

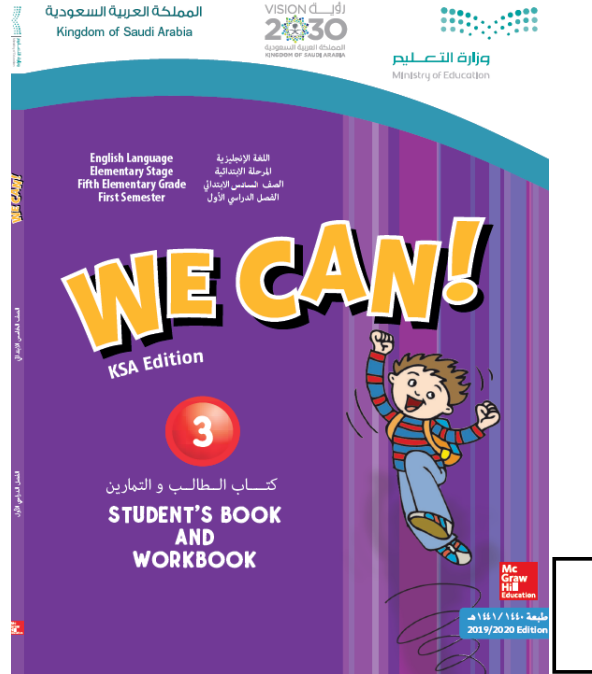


وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

# Revision We Can 3

مراجعة وي كان ٣



إعداد وتنظيم الأستاذ : بدر الشهرري

*Signature*

# الأحرف الإنجليزية

١- الأحرف الإنجليزية تسمى ( Alphabet ) وعددها ٢٦ حرفا وكل حرف له شكلان في الكتابة ، حرف كبير ( كابيتال ) وحرف صغير ( سمول ) .

□ قد تتسأل لماذا ؟

٢- تستعمل الحروف الكبيرة في بداية الأسماء والمعالم والعناوين والمواقع ونحوها للتعريف بها والتفرقة بينها وبين بقية الكلمات الأخرى

Muhammad مثلا عندما نكتب اسم محمد فإننا نبدأ بحرف كبير ثم نكمل بالحروف الصغيرة :

□ أو عندما نذكر اسم مدينة ما ، فإننا نقوم بالكتابة بنفس الطريقة .

Abha مثلا مدينة أبها □



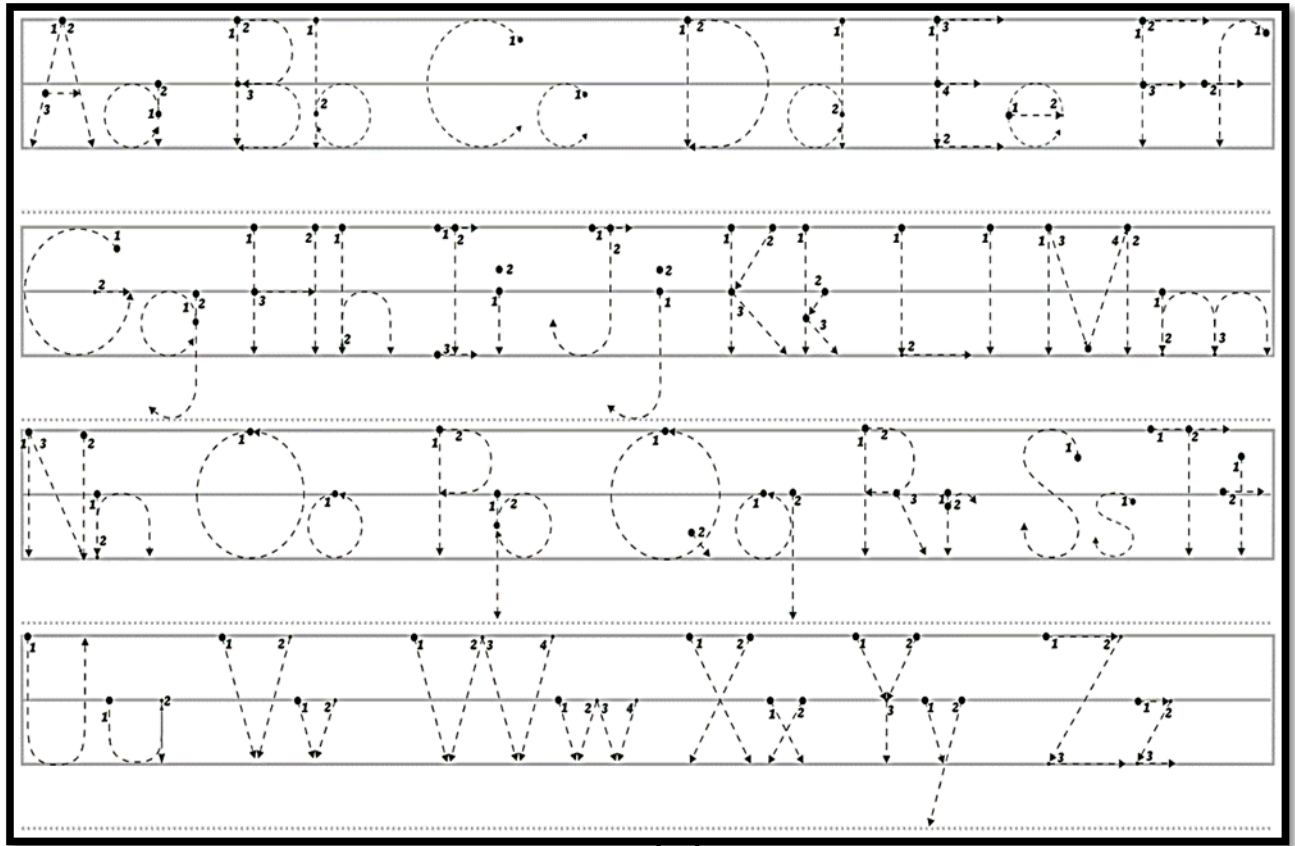


## للتذكير

إن سطور الكتابة في اللغة الإنجليزية تختلف عن السطور العربية ، حيث أن السطور الإنجليزية تتكون من ٤ أسطر لأنه حين الكتابة لابد من التفريق بين الحروف الكبيرة والصغيرة وألا تكون جميعها بحجم واحد .. حيث أن الحروف الكبيرة دائما تكتب على الثلاثة الأسطر العلوية .. بينما الحروف الصغيرة تكتب إما بين سطرين فقط أو ٣ أسطر علوية أو ٣ أسطر سفلية



الآن قم بكتابة الحروف الإنجليزية بشكل صحيح ، ونذكر بأن الكتابة تكون من اليسار إلى اليمين ومن الأعلى إلى الأسفل



## كيف تمسك القلم أثناء الكتابة بالشكل الصحيح ؟

الخطوة الثالثة



الخطوة الثانية



الخطوة الأولى



قم الان بإعادة كتابة هذه الأحرف بنفسك متبعا الحرف المنقط  
والتأكد من الكتابة بالشكل الصحيح







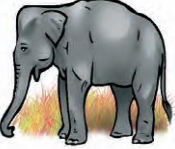
|   |   |     |  |  |  |  |
|---|---|-----|--|--|--|--|
| A | a | A a |  |  |  |  |
| B | b | B b |  |  |  |  |
| C | c | C c |  |  |  |  |
| D | d | D d |  |  |  |  |
| E | e | E e |  |  |  |  |
| F | f | F f |  |  |  |  |
| G | g | G g |  |  |  |  |
| H | h | H h |  |  |  |  |
| I | i | I i |  |  |  |  |
| J | j | J j |  |  |  |  |
| K | k | K k |  |  |  |  |
| L | l | L l |  |  |  |  |
| M | m | M m |  |  |  |  |
| N | n | N n |  |  |  |  |

|   |   |     |  |  |  |  |
|---|---|-----|--|--|--|--|
| O | o | O o |  |  |  |  |
| P | p | P p |  |  |  |  |
| Q | q | Q q |  |  |  |  |
| R | r | R r |  |  |  |  |
| S | s | S s |  |  |  |  |
| T | t | T t |  |  |  |  |
| U | u | U u |  |  |  |  |
| V | v | V v |  |  |  |  |
| W | w | W w |  |  |  |  |
| X | x | X x |  |  |  |  |
| Y | y | Y y |  |  |  |  |
| Z | z | Z z |  |  |  |  |

ما هو حلمك في المستقبل؟  
 حلمي أن أصبح .....



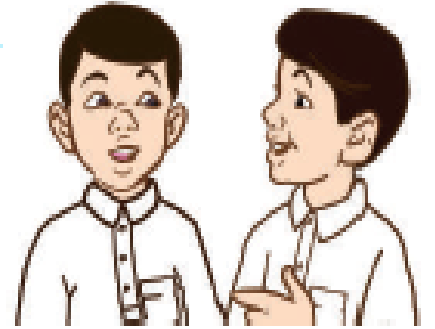
## الضمائر

|   |   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |
| I am  | He is   | She is  | You are   | They are   | We are  | It is   |
| أنا   | هو  | هي  | أنت/أنتم  | هم / هن  | نحن   | هذا   |

## Unit 1 : It's Nice to Meet You

### التحدث عن بياناتك الشخصية

1. What's your name? My name's .
2. How old are you? I'm  years old.
3. Where do you live? I live in .



### Possessive Adjectives : صفات الملكية : تستعمل للتحدث عن الشيء الذي تملكه وتأتي قبل الاسم

|        |             |    |       |
|--------|-------------|----|-------|
| كتابي  | my book     | ي  | my    |
| كتابه  | his book    | ه  | his   |
| كتابها | her book    | ها | her   |
| كتابك  | your book   | ك  | your  |
| كتبنا  | our books   | نا | our   |
| كتبهم  | their books | هم | their |

- My name is .....
- This is his book .

اسمي .....  
هذا كتابه

## ضمائر الملكية : Possessive Pronouns

تستعمل للتحدث عن الشيء الذي تملكه وتأتي بعد الاسم

تستعمل للإجابة عند السؤال بـ ( whose ) ( لمن )  
تقريباً مشابهة للسابقة مع إضافة حرف ( s ) واختلاف my - mine فقط

|        |        |       |      |
|--------|--------|-------|------|
| ملكه   | His    | ملكي  | Mine |
| ملكك/م | Yours  | ملكها | Hers |
| ملكهم  | Theirs | ملكنا | Ours |

- لمن هذا الكتاب ؟ Whose book is this ?

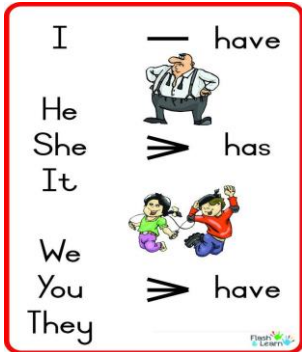
- إنه ملكي It is mine .

- إنه ملكك It is yours .

## Have - Has

هذه العبارتين بمعنى " يملك - لدي "

الفرق أن has تأتي مع المفرد - بينما have تأتي مع الجمع ومع الضمير I - you



أنا لدي دراجة I have a bicycle  
هو لديه كرة قدم he has a football  
أنت لديك قلم you have a pen  
هي لديها كتاب she has a book

## Can - Can't

نستعمل هذه العبارتين للتحدث عن القدرة على القيام بشيء وتأتي قبل الفعل

يستطيع = can لا يستطيع = can't

















أنا أستطيع السباحة I can swim

هي لا تستطيع لعب كرة القدم She can't play football







هل نستطيع أن نكتب الكلمة قبة ؟ Can we write hat ?

نعم نستطيع Yes , we can

لا لا نستطيع No , we can't

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Meat  | Read  | Meet  | Cheese  | Seal  | Sleep   | Sheep   | Peach   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rice  | Pine  | Pie   | Tie   | Rain  | Train   | Play  | Day   |

## Unit 2 : Sea Animals

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| Seahorse  | Walrus  | Whale   | Shark  | Seal  | Dolphin   |

### التدرب على وصف الحيوانات باستعمال صيغ المقارنة والتفضيل

عندما نصف شيء واحد ، فإننا نستخدم الصفة المفردة :

القرش مخيف

A shark is scary .

الدولفين سريع

A dolphin is fast .

الحوت كبير

A whale is big .

عندما نقارن أو نصف شيتين ، فإننا نضيف حرفين للصفة ( er )

القرش مخيف أكثر من الدولفين

A shark is scarier than a dolphin .

الدولفين أسرع من حسان البحر

A dolphin is faster than a seahorse .

الحوت أكبر من الفقمة

A whale is bigger than a seal .

**than**: أثناء المقارنة نضيف كلمة ( من )

عندما نقارن أو نصف شيء بين ثلاثة أو أكثر فإننا نستخدم الصيغة الأخيرة :

الحوت هو الأكبر

A whale is the biggest .

القرش هو الأكثر رعباً

A shark is the scariest .

الدولفين هو الأسرع

A dolphin is the fastest .



Starfish



Crab



Jellyfish



Octopus



Squid



Shark

### التدريب على قراءة وفهم النص مع حل التمرين

- A It is as white as snow and as strong as a lion.
- B It is as scary as a tiger and as quiet as a fish.
- C It's beautiful and as fast as the wind.
- D It is very quiet and as slow as a snail.
- E It is smaller than a cat and as gray as an elephant.

snake cat house cow mouse

This is Jack's house.

This is the cheese that is in Jack's (1) \_\_\_\_\_.

This is the (2) \_\_\_\_\_ that eats the cheese that is in Jack's house.

This is the (3) \_\_\_\_\_ that chases the mouse that eats the cheese that is in Jack's house.

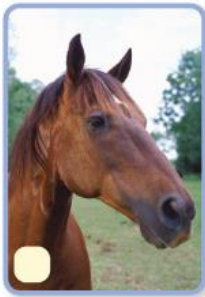
This is the (4) \_\_\_\_\_ that scares the cat that chases the mouse

that eats the cheese that is in Jack's house.

This is the (5) \_\_\_\_\_ with the pointed horns

that tosses the snake that scares the cat that chases the mouse that eats the cheese

that is in Jack's house.



Goat



Snow



Boat



Window



Yellow



Coat



House



Mouse



Cow



Brown



Clown



Mouth

## Unit 3 : Sports and Activities

التعرف على الرياضات ومسمياتها

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|   |    |    |    |   |
| Tennis   | Football  | Basketball  | Horse riding   | Volleyball   |
|   |    |    |   |   |
| Scuba diving   | Sky diving  | Hang gliding  | Bungee jumping   | Rock climbing  |
|  |   |   |   |  |
| Golf   | Ski   | Snowboard   | Jog  | Pottery  |
|  |  |  |  |  |
|  | Painting  | Computer games  | Word games   |  |

## Yes / No questions : ( نعم أو لا ) الأسئلة التي تكون اجابتها

القاعدة بسيطة : تعتمد على عملية المقص ، حيث نقوم بعكس أول كلمتين من السؤال ،  
( No ( عند الإجابة بـ ( لا - n't - not مع إضافة كلمة )

**Ex : مثال**

هل هي تلعب ألعاب الكمبيوتر ? Does she play computer games ?

لا ، هي لا تلعب No , she doesn't

قمنا بعملية المقص ( العكس ) مع تحويل الحرف من الكبير للصغير

هل أنت تلعب كرة القدم ? Do you play football ?

نعم ، أنا أعب Yes , I do

هنا قمنا بتحويل ( أنت - أنا ) لأن السؤال موجه لك أنت ،  
You - I : عندها الإجابة تكون باستعمال ( أنا )

## أجب على الأسئلة التالية : Now answer these questions :

Do they have an exam tomorrow ?

No , \_\_\_\_\_

Does he like pizza ?

Yes , \_\_\_\_\_

## **المقارنة باستعمال الصفات الطويلة**

درسنا في الوحدة السابقة كيفية الوصف والمقارنة والتفضيل بين شيئين أو أكثر  
هنا القاعدة مشابهة ولكن الفرق ، إذا كانت الصفة مكونة من ٦ أحرف أو أكثر ، فإننا لا نضيف - er  
the est في حالة المقارنة أو التفضيل .  
بل نستعمل العبارة ( أكثر more ) قبل الصفة في حالة المقارنة بين اثنين  
وعبارة ( الأكثر the most ) عند التفضيل بين ثلاثة أو أكثر

|           |                |                    |
|-----------|----------------|--------------------|
| exciting  | more exciting  | the most exciting  |
| boring    | more boring    | the most boring    |
| dangerous | more dangerous | the most dangerous |
| difficult | more difficult | the most difficult |

ركوب الخيل أكثر إثارة من ركوب الدراجة

**Horse riding is more exciting than cycling.**

تسلق الجبال أكثر خطورة من الهرولة

**Rock climbing is more dangerous than jogging**

الطيران الشراعي هو الأكثر خطورة

**Hang gliding is the most dangerous**

القفز بالحبل هو الأكثر إثارة

**Bungee jumping is the most exciting**





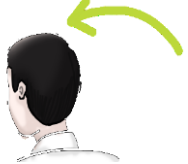





**التدرب على قراءة النص وفهم العبارات**

Falconry is a popular sport in the Kingdom of Saudi Arabia. Many people have falcons that are trained to hunt other birds and animals.

Falcons are very strong birds. They can fly fast and dive even faster. They see very far, so they can spot animals that are kilometers away. They have very sharp talons that they use to attack and catch their prey. They are amazing to watch!



- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1. Many people in Saudi Arabia like falconry.           | T | F |
| 2. Falcons slow down when they dive to catch an animal. | T | F |
| 3. Falcons can see very far.                            | T | F |
| 4. Falcons have soft talons.                            | T | F |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
| Toy   | Coin  | Boy   | Point   | Hair  |
|  |  |  |  |  |
| Bear  | Pear  | Pair  | Chair   | Wearing   |

## Unit 4 : Chores

- 1- Feed the fish
- 2- Wash the dishes
- 3- Clean up the room
- 4- Take out the trash
- 5- Set the table
- 6- Go shopping
- 7- Vacuum the floor
- 8- Fold the laundry



التعرف على المهام المنزلية

يستعمل المضارع البسيط للتحدث عن الحقائق أو الهوايات أو الروتين والأشياء التي تفعلها من وقت إلى آخر

كيف نكون الجملة : Sentence

مفعول به object + فعل verb + ضمير pronoun

I play football . أنا أَلعب كرة القدم .  
 you clean your room . أنت تنظف غرفتك .  
 they go shopping . هم ذهبوا للتسوق .

ولكن عندما نستعمل ( هو أو هي ) فإننا نضيف حرف s للفعل

He takes the pen . هو أخذ القلم .  
 She cooks dinner . هي طبخت العشاء .



**Car**



**Fork**



**Teacher**



**Farm**



**Doctor**



**Brothers**



**Sisters**



**Night**