



دفتر تحضير

اكتشف

الصف الثالث الابتدائي

2022/2023





بيانات المعلم

_____ : محافظة :

_____ : إدارة :

_____ : مدرسة :

_____ : اسم المعلم :

_____ : الوظيفة :

_____ : مادة التدريس :

_____ : الرقم القومي :

_____ : رقم الهاتف :

_____ : كود المعلم :

_____ : الفصول :

_____ : العام الدراسي :



رؤية الوزارة

تلتزم وزارة التربية والتعليم بتطوير نظام التعليم قبل الجامعي في مصر لتقدم نموذجاً رائداً في المنطقة ، وذلك من خلال توفير تعليم عالي الجودة للجميع كحق أساسي من حقوق الإنسان وإعداد كل الأطفال والشباب لمواكبة مستنيرة في مجتمع المعرفة في ظل عقد اجتماعي جديد قائم على الديمقراطية و الحرية والعمل الاجتماعي و تأسيس نظام تعليمي لا مركزي يدعم المشاركة المجتمعية ويكفل إدارة إصلاح التعليم بطريقة فعّالة .

رسالة الوزارة

تعمل وزارة التربية والتعليم على توفير فرص عادلة لجميع الطلبة المصريين للحصول على تعليم عالي الجودة يمكنهم من أن تكون لديهم القدرة على التفكير العلمي الإبداعي النقدي وحل المشكلات والتعلم مدى الحياة والتزاود بالمهارات اللازمة التي تمكنهم من أن يكونوا مواطنين نشطاء ومشاركين فعالين في مجتمع عالمي دائم التغيير .

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة



رؤية المدرسة

تخريج طالب قادر على التفاعل
مع متطلبات العصر من خلال بيئة تربوية
فعالة من المجتمع وللمجتمع .



الرسالة

التعاون المثمر بين أعضاء هيئة التدريس
لدعم الطالب من جانب المجتمع
وأولياء الأمور لتفعيل البناء للقيادة المدرسية
- الاستمرارية في التنمية المهنية للعاملين بالمدرسة .
- توفير التكنولوجيا الحديثة لجميع المتعلمين .
- المتابعة و التقويم المستمر لنتائج تحصيل المتعلمين .
- تعديل وتهذيب السلوك الطلابي من خلال تفعيل
المشاركة في الأنشطة.

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة



الأهداف العامة للتعليم الأساسي

- تحقيق الانتماء لوطنه وتاريخه وحضارته وتأكيد الولاء الوطني .
- ترسيخ الإيمان والاعتزاز بدينه وقيمه السماوية والاجتماعية .
- اكتساب المهارات الأساسية في القراءة والكتابة والرياضيات بصورة تؤدي إلى التواصل اليسير والفعال .
- المشاركة في تحقيق الاستقرار السياسي والسلام الاجتماعي .
- تكوين أسلوب التفكير العلمي لدى الطلاب .
- التعامل مع تحديات القرن الحادي والعشرون .
- توفير مقومات الصحة والسلامة الجسدية والنفسية .
- اكتساب القدرة على المشاركة الايجابية في العمل الجماعي .
- تقدير تراثه بموضوعية واستلهام قيمه المشرفة .
- تشجيع النشاط التلقائي والمنتظم وتنمية روح المبادرة والشجاعة .
- تكوين عادات ومهارات العمل والمثابرة وما تتطلبه من معرفة .
- تنمية مهارات التعلم الذاتي واتجاهاته مما يجعله قادرا على الوصول إلى المعلومة الصحيحة .
- تقوية الولاء بينه وبين بيئته وتنمية قدراته وخبراته في مجال حياته اليومية .
- توفير الرعاية التربوية للفئات ذات الاحتياجات الخاصة مما يمكنه من امتلاك أساسيات الثقافة المشتركة .



نواتج التعلم (اكتشاف)

- التفكير في أغراض التواصل المختلفة ، وكيف تختلف أغراض التواصل باختلاف الأشخاص الذين نتواصل معهم .
- اختبار كيف تختلف العادات والتقاليد بين الأماكن المختلفة، والثقافات المختلفة.
- اكتشاف الملامح والمناطق البارزة على خريطة مصر .
- اكتشاف الأماكن المختلفة على ضفاف النيل في جولة افتراضية .
- اكتشاف أهمية الجداول اليومية من أجل تحقيق الأهداف والعمل سوياً .
- تعلم كيف يمكن لاهتماماتهم الشخصية أن تكون ذات صلة محتملة بمهنتهم المستقبلية .
- اكتشاف كيف تساعد الأجزاء المختلفة للنبات والحيوان في تأقلمهم مع بيئتهم .





توزيع منهج محتوى تعدد التخصصات (اكتشف)

| اليوم التدريسي (مدة تدريس كل درس : 90 دقيقة) | | | | | المحور | الأسبوع | الشهر |
|--|--------|--------|--------|--------|--------------------------|---------|-------|
| الأول | الثاني | الثالث | الرابع | الخامس | | | |
| | | | | | الأول : من أكون ؟ | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | الثاني : العالم من حولنا | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

| | | | |
|--|---------------|------------------------|---------|
| | المحور | | التاريخ |
| | الفصل / الدرس | | الفصل |
| | تفيد | اكتشف (متعدد التخصصات) | المحتوى |

من خلال هذا الدرس يقوم التلاميذ بما يلي :

نواتج التعلم

.....

.....

.....

- أرقام صفحات دليل المعلم :
- استراتيجيات التعلم :
- الأسئلة / النمذجة :
- الوسائط الرقمية :
- التمايز / القضايا :
- كراسة الرياضيات :
- المفردات الأساسية :
- المواد المستخدمة :
- المهارات الحياتية :
- تجهيزات المعلم للدرس :

عرض الدرس : (الأنشطة)

الإرشادات :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- الإثراء :

.....

.....

.....

.....

- التقييم :

التأمل الذاتي للمعلم : يفوق التوقعات دائما - يلبي التوقعات - يلبي التوقعات أحيانا - أقل من التوقعات



Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري