

خطة توزيع المنهج - الصف الثاني عشر - الفترة الدراسية الأولى - الثروة اللغوية

المعنى السياقي	ضبط الينية	التصريف	المفرد والجمع	المترادف	النصوص
ظهر	حين	مثل	رَوْضَة - المثل - الأرض	يُحْبِرُونَ - أُلْسِنْتُمْ - آيات - ابْتِغَاؤَكُمْ - فضله - طمعا - قَانَتُونَ - أهون	1 من سورة الروم (قرآن كريم)
أخذ	دين	غني	الوشيجة - النوازع - بواعث - الذرائع - السلطان	المكتنّ - منازرة - لا جرم - ينزعون - ينتخون - يعنو- تبعته - يتضعضع - جبروت - انتساقه	2 اللغة والدين والعادات
علّ	حل	عقب	خُطوب - مَرَبِع - خِلّ - سَفَر - أحد	تعذليه - مضني - يرّوّه - يزعم - أبّ - كلفوا - بغي - يسوس - تغلّ - النوى- اعتضتْ - تأنيبه - التّفنيد - مرتحل - يصرعه	3 لا تعذليه * (ابن زريق) حفظ (1: 16)
ثاب	روح	سرّ	الخلال - غواشي - الفلاة- أشجان - الأبرار - حِقبة	تثريب - تساورت - سلوة - يتحنّث - ضوى - مخدعه - حرضاً - دنفت - الحدس - تلجلج - الجبّ - يخطر	4 اللقاء
قام	أجل	سار	غيث - الذوائب - الرزايا - عشير - الشعور - البشير	يستجير - قرير - الهجير- مضطهد - أعتنيه - مصون - نصير - أناجي	5 أم الأسير (أبو فراس الحمداني)

*** تنبيه وتصحيح** في نصّ (لا تعذليه) البيت الثامن يعدّل ضبط "حاء" في كلمة "خَلّ" إلى الكسر "خِلّ".

- يُخصّص جزء كبير من الحصّة الأولى من حصص الفهم للتدريب على القراءة الجهرية والإلقاء المعبر والمهارات اللازمة لذلك. (يراجع دليل الأداء)
- يبحث في (المعجم الوسيط) عن كلمات الثروة اللغوية وفق الأهداف المحددة.
- تراجع أهداف الثروة اللغوية وتوصياتها وتوجيهاتها.
- التقويم البنائي في كلّ حصّة، والتقويم الخارجي في نصوص خارجية تتوافق أسئلتها مع ما درّب عليه.
- يلتزم واضعو الاختبارات (القصيرة والنهائية) بالسؤال عن (الترادف والمفرد والجمع) وفق سياقاتها في النصوص المقررة.

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
إدارة تطوير المناهج	<p>وزارة التربية والتعليم الموجه الفني العام أ. نايف عبدالله الحربي التوجيه الفني العام للغة العربية بالإنابة</p>
مدير إدارة تطوير المناهج	

ملاحظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.