

بنك الاسئلة

الصف
الخامس
الابتدائي
٢٠٢٣

التميز

أ/ محمود سعيد



بنك أسئلة التميز

اللغة العربية

على مقررات شهر أكتوبر

5

الصف
الخامس

اعداد

أ/ محمود سعيد

نسخة
مجانية

ملحق الإجابات
بالداخل



El.Motamyez.School

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code
أو من خلال صفحة "التميز - أ/ محمود سعيد".
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.

مراجعة المتميز لأهم مفردات الموضوع الأول والثاني

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
التعظيم	التبجيل	مهتر ومتردد	متأرجح
أعظم و أشرف	أجل	نظرة و فجأة	وهلة
أرشدته	هديته	يتحدث ليلاً	يتسامر
طريق	سبيل	الرج	الخبل
يربي	ينشئ	تتخطي	تتجاوز
العصور والأزمنة	القرون	يكتفي	يقتصر
أحقية و أسبقية	أولويات	خلقنا	فطرنا
أترك	دع	يزيل	يمحو
تنتهي	تفرغ	غير	سويّ
صادرة	نابعة	أعطه حقه كاملاً	وفه
جهل	ظلمات	الواضح الظاهر	المبين
مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
الجرأة	الخبل	ثابت	متأرجح
أفني وأهلك	فطر	التحفيز	الإحباط
فناء	بقاء	تلتزم / تقتصر	تتجاوز
أضلته	هديته	يقين	شك
أحقر وأذل	أجل	انقصه	وفه
التحقير	التبجيل	الغامض	المبين
القاع	القمة	تمسك	دع



بنك أسئلة التميز الشامل في مادة " اللغة العربية "

علي مقررات شهر أكتوبر

« القراءة المتحررة » أقرأ ثم أجب :

السؤال الأول

١

"جلست أتسامر مع أبي الذي يعمل مديرا في إحدى الشركات، بعد أن فرغ من مكالمته هاتفية كان ختامها: أرسل لي سيرتك الذاتية. فسألت أبي : لماذا تطلب السيرة الذاتية من هذا الشخص؟ فبين لي السبب قائلا: إنه يريد أن يعمل معي، وأريد التأكد من أن مهاراته تناسب الوظيفة. قلت: ولماذا تختلف مهارات الناس؟ رد الأب: لقد فطر الله البشر مختلفين في مهاراتهم؛ ليتم التكامل بيننا جميعا". ؟

(أ) - اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة:

١ - جلست أتسامر مع أبي. (اقرأ - اتحدث ليلاً - أعمل - أفكر)

٢ - بين لي أبي سبب الاتصال. (أرشد - وضح - ذكر - قال)

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يعمل الابن مديرا في إحدى الشركات ()

٢ - الهدف من السيرة الذاتية معرفة مهارات الأشخاص. ()

(ج) - أجب : ما أهمية الاختلاف بين الناس؟

٢

" طلب المعلم من التلاميذ اختيار أهم مهنة في المجتمع، والتي لا يمكن الاستغناء عنها، فقال جاد: مهنة الشرطي؛ فهو يحفظ أمن الناس.. فرد محمد : لا، بل الطبيب هو الأهم؛ لأنه يعالج المرضى.. ورد عمرو قائلاً: إنها مهنة المعلم؛ فهو يعلم التلاميذ، وينمي قدراتهم.. وهنا قال المعلم: كل المهن تتكامل معا في ترابط رائع لخدمة كل أفراد المجتمع، ولا يمكننا الاستغناء عنها أو محو أي مهنة؛ فنحن جميعا متميزون ومختلفون، ولكن متكاملون".

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف (محو) : (إبعاد - تقليل - إزالة - تجديد)

٢ - مفرد (متميزون) (مميز - متميز - ممتاز)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اتفق التلاميذ حول المهنة المهمة في المجتمع. ()

٢ - اختلاف الآراء والفكر والمهن يكمل أوجه الحياة المختلفة. ()



٣

" خلق الله - عز وجل - الناس مختلفين. وتكمن أهمية الاختلاف بين أجناس البشر في التواصل مع الآخرين واكتشاف ما عندهم من تنوع ثقافي وفكري واجتماعي. ويعد الاختلاف وسيلة تكامل؛ لأن الله - تعالى - قد خلقنا مختلفين؛ لنتعارف لا لتتعارك، ولنتكامل لا لنتصادم. وهذا التكامل بين البشر يؤدي إلى الارتقاء والتقدم. ومن هنا يظهر أن الاختلاف بين البشر أمر مهم، يجب قبوله واستيعابه، والا فستحدث الخلافات والصراعات والنزاعات بين البشر "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف «تكمن»: (تلمع - توجد - تقدم - تكبر)

٢ - مضاد " قبول " : (معاداة - ترك - رفض - كره)

(ب) أكمل ما يأتي: ١ - خلق الله - عز وجل - الناس

٢ - تكمن أهمية الاختلاف بين أجناس البشر في

(ج) ماذا يحدث إذا لم نقبل الاختلاف بين البشر؟

٤

" كيف أكتشف موهبتي ؟ كل اكتشاف يبدأ بسؤال ؛ فاسأل نفسك : ماذا أحب أن أفعل؟ ما الذي أستمتع بفعله؟ فإن وجدت الإجابة؛ فقد قطعت نصف الطريق، إذا عرفت ما تجب فعله فمارسه بانتظام؛ لتري ما يمكن أن تصل إليه، ابحث عن تجارب جديدة، قد يجذبك شيء من أول وهلتها. وأخيرا اسأل من حولك عن الأشياء التي يرون أنك ماهر فيها، فقد يلاحظون شيئاً قد يتحول إلى موهبة عظيمة إذا وجهت تركيزك إليه . "

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - مرادف (نظرة):.....

٢ - مضاد (خائب) :

٣ - مفرد (أسئلة) :

٤ - كلمة وجمعها :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - موهبتي قد تكون نشاطا أحبه وأستمتع بممارسته. ()

٢ - إذا لم أستطع تحديد موهبتي؛ فأنا لا أملك موهبة. ()

٥

" على الرغم من التطور التكنولوجي الذي توصلت إليه البشرية، إلا أن ساعات اليوم لا تزال واحدة، ويتعين عليك القيام بكل المهام التي تحتاج لإنجازها. وفي بعض الأحيان قد تجد نفسك غارقاً في بحر من المهام المستعجلة، ويكمن حل هذه المشكلة في إدارة الوقت بشكل فعال وترتيب الأولويات؛ إذ كل ما عليك فعله هو كتابة المهام التي يتعين عليك تنفيذها قبل غيرها، وترتيبها حسب الأهمية. ولكن هناك مشكلة دائماً ما تعترض عملية ترتيب الأولويات، ألا وهي ظهور مهام جديدة قد تكون أكثر من سابقتها. وهنا لا بد أن نعي جيداً أن طريقة تعاملنا مع هذه المهام الجديدة هي التي تحدد نجاحنا أو فشلنا في إتمام المهام الموكلة إلينا "



(أ) هات من الفقرة: ١ - معني " ابتكار " ٢ - جمع " الأولوية "

(ب) ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - ترتيب الأولويات يساعد على حل مشكلة تراكم المهام المستعجلة. ()
٢ - من المشكلات التي تعترض عملية ترتيب الأولويات ممارسة الرياضة يوميا . ()

(ج) كيف يكون ترتيب الأولويات؟

(د) ما الذي يحدد نجاحنا أو فشلنا في إنجاز المهام؟

٦

" صاح عمر بأعلى صوته قائلاً لصديقه إبراهيم: حصلت على المركز الأول في مسابقة التمثيل يا رفيقي؛ هذا بفضل تشجيعك لي على الاشتراك في مسابقة اكتشاف المواهب، لقد كنت متأرجح الرأي بين المشاركة وعدم المشاركة، هل تتذكر حين جلسنا نتسامر معا، وأقنعتني بالمشاركة؟ في ذلك الوقت لم أكن أعرف أن لدي موهبة التمثيل، أنا لن أنسى حين قلت لي: كل شخص لديه موهبة، وعليه أن يكتشفها "

(أ) - أستخرج من الفقرة ما يلي:

معني " نتحدث ليلاً " : مضاد " ثابت " : جمع " الموهبة " :
فعالاً مضارعاً : فاعلاً : ضمير متكلم :

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - موهبة عمر (الرسم - التمثيل - التصوير - السباحة)
٢ - كان عمر قبل نصيحة إبراهيم . (خائفاً - حزينا - متردداً - غاضباً)

٧

" الاختلاف نعمته كبيرة أنعم الله بها علينا؛ حيث يساعد الاختلاف على التعارف فيما بيننا، ويجعل كل واحد منا يكمل الآخر، فعلى سبيل المثال؛ يؤذي الاختلاف في المهن والهوايات إلى تنوع الأنشطة؛ إذ يبرع كل شخص في مجال مختلف؛ وبهذا نحصل على كثير من الخبرات التي تساعد في تقدم المجتمعات وبناء الأمم. ويجب علينا أن ندرك أن الاختلاف في الرأي يجعلنا نصل إلى الرأي الأكثر صواباً ."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - مرادف " يبرع " (يحاول - يتفوق - يسعى - يجرب)
٢ - مضرد " الخبرات " (الخبرة - الخبير - المخبر - الخبر)

(ب) ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - اختلاف الآراء دائماً يفسد المجتمعات. ()
٢ - يساعد الاختلاف على التكامل فيما بيننا. ()



٨

" في أحد الأيام ذهب عمر إلى شاطئ البحر؛ ليستمتع بمياهه الصافية. وما إن وصل إلى الشاطئ حتى سمع صوت أحد يصرخ قائلاً: أغيثوني، أنقذوني. نظر عمر حوله، فرأى رجلاً يفرق في البحر، وحينها قفز عمر في البحر مشرعاً، ثم سبح بسرعة كبيرة حتى وصل إلى الرجل، وأمسك به وأنقذه من الغرق. كان هناك مدرب سباحة شهير يرى ذلك إلى عمر، وعرض عليه أن يلتحق بالنادي الذي يعمل فيه، وبالفعل أخذ عمر بنصيحة المدرب والتحق بالنادي وشارك في مسابقات السباحة، حتى نال المركز الأول على مستوى العالم . "

(أ) هات من الفقرة: ١ - مرادف " النقيية " : ٢ - مرادف " الشواطئ "

(ب) أكمل ما يأتي: ١ - ذهب عمر إلى شاطئ البحر؛ ل.....

٢ - سمع عمر صوت أحد يصرخ قائلاً.....

(ج) ما الذي عرضه مدرب السباحة على عمر؟

٩

" يختلف الناس فيما بينهم اختلافاً كبيراً في التفكير، فقد يكون بينهما تشابه أو تضاهي أو التقاء في بعض الأفكار، أما التطابق فهو محال. ويلاعب هذا الاختلاف دوراً كبيراً في إثراء الفكر، ولولاه لعاش البشر في جمود فكري، ولأصبحت الحياة اتجاهاً واحداً. ولولا مرونة هذا الاختلاف لما ظهرت العلوم والفنون، ولما كان لكل شخص هويته المختلفة تميزه عن غيره، ولأصبح العالم جافاً جامداً لا روح فيه ولا إبداع "

(أ) هات من الفقرة: ١ - معني " ابتكار " ٢ - مرادف " اتجاهات " :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يعيش البشر في جمود فكري بسبب الاختلاف. ()

٢ - مرونة الاختلاف أظهرت العلوم والفنون المختلفة. ()

(ج) «التطابق بين البشر مستحيل». أيد صحة العبارة السابقة.

١٠

" كان «باسم» يهوى الرسم كثيراً، ودائماً ما يستخدم ألواناً جميلة في لوحاته؛ مما يجعلها غاية في الجمال؛ فأرادت أخته «منى» أن ترسم مثله، وكانت كلما رسمت لوحة وجدت الألوان غير مناسبة؛ فكانت تحزن لهذا؛ فذهب «باسم» إليها وقال لها: يا «منى»، لم لا تتقنين مهارة السباحة؟ فمنذ صغرك وأنت تتمنين هذا. قالت «منى»: نعم، ولكنني أريد أن أصبح مثلك. قال «باسم»: ليس بالضرورة أن تصبح متشابهين، فلكل منا سمائه وصفاته التي تميزه عن غيره وتجعله مميزاً في المجال الذي يجب. تحمست «منى» قائلة: من الغد سأذهب إلى النادي؛ لأبدأ التدريب على السباحة . "



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معني « يهوي » : (يحرص - يحب - يهتم - يفضل)

٢ - مضاد " تحزن " : (ترضى - تأمل - تفرح - تضحك)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يجب علينا العمل في المجال الذي نحبه حتى تتميز فيه. ()

٢ - نجحت «منى» في أن تصبح ماهرة في الرسم كأخيها. ()

(ج) ما الحكمة التي فهمتها من كلام «باسم» مع أخته ؟

(د) في أي مهارة ستبدأ «منى» التدريب؟

II

" اختلف التلاميذ حول اللغة التي سيقدمون بها المسرحية الجديدة؛ ففريق أراد تقديمها بالعربية؛ لأنها اللغة الأم التي تتذوق بلاغتها وجمال أظافها، وفريق آخر رأى تقديم المسرحية بالإنجليزية؛ للتدريب على اللغة الأجنبية واتقانها، اقترح المعلم ألا يقتصر العرض على لغة واحدة؛ فيقدم بالعربية يوما، ثم بالإنجليزية في اليوم التالي، وهكذا تتكامل الآراء؛ فلا يفسد الاختلاف للود قضية "

(أ) - استخراج من الفقرة ما يلي:

مرادف (يكتفي) مضاد (التشابه)

مفرد (اللغات) جمع (التلميذ)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اختلف التلاميذ حول مكان تقديم المسرحية . ()

٢ - يجب تجاهل اللغات الأخرى اعتزازا بلغتنا الأم. ()

(ج) - أجب : ما المقصود بعبارة: «فلا يفسد الاختلاف للود قضية»؟

II

" سأل المذيع ضيفه الفائز بجائزة أفضل اختراع : ما الأسباب التي ساعدتك على تحقيق هذا الإنجاز؟ فرد قائلاً: لقد آمنت بأن الله قد فطرني ووهبني العقل؛ ليهديني إلى السبيل الصحيح، ومن أول وهلة اكتشفت أنني بحاجة إلى التكامل مع غيري من البشر؛ لنتجاوز مع عقبات الحياة، فرتبت أولوياتي، وبدأت بالتساؤل، ثم البحث ، ثم التجريب، حتى توصلت إلى اختراعي "



(أ) - استخراج من الفقرة ما يلي :

- ١ - معنى (نتعدى) :
 ٢ - مفرد (وهلات) :
 ٢ - مضاد (اهلكني) :
 ٤ - جمع (عقبة) :

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - خلق الله الإنسان وأرشده إلى الطريق الصحيح. ()
 ٢ - النجاح يتطلب ترتيب الأولويات والتجريب. ()

(ج) - أجب : كيف يتجاوز الإنسان عقبات الحياة؟

١٣

" قدرة الإنسان لا حدود لها ، فإذا استعان الإنسان بالتأني والصبر والمثابرة والاجتهاد ؛ نال ما شاء ، ويدخل كل منا قدرة مختلفة عن غيره ، لا نعرف حدودها إلا إذا اكتشفناها ، فكم من كلمات في اللغات قد تتشابه في الحروف لكن معانيها تختلف حسب سياقها ، وهكذا نحن مثل الكلمات قد نكون متشابهين في بعض الصفات الظاهرة ، ولكننا مختلفون في العقل والقدرة ؛ فلا بد أن نحسن استخدامهما "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - معنى " قدرة " (معرفة - إحاطة - طاقة - رغبة)
 ٢ - جمع " العقل " (العقول - المعائل - البقال - العواقل)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - ينال الإنسان ما يشاء بالتأني والمثابرة والاجتهاد. ()
 ٢ - خلق الله البشر متشابهين في الشكل والعقل والقدرة . ()

(ج) من خلال فهمك للفقرة: كيف يستطيع الإنسان نيل ما يشاء؟

(د) كيف نتعامل مع ما أعطاه الله لنا من عقل وقدرة؟

١٤

"جلس أفراد الأسرة يتسامرون، فسأل الأب : هل تعرفون اسم قائد وحدة الصواريخ البحرية الأسترالية؟ سكت الجميع؛ لأن السؤال يبدو غريباً للوهلة الأولى ، فأجابهم الأب : إنها المهندسة المصرية منى شندي. فازدادت دهشتهم ، وتساءلوا: كيف وصلت امرأة مصرية الأصل إلى أجل المناصب في أستراليا؟! قال الأب: دعوا الكلام والدهشة الآن ، وتفرغوا للقراءة عنها ؛ لتستفيدوا "

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ - «تفرغوا للقراءة عنها». معنى (تفرغوا) : وقتاً ومجهوداً (خصصوا - اقضوا - نظموا - ادخروا)
 ٢ - «دعوا الكلام والدهشة الآن». مضاد (دعوا) : (أكملوا - تمسكوا ب - اتركوا - واصلوا)



(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - سأل الأب عن شخصية ناجحة. ()

٢ - أخبر الأب أفراد أسرته بقصة حياة المهندسة منى شندي. ()

(ج) - أجب : ما هدف الأب من سؤال أبنائه؟

10

" عثمان تلميذ في الصف الخامس الابتدائي، يجب قراءة القصص وممارسة الرياضة. وفي أحد الأيام ذهب عثمان إلى مدرسته، وفي أثناء حصّة الألعاب قرر معلم الألعاب أن يختار بعض التلاميذ، وأن يدرّبهم على لعبت كرة السلة، وكان من بينهم عثمان. لم يكن عثمان يعرف الكثير عن هذه اللعبة؛ ولذا قرّر أن يتبع تعليمات المعلم جيداً؛ وأن ينمي مهاراته جيداً في هذه اللعبة؛ حتى يتقنها، بدأ المعلم في تدريب التلاميذ لمدة شهر حتى أتقنوها، وبعد ذلك شارك عثمان وزملائه في مسابقة كرة السلة، وحصلوا على المركز الأول، بينما حصل عثمان على جائزة أفضل لاعب كرة سلة "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مضاد " أفضل " : (أصغر - أسوأ - أفقر - أقيح)

٢ - جمع " جائزة " : (جوائز - جوائز - أجوزة - إجازات)

(ب) أكمل ما يأتي: ١- عثمان يحب قراءة وممارسة

٢- قرر معلم الألعاب أن يدرّب بعض التلاميذ على لعبت

(ج) ما الذي قرره عثمان بعد أن اختاره المعلم للتدريب على لعبت كرة السلة؟

« النصوص المتحررة » أقرأ ثم أجب :

السؤال الثاني

1

تعلو بلا معلم؟
كالتاج زان عالمي
بعلمه سنحتمي
يا مصرنا لتنعمي

هل تعرفون أمت
فهو سيل نهضتي
وهو الأجل دائماً
هيا نوف حقه

(أ) - استخرج من الأبيات:

معني الأعظم : مضاد (تنقص):..... مفرد (أمر):

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة:

١ - الشاعر يتحدث عن دور (الصديق - الوطن - المعلم - العلم)

٢ - في البيت الثاني (أمر - نهي - تشبيه - استفهام)



٢

قال الشاعر موجهاً كلامه للمعلم:

ورحت تزرع في الأوطان أرواحا
وتوقد الحلم آمالا وأفراحا
من درب أحمد للأمجاد مفتاحا
طلبت شكرا وتقديرا وأمداحا

أشعلت روحك في الأفاق مصباحا
ورحت تبني منارات العلا شهباً
حملت هم بناء الجيل متخذاً
وقفت نفسك في ذات الإله وما

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف (توقد) : (تبني - تشعل - تجرب - تحرف)

٢ - جمع (الجيل) : (الجوالون - الأجال - الأجيال - الجائلون)

(ب) أكمل ما يأتي: ١- يحمل المعلم هم بناء
٢ - لا يطلب المعلم أو من الناس على ما يبذله من جهد(ج) تخير الصواب: «تزرع في الأوطان أرواحاً»: تعبير. ... (حقيقي - مجازي)

٣

يضيء طريقنا في كل يوم
بدا كائيل يحيي قلب قومي
هدانا الخير لم ينطق بلوم

رأيت معلمي مصباح رشد
جليل القدر للطلاب شمس
له التبجيل والتعظيم منا

(أ) - استخرج من الأبيات ما يلي:

- معني (أرشدنا) - مضاد (حقير) - مفرد (مصابيح)

- ترادفاً : - الحرف الذي يعطي إيقاعاً موسيقياً للأبيات

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - في البيت الأول شبه الشاعر المعلم بـ (الرسول - المصباح - الشمس - الطريق) .

٢ - «بدا كائيل يحيي قلب قومي»: (أمر - استفهام - ترادف - تشبيه) .

٤

إن قلت: هذا صانع الأجيال
وعلي يديه يتم صنع الرجال
أو بعد محو جهالة الجهال
فكأنه منهن بين تلال

قالوا: المعلم. قلت: لست أعالي
صنع الصواريخ المبيدة غيره
ما بعد تقويم النفوس سعادة
ولقد ينام وكتبه من حوله

استخرج من الأبيات ما يلي:

- معني " إزالة " : - مضاد (حزن) : - جمع (الجيل) :

اختر الإجابة الصحيحة:

١ - يتحدث الشاعر عن فضل (الأجيال - المعلم - الكتب - المدارس)

٢ - شبه الشاعر الكتب بالتلال؛ ليوضح أنها (صعبة - قليلة - جميلة - كثيرة)



0

يا نائبا عن والدي
في ظل فضلك الكبير
به دواما أقتدي
يا مصدر الخير الوفير

معلمي يا رائدي
أمسي ويومي وغدي
أنت المعلم الذي
لولاك عز مأخذي

(أ) هات من الأبيات : ١ - مرادف " الكثير " ٢ - مضرده " أفضال "

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - مكانة المعلم مثل مكانة ٢ - المعلم مصدر

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - " يا مصدر الخير الوفير " : تعبير (حقيقي - مجازي)
٢ - " يا نائبا " أسلوب (أمر - نداء - تعجب - نهي)
(د) بمن يقتدي طالب العلم دائما ؟

٦

يوما ولا كتب الحروف يراعي
وبعلمه شق الظلام شعاعي

لولا المعلم ما قرأت كتابا
فبفضله جزت الفضاء محلقا

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - مرادف " شق " (جري - اخترق - تحرك - انتقل)
٢ - جمع " المعلم " (المعالم - العلوم - الأعلام - المعلمون)
(ب) أكمل ما يأتي :

١ - للمعلم فضل في تعليم الطلاب قراءة ، وكتابة

٢ - بنور العلم الذي يتعلمه الطلاب من المعلم يشق

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين :

" شق الظلام شعاعي " تعبير (حقيقي - مجازي)

٧

سأنبئك عن تفصيلها ببيان
وصحبة أستاذ وطول زمان

أخي لن تنال العلم إلا بستت
ذكاء وحرص واجتهاد وبلغت

(أ) هات من الفقرة:

١ - معنى كلمة " سأخبرك " ٢ - مضاد كلمة " الجهل "

(ب) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - للمعلم دور رئيسي في بناء المستقبل. ()
٢ - يحتاج المتعلم إلى الاجتهاد فقط ليحصل على العلم. ()



(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - " تنال العلم " : تعبير (حقيقي - مجازي)

٢ - " أخي " : أسلوب (نفي - نهي - أمر - نداء)

(د) من خلال فهمك للبيتين : ما الصفات التي يجب توافرها في طالب العلم؟

٨

فقلت : معلم يهدي السبيلا
لنا كائنور جيلاً ثم جيلاً
وصار بهديه يدعي رسولاً

تساءل: من أجل الناس حقاً؟
على مر القرون يفيض علما
ويبني مخلصاً أمجاد قومي

(أ) - استخرج من الأبيات ما يلي :

-معنى الطريق : -مضاد (يصل) -جمع (القرن)
-أسلوب استفهام -الحرف الذي يعطي إيقاعاً موسيقياً للأبيات

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - «يفيض علما لنا كالثور» (ترادف - تضاد - تشبيه - أمر) .

٢ - سئل الشاعر عن الناس (اذكى - أشرف - أجمل - أغنى)

أجب: ما دور المعلم كما تفهم من الأبيات؟

٩

إذا ساء محياهم؟ لقلت: المعلم
به يهتدي الساري إلى المجد منهم
عظيم كحق الوالدين وأعظم
وأن على الجهال أن يتعلموا

فلو قيل: من يستنهض الناس للعلل
وما هو إلا كوكب في سمائهم
فلا تبخسن حق المعلم إنه
ألا إنما تعليمنا الناس واجب

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة:

١ - «به يهتدي الشاري» معنى (يهتدي) : (يسترشد - يتجه - يصل - يجري) .

٢ - «وأن على الجهال أن يتعلموا» مفرد (الجهال) : (الجهل - الجهالة - الجاهل - المجهول) .

(ب) - أجب : بماذا شبه الشاعر حق المعلم؟

(ج) - اكتب البيت الذي فهمت منه المعنى التالي: التعليم واجب على الناس

١٠

أنشأت عقلاً مؤمناً
يرجو السبيل الامناً
حباً وورداً ساكناً
كالصبح يمحو ليلنا

معلمي يا قدوتي
هديت قلباً حائراً
اقمت لي في موطني
أنت الذي في أمي



(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - "أنشأت عقلا مؤمنا". معنى (أنشأت): (ساعدت - شكرت - ربيت - أرشدت)

٢ - "يرجو السبيل الأمانا" جمع السبيل :..... (السنايل - السبل - السيول - السنبلات)

٣ - شبة الشاعر المعلم بـ... (العقل - السبيل - الصبح - الليل)

(ب) - حدد التعبير: الأجل موضحا السبب : «أنت تعلم الجهلاء»

(ج) - هات : من الأبيات كلمتين بينهما ترادف:

« القواعد النحوية والاملائية » أخترا الإجابة الصحيحة :

السؤال الثالث

- | | | | | | | | |
|----|--|---|-----------|---|-----------|---|-----------|
| ١ | ذاكر التلميذ الدرس .....شرحه المعلم | أ | الذين | ب | اللذان | ج | الذي |
| ٢ | المدرّبون | أ | ماهرين | ب | ماهرون | ج | ماهران |
| ٣ | تحب المعلمة الفتيات يساعدن الآخرين | أ | اللاتي | ب | الذين | ج | الذي |
| ٤ | كافأ المعلم التلميذ . كلمة (التلميذ)
مفعول به منصوب وعلامة نصبه | أ | الضمّة | ب | الفتحة | ج | الياء |
| ٥ | عاملان نشيطان | أ | أنتم | ب | هن | ج | أنتما |
| ٦ | محصول الحقل <u>وفير</u> | أ | خبر | ب | فاعل | ج | مفعول به |
| ٧ | المعرفة والخبرة هما .....ينجح بهما العمل | أ | اللذان | ب | اللتان | ج | التي |
| ٨ | الأرنب أكل <u>الجزر</u> | أ | فاعل | ب | خبر | ج | مفعول به |
| ٩ | حضرت | أ | المعلمتان | ب | المعلمان | ج | المعلمتين |
| ١٠ | أكلت <u>تفاحتين</u> | أ | خبر | ب | فاعل | ج | مفعول به |
| ١١ | يجب <u>أسامت</u> السباحة | أ | خبر | ب | فاعل | ج | مفعول به |
| ١٢ |أطباء ماهرون | أ | نحن | ب | أنتن | ج | هما |
| ١٣ | عاد الأب من <u>العمل</u> | أ | مفعول به | ب | اسم مجرور | ج | مبتدأ |
| ١٤ |فتاتان مهابتان | أ | هذان | ب | هاتان | ج | هؤلاء |
| ١٥ | أحرز الهدف <u>اللاعب</u> | أ | مفعول به | ب | خبر | ج | فاعل |
| ١٦ | هذان العصفوران .....اصطدتهما | أ | اللتان | ب | اللذان | ج | الذين |
| ١٧ | أثمرت <u>الشجرة</u> | أ | مفعول به | ب | فاعل | ج | خبر |
| ١٨ | الأب هو .....يساعدنا | أ | التي | ب | الذي | ج | اللتان |
| ١٩ | اللاعب أحرز <u>هدفا</u> | أ | خبر | ب | فاعل | ج | مفعول به |
| ٢٠ | محمود واحمد هما .....لعبا بالكرة | أ | اللتان | ب | اللذان | ج | الذين |
| ٢١ | الميد اليته .....حصلت عليها لونها ذهبي | أ | الذي | ب | التي | ج | الذين |



- ٢٢ فرحت البنتاننجحتا في الامتحان (أ) التي (ب) اللذان (ج) اللتان (د) اللاتي
- ٢٣ هؤلاء هم القادةاتخذوا القرار (أ) التي (ب) الذين (ج) اللاتي (د) اللذان
- ٢٤ قال القاضيأنت بريء (أ) : (ب) ؛ (ج) ؛ (د) ؛
- ٢٥ يجرى الأسد وراء الغزالت (أ) ظرف (ب) اسم مجرور (ج) مفعول به (د) انت
- ٢٦مهتمان بتحصيل العلم (أ) نحن (ب) هن (ج) اللذان (د) اللاتي
- ٢٧ قابلت زملائيدرسوا معي (أ) اللاتي (ب) اللذان (ج) الألف (د) الواو
- ٢٨ تتشابك غصون الأشجار ،علامة رفع الفاعل: (أ) الضمة (ب) هم (ج) هن (د) هما
- ٢٩ زميلان متعاونان (أ) هم (ب) هن (ج) اللذان (د) اللاتي
- ٣٠ سلمت على المتسابقفاز بالجائزة (أ) الذي (ب) هذه (ج) هؤلاء (د) اللذان
- ٣١أولاد موهوبون (أ) هذا (ب) التي (ج) اللتان (د) اللاتي
- ٣٢ كتبت النصائحنصحتني بها معلمي (أ) هما (ب) هو (ج) هم (د) اللذان
- ٣٣أصدقائي (أ) التي (ب) الذي (ج) اللذان (د) اللاتي
- ٣٤ قطفت الثمار.....نضجت (أ) التي (ب) الذي (ج) اللذان (د) اللاتي
- ٣٥ يقف العصفور على الفصن (أ) ظرف (ب) مفعول به (ج) اسم مجرور (د) اللاتي
- ٣٦ زرت خالي كان مريضاً (أ) الذي (ب) الذين (ج) اللذان (د) اللاتي
- ٣٧ يرشد تلاميذهم (أ) المعلمون (ب) المعلمين (ج) المعلمات (د) الملمات
- ٣٨ يتميز صديقي النوبي ب..... بشرته (أ) سامر (ب) سمر (ج) سمرة (د) الواو
- ٣٩ تغرد العصافير فوق الأشجار. علامة رفع الفاعل: (أ) الضمة (ب) الكسرة (ج) الواو (د) الفتحة
- ٤٠ ينظف العمال الميادين ،علامة نصب المفعول به: (أ) الياء (ب) الكسرة (ج) الفتح (د) خبر
- ٤١ ما اضخم الفيل! (أ) مفعول به (ب) فاعل (ج) المقتصرين (د) المقصران
- ٤٢ عاتب المعلم (أ) المقتصرون (ب) المقتصرين (ج) مفعول به (د) خبر
- ٤٣ جمع المحصول الفلاح (أ) فاعل (ب) مفعول به (ج) خبر (د) التي
- ٤٤ كرم النادي اللاعبين.....أجادوا (أ) اللاتي (ب) الذين (ج) اللذان (د) اللاتي
- ٤٥ جهزت الحقيبت (أ) مفعول به (ب) خبر (ج) فاعل (د) عمل
- ٤٦نبني الوطن (أ) يعمل (ب) بالعمل (ج) عمل (د) يلعب
- ٤٧الأولاد بالكرة (أ) لعبوا (ب) يلعبون (ج) همزة قطع (د) هؤلاء
- ٤٨ (الحقول واسعة) . كلمة (الحقول) بها (أ) ألف وصل (ب) همزة قطع (ج) هؤلاء (د) اللتان
- ٤٩ لوحات جميلة (أ) هذان (ب) هذه (ج) التي (د) اللتان
- ٥٠ حضرت الطيببةتعالج المرضى (أ) اللاتي (ب) اللذان (ج) التي (د) اللتان
- ٥١ استعد الفريقان سيلعبان المباراة (أ) اللذان (ب) اللتان (ج) التي (د) اللتان
- ٥٢ هنأت الولد حصل على الجائزة (أ) الذي (ب) التي (ج) اللذان (د) اللاتي



هاتان	Ⓐ	هذه	Ⓑ	هؤلاء	Ⓐ	أشجار مثمرة	٥٣
الذين	Ⓐ	التي	Ⓑ	الذي	Ⓐ	شاهدت المباراة.....أذاعتها القناة	٥٤
هذا	Ⓐ	تلك	Ⓑ	هذه	Ⓐ	صديقي خالد	٥٥
الذين	Ⓐ	اللاتي	Ⓑ	الذي	Ⓐ	الأخوة هم.....كتبوا الرسائل	٥٦
اللاتي	Ⓐ	اللتان	Ⓑ	الذين	Ⓐ	كرمت المعلمة التلميذات	٥٧
رسالت	Ⓐ	رسالتين	Ⓑ	رسالتان	Ⓐ	حفظن القرآن.....	٥٨
اللاتي	Ⓐ	الذين	Ⓑ	اللتان	Ⓐ	كتب المعلم.....وصحها	٥٩
مفعول به	Ⓐ	مبتدأ	Ⓑ	ظرف	Ⓐ	حضرت الصديقتان.....دعيتا الى الحفل	٦٠
اللذان	Ⓐ	الذين	Ⓑ	اللاتي	Ⓐ	كرمت الدولة الأطباء . كلمة (الأطباء) .	٦١
فاعل	Ⓐ	خبر	Ⓑ	مبتدأ	Ⓐ	فاز اللاعبون.....لعبوا جيداً	٦٢
المهندسون	Ⓐ	المهندسة	Ⓑ	المهندس	Ⓐ	القناعة كنز لا يضي	٦٣
خبر	Ⓐ	فاعل	Ⓑ	مفعول به	Ⓐ	نفذ.....المشروع	٦٤
أنتما	Ⓐ	هن	Ⓑ	هم	Ⓐ	انكسر الزجاج	٦٥
فاعل	Ⓐ	خبر	Ⓑ	مفعول به	Ⓐ	.....معلمات مخلصات	٦٦
الباحثين	Ⓐ	الباحثون	Ⓑ	الباحثات	Ⓐ	غرد العصفوران	٦٧
بارعان	Ⓐ	بارعون	Ⓑ	بارعين	Ⓐ	.....مثقفون	٦٨
خبر	Ⓐ	مفعول به	Ⓑ	فاعل	Ⓐ	الكاتبان.....	٦٩
تلك	Ⓐ	ذلك	Ⓑ	هؤلاء	Ⓐ	زارنا الطبيب	٧٠
فاعل	Ⓐ	مفعول به	Ⓑ	مبتدأ	Ⓐ	.....أشجار مثمرة	٧١
اللتان	Ⓐ	الذي	Ⓑ	التي	Ⓐ	ما أروع القاهرة!	٧٢
اسم مجرور	Ⓐ	خبر	Ⓑ	مبتدأ	Ⓐ	الضاح هو.....يزرع الحقول	٧٣
اللتان	Ⓐ	التي	Ⓑ	الذي	Ⓐ	أنت مهذب	٧٤
الضمته	Ⓐ	الكسرة	Ⓑ	الفتحة	Ⓐ	لارا هي.....جهزت الطعام	٧٥
اللائى	Ⓐ	التي	Ⓑ	الذي	Ⓐ	نقل المذياع الأخبار . كلمة (الأخبار)	٧٦
خبراً	Ⓐ	مفعول به	Ⓑ	فاعلاً	Ⓐ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه.....	٧٧
الذين	Ⓐ	الذي	Ⓑ	التي	Ⓐ	المعلمات.....شرحن الدرس ماهرات	٧٨
صمن	Ⓐ	صام	Ⓑ	صامت	Ⓐ	حكي المعلم القصة . كلمة (القصة) تعرب .	٧٩
تحفة	Ⓐ	القاهرة	Ⓑ	برج	Ⓐ	الكتب.....قرأتها مفيدة	٨٠
هما	Ⓐ	هن	Ⓑ	هم	Ⓐ	.....المسلمات شهر رمضان	٨١
فى	Ⓐ	عن	Ⓑ	إلى	Ⓐ	برج القاهرة تحفة معمارية ، الخبر في الجملة	٨٢
						.....فنانات مبدعات	
						جلس أبى.....حجرة المعيشة	



- ٨٣ تفوقت البناتاجتهدن
- ٨٤ هؤلاءالمنظمات اللاتي نظمن
الحفل
- ٨٥ نجح الطلابوثقوا بأنفسهم
- ٨٦ زارت الأسرة معرض الكتاب
(العامل نشيط) كلمة (العامل) : مبتدأ
- ٨٧ علامة رفعه
السفن راسية
- ٨٨ القطة شربت اللبن
- ٩٠ يظهر القمر ليلاً
- ٩١ الحق واضح
- ٩٢التلميذة مبكراً
- ٩٣ الطبيباتاللاتي يعالجن المرضى
- ٩٤ المعلمون المخلصون هميتقنون
عملهم
- ٩٥ تناولت الأطعمة أعدتها امي
- ٩٦عامل ماهر
- ٩٧ ولد نشيط
- ٩٨ الرياضة تقوى الجسم . كلمة (الجسم)
- ٩٩ قرأ الطالب
- ١٠ رأيت أشجار التناحتحمل الثمار
- ١١ سيلا وسارة همانجحنا في
الامتحان
- ١٢ حصد الفلاح المحصول زرعه
- ١٣ التلميذانيؤديان واجبهما يقدرهما المعلم
- ١٤ الصدق أفضل خلق
- ١٥ تشتد البرودة في الشتاء . شبة الجملة :
- ١٦ الفيلمانشاهدتهما ممتعان
- ١٧هي الكراسي التي صنعها النجار
- ١٨ قالت أمي : تناول طعامك
أولاً.....اشرب العصير
- ١٩ (كتب الموظف سيرة ذاتية) . كلمة سيرة
- ١ الذين (ب) الذي (ج) اللاتي (د)
- ٢ هن (ب) هم (ج) هما (د)
- ٣ اللتان (ب) اللذان (ج) الذين (د)
- ٤ مفعول به (ب) فاعل (ج) ظرف زمان (د)
- ٥ الألف (ب) الواو (ج) الضمة (د)
- ٦ جمع تكسير (ب) مفرد (ج) مثنى (د)
- ٧ خبر (ب) فاعل (ج) مفعول به (د)
- ٨ فاعل (ب) خبر (ج) ظرف زمان (د)
- ٩ مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل (د)
- ١٠ استيقظ (ب) استيقظت (ج) استيقظوا (د)
- ١١ هن (ب) هما (ج) هذه (د)
- ١٢ الذين (ب) اللذان (ج) اللاتي (د)
- ١٣ الذي (ب) التي (ج) اللاتي (د)
- ١٤ هي (ب) هما (ج) هو (د)
- ١٥ هن (ب) انت (ج) نحن (د)
- ١٦ فاعل (ب) مفعول به (ج) ظرف (د)
- ١٧ كتابين (ب) كتابان (ج) كتاب (د)
- ١٨ الذي (ب) التي (ج) الذين (د)
- ١٩ اللتان (ب) اللذان (ج) التي (د)
- ٢٠ التي (ب) الذي (ج) اللاتي (د)
- ٢١ الذي (ب) اللذان (ج) اللتان (د)
- ٢٢ . (ب) ؟ (ج) ، (د)
- ٢٣ ظرف (ب) جار ومجرور (ج) التي (د)
- ٢٤ اللتان (ب) اللذان (ج) هاتان (د)
- ٢٥ هؤلاء (ب) هم (ج) ف (د)
- ٢٦ او (ب) ثم (ج) مفعول به (د)
- ٢٧ فعل (ب) فاعل (ج) مفعول به (د)



نحن	أنا	هو	.....اهوى السباحة	١٠
ذلك	هؤلاء	هذان	.....ضوء يظهر من بعيد	١١
تلك	ذلك	هذا	.....نخلت على الجانب الآخر من النهر	١٢
الذين	اللذان	التي	رحب أبى بالضيوف حضروا الحفل	١٣
نجح	تنجحان	نجحا	.....الطالبان	١٤
خبر	مفعول به	فاعل	سماء مصر <u>صافية</u>	١٥
مفعول به	ظرف مكان	فاعل	سار الجنود <u>خلف</u> القائد	١٦
الضمّة	الكسرة	الألف	الفاكهة لذيذة. علامة رفع المبتدأ :	١٧
فاعل	مفعول به	خبر	قرأت <u>قصة</u>	١٨
الذين	التي	الذى	شكرت المرأة .....تساعد الفقراء	١٩
الذى	الذين	اللذان	كرمت اللاعبين .....تعاونوا	٢٠
الدابتين	الدابتان	الدبابات	حطم الجندي	٢١
اللاتي	اللذان	اللذان	جاءت الاعبات فزن بالبطولة	٢٢

« القواعد النحوية والاملائية » أكمل ما يأتي بما هو مطلوب :

السؤال الرابع

(ظرف مكان)	غرد العصفور.....الشجرة	١
(فاعل جمع تكسير)	يساعد .....المرأة العجوز	٢
(مبتدأ مضر )	.....صافية	٣
(صوب ما تحته خط)	يا مريم <u>تعاون</u> مع جيرانك	٤
(مبتدأ جمع مؤنث سالم )	.....متعاونات	٥
(صوب ما تحته خط)	يتصف محمد <u>بالهدوء</u> الشديد :.....	٦
(خبر جمع مؤنث سالم)	الفلاحون	٧
(اسم موصول)	هذه الحقائق .....ستحمل في السيارة	٨
(اسم إشارة للبعيد )	.....سفينة وسط البحر	٩
(صوب ما تحته خط)	<u>هن</u> لاعبون ماهرون :	١٠
(فاعل علامة رفعه الألف)	عاد..... من الرحلة	١١
(اسم موصول)	أحب الأصدقاء .....يتحلون بالصدق	١٢
(ضمير متكلم )	.....تندرب ساعة كل يوم	١٣
(اسم موصول)	عاد الأبطال .....شاركوا في المعركة منتصرين	١٤
(ضمير مخاطب )	.....قاضيان عادلان	١٥
(اسم موصول)	حضر الأطفال .....فازوا في المباراة	١٦



- (اسم علامته التاء المربوطة)
 (جمع مذكر سالم)
 (جمع مذكر سالم)
 (اسم إشارة)
 (فعل امر)
 (شبهة جملة)
 (اسم موصول)
 (شبه الجملة)
 (اسم موصول)
 (ضمير مخاطب)
 (اسم موصول)
 (اسم إشارة للجمع العاقل)
 (صوب ما تحته خط)
 (فاعل جمع مؤنث سالم)
 (اجعل الجملة مرة للجمع ومرة للمثنى)
 (خبر جمع مؤنث سالم)
 (صوب ما تحته خط)
 (مبتدأ جمع مذكر سالم)
 (صوب ما تحته خط)
 (مبتدأ مثنى)
 (صوب ما تحته خط)
 (ظرف الزمان)
 (مبتدأ مثنى)
 (فعل مضارع)
 (مفعول به ، واضبطه)
 (فاعل مفرد)
 (صوب ما تحته خط)
 (صوب ما تحته خط)
 (اسم إشارة)
 (صوب ما تحته خط)
- اشتريتملونة وجميلة
 فرح
 باع محصول القطن
شرفتان عاليتان
 يا هبه ،غرفتك
أستيقظ الأب
الصورتانأمامي جميلتان
يشد الحر
احترام الأم تربي أولادها على حب الوطن
تحبان نشاط الزراعة
الطفلتان.....رسمتا اللوحة موهبتان
عمال ماهرون
 أعجبتني الطبيبان اللتان في القرية :
 فازت
 هذا هو اللاعب الذي فاز بالجائزة .
المهندسات
 أعجبت باللاعيبين اللاتي فازوا بالمباراة :
 ماهرون
الكاتبين بارعون .
مخلصان
 القستان اللذان كتبتهما "سارة" رائعتان .
 تشرق الشمس
ماهرا في السباحة
الأرنب الجزر
 كتبت
 كتب القصة
استعدت الطالب للاختبار .
سلمت المدير على الفائزين .
 طفلة محبوبة
 أعجبت بالطيبات الذين عالجن المرضى :

١٧

١٨

١٩

٢٠

٢١

٢٢

٢٣

٢٤

٢٥

٢٦

٢٧

٢٨

٢٩

٣٠

٣١

٣٢

٣٣

٣٤

٣٥

٣٦

٣٧

٣٨

٣٩

٤٠

٤١

٤٢

٤٣

٤٤

٤٥

٤٦

٤٧



- (اسم موصول)
 (اجعل الجملة مره للمثنى ومره للجمع)
 (علامة ترقيم مناسبة)
 (فاعل علامة رفعه الألف)
 (مبتدأ)
 (فعل ماض)
 (اجعل الجملة للجمع)
 (علامة ترقيم)
 (مفعول به)
 (فاعل جمع مذكر سالم)
 (فاعل جمع تكسير)
 (خبر جمع تكسير)
 (مبتدأ جمع تكسير)
 (اسم موصول)
 (اسم مجرور)
 (فاعل ، واضبطه)
 (ضمير متكلم)
 (اسم موصول)
 (ضمير مناسب)

- ٤٧ سررت من الطبيبات.....عالجن المرضى
 ٤٨ (هذه قصة نافعة)
 ٤٩ تناول الطعام ثم أشرب العصير
 ٥٠ عالج المصابين
 ٥١موهوب في الغناء
 ٥٢ أحمدلوحته
 ٥٣ هذه هي الطبيبة التي في المستشفى :
 ٥٤ هل فرغت من تأليف القصة
 ٥٥ طبخت الأم
 ٥٦ نفذ المشروع
 ٥٧ نجحفي الامتحان
 ٥٨ العلماء
 ٥٩ كثيرة في المكتبة
 ٦٠ كرمت المعلمة الطالباتتفوقن
 ٦١ حصل الفائز على
 ٦٢ شرح الدرس.....
 ٦٣أحرص على طلب العلم
 ٦٤ جاء اللاعبينفازا في السباق
 ٦٥أتابع أخبار بلدي

التعبير الكتابي

السؤال الخامس

١

اقرأ السيرة الذاتية ثم أجب عن الأسئلة :

" أنا سيف ، ولدت عام ٢٠١٢ م في منطقة حدائق الزيتون بالقاهرة ، أسرتي مكونة من أربعة أفراد ، أنا في الصف الخامس الابتدائي وأحب من المواد الدراسية اللغة العربية ، أنا متفوق ، وقد كرمتني المدرسة عدة مرات ، أذهب في يوم الأجازة من كل أسبوع مع أبي ، لأداء بعض الأعمال الخيرية ومن الأيام التي لا أنساها اليوم الذي شاهدت فيه مع أبي فقيراً يرتعش تحت الأمطار من البرد الشديد حتي كاد أن يموت ، فأسرعت وأحضرت له غطاء ، فالتحف به . ومن حينها وأنا أحلم بأن أوسس جمعية لمساعدة الفقراء في المستقبل " .

- (أ) - في السيرة الذاتية نستخدم ضمير
 (ب) - يمكن تحليل السيرة الذاتية السابقة الي
 (ج) - حلم صاحب السيرة هو



٢

أقرأ ثم أجب :

صديق لك يقوم بإعداد نموذج استقصاء لمساعدة والده الذي سيفتتح ملاهي للأطفال والكبار ساعده ليكمل أسئلة الاستقصاء التالية :

أبداً	أحياناً	دائماً	١ - هل تحب الألعاب البسيطة والعادية ؟
أبداً	أحياناً	دائماً	٢ - هل لديك الجرأة لتجربة ألعاب المغامرة ولا تحدي ؟
أبداً	أحياناً	دائماً	٣ - هل تفضل الألعاب الجماعية علي الفردية ؟
أبداً	أحياناً	دائماً	٤ - هل وجود أصدقائك معك في الملاهي يشعرك بمزيد من السعادة ؟

بعد قراءة النموذج السابق أجب عما يأتي :

- أ - يتكون الاستقصاء من : ، ، ، ، ،
 ب - الهدف من الاستقصاء جمع معلومات لـ

٣

أكمل السيرة الذاتية التالية مراعيها عناصرها الأساسية :

" أنا أسمي ، ولدت عام ، في مدينة ، لأسرة تتكون من
 أفراد ، بدأت رحلت الدراسة عندما التحقت عام ، ولأن أنا تلميذ في الصف
 ، هوايتي ، حلمي أن أصبح ، وسأجتهد لتحقيق ذلك ."

٤

أقرأ ثم أجب :

أشكرك علي الموافقة علي حل هذه الأسئلة الخاصة بما تفضله في رحلة مصيفية ، سنحتفظ بإجاباتك بشكل سري ، وستساعدنا هذه الإجابات في إقامة الرحلة التي يتوافر بها كل ما تفضله :

ما أسمك ؟ - كم عمرك ؟ - ما جنسك ؟ (ذكر - أنثي)
 المحافظة - تذهب الي المصيف بشكل (سنوي - غير محدد)

أبداً	أحياناً	دائماً	١ - هل تذهب للمصيف في كل عام ؟
أبداً	أحياناً	دائماً	٢ - هل تفضل قضاء اليوم كله علي الشاطئ ؟
أبداً	أحياناً	دائماً	٣ - هل القيام بأنشطة مختلفة علي الشاطئ أمر مهم لك ؟

شكراً علي وقتك وتأكد أنك ساعدتنا في تنفيذ رحلة مصيفية بشكل مميز يرضيك .

بعد قراءة النموذج السابق أجب عما يأتي :

- أ - أسئلة الاستقصاء السابقة لجمع معلومات لإقامة : ، ، ، ،
 ب - أقسام نموذج الاستقصاء هي ، ، ، ،



0

أقرأ السيرة الذاتية التالية ثم أجب :

" أنا سيف ولدت عام ٢٠١٢ في السويس ، أبي يعمل طبيباً وأمي تعمل معلمة ، التحقت بالحضانة ثم المدرسة الابتدائية ، وأنا الآن في الصف الخامس الابتدائي ، أحب الرياضة بالأخص رياضة كرة القدم ، ذات يوم أصبت بالبرد ، وكانت هناك مباراة مهمة ولم استطع المشاركة ، ولكن فريقي فاز بالمباراة ، وهذا هو الأهم ، أرجو أن يفوز فريقي دائماً "

- ١ - أسم كاتب السيرة الذاتية :
- ٢ - المرحلة الدراسية :
- ٣ - يوم صعب :
- ٤ - الطموح :

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق



بنك الاسئلة

الصف
الخامس
الابتدائي
٢٠٢٣

التميز

أ/ محمود سعيد



الاجابات النموذجية لبنك الاسئلة اللغة العربية

على مقررات شهر أكتوبر



اعداد

أ/ محمود سعيد



El.Motamyez.School

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code
أو من خلال صفحة "التميز - أ/ محمود سعيد".
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.

بنك أسئلة التميز الشامل في مادة " اللغة العربية "

علي مقررات شهر أكتوبر

« القراءة المتحررة » أقرأ ثم أجب :

السؤال الأول

١

"جلست أتسامر مع أبي الذي يعمل مديرا في إحدى الشركات، بعد أن فرغ من مكالمته هاتفية كان ختامها: أرسل لي سيرتك الذاتية. فسألت أبي : لماذا تطلب السيرة الذاتية من هذا الشخص؟ فبين لي السبب قائلا: إنه يريد أن يعمل معي، وأريد التأكد من أن مهاراته تناسب الوظيفة. قلت: ولماذا تختلف مهارات الناس؟ رد الأب: لقد فطر الله البشر مختلفين في مهاراتهم؛ ليتم التكامل بيننا جميعا".

(أ) - اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة:

- ١ - جلست أتسامر مع أبي. (اقرأ - اتحدث ليلا - أعمل - أفكر)
- ٢ - بين لي أبي سبب الاتصال. (أرشد - وضح - ذكر - قال)
- (ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
١- يعمل الابن مديرا في إحدى الشركات. (X)
٢- الهدف من السيرة الذاتية معرفة مهارات الأشخاص. (✓)
- (ج) - أجب : ما أهمية الاختلاف بين الناس؟ ليتم التكامل بيننا جميعا

٢

" طلب المعلم من التلاميذ اختيار أهم مهنة في المجتمع، والتي لا يمكن الاستغناء عنها، فقال جاد: مهنة الشرطي؛ فهو يحفظ أمن الناس.. فرد محمد : لا، بل الطبيب هو الأهم؛ لأنه يعالج المرضى.. ورد عمرو قائلاً: إنها مهنة المعلم؛ فهو يعلم التلاميذ، وينمي قدراتهم.. وهنا قال المعلم: كل المهن تتكامل معا في ترابط رائع لخدمة كل أفراد المجتمع، ولا يمكننا الاستغناء عنها أو محو أي مهنة؛ فنحن جميعا متميزون ومختلفون، ولكن متكاملون".

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - مرادف (محو) : (إبعاد - تقليل - إزالة - تجديد)
- ٢ - مفرد (متميزون) (مميز - متمايز - متميز - ممتان)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
١ - اتفق التلاميذ حول المهنة المهمة في المجتمع. (X)
٢ - اختلاف الآراء والفكر والمهن يكمل أوجه الحياة المختلفة. (✓)



٣

" خلق الله - عز وجل - الناس مختلفين. وتكمن أهمية الاختلاف بين أجناس البشر في التواصل مع الآخرين واكتشاف ما عندهم من تنوع ثقافي وفكري واجتماعي. ويعد الاختلاف وسيلة تكامل؛ لأن الله - تعالى - قد خلقنا مختلفين؛ لنتعارف لا لتتعارك، ولنتكامل لا لنتصادم. وهذا التكامل بين البشر يؤدي إلى الارتقاء والتقدم. ومن هنا يظهر أن الاختلاف بين البشر أمر مهم، يجب قبوله واستيعابه، والا فستحدث الخلافات والصراعات والنزاعات بين البشر "

(أ) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف «تكمن»: (تلمع - توجد - تقدم - تكبر)

٢ - مضاد " قبول " : (معادة - ترك - رفض - كره)

(ب) أكمل ما يأتي: ١ - خلق الله - عز وجل - الناس مختلفين

٢ - تكمن أهمية الاختلاف بين أجناس البشر في ... التواصل مع الناس واكتشاف ما عندهم من تنوع ثقافي ...

(ج) ماذا يحدث إذا لم نقبل الاختلاف بين البشر؟ ... ستحدث الخلافات والصراعات بين البشر ..

٤

" كيف أكتشف موهبتي؟ كل اكتشاف يبدأ بسؤال؛ فاسأل نفسك: ماذا أحب أن أفعل؟ ما الذي أستمتع بفعله؟ فإن وجدت الإجابة؛ فقد قطعت نصف الطريق، إذا عرفت ما تجب فعله فمارسه بانتظام؛ لترى ما يمكن أن تصل إليه، ابحث عن تجارب جديدة، قد يجذبك شيء من أول وهلة. وأخيرا اسأل من حولك عن الأشياء التي يرون أنك ماهر فيها، فقد يلاحظون شيئاً قد يتحول إلى موهبة عظيمة إذا وجهت تركيزك إليه . "

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - مرادف (نظرة):..... وهلته ...

٢ - مضاد (خائب) : ... ماهر ...

٣ - مفرد (أسئلة) : ... سؤال ...

٤ - كلمة وجمعها : ... شيء - أشياء ...

(ب) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - موهبتي قد تكون نشاطاً أحبه وأستمتع بممارسته. (√)

٢ - إذا لم أستطع تحديد موهبتي؛ فأنا لا أمتلك موهبة. (X)

٥

" على الرغم من التطور التكنولوجي الذي توصلت إليه البشرية، إلا أن ساعات اليوم لا تزال واحدة، ويتعين عليك القيام بكل المهام التي تحتاج لإنجازها. وفي بعض الأحيان قد تجد نفسك غارقاً في بحر من المهام المستعجلة، ويكمن حل هذه المشكلة في إدارة الوقت بشكل فعال وترتيب الأولويات؛ إذ كل ما عليك فعله هو كتابة المهام التي يتعين عليك تنفيذها قبل غيرها، وترتيبها حسب الأهمية. ولكن هناك مشكلة دائماً ما تعترض عملية ترتيب الأولويات، ألا وهي ظهور مهام جديدة قد تكون أكثر من سابقاتها. وهنا لا بد أن نعي جيداً أن طريقة تعاملنا مع هذه المهام الجديدة هي التي تحدد نجاحنا أو فشلنا في إتمام المهام الموكلة إلينا "



(أ) هات من الفقرة: ١ - معني " ابتكار " نعي ٢ - جمع " الأولوية " الأولويات

(ب) ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - ترتيب الأولويات يساعد على حل مشكلة تراكم المهام المستعجلة. (V)

٢ - من المشكلات التي تعترض عملية ترتيب الأولويات ممارسة الرياضة يوميا . (X)

(ج) كيف يكون ترتيب الأولويات؟ ... من خلال كتابة المهام التي عليك تنفيذها قبل غيرها وترتيبها حسب الأهمية ..

(د) ما الذي يحدد نجاحنا أو فشلنا في إنجاز المهام؟ طريقة تعاملنا مع المهام الجديدة

٦

" صاح عمر بأعلى صوته قائلاً لصديقه إبراهيم: حصلت على المركز الأول في مسابقة التمثيل يا رفيقي؛ هذا بفضل تشجيعك لي على الاشتراك في مسابقة اكتشاف المواهب، لقد كنت متأرجح الرأي بين المشاركة وعدم المشاركة، هل تتذكر حين جلسنا نتسامر معا، وأقنعتني بالمشاركة؟ في ذلك الوقت لم أكن أعرف أن لدي موهبة التمثيل، أنا لن أنسى حين قلت لي: كل شخص لديه موهبة، وعليه أن يكتشفها "

(أ) - أستخرج من الفقرة ما يلي :

معني " نتحدث ليلاً " : .. نتسامر .. مضاد " ثابت " : ... متأرجح جمع " الموهبة " : ... المواهب ..
 فعلاً مضارعاً : تتذكر فاعلاً : عمر ضمير متكلم : ... أنا

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - موهبة عمر (الرسم - التمثيل - التصوير - السباحة)

٢ - كان عمر قبل نصيحة إبراهيم . (خائفا - حزيناً - مترددا - غاضباً)

٧

" الاختلاف نعمته كبيرة أنعم الله بها علينا؛ حيث يساعد الاختلاف على التعارف فيما بيننا، ويجعل كل واحد منا يكمل الآخر، فعلى سبيل المثال؛ يؤدي الاختلاف في المهن والهوايات إلى تنوع الأنشطة؛ إذ يبرع كل شخص في مجال مختلف؛ وبهذا نحصل على كثير من الخبرات التي تساعد في تقدم المجتمعات وبناء الأمم. ويجب علينا أن ندرك أن الاختلاف في الرأي يجعلنا نصل إلى الرأي الأكثر صواباً ."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف " يبرع " (يحاول - يتفوق - يسعى - يجرب)

٢ - مضرد " الخبرات " (الخبرة - الخبير - المخبر - الخبر)

(ب) ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اختلاف الآراء دائماً يفسد المجتمعات. (X)

٢ - يساعد الاختلاف على التكامل فيما بيننا. (V)



٨

" في أحد الأيام ذهب عمر إلى شاطئ البحر؛ ليستمتع بمياهه الصافية. وما إن وصل إلى الشاطئ حتى سمع صوت أحد يصرخ قائلاً: أغيثوني، أنقذوني. نظر عمر حوله، فرأى رجلاً يغرق في البحر، وحينها قفز عمر في البحر مشرعاً، ثم سبح بسرعة كبيرة حتى وصل إلى الرجل، وأمسك به وأنقذه من الغرق. كان هناك مدرب سباحة شهير يرى ذلك إلى عمر، وعرض عليه أن يلتحق بالنادي الذي يعمل فيه، وبالفعل أخذ عمر بنصيحة المدرب والتحق بالنادي وشارك في مسابقات السباحة، حتى نال المركز الأول على مستوى العالم . "

(أ) هات من الفقرة: ١ - مرادف " النقيته " :الصافية..... ٢ - مضرد " الشواطئ "الشاطيء.....

(ب) أكمل ما يأتي: ١ - ذهب عمر إلى شاطئ البحر؛ ل.....يستمتع بمياهه الصافية.....

٢ - سمع عمر صوت أحد يصرخ قائلاً ... "أغيثوني ، أنقذوني".

(ج) ما الذي عرضه مدرب السباحة على عمر؟ .. عرض عليه ان يلتحق بالنادي الذي يعمل فيه ..

٩

" يختلف الناس فيما بينهم اختلافا كبيرا في التفكير، فقد يكون بينهما تشابه أو تضاهم أو التقاء في بعض الأفكار، أما التطابق فهو محال. ويلعب هذا الاختلاف دورا كبيرا في إثراء الفكر، ولولاه لعاش البشر في جمود فكري، ولأصبحت الحياة اتجاها واحدا. ولولا مرونة هذا الاختلاف لما ظهرت العلوم والفنون، ولما كان لكل شخص هوية مختلفة تميزه عن غيره، ولأصبح العالم جافا جامدا لا روح فيه ولا إبداع "

(أ) هات من الفقرة: ١ - معني " ابتكار " ...إبداع... ٢ - مضرد " اتجاهات " :اتجاهاً.....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يعيش البشر في جمود فكري بسبب الاختلاف. (X)

٢ - مرونة الاختلاف أظهرت العلوم والفنون المختلفة. (√)

(ج) «التطابق بين البشر مستحيل». أيد صحة العبارة السابقة. عبارة غير صحيحة لأن البشر بينهم

اختلافات كبيرة ولكن قد يوجد تشابه او تضاهم او التقاء في بعض الأفكار ..

١٠

" كان «باسم» يهوى الرسم كثيرا، ودائما ما يستخدم ألوانا جميلة في لوحاته؛ مما يجعلها غاية في الجمال؛ فأرادت أخته «منى» أن ترسم مثله، وكانت كلما رسمت لوحة وجدت الألوان غير مناسبة؛ فكانت تحزن لهذا؛ فذهب «باسم» إليها وقال لها: يا «منى»، لم لا تتقنين مهارة السباحة؟ فمنذ صغرك وأنت تتمينين هذا. قالت «منى»: نعم، ولكنني أريد أن أصبح مثلك. قال «باسم»: ليس بالضرورة أن تصبح متشابهين، فكل منا سمائه وصفاته التي تميزه عن غيره وتجعله مميذا في المجال الذي يجب. تحمست «منى» قائلة: من الغد سأذهب إلى النادي؛ لأبدأ التدريب على السباحة. "



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معني « يهوي »: (يحرس - يحب - يهتم - يفضل)

٢ - مضاد " تحزن " : (ترضى - تأمل - تفرح - تضحك)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يجب علينا العمل في المجال الذي نحبه حتى تتميز فيه. (√)

٢ - نجحت «منى» في أن تصبح ماهرة في الرسم كأخيها. (X)

(ج) ما الحكمة التي فهمتها من كلام «باسم» مع أخته ؟ لكل من سماته وصفاته التي تجعله مميزاً في

المجال الذي يحبه

(د) في أي مهارة ستبدأ «منى» التدريب؟ السباحة

II

" اختلف التلاميذ حول اللغة التي سيقدمون بها المسرحية الجديدة؛ ففريق أراد تقديمها بالعربية؛ لأنها اللغة الأم التي تتذوق بلاغتها وجمال أفعالها، وفريق آخر رأى تقديم المسرحية بالإنجليزية؛ للتدريب على اللغة الأجنبية واتقانها، اقترح المعلم ألا يقتصر العرض على لغة واحدة؛ فيقدم بالعربية يوماً، ثم بالإنجليزية في اليوم التالي، وهكذا تتكامل الآراء؛ فلا يفسد الاختلاف للود قضية "

(أ) - استخراج من الفقرة ما يلي:

مرادف (يكتفي) يقتصر

مضاد (التشابه) الاختلاف

مضاد (التلميذ) التلاميذ

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اختلف التلاميذ حول مكان تقديم المسرحية. (X) .

٢ - يجب تجاهل اللغات الأخرى اعتزازاً بلغتنا الأم. (X) .

(ج) - أجب : ما المقصود بعبارة: «فلا يفسد الاختلاف للود قضية»؟ المقصود ان لكل منا رأيه المختلف وهذا

الاختلاف هدفه التكامل ولا يجب ان يكون مسبباً للخصار .

II

" سأل المذيع ضيفه الفائز بجائزة أفضل اختراع : ما الأسباب التي ساعدتك على تحقيق هذا الإنجاز؟ فرد قائلاً: لقد آمنت بأن الله قد فطرني ووهبني العقل؛ ليهديني إلى السبيل الصحيح، ومن أول وهلة اكتشفت أنني بحاجة إلى التكامل مع غيري من البشر؛ لنتجاوز مع عقبات الحياة، فرتبت أولوياتي، وبدأت بالتساؤل، ثم البحث ، ثم التجريب، حتى توصلت إلى اختراعي "



(أ) - استخراج من الفقرة ما يلي :

- ١ - معنى (تتعدى) : **نتجاوز**
 ٢ - مضاد (اهلكني) : **فطرنى**
 ٣ - مفرد (وهلات) : **وهلت**
 ٤ - جمع (عقبة) : **عقبات**

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - خلق الله الإنسان وأرشده إلى الطريق الصحيح. (√)

٢ - النجاح يتطلب ترتيب الأولويات والتجريب. (√)

(ج) - أجب : كيف يتجاوز الإنسان عقبات الحياة؟ **بالتكامل مع غيره من البشر**

١٣

" قدرة الإنسان لا حدود لها ، فإذا استعان الإنسان بالتأني والصبر والمثابرة والاجتهاد؛ نال ما شاء، ويدخل كل منا قدرة مختلفة عن غيره، لا نعرف حدودها إلا إذا اكتشفناها، فكم من كلمات في اللغات قد تتشابه في الحروف لكن معانيها تختلف حسب سياقها، وهكذا نحن مثل الكلمات قد نكون متشابهين في بعض الصفات الظاهرة، ولكننا مختلفون في العقل والقدرة؛ فلا بد أن نحسن استخدامهما"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى " قدرة " (معرفة - إحاطة - **طاقة** - رغبة)

٢ - جمع " العقل " (**العقول** - المعائل - البقال - العواقل)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - ينال الإنسان ما يشاء بالتأني والمثابرة والاجتهاد. (√)

٢ - خلق الله البشر متشابهين في الشكل والعقل والقدرة. (X)

(ج) من خلال فهمك للفقرة: كيف يستطيع الإنسان نيل ما يشاء؟ .. **بالاستعانة بالصبر والمثابرة والاجتهاد..**

(د) كيف نتعامل مع ما أعطاه الله لنا من عقل وقدرة؟ ... **يجب ان نحسن استخدامهما ونحافظ عليهما .**

١٤

"جلس أفراد الأسرة يتسامرون، فسأل الأب : هل تعرفون اسم قائد وحدة الصواريخ البحرية الأسترالية؟ سكت الجميع؛ لأن السؤال يبدو غريباً للوهلة الأولى ، فأجابهم الأب : إنها المهندسة المصرية منى شندي. فازدادت دهشتهم، وتساءلوا: كيف وصلت امرأة مصرية الأصل إلى أجل المناصب في أستراليا؟! قال الأب: دعوا الكلام والدهشة الآن، وتفرغوا للقراءة عنها؛ لتستفيدوا"

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة:

«تفرغوا للقراءة عنها». معنى (تفرغوا):..... وقتاً ومجهوداً (**خصصوا** - اقضوا - نظموا - ادخروا)

«دعوا الكلام والدهشة الآن». مضاد (دعوا):..... (أكملوا - **تمسكوا بـ** - اتركوا - وصلوا)



(ب -) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - سأل الأب عن شخصية ناجحة. (✓)

٢ - أخبر الأب أفراد أسرته بقصة حياة المهندسة منى شندي. (X)

(ج -) أجب : ما هدف الأب من سؤال أبنائه؟ جذب انتباههم وإثارة دهشتهم

10

" عثمان تلميذ في الصف الخامس الابتدائي، يجب قراءة القصص وممارسة الرياضة. وفي أحد الأيام ذهب عثمان إلى مدرسته، وفي أثناء حصّة الألعاب قرر معلم الألعاب أن يختار بعض التلاميذ، وأن يدرّبهم على لعبت كرة السلة، وكان من بينهم عثمان. لم يكن عثمان يعرف الكثير عن هذه اللعبة؛ ولذا قرّر أن يتبع تعليمات المعلم جيداً؛ وأن ينمي مهاراته جيداً في هذه اللعبة؛ حتى يتقنها، بدأ المعلم في تدريب التلاميذ لمدة شهر حتى أتقنوها، وبعد ذلك شارك عثمان وزملائه في مسابقة كرة السلة، وحصلوا على المركز الأول، بينما حصل عثمان على جائزة أفضل لاعب كرة سلة "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مضاد " أفضل " : (أصغر - أسوأ - أفقر - أقيح)

٢ - جمع " جائزة " : (جوائز - جوائز - أجوزة - إجازات)

(ب) أكمل ما يأتي: ١- عثمان يحب قراءة...القصص... وممارسة...الرياضة....

٢- قرر معلم الألعاب أن يدرّب بعض التلاميذ على لعبت...كرة السلة.....

(ج) ما الذي قرره عثمان بعد أن اختاره المعلم للتدرب على لعبت كرة السلة؟ قرّر أن يتبع تعليمات المعلم

جيداً وأن ينمي مهاراته جيداً في هذه اللعبة حتى يتقنها

« النصوص المتحررة » أقرأ ثم أجب :

السؤال الثاني

1

تعلو بلا معلم؟
كالتاج زان عالمي
بعلمه سنحتمي
يا مصرنا لتنعمي

هل تعرفون أمت
فهو سيل نهضتي
وهو الأجل دائماً
هيا نوف حقه

(أ) - استخراج من الأبيات:

مضرد (أمر): ..أمت.....

مضاد (تنقص):..نوف..

معني الأفظم : ..الأجل....

(ب -) اختر الإجابة الصحيحة:

١ - الشاعر يتحدث عن دور (الصديق - الوطن - المعلم - العلم)

٢ - في البيت الثاني (أمر - نهى - تشبيه - استفهام)



٢

قال الشاعر موجها كلامه للمعلم:

ورحت تزرع في الأوطان أرواحا
وتوقد الحلم آمالا وأفراحا
من درب أحمد للأمجاد مفتاحا
طلبت شكرا وتقديرا وأمداحا

أشعلت روحك في الآفاق مصباحا
ورحت تبني منارات العلا شهابا
حملت هم بناء الجيل متخذا
وقفت نفسك في ذات الإله وما

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف (توقد) : (تبني - تشعل - تجرب - تحرف)٢ - جمع (الجيل) : (الجوالون - الأجال - الأجيال - الجائلون)(ب) أكمل ما يأتي: ١- يحمل المعلم هم بناء الجيل الجديد٢ - لا يطلب المعلم ... شكراً ... أو ... تقديراً ... و... مدحاً ... من الناس على ما يبذله من جهد(ج) تخير الصواب : «تزرع في الأوطان أرواحا»: تعبير. ... (حقيقي - مجازي)

٣

يضيء طريقنا في كل يوم
بدا كائيل يحيي قلب قومي
هدانا الخير لم ينطق بلوم

رأيت معلمي مصباح رشد
جليل القدر للطلاب شمس
له التبجيل والتعظيم منا

(أ) - استخرج من الأبيات ما يلي :

- معني (أرشدنا) . هدانا ... - مضاد (حقير) جليل ... - مفرد (مصابيح) مصباح- ترادفاً : التبجيل = التعظيم - الحرف الذي يعطي إيقاعاً موسيقياً للأبيات (هـ)

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - في البيت الأول شبه الشاعر المعلم ب (الرسول - المصباح - الشمس - الطريق) .٢ - «بدا كائيل يحيي قلب قومي»: (أمر - استنهام - ترادف - تشبيه) .

٤

إن قلت: هذا صانع الأجيال
وعلي يديه يتم صنع الرجال
أو بعد محو جهالة الجهال
فكأنه منهن بين تلال

قالوا: المعلم. قلت: لست أعالي
صنع الصواريخ المبيدة غيره
ما بعد تقويم النفوس سعادة
ولقد ينام وكتبه من حوله

استخرج من الأبيات ما يلي:

- معني " إزالته " : .. محو .. - مضاد (حزن) : سعادة ... - جمع (الجيل) : الأجيال

اختر الإجابة الصحيحة:

١ - يتحدث الشاعر عن فضل (الأجيال - المعلم - الكتب - المدرسة)٢ - شبه الشاعر الكتب بالتلال؛ ليوضح أنها (صعبة - قليلة - جميلة - كثيرة)

0

يا نائبا عن والدي
في ظل فضلك الكبير
به دواما أقتدي
يا مصدر الخير الوفير

معلمي يا رائدي
أمسي ويومي وغدي
أنت المعلم الذي
لولاك عز مأخذي

(أ) هات من الأبيات : ١ - مرادف " الكثير " .. الوفير ٢ - مضرد " أفضال " فضل

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - مكانة المعلم مثل مكانة.....الوالد ٢ - المعلم مصدر.....الخير.....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - " يا مصدر الخير الوفير " : تعبير (حقيقي - مجازي)
٢ - " يا نائبا " أسلوب (أمر - نداء - تعجب - نهي)
(د) بمن يقتدي طالب العلم دائما ؟ بالمعلم

٦

يوما ولا كتب الحروف يراعي
وبعلمه شق الظلام شعاعي

لولا المعلم ما قرأت كتابا
فبفضله جزت الفضاء محلقا

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - مرادف " شق " (جري - اخترق - تحرك - انتقل)
٢ - جمع " المعلم " (المعالم - العلوم - الأعلام - المعلمون)
(ب) أكمل ما يأتي :

- ١ - للمعلم فضل في تعليم الطلاب قراءة.....الكتب..... ، وكتابة.....الحروف.....
٢ - بنور العلم الذي يتعلمه الطلاب من المعلم يشق.....الظلام.....
(ج) تخير الصواب مما بين القوسين :

" شق الظلام شعاعي " تعبير (حقيقي - مجازي)

٧

سأنيبك عن تفصيلها ببيان
وصحبت أستاذ وطول زمان

أخي لن تنال العلم إلا بستت
ذكاء وحرص واجتهاد وبلغت

(أ) هات من الفقرة:

١ - معنى كلمة " سأخبرك "سأنيبك ٢ - مضاد كلمة " الجهل "العلم.....

(ب) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - للمعلم دور رئيسي في بناء المستقبل. (٧)
٢ - يحتاج المتعلم إلى الاجتهاد فقط ليحصل على العلم. (X)



(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - " تنال العلم " : تعبير (حقيقي - مجازي)

٢ - " أخي " : أسلوب (نفي - نهي - أمر - نداء)

(د) من خلال فهمك للبيتين : ما الصفات التي يجب توافرها في طالب العلم؟ ... الذكاء والصبر والاجتهاد
والصحة الصالحة وملازمة المعلم

٨

فقلت : معلم يهدي السبيلا
لنا كالنور جيلاً ثم جيلاً
وصار بهديه يدعي رسولاً

تساءل: من أجل الناس حقاً؟
على مر القرون يفيض علما
ويبني مخلصاً أمجاد قومي

(أ) - استخرج من الأبيات ما يلي :

- معني الطريق : السبيل - مضاد (يصل) ... يهدي - جمع (القرن) ... القرون
- أسلوب استفهام . من أجل الناس حقاً - الحرف الذي يعطي إيقاعاً موسيقياً للأبيات ... " لا "

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - « يفيض علما لنا كالثور » (ترادف - تضاد - تشبيه - أمر) .

٢ - سئل الشاعر عن الناس (اذكى - أشرف - أجمل - أغنى)

أجب: ما دور المعلم كما تفهم من الأبيات؟ يهدي للطريق الصحيح ، ويفيض بالعلم لنا كالنور ويبني الأمجاد .

٩

إذا ساء محياهم؟ ثقلت: المعلم
به يهتدي الساري إلى المجد منهم
عظيم كحق الوالدين وأعظم
وأن على الجهال أن يتعلموا

فلو قيل: من يستنهض الناس للعلم
وما هو إلا كوكب في سمانهم
فلا تبخسن حق المعلم إنه
ألا إنما تعليمنا الناس واجب

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة:

١ - « به يهتدي الشاري » . معنى (يهتدي) : (يسترشد - يتجه - يصل - يجري) .

٢ - « وأن على الجهال أن يتعلموا » . مفرد (الجهال) : (الجهل - الجهالة - الجاهل - المجهول) .

(ب) - أجب : بماذا شبه الشاعر حق المعلم؟ .. شبه الشاعر حق المعلم بأنه كحق الوالدين في العظمة.

(ج) - اكتب البيت الذي فهمت منه المعنى التالي: التعليم واجب على الناس .. " إلا إنما تعليمنا الناس واجب -

وأن علي الجهال أن يتعلموا "

١٠

أنشأت عقلاً مؤمناً
يرجو السبيل الامناً
حباً وورداً ساكناً
كالصبح يمحو ليلنا

معلمي يا قدوتي
هديت قلباً حائراً
اقمت لي في موطني
أنت الذي في أمي



(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - "أنشأت عقلاً مؤمناً". معنى (أنشأت): (ساعدت - شكرت - ريبت - أرشدت)

٢ - "يرجو السبيل الأماناً" جمع السبيل :..... (السنابل - السبل - السيول - السنبلات)

٣ - شبة الشاعر المعلم بـ... (العقل - السبيل - الصبح - الليل)

(ب) - حدد التعبير: الأجل موضحا السبب : «أنت تعلم الجهلاء» - «أنت كالصبح يمحو ليلنا». ... لأن فيه

تشبيهاً للمعلم بالصبح الذي يزيل الليل والظلام .

(ج) - هات : من الأبيات كلمتين بينهما ترادف: حباً = وداً

« القواعد النحوية والاملائية » أخترا الإجابة الصحيحة :

السؤال الثالث

١	ذاكر التلميذ الدرس شرحه المعلم	أ	الذين	ب	اللذان	ج	<u>الذي</u>
٢	المدرسون	أ	ماهرين	ب	<u>ماهرون</u>	ج	ماهران
٣	تحب المعلمة الفتيات يساعدن الآخرين	أ	<u>اللاتي</u>	ب	الذين	ج	الذي
٤	كافأ المعلم التلميذ . كلمة (التلميذ) مفعول به منصوب وعلامة نصبه	أ	الضمته	ب	<u>الفتحة</u>	ج	الياء
٥	..... عاملان نشيطان	أ	أنتم	ب	هن	ج	<u>أنتما</u>
٦	محصول الحقل <u>وفير</u>	أ	<u>خبر</u>	ب	فاعل	ج	مفعول به
٧	المعرفة والخبرة هما ينجح بهما العمل	أ	اللذان	ب	<u>اللتان</u>	ج	التي
٨	الأرنب أكل <u>الجزر</u>	أ	فاعل	ب	خبر	ج	<u>مفعول به</u>
٩	حضرت	أ	<u>المعلمتان</u>	ب	المعلمان	ج	المعلمتين
١٠	أكلت <u>تفاحتين</u>	أ	خبر	ب	فاعل	ج	<u>مفعول به</u>
١١	يجب <u>أسامة</u> السباحة	أ	خبر	ب	<u>فاعل</u>	ج	مفعول به
١٢	..... أطباء ماهرون	أ	<u>نحن</u>	ب	أنتن	ج	هما
١٣	عاد الأب من <u>العمل</u>	أ	مفعول به	ب	<u>اسم مجرور</u>	ج	مبتدأ
١٤	..... فتاتان مهذبتان	أ	هذان	ب	<u>هاتان</u>	ج	هؤلاء
١٥	أحرز الهدف <u>اللاعب</u>	أ	مفعول به	ب	خبر	ج	<u>فاعل</u>
١٦	هذان العصفوران اصطدتهما	أ	اللتان	ب	<u>اللذان</u>	ج	الذين
١٧	أثمرت <u>الشجرة</u>	أ	مفعول به	ب	<u>فاعل</u>	ج	خبر
١٨	الأب هو يساعدنا	أ	التي	ب	<u>الذي</u>	ج	اللتان
١٩	اللاعب <u>أحرز هدفاً</u>	أ	خبر	ب	فاعل	ج	<u>مفعول به</u>
٢٠	محمود واحمد هما لعبا بالكرة	أ	اللتان	ب	<u>اللذان</u>	ج	الذين



- ٢١ الميداليةحصلت عليها لونها ذهبي (أ) الذي
- ٢٢ فرحت البنتاننجحتا في الامتحان (أ) التي
- ٢٣ هؤلاء هم القادةاتخذوا القرار (أ) التي
- ٢٤ قال القاضيأنت بريء (أ) :
- ٢٥ يجرى الأسد وراء الغزالة (أ) ظرف
- ٢٦ مهتمان بتحصيل العلم (أ) نحن
- ٢٧ قابلت زملائيدرسوا معي (أ) اللاتي
- ٢٨ تتشابك غصون الأشجار ،علامة رفع الفاعل: (أ) الضمة
- ٢٩ زميلان متعاونان (أ) هم
- ٣٠ سلمت على المتسابقفاز بالجائزة (أ) الذي
- ٣١أولاد موهوبون (أ) هذا
- ٣٢ كتبت النصائحنصحتني بها معلمي (أ) اللتان
- ٣٣أصدقائي (أ) هما
- ٣٤ قطفت الثمار.....نضجت (أ) التي
- ٣٥ يقف العصفور على الفصن (أ) ظرف
- ٣٦ زرت خالي كان مريضاً (أ) الذي
- ٣٧ يرشد تلاميذهم (أ) المعلمون
- ٣٨ يتميز صديقي النبوي ب..... بشرته (أ) سامر
- ٣٩ تغرد العصافير فوق الأشجار. علامة رفع الفاعل: (أ) الضمة
- ٤٠ ينظف العمال الميادين ،علامة نصب المفعول به: (أ) الياء
- ٤١ ما اضخم الفيل! (أ) مفعول به
- ٤٢ عاتب المعلم (أ) المقصرون
- ٤٣ جمع المحصول الفلاح (أ) فاعل
- ٤٤ كرم النادي اللاعبين.....أجادوا (أ) اللاتي
- ٤٥ جهزت الحقيقية (أ) مفعول به
- ٤٦بني الوطن (أ) بعمل
- ٤٧الأولاد بالكرة (أ) لعبوا
- ٤٨ (الحقول واسعة) . كلمة (الحقول) بها (أ) ألف وصل
- ٤٩ لوحات جميلة (أ) هذان
- ٥٠ حضرت الطبيبةتعالج المرضى (أ) اللاتي
- ٥١ استعد الفريقان سيلعبان المباراة (أ) اللتان
- الذين (ب) التي (ب) اللذان (ب) الذين (ب) ؟ (ب) اسم مجرور (ب) هن (ب) اللذان (ب) الألف (ب) هن (ب) التي (ب) هذه (ب) التي (ب) هو (ب) الذي (ب) مفعول به (ب) الذين (ب) المعلمين (ب) سمر (ب) الكسرة (ب) الكسرة (ب) فاعل (ب) المقصرين (ب) مفعول به (ب) الذين (ب) خبر (ب) بالعمل (ب) يلعبون (ب) همزة قطع (ب) هذه (ب) التي (ب) اللتان (ب) التي (ب)
- اللتان (ب) اللاتي (ب) ؟ (ب) مفعول به (ب) انت (ب) الذين (ب) الواو (ب) هما (ب) الذين (ب) هؤلاء (ب) الذين (ب) هم (ب) اللذان (ب) اسم مجرور (ب) اللاتي (ب) المعلمات (ب) سمرة (ب) الواو (ب) الفتحة (ب) خبر (ب) المقصران (ب) خبر (ب) التي (ب) فاعل (ب) عمل (ب) يلعب (ب) هؤلاء (ب) اللتان (ب) التي (ب)



- ٥٢ هنأت الولد حصل على الجائزة
- ٥٣ أشجار مثمرة
- ٥٤ شاهدت المباراة أذاعتها القناة
- ٥٥ صديقي خالد
- ٥٦ الأخوة هم كتبوا الرسائل
- ٥٧ كرمت المعلمة التلميذات حفظن القرآن
- ٥٨ كتب المعلم وصححها
- ٥٩ حضرت الصديقتان دعيتا الى الحفل
- ٦٠ كرمت الدولة الأطباء . كلمت (الأطباء) ..
- ٦١ فاز اللاعبون لعبوا جيداً
- ٦٢ القناعة كنز لا يفنى
- ٦٣ نفذ المشروع
- ٦٤ انكسر الزجاج
- ٦٥ معاملات مخلصات
- ٦٦ غرد العصفوران
- ٦٧ مثقفون
- ٦٨ الكاتبان
- ٦٩ زارنا الطبيب
- ٧٠ أشجار مثمرة
- ٧١ ما أروع القاهرة!
- ٧٢ الفلاح هو يزرع الحقول
- ٧٣ أنت مهذب
- ٧٤ لارا هي جهزت الطعام
- ٧٥ نقل المذياع الأخبار . كلمت (الأخبار)
مفعول به منصوب وعلامة نصبه
- ٧٦ المعلمات شرحن الدرس ماهرات
- ٧٧ حكي المعلم القصة . كلمت (القصة) تعرب .
- ٧٨ الكتب قراتها مفيدة
- ٧٩ المسلمات شهر رمضان
- ٨٠ برج القاهرة تحفة معمارية ، الخبر في الجملة
- ٨١ فنانات مبدعات
- أ الذي
- ب التي
- ج هؤلاء
- د الذي
- ه هذه
- و الذي
- ز الذي
- ح الذين
- ط رسالتان
- ي اللتان
- ك رسالتين
- ل الذين
- م مبتدأ
- ن اللاتى
- ه فاعل
- و المهندسون
- ز المهندسة
- ح فاعل
- ط هم
- ي مفعول به
- ك هن
- ل مفعول به
- م الباحثات
- ن بارعين
- ه فاعل
- و هؤلاء
- ز مبتدأ
- ح التي
- ط مبتدأ
- ي الذي
- ك التي
- ل مفعول به
- م ذلك
- ن مفعول به
- ه اللتان
- و اللتان
- ز اسم مجرور
- ح اللتان
- ط الضمة
- ي الكسرة
- ك التي
- ل مفعول به
- م خبراً
- ن الذين
- ه صمن
- و تحفة
- ز القاهرة
- ح هن
- ط هما



- ٨٢ جلس أبيحجرة المعيشة (أ) إلى (ب) عن (ج) في (د)
- ٨٣ تفوقت البناتاجتهدن (أ) الذين (ب) الذي (ج) اللاتي (د)
- ٨٤ هؤلاءالمنظمات اللاتي نظمن (أ) هن (ب) هم (ج) هما (د)
- ٨٥ نجح الطلابوثقوا بأنفسهم (أ) اللتان (ب) اللذان (ج) الذين (د)
- ٨٦ زارت الأسرة معرض الكتاب (أ) مفعول به (ب) فاعل (ج) ظرف زمان (د)
- ٨٧ (العامل نشيط) كلمة (العامل) : مبتدأ (أ) الألف (ب) الواو (ج) الضمة (د) علامة رفعه
- ٨٨ السفن راسية (أ) جمع (ب) مفرد (ج) مثنى (د)
- ٨٩ القطة شربت اللبن (أ) تكسير (ب) فاعل (ج) مفعول به (د)
- ٩٠ يظهر القمر ليلاً (أ) فاعل (ب) خبر (ج) ظرف زمان (د)
- ٩١ الحق واضح (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل (د)
- ٩٢التلميذة مبكراً (أ) استيقظ (ب) استيقظت (ج) استيقظوا (د)
- ٩٣ الطبيباتاللاتي يعالجن المرضى (أ) هن (ب) هما (ج) هذه (د)
- ٩٤ المعلمون المخلصون هميتقنون عملهم (أ) الذين (ب) اللذان (ج) اللاتي (د)
- ٩٥ تناولت الأطعمةأعدتها امي (أ) الذي (ب) التي (ج) اللاتي (د)
- ٩٦عامل ماهر (أ) هي (ب) هما (ج) هو (د)
- ٩٧ ولد نشيط (أ) هن (ب) انت (ج) نحن (د)
- ٩٨ الرياضة تقوى الجسم . كلمة (الجسم) (أ) فاعل (ب) مفعول به (ج) ظرف (د)
- ٩٩ قرأ الطالب (أ) كتابين (ب) كتابان (ج) كتاب (د)
- ١٠ رأيت أشجار التفاحتحمل الثمار (أ) الذي (ب) التي (ج) الذين (د)
- ١١ سيلا وسارة همانجحتا في الامتحان (أ) اللتان (ب) اللذان (ج) التي (د)
- ١٢ حصد الفلاح المحصول زرعه (أ) التي (ب) الذي (ج) اللاتي (د)
- ١٣ التلميذانيؤديان واجبهما يقدرهما المعلم (أ) الذي (ب) اللذان (ج) اللتان (د)
- ١٤ الصديق أفضل خلق (أ) : (ب) ؟ (ج) ، (د)
- ١٥ تشتد البرودة في الشتاء . شبه الجملة : (أ) ظرف (ب) جار ومجرور (ج) التي (د)
- ١٦ الضيلمانشاهدتهما ممتعان (أ) اللتان (ب) اللذان (ج) التي (د)
- ١٧هي الكراسي التي صنعها النجار (أ) هؤلاء (ب) اللتان (ج) هذه (د) هاتان



ف	ث	او	قالت أمي : تناول طعامك أولاً.....اشرب العصير	١٨
مفعول به	فاعل	فعل	(كتب الموظف <u>سيرة ذاتية</u>) . كلمة <u>سيرة</u>	١٩
نحن	انا	هو	.....اهوى السباحة	٢٠
ذلك	هؤلاء	هذان	.....ضوء يظهر من بعيد	٢١
تلك	ذلك	هذا	.....نخلت على الجانب الآخر من النهر	٢٢
الذين	اللذان	التي	رحب أبي بالضيوف حضروا الحفل	٢٣
نجح	تنجحان	نجحا	.....الطالبان	٢٤
خبر	مفعول به	فاعل	سما <u>مصر صافية</u>	٢٥
مفعول به	<u>ظرف مكان</u>	فاعل	سار الجنود <u>خلف</u> القائد	٢٦
<u>الضمّة</u>	الكسرة	الألف	<u>الفاكهة</u> لذيذة .علامة رفع المبتدأ :	٢٧
فاعل	<u>مفعول به</u>	خبر	قرأت <u>قصة</u>	٢٨
الذين	<u>التي</u>	الذي	شكرت المرأة .....تساعد الفقراء	٢٩
الذي	<u>الذين</u>	اللذان	كرمت اللاعبين .....تعاونوا	٣٠
<u>الدابتين</u>	الدابتان	الدابتات	حطم الجندي	٣١
<u>اللاتي</u>	اللتان	اللذان	جاءت الالعاب فزن بالبطولت	٣٢

السؤال الرابع « القواعد النحوية والاملائية » أكمل ما يأتي بما هو مطلوب :

(ظرف مكان)	غرد العصفور <u>فوق</u>.....الشجرة	١
(فاعل جمع تكسير)	يساعد <u>الأولاد</u>.....المرأة العجوز	٢
(مبتدأ مفرد )	.....<u>السما</u> .....صافية	٣
(صوب ما تحته خط)	يا مريم <u>تعاون</u> مع جيرانك . <u>تعاوني</u>	٤
(مبتدأ جمع مؤنث سالم )	.....<u>الطالبات</u> ..متعاونات	٥
(صوب ما تحته خط)	يتصف محمد <u>بالهدوء</u> الشديد : <u>بالهدوء</u>	٦
(خبر جمع مؤنث سالم)	الفلاحون <u>نشيطون</u> ...	٧
(اسم موصول)	هذه الحقايب <u>التي</u>.....ستحمل في السيارة	٨
(اسم إشارة للبعيد )	.....<u>تلك</u> .....سفينة وسط البحر	٩
(صوب ما تحته خط)	<u>هن</u> لاعبون ماهرون : <u>هم</u>	١٠
(فاعل علامة رفعه الألف)	عاد..... <u>التلميذان</u> من الرحلة	١١
(اسم موصول)	أحب الأصدقاء ... <u>الذين</u>.....يتحلون بالصدق	١٢
(ضمير متكلم)	... <u>نحن</u>.....نتدرب ساعة كل يوم	١٣



- ١٤ عاد الأبطال ..الذينشاركوا في المعركة منتصرين
(اسم موصول)
- ١٥ ...أنتما.....قاضيان عادلان
(ضمير مخاطب)
- ١٦ حضر الأطفال ...الذين.....فازوا في المباراة
(اسم موصول)
- ١٧ اشتريت ...قصة.....ملونة وجميلة
(اسم موصول)
- ١٨ فرحالفائزون.....
(اسم موصول)
- ١٩ باع ...**الفلاحون** ... محصول القطن
(جمع مذكر سالم)
- ٢٠.....**هاتان**شرفتان عاليتان
(اسم موصول)
- ٢١ يا هبه ، ..**رتبي**.....غرفتك
(فعل امر)
- ٢٢ أستيقظ الأب**صباحاً**.....
(شبه الجملة)
- ٢٣ الصورتان**اللتان**أمامي جميلتان
(اسم موصول)
- ٢٤ يشهد الحر**صيفاً**.....
(شبه الجملة)
- ٢٥ أحترم الأم**التي**..... تربي أولادها على حب الوطن
(اسم موصول)
- ٢٦.....**أنتما**.....تحبان نشاط الزراعة
(ضمير مخاطب)
- ٢٧ الطفلتان **اللتان**.....رسمتا اللوحة موهبتان
(اسم موصول)
- ٢٨...**هؤلاء** ..عمال ماهرون
(اسم إشارة للجمع العاقل)
- ٢٩ أعجبنى الطبيبان اللذان في القرية :**اللذان**
(صوب ما تحته خط)
- ٣٠ فازت**اللاعبات**
(فاعل جمع مؤنث سالم)
- ٣١ هذا هو اللاعب الذي فاز بالجائزة .
(اجعل الجملة مرة للجمع ومرة للمثنى)
- ٣٢ **المثنى** : هذان هما اللاعبان اللذان فازا بالجائزة
(خبر جمع مؤنث سالم)
- ٣٣ **الجمع** : هؤلاء هم اللاعبون الذين فازوا بالجائزة
(صوب ما تحته خط)
- ٣٤ المهندسات**بارعات**
(مبتدأ جمع مذكر سالم)
- ٣٥ أعجبت باللاعبين اللاتي فازوا بالمباراة :**الذين**
(صوب ما تحته خط)
- ٣٦.....**العاملون** ماهرون
(مبتدأ مثنى)
- ٣٧ **الكاتبين** بارعون . **الكاتبون**
(صوب ما تحته خط)
- ٣٨.....**العاملان** ... مخلصان
(صوب ما تحته خط)
- ٣٩ القستان اللذان كتبتهما "سارة" رائعتان . **اللذان**
(ظرف الزمان)
- ٤٠ تشرق الشمس ...**صباحاً**.....
(مبتدأ مثنى)
- ٤١.....**اللاعبان**.....ماهران في السباحة
(فعل مضارع)
- ٤٢.....**يأكل**.....الأرنب الجزر
(مفعول به ، واضبطه)
- ٤٣ كتبت**الدرس**.....
(فاعل مفرد)
- ٤٤ كتب**الأديب**..... القصة
(صوب ما تحته خط)
- ٤٥ استعدت الطالب للاختبار .**الطالبة**



- ٤٤ سلمت المدير على الفائزين . سلم
- ٤٥هذه.... طفلة محبوبة
- ٤٦ أعجبت بالطبيبات الذين عالجن المرضى : اللاتي
- ٤٧ سسرت من الطبيبات ..اللاتيعالجن المرضى
- ٤٨ (هذه قصة نافعة) هاتان قصتان نافعتان ...هذه قصة نافعة
- ٤٩ أتناول الطعام ..،.... ثم أشرب العصير
- ٥٠ عالج الطبيبان المصابين
- ٥١الطالب.....موهوب في الغناء
- ٥٢ أحمدرسم.....لوحته
- ٥٣ هذه هي الطبيبة التي في المستشفى : هؤلاء هن الطبيبات اللاتي في المستشفى
- ٥٤ هل فرغت من تأليف القصة؟
- ٥٥ طبخت الأمالغداء.....
- ٥٦ نفذالمهندس ... المشروع
- ٥٧ نجحالطلاب....في الامتحان
- ٥٨ العلماء ..اذكياء ...
- ٥٩ ..الكتب كثيرة في المكتبة
- ٦٠ كرمت المعلمة الطالباتاللاتي.....تفوقن
- ٦١ حصل الفائز علىالجائزة.....
- ٦٢ شرح الدرس...المعلم.....
- ٦٣أنا.....أحرص على طلب العلم
- ٦٤ جاء اللاعبيناللذان.....فازا في السباق
- ٦٥ ...أنا.....أتابع أخبار بلدي
- (صوب ما تحته خط)
- (اسم إشارة)
- (صوب ما تحته خط)
- (اسم موصول)
- (اجعل الجملة مره للمثنى ومره للجمع)
- (علامة ترقيم مناسبة)
- (فاعل علامة رفعه الألف)
- (مبتدأ)
- (فعل ماض)
- (اجعل الجملة للجمع)
- (علامة ترقيم)
- (مفعول به)
- (فاعل جمع مذكر سالم)
- (فاعل جمع تكسير)
- (خبر جمع تكسير)
- (مبتدأ جمع تكسير)
- (اسم موصول)
- (اسم مجرور)
- (فاعل ، واضبطه)
- (ضمير متكلم)
- (اسم موصول)
- (ضمير مناسب)

التعبير الكتابي

السؤال الخامس

١

أقرأ السيرة الذاتية ثم أجب عن الأسئلة :

" أنا سيف ، ولدت عام ٢٠١٢ م في منطقة حدائق الزيتون بالقاهرة ، أسرتي مكونة من أربعة أفراد ، أنا في الصف الخامس الإبتدائي وأحب من المواد الدراسية اللغة العربية ، أنا متفوق ، وقد كرمتني المدرسة عدة مرات ، أذهب في يوم الأجازة من كل أسبوع مع أبي ، لأداء بعض الأعمال الخيرية ومن الأيام التي لا أنساها اليوم الذي شاهدت فيه مع أبي فقيراً يرتعش تحت الأمطار من البرد الشديد حتي كاد أن يموت ، فأسرعت وأحضرت له غطاء ، فالتحف به . ومن حينها وأنا أحلم بأن أوسس جمعية لمساعدة الفقراء في المستقبل " .

(أ) - في السيرة الذاتية نستخدم ضمير المتكلم " أنا "(ب) - يمكن تحليل السيرة الذاتية السابقة الي " من أنا ، رحلتي الدراسية ، يوم لا أنساها ، حلمي " ..(ج) - حلم صاحب السيرة هوتأسيس جمعية لمساعدة الفقراء في المستقبل.....

٢

أقرأ ثم أجب :

صديق لك يقوم بإعداد نموذج اسقضاء لمساعدة والده الذي سيفتتح ملاهي للأطفال والكبار ساعده ليكمل أسئلة الاستقصاء التالية :

أبداً	أحياناً	دائماً	١ - هل تحب الألعاب البسيطة و العاديتة ؟
أبداً	أحياناً	دائماً	٢ - هل لديك الجرأة لتجربة ألعاب المغامرة ولا تحدي ؟
أبداً	أحياناً	دائماً	٣ - هل تفضل الألعاب الجماعيتة علي الفرديتة ؟
أبداً	أحياناً	دائماً	٤ - هل وجود أصدقائك معك في الملاهي يشعرك بمزيد من السعادة ؟

بعد قراءة النموذج السابق أجب عما يأتي :

أ - يتكون الاستقصاء من : ... المقدمة ... ، ... أسئلة الاستقصاء ... ، ... أسئلة شخصية ... ، ... الخاتمة ..ب - الهدف من الاستقصاء جمع معلومات لـ ... مساعدة الأب في افتتاح ملاهي الأطفال والكبار

٣

أكمل السيرة الذاتية التالية مراعيأ عناصرها الأساسية :

" أنا أسمي لارا ، ولدت عام ٢٠١٢م ، في مدينة السويس ، لأسرة تتكون من ٥ أفراد ، بدأت رحلت الدراسة عندما التحقت بالحضنة عام ٢٠١٤م ، والآن أنا تلميذة في الصف ... الخامس ... ، هوايتي ... الرسم ، حلمي أن أصبح طبيبة أسنان لأعالج المرضى ، وسأجتهد لتحقيق ذلك "

٤

أقرأ ثم أجب :

أشكرك علي الموافقة علي حل هذه الأسئلة الخاصة بما تفضله في رحلتة مصيفيتة ، سنحتفظ بإجاباتك بشكل سري ، وستساعدنا هذه الإجابات في إقامة الرحلة التي يتوافر بها كل ما تفضله :

ما أسمك ؟ - كم عمرك ؟ - ما جنسك ؟ (ذكر - أنثي)

المحافظة - تذهب الي المصيف بشكل (سنوي - غير محدد)

أبداً	أحياناً	دائماً	١ - هل تذهب للمصيف في كل عام ؟
أبداً	أحياناً	دائماً	٢ - هل تفضل قضاء اليوم كله علي الشاطيء ؟
أبداً	أحياناً	دائماً	٣ - هل القيام بأنشطة مختلفة علي الشاطيء أمر مهم لك ؟

شكراً علي وقتك وتأكد أنك ساعدتنا في تنفيذ رحلتة مصيفيتة بشكل مميز يرضيك .

بعد قراءة النموذج السابق أجب عما يأتي :

أ - أسئلة الاستقصاء السابقة لجمع معلومات لإقامة : ... رحلة مصيفيتةب - أقسام نموذج الاستقصاء هي ... المقدمة ... ، ... أسئلة الاستقصاء ... ، ... أسئلة شخصية ... ، ... الخاتمة ..

0

أقرأ السيرة الذاتية التالية ثم أجب :

" أنا سيف ولدت عام ٢٠١٢ في السويس ، أبي يعمل طبيباً وأمي تعمل معلمة ، التحقت بالحضانة ثم المدرسة الابتدائية ، وأنا الآن في الصف الخامس الابتدائي ، أحب الرياضة بالأخص رياضة كرة القدم ، ذات يوم أصبت بالبرد ، وكانت هناك مباراة مهمة ولم أستطع المشاركة ، ولكن فريقي فاز بالمباراة ، وهذا هو الأهم ، أرجو أن يفوز فريقي دائماً "

١ - أسم كاتب السيرة الذاتية : سيف

٢ - المرحلة الدراسية : الصف الخامس الابتدائي

٣ - يوم صعب : يوم أصبت بالبرد وكانت هناك مباراة مهمة ولم أستطع المشاركة

٤ - الطموح : أن يفوز فريقي دائماً

تم بحمد الله

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم

