

نفي الجملة الاسمية

التدريب الأول:

أحول الجملة التالية من الإثبات إلى النفي باستخدام (ليس) :

فوائد البريد الإلكتروني محدودة .

.....

التدريب الثاني:

(٢) لا تشرب القهوة يا زيد.

(١) لا أشرب القهوة.

قارن بين الجملتين من حيث المعنى.

.....

التدريب الثالث:

أحدد أسلوب النفي وأسلوب النهي من الجمل المعطاة؛ وذلك بوضع إشارة أمام الخيار الصحيح:

الجملة	أسلوب النفي	أسلوب النهي
لا يلمزُ المسلم أخاه .		
لم أرتكبُ خطأ .		

التدريب الرابع:

(أ) أضع أداة النفي المناسبة في المكان المناسب فيما يأتي (لم، لن)

١ . التباهي و التفاخر ينفَعَك .

٢ يجد الرجل من يتحدث معه .

الجملة	أداة النفي	اسمها	خبرها
١ - ليست الرياحُ عاصفةً			

			٢- ما آمالك خائبةً
			٣- لا صداقةً دائمةً بغير إخلاص
			٤- ما أحدٌ أفضل إلا بالعقل.

أصنف الأسماء في الفقرة التالية إلى (مفرد - مثنى - جمع):

كنا في رحلةٍ إلى الثلج. كان المتزلجون والمتزلجات يتسابقون على المنحدر. وبقينا نحن في موقف السيارات. رُحنا نصنع رجلاً من ثلج. جعلنا له رأسًا وجدعًا وأطرافًا. كان في رأسه فمٌ وأنفٌ وعينان وحاجبانٍ وأذنان. وجعلنا في جذعه يدين ورجلين.

<u>المفرد</u>	<u>المثنى</u>	<u>الجمع</u>

أكمل الفقرة التالية بما يناسبها من الكلمات التالية

(الضُّحَى - الوَرَى - شَدَى - القُرَى - الأذَى - الرُّبَا)

الفلاح رجل نشيط يسكن (.....) ، يحب الخير، ويكره (.....) لأي فرد من (.....) ، يخرج قُبَيْل (.....) إلى (.....) القريبة ليستنشق (.....) الأزهار حيث يبذر الحب ، أو يسقي الزرع أو يجني الثمر.

أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب

الجملة	أداة النصب	المضارع المنصوب	علامة نصبه
لن يضيع حقّ وراءه مطالب			
يجب أن تقرؤوا كثيراً			
عليكم أن تذاكروا الدرس			
أسافرُ كي تزداد خبرتي بالحياة			

التوكيد

(١) حول إلى التوكيد كما هو مطلوب في الجدول التالي:

الجملة	الجملة بعد التوكيد
١- ارتحل ابن بطوطة مرارا في أرجاء الأرض.	
٢- ألقى المدير كلمة.	
٣- أمضى ابن تيمية حياته في إفادة الناس بعلمه وجهاده.	
٤- لم يسبق الغرب ابن سينا في علم الطب.	

(٢) أرسم دائرةً حول الخيار المناسب من بين القوسين لما تحته خط فيما يأتي:

١- قَدَّمَ الحسنُ بن الهيثم إسهاماتٍ كبيرة. (جميعه - نفسه - كلّه).

(٣) حدد نوع الأسلوب في الجملة التالية، وبين أدواته

ما أجمل السماء!

نوع الأسلوب: أدواته:

(٤) ضع خط تحت لفظ التوكيد ثم اختر نوعه:

١/ لن, لن يحضر المسافر اليوم. (معنوي - لفظي).

٢/ قرأ الإمام السورة كلها في الصلاة. (لفظي - معنوي).

٣/ أسامة بن زيد وعبد الله بن حذافة كلاهما من صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم.

(معنوي - لفظي).

(٥) ضع علامة [✓] أمام العبارة الصحيحة وعلامة [✗] أمام العبارة الخاطئة:

١- الرازي عالم مبدع . لتوكيد الجملة (الرازي دائماً عالم مبدع). ()

٢-(عبد الله بن حذافة.... فتى شجاع). الكلمة المناسبة (نفسه). ()

٣-(عائشة وأسماء كلتاها بنتا أبي بكر) للتوكيد كلمة (كلتاها). ()

(٦) أرسم دائرة حول الخيار المناسب من بين القوسين لما تحته خط فيما يأتي:

١- قدّم الحسن بن الهيثم إسهاماتٍ كبيرة. (جميعه - نفسه - كلاً).

٢- العلماء قدموا خدماتٍ عديدةً للعالم (جميعه - نفسه - كلاً).

(٧) أكمل الجمل التالية:

لو كنتُ مغترباً عن وطني وعن أهلي، حتماً سأتمنى أمنياتٍ عديدةً منها:

١- ليتني أعود إلى الذي أحبته كثيراً .

٢- أرى أمي التي كانت - بعد الله - سبب وجودي.

(٨) (استخرج أداة المدح أو الذم من الجملة التالية وبين نوعه).

نعم الطالبة المجتهدة. الأداة نوع الأسلوب:

(٩) ضع خط تحت لفظ التوكيد ثم اختر نوعه:

١/ لن , لن يحضر المسافر اليوم. (معنوي - لفظي).

٢/ قرأ الإمام السورة كلها في الصلاة . (لفظي - معنوي)

٣/ أسامة بن زيد و عبد الله بن حذافة كلاهما من صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم. (

معنوي - لفظي).

(هـ) ضع علامة [✓] أمام العبارة الصحيحة وعلامة [✗] أمام العبارة الخاطئة:

١- الرازي عالم مبدع . لتوكيد الجملة (الرازي دائماً عالم مبدع) ()

٢- (عبد الله بن حذافة فتي شجاع) الكلمة المناسبة للفراغ (نفسه) ()

٣- (عائشة وأسماء كلاهما ابنتا أبي بكر). التوكيد كلمة (كلاهما) ()

ظرفا الزمان والمكان

التدريب الأول: أكمل المجموعة (أ) بما هو مطلوب في المجموعة (ب) :

(ب)	(أ)
ظرف زمان مناسب.	١ - تهاجر الطيور.الشتاء.
ظرف مكان مناسب.	٢ - ضع الكتابالطاولة.
اسماً من الأسماء الخمسة.	٣ - سلمت على

التدريب الثاني: أقرأ الفقرة التالية :

بعدَ كثير من الجهد والعمل، بدأ العام الدراسي وتوجه الطلاب نحو مدارسهم صباحًا في جِد ونشاط، قبل أن يبدؤوا الدرس، بعد أن كانوا أمس في عطلة.

١ - أعرب ما فوق الخط

إعرابها	الكلمة
	الجهد
	الدرس

٢ - أستخرج من الفقرة ما يلي:

	ظرفاً وبين نوعه
	فعالاً من الأفعال الخمسة
	ضميراً

(أ) استخرج كل ظرف في الجمل الآتية وبين نوعه:

١ - تفتتح الأزهار ربيعاً

٢ - يقف الأستاذ أمام التلاميذ.

٣- جرى الغواصة تحت الماء.

٤ - تطير الطيارة فوق السحاب.

الظرف	نوعه

(ب) عين كل ظرف زمان في الجمل الآتية :

١ - يكثر البرتقال شتاءً والبطيخ صيفاً. (.....)

٢ - تظهر النجوم ليلاً. (.....)

٣ - تخرج الطيور صباحاً وتعود مساءً. (.....)

(ج) عين كل ظرف مكان في الجمل الآتية :

١ - تقف الطيور فوق الأغصان. (.....)

٢ - يطوف الحجاج حول الكعبة. (.....)

٣ - تقع سيناء شرق القناة. (.....)

(د) ضع في المكان الخالي ظرفاً مناسباً من الظروف الآتية:

(حول - شمال - صيفًا - تحت)

١ - يستريح الفلاحالشجرة.

٢ - يشتد الحر

٣ - جلس الضيوف.....المائدة.

٤ - تقع العريش..... سيناء.

الصحيح والمعتل من الأفعال

١- أصنف الأفعال الصحيحة التالية إلى سالم أو مضعف أو مهموز

نوعه	الفعل
صحيح	أمر
صحيح	فرح
صحيح	دلّ

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) الفعل نشأ فعل صحيح (سالم - مهموز - مضعف).

(٢) الفعل قال فعل معتل (مثال - ناقص - أجوف).

(٣) كفر فعل صحيح (مضعف - مهموز - سالم).

(٤) الفعل تحكى فعل معتل (أجوف - ناقص - مثال).

٣- صنف الأفعال الصحيحة التالية إلى سالم أو مضعف أو مهموز:

زأر - فرح - دَلَّ - أمر - بلغ - قرَّ.

- الصحيح السالم ،
- الصحيح المضعف ،
- الصحيح المهموز ،

٤ - ضع علامة أمام العبارة الصحيحة وعلامة أمام العبارة الخاطئة:

- (فَآزَ) فعل معتل ناقص. ()
- (هَدَمَ) فعل صحيح سالم. ()
- (دَمَدَمَ) فعل صحيح مُضَعَّف رباعي. ()
- (نَهَى) فعل معتل مثال. ()

٥ - بين نوع الفعل الصحيح فيما يأتي:

(تحقق - يسأل - طرأ - استقر - ملمم - زخرف - احرص - يأمرن).

نوعه	الفعل الصحيح

--	--

٦- بين نوع الفعل (صحيح أو معتل) فيما يأتي وأعربه:

١- كسر أحمد الكوب. ٢- لا تنه عن الخطأ وتفعله.

إعرابه	الفعل المعتل

٧- حدد نوع الفعل المعتل فيما يأتي, وأدخله في جملة تامة:

(هوى - صام - وعد)

الجملة	نوعه	الفعل المعتل

٨- حدد نوع الفعل الصحيح فيما يأتي, وأدخله في جملة تامة:

(أتم - فهم - وسوس).

الجملة	نوعه	الفعل الصحيح

(الأسماء الخمسة)

١- استخراج كل اسم من الأسماء الخمسة، وأعربه

(١) أبوك فاضل.

(٢) قال تعالى: { اذهب أنت وأخوك بآياتي }.

٢- أضع الاسمين الآتين (أبوك، ذا) في المكان المناسب من الجملتين الآتيتين
وأبين موقعهما الإعرابي.

١- رجّع أشعب يدعو الجلال والإكرام بأن يعطيه عطاء.

وموقعه الإعرابي: منصوب.

٢- كان صاحب دُعايةٍ و مرح.

وموقعه الإعرابي: مرفوع .

٣- أقرأ الفقرة التالية وأجيب عما يليها من أسئلة:

مَعْرِضُ الْكِتَابِ رَائِعٌ؛ إِنَّ تَزْرُؤَهُ تَجَدُّ الْجَدِيدِ مِنَ الْكُتُبِ فِي شَتَّى فَنُونِ الْحَيَاةِ الْمَلَائِمَةِ لِكُلِّ سِنٍّ، وَمَنْ تَنْهَى لَهُ فِرْصَةَ التَّنْقُلِ فِي أَرْجَائِهِ يَجِدُ كُلَّ دَارٍ نَشْرَ خَصَّصَتْ لِكُلِّ نَوْعٍ مِنَ الْكُتُبِ مَكَانًا، فَإِنْ تُرِدَ شِرَاءَ كِتَابٍ تَصِلُ إِلَيْهِ فِي يُسْرٍ، فَمَنْ يَذْهَبُ لِلْمَعْرِضِ يَكْتَسِبُ فِي حَيَاتِهِ خِبْرَاتٍ كَثِيرَةً.

(أ) أعرب ما فوق الخط

إعرابها	الكلمة
	رائع
	شراء

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:-

	جملة اسمية
	مضارعًا صحيح الآخر
	كلمة بها همزة متطرفة
	جمعًا وأذكر نوعه
	أسلوب شرط

اسم مكان	
اسماً ممدوداً	

الفاعل

١ - أستخرج الفاعل في الجمل التالية مع ذكر علامة إعرابه

الجملة	الفاعل	علامة الإعراب
أعطى الغني الفقير مالاً.		
تجنب الرجل المفاخرة.		
يسهم الزارعون في الإنتاج		

٢ - أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة

جاهد الجنود الأعداء بصبرٍ وعنادٍ شديدين، ولم يبق ذو إرادةٍ حرّةٍ إلا وأسهم في ذلك الجهاد، حتى خضع العدى أخيراً لإرادة المقاومين، فنلنا النصر، وعادت إلينا أرضنا السليبة، وتوحد جناحا الوطن، ورحم الله شهداءنا العظماء، الذين بذلوا دماءهم في سبيل التحرير، ليبقى وطني عزيزاً أبيعاً.

(أ) أعرب ما فوق الخط

الكلمة	إعرابها
يبقى	
العدى	
أرضنا	

	وطني
--	------

(ب) استخراج من الفقرة السابقة:-

	فاعلا مرفوعًا بعلامة فرعية
	اسمًا من الأسماء الخمسة
	مضافًا إليه
	صفة
	اسمًا موصولاً

ج- حول الجملة للجمع وغير ما يلزم:

- فاز اللاعب المتميز بالكأس.

.....
.....

- حققت الطالبة أعلى الدرجات.

.....
.....

٣- أستخرج من الفقرة التالية كل مصدر وأكتب فعله

قيل لأعرابي : بم يسود الرجل فيكم ؟ قال : بالدين والكرم ، والشجاعة ، وتجنب الكذب ، والاشتمزاز منه ، والابتعاد عن جلساء السوء ، والتقرب إلى الناس ، باحترام الكبار والاستماع إلى آرائهم والتشاور معهم والاستفادة من تجاربهم ، والعطف على الصغير ، والاعتناء بذوي الحاجة الملهوف.

المصدر	فعله

٤ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(أ) العملُ يَرْضَى عَنْهُ اللهُ. (الصَّارُّ - الصَّالِحُ - الفَاسِدُ)

(ب) الثَّمَرُ لذيذُ الطَّعمِ. (الأخضرُ - النَّاضِجُ - القَدِيمُ)

(ج) الأسدُ حيوانٌ (أليفٌ - محبوبٌ - مُفْتَرِسٌ)

(د) الطَّبِيبَةُ المَرْضَى. (تُعَالِجُ - يُعَالِجُ - تَشْرَحُ)

(هـ) المَطَرُ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ. (يَسْقُطُ - تَسْقُطُ - يَنْظُرُ)

(و) تَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ. (صَفَاءٌ - مُحَمَّدٌ - المَعْلَمُ)

المفعول به

١ - أعين علامة إعراب المفعول به في الجمل:

الجملة	علامة الإعراب
--------	---------------

	ينصر الله <u>المسلمين</u> إن نصره
	ورث رشيد الدين <u>المكرمات</u> عن آبائه
	وصينا <u>الإنسان</u> بوالديه

٢- أضع مفعولا به مناسباً في المكان الخالي من بين الكلمات التالية

(١) تناول الضيوف

(٢) ألقى الصياد في الماء.

(٣) روى الراوي

(٤) سجّل اللاعب

(٥) أثنى الله

(٦) ركب المجاهد

(٧) ينفع الصدق

(٨) قلم البستاني

(٩) أوقف السائق

(١٠) بينى البناء

(١١) رفع الغلام

(١٢) أهلك الظلم

(١٣) يجب المؤمن

٣- أضع الأسماء التالية في جمل مفيدة بحيث تكون مفعولاً به.

(١)الوردة:

.....

(٢)الصحيفة:

.....

(٣)المسلمين:

.....

(٤)الرسالات:

.....

(٥)الحقول:

.....

٤- استخراج المفعول به من الجمل الآتية؛ ثم اكتب علامة إعرابه

الجملة	المفعول به	علامة الإعراب
مَزَقَ النورُ الظلامَ.		
زَرَكَشَتُ الفتاةُ الثوبَ.		
أَنشأتُ الحكومةُ المصانعَ.		
زَرَعَ الفلاحُ الأرضَ.		

		نَظَفْتُ السَّيِّدَةَ الْبَيْتَ .
		وَسَعَتْ الْبَلَدِيَّةُ الطَّرِيقَ.
		وَجَهَ الْمَدِيرُ التَّلَامِيذَ.

٥- أعرِب الجُملة التَّالِيَةَ

وَعَظَّ الْإِمَامُ النَّاسَ.	
	وَعَظَّ
	الْإِمَامَ
	النَّاسَ

نائب الفاعل

١- ضع أمام العبارة الصحيحة، أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- أ- لا يرفع نائب الفاعل إلا فعل مبني للمجهول. ()
- ب- نائب الفاعل فاعلٌ من حيث الإعراب، ومفعول به من حيث المعنى. ()
- ج- يأتي نائب الفاعل في جملة ليس بها فاعل. ()
- د- من الصواب قولنا: فُتِحَت القسطنطينية من قبل المسلمين. ()
- هـ- الفعل المبني للمجهول من الفعل (يصف) هو الفعل (يوصف). ()
- و- تُليت في الإذاعة المدرسية آياتٌ من الذكر الحكيم، نائب الفاعل في الجملة السابقة: هو تاء التأنيث الساكنة. ()

٢- حدد نائب الفاعل فيما يأتي:

نائب الفاعل	الجملة
	يؤثي الحذر من مأمنه.
	احرصوا على الموت توهب لكم الحياة.
	بيع من البضاعة ما يسدد رأس مالها.
	عُرِفَ عن عمر بن الخطاب القوة في الحق.
	قال تعالى: (وسيق الذين كفروا إلى جهنم زمرا).

٤ - حول الفعل فيما يأتي إلى فعل مبني للمجهول وغير ما يلزم

١- يبيع الإسلام للمرأة الحامل الإفطار في رمضان .

.....

.....

٢- وجدت أمهات الشهداء الفلسطينيين صابرات .

.....

.....

٣- ذبح الجزائر عشرين شاة إلى المسلخ في عيد الأضحى .

.....

.....

٤- عاقب القاضي المجرمين بالسجن المؤبد.

.....

.....

٥- صيرت الأمطار الأرض المجدبة حقولاً يانعة .

.....

.....

٥- أصوب الأخطاء النحوية فيما تحته خط :

الصواب	الجملة
	يوجد <u>معلمين</u> أكفاء لدينا.
	صِيَّرَت <u>الأخشاب</u> تماثيلَ جميلةً.
	لا يُهانُ <u>ذا</u> المرءِ.
	بيعَ <u>عشرين</u> خروفًا
	أرِيقتُ لأجل فلسطين <u>دماءنا</u>

٦- أعرِّبُ ما تحته خط فيما يأتي:

الإعراب	الجملة
	لا يسلِّمُ <u>الشرف</u> الرفيعَ مِنَ الأذى.
	حتَّى يُراقَ على جوانبه <u>الدم</u> .
	أَيُّهَا <u>الشاعر</u> كَمْ مِنْ زهرةٍ.
	عوقِبَتْ لم تدرِ يوماً <u>ذنبها</u> .
	لا <u>يجوز</u> أن تكتم علماً
	لا تتأخر عن مساعدة <u>الآخرين</u>

٧- أضع خطاً تحت الفعل وخطين تحت نائب الفاعل فيما يلي:

قال (صلى الله عليه وسلم) :- " أُعْطِيتُ خَمْسًا، لَمْ يُعْطَهُنَّ أَحَدٌ قَبْلِي : نُصِرْتُ بِالرُّعْبِ مَسِيرَةَ شَهْرٍ، وَجُعِلَتْ لِي الْأَرْضُ مَسْجِدًا وَطَهْرًا، فَإِنَّمَا رَجُلٌ مِنْ أُمَّتِي أَدْرَكْتُهُ الصَّلَاةَ فَلْيَصِلْ، وَأُحِلَّتْ لِي الْمَغَانِمُ، وَلَمْ تَحِلَّ لِأَحَدٍ قَبْلِي، وَأُعْطِيتُ الشَّفَاعَةَ، وَكَانَ النَّبِيُّ يُبْعَثُ إِلَى قَوْمِهِ خَاصَّةً، وَبُعِثْتُ إِلَى النَّاسِ عَامَةً " .

مراجعة

(١) ألاحظ وتأمل الجملة الآتية ثم أجب عن المطلوب في الجدول:

(وُهَبَ لِي غَلامٌ)

الإجابة	الاستخراج
	الفعل المبني للمجهول
	نائب الفاعل
	علامة إعراب نائب الفاعل

(٢) ألاحظ وتأمل الجملة الآتية ثم أجب عن المطلوب في الجدول:

شَرَّحَ ابن الهيثم العَيْنَ تَشْرِيحًا كاملاً.

الإجابة	الاستخراج
	نوع الفعل (شَرَّحَ) من حيث التعدي واللزوم
	ما إعراب كلمة (العين).

(٣) أعين المفعول المطلق في الجملتين الآتيتين ثم, أحدد نوعه.

نوعه	المفعول المطلق	الجملة
		اغتربتُ غربتين

		أحببتها حُبًّا عظيمًا
--	--	-----------------------

(٤) أعيّن المفعول المنصوب في الجملتين الآتيتين ثم، أحدد نوعه.

نوعه	المفعول المنصوب	الجملة
		أجتهّد رغبة في النجاح
		استيقظت صباحا

(٥) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١/ قال تعالى: (ولا تصعّر خدك للناس ولا تمش في الأرض مرحا).

أ- الفعل [تمش] فعل (متعد - لازم)

ب- الفعل [تصعّر] فعل (لازم - متعد)

٢/ أدهش رشيد الدين الباحثين . ما تحته خط علامة نصبه

(الكسرة - الفتحة - الياء).

٣/ ترك رشيد الدين مصنفات كثيرة . علامة نصب [مصنفات] هي

(الفتحة - الكسرة - الضمة).

٦ - ضع أمام العبارة الصحيحة، أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

١- الفعل المتعدي هو الذي لا يحتاج إلى مفعول به. () .

٢- أحبّ الولدُ التاريخَ. المفعول به: (الولد) () .

٣- (كَتَبَ الشاعرُ) الكلمة المناسبة للفراغ: (قصيدتين). () .

٤- (نَادَى سَعِيدٌ) الكلمة المناسبة للفراغ : (أباه) () .

(٧) أضع اسم إشارةً مناسبًا لكل جملة:

- ١- رسامةٌ مبدعةٌ.
- ٢- رسامانِ مبدعانِ.
- ٣- رسامتانِ مبدعتانِ.
- ٤- رسامونَ مبدعونَ.
- ٥- رساماتُ مبدعاتُ.

(٨) أضع أحد الأسماء الخمسة في الفراغات التالية

- * رجَعَ أشعب يدعو الجلال والإكرام بأن يعطيه عطاء.
- * كان صاحب دُعابةٍ ومرح.
- * يا بني, صن عن النميمة.
- * نظرت إلى وهو يذكر الله .

أسئلة إثرائية

(١) أحول الجملة التالية بحسب المطلوب أدناه:

اكتشف المخترع أجهزة تفيد الإنسان.

	مثنى مذكر
	جمع مذكر سالم .
	جمع مؤنث سالم.

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

● لا تُؤجل عمل اليوم إلى الغد. أسلوب ...

أ- أمر ب- تعجب ج- نهي د- استفهام.

● الذبابة تنقل الأمراض الخطيرة.

أ- كلمة مثبتة ب- جملة مثبتة ج- جملة منفية د- جملة فعلية

● ينصح المعلمون طلابهم. كلمة (ينصح)

أ- فعل ماضٍ ب- فعل مضارع ج- اسم د- فعل أمر

● أمر الله نبيه إبراهيم - عليه السلام - بذبح ولده الوحيد.

كلمة (أمر) فعل ...

أ- ماضٍ ب- مضارع ج- أمر د- مرفوع.

● يجب الله الصابرين. الفعل (يجب) في الجملة السابقة

أ- ماضٍ ب- مضارع منصوب ج- أمر د- مضارع مرفوع.

● كلمة (هذا) من الكلمات

أ- محذوفة الياء ب- محذوفة الألف ج- لاحذف بها د- محذوفة الواو.

● لا ينجح المهملون.

أ- أسلوب نهي ب- جملة منفية ج- جملة اسمية د- فعل أمر.

● كلمة (اللبن) بها

أ- لام واحدة ب- لامان ج- ثلاث لامات د- ألفان.

● كلمة (لكن) بها ألف محذوفة

أ- قبل اللام ب- بعد اللام ج- قبل النون د- بين النون والكاف.

● ما أجمل السماء!

أ- أمر ب- تعجب ج- نهي د- استفهام.

● ينصح المعلمون طلابهم. كلمة (المعلمون)

أ- فاعل مرفوع بالضممة. ب- فاعل مرفوع بالواو ج- مبتدأ د- جمع تكسير.

● - الحاسب يسهل جمع المعلومات والاحتفاظ بها.

كلمة (المعلومات) جمع

أ- مذكر سالم ب- مؤنث سالم ج- تكسير د- مرفوع.

● - حافظ على صحة جسمك. أسلوب

أ- استفهام ب- نهي ج- أمر د- تعجب.

● ساعدت الطيور الشجرة. الفاعل...

أ- الطيور ب- ساعدت ج- الشجرة. د- تاء التأنيث

● مفرد كلمة (أرجاء)

أ- رجاء ب- يرجو ج- رجا د- راجٍ

• تسابق الصديقان. كلمة الصديقان

- فاعل مرفوع بالألف - فاعل منصوب - مرفوع بالضمّة. - كل ما سبق

• كلمة (م-ء-و-ى) تكتب هكذا

أ- مئوى ب- مأوى ج- مؤوى. د- مؤاى.

٣- أُصنِّفُ الكلمات التالية وفق المطلوب في الشكل أمامي

(كرسي - الغاوي - معي - القاضي - الجندي - وطني - أبها - رجاء).

المقصود	المنقوص

أقرأ ثم أجيب:

الواحة أرض خضراء وسط رمال الصحراء، تُسقى من عيون الماء والينابيع، مليئة بالنخل، دافئة المناخ. تتشابه أشجارها في هيئة بديعة، لا يمل الجالس فيئها . فهواؤها عليل، وماؤها عذب، وأرضها خضراء، وفيئها بارد منعش، وطريقها طويل صعب، تحتاج من الزائر لها جهدا كبيرا ؛ لقطع مسافات طويلة عبر الصحراء .

١- أعرب ما تحته خط.

الكلمة	إعرابها
جهدا	
أرض	

	الصحراء
	أشجارها
	فهواؤها

٢- استخراج من الفقرة:

	فاعلاً واذكر علامة رفعه
	مفعولاً به واذكر علامة نصبه
	نائب فاعل واذكر علامة رفعه
	جمعاً واذكر نوعه
	اسماً ممدوداً
	ظرفاً واذكر نوعه
	فعالاً مضارعاً
	خبراً لمبتدأ

رسم الهمزة المتوسطة على الياء.

السؤال الأول: أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة

ترجع الزيادة في نسبة الوفيات بين مدخني السجائر؛ إلى زيادة نسبة الإصابة ببعض الأمراض ومن أهمها : السرطان الرئوي، والقصبات الهوائية، وأمراض القلب، والجهاز الوعائي، والإصابة بسرطان القصبه الهوائية، تحدث نتيجة لتعرض غشائها بصورة مستمرة، للدخان المحتوي على المواد المسببة للإصابة بالسرطان، والمشجعة عليها .

١- أعرب ما فوق الخط

إعرابها	الكلمة
	ترجع
	الهوائية
	نتيجة

٢- أملأ الجدول التالي بالاستعانة بالفقرة السابقة

الكلمة	الحرف الذي رسمت عليه	حركة الهمزة	حركة ما قبلها

٣- أستخرج من الفقرة ما يلي

جمعًا مؤنثًا سالمًا	
مصدرًا	
اسمًا مجرورًا	
جمعًا مذكرًا سالمًا	
جمع تكسير	

السؤال الأول: أعد صياغة الجملة التالية باستخدام أسلوب الشرط

رضا الوالدين سبب في رضا الله.

.....

.....

السؤال الثاني: أحول الأرقام التالية إلى ألفاظ عربية

الصف السادس (٣) فصول	الصف السادس ثلاثة فصول
اشتريتُ (١) جَوَّالاً	
فاز بالجوائز (٤) طالبات	

	هؤلاء (٥) عمّال
	سار إلى الميدان (١٠) جنود
	سورة التكاثر (٨) آيات
	الزمن المتبقي (٢) دقيقة
	السعي (٧) أشواط
	أكلت (٩) تفاحات
	قرأت في الإجازة (٦) كتب

السؤال الثالث: أضع أسئلة للأجوبة، تحوي على (ما) الاستفهامية

السؤال	الجواب
	أفكر في مستقبل وطني.
	يُصنع الزبادي من الحليب.
	أبحث عن الأخلاق الحميدة.
	فُتِحَ الباب بالفتاح
	أطيعُ والدي ليرضى الله عني.

السؤال الرابع: أعرب الجملة التالية:

(عاد الوالد من رحلة الحج راكباً)

	عاد
	الوالد
	من
	رحلة
	الحج

راكبا
تنوين الفتح

١- أقرأ الفقرة التالية وأجيب عما يليها من أسئلة

هو محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم، وهاشمٌ من قريشٍ، وقريشٌ من العرب،
والعرب من ذرية إسماعيل بن إبراهيم الخليل، عليه وعلى نبينا أفضل الصلاة والسلام. تُوفيَّ وله
من العمر ثلاثٌ وستون سنةً، منها أربعون قبل النبوة، وثلاثٌ وعشرون سنةً نبياً رسولاً.

(أ) أستخرج من الفقرة التالية الكلمات المنونة وأكتب نوع التنوين

نوع التنوين	الكلمة

(ب) أستخرج من الفقرة ما يلي

	همزة قطع
	همزة وصل
	ملحقاً بجمع مذكر سالم
	تمييزاً

(ج) أدخل تنوين النصب على الاسمين التاليين:

* غلام:

* موقرة:

رسم الهمزة المتطرفة

السؤال الأول: أقرأ الفقرة التالية ثم أملأ الجدول الذي يليها

إن لضوء الشمس وأشعتها أهمية بالغة في حياتنا، فبالإضافة إلى أنها تضيء الكون، فهي تبعث الدفء أيام الشتاء. ولها أثر كبير على صحة الإنسان؛ لأنها تقتل الجراثيم التي تنشأ وتسبب أمراضاً كثيرة. ومع أهمية الشمس فلا بد للإنسان إذا أصيب بالداء أن يستشير الطبيب في أسرع وقت ليصف له الدواء، دون تلکؤ أو تباطؤ، وحتى لا يتعرض إلى مضاعفات لا يرجى بعدها البرء أو الشفاء .

الكلمة المهموزة	الحرف الذي رسمت عليه	حركة ما قبل الهمزة

السؤال الثاني : حول الضمير في الجمل التالية بما هو مطلوب أمامها

	أنتَ تحب العلم	مثنى مذكر
	هم يقولون الحق	مفردة مؤنثة
	هي تساعد أمها	جمع مذكر

السؤال الثالث: أقرأ الفقرة التالية

يذهب أحمد إلى المسجد لأداء صلاة العصر، ثم يقابل صديقه محمد هناك، الاثنان يؤديان صلاتهما في جماعة، ثم يسرع ثالثهما فيصّل لاحقًا صلاة الجماعة، وبعد انتهاء الصلاة، الثلاثة يجلسون لقراءة القرآن يزلون بأصوات عذبة.

(أ) أعرب ما فوق الخط

إعرابها	الكلمة
	ثالثهما
	ثالثهما

(ب) أملأ الجدول التالي

العلامة رفعه	نوعه	الفعل
الضممة الظاهرة على آخره	صحيح الآخر	يذهبُ

(ب) استخراج من الفقرة السابقة:

	جملة فعلية
	حرف عطف
	اسماً مثنى
سبب رسم الهمزة	كلمة بها همزة متطرفة
	جمعاً واذكر نوعه

(ج) أعرب الجملة التالية (المعلمون يشرحون الدروس)

إعرابها	الكلمة
	المعلمون
	يشرحون
	الدروس

القدرات اللفظية

أولاً: التناظر اللفظي

١. جمال - تباهي			
(أ) ملل - رتابة	(ب) شباب - حيوية	(ج) جمود - ثبوت	(د) قوة - ضعف
٢. بعوض - مستنقع			
(أ) ذباب - طنين	(ب) مستشفى - مريض	(ج) طلاب - مدرسة	(د) حيوانات - حظيرة
٣. ألماس - ذهب			
(أ) علم - ذكاء	(ب) رأس - شعر	(ج) حديد - نحاس	(د) فضة - لجن
٤. شبكة - موقع			
(أ) هاتف - اتصال	(ب) صحيفة - أخبار	(ج) محفظة - نقود	(د) كتاب - رف
٥. حاسوب - شاشة			
(أ) عمارة - بناء	(ب) مبنى - باب	(ج) فصل - طالب	(د) سعادة - شقاوة
٦. بنزين - نפט			
(أ) وسادة - أسفنج	(ب) سمع - بصر	(ج) قشدة - حليب	(د) ماء - ثلج
٧. إديار - هروب			
(أ) ضحك - بكى	(ب) ابتسام - ابتهاج	(ج) سجد - صلى	(د) فهم - درس
٨. أسد - لبؤة			
(أ) دب - ديسم	(ب) أتان - حمار	(ج) جمل - ناقه	(د) خروف - شاة
٩. نطاق - خصر			
(أ) قدم - حذاء	(ب) عمامة - رأس	(ج) حزام - حقيبة	(د) نتيجة - اختبار
١٠. أسنان : فرشاة			
(أ) عيون : نظارات	(ب) سيارة : إطارات	(ج) شاحنة : وقود	(د) ساعة : بطاريات
١١. فطريات - عفن			
(أ) رمل - حرارة	(ب) لؤلؤ - شبكة	(ج) قمامة - حاوية	(د) قنينة - عطر
١٢. رأس - بدن			
(أ) سلم - صعود	(ب) أصبع - يد	(ج) رجل - قدم	(د) ذراع - عضد
١٣. سم - علاج			
(أ) ترياق - شفاء	(ب) رضيع - أم	(ج) شمس - نور	(د) طبيب - مريض
١٤. ابتسام - ضحكة			
(أ) جنين - رحم	(ب) علم - ثقافة	(ج) طالب - موظف	(د) علقه - نطفة
١٥. حر - مكيف			

(أ) برد - ثلاجة	(ب) مطر - مظلة	(ج) غسالة - تنظيف	(د) تبريد - مدفأة
١٦. شتاء - ربيع			
(أ) علم - نور	(ب) ليل - نهار	(ج) شمس - ضوء	(د) قراءة - اطلاع
١٧. نعاس - نوم			
(أ) غيث - قطرة	(ب) عجل - ثور	(ج) هيام - حب	(د) شاب - طفل
١٨. كلام - همس			
(أ) قصة - أدب	(ب) فاكهة - كرز	(ج) سكوت - صمت	(د) شمس - نور
١٩. أسد - شجاعة			
(أ) ذئب - غدر	(ب) ثعلب : مكر	(ج) جمل - صبر	(د) فهد - افتراس
٢٠. وسامة - دمامة			
(أ) علم - نور	(ب) وسيم - جسيم	(ج) شين - زين	(د) نار - جنة
٢١. مذياع - صوت			
(أ) علم - طالب	(ب) سماء - برق	(ج) امرأة - صورة	(د) صورة - تلفاز
٢٢. فانوس - زيت			
(أ) وقود - سيارة	(ب) نكاح - عقد	(ج) سلام - تحية	(د) صحبه : أخوة
٢٣. عمامة - رجل			
(أ) شماغ - غترة	(ب) تنورة - كتف	(ج) خمار - امرأة	(د) سيارة - مظلة
٢٤. مطر - سحب			
(أ) برد - شتاء	(ب) ظل - شجرة	(ج) ضوء - قمر	(د) نبع - ماء
٢٥. كبير - ضخم			
(أ) قصير - بدين	(ب) طويل - ممتد	(ج) صغير - ضعيف	(د) سالم - معافي
٢٦. سماء - أرض			
(أ) العار : الشرف	(ب) قمة - قاع	(ج) بحر - بر	(د) الكواكب : النجوم
٢٧. أحمر - خطر			
(أ) أسود : ظلماء	(ب) أزرق : سماء	(ج) أبيض - نقاء	(د) أصفر : صحراء
٢٨. الصداقة - الوفاء			
(أ) تأثير - المجلس	(ب) عين - قمر	(ج) العداوة - الخيانة	(د) الصحابة - إسلام
٢٩. لحاء - خشب			
(أ) جزيرة - شاطئ	(ب) إطار - صورة	(ج) فصل - مدرسة	(د) زجاج - مرايا
٣٠. تدبر - خشوع			
(أ) تعلم - صبر	(ب) تفكر - خضوع	(ج) سرعة - تهور	(د) تغاضي : رجوع

٣١. غرق - موت			
(أ) سيل - حرق	(ب) طرفة - ضحك	(ج) فهد - سرعة	(د) فساد - مسكر
٣٢. ندوة - توصيات			
(أ) مناقشة - بحث	(ب) مسابقة - جوائز	(ج) المدرسة - علم	(د) الساحة - مبارزة
٣٣. ابتسامه - ضحكة			
(أ) موظف - طالب	(ب) حار - دافئ	(ج) قرية - مدينة	(د) مدينة - ضاحية
٣٤. محاكاة - تقليد			
(أ) استيعاب - تأويل	(ب) ديوان - قصيدة	(ج) شبيه - نظير	(د) فهم - شرح
٣٥. علقه - مضغ			
(أ) موظف - طالب	(ب) رضيع : فطيم	(ج) نهار - ضوء	(د) مولود : رضيع
٣٦. قدم - حذاء			
(أ) رأس - قبعة	(ب) أسورة - معصم	(ج) رجل - خف	(د) لبس - سماعة
٣٧. مهمة - إنجاز			
(أ) راتب - مكافأة	(ب) إدراك - مسألة	(ج) قراءة - استيعاب	(د) قضية - براءة
٣٨. جذب - مجاعة			
(أ) كذب - إفك	(ب) طوفان - غرق	(ج) فقر - شبع	(د) سيل - ماء
٣٩. أشجار - ماء			
(أ) بحار - سفن	(ب) جزر - أرنب	(ج) طائرات - وقود	(د) غذاء - إنسان
٤٠. سلام - تحية			
(أ) إسراع - هيا	(ب) صه - زجر	(ج) أعمال - خير	(د) رسالة - محبة
٤١. طواف - حج			
(أ) مسجد - صلاة	(ب) قانون - أحكام	(ج) صوم - إسلام	(د) نقود - زكاة
٤٢. إقبال - إقبال			
(أ) ضعف - قوة	(ب) سمن - عسل	(ج) تمرين - لياقة	(د) إيجابي - سلبي
٤٣. نطفة - علقه			
(أ) طالب - موظف	(ب) عين - إبطار	(ج) زوجة - فتاة	(د) عماد - خيمة
٤٤. نوى : تمر			
(أ) مروحية: مستشفى	(ب) جامعة: تعلم	(ج) إشارة: تجاوز	(د) لوحة: شارع
٤٥. عمود: خيمة			
(أ) جدار: بيت	(ب) دعامة: سقف	(ج) فسيح: رواق	(د) فسطاط: عمود
٤٦. طعم - حلو			

(أ) قوي - أداء	(ب) صوت - باهت	(ج) صوت : جهوري	(د) لون - خافت
٤٧ . قلادة - ذهب			
(أ) خاتم - ألماس	(ب) عمل - كسب	(ج) ساعة - يد	(د) مزارع - حقل
٤٨ . حذاء - قدم			
(أ) سماعة - أذن	(ب) نظارة - عين	(ج) قميص - أبيض	(د) يد - ساعة
٤٩ . فقير - مال			
(أ) عالم - علم	(ب) جاهل - تعليم	(ج) طبيب - دواء	(د) سم - علاج
٥٠ . عطف - يتيم			
(أ) عار - كساء	(ب) تعليم - جاهل	(ج) مظلوم - جور	(د) سكن - بيت
٥١ . تعايش - ألفة			
(أ) سلام - حرب	(ب) ضيق - ضجر	(ج) رسوب - نجاح	(د) دعم - إهمال
٥٢ . استغفار - مغفرة			
(أ) تلوين - تجميل	(ب) تنظيف - تعقيم	(ج) سعال - التهاب	(د) نوم - نعاس
٥٣ . تقدير - جود			
(أ) فرصة - إزام	(ب) هُني - حمق	(ج) كيد - مكر	(د) خوف - حزن
٥٤ . غمد - سيف			
(أ) لسان - فم	(ب) ظرف - نقود	(ج) عمل - عبادة	(د) ليل - نهار
٥٥ . نعاس - نوم			
(أ) صراع - تعاون	(ب) عطش - ظمأ	(ج) هيام - حب	(د) فقر - غنى
٥٦ . آبار - بتزل			
(أ) ماء - عيون	(ب) مال - سعادة	(ج) أشجار - فحم	(د) ذهب - فضة
٥٧ . فندق - فستق			
(أ) شعير - أرز	(ب) خبز - ماء	(ج) كلام - صمت	(د) الحاسب - الطاولة
٥٨ . غراب - نعيق			
(أ) ماء - خربير	(ب) أسد - عواء	(ج) سهيل - خيل	(د) ناقة - حوار
٥٩ . تواضع - ذل			
(أ) طيبة - ضعف	(ب) ضياع - استهتار	(ج) انفجار - ضغط	(د) عين - ماء
٦٠ . تخمين - توقع			
(أ) صلابة - صخر	(ب) هرولة - مشي	(ج) اهتمام - حرص	(د) قلاع - تحصين
٦١ . بعوض - مستنقع			
(أ) شلال - ماء	(ب) حيوانات - حظيرة	(ج) تعليم - مدرسة	(د) أم - منزل

٦٢. فرحة - بهجة			
(أ) فرح - رضا	(ب) مسرة - سعادة	(ج) مرح - سخط	(د) مروجة - شفاط
٦٣. باسط - قابض			
(أ) رافع - ماجد	(ب) تجاذب - تنافر	(ج) تعليم - مدرسة	(د) عظيم - جليل
٦٤. صافرة - سباق			
(أ) شمس : نهار	(ب) عقد - زواج	(ج) أسد : ليث	(د) قلم : مسواك
٦٥. حائط - طوب			
(أ) جدار - بستان	(ب) عمرة - حج	(ج) قصيدة - أبيات	(د) عمارة - باب
٦٦. ذاكرة - معلومات			
(أ) مفكرة - ملاحظة	(ب) كرة - ملعب	(ج) تذكير - مذكرة	(د) مفكر - أفكار
٦٧. فقر - إملاق			
(أ) سغب - مخمصة	(ب) ملعب - لاعب	(ج) ساكت - ناطق	(د) شامل - واف
٦٨. ضعيف - هزيل			
(أ) ضعف - قوة	(ب) عظيم - جليل	(ج) كريم - لئيم	(د) سماء - نجوم
٦٩. نطفة - جنين			
(أ) علقة - ماء	(ب) بذرة - نبتة	(ج) موظف - طالب	(د) والدة - والد
٧٠. امرأة - خمار			
(أ) صدفة - لؤلؤة	(ب) مسلم - أذكار	(ج) رجل - لحية	(د) صامت - مترقب
٧١. وبر - ناقة			
(أ) جدار - دهان	(ب) ريش - حمامة	(ج) شعر - خروف	(د) جلد - تيس
٧٢. ديوان - قصائد			
(أ) معجم : عبارات	(ب) كتاب - مقال	(ج) أطلس - خرائط	(د) مجلد - قصص
٧٣. خضراوات - فجل			
(أ) عنب - تفاح	(ب) سلوى - حزن	(ج) حشرات - فراشة	(د) ليمون - حمضيات
٧٤. كلمة - حرف			
(أ) يوم - أسبوع	(ب) هاتف - رقم	(ج) طائرة - جناح	(د) محرك - سيارة
٧٥. ملك - عرش			
(أ) سرير - مريض	(ب) لاعب - ملعب	(ج) ميت - نعش	(د) ساجد - أجر
٧٦. غيث - مطر			
(أ) ماء - عشب	(ب) سكوت - صمت	(ج) مسجد - محراب	(د) صيد - صنارة
٧٧. تذوق - حواس			

(أ) قمر - كواكب	(ب) شمس - مجرة	(ج) أرض - شمس	(د) زحل - عطارد
٧٨. سفن - ماء			
(أ) محطات - قطار	(ب) جمال - صحراء	(ج) سيارات - شوارع	(د) بقرة - حظيرة
٧٩. قدم - عرج			
(أ) مادة - مواد	(ب) عين - عمى	(ج) تقصف - شعر	(د) علبة - أقلام
٨٠. طير - جناحان			
(أ) ورقة - قلمان	(ب) دراجة - عجلتان	(ج) حيوان - أذنان	(د) إنسان - عينان
٨١. أنف - شج			
(أ) عين - عمى	(ب) يد - شلل	(ج) أذن - صم	(د) رجل - عرج
٨٢. ضحك - بكاء			
(أ) كرم - جود	(ب) حلم - رعونة	(ج) وسامة - دمامة	(د) غضب - صراخ
٨٣. جبل - سفح			
(أ) نهر - جريان	(ب) بحيرة - عمق	(ج) وادي - سيلان	(د) بحر - ساحل
٨٤. ليث - أسد			
(أ) كرم - بخل	(ب) شجاعة - أسد	(ج) سكين - خنجر	(د) سيف - حسام
٨٥. قماش - ملابس			
(أ) زجاج - طاولة	(ب) طائرة - قطار	(ج) فحم - شواء	(د) غرفة - بيت
٨٦. زجاج - طاولة			
(أ) كأس - خشب	(ب) فحم - شواء	(ج) قطار - طائرة	(د) غرفة - بيت
٨٧. نجار - خشب			
(أ) حداد - حديد	(ب) خياط - قماش	(ج) خباز - خبز	(د) صياد - شبكة
٨٨. مدح - ثناء			
(أ) شعر - نثر	(ب) وعد - عهد	(ج) هرولة - مشي	(د) صدق - كذب
٨٩. جلوس - قعود			
(أ) لينة - نخلة	(ب) وقوف - ثبات	(ج) تشاور - اختيار	(د) سماء - عالية
٩٠. إقدام - شجاعة			
(أ) تأخير - تسويق	(ب) عطاء - كرم	(ج) بخل - منع	(د) عبادة - معصية
٩١. شجرة - غصن			
(أ) جد - حفيد	(ب) كلمة - معنى	(ج) فرد - قبيلة	(د) نور - ظلام
٩٢. مشرط - جراح			
(أ) صنارة - سمكة	(ب) منجل - مزارع	(ج) قلم - كتابة	(د) فصل - مدرسة

٩٣ . سيف - غمد			
(أ) قصر - قلعة	(ب) سلام - قتال	(ج) ميت - قبر	(د) خنجر - معركة
٩٤ . الكعبة - المطاف			
(أ) وردة بستان	(ب) البيت - السور	(ج) لباس - قماش	(د) حجر أسود - مقام إبراهيم
٩٥ . فظاظة - لين			
(أ) رافة - عطف	(ب) بداية - نهاية	(ج) شجاعة - هزال	(د) غضاضة - شك
٩٦ . تبخر - مشي			
(أ) عقل - تفتح	(ب) كلام - ترم	(ج) نحيب - بكاء	(د) سماء - أرض
٩٧ . تربية - خلق			
(أ) تقدم - علم	(ب) حلم - تواضع	(ج) باخرة - بحر	(د) طائرة - سماء
٩٨ . ركاب - طائرة			
(أ) صالة - مراجعون	(ب) عائلة - منزل	(ج) أسد - عرين	(د) حافلة - مسافرون
٩٩ . عشب - مطر			
(أ) مذاكرة - نجاح	(ب) إنجاب - زواج	(ج) حركة - طاقة	(د) بيع - شراء
١٠٠ . اهتمام - حرص			
(أ) تهور - شجاعة	(ب) حذر - خوف	(ج) ذكاء - عبقرية	(د) قوة - ضعف
١٠١ . حاف - حذاء			
(أ) عمامة - حاسر	(ب) عار - ثوب	(ج) أذن - سماعة	(د) نقود - خاسر
١٠٢ . طيب - ضمادة			
(أ) مطرقة - مسمار	(ب) إبرة - خيط	(ج) عامل - نظافة	(د) نجار - خشب
١٠٣ . جنين - رحم			
(أ) فم - لسان	(ب) سيف - غمد	(ج) أم - أسرة	(د) بذرة - تفاح
١٠٤ . نعناع - ورقيات			
(أ) زيت - خضراوات	(ب) طائرة - مواصلات	(ج) بطيخ - أعشاب	(د) شمس - ضوء
١٠٥ . رف - دولاب			
(أ) جبهة - رأس	(ب) كهرباء - مولد	(ج) ملعب - لاعبون	(د) ملابس - خزانة
١٠٦ . دم - عروق			
(أ) نحر - ماء	(ب) فطار - سكة	(ج) أسود - أبيض	(د) كرة - لاعب
١٠٧ . صوت - حلو			
(أ) سعيد - حظ	(ب) خط - حسن	(ج) عظيم - قدر	(د) يد - قصيرة

١٠٨. رمضان - شهر			
(أ) زهور - ياسمين	(ب) أحمر - ألوان	(ج) أخضر - أصفر	(د) أسبوع - خميس
١٠٩. مهد - لحد			
(أ) نهاية - بداية	(ب) سلم - صعود	(ج) أحياء - أموات	(د) شفاء - ترياق
١١٠. التوراة - القرآن			
(أ) الزبور - داود	(ب) عيسى - أيوب	(ج) كتاب - سنة	(د) موسى - محمد
١١١. دينار - درهم			
(أ) قطر - الدوحة	(ب) مصر - السودان	(ج) شعير - خبز	(د) برتقال - خيار
١١٢. عصير - برتقال			
(أ) عجين - خبز	(ب) ليل - نهار	(ج) سبيكة - ذهب	(د) شمس - قمر
١١٣. مبعثر - متناثر			
(أ) نعناع - ورقبات	(ب) جاني - متهم	(ج) سماء - سماوات	(د) نجاح - فشل
١١٤. أسرع - سبق			
(أ) ذاكر - تفوق	(ب) كتابة - طباعة	(ج) كسب - مال	(د) موت - حساب
١١٥. حصان - سهيل			
(أ) قط - عواء	(ب) حمار - أتان	(ج) أسد - زئير	(د) فصل - مدرسة
١١٦. نظرة - ثاقبة			
(أ) حاد - بصر	(ب) مذاق - حلو	(ج) وجهة - نظر	(د) عمارة - باب
١١٧. جنين : رحم			
(أ) بذرة: تفاح	(ب) عمامة : رأس	(ج) نجاح-فشل	(د) نطاق : خصر
١١٨. خزان - ماء			
(أ) ملابس - خزانة	(ب) بنك - مال	(ج) جراب - طعام	(د) سعادة - مال
١١٩. ليل - دجى			
(أ) فجر - ضحى	(ب) غروب - أصيل	(ج) سحر - ظهر	(د) نهار - ضوء
١٢٠. تصدق - تكسب			
(أ) ذاكر - تطيع	(ب) تنج - تمهل	(ج) صدق - كذب	(د) تأني - نجا
١٢١. بخور - طيب			
(أ) مصنع - مهندس	(ب) أشجار - ورق	(ج) ملعب - رياضة	(د) سعر - ثمن

ثانيًا: إكمال الجمل

١. لا خير في ضعيف، كما لا خير في ظالم.			
(أ) أب - ابن	(ب) صديق - عدو	(ج) عادل - قوي	(د) طالب - معلم
٢. انتبه أن تغلب على			
(أ) قوتك - إخوانك	(ب) ضعفك - فتورك	(ج) نفسك - شيطانك	(د) عجلتك - أناةك
٣. التفاوت بين أفراد الأمم يقاس ب..... لا ب.....			
(أ) المال - الفقر	(ب) العلم - المعرفة	(ج) الهمم - الشكل	(د) الشكل - الصور

٤ . أفضل طريقة للتعرف على الإنسان هي دراستها ، ويمكن للمدرسة أن ذلك بالممارسة العملية.			
(أ) واجبات - تلحق	(ب) حقوق - تعزز	(ج) أحزان - تطبق	(د) مهارات - تقضي على
٥ . النجاح لا إلا بعمل			
(أ) ينجح - مستمر	(ب) يكون - دؤوب	(ج) يتم - كثير	(د) يحصل - كبير
٦ . إذا شعرت بـ فاعلم أنه بسوء أو خلل في علاقاتك بالآخرين.			
(أ) الحزن	(ب) الخوف	(ج) القلق	(د) الوحدة
٧ . إن الأطفال عندما يتحدثون في الأمور التي يجب أن نعطيهم اهتمامنا.			
(أ) تخصصنا - كل	(ب) تثيرهم - بعض	(ج) تخصصهم - جل	(د) تعنيهم - أبسط
٨ . لا يوجد في الحياة إلا في من لا يدركون معنى النجاح.			
(أ) فراغ - عمل	(ب) فشل - أذهان	(ج) نجاح - عقول	(د) إخفاق - الفشل
٩ . كريم الخلق يعطي من ويعفو عن ظلمه ويصل من			
(أ) أعطاه - وصله	(ب) أكرمه - قطعه	(ج) حرمه - قطعه	(د) منعه - وضعه
١٠ . السعادة صحة وذاكرة			
(أ) قوية - قوية	(ب) ممتازة - ضعيفة	(ج) ضعيفة - ضعيفة	(د) صحيحة - مرنة
١١ . اعتبر الحكماء أن صفة حميدة فإذا قلبت إلى فتصبح صفة ذميمة.			
(أ) الكرم - السخاء	(ب) الحذر - الخوف	(ج) الشجاعة - التهور	(د) الاستهتار - التواضع
١٢ . إن عجبت لشيء فعجبي لرجال أجسامهم وتصغر			
(أ) تكبر - أجسامهم	(ب) تنمو - عقولهم	(ج) تزيد - أموالهم	(د) تدنو - أفئدتهم
١٣ . الغزو الفكري ظاهره فيه حتى يطمع فيه المعذبون، لكنه في باطنه تلتهم المتخدين حين يطمنون إليه وينادون به ويتخذونه			
(أ) التقدم - تخلف - طريقا	(ب) الرحمة - جحيم - مذهبا	(ج) الحرية - النعاسة - شعارا	(د) الحضارة - صراع - هدفا
١٤ . لا ينفع وحده في المشاكل الاقتصادية ف..... وحده هو الحل.			
(أ) الكلام - الحديث	(ب) التنظير - العمل	(ج) الفعل - التطبيق	(د) السلام - الحرب
١٥ . العالم يعتز بـ ، وينسى			
(أ) ماله - مركزه	(ب) خلقه - واجبه	(ج) إنجازه - نسبه	(د) علمه - عمله
١٦ . مادام لا يبلغ حد التأنق المفرط فهو من التي أباها الله لعباده.			
(أ) التزين - المنحة	(ب) التجميل - الزينة	(ج) التطيب - الحكمة	(د) التنظف - الحلية
١٧ . انشر فهي الشيء الوحيد الذي يمكن أن تقدمه للآخرين دون أن تملكه.			
(أ) السعادة	(ب) الإشاعة	(ج) المال	(د) السلام

١٨ . المتفائل لا يخطئ أكثر من.....، ولكنه يعيش حياة أفضل.			
(أ) العامل	(ب) الفارغ	(ج) المتشائم	(د) الجاهل
١٩ . القرآن كتاب الله والكون كتاب الله			
(أ) العظيم - الجميل	(ب) المسطور-المنظور	(ج) المحفوظ - المنثور	(د) المكتوب - المقروء
٢٠ . إن السعادة ليست من أحد بل هي..... من الله.			
(أ) منحة - منة	(ب) مالا - عطية	(ج) عطاء - ابتلاء	(د) كلاما - منحة
٢١ . المعلمون حقيقيون فهم ينون الإنسان وهو الحياة.			
(أ) آباء - أول	(ب) بناء - غاية	(ج) علماء - آخر	(د) أطباء - رمق
٢٢ . لا تجادل فقد يصعب بينكما.			
(أ) العاقل - الجمع	(ب) السفية - التوفيق	(ج) الطيب - التمييز	(د) الأحمق - التفريق
٢٣ . العلم العقل ويصلبه إلى درجات إنسانيته.			
(أ) يطور - أوسط	(ب) يشمل - أعلى	(ج) يعزز - أقصى	(د) ينمي - أدنى
٢٤ . الألياف البصرية الحديثة التي تنقل المكالمات عبر الدول صنعت من الزجاجات شديدة لدرجة أن قطعة سماكتها ١٠٠ ميل تكون شفافة أكثر من زجاج النوافذ.			
(أ) المقاومة	(ب) القوة	(ج) السفاء	(د) المرونة
٢٥ . لا تتخيل كل الناس فتنهار أحلامك، ولا تجعل ثقتك بهم لأنك ستندم على سذاجتك.			
(أ) سيئين - كبيرة	(ب) ملائكة - عمياء	(ج) شياطين - عظيمة	(د) طيبين - قليلة
٢٦ . من يرد من الناس أن يقولوا فيه الخير فله.....			
(أ) يعمل الحسن	(ب) يعمل الخير	(ج) يعمل الشر	(د) يعمل القبيح
٢٧ . تبلغ المرأة بضعفها مالا يبلغه الرجل ب.....			
(أ) ضعفه	(ب) قوته	(ج) وسامته	(د) بشوره
٢٨ . الشخص الناجح يغلق فمه قبل أن يغلق الناس.....			
(أ) أفواههم	(ب) آذانهم	(ج) عيونهم	(د) قلوبهم
٢٩ . قد تأتي القسوة من، وقد تأتي الرقة من			
(أ) رجل - امرأة	(ب) ظالم-عادل	(ج) محب - مبغض	(د) مبغض - محب
٣٠ . اجعل الآخرة فما آتاك من الدنيا فهو			
(أ) رأسمالك - ربح	(ب) ربح - خسارة	(ج) تجارة - مشقة	(د) علم - نور
٣١ . يعد الوعي من المتطلبات، حيث يقي من والأمراض.			
(أ) أهم - الأوبئة	(ب) أحدث - المخاطر	(ج) أنفع - الأدوية	(د) أضر - الفيروسات
٣٢ . من في غيابك في حضورك.			
(أ) كرهك - أحبك	(ب) ذمك - خشيك	(ج) خشيك - ذمك	(د) هابك - خافك

٣٣. الزراعة تحقق..... الذاتي ونمو الإنسان والحيوان و.....الصناعات الزراعية.			
(أ)السعادة - تحسين	(ب)الشعب-وتعمير	(ج)العمل - تنشيط	(د) الرخاء-ازدهار
٣٤. صفة الكرم من أبرز الصفات التي اشتهر بها العرب وليس..... فيشعرهم من الاعتزاز بها والفخر ب.....			
(أ)أوضح - أجابيدهم	(ب)أبرز - بخلائهم	(ج) أنجح - عملاتهم	(د) أخفى - كرماتهم
٣٥. إذا لم تحاول أن..... شيئاً أبعد مما قد أتقنته فإنك لن..... أبداً.			
(أ)تنقن - تنقن	(ب)تفعل - تتقدم	(ج)تخسر - تقدم	(د) تنجح - تكون
٣٦. اللغة هي القاعدة الثقافية والترسانة التي..... الأمة و.....كبانها			
(أ)تبني - تحمي	(ب)تحفظ-تدمر	(ج)ترفع - توصل	(د) تعلو - تكمل
٣٧. كثير من الناس يعتقدون أن كل سرور..... وكل حزن.....			
(أ)نافع - مفيد	(ب) زائل - دائم	(ج) ناعم - ناضر	(د) نقمة - نعمة
٣٨. الرجل المغرور ديك..... أن الشمس لن تشرق إلا عند سماع.....			
(أ)يظن - صوته	(ب) يعتقد - أمره	(ج) يحسب - عينه	(د) يرى - نفسه
٣٩. المعلم هو طالب علم ، فهو يبحث عن..... إضافة إلى كونه صاحب..... عظمى.			
(أ) الحقيقة - رسالة	(ب) العلم - درجات	(ج)الطلاب - حقيقة	(د) المعلومات - نية
٤٠. إن الحضارة في..... ارتقت وقد..... في نقل معارفنا إلى العالم			
(أ) الأندلس _ ساهمت	(ب)الغرب - شاركت	(ج) الشرق - تأخرت	(د) العرب - تخلفت
٤١. تبدو الشمس كالنار..... ، وتبدو السماء كالبحر..... الأطراف			
(أ)المتوهجة - المترامي	(ب) الملتهبة - واسع	(ج) المشتعلة - الصافي	(د) المتوهجة - القريب

ثالثاً: المفردة الشاذة:

١	(أ) رضيع	(ب) مولود	(ج) جنين	(د) طفل
٢	(أ) عين	(ب) أنف	(ج) فم	(د) ذقن
٣	(أ) عين	(ب) قدم	(ج) أذن	(د) فم
٤	(أ) دجاجة	(ب) قطة	(ج) بطة	(د) أرنب
٥	(أ) كبد	(ب) قلب	(ج) طحال	(د) عين
٦	(أ) قطار	(ب) حافلة	(ج) سيارة	(د) سفينة
٧	(أ) قهوة	(ب) حبق	(ج) سكر	(د) نعناع
٨	(أ) زئير	(ب) حمامة	(ج) خرير	(د) هدير
٩	(أ) غال	(ب) كثير	(ج) باهظ	(د) ثمين
١٠	(أ) دبي	(ب) المنامة	(ج) الرياض	(د) الدوحة
١١	(أ) أسد	(ب) قطة	(ج) سلحفاة	(د) ثعلب
١٢	(أ) كبد	(ب) قلب	(ج) بنكرياس	(د) عين
١٣	(أ) فستان	(ب) خلخال	(ج) قميص	(د) عقد
١٤	(أ) ساقان	(ب) قدمان	(ج) أصبعان	(د) ذراعان
١٥	(أ) ستارة	(ب) مكتبة	(ج) فراش	(د) طاولة
١٦	(أ) فيل	(ب) جمل	(ج) تيس	(د) ثور
١٧	(أ) شتاء	(ب) أسبوع	(ج) شهر	(د) سنة
١٨	(أ) المدينة	(ب) القدس	(ج) مكة	(د) دمشق
١٩	(أ) نافورة	(ب) شلال	(ج) منتزه	(د) شجرة
٢٠	(أ) سعيد	(ب) متدين	(ج) جذلان	(د) متفائل
٢١	(أ) جود	(ب) كرم	(ج) صبر	(د) عطاء
٢٢	(أ) سيارة	(ب) محرك	(ج) مقود	(د) عجلات
٢٣	(أ) زهرة	(ب) ثمرة	(ج) غصن	(د) شجرة
٢٤	(أ) باهظ	(ب) ثمين	(ج) غال	(د) رخيص
٢٥	(أ) الكويت	(ب) قطر	(ج) البحرين	(د) العراق
٢٦	(أ) نعامة	(ب) نورس	(ج) حمامة	(د) صقر
٢٧	(أ) جربوع	(ب) سلحفاة	(ج) ضب	(د) أرنب
٢٨	(أ) سحب	(ب) نحر	(ج) قمر صناعي	(د) طبارة ورقية
٢٩	(أ) قطة	(ب) خروف	(ج) تمساح	(د) أرنب
٣٠	(أ) غبطة	(ب) كره	(ج) حسد	(د) زوال

٣١	(أ) أمي	(ب) بنتي	(ج) أبي	(د) جدي
٣٢	(أ) سخّي	(ب) وقور	(ج) معطاء	(د) باذل
٣٣	(أ) بشاعة	(ب) شناعة	(ج) دمامة	(د) غضاضة
٣٤	(أ) خشب	(ب) نجار	(ج) مطرقة	(د) مسمار
٣٥	(أ) درع	(ب) قوس	(ج) سيف	(د) رمح
٣٦	(أ) سفينة	(ب) بحر	(ج) قارب	(د) باخرة
٣٧	(أ) رواية	(ب) أدب	(ج) قصة	(د) أقصوصة
٢٨	(أ) معلم	(ب) أستاذ مشارك	(ج) أستاذ مساعد	(د) أستاذ
٢٩	(أ) فصل	(ب) باب	(ج) مقدمة	(د) بحث
٤٠	(أ) حب	(ب) هيام	(ج) زواج	(د) عشق
٤١	(أ) فاصوليا	(ب) عدس	(ج) فول	(د) قرع
٤٢	(أ) خزانة	(ب) كتاب	(ج) حقيبة	(د) بنك
٤٣	(أ) ماطل	ماسك	(ج) شحيح	(د) مقتر
٤٤	(أ) صبر	(ب) ذكاء	(ج) جلد	(د) تحمل
٤٥	(أ) استغفار	(ب) مدح	(ج) ثناء	(د) تمجيد
٤٦	(أ) نشال	(ب) قاتل	(ج) مختلس	(د) مرتش
٤٧	(أ) ظفر	(ب) فاز	(ج) أسرع	(د) أحرز
٤٨	(أ) كاد	(ب) قرب	(ج) أوشك	(د) ظن
٤٩	(أ) صلاة العصر	(ب) صلاة المغرب	(ج) صلاة الجمعة	(د) صلاة العشاء
٥٠	(أ) ساعة	(ب) خاتم	(ج) خلخال	(د) أسورة
٥١	(أ) مكعب	(ب) دائرة	(ج) مثلث	(د) مربع
٥٢	(أ) عنب	(ب) فراولة	(ج) توت	(د) كرز
٥٣	(أ) انقلبتم	(ب) رجعتم	(ج) رحلتم	(د) عدتم
٥٤	(أ) قطن	(ب) زيتون	(ج) لبن	(د) ياسمين
٥٥	(أ) نبتون	(ب) بلوتو	(ج) عطارد	(د) زحل
٥٦	(أ) عشاء	(ب) فجر	(ج) ظهر	(د) عصر
٥٧	(أ) انصهار	(ب) تبخر	(ج) تجمد	(د) انكماش
٥٨	(أ) اليمن	(ب) اليابان	(ج) مصر	(د) السعودية
٥٩	(أ) قام	(ب) هُض	(ج) وقف	(د) رفع
٦٠	(أ) قليل	(ب) شحيح	(ج) ثمين	(د) نادر
٦١	(أ) طماطم	(ب) جرجير	(ج) خس	(د) ثوم

٦٢	(أ) زبيب	(ب) عسل	(ج) سكر	(د) زيت
٦٣	(أ) وول	(ب) عقرب	(ج) أفعى	(د) ضب
٦٤	(أ) بهتان	(ب) كذب	(ج) افتراء	(د) سرقة
٦٥	(أ) رجوع	(ب) ذهب	(ج) قفل	(د) آب
٦٦	(أ) ماء	(ب) يزيد	(ج) زمزم	(د) سالم
٦٧	(أ) سرير	(ب) غرفة	(ج) نافذة	(د) كرسي

رابعاً: الخطأ السياقي

١. يعد الاستثمار الناجح مستقبلاً أن يحقق عوائد في الماضي بمساعدة الموارد المتاحة.				
(أ) الاستثمار	(ب) مستقبلاً	(ج) الماضي	(د) المتاحة	
٢. ينشأ الصغير وهو يظن أن السعادة في البذل، ولكن يدرك في الكبر أنها في العطاء.				
(أ) ينشأ	(ب) السعادة	(ج) البذل	(د) العطاء	
٣. يحتاج الرياضي بعد التمرين إلى كمية متجانسة من السوائل ليعوض الجفاف ما فقد جسمه من ماء.				
(أ) الرياضي	(ب) متجانسة	(ج) الجفاف	(د) ماء	
٤. لا تغلق بابا يعجزك سده، ولا ترم سهما يعجزك رده.				
(أ) تغلق	(ب) يعجزك	(ج) ترم	(د) رده	
٥. الصديق الحق إن لم ينقذك لن يدعك تنجو.				
(أ) الصديق	(ب) الحق	(ج) ينقذك	(د) تنجو	
٦. سيحتقرك الحاضرون إذا حفظت عهد الغائبين وذبيت عن أعراضهم.				
(أ) سيحتقرك	(ب) حفظت	(ج) الغائبين	(د) أعراضهم	
٧. يمكن تلخيص كلمة الكبر في كلمتين: رد الحق وتقدير الخلق.				
(أ) تلخيص	(ب) الكبر	(ج) رد	(د) تقدير	
٨. معيار الظلم في تعاملك مع الناس أن تجتنب ما تكره أن يعاملوك به.				
(أ) معيار	(ب) الظلم	(ج) تجتنب	(د) تكره	
٩. الفصول الدراسية لا يمكن أن تكون مكاناً منتهياً للعلم ومريحاً للطالب.				
(أ) الدراسية	(ب) يمكن	(ج) منتهياً	(د) مريحاً	
١٠. كلما زاد العقل توهم صاحبه أنه أوفر الناس عقلاً.				
(أ) زاد	(ب) صاحبه	(ج) أوفر	(د) عقلاً	
١١. كثرت الإشاعات والأخبار، فعلى الإنسان العاقل التمييز بين الشائعات والكلام.				
(أ) كثرت	(ب) الأخبار	(ج) العاقل	(د) الكلام	
١٢. التاريخ شاهد الأزمنة، نور الحقيقة، حياة الذاكرة، معلم الحياة، رسول المستقبل.				
(أ) التاريخ	(ب) الأزمنة	(ج) الذاكرة	(د) المستقبل	

١٣. المذهب المالكي منتشر في المغرب العربي دون غيره من الأديان.			
(أ) المالكي	(ب) منتشر	(ج) دون	(د) الأديان
١٤. الأمور الكبيرة إذا توازعتها الأيدي وتفاستها المهام خفت مهما عظم أمرها.			
(أ) الكبيرة	(ب) توازعتها	(ج) المهام	(د) عظم
١٥. تعلمت من الحياة أن أكون مفضلاً، أتربق المقابل لكيلا أصدم بالبحود.			
(أ) مفضلاً	(ب) أتربق	(ج) أصدم	(د) بالبحود
١٦. من تفكر في عواقب الدنيا أخذ الحذر، ومن أيقن بطول الطريق تأهب للنوم.			
(أ) عواقب	(ب) الحذر	(ج) بطول	(د) للنوم
١٧. من أكبر أسرار العيش أن تخوض الحياة بلا كلل.			
(أ) أسرار	(ب) العيش	(ج) الحياة	(د) كلل
١٨. لا تكثر الطلبات الشخصية من أصدقائك فيكروهون غيابك.			
(أ) تكثر	(ب) الطلبات	(ج) أصدقائك	(د) غيابك
١٩. الحياة فرح فمن فقد الأمل فقد الحياة.			
(أ) الحياة	(ب) فرح	(ج) الأمل	(د) الحياة
٢٠. الطريقة الصحيحة لإعاقبة النجاح هي أن تحب ما تعمل.			
(أ) الصحيحة	(ب) لإعاقبة	(ج) تحب	(د) تعمل
٢١. أفضل طريقة للتخلص من العادات السيئة ألا تربط بينها وبين المواقف الوحيدة التي تحدث بسببها.			
(أ) للتخلص	(ب) ألا	(ج) المواقف	(د) الوحيدة
٢٢. أفضل طريقة للتخلص من العادات السيئة ألا تربط بينها وبين العواقب الوخيمة التي تحدث بسببها.			
(أ) للتخلص	(ب) ألا	(ج) العواقب	(د) الوخيمة
٢٣. الحكيم لا زال يفكر أما الأحمق فقد ألغى قراره.			
(أ) الحكيم	(ب) يفكر	(ج) الأحمق	(د) ألغى
٢٤. الرجل الفاشل كالسفينة بلا دفة تبدأ به الأمواج إلى الارتطام بالصخور.			
(أ) الفاشل	(ب) تبدأ	(ج) الارتطام	(د) بالصخور
٢٥. كلما علت همتك قصر همك.			
(أ) علت	(ب) همتك	(ج) قصر	(د) همك
٢٦. إذا أردت أن تعرف الإيثار الحقيقي فانظر كيف يعاملك أعداؤك.			
(أ) أردت	(ب) تعرف	(ج) الحقيقي	(د) أعداؤك
٢٧. التسامح والصدقة وجهان لعملة واحدة فسامح عدوا واحدا تكسب العديد من الأعداء.			
(أ) الصداقة	(ب) عدوا	(ج) العديد	(د) الأعداء
٢٨. من علامات الجاهل كتمان السر والثقة بكل الناس.			

(أ) الجاهل	(ب) كتمان	(ج) الثقة	(د) الناس
٢٩. سهّلت مواقع التواصل الاجتماعي التنافر بين الشعوب مما ساعد على تعارفهم وتفاهمهم بشكل أكبر وأفضل.			
(أ) سهلت	(ب) التنافر	(ج) ساعد	(د) أكبر
٣٠. من أعفى عقله من التفاوض كان من المرجح للنجاح في حياته العملية.			
(أ) أعفى	(ب) التفاوض	(ج) المرجح	(د) للنجاح
٣١. إذا استخدمت شخصا فشك فيه، فإن شككت فيه فلا تستخدمه.			
(أ) استخدمت	(ب) فشك	(ج) شككت	(د) تستخدمه
٣٢. إذا أذنب العبد ثم تاب لم يزد من الله إلا بعدا.			
(أ) أذنب	(ب) تاب	(ج) يزد	(د) بعدا
٣٣. التاريخ شاهد الأمكنة، نور الحقيقة، حياة الذاكرة، معلم الحياة، رسول القدم.			
(أ) التاريخ	(ب) الأمكنة	(ج) الذاكرة	(د) القدم
٣٤. البطالة مرض وخيم وداء هيب له آثار اقتصادية مريّة.			
(أ) البطالة	(ب) وخيم	(ج) هيب	(د) مريّة
٣٥. إن القناعة تجعل الشخص غنيا، والطمع يجعل الشخص ثريا، فيجب أن تتصف بالقناعة وتتجنب الطمع.			
(أ) القناعة	(ب) غنيا	(ج) ثريا	(د) الطمع
٣٦. وغير تقى يأمر الناس بالتقى ... طبيب يداوي الناس وهو صحيح.			
(أ) تقى	(ب) بالتقى	(ج) يداوي	(د) صحيح
٣٧. إن سوء الفهم عدم تعارض رسالة المرسل مع نواياه			
(أ) الفهم	(ب) تعارض	(ج) المرسل	(د) نواياه
٣٨. الألم أقوى مغير للإنسان فلدية القدرة على تغيير طريقة المرء ونظرته وتعامله مع الآخرين والحياة اليومية.			
(أ) الألم	(ب) أقوى	(ج) القدرة	(د) نظرته
٣٩. ألق حسن الظن على الخلق، وسوء الفعل على نفسك، لتكون من الأول في سلامة ومن الآخر في زيادة.			
(أ) الظن	(ب) الفعل	(ج) سلامة	(د) زيادة
٤٠. يجب على الأخ تجاه أخيه مودته بقلبه، ورفده بماله، وأن يسارع عنه في غيبته .			
(أ) بقلبه	(ب) بماله	(ج) يسارع	(د) غيبته
٤١. أحسن الفضائل الصمت، به تتحدث للآخرين، تعرف عيوبهم وتخفي عيوبك.			
(أ) أحسن	(ب) الصمت	(ج) تتحدث	(د) تخفي
٤٢. شجرة إخوان الخير كشجرة النار يأكل بعضها بعضا.			
(أ) شجرة	(ب) الخير	(ج) النار	(د) يأكل
٤٣. ينبغي تجاهل سلوك العدوان والعناد والتمرد في الحالات الشديدة وعدم الدخول في جدال مع الطفل.			
(أ) ينبغي	(ب) العدوان	(ج) الشديدة	(د) جدال

٤٤ . العلماء لا يعرفون على وجه التحديد ما الذي حدث للديناصورات ولكنهم مختلفون على أنها لم تستطع التأقلم مع البيئة.			
(أ) يعرفون	(ب) التحديد	(ج) مختلفون	(د) التأقلم
٤٥ . المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة، والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة.			
(أ) المتفائل	(ب) صعوبة	(ج) المتطلع	(د) فرصة
٤٦ . رأس العقل التدبير في الإنفاق دون بذل.			
(أ) رأس	(ب) العقل	(ج) الإنفاق	(د) بذل
٤٧ . لا يتم عمل والتصارع مفقود ولا يكون فشل والاتحاد موجود.			
(أ) يتم	(ب) مفقود	(ج) فشل	(د) موجود
٤٨ . إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية.			
(أ) نريدها	(ب) عدم	(ج) الأهداف	(د) الهوية
٤٩ . عظمة عقلك تخلق لك الحساد وعظمة قلبك تخلق لك الأعداء.			
(أ) عظمة	(ب) الحساد	(ج) قلبك	(د) الأعداء
٥٠ . لا يوجد رجل فاشل، بل يوجد رجل بدأ من القمة وبقي فيه.			
(أ) يوجد	(ب) فاشل	(ج) بدأ	(د) القمة
٥١ . العمى الكلي يصيب الأطفال فلا يميزون بين النور والظلام، أما العمى الجزئي فلديهم ما يكفيهم، ويولد أناس قادرين على الرؤية فيسمى ما لديهم عمى خلقي.			
(أ) العمى	(ب) النور	(ج) الجزئي	(د) قادرين
٥٢ . هناك عقبات في طريق النجاح، طريق النجاح ممهدة دائماً.			
(أ) عقبات	(ب) النجاح	(ج) ممهدة	(د) دائماً
٥٣ . أخص سمات المؤمن القوي هو الاعتذار بالقضاء والقدر.			
(أ) أخص	(ب) المؤمن	(ج) القوي	(د) القضاء
٥٤ . السوق السوداء هو مكان لتوزيع السلع والعملة بمخالفة الحد الأدنى للأسعار الذي تحدده الحكومة ويعتبر البائع والمشتري مخالفين للقانون.			
(أ) السوداء	(ب) الأدنى	(ج) يعتبر	(د) مخالفين
٥٥ . مروءة الرجل صدق لسانه واحتماله خيراته جبرانه وبذل المعروف لأهل زمانه			
(أ) مروءة	(ب) صدق	(ج) خيراته	(د) المعروف
٥٦ . من يحمل نفسه فوق طاقتها فإن مصير عمله إلى البقاء.			
(أ) من	(ب) فوق	(ج) مصير	(د) البقاء
٥٧ . المتفائل يرى صعوبة في كل فرصة، والمتطلع يرى فرصة في كل صعوبة.			
(أ) المتفائل	(ب) فرصة	(ج) المتطلع	(د) صعوبة
٥٨ . قال لقمان الحكيم: إن طول الوحدة أهم للفكرة وطول الفكرة دليل على غلق باب الجنة.			

(أ) الوحدة	(ب) طول	(ج) دليل	(د) غلق
٥٩ . الشعر عاطفة غائبة، أو فكرة موقدة، أو فكرة عميقة سكبت في قالب منظوم الكلام والنغمة.			
(أ)	(ب)	(ج)	(د)
غائبة	موقدة	سكبت	النغمة
٦٠ . ألعاب الأطفال يجب أن تتمتع بأدنى خطأ وبأدنى معايير الجودة.			
(أ)	(ب)	(ج)	(د)
الأطفال	تتمتع	بأدنى	الجودة
٦١ . لا تقل على الناس في غياهم ما تستحيي أن تقوله في علمهم.			
(أ)	(ب)	(ج)	(د)
تقل	غياهم	تستحيي	علمهم

خامساً: فهم المقروء

الصفدي

ولد الصفدي صلاح الدين خليل أيبك سنة ٧٦٤ هـ ، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره ، لا يلتزم السجع كثيرا ، خصوصا إذا ترجم للرجال ، وشعره كثير وبعضه جيد وأجود ، ويعد في باب التأليف من المكثرين المجودين ، كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفا . قال : ولعل الذي كتبتة في " ديوان الإنشاء " ضعفا ذلك .

١ . ولد الصفدي في :			
(أ) العقد السابع من القرن السابع	(ب) العقد السادس من القرن السابع .	(ج) العقد السادس من القرن الثامن	(د) العقد السابع من القرن الثامن .
٢ . يفهم من النص أن شعر الصفدي :			
(أ) أكثره متميز وأقله أقل تميزا	(ب) بعضه متميز وبعضه أكثر تميزا .	(ج) نصفه متميز	(د) أقله مميز .

٣. نفهم من النص أن كلمة مجلد وكلمة مصنف :			
(أ) مترادفتان	(ب) المجلد أعم من المصنف.	(ج) المصنف أعم من المجلد	(د) المجلد قد يحتوي أكثر من مصنف.
٤. الذي كتبه الصفدي في باب الإنشاء يساوي:			
(أ) ١٥٠٠ مصنف	(ب) ٢٠٠ مصنف	(ج) ٢٠٠ مجلد	(د) ١٥٠ مصنفاً أو ١٥٠٠ مجلد
٥. معنى كلمة " دهره " في سياق النص:			
(أ) عصره	(ب) عالمه	(ج) ماضيه	(د) حياته
٦. هذه القطعة تدخل ضمن :			
(أ) علم المكتبات	(ب) القصة التراثية	(ج) تنظيم الفهارس	(د) تاريخ الأدب
٧. جملة " كتبه بيده " معناها كتب :			
(أ) من تأليفه	(ب) بتوجيه منه	(ج) من إملائه	(د) بخط حسن وواضح
٨. مرجع الضمير في قوله : وشعره.....وبعضه:			
(أ) الأول والثاني للصفدي	(ب) الأول للشاعر والثاني للشعر.	(ج) الأول والثاني للشعر.	(د) الأول للشعر والثاني للصفدي.
٩. معنى " المجودين " في هذا السياق :			
(أ) البارزين في علم التجويد	(ب) المتميزين في الترتيل.	(ج) المتقنين في أي عمل	(د) الناجحين في الدراسة
١٠. عبارة " باب التأليف " تعني: (لا تصح لغة إطلاقاً أن تكون الإجابة ج أو د			
(أ) طرق الشعر والأدب	(ب) الجمع	(ج) حقل التصنيف	(د) حقل الشعر والأدب.
١١. أنسب عنوان لهذه القطعة :			
(أ) حياة الصفدي	(ب) مؤلفات الصفدي	(ج) شعر الصفدي.	(د) تاريخ الصفدي

الكوليسترول

١. في العام ١٧٨٤م تم التعرف على الكوليسترول ودوره في تكوين الحصوات المرارية، وفي العام ١٩٤٧م تم اتهامه والدهون الأخرى. عندما ترتفع مستوياتها عن المعتاد. في حدوث النوبات القلبية وأمراض تصلب الشرايين. إن النمط الغذائي وفروقه بين الشعوب هو العامل الأهم في تلك العلاقة مع الكوليسترول،

فالشعوب الأوروبية والأمريكية تستهلك أغذية دهنية تحتوي على حوالي ٤٢٪ من مجموع السعرات الحرارية المطلوبة للجسم، لذا تزداد عندهم مشكلات زيادة الكوليسترول، بينما أغذية شعوب جنوب شرق آسيا ودولة جنوب إفريقيا على سبيل التمثيل «عدا سكانها البيض الذين عادتهم الغذائية مشابهة لنظرائهم في الغرب» تكثر فيها المصادر النباتية، ولا تشكل الدهون الحيوانية فيها سوى ١٧-٢٠٪ من إجمالي السعرات الحرارية. وفي السنين الأخيرة وبسبب الارتفاع النسبي في معدلات الدخول وتغير أنماط الغذاء أصبحت الطاقة الحرارية المحصلة من اللحوم والدهون الحيوانية تزيد على ٣٥٪ في المدن الكبرى، وحوالي ٢٥٪ في الريف، لذا كان السبب الغذائي وارتفاع معدلات البدانة وراء زيادة أمراض تصلب شرايين القلب والدماغ والنوبات القلبية والسكتات الدماغية بصورة كبيرة

٢. الكوليسترول ليس لديه القدرة على الذوبان في الماء/مصل الدم، ولكي يذوب يتحد ببعض البروتينات التي يصنعها الكبد لتكوين جزئيات كبيرة تعرف بالدهنيات البروتينية وهذه البروتينات الدهنية الحاملة للكوليسترول منها البروتين الدهني منخفض الكثافة، ويعرف بـ«النوع الرديء» «لأن ارتفاع مستوياتها وترسباتها في جدران الشرايين وبخاصة شرايين القلب تعتبر سبباً رئيسياً للإصابة بتصلب الشرايين والنوبات القلبية»، وكذلك البروتين الدهني عالي الكثافة، ويعرف بـ«النوع الجيد» «من المحتمل أن له صفة وقائية ضد أمراض تصلب الشرايين، إذ تعمل على تخليص الأنسجة من رواسب الكوليسترول وعلى زيادة إفرازه في سائل الصفراء.»

٣. إن الزبد والسمن البلدي، وبعض أنواع السمن الصناعي، و صفار البيض واللحوم الدهنية «كلحم الضأن» والكبد والمخ والكلاوي والريبان والتونة والكافيار والنخاع والساردين، والشيكولاته وزيت جوز الهند.. أطعمة غنية بالدهون المشبعة يؤدي زيادة استهلاكها ولمدد طويلة إلى - زيادة «مستقبلات البروتين الدهني المنخفض الكثافة» مما يسمح لكوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة أن يعلق بالخلية لتستعمله، ومن ثم يتراكم كوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة، ويرتفع عن مستواه الطبيعي، فتترسب أملاحه على الجدران الداخلية المبطنة للشرايين القلبية والدماغية مما يؤدي لصلابتها وتصلبها وخشونتها وضيقها وعجزها عن القيام بدورها.

١. تم اكتشاف العلاقة بين ارتفاع الكوليسترول والامراض القلبية في القرن الميلادي:

(أ)السابع عشر	(ب) الثامن عشر	(ج)التاسع عشر	(د) العشرين
---------------	----------------	---------------	-------------

٢. يستنتج من الفقرة (١) أنه يجب علينا:			
(أ) الامتناع عن الدهون لضررها الأکید	(ب) الإكثار من الدهون لأهميتها الغذائية	(ج) التقليل من الدهون عند ارتفاع مستوياتها	(د) تعاطي الأدوية التي تخفض الكوليسترول
٣. أشارت الفقرة (١) أن زيادة الطاقة الحرارية المحصلة من اللحوم والدهون بسبب:			
(أ) زيادة الدخل مع زيادة الوعي الغذائي	(ب) تبدل أساليب التغذية وزيادة الدخل	(ج) الارتفاع النسبي في معدلات الدخل	(د) تغير أنماط الغذاء في المدن والأرياف
٤. يستنتج أن معدل زيادة الطاقة الحرارية في المدن والأرياف هو :			
(أ) ٣٠٪	(ب) ٣٥٪	(ج) ٢٥٪	(د) ٢٠٪
٥. أشارت الفقرة (٢) أن البروتين الدهني ذا الكثافة المنخفضة :			
(أ) مفيد للجسم لعدم قدرته على الترسب	(ب) مضر لترسبه على جدران الشرايين	(ج) مفيد للشرايين لأن ترسبه محدود	(د) مضر لأنه يترسب في الكبد والقلب
٦. من خلال الفقرة (٢) الكوليسترول يساعد الجسم عندما يتحد مع :			
(أ) البروتين الدهني	(ب) البروتين غير الدهني	(ج) البروتين الدهني ذي الكثافة العالية	(د) البروتين الدهني ذي الكثافة المنخفضة
٧. يستنتج من الفقرة (٣) زيادة استهلاك الأطعمة ذات الدهون المشبعة تؤدي إلى:			
(أ) ارتفاع فاعلية البروتين الدهني العالي الكثافة	(ب) عدم تقبل الأطعمة البحرية	(ج) النهم الشديد لأكل صفار البيض واللحوم	(د) ارتفاع فاعلية البروتين الدهني المنخفض الكثافة
٨. وردت عبارة (فترسب أملاحه) في الفقرة الأخيرة ويعود فيها الضمير على:			
(أ) الكوليسترول	(ب) البروتين	(ج) الكوليسترول البروتيني	(د) البروتين الدهني
٩. أي مما يلي من عوامل ارتفاع الكوليسترول في الدم:			
(أ) الامتناع عن الدهون	(ب) الأكل والبدانة	(ج) المشروبات الغازية	(د) لا شيء مما سبق
١٠. من خلال الفقرة الأخيرة نستنتج أن العلاقة بين مدة استهلاك الأغذية وزيادة مستقبلات البروتين علاقة			
(أ) طردية	(ب) عكسية	(ج) شمولية	(د) تكاملية

جورج أستيمان:

ولد جورج إيستمان في أمريكا (١٨٥٤ - ١٩٣٢) ولم يكمل تعليمه نظرا لأنه لم يبدِ تفوقا ملحوظا في دراسته ، رغم أن والدته عملت لتوفر له المال لإكمال التعليم، ثم بعد ذلك عمل حاجبا في أحد الفنادق ، ثم انتقل إلى العمل حاجبا في أحد المصارف... وفي أحد الأيام عندما قرر الذهاب في رحلة لقضاء إجازته في جزر الكاريبي، وكان عليه كي يتمكن من التقاط صور لتلك الرحلة، أن يحمل آلة التصوير التي كانت متوفرة في تلك الفترة فكان ذلك فاتحة لدخوله عالم التصوير بالصدفة. قرأ في إحدى الجرائد الإنجليزية أن المصورين

يقومون بصنع الشرائح الرطبة التي تصور عليها الصور فبدأ في التدرب على صنع هذه الشرائح الرطبة وظل يعمل في المصرف نهارا ويعود ليلا ليعمل على تطوير هذه الشرائح إلى أن ابتكر شريحة جافة تلتقط الصورة مباشرة . وبدأ في بيع ابتكاره للمصورين الآخرين حتى فتح مكتبا لذلك ، الأمر الذي اضطره إلى اشتراء مولد بقوة حصانين ليساعده في إكمال ابتكاره بالرغم من أنه كان يحتاج مولد بقوة حصان واحد فقط ولكنه كان طموحا وقال ربما تزدهر هذه الشركة يوما ما وساعده أحد أصدقائه على إكمال اختراعه. ولكنه لم يدر ان أعماله ستزدهر وتنمو لتصبح شركته من كبرى شركات التصوير في العالم وكان الأساس لصناعة الفيلم السينمائي ١٨٨٨ ، وبعد أن أصابه مرض العمود الفقري قل أداءه الوظيفي فأطلق على نفسه الرصاص.

١. لماذا لم يكمل جورج دراسته:			
(أ) لأنه كان فقيرا	(ب) لم يجد له حاجه.	(ج) لأنه كان غنيا.	(د) لأنه لم يظهر التميز المملفت في دراسته
٢. ما العيب الذي أدركه جورج في شرائح التصوير الرطبة :			
(أ) أنها سريعة وسهلة.	(ب) غير مربحة تجاريا	(ج) أمريكية الصنع.	(د) أنها لا تصلح للتصوير إلا إذا كانت رطبة
٣. ماذا تفسر قول جورج " ربما تزدهر هذه الشركة يوما ما " :			
(أ) أنه كان فقيرا	(ب) أنه كان غنيا.	(ج) أنه كان طموحا.	(د) أنه كان متشائما.
٤. ما علاقة جملة " وفي أحد الأيام عندما قرر الذهاب في رحلة" بجملة " فكان ذلك فاتحة.."			
(أ) علاقة نتيجة	(ب) استدلال	(ج) علاقة سببية	(د) علاقة تناقض.
٥. تفيد الفقرة أن جورج مات :			
(أ) في حادث سيارة	(ب) منتحرا	(ج) بألم في العمود الفقري	(د) ألم في بطنه
٦. كان لجورج دور في تطوير فن :			
(أ) الخطابة	(ب) السينما	(ج) المسرحية	(د) الشعر
٧. ما الذي اضطر جورج ليطور الشرائح الرطبة ؟			
(أ) أن يعمل ليلا	(ب) أعباء طاقة زائدة	(ج) أن يعمل نهارا	(د) ليس مما سبق
٨. ما علاقة جملة الأمر الذي اضطره إلى اشتراء مولد بقوة حصانين بما قبلها؟ بما بعدها : (سببية)			
(أ) النتيجة	(ب) السببية	(ج) النفي	(د) التوكيد
٩. ما العنوان المناسب للقطعة :			
(أ) الاختراع بالصدفة	(ب) حياة جورج	(ج) مخترعات جورج	(د) مثابة جورج
١٠. من الفقرة (١) نستنتج ان الكاميرا الحديثة والكاميرا في عهد جورج لا يختلفان إلا في كون الثانية :			
(أ) جافة	(ب) مكلفة	(ج) لا تحتاج وسيط لالتقاط الصور	(د) تحتاج وسيط لالتقاط الصور
١١. من الذي ساعده في إكمال اختراعه؟			

(أ) أمه	(ب) عمه	(ج) صاحبه	(د) زوجته
١٢. إلام اضطرت أمه ليكمل تعليمه ؟			
(أ) لترك العمل	(ب) للسفر	(ج) للعمل	(د) لبيع بيتها

المنظمات الإسلامية (الوحدة الإسلامية)

١. قامت عدد من الدول الإسلامية بعمل مؤتمر كبير في مكة المكرمة وكان الغرض منه ترجمة برنامج التضامن الإسلامي إلى عمل، في محاولة من ولاية الأمر في المملكة لخدمة الإسلام والمسلمين نشرًا لمبادئه ومن ثم نصرة لقضاياها

٢. تعددت الوسائل التي أمسكت بها المملكة لتحقيق أهدافها في خدمة الإسلام والمسلمين، وهي في مجملها وسائل تتطابق مع سمو الأهداف والمقاصد الاستراتيجية في شرفها وأهميتها نشر الإسلام وبناء المساجد وخدمة الحجاج والدعم المادي، وتطوير الإعلام لخدمة الإسلام

٣. ثم أنشئت الندوة العالمية للشباب الإسلامي لدعم جهود العاملين في المجال الإسلامي، كما أنشئت عدد من المنظمات المنبثقة وحضر منها هذا المؤتمر ثلاث منظمات فقط، ولهذا المنظمات أهداف عديدة كنشر كتاب الله وخدمة الحجاج وتقديم المعونات المادية وقد وشعرت الدولة بأهمية هذه المنظمات فاتجهت إلى الانضمام لها.

٤. و قد عانت الدول غير الموحدة خطر التفرق والضعف لعدم انضمامها لواحدة من هذه المنظمات، كما أثرت المنظمات العالمية والتكتلات القومية بالسلب على قوة الترابط بين الدول الإسلامية ومن ثم يجب على جميع الدول الإسلامية الانخراط داخل هذه المنظمات بدلا من التفرق والوحدة اللذين يؤديان للضعف وهذه الرابطة ستؤدي إلى تقوية النواحي المختلفة لدى الشعوب.

١. من خلال الفقرة (١) المقصود بكلمة (ترجمة) :			
(أ) تفعيل برنامج التضامن الإسلامي	(ب) شرح البرنامج	(ج) فهم البرنامج	(د) شرح برنامج التضامن الإسلامي
٢. يتضح من الفقرة (٢) أن من أهداف برنامج التضامن الإسلامي :			
(أ) نشر الثقافات في العالم	(ب) توفير الأمن	(ج) توفير الغذاء	(د) تحقيق مقاصد استراتيجية

الإسلامي					
٣. من خلال الفقرة (٣) يتبين أن الندوة العالمية للشباب الإسلامي أنشئت:					
(أ)	متزامنا مع إنشاء برنامج التضامن الإسلامي	(ب)	قبل برنامج التضامن الإسلامي	(ج)	بعد برنامج التضامن الإسلامي
(د)	قبيل برنامج التضامن الإسلامي				
٤. من خلال الفقرة (٣) المنظمات المنبثقة:					
(أ)	مثلت بثلاث	(ب)	عددتها ثلاث	(ج)	عددتها (٥)
(د)	مثلت بأربعة				
٥. سبب إنشاء المنظمات :					
(أ)	لخدمة البيت	(ب)	لنشر العلم	(ج)	لمحاربة الجهل
(د)	لأهداف مختلفة متنوعة				
٦. من خلال الفقرة الأخيرة ما النتائج التي أدت إليها المنظمات ؟					
(أ)	القضاء على الجهل والفقر	(ب)	نشر العلم	(ج)	تقوية الدول
(د)	زيادة ضعف الدول غير الموحدة				
٧. نشأة اتحاد رابطة العالم الإسلامي نابعة من :					
(أ)	قادة ورؤساء الدول الإسلامية	(ب)	العلماء	(ج)	عامّة الناس
(د)	أهل الحل والعقد				
٨. من خلال الفقرة (٤) التجمعات والتكتلات أدت إلى:					
(أ)	ضعف الدول الإسلامية	(ب)	قوة الدول الإسلامية	(ج)	تقدم الدول الإسلامية
(د)	غير ذلك				
٩. أنسب عنوان للنص :					
(أ)	المنظمات الإسلامية	(ب)	الإسلام	(ج)	الوحدة العربية
(د)	جهود المملكة				
١٠. بعد إنشاء الرابطة سيتمكن المسلمون من :					
(أ)	تعزيز النواحي المختلفة لدى الشعوب	(ب)	احتلال العالم	(ج)	تحرير فلسطين
(د)	فرض هيمنتهم على العالم				
١١. ما العلاقة بين قوله : شعرت الدولة فاتجهت :					
(أ)	علاقة سببية	(ب)	تناقضية	(ج)	تتابعية
(د)	طردية				