



دَوْلَةُ لِيْبِيَا

وَزَارَةُ التَّعْلِيمِ

مَرْكَزُ الْمَنَاحِجِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَالْبَحْثِ التَّرْبَوِيَّةِ

الرِّيَاضِيَّاتُ

لِلصَّفِّ الْأَوَّلِ مِنْ مَرَحَلَةِ التَّعْلِيمِ الْأَسَاسِيِّ
كُرَّاسَةُ التَّدْرِيبَاتِ

الجزء الثاني





دولة ليبيا
وزارة التعليم

مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

جميع الحقوق محفوظة ولا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب، أو تخزينه، أو تسجيله، أو
تصويره بأية وسيلة دون موافقة خطية من إدارة المناهج بمركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية
بليبيا.



1440 - 1441 هـ

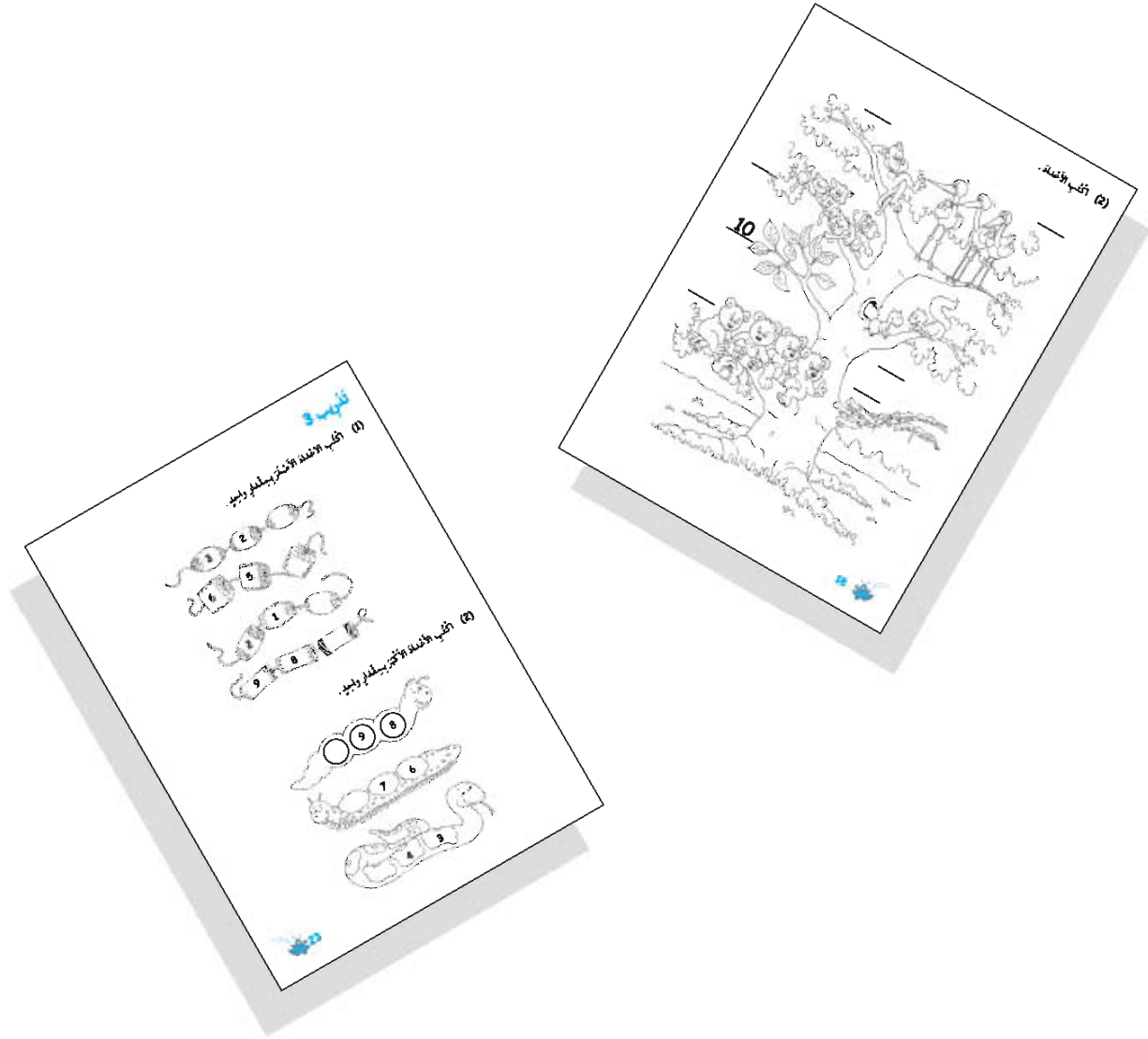
2019 - 2020 م



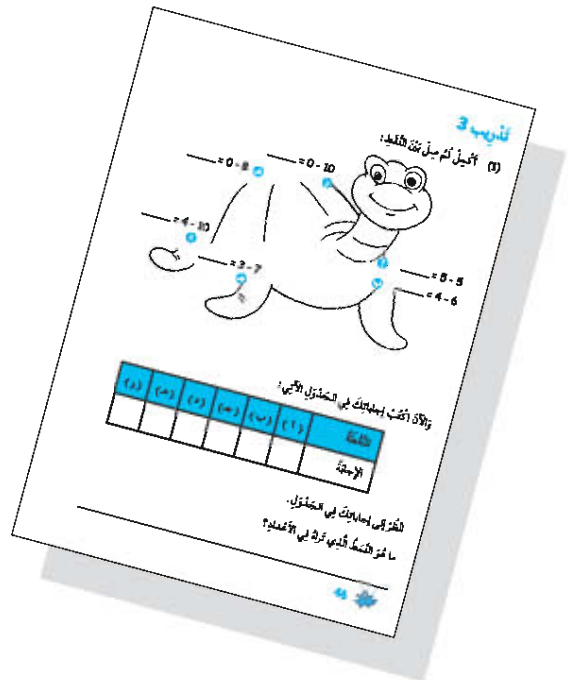
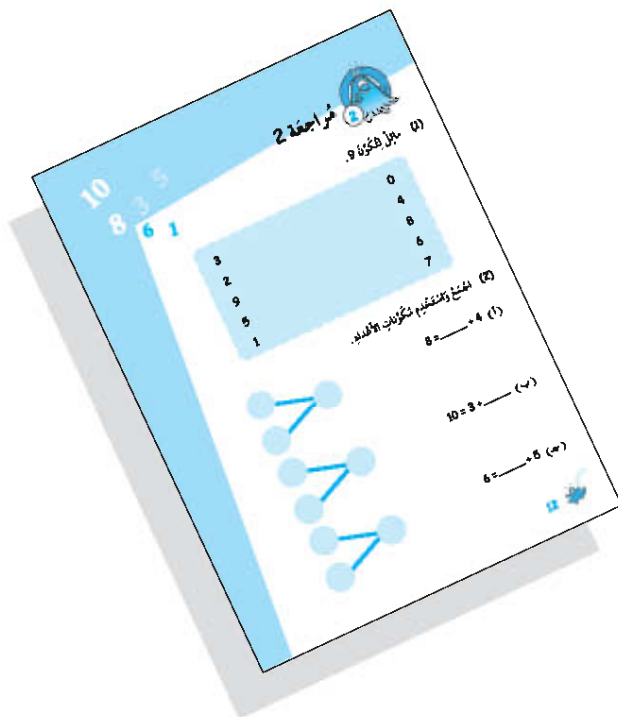
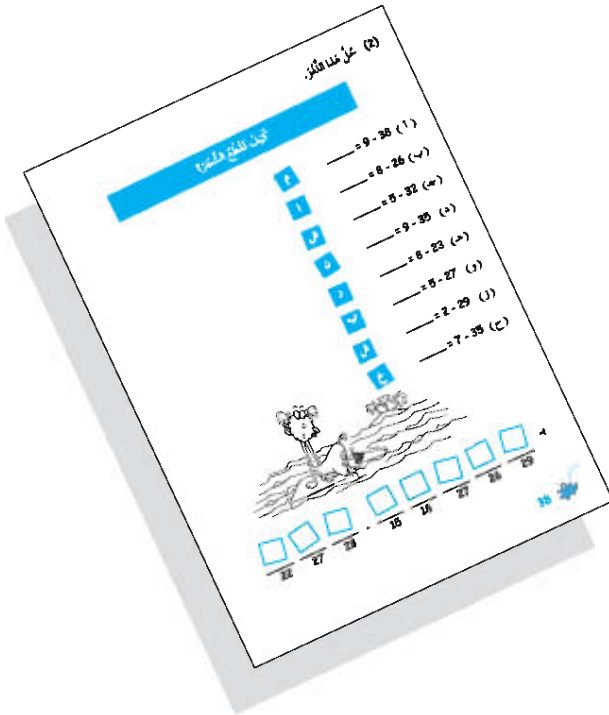
التمهيد

الأصدقاء! برنامج شامل لرياضيات مرحلة التعليم الأساسي عنصره الرئيس الأنشطة، وقد صمم خصيصًا للتلاميذ في الألفية الجديدة.

تتبنى السلسلة مدخل "الملموس إلى المجرد" في عرض المفاهيم والمهارات الرياضية واستراتيجيات حل المشكلات، فحين يألّف التلاميذ الأفكار التي تُدرّس لهم، يستطيعون التقدم إلى مستوى أرفع وأكثر تجرّدًا دون استخدام وسائل مساعدة سواء يدوية أو ميكانيكية. وقد أثبتت الأبحاث أن هذا المدخل في العرض يساعد التلاميذ على تكوين معرفة رياضية وعلى التفكير مليًا فيما درّسه المعلم.



وتطمح كراسة التدريبات هذه إلى تدريس الرياضيات بطريقة ممتعة .
ويتم ذلك بتقديم أنماط متنوعة من الأسئلة مثل الألغاز والأنشطة العملية، وأيضًا
باستخدام كم من الأشكال التوضيحية الجذابة .



المحتويات

0

1

8

11

(10) الطول

تدريب 1

تدريب 2

2

12

مراجعة 2

(11) الكتلة

تدريب 1

تدريب 2

تدريب 3

3

19

23

24

4

25

29

32

33

35

37

40

(12) الأعداد حتى 40

تدريب 1

تدريب 2

تدريب 3

تدريب 4

تدريب 5

تدريب 6

تدريب 7

5

6

7

43

48

52

(13) الضرب

تدريب 1

تدريب 2

مراجعة 3

8

9

0

(14) القسمة

55 تدريب 1
60 تدريب 2

1

(15) الوقت

62 تدريب 1
68 تدريب 2

3

(16) الأعداد حتى 100

71 تدريب 1
78 تدريب 2
81 تدريب 3
82 تدريب 4
84 تدريب 5
86 تدريب 6
89 تدريب 7
91 تدريب 8

8

(17) النقود

92 تدريب 1

6

مراجعة 4

94

5

9

10

10

8

3

5

6

1

الطُّولُ



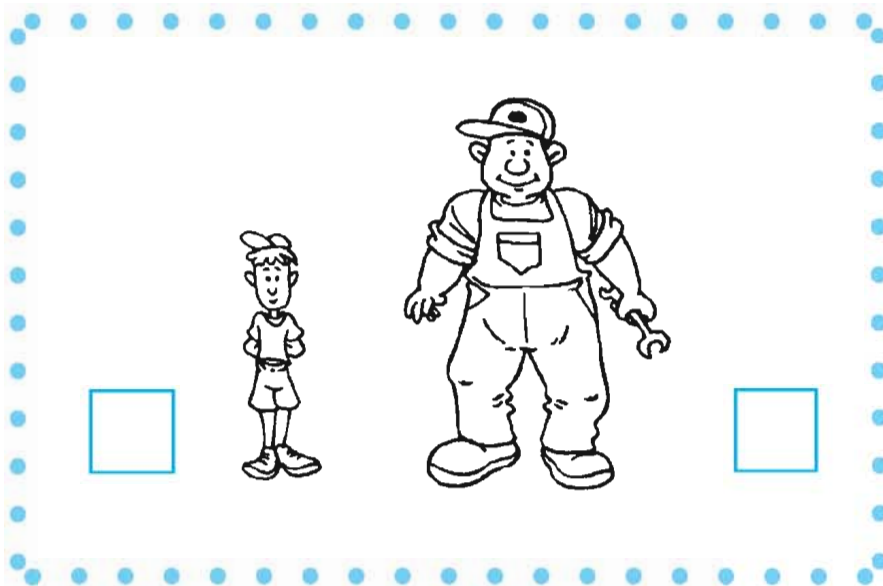
تَدْرِيب 1

(1) ضَعُ (✓) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

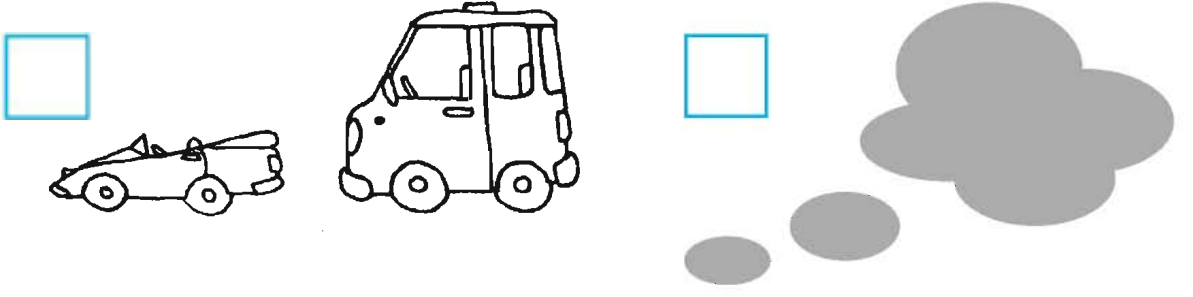
(أ) أَيُّهُمَا أَطْوَلُ؟



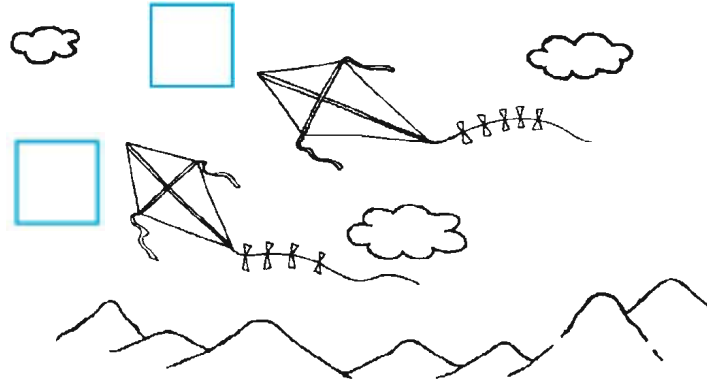
(ب) أَيُّهُمَا أَقْصَرُ؟



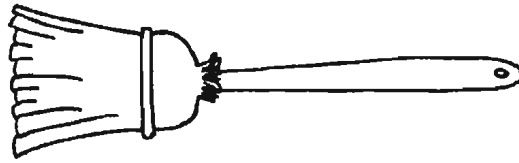
(ج) أَيُّهُمَا أَطْوَلُ؟



(د) أَيُّهُمَا أَعْلَى؟



(2) ارْسُم مِقْسَةً أَطْوَلَ.

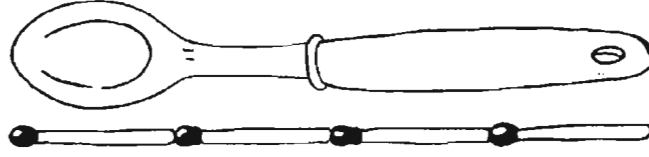


(3) ارْسُم زَهْرِيَّةً أَقْصَرَ.



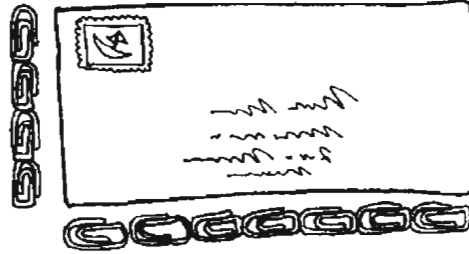
(4) عُدَّ ثُمَّ اَمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ .

(أ) طُولُ الْمِلْعَقَةِ يُسَاوِي _____ .

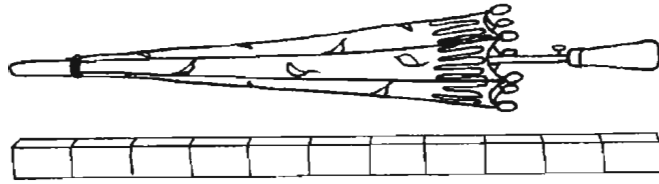


(ب) طُولُ الْمَظْرُوفِ يُسَاوِي _____

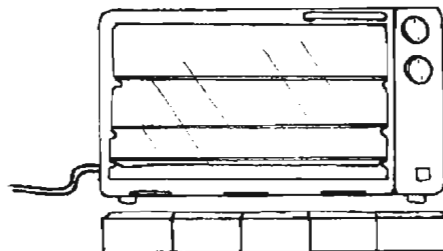
وَعَرْضُهُ يُسَاوِي _____ .



(ج) طُولُ الْمِظْلَةِ يُسَاوِي _____ .



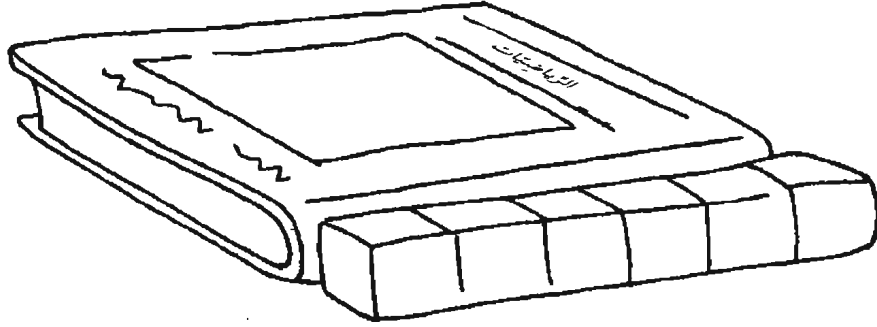
(د) طُولُ الْفُرْنِ يُسَاوِي _____



تَدْرِيب 2

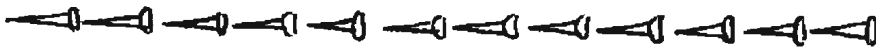
عُدُّ ثُمَّ أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ :

(1) اسْتَخْدِمِ  كَوْحْدَةٍ وَاحِدَةٍ.



طُولُ الْكِتَابِ _____ وَحْدَاتٍ .

(2) اسْتَخْدِمِ  كَوْحْدَةٍ وَاحِدَةٍ.



طُولُ الْمِضْرَبِ حَوَالِي _____ وَحْدَةً .

10

8

3

5

6

1

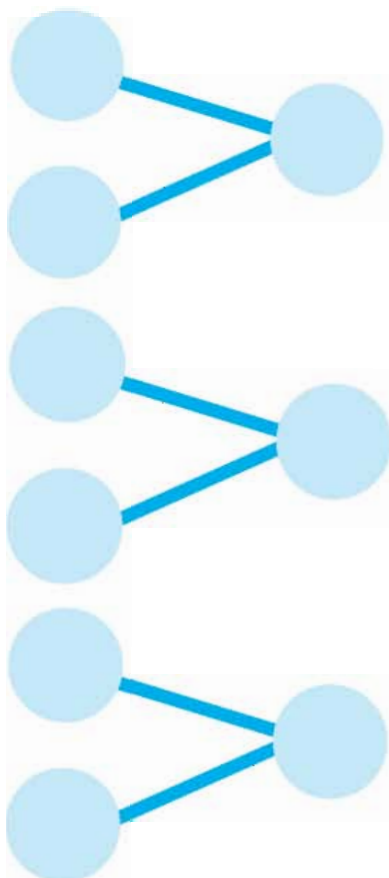
مراجعة 2



(1) ماثِل لِتُكُون 9.

3	0
2	4
9	8
5	6
1	7

(2) اِجْمَعْ وَاسْتَخْدِم مَكُونَاتِ الأَعْدَادِ.



$$8 = \underline{\quad} + 4 \text{ (أ)}$$

$$10 = 3 + \underline{\quad} \text{ (ب)}$$

$$6 = \underline{\quad} + 5 \text{ (ج)}$$



(3) اَطْرَحْ.

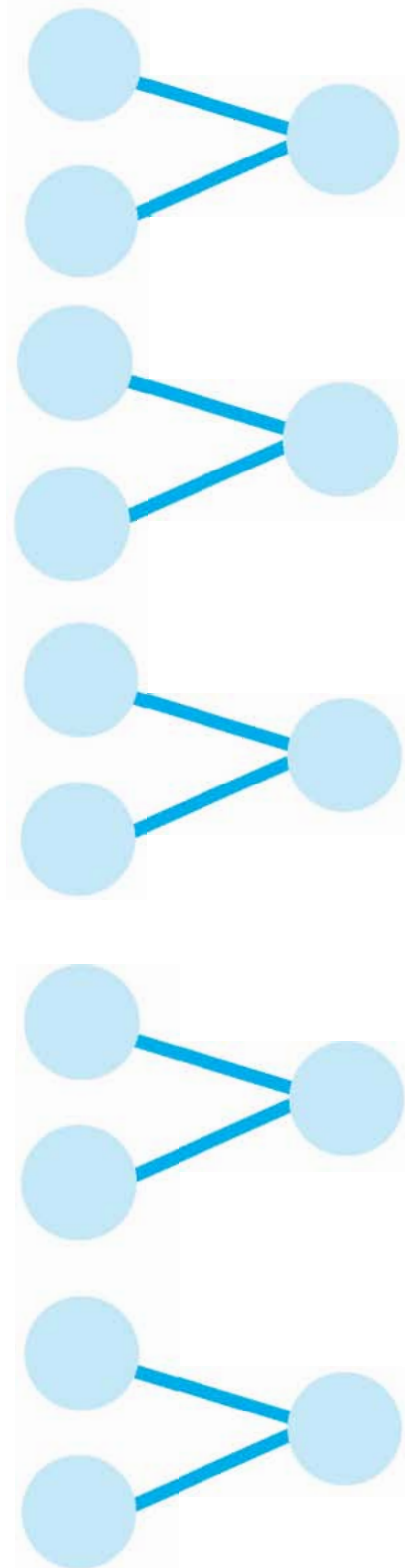
(أ) $0 = 9 - \underline{\hspace{1cm}}$

(ب) $2 = \underline{\hspace{1cm}} - 8$

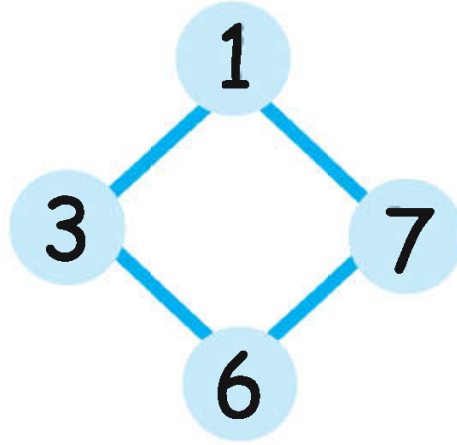
(ج) $7 = 3 - \underline{\hspace{1cm}}$

(د) $6 = \underline{\hspace{1cm}} - 6$

(هـ) $10 = 0 - \underline{\hspace{1cm}}$



(4) اِخْتَرِ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ وَاكْتُبِ عَائِلَةَ جُمْلٍ الْأَعْدَادِ.



(5) اكْتُبِ اسْمَ الشَّكْلِ.

_____ (ج) 

_____ (أ) 

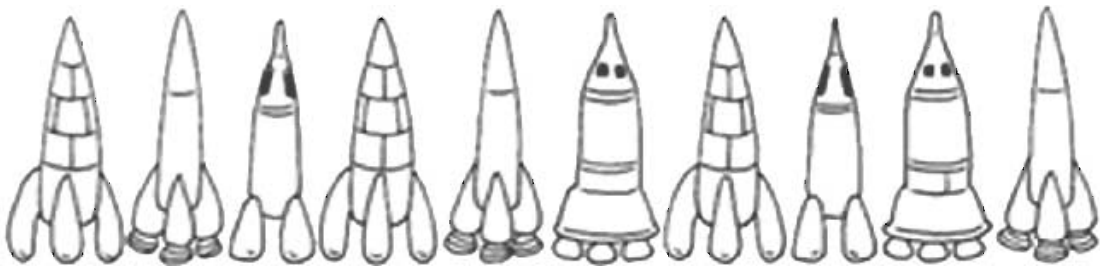
_____ (د) 

_____ (ب) 

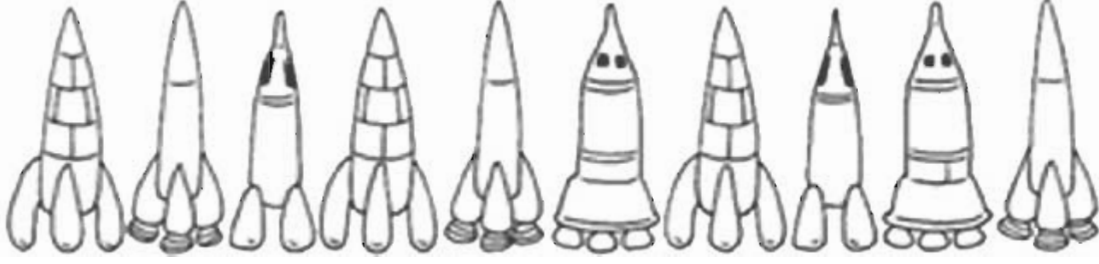
(6) اكْمِلِ الْأَنْمَاطَ.



(7) لَوْنُ 5 صَوَارِيخَ.



لَوْنُ الصَّارُوخِ الْخَامِسِ.



التَّاسِع

(8) اكْتُبْ (يَمِين) وَ(يَسَار) فِي الْخَانَاتِ، ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْقَوَاعِ السَّابِعَةِ مِنْ جِهَةِ الْيَمِينِ.



(9) ارْسُمْ وَرْدَةً فِي الْمَزْهَرِيَّةِ التَّاسِعَةِ.



الرَّابِعَةِ

(10) مَاثِلْ.

عِشْرُونَ	16
خَمْسَةَ عَشَرَ	18
ثَمَانِيَةَ عَشَرَ	11
سِتَّةَ عَشَرَ	20
إِحْدَى عَشْرَةَ	15

(11) ضَعِ (✓) أَمَامَ الْعَدَدِ الْأَكْبَرِ.

(ب) 20 10
□ □

(أ) 13 17
□ □

(12) ضَعِ (✓) أَمَامَ الْعَدَدِ الْأَصْغَرِ.

(ب) 15 19
□ □

(أ) 14 11
□ □

(13) اْمَلِ الْفَرَائِغَ.

(أ) 21 ، 20 ، _____ ، 18 ، _____ ، 16

(ب) 11 ، _____ ، _____ ، 14 ، 15

(ج) _____ ، 14 ، 13 ، 12 ، _____ ، 10 ، _____

(د) 12 ، 13 ، _____ ، _____ ، 16 ، _____ ، 18

(14) اِجْمَعْ وَارْسُمْ مُكَوِّنَاتِ الْأَعْدَادِ لِتُسَاعِدَكَ.

_____ = 9 + 11 (ج)

_____ = 8 + 9 (أ)

_____ = 6 + 8 (د)

_____ = 13 + 7 (ب)



(15) اَطْرَحْ وَاَرْسُمْ مُكَوَّنَاتِ الأَعْدَادِ لِتُسَاعِدَكَ .

(أ) $19 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ (ج) $20 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

(ب) $15 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ (د) $17 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

(16) اَمْلِئِ الفَرَاقَاتِ .

(هـ) $6 = \underline{\hspace{2cm}} - 18$

(أ) $19 = 15 + \underline{\hspace{2cm}}$

(و) $4 = 12 - \underline{\hspace{2cm}}$

(ب) $13 = \underline{\hspace{2cm}} + 7$

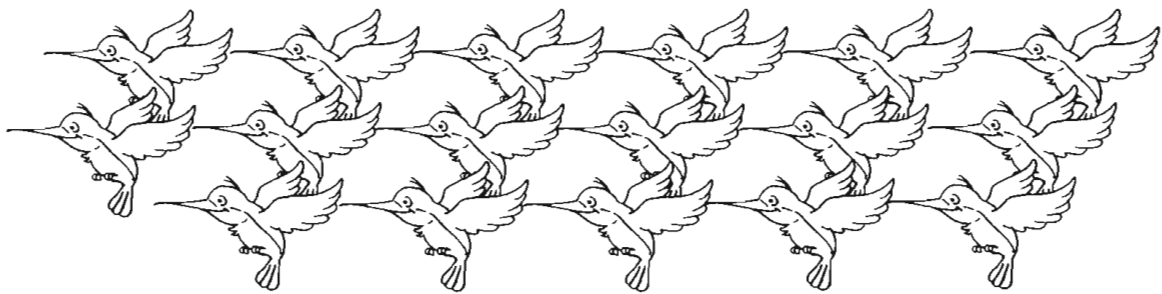
(ز) $16 = \underline{\hspace{2cm}} - 19$

(جـ) $17 = 9 + \underline{\hspace{2cm}}$

(ح) $11 = 9 - \underline{\hspace{2cm}}$

(د) $20 = \underline{\hspace{2cm}} + 14$

(17) حُلِّ مَسَائِلَ الْجَمْعِ الآتِيَةِ .



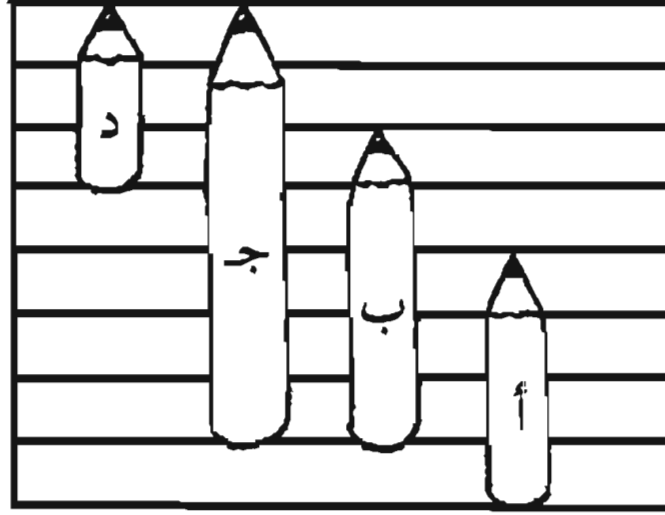
(أ)

يَطِيرُ 17 طَائِرًا .

8 مِنْهَا وَقَفَتْ لِتَسْتَرِيحَ .

طُيُورٌ لَا تَزَالُ فِي الْجَوِّ .

كَمْ طَائِرًا لَا يَزَالُ فِي الْجَوِّ ؟

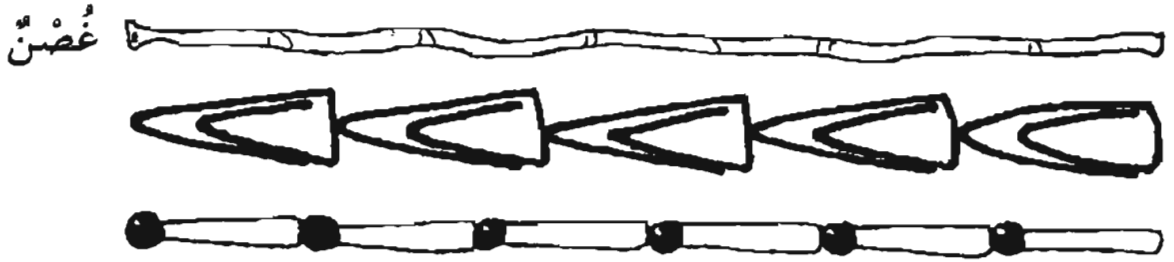


القَلَمُ _____ هُوَ الْأَطْوَلُ.

القَلَمُ _____ هُوَ الْأَقْصَرُ.

القَلَمُ (د) أَقْصَرُ مِنَ الْقَلَمِ _____ .

القَلَمُ (ج) أَطْوَلُ مِنَ الْقَلَمِ _____ .



طُولُ الْغُصْنِ = _____ أَغْوَادِ ثِقَابٍ .

طُولُ الْغُصْنِ = _____ مَشَابِكِ وَرَقٍ .



10

8

3

5

6

1

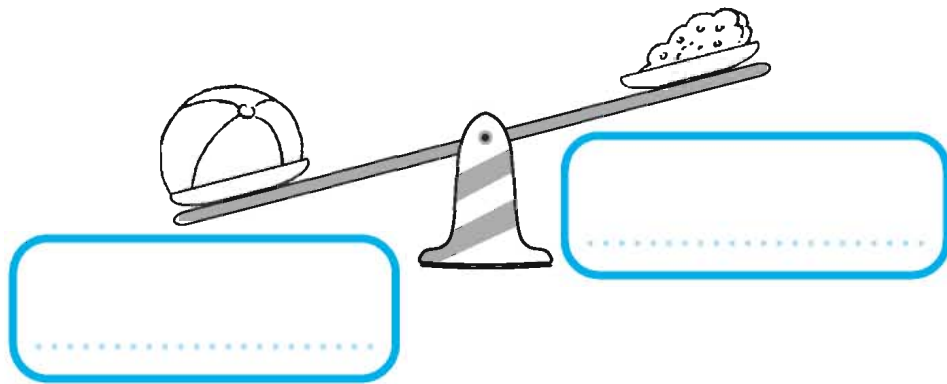
الكُتْلَةُ



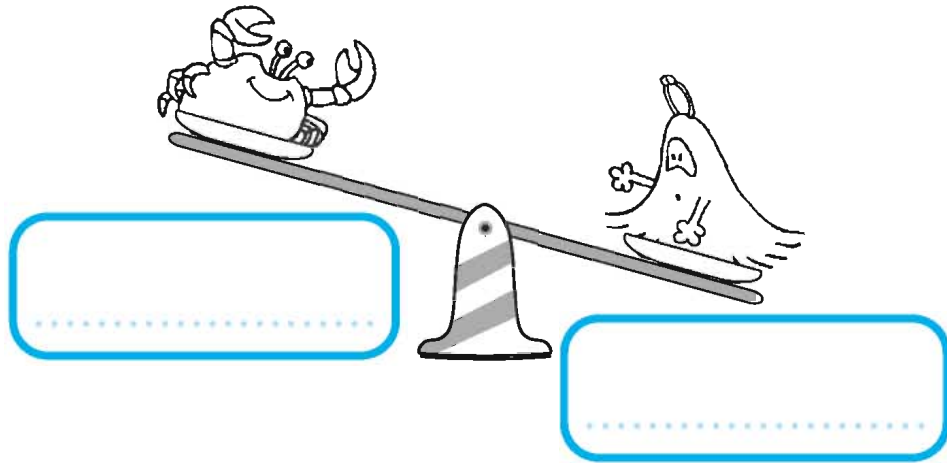
تَدْرِيب 1

(1) اكْتُبْ أَثْقَلَ أَوْ أَخَفَّ.

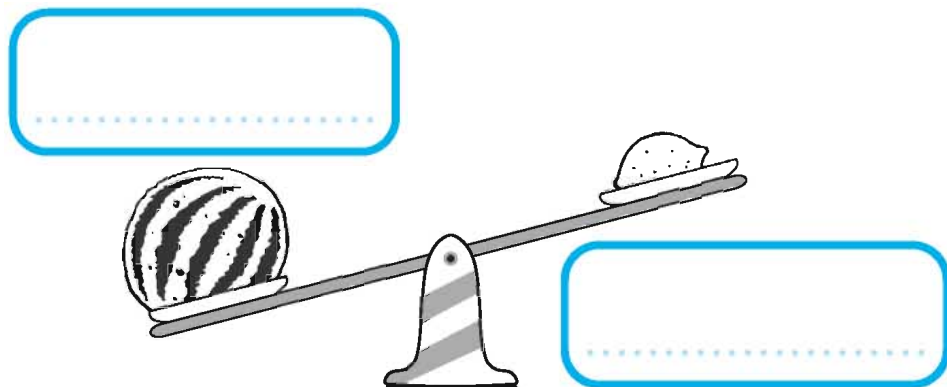
(أ)



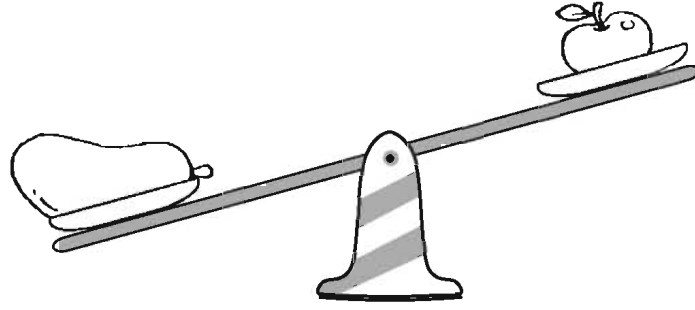
(ب)



(ج)



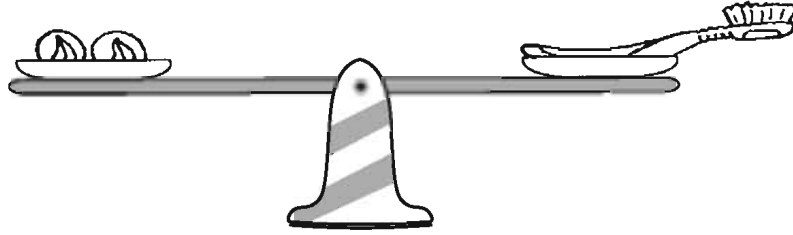
(2) املأ الفراغات بالكلمات أثقل من، أو أخف من، أو نفس الثقل مثل.



(أ)

ثمرة المانجو _____ ثمرة التفاح.

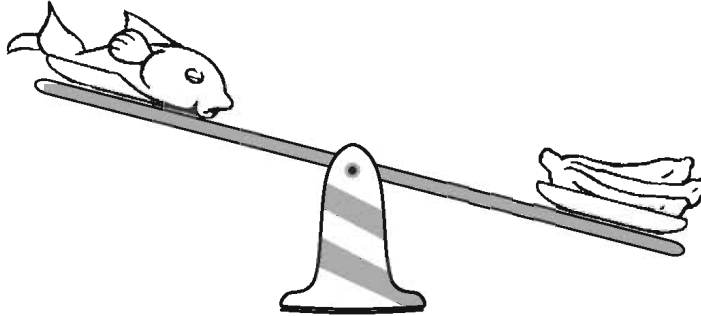
ثمرة التفاح _____ ثمرة المانجو.



(ب)

فُرْشاة الأسنان _____ الكرتين.

البليتان _____ فُرْشاة الأسنان.



(ج)

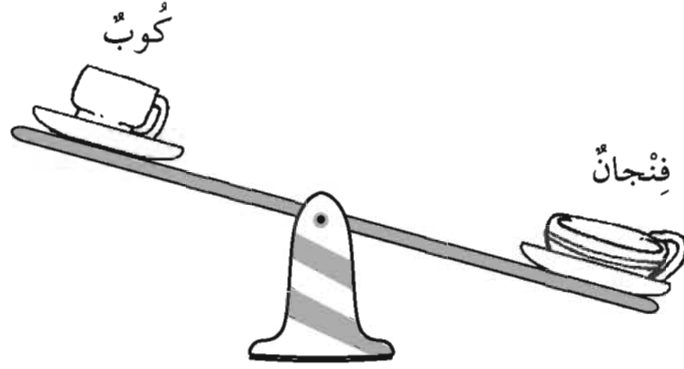
السَّمَكَةُ _____ المَوْز.

المَوْز _____ السَّمَكَةُ.



(3) املأ الفراغات:

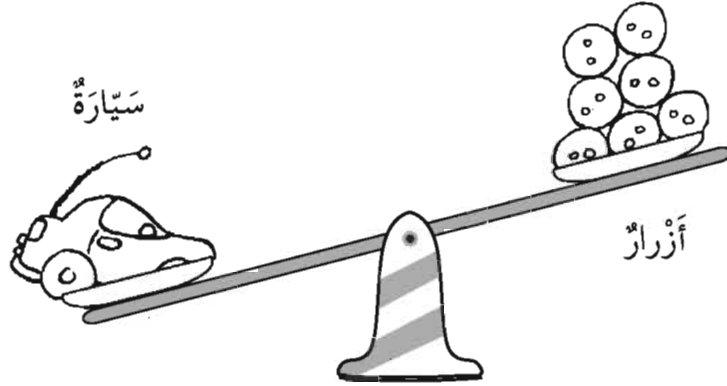
(أ)



_____ أَثْقَلُ مِنْ _____ .

_____ أَخَفُّ مِنْ _____ .

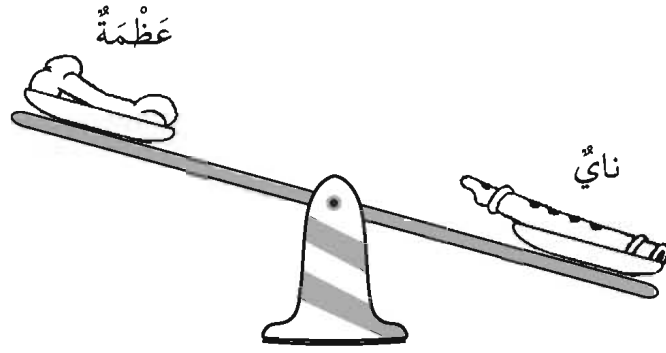
(ب)



_____ أَثْقَلُ مِنْ _____ .

_____ أَخَفُّ مِنْ _____ .

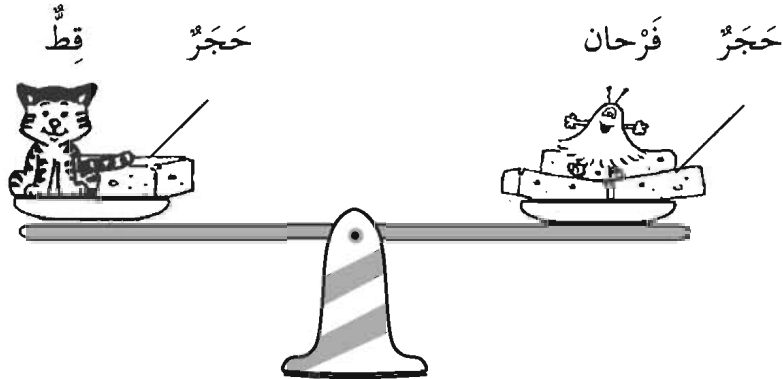
(ج)



أثقل من _____ .

أخف من _____ .

(د)



أيُّهُما أثقل؟ القِطُّ أم فرحان؟ _____

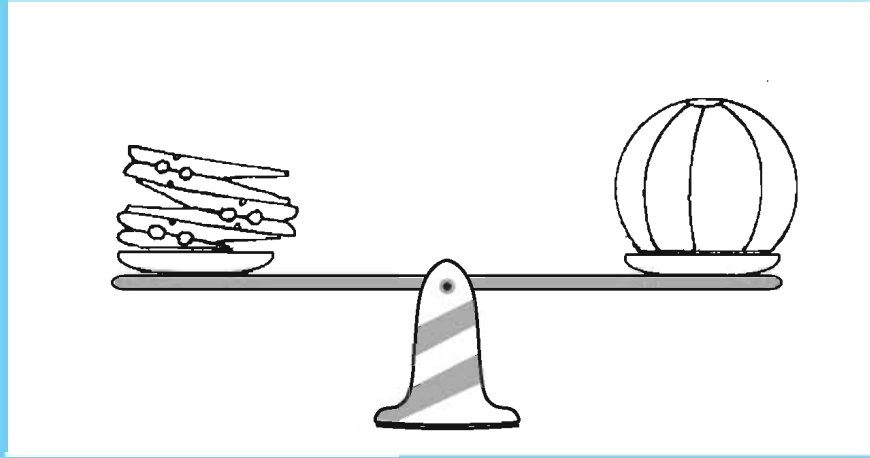
لماذا؟ _____



تَدْرِيب 2

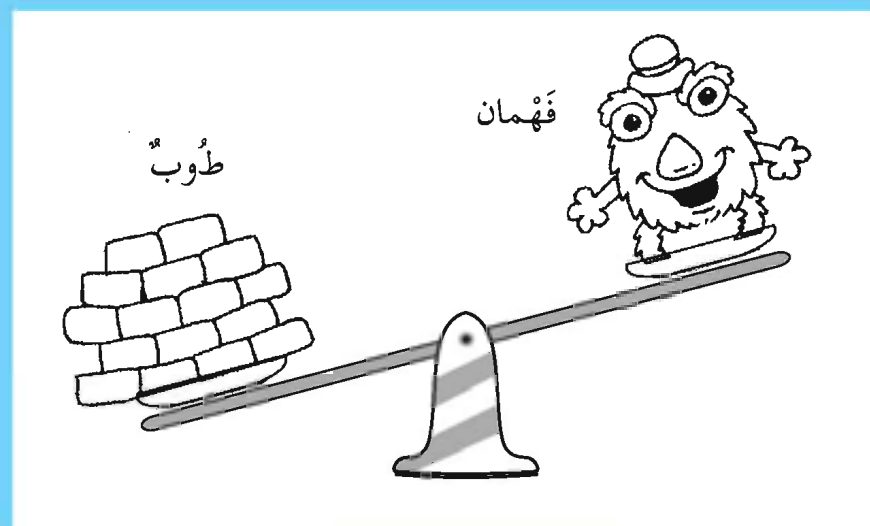
أَمَلِ الْفَرَاحَاتِ .

(1)



كُتْلَةُ الْكُرَةِ تُسَاوِي _____ مَشَابِكِ مَلَابِسَ .

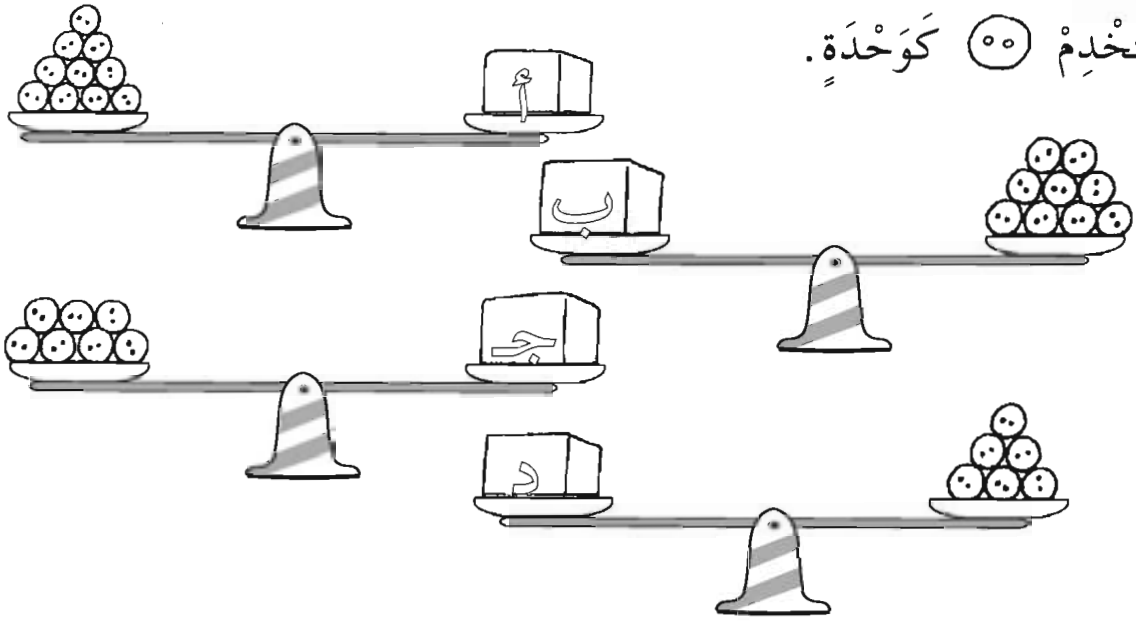
(2)



كُتْلَةُ فَهْمَانٍ أَقْلُ مِنْ _____ طُوبَةِ .

تَدْرِيب 3

اُسْتَخْدِمْ ○ كَوْحْدَةٍ.



(أ) كُتْلَةُ الصُّنْدُوقِ (أ) تُسَاوِي — وَحْدَاتٍ .

(ب) كُتْلَةُ الصُّنْدُوقِ (ب) تُسَاوِي — وَحْدَاتٍ .

(ج) كُتْلَةُ الصُّنْدُوقِ (ج) تُسَاوِي — وَحْدَاتٍ .

(د) كُتْلَةُ الصُّنْدُوقِ (د) تُسَاوِي — وَحْدَاتٍ .

(هـ) الصُّنْدُوقُ — هُوَ الْأَثْقَلُ .

(و) الصُّنْدُوقُ — هُوَ الْأَخْفُ .

(ز) الصُّنْدُوقُ — أَثْقَلُ مِنَ الصُّنْدُوقِ (ب) .

(ح) الصُّنْدُوقُ — أَخْفُ مِنَ الصُّنْدُوقِ (ج) .

ضَعِ الصَّنَادِيقَ بِالتَّرْتِيبِ :



الأخفُّ



الأثقلُ

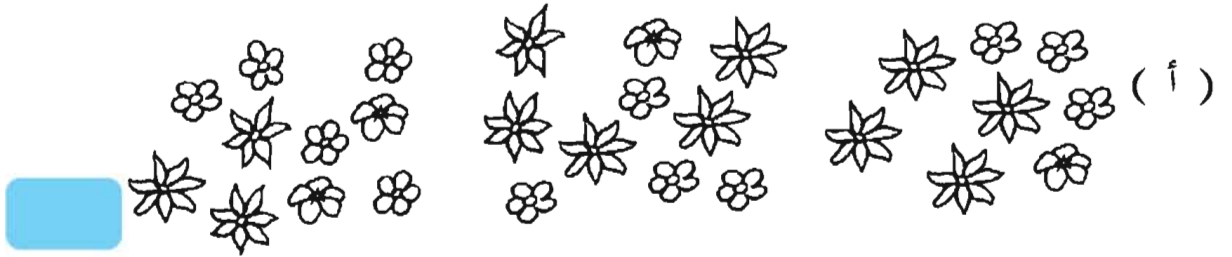


الأعدادُ حتَّى 40



تَدْرِيب 1

(1) ارْسُم دَوَائِرَ لَتَكُونَنَّ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 10 ثُمَّ عُدَّ، وَاكْتُبِ الْعَدَدَ.



(2) اكتب الأعداد في الفراغات، ثم ابحث عنها في الجدول وارسم حولها .
 يمكن أن تكون: ← ، → ، ↓ ، ↑ ، أو ↘ ↙

_____	ثلاثة وعشرون	_____	خمسة وعشرون
_____	ثمانية وثلاثون	_____	أربعة وثلاثون
_____	أربعون	_____	تسعة وعشرون
_____	تسعة وثلاثون	_____	ستة وعشرون
_____	ثلاثون	_____	سبعة وثلاثون

0	2	3	1	5	1
1	0	5	8	3	7
0	8	7	6	6	4
5	2	6	5	3	6
8	4	0	2	9	0

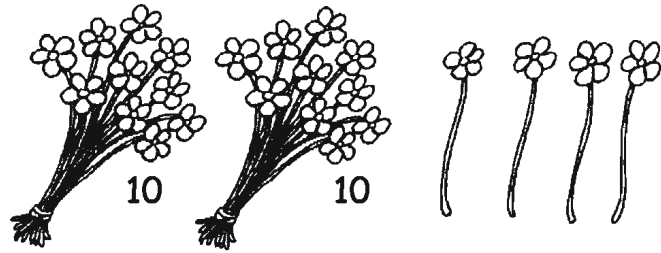


(3) اكتب العدد بالحروف.

_____ 26
 _____ 22
 _____ 33
 _____ 36
 _____ 31

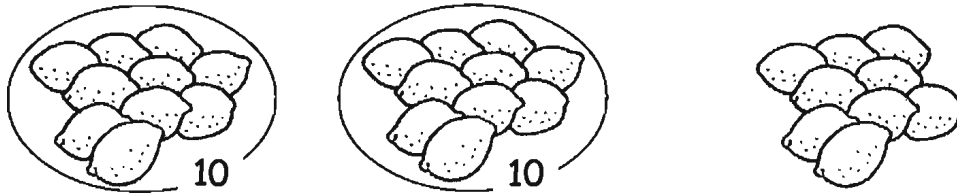
_____ 21
 _____ 37
 _____ 40
 _____ 28
 _____ 35

(4) املأ الفراغات.



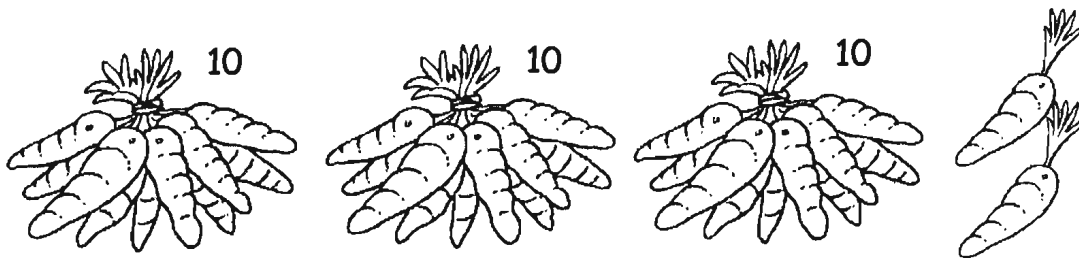
(أ)

24 = _____ آحادٍ و _____ عشراتٍ



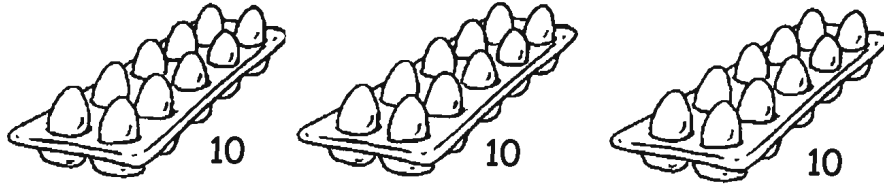
(ب)

29 = _____ آحادٍ و _____ عشراتٍ



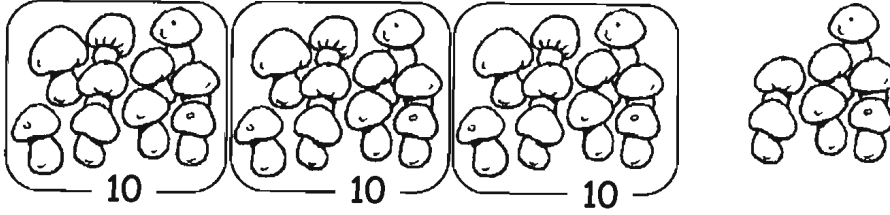
(ج)

32 = _____ آحادٍ و _____ عشراتٍ



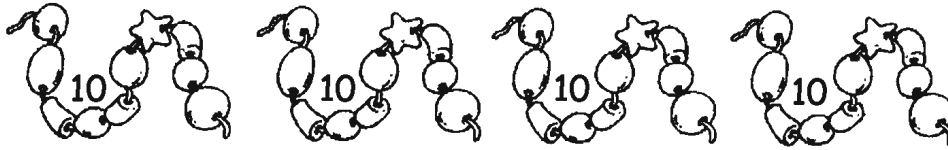
(د)

$$30 = \text{آحادٍ و} \text{عشرات}$$



(هـ)

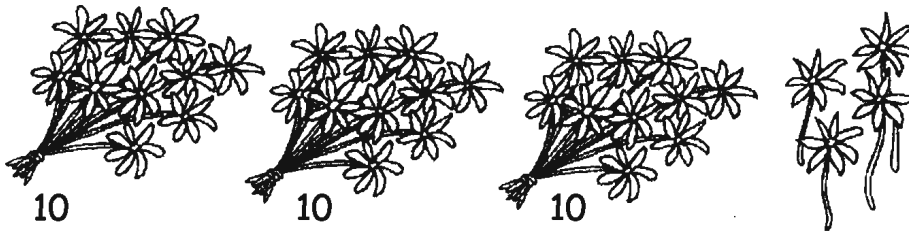
$$37 = \text{آحادٍ و} \text{عشرات}$$



(و)

$$40 = \text{آحادٍ و} \text{عشرات}$$

(5) بأيّ الطُّرُقِ تَسْتَطِيعُ تَكْوِينَ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ هَذِهِ الْأَزْهَارِ؟
امْلأِ الْفَرَاقَاتِ لِتَوْضِيحِ ذَلِكَ.



$$34 = \text{آحادٍ و} \text{عشرات}$$

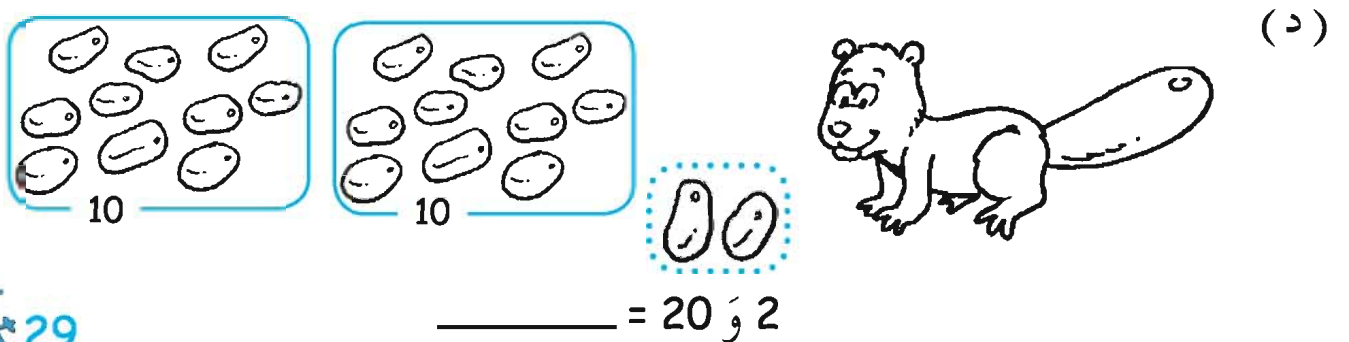
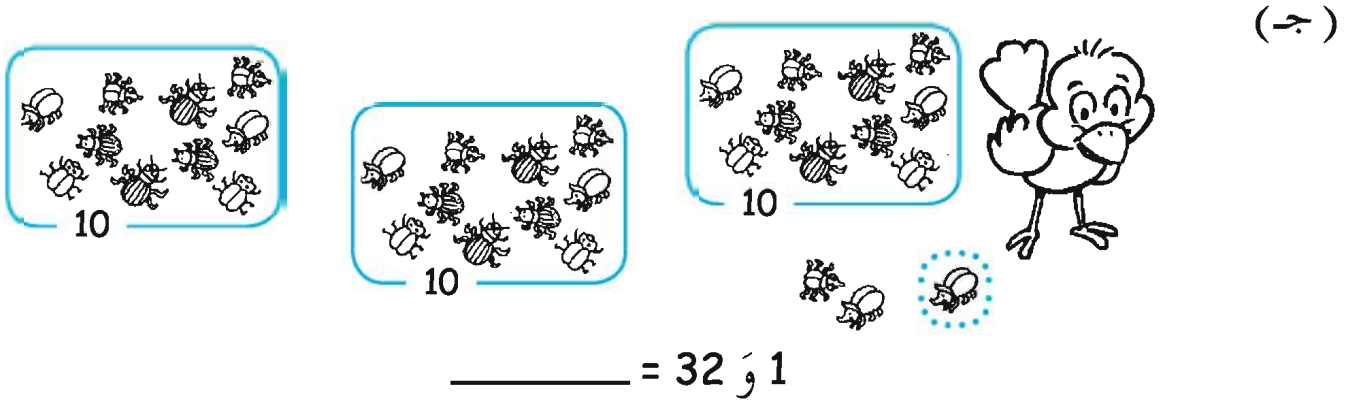
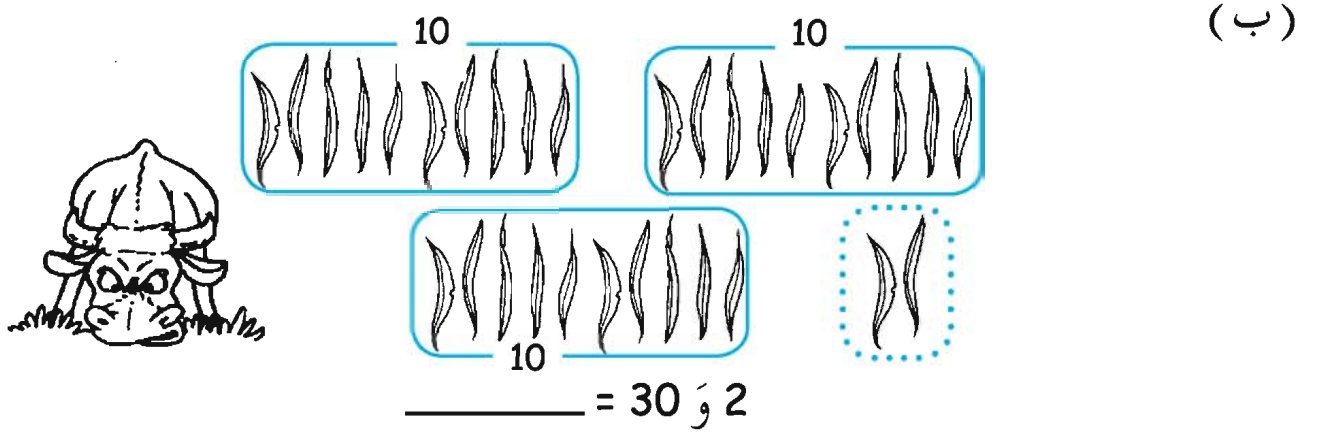
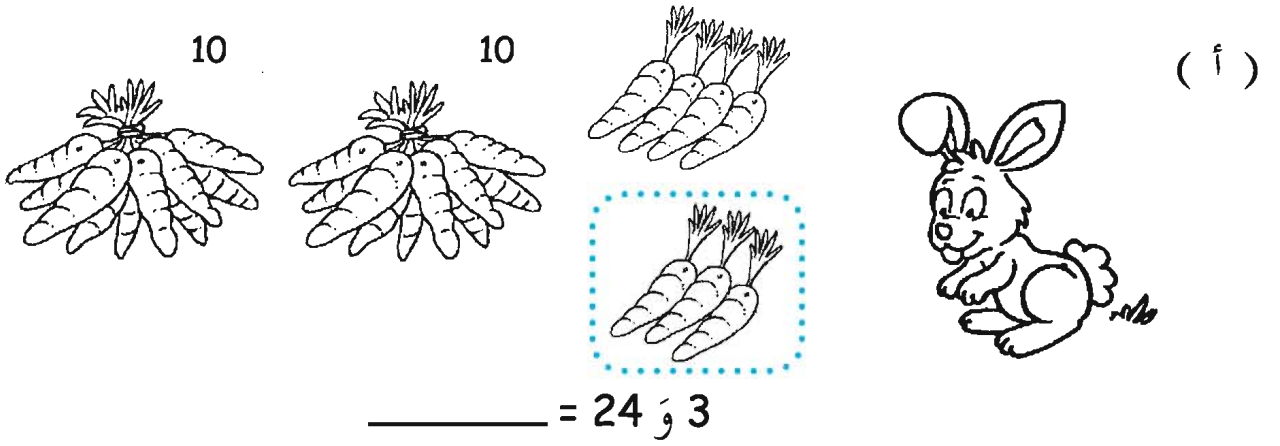
$$= \text{آحادٍ و} \text{عشرات}$$

$$= \text{آحادٍ و} \text{عشرات}$$



تَدْرِيبُ 2

(1) سَاعِدِ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْعَدِّ.



(2) اَمْلِ الْمُرَبَّعَاتِ :

	(و) 2 مِنْ 37		(أ) 1 وَ 23
	(ز) 3 وَ 27		(ب) 1 وَ 29
	(ح) 3 وَ 36		(ج) 1 مِنْ 35
	(ط) 3 مِنْ 25		(د) 2 وَ 19
	(ي) 3 مِنْ 39		(هـ) 2 وَ 26

(3) اكْمِلِ الأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ.



(أ) 18 ، 19 ، _____ ، 21 ، _____ ، 23 ، _____

(ب) 30 ، 31 ، 32 ، _____ ، _____ ، 35 ، _____

(ج) 27 ، 28 ، _____ ، _____ ، 31 ، 32 ، _____



(4) اسْتَخْدِمِ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ فِي مِلْءِ الْفَرَائِغِ .

23 38 35 27

(أ)

الْعَدَدُ الْأَصْغَرُ هُوَ .

الْعَدَدُ الْأَكْبَرُ هُوَ .

أَصْغَرُ مِنْ 27 .

أَكْبَرُ مِنْ 35 .

35 أَكْبَرُ مِنْ وَ وَلَكِنْ أَصْغَرُ مِنْ .

40 21 33 24 39 26

(ب)

الْعَدَدُ الْأَصْغَرُ هُوَ .

الْعَدَدُ الْأَكْبَرُ هُوَ .

يَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ 24 بِمِقْدَارِ 2

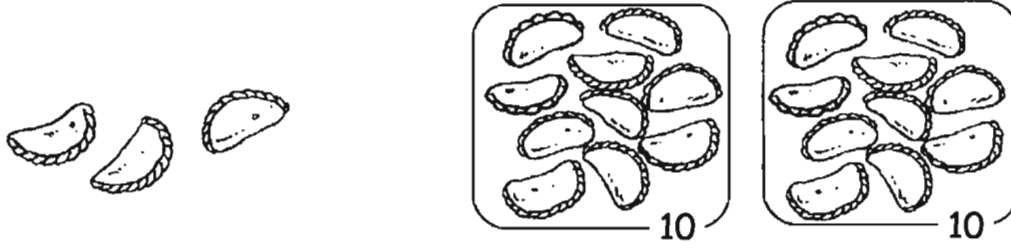
يَقِلُّ عَنِ 40 بِمِقْدَارِ 1

أَصْغَرُ مِنْ 33 وَلَكِنْ أَكْبَرُ مِنْ 21

تَدْرِيب 3

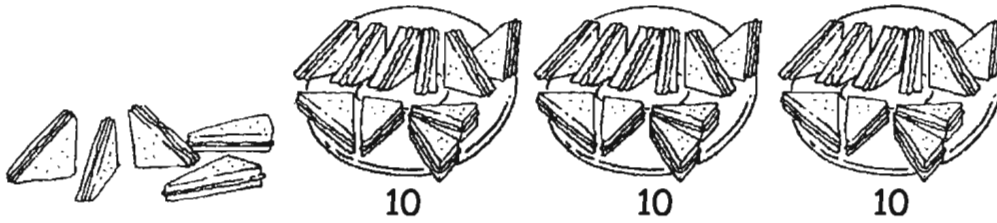
اجْمَع.

(أ)



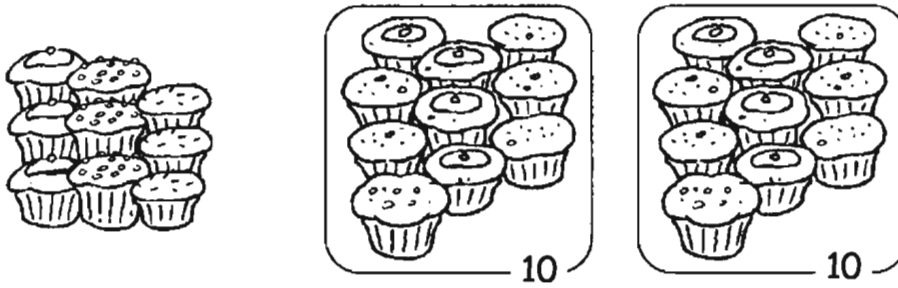
$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 + 20$$

(ب)



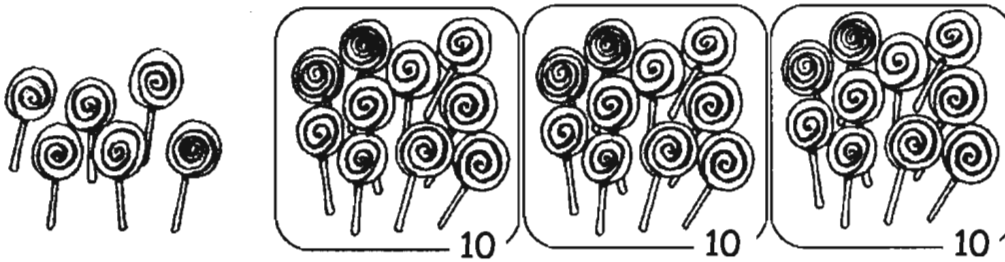
$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 + 30$$

(ج)



$$29 = 9 + \underline{\hspace{2cm}}$$

(د)



$$36 = 6 + \underline{\hspace{2cm}}$$



تَدْرِيب 4

(1) اِجْمَع.

(أ)

_____ = 6 + 16

10

(ب)

_____ = 7 + 25

10 10

(ج)

_____ = 8 + 23

10 10

(د)

_____ = 9 + 28

10 10

(2) ضَعُ فِي صُورَةِ عَشَرَاتٍ وَآحَادٍ، ثُمَّ اجْمَعُ.

$9 + 23 = \underline{3} \text{ آحادٍ و } \underline{2} \text{ عَشَرَاتٍ} + \underline{9} \text{ آحادٍ}$

(أ)

$\underline{12} = \underline{2} \text{ آحادٍ و } \underline{2} \text{ عَشَرَاتٍ}$

$\underline{2} = \underline{2} \text{ آحادٍ و } \underline{3} \text{ عَشَرَاتٍ}$

$\underline{32} =$

(ب) $4 + 37 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ آحادٍ و } \underline{\hspace{2cm}} \text{ عَشَرَاتٍ} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ آحادٍ}$

$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ آحادًا و } \underline{\hspace{2cm}} \text{ عَشَرَاتٍ}$

$\underline{\hspace{2cm}} =$

(ج) $8 + 25 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ آحادٍ و } \underline{\hspace{2cm}} \text{ عَشَرَاتٍ} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ آحادٍ}$

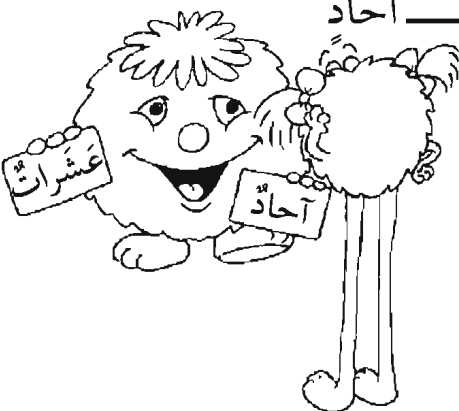
$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ آحادًا و } \underline{\hspace{2cm}} \text{ عَشَرَاتٍ}$

$\underline{\hspace{2cm}} =$

(د) $5 + 29 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ آحادٍ و } \underline{\hspace{2cm}} \text{ عَشَرَاتٍ} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ آحادٍ}$

$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ آحادًا و } \underline{\hspace{2cm}} \text{ عَشَرَاتٍ}$

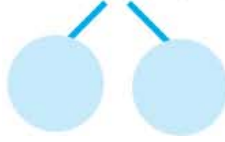
$\underline{\hspace{2cm}} =$



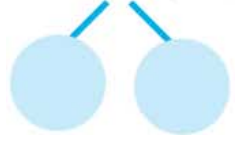
تَدْرِيب 5

(1) اَطْرَحْ بِاسْتِخْدَامِ مُكَوَّنَاتِ الْعَدَدِ:

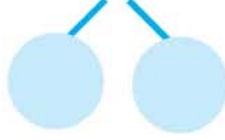
_____ = 5 - 39 (د)



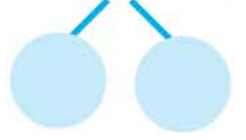
_____ = 3 - 25 (أ)



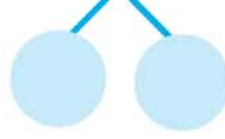
_____ = 2 - 27 (هـ)



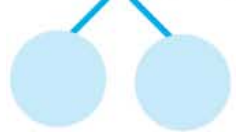
_____ = 4 - 28 (ب)



_____ = 1 - 34 (و)



_____ = 5 - 36 (جـ)



(2) اَمْلِئِ الْفَرَاقَاتِ.

(أ) _____ = 3 - 24 آحادٍ _____ وَ عَشْرَاتِ _____ - آحادٍ _____

_____ = _____ آحادٍ وَ عَشْرَاتِ _____

_____ = _____

(ب) _____ = 6 - 29 آحادٍ _____ وَ عَشْرَاتِ _____ - آحادٍ _____

_____ = _____ آحادٍ وَ عَشْرَاتِ _____

_____ = _____



(ج) 37 - 2 = آحادٍ وَ عَشْرَاتٍ - آحادٍ

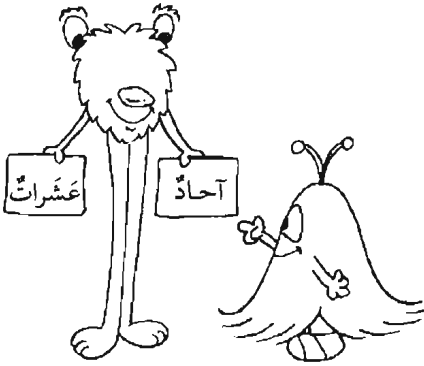
= آحادٍ وَ عَشْرَاتٍ

(د) 27 - 3 = آحادٍ وَ عَشْرَاتٍ - آحادٍ

= آحادٍ وَ عَشْرَاتٍ

(هـ) 38 - 3 = آحادٍ وَ عَشْرَاتٍ - آحادٍ

= آحادٍ وَ عَشْرَاتٍ



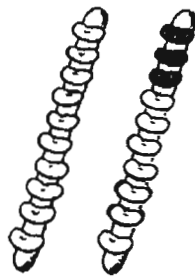
(و) 39 - 0 = آحادٍ وَ عَشْرَاتٍ - آحادٍ

= آحادٍ وَ عَشْرَاتٍ

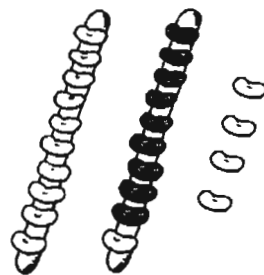
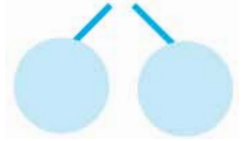


تَدْرِيب 6

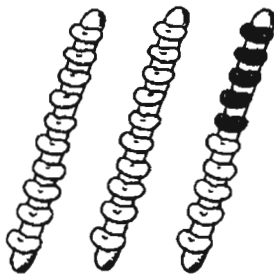
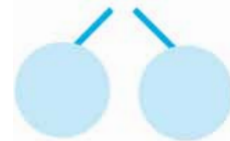
(1) اَطْرَحْ.



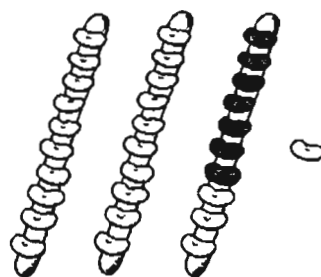
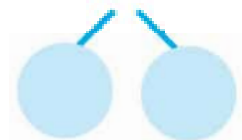
$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 - 20 \quad (\text{أ})$$



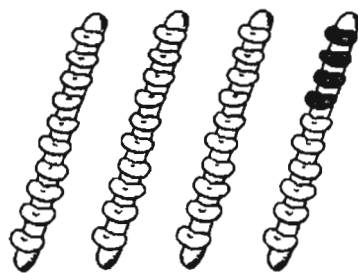
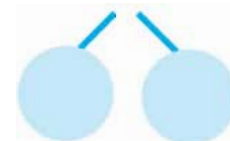
$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 - 24 \quad (\text{ب})$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 - 30 \quad (\text{ج})$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 - 31 \quad (\text{د})$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 - 40 \quad (\text{هـ})$$



كَيْفَ تَقْطَعُ الشَّجَر؟

م

_____ = 9 - 38 (أ)

ا

_____ = 8 - 26 (ب)

ش

_____ = 5 - 32 (ج)

ن

_____ = 9 - 35 (د)

ر

_____ = 8 - 23 (هـ)

ب

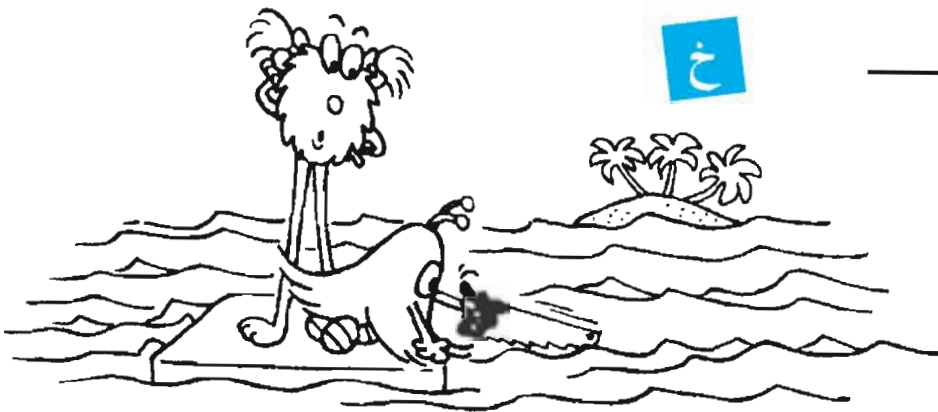
_____ = 5 - 27 (و)

ش

_____ = 2 - 29 (ز)

خ

_____ = 7 - 35 (ح)



□ □ □ - □ □ □ □ □ □ □

22 27 28 15 18 27 26 29

ب



بطاقة التقويم الشهرية للتلميذ

- هناك أنشطة للتلميذ يمكن ملاحظتها ويستدل فيها على مدى حب التلميذ للرياضيات وميوله لدراساتها.
- ويلاحظ المعلم والمعلم المساعد أداء التلميذ لهذه الأنشطة ويسجل الدرجة المناسبة وفق المقياس الرباعي التالي:

مستوى النشاط	غالبًا	أحيانًا	نادرًا	مطلقًا
الدرجة	3	2	1	0

الذي يدل على أنشطة التلميذ على مدار الشهر. وتدل مجموع الدرجات على مدى ميل التلميذ نحو دراسة الرياضيات ويمكن أن نعطي التقديرات التالية لمستوى الميول.

مستوى الميل	سلبي	ضعيف	إيجابي	
			متوسط	عال
الدرجة	10 - 0	14 - 11	17 - 15	20 - 18

- ملاحظات وتوصيات المعلم والمعلم المساعد على مستوى أداء التلميذ وتحصيله العملي ومهاراته بعد إنجازه للأنشطة المتعلقة بالمادة.

- تقييم أداء التلميذ.....
- التوصيات لتقويم الأداء.....
- إطلاع ولي أمر التلميذ وتوقيعه.....
-
-
-

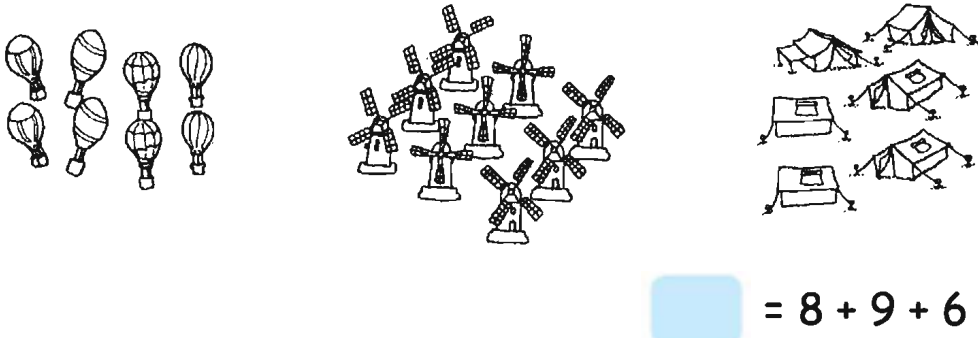
(أ)



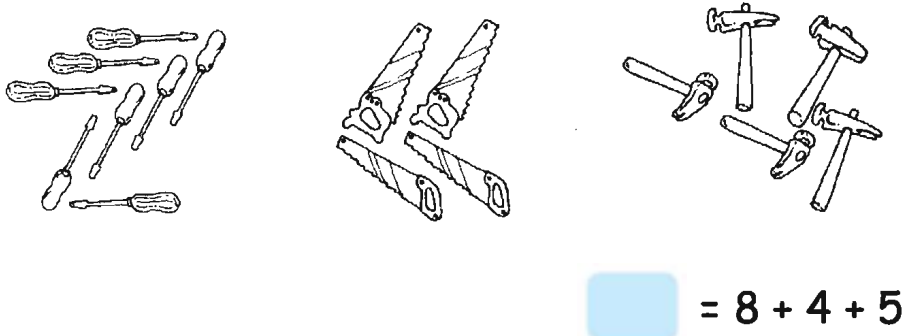
(ب)



(ج)



(د)



$$\underline{\quad} = 2 + 7 + 9 \text{ (د)}$$

$$\underline{16} = 7 + 3 + 6 \text{ (أ)}$$

10

$$16 = 10 + 6$$

$$\underline{\quad} = 5 + 6 + 6 \text{ (هـ)}$$

$$\underline{\quad} = 5 + 8 + 5 \text{ (ب)}$$

$$\underline{\quad} = 8 + 8 + 8 \text{ (و)}$$

$$\underline{\quad} = 2 + 9 + 8 \text{ (ج)}$$

(3) اجمع.

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 + 8 + 8 \text{ (د)}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 + 4 + 9 \text{ (أ)}$$

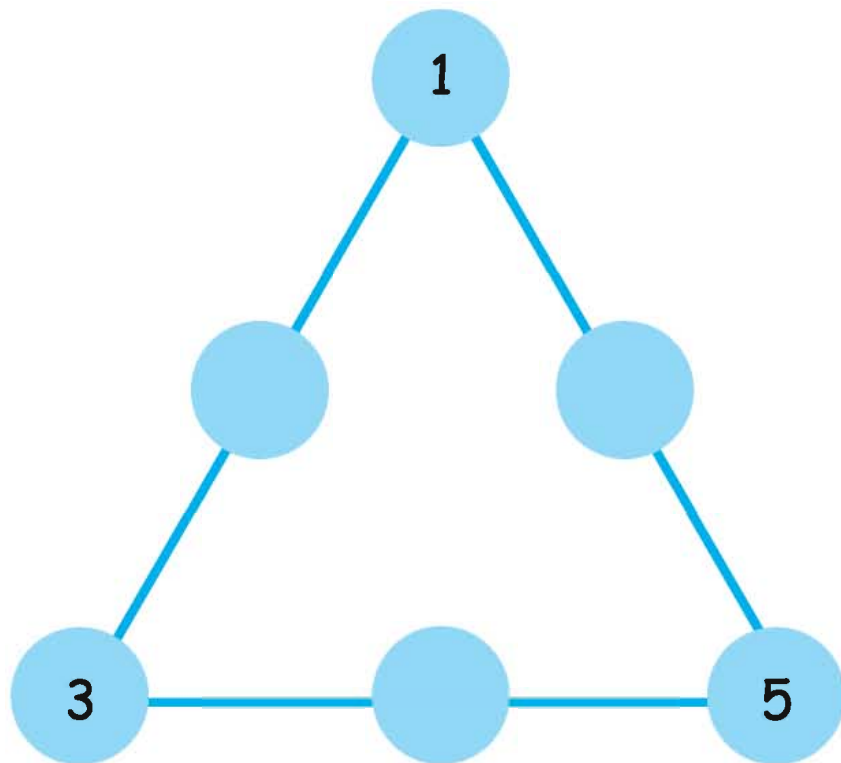
$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 + 9 + 2 \text{ (هـ)}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1 + 3 + 8 \text{ (ب)}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 + 8 + 6 \text{ (و)}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 + 7 + 7 \text{ (ج)}$$

(4) املأ الدوائر باستخدام الأعداد 4 , 2 , 0
المجموع في كلٍّ يجب أن يساوي 8
استخدم كل عدد مرة واحدة.



10

8

3

5

6

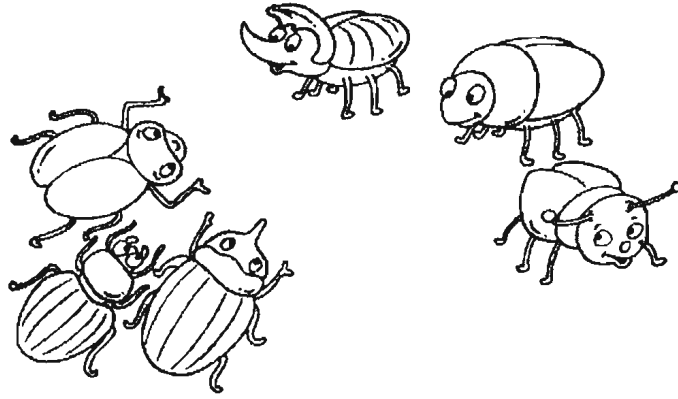
1

الضرب



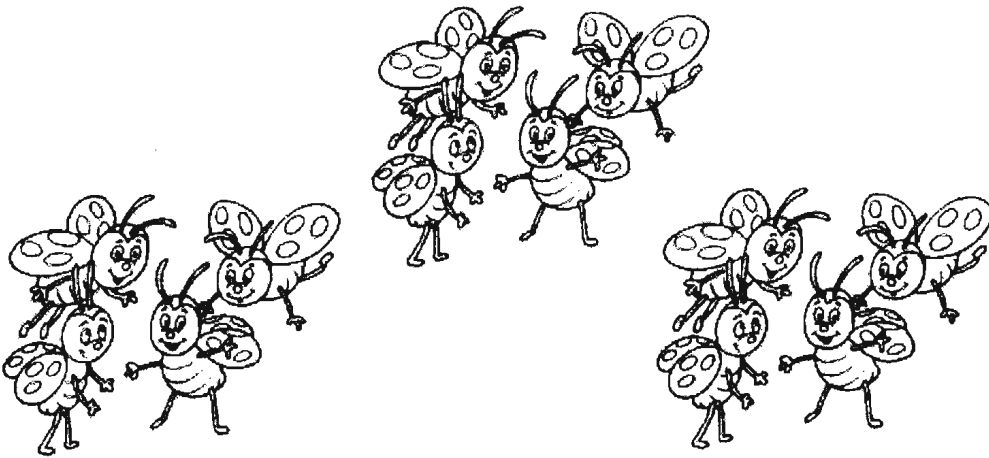
تدريب 1

(1) وَجَدَ فَرَحَانٌ وَأَصْدِقَاؤُهُ بَعْضَ الْحَشَرَاتِ اللَّطِيفَةِ، سَاعَدَهُمْ فِي عَدِّ الْحَشَرَاتِ الَّتِي مَعَهُمْ ثُمَّ أَكْمَلَ الْفَرَاعَاتِ .



(أ)

$$\underline{6} = 3 + 3 \quad \dots \dots \dots \underline{6} = 2 \text{ ثلاثات}$$

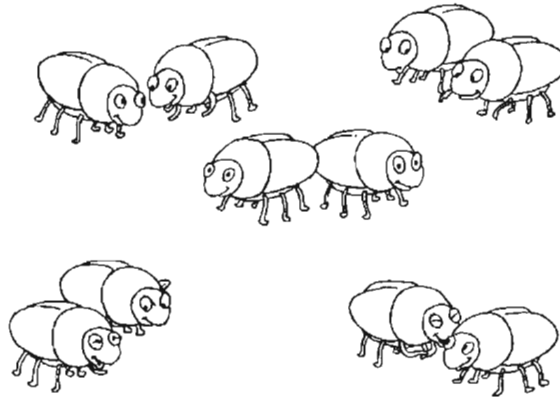


(ب)

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 + 4 + 4 \quad \dots \dots \dots \underline{\hspace{2cm}} = 3 \text{ أربعات}$$



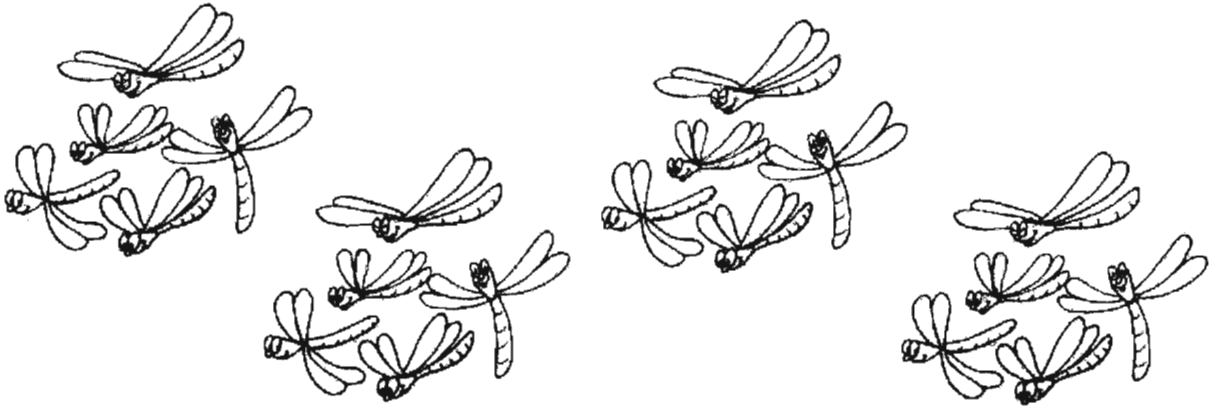
(جـ)



$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

أثْنِينَاتٍ

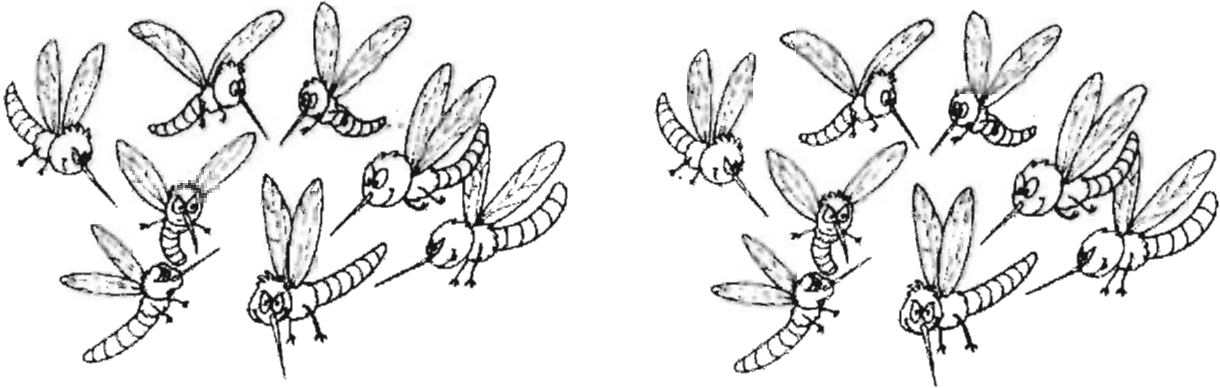
(د)



$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 5 + 5 + 5 + 5$$

خَمْسَاتٍ

(هـ)



$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 8 + 8$$

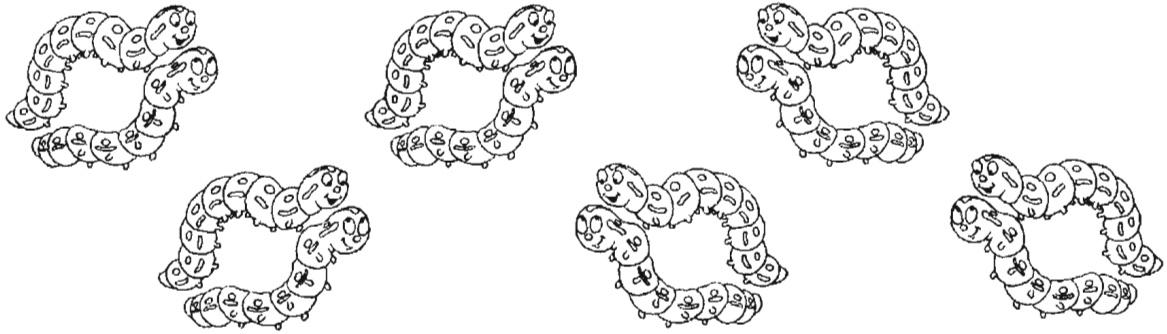
ثَمَانِيَاتٍ



(2) انْظُرْ إِلَى الصُّورِ ثُمَّ اَمْلِ الْمُرَبَّعاتِ .

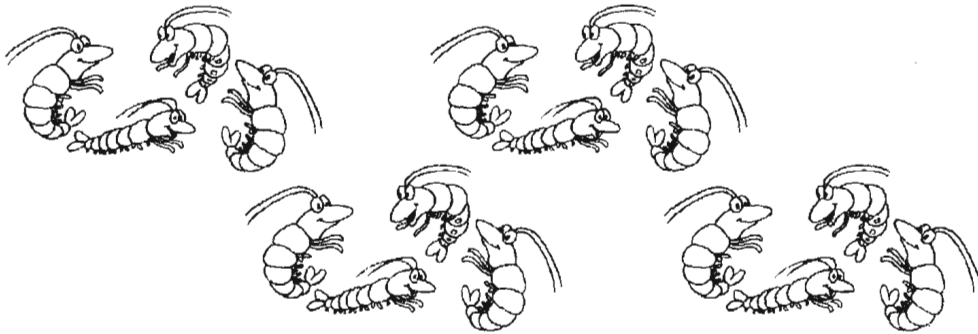


6 = 3 اثْنَيْنِ 6 = 2 + 2 + 2



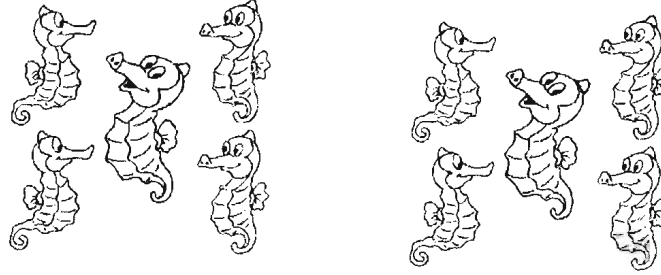
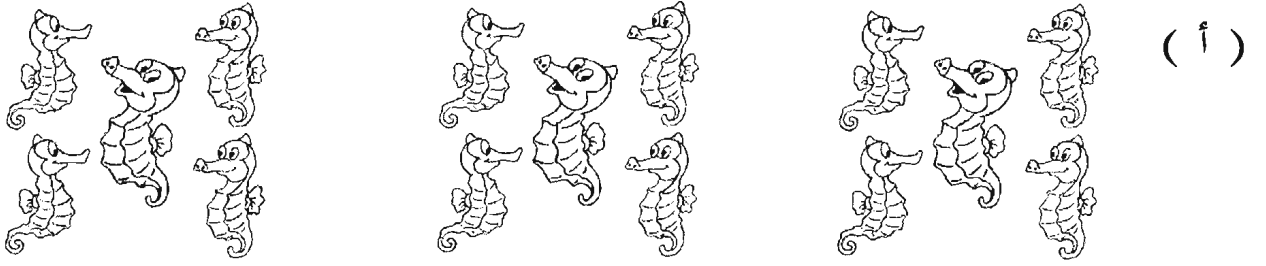
= + + + + +

= اثْنَيْنِ

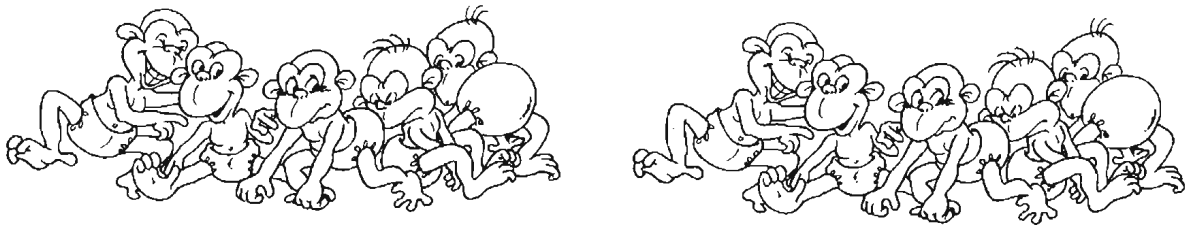


= أَرْبَعَاتٍ . . . = + + +

(3) انْظُرْ إِلَى الصُّورِ ثُمَّ اَمْلِ الْمُرْتَبَاتِ .



25 = 5 خَمْسَاتِ



= 2



= 4



(د)



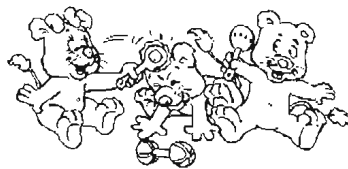
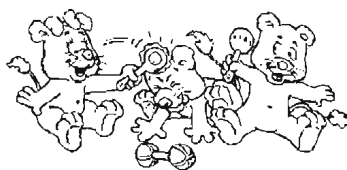
= 6

(هـ)

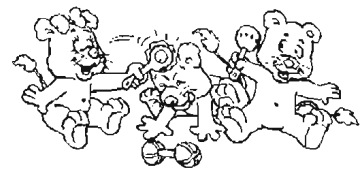


= 3

(و)



= 8



تَدْرِيب 2

(1) انْظُرْ إِلَى الصُّوَرِ، ثُمَّ امْلَأِ الْفَرَاقَاتِ.

(أ)



يُوجَدُ 2 _____ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْقَنَافِدِ.

يُوجَدُ 4 _____ قَنَافِدَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

يُوجَدُ 8 _____ قَنَافِدَ فِي الْمَجْمُوعَتَيْنِ.



(ب)

يُوجَدُ _____ مَجْمُوعَاتٍ مِنَ عَجَلِ الْبَحْرِ.

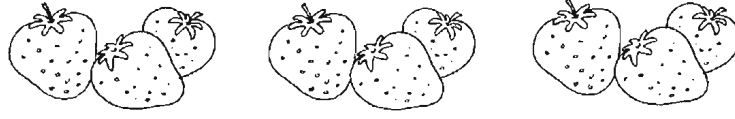
يُوجَدُ _____ عُجُولٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

يُوجَدُ _____ عَجَلٍ بَحْرٍ فِي جَمِيعِ الْمَجْمُوعَاتِ.



(2) انْظُرْ إِلَى الصُّورِ ثُمَّ اَمْلِ الْفَرَاقَاتِ .

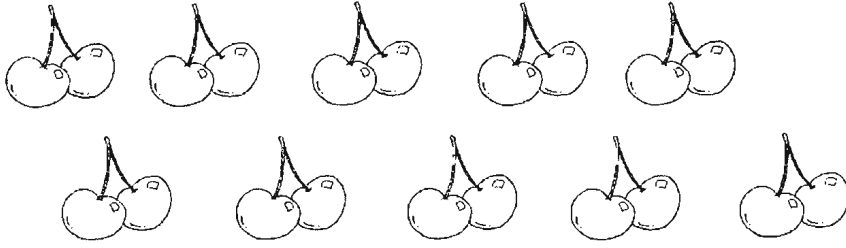
(أ)



مَجْمُوعَاتٍ مِنْ حَبَّاتِ فَرَاوَلَةٍ

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

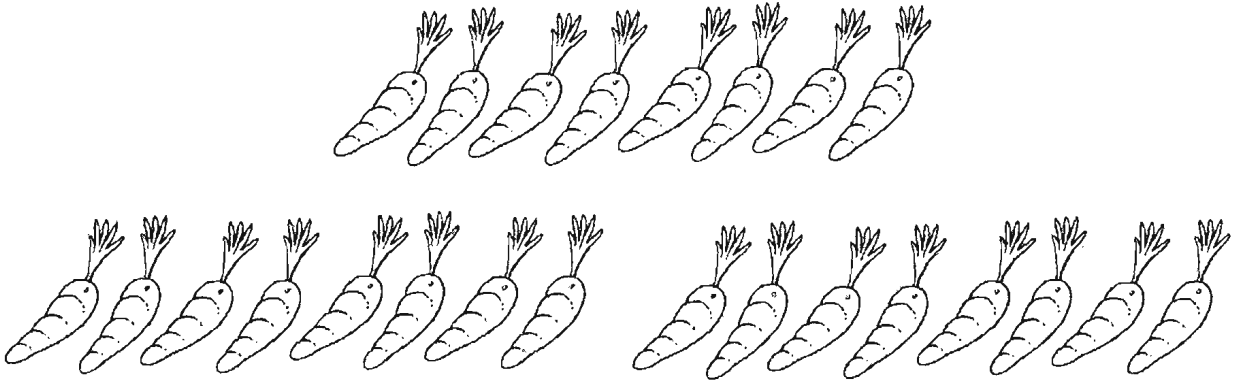
(ب)



مَجْمُوعَاتٍ مِنْ حَبَّاتِ كَرِيْزٍ

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

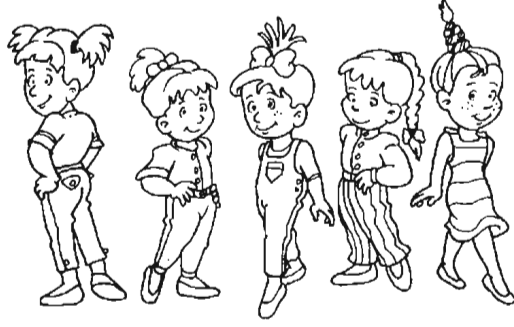
(جـ)



مَجْمُوعَاتٍ مِنْ حَبَّاتِ جَزَرٍ

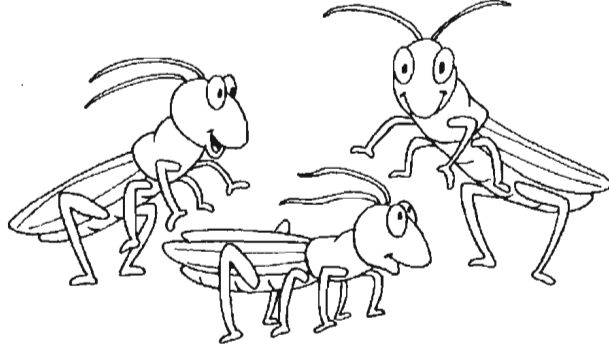
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

(3) انْظُرْ إِلَى جَمِيعِ هَذِهِ السَّيْقَانِ، ثُمَّ اَمْلَأِ الْفَرَائِغَاتِ .



(أ)

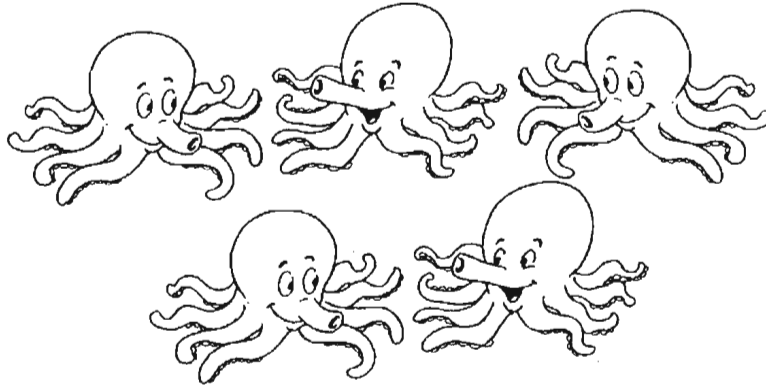
سَيْقَانِ $\underline{10} = \underline{2} \times \underline{5}$



(ب)

سَاقًا

=



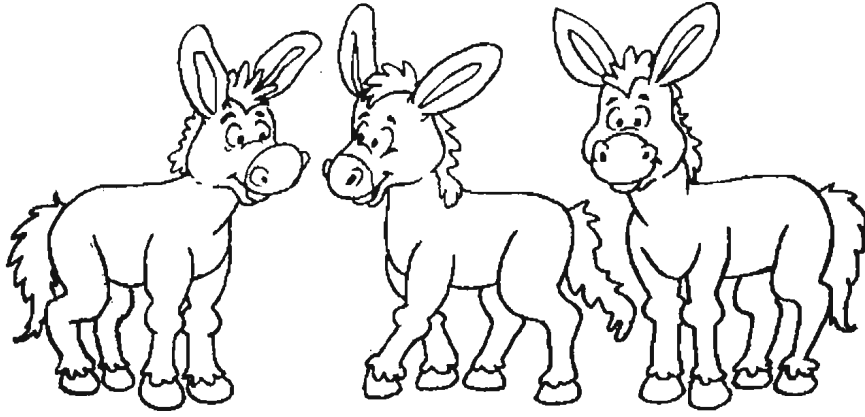
(ج)

سَاقًا

=



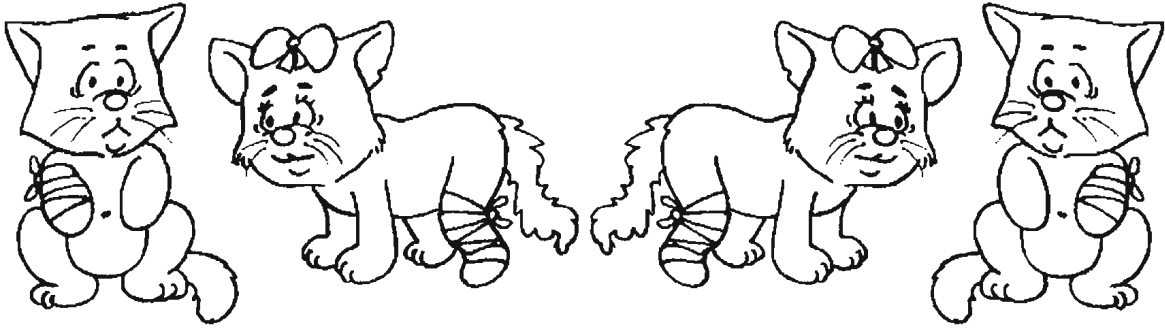
(٢)



ساقًا



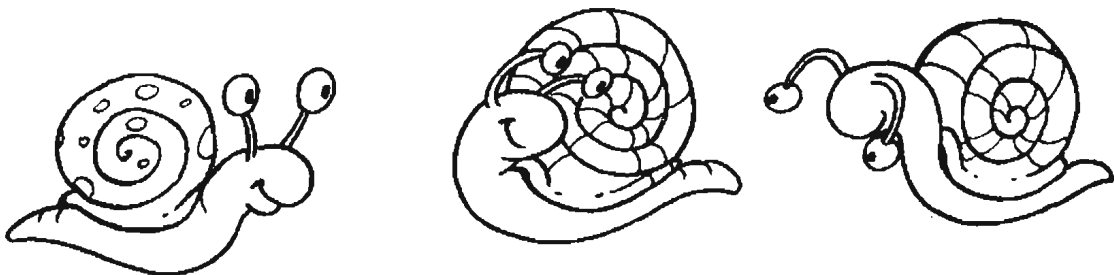
(٣)



سيقانٍ مَرْبُوطَةٍ



(٤)



ساقًا



10

8

6

1

مُراجَعَة 3



تَدْرِيب 1

(1) اَكْتُبْ أَثْقَلَ أَوْ أَخَفَّ.



الْقِرْدُ _____ مِنْ الْقِطِّ.

الْقِطُّ _____ مِنْ الْقِرْدِ.

(2) كُلُّ ④ تُمَثِّلُ وَحْدَةً وَاحِدَةً.



تَزِنُ الْخُنْفُسَاءُ _____ وَحْدَةً.

تَزِنُ الذُّبَابَةُ _____ وَحَدَاتٍ.

هُوَ الْأَثْقَلُ.

هِيَ الْأَخَفُّ.



(3) أَكْمِلِ الأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ.

(أ) 30 ، 29 ، _____ ، _____ ، 26 ، _____

(ب) 37 ، 36 ، _____ ، _____ ، 33 ، _____ ، 31

(4) اَجْمَعْ.

_____ = 8 + 29 (ج)

_____ = 6 + 23 (أ)

_____ = 5 + 3 + 8 (د)

_____ = 28 + 6 (ب)

(5) اطْرَحْ.

_____ = 7 - 23 (ج)

_____ = 5 - 28 (أ)

_____ = 9 - 35 (د)

_____ = 4 - 40 (ب)

(6)

(أ)

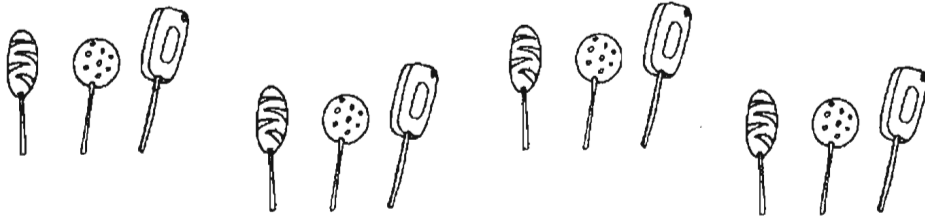




(ب)

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{} = \text{ثلاثات} \boxed{}$$



(7)

يُوجَدُ _____ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ _____ مَصَّاصَاتٍ.

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$



(8)

كَمْ مَجْمُوعَةً أَمَامَكَ؟ _____

كَمْ مَحَارَةً فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟ _____

مَا عَدَدُ جَمِيعِ الْمَحَارِ؟

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

عَدَدُ جَمِيعِ الْمَحَارِ هُوَ _____ مَحَارَةً.





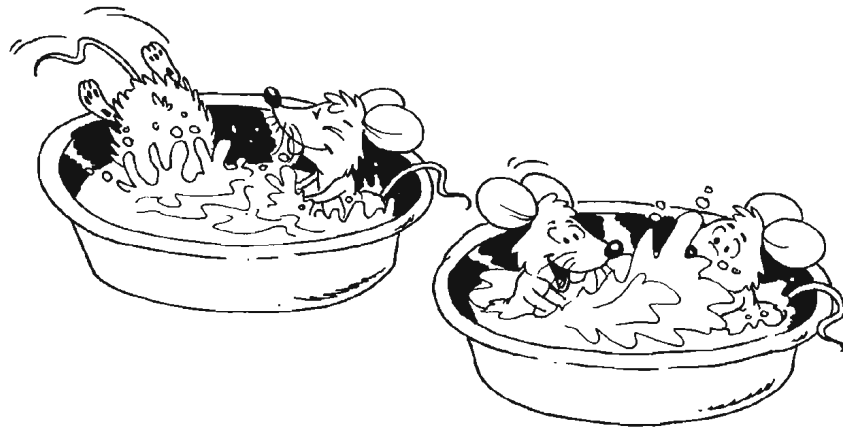
(1) انْظُرْ إِلَى الصُّورِ ثُمَّ اْمَلِ الْفَرَاقَاتِ .

(أ)



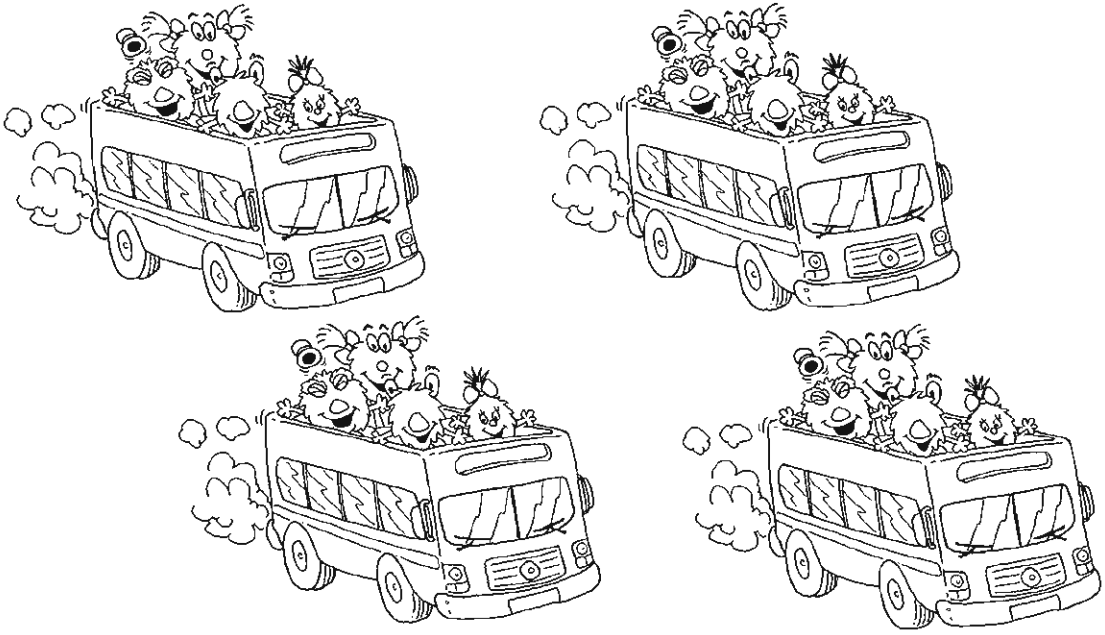
يُوجَدُ — جُحُورٍ .
يُوجَدُ — مِنَ السَّنَاجِبِ فِي كُلِّ جُحْرِ .

(ب)



يُوجَدُ — مِنَ الْأَحْوَاضِ .
يُوجَدُ — مِنَ الْفِئْرَانِ فِي كُلِّ حَوْضٍ .

(ج)



يُوجَدُ — حافلاتٍ .
يُوجَدُ — أصدقاء في كُلِّ حافلةٍ .

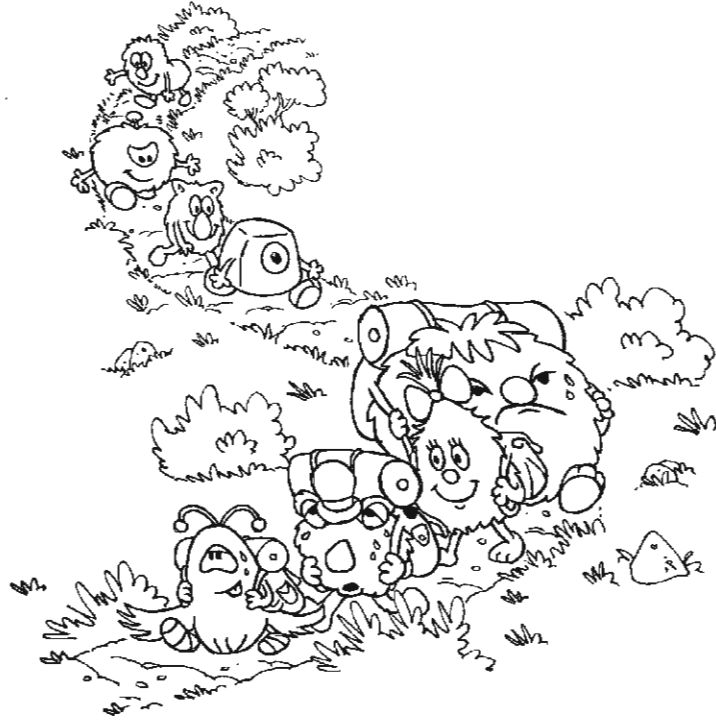
(د)



يُوجَدُ — أشجارِ جُوزِ الهِنْدِ .
يُوجَدُ — قُرودٍ على كُلِّ شجرةٍ .

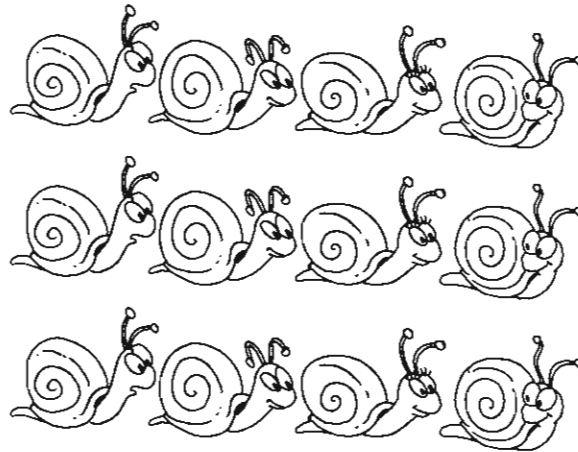


(2) (أ) أخطُ ☐ للحصول على مجموعتين متساويتين.



يُوجدُ — في كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

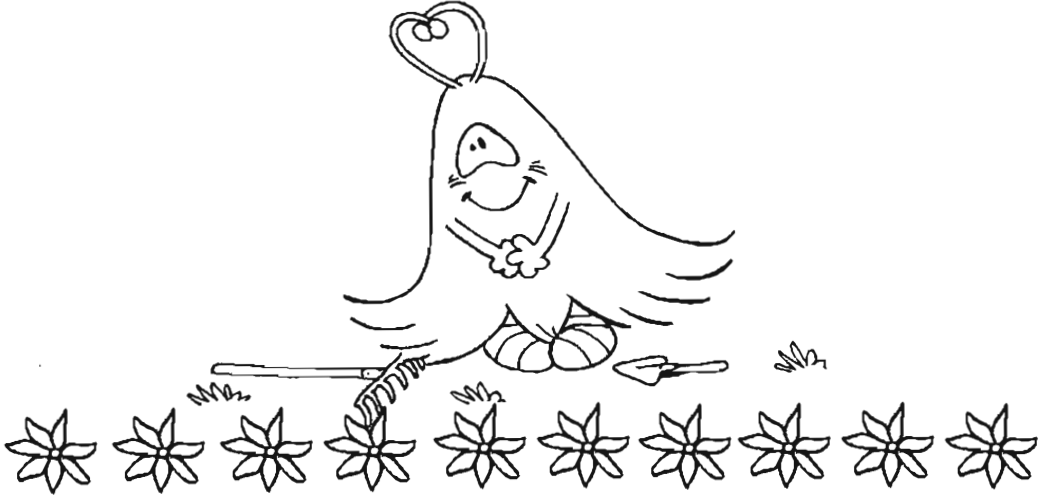
(ب) أخطُ ☐ لِتُكوِّنَ 4 مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ.



يُوجدُ — في كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

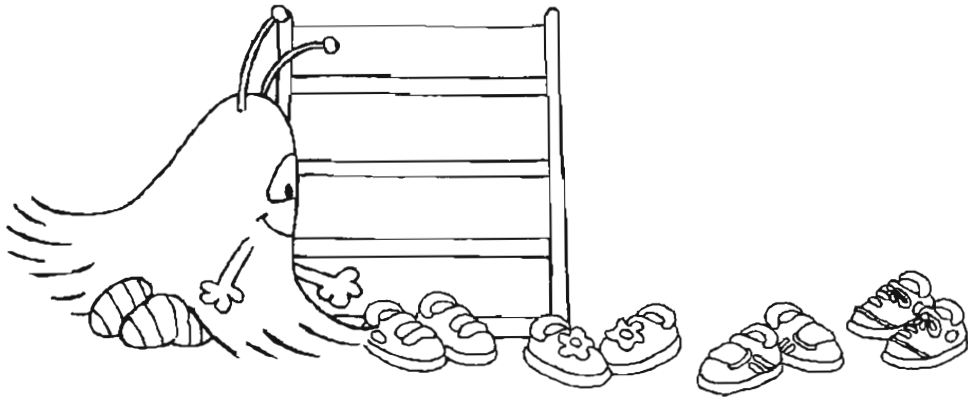
(3) هَلْ تَسْتَطِيعُ مُسَاعَدَةَ فَرْحَانَ؟

(أ) فَرْحَانُ فِي الْحَدِيقَةِ . عَلَيْهِ وَضَعَ 10 وَرْدَاتٍ فِي مَجْمُوعَتَيْنِ مُتَسَاوِيَتَيْنِ .



كُلُّ مَجْمُوعَةٍ بِهَا — وَرْدَاتٍ .

(ب) يُنْظِفُ فَرْحَانُ رَفَّ الْأَحْذِيَةِ . عَلَيْهِ وَضَعَ 8 أَحْذِيَةٍ فِي 4 مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ .

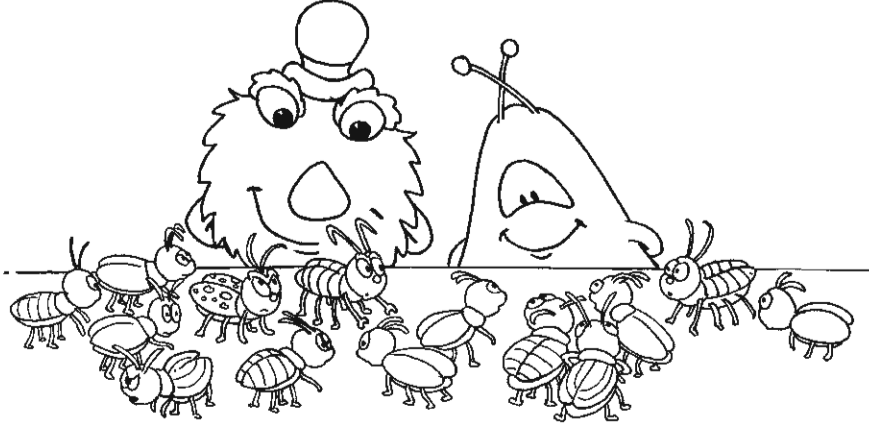


كُلُّ مَجْمُوعَةٍ بِهَا — مِنَ الْأَحْذِيَةِ .



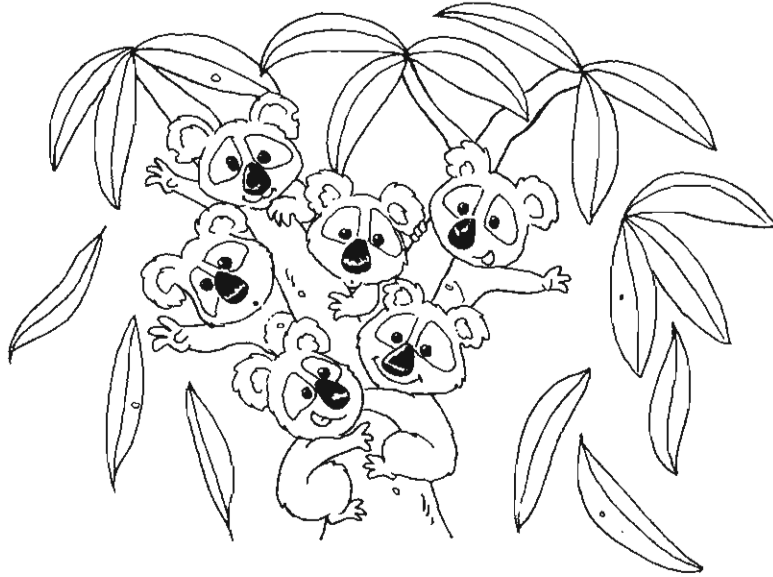
(4) امْلأ الفراغات .

(أ) اَقْتَسَمَ فَرْحَانُ وَفَهْمَانُ 14 حَشْرَةً بِالتَّسَاوِي .



يَأْخُذُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا — حَشْرَاتٍ .

(ب) اَقْتَسَمَ 6 دِبَبَةٍ 18 وَرَقَةً شَجَرٍ بِالتَّسَاوِي .



أَخَذَتْ كُلُّ دُبَّةٍ — وَرَقَاتِ شَجَرٍ .

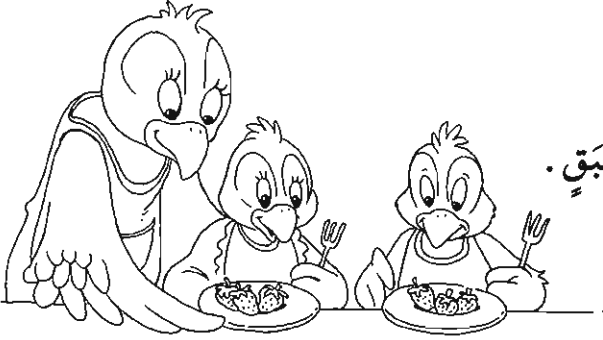
تدريب 2

(1) حَانَ وَقْتُ الْغَدَاءِ، سَاعِدِ الْحَيَوَانَاتِ فِي اقْتِسَامِ الطَّعَامِ.

(أ) قَطَفْتَ الْعُصْفُورَةَ الْأُمَّ 6 حَبَّاتٍ مِنَ الْفَرَاوَلَةِ.

وَوَضَعْتُ _____ مِنْ حَبَّاتِ الْفَرَاوَلَةِ فِي كُلِّ طَبَقٍ.

تَحْتَاجُ _____ مِنَ الْأَطْبَاقِ.



(ب) طَبَخَ الدُّبُّ الْأَبُ 8 قِطَعٍ دِجَاجٍ.

وَضَعَ _____ مِنَ الْقِطَعِ فِي كُلِّ طَبَقٍ.

يَحْتَاجُ _____ أَطْبَاقٍ.



(ج) قَطَفْتَ الْأُمَّ 20 قَرْنٍ فَلِفْلٍ أَحْمَرَ حَارًّا.

وَضَعْتُ _____ قُرُونٍ مِنَ الْفِلْفِلِ فِي كُلِّ طَبَقٍ.

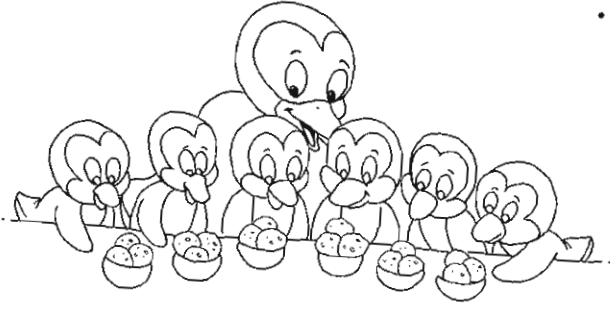
تَحْتَاجُ _____ أَطْبَاقٍ.



(د) اشترى طائر البَطْرِيقِ الأب 18 غُرْفَةً مُثَلِّجَاتٍ .

وَضَعَ _____ غُرَفَاتٍ فِي كُلِّ طَبَقٍ .

يَحْتَاجُ _____ أَطْبَاقٍ .



(2)

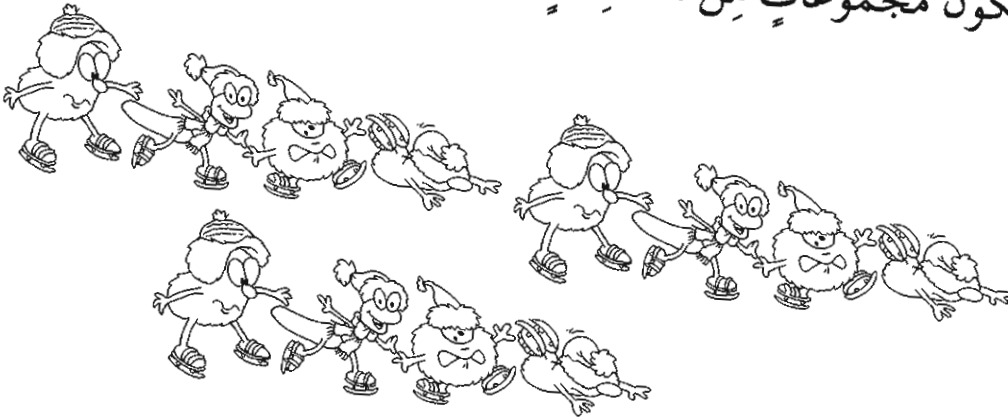
(أ) أَمَامَكَ 12 كَائِنَ فُضَاءٍ فِي حَقْلِ .

حَوِّطْ لِتُكَوِّنَ مِنْهَا مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 2



(ب) ذَهَبَ 12 كَائِنَ فُضَاءٍ لِلتَّزْجِ .

حَوِّطْ لِتُكَوِّنَ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 4 كَائِنَاتٍ .



10

8

3

5

6

1

الوقت



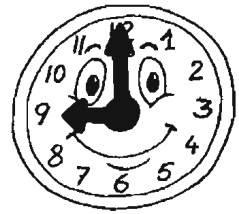
تدريب 1

(1) مائل.

الساعة 12

•

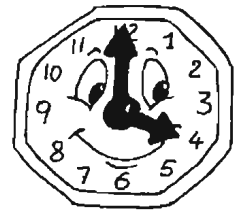
•



الساعة 8

•

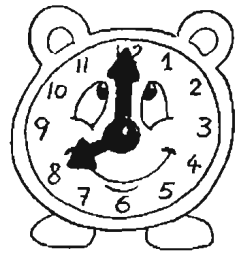
•



الساعة 9

•

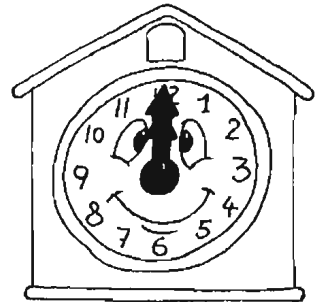
•



الساعة 4

•

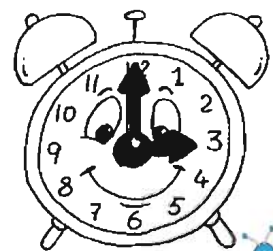
•



الساعة 3

•

•



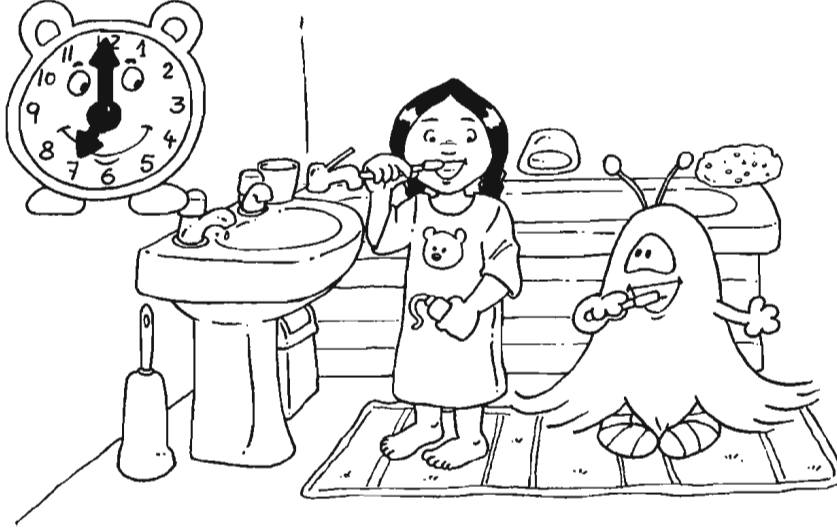
62



(2) هَذَا مَا فَعَلْتُهُ سَعَادَ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ .

أَمَلًا الْفَرَاعَاتِ .

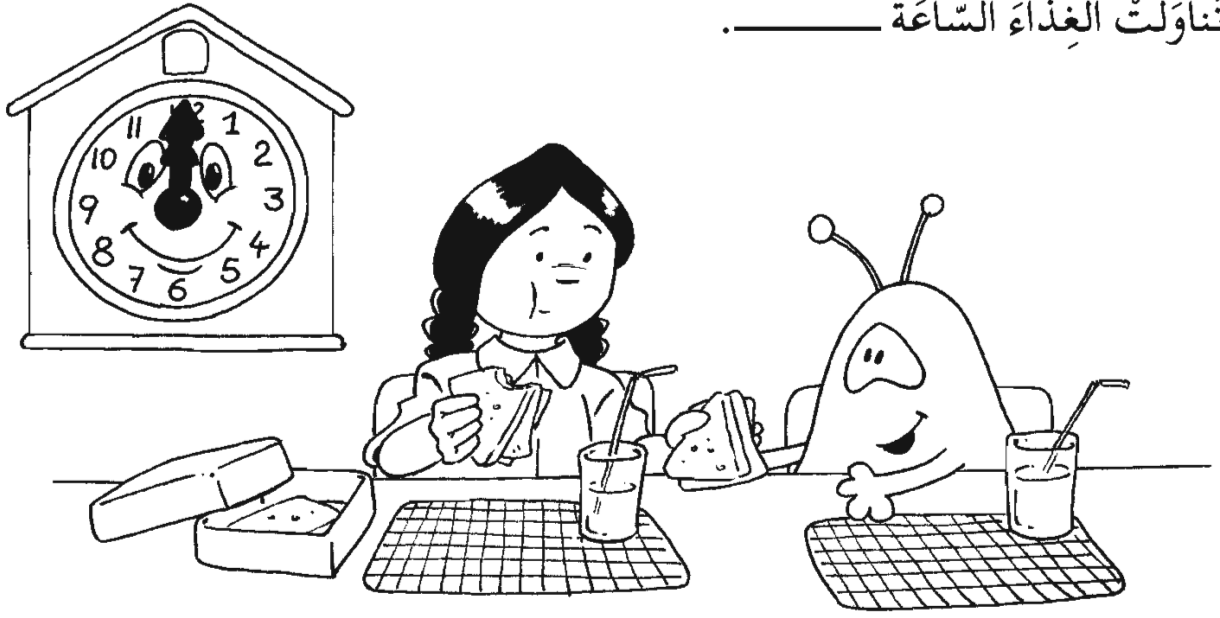
(أ) نَظَّفْتُ أَسْنَانَهَا السَّاعَةَ 7 تَمَامًا .



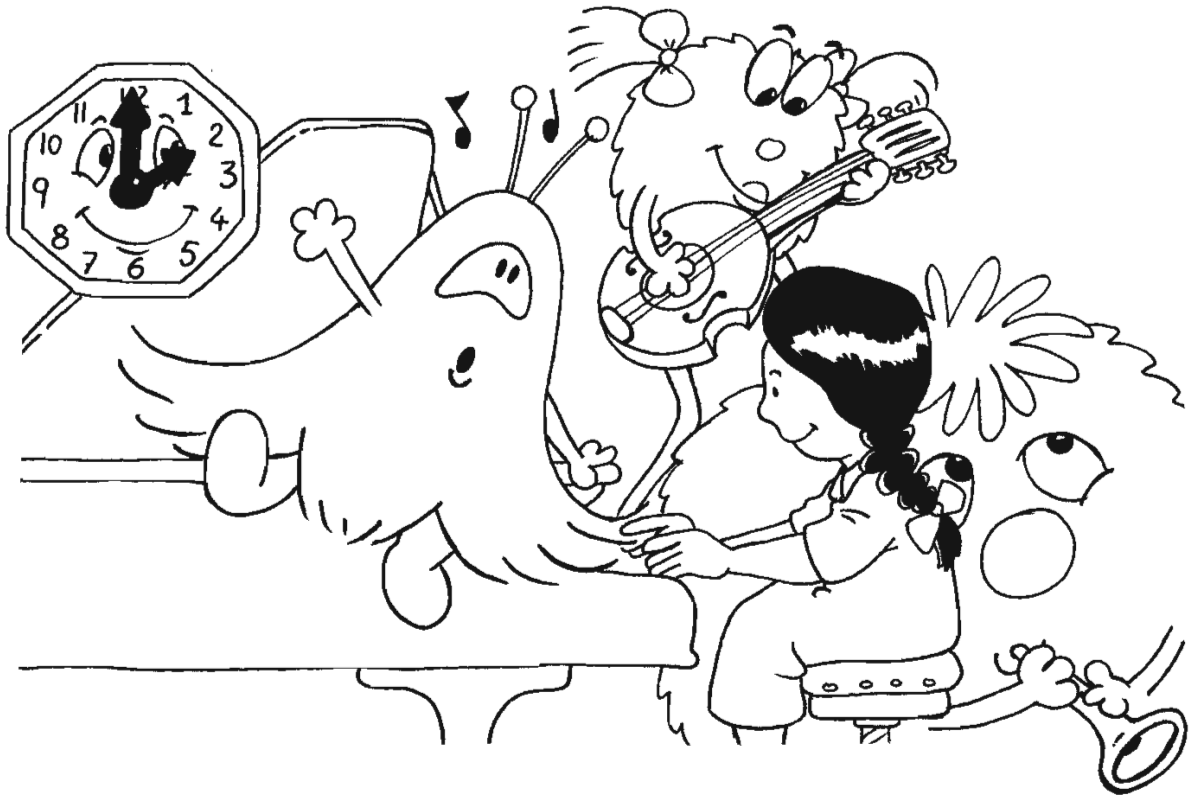
(ب) بَدَأْتُ الْحِصَّةَ السَّاعَةَ _____ .



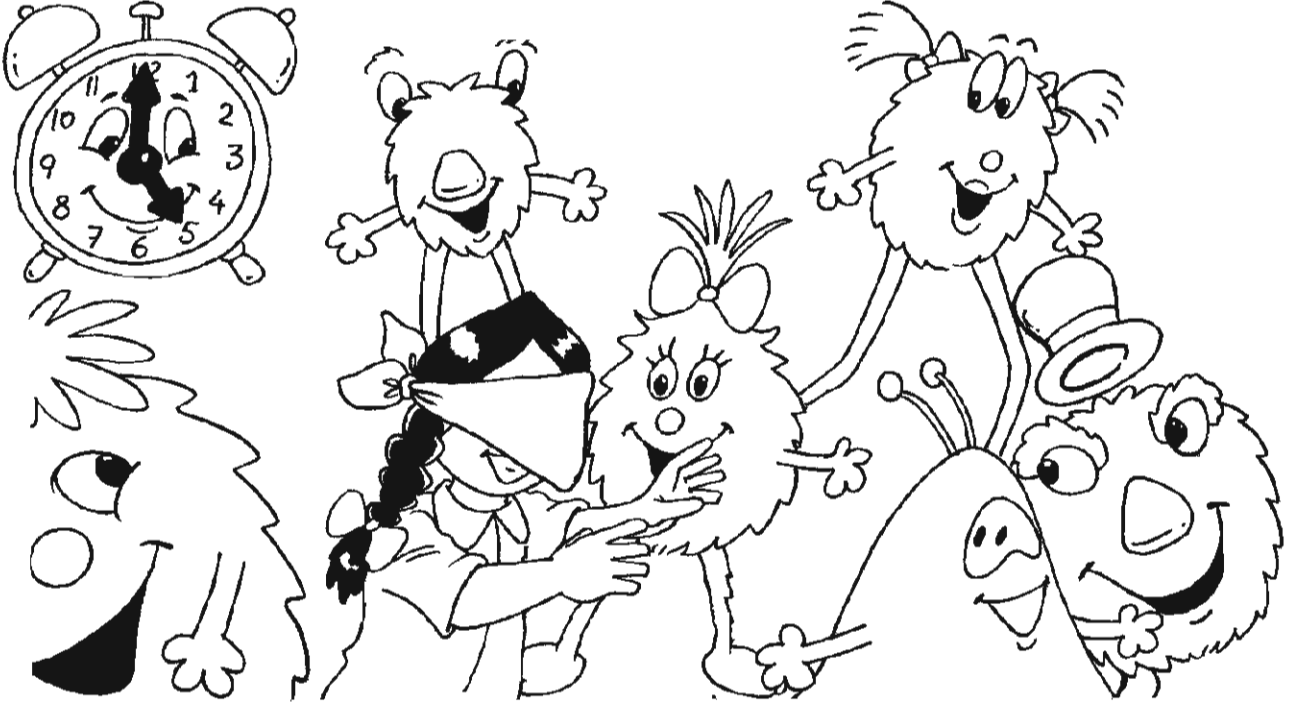
(ج) تَنَاوَلْتُ الغِذَاءَ السَّاعَةَ _____.



(د) حَضَرْتُ حِصَّةَ المَوْسِيقَى السَّاعَةَ _____.



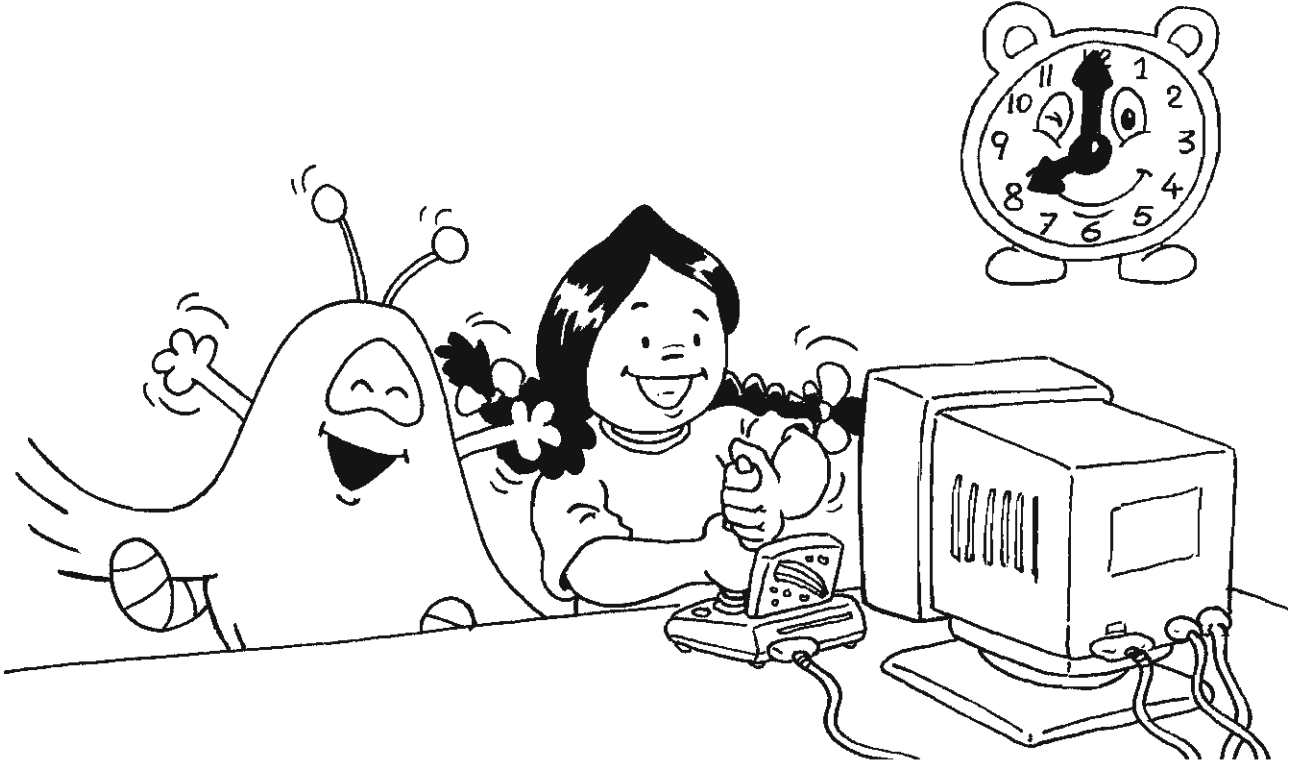
(هـ) لَعِبْتُ مَعَ أَصْدِقَائِهَا السَّاعَةَ _____.



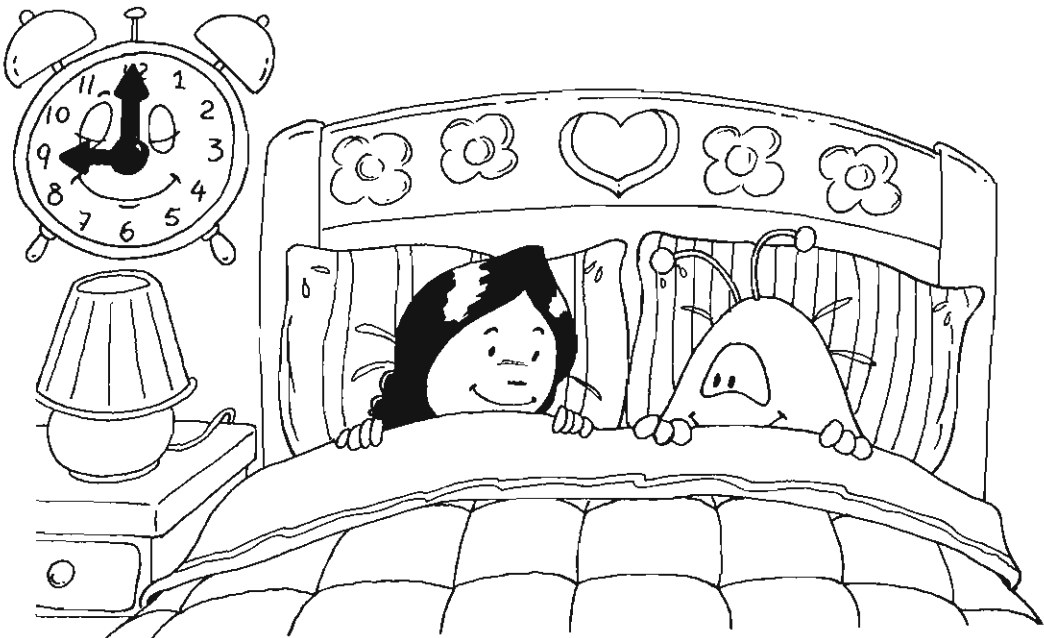
(و) أَدَّتْ وَاجِبَاتِهَا الْمَدْرَسِيَّةَ السَّاعَةَ _____.



(ز) لَعِبَتْ عَلَى الْحَاسُوبِ السَّاعَةَ .



(ح) ذَهَبَتْ لِلنَّوْمِ السَّاعَةَ .



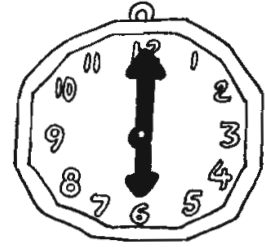
(3) لَوْنِ السَّاعَاتِ الَّتِي تُشِيرُ لِلْوَقْتِ الصَّحِيحِ.

السَّاعَةُ 3



(أ)

السَّاعَةُ 9



(ب)

السَّاعَةُ 12



(ج)

السَّاعَةُ 5



(د)

السَّاعَةُ 11

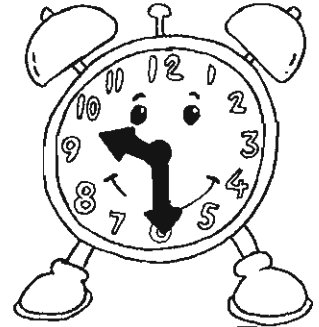


(هـ)

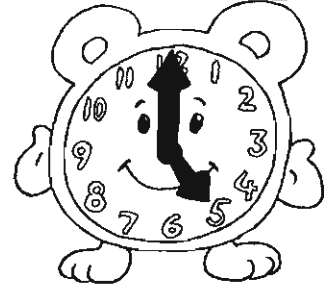
تَدْرِيبُ 2

(1) مَائِلُ.

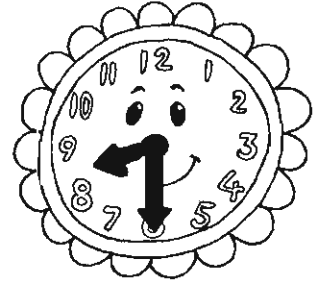
السَّاعَةُ 5



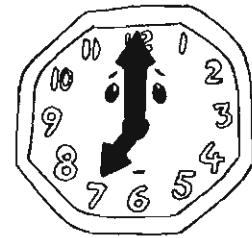
السَّاعَةُ 7



السَّاعَةُ 9 وَنِصْفُ



السَّاعَةُ 7 وَنِصْفُ



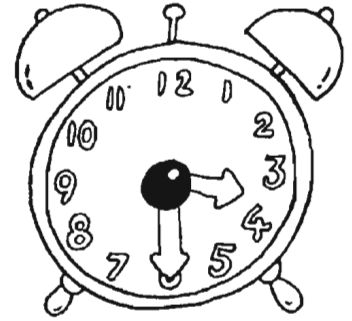
السَّاعَةُ 8 وَنِصْفُ



(2) لَوْنِ السَّاعَاتِ الَّتِي تُشِيرُ لِلْوَقْتِ الصَّوَابِ .

السَّاعَةُ 6 وَنِصْفُ

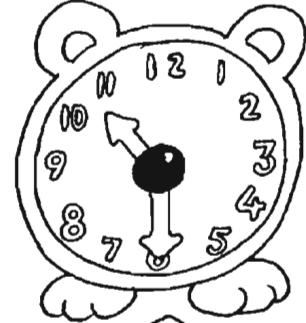
.....



(أ)

السَّاعَةُ 10 وَنِصْفُ

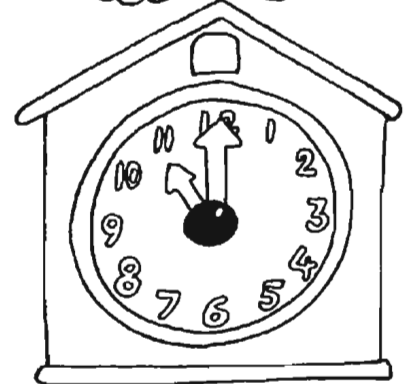
.....



(ب)

السَّاعَةُ 11 تَمَامًا

.....



(ج)

السَّاعَةُ 1 وَنِصْفُ

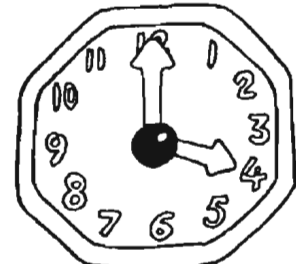
.....



(د)

السَّاعَةُ 12 تَمَامًا

.....



(هـ)

بطاقة التقويم الشهرية للتلميذ

- هناك أنشطة للتلميذ يمكن ملاحظتها ويستدل فيها على مدى حب التلميذ للرياضيات وميوله لدراساتها.
- ويلاحظ المعلم والمعلم المساعد أداء التلميذ لهذه الأنشطة ويسجل الدرجة المناسبة وفق المقياس الرباعي التالي:

مستوى النشاط	غالبًا	أحيانًا	نادرًا	مطلقًا
الدرجة	3	2	1	0

الذي يدل على أنشطة التلميذ على مدار الشهر. وتدل مجموع الدرجات على مدى ميل التلميذ نحو دراسة الرياضيات ويمكن أن نعطي التقديرات التالية لمستوى الميول.

مستوى الميل	سلبي	ضعيف	إيجابي	
الدرجة	10 - 0	14 - 11	متوسط	عال
			17 - 15	20 - 18

- ملاحظات وتوصيات المعلم والمعلم المساعد على مستوى أداء التلميذ وتحصيله العملي ومهاراته بعد إنجازه للأنشطة المتعلقة بالمادة.

- تقييم أداء التلميذ
- التوصيات لتقويم الأداء
- إطلاع ولي أمر التلميذ وتوقيعه
-
-
-



10

8

3

5

6

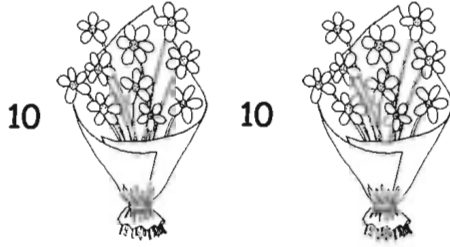
1

الأعدادُ حَتَّى 100



تَدْرِيب 1

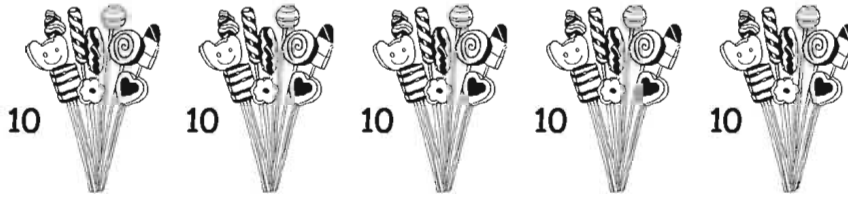
(1) انْظُرْ إِلَى الصُّورِ جَيِّدًا ثُمَّ امْلَأِ الْفَرَاقَاتِ .



(أ)

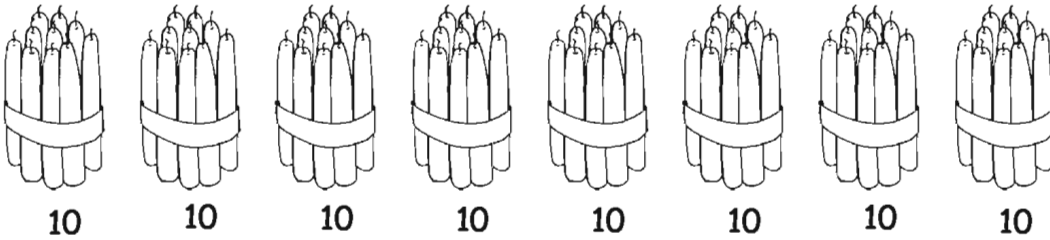
عَشْرُونَ 20 = عَشْرَاتِ 2

(ب)



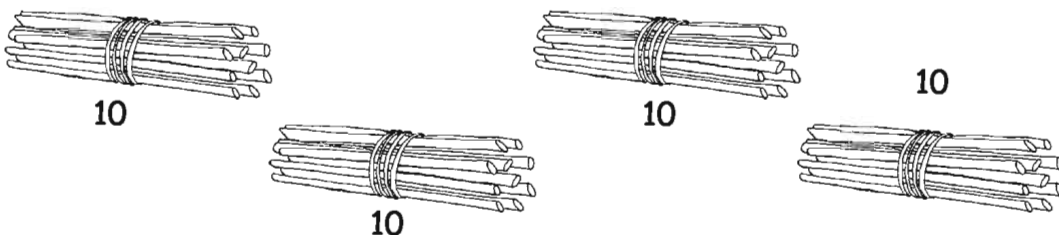
عَشْرَاتِ =

(ج)



عَشْرَاتِ =

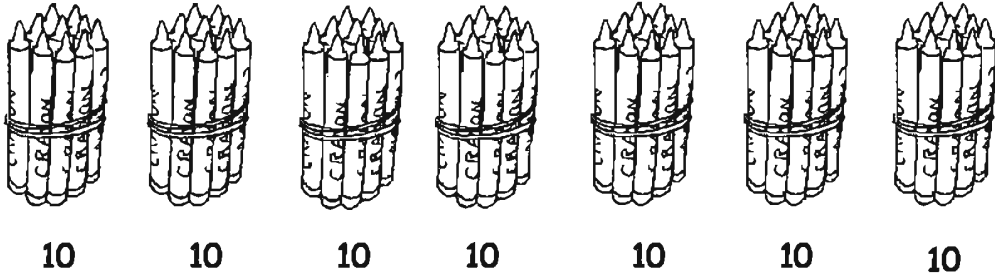
(د)



عَشْرَاتِ =

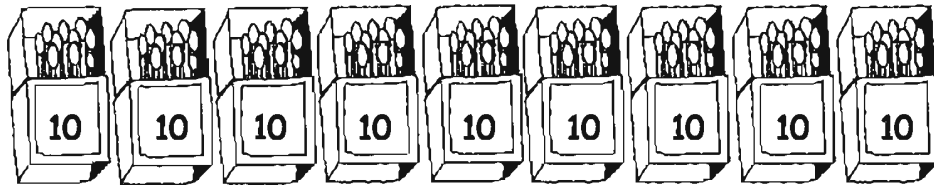


71



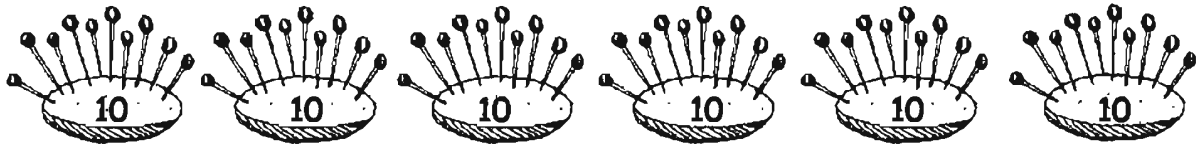
(هـ)

_____ عَشْرَاتٍ = _____



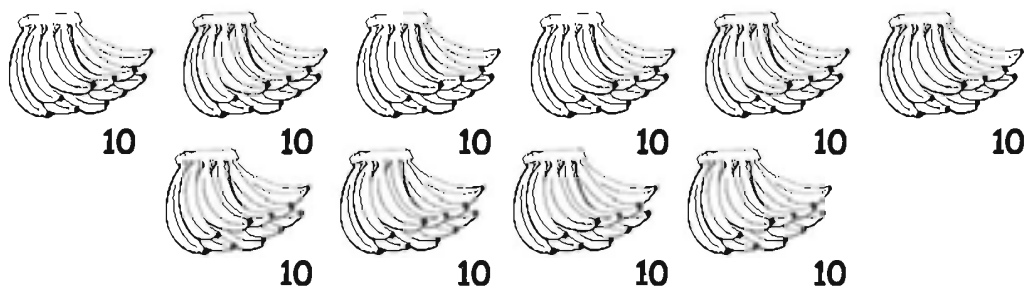
(و)

_____ عَشْرَاتٍ = _____



(ز)

_____ عَشْرَاتٍ = _____

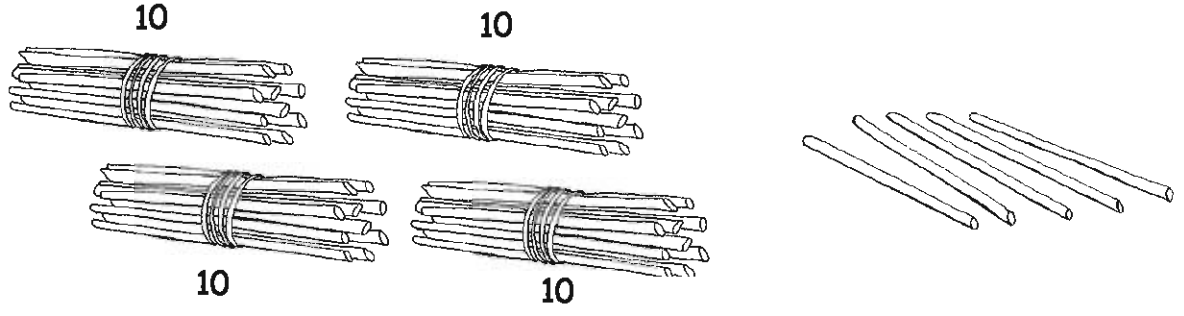


(ح)

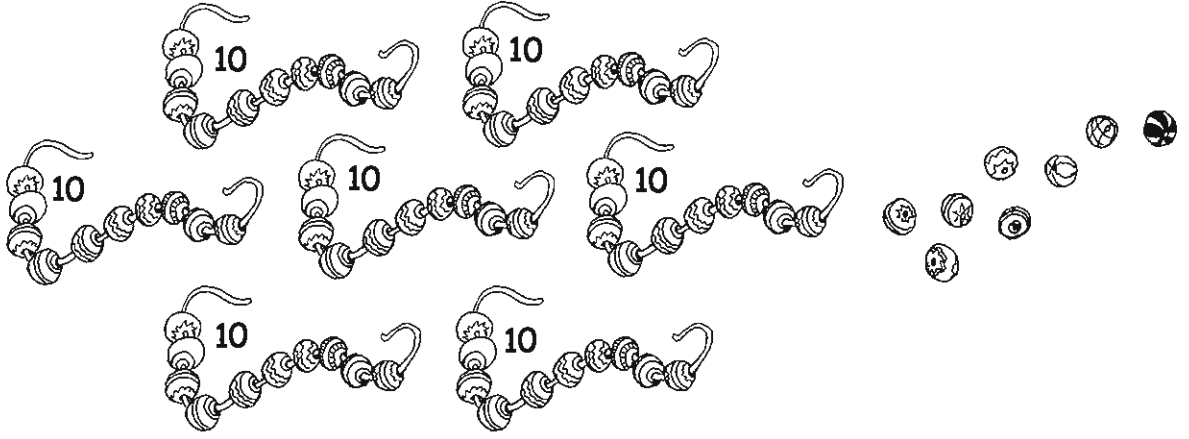
_____ عَشْرَاتٍ = _____



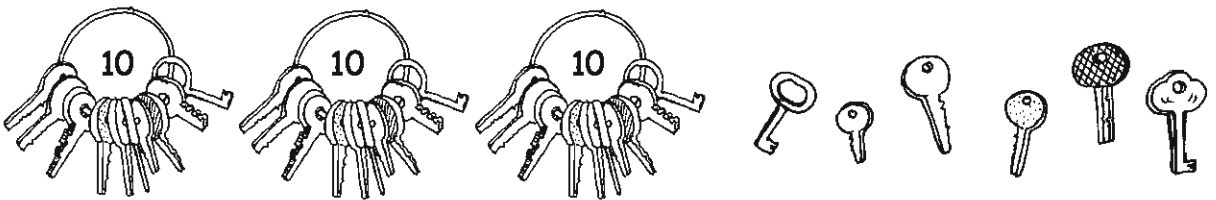
(2) انْظُرْ إِلَى الصُّورِ ثُمَّ اَمْلِ الْفَرَاقَاتِ .



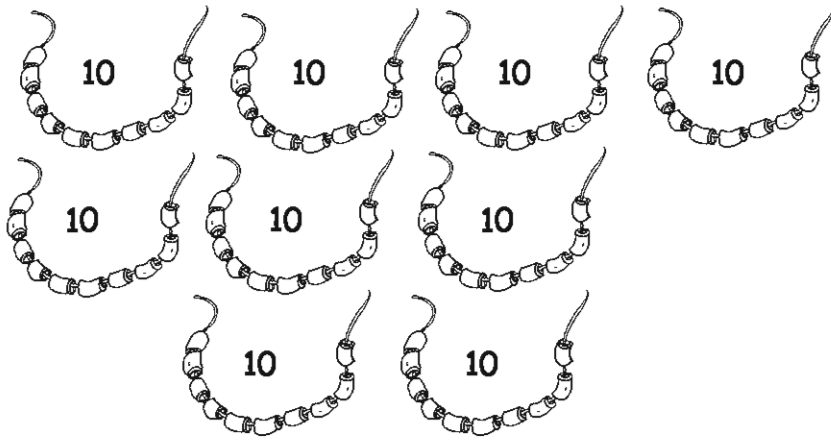
45 = عَشْرَاتٍ 4 آحَادٍ وَ 5



_____ = عَشْرَاتٍ _____ آحَادٍ وَ _____

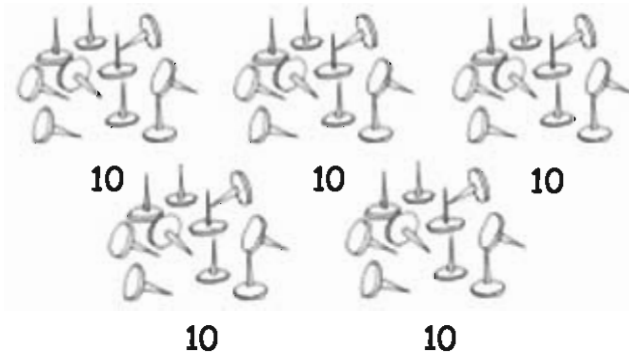


_____ = عَشْرَاتٍ _____ آحَادٍ وَ _____



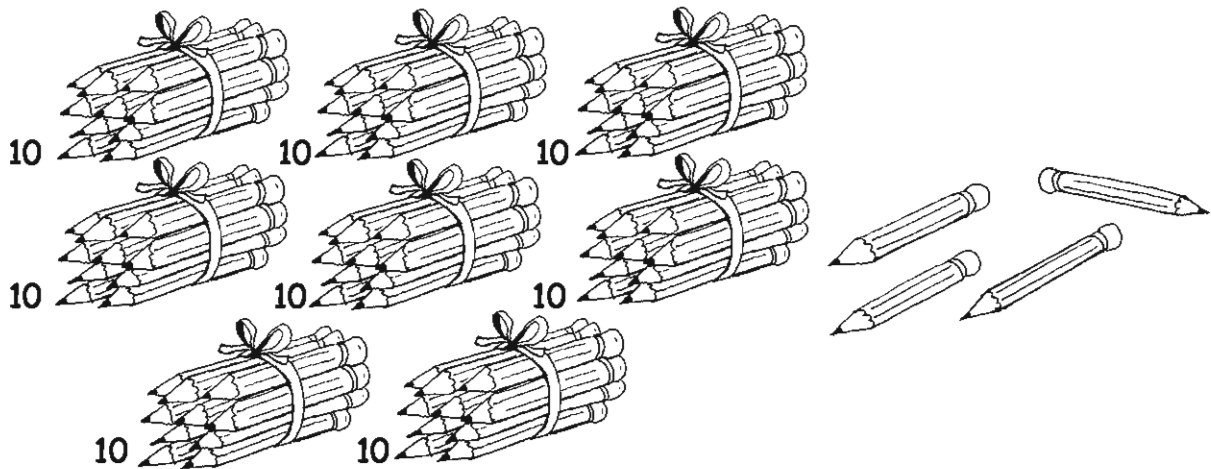
(د)

_____ آحادٍ وَ _____ عَشَراتٍ = _____



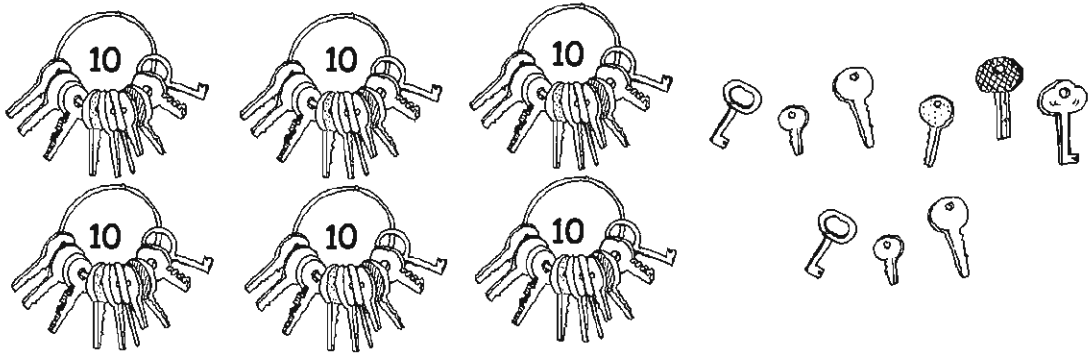
(هـ)

_____ آحادٍ وَ _____ عَشَراتٍ = _____



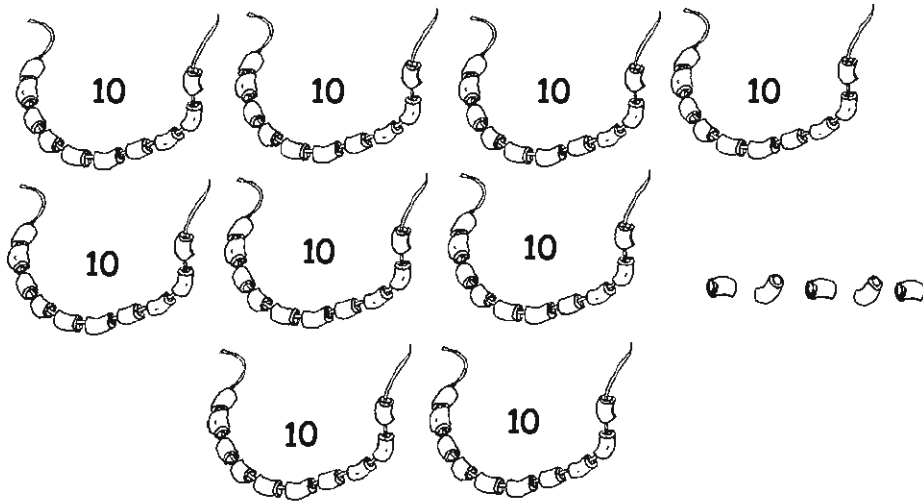
(و)

_____ آحادٍ وَ _____ عَشَراتٍ = _____



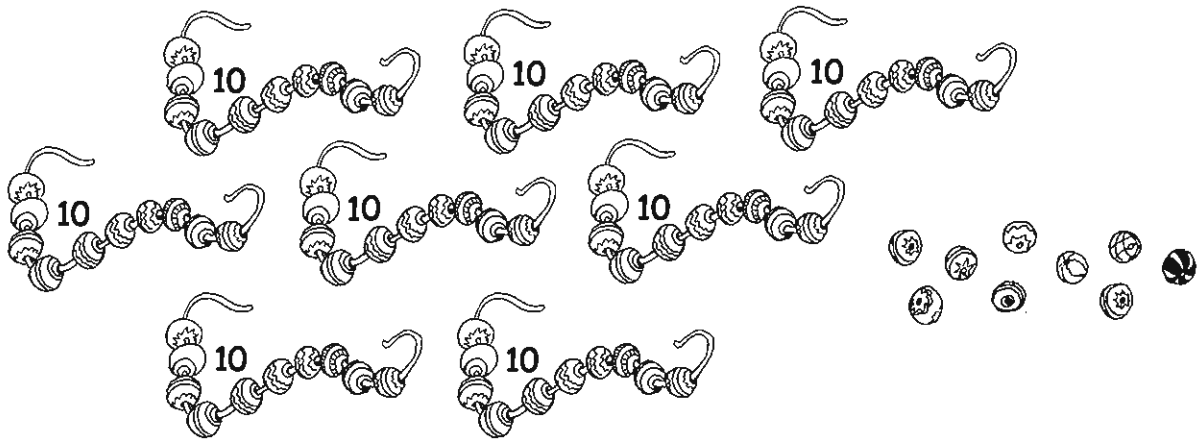
(ز)

_____ آحادٍ و _____ عَشْرَاتٍ = _____



(ح)

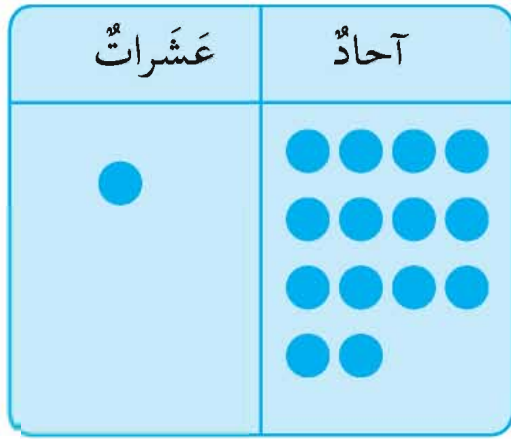
_____ آحادٍ و _____ عَشْرَاتٍ = _____



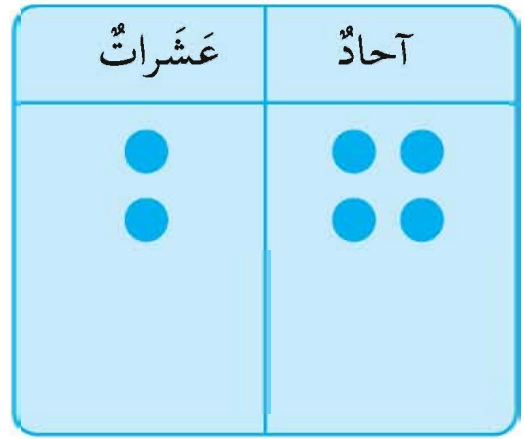
(ط)

_____ آحادٍ و _____ عَشْرَاتٍ = _____

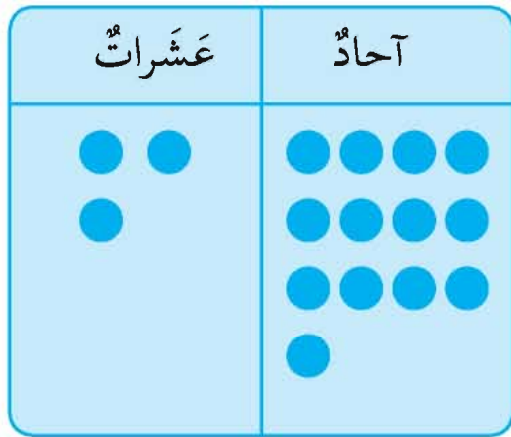
(3) املأ الفراغات.



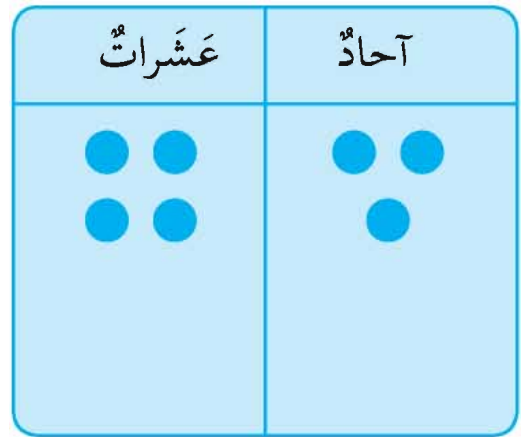
14 آحَادًا وَ 1 عَشْرَات



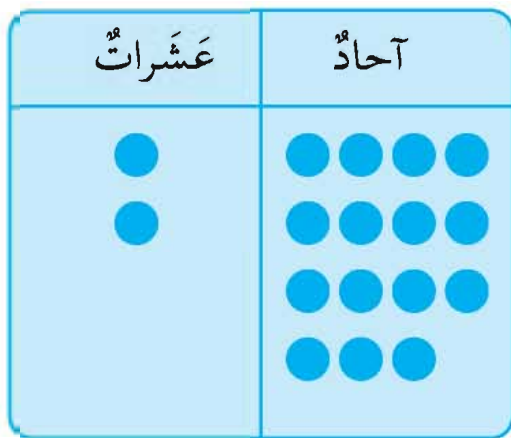
4 آحَادٍ وَ 2 عَشْرَات



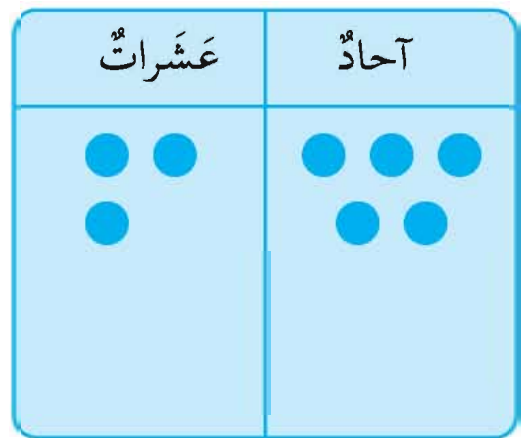
_____ آحَادًا وَ _____ عَشْرَات



_____ آحَادٍ وَ _____ عَشْرَات

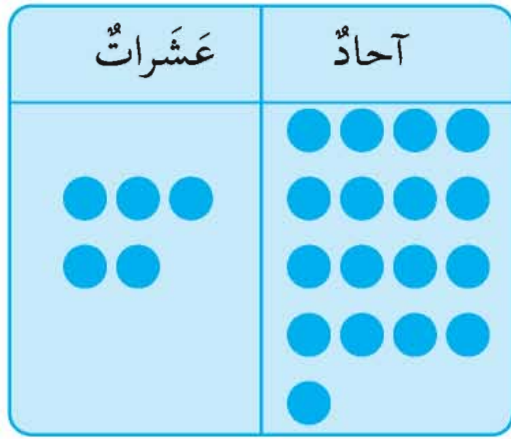


_____ آحَادًا وَ _____ عَشْرَات

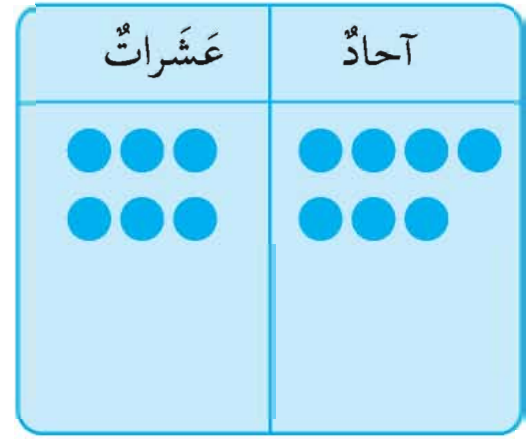


_____ آحَادٍ وَ _____ عَشْرَات





_____ آحَادًا وَ _____ عَشْرَاتٍ



_____ آحَادٍ وَ _____ عَشْرَاتٍ

(د)

(4) أَكْمِلْ جَدَاوِلَ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ.

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
4	3

43 (أ)

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

86 (ب)

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

64 (ج)

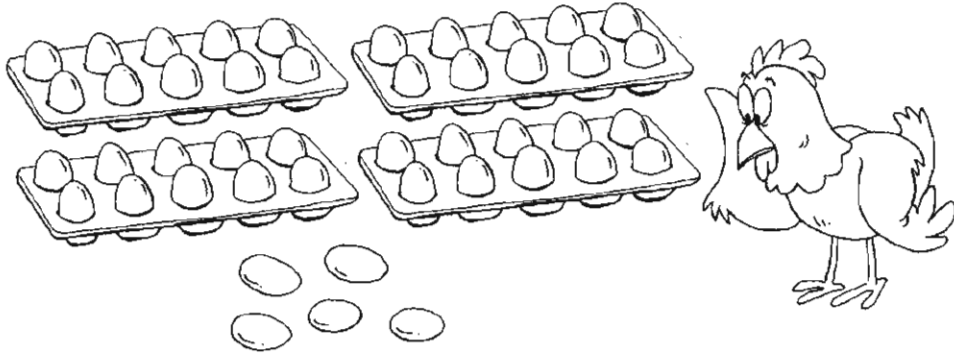
عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

97 (د)

تدريب 2

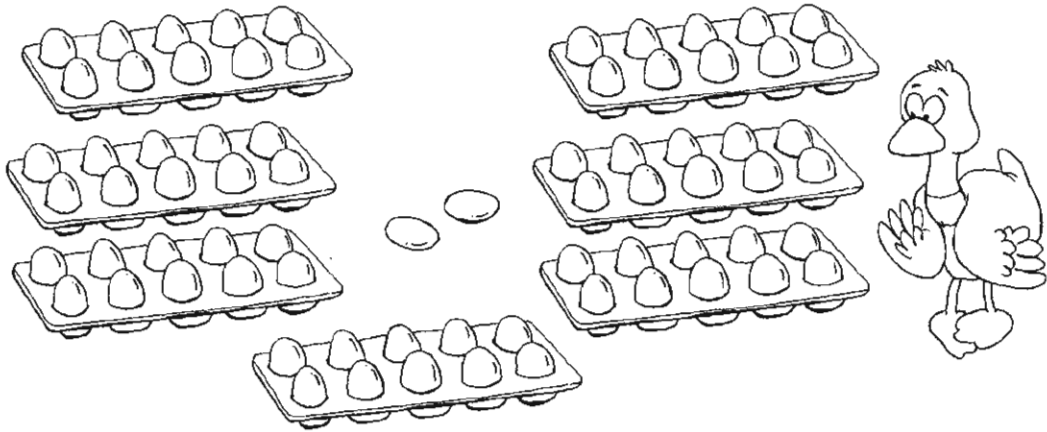
(1) ساعد الدجاجة الأم والبطّة الأم في عدّ البيض.

(أ)



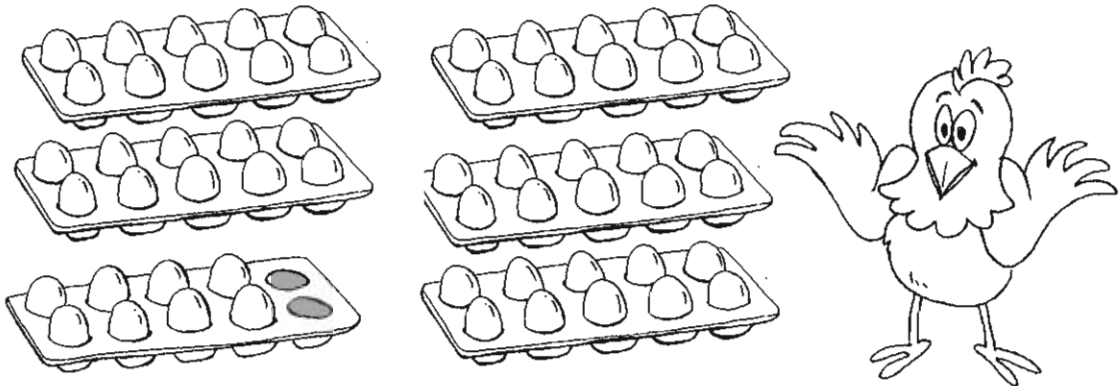
5 زائد 40 = _____.

(ب)



2 زائد 70 = _____.

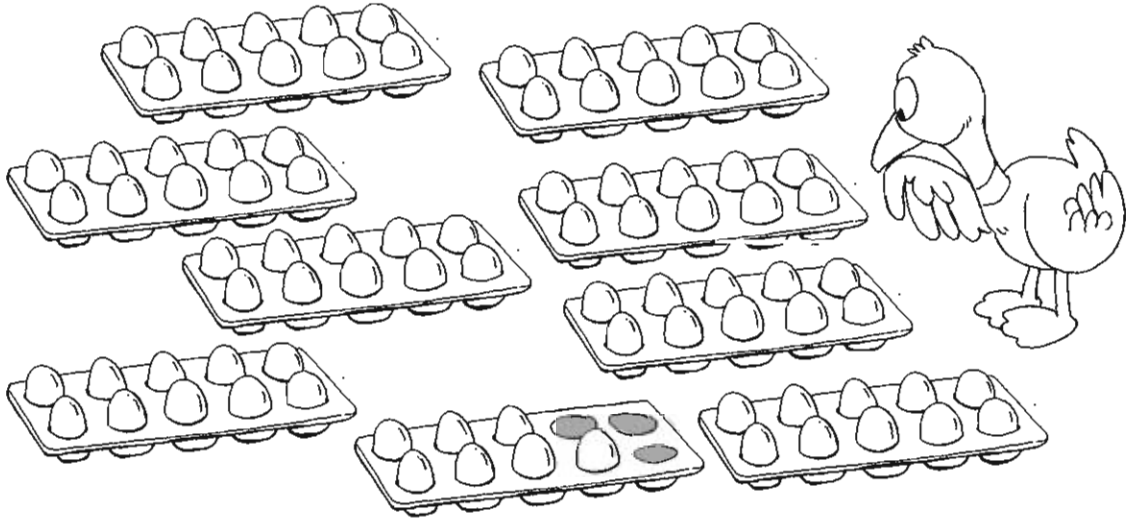
(ج)



2 من 60 = _____.



(د)



3 من 90 = _____ .

(2) املا الفراغات .

(د) 2 زائد 53

(أ) 2 زائد 91

(هـ) 3 زائد 49

(ب) 2 من 64

(و) 2 من 96

(ج) 3 زائد 85

(3) اكمل الأعداد الناقصة .

46 ، 47 ،

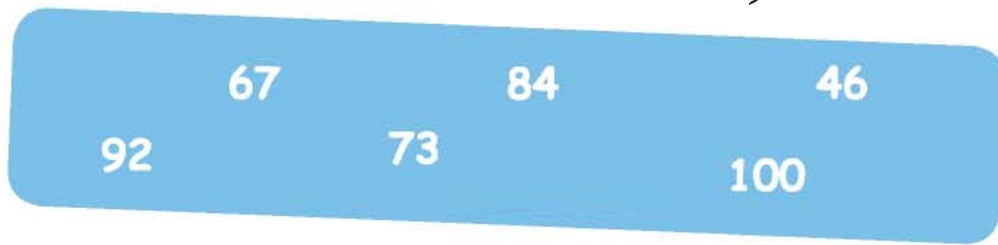
50 (أ) ،

89 ، 88 ،

85 (ب) ،

- (ج) 94 ، ، 96 ، ، 99 ،
- (د) 10 ، ، 30 ، ، 50 ،
- (هـ) ، 50 ، ، 70 ،
- (و) 60 ، ، 80 ، ،

(4) املأ الفراغات باستخدام الأعداد الآتية:



العدد الأكبر هو _____.

العدد الأصغر هو _____.

_____ ، _____ ، _____ أصغر من 84.

_____ ، _____ أكبر من 84.

67 أكبر من _____ ولكن أصغر من 100.

92 أصغر من _____ ولكن أكبر من 50.



تَدْرِيب 3

اجْمَع بِاسْتِخْدَامِ مُكَوِّنَاتِ الأَعْدَادِ.

= $63 + 2$ (هـ)

57 = $53 + 4$ (أ)

50 3

= $73 + 4$ (و)

= $62 + 7$ (ب)

= $82 + 5$ (ز)

= $83 + 5$ (جـ)

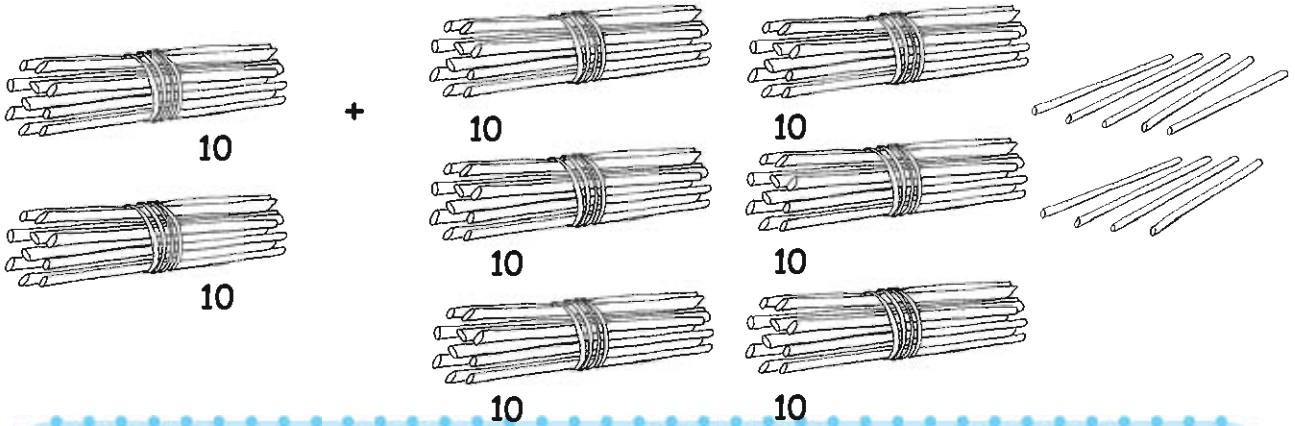
= $93 + 2$ (ح)

= $44 + 5$ (د)

تدريب 4

(1) اجمع باستخدام مكوّنات الأعداد.

$$\boxed{} = 20 + 69 \quad (\text{أ})$$



$$\boxed{} = 10 + 88 \quad (\text{هـ})$$

$$\boxed{} = 57 + 40 \quad (\text{ب})$$

$$\boxed{} = 52 + 20 \quad (\text{و})$$

$$\boxed{} = 58 + 10 \quad (\text{ج})$$

$$\boxed{} = 40 + 47 \quad (\text{ز})$$

$$\boxed{} = 64 + 30 \quad (\text{د})$$





.

.



.

.



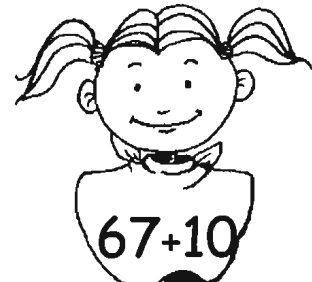
.

.



.

.



.

.



.

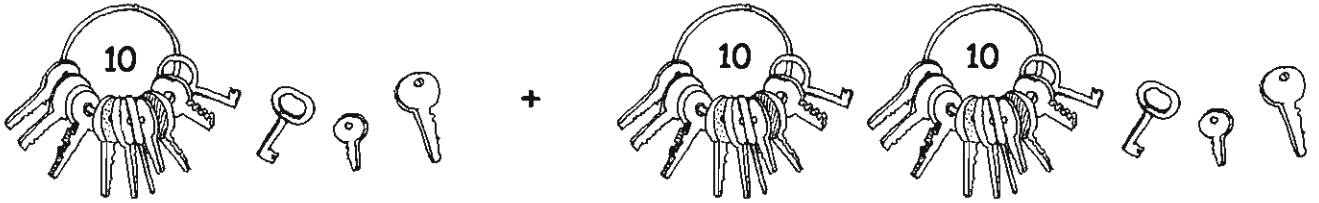
.



تَدْرِيب 5

(1) اِجْمَعْ بِاسْتِخْدَامِ مُكَوَّنَاتِ الْأَعْدَادِ .

$$\boxed{} = 13 + 23 \quad (أ)$$



$$\boxed{} = 12 + 85 \quad (هـ)$$

$$\boxed{} = 32 + 21 \quad (ب)$$

$$\boxed{} = 26 + 53 \quad (و)$$

$$\boxed{} = 22 + 43 \quad (ج)$$

$$\boxed{} = 34 + 42 \quad (ز)$$

$$\boxed{} = 17 + 72 \quad (د)$$



$= 28 + 67$	$= 13 + 70$	$= 44 + 18$	$= 19 + 52$
$= 41 + 28$	$= 16 + 61$	$= 73 + 21$	$= 38 + 48$
$= 35 + 56$	$= 67 + 18$	$= 49 + 27$	$= 6 + 58$
$= 23 + 50$	$= 51 + 43$	$= 59 + 7$	$= 39 + 43$

تَدْرِيب 6

(1) اَطْرَحْ بِاسْتِخْدَامِ مُكَوَّنَاتِ الأَعْدَادِ .

= 7 - 88 (و)

55 = 3 - 58 (أ)

50 8

= 6 - 79 (ز)

= 4 - 69 (ب)

= 0 - 55 (ح)

= 4 - 78 (ج)

= 5 - 49 (ط)

= 5 - 67 (د)

= 8 - 99 (ي)

= 3 - 96 (هـ)



(2) حُلِّ هَذَا اللُّغْزِ.

مَتَى يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ؟

ض (أ) $69 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

ش (ب) $47 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

م (ج) $78 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

هـ (د) $68 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

ر (هـ) $87 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

ر (و) $49 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

ا (ز) $88 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

ن (ح) $77 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

71	83	64	72	44	83	62	43

(3) اَطْرَحْ بِاسْتِخْدَامِ مُكَوِّنَاتِ الأَعْدَادِ.

= 6 - 40 (و)

= 8 - 64 (أ)

= 9 - 42 (ز)

= 5 - 94 (ب)

= 4 - 91 (ح)

= 9 - 78 (ج)

= 3 - 62 (ط)

= 8 - 87 (د)

= 9 - 67 (ي)

= 2 - 40 (هـ)

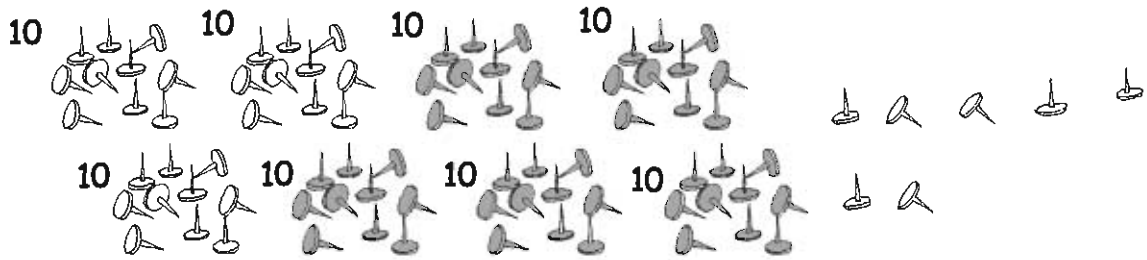


تدريب 7

(1) اَطْرَحْ بِاسْتِخْدَامِ مُكَوَّنَاتِ الْأَعْدَادِ .

$$\boxed{37} = 50 - 87 \text{ (أ)}$$

80 7



$$\boxed{} = 10 - 82 \text{ (هـ)}$$

0 0

$$\boxed{} = 30 - 69 \text{ (ب)}$$

0 0

$$\boxed{} = 20 - 65 \text{ (و)}$$

0 0

$$\boxed{} = 20 - 95 \text{ (ج)}$$

0 0

$$\boxed{} = 50 - 91 \text{ (ز)}$$

0 0

$$\boxed{} = 40 - 96 \text{ (د)}$$

0 0

48

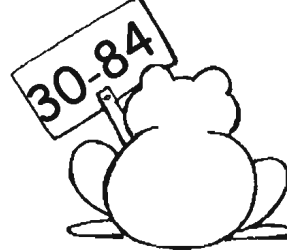
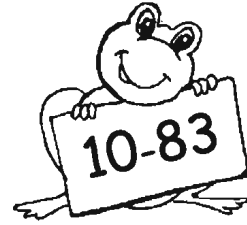
54

90

57

64

73

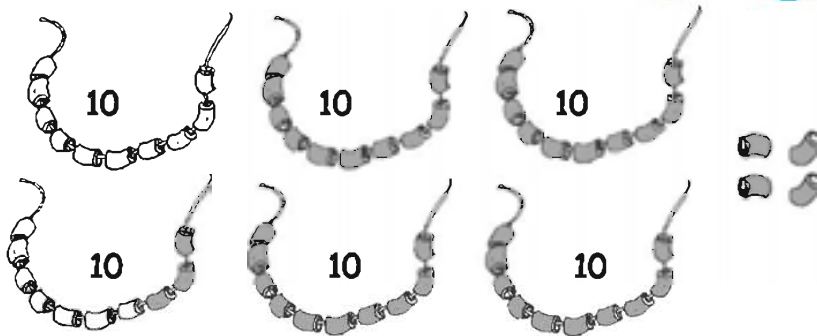


تدريب 8

اشرح باستخدام مكوّنات الأعداد.

$$17 = 47 - 64 \quad (أ)$$

40 7 50 14



$$\boxed{} = 56 - 91 \quad (و)$$

○ ○ ○ ○

$$\boxed{} = 38 - 52 \quad (ب)$$

○ ○ ○ ○

$$\boxed{} = 56 - 73 \quad (ز)$$

○ ○ ○ ○

$$\boxed{} = 49 - 76 \quad (ج)$$

○ ○ ○ ○

$$\boxed{} = 67 - 82 \quad (ح)$$

○ ○ ○ ○

$$\boxed{} = 38 - 85 \quad (د)$$

○ ○ ○ ○

$$\boxed{} = 28 - 90 \quad (ط)$$

○ ○ ○ ○

$$\boxed{} = 47 - 53 \quad (هـ)$$

○ ○ ○ ○

10

8

3

5

6

1

النُّقُودُ



تَدْرِيب 1

(1) كَمْ يُوجَدُ مِنَ النُّقُودِ؟ اَمْلِئِ الْفَرَاقَاتِ.

100 دِرْهَمٍ



(أ)



(ب)



(ج)



(د)



(هـ)



(و)



(2) اكتب مبالغ النقود بالأعداد.

(أ) خَمْسَةُ دَرَاهِمَ	5 هـ	(هـ) خَمْسَةُ دَنَانِيرَ
(ب) عَشْرَةُ دَرَاهِمَ		(و) عَشْرَةُ دَنَانِيرَ
(جـ) عِشْرُونَ دِرْهَمًا		(ز) خَمْسُونَ دِينَارًا
(د) خَمْسُونَ دِرْهَمًا		(ح) مِئَةُ دِينَارٍ

(3) انظر إلى العملة الورقية. ماذا ترى مرسومًا عليها؟



أرى _____.

10

8

3

5

6

1

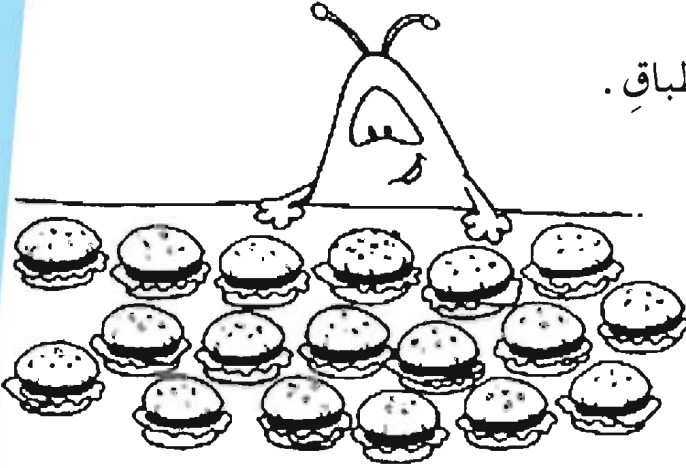
مُراجَعَة 4



(1) اكْمِلِ الأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ.

(أ) _____ ، _____ ، 38 ، 39 ، _____ .

(ب) _____ ، _____ ، 21 ، _____ ، 23 ، 24 .



(2) مَعَ فَرَحَانِ 18 شَطِيرَةً وَبَعْضُ الْأَطْبَاقِ .

وَضَعَ 3 مِنْهَا فِي كُلِّ طَبَقٍ .

اِحْتَاجَ فَرَحَانِ _____ أَطْبَاقٍ

لِكُلِّ الشُّطَائِرِ .

(3) مَائِلٌ .

70 •

100 •

90 •

50 •

30 •

• خَمْسُونَ

• مِئَةٌ

• ثَلَاثُونَ

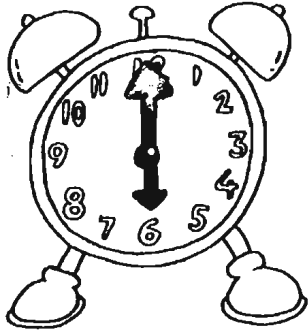
• سَبْعُونَ

• تِسْعُونَ

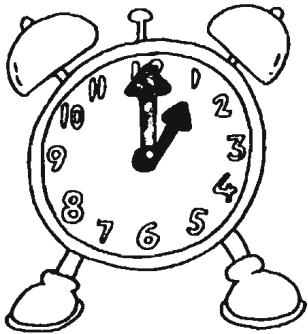


(4) رَسَمَ فَرَحَانُ عَقَارِبَ السَّاعَةِ وَكَتَبَ الْأَوْقَاتَ وَلَكِنَّهُ أَخْطَأَ فِي كِتَابَةِ الْأَوْقَاتِ .
اكَتُبِ الْأَوْقَاتَ الصَّحِيحَةَ .

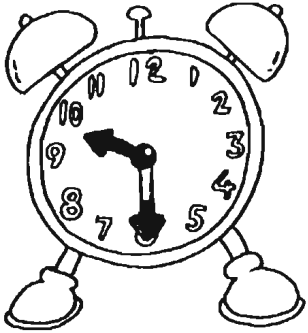
(أ) السَّاعَةُ الْآنَ 12 تَمَامًا .



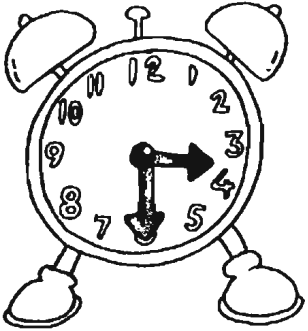
(ب) السَّاعَةُ الْآنَ 1 وَنِصْفُ .



(ج) السَّاعَةُ الْآنَ 10 وَنِصْفُ .



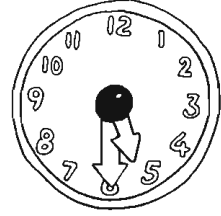
(د) السَّاعَةُ الْآنَ 6 وَنِصْفُ .



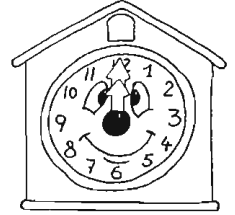
(5) ما الوقت الآن؟



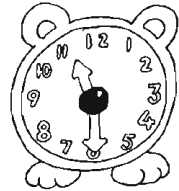
(أ)



(ب)



(ج)



(د)

(6) أكْمِلِ الأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ.

(أ) 99 ، _____ ، 97 ، _____ ، 95 ، 94 .

(ب) 40 ، _____ ، 60 ، _____ ، 90 ، 100 .

(ج) _____ ، 72 ، _____ ، 74 ، 75 .

(د) 86 ، _____ ، 83 ، _____ ، 81 ، 80 .



(7) اجمّع. ارسم مكوّنات الأعداد لتساعدك.

$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 + 89 \text{ (ج)}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 6 + 52 \text{ (أ)}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 64 + 30 \text{ (د)}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 73 + 12 \text{ (ب)}$$

(8) اطرح. ارسم مكوّنات الأعداد لتساعدك.

$$\underline{\hspace{2cm}} = 78 - 95 \text{ (ج)}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 - 62 \text{ (أ)}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 35 - 82 \text{ (د)}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 20 - 49 \text{ (ب)}$$

(9) اجمّع. ثم اكتب الإجابات بالترتيب من الأكبر إلى الأصغر.

$$\boxed{\hspace{2cm}} = 9 + 37$$

$$\boxed{\hspace{2cm}} = 58 + 38$$

$$\boxed{\hspace{2cm}} = 19 + 45$$

(10) اَطْرَحْ . ثُمَّ اَكْتُبِ الْإِجَابَاتِ بِالتَّرْتِيبِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ .



$$= 39 - 99$$



$$= 55 - 74$$



$$= 18 - 24$$



بطاقة التقويم الشهرية للتلميذ

- هناك أنشطة للتلميذ يمكن ملاحظتها ويستدل فيها على مدى حب التلميذ للرياضيات وميوله لدراساتها.
- ويلاحظ المعلم والمعلم المساعد أداء التلميذ لهذه الأنشطة ويسجل الدرجة المناسبة وفق المقياس الرباعي التالي:

مستوى النشاط	غالبًا	أحيانًا	نادرًا	مطلقًا
الدرجة	3	2	1	0

الذي يدل على أنشطة التلميذ على مدار الشهر. وتدل مجموع الدرجات على مدى ميل التلميذ نحو دراسة الرياضيات ويمكن أن نعطي التقديرات التالية لمستوى الميول.

مستوى الميل	سلبي	ضعيف	إيجابي	
			متوسط	عال
الدرجة	10 - 0	14 - 11	17 - 15	20 - 18

- ملاحظات وتوصيات المعلم والمعلم المساعد على مستوى أداء التلميذ وتحصيله العملي ومهاراته بعد إنجازه للأنشطة المتعلقة بالمادة.

- تقييم أداء التلميذ
- التوصيات لتقويم الأداء
- إطلاع ولي أمر التلميذ وتوقيعه
-
-
-



