



جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
Sudan University of Science and Technology

مركز الحاسوب

دليل الطالب لإستخدام منصة
التعليم الإلكتروني

moodle

إعداد وإشراف
فريقه التحول الرقمي

أعدّ هذا الدليل أساتذة من جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، من كليات ومراكز مختلفة علي النحو التالي ..

كلية الهندسة	ابتهال حيدر قسم الله يوسف
كلية الصيدلة	أريج عبدالمنعم محمد عثمان
مركز الحاسوب	آمنة ميرغني الحاج سعيد
كلية التكنولوجيا	حسن محمد توفيق حسن
مركز الحاسوب	صهيب عادل ادم سليمان
كلية علوم المختبرات الطبية	كوثر عبدالجليل محمد صالح
مركز الحاسوب	ليميا الأمين الجمري محمد
كلية علوم الغابات والمراعي	محمد اسحاق أرباب آدم
كلية هندسة النفط والتعدين	محمد عبدالخالق جبارة بخيت
كلية هندسة المياه والبيئة	مصعب أحمد الباقر أحمد
كلية الطب	ناجي محمد الفاتح ابراهيم
كلية هندسة وتكنولوجيا الصناعات	ندی عثمان محمد فرح

تنسيق

كلية الصيدلة	أريج عبدالمنعم محمد عثمان
كلية هندسة النفط والتعدين	محمد عبدالخالق جبارة بخيت

تصميم الغلاف الخارجي

كلية الفنون الجميلة والتطبيقية	بدرالدين عبد الرحمن علي البخيت
--------------------------------	--------------------------------

الإشراف العام

مركز الحاسوب	محمد عثمان الطيب الفحل
--------------	------------------------

أغسطس 2020

المحتويات

1	مقدمة
1	كيفية قراءة هذا الدليل
2	1 الوصول للمنصة والصفحة الرئيسية
2	1.1 الوصول للمنصة والصفحة الرئيسية عن طريق المتصفح
2	1.1.1 الوصول للمنصة والصفحة الرئيسية
2	2.1.1 كيفية الدخول للحساب الشخصي وصفحتي الرئيسية
4	2.1 الوصول للمنصة والصفحة الرئيسية بواسطة تطبيق الهاتف الذكي
7	2 تعديل البيانات الشخصية وكلمة السر
7	1.2 تعديل البيانات الشخصية وكلمة السر عن طريق المتصفح
9	2.2 تعديل البيانات الشخصية وكلمة السر عن طريق تطبيق الهاتف الذكي
10	3. كيفية الوصول الى المقرر
10	1.3 الوصول الى المقرر عن طريق المتصفح
12	1.1.3 كيفية تنزيل وطباعة المحتوى
13	2.3 الوصول الى المقرر باستخدام تطبيق الهاتف الذكي
14	1.2.3 تنزيل المحتوى بواسطة تطبيق الهاتف الذكي
18	4 أداء الواجبات وتسليمها
18	1.4 أداء الواجبات وتسليمها عن طريق المتصفح
20	2.4 أداء الواجبات وتسليمها عن طريق تطبيق الهاتف الذكي
24	5 التعامل مع المنتدى FORUM
24	1.5 كيفية التعامل مع المنتدى FORUM من خلال المتصفح
24	1.1.5 كيفية انشاء و تحرير موضوع في المنتدى
28	2.1.5 كيفية الرد على موضوع في المنتدى
31	3.1.5 كيفية مشاركة مواضيع المنتدى
32	4.1.5 معرفة الانواع والانماط المختلفة للمنتديات
37	2.5 كيفية التعامل مع المنتدى FORUM من خلال تطبيق الهاتف الذكي
37	1.2.5 كيفية انشاء موضوع في المنتدى من خلال تطبيق الهاتف الذكي
40	2.2.5 كيفية الرد على موضوع في المنتدى بواسطة تطبيق الهاتف الذكي
41	3.2.5 معرفة الانواع والانماط المختلفة للمنتديات بواسطة تطبيق الهاتف الذكي
44	6 التعامل مع الويكي WIKI
44	1.6 كيفية التعامل مع الويكي WIKI من خلال المتصفح
44	1.1.6 الدخول الى الويكي
45	2.1.6 فهم انماط عمل المجموعات في الويكي
46	3.1.6 فهم الصلاحيات المتاحة في الويكي Wiki
50	4.1.6 كيفية تحرير النصوص و التنسيق في الويكي
52	2.6 التعامل مع الويكي باستخدام تطبيق الهاتف الذكي
55	7 استخدام الرسائل القصيرة SMS و غرف الدردشة CHAT ROOMS

55	1.7 استخدام الرسائل القصيرة و غرف الدردشة عن طريق المتصفح.....
55	1.1.7 الرسائل القصيرة SMS
58	2.1.7 غرف الدردشة Chat Room.....
61	7.2 استخدام الرسائل القصيرة و غرف الدردشة عن تطبيق الهاتف الذكي
61	7.2.1 الرسائل القصيرة SMS
62	7.2.1.1 استقبال الرسائل القصيرة
63	7.2.1.2 كيفية ارسال الرسائل القصيرة
64	7.2.2 غرف الدردشة Chat Room
66	8 الدرس التفاعلي LESSON
66	1.8 الدرس التفاعلي عن طريق المتصفح
66	1.1.8 الدخول للدرس التفاعلي
67	2.1.8 أداء الدرس التفاعلي
68	3.1.8 التعامل مع صفحات الاسئلة
69	4.1.8 نهاية الدرس و تقييم الاداء
70	5.1.8 العودة للدرس بعد مغادرته لاي سبب
71	2.8 الدرس التفاعلي عن طريق تطبيق الهاتف الذكي
71	1.2.8 الدخول للدرس التفاعلي
72	2.2.8 أداء الدرس التفاعلي
73	3.2.8 التعامل مع صفحات الاسئلة
73	4.2.8 نهاية الدرس و تقييم الاداء
73	5.2.8 العودة للدرس بعد مغادرته لاي سبب
75	9 أداء الإمتحانات QUIZ و تسليمها
75	1.9 أداء الإمتحانات QUIZ و تسليمها عن طريق المتصفح.....
75	1.1.9 الدخول للإمتحان
76	2.1.9 أداء الامتحان
81	9.2.1.9 سؤال الإجابات المضمَّنة (cloze) Embedded answers question
83	3.1.9 استعراض نتيجة الإمتحان
85	2.9 أداء الإمتحانات QUIZ و تسليمها عن طريق تطبيق الهاتف الذكي
85	1.2.9 الدخول للإمتحان
85	2.2.9 أداء للإمتحان
85	1.2.2.9 سؤال صح أو خطأ
86	2.2.2.9 سؤال القائمة
86	3.2.2.9 سؤال اسحب وافلت Drag and drop
87	4.2.2.9 سؤال اسحب وافلت داخل النص Drag and drop into text
87	5.2.2.9 سؤال اسحب وافلت على صورة Drag and drop onto image
88	6.2.2.9 سؤال المقال Essay
88	7.2.2.9 سؤال الخيارات المتعددة Multiple choices
89	8.2.2.9 سؤال الإجابة القصيرة Short answer
89	9.2.2.9 سؤال الإجابات المضمَّنة (cloze) Embedded answers question
90	10.2.2.9 سؤال العملية الحسابية Calculation
91	3.2.9 استعراض نتيجة الإمتحان

93	10 أداء الإستهيين SURVEY و الخيار CHOICE
93	1.10 كيفية التعامل مع الاستهيين SURVEY من خلال المتصفح
95	2.10 كيفية التعامل مع الاستهيين SURVEY من خلال تطبيق الهاتف الذكي
98	3.10 كيفية التعامل مع الخيار CHOICE من خلال المتصفح
100	4.10 كيفية التعامل مع الخيار CHOICE من خلال تطبيق الهاتف الذكي
103	11 التعامل مع محرر نصوص MOODLE
103	1.11 التعامل مع محرر نصوص MOODLE عن طريق المتصفح
106	2.11 التعامل مع محرر نصوص MOODLE عن طريق تطبيق الهاتف الذكي

مقدمة






يعتبر نظام Moodle أحد أنظمة إدارة المحتوى مفتوحة المصدر ومجانية تخضع لسياسة اتفاقية GPL وقد صمم هذا النظام بلغة PHP وفق نظريات علم التربية. يستخدم نظام مودل لبناء مواقع للتعليم الإلكتروني المستخدم في مشاريع المدارس والجامعات e-learning بالإضافة إلى التعليم عن بعد. كما أن هذا النظام يقدم للمستخدم ميزات تخصيص إضافية تمكنه من بناء مواقع خاصة تحوي على العديد من الدورات التعليمية عبر الإنترنت.

كلمة Moodle هي اختصار للكلمات modular object-oriented dynamic learning environment والتي تعني أن النظام مبني بتقنيات البرمجة غرضية التوجه ليؤمن بيئة تعليمية ديناميكية

صُمم نظام موديل من قبل مارتن دوغماس بهدف مساعدة المعلمين في تقديم دورات تعليمية على الإنترنت، مع الحرص على بناء المحتوى بشكل تفاعلي وتعاوني بالإضافة إلى تطوير محتوى هذه الدورات بشكل مستمر حيث تم إطلاق أول نسخة من مودل في 20 آب من العام 2002. أما في الوقت الحالي فإن شركة Moodle HQ هي التي تقود هذا المشروع، وهي شركة استرالية مكونة من 50 مطورًا ويتم دعمها ماليًا من خلال شبكة مكونة من 48 شركة حول العالم، كما أن المبرمجين في البرامج مفتوحة المصدر ساهموا أيضًا في تطوير نظام مودل. كما تدعم منصة Moodle تطبيقات الهواتف الذكية.

كيفية قراءة هذا الدليل

عزيزي الطالب تم اعداد هذا الدليل بعناية حتي يتسني لك متابعة المقررات العلمية بكل سهولة، كل نقطة يتم شرحها توجد معالم لا بد من مراعاتها وهي كالآتي..

الهدف من الجزئية:	
يحدد الهدف العام من الجزئية التي سيتم شرحها وأهميتها.	
ملخص الجزئية:	
بغرض تذكر خطوات انجاز الجزئية التي تم شرحها سيتم ذكر الخطوات بشكل مختصر.	
معلومة مفيدة:	
في حال ورود معلومة مفيدة.	
شرح الجزئية المعينة في حالة استخدام المتصفح.	
شرح الجزئية المعينة في حالة استخدام تطبيق الهاتف الذكي.	

1 الوصول للمنصة والصفحة الرئيسية

تهدف هذه الجزئية الي توضيح الطريقة الصحيحة لدخول المنصة لجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، وشكل الصفحة الرئيسية.



1.1 الوصول للمنصة والصفحة الرئيسية عن طريق المتصفح

1.1.1 الوصول للمنصة والصفحة الرئيسية

للدخول للمنصة بواسطة المتصفحات يرجى كتابة الرابط <http://lms.sustech.edu> ستظهر الصفحة التالية وهي الصفحة الرئيسية.



The screenshot shows the LMS homepage with several red boxes and arrows pointing to specific features:

- يمكنك تغيير اللغة** (You can change the language) - points to the language dropdown menu.
- شريط إخباري** (News bar) - points to the announcement banner.
- لتسجيل الدخول** (Login) - points to the login button.
- روابط مهمة لتسهيل عمليتك التعليمية داخل وخارج الموقع** (Important links to facilitate your educational work inside and outside the site) - points to the navigation menu.
- عرض المستخدمين الحاليين** (View current users) - points to the user list.
- تقويم للتنبيه بالاحداث القادمة** (Calendar for notifications of upcoming events) - points to the calendar.
- للتصفح بين كليات الجامعة** (Browse between university faculties) - points to the faculty list.

2.1.1 كيفية الدخول للحساب الشخصي وصفحتي الرئيسية

لتسجيل الدخول اضغط علي **log in** ستظهر الصفحة التالية ، للدخول لحسابك الشخصي املأ البيانات الصحيحة في مكانها المناسب.



The screenshot shows the login page with several red boxes and arrows pointing to specific fields:

- اكتب اسم المستخدم** (Enter the username) - points to the username input field.
- اكتب كلمة المرور** (Enter the password) - points to the password input field.
- اضغط للدخول للحساب الشخصي** (Click to login to your personal account) - points to the login button.

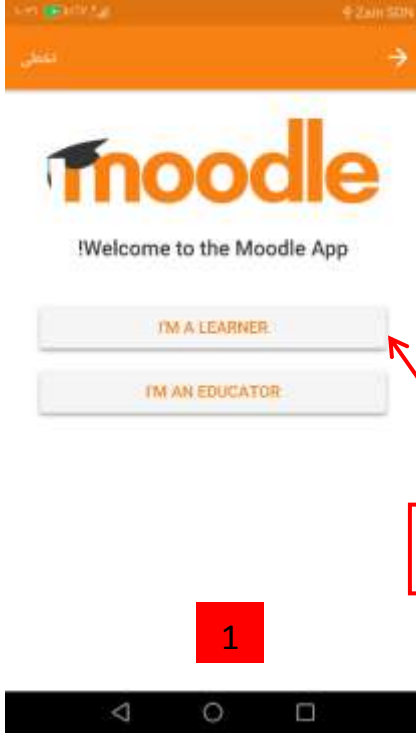
بعد ادخال البيانات الصحيحة سوف تظهر لك الصفحة التالية وهي **صفحتي الرئيسية (Dashboard)**، بشكل عام هذه الصفحة مشابهة لحد كبير الصفحة الرئيسية (Home).

The screenshot shows the LMS dashboard interface. Red boxes and arrows highlight the following features:

- اسم المستخدم** (User Name): Points to the user's name in the top right corner.
- للتحكم في شكل صفحتي الرئيسية** (Control the appearance of my main page): Points to the 'My Courses' menu item.
- مقرراتي الدراسية** (My Courses): Points to the 'My Courses' menu item.
- الاحداث القادمة** (Upcoming Events): Points to the 'Events' menu item.
- التحكم في شكل عرض مقرراتي** (Control the appearance of my courses): Points to the 'Course overview' tab in the course card.
- حافظة ملفات شخصية** (Personal File Storage): Points to the 'ملفاتي الخاصة' (My Files) section on the right.
- عرض احداث الشارات** (View Badges): Points to the 'أحدث الشارات' (New Badges) section on the right.

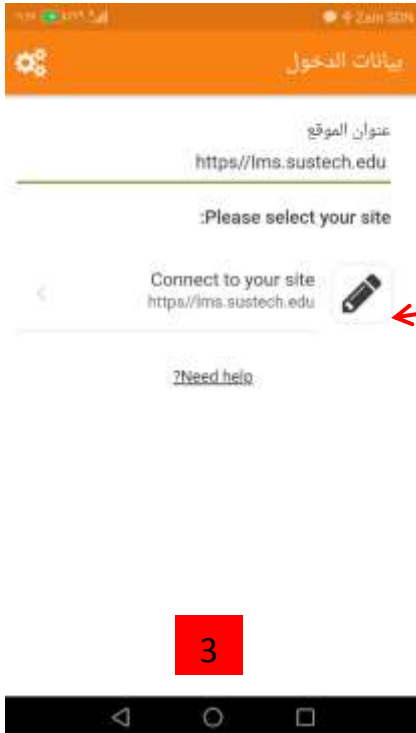
2.1 الوصول للمنصة والصفحة الرئيسية بواسطة تطبيق الهاتف الذكي

للوصول للمنصة بواسطة تطبيق الهاتف الذكي يجب في البدء تحميل برنامج Moodle علي الهاتف وذلك من خلال الروابط المهمة الموجودة في الصفحة الرئيسية عند فتح المنصة بواسطة المتصفح ، بعد ذلك الدخول للبرنامج وتسجيل الدخول للمنصة من خلال الشاشات من 1 الي 4.



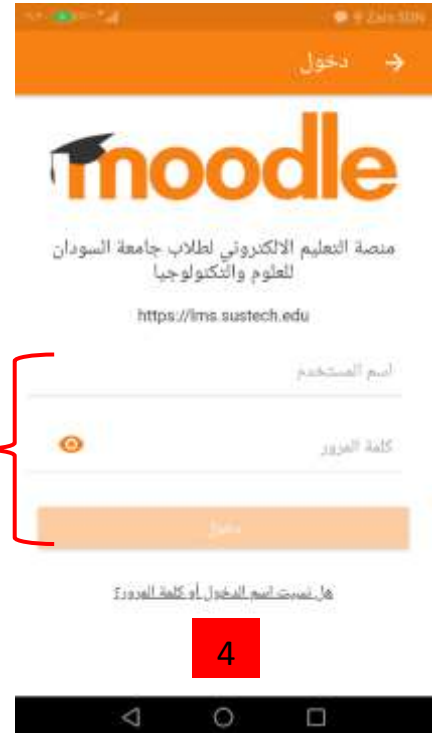
اكتب رابط المنصة:
<https://lms.sustech.edu>

اضغط هنا



بمجرد كتابة الرابط ..
تظهر هذه المنطقة
اضغط عليها

اكتب بيانات الدخول
واضغط علي دخول




بمجرد الضغط علي زر الدخول في الشكل رقم 4 ، ستظهر لك الشاشة أدناه (الصفحة الرئيسية).



الضغط علي زر قائمة يظهر لك الشاشة التالية، تعتبر هذه الشاشة غاية في الاهمية وهي مكملة للشاشة الرئيسية

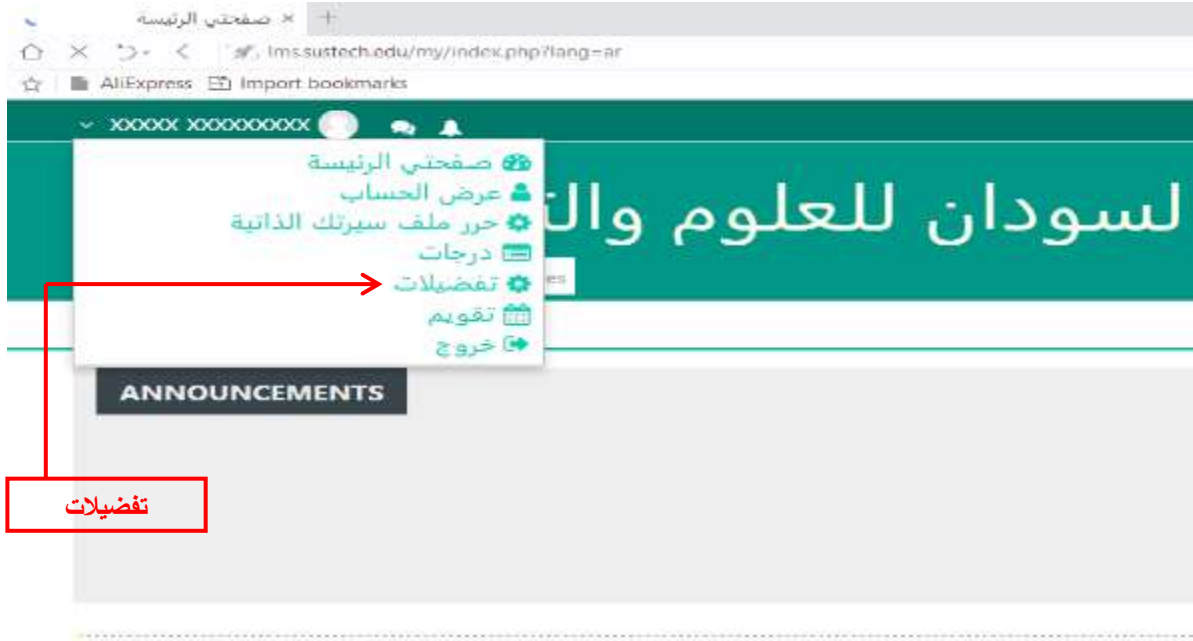


خيار site subscription يمكنك من عرض المقررات والي أي مدي قمت بتنزيلها في جهازك، هذا التنزيل يمكنك من الاطلاع علي محتويات المقررات بسرعة وحتى وأنت غير متصل بالانترنت. 

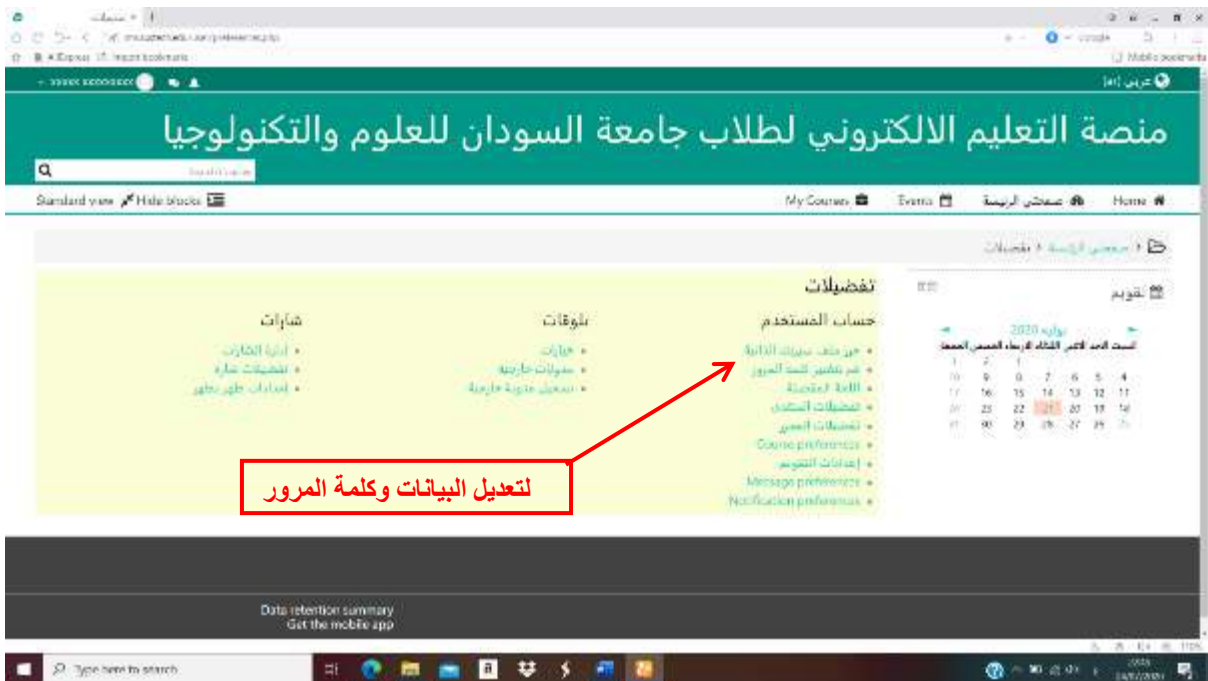
2 تعديل البيانات الشخصية وكلمة السر

1.2 تعديل البيانات الشخصية وكلمة السر عن طريق المتصفح

للوصول للبيانات الشخصية ضع الماوس علي اسم المستخدم وستظهر قائمة منسدلة تلقائية اختر منها تفضيلات (preferences) كما هو موضح في الشكل التالي :



بعد الضغط علي تفضيلات يمكن الاطلاع علي مجموعة من البيانات الشخصية كما في الشكل التالي، البيانات الشخصية، وكلمة السر، ومجموعة مقدرة من الاعدادات الشخصية يمكن تغييرها من هذه الصفحة:



لتعديل البيانات الشخصية اضغط علي **حرر ملف سيرتك الذاتية (edit profile)** ، وقم بتغيير البيانات وفق صحتها عنك حسب الشكل التالي، بعد التعديل لا تنسي الضغط علي حفظ التغييرات.

لتعديل كلمة المرور اضغط علي **قم بتغيير كلمة المرور (change pass word)** ، وقم بتغيير كلمة المرور وفق ما تراه مناسباً حسب الشكل التالي، بعد التعديل لا تنسي الضغط علي حفظ التغييرات.

2.2 تعديل البيانات الشخصية وكلمة السر عن طريق تطبيق الهاتف الذكي

لا يتيح التطبيق خيارات كثيرة في التعديل البيانات الشخصية، وانما فقط يتيح لك تغيير صورتك الشخصية و الاطلاع علي بيانات محددة فقط من بياناتك الشخصية، للاطلاع علي البيانات التي يتيح لك التطبيق الاطلاع عليها يمكنك الضغط علي منطقة اسم المستخدم في الشكل السابق (صفحة 11).



للدخول للمنصة : ادخل علي الرابط <http://lms.sustech.edu>



للدخول للحساب الشخصي اضغط علي log in ومن ثم ادخل اسم المستخدم وكلمة السر.

لعرض المقررات الدراسية اذهب الي My courses.

لتغيير البيانات الشخصية وكلمة المرور اذهب الي اسم المستخدم ثم اختر تفضيلات.

3. كيفية الوصول الى المقرر

تهدف هذه الجزئية لتوضيح كيفية الوصول لمحتويات مقرر معين والتعامل مع محتويات المقرر المعني من قراءة وتنزيل .



1.3 الوصول الى المقرر عن طريق المتصفح

بعد دخولك لبرنامج المودل ستظهر لك صفحة بها مقرراتك الدراسية، للوصول الى المقرر يتم النقر عليه بالماوس كما موضح في النافذة التالية:



- التنقل
- الصفحة الرئيسية
- محتوى الرئيسية
- صفحات الموقع
- مقرراتي الدراسية
- تطبيقات الحاسوب

اضغط علي المقرر
المطلوب

مقرراتي
الدراسية

إضغط على المقرر لفتحه (مثال مادة تطبيقات الحاسوب)، ستظهر النافذة بالشكل أدناه:

1. **Hide Blocks**: لإخفاء البلوك أقصى اليمين.
2. **This Course** يوجد بها تفاصيل المقرر.
3. **بحث المنتديات** إذا كان هنالك منتدى يمكن البحث عنه بإسمه.
4. **آخر أخبار**: إذا أراد الأستاذ تنبيه الطلاب بمعلومه.
5. **الأحداث القادمة**: مرتبطة بالتقويم توضح إذا كان لديك إختبار او تسليم او غيره.



عند فتح المقرر الدراسي ستجد فيه مجموعة من المواد التعليمية، يوضح الجدول التالي شكل المحتويات التي يمكن أن تكون متواجدة في مقرر ما، تليه أشكال توضح شكل المادة التعليمية.

الشكل	نوع المصدر	الشكل	نوع المصدر
	مجلد		ملف
	حزمة محتوى		كتاب
	ملصق		صفحة
			رابط

July - 4 August 29

محتوى على صيغة رابط إلكتروني

طرق الوقاية من فيروس كورونا

محتوى على صيغة صفحة

فيروس كورونا

محتوى على صيغة ملف

Moodle_Book

how to use moodle

محتوى على شكل ويكي

التعليم الالكتروني

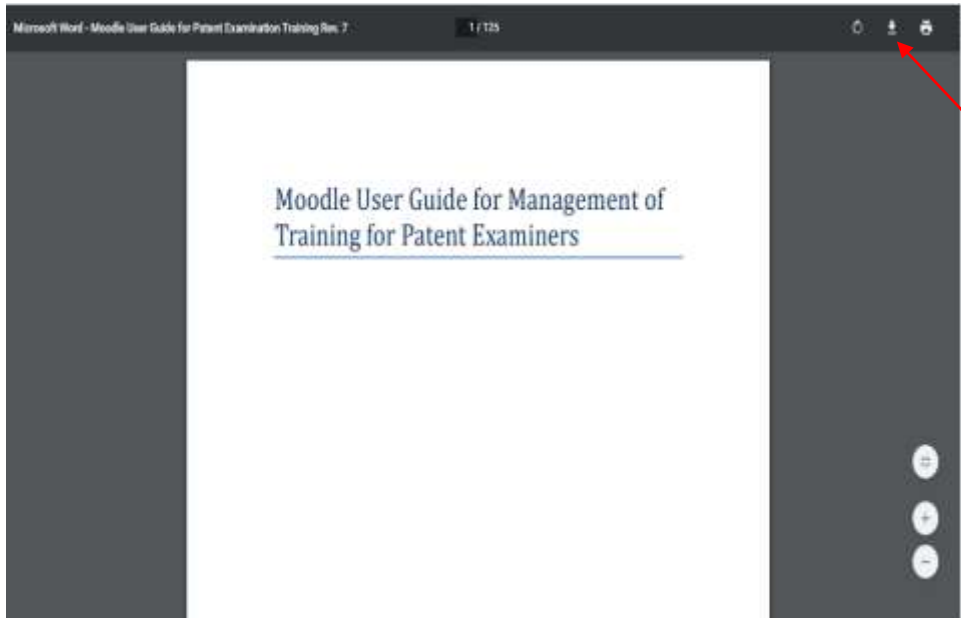
التعليم عن بعد

محتوى على صيغة كتاب

كتاب التعليم عن بعد

1.1.3 كيفية تنزيل وطباعة المحتوى

عند دخولك للمقرر المعني داخل المودل ستظهر لك في أعلى الملف خيار التنزيل او الطباعة.



للتحميل
اضغط هنا

التعليم الإلكتروني

استعراض تحرير التعليقات تاريخ خريطة طقات

إضغط هنا للطباعة

نسخة مخصصة للطباعة

مميزات التعليم الإلكتروني

TABLE OF CONTENTS

1- اقرأ في مقال سابق عدد و المصطلح المرتبطة به، وفي مقال آخر عدد - و الأهمية الكبيرة التي أصبح يتكسبها للتعليم عن بعد كصناديق وسيد في بعض الأحيان للتعليم الإلكتروني. كان من الواجب الإيفاء عدد 7 من أهم مزايا التعليم الإلكتروني التي جعلت منه ظاهرة متسارعة الانتشار منذ في العام العربي. وهذا قائم:

سهولة التعلم
المرونة و الفعالية في التعلم

إعدادات

إدارة كتاب
اطبع الكتاب
اطبع هذا الفصل

إضغط هنا للطباعة

- 1- إضغط على المحتوى بمؤشر الماوس لفتحه وقراءته.
- 2- إضغط على المنطقة المخصصة للتنزيل لحفظ المحتوى على الجهاز.
- 3- إضغط على المنطقة المخصصة للطباعة للطباعة المحتوى.
- 4- إضغط على زر تشغيل الفيديو للمشاهدة.

2.3 الوصول الى المقرر باستخدام تطبيق الهاتف الذكي

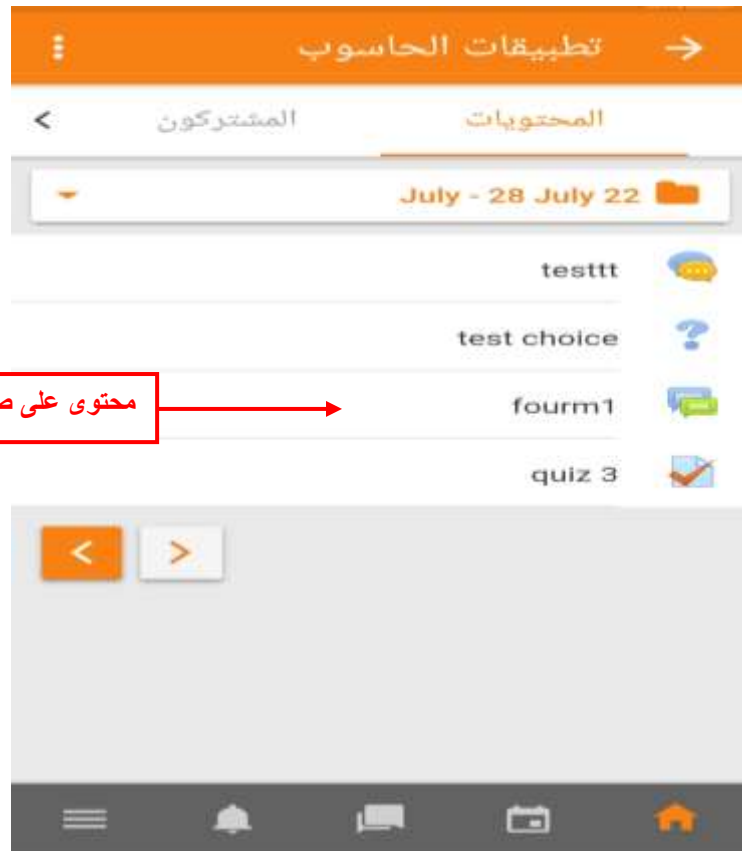
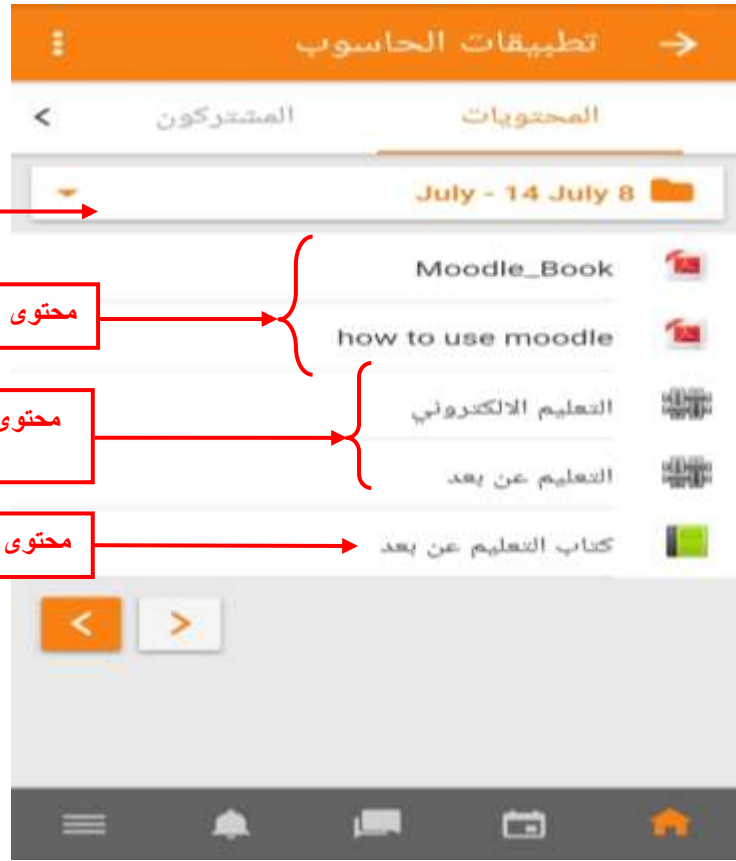
بعد فتح التطبيق ستظهر نافذة صفحة الموقع (رقم 1) للدخول الى المقرر، ستظهر نافذة مقرراتي الدراسية (رقم 2) ، عند الضغط على اسم المادة تظهر نافذة تحتوي على محتوى المقرر (رقم 3).



1.2.3 تنزيل المحتوى بواسطة تطبيق الهاتف الذكي

لتنزيل محتوى المقرر يتم فتح نافذة للخيارات، في أعلى الهاتف (رقم 4)، أيضاً يمكن تفعيل خيارات التنزيل ليظهر زر التنزيل على كل محتوى.

عند دخول المقرر المعني توجد عدد من المواد التعليمية، في الاشكال التالية نوضح معرفة نوع وفتح محتوى المادة على حسب نوعيات المصادر المختلفة (ملف, ويكي, كتاب, ملصق, رابط, صفحة, ...) كما ذكرت سابقاً ، ولكن هذه المرة باستخدام تطبيق الهاتف الذكي.





شكل رابط الفيديو بعد الضغط عليه :



إضغط على المحتوى (الملف) لفتحه.



- 1- إضغط على نافذة المقررات الدراسية للدخول إليها.
- 2- إضغط على المقرر لفتحه.
- 3- إضغط على المنطقة المخصصة للتنزيل لحفظ المحتوى على الجهاز.



4 أداء الواجبات وتسليمها

تهدف هذه الجزئية الي توضيح الطريقة الصحيحة لتسليم واجب جديد.



ابتداءا لا بد للاشارة الي أن هذا النوع من الانشطة شبيه جدا بالواجب المنزلي التقليدي (Home work) غير انه إلكتروني، فيه يقوم ملقي المقرر بتوجيه الطالب بتوجيهات معينة للقيام بالواجب، من ثم يستطيع الطالب انشاء ملف وهو غير متصل بالانترنت وعند انتهاءه من تجهيز ملفه يقوم برفعه الي المنصة، ومن ثم يقوم الاستاذ بالاطلاع عليه وتقييمه.



1.4 أداء الواجبات وتسليمها عن طريق المتصفح

عند تسجيل الدخول لموقع Moodle، يرجى الذهاب الي منطقة التحكم في شكل عرض مقرراتي (Course Overview) وتحويله الي **time line**، هذه الطريقة ستتيح لك عرض جميع الانشطة والواجبات في مقرراتك الدراسية وتظهر لك المدة اللازمة لتسليمها، حسب الشكل التالي:



تعرض لك مقرراتك المختلفة

تعرض لك النشاطات في مختلف المقررات

Activity	Due Date	Status
تم محاولة أداء الامتحان الآن	Jul, 10:37 29	quiz 3 closes تطبيقات الماسوب
View choices	Jul, 10:20 31	test choice closes تطبيقات الماسوب
أضف تسليم	Aug, 00:00 1	واجب رقم 1 is due تطبيقات الماسوب

تظهر وجود نشاط جديد عبارة عن واجب

للتعرف علي الواجب وموجهاته اضغط علي **اضف تسليم (add submission)** لتظهر لك الصفحة التالية:

تفاصيل الواجب في ملف PDF

تظهر توجيهات الواجب

واجب رقم 1

يطلب على الطالب القيام بالواجب في هذا الملف وتسليم الامتحانات في ملف ويرد قبل يوم 1/6/2020

واجب رقم 1 PDF

نص في وضع متصل

في حال أراد الطالب حل الواجب وهو متصل بالانترنت مباشرة

في حال أراد الطالب انشاء ملف لحل الواجب ورفعها في المنصة

تم تسليم الملف بنجاح

استخرج نصي وفلات الملفات هنا لم تملكها

تفاصيل حل الواجب :

أدوات للمساعدة في تحرير اجابتك عن الواجب

نص في وضع متصل

يمكنك الكتابة اضافة فيديو او صورة حسب ما تراه لحل الواجب

يمكنك كتابة ما تراه مناسباً لحل الواجب، وضافة وسائط حسب الحاجة

يمكنك ارفاق اجابتك عن طريق فتح مستكشف الويندوز

يمكنك سحب وإفلات اجابتك عن الواجب

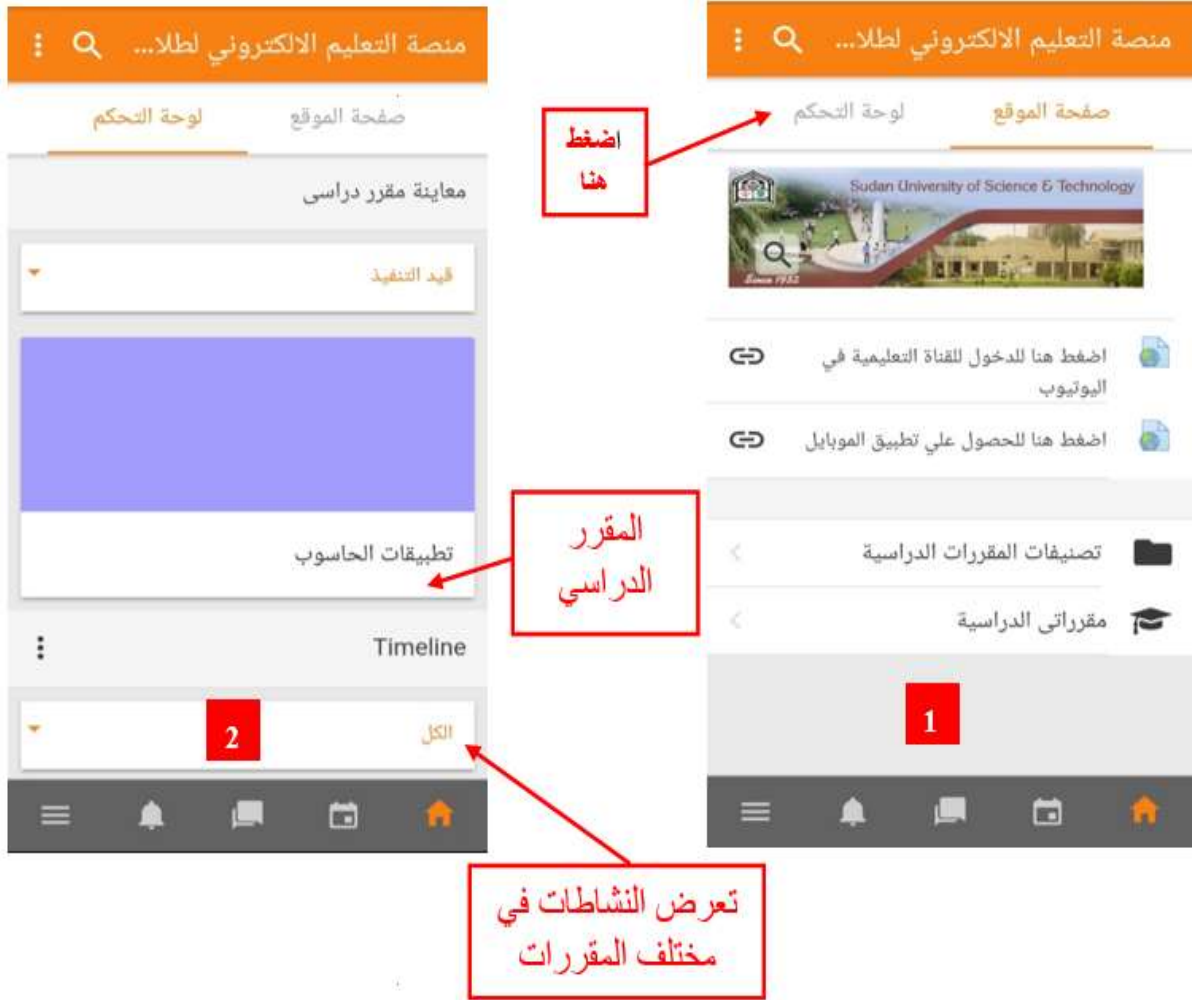
اضغط بعد الانتهاء من رفع اجابتك

تم تسليم الملف بنجاح

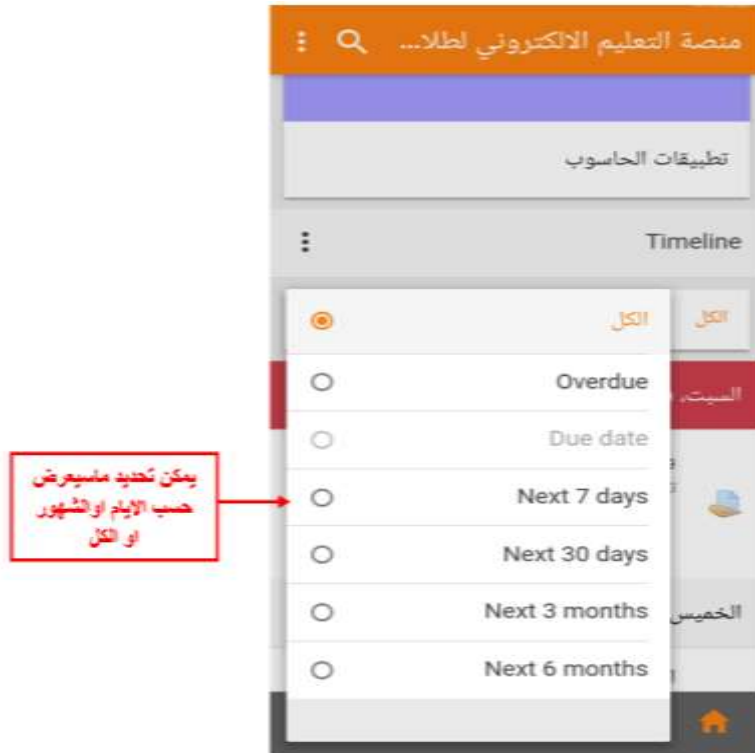
استخرج نصي وفلات الملفات هنا لم تملكها

2.4 أداء الواجبات وتسليمها عن طريق تطبيق الهاتف الذكي

عند تسجيل الدخول لتطبيق الهاتف، يرجى الضغط علي منطقة التحكم كما في الشكل رقم 1, ستظهر النافذة رقم 2 بها المقررات الدراسية و **time line** الذي يعرض جميع الانشطة والواجبات في مقرراتك الدراسية و المدة اللازمة لتسليمها، حسب الشكل رقم 2:



في هذه المنطقة يمكن التحكم في الترتيب حسب التاريخ او حسب المقرر, كما موضح في الشكل التالي:



للتعرف علي الواجب وموجهاته اضغط علي الواجب لتظهر لك الصفحة التالية:



لكيفية اضافة ملف بواسطة الهاتف بعد الضغط على زر الاضافة ستظهر النافذة الاتية لاختيار الملف المطلوب:



- 1-الدخول للمنصة والذهاب الي **course overview** وجعل الخيار المنشط هو **time line**.
- 2-الضغط علي الواجب المراد حله والاطلاع علي توجيهات الواجب.
- 3-حل الواجب اما وانت متصل بالانترنت او تجهيز ملف للحل ورفع.
- 4-لا بد من الضغط علي تسليم .



بعد عملية التسليم وقبل انتهاء الفترة الزمنية المتاحة للتسليم يمكن للطالب تعديل ما قام بتسليمه مسبقا وذلك بالذهاب الي الواجب ؛ ستجد أنك قم بالتسليم. قم بالضغط علي تعديل التسليم.



5 التعامل مع المنتدى Forum

1.5 كيفية التعامل مع المنتدى Forum من خلال المتصفح

1.1.5 كيفية انشاء و تحرير موضوع في المنتدى

تهدف هذه الجزئية الى توضيح طريقة التعامل مع المنتدى Forum.



يسمح المنتدى Forum للطلاب والاساتذة بتبادل الأفكار عن طريق نشر التعليقات كجزء من "سلسلة رسائل" Thread. من الممكن تضمين ملفات مثل الصور والوسائط في مشاركات المنتدى.



الشكل التالي هو شكل ايقونة المنتدى

للدخول الى منتدى بواسطة متصفح الحاسوب اضغط على اسم المنتدى كما بالشكل ادناه.



29 June - 5 July

Previous Lectures

- Lect1.pdf
- Lect2.pdf
- Lect3.pdf
- Lect4.pdf
- Lect5.pdf

Download folder

Discussion Forum for Previous Lectures

Please post questions about previous lectures here

اسم المنتدى
Forum Name

وصف المنتدى
Forum Description

شكل الصفحة بعد الدخول كما بالشكل ادناه.



My courses > الشبكات ذات النطاق الواسع > 29 June - 5 July > Discussion Forum for Previous Lectures

Discussion Forum for Previous Lectures

Please post questions about previous lectures here

Add a new discussion topic

اضغط هنا لاضافة رسالة
او موضوع للنقاش

(There are no discussion topics yet in this forum)

شكل الصفحة بعد الدخول كما بالشكل ادناه.

My courses > التسيكات ذات النطاق الواسع > 29 June - 5 July > Discussion Forum for Previous Lectures

Discussion Forum for Previous Lectures

Please post questions about previous lectures here

▼ Collapse all

▼ Your new discussion topic

Subject *

Message *

هنا اكتب عنوان موضوع النقاش

هنا اكتب نص الرسالة

Discussion subscription

Attachment Maximum size for new files: Unlimited, maximum attachments: 9

هنا يمكنك اضافة ملفات كمرفقات

Pinned

Send forum post notifications with no editing-time delay

▼ Tags

Tags No selection

Enter tags...

اضغط هنا لنشر رسالتك في المنتدى

Post to forum Cancel



Discussion Forum for Previous Lectures

Please post questions about previous lectures here

▼ Your new discussion topic

Subject * سؤال عن أنظمة الجيل الخامس للاتصالات

عنوان موضوع
النقاش

Message *

ايقونات لتحرير
النصوص والفقرات

نص موضوع
النقاش

إضافة ملف

إضافة وسائط متعددة
(صوت/صورة)

إضافة صورة

إضافة ارتباط تشعبي

إلغاء ارتباط تشعبي

Discussion subscription

Attachment

Maximum size for new files: 7.8GB, maximum attachments: 9



▼ Tags

Tags No selection

Enter tags...

اضغط هنا لنشر
رسالتك في المنتدى

Post to forum

Cancel

شكل الصفحة بعد نشر الرسالة كما هو موضح ادناه



> My courses > الشيكات ذات الطاق الواسع > 29 June - 5 July > Discussion Forum for Previous Lectures

Your post was successfully added.
You have 30 mins to edit it if you want to make any changes.
Dr. xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxx will be notified of new posts in 'سؤال عن أنظمة الجيل الخامس للاتصالات' of 'Discussion Forum for Previous Lectures'

Discussion Forum for Previous Lectures

Please post questions about previous lectures here

Add a new discussion topic

Discussion	Started by	Replies	Last post
سؤال عن أنظمة الجيل الخامس للاتصالات	xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxx	0	xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxx Thu, 30 Jun 2020, 1:53 AM

هنا يظهر اسم الاستاذ

عدد الردود على المنشور

هنا يظهر اسم الطالب

كيفية انشاء موضوع في المنتدى



1. للدخول على المنتدى اضغط على اسم المنتدى المعني
2. لاضافة رسالة او موضوع للنقاش اضغط Add a New Discussion Topic
3. قم بكتابة النص (واضافة اي مرفقات اذا احببت)
4. للنشر اضغط Post to Forum

بعد النشر مباشرة



- سيتم اخطار استاذ المادة بوجود منشور
- يمكنك تعديل المنشور في فترة اقصاها 30 دقيقة فقط

2.1.5 كيفية الرد على موضوع في المنتدى

اولا للدخول الى المنتدى بواسطة متصفح الحاسوب اضغط على اسم المنتدى كما بالشكل ادناه.



29 June - 5 July

Previous Lectures

- Lect1.pdf
- Lect2.pdf
- Lect3.pdf
- Lect4.pdf
- Lect5.pdf

Download folder

Discussion Forum

Please post questions here

اسم المنتدى
Forum Name

وصف المنتدى
Forum Description

شكل الصفحة بعد الدخول كما بالشكل ادناه (مثال لمنتدى به ثلاث موضوعات نقاش).



Discussion Forum

Please post questions here

Add a new discussion topic

Discussion	Started by	Replies	Last post
انواع شبكات الاتصالات الانسلكية	xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxx	0	xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxx Thu, 30 Jul 2020, 6:28 PM
سؤال عن أنظمة الجيل الخامس للاتصالات	xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxx xxxxxxxx	0	xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxx xxxxxxxx Thu, 30 Jul 2020, 3:04 AM
سؤال عن شبكات الاتصالات	xxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx	0	xxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx Thu, 30 Jul 2020, 1:53 AM

هنا يظهر اسم
موضوع النقاش

هنا يظهر
عدد الردود

هنا يظهر اسم
الطالب

كمثال، قم بالدخول في الموضوع الاول. اضغط على اسم الموضوع للدخول. بعد الخول يكون شكل الصفحة كما بالشكل التالي.



The screenshot shows a forum page titled "Discussion Forum" with the subtitle "انواع شبكات الاتصالات اللاسلكية". The page includes a breadcrumb trail: "My courses > الشبكات ذات النطاق الواسع > 29 June - 5 July > Discussion Forum > انواع شبكات الاتصالات اللاسلكية". A "Subscribed" button is visible in the top right corner. A dropdown menu is set to "Display replies in nested form". A post by "xxxxxxxx xxxxxxx xxxxxxxxxx xxxx" dated "Thursday, 30 July 2020, 6:28 PM" is shown with the text "ماهو الفرق بين تقنيتي واي فاي و بلوتوث?". The post has "Permalink" and "Reply" buttons. Annotations in Arabic boxes point to these elements:

- Forum Name: هنا يظهر اسم المنتدى
- Topic Name: هنا يظهر اسم موضوع النقاش
- Options: خيارات طريقة استعراض الردود الموجودة
- Subscribed: وجود علامة ✓ على هذا الخيار يعني أنك مشترك بهذا الموضوع. لالغاء الاشتراك اضغط كلمة **Subscribed**
- Reply Button: اضغط هنا لاضافة رد

Discussion Forum



انواع شبكات الاتصالات اللاسلكية

by xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxx - Thursday, 30 July 2020, 6:28 PM

ما هو الفرق بين تقنيي واي فاي و بلوتوث؟

Permalink

▼ Collapse all

▼ Your reply

Subject * Re: انواع شبكات الاتصالات اللاسلكية

Message *

Rich text editor with toolbar (bold, italic, list, link, image, video, etc.) and a large text area for writing the reply.

هنا اكتب النص

Discussion subscription

Attachment

Maximum size for new files: 7.0GB, maximum attachments: 9

File upload area with a dashed box and a blue arrow pointing down. Text: "You can drag and drop files here to add them."

هنا يمكنك اضافة ملفات كمرفقات

▼ Tags

Tags No selection

Enter tags...

اضغط هنا لنشر رسالتك في المنتدى

Post to forum Cancel

كيفية الرد على موضوع في المنتدى



1. ادخل الى المنتدى المعني، ثم قم بالدخول الى موضوع النقاش الذي تود الرد عليه
2. داخل موضوع النقاش اضغط على reply
3. قم بكتابة النص و للنشر اضغط Post to Forum

3.1.5 كيفية مشاركة مواضيع المنتدى

اولا قم بالدخول الى المنتدى ثم ادخل على احدى المواضيع (كمثال تم الدخول على موضوع النقاش ادناه).



مفتاح Permalink يقوم باتاحة رابط link يمكنك من مشاركة الموضوع. بعد الضغط على Permalink يمكنك نسخ الرابط المتولد من اعلى الصفحة.



اضغط Permalink ادناه ثم انسخ الرابط الناتج من هنا

https://lms.sustech.edu/mod/forum/discuss.php?d=133

Home Dashboard Events My Courses This course

My courses > الشبكات ذات النطاق الواسع > 29 June - 5 July > Discussion Forum > انواع شبكات الاتصالات اللاسلكية

Discussion Forum

انواع شبكات الاتصالات اللاسلكية

Subscribed

سؤال عن أنظمة الجيل الخامس للاتصالات

Display replies in nested form

انواع شبكات الاتصالات اللاسلكية
by xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxxxx xxxx - Thursday, 30 July 2020, 6:28 PM

ما هو الفرق بين تقنيتي واي فاي و بلوتوث؟

Permalink Reply

سؤال عن أنظمة الجيل الخامس للاتصالات

مفتاح Permalink يقوم باتاحة رابط link يمكنك من مشاركة الموضوع. بعد الضغط على Permalink يمكنك نسخ الرابط المتولد من اعلى الصفحة.
<https://lms.sustech.edu/mod/forum/discuss.php?d=133>

كيفية مشاركة مواضيع المنتدى



1. اضغط على Permalink
2. قم بنسخ الرابط link الناتج من اعلى الصفحة والآن يمكنك مشاركة الرابط

4.1.5 معرفة الانواع والانماط المختلفة للمنتديات



ماتم شرحه حتى الآن هو المنتدى التقليدي. تهدف هذه الجزئية الى شرح الانواع الاخرى للمنتديات مقارنة مع المنتدى التقليدي.

هناك ستة انواع مختلفة من المنتديات



1. منتدى الاخبار News Forum
2. المنتدى التقليدي للاستخدامات العامة Standard forum for general use
3. المنتدى التقليدي في شكل مدونة Standard forum in a blog-like format
4. منتدى سؤال و جواب Q and A forum
5. منتدى يسمح بموضوع واحد لكل شخص Each person posts one discussion
6. منتدى بسيط لموضوع واحد فقط Single simple discussion

للدخول الى اي منتدى بواسطة متصفح الحاسوب فقط اضغط على اسم المنتدى.



1. منتدى الاخبار News Forum

يظهر هذا المنتدى تلقائياً عند إنشاء المادة وهو للاستاذ فقط لنشر الإعلانات. افتراضياً ، لا يُسمح بالتعليقات ، حيث يمكن للاستاذة والمساعدين فقط النشر.



اضغط اسم المنتدى لفتحه

> My courses > الشبكات ذات النطاق الواسع

News forum

22 June - 28 June

29 June - 5 July

Previous Lectures

- Lect1.pdf
- Lect2.pdf

بعد فتح منتدى الاخبار تظهر المحتويات. ادناه مثال لمنتدى اخبار خالي.

> My courses > الشبكات ذات النطاق الواسع > General > News forum

News forum

General news and announcements

(No announcements have been posted yet.)

2. المنتدى التقليدي للاستخدامات العامة



Discussion Forum

Please post questions here

Add a new discussion topic

Discussion	Started by	Replies	Last post
انواع شبكات الاتصالات اللاسلكية	xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxx	0	xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxx Thu, 30 Jul 2020, 6:28 PM
سؤال عن نظمة الجيل الخامس للاتصالات	xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxx xxxxxxxx	0	xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxx xxxxxxxx Thu, 30 Jul 2020, 3:04 AM
سؤال عن شبكات الاتصالات	xxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx	0	xxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx Thu, 30 Jul 2020, 1:53 AM



3. المنتدى التقليدي في شكل مدونة Standard forum in a blog-like format
(لاحظ الفرق في طريقة عرض مواضيع النقاش)



4. منتدى سؤال و جواب Q and A forum
في هذا النوع ينشر الاستاذ موضوعاً واحداً ، على سبيل المثال ، يطرح سؤالاً على الطلاب. يجب على الطلاب نشر ردهم قبل أن يتمكنوا من عرض ردود الطلاب الآخرين.

My courses > الشبكات ذات النطاق الواسع > 6 July - 12 July > Forum 3

Forum 3

This is a Q and A forum

This is a question and answer forum. In order to see other responses to these questions, you must first post your answer

Discussion	Started by	Replies	Last post
فوائد نظم الهوائيات المتعددة	 Dr. XXXXXXXX XXXXXXXX XXXXXX	0	Dr. XXXXXXXX XXXXXXXX XXXXXX Mon, 3 Aug 2020, 10:44 PM

My courses > الشبكات ذات النطاق الواسع > 6 July - 12 July > Forum 3 > فوائد نظم الهوائيات المتعددة

Forum 3

فوائد نظم الهوائيات المتعددة Subscribed

Display replies in nested form

 فوائد نظم الهوائيات المتعددة
by Dr. XXXXXXXX XXXXXXXX XXXXXX - Monday, 3 August 2020, 10:44 PM

تحدث عن فوائد نظم الهوائيات متعددة المدخلات متعددة المخرجات

[Permalink](#)
[Edit](#)
[Delete](#)
[Reply](#)

5. منتدى يسمح بموضوع واحد لكل شخص Each person posts one discussion في هذا النوع يمكن لكل طالب بدء موضوع واحد جديد. لا يوجد قيد للطلاب على عدد الردود التي يمكنهم نشرها ضمن تلك المواضيع.



My courses > الشبكات ذات النطاق الواسع > 6 July - 12 July > Forum 4

Forum 4

This is a "each person posts one discussion" forum

This forum allows each person to start one discussion topic.

Add a new discussion topic

(There are no discussion topics yet in this forum)

6. منتدى بسيط لموضوع واحد فقط Single simple discussion
في هذا النوع من المنتديات يُسمح بموضوع واحد فقط ، بدأه الاستاذ.



My courses > الشبكات ذات النطاق الواسع > 6 July - 12 July > Forum 5

Forum 5

Display replies in nested form

Forum 5

Saturday, 1 August 2020, 12:36 PM

This is a single simple discussion forum

Permalink

Reply

2.5 كيفية التعامل مع المنتدى Forum من خلال تطبيق الهاتف الذكي

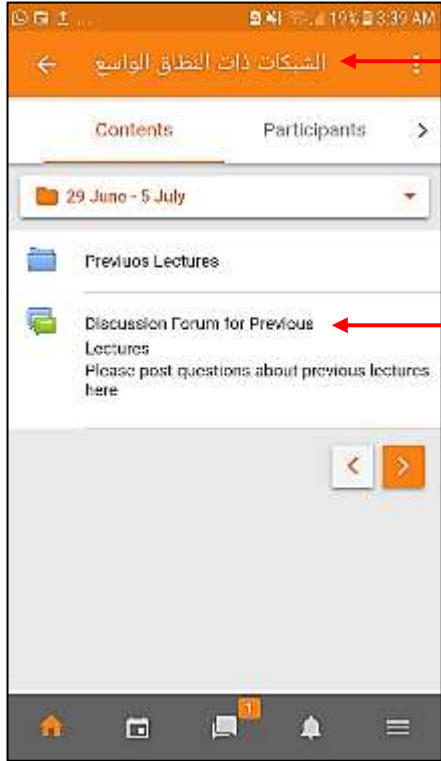
1.2.5 كيفية انشاء موضوع في المنتدى من خلال تطبيق الهاتف الذكي

تظهر ايقونة المنتدى بالشكل  باستخدام التطبيق على الهاتف الذكي

للدخول الى منتدى بواسطة تطبيق الهاتف الذكي اضغط على اسم المنتدى كما بالشكل ادناه.



1

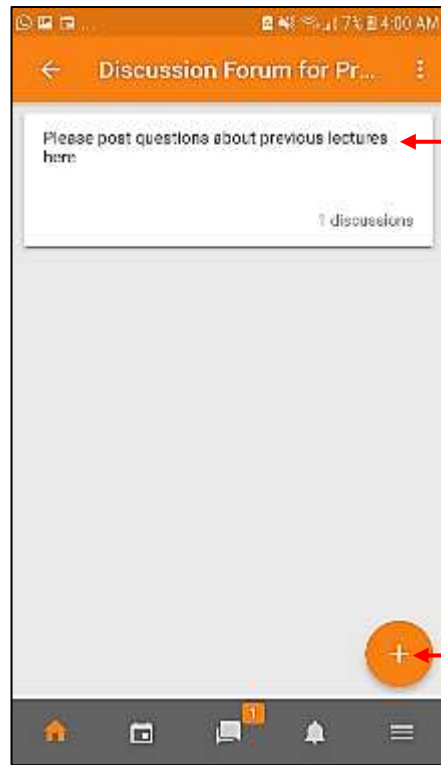


هنا يظهر اسم المادة

اسم المنتدى
Forum Name

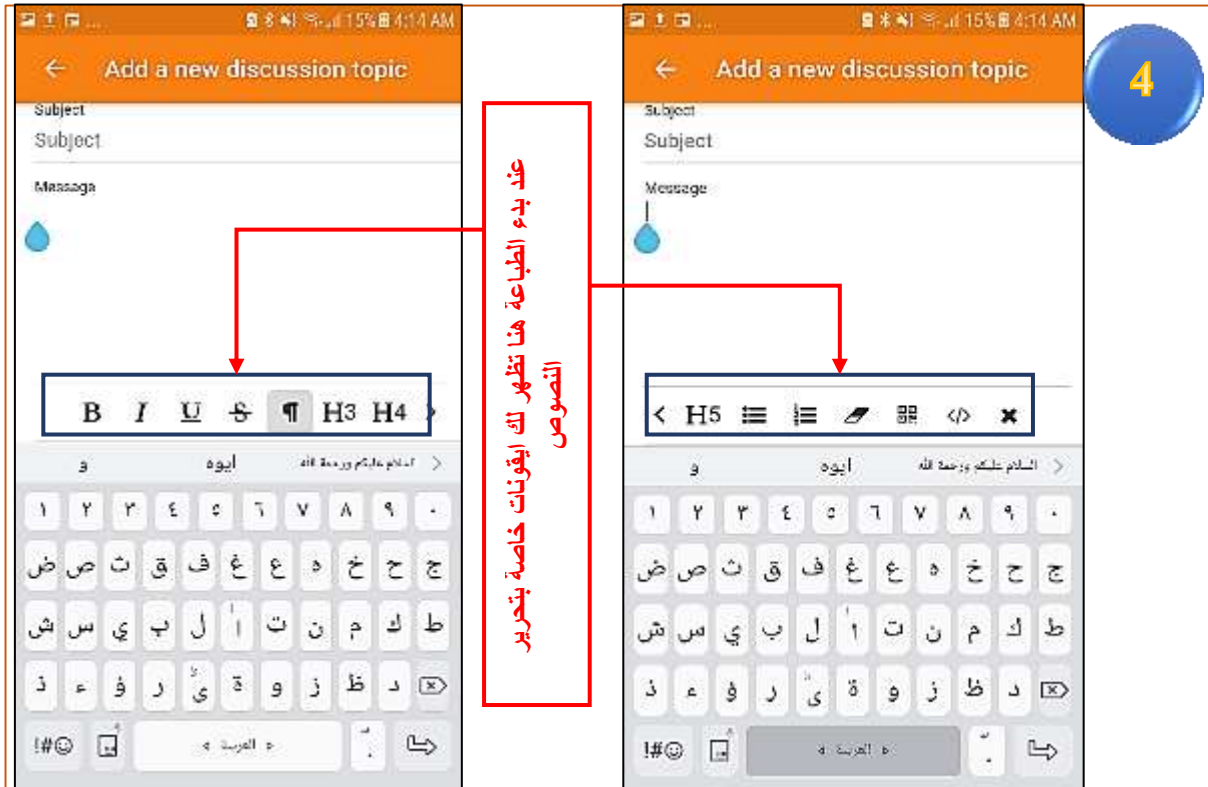
وصف المنتدى
Forum Description

2



هنا يظهر وصف المنتدى
Forum Description

اضغط هنا لاضافة رسالة او
موضوع للنقاش داخل المنتدى

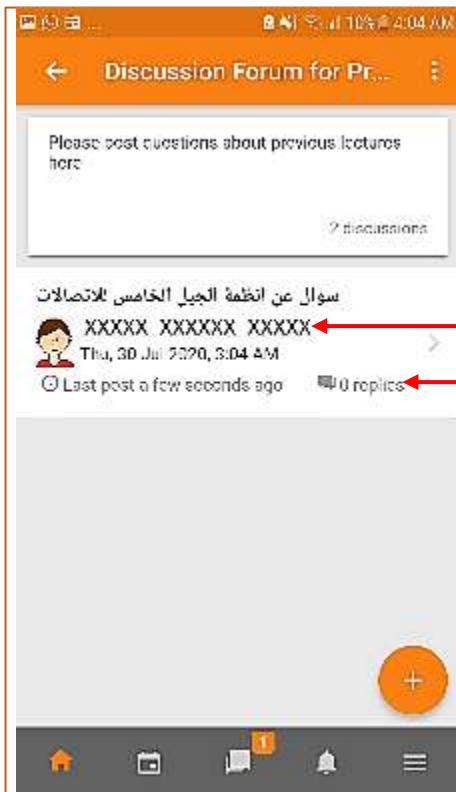




هنا نموذج لرسالة بسيطة

5

اضغط هنا لنشر
رسالتك في المنتدى



هنا شكل الصفحة بعد نشر الموضوع
الى المنتدى

6

هنا يظهر اسم
الطالب

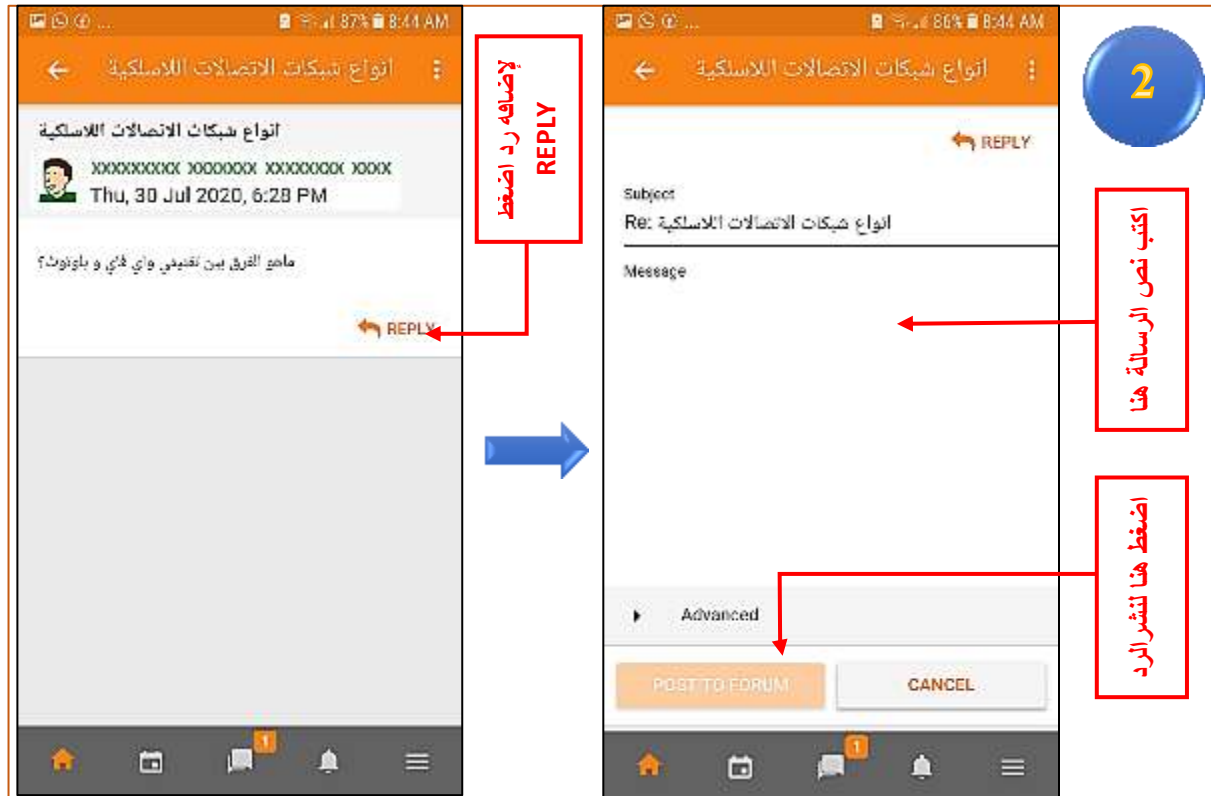
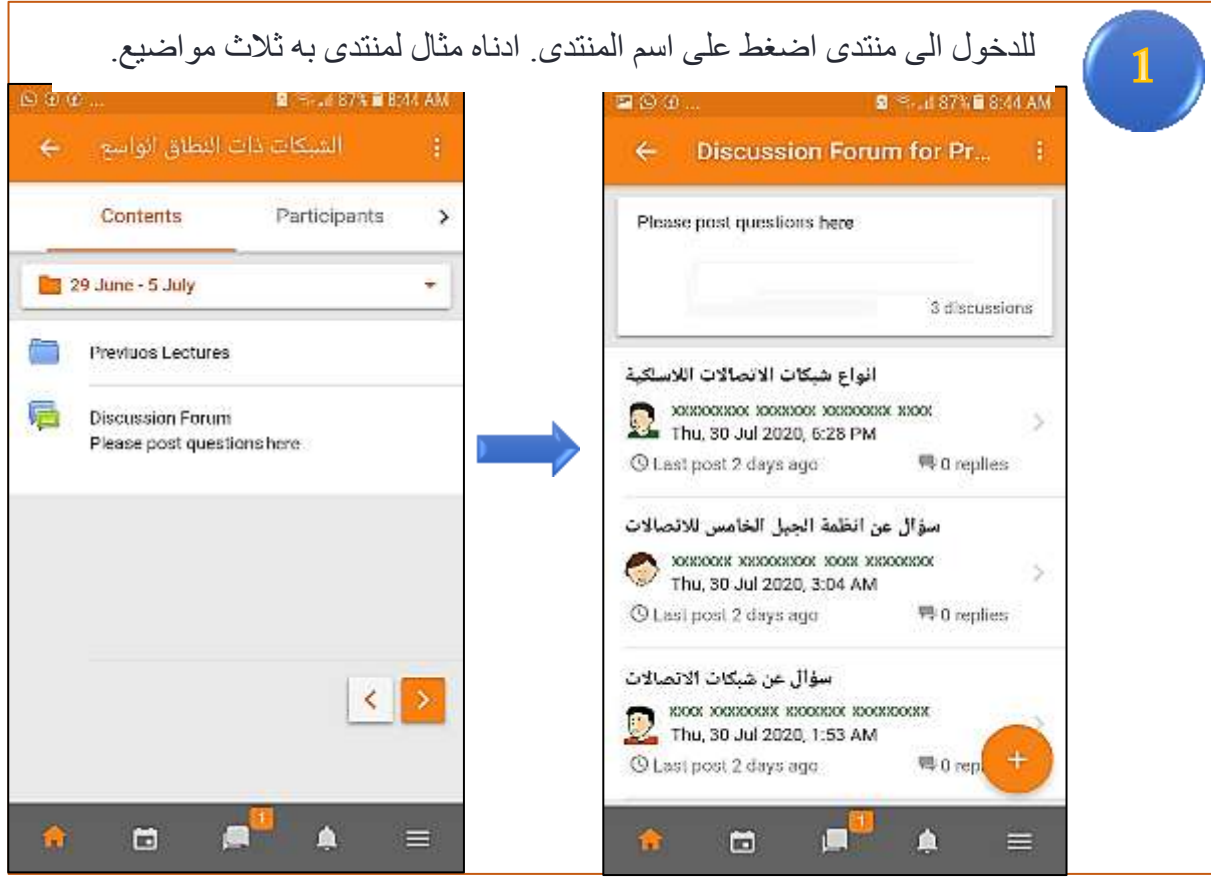
عدد الردود على
المنشور

كيفية انشاء موضوع في المنتدى بواسطة تطبيق الهاتف الذكي

1. للدخول الى منتدى بواسطة تطبيق الهاتف الذكي اضغط على اسم المنتدى المعني
2. اكتب عنوان الموضوع ثم اضع نص موضوع النقاش
3. للنشر اضغط Post to Forum



2.2.5 كيفية الرد على موضوع في المنتدى بواسطة تطبيق الهاتف الذكي



كيفية انشاء موضوع في المنتدى بواسطة تطبيق الهاتف الذكي



1. ادخل الى المنتدى المعني، ثم قم بالدخول الى موضوع النقاش الذي تود الرد عليه
2. داخل موضوع النقاش اضغط على reply
3. قم بكتابة النص و للنشر اضغط Post to Forum

3.2.5 معرفة الانواع والانماط المختلفة للمنتديات بواسطة تطبيق الهاتف الذكي

ماتم شرحه في القسمين السابقين الآن هو كيفية التعامل مع المنتدى التقليدي بواسطة التطبيق . تهدف هذه الجزئية الى شرح الانواع الاخرى للمنتديات مقارنة مع المنتدى التقليدي.



هناك ستة انواع مختلفة من المنتديات



1. منتدى الاخبار News Forum
2. المنتدى التقليدي للاستخدامات العامة Standard forum for general use
3. المنتدى التقليدي في شكل مدونة Standard forum in a blog-like format
4. منتدى سؤال و جواب Q and A forum
5. منتدى يسمح بموضوع واحد لكل شخص Each person posts one discussion
6. منتدى بسيط لموضوع واحد فقط Single simple discussion

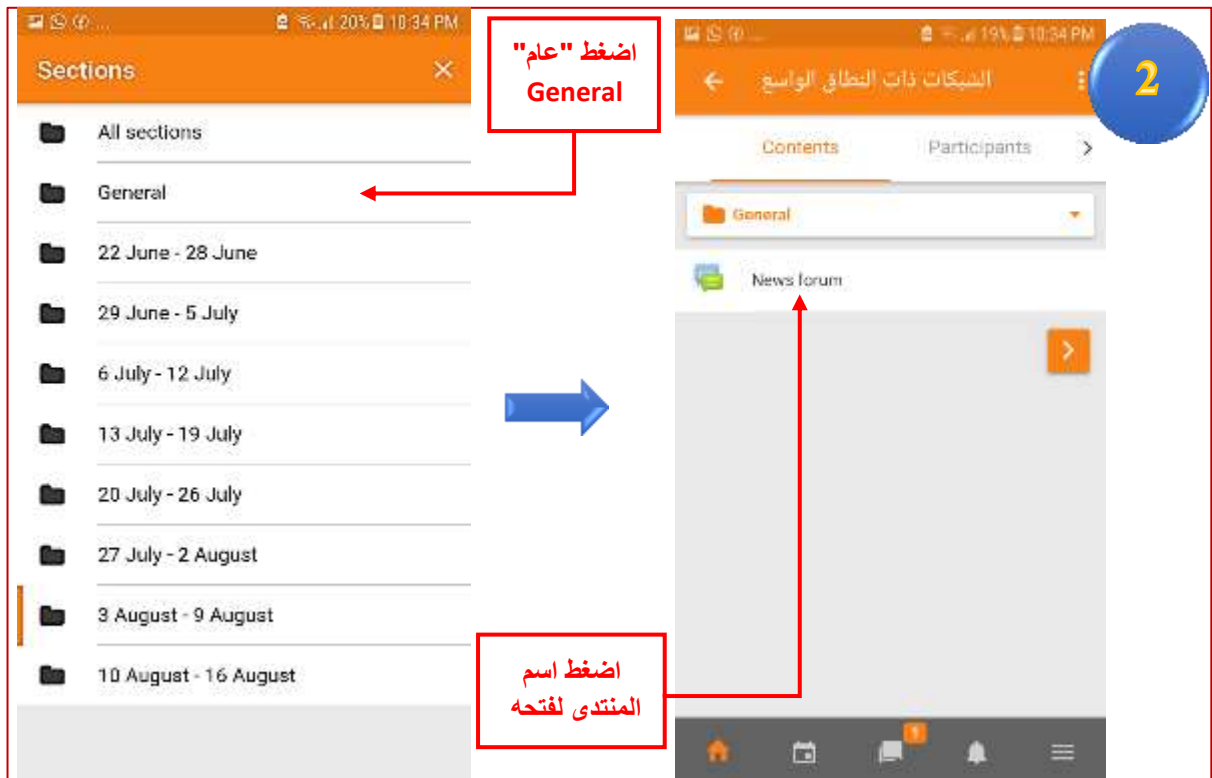
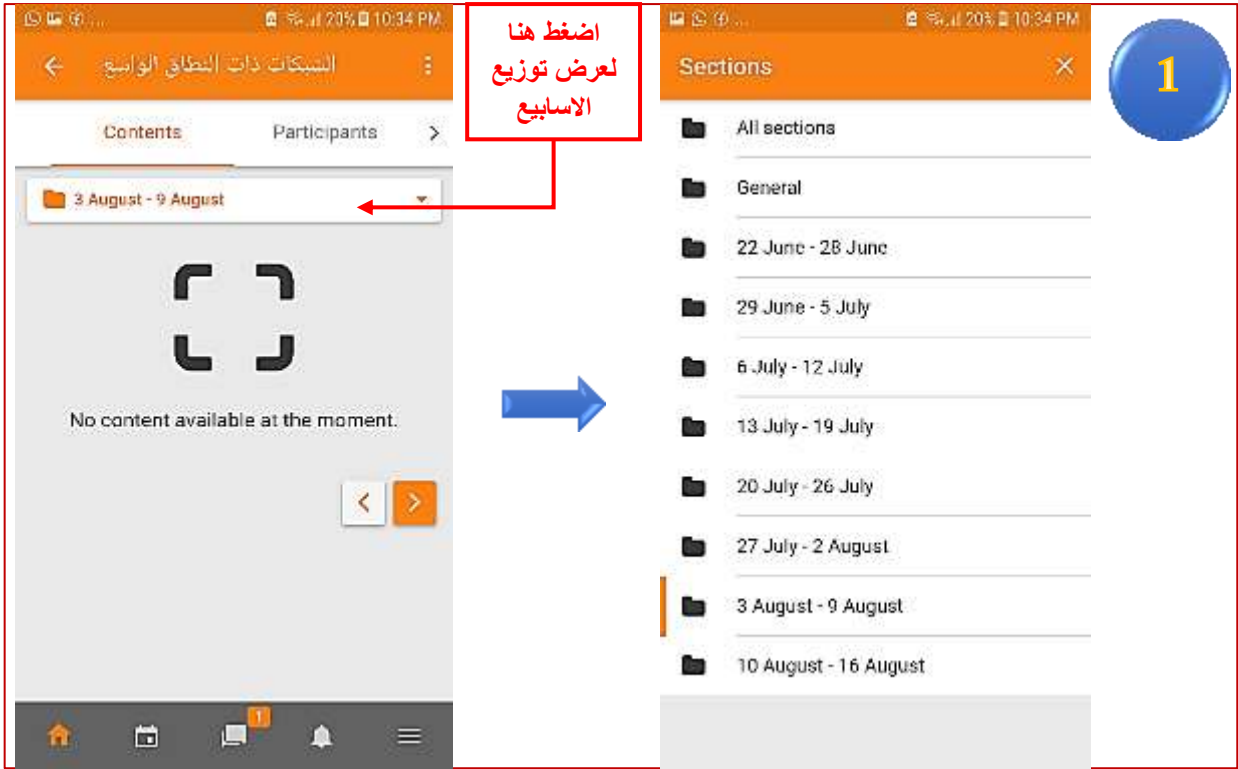
للدخول الى اي منتدى بواسطة التطبيق فقط اضغط على اسم المنتدى.



1. منتدى الاخبار News Forum

يظهر هذا المنتدى تلقائياً عند إنشاء المادة وهو للاستاذ فقط لنشر الإعلانات. افتراضياً ، لا يُسمح بالتعليقات ، حيث يمكن للاستاذة والمساعدين فقط النشر.





كيفية الدخول بواسطة التطبيق الى منتدى الاخبار News Forum



1. ادخل الى المادة المعنية ثم اضغط على المدى الزمني للمادة، و من ثم سيظهر لك توزيع المدى الزمني المادة الى الاسبوع
2. ادخل الى "عام" اى "General" و ستجد منتدى الاخبار "News Forum"

2. المنتدى التقليدي للاستخدامات العامة Standard forum for general use
3. المنتدى التقليدي في شكل مدونة Standard forum in a blog-like format



اذا قام الاستاذ باختيار نوع "المنتدى التقليدي بشكل المدونة"، فإن شكل العرض كمدونة يظهر فقط عند استعمال المتصفح. عليه في التطبيق، يتم العرض بنفس طريقة "المنتدى التقليدي للاستخدامات العامة".

منتدى تم اعداده بخيار "المنتدى التقليدي في شكل مدونة" و لكن في التطبيق يتم عرضه كـ "منتدى التقليدي للاستخدامات العامة"

4. منتدى سؤال و جواب Q and A forum في هذا النوع ينشر الاستاذ موضوعًا واحدًا ، على سبيل المثال ، يطرح سؤالًا على الطلاب. يجب على الطلاب نشر ردهم قبل أن يتمكنوا من عرض ردود الطلاب الآخرين.



5. منتدى يسمح بموضوع واحد لكل شخص Each person posts one discussion في هذا النوع يمكن لكل طالب بدء موضوع واحد جديد. لا يوجد قيد للطلاب على عدد الردود التي يمكنهم نشرها ضمن تلك المواضيع.



6. منتدى بسيط لموضوع واحد فقط Single simple discussion في هذا النوع من المنتديات يُسمح بموضوع واحد فقط ، بدأه الاستاذ.



6 التعامل مع الويكي Wiki

1.6 كيفية التعامل مع الويكي Wiki من خلال المتصفح



تهدف هذه الجزئية الى توضيح طريقة التعامل مع الويكي Wiki.

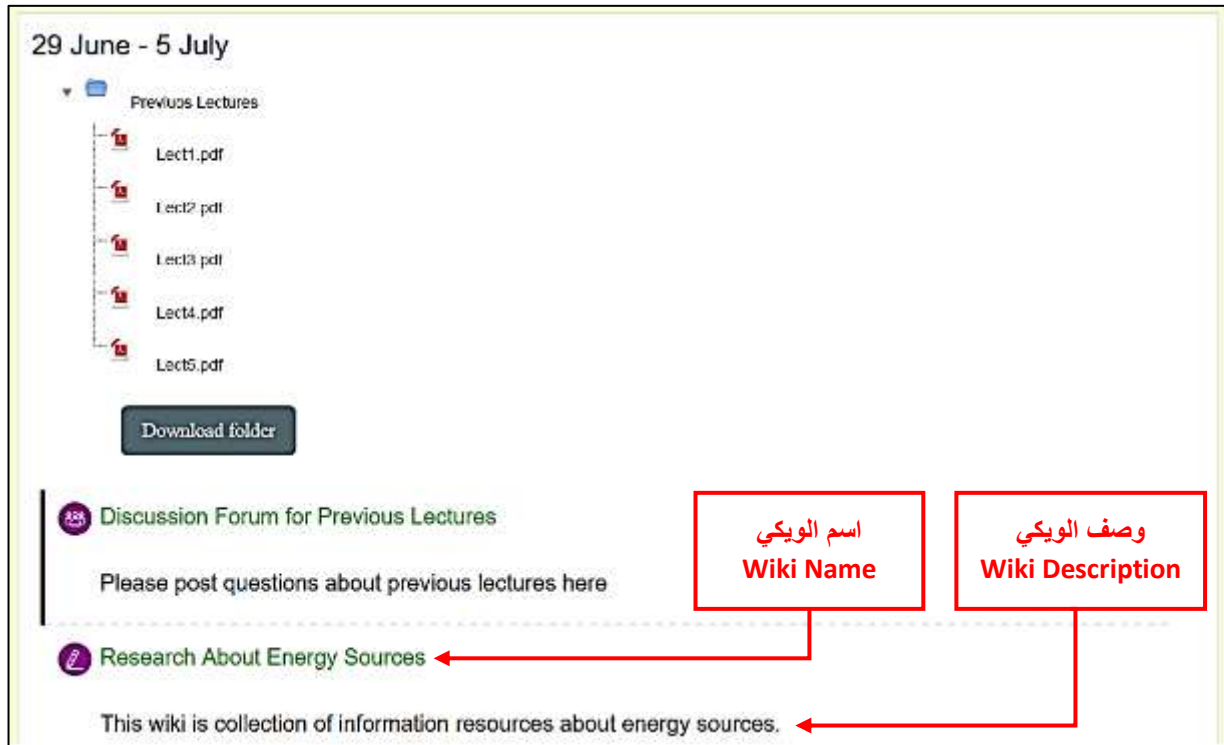
1.1.6 الدخول الى الويكي



- الويكي عبارة عن مجموعة من مستندات الويب المؤلفة بشكل تعاوني. من الأمثلة الجيدة على هذه الأداة ويكيبيديا التي أصبحت موسوعة معرفة للمعلومات العالمية.
- الويكي هو في الواقع طريقة سريعة لإنشاء المحتوى كمجموعة. بشكل أساسي ، صفحة wiki هي صفحة ويب يمكن لأي شخص في صفك إنشاؤها معًا.
- تبدأ الويكي بصفحة أمامية واحدة. يمكن لكل مؤلف إضافة صفحات أخرى إلى الويكي بمجرد إنشاء رابط لصفحة غير موجودة بعد.
- الويكي في Moodle نوعان فردية individual او تعاونية collaborative
- في Moodle ، يمكن أن يكون الويكي أداة قوية للعمل التعاوني. يمكن للفصل بأكمله تحرير مستند معًا ، أو إنشاء منتج في الفصل ، أو يمكن لكل طالب امتلاك ويكي خاص به والعمل عليه معك ومع زملائه.

الشكل التالي هو شكل ايقونة الويكي  في متصفح الحاسوب

للدخول الى ويكي بواسطة متصفح الحاسوب اضغط على اسم الويكي كما بالشكل ادناه.



29 June - 5 July

Previous Lectures

- Lect1.pdf
- Lect2.pdf
- Lect3.pdf
- Lect4.pdf
- Lect5.pdf

Download folder

Discussion Forum for Previous Lectures

Please post questions about previous lectures here

Research About Energy Sources

This wiki is collection of information resources about energy sources.

اسم الويكي
Wiki Name

وصف الويكي
Wiki Description

بعد الدخول الى الويكي تظهر الصفحة التالية.
ادناه مثال لويكي بداخلها صفحة واحدة تسمى "Solar Energy"

The screenshot shows a wiki page for 'Solar Energy' with the following options and their functions:

- View**: يسمح للمستخدم بعرض صفحة الويكي
- Edit**: يسمح للمستخدم بتحرير صفحة ويكي
- Comments**: يسمح للمستخدم بإضافة التعليقات
- History**: يسمح للمستخدم برؤية ما تم تغييره في الويكي
- Map**: يسمح للمستخدم بالوصول إلى أي ملفات إضيفت للويكي
- Files**: يسمح للمستخدم بعرض صفحة الويكي

2.1.6 فهم انماط عمل المجموعات في الويكي

تهدف هذه الجزئية الى شرح نمط عمل المجموعات في الويكي



انواع النمط التعاوني



- نمط تعاوني دون مجموعات Collaborative-No Groups هناك ويكي واحد فقط. يمكن للمدرس وجميع الطلاب عرض وتعديل هذا الويكي.
- نمط تعاوني ذو مجموعات منفصلة Collaborative-Separate Groups هناك ويكي واحد لكل مجموعة. يمكن للطلاب عرض وتحرير ويكي مجموعتهم الخاصة فقط.
- نمط تعاوني ذو مجموعات مرئية Collaborative-Visible Groups هناك ويكي واحد لكل مجموعة. يمكن للطلاب تغيير ويكي مجموعتهم الخاصة فقط. يمكنهم مشاهدة الويكي لجميع المجموعات.

انواع النمط الفردي

- نمط فردي دون مجموعات Individual-No Groups لكل طالب ويكي خاص به يمكنه فقط تعديله بالاضافة الى الاستاذ.
- نمط فردي ذو مجموعات منفصلة Individual-Separate Groups كل طالب لديه ويكي خاص به ، وهو وحده الذي يستطيع هو والاستاذ تحريره. يمكن للطلاب عرض الويكي للطلاب الآخرين في مجموعتهم.

- نمط فردي ذو مجموعات مرئية Individual -Visible Groups كل طالب لديه ويكي خاص به ، وهو وحده الذي يستطيع هو والاستاذ تحريره. يمكن للطلاب عرض الويكي لجميع الطلاب الآخرين في المادة.

3.1.6 فهم الصلاحيات المتاحة في الويكي Wiki

تهدف هذه الجزئية الى شرح جميع الامكانيات المتاحة للطالب في الويكي على Moodle



- **إنشاء صفحات جديدة**
يسمح هذا للمستخدم بإنشاء صفحات جديدة في wiki. هذه الإمكانية مسموح بها للأستاذ والطالب.
- **حفظ صفحات الويكي wiki**
يسمح هذا للمستخدم بتحرير صفحات wiki. هذه الإمكانية مسموح بها للأستاذ والطالب.
- **إضافة تعليقات إلى الصفحات**
يسمح هذا للمستخدم بإضافة تعليق إلى صفحات wiki. هذه الإمكانية مسموح بها للأستاذ والطالب.
- **عرض تعليقات الصفحة**
يسمح هذا للمستخدم بعرض التعليقات على صفحات wiki. هذه الإمكانية مسموح بها للأستاذ والطالب.
- **عرض صفحات الويكي wiki**
يسمح هذا للمستخدم بمشاهدة صفحات wiki. هذه الإمكانية مسموح بها للأستاذ والطالب.
- **إدارة تعليقات الويكي wiki**
يسمح هذا للمستخدم بحذف التعليقات على صفحات wiki. هذه الإمكانية مسموح بها للأستاذ فقط.
- **إدارة ملفات الويكي wiki**
يسمح هذا للمستخدم بإدارة الملفات المرفقة بالويكي وحذفها. هذه الإمكانية مسموح بها للأستاذ فقط.



اضغط خانة "view" لعرض محتويات الويكي.



My courses > الشبكات ذات النطاق الواسع > 29 June - 5 July > Research About Energy Sources > Solar Energy > View

Research About Energy Sources

This wiki is collection of information resources about energy sources.

[View](#) [Edit](#) [Comments](#) [History](#) [Map](#) [Files](#)

[Printer-friendly version](#)

Solar Energy

اضغط خانة "edit" لفتح صفحة تحرير الويكي.



My courses > الشبكات ذات النطاق الواسع > 29 June - 5 July > Research About Energy Sources > Edit > Solar Energy

Research About Energy Sources

This wiki is collection of information resources about energy sources.

[View](#) [Edit](#) [Comments](#) [History](#) [Map](#) [Files](#)

Solar Energy

[Collapse all](#)

Editing this page 'Solar Energy'

HTML format

[Table](#) [List](#) [Text](#) [Bold](#) [Italic](#) [Link](#) [Unlink](#) [Image](#) [Table](#)

Tags: No selection

Enter tags...

[Save](#) [Preview](#) [Cancel](#)

اضغط خانة "comments" لعرض او اضافة التعليقات.



My courses > الشبكات ذات النطاق الواسع > 29 June - 5 July > Research About Energy Sources > Comments > Solar E

Research About Energy Sources

This wiki is collection of information resources about energy sources.

View Edit **Comments** History Map Files

Solar Energy

Add comment

There are no comments

قائمة التعليقات تعرض هنا

اضغط هنا لإضافة تعليق

اضغط خانة "history" لعرض تاريخ التغييرات في الويكي.



My courses > الشبكات ذات النطاق الواسع > 29 June - 5 July > Research About Energy Sources > History > Solar Energy

Research About Energy Sources

This wiki is collection of information resources about energy sources.

View Edit Comments **History** Map Files

Solar Energy

Created: Thursday, 30 July 2020, 11:57 PM by Dr. XXXXXXX XXXXX XXXXX

There is no history for this page

ملخص التغييرات الخاصة بالصفحة

تاريخ إنشاء الصفحة و اسم المنشئ

اسم الصفحة

اضغط خانة "map" لعرض خارطة محتويات الويكي. هناك عدة خيارات لكيفية العرض



- قائمة صفحات Page List (الطريقة الشائعة)
- مساهمات Contributions
- روابط Links
- صفحات يتيمة Orphaned Pages
- فهرس الصفحة Page Index
- الصفحات المحدثة Updated Pages

My courses > الشبكات ذات النطاق الواسع > 29 June - 5 July > Research About Energy Sources > Map > Solar Energy

Research About Energy Sources

This wiki is collection of information resources about energy sources.

View Edit Comments History **Map** Files

Solar Energy

Map menu:

Page list

Page list ⓘ

S

[Solar Energy](#)

My courses > الشبكات ذات النطاق الواسع > 29 June - 5 July > Research About Energy Sources > Map > Solar Energy

Research About Energy Sources

This wiki is collection of information resources about energy sources.

View Edit Comments History **Map** Files

Solar Energy

Map menu:

Page list

Contributions

Links

Orphaned pages

Page Index

Page list

Updated pages

اضغط خانة "files" لعرض اي ملفات تمت اضافتها الى الويكي.



My courses > الشبكات ذات النطاق الواسع > 29 June - 5 July > Research About Energy Sources > Files > Wiki files

Research About Energy Sources

This wiki is collection of information resources about energy sources.

View Edit Comments History Map **Files**

No files available

4.1.6 كيفية تحرير النصوص و التنسيق في الويكي

تهدف هذه الجزئية الى شرح طرق تحرير النصوص و التنسيق في الويكي



1. هناك ثلاث طرق لتحرير النصوص و التنسيق

○ باستخدام محرر لغة HTML

○ باستخدام محرر لغة Creole

○ باستخدام محرر لغة Nwiki

2. سيكون الطالب مقيدا بطريقة التحرير التي اختارها الاستاذ للويكي

○ إذا كان التنسيق مفروضاً (اي تم وضع علامة ✓ في خانة الاختيار) ، فلا

يوجد خيار لاختيار طريقة تنسيق اخرى عند تحرير صفحة ويكي.



اضغط خانة "edit" لفتح صفحة تحرير الويكي.



اسم الويكي

وصف الويكي

نوع المحرر

ايقونات خاصة بتنسيق النصوص و الفقرات

و كود التنسيق هنا احب انص

وسائط متعددة لإضافة

إضافة صورة

إلغاء ارتباط تشعبي

إضافة ارتباط تشعبي

إضافة وسوم (كلمات مفتاحية) Tags

إلغاء

معاينة للصفحة الناتجة

حفظ

تذكر ان هناك ثلاث طرق لتحرير النصوص و التنسيق للويكي



- باستخدام محرر لغة HTML
- باستخدام محرر لغة Creole
- باستخدام محرر لغة Nwiki

2.6 التعامل مع الويكي باستخدام تطبيق الهاتف الذكي

تهدف هذه الجزئية الى توضيح طريقة التعامل مع الويكي Wiki باستخدام تطبيق الهاتف الذكي.



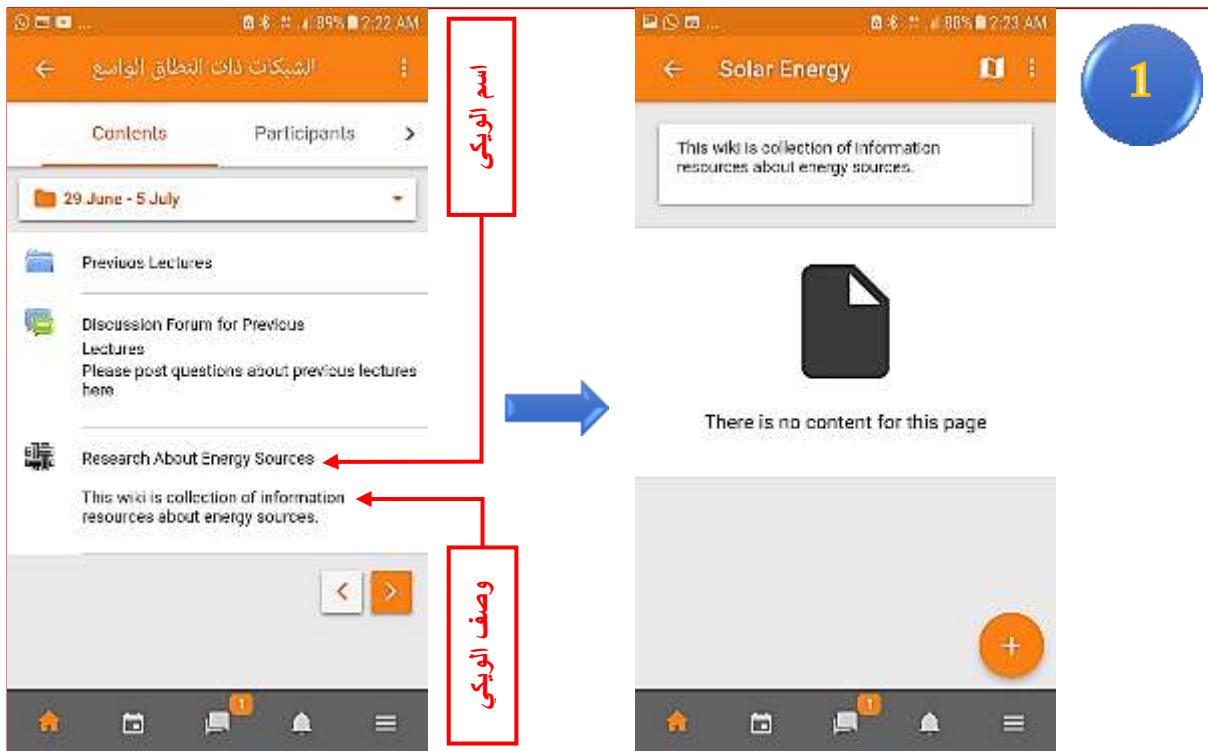
- الويكي عبارة عن مجموعة من مستندات الويب المؤلفة بشكل تعاوني. من الأمثلة الجيدة على هذه الأداة ويكيبيديا التي أصبحت موسوعة معرفة للمعلومات العالمية.
- الويكي هو في الواقع طريقة سريعة لإنشاء المحتوى كمجموعة. بشكل أساسي ، صفحة wiki هي صفحة ويب يمكن لأي شخص في صفك إنشاؤها معًا.
- تبدأ الويكي بصفحة أمامية واحدة. يمكن لكل مؤلف إضافة صفحات أخرى إلى الويكي بمجرد إنشاء رابط لصفحة غير موجودة بعد.
- الويكي في Moodle نوعان فردية individual او تعاونية collaborative
- في Moodle ، يمكن أن يكون الويكي أداة قوية للعمل التعاوني. يمكن للفصل بأكمله تحرير مستند معًا ، أو إنشاء منتج في الفصل ، أو يمكن لكل طالب امتلاك ويكي خاص به والعمل عليه معك ومع زملائه.



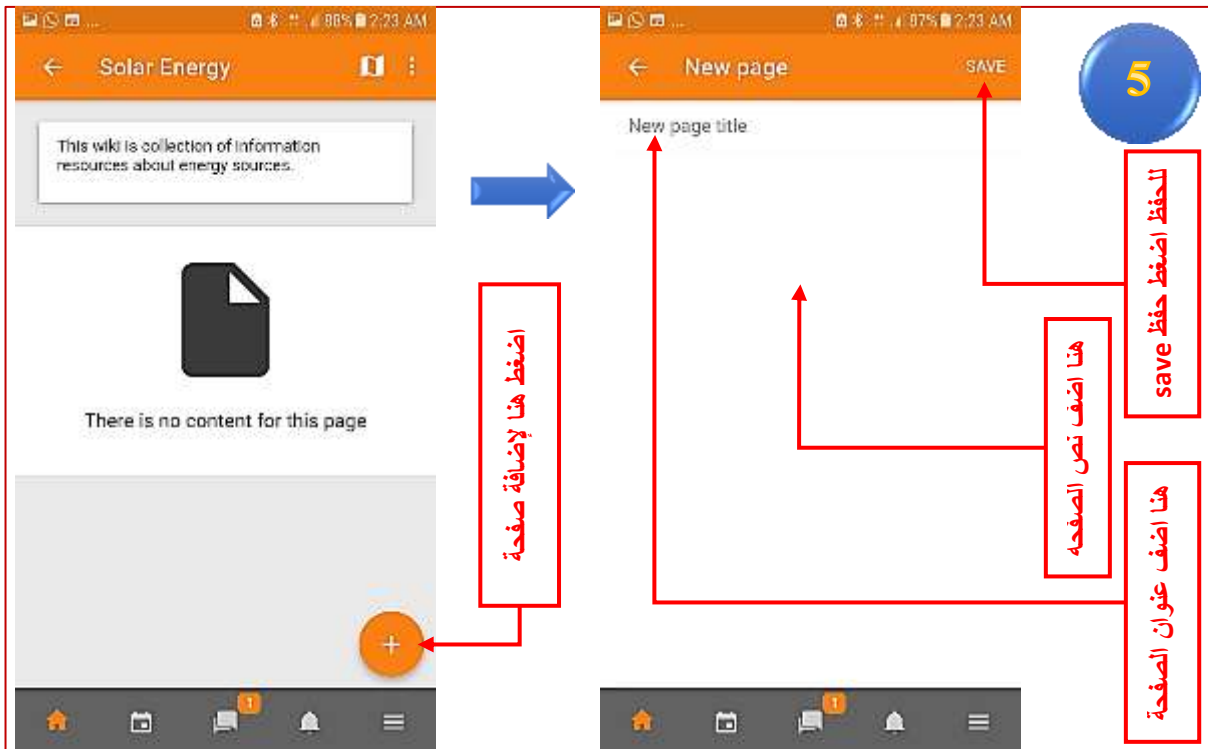
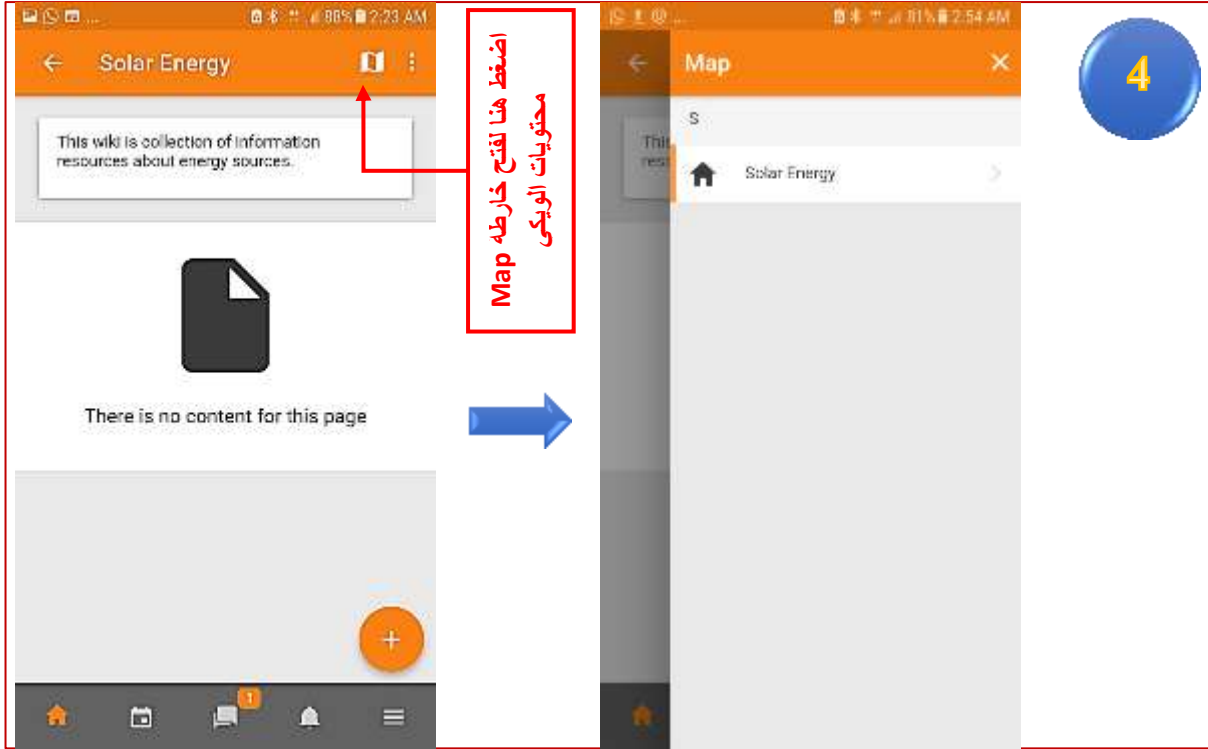
الشكل التالي هو شكل ايقونة الويكي في تطبيق الهاتف الذكي



للدخول الى ويكي بواسطة تطبيق الهاتف الذكي اضغط على اسم الويكي كما بالشكل ادناه.







7 استخدام الرسائل القصيرة SMS و غرف الدردشة Chat rooms

1.7 استخدام الرسائل القصيرة و غرف الدردشة عن طريق المتصفح

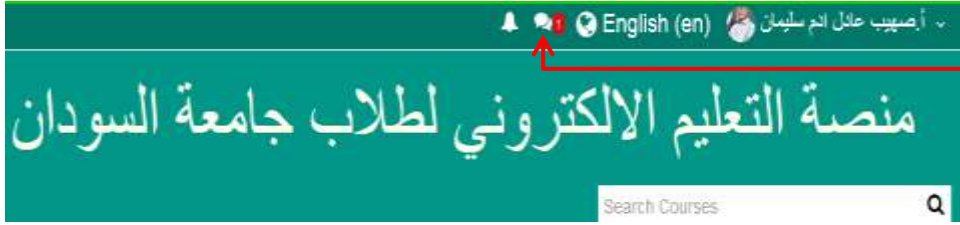
1.1.7 الرسائل القصيرة SMS

الرسائل القصيرة واحدة من الطرق التفاعلية بين الاستاذ والطالب او بين الطالب وزملائه او بين الطالب ومشرفي الموقع. وهي تتيح الدردشة عبر ارسال واستقبال الرسائل القصيرة لمختلف مستخدمي الموقع .



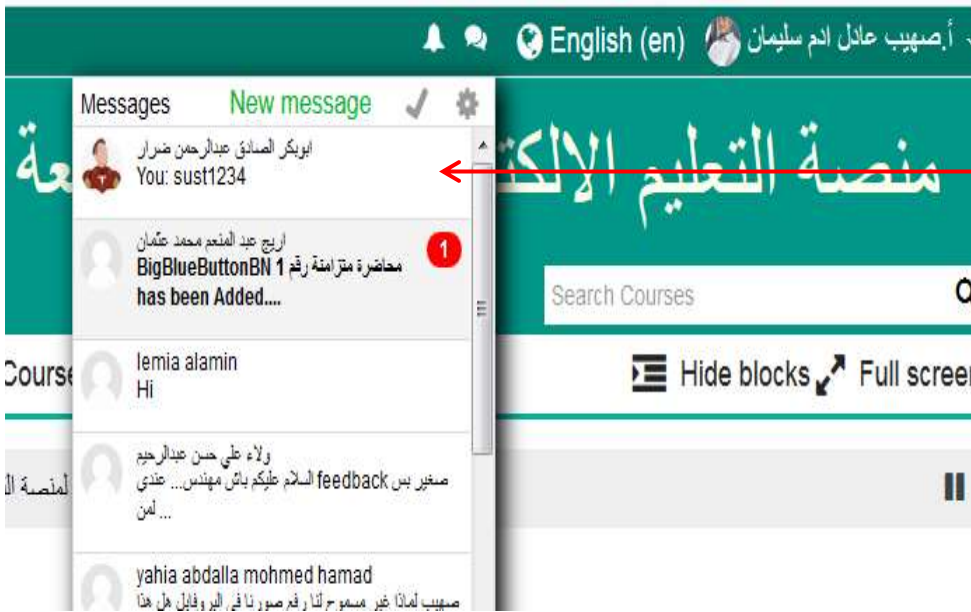
1.1.1.7 استقبال الرسائل القصيرة

عند استخدام المتصفح تظهر علامة الرسائل القصيرة في اعلي الصفحة الجانب اليمين يمكنك الضغط عليها لرؤية الرسائل الواردة اليك من اخرين كما في الصورة التالية :



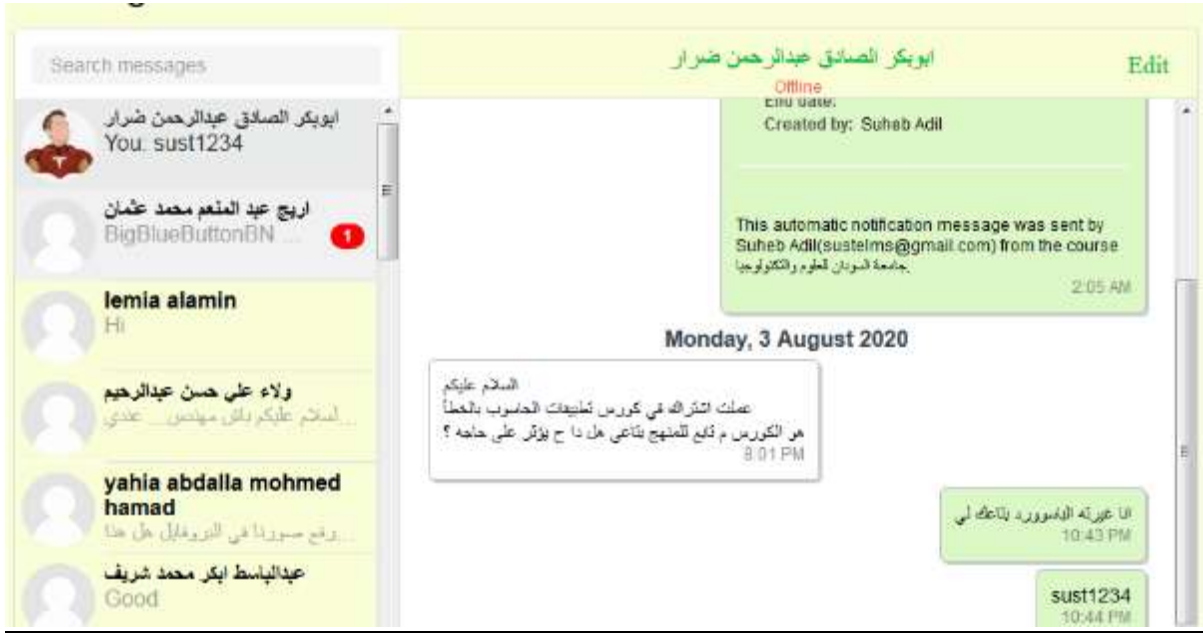
اضغط هنا
لعرض
الرسائل
الواردة

اذا اردت الرد علي الرسالة الواردة يمكنك الضغط عليها وكتابة الرد في نافذة المحادثة التي سوف تظهر اليك في صفحة جديدة حسب الاتي:



اضغط هنا
للدخول
للمحادثة

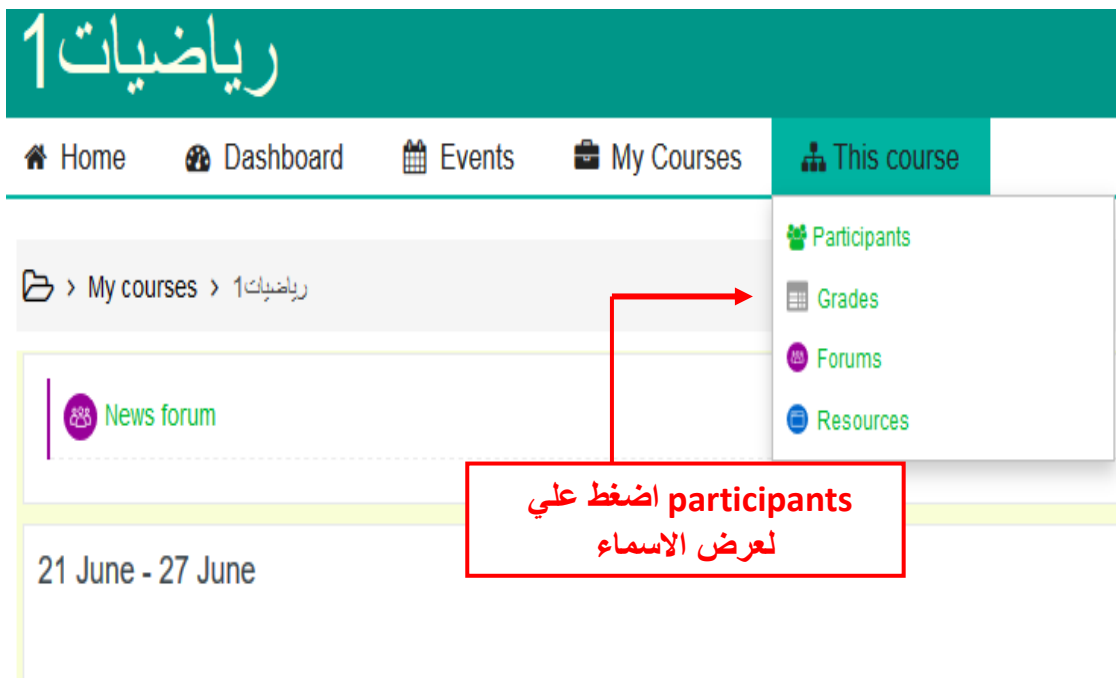
سوف تظهر لك نافذة المحادثة كالآتي :



2.1.1.7 كيفية ارسال الرسائل القصيرة

إذا اردت ارسال رسالة الي اي شخص في المنصة استاذ او طالب يمكنك ان تبحث عن اسمه ضمن قائمة المشاركين في الكورس او المادة وذلك حسب الاتي

اولا الدخول الي داخل المقرر ثم الضغط علي خيار this course ثم participants:



ثانياً من خلال النافذة التالية يمكنك الضغط علي الاسم الذي تريد مراسلته :

Participants

No filters applied

Search keyword or select filter ▼



Number of participants: 2

First name **All**

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Surname **All**

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

First name ▲ / Surname	Roles	Groups	Last access to course
 Arej10 abdelmoniem mohameed	Student	No groups	now
 سمير سمير بيومي الشامي	Teacher	No groups	11 days 3 hours

مثلا اضغط علي هذا الاسم



سوف تظهر لك واجهة الدردشة يمكنك البدء فوراً في المراسلة حسب الواجهة التالية:

اضغط علي message :

My courses > رياضيات 1 > Participants > سمير سمير بيومي الشامي



سمير سمير بيومي الشامي

Message + Add to your contacts

User details

Country
Sudan

City/town
KH

Miscellaneous

[Full profile](#)

[View all blog entries](#)

[Forum posts](#)

[Forum discussions](#)



سوف تظهر لك واجهة الارسال حسب الصورة التالية:

اكتب رسالتك هنا

ثم اضغط على زر الإرسال هنا

Write a message... Send

2.1.7 غرف الدردشة Chat Room

هي عبارة عن نشاط تفاعلي الغرض منه النقاش وابداء الملاحظات والتعليقات علي الدروس يمكنك الدخول علي هذا النشاط بعد الدخول الي المقرر واختيار غرف الدردشة التي يقوم بإنشائها استاذ المادة.

تطبيقات الحاسوب

Home Dashboard Events My Courses

My courses > تطبيقات الحاسوب

مرحبا بكم في مقرر تطبيقات الحاسوب

يجب على الطالب دراسة كل الملفات و القيام بكل الأنشطة في هذا المقرر

News forum

شرح انشاء قناة علي اليوتيوب

واجب رقم 1

Not Submitted

Due 7 August 2020

يجب على الطالب القيام بالواجب في هذا الملف ومسلم الاجابات في ملف ويرد قبل يوم 1/8/2020

دردشة بخصوص محاضرة اليوم

اضغط هنا لفتح الدردشة

او الضغط هنا للدخول مباشرة الي موضوع الدردشة :

... تطبيقات الحاسوب

Home Dashboard Events My Courses This course

My courses > تطبيقات الحاسوب > Chats

Chats

Week	Name
	دردشة بخصوص محاضرة اليوم
22 July - 28 July	اهمية استخدام الحاسوب في التعليم

اضغط علي chat

- Participants
- Grades
- Assignments
- Chats
- Choices
- Forums
- Quizzes
- Resources
- Surveys
- Wikis

سوف تفتح لك النافذة التالية اضغط علي enter للدخول :

... تطبيقات الحاسوب

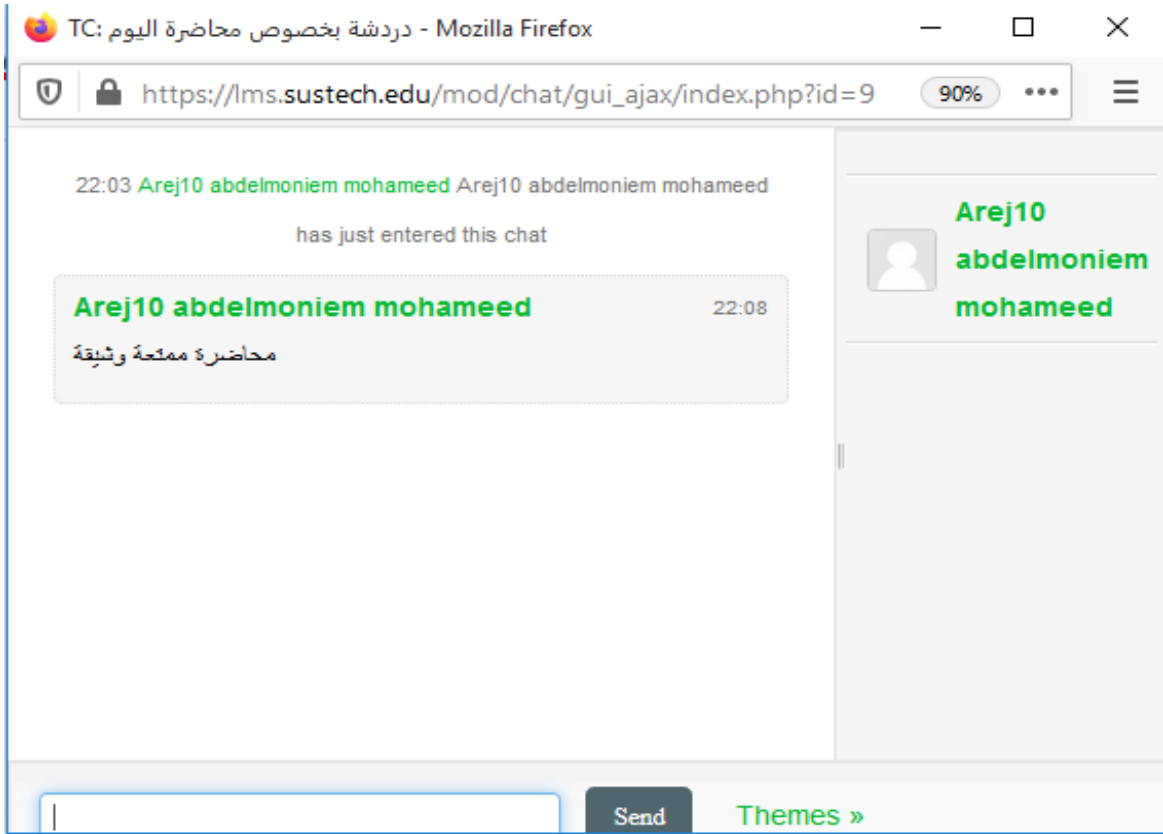
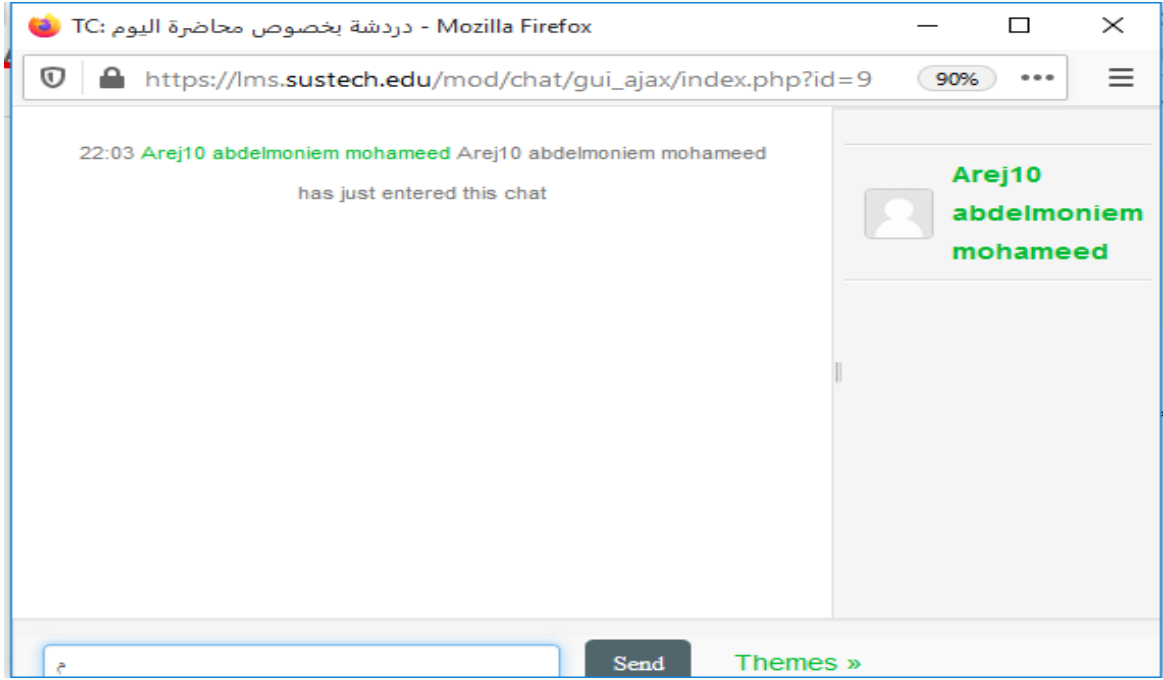
Home Dashboard Events My Courses

My courses > تطبيقات الحاسوب > General > دردشة بخصوص محاضرة اليوم

دردشة بخصوص محاضرة اليوم

[Click here to enter the chat now](#)
use more accessible interface

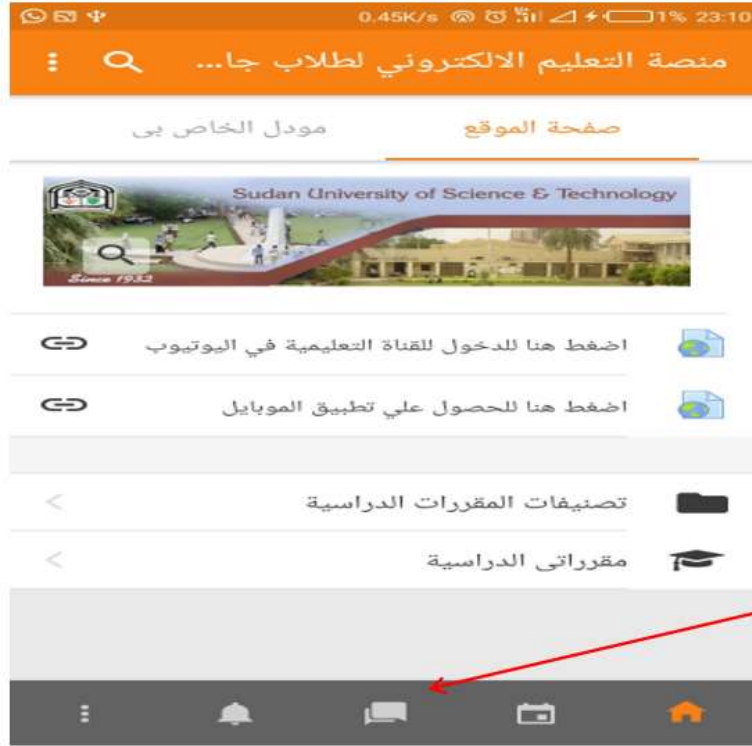
الخطوة التالية سوف تظهر لك واجهة الدردشة اكتب تعليقك وقم بنشره :



7.2 استخدام الرسائل القصيرة و غرف الدردشة عن تطبيق الهاتف الذكي

7.2.1 الرسائل القصيرة SMS

عند استخدام تطبيق الهاتف الذكي ستظهر علامة الرسائل القصيرة في اسفل الصفحة في الوسط يمكنك الضغط عليها لرؤية الرسائل الواردة اليك من اخرين كما في الصورة التالية :



اضغط هنا لعرض
الرسائل الواردة

اذا اردت الرد علي الرسالة الواردة يمكنك الضغط عليها وكتابة الرد في نافذة المحادثة التي سوف تظهر اليك في صفحة جديدة كما هو موضح في الصورة ادناه:



عرض جهات الاتصال
التي يمكنك مراسلتها


يمكنك البحث عن رسالة
معينة أو مستخدم معين
من هنا

اضغط هنا لعرض
للدخول للمحادثة

سوف تظهر لك نافذة المحادثة كالآتي :



7.2.1.1 استقبال الرسائل القصيرة

إذا اردت ارسال رسالة الي اي شخص في المنصة استاذ او طالب يمكنك ان تبحث عن اسمه ضمن قائمة جهات الاتصال وذلك حسب الآتي  او لا الدخول الي داخل المقرر ثم الضغط علي خيار المشتركون (participants) :



ثانيا خلال النافذة التالية يمكنك الضغط علي الاسم الذي تريد مراسلته :



سوف تظهر لك واجهة الدردشة يمكنك البدء فوراً في المراسلة حسب الواجهة التالية، اضغط علي رمز رسالة لبدء المحادثة مع الشخص المراد



7.2.1.2 كيفية ارسال الرسائل القصيرة

بعد الضغط علي زر رسالة في الشكل أعلاه سوف تظهر لك واجهة الارسال حسب الشكل التالي:

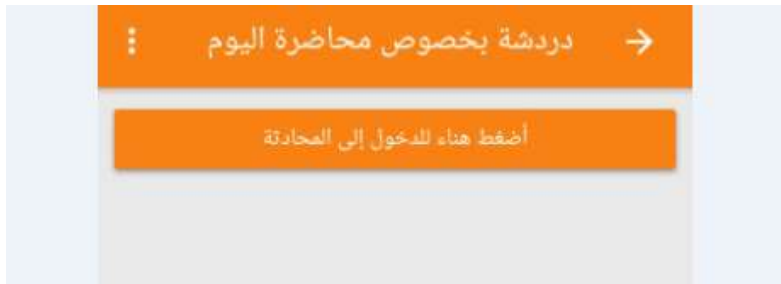


7.2.2 غرف الدردشة Chat Room

باستخدام تطبيق الهاتف الذكي يمكنك الدخول علي هذا غرف الدردشة بعد الدخول الي المقرر واختيار غرف الدردشة التي يقوم بإنشائها استاذ المادة.



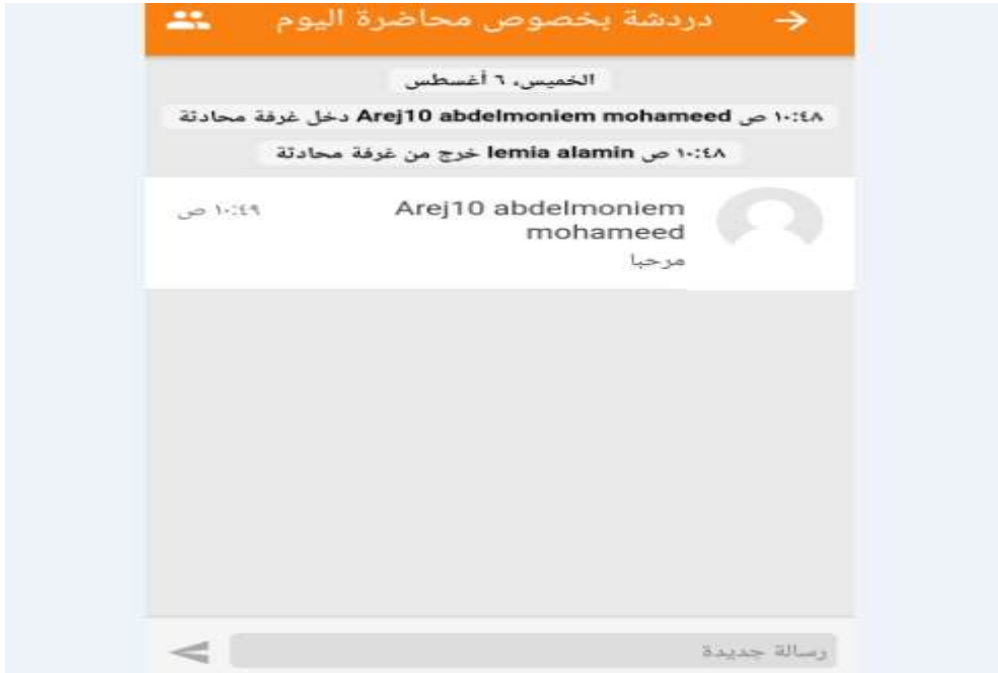
يتم الضغط علي (اضغط هنا للدخول للمحادثة) للبدء في الدردشة كما هو واضح في الصورة ادناه :



الخطوة التالية سوف تظهر لك واجهة الدردشة اكتب تعليقك وقم بنشره :



سيتم ارسال التعليق وسيظهر ضمن الرسائل الموجودة في غرفة الدردشة كما هو موضح في الشكل ادناه :



8 الدرس التفاعلي Lesson

الدرس التفاعلي هو واحد من الأنشطة الأكاديمية ، يتكون من مجموعة من صفحات الويب تحتوي علي معلومات معينة من المقرر و مجموعة من الأسئلة المختلفة التي يضعها استاذ المادة لاختبار استيعاب الطالب لتلك المعلومات .



لا ينتقل الطالب لجزئية جديدة مالم يستوعب الجزئية القديمة تماما .
الاجابة الصحيحة للاسئلة تؤدي لانتقال الطالب للجزئية الجديدة بينما الاجابة الخاطئة قد تعيد الطالب للجزئية السابقة لدراستها بشكل افضل.
قد يتم أخذ درجات من الدروس التفاعلية لتدخل في التقييم الأكاديمي للطالب.

تهدف هذه الجزئية الى توضيح كيفية التعامل مع الدرس التفاعلي من المتصفح وتطبيق الهاتف الذكي سيتم تقسيمها الى اجزاء: الدخول للدرس، أداء الدرس ثم الانتهاء و استعراض التقييم



1.8 الدرس التفاعلي عن طريق المتصفح

1.1.8 الدخول للدرس التفاعلي

عند استخدام المتصفح يظهر الدرس بالشكل المشار إليه في الصورة أدناه، ويدخل الطالب اليه بالضغط على اسم الدرس:



Home Dashboard Events My Courses This course

News Forum

كوفيد 19 ← رمز و إسم الدرس التفاعلي

Not attempted ← حالة الطالب و عدد المحاولات

هذا الدرس يختبر معلومات الطالب عن مرض كوفيد 19
الغرض من الدرس تدريب الطالب علي التعامل مع مثل هذا النوع من أنشطة المودل ← معلومات عن الدرس

معلومات عن السودان

Not attempted

كوفيد 19

بعض الدروس قد يكون محدد بعدد معين من المحاولات . بعض الدروس قد يكون مقيد بزمن يجب علي الطالب التنبه لهذه الاشياء



بعد الدخول الى الدرس التفاعلي تفتح عادة الصفحة الاولى .



عنوان الدرس

عنوان الصفحة

محتوي الصفحة

زر الانتقال

شريط التقدم

خارطة الدرس

- 1- اعثر على رمز واسم الدرس في المقرر
- 2- اقرأ التوجيهات جيداً (الزمن، تاريخ البداية و النهاية و عدد المحاولات المسموح به)
- 3- ابدأ الدرس وتفاعل معه حسب المطلوب.



2.1.8 أداء الدرس التفاعلي

عند البدء في الدرس سيقوم رز الانتقال عند الضغط عليه بنقل الطالب اجباريا من صفحة الي الصفحة التي تليها حسب اداء الطالب في الدرس
الصفحات الاولى تحتوي عادة علي معلومات ثم تليها صفحات تحتوي علي اسئلة و اختبارات



كلما كان استيعاب الطالب للمعلومات جيدا و ادائه للاسئلة صحيحا كلما تقدم الطالب للامام و يظهر ذلك في شكل نسبة مئوية في شريط التقدم

الاستيعاب الضعيف للمعلومات و الاداء الخاطى يعيد الطالب لنفس النقطة السابقة و لا يحتسب تقدم للامام

صفحة معلومات

The screenshot shows a course page for '19 كوفيد' (COVID-19). The main content area displays the lesson title 'حالة برمنية' (Brenne Case) and a paragraph of text in Arabic. Below the text is a 'Next' button. To the right, there is a 'Lesson menu' with a list of items: 'مقدمة', 'حالة برمنية', 'مبادئ الهندسة الكهربائية', 'التحليل التفاضلي للحث', 'حل التمرين كورولا يند بحل المسائل', 'التميز الحثي', 'مراجعة في حالة الهند', 'توزيعات الحث', and 'الفرق بين الحث والحث'.

صفحة سؤال

The screenshot shows the same course page as above, but now displaying a quiz question. The question is 'التشخيص الجديد لحالة احمد هو' (The new diagnosis for Ahmad's case is). There are three radio button options: 'التهاب الكبد', 'التهاب الكلى', and 'التهاب الملتح'. Below the options is a 'Submit' button. At the bottom of the page, there is a progress bar indicating 'You have completed 75% of the lesson'.

3.1.8 التعامل مع صفحات الاسئلة

تحتوي صفحات الاسئلة علي عدة انواع من الاسئلة قد تكون اسئلة صح خطأ او اسئلة متعددة الخيارات او ترتيب او اسئلة قصيرة او حتي مقال.



الاجابة علي الاسئلة اجبارية، لا يتم التقدم في الدرس دون اجابة علي السؤال.

قد يتم افادة الطالب بصحة او خطأ إجابته و قد لا يتم.

للتعامل مع الاسئلة المختلفة يرجي الرجوع ال جزئية الامتحان Quiz في هذا الدليل.

استجابة الطالب

The screenshot shows a user interface for a course. At the top, there is a navigation bar with links for Home, Dashboard, Events, My Courses, and This course. Below this, a breadcrumb trail indicates the current location: My courses > كليات جامعة 1 > General > كرفيد > Continue. The main content area is titled 'كرفيد 19' and displays a question. The user's answer is shown as 'النهاية' and 'الحلق'. A 'Continue' button is visible at the bottom left. On the right, a 'Lesson menu' is displayed with various options. Two red boxes with arrows point to the 'النهاية' button and the 'Continue' button, labeled 'الافاده' and 'زر الانتقال' respectively.

4.1.8 نهاية الدرس و تقييم الاداء

بعد اكمال الدرس مباشرة سيتم عرض نتيجة تقييم اداء الطالب للدرس (إذا سمح الأستاذ بذلك).
يتم عادة عرض عدة معلومات عن أداء الطالب كالاتي



- ❖ عدد الاسئلة التي تمت الاجابة عليها
- ❖ عدد الاجابات الصحيحة
- ❖ درجات الطالب
- ❖ و مستوي تقدمه في الدرس.

The screenshot shows a lesson completion screen. The main heading is 'Congratulation - end of lesson reached'. Below this, the following statistics are displayed: 'Number of questions answered: 1', 'Number of correct answers: 1', 'Your score is 1 (out of 1)', 'Your current grade is 100.0 out of 100', and 'You have completed 83% of the lesson'. A progress bar is shown at the bottom. On the right, a 'Lesson menu' is visible. Two red boxes with arrows point to the 'Congratulation - end of lesson reached' text and the 'Number of questions answered' and 'Number of correct answers' statistics, labeled 'نهاية الدرس' and 'تقييم اداء الدرس' respectively.

5.1.8 العودة للدرس بعد مغادرته لاي سبب

اذا حدث اي سبب و لم تتمكن من انتهاء الدرس في وقتك الحالي، ثم عدت له مرة اخري، فانك ستجد رسالة توجيهه اما لآخر صفحة كنت فيها او لبداية الدرس ، يمكنك الاختيار بينهما



انتبه هذا الامر يتم في بعض الدروس التي بها عدد من المحاولات ، الدروس المحددة بمحاولة واحدة تغلق تلقائيا و لا يمكن الاستمرار فيها او الرجوع لبداية الدرس .

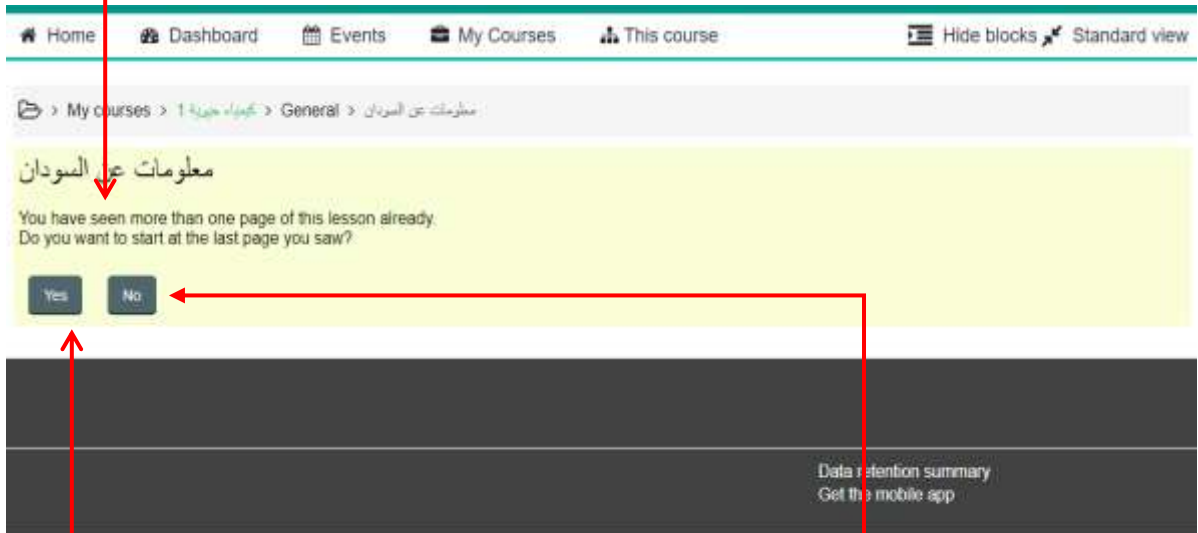
عند الدخول لدرس لم تكمله من جهاز الكمبيوتر ستظهر لك رساله فيها ((لقد تصفحت عددا كثيرا من الصفحات في هذا الدرس هل تريد الانتقال لآخرصفحة كنت فيها)) مع خياران للاجابة نعم yes او لا no



اختيار نعم يذهب بك لآخر صفحة كنت فيها قبل مغادرة الدرس

اختيار لا يذهب بك للصفحة الاولى من الدرس من جديد

تظهر هذه الرسالة



بالضغط هنا تنتقل
لاخر صفحة كنت فيها

بالضغط هنا تنتقل
لبداية الدرس

2.8 الدرس التفاعلي عن طريق تطبيق الهاتف الذكي

1.2.8 الدخول للدرس التفاعلي

عند استخدام تطبيق الهاتف الذكي (تطبيق Moodle mobile) يظهر رمز الدرس التفاعلي كما هو موضح بالصورة المجاورة:



رمز الدرس التفاعلي



عند الدخول للدرس عن طريق تطبيق الهاتف المحمول تفتح صفحة تعريفية عن الدرس عند الضغط علي زر START، او ابدأ ينتقل الطالب الي صفحة الدرس الاولي

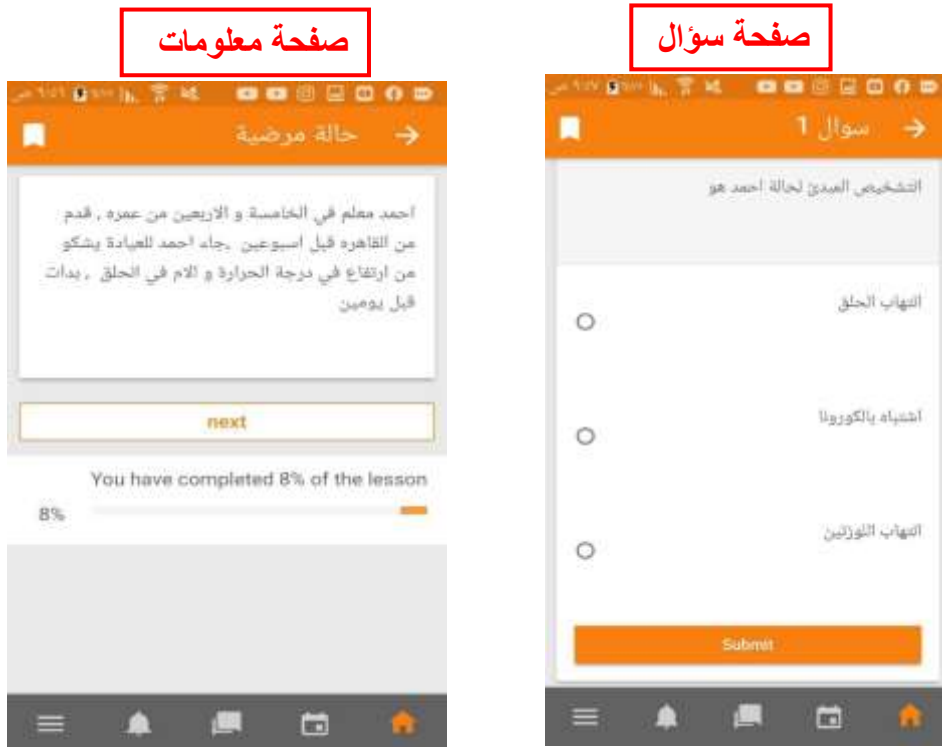
اضغط هنا لبدء الدرس

تظهر الصفحة الاولى للدرس بالمحتويات التالية:



2.2.8 أداء الدرس التفاعلي

عند استخدام تطبيق الهاتف المحمول سيقوم زر الانتقال عند الضغط عليه بنقل الطالب اجباريا من صفحة الي الصفحة التي تليها حسب اداء الطالب في الدرس ايضا ، الصفحات الاولى تحتوي عادة علي معلومات ثم تليها صفحات تحتوي علي اسئلة و اختبارات كلما كان استيعاب الطالب للمعلومات جيدا و ادائه للاسئلة صحيحا كلما تقدم الطالب للامام و يظهر ذلك في شكل نسبة مئوية في شريط التقدم.



3.2.8 التعامل مع صفحات الاسئلة

تحتوي صفحات الاسئلة علي عدة انواع من الاسئلة ؛ فقد تكون اسئلة صح خطأ او اسئلة متعددة الخيارات او ترتيب او اسئلة قصيرة او حتي مقال. الاجابة علي الاسئلة اجبارية لا يتم التقدم في الدرس دون اجابة علي السؤال، قد يتم افادة الطالب بهل اجابته صحيحة ام خاطئة و قد لا يتم. للتعامل مع الاسئلة المختلفة يرجي الرجوع الي جزئية الامتحان Quiz في هذا الدليل.



4.2.8 نهاية الدرس و تقييم الاداء

بعد اكمال الدرس مباشرة سيتم عرض نتيجة تقييم اداء الطالب للدرس (أذا سمح الأستاذ بذلك). يتم عادة عرض عدد الاسئلة التي تمت الاجابة عليها عدد الاجابات الصحيحة درجات الطالب، ومستوي تقدمه في الدرس.



نهاية الدرس

تقييم اداء الدرس

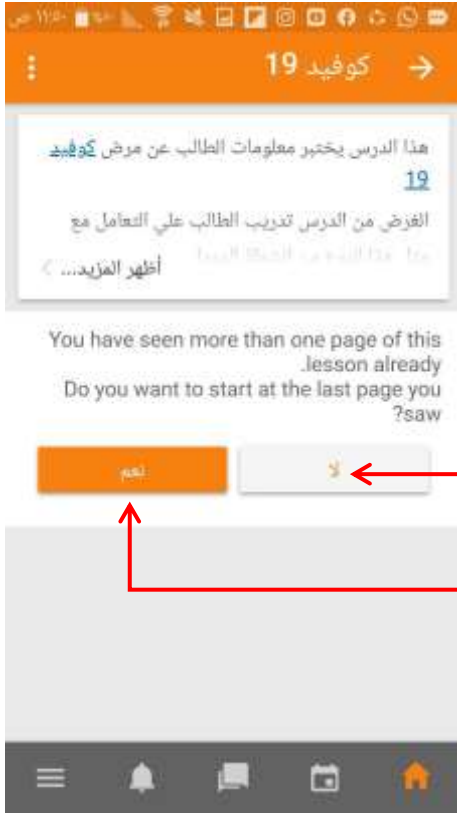
5.2.8 العودة للدرس بعد مغادرته لاي سبب

اذا حدث اي سبب و لم تتمكن من انتهاء الدرس في وقتك الحالي، ثم عدت له مرة اخري فانك ستجد رسالة توجيهه اما لآخر صفحة كنت فيها او لبداية الدرس، يمكنك الاختيار بينهما



انتبه!!! هذا الامر يتم في الدروس التي بها عدد من المحاولات ، أما الدروس المحددة بمحاولة واحدة تعلق تلقائيا و لا يمكن الاستمرار فيها او الرجوع لبداية الدرس.

ستظهر لك الرسالة ((لقد تصفحت عددا كثيرا من الصفحات في هذا الدرس هل تريد الانتقال لآخر صفحة كنت فيها)) مع خياران للاجابة نعم yes او لا no عند الدخول من تطبيق الجوال لدرس كنت قد بدأتة و لم تكمله اختيار نعم يذهب بك لآخر صفحة كنت فيها قبل مغادرة الدرس اختيار لا يذهب بك للمصفحة الاولى من الدرس من جديد .



تظهر هذه الرسالة

الانتقال لبداية الدرس

الانتقال لآخر صفحة كنت فيها

9 أداء الإمتحانات Quiz و تسليمها

الإمتحان هو واحد من الأنشطة الأكاديمية، يتكون من مجموعة من الأسئلة المختلفة التي يضعها استاذ المادة لقياس مستوى الطالب في جزئية من المقرر. قد يتم أخذ درجات منها لتدخل في التقييم الأكاديمي للطالب.



تهدف هذه الجزئية الى توضيح كيفية التعامل مع الإمتحان من المتصفح والهاتف الذكي سيتم تقسيمها الى 3 اجزاء: الدخول للاختبار، أداء الإمتحان ثم استعراض النتيجة.



1.9 أداء الإمتحانات Quiz و تسليمها عن طريق المتصفح

1.1.9 الدخول للامتحان

عند استخدام المتصفح يظهر الإمتحان بالشكل المشار إليه في الصورة أدناه، ويدخل الطالب اليه بالضغط على اسم الإمتحان:



This course My Courses Events

how to use moodle

التعليم الالكتروني

التعليم عن بعد

كتاب التعليم عن بعد

July - 21 July 15

تأثير مرض الكورونا على سير العملية التعليمية في السودان

اختبار معلومات عامة

Not attempted

Due 3 August 2020

يجب على الطالب أداء الإمتحان وتسليم الإجابات قبل تاريخ نهاية الزمن الموضح تحت إسم الإمتحان مباشرة.



رمز و إسم
الإمتحان

تاريخ نهاية
الزمن

بعد الدخول الى الإمتحان يتم عرض معلومات مهمة عنه مثل عدد المحاولات المسموح بها، تاريخ بداية الإمتحان ونهايته و الوقت المحدد لأداء الإمتحان.



Full screen Hide blocks This course My Courses Events

اختبار معلومات عامة > July - 21 July 15 >

اختبار معلومات عامة

المحاولات المسموح بها: 1

This quiz opened at Monday, 27 July 2020, 10:37 AM

This quiz will close at Monday, 3 August 2020, 10:37 AM

الوقت المحدد: 30 الأفل

قم بمحاولة أداء الإمتحان الآن

- 1- اعثر على رمز واسم الإمتحان في المقرر
- 2- اقرأ التوجيهات جيداً (الزمن، تاريخ البداية و النهاية و عدد المحاولات المسموح به)
- 3- إبدأ الإمتحان



2.1.9 أداء الامتحان

سيتم في هذا الجزء استعراض بعض انواع الأسئلة في الإمتحان و كيفية التعامل معاها:



عند دخولك للإختبار، ستجد في أعلى يمين الصفحة خريطة الأسئلة **quiz navigation** موضحاً فيها عدد الأسئلة وحالة كل سؤال من حيث الإجابة عليه أم لا. كما يظهر تحتها مباشرة الزمن المتبقي لنهاية الإمتحان. يتم عرض الأسئلة بالتتابع وبجانب كل سؤال ستجد مكتوباً حالة الإجابة عليه من عدمها و درجة السؤال. بإمكانك أيضاً وضع علامة على السؤال حتى تعود إليه فيما بعد بالضغط على رمز العلم بجانبه.

خيارات
القائمة

سؤال
القائمة

سؤال صح
و خطأ

وضع علامة
على السؤال

الزمن
المتبقي

خريطة
الأسئلة



1.2.1.9 سؤال صح أو خطأ يتم عرض السؤال مع إجابتين فقط (صح/خطأ) وعلى الطالب اختيار أحدهما دون الآخر.

اختر العاصمة الصحيحة لكل بلد

اختر...	مصر
اختر...	السعودية
طرابلس القاهرة الرياض انيس نايا الخرطوم القسن	فلسطين
اختر...	ليبيا
اختر...	السودان
اختر...	أثيوبيا

سؤال 2
لم يتم الاجابة عليه بعد
الدرجة من 2.00
٣ علم هذا السؤال

2.2.1.9 سؤال القائمة



تظهر فيه قائمة من الخيارات أمام كل جملة او كلمة، يقوم الطالب بعرض القائمة بالضغط على السهم الموجود بالقرب من كلمة **اختر choose** (موضح بالصورة المقابلة) ثم يضغط على الخيار المناسب. يكرر الطالب هذه العملية في كل خيار حتى نهاية القائمة.



3.2.1.9 سؤال اسحب وافلت Drag and drop في هذا السؤال يحمل الطالب كلمة من مجموعة كلمات و يضعها أمام الخيار المناسب من القائمة. يفعل ذلك بالضغط المستمر بالماوس على الكلمة وحملها ثم إفلاتها في مكانها الصحيح.

سؤال 3
لم يتم الاجابة عليه بعد
الدرجة من 2.00
٣ علم هذا السؤال

اليابان	اسيا
افريقيا	افريقيا
اوروپا	اوروپا
امريكا الشمالية	امريكا الشمالية
امريكا	امريكا
اثيوبيا	اثيوبيا
اسرائيل	اسرائيل
كندا	كندا
الارجنتين	الارجنتين



سؤال 3
لم يتم الاجابة عليه بعد
الدرجة من 2.00
٣ علم هذا السؤال

اسيا	اسيا
افريقيا	افريقيا
اوروپا	اوروپا
امريكا الشمالية	امريكا الشمالية
امريكا	امريكا
اثيوبيا	اثيوبيا
اسرائيل	اسرائيل
كندا	كندا
الارجنتين	الارجنتين



سؤال 3
لم يتم الاجابة عليه بعد
الدرجة من 2.00
٣ علم هذا السؤال

اسيا	اسيا
افريقيا	افريقيا
اوروپا	اوروپا
امريكا الشمالية	امريكا الشمالية
امريكا	امريكا
اليابان	اليابان
اثيوبيا	اثيوبيا
اسرائيل	اسرائيل
كندا	كندا
الارجنتين	الارجنتين



4.2.1.9 سؤال اسحب وافلت داخل النص Drag and drop into text في هذا السؤال يحمل الطالب إجابة من مجموعة إجابات و يضعها في المكان المناسب خلال النص المرفق معها. يفعل ذلك بالضغط المستمر بالماوس على الكلمة وحملها ثم إفلاتها في مكانها الصحيح. كما هو موضح بالصورة أدناه:

تقع مدينة الأبيض في [] السودان. وتتمتع هذه المدينة بتربتها الرملية الخصبة حتى تم تسميتها بـ [] .

أما في شمال السودان فنجد مدينة [] العريقة التي تأثرت كثيراً ببناء السد العالي في جنوب مصر.

وتقع مدينة كسلا في [] السودان بينما تقع [] في اتجاه الجنوب.

[غرب] [عروس الرمال] [حلقا] [شرق] [كوستي] [ود مدني] [الخرطوم] [امدرمان]

مكان اضافة الخيارات

الخيارات



تقع مدينة الأبيض في [غرب] السودان. وتتمتع هذه المدينة بتربتها الرملية الخصبة حتى تم تسميتها بـ [] .

أما في شمال السودان فنجد مدينة [] العريقة التي تأثرت كثيراً ببناء السد العالي في جنوب مصر.

وتقع مدينة كسلا في [] السودان بينما تقع [] في اتجاه الجنوب.

[غرب] [عروس الرمال] [حلقا] [شرق] [كوستي] [ود مدني] [الخرطوم] [امدرمان]

الخيار في مكانه الصحيح



5.2.1.9 سؤال اسحب وافلت على صورة Drag and drop onto image
في هذا السؤال يحمل الطالب خيارا من مجموعة خيارات و يضعها على صورة مرفقة
بالسؤال . يفعل ذلك بالضغط المستمر بالماوس على الكلمة وحملها ثم إفلاتها في مكانها
الصحيح. كما هو موضح بالأسفل:

اسحب اسم القارة وافلته في المكان المناسب

مكان وضع الخيارات

الخيارات

استراليا افريقيا اسيا اوروبا امريكا الشمالية امريكا الجنوبية

This block shows a world map with six empty rectangular boxes placed over the continents. Below the map is a list of six options in Arabic: 'استراليا' (Australia), 'افريقيا' (Africa), 'اسيا' (Asia), 'اوروبا' (Europe), 'امريكا الشمالية' (North America), and 'امريكا الجنوبية' (South America). A red box on the right points to the map with the text 'مكان وضع الخيارات' (Place the options here), and another red box points to the list of options with the text 'الخيارات' (Options).



اسحب اسم القارة وافلته في المكان المناسب

الخيارات في مكانها الصحيح

This block shows the same world map as the previous one, but now the continent names are placed in the correct locations: 'امريكا الشمالية' (North America) in North America, 'امريكا الجنوبية' (South America) in South America, 'افريقيا' (Africa) in Africa, 'اوروبا' (Europe) in Europe, 'اسيا' (Asia) in Asia, and 'استراليا' (Australia) in Australia. A red box on the right points to the map with the text 'الخيارات في مكانها الصحيح' (Options in their correct places).



6.2.1.9 سؤال المقال Essay

المطلوب من الطالب هنا أن يكتب مقالاً عن موضوع السؤال. وله أن يستعين بأدوات تحرير النص الموجودة أعلى منطقة كتابة النص.

تحدث عن ايجابيات وسلبيات التعليم الإلكتروني

سؤال 4
لم يتم الاجابة عليه بعد
الدرجة من 3.00
علم هذا السؤال

أدوات تحرير النص

منطقة كتابة النص

التعليم الإلكتروني أصبح ضرورة في وقتنا الحالي

سؤال 5
لم يتم الاجابة عليه بعد
الدرجة من 2.00
علم هذا السؤال

ما هي عاصمة السودان

اختر أحد الخيارات

a. الخرطوم

b. القضارف

c. حلفا

d. مدني

7.2.1.9 سؤال الخيارات المتعددة Multiple choices

في هذا السؤال يختار الطالب إجابة واحدة (أو أكثر حسب ما يطلبه السؤال) من عدة خيارات. يمكن للطالب اختيار الإجابة بالضغط على الدائرة الموجودة أمامها.





8.2.1.9 سؤال الإجابة القصيرة Short answer
مطلوب من الطالب في هذا السؤال ان يجاوب بصورة مختصرة في كلمات قليلة عن السؤال المطروح.

مكان كتابة الإجابة

كم عدد اعضاء مجلس السيادة السوداني ؟

Answer:

سؤال 6
لم يتم الاجابة عليه بعد
الدرجة من 2.00
علم هذا السؤال 3



9.2.1.9 سؤال الإجابات المُضمَّنة Embedded answers question (cloze)
هذا السؤال يحوي عدداً من الأسئلة المختلفة في سؤال واحد وتتم الإجابة على كل سؤال كما لو كان سؤالاً قائماً بذاته كما هو موضح في الصورة التالية :

What is the capital of Sudan **سؤال متعدد الإجابات**

What is the color of milk? **سؤال اجابة قصيرة**

a) Was this good? **أجب بلا أو نعم**

b) What grade would you give it? **سؤال اجابة عددية**



What is the capital of Sudan **سؤال متعدد الإجابات**

What is the color of milk? **سؤال اجابة قصيرة**

a) Was this good? **أجب بلا أو نعم**

b) What grade would you give it? **سؤال اجابة عددية**



10.2.1.9 سؤال العملية الحسابية Calculation

كما هو موضح بالصورة المقابلة، يقوم الطالب بحساب العملية الرياضية ويكتب الجواب النهائي في مكان المخصص له.

بعد الإجابة على جميع الأسئلة يقوم الطالب بإنهاء محاولة الإجابة على الإمتحان بالضغط على زر (إنهاء المحاولة). سيظهر للطالب ملخص لإجاباته حتى يتأكد منها قبل أن يسلمها للتصحيح.

انتهاء المحاولة

مكان كتابة الإجابة

ما هو حاصل هذه العملية الرياضية؟

$$5 \times 15 - 2 \times 10 + 2$$

Answer: 30

سؤال 7
لم يتم الاجابة عليه بعد
الدرجة من 2.00
علم هذا السؤال ٣

.. إنهاء المحاولة

قد يكون عدد الخيارات اكثر من عدد الفراغات. كما هو موضح في الأمثلة السابقة.



بعد ان تقوم بتسليم إجاباتك سيتم عرض ملخص لمحاولتك وإجاباتك للأسئلة كما يلي:



ملخص المحاولة

سؤال الحالة

ما هي عاصمة السودان؟

1 تم حفظ الإجابة

2 تم حفظ الإجابة

3 تم حفظ الإجابة

4 تم حفظ الإجابة

5 تم حفظ الإجابة

6 تم حفظ الإجابة

7 تم حفظ الإجابة

الخريطة توضح ان كان هناك اسئلة لم تجاوب او اسئلة عليها علامات

الزمن المتبقي لنهاية الامتحان

للتسليم النهائي

Return to attempt

الوقت المتبقي 0:25:40

This attempt must be submitted by Thursday, 30 July 2020, 7:44 PM

تم التسليم نهائي

- 1- أجب على كل سؤال بالطريقة الصحيحة
- 2- راجع خريطة الأسئلة navigation board للتأكد من إجابتك على كل الأسئلة.
- 3- قم بتسليم إجاباتك.

عزيزي الطالب، أنت الآن أكملت حل الإمتحان !

3.1.9 استعراض نتيجة الإمتحان

بعد أن تسلم إجاباتك مباشرة سيتم عرض نتيجة الإمتحان (إذا سمح الأستاذ بذلك)، وستعرف ان كانت إجابتك صحيحة أم خاطئة وكذلك الدرجات التي أحرزتها في كل الأسئلة عدا سؤال المقال essay؛ لأنه يحتاج أن يصححه الأستاذ يدوياً لذلك لن يتم عرض درجاته في هذه المرحلة لكنها ستظهر بمجرد ان يتم تصحيح السؤال.

مقرراتي الدراسية > تطبيقات الحاسوب > July - 21 July 15 > اختبار معلومات عامة

Thursday, 30 July 2020, 7:14 PM **بدا في**
 الحالة Finished
 Thursday, 30 July 2020, 7:21 PM **اكتمل في**
 الوقت المستغرق 6 الأقل 47 ثواني
 درجة Not yet graded

Quiz navigation

ما هي عاصمة السودان؟

6 5 4 3 2 1 7

Finish review

ملخص المحاولة
 ليس هناك درجة
 لأن هناك سؤال
 لم يصحح بعد

خريطة الأسئلة
 توضح صحة
 الإجابات، لاحظ
 لسؤال المقال
 (رقم 4) ليس
 عليه علامة

انهاء العرض

بعد اكمال تصحيح جميع الاسئلة، ستظهر لك النافذة التالية محتوية على الدرجة النهائية للاختبار:

اختبار معلومات عامة

المحاولات المسموح بها: 1
 This quiz opened at Monday, 27 July 2020, 10:37 AM
 This quiz will close at Monday, 3 August 2020, 10:37 AM
 الوقت المحدد: 30 الأقل

ملخص محاولتك السابقة

الحالة **الدرجة الكاملة**
 درجة / 15.00 مراجعة
 13.00 مراجعة Finished
 Submitted Thursday, 30 July 2020, 7:21 PM

درجة الطالب
 تصنيفك النهائي عن هذا الامتحان هو 13.00/15.00

زر محاولة أخرى
 لدخول الامتحان

غير مسموح بأي محاولات أخرى
 العودة إلى صفحة المقرر الدراسي

- 1- استعرض إجاباتك وصحتها
- 2- انتظر حتى يتم تصحيح سؤال المقال (إن وجد)
- 3- قم بتفعيل التزامن على هاتفك الذكي

عزيزي الطالب، أنت الآن عرفت درجتك في الإمتحان !

2.9 أداء الإمتحانات Quiz و تسليمها عن طريق تطبيق الهاتف الذكي

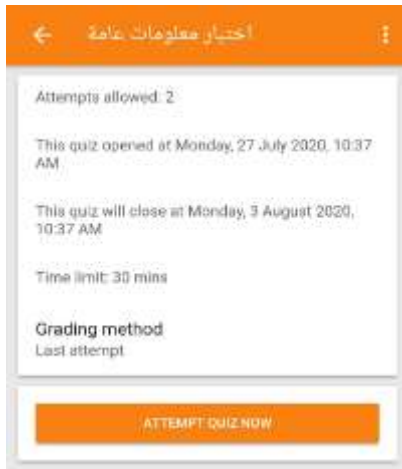
1.2.9 الدخول للإمتحان

عند استخدام تطبيق الهاتف الذكي يظهر رمز الإمتحان كما هو موضح بالصورة المجاورة:

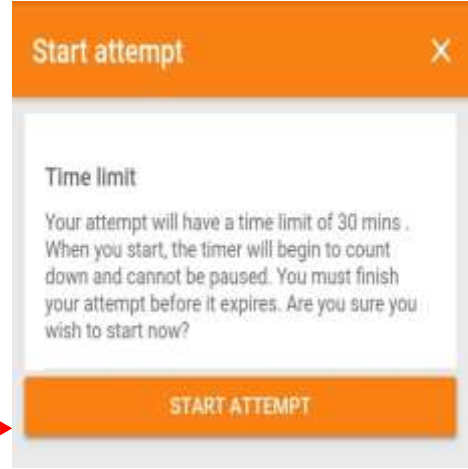


رمز
الإمتحان

عند استخدام تطبيق الهاتف الذكي يظهر رمز الإمتحان كما هو موضح بالصورة ادناه:



زر بداية
الإمتحان



2.2.9 أداء للإمتحان

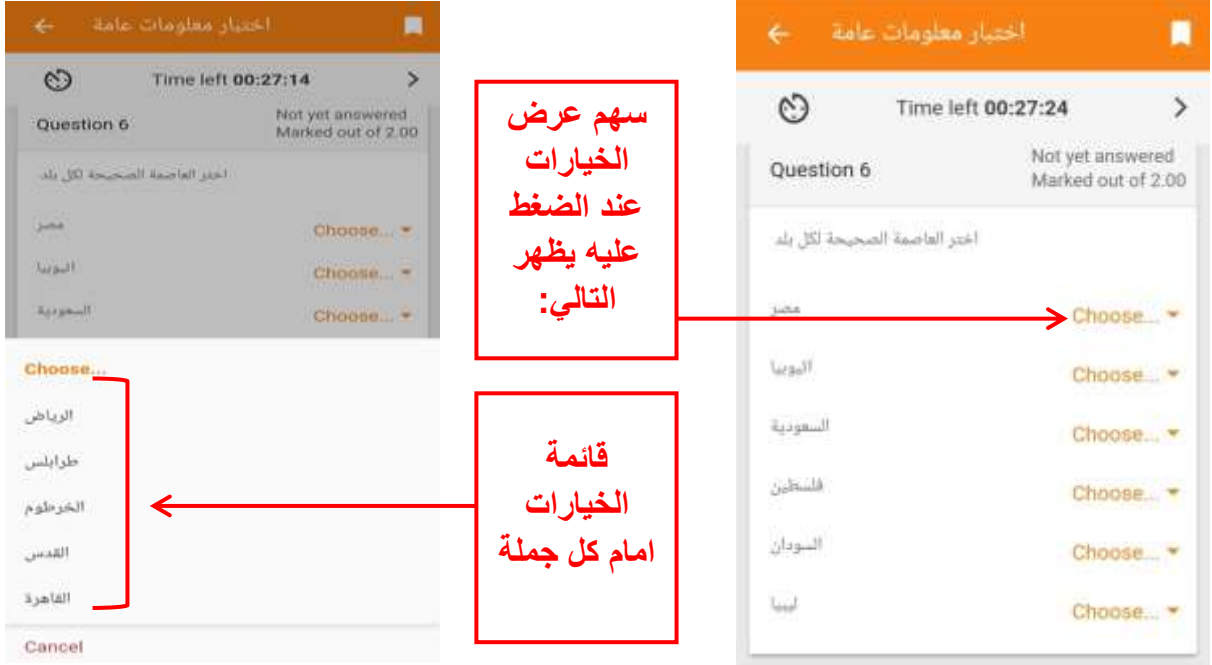
1.2.2.9 سؤال صح أو خطأ

عند استخدام تطبيق الهاتف الذكي يظهره سؤال صح وخطأ كما في الصورة المقابلة:



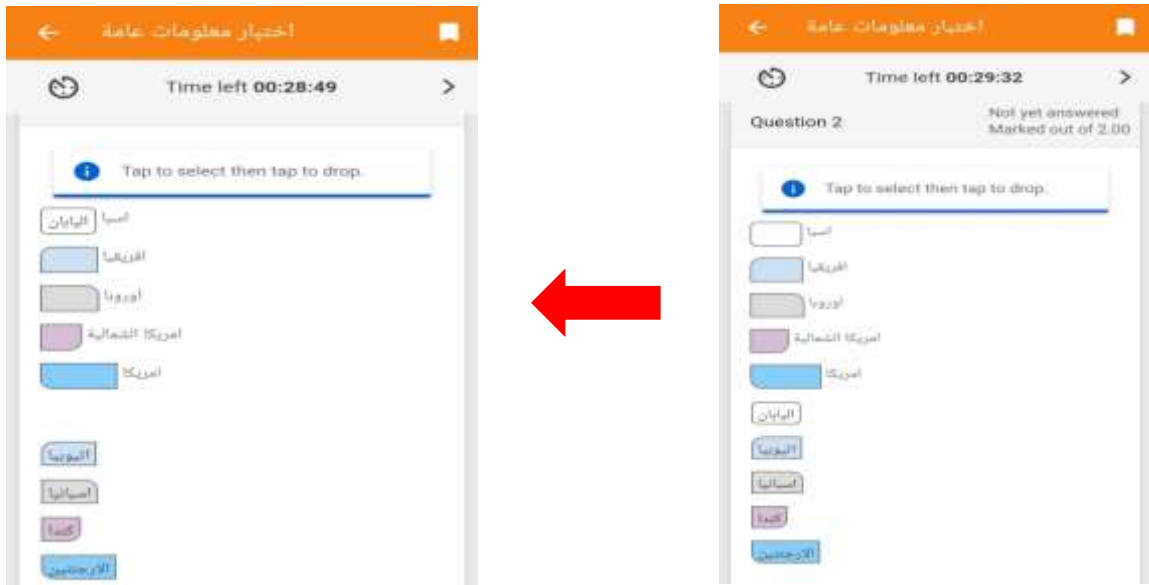
2.2.2.9 سؤال القائمة

عند استخدام تطبيق الهاتف الذكي يظهره سؤال القائمة كما في الصور ادناه و يتم الاختيار بلمس الخيار المناسب :



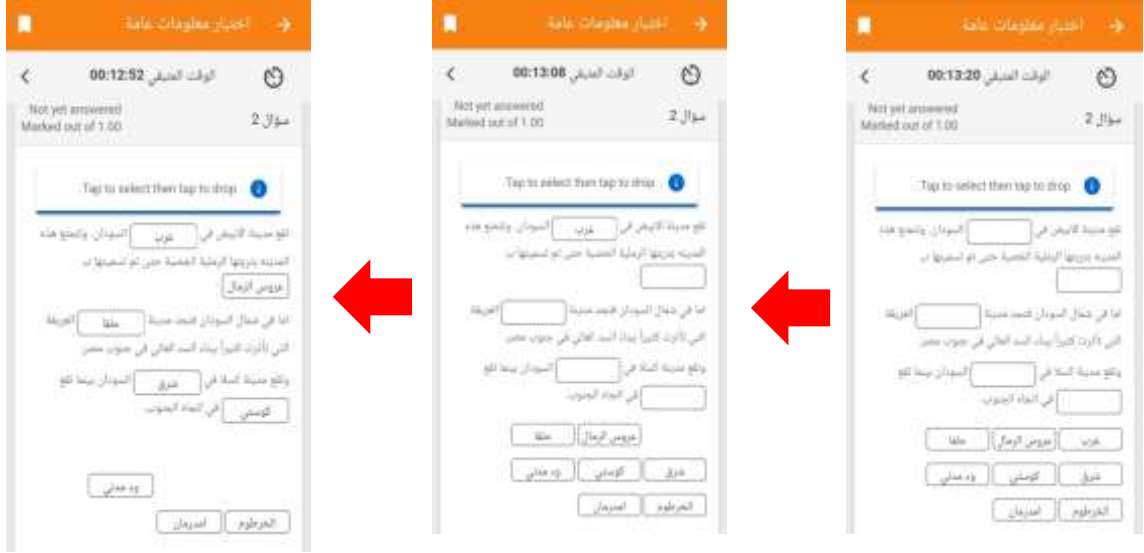
3.2.2.9 سؤال اسحب وافلت Drag and drop

عند استخدام تطبيق الهاتف الذكي يظهر سؤال اسحب وافلت Drag and drop كما في صورة المتصفح، يلمس الطالب الكلمة التي يريد من أسفل القائمة ثم يلمس المكان الذي يريد وضعها فيه لتنتقل إليه على الفور كما هو موضح في الصور القادمة:



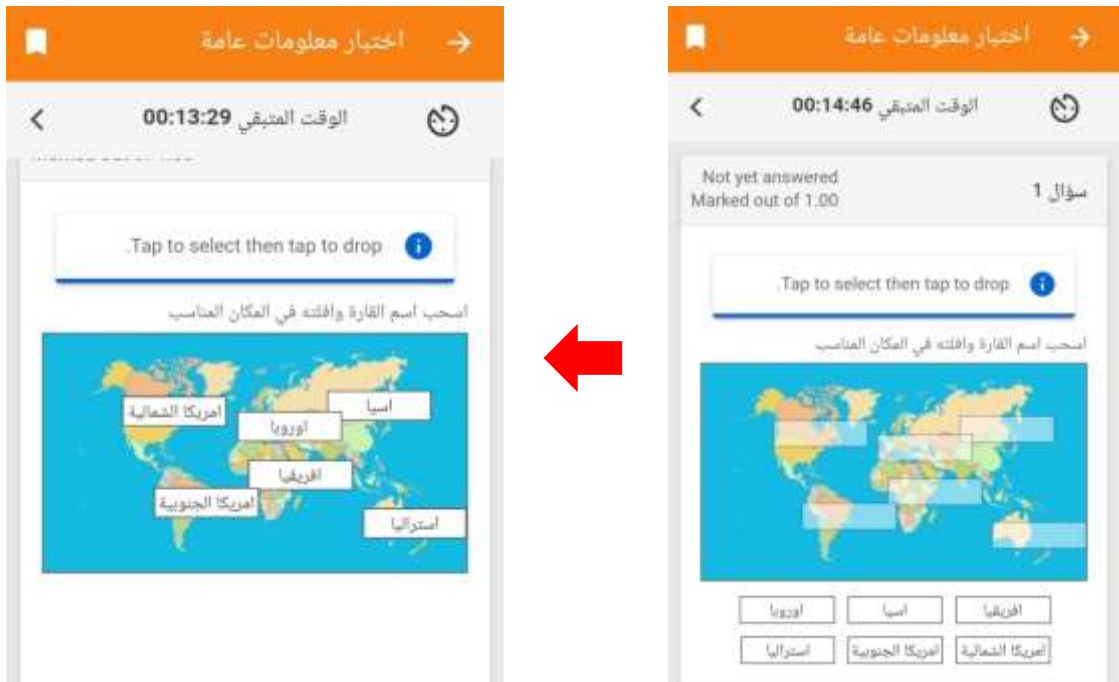
4.2.2.9 سؤال اسحب وافلت داخل النص Drag and drop into text

عند استخدام تطبيق الهاتف الذكي يظهر سؤال اسحب وافلت داخل النص Drag and drop into text كما في صورة المتصفح، يلمس الطالب الإجابة التي يريد من أسفل القائمة ثم يلمس المكان الذي يريد وضعها فيه لتنتقل إليه على الفور كما هو موضح في الصور القادمة:



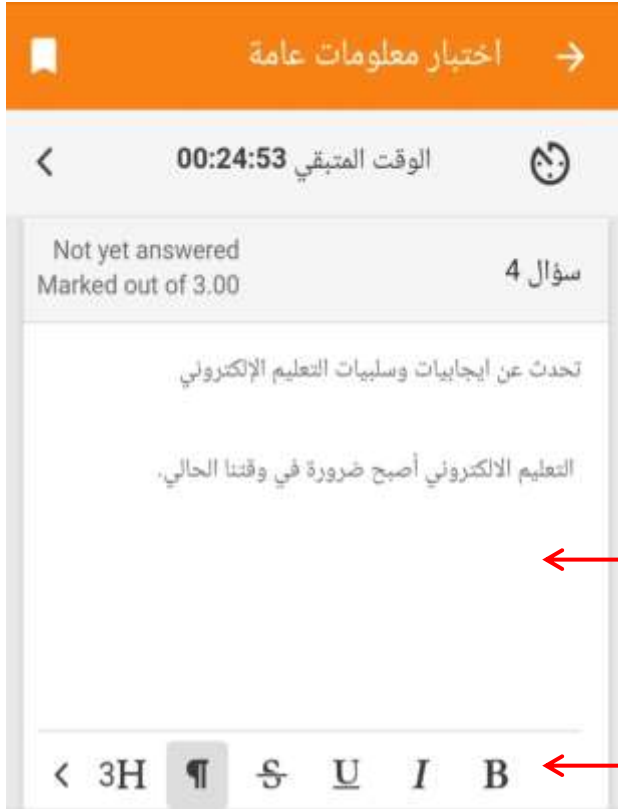
5.2.2.9 سؤال اسحب وافلت على صورة Drag and drop onto image

عند استخدام تطبيق الهاتف الذكي يظهر سؤال اسحب وافلت على صورة Drag and drop onto image كما في صورة المتصفح، يلمس الطالب الإجابة التي يريد من أسفل القائمة ثم يلمس المكان الذي يريد وضعها فيه لتنتقل إليه على الفور كما هو موضح في الصور القادمة:



6.2.2.9 سؤال المقال Essay

عند استخدام تطبيق الهاتف الذكي يظهر سؤال المقال Essay كما في الصورة المقابلة:



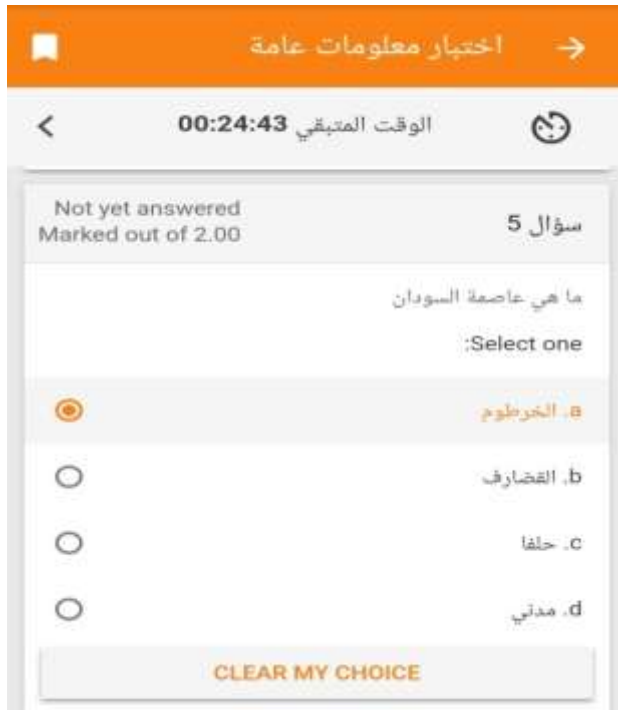
منطقة كتابة النص

أدوات تحرير النص



7.2.2.9 سؤال الخيارات المتعددة Multiple choices

عند استخدام تطبيق الهاتف الذكي يظهر سؤال الخيارات المتعددة Multiple choices كما في الصورة المقابلة:



يمكنك إلغاء إختيارك من الزر في أسفل السؤال (clear my choice).

8.2.2.9 Short answer سؤال الإجابة القصيرة

اختبار معلومات عامة →

00:23:52 الوقت المتبقي

CLEAR MY CHOICE

Not yet answered
Marked out of 2.00

سؤال 6

كم عدد أعضاء مجلس السيادة السوداني ؟

Answer:

إجابة

عند استخدام تطبيق الهاتف الذكي يظهر سؤال الإجابة القصيرة كما في الصورة المقابلة:



مكان كتابة الإجابة

9.2.2.9 Embedded answers question (cloze) سؤال الإجابات المُضمَّنة

عند استخدام تطبيق الهاتف الذكي يظهر سؤال الإجابات المُضمَّنة (cloze) Embedded answers question كما في صورة المتصفح و يقوم الطالب بإجابة كل سؤال كما تم شرحه مسبقاً، كما هو موضح في الصور التالية:



اختبار معلومات عامة →

00:11:52 الوقت المتبقي

كوستي في اتجاه الجنوب:

ود منلي

اعدمان

الخرطوم

Not yet answered
Marked out of 8.00

سؤال 3

What is the capital of Sudan

Khartoum

White

What is the color of milk

Yes

Was this good

3

What grade would you give it

اختبار معلومات عامة →

00:12:44 الوقت المتبقي

ود منلي

اعدمان

الخرطوم

Not yet answered
Marked out of 8.00

سؤال 3

What is the capital of Sudan

ود منلي

White

What is the color of milk

Yes

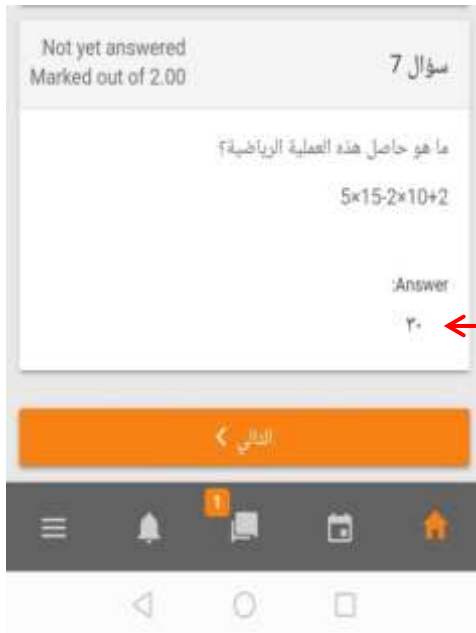
Was this good

3

What grade would you give it



10.2.2.9 Calculation سؤال العملية الحسابية



عند استخدام تطبيق الهاتف الذكي يظهر سؤال العملية الحسابية كما في الصورة المقابلة، ثم ينقل الطالب الى الصفحة المقابلة او يقوم بإنهاء المحاولة اذا كانت من صفحة واحدة.



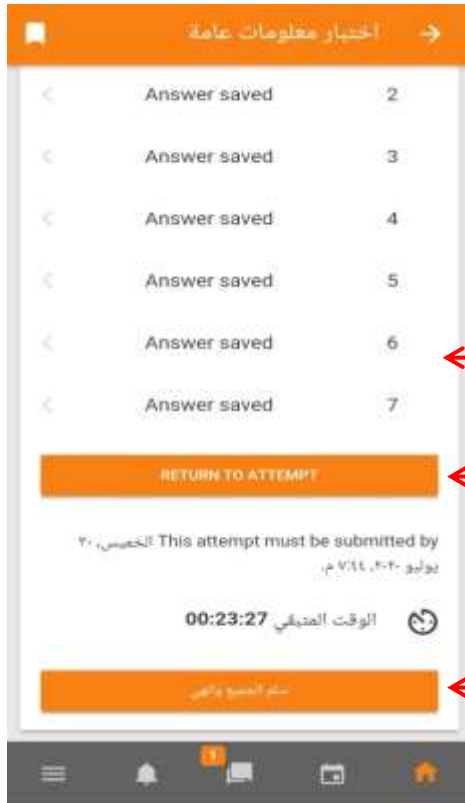
مكان كتابة الإجابة

للانتقال الى الصفحة التالية أو انتهاء المحاولة في حال كانت من صفحة واحدة فقط

قد يكون عدد الخيارات اكثر من عدد الفراغات. كما هو موضح في الأمثلة السابقة.



بعد ان تقوم بتسليم إجاباتك سيتم عرض ملخص لمحاولتك وإجاباتك للأسئلة كما يلي:



حالة كل سؤال

ملخص المحاولة:

يظهر الملخص باستخدام تطبيق الهاتف الذكي بالشكل المجاور، يتم عرض حالة كل سؤال على حدة وفي الأسفل هناك خيار للرجوع إلى المحاولة طالما لم ينتهي زمن الإمتحان بعد ويختفي هذا الخيار بنهاية الزمن. يتم التسليم النهائي بالضغط علي زر سلم الجميع وأنهى.



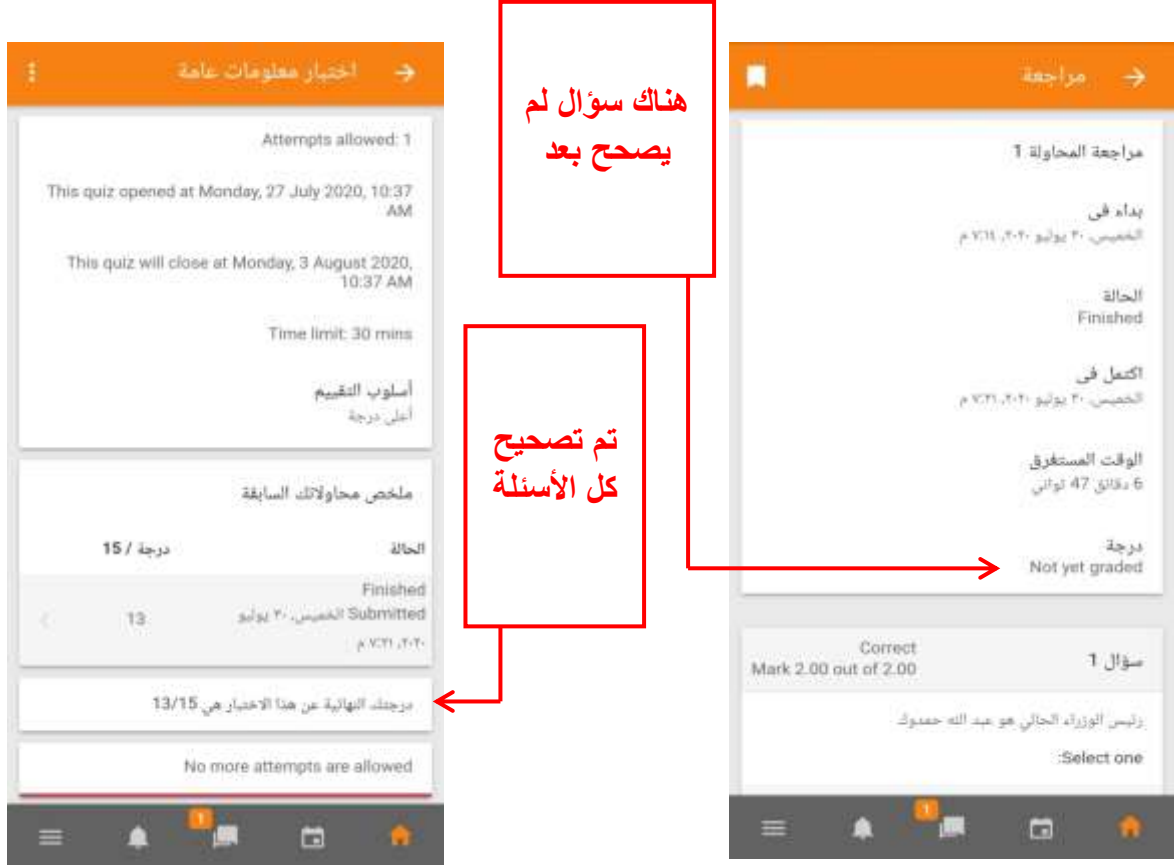
للرجوع الى المحاولة

للتسليم النهائي

عزيزي الطالب، أنت الآن أكملت حل الإمتحان !

3.2.9 استعراض نتيجة الإمتحان

تظهر صفحة النتيجة باستخدام تطبيق الهاتف الذكي بالشكل التالي، يتم عرض حالة كل إجابة على حدة (صحيح او خطأ). مع الدرجة الكاملة اذا كانت كل الأسئلة تُصحح تلقائياً. أما ان كان هناك سؤال يحتاج إلى تصحيح الأستاذ فإن الدرجة الكاملة لا تظهر إلا بعد ان يضع الأستاذ تقييمه.



عزيزي الطالب، أنت الآن عرفت درجتك في الإمتحان !

من المهم جدا أن يقوم الطالب بعمل تزامن Synchronise لهاتفه الذكي حتي يتحصل علي كل ما يتم تحديثه في المقرر على هاتفه الذكي مثل الإمتحانات والنتائج وغيرها. لنتابع معاً خطوات عمل التزامن من تطبيق الهاتف الذكي:



1-اضغط هذا الرمز

2-اضغط هذا الرمز (App setting)

3-اضغط هذا الرمز (تزامن)

4-اضغط هذا الخيار لتحديث محتويات المقرر

- 1- اضغط على الرمز المحدد في هاتفك الذكي.
- 2- اختر ضبط التطبيق app setting.
- 3- اضغط على تزامن synchronise.
- 4- اختر منصة التعليم الإلكتروني لطلاب جامعة السودان للعلم والتكنولوجيا.



عزيزي الطالب، تم الآن تحديث محتوى المقرر في هاتفك !

10 أداء الإستبيان Survey و الخيار Choice

1.10 كيفية التعامل مع الاستبيان Survey من خلال المتصفح

تهدف هذه الجزئية الى توضيح طريقة التعامل مع الاستبيان Survey.



الشكل التالي هو شكل ايقونة الاستبيان Survey في المتصفح

للدخول الى الاستبيان بواسطة متصفح الحاسوب اضغط على اسم الاستبيان كما بالشكل ادناه.



6 July - 12 July

Lecture 6

Course Survey
This survey is based on asking students to reflect on critical moments that they remember from the course.

اسم الاستبيان
Survey Name

وصف الاستبيان
Survey Description

Course Survey

This survey is based on asking students to reflect on critical moments that they remember from the course.

All questions are required and must be answered.

1 At what moment in class were you most engaged as a learner?

2 At what moment in class were you most distanced as a learner?

3 What action from anyone in the forums did you find most affirming or helpful?

4 What action from anyone in the forums did you find most puzzling or confusing?

5 What event surprised you most?

Click here to continue

بعد الإنتهاء اضغط هنا

اكتب الاجابات هنا

Course Survey

This survey is an Attitudes to Thinking and Learning Survey

All questions are required and must be answered.

Attitudes Towards Thinking and Learning

Responses	Not yet answered	Strongly disagree	Somewhat disagree	Neither agree nor disagree	Somewhat agree	Strongly agree
In discussion ...						
1 In evaluating what someone says, I focus on the quality of their argument, not on the person who's presenting it.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 I like playing devil's advocate - arguing the opposite of what someone is saying.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 I like to understand where other people are 'coming from', what experiences have led them to feel the way they do.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 The most important part of my education has been learning to understand people who are very different to me.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 I feel that the best way for me to achieve my own identity is to interact with a variety of other people.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19 When I encounter people whose opinions seem alien to me, I make a deliberate effort to 'extend' myself into that person, to try to see how they could have those opinions.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20 I spend time figuring out what's 'wrong' with things. For example, I'll look for something in a literary interpretation that isn't argued well enough.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Click here to continue](#) ← بعد الانتهاء اضغط هنا

بعد الضغط على Click here to continue تظهر الصفحة التالية.

Course Survey

اسم الطالب

Thanks for answering this survey, xxxxxxxx

[Continue](#) ← اضغط هنا للرجوع لصفحة المادة

- كيفية التعامل مع الاستبيان Survey من خلال المتصفح
5. للدخول على الاستبيان اضغط على اسم الاستبيان المعني
 6. قم بملأ الاستبيان
 7. بعد الانتهاء للتسليم اضغط Click here to continue
 8. اضغط continue للرجوع لصفحة المادة



2.10 كيفية التعامل مع الاستبيان Survey من خلال تطبيق الهاتف الذكي

تهدف هذه الجزئية الى توضيح طريقة التعامل مع الاستبيان Survey من خلال تطبيق الهاتف الذكي



الشكل التالي هو شكل ايقونة الاستبيان Survey في التطبيق

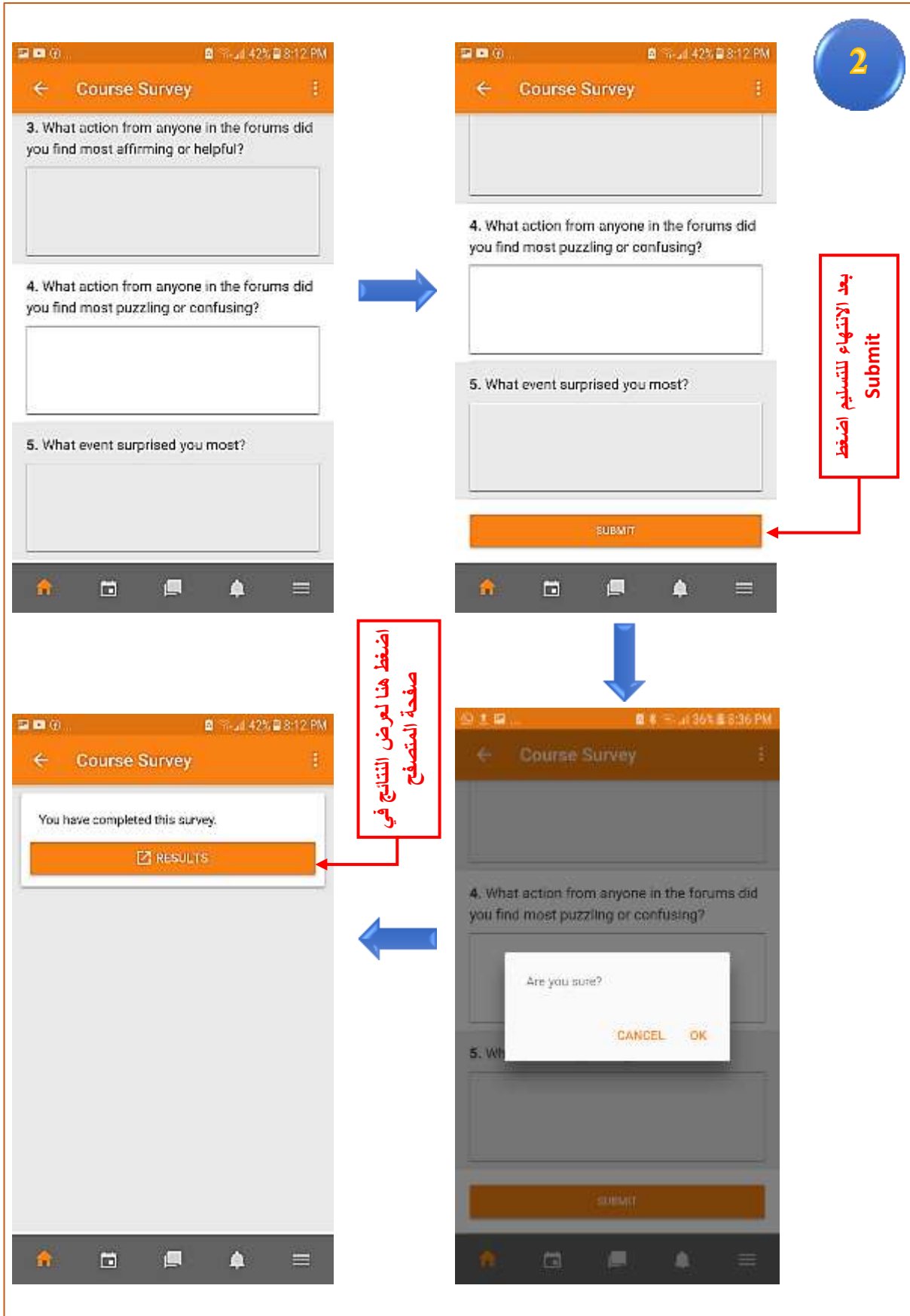
للدخول الى الاستبيان بواسطة تطبيق الهاتف الذكي اضغط على اسم الاستبيان كما بالشكل ادناه.

The image shows two screenshots of a mobile application interface. The left screenshot shows a list of course contents with a 'Course Survey' item highlighted. A red box labeled 'هنا يظهر اسم المادة' (Here the course name appears) points to the 'Course Survey' item. A red box labeled 'اسم الاستبيان Survey Name' points to the 'Course Survey' item. A red box labeled 'وصف الاستبيان Survey Description' points to the description text below the 'Course Survey' item. A blue arrow points from the 'Course Survey' item to the right screenshot. The right screenshot shows the 'Course Survey' screen with three questions: 1. At what moment in class were you most engaged as a learner? 2. At what moment in class were you most distanced as a learner? 3. What action from anyone in the forums did... A blue circle with the number '1' is in the top right corner of the right screenshot.

انتبه الى الآتي

- عند ملأ الاستبانة والانتهاء و الضغط على submit لا يسمح لك بتغيير الاجابات التي كتبتها





ادناه نودج آخر للاستبيان على Moodle

1

This survey is an Attitudes to Thinking and Learning Survey

Attitudes Towards Thinking and Learning

In discussion ...

1. In evaluating what someone says, I focus on the quality of their argument, not on the person who's presenting it. *

Choose ▾

2. I like playing devil's advocate - arguing the opposite of what someone is

Choose ▾

اضغط هنا للخيارات المتاحة

هنا تظهر الخيارات المتاحة

2

This survey is an Attitudes to Thinking and Learning Survey

Attitudes Towards Thinking and Learning

In discussion ...

1. In evaluating what someone says, I focus on the quality of their argument, not on the person who's presenting it. *

Neither agree nor disagree ▾

2. I like playing devil's advocate - arguing the opposite of what someone is

Choose ▾

20. I spend time figuring out what's 'wrong' with things. For example, I'll look for something in a literary interpretation that isn't argued well enough. *

Choose ▾

في هذا النوع لا يتم تنشيط مفتاح Submit الا بعد اجابة كل الاسئلة

هنا تظهر الخيارات المتاحة

بعد الانتهاء للتسليم اضغط Submit

كيفية التعامل مع الاستبيان Survey من خلال المتصفح

1. للدخول على الاستبيان اضغط على اسم الاستبيان المعني
2. قم بملا الاستبيان
3. بعد الانتهاء للتسليم اضغط Submit



3.10 كيفية التعامل مع الخيار Choice من خلال المتصفح

تهدف هذه الجزئية الى توضيح طريقة التعامل مع الخيار Choice



الشكل التالي هو شكل ايقونة الخيار Choice

للدخول الى الخيار Choice بواسطة متصفح الحاسوب اضغط على اسم الخيار كما بالشكل ادناه.

6 July - 12 July

Lecture 6

Choose a date for submitting the essay

Not answered

Please choose the suitable date for you to submit the essay.

اسم نشاط الاختيار
Choice Activity Name

وصف نشاط الاختيار
Choice Activity Description

الحالة
(لم تتم الاجابة)

My courses > اشبكات ذك النطاق الواسع > 6 July - 12 July > Choose a date for submitting the essay

Choose a date for submitting the essay

Please choose the suitable date for you to submit the essay.

- 01-09-2020
- 02-09-2020
- 03-09-2020
- 04-09-2020

Save my choice

بعد الإنتهاء اضغط هنا للحفظ

- كيفية التعامل مع الخيار Choice من خلال المتصفح
1. للدخول على الخيار اضغط على اسم الخيار المعني
 2. قم بتحديد الخيار الذي يناسبك
 3. بعد الانتهاء للتسليم اضغط Save my choice



بعد الضغط على Save my choice تظهر لك النافذة التالية

My courses > الشبكات ذات النطاق الواسع > 6 July - 12 July > Choose a date for submitting the essay

Choose a date for submitting the essay

Your choice has been saved

[View 2 responses](#)

Please choose the suitable date for you to submit the essay.

Your selection: 03-09-2020

The results are not currently viewable.

بعد اجابة وحفظ الاختيار، اذا حاولت الدخول للاختيار مرة اخرى فهناك احتمالان (حسب الضبط الذي اختاره الاستاذ)

- الإحتمال الاول: ان لا يسمح لك بالتعديل
- الإحتمال الثاني: ان يسمح لك بالتعديل



الإحتمال الاول (لا يسمح لك بالتعديل)

My courses > الشبكات ذات النطاق الواسع > 6 July - 12 July > Choose a date for submitting the essay

Choose a date for submitting the essay

Please choose the suitable date for you to submit the essay.

Your selection: 03-09-2020

The results are not currently viewable.

الإحتمال الثاني (يسمح لك بالتعديل)

My courses > الشبكات ذات النطاق الواسع > 6 July - 12 July > Choose a date for submitting the essay

Choose a date for submitting the essay

Please choose the suitable date for you to submit the essay.

Your selection: 03-09-2020

- 01-09-2020
- 02-09-2020
- 03-09-2020
- 04-09-2020

Save my choice

Remove my choice

اضغط هنا لمسح خيارك السابق

4.10 كيفية التعامل مع الخيار Choice من خلال تطبيق الهاتف الذكي

تهدف هذه الجزئية الى توضيح طريقة التعامل مع الخيار Choice من خلال تطبيق الهاتف الذكي



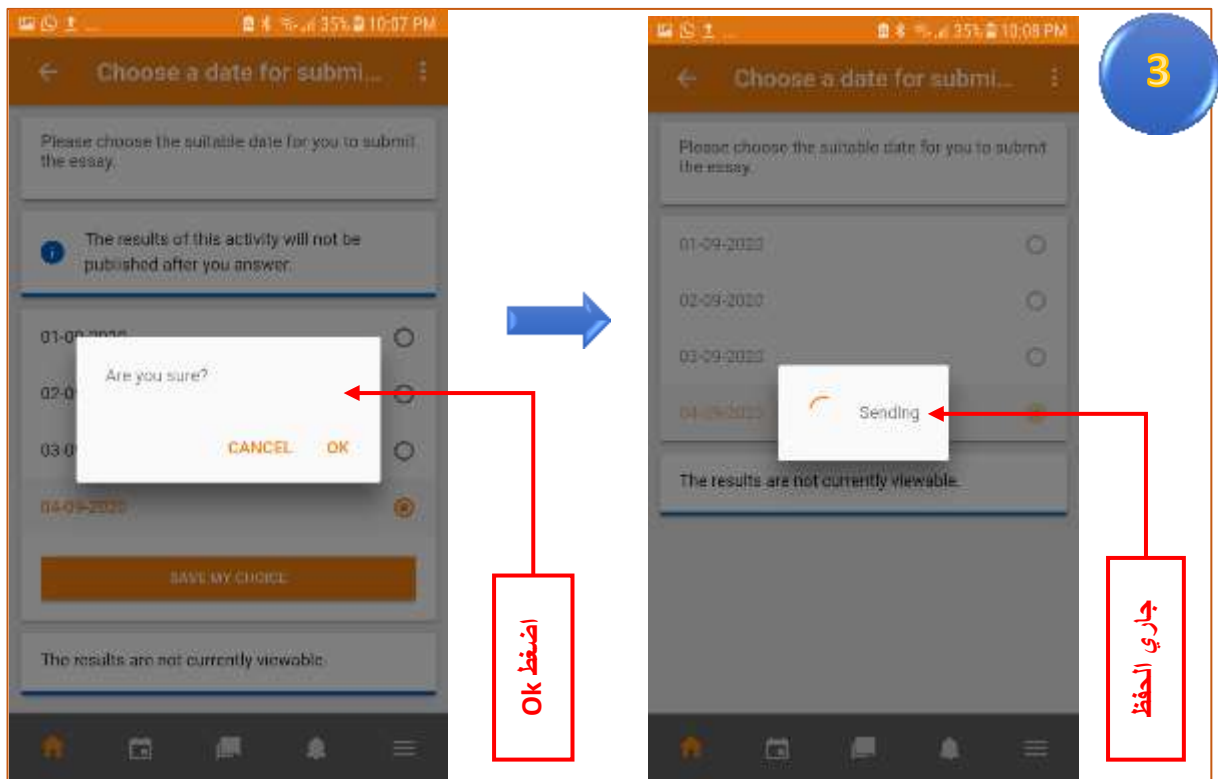
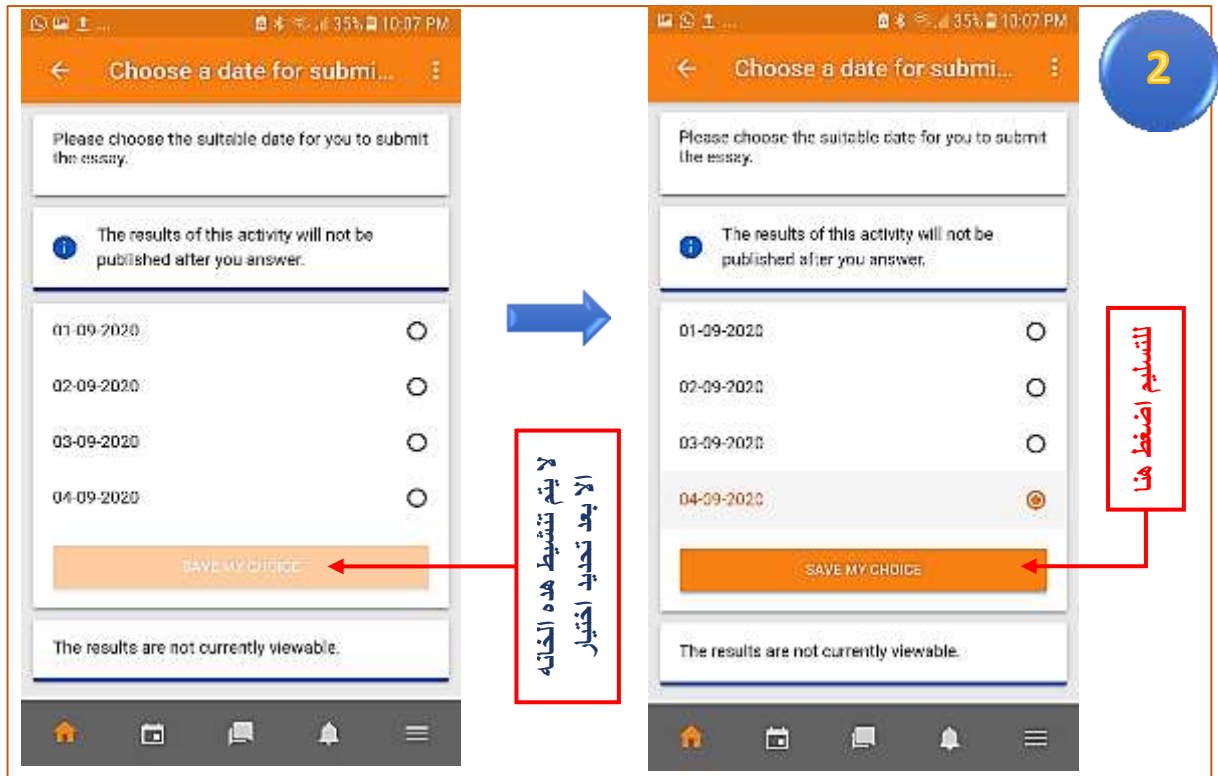
الشكل التالي هو شكل ايقونة الخيار Choice في التطبيق

للدخول الى الخيار بواسطة تطبيق الهاتف الذكي اضغط على اسم الخيار كما بالشكل ادناه.

The screenshot shows two screens from the Choice application. The left screen displays a list of activities under 'Lecture 6', with a question mark icon next to the activity 'Choose a date for submitting the essay'. A red box highlights the activity name, with a label 'اسم نشاط الخيار Choice Activity Name'. A red box highlights the activity description, with a label 'وصف نشاط الخيار Choice Activity Description'. A red box highlights the activity name in the header, with a label 'هنا يظهر اسم المادة'. A blue arrow points to the right screen, which shows a date selection screen titled 'Choose a date for submitting the essay'. The screen displays a list of dates from 01-09-2020 to 04-09-2020, each with a radio button. A red box highlights the 'SAVE MY CHOICE' button, with a label 'بعد الانتهاء للتسليم اضغط هنا'. A blue circle with the number '1' is in the top right corner. A red box highlights the 'SAVE MY CHOICE' button, with a label 'لا يتم تنشيط هذه الخانة الا بعد تحديد اختيار'.

- كيفية التعامل مع الخيار Choice من خلال تطبيق الهاتف الذكي
4. للدخول على الخيار اضغط على اسم الخيار المعني
 5. قم بتحديد الخيار الذي يناسبك
 6. بعد الانتهاء للتسليم اضغط Save my choice





- بعد اجابة وحفظ الاختيار، اذا حاولت الدخول للاختيار مرة اخرى فهناك احتمالان (حسب الضبط الذي اختاره الاستاذ)
- الإحتمال الاول: ان لا يسمح لك بالتعديل
 - الإحتمال الثاني: ان يسمح لك بالتعديل



الإحتمال الاول
(لا يسمح لك بالتعديل)

الإحتمال الثاني
(يسمح لك بالتعديل)

4

Choose a date for submit...

Please choose the suitable date for you to submit the essay.

01-09-2020

02-09-2020

03-09-2020

04-09-2020

The results are not currently viewable.

Choose a date for submit...

Please choose the suitable date for you to submit the essay.

The results of this activity will not be published after you answer.

01-09-2020

02-09-2020

03-09-2020

04-09-2020

SAVE MY CHOICE

REMOVE MY CHOICE

اضغط هنا لمسح خيارك السابق

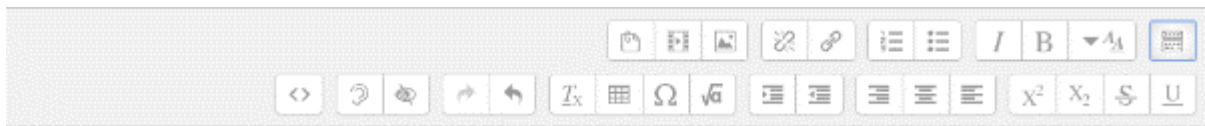
11 التعامل مع محرر نصوص Moodle





1.11 التعامل مع محرر نصوص Moodle عن طريق المتصفح

أثناء التعامل مع مختلف الأنشطة قد تضطر الي كتابة مجموعة من الجمل او مقال متكامل، يوجد في Moodle محرر مختصر للمساعدة في تنسيق الكتابة علي موقع Moodle الشكل التالي يوضح المحرر.



بعد الضغط علي زر اخفاء واظهار تظهر كل الادوات التنسيقية في الشكل التالي، سيتم شرح جميع الازرار في جدول حسب ما سترهاها في الموقع.










الزر	معني الزر
	يظهر ويخفي ادوات تنسيقية
	للتحكم في نوع الخط وحجمه
	للتحكم في جعل الكلمات بارزة
	للتحكم في جعل الكلمات مائلة

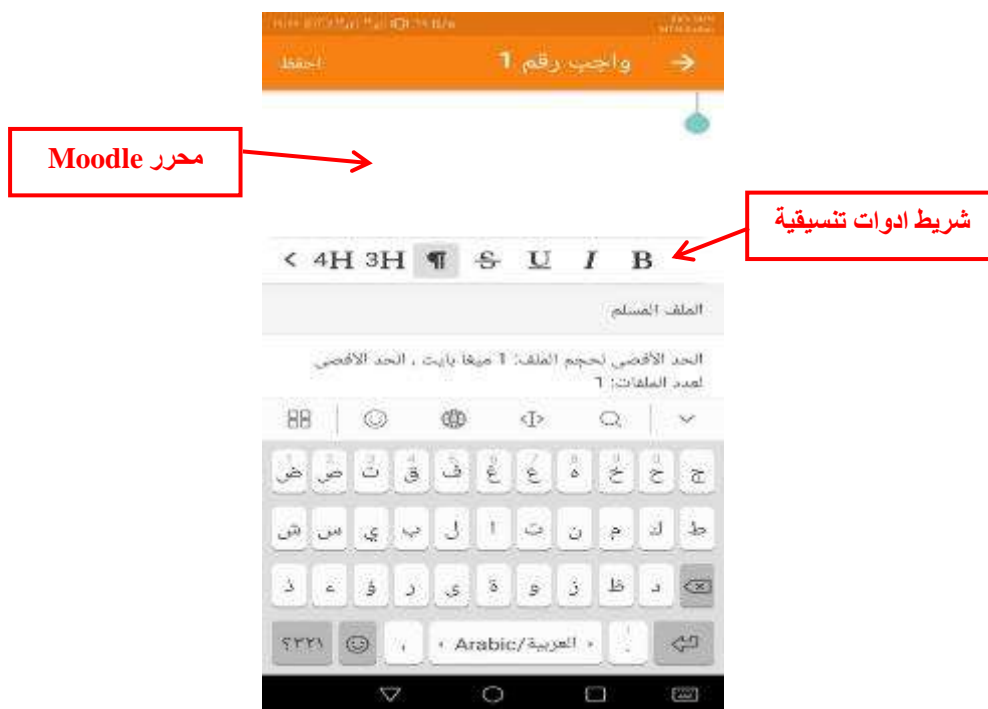
للتحكم في جعل الفقرة شكل نقاط	
الزر	
معني الزر	
للتحكم في جعل الفقرة مرقمة	
إدراج صورة	
إدراج فيديو	
إضافة رابط لكلمة أو صورة. اختر الكلمة أو الصورة ومن بعدها اضغط علي الزر لتظهر نافذة كل ما عليك هو إضافة رابط الموقع الالكتروني الذي تريده ان يظهر.	
الغاء رابط معين بكلمة أو صورة	
إدراج ملف	
إضافة خط تحت الكلمات المظللة	
إضافة خط خلال الكلمات المظللة	
جعل الكلمات المظللة في موقع منخفض لبقية الكلمات	
جعل الكلمات المظللة في موقع مرتفع لبقية الكلمات	
جعل الفقرة محاذاة لليسار	
جعل الفقرة محاذاة للوسط	
جعل الفقرة محاذاة لليمين	
تحريك بداية السطر للداخل مسافة 8 حركات	
تحريك بداية السطر للخارج مسافة 8 حركات	
اضافة معادلة	

اضافة رمز

Ω

الزر	معني الزر
	اضافة جدول
	الغاء اي تنسيق تم انشاؤه
	التراجع عن اخر تحرير تم فعله
	إعادة فعل اخر تحرير تم التراجع عنه
	التأكد من الروابط المضافة في النص الخاص بك وإمكانية الوصول الي الروابط الموجودة
	يقوم بحصر مكونات النص المكتوب: الصور والروابط والنصوص العادية
	فتح المحرر باستخدام لغة HTML

2.11 التعامل مع محرر نصوص Moodle عن طريق تطبيق الهاتف الذكي
 بالنسبة للهاتف الذكي يتيح المحرر بعض من أدوات التنسيق ولكن ليس بنفس الزخم الموجود في المتصفح، الشكل أدناه يبين شكل المحرر.



الجدول التالي يبين شرح للأدوات التنسيقية..

الزر	معني الزر
	اظهار ادوات تنسيقية جديدة (حاليا لا تظهر ادوات جديدة)
	جعل بداية السطر من جهة اليمين
B	للتحكم في جعل الكلمات بارزة
I	للتحكم في جعل الكلمات مائلة
	تنسيق الكلمات المظلة بتنسيق مسبق
<u>U</u>	إضافة خط تحت الكلمات المظلة
	إضافة خط خلال الكلمات المظلة