

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	.....	الصف ٣ / .....
الدرجة المستحقة	.....	٤٠

٢٠

**السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

١	أي من الأعداد التالية يزيد بمقدار ٧ على العدد ١٠٩٧ ؟
أ	١٠٠٤
ب	٢٠٠٤
ج	١١٠٤
د	٢٠٠٧
٢	لدى وليد ١٢٧٠ ريال أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ بالصيغة التحليلية ؟
أ	٠+٧+٢+١
ب	١٠٠+٢٠+٧
ج	١٠٠+٢٠٠+٧٠
د	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠
٣	يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية:
أ	٥١٩٣
ب	٥٣٠٩
ج	٥٣٩١
د	٥٣١٩
٤	الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو:
أ	١
ب	٩
ج	٢
د	٠
٥	العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٤٢٦ < ..... هو:
أ	١٤٢٥
ب	١٤٢٦
ج	١٥٢٤
د	١٤٥٢
٦	قسم مازن كل رغيف بيتزا إلى ١٠ قطع فإذا كان إجمالي عدد قطع البيتزا ٣٠ قطعة فكم رغيف لدى مازن؟
أ	٣
ب	٧
ج	٥
د	١٠
٧	أي الأعداد التالية يمثل تقريبا العدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة ؟
أ	٥٠٠
ب	٥٤٠
ج	٦٠٠
د	٥٥٠
٨	تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب يساوي
أ	٦٠
ب	٦٥
ج	٦٨
د	٧٠

**السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

العدد الذي يجعل الجملة العددية $( ٧ + ٢ ) + ٩ = \dots$ صحيحة هو:							٩
أ	ب	ج	د	١٨	٢٣	١٢٦	
الرمز الذي يجعل الجملة العددية أدناه صحيحة $٤ + ٥ \dots \dots \dots ٩$ هو:							١٠
أ	ب	ج	د	<	=	+	
في مزرعة مهند ٩٢ رأساً من الغنم و ٣٨ رأساً من الأبقار أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والأبقار							١١
أ	ب	ج	د	٤٠	٥٠	٦٠	
الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ يساوي:							١٢
أ	ب	ج	د	٢٣	٣٢	١٧٢	
العدد التالي في النمط : ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، ..... هو:							١٣
أ	ب	ج	د	٢٨	٣٥	٤٠	
الخاصية المستعملة في العملية التالية $٥ = ٠ + ٥$ هي :							١٤
أ	ب	ج	د	العنصر المحايد	خاصية التجميع	قاعدة الطرح	
تقريب العدد ٧٢ إلى أقرب عشرة هو :							١٥
أ	ب	ج	د	٧٠	٨٠	١٠٠	

**(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :**

١	ناتج جمع أي عدد مع الصفر يساوي العدد نفسه
٢	تغيير الترتيب الذي نجمع به الأعداد لا يغير ناتج الجمع
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية
٤	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات
٥	عندما أطرح أو أجمع أبدأ دائماً من منزلة العشرات

أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} ٢٥٥ \\ ١٥٦ \\ \hline \end{array} + \boxed{ب}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥ \\ ٣٧ \\ \hline \end{array} + \boxed{أ}$$

$$\begin{array}{r} ٢٩١ \\ ١٧٨ \\ \hline \end{array} - \boxed{د}$$

$$\begin{array}{r} ٧٩ \\ ١٨ \\ \hline \end{array} - \boxed{ج}$$

السؤال الثالث:

(أ) قارن مستعملاً ( = ، &gt; ، &lt; )

$$١٠٠٠ \bigcirc ١٠٠٠ \quad \boxed{٣}$$

$$٦٤ \bigcirc ٤٦ \quad \boxed{١}$$

$$٣١٠ \bigcirc ٢١٠ \quad \boxed{٤}$$

$$٨٨ \bigcirc ٩٨ \quad \boxed{٢}$$

(ب) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية

٧٨٩

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر حتى الأصغر.

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٧ ، ٥٤