

تجميعات القدرة المعرفية

١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

نسخة منقحة ومحدثة للفترين الأولى والثانية

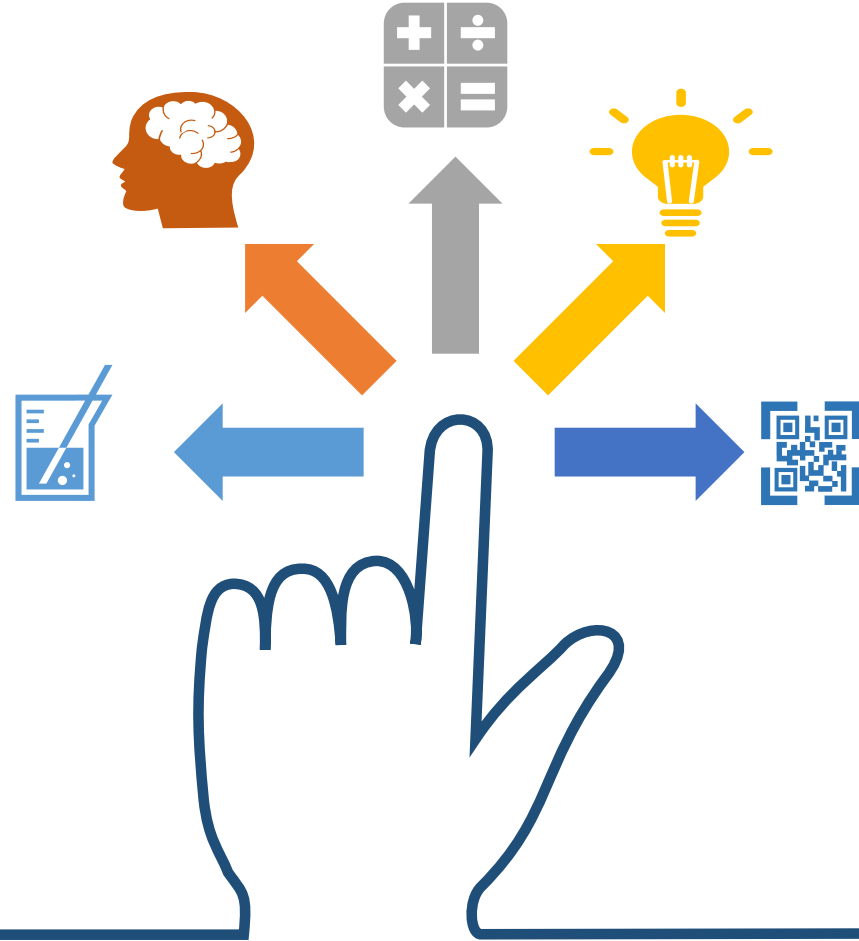
* ملاحظة : الملف مجهود مشرفين المجموعة وعمل تطوعي مجاني ولا يحق لأي شخص استخدامه كنسخة للبيع ، وعلى ذلك جرى التنويه



@A1_112



@eexx_2030



تحليل الإجابات و المحتوى وشرحها بطريقة عملية .



قدرة مكانية للتصور البصري ومهارة الاستدلال
الاستقرائي .



المسائل الحسابية و السلاسل و المتتابعات و تحليل
البيانات .



إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين الكلمات والعبارات
واستيعاب المقروء .



مراجع هامة (قوانين و شروحات + اختبارات تجريبية)



الملف تفاعلي بالنقر على الأيقونة يتم نقلكم ملف للشرح أو شروحات بالفيديو، انقر على الأيقونة التالية لمشاهدة فيديو توضيحي «

اللفظي

ثالثاً: استيعاب المقروء
(قطع وأسئلتها)

ثانياً: إدراك العلاقة المنطقية
القائمة بين العبارات
(الاستدلال اللفظي وأسئلة المنطق)

أولاً: إدراك العلاقة
المنطقية بين الكلمات
(الترادف والتضاد)

مقطع مرئي لإدارة العلاقات المنطقية بين الكلمات



CLICK HERE
انقر هنا

بالنقر على الصفحة يتم نقلك لعرض مرئي لشرح
وتوضيح العلاقة المنطقية بين الكلمات

أولاً: إدراك العلاقة المنطقية بين الكلمات (الترادف والتضاد)



العلاقة المنطقية بين الكلمات أنواع عدة ولكن باختبارات القدرة المعرفية التركيز فقط على (التضاد والترادف) وسنتناول شرح تفصيلي لهما ..

❖ أنواع التضاد:

- **التضاد الحاد:** وهو التضاد غير المتدرج مثل (حي . ميت) فهما كلمتان متقابلتان في الدلالة ونفي أحد طرفي التقابل يعني الاعتراف بالآخر.
- **التضاد المتدرج:** المقصود بأن شيئاً قد لا ينطبق عليه أحدهما، إذ بينهما وسط، فقولنا: الحساء ليس ساخناً لا يعني الاعتراف ضمناً بأنه بارد فربما يكون فاتراً أو دافئاً أو ما إلى ذلك .
- **تضاد التضايف:** ويسميه المناطقة "الإضافة"، وهي نسبة بين معنيين كل منهم مرتبط بإدراك الآخر كإدراك الأبوة والبنوة، فإن أحدهما لا يدرك إلا مع إدراك الآخر..
- **علاقة التنافر:** وهي علاقة التخالف أي بين معنى ومعنى آخر من جهة إمكان اجتماعهما وإمكان ارتفاعهما، مع اتحاد المكان والزمان أي: يمكن اجتماعهما معاً في شيء واحد في زمان واحد، ويمكن ارتفاعهما معاً عن شيء واحد في زمان واحد مثل (أكل . باع)، و(الطول . البياض)

❖ علاقة الترادف:

وهي تعني أن الكلمتين أو أكثر بمنطق النظرية التحليلية تتضمن نفس المكونات ولديها عناصر تصورية متماثلة، ويكون الترادف إذا كان هناك تضمن من جانبيين ف(أ) و(ب) مترادفان إذا كان (أ) يتضمن (ب) و(ب) يتضمن (أ) مثل (أب) و(والد). وعليه تصنف الوحدات المعجمية ضمن حقول بمعيار الترادف.

المفردات ...

الكلمة	مرادفها	ضدها	الكلمة	مرادفها	ضدها	الكلمة	مرادفها	ضدها
كبوة	زلل	إستقامة	هواده	سكون	عجلة	وهن	ضعف	قوة
مقاصة	تسوية	ادخار	احتفى	استقبل	ودع	محص	تقصى	جهل
الإجحاف	تعسف	إنصاف	تبديد	تبذير	امتناع	تأليب	ترغيب	إكراه
اليقين	دراية	إرتياب	سليط	بذيء	متأذب	كظم	أخفى	أظهر
مديد	طويل	قصير	دقق	فحص	اهمل	جذب	قحط	خصوبة
عادل	منصف	ظالم	استحوذ	استولى	بدد	حلكة	شديد السواد	الضياء
محض	صافٍ	متكدر	ارغام	اكراه	تخير	استعداد	تأهب	تراخي

المفردات ...

الكلمة	مرادفها	ضدها	الكلمة	مرادفها	ضدها	الكلمة	مرادفها	ضدها
ضيق	مأزق	فرج / فسيح	تراجع	انسحاب	تقدم	اندفاع	انقضاض	تراجع
ريبة	شك	يقين	جريء	شجاع	جبان	انتصار	فوز	هزيمة
تبجيل	تعظيم	تحقير	ملمة	مكروه	فرج	احترام	تعظيم	إهانة
تقطيب	عبوس	انشراح	ضرر	مكروه	فائدة	احتراس	احتياط	جازف
فاشل	خاسر	ناجح	فرح	مسرور	اكتئاب	تشبيط	تحطيم	تحفيز
لملم	جمع	بعثر	شائق	شيق	ممل	إسعاد	ابتهاج	بؤوس
قنوط	يأس	أمل	تحرز	احتياط	اطمئنان	اضعاف	وهن	قوة

المفردات ...

الكلمة	مرادفها	ضدها	الكلمة	مرادفها	ضدها	الكلمة	مرادفها	ضدها
رث	بالٍ	جديد / قشيب	لصب	شحيح	كريم	تهويل	تخويف	اطمئنان
وسن	نعاس	يقضة	موائمة	موافقة	معارضة	أجدر	أحرى	أسوأ
باسقات	طويلات	قصيرة	نوال	عطاء	امتناع	حبط	فسد	أنجح
وئام	إئتلاف	إختلاف	تثبيت	تأكيد	نفي	تهوين	تسهيل	تعسير
تزويق	تحسين	بشع	نكص	رجع	تقدم	جرد	إستل	أغمد
سامقة	عالية	منخفض	استحوذ	استولى	بدد	شيص	رديء	جيد
النزق	جهل	حصافة	جدير	حقيق	متقاعس	احتفل	اجتمع	إبتاس

المفردات ...

الكلمة	مرادفها	ضدها	الكلمة	مرادفها	ضدها	الكلمة	مرادفها	ضدها
اسهب	إطالة	اختصار	أفل	اختفى	ظهر	يفند	أفحم	عظم
جدير	كفاء / مؤهل	فاشل	بخس	قليل	نفيس	ضرم	جوع	شبعان
محاباة	رغبة	ميل	توارى	اختفى	ظهر	همه	عزم	تخاذل
غاشم	ظالم	عادل	هواده	رفق / لين	عجلة	تأهب	استعد	تقاعس
وصب	بلاء	عافية	ركون	اعتماد	احتراس	هدر	اراق	أحجم / حبس
نبيه	لبيب	غافل / غبي	أوتاد	جبال	—	التكاد	ملازمة	متخاذل / متلكئ
حاذق	ماهر	فاشل	مقت	بُغض	مودة	إكعاء	جبناء	شجعان

المفردات ...

الكلمة	مرادفها	ضدها	الكلمة	مرادفها	ضدها	الكلمة	مرادفها	ضدها
زعرع	زلزل	دعم	النظير	مرادف	مناقض	أغزر	أوفر	أقل
اجتياح	اقتحام	انسحاب	إملاق	ضيق / فاقه	إكتفاء/ غنى	فرج	أزال	أقفل / ضيق
رُحْب	اتساع	انحصار	بجيس	سائل / رخو	صلب/ صلد	رهبة	ذُعر	إطمئنان
بخ	رجل شريف	خانع	زحزح	نحى / نزع	رسخ/ وطمد	يستسلم	خضع	عارض
براض	قليل	العِدّ	قسر	إكراه	إنصاف	عظمت	تبجيل	تحقير
جلبة	ضجيج	وجوم	ند	خصم شديد	معارض	أفل	توارى	انبلج
دمائة	سماحة	إكفهرار	تأليب	إثارة	إخماد	وصب	وعكة	صحة

المفردات ...

الكلمة	مرادفها	ضدها	الكلمة	مرادفها	ضدها	الكلمة	مرادفها	ضدها
باخ	فتر	اجتهد	كسد	ركد	راج	تأهب	استعد	تقاعس
ثقل	عبء	خفة	بطين	جسيم	ضامر/هزيل	مقت	بغض	عشق/ود
أحياناً	تارة	باستمرار	بخس	رخيص	باهض	انفق	بدد	كسد
متوان	متراخ	متسرع	ونيس	عامر	موحش	تألق	تألؤ	إنطفاء
شائق	تواق	منفر	جوع	خمص	بطنة	اعطى	أجاد	قتر
مغوار	صنديد	رعديد	ذُل	خنوع	تعجرف	زاهد	خاشع	زنديق
هيمن	استحوذ	أذعن	سحت	حرام/محظور	مباح/مسوغ	يقظة	صحوة	سبات

المفردات ...

الكلمة	مرادفها	ضدها	الكلمة	مرادفها	ضدها	الكلمة	مرادفها	ضدها
تواری	أفلَ	بزغ	جد	رصانة	خنوع	الموضوعية	الشخصية	الذاتية
جار	تجبر	حدب/رأف	صمت	وجوم	صليل	عجز	ضعف/وهن	شموخ/زهو
قبض	التقط	أفلت/ألقى	يمحق	أباد	خَلَدَ	تثبيط	تخيب	غلبة/فوز

مقطع مرئي لإدارة العلاقات القائمة بين العبارات



CLICK HERE
انقر هنا

بالنقر على الصفحة يتم نقلك لعرض مرئي لشرح
وتوضيح العلاقة القائمة بين العبارات

ثانياً: إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (الاستدلال اللفظي)

الاستدلال اللفظي يقيس القدرة اللفظية والمصطلحات الأساسية والقدرة على الاستدلال باستخدام الكلمات وقياس القدرة على تحليل وتقييم المواد المكتوبة وتلخيص المعلومات التي تم الحصول عليها منها، وتحليل العلاقات بين الأجزاء المكونة للجمل ، والتعرف على العلاقات بين الكلمات والمفاهيم .
- بمعنى أنها فقرة من المعلومات ويطلب منك تقييم مجموعة من العبارات من خلال اختيار واحدة من الإجابات المحتملة التالية:

أ (صحيح) العبارة صحيحة منطقياً من المعلومات أو الآراء الموجودة في الفقرة)

ب) خطأ (العبارة خاطئة منطقياً من المعلومات أو الآراء الموجودة في الفقرة)

ت) لا يمكن الحكم « (لا يمكن تحديد ما إذا كانت العبارة صحيحة أم خاطئة دون توفر مزيد من معلومات)
يسمى أيضاً الاستقراء بالتعداد ، يتم فيه البرهان على قضية عامة من خلال فحص واختبار كل الحالات التي تتضمنها تلك القضية فيعتبر المناطقة : نوعاً من الاستنباط ، ويستحيل استخدامه إلا إذا كان متاحاً لنا فحص (أجزاء) الفئة ، وكما أنه يعرف بالقفزة الاستقرائية : أي الانتقال من المعلوم إلى المجهول .

مثال : لنفترض أنني عرفت من خلال فحص السجلات أن كل من يلتحق بجامعة القاهرة سبق وأن حصل على شهادة الثانوية العامة ... فاستنتج أن شهادة الثانوية العامة شرط لدخول جامعة القاهرة

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (أسئلة المنطق)

١) خالد عمره ١٥ سنة ومن شروط الحصول على بطاقة الاحوال أن يكون العمر ١٥ سنة ، ولديه أخ حاصل على بطاقة الاحوال .

➤ اخو خالد الأكبر لديه بطاقة احوال ✓

➤ اخو خالد الأصغر ليس لديه بطاقة احوال

➤ اخوة خالد لديهم بطاقة أحوال

➤ اخوة خالد لا يملكون بطاقة احوال

٢) محمد يملك مليون واخوه فراس يملك ربع المليون ، وطلال الاكبر منه يملك اكثر من فراس فأى العبارات التالية صحيحة :

➤ يملك محمد اكثر من طلال وفراس

➤ مجموع ما يملكون مليون واكثر من نصف المليون ✓

➤ مجموع ما يملكون أقل من مليون ونصف

➤ مجموع ما يملكون يساوي مليون ونصف

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (أسئلة المنطق)

٣) اشترطت مدرسه لطلاب الابتدائي سن ست سنوات واستثنت من عمره خمس سنوات و٩ شهور وطلاب الروضة اعمارهم خمس سنوات وست شهور..

- طلاب الروضة يدخلون الابتدائي بدون شرط
- استثنى من عمره خمس سنوات و١٠ شهور دخول الابتدائي ✓
- ست سنين و١٠ شهور يقبل بدون شروط
- خمس سنوات وست شهور يقبل بدون شروط

٤) اليابان تقع شرق الفلبين والفلبين تقع شرق الصين والصين تقع غرب الفلبين .

- اليابان غرب الكرة الارضية
- اليابان شرق الصين ✓
- اليابان تقع في اقصى الغرب
- اليابان تقع غرب الصين

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (أسئلة المنطق)

٥) برج المملكة أطول من برج الفيصلية وبرج العنود وبرج الكهرباء .

- برج المملكة أطول البروج
- برج العنود أقصر البروج ✓
- برج الكهرباء أطول من برج الفيصلية
- برج الفيصلية أقصر من برج المملكة

٦) توظف خالد وعمره ٢٢ سنة ، التقاعد النظامي في الشركة عند بلوغ السن ٦٠ سنة ، تقاعد خالد وعمره ٦٠ سنة إذا اكمل ٤٠ سنة

عمل يستحق راتب تقاعد كامل .

- اكمل خالد ٤٠ سنة خدمة في الشركة
- خالد يستحق راتب كامل
- تقاعد خالد وعمره ٦٠ سنة ✓
- تقاعد خالد بناء على رغبته

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (أسئلة المنطق)

٧) ابراهيم اشترى سيارة غالية الثمن، وجميع السيارات الالمانية غالية الثمن ، وجميع السيارات غالية الثمن فيها نظام مرئي .

- ابراهيم سيارته ألمانية
- السيارات الرخيصة ليس فيها نظام مرئي
- ابراهيم سيارته فيها نظام مرئي ✓
- كل السيارات الغالية فيها نظام مرئي

٨) محمد اصغر من ثامر و ثامر اكبر من احمد و ثامر نصف عمر بندر .

- بندر أكبر من احمد ✓
- احمد اكبر من بندر
- ثامر اصغر من بندر
- محمد أكبر من احمد

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (أسئلة المنطق)

٩) كرمت مدرسة جميع المتفوقين خلال السنة الدراسية وجميع المدعوين متفوقين ، وكان فهد ضمن المدعوين للتكريم وخالد يدرس مع فهد .

➤ فهد من المتفوقين ✓

➤ خالد من المتفوقين

➤ فهد وخالد من المتفوقين

➤ خالد ضمن المدعوين

١٠) مهند وفيصل وعمار وفهد ونواف يسكنون في ٣ مناطق بالمملكة العربية السعودية. وعمار لا يسكن في نفس المنطقة التي يسكن فيها فيصل ، وفيصل ونواف يسكنون في منطقة واحدة، وفهد لا يسكن في نفس المنطقة التي يسكن فيها نواف، ومهند لا يسكن مع فيصل في منطقة واحدة، فأى العبارات صحيحة ..

➤ فهد يسكن مع فيصل في منطقة واحدة

➤ فهد لا يسكن مع عمار في منطقة واحدة

➤ فهد ومهند يسكنون مع عمار في منطقة واحدة

➤ عمار لا يسكن مع نواف في منطقة واحدة ✓

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (أسئلة المنطق)

١١) جميع حضور الحفل أطباء، وجميع الأطباء متزوجين ...

➤ جميع الحضور متزوجين ✓

➤ لا يوجد حاضر غير متزوج

➤ جميع الحضور أطباء

➤ الأطباء متزوجين

١٢) مسابقة وظيفية تقدم عليها كل من أحمد ومحمد وفراس وعلي وبدر، أحمد قبل (محمد) ، وعلي بعد محمد ، وفراس بعد علي ، و

بدر قبل أحمد، من فاز بالوظيفة ؟

➤ فراس

➤ بدر ✓

➤ علي

➤ محمد

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (أسئلة المنطق)

١٣) جميع الحضور مدعوين للحفلة ، خالد حضر الحفلة حمد لم يحضر؛ فأي الخيارات التالية صحيحة ؟

- خالد مدعو للحفلة ✓
- حمد لا يريد الحضور
- حمد لم يدعى للحفلة
- خالد غير مدعو للحفلة

١٤) من شروط التقديم على الماجستير تقدير جيد جدا وقياس لا يقل عن ٧٠% احمد درجته في القياس ٧٠% وتقديره جيد جدا .

- جميع من تم قبولهم مثل احمد و افضل ✓
- أحمد اقل درجة من بين المتقدمين على الماجستير
- جميع الحاصلين على درجة قياس ٧٠ مقبولين في الماجستير
- جميع الحاصلين على تقدير ممتاز مقبولين في الماجستير

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (أسئلة المنطق)

١٥) شركة لا يتم تعيين المدير فيها الا بعد ١٥ سنة من الخبرة في الشركة ، عمرتوظف قبل مديره بسنتين . أي العبارات التالية صحيحة؟

- عمر خبرته اكثر من ١٥ سنة ✓
- عمر يستحق أن يكون مدير
- عمر يستحق راتب ١٥ ألف ريال
- عمر يستحق راتب تقاعد

١٦) نبتة موجوده فقط بروضة خريم ، وجد خالد هذا النبتة فأي الخيارات صحيحة :

- وجدها بروضة التمهات
- خالد يحب روضة خريم
- خالد ذهب الى روضة خريم ✓
- خالد لم يذهب إلى روضة خريم

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (أسئلة المنطق)

١٧) يقرأ خالد كتب علم الاجتماع ، ويقرأ زميلة سعيد كتب علم الطبيعة بينما زميلهما حسن يقرأ الكتب في مختلف التخصصات..

- حسن لا يقرأ كتب علم الطبيعة.
- حسن وسعيد يقرآن كتب علم الطبيعة ✓
- خالد يقرأ في مختلف التخصصات.
- خالد وسعيد يقرآن كتب علم الاجتماع

١٨) يستحق الموظف الجديد الحصول على إجازة بعد ستة أشهر من مباشرته للعمل، والإجازة السنوية للموظف ٣٦ يوم:

- الموظف الجديد لا يحصل على إجازة
- الموظف يستحق الإجازة بعد ستة أشهر من بداية العام
- الموظف القديم يحصل على إجازته في أي وقت من العام ✓
- الموظف الجديد يستحق إجازة بعد مباشرته لعمله

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (أسئلة المنطق)

١٩) أحمد دعا جميع أصدقاءه في الجامعة، خالد حضر إلى الحفل، جميع الحضور متزوجين، أي الآتي صحيح؟

➤ خالد من أصدقاءه في الجامعة.

➤ خالد متزوج ✓

➤ خالد لديه أطفال.

➤ خالد ليس متزوج.

٢٠) وضع زيد أسئلة اختبار مادة الرياضيات، وكانت الأسئلة شاملة لجميع مستويات الطلاب. إذا:

➤ أسئلة الرياضيات ليست صعبة

➤ زيد صحح اختبار مادة الرياضيات

➤ بعض أسئلة الرياضيات سهلة ✓

➤ يمكن لزيد وضع أسئلة أي مادة.

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (أسئلة المنطق)

٢١) لا يذهب إلى المكتبة الا الذين يحبون القراءة ، خالد ذهب إلى المكتبة ووجد محمد هناك ..

- خالد لا يحب القراءة
- محمد يعمل في المكتبة
- خالد ومحمد يحبون القراءة ✓
- خالد لم يدخل المكتبة

٢٢) دار نشر تنشر قصة صغيرة وقصة ورواية وكتاب :

القصة الصغيرة أقل حد ٢٠٠ صفحة ، الرواية أقل حد ٢٠١ صفحة ، القصة أقل حد ٣٠١ صفحة ، الكتاب أقل حد ٥٠٠ صفحة
فإذا نشرت ٤٠٠ صفحة فإنها تصنف ضمن ..

- قصة قصيرة
- قصة ✓
- رواية
- لا تصنف

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (أسئلة المنطق)

٢٣) حديقة الحيوان لا يدخلها طلاب الروضة إلا بوجود الأب و عثمان طيب و هشام من طلاب الروضة و دخل حديقة الحيوان

- عثمان لم يدخل الحديقة
- عثمان والد هشام
- هشام دخل مع ابوه ✓
- هشام يدرس في الروضة

٢٤) ذهب مجموعته إلى السودان للصيد، علما بأن الغزلان بالمحمية، اي العبارت صحيحه ؟

- لم يصطادوا غزالا ✓
- اصطادوا غزالا
- لم يصطادوا شيئاً
- اصطادوا شيئاً

إرشادات للاستدلال اللفظي :

- ١) يجب الحرص على أن تقرأ الجملة كاملة ، لأن كل جملة غالباً ما تشتمل على مفاتيح تقود إلى معرفة الإجابة الصحيحة .
- ٢) التنبه والملاحظة لما قبل كل فراغ وما بعده، يساعد على سرعة معرفة الكلمة الصحيحة لكل فراغ .
- ٣) أحرصوا من الكلمتين اللتين تستقيم بإحدهما المعنى ولا تستقيم بالأخرى أو الكلمتين اللتين تكملا الجملة إكمالاً صحيحاً في اللفظ ، لكنها خاطئة في المعنى
- بمعنى اختر المفردة التي تكمل الفراغ وتسهم في تكوين جملة مفيدة
- ٤) استبعدوا البدائل البعيدة جداً عن الإجابة (التخمين الذكي)

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (الاستدلال اللفظي)

(١) لا تجعل المال هدفك في الحياة بل وسيلة لان المال صديقك إذا وعدوك اذا

- ادخرته - ابليته
- جمعه - انفقته
- استخدمته - خدمته ✓
- بعدته - قربته

(٢) اذا أردت الإقناع فبين لمحاورك أنك قد معه فيما لأنه سيصبح أكثر للإقرار بوجهة نظرك

- تتفق - يطرح - ميلاً ✓
- تتناغم - يرفض - استعداداً
- تختلف - يذكر - جنوحاً
- تتباين - يدعي - قبولاً

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (الاستدلال اللفظي)

٣) الطبقة الاجتماعية هي ذلك القطاع من المجتمع الذي يضم مجموعة من الذين يتصفون بقدر كبير من في مكانتهم الاجتماعية.

- الأفراد- التواضع
- الأفراد - التجانس ✓
- البشر - الشفافية
- البشر - الواقعية

٤) دقيقة واحدة تقضيها في توفر عليك ساعات في

- العمل - التخطيط
- التدبير- التفكير
- المراقبة- الترتيب
- التخطيط- التنفيذ ✓

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (الاستدلال اللفظي)

٥) إذا كنت تؤمن بأن أمامك فحتماً ستجد دوماً من أكثر المواقف

- مبادرات - تخوفاً - سهولة
- امتيازات - مهرباً - إنجازاً
- نجاح - فرج - مرهقة
- خيارات - مخرجاً - صعوبة ✓

٦) الناس في العمل انواع ، الذي لا يبحث عن مصلحته وهو من الناس والذي يبحث عن مصلحته ومصلحة الجميع هو

الناس والذي يبحث عن مصلحته فقط هو الناس

- كل - بعض - قليل
- اكرم - افضل - اشر
- بعض - افضل - اشر ✓
- أكثر - أبغض - اجبن

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (الاستدلال اللفظي)

٧) لا بسوء الحظ ، فلا يوجد من غير جهد ، فلا تتوهم أن سوء الحظ لك.

- تتمسك - انجاز - عذر
- تتعلق - تقدم - مخرج
- تتعلل - تفوق - عائق ✓
- تعتذر - ارتقاء - معين

٨) يجب أن ينظر المدير إلى الإدارة كوحدة وألا تحجبه رؤية عن رؤية

- متوازنة - الأصول - الفروع
- متكاملة - الجزئيات - الكلّيات ✓
- مستقلة - السلبيات - الإيجابيات
- موضوعية - النجاحات - الإخفاق

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (الاستدلال اللفظي)

٩) من فوائد التنظيم ، أن الاعمال يتم توزيعها بشكل وعملي يقلل من في الاختصاصات ويحدد العلاقات بين أفراد المنظمة.

➤ مدروس - التكدس

➤ بسيط - التعدد

➤ علمي - التعقيد

➤ انسيابي - الازدواجية ✓

١٠) يتعلم الحكيم من اخطاء ويتعلم غيره من اخطاء ومن لا يتعلم من هذين الشئيين أن يتعلم .

➤ نفسه - الحكيم - محال

➤ نفسه - نفسه - محال

➤ غيره - الحكيم - صعب

➤ غيره - نفسه - صعب ✓

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (الاستدلال اللفظي)

(١١) عمليه المستقبل لست عمليه سهله لان الغد الملامح

➤ استطلاع _ غامض ✓

➤ رفض _ باهت

➤ معرفه _ ثرى

➤ قبول _ قوي

(١٢) خير لك أن تكون سلحفاة في طريق خير من أن تكون غزال في طريق

➤ الطريق الصحيح - الطريق الخطأ ✓

➤ الطريق المستقيم - الطريق المنحني

➤ الطريق واضح - الطريق المشوه

➤ الطريق السريع - الطريق البطيء

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (الاستدلال اللفظي)

١٣) أحيانا لا بد ان يكون الثناء على الإنجازات التي تستحق لتشجيع أصحابها والحث على بهم

- سرىا - المدح - الاقتداء
- جماعيا - الثناء - الوثوق
- علنيا - الإطراء - الاحتذاء ✓
- فرديا - الملاحظة - الافتخار

١٤) نزلت الحكمة على ألسن العرب ورؤس الروم ، وايدي الصين ، وقلوب الفرس ، العبارة تعني :

تميز العرب بـ وتميز الروم بـ وتميز الصين بـ وتميز الفرس بـ

- كثره الكلام - الذكاء - السرعة في العمل - قوه المشاة .
- الفصاحة - الحكمة والفلسفة - العمل - الفن ✓
- اللغات - العمل - الفطنة - المهارة .
- حسن التذوق - غزاره الشعر - مهاره العمل - الجرأة .

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (الاستدلال اللفظي)

١٥) الوقت هو الاحداث وهو مصدر وهو حق متساوي بين

- المتتابعة - عدل - الجميع
- المتلاحقة - متغير - الناس ✓
- المتوازية - ثبات - المخلوقات
- الجارية - توازن - البشر

١٦) المال صديقك إذا و عدوك إذا

- ادخرته - ابليته
- اجمعته - انفقته
- استخدمته - خدمته ✓
- بعدته - قربته

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (الاستدلال اللفظي)

١٧) المترجم هو في الحقيقة أخر غير أن التي يصوغها هي من نتاج غيره .

- مؤلف - الأفكار
- شخص - مشاعره
- مبدع - الالغاز
- كاتب - المفردات ✓

١٨) الطفل الذي يعيش في جو من يتعلم الناس

- الألفة - بغض
- السماحة - المحبة ✓
- الكره - المحبة
- القهر - احترام

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (الاستدلال اللفظي)

١٩) الحوار هو نوع من الحديث بين شخصين يتم تداول الكلام بينهما بطريقة فلا يستأثر به أحدهما دون الآخر، ويغلب عليه والبعد عن

- متكافئة - الهدوء - الخصومة ✓
- متباينة - الجدل - الانصاف
- عفوية - المجاملة - السباب
- ابتكارية - الأبداع - التقليد

٢٠) اتخذ طاعة الله تأتيك الأرباح من غير

- زاداً - ملل
- عهداً - بحث
- تجارة - بضاعة ✓
- وسيلة - تعب

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (الاستدلال اللفظي)

(٢١) حق على العاقل ان ينظر في مرأتين ففي احدهما ينظر إلى نفسه فيتصاغر بها ويصلح ما استطاع منها وينظر في الأخرى في الناس ليأخذ ما استطاع منهم .

- محاسن - مساوى
- عيوب - ميزات ✓
- جمال - نواقص
- ملامح - ملابس

(٢٢) يعرف الوقت بأنه مجموعة أحداث من الماضي للحاضر فالمستقبل ومن خصائصه أنه مورد يملكه بالمقدار نفسه .

- متقابلة - نفيس - القليلون
- متتابعة - عادل - الجميع ✓
- متوازنة - خاص - المقصرون
- متباينة - متغير - المبدعون

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (الاستدلال اللفظي)

٢٣) قد يرى بعضهم التسامح لكن ثق أن التسامح يحتاج قوة اكبر من

- انكسار - الانتقام ✓
- ضعف - البطش
- انتصار - الغضب
- انهزام - الصبح

٢٤) الموظف هو التي يركز عليها بناء ثروة الوطن وهو اليد التي عجلة العمل ؟

- القاعدة - تثبت
- الدعامة - تدير ✓
- الأساس - تمشي
- الإدارة - تنجح

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (الاستدلال اللفظي)

٢٥) عندما تتوافر..... المناسبة في العمل ؛ تزيد..... للموظفين ، و..... استبقائهم .

- الخدمات - موافقة - درجة
- الأموال - حركة - يقل
- الراحة - كفاءة - سرعة
- الحوافز - الإنتاجية - فرص ✓

٢٦) يجب أن تكون الأهداف الاستراتيجية..... لجهة العمل وقابلة..... ، لأجل تسهيل عملية.....

- مثالية - للتطبيق - التنظيم
- محورية - للتحوير - الدعم
- مرنة - للتنفيذ - التخطيط
- واقعية - للقياس - الرقابة ✓

مقطع مرئي لاستيعاب المقروء (٣ أجزاء) ..

CLICK HERE
انقر هنا

مقطع (١)

مقطع (٢)

مقطع (٣)

بالنقر على الصفحة يتم نقلك لعرض مرئي لشرح
وتوضيح لاستيعاب المقروء



ثالثاً: الجزء الأخير من اللفظي (استيعاب المقروء «القطع»)

استيعاب المقروء هو: قطعه تتكلم عن موضوع معين ويكون عليها مجموعة أسئلة ؟

الاجلبية يواجهون مشاكل في حل استيعاب المقروء وهي اكثر الاسئلة استنزاف للوقت وتحتاج السرعة في القراءة وسرعة الاستيعاب !

بعض فنيات حل قسم الاستيعاب اللفظي من الاستاذ فهد الباطين (اقتباس) :

استيعاب المقروء عبارة عن قطعة طويلة مقسمة إلى عدة فقرات وتدور حول موضوع معين مثلاً في التراث أو في التاريخ أو غيره ويكون عليها عدة أسئلة وغالباً كل سؤال يكون فيه رقم الفقرة التي تحوي على الإجابة الصحيحة .

إليك بعض الارشادات لاتباعها وقت الاختبار:

(١) أقرأ السؤال في البداية ثم أستخرج الحل من القطعة وطبعاً في السؤال يحدد رقم الفقرة التي تحوي على الحل (في بعض الكتب ينصحك بقراءة القطعة أولاً « في اختبارات القدرات يجب عليك حل السؤال في أقل من دقيقة وعند قراءة القطعة تحتاج إلى ٦ دقائق على أقل تقدير لذلك يفضل قراءة السؤال أولاً والأطلاع على الخيارات ثم الرجوع إلى الفقرة في القطعة التي بها الحل وبذلك تكون قد قرأت الفقرة مرة واحدة فقط بدل مرتين مما يختصر عليك الوقت في الاختبار

(٢) عند قراءة السؤال أطلع على جميع الخيارات الموجودة.

(٣) لاستخراج عنوان للقطعة يستخرج العنوان من قراءتك وحلك للأسئلة وترابط الأفكار فيها

(٤) يفضل أن تتطلع على قطع استيعاب مقروء وتقوم بحلها .

➤ طرق واستراتيجيات الحل في استيعاب المقروء ..

هناك عدة إشارات عامة في هذا النوع لمراعاة الزمن والدقة في الإجابة :

أولاً : لا تجعل الوقت يغلبك ، اعتمد على القراءة بتركيز لذا عليك :

١- قراءة السؤال أولاً قبل القطعة لفهم المطلوب .

٢- قراءة الإجابات المحتملة للسؤال لطرحها على الذهن .

٣- العودة إلى القطعة لقراءتها ستصل بسرعة إلى المطلوب .

٤- في حالة اللبس تعاد هذه الإجراءات مرة أخرى .

ثانياً : الملاحظات على سؤال ضع عنواناً للقطعة .

١- قم بقراءة العناوين المتاحة .

٢- اقرأ القطعة كاملة بفهم لما فيها ولا تنشغل بتحديد العنوان وأنت تقرأ .

٣- اقرأ الخيارات لتحديد الإجابة الصحيحة .

٤- إذا التبس عليك الأمر احذف إجابتين واحصر تفكيرك في عنوانين ورجح بينهما .

ثالثاً : أنواع القطع في أسئلة استيعاب المقروء :

١- فكرة وأمثلة .

٢- مقارنة (أوجه الشبه والاختلاف) .

٣- تتابع ، خطوة بعد خطوة .

٤- رأي وأدلته .

رابعاً : ما يطلب في أسئلة فهم النص المقروء

- ١- أسئلة تدور حول بعض الحقائق والمعلومات .
- ٢- أسئلة تدور حول الفكرة الرئيسة للقطعة .
- ٣- أسئلة تدور حول معنى مفردة أو تعبير من خلال السياق .

خامساً : سؤال الفكرة الأساسية يكون:

- ١- أعط عنواناً للقطعة .
- ٢- القطعة مهتمة بـ (.....) .
- ٣- غرض الكاتب هو.....

سادساً: أنواع الاختيارات لهذه الأسئلة :

- ١- جزئي/ أي يتحدث عن جزئية مناسبة لإحدى الفقرات .
 - ٢- عام /وهو أوسع من الموضوع .
 - ٣- غير صحيح / وهو معلومة متناقضة مع الموضوع أو لم يرد لها ذكر في القطعة .
 - ٤- صحيح / وهو الأنسب للنص .
- الملاحظات على سؤال ضع عنواناً للقطعة .
- ١- قم بقراءة العناوين المتاحة .
 - ٢- اقرأ القطعة كاملة بفهم لما فيها ولا تنشغل بتحديد العنوان وأنت تقرأ .
 - ٣- اقرأ الخيارات لتحديد الإجابة الصحيحة .
 - ٤- إذا التبس عليك الأمر احذف إجابتين واحصر تفكيرك في عنوانين ورجح بينهما .

جزء كبير من تردي الأوضاع الاجتماعية لبعض الأسر نشأ نتيجة لسوء إدارة مواردها العالمية وشؤونها الاقتصادية العديد من الأسر اقحمت نفسها في فروض استهلاكية وتردت أوضاعها الاقتصادية إلى مستويات غير قابلة للاستمرار و أصبح لزاما عليها تغيير أنماطها الاستهلاكية وبذل جهد أكبر لتصحيح أوضاعها الاقتصادية والاهتمام أكثر بالتخطيط المالي لمواردها الاقتصادية .

أدت الأخطاء الاقتصادية- والإصرار على تكرارها- عند بعض الأسر إلى خلق أزمات مالية ساهمت في تدهور الحياة الاجتماعية سلوك معظم الأسر يحتاج إعادة صياغة لاسيما ما يتعلق بالاستهلاك وتنظيم الوقت. والعديد من الأسر بحاجة لعلماء الاجتماع أكثر من حاجتهم لعلماء الاقتصاد لسد الفجوة بين القيم التي تؤمن بها والقيم التي تطبقها في حياتها. أحد أهم مؤشرات سلبيات الفوضى الاستهلاكية يتمثل في ارتفاع حجم إنفاق الأسرة في بداية الشهر مقارنة بنهايته البرمجة الاقتصادية لميزانية الأسرة وأسس التخطيط المالي :

- اسم التخطيط المالي الجديد ينطلق من إدراك حاجة الأسرة للتغيير لاسيما الأسر التي تردت أوضاعها الاقتصادية إلى مستويات غير قابلة للاستمرار، البرمجة الاقتصادية لميزانية الأسرة إحدى أهم الوسائل المساعدة على تصحيح الخلل الذي تعاني منه معظم الأسر من الطبقة المتوسطة .

* اجب عن الأسئلة التالية :

١ (السبب في ان الأسر الفقيرة تعاني أكثر من غيرها ؟

- عثرت التضخم المالي

- غلاء المعيشة ✓

- ارتفاع المعيشة يسبب الادخار

- القروض البنكية الميسرة

٢ (أخترا لإجابة الصحيحة :

- العلاقة بين الأوضاع المادية والاجتماعية علاقة تعاضد ✓

- العلاقة بين الأوضاع المادية والاجتماعية علاقة تآزر

- العلاقة بين الأوضاع المادية والاجتماعية علاقة تضامن

- العلاقة بين الأوضاع العادية والاجتماعية علاقة طردية

٣ (الترشيد في الانفاق يكون بـ :

- القروض الاستهلاكية

- تحديد الدخل

- الانفاق على الضروريات

- الابتعاد عن الكماليات ✓

٤ (مما يساعد الأسرة على تنظيم ميزانيتها؟

- القروض الاستهلاكية

- الادخار

- البرمجة الاقتصادية والتخطيط المالي ✓

- الاستثمار

النفط أو النفط الخام ؛ عبارة عن سائل باللون الأسود، أو البني الغامق، أو الأصفر أحياناً ، حيث يعتمد اللون على المكونات الداخلية للسائل ، يتواجد بشكل طبيعي في طبقات الأرض، أو قد يكون مختلطة بالرمال، وهو مزيج معقد من الهيدروكربونات، والغاز الطبيعي، وشمع البارافين ، ويحتوي على عناصر غير معدنية ، مثل: الكبريت، والأكسجين، والنيتروجين ، يتواجد النفط في أعماق الأرض، نتيجة للضغط العالي يبدأ بالتدفق بشكل بطيء نحو السطح، حيث يكون الضغط أقل، ويستمر هذا التدفق حتى يصادق النفط طبقة غير منفذة من الصخور، وهناك يبدأ بالتجمع داخل الخزانات الموجودة على بعد عدة أمتار من سطح الأرض، ويتم تحديد أماكن الخزانات من قبل علماء الكيمياء والجيولوجيا عن طريق دراسة الهياكل الصخرية تحت الأرض، واستخدام أجهزة الاستشعار التحديد التخطيطي الجيولوجي للأرض .

وبعد ذلك يتم حفر الآبار باستخدام حفارات نفطية، وبشكل عمودي نحو مصدر النفط .
* اجب عن الآتي :

(٣) يتم اكتشاف النفط عن طريق ؟

- حفر سطح الأرض
- فحص باطن الأرض
- فحص سطح الأرض ✓
- الحفر إلى عمق الأرض

(٢) النفط يتواجد تحت الأرض على شكل ؟

- حقول
- مواد صلبة
- سوائل ✓
- غازيات

(١) كيف يستخرج النفط ؟

- عن طريق الضغط
- عن طريق الحفر ✓
- عن طريق الحرارة
- عن طريق الدفع

أحد أنواع اضطرابات الكلام التي تصيب في الغالب الأطفال بين الثانية والخامسة من العمر ، وخاصة الأولاد منهم ، وقد تصيب أيضا البالغين ولكن بنسبة ضئيلة ، ولكنها تختفي في معظم الحالات عندما يكبر الطفل ، ويمكن أن تصفها بأنها عملية إطالة أو تكرار في بعض الكلمات والمقاطع الصوتية التي يصدرها الطفل ، وقد تسبب للطفل مشاكل في التواصل مع الآخرين وقد يلجأ إلى الانطوائية و العزلة جراء هذه الحالة ، لا يوجد علاج شاف للتأتأة ولكن من الممكن أن تؤدي بعض التغيرات السلوكية والتعامل مع الطفل وتدريبه على النطق الصحيح يخفف من الأعراض ، ونستعرض سويا أعراض التأتأة ومظاهرها وطرق علاجها والتخفيف من حدتها في مقالنا وقد تكمن المعالجة للأطفال في الوقت المبكر بالتعلم التدريجي في الكلام وتلك بالتعلم على انتظام التنفس تدريجيا والانتقال بين الكلمة والأخرى تدريجياً بمقطع صوتي واحد ومن ثم التوجه إلى الجمل الأكثر تعقيدا ، ومساعدة الطفل على التخفيف من حدة القلق الذي ينتابه جراء تأتأته في الكلام ، ومن الممكن أن يلجأ الطبيب إلى وصف دواء مضاد للقلق أو الأكتئاب إذا كانت حالة المريض تستدعي ذلك * اجب عن الاتي :

(١) لتحفيز الطفل على تخفيف التأتأة في الكلام ينصح بالتحدث معه بطريقه؟

ب- بطريق إجباره بالتحدث

ب- بطريق الضغط عليه بالتحدث

ب- بطريقة ممتعة لجذبه للكلام ✓

ب- بطريقة مطالبة بسرعة الكلام

(٢) افضل طريقة لعلاج التأتاه عند الأطفال؟ (٣) اخترالعنوان الأمثل للنص ؟

ب- التعلم المباشر

ب- التعلم المبكر

ب- التعلم المتأخر

ب- التعلم التدريجي ✓

ب- اضطرابات الكلام عند الأطفال ✓

ب- صعوبة النطق عند الأطفال

ب- مراحل الكلام عند الأطفال

ب- حلول التأتأة عند الأطفال

تعد الادارة من أهم النشاطات الإنسانية التي تمارس داخل المجتمعات، حيث لها تأثير كبير على نواحي الحياة المختلفة نظراً لارتباطها المباشر بالشؤون الاقتصادية، والقضايا الاجتماعية، و السياسية، فالإدارة هي الجهة المسؤولة التي تعمل على جميع الموارد الاقتصادية و توظيفها من أجل إشباع حاجات الافراد و الجماعات في هذه المجتمعات، حيث تتطور المجتمعات وتتقدم بالاعتماد على الإدارة ، و لهذا تعتمد الدول عليها من أجل توفير الرخاء لمواطنيها وتعتبر الإدارة الناجحة أساس نجاح منظومة المجتمع .

تعرف الإدارة بأنها عملية تحقيق الأهداف الموضوعة من خلال استقلال الموارد والعناصر المتاحة، حسب منهج محدد ، وضمن بيئة محددة ، كما تعرف بأنها عملية التخطيط و التنظيم ، و الرقابة ، و التنسيق، و التوجيه المطبقة على الموارد المالية والبشرية، من أجل تحقيق أفضل النتائج، بأقل التكاليف وأفضل الطرق وأقصرها، والإدارة هي فرع من فروع العلوم الاجتماعية.

الإدارة العامة تتميز بأنها تعمل خلال الظروف الاحتكارية بعدد كبير من الموظفين، حيث تقدم خدمات عامة ضخمة لا تكون غايتها الربح ، و إنما تقدم الخدمات الواجبة و الضرورية لأفراد المجتمع ، و تلتزم بمساواة المواطنين أمام هذه الخدمات دون تمييز ، تتميز إدارة الأعمال عن الإدارة العامة بروح التنافس الحادة ، حيث أن الهدف الرئيسي لإدارة الأعمال تحقيق أقصى ربح مادي ممكن من خلال إدارة المشاريع الخاصة، إلا أنها مشاريع أصغر من مشاريع الإدارة العامة، كما أن عدد موظفيها اقل من موظفي الإدارة العامة .

مستويات الإدارة العليا: تتمثل في المدير العام أو رئيس مجلس الإدارة ، الإدارة الوسطى: تتمثل بمدراء الأقسام ، الإدارة التنفيذية تعرف أيضا بالإدارة التشغيلية والتي تتمثل بالمشرفين بشكل مبكر على تنفيذ الأعمال، وتطبيق السياسات على أرض الواقع.

* اجب عن الأسئلة التالية :

١ (الفرق بين الادارة العليا والادارة الوسطى :

- الادارة الوسطى ترفض المقترحات لأنها لا تتماثل مع رأيها ✓
- الادارة الوسطى لا تتوافق مع السلطة التشريعية العليا
- الادارة العليا تختص بعملية ترجمة الأهداف والسياسات العامة المحددة
- تمثل الادارة العليا القاعدة الأساسية المتخصصين والخبراء في كل المشاريع

٢ (الإدارة فن عندما تتعامل مع: ٣) تعريف الإدارة بأنها :

- الآلات
- الأفراد ✓
- الانظمة والقوانين
- الأرقام والاحصائيات
- متنوعة
- متخصصة
- مهنية
- الشاملة ✓

٤ (القرارات التي تتخذ تكون عن طريق :

- الإدارة العليا ✓
- الإدارة الوسطى
- الإدارة العليا والوسطى
- الإدارة العليا والمباشرة

٥ (توجه الادارة التقليدية التي :

- التعامل المباشر ✓
- التعامل الإلكتروني
- التعامل عن طريق وسيط
- التعامل عن بعد

٦ (أهداف الرقابة :

- متابعة الأداء الوظيفي
- تطوير الأداء الوظيفي ✓
- مراقبة سلوكيات الموظفين
- معاقبة الموظفين الغير منضبطين

أثبتت الدراسات الحديثة أن البكاء مفيد للصحة إلا نوعية الدموع التي تدرف نتيجة لموقف عاطف انفعالي تكون مختلفة من حيث التركيبة و الوظيفة. فالدموع عبارة عن تفاعلات كيميائية تأتي استجابة لدواعٍ و حالة انفعالية مشبوبة بالعاطفة و بالتالي فهي أغنى بالبروتينات

أما عن أنواع الدموع التي تسيل من العين فهناك أنواع مختلفة ومتعددة، ومنها: الدموع المطربة التي تحافظ على رطوبة العين وصحتها و التي تسقط بغزارة، والدموع التحسسية التي تنهمر كرد فعل على أحداث عاطفية، والدموع السطحية ، ودموع الحزن وغيرها. وأشار إلى أنه أثناء البكاء تزداد كمية الدم المنهمر بمقدار يفوق المعدل الطبيعي بخمسين إلى مئة ضعف في الدقيقة، و تسكب العين وسط (٥) ملليمترات من الدمع يوميا. الجدير بالذكر أن فتح وإغماض العين بشكل لا إرادي بمعدل (٢٠) مرة في الدقيقة مهم؛ لأن هذه الحركة التي تحافظ على مرونة العينين .

ويرى العلماء أن الدموع الأصلية سواء كانت دموع فرح أم حزن تساعد على إعادة التوازن لكيمياء الجسم كما أنها تساعد على العلاج النفسي وتشير إحدى الدراسات إلى أن النساء يجهشن بالبكاء بصوت مسموع نحو (٦٤) مرة في السنة بينما يبكي الرجال حوالي (١٧) مرة فقط في السنة و يعتقد الدكتور بيل فيرى من مركز أبحاث الدمع وجفاف العين في ولاية ميناسوتا الأمريكية أن البكاء مفيد فقد تبين أن (٨٥) بالمئة من النساء و (٧٣) بالمئة من الرجال الذين شملتهم الدراسة شعروا بالارتياح بعد البكاء و يرى فري أن الدموع تخلص الجسم من المواد الكيماوية المتعلقة بالضغط النفس. مشيراً إلى التركيب الكيمائي للدمع العاطفي والدمع التحسسي الذي يثيره الغبار مثلاً. فالدمع العاطفي يحتوي على كمية كبيرة من هرمون البرولاكين واي سي تي أنشن اللذين يتواجدان في الدم في حال التعرض للضغط، وعليه فإن البكاء يخلص الجسم من تلك المواد

* اجب عن الأسئلة التالية :

١ (ما العلاقة بين (مختلفة ومتعددة) ؟

- ترادف ✓
- تعارض
- تضاد
- تقابل

٢ (العلاقة التي تحافظ على رطوبة العين وصحتها بما يقابلها :

- بيان السبب
- وظيفية ✓
- نتيجة
- ترادف

٣ (يفهم من الفقرة الأولى في النص :

- الدموع مفيدة ومهمة وصحية ✓
- مضرة وقد تصيب بالاكْتئاب
- ليس لها فائدة حقيقية ظاهرة
- لا تضر ولا تنفع ووجودها مثل عدمها

٤ (العلاقة بين الدموع والإهمار :

- طردية ✓
- يجعلها تزداد
- في تناقص
- تضاد

٥ (الدموع المطرية هي التي :

- تساعد على مرونة العين
- تحافظ على رطوبة العين ✓
- دموع الانتصار
- دموع الجرح

* اجب عن الأسئلة التالية :

٦) عدد أنواع الدموع في النص : (٧) ما نوع العلاقة في الجملة التالية (لأن هذه الحركة تحافظ على مرونة العين) :

- أربعة ✓
- خمسة
- ستة
- ثلاثة
- تعليل ✓
- نتيجة
- تنظيم
- تضاد

٨) ما العنوان المناسب للفقرة الثانية من نص قطعة الدموع :

- أسباب الدموع
- أنواع الدموع ✓
- فائدة الدموع
- الدموع الحقيقية

قطعة البلاستيك من القطع المتكررة بجميع الفترات ولكن نص القطعة غير موجود ومن خلال البحث عنها لم نتمكن من الحصول عليها وسنكتفي هنا بذكر أسئلتها والحلول المنطقية لها التي ذكرت من قبل الأعضاء .

- اجب عن الأسئلة التالية :

- (١) حرق البلاستيك يؤدي إلى :
- الاحتقان
 - الاختناق
 - الغثيان ✓
 - الدوار
- (٢) افضل طريقة للتخلص من البلاستيك هي :
- الحرق
 - الإذابة
 - التدوير
 - التحلل ✓
- (٣) هناك علاقة عكسية مذكورة في القطعة :
- المتين - الخطر ✓
 - الصغير - الكبير
 - متقدم - متأخر
 - تلوث - صحي

الكمي

ثالثاً: القدرة الكمية
(العمليات الحسابية -
المتتابعات - تفسير البيانات)

ثانياً: القدرة الاستدلالية
(الاستقرائي)

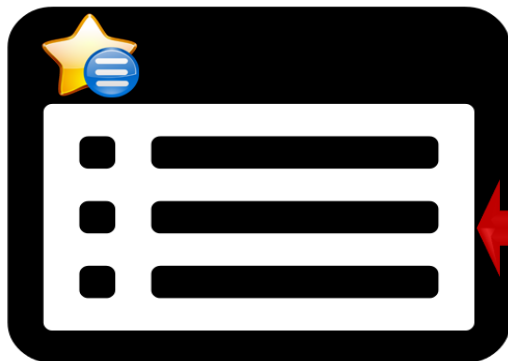
أولاً: القدرة المكانية
(التصور المكاني)

❖ أهم الاستراتيجيات لحل المكعبات :

- (١) استبعاد الخيارات الغير صحيحة
- (٢) الوجهان الذي بينهما فراغ أو شكل يستحيل أن يتواجدان بجانب بعضهما .
- (٣) سيكون لكل مربع ٤ زوايا كل زاوية تمثل جهة للمكعب .

❖ صيغة الأسئلة :

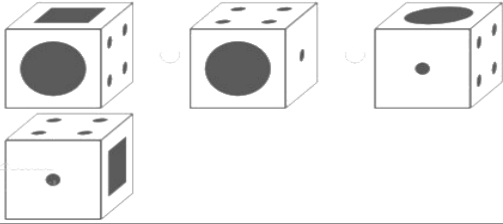
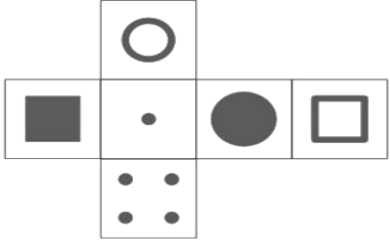
- (١) كل الصناديق التي أمامك لا يمكن عملها من قطعة المكعب المفرد ما عدا واحد منها ؟
- (٢) أمامك عدد من الصناديق تمثل أوجه للمكعب المفرد واحد فقط مختلف ؟
- (٣) أمامك مكعب مغلق .. أي من المكعبات المفردة هو الشكل المماثل للمكعب الذي أمامك ؟



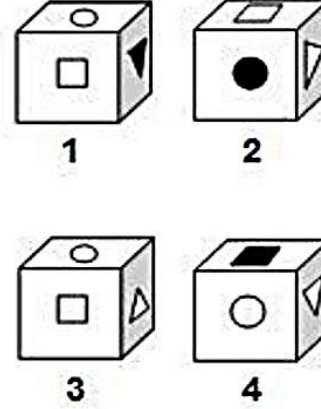
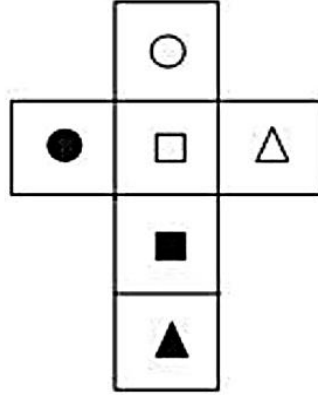
مرفق ملف للتوضيح
انقر على الأيقونة للعرض

نماذج مرئية لشرح بعض أنواع المكعبات

٢

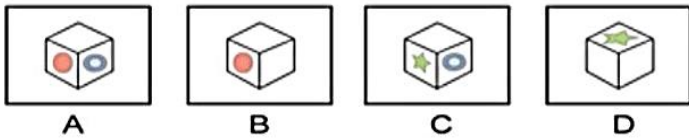
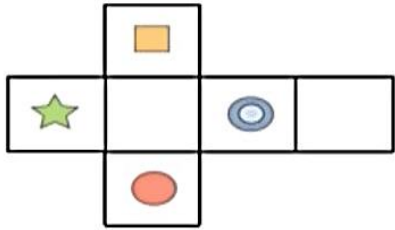


١

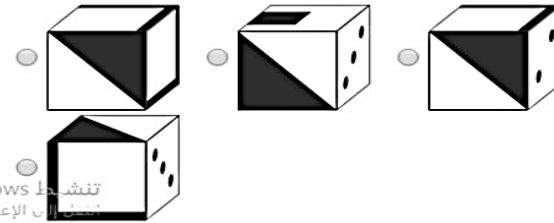
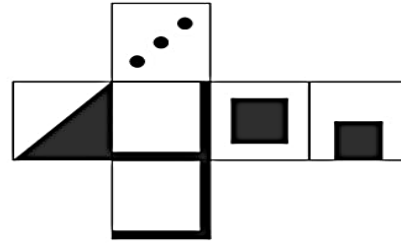


هذه عبارة عن نماذج لأشكال من المكعبات وتدريب لطى المكعب وتحديد الشكل المطابق بالنقر على الشكل سيتم مشاهدة عرض مرئي لشرح الشكل وحله ..

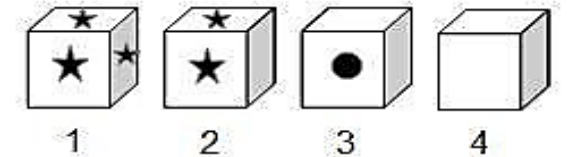
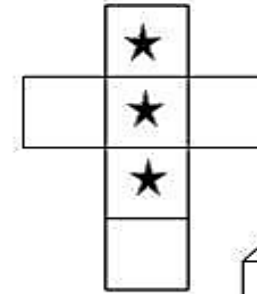
٥



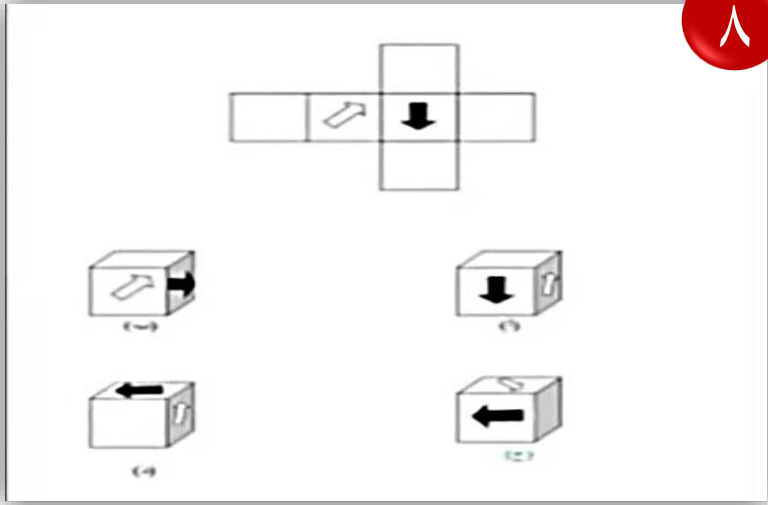
٤



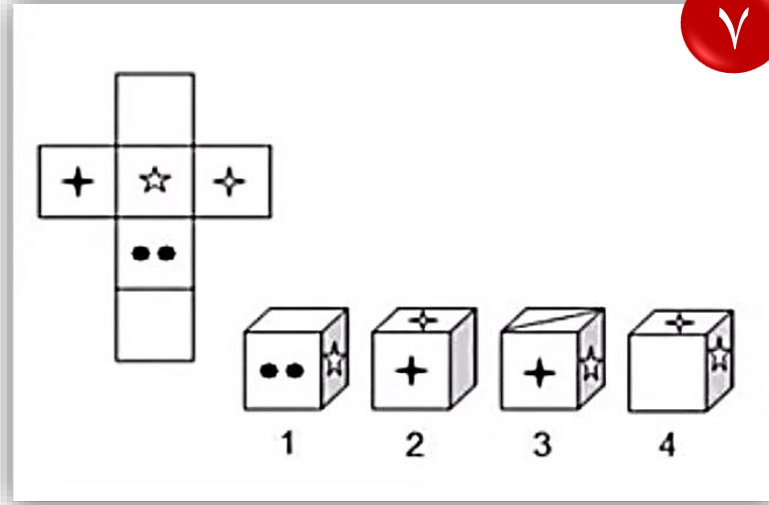
٣



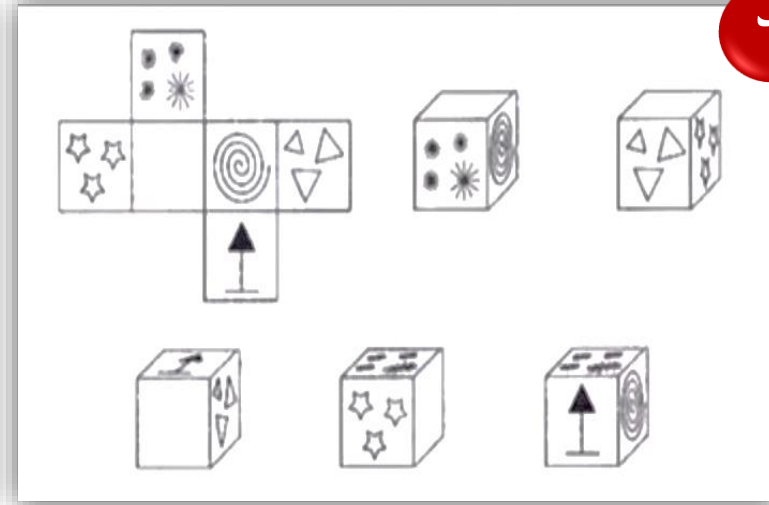
نماذج مرئية لشرح بعض أنواع المكعبات



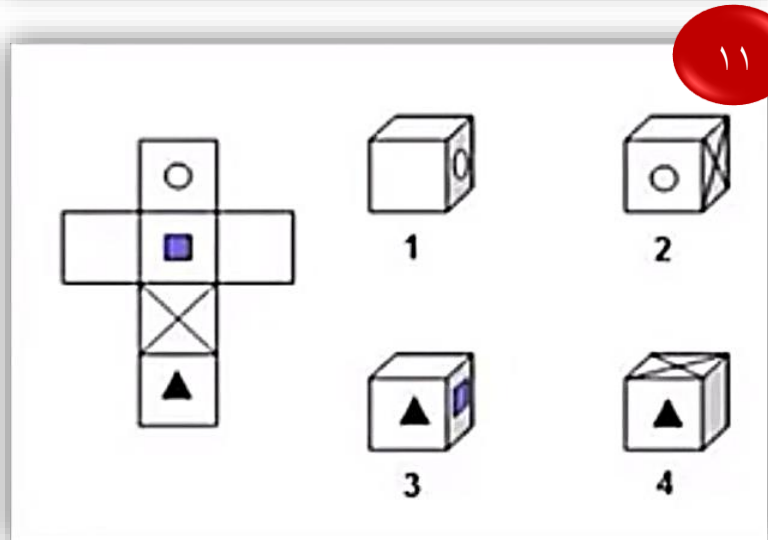
٨



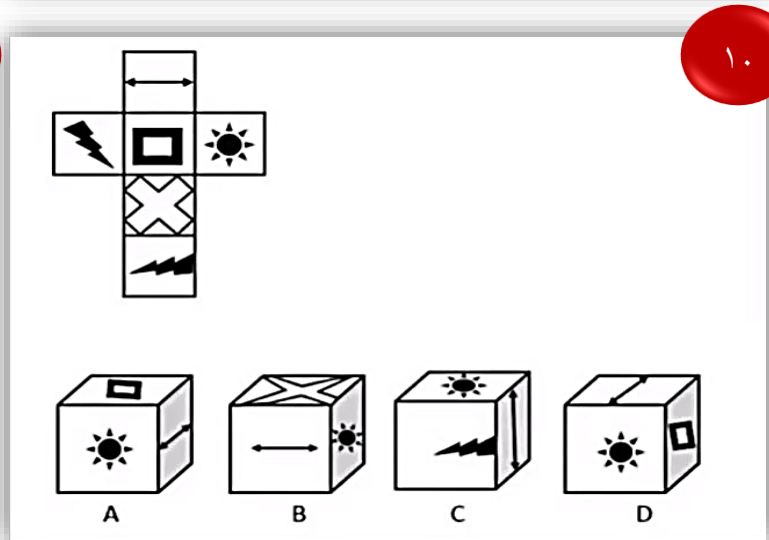
٧



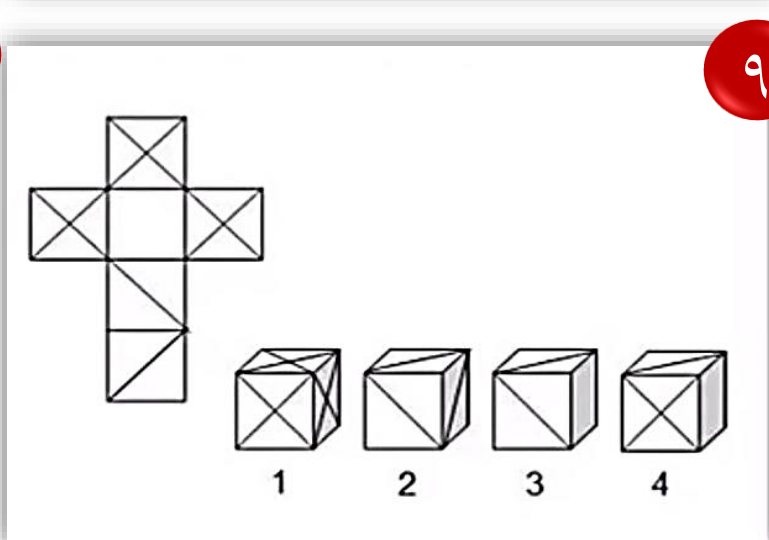
٦



١١



١٠



٩

ما هي القدرة الاستدلالية؟

من الممكن أن تنشأ النظرية استنتاجياً أو استقرائياً. هذان الأسلوبان يتضمنان القدرة على " الاستدلال "؛ وهي القدرة على التفكير في موضوع ما بصورة تحليلية والتوصل إلى استنتاج أو رأي. الاستدلال الاستنتاجي هو عملية التوصل إلى استنتاج مبني على الحقائق المعروفة مسبقاً، بينما يتضمن الاستدلال الاستقرائي عملية التوصل إلى استنتاج مبني على الملاحظة. من المهم أن ننتبه إلى أن نوعي الاستدلال كليهما قد يخفقان. لذلك، سوف يساعدك الوعي بالمشاكل التي قد تحدث على التفكير أكثر في تطوير أفكارك وافتراساتك ونظرياتك، وسوف يساعدك على التفكير أكثر فيما تقرؤه وتنتقده.

الفكرة العامة لها ..

مجموعة اشكال ويطلب منك الشكل التالي أو العلاقة التي تربط بين الأشكال
* استقراء » يعني تتبع امر وتقصيه للوصول إلى نتيجة
وفي الاشكال تتبع الاشكال وتحاول تقرأها للوصول إلى الحل.
الاستدلال الاستنتاجي قد يكون سليماً فقط إذا كان الافتراض الأساسي الذي قام عليه صحيحاً

وتكون كالتالي:

- الاستدلال الاستنتاجي
- القدرة على الاستنتاج
- الاستدلال الاستقرائي

بالنقر على الصورة سيتم نقلكم
 لفيديو يشرح لكم آلية الحل

1. What comes next?

A B C D E

٢

is to as is to

(1) (2) (3) (4) (5)

١

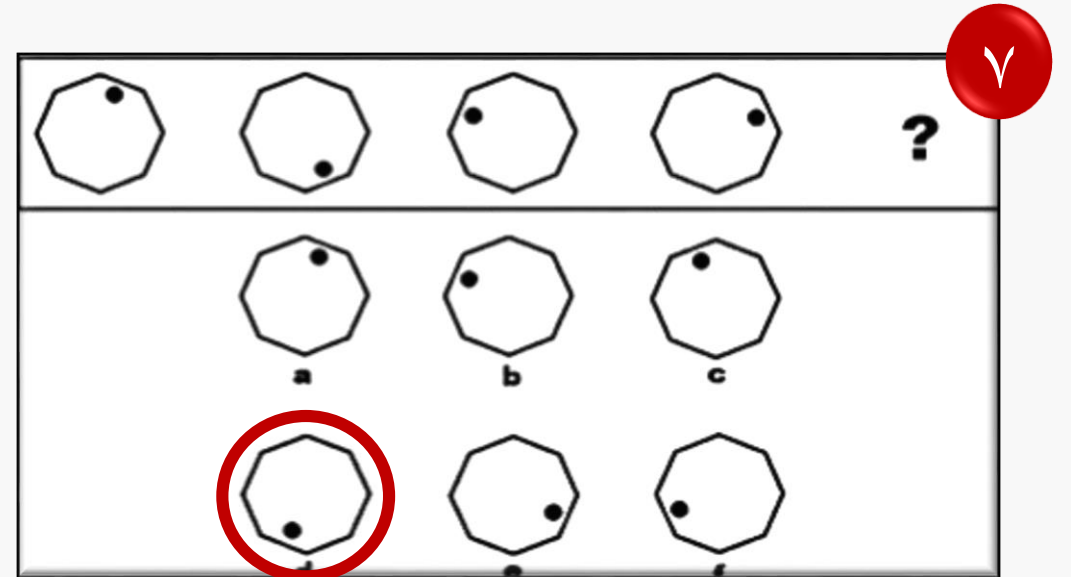
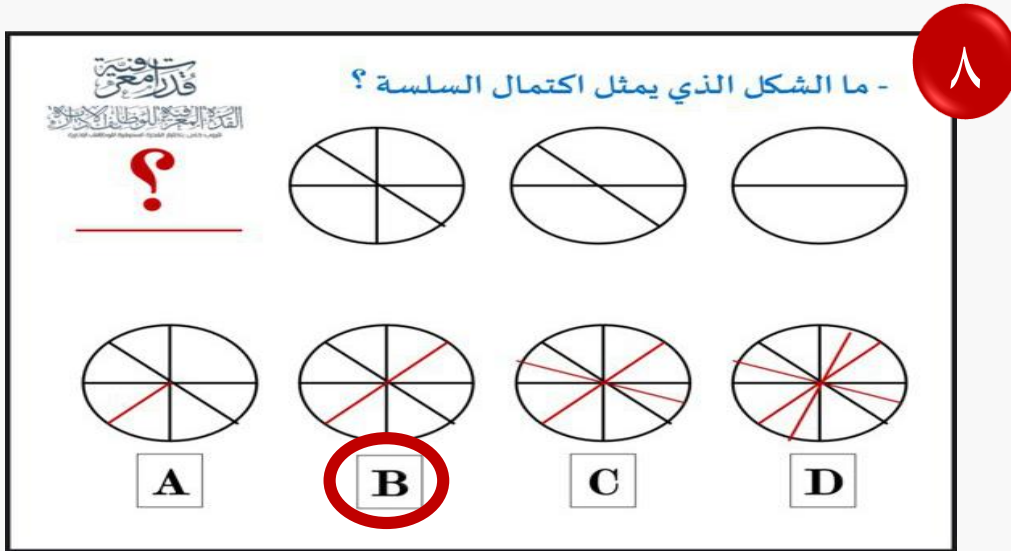
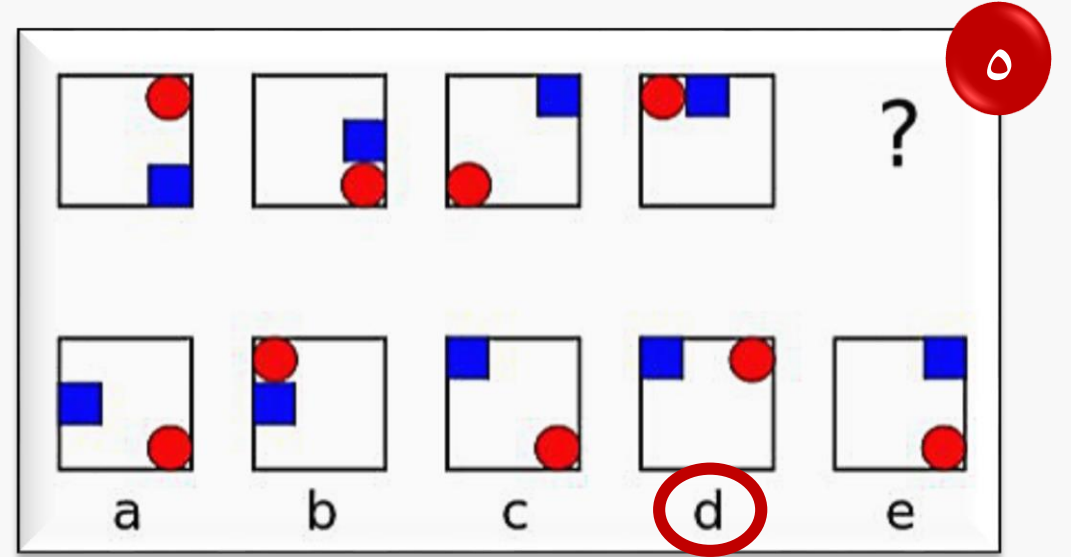
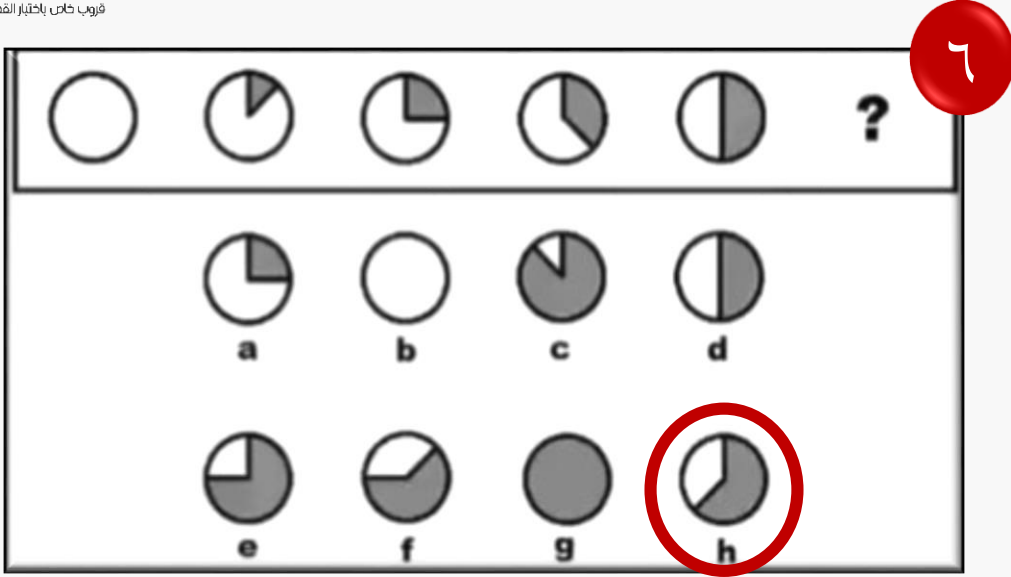
a b c d e f g h

٤

A. B. C. D.

٣

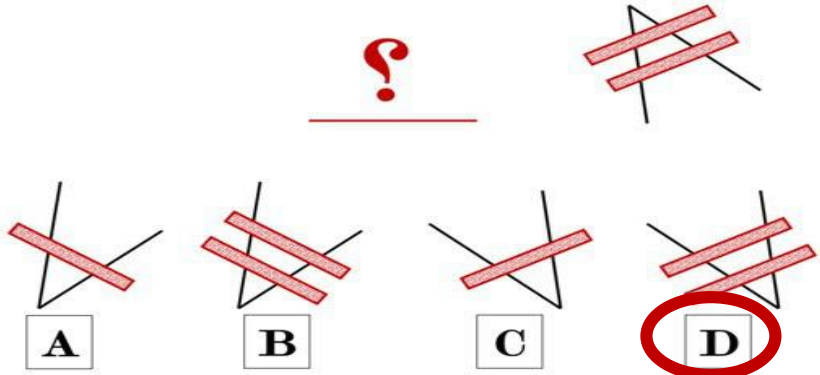
بالنقر على الصورة سيتم نقلكم
 لفيديو يشرح لكم آلية الحل



١٠

قارن معي
القدرة العقلية الوظيفية للأفراد
قريب خاص باختيار القدرة المعرفية للوظائف الحرة

ما الشكل المماثل للشكل المعطى؟

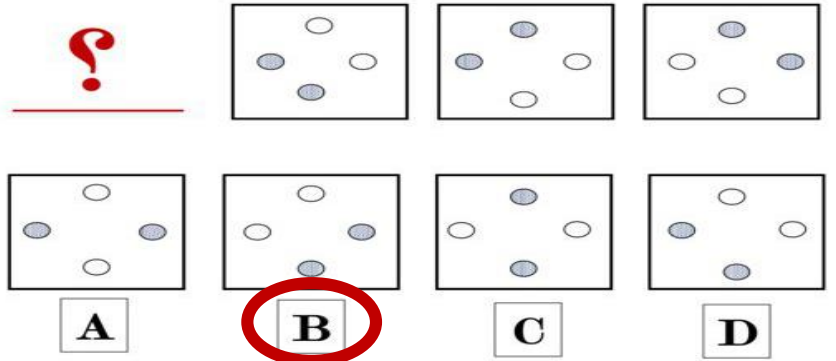


A B C D

٩

قارن معي
القدرة العقلية الوظيفية للأفراد
قريب خاص باختيار القدرة المعرفية للوظائف الحرة

ما الشكل الذي يكمل الأشكال التالية؟

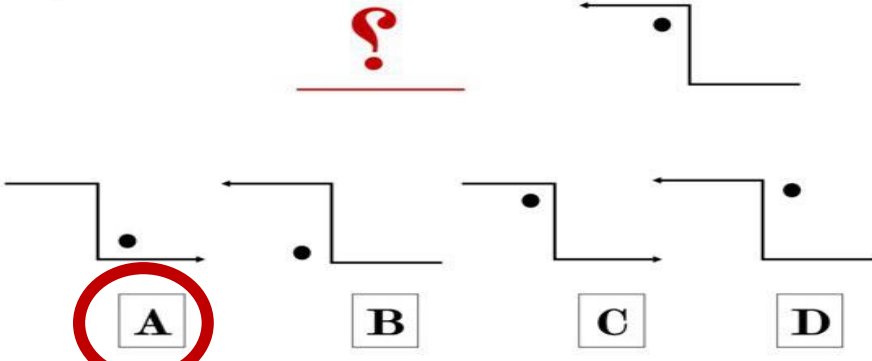


A B C D

١٢

قارن معي
القدرة العقلية الوظيفية للأفراد
قريب خاص باختيار القدرة المعرفية للوظائف الحرة

ما الشكل المماثل للشكل المعطى؟

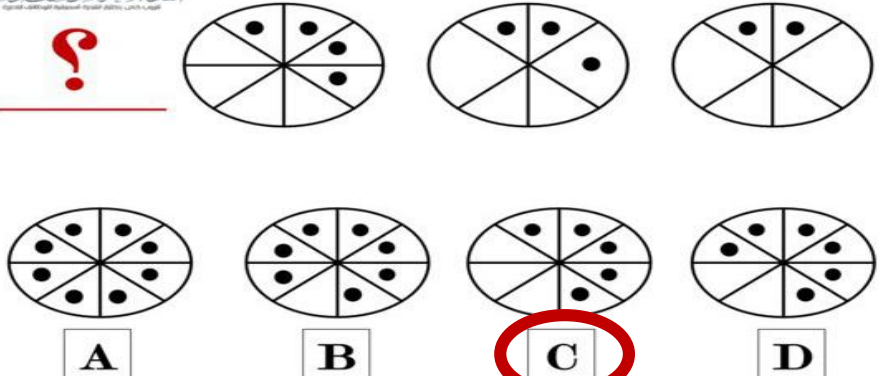


A B C D

١١

قارن معي
القدرة العقلية الوظيفية للأفراد
قريب خاص باختيار القدرة المعرفية للوظائف الحرة

ما الشكل الذي يكمل الأشكال التالية؟



A B C D

بالنقر على الصورة سيتم نقلكم
لفيديو يشرح لكم آلية الحل

١٤

قارم عجمي
 القدر المعجز الوظيفي للإعاقة
 فريق خاص باختيار القدرة المعرفية للوظائف الحرة

ما الشكل المماثل للشكل المعطى؟

A B C

١٣

قارم عجمي
 القدر المعجز الوظيفي للإعاقة
 فريق خاص باختيار القدرة المعرفية للوظائف الحرة

ما الشكل المماثل للشكل المعطى؟

A B C D

١٦

قارم عجمي
 القدر المعجز الوظيفي للإعاقة
 فريق خاص باختيار القدرة المعرفية للوظائف الحرة

أي من الأشكال التالية يمثل تكملة الشكلين التاليين؟

A B C D

١٥

قارم عجمي
 القدر المعجز الوظيفي للإعاقة
 فريق خاص باختيار القدرة المعرفية للوظائف الحرة

ما الشكل المماثل للشكل المعطى؟

A B C D

بالنقر على الصورة سيتم نقلكم
 لفيديو يشرح لكم آلية الحل

مقطع مرئي للجزء الكمي (المسائل الحسابية)



CLICK HERE
انقر هنا

بالنقر على الصفحة يتم نقلك لعرض مرئي لشرح
وتوضيح المسائل الحسابية وكل ما يخص الجزء الكمي

ثالثاً: القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

❖ نقاط مهمة جداً.. في الكمي يجب معرفتها:

- حفظ جدول الضرب من ١ إلى ١٢ (حفظ جدول الضرب ضروري جداً...)
- في حالة الضرب في قوة العشرة نحرك العلامة العشرية جهة اليمين عدد من المنازل يساوي عدد الاصفار في قوة العشرة.
كمثال $٢٧,٥ = ١٠ \times ٢,٧٥$
- في حالة القسمة في قوة العشرة، نحرك العلامة العشرية جهة اليسار عدد من المنازل يساوي عدد الاصفار في قوة العشرة.
مثال: $٠,٢٧ = ١٠ \div ٢,٧٥$
- (نسبة ٥٠% تعني النصف) (نسبة ٢٥% تعني الربع) (نسبة ٧٥% تعني ثلاثة أرباع) (نسبة ٣٣% تعني الثلث) (نسبة ٦٦,٦٧% تعني الثلثين)
- ٧% هي ٠,٠٧ هي $١٠٠ \div ٧$ هي ٧ على ١٠٠ هي ٧ : ١٠٠
- في مسائل السرعة والمسافة والزمن يطبق غالباً القانون مباشرة. (المسافة = السرعة × الزمن) (الزمن = المسافة ÷ السرعة) (السرعة = المسافة ÷ الزمن)

مرفق ملف للتوضيح
انقر على الأيقونة للعرض

ثالثاً: القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

❖ فنيات الحل:

➤ أولاً: (التدرج المنتظم)

بحيث يكون معدل الزيادة والنقصان ثابت من الجهتين (الطرفين) بحيث الطالب يستغني عن استخدام بعض القوانين و العمليات الحسابية التي تستغرق وقت. وهذا سوف يكون واضح بإذن الله في المثال التالي :

➤ المثال ..

إذا كان ٢٠٠ قلم ب ٨٠، فكم سعر خمسة أقلام؟

أ- ريال

ب- ريالان

ج- نصف ريال

د- أربع ريالات

في هذا السؤال يطلب سعر خمسة أقلام وفي المعطيات أعطانا سعر ٢٠٠ قلم وبطريقة ذكية بدون عمليات حسابية وبدون استخدام آلة حاسبة وباستخدام طريقة (التدرج المنتظم)

٢٠٠ قلم - ٨٠ ريال

إذا ٢٠ قلم - ٨ ريال (حذفت صفر من الجهتين)

إذا خمسة أقلام - ٢ ريال (قسمة على ٤) .. نلاحظ التدرج في تناقص عدد الأقلام من ٢٠٠ إلى ٥

❖ ثانياً: (التجريب)

أي أجرب في كل فقرة حتى أصل إلى الحل

➤ مثال:

ما هو العدد الذي إذا ضرب في العدد الذي يليه كان حاصل ضرب العددين = حاصل جمع العددين + ١٩؟

أ- ستة

ب- سبعة

ج- خمسة

د- ثمانية

* فكرة حل هذا السؤال هو "التجريب" أي أجرب في كل فقرة حتى أصل إلى الحل

أ- ستة خاطئة $٦ \times ٧ = ٤٢$ لا يساوي $١٩ + (٧+٦) = ٣٢$

ب- سبعة خاطئة $٧ \times ٨ = ٥٦$ لا يساوي $١٩ + (٨+٧) = ٣٤$

ج- خمسة صحيحة $٥ \times ٦ = ٣٠$ يساوي $١٩ + (٦+٥) = ٣٠$

د- ثمانية لا يحتاج أن نحسبها لأنه ظهرت النتيجة الصحيحة.

الجواب فقرة (ج)

نلاحظ حل بدون استخدام المتغيرات (مثل س أو ص)

❖ ثالثاً: (الحل بالرسم)

غالباً وليس دائماً تستخدم مع الكسور وهي تساعد في جمع وطرح الكسور في الغالب.

➤ مثال:

عددان مجموعهما ٦٠ أحدهما يساوي ثلثي الآخر أوجد الفرق بينهما؟

أ- ١٢

ب- ٢٠

ج- ١٠

د- ١٨

✓ يمكن حله بالرسم:

- عددان مجموعهما ٦٠ أي العدد الأول + العدد الثاني = ٦٠

- أحدهما يساوي ثلثي الآخر " أي العدد الأول كامل ثلاثة أثلاث والعدد الثاني ثلثين .. إذاً الفرق بينهما ثلث

* ثم نجرب في الفقرات بالشكل التالي:

- أولاً فقرة (أ) = ١٢ .. أي نعتبر أن الفرق بينهما (١٢)

- إذا الحل فقرة (أ)

ثالثاً: القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

❖ رابعاً: (التصغير)

- التصغير: أي اصغر الرقم بحيث يمكنني إجراء العمليات الحسابية ذهنياً
➤ مثال:

إذا كان تكلفة ٩ سيارات ٦٣٠٠٠٠ ريال فما تكلفة سيارتين؟

أ- ١٤٠٠٠٠ ريال

ب- ٧٠٠٠٠ ريال

ج- ٩٠٠٠٠ ريال

د- ١٥٠٠٠ ريال

الجواب فقرة (أ)

➤ طريقة الحل :

فكرة حل هذا السؤال هي " التصغير " بحيث أ حذف الأصفار بأن نقول .. تكلفة ٩ سيارات = ٦٣ ريال

أي أن السيارة الواحدة = $٦٣ \div ٩ = ٧$ إذا السيارتان = ١٤

ثم بعد ذلك استرجع الأصفار، بحيث تكون قيمة السيارتين = ١٤٠٠٠٠ ريال

فأر المعنى

القدرة الكمية الوظيفية للأفراد
قروب خاص باختيار القدرة المصرفية للوظائف الإدارية

ثالثاً: القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

❖ خامساً: (التقريب)

- التقريب: أي اقرب الرقم بحيث يمكن إجراء العمليات الحسابية ذهنياً.
* المطلوب منك في هذه الاستراتيجية اختيار النتيجة.

➤ مثال:

إذا كان قيمة الريال العماني تساوي ٣,٦ دولار. وتساوي ١٣,٩١ ريال سعودي، فما قيمة بيع الدولار بالريال السعودي؟

أ- ٣,٨٦

ب- ٠,٢٥١

ج- ٣,٥١

د- ٢,٦٥

أقرب الإجابات إلى الـ ٤ هي فقرة (أ) وهي ٣,٨٦

* ملاحظة:

- التقريب ٣,٦ في الرياضيات يساوي ٤ لكن وضعت ٣,٥ لكي يمكن قسمتها على ١٤ .
- قد يتبادر إلى ذهنك ، لماذا وضعنا ١٤ في البسط ولم نضعها في المقام ، لأن القيمة المطلوبة بالريال السعودي؛ إذاً الذي يكون في البسط هي قيمة الريال السعودي.

❖ سادساً: (التعويض)

- التعويض : أو ما يسمى الافتراض أي افتراض قيمة ثم أعوض بها

➤ مثال :

كم مرة تتضاعف مساحة المربع إذا ضاعفنا طول ضلعه؟

أ- مرتان

ب- ٤ مرات

ج- ٨ مرات

د- ١٦ مرة

➤ طريقة الحل :

افتراض أن طول الضلع = ١ إذاً المساحة المربع = (طول الضلع) $١ = ٢$

وإذا ضاعفنا طول الضلع بحيث يكون ٢ فإن مساحة المربع = ٤

* نلاحظ أن المساحة تضاعفت أربع مرات إذا الفقرة (ب)

نماذج من تجميعات ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

بما إنه طلب الاطول بينهم نجمع الفرق مع مجموع أطوالهم ونقسم على ٢

• نجمع الفرق (٢٠) على مجموع طولهما

$$٣١. (+) ٢٠. = ٣٣٠. \text{ سم}$$

• نقسم الناتج على عددهم (٢)

$$٣٣٠. \div ٢ = ١٦٥. \text{ سم}$$

← الحل بدون الشرح:

$$٣١. + ٢٠. = ٣٣٠. \text{ سم}$$

$$٣٣٠. \div ٢ = ١٦٥. \text{ سم (طول فواز)}$$

$$٣١. (-) ٢٠. = ٢٩٠. \text{ سم}$$

$$٢٩٠. \div ٢ = ١٤٥. \text{ سم (طول فاطمه)}$$

١) فواز واخته طولهم ٣١٠ وفواز يزيد عن اخته ب ٢٠ سم كم طول فواز؟

$$\checkmark ١٦٥-١$$

$$١٧٥-٢$$

$$١٤٥-٣$$

$$١٦٠-٤$$

➤ التحليل:

مجموع طولهم ٣١٠

ننقص منه ٢٠ سم (زيادة طول فواز عن اخته)

$$٣١٠-٢٠.= ٢٩٠.$$

$$٢٩٠. \text{ تقسيم } ٢ = ١٤٥$$

نزيد على طول فواز ال ٢٠ الي نقصناها من مجموع طولهم (١٦٥=٢٠+١٤٥)

الحل بطريقة أخرى «

إذا كان المطلوب الاقصر بينهم
نطبق نفس الخطوات لكن نغير
علامة الجمع (+) إلى طرح (-).

نماذج من تجميعات ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

٣) باع رجل سيارة بـ ٤٥٠٠٠ ريال بخساره ١٠٪ فبكم ريال اشتراها؟

١- ٥٠٠٠٠ ريال ✓

٢- ٤٩٥٠٠ ريال

٣- ٤٥٥٠٠ ريال

٤- ٤٥١٠٠ ريال

➤ طريقة الحل:

ال ٤٥٠٠٠ هذي قيمة ال ٩٠٪

* الطريقة:

٤٥٠٠٠ ضرب ١٠٪ .. الناتج = ٤٥٠٠٠

نقسم الناتج على ٩٠٪

٤٥٠٠٠ تقسيم ٩٠ .. الناتج = ٥٠٠٠ .. إذاً كل ١٠٪ تساوي ٥٠٠٠

٥٠٠٠ + ٤٥٠٠٠ ... الناتج: ٥٠٠٠٠ ✓

٢) أقلعت رحلة من الرياض في الساعة ٤ بتوقيت الرياض ووصلت الساعة ٦ بتوقيت لندن ، إذا علمت أن فرق الوقت بين الرياض ولندن ٣ ساعات ، كم ساعة تستغرق الرحلة؟

١- ٨ ساعات

٢- ساعتين

٣- ٥ ساعات ✓

٤- ساعة ونصف

➤ طريقة الحل:

إذا كانت الساعة ٤ بالرياض

والفارق بين المدينتين ٣ ساعات تكون الساعة ١ في لندن

وهي وصلت لندن الساعة ٦

فيكون عدد ساعات الرحلة ٥ ساعات

نماذج من تجميعات ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

٥) آلة تعمل يومياً ساعتين ونصف الساعة ، إذا كان عمرها الافتراضي ٢٥٠٠ ساعة فكم يوماً وتنتهي هذه الآلة ؟

١ - ٢٠٠

٢ - ٥٠٠

٣ - ٧٥٠

٤ - ١٠٠٠ ✓

➤ طريقة الحل:

٢٥٠٠ تقسيم ٢,٥ يساوي ١٠٠٠

٤) شخص صرف من راتبه الثلث، وتبقى ١٠٠٠ ريال، فكم مجموع الراتب

١ - ١٣٠٠

٢ - ١٥٠٠ ✓

٣ - ١٧٠٠

٤ - ١٩٠٠

➤ طريقة لحل :

بما انه صرف الثلث

ال ١٠٠٠ هذي تعتبر الثلثين المتبقية من كامل المبلغ

نقسم ال ١٠٠٠ على ٢ = ٥٠٠

* يعني كل ثلث يساوي ٥٠٠ ريال

٥٠٠ + ١٠٠٠

الناتج: ١٥٠٠

نماذج من تجميعات ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

٧) إذا كان سعر الدقيقة في المكاملة ٣٠ هللة، وكلمت ١٥٠ دقيقة، فكم يكون المبلغ من ريال؟

- ١ - ٣٠
٢ - ٤٠
٣ - ٤٥ ✓
٤ - ٥٠

➤ طريقة الحل:

الدقيقة = ٣٠ هللة

١٥٠ دقيقه = ٣٠ × ٤٥٠٠

٤٥ = ١٠٠ ÷ ٤٥٠٠

قسمنا على ١٠٠ لان الريال فيه ١٠٠ هللة

٦) سيارتين السيارة الاولى تمشي ١٠٠ كيلومتر في الساعة و السيارة الثانية تمشي ٨٠ كيلومتر في الساعة ما الفرق بينهم بعد ٤ ساعات؟

- ١ - ٢٠ كم
٢ - ٨٠ كم ✓
٣ - ٣٢٠ كم
٤ - ١٠٠ كم

➤ تحليل الإجابة:

السيارة الاولى تقطع ١٠٠ كم في الساعة .. في ٤ ساعات تقطع

٤ × ١٠٠ = ٤٠٠ كم

والسيارة الثانية تقطع في الساعة ٨٠ كم وفي ٤ ساعات تقطع

٤ × ٨٠ = ٣٢٠ كم

الفرق بينهم : ٤٠٠ - ٣٢٠ = ٨٠

إذاً الفرق بينهم ٨٠ كم

نماذج من تجميعات ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

٩ (إذا كانت شركة توزع ارباح سنوية بنسبة ١٢,٥٪ من رأس المال فبعد كم سنة تتساوى الأرباح مع رأس المال؟

١ - بعد ٦ سنوات

٢ - بعد ٨ سنوات ✓

٣ - بعد ٩ سنوات

٤ - بعد ٧ سنوات

➤ طريقة الحل:

راس المال = ١٠٠٪

الارباح التي توزع = ١٢,٥٪

$٨ = ١٢,٥ \div ١٠٠$

* إذاً يتساوى الأرباح مع راس المال بعد ٨ سنوات

٨ (عمر احمد ٧٠ يزيد عن مثلي عمر خالد ب ٣٠ فكم عمر خالد؟

١ - ٢٠ ✓

٢ - ٣٠

٣ - ٤٠

٤ - ٥٠

➤ طريقة الحل:

عمر احمد ٧٠ يزيد عن مثلي عمر خالد ب ٣٠

يعني اذا جمعنا عمر خالد مرتين عمر احمد يزيد عنه ب ٣٠

$٤٠ = ٣٠ - ٧٠$

مثلي عمر خالد يساوي ٤٠

$٢٠ = ٤٠ \div ٢$

إذاً عمر خالد = ٢٠ سنة

نماذج من تجميعات ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

(١١) نسبة ١٠٪ من كيس الارز تساوي ٢٥٪ من كيس السكر.. فاذا كان سعر كيس السكر كامل ١٦ ريال فكم سعر كيس الارز؟

١٦٠-١

✓ ٤٠-٢

٤-٣

٦٠-٤

➤ طريقة الحل:

١٠٪ من الرز يساوي ٢٥٪ من السكر.. سعر السكر كامل يساوي ١٦

- اولاً نطلع ال ٢٥٪ من كيس السكر ٢٥ تعتبر الربع اذاً نقسم ال ١٦ على ٤

$$٤ = ١٦ \div ٤$$

- إذاً ٢٥٪ من السكر = ٤ ريال و ١٠٪ من الارز = ٤ ريال ... يبغى سعر الارز كامل

$$٤٠ = ١٠ \times ٤$$

* إذاً سعر الارز يساوي ٤٠ ريال

(١٠) شمعتين طول كل واحد ٣٠ سم مصنوعتين من مادتين مختلفتين الاولى تحترق بسرعة ثلاث مرات عن الثانية اذا الاولى احتترقت النصف كم احترق من الثانية؟

✓ ٥-١

١٠-٢

١٥-٣

٢٠-٤

➤ طريقة الحل:

الاولى تحترق بسرعة (٣) مرات عن الثانية

الاولى احتترقت النصف (نصف ال ٣٠=١٥) ..كم احترق من الثانية:

$$٥ = ٣ \div ١٥$$

ال ١٥ هو ما احترق من الشمعة الأولى .. ال ٣ هو ضعف الاحتراق بين

الشمعتين .. إذاً ما احترق من الشمعة الثانية = ٥

نماذج من تجميعات ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

١٣) خزان سعته ٧٢ م٢ ، ويوجد سيارة لتعبئة الخزان سعتها ١٨ م٢ ، اذا علمت أن سعر التعبئة مره واحدة هو ٩٠ ريال ، فكم تكلفة تعبئة الخزان كامل ؟

١- ٦٠

٢- ٩٠

٣- ٣٦٠ ✓

٤- ١٨٠

➤ طريقة الحل:

$$٧٢ \div ١٨ = ٤$$

$$٤ \times ٩٠ = ٣٦٠$$

١٢) الدولار الامريكي إذا كان يساوي بالريال ٣,٧٥ ريالاً، ولديك ٢٠٠ دولار فكم تساوي بالريال ؟

١- ٢٤٠

٢- ١٠٠٠

٣- ٧٥٠ ✓

٤- ٨٠٠

➤ التحليل:

نشيل الفاصلة على جنب ،

ونضرب ٢٠٠ × ٣٧٥ يطلع معك ٧٥٠٠٠

ثم .. نرجع الفاصلة محلها بعدد عددين

تصير ٧٥٠,٠٠

نماذج من تجميعات ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

١٥) إذا كان ربح إحدى الشركات ١٢,٥٪ من رأس المال وكانت الأرباح توزع سنوياً فبعد كم سنة يكون مجموع الأرباح مساوياً لرأس المال؟

١- ٦

٢- ٧

٣- ٨ ✓

٤- ٩

➤ طريقة الحل:

$$٨ = ١٢,٥٠ \div ١٠٠$$

١٤) كل ١٠ دقائق يتدفق ٤ لتر في الخزان بعد ساعتين كم لتر في الخزان؟

١- ٤٨ ✓

٢- ٤٨٠

٣- ٣٠

٤- ٦٠

➤ طريقة الحل:

كل ١٠ دقائق يتدفق ٤ لتر

الساعتين كم فيها؟

الساعتين فيها ١٢٠ دقيقة

$$١٢ = ١٠ \div ١٢٠$$

$$٤٨ = ٤ \times ١٢$$

نماذج من تجميعات ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

١٧) طابعتين واربع شاشات كان سعر الطابعة نصف سعر الشاشة والمبلغ كله ٤٠٠٠ كم سعر الطابعة؟

١ - ٤٠٠ ✓

٢ - ٨٠٠

٣ - ١٠٠٠

٤ - ٣٠٠

➤ طريقة الحل:

الطابعة = نصف سعر الشاشة

يعني الطابعتين بسعر شاشه

عندنا ٤ شاشات + طابعتين بسعر شاشه

يعني نعتبر أن عندنا ٥ شاشات

$$٤٠٠٠ ÷ ٥ = ٨٠٠$$

سعر الطابعتين = ٨٠٠

إذاً سعر الطابعة الوحدة = ٤٠٠

١٦) محمد يمتلك وحدتين سكنية الاولى ماجره بمبلغ ٣٠ الف في السنه والثانية ٢٥ الف في السنه كم المبلغ الإجمالي بعد سنتين ونص إذا افترضنا أنه يأخذ الاجار كل ست اشهر؟

١ - ١٣٧٠٠٠

٢ - ١٣٨٠٠٠

٣ - ١٣٦٥٠٠

٤ - ١٣٧٥٠٠ ✓

➤ طريقة الحل:

نحسب مجموع الإيجار خلال سنه ونستخرج منها السنيتين والنصف

$$٣٠ + ٢٥ = ٥٥ \text{ الف لسنه واحد}$$

$$٥٥ \text{ الف} ÷ ٢ = ٢٧٥٠٠ \text{ لـ نصف سنه}$$

$$٥٥ \text{ الف} × ٢ = ١١٠٠٠٠ \text{ لسنيتين}$$

$$\text{نجمع الان سنتين + نصف سنه } ١٣٧٥٠٠ = ١١٠٠٠٠ + ٢٧٥٠٠ \text{ ريال}$$

نماذج من تجميعات ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

١٨) أقلعت طائرة وتريد أن تصل إلى ارتفاع ٢٧٠٠ قدم فاذا كانت ترتفع ٩٠٠ قدم كل ٥٠ ثانية فكم ثانية يلزمها للوصول إلى هذا الارتفاع؟

١٢٠ - ١

١٨٠ - ٢

✓ ١٥٠ - ٣

٢١٠ - ٤

➤ طريقة الحل :

كل ٩٠٠ قدم ٥٠ ثانية

يعني ٩٠٠ فيها ٥٠ ثانية

١٨٠٠ فيها ٥٠ ثانية

٢٧٠٠ فيها ٥٠ ثانية

الاجمالي ١٥٠

١٩) ٨ أعمدة إنارة في الرصيف الوسطي لشارع مستقيم والمسافة بين كل عمودين متتالين ٢٠ متر، ما المسافة بين العمود الاول والاخير؟

١٦٠ - ١

✓ ١٤٠ - ٢

١٢٠ - ٣

٨٠ - ٤

➤ طريقة الحل :

$$١٤٠ = ٢٠ \times (١ - ٨)$$

الجواب (٢)

نماذج من تجميعات ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

(٢١) اهدى احمد اخوه خمس ما لديه وتبقى معه، ١٠٠٠ .. فكم كان مع احمد؟

١ - ١١٥٠

٢ - ١٢٥٠ ✓

٣ - ١٣٥٠

٤ - ١٤٥٠

➤ طريقة الحل:

$$١٠٠٠ = ٢٥٠ + ١٢٥٠$$

لأن كل خمس يساوي ٢٥٠

(٢٠) محمد يعمل في شركة عقارات وراتبه ٦٠٠٠ ريال، ويأخذ عمولة ٠,٠٠٨ على كل صفقة، باع لشخص أرض بقيمة ٢١٠٠٠٠، كم مجموع دخله في هذا الشهر؟

١ - ٧٠٠٠

٢ - ٧٦٨٠ ✓

٣ - ٧٨٠٠

٤ - ٧٨٨٠

➤ طريقة الحل:

$$١٦٨٠ = ٠,٠٠٨ \times ٢١٠٠٠٠$$

$$٧٦٨٠ = ٦٠٠٠ + ١٦٨٠$$

مجموع دخله ٧٦٨٠ ريال

نماذج من تجميعات ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

٢٣) زجاجة عصير وزنها ١٥٠٠ جرام، بعد إفراغها من نصف العصير؛ أصبحت بوزن ٩٠٠ جرام؛ فكم وزن الزجاجة من جرام؟

١- ٣٠٠ ✓

٢- ٤٠٠

٣- ٥٠٠

٤- ٦٠٠

➤ طريقة الحل:

وزن الزجاجة مع العصير = ١٥٠٠ جرام

أفرغنا نصف العصير وأصبح وزنها = ٩٠٠ جرام

$$١٥٠٠ - ٩٠٠ = ٦٠٠$$

يعني نصف العصير = ٦٠٠ .. والنصف الآخر = ٦٠٠

$$١٢٠٠ = ٦٠٠ + ٦٠٠ \text{ .. وزن العصير يساوي } ١٢٠٠$$

وزن الزجاجة : ننقص وزن العصير من كامل الوزن

$$١٥٠٠ - ١٢٠٠ = ٣٠٠$$

إذاً وزن الزجاجة = ٣٠٠ جرام

٢٢) يقطع ٣ عمال ٣ ألواح خشبية إلى قطع متساوية في ٣ دقائق كم لوحا يقطعها ٩ عمال في ٤ ساعات؟؟

١- ٧٢٠ ✓

٢- ٨٠

٣- ٢٠

٤- ٩٠

➤ طريقة الحل:

٣ عمال -- ٣ ألواح -- ٣ دقائق

٩ عمال -- س -- ٢٤٠ دقيقة

(نحول ٤ ساعات إلى دقائق)

$$\text{إذا } ٩ \times ٣ \times ٣ = ٢٤٠ \text{ س} \times ٣$$

$$٦٤٨ = ٩ \text{ س} \text{ (نقسم على ٩)}$$

$$\text{* إذا س} = ٧٢٠$$

نماذج من تجميعات ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

٢٥) اشترطت مدرسه ان تكون المساحة بين كل طالب والاخر مترونصف كم يكون عدد الطلاب إذا كانت المدرسة ١٠ فصول وكل فصل ٣٠ متر؟

١- ٣٠٠ طالب

٢- ٢٠٠ طالب ✓

٣- ١٠٠ طالب

٤- ١٥٠ طالب

➤ طريقة الحل:

المساحة بين كل طالب والثاني مترونصف

ومساحة الفصل ٣٠ متر

*نقسم ٣٠ متر على مترونصف

بعدين نضرب في ١٠ وهو عدد الفصول

$$٢٠ = ١,٥ \div ٣٠$$

إذاً ٢٠ طالب في الفصل الواحد

$$٢٠ \times ١٠ = ٢٠٠ \text{ .. إذاً مجموع الطلاب في المدرسة } = ٢٠٠$$

٢٤) رجل أكل في ٣ أيام ٦٣ تفاحة وكل يوم يأكل أكثر من الذي قبله بتفاحتين فكم أكل في اليوم الأول؟

١- ٢١

٢- ٢٣

٣- ١٩ ✓

٤- ٢٠

➤ طريقة الحل:

١- ٢١ خاطئة لأن $٦٩ = ٢٥ + ٢٣ + ٢١$ تفاحة

٢- ٢٣ خاطئة لأن $٧٥ = ٢٧ + ٢٥ + ٢٣$ تفاحة

٣- ١٩ صحيحة لأن $٦٣ = ٢٣ + ٢١ + ١٩$ تفاحة

* إذا الجواب فقرة (٣)

نماذج من تجميعات ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

٢٧) إذا كان نصف ما يملكه محمد ٣٠٠٠ فكم يساوي ربع ثلث ما يملكه محمد؟

١- ٢٥٠

٢- ٧٥٠

٣- ٥٠٠ ✓

٤- ١٠٠

➤ طريقة الحل :

إذا كان نصف ما يملك ٣٠٠٠

فكل ما يملك ٦٠٠٠

نحسب الثلث ومن ثم الربع

$$٢٠٠٠ = ٦٠٠٠ / ٣$$

$$٥٠٠ = ٢٠٠٠ / ٤$$

٢٦) ثلاثة اصدقاء يذهبون إلى الحديقة بشكل دوري:

الاول يذهب مرة كل ٤ أيام

الثاني يذهب مرة كل ٦ أيام

الثالث يذهب مرة كل ١٦ يوم .. في أي يوم سيلتقي الثلاثة بالحديقة ؟

١- ٢٤

٢- ٢٦

٣- ٤٨ ✓

٤- ٦٤

➤ طريقة الحل :

$$٢ \times ٢$$

$$٣ \times ٢$$

$$٨ \times ٢$$

العامل المشترك ٢

$$٤٨ = ٨ \times ٣ \times ٢$$

نماذج من تجميعات ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

٢٩) خسرتاجر في السنة الاولى ربع رأس المال ، كم نسبة الربح اللازمة في السنة الثانية ليستعيد رأس ماله؟

- ١ - الربع
- ٢ - الثلث ✓
- ٣ - النصف
- ٤ - الثلثين

➤ طريقة الحل :

خسر الربع ٢٥% ، المتبقي ٧٥% ، يريد أن يربح مقدار الربع
فتكون النسبة : الربح المطلوب / رأس المال الجديد = $25 / 75 = 1/3$

٢٨) معلمة لديها ٥١ لعبة، قسمتها بالتساوي بين طلابها ؛ فكم عدد الطلاب ؟

- ١ - ٥ طالب
- ٢ - ٧ طالب
- ٣ - ١٠ طالب
- ٤ - ١٧ طالب ✓

➤ طريقة الحل :

الحل هو التجريب بالاختيارات

فعندما نجرب $17 \times 3 = 51$

نخمن عدد نظيره في ١٧

* يكون الناتج ٥١

نماذج من تجميعات ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

(٣١) غرفة مساحتها ٨٤ م^٢ ، إذا سطل دهان واحد يكفي ٢٤ م^٢؛ فكم نحتاج من

سطل دهان ؟

١ - ٣ سطل

٢ - ٥ سطل

٣ - ٤ سطل

٤ - ٣,٥ سطل ✓

➤ طريقة الحل:

بما ان مساحة الغرفة ٨٤م^٢

والسطل الواحد يكفي ل ٢٤م^٢

نقسم ال ٨٤ على ٢٤ وناتج القسمة هو عدد الاسطل الذي نحتاجها لدهن الغرفة

$$٨٤ \div ٢٤ = ٣,٥$$

إذاً نحتاج ل ٣,٥ سطل لدهن الغرفة

(٣٠) إذا كان محمد راتبه ٣٠٠٠ وياخذ نسبة من الأرباح ٢,٥ وباع بقيمة ١٥٠٠٠ و

عبي بنزين ب ١٣ ريال كم تبقى معه ؟

١- ٣٣٦٢ ✓

٢ - ٣٦٠٠

٣ - ٤٠٠٠

٤ - ٥٥٠٠

➤ طريقة الحل :

راتبه ٣٠٠٠ وله نسبة ٢,٥٪ من الأرباح والربح كان ١٥٠٠٠

أول شيء نطلع ٢,٥٪ من ١٥٠٠٠

نفس الزكاة بالضبط ، الخطوة الأولى : نطلع الربع اللي هو ٢٥٪ من ١٥٠٠٠

$$٢٥٪ من ١٥٠٠٠ = ٣٧٥٠$$

عشان أطلع ٢,٥٪ أشيل الصفر بس

$$٢,٥٪ = ٣٧٥$$

بمعنى ربحه ٣٧٥ وراتبه ٣٠٠٠ = ٣٣٧٥

$$نخصم قيمة البنزين ال ١٣ - ٣٣٧٥ = ٣٣٦٢$$

نماذج من تجميعات ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

٣٤) سلعة قيمتها ٢٢٠ خفضت بنسبه ١٥٪ فما قيمتها الحالية ؟

١- ١٦٧

٢- ١٧٧

٣- ٢٠٥

٤- ١٨٧ ✓

➤ طريقة الحل :

$$٣٣٠٠ = ١٥ \times ٢٢٠$$

$$٢٢ = ١٠٠ \div ٣٣٠٠$$

$$١٨٧ = ٣٣ - ٢٢٠$$

٣٣) موظف اخترع طريقه تقلل من مصاريف الانتاج ريال واحد وكافئوه ب ١٠٠ الف ريال على اختراعه ، كم يحتاج المصنع يوم عشان يسدد هال ١٠٠ الف .. علما انه يبيع ١٠٠٠ سلعه يوميا ؟

١- ١٠٠٠

٢- ١٠٠ ✓

٣- ١٥٠

٤- ٩٠

➤ طريقة الحل:

الانتاجية اليوميه كانت ١٠٠٠

عشان نطلع عدد الايام نقسم الكل على ١٠٠٠

إذا ١٠٠٠٠٠ ÷ ١٠٠٠

تروح الأصفار مع بعض يبقى ١٠٠ ÷ ١

إذا ١٠٠ يوم

نماذج من تجميعات ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

٣٦ (وصل احمد بزمن ٢٠ دقيقة وفاز بالمركز الاول واذا كان بين الثاني والثالث دقيقتين فمتى وصل الثالث؟

٢٢- ١

٢١- ٢

✓ ٢٣- ٣

٢٤- ٤

➤ طريقة الحل:

بما ان الاول وصل في الدقيقة ٢٠
هذا يعني ان الثاني وصل في الدقيقة ٢١
وبين الثاني والثالث دقيقتين $٢١+٢=٢٣$
اذاً الثالث وصل في الدقيقة ٢٣

٣٥ (شارع طوله ١٠ كم وبه اعمدة اناره بحيث يكون بين كل عمود والاخر ٢٠٠ متر كم عمود اناره في الشارع؟

٥٠- ١

✓ ٥١- ٢

٤٨- ٣

٤٩- ٤

➤ طريقة الحل:

الكيلوفيه ١٠٠٠ متر
يعني ال ١٠ كم فيها ١٠٠٠٠ متر
 $٥٠=٢٠٠ \div ١٠٠٠٠$
 $٥١=١+٥٠$

زدنا ١ العامود الاخير

نماذج من تجميعات ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

٣٨ (مصعد يكفي ل ٤٠ بالغ أو ٥٠ طفل إذا ركب ٨ بالغين المصعد كم يسمح
لعدد من الاطفال؟

٤٢- ١

✓ ٤٠- ٢

١٠- ٣

٣٨- ٤

➤ طريقة الحل:

كل ٨ بالغين يقابلهم ١٠ اطفال

بما ان في المصعد ٨ بالغين اذاً ننقص من عدد الاطفال ١٠

$$٤٠ = ١٠ - ٥٠$$

اذاً يسمح لعدد ٤٠ طفل

٣٧ (من ٠ الى ٦٠ لتراللتربريال ومن ٦٠ الى ٩٠ لتراللتربأربعة ريال واستهلك ٧٢
لتر فكم نحتاج لتسديد فاتورة الماء؟

✓ ١٠٨- ١

٩٠- ٢

٧٢- ٣

١٠٤- ٤

➤ طريقة الحل:

من ٠ الى ٦٠ هذي تساوي ٦٠ ريال لان اللتربريال

الباقى من ال ٧٢

٦٠- ٧٢

الباقى ١٢

ال ١٢ لترهذي اللترب ٤ ريال

$$١٢ \text{ ضرب } ٤ = ٤٨$$

المجموع: ٤٨+٦٠= .. الناتج: ١٠٨

نماذج من تجميعات ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

٤٠ (سيارة تصرف ٣٠ لتر بنزين في الساعة والثانية تصرف ٢٥ لتر في الساعة ..
كم الفرق بينهما خلال ١٠ ساعات ؟

- ١ - ٢٥٠
٢ - ٣٠٠
٣ - ٥٠ ✓
٤ - ٢٥

➤ طريقة الحل:

الاولى تصرف ٣٠ لتر في الساعة كم تصرف في ال ١٠ ساعات
 $٣٠٠ = ١٠ \times ٣٠$

والثانية تصرف ٢٥ لتر في الساعة كم تصرف في ال ١٠ ساعات
 $٢٥٠ = ١٠ \times ٢٥$

الفرق بينهم

الاولى تصرف في ال ١٠ ساعات ٣٠٠

والثانية تصرف في ال ١٠ ساعات ٢٥٠

.. إذا الفرق بينهم ٥٠ لتر $٥٠ = ٣٠٠ - ٢٥٠$

٣٩ (حاسب سعره ٦٠٠٠ ريال وتم تخفيض سعره بنسبة ٢٠٪ ثم خفض ١٠٪.
على السعر الجديد فكم سعر الحاسب بعد التخفيض؟

- ١ - ٤٨٠٠
٢ - ٤٣٢٠ ✓
٣ - ٤٢٠٠
٤ - ٤٠٠٠

➤ طريقة الحل:

كان سعره ٦٠٠٠ ثم خفض بنسبة ٢٠٪
الجزء مطلوب؟ الكل \times النسبة $\div ١٠٠$
 $٦٠٠٠ \times ٢٠ =$

$١٢٠٠٠ = ٦٠٠٠ \times ٢٠$ إذا $١٢٠٠٠ \div ١٠٠ = ١٢٠٠$...

$٤٨٠٠ = ١٢٠٠ - ٦٠٠٠$

ثم خفض من السعر الجديد ١٠٪ الكل \times النسبة $\div ١٠٠$

$٤٨٠٠ \times ١٠ \div ١٠٠$

$٤٨٠ = ٤٨٠٠ \div ١٠٠$.. إذا ال ١٠٪ $٤٨٠ =$

النتيجة = $٤٣٢٠ = ٤٨٠٠ - ٤٨٠$

القانون	
الجزء.	النسبة
الكل.	١٠٠

نماذج من تجميعات ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

٤٢ (وصف طيبب أقراص لأحمد حبتين صباحاً وحباً مساءً والعلبة فيها ٣٠ حبة فقد منها ٣ حبات .. كم يوم تكفي العلبة ؟

١ - ٦ أيام

٢ - ٩ أيام ✓

٣ - ١٠ أيام

٤ - ١١ يوم

➤ طريقة الحل:

$$٣٠ - ٣ = ٢٧$$

يستخدم ٣ حبات باليوم

$$إذاً : ٢٧ : ٣ = ٩ أيام$$

٤١ (اذا كانت رسوم استخدام صراف بنك غير البنك المسجل به ١,٥ استخدم رجل الصراف ١٥ مره كان ثلثها لبنكة والباقي لبنك آخر كم الرسوم الواجبة عليه؟

١٠ - ١

٢٠ - ٢

٣٠ - ١٥ ✓

٤ - ٢٢

➤ طريقة الحل:

رسوم استخدام الصراف لغير البنك المسجل به = ١,٥

والرسوم اذا استخدم صراف بنكه = .

استخدم الصراف ١٥ مره وكان ثلثها لبنكه

$$\text{ثلث ال} ١٥ = (١٥ \div ٣ = ٥)$$

اذاً ٥ مرات من ال ١٥ مره استخدم صراف بنكه

ال ١٠ مرات الباقية استخدم صراف غير صراف بنكه

$$١٠ \times ١,٥ = ١٥ \text{ .. إذاً الرسوم الواجبة عليه } = ١٥$$

نماذج من تجميعات ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

٤٤) شخص معاه مبلغ ٤٠٠٠ وساهم باسهم مبلغ السهم ٢٥ ريال كم سهم اشترى

١ - ١٢٠

٢ - ١٨٠

٣ - ١٦٠ ✓

٤ - ١٤٠

➤ طريقة الحل:

$$١٦٠ = ٢٥ \div ٤٠٠٠$$

٤٣) شاحنتان انطلقتا من مكان واحد وباتجاه واحد . الاولى سرعتها ١٠٠ كلم لكل ساعة والثانية سرعتها ٨٠ كلم لكل ساعة .. كم المسافة بينهما بعد ٤ ساعات

١ - ١٠٠ كلم

٢ - ٩٠ كلم

٣ - ٨٠ كلم ✓

٤ - ٦٠ كلم

➤ طريقة الحل:

بما إنها كانت تمشي في اتجاه واحد إذن نطرح
إذا كانت تمشي في اتجاهين متعاكسين نجمع .. ولكن هنا في اتجاه واحد نطرح
السرعتين

$$٢٠ = ٨٠ - ١٠٠$$

ثم نحسب المسافة وهي

$$\text{المسافة} = \text{السرعة} \times \text{الزمن}$$

$$٨٠ = ٢٠ \times ٤$$

نماذج من تجميعات ١٤٤٠-١٤٤١هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

٤٦) مصنع ينتج كل يوم ونصف سيارة، فكم ينتج من سيارة خلال ٣٠ يوماً؟

١ - ١٠ سيارات

٢ - ١٥ سيارة

٣ - ٢٠ سيارة ✓

٤ - ٢٥ سيارة

➤ التحليل:

٣٠ تقسيم ١,٥ الناتج ٢٠ سياره

٤٥) شركة رأس مالها ١٠٠٠٠٠٠ ريال ، زادت أرباحها بنسبة ٢٠٪ وكافى المدير الموظفين ب نسبة ٢٠٪ من الارباح ، فكم كان مقدار المكافأة؟

١- ٤٠٠٠ ✓

٢- ٢٥٠٠

٣- ٣٥٠٠

٤- ١٢٥٠

➤ طريقة الحل:

$$٤٠٠٠ = ٢٠٠٠٠ \times ٢٠ \div ١٠٠$$

نماذج من تجميعات ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

٤٨ (مكافأة قيمتها ٩٠٠٠ وتتوزع على ثلاث أشخاص الأول يأخذ مثلي مجموع الآخرين فكم سيأخذ؟

١ - ٣٠٠٠

٢ - ٦٠٠٠ ✓

٣ - ١٥٠٠

٤ - ٤٠٠٠

➤ طريقة الحل:

بتجريب في الاختيارات (نجد ان ال ٦٠٠٠ هي الإجابة الصحيحة)
الاول أخذ ٦٠٠٠ وهو مثلي مجموع ما أخذه الآخرين (٣٠٠٠)
إذاً مجموع ما أخذه الآخرين يساوي ٣٠٠٠ لكل واحد (١٥٠٠)

٤٧ (الساعة الآن ١٠:٣ ص ، كم ستكون الساعة بعد ٥٤ ساعة و ٢٣ دقيقة ؟

١- ٩:٣٣ ص ✓

٢- ٦:٣٣ م

٣- ٣:٣٣ ص

٤- ١:٣٣ م

➤ طريقة الحل:

نجمع الدقائق

اول شئ نجمع الدقائق تعطينا (٣٣)

بعدين ٢٤ يوم

٤٨ يومين

يتبقى في اليوم الثالث ٦

٩=٣+٦

٩:٣٣

نماذج من تجميعات ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

٥٠ (صندوق برتقال فيه ٣٦ برتقاله ومنها ٨ خربانه ولدينا صندوقين كم فيهم برتقاله صالحه ؟

١ - ٧٢

٢ - ٥٦ ✓

٣ - ٨٨

٤ - ٤٦

➤ طريقة الحل:

الصندوق فيه ٣٦ برتقاله ومنها ٨ برتقالات خربانه

$$٣٦ - ٨ = ٢٨$$

الصندوق الواحد يحتوي على ٢٨ برتقاله صالحه

كم برتقاله صالحه في صندوقين

$$٢٨ \times ٢ = ٥٦$$

٤٩ (عامل ينهي ٢٥٪ من العمل خلال ٨ ساعات ، يحتاج كم عامل حتى لينهي العمل كامل خلال ٤ ساعات ؟

١ - ٦ عمال

٢ - ٨ عمال ✓

٣ - ١٢ عامل

٤ - ١٠ عمال

➤ طريقة الحل:

العامل الواحد ينهي ربع العمل يعني احتاج ٤ عمال حتى انهي العمل كامل في ٨ ساعات

وإذا أردت إنهاء العمل خلال ٤ ساعات لابد أن أضاعف عدد العمال

$$٨ = ٤ + ٤$$

نماذج من تجميعات ١٤٤٠-١٤٤١هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

٥٢ (شخص قطع بدراجه مسافة ٧٠ كم بين مدينتين وعند رجوعه قطع مسافه ٣٠ كم في ٤٥ دقيقة على هذه السرعة كم باقي دقيقه ويصل ؟

١ - ٩٠ دقيقة

٢ - ١٠٥ دقيقة ✓

٣ - ٨٠ دقيقة

٤ - ١٢٠ دقيقة

➤ طريقة الحل :

الزمن = ٤٥

المسافة التي قطع = ٣٠

$١,٥ = ٣٠ \div ٤٥$

كل (كم) يستغرق قطعه دقيقه ونصف

إذاً نضرب كامل المسافة في دقيقه ونص

$١٠٥ = ١,٥ \times ٧٠$

٥١ (١٨ كتاب بالمكتبة أخذ احمد الثلث و خالد كتابين وباقي الكتب لعلي ، كم باقي كتاب لعلي ؟

١ - ١٤

٢ - ١٢

٣ - ١٠ ✓

٤ - ٨

➤ طريقة الحل :

احمد اخذ الثلث (ثلث ال١٨)

$٦ = ٣ \div ١٨$

الباقي ١٨ - ٦ = ١٢

وخالد أخذ كتابين

$١٢ - ٢ = ١٠$

الباقي ١٠

نماذج من تجميعات ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

٥٤ (س/شركه راس مالها ٢٠٠٠٠٠٠ وربحت ١٥% كم قيمة الربح ؟

١- ٦٠٠٠٠٠

٢- ٤٥٠٠٠٠

٣- ٣٠٠٠٠٠ ✓

٤- ١٠٠٠٠٠

نطبق على قانون النسب

الجزء على الكل × النسبة على ١٠٠

➤ طريقة الحل:

المطلوب الجزء

إذاً نضرب الكل في النسبة ثم نقسم الناتج على ١٠٠

الكل ٢٠٠٠٠٠٠

النسبة ١٥%

$$٣٠٠٠٠٠٠ = ١٥ \times ٢٠٠٠٠٠٠$$

نقسم الناتج على ١٠٠

$$٣٠٠٠٠٠٠ = ١٠٠ \div ٣٠٠٠٠٠٠٠$$

٥٣ (إذا علمت أن احمد يلخص ١٦ صفحة في ساعة كم صفحة يلخصها في ساعتين ونصف؟

١- ٣٢

٢- ٤٠ ✓

٣- ٢٢

٤- ٤٨

➤ طريقة الحل:

في الساعة الاولى يلخص ١٦ صفحة

وفي الساعة الثانية يلخص ١٦ صفحة

وفي نصف الساعة الباقي يلخص ٨ صفحات

إذاً: ٤٠ = ٨ + ١٦ + ١٦

نماذج من تجميعات ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

٥٦ (مجمع سكني مكون من ١٠٠٠ فيلا كل فيلا فيها ٥ غرف وكل غرفه فيها نافذتين فكم عدد نوافذ المجمع كامله؟

✓ ١-١٠٠٠٠

٢-٥٠٠٠

٣-١٠٠٠

٤-٨٠٠٠

➤ طريقة الحل:

١٠٠٠ فيلا كل فيلا فيها ٥ غرف

نضرب ١٠٠٠ × ٥ = ٥٠٠٠

مجموع الغرف = ٥٠٠٠ إذا كان في كل غرفه نافذتين فكم مجموع النوافذ

نضرب مجموع الغرف (٥٠٠٠) في عدد النوافذ في كل غرفه (٢)

١٠٠٠٠ = ٢ × ٥٠٠٠

٥٥ (مدفع يتحرك ٥٠٠ متر عند تحريكه بزاوية ٤٥ د ، إذا علمت أن الدرجة تساوي ٢٠ متر كم يقطع متر عند تحريكه بزاوية ٥٠ درجة؟

✓ ١-٦٠٠

٢-٥٥٠

٣-١٠٠٠

٤-٧٠٠

➤ طريقة الحل:

عند تحريكه ٤٥ درجة يساوي ٥٠٠ متر

زدنا ٥ درجات (٤٥ = ٥ + ٤٥) وحركناه ٥٠ درجة

وكل درجة تساوي ٢٠ متر

نضرب ٢٠ × ٥ = ١٠٠

نزيد ال ١٠٠ على ال ٥٠٠ تساوي ٦٠٠

نماذج من تجميعات ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

٥٨ (ثلاث اصدقاء يذهبون الى الحديق بشكل دوري :الاول يذهب مره كل ٤ ايام الثاني يذهب مره كل ٦ ايام ، الثالث يذهب مره كل ١٦ يوم ، في اي يوم يلتقون بالحديقة ؟

١ - ٢٤

٢ - ٣٦

٣ - ٤٨ ✓

٤ - ١٢

➤ طريقة الحل:

نضاعف الارقام ونشوف المضاعف المشترك بين الارقام الثلاثة (١٦، ٦، ٤) الاولى يذهب كل ٤ ايام

٤...٨...١٢...١٦...٢٠...٢٤...٢٨...٣٢...٣٦...٤٠...٤٤...٤٨

الثاني يذهب كل ٦ ايام

٦...١٢...١٨...٢٤...٣٠...٣٦...٤٢...٤٨

**الثالث يذهب كل ١٦ يوم

١٦...٣٢...٤٨

٥٧ (موظف يشتغل ساعات عمل زياده الساعة يأخذ عليها ١٣٠ ،كم ساعه أخذ إذا استلم ١٩٥٠ ؟

١ - ١٣

٢ - ١٤

٣ - ١٢

٤ - ١٥ ✓

➤ طريقة الحل:

نقسم مجموع ما اخذ (١٩٥٠) على ما يأخذه في الساعة الواحدة (١٣٠)

$$1950 \div 130 = 15$$

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

٦٠ (إذا كان مجموع سلعتين ٨٥ ريال ، وكان سعر الأولى ربع سعر الثانية ؛ كم سعر السلعة الأولى؟

١٥ - ١

✓ ١٧ - ٢

٢١ - ٣

٢٥ - ٤

➤ طريقة الحل:

الأولى ربع سعر الثانية الربع يساوي (٤) + سعر الثانية
إذاً نعتبران عندنا ٥ (سلع)

$$١٧ = ٥ \div ٨٥$$

٥٩ (إذا كانت شركة توزع أرباح سنوية بنسبة ١٢,٥٪ من رأس المال فبعد كم سنه تتساوى الأرباح مع رأس المال ؟

٦ - ١

٧ - ٢

✓ ٨ - ٣

٩ - ٤

➤ طريقة الحل:

راس المال يساوي ١٠٠

والنسبه التي توزع = ١٢,٥

بعد كم سنه ال ١٢,٥ تساوي ال ١٠٠

نقسم راس المال (١٠٠) على النسبه التي توزع (١٢,٥)

$$٨ = ١٢,٥ \div ١٠٠$$

نماذج من تجميعات ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

٦١ (خديجه كان عمرها ٣٢ في عام ١٤٣٧ ، كم كان عمرها في عام ١٤١٥ ؟

١ - ١٠ سنوات ✓

٢ - ١٥ سنه

٣ - ٢٠ سنه

٤ - ٢٥ سنه

➤ طريقة الحل :

اولاً نستخرج فرق السنوات (ننقص ١٤١٥ من ١٤٣٧)

$$١٤٣٧ - ١٤١٥ = ٢٢$$

ننقص فرق السنوات (٢٢) من عمرها (٣٧)

$$٣٧ - ٢٢ = ١٥$$

الاجابه (١٥ سنوات)

٦٢ (اختبار خالد بعد اسبوعين ويستمر لمدة اسبوعين واختبار محمد قبله بأسبوع واختبار فيصل بعده بأسبوع ، كم عدد الاسابيع وينتهي خالد ومحمد و فيصل من أداء اختباراتهم ؟

١ - ٣ اسابيع

٢ - ٤ اسابيع ✓

٣ - ٦ اسابيع

٤ - ٥ اسابيع

➤ طريقة الحل :

اختبار خالد يستمر لمدة (اسبوعين)

واختبار محمد قبله بأسبوع

واختبار فيصل بعده بأسبوع

اسبوع اختبار محمد + اسبوعين اختبار خالد + اسبوع اختبار فيصل = ٤ اسابيع

نماذج من تجميعات ١٤٤٠-١٤٤١هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

٦٤ (مكافأة قيمتها ٩٠٠٠ و تتوزع على ثلاث أشخاص الأول يأخذ مثلي مجموع الآخرين فكم سيأخذ؟

١ - ٣٠٠٠

٢ - ٦٠٠٠ ✓

٣ - ١٥٠٠

٤ - ٤٠٠٠

➤ طريقة الحل:

بتجريب في الخيارات

(نجد أن ال ٦٠٠٠ هي الإجابة الصحيحة)

الأول أخذ ٦٠٠٠ وهو مثلي مجموع ما أخذه الآخرين (٣٠٠٠)

إذاً مجموع ما أخذه الآخرين يساوي ٣٠٠٠ لكل واحد (١٥٠٠)

٦٣ (مصنع ينتج ٥ ملابس اطفال واخر ٢ ملابس كبار، اذا انتج تبع الاطفال ١٠٠ كم سينتج الاخر من ملابس الكبار؟

١ - ٥٠

٢ - ٨٠

٣ - ٢٠

٤ - ٤٠ ✓

➤ طريقة الحل:

تناسب طردي كل ما زادت ملابس الاطفال تزيد ملابس الكبار

كل (٥) ملابس الأطفال يقابلها (٢) ملابس للكبار

نضيف صفر على ال ٥ (٥٠) ، نضيف صفر على ال ٢ (٢٠)

إذاً كل (٥٠) من ملابس الاطفال يقابلها (٢٠) من ملابس الكبار

١٠٠ من ملابس الاطفال كم يقابلها من ملابس الكبار؟

١٠٠ = ٥٠ + ٥٠

٤٠ = ٢٠ + ٢٠

نماذج من تجميعات ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

٦٥) وُزِعَ ١٦٦ ريال على ٣ أشخاص فكان نصيب الثالث نصف المال والثاني يزيد على الاول به ٥ ريال . كم نصيب الاول؟

١- ٤٤

٢- ٨٣

٣- ٣٩ ✓

٤- ٦٦

➤ طريقة الحل :

نصيب الثالث النصف (يعني نقسم المبلغ على ٢)

$١٦٦ \div ٢ = ٨٣$ ريال (نصيب الثالث)

نصيب الثاني « الباقي الآن ٨٣ ريال

من السؤال (الثاني يزيد على الاول به ٥ ريال)

نزود ٥ ريال ونقسم على ٢

$٨٣ + (٥) = ٨٨$ ريال

$٨٨ \div ٢ = ٤٤$ ريال (نصيب الثاني)

« بقية الحل »

إذاً لمعرفة نصيب الأول « نطرح ٥ من نصيب الثاني

$٤٤ - ٥ = ٣٩$ ريال

- وعشان نتأكد من الحل مجموع الي اخذوه يساوي ١٦٦

$٣٩ + ٤٤ + ٨٣ = ١٦٦$ ريال

➤ طريقة الحل باستراتيجية أخرى :

بعد ما نوجد نصيب الثالث الباقي عندنا ٨٣ ريال

من السؤال (الثاني يزيد عن الأول به ٥)

واحنا نبغي الأول

بدل ما نزود ٥ راح نطرح ٥ ونقسم على ٢ ويعطينا نصيب الاول *

$٨٣ - ٥ = ٧٨$ ريال

$٧٨ \div ٢ = ٣٩$ ريال (نصيب الأول)

* باختصار إذا نريد الاعلى فيهم نجمع وإذا نريد الاقل نطرح.

المتتابعة هي ...

- مجموعه من الارقام تربطهم علاقه ثابتة وهذه العلاقة اما تكون بالطرح او القسمة او الجمع او الضرب او اثنتين من هذه العلاقة معاً - إذا كانت المتتابعة تنقص فالعلاقة تكون إما قسمه أو طرح ..كيف أعرف هل العلاقة قسمه او طرح ؟
- القسمة : الفرق بين الارقام يكون كبير مثلاً (٤٠٠، ١٢٠٠، ٢٤٠٠)
- الطرح : تكون الارقام قريبه من بعض مثلاً (٣٢، ٣٦، ٤٠... الخ)
- اما اذا كانت المتتابعة تزيد فهذا يعني العلاقة اما ان تكون ضرب او جمع .. كيف اعرف هل العلاقة جمع او ضرب ؟
- الضرب : يكون الفرق بين الارقام كبير فمثلاً : (٩، ١٦، ٢٥، ٣٦، ٤٩)
- الجمع : تكون الارقام متقاربه والفرق بينها ليس كبير مثلاً : (٨، ١٠، ١٢، ١٤)

❖ قوانين المتسلسلات :

- (١) إضافة عدد ثابت: سواء كان موجياً أو سالباً.
- (٢) إضافة مضاعفات عدد ما بالترتيب .
- (٣) الضرب بعدد ثابت أو القسمة على عدد ثابت
- (٤) الضرب بعدد ما ثم إضافة عدد آخر .
- (٥) القسمة على عدد ما ثم إضافة عدد آخر كل عدد يكون مجموع العددين السابقين إضافة الأعداد الفردية أو الزوجية أو الصحيحة .
- (٦) التابع من خلال الأسس لكل عدد (بإضافة أس) " التابع الذي يحمل فكرتين في نفس الوقت من الاحتمالات السابقة .

ثانياً : القدرة الكمية (المتسلسلات)

(٢) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة ؟

١ ، ١ ، ٢ ، ٦ ، س ، ١٢٠

٨ ○ ١٢ ○ ٢٠ ○ ٢٤ ✓

➤ طريقة الحل:

$$١ = ١ \times ١$$

$$٢ = ٢ \times ١$$

$$٦ = ٣ \times ٢$$

$$٢٤ = ٤ \times ٦$$

$$١٢٠ = ٥ \times ٢٤$$

(١) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة ؟

١٠ ، ١٥ ، ٢٥ ، ٣٠ ، س

٣٥ ○ ٤٠ ✓ ٤٥ ○ ٥٠ ○

➤ طريقة الحل:

مره نزيد ٥ و مره نزيد ١٠

$$١٥ = ٥ + ١٠$$

$$٢٥ = ١٠ + ١٥$$

$$٣٠ = ٥ + ٢٥$$

$$٤٠ = ١٠ + ٣٠$$

(٤) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة ؟

٥ ، ١٠ ، س ، ٤٠

٢٥ ○ ١٥ ○ ٣٠ ○ ٢٠ ✓

طريقة الحل:

$$١٠ = ٢ \times ٥ \text{ (العدد الثاني)}$$

$$٢٠ = ٢ \times ١٠ \text{ (العدد الثالث)}$$

$$٤٠ = ٢ \times ٢٠ \text{ (العدد الرابع) .. إذا العدد الثالث = ٢٠}$$

(٣) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة ؟

٢ ، ٤ ، ١٦ ، س

١٦٦ ○ ٩٩ ○ ٢٥٦ ✓ ٢٢٥ ○

➤ طريقة الحل:

اس العدد يعني نضرب العدد في نفسه

$$٤ = ٢ \times ٢$$

$$١٦ = ٤ \times ٤$$

$$٢٥٦ = ١٦ \times ١٦$$

ثانياً : القدرة الكمية (المتسلسلات)

٦) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة؟

٢٤- ، ٣٠- ، ٣٦- ، س
٤٠ ○ ٢٤ ○ ٩ ○ ٤٢- ✓

➤ طريقة الحل:

٢٤- + (٦-) يساوي ٣٠-

٣٠- + (٦-) يساوي ٣٦-

إذا العدد الرابع = ٣٦- + (٦-) = ٤٢-

٥) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة؟

١/٢ ، ٢ ، ٦ ، س ، ٧٢
٣٢ ○ ١٨ ○ ٢٤ ✓ ١٢ ○

➤ طريقة الحل:

$٧٢ = ٣ \div ٢٤$

$٢٤ = ٤ \div ٦$

$٦ = ٣ \div ٢$

$١/٢ = ٤ \div ٢$

٨) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة؟

١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، س ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١
٢ - ○ ١٠ ○ صفر ○ ١ - ✓

➤ طريقة الحل:

من اليمين الى اليسار

*نلاحظ ان العدد الاول والثالث والعدد المطلوب والسابع كل مرة ينقص بمقدار

رقم واحد

* وان العدد الثاني والرابع والسادس كل مرة يزيد ٢ .. إذا العدد المطلوب = ١ -

٧) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة؟

١ ، ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٣ ، س ، ٢٦ ، ٤١
٢٥ ○ ٢١ ✓ ٢٨ ○ ٢٦ ○

➤ طريقة الحل:

$٣ = ٢ + ١$

$٥ = ٣ + ٢$

$٨ = ٥ + ٣$

$١٣ = ٨ + ٥$

$٢١ = ١٣ + ٨$

ثانياً: القدرة الكمية (المتسلسلات)

٩) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة؟

١، ٤، ٩، ١٦، س

٢٥ ✓ ٣٧ ○ ١٠٠ ○ ٢٠ ○

➤ طريقة الحل:

$$١ = ١ \times ١$$

$$٤ = ٢ \times ٢$$

$$٩ = ٣ \times ٣$$

$$١٦ = ٤ \times ٤$$

$$٢٥ = ٥ \times ٥$$

١٠) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة؟

٣، ١٦، ٤٢، س

٦٣ ○ ٨٤ ○ ١٠١ ○ ٩٤ ✓

➤ طريقة الحل:

الحد الاول والثاني زدنا (١٣)

الحد الثاني والثالث زدنا (٢٦ = ٢ × ١٣)

الحد الثالث والرابع زدنا (٥٢ = ٢ × ٢٦)

١٢) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة؟

٨، ٤، ١٦، ٨، ٦٤، س

٤ ○ ٨ ○ ٣٢ ✓ ٢٥٦ ○

➤ طريقة الحل:

مره نقسم على ٢ ومره تربيع العدد

$$٤ = ٢ \div ٨$$

$$١٦ = ٤ \times ٤$$

$$٨ = ٢ \div ١٦$$

$$٦٤ = ٨ \times ٨$$

إذاً العدد المطلوب = ٦٤ تقسيم ٢ = ٣٢

١١) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة؟

٢، ٤، ١٣، ٢٦، ٣٥، ٧٠، س

٣٧ ○ ١٠٠ ○ ٧٩ ✓ ٧٠ ○

➤ طريقة الحل:

مره نضرب في ٢ ومره نجمع مع ٩

$$٤ = ٢ \times ٢$$

$$١٣ = ٩ \text{ مع } ٤$$

$$٢٦ = ٢ \times ١٣$$

$$٣٥ = ٩ \text{ مع } ٢٦$$

٧٩ = ٩ + ٧٠ = العدد المطلوب .. إذاً العدد المطلوب = ٧٩

ثانياً : القدرة الكمية (المتسلسلات)

١٤) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة؟

س ، ١٦ ، ١٢ ، ٨ ، ٤

٢٨ ○ ٢٠ ✓ ٣٤ ○ ٣٨ ○

➤ طريقة الحل:

$$٤ = ١ \times ٤$$

$$٨ = ٢ \times ٤$$

$$١٢ = ٣ \times ٤$$

$$١٦ = ٤ \times ٤ \dots \text{إذا العدد الخامس} = ٤ \text{ ضرب } ٥ = ٢٠$$

١٦) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة؟

س ، ١٧ ، ٢٤ ، ١٢ ، ١٩

٢١ ○ ٣٤ ✓ ١٠ ○ ٤٨ ○

➤ طريقة الحل:

مره نطرح ٧ ومره نضرب في ٢

$$١٢ = ٧ - ١٩$$

$$٢٤ = ٢ \times ١٢$$

$$١٧ = ٧ - ٢٤$$

$$٣٤ = ٢ \times ١٧$$

١٣) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة؟

س ، ٦٧ ، ٢٢ ، ٧ ، ٢

١٤٠ ○ ١٦٧ ○ ١٤٣ ○ ٢٠٢ ✓

➤ طريقة الحل:

من العدد الاول الى الثاني $(٣ \times ٢) + ١$

من العدد الثاني الى الثالث $(٣ \times ٧) + ١$

من العدد الثالث الى الرابع $(٣ \times ٢٢) + ١$

من العدد الرابع الى الخامس $(٣ \times ٦٧) + ١$

$$\text{إذا العدد الخامس} = (٣ \times ٦٧) + ١ = ٢٠١ + ١ = ٢٠٢$$

١٥) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة؟

س ، ٨ ، ٤ ، ٢ ، ١

١٨ ○ ١٤ ○ ١٦ ✓ ١٢ ○

➤ طريقة الحل:

$$٢ = ٢ \times ١$$

$$٤ = ٢ \times ٢$$

$$٨ = ٢ \times ٤$$

$$١٦ = ٢ \times ٨$$

ثانياً : القدرة الكمية (المتسلسلات)

(١٨) ١٩ ، ١٧ ، ٢٢ ، ٢٠ ، ،

٢٢ ○ ٢٣ ○ ٢٤ ○ ٢٥ ✓

➤ طريقة الحل :

نطرح ٢ من الحد الاول
نجمع ٥ على الحد الثاني
 $17 = 2 - 19$
 $22 = 5 + 17$
 $20 = 2 - 22$
 $25 = 5 + 20$

(٢٠) ١٠٨ ، ٣٦ ، ١٢ ، ،

٣ ○ ٨ ○ ٥ ○ ٤ ✓

➤ طريقة الحل :

نقسم كل حد على ٣
 $36 = 3 \div 108$
 $12 = 3 \div 36$
 $4 = 3 \div 12$

(١٧) ٩ ، ١٦ ، ٢٥ ، ٣٦ ، ،

٦٤ ○ ٤٧ ○ ٤٨ ○ ٤٩ ✓

➤ طريقة الحل :

نجمع على الحد الاول ٧
نجمع على الحدود الي بعد اعداد فرديه اعلى من ال ٧
 $13 \leftarrow 11 \leftarrow 9 \leftarrow 7$
 $16 = 7 + 9$
 $25 = 9 + 16$
 $36 = 11 + 25$
 $49 = 13 + 36$

(١٩) ١ ، ٤ ، ٩ ، ١٦ ، ،

٢٣ ○ ٢٤ ○ ٢٥ ✓ ٢٦ ○

➤ طريقة الحل :

نجمع اعداد فردية على الحدود ونبدأ من ٣
 $9 \leftarrow 7 \leftarrow 5 \leftarrow 3$
 $4 = 3 + 1$
 $9 = 5 + 4$
 $16 = 7 + 9$
 $25 = 9 + 16$

ثانياً : القدرة الكمية (المتسلسلات)

(٢٢) ١٠ ، ١٥ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ،
٣٥ ○ ٤٠ ✓ ٤٥ ○ ٥٠ ○

➤ طريقة الحل :

نجمع على الحد الاول ٥ والحد الثاني ١٠

$$١٥ = ٥ + ١٠$$

$$٢٥ = ١٠ + ١٥$$

$$٣٠ = ٥ + ٢٥$$

$$٤٠ = ١٠ + ٣٠$$

(٢٤) ١ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٥ ، ،

٦ ○ ٨ ✓ ١٠ ○ ١٢ ○

➤ طريقة الحل :

نجمع كل حد مع الي قبله

$$٢ = ١ + ١$$

$$٣ = ١ + ٢$$

$$٥ = ٢ + ٣$$

$$٨ = ٣ + ٥$$

(٢١) ١ ، ، ٧ ، ٢١ ، ٢٤ ، ٧٢ ،
٦ ○ ٥ ○ ٤ ○ ٣ ✓

➤ طريقة الحل :

نضرب الحد الاول في ٣

نجمع الحد الثاني مع ٤ وكل مره ننقص واحد بمعنى الحد الي بعده نجمعه مع ٣

$$٣ = ٣ \times ١$$

$$٧ = (٤) + ٣$$

$$٢١ = ٣ \times ٧$$

$$٢٤ = (٣) + ٢١$$

$$٧٢ = ٣ \times ٢٤$$

(٢٣) ١ ، ٤ ، ١٣ ، ٤٠ ، ،

٩٠ ○ ١٢٥ ○ ١٢١ ✓ ٨٠ ○

➤ طريقة الحل :

مره نضرب في ٣ ثم نزيد الناتج ١

$$٤ = ١ + ٣ = ٣ \times ١$$

$$١٣ = ١ + ١٢ = ٣ \times ٤$$

$$٤٠ = ١ + ٣٩ = ٣ \times ١٣$$

$$١٢١ = ١ + ١٢٠ = ٣ \times ٤٠$$

ثانياً : القدرة الكمية (المتسلسلات)

.....، ١، ٢، ٤، ٨ (٢٥)

١٨ ○ ١٤ ○ ١٦ ✓ ١٢ ○

➤ طريقة الحل :

نضرب كل حد في ٢

$$٢ = ٢ \times ١$$

$$٤ = ٢ \times ٢$$

$$٨ = ٢ \times ٤$$

$$١٦ = ٢ \times ٨$$

.....، ٢، ٧، ٢٢، ٦٧ (٢٦)

١٤٠ ○ ١٦٧ ○ ١٣٤ ○ ٢٠٢ ✓

➤ طريقة الحل :

نضرب الحد في ٣ ثم نجمع ١

$$٧ = ١ + ٦ \quad ٦ = ٣ \times ٢$$

$$٢٢ = ١ + ٢١ \quad ٢١ = ٣ \times ٧$$

$$٦٧ = ١ + ٦٦ \quad ٦٦ = ٣ \times ٢٢$$

$$٢٠٢ = ١ + ٢٠١ \quad ٢٠١ = ٣ \times ٦٧$$

.....، ٤، ٨، ١٢، ١٦ (٢٨)

٢٨ ○ ٣٤ ○ ٢٠ ✓ ٣٨ ○

➤ طريقة الحل :

نجمع على كل حد ٤

$$٨ = ٤ + ٤$$

$$١٢ = ٤ + ٨$$

$$١٦ = ٤ + ١٢$$

$$٢٠ = ٤ + ١٦$$

.....، ٦، ٢، ١، ١ (٢٧)

١٢ ○ ١٦ ○ ٢٠ ○ ٢٤ ✓

➤ طريقة الحل :

نضرب في ١ وكل مره نزود العدد الي نضرب فيه

$$١ = ١ \times ١$$

$$٢ = ٢ \times ١$$

$$٦ = ٣ \times ٢$$

$$٢٤ = ٤ \times ٦$$

$$١٢٠ = ٥ \times ٢٤$$

ثانياً : القدرة الكمية (المتسلسلات)

٣٠ (٣، ١٦، ٤٢،)

٦٣ ○ ٨٤ ○ ١٠١ ○ ٩٤ ✓

➤ طريقة الحل :

نجمع الحد مع نفسه ثم نجمع على الناتج ١٠

$$١٦ = ٣ + ٦ \quad ٦ = ١٠ + ٦$$

$$٣٢ = ١٦ + ١٦ \quad ٤٢ = ١٠ + ٣٢$$

$$٨٤ = ٤٢ + ٤٢ \quad ٩٤ = ١٠ + ٨٤$$

٣٢ (٣، ٤، ٦، ٩، ١٣،)

٥ ○ ٠ ○ ٤ ○ ٣ ✓

➤ طريقة الحل :

ننقص تدريجياً مره ننقص ٤ ومره ٣ ومره ٢ ومره ١ وفي الاخير ٠

$$٩ = ٤ - ١٣$$

$$٦ = ٣ - ٩$$

$$٤ = ٢ - ٦$$

$$٣ = ١ - ٤$$

$$٣ = ٠ - ٣$$

٢٩ (الفراغ في اليمين ،، ١٧، ٢٤، ١٢، ١٩)

٢١ ○ ١٠ ○ ٤٨ ○ ٣٤ ✓

➤ طريقة الحل :

من اليسار لليمين

نطرح من الحد الاول ٧ ، نضرب الحد الثاني في ٢

$$١٢ = ٧ - ١٩$$

$$٢٤ = ٢ \times ١٢$$

$$١٧ = ٧ - ٢٤$$

$$٣٤ = ٢ \times ١٧$$

٣١ (١٦، ٤، ٢،)

٢٢٥ ○ ٢٥٦ ✓ ٩٩ ○ ١٦٦ ○

➤ طريقة الحل :

نضرب كل حد في نفسه

$$٤ = ٢ \times ٢$$

$$١٦ = ٤ \times ٤$$

$$٢٥٦ = ١٦ \times ١٦$$

(٣٤) ٤، ٩، ١٦، ٢٥، ٣٦،؟

٦٤ ○ ٥٢ ○ ٤٦ ○ ٤٩ ✓

➤ طريقة الحل:

اس العدد (التربيع): هونائج مضروب العدد في نفسه

$$٤ = ٢ \times ٢$$

$$٩ = ٣ \times ٣$$

$$١٦ = ٤ \times ٤$$

$$٢٥ = ٥ \times ٥$$

$$٣٦ = ٦ \times ٦$$

$$٤٩ = ٧ \times ٧$$

(٣٦) ١٣، ٢٦، ٢٤، ٤٨،؟

٢٤ ○ ١٥ ✓ ٥٠ ○ ١٠ ○

➤ طريقة الحل:

مره نقسم على ٢ و مره نزيد ٢

$$٢٤ = ٢ \div ٤٨$$

$$٢٦ = ٢ + ٢٤$$

$$١٣ = ٢ \div ٢٦$$

$$١٥ = ٢ + ١٣$$

ثانياً: القدرة الكمية (المتسلسلات)

(٣٣) ٤٨، ٢٤، ٢٦، ١٣،؟

٥ ○ ١٠ ○ ١٥ ✓ ٢٠ ○

➤ طريقة الحل:

مره قسمه على ٢ و مره جمع ٢

$$٢٤ = ٤٨ / ٢$$

$$٢٦ = ٢ + ٢٤$$

$$١٣ = ٢٦ / ٢$$

$$١٥ = ٢ + ١٣$$

(٣٥) ١٢٨، ٦٧، ٣٠، ١١، ٤،؟

٢٥٠ ○ ٣٦٠ ○ ٢٢١ ○ ٢١٩ ✓

➤ طريقة الحل:

$$١١ = ٣ + ٢ \times ٢ \times ٢$$

$$٣٠ = ٣ + ٣ \times ٣ \times ٣$$

$$٦٧ = ٣ + ٤ \times ٤ \times ٤$$

$$١٢٨ = ٣ + ٥ \times ٥ \times ٥$$

$$٢١٩ = ٣ + ٦ \times ٦ \times ٦$$

٣٨) ما هو العدد المناسب لإكمال هذي المتتابعة؟

١ ، ٣ ، ٧ ، ١٥ ، ٣١ ،

٣١ ○ ٣٩ ○ ٦٣ ✓ ٦٢ ○

➤ طريقة الحل:

الحد الاول والثاني الزيادة ٢

$$٣ = ٢ + ١$$

الحد الثاني والثالث الزيادة مضاعف ال٢ (٤)

$$٧ = ٤ + ٣$$

الحد الثالث والرابع الزيادة مضاعف ال٤ (٨)

$$١٥ = ٨ + ٧$$

الحد الرابع والخامس الزيادة مضاعف ال٨ (١٦)

$$٣١ = ١٦ + ١٥$$

الحد الخامس والسادس الزيادة مضاعف ال١٦ (٣٢)

$$٦٣ = ٣٢ + ٣١ \text{ .. إذاً الناتج } = ٦٣$$

٣٧) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة؟

١- ، ٧- ، ٢١- ، ٢٥- ، ٧٥-

٣ ○ ٥ ○ ٣ - ✓ ٥ - ○

طريقة الحل:

نبدأ من اليسار لليمين

مره نقسم على ٣ و مره نجمع مع ٤

$$٧٥ - = ٣ \div ٢٥ -$$

$$٢١ - = ٤ + ٢٥ -$$

$$٧ - = ٣ \div ٢١ -$$

$$٣ - = ٤ + ٧ -$$

$$١ - = ٣ \div ٣ -$$

مقطع مرئي للرسم البياني والتحليل الإحصائي



CLICK HERE
انقر هنا

بالنقر على الصفحة يتم نقلك لعرض مرئي لشرح
وتوضيح تحليل الرسم البياني والتحليل الإحصائي

ثالثاً: القدرة الكمية (الرسم البياني والتحليل الإحصائي)

مدرسة (٤)	مدرسة (٣)	مدرسة (٢)	مدرسة (١)	المادة	
٨٠	٨١	٧٧	٨٣	قبلي	حاسب
٩١	٩٢	٨٨	٩٤	بعدي	
٧٧	٧٦	٧٤	٧٥	قبلي	علوم
٩٢	٩١	٨٩	٩٠	بعدي	
٨٦	٧٠	٧٤	٨٦	قبلي	أحياء
٩٤	٨٧	٩٠	٩٥	بعدي	
٨٧	٧٥	٧٠	٨١	قبلي	رياضيات
٩٥	٨٠	٨٨	٩٣	بعدي	

الجدول أعلاه يمثل المستوى التحصيلي القبلي والبعدي لطلاب أربع مدارس

(١) في أي مادة الفرق بين القبلي والبعدي هو الأكبر؟

- حاسب
○ علوم ✓
○ رياضيات
○ أحياء

(٢) ماهي المادة التي تحسنت درجات الطلاب فيها واستفادوا من التدريب؟

- حاسب
○ علوم ✓
○ رياضيات
○ أحياء

(٣) في أي مادة الفرق بين القبلي والبعدي هو الأقل؟

- حاسب
○ علوم
○ رياضيات
○ أحياء ✓

(٤) ماهي المدرسة التي استفادت استفادة كبيرة من التدريب؟

- مدرسة (١)
○ مدرسة (٢) ✓
○ مدرسة (٣)
○ مدرسة (٤)

(٢) ماهي المدرسة التي حصلت على أعلى مجموع الدرجات؟

- مدرسة (١)
○ مدرسة (٢)
○ مدرسة (٣)
○ مدرسة (٤) ✓



غير السعوديين			السعوديين			الأعوام
المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	
٤,٤	١,٢	٣,٢	١٣,٢	٦,٣	٦,٩	١٤١٢
٤,٥	١,٦	٢,٩	١٣,٢	٥,٨	٦,٤	١٤١٣
٤,٢	١,٥	٢,٧	١٤,٣	٦,١	٨,٢	١٤١٥
٤,٣	١,٣	٣,٠	١٦,٦	٧,٢	٩,٤	١٤١٦

الجدول أعلاه يمثل تطور أعداد البطالة في المملكة العربية السعودية

(١) أقل معدل بطالة للسعوديات ؟

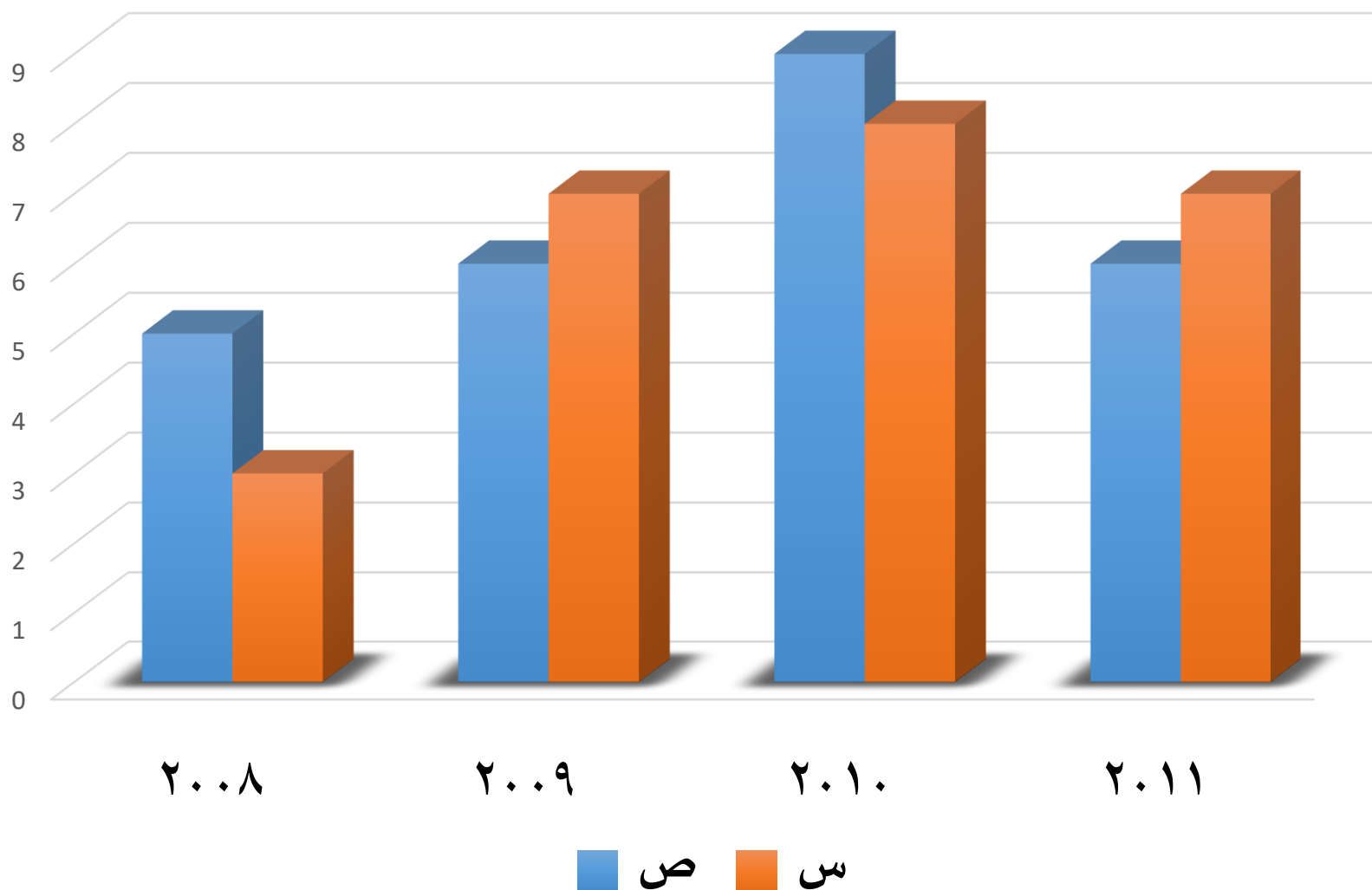
- ١٤١٢ هـ
- ١٤١٣ هـ
- ١٤١٤ هـ
- ١٤١٦ هـ

(٢) أعلى معدل بطالة للسعوديين هو...

- ٦,٩
- ٩,٤
- ١٦,٦
- ٦,٤

(٣) مستوى البطالة للإناث غير السعوديات ؟

- يتناقص
- يتذبذب
- يتزايد
- ثابت



الرسم البياني أعلاه يوضح أرباح شركتين منافستين (من عام ٢٠٠٨ لعام ٢٠١١)

(١) الفرق بين أرباح الشركة (س ، ص) في جميع الأعوام بملايين الريالات ؟

٣ مليون ○

١ مليون ✓

٤ مليون ○

٢ مليون ○

(٢) في عام كم كان أكبر فارق بين الشركتين؟

٢٠١٠م ○

٢٠٠٨م ✓

٢٠١١م ○

٢٠٠٩م ○

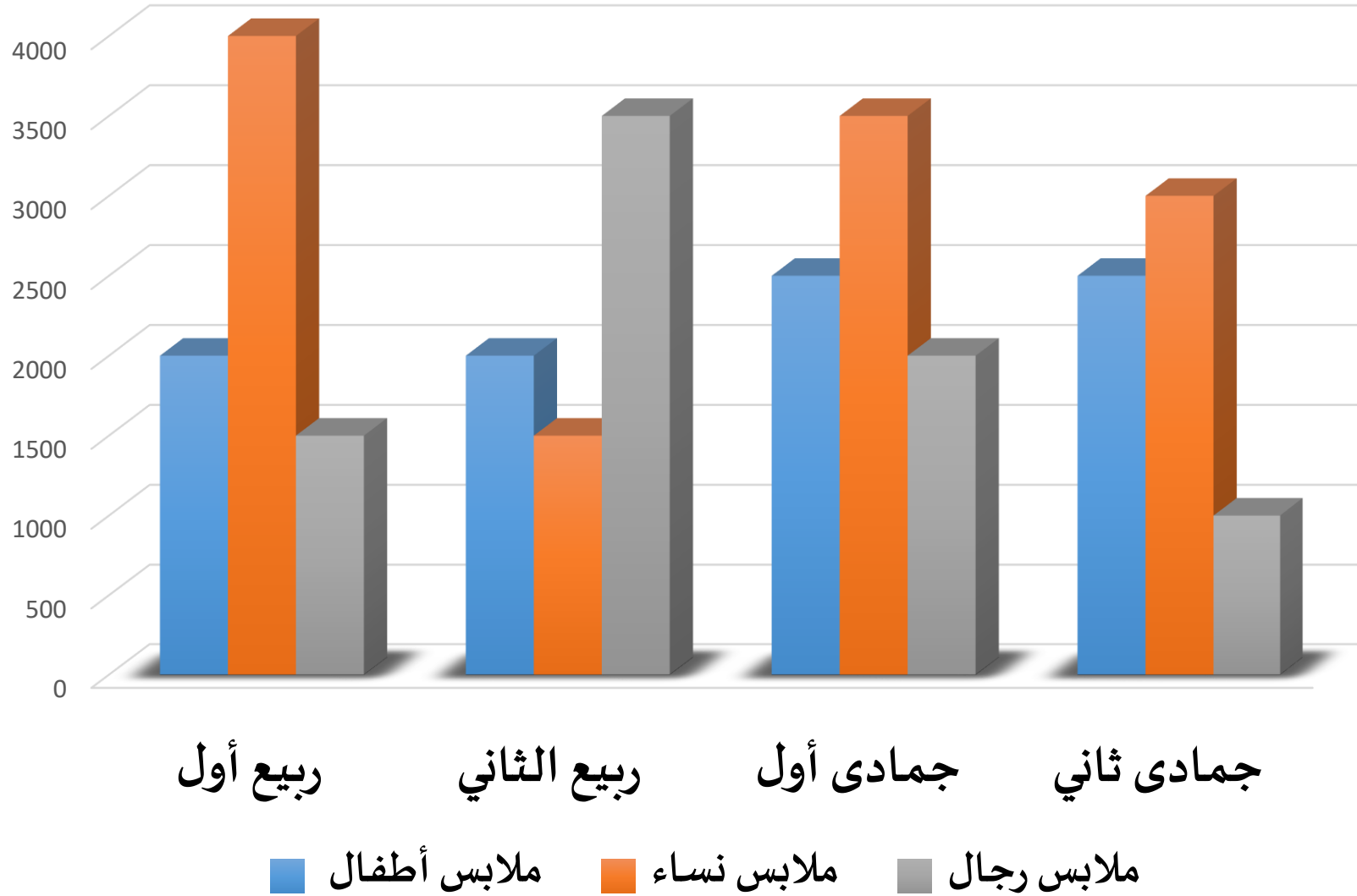
(٣) ما هو معدل أرباح الشركة س في السنوات الأربعة ؟

٧,٥ مليون ○

٦,٥ مليون ✓

٨ مليون ○

٧ مليون ○



الرسم البياني أعلاه يوضح مبيعات أحد المحلات التجارية في أربعة أشهر

(١) في أي شهر كانت مبيعات المحل أكبر؟

✓ جمادى أول

○ جمادى ثاني

○ ربيع أول

○ ربيع ثاني

(٢) ما هي نسبة مبيعات ملابس الأطفال إلى ملابس الرجال خلال الأربعة أشهر؟

$$\frac{9}{8} = \frac{9000 + 2000 + 2500 + 2000}{8000 + 15000 + 35000 + 20000 + 10000}$$

$\frac{8}{7}$ ○

$\frac{9}{8}$ ✓

$\frac{7}{9}$ ○

$\frac{8}{9}$ ○

(٣) مجموع مبيعات النساء يساوي ؟

○ ١٤٠٠٠

○ ١٦٠٠٠

✓ ١٢٠٠٠

○ ١٣٠٠٠

$$12000 = 3000 + 35000 + 15000 + 4000$$

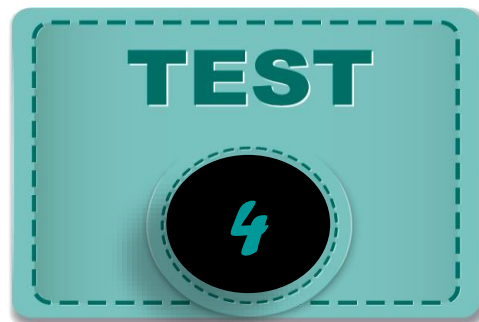
(٤) ما هي النسبة المئوية لمبيعات الأطفال لشهر جمادى الأول ؟

○ ٢٧%

○ ٣٠%

○ ١٥%

✓ ٢٥%



اختبار تجريبي (٥)

اختبار تجريبي (٤)

اختبار تجريبي (٣)

اختبار تجريبي (٢)

اختبار تجريبي (١)

النموذج الأول		
القسم الثالث	القسم الثاني	القسم الأول
١	١	١
٢	٢	٢
٣	٣	٣
٤	٤	٤
٥	٥	٥
٦	٦	٦
٧	٧	٧
٨	٨	٨
٩	٩	٩
١٠	١٠	١٠
	١١	١١
	١٢	١٢
	١٣	١٣
	١٤	١٤
	١٥	١٥
	١٦	١٦
	١٧	١٧
	١٨	١٨
	١٩	١٩
	٢٠	٢٠
	٢١	٢١
	٢٢	٢٢
	٢٣	٢٣
	٢٤	٢٤
	٢٥	٢٥

طريقة
التظليل



المفاهيم العلمية
مقاطع مرئية



ملخص خبرة منقولة
من إحدى الأعضاء



كتاب القدرة المعرفية (١)



تجميعات ١٤٣٩ هـ

تصميم واعداد : منال الجبرين

جمع ومراجعة وتدقيق مشرفي ومشرفات قروب القدرة المعرفية للوظائف الإدارية

محمد الحربي - يوسف الحمد - أبو مشاري - نواف الحربي - أحمد الحجيلي

أحمد الحربي - نجيب - سامي

زينب حبيب - نورة - عائشة - فاطمة العصباني - ريم فهد - بدرية - عبير

ويمكنكم متابعة قنواتنا على الروابط التالية :

قروب ملتقى الوظائف



قناة طاقات ووظائف القطاع الخاص



قناة جدارة والوظائف الحكومية



☆ بالنقر على أيقونة التلغرام يتم تحويلك للقروب أو القناة