سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
الامتحان التجريبي في مادة الرياضيات للصف السابع
الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١هـ - ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

اسم الطالب / الفصل ٧ /

- زمن الاختبار ساعة واحدة .
- الاجابة في نفس الدفتر نفسه .
- الدرجة الكلية للإمتحان: ٤٠ درجة .
- عدد صفحات اسئلة الامتحان (٧)
- يسمح بإستخدام المسطرة ،المنقلة، المثلث القائم .
- لا يسمح بإستخدام الآلة الحاسبة.

اقرأ التعليمات الاتية في البداية :

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الاسئلة.
- درجة كل سؤال او جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين حاصرتين [ ] .

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٦			
٢	٦			
٣	٥			
٤	٦			
٥	٦			
٦	٧			
٧	٤			
المجموع	٤٠		جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

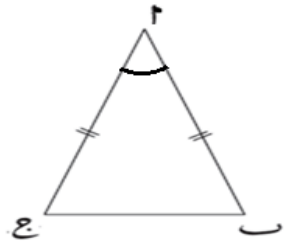
موقع كنز العلوم kanz3.com

١)	حوط ناتج العملية : $٢^{٢} + ٥ - ٤$ ٤ ٥ ٦ ٧	[١]
٢)	اكتب العدد ٦٠ في صورة ضرب اعداد أولية	[١]
٣)	صل كل وصف بالعبارة الجبرية الصحيحة أ) اضرب س في ٤ ثم اطرح منه ٢ ١) $٨ + \frac{س}{7}$ ب) اقسم س على ٧ وأضف اليه ٨ ٢) ٩ – ٢س ج) اضرب س في ٢ ثم اطرح منه ٩ ٣) ٢س ـ ٩ ٤) ٤س ـ ٢	[١]
٤)	وفر علي ٣٤,٦٥ ريالا عمانيا ليشتري غسالة ثمنها ٩٦,٤٥٠ ريالا عمانيا فكم ريلا ينقصه لشرائها؟	[١]
٥)	حوط الاجابة الصحيحة ربح تاجر في اليوم الاول ٣٢,٢٥ ريالا عمانيا وربح في اليوم التالي ٢٥,٠٢ريالا عمانيا فإن مجموع ما ربحه التاجر فاليومين يساوي :- ٢٧,٥٧ ٥٧,٠٢٧ ٥٧,٢٧ ٥٩	[١]
٦)	الشكل المقابل جزء من الواجب المنزلي الخاص بمحمد ، هل محمد على صواب ؟ نعم ☐ لا ☐ السؤال حول ٣٠٠ م الى كم الحل ٣٠٠م x ١٠٠٠ = ٣٠٠٠٠٠ كم اشرح اجابتك	[١]

الدرجة | | ٦ |

يتبع/ ٢

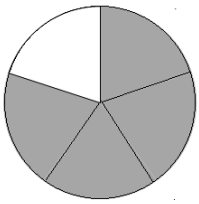
موقع كنز العلوم kanz3.com

(٧)	اكتب الكتلة الموضحة في كل مقياس مما يلي : (أ) ..... غم (ب) ..... كغم ٢) رتب القياسات التالية من الاصغر الى الاكبر : ٢٥ كم ، ٢٧٥٠ متر ، ٠,٠٥ كم ، ٩٩٩ متر الاصغر _____ ، _____ ، _____ ، _____ الاكبر	[١] [١] [١]
(٨)	لدى سعيد أربع زجاجاتٍ، ويريد سعيد استخدام الزجاجة التي سعتها أقرب إلى $\frac{١}{٤}$ لتر. فأيُّ زجاجةٍ يمكنه استخدامها؟ ..... وضِّح طريقةَ الحلِّ. 	[١]
(٩)	أوجد حل المعادلة $١٠ = \frac{ص}{٥} + ١$	[١]
(١٠)	في الشكل المجاور أ ب ج مثلث متطابق الضلعين فيه ق ($\hat{أ}$)= ٤٠ ، اوجد ق ($\hat{ب}$)  	[١]

الدرجة | | ٦ |

يتبع٣

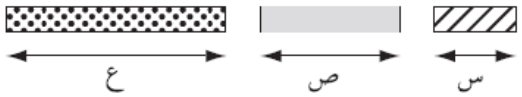
موقع كنز العلوم kanz3.com

١١)	اشترى حمد ١٦,٨ متر من القماش وقام بقصه الى ٤ قطع متساوية ، ما طول كل قطعة ؟	[١]
١٢)	النسبة المئوية التى تمثل الاجزاء المظللة من الدائرة هي %٣٠ %٤٠ %٨٠ %٩٠ 	[١]
١٣)	١) أوجد ناتج ما يلي أ) ٦+(-٢) =..... ب) -٩ -١ =..... ٢) يتم ترتيب الأربع بطاقات التالية لتكوين عدد مكون من أربع منازل بحيث يتم استخدام كل بطاقة مرة واحدة فقط . فسر لماذا كل عدد يتم تكوينه يقبل القسمة على ٣ ٧ ٥ ٨ ٧	[١] [١]
١٤)	حوط جميع نواتج فك القوس ٣(٨ - س)= ٢٤- ٣س ٢٤ - س -٣س + ٢٤ - س + ٢٤	[١]

الدرجة | | ٥ |

يتبع/٤

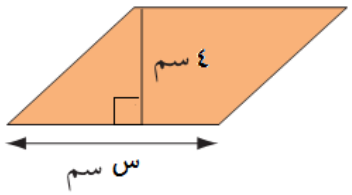
موقع كنز العلوم kanz3.com

١٥)	١) قرب الاعداد الاتية لدرجة الدقة المطلوبه أ) ٩٦,٤ (لإقرب**عدد كامل**)=..... ب) ٥٣,٩٥ (لإقرب منزلة **عشرية واحدة**)=..... ٢) حدد بالعلامة √ في المربع الصحيح بجانب كل عبارة ٧٠٠ x ٠,١ = ٧٠ صحيح ☐ خطأ ☐ ٧٠ ÷ ٠,١ = ٧٠٠ صحيح ☐ خطأ ☐ ٧٠ x ٠,٠١ = ٠,٠٧ صحيح ☐ خطأ ☐	[١] [١]
١٦)	في الصف ٢٤ طالبا زار $\frac{٣}{٤}$ الصف حديقة الحيوان ما هي النسبة المئوية للطلاب الذين لم يزوروحديقة الحيوان	[١]
١٧)	لدي ريم ٣ مستطيلات أكتب عبارة جبرية تعبر عن أطوال المستطيلات في كل مما يلي واكتب اجابتك في ابسط صورة  أ) ..... ب)	[١]
١٨)	صل كل كمية بما يساويها $\frac{٢}{٥}$ من ٢٠ — ٣٠ ١٠ $\frac{٢}{٣}$ من ١٥ — ٨ ٤	[١]
١٩)	رفع محل بيع للدراجات أسعاره بنسبة٢٥%فإذا كان سعر الدراجة الأصلي ٢٠ريال عماني فكم ستكون **الزيادة** في سعر الدراجة ؟ وما هو **السعر الجديد** لها ؟	[١]

الدرجة ☐ ٦

يتبع /٥

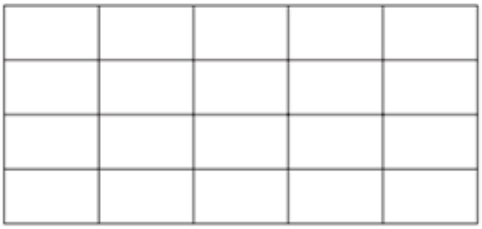
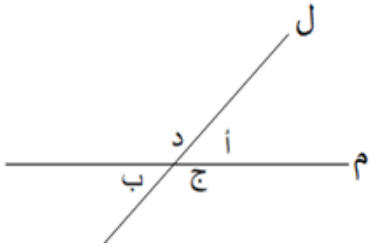
موقع كنز العلوم kanz3.com

(٢٠)	حوط الإجابة الصحيحة : اذا كانت مساحة متوازي الاضلاع التالي تساوي ٨٠ سم^{٢} فإن طول قاعدته بالسنتيمتر تساوى : ٢٠ ٣٠ ٤٠ ٥٠ 	[١]
(٢١)	مستطيل محيطه ٨٣,٤ سم وطوله ٢٧,٨ سم فما قياس عرضه ؟	[١]
(٢٢)	١) أكمل أ) ٢٥٪ من ٨٠ م = ☐ ٪ من ٤٠ م ب) $\frac{\square}{\square} = \frac{٦}{١٠}$ (÷٢ ، ÷٢) ٢) يقول سالم ان المساحة ٤٦٠٠٠ ملم^{٢} تساوي المساحة ٤٦٠٠م^{٢} هل ما يقوله سالم صحيح ؟ نعم ☐ لا ☐ فسر اجابتك.....	[١] [١] [١]
(٢٣)	في احد الايام وأثناء وقت الفراغ استغرقت سمر $\frac{١}{٥}$ ساعة في ترتيب غرفة نومها و $\frac{٣}{٥}$ ساعة في التطريز . ما الوقت الذي استغرقته سمر في هذين العملين معا بالدقائق؟	[١]

الدرجة | | ٦ |

يتبع/٦

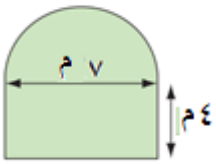
موقع كنز العلوم kanz3.com

(٢٤)	إذا كانت سعاد توفر ١١ريالا عمانيا إسبوعيا: أ) اكتب صيغة رياضية تمثل مجموع ما توفره سعاد لعدد من الاسابيع ؟ أعتبر ان عدد الاسابيع = س جملة المبلغ = ص ب)اوجد مجموع ما ستوفره في ٥ اسابيع ؟	[١] [١]
(٢٥)	(أ) ظلِّل ٣٠٪ من الشكل المجاور.  (ب) ما النسبة المئويَّة غير المظلَّلة؟	[١] [١]
(٢٦)	اثبت ان ق ($\hat{أ}$) = ق ($\hat{ب}$) (استخدم خواص تقاطع مستقيمين)  	[١]
(٢٧)	١٩ ÷ ٧ في صورة عدد كسري هو	[١]
(٢٨)	 أفكِّر في شراء جهاز محمول طول شاشته عدد كامل بالسنتيمتر أصغر من ٣٥.٤ سم، وأكبر من ٣٤٩.٨ ملم. ما طول شاشة الجهاز الذي تفكر في شرائه سارة؟	[١]

الدرجة | | ٧ |

يتبع/٧

موقع كنز العلوم kanz3.com

(٢٩	في الشكل المُقابل نِصفَ دائرةٍ وربعَ دائرةٍ. اقرأ ما تقوله خديجة. ١٥م أ ١٠م ب أعتقد بأنَّ محيطَ نِصف الدائرةِ أكبرُ من مُحيطِ رُبع الدائرةِ. ١) هل خديجة على صوابٍ؟ ..... ٢) اعرض طريقةَ الحلِّ لتوضيح إجابتك.	[١] [١]
(٣٠	أكتب العدد المفقود داخل المستطيل ٣,٤ X ٥ = ٢ X ☐	[١]
(٣١	ساعد علاء في ايجاد مساحة نافذة منزله  ٧ م ٤ م	[١]

الدرجة		٤

انتهت الأسئلة

موقع كنز العلوم kanz3.com

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

قسم العلوم التطبيقية: -وحدة الرياضيات-

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات

للصف: السابع-الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢هـ -٢٠١٩/٢٠٢٠م

- زمن الإجابة: ساعة واحدة.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٤			
٢	٥			
٣	٤			
٤	٥			
٥	٥			
٦	٣			
٧	٦			
٨	٥			
٩	٣			
المجموع الجزئي			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

موقع كنز العلوم kanz3.com

(١)

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السابع

الفصل الدراسي الأول- العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

١)	صل العملية بالعمود (أ) بما يناسبها من ناتج في العمود (ب). (أ) (ب) (-٢) + (-١) (-٦) ÷ (-٣) ٤ × (-٢) ٢ -٣ -٨ ٨	[١]
٢)	يقول ماجد: العدد ٣٠ يقبل القسمة فقط وبدون باق على ٢ و٥. هل ما قاله صحيح؟ ◯ نعم ◯ لا فسر ذلك.	[١]
٣)	من خلال العبارات الرياضية الاتية. أوجد قيمة ب. ٦ + أ = ١١ ، أ + ٧ = ١٠ + ب ----------	[١]
٤)	في الشبكة التي أمامك أربع عمليات حسابية مختلفة. اكتب الاعداد المفقودة في الشبكة	[١]

	=	٠,١	÷	٥,٣
		×		×
٠,٠٦٢	=		×	٠,٠١
		=		=
		٠,٦٢		

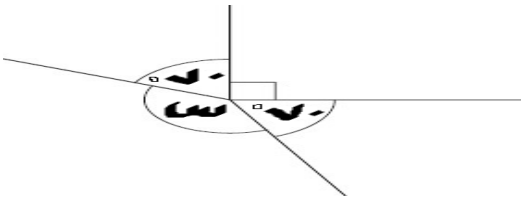
الدرجة		٤

يتبع ٢.

موقع كنز العلوم kanz3.com

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السابع

الفصل الدراسي الأول- العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

٥)	حوط على الاعداد العشرية التي تقع بين ٢٣,٤٥٦ و٧٦,٧٦٦ ٢٢,٤٥٥ ٥٥,٥٥٠ ٧٦,٥٦٦ ٢٣,٤٥٠	[١]
٦)	اكتب العدد التي يمثله الشكل ▲ في العبارة الرياضية التالية. ٤ + ٢ (▲ + ٢) = ١٦ _____	[١]
٧)	في الرسم التوضيحي الذي أمامك إذا كانت المسافة بين النقطة (أ) والنقطة (جـ) تساوي ٨٠٠ م. أوجد قيمة (س) : جـ ——— (س) ——— ب ——— (س+٦٠٠) ——— أ _____	[١]
٨)	من الشكل المقابل ووفق دراستك لموضوع الزوايا.  قياس الزاوية (س) يساوي _____	[١]
٩)	لدى سامية ثلاث بطاقات مختلفة، تبحث عن مساعدة في توزيع الأعداد الاتية على تلك البطاقات، ساعد سامية في وضع كل عدد في البطاقة المناسبة. ٢، ٣ ، ـ٤ ، ٤ عدد أولي ٣ \ ٢٧ ١٦ \	[١]
	الدرجة ٥	يتبع ٣

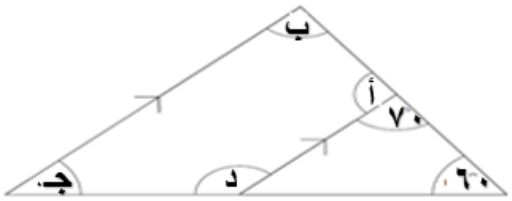
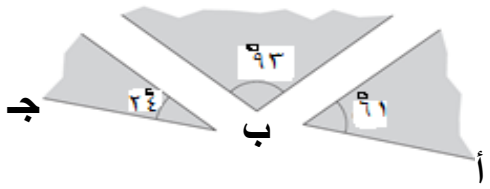
الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السابع

الفصل الدراسي الأول- العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

١٠)	قامت معلمة الرياضيات بتكليف الصف السابع إيجاد ناتج العملية الحسابية ٥ ^{٢} + ٨ ÷ ٢ كانت إجابة راشد (٢٩) . وإجابة عبدالله (١٦,٥). من منهما على صواب؟ فسر أجابتك. ----------	[١]
١١)	إشترى سالم الألعاب الموضحة بالرسم، وقام بدفع مبلغ ١٠ ريالات للبائع، اكتب المبلغ الباقي له بعد خصم قيمة المشتريات. ١,٦٤٠ ر.ع ١,٤٩٠ر.ع ----------	[١]
١٢)	يبلغ عُمر علي (س)، وعُمر خالد ضعف عُمر علي مضاف اليه ٢. أي العبارات التالية تمثل عُمر خالد. ☐ س +٢س+٢ ☐ س^{٢}+ ٢+٢ ☐ ٢س+٢ ☐ ٢س – س +٢	[١]
١٣)	المسافة بين السويق وصحار ١٢٥كم، والمسافة بين السويق وصحم ٤أمثال المسافة بين صحم وصحار. تفسير فاطمة للمسافة بين صحم والسويق خاطئ. اشرح ذلك. 	[١]
	الدرجة ٤	**يتبع ٤**

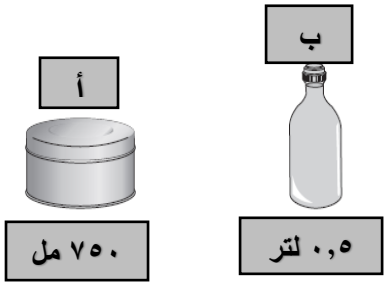
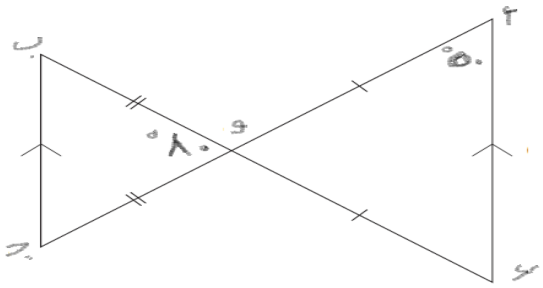
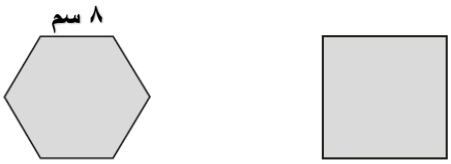
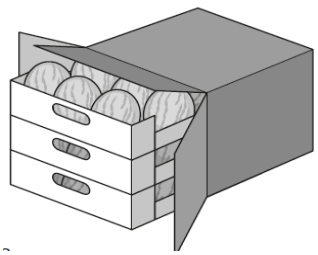
الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السابع

الفصل الدراسي الأول- العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

١٤)	من خلال الشكل الذي أمامك، أوجد قياس الزوايا الاتية: أ = ... ب = ... جـ = ...  	[١]
١٥)	يستطيع أحمد رسم قطعة مستقيمة بواسطة النقاط أ ، ب ، جـ ☐ نعم ☐ لا اشرح إجابتك.  	[١]
١٦)	حوط على مجموع ما قد يدفعه ٥٠ شخص لدخول الحديقة المائية إذا كان من بينهم ٢٠ شخص دون ١٦ سنة. ٩٠ ١٠٥ ١٢٣ ١٣٠ أسعار تذاكر دخول الحديقة المائية: • الكبار أعلى من ١٦سنة السعر: ٢,٥ ريال عماني. • ما دون ١٦ سنة السعر: ١,٥ ريال عماني	[١]
١٧)	ضع دائرة حول العدد الذي يمثل ٣٤,٧٦ مقرباً إلى أقرب عدد كامل. ٣٤ ٣٤,٧ ٣٥ ٤٠	[١]
١٨)	رتب الأوزان التالية من الأخف إلى الأثقل. ٠,٠٠٩ كجم، ١,٠٢٥ كجم ، ٠,٩٩٦ كجم ، ١,٢٥٢ كجم الأخف .... الأثقل	[١]
	الدرجة ٥	يتبع ٥

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السابع

الفصل الدراسي الأول- العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

١٩)	الشكل يوضح سعة الإناء (أ) و سعة الإناء (ب) الإناء ذو السعة الأكبر هو ○ (أ) ○ (ب) 	[١]
٢٠)	تقرأ أمينة كتاب مكون من ٣٠٠ صفحة. أنهت في اليوم الأول قراءة ٢٠%. أكتب عدد صفحات اليوم الأول . _____	[١]
٢١)	من خلال الشكل المقابل. قياس الزاوية (أ و هـ) = _____ قياس الزاوية (ب جـ و) = _____ 	[١]
٢٢)	المربع والشكل السداسي لهما نفس المحيط. مساحة المربع = _____ سم٢ 	[١]
٢٣)	يريد أحد المزارعين توزيع عدد ٦٨٠ من فاكهة البطيخ على مجموعة صناديق، كل صندوق يحوي ٣ صفوف وكل صف يتسع ١٥ بطيخة. اكتب عدد الصناديق التي سوف يحتاجها المزارع. ---------- 	[١]
	الدرجة ٥	يتبع ٦

موقع كنز العلوم kanz3.com

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السابع

الفصل الدراسي الأول- العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

٢٤) أحد المحلات التجارية يقدم عرض على عصير الليمون

حوط على عدد العلب التي يمكن شراؤها بقيمة ٦ ريال.

عرض خاص (٦ علب)

١,٥ ريال

١٢ ١٨ ٢٤ ٣٦

[١]

٢٥) ضع كل عدد من الأعداد التالية أسفل الكسر المكافئ له.

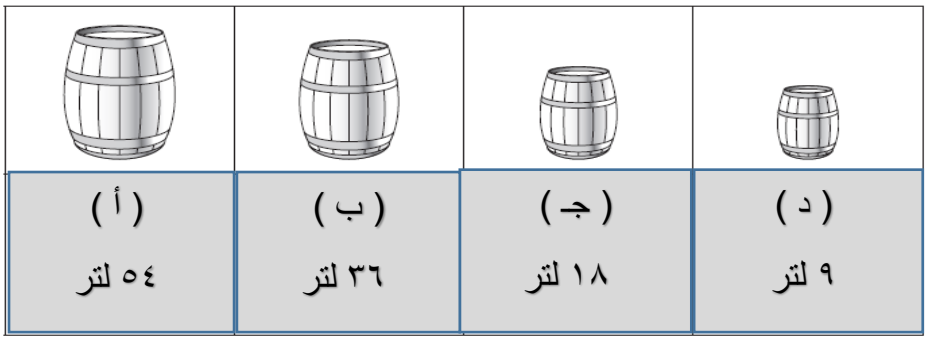
٠,٤ ٠,٣٧٥ ٠,٢٥

$\frac{٣}{٨}$	$\frac{٤}{١٦}$	$\frac{٦}{١٥}$

[١]

٢٦) الرسم يوضح سعة كل برميل، أوجد النسب بين سعة البراميل وضعها في أبسط صورة:

سعة (جـ) = $\frac{١}{٢}$ سعة (ب) (مثال معطى)



سعة البرميل (د) = _____ سعة البرميل (ب)

سعة البرميل (جـ)= _____ سعة البرميل (أ)

[١]

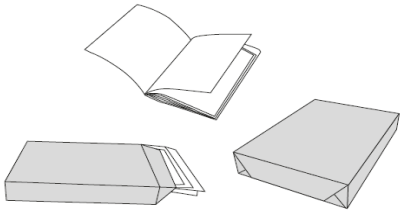
الدرجة		٣

يتبع ٧

موقع كنز العلوم kanz3.com

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السابع

الفصل الدراسي الأول- العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

٢٧)	أمامك رسم توضيحي لأبعاد مستطيل، إذا كان لدينا شكل مربع له نفس مساحة المستطيل. أوجد طول ضلع المربع. **٨ سم** **٢ سم** ----------	[١]
٢٨)	تحاول عائشة إيجاد مساحة الدائرة. وتقول بأن مساحة الدائرة $= \pi \times ٨$ ٤ هل ما تقوله صحيح؟ فسر ذلك .	[١]
٢٩)	يريد أحمد زراعة المساحة في الشكل المقابل، حيث قام بتوزيع تلك المساحة لكل صنف من الخضروات وفق الاجزاء الموضحة بالرسم. أوجد الجزء الخاص بزراعة الجزر بطاطس $\frac{٢}{٣}$ ملفوف $\frac{١}{٤}$ الجزر ----------	[٢]
٣٠)	يفكر سالم في عمل كتيبات للمواد الدراسية، بحيث كل كتيب يحتوي على ٣٤ صفحة، وقام بشراء عدد ٢ من رزم الورق A4 وفي كل رزمة ٥٠٠ ورقة. ساعد سالم في حساب عدد الكتيبات التي يمكن عملها بتلك الرزمتين.  عدد الكتيبات _____	[٢]
	الدرجة ٦	**يتبع ٨**

(٨)

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السابع

الفصل الدراسي الأول- العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

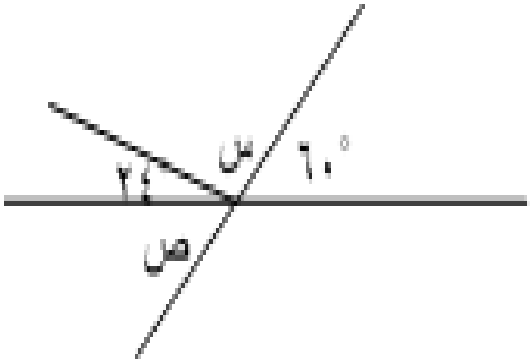
(٣١) $\sqrt{٨٩}$ يقع بين ٩ و ١٠ على خط الأعداد.

هل $\sqrt{٣٨٩}$ يقع بين ١٩ و ٢٠ ؟

اشرح ذلك.

---------- [٢]

(٣٢) من خلال الشكل التوضيحي المقابل.



ق(س) + ق(ص) = ---------- [١]

(٣٣) ضع إشارة (✓) أمام الكسر الأصغر من $\frac{١}{٩}$

☐ $\frac{١}{١٠}$ ☐ $\frac{٤}{٩}$ ☐ $\frac{١}{٢}$ ☐ $\frac{١}{١٠٠}$ ☐ $\frac{١}{٨}$ [٢]

الدرجة		٥

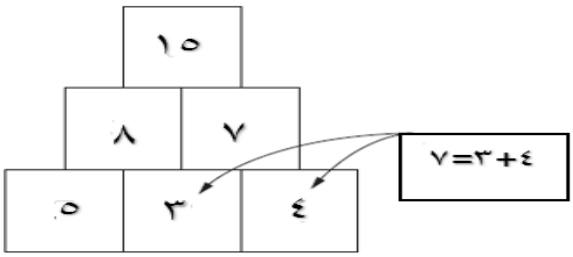
يتبع ٩

موقع كنز العلوم kanz3.com

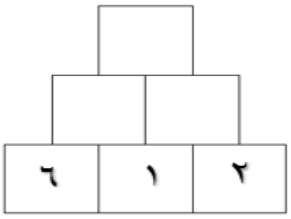
الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السابع

الفصل الدراسي الأول- العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

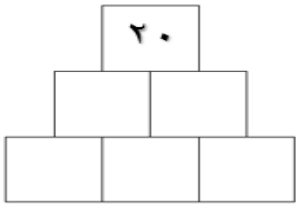
(٣٤

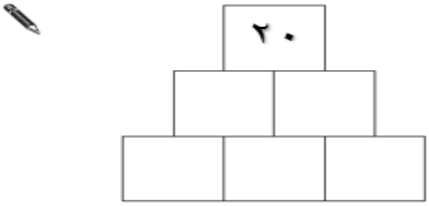


من خلال النمط الهرمي السابق أكمل الأنماط الاتية:



بطريقتين مختلفتين أكمل الأنماط التالية:





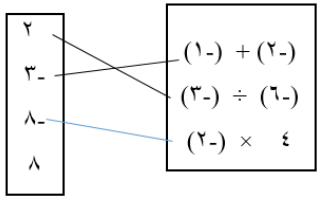
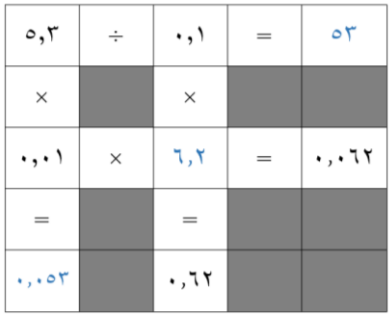
[٣]

الدرجة		٣

انتهت الأسئلة مع التمنيات و الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

موقع كنز العلوم kanz3.com

نموذج إجابة اختبار الصف السابع التجريبى للعام ٢٠١٩/٢٠٢٠

ص	م	هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجة	الإرشادات
١٦	١	7ni1	معرفة	منخفض	العمليات الحسابية على الأعداد الصحيحة		١	درجة واحدة : جميع الاجابات صحيحة
٢٤	٢	7ni2	معرفة	منخفض	العوامل وقابلية القسمة	لا – لأن العدد ٣٠ يقبل القسمة بدون باقي على عوامله كلها وهي {٣٠,١٥,١٠,٦,٥,٣,٢,١} تفسير آخر : لأن هناك أعداد أخرى تقبل القسمة على ٣٠ وبدون باقي مثل ٣ و ١٠ ،....	١	درجة واحدة على التفسير تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى
٥١	٣	7ae1	معرفة	منخفض	كتابة المعادلة وحلها	ب= ٢	١	
٧٠	٤	7np1	معرفة	منخفض	الضرب في ٠,١ أو ٠,٠١ والقسمة عليها		١	درجة واحدة : جميع الاجابات صحيحة
٥٧	٥	7np2	معرفة	منخفض	ترتيب الأعداد العشرية	٢٢,٤٥٥ ٥٥,٥٥٠ ٧٦,٥٦٦ ٢٣,٤٥٠	١	درجة واحدة : جميع الاجابات صحيحة
٣٥	٦	7ae4	معرفة	منخفض	فك الأقواس	الجواب = ٤	١	
٤٤	٧	7ae6	معرفة	منخفض	تجميع الحدود المتشابهة	س = ١٠٠	١	
٩٠	٨	7gs1	معرفة	منخفض	تسمية الزوايا وتقديرها	١٣٠°	١	

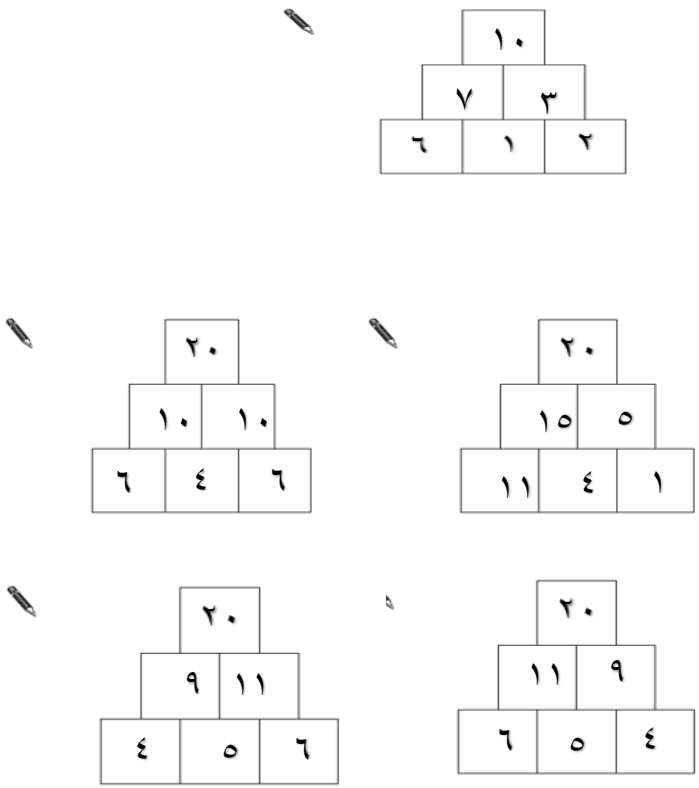
موقع كنز العلوم kanz3.com

٣٢	٩	7ni3	تطبيق	منخفض	الأسس والجذور		١	درجة واحدة : جميع الاجابات صحيحة
٣٥	١٠	7nc6	تطبيق	منخفض	ترتيب العمليات الحسابية	إجابة راشد صحيحة لأن ٥^٢ + ٨ ÷ ٢ = ٢٥ + ٤ = ٢٩	١	درجة واحدة على التفسير
٦٢	١١	7nc11	تطبيق	منخفض	جمع الأعداد العشرية وطرحها	المبلغ الباقي = ٦,٨٧٠ ريال	١	درجة على الناتج الصحيح
٤٠	١٢	7ae3	تطبيق	منخفض	كتابة العبارة الجبرية	العبارة الصحيحة : ٢س + ٢	١	
٥٢	١٣	7ae7	تطبيق	منخفض	كتابة المعادلة وحلها	س +٤س =١٢٥ ٥س =١٢٥ س = ٢٥ .المسافة بين صحم والسويق ١٠٠كم	١	درجة واحدة لإيجاد الناتج ١٠٠
٩٦	١٤	7gs4	تطبيق	منخفض	حل مسائل الزوايا	أ = ١١٠° ب= ٧٠° جـ = ٥٠°	١	درجة واحدة : جميع الاجابات صحيحة
٩٤	١٥	7gs5	تطبيق	منخفض	قياسات الزوايا	لا : " لأن ٦١° + ٩٣° + ٢٤° = ١٧٨° وهي زاوية منفرجة ولا تمثل قطعة مستقيمة	١	درجة واحدة على التفسير
٦٦	١٦	7nc3	استدلال	منخفض	معرفة الحقائق حول ضرب وقسمة الاعداد العشرية	٩٠ ١٠٥ ١٢٣ ١٣٠	١	
٦٠	١٧	7np3	معرفة	متوسط	التقريب	٣٤ ٣٤,٧ ٣٥ ٤٠	١	
٨٠	١٨	7nc10	معرفة	متوسط	التعرف على وحدات القياس	الأخف: ٠,٠٠٩كجم؛ ٠,٩٩٦كجم؛ ١,٠٢٥كجم؛ الأثقل: ١,٢٥٢كجم	١	درجة واحدة : جميع الاجابات صحيحة
١٥٢	١٩	7nf1	معرفة	متوسط	نسب الكميات	الإناء (أ)	١	
١٥٤	٢٠	7nc5	معرفة	متوسط	حساب النسبة المئوية من الكميات	عدد الصفحات = ٦٠ صفحة	١	
٩٨	٢١	7gs10	معرفة	متوسط	الخطوط المتوازية	قياس الزاوية (أ و هـ) = ٨٠° قياس الزاوية (ب جـ و) = ٥٠°	١	

موقع كنز العلوم kanz3.com

١٢٨	٢٢	7mi1	معرفة	متوسط	قياس وحل مشكلات حول المساحات	١٤٤ سم^{٢}	١	
١٢٠	٢٣	7nc14	تطبيق	متوسط	حساب الباقي	١٦ صندوق	١	
	٢٤	7nc13	تطبيق	متوسط	تحويل الكسور إلى اعداد عشرية	١٢ ١٨ **٢٤** ٣٦	١	
١١٦	٢٥	7nf3	تطبيق	متوسط	تبسيط الكسور	$\frac{٣}{٨}$ $\frac{٤}{١٦}$ $\frac{٦}{١٥}$ ٠,٣٧٥ ٠,٢٥ ٠,٤	١	
١٠٤	٢٦	7nf4	تطبيق	متوسط	مساحة المستطيل ومحيطه	سعة البرميل (د) = $\frac{١}{٤}$ سعة البرميل (ب) سعة البرميل (جـ) = $\frac{١}{٣}$ سعة البرميل (أ)	١	درجة واحدة : جميع الاجابات صحيحة إذا كتب الطالب الكسر الصحيح بدون تبسيط يأخذ الدرجة كاملة
١٢٨	٢٧	7ma2	تطبيق	متوسط	مساحة الدائرة ومحيطها	طول ضلع المربع = ٤ سم	١	
١٣٦	٢٨	7ma3	تطبيق	متوسط	الصيغ الخاصة لايجاد مساحة الدائرة	ما تقوله عائشة خطأ لأن مساحة الدائرة = $\pi ٤^{٢} = \pi ١٦$ وحدة مربعة	١	درجة واحدة على التفسير الصحيح
١١٢	٢٩	7nc2	استدلال	متوسط	جمع الكسور وطرحها	الجزء الخاص بالملفوف + الجزء الخاص بالبطاطس = $\frac{١}{٤} + \frac{٢}{٣}$ الجزء الخاص بزراعة الجزر = $\frac{٣}{١٢} + \frac{٨}{١٢} = \frac{١١}{١٢}$	٢	إيجاد مجموع مساحتي البطاطس والملفوف (درجة) درجة
١٢٠	٣٠	7nc15	استدلال	متوسط	حساب الباقي	عدد الأوراق = ٢ × ٥٠٠ = ١٠٠٠ ١٠٠٠ ÷ ٣٥ =٢٨,٥٧ ، عدد الكتيبات = ٢٨ كتيب طريقة أخرى ٣٥ ورقة × ١٠ كتيبات = ٣٥٠ إذن ٣٠ كتيب يتطلب ١٠٥٠ ورقة ومنها ١٠٠٠ ورقة تكفي لعمل ٢٨ كتيب	٢	درجة على عملية القسمة ودرجة لعدد الكتيبات تراعى الحلول الأخر
	٣١	7nc8	معرفة	مرتفع	يذكر المربعات الكاملة والجذور لها	نعم تقع بين ١٩ و ٢٠ لأن مربع ١٩= ٣٦١ ومربع ٢٠ = ٤٠٠	٢	درجة درجة للتفسير
٩٦	٣٢	7gs6	تطبيق	مرتفع	حل مسائل الزوايا	ق(س) + ق(ص) = ٩٦ + ٦٠ =١٥٦	١	درجة على الناتج الصحيح
١٠٦	٣٣	7nf10	تطبيق	مرتفع	يستخدم الكسور للمقارنة	☑ $\frac{١}{١٠}$ ☐ $\frac{٤}{٩}$ ☐ $\frac{١}{٢}$ ☑ $\frac{١}{١٠٠}$ ☐ $\frac{١}{٨}$	٢	كل إشارة درجة

موقع كنز العلوم kanz3.com

٣٦	٣٤	7ps2	استدلال	مرتفع	الخصائص الرياضية والانماط والعلاقات		٣	النمط الأول درجة اكمال النمطين درجتين اكمال نمط واحد صحيح يحصل على صفر اجابة غير مقبولة صفر

موقع كنز العلوم kanz3.com

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة
مدرسة الأمام أحمد بن سعيد للتعليم الأساسي (٥ – ١٠)

٥

السؤال القصير الثاني للصف السابع الأساسي للفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات للعام الدراسي٢٠١٩/٢٠٢٠ م

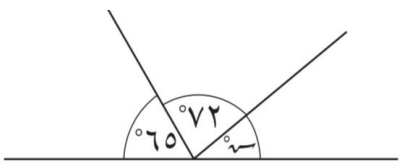
اسم الطالب: **الصف : السابع ( )** **الرقم : ( )**

حوط على **جميع** قياسات الزوايا الحاده فيما يلي :

٥٦° ١٢١° ٢٣° ٨٩° ٢٣٠°

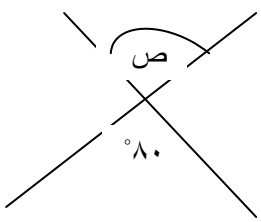
[١]

أوجد قيمة س في الشكل المقابل ، ثم وضح طريقة الحل :



[٢]

احسب قياس الزاوية المحددة بالشكل :

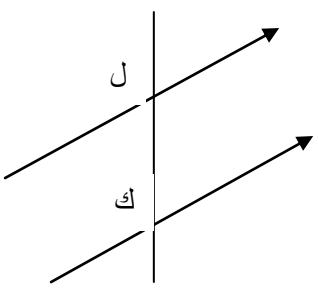


[١]

من الشكل المقابل :

أكمل بما يناسب :

ل ، ك زاويتان .....



[١]

تمنياتنا لكم بمستقبل مشرق ومتميز في الرياضيات

موقع كنز العلوم kanz3.com

اسم الطالب / .....

الصف السابع /.....رقمي /.....

١٠

أختبار قصير ١

١) صل العمود (أ) بما يناسب من العمود (ب)		٢
أ	ب	
٨- + (٧ -) =	٢س + ٥	
ضعف عدد مضاف له ٥	١٥-	
٣٤ × ٠،١	٣،٤	
المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ٥	١٥	
	س + ٥	
٢) رتب الأعداد العشرية من الأصغر إلى الأكبر ٥،٤٩ ، ٢،٠٦ ، ٧،٩٩ ، ٥،٩١		١
٣) حل المعادلة ص + ٦ = ١٥		٢
٤) اوجد الناتج لأقرب منزلة عشرية ٣٤ ÷ ٥ = ...		١
٥) أوجد قيمة العبارة الجبرية التالية ع + ٣ص عندما ع = ٢ ، ص= ١		١
٦) فك القوس ٥ (س + ٢) = ...		١
٧) حدد وحدة القياس المناسبة فيما يلي : أ) سعة خزان الوقود ..... ب) طول الملعب		٢

موقع كنز العلوم kanz3.com

اسم الطالب / .....

الصف السابع /.....رقمي /.....

١٠

أختبار قصير ١

١) صل العمود (أ) بما يناسب من العمود (ب)

أ	ب
٨- + (٧-) =	٢س + ٥
ضعف عدد مضاف له ٥	١٥-
٣٤ × ٠،١	٣،٤
المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ٥	١٥
	س + ٥

٢) رتب الأعداد العشرية من الأصغر إلى الأكبر

٥،٤٩ ، ٢،٠٦ ، ٧،٩٩ ، ٥،٩١

.....

٣) حل المعادلة ص + ٦ = ١٥

.....

.....

٤) اوجد الناتج لأقرب منزلة عشرية

٣٤ ÷ ٥ = ...

٥) أوجد قيمة العبارة الجبرية التالية ع + ٣ص عندما ع = ٢ ، ص= ١

.....

٦) فك القوس ٥ (س + ٢) = ...

موقع كنز العلوم kanz3.com

اختبار قصير لمادة الرياضيات [سلاسل كامبريدج] للصف السابع للعام الدراسي ٢٠١٩ /٢٠٢٠ م

: اسم الطالب	( ) الشعبة

[/] : أجب عن الأسئلة الآتية

= (-) + - ( )
= ÷ / - ( )

[ ] أكمل المتتابعة الآتية ( )

[/] ..... (+) ( ) ( )

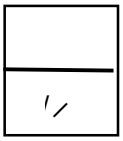
[ ] ( ) ( ) ( )
.....
.....
.....

[/] ..... (+) ( )

[/] ..... = / × /

[/] = = + ( ) ( )
.....

[/] : أجب عن الأسئلة الآتية ( )
..... ( )
..... ( )



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للمدارس الخاصة

مدرسة تبارك الخاصة

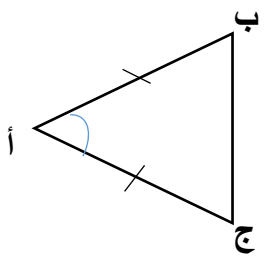
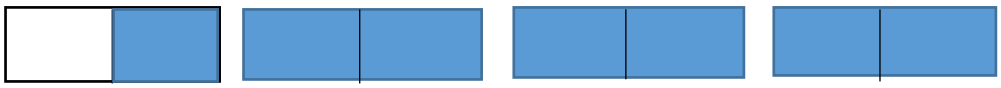
اسم الطالب / ة : _____

الصف : ٧ / ____

المادة : الرياضيات

النهاية العظمى : (١٠)

اختبار قصير (٢)

١	اذا كان المثلث (أ ب ج) متطابق الضلعين ، طول $\overline{أب}$ = طول $\overline{أج}$، ق(ب أ ج) = ٧٠°، احسب قياسات باقي الزوايا؟ 	[١]
٢	اكتب الكسر المظلل في الشكل الاتي في صورة عدد كسري وكسر غير اعتيادي:  العدد الكسري = ، الكسر غير الاعتيادي =	[١]
٣	اكمل ما يلي : أ) $\frac{١}{٣}$ من ١٢ = ب) $\frac{٨}{٩}$ × ٢٧ =	[١]
٤	حول الكسور العشرية التالية الى كسور عشرية منتهية: أ) $\frac{١٧}{٢٥}$ = ب) $\frac{١١}{٢٠}$ =	[١]

موقع كنز العلوم kanz3.com

٥	رتب الكسور الاتية تصاعديا (من الأصغر للاكبر) باستخدام الكسور المتكافئة: $\frac{٥}{٦}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٥}{٨}$	[١]
٦	أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة ثم اكتبه في صورة عدد كسري ان امكن: أ) $\frac{٤}{٥} + \frac{١٣}{٢} =$ ب) $\frac{١١}{١٦} - \frac{٥}{٨} =$	[١] [١]
٧	حدد وحدة القياس المناسبة لقياس كل من : أ) طول طابع بريد : ..... ب) كتلة فيل : ..... ت) سعة علبة دواء:	[١]
٨	ضع العدد المناسب في المربع: ٤,٣ طن × ☐ = ٤٣٠٠ كغم	[١]
٩	رتب القياسات العشرية الاتية تنازليا (من الأكبر الى الأصغر) : ٤,٢ لتر ، ٧٩٥ مل ، ٠,٨ لتر	[١]

وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم شمال الشرقية
مدرسة عبدالله بن زيد للتعليم الأساسي [٩-٥]

اختبار قصير الثاني لمادة الرياضيات [سلاسل كامبريدج] للصف السابع للعام الدراسي ٢٠١٩ /٢٠٢٠ م

أسم الطالب : الصف السابع ( )

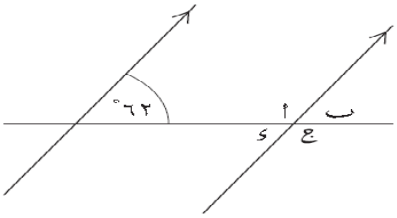
١) أكتب الكسر في ابسط صورة $\frac{١٦}{٢٤}$ ..... [١]

٢) حوط على الكسر الأكبر $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٧}{١٠}$ [١]

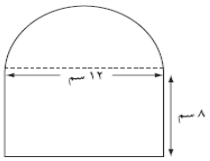
٣) أكتب الكسر الغير الاعتيادي في صورة عدد كسري $\frac{١٦}{٧}$ ..... [١]

٤) أوجد الناتج $\frac{٤}{٥}$ من ٣١٥ كم ..... [١]

٥) في الشكل المقابل: قياس إحدى الزّوايا ٦٢°
أكمل ما يلي:
(أ) ق(.....) = ٦٢°، لأنَّ الزّوايا المُتناظرة متساويةٌ.
(ب) ق(.....) = ٦٢°، لأن الزّوايا المُتبادلة متساويةٌ. [٢]

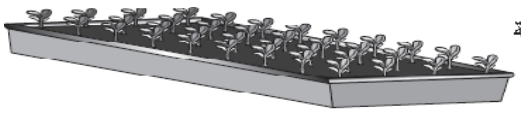


٦) أوجد مساحة الشكل التالي [٢]



.....
.....

٧) لدى حمزة ٣٠٠ بذرة، يريد أن يزرعها في مجموعة من الصواني. علمًا بأنه يمكن زراعة ٣٦ بذرةً في كل صينية.



كم عدد الصواني التي سيستخدمها حمزة لزراعة جميع البذور؟ [١]

.....

٨) أوجد محيط الدائرة نصف قطرها ١٠ م ..... [١]

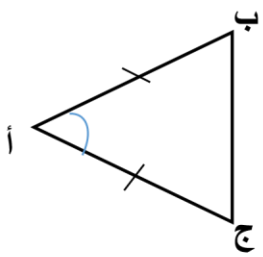
١٠

موقع كنز العلوم kanz3.com

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة
مدرسة

اختبار قصير (2) في مادة الرياضيات للصف السابع للفصل الدراسي الأول

اسم الطالب:.....

١	اذا كان المثلث (أ ب ج) متطابق الضلعين ، طول $\overline{أب}$ = طول $\overline{أج}$، ق(ب أ ج) = ٧٠°، احسب قياسات باقي الزوايا؟  	[١]
٢	اكتب الكسر المظلل في الشكل الاتي في صورة عدد كسري وكسر غير اعتيادي: العدد الكسري = ، الكسر غير الاعتيادي =	[١]
٣	اكمل ما يلي : أ) $\frac{١}{٣}$ من ١٢ = ب) $\frac{٨}{٩}$ × ٢٧ =	[١]
٤	حول الكسور العشرية التالية الى كسور عشرية منتهية: أ) $\frac{١٧}{٢٥}$ = ب) $\frac{١١}{٢٠}$ =	[١]

موقع كنز العلوم kanz3.com

٥	رتب الكسور الاتية تصاعديا (من الأصغر للاكبر) باستخدام الكسور المتكافئة: $\frac{٥}{٦}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٥}{٨}$	[١]
٦	أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة ثم اكتبه في صورة عدد كسري ان امكن: أ) $\frac{٤}{٥} + \frac{١٣}{٢} =$	[١]
	ب) $\frac{١١}{١٦} - \frac{٥}{٨} =$	[١]
٧	صل المساحة بوحدتها المناسبة في الآتي سلطنة عمان — كتاب الطالب ملم^{٢} — كم^{٢} — سم^{٢}	[١]
٨	اكمل الجدول التالي	[2]

النسبة المئوية	الكسر العشري	الكسر الاعتيادي (أبسط صورة)
	٠,٨	
٣٠%		

موقع كنز العلوم kanz3.com

سؤال قصير (١) للصف السابع في مادة الرياضيات

٥

اسم المبدع : ..... الصف : ٧ / ....

١) حوط ناتج العملية : ٦ ــ ١٣

٧ ٧ - ١٩ ١٩-

[١]

٢) صل العبارة وما يناسبها :

مضاعف للعدد ٥	١٩٤٥
يقبل القسمة على ٩	١٣٠٤
	٢٠٩٧

[١]

٣) أكتب العبارة الجبرية التالية :

اقسم العدد س على ٣ وأضف ٥ . ..... [١]

٤) بسط العبارة الجبرية التالية :

٥ س + ٢ ص ــ ٣ س ..... [١]

٥) لدى مازن عدد من التفاحات :

يمكنني توزيع تفاحاتي بالتساوي بين ٤ أو ١٠ أشخاص .

ما هو أصغر عدد من التفاحات الذي يمكن أن يكون لدى مازن ؟

[١]

موقع كنز العلوم kanz3.com

سؤال قصير (١) للصف السابع في مادة الرياضيات

٥

اسم المبدع : ..... الصف : ٧ / ....

١) حوط ناتج العملية : - ٦ – ١٣

٧ ٧ - ١٩ ١٩-

[١]

٢) صل العبارة وما يناسبها :

مضاعف للعدد ٥	٢٠٩٧
يقبل القسمة على ٩	١٣٠٤
	١٩٤٥

[١]

٣) أكتب العبارة الجبرية التالية :

اقسم العدد س على ٣ وأضف ٤ . ..... [١]

٤) بسط العبارة الجبرية التالية :

٨ س + ٢ ص – ٣ س ..... [١]

٥) لدى مازن عدد من التفاحات :

يمكنني توزيع تفاحاتي بالتساوي بين ٦ أو ١٠ أشخاص .

ما هو أصغر عدد من التفاحات الذي يمكن أن يكون لدى مازن ؟

[١]

موقع كنز العلوم kanz3.com

سؤال قصير (١) للصف السابع في مادة الرياضيات

٥

اسم المبدع : ..... الصف : ٧ / ....

١) حوط ناتج العملية : ١٢ + (-٤)

-١٦ -٨ ٨ ١٦

[١]

٢) صل العبارة وما يناسبها :

مضاعف للعدد ٢	٥٤٣
يقبل القسمة على ٣	٥٩٥
	٦٧٢٨

[١]

٣) أكتب العبارة الجبرية التالية :

عدد س ضرب في ٥ ثم أضيف إليه ٣ ..... [١]

٤) أوجد الجذر التكعيبي للعدد ٦٤

..... [١]

٥) يجد كلا من أحمد و علي ناتج فك القوس في العبارة الجبرية :

٢(٦س – ٣)

كانت إجابة أحمد ١٢ س – ٥ و كانت إجابة علي ١٢ س – ٦

أي الإجابتين صحيحة أحمد علي حوط الإجابة الصحيحة

فسر ذلك :

[١]

موقع كنز العلوم kanz3.com

سؤال قصير (١) للصف السابع في مادة الرياضيات

٥

اسم المبدع : ..... الصف : ٧ / ....

١) حوط ناتج العملية : (- ١٢) + ٤

١٦- ٨ - ٨ ١٦

[١]

٢) صل العبارة وما يناسبها :

مضاعف للعدد ٢	٦٧٨٢
يقبل القسمة على ٣	٥٩٥
	٥٤٣

[١]

٣) أكتب العبارة الجبرية التالية :

عدد س ضرب في ٣ ثم أضيف إليه ٥ ..... [١]

٤) أوجد الجذر التكعيبي للعدد ١٢٥

..... [١]

٥) يجد كلا من أحمد و علي ناتج فك القوس في العبارة الجبرية :

٣(٦س – ٣)

كانت إجابة أحمد ١٨ س – ٥ و كانت إجابة علي ١٨ س – ٩

أي الإجابتين صحيحة أحمد علي حوط الإجابة الصحيحة

فسر ذلك :

[١]

١٠

اختبار قصير (١) للصف الثامن في مادة الرياضيات

اسم الطالبة : ..... **الصف :** ٨ / **التاريخ :** ٣ / ١٠ / ٢٠١٩ م

١) حوط العدد الأقرب إلى قيمة $\overline{١٥,٦}$:

١٢,٣ ١٢,٧ ١٣,٤ ١٣,٨

[١]

٢) أوجد العدد المفقود :

$\frac{\square}{٥} = \frac{١٢}{٣٠}$

[١]

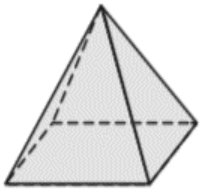
٣) زاوج بين العملية في الصف الأول بما يساويها في الصف الثاني :

$٧,٣ \times ١٠^{٣}$	$٧,٣ \div ١٠^{٣}$

٠,٠٠٧٣ ٠,٠٧٣ ٧٣٠ ٧٣٠٠

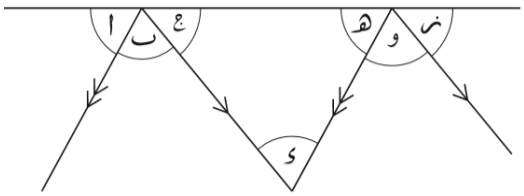
[٢]

٤) ارسم بالمسطرة شبكة مجسم للهرم الرباعي المقابل :



[١]

٥) أعط سبباً لكل عبارة من العبارات التالية :

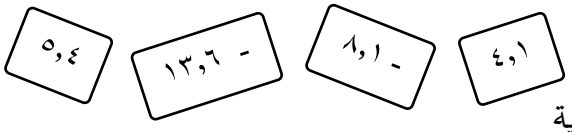


١) ق ($\hat{أ}$) = ق ($\hat{هـ}$) .....

٢) ق ($\hat{ب}$) = ق ($\hat{ز}$) .....

[٢]

٦) فيما يلي اربع بطاقات أعداد :



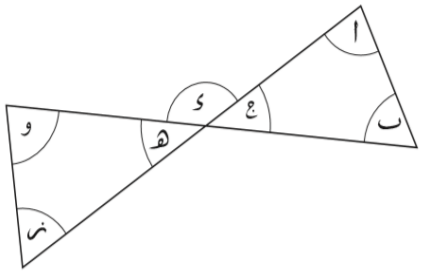
استخدم بطاقتان لإكمال العملية التالية

$\square + \square = ٩,٥ -$

[١]

٧) يقول هيثم :

مجموع قياسي الزاويتين
يساوي قياس ($\hat{ء}$)



ما الزاويتان اللتان يفكر فيهما هيثم ؟

[١]

٨) في إحدى الحفلات ، أكل الضيوف $\frac{٩}{١٠}$ السلطة .

أكلت مرام $\frac{٢}{٣}$ ما تبقى منها .

ما الكسر الذي يمثل جزء الكعكة الذي أكلته مرام ؟

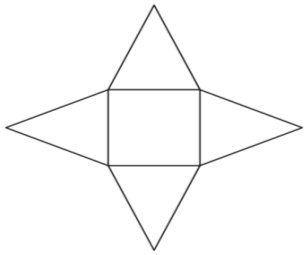
[١] .....

تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

موقع كنز العلوم kanz3.com

نموذج إجابة الاختبار القصير (١) للصف الثامن

في مادة الرياضيات

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقييم	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١	8Ni2	معرفة	١٢,٣	١	
٢	8Nf1	معرفة	٢	١	
٣	8Np1	معرفة	٧,٣ × ١٠^{٣} = ٧٣٠٠ ٧,٣ ÷ ١٠^{٣} = ٠,٠٠٧٣	١ ١	
٤	8Gs3	تطبيق		١	
٥	8Gs2	تطبيق	١) زاويتان متناظرتان ٢) زاويتان متبادلتان	١ ١	
٦	8Nc4	تطبيق	١٣,٦ - ٤,١ +	١	
٧	8Gs1	استدلال	(أ)، (ب) أو (و)، (ز)	١	
٨	8Nf2	استدلال	$\frac{١}{١٥}$	١	

١) قيمة $\sqrt[٣]{-٨}$ ؟ ..... (١)
٢) حوط ناتج فك القوس ٢ (٣ – س)
٦ – س ٦- + ٢س ٦ – ٢س ٢س – ٦ (١)
٣) أوجد ناتج العملية $٢^{٣}$ – ٥ = ... (١)
٤) قيمة العبارة الجبرية ٣م + ١ عند م = ١ ..... (١)
٥) العامل المشترك الاكبر للعددين ١٢ ، ١٨ ..... (١)

موقع كنز العلوم kanz3.com

٤) حوط العامل المشترك الاكبر (ع. م . ك) للعددين ٦ , ١٥ :

٢ ٣ ٤ ٥ ٦ (١)

٥) اوجد الناتج مراعيا ترتيب العمليات :

(٧ - ٤) + ١٢ ÷ ٦ (١)

٦) بسط العبارة الجبرية :-

٢س + ٣س + س – ٤س (١)

٧) حوط المضاعف المشترك الاصفر (م . م . ص) للعددين ٣ , ٧

٧ ١٢ ١٨ ٢١ ٢٥ (١)

٨) رتب تصاعديًا :

٥٦ و ٨ ، ٤ و ٧ ، ٥١٦ و ٨ (١)

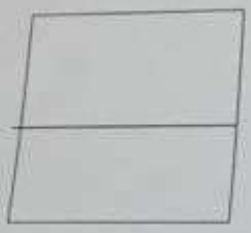
موقع كنز العلوم kanz3.com

سلطنة عمان

وزارة التربية و التعليم

المديرية العامة للتربية و التعليم بمسقط

مدرسة البستان للتعليم الاساسي (١-٩)



الاختبار القصير (١) للصف السابع في مادة الرياضيات

الاسم:..... الصف: ٧/١

١) اكمل : ١٢- (- ٨) = ... (١)

٢) صل الجملة في العامود (أ) بالعبارة الجبرية المناسبة لها في العامود (ب) :- (٢)

(أ)	
(١) ثلاثة امثال عدد مضاف إليه ٤	(أ) ٧ - س
(٢) عدد مقسوما على ٢ و مطروحا منه ٩	(ب) ٢ص + ١
(٣) عدد مطروحا من ٧	(ج) $\frac{ل}{ح}$ - ٩
(٤) ضعف عدد مضاف إليه ١	(د) ٢س + ٤
	(هـ) ٣ك + ٤

٣) ضع < او > او = :-

٥و٧ لتر ☐ ٧٥٠٠ مل (١)

فسر دلك ..... (١)

موقع كنز العلوم kanz3.com

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم / مسندم
مدرسة النصر للتعليم الاساسي (5- 12)

التاريخ/ ٩ /١٠/ ٢٠١٩ م

اختبار قصير (١) للفصل الدراسي الأول للصف السابع الأساسي

الاسم: .....

١٠

الرقم	السؤال	الدرجة
1	ضع دائرة حول العامل المشترك الأكبر (ع م ك) للعددين ٢٤ ، ٣٠ ٣ ٥ ٦ ٨	[1]
2	اكتب الجذرين التربيعيين للعدد ٤٩ _____ ، _____	[1]
3	لدى حمد (س) من اللوحات واشترى اثنتين اضافيتين فكم عدد اللوحات لديه الان ؟ _____	[1]
4	اكتب العلامة الصحيحة > أو < بين كل زوج من الاعداد ٤,٣ ☐ ٤ , ٠٣ ١,٣٨ ☐ ١,٨٣	[1]
5	قال سالم ○○○ من غير الممكن إيجاد ثلاثة أعداد فردية متتالية تكون جميعها أولية أذكر مثالا يوضح أن كلام سالم خاطئ . _____	[1]
6	أوجد ناتج جمع ١٨ ,٣٤ + ٣٥.٦٧ _____ _____	[1]

موقع كنز العلوم kanz3.com

7	أوجد قيمة العبارة الجبرية ٣س – ٤ ص عندما س = ٤ ، ص = ٢ _____ _____	[1]
8	يفكر ابراهيم في عدد ما حوط حول العدد الذي يفكر به ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠	[1]
9	صل كل صندوق بالتقريب الصحيح له في العمود المقابل ٤٧.٥ لأقرب عدد كامل ٤٧.٥٢ لأقرب منزلة عشرية واحدة ٤٧.٥٢٧ لأقرب منزلتان عشريتان ٤٧ ٤٧.٥ ٤٨ ٤٨.٥ ٤٧.٥٢ ٤٧.٥٣	[2]
—	انتهت الأسئلة مع تمنياتي للجميع بالنجاح والتوفيق ملاحظات ولي الامر : توقيع ولي الامر :	

موقع كنز العلوم kanz3.com

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم / مسندم
مدرسة النصر للتعليم الاساسي (5- 12)

التاريخ/ ٩ /١٠ /٢٠١٩ م

نموذج إجابة اختبار قصير (1) للصف السابع في مادة الرياضيات

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

موقع كنز العلوم kanz3.com

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم/ محافظة الظاهرة

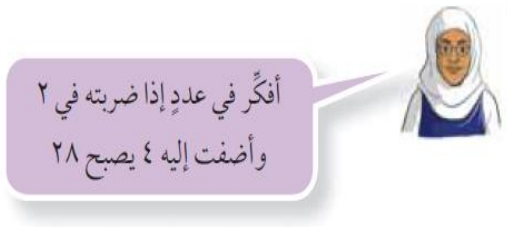
مدرسة بلاد الشهوم للتعليم الأساسي (١ -١٢)

غذي قلبك بالآيات وغذي عقلك بالرياضيات

اختبار قصير (١) للصف السابع في مادة الرياضيات

الاسم:.....

الرقم	السؤال	الدرجة
١	حوط على جميع العوامل الأولية للعدد ٣٠ ٣ ٥ ٦ ٢ ١٠	[١]
٢	للعدد ٣٦ جذران تربيعيان هما _____ ، _____	[١]
٣	أوجد قيمة العبارة الجبرية ٣س – ٤ص ، عندما س= ٤ ، ص= ٢	[١]
٤	صل كل عبارة من العمود الأول بما يساويه من العمود الثاني: ٠,١ ÷ ٨ ١,٢ ÷ ٠,٠١ ٣ × ٠,٠١ ١٢٠ ٨٠ ٠,٨ ٠,٠٣	[١]
٥	ضع الرمز < أو > بين كل عددين فيما يلي: ٢٧,٩ ☐ ٢٧,٨٥ ٦,٨ ☐ ٦,٠٨	[١]
٦	حوط على الإجابة الصحيحة لناتج العملية ١١,٢٤ + ٤,٣ : ١٥,٢٧ ٥١,٢٧ ١٥,٥٤ ٥١,٥٤	[١]

٧	صل كل صندوق بالتقريب الصحيح له في العمود المقابل: **٣١,٨ لأقرب عدد صحيح** **٣١,٩٦ لأقرب منزلة عشرية واحدة** **٣٢,٤٨٧ لأقرب منزلتين عشريتين** **٣٨٢,٤ لأقرب ١٠٠** **٣٢,٤٩** **٣٢** **٣٢,٠** **٣٠٠** **٤٠٠**	[٢]
٨	تفكر ليلى في عدد ما، أكتب معادلة توضح ما تقوله ليلى ثم قم بحلها 	[٢]

وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم شمال الشرقية
مدرسة عبدالله بن زيد للتعليم الأساسي [٩-٥]

اختبار قصير لمادة الرياضيات [سلاسل كامبريدج] للصف السابع للعام الدراسي ٢٠١٩ /٢٠٢٠ م

أسم الطالب : الصف السابع ( )

١) أوجد ناتج كل مما يلي : [١]
(أ) ٨ - (٧-) + =
(ب) ١٦- ÷ ٨ =

٢) رتب الأعداد العشرية من الأصغر الى الأكبر [٢]

٥,٤٩	٢,٠٦	٧,٩٩	٥,٩١

٣) المضاعف المشترك الأصغر (م م ص) لـ ٦ ,٩ هو ..... [١]

٤) حل المعادلة وثم تحقق من صحة إجابتك ص + ٦ = ١٥ [٢]
.....
.....
.....

٥) فك القوس ٤ (٣س + ٢) ..... [١]

٦) أوجد ناتج ٤١ × ٠,١ = ... [١]

٧) أوجد قيمة العبارة الجبرية التالية ع + ٣ص عندما ع = ٣ ، ص= ٤ [١]
.....

٨) حدد وحدة القياس المناسبة فيما يلي : [١]
أ) سعة كأس العصير .....
ب) طول قدم الرجل .....

١٠

موقع كنز العلوم kanz3.com

امتحان تجريبي (الوحدة الأولى)

٢٠

اسم الطالب : ..... الصف : السابع

١) أكمل العبارتين الآتيتين :

٤ – ٧ = ☐

☐ – ١٠ = -١٢

٢) صل العملية الحسابية بناتجها :

٤ – (-٣)
-٣ + ١٠
-٥ – ١

-٦
٦
-٧
٧

٣) أنظر للعملية التالية : ○ × △ = -١٥

حوّط **جميع** أزواج الأعداد الصحيحة التي يمكن كتابتها مكان الرموز حتى تصبح عملية الضرب صحيحة :

١ ، ١٥ -٣ ، ٥ -١ ، ١٥ -٣ ، -٥ -١ ، -١٥

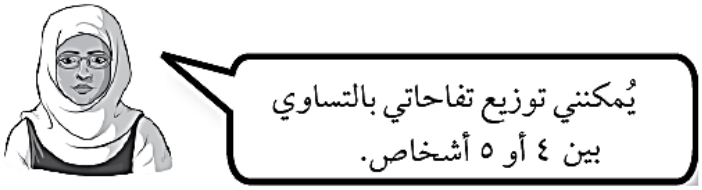
٤) المضاعف الثالث عشر للعدد ٩ هو ١١٧

ما المضاعف الرابع عشر للعدد ٩ ؟

_____

موقع كنز العلوم kanz3.com

٥) لدى مريم عددٌ من التفاحاتِ.



ما هو أصغر عدد من التفاحات الذي يُمكن أن يكون لدى مريم؟

_____

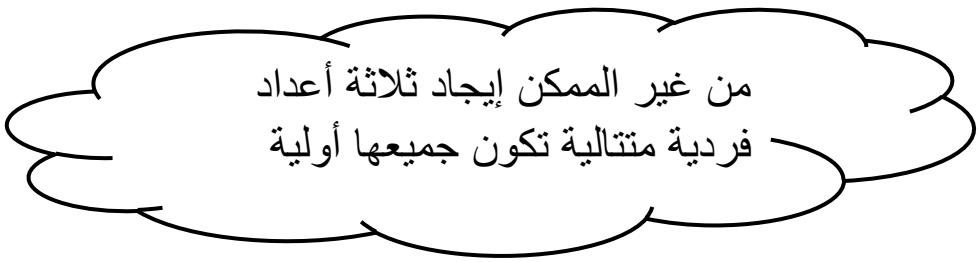
٦) صل بين العبارة وما يناسبها :

يقبل القسمة على ٤	٢١٥٤١
يقبل القسمة على ٥	٦٥٩٢٤
	٥٥٥٥١
	٣٥٤٩٠

٧) حوّط **جميع** العوامل المشتركة للعددين ١٥ و ٢٠ :

١ ٢ ٣ ٤ ٥

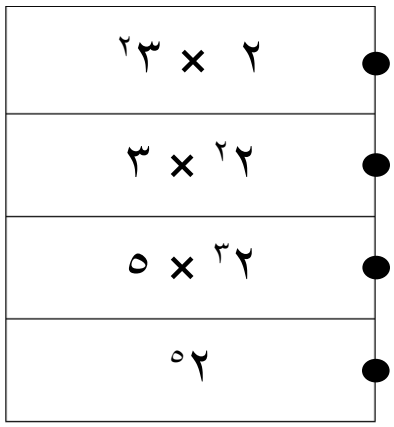
٨) قال سالم ○○○



أذكر مثالا يوضح أن كلام سالم خاطئ .

_____

٩) صل كل عدد بعوامله الأولية :



١٠) أكتب العدد المفقود :

$$٢٨ + ٢٦ = \square^{٢}$$

$$٢٣ + \square^{٢} = ٢٥$$

١١) انظر إلى النمطِ في الشكل المقابل:

$$٦ \times ٢ = ٢٢ - ٢٤$$
$$٨ \times ٢ = ٢٣ - ٢٥$$
$$١٠ \times ٢ = ٢٤ - ٢٦$$

استخدم النمطَ لحلِّ ٢٥١ - ٢٤٩.

١٢) أكتب الجذرين التربيعيين للعدد ٣٦ .

_____ ، _____

وزارة التربية والتعليم

مدرسة : أبو مسلم الرواحي البهلاني

محافظة الداخلية

٢٠١٩/٢٠٢٠م

اختبار تجريبي في الوحدتين الأولى والثاني
في مادة الرياضيات للصف السابع

إعداد الأستاذ : أحمد بن محمد الرواحي

موقع كنز العلوم kanz3.com

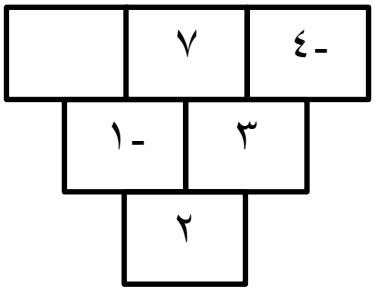
٢٠

امتحان تجريبي للوحدتين الأولى والثانية

الاسم : ---------- الصف : السابع

١) في الشكل أدناه ، اجمع العددين المذكورين في الأعلى للحصول على العدد أدناهما .

أوجد العدد المفقود في الشكل .



[١]

٢) أنظر للعملية التالية : ⬢ ÷ ⬡ = ٣

حوّط **جميع** أزواج الأعداد الصحيحة التي يمكن كتابتها مكان الرموز حتى تصبح عملية القسمة صحيحة :

١٨ ، ٦ - -٩ ، -٣ -١٨ ، ٦ -٩ ، ٣ ١٨ ، ٦

[١]

٣) المضاعف المشترك الأصغر (م م ص) للأعداد ٤ و ١٠ هو

_____

[١]

٤) صل بين العبارة وما يناسبها :

مضاعف للعدد ١٠	٢١٩١٦
يقبل القسمة على ٤	٢١٦٥٤
أحد عوامله ٣	٥٤٥٤١
	٣٥٤٩١
	٩٨٦٥٠

[٢]

موقع كنز العلوم kanz3.com

٥) حوّط **جميع** الأعداد الأولية بين ٢٠ و ٣٠ .

١٩ ٢١ ٢٣ ٢٧ ٢٩ ٣١

[١]

٦) ما العدد الذي تمثله العملية الحسابية : $٢^{٣} \times ١٠$ ؟

_____

[١]

٧) جميع الأعداد الموجودة في المستطيل المقابل متطابقة في القيمة .

$٥^{٦}$	$٢٥^{٣}$	$١٢٥^{٢}$	١٥٦٢٥

استخدم هذه الحقيقة لكتابة :

أ) $\sqrt{١٥٦٢٥}$ = _____

ب) $\sqrt[٣]{١٥٦٢٥}$ = _____

[٢]

٨) يعمل كل من أحمد و سعيد على إيجاد ناتج العملية الحسابية $٤^{٢} + ١٠ \div ٢$.

توصل أحمد إلى أن الناتج هو ١٣ ، فيما قال سعيد أن الناتج هو ٢١ .

من منهما على صواب (أحمد / سعيد)

اشرح الخطأ الذي ارتكبه الشخص الآخر .

---

[٢]

٩) صل كل وصف بالعبارة الجبرية الصحيحة :

اضرب س في ٤ وأضف ٣	$\frac{٧ + س}{٢}$
اضف ٧ إلى س ثم اقسم على ٢	$٤س + ٣$
	$٣س + ٤$
	$\frac{س}{٢} + ٧$

[٢]

١٠) فيما يلي جزءٌ من الواجب المنزليِّ الخاص بأحمد.

اشرح ما الذي أخطأ فيه أحمد.

السؤال اكتب العبارات الجبرية التالية في أبسط صورةٍ.

٣هـ و + ٥هـ د – ٢هـ و + ٣د هـ

الحل

٣هـ و + ٥هـ د – ٢هـ و + ٣د هـ = هـ و + ٥هـ د + ٣د هـ

---

[١]

١١) حوّط العبارة الجبرية التي تختلف عن الباقي .

٣(٢س + ٦) ٢(٩ + ٣س) ٢(٤س + ٩) ١(٦س + ١٨)

[١]

١٢) أوجد قيمة م (ل + ٩) عندما م = ٢ ، ل = ٣ .

---

[٢]

١٣) أكتب المعادلة التي يفكر فيها حمود ثم قم بحلها .

أفكر في عدد إذا ضربته في ٤ ثم أضفت إليه ٦ كان الناتج ٣٠ .
ما العدد الذي فكرت فيه ؟

---

[٣]

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم شمال الشرقية

مدرسة عبدالله بن زيد للتعليم الأساسي [٥-٩]

سؤال قصير (١) الرياضيات [سلاسل كامبريدج] للصف السابع للعام الدراسي ٢٠١٩ /٢٠٢٠ م

( )ЙṕĺⅡFCЋⅡ : ϟ ῒOⅡбђ

(-)+ = ... [ɰṕþ]

= .... , ... , ... [ɰṕþ]

/ .... [ɰṕþ]

J + J + J = ... [ɰṕþ]

(J +) .... [ɰṕþ]

þЄĺⅡⅯ XyⅡ϶ⅡбЫⅡ ρϒ

ـــــ

٥

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم شمال الشرقية

مدرسة عبدالله بن زيد للتعليم الأساسي [٥-٩]

سؤال قصير (١) الرياضيات [سلاسل كامبريدج] للصف السابع للعام الدراسي ٢٠١٩ /٢٠٢٠ م

( )ЙṕĺⅡFCЋⅡ : ϟ ῒOⅡбђ

(-)+ = ... [ɰṕþ]

= .... , ... , ... [ɰṕþ]

/ .... [ɰṕþ]

J + J + J = ... [ɰṕþ]

(J +) .... [ɰṕþ]

þЄĺⅡⅯ XyⅡ϶ⅡбЫⅡ ρϒ

ـــــ

٥

pþⅡⅡP ЋЪ ϒ

موقع كنز العلوم kanz3.com

((سؤال قصير * ١ *))...

الاسم :..... الصف: السابع / لمادة الرياضيات

عزيزي الطالب .... أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	فيما يلي قائمة بالأعداد . ٤ ، ٢٥ ، ٧ ، ١٦ ، ٤٩ ، ٨٢ ، ١ ، ١٣ ، ١٨ ، ٢٩ اكتب أعداداً من القائمة تكون : • أعداد أولية / ..... [ ]	١
٢	رتب الأعداد أناه من الأصغر إلى الأكبر . $٢^{٥}$ ، $٣^{٤}$ ، $٤^{٣}$ ، $٥^{٢}$ ..... ، ..... ، ..... ، ..... [ ]	٢
٣	بسط ٣س + ٧ص + ٥س – ٤ص . ..... [ ]	١
٤	اضرب خارج الأقواس . ٦ (٢س – ٥) ..... [ ]	١

(مع أطيب التمنيات)

موقع كنز العلوم kanz3.com

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي
مدرسة مالك بن أنس للتعليم الأساسي (١- ١٢)

سؤال قصير (١) في مادة الرياضيات للصف السابع للفصل الدراسي الأول

اسم الطالب:.....

١(المضاعف السابع عشر للعدد ٨ هو ١٣٦
ما المضاعف الثامن عشر للعدد ٨ ؟

.....

[١]

٢) أي الأعداد الموجودة في الاطار المقابل عامله العدد ٣ ؟

٣
٦
١٦
٢٦
٣٦
٤٦

.....

[١]

٣) لدى علي (س) من اللوحات واشترى اثنتين إضافيتين
كم عدد اللوحات لديه الآن ؟

.....

[١]

٤) ابسط صورة للعبارة الجبرية ١٢ص + ٤ص - ٧ص هي ١٦ ص
◉صح O خطأ
فسر ذلك

.....

[١]

٥) اكتب العدد ٢٤ في صورة ضرب أعداد أولية

.....

[١]

موقع كنز العلوم kanz3.com

٥

سؤال قصير (١) للصف السابع في مادة الرياضيات

اسم الطالبة : ..... الصف : ٧ / التاريخ : ٢٥ / ٩ / ٢٠١٩ م

١) ما قيمة الجذر التكعيبي للعدد ٦٤ ؟ ..... [١]

٢) حوط ناتج فك الأقواس التالي : ٢ (٩ – س)

٩ – ٢ س **٩ + ٢ س** **١٨ – ٢ س** **١٨ – س** [١]

٣) أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية :

أ) ٤ × ٣ + ٥ × ٢ = ... [١]

ب) ٣×٢^{٣} = ... [١]

٤) أكتب عبارة جبرية للتعبير التالي :

لدى منى (ص) من اللوحات ، واعطت لزميلتها لوحتين منها .

كم عدد اللوحات المتبقية لديها ؟ ..... [١]

نموذج إجابة سؤال قصير (١) للصف السابع في مادة الرياضيات

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقييم	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١	7Nc8	معرفة	٤	١	
٢	7Ae4	معرفة	١٨ – ٢س	١	
٣	7Nc6	تطبيق	أ) ٢٢ ب) ٢٤	١ ١	
٤	7Ae3	استدلال	ص – ٢	١	

موقع كنز العلوم kanz3.com

٥

سؤال قصير (١) للصف السابع الأساسي

الاسم

١	حوط ناتج العملية: ٥ ــ ٩ ١٤ ٤ ـ ٤ ـ ١٤	[١]
٢	أكمل العبارتين الآتيتين: ٤ × ... = ١٢ـ ٢ـ × ٥ـ = ...	[١]
٣	يفكر أحمد في عدد مضاعف للعدد ٤ ، ويكون مضاعف للعدد ٥ وأكبر من ١٥ وأصغر من ٢٥ أكتب العدد الذي يفكر فيه أحمد .	[١]
٤	صل بين العبارة والعبارة الجبرية التي تناسبها اضرب ع في ٧ واطرح منه ٢ — ٧ ع + ٢ أضف ٧ إلى ع ثم اضرب في ٣ — ٧ ع ـ ٢ ٣ (ع + ٧)	[١]
٥	ناتج تبسيط العبارة الجبرية ٢ ص + س ــ ص + س	[١]

تمنياتي للجميع بالتفوق،،

موقع كنز العلوم kanz3.com

الاسم: الصف:	سؤال قصير (١) لمادة الرياضيات للصف السابع	٥

١- جوط المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦،٤

أ) ٤ ب) ٦ ج) ١٢ د) ٢٤

٢- أكملي العدد الناقص

٠،٥ + ☐ = ١

٣) قامت فاطمة بإيجاد ناتج العملية الحسابية ٣٠ ÷ (٨ - ٣) وحصلت على الناتج هو ٥ هل هي على صواب

نعم ☐ لا ☐

فسري اجابتك

٤) اكتبي العبارة الجبرية التي تمثل اجابة كل مما يلي:

أ) تضرب العدد س في ٣ ثم تضيف ٥

ب) تطرح ٦ من العدد س

موقع كنز العلوم kanz3.com

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسندم
مدرسة النصر للتعليم الاساسي (٥ - ١٢)

التاريخ/ ٢٤ /٩ /٢٠١٩ م

الزمن : ١٠ دقائق

سؤال قصير (١) للفصل الدراسي الأول للصف السابع الأساسي

٥

الاسم : .....

الرقم	السؤال	الدرجة
١	ضع دائرة حول المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ٩ ١٨ ٣٦ ٥٤ ٦٠	[١]
٢	صل كل عملية حسابية بناتجها فيما يلي : العملية الحسابية ـ الناتج -٣ + ٦- = ٣٥- -٥ × ٧- = ٥- -٤ + ٩ = ٩- ٣ ٥ ٣٥	[٢]
٣	اكتب العبارة الجبرية التالية في أبسط صورة ٣ س + ٢س + ٤س ـــــــــــــ	[١]
٤	اضرب خارج الاقواس فيما يلي : ٥ (٣ص + ٤) ـــــــــــــ	[١]
	انتهت الأسئلة ملاحظات ولي الامر : توقيع ولي الامر:	

موقع كنز العلوم kanz3.com

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم / مسندم
مدرسة النصر للتعليم الاساسي (5- 12)

التاريخ/ ٢٤ /٩ /٢٠١٩ م

نموذج إجابة سؤال قصير (1) للصف السابع الأساسي للفصل الاول في مادة الرياضيات

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
1	٧Ni٢	**معرفة**		١٨	1	
2	٧Ni١	**تطبيق**		-٣ + -٦ = -٩ -٥ × -٧ = ٣٥ -٤ + ٩ = ٥	2	اذا أجاب ثلاث إجابات صحيحة يحصل على درجتين اذا أجاب اجابتين صحيحات يحصل على درجة اذا إجابة واحدة صحيحة يحصل صفر
3	٧Ae٤	**معرفة**		٩س	1	
4	٧Ae٤	**تطبيق**		١٥ ص + ٢٠	1	

موقع كنز العلوم kanz3.com

سؤال قصير (١) للصف السابع

اسم الطالب: ..... الصف:.....

١. ما قيمة الجذر التكعيبي للعدد ١٢٥ ؟ ..... [١]
٢- حوط ناتج فك الأقواس التالية : ٣(٢س -١) ١) ٦س+٢ ٢) ٦س+٣ ٣) ٦س-٢ ٤) ٦س-٣ [١]
٣- أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية: ١) ٢× ٤-٣×٦ = ... [١] ٢) ٢٢ + (٣-٧) =..... [١]
٤. أكتب عبارة جبرية للتعبير التالي: ضرب عدد ما في ٣ ثم طرحه من ٥ كان الناتج ١٦ ؟ ..... [١]

موقع كنز العلوم kanz3.com

١٠

اختبار قصير (١) للصف السابع في مادة الرياضيات

اسم الطالبة : ..... **الصف :** ٧ / **التاريخ :** ٢٣ / ١٠ / ٢٠١٩ م

١) حوط الأعداد الأولية بين ٢٠ و٣٠ :

١١ ٢٣ ٢٥ ٢٧ ٢٩

[١]

٢) أوجد قيمة العبارة الجبرية التالية :

س– ٤ د ، عندما س = ١٠ ، د = ٢

[١]

٣) ضعي علامة (✓ او ✗) في الجدول التالي :

العبارة	العلامة
عند تقريب ٣٧٥٤٨ إلى أقرب ١٠٠٠ يصبح الناتج ٣٨٠٠٠	
عند تقريب العدد ٦,٤٥ لأقرب منزلة عشرية واحدة يكون الناتج ٦,٥	

[١]

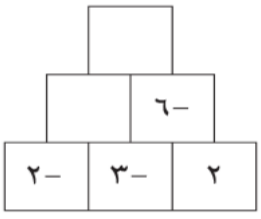
٤) أكتب الرمز الصحيح (= أو ≠) في كل مما يلي :

أ) ٠,٨٥ كم ◯ ٨٥٠ م

ب) ٢٣٠٠ غم ◯ ٠,٢٣ كغم

[١]

٥) أكتب الأعداد المفقودة في الشكل التالي بحيث يمثل كل عدد مجموع العددين في الصف الموجود أدناه :



[١]

٦) زاوج بين العملية في الصف الأول بما يساويها في الصف الثاني :

٥٢ × ٠,١	٥٢ ÷ ٠,٠١

٠,٥٢	٥,٢	٥٢٠	٥٢٠٠

[١]

٧) دفعت سناء مبلغ ٦,٥٠٠ ريال لشراء خمسة أمتار من القماش .

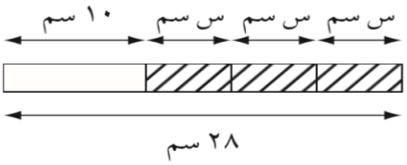
فما تكلفة شراء المتر الواحد منه ؟

خطوات الحل :

..... ريال

[٢]

٨) أكتب معادلة تعبر عن اطوال المستطيلات فيما يلي ثم حلها :



المعادلة : .....

حل المعادلة : .....

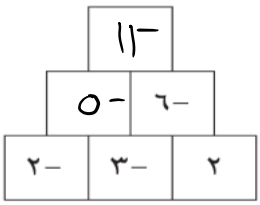
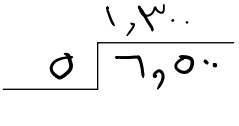
[٢]

تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

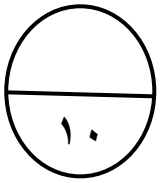
موقع كنز العلوم kanz3.com

نموذج إجابة الاختبار القصير (١) للصف السابع

في مادة الرياضيات

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقييم	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١	7Ni2	معرفة	٢٣ ، ٢٩	١	
٢	7Ae6	معرفة	٢	١	
٣	7Np3	معرفة	صح صح	١ ١	
٤	7Np2	معرفة	أ) = ب) ≠	١	
٥	7Ni1	تطبيق		١	
٦	7Np1	تطبيق	٥٢ × ٠,١ = ٥,٢ ٥٢ ÷ ٠,٠١ = ٥٢٠	١	
٧	7Nc13	تطبيق		٢	تأخذ درجة على خطوات الحل وتأخذ درجة على الناتج
٨	7Ae7	استدلال	٣س+١٠=٢٨ س=٦	١ ١	

موقع كنز العلوم kanz3.com



اختبار قصير (١) للصف السابع الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات

اسم الطالبة:.....

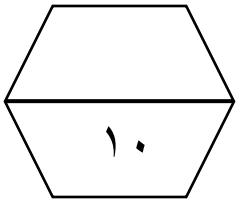
رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	حوط المعادلة الممثلة بالشكل التالي س س س س ٧ ١٥ ٧س = ١٥ س+٧ = ١٥ ٤س- ٧ = ١٥ ٤س+٧ = ١٥	[١]
٢	صل الوصف المناسب بالعبارة الجبرية المناسبة اضرب ص في ٣ ثم أضف ٤ اضف ٤ الى ص ثم أضرب في ٣ اضرب ص في ٥ ثم أطرح منه ٣ اقسم ص على ٥ ثم أضف ٢ ٥ص-٣ ٣-٥ص ص/٥ +٢ ص/٢ +٥ ٣ص+٤ ٣(ص+٤)	[٢]
٣	اكتب العدد ٤٨ كحاصل ضرب أعداد أولية.	[١]

موقع كنز العلوم kanz3.com

٤	محل الكترونيات يبيع مكواة بخارية بسعر ١٢,٦٠٠ ريال . اذا باع المحل خلال شهر ٤ مكواة من نفس النوع . حوط اجمالي المبلغ الذي سيحصل عليه المحل بالريال ٥٠,٤٠٠ ١٦,٦٠٠ ٨,٦٠٠ ٣,١٥٠	[١]
٥	ضع > أو < أو = ٥٧,٣٧ – ٤٥,٦ ☐ ٣,١٥ + ٨,٦٢ ٨,٤٢ + ٠,٤٩٩ ☐ ٨,٩١٩ ٠,٠٧ + ١,٥٤٢ ☐ ١,٥٤٩	[٢]
٦	دفعت منار مبلغ ٢٥,٥٥٠ ريال لشراء ٧ كيلوغرامات من اللحم . كم سعر الكيلو غرام الواحد؟؟(مقربة الناتج لاقرب منزلة عشرية واحدة) .....ريال	[١]
٧	تقول ريم أن ناتج العملية ١٣ – ٣×٢^{٢} يساوي ٤٠ بينما تقول سارة أن الناتج يساوي ١ من منهما على صواب : مريم ○ سارة ○ فسري اجابتك	[١]
٨	يفكر سعيد في عدد: العدد الذي يفكر فيه سعيد.....	[١]

اختبار قصير ٢

الاسم : ..... الصف : ٧ / .....

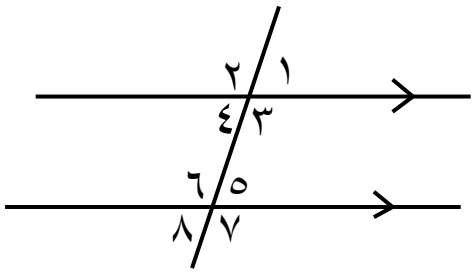


١) حوط العدد الكسري الذي يكافئ الكسر $\frac{١١}{٢}$:

٢ $\frac{١}{٢}$ ٣ $\frac{١}{٢}$ ٤ $\frac{١}{٢}$ ٥ $\frac{١}{٢}$ [١]

٢) من خلال الشكل المقابل أوجد :

زاويتان متبادلتان هما ..... و.....



[١]

٣) النسبة المئوية التي تكافئ الكسر $\frac{٩}{٢٠}$:

٤٥ % ٥٤ % ٦٣ % ٧٢ % [١]

٤) أكمل ما يلي :

أ) $\frac{١}{٣}$ من ١٥ سم يساوي ..... [١]

٥) رتب الكسور الآتية ترتيبا تصاعديا [من الأصغر إلى الأكبر] باستخدام الكسور المتكافئة : $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{١٢}$

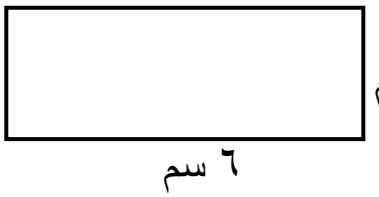
..... [١]

٦) أوجد مساحة الدائرة طول نصف قطرها ١٠ م . (اعتبر π = ٣,١٤) .

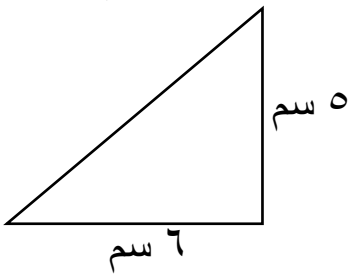
..... [١]

موقع كنز العلوم kanz3.com

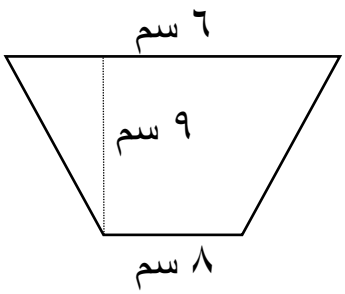
٧) صل بين الشكل ومساحته فيما يلي :



١٥ سم^{٢}



٦٣ سم^{٢}



١٨ سم^{٢}

٦٠ سم^{٢}

[٢]

٨) أوجد ناتج ما يلي :

$$\frac{٥}{٦} + \frac{٢}{٦} =$$

[١]

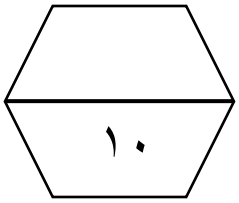
٩) حول الكسر $\frac{٣}{٤}$ إلى كسر عشري منتهي .

[١]

موقع كنز العلوم kanz3.com

اختبار قصير ٢

الاسم : ..... الصف : ٧ / .....

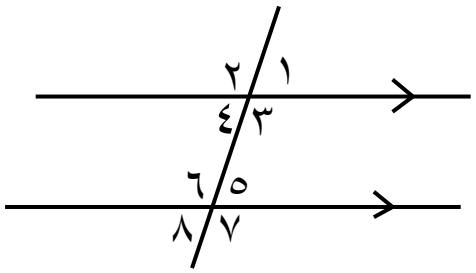


١) حوط العدد الكسري الذي يكافئ الكسر $\frac{٩}{٢}$:

٢ $\frac{١}{٢}$ ٣ $\frac{١}{٢}$ ٤ $\frac{١}{٢}$ ٥ $\frac{١}{٢}$ [١]

٢) من خلال الشكل المقابل أوجد :

زاويتان متناظرتان هما ..... و.....



[١]

٣) النسبة المئوية التي تكافئ الكسر $\frac{٩}{٢٠}$:

٧٢ % ٦٣ % ٤٥ % ٥٤ % [١]

٤) أكمل ما يلي :

أ) $\frac{١}{٥}$ من ١٥ سم يساوي ..... [١]

٥) رتب الكسور الآتية ترتيبا تصاعديا [من الأصغر إلى الأكبر] باستخدام الكسور المتكافئة : $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٦}$ ، $\frac{١}{١٢}$

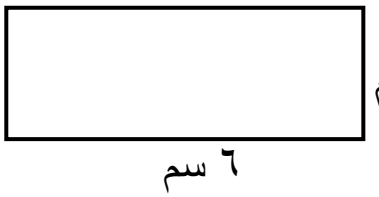
..... [١]

٦) أوجد مساحة الدائرة طول نصف قطرها ١٠ م . (اعتبر π = ٣,١٤) .

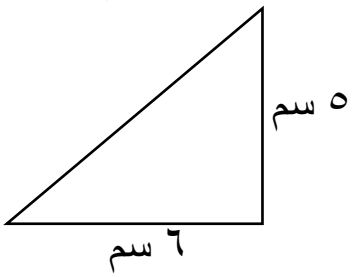
..... [١]

موقع كنز العلوم kanz3.com

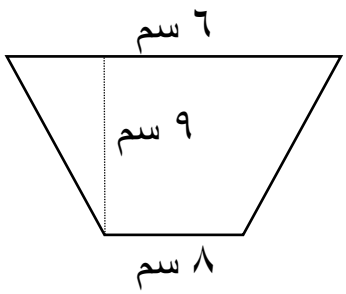
٧) صل بين الشكل ومساحته فيما يلي :



٦٣ سم^{٢}



١٨ سم^{٢}



٦٠ سم^{٢}

١٥ سم^{٢}

[٢]

٨) أوجد ناتج ما يلي :

$$\frac{٤}{٥} + \frac{٣}{٥} =$$

[١]

٩) حول الكسر $\frac{١}{٤}$ إلى كسر عشري منتهي .

[١]

موقع كنز العلوم kanz3.com

امتحان تجريبي (الوحدة الأولى)

٢٠

اسم الطالب : ..... الصف : السابع

١) أكمل العبارتين الآتيتين :

٤ – ٧ = ☐

☐ – ١٠ = -١٢

٢) صل العملية الحسابية بناتجها :

٤ – (-٣)
-٣ + ١٠
-٥ – ١

-٦
٦
-٧
٧

٣) أنظر للعملية التالية : ○ × △ = -١٥

حوّط **جميع** أزواج الأعداد الصحيحة التي يمكن كتابتها مكان الرموز حتى تصبح عملية الضرب صحيحة :

١ ، ١٥ -٣ ، ٥ -١ ، ١٥ -٣ ، -٥ -١ ، -١٥

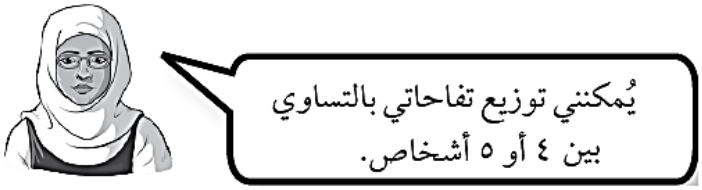
٤) المضاعف الثالث عشر للعدد ٩ هو ١١٧

ما المضاعف الرابع عشر للعدد ٩ ؟

_____

موقع كنز العلوم kanz3.com

٥) لدى مريم عددٌ من التفاحاتِ.



ما هو أصغر عدد من التفاحات الذي يُمكن أن يكون لدى مريم؟

_____

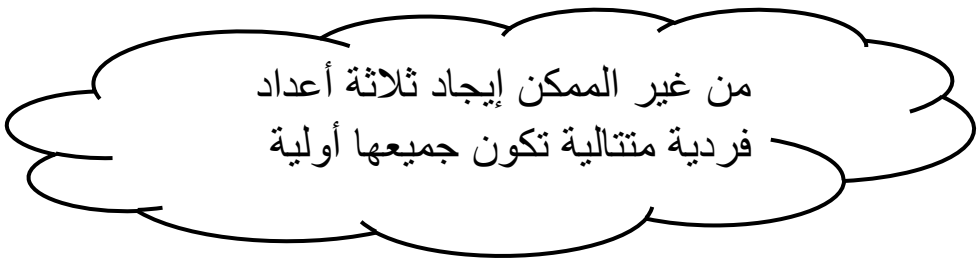
٦) صل بين العبارة وما يناسبها :

يقبل القسمة على ٤	٢١٥٤١
يقبل القسمة على ٥	٦٥٩٢٤
	٥٥٥٥١
	٣٥٤٩٠

٧) حوّط **جميع** العوامل المشتركة للعددين ١٥ و ٢٠ :

١ ٢ ٣ ٤ ٥

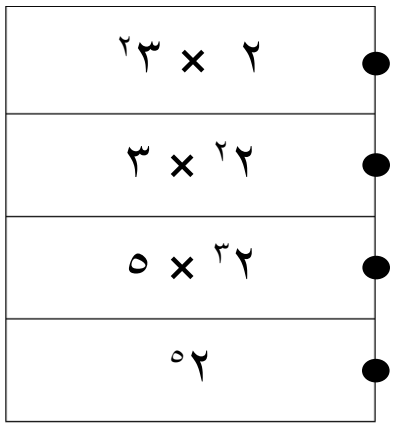
٨) قال سالم ○○○



أذكر مثالا يوضح أن كلام سالم خاطئ .

_____

٩) صل كل عدد بعوامله الأولية :



١٠) أكتب العدد المفقود :

$$٢٨ + ٢٦ = \square^{٢}$$

$$٢٣ + \square^{٢} = ٢٥$$

١١) انظر إلى النمطِ في الشكل المقابل:

$$٦ \times ٢ = ٢٢ - ٢٤$$
$$٨ \times ٢ = ٢٣ - ٢٥$$
$$١٠ \times ٢ = ٢٤ - ٢٦$$

استخدم النمطَ لحلِّ ٢٥١ - ٢٤٩.

١٢) أكتب الجذرين التربيعيين للعدد ٣٦ .

_____ ، _____

وزارة التربية والتعليم

مدرسة : أبو مسلم الرواحي البهلاني

محافظة الداخلية

٢٠١٩/٢٠٢٠م

اختبار تجريبي في الوحدتين الأولى والثاني
في مادة الرياضيات للصف السابع

إعداد الأستاذ : أحمد بن محمد الرواحي

موقع كنز العلوم kanz3.com

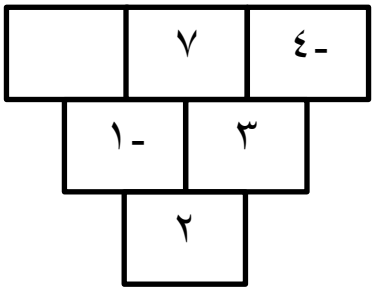
٢٠

امتحان تجريبي للوحدتين الأولى والثانية

الاسم : ---------- الصف : السابع

١) في الشكل أدناه ، اجمع العددين المذكورين في الأعلى للحصول على العدد أدناهما .

أوجد العدد المفقود في الشكل .



[١]

٢) أنظر للعملية التالية : ⬢ ÷ ⬡ = ٣

حوّط **جميع** أزواج الأعداد الصحيحة التي يمكن كتابتها مكان الرموز حتى تصبح عملية القسمة صحيحة :

١٨ ، ٦ - -٩ ، -٣ -١٨ ، ٦ -٩ ، ٣ ١٨ ، ٦

[١]

٣) المضاعف المشترك الأصغر (م م ص) للأعداد ٤ و ١٠ هو

_____

[١]

٤) صل بين العبارة وما يناسبها :

مضاعف للعدد ١٠	٢١٩١٦
يقبل القسمة على ٤	٢١٦٥٤
أحد عوامله ٣	٥٤٥٤١
	٣٥٤٩١
	٩٨٦٥٠

[٢]

موقع كنز العلوم kanz3.com

٥) حوّط **جميع** الأعداد الأولية بين ٢٠ و ٣٠ .

١٩ ٢١ ٢٣ ٢٧ ٢٩ ٣١

[١]

٦) ما العدد الذي تمثله العملية الحسابية : $٢^{٣} \times ١٠$ ؟

_____

[١]

٧) جميع الأعداد الموجودة في المستطيل المقابل متطابقة في القيمة .

$٥^{٦}$	$٢٥^{٣}$	$١٢٥^{٢}$	١٥٦٢٥

استخدم هذه الحقيقة لكتابة :

أ) $\sqrt{١٥٦٢٥}$ = _____

ب) $\sqrt[٣]{١٥٦٢٥}$ = _____

[٢]

٨) يعمل كل من أحمد و سعيد على إيجاد ناتج العملية الحسابية $٤^{٢} + ١٠ \div ٢$.

توصل أحمد إلى أن الناتج هو ١٣ ، فيما قال سعيد أن الناتج هو ٢١ .

من منهما على صواب (أحمد / سعيد)

اشرح الخطأ الذي ارتكبه الشخص الآخر .

---

[٢]

٩) صل كل وصف بالعبارة الجبرية الصحيحة :

اضرب س في ٤ وأضف ٣	$\frac{٧ + س}{٢}$
اضف ٧ إلى س ثم اقسم على ٢	$٤س + ٣$
	$٣س + ٤$
	$\frac{س}{٢} + ٧$

[٢]

١٠) فيما يلي جزءٌ من الواجب المنزليِّ الخاص بأحمد.

اشرح ما الذي أخطأ فيه أحمد.

السؤال اكتب العبارات الجبرية التالية في أبسط صورةٍ.

٣هـ و + ٥هـ د – ٢هـ و + ٣د هـ

الحل

٣هـ و + ٥هـ د – ٢هـ و + ٣د هـ = هـ و + ٥هـ د + ٣د هـ

---

[١]

١١) حوّط العبارة الجبرية التي تختلف عن الباقي .

٣(٢س + ٦) ٢(٩ + ٣س) ٢(٤س + ٩) ١(٦س + ١٨)

[١]

١٢) أوجد قيمة م (ل + ٩) عندما م = ٢ ، ل = ٣ .

---

[٢]

١٣) أكتب المعادلة التي يفكر فيها حمود ثم قم بحلها .

أفكر في عدد إذا ضربته في ٤ ثم أضفت إليه ٦ كان الناتج ٣٠ .
ما العدد الذي فكرت فيه ؟

---

[٣]

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم شمال الشرقية

مدرسة عبدالله بن زيد للتعليم الأساسي [٥-٩]

سؤال قصير (١) الرياضيات [سلاسل كامبريدج] للصف السابع للعام الدراسي ٢٠١٩ /٢٠٢٠ م

[illegible] : [illegible] ( )

[illegible] = ... [illegible]

[illegible] = ...،..........،........... [illegible]

[illegible] .... [illegible]

[illegible] = ... [illegible]

[illegible] .... [illegible]

[illegible]

—— ٥

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم شمال الشرقية

مدرسة عبدالله بن زيد للتعليم الأساسي [٥-٩]

سؤال قصير (١) الرياضيات [سلاسل كامبريدج] للصف السابع للعام الدراسي ٢٠١٩ /٢٠٢٠ م

[illegible] : [illegible] ( )

[illegible] = ... [illegible]

[illegible] = ...،..........،........... [illegible]

[illegible] .... [illegible]

[illegible] = ... [illegible]

[illegible] .... [illegible]

[illegible]

—— ٥

[illegible]

موقع كنز العلوم kanz3.com

kanz3.com كنز العلوم موقع

((سؤال قصير * ١ *))...

الاسم :..... الصف: السابع / لمادة الرياضيات

عزيزي الطالب .... أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	فيما يلي قائمة بالأعداد . ٤ ، ٢٥ ، ٧ ، ١٦ ، ٤٩ ، ٨٢ ، ١ ، ١٣ ، ١٨ ، ٢٩ اكتب أعداداً من القائمة تكون : • أعداد أولية / ..... [ ]	١
٢	رتب الأعداد أناه من الأصغر إلى الأكبر . $٢^{٥}$ ، $٣^{٤}$ ، $٤^{٣}$ ، $٥^{٢}$ ..... ، ..... ، ..... ، ..... [ ]	٢
٣	بسط ٣س + ٧ص + ٥س – ٤ص . ..... [ ]	١
٤	اضرب خارج الأقواس . ٦ (٢س – ٥) ..... [ ]	١

(مع أطيب التمنيات)

موقع كنز العلوم kanz3.com

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي
مدرسة مالك بن أنس للتعليم الأساسي (١- ١٢)

سؤال قصير (١) في مادة الرياضيات للصف السابع للفصل الدراسي الأول

اسم الطالب:.....

١(المضاعف السابع عشر للعدد ٨ هو ١٣٦
ما المضاعف الثامن عشر للعدد ٨ ؟

.....

[١]

٢) أي الأعداد الموجودة في الاطار المقابل عامله العدد ٣ ؟

٣
٦
١٦
٢٦
٣٦
٤٦

.....

[١]

٣) لدى علي (س) من اللوحات واشترى اثنتين إضافيتين
كم عدد اللوحات لديه الآن ؟

.....

[١]

٤) ابسط صورة للعبارة الجبرية ١٢ص + ٤ص - ٧ص هي ١٦ ص
◉صح O خطأ
فسر ذلك

.....

[١]

٥) اكتب العدد ٢٤ في صورة ضرب أعداد أولية

.....

[١]

موقع كنز العلوم kanz3.com

٥

سؤال قصير (١) للصف السابع في مادة الرياضيات

اسم الطالبة : ..... الصف : ٧ / التاريخ : ٢٥ / ٩ / ٢٠١٩ م

١) ما قيمة الجذر التكعيبي للعدد ٦٤ ؟ ..... [١]

٢) حوط ناتج فك الأقواس التالي : ٢ (٩ – س)

٩ – ٢ س **٩ + ٢ س** **١٨ – ٢ س** **١٨ – س** [١]

٣) أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية :

أ) ٤ × ٣ + ٥ × ٢ = ... [١]

ب) ٣×٢^{٣} = ... [١]

٤) أكتب عبارة جبرية للتعبير التالي :

لدى منى (ص) من اللوحات ، واعطت لزميلتها لوحتين منها .

كم عدد اللوحات المتبقية لديها ؟ ..... [١]

نموذج إجابة سؤال قصير (١) للصف السابع في مادة الرياضيات

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقييم	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١	7Nc8	معرفة	٤	١	
٢	7Ae4	معرفة	١٨ – ٢س	١	
٣	7Nc6	تطبيق	أ) ٢٢ ب) ٢٤	١ ١	
٤	7Ae3	استدلال	ص – ٢	١	

موقع كنز العلوم kanz3.com

٥

سؤال قصير (١) للصف السابع الأساسي

الاسم

١	حوط ناتج العملية: ٥ ــ ٩ ١٤ ٤ ـ ٤ ـ ١٤	[١]
٢	أكمل العبارتين الآتيتين: ٤ × ... = ١٢ـ ٢ـ × ٥ـ = ...	[١]
٣	يفكر أحمد في عدد مضاعف للعدد ٤ ، ويكون مضاعف للعدد ٥ وأكبر من ١٥ وأصغر من ٢٥ أكتب العدد الذي يفكر فيه أحمد .	[١]
٤	صل بين العبارة والعبارة الجبرية التي تناسبها اضرب ع في ٧ واطرح منه ٢ — ٧ ع + ٢ أضف ٧ إلى ع ثم اضرب في ٣ — ٧ ع ـ ٢ ٣ (ع + ٧)	[١]
٥	ناتج تبسيط العبارة الجبرية ٢ ص + س ــ ص + س	[١]

تمنياتي للجميع بالتفوق،،

موقع كنز العلوم kanz3.com

الاسم: الصف:	سؤال قصير (١) لمادة الرياضيات للصف السابع	٥

١- جوط المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦،٤

أ) ٤ ب) ٦ ج) ١٢ د) ٢٤

٢- أكملي العدد الناقص

٠،٥ + ☐ = ١

٣) قامت فاطمة بإيجاد ناتج العملية الحسابية ٣٠ ÷ (٨ - ٣) وحصلت على الناتج هو ٥ هل هي على صواب

نعم ☐ لا ☐

فسري اجابتك

٤) اكتبي العبارة الجبرية التي تمثل اجابة كل مما يلي:

أ) تضرب العدد س في ٣ ثم تضيف ٥

ب) تطرح ٦ من العدد س

موقع كنز العلوم kanz3.com

امتحان تجريبي للوحدة الثالثة

١٠

الاسم : ---------- الصف : السابع/....

١) أوجد ناتج عملية القسمة الأتية مقربا الناتج **لمنزلتين عشريتين** :
أ)٨,٨٦ ÷ ٨

[١]

٢) أوجد ناتج **طرح** ٤٤,٧٣ ــ ٣,٥٥

[١]

٣) رتب الاعداد العشرية **ترتيبا تصاعديا** :
٧,١ ، ٥,١٢ ، ٧,١٢، ٥,٢

[٢]

٤) أختر العملية الحسابية التي يكون ناتجها مختلفا عن البقية في ما يلي

(أ)٠,٠٤٥ ÷٠,١ (ب)٤٥ ×٠,٠١ (جـ)٤,٥ × ٠,١ (د)٤,٥ ÷ ٠,٠١

[١]

٥) أكتب علاقة >أو< في كل مما يلي:
أ) ٠,١٢٥متر.....١٥سم
ب) ٠,٧٧طن.....٨٠٦كجم
ت) ٠,٥لتر.....٧٠٠مل

[٢]

٦) أوجد **ناتج جمع** ٠,٧٧ + ٥,٣٨

[١]

٧) أوجد ناتج ما يلي

(أ) ٣,٩٦ ×٤ (ب)٤,٨ × ٣ (جـ)٣,٨٢ ×٩

[٢]

موقع كنز العلوم kanz3.com

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسندم
مدرسة النصر للتعليم الاساسي (٥ - ١٢)

التاريخ/ ٢٤ /٩ /٢٠١٩ م

الزمن : ١٠ دقائق

سؤال قصير (١) للفصل الدراسي الأول للصف السابع الأساسي

٥

الاسم : .....

الرقم	السؤال	الدرجة
١	ضع دائرة حول المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ٩ ١٨ ٣٦ ٥٤ ٦٠	[١]
٢	صل كل عملية حسابية بناتجها فيما يلي : العملية الحسابية ـ الناتج -٣ + ٦- = ٣٥- -٥ × ٧- = ٥- -٤ + ٩ = ٩- ٣ ٥ ٣٥	[٢]
٣	اكتب العبارة الجبرية التالية في أبسط صورة ٣ س + ٢س + ٤س ـــــــــــــ	[١]
٤	اضرب خارج الاقواس فيما يلي : ٥ (٣ص + ٤) ـــــــــــــ	[١]
	انتهت الأسئلة ملاحظات ولي الامر : توقيع ولي الامر:	

موقع كنز العلوم kanz3.com

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم / مسندم
مدرسة النصر للتعليم الاساسي (5- 12)

التاريخ/ ٢٤ /٩ /٢٠١٩ م

نموذج إجابة سؤال قصير (1) للصف السابع الأساسي للفصل الاول في مادة الرياضيات

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
1	٧Ni٢	**معرفة**		١٨	1	
2	٧Ni١	**تطبيق**		-٣ + -٦ = -٩ -٥ × -٧ = ٣٥ -٤ + ٩ = ٥	2	اذا أجاب ثلاث إجابات صحيحة يحصل على درجتين اذا أجاب اجابتين صحيحات يحصل على درجة اذا إجابة واحدة صحيحة يحصل صفر
3	٧Ae٤	**معرفة**		٩س	1	
4	٧Ae٤	**تطبيق**		١٥ ص + ٢٠	1	

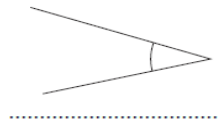
موقع كنز العلوم kanz3.com

سؤال قصير (٢) الرياضيات [سلاسل كامبريدج] للصف السابع للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

أسم الطالب : الصف االسابع( )

١)حدد نوع الزوايا (حادة ، منفرجة ، منعكسة ، قائمة) [درجة]

(أ)

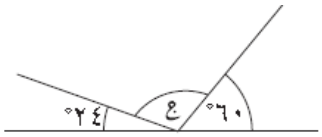


.....

(ب)

.....

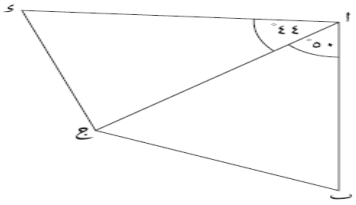
٢) احسب قياس الزاوية جْ [درجة]



٣) في الشكل المجاور إذا كان (أب) = (أ ع) = (أ ء)
احسب قياس كلّ زَاوية من هذه الزّوايا:

(أ) (أ ĵ ع) _____

(ب) (أ ء ĵ ع) _____



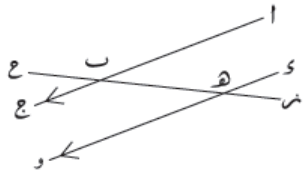
[د رجة]

٤) أكمل العبارات الآتية: [درجتان]

١) زَاويتان مُتبادلتان هما (أĵخ) ، _____

٢) زَاويتان مُتبادلتان هما (ع ĵ هـ) ، _____

٣) زَاويتان مُتناظرتان هما (خ هـ و) ، _____



٥

أرجو لكم التوفيق والسداد

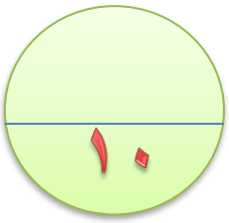
أ .سيف اليزيدي

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للمدارس الخاصة
مدرسة تبارك الخاصة

اسم الطالب / ة : _____
الصف : ٧ / ____
المادة : الرياضيات
النهاية العظمى : (٥)

سؤال قصير (٣)

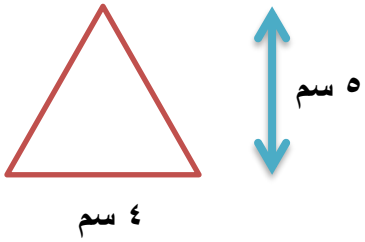
١	حول الكسور العشرية الاتية الى كسور عشرية منتهية ودورية: أ) ١ ÷ ٣ = ب) ٦ ÷ ٢٥ =	[١] [١]
٢	رتب الكسور العشرية التالية تنازليا باستخدام الكسور المتكافئة : $\frac{١١}{١٢}$ ، $\frac{٥}{٦}$ ، $\frac{٣}{٤}$	[١]
٣	أوجد ناتج القسمة فيما يلي ثم اكتبه في صورة عدد كسري في أبسط صورة : أ) ٦ ÷ ٤ = ب) ٣٣ ÷ ٩ =	[١]
٤	تستخدم بسمة الطريقة المقابلة لايجاد ناتج القسمة . استخدم طريقة بسمة أو طريقة مشابهة من عندك لايجاد ناتج قسمة ما يلي : ٩٢٠ ÷ ١٢ السؤال : استنتج إجابة ٢٥٧ ÷ ٣ الحل : ٨٥ ٣) ٢٥٧ والباقي ٣ ٢٥٧ ÷ ٣ = ٨٥ $\frac{٢}{٣}$	[١]



سؤال قصير (٣) للصف السابع مادة الرياضيات

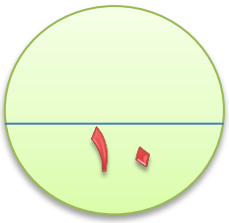
اسم الطالب: .....

الصف: ..... التاريخ:.....

١	أوجد مساحة الشكل:  	(١)
٢	أ- ما الوحدة القياسية التي يمكن استخدامها لقياس مساحة ورقة نقدية ؟؟؟ ب- أكمل: ٥,٥ م٢ = ... سم٢	(١) (١)
٣	أكتب النسب المئوية التالية في صورة كسر ، ثم ضعه في أبسط صورة: أ- ٧٥٪ ب- ٩٠ %	(١)
٤	أوجد: ٢٠٪ من ٢٠٠ ريال عماني؟	(١)

تمنياتي لك بالتوفيق و التميز..

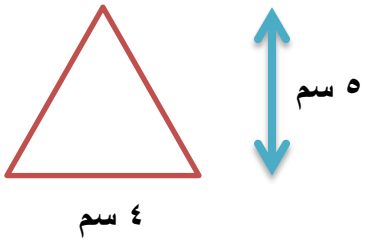
موقع كنز العلوم kanz3.com



سؤال قصير (٣) للصف السابع مادة الرياضيات

اسم الطالب: .....

الصف: ..... التاريخ:.....

١	أوجد مساحة الشكل:  	(١)
٢	أ- ما الوحدة القياسية التي يمكن استخدامها لقياس مساحة ورقة نقدية ؟؟؟ ب- أكمل: ٥,٥ م٢ = ... سم٢	(١) (١)
٣	أكتب النسب المئوية التالية في صورة كسر ، ثم ضعه في أبسط صورة: أ- ٧٥% ب- ٩٠ %	(١)
٤	أوجد: ٢٠% من ٢٠٠ ريال عماني؟	(١)

يمنياتي لك بالتوفيق و التميز..

موقع كنز العلوم kanz3.com

وزارة التربية والتعليم

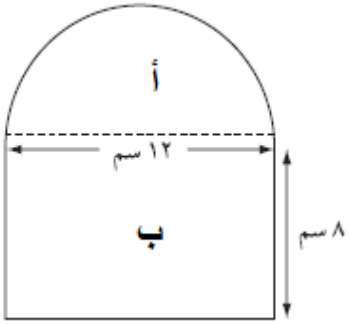
المديرية العامة للتربية والتعليم شمال الشرقية

مدرسة عبدالله بن زيد للتعليم الأساسي [٩-٥]

سؤال قصير (٣) الرياضيات [سلاسل كامبريدج] للصف السابع للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

أسم الطالب : الصف السابع( )

مساحة الشكل المركب فيما يلي :



مساحة أ : .....

..... [درجتان]

مساحة ب : .....

..... [درجتان]

المساحة الإجمالية : ..... [درجة]

٥

أرجو لكم التوفيق والسداد

وزارة التربية والتعليم

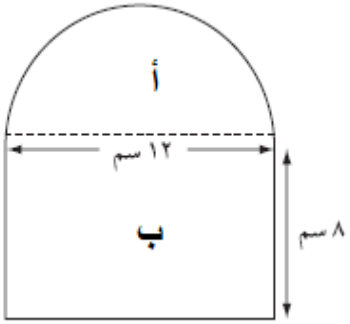
المديرية العامة للتربية والتعليم شمال الشرقية

مدرسة عبدالله بن زيد للتعليم الأساسي [٩-٥]

سؤال قصير (٢) الرياضيات [سلاسل كامبريدج] للصف السابع للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

أسم الطالب : الصف السابع( )

مساحة الشكل المركب فيما يلي :



مساحة أ : .....

..... [درجتان]

مساحة ب : .....

..... [درجتان]

المساحة الإجمالية : ..... [درجة]

٥

أرجو لكم التوفيق والسداد

أ .سيف اليزيدي

موقع كنز العلوم kanz3.com

أ .سيف اليزيدي

مدرسة بوابة الفكر للتعليم الأساسي
اسم الطالب /

سؤال قصير ١ / ف١

الصف السابع
المادة / رياضيات

أجب عن الأسئلة التالية : { الزمن ١٠ دقائق }

① حوط حول الاجابة الصحيحة { ١ درجة }

ضعف عدد مضافا إليه ٥ هو

س + ٥ ٢ س + ٥ ٢ س - ٥ ٥ - ٢ س

---

② أكمل ما يأتى : { ١ درجة }

أ) $٣^{٢} \times ٢ =$ .....

ب) $\sqrt{٤^{٢} + ٣^{٢}} =$ .....

---

③ صل من المجموعة (أ) ما يناسبها فى المجموعة (ب) { ٢ درجة }

(أ)	(ب)
٥ + (- ٥) =	٥ س
(- ٣) × (- ٣) =	س
٣٢ ÷ (- ٤) =	صفر
٣ س - ٢ س =	- ٨
	٩

---

④ حلل باستخدام شجرة العوامل { ١ درجة }

١٨ ٢٤

الدرجة ٥

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي
مدرسة مالك بن أنس للتعليم الأساسي (١- ١٢)

سؤال قصير (١) في مادة الرياضيات للصف السابع للفصل الدراسي الأول

اسم الطالب:.....

١(المضاعف السابع عشر للعدد ٨ هو ١٣٦
ما المضاعف الثامن عشر للعدد ٨ ؟

.....

[١]

٢) أي الأعداد الموجودة في الاطار المقابل عامله العدد ٣ ؟

٣
٦
١٦
٢٦
٣٦
٤٦

.....

[١]

٣) لدى علي (س) من اللوحات واشترى اثنتين إضافيتين
كم عدد اللوحات لديه الآن ؟

.....

[١]

٤) ابسط صورة للعبارة الجبرية ١٢ص + ٤ص - ٧ص هي ١٦ ص
◉صح O خطأ
فسر ذلك

.....

[١]

٥) اكتب العدد ٢٤ في صورة ضرب أعداد أولية

.....

[١]

موقع كنز العلوم kanz3.com

٥

سؤال قصير (٣) للصف السابع في مادة الرياضيات

اسم الطالبة : ..... الصف : ٧ / التاريخ : ٢٠ / ١١ / ٢٠١٩ م

١) حوط صورة العدد الكسري $٤\frac{١}{٣}$ بعد تحويله إلى كسر غير اعتيادي :

$\frac{٧}{٣}$ $\frac{٨}{٣}$ $\frac{١٢}{٣}$ $\frac{١٣}{٣}$ [١]

٢) أوجد ناتج ما يلي :

أ) $\frac{٤}{٥} - \frac{١}{٥} =$ [١]

ب) $\frac{٢}{٩} \times ١٨ =$ [١]

٣) رتب الكسور التالية تصاعدياً :

$\frac{٤}{٧}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٩}{١٤}$ [١]

٤) يحتاج ١٢ شخصاً إلى عدد من سيارات الأجرة لزيارة صديقهم ، إذا كانت كل سيارة تحمل خمسة أشخاص كحد اقصى ، فكم عدد السيارات التي سيحتاجونها ؟

عدد السيارات = ...سيارة [١]

تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

موقع كنز العلوم kanz3.com

نموذج إجابة سؤال قصير (٣) للصف السابع

في مادة الرياضيات

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقييم	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١	7Nc14	معرفة	$\frac{١٣}{٣}$	١	
٢	7Nf5	معرفة	أ) $\frac{٣}{٥}$ ب) ٤	١ ١	
٣	7Nf4	تطبيق	$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٤}{٧}$ ، $\frac{٩}{١٤}$	١	
٤	7Nc15	تطبيق	٣	١	

((سؤال قصير *٣*))...

الاسم :..... الصف: السابع / لمادة الرياضيات

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	أكمل ما يلي : $\frac{\text{.....}}{١٢} = \frac{٢}{\text{.....}}$ (÷٤ ، ÷٤) [ ]	١
٢	اختار الإجابة الصحيحة : الكسر $\frac{٢٠}{٢٤}$ في أبسط صورة يساوي ..... أ) $\frac{٤٠}{٤٨}$ ب) $\frac{٢٠}{٢٤}$ ج) $\frac{١٠}{١٢}$ د) $\frac{٥}{٦}$ [ ]	١
٣	أ) ضع الكسرين $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٥}{٨}$ في موضعهما الصحيح على خط الأعداد. ٠ ١ ب) أي منهما الأكبر؟ ..... [ ]	٢
٤	أوجد ناتج ما يلي : $\frac{١}{٢} + \frac{٣}{٨} =$ ..... [ ]	١

(مع أطيب التمنيات)

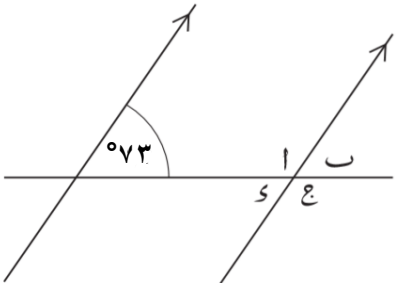
موقع كنز العلوم kanz3.com

٥

سؤال قصير (٢) للصف السابع
في مادة الرياضيات

اسم الطالبة : ..... الصف : ٧ / التاريخ : ٤ / ١١ / ٢٠١٩ م

١) في الشكل المقابل : قياس إحدى الزوايا ٧٣°



أكمل ما يلي :

أ) ق(.....) = ٧٣° ، لأن الزوايا المتناظرة متساوية .

ب) ق(.....) = ٧٣° ، لأن الزوايا المتبادلة متساوية .

[٢]

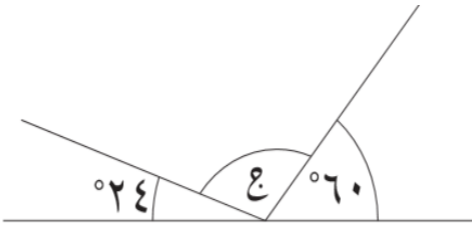
٢) من الشكل المقابل :

حوط قياس الزاوية (ع $\hat{ص}$ ل) المنعكسة :

٦٠° ١٢٠° ٢٤٠° ٣٠٠°

[١]

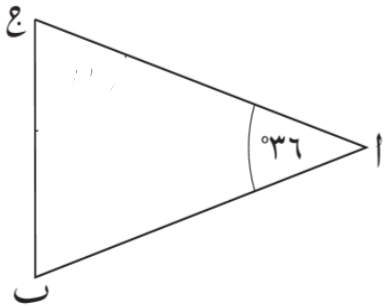
٣) احسب قياس الزاوية المشار إليها بالرمز ج :



[١]

٤) قياس زاوية من زوايا المثلث المتطابق الضلعين ٣٦° .

أوجد قياس الزوايا الأخرى .



[١]

تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

موقع كنز العلوم kanz3.com

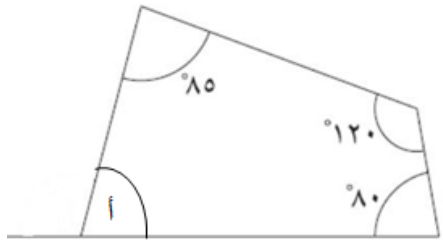
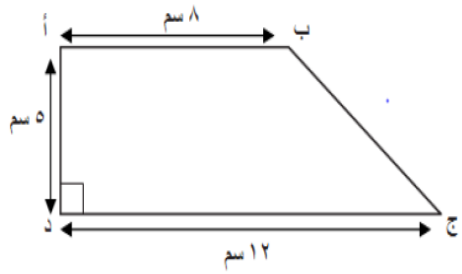
نموذج إجابة سؤال قصير (٢) للصف السابع
في مادة الرياضيات

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقييم	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١	7Gs10	معرفة	أ) $\hat{ب}$ ب) $\hat{ع}$	١ ١	
٢	7Gs3	تطبيق	٢٤٠°	١	
٣	7Gs5	تطبيق	٩٦°	١	
٤	7Gs6	استدلال	٧٢° ، ٧٢°	١	

اقبل التحديات ،، لكي تشعر بنشوة ،، النصر

اختبار القصير (٢)

اسم الطالبة :..... الصف :.....

رقم السؤال	السؤال	الدرجة
١	ما قياس الزاوية أ في الشكل الرباعي المقابل:  [١] _____	
٢	حوط الإجابة الصحيحة : ٦,٨ سم ٢=..... ٦٨٠٠ملم٢ ٦٨٠ملم٢ ٦٨ ملم ٢ ٠,٠٦٨ملم٢ [١]	
٣	اوجد مساحة الشكل المقابل :  وضح خطوات الحل [٢]	
٤	زاوج بين الكسر ونوعه : $\frac{٢}{٣}$ $\frac{٣}{٤}$ $\frac{١}{٩}$ منتهي دوري [٢]	

موقع كنز العلوم kanz3.com

رقم السؤال	السؤال	الدرجة
٥	رتب الكسور التالية تنازليا : $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٥}{١٢}$ ، $\frac{١}{٦}$ الأكبر ☐ ☐ ☐ الأصغر [١]	
٦	تقول نور : $٨٤ = ٢٨ \times \frac{٣}{٧}$ هل نورعلى صواب ؟ (نعم / لا) وضحي اجابتك: .... [١]	
٧	مدرسة بها ١٤٩ طالب يتم نقل الطلاب بالحافلات المدرسية تستوعب كل حافلة ١٥ طالب . حوط على عدد الحافلات التي يلزم توفرها لنقل الطلاب ٨ ٩ ١٠ ١١ [١]	
٨	أعدت نور ثلاث فطائر لحفل ميلادها ثم قطعت كل فطيرة إلى ست قطع وعند انتهاء الحفل كانت هناك قطعة واحدة متبقية لم تؤكل . أكتبي المقدار الذي تم أكلة في صورة عدد كسري . [١] _____	

موقع كنز العلوم kanz3.com

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة
مدرسة الأمام أحمد بن سعيد للتعليم الأساسي (٥ – ١٠)

٥

السؤال القصير الثاني للصف السابع الأساسي للفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات للعام الدراسي٢٠١٩/٢٠٢٠ م

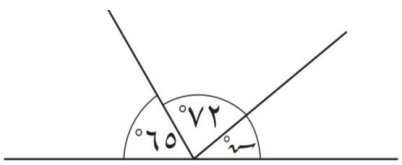
اسم الطالب: **الصف : السابع ( )** **الرقم : ( )**

حوط على **جميع** قياسات الزوايا الحاده فيما يلي :

٥٦° ١٢١° ٢٣° ٨٩° ٢٣٠°

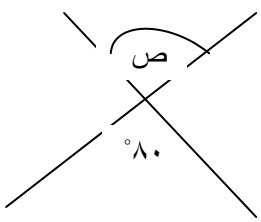
[١]

أوجد قيمة س في الشكل المقابل ، ثم وضح طريقة الحل :



[٢]

احسب قياس الزاوية المحددة بالشكل :

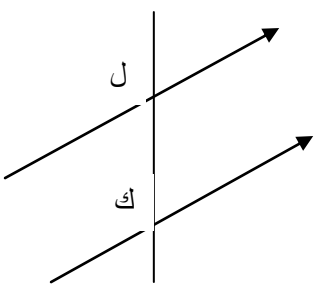


[١]

من الشكل المقابل :

أكمل بما يناسب :

ل ، ك زاويتان .....



[١]

تمنياتنا لكم بمستقبل مشرق ومتميز في الرياضيات

موقع كنز العلوم kanz3.com

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة

مدرسة الإمام أحمد بن سعيد للتعليم الأساسي

١٠

اسم الطالب: ..... الصف : السابع ( ) : الرقم ( )

الاختبار الفتري الأول للصف السابع الأساسي للفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

١) حوط على المضاعف المشترك الاصغر (م م ص) للعددين ٦ ، ٩ :

١٨ ١٢ ٩ ٦

[١] ———————

٢) صل بين العبارة وما يناسبها :

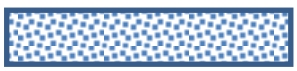
مضاعف للعدد ٥	١٩٧
	٦١٣٥
يقبل القسمة على ٣	٢١٦٩

[١]

٣) لدى محمد ثلاثة مستطيلات

س

ص


ع

طول المستطيل المخطط = س
طول المستطيل المظلل = ص
طول المستطيل المنقط = ع

اكتب عبارة جبرية تعبر عن المستطيلات في كل مما يلي :

أ)

= ----------

ب)

= ----------

[٢]

٤) حدد وحدة القياس المناسبة فيما يلي :

أ) سعة كأس العصير _____

ب) طول قدم الرجل _____

[١]

٥) ضع علامة ( ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة من بين العبارات التالية :

- ٨٥ ÷ ٠،١ = ٨,٥ ( )
- ٦٣ × ٠،٠١ = ٠,٦٣ ( )

[١]

٦) حوط ناتج العملية الحسابية ٣ + ٥ × ٢ =

١٣ ١٦ ٢٣ ٣٠

[١] ——————

٧) قيمة المقدار ٢س + ١ عندما س = ١ تساوي _____

[١] ——————

٨) عند قص ١,٣ م من حبل طوله ٤,٧ م . كم **سنتيمتراً** يتبقى ؟ (موضحاً خطوات الحل)

[٢] ——————

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالنجاح والتوفيق

معلم المـــــــــادة ....

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالنجاح والتوفيق

معلم المـــــــــادة ....

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة

مدرسة الإمام أحمد بن سعيد للتعليم الأساسي

١٠

اسم الطالب: ..... الصف : السابع ( ) : الرقم ( )

الاختبار الفتري الثاني للصف السابع الأساسي للفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

١) **اختر** وحدة القياس المناسبة لقياس **سعة** الملعقة :

لتر مل سم غم

[١]

٢) **ضع** العدد المناسب في المستطيل :

٣,٤ طن × ☐ = ٣٤٠٠ كغم

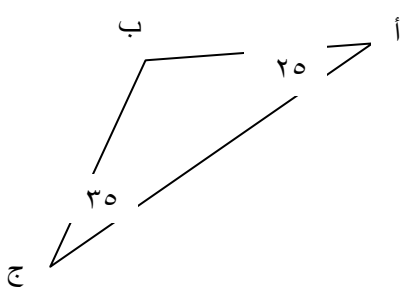
[١]

٣) **رتب** القياسات العشرية التالية **تنازلياً** (من الأكبر إلى الأصغر) :

٠,٤٧ لتر ، ٥٨٥ مل ، ٥٥٨ مل

[١]

٤) **احسب** قياس الزاوية أ ب ج في المثلث المقابل :



[١]

٥) لدى محمد ٦٠ ريالاً تصدق بـ $\frac{١}{٣}$ المبلغ . **كم تبقى** من المبلغ ؟

[٢]

موقع كنز العلوم kanz3.com

٦) **صل** بين بطاقات الكسور المتكافئة في العمودين التاليين :

(أ)	(ب)
$\frac{٢}{١٨}$	$\frac{٥}{٦}$
$\frac{٣}{٦}$	$\frac{١}{٢}$
$\frac{١}{٥}$	$\frac{١}{٩}$
	$\frac{٢}{١٠}$

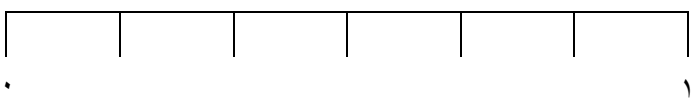
[٢]

٧) **اكتب** الكسر المظلل في الشكل التالي في صورة عدد كسري وكسر غير اعتيادي :

العدد الكسري = ... الكسر غير اعتيادي = ...

[١]

٨) (أ) **ضع** الكسرين $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٢}{٣}$ في موضعهما الصحيح **على خط الأعداد** :



(ب) أي منهما **الكسر الأكبر** ؟

[١]

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالنجاح والتوفيق

معلم المـــــــــادة ....

موقع كنز العلوم kanz3.com

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالنجاح والتوفيق

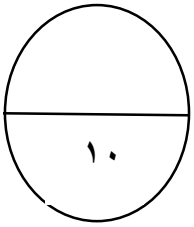
معلم المـــــــــادة ....

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم / الباطنة شمال

مدرسة لوى للتعليم الأساسي (١ – ٧)



اختبار قصير (١) للفصل الدراسي الأول للصف السابع في مادة الرياضيات

الاسم: ..... الصف السابع /. .....

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	حوط ناتج العملية الحسابية التالية: ٧,٤ × ٠,١ = ٠,٠٧٤ ٠,٧٤ ٧,٤ ٧٤ [ ]	١
٢	اكتب قيمة $\sqrt{٤٩}$ ..... ، ..... [ ]	١
٣	حوط ناتج العبارة ٤(ح – ٣) عندما ح = ٥ ٨ ١٨ ٢٠ ٣٢ [ ]	١
٤	ضع علامة > أو < بداخل المربع ٤,٥٦ ☐ ٤,٦٥ ١٢سم ☐ ١١٠ملم [ ]	١
٥	لديك عبارتين حول موضوع التقريب اكتب الكلمة "صحيح" أو "خطأ" مقابل كل عبارة [ ]	١
٦	أوجد الأعداد المفقودة فيما يلي : ٠,٤ × ☐ = ٢,٨ ٠,٣ ×٣ = ☐ [ ]	١

العبارة	صحيح / خطأ
١,٩٦ هو ناتج تقريب ١,٩٦٤ لأقرب منزلتين عشريتين	
عند تقريب العدد ٨٦٥٧٤ إلى أقرب ١٠٠٠يكون الناتج٧٠٠٠	

موقع كنز العلوم kanz3.com

٧	**حل المعادلة ٣ (س + ٢) = ٨** وضح خطوات الحل **..... [ ]**	٢
8	**في لعبة رمي الجلة جاءت النتائج كالتالي :** **المركز** | **المسافة بالمتر** ١ | ٢٥,٣ ٢ | ١٥,٦ ٣ | ١٠,٧ **يقول أحمد إن المسافة التي حققها اللاعب الثالث أكبر من الفرق بين مسافة اللاعب الأول واللاعب الثاني . هل ما يقوله أحمد صحيح ؟** **فسر إجابتك** **نعم** ☐ **لا** ☐ .... **[ ]**	٢

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

موقع كنز العلوم kanz3.com

رقم المفردة	رمز الهدف	الإجابة	الدرجة	مستوى السؤال	الإرشادات
١	7NP1	حوط ناتج العملية الحسابية التالية: ٧,٤ × ٠,١ = ٠,٠٧٤ (٠,٧٤) ٧,٤ ٧٤	١	معرفة	درجة :في حالة الاختيار الصحيح فقط
٢	٧NI3	اكتب قيمة $\sqrt{٤٩}$ =....٧..... ، .....-٧.....	١	معرفة	درجة : في حالة الإجابة الصحيحة فقط
٣	٧Ae6	حوط ناتج العبارة ٤(ح – ٣) عندما ح = ٥ (٨) ١٨ ٢٠ ٣٢	١	تطبيق	درجة :في حالة الاختيار الصحيح فقط
٤	٧NP2	ضع علامة > أو < بداخل المربع ٤,٥٦ [>] ٤,٦٥ ١٢ سم [<] ١١٠ملم	١	معرفة	درجة : في حالة الإجابة الصحيحة كلا الجزئيتين صحيحتين صفر : في حالة الإجابة على واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة
٥	٧NP3	لديك عبارتين حول موضوع التقريب اكتب الكلمة "صحيح" أو "خطأ" مقابل كل عبارة العبارة | صحيح / خطأ ١,٩٦ هو ناتج تقريب ١,٩٦٤ لأقرب منزلتين عشريتين | صحيح عند تقريب العدد ٨٦٥٧٤ إلى أقرب ١٠٠٠يكون الناتج٧٠٠٠ | خطأ	١	معرفة	درجة : في حالة الإجابة الصحيحة كلا الجزئيتين صحيحتين صفر : في حالة الإجابة على واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة
٦	٧Nc12	أوجد الأعداد المفقودة فيما يلي : ٠,٤ × [٧] = ٢,٨ ٠,٣ × ٣ = [٠,٩]	١	تطبيق	درجة : في حالة الإجابة الصحيحة كلا الجزئيتين صحيحتين صفر : في حالة الإجابة على واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة

موقع كنز العلوم kanz3.com

٧	٧Ae7	حل المعادلة ٣ (س + ٢) = ٨ وضح خطوات الحل ٣س + ٦=٨ ٣س=٨- ٦ ٣س = ٢ $\frac{٣}{٣}$ س = $\frac{٢}{٣}$ س = $\frac{٢}{٣}$ س = $\frac{٢}{٣}$	٢	تطبيق	درجتان :في حالة كتابة الخطوات الصحيحة والناتج درجة :# في حالة فك الأقواس بدون لا يصل للناتج #أن يحل بخطوات صحيحة بحسابات خاطة وناتج متسق مع أخطائه
٨	٧Nc11	في لعبة رمي الجلة جاءت النتائج كالتالي : المركز | المسافة بالمتر ١ | ٢٥,٣ ٢ | ١٥,٦ ٣ | ١٠,٧ يقول أحمد إن المسافة التي حققها اللاعب الثالث أكبر من الفرق بين مسافة اللاعب الأول واللاعب الثاني . هل ما يقوله أحمد صحيح ؟ فسر إجابتك ☐ نعم ☐ لا نعم ، التفسير ٢٥,٣ – ١٥,٦ = ٩,٧ أذن مسافة اللاعب الثالث أكبر من الفرق بين مسافة اللاعب الأول والثاني	٢	استدلال	درجتان : في حالة التفسير الصحيح فقط (أو إيجاد ناتج الطرح بشكل صحيح) درجة : #أن يحل بخطوات صحيحة بحسابات خاطة وناتج متسق مع أخطائه

موقع كنز العلوم kanz3.com

الاختبار الأول

رقم السؤال	رمز المفردة	المفردة	الدرجة
١ ٥ درجات		حوط على الإجابة الصحيحة فيما يلى :	
	(أ)	ناتج العملية $-٤ \times ٣ =$ (-١ ، -٧ ، -١٢ ، ١٢)	١
	(ب)	العدد الذى يقبل القسمة على ٧ من مجموعة الاعداد المقابلة هو = (٥٧ ، ٦٤ ، ٦٣ ، ٢٢)	١
	(جـ)	المضاعف المشترك للعددين ١٧ ، ٤٧ هو : (١٧ ، ٤٧ ، ٦٤ ، ٧٩٩)	١
	(د)	$١٢ + (٦ - ٢^{٣}) =$ (١٦ ، ١٤ ، ١٠ ، ٨)	١
	(هـ)	$٣س + ٥ = ١٧$ فان س = (٣ ، ٤ ، ٥ ، ١٧)	
٢ ٧ درجات	(أ)	رتب من الأصغر للأكبر ٥,٤٩ ، ٧,٥١ ، ٦,٣٢ ، ٥,٥٢	٢
	(ب)	ضع علامة > أو = أو < بين كل عددين : (١) ٤,٥ سم ☐ ٤٥ مم (٢) ٧,٤٤ ☐ ٧,٠٤٤	١
	(جـ)	ناتج قسمة ٩٥ ÷ ٧ فى صورة عدد مكون من منزلتين عشريتين	١
		وضح خطوات الحل :	٢

موقع كنز العلوم kanz3.com
Scanned by CamScanner

(د)	اوجد ناتج ١٢,٥ × ٠,١ =	١
(أ)	اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) :	٢

أ	ب
٠,٠٠٤ طن	٤٠٠ جرام
٠,٠٣ كم	٤٠٠٠ جرام
	٣٠٠٠٠ ملم
	٣٠٠٠ مل

(ب)	تقول سعاد ان مساحة غرفة الصف الدراسى فى مدرستنا تساوى (١٦ كم ٢) حسب تقديرى .	٢
	هل ما قالته سعاد مناسب ؟	
	فسر ما تقول .	١
(جـ)	الجدول المقابل يوضح قياسات زوايا المثلث أ ب جـ . احسب قياس الزاوية (أ جـ ب) .	

الزاوية	القياس
أ	٣٠°
ب	٨٠°
جـ	؟

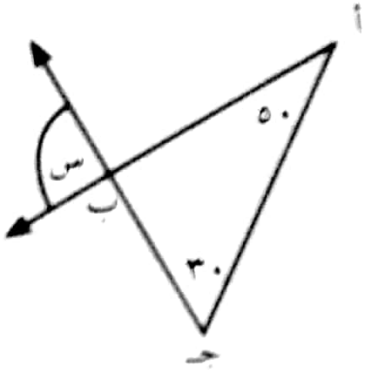
٣

١٤ درجة

kanz3.com موقع كنز العلوم
Scanned by CamScanner

(د) احسب قيمة الزاوية س ٢

في الشكل المقابل :



(هـ) ضع علامة (✓) فى المربع الصحيح بجانب كل عبارة ٢

	صواب	خطأ
الزوايا الاتية يصح أن تكون زوايا مثلث ٤١°، ٨٧°، ٦٢°		
الزوايا الاتية صالحة ان تكون زوايا مضلع رباعى ٥٢°، ٩٣°، ١٠٠°، ١١٥°		

(و) جمع عمر كسرين صحيحين احتوى الكسرين مقامين مختلفين وحصل على اجابة تساوى $١\frac{٣}{٧}$ اكتب كسرين قد يكون عمر جمعهما ؟ ٢

(ز) اكتب صواب أو خطا بجانب كل عبارة

(١) $\frac{١٧}{٢٠} = \frac{١٣}{٢٠} + \frac{٤}{٥}$ ١

(٢) $١\frac{٥}{١٦} = \frac{١١}{١٦} + \frac{٥}{٨}$ ١

(حـ) ما العدد الذى اذا ضرب فى ١٤ وقسم على ٧ كان الناتج ٦٨ ١

kanz3.com موقع كنز العلوم
Scanned by CamScanner

(أ) رتب من الأصغر للأكبر ٢

$\frac{٧}{١٠}$ ، $\frac{٤}{١٥}$ ، $\frac{١}{٦}$

(ب) أوجد الناتج واكتب باقى القسمة فى صورة كسر :

(١) ١٧ ÷ ٥ ١

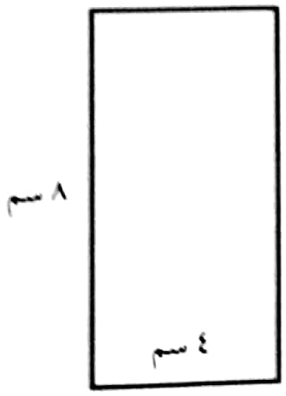
(٢) ١٩ ÷ ٣ ١

(جـ) أكمل الفراغ : ١

(د) فى الشكل المقابل أوجد : ٢

مساحة المنطقة المستطيلة :

محيط المستطيل :

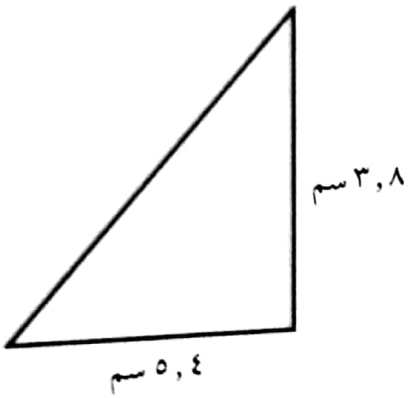


٤

(هـ) اوجد مساحة المنطقة المثلثة

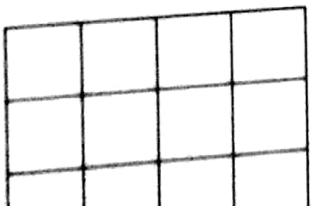
فى الشكل المقابل :

١٤ درجة



(و) اوجد محيط الدائرة التى قطرها ١٦ سم (اعتبر π = ٣,١٤) ١

(ز) اذا كان محيط البلاطة الدائرية ٢٤,٨ سم فما طول قطر البلاطة لأقرب مليمتر ١



(ح) ظلل ٤٠ ٪ من ٢

kanz3.com موقع كنز العلوم
Scanned by CamScanner

(ط)	حصلت مريم على ٩ من ٣٠ فى اختبار الرياضيات و حصلت على ٣ من ١٥ فى امتحان العلوم فمن اي المادتين كان أداء مريم أفضل ؟

إنتهت الأسئلة

بالتوفيق والتفوق

Scanned by CamScanner

موقع كنز العلوم kanz3.com

رقم السؤال	رمز الإجابة	الإجابة
	ب	غير مناسب ، لأن مساحة غرفة الصف بمساحة حصة الرياضيات ليس كبيرة
	جـ	ق ( ) = ٧٠°
	د	ق ( ) = ١٠٠°
٣	هـ	

	صواب	خطأ
لزاويتان الأتيتان يصح أن تكونا زاويتا مثلث ٤٠° ، ٧٨° ، ٦٠°		✓
لزاويتان الأتيتان صحاح أن تكونا زاويتا مثلث ٤٠° ، ٧٨° ، ٦٠°	✓	

و

حل

$$\frac{٣}{٢٠} = \frac{١}{٧}$$

$$\frac{٢٠}{٧} = \frac{٣}{٧} - \frac{٤}{٧} = \frac{١}{٧} - \frac{٥}{٧}$$

$$= \frac{٨}{٢٤} - \frac{٣}{٢٤} - \frac{٥}{٢٤}$$

وهناك أكثر من حل

حل آخر

$$\frac{٣}{٢٠} = \frac{١}{٧}$$

$$\frac{٢٠}{٧} = \frac{٣}{٧} - \frac{٨}{٧}$$

$$= \frac{٤}{٢٤} - \frac{٣}{٢٤} - \frac{٨}{٢٤}$$

ز (١) (×) التصحيح $\frac{٤٠٤}{٠٠٠}$ ـ ١٣ ـ

(٢) ( )

Scanned by CamScanner

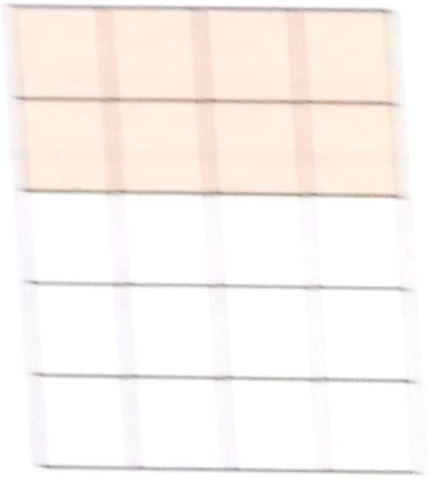
موقع كنز العلوم kanz3.com

محيط الدائرة الداخلية = ٢ × ٣,١٤ × نق

٢٤,٨ = ٦,٢٨ نق

نق = $\frac{٢٤,٨}{٦,٢٨}$ = ٣,٩٤٩٠٤

طول القطر = ٧,٨٩٨ ≈ ٧٨,٩ مليمتر

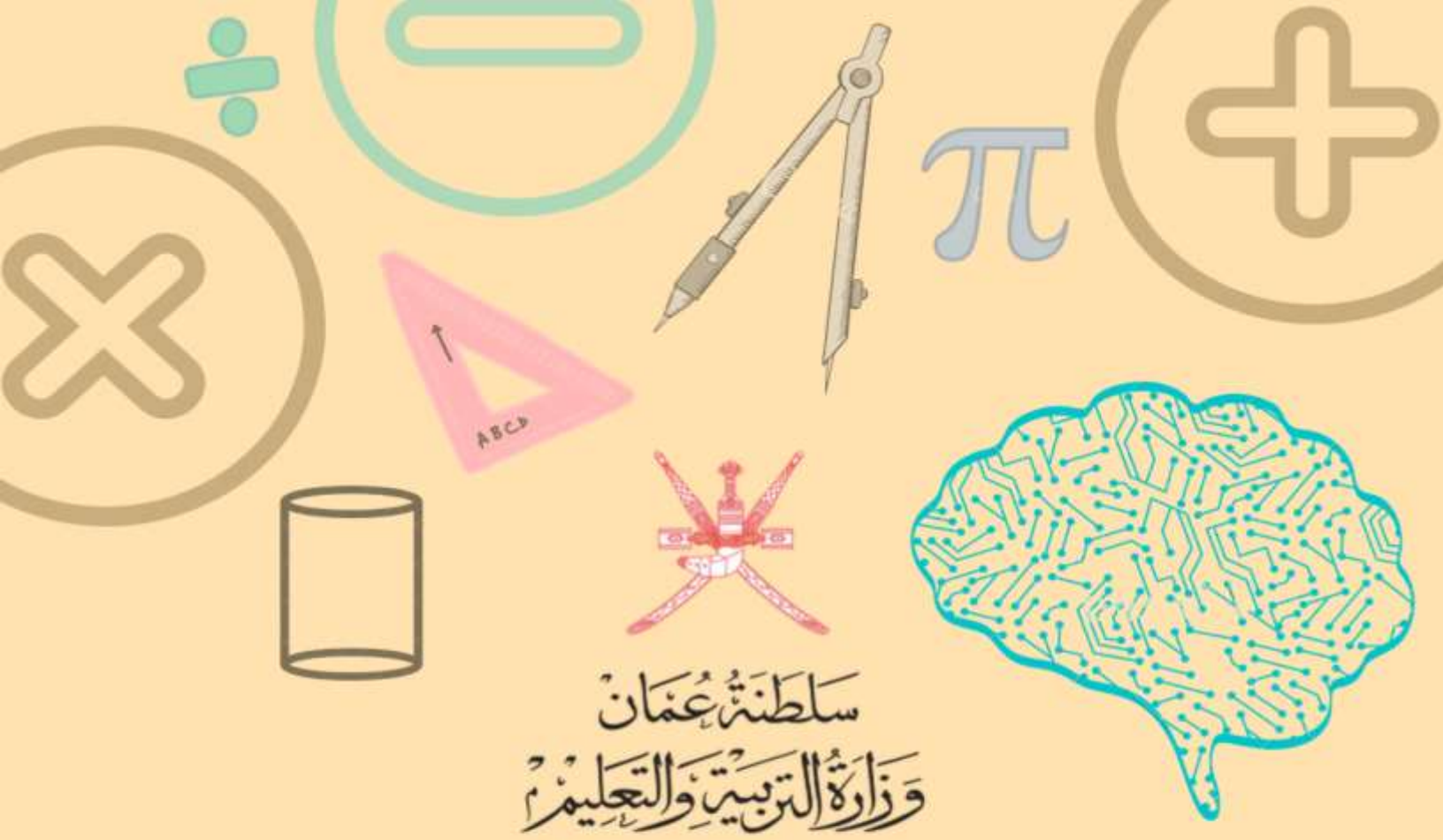


$\frac{٩}{٣٠}$ × ١٠٠٪ = ٣٠٪

$\frac{٣}{١٥}$ × ١٠٠٪ = ٢٠٪

أداؤها في امتحان الرياضيات أفضل

Scanned by CamScanner
موقع كنز العلوم kanz3.com



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط
دائرة تنمية الموارد البشرية
قسم العلوم التطبيقية - وحدة الرياضيات

نماذج أسئلة للصف السابع من اختبارات كامبريدج للفصل الدراسي الأول

سبتمبر ٢٠١٩

إعداد: بدرية بنت علي بن زاهر الهنائية — مشرفة رياضيات

مراجعة: أنور بن عبدالله بن هلال الخروصي — مشرف أول رياضيات

زهرة بنت علي بن محمد الرحبية — مشرفة رياضيات

موقع كنز العلوم kanz3.com

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

يعدّ التقويم عنصرًا أساسيا من عناصر منظومة العملية التعليمية؛ لأنّه يؤدي دورًا فاعلاً في إنجاحها. وتماشيًا مع تغيير المناهج الدراسية وفق إطار مناهج كامبريدج تأتي هذه الورقة لتقديم مفردات اختبارية تم اختيارها من نماذج اختبارات كامبريدج لضمان جودتها وتناسبها مع المنهج؛ لقياس تحصيل الطلاب وتزويد المعلمين بعدد من الأسئلة التي تحمل أفكاراً جديدة، تمكّنهم من الاستعانة بها أثناء عملية التدريس وعملية التقويم البنائي المستمر أيضاً .

وتشكر وحدة الرياضيات الأعضاء الفنيين في المديرية العامة للتقويم التربوي على اطلاعهم على الأسئلة ومراجعتها .

وفي الختام ندعو الله سبحانه وتعالى أن يوفقنا لما فيه الخير لأبنائنا الطلاب .

وحدة الرياضيات

موقع كنز العلوم kanz3.com

فهرس المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
١	الأعداد الصحيحة والقوى والجذور	٤ – ٨
٢	نموذج إجابة وحدة الأعداد الصحيحة والقوى والجذور	٩ – ١٢
٣	العبارات الجبرية والمعادلات والصيغ	١٣ – ١٥
٤	نموذج إجابة وحدة العبارات الجبرية والمعادلات والصيغ	١٦ – ١٧
٥	القيمة المكانية والترتيب والتقريب	١٨ – ٢٠
٦	نموذج إجابة وحدة القيمة المكانية والترتيب والتقريب	٢١ – ٢٢
٧	الطول والكتلة والسعة	٢٣ – ٢٤
٨	نموذج إجابة وحدة الطول والكتلة والسعة	٢٥ – ٢٦
٩	الزوايا	٢٧ – ٣١
١٠	نموذج إجابة وحدة الزوايا	٣٢ – ٣٣
١١	الكسور (١)	٣٤ – ٣٦
١٢	نموذج إجابة وحدة الكسور (١)	٣٧ – ٣٨
١٣	المساحة والمحيط	٣٩ – ٤١
١٤	نموذج إجابة وحدة المساحة والمحيط	٤٢ – ٤٣
١٥	النسبة المئوية	٤٤ – ٤٧
١٦	نموذج إجابة وحدة النسبة المئوية	٤٨ – ٥٠
١٧	المراجع	٥١

موقع كنز العلوم kanz3.com

الوحدة الأولى : الأعداد الصحيحة والقوى والجذور

١) أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية :

(أ) ١٥ ÷ ٥ + ٧

[١] _____

(ب) ٢ + ٧ × ٢

[١] _____

(ج) ٥^{-} + (٦^{-})

[١] _____

(د) ١٤ – (٣^{-})

[١] _____

(هـ) ضع زوجًا واحدًا من الأقواس ( ) في العملية الحسابية التالية لتكون صحيحة .

١٢ – ٢ × ٣ + ١ = ٤

[١]

٢) مستخدمًا الأعداد الآتية :

٢٠ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠

اكتب :

(أ) عدد من مضاعفات العدد ٩

[١] _____

(ب) عدد من عوامل العدد ٩٠

[١] _____

موقع كنز العلوم kanz3.com

(ج) عدد مربع

_____ [١]

(د) الجذر التربيعي للعدد ٤٠٠

_____ [١]

(هـ) عدد أولي

_____ [١]

٣) صل كل جملة في العمود الأول بما يناسبها من العمود الثاني :

عدد أولي	٢
مضاعف للعدد ٢٠	١٥
عامل من عوامل العدد ٤٥	١٠٠
عدد مكعب	١٢٥
	١٣٥
	١٥٠

[٢]

٤) حوط **جميع** الأعداد الآتية التي تقبل القسمة على ٩

٣ ٥٦ ٧٢ ٩٣ ١٤٦ ١٩٨

[١]

٥) رتب الأعداد الآتية ترتيبًا **تصاعديًا**

$\sqrt{٢٥}$ $٣^{٢}$ $\sqrt[٣]{٦٤}$ $\sqrt{٣٢}$

الأصغر _____ _____ _____ الأكبر _____

[١]

موقع كنز العلوم kanz3.com

٦) لديك مجموعة الأعداد الآتية

١ ٢ ٤ ٥ ٧ ١١ ١٣ ١٤ ١٥ ١٧

من مجموعة هذه الأعداد اكتب **ثلاثة أعداد أولية مختلفة** مجموعها ٢٠

_____ _____ _____ [٢]

٧) ضع مجموعة **واحدة** من الأقواس في المكان المناسب في كل مما يأتي ليكون الناتج صحيحًا .

(أ) ٤ + ٩ × ٦ – ٤ = ٢٢ [١]

(ب) ٢٤ ÷ ١٢ – ٨ + ٢ = ٤ [١]

٨) حوط على العدد الذي يقبل القسمة على ٤

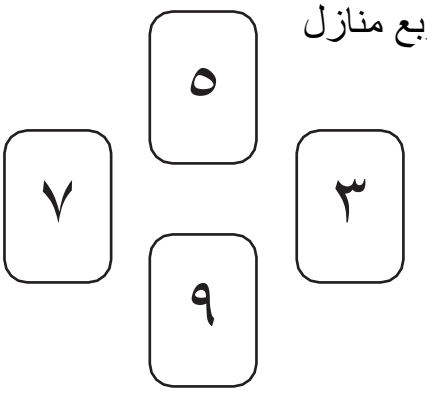
١٨٢ ٢١٨ ٢٨١ ٨١٢ [١]

٩) حدد بالعلامة (✓) المربع الصحيح بجانب كل عبارة .

	صحيحة	خاطئة
$١٥^{٢} = ٢٢٥$	☐	☐
$\sqrt{١٤٤} = ٧٢$	☐	☐
$\sqrt{٦٤} = ٤^{٢}$	☐	☐

[١]

١٠) يتم ترتيب الأربع البطاقات الآتية لتكوين عدد مكون من أربع منازل بحيث يتم استخدام كل بطاقة مرة واحدة .



موقع كنز العلوم kanz3.com

فسر لماذا كل عدد يتم تكوينه يقبل العدد القسمة على ٣

_____

_____ [١]

١١) لديك بطاقات الأعداد التالية

٥٩	٥٧	٥٥	٥٣	٥١	٤٩

(أ) اكتب **عددين أوليين .**

_____ ، _____ [١]

(ب) اشرح لماذا ٥١ **ليس** عددًا أوليًا .

_____

_____ [١]

١٢) لديك مجموعة الأعداد الآتية .

٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

اكتب

(أ) عدد أولي .

_____ [١]

(ب) عدد مربع .

_____ [١]

(ج) عامل من عوامل العدد ٥٥ .

_____ [١]

موقع كنز العلوم kanz3.com

(د) $\overline{٣٦٧}$

[١] _____

(هـ) عدد مكعب .

[١] _____

١٣) اكتب ٥٢٥ كناتج ضرب أعداد أولية .

وضح خطوات الحل

[٢] _____

١٤) إذا كان مجموع الأعداد الأولية الأقل من ٨ هو ١٧ .

(أ) أوجد مجموع الأعداد الأولية الأقل من ٢١

وضح خطوات الحل

[٢] _____

(ب) إذا كان مجموع الأعداد الأولية الأقل من س هو ٥٨

أوجد قيمة س

وضح خطوات الحل

[٢] _____

موقع كنز العلوم kanz3.com

نموذج إجابة وحدة الأعداد الصحيحة والقوى والجذور

رقم المفردة	رقم الصفحة في كتاب الطالب	الإجابة	الدرجات	الإرشادات	رقم الهدف
١(أ)	ك . ط ٣٥	١٠	١		٧Nc٦
١(ب)	ك .ط ٣٥	١٦	١		٧Nc٦
١(ج)	ك .ط ١٦	-١١	١		٧Ni١
١(د)	ك .ط ١٦	١٧	١		٧Ni١
١(هـ)	ك . ط ٣٥	١٢ – ٢ ×(٣ + ١) = ٤	١		٧Nc٦
٢(أ)	ك . ط ٢٢	٢٧	١		٧Ni٢
٢(ب)	ك . ط ٢٤	٣٠	١		٧Ni٢
٢(ج)	ك . ط ٣٢	٢٥	١		٧Ni٣
٢(د)	ك . ط ٣٢	٢٠	١		٧Ni٣
٢(هـ)	ك . ط ٢٨	٢٩	١		٧Ni٢
٣	ك . ط ٢٨ ك . ط ٢٢ ك . ط ٢٤ ك . ط ٣٢	عدد أولي ٢ مضاعف للعدد ٢٠ ١٥ عامل من عوامل العدد ٤٥ ١٠٠ عدد مكعب ١٢٥ ١٣٥ ١٥٠	٢	درجة : لتوصيل ٢-٣ خطوط صحيحة	٧Ni٢ ٧Ni٤

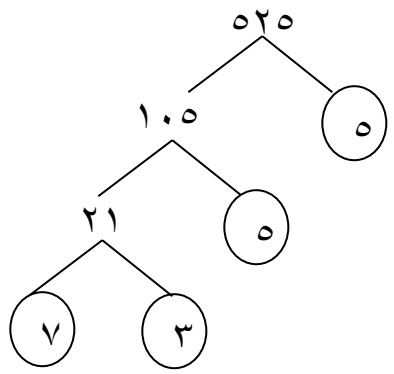
موقع كنز العلوم kanz3.com

٤	ك . ط ٢٤	٣ ٥٦ (٧٢) ٩٣ ١٤٦ (١٩٨)	١		٧Ni٢
٥	ك .ط ٣٢	$\sqrt[3]{٦٤}$ $\sqrt{٢٥}$ $٣^{٢}$ $\sqrt[3]{٣٢}$	١	تقبل الإجابة ٢ ٤ ٥ ٩	٧Nc٨
٦	ك .ط ٢٨	٢ ٧ ١١ أو ٢ ٥ ١٣	٢	درجة :* إذا كتب عددين أوليين من الأعداد التي مجموعها ٢٠	٧Ni٢ (٧Ps٢)
٧(أ)	ك .ط ٣٥	٤ + ٩ × (٦ – ٤) = ٢٢	١		٧Nc٦
٧(ب)	ك .ط ٣٥	٢٤ ÷ (١٢ – ٨ + ٢) = ٤	١		٧Nc٦
٨	ك .ط ٢٤	١٨٢ ٢١٨ ٢٨١ (٨١٢)	١		٧Ni٢
٩	ك .ط ٣٢	$١٥^{٢}$ = ٢٢٥ $\sqrt{١٤٤}$ = ٧٢ $\sqrt{٦٤}$ = $٤^{٢}$	١	صحيحة خاطئة ✓ ☐ ☐ ✓ ☐ ✓	٧Ni٣
١٠	ك .ط ٢٤	لأن ٣ + ٥ + ٧ + ٩ = ٢٤ و٢٤ من	١	درجة :* إذا كتب ٢٤ وهو من	٧Ni٢

موقع كنز العلوم kanz3.com

		مضاعفات العدد ٣		مضاعفات العدد ٣ * لا تقبل التفسيرات التي تستخدم حسابات محددة مثلا : ٣÷٣٥٧٩	
١١(أ)	ك .ط ٢٨	٥٣ ، ٥٩ لا يشترط الترتيب	١		٧Ni٢
١١(ب)	ك .ط ٢٨	يكتب الطالب سبب صحيح مثلا : ٣ عامل من عوامل العدد ٥١ ١٧ عامل من عوامل العدد ٥١ ٣ × ١٧ = ٥١ ٥١ تقبل القسمة على ٣	١		٧Ni٢
١٢(أ)	ك .ط ٢٨	٥ ، ٧	١	يكتب الطالب أحد الرقمين	٧Ni٢
١٢(ب)	ك .ط ٣٢	٩	١		٧Ni٣
١٢(ج)	ك .ط ٢٤	٥	١		٧Ni٢
١٢(د)	ك .ط ٣٢	٦	١		٧Ni٣
١٢(هـ)	ك .ط ٣٢	٨	١		٧Ni٤
١٣	ك .ط ٣٠		٢	درجتين :جميع الخطوات صحيحة .	٧Ni٢

موقع كنز العلوم kanz3.com

		 ٥٢٥ = ٥^{٢} × ٣ ×٧	٢	درجة :* لشجرة العوامل إذا كانت جميعها صحيحة * كتابة العدد كناتج ضرب أعداد أولية .	
١٤(أ)	ك .ط ٢٨	الأعداد الأولية الأقل من ٢١ هي ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ١١ ، ١٣ ، ١٧ ، ١٩ مجموعهم = ٧٧	٢	درجتين :* جميع الخطوات صحيحة * إذا أوجد المجموع مباشرة درجة : * إذا ذكر الأعداد الأولية بعد العدد ٨ وهي : ١١، ١٣ ، ١٧ ، ١٩	٧Ni٢ (٧Ps٢)
١٤(ب)	ك .ط ٢٨	الأعداد الأولية الأقل من س ومجموعها ٥٨ هي ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ١١ ، ١٣ ، ١٧ س = ١٨	٢	درجة : إذا كتب الأعداد الأولية التي مجموعها ٥٨ وهي ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ١١ ، ١٣ ، ١٧ * إذا كتب ١٨ بدون خطوات	٧Ni٢ (٧Ps٢)

موقع كنز العلوم kanz3.com

الوحدة الثانية : العبارات الجبرية والمعادلات والصيغ

١) بسط كلاً ما يلي :

(أ) ٤ د + ٣ د – ٢ د

_____ [١]

(ب) ٣ ل + ٤ ع – ل + ٣ ع

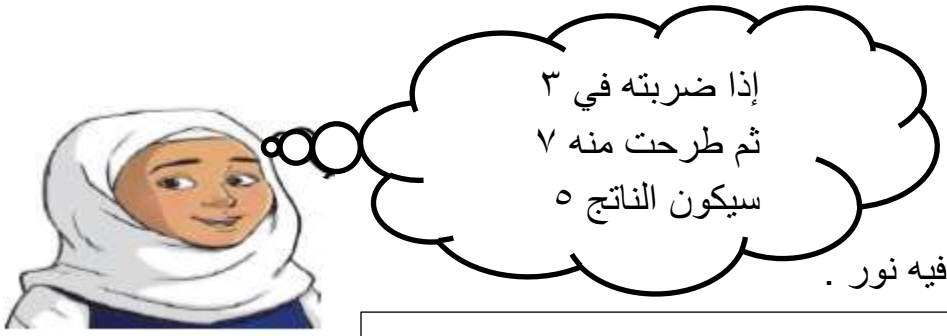
_____ [٢]

٢) حل المعادلة ٣ (س + ٢) = ٨

وضح خطوات الحل

_____ [٢]

٣) تفكر نور في عدد ما



اكتب العدد الذي تفكر فيه نور .

وضح خطوات الحل

_____ [٢]

موقع كنز العلوم kanz3.com

٤) تباع قوارير الماء في حزم وصناديق كما في الشكل المقابل .

اشترى هيثم س حزمة و م صندوق من الماء .

إجمالي القوارير التي اشتراها هيثم ع قارورة .

اكتب عبارة جبرية لإجمالي القوارير ع بدلالة س ، م .

_____ [١]

٥) (أ) اكمل الجدول الآتي :

(الأولى تم كتابتها لك)

التعبير بالكلمات	التعبير بالرموز
اطرح ٥ من س	س – ٥
اقسم س على ٧	_____
اضرب س في ٢ ثم أضف ١	_____

[١]

(ب) أكمل الفراغ لوصف العبارة الجبرية التالية بالكلمات

س ⟵ ٤ (س + ٣)

_____ ثم _____ [١]

موقع كنز العلوم kanz3.com

٦) لدى شيماء وفاطمة ٥٩ قطعة حلوى .

شيماء لديها (ن) قطعة .

فاطمة لديها أقل عن شيماء بـ ٣ قطع .

أوجد قيمة (ن) .

وضح خطوات الحل

ن = _____ [٢]

٧) (أ) بسط العبارة الجبرية ٣ص + ٧ + ٢ص + ١

_____ [١]

(ب) فك الأقواس

$٦(٢ع + ٥)$

_____ [١]

موقع كنز العلوم kanz3.com

نموذج إجابة وحدة العبارات الجبرية والمعادلات والصيغ

رقم المفردة	رقم الصفحة في كتاب الطالب	الإجابة	الدرجات	الإرشادات	رقم الهدف
١(أ)	ك .ط ٤٣	٥ د	١		٧Ae٤
١(ب)	ك .ط ٤٣	٢ل + ٧ ع	٢	درجة : إذا كتب الطالب ٢ل أو ٧ع	٧Ae٤
٢	ك .ط ٥١	٣ س + ٦ = ٨ ٣ س = ٢ $س = \frac{٢}{٣}$	٢	درجتين : جميع الخطوات صحيحة درجة : * على فك الأقواس بدون لا يصل للناتج * ناتج بدون خطوات الحل	٧Ae٧
٣	ك .ط ٥١	٣س-٧=٥ س=٤	٢	درجة :*إذا كتب المعادلة صحيحة * أو إذا كتب الطالب ٤ بدون خطوات الحل	٧Ae٧ (٧Ps١)
٤	ك .ط ٤٠	ع = ١٢ س + ٢٤ م	١		٧Ae٣

موقع كنز العلوم kanz3.com

٥(أ)	ك .ط ٤٠	التعبير بالكلمات / التعبير بالرموز اطرح ٥ من س / س – ٥ اقسم س على ٧ / $\frac{س}{٧}$ اضرب س في ٢ ثم أضف ١ / ٢س+١	١		٧Ae٢
٥(ب)	ك .ط ٤٠	أضف ٣ إلى س ثم اضرب في ٤	١		٧Ae٢
٦	ك .ط ٥١	ن + ن – ٣ = ٥٩ ٢ ن – ٣ = ٥٩ ٢ ن = ٦٢ ن = ٣١	٢	درجتين : جميع الخطوات صحيحة درجة : * إذا كتب ن – ٣ أو ٢ن-٣ = ٥٩ * إذا كتب الناتج بدون خطوات الحل .	٧Ae٧ (٧Pt٢)
٧(أ)	ك .ط ٤٣	٥ص + ٨	١		٧Ae٤
٧(ب)	ك .ط ٤٦	١٢ع + ٣٠	١		٧Ae٤

موقع كنز العلوم kanz3.com

الوحدة الثالثة : القيمة المكانية والترتيب والتقريب

١) استخدم الحقيقة :

١٧٩ × ١٨٥ = ٣٣١١٥

احسب :

١,٧٩ × ١٨٥

_____ [١]

٢) في الشكل الآتي

طول المسمار مقربًا إلى منزلة عشرية واحدة هو ٦,٩ سم

اكتب أقصر طول ممكن للمسمار .

_____ سم [١]

٣) اكتب العدد المفقود داخل المستطيل .

٤٠,٤ × ٧ = ٣٥ × ☐

[١]

٤) أوجد ناتج

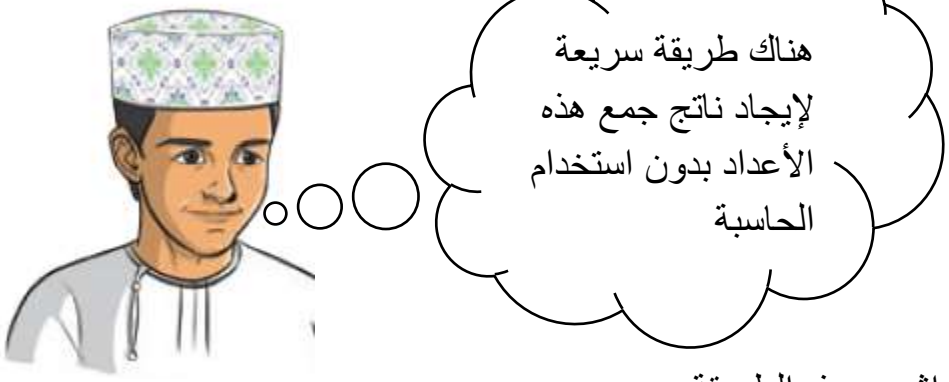
١٨,٦ × ٧

_____ [١]

موقع كنز العلوم kanz3.com

٥) كتب معلم مجموع الأعداد العشرية التالية على السبورة .

٩,٦١ + ٠,٣٩ + ٢,٧١ + ٥,٢٨ + ٧,٢٩ + ٤,٧٢



اشرح هذه الطريقة

_____

_____ [١]

٦) أوجد ناتج :

١١,٢٨ – ٢,٨٤٣

_____ [١]

٧) صل كل عملية حسابية في العمود الأول بالناتج الصحيح في العمود الثاني

٩٠٠ × ٠,٠١	٠,٠٩
٩ ÷ ٠,٠١	٠,٩
٩ × ٠,١	٩
	٩٠
٩ ÷ ٠,١	٩٠٠

[٢]

موقع كنز العلوم kanz3.com

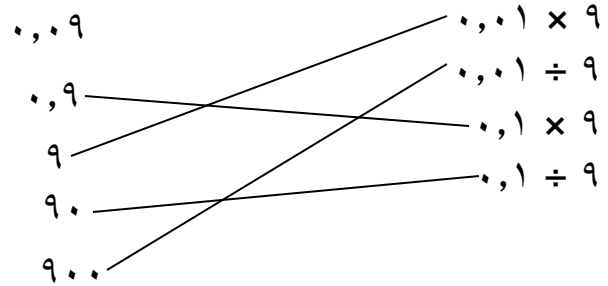
٨) اكتب كلمة " صحيح " أو " خطأ " مقابل كل عبارة

	صحيح / خطأ
عند تقريب العدد ١٢,٩٩٩ إلى أقرب منزلة عشرية يصبح ١٣,٠	
عند تقريب العدد ٤٣,٦٩٧ إلى أقرب منزلتين عشريتين يصبح ٤٣,٧	
عند تقريب العدد ١٨,١٧ إلى أقرب عدد كامل يصبح ١٨,٠	
عند تقريب العدد ٤٨٥٦٩ إلى أقرب ١٠٠٠ يصبح ٤٩٠٠٠	

[٢]

موقع كنز العلوم kanz3.com

نموذج إجابة وحدة القيمة المكانية والترتيب والتقريب

رقم المفردة	رقم الصفحة في كتاب الطالب	الإجابة	الدرجات	الإرشادات	رقم الهدف
١	ك . ط ٦٤	٣٣١,١٥	١		٧Nc٣
٢	ك . ط ٦٠	٦,٨٥	١		٧Np٣
٣	ك . ط ٦٦	٨,٠٨	١		٧Nc١٣ (٧Pt٧)
٤	ك . ط ٦٤	١٣٠,٢	١		٧Nc١٢
٥	ك . ط ٦٢	توجد ثلاثة أزواج مجموعهم ١٠	١	لا تقبل الإجابة ٣٠ بدون الشرح	٧Nc١١ (٧Pt٦)
٦	ك . ط ٦٢	٨,٤٣٧	١		٧Nc١١
٧	ك . ط ٧٠		٢	درجتين : جميع التوصيلات صحيحة درجة : لتوصيل ٢- ٣ خطوط صحيحة	٧Np١

موقع كنز العلوم kanz3.com

٨	ك . ط ٦٠		صحيح/خطأ	٢	درجة : ٢-٣ عبارة أجيبت صحيحة صفر : عبارة واحدة أو لا توجد عبارة أجيبت بصورة صحيحة	٧Np٣
		عند تقريب العدد ١٢,٩٩٩ إلى أقرب منزلة عشرية يصبح ١٣,٠	صحيح			
		عند تقريب العدد ٤٣,٦٩٧ إلى أقرب منزلتين عشريتين يصبح ٤٣,٧	خطأ			
		عند تقريب العدد ١٨,١٧ إلى أقرب عدد كامل يصبح ١٨,٠	خطأ			
		عند العدد ٤٨٥٦٩ إلى أقرب ١٠٠٠ يصبح ٤٩٠٠٠	صحيح			

موقع كنز العلوم kanz3.com

الوحدة الرابعة : الطول والكتلة والسعة

١) اكتب وحدة قياس مناسبة لقياس كلاً مما يأتي .

وزن رسالة	_____
ارتفاع منزل	_____
سعة حوض الاستحمام	_____

[١]

٢) صل كل عبارة بالوحدة المناسبة لها في العمود الثاني .

ارتفاع عمود العلم	**ملم**
مساحة ملعب كرة القدم	**سم**
المقدار الذي ينمو طول ظفرك في شهر واحد	**م**
	كم
	سم^{٢}
	م^{٢}
	سم^{٣}

[٢]

٣) اكتب الكتلة الموضحة في كل مقياس مما يلي :

(أ)

_____غرام [١]

موقع كنز العلوم kanz3.com

(ب)

_____كغم [١]

٤) رتب القياسات التالية ترتيبًا تصاعديًا.

٣٠ سم	٠,٣٥ م	٣٢٠ ملم	٢٨ سم
_____	_____	_____	_____
الأصغر			الأكبر

[١]

٥) أكمل ما يلي إلى الوحدات الموضحة .

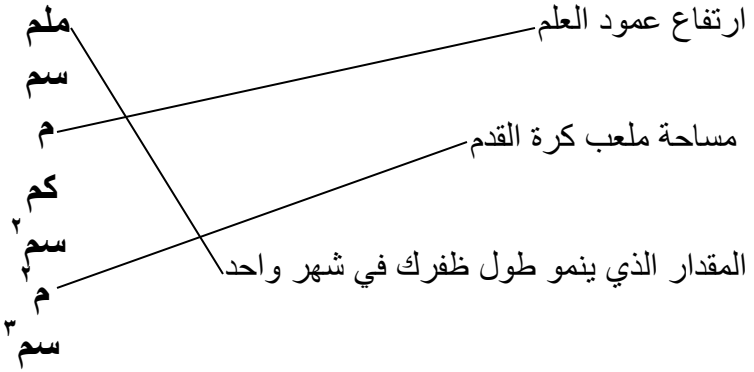
(أ) ٠,٧٥ م = _____ سم [١]

(ب) ١,٣٥٧ كغم = _____ غم [١]

(ج) ٤٠٠٠ كغم = _____ طن [١]

موقع كنز العلوم kanz3.com

نموذج إجابة وحدة الطول والكتلة والسعة

رقم المفردة	رقم الصفحة في كتاب الطالب	الإجابة	الدرجات	الإرشادات	رقم الهدف
١	ك .ط ٨٤	غرام متر لتر	١	تقبل الاختصارات تقبل م^{٣} أو بدل اللتر	٧MI١
٢	ك .ط ٨٤		٢	درجتين : جميع التوصيلات صحيحة درجة : لتوصيل ٢ خطوط صحيحة	٧MI١
٣(أ)	ك .ط ٨٠	٥٠٠٠ غرام	١		٧Nc١٠

موقع كنز العلوم kanz3.com

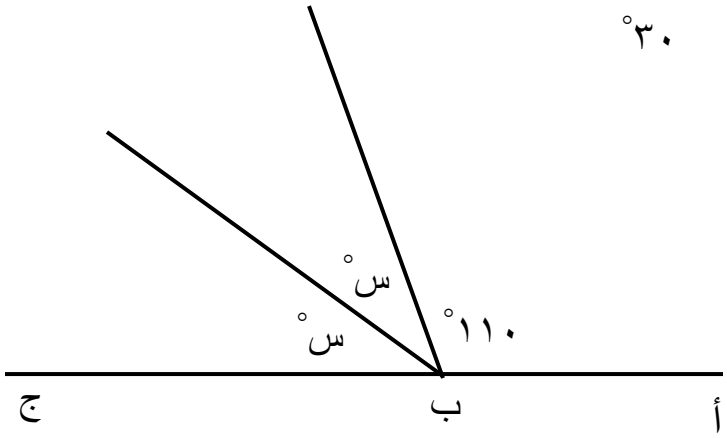
٣(ب)	ك .ط ٨٠	٠,٠٦٥ كغم	١		٧Nc١٠
٤	ك .ط ٨٠	٢٨ سم ٣٠ سم ٣٢٠ ملم ٠,٣٥ م	١		٧Nc١٠
٥(أ)	ك .ط ٨٠	٧٥ سم	١		٧Nc١٠
٥(ب)	ك .ط ٨٠	١٣٥٧غم	١		٧Nc١٠
٥(ج)	ك .ط ٨٠	٤ طن	١		٧Nc١٠

موقع كنز العلوم kanz3.com

الوحدة الخامسة : الزوايا

١) حوط قياس الزاوية المشار لها بالرمز س في الشكل التالي :

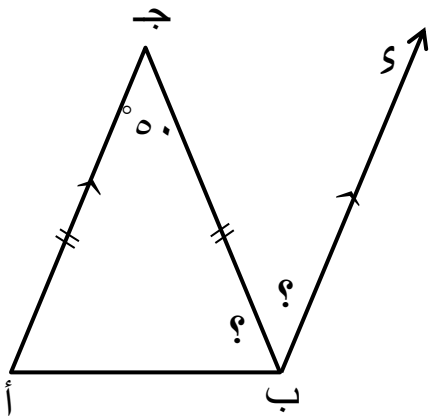
١٨٠° ١١٠° ٧٠° ٣٥° ٣٠°



[١]

٢) أ ب جـ مثلث متطابق الضلعين .

$\overleftarrow{أجـ}$ يوازي $\overleftarrow{بء}$



احسب

ق (جـ $\hat{ب}$ أ)

[١] °_____

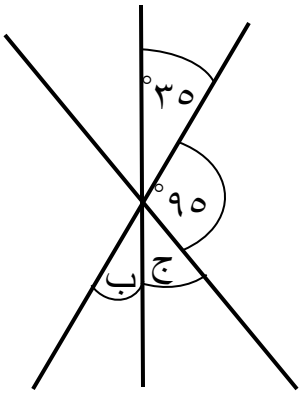
ق (جـ $\hat{ب}$ ء)

[١] °_____

موقع كنز العلوم kanz3.com

٣) صل كل زاوية المحددة بالرمز في العمود الأول بالقياس الصحيح في العمود الثاني

ق ($\hat{ب}$)	١٨٠°
	٩٥°
ق ($\hat{ج}$)	٦٠°
	٥٠°
	٣٥°

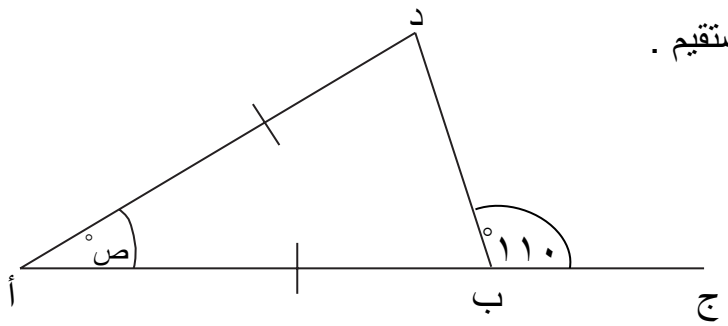


[١]

٤) أ ، ب ، ج نقاط مرسومة على خط مستقيم .

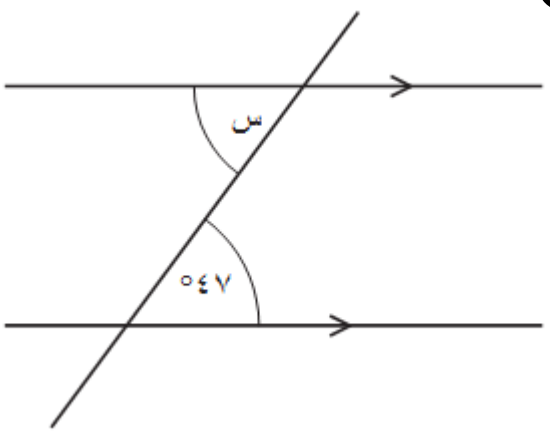
أ د = أ ب

احسب قياس الزاوية ($\hat{ص}$)



[٢] ° _____

٥) (أ) قال هلال



هل هلال على صواب ؟

حدد الخيار الصحيح ☐ نعم ☐ لا

فسر إجابتك .

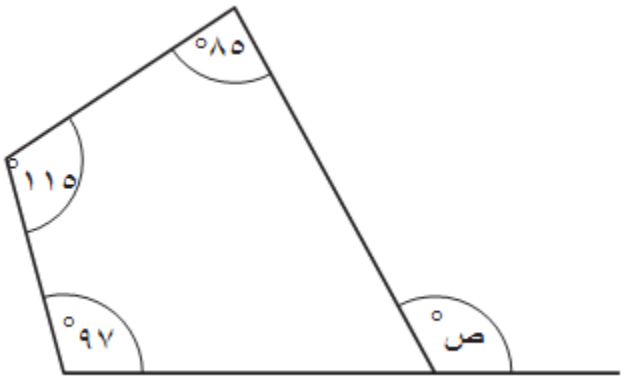
_____

_____

[١]

موقع كنز العلوم kanz3.com

(ب) في الشكل المقابل

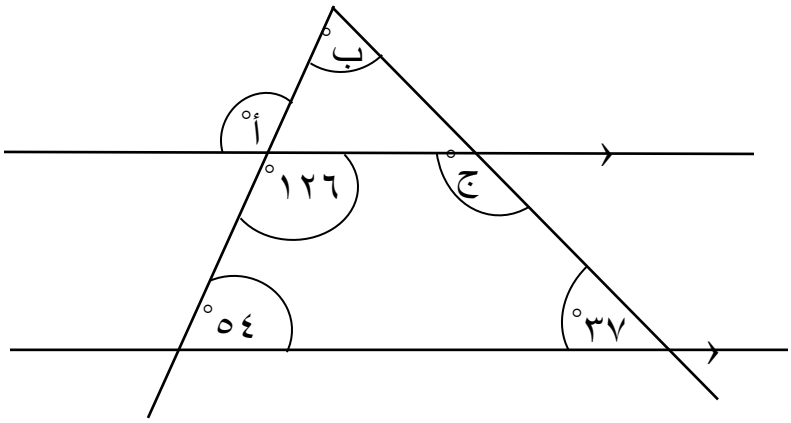


أوجد قياس الزاوية ($\hat{ص}$)

وضح خطوات الحل

[٢] ° _____

٦) في الشكل الآتي



احسب قياسات الزوايا أ ، ب ، ج

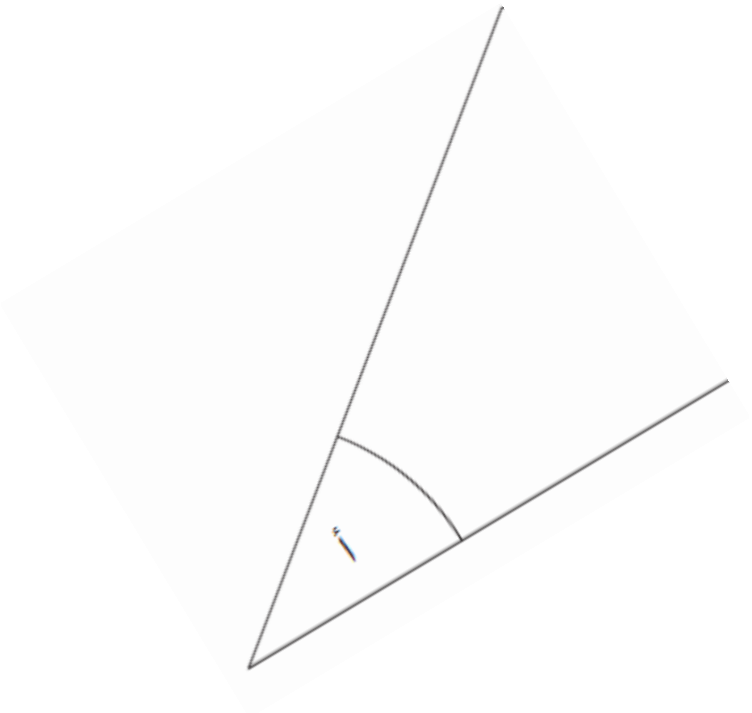
ق ($\hat{أ}$) = _____ ° [١]

ق ($\hat{ب}$) = _____ ° [١]

ق ($\hat{ج}$) = _____ ° [١]

موقع كنز العلوم kanz3.com

٧) قس الزاوية أ في الشكل التالي



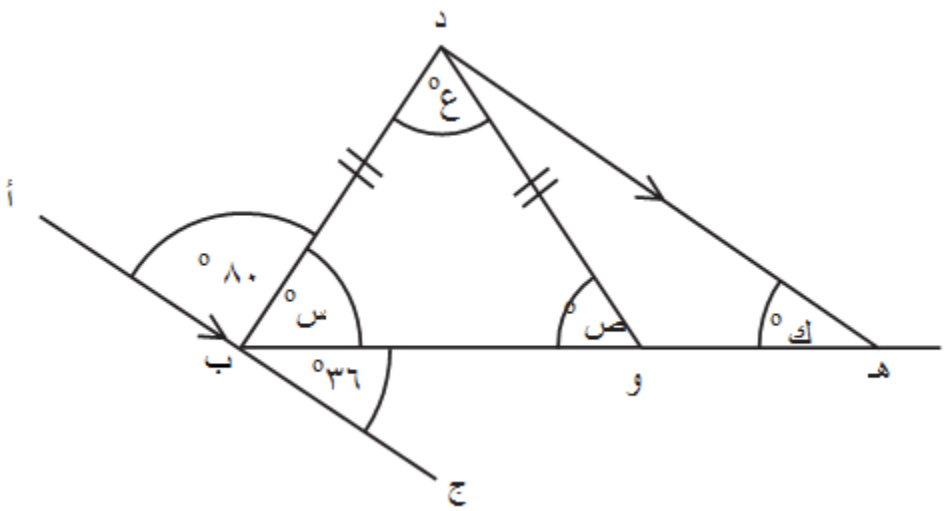
[١] ° _____

٨) في الشكل الآتي :

أ ، ب ، ج نقاط مرسومة على خط مستقيم

$\overline{أ ج}$ ، $\overline{د هـ}$ متوازيان

د و = د ب



موقع كنز العلوم kanz3.com

أوجد قياس الزوايا

(أ) ق($\hat{س}$)

[١] °_____

(ب) ق($\hat{ص}$)

[١] °_____

(ج) ق($\hat{ع}$)

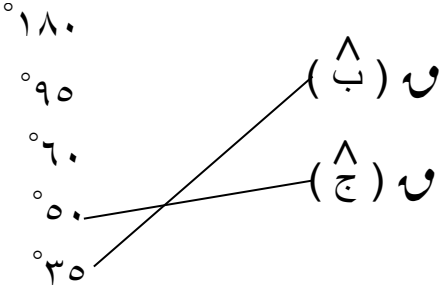
[١] °_____

(د) ق($\hat{ك}$)

[١] °_____

موقع كنز العلوم kanz3.com

نموذج إجابة وحدة الزوايا

رقم المفردة	رقم الصفحة في كتاب الطالب	الإجابة	الدرجات	الإرشادات	رقم الهدف
١	ك .ط ٩٤	١٨٠° ١١٠° ٧٠° (٣٥°) ٣٠°	١		٧Gs٥
٢	ك .ط ٩٨	٦٥ ٥٠	١ ١		٧Gs٦
٣	ك .ط ٩٦		١		٧Gs٥
٤	ك .ط ٩٤	ق(د ب أ) = ١٨٠ – ١١٠ = ٧٠° ق(ص) = ١٨٠ – ٢ × ٧٠	٢	درجة : إذا أوجد الطالب قياس الزاوية د ب أ إذا حل الطالب حل	٧Gs٥

موقع كنز العلوم kanz3.com

		= ٤٠°		صحيح في المخطط يأخذ الدرجة كاملة	
٥(أ)	ك .ط ٩٨	نعم ، لأنها زاويتان متبادلتان	١	صفر : إذا كتب نعم بدون تفسير	٧Gs١٠
٥(ب)	ك .ط ٩٤	٣٦٠ – (٨٥ + ١١٥ + ٩٧) = ٦٣ ص = ١٨٠ – ٦٣ = ١١٧	٢	درجة : إذا أوجد الزاوية المجهولة في الشكل الرباعي	٧Gs٥
٦	ك .ط ٩٨	أ = ١٢٦° ب= ٨٩° ج= ١٤٣°	١ ١ ١		٧Gs٦ (٧Ps٣)
٧	ك .ط ٩٠	تقبل الإجابة من ٣٦° إلى ٤٠°	١		٧Gs٣
٨(أ)	ك .ط ٩٨	س = ٦٤	١		٧Gs٦ (٧Ps٦)
٨(ب)	ك .ط ٩٨	ص = ٦٤	١		٧Gs٦ (٧Ps٦)
٨(ج)	ك .ط ٩٨	ع = ٥٢	١		٧Gs٦ (٧Ps٦)
٨(د)	ك . ط ٩٨	ك = ٣٦	١		٧Gs٦ (٧Ps٦)

موقع كنز العلوم kanz3.com

الوحدة السادسة : الكسور (١)

١) حوط ناتج $\frac{٣}{١٠} + \frac{١}{٥}$ في أبسط صورة .

$\frac{٥}{١٠}$ $\frac{١}{٢}$ $\frac{١}{٣}$ $\frac{٥}{١٥}$ $\frac{٤}{١٥}$

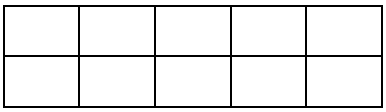
[١]

٢) في الشكل الآتي :

(أ) اكتب الكسر الدال على الجزء المظلل

[١] _____

(ب) ظلل ٣٠ ٪ من الشكل التالي :



[١] _____

(ج) أوجد $\frac{٢}{٣}$ من ١٢٠ كجم

[٢] _____

٣) محمد لديه ٦٠ طابع بريد

أعطى هلال $\frac{١}{٣}$ الطوابع .

أعطى عبدالرحمن $\frac{١}{٤}$ الطوابع .

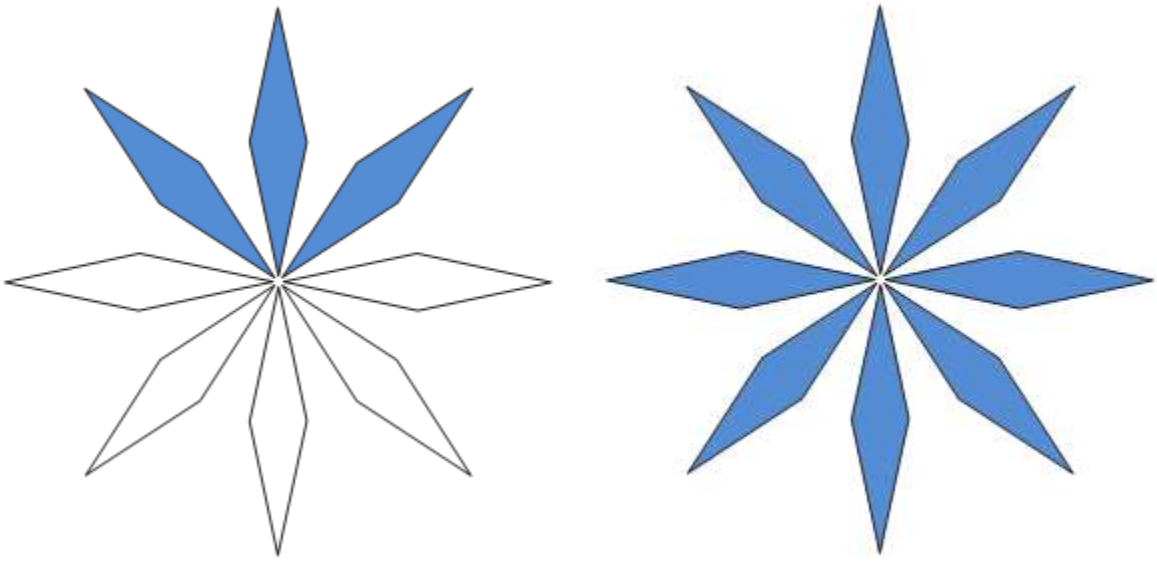
احسب عدد الطوابع المتبقية لدى محمد .

موقع كنز العلوم kanz3.com

وضح خطوات الحل

[٢] _____

٤) في الشكل الآتي :



اكتب الكسر المظلل في الشكل في صورة :

(أ) عدد كسري .

[١] _____

(ب) كسر غير اعتيادي .

[١] _____

٥) اكتب ناتج ١٧٧ ÷ ٢٠ في صورة عدد كسري

[١] _____

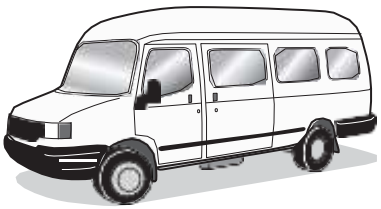
موقع كنز العلوم kanz3.com

٦) أوجد

نصف من ثلثي من ثلاثة أرباع من أربعة أخماس ٢٠٠

_____ [١]

٧) مدرسة بها ١٤٩ طالب يتم نقل الطلاب بالحافلات المدرسية .



تستوعب كل حافلة ١٦ طالب .

أوجد عدد الحافلات التي يلزم توفرها لنقل الطلاب .

_____ حافلة [١]

موقع كنز العلوم kanz3.com

نموذج إجابة وحدة الكسور (١)

رقم المفردة	رقم الصفحة في كتاب الطالب	الإجابة	الدرجات	الإرشادات	رقم الهدف
١	ك .ط ١١٢	$\frac{٥}{١٠}$ $\frac{١}{٢}$ $\frac{١}{٣}$ $\frac{٥}{١٥}$ $\frac{٤}{١٥}$	١		٧Nf٥
٢(أ)	ك .ط١٠٤	$\frac{٥}{٩}$	١		٧Nf٦
٢(ب)	ك .ط ١٤٧	يظلل الطالب أي ٣ مربعات	١		٧Nf٦
٢(ج)	ك .ط ١١٤	$\frac{٢}{٣} \times ١٢٠ = ٢ \times ٤٠$ $= ٨٠$	٢	درجة : إذا قسم ١٢٠ على ٣ ودرجة لناتج الضرب	٧Nf٥
٣	ك .ط ١١٤	٢٥	٢	درجة : إذا كتب ٢٠ أو ١٥ أو ٣٥ أو $\frac{٧}{١٢}$ أو $\frac{٥}{١٢}$	٧Nc٥ (٧Pt٧)
٤(أ)	ك .ط ١١٠	$١\frac{٣}{٨}$	١		٧Nf٦
٤(ب)	ك .ط ١١٠	$\frac{١١}{٨}$	١		٧Nf١

موقع كنز العلوم kanz3.com

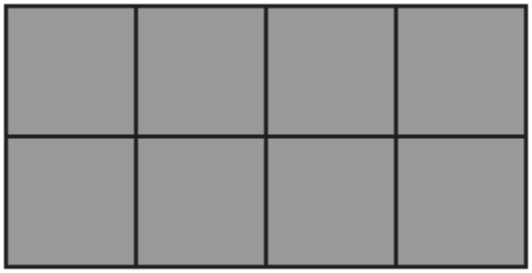
٥	ك .ط ١٢٠	$\frac{١٧}{٢٠}$ ٨ أو $\frac{٣٤}{٤٠}$ ٨ أو $\frac{٨٥}{١٠٠}$ ٨	١		٧Nc١٤
٦	ك .ط ١١٤	٤٠	١		٧Nc٥ (٧Ps٣)
٧	ك .ط ١٢٠	١٠ حافلات	١		٧Nc١٥ (٧Pt٧)

موقع كنز العلوم kanz3.com

الوحدة السابعة : المساحة والمحيط

١) مربع محيطه ٢٠ سم

تم صنع مستطيل الآتي من هذه المربعات

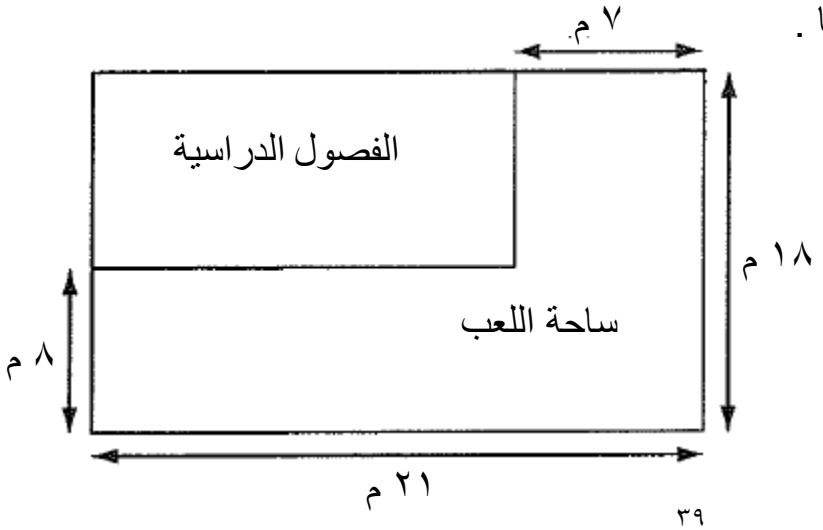


احسب مساحة المستطيل .

وضح خطوات الحل

_____سم^{٢} [٢]

٢) رسمت سارة مخطط لمدرستها .



موقع كنز العلوم kanz3.com

احسب مساحة منطقة اللعب .

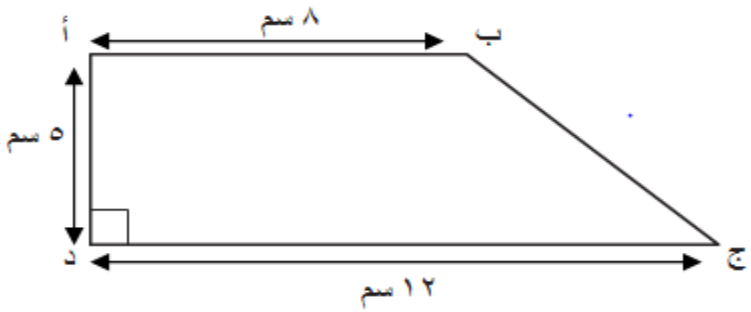
وضح خطوات الحل

_____م^{٢} [٢]

٣) أكمل

٢,٥ م^{٢} = _____سم^{٢} [١]

٤) أوجد مساحة شبه المنحرف في الشكل التالي



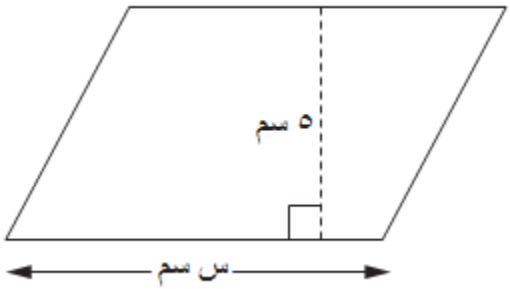
_____سم^{٢} [٢]

٥) في الشكل المجاور

إذا كانت مساحة متوازي الأضلاع ٥٠ سم^{٢}

وارتفاعه هو ٥ سم

أوجد طول قاعدته



موقع كنز العلوم kanz3.com

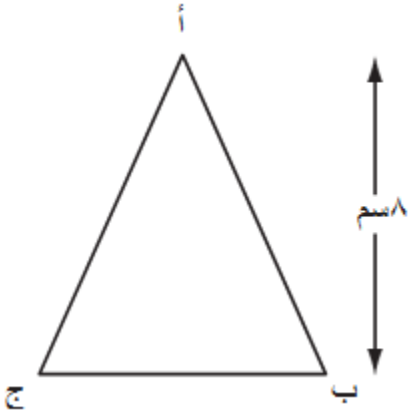
وضح خطوات الحل

_____سم [٢]

٦) أ ب ج مثلث

ارتفاعه ٨ سم ، ومساحته ٤٤ سم^{٢}

احسب طول قاعدته



وضح خطوات الحل

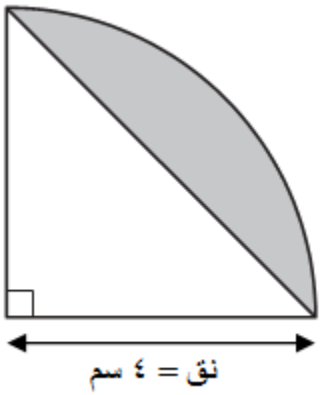
_____سم [٢]

٧) في الشكل المقابل ربع دائرة

أوجد مساحة المنطقة المظللة

استخدم $\pi = ٣,١٤$

قرّب الناتج لأقرب منزلة عشرية



وضح خطوات الحل

_____ سم^{٢} [٣]

موقع كنز العلوم kanz3.com

نموذج إجابة وحدة المساحة والمحيط

رقم المفردة	رقم الصفحة في كتاب الطالب	الإجابة	الدرجات	الإرشادات	رقم الهدف
١	ك .ط ١٢٨	طول ضلع المربع = ٥ سم مساحة المستطيل = ٢٠٠ سم^{٢}	٢	درجة : * إذا حسب ضمنا مساحة المربع ٢٥ سم^{٢} *أو أوجد طول المستطيل ٢٠ سم وعرضه ١٠ سم	٢Ma٧
٢	ك .ط ١٤٠	مساحة منطقة اللعب = ١٤ × ٨ + ١٨ × ٧ = ٢٣٨ م^{٢} أو = ٢١× ٨ + ١٠ × ٧ = ٢٣٨ م^{٢}	٢	درجة : إذا أوجد مساحة المستطيلين	٢Ma٧
٣	ك .ط ١٢٦	٢٥٠٠٠ سم^{٢}	١		١Ma٧

موقع كنز العلوم kanz3.com

٤	ك .ط١٣٣	م = $\frac{١}{٢}$ (ق١ + ق٢) × ع = $\frac{١}{٢}$ (٨ + ١٢) × ٥ = ٥٠	٢	درجة : إذا كتب القانون وعوض بصورة صحيحة ودرجة على الناتج	٧Ma٢
٥	ك .ط١٣٣	م = ق × ع ٥٠ = ٥ × ع ١٠ = ع	٢	درجة : إذا كتب القانون وعوض بصورة صحيحة ودرجة على الناتج	٧Ma٢ (٧Pt٢)
٦	ك .ط١٣١	$\frac{١}{٢}$ × ق × ع = ٤٤ $\frac{١}{٢}$ × ق × ٨ = ٤٤ ٤ق = ٤٤ ق = ١١	٢	درجة : إذا توصل للإجابة ٤ ق = ٤٤ درجة على الناتج	٧Ma٢ (٧Pt٢)
٧	ك .ط ١٤٠	مساحة ربع الدائرة = $\frac{١}{٤}$ π نق^{٢} = $\frac{١}{٤}$ × ٣,١٤ × ٤^{٢} = ١٢,٦ سم^{٢} مساحة المثلث = $\frac{١}{٢}$ × ٤ × ٤ = ٨ سم^{٢} مساحة المنطقة المظللة = ١٢,٦ – ٨ = ٤,٦ سم^{٢}	٣	درجتين إذا أوجد الطالب مساحة ربع الدائرة ومساحة المثلث درجة إذا أوجد مساحة ربع الدائرة أو مساحة المثلث درجة لإيجاد مساحة المنطقة المظللة	٧Ma٢ (٧Pt٢)

موقع كنز العلوم kanz3.com

الوحدة الثامنة : النسبة المئوية

١) قدم ثلاثة طلاب اختبار ما .

الدرجة الكلية للاختبار ٥٠ درجة .

حصل هلال على ٣٨ درجة	حصل هيثم نصف الدرجة الكلية	حصل أحمد ٧٢٪ من الدرجة الكلية

أي من الطلاب حصل على درجة أعلى ؟

وضح خطوات الحل

_____ حصل على درجة أعلى

[٢]

٢) رتب الأعداد التالية **مبتدأ بالأصغر**

٠,٦ $\frac{٢}{٣}$ ٦٥٪ ٠,٦٠٦

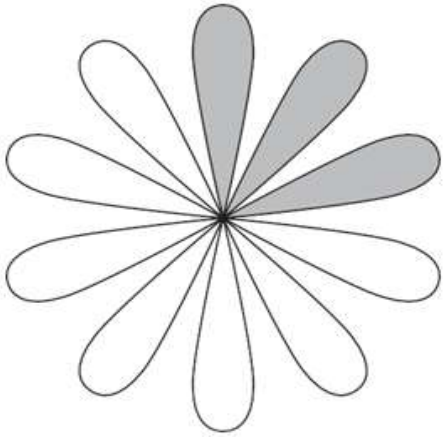
_____ _____ _____ _____

الأصغر الأكبر

[٢]

موقع كنز العلوم kanz3.com

٣) (أ) أوجد النسبة المئوية للجزء المظلل .



[١] ٪_____

(ب) اكتب النسبة المئوية للجزء الغير مظلل

[١] ٪_____

٤) صل الكسور بالنسب المئوية التي تكافئها .

الأولى تم إيصالها لك .

$\frac{١}{٥}$	٪١٤
$\frac{٣}{٢٠}$	٪١٥
$\frac{٧}{٥٠}$	٪١٦
$\frac{٤}{٢٥}$	٪٢٠
	٪٢٥

[٢]

موقع كنز العلوم kanz3.com

٥) صندوق يحتوي على ٢٠ قرص كمبيوتر .

(أ) $\frac{٢}{٥}$ من هذه الأقراص تم استخدامها .

(١) اكتب $\frac{٢}{٥}$ في صورة كسر عشري .

[١] _____

(٢) اكتب $\frac{٢}{٥}$ كنسبة مئوية .

[١] _____٪

(٣) أوجد عدد الأقراص التي أُستخدمت .

[١] _____

(ب) تلف ٣٠٪ من الأقراص

اكتب النسبة المئوية في صورة كسر في أبسط صورة

[١] _____

٦) حوط **جميع** الكسور التي تكافئ ٠,٣٥

$\frac{٣}{٥}$ $\frac{٧}{٢٠}$ $\frac{١}{٣}$ $\frac{٣٥}{١٠٠}$ $\frac{٣٥}{١٠}$ $\frac{١}{٣٥}$

[١]

٧) لديك مجموعة بطاقات لأعداد

٠	١	٢	٤	٥	٨

استخدم كل بطاقة مرة واحدة لإكمال الفراغات

(أ) $\frac{\square}{٤}$ = ٠,$\square\square$

موقع كنز العلوم kanz3.com

(ب) $\frac{\square}{٥} = \square\square\ ٪$

[٢]

٨) حصل عبدالرحمن على ٣٢ من ٨٠ في اختبار الرياضيات

وحصل على ٣٨٪ في اختبار اللغة الإنجليزية .

في أي المادتين كان أداء عبدالرحمن أفضل ؟

وضح اجابتك بخطوات الحل .

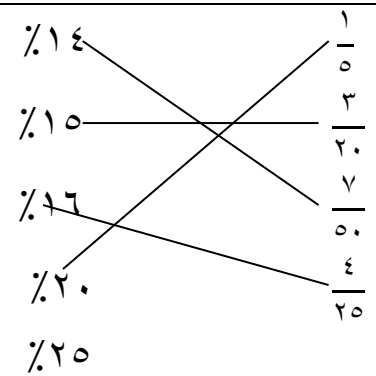
[٢]

موقع كنز العلوم kanz3.com

نموذج إجابة وحدة : النسب المئوية

رقم المفردة	رقم الصفحة في كتاب الطالب	الإجابة	الدرجات	الإرشادات	رقم الهدف
١	ك .ط١٥٢	حصل هيثم على ٢٥ درجة حصل أحمد على ٣٦ درجة هلال حصل على درجة أعلى	٢	درجتين : كتابة الاسم الصحيح مع توضيح درجة كلا من هيثم وأحمد درجة : * لتوضيح وكتابة درجة هيثم وأحمد بدون اتخاذ القرار أي بدون كتابة اسم هلال * كتب اسم بناء على طريقة صحيحة وحسابات خاطئة *أو كتب الاسم الصحيح بدون الحسابات	٧Nf١٠
٢	ك .ط١٤٩	٠,٦ ٠,٦٠٦ ٦٥٪ $\frac{٢}{٣}$	٢	درجة: * إذا وحد الأعداد للمقارنة . * إذا رتب من الأكبر إلى الأصغر	٧Nf٢
٣(أ)	ك .ط١٤٧	٣٠٪	١	صفر إذا كتب $\frac{٣}{١٠}$	٧Nf٦

موقع كنز العلوم kanz3.com

٣(ب)	ك .ط١٤٧	٧٠٪	١		٧Nf٦
٤	ك .ط١٤٧		٢	درجة : لتوصيل ٢ خطوط صحيحة	٧Nc٤
٥(أ) (١)	ك .ط١٤٩	٠,٤	١		٧Nf٢
٥(أ) (٢)	ك .ط١٤٩	٤٠٪	١		٧Nf٢
٥(أ) (٣)	ك .ط١١٤	٨	١		٧Nf٦
٥(ب)	ك .ط١٤٩	٣/١٠	١		٧Nf٢
٦	ك .ط١٤٩	٣/٥ ، (٧/٢٠) ، ١/٣ ، (٣٥/١٠٠) ، ٣٥/١٠ ، ١/٣٥	١	ليحصل الطالب على الدرجة يجب أن يحوط الكسريين	٧Nf٢

موقع كنز العلوم kanz3.com

٧	ك .ط١٤٩	(أ) $\frac{١}{(٤)}$ = ٠,٢٥ (ب) $\frac{٤}{(٥)}$ = ٨٠ ٪	٢	درجة : إذا كتب أحد الجزئيتين صحيحة أو إذا كتب $\frac{٢}{(٤)}$ = ٠,٥٠ $\frac{١}{(٥)}$ = ٢٠٪ $\frac{٢}{(٥)}$ = ٤٠٪	٧Nc٤
٨	ك .ط١٥٤	نتيجة الرياضيات = $\frac{٣٢}{٨٠}$ = $\frac{٢}{٥}$ = ٤٠٪ أداء الطالب في الرياضيات أفضل من أدائه في اللغة الإنجليزية بـ ٤٠٪ - ٣٨٪ = ٢٪	٢	درجة : * إذا كتب نتيجة الرياضيات في صورة نسبة مئوية ٤٠٪ * إذا كتب أداء الطالب في الرياضيات أفضل من اللغة الإنجليزية * إذا لم يكتب الطالب مقدار الفرق بين النسبتين وأشار أن أدائه أفضل في الرياضيات وجميع الخطوات الأخرى صحيحة يأخذ الدرجة كاملة	٧Nf١٠ (٧Pt٧)

موقع كنز العلوم kanz3.com

المراجع

١- https://mrmannmaths.wordpress.com/home/secondary-checkpoint-١/secondary-checkpoint-mathematics-past-papers/

٢- http://www.tutorsmalaysia.com/cambridge-lower-secondary-checkpoint-past-year-papers/

٣- https://www.cambridgeinternational.org/programmes-and-qualifications/cambridge-primary/cambridge-primary-checkpoint/checkpoint-support-material/

٤- https://www.savemyexams.co.uk/

٥- دليل المعلم الصف السابع الفصل الدراسي الأول ؛ وزارة التربية والتعليم ؛ الطبعة التجريبية ١٤٤٠هـ - ٢٠١٩ م .

٦- كتاب الطالب الصف السابع الفصل الدراسي الأول ؛ وزارة التربية والتعليم ؛ الطبعة التجريبية ١٤٤٠هـ - ٢٠١٩ م .

موقع كنز العلوم kanz3.com

سلطنة عمان وزارة التربية والتعليم المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة	اختبار استراتيجيات ذهنية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م للصف السابع مدرسة :	المادة	رياضيات
		الزمن	
		الدرجة	

ورقة المعلم

اليكم التعليمات التالية :

- عليكم الاستماع جيدا للتعليمات، ولا يسمح بالاستفسار أثناء الاختبار.
- سيتم طرح ١٠ مفردات لكل مفردة ٢٠ ثانية، فِي ورقة الإجابة يوجد مكان محدد للإجابة على كل مفردة.
- لا تحاول كتابة الحسابات التِي تقوم بها لأنها سوف تستغرق وقت أطول بعض المفردات التي تحتاج إلى معلومات مهمة ستكون موجودة في ورقة الإجابة.
- سيتم قراءة كل مفردة مرتين، ثم سيترك لك الوقت المحدد للإجابة، إذا لم تعرف الإجابة لمفردة اتركها، وانتظر المفردة التالِية .إذا أردت تغْيير إجابتك ضع علامة خطأ على الإجابة الأولى واكتب الإجابة الثانية بجانبها.
- هل يوجد أي استفسار (أجب عن الاستفسارات التي قد يسألها الطلبة)
- اكتب اسمك وصفك على ورقة الإجابة
- بداية الاختبار

مع تحياتي أ. وليد ناوي

موقع كنز العلوم kanz3.com

سلطنة عمان وزارة التربية والتعليم المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة	اختبار استراتيجيات ذهنية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م للصف السابع مدرسة :	المادة	رياضيات
		الزمن	
		الدرجة	

(المجموعة الأولى)

(١) أي الاعداد الموجودة امامك يقبل القسمة على ٤ دون باق

---

(٢) اكتب العدد المفقود في العملية التي امامك

---

(٣) صل كل عملية في العمود الأول بالناتج الصحيح في العمود الثاني:

---

(٤) اكتب وحدة قياس مناسبة لما هو امامك

---

(٥) اذا علمت أن ١٦٥ ÷ ٣ = ٥٥ فما ناتج ١,٦٥ ÷ ٣

(المجموعة الثانية)

(٦) لدى سالم ١٢٠ ريال عطى نصفهم لأخيه على و اشترى بنصف ما معه ادوات للمدرسة . كم تبقى لدى سالم ؟

---

(٧) ما مساحة مستطيل تم صنعه من ٦ مربعات طول ضلع المربع الواحد ٢ سم

---

(٨) ما ناتج ٢٠% من ٥٠

---

(٩) اشترى صالح صندوق من الموز ب ٣,٨٠٠ ريال و باعه ب ٤,٥٠٠ ريال فان ربح صالح بالريال هو (حوط الإجابة الصحيحة)

---

(١٠) ما هو العدد الذي جذره التكعيبي يساوي ٥

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق

مع تحياتي أ. وليد ناوي

موقع كنز العلوم kanz3.com

سلطنة عمان وزارة التربية والتعليم المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة	اختبار استراتيجيات ذهنية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م للصف السابع مدرسة :	المادة	رياضيات
		الزمن	
		الدرجة	

اسم الطالب : الصف : ٧ /

(١) ١٨٢ ٢١٨ ٢٨١ ٨١٢ ☐

(٢) ٤٠,٤ × ٧ = × ١٤ ☐

(٣) ٠,٠٠١ × ٩٠٠ ٠,٠٩

٠,١ ÷ ٩ ٩

٠,١ × ٩٠ ٩٠

٠,٩ ☐

(٤)

وزن رسالة	
ارتفاع منزل	
سعة حوض الاستحمام	

☐

(٥) ..... ☐

(٦) ما تبقى لدى سالم = ... ☐

(٧) مساحة المستطيل = ... ☐

(٨) ..... ☐

(٩) ١,٥٠٠ ريال ١,٠٠٠ ريال ٠,٨٠٠ ريال ٠,٧٠٠ ريال ☐

(١٠) العدد هو ..... ☐

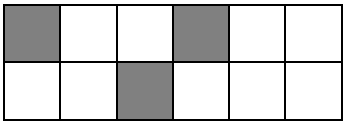
موقع كنز العلوم kanz3.com مع تحياتي أ. وليد ناوي

سلطنة عمان وزارة التربية والتعليم المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة	اختبار قصير (٢) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م للصف السابع مدرسة :	المادة	رياضيات
		الزمن	٢٠ دقيقة
		الدرجة	

ملاحظات:١- الاسئلة في صفحتين ٢- (يسمح باستخدام الآلة الحاسبة تحت اشراف المعلم)

اسم الطالب : الشعبة : /٧ رقمه في القائمة :

(١) حوط النسبة التي تمثل الجزء المظلل في الشكل المقابل هو :

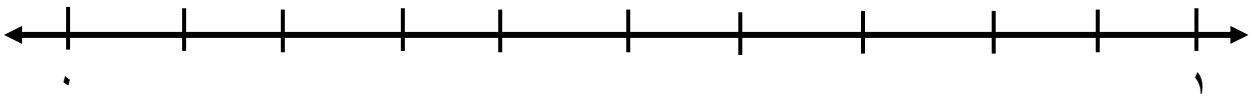


٢٠٪ ٢٥٪ ٣٠٪ ٤٠٪ [١]

(٢) مدرسة بها ١٤٩ طالب يتم نقل الطلاب بالحافلات المدرسية التي تستوعب كل حافلة ١٦ طالب . أوجد عدد الحافلات التي يلزم توفيرها لنقل الطلاب

..... [١]

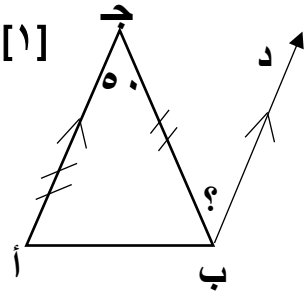
(٣) ضع الكسور $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{١}{٢}$ على خط الاعداد : [١]



(٤) أ ب جـ مثلث متطابق الضلعين [١]

أجـ يوازي ب د

احسب ق (جـ$\hat{ب}$ أ)



(٥) يريد عمر التبرع لمصلى بقطع من السجاد ابعاد كل منها ٤ م ، ٠,٩ م ، اذا كانت أرضية المصلى مستطيلة الشكل و مساحتها ٣٦ م^{٢} فان عدد قطع السجاد التي سيحتاج عمر للتبرع بها هو: (حوط العدد الصحيح للقطع)

٤ قطع ٦ قطع ٩ قطع ١٠ قطع [١]

موقع كنز العلوم kanz3.com

(٦)حدد ما اذا كانت العبارات التالية صواب أم خطأ

٥ م^{٢} = ٥٠٠٠٠ سم^{٢}	☐	صواب	☐	خطأ
٢,٤٦ م = ٢م + ٤٦ سم	☐	صواب	☐	خطأ
١٥٧٢ ملم^{٢} = ١,٥٧٢ سم^{٢}	☐	صواب	☐	خطأ

[٢]

---

(٧) قدم ثلاث طلاب اختبار ما . الدرجة الكلية للاختبار ٥٠ درجة .

حصل هلال على ٣٨ درجة	حصل هيثم على نصف الدرجة الكلية	حصل أحمد على ٧٢٪ من الدرجة الكلية

أي من الطلاب حصل على درجة أعلى

وضح اجابتك هنا

..... على درجة أعلى [٢]

---

(٨) لديك مجموعة من البطاقات

٠	١	٢	٤	٥	٨

استخدم كل بطاقة مرة واحدة لإكمال الفراغات

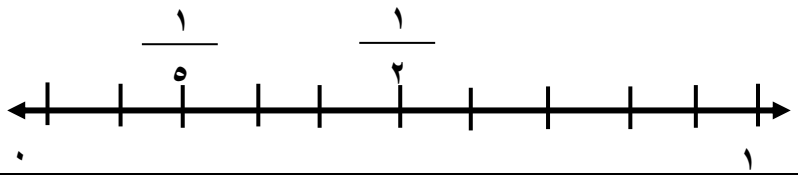
$$\frac{\square}{٥} = \square\square\,\%$$

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق

مع تحياتي أ. وليد ناوي

موقع كنز العلوم kanz3.com

نموذج إجابة اختبارقصير (٢) صف ثامن ف ١

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الارشادات
١ معرفة 7Nf6	٪٢٥	١	
٢ تطبيق 7Nc15	١٠ حافلات		
٣ معرفة 7Nf1		١	يعطى الدرجة اذا وضع الكسرين في اماكنها الصحيحة
٤ استدلال 7Gs6	٥٠	١	
٥ تطبيق 7Ma2	يريد عمر التبرع لمصلى بقطع من السجاد ابعاد كل منها ٤ م ، ٠,٩ م ، اذا كانت أرضية المصلى مستطيلة الشكل و مساحتها ٣٦ م^{٢} فان عدد قطع السجاد التي سيحتاج عمر للتبرع بها هو: (حوط العدد الصحيح للقطع) ٤ قطع ٦ قطع ٩ قطع ١٠ قطع	١	
٦ معرفة 7Ml1	حدد ما اذا كانت العبارات التالية صواب أم خطأ ٥ م^{٢} = ٥٠٠٠٠ سم^{٢} صواب ☑ خطأ ☐ ٢,٤٦ م = ٢م + ٤٦ سم صواب ☑ خطأ ☐ ١٥٧٢ ملم^{٢} = ١,٥٧٢ سم^{٢} صواب ☐ خطأ ☑	٢	درجة اذا أجاب على نقطيتين صحيحتين و درجتان اذا أجاب ثلاثة
٧ تطبيق 7Nf10	حصل هيثم على ٢٥ درجة حصل أحمد على ٣٦ درجة هلال حصل على أعلى درجة	٢	درجتين :كتابة الاسم الصحيح مع توضيح درجة كل من احمد و هيثم درجة:لتوضيح و كتابة درجة أحمد وهيثم دون ذكر اسم هلال درجة:كتب الاسم الصحيح دون حسابات او حسابات خاطئة
٨ استدلال 7Nc4	$\frac{٤}{٥}$ = ٨٠ ٪ أو $\frac{٢}{٥}$ = ٤٠ ٪ أو $\frac{١}{٥}$ = ٢٠ ٪	١	يأخذ درجة اذا كتب أي إجابة صحيحة مما موجود

نهاية نموذج الإجابة و تراعى الحلول الاخرى

مع تحياتي أ. وليد ناوي

موقع كنز العلوم kanz3.com