

المادة : لغتي	الوحدة : الثانية / أصدقائي وجيراني	المجال : اجتماعي	الدرس : نشاطات التهينة	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	---------------------------------------	---------------------	---------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>نشاطات التهينة</u>	1- أن تكتب الطالبة أسماء بعض أصدقائها وجيرانها 2- أن تتحدث كل طالبة بمشاركة مجموعتها عن الفرق بين الجار والصديق والقريب 3- أن تحلل الطالبة الكلمة تحليلاً صوتياً 4- أن تحل الطالبة ورقة العمل بمشاركة مجموعتها	المناقشة النشطة التعلم التعاوني النصف والنصف الآخر تمثيل الأدوار فكر زوج شارك	الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

#### أولاً / التمهيد :

- 1- المكتسبات : التعرف على عنوان الوحدة الجديدة + حل نشاطات الوحدة
- 2- التهينة : قال صلى الله عليه وسلم { من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذي جاره } .

#### ثانياً / الأسئلة الصفية :

- 1- ما الفرق بين الصديق والجار والقريب
- 2- ناقشي أفراد مجموعتك عن الفرق بين الجار والصديق
- 3- اكتبي أسماء أصدقائك وجيرانك في النشاط الأول
- 4- بمناقشة أفراد مجموعتك حددي الشخص المناسب هل هو جار أو قريب أو صديق؟
- 5- اسألي من يجاورك عن أهمية الأصدقاء في حياتنا؟
- 6- حلي الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف

#### ثالثاً / غلق الدرس : عرض مقطع فيديو من موقع عين التعليمي الوطني .

المادة : لغتي	الوحدة : الثانية / أصدقائي وجيراني	المجال : اجتماعي	الدرس : نشاطات التهيئة	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	---------------------------------------	---------------------	---------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>نص الاستماع</u>	1- أن تراعي الطالبة وتطبق آداب الاستماع . 2- أن تسمي الطالبة الشخصيات التي ذكرت في النص 3- أن توضح الطالبة أهمية احترام الجيران ومساعدتهم عند الحاجة 4- أن تتحدث الطالبة عن المشاهد حسب تسلسل الاحداث . 5- أن تجيب الطالبة إجابات صحيحة عن الأسئلة حول النص .	المناقشة النشطة التعلم التعاوني تمثيل الأدوار حل المشكلات فكر زوج شارك	الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

#### أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : التعرف على عنوان الوحدة الجديدة + حل نشاطات الوحدة
- 3- التهيئة : قال صلى الله عليه وسلم { من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذي جاره } .
- 2- :

#### ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- ما هي قوانين نص الاستماع
- 2- تأملي الصور والمشاهد في النشاط
- 3- كم عدد الأشخاص في الصور أمامك ؟
- 4- ماهي المشكلة التي ذكرت في النص ؟
- 5- كيف تعاون الجار مع جاره المريض ؟
- 6- ناقشي أفراد مجموعتك للإجابة عن أسئلة النص .

#### ثالثا / غلق الدرس : اختاري عنوان آخر للنص

الواجب / لخصي القصة بأسلوبك واحكيها أمام زميلاتك في الصف .

المادة : لغتي	الوحدة : الثانية / أصدقائي وجيراني	المجال : اجتماعي	الدرس : نشيد الجار والصديق	الأسبوع : الأسبوع	اليوم : اليوم	التاريخ : التاريخ
------------------	---------------------------------------	---------------------	-------------------------------	----------------------	------------------	----------------------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>النشيد</u>	1- أن تقرأ طالبة أبيات النشيد قراءة منغمة مقتدية بقراءة المعلمة 2- أن تستنتج طالبة القيم الواردة في النشيد 3- أن تجيب طالبة عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد 4- أن تؤدي طالبة المعنى صحيحا أثناء النشيد	الطاولة المستديرة لعب الأدوار المناقشة النشطة فكر زوج شارك التعلم التعاوني	الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب طالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

#### أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : التعرف على عنوان الوحدة الجديدة + حل نشاطات الوحدة
- 4- التهينة : قال صلى الله عليه وسلم { من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذي جاره } .
- 2-

#### ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- اقرئي النشيد قراءة صحيحة ومنغمة
- 2- استنتجي القيم الواردة في النشيد
- 3- اجيبي عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد؟
- 4- بمناقشة أفراد مجموعتك حددي أهمية الجار والصديق في حياتنا ؟
- 5- اسألي من يجاورك عن حقوق الجار وماذا أوصانا الرسول صلى الله عليه وسلم به؟

#### ثالثا / غلق الدرس : عرض مقطع فيديو عن حقوق الأصدقاء والجيران .

المادة : لغتي	الوحدة : الثانية / أصدقائي وجيراني	المجال : اجتماعي	الدرس : الأول / الصديقان	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	---------------------------------------	---------------------	-----------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
النص القرآني الأول ( الصديقان )  مكون أجيب + أنمي لغتي	1- أن تستمع التلميذة إلى قراءة المعلمة بإتصات. 2- أن تقرأ التلميذة النص قراءة صحيحة خالية من الأخطاء مسترسلة ومنغمة. 3- أن تجيب التلميذة عن الأسئلة موظفة جذر السؤال. 4- أن تختار التلميذة المعنى المناسب للكلمة وتضعه في الفراغ .	المناقشة النشطة البطاقات التدريس التبادلي النصف والنصف الآخر	الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

### أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم دراستها
- 2- التهيئة : عرض مقطع فيديو من موقع عين الألكتروني

### ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- اقرئي النص قراءة صحيحة مسترسلة ومنغمة
- 2- ناقشي أفراد مجموعتك عن الأفكار الأساسية في الدرس
- 3- كيف يكون وفيًا لأصدقائه ؟
- 4- ماذا نستفيد من معرفتنا بهذه القصة ؟
- 5- اسألي من يجاورك عن أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم؟
- 6- اسألي معلمتك سؤالاً لا تعرفين إجابته عن أهم أصدقاء النبي محمد صلى الله عليه وسلم 7- اربطي بين الكلمات و معاني اللغويات الجديدة في النص .

### ثالثا / غلق الدرس : اختاري عنوان آخر للدرس .

المادة : لغتي	الوحدة : الثانية / أصدقائي وجيراني	المجال : اجتماعي	الدرس : الأول / الصديقان	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	---------------------------------------	---------------------	-----------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>النص القرآني الأول</u> ( الصديقان )  مكون الأداء القرآني	1- أن تلاحظ التلميذة و تقرأ الكلمات الملونة . 2- أن تلاحظ التلميذة التراكيب اللغوية التي سبقت دراستها . 3- أن تنطق التلميذة كلمات تحوي حرف المضعف 4- أن تقرأ الطالبة قراءة معبرة	المناقشة النشطة البطاقات التدريس التبادلي التعلم باللعب	الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

#### أولا / التمهيد :

- 7- المكتسيات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم دراستها
- 8- التهيئة : تعريف الحرف المضعف ( حرفان من جنس واحد الأول ساكن والثاني متحرك أدغما فاصبحا حرفا واحدا مشددا )

#### ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- ماهي التراكيب اللغوية التي تم دراستها في الوحدة السابقة ؟
- 2- إسألني أفراد مجموعتك ما هو التضعيف ؟
- 3- صنفني الكلمات داخل الصندوق إلى تضعيف بالفتح أو الضم أو الكسر
- 4- من خلال استراتيجية التعلم باللعب استخرجني من النص أكبر عدد من الكلمات المضعفه

#### ثالثا / غلق الدرس : التصنيف في صندوق التضعيف

الواجب : ابحثي في مكتبة الفصل عن كلمات مضعفة بأنواعه المختلفة ودونها على شكل مطوية واحفظيها في ملف المادة .

المادة : لغتي	الوحدة : الثانية / أصدقائي وجيراني	المجال : اجتماعي	الدرس : الأول / الصديقان	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	---------------------------------------	---------------------	-----------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<p><b>النص القرآني الأول</b> ( الصديقان )</p> <p>مكون استخرج من النص + استخدم</p>	<p>1- أن تستخرج الطالبة من النص ما هو مطلوب 2- أن تتعرف الطالبة على أسلوب الاستفهام 3- أن تضع الطالبة خطا تحت أداة الاستفهام 4- أن تستخدم الطالبة أسلوب الاستفهام في حل النشاط.</p>	<p>المناقشة النشطة البطاقات التدريس التبادلي التعلم باللعب</p>	<p>الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض</p>	<p>سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز</p>

#### أولا / التمهيد :

- 1- المكتسيات : معرفة أسلوب الاستفهام والتضعيف
- 2- التهيئة : عرض مقطع فيديو من موقع عين

#### ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- بالتعاون مع أفراد مجموعتك استخرجي ما هو مطلوب من النص ؟
- 2- ماهو أسلوب الاستفهام ؟
- 3- بمساعدة أفراد مجموعتك قومي بحل النشاطات في الجمل التي أمامك ؟
- 4- مثلي لأسلوب الاستفهام بجملة من إنشائك .
- 5-

#### ثالثا / غلق الدرس : يغلق الدرس باستخدام سلم التعلم .

الواجب : ابحتي في درسك عن جملة الاستفهام وحددي الأداة .

المادة : لغتي	الوحدة : الثانية / أصدقائي وجيراني	المجال : اجتماعي	الدرس : الأول / الصديقان	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	---------------------------------------	---------------------	-----------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
النص القرآني الأول ( الصديقان )  مكون أحوال + أعبر	1- أن تتعرف الطالبة على أحوال الكلمة ( مفرد مثنى جمع ) 2- أن تحول الطالبة المفرد إلى جمع بمحاكاة المثال المعطى 3- أن ترسم دائرة حول الكلمات المختلفة في النشاط 4- أن ترتب الكلمات لبناء جمل مفيدة	المناقشة النشطة البطاقات التدريس التبادلي التعلم باللعب	الكتاب السيبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

9- المكتسبات : متابعة الواجب المنزل ومناقشة الحل مع الطالبات

10- التهيئة : عرض مرئي لأحوال الكلمة

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 5- حولي الكلمات التالية بمحاكاة المثال الأول ؟
- 6- بمساعدة أفراد مجموعتك ضعي دائرة حول الكلمة المختلفة ؟
- 7- رتبي الكلمات لبناء جملة مفيدة ..
- 8- لو كنت مكان عمار ماذا كنتي ستفعلين ؟

ثالثا / غلق الدرس : كل مجموعة تدون الفكرة الرئيسية في درس الصديقان ويعلق في لوحة الوحدة كخريطة ذهنية .

الواجب : الانتقال إلى موقع عين وإكمال بقية الأنشطة

المادة : لغتي	الوحدة : الثانية / أصدقائي وجيراني	المجال : اجتماعي	الدرس : الأول / الجار الصغير	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	---------------------------------------	---------------------	---------------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>النص القرآني الثاني</u> (الجار الصغير)  مكون أجيب + أنمي لغتي	1- أن تستمع التلميذة إلى قراءة المعلمة بإنصات. 2- أن تقرأ التلميذة النص قراءة صحيحة خالية من الأخطاء مسترسلة ومنغمة. 3- أن تجيب التلميذة عن الأسئلة موظفة جذر السؤال. 4- أن تختار الطالبة عنوان آخر للدرس 5- أن تصل التلميذة الكلمة بضمها	المناقشة النشطة البطاقات الخيال الحر النصف والنصف الآخر	الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

### أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم دراستها
- 2- التهيئة : من هو الجار ؟ اذكر آداب التعامل مع الجيران ؟

### ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- اقرئي النص قراءة صحيحة مسترسلة ومنغمة
- 2- ناقشي أفراد مجموعتك عن الأفكار الأساسية في الدرس
- 3- كيف يجب علينا معاملة جارنا ؟
- 4- ماذا نستفيد من معرفتنا بحقوق الجار ؟
- 5- تخيلي نفسك مكان فواز وصفي شعورك ؟
- 6- كوني مع أفراد مجموعتك جمل إنشائية لمعنى أو ضد الكلمات المعطاه ..

### ثالثا / غلق الدرس : اختاري عنوان آخر للدرس - اربطي بين كل مهنة والادوات الخاصة بها .

الواجب : مهمة بحثية / ابحثي بمساعدة والديك عن صور لبعض السلوكيات الخاطئة مع الجيران

المادة : لغتي	الوحدة : الثانية / أصدقائي وجيراني	المجال : اجتماعي	الدرس : الأول / الجار الصغير	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	---------------------------------------	---------------------	---------------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
النص القرآني الثاني (الجار الصغير)  مكون الأداء القرآني	1- أن تقرأ التلميذة قراءة معبرة ومسترسلة 2- أن تلاحظ التلميذة و تقرأ الكلمات الملونة . 3- أن تلاحظ التلميذة الترايب اللغوية التي سبقت دراستها . 4- أن تنطق التلميذة كلمات تحوي حرف المضعف	المناقشة النشطة البطاقات الروليت التعلم باللعب التعلم التعاوني	الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

#### أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم دراستها
- 2- التهيئة : تعريف الحرف المضعف ( حرفان من جنس واحد الأول ساكن والثاني متحرك أدغما فاصبحا حرفا واحدا مشددا )

#### ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- ماهي الترايب اللغوية التي تم دراستها في الوحدة السابقة ؟
- 2- اسألي أفراد مجموعتك ما هو التضعيف ؟
- 3- حللي الكلمة المحتوية على تضعيف وبيني الحرف المضعف
- 4- من خلال استراتيجية التعلم باللعب شاركي أفراد مجموعتك في استخراج أكبر عدد من الكلمات المضعفة في النص

#### ثالثا / غلق الدرس : يغلق الدرس باستخدام استراتيجية الروليت

الواجب : ابحثي في مكتبة الفصل عن كلمات مضعفة بأنواعه المختلفة ودونيها على شكل مطوية واحفظيها في ملف المادة .

المادة : لغتي	الوحدة : الثانية / أصدقائي وجيراني	المجال : اجتماعي	الدرس : الأول / الجار الصغير	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	---------------------------------------	---------------------	---------------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<p><b>النص القرآني الثاني</b> (الجار الصغير)</p> <p>مكون استخرج من النص + استخدم</p>	<p>1- أن تستخرج الطالبة من النص ما هو مطلوب 2- أن تستخرج الطالبة من النص تنوين بالفتح والقمريّة وحرف مشدد 3- أن تتعرف الطالبة على أسلوب الاستفهام. 4- أن تحاكي الطالبة أسلوب الاستفهام باستخدام الأدوات (هل ماذا لماذا من) 5- أن تستخدم الطالبة أسلوب الاستفهام وتكمل حل النشاط .</p>	<p>المناقشة النشطة التعلم التعاوني تمثيل الأدوار التعلم باللعب</p>	<p>الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض</p>	<p>سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز</p>

### أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : تمييز التضعيف وأنواعه / التعرف على أسلوب الاستفهام
- 2- التهيئة : قصة قصيرة

### ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- بالتعاون مع أفراد مجموعتك استخرجي ما هو مطلوب من النص ؟
- 2- استخرجي من النص مقطع ساكن وحليليه .
- 3- ماهو أسلوب الشرط ؟
- 4- بمساعدة أفراد مجموعتك حددي أركان الشرط في الجمل التي أمامك ؟
- 5- مثلي لاستخدام أسلوب الشرط بمحاكاة المثال الأول .

### ثالثا / غلق الدرس : يغلق الدرس باستخدام استراتيجية تمثيل الأدوار .

(تمثل كل طالبة في المجموعة دور أحد أركان الاستفهام تتسابق المجموعات لترتيب جملة الاستفهام التابعة لها ترتيب منطقيا)

**الواجب** : ابحثي في درسك عن جملة استفهام وحددي أركانها .

المادة : لغتي	الوحدة : الثانية / أصدقائي وجيراني	المجال : اجتماعي	الدرس : الأول / الجار الصغير	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	---------------------------------------	---------------------	---------------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<p><b>النص القرآني الثاني</b> (الجار الصغير)</p> <p>مكون أحوال + أعبر</p>	<p>1. ن نتعرف الطالبة على أحوال الكلمة ( مفرد مثنى , جمع ) .</p> <p>2. أن تحول الطالبة المفرد إلى جمع بمحاكاة المثال المعطى</p> <p>3. أن تحل التلميذة النشاط</p> <p>4. أن تحبب التلميذة كيف يمكننا مساعدة الجار ؟</p> <p>5. أن تكون التلميذة جملا معبرة عن الصورة مبتدأه بفعل</p> <p>6. أن تدرك الطالبة قيمة الجار في حياتها</p>	<p>المناقشة النشطة البطاقات التدريس التبادلي التعلم باللعب التعلم التعاوني</p>	<p>الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض</p>	<p>سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز</p>

### أولا / التمهيد :

1- المكتسبات : متابعة الواجب المنزل ومناقشة الحل مع الطالبات

2- التهيئة : ما هو جمع كلمة جار؟

### ثانيا / الأسئلة الصفية :

1. حولي الكلمات التالية بمحاكاة المثال الأول ؟

2. ما هو الجمع ؟

3. بمساعدة أفراد مجموعتك حولي المفرد إلى جمع ؟..

4. كيف يمكننا أن نساعد جيرانا ؟

5. كوني بمساعدة أفراد مجموعتك جملا عن الصور التي تشاهدونها تبدأ بفعل .

ثالثا / غلق الدرس : كل مجموعة تدون الفكرة الرئيسية في درس الجار الصغير ويعلق في لوحة الوحدة كخريطة ذهنية

الواجب : الانتقال إلى حل أوراق العمل

المادة : لغتي	الوحدة : الثانية / أصدقائي وجيراني	المجال : اجتماعي	الدرس : الأول / بطاقة التهنة	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	---------------------------------------	---------------------	---------------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<p><b>النص القرآني الثالث</b> (بطاقة التهنة)</p> <p>مكون أجيب + أنمي لغتي</p>	<p>1- أن تستمع التلميذة إلى قراءة المعلمة بإنصات. 2- أن تقرأ التلميذة النص قراءة صحيحة خالية من الأخطاء مسترسلة ومنغمة. 3- أن تجيب التلميذة عن الأسئلة موظفة جذر السؤال. 4- أن تختار الطالبة عنوان آخر للدرس 5- أن تصل التلميذة الكلمة الملونة من القائمة بما يناسبها من المجموعة المقابلة</p>	<p>الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة البطاقات الخيال الحر النصف والنصف الآخر</p>	<p>الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض</p>	<p>سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز</p>

**أولا / التمهيد :**

- 1- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم دراستها
- 2- التهيئة : كم عيد للمسلم في السنة ؟ مهى العبارات التي تقال للتهنة بالعيد ؟

**ثانيا / الأسئلة الصفية :**

- 1- اقرئي النص قراءة صحيحة مسترسلة ومنغمة
- 2- ناقشي أفراد مجموعتك عن الأفكار الأساسية في الدرس
- 3- ما أهمية تبادل التهنة بالعيد ؟
- 4- تخيلي ماذا يحدث لو تخلينا عن السؤال عن أصدقائنا ؟
- 5- صلي الكلمة بمعناها ؟

**ثالثا / غلق الدرس : اختاري عنوان آخر للدرس**

**الواجب :** حل كتاب النشاط + مهمة بحثية / ابحثي بمساعدة والديك عن عبارات التهنة ودونها في كراستك.

المادة : لغتي	الوحدة : الثانية / أصدقائي وجيراني	المجال : اجتماعي	الدرس : الأول / بطاقة التهنة	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	---------------------------------------	---------------------	---------------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<p><b>النص القرآني الثالث</b> (بطاقة التهنة)</p> <p>مكون الأداء القرآني</p>	<p>1- أن تقرأ التلميذة قراءة معبرة ومسترسلة</p> <p>2- أن تلاحظ التلميذة و تقرأ الكلمات الملونة .</p> <p>3- أن تلاحظ التلميذة التراكيب اللغوية التي سبقت دراستها .</p> <p>4- أن تنطق التلميذة كلمات تحوي حرف المضعف</p>	<p>المناقشة النشطة</p> <p>فكر . زوج . شارك</p> <p>الطاولة المستديرة</p>	<p>الكتاب</p> <p>السيورة</p> <p>الأقلام الملونة</p> <p>برنامج الروليت</p> <p>جهاز العرض</p>	<p>سجل المتابعة</p> <p>كتاب الطالبة</p> <p>مذكرة الواجبات</p> <p>أوراق عمل</p> <p>لوحة التعزيز</p>

#### أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم دراستها
  - 3- التهيئة : تعريف الحرف المضعف ( حرفان من جنس واحد الأول ساكن والثاني متحرك أدغما فاصحا حرفا واحدا مشددا )
- ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- اكتشفي التراكيب اللغوية في صندوق المجموعة ؟
- 2- اسألي أفراد مجموعتك عن كيفية تحليل الكلمة المحتوية على حرف مضعف
- 3- من خلال استراتيجية التعلم باللعب شاركي أفراد مجموعتك في استخراج أكبر عدد من الكلمات المضعفة في النص

ثالثا / غلق الدرس : ورقة عمل / قراءة الكلمات الملونة والتدرب على كتابتها في المنزل .

الواجب : اقرئي النص قراءة صحيحة في المنزل وضعي خطا تحت الكلمات المضعفة .

المادة : لغتي	الوحدة : الثانية / أصدقائي وجيراني	المجال : اجتماعي	الدرس : الأول / بطاقة التهنية	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	---------------------------------------	---------------------	----------------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<p><b>النص القرآني الثالث</b> (بطاقة التهنية)</p> <p>مكون استخرج من النص + استخدم</p>	<p>1- أن تستخرج الطالبة من النص ما هو مطلوب 2- أن تتعرف الطالبة على أسلوب الاستفهام. 3- أن تتعرف الطالبة على أسلوب الاستفهام. 4- أن تحاكي الطالبة أسلوب الاستفهام باستخدام الأدوات (هل ماذا لماذا من) 5- أن تستخدم الطالبة أسلوب الاستفهام وتكمل حل النشاط .</p>	<p>المناقشة النشطة التعلم التعاوني تمثيل الأدوار التعلم باللعب</p>	<p>الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض</p>	<p>سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز</p>

#### أولا / التمهيد :

3- المكتسبات : تمييز واستخدام المد وأنواعه / استخدام أداة الشرط ( إن )

4- التهيئة : ماذا نسمي من يقوم بتنظيف الشوارع والأحياء ؟

#### ثانيا / الأسئلة الصفية :

1- بالتعاون مع أفراد مجموعتك استخرجي ما هو مطلوب من النص ؟.

2- ماهو أسلوب الاستفهام ؟

3- بمساعدة أفراد مجموعتك حددي أركان الاستفهام في الجمل التي أمامك ؟

4- محاكاة المثال الأول في استخدام أداة الاستفهام أكملني حل النشاط

5- حددي علامة الاستفهام من بين العلامات الموجودة أمامك ؟

#### ثالثا / غلق الدرس : ورقة عمل

الواجب : صممي خريطة معرفية لأسلوب الاستفهام وضح فيها أركانه وأدواته التي درستها وماهي علامته .

المادة : لغتي	الوحدة : الثانية / أصدقائي وجيراني	المجال : اجتماعي	الدرس : الأول / بطاقة التهنة	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	---------------------------------------	---------------------	---------------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<p><b>النص القرآني الثالث</b> (بطاقة التهنة)</p> <p>مكون أحوال + أعبر</p>	<p>1. ن نتعرف الطالبة على أحوال الكلمة ( مفرد مثنى , جمع ) .</p> <p>2. أن تحوّل الطالبة المفرد إلى جمع والعكس بمحاكاة المثال المعطى</p> <p>3. أن تحل التلميذة النشاط</p> <p>4. أن تحيّب التلميذة كيف يمكننا مساعدة الجار ؟</p> <p>5. أن تكون التلميذة جملا معبرة بمحاكاة المثال المعطى</p> <p>6. أن تدرك الطالبة قيمة التهنة في ربط المجتمع</p>	<p>المناقشة النشطة تعلم تعاوني التدريس التبادلي التعلم باللعب</p>	<p>الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض</p>	<p>سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز</p>

### أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : متابعة الواجب المنزل ومناقشة الحل مع الطالبات
- 2- التهينة : ما فائدة التهنة في الأفراح والمواساة في الأحزان

### ثانيا / الأسئلة الصفية :

1. حولي الكلمات التالية بمحاكاة المثال الأول ؟
2. ما هو الجمع ؟
3. بمساعدة أفراد مجموعتك حولي المفرد إلى جمع والجمع إلى مفرد ؟..
4. كيف يمكننا أن نهني أصدقائنا في الأعداء ؟
5. كوني بمساعدة أفراد مجموعتك جملا معبرة بمحاكاة المثال المعطى . .

### ثالثا / غلق الدرس : كل مجموعة تدون الفكرة الرئيسية في درس بطاقة التهنة وتعلق في لوحة الوحدة كخريطة ذهنية

**الواجب :** الانتقال إلى ورقة العمل وإكمال بقية الأنشطة