



تدريبات على الأعداد في مادة الرياضيات

من الصف الأول إلى الصف الخامس

للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م



مدرسة عين جالوت الابتدائية بنات

إعداد قسم الرياضيات

رئيسة القسم : شيمه المطيري

الموجهة الفنية : هند المطيري

مديرة المدرسة : سوسن مدوه

# فريق العمل

إيمان ما حسين

رشا محمد

فاطمة كاظم

كوثر ابراهيم

إيمان ماهر

هيام سعيد

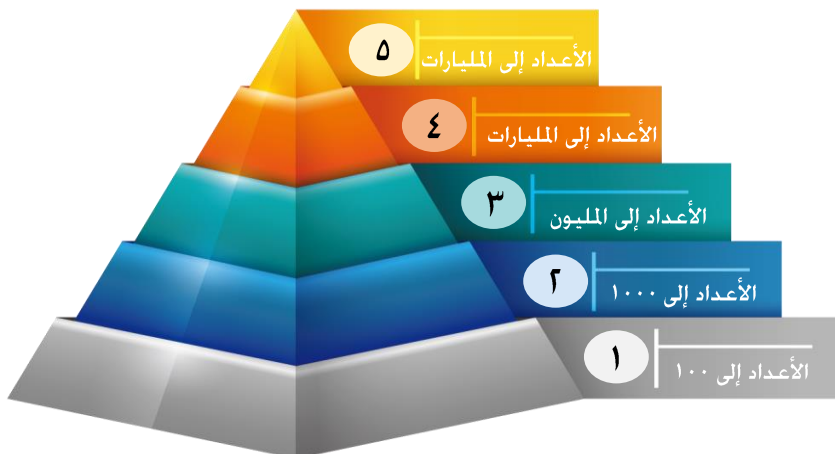
آلاء الزايد

نورة الرشود

زهرة العمران

# المُخرجات

م	عنوان الدرس - الصف	الصفحة	شاهد
<b>الصف الأول</b>			
١	الأعداد إلى العدد ٥	٥	
٢	الأعداد إلى العدد ١٢ بما في ذلك العدد (صفر)	٢٢	
٣	الأعداد إلى العدد ٢٠	٥٥	
٤	الأعداد إلى العدد ١٠٠	٦٢	
<b>الصف الثاني</b>			
١	الأعداد إلى العدد ١٠٠	٧٦	
٢	الأعداد إلى العدد ١٠٠٠	٩٠	
<b>الصف الثالث</b>			
١	الأعداد إلى العدد ١٠٠٠	١٠٧	
٢	الأعداد إلى العدد ١٠٠٠٠٠٠	١٣٠	
<b>الصف الرابع</b>			
١	الأعداد إلى العدد ١٠٠٠٠٠٠	١٤٠	
٢	الأعداد إلى المليارات	١٥٠	
<b>الصف الخامس</b>			
١	الأعداد إلى المليارات	١٧٣	
<b>أوراق العمل (قبلي)</b>			
<b>الأوراق التقويمية (بعدي)</b>			




# الصف الأول



اختر نفسك

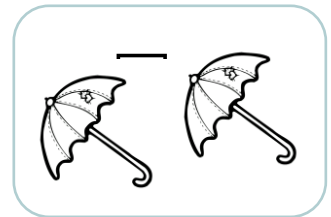
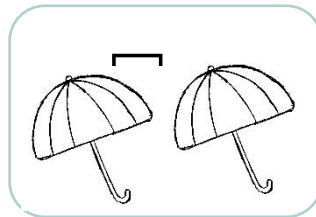
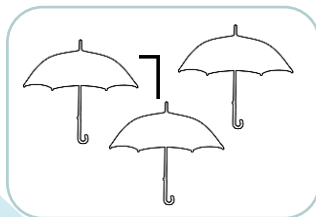
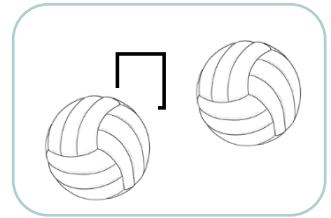
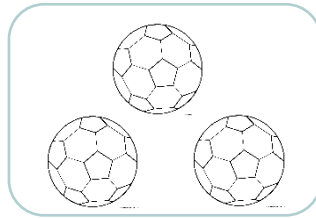
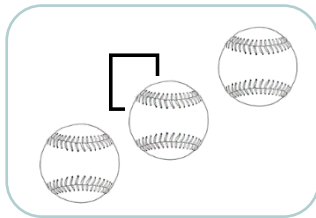
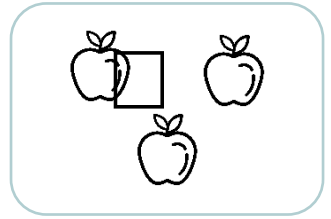
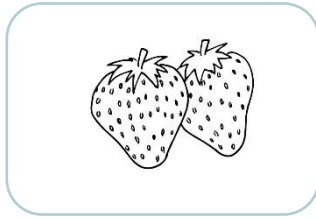
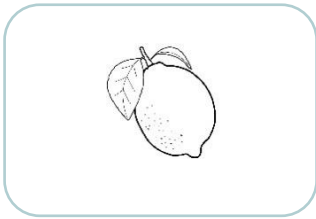


# العددا

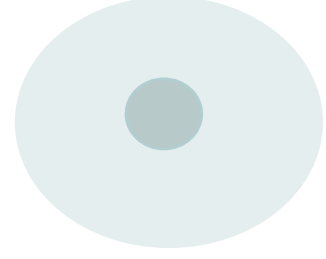
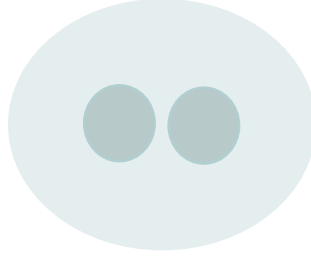
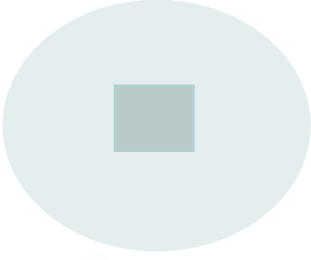
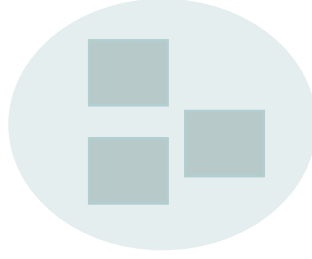
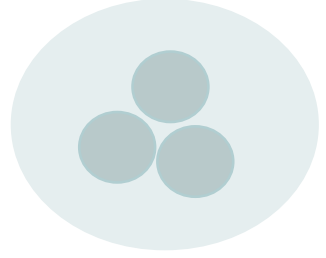
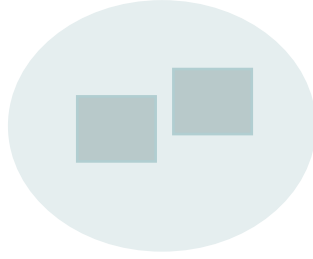
اكتب رمز العدد ١ 

١	١	١	١	١	١
١	١	١	١	١	١

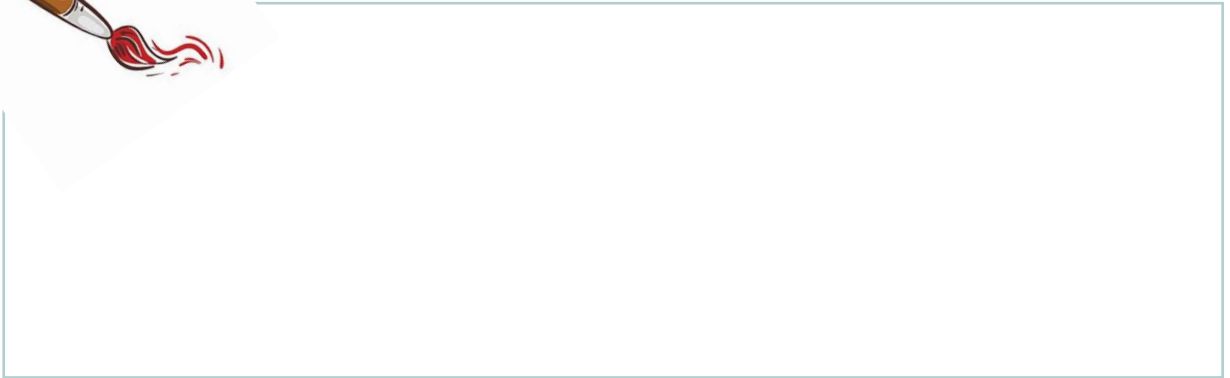
لون عنصر واحد في كل مجموعة 



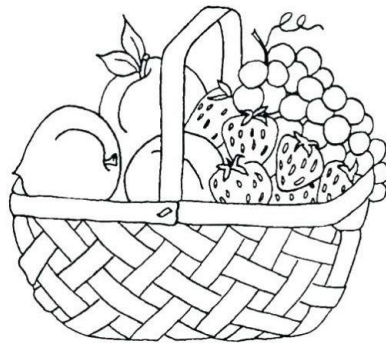
حوظ المجموعة التي تحوي عنصراً واحداً: 



ارسم عنصراً واحداً . اكتب رمز العدد: 




لون عنصراً واحداً في الصورة: 



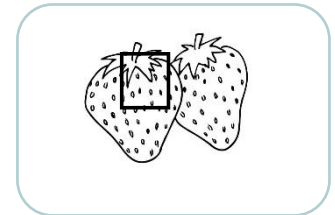
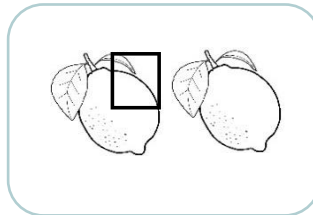
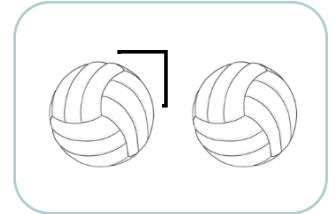
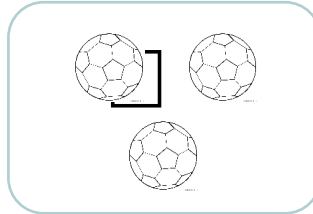
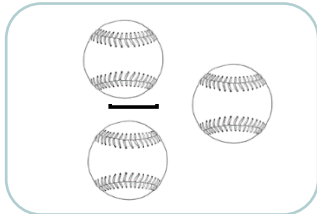
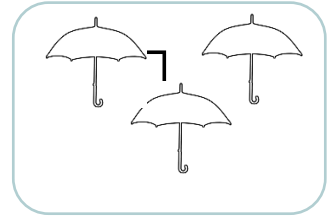
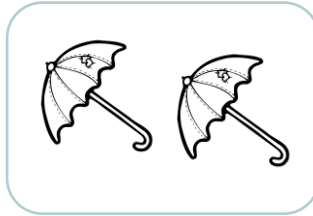
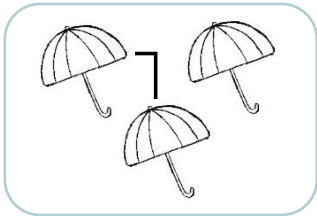


## العدد ٢

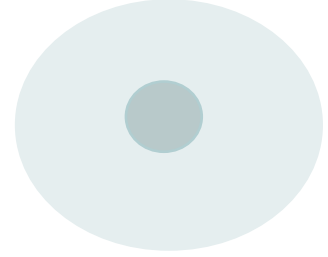
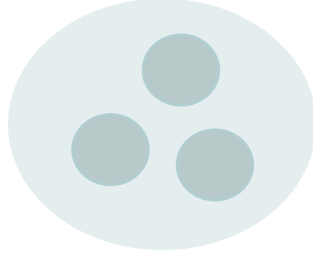
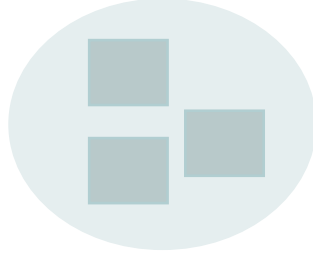
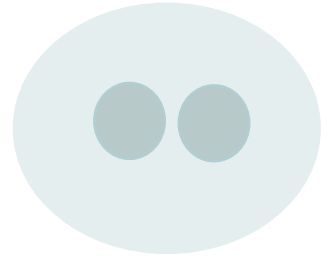
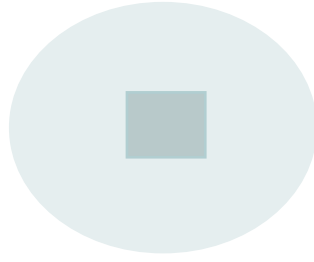
اكتب رمز العدد ٢: 

٢	٢	٢	٢	٢	٢
٢	٢	٢	٢	٢	٢

لون عنصرين اثنين في كل مجموعة: 



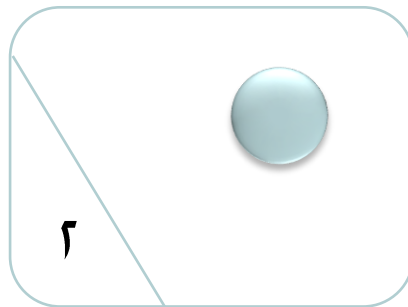
حوظ المجموعة التي تحوي عنصرين : 



ارسم عنصرين . اكتب رمز العدد : 



استكمل رسم العناصر حسب العدد الموضح رمزه : 



٣



العدد ٣

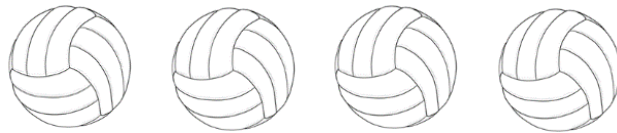
اكتب رمز العدد ٣:

٣	٣	٣	٣	٣	٣
٣	٣	٣	٣	٣	٣

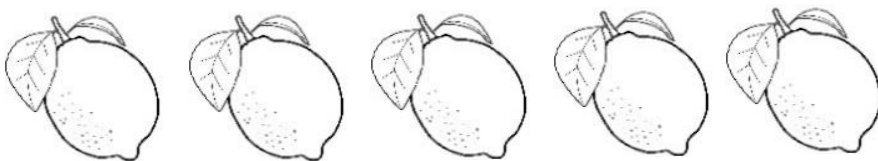
لون ٣ عناصر لك مما يأتي:



١

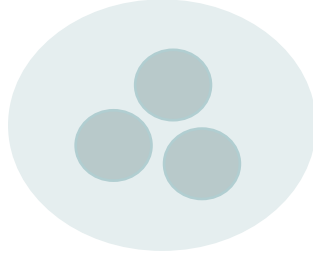
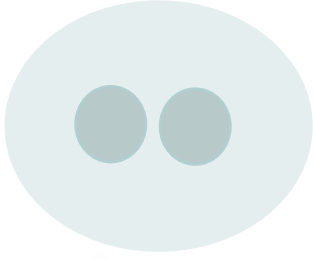
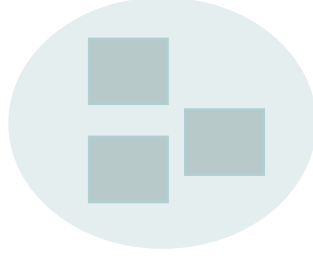
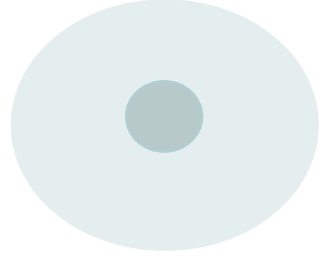
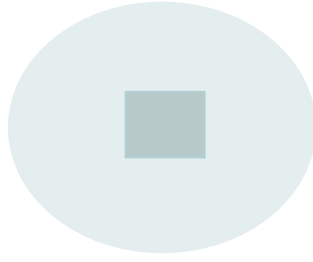



٢



٣

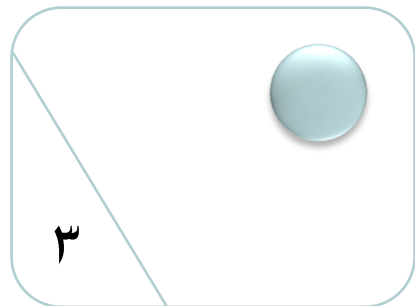
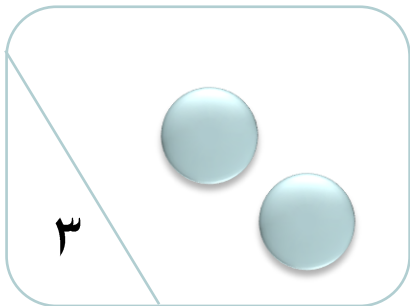
حوظ المجموعة التي تحوي ٣ عناصر: 



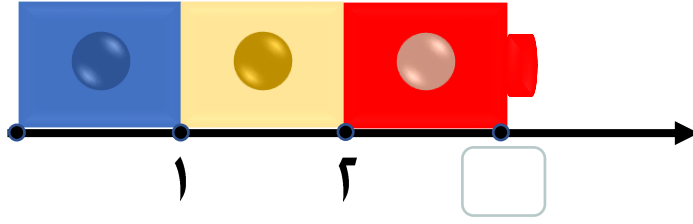
ارسم ٣ عناصر . اكتب رمز العدد: 




استكمل رسم العناصر حسب العدد الموضح رمزه: 



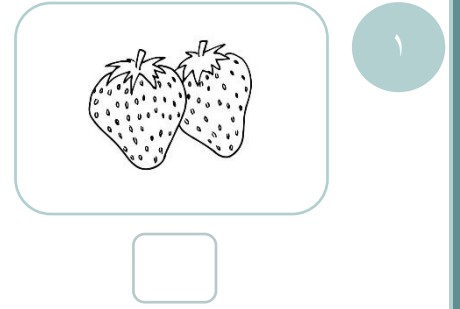
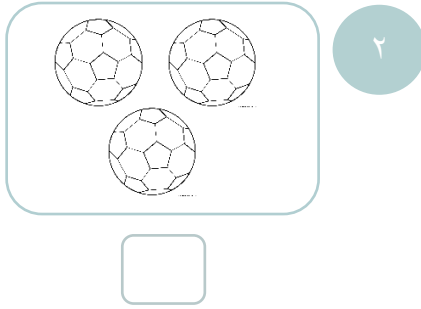
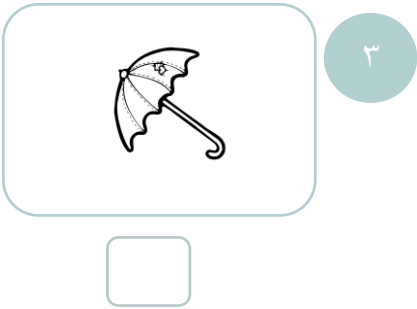
حدد موقع العدد ٣ على خط الأعداد: 



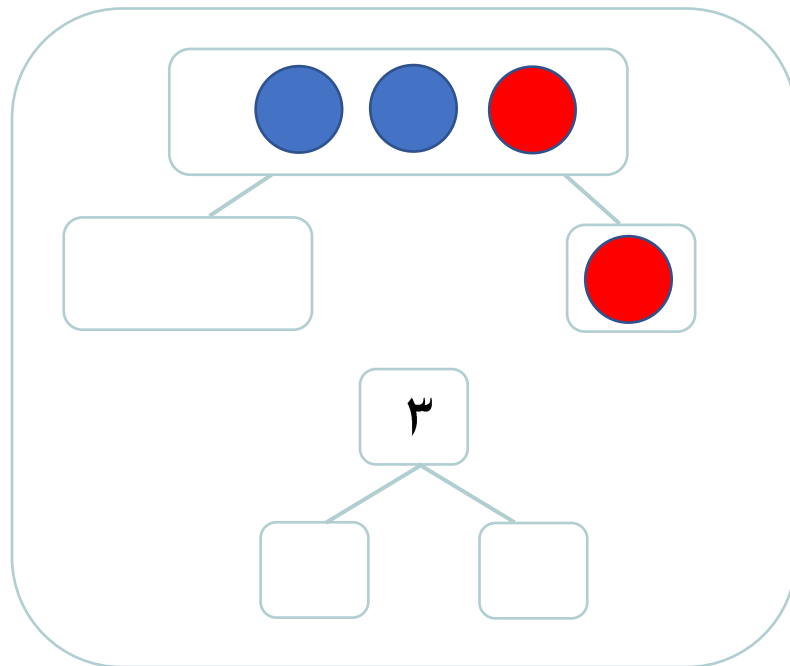
أكمل الناقص لك مما يأتي: 



اكتب عدد عناصر كل مجموعة فيما يأتي: 




أكمل: 






## العدد ٤

اكتب رمز العدد ٤ 

٤	٤	٤	٤	٤	٤
٤	٤	٤	٤	٤	٤

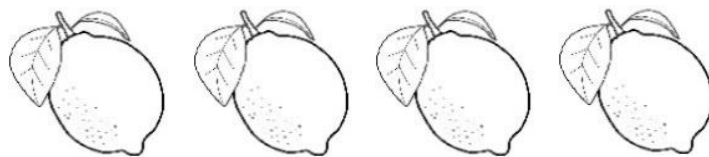
لون ٤ عناصر لك مما يأتي 



١

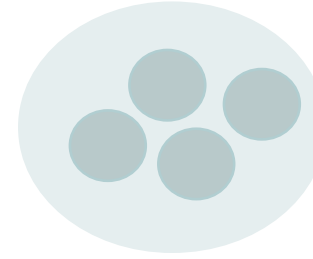
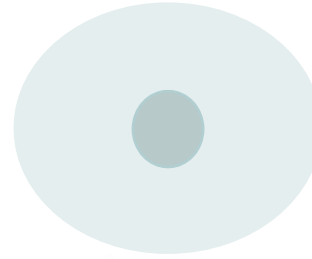
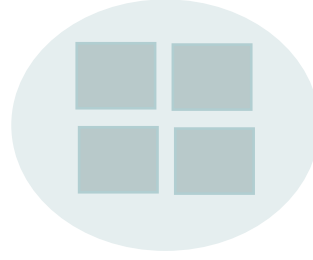
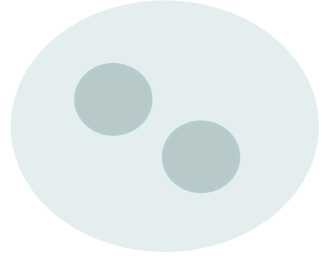
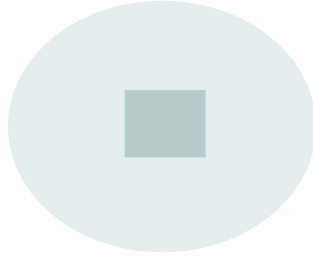
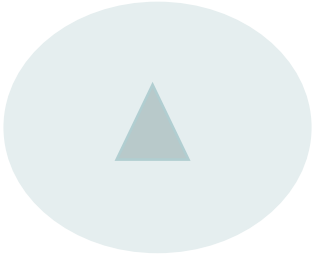



٢



٣

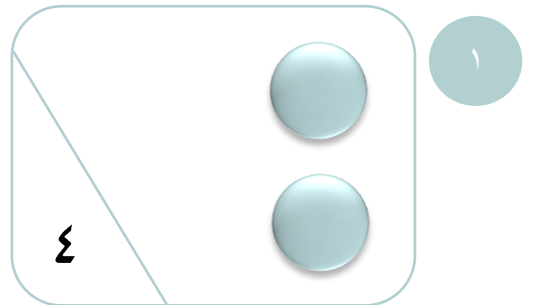
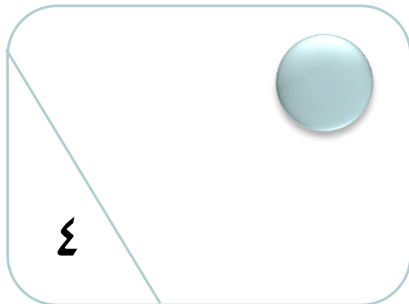
حوظ المجموعة التي تحوي ٤ عناصر: 



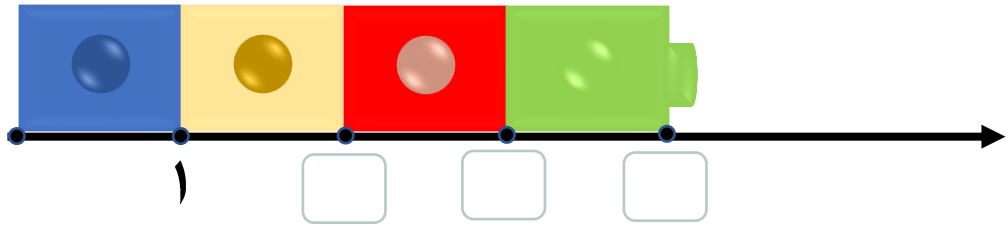
ارسم ٤ عناصر . اكتب رمز العدد: 



استكمل رسم العناصر حسب العدد الموضح رمزه: 



أكمل: 



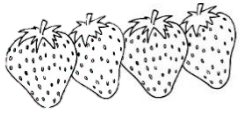





أكمل سلسلة الأعداد لك كما يأتي: 

		٢	١	١
		٣	٢	٢

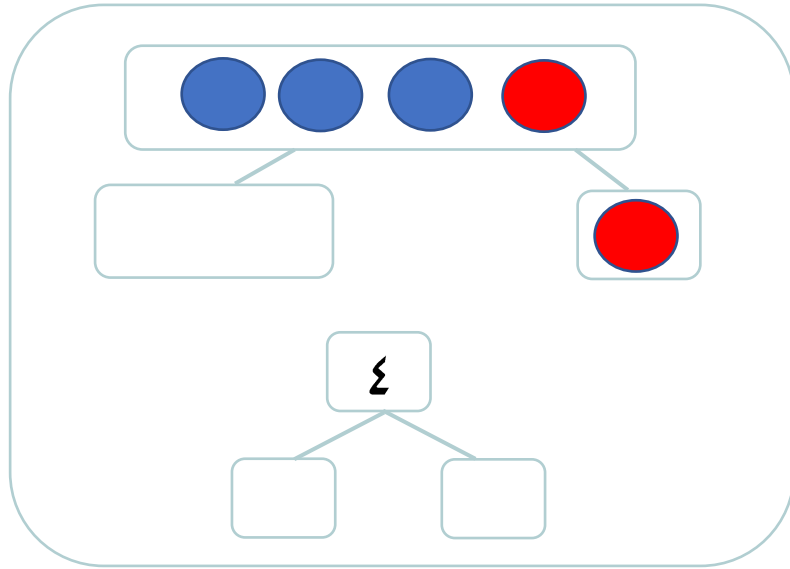
اكتب رمز العدد السابق و العدد اللاحق مباشرة لك كما يأتي: 

	٣	٢		١
		٢		١

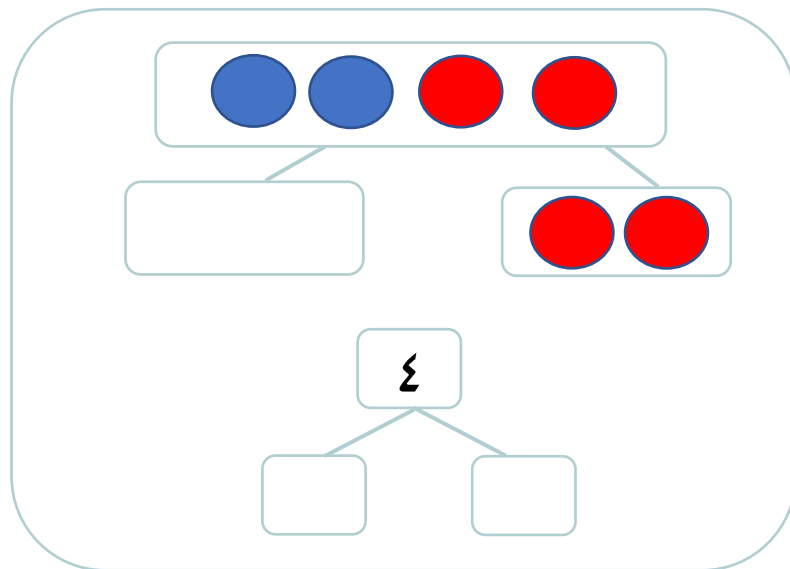
اكتب عدد عناصر كل مجموعة فيما يأتي: 

	٣		٢		١
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
	٦		٥		٤
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	

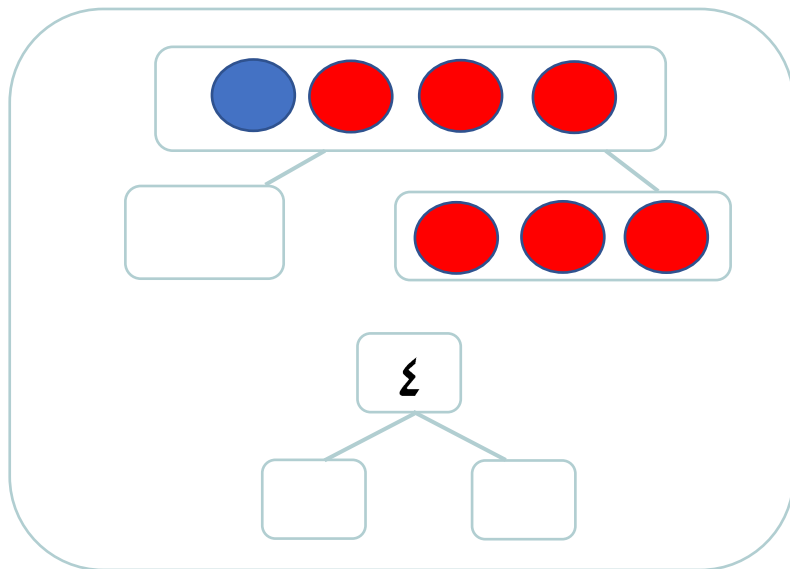
أكمل 



١



٢



٣



## العدد ٥

اكتب رمز العدد ٥ 

٥	٥	٥	٥	٥	٥
٥	٥	٥	٥	٥	٥

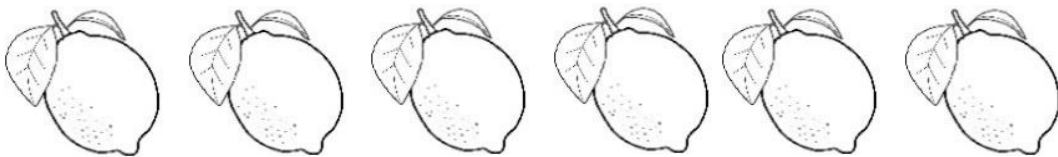
لون ٥ عناصر لك مما يأتي 



١

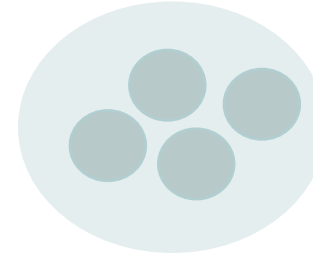
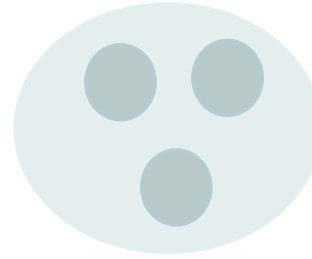
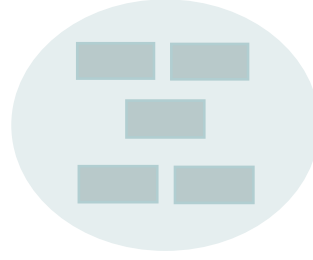
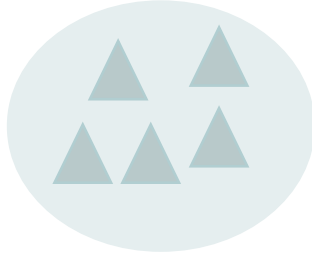
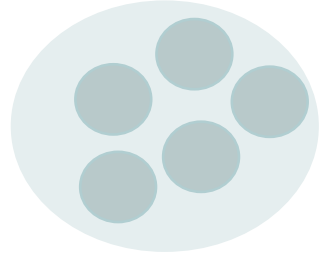
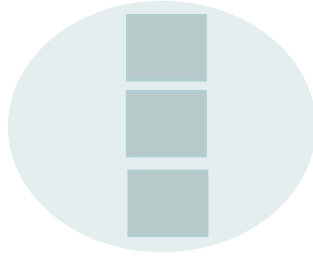



٢



٣

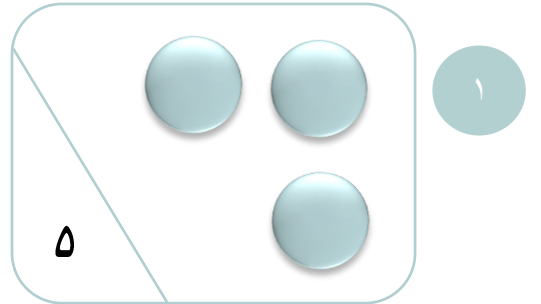
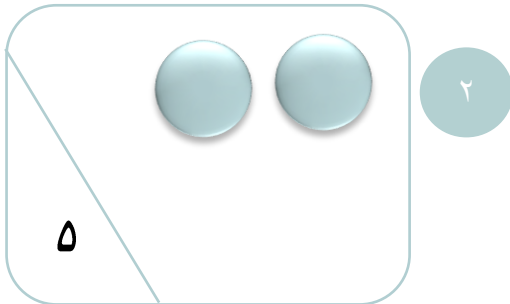
حوظ المجموعة التي تحوي ه عناصر: 



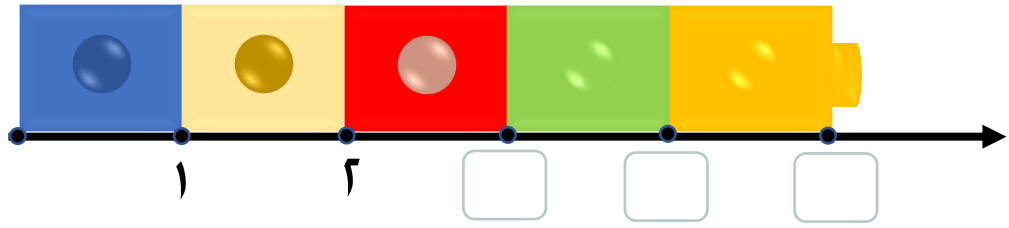
ارسم ه عناصر . اكتب رمز العدد : 



استكمل رسم العناصر حسب العدد الموضح رمزه : 



أكمل : 




أكمل سلسلة الأعداد التالية لكك مما يأتي : 

			٢	١	
--	--	--	---	---	---

			٣	٢	
--	--	--	---	---	---

			٤	٣	
--	--	--	---	---	---

اكتب رمز العدد السابق و العدد اللاحق مباشرة لكك مما يأتي : 

	٣		
--	---	--	---

	٢		
--	---	--	---

	٤		
--	---	--	---

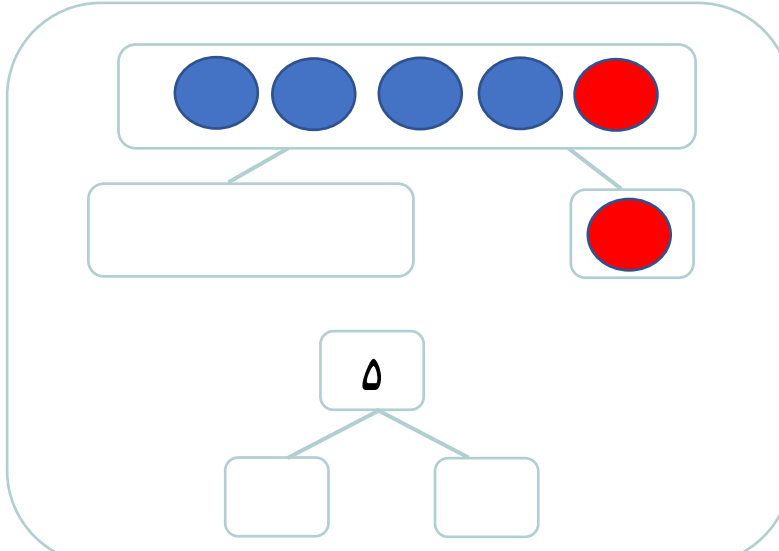
صل من القائمة الأولى بما يناسبها من القائمة الثانية : 

القائمة الثانية
٥
٤
٣

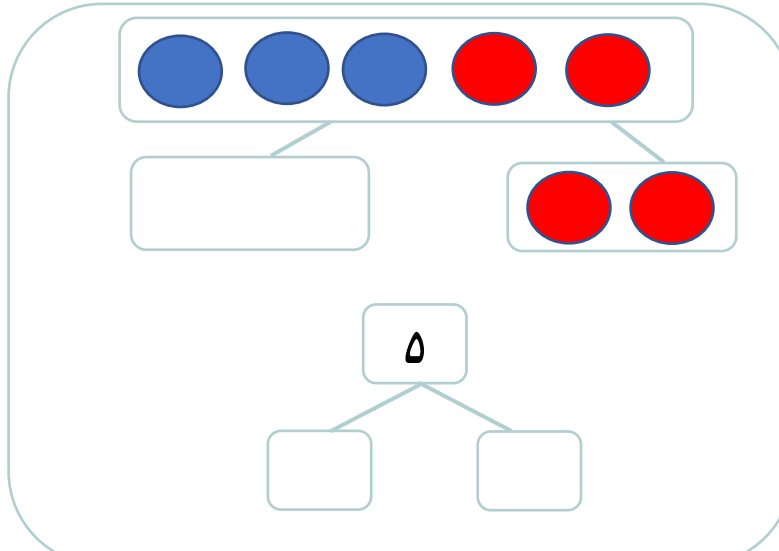
القائمة الأولى



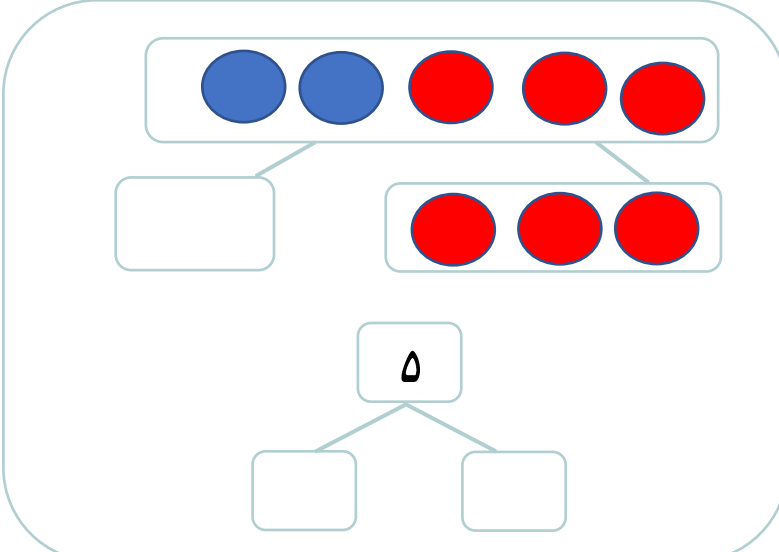

أكمل 



1

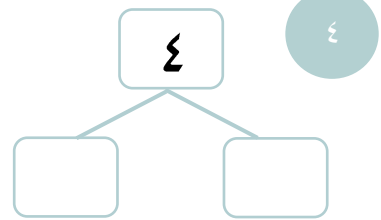
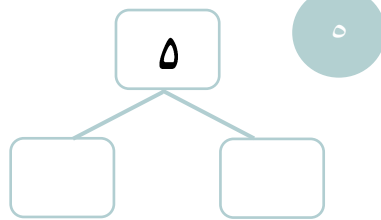
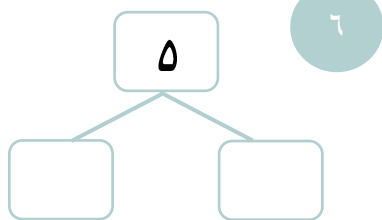
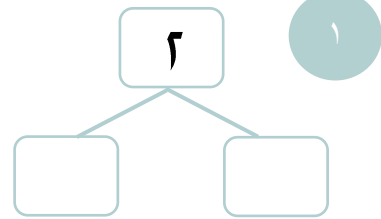
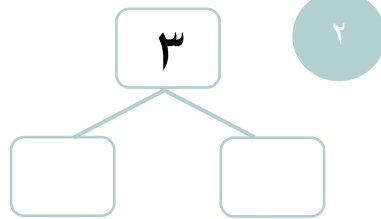
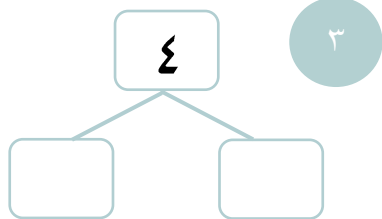


2

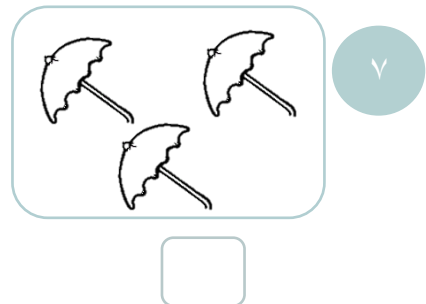
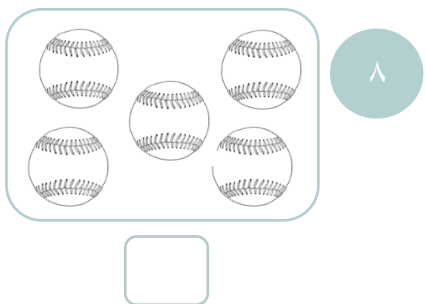
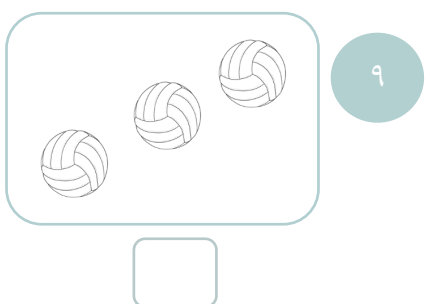
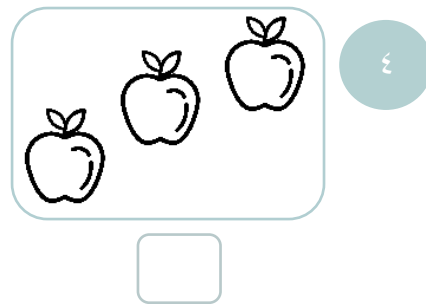
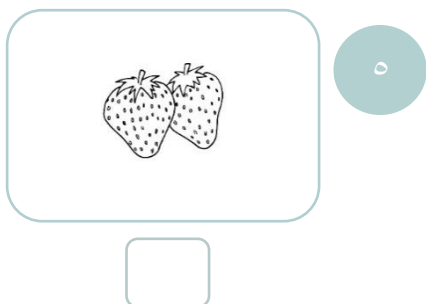
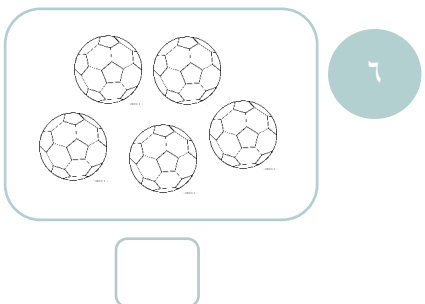
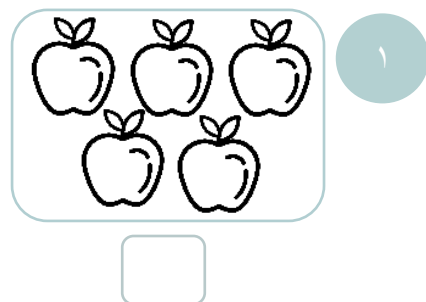
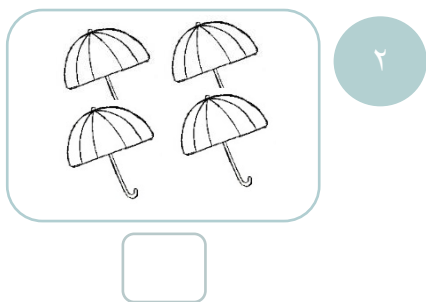


3

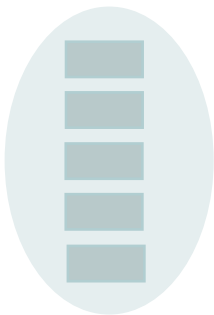
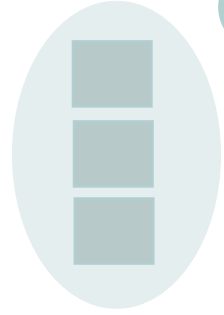
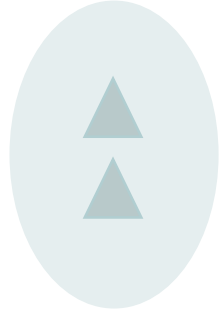
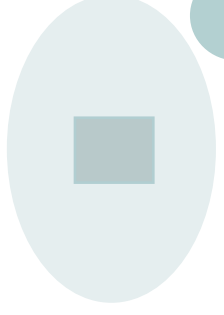
أكمل : 


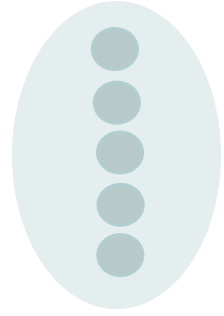
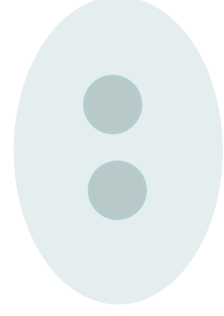
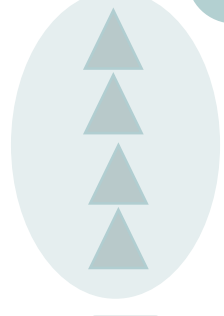


اكتب عدد عناصر كل مجموعة فيما يأتي : 



صِدِّقْ لِنَقَارِنِ بَيْنِ الْعَدَدَيْنِ بِوَضْعِ < أَوْ > أَوْ = : 

	○		○		○	
5		3		2		1

	○		○		○	
4		5		2		4

اكْمَلْ لِنَحْصِلَ عَلَى عِبَارَةٍ صَحِيحَةٍ : 

> 4 2

> 3 1

< 2 4

< 3 3

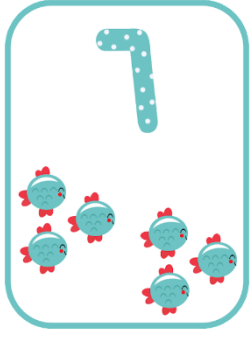
= 1 5




اختر نفسك

## العدد ٦

اكتب رمز العدد ٦ 



٦	٦	٦	٦	٦	٦
٦	٦	٦	٦	٦	٦

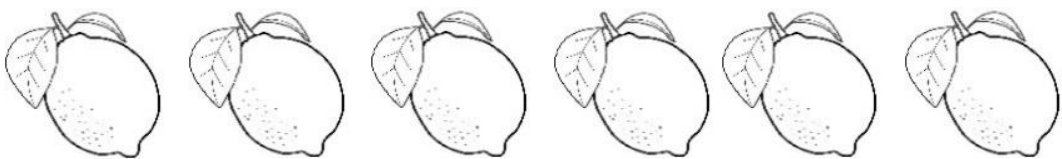
لون ٦ عناصر لك مما يأتي 



١

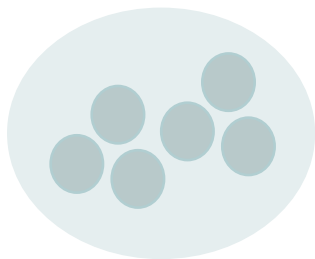
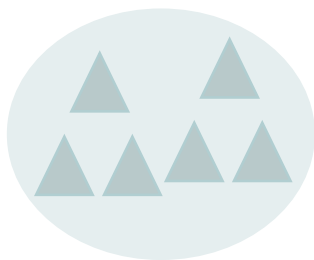
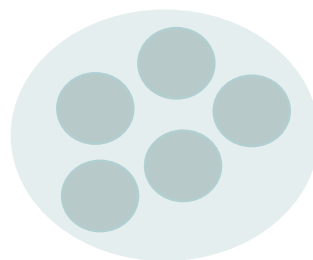
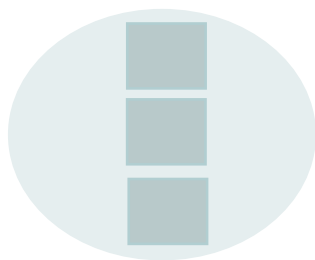



٢



٣

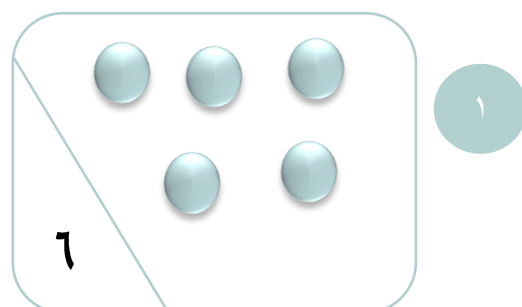
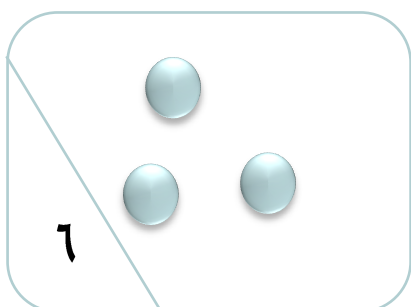
حوظ المجموعة التي تحوي ٦ عناصر: 



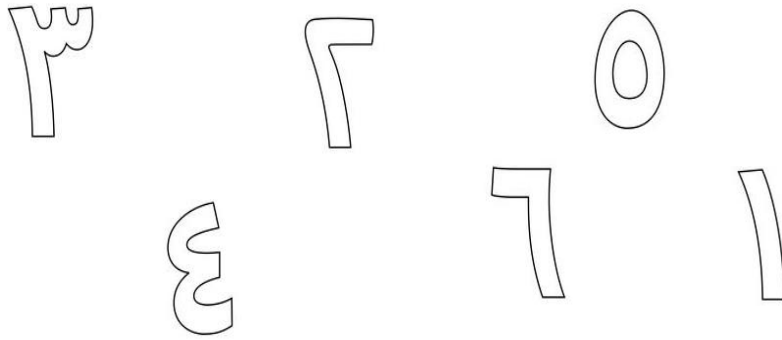
ارسم ٦ عناصر . اكتب رمز العدد: 



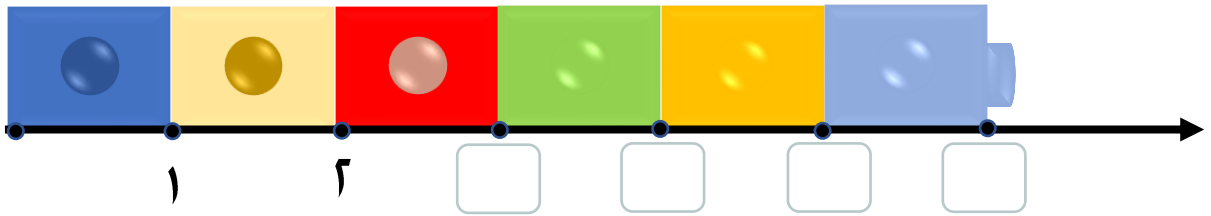
استكمل رسم العناصر حسب العدد الموضح رمزه: 






لون رمز العدد ستة باللون الأحمر و رمز العدد اثنان باللون الأخضر: 







أكمل: 



أكمل سلسلة الأعداد لك مما يأتي: 

				٢	١	
				٤	٣	
				٥	٤	

اكتب رمز العدد السابق و العدد اللاحق مباشرة لك مما يأتي: 

	٢				٣		
	٥				٤		

صكك مجموعة بعدد عناصرها : 

٢ •

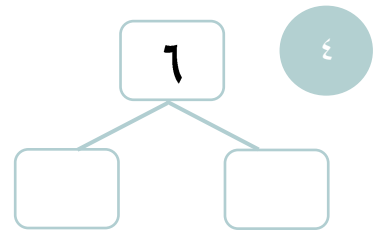
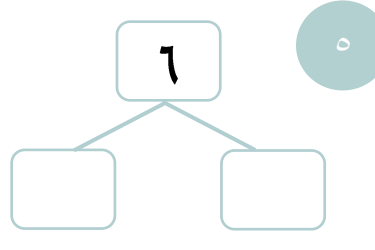
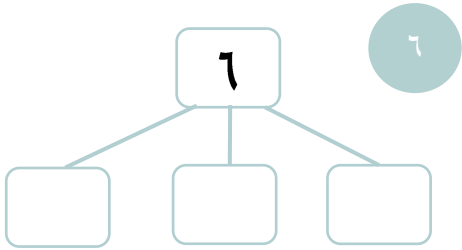
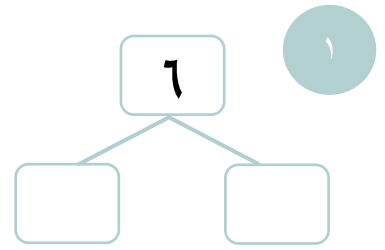
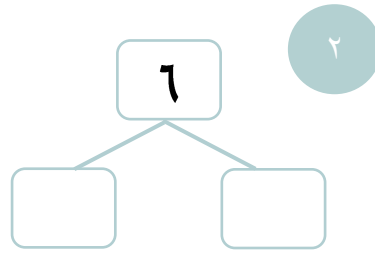
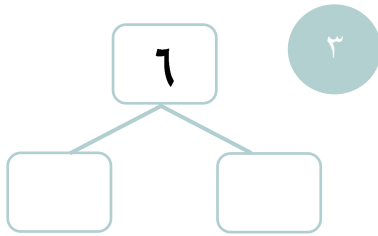
• 

٦ •

• 



أكمل : 





أكمل لتحصل على عبارة صحيحة : 


> ٥ 

> ٤ 

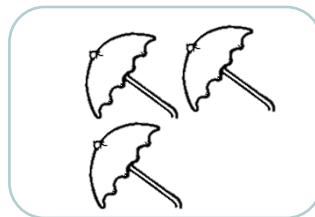
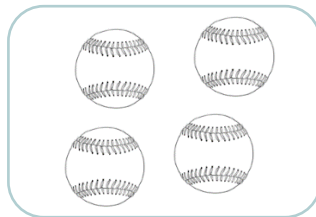
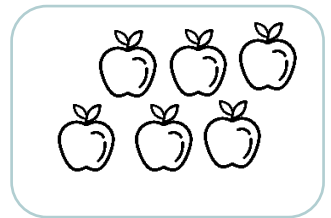
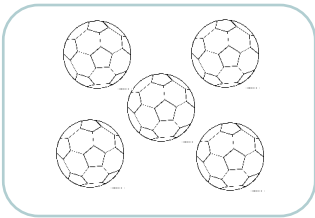
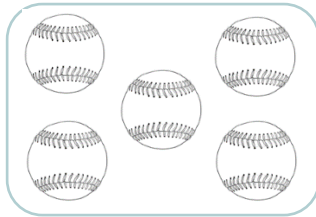
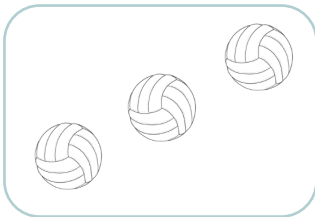
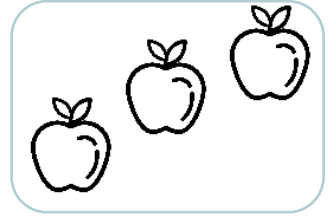
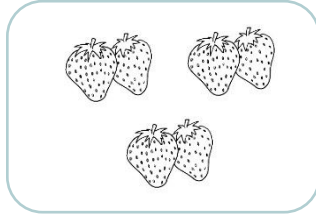
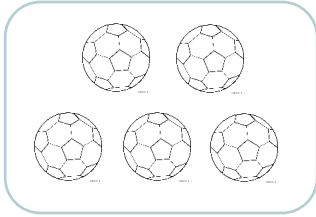
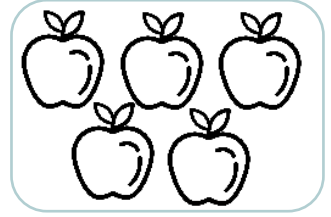
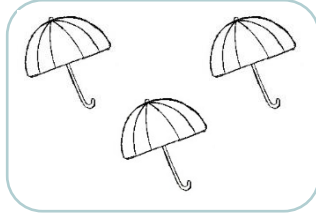
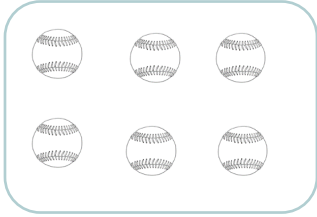
< ٣ 

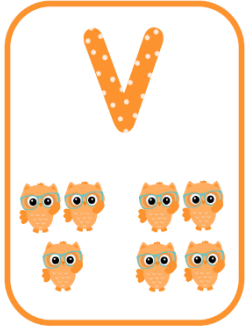
< ٦ 

> ١ 


< ٢ 

اكتب عدد عناصر كل مجموعة فيما يأتي : 



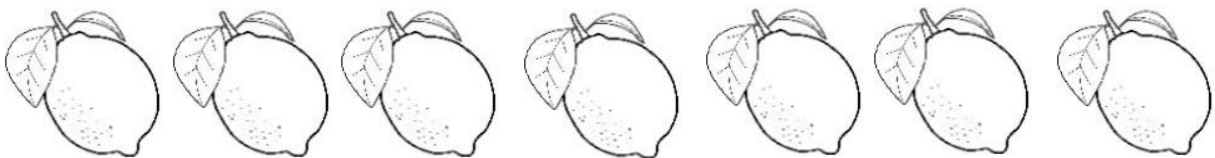
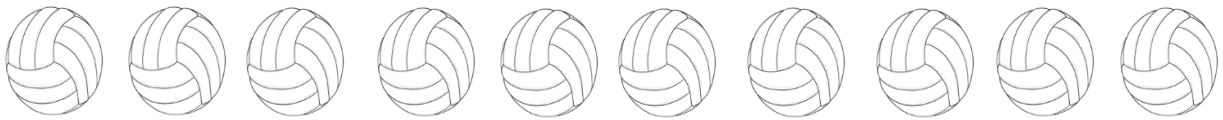


## العدد ٧

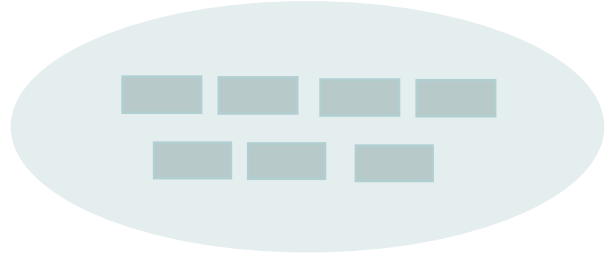
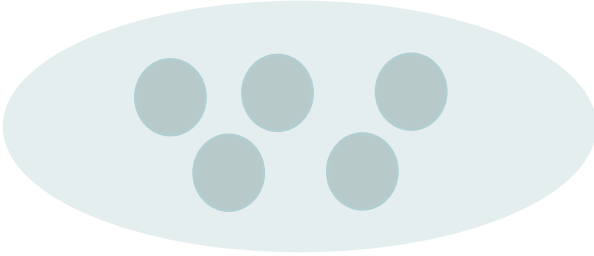
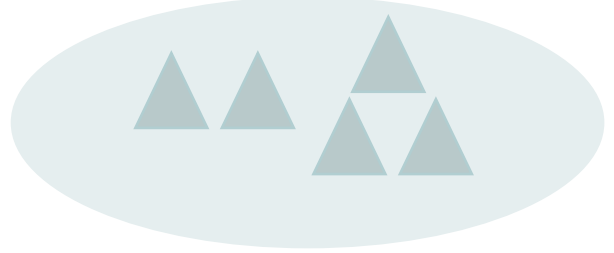
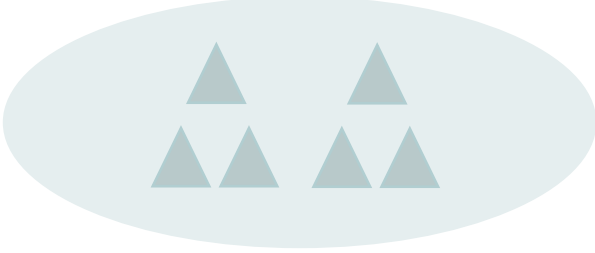
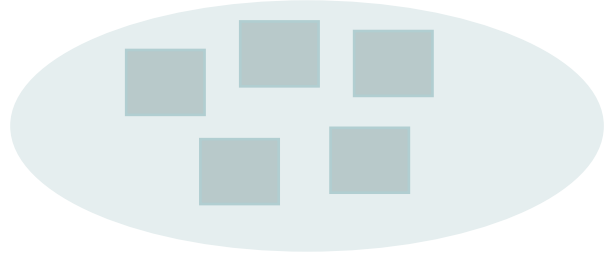
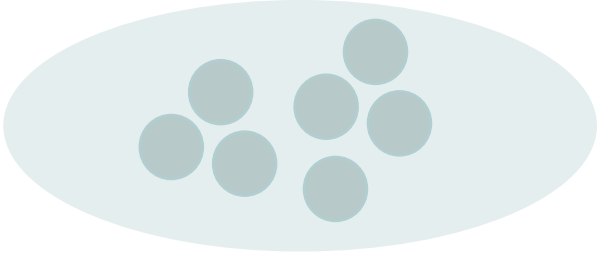
اكتب رمز العدد ٧ : 


٧	٧	٧	٧	٧	٧
٧	٧	٧	٧	٧	٧

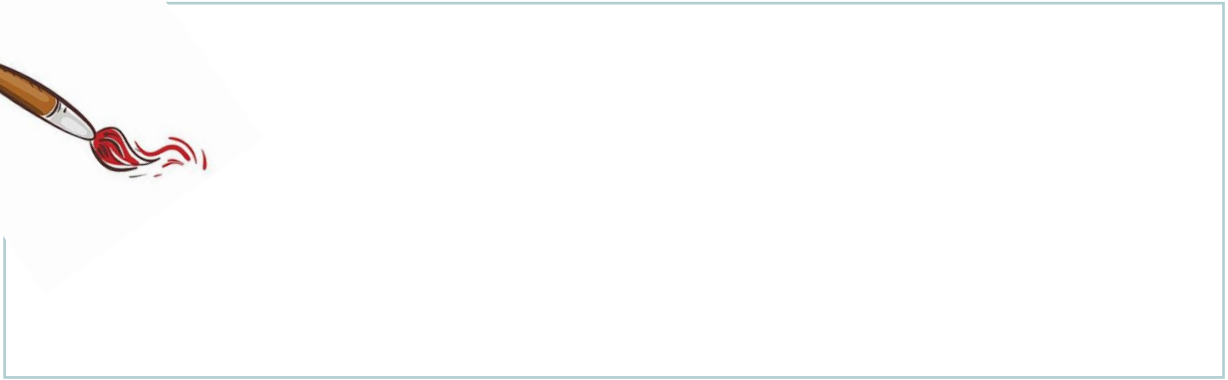
لون ٧ عناصر لك مما يأتي : 



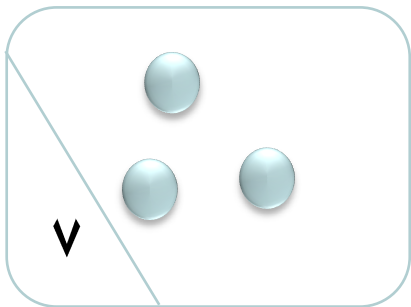
حوظ المجموعة التي تحوي ٧ عناصر: 



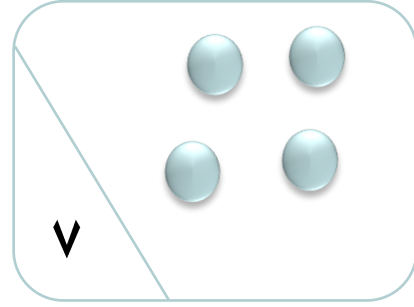
ارسم ٧ عناصر . اكتب رمز العدد: 



استكمل رسم العناصر حسب العدد الموضح رمزه: 

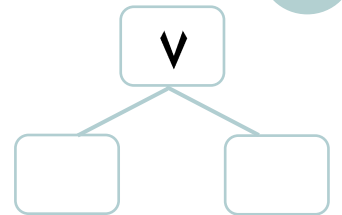
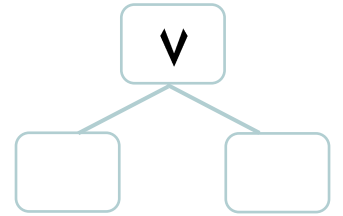
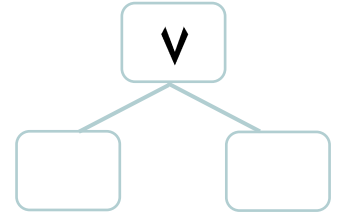
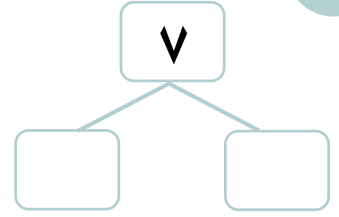


٢



١

لون المكعبات لإيجاد طرق مختلفة لتكوين العدد ٧. استخدم لونين: 




أكمل سلسلة الأعداد لك كما يأتي : 

			٤		٢	١	١
--	--	--	---	--	---	---	---

	٦			٣	٢	٢
--	---	--	--	---	---	---

٧		٥	٤	٣
---	--	---	---	---

اكتب رمز العدد السابق و العدد اللاحق مباشرة لك كما يأتي : 

	٤		٢
--	---	--	---

	٣		١
--	---	--	---

	٦		٤
--	---	--	---

	٥		٣
--	---	--	---

أكمل لتحصل على عبارة صحيحة : 

<input type="text"/>	>	٥	٢
----------------------	---	---	---

<input type="text"/>	>	٤	١
----------------------	---	---	---

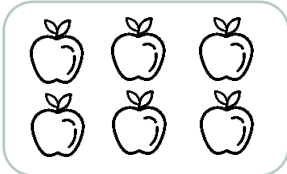
<input type="text"/>	<	٣	٤
----------------------	---	---	---

<input type="text"/>	<	٦	٣
----------------------	---	---	---

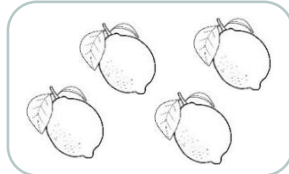
<input type="text"/>	>	١	٦
----------------------	---	---	---

<input type="text"/>	<	٢	٥
----------------------	---	---	---

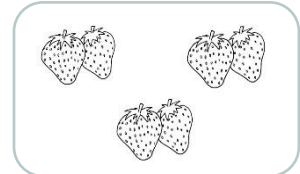
حوظ رمز العدد المناسب : 



٦ ٤ ٣

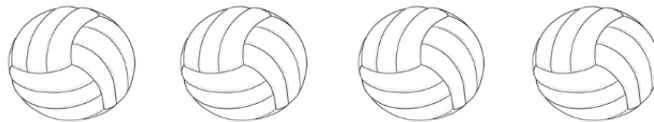
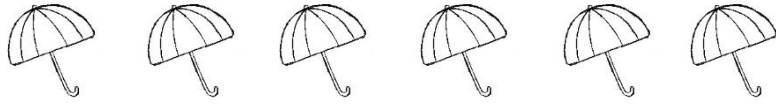


٧ ٦ ٤



٧ ٦ ٥


عد . اكتب رمز العدد : 



٨



العدد ٨

اكتب رمز العدد ٨ 

٨	٨	٨	٨	٨	٨
٨	٨	٨	٨	٨	٨

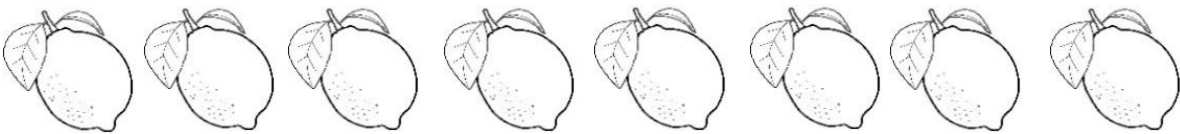
لون ٨ عناصر لك مما يأتي 



١

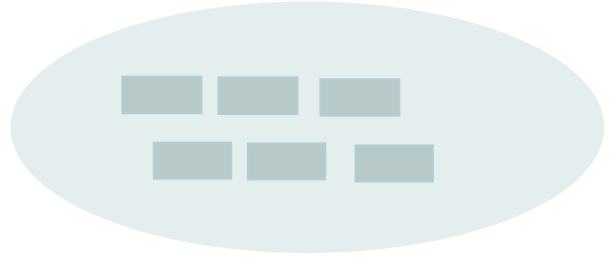
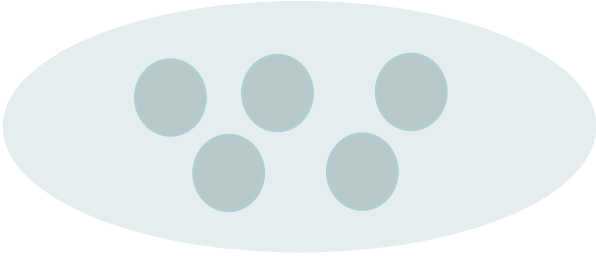
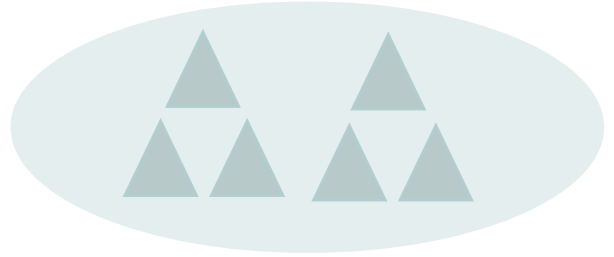
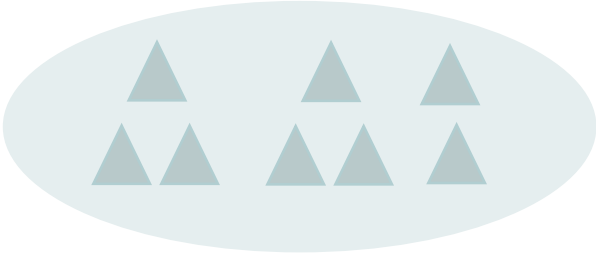
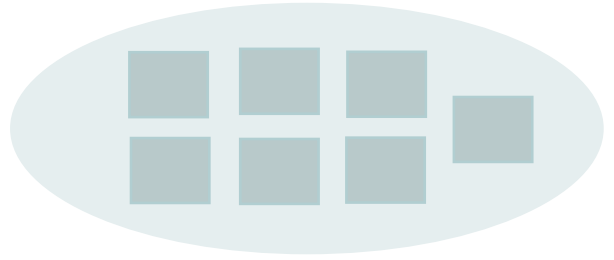
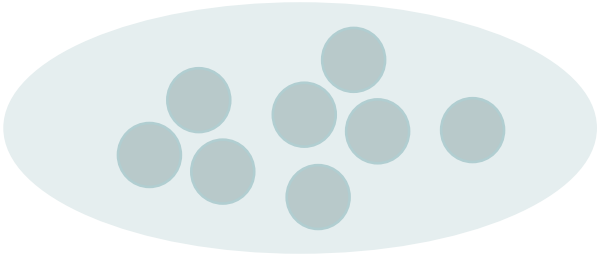



٢



٣

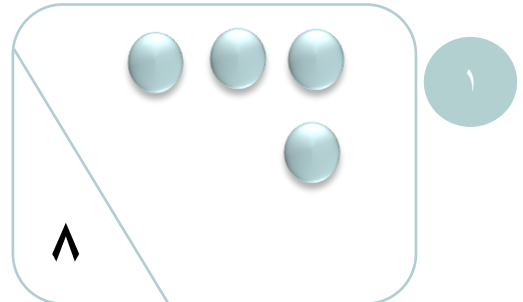
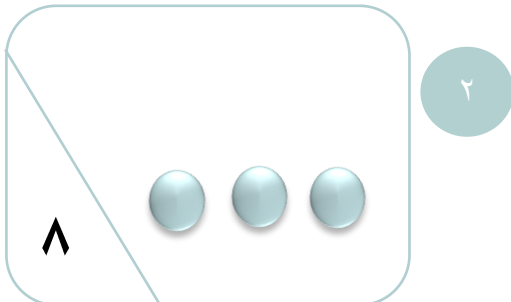
حوظ المجموعة التي تحوي ٨ عناصر: 



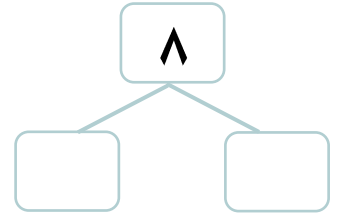
ارسم ٨ عناصر . اكتب رمز العدد: 



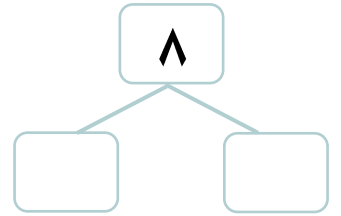
استكمل رسم العناصر حسب العدد الموضح رمزه: 



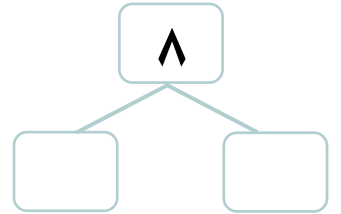
لون المكعبات لإيجاد طرق مختلفة لتكوين العدد ٨. استخدم لونين : 



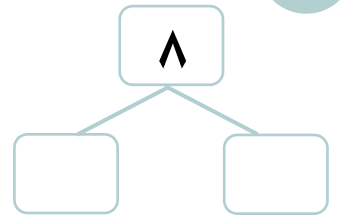
١



٢



٣



٤

أكمل سلسلة الأعداد لك مما يأتي : 

	٧				٣	٢	
--	---	--	--	--	---	---	--

١

		٦	٥		٣
--	--	---	---	--	---

٢

	٧	٦	
--	---	---	--

٣

اكتب رمز العدد السابق و العدد اللاحق مباشرة لك مما يأتي : 

	٥	
--	---	--

٢

	٤	
--	---	--

١

	٧	
--	---	--

٤

	٦	
--	---	--

٣

قارن . اكتب رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = : 

٧	<input type="text"/>	٥
---	----------------------	---

٢

٤	<input type="text"/>	٣
---	----------------------	---

١

٨	<input type="text"/>	٦
---	----------------------	---

٤

٥	<input type="text"/>	٥
---	----------------------	---

٣

٦	<input type="text"/>	٧
---	----------------------	---

٦

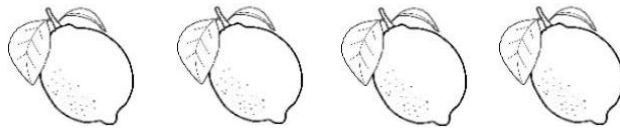
٧	<input type="text"/>	٨
---	----------------------	---

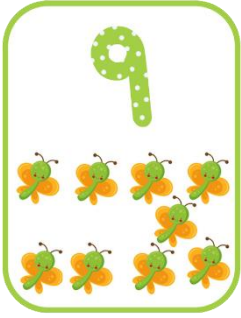
٥

أكمل . حدد مواقع الأعداد من ١ إلى ٨ على خط الأعداد :




عد . اكتب رمز العدد :




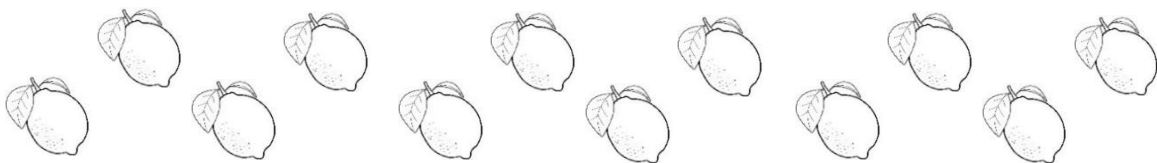


## العدد ٩

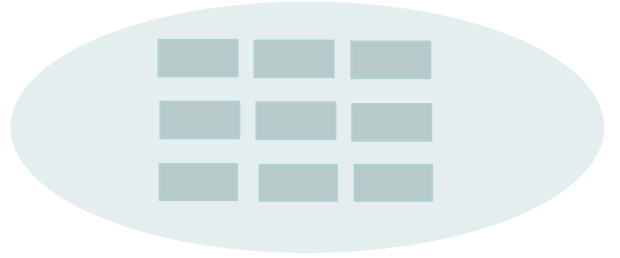
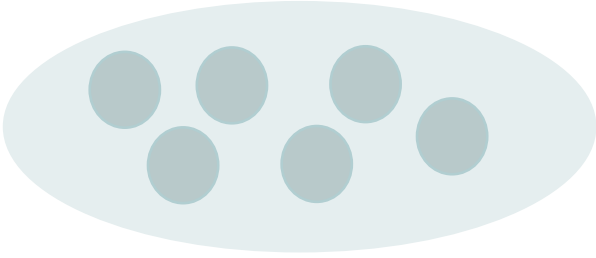
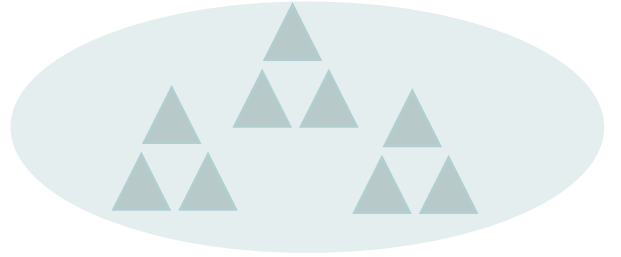
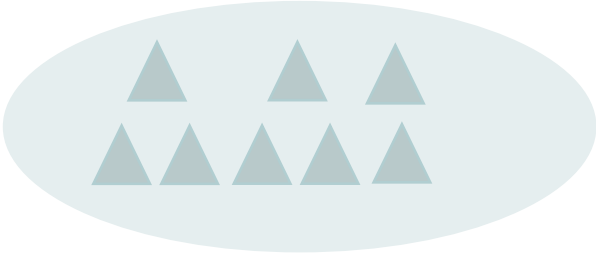
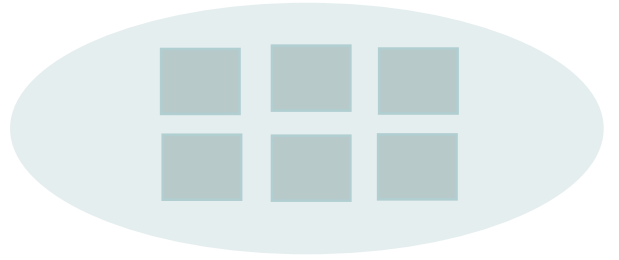
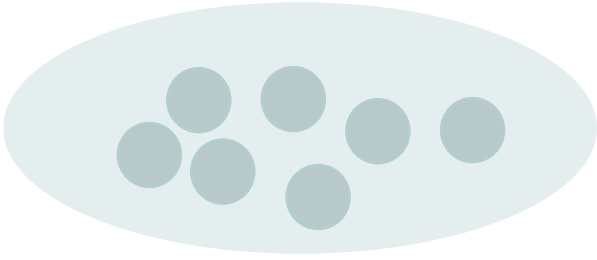
اكتب رمز العدد ٩ 


٩	٩	٩	٩	٩	٩ 
٩	٩	٩	٩	٩	٩

لون ٩ عناصر لك مما يأتي 



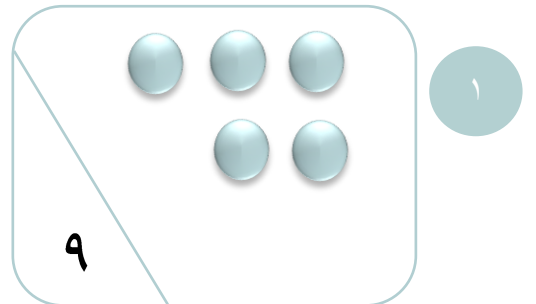
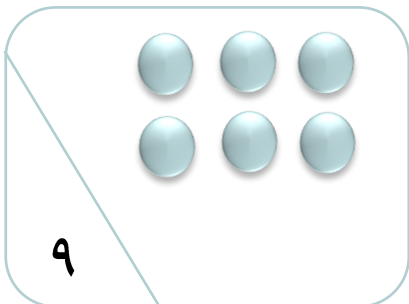
حوظ المجموعة التي تحوي ٩ عناصر: 



ارسم ٩ عناصر . اكتب رمز العدد: 

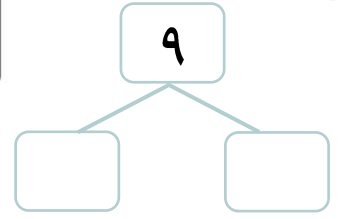


استكمل رسم العناصر حسب العدد الموضح رمزه: 

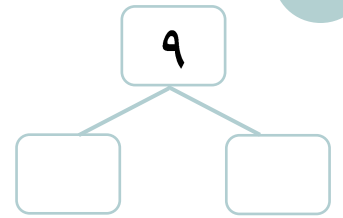


لون المكعبات لإيجاد طرق مختلفة لتكوين العدد ٩. استخدم لونين : 

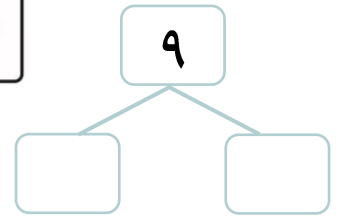
١



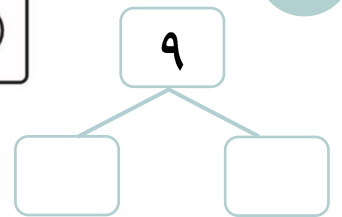
٢



٣



٤




أكمل سلسلة الأعداد لك مما يأتي : 

	٨						٢	١	١
--	---	--	--	--	--	--	---	---	---

		٧	٦				٣	٢
--	--	---	---	--	--	--	---	---

	٨	٧				٥	٣
--	---	---	--	--	--	---	---

اكتب رمز العدد السابق و العدد اللاحق مباشرة لك مما يأتي : 

	٦		٢
--	---	--	---

	٥		١
--	---	--	---

	٨		٤
--	---	--	---

	٧		٣
--	---	--	---

قارن . اكتب رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = : 

٦	<input type="text"/>	٢	٢
---	----------------------	---	---

٢	<input type="text"/>	٧	١
---	----------------------	---	---

٩	<input type="text"/>	٦	٤
---	----------------------	---	---


٥	<input type="text"/>	٤	٣
---	----------------------	---	---

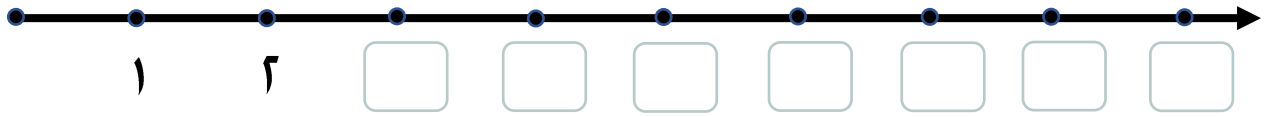
٧	<input type="text"/>	٨	٦
---	----------------------	---	---

٦	<input type="text"/>	٩	٥
---	----------------------	---	---

٣	<input type="text"/>	٩	٨
---	----------------------	---	---

٨	<input type="text"/>	٨	٧
---	----------------------	---	---

أكمل . حدد موقع الأعداد من ١ إلى ٩ على خط الأعداد : 



عد . اكتب رمز العدد : 



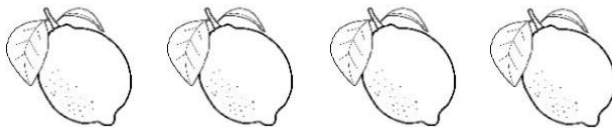
١



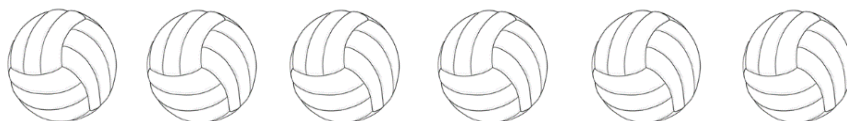
٢



٣



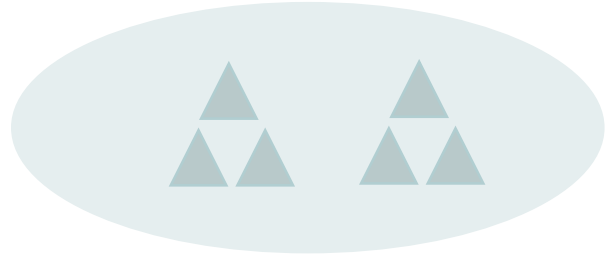
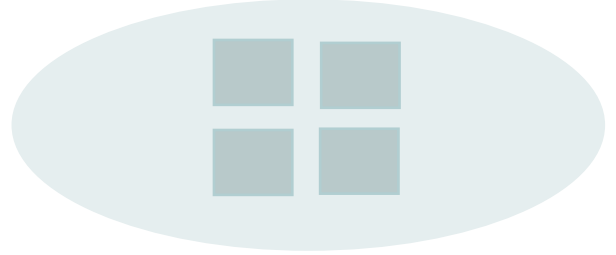
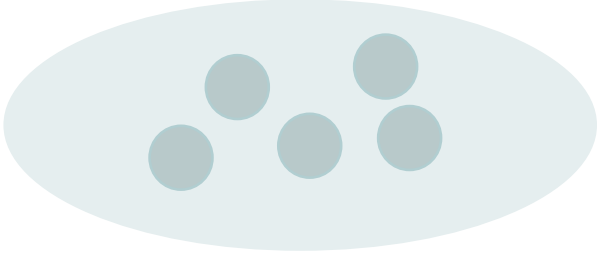
٤



٥

## العدد صفر

حوظ المجموعة التي عدد عناصرها صفر: 




أكمل سلسلة الأعداد لكك مما يأتي: 

٨						٢	١	٠
---	--	--	--	--	--	---	---	---



٦			٣	٢		
---	--	--	---	---	--	--



اكتب رمز العدد السابق و العدد اللاحق مباشرة لكك مما يأتي: 

	٦	
--	---	--



	١	
--	---	--



	٨	
--	---	--



	٥	
--	---	--



قارن . اكتب رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = : 

٠  ٤



٢  ٠



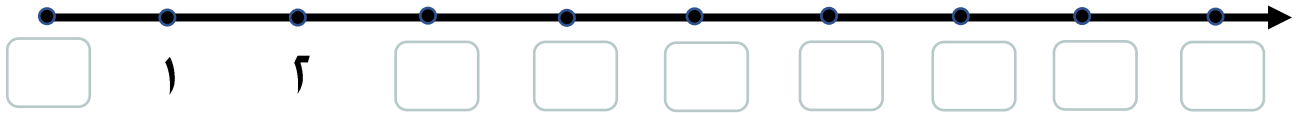
٨  ٧




٦  ٩



أكمل . حدد موقع الأعداد من ٠ إلى ٩ على خط الأعداد : 



عد . اكتب رمز العدد : 






## العدد ١٠

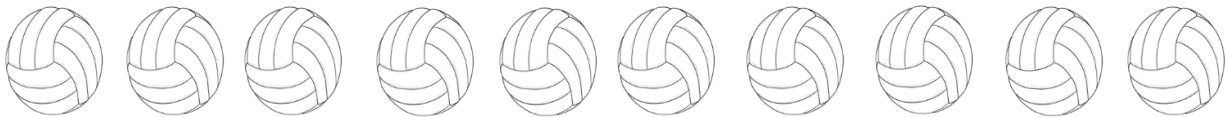
اكتب رمز العدد ١٠ 

١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠

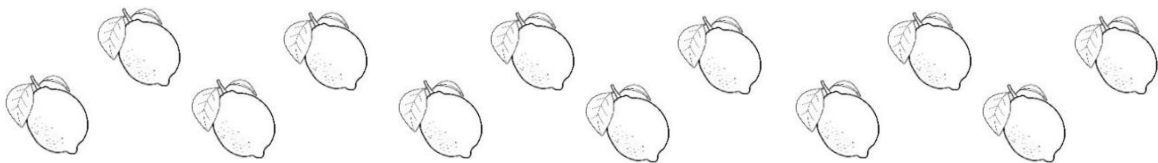
لون ١٠ عناصر لك مما يأتي 



١

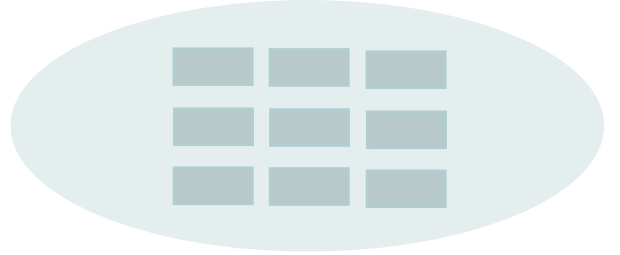
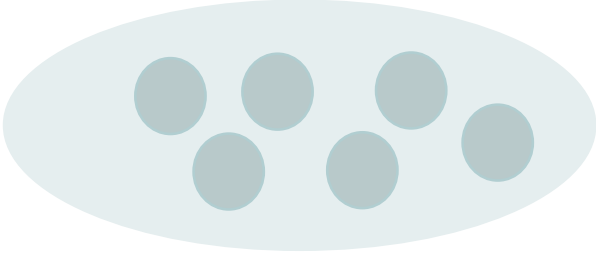
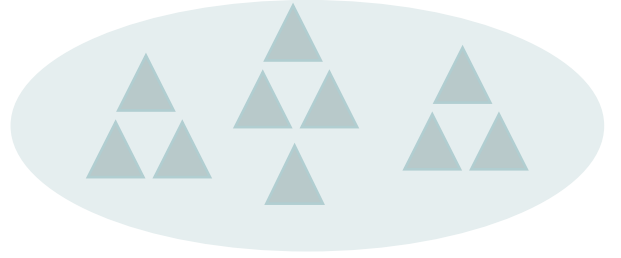
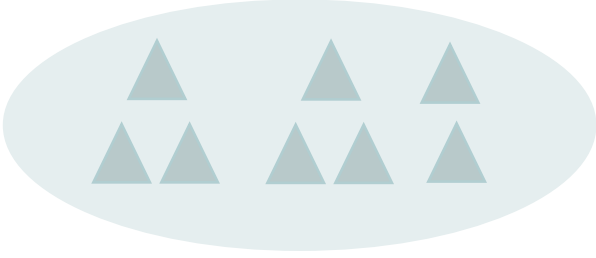
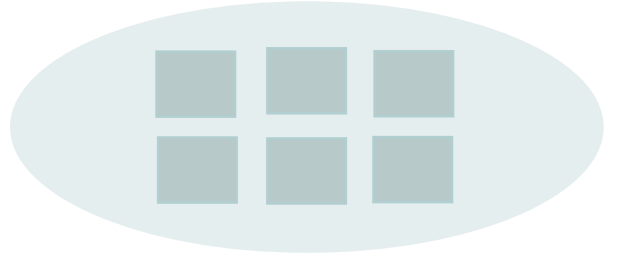
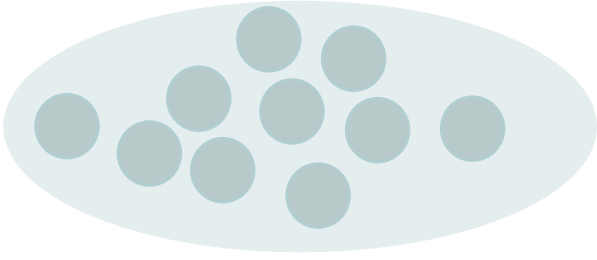



٢

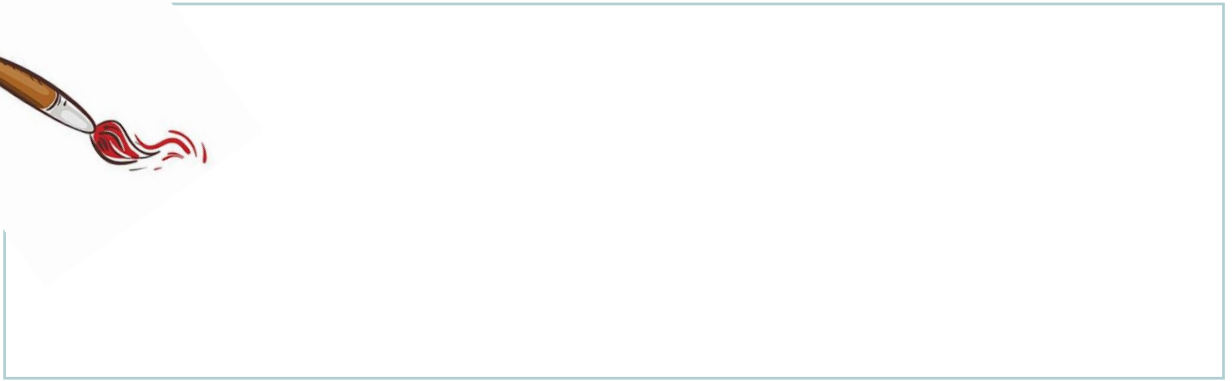


٣

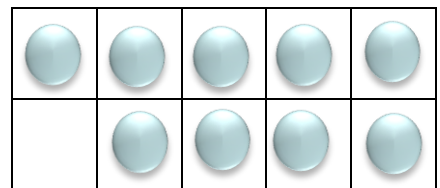
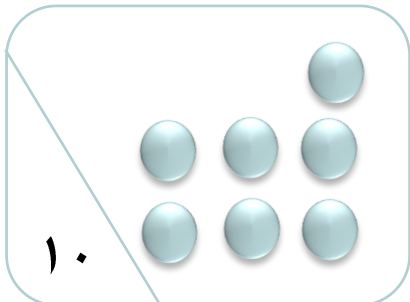
حوظ المجموعة التي تحوي ١٠ عناصر: 



ارسم ١٠ عناصر . اكتب رمز العدد: 



استكمل رسم العناصر حسب العدد الموضح رمزه: 



١٠

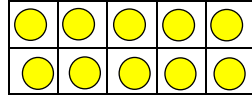
أكمل . حدد موقع الأعداد من ١٠ إلى ١ على خط الأعداد :



اكتب رمز العدد الممثل :



3



2



6

أكمل سلسلة الأعداد لك مما يأتي :

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٧	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٣	٢	١
----------------------	----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------	----------------------	---	---	---

1

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٥	٤	٣
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	---	---	---

2

<input type="text"/>	٩	٨	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٥
----------------------	---	---	----------------------	----------------------	----------------------	---

3

اكتب رمز العدد السابق و العدد اللاحق مباشرة لك مما يأتي :

<input type="text"/>	٧	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------

3

<input type="text"/>	٦	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------

1

<input type="text"/>	٩	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------

4

<input type="text"/>	٨	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------

3

قارن . اكتب رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = : 

٧  ٤



٦  ٧



٩  ٠



٢  ٣



٨  ١٠



٠  ٦



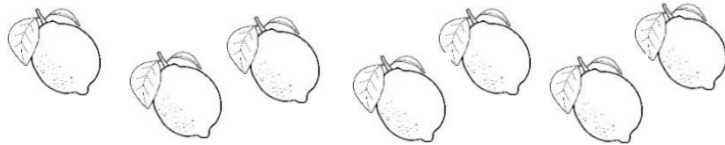
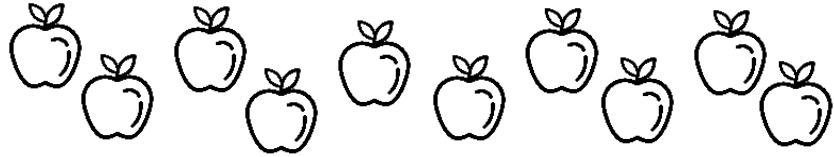
٦  ٩



١٠  ٩

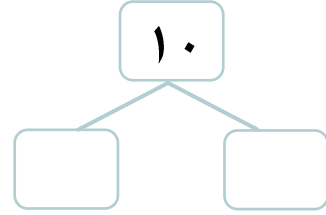


عد . اكتب رمز العدد : 

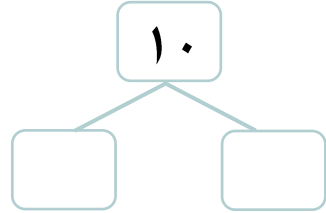


لون الأرقام لإيجاد طرق مختلفة لتكوين العدد ١٠. استخدم لونين : 

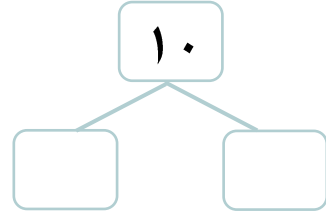
١



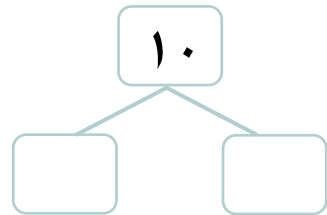
٢

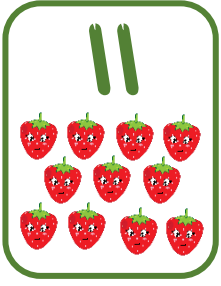


٣



٤





# العدد ١١

اكتب رمز العدد ١١ 

١١	١١	١١	١١	١١	١١
١١	١١	١١	١١	١١	١١

اكتب رمز العدد الممثل : 

٣

٢

١

استكمل رسم العناصر حسب العدد الموضح رمزه : 

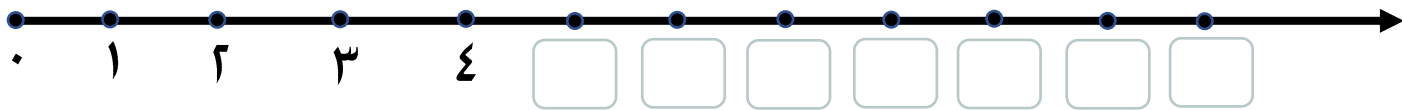
٢

١١

١

١١

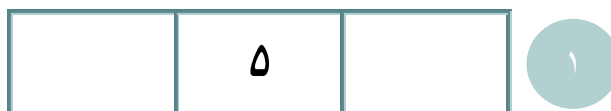
أكمل . حدد موقع الأعداد من ٠ إلى ١١ على خط الأعداد :



أكمل سلسلة الأعداد التالية :



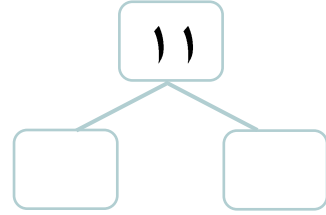
اكتب رمز العدد السابق و العدد اللاحق مباشرة لكل مما يأتي :



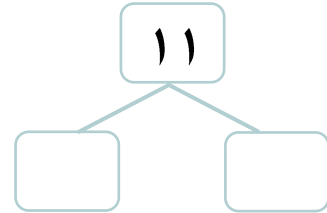
قارن . اكتب رمز العلاقة المناسبة  $<$  أو  $>$  أو  $=$  :



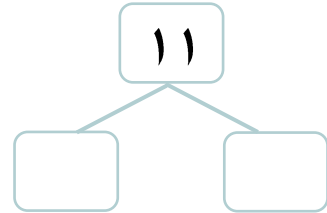
لون الأرقام لإيجاد طرق مختلفة لتكوين العدد ١١. استخدم لونين : 



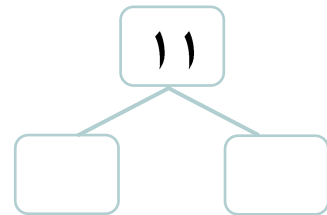
١



٢



٣



٤



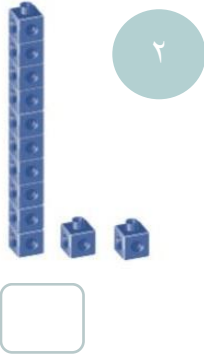
# العدد ١٢

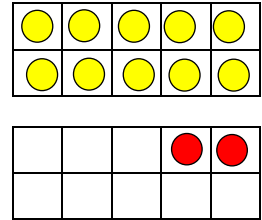
اكتب رمز العدد ١٢:

١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢
١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢

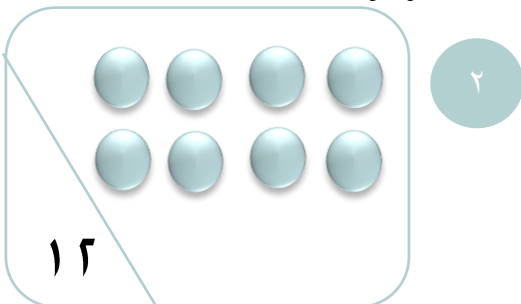
اكتب رمز العدد امثلك:



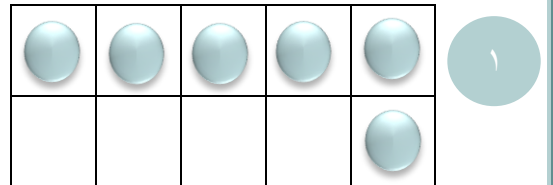





استكمل رسم العناصر حسب العدد اوضح رمزه:

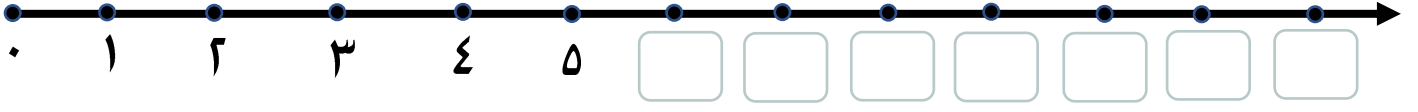


١٢



١٢

أكمل . حدد موقع الأعداد من ٠ إلى ١٢ على خط الأعداد :



أكمل سلسلة الأعداد لك كما يأتي :

											٢	١	٠	١
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---

													٦	٥	٢
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

														٨	٧	٣
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

اكتب رمز العدد السابق و العدد اللاحق مباشرة لك كما يأتي :

	٩		٢
--	---	--	---

	٨		١
--	---	--	---

	١١		٤
--	----	--	---

	١٠		٣
--	----	--	---

قارن . اكتب رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = :

٩		١٠	٢
---	--	----	---

٧		٨	١
---	--	---	---

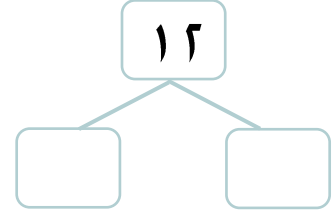
١٠		١٢	٤
----	--	----	---

١٠		١١	٣
----	--	----	---

١١		١٠	٦
----	--	----	---

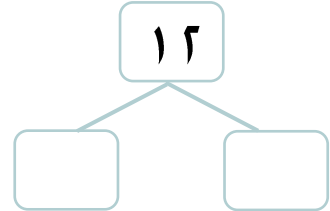
١٢		٩	٥
----	--	---	---

لون الأرقام لإيجاد طرق مختلفة لتكوين العدد ١٠. استخدم لونين : 

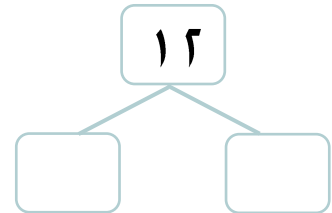


١

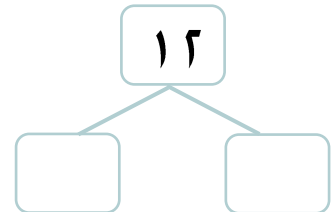
٢



٣



٤

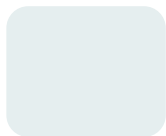




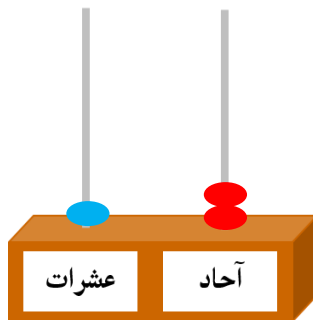
اخبر نفسك



## الأعداد إلى العدد ٢٠

اكتب رمز العدد الممثل: 



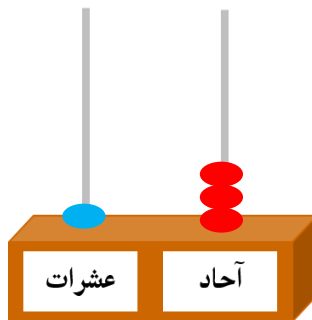
عَشَرَاتٌ	آحَادٌ





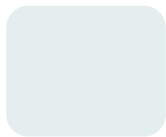
عَشَرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
	



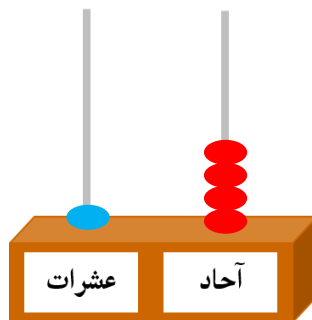
عَشَرَاتٌ	آحَادٌ





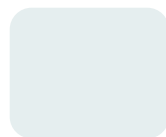
عَشَرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
	



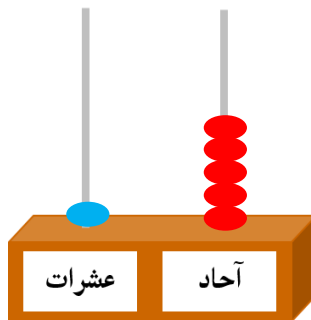
عَشَرَاتٌ	آحَادٌ





عَشَرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
	

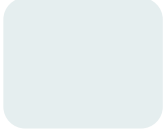


عَشَرَاتٌ	آحَادٌ

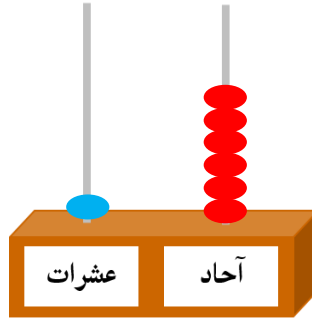




عَشَرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
	

اكتب رمز العدد الممثل: 



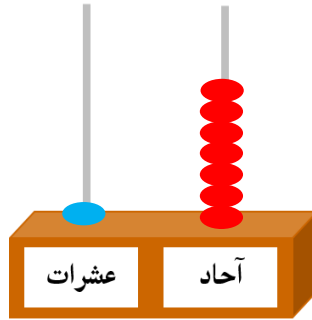
عَشَرَات	آحَاد





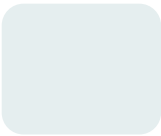
عَشَرَات	وَحَدَات
	



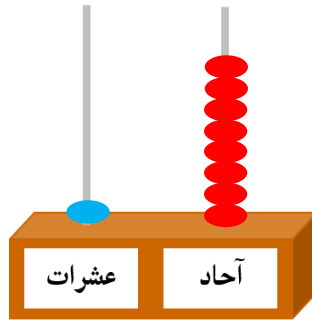
عَشَرَات	آحَاد





عَشَرَات	وَحَدَات
	



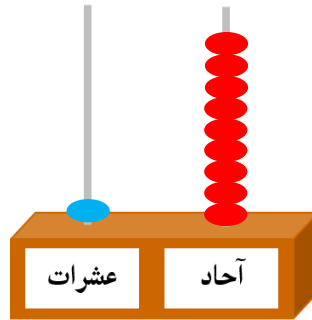
عَشَرَات	آحَاد





عَشَرَات	وَحَدَات
	

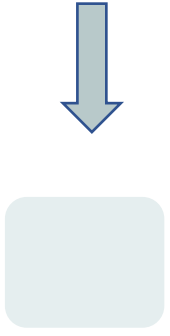


عَشَرَات	آحَاد

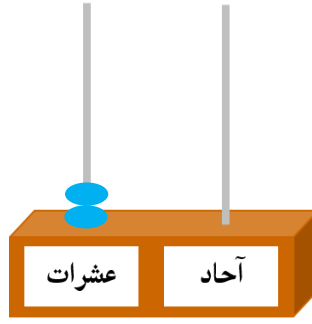


عَشَرَات	وَحَدَات
	

اكتب رمز العدد الممثل :

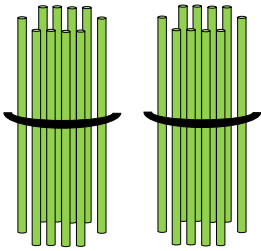


عَشَرَات	آحَاد

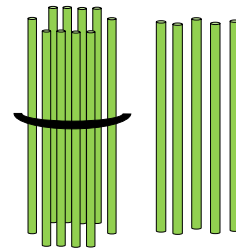
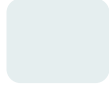


عَشَرَات	وَحَدَات

اكتب رمز العدد الممثل :



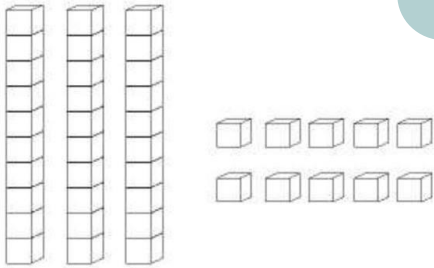
٢



١٣

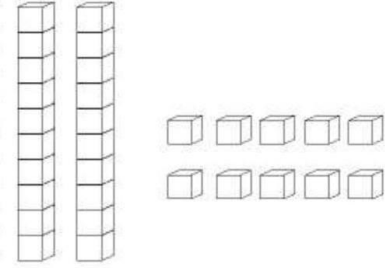


لون . اكتب رمز العدد :



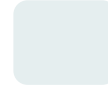
٢

٧ وحدات و ١ عشرات



١

٣ وحدات و ١ عشرات



أكمل السلسلة :

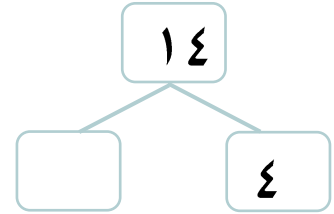
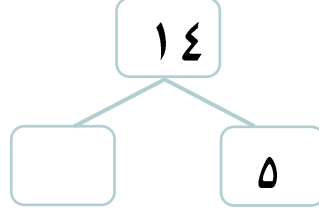
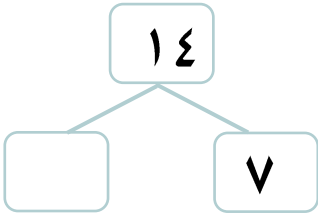
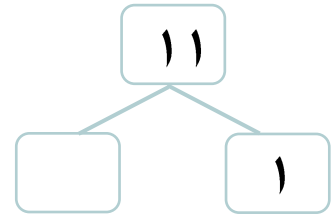
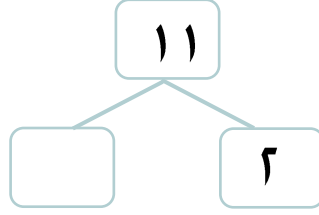
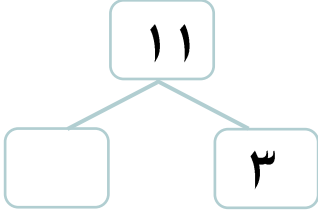
		١٨						١١							٤	٣	٢	١
--	--	----	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---



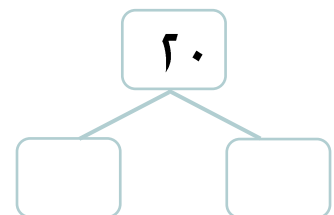
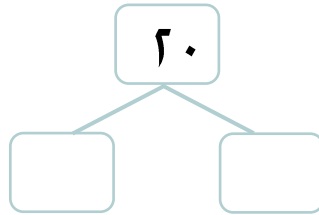
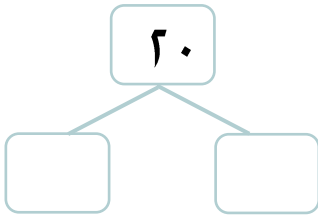
اختر نفسك

## مكونات الأعداد إلى العدد ٢٠

أكمل . استخدم الأقراص :



اكتب مكونات العدد ٢٠ :





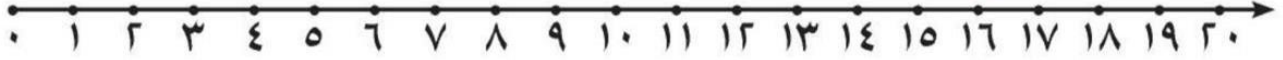
اختر نفسك

## مقارنة الأعداد إلى العدد ٢٠

أعداد أكبر



قارن باستخدام خط الأعداد :



١٣  ١٤

١٧  ١٢

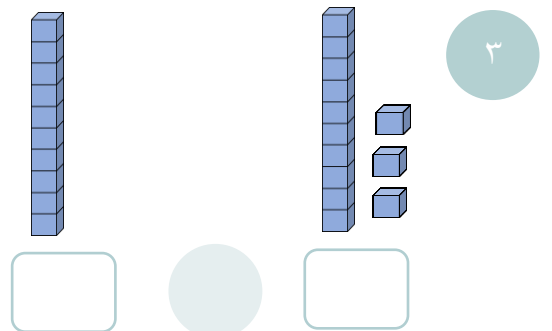
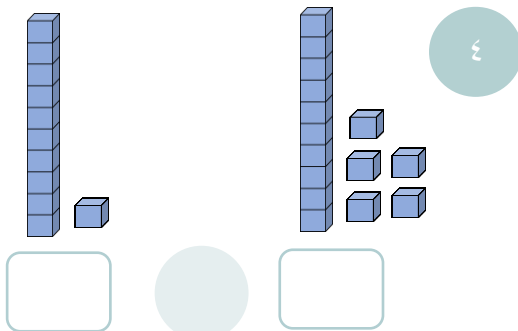
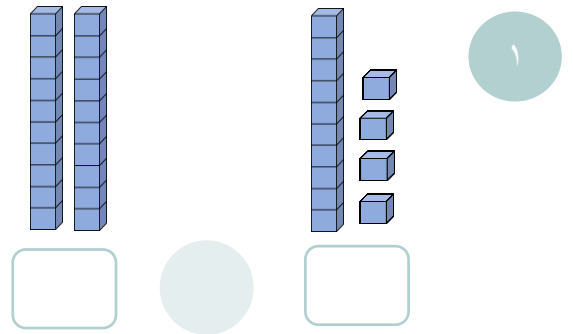
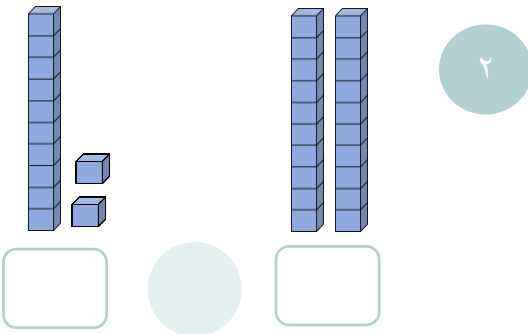
١٨  ١٨

١٦  ١٩

١٢  ١٩

٢٠  ١٥

اكتب رمز العدد الممثل . قارن مستخدماً العلاقة المناسبة ( < أو > أو = ) :





اختر نفسك

## ترتيب الأعداد إلى العدد ٢٠

الأعداد أكبر

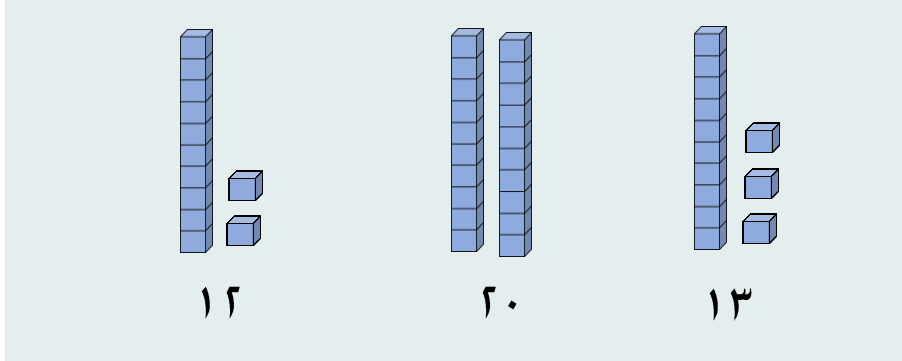


١

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

١٤ ، ١١ ، ١٧

--	--	--



٢

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

١٢ ، ٢٠ ، ١٣

--	--	--

حوظ رمز العدد الأصغر : 

١٦

١٤

١٢

١٩

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر : 

١٠ ، ١٤ ، ١٨

٢

١١ ، ١٧ ، ١٣

١

--	--	--

--	--	--

١٤ ، ١٧ ، ١١

٤

١٢ ، ١٦ ، ١٥

٣

--	--	--

--	--	--

حوظ رمز العدد الأكبر : 

١١

١٥

١٨

٢٠

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر : 

١٥ ، ١٤ ، ١٧

٢

١٨ ، ٢٠ ، ١٩

١

--	--	--

--	--	--

١١ ، ١٩ ، ١٢

٤

٢٠ ، ١٥ ، ١٧

٣

--	--	--

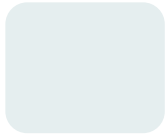
--	--	--



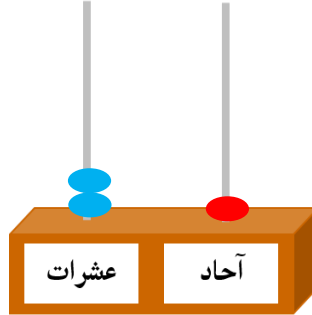
اختر نفسك



## الأعداد إلى العدد ٣٠

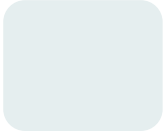
اكتب رمز العدد الممثل: 



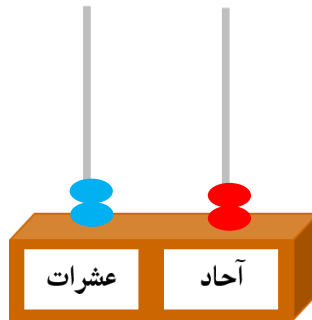
عَشَرَات	آحَاد





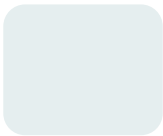
عَشَرَات	وَحَدَات
	



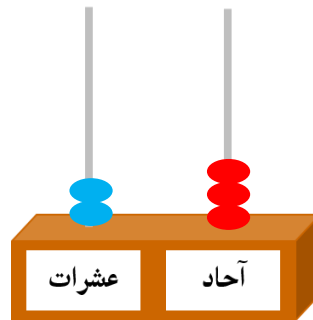
عَشَرَات	آحَاد





عَشَرَات	وَحَدَات
	



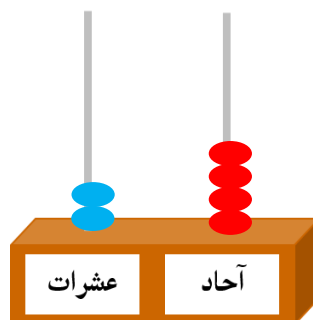
عَشَرَات	آحَاد





عَشَرَات	وَحَدَات
	

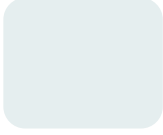


عَشَرَات	آحَاد

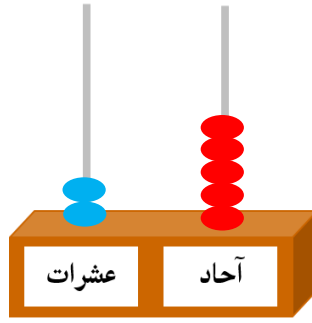




عَشَرَات	وَحَدَات
	

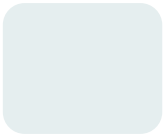
اكتب رمز العدد الممثل: 



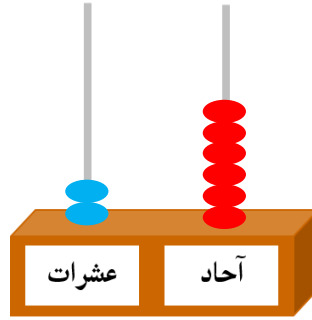
عَشَرَات	آحَاد





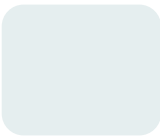
عَشَرَات	وَحَدَات
	



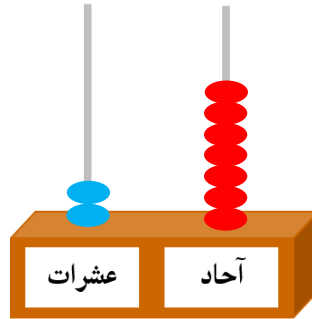
عَشَرَات	آحَاد





عَشَرَات	وَحَدَات
	



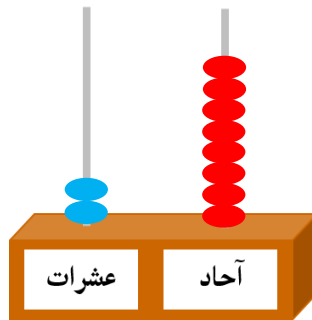
عَشَرَات	آحَاد





عَشَرَات	وَحَدَات
	

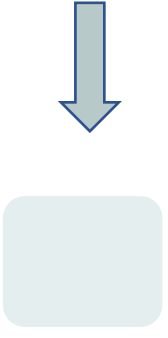


عَشَرَات	آحَاد

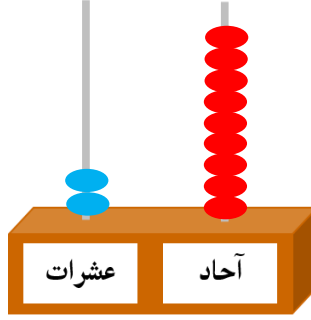



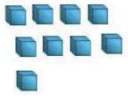
عَشَرَات	وَحَدَات
	

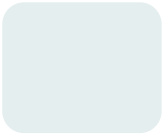
اكتب رمز العدد الممثل :



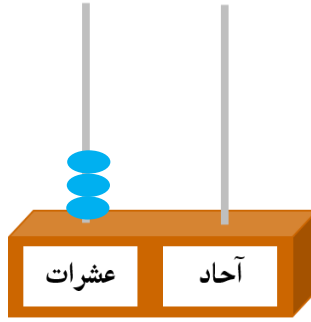
عَشَرَات	آحَاد




عَشَرَات	وَحَدَات
	



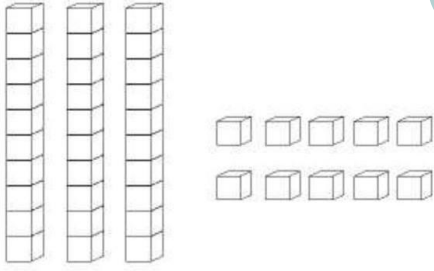
عَشَرَات	آحَاد



عَشَرَات	وَحَدَات
	

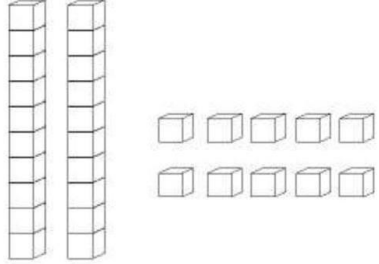
لون . اكتب رمز العدد :

٢



٤ وحدات و ٢ عشرات

١

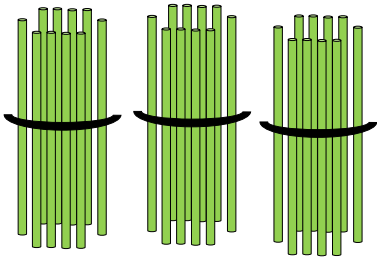


٧ وحدات و ٢ عشرات

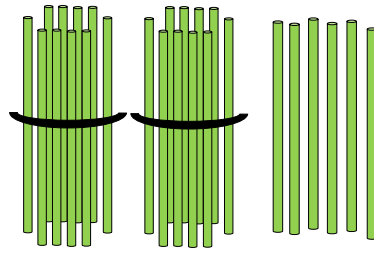
أكمل السلسلة :

٣٠							٢٣	٢٢	٢١
----	--	--	--	--	--	--	----	----	----

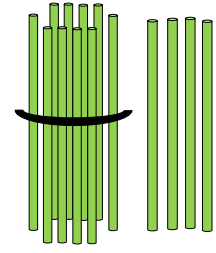
# عدّ الوحدات والعشرات ، ثم اكتب رمز العدد .



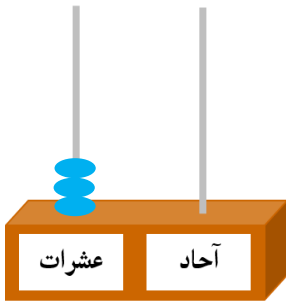
عَشْرَات	آحَاد



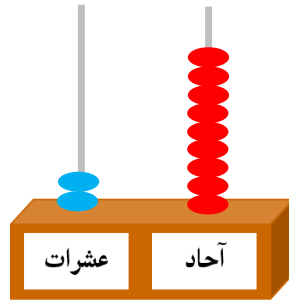
عَشْرَات	آحَاد



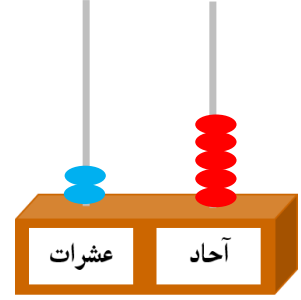
عَشْرَات	آحَاد



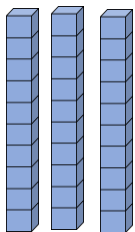
عَشْرَات	آحَاد



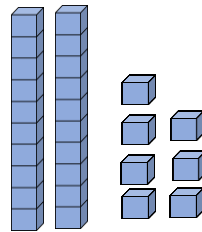
عَشْرَات	آحَاد



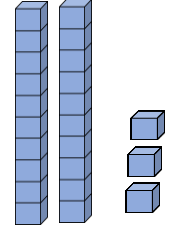
عَشْرَات	آحَاد



عَشْرَات	آحَاد



عَشْرَات	آحَاد



عَشْرَات	آحَاد

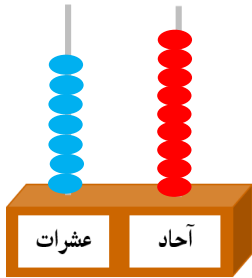
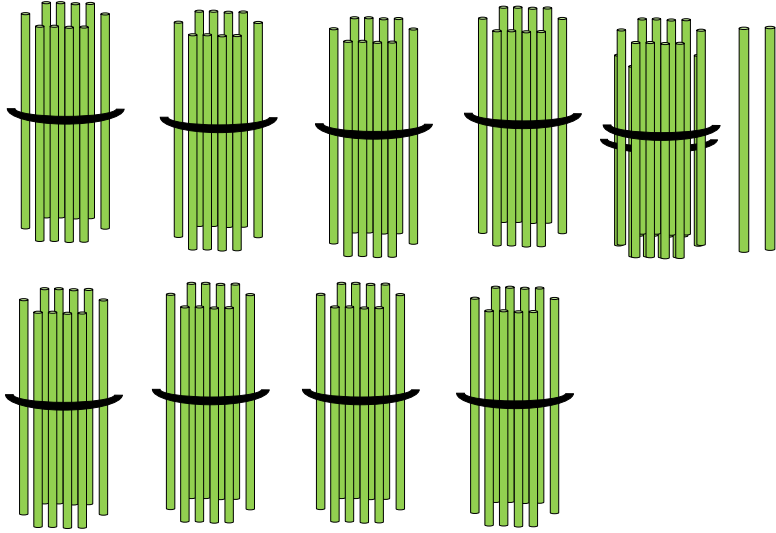


اختر نفسك

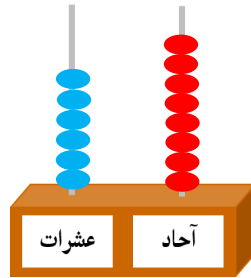
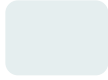
# الأعداد إلى العدد ١٠٠

عد الوحدات والعشرات ، ثم اكتب رمز العدد . 

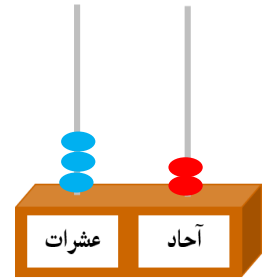
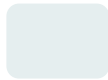
عَشَرَات <sup>١٠</sup>	آحَاد <sup>١</sup>



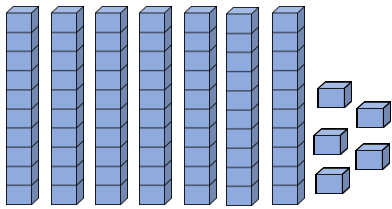
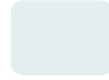
عَشَرَات <sup>١٠</sup>	آحَاد <sup>١</sup>



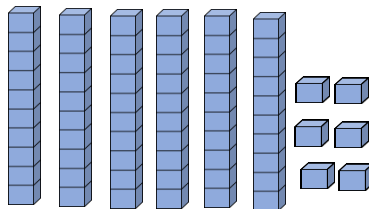
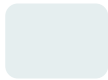
عَشَرَات <sup>١٠</sup>	آحَاد <sup>١</sup>



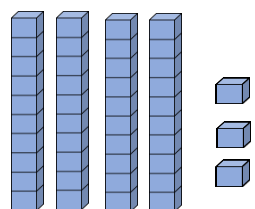
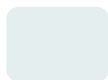
عَشَرَات <sup>١٠</sup>	آحَاد <sup>١</sup>



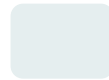
عَشَرَات <sup>١٠</sup>	آحَاد <sup>١</sup>



عَشَرَات <sup>١٠</sup>	آحَاد <sup>١</sup>

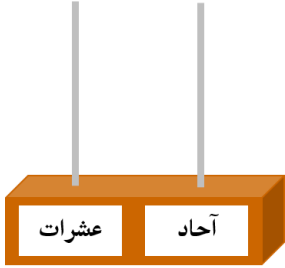


عَشَرَات <sup>١٠</sup>	آحَاد <sup>١</sup>

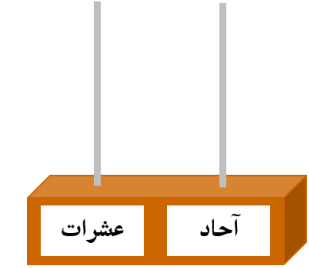


مثله . أكمل . 

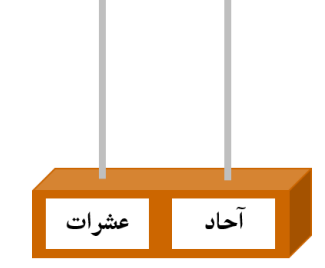
٣



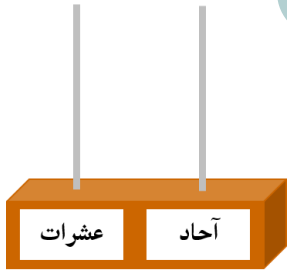
٢



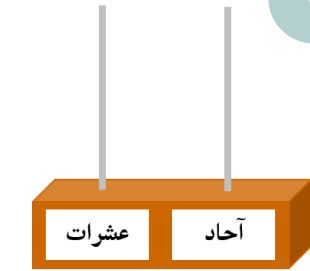
١



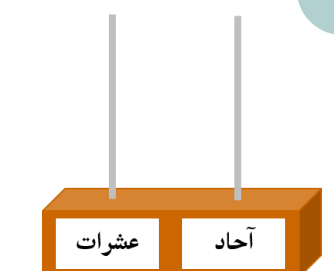
٦



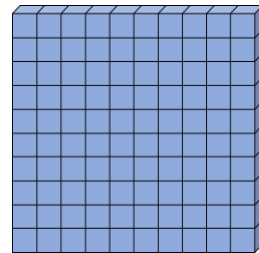
٥



٤



اكتب رمز العدد الممثل . 



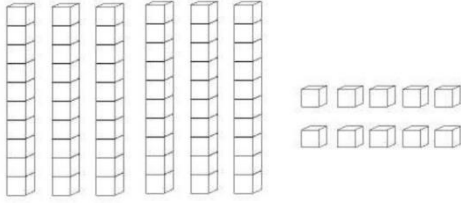


اخذ نفسك

## مقارنة الأعداد إلى العدد ١٠٠

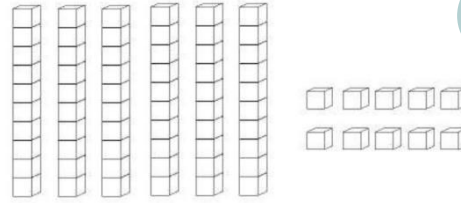
لون : 

٢



٤١

١



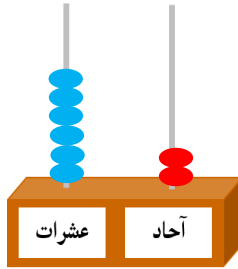
٣٦

قارن . اكتب رمز العلاقة < أو > أو = : 

٤١ ○ ٣٦

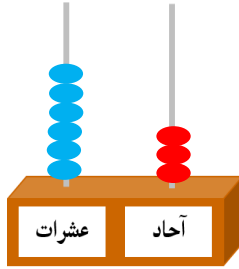
اكتب رمز العدد . ثم قارن بين العددين مستخدماً العلاقة المناسبة < أو > أو = : 

٢



عشرات أحاد

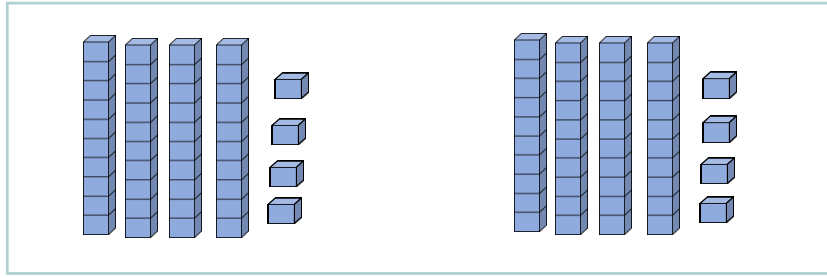
١



عشرات أحاد



اكتب رمز العدد. ثم قارن بين العددين مستخدماً العلاقة المناسبة < أو > أو = :



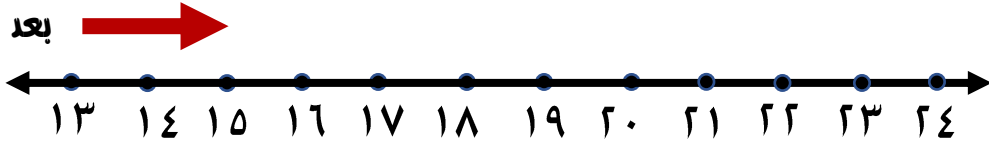
قارن. اكتب رمز العلاقة < أو > أو = :

٩٢	○	٣٧	٨٠	○	٤١	٣٨	○	٥٦
٨٣	○	٤٥	٧٩	○	٩٣	٦٦	○	٧٢
٧٠	○	٤٨	٣٨	○	٨٣	٤٦	○	٦٧
٩٩	○	٩٠	٨٩	○	٨٤	٧٨	○	٧٧
٦٢	○	٦٣	٤١	○	٤٤	٥٣	○	٥٨
٦٩	○	٦٦	٧٨	○	٧٨	٩٤	○	٩٢

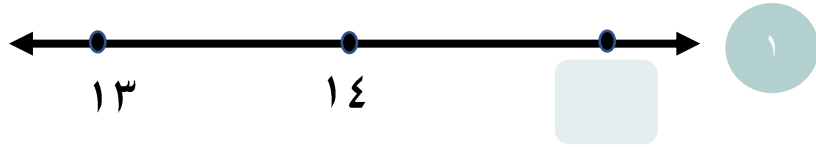
## ترتيب الأعداد إلى العدد ١٠٠



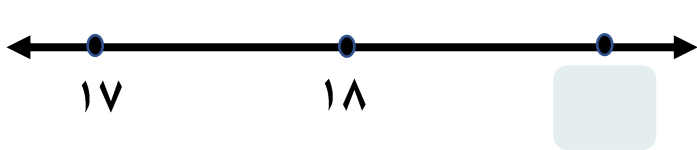
اختر نفسك



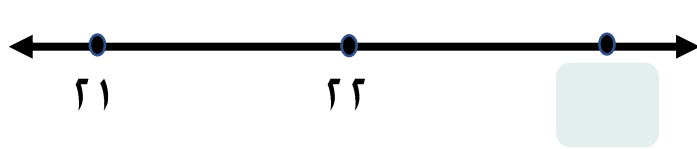
اكتب رمز العدد الذي يأتي بعد العدد مباشرة. 



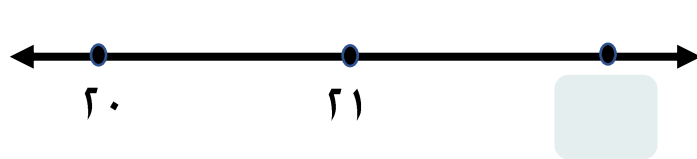
١



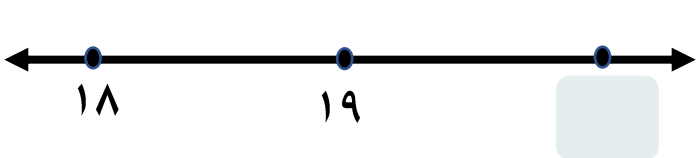
٢



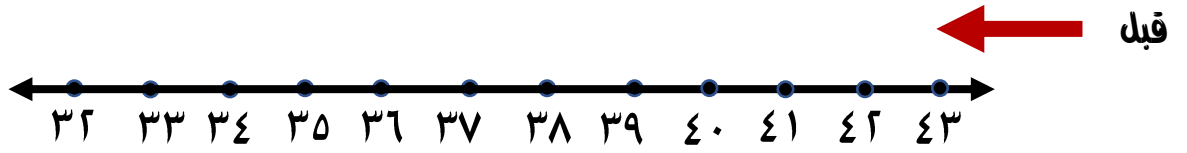
٣



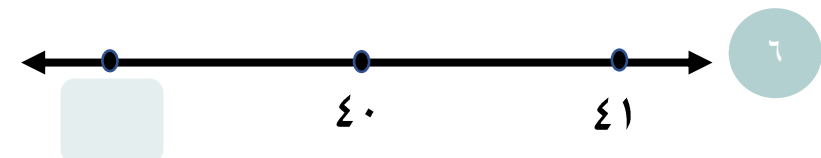
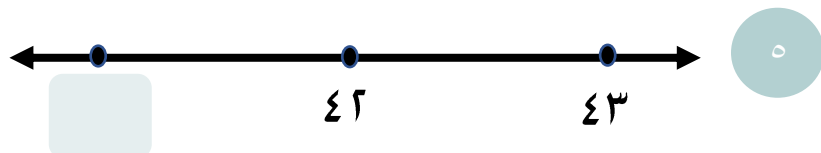
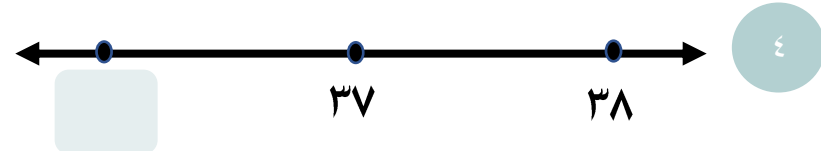
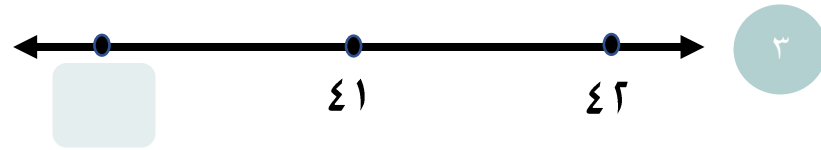
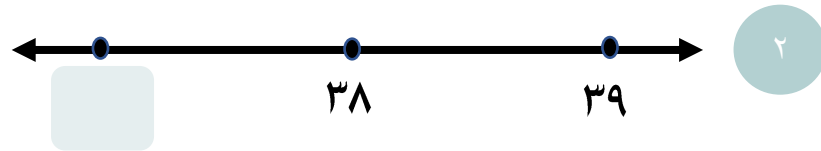
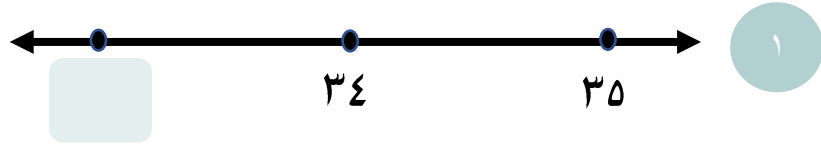
٤

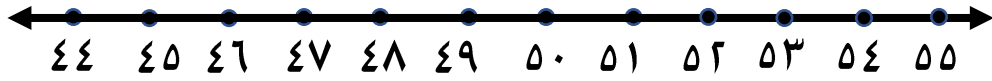


٥

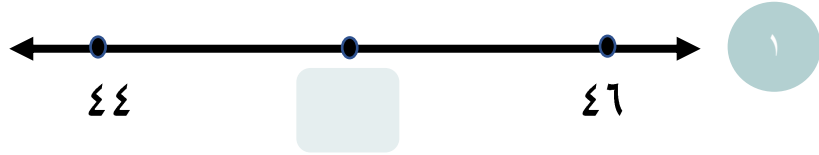


اكتب رمز العدد الذي يأتي قبل العدد مباشرة. ✋

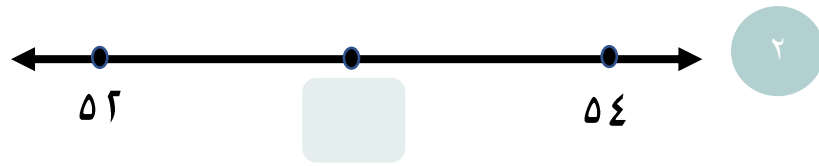




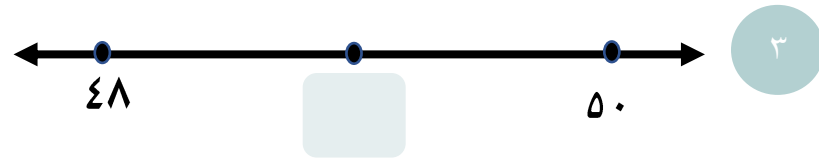
اكتب رمز العدد الذي يأتي بين العدد مباشرة . 



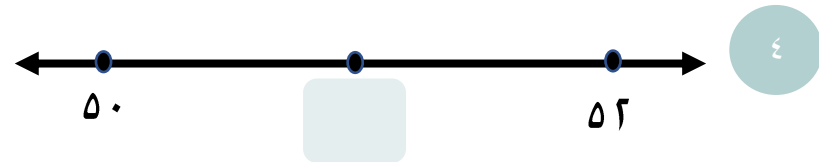
١



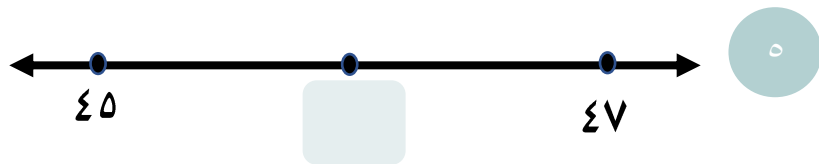
٢



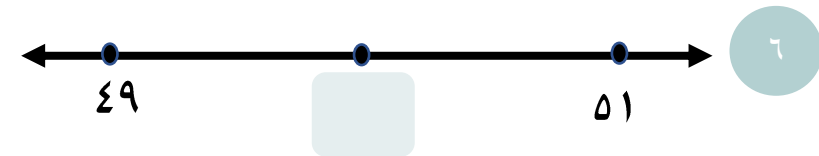
٣



٤



٥



٦

حوظ رمز العدد الأصغر : 

٤٤

١٧

٥٢

٣٧

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر : 

٢٨ ، ٦٠ ، ٤٥

٢

٣٥ ، ٧٠ ، ٢٢

١

--	--	--

--	--	--

٧٧ ، ٧١ ، ٧٢

٤

٤٩ ، ٥٩ ، ٨٣

٣

--	--	--

--	--	--

حوظ رمز العدد الأكبر : 

٤١

٥٨

٩٠

٣٢

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر : 

٩٤ ، ٨٠ ، ٦٢

٢

٣٦ ، ٢٩ ، ٥٥

١

--	--	--

--	--	--

٥٧ ، ٥٠ ، ٥٤

٤

٦٩ ، ٤٧ ، ٣١

٣

--	--	--

--	--	--

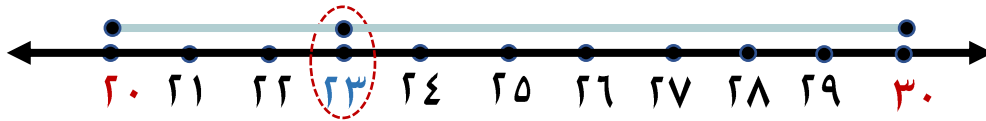


اختر نفسك

## تقريب الأعداد إلى أقرب ١٠

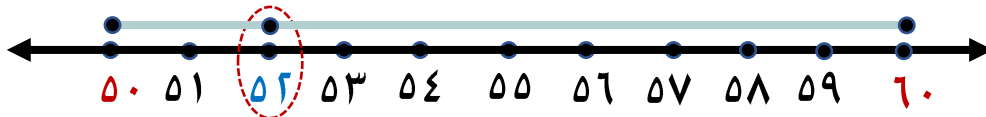
قرب إلى أقرب عشرة : 

١ هذه العدد ٢٣ أقرب إلى العدد ٢٠ أو إلى العدد ٣٠؟



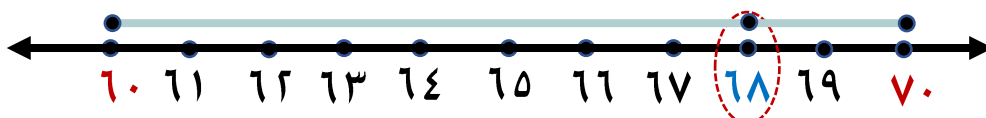
العدد ٢٣ أقرب إلى العدد \_\_\_\_\_

٢ هذه العدد ٥٢ أقرب إلى العدد ٥٠ أو إلى العدد ٦٠؟



العدد ٥٢ أقرب إلى العدد \_\_\_\_\_

٣ هذه العدد ٦٨ أقرب إلى العدد ٦٠ أو إلى العدد ٧٠؟



العدد ٦٨ أقرب إلى العدد \_\_\_\_\_

# الصف الثاني

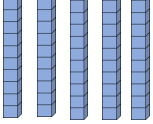



اختر نفسك

## قراءة - كتابة - تمثيل الأعداد إلى العدد ١٠٠

أكمل : 

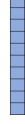

٢

عشرات	وحدات
	

\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

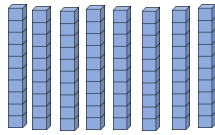
١

عشرات	وحدات
	

\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

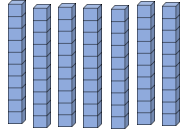
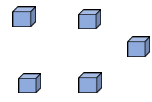
٤

عشرات	وحدات
	

\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

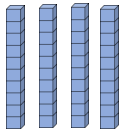
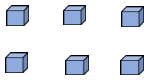
٣

عشرات	وحدات
	

\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

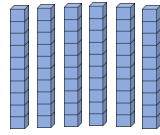

٦

عشرات	وحدات
	

\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

٥

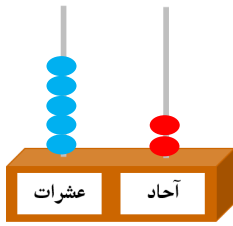
عشرات	وحدات
	

\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

أكمل : 

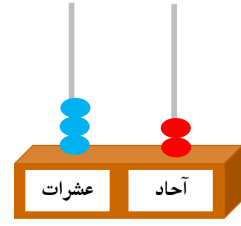
٢



\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

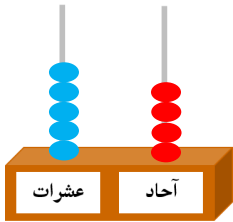
١



\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

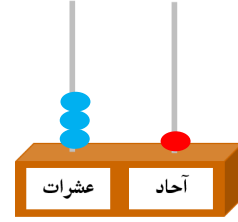
٤



\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

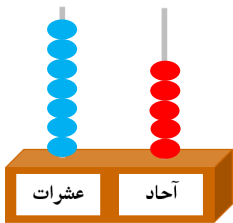
٣



\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

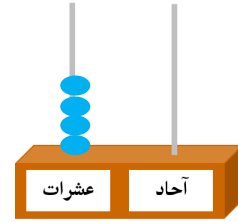
٦



\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

٥

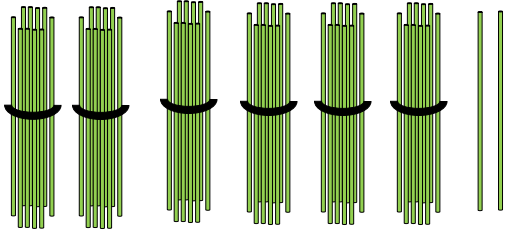


\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

أكمل : 

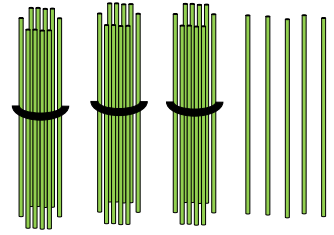
٢



\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

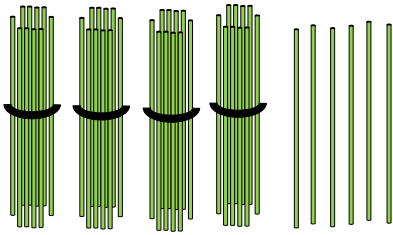
١



\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

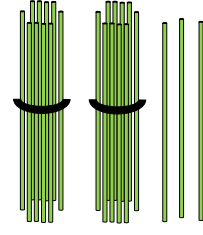
٤



\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

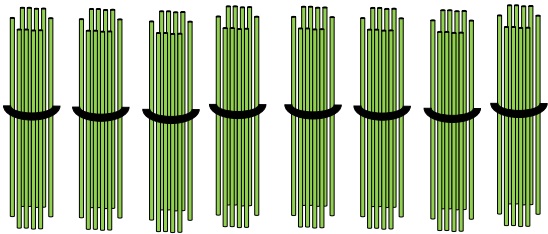
٣



\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

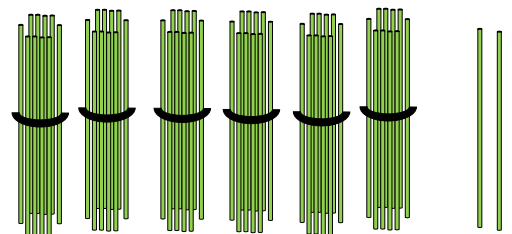
٦



\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

٥



\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

مثد كل عدد على الاعداد: 

٣

عشرات آحاد

٢٧

٢

عشرات آحاد

٣٣

١

عشرات آحاد

١٢

٦

عشرات آحاد

٦٤

٥

عشرات آحاد

٩١

٤

عشرات آحاد

٨٤

٩

عشرات آحاد

١٥

٨

عشرات آحاد

٧٠

٧

عشرات آحاد

٤٥

أكمل 

٣٥	٥١	القيمة المكانية للرقم ٥

٩٢	٤٩	القيمة المكانية للرقم ٩

٤٨	٧٤	القيمة المكانية للرقم ٤

١٦	٦١	القيمة المكانية للرقم ٦

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط كما في المثال 

القيمة المكانية	العدد	القيمة المكانية	العدد	القيمة المكانية	العدد
	٣٩		٢١	٥٠	٥٦
					٥ ٠
	٥٢		١٧		٩٤
	١٣		٤٨		٣٧



اخذ نفسك

أكمل كما في المثال : 

	واحد و ثلاثون		ثلاثة و خمسون	٧٦	ستة و سبعون
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>

	خمسة و ثمانون		تسعة و ستون		سبعة و عشرون
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>

	تسعون		اثنان و أربعون		أربعة عشر
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>

	تسعة و ثلاثون		ستة و ثمانون		واحد و خمسون
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>

	اثنان و تسعون		سبعة عشر		ستة و أربعون
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>

	اثنا عشر		خمسون		واحد و سبعون
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>

	عشرون		ثمانية و عشرون		ثلاثة و ثلاثون
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>



اختر نفسك

## العد التسلسلي

أكمل لوحة المئة: 

١٠		٨		٦			٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩		٢٧		٢٥		٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨		٣٦		٣٤		٣٢	٣١
		٤٨	٤٧			٤٤	٤٣		٤١
٦٠	٥٩				٥٥	٥٤	٥٣		٥١
	٦٩		٦٧	٦٦			٦٣	٦٢	٦١
	٧٩	٧٨			٧٥	٧٤		٧٢	٧١
		٨٨	٨٧				٨٣	٨٢	٨١
	٩٩					٩٤		٩٢	٩١

أكمل السلسلة لك كما يأتي: 

			١٥	١٤	١٣
--	--	--	----	----	----

١

			٢٣	٢٢	٢١
--	--	--	----	----	----

٢

		٣٥	٣٤	٣٣	
--	--	----	----	----	--

٣

		٤٤	٤٣	٤٢	
--	--	----	----	----	--

٤

	٥٧	٥٦	٥٥		
--	----	----	----	--	--

٥

	٦٦	٦٥	٦٤		
--	----	----	----	--	--

٦

٧٩	٧٨	٧٧			
----	----	----	--	--	--

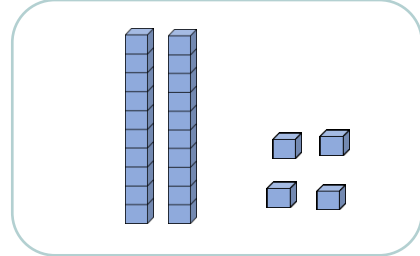
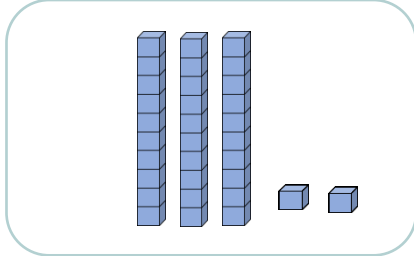
٧



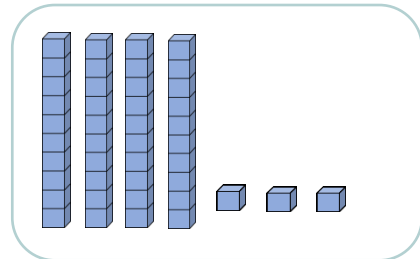
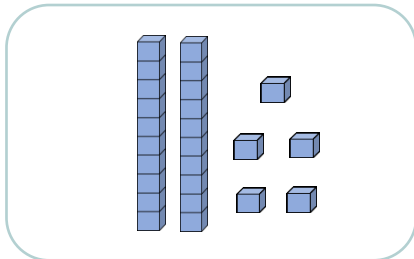
اختر نفسك

## مقارنة الأعداد

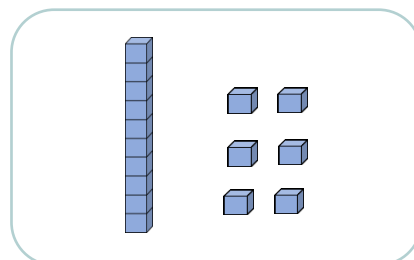
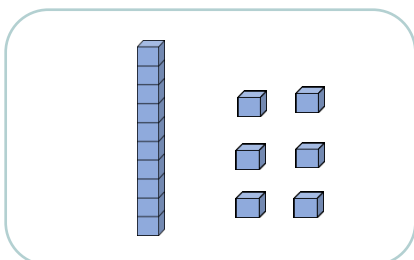
اكتب رمز العدد. قارن بوضع رمز العلاقة المناسبة < أو > أو =



١

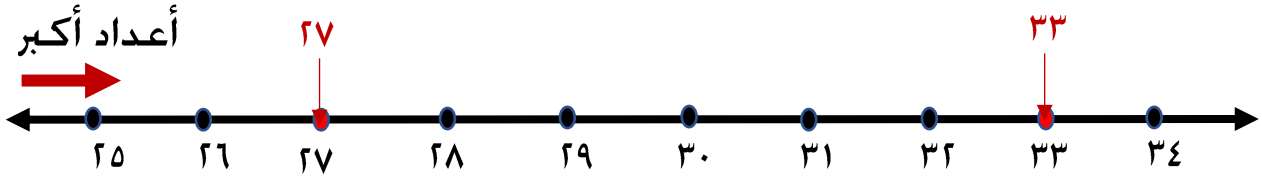


٢



٣

قارن بين العددين مستخدماً العلاقة المناسبة  $>$  أو  $<$  أو  $=$  🖐



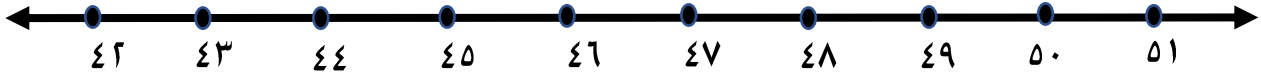
قارن. اكتب رمز العلاقة  $<$  أو  $>$  أو  $=$  🖐

73 ○ 37	54 ○ 51	30 ○ 17
56 ○ 65	91 ○ 93	22 ○ 41
97 ○ 79	65 ○ 68	72 ○ 36
54 ○ 45	77 ○ 70	82 ○ 82
21 ○ 12	52 ○ 55	58 ○ 85
23 ○ 32	34 ○ 36	90 ○ 29

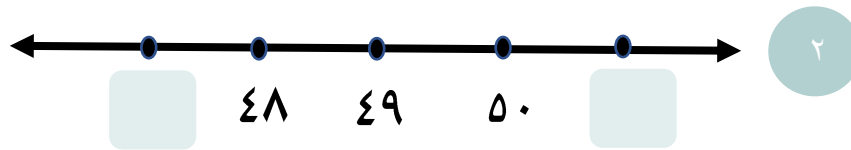
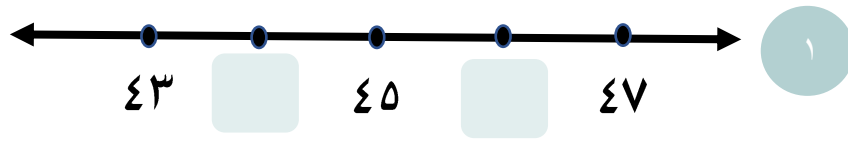


اختر نفسك

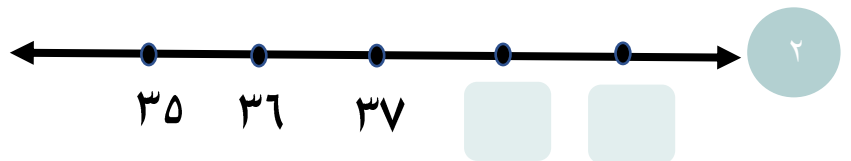
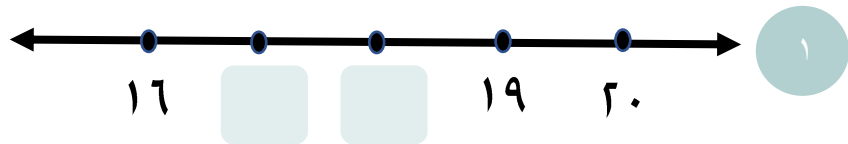
## ترتيب الأعداد



أكمل مسنعيًا بخط الأعداد : 



أكمل كتابة رموز الأعداد على خط الأعداد : 



حوظ رمز العدد الأصغر : 

٩١

٥٢

٢٥

١٩

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر : 

٦٥ ، ٧٠ ، ٤٩

٢

٢٣ ، ١٨ ، ٣٨

١

--	--	--

--	--	--

٩٢ ، ٩٥ ، ٩٠

٤

١٧ ، ٢٩ ، ٢٤

٣

--	--	--

--	--	--

حوظ رمز العدد الأكبر : 

٩٢

٢٩

٣٤

٤٣

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر : 

٨١ ، ٦٩ ، ٩٠

٢

٩٦ ، ٦٩ ، ٥٣

١

--	--	--

--	--	--

٥٩ ، ٥١ ، ٥٢

٤

١٦ ، ٤١ ، ٣٧

٣

--	--	--

--	--	--



اختر نفسك

## تقريب الأعداد إلى أقرب عشرة

حدد موقع العدد ٣٧ على خط الأعداد :



قرب العدد إلى أقرب عشرة :

العدد ٣٧ يقع بين العددين

٣٠ و ٤٠ ولكنه أقرب إلى العدد : \_\_\_\_\_

إذا كان رقم منزلة الآحاد أحد هذه الأرقام نضيف واحد للرقم في منزلة العشرات					إذا كان رقم منزلة الآحاد أحد هذه الأرقام فيبقى رقم منزلة العشرات كما هو				
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
حلقة الوحدات									
مئات			عشرات			آحاد			
			٣			٧			

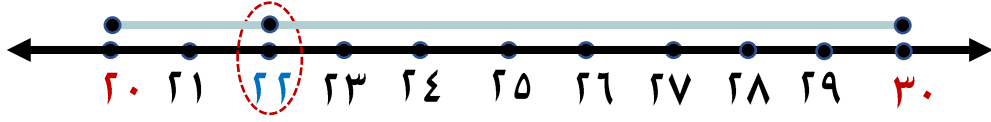
العدد ٣٧ مقرب لأقرب عشرة \_\_\_\_\_

حدد العشرات الكاملة التي يقع بينها العدد كما في المثال :

٥٠	←	٥٤	→	٦٠
		٢٩		
		٤٧		
		٧٩		

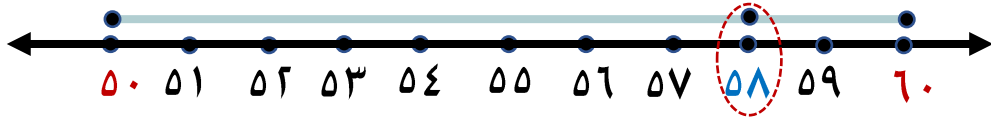
حدد العدد . قرب لأقرب عشرة باستخدام خط الأعداد : 

١ هل العدد ٢٢ أقرب إلى العدد ٢٠ أو إلى العدد ٣٠ ؟



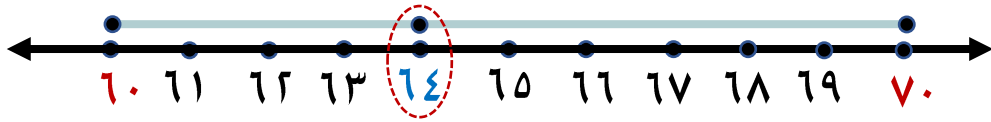
العدد ٢٢ مقرب لأقرب عشرة \_\_\_\_\_

٢ هل العدد ٥٨ أقرب إلى العدد ٥٠ أو إلى العدد ٦٠ ؟



العدد ٥٨ مقرب إلى أقرب عشرة \_\_\_\_\_

٣ هل العدد ٦٤ أقرب إلى العدد ٦٠ أو إلى العدد ٧٠ ؟



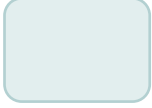
العدد ٦٤ مقرب لأقرب عشرة \_\_\_\_\_



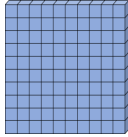
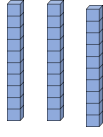

اختر نفسك

# الأعداد إلى العدد ١٠٠٠

أكمل: 

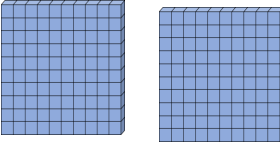
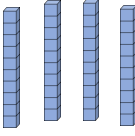



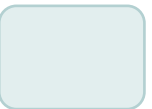
مئات	عشرات	آحاد

مئات	عشرات	وحدات
		






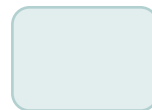
مئات	عشرات	آحاد

مئات	عشرات	وحدات
		





مئات	عشرات	آحاد

مئات	عشرات	آحاد
		

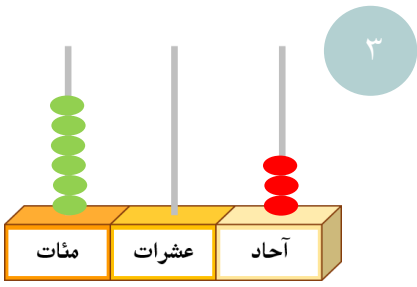


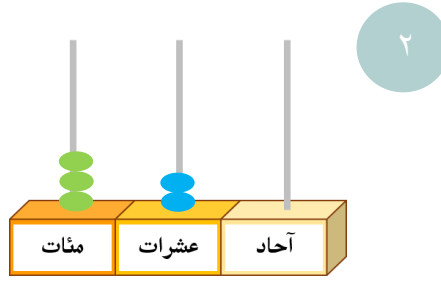
مئات	عشرات	آحاد

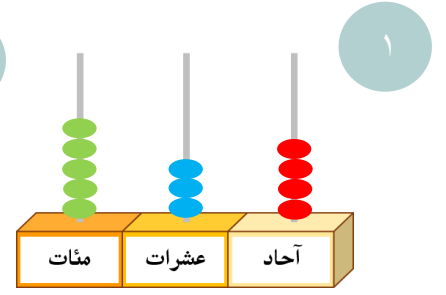
مئات	عشرات	آحاد
		

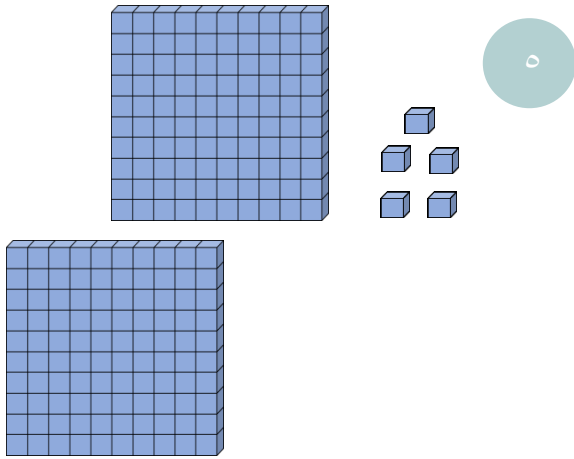


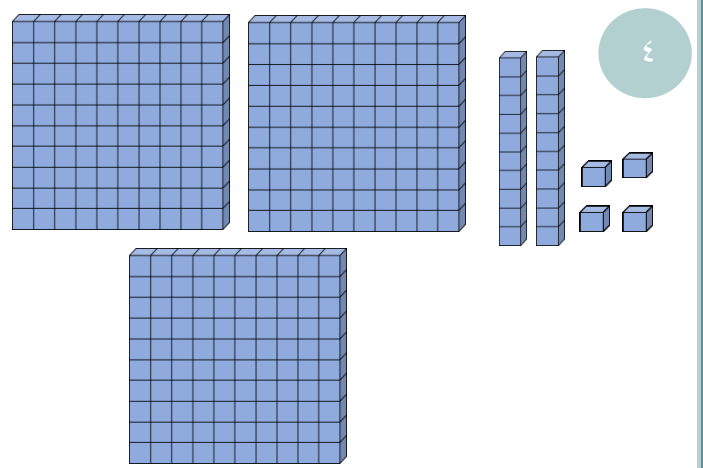
# اكتب رمز العدد:

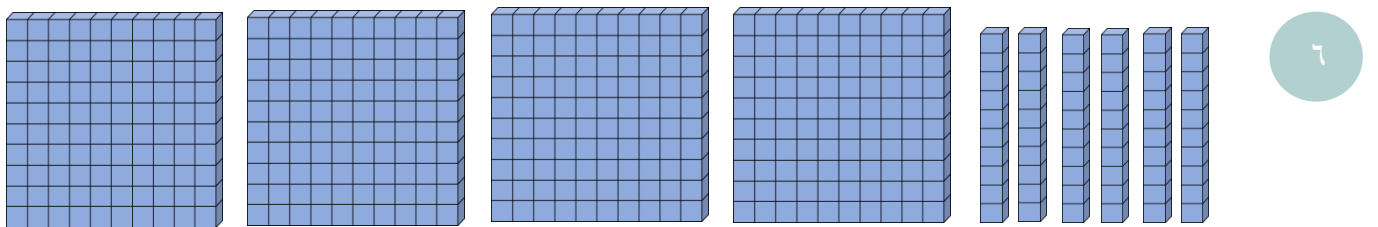












أكمل : 

٨٠٥	٥١٩	٣٥٩	القيمة المكانية للرقم ٥

١٥٩	٨٩٢	٩٠٠	القيمة المكانية للرقم ٩

٢٢٣	٤٣٧	٣٩٠	القيمة المكانية للرقم ٣

٧٢٠	٢٠٠	١٤٢	القيمة المكانية للرقم ٢

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط كما في المثال : 

القيمة المكانية	العدد	القيمة المكانية	العدد	القيمة المكانية	العدد
	١٠٥		٤٠٢	٣٠٠	٣٧٥
				٣٠٠	٣٠٠
	٨٥١		٩٤٤		٩٦٣
	٥٧٦		٨٤٥		٣٧٦

اكتب رمز العدد لكما يلي كما في المثال : 

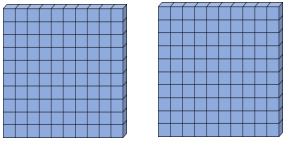
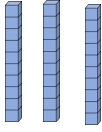
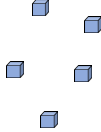
رمز العدد	الاسم اللفظي
٦١٣	• ستمئة و ثلاثة عشر
	٦      ١      ٣
	• أربعمئة و ستة و أربعون
	• مئتان و سبعة و ثلاثون
	• ثلاثمئة و سبعون
	• خمسمئة و ثلاثون
	• أربعمئة و ستة عشر
	• سبعمئة و ستة
	• أربعمئة و ثلاثة
	• تسعمئة



اختر نفسك

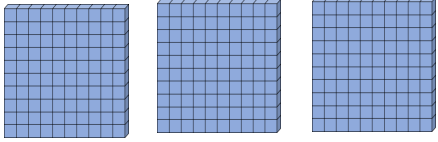
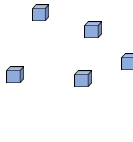
## الاسم المطبول للعدد الذي يتكون رمزه من ٣ أرقام

أكمل: 

مئات	عشرات	وحدات
		

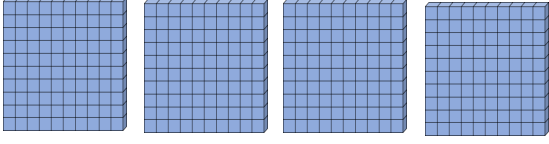
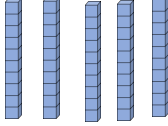
\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات و \_\_\_\_\_ مئات = \_\_\_\_\_

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

مئات	عشرات	وحدات
		

\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات و \_\_\_\_\_ مئات = \_\_\_\_\_

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

مئات	عشرات	وحدات
		

\_\_\_\_\_ وحدات و \_\_\_\_\_ عشرات و \_\_\_\_\_ مئات = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

أكمل: 

٩١٣	٤٢٧
الرقم ٣ في منزلة الآحاد قيمته المكانية _____	الرقم ٧ في منزلة الآحاد قيمته المكانية _____
الرقم ١ في منزلة العشرات قيمته المكانية _____	الرقم ٢ في منزلة العشرات قيمته المكانية _____
الرقم ٩ في منزلة المئات قيمته المكانية _____	الرقم ٤ في منزلة المئات قيمته المكانية _____

أكمل 

رمز العدد	الاسم المطول
	$300 + 50 + 1 \bullet$
	$700 + 40 + 8 \bullet$
	$900 + 20 + 9 \bullet$
	$200 + 6 \bullet$
	$400 + 8 \bullet$
	$500 + 90 \bullet$
	$300 + 70 \bullet$
٧٦٤	$700 + \underline{\quad} + 4 \bullet$
٨٢٧	$800 + \underline{\quad} + 7 \bullet$
٢٩٤	$200 + 90 + \underline{\quad} \bullet$
٥٣١	$500 + 30 + \underline{\quad} \bullet$
٨٧٣	$800 + \underline{\quad} + \underline{\quad} \bullet$
٦٢٣	$600 + \underline{\quad} + \underline{\quad} \bullet$
١٢٥	$\underline{\quad} + 20 + \underline{\quad} \bullet$
٣٠٧	$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \bullet$
٦٤٠	$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \bullet$



اختر نفسك

## العد التسلسلي

اكتب رموز الأعداد الناقصة: 

١١٠		١٠٨		١٠٦			١٠٣	١٠٢	١٠١
١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١٣٠	١٢٩		١٢٧		١٢٥		١٢٣	١٢٢	١٢١
١٤٠	١٣٩	١٣٨		١٣٦		١٣٤		١٣٢	١٣١
		١٤٨	١٤٧			١٤٤	١٤٣		١٤١
١٦٠	١٥٩				١٥٥	١٥٤	١٥٣		١٥١
	١٦٩		١٦٧	١٦٦			١٦٣	١٦٢	١٦١
	١٧٩	١٧٨			١٧٥	١٧٤		١٧٢	١٧١
		١٨٨	١٨٧				١٨٣	١٨٢	١٨١
	١٩٩					١٩٤		١٩٢	١٩١

أكمل السلسلة: 

			١١٥	١١٤	١١٣
--	--	--	-----	-----	-----

١

			١٢٣	١٢٢	١٢١
--	--	--	-----	-----	-----

٢

		١٣٥	١٣٤	١٣٣	
--	--	-----	-----	-----	--

٣

		١٤٤	١٤٣	١٤٢	
--	--	-----	-----	-----	--

٤

	١٥٧	١٥٦	١٥٥		
--	-----	-----	-----	--	--

٥

	١٦٦	١٦٥	١٦٤		
--	-----	-----	-----	--	--

٦

١٧٩	١٧٨	١٧٧			
-----	-----	-----	--	--	--

٧

اكتب رمز العدد الذي يأتي **بعد** العدد مباشرة : 

• ٢٣١ ، \_\_\_\_\_

• ٢٤٣ ، \_\_\_\_\_

• ١٧٢ ، \_\_\_\_\_

• ٤٩٥ ، \_\_\_\_\_

اكتب رمز العدد الذي يأتي **قبل** العدد مباشرة : 

• ٣١١ ، \_\_\_\_\_

• ٨٩٤ ، \_\_\_\_\_

• ٧٠٢ ، \_\_\_\_\_

• ٨١٨ ، \_\_\_\_\_

اكتب رمز العدد الذي يأتي **بين** العددين : 

• ٢٠٢ ، \_\_\_\_\_ ، ٢٠٤

• ٣٣١ ، \_\_\_\_\_ ، ٣٣٣

• ٨١٤ ، \_\_\_\_\_ ، ٨١٦

• ٦٦٧ ، \_\_\_\_\_ ، ٦٦٩

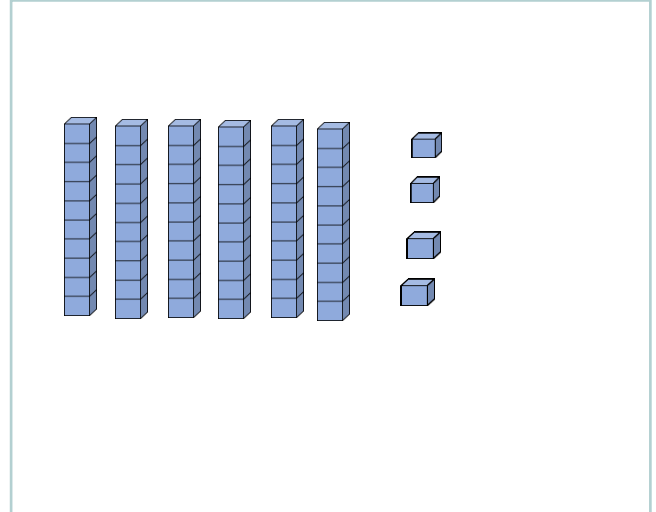
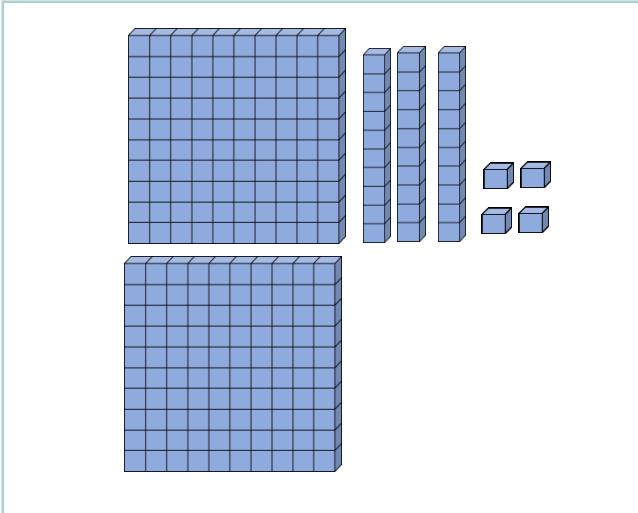


اختر نفسك

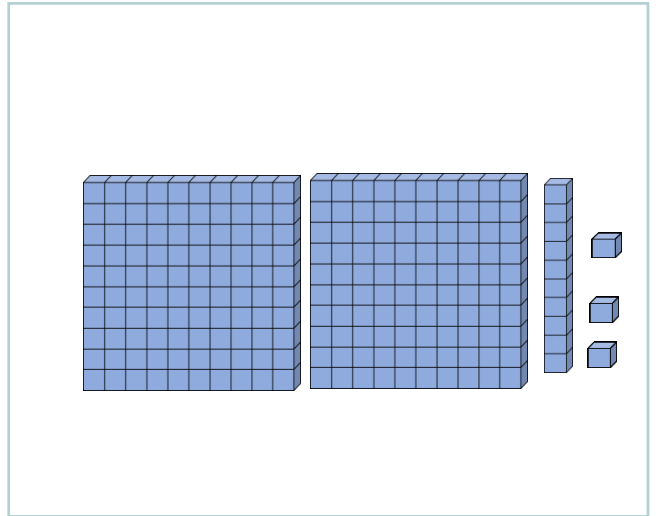
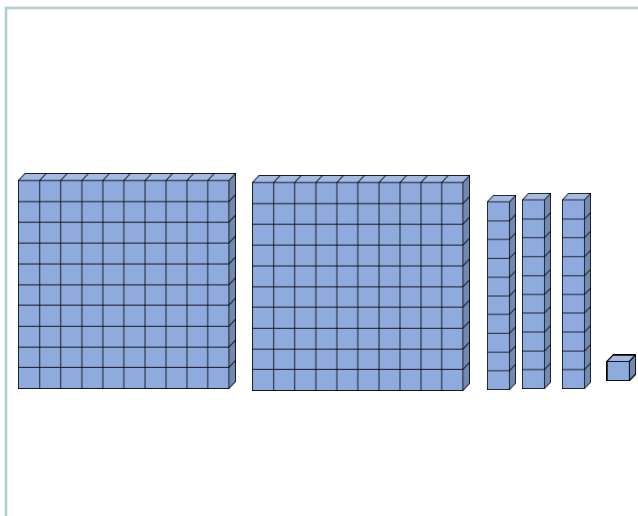
## مقارنة الأعداد و ترتيبها

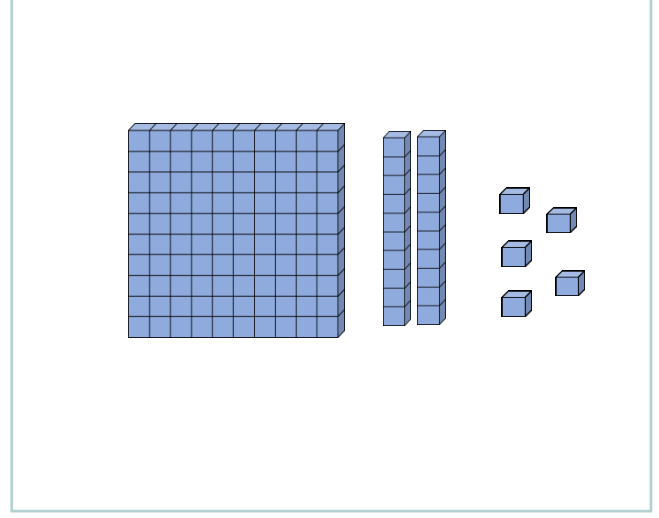
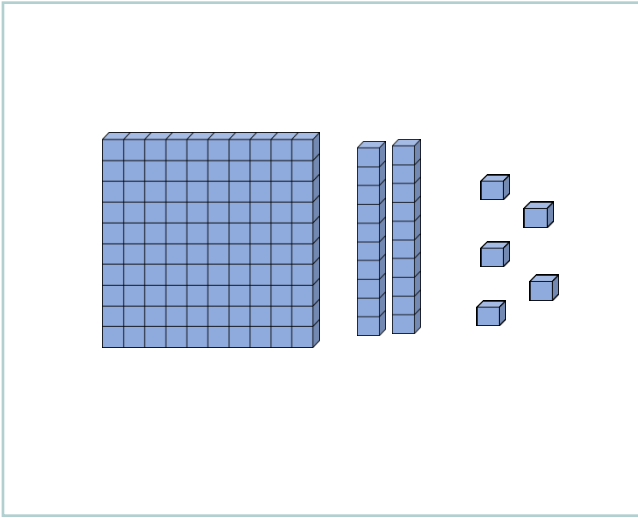
اكتب رمز العدد . قارن بوضع رمز العلاقة  $<$  أو  $>$  أو  $=$  

١







٢





قارن. اكتب رمز العلاقة < أو > أو = : 

٣٣٧		٣٣٥	١٤٥		١٤٠	٩٤٣		٦٠٦
٤١١		٤١٥	٩٠٩		٩٠٣	١٠١		٤٠٠
٦٣٠		٦٣٥	٤٣٨		٤١٤	٥٠٥		٧٣١
٧٠٠		٧٠٩	٢٣٥		٢٦٩	٨٣٣		٢٤٠
٩٢٤		٩٢٩	٦٤٣		٦٢٤	٧٣١		٢٩١
٦٧٨		٦٧٨	٧١١		٧٤٦	٣١٧		٥٢٢



اختر نفسك

حوظ رمز العدد الأصغر :

٢٠١

٦٢٠

٤٠٠

١٩٩

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

٢٠٣ ، ٧٣٤ ، ٢٣٠

٢

--	--	--

١٩٦ ، ٤٠٧ ، ٦٥

١

--	--	--

٦٧١ ، ٦٧٠ ، ٦٧٣

٤

--	--	--

٤٥٧ ، ٤٨١ ، ٤١٥

٣

--	--	--

حوظ رمز العدد الأكبر :

٥١٧

٦٢٢

٤٠٩

٢٣٠

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :

٢٣٩ ، ٢٤١ ، ٢٦١

٢

--	--	--

٣٣٩ ، ٧٩ ، ٢٠٢

١

--	--	--

٤٤٣ ، ٤٤١ ، ٤٤٦

٤

--	--	--

٦٥٥ ، ٥٩٠ ، ٥٠٩

٣

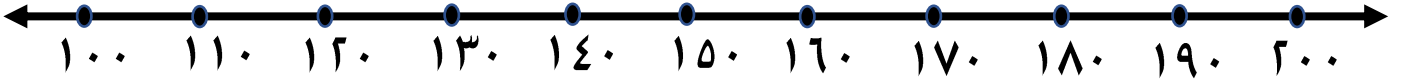
--	--	--



اختر نفسك

## تقريب الأعداد إلى أقرب مئة

حدد موقع العدد ١٨٠ على خط الأعداد :



قرب العدد إلى أقرب مئة :

• العدد ١٨٠ يقع بين العددين

١٠٠ و ٢٠٠ ولكنه أقرب إلى العدد : \_\_\_\_\_

إذا كان رقم منزلة العشرات أحد هذه الأرقام نضيف واحد للرقم في منزلة المئات					إذا كان رقم منزلة العشرات أحد هذه الأرقام فيبقى رقم منزلة المئات كما هو				
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
حلقة الوحدات									
مئات		عشرات			آحاد				
١		٨			٠				

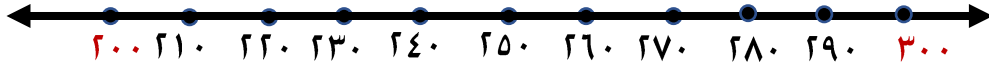
العدد ١٨٠ مقرب لأقرب مئة \_\_\_\_\_

حدد امئات الكاملة التي يقع بينها العدد كما في المثال :

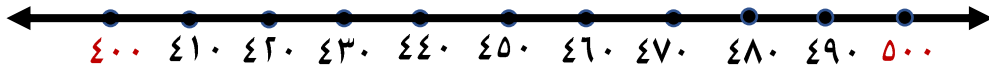
٣٠٠	←	٢٥٧	→	٢٠٠
		٤١٧		
		٦٨٠		
		٧٠١		

أكمل: 

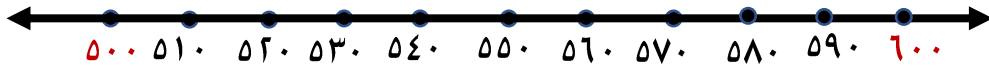
العدد ٢٣٥ مقرباً لأقرب مئة \_\_\_\_\_



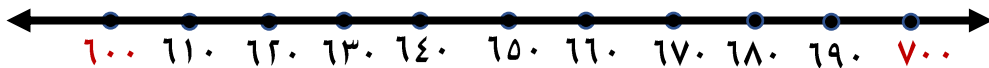
العدد ٤١٥ مقرباً لأقرب مئة \_\_\_\_\_



العدد ٥٩١ مقرباً لأقرب مئة \_\_\_\_\_



العدد ٦٧٩ مقرباً لأقرب مئة \_\_\_\_\_



أكمل: 

١

- اثنان الكاملة الواقع بينها العدد **٣٧١** ، \_\_\_\_\_
- العدد **٣٧١** مقرب لأقرب مئة \_\_\_\_\_



٢

- اثنان الكاملة الواقع بينها العدد **٦٣٤** ، \_\_\_\_\_
- العدد **٦٣٤** مقرب لأقرب مئة \_\_\_\_\_



٣

- اثنان الكاملة الواقع بينها العدد **٥٨٢** ، \_\_\_\_\_
- العدد **٥٨٢** مقرب لأقرب مئة \_\_\_\_\_



٤

- اثنان الكاملة الواقع بينها العدد **٨١٦** ، \_\_\_\_\_
- العدد **٨١٦** مقرب لأقرب مئة \_\_\_\_\_



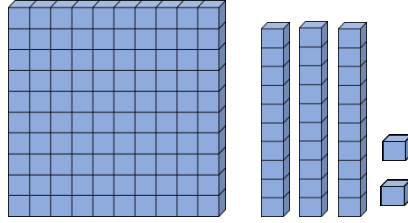
# الصف الثالث



اختر نفسك

## قراءة وكتابة وتمثيل الأعداد إلى العدد ١٠٠٠

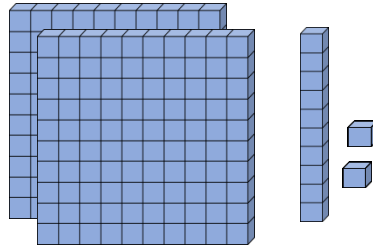
أكمل : 



١

مئات	عشرات	آحاد

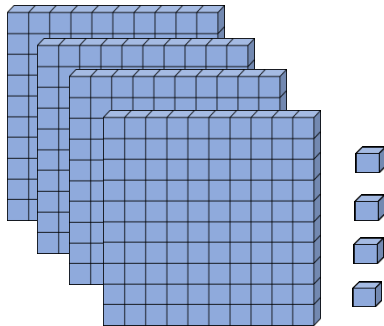
عدد المئات	عدد العشرات	عدد الوحدات	العدد



٢

مئات	عشرات	آحاد

عدد المئات	عدد العشرات	عدد الوحدات	العدد


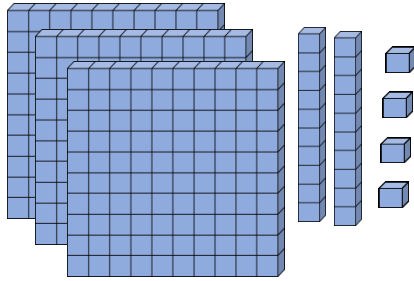


٣

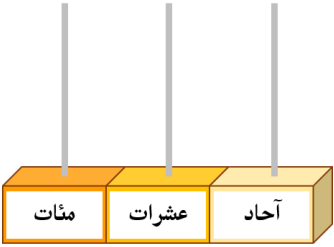
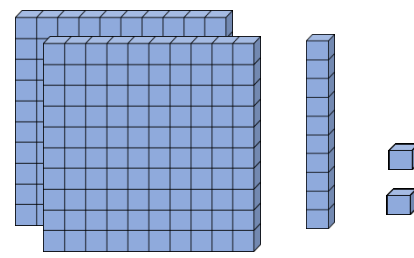
مئات	عشرات	آحاد

عدد المئات	عدد العشرات	عدد الوحدات	العدد

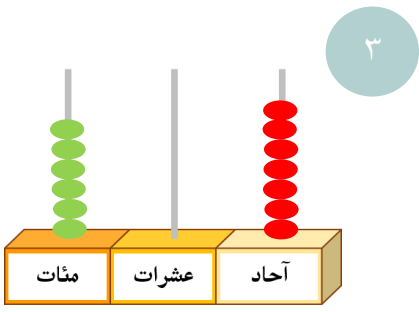
١

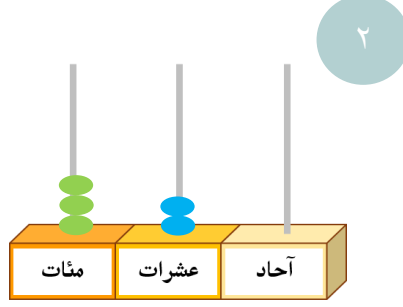
		<p>تمثيل العدد بقطع دينيز أو المعداد</p>
		<p>رمز العدد</p>
<p>_____ + _____ + _____</p>		<p>الاسم المطول</p>
		<p>الاسم اللفظي</p>

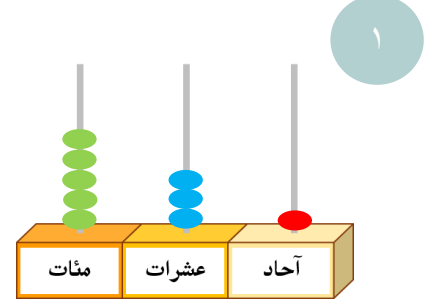
٢

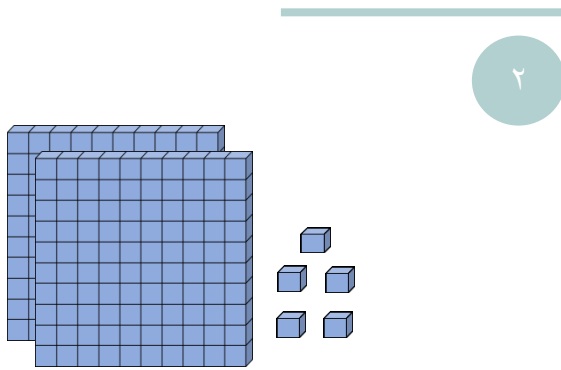
		<p>تمثيل العدد بقطع دينيز أو المعداد</p>
		<p>رمز العدد</p>
<p>_____ + _____ + _____</p>		<p>الاسم المطول</p>
		<p>الاسم اللفظي</p>

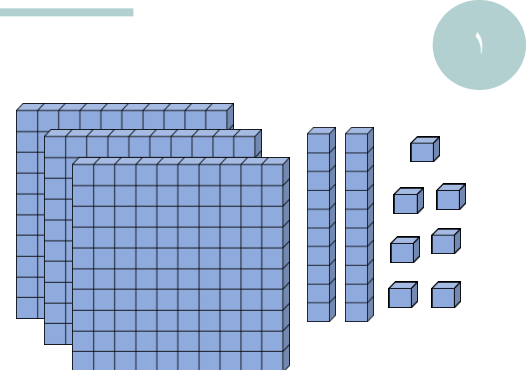
اكتب رمز العدد الممثل: 

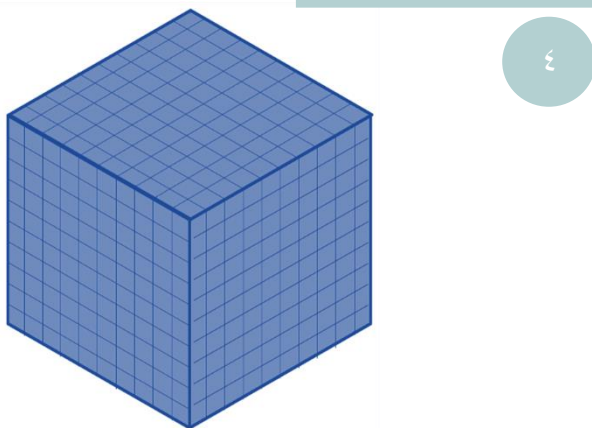


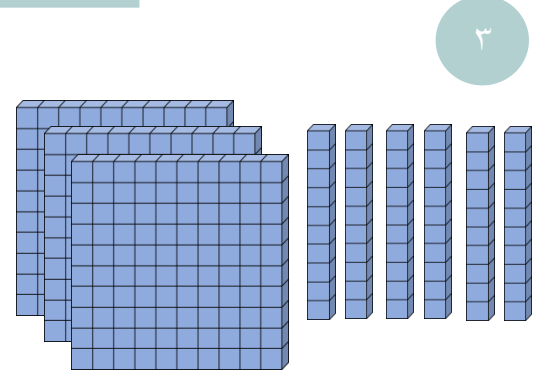












أكمل : 

٨٠٤	٤١٩	٣٤٩	القيمة المكانية للرقم ٤

١٥٧	٨٧٢	٧٠٠	القيمة المكانية للرقم ٧

٢١٢	٤٣١	١٩٠	القيمة المكانية للرقم ١

٧٦٠	٦٠٠	١٤٦	القيمة المكانية للرقم ٦

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط كما في المثال : 

القيمة المكانية	العدد	القيمة المكانية	العدد	القيمة المكانية	العدد
	١٠٤		٩٠١	٤٠	٣٤٥
					٤٠
	٨٣١		٢٤٥		٥٦٧
	٢٧٦		٦٧٣		١٧٦

اكتب رمز العدد لك كما يلي كما في المثال : 

رمز العدد	الاسم : اللفظي / المطول			
٦١٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ستمئة و ثلاثة عشر</li> </ul>			
	<table border="1"> <tr> <td>٦</td> <td>١</td> <td>٣</td> </tr> </table>	٦	١	٣
٦	١	٣		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أربعمئة و ستة و أربعون</li> </ul>			
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مئتان و سبعة و ثلاثون</li> </ul>			
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ٤ + ٩٠ + ٧٠٠</li> </ul>			
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ١ + ٥٠ + ٣٠٠</li> </ul>			
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ٩٠٠ + ٢٠ + ٤</li> </ul>			
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ثلاثمئة و سبعون</li> </ul>			
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• خمسمئة و ثلاثون</li> </ul>			
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أربعمئة و سبعون</li> </ul>			
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ١٠٠ + ٥٠</li> </ul>			
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			

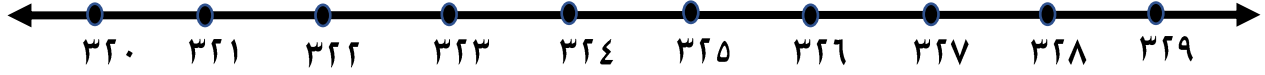
اكتب رمز العدد لك كما يلي: 

رمز العدد	الاسم : اللفظي / المطول
	• ٥٠٠ + ٨٠
	• سبعمئة وستة
	• أربعمئة وثلاثة
	• خمسمئة وسبعة
	• ثلاثمئة وواحد
	• ٩ + ٢٠٠
	• ٦ + ٤٠٠
	• ١٠٠ + ٧
	• ٨٠٠ + ٥
	• تسعمئة



اخبر نفسك

## العد التسلسلى ( قبل ، بعد ، بين )



أكمل: 

- العدد 321 يأتي مباشرة قبل العدد —
- العدد 322 يأتي بين العددين — ، —
- العدد 323 يأتي مباشرة بعد العدد —

- العدد 324 يأتي مباشرة قبل العدد —
- العدد 325 يأتي بين العددين — ، —
- العدد 326 يأتي مباشرة بعد العدد —

- العدد 327 يأتي مباشرة قبل العدد —
- العدد 328 يأتي بين العددين — ، —
- العدد 329 يأتي مباشرة بعد العدد —

أكمل السلسلة : 

		٢٠٥			٢٠٢	٢٠١	١
--	--	-----	--	--	-----	-----	---

			٢٣٣		٢٣١	٢٣٠	٢
--	--	--	-----	--	-----	-----	---

			٥١٥		٥١٣	٥١٢	٣
--	--	--	-----	--	-----	-----	---

	١٠٨				١٠٤	١٠٣	٤
--	-----	--	--	--	-----	-----	---

		٤٢٦			٤٢٣	٤٢٢	٥
--	--	-----	--	--	-----	-----	---

١١٧					١١٢	١١١	٦
-----	--	--	--	--	-----	-----	---

	٧٠٨				٧٠٤	٧٠٣	٧
--	-----	--	--	--	-----	-----	---

				٩٠٢	٩٠١		٨
--	--	--	--	-----	-----	--	---

			٧٠٣	٧٠٢			٩
--	--	--	-----	-----	--	--	---

اكتب رمز العدد الذي يأتي **بعد** العدد مباشرة : 

• ٢٦١ ، \_\_\_\_\_

• ٢٣٤ ، \_\_\_\_\_

• ١٧٥ ، \_\_\_\_\_

• ٤٦٧ ، \_\_\_\_\_

اكتب رمز العدد الذي يأتي **قبل** العدد مباشرة : 

• \_\_\_\_\_ ، ٧١٢

• \_\_\_\_\_ ، ٣٥٣

• \_\_\_\_\_ ، ٨٤٤

• \_\_\_\_\_ ، ١٠٦

اكتب رمز العدد الذي يأتي **بين** العددين : 

• ٢٠٣ ، \_\_\_\_\_ ، ٢٠٥

• ٣٣٤ ، \_\_\_\_\_ ، ٣٣٦

• ٨١٢ ، \_\_\_\_\_ ، ٨١٤

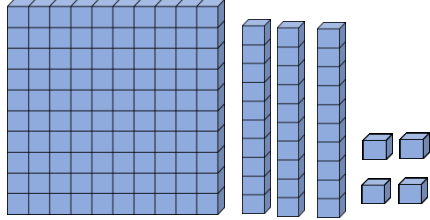
• ٦٦٥ ، \_\_\_\_\_ ، ٦٦٣



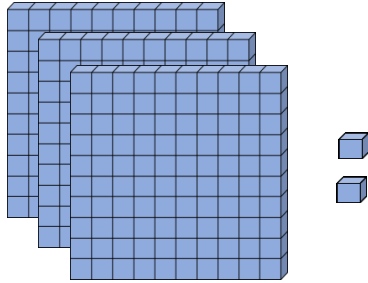
اختر نفسك

## مقارنة الأعداد و ترتيبها

اكتب رمز العدد على لوحة القيم المكانية :



حلقة الوحدات		
مئات	عشرات	آحاد



حلقة الوحدات		
مئات	عشرات	آحاد



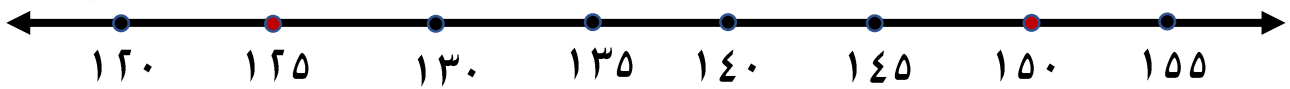
قارن بين العددين .



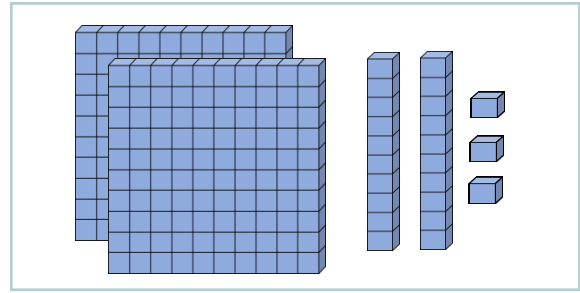
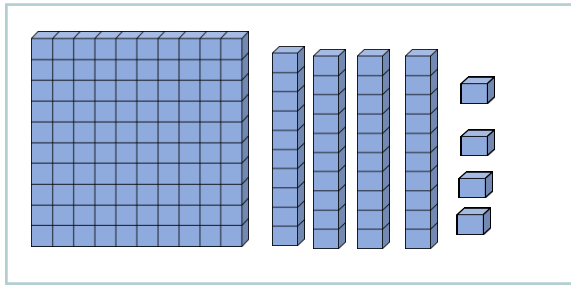
عدد أكبر





















اكتب رمز العلاقة : = أو > أو <



اكتب رمز العدد. ثم قارن بين العددين مستخدماً العلاقة المناسبة  $<$  أو  $>$  أو  $=$  : 



قارن. اكتب رمز العلاقة  $<$  أو  $>$  أو  $=$  : 

٨٠		٣٣٥	٤٥		١٤٠	٩٣		٦٦
٢٣		٤٥	٧٩		٩٣	١٠١		١٠١
٨٠١		٦٣٥	٤٣٨		٨٣٤	٤٣٠		١٢٩
٧٩٠		٧٠٩	٢٣٥		٢٣٩	٣٧١		٣٠٥
٨٧٨		٧٨٧	٤٤٣		٦٢٤	٢٣١		٢٩١
٥٠١		٢٠٠	٩٠٠		٦٦٦	٥١٧		٥٢٢

حوظ رمز العدد الأصغر : 

٥٠٢

١٠٩

٣٤٥

٢٠٠

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر : 

٩٠١ ، ٦٠٠ ، ٨١٠

٢

--	--	--

٣٦٤ ، ٩٥ ، ٢١٢

١

--	--	--

٧٦٨ ، ٧٩٥ ، ٧٩٠

٤

--	--	--

٤٣٤ ، ٤٥٠ ، ٤١٤

٣

--	--	--

حوظ رمز العدد الأكبر : 

٣٧١

٣٢٥

٣١٩

٣٥٠

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر : 

٢٤٩ ، ٢٥١ ، ٢٣١

٢

--	--	--

٣٩٩ ، ٧٧ ، ٢٠٨

١

--	--	--

٤٤٣ ، ٤٤٠ ، ٤٤٥

٤

--	--	--

٦٧٧ ، ٦٩٠ ، ٦٠٩

٣

--	--	--



اخبر نفسك

## التقريب إلى أقرب عشرة / منه

حدد موقع العدد ٣٦ على خط الأعداد :



قرب العدد إلى أقرب عشرة :

العدد ٣٦ يقع بين العددين

٣٠ و ٤٠ و لكنه أقرب إلى العدد : \_\_\_\_\_

إذا كان رقم منزلة الآحاد أحد هذه الأرقام نضيف واحد للرقم في منزلة العشرات					إذا كان رقم منزلة الآحاد أحد هذه الأرقام فيبقى رقم منزلة العشرات كما هو				
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
حلقة الوحدات									
مئات			عشرات			آحاد			
			٣			٦			

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 36$$

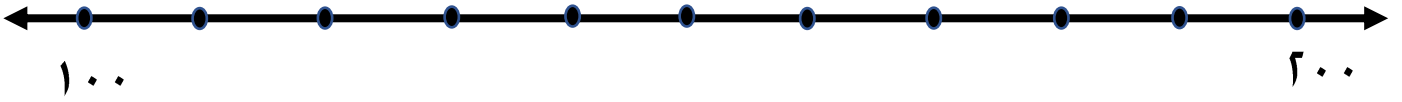
حدد العشرات الكاملة التي يقع بينها العدد كما في المثال :


٥٠ ←	٥٣	→ ٦٠
	١٩	
	٤٣	
	٧٨	

## قرب العدد إلى أقرب عشرة:

العدد	التقريب	العدد	التقريب
٦٧		٤٩	
٥١		٣٣	
٨٨		٢٦	
١٤		٩٢	

## حدد موقع العدد ١٢٧ على خط الأعداد:



قرب العدد إلى أقرب مئة: 

العدد ١٢٧ يقع بين العددين

١٠٠ و ٢٠٠ ولكنه أقرب إلى العدد: \_\_\_\_\_

إذا كان رقم منزلة العشرات أحد هذه الأرقام نضيف واحد للرقم في منزلة المئات					إذا كان رقم منزلة العشرات أحد هذه الأرقام فيبقى رقم منزلة المئات كما هو				
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
حلقة الوحدات									
مئات		عشرات			آحاد				
١		٢			٧				

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 127$$

حدد اثنان الكاملة التي يقع بينها العدد كما في امثال : 

٣٠٠	←	٣٥٧	→	٤٠٠
		٤٠٨		
		٦٥٢		
		٥٤٤		

قرب العدد إلى أقرب مئة: 

التقريب	العدد	التقريب	العدد
	٥٢١		٣٧٠
	٤٣٧		٦١٢
	٤٦٤		٩٠٩
	٦٦١		٥٨١

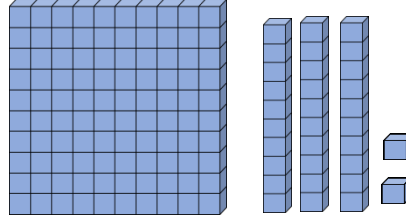
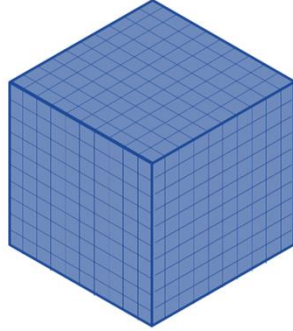
ظك الإجابة الصحيحة: 

٨٠	٧٠	• العدد ٧٩ مقرباً لأقرب عشرة
٨٠	٧٠	• العدد ٧٣ مقرباً لأقرب عشرة
٧٠٠	٦٠٠	• العدد ٦٠٨ مقرباً لأقرب مئة
٧٠٠	٦٠٠	• العدد ٦٩٠ مقرباً لأقرب مئة



اختر نفسك

## العدد المكون من ٤ أرقام

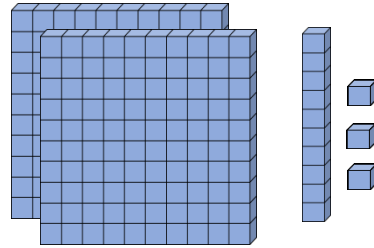
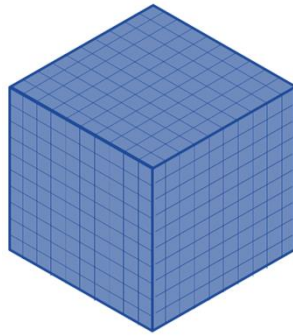
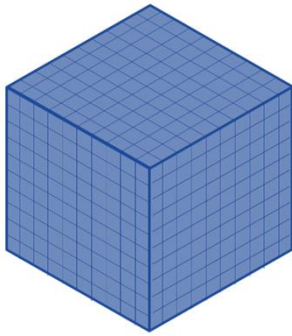


أكمل : 

١

آحاد	عشرات	مئات	ألوف

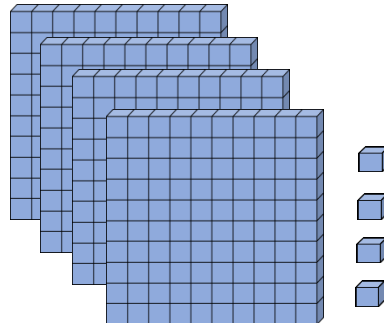
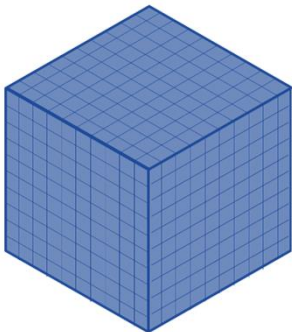
العدد	عدد الوحدات	عدد العشرات	عدد المئات	عدد الألوف



٢

آحاد	عشرات	مئات	ألوف

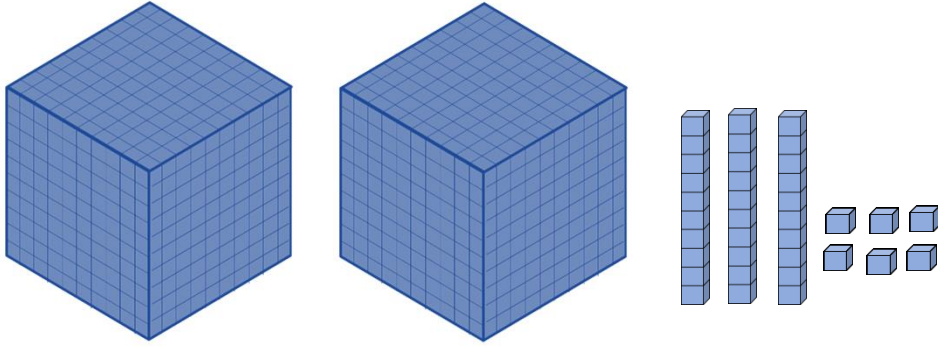
العدد	عدد الوحدات	عدد العشرات	عدد المئات	عدد الألوف



٣

آحاد	عشرات	مئات	ألوف

العدد	عدد الوحدات	عدد العشرات	عدد المئات	عدد الألوف

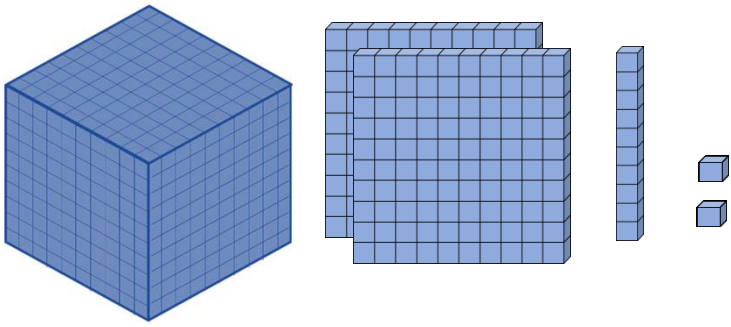


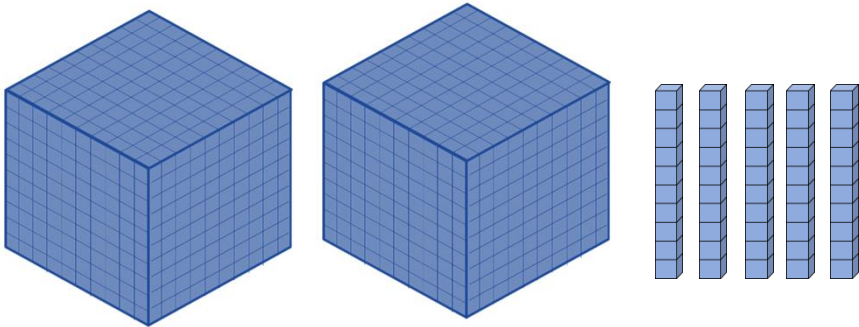
آحاد	عشرات	مئات	ألوف

العدد	عدد الوحدات	عدد العشرات	عدد المئات	عدد الألوف

أكمل :

	تمثيل العدد بالمعداد
	رمز العدد
$3000 + 600 + 40 + 1$	الاسم المطول
	الاسم اللفظي

	تمثيل العدد بقطع دينيز
	رمز العدد
$\text{—} + \text{—} + \text{—} + \text{—}$	الاسم المطول
	الاسم اللفظي

	تمثيل العدد بقطع دينيز
	رمز العدد
$\text{—} + \text{—} + \text{—} + \text{—}$	الاسم المطول
	الاسم اللفظي

أكمل كما في المثال: 

رمز العدد	الاسم : اللفظي / المطول			
٣٥٤٦	• ثلاثة آلاف و خمسمئة و ستة و أربعون			
	٣	٥	٤	٦
	• خمسة آلاف و ثلاثمئة و تسعة عشر			
	• ألف و عشرون			
	• ستة آلاف و ثمانية			
	• سبعة آلاف و ثمانمئة			
	• ٦٠٠٠ + ٤٠٠ + ٢٠ + ٥			
	• ٢٠٠ + ٣٠٠٠			
	• ١ + ٤٠٠٠			


أكمل : 

٧٠١٥	١٥٤٣	٢٣٥٠	القيمة المكانية للرقم ٥

١٠٣٠	٣٠٢١	٨٣٦١	القيمة المكانية للرقم ٣

٤٠٩٥	١٠٠٩	٩٠٠٣	القيمة المكانية للرقم ٩

٢٦٨٨	٦٠٥٢	٢٥٦١	القيمة المكانية للرقم ٦

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط كما في امثال : 

القيمة المكانية	العدد	القيمة المكانية	العدد	القيمة المكانية	العدد
	٦١٣٧		٨٣٩٤	٣٠٠	٢٣١٠
					٣٠٠٠
	٩٤٦٢		٧٠٠١		٥٦٠٢
	٣٠٧٦		١٤٥٦		٤٠٣٨



اختر نفسك

## العدد المكون من ٥ أرقام

أكمل: 

عشرات الألوف	ألوف	مئات	عشرات	آحاد
			٩	

٥١ ٦٩٧

عشرات الألوف	ألوف	مئات	عشرات	آحاد
		١		

٧٥ ١٦٩

عشرات الألوف	ألوف	مئات	عشرات	آحاد

٦٩ ٧١٥

عشرات الألوف	ألوف	مئات	عشرات	آحاد

١٧ ٩٥٦

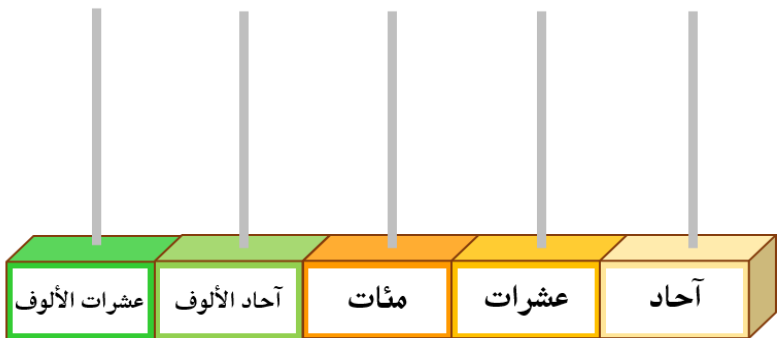
عشرات الألوف	ألوف	مئات	عشرات	آحاد

٩٦ ٥٧١

عشرات الألوف	ألوف	مئات	عشرات	آحاد

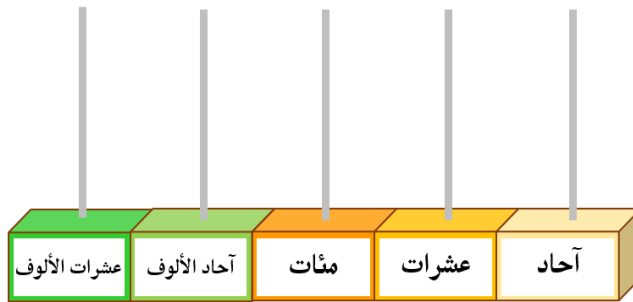
٧٥ ٩٦١

أكمل : 

	تمثيل العدد بالمعداد
٢٥٤٦١	رمز العدد
_____ + _____ + _____ + _____ + _____	الاسم المطول
	الاسم اللفظي

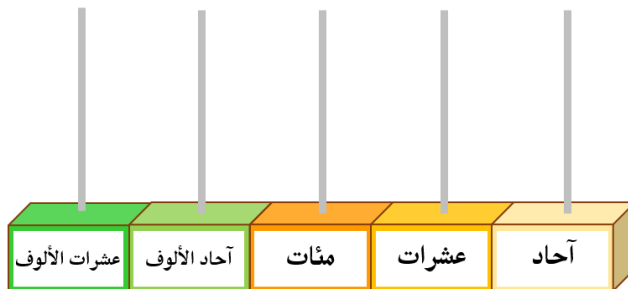
مثد العدد على المعداد : 

٦٣٢٠٤



١

١٩٦١٥



٢

أكمل كما في المثال : 

رمز العدد	الاسم : اللفظي / المطول
٢٦٥١٩	• ستة و عشرون ألفاً و خمسمئة و تسعة عشر .
	٩      ١      ٥      ٦      ٢
	• اثنان و سبعون ألفاً و ثمانمئة و ثلاثة و ستون
	• واحد و عشرون ألفاً و أربعمئة و خمسة و ثلاثون .
	• أربعون ألفاً و ثمانمئة و ستة و سبعون .
	• ثمانمئة و خمسون ألفاً و ستمئة .
	• تسعة و ستون ألفاً و عشرة
	• ١ + ٤٠ + ٢٠٠ + ٣٠٠٠ + ٧٠٠٠٠
	• ٥ + ٤٠٠٠ + ٦٠٠٠٠
	• ٣ + ٩٠ + ٧٠٠ + ٢٠٠٠٠
	• ١٠٠٠ + ٥٠٠٠٠



اختر نفسك

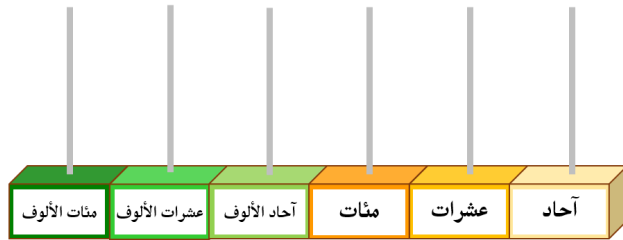
## الأعداد إلى العدد ..... ١

أكمل :

	تمثيل العدد بالمعداد
	رمز العدد
$200000 + 7000 + 300 + 5$	الاسم المطول
	الاسم اللفظي

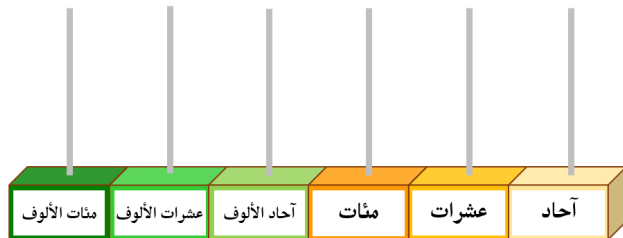
مثال العدد على المعداد :

٤٢٠١٣٥



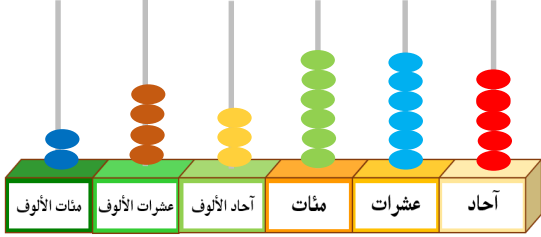
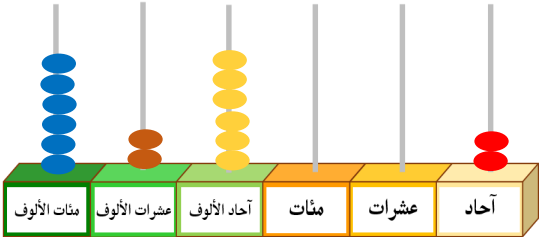
١

٥١٣٠٤٠



٢

اكتب رمز العدد مليون :

رمز العدد	الاسم : اللفظي / المطول ، التمثيل بالعداد
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• واحد و عشرون ألفاً و أربعمئة و خمسة و ثلاثون .</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أربعون ألفاً و ثمانمئة و ستة و سبعون .</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ثمانمئة و خمسون ألفاً و ستمئة .</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تسعمئة و ستون ألفاً و عشرة</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ١</math></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>٦٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٥</math></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>٢٠٠٠٠ + ٧٠٠ + ٩٠ + ٣</math></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>١٠٠٠ + ٥٠٠٠٠</math></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• </li> </ul>


أكمل : 

٥٤٨ ٢٢٢	٤٨٥ ٢٢٢	٣٥٠ ٠٨٠	القيمة المكانية للرقم ٨

٣٠٧ ١٠٤	٧٠٠ ٢١١	١٠٠ ٧٢٠	القيمة المكانية للرقم ٧

٤٠٣٠١٧	٥٣٤ ٢٣٠	١٤٠ ٢٧١	القيمة المكانية للرقم ٤

١ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠	٢١ ٠٧٠	١٩ ٤٣٦	القيمة المكانية للرقم ١

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط كما في المثال : 

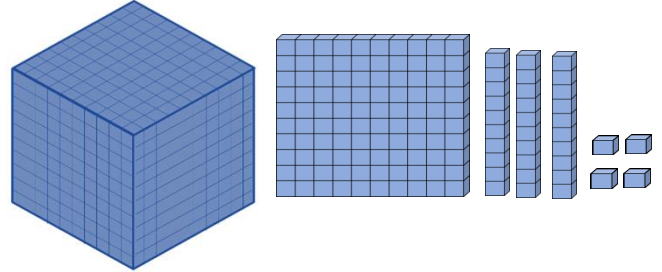
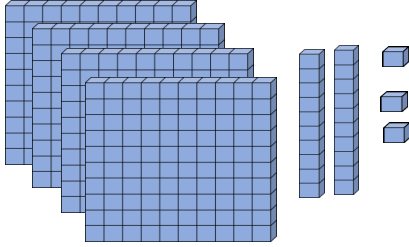
القيمة المكانية	العدد	القيمة المكانية	العدد
	٣٢٦ ٤٠٠	٥٠ ٠ ٠ ٠	١٥٧ ٠٠٢
			٥ ٠ ٠ ٠ ٠
	٣٣٣ ٣٥٦		٧٠١ ٠٣٠
	٣٥٥ ١١٧		٩٠٦ ١٤٥



اختر نفسك

## مقارنة الأعداد

اكتب رمز العدد . قارن :



اكتب رمز العدد على لوحة القيم المكانية :

	عشرات الألوف	آحاد الألوف	مئات	عشرات	آحاد
١٦ ٧٣٤					
١٦ ٥٠٥					

قارن . اكتب رمز العلاقة < أو > أو = :

١٦ ٥٠٥ ● ١٦ ٧٣٤

## اكتب رمز العدد على لوحة القيم المكانية:

	آحاد الألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف	آحاد الألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف
٣٦١ ٨٠٠						
٣٦٥ ٠٠٨						

قارن. اكتب رمز العلاقة < أو > أو = : 

٣٦٥ ٠٠٨ ○ ٣٦١ ٨٠٠

قارن. اكتب رمز العلاقة < أو > أو = : 

٢ ٣٥١	○	٥ ١٢٣
٢٦٠ ٤٥٤	○	٢٦ ٩٩٩
٧٣٠	○	٦٠١
٣٢ ٠٠٢	○	٢٣ ٥٠٠
٩٠٦ ٣٥١	○	٤٣٣ ٦٥٧
٧٧ ٨٢١	○	٧٧ ٨٢١

## ترتيب الأعداد



اختر نفسك

تذكر...

في الترتيب التصاعدي

نبدأ بالعدد الأصغر

اكتب رموز الأعداد على لوحة القيم المكانية ثم رتب تصاعدياً: 

عشرات الألوف	آحاد الألوف	مئات	عشرات	آحاد
١٣ ٩٢٠ →				
٧ ٢٠٦ →				
٤٢ ١١٥ →				

٤٢ ١١٥ ، ٧ ٢٠٦ ، ١٣ ٩٢٠

--	--	--

رتب الأعداد تصاعدياً: 

٩ ١٠٠ ، ٢٥ ٤٥٢ ، ٢٧ ٠٠٩

--	--	--

٧٣ ١١٧ ، ٢٨ ٣٠٣ ، ٧٣ ٦٧١

--	--	--

تذكر...

في الترتيب التنازلي

نبدأ بالعدد الأكبر

اكتب رموز الأعداد على لوحة القيم المكانية ثم رتب تصاعدياً: 

	عشرات الألوف	آحاد الألوف	مئات	عشرات	آحاد
٢٩ ٣٠٥ →					
٢٩ ٢٤٠ →					
٢٩ ٦٣٢ →					

٢٩ ٦٣٢ ، ٢٩ ٢٤٠ ، ٢٩ ٣٠٥

--	--	--

رتب الأعداد تنازلياً: 

١٠ ٧٠٨ ، ٤ ٩٩٩ ، ٢٠ ٠٠١



--	--	--

٣٠٠٨ ، ٣٠٨٠ ، ٣٨٠٠



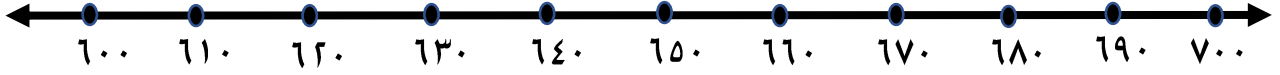
--	--	--



اختر نفسك

## تقريب الأعداد

حدد موقع العدد ٦٢٧ على خط الأعداد :



قرب العدد إلى أقرب مئة :

العدد ٦٢٧ يقع بين العددين

٦٠٠ و ٧٠٠ ولكنه أقرب إلى العدد : \_\_\_\_\_

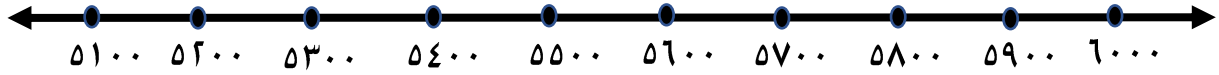
إذا كان رقم منزلة العشرات أحد هذه الأرقام نضيف واحد للرقم في منزلة المئات					إذا كان رقم منزلة العشرات أحد هذه الأرقام فيبقى رقم منزلة المئات كما هو				
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
حلقة الوحدات									
مئات			عشرات			آحاد			
٦			٢			٧			

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 627$$

قرب العدد إلى أقرب مئة :

التقريب	العدد	التقريب	العدد
	١٢٥		٦٦٥
	٤٦١		٦٧٧
	٦٧١٩		٦٤١
	١٢٨٨		٦٧٦

حدد موقع العدد ٧١٤ هـ على خط الأعداد :



قرب العدد إلى أقرب ألف :

العدد ٧١٤ هـ يقع بين العددين

٥٠٠٠ و ٦٠٠٠ ولكنه أقرب إلى العدد : \_\_\_\_\_

إذا كان رقم منزلة المئات أحد هذه الأرقام نضيف واحد للرقم في منزلة الآلاف					إذا كان رقم منزلة المئات أحد هذه الأرقام فيبقى رقم منزلة الآلاف كما هو				
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
حلقة الألوف					حلقة الوحدات				
مئات		عشرات		آحاد	مئات		عشرات		آحاد
				٥	٧		١		٤

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx ٥٧١٤$$

قرب العدد إلى أقرب ألف :

التقريب	العدد	التقريب	العدد
	٤٢٠٥		٥٦٩٠
	٣٨٠٠		٥٣٥١
	١١٤٣		٥٤٠٢
	٧٠٤١		٥٨٠١

# الصف الرابع

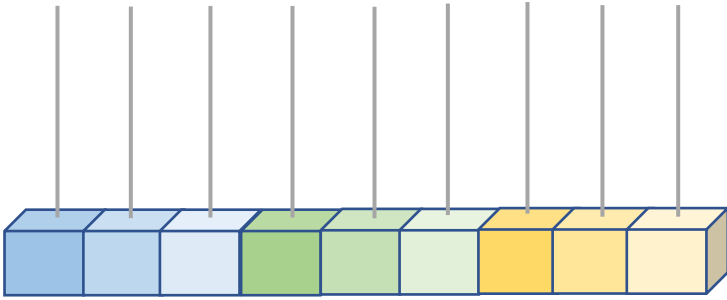


اختر نفسك

## الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠٠٠

حلقة الألف			حلقة الوحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
٣	٦	٧	٥	١	٤

أكمل الجدول مسنعيًا بما سبق : 

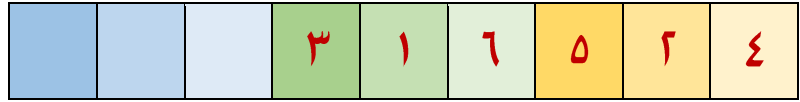
	تمثيل العدد
	رمز العدد
	الاسم المطول
	الاسم اللفظي

- ما القيمة المكانية للرقم ٧ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٥ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٤ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ١ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٣ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٦ ؟ \_\_\_\_\_

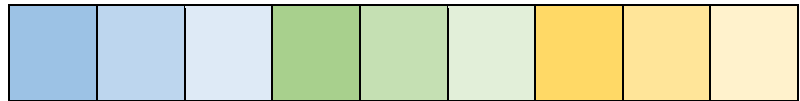
## أكمل كما في المثال :

- ثلاثئة و ستة عشر ألفاً و خمسمئة و أربعة وعشرون .

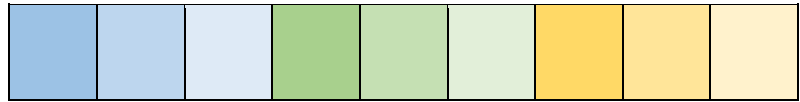
٣١٦ ٥٢٤



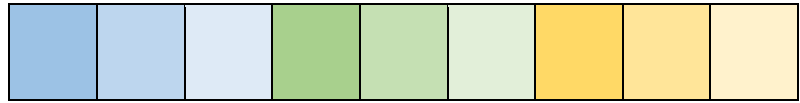
- مئتان و ستة و خمسون ألفاً و ستمئة و سبعون .



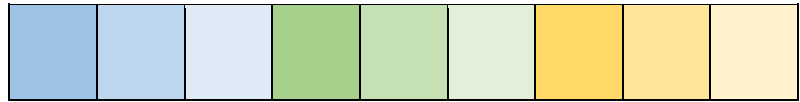
- مئة و عشرون ألفاً و سبعة و ثلاثون .



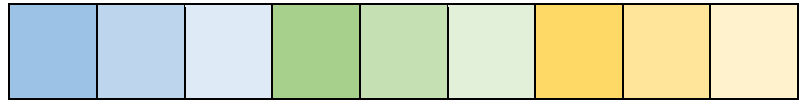
- أربعمئة و تسعة و ستون ألفاً و ثمانون .



- ثلاثون ألفاً و اثنان و عشرون .



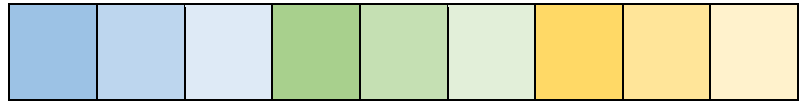
- ثلاثئة و ستة آلاف و عشرة .



- خمسمئة و ثلاثون ألفاً و واحد .



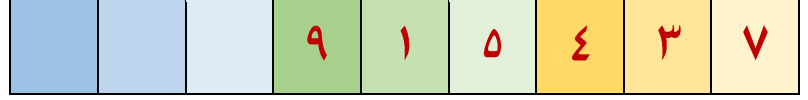
- مليون .



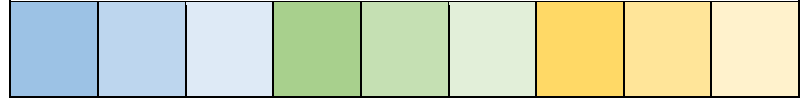
## أكمل كما في المثال:

$$7 + 30 + 400 + 5000 + 10000 + 90000 \bullet$$

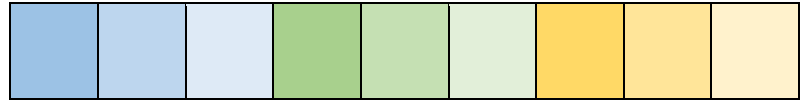
٩١٥٤٣٧



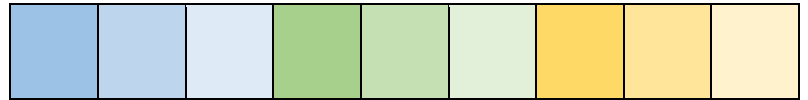
$$2 + 10 + 300 + 1000 + 6000 + 40000 \bullet$$



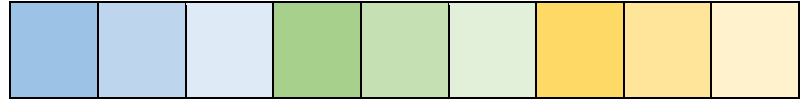
$$30 + 2000 + 70000 + 600000 \bullet$$



$$1 + 7000 + 30000 + 800000 \bullet$$



$$20 + 900 + 4000 + 20000 + 500000 \bullet$$



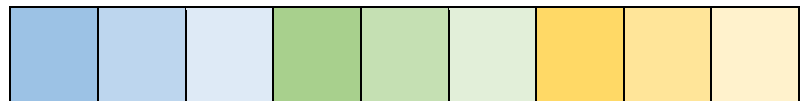
$$30 + 8000 + 30000 + 700000 \bullet$$



$$5 + 20 + 600 + 10000 \bullet$$



$$900 + 30000 + 800000 \bullet$$





اختر نفسك

## مقارنة الأعداد

اكتب رمز العدد على لوحة القيم المكانية :

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألاف	عشرات الألاف	مئات الألاف

٤٥٢ ١٦٧ →

٣٧ ٤٠٦ →

قارن . اكتب رمز العلاقة < أو > أو = :

٣٧ ٤٠٦ ● ٤٥٢ ١٦٧

اكتب رمز العدد على لوحة القيم المكانية :


آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألاف	عشرات الألاف	مئات الألاف



٤٢٣ ٩٠٨ →

٤٧٣ ١١١ →

قارن . اكتب رمز العلاقة < أو > أو = :

٤٧٣ ١١١ ● ٤٢٣ ٩٠٨






اكتب رمز العدد على لوحة القيم المكانية: 

آحاد الألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف	آحاد	عشرات	مئات
362 878 					
365 002 					

قارن. اكتب رمز العلاقة < أو > أو = : 

365 002  362 878

قارن. اكتب رمز العلاقة < أو > أو = : 

12 305 	7 434
88 300 	600 400
13 004 	130 004
167 880 	167 088
100 000 	1 000 000



اختر نفسك

## ترتيب الأعداد

تذكر...

في الترتيب التصاعدي

نبدأ بالعدد الأصغر

اكتب رموز الأعداد على لوحة القيم المكانية ثم رتب تصاعدياً: 

	آحاد الألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف	آحاد	عشرات	مئات
٤٥ ٣٠٠ →						
٤ ٢٠٦ →						
٢٩٣ ٠٠٩ →						
٣٥٥ ٢١٧ →						

٣٥٥ ٢١٧ ، ٢٩٣ ٠٠٩ ، ٤ ٢٠٦ ، ٤٥ ٣٠٠

--	--	--	--

رتب الأعداد تصاعدياً: 

٣٤ ٢٠١ ، ٧٠ ١٠٠ ، ٢١ ٤٥٢ ، ٥٠ ٠٠٩ 

--	--	--	--

٩ ٢١٢ ، ١ ٢٧٤ ، ١ ٠٠٠ ٠٠٠ ، ١٩ ٢٠٠ 

--	--	--	--

تذكر...

في الترتيب التنازلي

نبدأ بالعدد الأكبر

اكتب رموز الأعداد على لوحة القيم المكانية ثم رتب تنازلياً: 

	مئات الألوف	عشرات الألوف	آحاد الألوف	مئات	عشرات	آحاد
٢٠٠ ٠٠١ →						
٢٠٣ ٤٠٠ →						
٨٠٠ ١١١ →						
٣٤٥ ٩٩٠ →						

٣٤٥ ٩٩٠ ، ٨٠٠ ١١١ ، ٢٠٣ ٤٠٠ ، ٢٠٠ ٠٠١

--	--	--	--

رتب الأعداد تنازلياً : 

٩٥ ٩٩٠ ، ٥٤ ٠٠٥ ، ٢٣٧٠١ ، ٦ ٥٦٣ 

--	--	--	--

٣٤٥ ٩٩٠ ، ٨٠٠ ١١١ ، ٢٠٣ ٤٠٠ ، ٢٠٠ ٠٠١ 

--	--	--	--

١٥٥ ١٢٣ ، ١٥٥ ٤٠٥ ، ١٥٥٠٣ ، ١٥٥ ٠٠١ 

--	--	--	--



اخبر نفسك

## تقريب الأعداد

حدد موقع العدد ٤٢ على خط الأعداد :



قرب العدد إلى أقرب **عشرة** :

العدد ٤٢ يقع بين العددين

٤٠ و ٥٠ ولكنه أقرب إلى العدد : \_\_\_\_\_

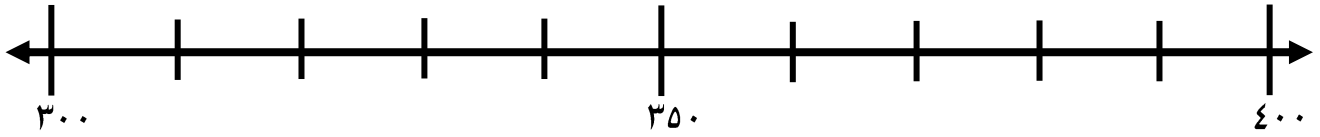
إذا كان رقم منزلة الآحاد أحد هذه الأرقام نضيف واحد للرقم في منزلة العشرات					إذا كان رقم منزلة الآحاد أحد هذه الأرقام فيبقى رقم منزلة العشرات كما هو				
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
حلقة الوحدات									
مئات			عشرات			آحاد			
			٤			(٢)			

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx ٤٢$$

قرب العدد إلى أقرب **عشرة** :

التقريب	العدد	التقريب	العدد
	١٤٣		٤١
	٣ ٢٧٢		٤٩
	٥ ٦١٧		٤٦
	٤ ٥٨٨		٤٤

حدد موقع العدد ٣٨١ على خط الأعداد :



قرب العدد إلى أقرب مئة :

العدد ٣٨١ يقع بين العددين

٣٠٠ و ٤٠٠ ولكنه أقرب إلى العدد : \_\_\_\_\_

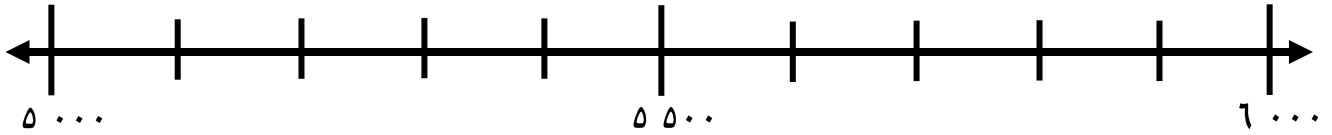
إذا كان رقم منزلة العشرات أحد هذه الأرقام نضيف واحد للرقم في منزلة المئات					إذا كان رقم منزلة العشرات أحد هذه الأرقام فيبقى رقم منزلة المئات كما هو				
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
حلقة الوحدات									
مئات			عشرات			آحاد			
٣			٨			١			

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 381$$

قرب العدد إلى أقرب مئة :

التقريب	العدد	التقريب	العدد
	١٤٣		٣٦٦
	٥ ١٧٤		٣١١
	٩ ٦٨٥		٣٤٤
	٢ ٧١٢		٣٧٨
	٤ ٨٩٣		٣٢٩

## حدد موقع العدد ٥٤٣٠ على خط الأعداد :



قرب العدد إلى أقرب ألف :

العدد ٥٤٣٠ يقع بين العددين

٥٠٠٠ و ٦٠٠٠ ولكنه أقرب إلى العدد : \_\_\_\_\_

إذا كان رقم منزلة المئات أحد هذه الأرقام نضيف واحد للرقم في منزلة الآلاف					إذا كان رقم منزلة المئات أحد هذه الأرقام فيبقى رقم منزلة الآلاف كما هو				
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
حلقة الألوف					حلقة الوحدات				
مئات		عشرات		آحاد	مئات		عشرات		آحاد
		٥		٤	٠		٣		٠

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx ٥٤٠٣٠$$

قرب العدد إلى أقرب ألف :

التقريب	العدد	التقريب	العدد
	٢٤٢٠٥		٥٤٧٠
	١٣٨٠٠		٥٣٩١
	٣٦١١٤٣		٥٦٠٢
	٤٢٧٠٤١		٥٩٠٠
	٨٩٨٩٠٠		٥٧٢٤

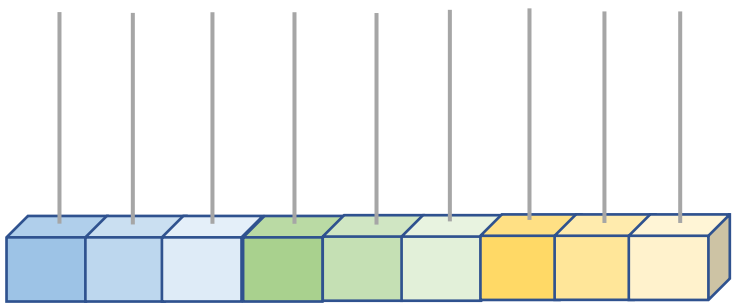


اختر نفسك

## الأعداد الكلية إلى الملايين

حلقة الملايين			حلقة الألوف			حلقة الوحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
		٦	٢	١	٤	٨	٩	٣

أكمل الجدول مسنعيًا بما سبق : 

	تمثيل العدد
	رمز العدد
	الاسم المطول
	الاسم اللفظي
	الاسم بالشكل الموجز

- ما القيمة المكانية للرقم ٩ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٨ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ١ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٤ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٦ ؟ \_\_\_\_\_

حلقة الملايين			حلقة الألوف			حلقة الوحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
	٧	٥	٦	١	٤	٣	٨	٢

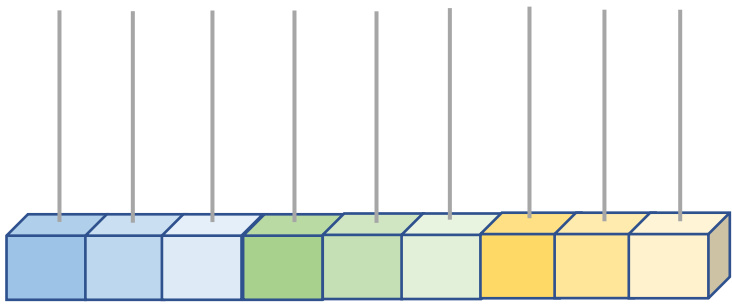
أكمل الجدول مسنعيًا بما سبق : 🙌

	تمثيل العدد
	رمز العدد
	الاسم المطول
	الاسم اللفظي
	الاسم بالشكل الموجز

- ما القيمة المكانية للرقم ٧ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ١ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٤ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٨ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٥ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٦ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٢ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٣ ؟ \_\_\_\_\_

حلقة الملايين			حلقة الألوف			حلقة الوحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
٢	٠	٤	٨	٩	٧	١	٣	٥

أكمل الجدول مسنعيًا بما سبق : 🙌

	تمثيل العدد
	رمز العدد
	الاسم المطول
	الاسم اللفظي
	الاسم بالشكل الموجز

- ما القيمة المكانية للرقم ٣ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ١ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٧ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٩ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٨ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٤ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٢ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٠ ؟ \_\_\_\_\_

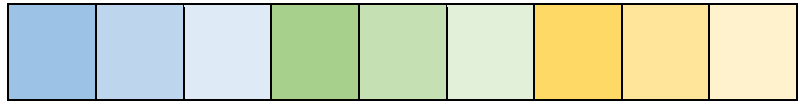
## أكمل كما في المثال :

- خمسة ملايين و سبعمئة و ثلاثة و ثلاثون ألفاً و ثمانئة و ثلاثة عشر .

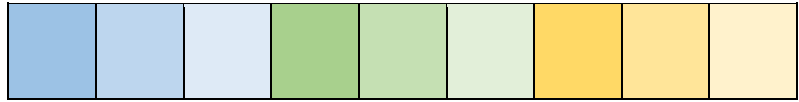
٥ ٧٣٣ ٨١٣



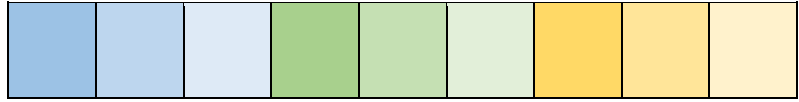
- تسعة و ثلاثون مليون مئتان و سبعة و عشرون ألفاً و سبعة و أربعون.



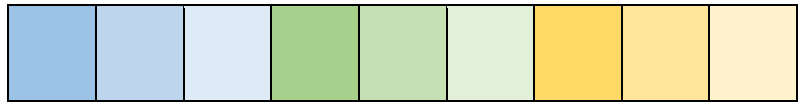
- مئة و عشرون مليون و خمسمئة و سبعون ألفاً و مئتان و واحد .



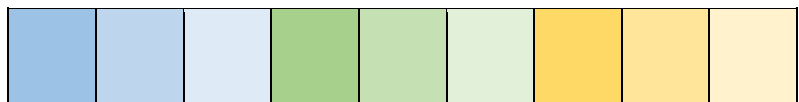
- ثلاثة ملايين و تسعمئة ألفاً و مئة و ستة و تسعون .



- سبعة و تسعون مليون و سبعة آلاف و خمسة و ثلاثون .



- ثمانئة مليون و ثمانية و ستون ألفاً و سبعمئة و واحد و عشرون .



- أربعة و ستون مليون و سبعمئة و ثمانون ألفاً و عشرة .





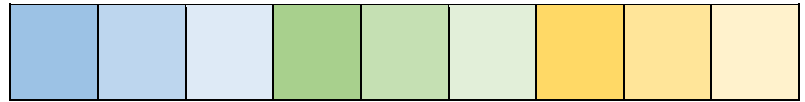
## أكمل كما في المثال :

$$٣٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠٠٠٠ \bullet$$

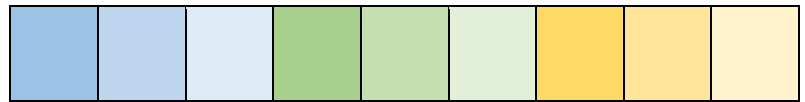
٩٥٢١٣٠٠٠٠



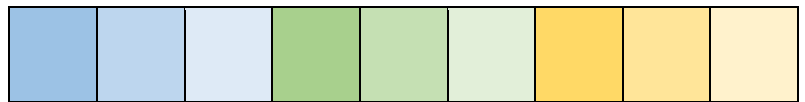
$$٣ + ٢٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠٠٠٠٠ \bullet$$



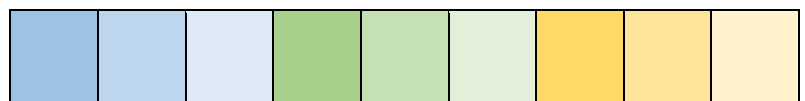
$$٤٠ + ٨٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠٠٠٠ \bullet$$



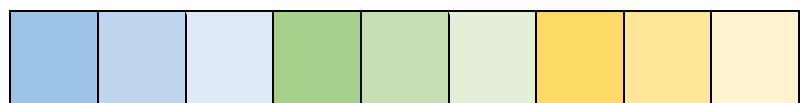
$$٢٠ + ١٠٠ + ٩٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ \bullet$$



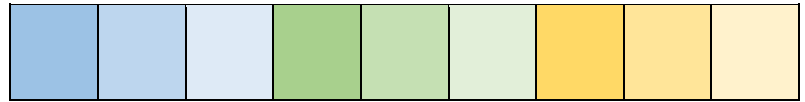
$$٦٠ + ٢٠٠ + ٦٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ \bullet$$




$$٢٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠٠ \bullet$$



$$٦ + ٧٠ + ٩٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ \bullet$$



اكتب الاسم الموجز كما في المثال: 

الاسم الموجز	رمز العدد
٤ ملايين و ٥٠٠ ألف و ٢٦٧	٤ ٥٠٠ ٢٦٧
	٧٢ ٢٣٢ ٢٠٠
	١٣٠ ٤٢٤ ٠٠٨
	٦ ١٥١ ٤٠٠
	٥٢ ١٢٢ ٣٧٥
	٣٧٠ ٦٦٦ ٠١١
	٣ ٠٠٠ ١٠٥

أكمل كما في المثال: 

القيمة المكانية	الملايين	الألوف	الوحدات	رمز العدد
٣٠٠ ٠٠٠		٣ ٠ ٠	٩ ٨ ٨	٣٠٠ ٩٨٨
				٦ ٢٠٥
				٧٥ ٢٠٠ ٩٠١
				٨٠٠ ٦٧٧ ٢٣٦
				٤ ٥٠٠ ٠٠٠
				٤٦٣ ٦٩٩ ٨٠٧
				١٧ ٠٢٠ ٥٠٣

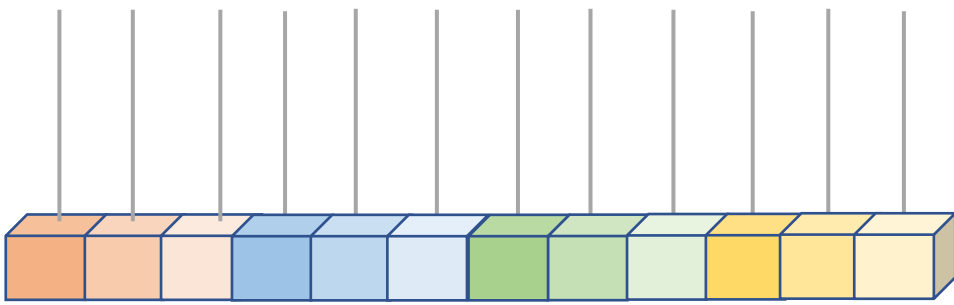


اختر نفسك

## الأعداد الكلية إلى المليارات

حلقة المليارات			حلقة الملايين			حلقة الألوف			حلقة الوحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
		٤	٧	٣	٢	١	٩	٨	٥	٥	٠

أكمل الجدول مسنعيًا بما سبق : 

	تمثيل العدد
	رمز العدد
	الاسم المطول
	الاسم اللفظي
	الاسم بالشكل الموجز

- ما القيمة المكانية للرقم ٤ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٣ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٨ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٧ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ١ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٢ ؟ \_\_\_\_\_

حلقة المليارات			حلقة الملايين			حلقة الألوف			حلقة الوحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
	٦	٣	١	٨	٧	٤	٥	٩	٠	٠	٠

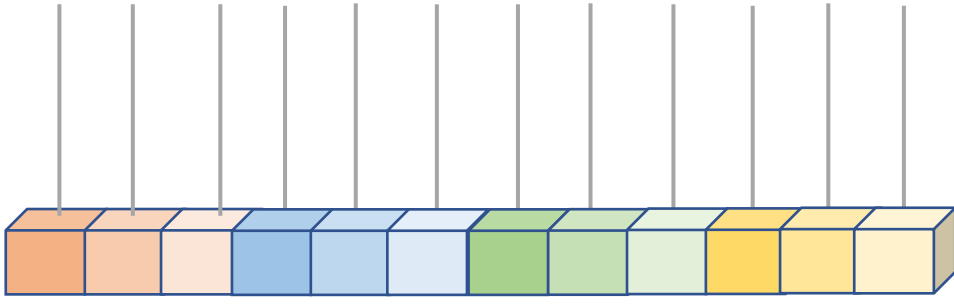
أكمل الجدول مسنعيًا بما سبق : 🙌

	تمثيل العدد
	رمز العدد
	الاسم المطول
	الاسم اللفظي
	الاسم بالشكل الموجز

- ما القيمة المكانية للرقم ٩ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ١ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٦ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٧ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٣ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٤ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٨ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٥ ؟ \_\_\_\_\_

حلقة المليارات			حلقة الملايين			حلقة الألوف			حلقة الوحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
٧	٩	٢	١	٨	٠	٥	٠	٦	٣	٠	٤

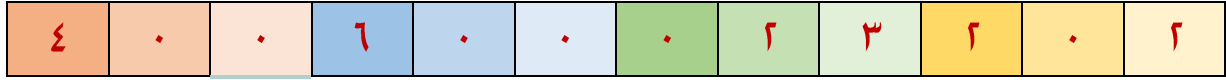
أكمل الجدول مسنعيًا بما سبق : 🙌

	تمثيل العدد
	رمز العدد
	الاسم المطول
	الاسم اللفظي
	الاسم بالشكل الموجز

- ما القيمة المكانية للرقم ٨ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ١ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٥ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٧ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٦ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٣ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٩ ؟ \_\_\_\_\_

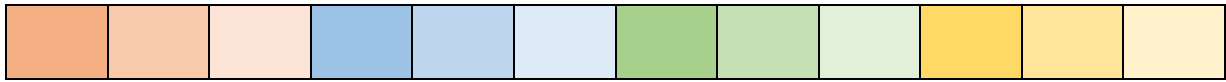
## أكمل كما في المثال :

- أربعمئة **مليار** و ستمئة **مليون** و ثلاثة و عشرون **ألفاً** و مئتان و اثنان .

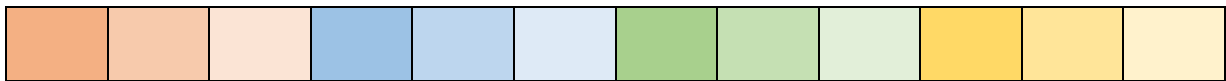


٤٠٠ ٦٠٠ ٠٢٣ ٢٠٢

- ستة عشر **مليار** و سبعمئة و ثلاثون **مليون** و ثلاثمئة **ألفاً** و أربعون .



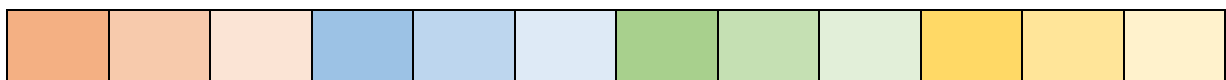

- خمسة **مليارات** و عشرون **مليون** و مئتان و خمسون **ألفاً** و عشرة .




- تسعون **مليار** و ستة **ملايين** و ثمانون **ألفاً** و مئة و ستة و تسعون .

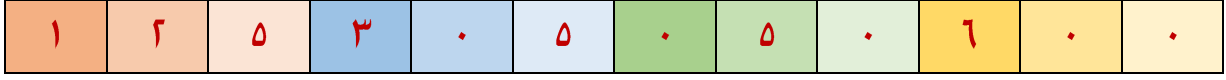



- مئتان **مليار** و أربعمئة و ثلاثون **مليون** و اثنان و ستون **ألفاً** و خمسة .



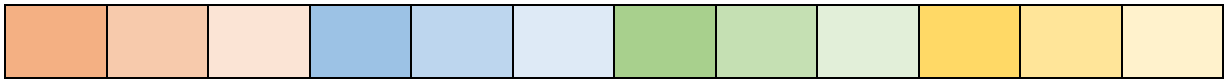
## أكمل كما في المثال:

- ١٢٥ مليار و ٣٠٥ مليوناً و ٥٠ ألفاً و ٦٠٠

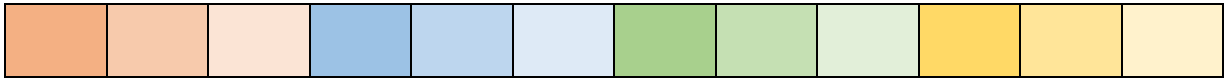


١٢٥ ٣٠٥ ٠٥٠ ٦٠٠

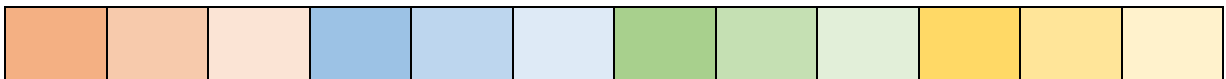
- ٩٦ مليار و ٤٠٢ مليوناً و ٦٠ ألفاً و ٧٠



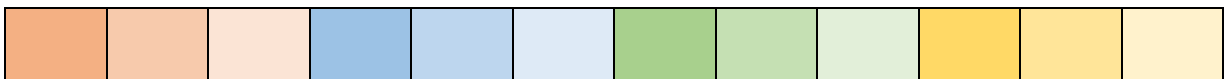
- ٧ مليارات و ٩ ملايين و ٤٠٠ ألفاً و ٨



- ٣٠ مليار و ١١٧ مليوناً و ١٠٠

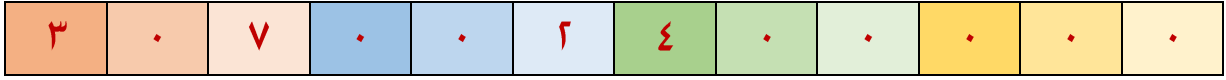


- ٧٠٥ مليار و ٢٠٦ ألفاً



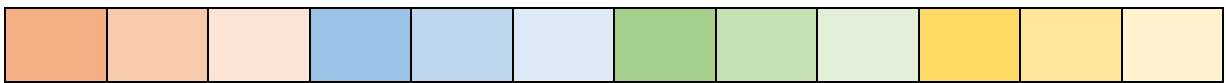
## أكمل كما في المثال:

$$٤ \dots \dots + ٢ \dots \dots + ٧ \dots \dots + ٣ \dots \dots \bullet$$



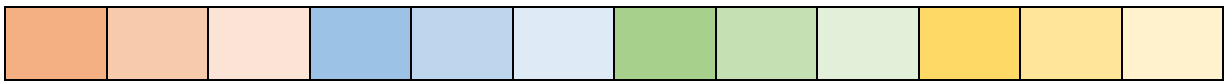
$$٣ \cdot ٧ \cdot ٠ \cdot ٢ \cdot ٤ \cdot \dots$$

$$٧ \dots + ٤ \dots + ٢ \dots + ٩ \dots + ١ \dots \bullet$$



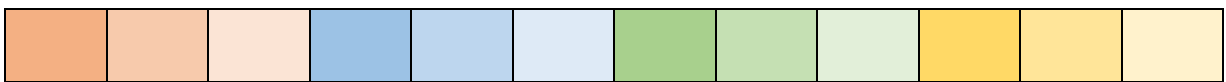
$$\dots$$

$$٢ + ١ \dots + ٣ \dots + ٨ \dots + ٤ \dots \bullet$$



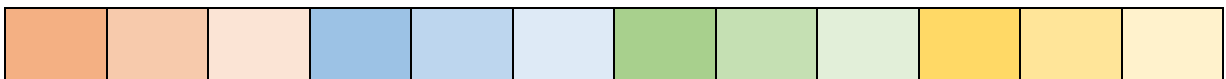
$$\dots$$

$$١ \dots + ٣ \dots + ٥ \dots \bullet$$



$$\dots$$

$$٦ + ٢ \dots + ٩ \dots + ٧ \dots \bullet$$



$$\dots$$

الاسم الموجز	رمز العدد
٣ مليارات و ١٠٠ مليون و ١٧٠ ألفاً و ٥٠٠	٣ ١٠٠ ١٧٠ ٥٠٠
	٣ ١٠٠ ١٧٠ ٥٠٠
	١٢٦٠٠ ١١٣٦٠٠
	٢ ٣٤٣ ١٥٠ ٠٠٠
	٨٩ ٠٠٠ ٤٠١ ١٣٣
	٢٠ ٣٠٠ ٠٠٠ ٢١٦
	٣٥ ٢٢٢ ١٠١ ٠٠٠
	١٢٠ ٩٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
	١٠٠ ٥٠٠ ٢٨٦
	١ ٦٠٦ ٢٠٠ ٣٠٠





اختر نفسك

## مقارنة و ترتيب الأعداد

اكتب رمز العدد على لوحة القيم المكانية :

آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
الملايين	الملايين	الملايين	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف
٧	٣٣٨	٢٠٧						
٤	٢٠٢	٠٠٥						

قارن . اكتب رمز العلاقة < أو > أو = :

٤ ٢٠٢ ٠٠٥ ○ ٧ ٣٣٨ ٢٠٧

اكتب رمز العدد على لوحة القيم المكانية :

آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
الملايين	الملايين	الملايين	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف
٥	٣٠٩	١١١						
٥	٥٠٦	٢٢٤						

قارن . اكتب رمز العلاقة < أو > أو = :

٥ ٥٠٦ ٢٢٤ ○ ٥ ٣٠٩ ١١١

## اكتب رمز العدد على لوحة القيم المكانية:

آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
الملايين	الملايين	الملايين	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف
36	762	301						
36	245	600						

قارن. اكتب رمز العلاقة < أو > أو = : 

36 245 600  36 762 301

قارن. اكتب رمز العلاقة < أو > أو = : 

85 199		62 005
4 727 300		3 380 000
42 301 100		42 250 004
900 000 000		9 000 000 000
77 370 207		77 390 000

تذكر...

في الترتيب التصاعدي

نبدأ بالعدد الأصغر

اكتب رموز الأعداد على لوحة القيم المكانية ثم رتب تصاعدياً : 

آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
الملايين	الملايين	الملايين	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف
٢٧ ٠٠٠ ١٠٠	→							
٢٣٥ ٣١٩ ١٢٠	→							
١٥٠ ٢٠٦ ٤٠٣	→							
٤٧ ٠٠٠ ٠٩٠	→							

٢٧ ٠٠٠ ١٠٠ ، ٢٣٥ ٣١٩ ١٢٠ ، ١٥٠ ٢٠٦ ٤٠٣ ، ١٢ ٤٧ ٠٠٠ ٠٩٠

رتب الأعداد تصاعدياً : 

١٢ ١٢٥ ٣٤١ ٢٠٠ ، ١٨ ٥٠٠ ٠٠٤ ٠٠٠ ، ٢٠ ١٣٠ ٣٣٣ ٢٠٢ ، ٢٠٠ ١٧٠ ٣٠٠ ١٢٠

١٣ ٠٠٠ ٠٠١ ٢٣٢ ، ١٣ ٤٥٠ ٠٠٦ ١٨٩ ، ١٣ ٢٥٢ ٤٠١ ٣٠٢ ، ١٣ ٦٨٠ ٢٥٥ ٠١٠

تذكر...

في الترتيب التنازلي

نبدأ بالعدد الأكبر

اكتب رمز العدد على لوحة القيم المكانية ثم رتب تنازلياً: 

آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
الملايين	الملايين	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف

٧ ١٠١ ٥٤٠ →

٢٠٥ ١٠٣ ٢٣٠ →

٤٢ ٥٠٠ ٣٣٣ →

٦٣٥ ٧٠٠ ٢٤٠ →

٦٣٥ ٧٠٠ ٢٤٠ ، ٤٢ ٥٠٠ ٣٣٣ ، ٢٠٥ ١٠٣ ٢٣٠ ، ٧ ١٠١ ٥٤٠

--	--	--	--

رتب الأعداد تنازلياً : 

٣٤١ ٦١١ ٢٠٦ ، ٩٨ ٠٠١ ١٠٠ ، ٨٩ ٠٠٠ ١١٣ ، ٣٤١ ١٧٧ ٢٠٥

--	--	--	--

٢٢٠ ١٥٤ ٢٠٠ ، ٢٢٠ ٩٠٩ ٤٠٠ ، ٢٢٠ ٩٠١ ٠٠٠ ، ٢٢٠ ١٥٤ ٦٦٦

--	--	--	--



اختر نفسك

## تقريب الأعداد

حدد موقع العدد **٣٦ ٢٤٥** على خط الأعداد :



قرب العدد إلى أقرب **عشرة آلاف** :

العدد **٣٦ ٢٤٥** يقع بين العددين

\_\_\_\_\_ و **٣٠ ٠٠٠** و **٤٠ ٠٠٠** ولكنه أقرب إلى العدد : \_\_\_\_\_

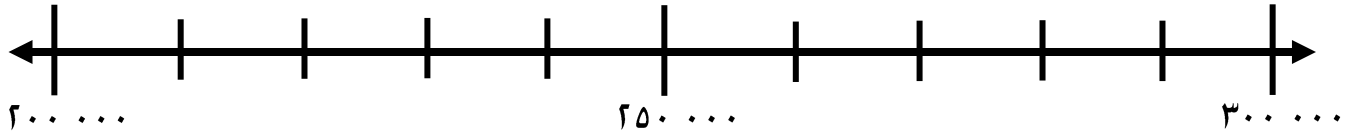
إذا كان رقم منزلة آحاد الألواف أحد هذه الأرقام نضيف واحد للرقم في منزلة عشرات الألواف					إذا كان رقم منزلة آحاد الألواف أحد هذه الأرقام فيبقى رقم منزلة عشرات الألواف كما هو						
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠		
حلقة الألواف					حلقة الوحدات						
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
	٣	٦	٢	٤	٥						

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 36\ 245$$

قرب العدد إلى أقرب **عشرة آلاف** :

التقريب	العدد	التقريب	العدد
	٣٢٩ ٠٠٠		٣٧ ١١٢
	٥١٢ ٠٠٣		٣١ ٠٠٩
	٩٥٣ ٤٠٤		٣٨ ٠٥٠
	٤٧٧ ٠١٠		٣٤ ٧٢٧

## حدد موقع العدد ٢٩٠٢٥٦ على خط الأعداد :



قرب العدد إلى أقرب **مئة ألف** :

العدد **٢٩٠ ٢٥٦** يقع بين العددين

٢٠٠ ٠٠٠ و ٣٠٠ ٠٠٠ و لكنه أقرب إلى العدد : \_\_\_\_\_

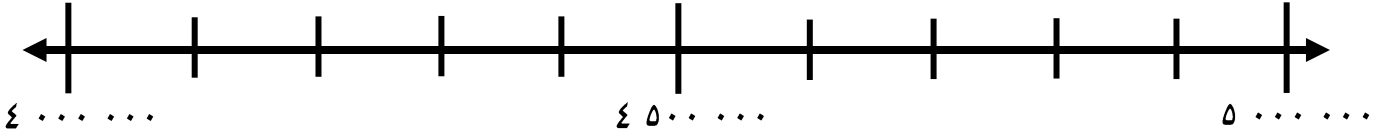
إذا كان رقم منزلة عشرات الألوف أحد هذه الأرقام نضيف واحد للرقم في منزلة مئات الألوف					إذا كان رقم منزلة عشرات الألوف أحد هذه الأرقام فيبقى رقم منزلة مئات الألوف كما هو				
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
حلقة الألوف					حلقة الوحدات				
مئات		عشرات		آحاد	مئات		عشرات		آحاد
٢		٩		٠	٢		٥		٦

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 290\,256$$

قرب العدد إلى أقرب **مئة ألف** :

التقريب	العدد	التقريب	العدد
	١ ٣٨٥ ٠٢٠		٢٨٥ ١٣٣
	٩ ١٠١ ١٠٠		٢١٤ ٠٠٠
	٢٤ ٤٤٠ ٢١٢		٢٣٣ ٢٢٠
	٥٠ ٤٧٩ ٦٧٦		٢٧١ ٣٦٧
	١٧ ١٦٠ ٩٠٢		٢٢٩ ٠٠٥

## حدد موقع العدد ١٠٢ ١٢٠ ٤ على خط الأعداد :



قرب العدد إلى أقرب مليون :

العدد ١٠٢ ١٢٠ ٤ يقع بين العددين

٥ ٥٠٠ ٥٠٠ و ٤ ٥٠٠ ٥٠٠ : \_\_\_\_\_

إذا كان رقم منزلة مئات الألوف أحد هذه الأرقام نضيف واحد للرقم في منزلة الملايين					إذا كان رقم منزلة مئات الألوف أحد هذه الأرقام فيبقى رقم منزلة الملايين كما هو				
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
حلقة الملايين			حلقة الألوف			حلقة الوحدات			
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	
		٤	١	٢	٠	١	٠	٢	

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx ٤١١٢٠١٠٢$$

قرب إلى أقرب مليون :

التقريب	العدد	التقريب	العدد
	١٥ ٢٢٢ ١٠٣		٤ ٦١٧ ٥٥٥
	٣٣ ١٣٥ ٠٦٦		٤ ٣٥٠ ١٢١
	٢٧ ٨١٧ ٩٩٩		٤ ٧٢٥ ٠٦٠
	٦٥ ٠٨٩ ٢٣٢		٤ ٩٨٤ ١٠٠
	٩٢ ٦١١ ٠٥٠		٤ ٤٣٣ ٠٠٢

# الصف الخامس

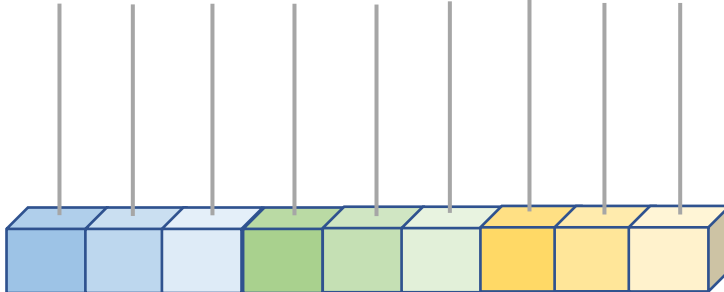


اختر نفسك

## الأعداد الكلية إلى الملايين

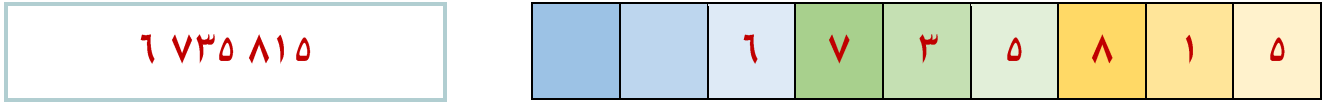
حلقة الملايين			حلقة الألوف			حلقة الوحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
٧	٣	٤	٢	٦	٩	٥	٨	١

أكمل الجدول مسنعيًا بما سبق : 

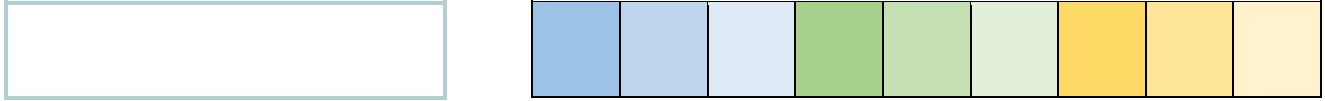
	تمثيل العدد
	رمز العدد
	الاسم المطول
	الاسم اللفظي
	الاسم بالشكل الموجز

- ما القيمة المكانية للرقم ٦ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٣ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٧ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٤ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٢ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٥ ؟ \_\_\_\_\_

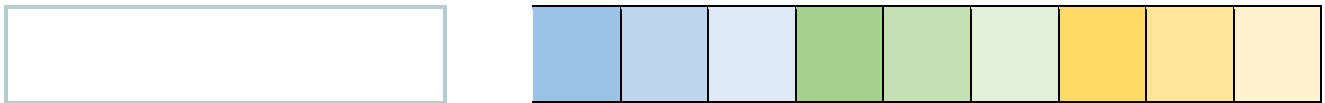
- ستة ملايين و سبعمئة و خمسة و ثلاثون ألفاً و ثمانئة و خمسة عشر .



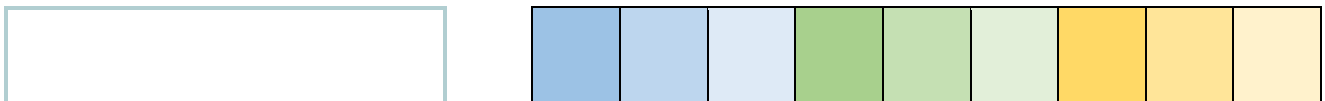
- سبعة و ثلاثون مليون و أربعمئة ألفاً و سبعة و عشرون.



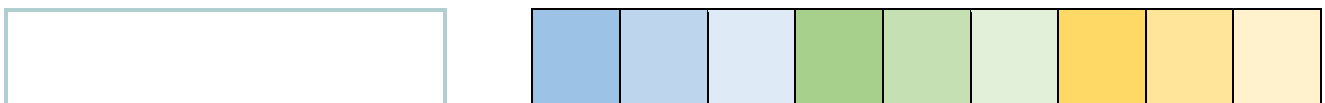
- مئة و خمسون مليون و ستمئة و سبعون ألفاً و مئتان و واحد .



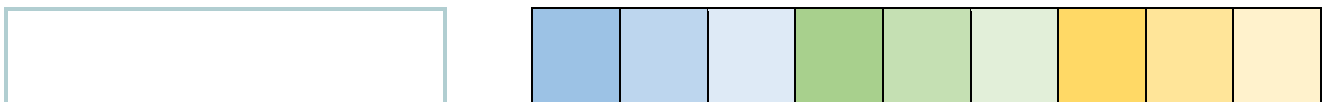
- عشرة ملايين و ثلاثمئة ألفاً و مئة و ستة و سبعون .



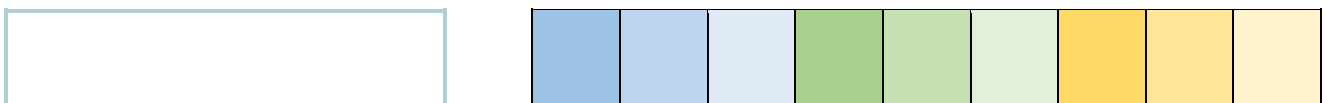
- اثنان و تسعون مليون و عشرة آلاف و خمسة و خمسون .



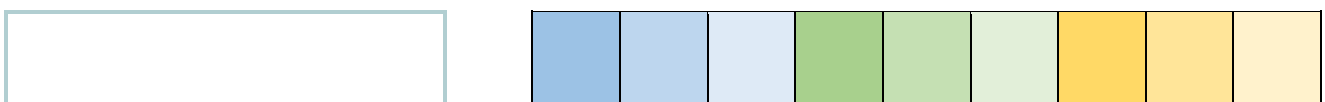
- ستمئة مليون و ثمانية و تسعون ألفاً و سبعمئة و واحد و خمسون .



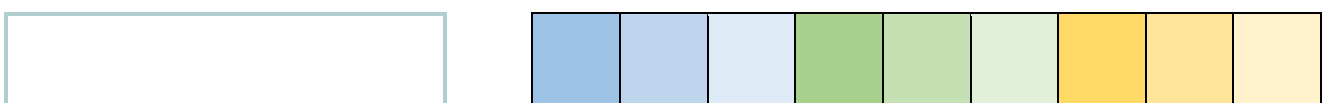
- واحد و ستون مليون و سبعمئة و عشرون ألفاً و عشرون .



- تسعة ملايين و خمسون ألفاً و أربعون .



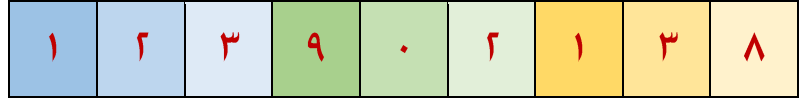
- ثلاثون مليون و ستمئة و اثنان ألفاً و تسعمئة .



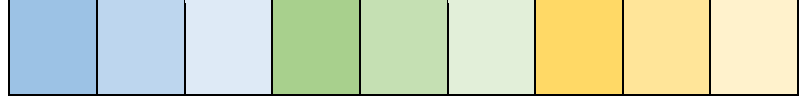
## أكمل كما في المثال :

• ١٢٣ مليوناً و ٩٠٢ ألفاً و ١٣٨

١٢٣ ٩٠٢ ١٣٨



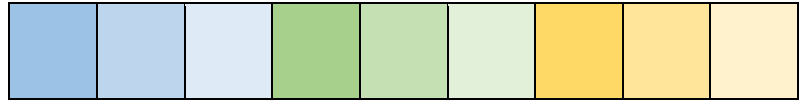
• ٢٠٠ مليون و ٣٠٠ ألفاً و ١٧٥



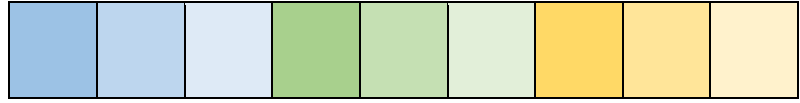
• ١٢٣ مليوناً و ٧٥٠ ألفاً و ٤١٥



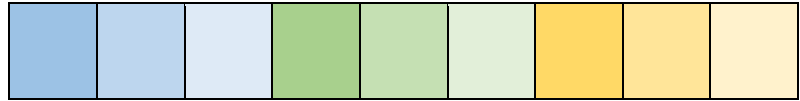
• ٧٥ مليوناً و ٨٠٢ ألفاً و ١٤٠



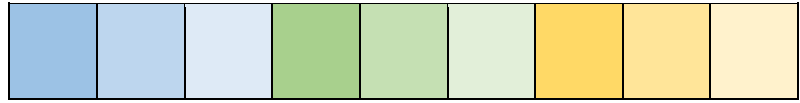
• ٥ ملايين و ٩٣٠ ألفاً و ١٠٠



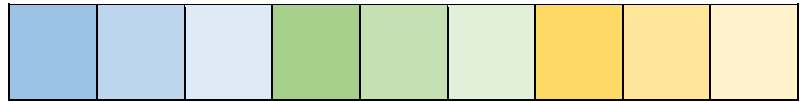
• ٧٥ مليوناً و ٧٧ ألفاً و ٤٠



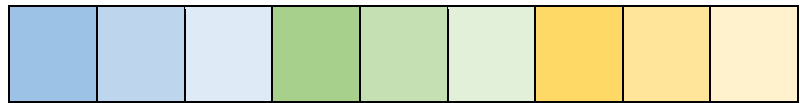
• ٩ ملايين و ١٠ آلاف و ٣٨



• ٤ ملايين و ٤ آلاف و ٤

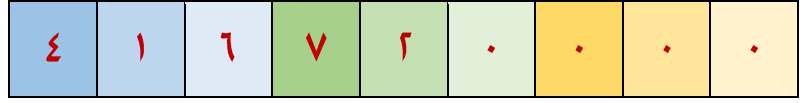


• ٨ ملايين و ٧ آلاف و ١٤

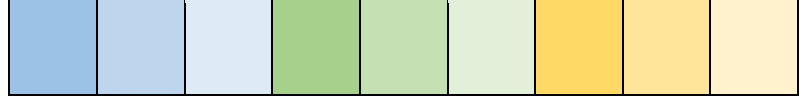


$$٢٠ \dots + ٧٠ \dots + ٦ \dots + ١ \dots + ٤ \dots \bullet$$

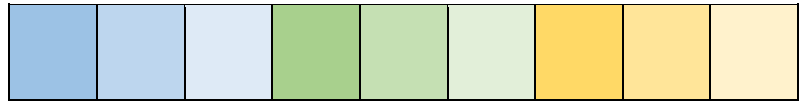
٤١٦٧٢٠...



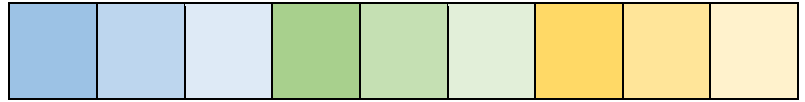
$$٩ + ٥ \dots + ٣ \dots + ٤ \dots + ٦ \dots + ٧ \dots \bullet$$



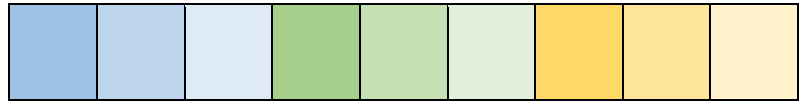
$$٨٠ + ٧ \dots + ٤ \dots + ٥ \dots \bullet$$



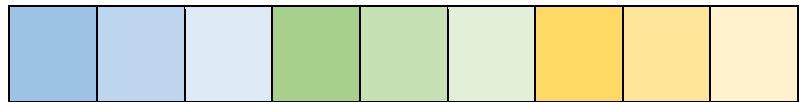
$$٤٠ + ٢ \dots + ٦ \dots + ٨ \dots + ٥ \dots + ٣ \dots \bullet$$



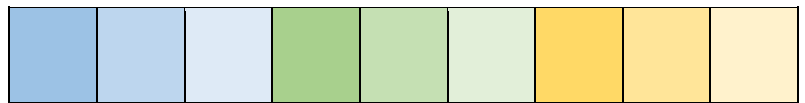
$$٥٠ + ١ \dots + ٧ \dots + ٤ \dots + ٢ \dots \bullet$$



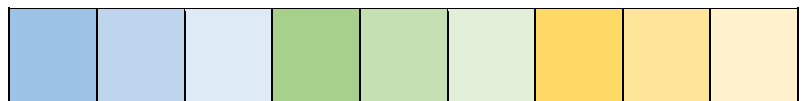
$$٣ \dots + ٥ \dots + ١ \dots \bullet$$



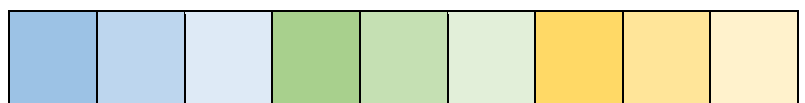
$$٧ + ٩ \dots + ٩ \dots \bullet$$



$$٨ \dots + ٩ \dots + ٢ \dots \bullet$$



$$٧٠ + ٤ \dots + ٥ \dots \bullet$$



أكمل كما في المثال : 

الاسم الموجز	رمز العدد
٦ ملايين و ٣٠٠ ألف و ١٩٠	٦ ٣٠٠ ١٩٠
	٧٣ ١٢٢ ٢٠٠
	١٢٠ ٥٦٠ ١٠٣
	٩ ٤٥٠ ٣٤٠
	٧٠ ٠٠٠ ٦٧٧
	١٢٠ ٣٠٨ ٠١٠
	٧ ٠٠٠ ٢٥٠

أكمل كما في المثال : 

القيمة المكانية	الملايين	الألوف	الوحدات	رمز العدد
١٠٠		٣ ٠ ٠	١ ٨ ٨	٣٠٠ ١٨٨
				٧ ٢٠٥
				٦٥ ٢٠٠ ٨٠١
				٨٠٠ ٦٧٢ ٢٣٤
				٤ ٤٠٠ ٠٠٢
				١٦٣ ٦٩٩ ٨٠٧
				١٣ ٠٢٠ ٥٠٣

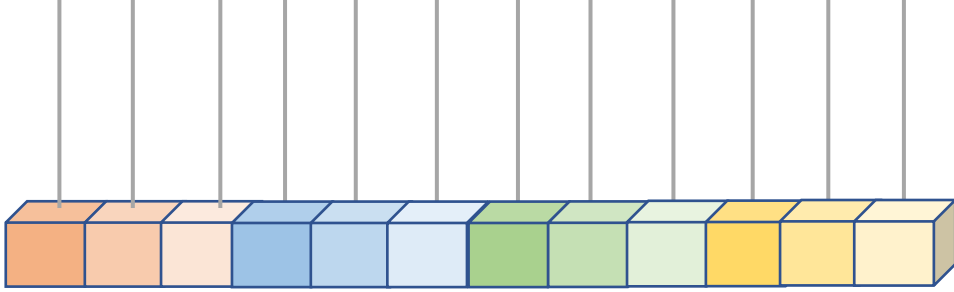


اختر نفسك

## الأعداد الكلية إلى املباران

حلقة الملبارات			حلقة الملايين			حلقة الألف			حلقة الوحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
٧	٣	٥	٩	١	٤	٢	٨	٢	٨	٢	٤

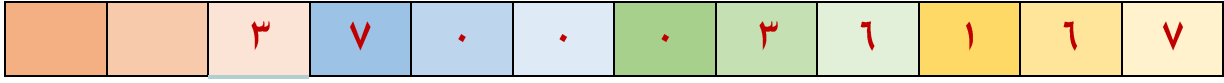
أكمل الجدول مسنعبنا بما سبف : 

	تمثل العدد
	رمز العدد
	الاسم المطول
	الاسم اللفظي
	الاسم بالشكل الموجز

- ما القيمة المكانية للرقم ٥ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٧ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٣ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ١ ؟ \_\_\_\_\_
- ما القيمة المكانية للرقم ٩ ؟ \_\_\_\_\_

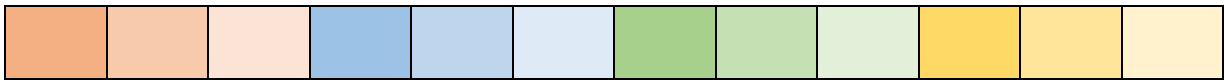
## أكمل كما في المثال :

- ثلاثة مليارات و سبعمئة مليون و ستة و ثلاثون ألفاً و مئة و سبعة و ستون .

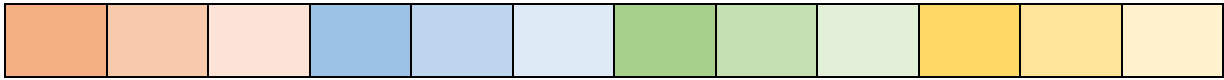


٣٧٠٠٠٠٣٦١٦٧

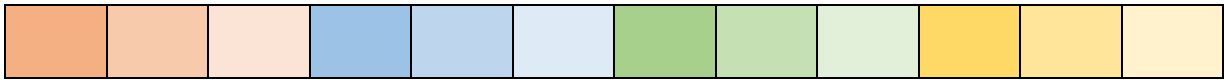
- خمسة و عشرون مليار و تسعمئة و أربعون مليون و مئتان ألفاً و واحد .



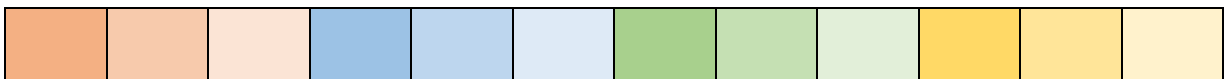

- ثمانئة مليار و ثلاثون مليون و مئة و سبعة و خمسون ألفاً و تسعون .




- ستة عشر مليار و خمسة ملايين و ثلاثون ألفاً و ثلاثمئة و ثمانية و سبعون .

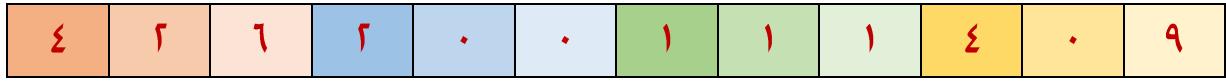



- مئة مليار و أربعمئة و ستة عشر مليون و خمسون ألفاً و تسعة .



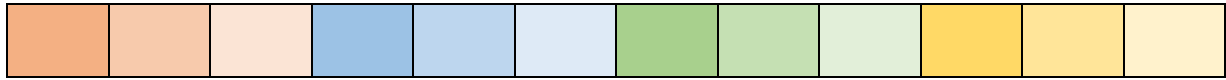
## أكمل كما في المثال :

- ٤٢٦ مليار و ٢٠٠ مليوناً و ١١١ ألفاً و ٤٠٩

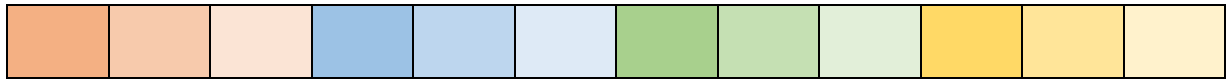


٤٢٦ ٢٠٠ ١١١ ٤٠٩

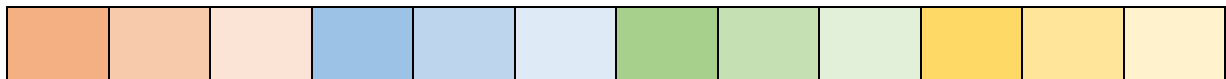
- ٨٧ مليار و ١٠٥ مليوناً و ٧٠ ألفاً و ١٠٠



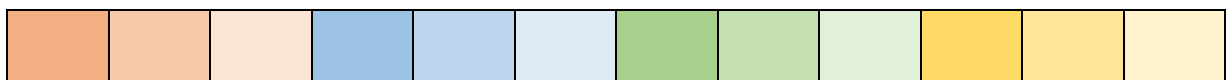
- ٩ مليارات و ٧ ملايين و ٣١ ألفاً و ٨٥



- ٢١ مليار و ٤٣٥ مليوناً و ٦١

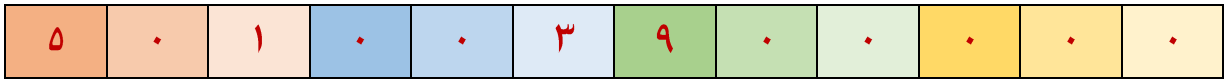


- ٩٠٠ مليار و ٧٨٠ ألفاً



أكمل كما في المثال: 

$9 \dots \dots + 3 \dots \dots + 1 \dots \dots + 5 \dots \dots$  ●

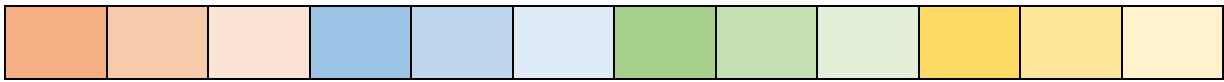


5.1...39... ..

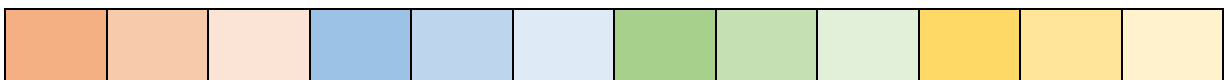
$3 \dots + 1 \dots + 5 \dots + 7 \dots + 2 \dots$  ●



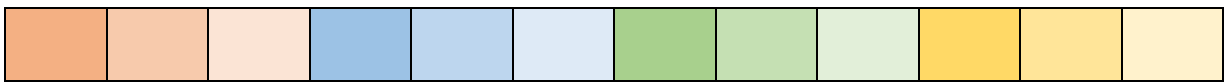
$2 + 1 \dots + 6 \dots + 5 \dots + 7 \dots$  ●



$9 \dots + 8 \dots + 2 \dots$  ●



$5 + 2 \dots + 1 \dots + 6 \dots$  ●



الاسم الموجز	رمز العدد			
٦ مليارات و ٣٢٣ مليون و ١٤٠ ألفاً و ٢٠٠	٦ ٣٢٣ ١٤٠ ٢٠٠			
	مليارات	ملايين	عشرات	وحدات
	٦	٣٢٣	١٤٠	٢٠٠
	٥٢ ١٠٠ ٤٢٣ ٧٠٠			
	٩٩ ٠٠٠ ٩٠٤ ١٢٨			
	١٢٣ ٢٠٠ ٠٠٠ ٧٣٤			
	١٩٩ ٣٠٥ ٠٠٠ ٠٠٠			
	٢٠ ٦٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠			
	٨٧٥ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠			
	٧ ٥٠٠ ٢٠٠ ١٢٣			
	٩٢٠ ٤٠٥ ١٣٠			

أكمل كما في المثال : 

القيمة المكانية	رمز العدد								
١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٦٨٠٠٠٠٠								
	<table border="1"> <tr> <th>مليارات</th> <th>ملايين</th> <th>ألوف</th> <th>وحدات</th> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٠٠٦</td> <td>٨٠٠</td> <td>٠٠٠</td> </tr> </table>	مليارات	ملايين	ألوف	وحدات	١	٠٠٦	٨٠٠	٠٠٠
	مليارات	ملايين	ألوف	وحدات					
١	٠٠٦	٨٠٠	٠٠٠						
	٢٠٧٣٠٩٥٧٥٣٤٣								
	٦٦٦٠٢٠١٢٧٨٩٨١								
	٩٠٣٠٥٢٠٠٨٠٨								
	٤٥٠٠١٦٧٢١٣								
	٣٢٣٢٠٠٤٠٥٣٠٠								
	١٠١٢٠٦٠٠٧٤٠١								
	٦٠٠٠٣٠٧٠١٨٠١								



اختر نفسك

## مقارنة الأعداد الكلية

اكتب رمز العدد على لوحة القيم المكانية :

آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
الملايين	الملايين	الملايين	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف

٦٢٨ ٥٠١ ٣٠٠ →

٩٩ ٤٥١ ٧٠٠ →

قارن . اكتب رمز العلاقة < أو > أو = :

٩٩ ٤٥١ ٧٠٠ ● ٦٢٨ ٥٠١ ٣٠٠

اكتب رمز العدد على لوحة القيم المكانية :

آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
الملايين	الملايين	الملايين	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف	الألوف

٣٨٧ ١٠٧ ٤٥٣ →

٣٩١ ٠٢٠ ٢٧٦ →

قارن . اكتب رمز العلاقة < أو > أو = :

٣٩١ ٠٢٠ ٢٧٦ ● ٣٨٧ ١٠٧ ٤٥٣






## اكتب رمز العدد على لوحة القيم المكانية:

	آحاد الملايين	عشرات الملايين	مئات الملايين	آحاد الألاف	عشرات الألاف	مئات الألاف	آحاد	عشرات	مئات
٤٥٥ ٠٠١ ٩٩٩ 									
٤٥٥ ٠٠٦ ١٠٠ 									

قارن. اكتب رمز العلاقة < أو > أو = : 

٤٥٥ ٠٠٦ ١٠٠  ٤٥٥ ٠٠١ ٩٩٩

قارن. اكتب رمز العلاقة < أو > أو = : 

٣٠٠٤ ٢٢٢ 	١٨٢ ١٢٤
٧٠٩ ١١١ ٣٠٠ 	٧٢٣ ٥٤٥ ٠٠٠
٢٤٦ ٠٠٦ ١٠٠ 	٢٤٥ ٣٣٣ ٠٠٤
٢٣٢ ١٠٩ ١٠٠ 	٢٣٢ ٠٠١ ٠٨٨
١٣٣ ٥٦٦ ٢٠٧ 	١٣٣ ٥٦٦ ٧٠٢



اختر نفسك

## ترتيب الأعداد الكلية

تذكر...

في الترتيب التصاعدي

نبدأ بالعدد الأصغر

اكتب رمز العدد على لوحة القيم المكانية:

٦٢ ٠٣٣ ٢٠٠



١٣ ٤١٨ ١٥٠



٦٢ ٧١٣ ٣٢٠



١٢ ١٩٩ ٠٧٠



مئات الملايين	عشرات الملايين	آحاد الملايين	مئات الألوف	عشرات الألوف	آحاد الألوف	مئات	عشرات	آحاد

١٢ ١٩٩ ٠٧٠ ، ٦٢ ٧١٣ ٣٢٠ ، ١٣ ٤١٨ ١٥٠ ، ٦٢ ٠٣٣ ٢٠٠

--	--	--	--

رتب الأعداد تصاعدياً:

٩٠ ٣٤٣ ٢٠١ ، ١٠٠ ٠٠١ ١٠٠ ، ٧٥ ٢١١ ٤٥٢ ، ٩٥ ٥٠٠ ٠٠٩

--	--	--	--

٩ ٢٣٢ ٢١٢ ، ١ ٩٩٩ ١٠٠ ، ٦٥٠ ٣٠٠ ٤٠٧ ، ٦٥٠ ١٩٠ ٢٠٠

--	--	--	--

تذكر...

في الترتيب التنازلي

نبدأ بالعدد الأكبر

اكتب رموز الأعداد على لوحة القيم المكانية:



١٥ ٢٠٠ ١٢٣



١٥ ١٠٣ ٢٣٠



٤٩ ٩٠٠ ٤٠٦



٤٣ ٠٠١ ٢٤٠



آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات

٤٣ ٠٠١ ٢٤٠ ، ٤٩ ٩٠٠ ٤٠٦ ، ١٥ ١٠٣ ٢٣٠ ، ١٥ ٢٠٠ ١٢٣

--	--	--	--

رتب الأعداد تنازلياً:



٣٤١ ٦١١ ٢٠٦ ، ٩٨ ٠٠١ ١٠٠ ، ٨٩ ٠٠٠ ١١٣ ، ٣٤١ ١٧٧ ٢٠٥

--	--	--	--

١٥٠ ٢٠٠ ١٠٠ ، ٩٩ ٠٤٠ ٩٩٩ ، ٩٩ ٤٠٢ ٢٠٦ ، ١٥٠ ٢٠٠ ٠٠١

--	--	--	--

٢٢٠ ١٥٤ ٢٠٠ ، ٢٢٠ ٩٠٩ ٤٠٠ ، ٢٢٠ ٩٠١ ٠٠٠ ، ٢٢٠ ١٥٤ ٦٦٦

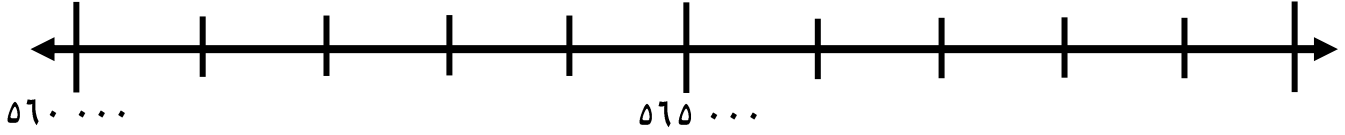
--	--	--	--



اخبر نفسك

## تقريب الأعداد الكلية

حدد موقع العدد **٥٦٨ ٢٢٧** على خط الأعداد :



قرب العدد إلى أقرب **مئة ألف** :

٥٧٠ ...

العدد **٥٦٨ ٢٢٧** يقع بين العددين

٥٦٠ ... و ٥٧٠ ... ولكنه أقرب إلى العدد : \_\_\_\_\_

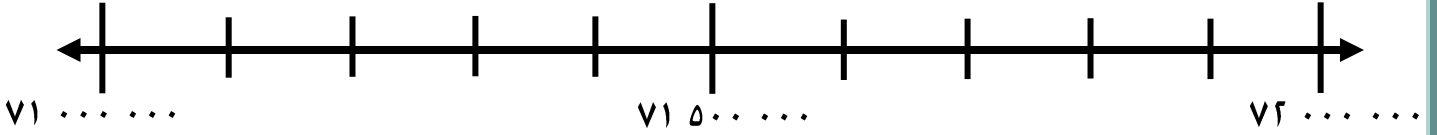
إذا كان رقم منزلة عشرات الألوف أحد هذه الأرقام فيقرب العدد إلى العدد <b>الأكبر</b>					إذا كان رقم منزلة عشرات الألوف أحد هذه الأرقام فيقرب العدد إلى العدد <b>الأصغر</b>				
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
حلقة الألوف					حلقة الوحدات				
مئات		عشرات		آحاد	مئات		عشرات		آحاد
٥		٦		٨	٢		٢		٧

$$\underline{\hspace{10em}} \approx ٥٦٨ ٢٢٧$$

قرب العدد إلى أقرب **مئة ألف** :

	٢٣٤ ٩٨٩
	٦ ٩٥١ ٣١١
	٢١ ٣٠٩ ١١١
	٤ ٧٧٢ ٨٠٤

## حدد موقع العدد ٧١ ٣٠١ ١٨٥ على خط الأعداد :



قرب العدد إلى أقرب مليون :

العدد ٧١ ٣٠١ ١٨٥ يقع بين العددين

٧١ ٠٠٠ ٠٠٠ و ٧٢ ٠٠٠ ٠٠٠ ولكنه أقرب إلى العدد : \_\_\_\_\_

إذا كان رقم منزلة مئات الألوف أحد هذه الأرقام فيقرب العدد إلى العدد الأكبر					إذا كان رقم منزلة مئات الألوف أحد هذه الأرقام فيقرب العدد إلى العدد الأصغر				
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
حلقة الملايين			حلقة الألوف			حلقة الوحدات			
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	
	٧	١	٣	٠	١	١	٨	٥	

$$\underline{\hspace{10em}} \approx ٧١٣ ٣٠١ ١٨٥$$

قرب العدد إلى أقرب مليون :

	٧ ٢٣٤ ٩٩٩
	٨١ ٩٣٠ ٠٠١
	٢٥ ٣٠٣ ٨٢٨
	٧٠ ٧٠٠ ٢٠٠
	٥ ٦٠٠ ٠٢١

# أوراق العمل

الاسم : .....

الصف : ١ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## العدد ١

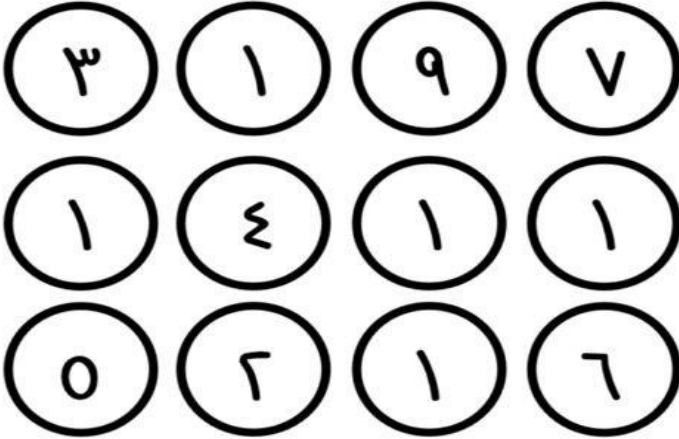
امسح على النقط



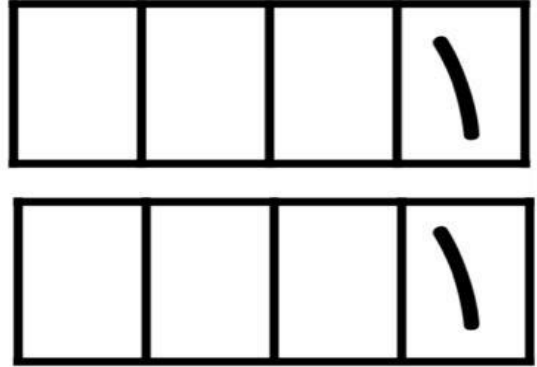
لون



ابحث عني

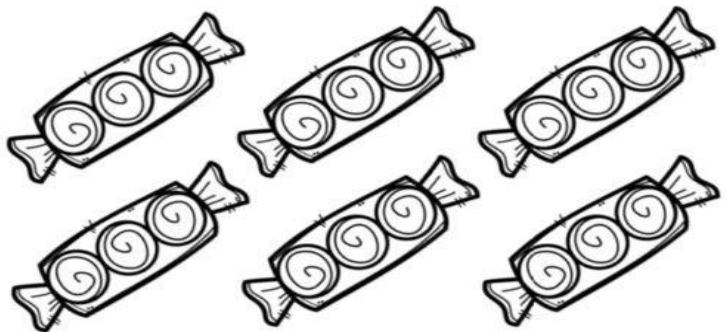


اكتب



اعداد المعلمة : نوره الرشود

لون ١



الاسم : .....

الصف : ١ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## العدد ٢

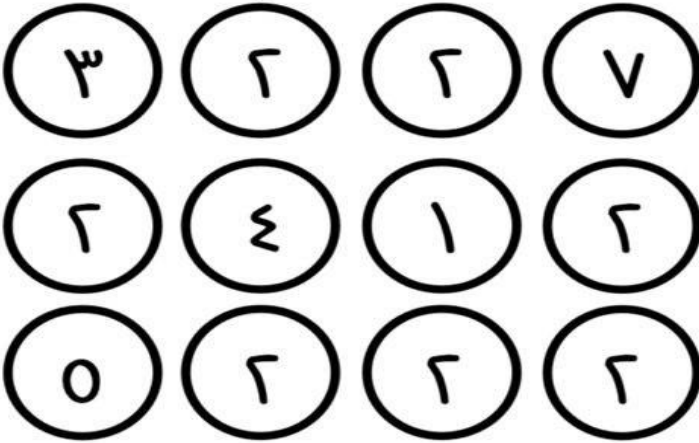
امسح على النقط



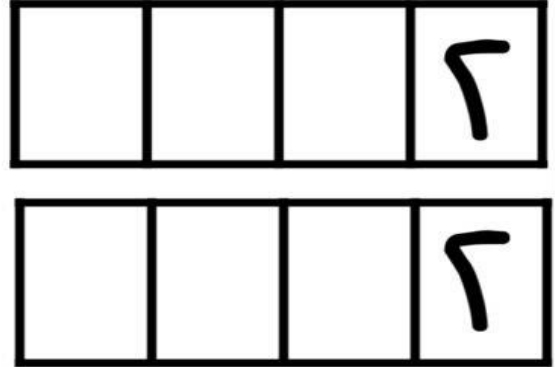
لون



ابحث عني



اكتب



اعداد الطالبة : نوره الرشيد

لون ٢



الاسم : .....

الصف : ( / ) .....

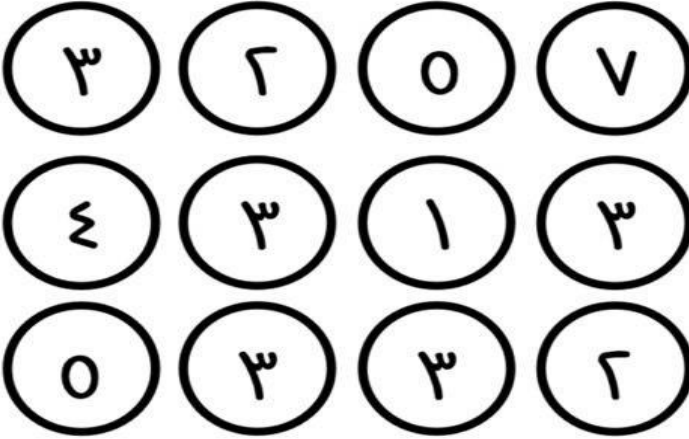
التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## العدد ٣

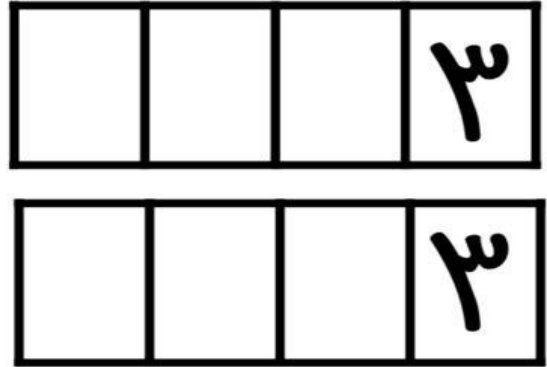
امسح على النقط



ابدأ عني

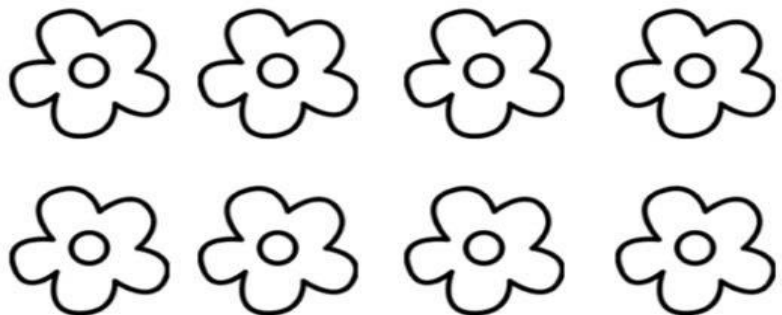


اكتب



اصعد الطالبة : نوره الرشيد

لون ٣



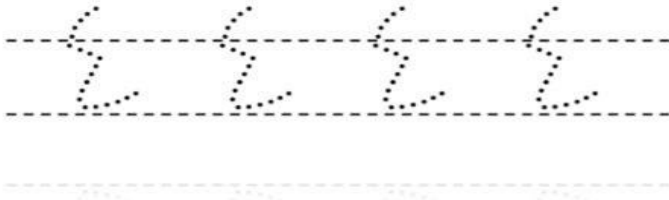
الاسم : .....

الصف : ١ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## العدد ٤

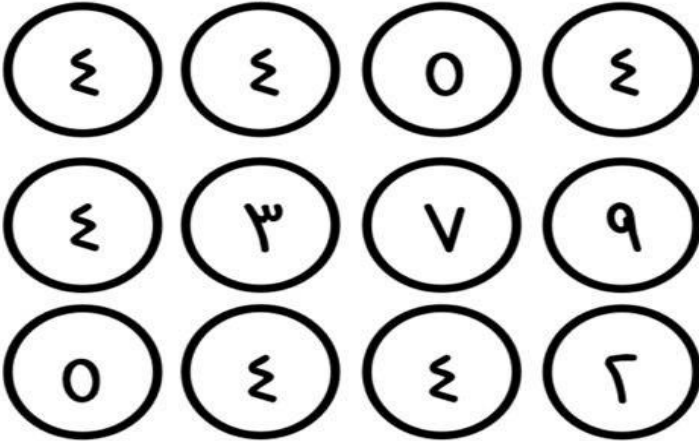
امسح على النقط



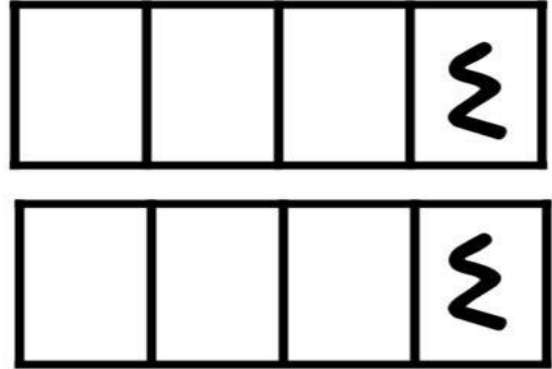
لون



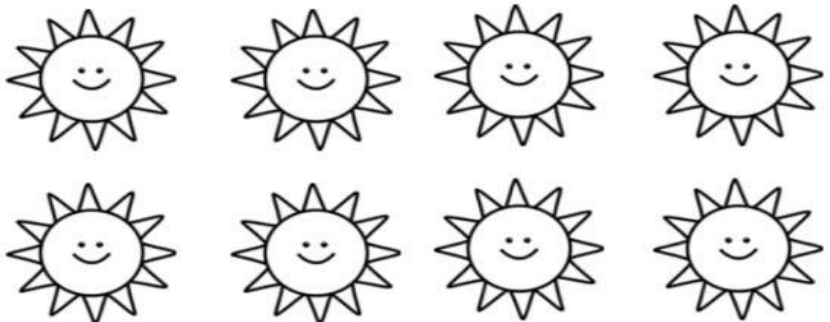
ابحث عني



اكتب



لون ٤



اعداد الحضانة : نوره الشوير



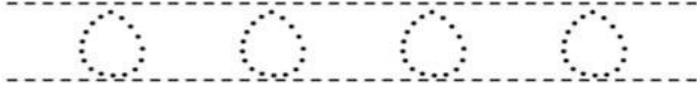
الاسم : .....

الصف : ( / ) .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## العدد ٥

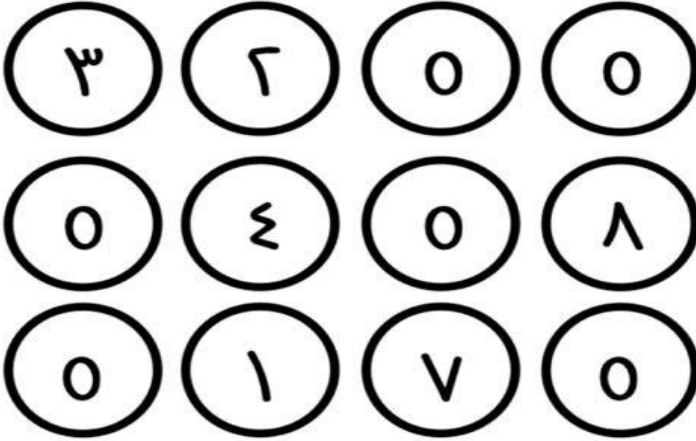
امسح على النقط



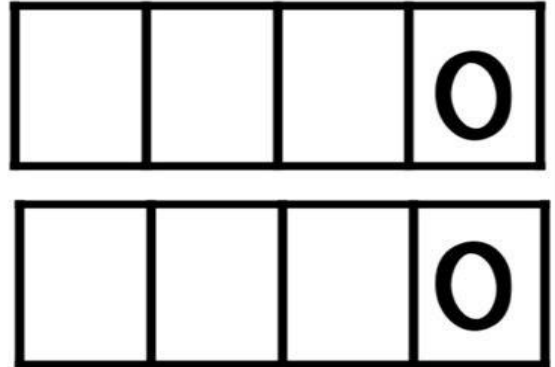
لون



ابدأ عني

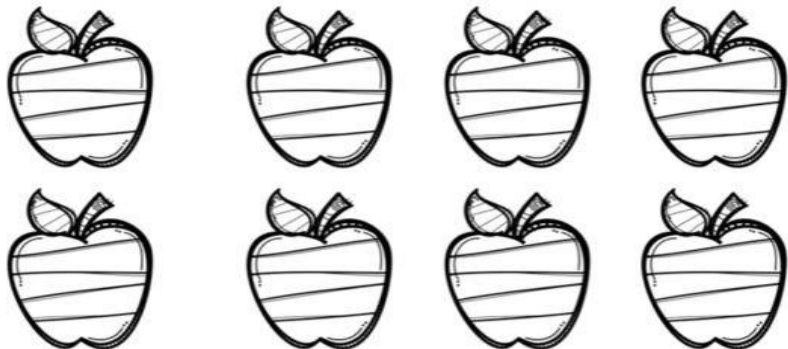


اكتب



اصفاة الطالبة : نوره الرشيد

لون ٥



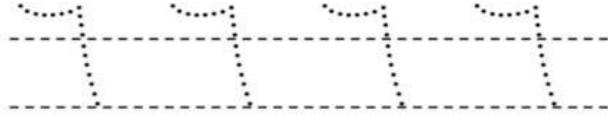
الاسم : .....

الصف : / ١ / .....

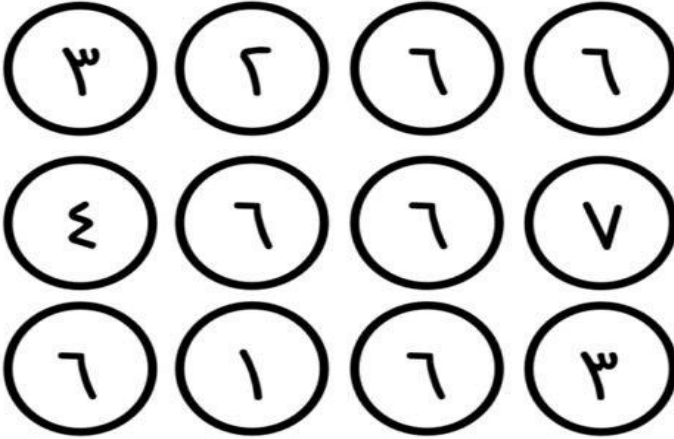
التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## العدد ٦

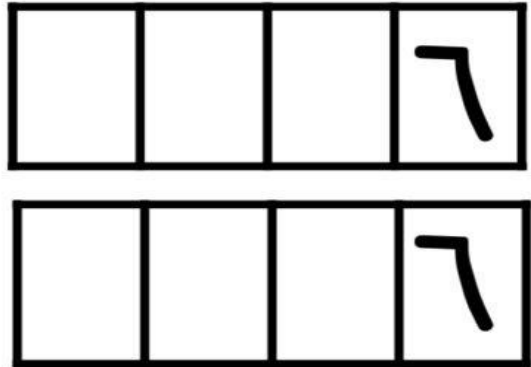
امسح على النقط



ابحث عني

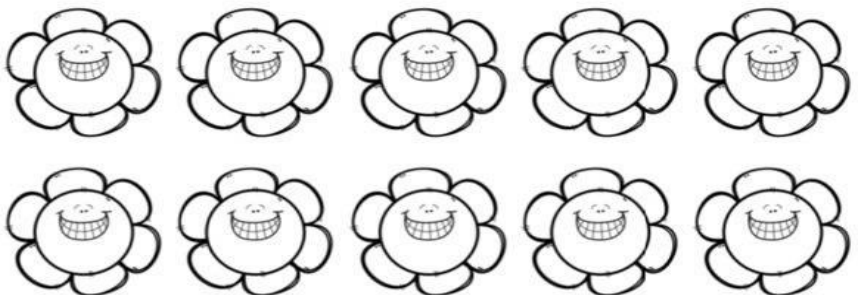


اكتب



اصفاد العامة : نوره الشومر

لون ٦



الاسم : .....

الصف : ١ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## العدد ٧

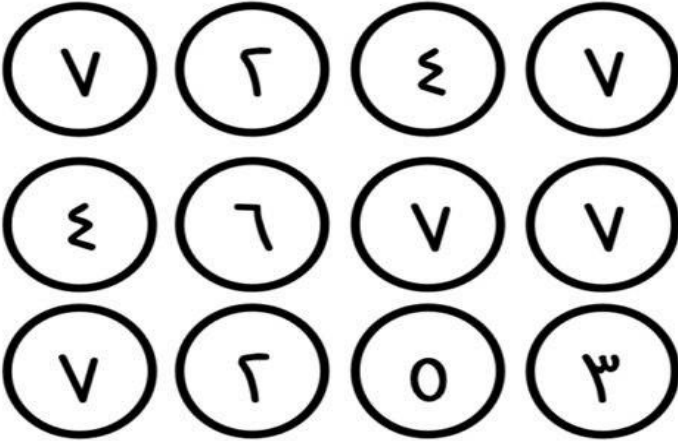
امسح على النقط



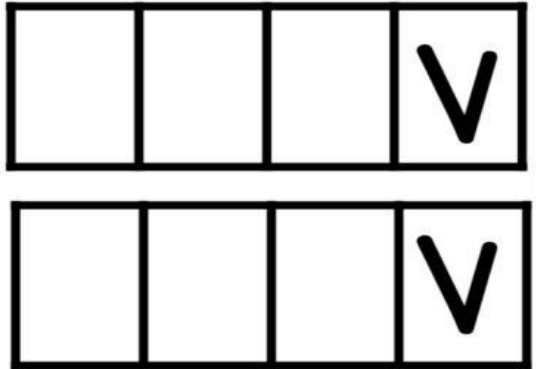
لون



ابدأ عني

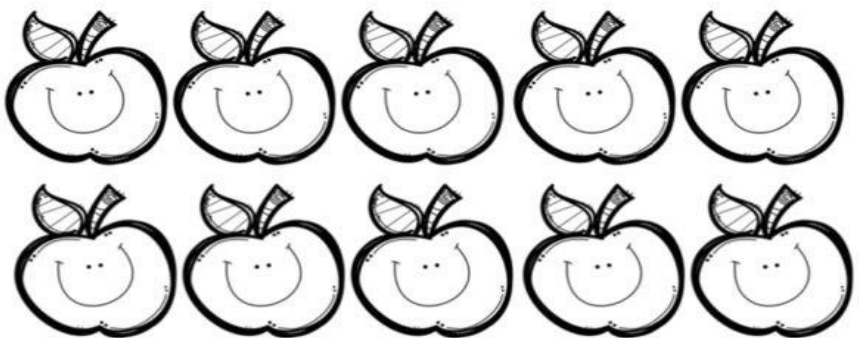


اكتب



اعداد المعلمة : نوره الرشيد

لون ٧



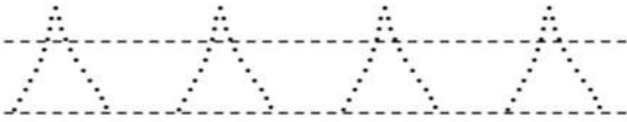
الاسم : .....

الصف : ١ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## العدد ٨

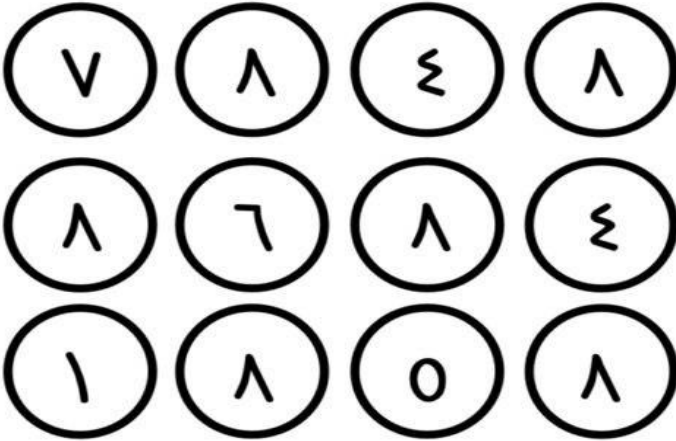
امسح على النقط



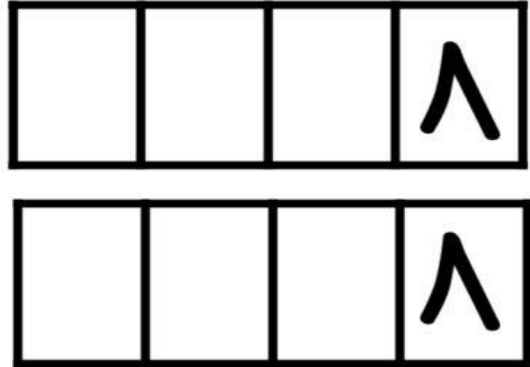
لون



ابدأ عني



اكتب



لون ٨



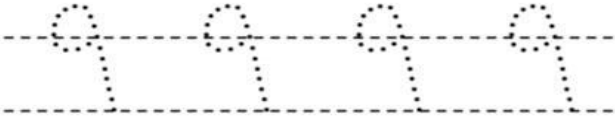
الاسم : .....

الصف : ١ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## العدد ٩

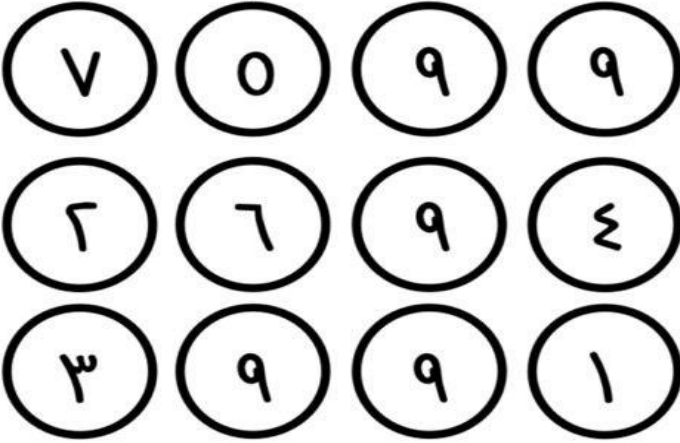
امسح على النقط



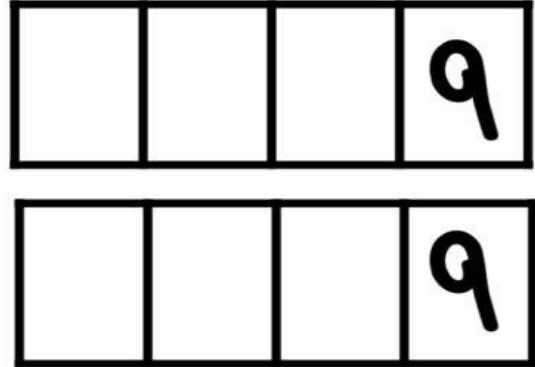
لون



ابدأ عني

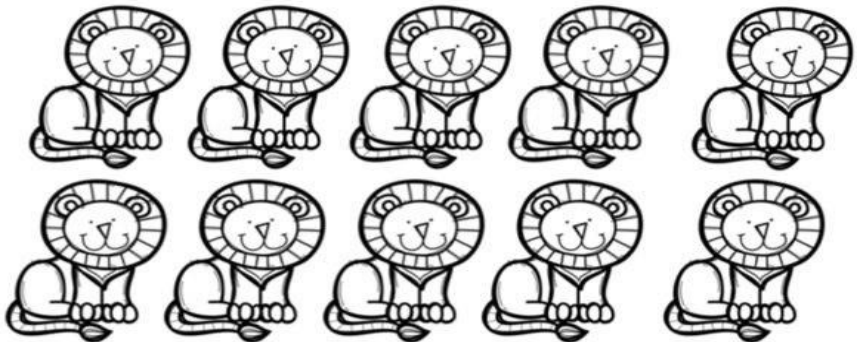


اكتب



اصعد العظمة : نوري الرشيد

لون ٩



الاسم : .....

الصف : ( / ) .....

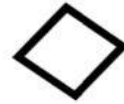
التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## العدد صفر

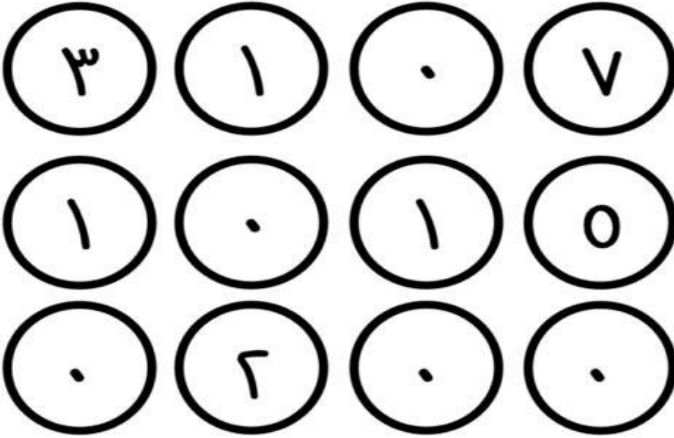
امسح على النقطة

.....

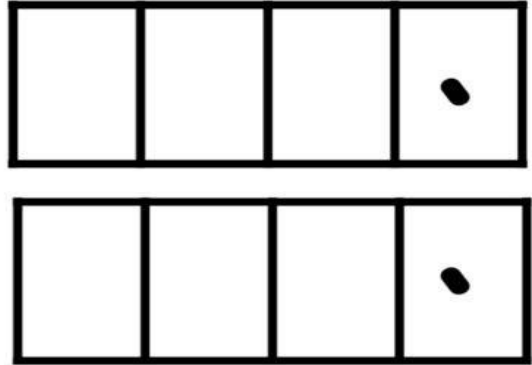
لون



اكتب عني

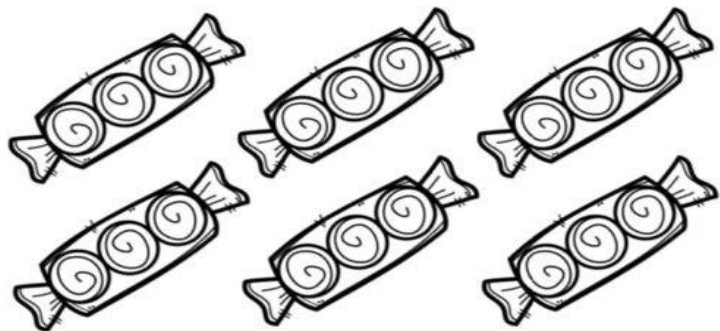


اكتب



اعداد الطالبة : نوره الرشيد

لون



الاسم : .....

الصف : ١ / .....

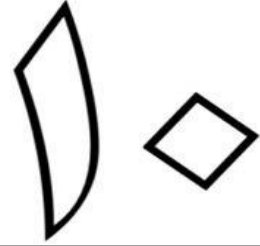
التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## العدد ١٠

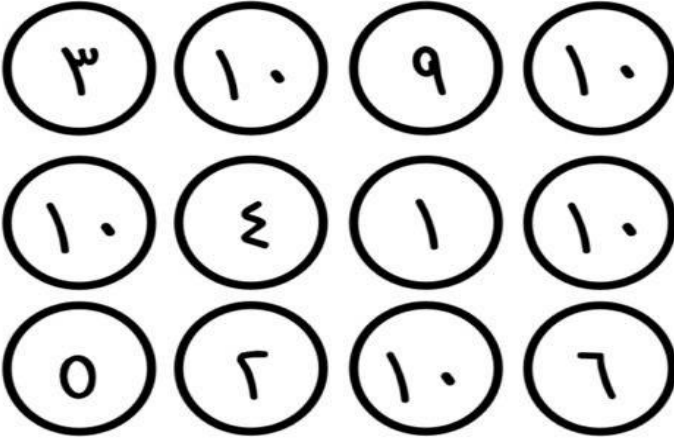
امسح على النقط



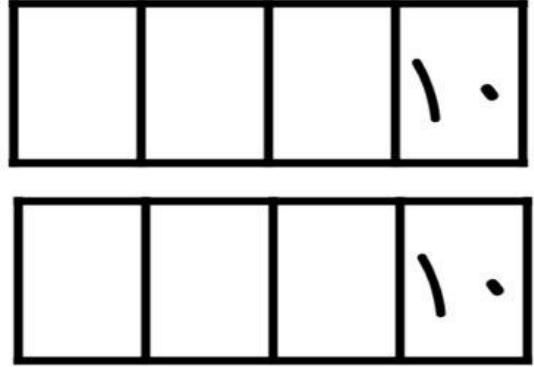
لون



ابحث عني

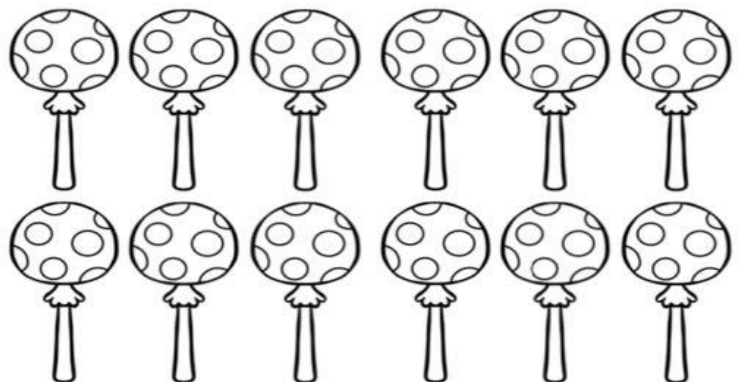


اكتب



اصحاب العظمة : نوره الرشود

لون ١٠



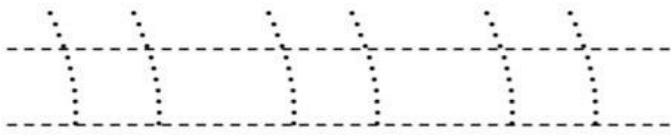
الاسم : .....

الصف : ١ / .....

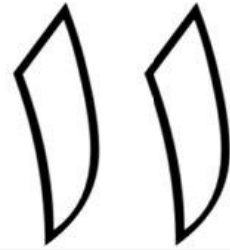
التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

# العدد ١١

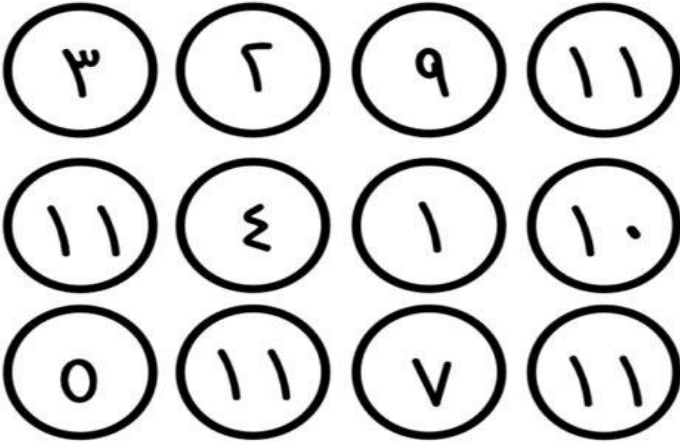
امسح على النقط



لون



ابحث عني

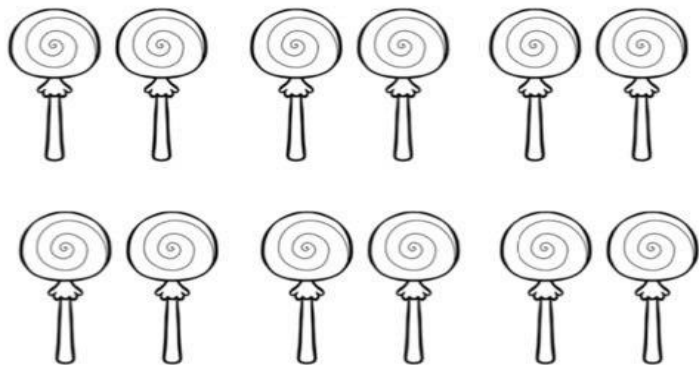


اكتب



اصعد العظيمة : نوره الشومر

لون ١١



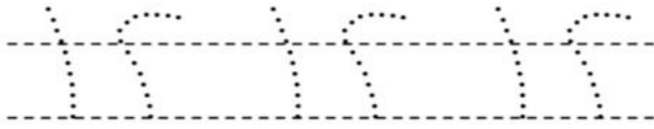
الاسم : .....

الصف : /.....

التاريخ ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## العدد ١٢

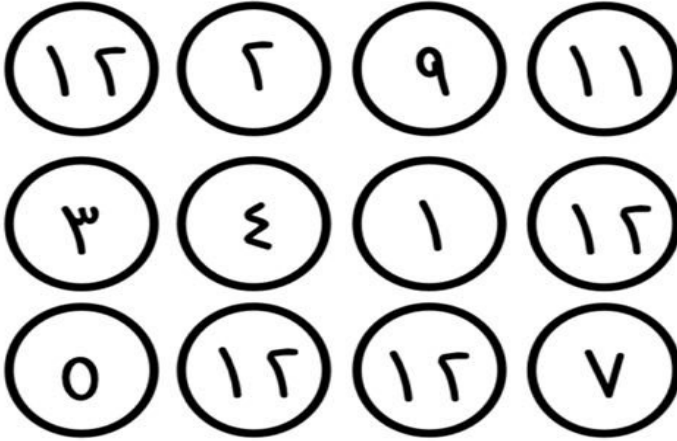
امسح على النقط



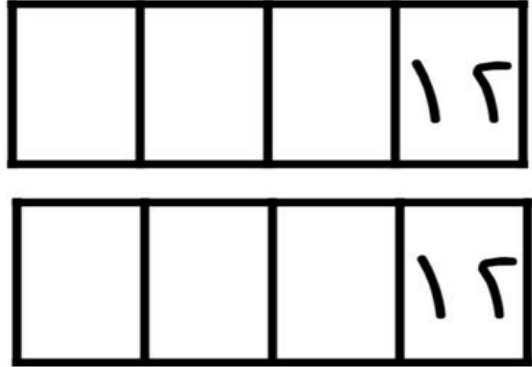
لون



ابحث عني

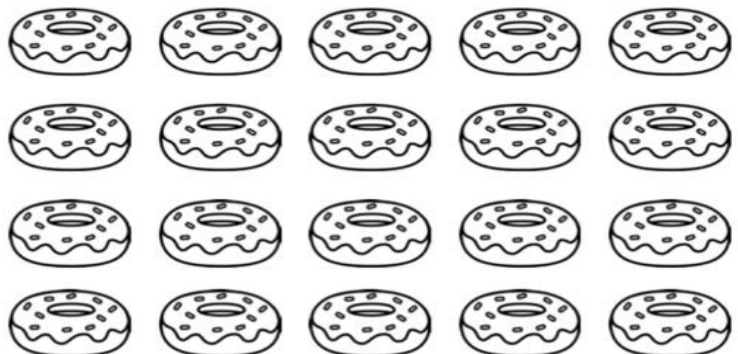


اكتب



اصحاب المعلمة : نوره الشور

لون ١٢



الاسم : .....

الصف : ١ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

ورقة عمل للصف الأول الابتدائي

الأعداد إلى العدد ٢٠

**السؤال الأول: اكتب رمز العدد الممثل :**

عشرات	آحاد

٢٠

عشرات	آحاد

١٤

**السؤال الثاني: أكمل رموز الأعداد الناقصة :**

٢٠		١٨			١٥	١٤
----	--	----	--	--	----	----

الاسم : .....

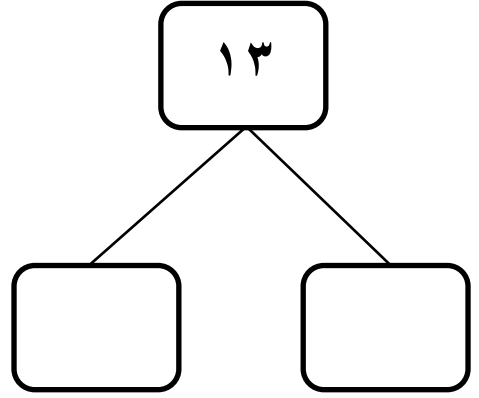
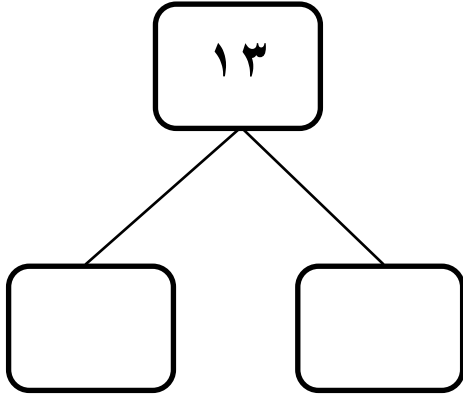
الصف : ١ / .....

التاريخ ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

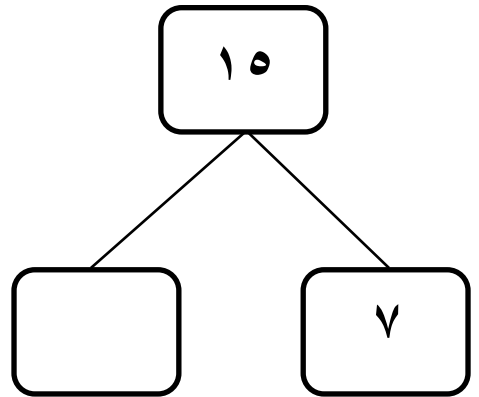
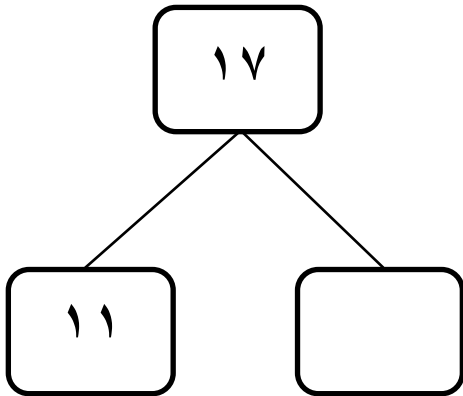
ورقة عمل للصف الأول الابتدائي

مكونات الأعداد إلى العدد ٢٠

السؤال الأول: أكتب مكونات العدد :



السؤال الثاني: أكمل رموز الأعداد الناقصة :



الاسم : .....

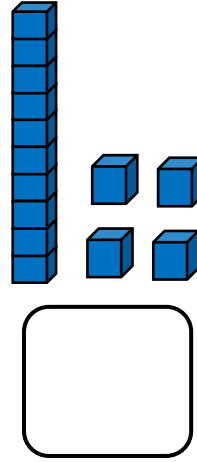
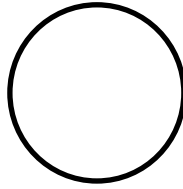
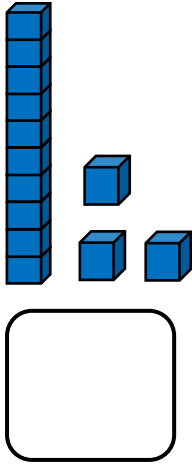
الصف : ١ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

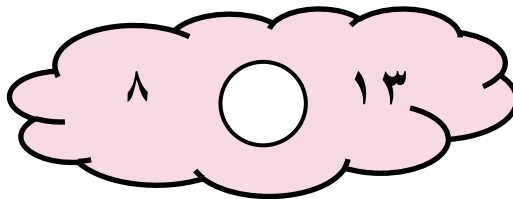
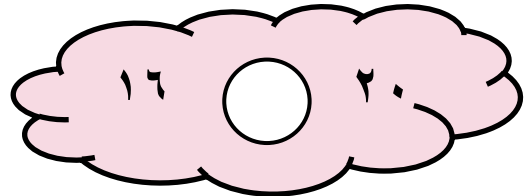
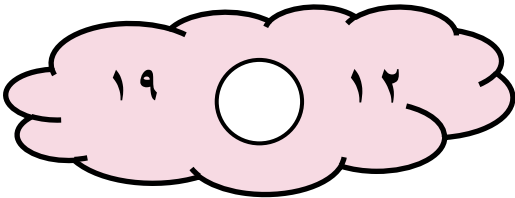
ورقة عمل للمصف الأول الابتدائي

مقارنة الأعداد إلى العدد ٢٠

السؤال الأول: أكتب رمز العدد الممثل . قارن مستخدما العلاقة المناسبة ( < أو > أو = ) :



السؤال الثاني: قارن . أكتب رمز العلاقة المناسب ( < أو > أو = ) :



الاسم : .....

الصف : ١ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

ورقة عمل للمصف الأول الابتدائي

ترتيب الأعداد إلى العدد ٢٠

السؤال الأول: رتب الأعداد .. من الأصغر إلى الأكبر :

١٦ ، ٢٠ ، ١١

--	--	--

السؤال الثاني: رتب الأعداد .. من الأكبر إلى الأصغر :

١٨ ، ١٣ ، ١٥

--	--	--

السؤال الثالث: اكتب رمز العدد الذي يأتي قبل العدد مباشرة :

١٦	١٥	
----	----	--

الاسم : .....

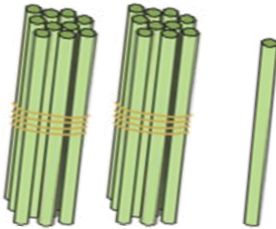
الصف : ١ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

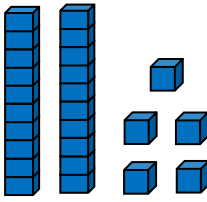
ورقة عمل للمصف الأول الابتدائي

الأعداد إلى العدد ٣٠

السؤال الأول: عد الوحدات و العشرات . أكتب رمز العدد :

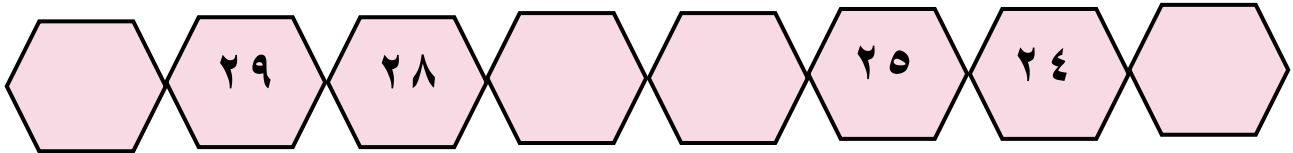


عشرات	آحاد



عشرات	آحاد

السؤال الثاني: أكمل رموز الأعداد الناقصة :



الاسم : .....

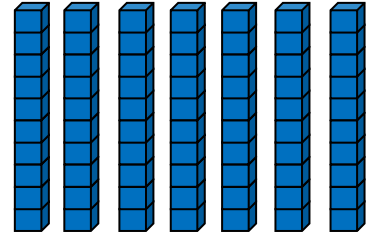
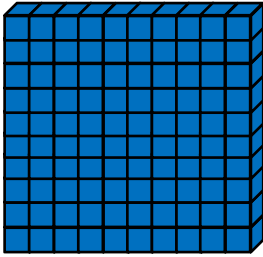
الصف : ١ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

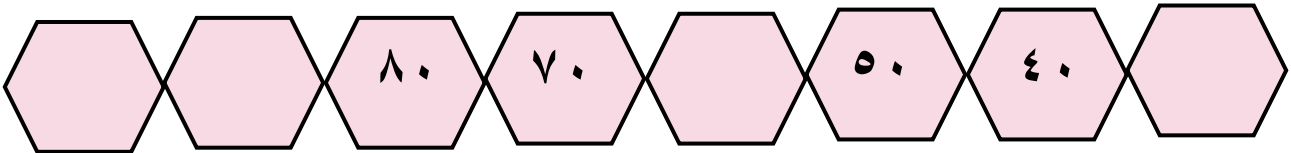
ورقة عمل للمصف الأول الابتدائي

العد بالعشرات إلى العدد ١٠٠

**السؤال الأول: أكتب رمز العدد :**



**السؤال الثاني: أكمل رموز الأعداد الناقصة :**



الاسم : .....

الصف : ١ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

ورقة عمل للمصف الأول الابتدائي

الأعداد إلى العدد ١٠٠

**السؤال الأول: عد الوحدات والعشرات .. أكتب رمز العدد :**

عشرات	آحاد

□

عشرات	آحاد

□

**السؤال الثاني: من أنا؟ أكتب رمز العدد :**

□

لدي ٦ وحدات و ٨ عشرات .. يكون رمز العدد

□

لدي ٩ وحدات و ٧ عشرات .. يكون رمز العدد

الاسم : .....

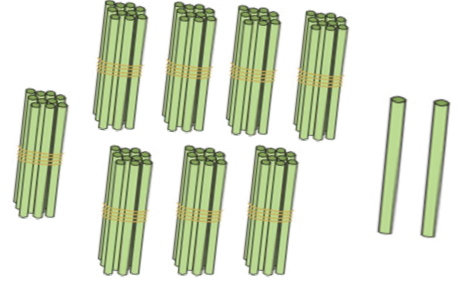
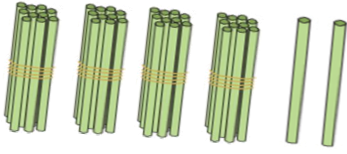
الصف : ١ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

ورقة عمل للمصف الأول الابتدائي

مقارنة الأعداد إلى العدد ١٠٠

**السؤال الأول: أكتب رمز العدد ثم قارن بين العددين مستخدماً العلاقة المناسب ( < أو > أو = ) :**



**السؤال الثاني: قارن . أكتب رمز العلاقة المناسب ( < أو > أو = ) :**

٨٤

٤٨

٧٧

٧٧

٩١

٩٦

الاسم : .....

الصف : ١ / .....

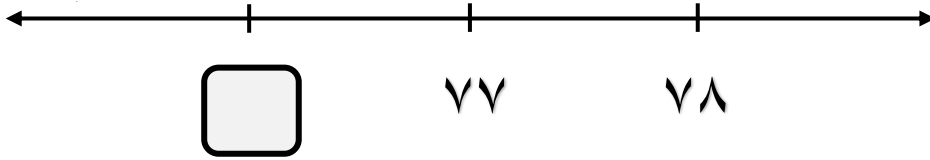
التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

ورقة عمل للمصف الأول الابتدائي

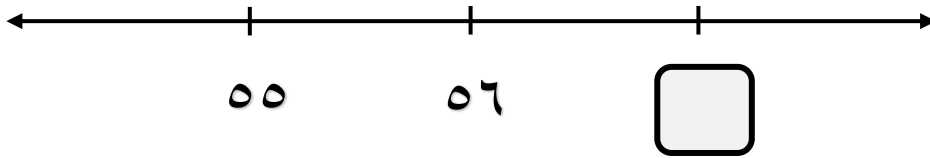
ترتيب الأعداد إلى العدد ١٠٠

**السؤال الأول: أكتب رمز العدد :**

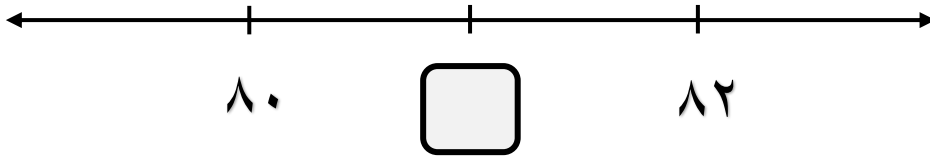
قبل العدد مباشرة



بعد العدد مباشرة



بين العددين



**السؤال الثاني: رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :**

٩٨ ، ٣٠ ، ٥٧

--	--	--

الاسم : .....

الصف : ١ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

ورقة عمل للمصف الأول الابتدائي

تقريب الأعداد إلى أقرب عشرة

السؤال الأول: قرب إلى أقرب عشرة: :

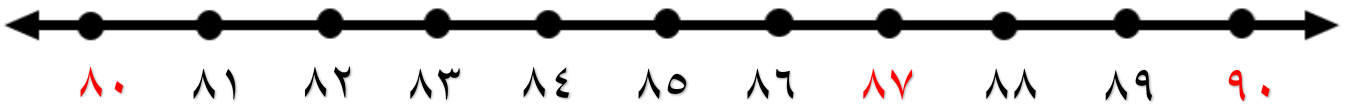
هل العدد ٤٤ أقرب إلى العدد ٤٠ أو العدد ٥٠؟



العدد ٤٤ أقرب إلى العدد

\_\_\_\_\_

هل العدد ٨٧ أقرب إلى العدد ٨٠ أو العدد ٩٠؟



العدد ٨٧ أقرب إلى العدد

\_\_\_\_\_

الاسم : .....

الصف : ٢ / .....

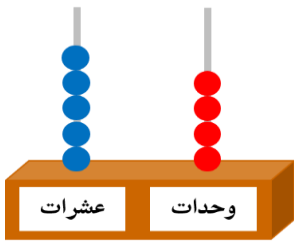
التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م



### ورقة عمل للصف الثاني

قراءة - كتابة - تمثيل الأعداد إلى ١٠٠

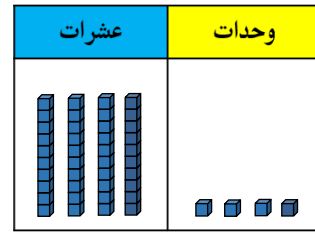
أكمل



وحدات و عشرات

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

٢



وحدات و عشرات

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

١

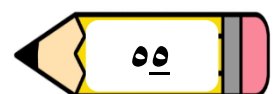
اكتب القيمة المكانية للرقم الذي وضع تحته خط



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

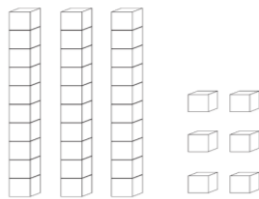


\_\_\_\_\_

لون

٤ وحدات و ١ عشرات .

اكتب رمز العدد .

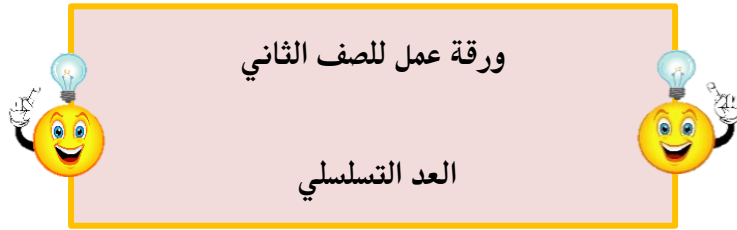


رمز العدد

الاسم : .....

الصف : ٢ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م



أكمل سلاسل الأعداد . 🙋

			٣٥	٣٤	٣٣	١
--	--	--	----	----	----	---

٥٦	٥٥	٥٤				٢
----	----	----	--	--	--	---

	٨٣	٨٢	٨١			٣
--	----	----	----	--	--	---

	٩٩			٩٦	٩٥	٤
--	----	--	--	----	----	---

الاسم : .....

الصف : ٢ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م



ورقة عمل للصف الثاني

مقارنة الأعداد



حوط العدد الأصغر في كل مما يلي: 

حوط العدد الأكبر في كل مما يلي: 

٤٥

٦

أ

٩٩

٨

أ

٢٨

٨٧

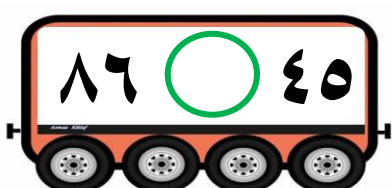
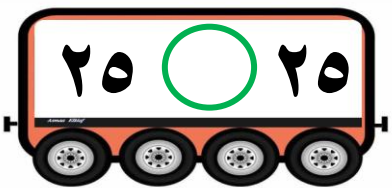
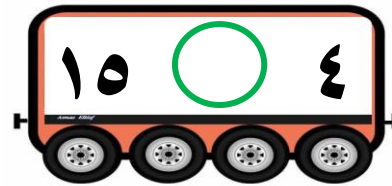
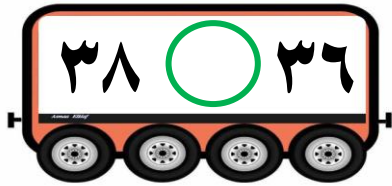
ب

١٤

٥٠

ب

قارن . ضع رمز العلاقة ( $>$  أو  $<$  أو  $=$ ).



الاسم : .....

الصف : ٢ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

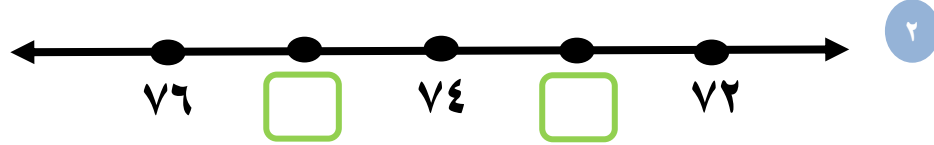
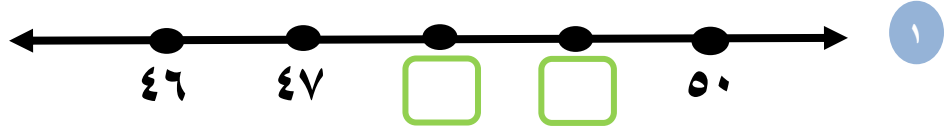


ورقة عمل للصف الثاني

ترتيب الأعداد



أكمل كتابة رموز الأعداد على خط الأعداد مستخدماً ( قبل ، بعد ، بين ) .



رتب الأعداد التالية ( من الأصغر إلى الأكبر ) .

٦٣ ، ٨٩ ، ٨٥

--	--	--

رتب الأعداد التالية ( من الأكبر إلى الأصغر ) .

٣٩ ، ٦٥ ، ١٧

--	--	--

الاسم : .....

الصف : ٢ / .....


التاريخ ..... / ..... / ٢٠٢٠ م



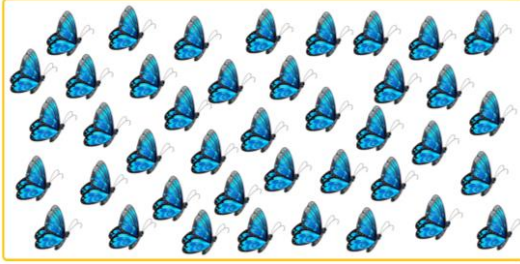
ورقة عمل للصف الثاني

التقدير و التقريب




حوظ التقدير المناسب . 

عدد كل الفراشات تقريباً:



أكثر من ٣٠

أقل من ٣٠

حدد العدد . قرب إلى أقرب عشرة باستخدام خط الأعداد . 



العدد ٢٨ مقرب لأقرب عشرة \_\_\_\_\_



العدد ٥٣ مقرب لأقرب عشرة \_\_\_\_\_

الاسم : .....

الصف : ٢ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

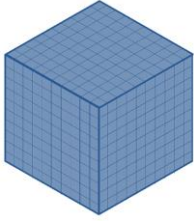


ورقة عمل للصف الثاني

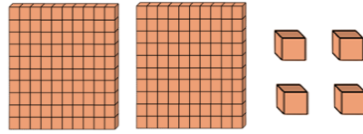
الأعداد إلى ١٠٠٠



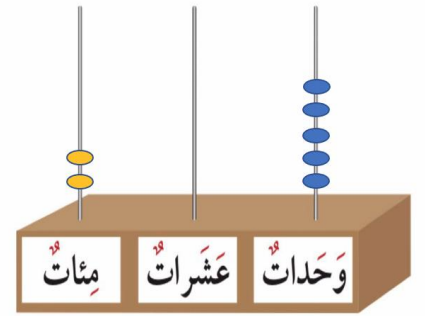
اكتب رمز العدد:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي كتب باللون الأحمر:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

الاسم : .....

الصف : ٢ / .....

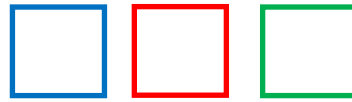
التاريخ ..... / ..... / ٢٠٢٠ م



ورقة عمل للصف الثاني  
الاسم المطول للعدد المكون رمزه من ٣ أرقام

اكتب رمز العدد: ✋

٣ وحدات ٥ عشرات ٩ مئات



أكمل: ✋

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤٠٠ + ٧٠ + ٢$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = ٣٢٥$$

الاسم : .....

الصف : ٢ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م



ورقة عمل للصف الثاني

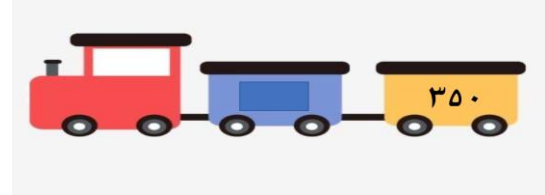
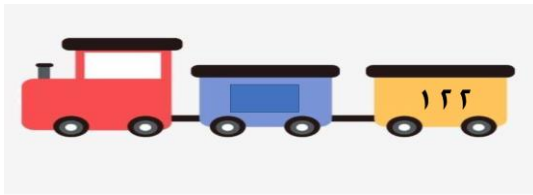
العد التسلسلي



اكتب العدد الذي يقع قبل العدد مباشرة: 



اكتب العدد الذي يقع بعد العدد مباشرة: 



اكتب العدد الذي يقع بين العددين : 



الاسم : .....

الصف : ٢ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م



ورقة عمل للصف الثاني

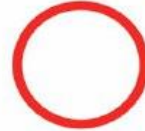
مقارنة الأعداد



قارن بكتابة رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =) 

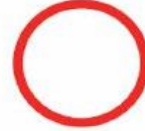


١٥٢



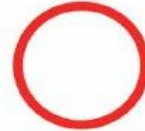
١٢٥

٣٩٠



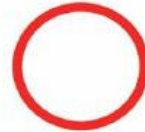
٤٠٠

٦٢٢



٦٢١

٢٣٥



٢٣٥

الاسم : .....

الصف : ٢ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م



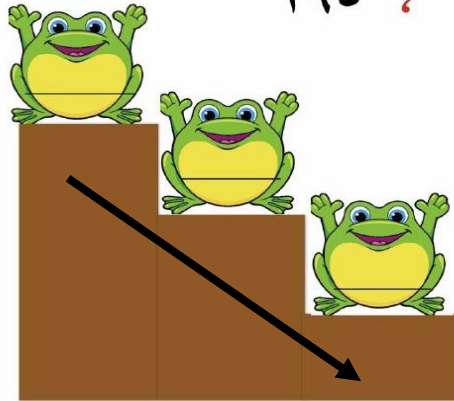
ورقة عمل للصف الثاني

ترتيب الأعداد



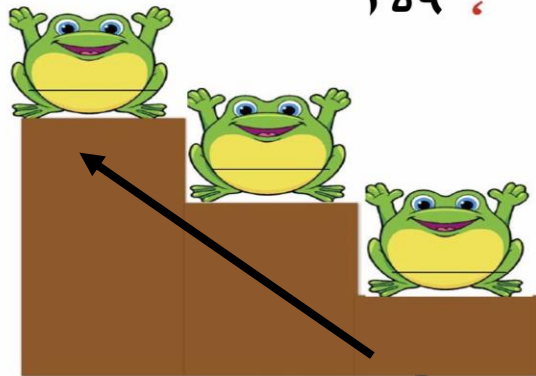
**رتب الاعداد من الأكبر إلى الأصغر:**

١٩٥ ، ٤٨٠ ، ٢١٦



**رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر:**

٢٥٩ ، ٢٣٨ ، ٢١٠



الاسم : .....

الصف : ٢ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م



ورقة عمل للصف الثاني

تقريب الأعداد



أكمل ✋

حدد المئات الكاملة الواقع بينها العدد

\_\_\_\_\_ ٣١٤ \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ واقع بين

حدد المئات الكاملة الواقع بينها العدد

\_\_\_\_\_ ٥٦٧ \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ واقع بين

أكمل ✋

العدد ٦٦٠ مقرباً إلى أقرب مئة



\_\_\_\_\_

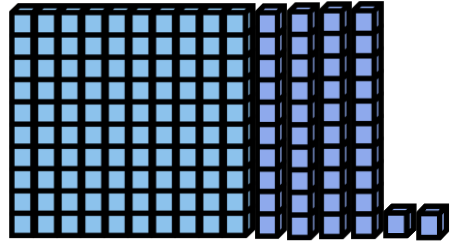
الاسم : .....

الصف : ٣ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

ورقة عمل للصف الثالث  
قراءة وكتابة و تمثيل الأعداد  
إلى العدد ١٠٠٠

اكتب رمز العدد الممثل :



• مئتان وخمسة عشر

• ٢ + ٤٠ + ٧٠٠ \_\_\_\_\_

❖ ما القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٦ ؟ \_\_\_\_\_

❖ ما القيمة المكانية للرقم ٨ في كل من الأعداد  
التالية :

\_\_\_\_\_ ٥٧٨

\_\_\_\_\_ ٨٠١

الاسم : .....

الصف : ٣ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

ورقة عمل للصف الثالث

العد التسلسلي ( قبل , بعد , بين )

أكمل :

❖ رمز العدد الذي يأتي **قبل** العدد مباشرة : \_\_\_\_\_ ، ١٢٣

❖ رمز العدد الذي يأتي **بعد** العدد مباشرة : ٤٥٥ ، \_\_\_\_\_

❖ رمز العدد الذي يأتي **بين** العددين : ٦٥١ \_\_\_\_\_ ٦٥٢

أكمل سلسلة الأعداد التالية :

٢١٥			٢١٢	٢١١	
-----	--	--	-----	-----	--

٥٠١		٤٩٩	٤٩٨		
-----	--	-----	-----	--	--

الاسم : .....

الصف : ٣ / .....

التاريخ ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

ورقة عمل للصف الثالث

مقارنة الأعداد وترتيبها

❖ قارن بوضع رمز العلاقة المناسب < أو > أو =

٢٩٩ ○ ٣٦٥

١٢٣ ○ ٨٩

٥٨٩ ○ ٥٨٩

٦٨٤ ○ ٦٧٤

٦٨٩ ○ ٧١٠

٩٢٦ ○ ٩٢٦

❖ رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر ( تصاعديا ) :

٣٥٦ , ٦٧ , ١٩٢

• \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

❖ رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر ( تنازليا ) :

٥٦٩ , ٥٧٤ , ٥٢٩

• \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

الاسم : .....

الصف : ٣ / .....

التاريخ ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

ورقة عمل للصف الثالث

تقريب الأعداد

❖ قرب إلى أقرب **عشرة** :

\_\_\_\_\_ ١٩

\_\_\_\_\_ ٣٧

\_\_\_\_\_ ٨٥

\_\_\_\_\_ ٦٤

\_\_\_\_\_ ٨

❖ قرب إلى أقرب **مئة** :

\_\_\_\_\_ ٢٥١

\_\_\_\_\_ ٤٧٠

\_\_\_\_\_ ٩١٥

\_\_\_\_\_ ٩٩

\_\_\_\_\_ ٥٢٨

الاسم : .....

الصف : ٣ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## العدد المكون رمزه من ٤ أرقام

### اكتب رمز العدد:

- أربعة آلاف و خمسمئة و ستة وسبعون \_\_\_\_\_
- ثلاثة آلاف و عشرة \_\_\_\_\_
- ٢ + ٩٠ + ٢٠٠ + ٤٠٠ + ٥٠٠٠ \_\_\_\_\_
- ٢ + ٣٠ + ٧٠٠٠ \_\_\_\_\_

### اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط:

\_\_\_\_\_ 

٧ ٣٤٦
—

\_\_\_\_\_ 

٢ ٤٥٧
—

الاسم : .....

الصف : ٣ / .....

التاريخ ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## العدد المكون رمزه من ٥ أرقام

### اكتب رمز العدد:

• ثلاثة عشر ألفاً وستمئة وأربعة وعشرون \_\_\_\_\_

• أربعة عشر ألفاً ومئتان وخمسة \_\_\_\_\_

• ٣ + ٧٠ + ٢٠٠ + ٤٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠ \_\_\_\_\_

• ٢ + ٣٠ + ٥٠٠ + ٩٠٠٠٠ \_\_\_\_\_

### اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط:

\_\_\_\_\_ 

٥٤ ٦٤٣
—

\_\_\_\_\_ 

٧٦ ٨٩١
—

الاسم : .....

الصف : ٣ / .....

التاريخ ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

الأعداد إلى العدد ١ ٠٠٠ ٠٠٠

اكتب رمز العدد: 

• مليوناً وسبعمئة وستة واربعون ألفاً ومئتان واثنان وخمسون \_\_\_\_\_

• مليوناً وثلاثمئة وتسعة وخمسون ألفاً \_\_\_\_\_

• ٦ + ٧٠ + ٥٠٠ + ٨٠٠٠ + ٩٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠ \_\_\_\_\_

• ٤٠ + ١٠٠ + ٨٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠ \_\_\_\_\_

اكتب القيمة امكانية للرقم الذي تحته خط: 

\_\_\_\_\_ 

٥ ٤٧١ ٦٤٣
—

\_\_\_\_\_ 

١ ٧٦٦ ٨٩١
—

الاسم : .....

الصف : ٣ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## مقارنة الأعداد

قارن بوضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =) :- 

٨ ٧٦١ ○ ٩ ٧٦١ •

٧٤ ٩١٢ ○ ٧٤ ٩١٢ •

٣ ٥٤١ ○ ٥٤١ •

٨ ١٤٥ ○ ٨٠١٤٥ •

١ ٣٢٠ ○ ٣ ٢١٠ •

٥٦٤ ○ ٢ ١٠٠ •

الاسم : .....

الصف : ٣ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## ترتيب الأعداد

**رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر (نصاعدياً) :-** 

• ٢٣ ٧٦٥ ، ٢٢ ٧٦٥ ، ١١ ٧٦٥

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

• ٣ ١٢٤ ، ٤ ١٣٢ ، ١ ٤٣٢

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

**رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر (تنازلياً) :-** 

• ٢٣ ٧٨٦ ، ٨٧ ٣١٣ ، ٦ ٣١٣

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

• ٩ ١٢٤ ، ٤ ١٣٢ ، ٤ ٤٣٥

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

الاسم : .....

الصف : ٣ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## تقريب الأعداد

قرب إلى أقرب مئة : - 

\_\_\_\_\_  $\approx$  ١٢٣ •

\_\_\_\_\_  $\approx$  ٧٦٥ •

\_\_\_\_\_  $\approx$  ٩٠٦٨ •

\_\_\_\_\_  $\approx$  ١٩٠ •

قرب إلى أقرب ألف : - 

\_\_\_\_\_  $\approx$  ٥٤١٣ •

\_\_\_\_\_  $\approx$  ٢٩١٤ •

\_\_\_\_\_  $\approx$  ٧٩١ •

\_\_\_\_\_  $\approx$  ٥٠١٢ •

الاسم : .....

الصف : ٤ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## الأعداد إلى العدد ١٠٠٠ ٠٠٠

### ❖ اكتب رمز العدد :-

- ستمئة وخمسة وأربعون ألفا و ثلاثة عشر -----
- تسعمئة ألف ومئتان وعشرون -----
- ٩ + ٢٠ + ١٠٠ + ٣٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ -----
- ٤٠ + ٢٠٠ + ٩٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠ -----

### ❖ اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط

-----١٢٣ ٣٤٤  
                

----- ٨٥٦ ٣٠٠

الاسم : .....

الصف : ٤ / .....

التاريخ ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## مقارنة الأعداد

❖ قارن بوضع رمز العلاقة المناسب > أو < أو =

$$٣٤٣٢١ \bigcirc ٢٧٦٥$$

$$٣٣٠٠ \bigcirc ٣٢٣٠٠$$

$$٧٠٤٥٤ \bigcirc ٧٠٥٤٣$$

$$٢٧٦٩٨٠ \bigcirc ٢٧٦٩٨٠$$

$$٩٠٨٢٦ \bigcirc ١٣٤٢$$

$$٩٣٤٣ \bigcirc ٧٦٨١٠$$

$$٥٤٢١٤ \bigcirc ٤٥٥٣٣$$

$$٥٦٧٩٨٣ \bigcirc ٥٦٧٩٨٣$$

الاسم : .....

الصف : ٤ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

### ترتيب الأعداد

❖ رتب الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر ( تصاعدياً ) :

١٥٤٧ ، ٧٦٣ ، ٤ ٢٣٢

----- / ----- / -----

❖ رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر ( تنازلياً ) :

١٣٤٣ ، ٤ ٣٢١ ، ٧١٣٠ ، ٤ ٥٧٩

----- / ----- / -----

الاسم : .....

الصف : ٤ / .....

التاريخ ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## تقريب الأعداد

❖ قرب الأعداد التالية إلى أقرب عشرة

-----١٧٣

----- ٢٩

❖ قرب الأعداد التالية إلى أقرب مئة :

-----٤٦٩٥

----- ٥٣١

❖ قرب الأعداد التالية إلى أقرب ألف :

-----٣١٣٠٣

-----١٥٤٢

الاسم : .....

الصف : ٤ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## الأعداد إلى الملايين

### ❖ اكتب رمز العدد:

ثلاثمئة وثلاثة و أربعون مليون وسبعمئة و أربعة وخمسون ألفاً و مئة و ستة و أربعون

سبعمئة و ستون مليون و ثمانية و أربعة و أربعون ألفاً و تسعمئة و ثلاثة وخمسون

### ❖ اكتب القيمة المكانية للرقم ٨ في الأعداد التالية:

١٢٣ ٨٩٠ ٥٦٧

٢٣٤ ٤٥٣ ٧٨٦

الاسم : .....

الصف : ٤ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## الأعداد إلى المليارات

### ❖ اكتب رمز العدد:

سبعمئة مليار و ثلاثئة و ثلاثون مليون و أربعون ألفاً و ستة

٣٠٠ مليار و ٣٠ مليون و ٥٧٠ ألفاً و ٥

### ❖ اكتب القيمة المكانية للرقم ٥ في الأعداد التالية:

٥٠٠٠٠١ ٥٦٠٠٠٩

٩٠٥٠٠٩٠٧٨٦

الاسم : .....

الصف : ٤ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## مقارنة الأعداد و ترتيبها

❖ ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =) :

٢٣ ٤٥٦ ٧٨٩ ٣٤٥  ٢٣٤ ٥٦٧ ٦٧٥

٧٨٩ ٦٧٨ ٣٤٥  ٣٩٠٣ ٦٥٧ ٩٠٠

٩٠٠ ٦٧٨ ٧٨٦  مليار وسبعمئة مليون

❖ رتب الاعداد تصاعديا

٩٠٤ ١٢٣ ٤٥٧ ، ٦٧٣ ٦٧٨ ٢٣٤ ، ٥٦٧ ٤٥٣ ٧٨٦ ، ٦٧٨ ٥٦٧ ٨٩٦

--	--	--	--

❖ رتب الاعداد تنازليا:

٨٩٠ ٤٥٦ ٦٧٨ ، ٧٥٤ ٣٤٥ ، ٨٩٠ ١٢٣ ٤٥٧ ، ٢٣٤ ٨٩٧ ٤٥٣

--	--	--	--

الاسم : .....

الصف : ٤ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

## تقريب الأعداد

❖ قرب العدد ٩ ٤٩٦ ٥٦٤ إلى أقرب :

	عشرة آلاف		عشرة
	مئة ألف		مئة
	مليون		ألف

❖ قرب العدد ٣ ٠٥٠ ٧٠٠ إلى أقرب :

	عشرة آلاف		عشرة
	مئة ألف		مئة
	مليون		ألف

الاسم : .....

الصف : ٥ / .....

التاريخ ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

### الأعداد الكلية إلى الملايين

اكتب رمز العدد : 

• مئة وخمسة وعشرون مليون و سبعمئة وستة و ثلاثون ألفاً و ثلاثمئة و أربعون

\_\_\_\_\_

• سبعة و تسعين مليون و ثلاثمئة و ستون ألفاً و تسعة و ثلاثون \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_  $9 + 40 + 100 + 3000 + 50000 + 200000 + 4000000$

• \_\_\_\_\_  $8 + 200 + 7000 + 100000 + 30000000$

• \_\_\_\_\_ ٤٨ مليوناً و ٣١٥ الف و ٢١٩

• \_\_\_\_\_ ٣٠١ مليوناً و ٢٠٠ الف و ٧٠

أكمل : 

❖ القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٤٩٨ ٥٤١ ٧٤٣ هي \_\_\_\_\_

❖ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ١٧٦ ٥٠٠ ٢٣٤ هي \_\_\_\_\_

الاسم : .....

الصف : ٥ / .....

التاريخ ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

### الأعداد الكلية إلى المليارات

اكتب رمز العدد:



• تسعون مليار وخمسة عشر مليون و خمسمئة وثلاثون ألف وسبعمئة  
واثنان \_\_\_\_\_

• ٨٠ + ٥٠٠ + ٩٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠٠٠٠ \_\_\_\_\_

• ٥٤ مليار و ٧٤ مليوناً و ٣٠١ الف و ٦٧ \_\_\_\_\_

• ستة عشر مليار \_\_\_\_\_

• ٧٥٢ مليار و ٦٠٠ مليوناً و ٣٠٠ الف و ١٢٣ \_\_\_\_\_

أكمل:



❖ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٦٩١٣٠٣٣٢١٦ هي \_\_\_\_\_

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :



٩٣ ١٤٣ ٢٠٨ ٩٩٩

٢ ١٢٣ ٠٠٠ ٥٦٨

الاسم : .....

الصف : ٥ / .....

التاريخ ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

### مقارنة الأعداد الكلية

ضع رمز العلاقة المناسبة ( > أو < أو = ):



خمسة عشر مليار و ٥٤٦  خمسة عشر مليار و

مليار و عشرة  ١٠ + ١٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

٢٦ ٥٣٠ ٠٠٠ ٥٠٤  ٢٦٠٠٠ ٦٤٠ ٣٥٠

٥ مليار  ٥ ١٢٣ ٩٨٥ ٤٤٤

٣ ٤٣٢ ٠٠٠ ١١٠  ٤ ٤٣٢ ٠٠٠ ٤١١

٢١ ٦٠٦ ٥٠٠ ٠٠٠  ١٢ ٥٠٦ ٦٥٠ ٦٥٠

سته مليون  ستة مليار

٣ ٩٠٢ ٠٠٠ ١١٠  ٥ ٤٦٣ ٠٢٠ ٩٠٣

الاسم : .....

الصف : ٥ / .....

التاريخ ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

### ترتيب الأعداد الكلية

رتب الأعداد التاليه تصاعديا :-



٣٠ مليار و ٥٠ مليون ، ٩٩٩ مليون و ٦٠ ألفا ، ٣٠٠ مليار و ٩٩ مليون

--	--	--

٩٩ ٣١٢ ٢٠٠ ، ٦٣٢ ٣٢٢ ٢٤١ ، ٧٢٥ ٣٢١ ٠٠٣

--	--	--

رتب الأعداد التاليه تنازليا :-



٢٣ ٣١٢ ٢٣٥ ، ١٢٣ ٣٢٢ ٢٥٣ ، ١٢٣ ٣٢١ ٤٥٣

--	--	--

٥٠٣ ٦٠٠ ٤٠٠ ، ٧٠٠ ٤٠٠ ١٤٠ ، ٢٩٠ ٥٤٠ ٥٣٣

--	--	--

الاسم : .....

الصف : ٥ / .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

### تقريب الأعداد الكلية

**قرب إلى أقرب مئة ألف :** 

$$\approx 102432 \bullet$$

$$1762560 \bullet$$

$$3212583 \bullet$$

$$\approx 23555712 \bullet$$

**قرب إلى أقرب مليون** 

$$\approx 3402511 \bullet$$

$$\approx 27561402 \bullet$$

$$\approx 14358600 \bullet$$

$$\approx 27900001 \bullet$$

# أوراق نقويمية

الورقة التقويمية لقياس مهارة الأعداد الكلية إلى العدد ٥

للصف الأول

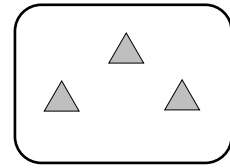
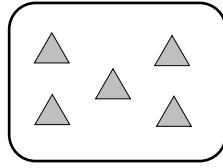
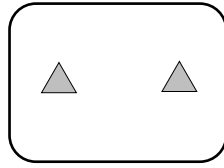
للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م



الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ١ / \_\_\_\_\_

المستوى ١ ❖

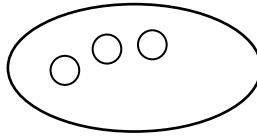
السؤال الأول : اكتب رمز العدد :



اتقان المهارة



السؤال الثاني : استكمل رسم العناصر حسب العدد الموضح رمزه :



٤

اتقان المهارة



السؤال الثالث : أكمل :

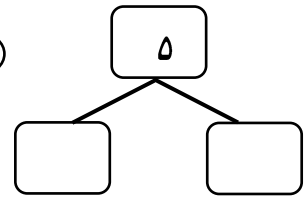
			٢	١
--	--	--	---	---

اتقان المهارة



السؤال الخامس : خوط رمز العدد الأصغر :

السؤال الرابع : أكمل :



اتقان المهارة



اتقان المهارة



انتهت الأسئلة .....

الورقة التقويمية لقياس مهارة الأعداد الكلية إلى العدد ٥

للمصف الأول

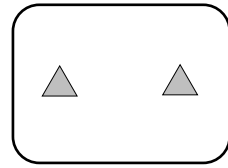
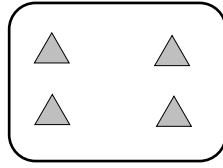
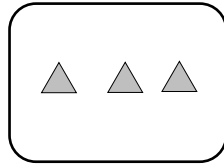
للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م



الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ١ / \_\_\_\_\_

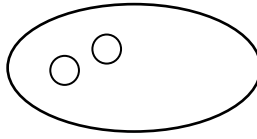
المستوى ٢ ❖

السؤال الأول : اكتب رمز العدد :



اتقان المهارة

السؤال الثاني : استكمل رسم العناصر حسب العدد الموضح رمزه :



٥

اتقان المهارة



السؤال الثالث : أكمل :

		٣	٢	
--	--	---	---	--

اتقان المهارة

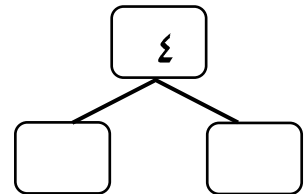


السؤال الخامس : حوِّط رمز العدد الأكبر :

اتقان المهارة



السؤال الرابع : أكمل :



اتقان المهارة



انتهت الأسئلة .....

الورقة التقويمية لقياس مهارة الأعداد الكلية إلى العدد ١٢

للصف الأول

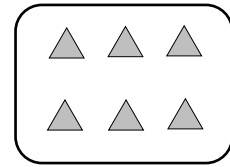
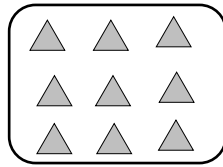
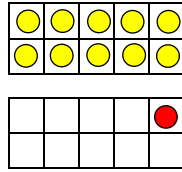
للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م



الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ١ / \_\_\_\_\_

المستوى ١ ❖

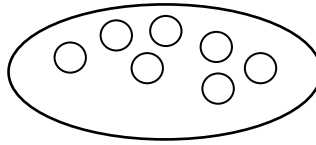
السؤال الأول : اكتب رمز العدد :



اتقان المهارة



السؤال الثاني : استكمل رسم العناصر حسب العدد الموضح رمزه :



٨

اتقان المهارة



السؤال الثالث : أكمل :

							٥	٤	٣
--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

اتقان المهارة

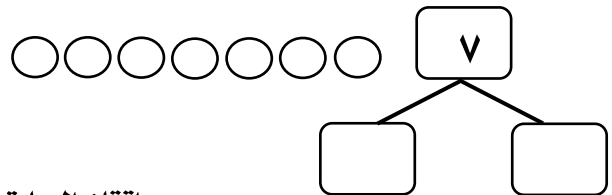


السؤال الخامس : ظلل رمز العدد الأصغر :

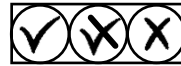
اتقان المهارة



السؤال الرابع : أكمل :



اتقان المهارة



انتهت الأسئلة .....

الورقة التقويمية لقياس مهارة الأعداد الكلية إلى العدد ١٢

للمصف الأول

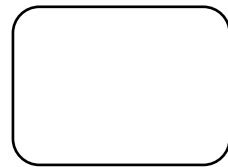
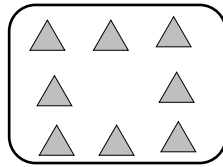
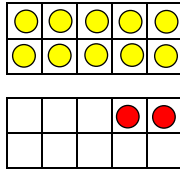
للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م



الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ١ / \_\_\_\_\_

المستوى ٢ ❖

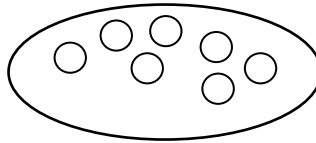
السؤال الأول : اكتب رمز العدد : 



اتقان المهارة



السؤال الثاني : استكمل رسم العناصر حسب العدد الموضح رمزه : 



١٠

اتقان المهارة



السؤال الثالث : اكتب رمز العدد السابق و اللاحق مباشرة : 

	٩	
--	---	--

اتقان المهارة

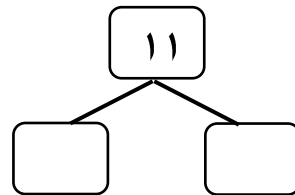


السؤال الخامس : ظلل رمز العدد الأكبر : 

اتقان المهارة



السؤال الرابع : أكمل : 



اتقان المهارة



انتهت الأسئلة .....

الورقة التقويمية لقياس مهارة الأعداد الكلية إلى العدد ٢٠

للمصف الأول

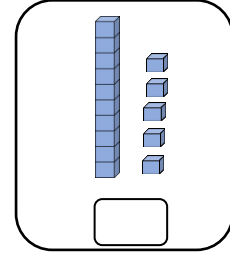
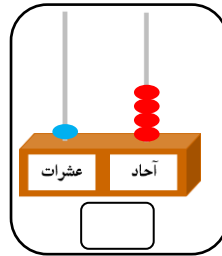
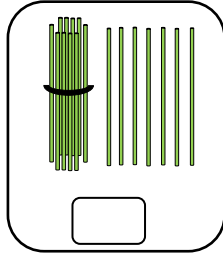


للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ١ / \_\_\_\_\_

المستوى ١ ❖

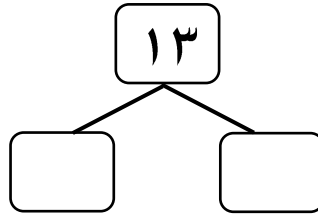
السؤال الأول : اكتب رمز العدد : 



اتقان المهارة



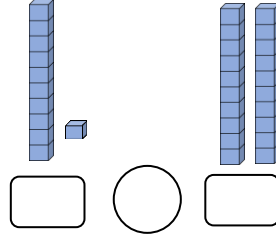
السؤال الثاني : أكمل : 



اتقان المهارة



السؤال الثالث : اكتب رمز العدد. قارن مستخدماً رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = : 



اتقان المهارة



السؤال الرابع : رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر : 

١٩ ، ١٦ ، ١٣

--	--	--

اتقان المهارة

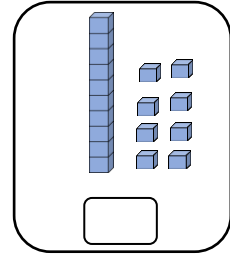
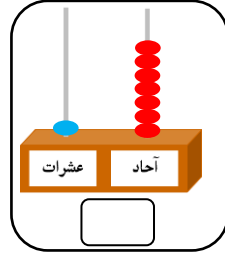
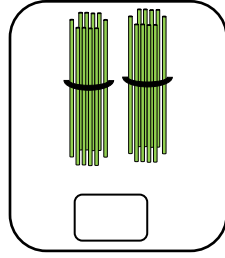


انتهت الأسئلة .....

الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ١ / \_\_\_\_\_

المستوى ٢ ❖

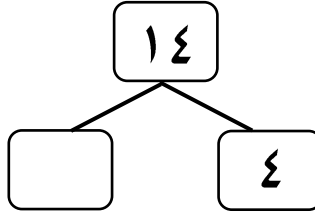
السؤال الأول : اكتب رمز العدد : 



اتقان المهارة



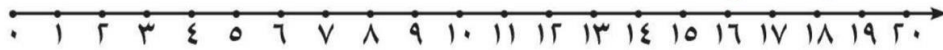
السؤال الثاني : أكمل : 



اتقان المهارة



السؤال الثالث : قارن مستخدماً رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = : 



17 ○ 19

اتقان المهارة



السؤال الرابع : رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر : 

15 ، 20 ، 18

--	--	--

اتقان المهارة



انتهت الأسئلة .....

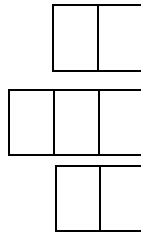
للمصف الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ١ / \_\_\_\_\_

المستوى ١ ❖

السؤال الأول : اكتب رمز العدد : 



- $٢٠ + ٤$  \_\_\_\_\_
- مئة \_\_\_\_\_
- ثلاثة و تسعون \_\_\_\_\_

اتقان المهارة



السؤال الثاني : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط : 

اتقان المهارة



•  $٧٤$  \_\_\_\_\_

السؤال الثالث : ضع رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = : 

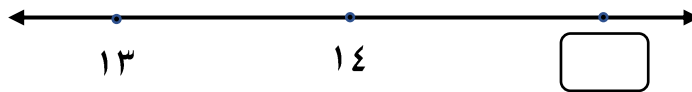
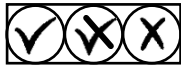
اتقان المهارة



•  $١٠٠$  ○  $٩٧$

السؤال الرابع : اكتب رمز العدد الذي يأتي بعد العدد مباشرة : 

اتقان المهارة



اتقان المهارة



السؤال الخامس : قرب العدد إلى أقرب عشرة : 

• العدد ٢٣ أقرب إلى العدد \_\_\_\_\_



انتهت الأسئلة .....

الورقة التقويمية لقياس مهارة الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠

للمصف الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م



الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ١ / \_\_\_\_\_

المستوى ٢ ❖

السؤال الأول : اكتب رمز العدد : 

•  $٨٠ + ٣$  \_\_\_\_\_

• سبعة و تسعون \_\_\_\_\_

اتقان المهارة



السؤال الثاني : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط : 

• ٥١ \_\_\_\_\_

اتقان المهارة



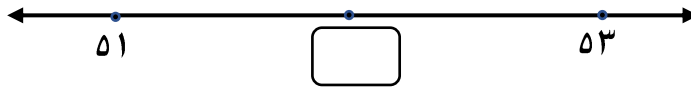
السؤال الثالث : ضع رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = : 

•  $٤٤$  ○  $٤٧$

اتقان المهارة



السؤال الرابع : اكتب رمز العدد الذي يأتي بين العددين : 



اتقان المهارة



السؤال الخامس : قرب العدد إلى أقرب عشرة : 

• العدد ٢٧ أقرب إلى العدد \_\_\_\_\_



انتهت الأسئلة .....

للمصف الثاني

للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ٢ / \_\_\_\_\_

المستوى ١ ❖

السؤال الأول : اكتب رمز العدد : 


- ٥٠ + ١ \_\_\_\_\_
- مئة \_\_\_\_\_
- ستة وتسعون \_\_\_\_\_

اتقان المهارة



السؤال الثاني : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط : 

• ٤٣ \_\_\_\_\_

اتقان المهارة



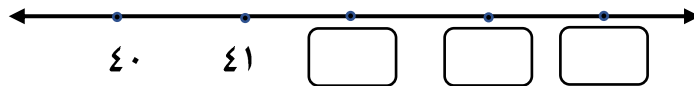
السؤال الثالث : ضع رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = : 

• ١٩ ○ ٥٠

اتقان المهارة



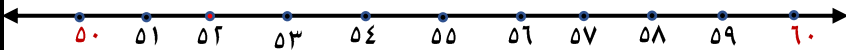
السؤال الرابع : أكمل كتابة رموز الأعداد على خط الأعداد : 



اتقان المهارة



السؤال الخامس : قرب العدد إلى أقرب عشرة : 



• العدد ٥٢ أقرب إلى العدد \_\_\_\_\_

اتقان المهارة



انتهت الأسئلة .....

الورقة التقويمية لقياس مهارة الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠

للمصف الثاني

للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م



الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ٢ / \_\_\_\_\_

المستوى ٢ ❖

السؤال الأول : اكتب رمز العدد : 

اتقان المهارة



- $70 + 5$  \_\_\_\_\_
- تسعة و خمسون \_\_\_\_\_

السؤال الثاني : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط : 

اتقان المهارة



• 96 \_\_\_\_\_

السؤال الثالث : ضع رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = : 

اتقان المهارة

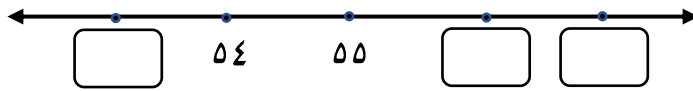


•  $79$  ○  $78$

اتقان المهارة

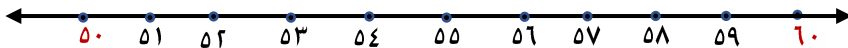


السؤال الرابع : أكمل كتابة رموز الأعداد على خط الأعداد : 



السؤال الخامس : قرب العدد إلى أقرب عشرة : 

- العدد ٥٨ أقرب إلى العدد \_\_\_\_\_



اتقان المهارة



انتهت الأسئلة .....

الورقة التقويمية لقياس مهارة الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠٠

للمصف الثاني

للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م



الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ٢ / \_\_\_\_\_

المستوى ١ ❖

السؤال الأول : اكتب رمز العدد : 


- $٦٠٠ + ٢٠ + ٣$  \_\_\_\_\_
- ألف \_\_\_\_\_
- خمسمئة وعشرة \_\_\_\_\_

اتقان المهارة



السؤال الثاني : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط : 

•  $٧٢٩$  \_\_\_\_\_

اتقان المهارة



السؤال الثالث : ضع رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = : 

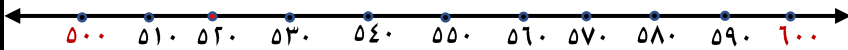
•  $٤٣٧$  ○  $٨٠١$

اتقان المهارة



السؤال الرابع : قرب العدد إلى أقرب مئة : 

• العدد ٥٢٠ أقرب إلى العدد \_\_\_\_\_



اتقان المهارة



السؤال الخامس : اكتب رمز العدد الذي يأتي مباشرة بعد العدد : 

•  $٣٤١$  \_\_\_\_\_

اتقان المهارة



انتهت الأسئلة .....

الورقة التقويمية لقياس مهارة الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠٠

للمصف الثاني

للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م



الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ٢ / \_\_\_\_\_

المستوى ٢ ❖

السؤال الأول : اكتب رمز العدد :

•  $٧٠٠ + ٩٠$  \_\_\_\_\_

•  $٥٠٠ + ٣$  \_\_\_\_\_

• ثمانئة وأربعون \_\_\_\_\_

اتقان المهارة



السؤال الثاني : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تهمته خط :

•  $٧٧٠$  \_\_\_\_\_

اتقان المهارة



السؤال الثالث : ضع رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = :

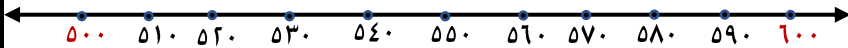
•  $٣٧٤$  ○  $٣٧١$

اتقان المهارة



السؤال الرابع : قرب العدد إلى أقرب مئة :

العدد ٥٧٠ أقرب إلى العدد \_\_\_\_\_



السؤال الخامس : اكتب رمز العدد الذي يأتي مباشرة قبل العدد :

•  $٣٠١$  . \_\_\_\_\_

اتقان المهارة



انتهت الأسئلة .....

الورقة التقويمية لقياس مهارة الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠٠

للمصف الثالث

للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م



الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ٣ / \_\_\_\_\_

المستوى ١ ❖

السؤال الأول : اكتب رمز العدد : 


- ٨٠٠ + ٥٠ + ٤ \_\_\_\_\_
- ألف \_\_\_\_\_
- سبعمئة و عشرون \_\_\_\_\_

اتقان المهارة



السؤال الثاني : ضع رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = : 

اتقان المهارة



• ١٩٩ ○ ٥٠١

السؤال الثالث : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط : 

اتقان المهارة



• ٨١٢ \_\_\_\_\_

السؤال الرابع : قرب العدد إلى أقرب مئة : 

اتقان المهارة



• ٦٣٨ ≈ \_\_\_\_\_

السؤال الخامس : اكتب رمز العدد الذي يأتي مباشرة بعد العدد : 

اتقان المهارة



• ٧٢٢ \_\_\_\_\_

انتهت الأسئلة .....

للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ٣ / \_\_\_\_\_

المستوى ٢ ❖

السؤال الأول : اكتب رمز العدد : 

•  $600 + 5$  \_\_\_\_\_

•  $300 + 80$  \_\_\_\_\_

• تسعمئة و واحد \_\_\_\_\_

اتقان المهارة



السؤال الثاني : ضع رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = : 

•  $294$  ○  $263$

اتقان المهارة



السؤال الثالث : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط : 

•  $\underline{409}$  \_\_\_\_\_

اتقان المهارة



السؤال الرابع : قرب العدد إلى أقرب مئة : 

•  $370 \approx$  \_\_\_\_\_

اتقان المهارة



السؤال الخامس : اكتب رمز العدد الذي يأتي مباشرة قبل العدد : 

•  $455$  , \_\_\_\_\_

اتقان المهارة



انتهت الأسئلة .....

الورقة التقويمية لقياس مهارة الأعداد الكلية إلى العدد مليون

للمصف الثالث

للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م



الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ٣ / \_\_\_\_\_

المستوى ٢ ❖

السؤال الأول : اكتب رمز العدد : 



اتقان المهارة

• ٩٠٠٠ + ١٠ + ٦ \_\_\_\_\_

• سبعون ألفاً و ستة \_\_\_\_\_



اتقان المهارة

السؤال الثاني : ضع رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = : 

• ٥٠٢٤٠٣ ○ ٥٠٢٢١٢



اتقان المهارة

السؤال الثالث : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط : 

• ٤٣٩٠٥٠ \_\_\_\_\_



اتقان المهارة

السؤال الرابع : قرب العدد إلى أقرب ألف : 

• ٣٦٢٧ ≈ \_\_\_\_\_

انتهت الأسئلة .....

الورقة التقويمية لقياس مهارة الأعداد الكلية إلى المليون

للمصف الرابع

للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م



الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ٤ / \_\_\_\_\_

المستوى ١ ❖

السؤال الأول : اكتب رمز العدد : 

•  $٦٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٢٠٠ + ٧٠ + ٦$

--	--	--	--	--	--	--

\_\_\_\_\_

• ثلاثة و ستون ألف و أربعمئة و خمسة و عشرون .

اتقان المهارة



--	--	--	--	--	--	--

\_\_\_\_\_

السؤال الثاني : ضع رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = : 

•  $٧٠٢٨١$  ○  $٣٥٠٠٢٣$

اتقان المهارة



السؤال الثالث : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط : 

اتقان المهارة



•  $126 \underline{3} 90$

السؤال الرابع : قرب العدد إلى أقرب ألف : 

اتقان المهارة



•  $37195 \approx$  \_\_\_\_\_

انتهت الأسئلة .....

الورقة التقويمية لقياس مهارة الأعداد الكلية إلى المليون

للمصف الرابع

للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م



الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ٤ / \_\_\_\_\_

المستوى ٢ ❖

السؤال الأول : اكتب رمز العدد : 

- $100000 + 60000 + 4$  \_\_\_\_\_
- سبعمئة و واحد وعشرون ألفاً و مئتان و خمسون \_\_\_\_\_

اتقان المهارة



السؤال الثاني : ضع رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = : 

$$999 \dots \bigcirc 1 \dots \dots \bullet$$

اتقان المهارة



السؤال الثالث : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط : 

اتقان المهارة



$$\underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{580040} \bullet$$

السؤال الرابع : قرب العدد إلى أقرب ألف : 

اتقان المهارة



$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 23902 \bullet$$

انتهت الأسئلة .....

الورقة التقويمية لقياس مهارة الأعداد الكلية إلى المليارات

للمصف الرابع

للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م



الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ٤ / \_\_\_\_\_

المستوى ١ ❖

السؤال الأول : اكتب رمز العدد :

• ٥ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ + ١ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ + ٢ ٠ ٠ + ٧ ٠ + ٤

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\_\_\_\_\_

• ثلاثئة مليار و أربعمئة مليون وخمسمة وثلاثون ألف و سبعمئة .

اتقان المهارة



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\_\_\_\_\_

السؤال الثاني : ضع رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = :

• ٦٤ ١٢٣ ٥٣٠ ○ ٧٦ ٠٢٠ ١٠٠

اتقان المهارة



السؤال الثالث : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

• ٤ ٢٥٩ ٠٠٠ ١٢٠

اتقان المهارة



\_\_\_\_\_

السؤال الرابع : قرب العدد إلى أقرب مليون :

• ٦ ١٠٠ ٠٩٩

اتقان المهارة



\_\_\_\_\_

انتهت الأسئلة .....

الورقة التقويمية لقياس مهارة الأعداد الكلية إلى المليارات

للمصف الرابع

للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م



الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ٤ / \_\_\_\_\_

المستوى ٢ ❖

السؤال الأول : اكتب رمز العدد : 

•  $1000000 + 60000 + 50$

• مئتان مليار و خمسون مليون وثلاثمائة وستون ألفاً ومئة \_\_\_\_\_

اتقان المهارة



السؤال الثاني : ضع رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = : 

•  $34012999$  ○  $3460000$

اتقان المهارة



السؤال الثالث : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط : 

•  $200131019080$

اتقان المهارة



السؤال الرابع : قرب العدد إلى أقرب مليون : 

•  $\approx 13900100$

اتقان المهارة



انتهت الأسئلة .....

الورقة التقويمية لقياس مهارة الأعداد الكلية إلى المليارات

للسف الخامس



للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ٥ / \_\_\_\_\_

المستوى ١ ❖

السؤال الأول : اكتب رمز العدد :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

٨٠٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٦٠٠

تسعون مليار و خمسة عشر مليون وخمسة وثلاثون ألف و سبعمئة و ثلاثة .

اتقان المهارة

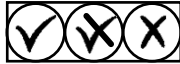


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\_\_\_\_\_

السؤال الثاني : ضع رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = :

اتقان المهارة



٦٤١٢٣٥٣٠ ○ ٧٦٠٢٠١٠٠

السؤال الثالث : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

اتقان المهارة



\_\_\_\_\_ ٧ ٢٨٩ ٧٠٨ ١٩٠

السؤال الرابع : قرب العدد إلى أقرب مليون :

اتقان المهارة



\_\_\_\_\_ ≈ ٦ ٢٠٠ ٠١٥

انتهت الأسئلة .....

الورقة التقويمية لقياس مهارة الأعداد الكلية إلى المليارات

للمصف الخامس

للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م



الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : ٥ / \_\_\_\_\_

المستوى ٢ ❖

السؤال الأول : اكتب رمز العدد : 

•  $90 \dots + 7 \dots + 600 \dots$

• مئة مليار و ستون مليون وثلاثمائة و سبعون ألفاً و عشرة \_\_\_\_\_

اتقان المهارة



السؤال الثاني : ضع رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = : 

•  $25711 \dots \bigcirc 256 \dots 7$

اتقان المهارة



السؤال الثالث : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط : 

•  $9 \dots 12 \dots 40$

اتقان المهارة



السؤال الرابع : قرب العدد إلى أقرب مليون : 

•  $14700600 \approx$  \_\_\_\_\_

اتقان المهارة



انتهت الأسئلة .....

# نعم بحمد الله



انرك أثراً طيباً ، و لو كان بسيطاً

*Sheima*