



بنك أسئلة الرياضيات

إعداد
أ. ندى
أ. منار
أ. عادل المعيلي

بنك أسئلة رياضيات
ثالث ابتدائي
الفصل الدراسي الأول

تصميم الغلاف: أ. حمد النفيسه



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

معلمينا ومعلماتنا الكرام

يطيب لنا ويسعدنا تقديم هذا الجهد المبارك بإذن الله وهو

بنك أسئلة الرياضيات لمقرر الصف الثالث الابتدائي

والذي أخذنا فيه بعين الاعتبار الفروق الفردية
للمتعلمين وشمولية الأسئلة لكافة مواضيع المقرر وبشكل

متوازن

مؤملين بإذن الله سبحانه أن تجدوا فيه الفائدة فيما يعود بالنفع
على طلابنا وطالباتنا لصناعة أقوى نواتج تعلم
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

ملتقى معلمي رياضيات ثالث ابتدائي



لإيجاد النَّمَطِ الْمَتَّبِعِ؛ أَلَا حِظُّ التَّغْيِيرِ فِي الْعَدَدِ التَّالِي:

شرح:

٢+

↘

٢، ٤، ٦، ٨، ما النَّمَطُ؟ أضيفُ ٢

٣+

↘

٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥، ما النَّمَطُ؟ أضيفُ ٣

١ حدد النمط ثم اكمل العدد التالي:

١٠، ٢٠، _____، ٤٠

٣٥

د

٣٢

ج

٣٠

ب

٢٥

أ

٢ حدد النمط ثم اكمل العدد التالي:

١٠٠، ٩٠، _____، ٧٠

٦٠

د

٧٥

ج

٩٥

ب

٨٠

أ

٣ حدد النمط ثم اكمل العدد التالي:

٢٥، ١٢٥، _____، ٣٢٥

٣٠٠

د

٢٢٥

ج

٥٠

ب

٢٥

أ

لكلِّ طالبٍ في الصَّفِّ مَجْموعَةٌ مِنَ الكُتُبِ، إِذَا اسْتَمَرَّ النَّمَطُ الظَّاهِرُ فِيمَا يَأْتِي، فَكَمْ كِتَابًا سَيَكُونُ

عِنْدَ كُلِّ مِنَ رَائِدٍ وَأَحْمَدَ؟

تَامِرٌ 

كَرِيمٌ 

رِياضٌ 

عَلِيٌّ 

رَائِدٌ _____

أَحْمَدُ _____

٥ حدد النمط ثم اكمل العدد التالي: ١٠٥، ١١٠، ———، ١٢٠،

أ	١١٢	ب	١١٥	ج	١١٦	د	١١٩
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٦ حدد النمط ثم اكمل العدد التالي: ٩٦، ٩٤، ———

أ	٨٩	ب	٩٠	ج	٩١	د	٩٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٧ حدد النمط ثم اكمل العدد التالي: ٧٥، ———، ٦٥،

أ	٧٣	ب	٧٠	ج	٦٣	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٨ يجمع سعيد كل يوم ٤ طوابع أكثر من اليوم السابق. إذا استمر هذا النمط، فكم طابعاً سيجمع في يوم الثلاثاء؟

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
٦	١٠	١٤	؟

أ	١٥	ب	١٦	ج	٢٠	د	٢٤
---	----	---	----	---	----	---	----

٩ في الجدول المجاور عدد الساعات التي قضاها مجموعة من الأصدقاء في التدريب على السباحة خلال أسبوع. إذا استمر النمط فكم ساعة تدرّب خالد؟

أحمد	ساعتين
سالم	٥ ساعات
فيصل	٨ ساعات
خالد	

أ	١١	ب	١٤	ج	١٥	د	١٩
---	----	---	----	---	----	---	----

تمارين إضافية

أحدّد النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ المُنَاسِبَ فِي ■ :

■ ، ٦٠ ، ٦٥ ، ■ ، ٧٥ ②

■ ، ٢٥ ، ■ ، ١٥ ، ■ ، ٥ ①

٢٢ ، ■ ، ١٦ ، ■ ، ١٠ ، ٧ ④

٨٨ ، ■ ، ■ ، ٩٤ ، ٩٦ ③

١٢٧ ، ١٢٣ ، ■ ، ١١٥ ، ١١١ ⑥

١٥ ، ■ ، ٩ ، ■ ، ٣ ⑤

أحلّ المسائل الآتية:

① يسكن خالد في البيت رقم ٦٢ شارع. إذا كان رقم كل بيت في ذلك الجانب من الشارع يزداد بمقدار ٢ على رقم البيت السابق، وكان بيت خالد أول بيت من ٤ بيوت. فما رقم البيت الأخير؟

② رسمت سعاد ١٦ مثلثاً وكانت تترك ثلاثة بلا تلوين، وتلون الرابع باللون الأزرق. إذا استمرت على هذا النمط، فكم مثلثاً لونت سعاد باللون الأزرق؟

③ يركض فريق كرة القدم كل يوم خمس دورات أكثر من اليوم السابق. فإذا ركض الفريق ١٠ دورات يوم السبت، فكم دورة سيركض يوم الأربعاء؟

الدرس الثاني



مهارة حل مسألة: خطوات حل المسألة

شرح: **خُطَّةُ الخُطُواتِ الأَرْبَعِ**

كَانَتْ قِطْعَةُ اللَّعِبِ الخَاصَّةِ بِسَعِيدٍ عِنْدَ المُرَبِّعِ ٤٠ عَلى رُقْعَةِ اللُّعْبَةِ، ثُمَّ حَرَكَهَا إِلى الأَمَامِ مَرَّتَيْنِ بِوَأَقِعِ ٢٠ مُرَبَّعًا فِي كُلِّ مَرَّةٍ. فَأَيْنَ مَوْقِعِ قِطْعَةِ سَعِيدٍ الآنَ؟

الخطوة ١
أفهم

ماذا أعرف من المسألة؟
بدأ سعيد اللعب عند المربع ——— ، ثم حرك قطعة اللعب إلى الأمام
مربعًا مرتين.
ما المطلوب مني؟

الخطوة ٢
أخط

لكي أجد أين وصلت قطعة لعب سعيد، أبدأ بالعدد ٤٠ وأجمع إليه ٢٠ مرتين.

الخطوة ٣
أحل

أنفذ الخطة لحل المسألة.
أبدأ بالعدد ٤٠
أجمع ٢٠ $60 = 20 + 40$
ثم أجمع ٢٠ $80 = 20 + 60$
فتكون قطعة لعب سعيد عند المربع ———

الخطوة ٤
أتحقق

أتحقق من معقولية الحل.
لماذا تعدد إجابتي معقولة؟ أفسر ذلك.

تمارين إضافية

أحلُّ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ بِاسْتِعْمَالِ الْخُطُواتِ الْأَرْبَعِ:

١ بدأ فيضلُّ لُعبَةً وفي رصيده ٦٥٠ نُقْطَةً. فَقَدَ مِنْهَا ٣٠٠ نُقْطَةً، فَمَا عَدَدُ نِقَاطِهِ فِي نِهَائَةِ اللَّعْبَةِ؟

ما الحقائق التي أعرفها؟

أضعُ خُطَّةً مُرْتَبَةً.

أستعملُ خُطَّتِي لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

أتحقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْحَلِّ.

٢ حَصَلَ رَاشِدٌ عَلَى ٦٠٠ نُقْطَةٍ فِي لُعبَةٍ، وَحَصَلَ طَارِقٌ عَلَى ٢٠٠ نُقْطَةٍ زِيَادَةً عَلَى مَا حَصَلَ عَلَيْهِ

رَاشِدٌ، فَمَا عَدَدُ نِقَاطِ طَارِقِ؟

ما الحقائق التي أعرفها؟

أضعُ خُطَّةً مُرْتَبَةً.

أستعملُ خُطَّتِي لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

أتحقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْحَلِّ.

شرح:

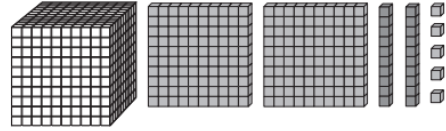
يُمْكِنُ أَنْ أُكْتُبَ الْأَعْدَادَ بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ أَوْ الْقِيَاسِيَّةِ أَوْ اللَّفْظِيَّةِ.

يُمَثِّلُ هَذَا النَّمُودَجُ الْعَدَدَ ١٢٢٥

الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ: $1000 + 200 + 20 + 5$

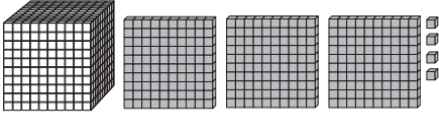
الصِّيغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ: ١٢٢٥

الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ: أَلْفٌ وَمِئَتَانِ وَخَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ



٥ آحادٍ، ٢ عَشْرَاتٍ، ٢ مِئَاتٍ، ١ آلَافٍ

١ النموذج المجاور يمثل العدد بالصيغة القياسية:



١٤٣٠

د

١٣١٤

ج

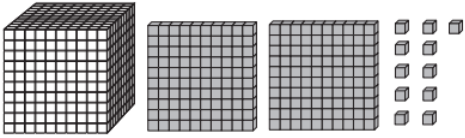
١٣٤٠

ب

١٣٠٤

أ

٢ النموذج المجاور يمثل العدد بالصيغة التحليلية:



$1000 + 200 + 10$

د

$1000 + 20 + 1$

ج

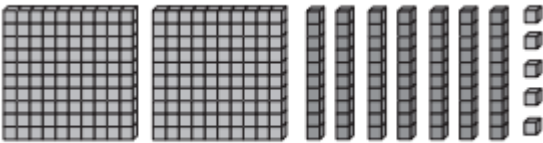
$10000 + 200 + 11$

ب

$10000 + 200 + 10$

أ

٣ العدد بالصيغة القياسية:



٢٧٠

د

٧٥٢

ج

٣٧٥

ب

٢٧٥

أ

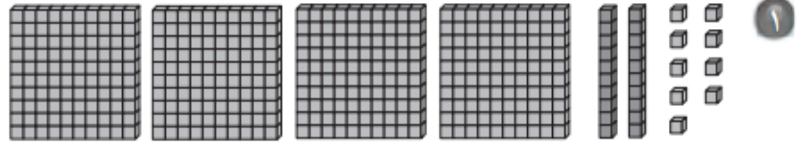
الدرس الثالث

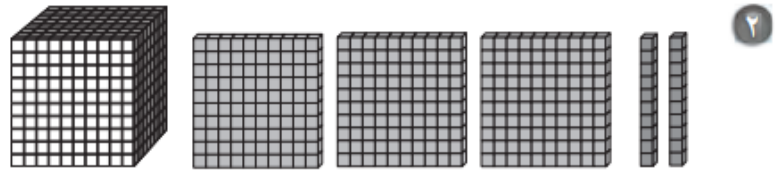
القيمة المنزلية ضمن الألف

كتابة العدد (سِتُّ مِئَةٍ وَتِسْعَةٌ) بالصيغة القياسية				٤
أ	ب	ج	د	
٩٠٦	٦٠٩	٦٩٠	٩٦٠	
كتابة العدد بالصيغة اللفظية ٣٧٤				٥
أ	ب	ج	د	
ثلاثة مئة وأربعة وسبعون	ثلاثة آلاف وأربعة وسبعون	سبع مئة وأربعة وثلاثون	أربع مئة وثلاثة وسبعون	
كتابة العدد (٩٣٠) بالصيغة التحليلية:				٦
أ	ب	ج	د	
$٩٠ + ٣٠$	$٩ + ٣٠٠$	$٩٠٠ + ٣٠٠$	$٩٠٠ + ٣٠$	
العدد بالصيغة القياسية:				٧
$٧ + ٥٠ + ٦٠٠$				
أ	ب	ج	د	
٥٦٧	٥٧٦	٦٥٧	٦٧٥	
كتابة العدد (٢٣٥٤) بالصيغة اللفظية:				٨
أ	ب	ج	د	
ألفان وثلاثة مئة وأربعة وخمسون	ثلاث وعشرون ألف وأربع وخمسون	ألفان وأربعة وخمسون	ألفان وأربع مئة وخمسون	

تمارين إضافية

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:





اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغتين التحليلية واللفظية:

٢٣٦٨ ١

الصيغة التحليلية:

الصيغة اللفظية:

٤٥٧٢ ٢

الصيغة التحليلية:

الصيغة اللفظية:

أحد اسم المنزلة التي يقع فيها الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب القيمة المنزلية لذلك الرقم:

٣ : ٥٦٧

.....

٤ : ٦٣٢٧

.....



الدرس الرابع

القيمة المنزلية ضمن عشرات الالوف

شرح:

يُمْكِنُ أَنْ اسْتَعْمَلَ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ لِعَرَفَةِ قِيَمَةِ كُلِّ رَقْمٍ مِنْ أَرْقَامِ الْعَدَدِ. أَنْظُرْ إِلَى الْعَدَدِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي ثُمَّ أَكْتُبُهُ بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ وَبِالصِّيغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ.

آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف
٥	٣	٦	٨	٧

الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ: $٧٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٦٠٠ + ٣٠ + ٥$

(الرَّقْمُ ٧ يَقَعُ فِي مَنْزِلَةِ عَشْرَاتِ الْأَلُوفِ، لِذَا فَإِنَّ قِيَمَتَهُ تُسَاوِي ٧٠٠٠٠)

الصِّيغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ: ٧٨٦٣٥

الفصل الأول: القيمة المنزلية

١ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٣٢٨٩٧

أ	ب	ج	د
آحاد	عشرات	مئات	الألوف

٢ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٣٤٠٥

أ	ب	ج	د
آحاد	عشرات	الألوف	عشرات الألوف

٣ الرقم الذي يمثل المنزلة المكتوبة بين قوسين في العدد ٤٥٠١٣ (الألوف)

أ	ب	ج	د
٥	٤	٣	١

٤ الرقم الذي يمثل المنزلة المكتوبة بين قوسين في العدد ١٣٠٩ (العشرات)

أ	ب	ج	د
٩	٠	٣	١



الدرس الرابع
القيمة المنزلية ضمن عشرات الالوف

٥ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٤٥٥٩

أ	ب	ج	د
آحاد	عشرات	الألوف	عشرات الألوف

٦ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ١٥٢٢١

أ	ب	ج	د
آحاد	عشرات	مئات	الألوف

٧ الرقم الذي يمثل المنزلة المكتوبة بين قوسين في العدد ٤٢٣٠٢٦ (عَشْرَاتُ الأُلُوفِ)

أ	ب	ج	د
٢	٤	٣	٦

٨ الرقم الذي يمثل المنزلة المكتوبة بين قوسين في العدد ٧٧٦١١ (المِئَاتُ)

أ	ب	ج	د
٢	٧	٦	١

٩ القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٦٥

أ	ب	ج	د
آحاد	عشرات	مئات	الألوف

تمارين إضافية

أحدّد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته المنزلية:

- ١ ٤٥٥٩ ٢ ٤٨٣٥١
- ٣ ٥٥٣٠٣ ٤ ٦٧٨٤٢
- ٥ ٢٣٩٠١ ٦ ١٥٢٢١

أكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة التحليلية:

- ٧ = ٦٠٨٧٢
- ٨ = ٣٤٧٥٩

أكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

- ٩ = ٥٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٩٠٠ + ٨٠ + ٢
- ١٠ = ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ٧

أحلّ المسائل الآتية:

١ تضم مكتبة إحدى الجامعات ٤٥٦٧٢ كتابًا، أكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية:

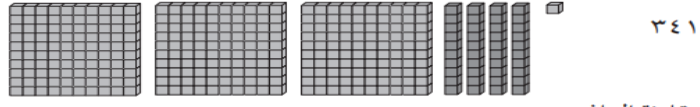
٢ عدد سكان المدينة التي يسكن فيها سليم ٤٣١٩٨٨ نسمة. ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في هذا العدد؟

٣ بلغت مبيعات مصنع سعدي للعصير خلال الشهر الماضي ٥٤٠١٩ علبة عصير، إذا ازدادت مبيعاته هذا الشهر خمسة آلاف علبة لهذا الشهر، فكم علبة باع المصنع هذا الشهر؟

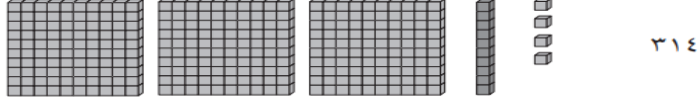
الدرس الخامس مقارنة الأعداد

شرح:

أَنظُرْ إِلَى التَّمَوِّجِ الَّذِي يُمَثِّلُ كُلًّا مِنْهُمَا.



مقارنة النماذج



رَقْمُ المِائَاتِ: ٣ (الرَّقْمُ نَفْسُهُ فِي التَّمَوِّجَيْنِ)
رَقْمُ العَشْرَاتِ: ٤ ، ١ (رَقْمَانِ مُخْتَلِفَانِ فِي التَّمَوِّجَيْنِ)

عَشْرَةٌ وَاحِدَةٌ أَصْغَرُ مِنْ ٤ عَشْرَاتٍ

لِذَا فَالْعَدَدُ ٣١٤ أَصْغَرُ مِنَ الْعَدَدِ ٣٤١

تَكْتُبُ ٣٤١ > ٣١٤

١ قارن بين العددين بوضع الإشارة المناسبة

$$٧٤٥ \bigcirc ٧٥٤$$

أ أكبر من <

ب أصغر من >

ج يساوي =

٢ قارن بين العددين بوضع الإشارة المناسبة

$$٨٠ \bigcirc ٨٠$$

أ أكبر من <

ب أصغر من >

ج يساوي =

٣ قارن بين العددين بوضع الإشارة المناسبة

$$٩٩١ \bigcirc ٩١٩$$

أ أكبر من <

ب أصغر من >

ج يساوي =

٤ قارن بين العددين بوضع الإشارة المناسبة

$$٥١٥ \bigcirc ٥١٥$$

أ أكبر من <

ب أصغر من >

ج يساوي =

<p>٥</p> <p>قارن بين العددين بوضع الإشارة المناسبة</p> <p>٢١٥٤٣ ○ ٢١٤٣٥</p>	<p>أ</p>	<p>أكبر من <</p>	<p>ب</p>	<p>أصغر من ></p>	<p>ج</p>	<p>يساوي =</p>
<p>٦</p> <p>قارن بين العددين بوضع الإشارة المناسبة</p> <p>٤٣٧٧٢ ○ ٤٣٧٢٧</p>	<p>أ</p>	<p>أكبر من <</p>	<p>ب</p>	<p>أصغر من ></p>	<p>ج</p>	<p>يساوي =</p>
<p>٧</p> <p>قارن بين العددين بوضع الإشارة المناسبة</p> <p>٣٣٢ ○ ٣٢٢</p>	<p>أ</p>	<p>أكبر من <</p>	<p>ب</p>	<p>أصغر من ></p>	<p>ج</p>	<p>يساوي =</p>
<p>٨</p> <p>قارن بين العددين بوضع الإشارة المناسبة</p> <p>٨٨٠ ○ ٨٠٨</p>	<p>أ</p>	<p>أكبر من <</p>	<p>ب</p>	<p>أصغر من ></p>	<p>ج</p>	<p>يساوي =</p>

تمارين إضافية

أقارنُ بوضعِ الإشارةِ المناسبةِ (<، >، =) في ○:

٦٧٨ ○ ٨٧٦ ٣

٨٠٨ ○ ٨٠٨ ٢

٣٤ ○ ٤٣ ١

٥٨ ○ ٨٥ ٦

٩٣ ○ ٣٩ ٥

٤٢٣ ○ ٤٣٢ ٤

٤٥٣ ○ ٤٥٥ ٩

٢٧٢ ○ ٢٢٧ ٨

٣٢٩ ○ ٢٩٣ ٧

٥١٥ ○ ٥١٥ ١٢

٢٣١ ○ ١٢٣ ١١

٦٥٤ ○ ٥٦٤ ١٠

٦٧٧ ○ ٦٧٠ ١٥

٦١٦ ○ ٦٦١ ١٤

٨٠٠ ○ ٩٠٠ ١٣

٤٢٢ ○ ٤٢٤ ١٨

٣٦٧ ○ ٣٩٧ ١٧

٢٢٠ ○ ٢٠٢ ١٦

أحلُّ المسائل الآتية:

١٩ اشتريتُ نوافٍ فُستائاً بمبلغِ ١٤٦ ريالاً، واشترتُ نوالاً فُستائاً بمبلغِ ١٣٦ ريالاً. أيُّهُما دَفَعْتُ أَكْثَرَ؟

٢٠ جَمَعَ سُلْطَانٌ ٢٥٦ طابِعاً، وَجَمَعَتْ أُخْتُهُ سَلْمَى ٢٨٩ طابِعاً. أيُّهُما جَمَعَ عَدَدًا أَقَلَّ مِنَ الطَّوابعِ؟

٢١ ادَّخَرْتُ إِيمانُ ١٢٥ ريالاً وَادَّخَرْتُ مَرْيَمُ ٧٥ ريالاً. فَهَلِ ادَّخَرْتُ إِيمانُ أَكْثَرَ أَمْ أَقَلُّ مِنَ ادَّخَارِ مَرْيَمَ؟

الدرس السادس ترتيب الأعداد



الشرح :
في أحد المتاجر ٣ أكياسٍ ملوّنةٍ تحوي كراتٍ صغيرةً على النحو الآتي: ٢٨٥ كرةً في الكيس الأحمر، و ٣٤٦ كرةً في الكيس الأزرق، و ٢٧٩ في الكيس الأخضر.
فأيُّ الأكياس يحوي العدد الأكبر؟ وأيُّها يحوي العدد الأقل؟
لمقارنة أعداد الكرات تبدأ بمقارنة المئات ثم العشرات.

الخطوة ١	الخطوة ٢	الخطوة ٣
أقارن المئات. ٢٧٩	أقارن العشرات. ٢٧٩	أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر.
٣٤٦ → رقم المئات أكبر	٢٨٥ → رقم العشرات أكبر	٣٤٦
٢٨٥		٢٨٥
٢ < ٣	٧ < ٨	٢٧٩

١ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ٣٤٥٦ ، ٣٥٦٥ ، ٣٤٤٦

أ	٣٥٦٥، ٣٤٥٦، ٣٤٤٦	ب	٣٤٤٦، ٣٤٥٦، ٣٥٦٥
ج	٣٤٥٦، ٣٥٦٥، ٣٤٤٦	د	٣٥٦٥، ٣٤٥٦، ٣٣٤٦

٢ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ١٦٠٦ ، ١٦٠٩ ، ١٦٦٩

أ	١٦٦٩، ١٦٠٦، ١٦٠٩	ب	١٦٦٩، ١٦٠٩، ١٦٠٦
ج	١٦٠٦، ١٦٠٩، ١٦٦٩	د	١٦٠٩، ١٦٠٦، ١٦٦٩

٣ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ٨٠٠٩ ، ٨٩٠٩ ، ٨٠٩٩

أ	٨٩٠٩، ٨٠٠٩، ٨٠٩٩	ب	٨٠٩٩، ٨٩٠٩، ٨٠٠٩
ج	٨٠٩٩، ٨٠٠٩، ٨٩٠٩	د	٨٩٠٩، ٨٠٩٩، ٨٠٠٩

٤	رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر ٦٥٨٩ ، ٦٨٧٩ ، ٦٥٩٩	أ	٦٥٨٩،٦٥٩٩،٦٨٧٩	ب	٦٨٧٩،٦٥٨٩،٦٥٩٩
		ج	٦٨٧٩،٦٥٩٩،٦٥٨٩	د	٦٥٩٩،٦٥٨٩،٦٨٧٩
٥	رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر ٥٦٦٨ ، ٥٨٨٧ ، ٥٦٨٨	أ	٥٦٦٨،٥٨٨٧،٥٦٨٨	ب	٥٨٨٧،٥٦٨٨،٥٦٦٨
		ج	٥٦٨٨،٥٦٦٨،٥٨٨٧	د	٥٦٦٨،٥٦٨٨،٥٨٨٧
٦	رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر ٣٠٣٣ ، ٣٠٠٣ ، ٣٣٣٠	أ	٣٠٠٣،٣٠٣٣،٣٣٣٠	ب	٣٠٣٣،٣٠٠٣،٣٣٣٠
		ج	٣٣٣٠،٣٠٠٣،٣٠٣٣	د	٣٠٠٣،٣٠٣٣،٣٠٠٣
٧	رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر ٤٤٥٥ ، ٥٤٤٤ ، ٤٥٤٥	أ	٤٥٤٥،٤٤٥٥،٥٤٤٤	ب	٥٤٤٤،٤٤٥٥،٤٥٤٥
		ج	٤٤٥٥،٤٥٤٥،٥٤٤٤	د	٤٥٤٥،٥٤٤٤،٤٤٥٥
٨	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ٨٧٧ ، ١٣٠٤ ، ٨٢٢	أ	١٣٠٤،٨٢٢،٨٧٧	ب	٨٢٢،٨٧٧،١٣٠٤
		ج	١٣٠٤،٨٧٧،٨٢٢	د	٨٧٧،٨٢٢،١٣٠٤

تمارين إضافية

أرتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

..... ٨٥٨٥ ، ٥٨٨٦ ، ٥٦٦٨ ①

..... ٤٣٤٦ ، ٤٦٣٤ ، ٦٤٣٢ ②

..... ١٧١٠١ ، ١٧٠٠١ ، ١٧٧٠١ ③

أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

..... ٩٥٦٤ ، ٩٤٥٥ ، ٩٥٤٤ ④

..... ٤٧٧٧٨ ، ٤٧٠٨٧ ، ٤٧٨٧٨ ⑤

..... ٣٣٣٥ ، ٣٣٥٥ ، ٣٥٥٣ ⑥

أرتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

..... ٨٧٧ ، ١٣٠٤ ، ٨٢٢ ①

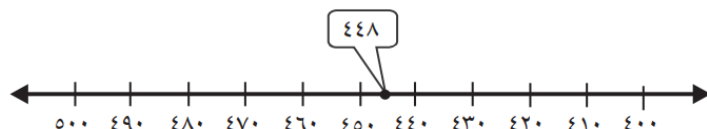
..... ٦٢٣٦ ، ٣٦٥٤ ، ٦٤٢٣ ②

..... ٨١٠٠ ، ٨٠٠١ ، ٨٠٠٠ ③

الدرس السابع

التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة

يُمْكِنُ الاسْتِعَانَةُ بِحَطِّ الأَعْدَادِ لِتَقْرِيبِ الأَعْدَادِ. أَقْرَبُ العَدَدِ ٤٤٨ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ وَأَقْرَبِ مِئَةٍ كَمَا يَأْتِي:



العَدَدُ ٤٤٨ أَقْرَبُ إِلَى ٤٥٠ مِنْهُ إِلَى ٤٤٠،

فَيَكُونُ تَقْرِيبُ ٤٤٨ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ هُوَ ٤٥٠

العَدَدُ ٤٤٨ أَقْرَبُ إِلَى ٤٠٠ مِنْهُ إِلَى ٥٠٠،

فَيَكُونُ تَقْرِيبُ ٤٤٨ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ هُوَ ٤٠٠

شرح:

١ قرب العدد التالي إلى أقرب عشرة ٧٠٩

أ	٦٠٠	ب	٧٠٠	ج	٧٠٥	د	٧١٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٢ قرب العدد التالي إلى أقرب عشرة ١٨٥

أ	١٥٠	ب	١٩٠	ج	١٨٠	د	٢٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٣ قرب العدد التالي إلى أقرب عشرة ٢٣٤

أ	٢٣٠	ب	٢٥٠	ج	٣٠٠	د	٣٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٤ قرب العدد التالي إلى أقرب عشرة ٥٦١

أ	٥٠٠	ب	٥٥٠	ج	٥٦٠	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----



الدرس السابع

التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة

٥	قرب العدد التالي إلى أقرب مئة ٧٠٩						
أ	٧٠٠	ب	٧١٠	ج	٦٠٠	د	٧٥٠
٦	قرب العدد التالي إلى أقرب مئة ١٨٥						
أ	١٠٠	ب	١٥٠	ج	١٨٠	د	٢٠٠
٧	قرب العدد التالي إلى أقرب مئة ٢٣٤						
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٢٥٠	د	٣٠٠
٨	قرب العدد التالي إلى أقرب مئة ٥٦١						
أ	٥٠٠	ب	٥٥٠	ج	٦٠٠	د	٧٠٠
٩	قرب العدد التالي إلى أقرب مئة ٤٧٨						
أ	٥٠٠	ب	٤٠٠	ج	٥٥٠	د	٦٠٠

تمارين إضافية

أقرب كلاً من الأعداد الآتية إلى أقرب عشرة:

- | | | |
|----------------|----------------|---------------|
| ٦٤٤٤ (٣) | ٤٥٨٨ (٢) | ٥٦ (١) |
| ٣٤٠٩ (٦) | ٥٠٦ (٥) | ٦٤٨ (٤) |

أقرب كلاً من الأعداد الآتية إلى أقرب مئة:

- | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|
| ٢٩٧٨ (٩) | ١٤١٣ (٨) | ٥٦٩ (٧) |
| ١١١٩ (١٢) | ٥٥٣٣ (١١) | ٩١٥ (١٠) |

أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب عشرة:

- | | | |
|----------------|----------------|--------------|
| _____ ١٣٨٨ (٣) | _____ ١٧ (٢) | _____ ٣٧ (١) |
| _____ ٣٥٦٦ (٦) | _____ ٢٤٣ (٥) | _____ ٦٨ (٤) |
| _____ ٩٠٣٤ (٩) | _____ ١٢٥٤ (٨) | _____ ٥٩ (٧) |

أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب مئة:

- | | | |
|------------------|-----------------|----------------|
| _____ ٥٦١٧ (١٢) | _____ ٣٤٣ (١١) | _____ ٢١٨ (١٠) |
| _____ ١٨٥٥ (١٥) | _____ ٧٧٧ (١٤) | _____ ٥٣٢ (١٣) |
| _____ ٣٥٧٨٧ (١٨) | _____ ١٢٣٣ (١٧) | _____ ٧١٥ (١٦) |

الدرس الثامن التقريب إلى أقرب ألف

يُمْكِنُ أَنْ نَسْتَعْمِلَ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ لِتَقْرِيبِ الْأَعْدَادِ. أَقْرَبُ الْعَدَدِ ٧٤٨٥ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

شرح:

أَلْفٌ	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٧	٤	٨	٥

عِنْدَ التَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ أَنْظُرْ إِلَى مَنَزِلَةِ الْمِائَاتِ.

وَبِمَا أَنَّ الرَّقْمَ فِي مَنَزِلَةِ الْمِائَاتِ أَقَلُّ مِنْ ٥، فَإِنَّ الْعَدَدَ يُقَرَّبُ إِلَى ٧٠٠٠

١ قرب العدد التالي إلى أقرب ألف

أَلْفٌ	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٥	٨	٣	٤

٧٠٠٠

د

٦٠٠٠

ج

٥٠٠٠

ب

٥٠٠

أ

٢ قرب العدد التالي إلى أقرب ألف

أَلْفٌ	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٣	٠	٤	٨

٦٠٠٠

د

٥٠٠٠

ج

٤٠٠٠

ب

٣٠٠٠

أ

٣ قرب العدد التالي إلى أقرب ألف

أَلْفٌ	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
١	٩	١	٦

٢٥٠٠

د

٢٠٠٠

ج

١٥٠٠

ب

١٠٠٠

أ

٤ قرب العدد التالي إلى أقرب ألف

أَلْفٌ	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٤	٥	٢	٠

٧٠٠٠

د

٦٠٠٠

ج

٥٠٠٠

ب

٤٠٠٠

أ



الدرس الثامن

التقريب إلى أقرب ألف

٥	قرب العدد التالي إلى أقرب ألف ٢٤٦٦						
أ	٢٠٠٠	ب	٢٥٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٤٠٠٠
٦	قرب العدد التالي إلى أقرب ألف ٧٠٢٢						
أ	٥٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٧٠٢٠	د	٧٠٠٠
٧	قرب العدد التالي إلى أقرب ألف ٤٧٠٣						
أ	٤٠٠٠	ب	٤٥٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٦٠٠٠
٨	قرب العدد التالي إلى أقرب ألف ٨٣٣٥						
أ	٥٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٧٠٠٠
٩	قرب العدد التالي إلى أقرب ألف ٦٦٩٠						
أ	٧٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٩٠٠٠

تمارين إضافية

أَقْرَبُ كُلِّ عَدَدٍ فِيمَا يَأْتِي إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ:

_____	٣٨٢٨٨	٣	_____	٥٧٩٠	٢	_____	١٦٠٠	١
_____	٥٦٠٤	٦	_____	٤٥٦٠	٥	_____	٥٦٨٩	٤
_____	٢٢٩٨	٩	_____	١٥٦٩٩	٨	_____	٣٣٣٤	٧

أَقْرَبُ كُلِّ مَا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ:

.....	٨٨٧٧	٣	.....	١٢٨٤	٢	.....	٤٥٦٩	١
.....	١٢٨٩٩	٦	.....	٤٨٨٠	٥	.....	٣٥٦٩	٤

_____	١٢٩٠	٧	_____	٢٣٣٥	٦
_____	٧٩٨٨	١٠	_____	٦٦٩٠	٩
_____	٣٩١٥	١٣	_____	٥٨٢٤	١٢
_____	٦٣٩٧	١٦	_____	٨٦١٩	١٥

الدرس الأول: خصائص الجمع

شرح:

خاصية الابدال
تغيير الترتيب الذي تجمع به الاعداد لا يغير ناتج الجمع.

$$9 = 4 + 5$$

$$9 = 5 + 4$$

خاصية العنصر المحايد
ناتج جمع أي عدد الى الصفر يساوي ذلك العدد.

$$7 = 0 + 7$$

خاصية التجميع
الطريقة التي تجمع بها الاعداد لا تغير ناتج الجمع

$$(7+4)+2 \quad 7+(4+2)$$

$$10+2 \quad 7+6$$

$$12 \quad 12$$

١ ناتج الجمع $7 + 4 = \square$

١٣

د

١٢

ج

١١

ب

١٠

أ

٢ ناتج الجمع $5 + 12 = \square$

١٨

د

١٧

ج

١٦

ب

١٥

أ

٣ اختر الخاصية المستخدمة في عملية الجمع التالية: $9 = 9 + 0$

التوزيع

د

الابدال

ج

التجميع

ب

العنصر المحايد

أ

٤ اختر الخاصية المستخدمة في عملية الجمع التالية:

$$3 + 4 + 2 = 2 + 3 + 4$$

التوزيع

د

الابدال

ج

التجميع

ب

العنصر المحايد

أ

٥ اختر الخاصية المستخدمة في عملية الجمع التالية:

$$(2+3) + 4 = 2 + (3+4)$$

التوزيع

د

الابدال

ج

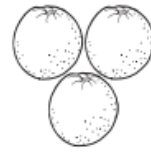
التجميع

ب

العنصر المحايد

أ

تمارين إضافية

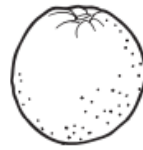


كَمْ حَبَّةَ فَاكِهَةٍ فِي الصُّورَةِ السَّابِقَةِ؟

9 = حَبَّاتِ فَاكِهَةٍ



2 +



3 +



4

يُمْكِنُ أَنْ نَحْصُلَ عَلَى النَّتِيْجَةِ نَفْسِهَا بِاسْتِعْمَالِ خِصَائِصِ الْجَمْعِ.

أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي وَأَحَدِّدْ الْخَاصِّيَّةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

= 0 + 220 1

18 = 4 + 14 2

18 = + 4

= (3 + 5) + (2 + 8) = 3 + (5 + 2) + 8 3

اخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ: اخْتَارُ الْعَدَدَ الَّذِي

يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ (9 + (2 + 7)) = ■

صَحِيحَةً مِمَّا يَأْتِي: (الدرس 1-2)

81 (ج)

18 (أ)

126 (د)

23 (ب)

الْجَبْرُ: أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ■ ، وَأَحَدِّدْ

الْخَاصِّيَّةَ: (الدرس 1-2)

3 + (7 + 2) = (■ + 7) + 2 3

7 + 4 = 4 + ■ 4

6 = ■ + 6 5

شرح:

$$30 \leftarrow 27$$

$$55 \leftarrow 54$$

$$35 \leftarrow 36$$

$$120 = 30 + 55 + 35$$

١ قدر ناتج الجمع باستعمال التقريب:

$$\text{-----} = 73 + 49$$

٢٢٠

د

١٢٦

ج

١٢٠

ب

١٠

أ

٢ قدر ناتج الجمع باستعمال التقريب:

$$\text{-----} = 153 + 595$$

٨٠٠

د

١٦٠

ج

٨٠

ب

١٠

أ

٣ قدر ناتج الجمع باستعمال التقريب:

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

١٥٠

د

١٢٠

ج

١٠٠

ب

٩٠

أ

٤ تحب كريمة جمع صور الحيوانات وقد جمعت حتى الآن ٢٧ صورة حصان، و ٢٢ صورة قرد و ٣٤ صورة أسد و ١٢ صورة دب. كم صورة حيوان تقريباً جمعت كريمة حتى الآن؟

١٩٠ تقريباً

د

١٠٠ تقريباً

ج

٩٠ تقريباً

ب

٨٠ تقريباً

أ

٥ باعت المدرسة في معرض للقرطاسية هذا الأسبوع ٢٣٩ قلماً و ١٢ ملِفاً، كم قلماً و ملِفاً تقريباً باعت؟

١٣٠ تقريباً

د

٣٠٠ تقريباً

ج

١٧٠ تقريباً

ب

٦٠ تقريباً

أ

شرح:

الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها.

١	قدر ناتج الجمع باستخدام التقريب:	٨٥ <u>١١ +</u>					
أ	٩٠	ب	١٠٠	ج	٨٠	د	٧٠
٢	قدر ناتج الجمع باستخدام التقريب:	$١٨ + ٤١ = \text{-----}$					
أ	٦٠	ب	٩٠	ج	١٠٠	د	١٢٠
٣	قدر ناتج الجمع باستخدام الأعداد المتناغمة:	٩٤ <u>١٤ +</u>					
أ	٩٠	ب	١٠٠	ج	١٢٠	د	٢٠٠
٤	قدر ناتج الجمع باستخدام الأعداد المتناغمة:	٨٠ <u>١٥ +</u>					
أ	٧٠	ب	٨٠	ج	٩٠	د	١٠٠

تمارين إضافية

مَا التَّقْدِيرُ الْمَعْقُولُ لِعَدَدِ الَّذِينَ
حَضَرُوا لِشَاهِدَةِ الْمَعْرِضِ الْفَنِيِّ؟

عَدَدُ الْحُضُورِ لِشَاهِدَةِ الْمَعْرِضِ الْفَنِيِّ	
الْأَرْبَعَاءُ	الْخَمِيسُ
٦٢	٩٢

اشْتَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْمُسْتَلْزَمَاتِ الصَّفِيَّةِ الْمَوْضِحَةَ
أَدْنَاهُ، أَقْدَرُ مَجْمُوعَ أَعْدَادِ هَذِهِ الْمُسْتَلْزَمَاتِ
بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ.



اكتشف الخطأ: قَدَّرَ كُلٌّ مِنْ عَلِيٍّ وَعُمَرَ نَاتِجَ $٤٧ + ٢٦$ ، فَمَنْ مِنْهُمَا اتَّبَعَ الطَّرِيقَةَ الْمُنَاسِبَةَ
لِإِجَادِ النَّاتِجِ التَّقْدِيرِيِّ؟ أَسْرَحُ.



$$\begin{array}{r}
 \text{عُمَرُ} \\
 \hline
 ٢٦ \\
 + ٤٧ \\
 \hline
 ٧٣
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{عَلِيٌّ} \\
 \hline
 ٣٠ \\
 + ٥٠ \\
 \hline
 ٨٠
 \end{array}$$





الدرس الثالث: مهارة حل المسألة (الجواب الدقيق ام الجواب التقديري)



١ أعدد هل الجواب التقديري هو المطلوب ام الجواب الدقيق ثم أحل المسألة:
زرعت صفيحة ٢٤ نبتة في حديقتها يوم السبت و ١٥ نبتة يوم الاحد فما عدد النباتات التي
زرعتها؟

	أفهم
	أخطئ
	أحل
	أتحقق

٢ يرد الى مكتبة المدرسة ٣٧ مجلة وكتاباً كل أسبوع فما العدد التقريبي للمجلات والكتب التي
ترد إلى المدرسة في ٣ أسابيع؟

	أفهم
	أخطئ
	أحل
	أتحقق

تمارين إضافية

أقدر ناتج الجمع باستخدام التقريب:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 103 + 090 \quad \textcircled{2}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 73 + 49 \quad \textcircled{1}$$

أقدر ناتج الجمع باستخدام الأعداد المتناغمة:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 009 + 126 \quad \textcircled{4}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 66 + 78 \quad \textcircled{3}$$

أحد هل الجواب التقديري هو المطلوب أم الجواب الدقيق، ثم أحل المسائل الآتية:

يقرأ راشد عن الديناصورات، يبلغ طول رأس أحد الديناصورات ٤ أمتار وطول جسمه ٧ أمتار وطول ذيله ٦ أمتار. كم طول الديناصور كله؟



الدرس الرابع: جمع الاعداد المكونة من رقمين.

شرح : اجمع العددين ١٧،٢٦

الطريقة الثانية:

تَحْلِيلُ الأَعْدَادِ

أَحْلِلُ الأَعْدَادَ إِلَى مَكُونَاتِهَا لِإِيجَادِ المَجْمُوعِ.

$$17 + 26$$

$$7 + 10 + 6 + 20$$

أَعِيدُ تَرْتِيبَ هَذِهِ الأَعْدَادِ لِيسْهُلَ جَمْعُهَا.

$$43 = 6 + 7 + 10 + 20$$

الطريقة الأولى:

المَجَامِيعُ الجُزئيةُ

$$26 \quad \text{أَجْمَعُ الأَحَادَ ١٣}$$

$$17 + \quad \text{أَجْمَعُ العَشْرَاتِ ٣٠}$$

أَجْمَعُ المَجَامِيعَ الجُزئيةُ

$$43 = 30 + 13$$

الفصل الثاني: الجمع

١ اجمع كل عددين واطبق من معقولية الجواب:

$$\square = 2 + 37$$

أ

ب

ج

د

٢٠

٣٠

٣٩

٢ اجمع كل عددين واطبق من معقولية الجواب:

$$\square = 17 + 12$$

أ

ب

ج

د

٢٠

٣٠

٢٩

٣ أجد الرقم المجهول فيما يأتي:

$$94 = 2 \square + 72$$

أ

ب

ج

د

٢

٣

٤

٤ أجد الرقم المجهول فيما يأتي:

$$96 = 46 + \square 0$$

أ

ب

ج

د

٢

٣

٤

٥ اشترى خالدون ١٨ حبة خوخ واشترت اخته ٢٤ تفاحة كم حبة فاكهة اشترى الأثنان؟

أ

ب

ج

د

٢٢

٣٢

٤٢

٥٢

تمارين إضافية

أَجْمَعُ كُلَّ عَدَدَيْنِ مِمَّا يَأْتِي وَآتَحَقُّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ:

_____ = 25 + 45 ③ _____ = 17 + 12 ② _____ = 12 + 32 ①

_____ = 50 + 29 ⑥ _____ = 22 + 31 ⑤ _____ = 16 + 38 ④

الْجَبْرُ: أَجِدُ الرَّقْمَ الْمَجْهُولَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

76 = 37 + 3 □ ⑧

94 = 2 □ + 72 ⑦

121 = 3 □ + 83 ⑩

96 = 46 + □ 0 ⑨

84 = 27 + 5 □ ⑫

150 = 54 + □ 6 ⑪

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ. اسْتَعْمِلِ النَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ، وَاتَّأَكَّدْ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ:

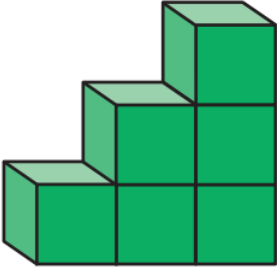
$$\begin{array}{r} 61 \\ 19 + \\ \hline \end{array}$$
 ⑪

$$\begin{array}{r} 26 \\ 34 + \\ \hline \end{array}$$
 ⑩

١ مع سعود ٢١ ورقة من فئة ١٠ ريالاً و ٩ ورقات من فئة ٥ ريالاً و ٢٠ ورقة من فئة الريال. ما مجموع النقود مع سعود؟

	أفهم
	أخطط
	أحل
	أتحقق

٢ استعمل مروان مكعبات لعمل درج، فكم مكعباً يحتاج لعمل ٦ درجات؟ أكمل الشكل وأحسب.



	أفهم
	أخطط
	أحل
	أتحقق

تمارين إضافية

أحدّد العدد الذي يجعل الجملة العددية
التالية صحيحة.

$$\square + 8 + 2 = 8 + 5 + 2$$

ج) 8

أ) 2

د) 15

ب) 5

أحدّد هل الجواب التقديرى هو المطلوب أم الجواب الدقيق، ثمّ أحلّ المسائل الآتية:

١ إذا اشترى حمدٌ كاميرا رقمية بمبلغ ٧٣٥ ريالاً، وكتباً بـ ٦٢ ريالاً، فكَم ريالاً تقريباً يدفع ثمناً لذلك؟

أَتَذَكَّرُ؟

عِنْدَ جَمْعِ أَعْدَادٍ كُلِّ مِنْهَا مَكُونٌ
مِنَ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ، أَتَأَكَّدُ مِنْ تَرْتِيبِ
الْأَرْقَامِ فِي الْمَنَازِلِ الْمُتَشَابِهَةِ
بَعْضُهَا تَحْتَ بَعْضٍ.

التَّقْدِيرُ:

$$\begin{array}{r} 180 \\ 220 + \\ \hline 400 \end{array} \quad \begin{array}{c} \leftarrow \\ \leftarrow \end{array} \quad \begin{array}{r} 178 \\ 223 + \\ \hline \end{array}$$

١					أجد ناتج الجمع: $272 + 148 =$				
أ	ب	ج	د	٣٠٠	أ	ب	ج	د	٥٠١
٢					أجد ناتج الجمع: $355 + 156 =$				
أ	ب	ج	د	٣٤١	أ	ب	ج	د	٥١١
٣					أجد ناتج الجمع: $255 + 156 =$				
أ	ب	ج	د	٦٣٤	أ	ب	ج	د	٤٠٠
٤					الخاصية المستعملة $3 + \boxed{5} = 5 + 3$				
أ	ب	ج	د	الابدال	أ	ب	ج	د	التوزيع
٥					حدد المجموع الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة: $\boxed{} = 13 + 79$				
أ	ب	ج	د	٩٦	أ	ب	ج	د	٩٣

تمارين إضافية

أجدُ ناتجَ الجمعِ في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، مُسْتَعِينًا بِالنَّمَاذِجِ عِنْدَ الضَّرُورَةِ:

- | | | | | | |
|-------|------------|---|-------|-------------|---|
| _____ | = ١٣ + ٤٩ | ② | _____ | = ٨٥ + ٧٥ | ① |
| _____ | = ١٣٨ + ٥٣ | ④ | _____ | = ٢٠٨ + ٣٤٢ | ③ |
| _____ | = ٩٧ + ٢٥ | ⑥ | _____ | = ٨٣٦ + ٦٤ | ⑤ |

الجبر: أَكْتُبُ العَدَدَ المُنَاسِبَ فِي المِثَالِ، وَأَذْكَرُ اسْمَ الخَاصِّيَّةِ:

- ٢٤٠ + ■ = ٦٧٩ + ٢٤٠ ①٩
- (٦ + ٢٤) + ■ = ٦ + (٢٤ + ١٣) ②٠
- ٩٨٩ = ■ + ٩٨٩ ②١
- (٣٩ + ■) + ٥٦٥ = ٣٩ + (٦ + ٥٦٥) ②٢

الدرس الأول: طرح الأعداد المكونة من رقمين

الشرح:

يُمْكِنُ أَنْ نَسْتَعْمَلَ النَّوَاجِجَ لِطَرَحِ الأَعْدَادِ.

أجِدْ ١٦ - ٣:

الخطوة ١	أُمَثِّلْ ١٦ بِنَمُوذَجٍ ١٦ أَطْرَحِ الأَحَادَ $\frac{3-}{3}$ ٦ آحادٍ - ٣ آحادٍ = ٣ آحادٍ
الخطوة ٢	أَطْرَحِ العَشْرَاتِ ١٦ ١ عَشْرَاتٍ - ٠ عَشْرَاتٍ = عَشْرَةٌ وَاحِدَةٌ $\frac{3-}{13}$ إِذْنًا، ١٦ - ٣ = ١٣

١	أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ $\frac{37}{3-}$						
أ	٢٤	ب	٣٤	ج	٤١	د	٢٦
٢	٦٨ - ٩ =						
أ	٥٩	ب	٤٩	ج	٢٣	د	١٨
٣	١٧ - ١٣ =						
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
٤	فِي حَدِيقَتِنَا نَبْتَانِ طُولَاهُمَا ٤٣ سَم، ٥٢ سَم. مَا الفَرْقُ بَيْنَ طُولَيِ النَّبْتَيْنِ؟						
أ	٩سم	ب	١٠سم	ج	١١سم	د	١٢سم

٥
مَعَ فَايِزَةَ ٨٧ رِيَالًا، أَعْطَتْ مِنْهَا ١٥ رِيَالًا لِأَخِيهَا وَ ١٦ رِيَالًا لِأُخْتِهَا. كَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَهَا؟

٤٠ رِيَال

د

٤٧ رِيَال

ج

٥٤ رِيَال

ب

٥٦ رِيَال

أ



تمارين إضافية

أحل المسائل الآتية:

١ عددُ أبناءِ وبناتِ أعمامي ٢٧، منهم اثنا عشر ولدًا والباقون بناتٌ. كم عددُ بناتِ أعمامي؟

٢ حفظَ جمالٌ ٦١ سورةً من القرآن الكريم منها ١٥ سورةً طويلةً. كم عددُ السور القصيرة التي حفظها جمالٌ؟

٣ يتضمَّن الجدول الدراسي لهذا العام ٥٠ حصَّة رياضية، نُفِّذت ٣٤ حصَّةً منها، كم حصَّةً بقيت حتى آخر هذه السنة الدراسية؟



الدرس الثاني: تقدير نواتج الطرح

الشرح :

لتقدير ناتج طرح عددين؛ نُقَرِّبُ كُلَّ عَدَدٍ مِنْهُمَا ثُمَّ نَطْرَحُ.

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.	أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.
٢٧ - ٥١	٤٩٦ - ٩١٣
↓ ↓	↓ ↓
٢٠ = ٣٠ - ٥٠	٤٠٠ = ٥٠٠ - ٩٠٠

١	أَقْدِرْ نَاتِجَ الطَّرْحِ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ: ٢٨ - ٦٣					
	أ	ب	ج	د	٤٠	
		٢٠	٣٠	٣٥	٤٠	
٢	أَقْدِرْ نَاتِجَ الطَّرْحِ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ: ٦٩ - ٨٢					
	أ	ب	ج	د	٢٥	
		١٠	١٥	٢٠	٢٥	
٣	أَقْدِرْ نَاتِجَ الطَّرْحِ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ: ١٩١ - ٩٠٢					
	أ	ب	ج	د	٤٠٠	
		٧٠٠	٦٠٠	٥٠٠	٤٠٠	
٤	طُولُ شَجَرَةِ قَصَبِ السُّكَّرِ ٢٢ مِترًا، وَطُولُ شَجَرَةِ الْحَوْرِ ٣١ مِترًا. كَمْ يَزِيدُ طُولُ شَجَرَةِ الْحَوْرِ عَلَى طُولِ شَجَرَةِ السُّكَّرِ تَقْرِيبًا؟					
	أ	ب	ج	د	١٤ متر	
		١٠ أمتار	١٦ متر	١٥ أمتار	١٤ متر	
٥	أَقْدِرْ نَاتِجَ الطَّرْحِ لِأَقْرَبِ مِئَةٍ = ٨٣١ - ٩٤٧					
	أ	ب	ج	د	٣٠٠	
		٥٠	١٠٠	٢٠٠	٣٠٠	

الدرس الثالث: مهارة حل المسألة (معقولة الجواب)

الشرح:

مَعَ جِهَادٍ ٢٤٣ طَابَعًا، مِنْهَا ١٩٨ طَابَعًا لِدَوْلٍ غَيْرِ عَرَبِيَّةٍ. يَعْتَقِدُ جِهَادٌ أَنَّ مَعَهُ ٥٠ طَابَعًا تَقْرِيبًا لِدَوْلٍ عَرَبِيَّةٍ. فَهَلْ هَذَا مَعْقُولٌ؟

<p>أنا أعرف أن مع جهاد ٢٤٣ طابعًا. وأن ١٩٨ منها لدول غير عربية. والمطلوب أن أقرر إن كان العدد ٥٠ يمثل جوابًا معقولًا لعدد طابع الدول العربية أم لا.</p>	<p>الخطوة ١ أفهم</p>
<p>أختار خطة للحل، علمًا أنني أبحث عن جزء من مجموعة. سوف أقدر وأطرح لأعرف عدد الطابع المتبقية، وأطرح أيضًا لأعرف الإجابة الدقيقة.</p>	<p>الخطوة ٢ أخطط</p>
<p>أنظر إلى المسألة مرة أخرى، قدر جهاد أن معه ٥٠ طابعًا لدول عربية، وهذا العدد قريب من الإجابة التقديرية (٤٠)، وقريب من الإجابة الدقيقة أيضًا؛ لذا يُعدُّ تقدير جهاد معقولًا. بعد ذلك أتحقق من إجابتي بالعمل بصورة عكسية: $٢٤٣ = ١٩٨ + ٤٥$ بما أن ٢٤٣ هو العدد الذي بدأنا به مسألة الطرح، فإن الإجابة تكون صحيحة.</p>	<p>الخطوة ٤ أتحقق</p>

أحل المسائل الآتية وأتحقق من معقولية الجواب:

- ١ ذهب أمين إلى أحد المطاعم وطلب وجبة غذاء إذا أعطى المحاسب ورقة نقدية من فئة الخمسين ريالاً، فهل من المعقول أن يُقدِر إعادة ٢٠ ريالاً إليه؟

- ٢ تريد فاطمة شراء ٣ كتب أثمانها ٢٠، ١٠، ٣٠ ريالاً، وتقدر أنها ستحتاج إلى ٥٠ ريالاً من أجل ذلك؟
فهل هذا التقدير معقول؟

- ٣ يتدرب باسِل على تحقيق الأهداف في لعبة كرة السلة فإذا سجّل ١١٧ نقطة يوم أمس، و ١١٢ نقطة اليوم، فهل من المعقول القول بأن باسِلاً قد سجّل ٣٠٠ نقطة تقريباً؟

- ٤ قرأ جميل ١٠ كتب الأسبوع الماضي، و ١٢ كتاباً هذا الأسبوع. فهل من المعقول القول بأنه قرأ ٢٠ كتاباً؟

- ٥ قدّرت ميسون أنها تحتاج إلى ٩٠ قطعة كعك لطلاب الصف الثالث، فإذا كان عدد طلاب الفصول الثلاثة للصف الثالث هو: ٣٢، ٣١، ٣١ فهل ٩٠ قطعة تقدير معقول؟

- ٦ يزعم أسامة في شراء كتاب وقُرص مدمج، فإذا كان ثمن الكتاب ٢٤ ريالاً، و ثمن القرص المدمج ١٢ ريالاً، ويُقدر أن ٣٠ ريالاً هو مبلغ كافٍ لذلك.
فهل هذا التقدير معقول؟

حضر ٣٢١ شخصاً إلى حديقة الحيوانات يوم الإثنين، و ٦١٩ شخصاً يوم الثلاثاء. هل من المعقول القول إن عدد الذين حضروا يوم الثلاثاء يزيد بـ ٣٠٠ تقريباً على عدد الحضور ليوم الإثنين؟

٨	اللعب
٤	المسرح
١٢	زيارة صديق
٨	البقاء مع العائلة

أجرى طلاب الصف الثالث في مدرستي اقتراعاً لمعرفة الأنشطة التي يفضلون ممارستها في عطلة نهاية الأسبوع. ويبيّن الجدول المجاور إجاباتهم.

قدّر خالد أن نصف طلاب صفه تقريباً يفضلون البقاء مع العائلة.

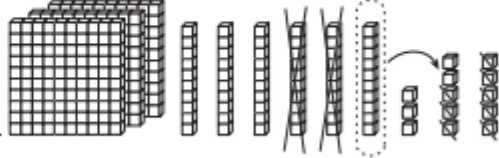
هل هذا تقدير معقول؟

الدرس الرابع: طرح الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام مع إعادة التجميع

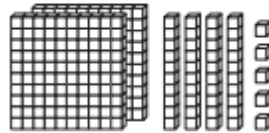
الشرح:

يُمْكِنُ الاسْتِعَانَةُ بِالنَّمَاذِجِ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ عِنْدَ الطَّرْحِ:

أتذكّر
 أعيدُ تجميعَ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى ١٠ أَحَادٍ
 أَكْتُبُ ٦٣ بِصُورَةٍ ٥ عَشْرَاتٍ وَ ١٣ أَحَادًا

$$\begin{array}{r} 513 \\ 374 \\ \hline 28 \end{array}$$


١ أجدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِاسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجِ:

$$= 19 - 245$$


٢٢٠

د

٢٢٦

ج

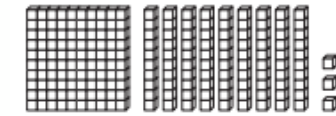
٢٦٠

ب

٢٥٠

أ

٢ أجدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِاسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجِ:

$$= 44 - 193$$


١٤٩

د

١٤٨

ج

١٤٠

ب

١٣٠

أ

٣ أجدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ: $= 318 - 597$

٣٠٠

د

٢٩٠

ج

٢٨٨

ب

٢٧٩

أ

٤ أجدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ: $= 335 - 560$

٢٥٠

د

٢٤٠

ج

٢٣٠

ب

٢٢٥

أ

٥ يُوجَدُ فِي مَعْرِضِ لِلْسَيَّارَاتِ ١٧٥ سَيَّارَةً مِنْ النَّوْعِ نَفْسِهِ بِيَعٍ مِنْهَا ٨٢ سَيَّارَةً، كَمْ سَيَّارَةً بَقِيَتْ فِي الْمَعْرِضِ؟

١٠٣ كجم

د

٩٩ كجم

ج

٩٦ كجم

ب

٩٣ كجم

أ

يُمْكِنُ الاسْتِعَانَةُ بِجَدْوَلِ الْمَنَازِلِ عِنْدَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ مَعَ وُجُودِ الْأَصْفَارِ.
أَجِدْ ٣٠٥ - ١٧٦ :

الخطوة ١: أعيِدُ التَّجْمِيعَ.

الخطوة ٢: أعيِدُ التَّجْمِيعَ.

الخطوة ٣: أَطْرَحُ

لا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحُ ٦ أَحَادٍ مِنْ
٥ أَحَادٍ وَلَا يُوْجَدُ عَشْرَاتٌ يُمَكِّنُ
إِعَادَةَ تَجْمِيعِهَا فَأَعِيدُ تَجْمِيعَ
٣ مِائَاتٍ إِلَى ١٠ عَشْرَاتٍ وَ ٢ مِئَةٍ.

أَطْرَحُ الْأَحَادَ ثُمَّ الْعَشْرَاتِ ثُمَّ
الْمِائَاتِ.

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	٩	
٢	٥	١٥
٥	٥	٥
١	٧	٦-
١	٢	٩

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	٩	
٢	٥	١٥
٥	٥	٥
١	٧	٦-

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٢	١٠	
٥	٥	٥
١	٧	٦-

١
أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:
١٠٦
٢٨ -

٩٠

د

٨٩

ج

٨٨

ب

٧٨

أ

٢
أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:
٤٠٥
٢١٨ -

١٩٠

د

١٨٧

ج

١٨٥

ب

١٨٠

أ

أجد ناتج الطرح. $500 - 418 =$							٣
٨٠	ب	٨٢	ج	٨٤	د	٨٦	
أجد ناتج الطرح. $100 - 33 =$							٤
٦٠	ب	٦٢	ج	٦٧	د	٨٠	
اشترى مُصعَبُ كَيْسَ بُذُورٍ فِيهِ ٣٠٠ بَذْرَةً، زَرَعَ مِنْهَا ٧٩ بَذْرَةً. كَمْ بَذْرَةً بَقِيَتْ فِي الْكَيْسِ؟							٥
٢٢١	ب	٢٢٠	ج	٢١٠	د	٢٠٠	

تمارين إضافية



أحل المسائل الآتية:

١ أحرز أفضل لاعب في موسم كرة السلة هذه السنة ١٥٠ نقطة، في حين أحرز فهد ١٢٥ نقطة. كم يزيد عدد نقاط أفضل لاعب على عدد نقاط فهد؟

٢ بلغ عدد المشاركين في المسابقة الثقافية هذه السنة ٧٠ طالباً، في حين كان العدد ٥٤ طالباً في السنة الماضية. كم يزيد عدد الطلاب الذين شاركوا هذه السنة على عدد الذين شاركوا السنة الماضية؟

كَيْفَ نَعْرِفُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ؟ يُمَكِّنُ أَنْ نَعْرِفَ ذَلِكَ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الْمَسْأَلَةِ.
فَمِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْجَمْعِ: مَجْمُوعٌ، نَاتِجُ جَمْعٍ، مَعًا، الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ.
وَمِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الطَّرْحِ: كَمْ يَزِيدُ، نَاتِجُ الطَّرْحِ، الْفَرْقُ، كَمْ بَقِيَ.

١ أعدد أي العمليتين أنسب (الجمع ام الطرح)

قرأ حمود ٢٣ صفحة من كتاب يحتوي على ٩١ صفحة. كم صفحة بقي عليه أن يقرأ حتى ينهي قراءة الكتاب؟

أ ٦٨ صفحة ب ٧٠ صفحة ج ٧٢ صفحة د ٧٤ صفحة

٢ أعدد أي العمليتين أنسب (الجمع ام الطرح)

مع سلوى ٣١٥ ملصقا، ومع شهد ٢١٩ ملصقا، كم ملصقا معهما معا؟

أ ٥٠٠ ملصق ب ٥٣٤ ملصق ج ٥٥٠ ملصق د ٥٦٠ ملصق

٣ أعدد أي العمليتين أنسب (الجمع ام الطرح)

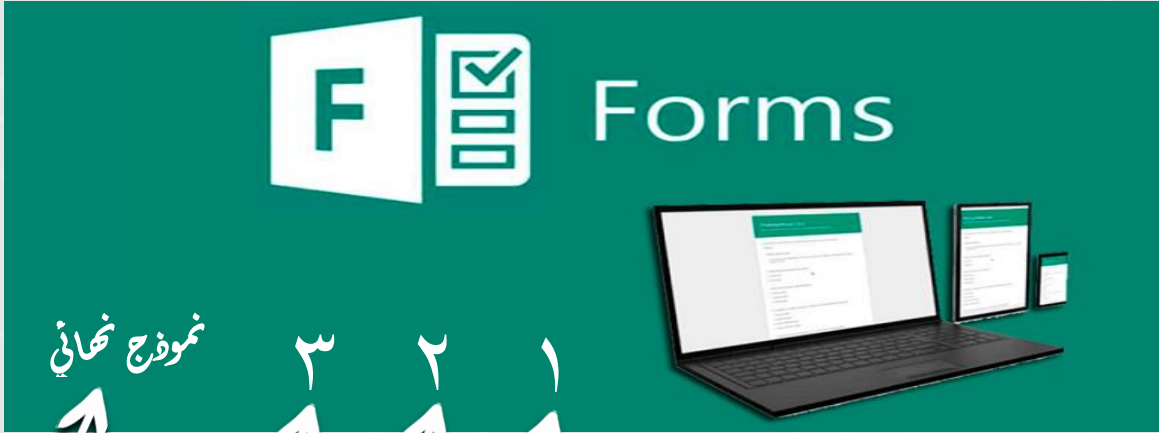
أنفق ياسين ٣٧ ريالاً في الأسبوع الأول، و ٤٩ ريالاً في الأسبوع الثاني. ما مجموع ما أنفقه ياسين في الأسبوعين؟

أ ٦٠ ريال ب ٧٠ ريال ج ٨٠ ريال د ٨٦ ريال

<p>٤ أعدد أي العمليتين أنسب (الجمع ام الطرخ) نبتان طول إحداهما ٣٢ سنتمترًا وطول الأخرى ١١٠ سنتمترات. كم يزيد طول النبتة الثانية على طول النبتة الأولى؟</p>							
أ	٧٨ سنتمترًا	ب	٨٠ سنتمترًا	ج	٨٥ سنتمترًا	د	٩٠ سنتمترًا
<p>٥ حدد أي العمليتين أنسب (الجمع ام الطرخ) يبلغ وزن أحمد ٣٥ كجم. إذا كان وزن والده يزيد على وزنه بـ ٤٨ كجم، فما وزن والده أحمد؟</p>							
أ	١٢ متراً	ب	١٣ متراً	ج	١٣ متراً	د	١٤ متراً



روابط الفورم:



نموفج نھاني



نمرفج نھاني

ملتقى معلمي رياضيات ثالث ابتدائي الرياضيات



