

المعلمة: .....	التخصص: .....	المدرسة: .....	اليوم: <input type="radio"/> الأحد <input type="radio"/> الاثنين <input type="radio"/> الثلاثاء <input type="radio"/> الأربعاء <input type="radio"/> الخميس
المادة: .....	نوع الزيارة: (إشرافيه)	التاريخ: / / ١٤٤٢ هـ	الحصة: <input type="radio"/> ١ <input type="radio"/> ٢ <input type="radio"/> ٣ <input type="radio"/> ٤ <input type="radio"/> ٥ <input type="radio"/> ٦
الموضوع: .....	مقر الدرس: <input type="radio"/> إلكتروني <input type="radio"/> حضوري	الفصل: <input type="radio"/> ١ <input type="radio"/> ٢ <input type="radio"/> ٣ <input type="radio"/> ٤ <input type="radio"/> ٥ <input type="radio"/> ٦	
العدد الكلي للطالبات ( )	عدد الغياب ( )	نسبة الغياب ( )	

### بطاقة تشخيص أداء المعلم

الأساليب التي اتبعها المشرف

- الزيارة الصفية والاجتماع بالمعلم  معرفة مدى مشاركته في النشاطات الخارجية للمادة  الاطلاع على الإعداد الكتابي للدرس  مناقشة مديرة المدرسة  الاطلاع على الواجبات والتطبيقات  زيارة المرشد الطلابي  الاطلاع على التقويم والاختبارات  أساليب أخرى اتبعها المشرف: .....
- نعم  لا

الوصف	تصنيف عناصر التقييم						التخطيط
	٥	٤	٣	٢	١	٠	
يصمم خطة للمادة وينفذها							
يقدم مادة علمية صحيحة تحقق أهداف الدرس							
يحضر ذهنياً للدروس وفق خطة سير المنهج							
يتقيد بتنفيذ الدروس وفق الجدول المعتمد من المدرسة							

الوصف	تصنيف عناصر التقييم						التنفيذ
	٥	٤	٣	٢	١	٠	
يعرض الدرس بشكل منظم ( التمهيد - الشرح - غلق الدرس )							
يوظف الاستراتيجيات المناسبة في الدرس							
يراعي مناسبة الإثراءات المستخدمة لموضوعات المادة							
يوظف التطبيقات الصفية والمنزلية في تقويم الطلاب							
يقدم التغذية الراجعة للطلاب							
يشرك جميع الطلاب في الأنشطة التعليمية							
يراعي الفروق الفردية							
يستخدم أدوات تقويم متنوعة لتقويم تعلم الطلاب							
يحفز الطلاب ويشجعهم على المشاركة							
يوثق مشاركات الطلاب							
يعمل على رفع مستوى التحصيل العلمي للطلاب الضعاف							
يعزز السلوك الإيجابي للطلبة أثناء الدرس							
يدير الفصل الافتراضي بكفاءة ويفعل أدواته							

الوصف	تصنيف عناصر التقييم						دعم التعلم
	٥	٤	٣	٢	١	٠	
يرصد ويوثق حالات التأخر والغياب للطلاب في المنصة							
يتواصل مع قيادة المدرسة لحل المشكلات التقنية							
يتعاون مع المرشد الطلابي لعلاج السلوكيات السلبية لدى الطلاب							
يتقبل توجيهات قائد المدرسة والمشرف التربوي							
يجيب عن الاستفسارات الطلاب و أولياء أمورهم عبر المنصة							

الوصف	تصنيف عناصر التقييم						التوصيات
	٥	٤	٣	٢	١	٠	
التوصيات : يستفاد من المعلم في <input type="radio"/> دروس تطبيقية <input type="radio"/> درس تبادلي <input type="radio"/> ورش <input type="radio"/> لقاءات <input type="radio"/> تحكيم <input type="radio"/> مسابقات <input type="radio"/> عضو في فريق عمل <input type="radio"/> أخرى .....							
توصيات: ..							

الاحتياجات	البرامج المقترحة / للمتابعة / للتطوير

اسم المعلمة :-.....التوقيع:.....التاريخ:.....