

سجل متابعة الصف الاول لمادة
القران الكريم والدراسات الاسلامية
لغتي
للعام الدراسي 1443-1444هـ



مقدمة سجل متابعة تقويم الطالب في المرحلة الابتدائية

تعليمات استخدام سجل متابعة تقويم الطالب:

التقويم في الصفين الأول والثاني الابتدائي والصف الأول للتعليم المستمر يقوم التحصيل الدراسي للطالب في الصف الأول والثاني الابتدائي والصف الأول للتعليم المستمر تقويمياً تكوينياً معتمداً على مستويات الأداء. ٢-٢ يقوم أداء الطالب في كل مادة وفقاً لمستويات الأداء التي تتضمن ثلاثة مستويات للإتقان ومستوى واحداً لعدم الإتقان، بحيث تكون مستويات الأداء على النحو التالي:

مستويات الأداء	التوضيح
متفوق	انجز الطالب 95% أو أكثر من معايير المادة الدراسية، بما في ذلك معايير الحد الأدنى بنسبة الإتقان 100%.
متقدم	انجز الطالب 85% إلى أقل من 95% من معايير المادة الدراسية، بما في ذلك معايير الحد الأدنى بنسبة الإتقان 90% إلى أقل من 100%.
متمكن	انجز الطالب 75% إلى أقل من 85% من معايير المادة الدراسية، بما في ذلك معايير الحد الأدنى بنسبة الإتقان 80% إلى أقل من 90%.
غير مجتاز	انجاز الطالب أقل من 75% من معايير المادة الدراسية، لم يجتاز معيار أكثر من معايير الحد الأدنى

- يقوم الطالب بعد تعريفه بالمعيار، وتدريبه عليه، وممارسته له.
- توظف أساليب تقويم متنوعة على أن يكون من ضمنها الاختبارات (شفهية وتحريية)، والمهام الأدائية التي تتناسب مع طبيعة الأهداف ومخرجات التعلم.
- تعد الاختبارات أداة من أدوات التقويم، مثل ملاحظة المعلم، والمشاركة في الدروس، والقيام بالتدريبات والنشاطات المتعلقة بالمادة الدراسية.
- للتعرف على المعايير التي أتقنها الطالب والتي لم يتقنها؛ توظف جميع أنواع التقويم، وتطبق استراتيجياته وأساليبه، وتوظف أدواته.
- يعد المعلم برنامجاً علاجياً للطالب الذي لم يتقن معياراً واحداً أو أكثر، وينفذه داخل الصف وخارجه.
- يحيل المعلم الطالب الذي لم يتقن معياراً واحداً أو أكثر من معايير الحد الأدنى إلى لجنة التوجيه الطلابي بالمدرسة.
- يستمر تقويم الطالب في المعيار أو المعايير التي لم يتقنها حتى نهاية العام الدراسي.
- تتولى لجنة التوجيه الطلابي الطالب الذي لن يتمكن من الانتقال إلى الصف التالي في نهاية العام؛ للتحقق من مستوى تحصيله في المواد التي لم ينجح فيها، والتأكد من دقة قرار إبقائه في صفه، ومن ثم يتم اتخاذ قرار بترقيته أو إبقائه في صفه.
- يدون المعلم تقويمه للطالب في المعايير بشكل يومي في سجل متابعة تقويم الطالب، ثم يرصد خلاصة تقويمه وملحوظاته في النظام الإلكتروني نهاية الفصل الدراسي؛ موثقة بشواهد وأدلة على مستواه الدراسي.
- يدون المعلم وصفاً لسلوك ومواظبة الطالب في الشهادة لكل فصل دراسي.
- تحفظ المدرسة بأصل النتيجة النهائية للطلاب، وتسلم المدرسة نسخة من النتيجة النهائية لطلابها.
- لا يحق للطالب إعادة الصف الدراسي الذي تجاوزه بنجاح.
- يحلل المعلم نتائج طلابه ليتمكن من الوقوف الحقيقي على مستواهم، والرجوع إلى النتائج للاستفادة منها في تحديد مواطن القوة والضعف عند الطلاب، وتشخيص أسبابها، وبناء عليه يتم تحليلها وعلاجها.
- تحلل إدارة التعليم نتائج الطلاب، وتوظفها بفاعلية لأغراض تطوير نواحي القوة في مدخلات ومخرجات تقويم التحصيل الدراسي للطلاب للمساهمة في التخطيط للمستقبل، والمشاركة في صناعة القرار لتحسين نتائج الطلبة وأدائهم.



وزارة التعليم

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم

إدارة تعليم صيبيا
مكتب تعليم صيبيا

الصف: الأول الفصل []

[كشف متابعة المعايير لـ الفترة الثانية للعام الدراسي 1444 هـ الفصل الدراسي الأول المادة : القرآن الكريم والدراسات الإسلامية

م	رقم المعيار	100	101	102	103	104	105	113	114	115
		تطبيق آداب تلاوة القرآن الكريم، كالطهارة والإنصات واحترام المصحف	تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة	الانطلاق في القراءة وعدم التردد فيها	حفظ السور المقررة مع صحة قراءتها	جودة الحفظ وعدم التتبع فيه.	الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة	بيان نعمة السمع، والبصر، والطعام، والشراب، على الإنسان مع الدليل.	التعبير عن كيفية شكر الله على نعمه.	حفظ الأدعية التي تقال عند الأكل والشرب.
		أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

المعيار	متقن (أ) متفوق	متقن (ب) متقدم	متقن (ج) متمكن	غير متقن (د) غير مجتاز	يدون المعلم (✓) لإحدى مستويات الإتيان الثلاثة (أ - ب - ج) ويدون علامة (x) لمستوى عدم الإتيان (د) وتكرر العلامة لإثبات عدد المحاولات	اسم المعلمة	التوقيع	مديرة المدرسة:
								التاريخ: / / 1444 هـ
	%100	%90 - %100	%80 - %90	أقل من %80				المشرفة التربوية:



وزارة التعليم
الفصل الدراسي الأول : القرآن الكريم والدراسات الإسلامية

كشف متابعة المعايير لـ الفترة الثانية للعام الدراسي 1444 هـ

م	رقم المعيار	مستويات التقييم																						
		116		134		142		143		144		145		146		147		148		181				
اسم الطالب/ة	المحافظة على بقايا الطعام والشراب	تطبيق النشاطات المُؤمِّية لمهارة الكتابة في الدروس.	تطبيق النشاطات المُؤمِّية لمهارة	أعظم سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وأجبه وأطيعه.	معرفة نسب النبي صلى الله عليه وسلم، وتسمية أبيه وأمه ومكان مولده	توضيح الحكمة من إرسال النبي صلى الله عليه وسلم.	بيان أمانة النبي صلى الله عليه وسلم، وصدقه، ورحمته، مع التمثيل.	تطبيق تحية الإسلام على من تعرف ومن لا تعرف.	ذكر فضائل السلام والأجر المترتب عليه	بيان كيفية رد السلام مع الدليل.	تطبيق النشاطات المُؤمِّية لمهارة الكتابة في الدروس													
أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								

اسم المعلمة	التوقيع	مديرة المدرسة:	يدون المعلم علامة (✓) لإحدى مستويات الإتيان الثلاثة (أ - ب - ج) ويدون علامة (x) لمستوى عدم الإتيان (د) وتكرر العلامة لإثبات عدد المحاولات			
اسم المعيار	متقن (أ) متفوق	متقن (ب) متقدم	متقن (ج) متمكن	غير متقن (د) غير مجتاز	المشرفة التربوية:	التاريخ:
	%100	%90 - %100	%80 - %90	أقل من %80	1444 هـ /	

م	اسم الطالب/ة	101			102			103			104			105			124			134			158			159			161		
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د		
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															

اسم المعلم (علامة (✓) لإحدى مستويات الإتيان الثلاثة (أ - ب - ج) وبدون علامة (x) لمستوى عدم الإتيان (د) وتكرر العلامة لإثبات عدد المحاولات	متقن (أ) متفوق	متقن (ب) متقدم	متقن (ج) متمكن	غير متقن (د) غير مجتاز	اسم المعلمة	التوقيع	مديرة المدرسة:
	%100	%90 - %100	%80 - %90	أقل من %80			المشرفة التربوية:
							التاريخ: / / 1444 هـ

م	رقم المعيار				162				163				164				181			
	إدارة تعليم صبيا مكتب تعليم صبيا شعبة الصفوف الأولية/طالب/ة				توضيح ما يجب إزالة النجاسة عنه				الأمر بغسل الثوب وتقليم الأظفار.				الاعتزاز بدين الإسلام الذي حثنا على النظافة في كل شيء.				تطبيق النشاطات المُنتَمية لمهارة الكتابة في الدروس.			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				

تابع الصف: الأول الفصل [كشف متابعة المعايير لـ الفترة الخامسة للعام الدراسي 1444 هـ الفصل الدراسي الثالث المادة : القرآن الكريم والدراسات الإسلامية]

المعيار	متقن (أ) متفوق	متقن (ب) متقدم	متقن (ج) متمكن	غير متقن (د) غير مجتاز	اسم المعلمة	التوقيع	مديرة المدرسة:	المشرفة التربوية:	
								التاريخ:	هـ/1444
	%100	%90 - %100	%80 - %90	أقل من %80					

م	رقم المعيار				101	102	103	104	105	125	126	127	84			
	اسم الطالب/الطالبة				تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة.	الانطلاق في القراءة وعدم التردد فيها.	حفظ السور المقررة مع صحة قراءتها.	جودة الحفظ وعدم التمتع فيه.	الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة.	ذكر أركان الإسلام، مع الدليل.	التعبير عن محبة دين الإسلام.	ذكر نسب النبي صلى الله عليه وسلم، ورسالته، وما أنزل عليه، مع الدليل.				
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																

تابع الصف: الأول الفصل [] كشف متابعة المعايير لـ الفترة الخامسة للعام الدراسي 1444 هـ الفصل الدراسي الثالث المادة: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية

م	رقم المعيار	128	129	130	134	165	166	167	168	169	170
	يدون المعلم (علامة ✓) لإحدى مستويات الإتيان الثلاثة (أ - ب - ج) وبدون علامة (x) لمستوى عدم الإتيان (د) وتكرر العلامة لإثبات عدد المحاولات	متقن (أ) متفوق	متقن (ب) متقدم	متقن (ج) متمكن	غير متقن (د) غير مجتاز	اسم المعلمة	التوقيع	مديرة المدرسة:	المشرفة التربوية::	التاريخ: / / 1444 هـ	
	المعيار	%100	%90 - %100	%80 - %90	أقل من %80						

تطبيق النشاطات المُنمّية لمهارة الكتابة في الدروس.				بيان أوقات الصلاة المفروضة.				توضيح أن المسلم يصلي طاعة لله تعالى.				بيان أن الصلاة الركن الثاني من أركان الإسلام.				 وزارة التعليم إدارة تعليم صبيا مكتب تعليم صبيا شعبة الصفوف الأولية			
د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ
																			1
																			2
																			3
																			4
																			5
																			6
																			7
																			8
																			9
																			10
																			11
																			12
																			13
																			14
																			15
																			16
																			17
																			18
																			19
																			20

تابع الصف: الأول الفصل كشف متابعة المعايير لـ الفترة السادسة للعام الدراسي 1444 هـ الفصل الدراسي الثالث المادة : القرآن الكريم والدراسات الإسلامية

م	رقم المعيار	100	101	102	103	104	105	131	132	133
---	-------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

مديرية المدرسة:	التوقيع	اسم المعلمة	يدون المعلم (علامة (✓) لإحدى مستويات الإتيان الثلاثة (أ - ب - ج) ويدون علامة (x) لمستوى عدم الإتيان (د) وتكرر العلامة لإثبات عدد المحاولات			
المشرفة التربوية:			متقن (أ) متفوق	متقن (ب) متقدم	متقن (ج) متمكن	غير متقن (د) غير مجتاز
التاريخ: / / 1444 هـ			%100	%90 - %100	%80 - %90	أقل من %80

لغتي

الصف: الأول الفصل [كشف متابعة المعايير لـ الفترة الأولى للعام الدراسي 1444 هـ الفصل الدراسي الأول] المادة : لغتي

م	رقم المعيار				14				17				18				19			
	اسم الطالب/ة				يوزع نظرة على المستمعين				يصوغ أسئلة تذكيرية عما استمع إليه.				يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة				يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسة، شخصيات ثانوية ، شخصيات شريرة ، شخصيات خيرة)			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				

المعيار	متقن (أ) متفوق	متقن (ب) متقدم	متقن (ج) متمكن	غير متقن (د) غير مجتاز	اسم المعلمة	التوقيع	مديرة المدرسة:
	%100	%90 - %100	%80 - %90	أقل من %80			المشرفة التربوية:
							التاريخ: / / 1444 هـ

تابع الصف: الأول الفصل [كشف متابعة المعايير لـ الفترة الثالثة للعام الدراسي 1444 هـ الفصل الدراسي الثاني المادة : لغتي

رقم المعيار	12	13	14	15	16	17	18	19	20	26	31
اسم الطالب	يربط الأسماء المسموعة بالصورة .	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.	يوزع نظرة على المستمعين.	يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، الهاء، ال الشمسية والقمرية، التضعيف ، التنوين، المد ...).	يصوغ أسئلة تذكيرية عما استمع إليه.	يبدى رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة	يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسة ، شخصيات ثانوية ، شخصيات شريرة ، شخصيات خيرة)	يقرأ كلمات بصرية (هذا . هذه)	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات	يكتب كلمات بصرية (هذا . هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة
م	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											

اسم المعلم (علامة (✓) لإحدى مستويات الإتيان الثلاثة (أ - ب - ج) وبدون علامة (x) لمستوى عدم الإتيان (د) وتكرر العلامة لإثبات عدد المحاولات	متقن (أ) متفوق	متقن (ب) متقدم	متقن (ج) متمكن	غير متقن (د) غير مجتاز
يدون المعلم (علامة (✓) لإحدى مستويات الإتيان الثلاثة (أ - ب - ج) وبدون علامة (x) لمستوى عدم الإتيان (د) وتكرر العلامة لإثبات عدد المحاولات	متقن (أ) متفوق	متقن (ب) متقدم	متقن (ج) متمكن	غير متقن (د) غير مجتاز
المعيار	%100	%90 - %100	%80 - %90	أقل من %80
مديرة المدرسة:	التاريخ: / / 1444 هـ			
المشرفة التربوية:				



وزارة التعليم

المادة : لغتي

الفصل الدراسي الثالث

كشف متابعة المعايير لـ الفترة الخامسة للعام الدراسي 1444 هـ

[

الفصل]

مكتشف: الأول

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم صبيا
مكتشف: الأول
فئة الصفوف الأولية

رقم المعيار	اسم الطالب	8	10	11	13	15	16	20	21	22
م		يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.	يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، الهاء، أل الشمسية والقمرية، التضعيف، التثوين، المد...).	يقرأ كلمات بصرية (هذا . هذه) .	يحكي حكاية قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها	ينسخ جملا في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات .
		أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

اسم المعلم (✓) لإحدى مستويات الإمتحان الثلاثة (أ - ب - ج) وبدون علامة (x) لمستوى عدم الإمتحان (د) وتكرر العلامة لإثبات عدد المحاولات	متقن (أ) متفوق	متقن (ب) متقدم	متقن (ج) متمكن	غير متقن (د) غير مجتاز
يدون المعلم علامة (✓) لإحدى مستويات الإمتحان الثلاثة (أ - ب - ج) وبدون علامة (x) لمستوى عدم الإمتحان (د) وتكرر العلامة لإثبات عدد المحاولات	متقن (أ) متفوق	متقن (ب) متقدم	متقن (ج) متمكن	غير متقن (د) غير مجتاز
المعيار	%100	%90 - %100	%80 - %90	أقل من %80
مديرة المدرسة:	التاريخ: / / 1444 هـ			
المشرفة التربوية:				

م	رقم المعيار				32				33				34				35				36			
	وزارة التعليم الدارق الخطيب مكتب تعليم صبيا شعبة الصفوف الأولية				يتوقع مضمون النص من العنوان أو الصور المصاحبة له ...				يرسم علامات الترقيم (النقطة ، الفاصلة ، علامة الاستفهام) .				يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة				يرتب جملا لبناء نص مترابط.				بملا بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته وفصله			
	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								

المعيار	متقن (أ) متفوق	متقن (ب) متقدم	متقن (ج) متمكن	غير متقن (د) غير مجتاز	يدون المعلم علامة (✓) لإحدى مستويات الإتيقان الثلاثة (أ - ب - ج) ويدون علامة (x) لمستوى عدم الإتيقان (د) وتكرر العلامة لإثبات عدد المحاولات	اسم المعلمة		التوقيع	مديرة المدرسة:
						أقل من 80%	80% - 90%		
	100%	90% - 100%	80% - 90%	أقل من 80%					
									المشرفة التربوية:
									التاريخ: / / 1444 هـ