

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	الصف ٣ /	الدرجة المستحقة
٤٠		

نموذج إجابة

٢٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أي من الأعداد التالية يزيد بمقدار ٧ على العدد ١٠٩٧ ؟	كل فقرة بدرجة					
أ	١٠٠٤	ب	٢٠٠٤	ج	١١٠٤	د	٢٠٠٧
٢	لدى وليد ١٢٧٠ ريال أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ بالصيغة التحليلية ؟						
أ	٠+٧+٢+١	ب	١٠٠+٢٠+٧	ج	١٠٠+٢٠٠+٧٠	د	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠
٣	يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية:						
أ	٥١٩٣	ب	٥٣٠٩	ج	٥٣٩١	د	٥٣١٩
٤	الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو:						
أ	١	ب	٩	ج	٢	د	٠
٥	العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٤٢٦ < هو:						
أ	١٤٢٥	ب	١٤٢٦	ج	١٥٢٤	د	١٤٥٢
٦	قسم مازن كل رغيف بيتزا إلى ١٠ قطع فإذا كان إجمالي عدد قطع البيتزا ٣٠ قطعة فكم رغيف لدى مازن؟						
أ	٣	ب	٧	ج	٥	د	١٠
٧	أي الأعداد التالية يمثل تقريبا العدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة ؟						
أ	٥٠٠	ب	٥٤٠	ج	٦٠٠	د	٥٥٠
٨	تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب يساوي						
أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

العدد الذي يجعل الجملة العددية $(٧ + ٢) + ٩ = \dots$ صحيحة هو:							٩
أ	ب	ج	د	١٨	٨١	٢٣	١٢٦
الرمز الذي يجعل الجملة العددية أدناه صحيحة $٤ + ٥ \dots \dots \dots ٩$ هو:							١٠
أ	ب	ج	د	<	>	=	+
في مزرعة مهند ٩٢ رأساً من الغنم و ٣٨ رأساً من الأبقار أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والأبقار							١١
أ	ب	ج	د	٤٠	٤٤	٥٠	٦٠
الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ يساوي:							١٢
أ	ب	ج	د	٢٣	٣٣	٣٢	١٧٢
العدد التالي في النمط : ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، هو:							١٣
أ	ب	ج	د	٢٨	٣٢	٣٥	٤٠
الخاصية المستعملة في العملية التالية $٥ + ٠ = ٥$ هي :							١٤
أ	ب	ج	د	العنصر المحايد	خاصية الإبدال	خاصية التجميع	قاعدة الطرح
تقريب العدد ٧٢ إلى أقرب عشرة هو:							١٥
أ	ب	ج	د	٧٠	٦٠	٨٠	١٠٠

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

✓	ناتج جمع أي عدد مع الصفر يساوي العدد نفسه	١
✓	تغيير الترتيب الذي نجمع به الأعداد لا يغير ناتج الجمع	٢
✓	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	٣
X	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات	٤
X	عندما أطرح أو أجمع أبدأ دائماً من منزلة العشرات	٥

أوجد ناتج ما يلي:

$$\begin{array}{r} ٢٥٥ \\ + ١٥٦ \\ \hline ٥١١ \end{array} \quad \text{ب.}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥ \\ + ٣٧ \\ \hline ٨٢ \end{array} \quad \text{أ.}$$

$$\begin{array}{r} ٢٩١ \\ - ١٧٨ \\ \hline ٢١٣ \end{array} \quad \text{د.}$$

$$\begin{array}{r} ٧٩ \\ - ١٨ \\ \hline ٦١ \end{array} \quad \text{ج.}$$

(أ) قارن مستعملاً (< ، > ، =) كل فقرة بدرجة ونصف

$$١٠٠٠ \quad \text{=} \quad ١٠٠٠ \quad \text{٣}$$

$$٦٤ \quad \text{>} \quad ٤٦ \quad \text{١}$$

$$٣١٠ \quad \text{>} \quad ٢١٠ \quad \text{٤}$$

$$٨٨ \quad \text{<} \quad ٩٨ \quad \text{٢}$$

(ب) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية (درجتين)

$$٧٠٠ + ٨٠ + ٩$$

٧٨٩

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر حتى الأصغر. (درجتين)

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٧ ، ٥٤

٣٢

٣٩

٥٤

٦٧