



التربية الدينية الإسلامية

الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

الاسم: _____

المدرسة: _____

الإدارة التعليمية: _____

تأليف وإعداد:
إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر



نشاط ١ | ضع علامة (✓) أو (X) أمام الجمل الآتية:

- ١ عِبَادَةُ اللَّهِ (تَعَالَى) تَكُونُ بِالصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ فَقَطْ. (X)
- ٢ خَلَقْنَا اللَّهُ ﷻ فِي الدُّنْيَا لِنَعْبُدَهُ. (✓)
- ٣ مِنْ مَعَانِي «إِلَّا لِيَعْبُدُونِ» فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ: أَيُّ لِيَعْرِفُوا رَبَّهُمْ وَيُطِيعُوهُ ﷻ. (✓)

نشاط ٢ | اذكر تقسيمات العبادة وأهميتها في حياتنا:

النوع:	١	٢	٣
العلاقة بين الإنسان وربه	علاقتنا بالكون من حولنا	علاقتنا بالناس	علاقتنا بأنفسنا
الأهمية:	تجعلنا على صلة بالله عز وجل ومنها تقوى الله بالبعد عن كل ما لا يرضيه فهي كل قول وعمل.	تجعلنا نتحلى بالأخلاق الحميدة، مثل الصدق والأمانة والإخلاص في القول والعمل.	تجعلنا نعيش في سلام لأنها تنظم العلاقات بين الناس

نشاط ٣ | أعط ثلاثة أمثلة عن إساءات المواصلات العامة:



www.alawayil.com

- ١ عدم سوء استخدام وسيلة المواصلات من خلال القاء القمامة
- ٢ احترام خصوصية الآخرين وعدم التدخل في حديث الغير
- ٣ عدم ازعاج الركاب بالصوت العالي

نشاط ٤ | اذكر ثلاثة إجراءات يمكن أن يقوم بها شخص يريد التخلص من السخرية وإيذاء الآخرين:

- ١ المحافظة على الصلاة والبعد عن الأفعال السيئة
- ٢ الانشغال بتهذيب وإصلاح النفس
- ٣ تقديم المساعدة لكل محتاج

نشاط ٥ | هل تعتقد أن للنباتات والحماة حقوقاً على الإنسان؟ ولماذا؟

نعم؛ بالمحافظة عليها ورعايتها.

الله الودود

نشاط ١ اُكْمِلْ:

١ مَا مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْوَدُودِ؟ هو الذي يتوحد لعباده بالنعمة الموجودة بالكون .

ب اللهُ (تَعَالَى) الْوَدُودُ هُوَ الَّذِي يَتَوَدَّدُ لِعِبَادِهِ بِالنِّعَمِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْكَوْنِ، وَهُوَ الَّذِي يَخْلُقُ الود بينهم .

ج مِنْ مَظَاهِرِ وَدِّ اللَّهِ (تَعَالَى) لَنَا فِي الْكَوْنِ أَنَّهُ خَلَقَ الخلق وَ الأكوان وَ النباتات وَ الشمس

نشاط ٢ اُكْتُبْ عَمَلًا صَالِحًا تَتَوَدَّدُ بِهِ إِلَى اللَّهِ ﷻ الْيَوْمَ:

ألقى السلام وأنا مبتسم على الناس .



www.alawayil.com

نشاط ٣ اُكْتُبْ قَائِمَةً خَاصَّةً بِكَ عَنِ الْأَعْمَالِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْوُدِّ مَعَ الْآخَرِينَ:

١ أَدْعُو لِأَصْدِقَائِي .

ب ألقى السلام وأنا مبتسم .

ج مساعدة الأهل في إعداد الطعام .

د العطف على القاطط

ه تقديم المساعدة لمن يحتاجها .



٢

وَإِذَا الْبِحَارُ
فُجِرَتْ



٣

وَإِذَا الْكَوَاكِبُ
انْتَثَرَتْ



١

وَإِذَا السَّمَاءُ
انْفَطَرَتْ



ب

الْمُشْرِكُونَ بِاللَّهِ (تَعَالَى)

مَلَائِكَةٌ يُرَاقِبُونَ تَصْرَفَاتِكُمْ

الْمُؤْمِنُونَ الصَّادِقُونَ

مَتَّعُ الْجَنَّةِ الَّتِي لَا تَزُولُ

أ

الْأَبْرَارُ ١

الْفُجَّارُ ٢

النَّعِيمُ ٣

الْحَافِظُونَ ٤

www.alawayil.com

نعبد الله تعالى
ونحسن من أخلاقنا
ولا نتعدى على حقوق الآخرين
لا نؤذي الآخرين بالقول والفعل

١ ما حُرُوفُ الإِدْغَامِ؟

- ١- الباءُ
٢- يَرْمُلُونَ
٣- الهمزةُ

٢ ما الحُكْمُ الَّذِي تُقَلِّبُ فِيهِ النُّونُ السَّاكِنَةَ وَالتَّنْوِينَ إِلَى (مِيمٍ)؟

- ١- الإِدْغَامُ
٢- الإِخْفَاءُ
٣- الإِقْلَابُ

٣ أَيُّ مِنْ هَذِهِ الْآيَاتِ يُنْطَقُ بِهِنَّ حُكْمُ الإِخْفَاءِ؟

- ١- وَلَكِنْ لِيُظَمِّنَ قَلْبِي
٢- وَمِنْ شَرِّ
٣- أَنبِئْتَهُمْ

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أو (X) مع التصويب: ->

١ أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينَ قِسْمٌ مِنْ أَقْسَامِ عِلْمِ التَّجْوِيدِ، وَهُوَ عِلْمٌ يُعْرِفُ بِهِ كَيْفِيَّةَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً.

(✓)

٢ حُرُوفُ الإِظْهَارِ الْحَلْقِيِّ تُخْتَصَرُ فِي كَلِمَةِ «يَرْمُلُونَ».

(X)

(الهمزة - هاء - ع العين - م الحاء - غ الفين - ذ الخاء)

(✓)

٣ عَلامَةُ الإِقْلَابِ بِالمُضْحَفِ تَكُونُ فِي حَرْفِ (م).

(✓)

٤ نُنْطِقُ النُّونَ السَّاكِنَةَ أَوْ التَّنْوِينَ بِدُونِ غُنَّةٍ بَعْدَ حُرُوفِ الإِظْهَارِ الْحَلْقِيِّ.

(✓)

٥ حُرُوفُ الإِخْفَاءِ سَبْعَةٌ عَشَرَ حَرْفًا. خمسة عشر حرفاً

(X)

نشاط ٣ اكتب أمام كل آية الحكم الذي تنطق به: ->

١ ﴿مِنْهُمْ الصَّالِحُونَ﴾ إظهار حلقى

٢ ﴿وَظَلَّ مَمْدُودٌ﴾ إدغام بغنة

٣ ﴿سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾ الإقلاب

٤ ﴿عَنْ صَلَاتِهِمْ﴾ الإخفاء



الأهداف

٢٠

نشاط ١: - يتذكر حروف الإدغام.

- يتعرف ما الحكم الذي تقلب فيه النون الساكنة والتنوين إلى ميم.

نشاط ٢: - يتأكد من فهم وتطبيق أحكام النون الساكنة والتنوين.

مَاذَا يُطَلَّقُ عَلَى يَثْرَبَ فِي الْوَقْتِ الْحَالِي؟

١ اسْتَعَانَ الرَّسُولُ ﷺ بِـ _____ لِيُخْفِيَ
بِعَنَمِهِ آثَارَ الْأَقْدَامِ فِي طَرِيقِ الْهَجْرَةِ.

٢ الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ

١ مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ

٢ عَلِيٌّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ

١ عَامِرُ بْنُ فَهَيْرَةَ

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أو (X) مع التصويب:

١ لَمْ تَقُمْ قُرَيْشٌ بِأَيَّةِ مُوَامَرَةٍ ضِدَّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ حِينَ عَلِمَتْ بِانْتِشَارِ الْإِسْلَامِ بِالْمَدِينَةِ. (X)

اجتمعوا ليناقدشوا مانا هم فاعلون بشأن النبي ﷺ وقرروا أن يختاروا من كل قبيلة رجلا
و يعطوا كلا منهم سيفا ويجتمعوا حول بيت النبي ﷺ لينتظروه لحظه خروجه ليلا فيقتلوه .

٢ تَرَكَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ ﷺ لِيَرُدَّ الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا. (✓)

٣ اسْتَعَانَ الرَّسُولُ ﷺ بِعَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَرَيْقَطٍ خَادِمِ أَبِي بَكْرٍ لِيُخْفِيَ آثَارَ أَقْدَامِهِمَا مِنَ الطَّرِيقِ. (X)

استعان الرسول ﷺ بعامر بن فهيرة

نشاط ٣ أكمل:

كَيْفَ خَطَّطَ ﷺ لِلْهَجْرَةِ؟

١ اسْتَعَانَ بِـ _____ عَامِرِ بْنِ فَهَيْرَةَ
خَادِمِ أَبِي بَكْرٍ لِيُخْفِيَ آثَارَ أَقْدَامِهِمَا مِنَ الطَّرِيقِ؛

لأنه كان راعياً للفنم .

٢ اسْتَعَانَ بِـ _____ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَرَيْقَطٍ
وَكَانَ _____ مُشْرِكًا خَيْرًا بِالطَّرِيقِ؛ لِيَدُلَّهُ عَلَى طَرِيقِ

وَعَرٍ لِلْوُضُوءِ إِلَى الْمَدِينَةِ.

٣ قَرَّرَ أَنْ يَسِيرَ فِي اتِّجَاهِ _____ غَيْرِ مَأْلُوفٍ لِاتِّجَاهِ الْمَدِينَةِ؛ لِتَوْفِيقِهِ بِأَنَّ قُرَيْشًا

سَتَبَحَثُ عَنْهُ فِي الطَّرِيقِ الْمُعْتَادِ.

سَبَقَ أَبُو بَكْرٍ ﷺ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فِي دُخُولِ الْغَارِ:

١ لِيَتَأَكَّدَ مِنْ عَدَمِ وُجُودِ شَخْصٍ بِدَاخِلِهِ.

٢ لِيَسُدَّ جُحُورَ الْحَيَاتِ وَالْعَقَارِبِ؛ حَتَّى لَا يُؤْذِيَ الرَّسُولَ ﷺ.

٣ لِيُعِدَّ الطَّعَامَ.

تَتَبَعَ سُرَاقَةَ بْنَ مَالِكِ الرَّسُولَ ﷺ وَأَبَا بَكْرٍ ﷺ:

١ لِيَحْصُلَ عَلَى الْمُكَافَأَةِ مِنْ قَرَيْشٍ.

٢ لِيُعْلِنَ إِسْلَامَهُ.

٣ لِيَكُونَ دَلِيلَهُمَا فِي الطَّرِيقِ.



نشاط ٢ صل:

أَتَى لَهُمَا بِأَخْبَارِ قَرَيْشٍ
دَلَّهُمَا عَلَى الطَّرِيقِ إِلَى الْمَدِينَةِ
سَقَتُهُمْ مِنْ لَبَنِ أَعْنَامِهَا
أَحْضَرَتْ لَهُمَا الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ فِي الْغَارِ
رَعَى الْأَعْنَامَ؛ لِيُخْفِيَ آثَارَ أَقْدَامِهِمَا
حَمَاهُمَا مِنْ قَرَيْشٍ وَأَخْفَى عَنْهُمَا

١ السَّيِّدَةَ أَسْمَاءُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ
٢ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي بَكْرٍ
٣ عَامِرُ بْنُ فُهَيْرَةَ
٤ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَرَيْقِطٍ
٥ سُرَاقَةُ بْنُ مَالِكٍ
٦ أُمُّ مَعْبُدٍ

نشاط ٣ ماذا ستقول؟

بَعْدَ وُضُوعِهِ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ، تَخَيَّلْ أَنَّكَ فِي صُفُوفِ الْمُرْحَبِينَ بِهِ هُنَاكَ وَلَدَيْكَ الْفُرْصَةُ الْآنَ لِتُعَبِّرَ عَنْ مَدَى حُبِّكَ لَهُ، فَمَاذَا سَتَقُولُ؟

طلع البدر علينا
من ثنيات الوداع
وجب الشكر علينا
ما دعا لله داع
أيها المبعوث فينا
جئت بالأمر المطاع
جئت شرفت المدينة.
مرحبا يا خير داع



١ ما اسم السيدة أم معبد؟

٢ عاتكة بنت خالد (رضي الله عنها).

١ خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها).

٣ أسماء بنت أبي بكر (رضي الله عنها).

٤ كان لـ دور عظيم في هجرة رسول الله ﷺ.

١ أسماء بنت أبي بكر (رضي الله عنها). ٢ السيدة خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها).

٣ أم معبد (رضي الله عنها).

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أو (X) مع التصويب:

١ التقت أم معبد برسول الله ﷺ في مسجد قباء. (X)

التقت أم معبد برسول الله ﷺ في المدينة المنورة.

٢ كانت أم معبد مسلمة عندما أتاه رسول الله ﷺ إلى الخيمة. (X)

كانت أم معبد مشركة عندما أتاه رسول الله ﷺ إلى الخيمة.

٣ رغم أن الشاة لم يكن بها لبن فإن رسول الله ﷺ أمسك بها ودعا لها وسمى الله وحلبها. (✓)

نشاط ٣ كيف وصفت أم معبد رسول الله ﷺ لزوجها؟

قالت لزوجها : رأيت رجلاً ظاهره الحسن ، مشرق الوجه ،
كلامه جميل ، إن صمت ظهر عليه الوقار ، وإن تكلم سما
وظهر عليه الجلال

امْرَأَةٌ فِرْعَوْنَ أَسِيَّةٌ • بَنِي إِسْرَائِيلَ • إِنْسَانٌ • يَعْقُوبُ • مِصْرَ • إِسْرَائِيلَ

- ١ النَّبِيُّ **إِنْسَانٌ** لَكِنَّهُ لَيْسَ كَأَيِّ إِنْسَانٍ، اخْتَارَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) كَيْ يُعَرِّفَ النَّاسَ بِدِينِهِ وَمَنْهَجِهِ.
- ب وُلِدَ مُوسَى **عَلَيْهِ السَّلَامُ** فِي **مِصْرَ** .
- ج مِنْ أَجْدَادِ مُوسَى **عَلَيْهِ السَّلَامُ** نَبِيُّ اللَّهِ **يَعْقُوبُ** **عَلَيْهِ السَّلَامُ** الْمُلَقَّبُ بِـ **إِسْرَائِيلَ** .
- د مَنِ الْقَائِلُ عِنْدَمَا وَجَدُوا مُوسَى: «لَا تَقْتُلُوهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا»؟ **امْرَأَةٌ فِرْعَوْنَ أَسِيَّةٌ**
- ه نَشَأَ مُوسَى **عَلَيْهِ السَّلَامُ** وَكَبُرَ لَدَى **بَنِي إِسْرَائِيلَ** .

نشاط ٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X):

- ١ يُوْسُفُ **عَلَيْهِ السَّلَامُ** هُوَ الْجَدُّ الْأَكْبَرُ لِمُوسَى **عَلَيْهِ السَّلَامُ**. (X)
- ب كَانَ فِرْعَوْنُ مَلِكًا عَادِلًا صَالِحًا. (X)
- ج أَمَرَ فِرْعَوْنُ بِقَتْلِ كُلِّ مَوْلُودٍ. (✓)
- د كَانَتْ أُمُّ مُوسَى تُؤْمِنُ بِاللَّهِ (تَعَالَى). (✓)
- ه لَمْ يَرِدْ اللَّهُ (تَعَالَى) مُوسَى إِلَى أُمَّهِ. (X)

www.alawayil.com

نشاط ٣ اخْتَرِ مِنَ الدَّرْسِ مَوْقِفًا يَدُلُّ عَلَى الثِّقَةِ بِاللَّهِ (تَعَالَى):



أَلْهَمَ اللَّهُ أُمَّ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنْ تَرْضِعَهُ وَتَشْبِعَهُ
ثُمَّ تَضِعَهُ فِي تَابُوتٍ وَتَلْقِي بِهِ فِي الْيَمِّ

نشاط ٤ اكْتُبْ عَنِ مَوْقِفِ حَدِيثٍ فِي حَيَاتِكَ الشَّخْصِيَّةِ يُعَبِّرُ عَنِ الثِّقَةِ وَالطَّمَانِينَةِ بِاللَّهِ (تَعَالَى):

مَرِضَ أَحَدُ أَقْرَابِي مَرِيضٌ شَدِيدٌ لَا أَمَلَ فِي شِفَائِهِ
فَكُنْتُ أَعْلَمُ حَدِيثَ النَّبِيِّ **عَلَيْهِ السَّلَامُ** دَاوُوا مَرْضَاكُمْ بِالصَّدَقَاتِ
وَعِنْدَمَا تَصَدَّقْنَا عَلَى الْفُقَرَاءِ
شَفَا اللَّهُ قَرِيبَنَا وَتَعَافَى مِنْ مَرَضِهِ .

حُكْمُ الصَّلَاةِ

لِهَذِهِ الْقَضَائِلِ كُلِّهَا وَغَيْرِهَا فَرَضَ اللَّهُ (تَعَالَى) الصَّلَاةَ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ، وَكَأَنَّهُ ﷺ أَرَادَ أَنْ يَفْرِضَ عَلَى الْإِنْسَانِ مَا فِيهِ نَفْعُهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ؛ فَلَا تَسْقُطُ الصَّلَاةُ عَنِ الْمُكَلَّفِ لِأَيِّ سَبَبٍ كَبَقِيَّةِ الْعِبَادَاتِ، فَالْمَرِيضُ يَسْقُطُ عَنْهُ الصَّوْمُ فِي رَمَضَانَ.. وَغَيْرُ الْمُقْتَدِرِ مَادِيًا تَسْقُطُ عَنْهُ فَرِيضَةُ الزُّكَاةِ.. وَغَيْرُ الْقَادِرِ مَادِيًا أَوْ صِحِّيًّا يَسْقُطُ عَنْهُ الْحَجُّ، إِلَّا الصَّلَاةَ فَلَا تَسْقُطُ أَبَدًا، فَإِنْ كَانَ الْمُكَلَّفُ مَرِيضًا وَلَا يَسْتَطِيعُ الْقِيَامَ لِلصَّلَاةِ يُصَلِّي قَاعِدًا، وَإِنْ لَمْ يَقْوِ عَلَى الْقُعُودِ يُصَلِّي مُضْطَجِعًا أَوْ عَلَى جَنْبِهِ، وَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعِ الْحَرَكَةَ يَوْمِي بِرَأْسِهِ وَيَذْكُرُ بِقَلْبِهِ؛ فَوَصَّالْنَا بِاللَّهِ ﷻ أَنْ يَكُونَ وَلَوْ بِإِشَارَةٍ وَذِكْرٍ قَلْبِي لَكِنَّهُ لَا يَنْقَطِعُ أَبَدًا.

نشاط ١ أكمل العبارات الآتية مما فهمته من الدرس:

١ الصَّلَاةُ هِيَ الْعِبَادَةُ الْوَحِيدَةُ الَّتِي فُرِضَتْ عَلَى الْمُسْلِمِينَ فِي لَيْلَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمَعْرَاجِ

٢ مَعْنَى الصَّلَاةِ فِي اللُّغَةِ الدُّعَاءُ وَفِي الشَّرْعِ بَعْدَ الْإِسْلَامِ

٣ الصَّلَاةُ تُؤَكِّدُ خُضُوعَنَا وَتَسْلِيمَتَنَا لِلَّهِ تَعَالَى

نشاط ٢ اذكر ثلاثة أشياء تدل على مكانة الصلاة وأهميتها:

١ تنهي الإنسان عن فعل
الفحشاء و المنكر

٢ الركن الثاني من أركان الإسلام

٣ أحب الأعمال إلى الله ﷻ

نشاط ٣ لماذا لم يمنح الله (تعالى) العَصَاةَ مِنَ الصَّلَاةِ؟

لأن فيها نفعه في الدنيا والآخرة

نشاط ٤ لماذا أوجب الله ﷻ الصَّلَاةَ عَلَى الْمُكَلَّفِينَ؟

١ لأنها تنهي الإنسان عن فعل الفحشاء والمنكر

٢ وسيلة للإعانة في أوقات الحزن والتعب



نشاط ١ ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية:

- ١ تتكوّن الصلاة من أركانٍ وسُننٍ. (✓)
- ٢ يُمكن ترك رُكنٍ من أركان الصلاة بدون أن تبطل صحتها. (X)
- ٣ القيام بسُنن الصلاة واجب في الصلاة. (X)

نشاط ٢ أكمل العبارات الآتية من خلال فهمك الدرس:



- ١ الرُكن: هو الأساس المكوّن لحقيقة العبادة وتبطل صحتها بدونه.
- ٢ النيّة في الصلاة تعني القصد والتعيين.

نشاط ٣ صل بين الأركان وسُنن الصلاة وهيئتها:

www.alawayil.com

١ التسليم الثانية

٢ السجود على سبعة أعضاء

٣ وضع اليد اليمنى على اليسرى أسفل الصدر

٤ رفع اليدين بمحاذاة الأذنين عند تكبيرة الإحرام

٥ الجلوس معتدلاً

١ (Illustration of a person in the final position of the prayer, sitting on the ground with hands raised in the final salam.)

٢ (Illustration of a person in the ruku' position, standing with hands raised to the ears.)

٣ (Illustration of a person in the qiyam position, standing with hands raised to the chest.)

٤ (Illustration of a person in the rukn position, sitting on the ground with hands raised to the ears.)

٥ (Illustration of a person in the qiyam position, sitting on the ground with hands raised to the chest.)

- ١ الدُّعَاءُ هُوَ **عبادة** وَ **طلب** .
- ٢ الدُّعَاءُ يَكُونُ فِي أَيِّ **وقت** وَبِأَيِّ **صيغة** .
- ٣ عَلَّمَنَا النَّبِيُّ ﷺ أَدْعِيَةَ **بعينها** فِي أَوْقَاتٍ **محددة** .
- ٤ مِنَ الْأَدْعِيَةِ الَّتِي عَلَّمَهَا لَنَا النَّبِيُّ ﷺ فِي بَدَايَةِ الصَّلَاةِ دُعَاءُ **الاستفتاح** .
- ٥ حُكْمُ دُعَاءِ الْاِسْتِفْتَا حِ أَنَّهُ **مستحب** .
- ٦ حُكْمُ التَّشْهِيدِ الْأَوْسَطِ **مستحب** وَحُكْمُ التَّشْهِيدِ الْأَخِيرِ **واجب** .

نشاط ٢ اذكر إحدى صيغ أدعية الاستفتاح والتشهد الأخير في الصلاة.

(وَجَّهْتَ وَجْهِي لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا، وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ،
أَنْ صَلَاتِي وَنَسْكَي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ
الْعَالَمِينَ، لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أَمَرْتُ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ... (رواه مسلم).



نشاط ٣ اذكر أحد المعاني التي يُمكن أن تقع في قلب العبد بعدما يقول دعاء الاستفتاح والتشهد.

معنى توحيد التوجه لله (تعالى) في كل قول وعمل.

نشاط ٤ ما تظن الفائدة من ذكر التشهد في كل صلاة؟

الدلالة على اليقين من أن الله (تعالى)
واحد أحد وأن سيدنا محمدًا (صلى الله عليه وسلم)
عبده ورسوله، بيقين يشبه يقين
المشاهدة.



مَا عَدَدُ رَكَعَاتِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ؟

- ١ ٣ رَكَعَاتٍ ٢ ٤ رَكَعَاتٍ ٣ ٢ رَكَعَاتَانِ

نشاط ٢ صل كل حكم بالصلوة الخاصة به:

صَلَاةُ الْعِيدَيْنِ

صَلَاةُ الْجُمُعَةِ

- ١ تُصَلَّى مَرَّتَيْنِ فِي الْعَامِ.
٢ الْخُطْبَةُ قَبْلَ الصَّلَاةِ.
٣ هِيَ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ ذَكَرٍ مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ.
٤ الْخُطْبَةُ بَعْدَ الصَّلَاةِ.
٥ هِيَ صَلَاةٌ سُنَّةٌ عَنِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.
٦ تُصَلَّى كُلَّ أُسْبُوعٍ فِي وَقْتِ صَلَاةِ الظُّهْرِ.

نشاط ٣ قارن بين أحكام صلاة الجمعة والعيدَيْنِ مبيِّنًا أوجه التشابه والاختلاف بينهما:

www.alawayil.com

صَلَاةُ الْعِيدَيْنِ

صَلَاةُ الْجُمُعَةِ

وَجْهَ الْمُقَارَنَةِ

ركعتان

ركعتان

عَدَدُ الرَكَعَاتِ

بعد شروق الشمس بثلاث ساعة

وقت صلاة الظهر

وَقْتُ الصَّلَاةِ

بعد الصلاة

قبل الصلاة

الْخُطْبَةُ

سنة

فرض

فَرَضٌ أَمْ سُنَّةٌ

في الساحات المساجد

في المسجد

مَكَانُ الصَّلَاةِ

جهرية

جهرية

جَهْرِيَّةٌ أَمْ سِرِّيَّةٌ



النموذج الأول

التقويم التكويني

العقيدة

نشاط ١

- ضع علامة (✓) أو (X) أمام الجمل الآتية:
- ١ العِبَادَةُ هِيَ طَاعَةُ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي كُلِّ مَا يُحِبُّهُ وَيَرْضَاهُ مِنْ قَوْلٍ وَفِعْلٍ فِي الظَّاهِرِ وَالْبَاطِنِ. ✓
 - ٢ مِنْ أَفْعَالِ العِبَادَةِ الصَّلَاةُ وَالصُّوْمُ وَعَدَمُ إِذَاءِ النَّفْسِ. X
 - ٣ تُعَدُّ مُعَامَلَةُ الآخَرِينَ بِاخْتِرَامٍ وَالْحِفَاطِ عَلَى حُقُوقِهِمْ مِنْ أَنْوَاعِ العِبَادَةِ بَيْنَنَا وَبَيْنَ الآخَرِينَ. ✓
 - ٤ يُعَدُّ إِهْمَالُ الثِّيَابِ عِنْدَ الصَّلَاةِ وَالنَّفْحُ فِي الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ مِنَ الأَعْمَالِ المُسْتَحَبَّةِ. X
 - ٥ تُعَدُّ العَيْبَةُ وَالتَّنَمُّرُ وَالسَّرِقَةُ مِنَ الأَفْعَالِ المُحَرَّمَةِ الَّتِي نَهَاَنَا عَنْهَا اللَّهُ (تَعَالَى). ✓

السيرة والشخصيات

نشاط ٢

(ثلاثة - غير مألوف - بأخبار قريش - آثار أقدامهمما - السيده أسماء - غار ثور - الطعام - يثرب)

في أثناء هجرة الرسول الكريم ﷺ إلى **يثرب** (المدينة المنورة) سار مع صاحبه أبي بكر ﷺ إلى طريق **غير مألوف** ومكثا في مكان يسمى **غار ثور** لمدة **ثلاثة** أيام، ساعدتهما في تلك الأثناء **السيدة أسماء بنت أبي بكر**، وهي حامل في الشهر الأخيرة كانت تحضر لهما **الطعام**، عبد الله بن أبي بكر وكان يأتي لهما **بأخبار قريش**، عامر بن فهيرة وكان يرعى الغنم ليخفي **آثار أقدامهما**.

العبادات

نشاط ٣

- ١ لعلو قدر كانت العِبَادَةُ الوَحِيدَةُ الَّتِي فُرِضَتْ فِي السَّمَاءِ بِدُونِ وَحْيٍ. (الصُّوْمُ - الحَجُّ - الصَّلَاةُ - الزَّكَاةُ)
- ٢ الصَّلَاةُ تَبْدَأُ بِالتَّكْبِيرِ وَمَعْنَاهَا (دُعَاءٌ بِهِ نِدَاءٌ - رَجَاءٌ - ثِقَّةٌ بِاللَّهِ تَعَالَى) وَتَنْتَهِي (بِالدُّعَاءِ - بِالرَّجَاءِ - بِالتَّسْلِيمِ)؛ تَأْكِيدًا لِخُضُوعِنَا وَتَسْلِيمِنَا لِلَّهِ (تَعَالَى).
- ٣ الطَّمَانِينَةُ فِي الجُلُوسِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ فِي الصَّلَاةِ بِقَدْرِ (رُكْعَةٌ وَاحِدَةٌ - تَسْبِيحَةٌ وَاحِدَةٌ - آيَةٌ وَاحِدَةٌ)

العقيدة

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أنواع العبادات التي تنظم علاقاتنا وحياتنا
 ب الإقلاّب هو أنّ تقلّب النون الساكنة والتنوين إلى
 ج من صور الودّ بين البشر
 (أربعة - ثلاثة - اثنتين)
 (ميم - باء - نون)
 (اللقاء السّلام - القسوة على الحيوان - عدم التّبسم)

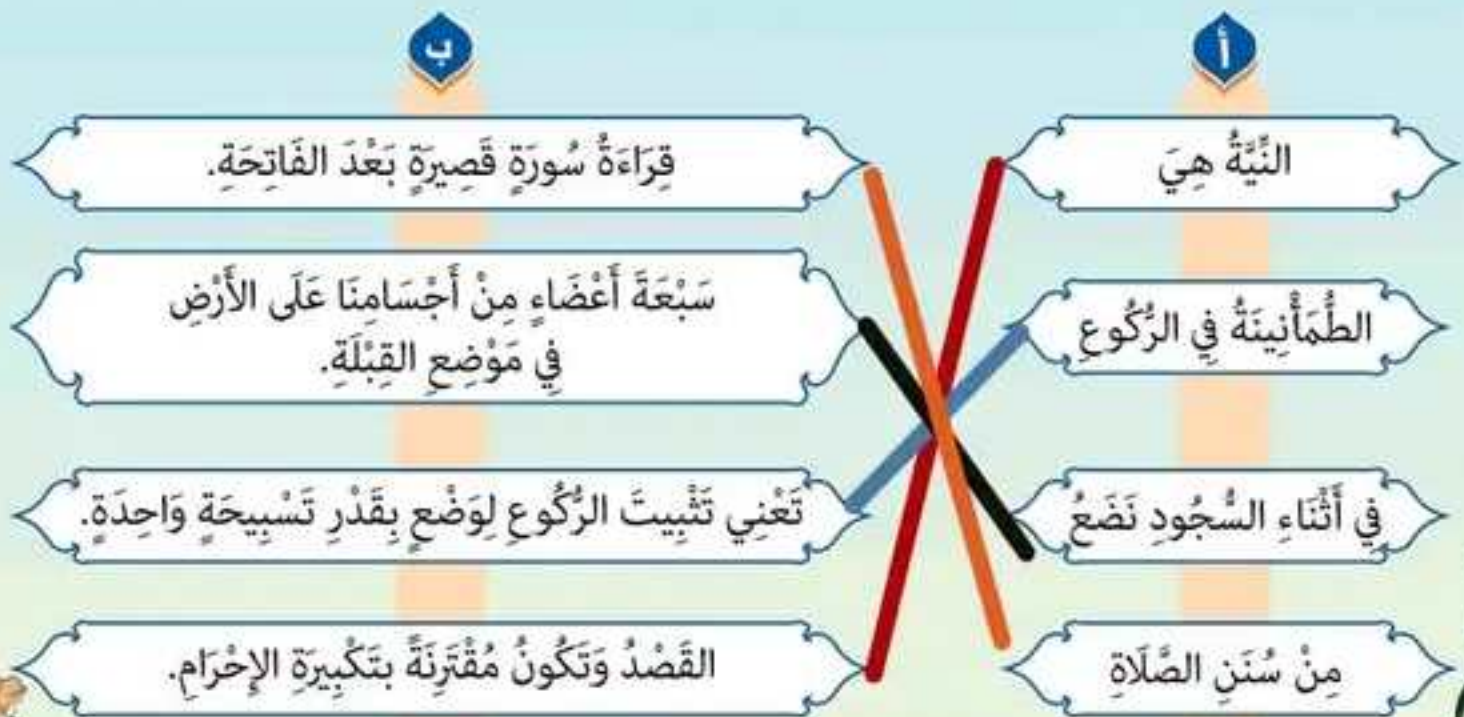
السيرة والشخصيات

نشاط ٢ رتب أحداث هجرة الرسول ﷺ إلى يثرب (المدينة المنورة):

- ١ استعان الرسول الكريم ﷺ بعبد الله بن أريقط ليُدله هو وصاحبه أبا بكر على الطريق.
 ب بعد البيعة الثانية هاجر المسلمون إلى يثرب ولم يبق في مكة إلا رسول الله ﷺ مع أبي بكر وعلي بن أبي طالب (رضي الله عنهما).
 ج استطاع الرسول ﷺ بحكمته ودكائه ويعون من الله (تعالى) الخروج من مكة استعدادًا للهجرة.
 د أخبر رسولنا الكريم ﷺ صاحبه أبا بكر ﷺ بالهجرة، فجهز أبو بكر ناقتين للانتقال.
 ه أذن الله (تعالى) لنبيه الكريم ﷺ بالهجرة وأخبره جبريل ﷺ بإذن الهجرة ومؤامرة سادة قريش.
 و استعان الرسول الكريم ﷺ بعامر بن فهيرة ليخفي آثار أقدام الناقتين من الطريق إلى يثرب.
 ز اجتمعت قبائل قريش على قتل رسول الله ﷺ واختار سادة قريش من كل قبيلة رجلاً ليقتله ليلاً.
 7
 1
 6
 4
 3
 5
 2

العبادات

نشاط ٣ صل الجمل بالعمود (أ) بما يناسبها في (ب):



حل تدريبات كتاب التربية الدينية الإسلامية

الصف الخامس الابتدائي

المحور الثاني



الجَمْعُ - الملائكة - رسالة - النبي ﷺ - البشر - جبريل - الله (تعالى)

القرآن كلامٌ مُعْجَزٌ مِنْ عِنْدِ **الله (تعالى)** (وَآخِرُ **رسالة** مِنْهُ ﷺ إِلَى **البشر** نَزَلَ الْقُرْآنُ عَلَى **النبي** ﷺ عَنْ طَرِيقِ رَسُولِ اللَّهِ مِنْ **جبريل** **الجمع** مِنْ مَعَانِي كَلِمَةِ الْقُرْآنِ)

نشاط ٢ اختر الصواب مما يلي:

من أسباب نزول القرآن الكريم أن:

أ. يُعْرِفُنَا أَحْدَاثًا وَقَعَتْ فِي الْمَاضِي فَقَطْ

ب. يُعْرِفُنَا بِالْمَنْهَجِ الَّذِي نَتَّبِعُهُ فِي حَيَاتِنَا

ج. يَهْدِي قُرَيْشًا فَقَطْ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى



www.alawayil.com

نشاط ٣

اذكر سبباً في رأيك لنزول القرآن مفرقاً على رسول الله ﷺ.

لتيسير حفظه على النبي ﷺ وعلى أصحابه الذين لم يكن لهم عهد بمثل هذا الكتاب المعجز، فكان حفظه يحتاج إلى ترويض وتدبير، قال تعالى: {وقرأنا فرقناه لتقرأه على الناس على مكث}

نشاط ٤

وضح لماذا كان القرآن الكريم معجزاً للعرب والناس إلى يوم القيامة.

بسبب:

١- إخباره عن أحداث من الماضي والحاضر والمستقبل.

٢- إخباره عن أحداث مستقبلية ستقع وهي من علامات الساعة كخروج الدابة.

٣- إخباره أيضاً عن حقائق علمية اكتشف الإنسان بعضها في أزمنة قريبة كمرحلة تكون الجنين.

الأهداف

يَوْمَ الْقِيَامَةِ - نِعْمَةٌ - الْمُنْعِمُ - فَضْلٌ - الْحَدِيقَةُ - النُّعْمَةُ

- ١ صَاحِبُ الْجَنَّتَيْنِ اللَّهُ النعمة عَنِ الْمُنْعِمِ
- ٢ أَخُو صَاحِبِ الْجَنَّتَيْنِ رَأَى فَضْلٌ الْمُنْعِمِ.
- ٣ أَنْكَرَ صَاحِبُ الْجَنَّتَيْنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ
- ٤ زَوَالَ الْجَنَّتَيْنِ كَانَ نعمة عَلَى صَاحِبَيْهِمَا.
- ٥ مِنْ مَعَانِي الْجَنَّةِ الْحديقة



نشاط ٢

أذكر نعمة من النعم التي أنزلها الله (تعالى) على صاحب الجنتين بعد زوال جنّيته وكيف يشكره عليها، ثم انظر إلى نعمة في نفسك وأذكر كيف تشكر الله (تعالى) عليها.

التعرف إلى الله (تعالى) وتأكده من أنه (سبحانه) هو المنعم بحق وصاحب الفضل في كل ما لديه على الحقيقة.

١ نِعْمَةٌ صَاحِبِ الْجَنَّتَيْنِ

يشكر الله على هذه النعمة بأن يطيعه (تعالى) في كل ما أتاها.

٢ كَيْفَ شَكَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَيْهَا؟

www.alawayil.com

نعمة البصر.

٣ نِعْمَةٌ خَاصَّةٌ بِكَ

بألا أنظر إلى ما حرم الله (تعالى).

٤ كَيْفَ تَشَكَرُ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَيْهَا؟

نشاط ٣

اكتب فقرة للإذاعة المدرسية عن أهمية شكر النعم، مستعيناً بما جاء في الدرس:

يُبنى أساس الشكر على خمسة أمور وقواعد تكون كما يأتي: خضوع العبد الشاكر لربه عز وجل، حبّ العبد لربه سبحانه، المداومة على الثناء والشكر لله، اعتراف العبد بنعمة الله تعالى وفضله عليه، عدم استعمال النعم فيما يكره الله سبحانه أو يفضبه.

- (X) أسماء الله (تعالى) لها المعاني نفسها في المخلوقات.
- (✓) الله (تعالى) له ما لا يخص من الأسماء والصفات.
- (✓) نفهم صفات الله (تعالى) بما يليق به بِحجابه وفي إطار أنه وَجَدَّكَ ليس كمثله شيء.
- (X) صفات الله (تعالى) لها الأسماء نفسها في المخلوقات.

نشاط ٢ استخرج بعض صفات الله (تعالى):

ا	لَيْسَ	ل	ق	شَيْءٌ
ل	م	ا	ل	ا
م	ل	لا	ح	د
س	ل	أ	كَمِثْلِهِ	س
و	ا	ك	د	

ليس كمثله شيء.

السلام - القدوس - الملك - الأحد



نشاط ٣ اذكر ما تعرفه عن معنى اسم الله (تعالى) القدوس، ثم اكتب أمثلة تدل على ذلك:

- المهدوح بالفضائل والمحاسن المنزه عن كل نقص
- كمال الصفات التي لا يشاركه فيها أحد.

الجوف والخلق واللسان والشفقان والخيشوم

مَخَارِجُ الحُرُوفِ الخَمْسَةُ هِيَ وَ وَ وَ وَ

نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة:

١ ما الحُرُوفُ الَّتِي تُنطَقُ مِنَ الجَوْفِ؟

١ (ف - م - و - ب)

٢ (ا - و - ي)

٣ (ر - ن - ت)

٤ ما المَقْصُودُ بالخَيْشُومِ؟

١ التَّجْوِيفُ أَوْ الفَرَاغُ الَّذِي يَمَلَأُ الفَمَ

٢ التَّجْوِيفُ الأنْفِي وَيَخْرُجُ مِنْهُ صَوْتُ العُنَّةِ

٣ هُوَ وَسَطُ اللِّسَانِ



www.alawayil.com

نشاط ٣ ما الحُرُوفُ الَّتِي تَخْرُجُ مِنَ «الخلق»؟

الهزة والهاء والعين والحاء والغين والخاء

نشاط ٤ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنْ بَعْضِ حُرُوفِ كُلِّ مَخْرَجٍ عَلَى أَنْ يَكُونَ لِكُلِّ مَخْرَجٍ كَلِمَةٌ مِنْ بَعْضِ حُرُوفِهِ:

١ كَلِمَةٌ حُرُوفِ مَخْرَجِ الجَوْفِ يا ، أو

٢ كَلِمَةٌ حُرُوفِ مَخْرَجِ الخَلْقِ أم

٣ كَلِمَةٌ حُرُوفِ مَخْرَجِ الشَّفَتَيْنِ فم

٤ كَلِمَةٌ حُرُوفِ مَخْرَجِ اللِّسَانِ كل ، رزق ، شكل

٥ كَلِمَةٌ حُرُوفِ مَخْرَجِ الخَيْشُومِ من ، نم

١ ما أول مسجد بُني في الإسلام؟

١ المسجد النبوي ٢ مسجد قباء ٣ المسجد الحرام

ب عند منزل من استقرت ناقة رسول الله ﷺ؟

١ أبي بكر الصديق ﷺ ٢ علي بن أبي طالب ﷺ ٣ أبي أيوب الأنصاري ﷺ

نشاط ٢ أكمل:

كيف كان شكل المسجد النبوي بعد أن فرغوا من بنائه؟

أ بناؤه من الحجر ب أرضه من الرمال

ج أعمدته من جذوع النخل د سقفه من جريد النخل



نشاط ٣ أجب عما يلي:

ما القيم التي بُنيت عليها المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار؟

أ الإتيان ب التتأطف ج التركيز

د العدل ه التعاون و التواصل

ز التراحم ح النفع

نشاط ٤ مما تعلمت من الدرس، كيف ستمارس القيم التي بُنيت عليها المؤاخاة بينك وبين زملائك؟

من خلال التعاون والعدل والتراحم بيننا



نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة:



لِمَاذَا أُسِّسَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ هَذِهِ الصَّحِيفَةَ؟

أ للتَّعَايُشِ مَعَ الْيَهُودِ عَلَى أُسُسِ السَّلَامِ وَالْعَدْلِ وَالتَّعَاوُنِ

وَالْوَفَاءِ بِالْعُهُودِ.

ب لِعَدَمِ التَّعَامُلِ مَعَ غَيْرِ الْمُسْلِمِينَ.

ج للخُرُوجِ مِنَ الْمَدِينَةِ.

نشاط ٢ صل بين بُنُودِ الصَّحِيفَةِ وَالْقِيَمَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهَا:

أ	المُسْلِمُونَ جَمِيعًا عَلَى اخْتِلَافِ قَبَائِلِهِمْ يَتَكَفَّلُونَ بِبَعْضِ وَيَنْصُرُونَ بَعْضَهُمْ.	التَّعَاوُنُ
ب	إِنَّ الْمَدِينَةَ مَكَانٌ آمِنٌ لِجَمِيعِ أَهْلِ هَذِهِ الصَّحِيفَةِ.	العَدْلُ
ج	لِلجَارِ حُقُوقٌ كَحُقُوقِكَ.	التَّكَافُلُ
د	لِلْيَهُودِ دِينُهُمْ وَلِلْمُسْلِمِينَ دِينُهُمْ. www.alawayil.com	السَّلَامُ وَالْأَمْنُ

نشاط ٣ ممَّا دَرَسْتَهُ بِهَذِهِ الصَّحِيفَةِ تَشَارِكْ مَعَ زَمَلَانِكَ فِي كِتَابَةِ صَحِيفَةٍ لِلْفَصْلِ وَصَّعُوا بِهَا الْبُنُودَ الَّتِي تَحْتَاجُونَ إِلَيْهَا لِيَكُونَ فَضْلُكُمْ قَائِمًا عَلَى قِيَمِ التَّعَاوُنِ وَالْعَدْلِ وَالتَّعَاطُفِ وَالتَّوَاصُلِ وَيُوقَّعُ كُلُّ فَرْدٍ عَلَيْهَا بِاسْمِهِ، ثُمَّ عَلَّقُوهَا:



المحافظة على نظافة الفصل .

عدم مقاطعة المتحدث .

التعاون مع الفريق .

نقد الفكرة وليس الشخص

الأهداف

٧٦

نشاط ١: تعرّف أهمية صحيفة المدينة.
نشاط ٢: يربط بين بنود الصحيفة والقيم التي أسس عليها المجتمع المدني.
نشاط ٣: يطبق ما تعلمه في الصحيفة من قيم وسط زملائه بالفصل.



نشاط ١ | اختر الإجابة الصحيحة:

لِمَاذَا لَمْ يَذْهَبَ زَيْدُ بْنُ أَرْقَمَ إِلَى عَزَوْتِي بَدْرٍ وَأُحْدٍ؟

١ | لِأَنْشَعَالِهِ مَعَ أَهْلِهِ.

٢ | لِصَغَرِ سُنَّه.

٣ | لِعَدَمِ اسْتِعْدَادِهِ.

نشاط ٢ | أكمل:

١ | لُقِّبَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي ابْنُ سَلُولَ بِرَأْسِ الْمُنَافِقِينَ فِي الْمَدِينَةِ لِـ **حقده**

عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

٢ | كَانَ مُنَافِقُوا الْمَدِينَةِ يَسْعَوْنَ إِلَى تَخْرِيْبِ الْمُجْتَمَعِ وَيُرِيدُونَ إِشْعَالَ **الفتنة**

وَكَانَ بَدَاخِلِهِمْ حِقْدٌ وَعَدَاوَةٌ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

www.alawayil.com



نشاط ٣

مِمَّا تَعَلَّمْتَهُ مِنْ قِصَّةِ زَيْدِ بْنِ أَرْقَمَ، لِمَاذَا ذَهَبَ زَيْدٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَأَبْلَغَهُ بِمَا قَالَهُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي ابْنِ سَلُولَ؟

الصدق دائما ينجي صاحبه؛ لأن الله ظهر الحق

دائما ولو بعد حين، فأراد الله تعالى أن يجبره

ويظهر حقه فأنزل فيه قرآنا ليصدقه

ويظهر كذب رأس المنافقين عبد الله بن أبي ابن سلول؟