



دولة ليبيا
وزارة التربية والتعليم
مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

الحاسوب

للمصف السابع من مرحلة التعليم الأساسي

إعداد

لجنة متخصصة بتكليف من

مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية



دَوْلَةُ لِيْبِيَا

وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

مَرْكَزُ الْمَنَهِجِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَابْحَاثِ التَّرْبَوِيَّةِ

حقوق الطبع والنشر محفوظة

لمركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

1442 - 1443 هجري

2021 - 2022 ميلادي

فهرس المحتويات

4	المقدمة
5	دور المعلم في العملية التعليمية
6	الوحدة الأولى / الشبكات والإتصالات
7	الدرس الأول / الإتصالات
11	الدرس الثاني / أنواع أجهزة الاتصال
16	الدرس الثالث / الشبكات
22	الدرس الرابع / أنواع الشبكات
27	اسئلة الوحدة
30	الوحدة الثانية / الإنترنت
31	الدرس الأول / الإنترنت
35	الدرس الثاني / خدمات الإنترنت
39	الدرس الثالث / الإتصال بالإنترنت
43	الدرس الرابع / البروتوكولات
47	اسئلة الوحدة
54	الوحدة الثالثة / الناشر الإلكتروني
55	الدرس الأول / الناشر الإلكتروني
58	الدرس الثاني / الواجهة الرئيسية
65	الدرس الثالث / المناشير الإلكترونية الجاهزة
71	الدرس الرابع / إعداد رسالة اخبارية وطباعتها
79	الدرس الخامس / إنشاء شهادة تقدير
83	الدرس السادس / تصميم منشور بطاقة التعريف المهنية
90	الدرس السابع / تصميم الافات
95	الدرس الثامن / إعداد منشور بريد الكتروني
104	اسئلة الوحدة

المقدمة

أخي المعلم ... أختي المعلمة

نضع بين أيديكم جهدنا المتواضع للتواصل و إياكم مع مستجدات العصر واضعين نصبَ أعيننا أبنائنا التلاميذ الذين هم قادة المستقبل و جيل التغيير المنشود ، لذا اعتمدنا في هذا الكتاب على أحدث استراتيجيات التدريس المبنية على الاقتصاد المعرفي لإيجاد البيئة التعليمية المناسبة و تهيئة جيل قادر على التعامل مع تقنية المعلومات و الاتصالات ليكونوا قادرين على مواجهة التحديات التي فرضها النمو المتسارع في وسائل و أساليب اكتساب المعلومات و المهارات و التقدم بعزم نحو توظيف تقنية المعلومات في التعليم ، ومع يقيننا التام بقدرات تلاميذنا للنهوض بالوطن و الأمة و إحداث التغيير المنشود بالاعتماد على الاستراتيجيات الحديثة التي تدعم التلميذ و تجعل منه محور العملية التعليمية .

أخي المعلم ... أختي المعلمة

تتطلب عملية التطوير قيامك بأدوار أكثر فاعلية في الإعداد و التخطيط للتعليم و استخدام المصادر و الوسائل التعليمية المتعددة و المناسبة للدرس ، وأن تفسح المجال للتلميذ ليعبر عن رأيه بحرية.

أخي المعلم ... أختي المعلمة

يملك التلميذ مهارات واسعة و لديه القدرة على البحث و الاتصال مع الآخرين للوصول إلى المعرفة من أوسع أبوابها فلا تضيق على التلميذ و تحاصره بمعلوماتك فقط دعه ينطلق من خلال المشاريع و افسح له المجال للإبداع فتلاميذنا لديهم القدرة على ذلك .

والله ولي التوفيق

دور المعلم في العملية التعليمية

أخي المعلم ... أختي المعلمة

- أنت القدوة والقيادي.
- استمع للتلميذ وامنحه فرصة للتعبير عن رأيه.
- حفز التلميذ دائماً، فعند مشاركته قد تكون إجابته خاطئة قل له محاولة جيدة.
- شارك التلميذ في تقويم نفسه مستخدماً أداة تقويم (التقويم الذاتي).
- أنت المرشد ليكن دورك أقل من 25 % من وقت الحصة.
- استخدم فعاليات تعاونية وخبرات تشجع التلاميذ على التعاون.
- اسمح للتلاميذ بأن يظهروا قدراتهم باستخدام طرق متعددة من التواصل (كاللوحات، والنماذج، والأحاجي والألغاز، والألعاب والعروض).
- استخدم التقنيات المتوفرة لديك كأدوات التعلم.
- اشرح الدرس بخطوات قصيرة.
- استخدم أدوات القياس والتقويم أثناء الدرس باستمرار.
- أعط متسعاً من الوقت للنشاطات، لأن:
(التلميذ من ذوي الاحتياجات الخاصة يحتاج وقتاً أطول لإكمال المهمة).

والله الموفق

الشبكات والاتصالات

Networks and Communications



الشبكات ببساطة هي مجموعة من الحواسيب أو الأجهزة الأخرى المتصلة ببعضها البعض، فيزيائياً أو منطقياً وتستخدم برمجيات خاصة للسماح بتبادل المعلومات فيما بينهما لتسمح بتنفيذ المهام، وتربط شبكات الحواسيب ومستخدميها ببعضهم البعض. يتصل الأفراد ببعضهم باستخدام شبكات الاتصال المختلفة

الأهداف الخاصة :

بعد الانتهاء من الوحدة يجب أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- ❖ يتعرّف على مفهوم الاتصالات وآلية الاتصال.
- ❖ يتعرّف على أجهزة الاتصال وطرق الاتصال.
- ❖ يتعرّف على مفهوم الشبكة وأهم فوائدها.
- ❖ يميز بين أنواع الشبكات.
- ❖ يميز بين بنية الشبكات.
- ❖ يتعرّف على مفهوم الإنترنت وأهم الخدمات المقدمة.
- ❖ يميز بين الإنترنت والإكسترنات.
- ❖ يتعرّف على أهم معايير الاتصالات.
- ❖ يعدد بين طرق نقل البيانات.
- ❖ يتعرّف على خيارات الاتصال بالإنترنت.

الاتصالات

Communications



الاتصال هو عملية تبادل البيانات والمعلومات بين مجموعة حواسيب آلية مرتبطة مع بعضها من خلال وسائط اتصال. وتشكل شبكات الحاسوب لتبادل البيانات والمعلومات بين نظم الحواسيب المرتبطة بالشبكة، وتعرف عملية تبادل وتوزيع البيانات بين هذه النظم بتراسل البيانات أو اتصالات البيانات. وتمثل شبكات الحاسوب مجموعة متكاملة من المصادر المعلوماتية والاتصالات التي تحقق الوظائف التالية: تشارك المصادر المعلوماتية المرتبطة؛ ربط التطبيقات والأفراد؛ تنفيذ البرامج عن بعد؛ نقل المعلومات.

ولتتم عملية اتصال ناجحة يجب توفر ثلاثة عوامل: **جهاز الإرسال وقناة الاتصال وجهاز الاستقبال.**



Communication Devices

أجهزة الاتصال



جهاز الاتصال هو جزء من المكونات المادية يسمح للحاسوب أن يُرسل ويستقبل البيانات والتعليمات والمعلومات من وإلى الحواسيب والأجهزة الأخرى. من أكثر أجهزة الاتصالات الشائعة **المودم**. تنقسم وسائل الاتصالات إلى سلكية ولا سلكية:

- **وسائط النقل السلكية أو المحدودة:**



يتم توجيه الإشارات التي يتم إرسالها وحصرها في مسار ضيق باستخدام الروابط المادية، ومن ميزاتهما: **السرعة العالية. أمانة.** تستخدم لمسافات أقصر نسبياً. ومن وسائط النقل السلكية (الاسلاك المحورية، الاسلاك الثنائية المجدولة، أسلاك الألياف البصرية).



أولاً: الأسلاك المحورية Coaxial Cable

تتكون الأسلاك المحورية في أبسط صورها من التالي:

- 1- محور من النحاس الصلب محاط بمادة عازلة
- 2- ضفائر معدنية للحماية .
- 3- غطاء خارجي مصنوع من المطاط أو البلاستيك.

تقوم الضفائر المعدنية بحماية المحور من تأثير التداخل الكهرومغناطيسي و الإشارات التي تتسرب من الأسلاك المجاورة أو ما يسمى Crosstalk. إضافة لذلك تستخدم بعض الأسلاك المحورية طبقة أو طبقتين من القصدير كحماية إضافية.



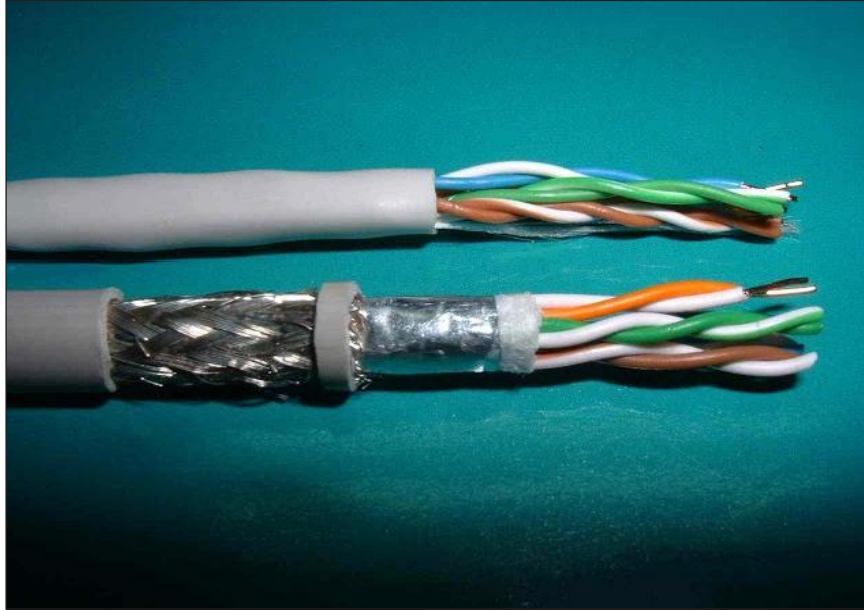
ثانياً: الاسلاك الثنائية المجدولة Twisted pair cables

تستخدم الأسلاك الثنائية المجدولة TP عادة في الحالات التالية:

- 1- ميزانية محدودة للشبكة.
- 2- هناك حاجة لتوفير سهولة وبساطة في تركيب. وهناك نوعان من الأسلاك الثنائية المجدولة:
 - غير محمية Unshielded twisted pair UTP وتكون من أسلاك الثنائية المجدولة داخل غطاء بلاستيكي بسيط.
 - محمية Shielded twisted pair STP . وتكون من أسلاك الثنائية المجدولة داخل غطاء سميك.

تعتبر UTP عرضة للتداخل الكهرومغناطيسي وتداخل الإشارات المجاورة، ولحل هذه المشكلة تستخدم الحماية Shielding، ومن هنا ظهرت الأسلاك الثنائية المجدولة المحمية Shielded-twisted pair STP والتي هي عبارة عن زوج من الأسلاك الثنائية المجدولة محمية بطبقة من القصدير ثم بغلاف بلاستيكي خارجي. وتتفوق STP على UTP في أمرين:

- 1- أقل عرضة للتداخل الكهرومغناطيسي.
- 2- تستطيع دعم الإرسال لمسافات أبعد.
- 3- في بعض الظروف توفر سرعات بث أكبر.



ثالثاً: أسلاك الألياف البصرية Fiber Optic cables

تتكون أسلاك الألياف البصرية من أسطوانة رقيقة جداً من الزجاج أو البلاستيك بسمك الشعرة تسمى (Core) القلب يكسوه طبقة من الزجاج تكون مصممة لعكس الضوء عليه، وتغطي من ثم بطبقة مقواة والتي بدورها تكون محمية بغطاء خارجي من البلاستيك وحيث أنه لا يستطيع نقل الضوء أو الإشارة إلا في اتجاه واحد Core فقط فإنه لا بد من استخدام سلكين من الألياف البصرية واحد للإرسال والثاني للإستقبال.

المميزات:

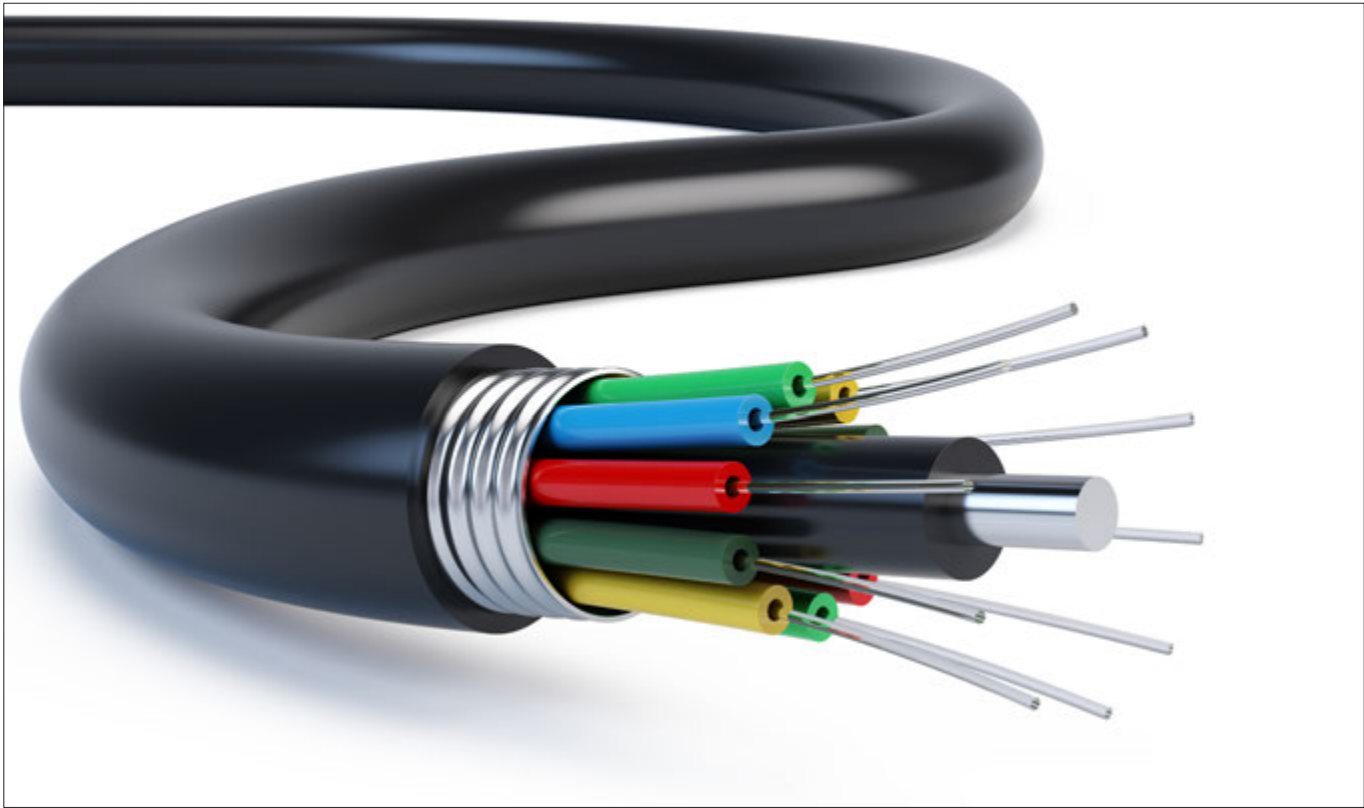
- 1- حماية ضد التداخل الكهرومغناطيسي والأسلاك المجاورة.
- 2- معدلات ضعف الإشارة منخفضة جداً.

3- سرعة إرسال بيانات مرتفعة جداً.

في الألياف البصرية يتم تحويل البيانات الرقمية إلى نبضات من الضوء، وحيث أنه لا يمر بهذه الألياف أي إشارات كهربائية فإن مستوى الأمن الذي تقدمه ضد التنصت يكون مرتفعاً.

العيوب:

1- العيب الرئيسي لهذه الأسلاك فهو نابع من طبيعتها فتركيب هذه الأسلاك وصيانتها أمر غاية في الصعوبة فأى كسر أو إنحناء سيؤدي إلى إتلافها.



- وسائط الإرسال اللاسلكية أو غير المحدودة:

لا يلزم وجود وسيط مادي لنقل الإشارات الكهرومغناطيسية، ومن ميزاته: تبث الإشارة عبر الهواء. أقل أمناً. تُستخدم لمسافات أكبر. ومن وسائط النقل اللاسلكية (موجات الراديو، موجات المايكرويف، الأشعة تحت الحمراء).

أنواع أجهزة الاتصال

Communication Devices

تُعرّف وسائل الاتصال الحديثة بأنها الأدوات أو الأجهزة التي تنقل المعلومات بين الأشخاص، أصبحت وسائل الاتصال الرقمية أكثر وسائل الاتصال شيوعاً وتكمن أهمية وسائل الاتصال الحديثة في عدّة محاور أهمّها؛ إمكانية الوصول إلى المواقع الإلكترونية من خلال اتصالها بالإنترنت، واتصالها بشبكات تُمكن الأشخاص من نقل وتبادل المعلومات، كما أنّ لها دور مهم في المجال الصناعي؛ حيث تستقبل آلات التصنيع الحديثة المعلومات والبيانات التي تتحكّم بها وبآلية عملها عن طريق وسائل الاتصال الحديثة، ويُشار إلى أنّ وسائل الاتصال الحديثة تخضع لتطوير مستمرّ.

1 المودم التماثلي Analog Modem

وهو جهاز اتصال يحول إشارة الحاسوب الرقمية إلى إشارة تماثلية ليُصبح بالإمكان إرسالها عبر خطوط الهاتف بين الأجهزة، مثل مودم طلب الاتصال Dial up.



2 المودم الرقمي Digital Modem

هو جهاز اتصال يُرسل ويستقبل البيانات من وإلى خط رقمي مثل مودم الخط الرقمي اللامتناظر للمشاركين.



3 المودم اللاسلكي Wireless Modem

تستخدم الحواسيب والأجهزة الناقلة مودم لاسلكي، وهو جهاز اتصال يستخدم شبكة الخلوي للاتصال لاسلكياً بالإنترنت.



4 بطاقة الشبكة Network Card

هي إحدى مكونات الحاسوب الصلبة ومن خلالها يمكن للحاسوب الاتصال بشبكة الانترنت ويُنظم عملية إرسال واستقبال البيانات من وإلى الحاسوب.



5 الموجة Router

هو جهاز اتصال يقوم بربط مجموعة من الشبكات أو الموجهات الأخرى ويتميز بأنه يُرسل البيانات تحديداً إلى الوجهة الصحيحة (يقوم بالتوجيه)، كما تمكن الأجهزة المتصلة بالشبكة من الاتصال بشبكة الإنترنت. يستخدم معيار الانترنت عند إرسال واستقبال البيانات.



6 المكرر Repeater

هو جهاز يعمل على تكرار الإشارة وتنقيتها وتقويتها وإعادة بثها لمسافات طويلة.



7 المحور والمبدل والجسر Hub, Switch, and Bridge

المحور Hub: جهاز يحتوي على مجموعة من المنافذ، وكل جهاز حاسوب بالشبكة يتصل بأحد المنافذ، ويعمل الجهاز على تمرير الإشارة المرسله من أحد المنافذ إلى جميع المنافذ الأخرى.



Hub

المبدل switch: جهاز يحتوي على مجموعة من المنافذ ويمرر الإشارة إلى الوجهة الصحيحة فقط حيث لا يزيد من ازدحام الشبكة بإرسال الإشارة إلى جميع المنافذ للأجهزة المتصلة كما في المحور.



Switch

الجسر Bridge: جهاز اتصال يمتلك منفذ إدخال واحد ومنفذ إخراج واحد، لا يرسل حزم البيانات إلا بعد التأكد من أن وجهة الإرسال موجودة على الطرف الثاني من الجسر. ويُستخدم لربط مجموعة شبكات محلية ويعمل على تخفيف الازدحام وتنظيم مرور الإشارة بها.



Bridge

8 قناة الاتصال Communication Channel

تتألف **قناة الاتصال** من نوع أو أكثر من وسائط الاتصال الفيزيائية. وتتميز عادةً بعرض النطاق **Band-width** أو معدل نقل البيانات **Data Transfer Rate** والذي هو كمية البيانات التي تستطيع أن تنتقل في قناة الاتصال في زمن معين وتُقاس عادةً بالبت بالثانية (**bps**).

الشبكات

يُمكن تعريف شبكة الحاسوب بأنها عبارة عن مجموعة من أجهزة الحاسوب والأجهزة الأخرى التي تتصل ببعضها البعض عبر وسائط اتصال، مما يُتيح مُشاركة عدد من الموارد بين المُستخدمين، كأجهزة الطابعات وأجهزة المسح الضوئي، كما أنها تسمح بمُشاركة الملفات والبرامج المختلفة، ومن الميزات الأخرى لشبكات الحاسوب سهولة الوصول إلى المعلومات الموجودة على الشبكة من قِبل المُستخدمين الآخرين.

تعريف الشبكة Network

الشبكة هي مجموعة من الحواسيب والأجهزة المتصلة مع بعضها البعض عن طريق أجهزة الاتصال ووسائط الإرسال والاستقبال. وتسمح **الشبكة** للمستخدمين بالمشاركة في الموارد (المكونات المادية - البرمجيات) البيانات والمعلومات.

مكونات الشبكات

تتكون الشبكات من مكونات مادية وبرمجيات

المكونات المادية هي:

- الحاسبات

- البطاقات والوسائط

- الاجهزة الملحقة.

البرمجيات هي:

- برامج نظم تشغيل الشبكة.

- بروتوكولات الاتصال.

- نظم إدارة الشبكة.



المكونات المادية الأساسية في شبكات الحاسوب

- 1- خادم (Server) .
- 2- محطات عمل (Workstations) .
- 3- بطاقة الشبكة (Network Interface Card) .
- 4- أسلاك الشبكة (Cabling System) .
- 5- موارد المشاركة (Shared Resource Peripherals) .

1- الخادم Server

هو جهاز حاسوب مسؤول على نظام تشغيل الشبكة (Network Operating System) ويقدم خدمات لكل محطات العمل الموجودة على الشبكة. ومن الخدمات التي يقدمها الخادم:

- 1- تخزين الملفات.
- 2- إدارة المستخدمين.
- 3 التأمين
- 4 الأوامر الخاصة بالشبكات
- 5- إدارة النظام



2- محطات العمل Workstations

عندما يتم ربط جهاز الحاسوب على شبكة ما يصبح هذا الحاسوب عضو في هذه الشبكة ويسمى محطة عمل.

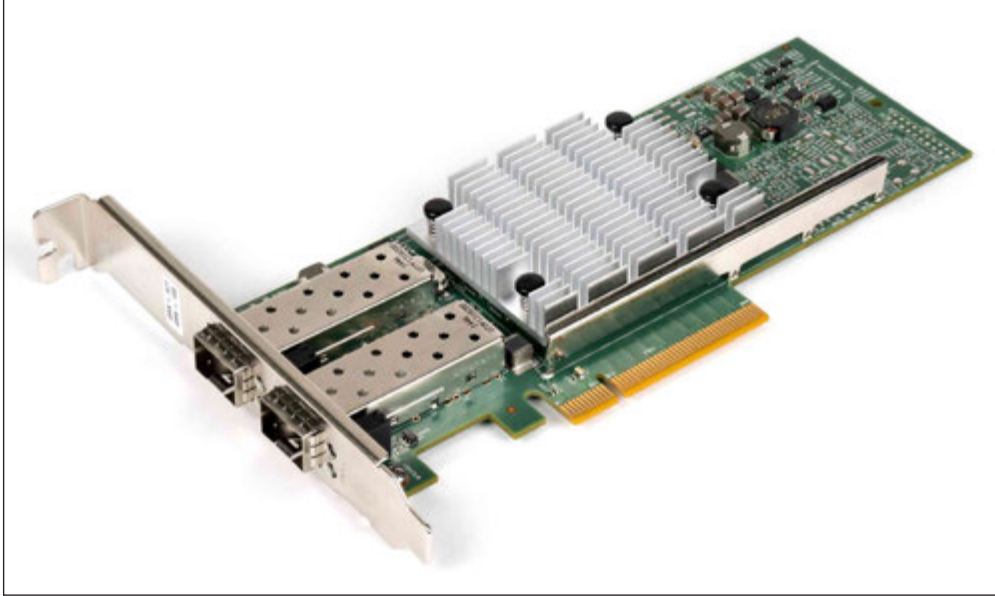
ومحطات العمل يمكن أن تعمل بنظام (Windows).

وقد تكون هذه المحطات لا تمتلك وحدات تخزين وتسمى في هذه الحالة (Disk-less Workstation)، بحيث لا تمتلك أقراص تخزين ويتم تحميلها كروت الشبكات.



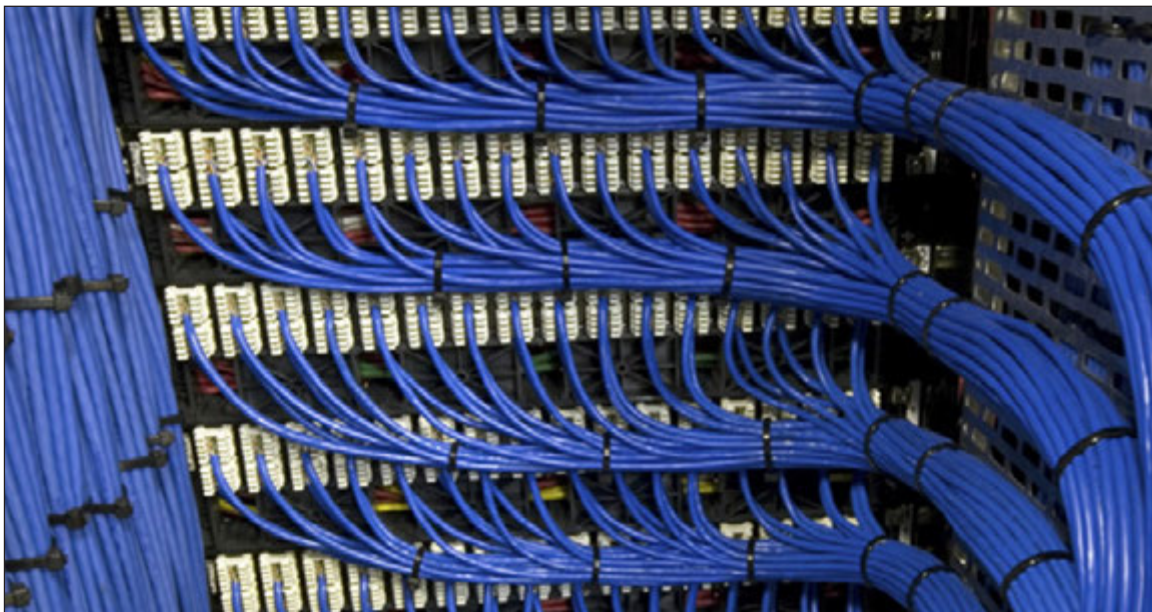
3- بطاقة الشبكة Network Interface card

كل جهاز حاسوب لا بد أن يمتلك وسيط اتصال معين وهذه الوسائل تسمى بطاقات الاتصال (NIC)، وذلك لربط الجهاز على الشبكة. وهذه البطاقة يمكن أن تكون جزء أساسي من تركيب الجهاز أو يمكن أن تكون جزء جديد يضاف إلى الجهاز.



5- وسيط اتصال الشبكة أو الأسلاك

وسيط الشبكة (Network Media) هو السلك أو نظام الأسلاك (Cabling System) المستخدم لربط الشبكة مع بعضها البعض. أسلاك الشبكة: هي عبارة عن الأسلاك المستخدمة لربط الخادم مع محطات العمل مع بعضها البعض لتكوين الشبكة.



5- موارد شبكات الحاسوب

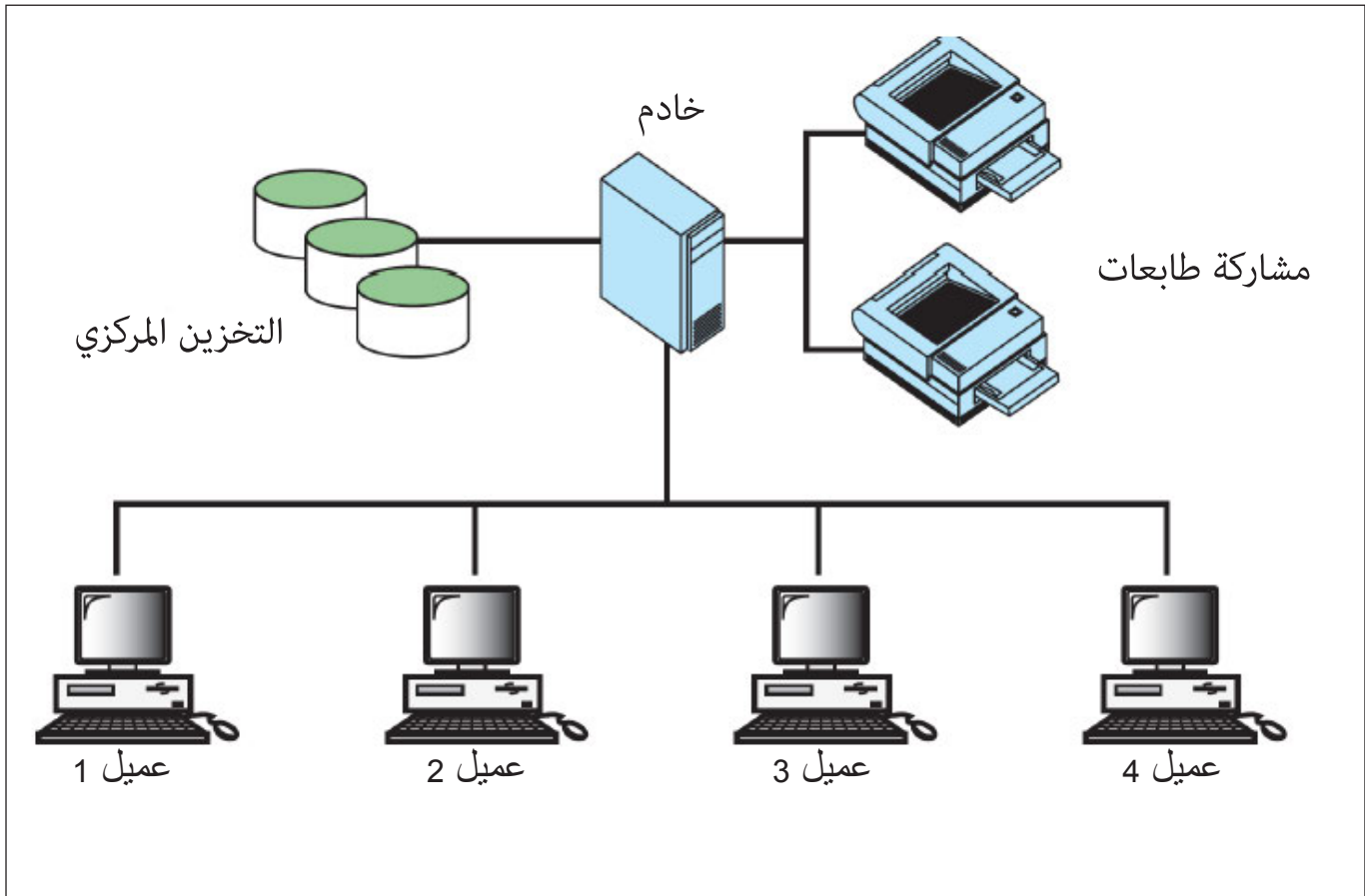
من الموارد المستخدمة في الشبكات:

1- وحدات التخزين الملحقة مع الخادم

2- الآلات الطابعة

3 آلات الرسم

4- أي معدات أخرى يمكن استخدامها على الشبكة.



المكونات البرمجية في شبكات الحاسوب

المكونات البرمجية في شبكات الحاسوب يُطلق عليها اسم نظم تشغيل الشبكات. ونظام تشغيل الشبكة هو نظام تشغيل يحتوي على برامج تسمح للحاسوب أن يخدم طلبات من حاسوب آخر من أجل معطيات أو دعم الوصول إلى موارد أخرى كطابعة أو أنظمة ملفات، من أجل وصل الحواسيب والأجهزة إلى شبكة محلية.



مزايا الشبكات Network Advantages

- **مشاركة المكونات المادية:** قد يكون من المكلف تزويد كل مستخدم بطابعه خاصة به. عوضاً عن ذلك، يتم شراء طابعة واحدة ومشاركتها مع باقي المستخدمين أو المشاركة في خط إنترنت واحد.
- **مشاركة البيانات والمعلومات:** تستطيع الحواسيب في البيئة الشبكية مشاركة البيانات والمعلومات التي تكون مخزنة على أي حاسوب ضمن هذه الشبكة.
- **مشاركة البرمجيات:** يستطيع المستخدمون المتصلون بشبكة واحدة أن يقوموا بشراء برنامج واحد مرخص للاستخدام ضمن الشبكة ومشاركته بين أجهزة الشبكة، حيث يكلف ذلك عادةً أقل من شراء نسخ مستقلة لكل حاسوب على حدا.
- **نقل الأموال:** يستطيع المستخدمون تحويل الأموال إلكترونياً من حساب مصرفي إلى آخر عن طريق وسائط الإرسال.

أنواع الشبكات

Network Types

أولاً: تصنيف الشبكات

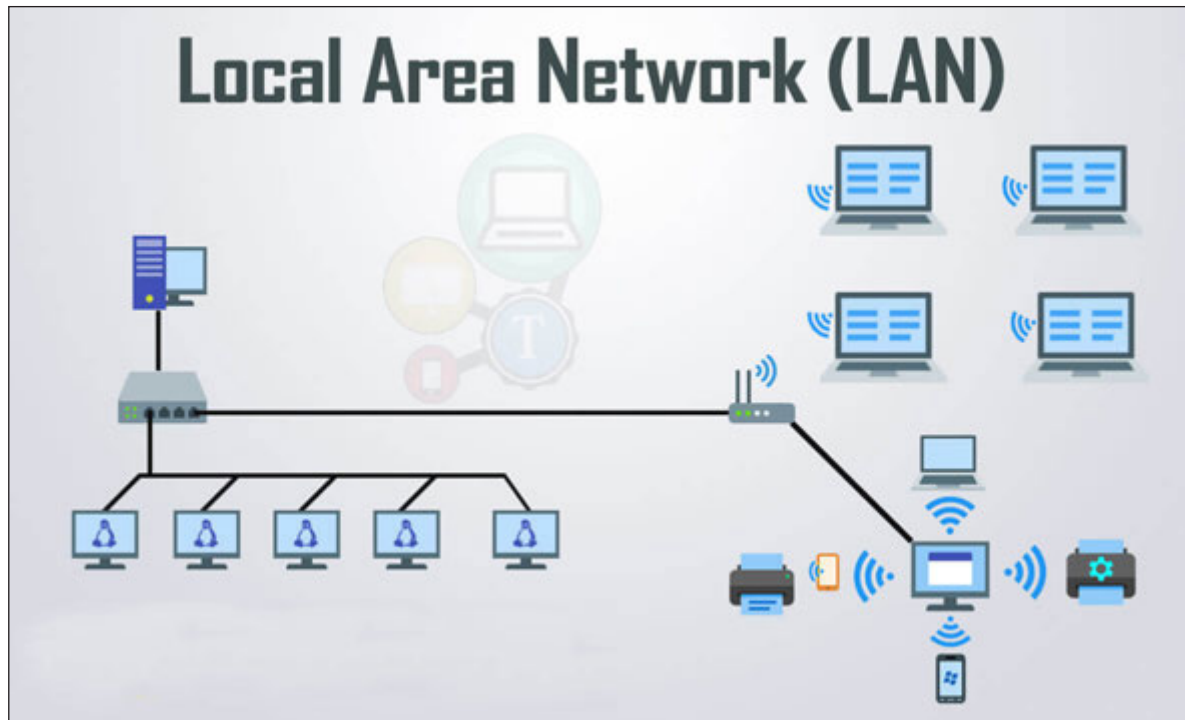
تُصنّف الشبكات تبعاً للمساحة التي تُغطيها إلى عدة تصنيفات: شبكات محلية وشبكات مدنية وشبكات واسعة.

1- الشبكة المحلية (LAN) Local Area Network

الشبكة المحلية LAN هي شبكة تقوم بربط أو توصيل الحواسيب والأجهزة ضمن مساحة جغرافية صغيرة كالمنزل أو المدرسة أو المكتب.

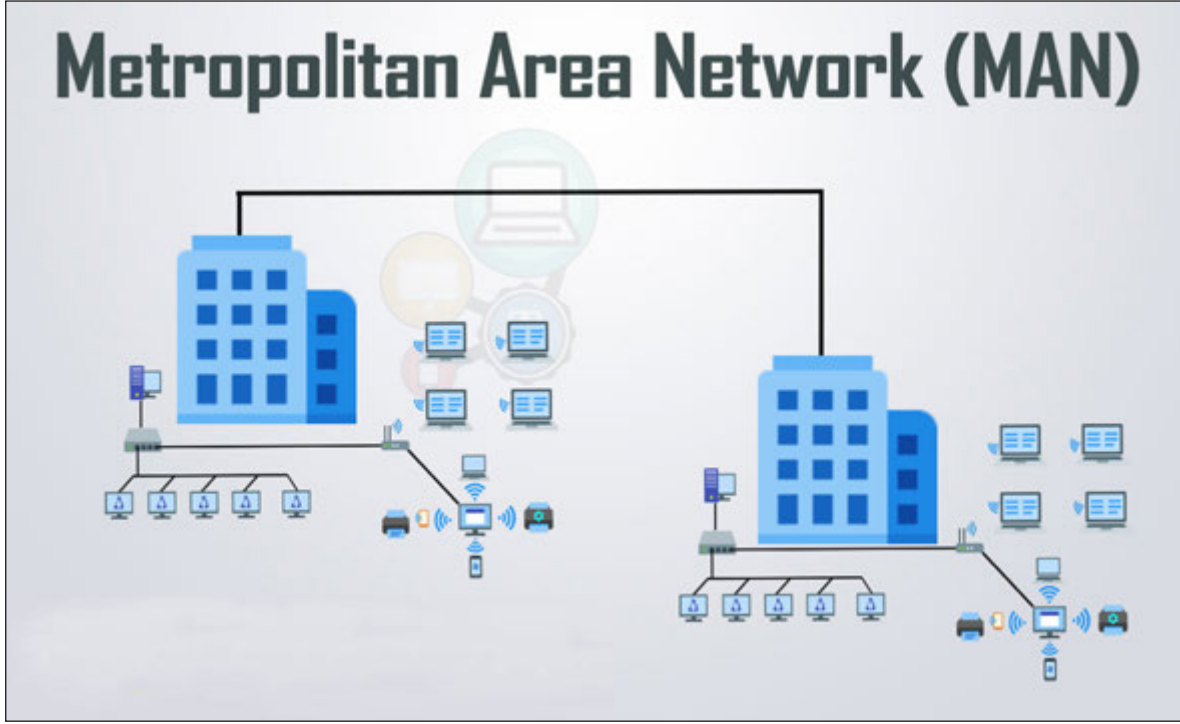
يُمكن أن تكون الشبكة المحلية:

- شبكة سلكية: حيث تكون الأجهزة متصلة مع بعضها من خلال خطوط اتصال سلكية مثل:
 - السلك المحوري Coaxial Cable
 - السلك المزدوج المجدول Twisted Pair Cable
 - سلك الألياف البصرية Fiber Optics Cable
- شبكة لاسلكية: تستخدم تقنيات الاتصال اللاسلكي بين الأجهزة.



2- الشبكة المدنية (MAN) Metropolitan Area Network

الشبكة المدنية MAN هي شبكة عالية السرعة تقوم بربط أو توصيل مجموعة من الشبكات المحلية ضمن منطقة ما، تغطي عادةً بلدة أو مدينة.



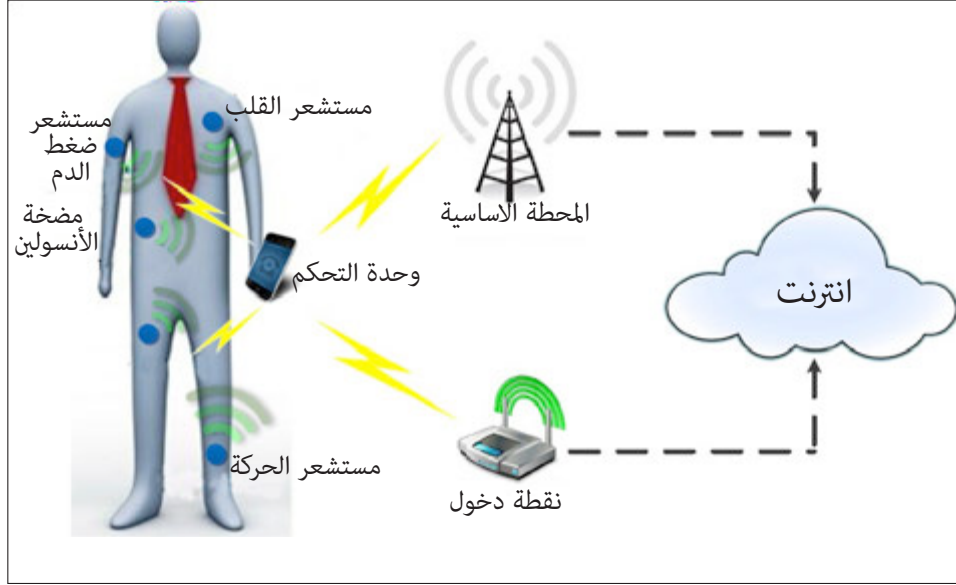
3- الشبكة الواسعة (WAN) Wide Area Network

الشبكة الواسعة WAN هي شبكة تغطي مساحة جغرافية واسعة حيث تربط مجموعة شبكات مدنية بين دول العالم، حيث تستخدم مزيج من تقنيات الاتصالات تشمل خطوط الهاتف السلكية وموجات الراديو. تُعتبر شبكة المعلومات العالمية (الإنترنت) هي أكبر شبكة واسعة في العالم.



4- الشبكة الجسم (Body Area Network (BAN)

من المتوقع، في المستقبل القريب، أن تنتشر هذه الشبكة وهي عبارة عن شبكة لا سلكية مكونة من أجهزة حاسوب قابلة للإرتداء أو قد تكون جزء من الجسم بحيث تزرع داخله. تُستخدم مثل هذه الشبكات في التطبيقات الطبية كإعادة التأهيل وتحسس النبض وضغط الدم وضخ الأنسولين، أو في الألعاب التفاعلية التي تُعطي المستخدم شعور لعب حقيقي.



تصنيفات الشبكات

بدأت هذه الأجهزة حديثاً بالظهور ولا يزال الباحثون يعملون على تطويرها باستمرار. فمثلاً، قدّمت هواتف Samsung galaxy note3 أداة جديدة على شكل ساعة يرتديها المستخدم بمعصمه تتيح الاتصال الدائم بالجهاز والإنترنت في جميع الأوقات وتُسهل التعامل مع الرسائل النصية ورسائل البريد الإلكتروني وغير ذلك من الأوامر التي تمنح المستخدم تجربة ثرية وممتعة ومتطورة ومفيدة.

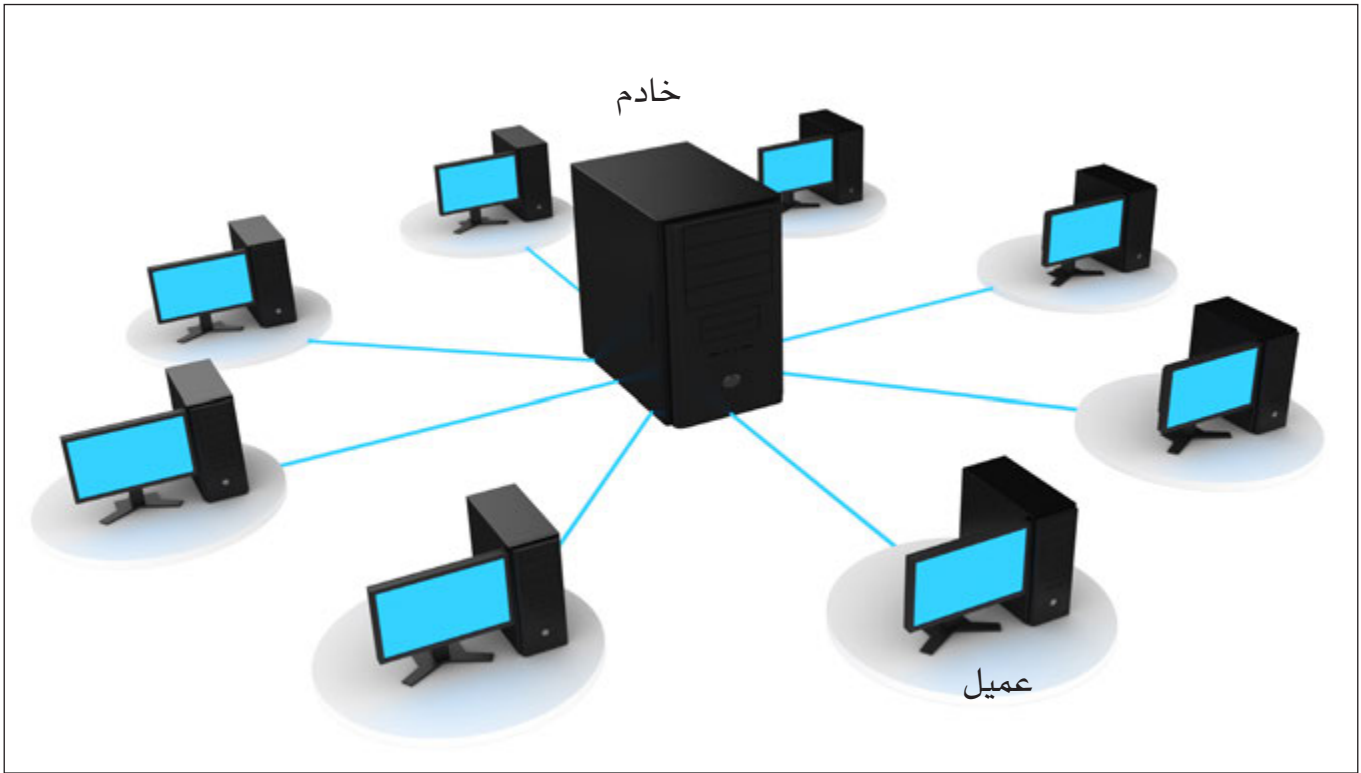
ثانياً: بنية الشبكات Networks Architecture

تُطلق كلمة **بنية الشبكة** على طريقة تصميم وكيفية ربط وتهيئة الحواسيب والتجهيزات في الشبكة. وتُصنف إلى:

- شبكة خادم و عميل
- شبكة الند للند

1- شبكة خادم و عميل Client-Server Architecture

تعتمد هذه الشبكة على الخادم وهو الجهاز الرئيسي الذي يخدم باقي الأجهزة الموجودة في الشبكة التي يطلق عليها اسم العميل أو الزبون وأهم مميزاتا مركزية معالجة وتخزين البيانات والمشاركة في المواد.



أهم مهام الخادم:

- إدارة مستخدمي الشبكة والمحافظة على أمن الشبكة.
- إدارة التحديثات الدورية للبرمجيات.
- تخزين البرمجيات المشتركة.
- إدارة برمجيات الحماية من الفيروسات.
- إدارة النسخ الاحتياطي.

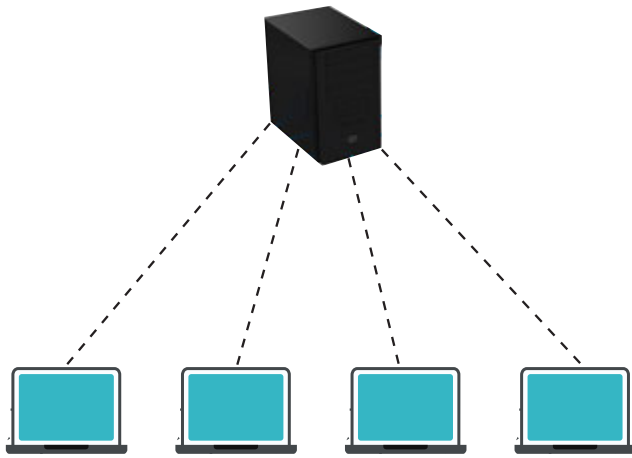
2- شبكة الند للند Peer-to-Peer

تُعتبر **شبكة الند للند** قليلة التكلفة. يُطلق على كل جهاز متصل بهذه الشبكة اسم الند. وتتساوى في هذه الشبكة قدرات ومسؤوليات كل الأجهزة المتصلة. وتتشارك جميع الأجهزة مع أي جهاز طرفي متصل بهذه الشبكة. حيث يعمل كل جهاز كخادم وزبون بنفس الوقت.

مثال: قد يمتلك حاسوب طابعة وحاسوب آخر ماسح ضوئي وأخرى يمتلك سواقة ليزيرية أو قرص صلب خارجي حيث تتم مشاركة كل هذه الأجهزة الطرفية مع كافة الحواسيب المتصلة بهذا النمط من الشبكة.

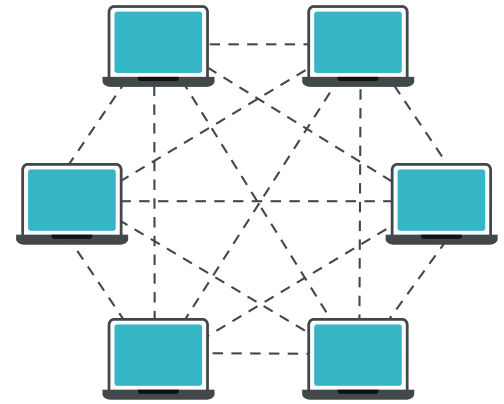
شبكة الند للند عبر الإنترنت Internet Peer-to-Peer

تُستخدم **شبكة الند للند عبر الإنترنت** لتبادل الملفات والتطبيقات بسرعات نقل بيانات جيدة. من الأمثلة الشهيرة عن التطبيقات التي تستخدم تقنية الند للند عبر الإنترنت: BitTorrent, µTorrent, Vuse وغيرها.



Client\Server

الخادم والعميل



Peer-to-Peer

شبكة الند للند

(مقارنة بين شبكة الخادم والعميل وشبكة الند للند)

أسئلة الوحدة

السؤال الأول : عرف ما يلي ؟

الإتصالات :

جهاز الإتصال :

بطاقة الشبكة:

السؤال الثاني : ما المقصود بالتالي ؟

1- المودم الرقمي :

2- المودم التماثلي :

السؤال الثالث : وضح الفرق بين جهاز الاتصال المحور والجسر ؟

السؤال الرابع : عدد ثلاث مكونات مادية للشبكة ؟

السؤال الخامس : اذكر ثلاث موارد للشبكة ؟

السؤال السادس : اذكر أنواع الشبكات ؟

السؤال السابع : عدد ثلاث فوائد للشبكات ؟

السؤال الثامن : عرف الشبكة الاسلكية ؟

السؤال التاسع : ما الفرق بين الشبكة المدنية والشبكة الواسعة ؟

السؤال العاشر : اذكر أهم مهام الخادم ؟

التقويم

الوحدة الأولى: الشبكات والاتصالات
إستراتيجية التقويم: التقويم المعتمد على الاداء
أداة التقويم: سلم التقدير

الرقم	المعيار	ممتاز	جيد جدا	جيد
.1	تعرف مفهوم الاتصالات وآلية الاتصال.			
.2	تعريف اجهزة الاتصال وطرق الاتصال.			
.3	تعرف مفهوم الشبكة واهم فوائدها.			
.4	التمييز بين انواع الشبكات.			
.5	التمييز بين بنية الشبكات.			
.6	فوائد الشبكات			

الإنترنت

The Internet



تربط الإنترنت مجموعة الشبكات التي تقوم بوصول ملايين الأعمال والحكومات والوكالات والمنظمات التعليمية والأفراد على مستوى العالم. وتختلف وتتباين الشبكات في بنيتها الداخلية تقنياً وإدارياً.

الأهداف الخاصة :

بعد الانتهاء من الوحدة يجب أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- ❖ يتعرف على الإنترنت واستخداماته.
- ❖ يتعرف على مزودات الخدمة.
- ❖ يتعرف على وسائل الاتصال.
- ❖ يذكر أهم وسائل الإتصال.
- ❖ يتعرف على سرعات الاتصال.
- ❖ يتعرف على تقنيات الإنترنت .

الإنترنت

Internet



الإنترنت هي مجموعة شبكات واسعة من مختلف البلدان مرتبطة مع بعضها البعض عن طريق مختلف تقنيات الاتصال. تؤمن اليوم مجموعة كبيرة من الخدمات لمختلف الأفراد مثل:

- **البريد الإلكتروني:** الذي يؤمن خدمة إرسال واستقبال البريد خلال ثوانٍ عبر العالم.
- **تبادل الملفات:** يُمكن استخدام البريد الإلكتروني لتبادل الملفات عبر الشبكة.
- **محركات البحث:** التي تسمح بالوصول لأي معلومة بسرعة.
- **الشبكات الاجتماعية:** التي عززت التواصل بين البشر.
- **التجارة الإلكترونية:** التي تسمح بالتسوق عبر الشبكة.
- **التعليم الإلكتروني:** حيث أصبحت المواد الدراسية والمحاضرات متاحة عن بعد.

مزودات الخدمة Internet Service Providers

تُزوّد شركات متخصصة تُدعى **مزودات الخدمة**، المستخدمين والمنظمات إمكانية الاتصال بالإنترنت لقاء أجر معين أو مجاناً. حيث يستطيع المستخدمون عبر اشتراكهم مع مزود خدمة إنترنت باستخدام الحاسوب وأجهزة الاتصال مثل المودم للوصول لخدمات الإنترنت المختلفة.

عناوين الإنترنت Internet Addresses

يعتمد الإنترنت على نظام عنونة يسمح للحاسوب بإرسال البيانات والمعلومات إلى حاسوب أو جهاز آخر. حيث يُمثّل العنوان بمجموعة من الأرقام تفصل بين كل مجموعة وأخرى بعلامة الترقيم ". مثل **74.125.224.72**.

يستطيع المستخدم كتابة هذا العنوان مسبقاً بـ **http://** في المتصفح للوصول إلى الموقع مثل: **http://74.125.224.72** للوصول إلى متصفح **Google**. ومن الجدير بالذكر، أن معظم المواقع تستخدم عدة خوادم لتتعامل مع المستخدمين الذين يطلبون الصفحات. فمثلاً لموقع **Google** عدة عناوين لخودامه منها:

<http://74.125.224.72>

<http://74.125.224.73>

<http://74.125.224.74>

<http://74.125.224.75>

اسم النطاق خادم أسماء النطاق Domain Name and Domain Name Server

اسم النطاق Domain Name هو النص الذي يُعبّر عن العنوان الرقمي. مثلاً، عوضاً عن كتابة عنوان موقع **Google** بالأرقام (**http://74.125.224.72**) يُمكننا كتابة **www.google.com**.
خادم نظام أسماء النطاق DNS هو خادم خاص تكون مسؤوليته مطابقة الأسماء التي يُدخلها المستخدم عندما يطلب موقع ما إلى العناوين التي تُقابلها بهدف توجيه البيانات من وإلى الخادم المسؤول عنها وهو **COM**. في المثال السابق.

الإنترانت والإكسترانت Intranet and Extranet

الإنترانت Intranet هي شبكة داخلية تكون في المؤسسات الكبيرة وتستخدم تقنية الإنترنت لمشاركة الموارد والمعلومات والإنترنت بين موظفي الشركة فقط. بينما **الإكسترانت Extranet** هي امتداد لشبكة الإنترنت الخاصة بمؤسسة معينة حيث تسمح للزبائن والموردين خارج الشبكة بالوصول إلى البيانات الموجودة على شبكتها الداخلية. ويتم تنظيم الصلاحيات بواسطة الجدار الناري.

استخدامات الإنترنت Using the Internet

يستخدم أكثر من 2 مليار (2000 مليون) شخص حول العالم الإنترنت بشكل يومي لأسباب مختلفة:

1. الالتقاء والتواصل مع الناس.
2. إجراء البحث للوصول إلى المعلومات المهمة والأخبار.
3. تسويق السلع والخدمات.
4. الخدمات المصرفية أو الاستثمارات.
5. الاشتراك في التدريب / التعليم عبر الإنترنت.
6. القيام بنشاطات مسلية كالتخطيط لرحلة، لعب الألعاب عبر الشبكة، الاستماع للموسيقي، مشاهدة/ تعديل أفلام الفيديو، أو قراءة الكتب والمجلات.
7. تنزيل ومشاركة ملفات الصوت والفيديو والمعلومات والصور.
8. الوصول والتفاعل مع تطبيقات الويب.



أمثلة عن استخدامات الإنترنت Examples of Using the Internet

السؤال الأول : اكمل ما يأتي :

1. الانترنت هي مجموعة من مختلف البلدان
- مع عن طريق مختلف
2. محركات البحث هي التي لأي
3. التجارة الالكترونية هي التي عبر الشبكة

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- 1) يمكن تبادل الملفات عبر الشبكة عن طريق البريد الالكتروني ()
- 2) الشبكات الاجتماعية عززت التواصل بين البشر ()
- 3) أصبحت المواد الدراسية و المحاضرات متاحة عن بعد ()

السؤال الثالث : ما هي مزودات الخدمة ؟

.....

.....

السؤال الرابع : عدد استخدامات الانترنت ؟

.....

.....

.....

خدمات الإنترنت

E-Commerce التجارة الإلكترونية



هي بيع أو شراء المنتجات أو الخدمات إلكترونياً عبر الإنترنت، يُعد موقع **Amazon** و **eBay** من أشهر المواقع المتخصصة بالتجارة الإلكترونية لكافة أصناف المنتجات،



كما قد تكون المنتجات رقمية قابلة للتزليل من الإنترنت بعد الشراء كالكتب الإلكترونية و الأفلام والأغاني وغيرها من الوسائط المتعددة.

E-Government الحكومة الإلكترونية

الحكومة الإلكترونية هي النسخة الافتراضية عن الحكومة الحقيقية. حيث يسمح هذا النظام بربط مؤسسات الدولة مع بعضها البعض وإتاحة الخدمات للمواطنين عن طريق مجموعة من صفحات الويب. مما يوفر الوقت والجهد للمواطن.

E-Learning and E-Traning التعليم والتدريب الإلكتروني

بفضل الحاسوب وتقنيات الاتصالات، أصبح بإمكان التلاميذ والطلاب والراغبين في إكتساب المعارف والخبرات أن يتعلموا عبر الإنترنت بشكل مستقل، أو بشكل تفاعلي مع مدرس بعيد حينما يريدون وأينما يريدون وذلك عن طريق مواقع التعليم على الويب أو عن طريق الكتب الإلكترونية.

المميزات:

- المرونة العالية في وقت ومكان التعليم.
- المرونة في المحتوى التعليمي واستفادة المحتوى من الوسائط المعددة.
- التوفير في التكاليف.

العيوب:

- إضعاف الجانب الاجتماعي.
- التأثير الصحي السلبي نتيجة التعامل الطويل مع الحاسوب.

خدمة البث والنشر Podcast

يتم عبر هذه الخدمة مشاركة مجموعة من ملفات الصوت أو الفيديو على شبكة الإنترنت. يُمكن للمستخدم تنزيلها. أصبحت هذه الخدمة تُستخدم في مجال التعليم الإلكتروني وأيضاً المشاركة في المحاضرات.

البريد الإلكتروني E-Mail

يتصل الأشخاص بالإنترنت لتبادل المعلومات مع أشخاص آخرين حول العالم. يسمح البريد الإلكتروني بإرسال واستقبال الرسائل (نصوص أو صورة أو مقاطع صوت و فيديو) بين المستخدمين بشكل فوري.

شبكة الويب The World Wide Web

يستخدم الناس كلمة شبكة الويب وكلمة الإنترنت للتعبير عن نفس الشيء ولكن في حقيقة الأمر شبكة الويب هي واحدة من الخدمات الأشهر التي تقدمها الإنترنت. تم تطوير الإنترنت في أواخر الستينات بينما بدأت شبكة الويب بالظهور في بداية التسعينات، تتألف شبكة الويب من مجموعة ضخمة من الوثائق الإلكترونية على مستوى العالم، كل وثيقة من هذه الوثائق تدعى صفحة ويب.

يستخدم العديد من الأشخاص شبكة الويب كوسيلة لمشاركة المعلومات الشخصية والصور ومقاطع الفيديو. فعلى سبيل المثال، يستطيع المستخدم أن يكتب صفحة ويب ويجعلها متاحة (بنشرها) على الإنترنت ليتمكن من يراها ويستخدمها غيره من الأشخاص.

صفحات الويب Web Pages

تحتوي شبكة الويب على مليارات المستندات التي تُدعى صفحات الويب. يُمكن لصفحة الويب أن تضم نصوصاً، صوراً ثابتة، صوراً متحركة، أصواتاً، مقاطع فيديو. تتضمن صفحات الويب عادةً ارتباطات مع صفحات ومواقع الويب الأخرى مما يسمح بالانتقال من صفحة لصفحة ومن موقع لآخر بشكل شفاف وسريع.

مواقع الويب Web Sites

موقع الويب هو مجموعة من صفحات الويب المرتبطة مع بعضها البعض. تسمح بعض المواقع للمستخدمين بتنزيل ملفات الموسيقى أو الفيديو ونقلها إلى الحاسوب. يختص كل موقع عادةً بمجموعة من الخدمات : موقع تجارة، موقع إخباري، موقع تواصل اجتماعي، وغيرها.

متصفح الويب Web Browser

متصفح الويب هو تطبيق برمجي يسمح للمستخدم من خلال الحاسوب أو جهاز ذكي متصل بالإنترنت أن يصل إلى صفحات الويب المختلفة. ومن أشهر المتصفحات: **Google Chrome, Safari, Firefox, Opera, Internet Explorer**.

يُطلق مصطلح "تصفح الويب" **Surfling the Web** على عملية انتقال المستخدم من صفحة ويب إلى أخرى باستخدام **الروابط التشعبية Hyperlinks**.

الاحتياطات الواجب اتباعها عند استخدام الانترنت:

- لا بد من الانتباه إلى ما يلي لاسيما في مواقع التواصل الاجتماعي:
 - يجب عدم نشر المعلومات الشخصية الخاصة.
 - يجب الانتباه إلى أن المعلومات التي تكتبها قد تكون متاحة لكافة الأشخاص.
 - يجب الحذر من الغرباء وعدم الثقة المطلقة بمستخدم غريب على الشبكة.
 - قبل استعمال الانترنت يجب تنصيب برنامج حماية من الفيروسات .
 - عدم فتح أي بريد الكتروني (إيميل) غريب وفي حالة فتحه يفضل عدم فتح أي رابط بداخله .

السؤال الأول : عرف كلٌّ من :

1. التجارة الإلكترونية :
2. الحكومة الإلكترونية :

السؤال الثاني : عدد مميزات و عيوب التعليم عن بعد ؟

.....

.....

السؤال الثالث : فيما يستخدم كلٌّ من :

1. خدمة البث و النشر :
2. البريد الإلكتروني :

السؤال الرابع : قارن بين كلٌّ من :

- (1) صفحات الويب :
- (2) مواقع الويب :

الاتصال بالإنترنت

Internet Connections

يتطلب الاتصال بالإنترنت توفر إحدى وسائل الاتصال:

1 الاتصالات عبر شبكة الهاتف Communication over the Telephone Network

تُساعد شبكة الهاتف الأرضي المستخدم على القيام بالمكالمات الهاتفية الأرضية وهي بنفس الوقت جزءاً لا يتجزأ من اتصالات الحواسيب مثل تقنية طلب الاتصال **Dial Up** والخطوط الرقمية اللامتازرة لمشتركي **ADSL** وغيرها من أنواع الاتصالات التي تستخدم هذه الشبكة.



وأهم طرق الاتصال عبر شبكة الهاتف هي:

الاتصال الهاتفي Dial up

هو اتصال مؤقت يستخدم خطوط الهاتف التماثلية وبالتالي تكون تكلفتها عادةً معادلةً لتكلفة المكالمات الهاتفية. يقوم الحاسوب بإجراء اتصال مع مزود خدمات الإنترنت (Internet Service Provider) من خلال جهاز المودم Modem حيث يقوم المودم بترجمة الإشارات الرقمية من جهاز الحاسوب إلى إشارات تماثلية يُمكن إرسالها عبر خط الهاتف. تكون سرعة الاتصال في هذا النوع منخفضة بحدود 56 كيلو بت بالثانية وتتأثر بجودة الخط.

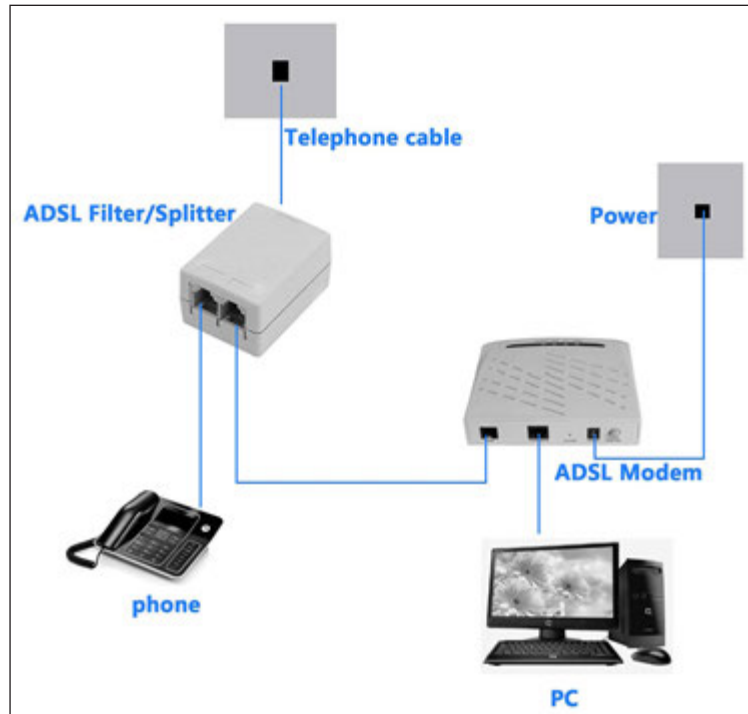
الاتصال عبر الهاتف المحمول Cellular Data

يُمكن الوصول لشبكة الإنترنت والاستفادة من خدماتها باستخدام الهواتف المحمولة (الجيل الثالث 3G) والتي يُمكن أن توفر سرعات اتصال من مرتبة 2 ميغا بت بالثانية (والجيل الرابع 4G) الذي يوفر سرعات اتصال تصل إلى 150 ميغابت بالثانية.

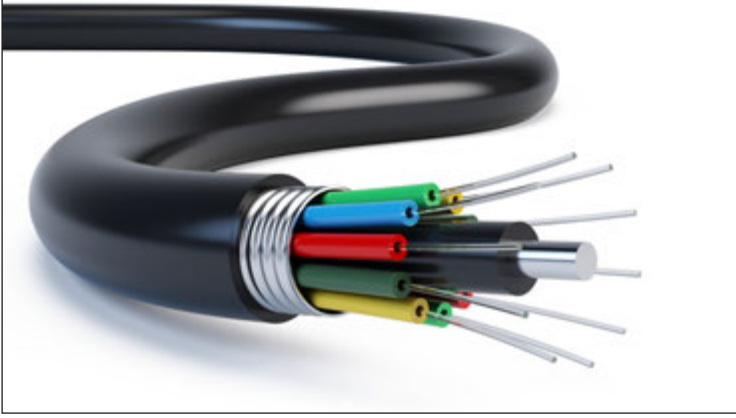
الخط الرقمي اللامتناظر للمشاركين ADSL

هو طريقة اتصال رقمي عن طريق خط الهاتف الأرضي تُستخدم في المنازل والمكاتب حيث يتم إرسال البيانات بسرعة عالية عبر خط الاشتراك الهاتفي نفسه. مع ملاحظة أنه لا يشغل خط الهاتف لأنه يستخدم الترددات التي لا تستخدمها مكالمات الهاتف الصوتية، ويكون الاتصال متاحاً 24 ساعة. كما يُمكن أن تصل سرعة الاتصال إلى حوالي 8 ميغا بت بالثانية.

تكون سرعة التنزيل عادةً (من الإنترنت) أعلى من سرعة التحميل (من الحاسوب إلى الإنترنت).



الاتصال عبر الكابلات الضوئية Fiber To The Premises



كبل ضوئي Fiber Optic Cable

هي تكنولوجيا تزويد المستخدمين بالاتصال بالإنترنت عن طريق كابل ألياف ضوئية مباشر بين مزود خدمة الإنترنت ISP ومنزل المستخدم، ينقل البيانات بسرعات أعلى بكثير من التقنيات السابقة.

الاتصال عبر الأقمار الصناعية Satellite

تُعد هذه التقنية الأسرع. وتُناسب الشركات الكبيرة التي تعتمد على الإنترنت في أداء أعمالها. يجب بالطبع استخدام صحن لاقط لإشارة القمر الصناعي.



صحن مستقبل Dish



قمر صناعي Satellite

الاتصال اللاسلكي بالإنترنت Wi-Fi

تُستخدم هذه التقنية لتغطي مساحات صغيرة مثل المنازل والمطاعم والمطارات. حيث تؤمن هذه التقنية الاتصال مع الشبكة أو مع الإنترنت لاسلكياً.

من الجدير بالذكر أن هذا المصطلح مأخوذ من Wireless Fidelity.



رمز الاتصال اللاسلكي Wi-Fi

السؤال الأول : عرف كلاً من :-

..... (1) الاتصال الهاتفي Dial UP

..... (2) الخط الرقمي اللامتناظر للمشاركين ADSL

السؤال الثاني : كيف يمكن الوصول إلى شبكة الانترنت باستخدام الهاتف المحمول و الاستفادة من خدمات الشبكة ؟

.....
.....

السؤال الثالث : قارن بين كلاً من :-

..... ◆ الاتصال عبر الكوابل الضوئية

..... ◆ الاتصال عبر الأقمار الصناعية

السؤال الرابع : فيما يستخدم الاتصال اللاسلكي WI-FI ؟ وما أصل المصطلح WI-FI ؟

.....
.....

البروتوكولات



كلمة بروتوكول بشكل عام تعنى الإتفاقية، أو نظام معين، وهناك العديد من البروتوكولات، فمنها ما هو سياسة، ومنها ما هو دبلوماسي، ولكن اشتهرت الكلمة بالإشارة الى بروتوكولات الإنترنت.

بروتوكولات الإنترنت

هي مجموعة القواعد التي يتم اتباعها خلال عملية الاتصال عبر الشبكات المختلفة.

أنواع البروتوكولات

تتكون الشبكة التي من خلالها يتم التواصل من عدة طبقات وظيفية، ويوجد في كل طبقة مجموعة من البروتوكولات التي تنظم عملها وتتحكم به، بحيث تقوم بتجهيز البيانات وتسليمها للطبقة الأعلى منها في حالة الإرسال، وهناك ما يعاكسها في الجهة الأخرى لفك هذه الإضافات، وإعادة البيانات لوضعها الطبيعي، ثم تسليمها للمستقبل، ومنها:

أولاً: حزمة بروتوكولات TCP/IP

تشمل مجموعة من البروتوكولات منها:

بروتوكول نقل الملفات (FTP):

يستخدم هذا البروتوكول في نقل البيانات بين المرسل والمستقبل عبر الإنترنت.

بروتوكول نقل النص المتشعب (HTTP):

يقوم هذا البروتوكول بنقل نصوص الإنترنت المبرمجة بلغة (HTML)، وهي لغة مختصة ببرمجة صفحات الإنترنت، أي أن البيانات تنتقل من الخادم (server)، إلى الزبون (client) باستخدام المتصفحات (browsers) كما أنها تتضمن أوامر برمجية عالية، مثل أمر (Get) الذي يجلب البيانات من الخادم، وأمر (Put) الذي يرسل البيانات إلى الخادم، وتسمى المواقع التي تستخدم هذه الأوامر، مواقع تفاعلية، كما أنه قادر على عرض الصور، وإن كان هذا البروتوكول يدعم الأمان، أي أن البيانات تنتقل عبر الإنترنت مشفرة بأحد طرق التشفير، بحيث يمنع أي متجسس من فهم محتواها في حال وصل إليها يسمى البروتوكول (HTTPS).

بروتوكول نقل النص التشعبي الآمن (HTTPS):

يشكل نسخة آمنة من بروتوكول HTTP هذا ويشير حرف S إلى الكلمة (Secure) والتي تعني آمن، حيث يشكل هذا البروتوكول ضمان على الاتصال الآمن بين كل من متصفح المستخدم وبين خادم الويب، ويمكن معرفة هذا البروتوكول من خلال شريط العناوين الذي يوجد في المتصفح حيث يظهر بلون أخضر في شريط العنوان أو على شكل قفل في نافذة المتصفح.

بروتوكول نظام أسماء النطاقات (DNS):

يقوم هذا البروتوكول بترجمة أسماء النطاقات والتي يتم من خلالها البحث عن أحد مواقع الويب المطلوبة إلى عنوان IP الخاص بهذا الموقع، وذلك لأن المستعرضات تحتاج إلى عناوين IP حتى تقوم بتحميل الموارد من موقع ما، لذلك لا بد من ترجمة أسماء النطاقات إلى عناوين الإنترنت وهذا ما يقوم به هذا البروتوكول الذي يمكن تعريفه بأنه دليل هاتف الإنترنت.

بروتوكول رسائل التحكم بالإنترنت (ICMP):

هذا البروتوكول هو المسئول عن توضيح الأخطاء، فإذا تعذر على الراوتر أن يقوم بنقل كافة ما تم إرساله من بيانات، فإن هذا البرنامج يقوم بإرسال رسالة إلى المرسل يوضح فيها أنه قد تعذر الإرسال.

بروتوكول حل العناوين (ARP):

يستخدم هذا البروتوكول بهدف ترجمة العنوان الذي تحمله الرسالة إلى عنوان فيزيائي حتى تتم عملية التوصيل.

بروتوكول توقيت الإنترنت (NTP):

يقيس هذا البروتوكول الوقت بين الأجهزة المتصلة مع بعضها.

بروتوكول تكوين المضيف (DHCP):

يعمل هذا البروتوكول على أجهزة الخوادم، إذ يقوم بتوزيع عناوين (IPs) لجميع الأجهزة التي تم توصيلها على هذا الخادم وذلك بدون أن يقوم مدير الشبكة بتوزيعها على كل جهاز على حدة.

بروتوكولات البريد (SMTP):


يعتبر هذا البروتوكول أحد بروتوكولات حزمة TCP/IP، إذ يستخدم في إرسال وتلقي البريد الإلكتروني، ولكن قدرته على جدولة الرسائل في بريد المستقبل محدودة، لذلك يتم عادةً استخدام أحد البروتوكولات مثل (POP أو IMAP) والتي تساعد المتلقي على حفظ ما يرغب من الرسائل في صندوق بريد الخادم وأن يقوم بتحميلها بشكل دوري، أي يقوم بروتوكول SMTP بإرسال البريد الإلكتروني بينما يقوم بروتوكول POP بجميع إصداراته وكذلك يقوم بروتوكول IMAP باستلام الرسائل.

ثانياً: حزمة بروتوكولات UDP

ويطلق عليها بروتوكولات الاتصال غير الموثوق، وهذا يعني أنه لا يتطلب هذا البروتوكول وجود أي اتصال بالفعل بين الأجهزة التي تريد التواصل، ولهذا فإنه لا يقوم بالتأكد من وصول أو عدم وصول أي من البيانات، على العكس تماماً من النوع الأول من حزمة بروتوكولات TCP/IP، ولهذا فإن هذا النوع من البروتوكولات هو أقل تعقيداً حيث يمكن أن يتم استخدامه عند القيام بإرسال مجموعة من البيانات الجماعية، أو عند الرغبة في إجراء اتصال سريع بدون التدقيق في دقة وسلامة البيانات.

أسئلة الدرس

1- ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة غير الصحيحة في ما يلي:

- بروتوكول الإنترنت هو مجموعة من القواعد التي تتحكم في الاتصال وتبادل المعلومات بين أجهزة الحاسوب المرتبطة عبر الشبكة. ()
- قد تتشابه عناوين مواقع الإنترنت في الحقول جميعها. ()
- يدل تحول مؤشر الفأرة إلى شكل  على وجود ارتباط تشعبي. ()
- يطلق على عنوان الموقع الإلكتروني مصطلح http ()
- الموقع www.ju.edu.ly نوعه حكومي ()

2- أعد ترتيب الحقول الآتية لتشكيل عنوان موقع إلكتروني صحيح:

gov - jo - www - http:// - libya

أسئلة الوحدة

السؤال الأول : عرف الانترنت ؟ مع ذكر الخدمات التي توفرها للأفراد ؟

.....
.....

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي :

(1) تزود شركات متخصصة تدعى المستخدمين و إمكانية

الاتصال بالانترنت لقاء أو

(2) يعتمد الانترنت على نظام ليسمح للحاسوب البيانات

و إلى حاسوب أو آخر .

(3) يمثل العنوان بمجموعة من تفصل بين كل مجموعة و أخرى

(4) أسم النطاق Domain name هو،، عن الرقمي

(5) خادم نطاق أسماء النطاق DNS هو تكون مسؤوليته التي

يدخلها المستخدم عندما يطلب إلى العناوين التي تقابلها بهدف

من و إلى عنها .

(6) تم تطوير الانترنت في

(7) وبدأت شبكة الويب بالظهور في

السؤال الثالث : قارن بين الانترنت و الاكسترانت ؟

.....

.....

.....

السؤال الرابع : للأترنت استخدامات يومية عديدة . أذكر بعض منها ؟

1.
2.
3.
4.

السؤال الخامس : من خدمات الانترنت الحكومة الالكترونية . وضح ذلك ؟

.....

.....

السؤال السادس : لتعلم و التدريب الإلكتروني مميزات و عيوب . عددها ؟

المميزات :

- ◆
- ◆
- ◆

العيوب :

- ◆
- ◆

السؤال السابع : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- (1) خدمة البث و النشر تعني مشاركة مجموعة من ملفات الصوت أو الفيديو على شبكة الانترنت ()
- (2) يسمح البريد الإلكتروني بإرسال و استقبال الرسائل بين المستخدمين بشكل فوري ()
- (3) شبكة الويب هي واحدة من الخدمات الأشهر التي تقدمها الانترنت ()
- (4) تتألف شبكة الويب من مجموعة قليلة من الوثائق الإلكترونية على مستوى العالم ()
- (5) يستطيع المستخدم أن ينشأ صفحة ويب ولكن لا يسمح له بنشرها على الانترنت ()
- (6) صفحات الويب هي نفسها مواقع الويب ()

السؤال الثامن : متصفح الويب هو تطبيق برمجي . وضح ذلك ؟

.....

.....

.....

السؤال التاسع : ما هي الاحتياطات الواجب اتباعها عند استخدام الانترنت ؟

1.
2.
3.
4.
5.

السؤال العاشر : قارن بين طرق الاتصال عبر شبكة الهاتف التالية :

1. الاتصال الهاتفي Dial up

2. عبر الهاتف المحمول Cellular data

3. الخط الرقمي الا متناظر ADSL

من حيث : (طريقة الاتصال – سرعة الاتصال)

السؤال الحادي عشر : ما الفرق بين كلاً من :

(الاتصال عبر الكابلات الضوئية – الاتصال عبر الأقمار الصناعية – الاتصال اللاسلكي Wi- Fi)

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني عشر : ما معنى كلمة بروتوكول بشكل عام ؟

.....

.....

.....

السؤال الثالث عشر : تتكون الشبكة من عدة طبقات وظيفية تنظم العمل و تتحكم به . وضح ذلك بالشرح ؟

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع عشر : علل لما يأتي:- يطلق على بروتوكول UDP (بروتوكول الاتصال غير الموثوق)

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس عشر : صل المصطلح في العمود (أ) بالمعنى في العمود (ب) فيما يلي :

العمود (أ)	العمود (ب)
<input type="radio"/> FTP	بروتوكولات البريد <input type="radio"/>
<input type="radio"/> HTTP	بروتوكولات تكوين المضيف <input type="radio"/>
<input type="radio"/> HTTPS	بروتوكولات توقيت الانترنت <input type="radio"/>
<input type="radio"/> DNS	بروتوكولات حل العناوين <input type="radio"/>
<input type="radio"/> ICMP	بروتوكولات رسائل التحكم بالانترنت <input type="radio"/>
<input type="radio"/> ARP	بروتوكول نظام أسماء النطاقات <input type="radio"/>
<input type="radio"/> NTP	بروتوكول نقل النص التشعبي الامن <input type="radio"/>
<input type="radio"/> DHCP	بروتوكول نقل النص التشعبي <input type="radio"/>
<input type="radio"/> SMTP	بروتوكول نقل الملفات <input type="radio"/>
<input type="radio"/> UDP	بروتوكول مخطط بيانات المستخدم <input type="radio"/>

التقويم

الوحدة الثانية: الإنترنت
إستراتيجية التقويم: التقويم المعتمد على الاداء
أداة التقويم: سلم التقدير

الرقم	المعيار	ممتاز	جيد جدا	جيد
.1	تعريف الإنترنت واستخداماته.			
.2	تعرف على مزودات الخدمة.			
.3	تعرف على وسائل الاتصال.			
.4	يذكر اهم وسائل الإتصال.			
.5	يتعرف على سرعات الاتصال.			
.6	أهم تقنيات الانترنت .			
.7	يتعرف على حزم البروتوكول			
.8	تعرف على أنواع البروتوكولات			

الناشر الإلكتروني

يتميز النشر الإلكتروني بإنتاج مواد مطبوعة ورقياً أو إلكترونيا تحوي صوتاً وصوراً ونصوصاً تستخدم بمختلف أشكالها للاتصال مع الآخرين. وتمتاز المنشورات الإلكترونية عند إنشائها باستخدام:

1. الحاسب الآلي لإنتاج وطباعة المواد المراد نشرها.
2. الحاسب الآلي وشبكات الإنترنت لتوزيع المنشورات الإلكترونية عن بعد .
3. وسائط تخزين إلكترونية.

أهداف النشر الإلكتروني:

انحصر النشر الإلكتروني في هدف واحد وهو قدرة الشبكات على نقل الملفات النصية لخدمة الأغراض العسكرية، ثم تعدتها لتشمل جميع الميادين العسكرية والمدنية ومنها:

1. تسريع عمليات البحث العلمي.
2. تصميم الإعلان التجاري.
3. حفظ الإنتاج الفكري لبعض الدول على شكل نشرات إلكترونية.
4. إعداد النشرات الإخبارية ومنها الصحف المحلية.
5. حفظ الوثائق الإلكترونية في المكتبات.

الناشر الإلكتروني

نشاط

بالتعاون مع زملائك عدد ثلاثة أشكال للناشر الإلكتروني يمكن استخدامها في مدرستك.

1.
2.
3.

ويتميز الناشر الإلكتروني بخصائص وصفات عدة، نذكر منها:

1. السرعة في إنتاج وتوزيع المواد الإلكترونية.
2. إمكانية إجراء التعديلات بشكل فوري.
3. لا يوجد وسطاء لتوزيعها.
4. التعاون في إنتاج المادة الإلكترونية بشكل جماعي .
5. توزيع المادة الإلكترونية للعالم بأسره بوقت قياسي ودون الحاجة لأجور التوزيع.

أسئلة الدرس

السؤال الأول: أكمل الجدول الآتي بوضع علامة (✓) أسفل العمود الذي يحقق الميزة علامة (X) أسفل العمود الذي لا يحقق الميزة.

الناشر الإلكتروني	الميزة
	إمكانية تجميع الوثيقة بأشكال متعددة صوتية، نصية، وصورية.
	الإنتاج السريع والعالي، لكمّ كبير من الوثائق الإلكترونية.
	إمكانية التعديل والتجديد وإعادة استخدام البيانات في المنشور.
	السرعة في توزيع المنشورات.
	سهولة توزيع المنشورات في أي وقت وفي أي مكان في العالم.
	الحفاظ على النسخة الأصلية بدون تعديل.

السؤال الثاني: عرف ما يأتي:

الناشر الإلكتروني:

السؤال الثالث: عدّد ثلاثة استخدامات للحاسب الآلي في الناشر الإلكتروني:

1.

2.

3.

السؤال الرابع: عدّد ثلاث مميزات يمتاز بها الناشر الإلكتروني

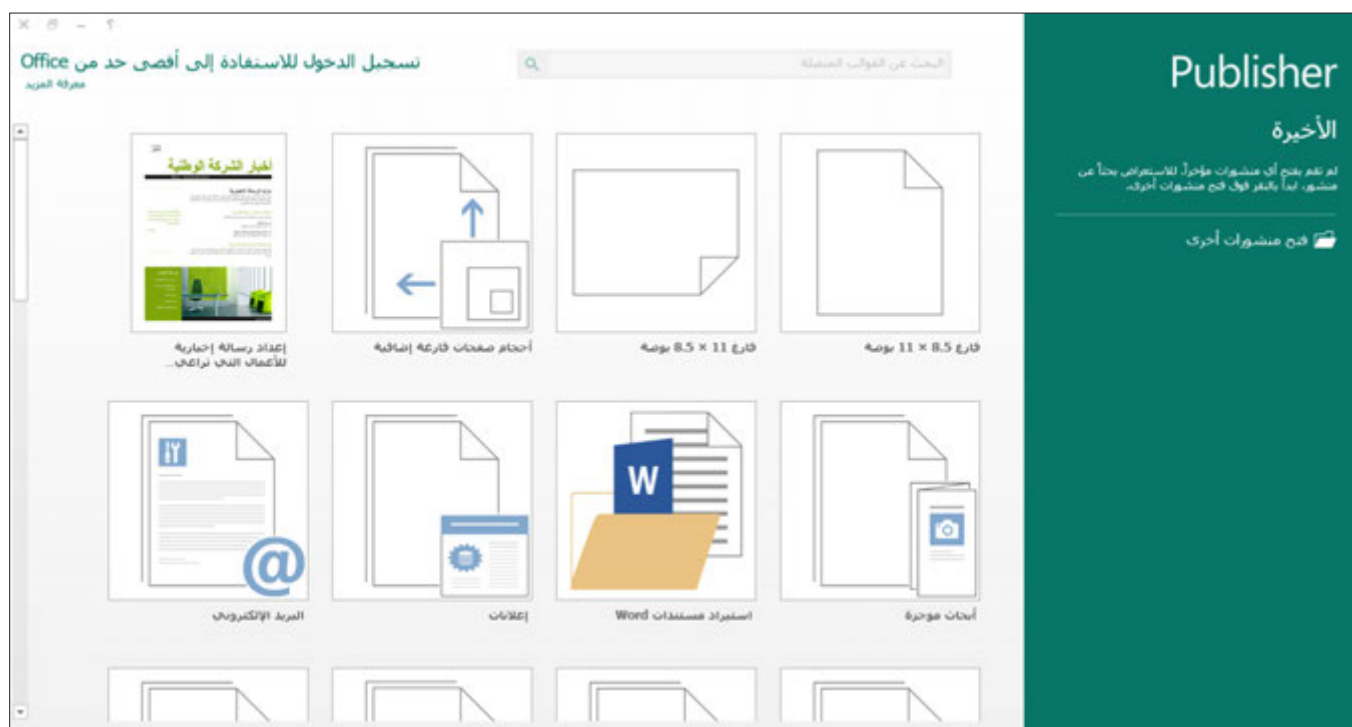
1.

2.

3.

الواجهة الرئيسية

أولاً: برنامج الناشر الإلكتروني MS-Publisher 2013



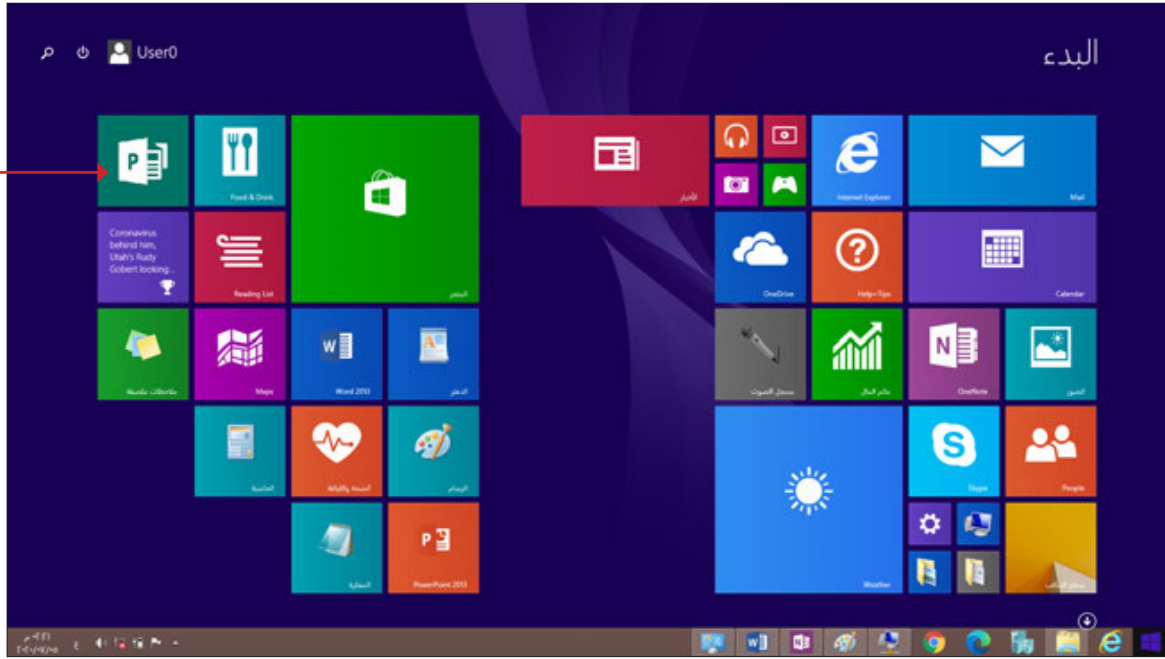
هو أحد برامج حزمة تطبيقات Microsoft Office مخصص لإنشاء وتصميم الملصقات الدعائية مثل تصاميم اعلانات الشركات، شهادات التقدير، بطاقات الدعوة، التقويمات... وغيرها اذ يوفر البرنامج مجموعة من الأدوات التي تساعد في إنتاج تصميم دعائي إذ يحتوي على نصوص وصور ذات خطوط جميلة واللوان زاهية، من الممكن نشرها عن طريق البريد الإلكتروني، صفحات الويب، مواقع التواصل الاجتماعي... وغيرها.

ثانياً: كيفية فتح برنامج الناشر الإلكتروني (MS-Publisher)

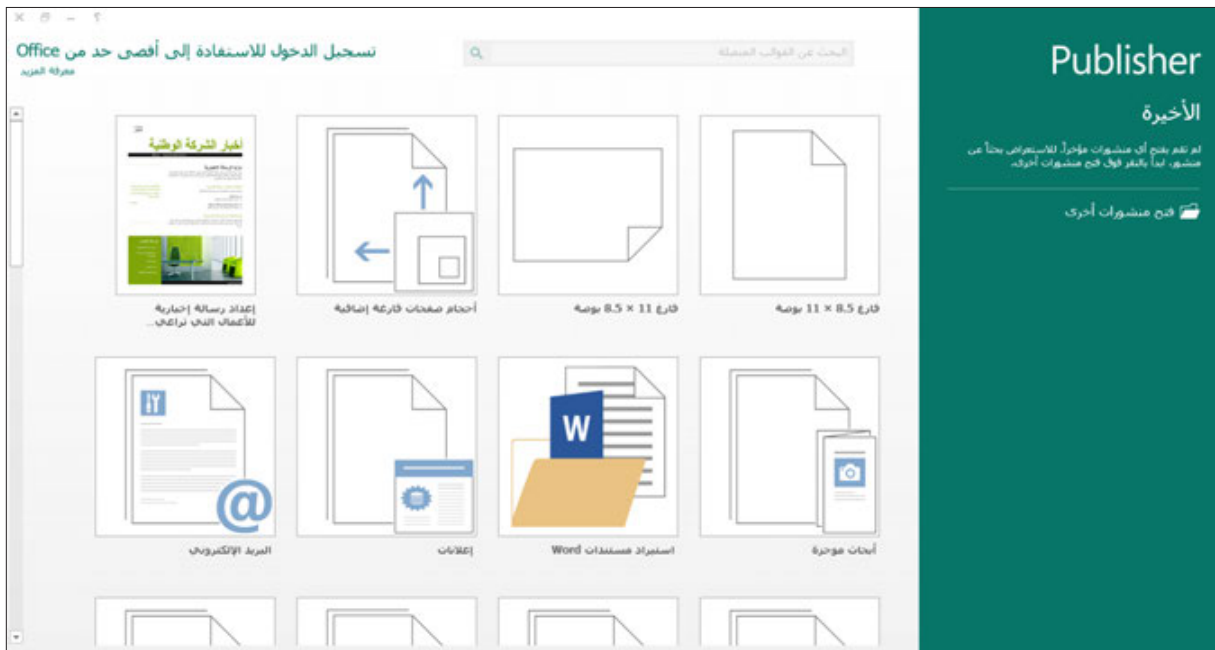
لفتح برنامج الناشر الإلكتروني باستخدام windows 8.1:

1. من قائمة All programs

2. اختر منه Microsoft Publisher كما موضح في النافذة التالية.

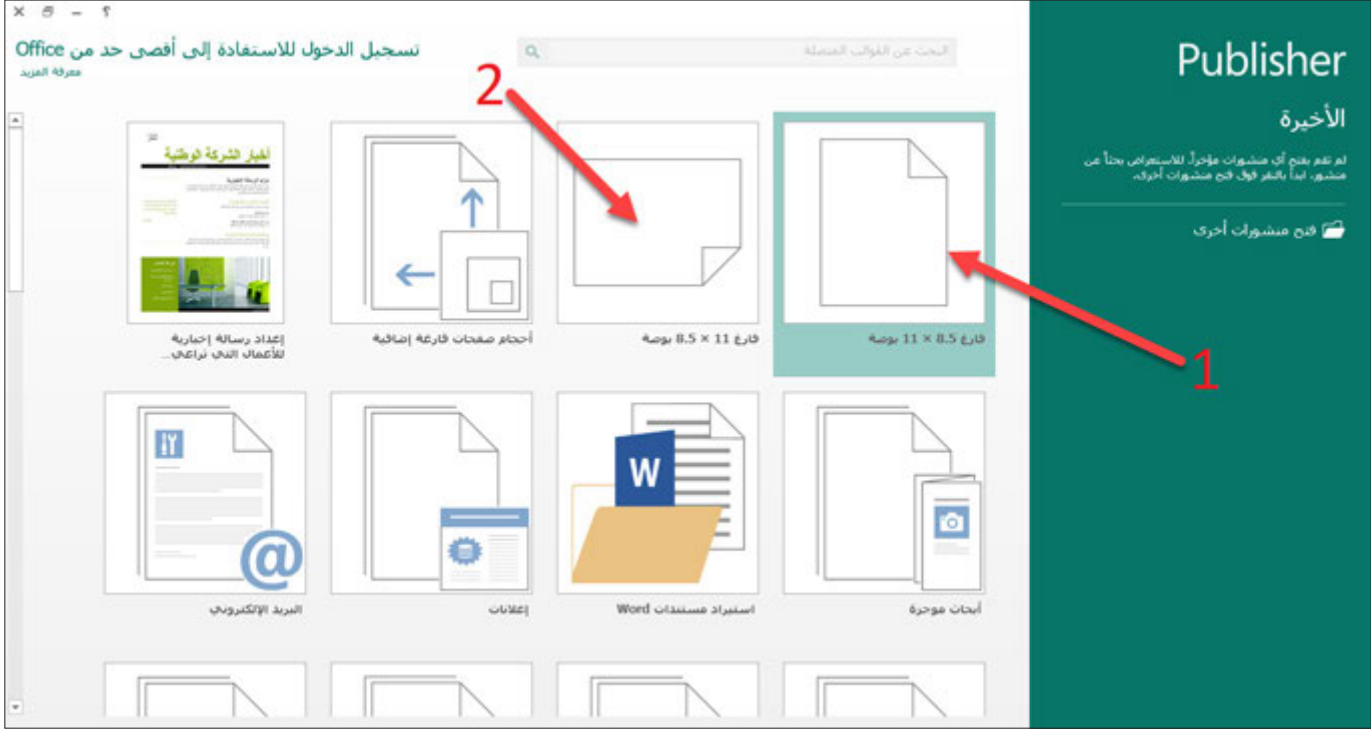


عند النقر على برنامج MS-Publisher تظهر نافذة بدء العمل (واجهة البرنامج) الآتية:



توفر هذه النافذة (واجهة البرنامج) ثلاث إمكانيات مختلفة:

1- إمكانية فتح قالب فارغ لتصميم جديد عن طريق استخدام فارغ (عمودي أو أفقي).



2- الشكل المشار إليه في رقم 1 لاستخدام التصميم العمودي.

3- الشكل المشار إليه في رقم 2 لاستخدام التصميم الأفقي.

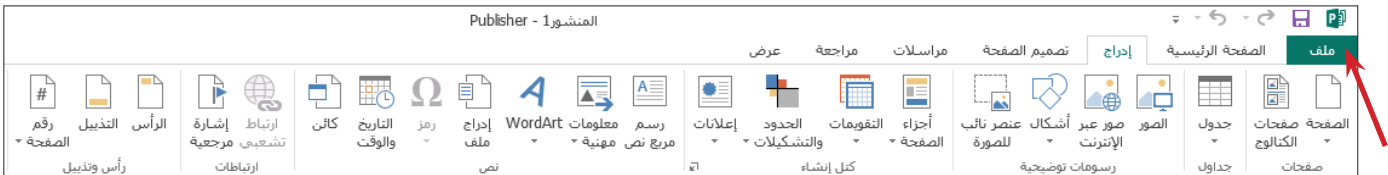
طرق إغلاق الملف

هنالك ثلاثة طرق لإغلاق الملف :

1- الضغط على الزر إغلاق  الموجود في شريط العنوان.



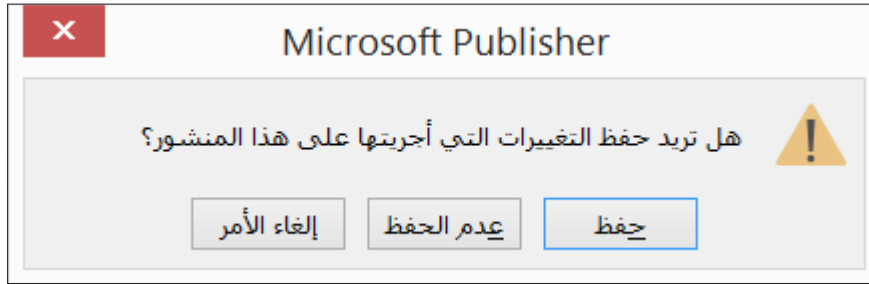
2- الذهاب إلى التبويب ملف.



فتظهر النافذة الآتية اختر منها أمر إغلاق .



3- عن طريق الضغط على مفاتيح (Alt+F4) من لوحة المفاتيح. بعد استخدام أحد الطرق لإغلاق ملف في برنامج الناشر الإلكتروني تظهر الرسالة الآتية:

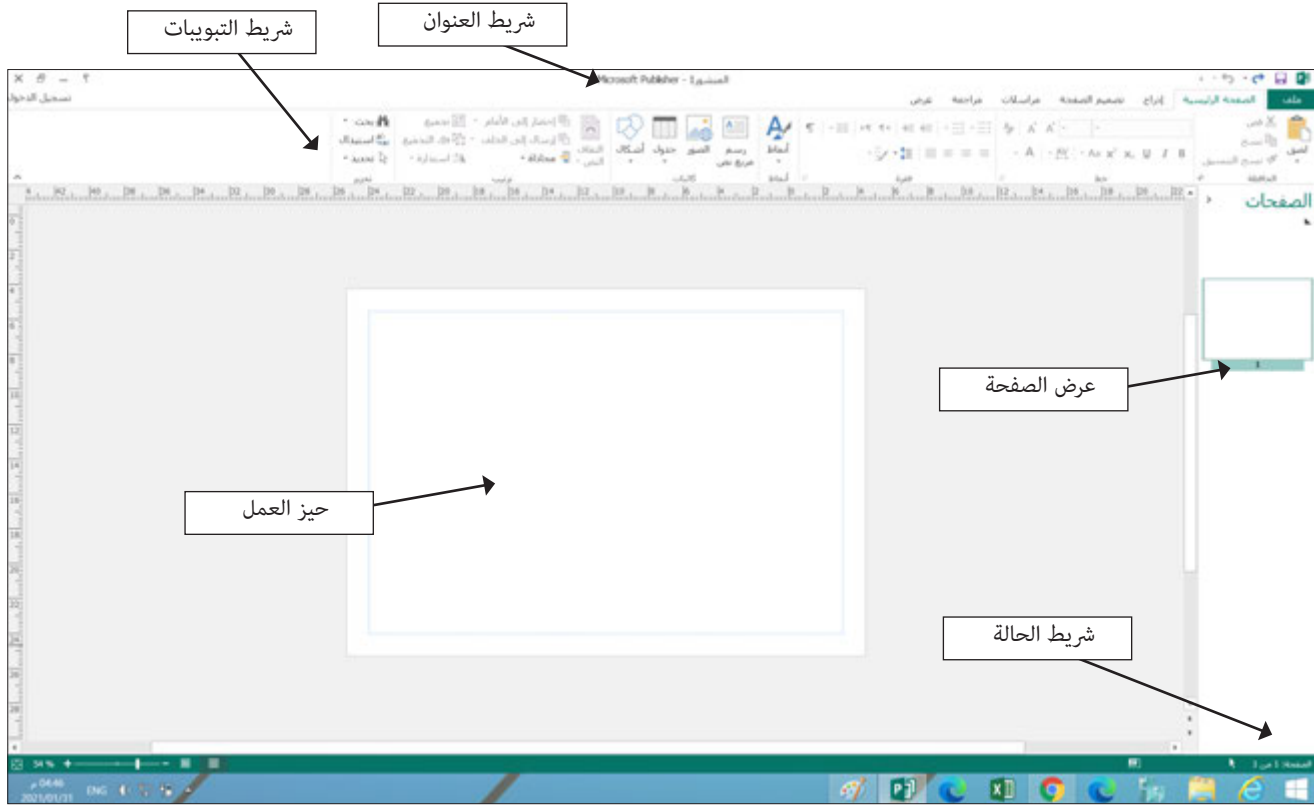


- انقر على لإنهاء البرنامج مع حفظ التغييرات الأخيرة.

- انقر على لإنهاء البرنامج دون حفظ التغييرات الأخيرة.

- انقر على للرجوع إلى الملف دون إنهاء.

ثالثاً: أجزاء النافذة الرئيسية



1- شريط العنوان Title Bar: يقع في أعلى النافذة ويحتوي على أزرار التحكم بالنافذة (إغلاق النافذة، تكبير/تصغير النافذة، إخفاء النافذة في شريط المهام)، اسم البرنامج واسم الملف المفتوح حالياً، شريط أدوات الوصول السريع.

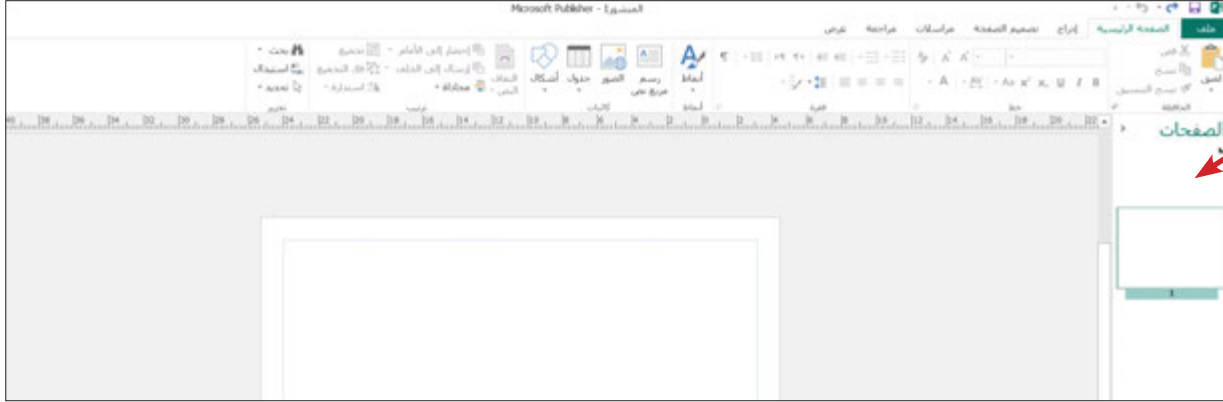


2- شريط التبويبات: يحتوي هذا الشريط على سبع تبويبات رئيسية، كل منها تحتوي على مجموعة أوامر، كل أمر من تلك الأوامر يؤدي وظيفة محددة.



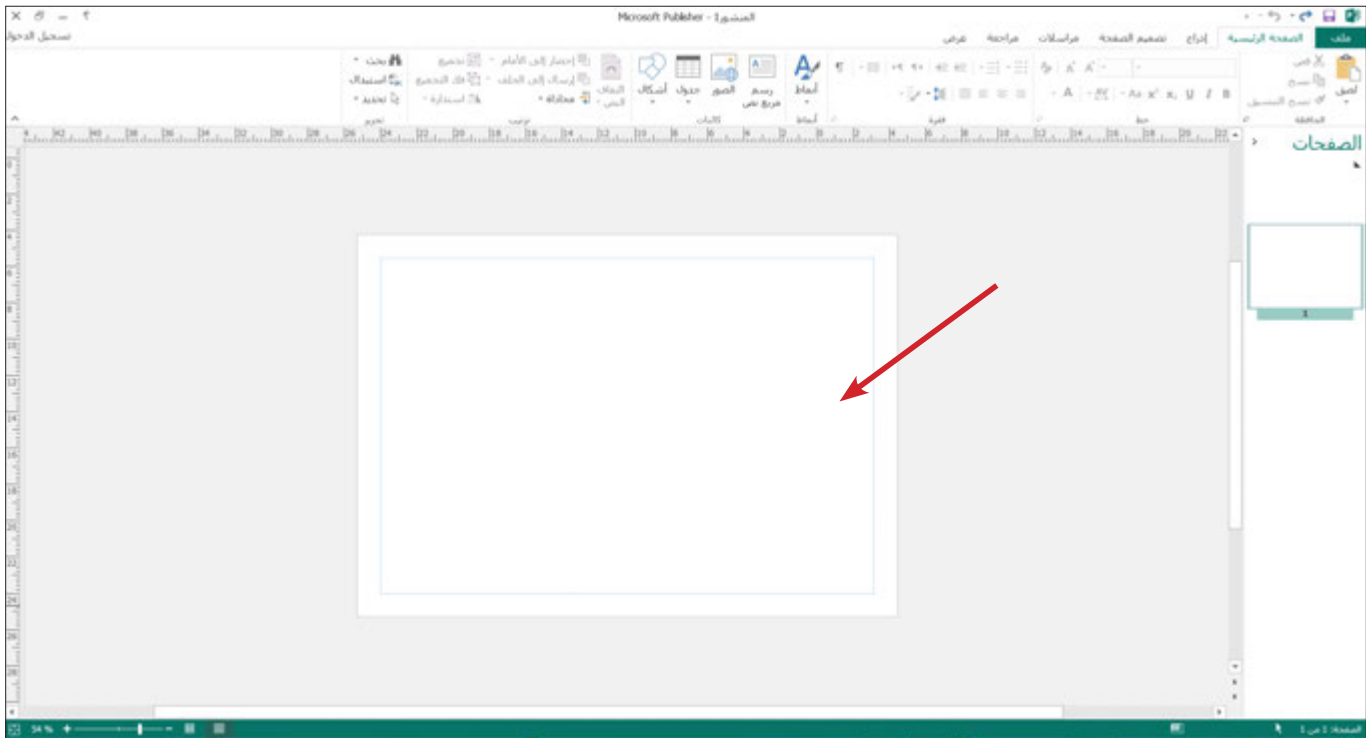
3- عرض الصفحات Page Show Area: في هذه المنطقة تعرض جميع الصفحات التي أضيفت إلى

ملف العمل الحالي وفي الإمكان التنقل بينها بغرض التعديل عليها.



4- حيز العمل Work Area: وهي المنطقة التي يظهر بداخلها القالب الذي نصممه حالياً، ويتيح

البرنامج إمكانية إضافة الكائنات عليه وتنسيقه.



5- شريط الحالة Status Bar: شريط تظهر فيه معلومات عن رقم الصفحة الحالية وعدد الصفحات الكلي.



السؤال الأول:

عرف برنامج الناشر الإلكتروني:

.....

.....

السؤال الثاني:

وضح بخطوات كيفية إدراج قالب فارغ في برنامج الناشر الإلكتروني MS-Publisher

.....

.....

.....

السؤال الثالث:

اذكر أجزاء النافذة الرئيسية لبرنامج الناشر الإلكتروني.

1.
2.
3.
4.
5.

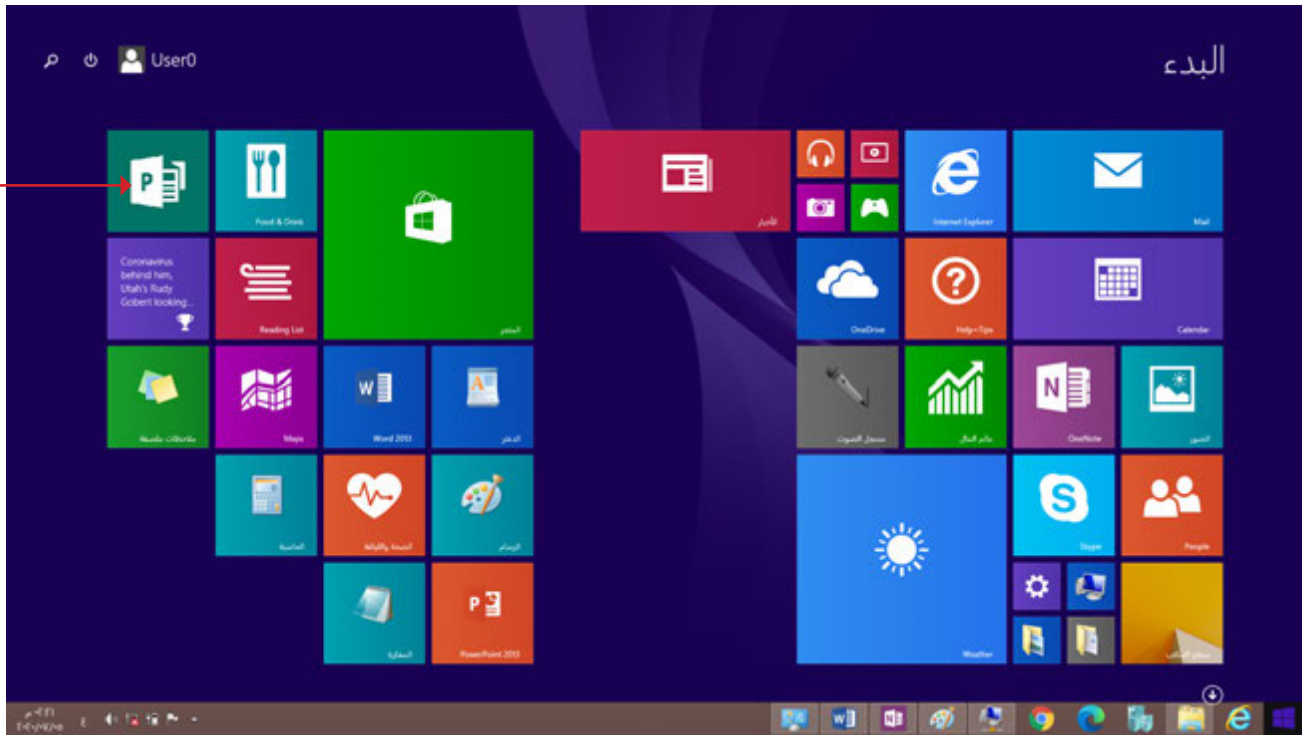
المناشير الإلكترونية الجاهزة

يحتوي برنامج الناشر الإلكتروني على مجموعة التصميم الجاهزة التي تساعدك في التصميم بشكل سريع.

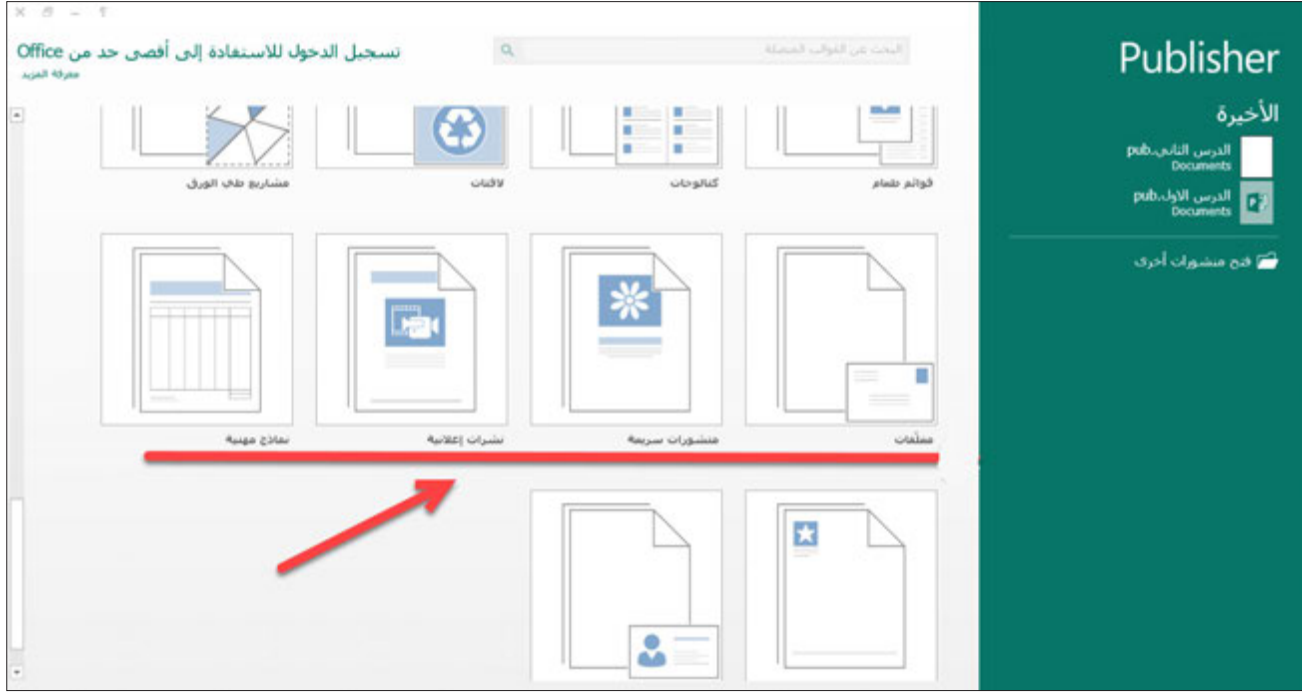
أولاً: تصميم منشورات سريعة

لتصميم منشور سريع اتبع الخطوات الآتية:

1- افتح برنامج الناشر الإلكتروني

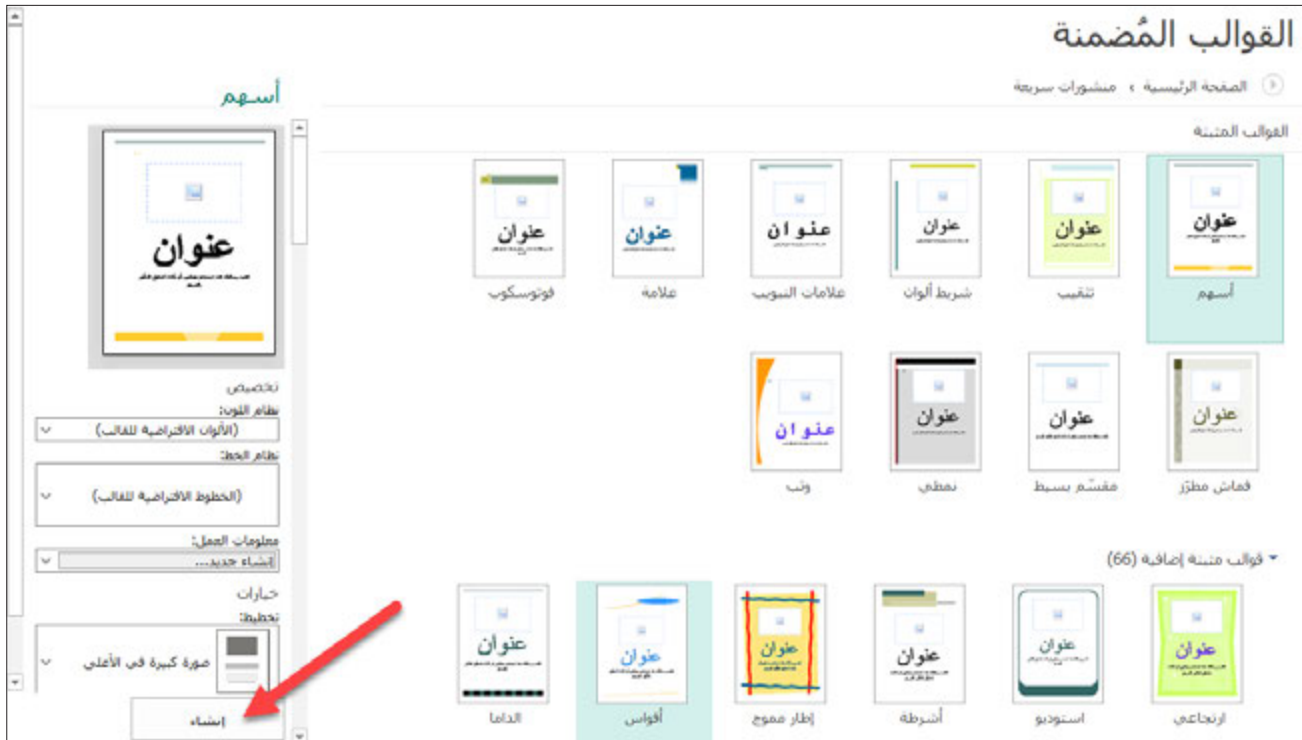


2. سوف تظهر لنا مجموعة من القوالب والنسخ الجاهزة كما هو في النافذة الآتية:

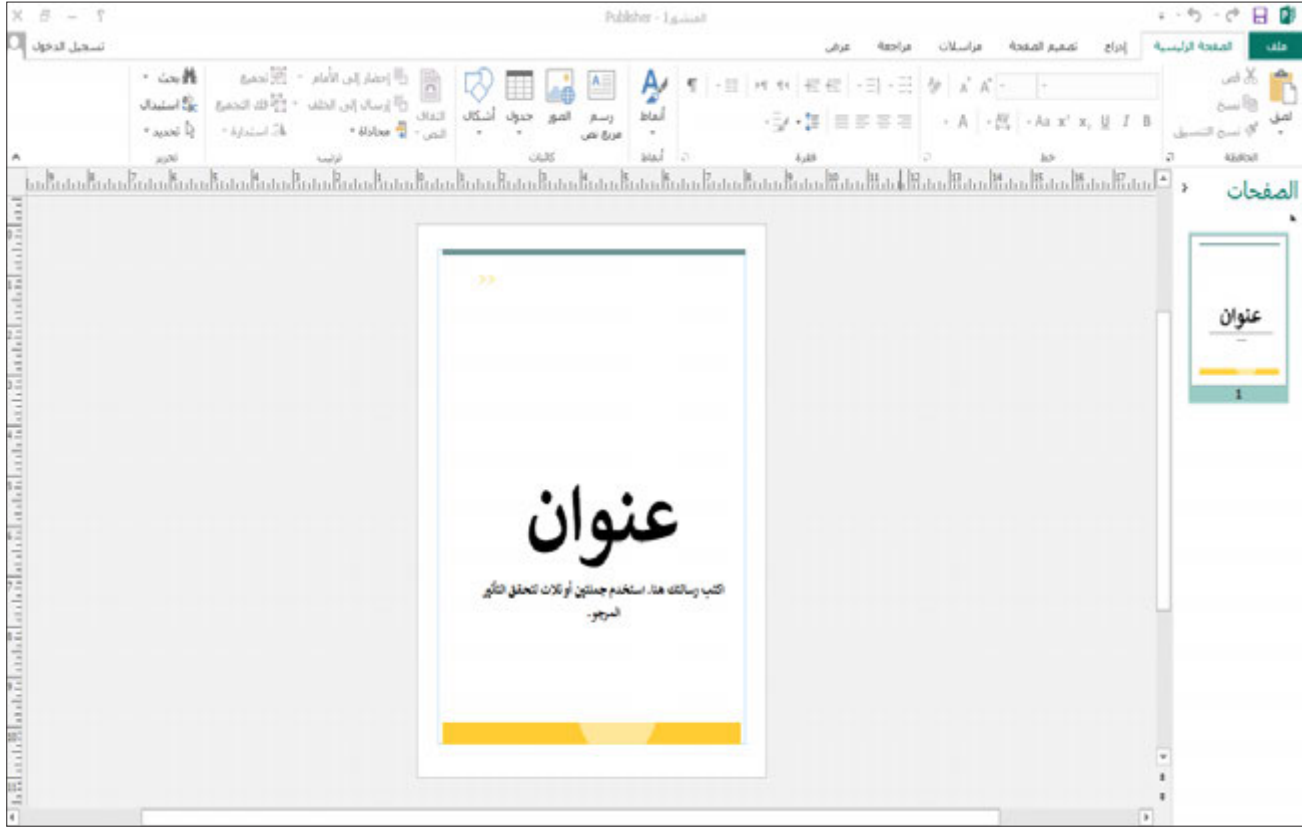


3. انقر على القالب الذي تريد استخدامه منشورات سريعة.

4. اختر أمر إنشاء كما موضح في النافذة الآتية:



5. سوف تظهر النافذة كالاتي:

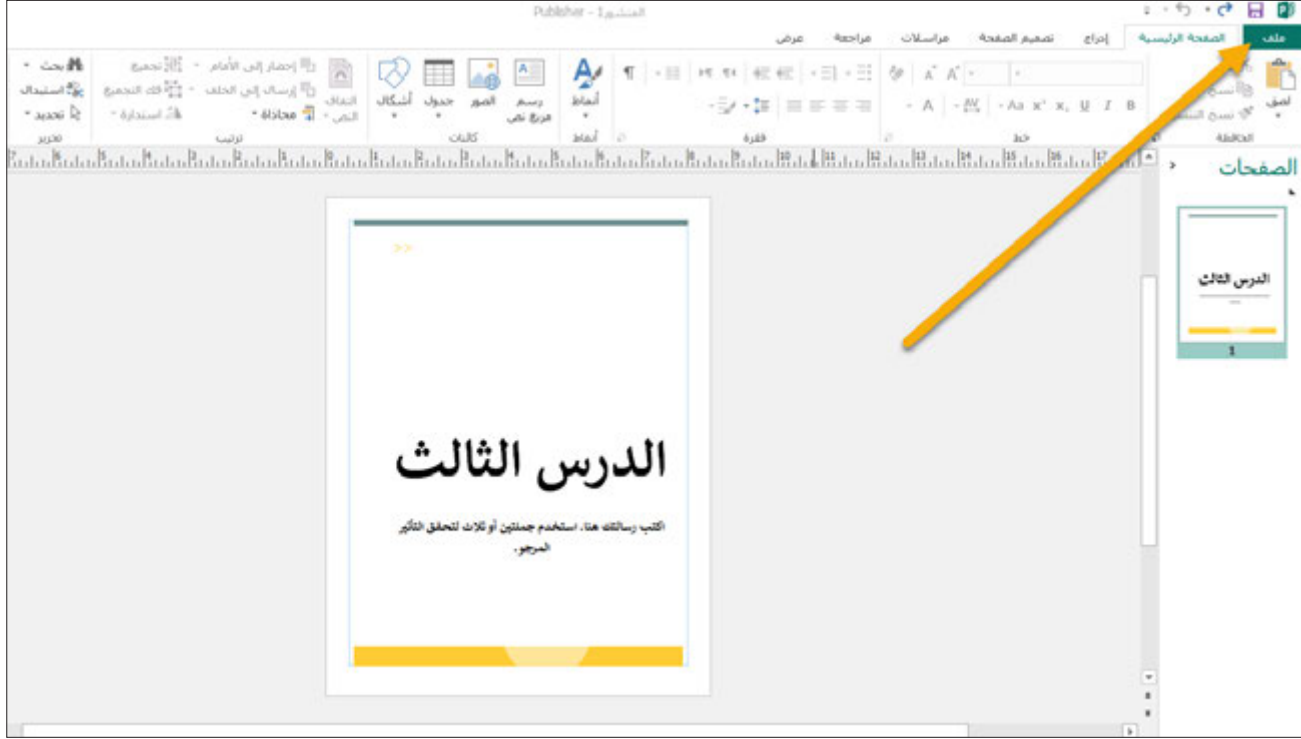


6. اضغط على كلمة عنوان واكتب العنوان (الدرس الثالث).

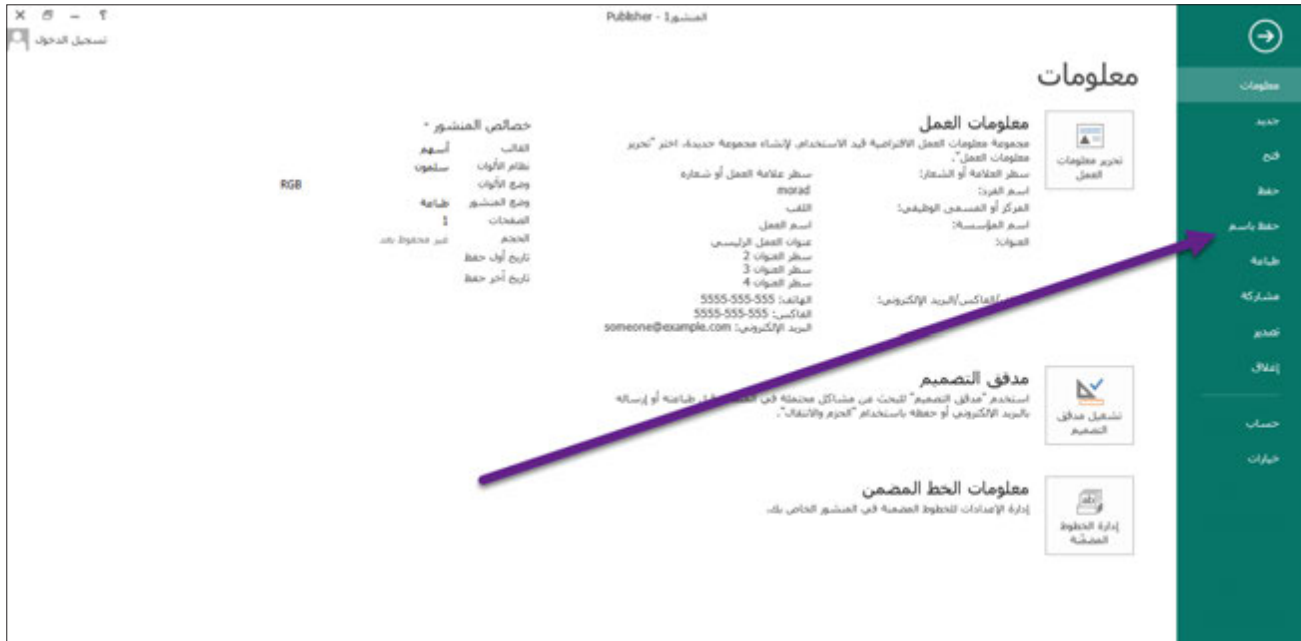


خطوات حفظ المنشور

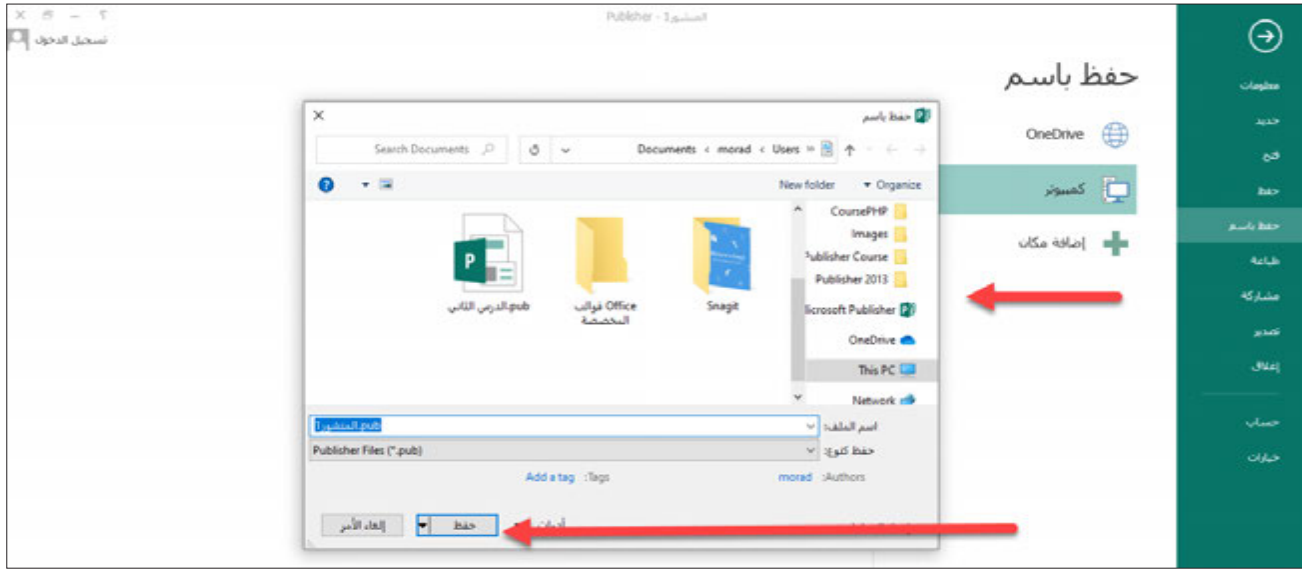
1. بعد الانتهاء من الكتابة على المنشور قم بحفظ عملك باتباع الخطوات الآتية:



2. اختر أمر حفظ باسم.



3. اختر موقع حفظ المنشور كما في النافذة الآتية:



4. انقر على زر (حفظ) لإتمام عملية الحفظ.

نشاط منشورات سريعة

- يقوم المعلم باختيار موضوع لكل تلميذ ويقوم التلميذ بتصميم منشور خاص به وحفظه.
- يقوم التلميذ بالتعرف على المنشورات السريعة الأخرى.

السؤال الأول: اذكر خطوات تصميم منشور سريع

1.
2.
3.
4.

السؤال الثاني:

لتصميم منشور سريع نقوم باختيار قائمة

-
-

السؤال الثالث: اذكر خطوات حفظ المنشور

1.
2.
3.
4.

السؤال الرابع: اذكر خطوات تشغيل برنامج الناشر الإلكتروني

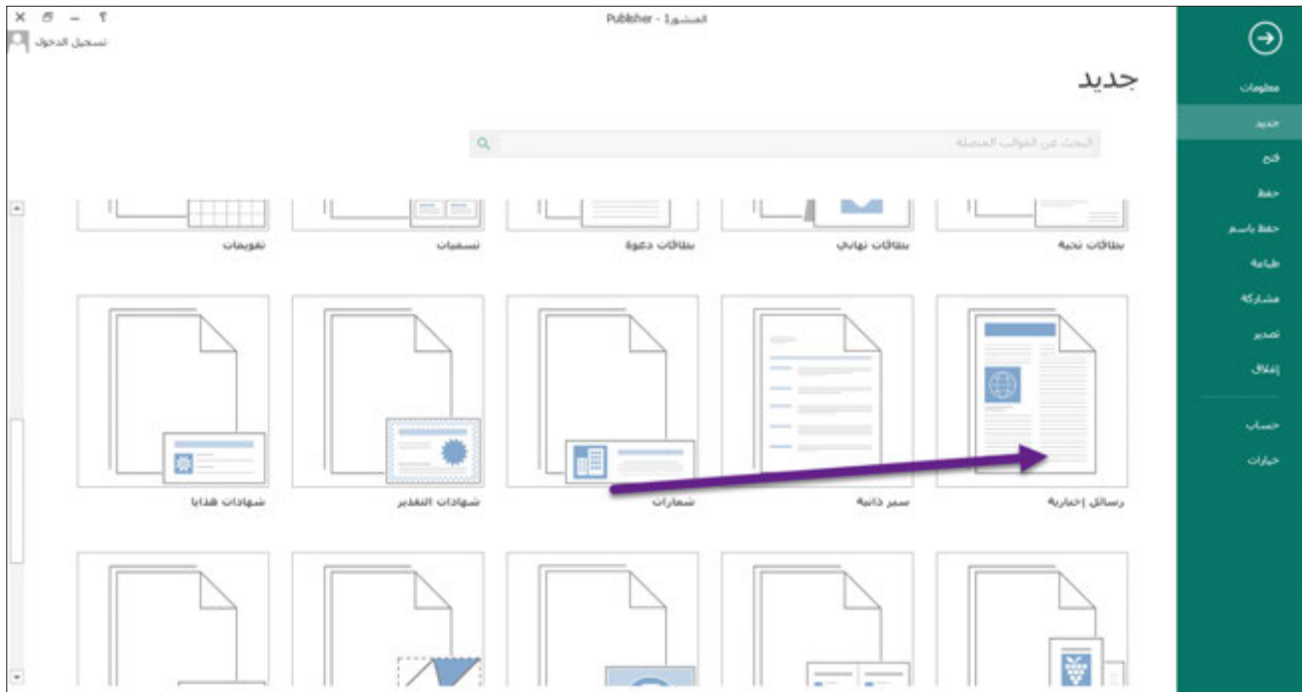
1.
2.
3.
4.

إعداد رسالة إخبارية وطباعتها

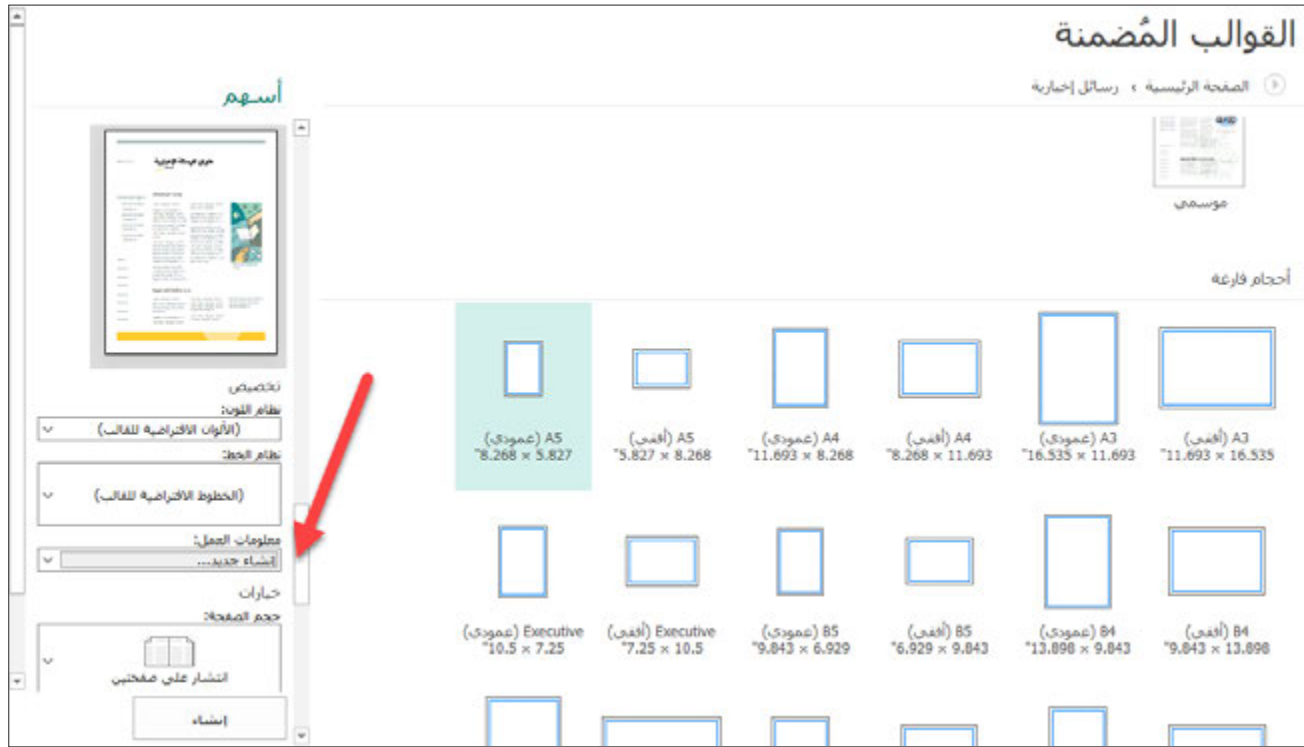
يمكنك إنشاء كتيب أو رسالة إخبارية مطوية تحتوي على صفحات 11×8.5 بوصة إذا كانت طابعتك تدعم الطباعة على ورق 17×11 بوصة، بينما تشير هذه المقالة إلى صفحات بحجم الحروف العربية القياسية (11×8.5)، يمكنك استخدام هذه التقنية مع أي منشور يكون حجم صفحته نصف حجم الورق.

خطوات إنشاء رسالة إخبارية جديدة

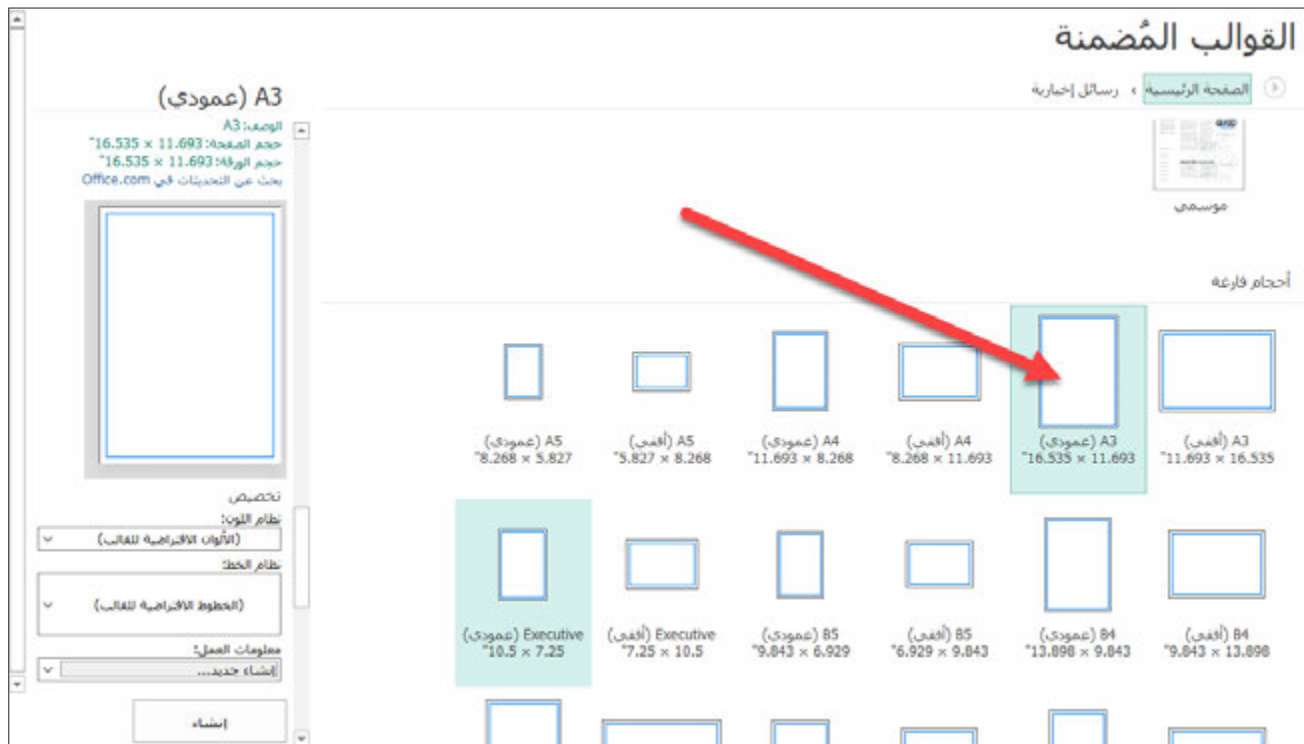
1. افتح برنامج الناشر الإلكتروني.
2. اختر الرسائل الإخبارية كما في النافذة الآتية:



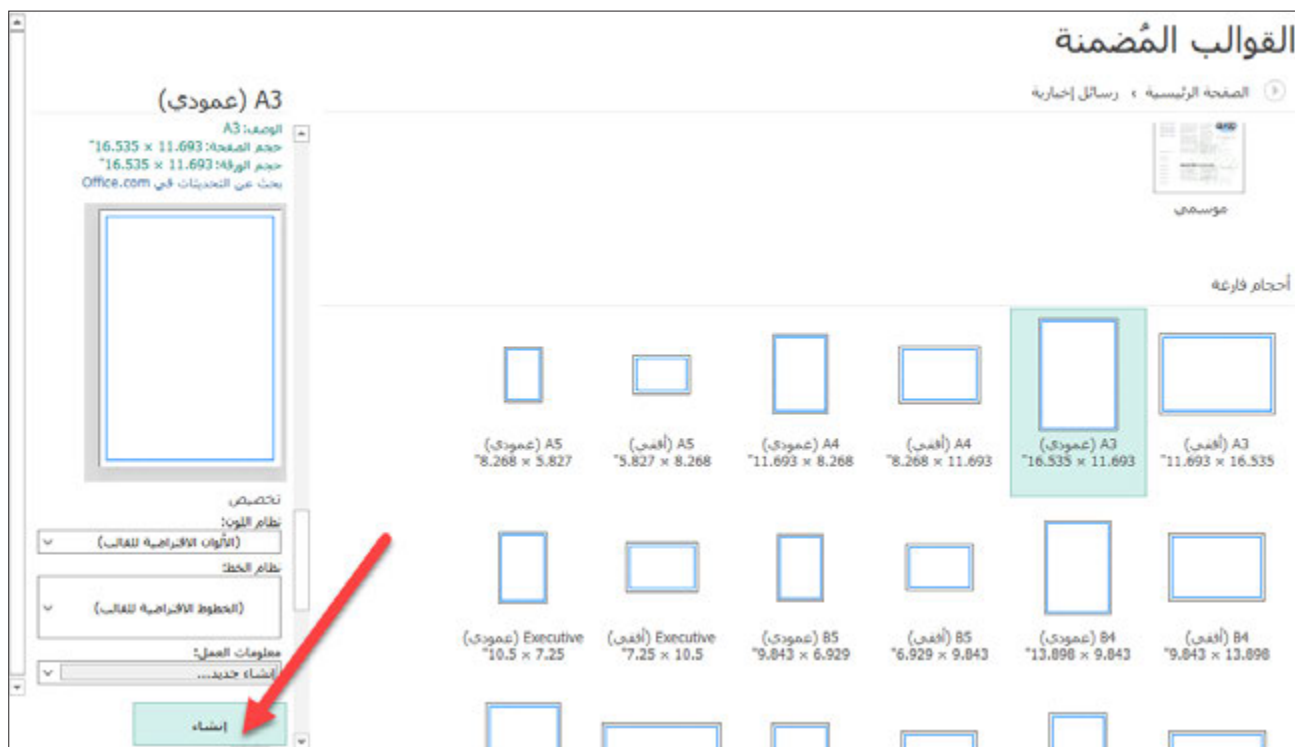
3. اختر القالب المناسب من القائمة (أحجام فارغة) في النافذة الآتية.



4. اختر الحجم المناسب عمودياً كما هو موضح في النافذة الآتية.

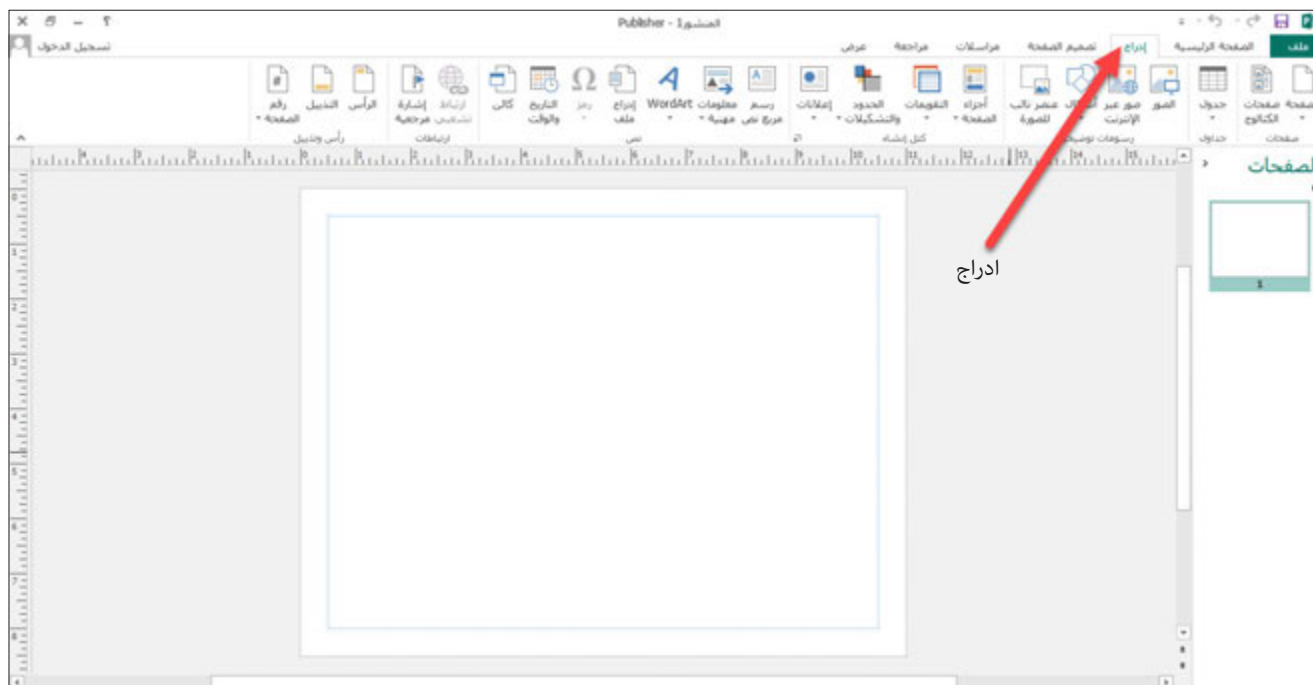


5. اضغط على زر إنشاء كما هو موضح في النافذة الآتية.

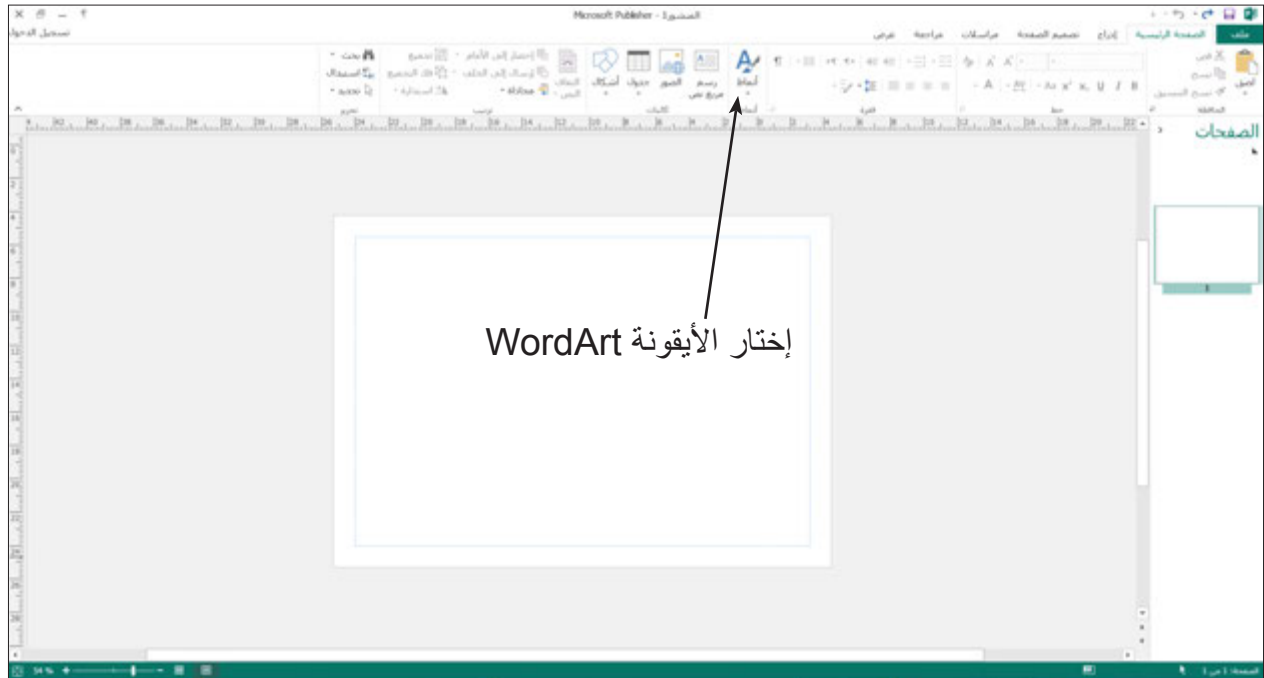


6. إدراج النص في الصفحة الذي قمت بإنشائه.

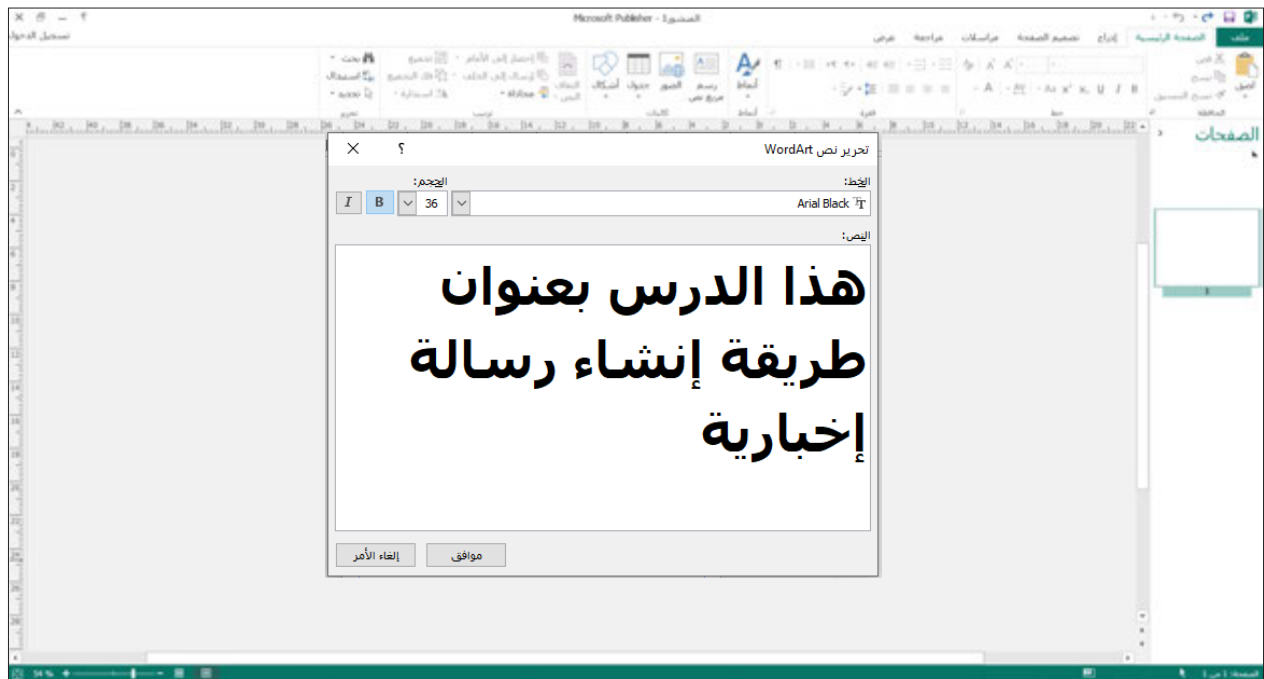
• اختر تبويب إدراج وقم بالضغط عليه.



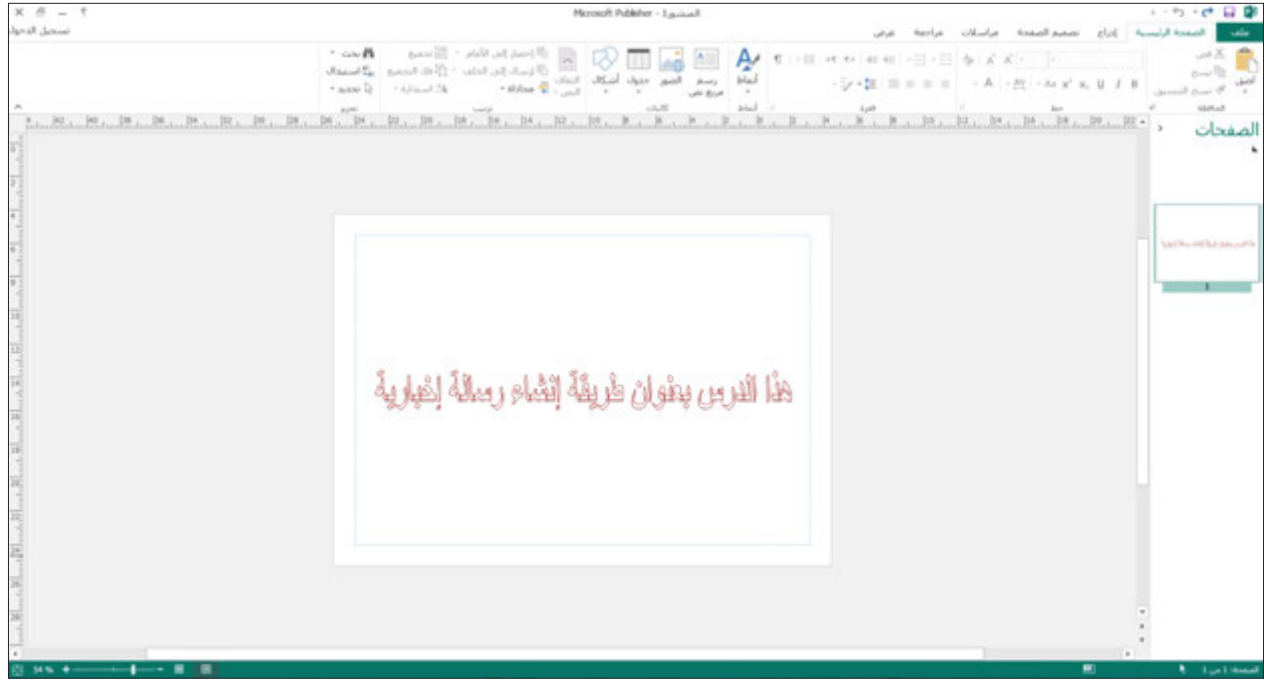
- اختر WordArt كما في النافذة الآتية :



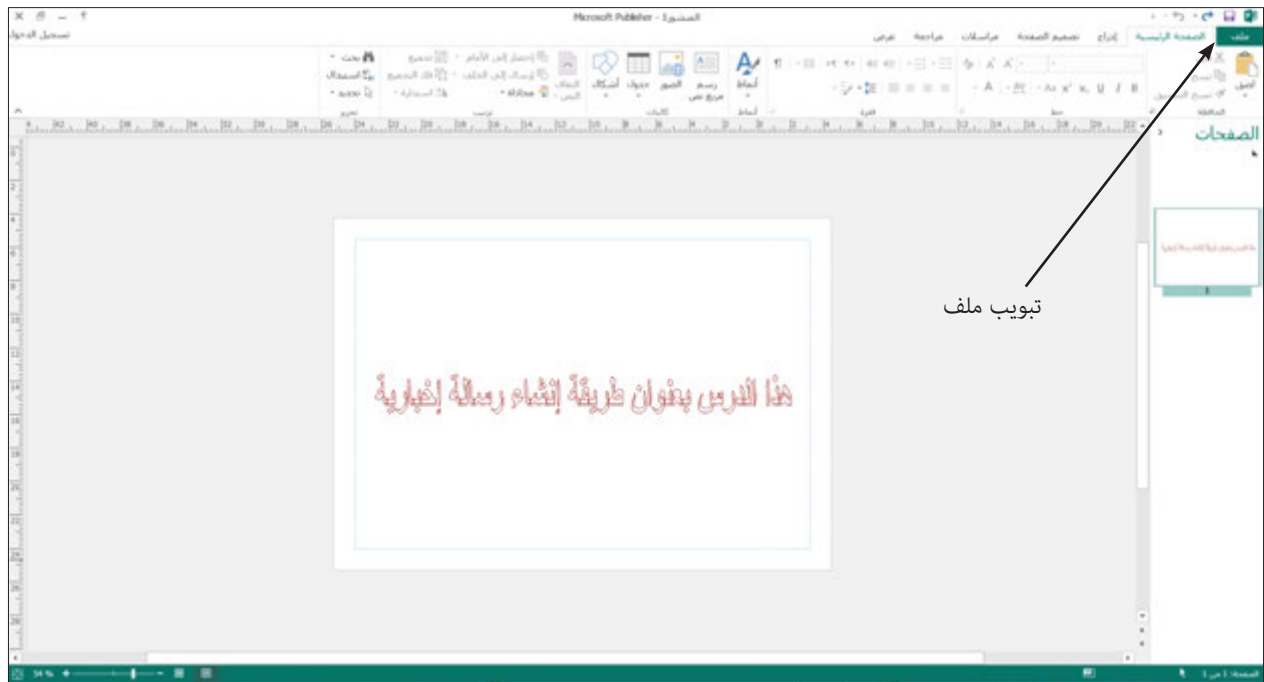
7. اكتب النص الذي تريده في هذه الرسالة الإخبارية.



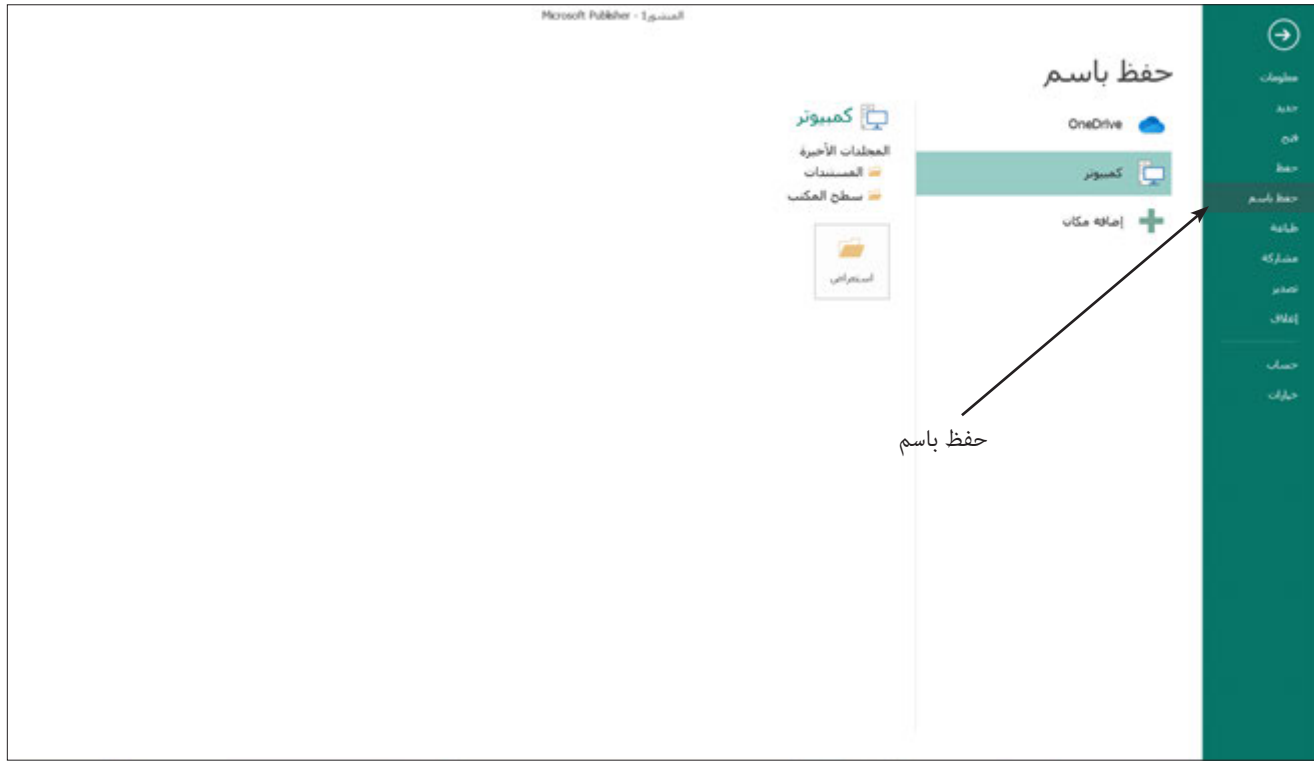
8. اضغط على زر موافق بعد الانتهاء من كتابة العنوان المناسب.



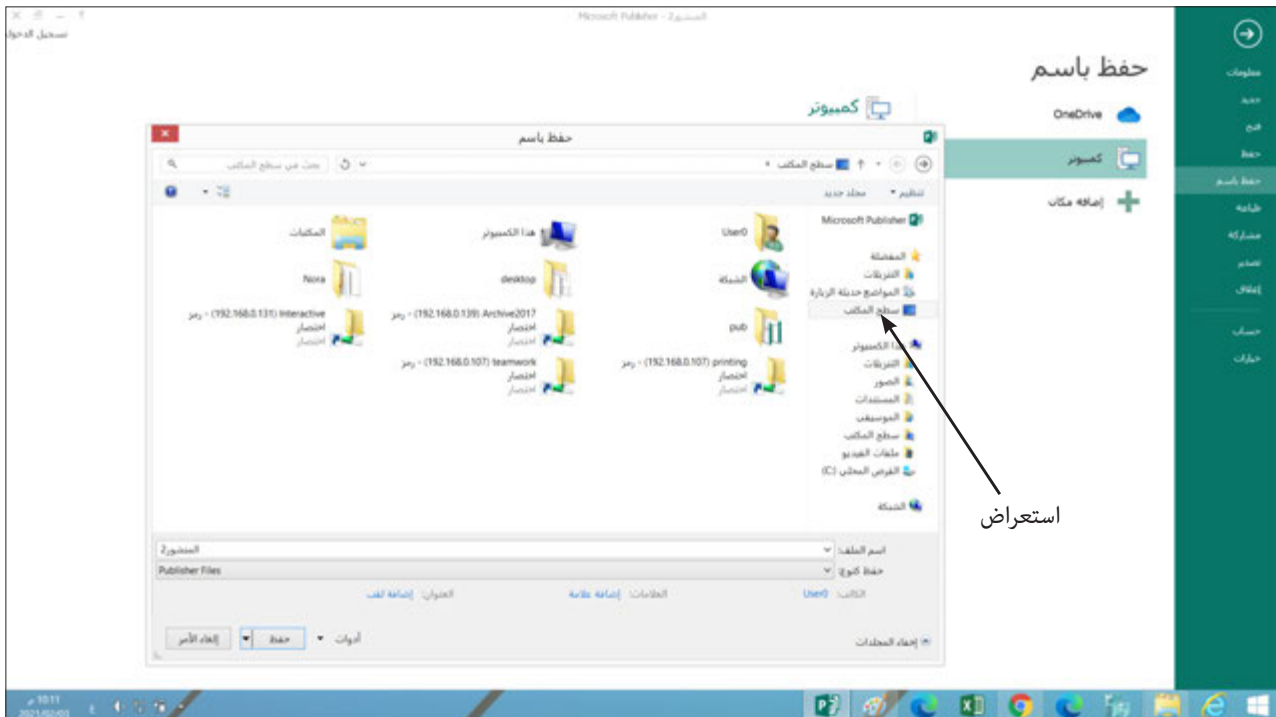
9. من تبويب ملف احفظ المستند.



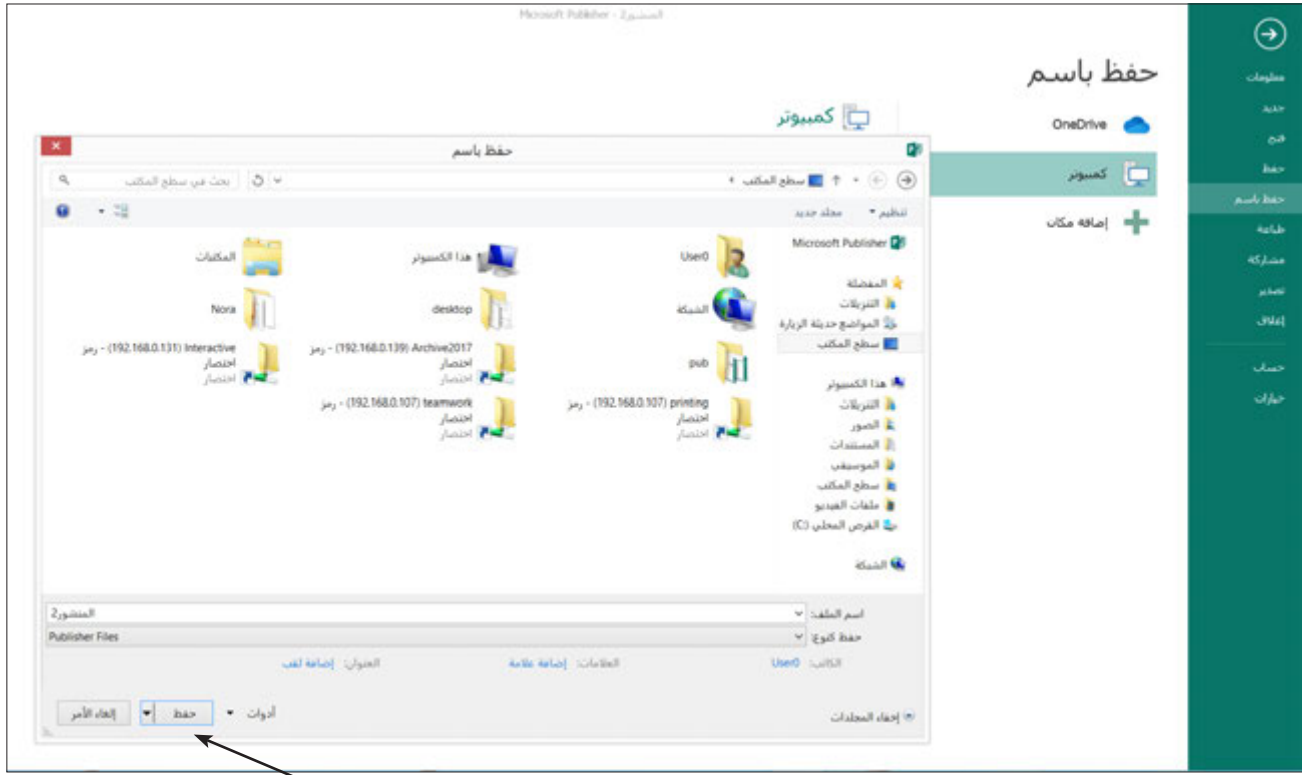
10. اختر حفظ باسم من القائمة كما هو موضح في النافذة الآتية.



11. قم بتحديد مكان حفظ المستند من خلال الضغط على زر إستعراض.



12. ضع الاسم المناسب ثم اضغط على زر حفظ.



حفظ

تصميم رسالة إخبارية

نشاط

يقوم المعلم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ويطلب منهم ما يلي:

1. تصميم رسالة إخبارية تشمل معلومات المدرسة.
2. إرفاق الصور في التصميم.
3. إلصاق التصميم على لوحة الحائط.

السؤال الأول:

اذكر أول خمس خطوات لإنشاء رسالة إخبارية:

1.
2.
3.
4.
5.

السؤال الثاني:

اذكر خطوات حفظ الرسالة الإخبارية:

1.
2.
3.
4.
5.

السؤال الثالث:

اذكر خطوات إنشاء قالب أفقي:

1.
2.
3.
4.
5.

إنشاء شهادة تقدير

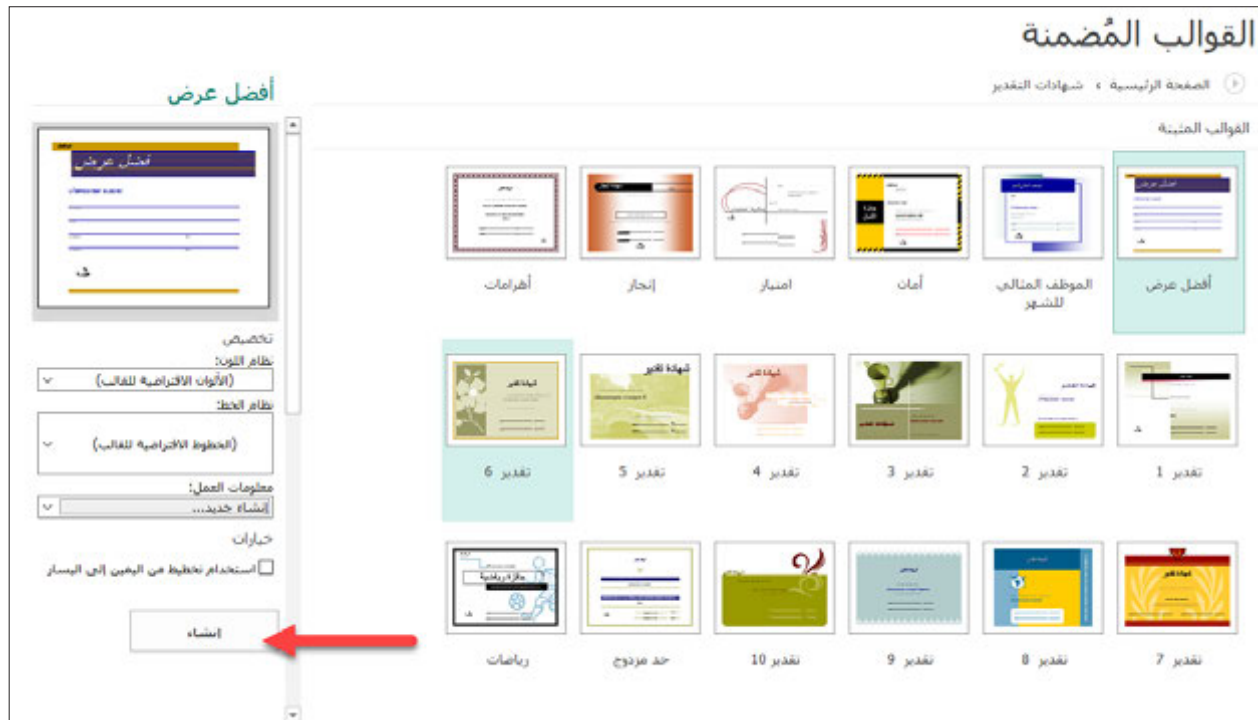
يمتاز برنامج الناشر الإلكتروني بكثير من الأشياء وذلك لأنه من أكثر البرامج مرونة. لذا سنتعلم كيفية عمل شهادة تقدير من أجل تطوير مهاراتك.

خطوات إنشاء شهادة تقدير على برنامج الناشر الإلكتروني

- 1- افتح برنامج الناشر الإلكتروني كما تعلمت في بداية الدروس.
- 2- بعد فتح البرنامج قم بالنقر على شهادات التقدير كما موضح في النافذة الآتية.

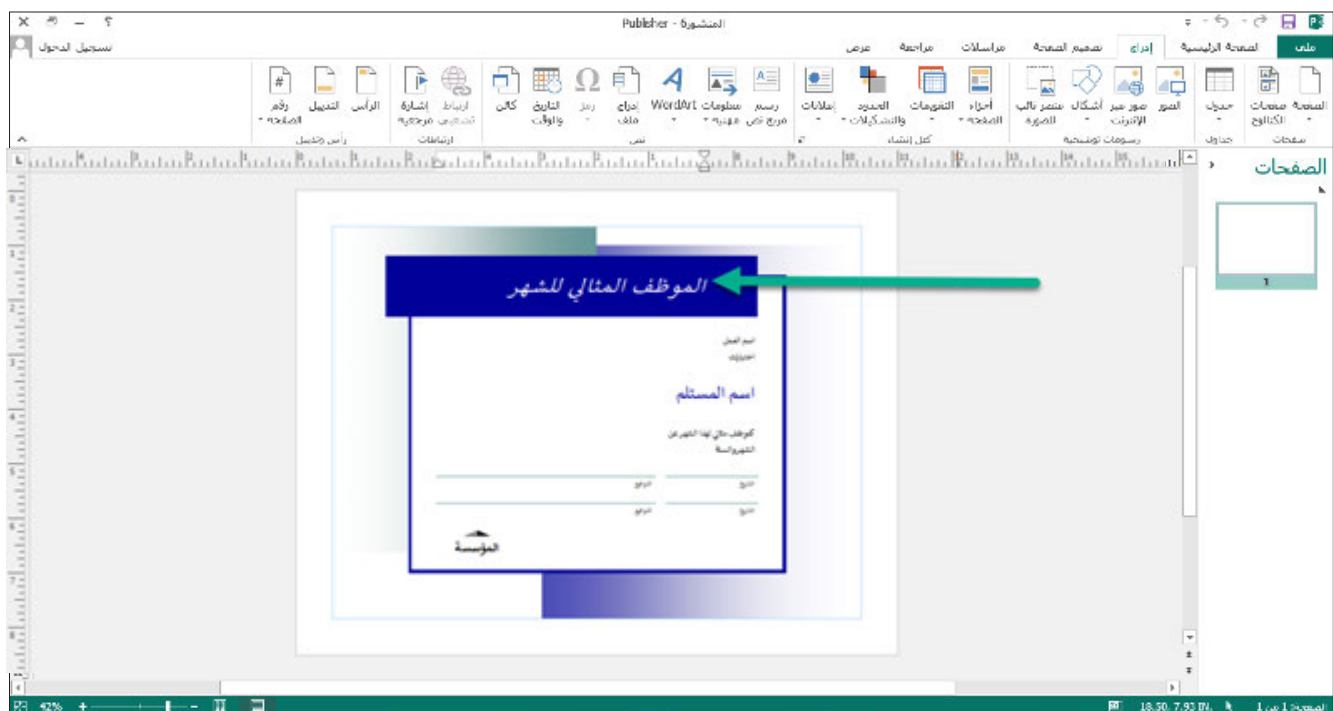


3- اضغط على إنشاء لبدء العمل كما موضح في النافذة الآتية.

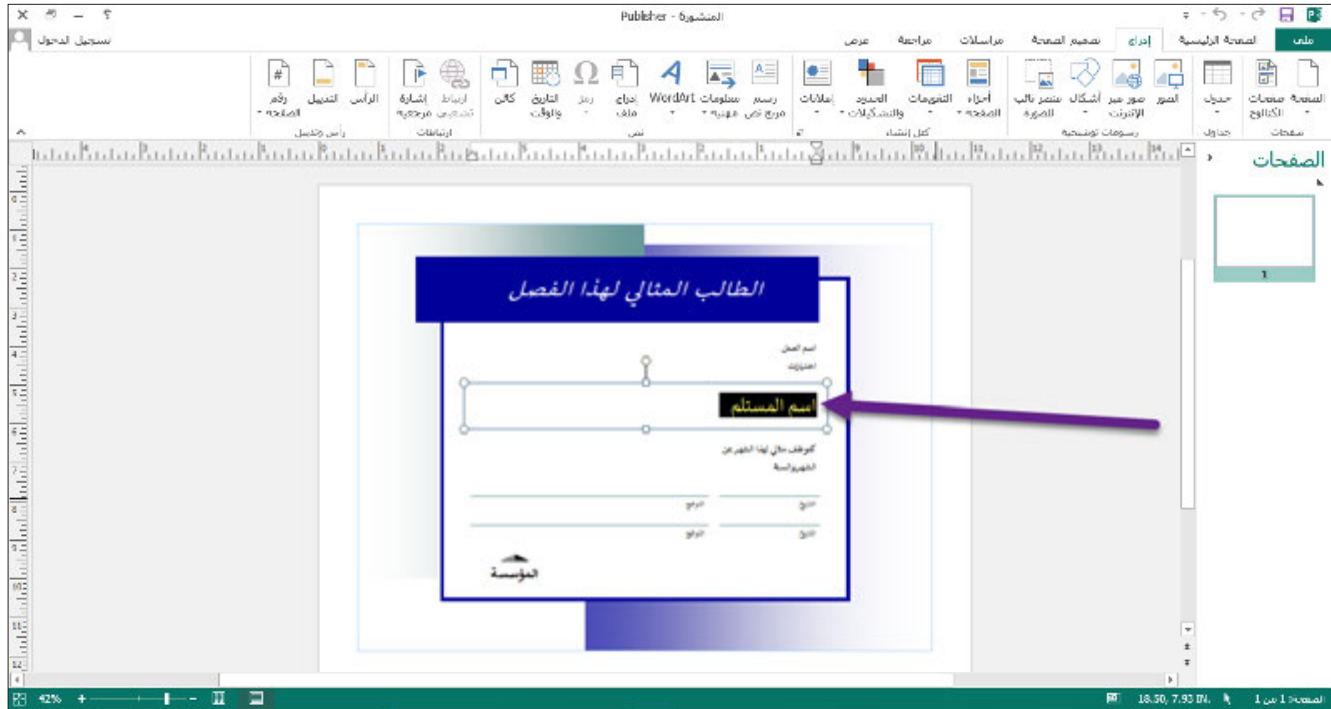


4- بعد عملية الإنشاء والدخول إلى الصفحة إليك أجزاء العمل بالخطوات.

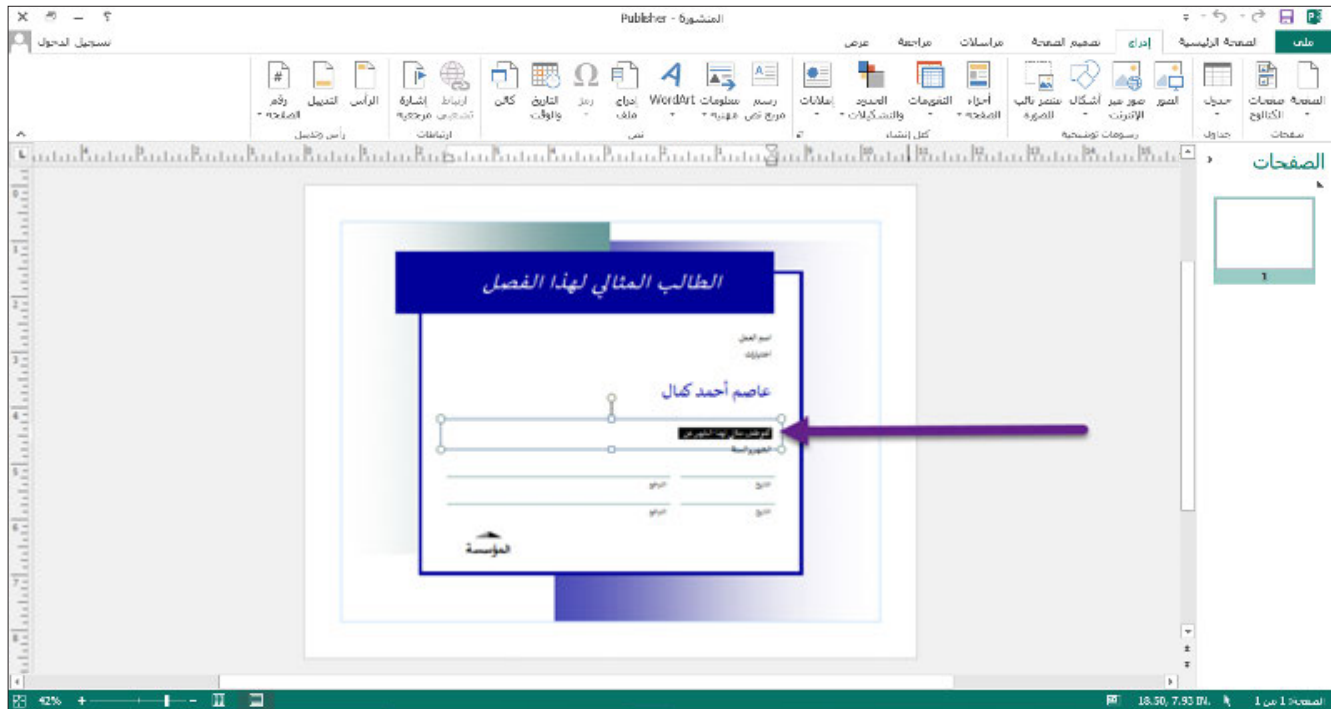
- في الجزء الأعلى من التصميم نضع عنوان الشهادة ونكتب في داخله كما في النافذة الآتية:



- ثم تقوم بكتابة اسم التلميذ الذي تمنحه المدرسة هذه الشهادة كما هو في النافذة الآتية:



- ثم نقوم بكتابة ميزات التلميذ كما هو موضح في النافذة الآتية:



- بعد الانتهاء من عمل شهادة التقدير قم بعمل حفظ كما تعلمت في الدرس السابق

السؤال الأول:

اذكر خطوات تصميم شهادة تقدير:

1.
2.
3.
4.
5.

السؤال الثاني:

اذكر خطوات حفظ شهادة التقدير:

1.
2.
3.
4.

السؤال الثالث:

يقوم التلميذ بالتعرف على القوالب الأخرى لشهادات التقدير:

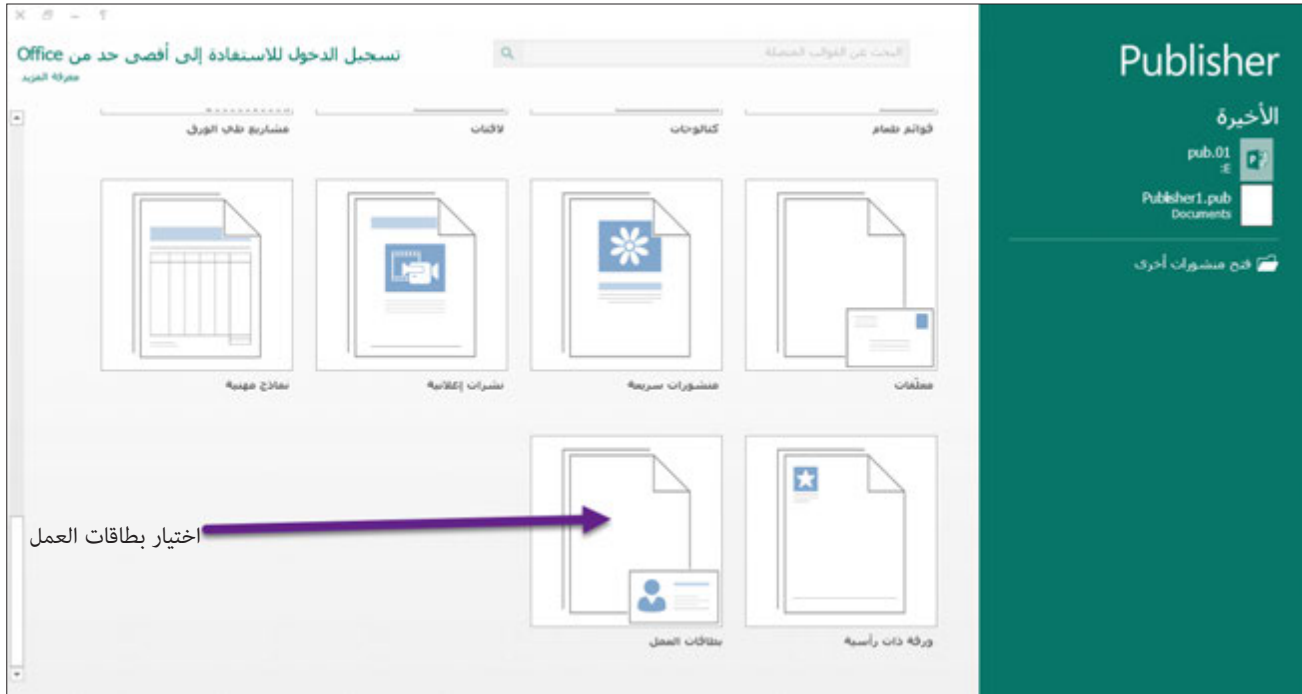
تصميم منشور بطاقة التعريف المهنية

يحتاج كثير من الأشخاص إلى التعريف بشخصيتهم وشركاتهم للآخرين، وأسهل طريقة للتعامل معها هي تلخيص النقاط الرئيسية في بطاقة التعريف المهنية، يمكن للآخرين للاحتفاظ بها واستخدامها عندما يحتاجون إلى التواصل معهم بالإضافة إلى توفير مجموعة من النماذج الجاهزة، حيث يوفر الناشر الإلكتروني أيضاً وظيفة تصميم بطاقة العمل، ويمكن أن يساعد هذا النموذج الأشخاص في اختيار شكل وتصميم بطاقة العمل وإتاحة الفرصة لهم لتغيير النموذج أو إنشاء نماذج أخرى.

كيفية تصميم منشور بطاقة التعريف المهنية (Business Card)

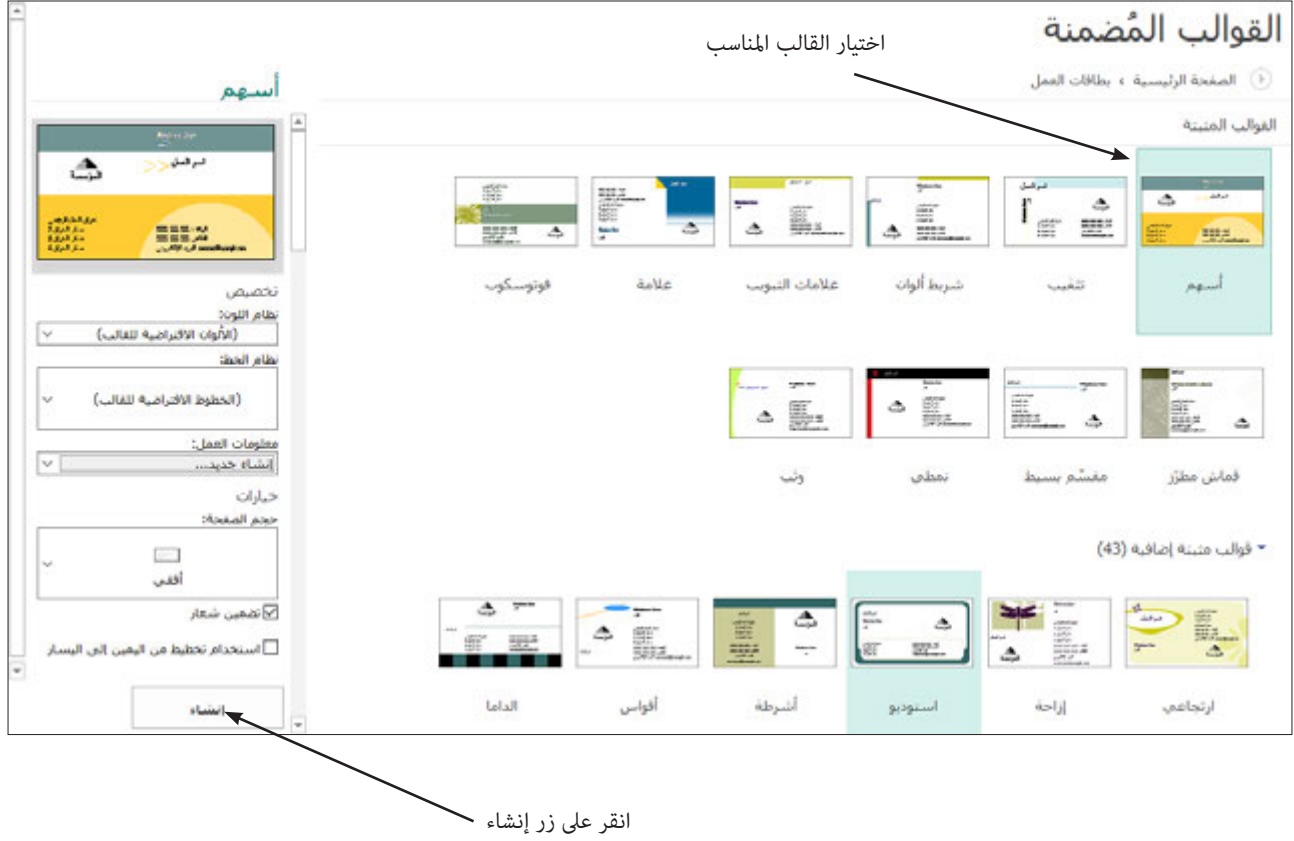
1. افتح برنامج الناشر الإلكتروني (MS-Publisher)

2. سوف تظهر لنا النافذة الآتية:



3. انقر على بطاقات العمل

4. سوف تظهر بطاقات العمل المهنية تقوم باختيار (أسهم)، على النافذة ثم اختيار أمر إنشاء.



اختيار القالب المناسب

القوالب المُضمَّنة

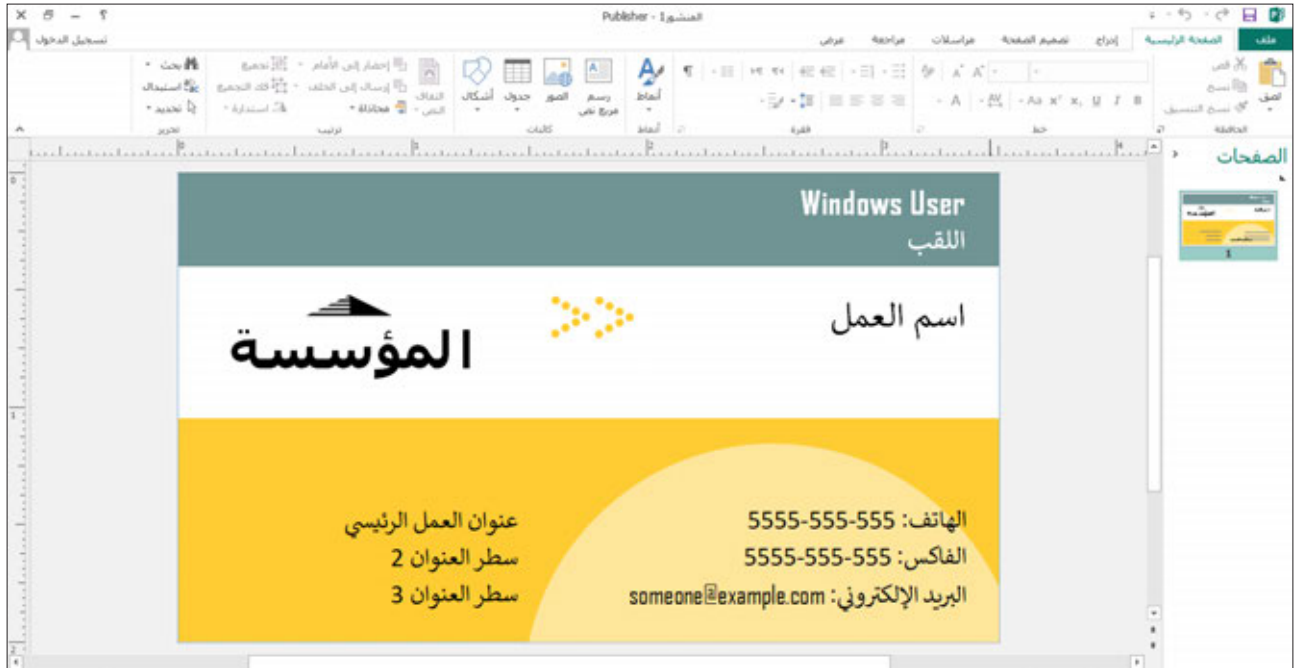
الصفحة الرئيسية ، بطاقات العمل

القوالب المُضمَّنة

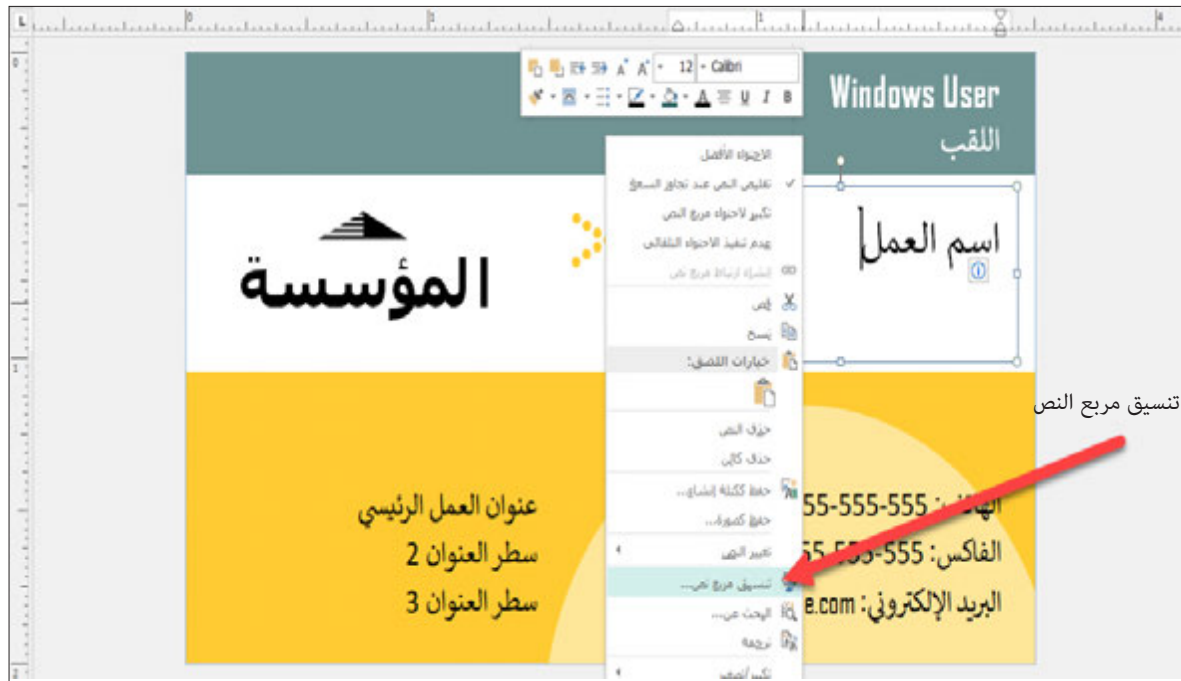
قوالب مُضمَّنة إضافية (43)

انقر على زر إنشاء

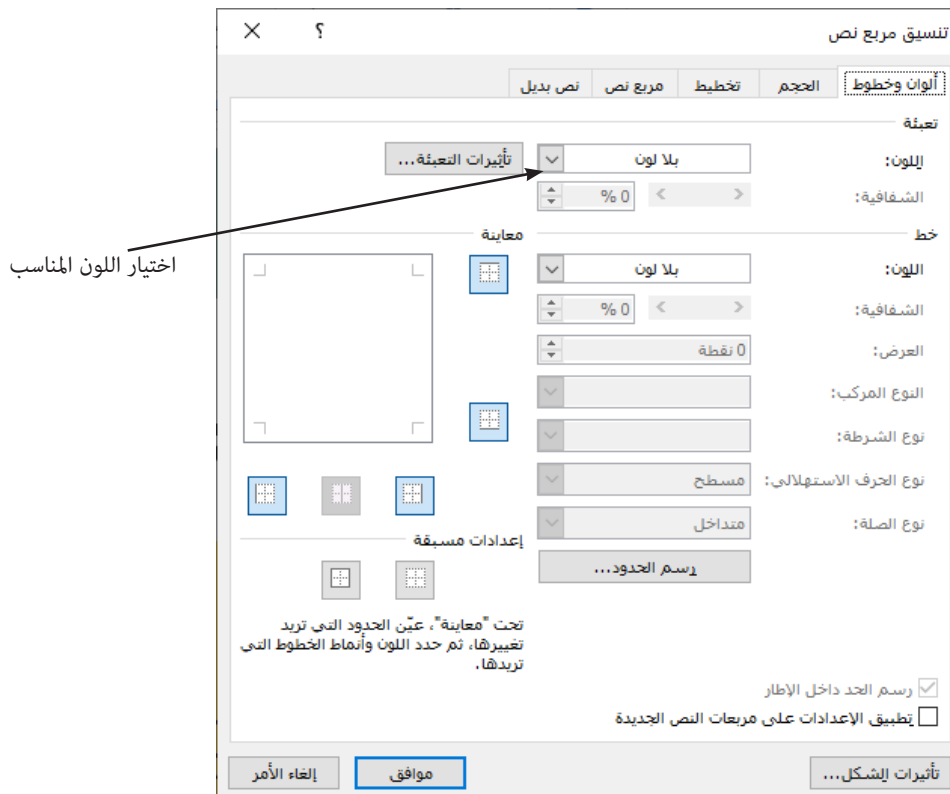
5. سوف تتكون لدينا هذه النافذة للعمل عليها.



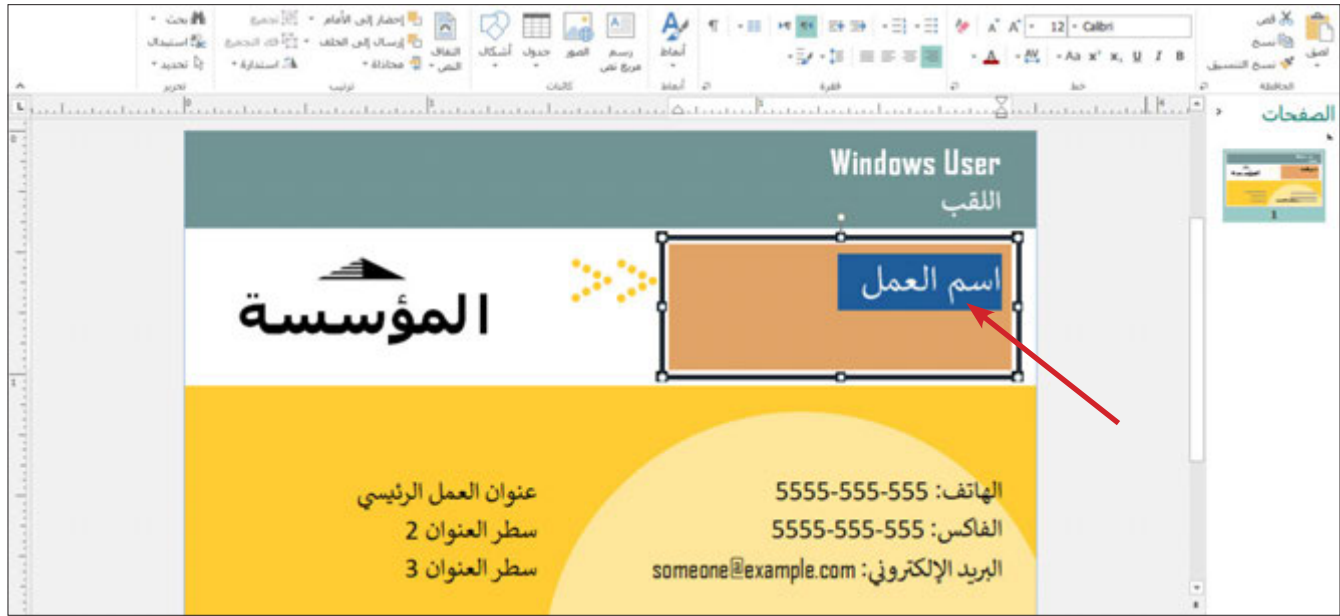
6. يتم تغيير الألوان ونوع الخط عن طريق النقر على زر الفأرة الأيمن واختيار الأمر تنسيق مربع النص.



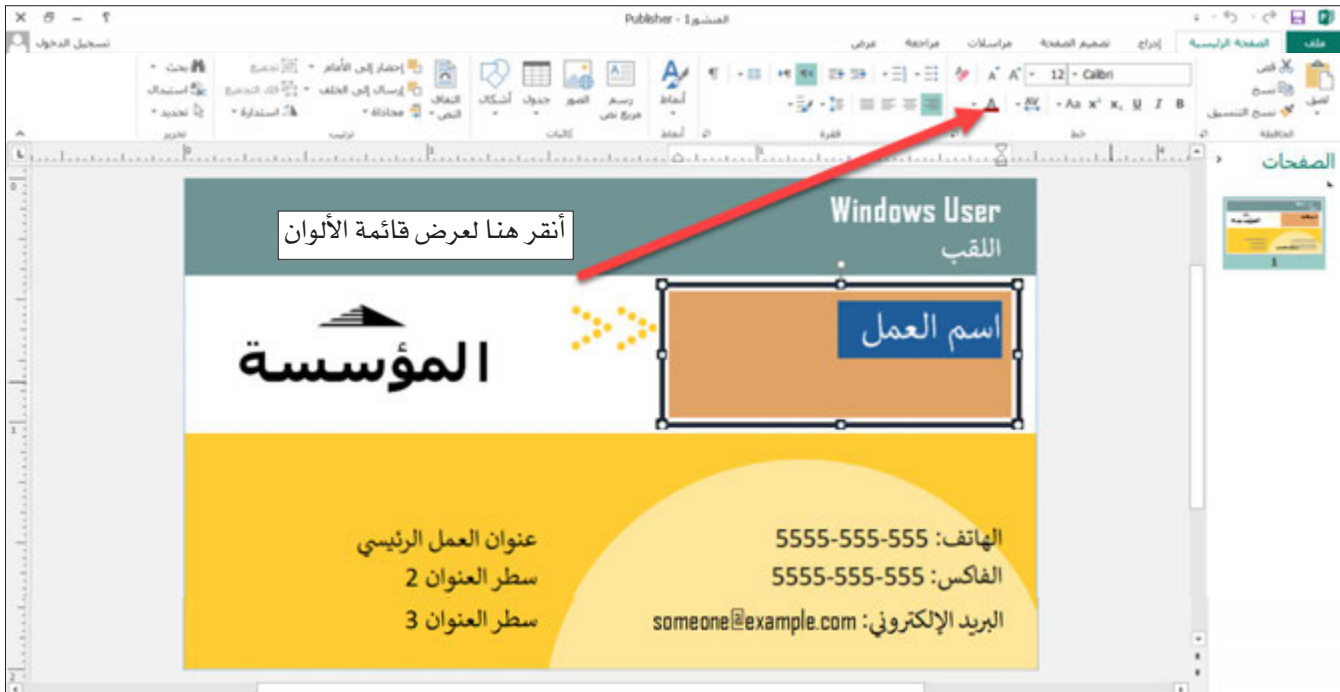
7. تظهر النافذة الآتية ونقوم باختيار اللون المناسب كما هو موضح .



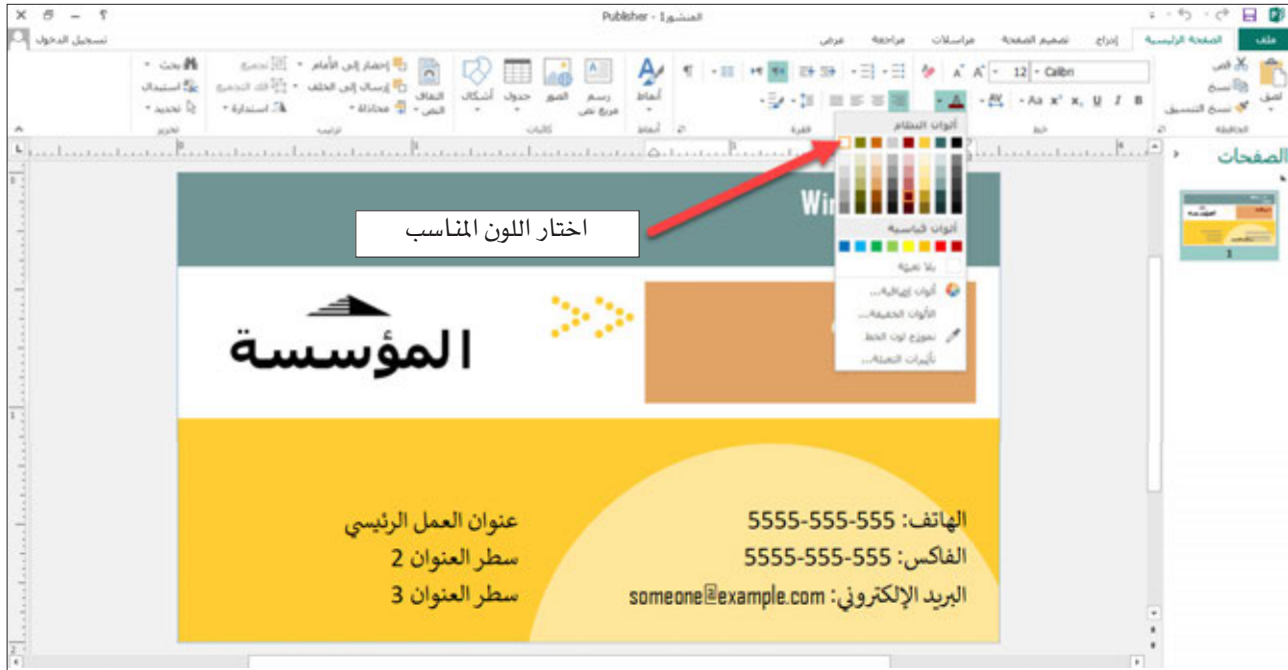
10. لتغيير لون الخط قم في تضليل النص الذي تود تغيير لونه كما في النافذة الآتية:



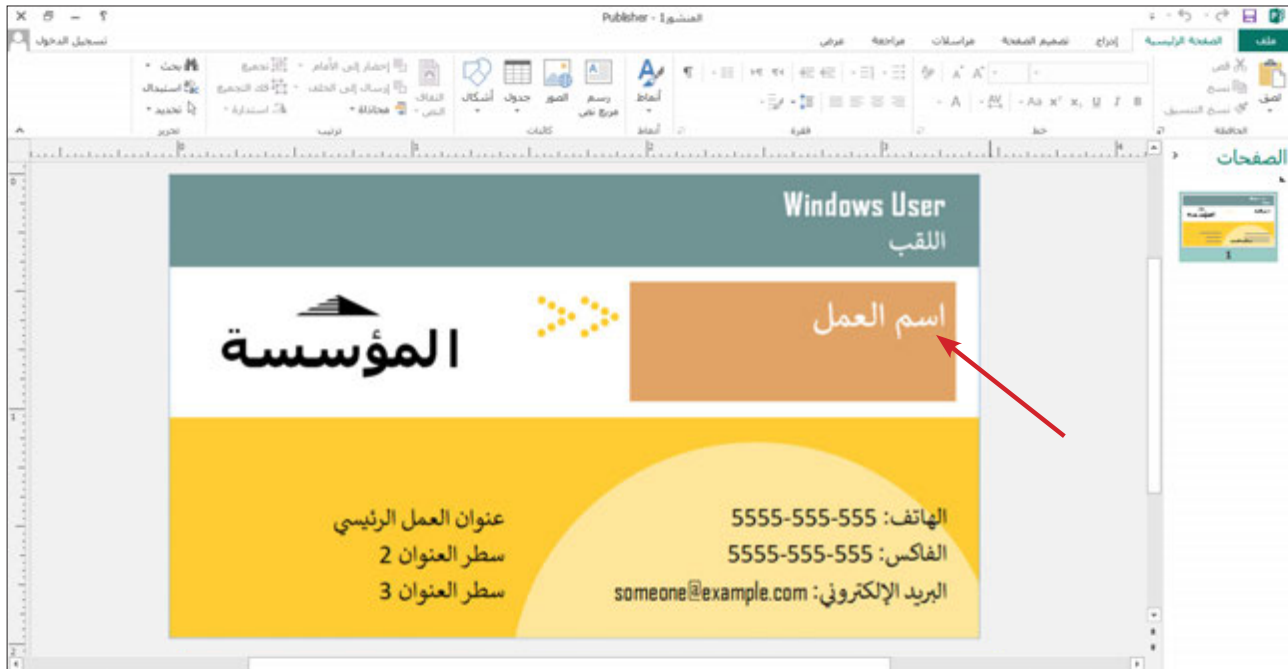
11. اختار لون الخط بإتباع الخطوات الآتية:



12. يظهر الشكل التالي ونقوم في اختيار اللون المناسب



13. تتكون لنا النتيجة النهائية كما في الصورة



• بعد الانتهاء من العمل قم بحفظه كما تعلمت في الدرس السابق

السؤال الأول:

اذكر خطوات تصميم بطاقة التعريف المهنية

1.
2.
3.

السؤال الثاني:

من أي شريط يمكن تغيير تنسيق بطاقة التعريف المهنية؟

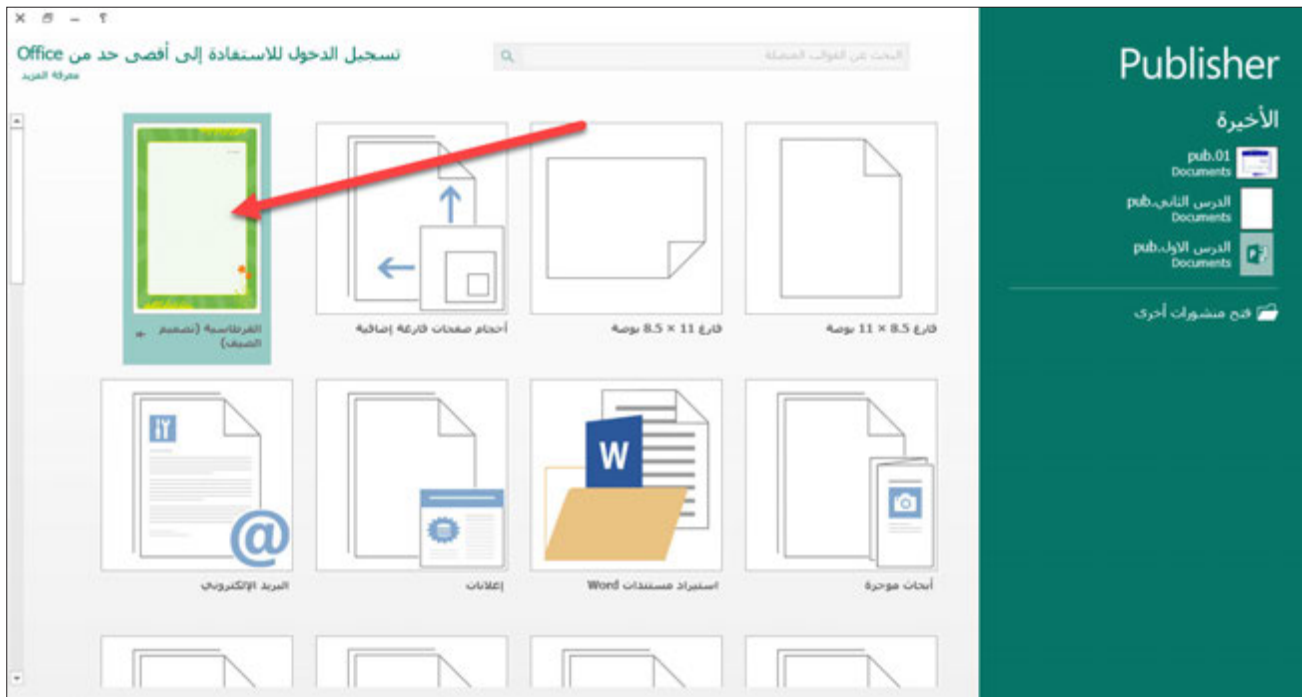
-
-
-

تصميم الافات

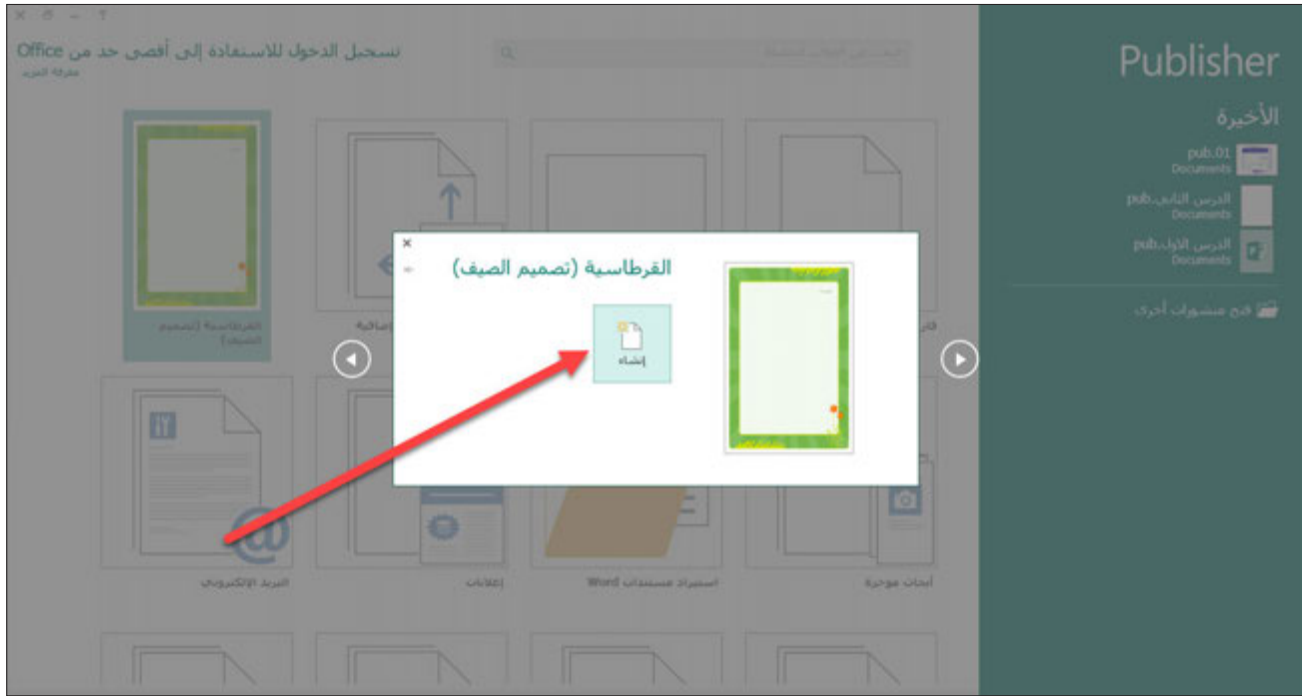
تستخدم الافات لعمل فكرة إعلانية مميزة لتجذب الناس، وتستخدم الافات في مجالات عدة نذكر منها (الانتخابات، الحملات الإعلانية، المناسبات، الأعمال التجارية)، وغيرها من المجالات.

أولاً: تصميم لافتة في برنامج الناشر الإلكتروني

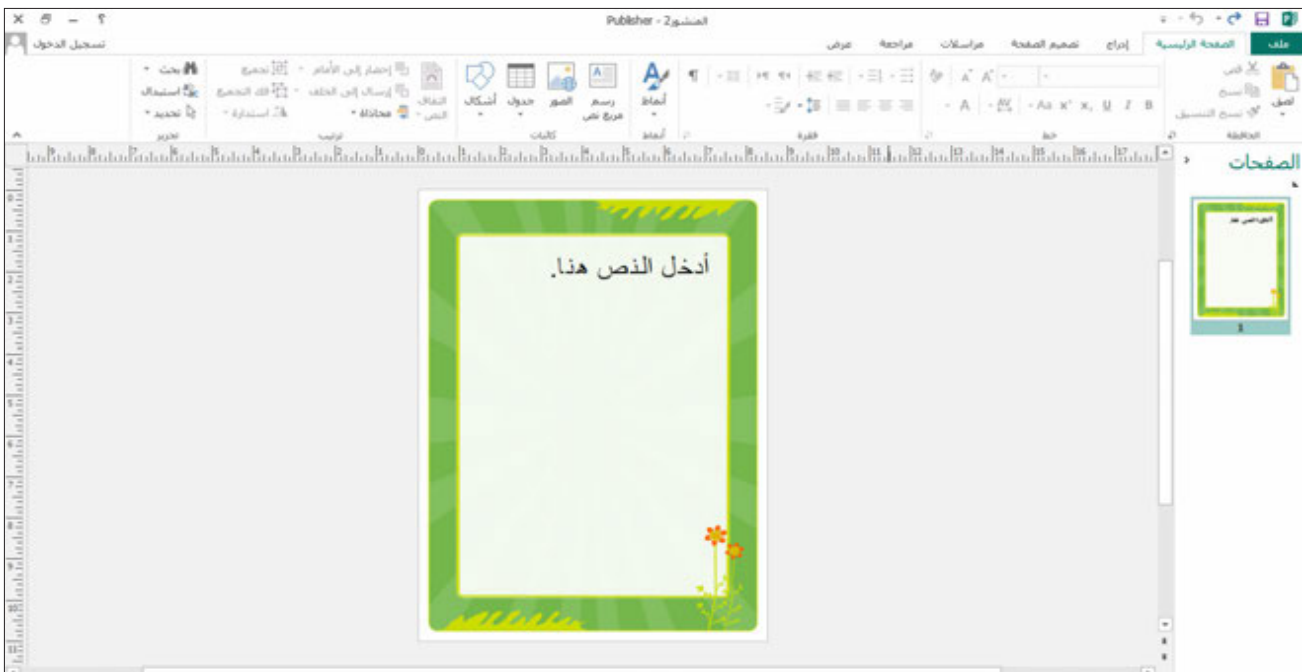
1. افتح برنامج الناشر الإلكتروني.
2. بعد فتح البرنامج قم باختيار تصميم القرطاسية من مجموعة التصميم كما في النافذة.



3. بعد اختيار التصميم المناسب اضغط على إنشاء.

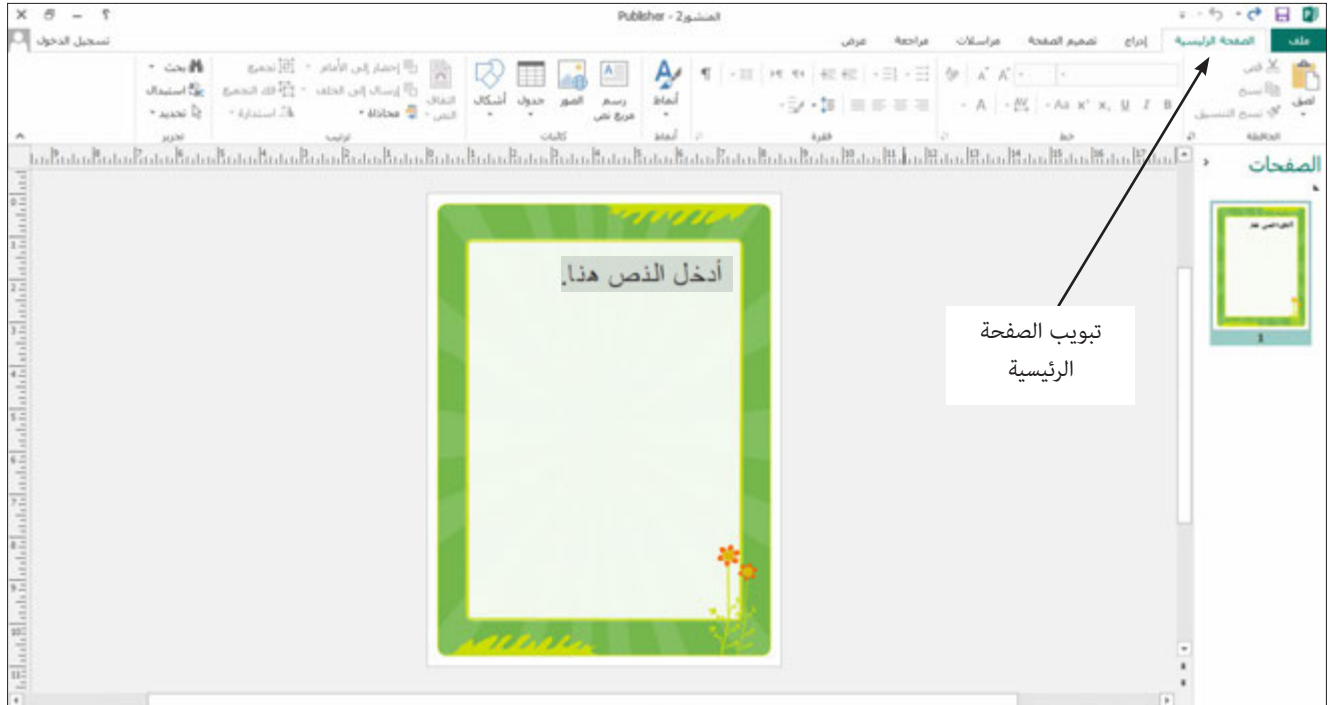


4. بعد الضغط على إنشاء سوف تظهر اللافتة التي قمنا بإنشائها في حيز العمل ونقوم بالتعديل عليها عن طريق الضغط على مكان النص.

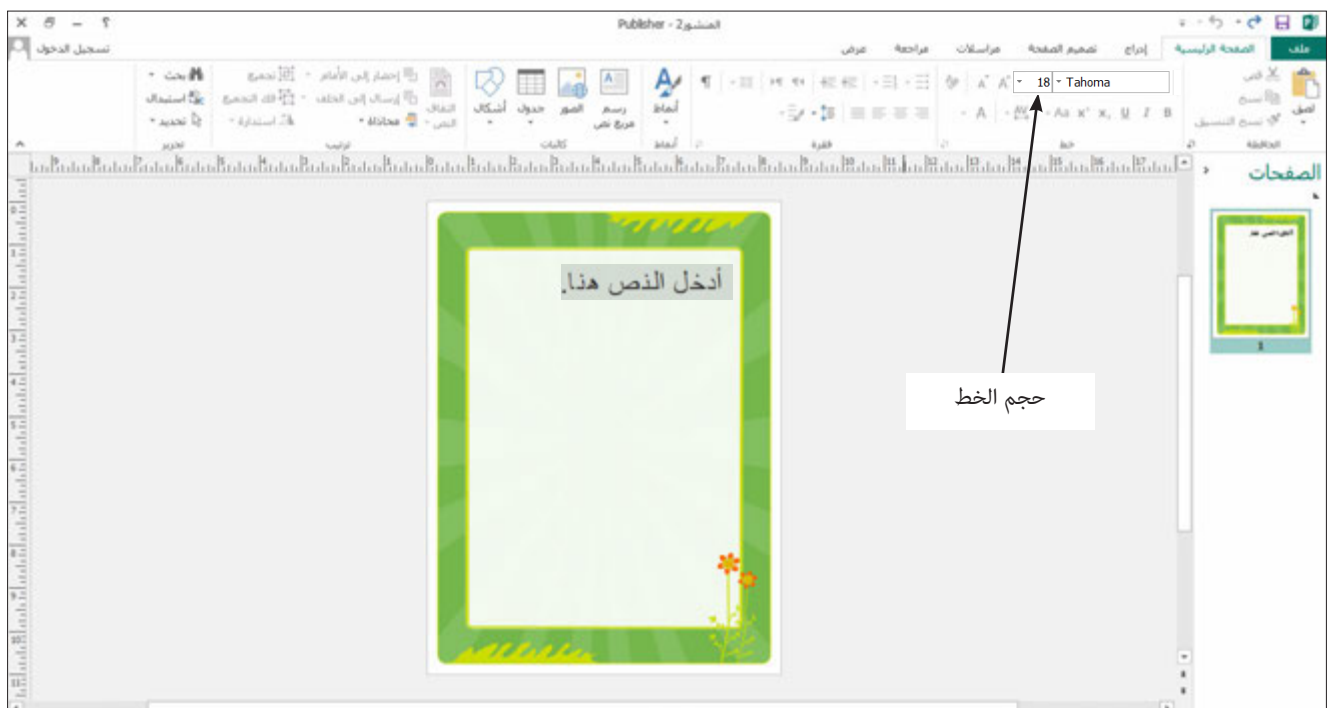


ثانياً: التعامل مع التصاميم من حيث التنسيق

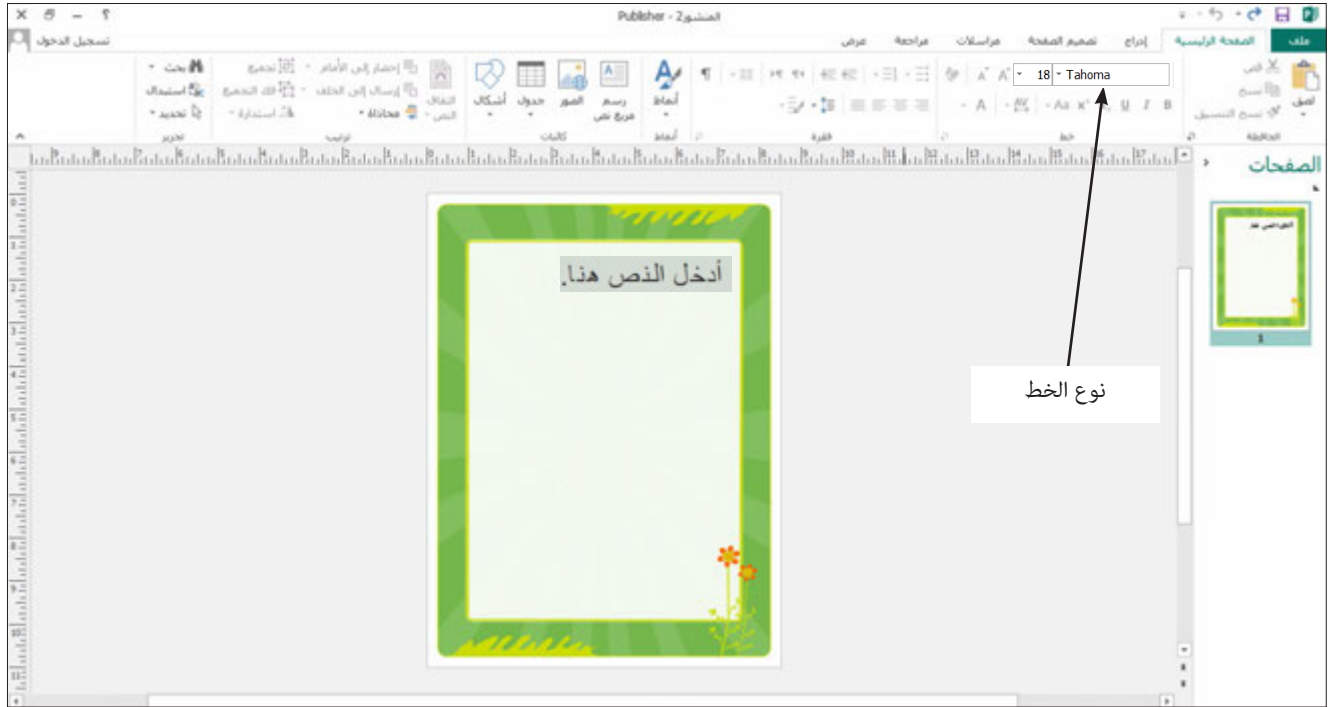
1. يمكنك التحكم في حجم الخط بعد تحديد النص والذهاب إلى تبويب الصفحة الرئيسية.



2. اضغط على الأيقونة التالية للتحكم في حجم الخط.



3. للتحكم في نوع الخط في التصميم قم بالضغط على تبويب الصفحة الرئيسية.



• بعد الانتهاء من تصميم الافة قم بعمل حفظ كما تعلمت في الدرس السابق



يقوم المعلم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ويطلب منهم ما يلي:

1. اختيار تصميم والتعديل عليه.
2. يحتوي التصميم الجديد على معلومات شركة مايكروسوفت.
3. مراعاة الخط والترتيب.

السؤال الأول:

اذكر أول خطوات لإنشاء لافتة:

1.
2.
3.
4.
5.

السؤال الثاني:

اذكر خطوات التحكم في حجم الخط:

1.
2.
3.
4.

السؤال الثالث:

اذكر خطوات إنشاء قرطاسية:

1.
2.
3.
4.

السؤال الرابع:

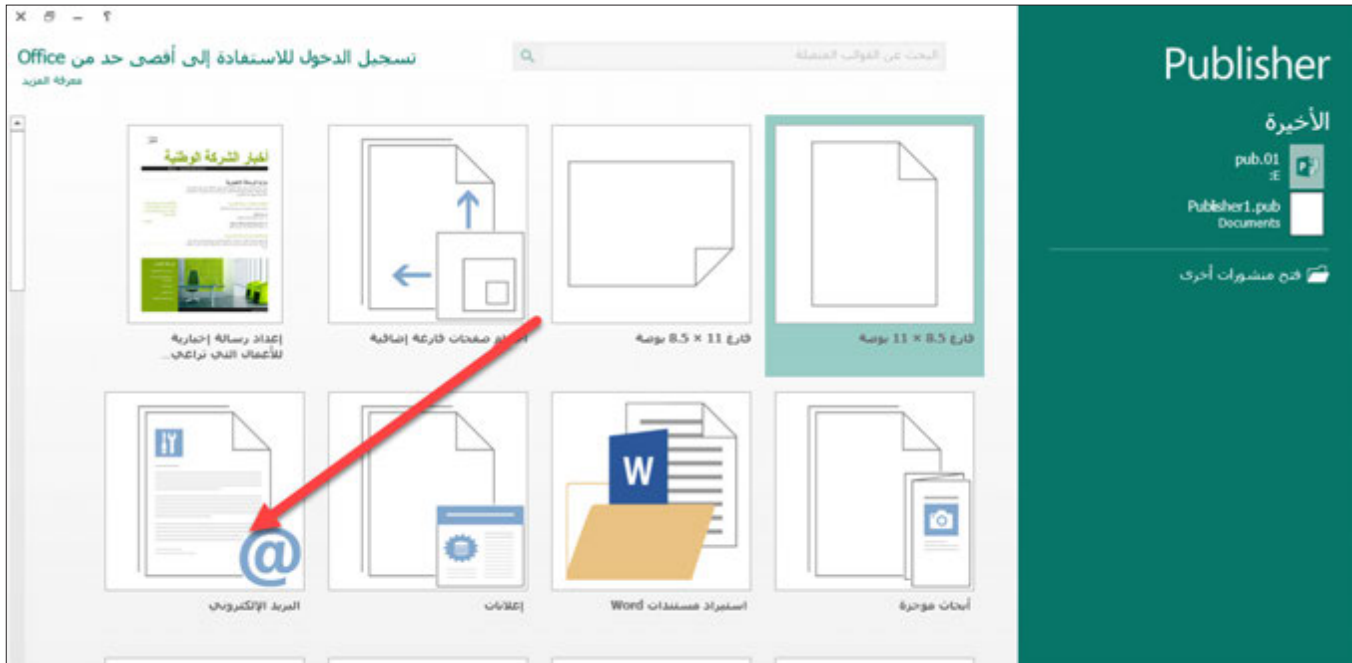
اذكر خطوات تشغيل برنامج الناشر الإلكتروني:

1.
2.
3.

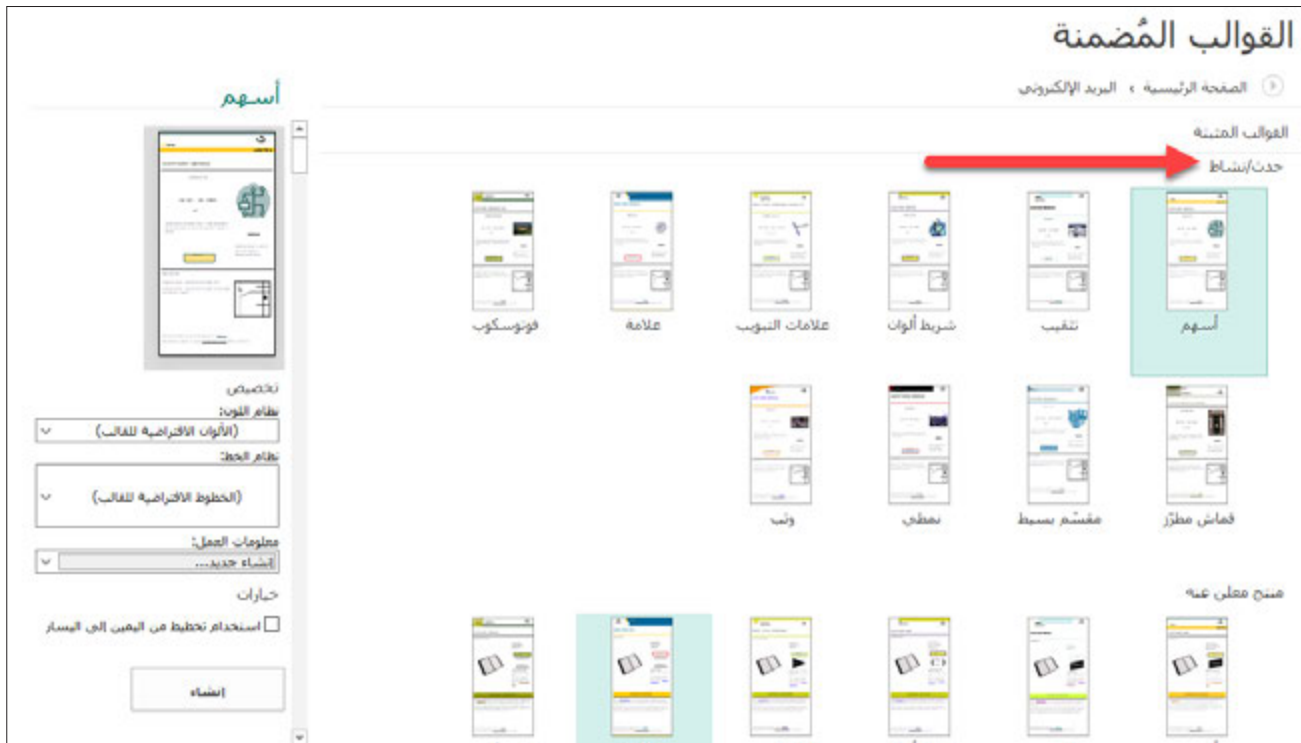
إعداد منشور بريد إلكتروني

يسمح برنامج الناشر الإلكتروني بتصميم كتابة أبحاث موجزة ويوفر مجموعة من النماذج الجاهزة لها. ولتصميم وإنشاء منشور اتبع الخطوات الآتية:

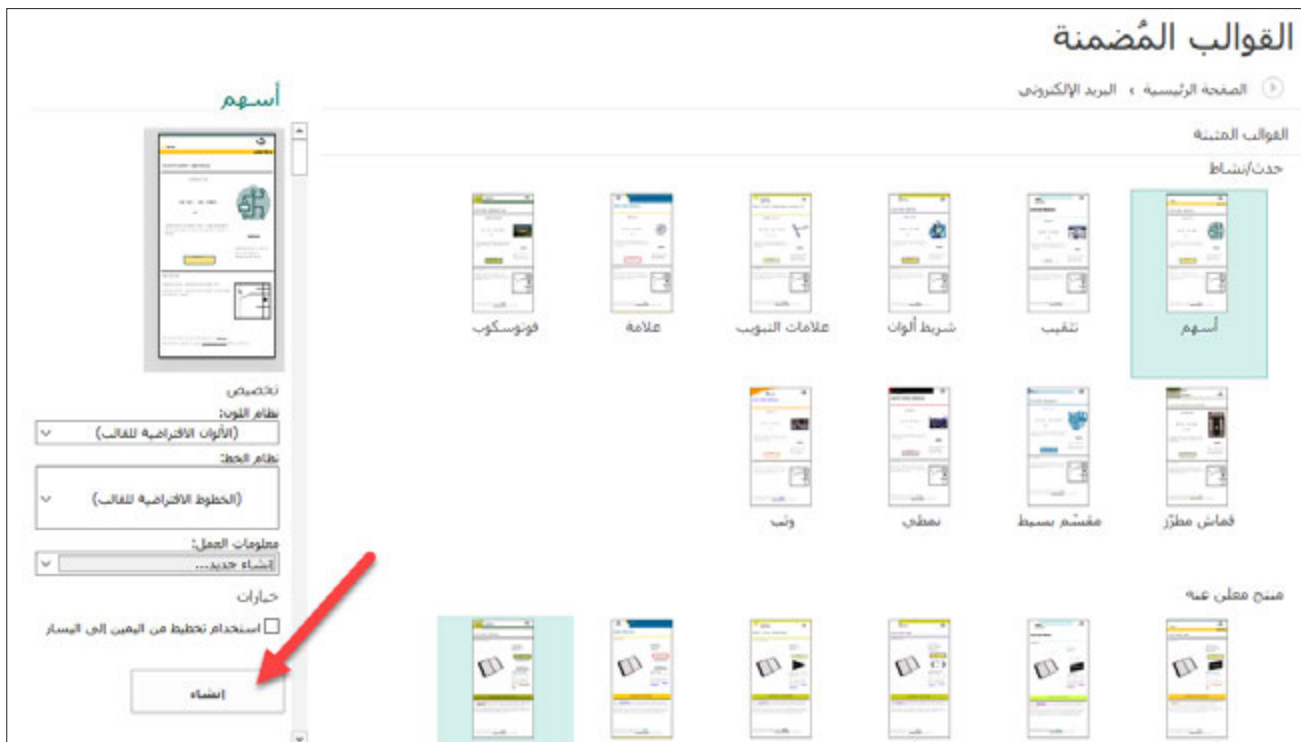
1. افتح برنامج الناشر الإلكتروني .
2. اختر (البريد الإلكتروني) كما هو موضح في النافذة الآتية:



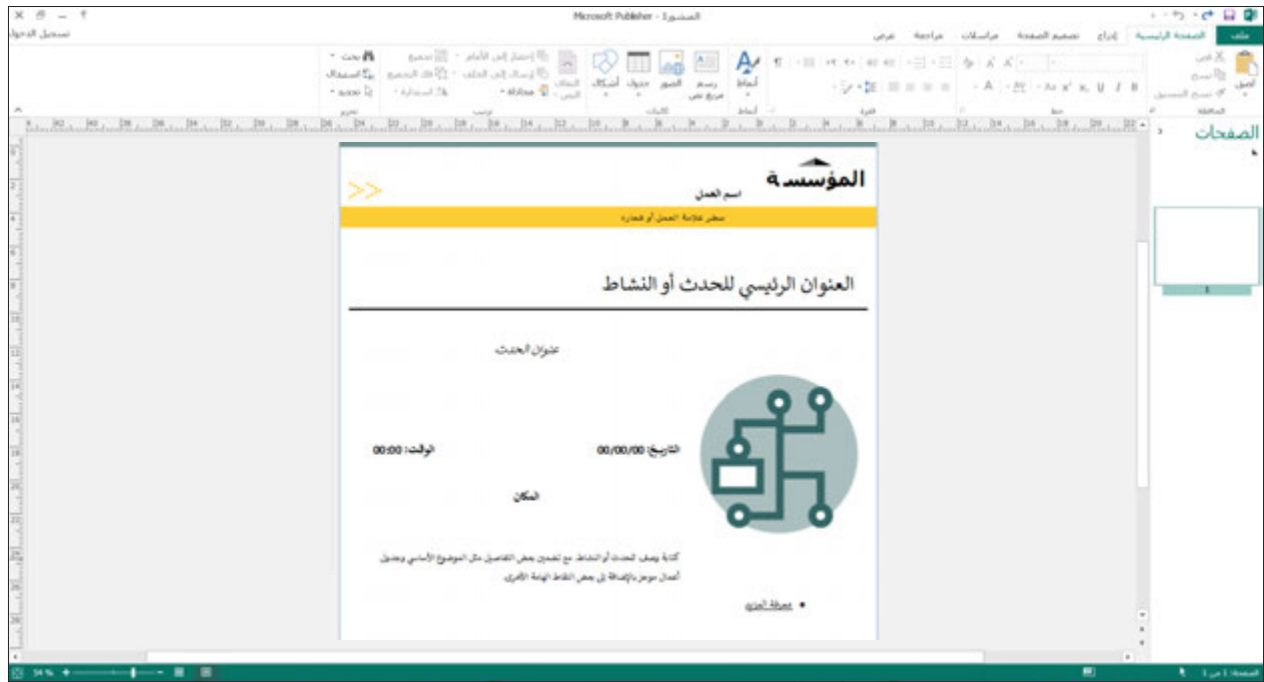
3. اختر السهم من القائمة في الأسفل في تبويب حدث/ نشاط كما في النافذة الآتية.



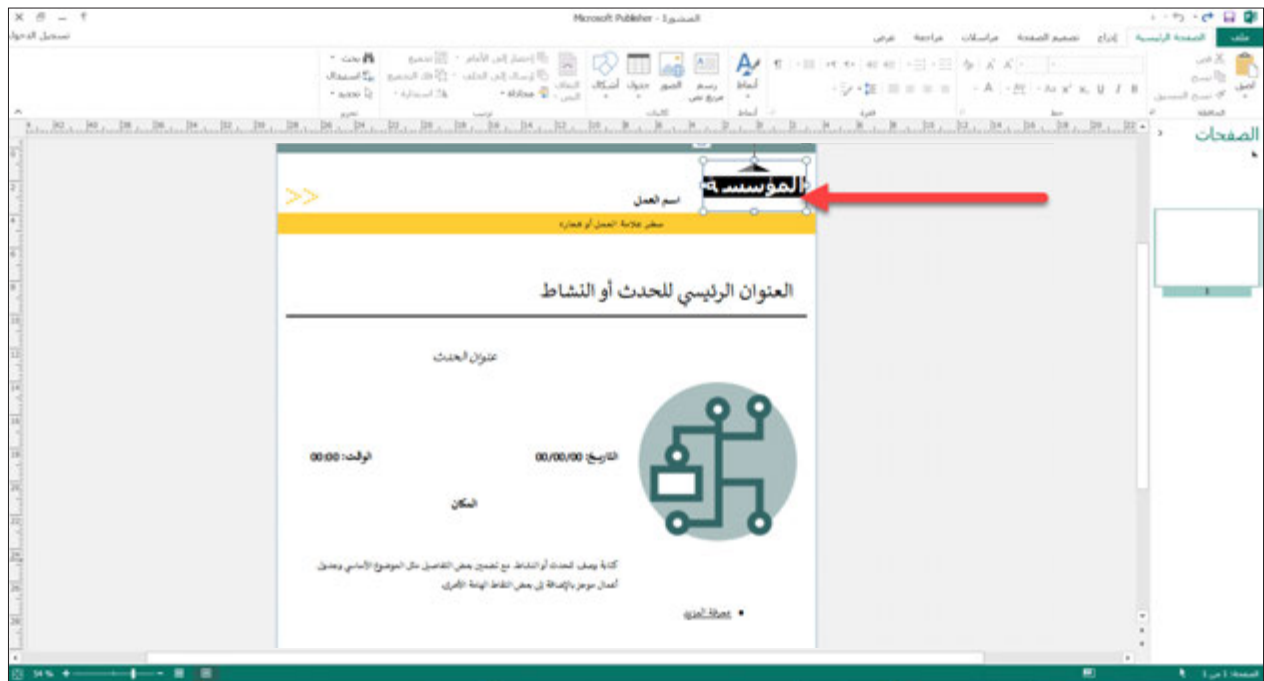
4. قم بإنشاء المشروع بالضغط على زر إنشاء كما هو موضح في النافذة الآتية:



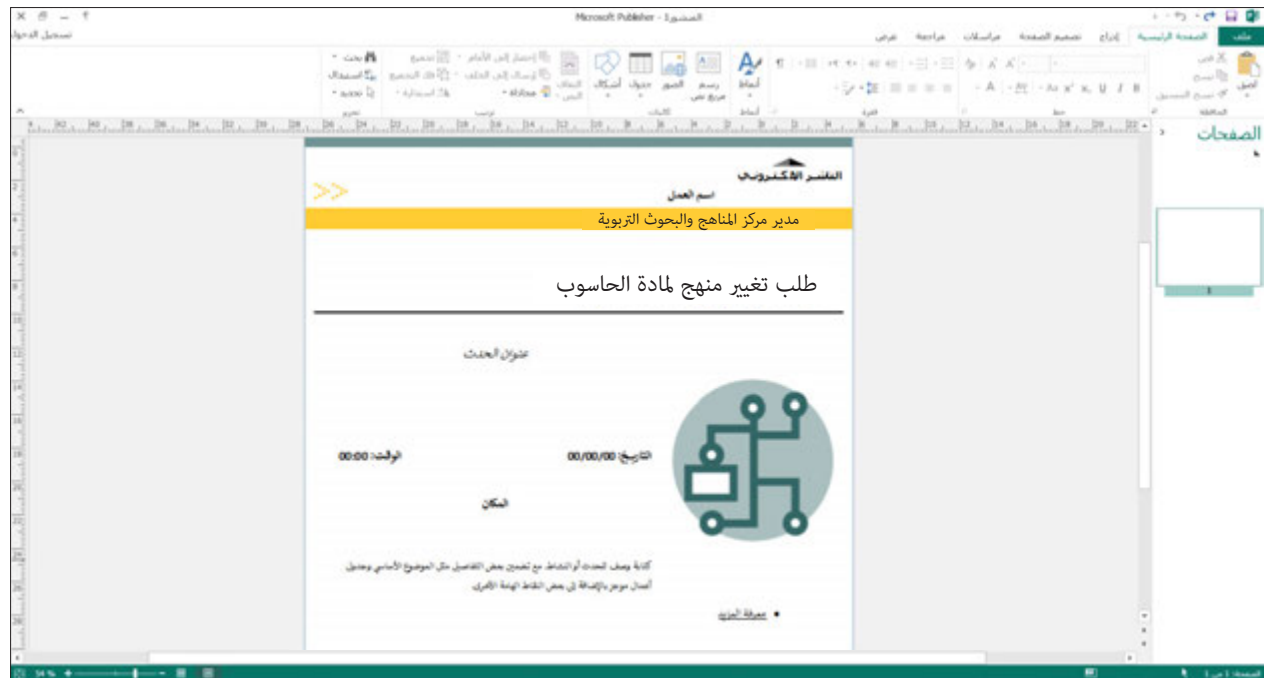
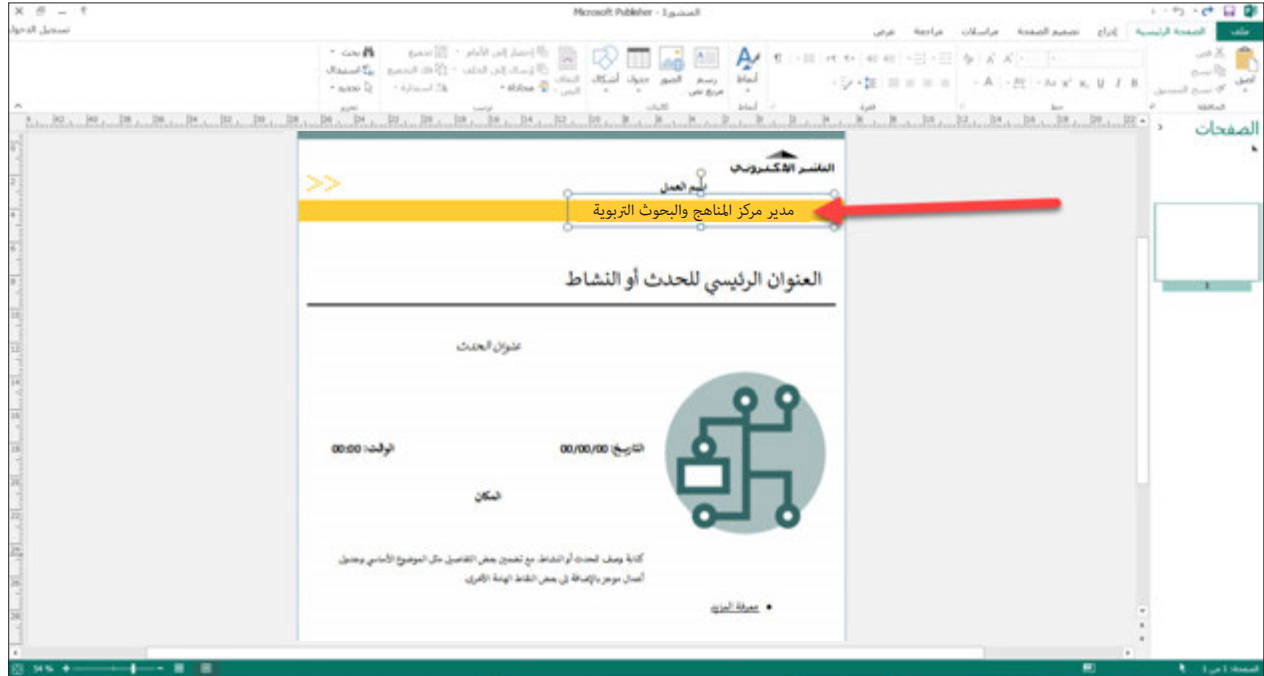
5. يظهر لنا التصميم في هذا النافذة الآتية.



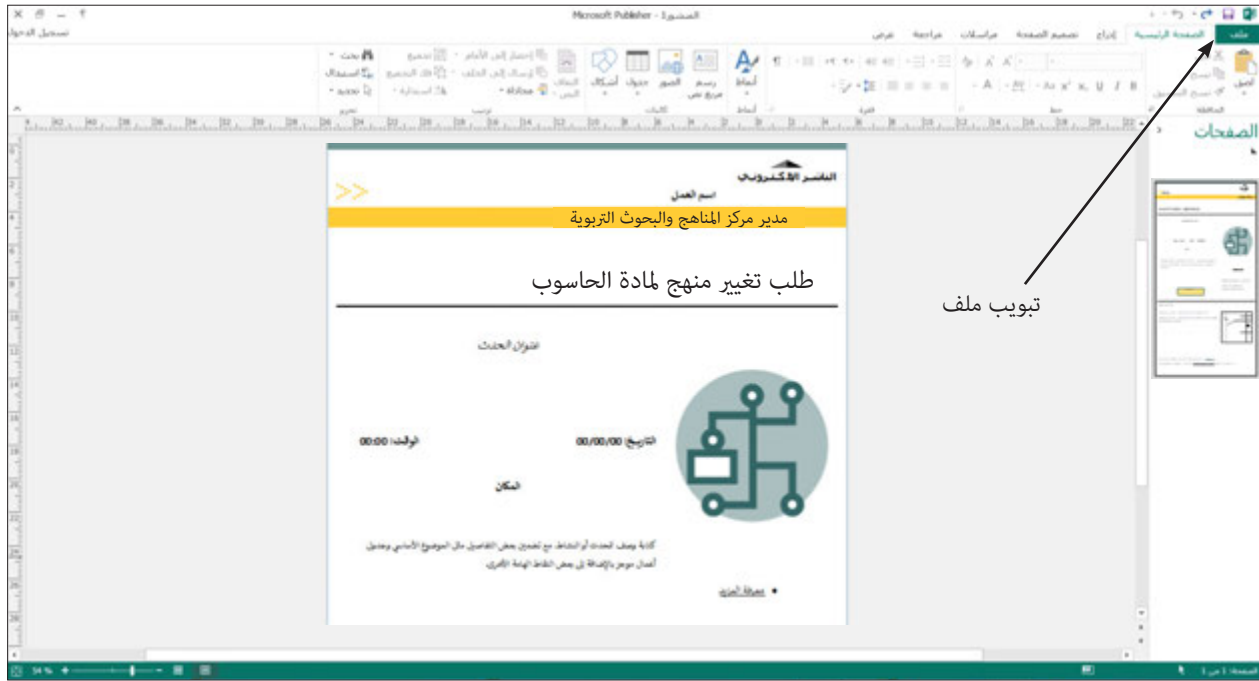
6. قم بإدراج العناوين المناسبة لهذا البريد الإلكتروني عن طريق الضغط على النص لتعديله.



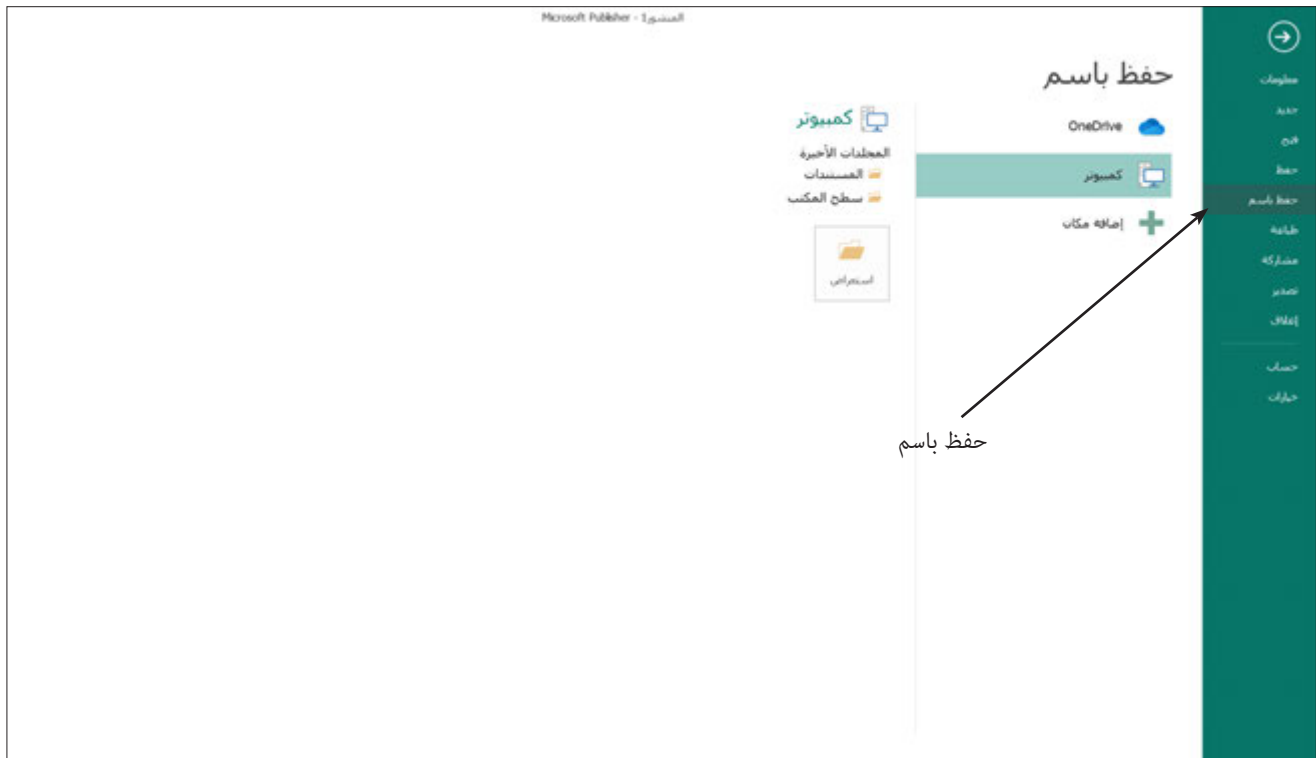
7. كتابة وصف للخطوات بدقة.



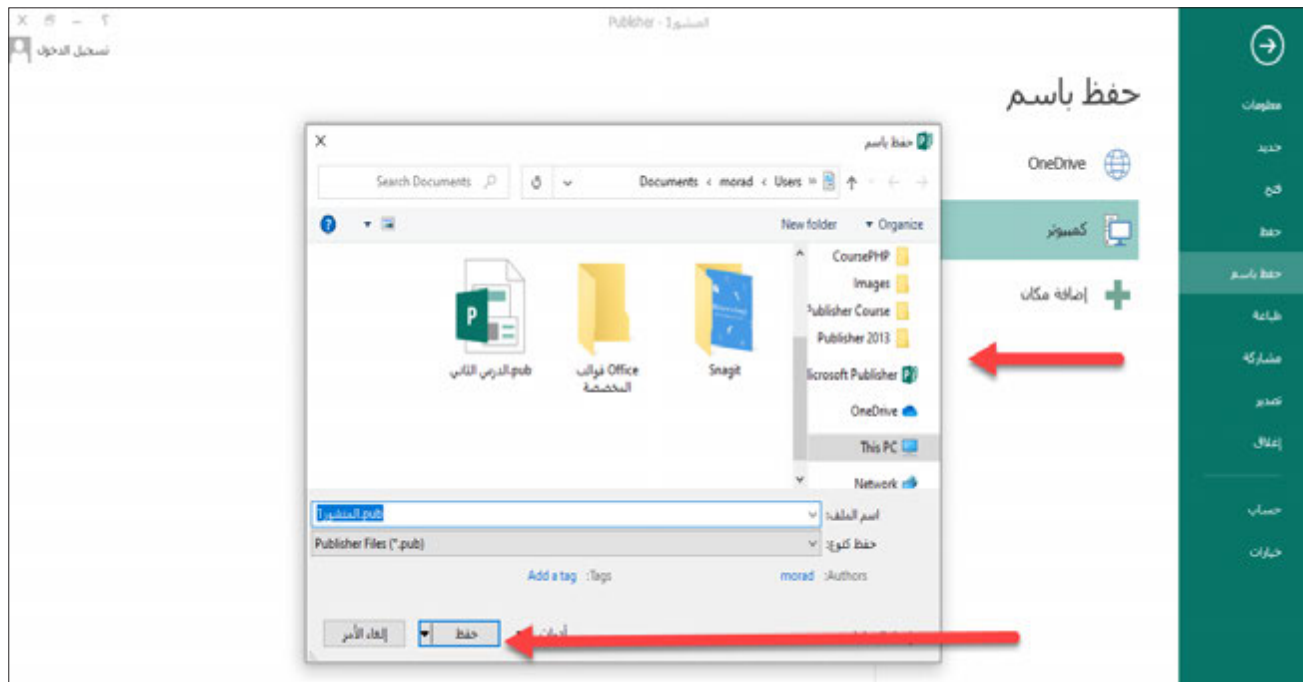
8. اضغط على تبويب ملف في النافذة الآتية:



9. اضغط على زر حفظ باسم.

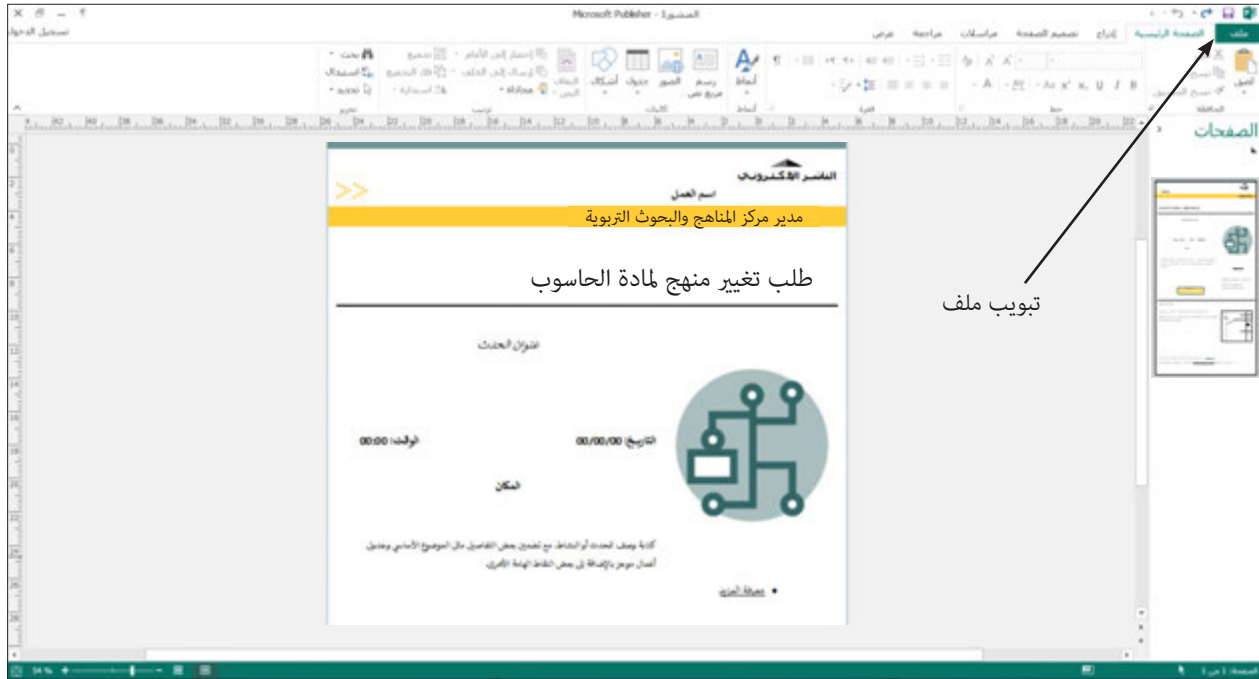


10. اختر الاسم المناسب ثم اضغط على زر حفظ.



خطوات إرسال التصميم باستخدام بريد إلكتروني

1. اضغط على تبويب ملف من الشريط أعلاه.



2. اضغط على خيار المشاركة.



3. اضغط على إرسال بتنسيق PDF.

The screenshot shows the 'Publisher' software interface. The main window is titled 'المشور - Publisher'. On the right, there is a 'مشاركة' (Share) menu with options: 'بريد إلكتروني' (Email), 'معاينة البريد الإلكتروني' (Preview Email), 'إرسال كعراق' (Send as HTML), 'إرسال بتنسيق PDF' (Send as PDF), and 'إرسال بتنسيق XPS' (Send as XPS). A red arrow points to the 'إرسال بتنسيق PDF' option. The text 'اضغط على الايقونة ليتم الارسال' (Click on the icon to be sent) is written next to the arrow. The sidebar on the right contains navigation options: 'معلومات' (Information), 'تحميل' (Download), 'فتح' (Open), 'حفظ' (Save), 'حفظ باسم' (Save As), 'طباعة' (Print), 'مشاركة' (Share), 'تصدير' (Export), 'إغلاق' (Close), 'حساب' (Account), and 'خبرات' (Experiences).

السؤال الأول: اذكر خطوات إرسال منشور في تسيق PDF:

1.
2.
3.
4.
5.

السؤال الثاني: اذكر وظيفة الأيقونات الآتية:

الوظيفة	الأيقونة
	
	
	
	

أسئلة الوحدة

السؤال الأول:

اذكر خطوات إنشاء رسالة إخبارية:

- 1-
- 2
- 3-
- 4-
- 5-

السؤال الثاني:

عرف المصطلحات التالية:

- 1- الناشر الإلكتروني:
- 2- تبويب الملف:

السؤال الثالث:

اذكر خطوات حفظ التصميم:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-

السؤال الرابع:

اذكر خطوات إنشاء رسالة إخبارية:

- 1-
- 2
- 3-
- 4-
- 5-

السؤال الخامس:

عرف المصطلحات التالية:

- 1- الناشر الإلكتروني:
- 2- تبويب الملف:

السؤال السادس:

اذكر خطوات حفظ التصميم:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-

السؤال السابع:

اذكر ثلاثة من محتويات شريط التبويب:

- 1-
- 2-
- 3-

التقويم

الوحدة الثانية: برنامج الناشر الإلكتروني
إستراتيجية التقويم: التقويم المعتمد على الأداء
أداة التقويم: سلم التقدير

الرقم	المعيار	ممتاز	جيد جداً	جيد
.1	يتعرف مفهوم الناشر الإلكتروني			
.2	يشغل برنامج الناشر الإلكتروني.			
.3	يعرف مكونات الشاشة الرئيسية لبرنامج الناشر الإلكتروني			
.4	يصمّم منشوراً سريعاً			
.5	يستخدم خيارات منشور سريع			
.6	يحفظ المنشور			
.7	يطبع المنشور			
.8	يسترجع منشور حفظ سابقاً			
.9	يستخدم الخطوط المختلفة في تصميم الناشر			
.10	يصمم مناشير مختلفة للطباعة.			
.11	يستخدم خيارات الناشر.			