

المذكر والمؤنث

أولاً أكتب نوع الاسم الذي تحته خط (مذكر أم مؤنث) مكان النقط

- ١- رأيت رجلاً مهذباً نوعه
- ٢- هذه فتاة مهذبة نوعه
- ٣- المدرسة نظيفة نوعه
- ٤- سلمي نشيطة نوعه

ثانياً أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لنوع ما تحته خط

- ١- الشمس مشرقة (مؤنث حقيقي - مؤنث مجازي)
- ٢- الأب يعلمنا كل خير وجميل (مذكر حقيقي - مذكر مجازي)
- ٣- تسهر الأم على راحتنا (مذكر - مؤنث حقيقي - مؤنث مجازي)
- ٤- أحب مدرستي (مذكر حقيقي - مؤنث حقيقي - مؤنث مجازي)

ثالثاً أقرأ ثم أجب عن الأسئلة

الطالب المتميز هو الذي يحافظ على مدرسته كما يحافظ على بيته، فهذه المدرسة ملكك لك ولغيرك فحافظ عليها.

أستخرج من الفقرة ما يلي

- ١- اسماً مذكراً
- ٢- اسماً مؤنثاً
- ٣- فعلاً ماضياً
- ٤- فعلاً مضارعاً
- ٥- فعل أمر
- ٦- حرف جر

٧- اسم إشارة

٨- اسماً موصولاً

رابعاً: حول الجملة التالية إلى المفردة المؤنثة

هذا طالب مهذب

.....

..

خامساً أجب عن الفقرة التالية:

قال الله تعالى: وَجَاءَ رَجُلٌ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ يَسْعَى قَالَ يَا مُوسَى إِنَّ الْمَلَأَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ فَاخْرُجْ إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ. (القصص: ٢٠)

أعرب ما فوق الخط

	رَجُلٌ
	النَّاصِحِينَ

أستخرج من القطعة

١- اسماً مذكراً نوعه

٢- اسماً مؤنثاً نوعه

٣- فعلاً ماضياً

٤- فعلاً مضارعاً

٥- فعلاً من الأفعال الخمسة

٦- حرف جر

٧- جمعاً مذكراً سالماً

أسلوب الأمر

أولاً: بيِّن الجملة التي تتضمن أسلوب أمر.

١- قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى).

٢- لتشكر الله على نعمه.

٣- العلم نور.

٤- اعف عن صديقك ولو أخطأ في حقك.

ثانياً أطلب من زميلي أن يعمل بجد باستخدام صيغ أسلوب الأمر

(١) فعل الأمر

(٢) لام الأمر + الفعل المضارع

ثالثاً أقرأ الآية التالية ثم أجب عن المطلوب

قال تعالى " وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ " الأعراف ٣٢

أعرب ما فوق الخط

اشربوا	
المسرفين	

أستخرج من الآية السابقة

١- فعل أمر

٢- أسلوب نهي

٣- فعلاً مضارعاً

٤- جمعاً مذكراً سالماً

٥- اسماً مذكراً

رابعاً أضع اسم إشارة مناسب مكان النقط

- ١- طالب نشيط.
- ٢- معلمتان.
- ٣- يُحبان والدهما.
- ٤- تسمع كلام أمها.
- ٥- يتعلمون اللغة العربية.

خامساً أحدد نوع الكلمات الآتية (اسم - فعل - حرف)

- ١- أسد
- ٢- محمد
- ٣- قامَ
- ٤- إلى

سادساً: أحدد نوع الأفعال الآتية (ماض - مضارع - أمر)

- ١- أيها المسلم، صُم يوم عرفة فعل
- ٢- يشرح المعلمُ الدرس فعل
- ٣- كَتَبَ محمدُ الإملاء فعل

النكرة والمعرفة

أولاً اجعل كل اسم نكرة (معرفة) ثم أدخله في جملة مفيدة :

نهر

سحاب

صف

جبل

مُحَامٍ

ثانياً أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن المطلوب

إن المملكة العربية السعودية تعيش هذه الأونة عصراً من النمو والتقدم والازدهار في ظل نظام واع ودولة راشدة، حيث انطلقت فيها مشروعات التنمية في مختلف المجالات الاقتصادية والاجتماعية وزادت المنتجات الوطنية، فيا شباب الوطن حافظوا على وطنكم وكونوا ممن يعمرن ولا تكونوا ممن يفسدون فأنتم حماة الوطن.

أعرب ما فوق الخط:

إعرابها	الكلمة
	المملكة
	واع
	يفسدون

أستخرج من الفقرة

١- اسماً معرفاً بأل

٢- اسماً معرفاً بالإضافة

٣- ضميراً مخاطباً

٤- اسماً نكرة

- ٥- اسم إشارة
- ٦- فعل أمر
- ٧- فعلاً ماضياً
- ٨- فعلاً مضارعاً
- ٩- اسماً مذكراً
- ١٠- اسماً مؤنثاً
- ١١- حرف جر
- ١٢- فعلاً من الأفعال الخمسة
- ١٣- جملة اسمية
- ثالثاً أضع عنواناً للفقرة السابقة

.....

رابعاً: أضع ضمير المخاطب المناسب في الجمل الآتية

- ١- مهذبون
- ٢- مهذبات
- ٣- مهذبان
- ٤- مهذبة
- ٥- مهذب
- خامساً عبر عن سبب حبك لوطنك في ثلاث جمل

.....

.....

المبتدأ والخبر

أولاً: أستخرج كل مبتدأ وخبره فيما يلي

محمد رسول الله.	
المبتدأ	خبره
.....

العمل ضروري لكل إنسان.	
المبتدأ	خبره
.....

الأزهار كثيرة الأنواع.	
المبتدأ	خبره
.....

المسلم أخو المسلم.	
المبتدأ	خبره
.....

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق.	
المبتدأ	خبره
.....

رابعاً: أقرأ الجمل وأختار الإجابة الصحيحة

- ١- المبتدأ حُكمه الإعرابي (الرفع - النصب - الجر)
- ٢- الخبر حُكمه الإعرابي (الرفع - النصب - الجر)
- ٣- الاسم المفرد علامة إعرابه (الفتحة - الضمة - الكسرة)
- ٤- الاسم المثنى يرفع بـ (الضمة - الألف - الواو)
- ٥- الأسماء الخمسة ترفع بـ (الضمة - الواو - الألف)
- ٦- القطار (مفيد - سريع - طويلة)

٧- جميلة. (الحديقة - الباب - الطعام)

٨- السيارة (جالسة - جديدة - واقف)

٩- جديد. (الساعة - المنزل - القهوة)

١٠- هي (مريض - مسافرة - قادم)

خامساً أقرأ الفقرة الآتية وأجيب عن المطلوب

الطالب المهذب هو الذي يحترم معلميه، يقف لهم إجلالاً وتوقيراً، فاحرصوا أيها الطلاب على توقير معلميك؛ تحظوا بالعلم النافع والثواب الجزيل، وهذا دليل على غرس قيمة الاحترام لديكم.

١- أعرب ما فوق الخط

الكلمة	إعرابها
المهذب	
دليل	
الاحترام	

٢- أستخرج من القطعة ما يلي

أ- جملة اسمية

.....

ب - اسم إشارة

.....

ج - اسماً موصولاً

.....

د - فعل أمر

.....

هـ - فعلاً مضارعاً

.....

و - حرف جر

.....

ز - اسماً معرفة

.....

ح - اسماً نكرة

.....

٣- أعرب الجملة الآتية

أنت صانع المستقبل

<u>إعرابها</u>	<u>الكلمة</u>
	أنت
	صانع
	المستقبل

الأفعال الناسخة كان وأخواتها

أولاً: أضع اسماً أو خبراً مناسبين لكل من كان أو إحدى أخواتها

(١) كانت سريعة السير.

(٢) صار القمح.....

(٣) ظل مفيداً.

(٤) ليست السحب

(٥) ليس قديماً.

(٦) أمسى الطائر في عشه.

(٧) ما زال تمطر.

(٨) كان الماء

(٩) أصبح رخيصاً.

(١٠) أضحى منتصراً.

ثانياً أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- كان ناسخ (اسم - فعل - حرف)

٢- اسم كان حكمه الإعرابي (النصب - الجر - الرفع)

٣- خبر كان حكمه الإعرابي (الرفع - النصب - الجر)

٤- من أخوات كان (إن - ليت - ليس)

ثالثاً أعرب ما الجملة التالية

أمسى المعلم ذا خبرة واسعة

أمسى

المعلم	
ذا	
خبرة	
واسعة	

رابعًا: أقرأ القطعة الآتية وأجيب عن المطلوب

أصبح المعلم صاحب مكانة عالية منذ أن أصبح المجتمع عارفًا حقه ومقدرًا مكانته وعاملاً على رفعة شأنه فالكل يقدر المعلم سواء كان رجلاً أو امرأة، وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم خير معلم للبشرية كلها، فاسع إلى احترام معلمك فالاحترام واجب.

أعرب ما فوق الخط

الكلمة	إعرابها
المعلم	
خير	
فاسع	

أستخرج من الفقرة ما يلي

- ١- جملة فعلية
.....
- ٢- جملة لفعل ناسخ
.....
- ٣- مصدرًا
.....
- ٤- فعلاً مضارعاً
.....
- ٥- اسماً معرفة
.....
- ٦- اسماً نكرة
.....
- ٧- اسماً مجروراً
.....
- ٨- اسم فاعلٍ
.....

رابعاً أدخل على الجملة التالية فعلاً من الأفعال الناسخة وغير ما يلزم

الطالبان مهذبان

.....
خامساً: ضع اسماً من الأسماء الخمسة مكان الخبر وغير ما يلزم تغييره
أصبح المعلم صاحب مكانة
.....

الاستفهام

أولاً ما نوع الأسلوب فيما يلي

١- حـ افِظْ عا_____ الص_____ الصلاة
.....

٢- هـ ل تسـ ل_____ عى فـ في الخيـ ر
.....

٣- يا رجلاً، العلم نور

٤- حضر التلاميذ إلا زيداً

٥- إياك والغش

٦- الصلاة والصيام

٧- نِعَمَ المعلم محمد

٨- بئس عملاً السرقة

ثانياً أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- للسؤال عن غير العاقل نستخدم (كم - ما - لماذا)

٢- للسؤال عن العاقل نستخدم (كم - من - لماذا)

٣- للسؤال عن الزمان نستخدم (كم - متي - لماذا)

٤- للسؤال عن المكان نستخدم (كم - أين - لماذا)

٥- للسؤال عن السبب نستخدم (كم - من - لماذا)

٦- للسؤال عن الحال نستخدم (كيف - من - ما)

٧- للسؤال عن الجملة المثبتة نستخدم (كم - هل - لماذا)

٨- للسؤال عن العدد نستخدم (كم - من - لماذا)

ثالثاً أكمل الجمل بأداة استفهام مناسبة

١- تقع الكعبة المشرفة؟

٢- تقضي الإجازة الصيفية؟

٣- تحفظ القرآن الكريم؟

٤- عمرك؟

٥- حالك؟

رابعاً أقرأ النص وأجيب عن المطلوب

هل سألت نفسك يوماً؟ ما هدفك؟ ما طموحك؟ كيف تحقق هذا الهدف؟ متى تصل إليه؟ إنك إن حددت هدفك سوف تصل إلى ما تريد. فانهض وحقق هدفك ولا تستسلم.

أعرب ما فوق الخط

الكلمة	إعرابها
نفسك	
تصل	

أستخرج من النص ما يلي

١- أداة استفهام تدل على الحال
.....

٢- أداة استفهام تدل على الجملة المثبتة
.....

٣- أداة استفهام تدل على الزمن
.....

٤- اسماً معرفة
.....

٥- اسماً نكرة
.....

٦- فعل أمر
.....

٧- فعلاً مضارعاً
.....

٨- فعلاً ماضياً
.....

٩- اسم إشارة
.....

خامساً أضع ضمير الغائب المناسب مكان النقط

١-..... طلاب مهذبون

٢-..... طالبان مهذبان

٣-..... طالبة مهذبة

٤-..... طالب مهذب

الجمع السالم وملحقاته

أولاً: أستخرج الجمع السالم، وأذكر علامة إعرابه فيما يلي:

الجملة	الجمع السالم	علامة الإعراب
قال تعالى: "قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ"		
يحاربُ الشبابُ المخدرات		
أحالَ القاضي المتهمين إلى المحكمة.		
أنظر إلى إشارات المرور.		

ثانياً: أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١) جمع المذكر السالم هو أكثر من (واحد - اثنين - اثنتين).
- ٢) جمع المؤنث السالم هو أكثر من (اثنين - اثنتين - واحد).
- ٣) ينتهي جمع المذكر السالم بـ (ان - ل ن - و ن).
- ٤) ينتهي جمع المؤنث السالم بـ (ان - ات - و ن).
- ٥) علامة رفع جمع المذكر السالم (الألف - الضمة - الواو).
- ٦) علامة نصب جمع المذكر السالم (الفتحة - الياء - الواو).
- ٧) علامة جر المذكر السالم (الألف - الضمة - الياء).
- ٨) علامة رفع جمع المؤنث السالم (الألف - الضمة - الواو).
- ٩) علامة نصب جمع المؤنث السالم (الألف - الكسرة - الواو).
- ١٠) علامة جر جمع المؤنث السالم (الألف - الضمة - الكسرة).

ثالثاً: حول الجمل التالية مرة إلى المثني وأخرى إلى الجمع

أثنتُ المدربةُ على جُهدِ لاعبةِ

رابعاً: أقرأ الفقرة التالية

المسلمون خاشعون في صلاتهم لأنهم يقفون أمام ربهم يرجون **رحمته** ويخافون عذابه وكان الصحابة رضوان الله عليهم **معروفين** بحسن خشوعهم في الصلاة فاخشع في صلاتك واعلم أنك واقف بين يدي ربك .

أعرب ما فوق الخط

الكلمة	إعرابها
المسلمون	
رحمته	
معروفون	

أستخرج من الفقرة السابقة ما يلي

- ١- جملة _____ اسمية _____ مية
- ٢- جملة فعلية
- ٣- فعلاً ناسخاً اسمه خبره
- ٤- كلم _____ مية معرفة
- ٥- كلمة نكرة
- ٦- فعلاً من الأفعال الخمسة
- ٧- فعل أمر
- ٨- فعلاً مضارعاً
- ٩- ظرف مكان

١٠ - حرف جر

١١ - اسماً مجروراً

١٢ - حالاً حالتها الإعرابية

١٣ - اسم فاعل

١٤ - جمعاً نوعه

جمع التكسير

أولاً أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١) الضمة في جمع التكسير للـ (رفع - نصب - جر)
- ٢) علامة رفع جمع التكسير (الألف - الضمة - الواو)
- ٣) علامة نصب جمع التكسير (الفتحة - الضمة - الواو)
- ٤) علامة جر جمع التكسير (الألف - الضمة - الكسرة)
- ٥) ما صافحتُ سيوى (أخوك - أخيك - أخاك) .
- ٦) ما أجملَ السماء! أسلوب (استفهام - تعجب - استثناء) .

ثانياً أضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط

١- طلاب مهذبون

٢- طالبان مهذبان

٣- طالبتان مهذبتان

رابعاً: حول الجملة السابقة إلى جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم

(هذا المعلم شرحه طيب)

- جمع المذكر السالم
- جمع المؤنث السالم
- المثنى الم ذكر

• المثني المؤنث

خامساً: حول اسم الفاعل إلى اسم مفعول وغير ما يلزم تغييره

(١) المؤمن شاكرٌ ربّه

(٢) المعلم شارحُ الدرس

خامساً: أقرأ الفقرة التالية وأجيب عمّا يليها من أسئلة

(السلام رسالة الأديان السماوية، وثمره كبرى من ثمار الحركات الفكرية التي مرت بها الإنسانية، ناضل في سبيله المفكرون والمصلحون؛ أملا في حماية البشرية من العدوان والوحشية، وقد يتحقق السلام إذا عاش الناس متحابين).

أ- أعرب ما فوق الخط

الكلمة	إعرابها
الأديان	
الإنسانية	
متحابين	

ب- أستخرج من الفقرة السابقة ما يلي

١- فاعلاً:

٢- فعلاً مضارعاً :

٣- اسماً _____ ماً _____ روراً :

٤- جمعاً مؤنثاً سالماً :

٥- جمع تكسير:

٦- اسماً مقصوراً:

٧- اسماً موصولاً :

٨- فعلاً ماضياً:

٩- جمعاً مذكراً سالمًا:

١٠- مفعولاً لأجله:

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

• سلمتُ على (جمع مذكر سالم)

• رأيتُ (جمع تكسير)

المثنى

أولاً أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين

- (١) علامة رفع المثنى (الألف - الياء - الضمة)
- (٢) علامة نصب المثنى (الألف - الياء - الضمة)
- (٣) علامة جر المثنى (الألف - الياء - الضمة)
- (٤) نجح (المتفوقان - المتفوقين)
- (٥) شاهدت (العاملان - العاملين)
- (٦) مررت بـ (الطالبين - الطالبان)

رابعاً أكتب ضمير الغائب المناسب مكان النقط

١- خاشع

٢- خاشعة

٣- خاشعان

٤- خاشعتان

٥- خاشعون

٦- خاشعات

خامساً أضع ضمير المخاطب المناسب مكان النقط

١- نشيط

٢- نشيطة

٣- نشيطان

٤- نشيبتان

٥- مجتهدون

٦- مجتهدات

ثانياً أقرأ الفقرة التالية وأجيب عن المطلوب

يظل بناء الوطن أمراً هاماً يقع على أكتافكم أيها الأبناء، ولن يتقدم الوطن الذي نستظل بخيره إلا بالعلم والأخلاق، فالعلم يبني الأوطان والأخلاق تبني النفوس، حسِنُوا أخلاقكم واهتموا بعلمكم تبنيوا هذا الوطن.

أ- أعرب ما فوق الخط

الكلمة	إعرابها
أمراً	
بالعلم	
النفوس	

أستخرج من الفقرة ما يلي

- ١) اسماً معرفة
- ٢) اسماً نكرة
- ٣) اسم إشارة
- ٤) اسماً موصولاً
- ٥) فعل أمر
- ٦) فعلاً مضارعاً
- ٧) مصدرًا
- ٨) جمع تكسير
- ٩) أسلوب استثناء

١٠) اسمًا مذكرًا

نوعه

أعرب الجملة التالية

يدافع المحاميان عن القضيتين

يدافع	
المحاميان	
عن	
القضيتين	

الحروف الناسخة إن وأخواتها

أولاً أضع اسماً أو خبراً مناسبين إن وأخواتها فيما يأتي:

١) إن سريعة السير

٢) إن الكتاب

٣) كأن مصباح

٤) كأن اللاعبين

٥) البيت جديدٌ لكنّ قديمٌ.

٦) عرفتُ أنّ الطالباتِ

٧) ليت يشفى.

٨) لكنّ المسافرينِ

٩) لعل رخيصٌ

١٠) يسرني أن منتصرٌ.

ثانياً: ما نوع الأسلوب فيما يلي

١) صل الصلاة في جماعة أسلوب

٢) من يعلمك القرآن ؟ أسلوب

٣) لا أسمعك جيداً. أسلوب

٤) من يقرأ يتعلم أسلوب

ثالثاً: أحول الجملة الاسمية إلى المفردة المؤنثة وإلى جمع المذكر السالم

(هو طالب يحب اللغة العربية)

.....

...

.....

...

رابعاً: أقرأ القطعة الآتية وأجيب عن المطلوب

إن الطموح صفة لكل ناجح، فهناك مفاتيح للنجاح أولها الطموح الذي يجعلك تسعى وتجدُّ وتجتهد لتصل إلي أهدافك ومن مفاتيح النجاح الثقة في الله ثم النفس ومنها أيضاً الإبداع وعدم التقليد فكن مبدعاً ولا تكن مقلداً، استخدم مفاتيح النجاح تكن حياتك ربيعاً مزهراً وتكن من الناجحين.

أ- أعرّب ما فوق الخط

الكلمة	إعرابها
الطموح	
مبدعاً	
الناجحين	

ب- أستخرج من الفقرة السابقة ما يلي

- (١) حرفاً ناسخاً اسمه خبره
- (٢) مصدرًا
- (٣) اسماً موصولاً
- (٤) حرف جر
- (٥) اسماً معرفاً

..... (٦) اسماً نكرة

..... (٧) فعل أمر

..... (٨) جمع تكسير

..... (٩) جمعاً مذكراً سالماً
ج- أعرب الجملة التالية

إن القدس مدينة قديمة	
إن	
القدس	
مدينة	
قديمة	

أسلوب النداء

أولاً أقرأ القطعة الآتية وأجيب عن المطلوب

يا طلاب العلم، إن السعي إلى العلم ليس كلاماً يُقال أو عبارات تكتب وإنما جد واجتهاد وعمل ومثابرة، فيا أصحاب الطموح حققوا أهدافكم، أيها الطالب، أيتها الطالبة اعملوا على رفعة وطنكم؛ فإن حب الوطن من الإيمان وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يحب وطنه، فهل ستعملون على ذلك؟

أ- أعرب ما فوق الخط

إعرابها	الكلمة
	العلم
	السعي
	الإيمان
	الرسول

أستخرج من الفقرة السابقة ما يلي

أسلوب النداء	أداة النداء	المنادى

	أسلوب أمر
	جمع تكسير
	جمعاً مؤنثاً سالماً
	كلمة معرفة
	كلمة نكرة
	حرفاً ناسخاً
	أسلوب استفهام
	فعلاً من الأفعال الخمسة

ثانياً أستخدم كل أسلوب الأمر والنداء في حث زملائي على طلب العلم

.....

ثالثاً: أربط بين الجملتين بإحدى الأدوات (مَنْ - إنْ).

(يشرب الحليب) (تنمو عظامه)

.....

...

رابعاً أكتب ضمير المتكلم المناسب

١- مجتهدون

٢- مجتهد

خامساً: أحدد نوع كل جملة مما يلي، وأذكر ركنيها:-

الركن الثاني	الركن الأول	نوعها	الجملة
			الأب رئيس الأسرة
			تولّى الملك الحكم

سادساً أضع الاسم الموصول المناسب مكان النقط

الذي ، التي ، اللذان ، اللتان ، الذين ، اللاتي.

- ١) قال تعالى: (..... ينفقون في السراء والضراء).
- ٢) قال تعالى: (واتقوا النار..... أعدت للكافرين).
- ٣) قال تعالى: (وأمهاتكم أرضعنكم).
- ٤) قال تعالى: (اقرأ باسم ربك خلق).
- ٥) قال تعالى: (..... يأتيناها منكم فآذوهما).
- ٦) جاءت تنتظفان البيت.

همزة الوصل وهمزة القطع

أولاً اقرأ الفقرة الآتية وأجيب عن المطلوب

أشرقت الشمس، وأرسلت أشعتها الذهبية إلى المزارع والحقول، وقد اكتست الأرض حُلة زاهية الألوان، وتناثرت الأزهار بين الرياض، وانطلقت الأطيوار تغرد، والفراشات تنتقل من زهرة إلى زهرة.

أ- أعرب ما فوق الخط

إعرابها	الكلمة
	الذهبية
	حُلة
	الرياض

أستخرج من الفقرة السابقة

١- كلمات بها همزة وصل وبيّن سبب كتابتها

الكلمة	سبب كتابتها

٢- كلمات بها لام شمسية وبيّن سبب نطقها

الكلمة	سبب نطقها

٣- كلمات بها لام قمرية وبين سبب نطقها

الكلمة	سبب نطقها

٤ - كلمات بها همزة قطع وبين سبب كتابتها

الكلمة	سبب كتابتها

ثانياً أقرأ الفقرة الآتية وأصوب ما فيها من أخطاء إملائية

من اصول اهل السنة والجماعة، محبة اصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم،
والترضي عنهم، والإستغفار لهم، والإعتقاد انهم افضل الامة، وذكرهم بالخير،
وترك الخوض فيما حصل بينهم من الفتن. فقد احبهم الله ورضي عنهم، واثنى
عليهم في كتابه.

الخطأ	الصواب

التاء المربوطة والتاء المفتوحة

أولاً أقرأ الفقرة الآتية وأجيب عما يليها من أسئلة

كان كشف النفط في المملكة العربية السعودية فاتحة خير وبركة، فقد تفجرت آبار النفط، وصارت منبعاً سخياً للاقتصاد الوطني، واقترن بكشفه التطلع للتقدم، فاتجهت المملكة إلى الإصلاح في كل جوانب الحياة: في التعليم، والعلاج، ومد الطرق، وإدخال وسائل المواصلات الحديثة، وتوفير المياه للشرب، والزراعة، وغيرها. وبذلك دخلت المملكة عصر الرخاء والتقدم والنهضة.

أ- أعرب ما فوق الخط

إعرابها	الكلمة
	فاتحة
	جوانب
	عصر

ب- أستخرج خمس كلمات منتهية بتاء مربوطة وأخرى بتاء مفتوحة

<u>التاء المفتوحة</u>	<u>التاء المربوطة</u>

	ج- أستخرج من الفقرة ما يلي
	مصدرًا
	كلمة بها همزة قطع
	خبرًا لفعل ناسخ
	جمعًا مؤنثًا سالمًا
	جمع تكسير
	اسم نكرة
	اسم معرفة

القدرات اللفظية

أولاً: التناظر اللفظي

١. جمال - تباهي			
(أ) ملل - رتابة	(ب) شباب - حيوية	(ج) جمود - ثبوت	(د) قوة - ضعف
٢. بعوض - مستنقع			
(أ) ذباب - طنين	(ب) مستشفى - مريض	(ج) طلاب - مدرسة	(د) حيوانات - حظيرة
٣. ألماس - ذهب			
(أ) علم - ذكاء	(ب) رأس - شعر	(ج) حديد - نحاس	(د) فضة - لجين
٤. شبكة - موقع			
(أ) هاتف - اتصال	(ب) صحيفة - أخبار	(ج) محفظة - نقود	(د) كتاب - رف
٥. حاسوب - شاشة			
(أ) عمارة - بناء	(ب) مبنى - باب	(ج) فصل - طالب	(د) سعادة - شقاوة
٦. بنزين - نפט			
(أ) وسادة - أسفنج	(ب) سمع - بصر	(ج) قشدة - حليب	(د) ماء - ثلج
٧. إديار - هروب			
(أ) ضحك - بكى	(ب) ابتسام - ابتهاج	(ج) سجد - صلى	(د) فهم - درس
٨. أسد - لبؤة			
(أ) دب - دبسم	(ب) أتان - حمار	(ج) جمل - ناقة	(د) خروف - شاة
٩. نطاق - خصر			
(أ) قدم - حذاء	(ب) عمامة - رأس	(ج) حزام - حقيبة	(د) نتيجة - اختبار
١٠. أسنان : فرشاة			
(أ) عيون : نظارات	(ب) سيارة : إطارات	(ج) شاحنة : وقود	(د) ساعة : بطاريات
١١. فطريات - عفن			
(أ) رمل - حرارة	(ب) لؤلؤ - شبكة	(ج) قمامة - حاوية	(د) قنينة - عطر
١٢. رأس - بدن			
(أ) سلم - صعود	(ب) أصبع - يد	(ج) رجل - قدم	(د) ذراع - عضد

١٣. سم - علاج			
(أ) ترياق - شفاء	(ب) رضيع - أم	(ج) شمس - نور	(د) طبيب - مريض
١٤. ابتسامة - ضحكة			
(أ) جنين - رحم	(ب) علم - ثقافة	(ج) طالب - موظف	(د) علقة - نطفة
١٥. حر - مكيف			
(أ) برد - ثلاجة	(ب) مطر - مظلة	(ج) غسالة - تنظيف	(د) تبريد - مدفأة
١٦. شتاء - ربيع			
(أ) علم - نور	(ب) ليل - نهار	(ج) شمس - ضوء	(د) قراءة - اطلاع
١٧. نعاس - نوم			
(أ) غيث - قطرة	(ب) عجل - ثور	(ج) هيام - حب	(د) شاب - طفل
١٨. كلام - همس			
(أ) قصة - أدب	(ب) فاكهة - كرز	(ج) سكوت - صمت	(د) شمس - نور
١٩. أسد - شجاعة			
(أ) ذنب - غدر	(ب) ثعلب : مكر	(ج) جمل - صبر	(د) فهد - افتراس
٢٠. وسامة - دمامة			
(أ) علم - نور	(ب) وسيم - جسيم	(ج) شين - زين	(د) نار - جنة
٢١. مذياع - صوت			
(أ) علم - طالب	(ب) سماء - برق	(ج) امرأة - صورة	(د) صورة - تلفاز
٢٢. فانوس - زيت			
(أ) وقود - سيارة	(ب) نكاح - عقد	(ج) سلام - تحية	(د) صحبه : أخوة
٢٣. عمامة - رجل			
(أ) شماغ - غترة	(ب) تنورة - كتف	(ج) خمار - امرأة	(د) سيارة - مظلة
٢٤. مطر - سحب			
(أ) برد - شتاء	(ب) ظل - شجرة	(ج) ضوء - قمر	(د) نبع - ماء
٢٥. كبير - ضخم			
(أ) قصير - بدين	(ب) طويل - ممتد	(ج) صغير - ضعيف	(د) سالم - معافى
٢٦. سماء - أرض			
(أ) العار : الشرف	(ب) قمة - قاع	(ج) بحر - بر	(د) الكواكب : النجوم
٢٧. أحمر - خطر			
(أ) أسود : ظلماء	(ب) أزرق : سماء	(ج) أبيض - نقاء	(د) أصفر : صحراء
٢٨. الصداقة - الوفاء			
(أ) تأثير - الجليس	(ب) عين - قمر	(ج) العداوة - الخيانة	(د) الصحابة - إسلام
٢٩. لحاء - خشب			
(أ) جزيرة - شاطئ	(ب) إطار - صورة	(ج) فصل - مدرسة	(د) زجاج - مرآة
٣٠. تدبر - خشوع			
(أ) تعلم - صبر	(ب) تفكر - خضوع	(ج) سرعة - تهور	(د) تغاضي : رجوع
٣١. غرق - موت			
(أ) سيل - حرق	(ب) طرفة - ضحك	(ج) فهد - سرعة	(د) فساد - مسكر
٣٢. ندوة - توصيات			
(أ) مناقشة - بحث	(ب) مسابقة - جوائز	(ج) المدرسة - علم	(د) الساحة - مبارزة

٣٣. ابتسامة - ضحكة			
(أ) موظف - طالب	(ب) حار - دافئ	(ج) قرية - مدينة	(د) مدينة - ضاحية
٣٤. محاكاة - تقليد			
(أ) استيعاب - تأويل	(ب) ديوان - قصيدة	(ج) شبيه - نظير	(د) فهم - شرح
٣٥. علقة - مضغة			
(أ) موظف - طالب	(ب) رضيع : فطيم	(ج) نهار - ضوء	(د) مولود : رضيع
٣٦. قدم - حذاء			
(أ) رأس - قبعة	(ب) أسورة - معصم	(ج) رجل - خف	(د) لبس - سماعة
٣٧. مهمة - إنجاز			
(أ) راتب - مكافأة	(ب) إدراك - مسألة	(ج) قراءة - استيعاب	(د) قضية - براءة
٣٨. جذب - مجاعة			
(أ) كذب - إفك	(ب) طوفان - غرق	(ج) فقر - شبع	(د) سيل - ماء
٣٩. أشجار - ماء			
(أ) بحار - سفن	(ب) جزر - أرنب	(ج) طائرات - وقود	(د) غذاء - إنسان
٤٠. سلام - تحية			
(أ) إسراع - هيا	(ب) صه - زجر	(ج) أعمال - خير	(د) رسالة - محبة
٤١. طواف - حج			
(أ) مسجد - صلاة	(ب) قانون - أحكام	(ج) صوم - إسلام	(د) نقود - زكاة
٤٢. إقبال - إديار			
(أ) ضعف - قوة	(ب) سمن - عسل	(ج) تمرين - لياقة	(د) إيجابي - سلبي
٤٣. نطفة - علقة			
(أ) طالب - موظف	(ب) عين - إبصار	(ج) زوجة - فتاة	(د) عماد - خيمة
٤٤. نوى : تمر			
(أ) مروحية : مستشفى	(ب) جامعة : تعلم	(ج) إشارة : تجاوز	(د) لوحة : شارع
٤٥. عمود : خيمة			
(أ) جدار : بيت	(ب) دعامة : سقف	(ج) فسيح - رواق	(د) فسطاط - عمود
٤٦. طعم - حلو			
(أ) قوي - أداء	(ب) صوت - باهت	(ج) صوت : جهوري	(د) لون - خافت
٤٧. قلادة - ذهب			
(أ) خاتم - ألماس	(ب) عمل - كسب	(ج) ساعة - يد	(د) مزارع - حقل
٤٨. حذاء - قدم			
(أ) سماعة - أذن	(ب) نظارة - عين	(ج) قميص - أبيض	(د) يد - ساعة
٤٩. فقير - مال			
(أ) عالم - علم	(ب) جاهل - تعليم	(ج) طبيب - دواء	(د) سم - علاج
٥٠. عطف - يتيم			
(أ) عار - كساء	(ب) تعليم - جاهل	(ج) مظلوم - جور	(د) سكن - بيت
٥١. تعايش - ألفة			
(أ) سلام - حرب	(ب) ضيق - ضجر	(ج) رسوب - نجاح	(د) دعم - إهمال
٥٢. استغفار - مغفرة			
(أ) تلوين - تجميل	(ب) تنظيف - تعقيم	(ج) سعال - التهاب	(د) نوم - نعاس
٥٣. تقشير - جود			
(أ) فرصة - إلزام	(ب) نهى - حمق	(ج) كيد - مكر	(د) خوف - حزن

٥٤ . غمد - سيف			
(أ) لسان - فم	(ب) ظرف - نقود	(ج) عمل - عبادة	(د) ليل - نهار
٥٥ . نعاس - نوم			
(أ) صراع - تعاون	(ب) عطش - ظمأ	(ج) هيام - حب	(د) فقر - غنى
٥٦ . آبار - بترول			
(أ) ماء - عيون	(ب) مال - سعادة	(ج) أشجار - فحم	(د) ذهب - فضة
٥٧ . بندق - فستق			
(أ) شعير - أرز	(ب) خبز - ماء	(ج) كلام - صمت	(د) الحاسب - الطاولة
٥٨ . غراب - نعيق			
(أ) ماء - خريز	(ب) أسد - عواء	(ج) سهيل - خيل	(د) ناقاة - حوار
٥٩ . تواضع - ذل			
(أ) طيبة - ضعف	(ب) ضياع - استهتار	(ج) انفجار - ضغط	(د) عين - ماء
٦٠ . تخمين - توقع			
(أ) صلابة - صخر	(ب) هرولة - مشي	(ج) اهتمام - حرص	(د) قلاع - تحصين
٦١ . بعوض - مستنقع			
(أ) شلال - ماء	(ب) حيوانات - حظيرة	(ج) تعليم - مدرسة	(د) أم - منزل
٦٢ . فرحة - بهجة			
(أ) فرح - رضا	(ب) مسرة - سعادة	(ج) مرح - سخط	(د) مروجة - شفاط
٦٣ . باسط - قابض			
(أ) رافع - ماجد	(ب) تجاذب - تنافر	(ج) تعليم - مدرسة	(د) عظيم - جليل
٦٤ . صافرة - سباق			
(أ) شمس : نهار	(ب) عقد - زواج	(ج) أسد : ليث	(د) قلم : مسواك
٦٥ . حائط - طوب			
(أ) جدار - بستان	(ب) عمرة - حج	(ج) قصيدة - أبيات	(د) عمارة - باب
٦٦ . ذاكرة - معلومات			
(أ) مفكرة - ملاحظة	(ب) كرة - ملعب	(ج) تذكير - مذكرة	(د) مفكر - أفكار
٦٧ . فقر - إملاق			
(أ) سغب - مخمصة	(ب) ملعب - لاعب	(ج) ساكت - ناطق	(د) شامل - واف
٦٨ . ضعيف - هزيل			
(أ) ضعف - قوة	(ب) عظيم - جليل	(ج) كريم - لنيم	(د) سماء - نجوم
٦٩ . نطفة - جنين			
(أ) علقة - ماء	(ب) بذرة - نبتة	(ج) موظف - طالب	(د) والدة - والد
٧٠ . امرأة - خمار			
(أ) صدفة - لؤلؤة	(ب) مسلم - أذكار	(ج) رجل - لحية	(د) صامت - مترقب
٧١ . وير - ناقاة			
(أ) جدار - دهان	(ب) ريش - حمامة	(ج) شعر - خروف	(د) جلد - تيس
٧٢ . ديوان - قصائد			
(أ) معجم : عبارات	(ب) كتاب - مقال	(ج) أطلس - خرائط	(د) مجلد - قصص
٧٣ . خضراوات - فجل			
(أ) عنب - تفاح	(ب) سلوى - حزن	(ج) حشرات - فراشة	(د) ليمون - حمضيات
٧٤ . كلمة - حرف			

(أ) يوم - أسبوع	(ب) هاتف - رقم	(ج) طائرة - جناح	(د) محرك - سيارة
٧٥. ملك - عرش			
(أ) سرير - مريض	(ب) لاعب - ملعب	(ج) ميت - نعش	(د) ساجد - أجر
٧٦. غيث - مطر			
(أ) ماء - عشب	(ب) سكوت - صمت	(ج) مسجد - محراب	(د) صيد - صنارة
٧٧. تذوق - حواس			
(أ) قمر - كواكب	(ب) شمس - مجرة	(ج) أرض - شمس	(د) زحل - عطارد
٧٨. سفن - ماء			
(أ) محطات - قطار	(ب) جمال - صحراء	(ج) سيارات - شوارع	(د) بقرة - حظيرة
٧٩. قدم - عرج			
(أ) مادة - مواد	(ب) عين - عمى	(ج) تقصف - شعر	(د) علبة - أقلام
٨٠. طير - جناحان			
(أ) ورقة - قلمان	(ب) دراجة - عجلتان	(ج) حيوان - أذنان	(د) إنسان - عينان
٨١. أنف - شج			
(أ) عين - عمى	(ب) يد - شلل	(ج) أذن - صم	(د) رجل - عرج
٨٢. ضحك - بكاء			
(أ) كرم - جود	(ب) حلم - رعونة	(ج) وسامة - دمامة	(د) غضب - صراخ
٨٣. جبل - سفح			
(أ) نهر - جريان	(ب) بحيرة - عمق	(ج) وادي - سيلان	(د) بحر - ساحل
٨٤. ليث - أسد			
(أ) كرم - بخل	(ب) شجاعة - أسد	(ج) سكين - خنجر	(د) سيف - حسام
٨٥. قماش - ملابس			
(أ) زجاج - طاولة	(ب) طائرة - قطار	(ج) فحم - شواء	(د) غرفة - بيت
٨٦. زجاج - طاولة			
(أ) كأس - خشب	(ب) فحم - شواء	(ج) قطار - طائرة	(د) غرفة - بيت
٨٧. نجار - خشب			
(أ) حداد - حديد	(ب) خياط - قماش	(ج) خباز - خبز	(د) صياد - شبكة
٨٨. مدح - ثناء			
(أ) شعر - نثر	(ب) وعد - عهد	(ج) هرولة - مشي	(د) صدق - كذب
٨٩. جلوس - قعود			
(أ) لينة - نخلة	(ب) وقوف - ثبات	(ج) تشاور - اختيار	(د) سماء - عالية
٩٠. إقدام - شجاعة			
(أ) تأخير - تسويق	(ب) عطاء - كرم	(ج) بخل - منع	(د) عبادة - معصية
٩١. شجرة - غصن			
(أ) جد - حفيد	(ب) كلمة - معنى	(ج) فرد - قبيلة	(د) نور - ظلام
٩٢. مشرط - جراح			
(أ) صنارة - سمكة	(ب) منجل - مزارع	(ج) قلم - كتابة	(د) فصل - مدرسة
٩٣. سيف - غمد			
(أ) قصر - قلعة	(ب) سلام - قتال	(ج) ميت - قبر	(د) خنجر - معركة
٩٤. الكعبة - المطاف			
(أ) وردة - بستان	(ب) البيت - السور	(ج) لباس - قماش	(د) حجر أسود - مقام إبراهيم

٩٥. فظاظة - لين			
(أ) رافة - عطف	(ب) بداية - نهاية	(ج) شجاعة - هزال	(د) غضاضة - شك
٩٦. تبختر - مشي			
(أ) عقل - تفتح	(ب) كلام - ترنم	(ج) نحيب - بكاء	(د) سماء - أرض
٩٧. تربية - خلق			
(أ) تقدم - علم	(ب) حلم - تواضع	(ج) باخرة - بحر	(د) طائرة - سماء
٩٨. ركاب - طائرة			
(أ) صالة - مراجعون	(ب) عائلة - منزل	(ج) أسد - عرين	(د) حافلة - مسافرون
٩٩. عشب - مطر			
(أ) مذاكرة - نجاح	(ب) إنجاب - زواج	(ج) حركة - طاقة	(د) بيع - شراء
١٠٠. اهتمام - حرص			
(أ) تهور - شجاعة	(ب) حذر - خوف	(ج) ذكاء - عبقرية	(د) قوة - ضعف
١٠١. حاف - حذاء			
(أ) عمامة - حاسر	(ب) عار - ثوب	(ج) أذن - سماعة	(د) نقود - خاسر
١٠٢. طبيب - ضمادة			
(أ) مطرقة - مسمار	(ب) إبرة - خيط	(ج) عامل - نظافة	(د) نجار - خشب
١٠٣. جنين - رحم			
(أ) فم - لسان	(ب) سيف - غمد	(ج) أم - أسرة	(د) بذرة - تفاح
١٠٤. نعناع - ورقيات			
(أ) زيت - خضراوات	(ب) طائرة - موصلات	(ج) بطيخ - أعشاب	(د) شمس - ضوء
١٠٥. ريف - دولاب			
(أ) جبهة - رأس	(ب) كهرباء - مولد	(ج) ملعب - لاعبون	(د) ملابس - خزانة
١٠٦. دم - عروق			
(أ) نهر - ماء	(ب) قطار - سكة	(ج) أسود - أبيض	(د) كرة - لاعب
١٠٧. صوت - حلو			
(أ) سعيد - حظ	(ب) خط - حسن	(ج) عظيم - قدر	(د) يد - قصيرة
١٠٨. رمضان - شهر			
(أ) زهور - ياسمين	(ب) أحمر - ألوان	(ج) أخضر - أصفر	(د) أسبوع - خميس
١٠٩. مهد - لحد			
(أ) نهاية - بداية	(ب) سلم - صعود	(ج) أحياء - أموات	(د) شفاء - ترياق
١١٠. التوراة - القرآن			
(أ) الزبور - داود	(ب) عيسى - أيوب	(ج) كتاب - سنة	(د) موسى - محمد
١١١. دينار - درهم			
(أ) قطر - الدوحة	(ب) مصر - السودان	(ج) شعير - خبز	(د) برتقال - خيار
١١٢. عصير - برتقال			
(أ) عجين - خبز	(ب) ليل - نهار	(ج) سبيكة - ذهب	(د) شمس - قمر
١١٣. مبعر - متناثر			
(أ) نعناع - ورقيات	(ب) جاني - متهم	(ج) سماء - سماوات	(د) نجاح - فشل
١١٤. أسرع - سبق			
(أ) ذاك - تفوق	(ب) كتابة - طباعة	(ج) كسب - مال	(د) موت - حساب
١١٥. حصان - سهيل			

(أ) قط - عواء	(ب) حمار - أتان	(ج) أسد - زئير	(د) فصل - مدرسة
١١٦. نظرة - ثاقبة			
(أ) حاد - بصر	(ب) مذاق - حلو	(ج) وجهة - نظر	(د) عمارة - باب
١١٧. جنين : رحم			
(أ) بذرة: تفاح	(ب) عمامة : رأس	(ج) نجاح-فشل	(د) نطاق : خصر
١١٨. خزان - ماء			
(أ) ملابس- خزانة	(ب) بنك - مال	(ج) جراب - طعام	(د) سعادة - مال
١١٩. ليل - دجى			
(أ) فجر - ضحى	(ب) غروب - أصيل	(ج) سحر - ظهر	(د) نهار - ضوء
١٢٠. تصدق - تكسب			
(أ) ذاكِر - تطيع	(ب) تنج - تمهل	(ج) صدق - كذب	(د) تأنى - نجاة
١٢١. بخور - طيب			
(أ) مصنع - مهندس	(ب) أشجار - ورق	(ج) ملعب - رياضة	(د) سعر - ثمن

ثانياً: إكمال الجمل

١. لا خير في ضعيف، كما لا خير في ظالم.			
(أ) أب - ابن	(ب) صديق - عدو	(ج) عادل - قوي	(د) طالب - معلم
٢. انتبه أن تغلب على			
(أ) قوتك - إخوانك	(ب) ضعفك - فتورك	(ج) نفسك - شيطانك	(د) عجلتك - أناةك
٣. التفاوت بين أفراد الأمم يقاس بـ..... لا بـ.....			
(أ) المال - الفقر	(ب) العلم - المعرفة	(ج) الهمم - الشكل	(د) الشكل - الصور
٤. أفضل طريقة للتعرف على الإنسان هي دراستها ، ويمكن للمدرسة أن ذلك بالممارسة العملية.			
(أ) واجبات- تلحق	(ب) حقوق - تعزز	(ج) أحزان - تطبق	(د) مهارات - تقضي على
٥. النجاح لا إلا بعمل			
(أ) ينجح - مستمر	(ب) يكون - دووب	(ج) يتم - كثير	(د) يحصل - كبير
٦. إذا شعرت بـ فاعلم أنه بسوء أو خلل في علاقاتك بالآخرين.			
(أ) الحزن	(ب) الخوف	(ج) القلق	(د) الوحدة
٧. إن الأطفال عندما يتحدثون في الأمور التي يجب أن نعطيهم اهتمامنا.			
(أ) تخصنا - كل	(ب) تثيرهم- بعض	(ج) تخصهم - جل	(د) تعنيهم- أبسط
٨. لا يوجد في الحياة إلا في..... من لا يدركون معنى النجاح.			
(أ) فراغ - عمل	(ب) فشل - أذهان	(ج) نجاح - عقول	(د) إخفاق - الفشل
٩. كريم الخلق يعطي من ويعفو عن ظلمه ويصل من.....			
(أ) أعطاه - وصله	(ب) أكرمه - قطعه	(ج) حرمه - قطعه	(د) منعه - وضعه
١٠. السعادة صحة وذاكرة			
(أ) قوية - قوية	(ب) ممتازة - ضعيفة	(ج) ضعيفة - ضعيفة	(د) صحيحة - مرنة
١١. اعتبر الحكماء أن صفة حميدة فإذا قلبت إلى..... فتصبح صفة ذميمة.			
(أ) الكرم - السخاء	(ب) الحذر - الخوف	(ج) الشجاعة - التهور	(د) الاستهتار - التواضع
١٢. إن عجبت لشيء فعجبي لرجال..... أجسامهم وتصغر.....			
(أ) تكبر - أجسامهم	(ب) تنمو - عقولهم	(ج) تزيد - أموالهم	(د) تندو - أفئدتهم
١٣. الغزو الفكري ظاهره فيه حتى يطمع فيه المعذبون، لكنه في باطنه تلتهم المنخدعين حين يطمنون إليه وينادون به ويتخذونه			
(أ) التقدم - تخلف-	(ب) الرحمة - جحيم-	(ج) الحرية - النعاسة- شعارا	(د) الحضارة - صراع - طريقا
١٤. لا ينفع وحده في المشاكل الاقتصادية ف..... وحده هو الحل.			
(أ) الكلام - الحديث	(ب) التنظير - العمل	(ج) الفعل - التطبيق	(د) السلام - الحرب
١٥. العالم يعتز بـ..... ، وينسى			
(أ) ماله - مركزه	(ب) خلقه - واجبه	(ج) إنجازه - نسبه	(د) علمه - عمله
١٦. مادام لا يبلغ حد التائق المفرط فهو من التي أباحها الله لعباده.			
(أ) التزين - المنحة	(ب) التجميل- الزينة	(ج) التطيب - الحكمة	(د) التنظف - الحلية
١٧. انشر فهي الشيء الوحيد الذي يمكن أن تقدمه للآخرين دون أن تملكه.			
(أ) السعادة	(ب) الإشاعة	(ج) المال	(د) السلام
١٨. المتفائل لا يخطئ أكثر من.....، ولكنه يعيش حياة أفضل.			

(أ) العامل	(ب) الفارغ	(ج) المتشائم	(د) الجاهل
١٩. القرآن كتاب الله والكون كتاب الله			
(أ) العظيم - الجميل	(ب) المسطور - المنظور	(ج) المحفوظ - المنثور	(د) المكتوب - المقروء
٢٠. إن السعادة ليست من أحد بل هي من الله.			
(أ) منحة - منة	(ب) مالا - عطية	(ج) عطاء - ابتلاء	(د) كلاما - منحة
٢١. المعلمون حقيقيون فهم بينون الإنسان وهو الحياة.			
(أ) آباء - أول	(ب) بناء - غاية	(ج) علماء - آخر	(د) أطباء - رمق
٢٢. لا تجادل فقد يصعب بينكما.			
(أ) العاقل - الجمع	(ب) السفية - التوفيق	(ج) الطيب - التمييز	(د) الأحمق - التفريق
٢٣. العلم العقل ويصلبه إلى درجات إنسانيته.			
(أ) يطور - أوسط	(ب) يشمل - أعلى	(ج) يعزز - أقصى	(د) ينمي - أدنى
٢٤. الألياف البصرية الحديثة التي تنقل المكالمات عبر الدول صنعت من الزجاجات شديدة لدرجة أن قطعة سماكتها ١٠٠ ميل تكون شفافة أكثر من زجاج النوافذ.			
(أ) المقاومة	(ب) القوة	(ج) السفاء	(د) المرونة
٢٥. لا تتخيل كل الناس فتتهار أحلامك، ولا تجعل ثقتك بهم لأنك ستندم على سذاجتك.			
(أ) سنيين - كبيرة	(ب) ملانكة - عمياء	(ج) شياطين - عظيمة	(د) طبيين - قليلة
٢٦. من يرد من الناس أن يقولوا فيه الخير فل.....			
(أ) يعمل الحسن	(ب) يعمل الخير	(ج) يعمل الشر	(د) يعمل القبيح
٢٧. تبلغ المرأة بضعفها مالا يبلغه الرجل ب.....			
(أ) ضعفه	(ب) قوته	(ج) وسامته	(د) بشعوره
٢٨. الشخص الناجح يغلق فمه قبل أن يغلق الناس.....			
(أ) أفواههم	(ب) آذانهم	(ج) عيونهم	(د) قلوبهم
٢٩. قد تأتي القسوة من، وقد تأتي الرقة من			
(أ) رجل - امرأة	(ب) ظالم - عادل	(ج) محب - مبغض	(د) مبغض - محب
٣٠. اجعل الآخرة فما آتاك من الدنيا فهو			
(أ) رأسمالك - ربح	(ب) ربح - خسارة	(ج) تجارة - مشقة	(د) علم - نور
٣١. يعد الوعي من المتطلبات، حيث يقي من والأمراض.			
(أ) أهم - الأوبئة	(ب) أحدث - المخاطر	(ج) أنفع - الأدوية	(د) أضر - الفيروسات
٣٢. من في غيابك في حضورك.			
(أ) كرهك - أحبك	(ب) ذمك - خشيك	(ج) خشيك - ذمك	(د) هابك - خافك
٣٣. الزراعة تحقق الذاتي ونمو الإنسان والحيوان و الصناعات الزراعية.			
(أ) السعادة - تحسين	(ب) الشبع - وتعمير	(ج) العمل - تنشيط	(د) الرخاء - ازدهار
٣٤. صفة الكرم من أبرز الصفات التي اشتهر بها العرب وليس فيشعروهم من الاعتزاز بها والفخر ب.....			
(أ) أوضح - أجاويدهم	(ب) أبرز - بخلائهم	(ج) أنجح - عملائهم	(د) أخفى - كرماتهم
٣٥. إذا لم تحاول أن شيئا أبعد مما قد أتقنته فإنك لن أبدا.			
(أ) تتقن - تتقن	(ب) تفعل - تتقدم	(ج) تخسر - تقدم	(د) تنجح - تكون
٣٦. اللغة هي القاعدة الثقافية والترسانة التي الأمة و كيانها			
(أ) تبني - تحمي	(ب) تحفظ - تدمر	(ج) ترفع - توصل	(د) تعلو - تكمل

٣٧. كثير من الناس يعتقدون أن كل سرور وكل حزن			
(أ) نافع - مفيد	(ب) زائل - دائم	(ج) ناعم - ناضر	(د) نقمة - نعمة
٣٨. الرجل المغرور ديك أن الشمس لن تشرق إلا عند سماع			
(أ) يظن - صوته	(ب) يعتقد - أمره	(ج) يحسب - عينه	(د) يرى - نفسه
٣٩. المعلم هو طالب علم ، فهو يبحث عن إضافة إلى كونه صاحب عظمى.			
(أ) الحقيقة - رسالة	(ب) العلم - درجات	(ج) الطلاب - حقيقة	(د) المعلومات - نية
٤٠. إن الحضارة في ارتقت وقد في نقل معارفنا إلى العالم			
(أ) الأندلس - ساهمت	(ب) الغرب - شاركت	(ج) الشرق - تأخرت	(د) العرب - تخلفت
٤١. تبدو الشمس كالنار ، وتبدو السماء كالبحر الأطراف			
(أ) المتوهجة - المترام	(ب) الملتهبة - واسع	(ج) المشتعلة - الصافي	(د) المتوهجة - القريب

ثالثاً: المفردة الشاذة:

١	(أ) رضيع	(ب) مولود	(ج) جنين	(د) طفل
٢	(أ) عين	(ب) أنف	(ج) فم	(د) نقرن
٣	(أ) عين	(ب) قدم	(ج) أذن	(د) فم
٤	(أ) دجاجة	(ب) قطة	(ج) بطّة	(د) أرنب
٥	(أ) كبد	(ب) قلب	(ج) طحال	(د) عين
٦	(أ) قطار	(ب) حافلة	(ج) سيارة	(د) سفينة
٧	(أ) قهوة	(ب) حبق	(ج) سكر	(د) نعناع
٨	(أ) زئير	(ب) حمامة	(ج) خريز	(د) هدير
٩	(أ) غال	(ب) كثير	(ج) باهظ	(د) ثمين
١٠	(أ) أدبي	(ب) المنامة	(ج) الرياض	(د) الدوحة
١١	(أ) أسد	(ب) قطة	(ج) سلحفاة	(د) ثعلب
١٢	(أ) كبد	(ب) قلب	(ج) بنكرياس	(د) عين
١٣	(أ) فستان	(ب) خلخال	(ج) قميص	(د) عقد

١٤	(أ) ساقان	(ب) قدمان	(ج) أصبعان	(د) ذراعان
١٥	(أ) ستارة	(ب) مكتبة	(ج) فراش	(د) طاولة
١٦	(أ) فيل	(ب) جمل	(ج) تيس	(د) ثور
١٧	(أ) شتاء	(ب) أسبوع	(ج) شهر	(د) سنة
١٨	(أ) المدينة	(ب) القدس	(ج) مكة	(د) دمشق
١٩	(أ) نافورة	(ب) شلال	(ج) منتزه	(د) شجرة
٢٠	(أ) سعيد	(ب) متدين	(ج) جذلان	(د) متفائل
٢١	(أ) جود	(ب) كرم	(ج) صبر	(د) عطاء
٢٢	(أ) سيارة	(ب) محرك	(ج) مقود	(د) عجلات
٢٣	(أ) زهرة	(ب) ثمرة	(ج) غصن	(د) شجرة
٢٤	(أ) باهظ	(ب) ثمين	(ج) غال	(د) رخيص
٢٥	(أ) الكويت	(ب) قطر	(ج) البحرين	(د) العراق
٢٦	(أ) نعامة	(ب) نورس	(ج) حمامة	(د) صقر
٢٧	(أ) جربوع	(ب) سلحفاة	(ج) ضب	(د) أرنب
٢٨	(أ) سحب	(ب) نهر	(ج) فمر صناعي	(د) طائرة ورقية
٢٩	(أ) قطة	(ب) خروف	(ج) تمساح	(د) أرنب
٣٠	(أ) غبطة	(ب) كره	(ج) حسد	(د) زوال
٣١	(أ) أمي	(ب) بنتي	(ج) أبي	(د) جدي
٣٢	(أ) سخي	(ب) وفور	(ج) معطاء	(د) باذل
٣٣	(أ) بشاعة	(ب) شناعة	(ج) دمامة	(د) غضاضة
٣٤	(أ) خشب	(ب) نجار	(ج) مطرقة	(د) مسمار
٣٥	(أ) درع	(ب) قوس	(ج) سيف	(د) رمح
٣٦	(أ) سفينة	(ب) بحر	(ج) قارب	(د) باخرة
٣٧	(أ) رواية	(ب) أدب	(ج) قصة	(د) أفصوصة
٢٨	(أ) معلم	(ب) أستاذ مشارك	(ج) أستاذ مساعد	(د) أستاذ
٢٩	(أ) فصل	(ب) باب	(ج) مقدمة	(د) بحث
٤٠	(أ) حب	(ب) هيام	(ج) زواج	(د) عشق
٤١	(أ) فاصوليا	(ب) عدس	(ج) فول	(د) قرع
٤٢	(أ) خزانة	(ب) كتاب	(ج) حقيبة	(د) بنك
٤٣	(أ) ماطل	ماسك	(ج) شحيح	(د) مقتر
٤٤	(أ) صبر	(ب) ذكاء	(ج) جلد	(د) تحمل
٤٥	(أ) استغفار	(ب) مدح	(ج) ثناء	(د) تمجيد
٤٦	(أ) نشال	(ب) قاتل	(ج) مختلس	(د) مرتش
٤٧	(أ) ظفر	(ب) فاز	(ج) أسرع	(د) أحرز
٤٨	(أ) كاد	(ب) قرب	(ج) أوشك	(د) ظن
٤٩	(أ) صلاة العصر	(ب) صلاة المغرب	(ج) صلاة الجمعة	(د) صلاة العشاء
٥٠	(أ) ساعة	(ب) خاتم	(ج) خلخال	(د) أسورة
٥١	(أ) مكعب	(ب) دائرة	(ج) مثلث	(د) مربع
٥٢	(أ) عنب	(ب) فراولة	(ج) توت	(د) كرز
٥٣	(أ) انقلبتم	(ب) رجعتم	(ج) رحلتم	(د) عدتم
٥٤	(أ) قطن	(ب) زيتون	(ج) لبن	(د) ياسمين
٥٥	(أ) نبتون	(ب) بلوتو	(ج) عطارد	(د) زحل

٥٦	(أ) عشاء	(ب) فجر	(ج) ظهر	(د) عصر
٥٧	(أ) انصهار	(ب) تبخر	(ج) تجمد	(د) انكماش
٥٨	(أ) اليمن	(ب) اليابان	(ج) مصر	(د) السعودية
٥٩	(أ) قام	(ب) نهض	(ج) وقف	(د) رفع
٦٠	(أ) قليل	(ب) شحيح	(ج) ثمين	(د) نادر
٦١	(أ) طماطم	(ب) جرجير	(ج) خس	(د) ثوم
٦٢	(أ) زبيب	(ب) عسل	(ج) سكر	(د) زيت
٦٣	(أ) ورن	(ب) عقرب	(ج) أفعى	(د) ضب
٦٤	(أ) بهتان	(ب) كذب	(ج) افتراء	(د) سرقة
٦٥	(أ) رجع	(ب) ذهب	(ج) قفل	(د) آب
٦٦	(أ) ماء	(ب) يزيد	(ج) زمزم	(د) سالم
٦٧	(أ) سرير	(ب) غرفة	(ج) نافذة	(د) كرسي

رابعاً: الخطأ السياقي

١. يعد الاستثمار الناجح مستقبلاً أن يحقق عوائد في الماضي بمساعدة الموارد المتاحة.			
(أ) الاستثمار	(ب) مستقبلاً	(ج) الماضي	(د) المتاحة
٢. ينشأ الصغير وهو يظن أن السعادة في البذل، ولكن يدرك في الكبر أنها في العطاء.			
(أ) ينشأ	(ب) السعادة	(ج) البذل	(د) العطاء
٣. يحتاج الرياضي بعد التمرين إلى كمية متجانسة من السوائل ليعوض الجفاف ما فقد جسمه من ماء.			
(أ) الرياضي	(ب) متجانسة	(ج) الجفاف	(د) ماء
٤. لا تغلق باباً يعجزك سده، ولا ترم سهماً يعجزك رده.			
(أ) تغلق	(ب) يعجزك	(ج) ترم	(د) رده
٥. الصديق الحق إن لم ينفذك لن يدعك تنجو.			
(أ) الصديق	(ب) الحق	(ج) ينفذك	(د) تنجو
٦. سيحتقرك الحاضرون إذا حفظت عهود الغائبين وذبيت عن أعراضهم.			
(أ) سيحتقرك	(ب) حفظت	(ج) الغائبين	(د) أعراضهم
٧. يمكن تلخيص كلمة الكبر في كلمتين: رد الحق وتقدير الخلق.			
(أ) تلخيص	(ب) الكبر	(ج) رد	(د) تقدير
٨. معيار الظلم في تعاملك مع الناس أن تجتنب ما تكره أن يعاملوك به.			
(أ) معيار	(ب) الظلم	(ج) تجتنب	(د) تكره
٩. الفصول الدراسية لا يمكن أن تكون مكاناً متهيناً للعلم ومريحاً للطالب.			
(أ) الدراسية	(ب) يمكن	(ج) متهيناً	(د) مريحاً
١٠. كلما زاد العقل توهم صاحبه أنه أوفر الناس عقلاً.			
(أ) زاد	(ب) صاحبه	(ج) أوفر	(د) عقلاً
١١. كثرت الإشاعات والأخبار، فعلى الإنسان العاقل التمييز بين الشائعات والكلام.			
(أ) كثرت	(ب) الأخبار	(ج) العاقل	(د) الكلام
١٢. التاريخ شاهد الأزمنة، نور الحقيقة، حياة الذاكرة، معلم الحياة، رسول المستقبل.			
(أ) التاريخ	(ب) الأزمنة	(ج) الذاكرة	(د) المستقبل
١٣. المذهب المالكي منتشر في المغرب العربي دون غيره من الأديان.			
(أ) المالكي	(ب) منتشر	(ج) دون	(د) الأديان
١٤. الأمور الكبيرة إذا توازعتها الأيدي وتقاسمتها المهام خفت مهما عظم أمرها.			

(أ) الكبيرة	(ب) توازعتها	(ج) المهام	(د) عظم
١٥ .	تعلمت من الحياة أن أكون مفضلاً، أترقب المقابل لكيلا أصدم بالبحود.		
(أ) مفضلاً	(ب) أترقب	(ج) أصدم	(د) بالبحود
١٦ .	من تفكر في عواقب الدنيا أخذ الحذر، ومن أيقن بطول الطريق تأهب للنوم.		
(أ) عواقب	(ب) الحذر	(ج) بطول	(د) للنوم
١٧ .	من أكبر أسرار العيش أن تخوض الحياة بلا كلل.		
(أ) أسرار	(ب) العيش	(ج) الحياة	(د) كلل
١٨ .	لا تكثر الطلبات الشخصية من أصدقائك فيكروهون غيابك.		
(أ) تكثر	(ب) الطلبات	(ج) أصدقائك	(د) غيابك
١٩ .	الحياة فرح فمن فقد الأمل فقد الحياة.		
(أ) الحياة	(ب) فرح	(ج) الأمل	(د) الحياة
٢٠ .	الطريقة الصحيحة لإعاقه النجاح هي أن تحب ما تعمل.		
(أ) الصحيحة	(ب) لإعاقه	(ج) تحب	(د) تعمل
٢١ .	أفضل طريقة للتخلص من العادات السيئة ألا تربط بينها وبين المواقف الوحيدة التي تحدث بسببها.		
(أ) للتخلص	(ب) ألا	(ج) المواقف	(د) الوحيدة
٢٢ .	أفضل طريقة للتخلص من العادات السيئة ألا تربط بينها وبين العواقب الوخيمة التي تحدث بسببها.		
(أ) للتخلص	(ب) ألا	(ج) العواقب	(د) الوخيمة
٢٣ .	الحكيم لا زال يفكر أما الأحمق فقد ألغى قراره.		
(أ) الحكيم	(ب) يفكر	(ج) الأحمق	(د) ألغى
٢٤ .	الرجل الفاشل كالسفينة بلا دفة تبدأ به الأمواج إلى الارتطام بالصخور.		
(أ) الفاشل	(ب) تبدأ	(ج) الارتطام	(د) بالصخور
٢٥ .	كلما علت همتك قصر همك.		
(أ) علت	(ب) همتك	(ج) قصر	(د) همك
٢٦ .	إذا أردت أن تعرف الإيثار الحقيقي فانظر كيف يعاملك أعداؤك.		
(أ) أردت	(ب) تعرف	(ج) الحقيقي	(د) أعداؤك
٢٧ .	التسامح والصدقة وجهان لعملة واحدة فسامح عدوا واحدا تكسب العديد من الأعداء.		
(أ) الصدقة	(ب) عدوا	(ج) العديد	(د) الأعداء
٢٨ .	من علامات الجاهل كتمان السر والثقة بكل الناس.		
(أ) الجاهل	(ب) كتمان	(ج) الثقة	(د) الناس
٢٩ .	سهلت مواقع التواصل الاجتماعي التنافر بين الشعوب مما ساعد على تعارفهم وتفاهمهم بشكل أكبر وأفضل.		
(أ) سهلت	(ب) التنافر	(ج) ساعد	(د) أكبر
٣٠ .	من أعفى عقله من التفاؤل كان من المرجح للنجاح في حياته العملية.		
(أ) أعفى	(ب) التفاؤل	(ج) المرجح	(د) للنجاح
٣١ .	إذا استخدمت شخصا فشك فيه، فإن شككت فيه فلا تستخدمه.		
(أ) استخدمت	(ب) فشك	(ج) شككت	(د) تستخدمه
٣٢ .	إذا أذنب العبد ثم تاب لم يزد من الله إلا بعدا.		
(أ) أذنب	(ب) تاب	(ج) يزد	(د) بعدا
٣٣ .	التاريخ شاهد الأمكنة، نور الحقيقة، حياة الذاكرة، معلم الحياة، رسول القدم.		
(أ) التاريخ	(ب) الأمكنة	(ج) الذاكرة	(د) القدم

٣٤ .	البطالة مرض وخيم وداء هيب له آثار اقتصادية مريرة.	(أ) البطالة	(ب) وخيم	(ج) هيب	(د) مريرة
٣٥ .	إن القناعة تجعل الشخص غنيا، والطمع يجعل الشخص ثريا، فيجب أن تتصف بالقناعة وتتجنب الطمع.	(أ) القناعة	(ب) غنيا	(ج) ثريا	(د) الطمع
٣٦ .	وغير تقى يأمر الناس بالتقى ... طبيب يداوي الناس وهو صحيح.	(أ) تقى	(ب) بالتقى	(ج) يداوي	(د) صحيح
٣٧ .	إن سوء الفهم عدم تعارض رسالة المرسل مع نواياه	(أ) الفهم	(ب) تعارض	(ج) المرسل	(د) نواياه
٣٨ .	الألم أقوى مغير للإنسان فلدية القدرة على تغيير طريقة المرء ونظرته وتعامله مع الآخرين والحياة اليومية.	(أ) الألم	(ب) أقوى	(ج) القدرة	(د) نظرته
٣٩ .	ألق حسن الظن على الخلق، وسوء الفعل على نفسك، لتكون من الأول في سلامة ومن الآخر في زيادة.	(أ) الظن	(ب) الفعل	(ج) سلامة	(د) زيادة
٤٠ .	يجب على الأخ تجاه أخيه مودته بقلبه، ورفده بماله، وأن يسارع عنه في غيبته.	(أ) بقلبه	(ب) بماله	(ج) يسارع	(د) غيبته
٤١ .	أحسن الفضائل الصمت، به تتحدث للآخرين، تعرف عيوبهم وتخفي عيوبك.	(أ) أحسن	(ب) الصمت	(ج) تتحدث	(د) تخفي
٤٢ .	شجرة إخوان الخير كشجرة النار يأكل بعضها بعضا.	(أ) شجرة	(ب) الخير	(ج) النار	(د) يأكل
٤٣ .	ينبغي تجاهل سلوك العدوان والعناد والتمرد في الحالات الشديدة وعدم الدخول في جدال مع الطفل.	(أ) ينبغي	(ب) العدوان	(ج) الشديدة	(د) جدال
٤٤ .	العلماء لا يعرفون على وجه التحديد ما الذي حدث للديناصورات ولكنهم مختلفون على أنها لم تستطع التأقلم مع البيئة.	(أ) يعرفون	(ب) التحديد	(ج) مختلفون	(د) التأقلم
٤٥ .	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة، والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة.	(أ) المتفائل	(ب) صعوبة	(ج) المتطلع	(د) فرصة
٤٦ .	رأس العقل التدبير في الإنفاق دون بذل.	(أ) رأس	(ب) العقل	(ج) الإنفاق	(د) بذل
٤٧ .	لا يتم عمل والتصارع مفقود ولا يكون فشل والاتحاد موجود.	(أ) يتم	(ب) مفقود	(ج) فشل	(د) موجود
٤٨ .	إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية.	(أ) نريدها	(ب) عدم	(ج) الأهداف	(د) الهوية
٤٩ .	عظمة عقلك تخلق لك الحساد وعظمة قلبك تخلق لك الأعداء.	(أ) عظمة	(ب) الحساد	(ج) قلبك	(د) الأعداء
٥٠ .	لا يوجد رجل فاشل، بل يوجد رجل بدأ من القمة وبقي فيه.	(أ) يوجد	(ب) فاشل	(ج) بدأ	(د) القمة
٥١ .	العمى الكلي يصيب الأطفال فلا يميزون بين النور والظلام، أما العمى الجزئي فلداهم ما يكفيهم، ويولد أناس قادرون على الرؤية فيسمى ما لديهم عمى خلقي.	(أ) العمى	(ب) النور	(ج) الجزئي	(د) قادرون

٥٢. هناك عقبات في طريق النجاح، طريق النجاح ممهدة دائماً.			
(أ) عقبات	(ب) النجاح	(ج) ممهدة	(د) دائماً
٥٣. أخص سمات المؤمن القوي هو الاعتذار بالقضاء والقدر.			
(أ) أخص	(ب) المؤمن	(ج) القوي	(د) القضاء
٥٤. السوق السوداء هو مكان لتوزيع السلع والعملة بمخالفة الحد الأدنى للأسعار الذي تحدده الحكومة ويعتبر البائع والمشتري مخالفين للقانون.			
(أ) السوداء	(ب) الأدنى	(ج) يعتبر	(د) مخالفين
٥٥. مروءة الرجل صدق لسانه واحتماله خيرات جيرانه وبذل المعروف لأهل زمانه			
(أ) مروءة	(ب) صدق	(ج) خيرات	(د) المعروف
٥٦. من يحمل نفسه فوق طاقتها فإن مصير عمله إلى البقاء.			
(أ) من	(ب) فوق	(ج) مصير	(د) البقاء
٥٧. المتفائل يرى صعوبة في كل فرصة، والمتطلع يرى فرصة في كل صعوبة.			
(أ) المتفائل	(ب) فرصة	(ج) المتطلع	(د) صعوبة
٥٨. قال لقمان الحكيم: إن طول الوحدة ألهم للفكرة وطول الفكرة دليل على غلق باب الجنة.			
(أ) الوحدة	(ب) طول	(ج) دليل	(د) غلق
٥٩. الشعر عاطفة غائبة، أو فكرة موقدة، أو فكرة عميقة سكبت في قالب منظوم الكلام والنعمة.			
(أ)	(ب)	(ج)	(د)
غائبة	موقدة	سكبت	النعمة
٦٠. ألعاب الأطفال يجب أن تتمتع بأدنى خطأ وبأدنى معايير الجودة.			
(أ)	(ب)	(ج)	(د)
الأطفال	تتمتع	بأدنى	الجودة
٦١. لا تقل على الناس في غيابهم ما تستحي أن تقوله في علمهم.			
(أ)	(ب)	(ج)	(د)
تقل	غيابهم	تستحي	علمهم

خامساً: فهم المقروء الصفدي

ولد الصفدي صلاح الدين خليل أيبك سنة ٧٦٤ هـ ، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره ، لا يلتزم السجع كثيراً ، خصوصاً إذا ترجم للرجال ، وشعره كثير وبعضه جيد

وأجود ، ويعد في باب التأليف من المكثرين المجودين ، كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفا . قال : ولعل الذي كتبه في " ديوان الإنشاء " ضعفا ذلك .

١. ولد الصفي في :			
(أ) العقد السابع من القرن السابع	(ب) العقد السادس من القرن السابع.	(ج) العقد السادس من القرن الثامن	(د) العقد السابع من القرن الثامن.
٢. يفهم من النص أن شعر الصفي :			
(أ) أكثره متميز وأقله أقل تميزا	(ب) بعضه متميز وبعضه أكثر تميزا.	(ج) نصفه متميز	(د) أقله مميز.
٣. نفهم من النص أن كلمة مجلد وكلمة مصنف :			
(أ) مترادفتان	(ب) المجلد أعم من المصنف.	(ج) المصنف أعم من المجلد	(د) المجلد قد يحتوي أكثر من مصنف.
٤. الذي كتبه الصفي في باب الإنشاء يساوي :			
(أ) ١٥٠٠ مصنف	(ب) ٢٠٠ مصنف	(ج) ٢٠٠ مجلد	(د) ١٥٠ مصنفا أو ١٥٠٠ مجلد
٥. معنى كلمة " دهره " في سياق النص :			
(أ) عصره	(ب) عالمه	(ج) ماضيه	(د) حياته
٦. هذه القطعة تدخل ضمن :			
(أ) علم المكتبات	(ب) القصة التراثية	(ج) تنظيم الفهارس	(د) تاريخ الأدب
٧. جملة " كتبه بيده " معناها كتب :			
(أ) من تأليفه	(ب) بتوجيه منه	(ج) من إملائه	(د) بخط حسن وواضح
٨. مرجع الضمير في قوله : وشعرهوبعضه :			
(أ) الأول والثاني للصفي	(ب) الأول للشاعر والثاني للشعر.	(ج) الأول والثاني للشعر.	(د) الأول للشعر والثاني للصفي.
٩. معنى " المجودين " في هذا السياق :			
(أ) البارزين في علم التجويد	(ب) المتميزين في الترتيل.	(ج) المتقنين في أي عمل	(د) الناجحين في الدراسة
١٠. عبارة " باب التأليف " تعني : (لا تصح لغة إطلاقا أن تكون الإجابة ج أو د			
(أ) طرق الشعر والأدب	(ب) الجمع	(ج) حقل التصنيف	(د) حقل الشعر والأدب.
١١. أنسب عنوان لهذه القطعة :			
(أ) حياة الصفي	(ب) مؤلفات الصفي	(ج) شعر الصفي.	(د) تاريخ الصفي

الكوليسترول

١. في العام ١٧٨٤م تم التعرف على الكوليسترول ودوره في تكوين الحصوات المرارية، وفي العام ١٩٤٧م تم اتهامه والدهون الأخرى - عندما ترتفع مستوياتها عن المعتاد - في حدوث النوبات القلبية وأمراض تصلب الشرايين. إن النمط الغذائي وفروقه بين الشعوب هو العامل الأهم في تلك العلاقة مع الكوليسترول، فالشعوب الأوروبية والأمريكية تستهلك أغذية دهنية تحتوي على حوالي ٤٢٪ من مجموع السعرات الحرارية المطلوبة للجسم، لذا تزداد عندهم مشكلات زيادة الكوليسترول، بينما أغذية شعوب جنوب شرق آسيا ودولة جنوب إفريقيا على سبيل التمثيل «عدا سكانها البيض الذين عاداتهم الغذائية مشابهة لنظرائهم في الغرب» تكثر فيها المصادر النباتية، ولا تشكل الدهون الحيوانية فيها سوى ١٧-٢٠٪ من إجمالي السعرات الحرارية. وفي السنين الأخيرة وبسبب الارتفاع النسبي في معدلات الدخل وتغير أنماط الغذاء أصبحت الطاقة الحرارية المُحصلة من اللحوم والدهون الحيوانية تزيد على ٣٥٪ في المدن الكبرى، وحوالي ٢٥٪ في الريف، لذا كان السبب الغذائي وارتفاع معدلات البدانة وراء زيادة أمراض تصلب شرايين القلب والدماغ والنوبات القلبية والسكتات الدماغية بصورة كبيرة

٢. الكوليسترول ليس لديه القدرة على الذوبان في الماء/مصل الدم، ولكي يذوب يتحد ببعض البروتينات التي يصنعها الكبد لتكوين جزيئات كبيرة تعرف بالدهنيات البروتينية وهذه البروتينات الدهنية الحاملة للكوليسترول منها البروتين الدهني منخفض الكثافة، ويعرف بـ«النوع الرديء» «لأن ارتفاع مستوياتها وترسباتها في جدران الشرايين وبخاصة شرايين القلب تعتبر سبباً رئيسياً للإصابة بتصلب الشرايين والنوبات القلبية»، وكذلك البروتين الدهني عالي الكثافة، ويعرف بـ«النوع الجيد» «من المحتمل أن له صفة وقائية ضد أمراض تصلب الشرايين، إذ تعمل على تخليص الأنسجة من رواسب الكوليسترول وعلى زيادة إفرازه في سائل الصفراء.»

٣. إن الزبد والسمن البلدي، وبعض أنواع السمن الصناعي، وصفار البيض واللحوم الدهنية «كلحم الضأن» والكبد والمخ والكلاوي والربيان والتونة والكافيار والنخاع والساردين، والشيكولاته وزيت جوز الهند.. أطعمة غنية بالدهون المشبعة يؤدي زيادة استهلاكها ولمدد طويلة إلي - زيادة «مستقبلات البروتين الدهني المنخفض الكثافة» مما يسمح لكوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة أن يعلق بالخلية لتستعمله، ومن ثم يتراكم كوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة، ويرتفع عن مستواه الطبيعي، فتترسب أملاحه على الجدران الداخلية المبطنة للشرايين القلبية والدماغية مما يؤدي لصلابتها وتصلبها وخشونتها وضيقها وعجزها عن القيام بدورها.

١. تم اكتشاف العلاقة بين ارتفاع الكوليسترول والأمراض القلبية في القرن الميلادي:

(أ) السابع عشر	(ب) الثامن عشر	(ج) التاسع عشر	(د) العشرين
٢. يستنتج من الفقرة (١) أنه يجب علينا:			
(أ) الامتناع عن الدهون لضررها الأكيد	(ب) الإكثار من الدهون لأهميتها الغذائية	(ج) التقليل من الدهون عند ارتفاع مستوياتها	(د) تعاطي الأدوية التي تخفض الكوليسترول
٣. أشارت الفقرة (١) أن زيادة الطاقة الحرارية المحصلة من اللحوم والدهون بسبب:			
(أ) زيادة الدخل مع زيادة الوعي الغذائي	(ب) تبدل أساليب التغذية وزيادة الدخل	(ج) الارتفاع النسبي في معدلات الدخل	(د) تغير أنماط الغذاء في المدن والأرياف
٤. يستنتج أن معدل زيادة الطاقة الحرارية في المدن والأرياف هو :			
(أ) ٣٠%	(ب) ٣٥%	(ج) ٢٥%	(د) ٢٠%
٥. أشارت الفقرة (٢) أن البروتين الدهني ذا الكثافة المنخفضة :			
(أ) مفيد للجسم لعدم قدرته على الترسيب	(ب) مضر لترسبه على جدران الشرايين	(ج) مفيد للشرايين لأن ترسبه محدود	(د) مضر لأنه يترسب في الكبد والقلب
٦. من خلال الفقرة (٢) الكوليسترول يساعد الجسم عندما يتحد مع :			
(أ) البروتين الدهني	(ب) البروتين غير الدهني	(ج) البروتين الدهني ذي الكثافة العالية	(د) البروتين الدهني ذي الكثافة المنخفضة
٧. يستنتج من الفقرة (٣) زيادة استهلاك الأطعمة ذات الدهون المشبعة تؤدي إلى:			
(أ) ارتفاع فاعلية البروتين الدهني العالي الكثافة	(ب) عدم تقبل الأطعمة البحرية	(ج) النهم الشديد لأكل صفار البيض واللحوم	(د) ارتفاع فاعلية البروتين الدهني المنخفض الكثافة
٨. وردت عبارة (فترسب أملاحه) في الفقرة الأخيرة ويعود فيها الضمير على:			
(أ) الكوليسترول	(ب) البروتين	(ج) الكوليسترول البروتيني	(د) البروتين الدهني
٩. أي مما يلي من عوامل ارتفاع الكوليسترول في الدم:			
(أ) الامتناع عن الدهون	(ب) الأكل والبدانة	(ج) المشروبات الغازية	(د) لا شيء مما سبق
١٠. من خلال الفقرة الأخيرة نستنتج أن العلاقة بين مدة استهلاك الأغذية وزيادة مستقبلات البروتين علاقة			
(أ) طردية	(ب) عكسية	(ج) شمولية	(د) تكاملية

جورج أستيمان:

ولد جورج إيستمان في أمريكا (١٨٥٤ - ١٩٣٢) ولم يكمل تعليمه نظرا لأنه لم يبدِ تفوقا ملحوظا في دراسته ، رغم أن والدته عملت لتوفير له المال لإكمال التعليم، ثم بعد ذلك عمل حاجبا في أحد الفنادق ، ثم انتقل إلى العمل حاجبا في أحد المصارف... وفي أحد الأيام عندما قرر الذهاب في رحلة لقضاء إجازته في جزر الكاريبي، وكان عليه كي يتمكن من التقاط صور لتلك الرحلة، أن يحمل آلة التصوير التي كانت متوفرة في تلك الفترة فكان ذلك فاتحة لدخوله عالم التصوير بالصدفة. قرأ في إحدى الجرائد الإنجليزية أن المصورين يقومون بصنع الشرائح الرطبة التي تصور عليها الصور فبدأ في التدريب على صنع هذه الشرائح الرطبة وظل يعمل في المصرف نهارا ويعود ليلا ليعمل على تطوير هذه الشرائح إلى أن ابتكر شريحة جافة تلتقط الصورة مباشرة . وبدأ في بيع ابتكاره للمصورين الآخرين حتى فتح مكتبا لذلك ، الأمر الذي اضطره إلى اشتراء مولد بقوة حصانين ليساعده في إكمال ابتكاره بالرغم من أنه كان يحتاج مولد بقوة حصان واحد فقط ولكنه كان طموحا وقال ربما تزدهر هذه الشركة يوما ما وساعده أحد

أصدقائه على إكمال اختراعه. ولكنه لم يدر ان أعماله ستزدهر وتنمو لتصبح شركته من كبرى شركات التصوير في العالم وكان الأساس لصناعة الفيلم السينمائي ١٨٨٨ ، وبعد أن أصابه مرض العمود الفقري قل أداؤه الوظيفي فأطلق على نفسه الرصاص.

١. لماذا لم يكمل جورج دراسته:			
(أ) لأنه كان فقيرا	(ب) لم يجد له حاجة.	(ج) لأنه كان غنيا.	(د) لأنه لم يظهر التميز الملفت في دراسته
٢. ما العيب الذي أدركه جورج في شرائح التصوير الرطبة :			
(أ) أنها سريعة وسهلة.	(ب) غير مربحة تجاريا	(ج) أمريكية الصنع.	(د) أنها لا تصلح للتصوير إلا إذا كانت رطبة
٣. ماذا تفسر قول جورج " ربما تزدهر هذه الشركة يوما ما " :			
(أ) أنه كان فقيرا	(ب) أنه كان غنيا.	(ج) أنه كان طموحا.	(د) أنه كان متشائما.
٤. ما علاقة جملة " وفي أحد الأيام عندما قرر الذهاب في رحلة ".....بجملة "فكان ذلك فاتحة.."			
(أ) علاقة نتيجة	(ب) استدلال	(ج) علاقة سببية	(د) علاقة تناقض.
٥. تفيد الفقرة أن جورج مات :			
(أ) في حادث سيارة	(ب) منتحرا	(ج) بألم في العمود الفقري	(د) ألم في بطنه
٦. كان لجورج دور في تطوير فن :			
(أ) الخطابة	(ب) السينما	(ج) المسرحية	(د) الشعر
٧. ما الذي اضطر جورج ليطور الشرائح الرطبة ؟			
(أ) أن يعمل ليلا	(ب) أعباء طاقة زائدة	(ج) أن يعمل نهارا	(د) ليس مما سبق
٨. ما علاقة جملة الأمر الذي اضطره إلى اشتراء مولد بقوة حصانين بما قبلها؟ بما بعدها : (سببية)			
(أ) النتيجة	(ب) السببية	(ج) النفي	(د) التوكيد
٩. ما العنوان المناسب للقطعة :			
(أ) الاختراع بالصدفة	(ب) حياة جورج	(ج) مخترعات جورج	(د) مثابرة جورج
١٠. من الفقرة (١) نستنتج ان الكاميرا الحديثة والكاميرا في عهد جورج لا يختلفان إلا في كون الثانية :			
(أ) جافة	(ب) مكلفة	(ج) لا تحتاج وسيط لالتقاط الصور	(د) تحتاج وسيط لالتقاط الصور
١١. من الذي ساعده في إكمال اختراعه؟			
(أ) أمه	(ب) عمه	(ج) صاحبه	(د) زوجته
١٢. إلام اضطرت أمه ليكمل تعليمه ؟			
(أ) لترك العمل	(ب) للسفر	(ج) للعمل	(د) لبيع بيتها

المنظمات الإسلامية (الوحدة الإسلامية)

١. قامت عدد من الدول الإسلامية بعمل مؤتمر كبير في مكة المكرمة وكان الغرض منه ترجمة برنامج التضامن الإسلامي إلى عمل، في محاولة من ولاية الأمر في المملكة لخدمة الإسلام والمسلمين نشرًا لمبادئه ومن ثم نصرة لقضاياها

٢. تعددت الوسائل التي أمسكت بها المملكة لتحقيق أهدافها في خدمة الإسلام والمسلمين ، وهي في مجملها وسائل تتطابق مع سمو الأهداف والمقاصد الاستراتيجية في شرفها وأهميتها نشر الإسلام وبناء المساجد وخدمة الحجاج والدعم المادي ، وتطوير الإعلام لخدمة الإسلام

٣. ثم أنشئت الندوة العالمية للشباب الإسلامي لدعم جهود العاملين في المجال الإسلامي، كما أنشئت عدد من المنظمات المنبثقة وحضر منها هذا المؤتمر ثلاث منظمات فقط ، ولهذه المنظمات أهداف عديدة كنشر كتاب الله وخدمة الحجاج وتقديم المعونات المادية وقد وشعرت الدولة بأهمية هذه المنظمات فاتجهت إلى الانضمام لها.

٤. وقد عانت الدول غير الموحدة خطر التفرق والضعف لعدم انضمامها لواحدة من هذه المنظمات، كما أثرت المنظمات العالمية والتكتلات القومية بالسلب على قوة الترابط بين الدول الإسلامية ومن ثم يجب على جميع الدول الإسلامية الانخراط داخل هذه المنظمات بدلا من التفرق والوحدة اللذين يؤديان للضعف وهذه الرابطة ستؤدي إلى تقوية النواحي المختلفة لدى الشعوب.

١. من خلال الفقرة (١) المقصود بكلمة (ترجمة) :					
(أ)	تفعيل برنامج التضامن الإسلامي	(ب)	شرح البرنامج	(ج)	فهم البرنامج
(د)	شرح برنامج التضامن الإسلامي				
٢. يتضح من الفقرة (٢) أن من أهداف برنامج التضامن الإسلامي :					
(أ)	نشر الثقافات في العالم الإسلامي	(ب)	توفير الأمن	(ج)	توفير الغذاء
(د)	تحقيق مقاصد استراتيجية				
٣. من خلال الفقرة (٣) يتبين أن الندوة العالمية للشباب الإسلامي أنشئت:					
(أ)	متزامنا مع إنشاء برنامج التضامن الإسلامي	(ب)	قبل برنامج التضامن الإسلامي	(ج)	بعد برنامج التضامن الإسلامي
(د)	قبيل برنامج التضامن الإسلامي				
٤. من خلال الفقرة (٣) المنظمات المنبثقة:					
(أ)	مثلت بثلاث	(ب)	عددها ثلاث	(ج)	عددها (٥)
(د)	مثلت بأربعة				
٥. سبب إنشاء المنظمات :					
(أ)	لخدمة البيت	(ب)	لنشر العلم	(ج)	لمحاربة الجهل
(د)	لأهداف مختلفة متنوعة				
٦. من خلال الفقرة الأخيرة ما النتائج التي أدت إليها المنظمات ؟					
(أ)	القضاء على الجهل والفقر	(ب)	نشر العلم	(ج)	تقوية الدول
(د)	زيادة ضعف الدول غير الموحدة				
٧. نشأة اتحاد رابطة العالم الإسلامي نابعة من :					
(أ)	قادة ورؤساء الدول الإسلامية	(ب)	العلماء	(ج)	عامة الناس
(د)	أهل الحل والعقد				

٨. من خلال الفقرة (٤) التجمعات والتكتلات أدت إلى:							
(أ)	ضعف الدول الإسلامية	(ب)	قوة الدول الإسلامية	(ج)	تقدم الدول الإسلامية	(د)	غير ذلك
٩. أنسب عنوان للنص :							
(أ)	المنظمات الإسلامية	(ب)	الإسلام	(ج)	الوحدة العربية	(د)	جهود المملكة
١٠. بعد إنشاء الرابطة سيتمكن المسلمون من :							
(أ)	تعزيز النواحي المختلفة لدى الشعوب	(ب)	احتلال العالم	(ج)	تحرير فلسطين	(د)	فرض هيمنتهم على العالم
١١. ما العلاقة بين قوله : شعرت الدولة فأتجهت:							
(أ)	علاقة سببية	(ب)	تناقضية	(ج)	تتابعية	(د)	طردية