

موقع توعرب التعليمي

www.arabia2.com/vb



EMAR 12

قواعد منهاج البكالوريا
المدرس: صُهييب عبد المحسن الخطيب

Tel. 0962359639

قناة التلغرام


Emar G12 (T. Sohaib Al-Khatib)

*** Passive Voice: be + V3**

- ملاحظة: يظهر الفعل بالتعرف، بالتالي
إضافة (ied, ed, d) للفعل
القائي

- طريقة صياغة المبنى للمجهول
+ be + V3

١- رفع المفعول به من جملة المبنى للمعلوم
فاعلاً في جملة المبنى للمجهول

٢- رفع فعل كونه مناسب للفاعل الجدير من
حيث الإفراد وله نفس زمن جملة المبنى
للمعلوم

٣- رفع الفعل الرئيسي من جملة المبنى للمعلوم
بالتعرف، بالتالي في جملة المبنى للمجهول

٤- رفع جملة (by) إذا كان الفاعل
في جملة المبنى للمعلوم اسماً مجرىاً

- الأزمنة في المعلوم وكيف ترفع في المجهول:

- is, are + V3 → ماضٍ بسيط
- was, were + V3 → ماضٍ بسيط
- is, are being + V3 → ماضٍ مستمر
- was, were being + V3 → ماضٍ مستمر
- have, has been + V3 → ماضٍ تام

had been + V3 → ماضٍ تام

Modals → modal be + V3

Modals → Modal have been + V3

- ملاحظة: نستطيع استخدام
بدلاً من by

- الأمثلة: مفعول به ماضٍ بسيط
a. Ali sends a letter.

↳ A letter is sent by Ali.
be V3

b. Ali was sending a letter.
↳ A letter was being sent

with Ali. ماضٍ مستمر

c. They have sent letters.
↳ letters have been sent. ماضٍ تام

d. The company has to build
many offices. modals ماضٍ

↳ Many offices have to be
built by the company.

- تحويلة (have to) إلى (has to)
الفاعل الجدير جمع

Modals:
can, could, shall, should,

will, would, may, might,
must, have to, has to,
had to

modal ماضٍ تام
The company shouldn't have
forced people out of their homes.

↳ People shouldn't have been
forced out of their homes
by / with the company.

ملاحظة عند القول في كلام مجهول سيفي ذكر

be + V3

نستطيع استخدام صيغة المبين للمجهول مع
أفعال الكلام أو التفسير:

Say, believe, expect, report...

ملاحظة، هذه الأفعال وغيرها لا تأتي
بأفعال

It + be + V3 تكون أفعال بأفعال
+ that clause

S + be + V3 + to + V1 أو

a. It is believed that the
government will reduce taxes.

b. The government is believed
to reduce taxes.

- They believe that the
government will reduce taxes.

↑ **جملة المبين للمعلوم قبل القول (a, b)**

ملاحظة، أحياناً يكون لدينا مفعولين بهي
جملة واحدة. ويجوز في هذه الحالة استخدام
أحد المفعولين به والأخر إذا كان لدينا في
الجملة مفعول به مطلق أن نستخدمه فحين في جملة
المبين للمجهول.

- The teacher gave the students
plenty of time to finish the ¹

exam. ² جملة المبين للمعلوم التلاميذ

a. The students were given
plenty of time to finish the exam

b. Plenty of time was given to
the students to finish the exam.

ملاحظة، لا نستطيع تحويل الجملة إلى مبنين للمجهول
إلا إذا كان الفعل يأخذ مفعول به

(**transitive Verbs**) تكون لدينا أفعال

تأخذ مفعول به ولكن لا يمكن تحويلها إلى المجهول
become, fit, get, have, lack, make,

let, like, resemble, suit

ملاحظة **Intransitive Verbs**

بعض الأفعال التي لا تأخذ مفعول به

agree, appear, arrive, happen,
leave, lie, listen, panic, smile,

talk, work, yell ^{يرفع} ^{يرتفع}
cry, continue, die, exist, grow,

listen, go, sit...

* **Causative Verbs:**

نستخدم الأفعال السببية للقول أن إفعال
لم يُفعل الفعل بنفسه أو أن سبب حدوث
الفعل خارج عن إرادته أو زعم وهو
سببه المبين للمجهول بالمعنى.

Form: **have / get + مفعول به + V3**

ملاحظة، يتغير تعريف الفعل
عند الجملة المرار نقلها إلى سببية
الفعل السببي، كما هو مبين:

كان موجوداً

الجملة الأساسية

جملة - الفعل السبي

√1	have, has / get
√2	had / got
be going to	be going to have / get
don't	have / get
doesn't	has / get
didn't	had / got
couldn't	had / got
won't be able to	will have to have / get
is, are + Ving	is, are having / getting
was, were + Ving	was, were having / getting
won't	will have / get

- ١- استخدام فاعل الجملة الأساسية نفسه
- ٢- يكون زمن جملة الفعل السبي متساوياً
- ٣- الزمن الجملة الأساسية
- ٤- وضع (get, have) بعد الفاعل
- ٥- يكون مطابقاً للفاعل من حيث الإفراد والجمع
- ٦- وضع المفعول به من الجملة الأساسية
- ٧- بعد (get, have)
- ٨- وضع الفعل من الجملة الأساسية بالقرين
- ٩- الثالث بعد (get, have)
- أمثلة:

a- I stood close to the fire that I got / had my leg burnt.
 b- we didn't build our own house. √2
 - we had it [our own house] built. √2

- ملاحظة: عند التحويل إلى جملة الفعل السبي إذا كانت الجملة متفية نحوياً إلى الإثبات وبالعكس إذا كانت في الجملة منفية انقلب إلى قولها بنفسها
 myself, yourself, itself, himself, herself, ourselves, themselves, yourselves
 - طريقة التحويل إلى فعل سبي:
 ١- حذف النفي والضمير الانكاسي إذا

c- Brides rarely make their own wedding dresses.
 - Brides have them [their own wedding dresses] made.
 d- I won't be able to do my homework myself.
 - I will have to have / get my homework done.

T. Sohaib Al-khatib

√2

e- My brother cut his own hair.

My brother didn't have his own hair cut.

√3

ملاحظة: لدينا ثلاث نفس الجملة حتى إن لم يكن في الجملة (not) مثلاً: hardly, never, rarely, seldom, scarcely, no ...

b- You should address the letter to the guest speaker.

لا

عنوان

The guest speaker is the one to whom you should address the letter.

ابنة

c- The manager whose daughter is my friend spoke to us.

الفاخرة

d- The bill which / that you received last week needs to be paid tomorrow.

e- This is the house where I grew up.

f- This is the house which / that I grew up in.

f- Sunday is the day when I tidy my room.

ملاحظة: لدينا نوعان من الجملة الوصلية:

1- إذا كانت المعلومات التي في الجملة الوصلية مهمة ولا تكتمل المعنى بدونها لا يجوز أن نضع بين ما هلتن (و ... و)

كما في المثال (a) من الفقرة التي تكون

مربية المحدث، ابنة التي تلوح بيدها.

2- عندما تكون المعلومة غير مهمة أي عندما تكون المعلومة التي في الجملة الوصلية معرفة من المحدث والمستمع نضع بين ما هلتن

- The doctor, who lives here, is good.

* Relative Clauses:

نستخدم العبارات الوصلية لإضافة معلومات على الفاعل وبنها العبارات الوصلية بالكلمات التالية:

Who : مع الفاعل العاقل

Whom : مع المفعول به

Whose : للملكية

Which : لغير العاقل

Where : للمكان

عريف + which : للمكان

When : للزمن

That : يمكن أن تعوض whom, who

which

ما على ما

أمثلة:

a- The girl who is waving to us is my cousin.

الزير يضاف الملاحظة هو عندما تكون الصلة بين ما هلين يكون اكمل:

non-defining clause

اما اذا كانت الصلة بدون مواضع يكون

defining clause

ملاحظة

لا يمكن ان نستخدم (that) كصيغة

الصلة الوصلية: whom - who, which

defining clause

* Future forms:

سبق تقصيله في الملحق (1) في صفحات

9 - 10 - 11

* Conditionals II, III

تتألف الجملة الشرطية من قسمين:

جملة الشرط (if) و جواب الشرط

1- الجملة الشرطية النوع الثاني II:

المتحدث عن استياء غير ممكنة حالياً أو

مقبولة الحدوث في المستقبل (فإلية)

Form:

If + would + V1

ملاحظة:

would هنا ليست بالماضي بل لأنها لأن

هذا النوع يعبر عن الحاضر أو المستقبل

a- If I were you, I would travel to UAE.

لو كنت مكانك لاسرت الى الامارات (في المستقبل) ولكن لست مكانك.

ملاحظة: يمكن التبدل بين جزأي الجملة الشرطية في جميع الانواع:

b I would travel to Syria if I were you.

اذا كانت جملة الشرط اولاً نضع فاصلة في بداية جملة (if)

نستخدم فعل الكون were مع جمع

فإنما الفاعل في جملة if كما في

المثال (a)

2- الجملة الشرطية النوع الثالث III

المتحدث عن استياء لم يتحقق أو غير واقعة في الماضي

Form:

If + ماضي تام, would have + V3

- If he had studied more, he would have passed the exam.

لأنه لم يدرس أكثر لذلك لم يجتاز الامتحان

3- الجملة الشرطية النوع الأول:

المتحدث عن استياء محتمل ان تحدث في المستقبل

في هذا النوع يمكن استعمال (if) بـ

When لإعطاء احتمالية أكبر للحديث بعض

Form:

If + ماضيه, will + V1

a. We won't go out if it rains.

b. I'll come to visit you if I come to your town.

في الجملة (b) لست متأكدًا إذا ما سأني إلى بلدة صديقي. لاحظ الفرق

c. I'll come to visit you when I come to your town.

في الجملة (c) أنا متأكد من أنني سأذهب إلى بلدة صديقي.

ملاحظة: نستطيع استبدال will ب may و would ب might لو لم، إذا لم

يمكن أن نقدم (unless) بدلاً من (if) إذا أردنا إعطاء الجملة معنى لنفي

أو عكسي
Unless = if + ^{نفي} not

a. Unless she had fastened the seat belt, she would have been injured.

لو لم تضع حزام الأمان فكانت أصيبت. من الجملة العكسي أني وضعت الحزام ولم تصب بأذى.

* إضافة!

الجملة الشرطية النوع العنصر

المتى عن اختيار حقيقة أو واقعية

Form: If + ماضيه و ماضيه

a. Water boils if you heat it to 100 °C.

يطهى الماء إذا سخنته للدرجة 100.

الأمنيات * Wishes:

الزمان بعد (wish) يكون ماضي دوماً لكن لا يعبر دائماً عن الماضي.

نقدم (were) مع جمع مماثلين.

نقدم (wish أو if only) للمتحدث

عن اختيار تمنى لو أن مختلفاً إما في الحاضر

أو الماضي. لكن (if only) أتوكل قليلاً

من (wish).

1- للمتحدث عن أمنية أو التزم في الزمان

الماضي نستخدم الصيغة:

ماضيه + I wish + subject +

a. I wish I were rich

أو - I wish I was rich.

2- للمتحدث عن أمنية أو التزم في الزمان الماضي

نستخدم الصيغة:

ماضيه تام + I wish + S +

a. I wish I had revised my lessons.

راجع الدرس

3- للمتحدث عن أمنية في المستقبل نستخدم الصيغة:

I wish + S + would + V1

الجملة الشرطية النوع العنصر

المتى عن اختيار حقيقة أو واقعية

T. Sohaib Al-Khatib

٩٦٢٥٩٦٢٩

نقوم هذه السنة للتعبير عن الامتنان من
لورد صين او عن اربعة في التعبير
ما في المستقبل.

a. I wish James would stop
smoking.

- ملاحظة: I wish

◆ To someone who never
answers your emails.

- I wish you'd answer my
emails.

هذا لا يطابق ان نرى ترجمة الجملة

الاساسية للتعبير عن
wish

★ اجتمعات

You'd + V1 = You would

You'd + V3 = ماضي تام

won't = will not

wouldn't = would not

ملاحظة: في حال طلبنا تحويل جملة

الى جملة (wish) نقوم بالاتي (ملاحظة)

قد نرى:

١. الانما بعد wish يكون ماضي

ع. نغير حالة الجملة

مستقبل ← ماضية

ماضية ← مستقبل

٢. نغير زمن الجملة

ماض بسيط ← ماضي بسيط

ماض مستمر ← ماضي مستمر

أ. صهيب عبد الحمن

الخطيب

قواعد اللغويات

Emar

٩٦٢٥٩٦٢٩

ما غير تام ← ما غير تام ← ما غير تام

ع - تجرب التغييرات التالية بين ورودها:

am, is, are → were

can → could

will → would

don't, doesn't → √2

مع حذف الفعل طبعاً

ملاحظة: كلمات تدل على النفي:

hardly, rarely, never, seldom

a. I spent all my money.

√2

- I wish (that) I had saved it.

ما غير تام

- I wish that I hadn't

spent it. حولنا لإبتداء إلى نفي

2. not only ... but also

تأتي ما حرة قبل الكلمة التي تحدها.

a. We go there not only in winter, but also in summer.

b. The place was not only cold, but also damp.

الفعل بعد هذا التركيب يأتي موافق للاسم الذي يتبعه في حالة المفرد والجمع.

a. Not only the teacher but also the student is here

b. Not only dogs but also cats are available at the animal shelter.

ملاحظة: لا تحتاج not في هذا التركيب.

الفعل موافقاً

eg: She not only sings but also dances.

جاء الفعل بصيغة المفرد، لأنها تأتي قبل She

* Paired Conjunctions:

حروف العطف المركبة:

1. both ... and ...

تربط هذه الأداة اثنين أو صفتين أو صفتين.

الفعل بعدها يكون بصيغة الجمع.

a. Both the teacher and the student are here.

b. She's both pretty and clever.

صفتين جميلة وذكية

3. either ... or ...

تستخدم للتعبير عن امرين

من الأداة بصفة موافق للفعل مع الاسم الذي يتبعها.

a. Either the bears or the lion has escaped from the zoo.

4. neither ... nor ...

ترتبط امرين متضادين (تضاد الفرض)
بالإضافة التي قبلها يتوافق الفعل مع الاسم
الأقرب إليه

a. Neither the lion nor
the bears have escaped from
the zoo

ملاحظة - ما المقصود بالتوافق بين
الفاعل والفعل ؟

(Subject-Verb agreement)

هو التوافق بين الفعل والفاعل في حالة
الإفراد أو الجمع والأداة ستوافق أكثر

a. Ali (is, are) a doctor

b. Cats and dogs eat meat.

أي الفعل لا لأن الأفعال في

c. They (have, has) cars.

d. She (don't, doesn't) play
football.

★ كيف ترتبط جملتين متضادتين بالأدوات
السابقة ؟

either ... or

إذا كان الرابط بين اسمين أو صفتين
وضع الفاعل والفعل من الجملة الأولى في
either ثم الاسم / الصفة الأولى
ثم or ثم الاسم / الصفة الثانية

a. She is at the office. She is
at the airport.

She is either at the office
or at the airport.

إذا كان الرابط بين صفتين
وضع بياض الأول ثم either ثم
الفعل الأول ثم or ثم الفعل الثاني
ثم التهمة

a. He reads a story. He writes
a story.

He either reads or writes
a story.

Neither ... nor

إذا كان الرابط بين اسمين
خلف الفرض من الجملتين دالة

وضع neither قبل فاعل الأول
ثم بداية الجملة ثم Nor بعد فاعل الأول
ثم الفاعل من الجملة الثانية ثم الفعل

a. The English team didn't play
well. The Scottish team didn't play
well.

Neither the English team nor
the Scottish team plays well.

إذا كان الرابط بين صفتين
وضع الفاعل أولاً ثم فعل الرابط
ثم neither ثم صفة ثم nor ثم
الصفة الثانية

a. She isn't pretty. She isn't clever

T. Sohaib Al-Khatib

She is neither pretty nor clever.

٣ - الربط بين صفتين

either - or - من قاعدة

We don't dance well. We don't sing well.

صفتين

We neither dance nor sing well.

both - and

الربط بين أكثر من صفتين

I bought both a dress and a jumper.

I bought a dress. I bought a jumper.

الكلمة

I bought both a dress and a jumper.

الربط بين صفتين

القائمة السابقة

both + V + and + V

She sings well. She dances well.

She both sings and dances well.

الاعطاف عامة

قد تربط هذه الأفعال بين عبارتين مختلفتين لذلك فإحدى الجملة يجب تبادله الصيغة الأولى والثانية

a. She isn't reading a book. she isn't writing a story.

فعل واحد

She is neither reading a book nor writing a story.

لا تعط صيغة الفعل، البعد وإنما نقرأ مرة واحدة لأنه نفس في الجملة الثانية

not only - but also

إذا كان لدينا فعل واحد مثل (be, can, not only ...)

ثم الكلمة الأولى (صيغة الأولى) ثم but also ثم الكلمة الثانية

The film was funny. It was exciting.

صياغة

The film was not only funny but also exciting.

* Modals (obligation / lack of obligation): الالتزام وعدم الالتزام

للالتزام أنواع وأدوات مختلفة هو أن يلتزم بفعل أو ألا يفعله

1 - mustn't / must + V1

نستخدم (must) للالتزام الذاتي الذي يلتزم به المتحدث نفسه ويكون عبارة

تترك الالتزام سؤالي للمتحدث ربما لنفسه أو لغيره أو لغيره أو لغيره

أولئك الذين لا يستطيعون أخذ

ما هو ضروري **يجب**

a. I must attend my mother's birthday.

b. Passenger must fasten their seat belt.

الالتزام بها من شركة الطيران

لأنه

تستخدم (mustn't) للنعى

عدم الالتزام

a. You mustn't wait here.

قصد المتكلم أن المكان ممنوع الوقوف

فيه. إذا وقف هنا سيتم مخالفة.

- have / has to + V1

- don't / doesn't have to + V1

تستخدم عندما يكون الالتزام من الخارج

من طرف آخر مثل المدرسة بقانون

الحكومة... وصيغة النفي للقول أن

شيء ما غير ضروري لا حاجة للقيام به

a. we have to wear the uniform in the school.

الالتزام بها من إدارة المدرسة **الضرورة**

b. you have to stay at home.

c. you don't have to take this medicine.

الالتزام بها على حق الطبيب يعني تستطيع

أخذ الدواء لكن لا تضن أنه تأخذ

ملاحظة: إذا أكتنا وضع الالتزام بنسبة

مئوية:

must = 100 %

have to = 75 %

Should / shouldn't + V1

لتقديم النصائح أو التوجيهات

إذا كانت الشئ جيداً أم سيئاً

a. You should apologise to your teacher.

باعتبار

b. you shouldn't smoke. It's bad for your health.

يدفع

* صيغة الماضي:

Form: had to + V1

للتحدث عن الالتزام بالماضي

a. I had to report the incident to the police.

الالتزام بالماضي يعني أننا لم نتمكن من

القيام (a) معناه العفني أنه توقع علي

أن أرسد تقريراً للشرطة عن الحادث لكنني

لم أفعل.

b. Did you have to get a visa?

Form:

Should + have + V3

تستخدم لتقديم نصائح أو توجيهات

الماضي. تحمل المعنى المكسب الإيمان بالطاعة

لم يقع بالضميمة أو بالفعل .
 a. I should have stayed
 at home.
 كان من الأفضل بقاى في المنزل لكنني لم أتبع
 فكان حياتي حاليًا.

- Form :
 must + have + V3
 تستخدم هذه الصيغة لصياغة استنتاجات أو
 استدلالات حول حدث ما غير لا تحدث
 عن الزمان بالماضي .

a. She must have left early.
 كان ينبغي ان تغادر باكراً لسبب ما .
 ملاحظة : في هذه الصيغة لا تأتي must
 بصيغة التقدير . ومما يسهل لا تستخدم في صيغة
 السؤال .

* Reported Speech :
 الكلام المنقول : هو عندما نقوم بنقل
 شخصي لآخر . كلام الشخص يُسمى كلام مباشر
 Direct speech .

في الكلام المباشر نستخدم نفس الكلمات المعهدة
 في الكلام المنقول .
 علوئين (" ") . ونضع ما قبله بعلوئين
 مثل : انما علوئين بعلوئين بعلوئين .

- He said " I travelled to
 Homs . "

أما في الكلام المنقول (غير مباشر) ،
 نغتنق المعنى الحقيقي لكلام المتحدث لكننا
 ليس بالضرورة ان ننقل مفرداته كما
 هي بدقة . بدون فواصل .
 - He said he had travelled
 to Homs .

عبارات القول :
 Said / told / asked ... + فاعل
 خطوات تحويل الجملة الى الكلام المنقول
 في الاثبات والنفي :

1 - نضع بداية القول بخداية الجملة
 2 - نغير زمن الجملة كالاتي :
 حاضريه ← ماضي بيده
 حاضريه مستمر ← ماضي مستمر
 حاضريه تام / ماضي بيده ← ماضي تام
 have / has to → had to
 Can → Could
 will → would
 shall → should
 كقدر رئيسي
 was / were → had been
 would like → wanted

3 - نغير هذا رفاعل صفات الملكية ،
 هذا رلفصول الامم دون تغيير ونضع كلامه بين ما قبلين
 علوئين (" ") . ونضع ما قبله بعلوئين
 مثل : انما علوئين بعلوئين بعلوئين .

I → he / she , we → they
 You → he, she, they
 my → his, her, their

our → their

me → him, her

you → him, her, them

us → them

٤- تغير ظروف الزمان والمكان

- yesterday → the previous day / the day before

- last week, month, year → the previous week... / the week before

- tomorrow → the following day / the next day

- next week, month, year → the following week...

here → there

٥- تغير أسماء الأشخاص

this → that

these → those

٦- الأضلاع:

a- Ruba said, "I'm going out with my parents."

she said (that) she was going out with her parents.

b- He said, "Hani brought it home yesterday."

He said he had brought

it home the previous day.

٧- الضمائر

١- that في جملة نعتية

٢- في الكلام المنقول

٣- الزمن في الكلام المنقول يكون ماضياً

دوماً. يكون الحيا مع الـ is في

الجملة

٨- الكلام المنقول مع صيغة السؤال:

١- Yes / no question:

هو الاستفهام الذي تبدأ بـ yes / no

خطوات التحويل إلى الكلام المنقول:

١- نكتب بـ that لقول أو لا

٢- نضع (if) بعد بنية القول

٣- نغير ترتيب جملة السؤال إلى الصيغة:

تقنة + فعل + فاعل

٤- نغير الأضلاع كالتالي كما مر سابقاً

حيث الزمن الضمائر، دلالة الزمان والمكان

٩- الأمثلة:

a. "Are you hungry?"

He asked if I was hungry.

b. "Have you already been on holiday?"

she asked if we had already been on holiday.

١٠- لاحظوا تغييرات الزمن والضمائر...

ملاحظة: نستخدم الازتياء الى ضمير المفعول به
المستعمل بعد فعل المفعول (إذا وجد) لأنه
ضمير الظاهر الذي سبقه في
الجملة، لذلك المفعول:

عندما يكون الفاعل (You) :
I asked me ضمير الفاعل → ضمير المفعول به

him → he
her → she
them → they
us → we

تغييرات صفة الملكية (your) :
ضمير الفاعل صفة الملكية

I → my
he → his
she → her
they → their
we → our

a. "Did you study this ²
subject ³ yesterday?"
↓ she asked him if he had
studied that subject the day
before.³

b. "Did you do your homework?"
↓ He asked them if they had
done their homework.

★ الافعال المساعدة:

do, does, did, am, is, are, was,
were, have, has, had, can,
could, will, would, shall,
should, may

a. "would you like to go to
swimming with me?"
↓ He asked Omar if he wanted
to go swimming with him.²

2. Wh-questions:

نقوم بنفي الخطوات في السؤال
(yes, no)
(if)
التكلم بالمرأة:

a. "Where have you been?"
↓ she wonder where I had been.
b. "what are you doing at the
weekend?"

↓ Deema asked Ruba what she
was doing at the weekend.
نذكر الفاعل (she)
(was)

c. He said, "Where is the station?"
↓ He asked where the station was.

* Inversion : اقلب أو قلب

كما هو متعارف عليه فإن ترتيب الجملة الطبيعية يكون كالتالي :

فعل + فاعل

تكون في هذه القاعدة بحيث لدينا قسرين بين فاعل

الفاعل والفاعل لتعبر الجملة .

فاعل + فعل

عندما يكون لدينا فعل مساعد نسبقه على الفاعل

فمن + فاعل + فعل مساعد

هنا هذه القاعدة تطبق عندما يكون لدينا كلمة

تدور على النفي في بداية الجملة .

لنستخدم صيغة اقلب أو قلب للتأكيد على ما

نقول في الجملة تأخذ الفاعل غير المتبادر

- ثلاث تدور على النفي .

hardly, never, seldom, rarely

not only - but , only then,

no sooner, scarcely, only,

nowhere,

- بحيث اقلب مع الكلمات التالية .

So, neither, nor

- بحيث اقلب في جملات :

Here come / comes + noun

هنا يجب ان يكون افعال ليس صيغة

There go / goes + noun

a- Here comes the professor

b- Here come they .

Here they come .

c. Seldom have they cleaned their room.

d- I didn't know there was a library here.

Neither / nor did I

e. I like reading.

So do I

- بحيث اقلب في عبارة

There is / are / was / were

f. There is a book here.

فعل فعل

- بحيث في الاسئلة المنهية

tag questions

? فاعل + فعل مساعد

g- we have to wear the uniform to school, don't we?

هنا النوع من الاسئلة يكون في احوال الجملة

المثبتة او المنهية ويكون قبله فاعل وروماً

في حال كانت الجملة مثبتة يكون الفعل المساعد

منفي وبالعكس والفاعل تأخذه فاعل الجملة

الاساسية .

في حال وجد في الجملة فعل مساعد نسبقه في

الاسئلة المنهية او مثبتة باليوم مستخدم :

did , does , do

h- They can't play tennis, can they?

فعل مساعد

عند التمرين ما تكتب به ال تلامع

(مفرد):

- Have you been to Canada?

- He asked me if I had been to Canada.

والتأكد منه في صيغة السؤال

i. Do you speak Arabic?

j. Where are you going?

نستخدم الفعل اذا استبدنا if الشرطية

had, were, should. i.e

k. If I had been there, this

problem wouldn't have happened.

Had I been there, this...

ملاحظة

ان انا ان كنت في مكان ما في الكلية نستخدم

المسائل ان نستخدم

L. I will have gone to

Paris. ساعة ساعة

Rarely, will I have gone to

Paris.

+ لا نستخدم الفعل في الملامك بالوقت

عند تجميع سؤال في سؤال آخر

Done

قواعد البكوريا المحيطة

تلاوة

Emar

المدرس: محمد عبد الرحمن الخليل

.97209729

.92827907.

Signature

- Do you know where the

library is? السؤال الاول

السؤال الثاني

في الكلام الضمير (ي) يقول

- I wonder what his lifestyle

like. عامة القول

عند استخدام كلمة السؤال كجاءة وعلية

- I wonder why he was sad.

أداة استفهام

- This is the date when I was