بنك أسئلة الرياضيات

بنك أسئلة رياضيات

خامس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد

أ. ابوأسامه

أ. عواطف الجربوع أ. شذى

أ. عبدالله السياري أ. عادل المعيلي

تصميم الغلاف: أ. حمد النفيسه

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

معلمينا ومعلماتنا الكرام

يطيب لنا ويسعدنا تقديم هذا الجهد المبارك بإذن الله وهو

بنك أسئلة الرياضيات لمقرر صف الخامس الابتدائي

والذي أخذنا فيه بعين الاعتبار الفروق الفردية للمتعلمين وشمولية الأسئلة لكافة مواضيع المقرر وبشكل متوازن
مؤملين بإذن الله سبحانه أن تجدوا فيه الفائدة فيما يعود بالنفع على طلابنا وطالباتنا لصناعة أقوى نواتج تعلم
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

ملتقى معلمي رياضيات خامس ابتدائي

https://t.me/joinchat/DAVOmhXuLVFva-CAwNgkew

الفصل الأول

الدرس الأول:
القيمة المنزلية ضمن البلايين

الشرح

يُسَاعِدُكَ جدولُ المنازلِ علَى قراءةِ الأَعدادِ الكَبيرةِ. اقرأِ العَددَ في كُلِّ دورةٍ مَتبوعًا باسمِ الدورةِ، باستثناءِ دَورةِ الآحادِ.

دَورةُ الآحادِ			دَورةُ الألوفِ			دَورةُ الملايينِ			دَورةُ البلايينِ		
آحادٌ	عَشراتٌ	مِئاتٌ	آحادٌ	عَشراتٌ	مِئاتٌ	آحادٌ	عَشراتٌ	مِئاتٌ	آحادٌ	عَشراتٌ	مِئاتٌ
٤	٩	٢	٦	١	٠	٢	٠	٣	٧	٤	

الصّيغةُ القياسيَّةُ: ٤٧٣٠٢٠١٦٢٩٤

الصّيغةُ اللفظيّةُ: ٤٧ بليونًا و ٣٠٢ مليون و ١٦ ألفًا و ٢٩٤.

اقرأْ: سبعةٌ وأَربعونَ بليونًا وثلاثُ مئةٍ ومليونانِ وستةَ عشرَ ألفًا ومئتانِ وأَربعةٌ وتسعونَ.

الصِّيغةُ التحليليَّةُ: ٤ + ٩٠ + ٢٠٠ + ٦٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

أختر الإجابة الصحيحة لما يلي :

١ اسم المنزلة للرقم الذي تحته خط ١١٧٩٢٧٧٢٤٤١٧

أ	ب	ج	د
مئات الملايين	مئات البلايين	احاد البلايين	عشرات البلايين

٢ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤٠٧٣٥٦١٣٨٩٢٠

أ	ب	ج	د
٤٠٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠	٧٠٠٠٠٠	٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠

٣ كوكب نبتون هو الكوكب الأبعد عن الشمس، إذ يدور حولها مسافة ٧ مليارات و٢٣٥مليون كيلو متر تقريبا. كتابة هذا العدد بالصيغة القياسية:

أ	ب	ج	د
٧٢٣٥٠٠٠٠٠٠	٧٢٣٥٠٠٠٠٠	٧٢٣٥٠٠٠٠	٧٢٣٥٠٠٠

٤ كتابة العدد ٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٦ بالصيغة اللفظية :

أ	ب	ج	د
تسع مئة بليونا وستة	تسعون مليونا وستة	تسعون بليونا وستة	تسع ملايين وستة

٥ الصيغة التحليلية ١٠+٥٠٠+٧٠٠٠٠٠+٢٠٠٠٠٠٠٠+٦٠٠٠٠٠٠٠٠٠يمكن كتابتها قياسيا كما يلي :

أ	ب	ج	د
٦٠٢٠٧٠٠٥١٠	٦٠٢٠٧٠٥١	١٠٥٠٠٧٠٠٠٦٢	٦٢٧٠٠٥١٠

اقرأْ كلَّ سؤالٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَك في المكانِ المخصّصِ لذلكَ.

اكتبْ كلَّ عددٍ ممّا يأتي بالصيغةِ القياسيةِ:

١ ٣ ملايينَ، وتسعُ مئةٍ وتسعةٌ وثلاثونَ ألفًا، وأربعُ مئةٍ واثنانِ. ١) _____

٢ ١٣ مليونًا وَ٣٠٤ آلافٍ وَ١٢ ٢) _____

٣ ٦٠+٥٠٠+٩٠٠٠+١٠٠٠٠ ٣) _____

اكتبْ كلًّا منَ العددينِ الآتيينِ بالصيغةِ اللفظيّةِ:

٤ ٢٨٩٧ ٤) _____

٥ ٦٠٠٠٧٠٠٠٠٢ ٥) _____

٦ القمرُ أقربُ أجرامِ الفضاءِ إِلَى الأرضِ؛ وهُوَ يبعدُ عنْهَا مسافةَ ٣٨٤٠٠٠ كم، اكتُبْ هذَا العددَ بالصيغةِ التحليليةِ. ٦) _____

الفصل الأول

الدرس الثاني :
المقارنة بين الأعداد

الشرح

يمكنُ المقارنةُ بينَ الأعدادِ عنْ طريقِ كتابتِها بالصِّيغةِ التحليليَّةِ.

قارنْ بينَ العددينِ ٤٣٠٥٨ و ٤٨٥٠٣ — ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٥٠ + ٨ = ٤٣٠٥٨

واكتبْهُما بالصِّيغةِ التحليليَّةِ. — ٤٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٥٠٠ + ٣ = ٤٨٥٠٣

ثمَّ قارِنْ بينَهُما بدءًا بالمنزلةِ الكُبرى. — ٤٠٠٠٠ = ٤٠٠٠٠ ؛ ٨٠٠٠ > ٣٠٠٠

إذنْ ٤٨٥٠٣ > ٤٣٠٥٨

أو بترتيب الأعداد رأسيا بحيث تكون المنازل تحت بعضها

مثال

١٥٩٨٤٥٦٢١٦١

١٥٩٨٤٥٦٢١٦

١٥٩٨٤٥٦٢١٦١ > ١٥٩٨٤٥٦٢١٦

أختر الإجابة الصحيحة لما يلي :

١	قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملا (> ، < ، =) ٧٧٦٥٥٢٤٠٠٠٠ ◯ ٧٦٥٥٤٢٠٠٠٠					
	أ	<	ب	>	ج	=
٢	قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملا (> ، < ، =) ١٣٢٥٥٨٦١٠٣١ ◯ ١٣٢٥٥٨٦١٠٣٠					
	أ	<	ب	>	ج	=
٣	الرقم الذي يجعل ما يلي صحيحا ٤٩,٧٦ > ٤٩,_٦					
	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	٥

قارنْ بينَ العددينِ في كلٍّ ممَّا يأتي مستعملًا (>، <، =):

١٣ ◯ ١٣ _____

٧٣٥٢٨ ◯ ٧٣٥٢٩ _____

٩٧٢ ◯ ٩٢٧ _____

١٢٩ ◯ ١٢٩٠ _____

يبعدُ كوكبُ زُحلَ ١٢٠٦٦٠ كيلومترًا عن الشمسِ، بينَمَا يبعُدُ كوكَبُ المشتَرِي ١٤٢٧٦٩ كيلومترًا عنِ الشمسِ، أيُّ الكوكَبَينِ يبعُدُ أكثرَ عنِ الشمسِ؟ _____

الفصل الأول

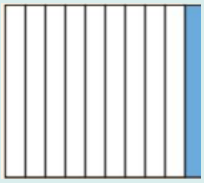
الدرس الثالث :
تمثيل الكسور العشرية

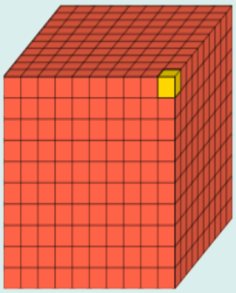
الشرح

يمكنُ كتابةُ الكسرِ الاعتياديِّ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ. فكِّرْ في القيمةِ المنزليَّةِ.

الكسورُ التي تُمثِّلُ أجزاءً منْ عشرةٍ، وأجزاءً منْ مئةٍ، وأجزاءً منْ ألفٍ تحوي رقمًا أو رقمينِ أو ثلاثةَ أرقامٍ عن يمينِ الفاصلةِ العشريَّةِ.

$\frac{١}{١٠}$	واحدٌ منْ عشرةٍ	٠,١
$\frac{١}{١٠٠}$	واحدٌ منْ مئةٍ	٠,٠١
$\frac{١}{١٠٠٠}$	واحدٌ منْ ألفٍ	٠,٠٠١





أختر الإجابة الصحيحة لما يلي :

١	كتابة الكسر $\frac{٣}{١٠}$ على صورة كسر عشري :							
	أ	٠,٣	ب	٠,٠٣	ج	٠,٠٠٣	د	٠,٠٠٠٣
٢	كتابة الكسر $\frac{٥}{١٠٠٠}$ على صورة كسر عشري:							
	أ	٠,٥	ب	٠,٠٥	ج	٠,٠٠٥	د	٠,٠٠٠٥
٣	كتابة الكسر $\frac{٥٧}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري:							
	أ	٠,٥٧	ب	٥,٧	ج	٠,٠٥٧	د	٠,٥٠٧
٤	تعيش أكبر فراشة في العالم في غينيا الجديدة . إذ تزن الأنثى من هذه الفصيلة ٠,٠٢٥ من الكيلو جرام. اكتب وزن الفراشة على صورة كسراعتيادي							
	أ	$\frac{٢٥}{١٠}$	ب	$\frac{٢٥}{١٠٠٠}$	ج	$\frac{٢٠٥}{١٠٠٠}$	د	$\frac{٢٥}{١٠٠}$

اقرأْ كلَّ سؤالٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ.

اكتبْ كلَّ كسرٍ ممّا يأتي على صورةِ كسرٍ عشريٍّ:

١) $\frac{٣}{١٠}$ ١) _____

٢) $\frac{٦٧٣}{١٠٠٠}$ ٢) _____

٣) $\frac{٩}{١٠٠}$ ٣) _____

الفصل الأول

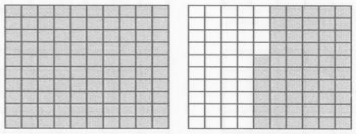
الدرس الرابع :
القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف

الشرح

يمكنُ التَّعبيرُ عنِ العددِ العشريِّ ١,٥٦ بصورٍ متعدِّدةٍ. تبيِّنُ النماذجُ الآتيةُ طرقًا مختلفةً لتمثيلِ ١,٥٦. ويمكنُ أنْ تستعملَ جدولَ القيمةِ المنزليةِ لتمثيلِ العددِ ١,٥٦ .

١٠٠٠	١٠٠	١٠	١	٠,١	٠,٠١	٠,٠٠١
أُلوفٌ	مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ	أجزاءُ العشرةِ	أجزاءُ المئةِ	أجزاءُ الألفِ
٠	٠	٠	١	٥	٦	

يُمكنُكَ أيضًا تمثيلُ العددِ ١,٥٦ باستعمالِ نماذجِ الكسورِ العشريَّةِ.



أختر الإجابة الصحيحة لما يلي :

١	كتابة القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢,٥٣١:							
	أ	٠,٠٣	ب	٠,٥٣	ج	٠,٠٠٣	د	٠,٣٠٠
٢	كتابة ٣٤ و ١٢ من مئة بالصيغة القياسية							
	أ	١٢,٣٤	ب	٣٤,١٢	ج	٣٤,٠١٢	د	٣٤,٠٠١٢
٣	كتابة العدد ١٤,٣٨ بالصيغة التحليلية							
	أ	١٠+٤+٠,٣+٠,٠٨	ب	١٠+٤+٠,٣+٠,٨	ج	١+٤+٠,٠٣+٠,٠٨	د	١+٤+٠,٠٣+٠,٠٨
٤	كتابة العدد ٥٣,٠٠٧ بالصيغة اللفظية							
	أ	ثلاث وخمسون وسبعة من عشرة	ب	ثلاث وخمسون وسبعة من مئة	ج	سبعة وثلاث وخمسون من مئة	د	ثلاث وخمسون وسبعة من ألف

سَمِّ منزلةَ الرقمِ الَّذي تحتَهُ خطٌّ، ثمَّ اكتبْ قيمتَهُ :

- ٣,٩٢ _____
- ٤,١٠٢ _____

اكتبْ كلًّا منَ العددينِ الآتيينِ بالصّيغةِ القياسيّةِ :

- أربعونَ وتسعةٌ منْ مئةٍ _____
- ٧+٠,٠١+٠,٠٠٨ _____

الفصل الأول

الدرس الخامس:
مقارنة الكسور العشرية

الشرح

قارنْ بينَ العددينِ ١٢,١ وَ ٩,٨

الطَّريقةُ ١

استعملْ خطَّ الأَعدادِ.

الأَعدادُ الواقعةُ عنِ اليمينِ أكبرُ منَ الأَعدادِ الواقعةِ عنِ اليسارِ.

بما أنَّ ١٢,١ يقعُ يمينَ ٩,٨، فإنَّ ١٢,١ > ٩,٨.

الطريقةُ ٢

استعملِ القيمةَ المنزليَّةَ

رتِّبِ الفواصلَ العشريةَ بعضَها فوقَ بعضٍ.

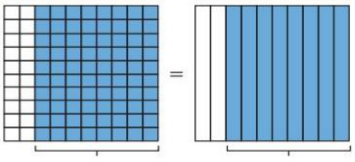
إذا اختلفَ عددُ منازلِ العددينِ، فاحرصْ على ترتيبِهما بعضِهِمَا فوقَ بعضٍ بشكلٍ صحيحٍ

١٢,١

٩,٨

العددُ ١٢,١ فقطْ يحوي رقمًا في منزلةِ العشراتِ؛ لذا فإنَّ ١٢,١ > ٩,٨.

الكسورُ العشريَّةُ التي لها القيمةُ نفسُها تُسمَّى **كُسورًا عشريةً مُتكافِئةً.**



$\frac{٨}{١٠}$ أو ٠,٨ = $\frac{٨٠}{١٠٠}$ أو ٠,٨٠

الجزآن المُظلَّلان في الشكلين مُتساويانِ، إذنْ ٠,٨ = ٠,٨٠

أختر الإجابة الصحيحة لما يلي:

١	قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملا (> ، < ، =)				٤,٠٠٧ ◯ ٣,٩٧٦
	أ	<	ب	>	ج =
٢	قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملا (> ، < ، =)				٧,١٨٩ ◯ ٧,٨٩
	أ	<	ب	>	ج =
٣	قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملا (> ، < ، =)				٦,٠٣ ◯ ٦,٠٣٠
	أ	<	ب	>	ج =

قارنْ بينَ العددينِ في كلٍّ ممَّا يأتي مستعملًا (<، >، =):

- ٠,٨٤ ◯ ٠,٩ _____
- ٤٥,٢٩ ◯ ٤,٥٢٨ _____
- ٠,٢٠ ◯ ٠,٢٠٠ _____

حُلَّ المسائلَ الآتيةَ:

١ وُزِنَ مولودانِ في أَحدِ المستشفياتِ، فكانَ وزنُ الأولِ ٣,٢٥ كجم، ووزنُ الثاني ٣,٣ كجم. أيُّ المولودينِ وزنُه أكبرُ؟

_____

٢ قاسَ طبيبٌ وزنَ طفلٍ، فكانَ ٣٠,٤٠ كجم، لكنَّ الطبيبَ كتبَ أنَّ الوزنَ يُساوي ٣٠,٤ كجم، فهلِ ارتكبَ الطبيبُ خطأً؟

_____

الفصل الأول

الدرس السادس:
ترتيب الأعداد والكسور العشرية

الشرح

رتِّبِ الفواصلَ العشريةَ بعضَها فوقَ بعضٍ.

إذا اختلفَ عددُ منازلِ العددينِ، فاحرصْ على ترتيبِهما بعضِهِمَا فوقَ بعضٍ بشكلٍ صحيحٍ.

١٢,١

٩,٨

لنتذكر خطوات الترتيب

أولا: رتب الفواصل العشرية عموديا	**ثانيا: قارن بين الأرقام في المنزلة الكبرى**	**ثالثا: قارن بين الأرقام في المنزلة التالية للكسرين العشريين الباقيين**

أختر الإجابة الصحيحة لما يلي :

١	**ترتيب الأعداد من الأصغر الى الأكبر** ٥,٣٠٩ ، ٥,٠٠٣ ، ٠,٥٣ ، ٠,٩							
	أ	٠,٥٣ ، ٠,٩ ، ٥,٠٠٣ ، ٥,٣٠٩	ب	٠,٩ ، ٥,٠٠٣ ، ٥,٣٠٩ ، ٠,٥٣	ج	٥,٠٠٣، ٠,٩ ، ٥,٣٠٩ ، ٠,٥٣	د	٠,٥٣ ، ٠,٩، ٥,٠٠٣،٥,٣٠٩
٢	**ترتيب الأعداد تنازليا** ١٧٦٣٩ ، ٣٨٢٨ ، ٤٥٩٤٧							
	أ	١٧٦٣٩، ٤٥٩٤٧، ٣٨٢٨،	ب	٤٥٩٤٧، ١٧٦٣٩، ٣٨٢٨،	ج	٣٨٢٨، ٤٥٩٤٧، ١٧٦٣٩،	د	٣٨٢٨، ١٧٦٣٩، ٤٥٩٤٧
٣	قاسَ مُزارِعٌ أطوالَ ثلاثِ أشجارٍ فوجدَ طولَ الأُولى ٣,٢٦ أمتارٍ، وطولَ الثانيةِ ١,٩٨ متر، وطولَ الثالثةِ ٢,٧٤ متر. رتِّبِ الأشجارَ منَ الأَطْولِ إلى الأقصرِ.							
	أ	١،٩٨ ، ٣,٢٦ ، ٢,٧٤،	ب	٢,٧٤، ١،٩٨ ، ٣,٢٦	ج	٣,٢٦ ، ٢,٧٤ ، ١،٩٨،	د	٣,٢٦ ، ١،٩٨ ، ٢,٧٤

رتِّبْ كلّ مجموعة منَ الأعداد فيما يأتي منَ الأصغر إلى الأكبر:

٥٠٨ ، ٤٩٩ ، ٥٠٠٩ ، ٥٢٠

٢,٤٥ ، ٢,٠٩ ، ٢,٤٩ ، ٢,٩٤

٠,٠٠١ ، ٠,٠١٠ ، ١,٠٠٠ ، ١,١٠ ، ٠,١٠٠

الفصل الأول

الدرس السابع :
خطة حل المسألة

أختر الإجابة الصحيحة لما يلي :

١	استعملَ صاحبُ السّيركِ ١٢ درّاجةً هوائيّةً، منها درّاجاتٌ بعجلةٍ واحدةٍ ودرّاجاتٌ أُخرى بِعجلتينِ، إذا كانَ عددُ العجلاتِ ١٦ عجلةً، فكمْ درّاجةً منْ كلِّ نوعٍ يوجدُ في السّيركِ؟							
	أ	٤بعجلة واحدة و ٤بعجلتين	ب	٦بعجلة واحدة و ٦بعجلتين	ج	٨بعجلة واحدة و ٤ بعجلتين	د	٧بعجلة واحدة و ٥بعجلتين
٢	اشترَتْ سعادُ مجلّةً وقلمًا ثمنهُما ١٨,٥٠ ريالًا. إذا كانَ ثمنُ القلمِ يَقلُّ ٥,٥٠ ريالات عنْ ثمنِ المجلةِ، فما ثمنُ المجلةِ؟							
	أ	١٢	ب	١٣	ج	١١	د	١٤

استعملْ خطّةَ التخمينِ والتحقّقِ لحلِّ كلِّ مسألةٍ ممّا يأْتي:

ذهبَتْ هُدَى إلى حديقةِ الحيواناتِ وشاهدَتْ ٥ حيواناتٍ منَ الإوزِّ والأسودِ. إذا كانَ مجموعُ الأرجلِ التي شاهدَتْها ١٤ رِجلًا، فكمْ حيوانًا شاهدَتْ منْ كلِّ نوعٍ ؟ _____

_____

شاهدَ أخُوهَا ماجدٌ ٢٠ رِجلًا لسبعةٍ منَ الخرافِ والعصافيرِ في حديقةِ الحيواناتِ، فكمْ شاهدَ منْ كلِّ نوعٍ؟ _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل

١ اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (١)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصَّصِ لذلكَ:

١) أيُّ الأعدادِ الآتيةِ تكونُ قيمةُ الرقمِ ٧ فيهِ ٧٠٠٠٠٠؟ ____

أ) ٣٧٥٦٢٩ ب) ٧٢٩٣٢٦ ج) ٥٣٢٨٧١ د) ٧٦٢٠٨٩٠

٢) ما الصّيغةُ التحليليّةُ للعددِ ٢٨٠٧٣٤؟ ____

أ) ٤+٣٠+٧٠٠+٨٠٠٠+٢٠٠٠٠ ب) ٤+٣٠+٧٠٠+٨٠٠٠+٢٠٠٠٠٠

ج) ٤+٣٠+٧٠٠+٨٠٠٠٠+٢٠٠٠٠٠ د) ٤+٣٠+٧٠٠+٨٠٠٠٠+٢٠٠٠٠

٣) تبلغُ سرعةُ الضوءِ مئةً وستةً وثمانينَ ألفَ ميلٍ في الساعةِ، فما الصّيغةُ القياسيّةُ للعددِ؟ ____

أ) ١٨٦٠٠ ب) ١٨٦٠٠٠ ج) ١٨٦٠٠٠٠ د) ١٨٦٠٠٠٠٠

٤) املأ الدائرةَ بالعددِ المناسبِ ◯ < ٢٣٤٨٠٦٢ ____

أ) ١٢٥٦١٠٠٨٤ ب) ١٤٣٩٠٠٠٢١ ج) ٢٧٨١٠٧٩٢ د) ١٩٦٤٥٠٨

٥) املأ الدائرةَ بالعددِ المناسبِ ◯ < ٠,٠١١ ____

أ) ٠,٠٠٩ ب) ٠,٠١١ ج) ٠,١٠٠ د) ٠,١١٠

٦) املأ الدائرةَ بالعددِ المناسبِ ◯ = ٢٩٨,٦٦٠ ____

أ) ٢٨,٦٦٠ ب) ٢٨٩,٦٦ ج) ٢٩٨,٦٠٠ د) ٢٩٨,٦٦

٧) اكتبِ الكسرَ الاعتياديَّ $\frac{٦}{١٠}$ على صورةِ كسرٍ عشريٍّ. ____

أ) ٠,٠٠٦ ب) ٠,٦٠٠ ج) ٠,٠٦٠ د) ٦,٠٠٠

٨) اكتبِ الكسرَ الاعتياديَّ $\frac{١٧}{١٠٠٠}$ على صورةِ كسرٍ عشريٍّ. ____

أ) ١٧,٠٠٠ ب) ١,٧٠٠ ج) ٠,١٧٠ د) ٠,٠١٧

الفصل الثاني الجمع والطرح

الفصل ٢ : الجمع والطرح

أجب عن الأسئلة التالية وذلك بإختيار الإجابة الصحيحة :

١	يقرب العدد ١٢,٣٧ إلى أقرب جزء من عشرة إلى :							
	أ	١٢		١٢,٣		١٢,٤		١٢,٧
٢	يقرب العدد ١٤,١١٩ إلى أقرب آحاد إلى :							
	أ	١٤		١٤,٢		١٥		١٥,١
٣	تقريب العدد ٠,٠٤٦ إلى أقرب جزء من مئة هو :							
	أ	٠,٠٠٦	ب	٠,٠٤	ج	٠,٠٥	د	٠,١
٤	يبلغ طول نهر النيل ٦٨٢٥ كلم تقريبا ، تقريب هذا الطول إلى أقرب مئة كلم							
	أ	٦٧٠٠	ب	٦٨٠٠	ج	٦٩٠٠	د	٧٠٠٠
٥	قرب العدد ٥٧٢٩ إلى المنزلة التي فيها الرقم ٥							
	أ	٦٠٠٠	ب	٥٠٠٠	ج	٥٧٠٠	د	٦٧٢٩
٦	التقدير الأفضل لناتج طرح ٥٩٨ - ١٠٣ هو :							
	أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٧٠٠
٧	التقدير الأفضل لناتج جمع ٤٦٢٠٣ + ٨٤١١٠ هو :							
	أ	١٠٠٠٠٠	ب	١٢٠٠٠٠	ج	١٣٠٠٠٠	د	١٤٠٠٠٠
٨	يبين الجدول الآتي عدد الكتب التي باعتها مكتبة خلال أسبوعين ، بكم يزيد عدد المبيعات في الأسبوع الثاني عن عددها في الأسبوع الأول تقريبا؟ (بالتقريب إلى أقرب عشرة)							

الأسبوع	عدد الكتب المبيعة
الأول	٩١
الثاني	٢١٨

	أ	١٠٠	ب	١٢٠	ج	١٣٠	د	١٤٠

الفصل الثاني الجمع والطرح

٩ يبين الجدول المجاور منسوب الأمطار التي هطلت ذات يوم على ثلاثة مدن في المملكة العربية السعودية، بكم يزيد منسوب الأمطار في مدينة الرياض عنه في مدينة الرس؟

المدينة	منسوب الأمطار
أبها	١٣,٤٥
الرياض	١١,٣٩
الرس	٨,٢٨٦

أ	٢,٠٦		٣,١٠٤		٥,١٦٤		١٩,٦٧٦

١٠ ناتج جمع العددين التاليين ٢٤,٦ + ١٩,٣ =

أ	٤٠,٩		٤٣,٩		٤٤		٤٤,٩

١١ عند فاطمة ٦,٤ متراً من القماش ، إذا استعملت منه ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها فكم يتبقي من القماش ؟

أ	٩,٢	ب	٥,٦	ج	٣,٦	د	٧,٣

١٢ الخاصية المستعملة في ما يأتي : ١٦ + ٢٩ = ٢٩ + ١٦ هي :

أ	الخاصية الإبدالية	ب	الخاصية التجميعية	ج	الخاصية التوزيعية	د	خاصية العنصر المحايد

١٣ ماهي خاصية الجمع المستعملة في المسألة الآتية ؟
٥٢ + (٦٨ + ٣٨) = (٥٢ + ٦٨) + ٣٨

أ	الخاصية التجميعية	ب	الخاصية الإبدالية	ج	خاصية العنصر المحايد	د	الخاصية التوزيعية

١٤ القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة (٨ + ١,٦) + ٠,٤ = ٨ + (..... + ٠,٤) هي

أ	٠,٤	ب	١,٦	ج	٦	د	٨

١٥ الموازنة المناسبة لإيجاد ناتج : ١٨ + ٢٦ هي

أ	طرح ٨ من ١٨ و طرح ٦ من ٢٦	ب	طرح ٨ من ١٨ وجمع ٨ إلى ٢٦	ج	طرح ٨ من ١٨ وطرح ٨ من ٢٦	د	جمع ٨ إلى ١٨ وطرح ٦ من ٢٦

١٦ الموازنة المناسبة لإيجاد ناتج: ٣٩,٤ - ١,٧ هي

أ	طرح ٠,٤ من ٣٩,٤ وجمع ٠,٤ إلى ١,٧	ب	طرح ٠,٤ من ٣٩,٤ وطرح ٠,٧ من ١,٧	ج	جمع ٠,٣ إلى ٣٩,٤ وجمع ٠,٣ إلى ١,٧	د	جمع ٠,٦ إلى ٣٩,٤ وطرح ٠,٧ من ١,٧

الدرس (٣-١) أنماط الضرب

عندَ الضَّربِ في مُضاعفاتِ ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ ، استعملِ الحقائقَ الأساسيّةَ والأنماطَ.

مثال١ : اضربْ ٤٠ × ٨٠٠

الخطوةُ ١ : ابدأْ بالحقيقةِ الأساسيَّةِ . ٤ × ٨ = ٣٢

الخطوةُ ٢ : عُدَّ الأصفارَ في العاملينِ واجمعْهُما. ٤٠ × ٨٠٠

↓ ↓

صفر + صفرين = ٣ أصفارٍ

الخطوةُ ٣ : اكتُبْ عددَ الأصفارِ في ناتجِ الضَّربِ. ٤٠ × ٨٠٠ = ٣٢٠٠٠

الفصل الثالث (الضرب)

١	**ختر الإجابة المناسبة وذلك بوضع علامة (✓) في الدائرة المناسبة :**							
	أوجدي ناتج الضرب ذهنيا: ٣٠ × ٩٠ =							
	أ	٢٧٠	ب	٢٤٠	ج	٢٧٠٠	د	١٨٠٠
٢	**ناتج الضرب ذهنيا : ٥٠٠٠ × ٧٠٠ =**							
	أ	٣٥٠٠	ب	٢٥٠٠	ج	٤٥٠٠٠	د	٣٥٠٠٠٠٠
٣	ناتج الضرب ذهنيا : ٩٠٠ × ٩٠٠ =							
	أ	١٨٠٠٠	ب	٢٧٠٠٠	ج	٨١٠٠٠٠	د	٧٢٠٠
٤	**أوجدي العامل المجهول في عملية الضرب** ٦ × ☐ = ٢٤٠٠٠							
	أ	٤٠	ب	٦	ج	٨٠٠	د	٤٠٠٠
٥	**العامل المجهول في عملية الضرب** ☐ × ٧٠ = ٤٩٠٠٠							
	أ	٦٠	ب	٧٠٠	ج	٧٠	د	٦٠٠٠

الدرس (٣-١)

أنماط الضرب

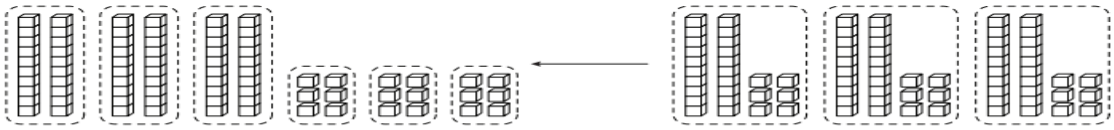
الفصل الثالث(الضرب)

١	يسمى العدد ٣٠ في عملية الضرب : ٣٠ × ٦٠ = ١٨٠							
	أ	عامل	ب	ناتج الضرب	ج	المقسوم عليه	د	المقسوم
٢	قرر ٨ أصدقاء السفر بالطائرة للأداء العمرة , إذاكان ثمن التذكرة ٣٠٠ ريال . فكم سيدفعون ثمن التذاكر جميعها؟							
	أ	٢٨٠٠ ريال	ب	٢٤٠ ريال	ج	٢٤٠٠ ريال	د	٢٧٠٠ ريال
٣	ناتج ضرب ٥٠ × ٤٠ ذهنيًا يساوي							
	أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
٤	**كشافة :** انضمَّ ٢٠ طالبًا إلى فرقةِ الكشافةِ، وكانَ كُلٌّ منهُمْ يحملُ ٨ شاراتٍ. فكمْ شارةً يحملُ أفرادُ المجموعةِ التي انضمَّت؟							
	أ	١٦٠	ب	٢٤٠	ج	١٦٠٠	د	١٨٠٠
٥	أَكبرُ محميّةِ صيدٍ في العالَمِ هِيَ متنزّهُ استُوشَا الوطَنيُّ في نامِيبْيا، ومساحتُها تُساوي(٥٠ ×٢٠٠٠) _____ كلم مربع تقريبًا.							
	أ	١٠٠٠	ب	١٠٠٠٠٠	ج	١٠٠٠٠	د	١٠

الدرس (٣-٢) خاصية التوزيع

تجمعُ **خاصيّةَ التوزيعِ** بينَ الجمعِ والضربِ، فعندَ ضربِ عددينِ مجموعينِ في عددٍ آخرَ، اضربْ كل عددٍ من العددينِ المجموعينِ في العددِ الآخرِ، ثمَّ اجمعْ ناتجَ ضربِهما.

اضربْ ٣ × ٢٦ — اضربْ واجمعْ (٣ × ٢٠) + (٣ × ٦)



(٣ × ٢٠) — (٣ × ٦) — ٣ × ٢٦ = ٣ × (٢٠ + ٦)

اكتبْ ٣ × ٢٦ في الصورةِ ٣ × (٢٠ + ٦)

ثم استفدْ من الشكلينِ أعلاه لتحصلَ على (٣ × ٢٠) + (٣ × ٦)

ثم اضربْ ذهنيًّا لتحصلَ على ٦٠ + ١٨

ثم اجمعْ، فيكونَ الناتجُ ٧٨

الفصل الثالث (الضرب)

أَعِدْ كتابةَ كلٍّ ممَّا يأتي باستعمالِ خاصِّيّةِ التوزيعِ، ثمَّ أَوجِدِ الناتجَ:

١) ٣ × (١٥ + ٦)

٢) ٦ × (١٤ + ٣)

استعملْ خاصيّةَ التوزيعِ لإيجادِ ناتجِ الضربِ في كُلٍّ ممَّا يأتي ذهنيًّا، وبيِّنْ خطواتِ الحلِّ :

٣) ٢ × ٤٨

٤) ٣ × ٨٨

اكتشف الخطأ : استعمل محمد و أخوه خالد خاصية التوزيع لتبسيط ٦ × (٩ + ٤) .

محمد ٦ × ٩ + ٤	خالد (٦ × ٩) + (٦ × ٤)

أيهما كتب العبارة الصحيحة ؟ .....

أَعِدْ كتابةَ كلٍّ مِمَّا يَأْتِي بِاستعمالِ خاصيَّةِ التوزيعِ، ثمَّ أَوجِدِ الناتجَ:

٣ × (٤٠ + ٦)

٦ × (٦٠ + ٥)

الدرس (٣-٢) خاصية التوزيع

يمكنُك استعمالُ خاصيّةِ التوزيعِ لتشملَ الضربَ معَ الطَّرحِ. لضربِ عددٍ في الفرقِ بينَ عددينِ، اضربْ كُلَّ عددٍ داخلَ الأَقواسِ في ذلكَ العددِ، ثمَّ اطرحْ ناتجَ ضربِهما.

٣ × (٥ − ٢) = (٣ × ٥) − (٣ × ٢)	استعملْ خاصِّيةَ التَّوزيعِ لإعادةِ كتابةِ العبارةِ.
= ١٥ − ٦	اضربِ الأَعدادَ التي داخلَ الأقواسِ.
= ٩	اطرحْ.

الفصل الثالث (الضرب)

أَعدْ كتابةَ كلٍّ ممَّا يأتي باستعمالِ خاصِّيةِ التوزيعِ، ثمَّ أوجدِ الناتجَ:

١ ٣ × (٢٠ − ١) _____

٢ ٢ × (١٠ − ١) _____

٣ ٥ × (٣٠ − ٢) _____

في العملية التالية هل التوزيع صحيح

باستعمال خاصية التوزيع فإن ٥ × (٦٠+٣) = (٥+٦٠) + (٥+٣)

.....

استعملي خصائص الضرب لايجاد ناتج الضرب ذهنيا ؟

٢ × (٢٠ + ١)	٦ × (٣ + ١٠)

الدرس (٣-٣) اسم الدرس تقدير نواتج الضرب

عندَ تقديرِ ناتجِ الضربِ، قرِّبِ العوامل ثمَّ استعمل حقيقةَ أساسيّةً ونمطًا منْ أنماطِ الضربِ وأوجِدِ الناتجَ ذهنيًّا:

قدِّرْ ناتجَ	٢٧ × ٦٤٣	قدِّرْ ناتجَ ٥٤ × ٧٦١
قرِّبِ العامِلينِ إلى أكبرِ منزلةٍ.	٢٧ × ٦٤٣	٥٤ × ٧٦١
	↓ ↓	↓ ↓
اكتبِ الحقيقةَ الأساسيَّةَ	٣٠ × ٦٠٠ = ١٨٠٠٠	٥٠ × ٨٠٠ = ٤٠٠٠٠
	↑ ↑ ↑	↑ ↑ ↑
اكتُبْ عددَ أصفارِ العاملينِ في ناتجِ الضربِ.	صفر + صفرينِ = ٣ أصفارٍ	صفر + صفرينِ = ٣ أصفارٍ

الفصل الثالث (الضرب)

١ قدر ناتج ضرب ما يأتي بالتقريب أو باستعمال الأعداد المتناغمة.

٧ × ٨ ٦ ← التقدير ..... × ....

٨ . ٥ × ٧ ٢ ← بالتقدير ..... × ....

٢ قدري ناتج ضرب مايأتي بالتقريب أو باستعمال الاعداد المتناغمة

٣٩٢ x ٤٦	٤ x ٢٤	٤٥٠ x ٢١

٣ اكتشف الخطأ : قدركل من عبدالرحمن و فيصل ناتج ١٣٩ × ١٠ باستعمال التقريب .

فيصل	عبدالرحمن
١٤٠ × ٢٠ = ٢٨٠٠	١٣٠ × ١٠ = ١٣٠٠

أيهما على صواب ؟ .....

التدريبات الإثرائية

العددُ المفقودُ

اخترْ عاملًا منْ داخلِ المستطيلِ يُعطِي تقديرَ ناتجِ الضَّربِ في كلٍّ ممَّا يأتي:

٣٢٢	١٧	٧٨٩	٢٢٤
٩١٤	٤٩٥	٩	٧٢

١ ٤٨٣ × ____ = ١٥٠٠٠٠ تقريبًا

٢ ٦٨ × ____ = ٤٩٠٠ تقريبًا

٣ ١٩٦ × ____ = ١٦٠٠٠٠ تقريبًا

٤ ٢١٣ × ____ = ١٠٠٠٠٠ تقريبًا

٥ ١٤ × ____ = ١٠٠ تقريبًا

٦ ٢٨٧ × ____ = ٦٠٠٠٠ تقريبًا

٧ ١٢ × ____ = ٢٠٠ تقريبًا

٨ ٢٨ × ____ = ١٥٠٠٠ تقريبًا

٩ ٢٣ × ____ = ١٨٠٠٠ تقريبًا

١٠ ٩٦ × ____ = ٢٠٠٠ تقريبًا

١١ ٢ × ٢٤ × ____ = ٤٥٠٠٠ تقريبًا

١٢ ٢٨ × ____ × ٨ = ٢٤٠٠٠٠ تقريبًا

الدرس (٤-٣) الضرب في عدد من رقم واحد

أوجدْ ناتجَ: ٤٢ × ٦

قدِّرْ ناتجَ: ٤٠ × ٦ = ٢٤٠

الخطوةُ ١

اضربِ العددَ ٦ في آحادِ العددِ ٤٢

أي ٦ × ٢

١

٤٢

× ٦

٦ × ٢ = ١٢ آحادًا = ٢ آحاد + ١ عشرات

الخطوةُ ٢

اضربِ العددَ ٦ في عشراتِ العددِ ٤٢

أي ٦ × ٤ ثم اجمعْ ٢ (العشراتِ الناتجةَ من ضربِ الآحادِ)

٦ × ٤ = ٢٤ عشرةً

٤٢

× ٦

٢٥٢

٢٤ + ١ = ٢٥ عشرةً

لمّا كانَ ناتجُ الضربِ يساوِي ٢٥٢، وهو قريبٌ منَ التقديرِ ٢٤٠، فإنَّ الإجابةَ معقولةٌ.

الفصل الثالث (الضرب)

أوجدْ ناتجَ الضربِ:

١) ٥٣ × ٤

٢) ٢٦ × ٣

٣) ٣٨ × ٥

٤) ٤٧ × ٤

٥) ١٢ × ٣

٦) ٢٨ × ٦

٧) ١٤٤ × ٣

٨) ٦١٥ × ٤

٩) ٢٦٢ × ٥

١٠) ٨١١ × ٢

١١) ٥٠١ × ٦

١٢) ١٤٩ × ٧

١٣) ٥ × ٧٨

١٤) ٢٤ × ٦

١٥) ٧٠٤ × ٣

١٦) ٨ × ٩٢

٢	يبلغ عدد الأنشطة الطلابية في المدرسة ٩ أنشطة . لكل نشاط ١٢ طالب . مامجموع الطلاب في الأنشطة جميعا؟							
	أ	١٠٨	ب	١٨٠	ج	٢٥٠	د	١٤٠
٣	يتقاضى عاملٌ ١٥٢ ريالًا مقابلَ كلِّ يومِ عملٍ إضافيٍّ، فكمْ يتقاضَى إِذَا عَمِلَ ٩ أيامٍ إضافيةٍ؟							
	أ	١٥٩٨	ب	١٣٦٨	ج	١٢٥٦	د	١٤٨٧

٤ **ضَعْ بعدَ كلِّ مفردةٍ في العمودِ الأوّلِ رمزَ تعريفِها في العمودِ الثّاني:**

١ الأعدادُ المتناغمةُ _____	أ) إجابةُ مسألةِ الضّربِ.
٢ خاصيةُ التّوزيعِ _____	ب) أعدادٌ تسهّلُ عمليةَ الضّربِ.
٣ العاملُ _____	جـ) تغييرُ تجميعِ العواملِ لا يغيّرُ ناتجَ الضّربِ.
٤ ناتجُ الضّربِ _____	د) عندَ ضربِ مجموعِ عددينِ في عددٍ ثالثٍ، فإنّنا نضربُ كلًّا منَ العددينِ المجموعينِ في العددِ الثالثِ نفسِه، ونجمعُ ناتجي الضّربِ.
٥ خاصيةُ التجميعِ _____	هـ) عددٌ يقسّمُ عددًا ما دونَ باقٍ، ويشيرُ إلى عددٍ مضروبٍ في عددٍ آخرَ أيضًا.

الدرس (٣-٦) الضرب في عدد من رقمين

أوجدْ ناتجَ الضربِ ٢٦٥ × ٢١

قدّرْ: ٣٠٠ × ٢٠ = ٦٠٠٠

الخطوةُ ١	الخطوةُ ٢	الخطوةُ ٣
اضربِ الآحادَ	اضربِ العشراتِ	اجمعْ
٢٦٥ × ٢١ = ٢٦٥ × ١ = ٢٦٥	٢٦٥ × ٢١ = ٢٦٥ × ٢٠ = ٥٣٠٠	٢٦٥ × ٢١ = ٢٦٥ + ٥٣٠٠ = ٥٥٦٥

لذلِكَ فإنَّ ٢٦٥ × ٢١ = ٥٥٦٥.

أوجد ناتج الضرب

٤٤ × ٢١ = _____

٣٣ × ٤٥ = _____

٧٠ × ٦٥ = _____

.....

أوجدْ ناتجَ الضربِ:

١) ٤٥ × ١٢

٢) ٥٧ × ٣٣

٣) ٥٧ × ١٩

٤) ٢٤ × ٣٩

٥) ٧٢ × ٤٦

٦) ٦٨ × ٣٤

٧) ٢٥ × ٢٥

٨) ٨٢ × ٥٨

التدريبات الإثرائية

ضربُ الأعدادِ

كيفيّةُ اللَّعبِ

- اخترْ عددًا منْ داخلِ إحدَى الدّوائرِ، وعددًا آخرَ منْ داخلِ أحدِ المربعاتِ، واستعملِ العددينِ لتكتبَ جملةً عدديّةً تتفقُ معَ كلٍّ ممّا يأتي، ثمَّ احسبْ نواتجَ الضربِ.
- اعملْ بسرعةٍ؛ وسيقومُ زميلُكَ بتسجيلِ الزمنِ الذي احتجْتَ إليهِ لحلِّ التمرينِ.
- تبادَلَا الأَدوارَ، واللاعبُ الذي يحتاجُ إلى زمنٍ أقلَّ يفوزُ باللعبةِ.

١ أَصغرُ ناتجِ ضربٍ.

_____

٢ أكبرُ ناتِجِ ضربٍ.

_____

٣ ناتجانِ مختلفانِ للضَّربِ معَ وجودِ الصِّفرِ في منزلةِ الآحادِ.

_____

٤ أكبرُ ناتجِ ضربٍ معَ وجودِ ٨ في منزلةِ الآحادِ.

_____

٥ أَصغرُ ناتجِ ضربٍ معَ وجودِ ٩ في منزلةِ الآحادِ.

_____

٦ ناتجُ ضربٍ معَ وجودِ ٣ في المنزلةِ الأُولى والمنزلةِ الأَخيرةِ.

_____

٧ ناتجانِ مختلفانِ للضَّربِ محصورانِ بينَ ٣٠٠٠٠ ، ٤٠٠٠٠

_____ ، _____

٨ ناتجُ ضربٍ أقربُ ما يكونُ إلى العددِ ٦٠٠٠٠

_____

٥٣٢ ٨٣ ٢١٧٨ ٥٧ ٩ ٣٥٧ ٩٢١ ٢٨ ٦ ٧٠٥٩ ٧٢ ٤٥ ٤٢١٣٣ ٢٦٠٤١

الدرس (٣-٧) خصائص الضرب

يُمكنكَ استعمالُ خصائصِ الضربِ لإيجادِ ناتجِ الضربِ ذهنيًّا.

خاصيّةُ الإبدالِ	خاصيّةُ التجميعِ	خاصيّةُ العنصرِ المحايدِ
تَغييرُ ترتيبِ العواملِ لا يغيّرُ ناتجَ الضربِ.	تغييرُ طريقةِ تجميعِ العواملِ لا يُغيّرُ ناتجَ الضربِ.	ناتجُ ضربِ أيِّ عَددٍ في ١ يُساوي ذلكَ العددَ.
٢٥ × ٤ = ٤ × ٢٥ ١٠٠ = ١٠٠	(٤×٩) × ٥ = ٥ × (٩ × ٤) ٣٦ × ٥ = ٥ × ٩ × ٢ ١٨٠ = ١٨٠	٨٧ × ١ = ٨٧ ٦,٥ × ١ = ٦,٥

مثال: استعملْ خصائصَ الضربِ لإيجادِ ناتجِ الضربِ ذهنيًّا، وبيِّنْ خُطواتِ الحلِّ، وحدِّدِ الخصائصَ التي استعملْتَها: ٢٥ × ٩ × ٤

٢٥ × ٤ × ٩ خاصيّةُ الإبدالِ

(٢٥ × ٤) × ٩ خاصيّةُ التجميعِ

١٠٠ × ٩ الضربُ ذهنيًّا

٩٠٠ الضرب ذهنيًّا

الفصل الثالث (الضرب)

١ حدِّد خاصيّةَ الضربِ المستعملةَ في كلٍّ ممّا يأتي:

٦ × ٢ × ١٨ = ٦ × ١٨ × ٢

أ	ب	ج	د
تجميعية ابدالية	العنصر المحايد الضربي	الإبدال	توزيع الضرب على الجمع

٢ (٣ × ٥) × ٢ = ٣ × (٥ × ٢)

أ	ب	ج	د
تجميعية ابدالية	العنصر المحايد الضربي	الإبدال	تجميعية فقط

٣ ١٥ × ٢ = ٢ × ١٥

أ	ب	ج	د
تجميعية ابدالية	العنصر المحايد الضربي	الإبدال	توزيع الضرب على الجمع

٤ ٢٣ × ١ = ٢٣

أ	ب	ج	د
تجميعية ابدالية	العنصر المحايد الضربي	الإبدال	توزيع الضرب على الجمع

أنماط القسمة

الشرح

ناتـجُ القسـمةِ هو نتيجةُ قسـمةِ عددٍ علـى عددٍ آخرَ، ويُسـمَّى العددُ الأولُ **مقسـومًا**، والعددُ الثاني **قاسـمًا** (مقسومًا عليهِ).

يمكنُك الاستفادةُ منَ الحقائقِ الأساسيّةِ وأنماطِ القسمةِ عندَ القسمةِ على مضاعفاتِ ١٠

انظرْ إلى هذينِ النَّمطينِ.

٢٨ ÷ ٧ = ٤	← حقيقةٌ أساسيةٌ →	٢٨ ÷ ٧ = ٤
٢٨٠ ÷ ٧ = ٤٠		٢٨٠ ÷ ٧٠ = ٤
٢٨٠٠ ÷ ٧ = ٤٠٠		٢٨٠٠ ÷ ٧٠٠ = ٤
٢٨٠٠٠ ÷ ٧ = ٤٠٠٠		٢٨٠٠٠ ÷ ٧٠٠٠ = ٤

١	إذا كانت تكلفة رحلة مدرسية ٢٤٠٠ ريال، ودفع كل طالب ٣٠ ريالا . فكم عدد الطلاب المشاركين في الرحلة؟							
	أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٦٠	د	٨٠
٢	ناتج علية القسمة ٢٤٠٠٠٠ ÷ ٣٠٠ يساوي							
	أ	٨	ب	٨٠	ج	٨٠٠	د	٨٠٠٠
٣	ناتج قسمة العدد ٤٠٠ ÷ ٢ =							
	أ	٢٠٠	ب	٢	ج	٢٠	د	٢٠٠٠
٤	ناتج القسمة ذهنياً : ٣٠٠ ÷ ٥ =							
	أ	٦	ب	٦٠	ج	٦٠٠	د	٦٠٠٠

أوجدْ ناتجَ القسمةِ ذهنيًّا في كلٍّ ممَّا يأتي:

١ ٦٣٠ ÷ ٧ = ____	٢ ٨١٠ ÷ ٩٠ = ____	٣ ٤٨٠ ÷ ٤ = ____
٤ ٢٤٠ ÷ ٢٠ = ____	٥ ٣٥٠ ÷ ٥٠ = ____	٦ ٤٠٠ ÷ ٨ = ____
٧ ٣٦٠ ÷ ٦ = ____	٨ ٨٠٠ ÷ ١٠ = ____	٩ ٢٧٠ ÷ ٣٠ = ____
١٠ ٤٩٠٠ ÷ ٧ = ____	١١ ٥٦٠٠ ÷ ٨٠ = ____	١٢ ٦٣٠٠ ÷ ٩ = ____
١٣ ٢٥٠٠ ÷ ٥ = ____	١٤ ١٦٠٠ ÷ ٢٠ = ____	١٥ ٩٠٠ ÷ ٣ = ____

تقدير نواتج القسمة

الشرح

يمكنُك الاستفادةُ من الأعدادِ المتناغمةِ في تقديرِ نواتجِ القسمةِ، فهيَ تُسهِّلُ عمليةَ القسمةِ ذهنيًّا، وكثيرًا ما تكونُ هذهِ الأعدادُ منْ عناصرِ الحقائقِ المترابطةِ.

قدّرْ ٤٣٩ ÷ ٦

ضعْ دائرةً حولَ أولِ رقمينِ من اليسارِ في المقسومِ والقاسمِ.	٤٣٩ ÷	٦
فكّرْ في حقيقةِ قسمةٍ قريبةٍ منْ ٤٣ ÷ ٦	٤٣ ÷	٦
	↓	↓
	٤٢ ÷	٦
اكتبْ أصفارًا في مقسومِ الحقيقةِ الأساسيةِ، حتى يصبحَ فيهِ عددُ الأرقامِ نَفسُه في المقسومِ الأصليِّ.	٤٢٠ ÷	٦
اقسمْ ذهنيًّا، وأوجدْ ناتجَ القسمةِ التقديريَّ.	٤٢٠ ÷	٦ = ٧٠

إذنْ ٤٣٩ ÷ ٦ يُساوي ٧٠ تقريبًا.

١ قدر ناتج القسمة باستعمال الأعداد المتناغمة مع المقسوم للعملية: ٦٣٥ ÷ ٨

أ	٤٠	ب	٨٠	ج	٤٠٠	د	٨٠٠

٢ تقدير ناتج القسمة باستعمال الأعداد المتناغمة مع القاسم للعملية: ٣٢٠٠ ÷ ٨٣ هو

أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٨٠	د	٨٠٠

٣ مع فاطمة ٢٣٨ صورة تريد توزيعها على ألبومات يتسع كل واحد منها إلى ٢٤ صورة. كم ألبوم تحتاج تقريبا ؟

أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	١٤

٤ **مسافةٌ:** قطعَ ناصرٌ المسافةَ بينَ مدينتَي أبها وجدةَ، والبالغةَ ٦٢٥ كيلو مترًا في ٦ ساعاتٍ، كم كيلو مترًا قطعَ في الساعةِ الواحدةِ تقريبًا؟

أ	٩٠	ب	١٠٠	ج	١٢٠	د	١٤٠

القسمة على عدد من رقم واحد

الشرح

يمكنُك أنْ تفكّرَ بالصّيغةِ التحليليةِ للمقسومِ لتسهيلِ القسمةِ

أوجدْ ناتجَ ٣٩٤ ÷ ٦

الخطوةُ ١:
قسِّم المئاتِ. هل يمكنُ تقسيمُ ٣ مئاتٍ على ٦؟ لا أنزلِ العشراتِ. هل يمكنُ تقسيمُ ٣٩ عشرةً على ٦؟ نعم

٦
٦) ٣٩٤
– ٣٦
٣

اقسمْ: ٣٩ ÷ ٦
اضربْ: ٦ × ٦
اطرحْ: ٣٩ – ٣٦

الخطوةُ ٢:
أنزلِ الآحادَ. هل يمكنُ تقسيمُ ٣٤ على ٦؟ نعم

٦٥
٦) ٣٩٤
– ٣٦
٣٤
– ٣٠
٤

اقسمْ: ٣٤ ÷ ٦
اضربْ: ٥ × ٦
اطرحْ: ٣٤ – ٣٠
قارنْ: ٤ < ٦

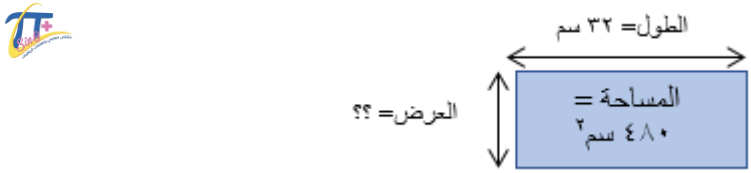
إذنْ: ناتجُ القسمةِ ٦٥ والباقي ٤

الخطوةُ ٣:
تحقَّقْ

٦٥ اضربْ ناتجَ القسمةِ
× ٦ في القاسمِ
٣٩٠
+ ٤ اجمعْ باقي القسمةِ
٣٩٤ الناتجُ يساوي المقسومَ

١	الأجابة الصحيحة للقسمة التالية ٢٠٦ ÷ ٥							
	أ	٤٠	ب	٤١ والباقي ١	ج	٤٢	د	٤٣
٢	يريد أب أن يوزع مبلغ ٥٢٠ ريالا على أبنائه الخمسة، فكم ريالا نصيب كل واحد منهم ؟							
	أ	١٤	ب	١٥	ج	١٠٤	د	١٠٨
٣	وزع خالد ٧٥ ريالا على أبنائه الثلاثة بالتساوي. فإن نصيب كل منهم هو							
	أ	١٥	ب	٢٥	ج	٢٠	د	٣٠
٤	ناتج ١٢٦ ÷ ٢ =							
	أ	٦٣	ب	٦١	ج	٣٦	د	١٢

القسمة على عدد من رقمين

١	ناتج عملية القسمة هو : ٧٢٥ ÷ ٢٩						
	أ	٢٥	ب	٢٤	ج	٢٧	د ٢٦
٢	إذا كان عدد الساعات التي يعملها خالد خلال السنة ٣١٢ ساعة فإذا كان يعمل العدد نفسه من الساعات شهريا، فكم ساعة كان يعمل في الشهر؟						
	أ	١٠	ب	١٣	ج	٢٦	د ٣٠
٣	وزع خالد ٧٥ ريالا على أبنائه الثلاثة بالتساوي. فإن نصيب كل منهم هو						
	أ	١٥	ب	٢٥	ج	٢٠	د ٣٠
٤	إذا كانت عدد الساعات المستخدمة لعمل تصميم ما هي ١٢١ ساعة خلال ١١ يوما فما عدد الساعات خلال اليوم الواحد ؟						
	أ	١٣	ب	١١	ج	١٤	د ١٢
٥	أوجد عرض المستطيل ، بمعلومية مساحته وطوله 						
	أ	١٤	ب	١٥	ج	١٦	د ١٧
٦	ناتج قسمة ٨٠٠ ÷ ٢٠ ذهنياً هو						
	أ	٤٠٠٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠	د ٤
٧	قرأ بدر ١٢٠ صفحة من القرآن في ٣٠ يوم ، إذا كان قد قرأ العدد نفسه من الصفحات يومياً فكم صفحة قرأ كل يوم ؟						
	أ	٤	ب	٦	ج	٥	د ٧

تفسير باقي القسمة

احسبْ ناتجَ وباقيَ القسمةِ لكلٍّ من الأسئلةِ ١ – ١٥، ثمَّ اكتبِ الحرفَ المقابلَ لذلكَ منَ الجدولِ المجاورِ. واقرأِ الحروفَ منْ أعلَى إلى أسفلَ للحصولِ على أحدِ أطوارِ القمرِ:

التمارينُ	ناتجُ القسمةِ والباقي	الحرفُ المقابلُ
١ ٥٦٢ ÷ ٢٣		
٢ ٩٨٣٠٩ ÷ ٣٤		
٣ ١٢٩٥٤ ÷ ٤٣		
٤ ٦٧٨٤ ÷ ٩٢		
٥ ٥٢١٢٨ ÷ ٦٧		
٦ ٤٤٣٣ ÷ ٥٩		
٧ ٣٤٥٨ ÷ ٤٦		
٨ ٦٠٥٤ ÷ ٨٢		
٩ ٧٠٣ ÷ ٣٧		
١٠ ١٤٨٤ ÷ ٧٨		
١١ ٧٢٦٣٢ ÷ ٢٤		
١٢ ٢٦٤٥٤ ÷ ٣٤		
١٣ ٢٠٩٨ ÷ ٨٧		
١٤ ٢٢٩٩٨٤ ÷ ٧٦		
١٥ ١٥٨٣ ÷ ٢١		

أ	٧٥ والباقي ٨
ع	٣٠١ والباقي ١١
ل	٧٣ والباقي ٦٨
ق	١٩
جـ	٢٨٩١ والباقي ١٥
و	٢٤ والباقي ١٠
ن	٧٧٨ والباقي ٢
ر	٣٠٢٦ والباقي ٨
م	١٩ والباقي ٢
ى	١٣٩ والباقي ٣٢
ح	٣٢٦ والباقي ١

الفصل الأول (القيمة المنزلية)

(١ – ١) القيمة المنزلية ضمن البلايين

السؤال الاول : سم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ، ثم اكتب قيمته المنزلية :

أ) ٨٤٠٩٩٨٧ ب) ٧٨٧٦٤٤٣٦٤

السؤال الثاني : اكتب العدد التالي بالصيغتين اللفظية والتحليلية :

٣٠٦٧٥٠٠٠١٧

الصيغة اللفظية :

الصيغة التحليلية :

السؤال الثالث : اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية :

تسع وثلاثون بليون و سبعة وخمسون ألف ومئة وخمسة وخمسون

الصيغة القياسية :

(١ – ٢) المقارنة بين الأعداد

قارن بين كل عددين فيما يأتي مستعملاً (> ، < ، =) :

أ) ٩٨٧٩ ☐ ٩٧٩٨ ب) ٢٣٣٤٥٧٨ ☐ ٢٣٣٥٤٧٨

ج) ١٤٤٣ ☐ ١٤٤٣ د) ٤٥٥٢٢ ☐ ٤٥٢٢

(١ – ٣) تمثيل الكسور العشرية

اكتب كل كسر اعتيادي فيما يأتي على صورة كسر عشري :

أ) $\frac{٤}{١٠}$ ب) $\frac{٣٤}{١٠٠}$

ج) $\frac{٢١٣}{١٠٠٠}$ د) $\frac{١}{١٠٠}$

(١ – ٤) القيمة المنزلية ضمن أجزاء من الألف

السؤال الاول : سم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ، ثم اكتب قيمته المنزلية :

أ) ٢,٠٤ ب) ٠,٤٥٣

السؤال الثاني : اكتب العدد التالي بالصيغتين القياسية واللفظية :

٧ + ٠,٢ + ٠,٠٠٥

الصيغة القياسية :

الصيغة اللفظية :

(١ – ٥) المقارنة الكسور العشرية

قارن بين كل كسرين عشريين فيما يأتي مستعملاً (> ، < ، =) :

أ) ١,٥ ☐ ١,٥٠٠ ب) ٩,٠٩ ☐ ٩,٩٠

ج) ١٢ ☐ ١٢,١ د) ٠,٧٦ ☐ ٠,٥٧٦

(١ – ٦) ترتيب الأعداد

السؤال الأول : رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر :

أ) ١٢٠٩ ؛ ١١٦٥ ؛ ١٣١٨ ب) ٦٥٢٠١ ؛ ٦٦٤٨٢ ؛ ٦٤٨٢٧

السؤال الثاني : رتب الكسور العشرية الآتية من الأصغر إلى الأكبر :

أ) ١٢,٠٢ ؛ ١١ ؛ ١٢,٩ ب) ٥,٠٢ ؛ ٥,٤ ؛ ٥,٠٩

(١ – ٧) استقصاء حل المسألة

اشترى صالح دفتر و قلماً ثمنهما ١٨,٥ ريال ، إذا كان ثمن القلم يقل ب ٧,٥ ريال عن ثمن الدفتر ، فما ثمن الدفتر ؟

الفصل ٢ (الجمع و الطرح)

(٢ – ١) تقريب الأعداد

قرب كل كسر عشري مما يأتي إلى المنزلية المشار إليها :

أ) ١,٥٨ ؛ الآحاد

ب) ٠,٠٨٩ ؛ جزء من عشرة

ج) ١٣,٤٥٣١ ؛ جزء من ألف

د) ٣,٢٤٦ ؛ جزء من مئة

(٢ – ٢) تقدير نواتج الجمع والطرح

قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :

أ)

$$\begin{array}{r} ١١,٩ \\ + \ ٢,٦ \\ \hline \end{array}$$

ب)

$$\begin{array}{r} ٣٤٨ \\ - \ ٨٧ \\ \hline \end{array}$$

ج) ٧٦,٣٣ – ٤٣,٨٧ =

د) ٢٦٧٨ + ٣٧٦ =

(٢ – ٣) خطة حل المسألة

وصل بلال إلى العمل الساعة ٣٠ : ٧ صباحاً ، إذا احتاج إلى ٣٠ دقيقة كي يستعد و ١٠ دقائق لشرب القهوة و ٢٥ دقيقة للوصول إلى العمل ، فمتى استيقظ من النوم ؟

(٢ – ٤) جمع الكسور العشرية وطرحها

أوجد ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي :

أ)
١٢,٦
+ ٤,٢٣

ب)
٨,٠٠
– ٤,١٧

ج) ٢٥,٩ – ١٢,٣٥ =

د) ٢,٤ + ٩,٥ =

(٢ – ٥) خصائص الجمع

السؤال الأول : ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :

أ) ٩,٤ + ٦,٧ = ٩,٤ + ٦,٧

ب) ٨ + (٩ + ١٢) = (٨ + ١٢) + ٩

ج) ٤٤ + ٠ = ٤٤

السؤال الثاني : أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة في كل مما يأتي :

أ) ٧ + (٥ + ٣) = (□ + ٣) + ٥

ب) ١٣,٤ + ٥ = □ + ١٣,٤

(٢ – ٦) الجمع والطرح ذهنياً

أوجد ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي ذهنياً :

أ) ٣٢,٨ + ٢٥,٣ =

ب) ١٢,٧ – ٣,٤ =

ج) ٤٧ + ٣٨ =

د) ٦٧ – ٣٣ =

الفصل ٣ (الضرب)

(٣ – ١) أنماط الضرب

أوجد ناتج الضرب ذهنياً في كل مما يأتي :

أ) ٤ × ٣٠٠ =

ب) ٢٠٠ × ٩٠٠ =

(٣ – ٢) خاصية التوزيع

السؤال الأول : أعد كتابة كل مما يأتي باستعمال خاصية التوزيع ، ثم أوجد الناتج :

أ) ٣ × (٦ + ٣٠) =

ب) ٦ × (٢ + ٥٠) =

السؤال الثاني : استعمال خاصية التوزيع ، لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً في كل مما يأتي :

أ) ٣ × ٤٥ =

ب) ٧ × ٢٧ =

(٣ – ٣) تقدير نواتج الضرب

قدر ناتج الضرب في كل ما يأتي بالتقريب أو باستعمال الأعداد المتناغمة ،بين خطوات الحل :

أ) ٤٣ × ١٢ =

ب) ٥٣ × ٢٣١ =

(٣ – ٤) الضرب في عدد من رقم واحد

أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي :

أ)

٢٤
× ٣

ب)

٣٤٦
× ٧

ج) ٥ × ٤١ =

د) ٩ × ٢٥٤ =

(٣ – ٥) خطة حل المسألة

يريد عمار أن يبلط ممراً ببلاط مربع الشكل طول ضلع البلاط ٢٠ سنتمتراً . إذا كان طول الممر ١٦٠ سنتمتراً وعرضة ١٠٠ سنتمتر ، فكم بلاطة يحتاج عمار ؟

(٣ – ٦) الضرب في عدد من رقمين

أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي :

أ)

٤١
× ١٤

ب)

٢٣٥
× ٤٥

ج) ٧٨ × ٥١ =

د) ٣٢ × ١١٦ =

(٣ – ٧) خصائص الضرب

ما خاصية الضرب المستعملة في كل مما يأتي :

أ) ٩ × ٧ = ٧ × ٩

ب) ٥ × (٤ × ٣) = (٥ × ٤) × ٣

ج) ١٦ × ١ = ١٦٤

(٣ – ٨) استقصاء حل المسألة :

إذا زرع عبدالله ٦ نبتات في كل صف من صفوف الحديقة ، فكم يكون قد زرع في ٥ صفوف ؟

الفصل ٤ (القسمة)

(٤ – ١) أنماط القسمة

أوجد ناتج القسمة ذهنياً في كل مما يأتي :

أ) ٣٠٠٠ ÷ ٦ =

ب) ٣٦٠٠ ÷ ٤٠ =

ج) ٥٦٠٠ ÷ ٧٠٠ =

د) ١٨٠ ÷ ٣٠ =

(٤ – ٢) تقدير نواتج القسمة

قدر ناتج القسمة في كل ما يأتي بالتقريب أو باستعمال الأعداد المتناغمة ، بين خطوات الحل :

أ) ٢٨٤ ÷ ٧ =

ب) ٨٢٠ ÷ ٢١ =

(٤ – ٣) القسمة على عدد من رقم واحد

أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يأتي :

أ) ٢ ⟌ ٨٤

ب) ٥ ⟌ ٦٢١

ج) ٦٦ ÷ ٥ =

د) ٣٢٤ ÷ ٤ =

(٤ – ٤) القسمة على عدد من رقمين

أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يأتي :

أ) ٧٢ ÷ ١٢

ب) ١٧٦ ÷ ٢٢

ج) ١٤ ÷ ١١ =

د) ٢٤٤ ÷ ٣٤ =

(٤ – ٥) خطة حل المسألة :

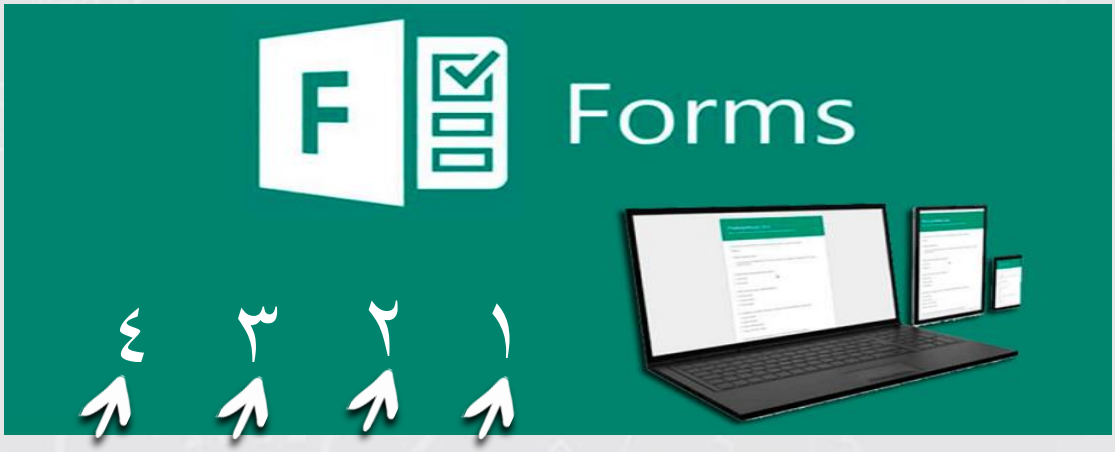
يريد عمار أن يبلط ممراً ببلاط مربع الشكل طول ضلع البلاط ٢٠ سنتمتراً . إذا كان طول الممر ١٦٠ سنتمتراً وعرضة ١٠٠ سنتمتر ، فكم بلاطة يحتاج عمار ؟

(٤ – ٦) تفسير باقي القسمة :

<u>السؤال الأول :</u> إذا أراد معلم أن يعطي ٥٤ قلم لـ ٨ طلاب فكم قلماً يعطي كل طالب ؟

<u>السؤال الثاني :</u> كلف مدير مطعم ٥ موظفين بتنظيف المطعم ، فأوكل إليهم ٣٥ مهمة ، إذا قام الموظفون بالمهام بالتساوي ، فكم مهمة سيكون نصيب كل منهم ؟

روابط الفورم:



تم بحمد الله

ملتقى معلمي رياضيات خامس ابتدائي

https://t.me/joinchat/DAVOmhXuLVFva-CAwNgkew

ملتقيات الرياضيات @mathtme