

EMAR 12

قواعد منهاج البكالوريا
المدرس: صهييب عبد المحسن الخطيب

Tel.0962359639

قناة التلفرام



أ. صهييب الخطيب

* Passive Voice: be + V3

ملاحظة: يوضع الفعل بالتعريف، ثالث

بإضافة (ied, ed, d) للفعل

النقائي

طريقة صياغة المثنى للمجرب

be + V3 + المفعول به

١. يرفع المفعول به من جملة المثنى للمعلوم

فاعلاً في جملة المثنى للمجرب

٢. يرفع الفعل كونه مناسب للفاعل والمجرب من

حيث الإقرار وله نفس زمن جملة المثنى

للمعلوم

٣. يرفع الفعل الرئيسي من جملة المثنى للمعلوم

بالتعريف الثالث في جملة المثنى للمجرب

٤. يرفع جملة (by) إذا كان الفاعل

في جملة المثنى للمعلوم اسماً مجرداً

- الأزمنة في المعلوم والتي ترفع في المجرب:

is, are + V3 → حاضريه

was, were + V3 → ماضي بسيط

is, are being + V3 → حاضري مستمر

was, were being + V3 → ماضي مستمر

have, has been + V3 → حاضري تام

had been + V3 → ماضي تام

Modals → modal be + V3

Modals → Modal have

been + V3

ملاحظة: نستطيع استخدام with

بدلاً من by إذا أتى بعده اسم أو ضمير مفعول به

الأمثلة: مفعول به ماضٍ بسيط

a. Ali sends a letter.

↳ A letter is sent by Ali.

be V3

b. Ali was sending a letter.

↳ A letter was being sent

with Ali. ماضي مستمر

c. They have sent letters.

↳ letters have been sent. ماضٍ تام

d. The company has to build

many offices. modals بالماضي

↳ Many offices have to be

built by the company.

- تحويلة (have to) إلى (has to) الفاعل المجرب جمع

Modal: can, could, shall, should,

will, would, may, might,

must, have to, has to,

had to modal بالماضي

- The company shouldn't have

forced people out of their homes.

↳ People shouldn't have been

forced out of their homes

by / with the company.

ملاحظة: عند التحويل الى كلام مجهول ينبغي ذكر

be + V3

تستطيع استخدام صيغة المجهول مع
أفعال الكلام أو التفكير:

Say, believe, expect, report...

ملاحظة: هذه الأفعال تعتبر تأخذ
مفعولاً.

~~It + be + V3 + that clause~~

~~S + be + V3 + to + V1~~

~~a. It is believed that the government will reduce taxes.~~

~~b. The government is believed to reduce taxes.~~

~~They believe that the government will reduce taxes.~~

↑ **جملة** **المجهول** **قبل** **القول** **(a, b)**

ملاحظة: أحياناً يكون لدينا مفعولين بهي
جملة واحدة. ويجوز في هذه الحالة استخدام
أحد المفعولين به والأدب إذا كان لدينا في
الجملة مفعول به بلاقل أن نقره فالحق في جملة
المجهول للمجهول.

The teacher gave the students
plenty of time to finish the ¹

exam. ²

a. The students were given
plenty of time to finish the exam

b. Plenty of time was given to
the students to finish the exam.

ملاحظة: لا نستطيع تحويل الجملة الى مجهول
إذا كان الفعل يأخذ مفعول به

(**transitive Verbs**) تكون لدينا أفعال

تأخذ مفعول به ولكن لا يمكن تحويلها الى المجهول
become, fit, get, have, lack, let,
like, resemble, suit

ملاحظة **Intransitive Verbs**

بعض الأفعال التي لا تأخذ مفعول به

agree, appear, arrive, happen,
leave, lie, listen, panic, smile,
talk, work, yell → **يرتجى** **يصرخ**
cry, continue, die, exist, grow,
listen, go, sit...

*** Causative Verbs:**

نستخدم الأفعال السببية للقول ان إفعال
لم يُفعل الفعل بنفسه أو ان سبب حدوث
للفاعل خارج عن إرادته أو من عجز وهو
شبيه بالمجهول للمجهول.

Form: **have / get + مفعول به + V3**

ملاحظة: تغير تعريف الفعل
عند الجملة المراد نقلها الى صيغة
الفعل السببي، كما هو مبين:

الجملة الأساسية

جملة - فعل - سببي

كان موجوداً

√1	have, has / get	١- نستخدم فاعل الجملة الأساسية نفسه
√2	had / got	٢- يكون زمن جملة الفعل سببي متعبه
be going to	be going to have / get	٣- الزمن الجملة الأساسية
don't	have / get	٤- رضع (get, have) بعد الفاعل
doesn't	has / get	٥- يكون مطابقاً للفاعل من حيث الأعداد والجمع
didn't	had / got	٥- رضع المفعول به من الجملة الأساسية
couldn't	had / got	بعد (get, have)
won't be able to	will have to have / get	٦- رضع الفعل من الجملة الأساسية بالقرين الثالث بعد (get, have)
is, are + Ving	is, are having / getting	- أفعال
was, were + Ving	was, were having / getting	a- I stood close to the fire that I got / had my leg burnt.
won't	will have / get	b- we <u>didn't</u> build our own house. √2
		- we <u>had</u> it [our own house] built. √2

ملاحظة: عند التحويل إلى جملة - فعل - سببي

السببي إذا كانت الجملة متعينة نحوياً

إلى الإيجابيات وبالعكس

إذا كان في الجملة ضمير إنفكاسي نقوم بحذفه

myself, yourself, itself, himself, herself, ourselves, themselves, yourselves

- طريقة التحويل إلى فعل سببي:

١- حذف الضمير والضمير الانفكاسي إذا

c- Brides rarely make their own wedding dresses.

- Brides have them [their own wedding dresses] made.

d- I won't be able to do my homeworks myself.

- I will have to have / get my homework done.

T. Sohaib Al-khatib

√2

e. My brother cut his own hair.

My brother didn't have his own hair cut.

√3

ملاحظة: لدينا ثلاث تenses الجملة حتى ان لم يكن في الجملة (not) مثلاً:

hardly, never, rarely, seldom, scarcely, no

* Relative Clauses:

نستخدم العبارات الوصلية لإضافة معلومات على الفعل ونبدأ العبارات الوصلية بالكلمات التالية:

Who : مع المفاعل المفاعل

Whom : مع المفعول به

Whose : للملكية أي يملكها

Which : لغير المفاعل

Where : للمكان

حرف جر + which : للمكان

When : للزمن

That : يمكن ان تعوض who , whom

which

مفاعل مفاعل

أمثلة:

a. The girl who is waving to us is my cousin.

b. You should address the letter to the guest speaker.

The guest speaker is the one to whom you should address the letter.

c. The manager whose daughter is my friend spoke to us.

d. The bill which / that you received last week needs to be paid tomorrow.

e. This is the house where I grew up.

f. This is the house which / that I grew up in.

f. Sunday is the day when I tidy my room.

ملاحظة: لدينا نوعان من الجملة الوصلية: 1- اذا كانت المعلومات التي في الجملة الوصلية مهمة ولا تكفل المعنى بدونها لا يجوز ان نضع بين ما هلين (و ... و) كما في المثال (a) من لقطة التي تكون قريبة المحدث، أي التي تلوح بيدها

عندما تكون المعلومة غير مهمة أي عندما تكون المعلومة التي في الجملة الوصلية مرفوعة عن المحدث والمستمع نضع بين ما هلين. The doctor, who lives here, is good.

الذي يضافها الملاحظة هو عندما تكون العبارة بين ما هلين كون اكمل:

non-defining clause

اما اذا كانت العبارة بدون مواضع يكون

defining clause اسما

ملاحظة

لا يمكن ان نستخدم (that) كبديل

whom, who, which, الا اذا كانت

defining clause الصلة الوصلية:

* Future forms:

سبق تفصيله في الملحق (1) في صفحات

9 - 10 - 11

* Conditionals II و III

تألف الجملة الشرطية من قسمين:

جملة الشرط (if) و جواب الشرط

1- الجملة الشرطية النوع الثاني II:

المتحدث عن اشياء غير ممكنة حالياً او

مقبلة الحدوث في المستقبل (فإلية)

Form:

If + would + V1

ملاحظة:

would هالسيه الماخفين اننا لان

هذا النوع يعبر عن الحاضر او المستقبل

a- If I were you, I would travel to UAE.

لو كنت مكانك لاسفرت الى الامارات

(في المستقبل) لكن لست مكانك

ملاحظة: يمكن التبدل بين جزأي

الجملة الشرطية في جميع الأنواع:

b- I would travel to Syria if

I were you.

اذا كانت جملة الشرط اولاً نضع

فاصلة في بداية جملة (if)

نستخدم فعل الكون were مع جمع

فإننا نفاعل في جملة if كما في

المثال (a)

2- الجملة الشرطية النوع الثالث III

المتحدث عن اشياء لم تتحقق او غير واقعية

في الماضي (ماضي)

Form:

If + had + V3, would have + V3

If he had studied more, he

would have passed the exam.

لانه لم يدرس بجد لذلك لم يجتاز الامتحان

3- الجملة الشرطية النوع الاول:

المتحدث عن اشياء محتمل ان تحدث في

المستقبل

في هذا النوع يمكن استعمال (if) في

When لإعطاء احتمالية أكبر لحدوث بعض

Form:

If + ماضية, will + V1

a. We won't go out if it rains.

b. I'll come to visit you if I come to your town.

في الجملة (b) أنت متأكدًا إذا ما أتيت إلى بلدة صديقي. لاحظ الفرق

c. I'll come to visit you when I come to your town.

في الجملة (c) أنا متأكد مما قدومي إلى بلدة صديقي.

ملاحظة: نتفح استبدال will ب may و would ب might لو لم ، إذا لم

يمكنك نتفح (unless) بدلاً من (if) إذا أردنا إعطاء الجملة معنى نفخ

أو عكسي $Unless = if + not$

a. Unless she had fastened the seat belt, she would have been injured.

لو لم تفخ حزام الأمان لكانت أصيبت. من الجملة العكسي أن وضع حزام الأمان ولم تصب بأذى.

إضافة: * الجملة الشرطية النوع العكسي

المتى عند اختيار حقيقة أو واقعية

Form: If + ماضية , ماضية

a. Water boils if you heat it to 100 C.

يغلي الماء إذا سخنته للدرجة 100.

الأهنيات * Wishes:

الذي بعد (wish) يكون ماضي دوماً تكن لا يسر دائماً عن الماضي.

نتفح (were) مع جميع جملنا الفعلية.

نتفح (wish أو if only) للمتحدث عن اختيار تتن لوانه مختلفة إما في الحاضر أو الماضي. لكن (if only) أقوى قليلاً من (wish).

المتحدث عن أمنية أو الفهم في الزمان الماضي نتفح الصيغة

ماضية + Subject + ماضية I wish + subject + ماضية

a. I wish I were rich. أو I wish I was rich.

للمتحدث عن أمنية أو الفهم في الزمان الماضي نتفح الصيغة

ماضية تام + S + ماضية I wish + S + ماضية

a. I wish I had revised my lessons. الدروس بمراجعة

للمتحدث عن أمنية في المستقبل نتفح الصيغة I wish + S + would + V1

T. Sohaib Al-Khatib.

٠٩٦٢٥٩٦٢٩

نقوم هذه الصفحة للتعبير عن الامتنان
لشخص معين او عن اعادة في التعبير
ما في المستقبل.

a - I wish James would stop smoking.

- ملاحظة: I wish

◆ To someone who never answers your emails. لا يجيبني ابداً

- I wish you'd answer my emails.

هذا لا علاقة ان نعرف ترجمة الجملة

الجملة wish

* اختصارات

You'd + V1 = You would

You'd + V3 = ماضي تام

won't = will not

wouldn't = would not

ملاحظة: في حال طلبنا تحويل جملة

الى جملة (wish) نقوم بالاتي (مثال)

قدم في الحزب بكرة القبول ٤٣ جملة abcd

١. الانشيد wish يكون ماضي

٢. نفي جملة الجملة

مستة ← مضية [او نفي من

مضية ← مستة] الجملة

٣. نفي من الجملة

ماضي مستة ← ماضي مستة

ماضي مستة ← ماضي مستة

أ. صهيب عبد الحنين

الخطيب

قواعد اللغويات

Emar

٠٩٦٢٥٩٦٢٩

ماضي بسيط ← حاضراً تام ← ماضياً تام

ع - تجربت التغييرات التالية حين ورودها:

am, is, are → were

can → could

will → would

don't, doesn't → √2

مع حذف الفعل طليماً

ملاحظة: ثلاث نداءت على الفعل:

hardly, rarely, never, seldom

a. I spent all my money.

√2

- I wish (that) I had saved it.

ماضياً تام

- I wish that I hadn't

spent it.

حولنا لإبتداء إلى نفس

* Paired Conjunctions:

حروف العطف المركبة:

1. both ... and ...

ترتبط هذه الأداة حين أو حينين أو

فعلين.

الفعل بعدها يكون بصيغة الجمع.

a. Both the teacher and the student are here.

b. She's both pretty and

clever.

حينين جميلة و ذكية

2. not only ... but also

تأتي بها حرة بين الكلمة التي بعدها

a. we go there not only in winter, but also in summer.

b. The place was not only cold, but also damp.

الفعل بعدها الرئيسي يأتي موافق للأهم

الذاتية للتعبير الثاني في حالة المفرد والجمع

a. Not only the teacher but also the student is here

b. Not only dogs but also cats are available at the animal shelter.

ملاحظة: لا تحتاج not في هذا التركيب

الفعل موافق قبلها

eg: She not only sings but also dances.

جاء الفعل بصيغة المفرد، لأننا بدأنا بـ she

هي She

3. either ... or ...

تستخدم للتعبير بين امرتين

من الأداة السابقة توافق الفعل مع الأهم

الافتقار إلى

a. Either the bears or the lion has escaped from the zoo.

مفرد

4. neither ... nor

ترابط اثنين من جنس (تعدد النفر)
بالاذاعة التي قبلت بتوافق الفعل مع الاسم
اللامتراب اليه

a. Neither the lion nor the bears have escaped from the zoo

ملاحظة - ما المقصود بالتوافق بين الفاعل والفعل ؟

باجتماع ال (Subject-Verb agreement) هو التوافق بين الفعل والفاعل في حالة الإفراد أو الجمع والاضمة ستوضع أكثر

a. Ali (is, are) a doctor

b. Cats and dogs eat meat.

اذى الفعل بـ ال لان الزواجا من ربي

c. They (have, has) cars

d. She (don't, doesn't) play football.

★ كيف رابط الفاعل منفردين باللامترات السابقة ؟

- either - or

اذا كان الربط بين اثنين او اثنين
وضع الفاعل والفعل من الجملة الاولى ثم
either ثم الاسم / الضمة الاولى
ثم or ثم الاسم / الضمة الثانية

a. She is at the office. She is at the airport.

She is either at the office or at the airport.

اذا كان الربط بين اثنين
وضع الفاعل الاول ثم either ثم
الفعل الاول ثم or ثم الفعل الثاني
ثم الضمة

a. He reads a story. He writes a story.

He either reads or writes a story.

- Neither - nor

اذا كان الربط بين اثنين
حذف الضمة من الجملة الثانية
وضع neither قبل فاعل الاول
ثم بداية الجملة ثم nor بعد فاعل الاول

* ثم الفاعل من الجملة الثانية ثم الضمة الثانية
a. The English team didn't play well. The Scottish team didn't play well.

Neither the English team nor the Scottish team plays well.

الربط بين اثنين
وضع الفاعل الاول ثم فعل الربط ثم
neither ثم صفة ثم nor ثم الصفة الثانية

a. She isn't pretty. She isn't clever

T. Sohaib Al-khatib

She is neither pretty nor clever.

٣- الربط بين مطلقين

من قاعدة either - or

We don't dance well. We don't sing well.

مطلقين

We neither dance nor sing well.

both - and

الربط بين أكثر من اثنين

I bought both a dress and a jumper.

I bought a dress. I bought a jumper.

الكلمة

I bought both a dress and a jumper.

الربط بين مطلقين

القائمة السابقة

فاعل + both + V + and + V

She sings well. She dances well.

She both sings and dances well.

ملاحظة عامة

عند الربط هذه الأجزاء بين عبارتين محتملتين لذلك فإحدى الجملة يجب كتابتها بالصيغة الأولى والثانية.

She isn't reading a book. She isn't writing a story.

مفعول مباشر

She is neither reading a book nor writing a story.

لاحظ موقع الفعل، الاسم وانشاء كراهة مرة واحدة لأنه نفس في الجملة، الثانية

not only - but also

إذا كان لدينا مفعول مثل (be)

can (ضع not only بعده مباشرة ثم الكلمة الأخرى (صفة أو اسم) ثم

but also ثم الكلمة الثانية

The film was funny. It was exciting.

The film was not only funny but also exciting.

* Modals (obligation / lack of obligation): الالتزام وعدم الالتزام

الالتزام أنواع وأزواج مختلفة هو أن يلتزم بفعل أو ألا يفعله

1- must + V1 / mustn't

يستخدم (must) للالتزام الذاتي الذي يلتزم به المتحدث نفسه ويكون عبارة عن الالتزام سيؤدي لفعل المتحدث ربما

لفعل زرع في أو عبارة اهتمامية

أ. مهدي محمد الحسين المحطبي
٩٦٥٢٥٩٦٢٩

أوعند السفر لإرشادات أو الأمان
ما هو ضروري **يجب**

a. I must attend my mother's birthday.

b. Passengers must fasten their seat belt.
الالتزام بها من شدة الطيران
ملاحظة أنه إذا لم يفعلوا الالتزام سيترصون
للأذى.

تقديم (mustn't) المنع
عدم الالتزام.

a. You mustn't wait here.

قصد المتكلم أن المكان ممنوع أو موقوف
فيه. إذا وقف هنا سيتم مخالفة.

have / has to + V1

don't / doesn't have to + V1

تقديم عنها تكون الالتزام من الخارج
من طرف آخر مثل (البريد الإلكتروني، قانون
الحكومة...) وصيغة النفي للقول أن
شيء ما غير ضروري لا حاجة للقيام به.

a. we have to wear the uniform in the school.

الالتزام بها إدارة المدرسة. **الذهاب إلينا**

b. you have to stay at home.

c. you don't have to take this medicine.

الالتزام بها يمكن تجنب التغيير يعني تستطيع
SMARTWAY

تأخذ السوار تلك الامتنان أو تأخذ
ملاحظة إذا أمتنا وضع الالتزام نسبة
مئوية:

must = 100 %

have to = 75 %

3 should / shouldn't + V1

تقديم الضائع أو التوبيخات فيها
إذا كان الشيء جيداً أم سيئاً

a. You should apologise to your teacher.

b. You shouldn't smoke. It's bad for your health.

صيغة اللامعني

Form: had to + V1

للتحدث عن الالتزام بالماضي

a. I had to report the incident to the police.

الالتزام بالماضي يعني أننا لم نتمكن من
المثال (a) معناه العفن أنه توجيه علي
أن أريد تقريراً للشركة عن الحادث لكنني

لم أفعل.

b. Did you have to get a visa?

Form:

should + have + V3

تقديم لتقديم نشاط أو حدث ما في
الماضي. تحمل المعنى المكسب أو غير المكسب

لم يقع بالظن أو بالفضل (الندم)

a. I should have stayed at home.

لأنه من الأفضل بقاى في المنزل لكنني لم أبق
فكان حياتي ما لم أكن (بذلك)

- Form :

must + have + V3

تستخدم هذه الصيغة لصياغة استنتاجات أو استدلالات حول حدث ما في الماضي عن الزمان بالماضي.

a. She must have left early.

كان ينبغي ان تغادر باكراً لئلا...

ملاحظة: في هذه الصيغة لا تأتي must بصيغة النفي وبمادة لا تستخدم في صيغة السؤال.

أما في الكلام المنقول (غير مباشر) ،

نقل المعنى الحقيقي لكلام المتحدث لكن ليس بالضرورة ان نقل مفرداته كما هي بدقة بدون فواصل.

- He said he had travelled to Homs.

عبارات المنقول ،

Said / told / asked + فاعل

خطوات تحويل الجملة الى الكلام المنقول

في الاثبات والنفي تكون بحرف العلة

نضع عبارة المنقول في بداية الجملة

غير من الجملة كالاتي:

ما غربي ← ماضي بسيط

ما غزير ← ماضي مستمر

ما غزير تام / ماضي بسيط ← ماضي تام

have / has to → had to

Can → could

will → would

shall → should

was / were كقدر رئيسي

↳ had been

would like → wanted

غير مباشر في الكلام المنقول ، هناك اخطاء في

I → he / she , we → they

You → he, she, they

my → his, her, their

* Reported Speech :

الكلام المنقول : هو عندما نقوم بنقل كلام شخص لا غير . كلام الشخص يسمى كلام مباشر

Direct speech

في الكلام المباشر نعيد ذكر كلمات المتحدث كما هي دون تغيير ونضع كلامه بين قوسين علويين (" ") ونضع ماضيه بعينه قبل القوسين العلويين مباشرة.

- He said " I travelled to Homs."

our → their

me → him, her

you → him, her, them

us → them

٤- نفي ظروف الزمان والمكان:

yesterday → the previous day / the day before.

last week, month, year → the previous week... / the week before.

tomorrow → the following day / the next day

next week, month, year → the following week...

here → there now → then

this → that

these → those

a. Ruba said, "I'm going out with my parents."

she said (that) she was going out with her parents.

b. He said, "Hani brought it home yesterday."

He said he had brought

it home the previous day.

١- that هي أداة ربط بين كلمتي ارجعني

٢- الزمن في الكلام المتقول يكون ما قبل

٣- الكلام المتقول مع صيغة السؤال:

1. Yes/no question:

هو الاسئلة التي تبدأ بـ فعل مساعد.

خطوات التحويل إلى الكلام المتقول:

١- قلب بداية القول whether

٢- نفي ترتيب جملة السؤال إلى الصيغة:

نقطة + فعل + فاعل

٤- بحري التغييرات لانه كما مر سابقاً من حيث الزمن، الصفات، دلائل الزمان والمكان

٥- الأضلة:

a. "Are you hungry?"

He asked if I was hungry.

b. "Have you already been on holiday?"

she asked if we had already been on holiday.

١- لاحظوا تغييرات الزمن والصفات...

٢- اسئلة افزع تبدأ بالكلام المتقول في السؤال

ملاحظة: ينبغي الانتباه إلى ضمير المفعول به
المستعمل بعد فعل لقول (إذا وجد لأنه
ضمير الفاعل الذي سبقه في
جملة الكلام المفقول:

عندما يكون الفاعل (you) :
I → ضمير الفاعل asked me → ضمير المفعول به

him → he
her → she
them → they
us → we

تغييرات صفة الملكية (your) :
ضمير الفاعل صفة الملكية

I → my
he → his
she → her
they → their
we → our

a. "Did you study this²
subject yesterday?"³
- she asked him if he had
studied that subject the day
before.³

b. "Did you do your homework?"
- He asked them if they had
done their homework.

→ الأفعال المساعدة:

do, does, did, am, is, are, was,
were, have, has, had, can,
could, will, would, shall,
should, may

a. "Would you like to go to
swimming with me?"

- He asked Omar if he wanted
to go swimming with him.

2. Wh-questions:

نقوم بنفي الخطوات في السؤال

(yes, no...)
(if)
الكلام المنفي

a. "Where have you been?"

- she wonder where I had been.

b. "What are you doing at the
weekend?"

- Deema asked Ruba what she
was doing at the weekend.

لأنه يسأل (she) عن ما فعلت
(was) (are)

c. He said, "Where is the station?"

- He asked where the station was.

ملاحظة: صيغة الكلام المنفي في حالة الأمر:

let + مفعول به + be + V3

- Open the door → let the door be
opened.

T. Sohaib Al-khatib

٠٩٦٢٥٩٦٢٩

* Inversion : اقلب انو لتبين

لا هو متعارف في عليه فان ترتب الجملة
المبتدئة يكون كالتالي :

فعل + فاعل

كان في هذه القاعدة يحدث لدينا تبديل بين مكان

الفعل والفاعل للجملة ،

فعل + فاعل

عندما يكون لدينا فعل مساعد لسبب على فاعل

فعل + فاعل + فعل مساعد

هناك هذه القاعدة تطبق عندما يكون لدينا كلمة

تدل على السبق في بداية الجملة .

نستخدم صيغة اقلب انو لتبين للتأكيد على ما

نقول بل نحن الجملة تأخذ انما غير متبادر

كالتالي تدل على السبق .

hardly, never, seldom, rarely

not only -- but, only then,

no sooner, scarcely, only,

nowhere,

يحدث القلب مع الكلمات التالية .

So, neither, nor, there be

يحدث القلب في بعض الاحوال :

Here come / comes + noun

هنا ياتي ان يكون افعال ليس صيغة

There go / goes + noun

a- Here comes the professor.

b- Here come they X

Here they come. ✓

c. Seldom have they cleaned their room.

d. I didn't know there was a library here.

Neither / nor did I

e. I like reading.

So do I

يحدث القلب في عبارة

There is / are / was / were

f. There is a book here.

فعل + فعل

يحدث في الاسئلة المنذرية

tag questions

? فاعل + فعل مساعد

g. We have to wear the uniform to school, don't we?

هنا يخرج من الاسئلة يكون في نهاية الجملة

المبتدئة او المنفية ويكون قبلها صيغة اخرى

في جملة تامة الجملة منبهة يكون الفعل

منفي وبالعكس والفاعل تأخذه فاعل الجملة

الاساسية ويكون صيغة اخرى

في فان وجه في الجملة فعل مساعد نتمتع به في

الاسئلة المنذرية انما لا يوجد مستخدم :

did, does, do

h. They can't play tennis, can they?

فعل مساعد

عند التحويل من كدام ال تلامزيريا
(مفوق):

- Have you been to Canada?
- He asked me if I had been to Canada.

والتا كبر نتميزه في سنة السؤال
a. Do you speak Arabic?

b. Where are you going?

نستخدم اقلب اننا استفه
had, were, should.

k. If I had been there, this problem wouldn't have happened.
Had I been there, this...

ملاحظة 1

ان ان نبرينا ملامت في الحجة نعلم
المسائل ان نعلم.

L. I will have gone to

Paris.

Rarely, will I have gone to Paris.

لا نستخدم اقلب في الامارات بل في
عند تلمين سوال في سوال آخر:

- Do you know where the library is?

السؤال الاول
السؤال الثاني

في الكلام الضمير ما في يقول

- I wonder what his lifestyle like.

عبارة القول

- I wonder why he was sad.

آراء وادب

- This is the date when I was born.

Done

قواعد البكوريا المحففة
تلا و صرة

Emar

المدرس عبد الحسين الجليل

0976209729

092827907.



أ. صهيب الخطيب

public channel



Description

قناة مخصصة لطلاب اللغة الانكليزية سلسلة ايمار

t.me/emar12sohaibalkhatib

Invite Link



❖ الأعمال الجاهزة: سلسلة Emar

- ١ - مفردات كتاب الطالب الصف التاسع.
- ٢ - مفردات كتاب النشاط الصف التاسع.
- ٣ - مفردات قسم الاستماع الصف التاسع.
- ٤ - مفردات كتاب الطالب بكلوريا علمي.
- ٥ - مفردات كتاب النشاط بكلوريا علمي.
- ٦ - مفردات كتاب الطالب بكلوريا أدبي.
- ٧ - مفردات كتاب النشاط بكلوريا أدبي.
- ٨ - نوطة القواعد للكلوريا.
- ٩ - نوطة قواعد بكلوريا قديم.
- ١٠ - ملحق قواعد عامة ٢-١.
- ١١ - نماذج استخراج الخطأ من النص.

● ينبغي على الطالب دراسة المفردات قبل البدء بالدرس المحدد بالصفحات.

● تكرر المفردات من حين لآخر يسهل حفظها و تركيزها.

● حفظ المفردات كتابة لاستخدامها في كتابة المواضيع.

● عدم نقل الترجمة العربية إلى الكتاب.

● محاولة فهم النص باللغة الانكليزية.

● لا يخلو أي عمل مهما كان دقيقا من الأخطاء و الهفوات، لذا أرجو ممن يجد أي شيء التواصل معي ليصلر إلى تصحيح الخطأ و الله ولي التوفيق.

Whatsapp: 0962359639

قناة التلغرام: أ. صهيب الخطيب