





دولة الكويت
وزارة التربية
قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

العام الدراسي: ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

الأول	الفصل الدراسي:	الرياضيات	توزيع منهج مادة:
الأول - الطبعة الخامسة	الجزء:	الثاني	الصف:

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال	الاسبوع
-----------	-----------	---------------------------	--------	---------

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال	الاسبوع
اعداد ورقة عمل	١	الأعداد إلى العدد ١٠٠	تهينة (مراجعة المفاهيم السابقة)	الأول
	١	الجمع بناتج اصغر أو = ١٨		
	١	الطرح بناتج اصغر أو = ١٨		
	١	(١-١) الموقع من الفراغ	العد والجبر	
	١	(٢-١) الأنماط	العد والجبر	الثاني
	١	(٣-١) التصنيف		
	١	(٤-١) التمثيلات البيانية		
توزع الأسئلة على البنود	-	(٥-١) مراجعة الوحدة الأولى		
	٢	(١-٢) قراءة - كتابة - تمثيل الأعداد إلى ١٠٠		
	١	(٢-٢) الاسم اللفظي للعدد	العد والجبر	الثالث
	١	(٣-٢) حديث حول العدد ١٠٠		
	١	(٤-٢) العد التسلسلي		
	١	(٥-٢) مقارنة الأعداد		
	١	(٦-٢) ترتيب الأعداد		

يعتمد من	يعتمد من
قطاع البحوث التربوية والمناهج	قطاع التعليم العام
 وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	الموجه الفني العام:  ملاحظات: ٢٠٢٢/٨/٢٣
مدير إدارة تطوير المناهج: ٢٠٢٢/٨/٢٣ تهاني بنعمر المطيري مرفقة بملف المناهج الدراسية	ملاحظات: ٢٠٢٢/٨/٢٣

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل اللجنة الفنية المختصة.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد موافقتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.





دولة الكويت
وزارة التربية
قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

العام الدراسي: ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

الأول	الفصل الدراسي:	الرياضيات	توزيع منهج مادة:
الأول - الطبعة الخامسة	الجزء:	الثاني	الصف:

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال	الاسبوع
-----------	-----------	---------------------------	--------	---------


	١	(٧-٢) التقدير و التقريب	العد والجبر	الرابع
	١	(٨-٢) الأعداد الترتيبية		
	١	(٩-٢) الأعداد الزوجية والأعداد الفردية		
توزع الأسئلة على البنود	-	(١٠-٢) مراجعة الوحدة الثانية		
	١	(١-٣) الجمع بناتج لا يزيد على العدد ٢٠ بدون إعادة التسمية		
	١	(٢-٣) الجمع بتكوين العشرة	العد والجبر	الخامس
	١	(٣-٣) الطرح من عدد لا يزيد على العدد ٢٠ بدون إعادة تسمية		
	١	(٤-٣) الربط بين عبارة الجمع و عبارة الطرح		
توزع الأسئلة على البنود	-	(٥-٣) مراجعة الوحدة الثالثة		
	١	(١-٤) استخدام قواعد الجمع و الطرح		
	١	(٢-٤) جمع / طرح العشرات الكاملة	العد والجبر	السادس
	١	(٣-٤) الجمع بالعشرات		
	١	(٤-٤) جمع عدد مكون رمزه من رقمين مع آخر مكون رمزه من رقم بدون إعادة التسمية		
	١	(٥-٤) جمع عدد مكون رمزه من رقمين مع آخر مكون رمزه من رقم مع إعادة التسمية		
	١	(٦-٤) جمع عددين رمز كل منهما مكون من رقمين بدون إعادة التسمية		
	١	مراجعة		
	١	اختبار تحصيلي (١)		

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
 مدير إدارة تطوير المناهج: ٢٠٢٢/٨/٢٣ تهادي بنجار المطيري مرفقة بملف إلكتروني للمناهج	الموجه الفني العام:  الوجة الفني العام للرياضيات بالإنابة ملاحظات: تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص. لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد موافقتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج. لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

الأول	الفصل الدراسي:	الرياضيات	توزيع منهج مادة:
الأول - الطبعة الخامسة	الجزء:	الثاني	الصف:

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال	الاسبوع
-----------	-----------	---------------------------	--------	---------

	٢	(٧-٤) جمع عددين رمز كل منهما مكون من رقمين مع إعادة التسمية	العد والجبر	السابع
	١	(٨-٤) جمع ثلاثة أعداد		
	١	(٩-٤) طرح العشرات		
	١	(١٠-٤) طرح عدد مكون رمزه من رقم واحد من آخر مكون رمزه من رقمين بدون إعادة التسمية	العد والجبر	الثامن
	٢	(١١-٤) طرح عدد مكون رمزه من رقم واحد من آخر مكون رمزه من رقمين مع إعادة التسمية		
	١	(١٢-٤) طرح عدد من آخر رمز كل منهما مكون من رقمين مع / بدون إعادة التسمية		
	١	(١٣-٤) إيجاد العدد المجهول		
	١	(١٤-٤) حل المسائل : اختيار الخطة المناسبة	الهندسة والقياس	التاسع
توزع الأسئلة على البنود	-	(١٥-٤) مراجعة الوحدة الرابعة		
	١	(١-٥) استكشاف المجسمات		
	١	(٢-٥) الأشكال المستوية و المنحنيات		
	١	(٣-٥) أشكال متطابقة		
	١	(٤-٥) تكوين أشكال	العد والجبر	
توزع الأسئلة على البنود	-	(٥-٥) مراجعة الوحدة الخامسة		
	١	(١-٦) العد التجاوزي		



يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
 <p>وزارة التربية إدارة تطوير المناهج</p> <p>مدير إدارة تطوير المناهج: ٢٠٢٢/٨/٢٣ تهاني زغار المطيري موف تعريفية للإدارة لتدبير التربية</p>	<p>الموجه الفني العام: دلال مبداء الجعفر</p> <p>الموجه الفني العام للرياضيات بالإنابة: ملاحظات: ٢٠٢٢/٨/٢٣</p> <p>وزارة التربية إدارة تطوير المناهج</p>

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

الأول	الفصل الدراسي:	الرياضيات	توزيع منهج مادة:
الأول - الطبعة الخامسة	الجزء:	الثاني	الصف:

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال	الاسبوع
-----------	-----------	---------------------------	--------	---------

	١	(٢-٦) العد التجاوزي بلوحة المئة	العد والجبر	العاشر
	١	(٣-٦) الجمع المتكرر		
	١	(٤-٦) حل المسائل: استخدام معطيات الصورة		
توزع الأسئلة على البنود	-	(٥-٦) مراجعة الوحدة السادسة		
	٢	(١-٧) استكشاف مفهوم الضرب		
	١	(٢-٧) استكشاف بناء المصفوفات	العد والجبر	الحادي عشر
	١	(٣-٧) إيجاد ناتج الضرب باستخدام خط الأعداد		
	١	(٤-٧) ضرب العدد في نفسه		
	١	(٥-٧) الضرب أفقياً ورأسياً		
	١	(٦-٧) الضرب مهما كان الترتيب		
	١	(٧-٧) الضرب في العدد واحد / العدد صفر	العد والجبر	الثاني عشر
	١	(٨-٧) إيجاد العدد المجهول		
	١	(٩-٧) حل المسائل : مسائل متعددة الخطوات		
توزع الأسئلة على البنود	-	(١٠-٧) مراجعة الوحدة السابعة		
	١	مراجعة		
	١	اختبار تحصيلي (٢)		
حصّة	٥٩	المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي:		

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
 مدير إدارة تطوير المناهج: ٢٠٢٢/٨/٣ تهاني بنجار المطيري مرفعة لوزن مدير تطوير المناهج	الموجه الفني العام:  ملاحظات: C-٤٩١٥

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.