

(استمارة تشخيص) حول مؤشرات الإصابة باضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه

م	السلوك المستهدف بالملاحظة	دائمًا	غالبًا	أحيانًا	نادرًا	أبدًا
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
١	كثير الكلام.					
٢	يحدث ضوضاء وصخب عندما يلعب.					
٣	كثير الحركة كأنه يعمل بموتور محرك.					
٤	يتعرض للحوادث الشخصية أكثر من أقرانه.					
٥	يفك الألعاب ويخربها في محاولة لاستكشافها.					
٦	يجري ويقفز كثيرًا في أوقات غير ملائمة (مثل الفصل).					
٧	لا يستطيع الجلوس لمدة طويلة، ويحرك يديه أو رجليه، أو يتأرجح على المقعد.					
٨	يماطل في تنفيذ ما كلف به حتى اللحظات الأخيرة.					
٩	يميل إلى تنفيذ المهام التي تتطلب جهدًا بدنيًا.					
١٠	يصعب عليه المشاركة في الألعاب بهدوء.					
١١	يقفز ويجري بدون تفكير في العواقب.					
١٢	لا ينام بسهولة واسترخاء.					
١٣	يصعب عليه ترتيب المهام والنشاطات.					
١٤	لا ينهي المهام المكلف بها، ويتركها معلقة.					
١٥	يتجنب المهام التي تحتاج إلى تركيز طويل.					
١٦	يشعر بالإحباط الشديد إذا هُزم في المنافسة.					
١٧	يتجاهل ما يدور حوله، ويبدو كأنه شارد الذهن.					
١٨	يفقد أدواته المدرسية، أو الأشياء الضرورية لأداء المهام.					
١٩	يتذكر الأحداث التي وقعت قبل عدة سنوات بتفاصيلها.					
٢٠	يحتاج إلى تنبيه وتذكير بقواعد السلوك.					
٢١	لا يمكنه تكرار أو شرح ما طلب منه للتو.					
٢٢	سريع الملل من الأمور الروتينية.					
٢٣	يصعب عليه انتظار الدور.					
٢٤	سريع في ردود الأفعال، وحاد المزاج.					
٢٥	مجادل ويميل إلى مواجهة منتقديه بحدة.					
٢٦	سريع الانفعال والغضب، ويُستثار بسرعة.					
٢٧	لا يتتبع التعليمات، ولا ينهي أعماله وواجباته المدرسية.					
٢٨	يقاطع المتحدث، ويجيب على الأسئلة دون استئذان أو قبل إكمال السؤال.					
٢٩	يتطفل أو يقاطع الآخرين أثناء حديثهم.					
٣٠	مشاكس ويحاول تغيير قوانين اللعب.					
٣١	فوضوي ولا يُنظم أغراضه الشخصية.					
٣٢	يكرر نفس الأخطاء رغم التنبيه.					
٣٣	يخالف لمجرد الشعور بالإثارة.					

\*حدد إجابة واحدة لكل فقرة بعد قراءة السؤال بتركيز، وبأقرب وصف ممكن.

\*في حال كانت الدرجة النهائية أكثر من (٤٤) فيجب تحويل الابن إلى التشخيص ووضع برنامج له.