

الأول 2022-2023 م		الفصل الدراسي :	العلوم	توزيع منهج مادة :	
الأول		الجزء :	الرابع	الصف :	
الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية		المجال	الأسبوع
	1	تطبيقات وممارسات		الوحدة التعليمية الأولى الكائنات الحية	الأسبوع الأول
	1	تطبيقات وممارسات			الأسبوع الثاني
	1	<p>الدرس: النباتات</p> <p>المفاهيم الأساسية:</p> <p>1- الكائنات الحية تنقسم إلى الانسان والنباتات والحيوانات .</p> <p>2- النباتات لها أجزاء مختلفة وكل جزء له وظيفة محددة.</p> <p>3- النباتات الزهرية لها دورة حياة تبدأ بالبذرة .</p>			
	1	<p>الدرس: النبات الزهري</p> <p>المفاهيم الأساسية:</p> <p>1- تتكون الزهرة من أجزاء مختلفة و كل جزء منها له وظيفة مختلفة .</p> <p>2- النباتات المزهرة تختلف في أشكالها و ألوانها .</p> <p>3- تتكاثر النباتات المزهرة بعملية التلقيح والاحصاب.</p>			
	1	<p>الدرس: الحيوانات (1)</p> <p>المفاهيم الأساسية:</p> <p>1- تنقسم الحيوانات الى مجموعتين فقارية ولافقارية</p> <p>2- الحيوانات الفقارية تنقسم الى مجموعات مختلفة وهي (الأسماك ، البرمائيات، الزواحف، الطيور، الثدييات).</p> <p>3- تختلف خصائص الحيوانات الفقارية في المجموعات المختلفة .</p> <p>4- تختلف الحيوانات الفقارية بطريقة التكاثر (الولادة او البيض) .</p>			

يعتمد من
قطاع التعليم العام

الموجه الفني العام:

م. ل. رضوي

أ. م. إبراهيم الأنصاري

التوجيه الفني العام للعلوم

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للعلوم

الأول 2022-2023 م	الفصل الدراسي :	العلوم	توزيع منهج مادة :	
الأول	الجزء:	الرابع	الصف:	
الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية	المجال	الأسبوع
	1	<p>الدرس: الحيوانات (2) المفاهيم الأساسية: 1- تنقسم الحيوانات الى مجموعتين فقارية ولافقارية 2- الحيوانات اللافقارية تنقسم الى مجموعات مختلفة منها (الرخويات والمفصليات و الحشرات) . 3- تمتاز الحشرات بخصائص عن بقية اللافقاريات (6 أرجل – جسم مكون رأس و صدرو بطن) . 4- تختلف مراحل دورة حياة الحشرات المختلفة (ثلاثية – رباعية) .</p>	الوحدة التعليمية الأولى الكائنات الحية	تابع الأسبوع الثالث
	1	<p>تطبيقات وممارسات</p>		
	1	<p>الدرس: السلاسل الغذائية و الشبكات الغذائية في الأنظمة البيئية من حولنا المفاهيم الأساسية: 1- الشمس مصدر الطاقة في النظام البيئي . 2- تبدأ السلسلة الغذائية بكائن منتج (النباتات) . 3- تتكون السلسلة الغذائية من كائن منتج وكائنات مستهلكة . 4- تتميز الكائنات المفترسة بخصائص منها الأنياب و المخالب الحادة . 5- الشبكة الغذائية تتكون من مجموعة من السلاسل الغذائية .</p>	الوحدة التعليمية الثانية الرعاية الصحية - الأنظمة البيئية	الأسبوع الرابع
	1	<p>الدرس: كيف نعني بصحتنا ؟ المفاهيم الأساسية: 1- طرق المحافظة على صحتنا مختلفة منها(النوم - الغذاء الصحي-النظافة الشخصية وغيرها..) 2- ضرورة المحافظة على صحة العينين. 3-المغذيات مواد يستخدمها الجسم لتوليد الطاقة والنمو وإصلاح التالف من الخلايا. 4-النظافة الشخصية تهدف للمحافظة على الصحة والوقاية من الأمراض.</p>		الوحدة التعليمية الثانية الرعاية الصحية - الأنظمة البيئية

يعتمد من
قطاع التعليم العام

الموجه الفني العام:

أ. م. إبراهيم الأنصاري
التوجيه الفني العام للعلوم
وزارة التربية والتعليم
التوجيه الفني العام للعلوم

الأول 2022-2023 م	الفصل الدراسي :	العلوم	توزيع منهج مادة :	
الأول	الجزء:	الرابع	الصف:	
الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية	المجال	الأسبوع
	1	<p>الدرس: كيف نعتني بأسناننا ؟ الدرس : التطعيم يحمينا المفاهيم الأساسية:</p> <p>1-تسوس الأسنان هو تآكل في بنية السن وإضعافه. 2-أنواع الأسنان مختلفة وكل نوع له وظيفة خاصة به(القواطع-الأنياب-الضواحك-الطواحن) 3-طرق العناية بالأسنان متنوعة. 4-التطعيم هو إعطاء الجسم مواد تحفزها على تكوين مناعة ضد الأمراض . 5- للتطعيم دور كبير في الوقاية من الامراض وتقليل نبة الإصابة فيها . 6-للبنسلين أهمية في القضاء على الالتهابات البكتيرية.</p>	الوحدة التعليمية الثانية الرعاية الصحية - الأنظمة البيئية	تابع الأسبوع الخامس
	1	تطبيقات وممارسات		
الدروس المتعلقة: شهادات التطعيم من (ص75 إلى ص77)	-	معلق		
الدروس المتعلقة: النظام الصحي من (ص78 إلى ص82)	-	معلق		
	1	<p>الدرس: ما هو النظام البيئي ؟ الدرس : ما هي أنواع الأنظمة البيئية ؟ المفاهيم الأساسية:</p> <p>1-النظام البيئي عبارة عن مجموعة من العناصر (الكائنات الحية – الأشياء غير حية) تعمل بشكل مترابط فيما بينها في منطقة ما . 2- الكائنات الحية وغير حية تشكل النظام البيئي 3- تختلف الأنظمة البيئية على سطح الأرض في اليابسة والماء .</p>		الأسبوع السادس

يعتمد من
قطاع التعليم العام



الموجه الفني العام:

م. ل. رضوي
أ. م. إبراهيم الأنصاري
وزارة
التوجيه الفني العام للعلوم

الأول 2022-2023 م	الفصل الدراسي :	العلوم	توزيع منهج مادة :	
الأول	الجزء:	الرابع	الصف:	
الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية	المجال	الأسبوع
	1	<p>الدرس: ما هي التغيرات في الأنظمة البيئية؟ المفاهيم الأساسية: 1- العوامل التي تؤثر على مكونات الأنظمة البيئية مختلفة. 2- تصنف التغيرات التي تحدث في الأنظمة البيئية إلى (تغيرات طبيعية – تغيرات غير طبيعية). 3- أنشطة الإنسان لها دور التسبب بارتفاع درجة حرارة الأرض مما يتسبب بإحداث التغيرات في الأنظمة البيئية.</p>	الوحدة التعليمية الثانية الرعاية الصحية - الأنظمة البيئية	الأسبوع السابع
الدروس المتعلقة: كيف تؤثر التغيرات البيئية على الشعب المرجانية؟ (من ص104 إلى ص108)	-	معلق		
	1	<p>الدرس: كيف نحافظ على نظامنا البيئي؟ المفاهيم الأساسية: 1- اثر تدمير البيئة على نظام البيئي 2- طرق المحافظة على البيئة 3- إنشاء المحميات الطبيعية ووضع القوانين والاهتمام بالزراعة لحماية البيئة.</p>		
	1	<p>الدرس: ما هي أشكال سطح الأرض؟ المفاهيم الأساسية: 1- طبوغرافيا الأرض: مصطلح يطلق على أشكال سطح الأرض أو تضاريسها. 2- الجبال والأنهار والمحيطات والصحاري والغابات من أشكال سطح الأرض .</p>	الوحدة التعليمية الثالثة الأرض	الأسبوع الثامن
	1	تطبيقات وممارسات		

يعتمد من قطاع التعليم العام
الموجه الفني العام:  أ/منس إبراهيم الأنصاري التوجيه الفني العام للعلوم وزارة التوجيه الفني العام للعلوم

الأول 2022-2023 م	الفصل الدراسي :		العلوم	توزيع منهج مادة :	
الأول	الجزء:		الرابع	الصف:	
الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية		المجال	الأسبوع
الدروس المعلقة: كيف يؤثر وجود صخور في مجرى نهر على معدل تدفق الماء فيه؟ (ص 128 إلى ص 131)	-	معلق		الوحدة التعليمية الثالثة الأرض	الأسبوع التاسع
الدروس المعلقة: كيف يحدث الفيضان؟ (ص 132 إلى ص 137)	-	معلق			
	1	<p>الدرس: طبقات الأرض و تكوين البراكين المفاهيم الأساسية:</p> <p>1- يتركب باطن الأرض من اربع طبقات (القشرة – الوشاح – اللب الخارجي – اللب الداخلي) 2- يختلف تكوين طبقات باطن الأرض من صخور – وصخور منصهرة ومعادن .</p>			
	1	<p>الدرس: ما أنواع الصخور؟ المفاهيم الأساسية:</p> <p>1- تحوي القشرة الأرضية على أنواع مختلفة من الصخور تختلف حسب نشأتها. 2- تتميز الصخور بعضها عن بعض بصفات مميزة (اللون – الحجم – الصلابة)</p>			
	1	<p>الدرس: كيف يحدث الزلزال؟ المفاهيم الأساسية:</p> <p>1- تحدث الزلازل عندما تتدافع أجزاء القشرة الأرضية أو تتباعد وهذا ما يجعل الأرض تهتز . 2- تقاس قوة الزلازل باستخدام جهاز السيزموغراف.</p>			
	1	تطبيقات و ممارسات			

يعتمد من قطاع التعليم العام
الموجه الفني العام:
  <p>وزارة التوجيه الفني العام للعلوم</p>

الأول 2022-2023 م	الفصل الدراسي :	العلوم	توزيع منهج مادة :	
الأول	الجزء:	الرابع	الصف:	
الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية	المجال	الأسبوع
	1	الدرس: آثار الفيضانات و البراكين الدرس : الآثار السلبية للزلازل و طرق التعامل معها المفاهيم الأساسية: 1-للفيضانانات و البراكين آثار إجابيه وأخرى سلبية. 2-الاثار السلبية للزلازل عديدة منها تدمير المنشآت و المباني و الطرق. 3-الارشادات و التعليمات المتبعة في حال حدوث الزلازل .	الوحدة التعليمية الثالثة الأرض	الأسبوع الحادي عشر
	1	الدرس: الرياح و المياه تغيران سطح الأرض (1) المفاهيم الأساسية: 1-التجوية تغير من شكل سطح الأرض 2-عوامل التجوية مختلفة (درجة الحرارة – الماء- الكائنات الحية)		الأسبوع الثاني عشر
	1	الدرس : الرياح و المياه تغيران سطح الأرض (2) الدرس : الأحافير المفاهيم الأساسية: 1-التعرية تغير من شكل سطح الأرض . 2-عوامل التعرية مختلفة (الرياح – الجاذبية الأرضية – الجليديات – المياه الجارية) . 3-الأحافير تكون لكائنات حية عاشت منذ زمن بعيد (حيوانية – نباتية) . 4- مراحل تكون الأحفورة . 5- للأحافير أهمية في دراسة واكتشاف التغيرات التي حدثت في الأرض.		
	1	تطبيقات وممارسات		

يعتمد من قطاع التعليم العام
الموجه الفني العام:  أ.إبراهيم إبراهيم الأنصاري التوجيه الفني العام للعلوم وزارة التوجيه الفني العام للعلوم

الأول 2022-2023 م	الفصل الدراسي :	العلوم	توزيع منهج مادة :	
الأول	الجزء:	الرابع	الصف:	
الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية	المجال	الأسبوع
الدروس المعلقة: العلوم المتكاملة من (ص183 إلى ص186)	-	معلق	الوحدة التعليمية الرابعة العلوم المتكاملة	
الدروس المعلقة: مشروع الاستقصاء العلمي الأول من (ص187 إلى ص203)	-	معلق	الوحدة التعليمية الخامسة مشروع الاستقصاء العلمي	
المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي : (24) حصة				

يعتمد من قطاع التعليم العام
<p>الموجه الفني العام:</p> <p><i>محمد الربيعي</i></p> <p>أ/ منسى إبراهيم الأنصاري التبليغ الفني العام للعلوم</p> <p>وزارة التوجيه الفني العام للعلوم</p>