



مصطلحات تربوية مهمة في الاختبار العام



dii_gg

مصطلحات تربوية مهمة في الاختبار العام

الفروق الفردية :

هي تلك السمات والصفات والخصائص الجسمية والعقلية والانفعالية التي يتميز بها كل طالب عن غيره من الطلاب (كل طالب يختلف عن الآخر).

التغذية الراجعة :

تلقي الطالب لمعلومات ونتائج تتعلق بكيفية أدائه لعمل معين وتصحيحه إذا اخطأ .

الصف المقلوب :

هو نموذج تربوي يهدف إلى استخدام التقنيات الحديثة و شبكة الإنترنت بطريقة تسمح للمعلم بإعداد الدرس عن طريق مقاطع فيديو أو ملفات صوتية أو غيرها من الوسائط، ليطلع عليها الطلاب في منازلهم أو في أي مكان آخر باستعمال حواسيبهم أو هواتفهم الذكية أو أجهزتهم اللوحية قبل حضور الدرس في حين يُخصص وقت الحصة للمناقشات والتدريبات .



dii_gg

مصطلحات تربوية مهمة في الاختبار العام

التعليم المدمج :

دمج التعلم الإلكتروني وأدواته مع التعلم الصفّي التقليدي في إطار واحد حيث توظف أدوات التعلم الإلكتروني في الدروس النظرية والعملية مع وجود المعلم مع طلابه وجها لوجه في الوقت ذاته ، حيث يعتبر كل منهما مكملًا للآخر .

التّقييم البنائي أو التّكويني :

هو التّقييم المُستمر والمُنظّم والمُمنهَج الذي يَحدث أثناء العمليّة التعليميّة من بداية التّعلّم ويَشمَلُ الحصصَ الدّراسيّة، وهذا النوع يُركّز على قَدَى تَقَدّم الطّالب وكم بقي له من المرحلة التّعليميّة ويركّز على أن الخطأ شيء طبيعي ويُستفاد منه في التّعلّم .

التّقييم التّشخيصي :

هو التّقييم المَبني على جَمع البيانات المُتعلّقة بمستوى الطّلاب، لتحديد نقاطِ القوّة والضعفِ واختيار الأنشطة الأنسب للحصّة .



dii_gg

مصطلحات تربوية مهمة في الاختبار العام

نواتج التعلم :

هي كل ما يكتسبه الطالب من معارف ومهارات واتجاهات وقيم نتيجة مروره بخبرة تربوية معينة خلال دراسته لمنهج معين .

بقاء اثر التعلم :

هو كل ما تبقى لدى الطالب مما سبق له تعلمه في مواقف تعليمية، أو ما مر به من خبرات وكلما كان الاثر باقيا كلما كان ذلك مؤشر على كفاءة وجودة العملية التعليمية .

مخروط الخبرة (ديل):

هو أحد التصنيفات الشهيرة والتي يستخدمها التربويون بصفة مستمرة ويستخدم لتصنيف الوسائل التعليمية على أساس طبيعة الخبرات التي تقدمها الوسيلة والحواس المتطلبة أثناء الاستخدام .

مصطلحات تربوية مهمة في الاختبار العام

التدريس المصغر :

التدريس المصغر هو موقف تدريبي يتم في وقت قصير (حوالي 10 دقائق في المتوسط) ويشترك فيه عدد قليل من المتدربين (يتراوح عادة ما بين 5- 10) يقوم المدرب خلاله بتقديم مفهوم معين أو تدريب المشاركين على مهارة محددة. ويهدف التعليم المصغر إلى إعطاء الطالب المعلم فرصة للحصول على تغذية راجعة بشأن هذا الموقف التدريبي .

البحث الاجرائي :

يعد البحث الإجمالي من البحوث التطبيقية الموجهة نحو حل المشكلات التي يواجهها المعلمون والمشرفون التربويون ومدراء المدارس . فهو بحث عملي - تطبيقي، يكون فيه الباحث ممارساً ويحاول استخدام البحث كطريقة للتأمل فيما يقوم به من أنشطة واتخاذ القرارات المناسبة بغية تحسين الاداء .

لا تنسوني من صالح دعاءكم



dii_gg