التربية الدينية الإسلامية

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

١٤٤٢هـ - ٢٠٢٠/٢٠٢١م

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

التربية الدينية الإسلامية

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢١/٢٠٢٢م - ١٤٤٢هـ

الاسم :

الفصل :

المدرسة :

تأليف وإعداد:

إدارة المحتوى التعليمي

دار نهضة مصر للنشر

إهداء الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي

المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ إذ انطلقت إشارة البَدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال بصفيها الأول والثاني حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم٢)، وبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال، وسيستمر هذا التغيير تباعًا للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثير من خبراء وعلماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير، وكذلك تخص بالشكر والعرفان الأزهر الشريف، مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيرًا تتقدم الوزارة بالشكر لكل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية **السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي** لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبدالعاطي

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُنتمٍ لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتمكِّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقادر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبناؤنا وأحفادنا بمستقبلٍ أفضل، وكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسئولية مشتركة بيننا جميعًا من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأبٍ لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعًا أن يعمل كلٌّ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعًا لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

إهداء الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي

المِحْورُ الأوَّلُ

أَكْتَشِفُ ذَاتِي

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

عقيدة

الدَّرْسُ الأوَّلُ: الإِيمَانُ بِاللَّهِ وَمَلائِكَتِهِ ٨
الدَّرْسُ الثَّانِي: اللَّهُ المُصَوِّرُ ١١
الدَّرْسُ الثَّالِثُ: بَدِيعُ صُنْعِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي الإِنْسَانِ ١٤
الدَّرْسُ الرَّابِعُ: سُورَةُ التِّينِ ١٧
الدَّرْسُ الخَامِسُ: وَرَتِّلِ القُرْآنَ تَرْتِيلًا (أَحْكَامُ اللامِ) ٢٠

السِّيَرُ والشَّخْصِيَّاتُ

الدَّرْسُ الأوَّلُ: مُحَمَّدٌ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) نَسَبُهُ وَنَشْأَتُهُ ٢٢
الدَّرْسُ الثَّانِي: بِنَاءُ الكَعْبَةِ وَقَضِيَّةُ التَّحْكِيمِ ٢٦
الدَّرْسُ الثَّالِثُ: هُودٌ (عَلَيْهِ السَّلامُ) ٢٩

عبادات

الدَّرْسُ الأوَّلُ: الطَّهَارَةُ - وَجَعَلْنَا مِنَ المَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ٣٢
الدَّرْسُ الثَّانِي: الوُضُوءُ - فَضْلُ الوُضُوءِ ٣٦
الدَّرْسُ الثَّالِثُ: آدَابُ قَضَاءِ الحَاجَةِ ٤٠
الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الصَّلاةُ - فَضْلُ الصَّلاةِ ٤٣

اطْفِيهِ التَّكْوِينِيُّ

النَّمُوذَجُ الأوَّلُ ٤٦
النَّمُوذَجُ الثَّانِي ٤٧

مَشْرُوع ٤٨

المحور الثاني

علاقتي مع الآخرين

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

عقيدة

الدَّرْسُ الأوَّلُ: الإيـمَانُ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ (عَلَيْهِمُ السَّلامُ) ٥٠
الدَّرْسُ الثَّانِي: بَدِيعُ صُنْعِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي الكَوْنِ ٥٤
الدَّرْسُ الثَّالِثُ: سُورَةُ النَّبَـإِ ٥٧
الدَّرْسُ الرَّابِعُ: اللَّهُ القَـادِرُ ٦٢
الدَّرْسُ الخَامِسُ: وَرَتِّلِ القُرْآنَ تَرْتِيلًا - أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ - الإِظْهَارُ الحَلْقِي ٦٥

السِّيَرُ والشَّخْصِيَّاتُ

الدَّرْسُ الأوَّلُ: غَارُ حِرَاءَ وَنُزُولُ الوَحْيِ ٦٧
الدَّرْسُ الثَّانِي: الدَّعْوَةُ السِّرِّيَّةُ ٧٠
الدَّرْسُ الثَّالِثُ: الأَرْقَمُ بْنُ أَبِي الأَرْقَمِ ٧٣
الدَّرْسُ الرَّابِعُ: مِنْ قَصَصِ القُرْآنِ الكَرِيمِ - أَصْحَابُ الكَهْفِ ٧٦

عبادات

الدَّرْسُ الأوَّلُ: الأَذَانُ وَالإِقَامَةُ ٧٩
الدَّرْسُ الثَّانِي: صِفَةُ الصَّلَاةِ ٨٣
الدَّرْسُ الثَّالِثُ: ثُبُوتُ شَهْرِ رَمَضَانَ ٨٧
الدَّرْسُ الرَّابِعُ: مِنْ آدَابِ الصَّوْمِ ٩١

التَّقْيِيمُ التَّكْوِينِيُّ

النَّمُوذَجُ الأَوَّلُ ٩٣
النَّمُوذَجُ الثَّانِي ٩٤
مَشْرُوع ٩٥

أَهْدَافِي الذَّكِيَّةُ

هَدَفِي الذَّكِيُّ

إِرْشَادَاتٌ

اسْتَخْدِمْ هَـذَا النَّشَـاطَ لِتُحَدِّدَ هَدَفَـكَ بِطَرِيقَةٍ سَـهْلَةٍ وَذَكِيَّةٍ، اكْتُبْ مَا تُرِيـدُ تَحْقِيقَهُ فِي زَمَـنٍ مُحَـدَّدٍ، وَفَكِّـرْ وَاكْتُـبِ الخُطُوَاتِ اللازِمَـةَ لِتَحْقِيقِ هَذَا الهَدَفِ.. حَظًّا سَـعِيدًا

تَعْرِيفُ الهَدَفِ الذَّكِيِّ

SMART

S- Specific	مُحَدَّدٌ	مَاذَا أُرِيدُ أَنْ أُحَقِّقَ بِالضَّبْطِ؟
M- Measured	قَابِلٌ للقِيَاسِ	كَيْفَ أَقِيسُ مُسْتَوَى تَقَدُّمِي؟
A-Achievable	يُمْكِنُ تَحْقِيقُهُ	مَاذَا أَمْتَلِكُ مِنْ قُدْرَاتٍ لِتَحْقِيقِهِ؟
R- Relevant	ذُو صِلَةٍ	هَلِ الهَدَفُ مُرْتَبِطٌ بِدِرَاسَتِي أَوْ بِهِوَايَاتِي؟
T-Timed	مُرْتَبِطٌ بِوَقْتٍ	مَتَى أَبْدَأُ؟ وَمَتَى أَنْتَهِي؟

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

المِحْوَرُ الأوَّلُ

أَكْتَشِفُ ذَاتِي

إهداء الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطى

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

الإِيمَانُ بِاللَّهِ تَعَالَى وَمَلَائِكَتِهِ

سَخَّرَ اللَّهُ (تَعَالَى) لِلإِنْسَانِ الأَرْضَ وَمَا عَلَيْهَا مِنْ نَبَاتٍ وَجِبَالٍ وَحَيَوَانٍ، ثُمَّ خَلَقَ الإِنْسَانَ.. وَقَبْلَ أَنْ نَبْدَأَ فِي قِصَّةِ خَلْقِ سَيِّدِنَا آدَمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) فَلْنَتَعَرَّفْ إِلَى المَلَائِكَةِ.

مَنِ المَلَائِكَةُ؟

هُمْ خَلْقٌ مِنْ خَلْقِ اللَّهِ (تَعَالَى)، خَلَقَهُمْ مِنْ نُورٍ، فَهُمْ لَا يَأْكُلُونَ وَلَا يَشْرَبُونَ، وَهُمْ عِبَادٌ مُكْرَمُونَ، لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ، وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ.

مَتَى خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) المَلَائِكَةَ؟

خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) المَلَائِكَةَ قَبْلَ خَلْقِ سَيِّدِنَا آدَمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ).

مَا عَمَلُ المَلَائِكَةِ؟

هُوَ أَنْ يَعْبُدُوا اللَّهَ (تَعَالَى) وَيُقَدِّسُوهُ، وَمِنْهُمْ مَنْ هُوَ مَسْئُولٌ عَنِ الوَحْيِ وَهُوَ جِبْرِيلُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)، وَمَنْ هُوَ مَسْئُولٌ عَنْ إِنْزَالِ المَطَرِ بِأَمْرِ اللَّهِ (عَزَّ وَجَلَّ) وَهُوَ مِيكَائِيلُ، وَمِنْهُمُ الكِرَامُ الكَاتِبُونَ الَّذِينَ يَكْتُبُونَ أَقْوَالَ الإِنْسَانِ وَأَفْعَالَهُ مِنْ خَيْرٍ وَشَرٍّ.

قَالَ (تَعَالَى):

هُوَ ٱلَّذِى خَلَقَ لَكُم مَّا فِى ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ ٱسْتَوَىٰٓ إِلَى ٱلسَّمَآءِ فَسَوَّىٰهُنَّ سَبْعَ سَمَٰوَٰتٍ ۚ وَهُوَ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمٌ ﴿٢٩﴾ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَٰٓئِكَةِ إِنِّى جَاعِلٌ فِى ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً ۖ قَالُوٓا۟ أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ ٱلدِّمَآءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۖ قَالَ إِنِّىٓ أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾

البَقَرَة (٢٩-٣٠)

وَالإِيمَانُ بِالمَلَائِكَةِ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ، كَمَا أَخْبَرَنَا (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

١ الإِيمَانُ بِاللَّهِ تَعَالَى.
٢ الإِيمَانُ بِالمَلَائِكَةِ.
٣ الإِيمَانُ بِالكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ.
٤ الإِيمَانُ بِالأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ.
٥ الإِيمَانُ بِاليَوْمِ الآخِرِ.
٦ الإِيمَانُ بِالقَضَاءِ وَالقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ.

الأَهْدَافُ

- يستدل من القرآن الكريم على قصة بداية الخلق.
- يتعرف من الملائكة وما عملهم.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

بِدَايَةُ الخَلْقِ

جَعَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) سَيِّدَنَا آدَمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)خليفة عنه، وَذُرِّيَّتَهُ مَنْ بعده خلفاء، وَمَعْنَى (خَلِيفَة) أَنْ يَقُومَ مَقَامَهُ و قَالَ (تَعَالَى) للمَلَائِكَةِ: ﴿إِنِّي جَاعِلٌ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾ [البقرة (٣٠)] وَهُنَا سَأَلَ المَلَائِكَةُ رَبَّهُمْ: يَا رَبَّنَا، مَا الحِكْمَةُ مَنْ خَلْقِ هَؤُلَاءِ البَشَرِ مَعَ أَنَّ مِنْهُمْ مَنْ سَيُفْسِدُ فِي الأَرْضِ؟ فَإِذَا كَانَ المُرَادُ عِبَادَتَكَ فَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ.

فقَالَ (تَعَالَى): ﴿إِنِّيٓ أَعۡلَمُ مَا لَا تَعۡلَمُونَ﴾ [البقرة (٣٠)]: أَيْ أَنَّهُ (سُبْحَانَهُ) يَعْلَمُ المَصْلَحَةَ مِنْ خَلْقِ الإِنْسَانِ وَأَنَّهُ سَيَجْعَلُ فِي ذُرِّيَّةِ سَيِّدِنَا آدَمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) الأَنْبِيَاءَ وَالرُّسُلَ وَالصَّالِحِينَ وَالعُلَمَاءَ وَالعِبَادَ.

خَلَقَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) سَيِّدَنَا آدَمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَعَلَّمَهُ الأَسْمَاءَ كُلَّهَا؛ هَذَا نَهْرٌ وَهَذَا سَحَابٌ وَهَذِهِ شَمْسٌ ... إلخ، ثُمَّ عَرَضَهَا عَلَى المَلَائِكَةِ وَسَأَلَهُمْ أَنْ يُخْبِرُوهُ (تَعَالَى) بِأَسْمَائِهَا فَمَا اسْتَطَاعُوا؛ فَهُوَ وَحْدَهُ العَلِيمُ بِكُلِّ شَيْءٍ.

أَمَرَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) سَيِّدَنَا آدَمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) بِأَنْ يُخْبِرَ المَلَائِكَةَ بِأَسْمَاءِ الأَشْيَاءِ كُلِّهَا، فَلَمَّا فَعَلَ ظَهَرَ فَضْلُ سَيِّدِنَا آدَمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)، وَرَأَى المَلَائِكَةُ مَا مَيَّزَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهِ، ثُمَّ أَمَرَهُمْ (تَعَالَى) بِالسُّجُودِ لَهُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) تَحِيَّةً فَفَعَلُوا.

تَقْدِيرُ العِلْمِ

عَلَّمَ اللَّهُ (تَعَالَى) سَيِّدَنَا آدَمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) الأَسْمَاءَ كُلَّهَا بَعْدَ أَنْ أَتَمَّ خَلْقَهُ، وَفِي هَذَا دَلَالَةٌ عَلَى أَنَّ الإِنْسَانَ بِحَاجَةٍ إِلَى العِلْمِ كَيْ يَنْهَضَ بِنَفْسِهِ؛ فَكَيْفَ يَعْمُرُ الإِنْسَانُ الأَرْضَ بِدُونِ التَّسَلُّحِ بِالعِلْمِ وَالمَعْرِفَةِ؟

الأَهْدَافُ

- يتعرف بداية الخلق من خلال سرد قصة سيدنا آدم (عليه السلام).
- يستنتج من قصة بداية الخلق تقدير الإسلام للعلم.
- يسرد قصة عن تقدير العلم في الإسلام.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

نَشَاط ١ أَكْمِلِ الفَرَاغَاتِ مِنْ خِلالِ فَهْمِكَ الدَّرْسَ:

١ الـمَلائِكَةُ هُمْ ..... خَلَقَهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى) مِن ..... .

٢ خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الـمَلائِكَةَ لِـ ..... .

٣ مِنْ أَسْمَاءِ الـمَلائِكَةِ ....., وَمُهِمَّتُهُ ..... .

٤ مَعْنَى «خَلِيفَة»: ..... .

٥ ..... هُوَ أَوَّلُ البَشَرِ.

٦ عَلَّمَ اللَّهُ (تَعَالَى) سَيِّدَنَا آدَمَ (عَلَيْهِ السَّلامُ) ..... .

٧ أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) الـمَلائِكَةَ بِـ..... .

نَشَاط ٢ الإِيـمَانُ شَرْطٌ لِدُخُولِ الجَنَّةِ؛ فَمَا أَرْكَانُ الإِيـمَانِ السِّتَّةُ مِنْ خِلالِ دِرَاسَتِكَ السَّابِقَةِ؟

نَشَاط ٣ دَلِّلْ عَلَى أَهَمِّيَّةِ العِلْمِ وَالتَّعَلُّمِ مِمَّا دَرَسْتَ مِنْ قِصَّةِ خَلْقِ سَيِّدِنَا آدَمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ).

الأَهْدَافُ

☆ نَشَاط ١: يتعرَّف مَن الملائكة وما عملهم.

☆ نَشَاط ٢: يحدد أركان الإيمان. ☆ نَشَاط ٣: يدلل على أهمية العلم والتعلم.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

الدَّرْسُ الثَّانِي

اللَّهُ الـمُصَوِّرُ

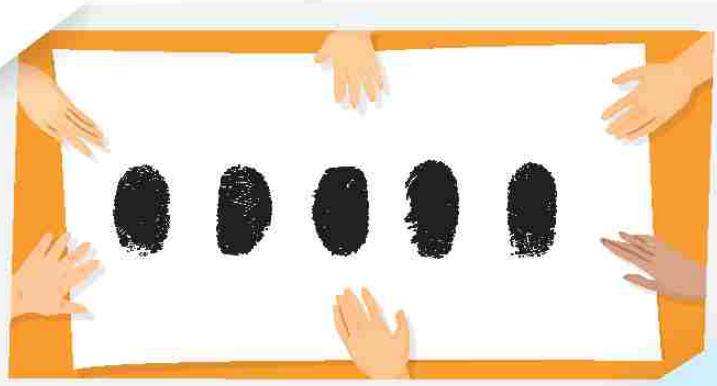
- خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ، ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ۝٤﴾ (التِّين ٤) وَمَيَّزَهُ بِالعَقْلِ وَالتَّفْكِيرِ لِصَلاحِ الكَوْنِ، وَفِي خَلْقِ الإِنْسَانِ آيَةٌ وَدَلِيلٌ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ، وَبَدَأَ (سُبْحَانَهُ) خَلْقَ الإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ۖ وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنسَانِ مِن طِينٍ ۝٧﴾ (السَّجْدَة ٧)

يَقُولُ اللَّهُ (تَعَالَى): ﴿هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ ۖ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ ۝٢٤﴾ (الحَشْر ٢٤)

الـمُصَوِّر: صَوَّرَ الشَّيْءَ وَفَصَّلَهُ وَمَيَّزَهُ عَنْ غَيْرِهِ؛ أَيْ جَعَلَ لَهُ شَكْلًا خَاصًّا مَعْرُوفًا.

تَقْوِيم: خَلْق أَوْ صُورَة

البَارِئ: الخَالِق



- صَوَّرَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) الإِنْسَانَ وَخَلَقَهُ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ، وَأَنْعَمَ عَلَيْهِ بِالحَوَاسِّ لِيَسْتَخْدِمَهَا فِي إِدْرَاكِ وَفَهْمِ العَالَمِ وَالتَّوَاصُلِ مَعَ مَنْ حَوْلَهُ؛ كَالأُذُنَيْنِ اللَّتَيْنِ يُمَيِّزُ الإِنْسَانُ بِهِمَا الأَصْوَاتَ وَالعَيْنَيْنِ اللَّتَيْنِ يَرَى بِهِمَا الأَشْيَاءَ، كَمَا مَيَّزَ اللَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ) الإِنْسَانَ عَنْ سَائِرِ الـمَخْلُوقَاتِ بِالعَقْلِ لِيُفَكِّرَ وَيَتَدَبَّرَ، وَجَعَلَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) لِكُلِّ إِنْسَانٍ شَكْلًا خَاصًّا بِهِ يُمَيِّزُهُ عَنْ غَيْرِهِ، وَكَذَلِكَ بَصْمَةُ العَيْنِ وَاليَدِ، فَلِكُلٍّ مِنَّا بَصْمَتُهُ الخَاصَّةُ بِهِ، فَسُبْحَانَ اللَّهِ الـمُصَوِّرِ.

الأَهْدَافُ

- يستدل بآيات قرآنية وأحاديث نبوية على خلق الإنسان.
- يعدد مظاهر قدرة الله (تعالى) ورحمته بالإنسان من خلال خلقه.
- يستنتج من مشاهداته لخلق الإنسان صفة الله المصور.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

كَيْفَ صَوَّرَ اللَّهُ (تَعَالَى) سَيِّدَنَا آدَمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)؟

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

«إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ آدَمَ مِنْ قَبْضَةٍ قَبَضَهَا مِنْ جَمِيعِ الْأَرْضِ، فَجَاءَ بَنُو آدَمَ عَلَى قَدْرِ الْأَرْضِ، جَاءَ مِنْهُمُ الْأَحْمَرُ وَالْأَبْيَضُ وَالْأَسْوَدُ وَبَيْنَ ذَلِكَ، وَالسَّهْلُ وَالْحَزْنُ، وَالْخَبِيثُ وَالطَّيِّبُ وَبَيْنَ ذَلِكَ».

(سُنَنُ أَبِي دَاوُدَ)

شَرْحُ الحَدِيثِ

- خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) سَيِّدَنَا آدَمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) مِنْ تُرَابٍ، وَلِلتُّرَابِ أَلْوَانٌ مُخْتَلِفَةٌ؛ فَمِنْهُ الْأَحْمَرُ وَمِنْهُ الْأَبْيَضُ وَمِنْهُ الْأَسْوَدُ، فَجَاءَ الْإِنْسَانُ مِنْهُ الْأَبْيَضُ وَمِنْهُ الْأَسْوَدُ وَمِنْهُ غَيْرُ ذَلِكَ، كَمَا اخْتَلَفَتْ طِبَاعُ الْبَشَرِ فَمِنْهُمُ الطَّيِّبُ وَمِنْهُمُ الْخَبِيثُ وَمِنْهُمُ السَّهْلُ وَمِنْهُمُ الصَّعْبُ.

الأهداف

- يحفظ من آيات القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة ما يتصل بخلق الإنسان.
- يعدد مظاهر قدرة الله (تعالى) ورحمته بالإنسان من خلال خلقه.
- يستنتج من مشاهداته لخلق الإنسان صفة الله المصور.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

نَشَاط ١ أَكْمِلِ الحَدِيثَ الشَّرِيفَ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ:

الأَحْمَرُ	السَّهْلُ	الْحَزْنُ	الطَّيِّبُ	الأَبْيَضُ	الْخَبِيثُ	الْأَسْوَدُ

- قَالَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

«إِنَّ اللَّـهَ خَلَـقَ آدَمَ مِـنْ قَبْضَـةٍ قَبَضَهَا مِـنْ جَمِيـعِ الْأَرْضِ، فَجَـاءَ بَنُـو آدَمَ عَـلَى قَـدْرِ الْأَرْضِ، جَـاءَ مِنْهُـمْ ..... وَ..... وَ..... وَبَـيْنَ ذَلِـكَ، وَ.....وَ..... وَ..... وَ..... وَبَـيْنَ ذَلِـكَ».

(سُنَنُ أَبِي دَاوُدَ)

نَشَاط ٢ ابْحَثْ عَنْ أَحَدِ مَخْلُوقَاتِ اللَّـهِ تَعَالَى (طَائِرٍ أَوْ حَيَوَانٍ) وَاكْتُبِ الخَوَاصَّ الَّتِي مَيَّزَهُ بِهَا (سُبْحَانَهُ) لِيَتَعَايَشَ فِي البِيئَةِ الخَاصَّةِ بِهِ:

الأهداف

- نَشَاط ١: يحفظ من الحديث الشريف ما ينص على خلق الإنسان.
- نَشَاط ٢: يعدد مظاهر قدرة اللَّه (تعالى) ورحمته بمخلوقاته.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

بَدِيعُ صُنْعِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي الإِنْسَانِ

- خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الكَوْنَ وَمَا فِيهِ، وَلَوْ نَظَرْنَا حَوْلَنَا لَوَجَدْنَا أَنَّهُ (سُبْحَانَهُ) خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ بِقَدَرٍ مُعْجِزٍ؛ أَيْ بِمِيزَانٍ دَقِيقٍ، فَلَيْسَ فِي الكَوْنِ مَا يُوجَدُ مُصَادَفَةً.

☆ قَالَ (تَعَالَى): ﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ ۝٤٩﴾ (سُورَةُ القَمَرِ ٤٩)

-وَقَدْ أَنْعَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى الإِنْسَانِ بِنِعَمِ البَصَرِ وَالسَّمْعِ وَالتَّذَوُّقِ وَالشَّمِّ وَاللَّمْسِ، وَصَمَّمَ (سُبْحَانَهُ) كُلَّ هَذِهِ الحَوَاسِّ تَصْمِيمًا دَقِيقًا جِدًّا لِيُنَاسِبَ حَيَاةَ الإِنْسَانِ وَمَصْلَحَتَهُ؛ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الخَالِقِينَ.

العَيْنَانِ

خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَنَا العَيْنَيْنِ وَهُمَا مِنْ أَعْظَمِ أَسْرَارِ قُدْرَتِهِ (سُبْحَانَهُ)؛ فَلَهُمَا قُدْرَةٌ بَاهِرَةٌ عَلَى التَّمْيِيزِ بَيْنَ الأَشْكَالِ وَالصُّوَرِ وَالأَلْوَانِ بِدَرَجَاتِهَا.

اللِّسَانُ

خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) اللِّسَانَ لِلتَّمْيِيزِ بَيْنَ الطَّعْمِ الحُلْوِ وَالمَالِحِ وَالمُرِّ وَالحَامِضِ، وَخَلَقَهُ لِلنُّطْقِ.. فَلِكَيْ يَنْطِقَ الإِنْسَانُ حَرْفًا وَاحِدًا عَلَيْهِ أَنْ يُحَرِّكَ عَضَلَاتِ اللِّسَانِ الكَثِيرَةَ.

الأَهْدَافُ

☆ يعدد مظاهر قدرة الله (تعالى) ورحمته بالإنسان من خلال خلقه (خلق الإنسان في أحسن تقويم).
☆ يستدل بآيات قرآنية على بديع صنع الله (تعالى) في خلق الإنسان.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

الأُذُنَانِ

خَلَقَ (تَعَالَى) الأُذُنَيْنِ لنسمع بهما وَقَدَّرَ مُسْتَوَى السَّمْعِ بِهِمَا، فَلَوِ ارْتَفَعَ قَلِيلًا لَمَا تَمَكَّنَّا مِنَ النَّوْمِ لَيْلًا مِنْ كَثْرَةِ الأَشْيَاءِ الَّتِي سَنَسْمَعُهَا بَدْءًا مِنْ أَجْهِزَتِنَا الدَّاخِلِيَّةِ فَضْلًا عَنِ الأَصْوَاتِ الَّتِي حَوْلَنَا، وَإِذَا قَلَّتْ قُدْرَتُنَا عَلَى السَّمْعِ فَسَيُصْبِحُ القِيَامُ بِالوَظَائِفِ اليَوْمِيَّةِ صَعْبًا عَلَيْنَا.

العَقْلُ

مَيَّزَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) الإِنْسَانَ عَنْ سَائِرِ المَخْلُوقَاتِ بِالعَقْلِ؛ فَبِهِ يُفَكِّرُ وَيُحَلِّلُ مَا يَرَاهُ وَيَقْرَؤُهُ وَيَسْمَعُهُ، وَبِهِ يُبْدِعُ وَيَخْتَرِعُ، وَبِهِ يَتَفَكَّرُ فِي خَلْقِ اللَّهِ (تَعَالَى)؛ فَبِالعَقْلِ يُمَيِّزُ الإِنْسَانُ الحَقَّ مِنَ البَاطِلِ.

☆ كَيْفَ نَشْكُرُ اللَّهَ (تَعَالَى) عَلَى أَنَّهُ خَلَقَنَا فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ؟

بِالحِفَاظِ عَلَى أَجْسَامِنَا وَحَوَاسِّنَا، فَلَا نَسْتَخْدِمُهَا إِلَّا فِيمَا يُرْضِي اللَّهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى).

الأَهْدَافُ

- ☆ يعدد مظاهر قدرة الله (تعالى) ورحمته بالإنسان من خلال خلقه (خلق الإنسان في أحسن تقويم).
- ☆ يستدل بآيات قرآنية على بديع صنع (تعالى) في خلق الإنسان.
- ☆ يتعرف كيفية شكر النعم.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

نَشَاط ١ فَكِّرْ فِي قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَأَجِبْ:

﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ ۝٤٩﴾
(القَمَر ٤٩)

☆ كَيْفَ هَيَّأَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَنَا حَاسَّةَ السَّمْعِ بِقَدَرٍ؟

☆ كَيْفَ هَيَّأَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَنَا حَاسَّةَ التَّذَوُّقِ بِقَدَرٍ؟

نَشَاط ٢ اكْتُبْ عَمَلًا تَشْكُرُ بِهِ اللَّهَ (تَعَالَى) عَلَى كُلٍّ مِنَ الحَوَاسِّ التَّالِيَةِ:

حَاسَّةِ السَّمْعِ	حَاسَّةِ البَصَرِ	حَاسَّةِ التَّذَوُّقِ
_____	_____	_____
_____	_____	_____

الأَهْدَافُ

☆ نَشَاط ١: يعدد مظاهر رحمة الله (تعالى) وقدرته من خلال خلق الإنسان.

☆ نَشَاط ٢: يميز كيفية شكر النعم.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

سُورَةُ التِّينِ

سُورَةُ التِّينِ سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ؛ أَيْ نَزَلَتْ عَلَى رَسُولِنَا الكَرِيمِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قَبْلَ الهِجْرَةِ النَّبَوِيَّةِ، وَتُظْهِرُ لَنَا هَذِهِ السُّورَةُ تَكْرِيمَ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) للإِنْسَانِ، وَأَنَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ) خَلَقَهُ وَأَحْسَنَ خَلْقَهُ وَصَوَّرَهُ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ.

☆ قَالَ (تَعَالَى):

سُورَةُ التِّينِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

وَالتِّينِ وَالزَّيْتُونِ ﴿١﴾ وَطُورِ سِينِينَ ﴿٢﴾ وَهَٰذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ﴿٣﴾
لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ﴿٥﴾
إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٦﴾
فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ ﴿٧﴾ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ ﴿٨﴾

مَعَانِي الكَلِمَاتِ

☆ وَالتِّينِ وَالزَّيْتُونِ: مِنَ الثِّمَارِ.
☆ طُورِ سِينِينَ: جَبَلِ الطُّورِ بِسَيْنَاءَ.
☆ الْبَلَدِ الأَمِينِ: مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ.
☆ أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ: أَحْسَنِ صُورَةٍ.
☆ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ: أَدْخَلْنَاهُ النَّارَ.
☆ أَجْرٌ: جَزَاءٌ.
☆ غَيْرُ مَمْنُونٍ: غَيْرُ مَقْطُوعٍ.
☆ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ: مَاذَا يَدْفَعُكَ لإِنْكَارِ الجَزَاءِ بَعْدَ البَعْثِ وَالحِسَابِ؟
☆ أَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ: أَعْلَمِهِمْ وَأَعْدَلِهِمْ حُكْمًا.

الأَهْدَافُ

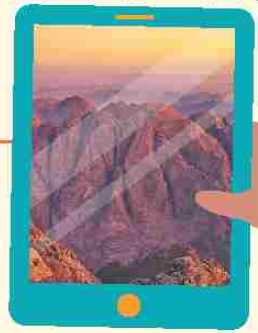
☆ يحفظ من القرآن الكريم سورة التين.
☆ يفهم معاني سورة التين.
☆ يستنتج الدروس المستفادة من سورة التين.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

الشَّرْحُ

وَالتِّينِ وَالزَّيْتُونِ

أَقْسَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِالتِّينِ وَالزَّيْتُونِ، وَهُمَا مِنَ الثِّمَارِ الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي بَيْتِ الـمَقْدِسِ مَكَانِ نُبُوَّةِ عِيسَى (عَلَيْهِ السَّلامُ).



وَطُورِ سِينِينَ

وَأَقْسَمَ (سُبْحَانَهُ) بِجَبَلِ طُورِ سَيْنَاءَ الَّذِي كَلَّمَ عَلَيْهِ مُوسَى (عَلَيْهِ السَّلامُ).

وَهَذَا الْبَلَدِ الأَمِينِ وَأَقْسَمَ (تَعَالَى) بِمَكَّةَ مَهْبِطِ الإِسْلامِ. وهَـذِهِ كُلُّهَا أَمَاكِنُ شَرِيفَـةٌ، وَفِي ذِكْرِهَا مُتَتَابِعَةً إِشَـارَةٌ إِلَى التَّرَابُـطِ بَـيْنَ وَحْـيِ السَّـمَاءِ الَّـذِي نَـزَلَ عَـلَى مُوسَى وَعِيـسَى وَمُحَمَّـدٍ (صَـلَّى اللَّـهُ عَلَيْهِـمْ جَمِيعًـا وَسَـلَّمَ)؛ فـكُلٌّ مِنْهُـمْ دَعَـا إِلَى الإِيمَانِ بِاللَّـهِ وَحْـدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.

فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ أَيْ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ.

ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ وَلَكِنْ بَعْدَ أَنْ أَحْسَنَ اللَّهُ (تَعَالَى) خَلْقَ الإِنْسَانِ وَتَصْوِيرَهُ سَيَكُونُ مَصِيرُهُ النَّارَ إِذَا لَـمْ يُطِعِ اللَّهَ وَيَتَّبِعِ الرُّسُلَ.

إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ

أَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الأَعْمَالَ الصَّالِحَةَ فَلَهُمْ أَجْرٌ عَظِيمٌ مُسْتَمِرٌّ غَيْرُ مُنْقَطِعٍ أَوْ مَنْقُوصٍ.

فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ أَيُّ شَيْءٍ يَدْفَعُكَ -أَيُّهَا الإِنْسَانُ- لِأَنْ تُكَذِّبَ بِالبَعْثِ وَالجَزَاءِ مَعَ وُضُوحِ الأَدِلَّةِ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَى ذَلِكَ؟

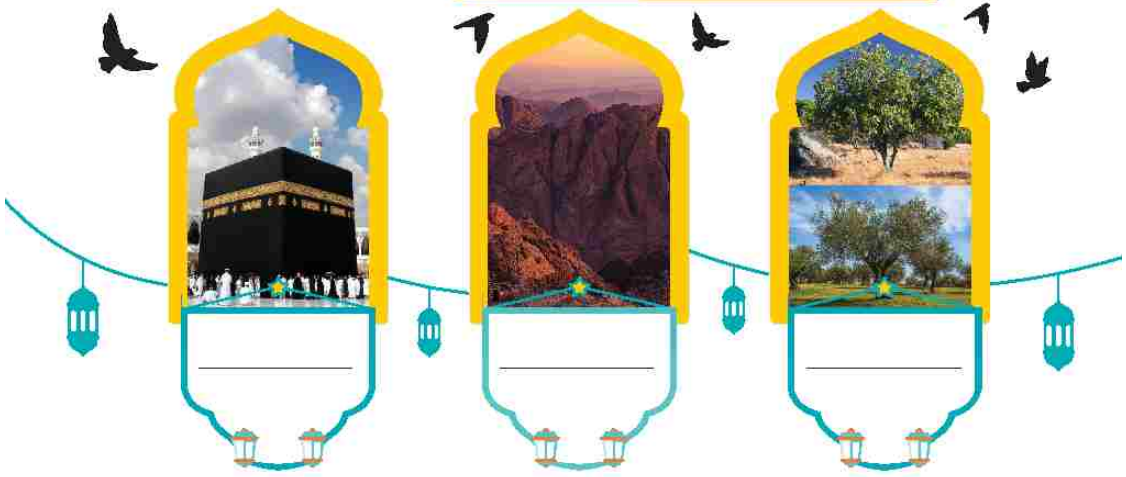
أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ أَلَيْسَ اللَّهُ (تَعَالَى) الَّذِي جَعَلَ هَذَا اليَوْمَ وَهُوَ يَوْمُ القِيَامَةِ للفَصْلِ بَيْنَ النَّاسِ - أَحْكَمَهُمْ وَأَعْدَلَهُمْ حُكْمًا؟

الأَهْدَافُ

- ☆ يحفظ من القرآن الكريم سورة التين.
- ☆ يفهم معاني سورة التين.
- ☆ يستنتج الدروس المستفادة من سورة التين.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

نَشَاط ١ اكْتُبْ أَسْفَلَ كُلِّ صُورَةٍ الـمَكَانَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ، ثُمَّ صِلِ الصُّورَةَ بِاسْمِ النَّبِيِّ الـمُرْتَبِطِ بِهَا:



مُحَمَّدٌ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

مُوسَى (عَلَيْهِ السَّلَامُ)

عِيسَى (عَلَيْهِ السَّلَامُ)

نَشَاط ٢ اكْتُبِ الـمَحْذُوفَ مِنْ سُورَةِ التِّينِ:

﴿وَالتِّـينِ ---------- وَطُـورِ --------- وَهَـذَا ---------- لَقَـدْ خَلَقْنَـا الإِنسَـانَ فِي أَحْسَـنِ ---------ثُـمَّ رَدَدْنَـاهُ --------- سَـافِلِينَ إِلَّا الَّذِيـنَ آمَنُـوا ---------- فَلَهُـمْ أَجْـرٌ غَـيْرُ مَمْنُـونٍ فَـمَا يُكَذِّبُـكَ بَعْـدُ ------- أَلَيْـسَ اللَّـهُ بِأَحْكَـمِ ----------﴾.

الأَهْدَافُ

☆ نَشَاط ١: يدلل على فهمه معاني سورة التين.

☆ نَشَاط ٢: يحفظ سورة التين.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

الدَّرْسُ الخَامِسُ

وَرَتِّلِ القُرْآنَ تَرْتِيلًا (أَحْكَامُ اللامِ)

-حَثَّنَا الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي سُنَّتِهِ الشَّرِيفَةِ عَلَى تَرْتِيلِ القُرْآنِ الكَرِيمِ وَقِرَاءَتِهِ عَلَى مَهَلٍ، مَعَ تَدَبُّرِ مَعَانِيهِ وَعَدَمِ التَّسَرُّعِ فِي تِلاوَتِهِ وَتَرْتِيلِهِ، وَهَذِهِ أَحْكَامٌ وَقَوَاعِدُ عَلَيْنَا تَعَلُّمُهَا وَتَطْبِيقُهَا.

تَكُونُ اللَّامُ فِي (ال) التَّعْرِيفِ إِمَّا شَمْسِيَّةً أَوْ قَمَرِيَّةً.

اللَّامُ القَمَرِيَّةُ

- هِيَ الَّتِي يَقَعُ بَعْدَهَا حَرْفٌ مِنَ الحُرُوفِ المَجْمُوعَةِ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: ابْغِ حَجَّكَ وَخَفْ عَقِيمَهُ.
- حُكْمُ اللَّامِ القَمَرِيَّةِ الإِظْهَارُ، وَالإِظْهَارُ يَعْنِي النُّطْقَ بِهَا مِثْلَ: الأَرْضِ، الحَلِيمِ، العَلِيمِ، اليَوْمِ، القَيُّومِ، المَلِكِ.

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ

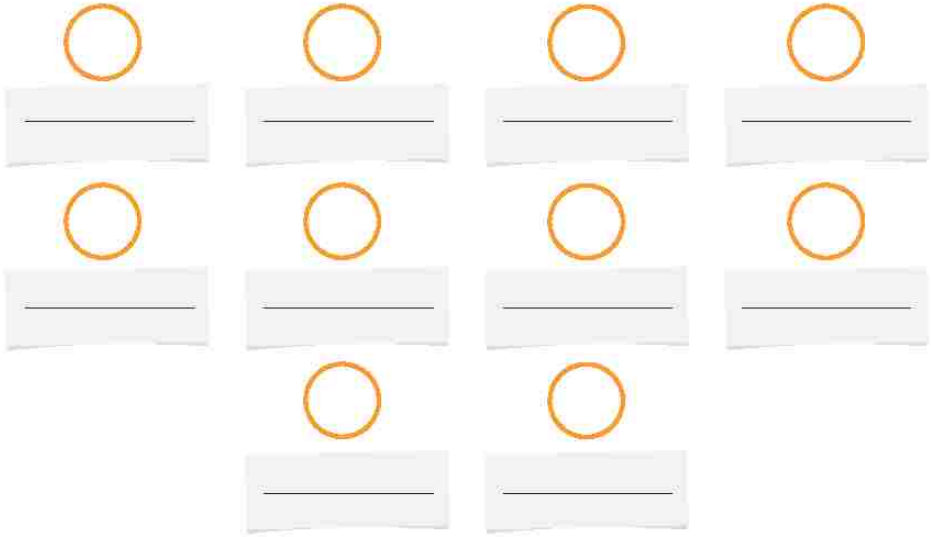
- هِيَ الَّتِي يَقَعُ بَعْدَهَا حَرْفٌ مِنَ الحُرُوفِ الآتِيَةِ: ط ث ص ر ت ض ذ ن د س ظ ز ش ل.
- حُكْمُ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ الإِدْغَامُ، وَالإِدْغَامُ يَعْنِي إِدْخَالَ اللَّامِ فِي الحَرْفِ الَّذِي يَلِيهَا مِثْلَ: التَّوَّابِ، الصَّبُورِ، الرَّحْمَنِ، النُّجُومِ، اللَّيْلِ.

الأَهْدَافُ

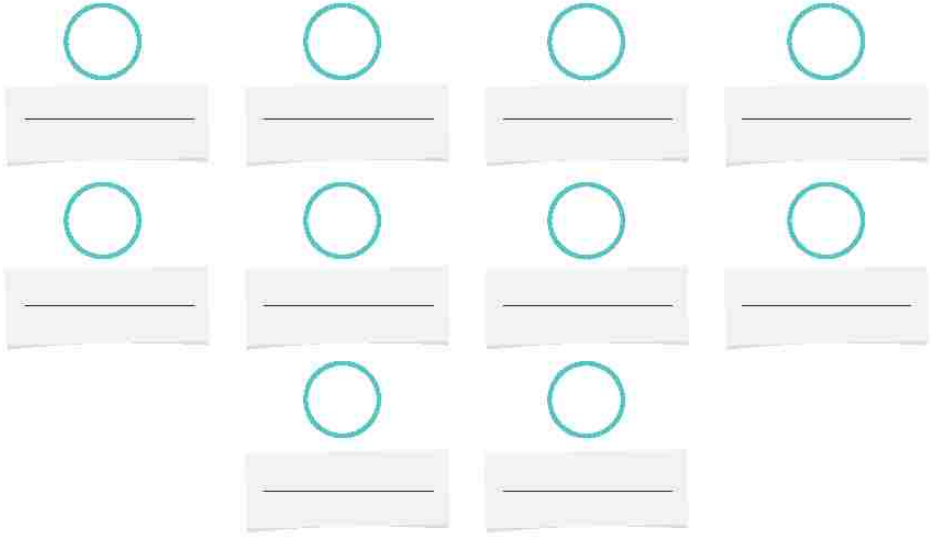
- يراعي بعض أحكام التجويد (اللام الشمسية والقمرية).

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

نَشَاط ١ اكْتُبْ حُرُوفَ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ، وَكَلِمَةً لِكُلٍّ مِنْهَا:



نَشَاط ٢ اكْتُبْ حُرُوفَ اللَّامِ القَمَرِيَّةِ، وَكَلِمَةً لِكُلٍّ مِنْهَا:



الأَهْدَافُ

☆ نشاط ١: يميز حروف اللام الشمسية.

☆ نشاط ٢: يميز حروف اللام القمرية.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

مُحَمَّدٌ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) نَسَبُهُ وَنَشْأَتُهُ

نَسَبُ النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

☆ وُلِدَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي الثَّانِي عَشَرَ مِنْ رَبِيعٍ الأَوَّلِ بِمَكَّةَ، تُوُفِّيَ أَبُوهُ عَبْدُ اللَّهِ قَبْلَ مَوْلِدِهِ فَنَشَأَ مَعَ أُمِّهِ السَّيِّدَةِ آمِنَةَ بِنْتِ وَهْبٍ وَجَدِّهِ عَبْدِ المُطَّلِبِ.

☆ وَكَانَ مِنْ عَادَاتِ أَهْلِ مَكَّةَ فِي ذَاكَ الوَقْتِ أَنْ تُرْضِعَ نِسَاءُ البَادِيَةِ أَبْنَاءَهُمْ، وَذَلِكَ لِيَنْشَئُوا فِي بِيئَةٍ صِحِّيَّةٍ بَعِيدًا عَنْ أَمْرَاضِ الحَضَرِ وَيَتَعَلَّمُوا فِيهَا الفَصَاحَةَ وَالأَخْلَاقَ العَرَبِيَّةَ الأَصِيلَةَ.

حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ مُرْضِعَةُ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

☆ خَرَجَتْ حَلِيمَةُ مَعَ نِسَاءِ بَادِيَةِ بَنِي سَعْدٍ إِلَى مَكَّةَ بَحْثًا عَنْ طِفْلٍ تُرْضِعُهُ، وَكَانَتْ تَمْتَطِي أَتَانًا (أُنْثَى الحِمَارِ) بَطِيئَةً وَمَعَهَا نَاقَةٌ ضَعِيفَةٌ خَلَا ضَرْعُهَا مِنَ اللَّبَنِ، وَكَانَ يَصْحَبُهَا زَوْجُهَا وَابْنُهَا الرَّضِيعُ الَّذِي لَمْ يَكُفَّ عَنِ البُكَاءِ طِيلَةَ الطَّرِيقِ مِنَ الجُوعِ.

☆ وَصَلَتْ حَلِيمَةُ إِلَى مَكَّةَ وَكَانَتِ المُرْضِعَاتُ الأُخْرَيَاتُ قَدْ سَبَقْنَهَا، فَلَمْ تَجِدْ سِوَى مُحَمَّدٍ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لِتَأْخُذَهُ مَعَهَا.

الأهداف

☆ يتعرف نسب النبي (صلى الله عليه وسلم)ونشأته.
☆ يتحدث عن شخصية حليمة السعدية مرضعة الرسول (صلى الله عليه وسلم).
☆ يتعرف دلائل نبوته (صلى الله عليه وسلم) خلال نشأته في بادية بني سعد.

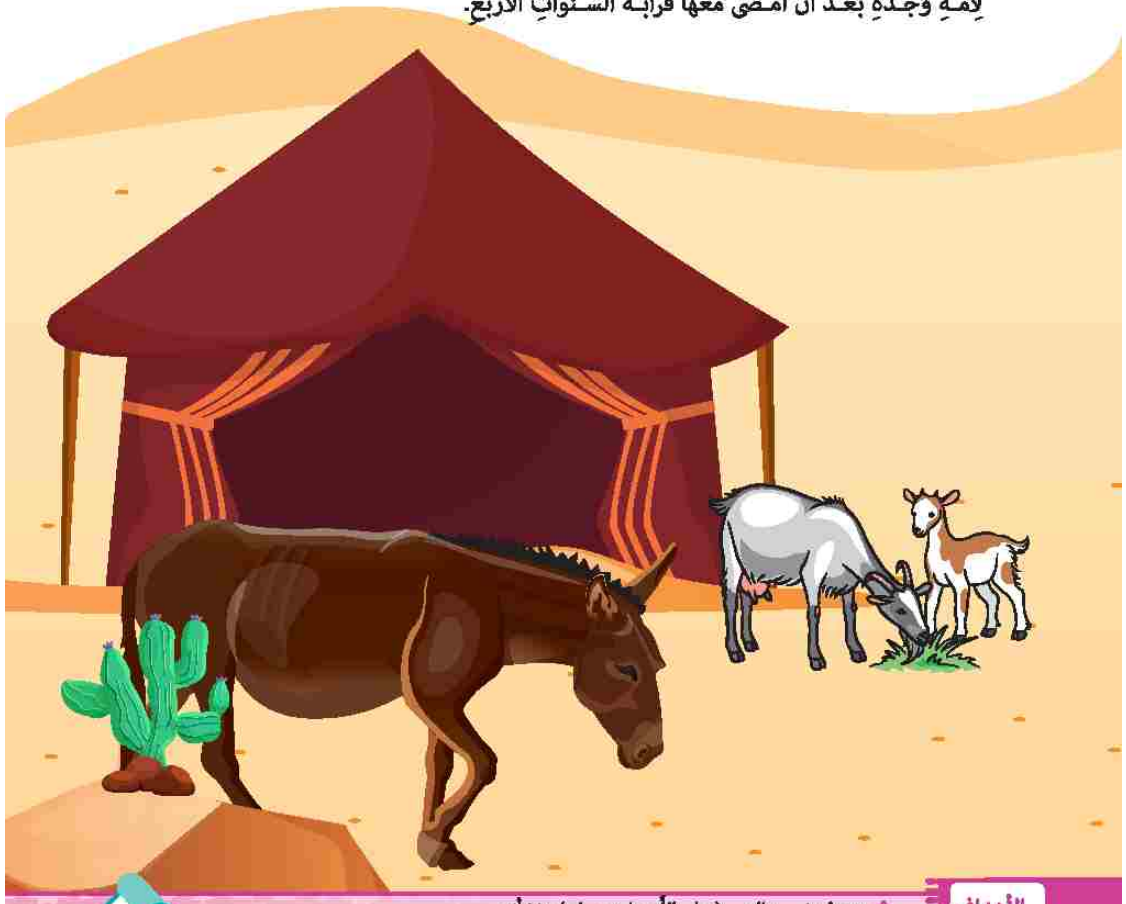
إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

طِفْلٌ مُبَارَكٌ

☆ احْتَضَنَتِ السَّيِّدَةُ حَلِيمَةُ مُحَمَّدًا وَرَضِعَ مِنْهَا هُوَ وَابْنُهَا حَتَّى شَبِعَا، وَعِنْدَمَا هَمَّتْ هِيَ وَزَوْجُهَا بِالعَوْدَةِ وَمَعَهُمَا مُحَمَّدٌ وَجَدَا أَنَّ نَاقَتَهُمَا قَدِ امْتَلأَ ضَرْعُهَا لَبَنًا، أَمَّا الأَتَانُ فَقَدْ سَبَقَتْ كُلَّ الإِبِلِ حَتَّى وَصَلا إِلَى دِيَارِ بَنِي سَعْدٍ، تَأَكَّدَتْ حَلِيمَةُ حِينَئِذٍ أَنَّ هَذَا الطِّفْلَ اليَتِيمَ طِفْلٌ مُبَارَكٌ.

☆ لَمْ يَقِفِ الأَمْرُ عِنْدَ ذَلِكَ، بَلْ حَلَّتْ بَرَكَتُهُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عَلَى أَغْنَامِ وَإِبِلِ بَيْتِ حَلِيمَةَ فِي البَادِيَةِ، فَامْتَلأَتْ ضُرُوعُهَا لَبَنًا.

☆ أَحَبَّتْ حَلِيمَةُ وَأُسْرَتُهَا مُحَمَّدًا حُبًّا جَمًّا؛ لِمَا رَأَوْا مِنَ الخَيْرِ الَّذِي عَمَّهُمْ بِبَرَكَتِهِ حَتَّى أَعَادَتْهُ لِأُمِّهِ وَجَدِّهِ بَعْدَ أَنْ أَمْضَى مَعَهَا قُرَابَةَ السَّنَوَاتِ الأَرْبَعِ.



الأهداف

☆ يتعرف نسب النبي (صلى الله عليه وسلم) ونشأته.
☆ يتحدث عن شخصية حليمة السعدية مرضعة الرسول (صلى الله عليه وسلم).
☆ يستخلص دلائل نبوته (صلى الله عليه وسلم) خلال نشأته في بادية بني سعد.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

وَفَاةُ أُمِّهِ وَجَدِّهِ

-تُوفِّيَتْ آمِنَةُ أُمُّ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَهُوَ فِي السَّادِسَةِ مِنْ عُمُرِهِ، فَانْتَقَلَ إِلَى جَدِّهِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ الَّذِي أَحَبَّهُ وَاهْتَمَّ بِهِ، فَكَانَ يَقُولُ لأَبْنَائِهِ: «دَعُوا ابْنِي هَذَا فَوَاللَّهِ إِنَّ لَهُ شَأْنًا».

-وَلَمَّا بَلَغَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) ثَمَانِي سَنَوَاتٍ تُوُفِّيَ جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ فَانْتَقَلَ إِلَى عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ الَّذِي ضَمَّهُ لأَبْنَائِهِ وَقَامَ بِرِعَايَتِهِ.

-رَعَى الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) الأَغْنَامَ لِيُسَاعِدَ عَمَّهُ وَيُخَفِّفَ عَنْهُ؛ حُبًّا لَهُ وَاعْتِرَافًا بِفَضْلِهِ عَلَيْهِ..

فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) قَالَ: إِنَّ النَّبِيَّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قَالَ: «مَا بَعَثَ اللَّهُ نَبِيًّا إِلَّا رَعَى الغَنَمَ»، فَقَالَ أَصْحَابُهُ: وَأَنْتَ؟ فَقَالَ: «نَعَمْ كُنْتُ أَرْعَاهَا عَلَى قَرَارِيطَ لِأَهْلِ مَكَّةَ».

(رَوَاهُ البُخَارِي)

القَرَارِيطُ: هِيَ الدَّنَانِيرُ أَوِ الدَّرَاهِمُ

مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ تَقْدِيرِ العَمَلِ وَرَعْيِ الأَغْنَامِ؟

الأهداف

- يتعرف نشأة النبي (صلى الله عليه وسلم) وحياته قبل البعثة.
- يشرح كيف أعد الله (تعالى) رسوله (صلى الله عليه وسلم) لتحمُّل أعباء الرسالة.
- يستنتج من الأحداث حب الرسول (صلى الله عليه وسلم) لأفراد أسرته واعترافه بفضائلهم عليه.
- يدلل على تقدير الإسلام للعمل اليدوي وأصحاب المهن.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

نَشَاط ١ رَتِّبِ الأَحْدَاثَ الَّتِي مَرَّ بِهَا النَّبِيُّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

- مَاتَتْ أُمُّهُ آمِنَةُ وَهُوَ فِي السَّادِسَةِ مِنْ عُمُرِهِ.
- رَبَّاهُ عَمُّهُ أَبُو طَالِبٍ بَعْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ.
- مَاتَ أَبُوهُ عَبْدُ اللَّهِ قَبْلَ مَوْلِدِهِ.
- عَاشَ مَعَ مُرْضِعَتِهِ حَلِيمَةَ السَّعْدِيَّةِ فِي بَادِيَةِ بَنِي سَعْدٍ.
- وُلِدَ النَّبِيُّ فِي الثَّانِي عَشَرَ مِنْ رَبِيعٍ الأَوَّلِ.
- مَاتَ جَدُّهُ وَهُوَ فِي الثَّامِنَةِ مِنْ عُمُرِهِ.

نَشَاط ٢ شَمَلَتْ بَرَكَةُ النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) السَّيِّدَةَ حَلِيمَةَ وَأُسْرَتَهَا، اكْتُبْ مِثَالَيْنِ عَنْ ذَلِكَ:

١ _____

٢ _____

نَشَاط ٣ اكْتُبْ صِفَتَيْنِ اكْتَسَبَهُمَا النَّبِيُّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مِنْ عَمَلِهِ بِرَعْيِ الغَنَمِ:

١ _____

٢ _____

الأهداف

- نشاط ١: يحدد بعض أحداث نشأته (صلى الله عليه وسلم) في ترتيبها الصحيح.
- نشاط ٢: يحدد بعض دلائل نبوته (صلى الله عليه وسلم) من خلال نشأته في بادية بني سعد.
- نشاط ٣: يحدد بعض فوائد العمل برعي الغنم.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

الدَّرْسُ الثَّانِي

بِنَاءُ الكَعْبَةِ وَقَضِيَّةُ التَّحْكِيمِ

إِعَادَةُ بِنَاءِ الكَعْبَةِ

كَانَ مُحَمَّدٌ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي الخَامِسَةِ وَالثَّلَاثِينَ مِنْ عُمُرِهِ عِنْدَمَا اجْتَمَعَ سَادَةُ قُرَيْشٍ لِتَجْدِيدِ بِنَاءِ الكَعْبَةِ بَعْدَمَا تَصَدَّعَتْ مِنْ أَثَرِ سَيْلٍ شَدِيدٍ أَصَابَهَا.

كَانُوا قَدْ قَسَّمُوا العَمَلَ بَيْنَهُمْ وَخَصُّوا كُلَّ قَبِيلَةٍ بِنَاحِيَةٍ لِتَنَالَ شَرَفَ إِعَادَةِ بِنَائِهَا.. اشْتَرَكَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَعَمُّهُ مَعَ سَادَةِ قُرَيْشٍ فِي نَقْلِ الحِجَارَةِ وَرَفْعِهَا حَتَّى بَلَغُوا مَوْضِعَ الحَجَرِ الأَسْوَدِ، وَهُنَا اخْتَصَمَتِ القَبَائِلُ؛ كُلٌّ مِنْهَا يُرِيدُ رَفْعَ الحَجَرِ إِلَى مَوْضِعِهِ لِمَا لَهُ مِنْ مَكَانَةٍ خَاصَّةٍ، حَتَّى كَادُوا يَقْتَتِلُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ.

الحَجَرُ الأَسْوَدُ

يُوجَدُ الحَجَرُ الأَسْوَدُ فِي الرُّكْنِ الجَنُوبِيِّ الشَّرْقِيِّ لِلكَعْبَةِ، وَهُوَ نُقْطَةُ بِدَايَةِ الطَّوَافِ وَمُنْتَهَاهُ، وَلِلحَجَرِ قِيمَةٌ وَمَكَانَةٌ خَاصَّةٌ لَدَى المُسْلِمِينَ..

فَعَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «نَزَلَ الحَجَرُ الأَسْوَدُ مِنَ الجَنَّةِ».

(رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

الأهداف

- يسرد موقفًا من حياة النبي (صلى الله عليه وسلم) يدلل على حكمته ولجوء قريش له في مواقف تقتضي الحكمة والرأي السديد.
- يدل على قدرة النبي (صلى الله عليه وسلم) على التخطيط الجيد.
- يتعرف مكانته (صلى الله عليه وسلم) في قومه قبل البعثة.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

الصَّادِقُ الأَمِينُ

وَلَـمَّا احْتَـدَمَ الخِـلافُ بَيْنَهُـمْ عَـرَضَ عَلَيْهِـمْ أَبُـو أُمَيَّـةَ بْـنُ الـمُغِيرَةِ أَنْ يَخْتَـارُوا أَوَّلَ مَـنْ يَدْخُـلُ حَكَمًا لِيَفْصِـلَ بَيْنَهُـمْ، فَشَـاءَ اللَّـهُ (تَعَـالَى) أَنْ يَكُـونَ مُحَمَّـدًا، فَلَـمَّا رَأَوْهُ قَالُـوا: «هَـذَا الأَمِـينُ، رَضِينَـاهُ، هَـذَا مُحَمَّـدٌ»، وَحِـينَ أَخْبَرُوهُ (صَـلَّى اللَّـهُ عَلَيْـهِ وَسَـلَّمَ) بِـمَا حَـدَثَ تَوَصَّـلَ بِذَكَائِـهِ وَحِكْمَتِهِ إِلَى حَـلٍّ يُرْضِي جَمِيـعَ القَبَائِلِ.

حِكْمَتُهُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

جَـاءَ (صَـلَّى اللَّـهُ عَلَيْـهِ وَسَـلَّمَ) بِـرِدَاءٍ وَضَعَ الحَجَرَ فِي وَسَـطِهِ، ثُـمَّ طَلَبَ مِنْ رُؤَسَـاءِ القَبَائِلِ أَنْ يُـمْسِكَ كُلٌّ بِطَـرَفٍ مِـنَ الـرِّدَاءِ، ثُـمَّ أَمَرَهُـمْ بِأَنْ يَرْفَعُـوهُ حَتَّـى إِذَا أَوْصَلُوهُ إِلَى مَوْضِعِـهِ مِنْ جِـدَارِ الكَعْبَةِ أَخَذَهُ هُـوَ بِيَدَيْـهِ الشَّرِيفَتَـيْنِ وَوَضَعَـهُ مَكَانَـهُ، فَأَنْهَـى بِذَلِكَ نِزَاعًا بَـيْنَ القَبَائِلِ كَانَ يُـمْكِنُ أَنْ يُـؤَدِّيَ إِلَى حَرْبٍ بَيْنَهُمْ.

مَا الدُّرُوسُ المُسْتَفَادَةُ مِنْ قَضِيَّةِ التَّحْكِيمِ فِي أَثْنَاءِ إِعَادَةِ تَرْمِيمِ الكَعْبَةِ؟

الأهداف

- يسرد موقفًا من حياة النبي (صلى الله عليه وسلم) يدلل على حكمته ولجوء قريش له في مواقف تقتضي الحكمة والرأي السديد.
- يدلل على قدرة النبي (صلى الله عليه وسلم) على التخطيط الجيد.
- يتعرف مكانته (صلى الله عليه وسلم) في قومه قبل البعثة.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

نَشَاط ١

١ «هَذَا الأَمِينُ، رَضِينَاهُ، هَذَا مُحَمَّدٌ»؛ مَنْ قَائِلُ هَذِهِ العِبَارَةِ؟

٢ اكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَسْبَابٍ دَفَعَتْ قُرَيْشًا لاخْتِيَارِهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) حَكَمًا بَيْنَهُمْ:

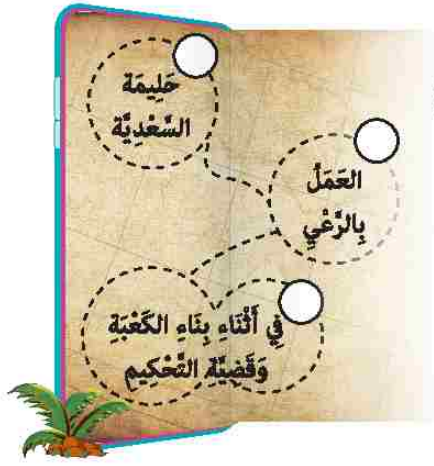
نَشَاط ٢

١ حَدِّدْ مِمَّا تَعَلَّمْتَ: لِمَاذَا أَرَادَتْ كُلُّ قَبِيلَةٍ أَنْ تَنَالَ شَرَفَ وَضْعِ الحَجَرِ الأَسْوَدِ فِي مَكَانِهِ بِالكَعْبَةِ؟

٢ اكْتُبْ حَدِيثًا شَرِيفًا عَنْ مَكَانَةِ الحَجَرِ الأَسْوَدِ:

نَشَاط ٣

☆ امْتَلَأَتْ حَيَاةُ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِأَحْدَاثٍ كَثِيرَةٍ قَبْلَ بَعْثَتِهِ كَانَتْ مِنْ دَلَائِلِ نُبُوَّتِهِ، اكْتُبْ مِثَالًا مَعَ كُلٍّ مِنَ الشَّخْصِيَّاتِ أَوِ الـمَوَاقِفِ المُقَابِلَةِ:



إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

هُودٌ (عَلَيْهِ السَّلامُ)

قَوْمُ عَادٍ

☆ أَرْسَلَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) نَبِيَّهُ هُودًا (عَلَيْهِ السَّلامُ) إِلَى قَوْمِ عَادٍ، وَكَانُوا عَرَبًا يَسْكُنُونَ الأَحْقَافَ (وَهِيَ جِبَالٌ مِنَ الرِّمَالِ) بِاليَمَنِ فِي مِنْطَقَةٍ قَرِيبَةٍ مِنَ البَحْرِ، وَقَدْ عُرِفَ قَوْمُ عَادٍ بِالقُوَّةِ وَضَخَامَةِ أَجْسَامِهِمْ وَبِكَثْرَةِ نِعَمِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْهِمْ مِنْ بَنِينَ وَأَنْعَامٍ وَجَنَّاتٍ وَعُيُونٍ.

هُودٌ (عَلَيْهِ السَّلامُ) مِنْ ذُرِّيَّةِ نُوحٍ الَّذِي كَانَ قَدْ عَاشَ بَعْدَ الطُّوفَانِ مَعَ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَنَجَا مِنَ الغَرَقِ، وَبَعْدَ وَفَاتِهِ تَفَرَّقَتْ ذُرِّيَّتُهُ فِي بِلَادٍ شَتَّى، وَظَلُّوا يَعْبُدُونَ اللَّهَ (عَزَّ وَجَلَّ) حَتَّى أَتَى قَوْمُ عَادٍ وَكَانُوا أَوَّلَ مَنْ عَبَدَ الأَصْنَامَ بَعْدَ الطُّوفَانِ.

دَعْوَةُ هُودٍ (عَلَيْهِ السَّلامُ)

☆ بَعَثَ اللَّهُ (تَعَالَى) هُودًا (عَلَيْهِ السَّلامُ) فِي قَوْمِ عَادٍ لِيَدْعُوهُمْ إِلَى عِبَادَتِهِ (سُبْحَانَهُ) وَتَرْكِ عِبَادَةِ الأَصْنَامِ.

* وَإِلَىٰ عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا ۚ قَالَ يَٰقَوْمِ ٱعْبُدُوا۟ ٱللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَٰهٍ غَيْرُهُۥٓ ۚ أَفَلَا تَتَّقُونَ ﴿٦٥﴾

(الأعراف ٦٥)

☆ كَانَتْ دَعْوَتُهُ لِقَوْمِهِ دَعْوَةَ النَّاصِحِ الَّذِي يُشْفِقُ عَلَيْهِمْ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ (تَعَالَى)؛ فَكَانَ يُحَذِّرُهُمْ مِنَ العَذَابِ تَارَةً وَيُذَكِّرُهُمْ بِنِعَمِ اللَّهِ عَلَيْهِمْ تَارَةً أُخْرَى.

أَوَعَجِبْتُمْ أَن جَآءَكُمْ ذِكْرٌ مِّن رَّبِّكُمْ عَلَىٰ رَجُلٍ مِّنكُمْ لِيُنذِرَكُمْ ۚ وَٱذْكُرُوٓا۟ إِذْ جَعَلَكُمْ خُلَفَآءَ مِنۢ بَعْدِ قَوْمِ نُوحٍ وَزَادَكُمْ فِى ٱلْخَلْقِ بَصْۜطَةً ۖ فَٱذْكُرُوٓا۟ ءَالَآءَ ٱللَّهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٦٩﴾

(الأعراف ٦٩)

الأهداف

☆ يتعرف قصة هود (عليه السلام).
☆ يستخلص العِبر من قصة هود (عليه السلام).
☆ يتعرف مهام الرسل (عليهم السلام) التي بلغوها لأقوامهم.
☆ يستخلص العِبر والقيم من حياة الأنبياء (عليهم السلام).

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

☆ لَكِنَّهُمْ أَصَرُّوا عَلَى كُفْرِهِمْ، وَاتَّهَمُوهُ بِالسَّفَهِ وَالكَذِبِ، وَتَحَدَّوْهُ بِأَنْ يَنَالَهُمْ بِأَذًى.

قَالُوٓا۟ أَجِئْتَنَا لِنَعْبُدَ ٱللَّهَ وَحْدَهُۥ وَنَذَرَ مَا كَانَ يَعْبُدُ ءَابَآؤُنَا ۖ فَأْتِنَا بِمَا تَعِدُنَآ إِن كُنتَ مِنَ ٱلصَّٰدِقِينَ ﴿٧٠﴾

(الأعراف ٧٠)

☆ فَأَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) رِيحًا عَاتِيَةً أَتَتْ عَلَيْهِمْ وَدَمَّرَتْهُمْ تَدْمِيرًا، وَنَجَّى اللَّهُ هُودًا وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ.

وَأَمَّا عَادٌ فَأُهْلِكُوا۟ بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ ﴿٦﴾ سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَٰنِيَةَ أَيَّامٍ حُسُومًا ۖ فَتَرَى ٱلْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَىٰ كَأَنَّهُمْ أَعْجَازُ نَخْلٍ خَاوِيَةٍ ﴿٧﴾

(الحاقة ٦، ٧)

رِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ: رِيحٍ شَدِيدَةٍ
حُسُومًا: مُتَتَابِعَةً
صَرْعَى: مَوْتَى
أَعْجَازُ نَخْلٍ خَاوِيَةٍ: جُذُوعُ نَخْلٍ سَاقِطَةٌ أَوْ فَارِغَةٌ

مَا الدُّرُوسُ المُسْتَفَادَةُ مِنْ قِصَّةِ هُودٍ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)؟
وَمَاذَا فَعَلَ قَوْمُ عَادٍ؟ وَمَاذَا حَدَثَ لَهُمْ؟

الأهداف

☆ يسرد قصة هود (عليه السلام).
☆ يستخلص العبر من قصة هود (عليه السلام).
☆ يحدد مهام الرسل (عليهم السلام) التي بلغوها لأقوامهم.
☆ يستخلص العبر والقيم من حياة الأنبياء (عليهم السلام).

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

نَشَاط ١ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١ أُرْسِلَ هُودٌ (عَلَيْهِ السَّلامُ) فِي قَوْمِ (ثَمُودَ - قُرَيْشٍ - عَادٍ).

٢ سَكَنَ قَوْمُ عَادٍ (الأَحْقَافِ - مَكَّةَ - البَادِيَةِ).

٣ عَبَدَ قَوْمُ عَادٍ (الأَصْنَامَ - اللَّهَ تَعَالَى - الشَّمْسَ).

٤ اتَّصَفَ قَوْمُ عَادٍ بِـ (الرَّحْمَةِ - الكِبْرِ - الصِّدْقِ).

٥ أَهْلَكَ اللَّهُ (تَعَالَى) قَوْمَ عَادٍ بِـ (النَّارِ - رِيحٍ شَدِيدَةٍ - الطُّوفَانِ).

نَشَاط ٢

لِمَ بَعَثَ اللَّهُ (تَعَالَى) الرُّسُلَ (عَلَيْهِمُ السَّلامُ)؟

نَشَاط ٣

مِمَّا دَرَسْتَ، اكْتُبْ أَسْمَاءَ أَرْبَعَةِ رُسُلٍ:

الأهداف

☆ نشاط ١: يسرد بعض أحداث قصة هود (عليه السلام).
☆ نشاط ٢: يستنتج بعض مهام الرسل (عليهم السلام).
☆ نشاط ٣: يذكر أسماء بعض الرسل والأنبياء (عليهم السلام).

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

الطَّهَارَةُ - وَجَعَلْنَا مِنَ الـمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ

صِفْ كُلَّ صُورَةٍ وَفَكِّرْ فِي سَبَبِ الاخْتِلافِ بَيْنَهُمَا:

-قَالَ (تَعَالَى): وَجَعَلْنَا مِنَ ٱلْمَآءِ كُلَّ شَىْءٍ حَىٍّ ۖ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ﴿٣٠﴾ (الأَنْبِيَاء ٣٠)

-خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَنَا الـمَاءَ وَجَعَلَ مِنْهُ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ -الإِنْسَان وَالحَيَوَان وَالنَّبَات- الكُلُّ لَا يَحْيَا إِلَّا بِوجُودِ الـمَاءِ.

لِلمَاءِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ ذَكَرَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) فِي القُرْآنِ الكَرِيمِ، مِنْهَا:

الشُّرْبُ

هُوَ ٱلَّذِىٓ أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً لَّكُم مِّنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ ﴿١٠﴾ (النَّحل ١٠)

زِرَاعَةُ النَّبَاتَاتِ

أَلَمْ تَرَ أَنَّ ٱللَّهَ أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخْرَجْنَا بِهِۦ ثَمَرَٰتٍ مُّخْتَلِفًا أَلْوَٰنُهَا (فَاطِر ٢٧)

التَّطَهُّرُ

وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً طَهُورًا ﴿٤٨﴾ (الفُرْقَان ٤٨)

تُسِيمُونَ: تَرْعَوْنَ دَوَابَّكُمْ

الأهداف

☆ يستنتج أهمية الماء وفوائده.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

الحِفَاظُ عَلَى الـمَاءِ

كَيْفَ أُحَافِظُ عَلَى الـمَاءِ؟

☆ أَشْكُرُ اللَّهَ (تَعَالَى) عَلَى نِعْمَةِ الـمَاءِ وَلَا أُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِهِ.

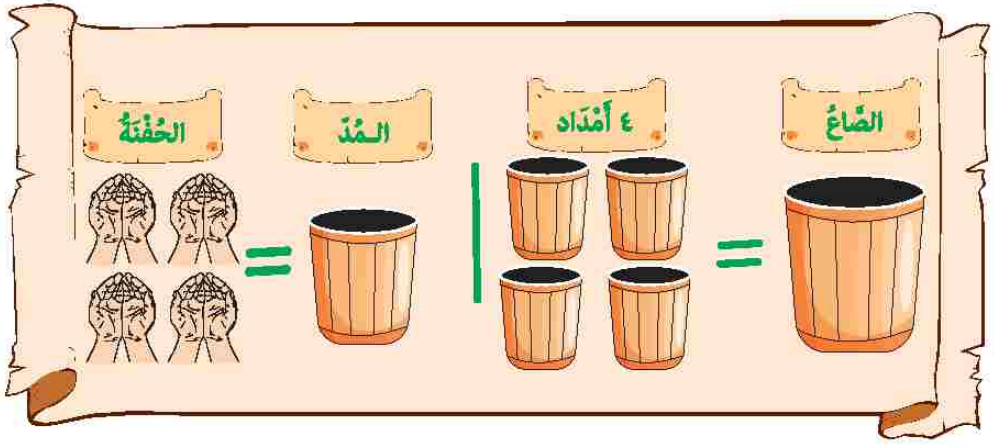
ضَرَبَ لَنَا رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مَثَلًا فِي الاقْتِصَادِ فِي اسْتِخْدَامِ الـمَاءِ وَعَدَمِ الإِسْرَافِ فِيهِ.

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ قَالَ: كَانَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يَغْسِلُ، أَوْ كَانَ يَغْتَسِلُ، بِالصَّاعِ إِلَى خَمْسَةِ أَمْدَادٍ، وَيَتَوَضَّأُ بِالـمُدِّ.

(البُخَارِي وَمُسْلِم)

الصَّاعُ وَ الـمُدُّ هُمَا وَحْدَتَا قِيَاسٍ

١ الصَّاعُ: ٤ أَمْدَادٍ الـمُدُّ= ٤ حُفْنَاتٍ وَالحُفْنَةُ هِيَ مِلْءُ كَفِّ الإِنْسَانِ



الأهداف

☆ يستنتج أهمية الماء وفوائده.

☆ يقتصد في استعمال الماء.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

☆ أُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ مَصَادِرِ الـمَاءِ

حَثَّنَا الإِسْلامُ عَلَى الحِفَاظِ عَلَى مَصَادِرِ الـمَاءِ وَعَدَمِ إِفْسَادِهَا لِـمَنْعِ انْتِشَارِ الأَمْرَاضِ، فَنَهَانَا (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عَنْ إِفْسَادِ الـمَاءِ الرَّاكِدِ بِالبَوْلِ فَقَالَ:

«لَا يَبُولَنَّ أَحَدُكُمْ فِي الـمَاءِ الدَّائِمِ الَّذِي لَا يَجْرِي ثُمَّ يَغْتَسِلُ فِيهِ».

(البُخَارِي)

الـمَاءُ الرَّاكِدُ مِثْلُ مَاءِ البِرَكِ

نَشَاطٌ فَكِّرْ مَعَ زُمَلَائِكَ فِي بَعْضِ الحُلُولِ للتَّقْلِيلِ مِنْ إِهْدَارِ الـمَاءِ عِنْدَ الاسْتِحْمَامِ، غَسْلِ اليَدَيْنِ.

أَنْوَاعُ الـمَاءِ

الـمَاءُ الطَّهُورُ

هُوَ الـمَاءُ الَّذِي لَمْ يَتَغَيَّرْ لَوْنُهُ أَوْ طَعْمُهُ أَوْ رَائِحَتُهُ.

حُكْمُه: يَصِحُّ التَّطَهُّرُ بِهِ.

مَصَادِرُهُ

مِيَاهُ الأَمْطَارِ

مِيَاهُ العُيُونِ

مِيَاهُ الأَنْهَارِ

مِيَاهُ البِحَارِ

الأهداف

☆ يتعرف طرائق الحفاظ على الماء.
☆ النشاط: يفكر في طرائق مختلفة للاقتصاد في استخدام الماء بحياته اليومية.
☆ يصف أنواع الماء وما يصلح منه للطهارة.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

مَاذَا لَوِ اخْتَلَطَ الـمَاءُ بِشَيْءٍ طَاهِرٍ؟

١ لَوْ خَالَطَ الـمَاءَ شَيْءٌ طَاهِرٌ لَـمْ يُغَيِّرْ صِفَتَهُ (لَوْنَهُ / رَائِحَتَهُ / طَعْمَهُ) لَصَحَّ التَّطَهُّرُ بِهِ، مِثَالٌ: إِذَا اخْتَلَطَ الـمَاءُ بِكَمِيَّةٍ قَلِيلَةٍ مِنَ الصَّابُونِ.

٢ لَوْ خَالَطَ الـمَاءَ شَيْءٌ طَاهِرٌ غَيَّرَ صِفَتَهُ (لَوْنَهُ/ رَائِحَتَهُ/ طَعْمَهُ) لَا يَصِحُّ التَّطَهُّرُ بِهِ – مِثَالٌ: إِذَا اخْتَلَطَ الـمَاءُ بِالشَّايِ فَتَحَوَّلَ مِنِ اسْمِهِ إِلَى اسْمٍ آخَرَ فَأَصْبَحَ شَايًا.

الـمَاءُ النَّجِسُ

هُوَ الـمَاءُ الَّذِي تَغَيَّرَ لَوْنُهُ أَوْ طَعْمُهُ أَوْ رَائِحَتُهُ بِنَجَاسَةٍ.

حُكْمُه: لَا يَصِحُّ التَّطَهُّرُ بِهِ.

مِثَالٌ مَاءُ الصَّرْفِ الصِّحِّيِّ.

نشاط بَيِّنْ مَا يَصِحُّ وَمَا لَا يَصِحُّ التَّطَهُّرُ بِهِ:

١ مَاءٌ وُضِعَ فِيهِ سُكَّرٌ وَلَيْمُونٌ فَأَصْبَحَ عَصِيرَ لَيْمُونٍ. ◯

٢ مَاءُ البَحْرِ. ◯

٣ مَاءٌ وُضِعَ فِيهِ أَوْرَاقُ شَايٍ فَأَصْبَحَ مَشْرُوبَ شَايٍ. ◯

٤ مَاءُ الأَنْهَارِ. ◯

٥ مَاءُ الصَّرْفِ الصِّحِّيِّ. ◯

الأهداف

☆ النشاط: يميز الماء الطاهر من الماء النجس.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

الدَّرْسُ الثَّانِي

الوُضُوءُ - فَضْلُ الوُضُوءِ

فَرَضَ اللَّهُ (تَعَالَى) الوُضُوءَ لِـمَنْ أَرَادَ الصَّلاةَ، وَهُوَ مَشْرُوعٌ بِالكِتَابِ وَالسُّنَّةِ وَيَكُونُ بِاسْتِخْدَامِ المَاءِ الطَّهُورِ لِغَسْلِ أَعْضَاءٍ مُحَدَّدَةٍ بِطَرِيقَةٍ مَخْصُوصَةٍ.

☆ قَالَ (تَعَالَى):

يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قُمْتُمْ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ فَٱغْسِلُواْ وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى ٱلْمَرَافِقِ وَٱمْسَحُواْ بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى ٱلْكَعْبَيْنِ

(المَائِدَة ٦)

وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ -إِذَا أَحْدَثَ- حَتَّى يَتَوَضَّأَ».

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

أَحْدَثَ: انْتَقَضَ وُضُوءُهُ

فَضْلُ الوُضُوءِ

☆ فِي حَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) دَلَالَةٌ عَلَى فَضْلِ الوُضُوءِ، فَفِيهِ تَكْفِيرٌ لِلذُّنُوبِ.. كَمَا يَحُثُّنَا الحَدِيثُ عَلَى إِتْقَانِ الوُضُوءِ وَمُرَاعَاةِ سُنَنِهِ وَآدَابِهِ.

عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «مَنْ تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ الوُضُوءَ، خَرَجَتْ خَطَايَاهُ مِنْ جَسَدِهِ حَتَّى تَخْرُجَ مِنْ تَحْتِ أَظْفَارِهِ».

(رَوَاهُ مُسْلِم)

الأهداف

☆ يستنتج معنى الوضوء وفرضيته من القرآن الكريم والسُّنة النبوية الشريفة.
☆ يستنتج فضل الوضوء.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

شُرُوطُ وَنَوَاقِضُ الوُضُوءِ

شُرُوطُ الوُضُوءِ

١ النِّيَّةُ وَمَحَلُّهَا القَلْبُ.

٢ طَهَارَةُ المَاءِ، فَلا يَصِحُّ الوُضُوءُ بِالمَاءِ النَّجِسِ.

٣ إِزَالَةُ مَا يَمْنَعُ وُصُولَ المَاءِ إِلَى أَعْضَاءِ الوُضُوءِ (كَطِلاءِ الأَظْفَارِ أَوِ الطِّلاءِ).

نَوَاقِضُ الوُضُوءِ

☆ وَهِيَ الأَفْعَالُ الَّتِي تُبْطِلُ الوُضُوءَ، مِثْل:

١ خُرُوجِ شَيْءٍ مِنَ السَّبِيلَيْنِ كَالبَوْلِ وَالغَائِطِ وَالرِّيحِ.

٢ النَّوْمِ العَمِيقِ.

٣ زَوَالِ العَقْلِ كَالإِغْمَاءِ وَالجُنُونِ.

٤ القَيْءِ الكَثِيرِ.

٥ سَيَلانِ دَمٍ كَثِيرٍ.

نَشَاطٌ: اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ مِنْ شُرُوطِ الوُضُوءِ

(النِّيَّةُ - اسْتِخْدَامُ المَاءِ النَّجِسِ - طَهَارَةُ المَكَانِ).

٢ نَوَاقِضُ الوُضُوءِ هِيَ

(الأَشْيَاءُ الَّتِي يَبْطُلُ الوُضُوءُ بِسَبَبِهَا - الأَشْيَاءُ الَّتِي يُسْتَحَبُّ الوُضُوءُ بِسَبَبِهَا).

٣ مَاذَا يَجِبُ أَنْ أَفْعَلَ إِذَا كُنْتُ أُصَلِّي وَانْتَقَضَ وُضُوئِي؟

(أَسْتَمِرُّ فِي صَلاتِي - أَقْطَعُ صَلاتِي، ثُمَّ أَتَوَضَّأُ وَأُعِيدُهَا).

الأهداف

☆ يعدد شروط ونواقض الوضوء.

☆ النشاط: يميز شروط وسُنن ونواقض الوضوء.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

فَرَائِضُ الوُضُوءِ هِيَ أَرْكَانُ الوُضُوءِ الَّتِي لَا يَصِحُّ الوُضُوءُ إِلَّا بِهَا:

١ النِّيَّةُ وَمَحَلُّهَا القَلْبُ.

٢ غَسْلُ الوَجْهِ مِنْ أَعْلَى الجَبْهَةِ إِلَى مُنْتَهَى الذَّقَنِ.

٣ غَسْلُ اليَدَيْنِ إِلَى المِرْفَقَيْنِ.

٤ مَسْحُ الرَّأْسِ.

٥ غَسْلُ الرِّجْلَيْنِ إِلَى الكَعْبَيْنِ.

٦ التَّرْتِيبُ.

٧ المُوَالَاةُ.

سُنَنُ الوُضُوءِ لَا يَبْطُلُ الوُضُوءُ بِتَرْكِهَا لَكِنْ يُسْتَحَبُّ الحِفَاظُ عَلَيْهَا:

١ التَّسْمِيَةُ.

٢ غَسْلُ الكَفَّيْنِ ثَلَاثًا.

٣ السِّوَاكُ.

٤ المَضْمَضَةُ.

٥ الاسْتِنْشَاقُ.

٦ غَسْلُ أَعْضَاءِ الفَرَائِضِ ثَلَاثًا.

٧ مَسْحُ الأُذُنَيْنِ.

٨ تَخْلِيلُ أَصَابِعِ اليَدَيْنِ وَالرِّجْلَيْنِ.

٩ التَّيَامُنُ (البَدْءُ بِاليَمِينِ).

١٠ قَوْلُ دُعَاءِ مَا بَعْدَ الوُضُوءِ.

٣

الأهداف

- يعدد شروط ونواقض الوضوء.
- يحدد شروط وسُنن ونواقض الوُضوء.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

وَلِلْمُتَوَضِّئِ دُعَاءٌ يَقُولُهُ عَقِبَ الفَرَاغِ مِنْ وُضُوئِهِ،

فَعَنْ عُمَرَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):
«مَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ يَتَوَضَّأُ فَيُسْبِغُ الوُضُوءَ، ثُمَّ يَقُولُ: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ - إِلَّا فُتِحَتْ لَهُ أَبْوَابُ الجَنَّةِ الثَّمَانِيَةُ يَدْخُلُ مِنْ أَيِّهَا شَاءَ».

(أَخْرَجَهُ مُسْلِم)

نَشَاطٌ ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي فِي الخَانَةِ الصَّحِيحَةِ:

-النَّوْمُ العَمِيقُ، غَسْلُ الكَفَّيْنِ، التَّسْمِيَةُ، القَيْءُ الكَثِيرُ، التَّرْتِيبُ، مَسْحُ الرَّأْسِ، مَسْحُ الأُذُنَيْنِ، الإِغْمَاءُ، التَّيَامُنُ

فَرَائِضُ الوُضُوءِ	سُنَنُ الوُضُوءِ	نَوَاقِضُ الوُضُوءِ

الأهداف

- يعدد شروط ونواقض الوضوء.
- النشاط: يميز شروط وسُنن ونواقض الوُضوء.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

آدَابُ قَضَاءِ الحَاجَةِ

☆ لِقَضَاءِ الحَاجَةِ آدَابٌ عَلَّمَنَا إِيَّاهَا الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

آدَابُ قَضَاءِ الحَاجَةِ:

١ أَنْ أَسْتَتِرَ عَنِ الأَنْظَارِ أَوْ أُغْلِقَ بَابَ الحَمَّامِ.

٢ أَلَّا أَتَكَلَّمَ عِنْدَ قَضَاءِ الحَاجَةِ.

٣ أَلَّا أَدْخُلَ الحَمَّامَ وَمَعِي مُصْحَفٌ أَوْ شَيْءٌ فِيهِ ذِكْرٌ للهِ.

٤ أَنْ أُنَظِّفَ مَكَانِي بَعْدَ أَنْ أَفْرَغَ مِنْ قَضَاءِ حَاجَتِي.

٥ أَنْ أَتَجَنَّبَ قَضَاءَ الحَاجَةِ فِي الأَمَاكِنِ التَّالِيَةِ؛ حَتَّى لَا يَقَعَ الضَّرَرُ بِالنَّاسِ وَكَيْ لَا تَنْتَشِرَ الرَّوَائِحُ الكَرِيهَةُ وَالأَمْرَاضُ:

دُعَاءُ دُخُولِ الخَلَاءِ:

«اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الخُبُثِ وَالخَبَائِثِ».

دُعَاءُ الخُرُوجِ مِنَ الخَلَاءِ:

«غُفْرَانَكَ».

الأهداف

☆ يتعرف آداب قضاء الحاجة.

☆ يتعرف دعاء دخول الخلاء والخروج منه.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

الطَّهَارَةُ: مَعْنَاها وَكَيْفِيَّتُهَا

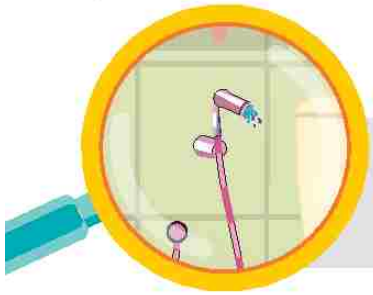
إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلتَّوَّٰبِينَ وَيُحِبُّ ٱلْمُتَطَهِّرِينَ ﴿٢٢٢﴾

(البَقَرَة ٢٢٢)

الإِسْلامُ دِينُ النَّظَافَةِ وَالطَّهَارَةِ، قَالَ (تَعَالَى):

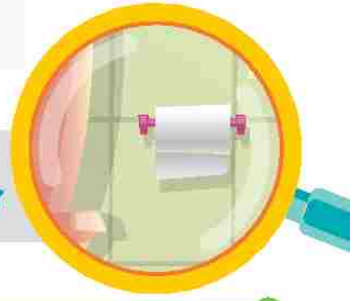
وَالطَّهَارَةُ تَكُونُ بِإِزَالَةِ النَّجَاسَاتِ مِنَ الجِسْمِ وَالثِّيَابِ وَالـمَكَانِ..
وَالنَّجَاسَةُ هِيَ القَذَارَةُ الَّتِي أَمَرَنَا الإِسْلامُ بِالتَّطَهُّرِ مِنْهَا كَالغَائِطِ وَالبَوْلِ وَالقَيْءِ وَالدَّمِ الكَثِيرِ.

وَالطَّهَارَةُ تَكُونُ بِأَحَدِ الأَمْرَيْنِ:



١ الاسْتِنْجَاءُ:

☆ وَهُوَ غَسْلُ مَخْرَجِ البَوْلِ وَالغَائِطِ بِالـمَاءِ حَتَّى تَزُولَ النَّجَاسَةُ.



٢ الاسْتِجْمَارُ:

☆ وَهُوَ مَسْحُ مَخْرَجِ البَوْلِ وَالغَائِطِ بِالـمَنَادِيلِ أَوِ الأَحْجَارِ حَتَّى تَزُولَ النَّجَاسَةُ.

وَالطَّهَارَةُ مِنَ البَوْلِ وَالغَائِطِ شَرْطٌ لِصِحَّةِ الصَّلاةِ.

فَلَوْ أَنَّ إِنْسَانًا قَضَى حَاجَتَهُ وَلَـمْ يَتَطَهَّرْ جَيِّدًا، ثُمَّ تَوَضَّأَ لِكَيْ يُصَلِّيَ فَصَلاتُهُ غَيْرُ صَحِيحَةٍ.

وَلَوْ أَنَّ إِنْسَانًا قَضَى حَاجَتَهُ وَتَطَهَّرَ جَيِّدًا بَعْدَ قَضَاءِ حَاجَتِهِ وَلَكِنَّ مَلابِسَهُ تَبَلَّلَتْ مِنْ بَوْلِهِ، ثُمَّ تَوَضَّأَ لِكَيْ يُصَلِّيَ فَصَلاتُهُ أَيْضًا غَيْرُ صَحِيحَةٍ.

الأهداف

☆ يتعرف معنى الطهارة وكيفيتها.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

نَشَاط ١ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

الاسْتِنْجَاءُ	مَسْحُ مَخْرَجِ البَوْلِ وَالغَائِطِ بِالـمَنَادِيلِ أَوِ الأَحْجَارِ
الوُضُوءُ	غَسْلُ مَخْرَجِ البَوْلِ وَالغَائِطِ بِالـمَاءِ
الاسْتِجْمَارُ	غَسْلُ أَعْضَاءِ الوُضُوءِ بِالـمَاءِ

نَشَاط ٢ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الأَشْيَاءِ النَّجِسَةِ مِمَّا يَلِي:

البَوْل　　الـمَاء　　القَيْء　　الدَّم الكَثِير

نَشَاط ٣ تَعَـاوَنْ مَـعَ زُمَلائِـكَ لِعَمَـلِ لَافِتَـةٍ تَذْكُـرُ فِيهَـا آدَابَ دُخُـولِ الحَـمَّامِ وَعَلِّقْهَـا عَـلَى حَـمَّامِ الـمَدْرَسَةِ:

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الصَّلاةُ - فَضْلُ الصَّلاةِ

فَرْضِيَّةُ الصَّلاةِ

الصَّلاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلامِ، وَهِيَ فَرْضٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ..

قَالَ (تَعَالَى): يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ (لُقْمَان ١٧)

وَعَنْ عُثْمَانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَتَطَهَّرُ فَيُتِمُّ الطُّهُورَ الَّذِي كَتَبَ اللَّهُ عَلَيْهِ، فَيُصَلِّي هَذِهِ الصَّلَوَاتِ الخَمْسَ، إِلَّا كَانَتْ كَفَّارَاتٌ لِمَا بَيْنَهُنَّ».

(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

فَضْلُ الصَّلاةِ

الصَّلاةُ مِنْ أَعْظَمِ أَسْبَابِ دُخُولِ الجَنَّةِ، وَبِهَا تُمْحَى ذُنُوبُنَا وَتُرْفَعُ دَرَجَاتُنَا..

وَمِنْ فَضَائِلِ الصَّلاةِ:

١ أَنَّهَا أَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ عَلَيْهِ العَبْدُ يَوْمَ القِيَامَةِ، فَإِنْ صَلُحَتْ صَلُحَ لَهُ سَائِرُ عَمَلِهِ، وَإِنْ فَسَدَتْ فَسَدَ سَائِرُ عَمَلِهِ.

(سُنَنُ أَبِي دَاوُدَ)

٢ وَأَنَّهَا مِنْ أَحَبِّ الأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ.. سُئِلَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): أَيُّ العَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ؟ فَقَالَ: «الصَّلاةُ عَلَى وَقْتِهَا».

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

٣ بِهَا تَنْصَلِحُ حَيَاتُنَا وَتَطْمَئِنُّ نُفُوسُنَا؛ فَقَدْ كَانَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يَقُولُ لِسَيِّدِنَا بِلالٍ مُؤَذِّنِهِ: «يَا بِلالُ، أَقِمِ الصَّلاةَ، أَرِحْنَا بِهَا».

(سُنَنُ أَبِي دَاوُدَ)

نَشَاطٌ

١ الصَّلاةُ هِيَ الرُّكْنُ ..... مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلامِ.

٢ اكْتُبْ ثَلاثًا مِنْ فَضَائِلِ الصَّلاةِ. _____

_____

_____

الأهداف

- يتعرف فرضية الصلاة وفضلها.
- النشاط: يميز أن الصلاة من أركان الإسلام، ويذكر بعض فضائلها.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

شُرُوطُ وُجُوبِ الصَّلاةِ:

١ الإِسْلامُ.

٢ العَقْلُ.

٣ البُلُوغُ.

شُرُوطُ صِحَّةِ الصَّلاةِ:

١ دُخُولُ وَقْتِ الصَّلاةِ.

٢ الطَّهَارَةُ، وَهِيَ طَهَارَةُ البَدَنِ وَالثَّوْبِ وَالمَكَانِ.

٣ الوُضُوءُ.

٤ سَتْرُ العَوْرَةِ.

٥ اسْتِقْبَالُ القِبْلَةِ.

نَشَاطٌ: صَوِّبِ العِبَارَاتِ الآتِيَةَ مَعَ التَّوْجِيهِ:

١ تَصِحُّ الصَّلاةُ قَبْلَ دُخُولِ وَقْتِهَا.

٢ يَجُوزُ عَدَمُ اسْتِقْبَالِ القِبْلَةِ عِنْدَ الصَّلاةِ.

٣ الطَّهَارَةُ هِيَ طَهَارَةُ البَدَنِ وَالمَكَانِ فَقَطْ.

٤ تَصِحُّ الصَّلاةُ مَعَ كَشْفِ العَوْرَةِ.

٥ تَصِحُّ الصَّلاةُ بِدُونِ وُضُوءٍ.

الأهداف

☆ يتعرف شُرُوط وجوب وصحة الصلاة.

☆ النشاط: يميز بين شروط وجوب وصحة الصلاة.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

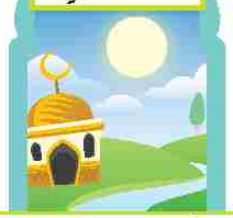
الصَّلَوَاتُ المَفْرُوضَةُ وَأَوْقَاتُهَا

-لِكُلِّ صَلاةٍ مِنَ الصَّلَوَاتِ الخَمْسِ وَقْتٌ مَعْلُومٌ تُؤَدَّى فِيهِ، فَلا يَصِحُّ أَنْ تُقَامَ فِي غَيْرِ وَقْتِهَا.

صَلاةُ الفَجْرِ

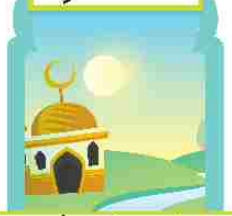
مِنْ طُلُوعِ الفَجْرِ إِلَى طُلُوعِ الشَّمْسِ - رَكْعَتَانِ.

صَلاةُ الظُّهْرِ



إِذَا زَالَتِ الشَّمْسُ عَنْ وَسَطِ السَّمَاءِ وَمَالَتْ جِهَةَ الغَرْبِ إِلَى وَقْتِ العَصْرِ - أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ.

صَلاةُ العَصْرِ



مِنْ خُرُوجِ وَقْتِ الظُّهْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ - أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ.

صَلاةُ الـمَغْرِبِ

مِنْ غُرُوبِ الشَّمْسِ إِلَى أَنْ يَغِيبَ الشَّفَقُ الأَحْمَرُ، وَهُوَ الحُمْرَةُ الَّتِي تَرَاهَا بِالسَّمَاءِ بَعْدَ مَغِيبِ الشَّمْسِ - ثَلاثُ رَكْعَاتٍ.

صَلاةُ العِشَاءِ

مِنْ مَغِيبِ الشَّفَقِ الأَحْمَرِ إِلَى نِصْفِ اللَّيْلِ - أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ.

نَشَاطٌ صِلْ كُلَّ صَلاةٍ بِوَقْتِهَا:

الفَجْرُ	مِنْ خُرُوجِ وَقْتِ الظُّهْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ.
الظُّهْرُ	مِنْ مَغِيبِ الشَّفَقِ الأَحْمَرِ إِلَى نِصْفِ اللَّيْلِ.
العَصْرُ	مِنْ غُرُوبِ الشَّمْسِ إِلَى أَنْ يَغِيبَ الشَّفَقُ الأَحْمَرُ.
الـمَغْرِبُ	مِنْ طُلُوعِ الفَجْرِ إِلَى طُلُوعِ الشَّمْسِ.
العِشَاءُ	إِذَا زَالَتِ الشَّمْسُ عَنْ وَسَطِ السَّمَاءِ وَمَالَتْ جِهَةَ الغَرْبِ.

الأهداف

- يتعرَّف مواقيت الصلوات المفروضة وعدد ركعاتها.
- النشاط: يميز مواقيت الصلاة.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

التَّقْيِيمُ التَّكْوِينِيُّ

النَّمُوذَجُ الأَوَّلُ

السُّؤَالُ الأَوَّلُ: العَقِيدَةُ — أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ:

١ خَلَقَ اللَّـهُ (تَعَالَى) الـمَلائِكَةَ مِن ..... .

٢ الـمَلائِكَةُ لَا يَأْكُلُونَ وَلَا..... .

٣ لِلمَلائِكَةِ وَظَائِفُ، فَجِبْرِيلُ (عَلَيْهِ السَّلامُ) هُوَ الـمُوَكَّلُ بِـ..... وَمِيكَائِيلُ (عَلَيْهِ السَّلامُ) هُوَ الـمُوَكَّلُ بِـ..... .

٤ خَلَقَ اللَّـهُ (تَعَالَى) سَيِّدَنَا آدَمَ (عَلَيْهِ السَّلامُ) مِن ..... وَعَلَّمَهُ ..... .

٥ أَمَرَ اللَّـهُ (تَعَالَى) الـمَلائِكَةَ بِـ..... .

السُّؤَالُ الثَّانِي: السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

☆ عِنْدَ إِعَادَةِ بِنَاءِ الكَعْبَةِ، أَنْهَى سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ (صَلَّى اللَّـهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) نِزَاعًا بَيْنَ القَبَائِلِ كَانَ يُـمْكِنُ أَنْ يُؤَدِّيَ إِلَى حَرْبٍ بَيْنَهُمْ:

١ مَا سَبَبُ النِّزَاعِ؟

..... .

٢ مَا الحَلُّ الَّذِي تَوَصَّلَ إِلَيْهِ زُعَمَاءُ القَبَائِلِ؟

..... .

٣ كَيْفَ حَلَّ (صَلَّى اللَّـهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) النِّزَاعَ؟

..... .

٤ مَا دَلَالَةُ ذَلِكَ عَلَى شَخْصِيَّتِهِ وَمَكَانَتِهِ (صَلَّى اللَّـهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)؟

..... .

السُّؤَالُ الثَّالِثُ: العِبَادَاتُ

☆ اكْتُبْ ثَلَاثَةً مِنْ آدَابِ قَضَاءِ الحَاجَةِ:

١ ..... .

٢ ..... .

٣ ..... .

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

النَّمُوذَجُ الثَّانِي

السُّؤَالُ الأَوَّلُ العَقِيدَةُ

☆ مِنْ سُورَةِ التِّينِ – مَا المَقْصُودُ بِـ...؟

١ وَالتِّينِ وَالزَّيْتُونِ ..... .

٢ وَطُورِ سِينِينَ ..... .

٣ وَهَذَا البَلَدِ الأَمِينِ ..... .

٤ وَمَا مَعْنَى «لَقَدْ خَلَقْنَا الإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ»؟ ..... .

السُّؤَالُ الثَّانِي السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

☆ مَنْ قَوْمُ عَادٍ؟

..... .

☆ أَيْنَ كَانُوا يَعِيشُونَ؟

..... .

وَأَمَّا عَادٌ فَأُهْلِكُوا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ ۝٦ سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَانِيَةَ أَيَّامٍ حُسُومًا فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَىٰ كَأَنَّهُمْ أَعْجَازُ نَخْلٍ خَاوِيَةٍ ۝٧

(الحَاقَّة ٦،٧)

☆ مَا اسْمُ الرَّسُولِ الَّذِي أُرْسِلَ إِلَيْهِمْ؟ وَمَا الَّذِي كَانَ يَدْعُو قَوْمَهُ إِلَيْهِ؟

..... .

☆ كَيْفَ أَهْلَكَ اللَّهُ (تَعَالَى) مَنْ كَفَرَ مِنْ قَوْمِ عَادٍ؟ وَلِمَاذَا؟

..... .

السُّؤَالُ الثَّالِثُ العِبَادَاتُ

☆ صِلْ مِنَ العَمُودِ (١) بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ العَمُودِ (٢):

(١)	(٢)
الاسْتِنْجَاءُ	مَسْحُ مَخْرَجِ البَوْلِ وَالغَائِطِ بِالمَنَادِيلِ أَوِ الأَحْجَارِ
المَاءُ الطَّهُورُ	الأَشْيَاءُ الَّتِي يَبْطُلُ الوُضُوءُ بِسَبَبِهَا
الوُضُوءُ	غَسْلُ مَخْرَجِ البَوْلِ وَالغَائِطِ بِالمَاءِ
الاسْتِجْمَارُ	غَسْلُ أَعْضَاءِ الوُضُوءِ بِالمَاءِ
فَرَائِضُ الوُضُوءِ	هُوَ المَاءُ الَّذِي تَغَيَّرَ لَوْنُهُ أَوْ طَعْمُهُ أَوْ رَائِحَتُهُ بِنَجَاسَةٍ
سُنَنُ الوُضُوءِ	هُوَ المَاءُ الَّذِي لَمْ يَتَغَيَّرْ لَوْنُهُ أَوْ طَعْمُهُ أَوْ رَائِحَتُهُ
نَوَاقِضُ الوُضُوءِ	هِيَ أَرْكَانُ الوُضُوءِ الَّتِي لَا يَصِحُّ إِلَّا بِهَا
المَاءُ النَّجِسُ	لَا يَبْطُلُ الوُضُوءُ بِتَرْكِهَا، وَلَكِنْ يُسْتَحَبُّ الحِفَاظُ عَلَيْهَا

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

مَشْرُوعٌ

تَصْمِيمُ كُتَيِّبٍ مُصَوَّرٍ (وَرَقِيٍّ أَوْ إِلِكْتُرونِيٍّ) عَنْ نَفْسِهِ وَأُسْرَتِهِ وَمَا يُمَارِسُونَهُ مِنْ أَعْمَالٍ تُبْرِزُ قِيَمَ الحُبِّ وَالاحْتِرَامِ وَالتَّعَاطُفِ وَتَقْدِيرِ العِلْمِ وَالعَمَلِ.

قَوَاعِدُ العَمَلِ بِالمَشْرُوعِ

المُهِمَّةُ: اخْتَرْ أَفْرَادَ المَجْمُوعَةِ الَّذِينَ سَتَشْتَرِكُ مَعَهُمْ فِي القِيَامِ بِالمَشْرُوعِ.

المَرْحَلَةُ الأُولَى - مَرْحَلَةُ البَحْثِ وَجَمْعِ المَعْلُومَاتِ

نشاط ١ اسْتَخْرِجْ مِمَّا دَرَسْتَ مِنَ القُرْآنِ الكَرِيمِ وَالأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ مَا يَدُلُّ عَلَى قِيَمِ الحُبِّ وَالاحْتِرَامِ وَالتَّعَاطُفِ وَتَقْدِيرِ العِلْمِ وَالعَمَلِ.

نشاط ٢ مُسْتَخْدِمًا مَا تَعَلَّمْتَهُ بِهَذَا المِحْوَرِ اخْتَرْ شَخْصِيَّةً تُعَبِّرُ فِي نَظَرِكَ عَنِ القِيمَةِ الَّتِي اسْتَخْرَجْتَ آيَاتِهَا، وَلِمَاذَا اخْتَرْتَهَا؟

المَرْحَلَةُ الثَّانِيَةُ - مَرْحَلَةُ تَدْعِيمِ المَعْلُومَاتِ بِالأَمْثِلَةِ المُصَوَّرَةِ وَالمَكْتُوبَةِ

نشاط ٣ كَيْفَ تُطَبِّقُ هَذِهِ القِيمَةَ فِي حَيَاتِكَ اليَوْمِيَّةِ؟ اكْتُبْ قِصَّةً عَنْ مَوْقِفٍ يُعَبِّرُ عَنْ مُمَارَسَتِكَ هَذِهِ القِيمَةَ.
دَعِّمْ قِصَّتَكَ بِرَسْمٍ تَوْضِيحِيٍّ / صُوَرٍ إِلِكْتُرونِيَّةٍ.

نشاط ٤ اخْتَرْ أَحَدَ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ (وَالِدِكَ/ وَالِدَتِكَ/أَخَاكَ/أُخْتَكَ)، وَأَجْرِ مَعَهُ مُقَابَلَةً حَوْلَ أَثَرِ هَذِهِ القِيمَةِ فِي حَيَاتِهِ.

المَرْحَلَةُ الثَّالِثَةُ - مَرْحَلَةُ التَّخْطِيطِ وَالتَّنْسِيقِ وَالتَّنْفِيذِ

نشاط ٥ نَاقِشْ مَعَ زُمَلَائِكَ كَيْفَ سَتُنَسِّقُ الفِكَرَ وَالمَعْلُومَاتِ الَّتِي جَمَعْتَهَا لِتُصَمِّمَ كُتَيِّبَ القِيَمِ الخَاصَّ بِمَجْمُوعَتِكَ.

المَرْحَلَةُ الرَّابِعَةُ - مَرْحَلَةُ العَرْضِ

نشاط ٦ شَارِكْ زُمَلَاءَكَ بِالفَصْلِ الكُتَيِّبَ وَاعْرِضْهُ عَلَيْهِمْ.

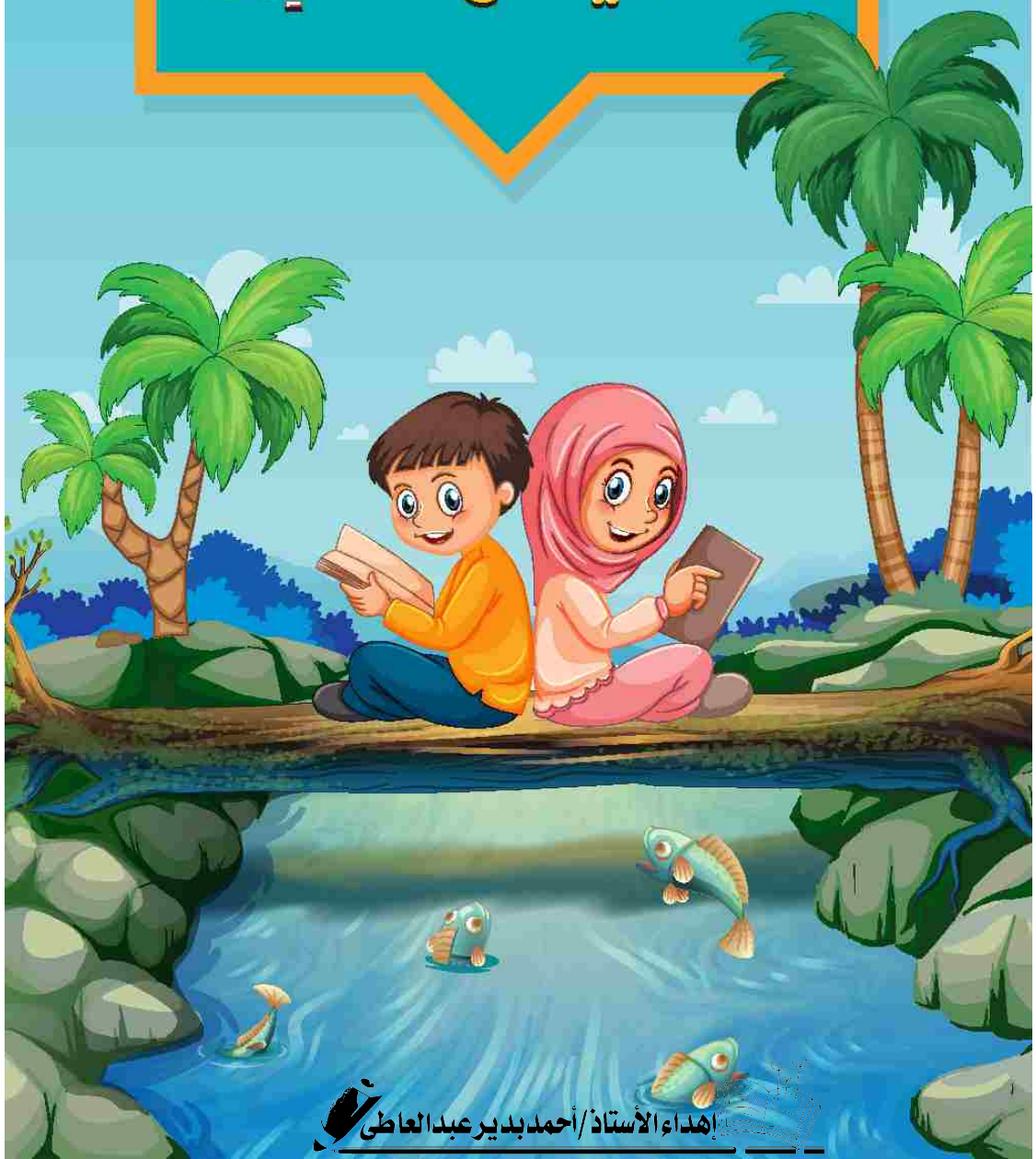
الأهداف

- يوضح أهمية تطبيق قيم الحب والاحترام والتعاطف وتقدير العلم والعمل من خلال ما درسه من قرآن كريم وحديث نبوي شريف وشخصيات، وكيفية تطبيق القيم في حياته اليومية ومع أفراد أسرته.
- ينجز المهام في وقتها المحدد.
- يستخدم مصادر متنوعة لجمع المعلومات.
- يُبدي سلوكيات تُظهر قدرته على التعاون مع الآخرين، مع اعتماده على نفسه عند إنجاز المهام.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

المِحْوَرُ الثّاني

عَلاقَتي مَعَ الآخَرين



إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

الإِيـمَانُ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ)

☆ مِـنْ رَحْمَـةِ اللَّـهِ (تَعَـالَى) بِعِبَـادِهِ أَنْ أَرْسَـلَ إِلَيْهِـمُ الرُّسُـلَ وَالأَنْبِيَـاءَ (عَلَيْهِـمُ السَّـلَامُ) لِيُرْشِـدُوهُمْ إِلَى الصَّـوَابِ، وَأَنْـزَلَ مَعَهُـمُ الكُتُـبَ لِتَكُـونَ مِنْهَاجًـا لَهُـمْ فَيَحْيَـوْا حَيَـاةً سَـعِيدَةً وَيَفُـوزُوا بِرِضَـا اللَّـهِ (عَـزَّ وَجَـلَّ) وَالجَنَّـةِ.

☆ قَالَ (تَعَالَى):

يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ ءَامِنُواْ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَٱلۡكِتَٰبِ ٱلَّذِي نَزَّلَ عَلَىٰ رَسُولِهِۦ وَٱلۡكِتَٰبِ ٱلَّذِيٓ أَنزَلَ مِن قَبۡلُۚ

(النِّسَاء ١٣٦)

وَفِي الحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ عِنْدَمَا جَاءَ جِبْرِيلُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) يَسْأَلُ النَّبِيَّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عَنِ الإِيـمَانِ، قَالَ: «أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ».

(رَوَاهُ مُسْلِم)

الإِيمَانُ بِالكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ، وَهُوَ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ.. وَهَذِهِ الكُتُبُ هِيَ:

الأهداف

- ☆ يحفظ حديثًا نبويًّا شريفًا عن أركان الإيمان.
- ☆ يتعرف دور الرسل (عليهم السلام) في الدعوة للإيمان بالله (تعالى).
- ☆ يتعرف الكتب السماوية ومنزلتها.
- ☆ يتعرف أسماء الأنبياء (عليهم السلام) التي أُنزلت عليهم الكتب السماوية.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

القُرْآنُ الكَرِيمُ

☆ هُوَ كَلامُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْمُعْجِزُ، أَنْزَلَهُ عَلَى نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَهُوَ آخِرُ الكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ، وَلَمْ يَخْتَصَّ بِهِ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) قَوْمًا بِأَعْيَنِهِمْ، وَإِنَّمَا أَنْزَلَهُ للخَلْقِ كَافَّةً.

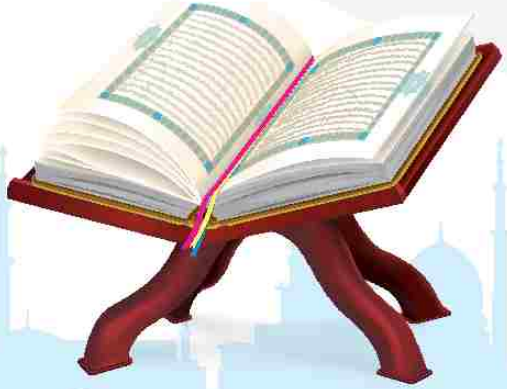
☆ يَشْتَمِلُ القُرْآنُ الكَرِيمُ عَلَى الأَحْكَامِ وَالتَّشْرِيعَاتِ الَّتِي تُنَظِّمُ دِينَنَا وَدُنْيَانَا، وَفِيهِ ذِكْرٌ لِقَصَصِ الأَنْبِيَاءِ وَالأَقْوَامِ السَّابِقِينَ وَمَا فِيهَا مِنْ دُرُوسٍ وَعِبَرٍ:

- أَحْكَامٍ وَتَشْرِيعَاتٍ كَأَحْكَامِ الصَّلاةِ وَالزَّكَاةِ.
- قَصَصِ الأَنْبِيَاءِ، مِثْل: إِبْرَاهِيمَ، مُوسَى، يُونُسَ، سُلَيْمَانَ (عَلَيْهِمُ السَّلامُ) وَغَيْرِهِمْ.

☆ وَقَدْ تَكَفَّلَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِحِفْظِ القُرْآنِ الكَرِيمِ فَقَالَ:

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿٩﴾ (الحِجْر ٩)

فَالقُرْآنُ الكَرِيمُ الَّذِي نَقْرَؤُهُ اليَوْمَ هُوَ نَفْسُهُ الَّذِي أُنْزِلَ عَلَى نَبِيِّنَا (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، حَفِظَ اللَّهُ (تَعَالَى) أَلْفَاظَهُ مِنَ التَّغْيِيرِ بِالزِّيَادَةِ أَوِ النُّقْصَانِ، وَحَفِظَ مَعَانِيَهِ مِنَ التَّبْدِيلِ.



الأهداف

☆ يذكر بعض ما يشتمل عليه القرآن الكريم.
☆ يدرك تكفُّل الله (تعالى) بحفظ القرآن الكريم.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

وَاجِبُنَا تِجَاهَ القُرْآنِ الكَرِيمِ أَنْ:

١ نَقْرَأَهُ قِرَاءَةً صَحِيحَةً.

٢ نَفْهَمَهُ وَنَتَدَبَّرَ مَعَانِيَهُ.

٣ نُطَبِّقَ مَا جَاءَ بِهِ مِنْ تَوْجِيهَاتٍ رَبَّانِيَّةٍ لَنَا.

٤ نُعَلِّمَهُ لِغَيْرِنَا.

فَضْلُ قِرَاءَةِ القُرْآنِ الكَرِيمِ وَتَعَلُّمِهِ

☆ حَثَّنَا النَّبِيُّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عَلَى قِرَاءَتِهِ وَتَعَلُّمِهِ، وَبَيَّنَ لَنَا ثَوَابَ ذَلِكَ.

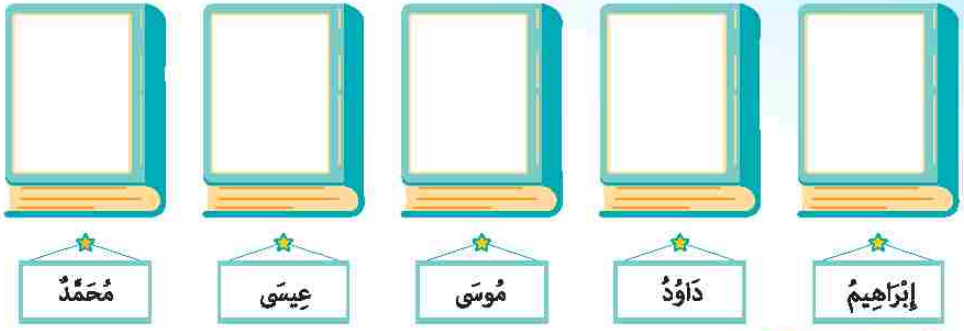
عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) عَنِ النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قَالَ: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ القُرْآنَ وَعَلَّمَهُ».

(صَحِيحُ البُخَارِيِّ)

وَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ وَالحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ (الم) حَرْفٌ وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ وَلَامٌ حَرْفٌ وَمِيمٌ حَرْفٌ».

أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ

نَشَاط ١ اذْكُرْ أَسْمَاءَ الكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ الَّتِي ذُكِرَتْ فِي القُرْآنِ الكَرِيمِ.



الأهداف

☆ يدرك واجب المسلم تجاه القرآن الكريم. ☆ يدرك فضل تعلُّم القرآن الكريم وتعليمه.

☆ نشاط ١: يذكر أسماء الكتب السماوية والرسل (عليهم السلام) الذين أُنزلت عليهم.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

نشاط ٢ يَشْتَمِلُ القُرْآنُ الكَرِيمُ عَلَى أَحْكَامٍ وَتَشْرِيعَاتٍ وَقَصَصٍ،
صِلْ كُلَّ آيَةٍ بِمَا نَتَعَلَّمُهُ مِنْهَا:

١ إِنَّآ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِۦٓ أَنْ أَنذِرْ قَوْمَكَ مِن قَبْلِ أَن يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ١

(نوح ١)

٢ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ كُتِبَ عَلَيْكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ١٨٣

(البَقَرَة ١٨٣)

٣ وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَٰهِـۧمُ ٱلْقَوَاعِدَ مِنَ ٱلْبَيْتِ وَإِسْمَٰعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّآ ۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْعَلِيمُ ١٢٧

(البَقَرَة ١٢٧)

٤ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا۟ إِذَا قُمْتُمْ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ فَٱغْسِلُوا۟ وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى ٱلْمَرَافِقِ وَٱمْسَحُوا۟ بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى ٱلْكَعْبَيْنِ

(المَائِدَة ٦)

تُعَلِّمُنَا (الأَحْكَامَ وَالتَّشْرِيعَاتِ)

تُعَلِّمُنَا (القَصَصَ)

نشاط ٣ كَمْ مَرَّةً تُقْرَأُ سُورَةُ الفَاتِحَةِ فِي اليَوْمِ؟

☆ اتْبِعِ الخُطُوَاتِ التَّالِيَةَ لِتَحْسُبَ عَدَدَ الحَسَنَاتِ الَّتِي سَتَحْصُلُ عَلَيْهَا كُلَّمَا قَرَأْتَهَا:

اكْتُبْ عَدَدَ كَلِمَاتِ سُورَةِ الفَاتِحَةِ	اكْتُبْ عَدَدَ حُرُوفِ سُورَةِ الفَاتِحَةِ	اضْرِبْ عَدَدَ الحُرُوفِ فِي ١٠

الأهداف

☆ نشاط ٢: يميز ما تشتمل عليه آيات القرآن الكريم من أحكام وتشريعات وقصص.

☆ نشاط ٣: يحدد ثواب قراءة القرآن الكريم من خلال حساب عدد حروف سورة الفاتحة.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

الدَّرْسُ الثَّانِي

بَدِيعُ صُنْعِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي الكَوْنِ

التَّفَكُّرُ طَرِيقٌ إِلَى مَعْرِفَةِ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)

☆ خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الإِنْسَانَ وَجَعَلَ لَهُ عَقْلًا يُفَكِّرُ بِهِ وَحَوَاسَّ يَسْتَكْشِفُ بِهَا العَالَمَ مِنْ حَوْلِهِ، وَقَدْ دَعَانَا اللَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ) فِي القُرْآنِ الكَرِيمِ إِلَى تَأَمُّلِ الكَوْنِ وَالتَّفَكُّرِ فِيهِ؛ لِنَرَى مَظَاهِرَ قُدْرَتِهِ (سُبْحَانَهُ) فَنَعْرِفَ اللَّهَ القَادِرَ وَنَزْدَادَ إِيمَانًا بِهِ.

☆ قَالَ (تَعَالَى):

﴿ٱلَّذِينَ يَذْكُرُونَ ٱللَّهَ قِيَـٰمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِى خَلْقِ ٱلسَّمَـٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَـٰذَا بَـٰطِلًا سُبْحَـٰنَكَ فَقِنَا عَذَابَ ٱلنَّارِ ﴿١٩١﴾﴾ (آل عِمْرَان ١٩١)

☆ فَلَوْ تَأَمَّلْنَا فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ، وَمَا فِيهَا مِنْ كَوَاكِبَ وَنُجُومٍ وَجِبَالٍ وَبِحَارٍ وَأَنْهَارٍ وَسُهُولٍ لأَدْرَكْنَا قُدْرَةَ اللَّهِ (تَعَالَى) الخَالِقِ البَدِيعِ.

☆ وَالكَوْنُ زَاخِرٌ بِالأَمْثِلَةِ الكَثِيرَةِ الدَّالَّةِ عَلَى قُدْرَتِهِ (تَعَالَى)، وَالَّتِي تَدْعُونَا إِلَى التَّفَكُّرِ وَالتَّأَمُّلِ فِي خَلْقِهِ وَقُدْرَتِهِ (سُبْحَانَهُ).

السَّمَاءُ

خَلَقَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) السَّمَاوَاتِ الوَاسِعَةَ وَرَفَعَهَا فَوْقَ الأَرْضِ بِدُونِ أَعْمِدَةٍ ظَاهِرَةٍ تَرْتَكِزُ عَلَيْهَا، وَأَمْسَكَهَا بِقُدْرَتِهِ مِنْ أَنْ تَسْقُطَ عَلَى الأَرْضِ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ٱللَّهُ ٱلَّذِى رَفَعَ ٱلسَّمَـٰوَٰتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا﴾ (الرَّعْد ٢)

فَهَلْ يُمْكِنُ لِلإِنْسَانِ أَنْ يَبْنِيَ سَقْفًا كَالسَّمَاءِ بِلا أَعْمِدَةٍ تُمْسِكُهُ؟
إِنَّمَا هُوَ اللَّهُ (تَعَالَى) القَادِرُ عَلَى ذَلِكَ.

الأهداف

☆ يتعرف معنى التفكُّر وأهميته.
☆ يعدد مظاهر قدرة الله (تعالى) من خلال مشاهداته في الكون.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

الكَوَاكِبُ

وَمِنْ عَظِيمِ قُدْرَةِ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ) وَإِعْجَازِهِ فِي خَلْقِ الكَوْنِ أَنْ جَعَلَ كُلَّ هَذَا القَدْرِ الهَائِلِ مِنَ المَجَرَّاتِ وَالكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ وَالأَقْمَارِ تَسِيرُ وَفْقَ نِظَامٍ مُحَدَّدٍ لَا يُصِيبُهُ خَلَلٌ؛ فَهُوَ (تَعَالَى) مَنْ يُدَبِّرُ شُئُونَ هَذَا الكَوْنِ عَلَى ضَخَامَتِهِ وَيَتَحَكَّمُ فِيهِ، وَلَا يَسْتَطِيعُ سِوَاهُ أَنْ يَفْعَلَ ذَلِكَ.

☆ قَالَ (تَعَالَى):

لَا ٱلشَّمْسُ يَنۢبَغِى لَهَآ أَن تُدْرِكَ ٱلْقَمَرَ وَلَا ٱلَّيْلُ سَابِقُ ٱلنَّهَارِ ۚ وَكُلٌّ فِى فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴿٤٠﴾

(يَس ٤٠)

تُدْرِكَ: تَلْحَقَ بِهِ.
فَلَكٍ: مَسَارٍ.
يَسْبَحُونَ: يَجْرُونَ وَيَسِيرُونَ بِسُرْعَةٍ.

اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ

لِنَتَأَمَّلْ ظَاهِرَتَيِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ؛ يَحْدُثُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ نَتِيجَةَ دَوَرَانِ الأَرْضِ حَوْلَ نَفْسِهَا فِي أَثْنَاءِ دَوَرَانِهَا حَوْلَ الشَّمْسِ، فَيَكُونُ الوَجْهُ المُقَابِلُ للشَّمْسِ نَهَارًا وَالوَجْهُ البَعِيدُ عَنْهَا لَيْلًا، وَتَسْتَمِرُّ الأَرْضُ فِي دَوَرَانِهَا فَيَتَتَابَعُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ بِدِقَّةٍ مُتَنَاهِيَةٍ.

وَقَدْ نَظَّمَ اللَّهُ (تَعَالَى) سَيْرَ الشَّمْسِ وَالقَمَرِ كُلٌّ فِي فَلَكِهِ بِلَا تَصَادُمٍ وَلَا تَدَاخُلٍ بِأَمْرِهِ (سُبْحَانَهُ).

قَالَ (تَعَالَى):

إِنَّ فِى خَلْقِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَٰفِ ٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ لَءَايَٰتٍ لِّأُو۟لِى ٱلْأَلْبَٰبِ ﴿١٩٠﴾

(آل عِمْرَان ١٩٠)

لِأُولِي الأَلْبَابِ: لأَصْحَابِ العُقُولِ.

الأهداف

☆ يعدد مظاهر قدرة الله (تعالى) من خلال مشاهداته في الكون.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

نشاط ١ دَعَانَا اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) فِي القُرْآنِ الكَرِيمِ إِلَى التَّفَكُّرِ، اكْتُبْ مِمَّا تَعَلَّمْتَ ثَلاثًا مِنْ فَوَائِدِهِ:

نشاط ٢ ارْسُمْ ظَاهِرَتَيْنِ مِمَّا تَعَلَّمْتَ مِنْ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي الكَوْنِ، وَاكْتُبِ الآيَاتِ الدَّالَّةَ عَلَيْهِمَا:

الأهداف

٥٦

☆ نشاط ١: يذكر فوائد التفكُّر.
☆ نشاط ٢: يميز بعض الآيات الدالة على مظاهر قدرة الله (تعالى) في الكون.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

سُورَةُ النَّبَـإِ

☆ سُـورَةُ النَّبَـإِ سُـورَةٌ مَكِّيَّـةٌ؛ أَيْ نَـزَلَ بِهَـا جِبْرِيـلُ (عَلَيْـهِ السَّـلامُ) عَـلَى الرَّسُـولِ (صَـلَّى اللَّـهُ عَلَيْـهِ وَسَـلَّمَ) بِـمَكَّةَ، وَتَتَنَاوَلُ السُّـورَةُ أَرْبَعَـةَ مِحَاوِرَ:

المِحْوَرُ الأَوَّلُ لِسُورَةِ النَّبَإِ

☆ يَتَنَـاوَلُ تَسَـاؤُلَ وَتَكْذِيـبَ كُفَّـارِ قُرَيْـشٍ بِالبَعْـثِ وَيَـوْمِ القِيَامَـةِ، وَفِيـهِ تَأْكِيـدٌ عَـلَى قُـدْرَةِ اللَّـهِ (تَعَالَى): عَـلَى بَعْثِ البَـشَرِ بَعْـدَ الـمَوْتِ.

سُورَةُ النَّبَإِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

عَمَّ يَتَسَآءَلُونَ ﴿١﴾ عَنِ النَّبَإِ الْعَظِيمِ ﴿٢﴾ الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ ﴿٣﴾
كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٥﴾

عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ: عَنْ أَيِّ شَيْءٍ يَسْأَلُ كُفَّارُ قُرَيْشٍ

النَّبَإِ العَظِيمِ: البَعْثِ بَعْدَ الـمَوْتِ

الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ: الَّذِي كَذَّبَ بِهِ كُفَّارُ قُرَيْشٍ

كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ: يُؤَكِّدُ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهُمْ صِدْقَ مَا جَاءَ بِهِ النَّبِيُّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مِنَ البَعْثِ بَعْدَ الـمَوْتِ وَالحِسَابِ.

الأهداف

☆ يحفظ سورة النبأ. ☆ يفهم معاني سورة النبأ. ☆ يؤمن بالبعث بعد الموت.
☆ يعرف أحوال الطائعين والعصاة.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

المِحْوَرُ الثَّانِي لِسُورَةِ النَّبَإِ

☆ يَتَنَاوَلُ دَلَائِلَ قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي الكَوْنِ، وَمَا أَنْعَمَ بِهِ عَلَى الإِنْسَانِ.

سُورَةُ النَّبَإِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا ﴿٦﴾ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴿٧﴾ وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ﴿٨﴾
وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ﴿٩﴾ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ﴿١٠﴾ وَجَعَلْنَا
النَّهَارَ مَعَاشًا ﴿١١﴾ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ﴿١٢﴾ وَجَعَلْنَا
سِرَاجًا وَهَّاجًا ﴿١٣﴾ وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا ﴿١٤﴾
لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ﴿١٥﴾ وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا ﴿١٦﴾

الأَرْضَ مِهَادًا: مُمَهَّدَةً للسَّيْرِ عَلَيْهَا

الجِبَالَ أَوْتَادًا: الجِبَالَ كَالرَّوَاسِي؛ فَتَبْقَى الأَرْضُ ثَابِتَةً

وَخَلَقْنَكُمْ أَزْوَاجًا: الذَّكَرَ وَالأُنْثَى نَوْمَكُمْ سُبَاتًا: نَوْمَكُمْ رَاحَةً لَكُمْ

اللَّيْلَ لِبَاسًا: اللَّيْلَ يُغَطِّيكُمْ بِظُلْمَتِهِ لِتَنْعَمُوا بِالنَّوْمِ وَالهُدُوءِ

النَّهَارَ مَعَاشًا: النَّهَارَ مُشْرِقًا مُضِيئًا للسَّعْيِ وَالعَمَلِ

سَبْعًا شِدَادًا: سَبْعَ سَمَاوَاتٍ سِرَاجًا وَهَّاجًا: الشَّمْسَ المُضِيئَةَ

المُعْصِرَاتِ: السُّحُبَ المُمْطِرَةَ مَاءً ثَجَّاجًا: مَاءً كَثِيرًا

لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا: لننبت منه الحب والنبات والبساتين

الأهداف

☆ يتعرف مظاهر قدرة الله (تعالى) في الكون من خلال آيات سورة النبأ.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

المِحْوَرُ الثَّالِثُ لِسُورَةِ النَّبَأِ

☆ يَتَنَاوَلُ وَصْفَ يَوْمِ القِيَامَةِ وَجَزَاءَ الكَافِرِينَ.

سُورَةُ النَّبَأِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا ﴿١٧﴾ يَوْمَ يُنفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا ﴿١٨﴾
وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ﴿١٩﴾ وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ﴿٢٠﴾
إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ﴿٢١﴾ لِّلطَّاغِينَ مَآبًا ﴿٢٢﴾ لَّابِثِينَ فِيهَا أَحْقَابًا ﴿٢٣﴾
لَّا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا ﴿٢٤﴾ إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا ﴿٢٥﴾ جَزَاءً وِفَاقًا ﴿٢٦﴾
إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ﴿٢٧﴾ وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَّابًا ﴿٢٨﴾ وَكُلَّ شَيْءٍ
أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا ﴿٢٩﴾ فَذُوقُوا فَلَن نَّزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا ﴿٣٠﴾

يَوْمَ الفَصْلِ: يَوْمَ القِيَامَةِ مِيقَاتًا: لَهُ وَقْتٌ مُحَدَّدٌ الصُّورِ: البُوقِ أَفْوَاجًا: أُمَمًا

فُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا: يَكُونُ لِلسَّمَاءِ أَبْوَابٌ كَثِيرَةٌ تَنْزِلُ مِنْهَا المَلَائِكَةُ

سُيِّرَتِ الجِبَالُ: أُزِيلَتْ عَنْ مَوَاضِعِهَا

كَانَتْ سَرَابًا: مِثْلَ السَّرَابِ (وَهُوَ ظَاهِرَةٌ طَبِيعِيَّةٌ عِنْدَ اشْتِدَادِ الحَرِّ، يَظُنُّ فِيهَا الإِنْسَانُ خَطَأً أَنَّهُ يَرَى مَاءً عَلَى سَطْحِ الأَرْضِ)

مِرْصَادًا: تَكُونُ جَهَنَّمُ مَصِيرَ الكَافِرِينَ لِلطَّاغِينَ مَآبًا: لِلكَافِرِينَ مَنْزِلًا

لَابِثِينَ فِيهَا أَحْقَابًا: مَاكِثِينَ فِيهَا أَزْمَانًا

لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا: لَا يَطْعَمُونَ أَوْ يَشْرَبُونَ مَا يَرْوِي ظَمَأَهُمْ

حَمِيمًا: مَاءً حَارًّا غَسَّاقًا: صَدِيدًا جَزَاءً وِفَاقًا: جَزَاءً عَادِلًا

كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا: كَانُوا يُكَذِّبُونَ بِيَوْمِ القِيَامَةِ

وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَّابًا: كَذَّبُوا بِمَا جَاءَتْهُمُ الرُّسُلُ

وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا: كُلَّ شَيْءٍ سَجَّلْنَاهُ لَدَيْنَا

فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا: ذُوقُوا أَيُّهَا الكُفَّارُ جَزَاءَ عَمَلِكُمْ

الأهداف

☆ يتعرف وصف يوم القيامة من خلال آيات سورة النبأ.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

المِحْوَرُ الرَّابِعُ لِسُورَةِ النَّبَإِ

☆ يَتَنَاوَلُ ثَوَابَ المُتَّقِينَ.

سُورَةُ النَّبَإِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ﴿٣١﴾ حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ﴿٣٢﴾ وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا ﴿٣٣﴾ وَكَأْسًا
دِهَاقًا ﴿٣٤﴾ لَّا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَّابًا ﴿٣٥﴾ جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءً
حِسَابًا ﴿٣٦﴾ رَّبِّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَٰنِ لَا يَمْلِكُونَ
مِنْهُ خِطَابًا ﴿٣٧﴾ يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا لَّا يَتَكَلَّمُونَ
إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَٰنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴿٣٨﴾ ذَٰلِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ فَمَن
شَاءَ اتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِ مَآبًا ﴿٣٩﴾ إِنَّا أَنذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنظُرُ
الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنتُ تُرَابًا ﴿٤٠﴾

إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا: إِنَّ الَّذِينَ يَخَافُونَ اللَّهَ وَيَعْمَلُونَ صَالِحًا سَيَفُوزُونَ بِالجَنَّةِ

كَأْسًا دِهَاقًا: شَرَابًا لَذِيذًا

لا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلا كِذَّابًا: لا يَسْمَعُونَ فِي الجَنَّةِ بَاطِلًا أَوْ كَذِبًا

جَزَاءً مِنْ رَبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا: ثَوَابًا مِنَ اللَّهِ (تَعَالَى)

لا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا: لا يَسْأَلُونَهُ إِلَّا فِيمَا أَذِنَ لَهُمْ فِيهِ - الرُّوحُ: جِبْرِيلُ (عَلَيْهِ السَّلامُ)

لا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا: لا يَشْفَعُونَ إِلَّا لِمَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ حَقًّا

ذَلِكَ الْيَوْمُ الحَقُّ: ذَلِكَ اليَوْمُ الَّذِي لَا شَكَّ فِيهِ

فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذَ إِلَى رَبِّهِ مَآبًا: فَمَنْ شَاءَ رَجَعَ إِلَى اللَّهِ بِالعَمَلِ الصَّالِحِ

إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا: حَذَّرْنَاكُمْ مِنْ عَذَابِ يَوْمِ القِيَامَةِ

يَوْمَ يَنْظُرُ المَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ: يَوْمَ يَرَى الإِنْسَانُ مَا عَمِلَ مِنْ خَيْرٍ أَوْ شَرٍّ

وَيَقُولُ الكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا: وَيَقُولُ الكَافِرُ عِنْدَمَا يَرَى العَذَابَ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا فَلَا أُبْعَثُ وَلَا أُحَاسَبُ

الأهداف

☆ يتعرف جزاء الكافرين وثواب المتقين يوم القيامة من خلال آيات سورة النبأ.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

نشاط ١ اكْتُبْ مِمَّا تَحْفَظُ مِنْ سُورَةِ النَّبَإِ الآيَاتِ الَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنْ قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي الكَوْنِ:

نشاط ٢ اكْتُبْ مِمَّا تَحْفَظُ مِنْ سُورَةِ النَّبَإِ الآيَاتِ الَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنْ ثَوَابِ الْمُتَّقِينَ:

نشاط ٣ صِلْ بَيْنَ مَا يَلِي وَمَعْنَاهُ:

النَّبَإِ العَظِيمِ	البُوقِ
سِرَاجًا وَهَّاجًا	مَاءً كَثِيرًا
مَاءً ثَجَّاجًا	البَعْثِ بَعْدَ المَوْتِ
يَوْمَ الفَصْلِ	جِبْرِيلُ (عَلَيْهِ السَّلامُ)
الصُّورِ	الشَّمْسَ المُضِيئَةَ
لَابِثِينَ فِيهَا أَحْقَابًا	يَوْمَ القِيَامَةِ
الرُّوحُ	مَاكِثِينَ فِيهَا أَزْمَانًا

الأهداف

- نشاط ١: يستشهد بآيات من سورة النبأ عن دلائل قدرة الله (تعالى) في الكون.
- نشاط ٢: يستشهد بآيات من سورة النبأ عن ثواب المتقين.
- نشاط ٣: يذكر بعض معاني سورة النبأ.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

اللَّهُ القَـادِرُ

هَلْ تَأَمَّلْتَ السَّمَاءَ وَارْتِفَاعَهَا وَالأَرْضَ وَاتِّسَاعَهَا وَالـمَخْلُوقَاتِ وَتَنَوُّعَهَا؟

لَا رَيْبَ أَنَّ الَّذِي خَلَقَهَا هُوَ اللَّهُ القَادِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ.

هَلْ تَأَمَّلْتَ خَلْقَ الإِنْسَانِ؟

خَلَقَ اللَّـهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَـالَى) الإِنْسَـانَ وَأَبْـدَعَ فِي تَصْوِيـرِهِ وَتَكْوِينِـهِ وَمَيَّزَهُ بِالعَقْـلِ عَـنْ سَـائِرِ المَخْلُوقَـاتِ، وَدَوْرُ هَـذَا العَقْـلِ أَنْ يُوَجِّهَـهُ إِلَى الصَّوَابِ وَالخَطَإِ، وَمِـنْ هُنَا يُجَازِي اللَّـهُ (عَزَّ وَجَلَّ) المُحْسِـنَ بِإِحْسَـانِهِ وَالمُسِيءَ بِإِسَـاءَتِهِ، عِنْدَمَـا نُبْعَـثُ يَوْمَ القِيَامَـةِ للحِسَـابِ.

هَلْ تَفَكَّرْتَ فِي قَصَصِ القُرْآنِ الكَرِيمِ وَأَحْدَاثِ التَّارِيخِ؟

خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) أُمَمًا وَشُـعُوبًا بِقُدْرَتِهِ وَأَرْسَـلَ إِلَيْهِمْ أَنْبِيَاءَ وَرُسُـلًا بِحِكْمَتِهِ، فَيُحْيِي مَنْ يَشَـاءُ وَيُمِيتُ مَنْ يَشَـاءُ بِقُدْرَتِهِ وَيَنْصُرُ مَنْ يَشَـاءُ وَيَخْذُلُ مَنْ يَشَـاءُ بِحِكْمَتِهِ.

قَالَ (تَعَالَى):

وَلِلَّهِ مُلْكُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۗ وَٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١٨٩﴾

(آلِ عِمْرَانَ ١٨٩)

اللَّـهُ (سُـبْحَانَهُ وَتَعَـالَى) هُـوَ القَـادِرُ، الـمُدَبِّرُ لِشُـئُونِ الكَـوْنِ بِقُدْرَتِـهِ التَّامَّـةِ وَحِكْمَتِـهِ البَالِغَـةِ؛ فَهُـوَ لَا يُعْجِـزُهُ شَيْءٌ أَيًّـا كَانَ، وَإِذَا أَرَادَ شَـيْئًا فَإِنَّـمَا

إِنَّمَآ أَمْرُهُۥٓ إِذَآ أَرَادَ شَيْـًٔا أَن يَقُولَ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ ﴿٨٢﴾

(يس ٨٢)

الأهداف

- يتعرف اسم اللَّه القادر.
- يذكر دلائل من الخلق والكون على اسم اللَّه القادر.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

☆ خَاطَبَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) فِي القُرْآنِ الكَرِيمِ بِكَثِيرٍ مِنَ الأَمْثِلَةِ وَالحُجَجِ وَالقَصَصِ لِنَتَفَكَّرَ فِي اللَّهِ القَادِرِ.

☆ ضَرَبَ (عَزَّ وَجَلَّ) مَثَلًا عَلَى قُدْرَتِهِ (سُبْحَانَهُ) التَّامَّةِ عِنْدَمَا خَاطَبَ الكُفَّارَ، وَقَالَ لَهُمْ إِنَّ مَنْ يَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا -ذَلِكَ المَخْلُوقَ الصَّغِيرَ الضَّعِيفَ- وَإِذَا أَخَذَ الذُّبَابُ مِنْهُمْ شَيْئًا كَذَرَّةِ سُكَّرٍ مَثَلًا فَلَنْ يَسْتَطِيعُوا اسْتِرْدَادَهُ.

☆ الذُّبَابُ عَلَى صِغَرِهِ يُظْهِرُ لَنَا إِعْجَازَ اللَّهِ (تَعَالَى) وَقُدْرَتَهُ الكَامِلَةَ الَّتِي لَا تُمَاثِلُهَا قُدْرَةٌ، أَمَّا الإِنْسَانُ مَهْمَا بَلَغَتْ قُوَّتُهُ فَهُوَ ضَعِيفٌ، وَهَذَا مَا دَلَّتْ عَلَيْهِ الآيَةُ الكَرِيمَةُ.

☆ قَالَ (تَعَالَى):

يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَٱسْتَمِعُوا۟ لَهُۥٓ ۚ إِنَّ ٱلَّذِينَ تَدْعُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ لَن يَخْلُقُوا۟ ذُبَابًا وَلَوِ ٱجْتَمَعُوا۟ لَهُۥ ۖ وَإِن يَسْلُبْهُمُ ٱلذُّبَابُ شَيْـًٔا لَّا يَسْتَنقِذُوهُ مِنْهُ ۚ ضَعُفَ ٱلطَّالِبُ وَٱلْمَطْلُوبُ ﴿٧٣﴾

(الحَج ٧٣)

كَيْفَ أُظْهِرُ فِي سُلُوكِي إِيمَانِي بِقُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)؟

١ أَنْ أَدْعُوَ اللَّهَ (تَعَالَى) وَأَسْأَلَهُ مَا أُرِيدُ حَتَّى وَإِنْ كَانَ أَمْرًا أَوْ مَطْلَبًا عَظِيمًا؛ فَهُوَ وَحْدَهُ القَادِرُ عَلَى إِجَابَةِ دُعَائِي.

٢ أَنْ أَسْتَعِينَ بِاللَّهِ القَادِرِ فِي كُلِّ شُئُونِ حَيَاتِي.

٣ أَلَّا أَظْلِمَ ضَعِيفًا مَهْمَا بَلَغَتْ قُوَّتِي؛ فَاللَّهُ هُوَ القَوِيُّ القَادِرُ.

الأهداف

☆ يُظهر في سلوكه إيمانه بقدرة اللَّه (تعالى).

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

نشاط ١ اكْتُبْ مِثَالًا عَنْ دَلَائِلِ قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي كُلٍّ مِمَّا يَلِي مَعَ التَّوْضِيحِ بِالرَّسْمِ:

قَالَ (تَعَالَى):

وَلِلَّهِ مُلْكُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١٨٩﴾

(آلِ عِمْرَانَ ١٨٩)

فِي الكَوْنِ:	فِي الإِنْسَانِ:	فِيمَا تَعَلَّمْتَ مِنْ قَصَصِ الأَنْبِيَاءِ: .....

نشاط ٢ مِمَّا تَعَلَّمْتَ فِي دَرْسِ «اللَّهُ القَادِرُ»؛ مَاذَا تَعْنِي هَذِهِ الآيَةُ الكَرِيمَةُ؟

إِنَّمَآ أَمْرُهُۥٓ إِذَآ أَرَادَ شَيْـًٔا أَن يَقُولَ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ ﴿٨٢﴾

(يس ٨٢)

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

الدَّرْسُ الخَامِسُ

وَرَتِّلِ القُرْآنَ تَرْتِيلًا - أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ - الإِظْهَارُ الحَلقِي

مَاذَا تَعْنِي النُّونُ السَّاكِنَةُ؟

هِيَ حَرْفٌ أَصْلِيٌّ مِنَ الحُرُوفِ الهِجَائِيَّةِ يَأْتِي فِي الكَلِمَةِ خَالِيًا مِنَ الحَرَكَاتِ الثَّلاثِ (الضَّمَّةِ وَالفَتْحَةِ وَالكَسْرَةِ).

مِثْل: أَنْعم أَوْ مَنْ.

مَا المَقْصُودُ بِالتَّنْوِينِ؟

التَّنْوِينُ صَوْتٌ يُنْطَقُ كَالنُّونِ السَّاكِنَةِ، وَيَخْرُجُ مِنَ الخَيْشُومِ وَيَقَعُ آخِرَ الاسْمِ، وَعَلامَتُهُ (ـً ، ـٍ ، ـٌ)

مِثْل: أَلْفَافًا - خَاشِعَةٌ - جَنَّاتٍ.

وَلِلنُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ أَحْكَامٌ عِنْدَ تِلاوَةِ القُرْآنِ الكَرِيمِ هِيَ:

١ الإِظْهَارُ الحَلقِيُّ.

٢ الإِدْغَامُ.

٣ الإِقْلابُ.

٤ الإِخْفَاءُ.

الأهداف

☆ يتعرف أحكام النون الساكنة والتنوين - الإظهار الحلقي.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

الإِظْهَارُ الحَلقِيُّ

الإِظْهَارُ هُوَ الإِيضَاحُ وَالبَيَانُ.

☆ إِذَا وَقَعَ حَرْفٌ مِنْ أَحْرُفِ الإِظْهَارِ الحَلقِيِّ السِّتَّةِ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ فِي كَلِمَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ أَوْ بَعْدَ التَّنْوِينِ وَجَبَ إِظْهَارُهَا وَإِخْرَاجُهَا مِنْ مَخْرَجِهَا بِدُونِ غُنَّةٍ.

أَحْرُفُ الإِظْهَارِ الحَلقِيِّ

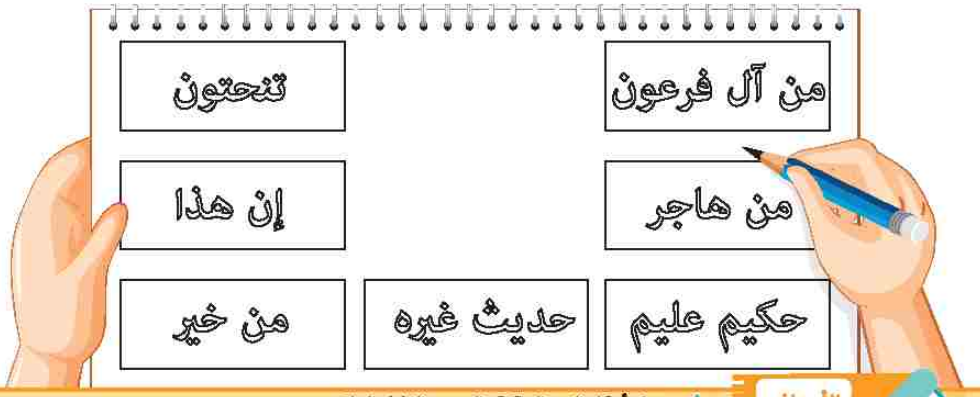
الهَمْزَةُ	الهَاءُ	العَيْنُ
الحَاءُ	الغَيْنُ	الخَاءُ

مِثَالٌ

☆ منْ آمن (هَمْزَة)
☆ منْ عمل (عَيْن)
☆ منْ غل (غَيْن)
☆ إنْ هو (هَاء)
☆ تنْحتون (حَاء)
☆ يَوْمئذٍ خَاشِعَة (خَاء)

نَشَاطٌ

ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ أَحْرُفِ الإِظْهَارِ الحَلقِيِّ فِي الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ وَلَوِّنِ النُّونَ السَّاكِنَةَ بِالأَحْمَرِ وَالتَّنْوِينَ بِالأَخْضَرِ:



الأهداف

☆ يتعرف أحكام النون الساكنة والتنوين- الإظهار الحلقي.
☆ النشاط: يميز أحرف الإظهار الحلقي.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

غَارُ حِرَاءَ وَنُزُولُ الوَحْيِ

فِي غَارِ حِرَاءَ

☆ كَانَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يَرَى قَوْمَهُ يَعْبُدُونَ الأَصْنَامَ لَكِنَّهُ لَمْ يُقَلِّدْهُمْ وَلَمْ يَسْجُدْ لِصَنَمٍ أَوْ يُعَظِّمْهُ حَتَّى فِي طُفُولَتِهِ وَشَبَابِهِ.

☆ وَلَمَّا تَقَارَبَتْ سِنُّهُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) الأَرْبَعِينَ، حَبَّبَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) إِلَيْهِ المُكُوثَ فِي الخَلَاءِ بِغَارٍ يُسَمَّى غَارَ حِرَاءَ، فِي جَبَلِ النُّورِ -وَهُوَ أَحَدُ الجِبَالِ القَرِيبَةِ مِنْ مَكَّةَ- يَتَعَبَّدُ فِيهِ أَيَّامًا، وَيَتَأَمَّلُ فِيمَا حَوْلَهُ مِنْ مَشَاهِدِ الكَوْنِ وَمَا وَرَاءَهَا مِنْ قُدْرَةٍ مُبْدِعَةٍ، وَيُفَكِّرُ فِي أَمْرِ قَوْمِهِ، وَمَا يَعْبُدُونَ مِنْ أَصْنَامٍ لَا تَضُرُّ وَلَا تَنْفَعُ.

نُزُولُ الوَحْيِ

خَرَجَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) كَعَادَتِهِ إِلَى غَارِ حِرَاءَ لِيَتَعَبَّدَ، فَإِذَا بِمَلَكِ الوَحْيِ جِبْرِيلَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) يَتَنَزَّلُ عَلَيْهِ فِي صُورَةِ رَجُلٍ وَيَقُولُ لَهُ: «اقْرَأْ» فَقَالَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «مَا أَنَا بِقَارِئٍ». فَضَمَّهُ إِلَيْهِ بِشِدَّةٍ، ثُمَّ قَالَ لَهُ: «اقْرَأْ» فَقَالَ: «مَا أَنَا بِقَارِئٍ». فَضَمَّهُ ثَانِيَةً، ثُمَّ تَرَكَهُ وَقَالَ لَهُ: «اقْرَأْ» فَقَالَ: «مَا أَنَا بِقَارِئٍ». فَضَمَّهُ ثَالِثَةً، ثُمَّ تَرَكَهُ وَقَالَ:

ثُمَّ اخْتَفَى.

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾
اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾
عَلَّمَ الْإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

سُورَةُ العَلَقِ

الأهداف

☆ يتعرف أهمية التفكُّر. ☆ يتعرف أحداث نزول الوحي وموقف السيدة خديجة (رضي الله عنها).
☆ يتعرف أول سورة نزلت في القرآن الكريم.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

مَوْقِفُ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا)

رَجَعَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) إِلَى بَيْتِهِ مُرْتَجِفًا وَدَخَلَ عَلَى زَوْجَتِهِ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) وَقَالَ لَهَا: «زَمِّلُونِي زَمِّلُونِي» أَيْ غَطُّونِي، فَاسْتَقْبَلَتْهُ بِهُدُوءٍ وَزَمَّلَتْهُ بِالأَغْطِيَةِ حَتَّى هَدَأَ وَأَخْبَرَهَا بِمَا حَدَثَ فَهَدَّأَتْ مِنْ رَوْعِهِ بِحِكْمَتِهَا وَقَالَتْ لَهُ: كَلَّا، أَبْشِرْ، فَوَاللَّهِ لَا يُخْزِيكَ اللَّهُ أَبَدًا، إِنَّكَ لَتَصِلُ الرَّحِمَ، وَتَصْدُقُ الحَدِيثَ، وَتَحْمِلُ الكَلَّ، وَتَقْرِي الضَّيْفَ، وَتُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الحَقِّ.

تِلْكَ كَانَتْ أَخْلَاقَ النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)؛ فَكَيْفَ يُخْزِيهِ اللَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ)؟

تَصِلُ الرَّحِمَ: تَصِلُ أَقْرِبَاءَكَ
تَحْمِلُ الكَلَّ: تُعِينُ الضَّعِيفَ وَالمُحْتَاجَ
تَقْرِي الضَّيْفَ: تُكْرِمُ الضَّيْفَ
تُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الحَقِّ: تُعِينُ النَّاسَ وَتَنْصُرُ الحَقَّ

وَرَقَةُ بْنُ نَوْفَل

لَمْ تَكْتَفِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) بِتَصْدِيقِ زَوْجِهَا وَطَمْأَنَتِهِ، بَلْ أَخَذَتْهُ إِلَى ابْنِ عَمِّهَا وَرَقَةَ بْنِ نَوْفَلٍ وَكَانَ شَيْخًا كَبِيرًا يَقْرَأُ الإِنْجِيلَ بِالعَرَبِيَّةِ تَسْتَشِيرُهُ فِي أَمْرِ النَّبِيِّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

عِنْدَمَا سَمِعَ وَرَقَةُ بِمَا حَدَثَ قَالَ لِلنَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): هَذَا النَّامُوسُ -أَيِ الوَحْيُ- الَّذِي نَزَلَ عَلَى مُوسَى. لَيْتَنِي أَكُونُ حَيًّا حِينَ يُخْرِجُكَ قَوْمُكَ، قَالَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «أَوَ مُخْرِجِيَّ هُمْ؟»، قَالَ: نَعَمْ، لَمْ يَأْتِ رَجُلٌ قَطُّ بِمَا جِئْتَ بِهِ إِلَّا عُودِيَ، وَإِنْ يُدْرِكْنِي يَوْمُكَ أَنْصُرْكَ نَصْرًا مُؤَزَّرًا.

مَا الدُّرُوسُ المُسْتَفَادَةُ مِنْ أَحْدَاثِ نُزُولِ الوَحْيِ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي غَارِ حِرَاءَ؟

الأهداف

- يتعرف أحداث نزول الوحي وموقف السيدة خديجة (رضي الله عنها).
- يتعرف بعض صفات النبي (صلى الله عليه وسلم).
- يتحدث عن شخصية ورقة بن نوفل وموقفه عند نزول الوحي.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

نَشَاط ١

☆ كَانَ لِلسَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) دَوْرٌ كَبِيرٌ فِي طَمْأَنَتِهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بَعْدَمَا نَزَلَ عَلَيْهِ الوَحْيُ، اكْتُبِ الصِّفَاتِ الَّتِي وَصَفَتْهُ بِهَا كَمَا تَعَلَّمْتَهَا بِالدَّرْسِ:

١ _____

٢ _____

٣ _____

٤ _____

نَشَاط ٢

☆ نَعِيشُ بَيْنَ أَفْرَادِ أُسَرِنَا وَفِي مُجْتَمَعَاتِنَا، اكْتُبْ كَيْفَ يَكُونُ لَكَ دَوْرٌ فَعَّالٌ تِجَاهَ هَؤُلَاءِ اقْتِدَاءً بِالرَّسُولِ الكَرِيمِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

١ وَاجِبِي تِجَاهَ أُسْرَتِي .....

٢ وَاجِبِي تِجَاهَ أَصْدِقَائِي .....

٣ وَاجِبِي تِجَاهَ المُحْتَاجِينَ .....

نَشَاط ٣

أَوَّلُ كَلِمَةٍ نَزَلَتْ عَلَى نَبِينَا الكَرِيمِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) هِيَ «اقْرَأْ»، صَمِّمْ جَدْوَلًا بِعَدَدِ أَيَّامِ الأُسْبُوعِ وَاكْتُبْ مَاذَا سَتَقْرَأُ وَعَدَدَ الصَّفَحَاتِ وَضَعْهُ عَلَى مَكْتَبِكَ للتَّذْكِرَةِ.

الأهداف

☆ نشاط ١: يذكر صفات النبي (صلى الله عليه وسلم) وَفقًا للسيدة خديجة (رضي الله عنها).

☆ نشاط ٢: يذكر بعض الأفعال التي بها يكون له دور فعّال تجاه أسرته ومجتمعه.

☆ نشاط ٣: يستنتج أهمية العِلم في الإسلام.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

الدَّرْسُ الثَّانِي

الدَّعْوَةُ السِّرِّيَّةُ

بِدَايَةُ الدَّعْوَةِ

☆ بَـدَأَ الرَّسُـولُ (صَـلَّى اللَّـهُ عَلَيْـهِ وَسَـلَّمَ) فِي الدَّعْـوَةِ إِلَى اللَّـهِ (تَعَـالَى) بَعْـدَ نُـزُولِ الوَحْـيِ عَلَيْـهِ بِآيَـاتِ سُـورَةِ الـمُدَّثِّرِ

يَٰٓأَيُّهَا ٱلْمُدَّثِّرُ ﴿١﴾ قُمْ فَأَنذِرْ ﴿٢﴾ وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ ﴿٣﴾
وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ﴿٤﴾ وَٱلرُّجْزَ فَٱهْجُرْ ﴿٥﴾

(الـمُدَّثِّر ١-٥)

☆ وَفِي الآيَـاتِ تَكْلِيـفٌ لِلرَّسُـولِ (صَـلَّى اللَّـهُ عَلَيْـهِ وَسَـلَّمَ) بِتَحْذِيـرِ النَّـاسِ مِـنْ عَـذَابِ اللَّـهِ (تَعَـالَى) وَبِتَطْبِيـقِ أَوَامِـرِهِ (سُـبْحَانَهُ).

الـمُدَّثِّرُ: الـمُتَغَطِّي بِثِيَابِهِ
فَأَنْذِرْ: حَذِّرِ النَّاسَ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ (تَعَالَى)
وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ: وَخُصَّ رَبَّكَ وَحْدَهُ بِالتَّعْظِيمِ وَالتَّوْحِيدِ وَالعِبَادَةِ
وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ: وَاسْتَمِرَّ فِي هَجْرِ الأَصْنَامِ

الدَّعْوَةُ السِّرِّيَّةُ

☆ أَرَادَ الرَّسُـولُ (صَـلَّى اللَّـهُ عَلَيْهِ وَسَـلَّمَ) أَنْ يَدْعُوَ النَّـاسَ جَمِيعًا إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ (تَعَـالَى) لَكِنَّهُ كَانَ يَعْلَـمُ مَـا سَـيُلَاقِيهِ مِـنْ عَـدَاوَةٍ شَـدِيدَةٍ لِكِبْرِيَـاءِ أَهْـلِ مَكَّـةَ وَتَـمَسُّكِهِمْ بِعِبَـادَةِ الأَصْنَـامِ، فَبَدَأَ بِأَكْثَرِ النَّـاسِ قُرْبًـا لَـهُ مِنْ أَهْـلِ بَيْتِـهِ وَأَصْحَابِـهِ لِيَكُونُوا عَوْنًـا لَهُ عَـلَى الدَّعْوَةِ.

الرَّعِيلُ الأَوَّلُ

☆ كَانَـتْ زَوْجَتُـهُ السَّـيِّدَةُ خَدِيجَةُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَـا) أَوَّلَ مَنْ آمَنَ، تَلَاهَا صَاحِبُـهُ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ، وَخَـادِمُ رَسُـولِ اللَّـهِ، وَزَيْـدُ بْـنُ حَارِثَـةَ.. أَمَّـا ابْنُ عَمِّـهِ عَلِيُّ بْـنُ أَبِي طَالِبٍ فَـكَانَ أَوَّلَ مَنْ أَسْـلَمَ مِـنَ الصِّبْيَـةِ وَكَانَ فِي العَـاشِرَةِ مِنْ عُمُرِهِ.

انْطَلَـقَ أَبُـو بَكْـرٍ الصِّدِّيـقُ، وَكَانَ مَعْرُوفًـا بَـيْنَ قَوْمِهِ بِحُسْـنِ الخُلُقِ وَالـمَجْلِسِ، يَدْعُـو أَصْحَابَهُ الـمُقَرَّبِينَ فَأَسْـلَمَ عَـلَى يَدَيْـهِ عُثْمَانُ بْـنُ عَفَّـانَ وَالزُّبَيْرُ بْنُ العَـوَّامِ وَعَبْـدُ الرَّحْمَنِ بْـنُ عَوْفٍ وَسَـعْدُ بْـنُ أَبِي وَقَّـاصٍ وَطَلْحَـةُ بْنُ عُبَيْـدِ اللهِ.

هَؤُلَاءِ هُمْ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ عَلَى يَدَيْهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَسُمُّوا الرَّعِيلَ الأَوَّلَ.

الأهداف

☆ يدلل بمواقف من أحداث بداية الدعوة، والدعوة سرًّا تبرز حكمة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وقدرته على التخطيط الجيد.
☆ يتعرف أسماء المسلمين الأوائل.
☆ يدلل بمواقف من حياة الرسول (صلى الله عليه وسلم) تبرز حكمته في الدعوة إلى الله (تعالى).

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

تَخْطِيطٌ دَقِيقٌ

☆ اسْتَمَرَّتِ الدَّعْوَةُ سِرًّا ثَلاثَةَ أَعْوَامٍ وَظَلَّتْ مَقْصُورَةً عَلَى أَفْرَادٍ يَنْتَقِيهِمُ النَّبِيُّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِعِنَايَةٍ وَدِقَّةٍ، فَكَانَ يَدْعُو ذَوِي الأَخْلاقِ الحَسَنَةِ؛ كَالصِّدْقِ وَالأَمَانَةِ وَالعَدْلِ وَالشَّجَاعَةِ.

حِمَايَةُ المُسْلِمِينَ الأَوَائِلِ

☆ كَمَا كَانَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يَهْتَمُّ بِالتَّخْطِيطِ الدَّقِيقِ، كَانَ يَعْلَمُ أَنَّ أَيَّ صِدَامٍ مَعَ كُفَّارِ مَكَّةَ سَيُؤَدِّي إِلَى تَدْمِيرِ المُسْلِمِينَ؛ لِذَا كَانَ عَلَيْهِ الالْتِزَامُ بِسِرِّيَّةِ الدَّعْوَةِ لِلحِفَاظِ عَلَى المُسْلِمِينَ الجُدُدِ وَتَقْوِيَتِهِمْ.

تَعْلِيمُ المُسْلِمِينَ الأَوَائِلِ

☆ وَكَانَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يَعْلَمُ أَنَّهُ سَيَأْتِي يَوْمٌ يَجْهَرُ فِيهِ بِالدَّعْوَةِ، وَأَنَّ هَذِهِ المَرْحَلَةَ تَقْتَضِي أَنْ يَلْتَقِيَ بِأَصْحَابِهِ فِي مَكَانٍ آمِنٍ بَعِيدٍ عَنْ أَنْظَارِ الكُفَّارِ لِيَتْلُوَ عَلَيْهِمْ آيَاتِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَيُعَلِّمَهُمْ شُئُونَ دِينِهِمْ، وَلِيَعْبُدُوهُ (سُبْحَانَهُ) فِي أَمْنٍ وَسَلامٍ، فَوَقَعَ اخْتِيَارُهُ عَلَى دَارِ الأَرْقَمِ بْنِ أَبِي الأَرْقَمِ.

مَا الدُّرُوسُ المُسْتَفَادَةُ مِنِ اسْتِمْرَارِ الدَّعْوَةِ سِرًّا لِمُدَّةِ ثَلاثِ سَنَوَاتٍ؟

الأهداف

☆ يدلل بمواقف من أحداث بداية الدعوة، والدعوة سرًّا تبرز حكمة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وقدرته على التخطيط الجيد.

☆ يدلل من خلال أحداث الدعوة سرًّا على تعاون الصحابة (رضي الله عنهم) في الخير والطاعة.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

نَشَاط ١ أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ:

١ بَدَأَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) الدَّعْوَةَ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) بَعْدَ نُزُولِ آيَاتِ سُورَةِ ..... .

٢ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ السَّيِّدَاتِ هِيَ ..... .

٣ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الصِّبْيَةِ هُوَ ..... .

٤ أَسْلَمَ عَلَى يَدِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ ..... وَ..... وَ.....

وَ..... وَ..... .

٥ الرِّعِيلُ الأَوَّلُ هُم ..... .

٦ اسْتَمَرَّتِ الدَّعْوَةُ سِرًّا ..... سَنَوَاتٍ.

نَشَاط ٢ لِمَاذَا الْتَزَمَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِسِرِّيَّةِ الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى)؟

اكْتُبْ سَبَبَيْنِ:

١ _____

٢ _____

نَشَاط ٣ مَا الصِّفَاتُ الَّتِي اخْتَارَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عَلَى أَسَاسِهَا مَنْ يَدْعُوهُمْ إِلَى الإِسْلَامِ؟

_____

_____

الأهداف

☆ نشاط ١: يذكر بعض أحداث الدعوة سرًا.

☆ نشاط ٢: يذكر أسباب سرية الدعوة.

☆ نشاط ٣: يذكر صفات اختيار المسلمين الجُدد.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الأَرْقَمُ بْنُ أَبِي الأَرْقَمِ

مَنِ الأَرْقَمُ بْنُ أَبِي الأَرْقَمِ؟

-الأَرْقَمُ بْنُ أَبِي الأَرْقَمِ، هُوَ عَبْدُ مَنَافِ بْنِ أَسَدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ المَخْزُومِي، وَهُوَ مِنَ الـمُسْلِمِينَ الأَوَّلِينَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا عَلَى يَدِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ، وَكَانَ حِينَئِذٍ فَتًى فِي السَّادِسَةَ عَشْرَةَ مِنْ عُمُرِهِ.

وَالأَرْقَمُ هُوَ صَاحِبُ دَارِ الأَرْقَمِ الَّتِي اتَّخَذَهَا رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مَقَرًّا للدَّعْوَةِ سِرًّا، وَالَّتِي اسْتَمَرَّتْ ثَلاثَ سَنَوَاتٍ فِي مَكَّةَ الـمُكَرَّمَةِ وَهِيَ فَتْرَةٌ مُهِمَّةٌ فِي تَارِيخِ الإِسْلامِ.

دَافَعَ الأَرْقَمُ عَنِ الإِسْلامِ طِيلَةَ حَيَاتِهِ وَهَاجَرَ مَعَ النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) إِلَى الـمَدِينَةِ وَشَارَكَهُ فِي غَزَوَاتِهِ كُلِّهَا، وَمَاتَ بِالـمَدِينَةِ وَقَدْ جَاوَزَ عُمُرُهُ الثَّمَانِينَ عَامًا.

الأهداف

- يتحدث عن شخصية الأرقم بن أبي الأرقم.
- يدلل من خلال شخصية الأرقم بن أبي الأرقم على تعاون الصحابة (رضي الله عنهم) في الخير والطاعة.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

لِـمَاذَا اخْتَارَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) دَارَ الأَرْقَمِ بْنِ أَبِي الأَرْقَمِ

☆ أَرَادَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) إِيجَادَ مَكَانٍ آمِنٍ يَجْتَمِعُ فِيهِ الْمُسْلِمُونَ الأَوَائِلُ بَعِيدًا عَنْ عُيُونِ الكُفَّارِ، فَاخْتَارَ دَارَ الأَرْقَمِ بْنِ أَبِي الأَرْقَمِ.

وَيُعَدُّ هَذَا الاخْتِيَارُ مِنْ دَلَائِلِ قُدْرَتِهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عَلَى التَّخْطِيطِ الدَّقِيقِ وَالحِكْمَةِ البَالِغَةِ فِي مَرْحَلَةٍ مُهِمَّةٍ للإِسْلَامِ عَمِلَ فِيهَا النَّبِيُّ عَلَى الحِفَاظِ عَلَى أَمْنِ الْمُسْلِمِينَ الأَوَائِلِ مِنْ بَطْشِ الكُفَّارِ مِنْ نَاحِيَةٍ وَعَلَى تَعْلِيمِهِمْ أُمُورَ دِينِهِمْ مِنْ نَاحِيَةٍ أُخْرَى لِيَسْتَعِدُّوا للدِّفَاعِ عَنِ الدَّعْوَةِ وَرَفْعِ رَايَةِ الإِسْلَامِ.

كَانَتْ دَارُ الأَرْقَمِ تَقَعُ عَلَى سَفْحِ جَبَلِ الصَّفَا بَعِيدًا عَنْ عُيُونِ الكُفَّارِ، كَمَا أَنَّ الأَرْقَمَ لَمْ يَكُنْ مَعْرُوفًا بِإِسْلَامِهِ؛ وَلِذَا اسْتَبْعَدَ كُفَّارُ قُرَيْشٍ أَنْ يَجْتَمِعَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِالْمُسْلِمِينَ فِي دَارِهِ، وَكَانَ فِي السَّادِسَةَ عَشْرَةَ مِنْ عُمُرِهِ؛ فَهَلْ يَتْرُكُ النَّبِيُّ بُيُوتَ كِبَارِ الصَّحَابَةِ لِيَجْتَمِعَ فِي بَيْتِ فَتًى صَغِيرٍ؟

هَكَذَا اسْتَطَاعَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِحِكْمَتِهِ وَذَكَائِهِ أَنْ يَجْتَمِعَ بِصَحَابَتِهِ الأَوَّلِينَ بِدَارِ الأَرْقَمِ طِيلَةَ فَتْرَةِ سِرِّيَّةِ الدَّعْوَةِ؛ لِيُعَلِّمَهُمْ فِيهَا مَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ آيَاتِ القُرْآنِ الكَرِيمِ؛ وَيُفَقِّهَهُمْ فِي أُمُورِ دِينِهِمْ حَتَّى أَذِنَ لَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِالجَهْرِ بِالدَّعْوَةِ.

مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنِ اتِّخَاذِ دَارِ الأَرْقَمِ مَقَرًّا للدَّعْوَةِ سِرًّا؟

الأهداف

☆ يتعرف حكمته (صلى الله عليه وسلم) وقدرته على التخطيط الجيد.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

نَشَاط ١ اكْتُبْ ثَلاثَ مَعْلُومَاتٍ عَنِ الأَرْقَمِ بْنِ أَبِي الأَرْقَمِ:

١ _____

٢ _____

٣ _____

نَشَاط ٢ اذْكُرْ ثَلاثَةَ أَسْبَابٍ أَدَّتْ إِلَى اخْتِيَارِ النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) دَارَ الأَرْقَمِ بْنِ أَبِي الأَرْقَمِ لِتَكُونَ مَقَرًّا لِلدَّعْوَةِ سِرًّا:

١ _____

٢ _____

٣ _____

نَشَاط ٣ اكْتُبْ أَنْشِطَةً يُمْكِنُكَ وَزُمَلَاؤُكَ أَنْ تَقُومُوا بِهَا لِحَلِّ بَعْضِ الْمُشْكِلَاتِ الَّتِي تُعَانِيهَا مُجْتَمَعَاتُنَا مِثْلَ:

مَحْوِ الأُمِّيَّةِ	نَظَافَةِ الحَيِّ

الأهداف

☆ نشاط ١: يذكر معلومات عن الأرقم بن أبي الأرقم.
☆ نشاط ٢: يذكر أسباب اختيار النبي (صلى الله عليه وسلم) دارَ الأرقم لتكون مقرًا للدعوة سرًا.
☆ نشاط ٣: يميز أن له دورًا رغم صغر سنه في حل بعض المشكلات المجتمعية.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

مِنْ قَصَصِ القُرْآنِ الكَرِيمِ - أَصْحَابُ الكَهْفِ

قَصَصُ القُرْآنِ الكَرِيمِ

☆ يَقُصُّ اللَّـهُ (تَعَـالَى) عَلَيْنَـا فِي القُـرْآنِ الكَرِيـمِ قَصَـصَ الأَنْبِيَـاءِ وَالصَّالِحِـينَ وَقَصَـصَ الكُفَّـارِ وَالطَّاغِـينَ؛ لِنَتَفَكَّـرَ وَنَعْتَـبِرَ، وَقَـدْ قَـصَّ (تَعَـالَى) عَلَيْنَـا قِصَّـةَ أَصْحَـابِ الكَهْـفِ فِي سُـورَةِ الكَهْـفِ.

أَصْحَابُ الكَهْفِ

هُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِاللَّهِ الوَاحِدِ وَابْتَعَدُوا عَنْ عِبَادَةِ الأَصْنَامِ الَّتِي كَانَ يَعْبُدُهَا قَوْمُهُمْ، وَكَانَ لَهُمْ مَلِكٌ ظَالِـمٌ - عِنْدَمَا عَرَفَ خَبَرَ إِيـمَانِهِمْ تَوَعَّدَهُمْ بِالعَذَابِ الشَّدِيدِ.

فِي الكَهْفِ

☆ تَوَجَّـهَ الفِتْيَـةُ إِلَى اللَّـهِ (تَعَـالَى) وَدَعَـوْهُ أَنْ يُلْهِمَهُـمُ الرُّشْـدَ وَيُثَبِّتَهُمْ عَلَى إِيـمَانِهِمْ؛ كَيْ لَا يَعُـودُوا لِعِبَادَةِ الأَصْنَـامِ، فَهَدَاهُـمْ إِلَى تَـرْكِ بَلْدَتِهِـمْ بَحْثًـا عَـنْ مَـكَانٍ يُؤْوِيهِمْ بَعِيـدًا عَنْ أَعْيُنِ الـمَلِكِ الظَّالِـمِ وَقَوْمِهِمُ الكُفَّـارِ حَتَّـى وَجَـدُوا كَهْفًـا فِي جَبَلٍ عَـلَى أَطْـرَافِ بَلْدَتِهِـمْ فَدَخَلُوهُ وَاخْتَبَـأُوا بِهِ.

☆ كَانَ الفِتْيَةُ يَشْعُرُونَ بِالتَّعَبِ فَاسْتَلْقَوْا لِيَنَامُوا، وَهُنَا كَانَتِ الـمُعْجِزَةُ - أَنَامَهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى) ثَلَاثَ مِئَةٍ وَتِسْعَ سِنِينَ كَامِلَةً.

☆ تِلْـكَ السَّـنَوَاتِ، كَانَ اللَّـهُ (تَعَـالَى) يُقَلِّبُهُـمْ يَـمِينًا وَيَسَـارًا فِي نَوْمِهِمْ حَتَّى يُحَافِظَ عَلَى أَجْسَـادِهِمْ وَلَـمْ تَكُنِ الشَّـمْسُ تَصِلُهُمْ فَلَمْ تَـتَأَثَّرْ بِأَشِـعَّتِهَا أَجْسَـامُهُمْ، وَظَلُّوا هَكَذَا وَكَلْبُهُمْ بَاسِـطٌ ذِرَاعَيْهِ بِبَابِ الكَهْفِ حِمَايَـةً لَهُـمْ حَتَّـى أَيْقَظَهُمُ اللَّهُ (عَـزَّ وَجَلَّ).

الأهداف

☆ يتعرف الهدف من القَصَص القرآني.
☆ يتعرف قصة أصحاب الكهف.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

اسْتِيقَاظُ الفِتْيَةِ

☆ اسْتَيْقَظَ الفِتْيَةُ بَعْدَ نَوْمِهِمُ الطَّوِيلِ وَهُمْ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ لَمْ يَنَامُوا إِلَّا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ، وَكَانُوا يَشْعُرُونَ بِالجُوعِ، فَأَرْسَلُوا أَحَدَهُمْ إِلَى المَدِينَةِ لِيَأْتِيَهُمْ بِالطَّعَامِ الطَّيِّبِ وَأَوْصَوْهُ بِالحَذَرِ حَتَّى لَا يَرَاهُ أَحَدٌ فَيُقْضَى عَلَيْهِمْ.

☆ وَصَلَ إِلَى البَلْدَةِ وَتَعَجَّبَ مِمَّا رَأَى: فَأَهْلُ البَلْدَةِ يَرْتَدُونَ مَلَابِسَ غَرِيبَةً، وَالنُّقُودُ الَّتِي مَعَهُ لَمْ تَعُدْ مُسْتَعْمَلَةً، ثُمَّ عَرَفَ أَنَّ البِلَادَ أَصْبَحَ لَهَا مَلِكٌ عَادِلٌ، وَأَنَّ أَهْلَهَا كُلَّهُمْ أَصْبَحُوا مِنَ المُوَحِّدِينَ المُؤْمِنِينَ بِاللَّهِ (تَعَالَى).

☆ أَمَاتَ اللَّهُ (تَعَالَى) أَصْحَابَ الكَهْفِ بَعْدَمَا عَرَفَ أَهْلُ البَلْدَةِ بِهِمْ، وَأَصْبَحَتْ قِصَّتُهُمْ عِبْرَةً لَنَا وَلَهُمْ نَتَعَلَّمُ مِنْهَا:

١ عَدَمَ اتِّبَاعِ الآخَرِينَ إِنْ كَانُوا عَلَى غَيْرِ حَقٍّ.

٢ اللُّجُوءَ إِلَى اللَّهِ القَادِرِ، وَالتَّوَكُّلَ عَلَيْهِ لِلحِمَايَةِ وَالحِفْظِ.

٣ قُدْرَةَ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَى بَعْثِ المَوْتَى يَوْمَ القِيَامَةِ.

الأهداف

☆ يستخلص العبر من قصة أصحاب الكهف.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

نَشَاط ١ رَتِّبْ أَحْدَاثَ قِصَّةِ أَصْحَابِ الكَهْفِ:

- فَأَنَامَهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى) ثَلاثَ مِئَةٍ سِنِينَ وَتِسْعًا.
- تَوَجَّهَ الفِتْيَةُ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) وَدَعَوْهُ أَنْ يُلْهِمَهُمُ الرُّشْدَ وَيُثَبِّتَهُمْ عَلَى إِيمَانِهِمْ.
- عَرَفَ أَهْلُ البَلْدَةِ بِأَمْرِ الفِتْيَةِ وَأَصْبَحَتْ قِصَّتُهُمْ عِبْرَةً لَهُمْ.
- فَوَجَدُوا كَهْفًا فِي جَبَلٍ عَلَى أَطْرَافِ بَلْدَتِهِمْ فَدَخَلُوهُ وَاخْتَبَأُوا بِهِ.
- أَرْسَلَ الفِتْيَةُ أَحَدَهُمْ لِيَشْتَرِيَ لَهُمْ طَعَامًا.
- أَلْهَمَهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى) تَرْكَ بَلْدَتِهِمْ وَالبَحْثَ عَنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ يُؤْوِيهِمْ.
- اسْتَيْقَظَ الفِتْيَةُ بَعْدَ نَوْمِهِمُ الطَّوِيلِ وَهُمْ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ لَمْ يَنَامُوا إِلَّا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ.
- آمَنَ الفِتْيَةُ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَتَرَكُوا عِبَادَةَ الأَصْنَامِ الَّتِي كَانَ يَعْبُدُهَا قَوْمُهُمْ.

نَشَاط ٢ اكْتُبْ مَاذَا سَتَفْعَلُ إِذَا:

رَأَيْتَ مَجْمُوعَةً مِنَ الأَوْلَادِ يَهْزَءُونَ بِتِلْمِيذٍ جَدِيدٍ بِالمَدْرَسَةِ.	قَرَّرَ زُمَلاؤُكَ بِالفَصْلِ عَمَلَ حِيلَةٍ عَلَى زَمِيلٍ لَهُمْ.

الأهداف

- نشاط ١: يذكر قصة أصحاب الكهف في ترتيبها الصحيح.
- نشاط ٢: يطبق بشكل عملي أهمية عدم اتباع الآخرين إن كانوا على غير الحق.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

الأَذَانُ وَالإِقَامَةُ

كَيْفَ تَعْرِفُ دُخُولَ وَقْتِ الصَّلَاةِ ؟ كَيْفَ يَجْمَعُ الإِمَامُ الـمُصَلِّينَ لِتَأْدِيَةِ الصَّلَاةِ ؟

عِنْدَمَا يَحِينُ وَقْتُ الصَّلَاةِ يَرْفَعُ الـمُؤَذِّنُ الأَذَانَ، فَيَعْرِفُ النَّاسُ أَنَّ وَقْتَ الصَّلَاةِ قَدْ حَانَ.

مَعْنَى الأَذَانِ

هُوَ الإِعْلَامُ بِدُخُولِ وَقْتِ الصَّلَاةِ بِأَلْفَاظٍ مَخْصُوصَةٍ.

صِفَةُ الأَذَانِ

اللَّهُ أَكْبَر اللَّهُ أَكْبَر	اللَّهُ أَكْبَر اللَّهُ أَكْبَر
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّه	أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّه
أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّه	أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّه
حَيَّ عَلَى الصَّلَاة	حَيَّ عَلَى الصَّلَاة
حَيَّ عَلَى الفَلَاح	حَيَّ عَلَى الفَلَاح
اللَّهُ أَكْبَر اللَّهُ أَكْبَر	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّه

☆ هَذِهِ صِفَةُ الأَذَانِ لِجَمِيعِ الصَّلَوَاتِ إِلَّا فِي صَلَاةِ الفَجْرِ يَزِيدُ الـمُؤَذِّنُ «الصَّلَاةُ خَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ - الصَّلَاةُ خَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ» بَعْدَ أَنْ يَقُولَ «حَيَّ عَلَى الفَلَاح».

فَضْلُ مَنْ يُؤَذِّنُ لِلصَّلَاةِ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «الـمُؤَذِّنُ يُغْفَرُ لَهُ مَدَى صَوْتِهِ، وَيَشْهَدُ لَهُ كُلُّ رَطْبٍ وَيَابِسٍ».

(سُنَنُ أَبِي دَاوُدَ)

مَدَّ صَوْتِهِ: أَيْ مَدَى صَوْتِهِ وَمُنْتَهَاه.
يَشْهَدُ لَهُ كُلُّ رَطْبٍ وَيَابِسٍ: أَيْ أَنَّ الـمُؤَذِّنَ يَشْهَدُ لَهُ يَوْمَ القِيَامَةِ كُلُّ شَيْءٍ بَلَغَهُ صَوْتُهُ.

الأهداف

☆ يتعرف معنى الأذان وصفته.
☆ يتعرَّف فضل مَن يؤذن للصلاة.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

كَيْفِيَّةُ وَفَضْلُ تَرْدِيدِ الأَذَانِ

تَرْدِيدُ الأَذَانِ سَبَبٌ فِي دُخُولِ الجَنَّةِ

عَنْ أَمِيرِ الـمُؤْمِنِينَ عُمَرَ بْنِ الخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «إِذَا قَالَ الـمُؤَذِّنُ: اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ، فَقَالَ أَحَدُكُمْ: اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ، ثُمَّ قَالَ: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، قَالَ: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، ثُمَّ قَالَ: أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، قَالَ: أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، ثُمَّ قَالَ: حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ، قَالَ: لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ، ثُمَّ قَالَ: حَيَّ عَلَى الفَلَاحِ، قَالَ: لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ، ثُمَّ قَالَ: اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ، قَالَ: اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ، ثُمَّ قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مِنْ قَلْبِهِ دَخَلَ الجَنَّةَ».

(رَوَاهُ مُسْلِم)

تَرْدِيدُ الأَذَانِ سَبَبٌ فِي إِجَابَةِ الدُّعَاءِ

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) أَنَّ رَجُلًا قَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّ الـمُؤَذِّنِينَ يَفْضُلُونَنَا فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «قُلْ كَمَا يَقُولُونَ، فَإِذَا انْتَهَيْتَ فَسَلْ تُعْطَهْ».

(رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ)

فَسَلْ تُعْطَهْ: أَيْ يُسْتَجَابُ دُعَاؤُكَ.

تَرْدِيدُ الأَذَانِ وَسِيلَةٌ لِلفَوْزِ بِشَفَاعَةِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «مَنْ قَالَ حِينَ يَسْمَعُ النِّدَاءَ: اللَّهُمَّ رَبَّ هَذِهِ الدَّعْوَةِ التَّامَّةِ وَالصَّلَاةِ القَائِمَةِ آتِ مُحَمَّدًا الوَسِيلَةَ وَالفَضِيلَةَ وَابْعَثْهُ مَقَامًا مَحْمُودًا الَّذِي وَعَدْتَهُ حَلَّتْ لَهُ شَفَاعَتِي يَوْمَ القِيَامَةِ».

(رَوَاهُ البُخَارِي)

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

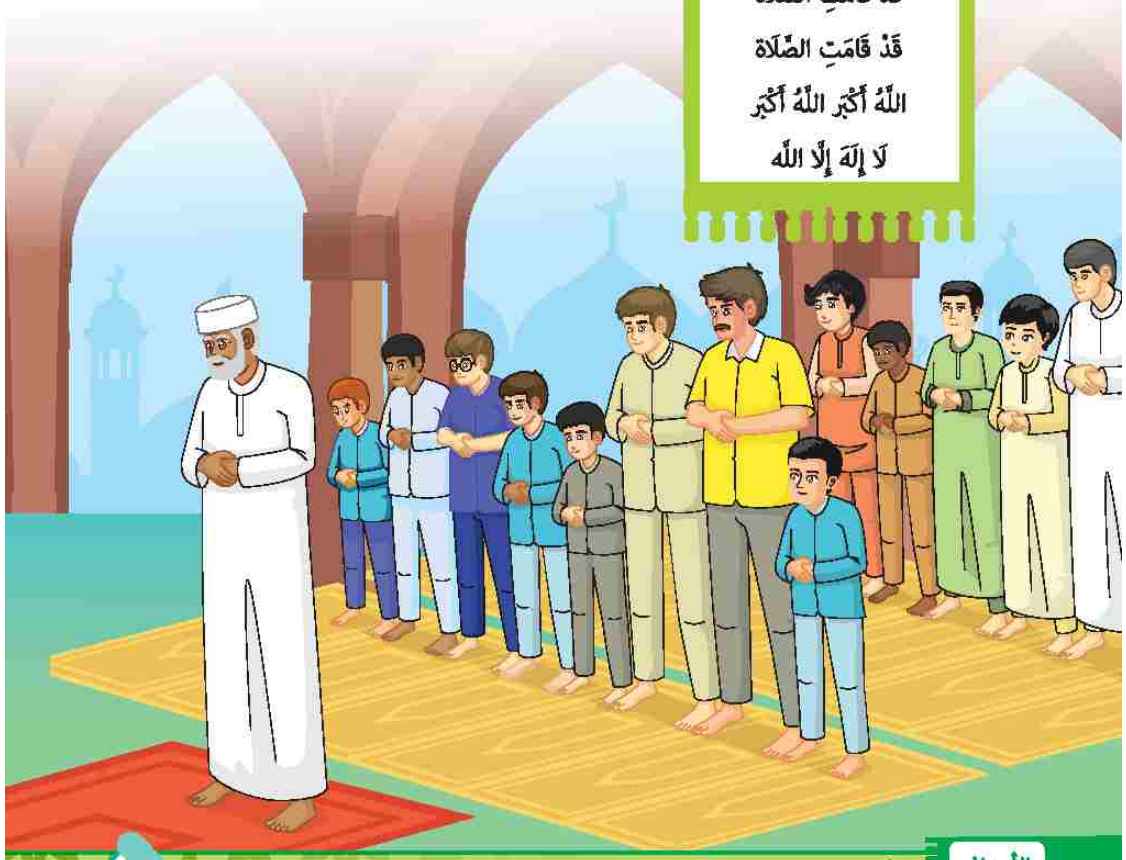
تَأْتِي الإِقَامَةُ بَعْدَ الأَذَانِ وَيُطْلَبُ الفَصْلُ بَيْنَهُمَا بِوَقْتٍ يَسْمَحُ لِلمُصَلِّينَ بِالاجْتِمَاعِ لِلصَّلَاةِ.

صِفَةُ الإِقَامَةِ

اللَّهُ أَكْبَر اللَّهُ أَكْبَر
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّه
أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّه
حَيَّ عَلَى الصَّلَاة
حَيَّ عَلَى الفَلَاح
قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ
قَدْ قَامَتِ الصَّلَاة
اللَّهُ أَكْبَر اللَّهُ أَكْبَر
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّه

مَعْنَى الإِقَامَةِ

الإِعْلَامُ بِالقِيَامِ لِلصَّلَاةِ.



الأهداف

- يتعرف معنى الإقامة وصفتها.
- يتعرف الفرق بين الأذان والإقامة.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

نَشَاط ١ أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ:

١ يَقُولُ الـمُؤَذِّنُ فِي صَلَاةِ الفَجْرِ بَعْدَ قَوْلِهِ حَيَّ عَلَى الفَلَاحِ .....

٢ يُنَادِي الـمُؤَذِّنُ للصَّلَاةِ فِي اليَوْمِ ..... مَرَّاتٍ.

٣ عِنْدَ سَمَاعِ ..... يَقِفُ الـمُصَلُّونَ صُفُوفًا مُنْتَظِمَةً خَلْفَ الإِمَامِ.

نَشَاط ٢ اكْتُبْ ثَلَاثًا مِنْ فَضَائِلِ تَرْدِيدِ الأَذَانِ خَلْفَ الـمُؤَذِّنِ:

١ .....

٢ .....

٣ .....

نَشَاط ٣ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ وَتَعْرِيفِهَا:

الأَذَانُ	الإِعْلَامُ بِالقِيَامِ للصَّلَاةِ.
الإِقَامَةُ	الإِعْلَامُ بِدُخُولِ وَقْتِ الصَّلَاةِ.

نَشَاط ٤ اكْتُبِ العِبَارَةَ الَّتِي وَرَدَتْ بِالإِقَامَةِ وَلَمْ تَرِدْ فِي الأَذَانِ:

.....

نَشَاط ٥ اذْكُرْ كَمْ مَرَّةً تَكَرَّرَتْ (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ):

☆ فِي الأَذَانِ: .....

☆ فِي الإِقَامَةِ: .....

نَشَاطٌ بَحْثِيٌّ ابْحَثْ عَنِ اسْمَيِ اثْنَيْنِ مِنَ الصَّحَابَةِ كَانَا يُؤَذِّنَانِ فِي عَهْدِ النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

....

الأهداف

☆ نشاط ١: يذكر ما تعلمه عن الأذان. ☆ نشاط ٢: يذكر فضل ترديد الأذان.

☆ نشاط ٣: يذكر تعريف الأذان والإقامة. ☆ نشاطا ٤، ٥: يميز الفرق بين الأذان والإقامة.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

الدَّرْسُ الثَّانِي

صِفَةُ الصَّلَاةِ

تَعْرِيفُ الصَّلَاةِ

هِيَ أَقْوَالٌ وَأَفْعَالٌ مَخْصُوصَةٌ مُفْتَتَحَةٌ بِالتَّكْبِيرِ وَمُخْتَتَمَةٌ بِالتَّسْلِيمِ تَعَبُّدًا للهِ (تَعَالَى).

قَالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي». (رَوَاهُ البُخَارِيُّ)

صِفَةُ الصَّلَاةِ

الرَّكْعَةُ الأُولَى

١ أَسْتَقْبِلُ القِبْلَةَ.

٢ النِّيَّةُ -وَمَحَلُّهَا القَلْبُ- ثُمَّ أَرْفَعُ يَدَيَّ وَأُكَبِّرُ تَكْبِيرَةَ الإِحْرَامِ قَائِلًا: اللهُ أَكْبَر.

أَحْرِصُ عَلَى أَنْ يَكُونَ ظَهْرِي مُسْتَوِيًا.

٣ أَقُولُ: أَعُوذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ، بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الفَاتِحَةَ، ثُمَّ شَيْئًا مِمَّا أَحْفَظُ مِنَ القُرْآنِ الكَرِيمِ.

٤ أَرْفَعُ يَدَيَّ وَأُكَبِّرُ كَمَا فَعَلْتُ فِي تَكْبِيرَةِ الإِحْرَامِ.

٥ أَرْكَعُ وَأَقُولُ فِي الرُّكُوعِ: سُبْحَانَ رَبِّيَ العَظِيمِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

٦ أَعْتَدِلُ مِنَ الرُّكُوعِ رَافِعًا يَدَيَّ مِثْلَمَا أَفْعَلُ عِنْدَ تَكْبِيرَةِ الإِحْرَامِ وَبَيْنَمَا أَعْتَدِلُ أَقُولُ: سَمِعَ اللهُ لِمَنْ حَمِدَه، ثُمَّ أَقُولُ بَعْدَ القِيَامِ: رَبَّنَا وَلَكَ الحَمْدُ.

٧ أَقُولُ: اللهُ أَكْبَرُ، وَأَسْجُدُ عَلَى الأَعْضَاءِ السَّبْعَةِ وَهِيَ (الكَفَّانِ وَالرُّكْبَتَانِ وَالقَدَمَانِ وَالجَبْهَةُ وَالأَنْفُ) وَأَقُولُ فِي السُّجُودِ: سُبْحَانَ رَبِّيَ الأَعْلَى ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

٨ أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ قَائِلًا: اللهُ أَكْبَر وَأَجْلِسُ مُطْمَئِنًّا وَأَقُولُ: رَبِّ اغْفِرْ لِي، رَبِّ اغْفِرْ لِي.

٩ أَقُولُ: اللهُ أَكْبَرُ، ثُمَّ أَسْجُدُ ثَانِيَةً وَأَقُولُ فِي السُّجُودِ: سُبْحَانَ رَبِّيَ الأَعْلَى ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

١٠ أَنْهَضُ مِنَ السُّجُودِ وَأُكَبِّرُ تَكْبِيرَةَ الانْتِقَالِ وَأَفْعَلُ فِي الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ مَا فَعَلْتُ فِي الأُولَى وُصُولًا إِلَى السُّجُودِ، فَإِذَا فَرَغْتُ مِنَ السَّجْدَةِ الثَّانِيَةِ أَجْلِسُ وَاضِعًا كَفِّي اليُمْنَى عَلَى رُكْبَتِي اليُمْنَى وَكَفِّي اليُسْرَى عَلَى رُكْبَتِي اليُسْرَى، ثُمَّ أَقْرَأُ التَّشَهُّدَ.

الأهداف

☆ يتعرف صفة الصلاة وكيفيتها.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

التَّشَهُّدُ

صَلَاةُ الصُّبْحِ: أَقْرَأُ التَّشَهُّدَ كَامِلًا بِجُزْأَيْهِ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ، ثُمَّ أُسَلِّمُ.

صَلَاةُ الـمَغْرِبِ: أَقْرَأُ الجُزْءَ الأَوَّلَ مِنَ التَّشَهُّدِ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ، ثُمَّ أَقُومُ لِلرَّكْعَةِ الثَّالِثَةِ وَأَقْرَأُ التَّشَهُّدَ كَامِلًا فِي نِهَايَةِ الرَّكْعَةِ الثَّالِثَةِ، ثُمَّ أُسَلِّمُ.

صَلَاةُ الظُّهْرِ وَالعَصْرِ وَالعِشَاءِ:

صَلَاةُ الظُّهْرِ وَالعَصْرِ وَالعِشَاءِ: أَقْرَأُ الجُزْءَ الأَوَّلَ مِنَ التَّشَهُّدِ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ، ثُمَّ أَقُومُ لِلرَّكْعَةِ الثَّالِثَةِ وَالرَّابِعَةِ وَأَقْرَأُ التَّشَهُّدَ كَامِلًا فِي نِهَايَةِ الرَّكْعَةِ الرَّابِعَةِ، ثُمَّ أُسَلِّمُ.

صِيغَةُ التَّشَهُّدِ

الجُزْءُ الأَوَّلُ

التَّحِيَّاتُ للهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

الجُزْءُ الثَّانِي

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ.

الرَّكْعَةُ الثَّالِثَةُ وَالرَّابِعَةُ: أَفْعَلُ فِيهِمَا مَا فَعَلْتُ فِي الأُولَى وَالثَّانِيَةِ وَلَكِنْ أَقْتَصِرُ عَلَى قِرَاءَةِ سُورَةِ الفَاتِحَةِ فَقَطْ.

بَعْدَ الانْتِهَاءِ مِنَ التَّشَهُّدِ الأَخِيرِ أُسَلِّمُ عَنْ يَمِينِي قَائِلًا: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ، وَعَنْ يَسَارِي قَائِلًا: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

أَرْكَانُ الصَّلَاةِ

☆ هِيَ الأَفْعَالُ الأَسَاسِيَّةُ فِي الصَّلَاةِ وَلَا تَتِمُّ الصَّلَاةُ إِلَّا بِهَا.

- النِّيَّةُ، وَمَحَلُّهَا القَلْبُ
- القِيَامُ فِي الفَرْضِ (مَعَ القُدْرَةِ)
- تَكْبِيرَةُ الإِحْرَامِ
- قِرَاءَةُ الفَاتِحَةِ
- الرُّكُوعُ
- الاعْتِدَالُ مِنَ الرُّكُوعِ
- السُّجُودُ عَلَى الأَعْضَاءِ السَّبْعَةِ
- الجُلُوسُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ
- الجُلُوسُ للتَّشَهُّدِ الأَخِيرِ
- قِرَاءَةُ التَّشَهُّدِ الأَخِيرِ
- التَّسْلِيمُ

الطُّمَأْنِينَةُ فِي جَمِيعِ الأَرْكَانِ، وَهِيَ أَنْ تُعْطِيَ كُلَّ رُكْنٍ فِي الصَّلَاةِ حَقَّهُ

الجَهْرُ وَالإِسْرَارُ بِالصَّلَاةِ

الجَهْرُ

أَيْ أَنْ نُصَلِّيَ بِصَوْتٍ مَسْمُوعٍ، وَيُجْهَرُ بِالصَّلَاةِ فِي صَلَاةِ الصُّبْحِ وَالرَّكْعَتَيْنِ الأُولَيَيْنِ مِنَ المَغْرِبِ وَالعِشَاءِ.

الإِسْرَارُ

أَيْ أَنْ نُصَلِّيَ بِصَوْتٍ خَافِتٍ، وَيُسَرُّ بِالصَّلَاةِ فِي صَلَاةِ الظُّهْرِ وَالعَصْرِ وَالرَّكْعَةِ الثَّالِثَةِ مِنَ المَغْرِبِ وَالرَّكْعَتَيْنِ الثَّالِثَةِ وَالرَّابِعَةِ مِنَ العِشَاءِ.

الأهداف

☆ يتعرف أركان الصلاة.

☆ يميز الفرق بين الصلوات السرية والجهرية.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

نَشَاط ١ صِلْ مِنَ العَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهُ مِن العَمُودِ (ب):

أ	ب
١ أَقْرَأُ الجُزْءَ الأَوَّلَ مِنَ التَّشَهُّدِ بَعْدَ الرَّكْعَةِ	رَبِّ اغْفِرْ لِي، رَبِّ اغْفِرْ لِي
٢ أَقْرَأُ التَّشَهُّدَ كَامِلًا	الثَّانِيَةِ فِي الصَّلَاةِ
٣ أَقُولُ فِي السُّجُودِ	فِي نِهَايَةِ الرَّكْعَةِ الأَخِيرَةِ
٤ أَقُولُ فِي الرُّكُوعِ	سَمِعَ اللَّهُ لِـمَنْ حَمِدَه، رَبَّنَا وَلَكَ الحَمْدُ
٥ أَقُولُ بَعْدَ الاعْتِدَالِ مِنَ الرُّكُوعِ	سُبْحَانَ رَبِّيَ الأَعْلَى
٦ أَقُولُ فِي الجِلْسَةِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ	سُبْحَانَ رَبِّيَ العَظِيمِ

نَشَاط ٢

☆ أَسْجُدُ عَلَى سَبْعَةِ أَعْضَاءٍ هِيَ ..... وَ ..... وَ .....

وَ ..... .

نَشَاط ٣ اخْتَرِ الإِجَابَةَ أَوِ الإِجَابَاتِ الصَّحِيحَةَ:

١ مِنْ أَرْكَانِ الصَّلَاةِ (التَّسْلِيمُ – تَكْبِيرَةُ الإِحْرَامِ – قَوْلُ سُبْحَانَ رَبِّيَ الأَعْلَى عِنْدَ السُّجُودِ).

٢ لَا تَتِمُّ صَلَاتِي إِذَا لَـمْ (أَقْرَأِ الفَاتِحَةَ – أَقْرَأْ شَيْئًا مِنَ القُرْآنِ – أَرْكَعْ).

٣ أُصَلِّي سِرًّا فِي صَلَاةِ (الظُّهْرِ – الصُّبْحِ – العِشَاءِ).

٤ أُصَلِّي جَهْرًا فِي صَلَاةِ (الصُّبْحِ – الـمَغْرِبِ – العَصْرِ).

☆ نشاط ١: يذكر أدعية الصلاة. ☆ نشاط ٢: يتعرف الصفة الصحيحة للركوع والسجود.

☆ نشاط ٣: يميز أركان الصلاة و الفرق بين الصلوات الجهرية والسرية.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

ثُبُوتُ شَهْرِ رَمَضَانَ

الشُّهُورُ الهِجْرِيَّةُ

★ المُحَرَّمُ. صَفَر. رَبِيعُ الأَوَّل. رَبِيعُ الآخِر. جُمَادَى الأُولَى. جُمَادَى الآخِرَة. رَجَب. شَعْبَان. رَمَضَان. شَوَّال. ذُو القَعْدَةِ. ذُو الحِجَّة.

كَيْفَ نَعْرِفُ بِدَايَةَ الشَّهْرِ الهِجْرِيِّ؟

★ نَعْرِفُ بَدْءَ الشَّهْرِ الهِجْرِيِّ عِنْدَ رُؤْيَةِ الهِلَالِ.. وَالهِلَالُ هُوَ أَحَدُ أَطْوَارِ القَمَرِ،

قَالَ (تَعَالَى): وَٱلْقَمَرَ قَدَّرْنَٰهُ مَنَازِلَ (يس ٣٩)

أَيْ أَنَّ للقَمَرِ أَطْوَارًا يَبْدَأُ هِلَالًا ضَئِيلًا حَتَّى يَكْتَمِلَ بَدْرًا مُسْتَدِيرًا، ثُمَّ يَعُودَ ضَئِيلًا ثَانِيَةً.

ثُبُوتُ شَهْرِ رَمَضَانَ

★ يَثْبُتُ شَهْرُ رَمَضَانَ بِرُؤْيَةِ هِلَالِهِ؛ لِقَوْلِهِ (تَعَالَى): فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ (البَقَرَة ١٨٥)

أَيْ مَنْ شَهِدَ مِنْكُمْ هِلَالَ شَهْرِ رَمَضَانَ فَلْيَصُمْهُ.

قَدْ أَمَرَنَا الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِذَلِكَ، فَقَالَ: «إِذَا رَأَيْتُمُ الهِلَالَ فَصُومُوا».

(أَخْرَجَهُ البُخَارِيُّ)

دُعَاءُ رُؤْيَةِ الهِلَالِ

عَلَّمَنَا رَسُولُنَا الكَرِيمُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَنْ نَدْعُوَ بِهَذَا الدُّعَاءِ عِنْدَ رُؤْيَةِ الهِلَالِ:

«اللَّهُمَّ أَهِلَّهُ عَلَيْنَا بِالْيُمْنِ وَالإِيمَانِ، وَالسَّلَامَةِ وَالإِسْلَامِ، رَبِّي وَرَبُّكَ اللَّهُ».

(رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

الأهداف

☆ يعين كيفية ثبوت شهر رمضان.

☆ يتعرف دعاء رؤية الهلال.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

حُكْمُ الصَّوْمِ

الصَّوْمُ هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ الخَمْسَةِ، فَرَضَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَيْنَا

قَالَ (تَعَالَى): ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلصِّيَامُ﴾ (البَقَرَة ١٨٣)

مَعْنَى الصَّوْمِ

هُوَ الإِمْسَاكُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ وَسَائِرِ المُفْطِرَاتِ بِنِيَّةِ العِبَادَةِ مِنْ طُلُوعِ الفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ.

فَضَائِلُ شَهْرِ رَمَضَانَ

هُوَ الشَّهْرُ الَّذِي أَنْزَلَ فِيهِ اللَّهُ (تَعَالَى) القُرْآنَ الكَرِيمَ.

﴿شَهۡرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِيٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلۡقُرۡءَانُ هُدٗى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٖ مِّنَ ٱلۡهُدَىٰ وَٱلۡفُرۡقَانِۚ﴾ (البَقَرَة ١٨٥)

هُوَ شَهْرُ العِتْقِ مِنَ النَّارِ «إِنَّ للَّهِ عِنْدَ كُلِّ فِطْرٍ عُتَقَاءَ، وَذَلِكَ فِي كُلِّ لَيْلَةٍ». (سُنَنُ ابْنِ مَاجَةَ)

هُوَ شَهْرُ المَغْفِرَةِ «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ». (سُنَنُ التِّرْمِذِيِّ)

هُوَ شَهْرٌ فِيهِ لَيْلَةٌ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴿لَيۡلَةُ ٱلۡقَدۡرِ خَيۡرٞ مِّنۡ أَلۡفِ شَهۡرٖ ٣﴾ (القَدْر ٣)

هُوَ شَهْرُ الدُّعَاءِ «ثَلَاثَةٌ لَا تُرَدُّ دَعْوَتُهُمْ الإِمَامُ العَادِلُ وَالصَّائِمُ حِينَ يُفْطِرُ وَدَعْوَةُ المَظْلُومِ» (سُنَنُ التِّرْمِذِيِّ)

الأهداف

- يتعرَّف حكم الصوم ومعناه.
- يتعرَّف فضائل شهر رمضان.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

فَوَائِدُ الصَّوْمِ

إِيمَانِي

١ سَبَبٌ فِي أَنْ يَكُونَ الإِنْسَانُ مِنْ أَهْلِ التَّقْوَى بِتَرْكِهِ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ طَاعَةً للهِ (تَعَالَى).

٢ تَعْوِيدُ النَّفْسِ عَلَى الصَّبْرِ.

٣ سَبَبٌ فِي غُفْرَانِ الذُّنُوبِ.

صِحَّتِي

الحِفَاظُ عَلَى صِحَّةِ البَدَنِ.

مُجْتَمَعِي

١ يَنْشُرُ الرَّحْمَةَ بَيْنَ الـمُسْلِمِينَ.

٢ يُعَوِّدُ الـمُسْلِمَ عَلَى النِّظَامِ وَالدِّقَّةِ فِي الـمَوَاعِيدِ.

٣ يُعَرِّفُ الغَنِيَّ نِعْمَةَ رَبِّهِ عَلَيْهِ عِنْدَمَا يَشْعُرُ بِمُعَانَاةِ الفَقِيرِ.

الأهداف

☆ يستنتج فوائد الصوم والبركات التي تنمو من خلاله.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

نَشَاط ١ اكْتُبِ الشُّهُورَ الهِجْرِيَّةَ بِتَرْتِيبِهَا الصَّحِيحِ:

.....

.....

نَشَاط ٢ أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ:

١ يَثْبُتُ شَهْرُ رَمَضَانَ بِرُؤْيَةِ ..... .

٢ الصَّوْمُ هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ ..... الخَمْسَةِ.

٣ الصَّوْمُ هُوَ الإِمْسَاكُ عَنِ ..... وَ..... وَسَائِرِ الـمُفْطِرَاتِ بِنِيَّةٍ ..... مِنْ طُلُوعِ ..... إِلَى غُرُوبِ ..... .

نَشَاط ٣ اكْتُبْ ثَلاثًا مِنْ فَضَائِلِ شَهْرِ رَمَضَانَ:

١ .....

٢ .....

٣ .....

نَشَاط ٤

١ مِنْ فَوَائِدِ الصَّوْمِ نَشْرُ الرَّحْمَةِ بَيْنَ الـمُسْلِمِينَ -اكْتُبْ مِثَالًا لِذَلِكَ:

.....

٢ وَمِنْ فَضَائِلِهِ تَعْوِيدُ النَّفْسِ عَلَى الصَّبْرِ - كَيْفَ ذَلِكَ؟

.....

٣ كَيْفَ يُعَلِّمُنَا الصَّوْمُ النِّظَامَ وَالدِّقَّةَ فِي الـمَوَاعِيدِ؟

.....

الأهداف

☆ نشاط ١: يحفظ الشهور الهجرية بترتيبها الصحيح.
☆ نشاط ٢: يذكر كيفية ثبوت شهر رمضان وحكم ومعنى الصوم.
☆ نشاط ٣: يذكر بعض فضائل شهر رمضان. ☆ نشاط ٤: يستنتج بعض فوائد الصوم.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

مِنْ آدَابِ الصَّوْمِ

١ الالْتِزَامُ بِالسُّحُورِ، وَهُوَ تَنَاوُلُ شَيْءٍ مِنَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ وَقْتَ السَّحَرِ لِلإِعَانَةِ عَلَى الصَّوْمِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):
«تَسَحَّرُوا فَإِنَّ فِي السَّحُورِ بَرَكَةً».
(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

السَّحَرُ: الثُّلُثُ الأَخِيرُ مِنَ اللَّيْلِ لِحِينِ طُلُوعِ الفَجْرِ.

٢ الإِكْثَارُ مِنَ الطَّاعَاتِ؛ كَالصَّلَاةِ وَتِلَاوَةِ القُرْآنِ الكَرِيمِ وَالدُّعَاءِ وَالذِّكْرِ وَالصَّدَقَةِ.

٣ التَّحَلِّي بِالأَخْلَاقِ الكَرِيمَةِ وَأَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الكَذِبِ وَالغَضَبِ وَالسِّبَابِ.

٤ تَعْجِيلُ الفُطُورِ؛ أَيْ نُفْطِرُ فَوْرَ سَمَاعِ أَذَانِ المَغْرِبِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):
«لَا يَزَالُ النَّاسُ بِخَيْرٍ مَا عَجَّلُوا الفِطْرَ».
(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

٥ أَنْ يُفْطِرَ الصَّائِمُ عَلَى تَمْرٍ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «إِذَا أَفْطَرَ أَحَدُكُمْ فَلْيُفْطِرْ عَلَى تَمْرٍ فَإِنْ لَمْ يَجِدْ فَلْيُفْطِرْ عَلَى مَاءٍ فَإِنَّهُ طَهُورٌ».
(رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

الأهداف

☆ يتعرف بعض آداب الصوم.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

نَشَاط ١ تَعَلَّمْنَا بَعْضَ آدَابِ الصَّوْمِ مِنْ خِلَالِ أَحَادِيثِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، تَأَمَّلِ الأَحَادِيثَ الآتِيَةَ وَاكْتُبِ الآدَابَ الَّتِي تَدْعُو إِلَيْهَا:

١ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «تَسَحَّرُوا فَإِنَّ فِي السَّحُورِ بَرَكَةً». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

.....

.....

٢ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «لَا يَزَالُ النَّاسُ بِخَيْرٍ مَا عَجَّلُوا الفِطْرَ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

.....

.....

٣ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «إِذَا أَفْطَرَ أَحَدُكُمْ فَلْيُفْطِرْ عَلَى تَمْرٍ فَإِنْ لَمْ يَجِدْ فَلْيُفْطِرْ عَلَى مَاءٍ فَإِنَّهُ طَهُورٌ». (رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ وَالتِّرْمِذِيُّ)

.....

.....

نَشَاط ٢ اكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَمْثِلَةٍ لِطَاعَاتٍ يُمْكِنُكَ القِيَامُ بِهَا فِي شَهْرِ رَمَضَانَ:

١ .....

٢ .....

٣ .....

نَشَاطٌ بَحْثِيٌّ قُمْ بِبَحْثٍ عَنِ التَّمْرِ وَالمَاءِ وَفَوَائِدِهِمَا، ثُمَّ اعْرِضْهُ عَلَى زُمَلَائِكَ.

الأهداف

☆ نشاط ١: يميز بعض آداب الصوم من خلال أحاديث الرسول (صلى الله عليه وسلم).

☆ نشاط ٢: يعدد الطاعات التي يمكنه القيام بها في شهر رمضان.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

التَّقْيِيمُ التَّكْوِينِيُّ

النَّمُوذَجُ الأَوَّلُ

السُّؤَالُ الأَوَّلُ العَقِيدَةُ

صِلِ اسْمَ النَّبِيِّ بِالكِتَابِ الَّذِي أُنْزِلَ عَلَيْهِ:

مُوسَى (عَلَيْهِ السَّلامُ)	عِيسَى (عَلَيْهِ السَّلامُ)	مُحَمَّدٌ (عَلَيْهِ الصَّلاةُ وَالسَّلامُ)
القُرْآنُ	التَّوْرَاةُ	الإِنْجِيلُ

السُّؤَالُ الثَّانِي السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

☆ الْتَزَمَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّـهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِسِرِّيَّةِ الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّـهِ (تَعَالَى)؛ فَلِمَاذَا؟ اكْتُبْ سَبَبَيْنِ:

.....

.....

وَمَا دَلَالَةُ ذَلِكَ عَلَى شَخْصِيَّتِهِ (صَلَّى اللَّـهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)؟

.....

السُّؤَالُ الثَّالِثُ العِبَادَاتُ

أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ:

١ يَقُولُ الـمُؤَذِّنُ فِي صَلَاةِ الفَجْرِ بَعْدَ قَوْلِهِ حَيَّ عَلَى الفَلَاحِ ..... .

٢ يُنَادِي الـمُؤَذِّنُ لِلصَّلَاةِ فِي اليَوْمِ ..... مَرَّاتٍ.

٣ عِنْدَ سَمَاعِ ..... يَقِفُ الـمُصَلُّونَ صُفُوفًا مُنْتَظِمَةً خَلْفَ الإِمَامِ.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

النَّمُوذَجُ الثَّانِي

السُّؤَالُ الأَوَّلُ العَقِيدَةُ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١٨٩﴾﴾ (آلِ عِمْرَانَ ١٨٩)

☆ اكْتُبْ مِثَالًا عَنْ دَلَائِلِ قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي كُلٍّ مِمَّا يَلِي، مَعَ التَّوْضِيحِ بِالرَّسْمِ:

فِي الكَوْنِ: ..... .

فِي الإِنْسَانِ: ..... .

السُّؤَالُ الثَّانِي السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

☆ رَتِّبْ أَحْدَاثَ قِصَّةِ أَصْحَابِ الكَهْفِ كَمَا تَعَلَّمْتَهَا:

- فَأَنَامَهُمُ اللَّهُ ثَلَاثَ مِئَةٍ سِنِينَ وَتِسْعًا.
- تَوَجَّهَ الفِتْيَةُ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) وَدَعَوْهُ أَنْ يُلْهِمَهُمُ الرُّشْدَ وَيُثَبِّتَهُمْ عَلَى إِيمَانِهِمْ.
- عَرَفَ أَهْلُ البَلْدَةِ بِأَمْرِ الفِتْيَةِ، وَأَصْبَحَتْ قِصَّتُهُمْ عِبْرَةً لَهُمْ.
- فَوَجَدُوا كَهْفًا فِي جَبَلٍ عَلَى أَطْرَافِ بَلْدَتِهِمْ فَدَخَلُوهُ وَاحْتَبَأُوا بِهِ.
- أَرْسَلَ الفِتْيَةُ أَحَدَهُمْ لِيَشْتَرِيَ لَهُمْ طَعَامًا.
- أَلْهَمَهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى) تَرْكَ بَلْدَتِهِمْ وَالبَحْثَ عَنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ يُؤْوِيهِمْ.
- اسْتَيْقَظَ الفِتْيَةُ بَعْدَ نَوْمِهِمُ الطَّوِيلِ وَهُمْ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ لَمْ يَنَامُوا إِلَّا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ.
- آمَنَ الفِتْيَةُ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَتَرَكُوا عِبَادَةَ الأَصْنَامِ الَّتِي كَانَ يَعْبُدُهَا قَوْمُهُمْ.

السُّؤَالُ الثَّالِثُ العِبَادَاتُ

☆ مِنْ فَوَائِدِ الصَّوْمِ:

- نَشْرُ الرَّحْمَةِ بَيْنَ المُسْلِمِينَ – اكْتُبْ مِثَالًا عَنْ ذَلِكَ ..... .
- وَمِنْ فَضَائِلِهِ تَعْوِيدُ النَّفْسِ عَلَى الصَّبْرِ – كَيْفَ ذَلِكَ؟ ..... .
- كَيْفَ يُعَلِّمُنَا الصَّوْمُ النِّظَامَ وَالدِّقَّةَ فِي المَوَاعِيدِ؟ ..... .

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

مَشْرُوعٌ

تَصْمِيمُ كُتَيِّبٍ مُصَوَّرٍ (وَرَقِيٍّ أَوْ إِلِكْتُرُونِيٍّ) عَنْ نَفْسِهِ وَأُسْرَتِهِ وَمَا يُمَارِسُونَهُ مِنْ أَعْمَالٍ تُبْرِزُ قِيَمَ الحُبِّ وَالاحْتِرَامِ وَالتَّعَاطُفِ وَتَقْدِيرِ العِلْمِ وَالعَمَلِ.

قَوَاعِدُ العَمَلِ بِالمَشْرُوعِ

المُهِمَّةُ: اخْتَرْ أَفْرَادَ المَجْمُوعَةِ الَّذِينَ سَتَشْتَرِكُ مَعَهُمْ فِي القِيَامِ بِالمَشْرُوعِ.

المَرْحَلَةُ الأُولَى - مَرْحَلَةُ البَحْثِ وَجَمْعِ المَعْلُومَاتِ

نَشَاط ١ ابْحَثْ عَنْ مَعْلُومَاتٍ حَوْلَ الصَّوْمِ وَالصَّلَاةِ وَالصَّدَقَةِ وَالحَجِّ وَأَثَرِهَا فِي النَّفْسِ وَالتَّعَامُلَاتِ مَعَ الآخَرِينَ، مُسْتَخْدِمًا المَصَادِرَ وَالمَوَارِدَ التَّالِيَةَ: (الإِنترنت-المَكْتَبَةَ-بَنْكَ المَعْرِفَةِ المِصْرِيِّ-كُتُبَ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ لِلسَّنَوَاتِ السَّابِقَةِ-القُرْآنَ الكَرِيمَ).

المَرْحَلَةُ الثَّانِيَةُ - مَرْحَلَةُ تَدْعِيمِ المَعْلُومَاتِ بِالأَمْثِلَةِ المُصَوَّرَةِ وَالمَكْتُوبَةِ

نَشَاط ٢ دَعِّمِ المَعْلُومَاتِ الَّتِي تَوَصَّلْتَ إِلَيْهَا بِصُوَرٍ تَوْضِيحِيَّةٍ إِلِكْتُرُونِيَّةٍ.

نَشَاط ٣ كَيْفَ تُسَاعِدُ نَفْسَكَ وَالآخَرِينَ فِي تَطْبِيقِ عِبَادَاتِ الصَّلَاةِ وَالصَّدَقَةِ وَالصَّوْمِ؟

المَرْحَلَةُ الثَّالِثَةُ - مَرْحَلَةُ التَّخْطِيطِ وَالتَّنْسِيقِ وَالتَّنْفِيذِ

نَشَاط ٤ نَاقِشْ مَعَ زُمَلَائِكَ كَيْفَ سَتُنَسِّقُ الفِكَرَ وَالمَعْلُومَاتِ الَّتِي جَمَعْتَهَا لِتُصَمِّمَ العَرْضَ التَّقْدِيمِيَّ.

نَشَاط ٥ صَمِّمْ وَنَفِّذْ إِعْلَانًا عَنِ العَرْضِ التَّقْدِيمِيِّ لِنَشْرِهِ عَلَى مَوْقِعِ المَدْرَسَةِ أَوْ طَبْعِهِ لِيُعَلَّقَ عَلَى لَوْحَاتِ العَرْضِ بِهَا.

نَشَاط ٦ صَمِّمْ وَنَفِّذِ اسْتِمَارَةَ اسْتِبْيَانٍ تُوَزِّعُهَا عَلَى الحُضُورِ كَوَسِيلَةٍ لِتَقْيِيمِ العَرْضِ التَّقْدِيمِيِّ بَعْدَ القِيَامِ بِهِ.

المَرْحَلَةُ الرَّابِعَةُ - مَرْحَلَةُ العَرْضِ

نَشَاط ٧ قُمْ بِالعَرْضِ التَّقْدِيمِيِّ وَفْقًا لِجَدْوَلِ العَرْضِ المُعْلَنِ عَنْهُ فِي الإِعْلَانِ.

الأهداف

- يعبر عن إيمانه بأهمية الصوم والصلاة والصدقة والحج في حياته.
- يحدد ثمرات الصوم والصلاة والصدقة والحج.
- يشارك في توعية زملائه بأهمية الصوم والصلاة والصدقة والحج.
- يمارس سلوكيات تُظهر تطبيقه مبادئ وأصول الصوم والصلاة والصدقة والحج.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

جميع الحقوق محفوظة © 2021 / 2022

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع : ٢٠٢١/٢١٥٥١

العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢م

رقم الكتاب	مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملازم
٤١	٢١ × ٢٩,٧ سم	٧٠ جرام مط أبيض فاخر	٢٥٠ جرام كوشيه لامع	المتن والغلاف ٤ لون	١٠٠ صفحة بالغلاف	١٢,٥ ملزمة

طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

نهضة مصر
الأشهر

Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

20/30
رؤية مصر
EGYPT VISION

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية
CCIMD
Center For Curriculum & Instructional Materials Development

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي