



خريطة نواتج التعلم في العلوم للصف الخامس الفصل الدراسي الأول



٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

مكتبة محمد جابر التعليمي

نموذج خريطة نواتج التعلم في مادة العلوم للصف الخامس الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

المجال: الوحدة الأولى (العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية) المعيار: يتعرف احتياجات النبات

أدلة وشواهد	أساليب التقويم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعليم والتعلم	محتوى المنهج الحالي	نواتج التعلم
<p>كتاب التلميذ دليل المعلم شرائط سمعية وبصرية أنشطة ملفات الإنجاز كراسات التلاميذ نماذج من مشاركات التلاميذ بطاقات</p>	<p>بطاقات الملاحظة اختبارات شفهية اختبارات تحريرية اكمال مفردات ناقصة</p>	<p>تقديم أمثلة تطبيقية بطاقات تعليمية بطاقات ضوئية المشاركة في تمثيل الأدوار بطاقات ملاحظة الواجب المنزلي صور</p> 	<p>المشاركة في تمثيل أدوار المحاكاة العصف الذهني تعلم الأقران العمل في مجموعات التعلم الذاتي المناقشة والحوار وقت التفكير رفع الأيدي استدر وناقش عرض الأعمال الشفهية الأركان الأربعة</p>	<p>المفهوم الأول احتياجات النبات</p> 	<p>١-يستعين بالأدلة لمناقشة أن النباتات تستخدم تراكيب محددة للحصول على المواد التي تحتاج إليها في عملية النمو ٢-يطور نموذجًا يوضح انتقال الطاقة من خلال النباتات ٣-يطور نموذجًا يوضح العمليات التي تقوم بها النباتات وتعتمد فيها على موارد طبيعية لإكمال بعض العمليات الحيوية ٤-يقارن بين تركيب ووظيفة نظام النقل في النبات والجهاز الدوري للإنسان ٥-يلاحظ المراحل المختلفة لنمو بذرة عباد الشمس ٦-يذكر الشبه والاختلاف بين احتياجات كل من النبات والإنسان ٧-يتعرف تركيب النبات ووظيفة كل جزء ٨-يذكر مفهوم البناء الضوئي ٩-يلخص عملية البناء الضوئي</p>

نموذج خريطة نواتج التعلم في مادة العلوم للصف الخامس الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

المجال: الوحدة الأولى (العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية) المعيار: يتعرف كيفية انتقال الطاقة في النظام البيئي

أدلة وشواهد	أساليب التقويم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعليم والتعلم	محتوى المنهج الحالي	نواتج التعلم
<p>كتاب التلميذ دليل المعلم شرائط سمعية وبصرية أنشطة ملفات الإنجاز كراسات التلاميذ نماذج من مشاركات التلاميذ بطاقات</p>	<p>بطاقات ملاحظة اختبارات شفهية اختبارات تحريرية اكمال مفردات</p>	<p>تقديم أمثلة تطبيقية بطاقات تعليمية بطاقات ضوئية مجسمات المشاركة في تمثيل الأدوار بطاقات ملاحظة الواجب المنزلي صور</p> 	<p>المشاركة في تمثيل أدوار- المحاكاة العصف الذهني تعلم الأقران العمل في مجموعات التعلم الذاتي المناقشة والحوار وقت التفكير رفع الأيدي استدر وناقش عرض الأعمال الشفهية الأركان الأربعة</p>	<p>المفهوم الثاني انتقال الطاقة في النظام البيئي</p> 	<p>١- يطور النماذج التي توضح كيفية انتقال الطاقة في النظام البيئي ٢- يصنع نموذجًا لشرح الأدوار المختلفة للكائنات الحية في النظام البيئي ٣- يشرح تأثير سلامة وصحة كل نوع من الكائنات الحية في نظام بيئي علي صحة المجتمع البيئي بأكمله ٤- يذكر كيفية حصول الصقور على الطاقة ٥- يشرح دور الغذاء في بقاء الحيوانات ٦- يذكر المقصود بالنظام البيئي ٧- يتعرف المصدر الرئيس للطاقة ٨- يذكر مفهوم السلسلة الغذائية ٩- يذكر مفهوم الشبكة الغذائية</p> <p>منتدى محمد جبر التعليمي</p>

نموذج خريطة نواتج التعلم في مادة العلوم للصف الخامس الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

المجال: الوحدة الأولى (العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية) المعيار: يتعرف التغيرات في الشبكات الغذائية والتأثير السلبي للنشاط البشري في النظام البيئي

أدلة وشواهد	أساليب التقويم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعلم والتعلم	محتوى المنهج الحالي	نواتج التعلم
<p>كتاب التلميذ دليل المعلم شرائط سمعية وبصرية أنشطة ملفات الإنجاز كراسات التلاميذ نماذج من مشاركات التلاميذ بطاقات</p>	<p>بطاقات الملاحظة اختبارات شفهية اختبارات تحريرية اكمال مفردات ناقصة</p>	<p>تقديم أمثلة تطبيقية بطاقات تعليمية بطاقات ضوئية مجسمات المشاركة في تمثيل الأدوار بطاقات ملاحظة الواجب المنزلي صور</p> 	<p>المشاركة في تمثيل أدوار المحاكاة العصف الذهني تعلم الأقران العمل في مجموعات التعلم الذاتي المناقشة والحوار وقت التفكير رفع الأيدي استدر وناقش عرض الأعمال الشفهية الأركان الأربعة</p>	<p>المفهوم الثالث التغيرات في الشبكات الغذائية</p> 	<p>١- يشرح باستخدام النماذج الخلل الذي يحدث في الشبكة الغذائية نتيجة التغيرات التي تطرأ على النظام البيئي ٢- يضع تفسيراً عن كيفية التأثير السلبي للنشاط البشري في النظام البيئي ٣- يناقش الحلول الممكنة للمشاكل البيئية التي يمكن أن تؤدي إلى إصلاح النظام البيئي ٤- يصمم نموذجاً يوضح انتقال الطاقة في النظام البيئي ٥- يذكر التغيرات في مجموعات الكائنات الحية ٦- يقيم كعالم التأثير على الشبكات الغذائية ٧- يذكر كيفية حماية الأنظمة البيئية ٨- يتعرف الجسيمات البلاستيكية ٩- يذكر كيفية استعادة النظام البيئي ١٠- يصمم نظام بيئي مصغر</p>

الوحدة الثانية حركة الجسيمات



مدير المدرسة

الموجه

معلم المادة أ /

نموذج خريطة نواتج التعلم في مادة العلوم للصف الخامس الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م
المجال: الوحدة الثانية (حركة الجسيمات) المعيار: يتعرف المادة في العالم من حولنا وحالات المادة

أدلة وشواهد	أساليب التقويم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعليم والتعلم	محتوى المنهج الحالي	نواتج التعلم
<p>كتاب التلميذ دليل المعلم شرائط سمعية وبصرية أنشطة ملفات الإنجاز كراسات التلاميذ نماذج من مشاركات التلاميذ بطاقات</p>	<p>بطاقات الملاحظة اختبارات شفهية اختبارات تحريرية اكمال مفردات ناقصة</p>	<p>تقديم أمثلة تطبيقية بطاقات تعليمية بطاقات ضوئية المشاركة في تمثيل الأدوار بطاقات ملاحظة الواجب المنزلي صور</p> 	<p>المشاركة في تمثيل أدوار المحاكاة العصف الذهني تعلم الأقران العمل في مجموعات التعلم الذاتي المناقشة والحوار وقت التفكير رفع الأيدي استدر وناقش عرض الأعمال الشفهية الأركان الأربعة</p>	<p>المفهوم الأول المادة في العالم من حولنا</p> 	<p>١- يناقش الخصائص المميزة لحالات المادة الثلاثة ٢- يشرح كيف يمكن للتغيرات في حالات المادة أن تتسبب في تغيرات في حركة الجسيمات داخل المادة ٣- يطور نماذج للجسيمات في حالات المادة المختلفة ٤- يذكر المقصود بالمادة ٥- يصمم نموذج جسيمات المادة ٦- يصمم نماذج لحالات المادة ٧- يقارن بين المادة الصلبة والسائلة والغازية ٨- يتعرف المهن وحالات المادة ٩- يتعرف مكونات المادة ١٠- يتعرف مفهوم النماذج وكيف تساعدنا على رؤية الأشياء الضخمة ورؤية الأشياء الصغيرة جداً ١١- يذكر أمثلة للمواد الصلبة والسائلة والغازية</p>

نموذج خريطة نواتج التعلم في مادة العلوم للصف الخامس الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

المجال: الوحدة الثانية (حركة الجسيمات) المعيار: يتعرف وصف وقياس المادة ويصنف المواد بناءً على خصائصها

أدلة وشواهد	أساليب التقويم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعليم والتعلم	محتوى المنهج الحالي	نواتج التعلم
<p>كتاب التلميذ دليل المعلم شرائط سمعية وبصرية أنشطة ملفات الإنجاز كراسات التلاميذ نماذج من مشاركات التلاميذ بطاقات</p>	<p>بطاقات الملاحظة اختبارات شفهية اختبارات تحريرية اكمال مفردات ناقصة</p>	<p>تقديم أمثلة تطبيقية بطاقات تعليمية بطاقات ضوئية مجسمات المشاركة في تمثيل الأدوار بطاقات ملاحظة الواجب المنزلي صور</p> 	<p>المشاركة في تمثيل أدوار المحاكاة العصف الذهني تعلم الأقران العمل في مجموعات التعلم الذاتي المناقشة والحوار وقت التفكير رفع الأيدي استدر وناقش عرض الأعمال الشفهية الأركان الأربعة</p>	<p>المفهوم الثاني وصف وقياس المادة</p> 	<p>١- يصنف المواد بناءً على خصائصها ويصنف أنماط خصائص المواد المماثلة ٢- يختار الأدوات المناسبة لقياس حجم أنواع مختلفة من المواد ومقدارها في حالاتها المختلفة ٣- يحلل بيانات لتحديد المواد غير المعروفة ٤- يخطط لإجراء أبحاث لجمع وتسجيل معلومات عن خصائص المواد المختلفة ٥- يذكر أهمية قياس الخصائص المختلفة للمادة ٦- يذكر الفرق بين المواد السائلة والمواد الصلبة من حيث الحجم والشكل ٧- يذكر الخصائص الفيزيائية للمادة ٨- يذكر الخصائص الكيميائية للمادة</p>

نموذج خريطة نواتج التعلم في مادة العلوم للصف الخامس الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

المجال: الوحدة الثانية (حركة الجسيمات) المعيار: مقارنة التغيرات في المادة ويصنف المخاليط والمركبات وخصائصها

أدلة وشواهد	أساليب التقويم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعليم والتعلم	محتوى المنهج الحالي	نواتج التعلم
<p>كتاب التلميذ دليل المعلم شرائط سمعية وبصرية أنشطة ملفات الإجاز كراسات التلاميذ نماذج من مشاركات التلاميذ بطاقات</p>	<p>بطاقات الملاحظة اختبارات شفهية اختبارات تحريرية اكمال مفردات ناقصة</p>	<p>تقديم أمثلة تطبيقية بطاقات تعليمية بطاقات ضوئية مجسمات المشاركة في تمثيل الأدوار بطاقات ملاحظة الواجب المنزلي صور</p> 	<p>المشاركة في تمثيل أدوار المحاكاة العصف الذهني تعلم الأقران العمل في مجموعات التعلم الذاتي المناقشة والحوار وقت التفكير رفع الأيدي استدر وناقش عرض الأعمال الشفهية الأركان الأربعة</p>	<p>المفهوم الثالث مقارنة التغيرات في المادة</p> 	<p>١- يشرح العلاقة بين التغيرات في درجة الحرارة وحالات المادة والكتلة ٢- يحدد أسباب التغيرات في الخصائص الفيزيائية والكيميائية للمادة ٣- يبحث فيما يمكن أن يحدث عند خلط مادتين أو أكثر معًا ٤- يصنف المخاليط والمركبات بناءً على ما يحدث عند خلطها ٥- يذكر ما يعرفه عن تغيرات المادة ٦- يبحث كعالم تغيرات المادة ٧- يذكر المخاليط في الطبيعة ٨- يذكر مفهوم المخلوط ٩- يذكر أنواع المخاليط ١٠- يذكر طرق فصل المخاليط ١١- يذكر خصائص المخاليط ١٢- يذكر التغيرات الفيزيائية في حياتنا</p>