





الجمهورية العربية السورية  
وزارة التربية

# Imar

Méthode  
de français

Livre  
de l'élève

12

Madame Maha

اهم المعلومات اللي لازم يحفظها طالب البكالوريا

بالمناهج الحديث

مع مدام مها

جمل ومفردات + قواعد + موضوع

الوحدة الخامسة بكالوريا

L'intelligence artificielle

الذكاء الاصطناعي

وحدتنا كلها بتدور حول الذكاء الاصطناعي والروبوتات، يعني مفرداتنا

وجملنا كلها بهالفكرة

النص والحوار والموضوع كلو عن التكنولوجيا والروبوتات ..

المهم جدا بالنسبة لنا نحفظ كم جملة بتحكي عن ميزات الذكاء

الاصطناعي وكم جملة بتحكي عن سيئات الذكاء الاصطناعي حتى شو

ماجانا نعرف نكتب.

خلينا نشوف الجمل الهامة بهالفكرة :

1-La robotique est un grand bouleversement pour l'humanité

عالم الروبوتات هو انقلاب كبير للانسانية

2-Les robots ne peuvent que reconnaître

quelques expressions (joie, pleur, rire, colère ...)

لاستطيع الروبوتات التعرف الا على بعض التعابير كالفرح والبكاء

والضحك والغضب

3-Les chirurgiens utilisent les robots pour

opérer / diagnostiquer les patients

يستخدم الجراحون الروبوتات لمعالجة المرضى وتشخيص امراضهم

4-Les robots servent à explorer les océans et

l'espace.

تفيد الروبوتات في اكتشاف المحيطات والفضاء

5-Les robots humanoïdes provoquent la perte de certains emplois

الروبوتات الشبيهة بالبشر تسبب فقدان بعض الوظائف

6- Je vois cela d'un bon œil .

ارى ذلك بعين ايجابية

7-expert en robotique, informaticien et

« mécatronicien

خبير في عالم الروبوتات، اخصائي معلوماتية ومختص في الالكترونيات

الميكانيكية

8-La robotique crée de nouveaux emplois même

si elle en supprime certains

ان عالم الروبوتات يخلق فرص عمل جديدة حتى لو الغى فرصا اخرى

9-Les robots peuvent exécuter une multitude de tâches

تستطيع الروبوتات تنفيذ عدة مهام

10-La robotique a réalisé des progrès spectaculaires

يمكن للروبوتات ان تنجز تطورات مذهلة

Robot humanoïde : Un robot qui ressemble à 11-  
un homme

روبوت شبه انساني : روبوت يشبه الانسان

Mécatronicien : L'ingénieur en mécatronique 12-

مهندس في علم التكنولوجيا الميكانيكية ( هندسة، كهربا، حاسوب،  
الكترون )

les robots affrontent des tâches impossibles à 13-  
réaliser

تواجه الروبوتات الكثير من المهام المستحيل تحقيقها

Les effets bénéfiques de l'intelligence 14-  
artificielle dans la vie des humains

مزايا الذكاء الاصطناعي في الحياة الانسانية

. L'intelligence artificielle est une science de fabriquer des machines intelligentes 15-

الذكاء الاصطناعي هو علم صناعة الآلات الذكية

L'intelligence artificielle réduit les erreurs humaines et corrige les fautes d'orthographe, 16-  
. facilite notre vie

الذكاء الاصطناعي يقلل الاغلاط الانسانية، يصحح الاخطاء الكتابية وتسهّل  
حياتنا.

. L'intelligence artificielle s'occupe de toutes les tâches de la maison 17-

الذكاء الاصطناعي يهتم بكل مهام المنزل .

L'intelligence artificielle est nécessaire dans tous les domaines de la vie: domaine de la santé, de 18-  
l'industrie, de la sécurité

الذكاء الاصطناعي ضروري في مجالات الحياة كجمال الصحة والصناعة  
والسلامة

Les robots n'ont pas de conscience , ils ne 19-

. peuvent pas ressentir nos émotions

الروبوتات ليس لها وعي، ولا تستطيع ان تشعر بانفعالاتنا .

Les robots sont des créatures de 20-  
l'intelligence réelle et leur intelligence restera  
.artificielle

الروبوتات هي مخلوقات من صناعة الذكاء الحقيقي وذكاؤها فسيفي  
اصطناعيا .

Grâce aux recherches scientifiques, les 21-  
personnes handicapées peuvent être aidées par

. des robots domestiques

بفضل الابحاث العلمية، الاشخاص المعاقين يستطيعون ان يتلقوا مساعدة  
الروبوت المنزلي

Des robots qui interagissent avec nous 22-

روبوتات تتفاعل معنا

. Sur le marché, il existe déjà une multitude de robots de compagnie 23-

تم في الاسواق، طرح عدد كبير من الروبوتات التي تصاحب الانسان

On m'a programmé pour m'adapter à toi, 24-  
décrypter ce que tu dis

لقد تمت برمجتي لكي أتأقلم معك وافك رموز ماتقوله

Ne sois pas inquiet, je suis muni d'un bouton 25-



plusieurs plusieurs  
quelques quelques-uns  
d'autres d'autres

هدول اللي بعدهم جمع دايمًا

. Certains élèves comprennent ce que je dis

بعض الطلاب فهموا شو عم احكي والحمد لله.

هي صفة . ليش؟ لأنو جنبها اسم élèves

. Certains comprennent ce que je dis

بعضهم فهموا شو عم احكي وكمان الحمد لله

هي ضمير. ليش؟ لأنها مع فعل

من هدول الصفات عندي ثلاثة مثل بعض ويحلوا مكان بعض واحلى

الشي انهن مايبجوا بنفس السؤال مثل اذا قلنا :

- Certains élèves comprennent ce que je dis.

- Plusieurs élèves comprennent ce que je dis.

. - Quelques élèves comprennent ce que je dis

بس ملاحظة : بالجمع المؤنث certains بتصير

وبالتحويل لضمير plusieurs يتبقى على حالها و quelques بتصير :

Quelques-uns بعضهم

Quelques-unes بعضهن

- aucun ولا واحد (صفة وضمير )

- aucune ولا وحدة ( صفة وضمير )

chaque صفة chacun ضمير

هدول اللي بعدهم فرد دايمًا

وحدة للايجاب ووحدة للنفي عكس بعض وتبيناتهن بالمفرد

. Chaque élève comprend ce que je dis

كل تلميذ فهم انا شو عم احكي

هي صفة . ليش؟ وراها اسم élève

. Chacun comprend ce que je dis

كل واحد فهم انا شو عم احكي

هون ضمير. ليش؟ اجت مع فعل

Chacune comprend ce que je dis

كل وحدة فهمت انا شو عم احكي

Aucun ne comprend ce que je dis

ولا واحد فهم انا شو قلت

كمان ممكن aucun تجي لنفي اداة النكرة tous او un او des

مثال :

- On prépare un projet ?

- Non, on ne prépare aucun projet

- هل نعد لمشروع؟

- كلا، لن نعد اي مشروع

- Tous les membres participeront? -

- Non, aucun membre ne participera

- كل الاعضاء سيشاركون؟



هل اتت الروبوتات لمساعدتنا ام لتحل مكاننا؟  
منذ بضعة سنوات وكل الناس تطرح على نفسها هذا السؤال.  
من المؤكد ان التكنولوجيا تقدم لنا خدمات هامة في كل المجالات  
كالبيت والعمل والمستشفى فالرجل الآلي الشبيه بالانسان مفيد جدا  
للمعاقين، والعباب الروبوت للاطفال، الخ ..  
لكن الروبوت لن يحل مكاننا ابدأ، فهو ينجز فقط المهام الروتينية المملة  
التي لا تتطلب مقدرات فكرية، الروبوت ينفذ ولا يفكر ، يكرر ولا يبتكر .  
ليس هناك حاجة لكي نقلق ، فنحن البشر ، السادة وسنبقى كذلك .

صديقكم هاني

مجلة المدرسة

.....

إذا كان مصعد النجاح معطلاً  
أستخدم السلم درجة درجة

