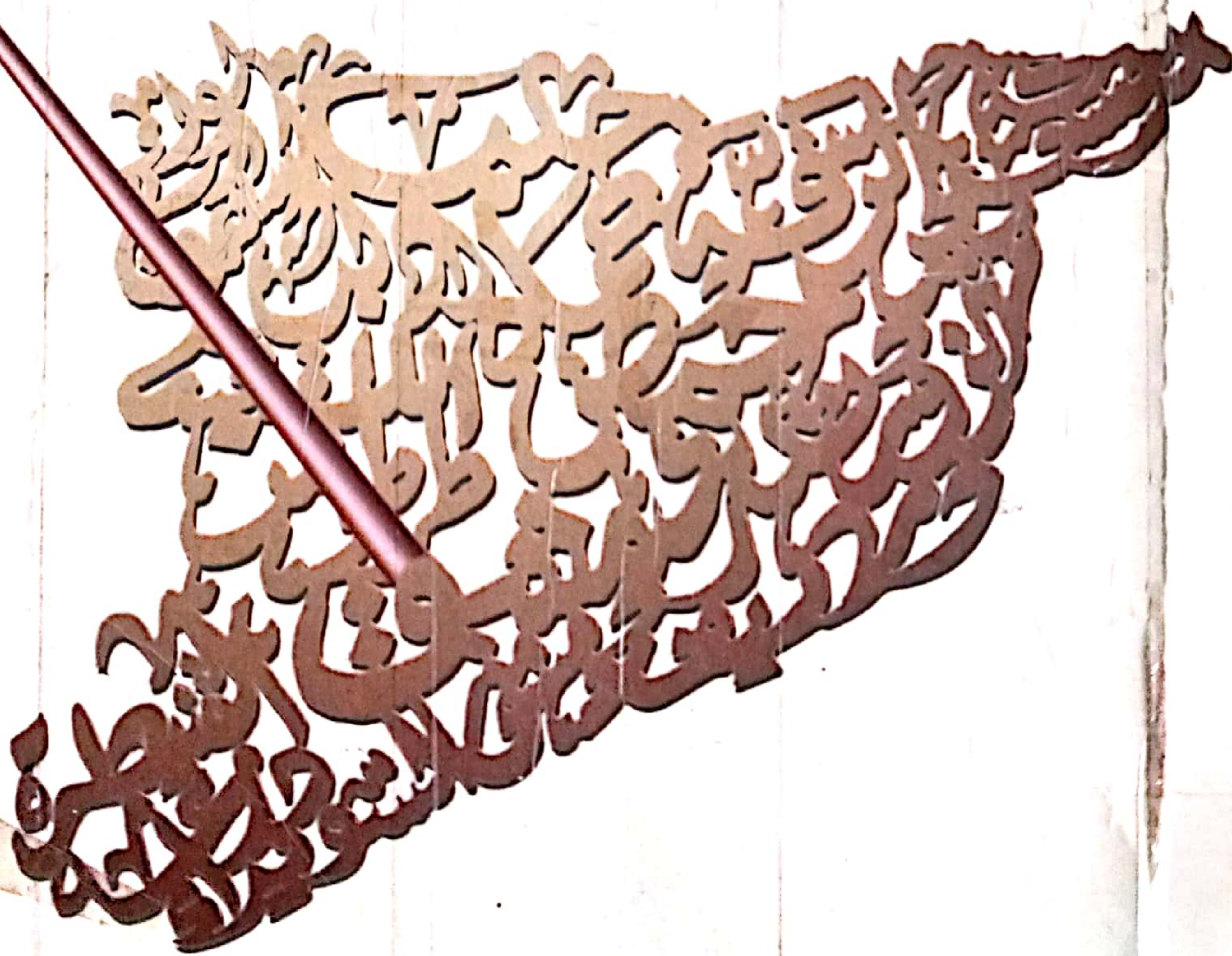


الثالث الثانوي



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

التربية الوطنية



كتاب الطالب

2021-2022 م

1442 هـ

2021-2022 م 1442 هـ

الثالث الثانوي

التربية الوطنية

الجمهورية العربية السورية

وزارة التربية

المركز الوطني لتطوير المناهج التربوية

عبد الرحمن المحمد

التربية الوطنية
الصف الثالث الثانوي

٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

١٤٤٢ هـ

محتوى الكتاب

الدرس	عنوان الدرس	رقم الصفحة
الوحدة الأولى: تطوير الذات		
الأول	التحليل السياسي	6
الثاني	النزاعات وكيفية إدارتها	14
الثالث	المشاركة السياسية	20
الرابع	مهارات القيادة	26
الوحدة الثانية: الوطن والمواطن		
الأول	الهوية الثقافية في عصر العولمة	32
الثاني	الأحزاب السياسية	38
الثالث	المجتمع المدني	44
الرابع	الأمن الوطني	50
الوحدة الثالثة: الحقوق والواجبات (الدولة والمجتمع الدولي)		
الأول	فصل السلطات	58
الثاني	القانون الدولي	64
الثالث	المنظمات الدولية	70
الرابع	الحضارة بين الصراع والحوار	76
الوحدة الرابعة: التنمية المستدامة		
الأول	العولمة الاقتصادية	82
الثاني	السياسات الدولية لحماية البيئة	88
الثالث	التنمية: مشكلات وحلول (١) - الفساد الإداري	94
الرابع	التنمية: مشكلات وحلول (٢) - الحكومة الإلكترونية	100

تطوير الذات

الدرس الأول:

التحليل السياسي.

الدرس الثاني:

النزاعات وكيفية إدارتها.

الدرس الثالث:

المشاركة السياسية.

الدرس الرابع:

مهارات القيادة.

مفهوم التحليل السياسي (نصف تطبيقي للتحليل السياسي) + دراسة حالة

كان الوطن العربي، ولا يزال محطاً أطماع القوى الاستعمارية ومؤامراتها التي لا تنتهي، فما إن تنكشف مؤامرة حتى ثحاك أخرى لتستكمل فصول سابقاتها، ولعل أوضحها في العصر الحديث اتفاقية سايكس-بيكو التي قسمت المشرق العربي إلى دول عديدة، ومن ثم إقامة كيان مع طابع يفصل مشرق الوطن العربي عن مغربه. لحاظاً لتحتل مفرد مؤامراته وأصابع القوى الاستعمارية وتمثل فصولها اليوم في محاولات التمزيق والتفتيت الداخلي، وتدمير الإمكانيات، وسرقة الموارد، وضرب الوحدة الوطنية عبر زرع الفتنة بين أبناء الوطن الواحد، باستخدام التنظيمات الإرهابية.

لماذا حدث: ١. بسبب الموقع الجغرافي الهام ٢. حتمية بالبروت ٣. تقسيم المشرق العربي

لماذا حدث: ١. انتقامية سايكس بيكو ٢. مصادمة كيان مصطنع يفصل مفرقة الوطن العربي عن مغربه

أصبح أومظلاً: نظرية المؤامرة سرطانية وغير كافية

ماذا سيحدث: ١. استمرار المؤامرات والخطط الاستعمارية ٢. استمرار الممارسات الاستعمارية ٣. استمرار الممارسات الخطيرة للاستعمارية

من خلال إجابتي، عن الأسئلة، تكون قد قاربت مفهوم التحليل السياسي من الواقع، علماً أنه لا يمكن تفسير أية ظاهرة بعامل واحد، وإن تفسير ما يحدث من خلال نظرية المؤامرة: (خطئة تضعها إحدى الدول لإلحاق الضرر بدولة أو بدول أخرى، واستخدام جميع الوسائل لتنفيذها)، هو شرط لازم، لأن وراء كل ظاهرة فاعل له غاية وهدف ومصصلحة بطمحين لتحقيقها باستمراره، ولكنه غير كافٍ للإحاطة بكل حثيات الظاهرة التي اكتملت بفعل تضافر عوامل سياسية واقتصادية واجتماعية وثقافية مؤثرة في البيئة الداخلية للدولة المستهدفة.

تعريف: التحليل السياسي:

الفهم الدقيق لمسار الأحداث، وإدراك دوافعها، والبحث في الحدث من جوانب مختلفة تاريخياً وراهناً، وإدراك طبيعة الأطراف ذات الصلة في الحدث، وتوقع تطوراتها، هو ما يطلق عليه التحليل السياسي.

١. تعريف: التحليل السياسي

٢. تعريف: نظرية المؤامرة

٣. تعريف: نظرية المؤامرة سرطانية وغير كافية

٤. تعريف: أهمية التحليل السياسي

٥. تعريف: أهمية التحليل السياسي

٦. تعريف: أهمية التحليل السياسي

٧. تعريف: أهمية التحليل السياسي

٨. تعريف: أهمية التحليل السياسي

٩. تعريف: أهمية التحليل السياسي

١٠. تعريف: أهمية التحليل السياسي

إن فهم الظواهر والأحداث السياسية، وإدراك مسبباتها وطبيعة العلاقة بين عناصرها، يقتضي القيام بعملية التحليل السياسي، فمن أجل استجلاء اللبس والغموض الذي قد يحيط بها، وتحديد كيفية التعامل معها.

مفاهيم ومصطلحات جديدة



سأكون في نهاية الدرس قادراً على أن:



- التعرف مفهوم التحليل السياسي.
- أتين أهمية التحليل السياسي.
- أحدد قواعد التحليل السياسي.
- أحلل ظاهرة أو حدثاً سياسياً.
- الظاهرة السياسية
- الحدث السياسي
- المستوى الإقليمي
- المستوى الدولي

قواعد التحليل السياسي ما صفات/ميزات التحليل السياسي ؟

تتطلب عملية التحليل السياسي أن يتبع المحلل ^(١) الثقافة الواسعة والمعرفة العميقة ^(٢) بالبيئة المحيطة بالحدث، والمراد تحليله، ومتابعة ^(٣) الكتابات السياسية، وقراءة آراء ^(٤) المختصين بشأنها وأجراء تقاليدات بين وجهات النظر المختلفة، فضلاً عن إدراك طبيعة المصالح التي تربط القوى السياسية، ونوعها، ومدى تأثيرها في الحدث، وهناك مجموعة من القواعد التي يجب أن يتقيد بها من يقوم بعملية التحليل السياسي، ومن أبرزها:

عدد : قواعد التحليل السياسي ؟

مل: **البدء عن الاحكام المطلقة، لأن السياسة لا تحكمها قواعد ثابتة، فهي قابلة للتغير والتبدل تبعاً للمصالح والظروف.**

1

الموضوعية في مناقشة القضايا.

2

ما هيته / فن : **الاستئثار إلى الدليل في التحليل، حتى تكون عملية التحليل مقبولة لدى الاطراف كافة.**

3

إبقاء الفرصة متاحة لمناقشة الآراء الأخرى.

4

(١) **أن يكون الهدف من التحليل السياسي خدمة المصالح العامة وممارسة النقد للظواهر والأحداث بطريقة منهجية وهادفة.**

5

تضمن عملية التحليل السياسي ثلاثة مسارات أساسية:

ما هي مسارات التحليل السياسي، مع أمثلة ؟

(١) **المسار الأول:**
يجيب عن سؤال (ماذا حدث ؟)
إذ إن فهم مسار الأحداث ضرورياً لتحقيق ^(١) يحتاج إلى الإلمام بالخصائص التاريخية، والظروف المحيطة بها، وعدم الوقوف عند اللحظة الراهنة.

(٢) **المسار الثاني:**
يجيب عن سؤال (لماذا ؟) حدث ؟
ويقصد به إدراك الأسباب التي أدت إلى هذا الحدث، أو بعبارة أخرى تلك الظاهرة، والتعمق في الأسباب الخفية التي لا يدركها الجميع. (إدراك الأسباب الظاهرة والخفية التي أدت إلى هذه الظاهرة).

(٣) **المسار الثالث:**
يجيب عن سؤال (ماذا سيحدث ؟)
جوهر التحليل السياسي، يكمن في استشراف المستقبل، والقدرة على رسم لمشاهد المحتملة للأحداث؛ لاتخاذ التدابير اللازمة للتعامل مع تطوراتها. (استشراف المستقبل والتنبؤ بالحدث).

أهمية التحليل السياسي

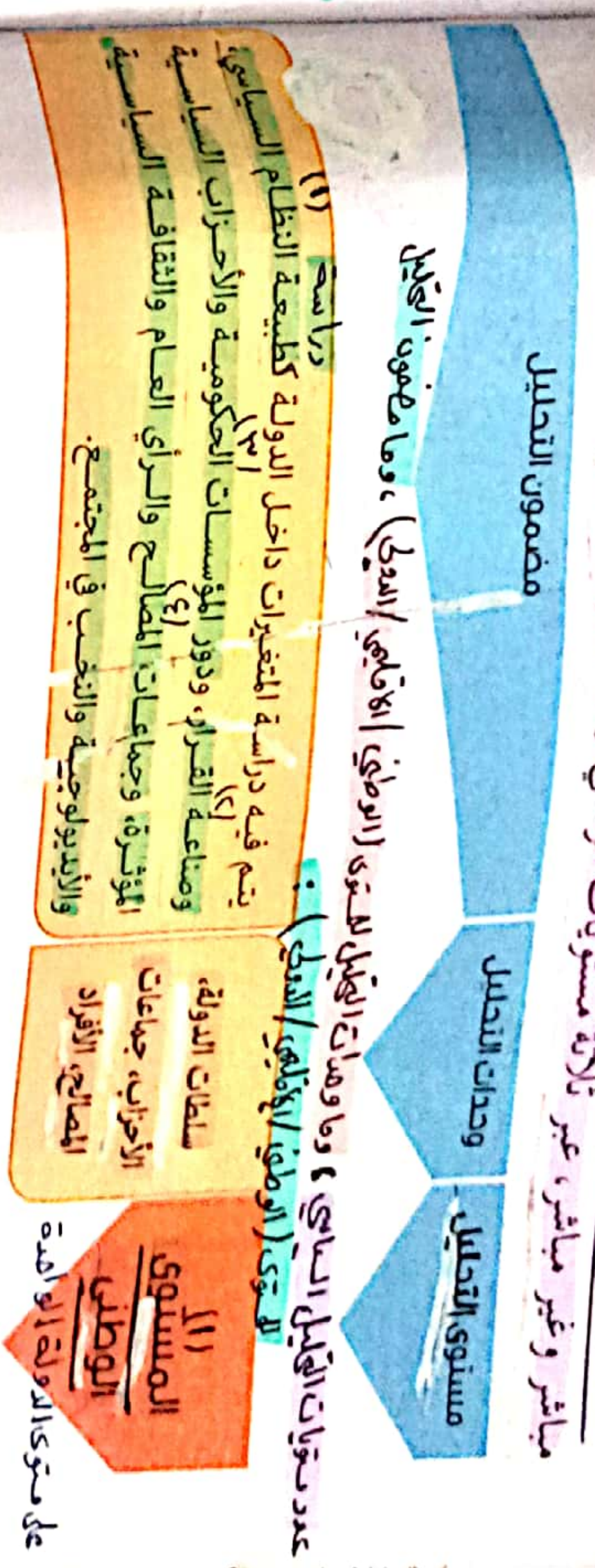
يشبه التحليل السياسي إلى حد بعيد عمل المخبري الذي يقدم نتائج تحليلاته للطبيب الذي يقوم بتشخيص حالة المريض، ووصف العلاج المناسب له.

وثاني أهمية التحليل السياسي: بوصفه يدرس الظواهر والأحداث السياسية، ويحدد العوامل المؤثرة فيها، ومن ثم يقدم المعرفة المتعلقة بموضوع التحليل لأصحاب القرار السياسي حول كيفية التعامل مع الأحداث والظواهر للوقاية من آثارها وتداعياتها، والبحث في جميع الاحتمالات الممكنة، من أجل اتخاذ القرار المناسب الذي يوفر من خلاله الفرص، وتقليل من المخاطر.

مل فسر: التحليل السياسي يحدد نوعية ردود الأفعال تجاه ظاهرة ما! + يمكن (هـج أو فطاً) ^(١) ذلك القيد الدينامي بوضع تفسير للحدث وذكر أسبابه من مخرج دولته ويتوقع أهميته المستقبلية لها ^(٢) سيعم في اتخاذ قرارات مناسبة

مستويات التحليل السيلاسي:

من لا يمكن فصل الظاهرة السياسية عن محيطها الداخلي والخارجي فهي تؤثر فيه وتتأثر به بشكل مباشر وغير مباشر، عبر ثلاثة مستويات الوطني والإقليمي والدولي.



عدد مستويات التحليل السيلاسي، وما وهات التحليل المستوى الوطني، الإقليمي، والدولي.

١١ المستوى الوطني

١٢ المستوى الإقليمي

١٣ المستوى الدولي

١١ تم فيه دراسة المتغيرات داخل الدولة كطبيعة النظام السياسي، وصناعة القرار، ودور المؤسسات الحكومية والأحزاب السياسية المؤثرة، وجماعات المصالح والرأي العام والثقافة السياسية والأيدولوجية والنخب في المجتمع.

١٢ تم فيه دراسة الظواهر ضمن إطار إقليم جغرافي معين من معالم، كدور وسلوك الدول، وتحالفاتها السياسية والعسكرية.

١٣ تم فيه دراسة طبيعة النظام الدولي، والمنظمات الدولية، والتحالفات العسكرية، وتوزيع نفوذ القوى الدولية الكبرى.

تطبيق التحليل السيلاسي: (دراسة حالة)

ما هدف صرخ في الحرق الأقسام الجديد؟

١١ تنفيذ المخططات والمشاريع الاستعمارية، ولا سيما مشروع الشرق الأوسط الجديد، الذي يهدف إلى إعادة رسم خارطة جديدة للمنطقة العربية، خططهاها العربية ريفيتت المفتتة وتجزئة

١٢ استهداف سوريا بشكل مباشر موقعاً وموقفاً ودوراً منذ عام 2011م للسيطرة على

١٣ موقعها الاستراتيجي، وتغيير موقعها الداعم للمقاومة، وإلغاء دورها الريادي في تعزيز التضامن العربي، باستخدام الجماعات الإرهابية التكفيرية بوصفها أدوات جديدة في تنفيذ تلك المشاريع

١٤ على يد نظام الولايات المتحدة الأمريكية، بالتحالفات الإرهابية التكفيرية في

١٥ لاكتكريس الهيمنة الأمريكية، وبجعل الكيان الصهيوني الإرهابي وإسرائيل، الركيزة الأساسية في المنطقة، أمنياً واقتصادياً وسياسياً.

وهذا ما أكدته السيد الرئيس بشار الأسد في أكثر من مناسبة: إذ قال: "إن قدر سورية أن تسيبها الملهمات.. ولكن قدرها أيضاً أن تكون عزيزة مقاومة ومتصرفة.. وأن تخرج من المعن أقرى...".

١١ ما صفات الإرهاب (دورة ١/٢٠١٠)

١٢ "الإرهاب لا وطن ولا دين له ولا حدود ترقفه وهو يستهدف الجميع دون استثناء ويهدف إلى إضعاف وتقسيم دول المنطقة تحت عناوين ومسميات عرقية وطائفية غريبة عن تاريخ شعوبها". و"ستبقى أولى أو لرباتنا القضاء على الإرهاب أينما وجد على الأرض السورية، فلا سياسة ولا اقتصاد ولا ثقافة ولا أمان ولا حتى أخلاق، حيثما يحل الإرهاب".

١ مقتطفات من أقوال السيد الرئيس بشار الأسد.

استهداف سورية

أمريكا - الكيان الصهيوني

القوى التي استهدفها

موقعاً: للهيمنة على موقعها الاستراتيجي

موقعاً: لتغيير موقعها الاستراتيجي للمقاومة

دوراً: إلغاء دورها الريادي في القضاء على

أسباب الاستهداف

الجماعات الإرهابية المتكفيرة

الوسائل المستخدمة

١. القضاء على الإرهاب أينما وجد على أرضها السورية الجدية

كيفية المواجهة

٢. تعزيز الوحدة الوطنية

الاحتمالات المستقبلية

١. انتقد المباحث الأكاديمية

٢. خروج سورية من الحنة كجزيرة متعاقرة ومتهمسة في مومضات المفاودة واستمرار دورها الريادي في القضاء على الإرهاب

خامساً- دراسة حالة:

العروبة الحضارية هي هوية ثقافية لغوية منفتحة على التنوع والتفاعل، لا تبقى كأمة من دونها، سر قوتها يظهر في مرونتها وقدرتها على جمع كل مكونات المجتمع ووضعها على مسار يتيح التطور مع الزمن. إن أهمية تحديد العروبة كهوية على أساس غير عرقي، يكمن في التسامح والاستعداد لقبول الاختلاف والتفاعل مع الثقافات والحضارات الأخرى. وإن الخلافات التي قد تنشأ مردها لأمرين: مفهوم لم يُقصد، ومقصود لم يُفهم.

وهذا ما أكد عليه السيد الرئيس بشار الأسد بقوله: «إن العروبة مفهوم حضاري شامل لكل الأعراق والأديان... وهي حالة حضارية ساهم فيها كل من وجد في هذه المنطقة دون استثناء، واللغة العربية والقومية العربية هما الجامع لكل تلك الأعراق والأديان... وبالوقت نفسه تحافظان على خصوصية كل واحدة منها».

مقتطفات من حديث السيد الرئيس بشار الأسد

«الملتقى العربي لمواجهة الحلف الأمريكي الصهيوني ودعم مقاومة الشعب الفلسطيني»

- ما خصائص العروبة الحضارية؟ هوية ثقافية - لا عرقية على الأحرار - استيعاب - لحرية - نتائج - قبل الانطلاق
- كيف يسهم التحليل السياسي لهذا المفهوم بكل دلالاته في تكريسه وتأكيد؟ منهجاً لا كيداً العروبة الحضارية
- ما هي النتائج المتوقعة في الحالتين الآتيتين؟ المرونة مفهوم حضاري شامل لكل الأعراق والأديان

سيادة مفهوم العروبة الحضارية	ضرب مفهوم العروبة الحضارية
1. أهوية ثقافية منفردة 2. استيعاب وقبول الاختلاف 3. القاء على الحضارات والثقافات على قدم المساواة 4. القدرة على جمع كل مكونات الهوية	1. هووية على أساس عرقي وطائفي 2. القومية والابتعاد عن الذات 3. صراع الحضارات 4. المرونة بين مكونات المجتمع عبر ترجمات طائفية أو كثرية

الاشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة، لكل مما يأتي:

1. التحليل السياسي للظاهرة أو الحدث ضرورة لاستجلاء ما يكتنفهما من غموض. (صح)
2. التحليل السياسي ترفي فكري يمارسه البعض بقصد الدعاية. (خطأ)
3. تقتصر عملية التحليل السياسي على الإجابة عن سؤال ماذا سيحدث؟ (خطأ)
4. النتيجة النهائية للتحليل السياسي، معرفة كيفية التعامل مع الظاهرة، والحدث السياسي. (صح)

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. يدرس التحليل السياسي على المستوى الدولي:

ج- المؤسسات الدستورية

د- نظام التحالفات

- أ- الأحزاب السياسية
- ب- دور الدولة في الإقليم

2. من قواعد التحليل السياسي:

- أ- إصدار الأحكام المطلقة
- ب- إبراز الجانب العاطفي

ثالثاً- فسر الآتي:

- نظرية المؤامرة شرط لازم وغير كاف في التحليل السياسي. (خطأ)
- استهداف سورية بشكل مباشر موقعاً وموقعاً ودوراً. (خطأ)
- رابعاً- وضعت قواعد التحليل السياسي لضبط عملية التحليل، وفي حال عدم التقيد بها تصبح دعاية سياسية؛ وضج مفهوم الدعاية السياسية مستعجباً بقواعد التحليل السياسي.

قواعد التحليل السياسي	الدعاية السياسية
• البعد عن الأحكام المطلقة؛ لأن السياسة عمل غير منجز بشكل نهائي.	• إصدار الأحكام المطلقة
• الموضوعية في مناقشة القضايا.	• عدم الموضوعية والتحيز في مناقشة القضايا
• الاستناد إلى الدليل في التحليل حتى تكون عملية التحليل مقبولة لدى الأطراف كافة.	• عدم الاتكاء على الدليل
• إبقاء الفرصة متاحة لمناقشة الآراء الأخرى.	• عدم إتاحة الفرصة لمناقشة الآراء الأخرى
• أن يكون الهدف من التحليل السياسي، خدمة الصالح العام، وممارسة النقد الاجتماعي بطريقة إيجابية وهادفة.	• الربح من الدعاية السياسية للمصالح الشخصية والربحية الفورية

استخدام الشخص في القوة لا جبار الآخرين على قبول حلوله للنزاع،
لتحقيق هدف يعد أولوية مطلقة بالنسبة إليه.

الاجابة

يُنظر الأطراف إلى النزاع بوصفه مشكلة يجب أن تُحلّ، الأمر الذي يُملي عليهم ضرورة التعالون لتحقيق أهدافهم.

١٢١
التعاون
٢٠٢٢/١/١٥

ينسحب الشخص من الموقف، المزاجي ، ويتخلى عن أهدافه أنيما،
ليعيد النظر في كيفية التعامل معه من جديد.

(٤) الزسحاب

استخدام الشخص أن يسأل، فتعجل الآخرين يتخلون عن
جزء من أهملهم بتخليه عن جزء من أهملهم.

(e) Alumina

حدد الاستراتيجيّة المناسبة لكلّ من العبارات وفق الجدول الآتي:

الاستراتيجية	العبارة
استيعاب	أرى أن <u>نيل المصالح والرضاء</u> يكافئ <u>الانسجام</u> بين الأفراد أمر مهم للحفاظ على العلاقات.
تعاون	أحاول الحصول على <u>إجماع الآراء</u> وأسعى إلى تحقيق ذلك.
تجاهل	أبقى <u>حيادياً</u> وأنظر إلى النزاع على أنه تجربة صحية.
مواجهة	<u>أتنازل</u> عن بعض المكاسب في جزء من النزاع مقابل الحصول على مكاسب في جزء آخر.
إجبار	أرى أن النزاع مدمر، وأخضع لإرادة الآخرين.
تعاون	أحاول إيجاد حل يرضي جميع الأطراف.

[illegible]

النتائج المتوقعة الارتباط مع المهنيين الآخرين فكرة انظر طرفيهم اعملنا معكم الكراهية من كذا في العمل مقدما كذا الان صاير الى كذا	النتائج المتوقعة الربط بين الموظفين الإداريين والموظفين المباشرين فكرة انظر طرفيهم اعملنا معكم الكراهية من كذا في العمل مقدما كذا الان صاير الى كذا
النتائج المتوقعة الربط بين الموظفين الإداريين والموظفين المباشرين فكرة انظر طرفيهم اعملنا معكم الكراهية من كذا في العمل مقدما كذا الان صاير الى كذا	النتائج المتوقعة الربط بين الموظفين الإداريين والموظفين المباشرين فكرة انظر طرفيهم اعملنا معكم الكراهية من كذا في العمل مقدما كذا الان صاير الى كذا

[illegible][illegible]

(١) محاولة الشخص نيل القبول والرضا من الآخرين، وقضاهاة بمقدرة
تجنب النزاع لصالح الانسجام معهم.

(1) الاستاذ

- (1) انتماء الفرد ومحدوده وطاوعه وادبه من خلال قدره على اتخاذ موقفه
- (2) محاولة التاثير في صناعي السياسة العامة لتحقيق مطالب الفرد
- (3) تحقيق مصلحة شخصية في المجتمع والمهود والسيطرة
- (4) الدوافع الخاصة

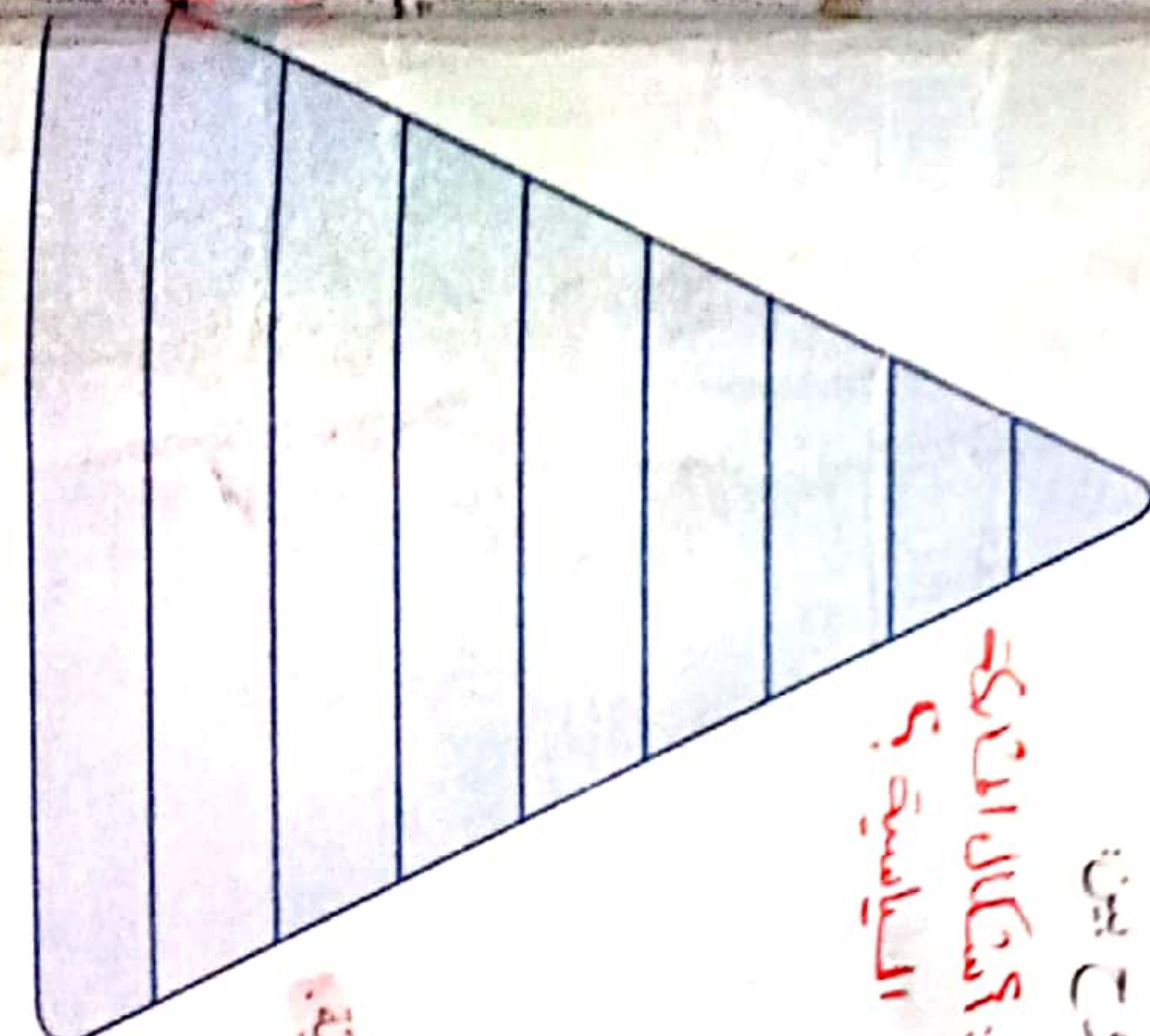
ما أهم دافع للمشاركة السياسية، في رأيك؟ ولماذا؟

أهمية المشاركة السياسية:

- 1- تهيئة بيئة وطنية تتيح لجميع المواطنين القيام بأدوارهم بشكل فعلي.
- 2- جعل الوطن نقطة التقاء بين كل التيارات السياسية، والتوجهات السائدة.
- 3- خلق جوة من التنافس بين المواطنين في إطار المشاركة السياسية.
- 4- تعزيز الوعي السياسي الذي يؤدي بدوره إلى تحقيق الاستقرار المجتمعي.
- 5- توسيع الوحدة الوطنية وتعزيز الاستقرار السياسي.

أشكال المشاركة السياسية:

- 1- السعي نحو منصب سياسي أو إداري
- 2- العضوية النشطة في تنظيم سياسي
- 3- العضوية غير النشطة في تنظيم سياسي
- 4- تقلد منصب سياسي أو إداري
- 5- الترشيع
- 6- المشاركة في المناقشات السياسية غير الرسمية
- 7- الاهتمام بأمر السياسة العامة
- 8- التعميم



رتب أشكال المشاركة السابقة بحسب درجة أهميتها من وجهة نظرك.

العلاقة بين المشاركة السياسية والوعي السياسي:

هناك علاقة متبادلة بين (1) المشاركة السياسية و (2) الوعي السياسي. فكلما زاد الوعي السياسي، زادت المشاركة السياسية، وكلما زادت المشاركة السياسية، زاد الوعي السياسي.



نشر أهمية الوعي السياسي:

شكل الوعي السياسي الذي يتمتع به أفراد المجتمع الدافع الأساسي لاتخاذ قرار في شأن العام، لا سيما في صنع السياسات العامة المتعلقة بتلبية احتياجاتهم ومطالبهم. وصياغة الأهداف

مفهوم القيادة: وضع / بين / استبح (مفهوم القيادة) ؟

(1) تتميز المجتمعات بوجود أشخاص يتصدون لخصايها ومسئولياتها المجتمعية أو (2) فئاتهم من تبقى جهوده في إطار محدود، ومنهم من يتجه في (3) آرائه وأفكاره وتصوّراته كحلول لتلك المشكلات، وذلك (4) مسدود: يتجه بينهم الأشخاص في تلك الجهة على بقاء آرائه وأفكاره وفهمه كحلول لمشكلات المجتمع ؟ القدرة على التأثير والإقناع، وحسن الاستماع، وتقدير الآخرين، والتصرف بذكاء اجتماعي (5)

تعتمد عملية القيادة على أربعة أركان هي:

1. جماعة من الناس لها هدف مشترك تسعى إلى تحقيقه (المروسون).
2. شخص يوجه هذه الجماعة، ويتعاون معها لتحقيق هذا الهدف وهو (القائد).
3. مواقف وظروف اجتماعية، يتفاعل فيها الأفراد تحثهم وجود القائد.
4. البيئة المحيطة.

تعريف: القيادة ؟

القيادة: هي القدرة على التأثير في الآخرين وتوجيههم وتنسيق جهودهم، والتأثير في سلوكياتهم لإنجاز الغايات والأهداف المنشودة.

أهمية القيادة:

بحاجة أي مجتمع إنساني متحدة للموضوع

قائد يقوده، وينظم

مواده، ويترشده إلى قواعد

لعمل، وكيفية تنفيذها،

ليكون لديه الاستعداد التام

بواجهة الهوافيف الطارئة،

اتخاذ القرارات السليمة

بشأنها.



مهارات القيادة

من الممكن التعبير بـ عدة أمثلة عن

القيادة

1. توجيه بعض الأشخاص في عمل المجتمع

على تبني آرائه وأفكاره وتصوّراته

كحلول لمشكلات المجتمع

خبرة: إدارة الذات من أهم مهارات

القيادة

1. خبر: اتخاذ القرارات أهم الممارسات القيادية

2. خبر: تحتاج المجتمعات البشرية على

امتدادها بك شخصيات قادرة على التأثير في سلوك أفرادها، ويتوزع

تحتاج المجتمعات البشرية على اختلافها ومكوناتها، وتعزيز التعاون بينها وتوجيهها نحو تحقيق

الأهداف المحددة، في ظل علاقات إنسانية قائمة على الاحترام المتبادل.

1. لكي يتمكن

تنظيمها والتنسيق بين مختلف فئاتها ومكوناتها، وتعزيز التعاون بينها وتوجيهها نحو تحقيق

الأهداف المحددة، في ظل علاقات إنسانية قائمة على الاحترام المتبادل.

1. لكي يتمكن

تنظيمها والتنسيق بين مختلف فئاتها ومكوناتها، وتعزيز التعاون بينها وتوجيهها نحو تحقيق

الأهداف المحددة، في ظل علاقات إنسانية قائمة على الاحترام المتبادل.

1. لكي يتمكن

تنظيمها والتنسيق بين مختلف فئاتها ومكوناتها، وتعزيز التعاون بينها وتوجيهها نحو تحقيق

الأهداف المحددة، في ظل علاقات إنسانية قائمة على الاحترام المتبادل.

1. لكي يتمكن

تنظيمها والتنسيق بين مختلف فئاتها ومكوناتها، وتعزيز التعاون بينها وتوجيهها نحو تحقيق

الأهداف المحددة، في ظل علاقات إنسانية قائمة على الاحترام المتبادل.

1. لكي يتمكن

تنظيمها والتنسيق بين مختلف فئاتها ومكوناتها، وتعزيز التعاون بينها وتوجيهها نحو تحقيق

الأهداف المحددة، في ظل علاقات إنسانية قائمة على الاحترام المتبادل.

1. لكي يتمكن

- مهارات وفن القيادة:
عبارة ممكنة أو خطأ + ممكنة مقدمة للموضوع
تعدد المهارات القيادية عنصرًا أساسيًا في جميع مجالات النجاح سواء على الصعيد الشخصي

أم المهني ومن أهم تلك المهارات:

1- التواصل
2- التخطيط
3- إدارة الوقت
4- إدارة الموارد
5- إدارة المخاطر
6- إدارة التغيير
7- إدارة العلاقات
8- إدارة الجودة
9- إدارة الابتكار
10- إدارة الثقافة



القيادة الأوتوقراطية (الديكتاتورية):

(١) تتركز السلطة فيها بيد القائد وحده،
(٢) فهو الذي يتخذ القرارات بنفسه،
(٣) ويعتد أذوار الأفراد، ويرسم الخطط،
(٤) يتدخل في سخطهم إلا صورته شتى

يستطيع إدارة غير مركزية، مستعدة لإدارة المركز من أجلها في
 مكانة (مركز أو مخطط) + سيج، مارتة، دول الماشكولة في
 بعد التذكر الاستاذي والذهن المتفتح من ضرورات نجاح الشخص القيادي في
 يفتح الأفق، على التحديان غير المتوقعة وحل المشكلات التي يواجهها.

(٢)
 حاز المستأكل

10

الزواجا، الفعالي

(١٦) القيادة الحرة:
على قائد أن يكون
كذلك القائد من
على خيط من
القائد في هذا
يعتقد القائد

فَسَوْفَ نَأْتِيهِمْ فِي السَّاعَةِ النَّازِفَةِ
فَإِنْ أَخَذَ النَّازِفَةُ

يعتمد القائد فيهما على خليط من الأنظمة القديمة والحديثة. والأوتوقراطية، والديمقراطية، ويجمع بينهما، ويستهدف توجيه الأفراد من خلال التأثير في سلوكهم. فبينما تركز القيادة الأوتوقراطية اهتمامها على العمل، وتركز القيادة الديمقراطية اهتمامها على الأفراد، المؤسستين، والقائد.

فمنذ أن اتخذ القرار من أهم المهام، القيادة هي

مهمة

من أهم المهارات القيادية: لأنها تساهم في تسريع تحقيق الأهداف ورفع مستوى

كفاءة أعضاء الفريق.

استخرج/وضح مدارة إستراتيجية

عندما يمتلك القائد مهارات الاعتماد على الذات والاستقلالية فإنه يصبح محل ثقة

الأخرين به.

(د) الاستقلالية

(ع) اتخاذ القرار

أما أهم فنون القيادة:

(١) إصدار الأوامر

(٢) الشجيع والمكافأة

(٣) معالجة الذم

(٤) فن المعاقبة

(١) أن يكون المصنوع
 متناسية مع الخطأ.
 (٢) وعدم تكليف
 الأشخاص المعاقبين
 من قيام القائد وحيداً
 (٣) استيناد السائق
 بالترحاب، وعدم
 رفض شكواه مباشرة،
 (٤) ومن لم الاستماع إلى
 وجبة نظره.
 (٥) مستريح المصنوعين
 دوماً، والاعتداف
 بإنجازات الأفراد،
 (٦) وللافكار التجديدية،
 (٧) والثناء على الأعمال
 (٨) أن يكون المصنوع
 وثائقاً من نفسه، وأن
 يكون الأمر واضحاً
 وموجزاً ودقيقاً
 وكاملاً.

عاقب الساقول مم

(٣) معالجة التذمر

(1) تشجيع المتعاونين
(2) دوماً ولا اعتذاراً

بِإِنْصَارَاتِ الْإِفْرَانِ،
وَبِالْأَفْكَارِ التَّجْدِيدِيَّةِ،
وَالْعَمَلِ عَلَى الْأَعْمَالِ

(1) اصطلاح الاول

١) أن يكون القائل
وإنما من نفسه، وإن

يكون الأمر واضحا
وموجزا ودقيقا
وكاملا.

1

10

2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. (☒) يقتصر مفهوم القيادة على المجتمع العربي دون غيره.
2. (☒) تتجلى أهمية القائد في السيطرة على المشكلات، وإيجاد حلول لها.
3. (☒) تُعد العقوبة من فنون القيادة عندما تكون العقوبة متناسبة مع الخطأ.
4. (☒) إشراك المرؤوسين في اتخاذ القرارات، هو غلط القيادة (الكاريزمية).

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. من مهارات القيادة:
 - أ- إصدار الأوامر.
 - ب- العقوبة تناسب الخطأ.
2. الرئيس الذي يُعد أفودجاً للقائد الاستثنائي في المرحلة الصعبة:
 - أ- ميخائيل غورباتشوف.
 - ب- بيل كلنتون.
- ج- إدارة الذات.
- د- التشجيع والمكافأة.

ثالثاً- فسر ما يأتي:

• القيادة العظيمة يبرزون في المراحل التاريخية المصرية. **عَلِّقْ القائد العظيم على خلقه سميت وتلقبوا**
 • **دائماً لدى الحقبة التاريخية المصرية من الأفراسي ودايماً لا تُستبعد ولا يتغير**
 رابحاً عبر بأساليب عن:

1. أهم أنماط القيادة (في رأينا). القائد لا يستثنى لأنه يندرج على مبدأ الشورى، أما الرضا والغيرة و
 يظهر القائد مهارات ومفاهيم سياسية ويحظى القادة بمفاهيم رزقية للاستراتيجية وقدرة على فهم وفهميات الأنظمة والبرامج
 2. إدارة الذات كإحدى مهارات القائد.
 • **أفودج** على حد ذاته في وترتجاً حسب الأولوية ومن ثم يُقال سؤلية فهمهم وهي من أهم مهارات
 خامساً- دراسة حالة: **القيادة كمن القائد الذي يخلق ذكاءة لا يستطيع إدراكها غير**

إن مسيرة تطور المجتمعات البشرية، تعطي مؤثرات مهمة على دور القائد في التأثير والتوجيه، وفي نقل المجتمع من التخلف إلى مرحلة أكثر تطوراً وتقدماً، فعلى سبيل المثال نذكر دور «ماوتسي تونغ» في تغيير واقع الصين من خلال تبنيه مفهوم الثورة الثقافية (إبراز القيم الصينية التقليدية كالعمل والاجتهاد في سبيل تحقيق المصلحة الوطنية) منهج عمل في تحديث النينة الاجتماعية الصينية والتي بالرغم من الانتقادات التي طالتها امتدت آثارها الإيجابية في السياسة والاقتصاد....

• بما الفكرة الرئيسة في النص: دور القائد في الحق: أد أهمية القيادة

• بين دور «ماوتسي تونغ» في تحقيق النقلة النوعية للصين **فسر واتم المس من خلال تبنيه مفهوم الثورة الثقافية (إبراز القيم الصينية كالعمل والاجتهاد في سبيل تحقيق المصلحة الوطنية)**
 • **فسر: تحديث النينة الاجتماعية** أول خطوات التغيير والتطوير في المجتمع.

• **لماذا سيرة تطور المجتمعات البشرية تسير بؤثرات مهمة على دور القائد في التأثير والتوجيه وفي نقل المجتمع من التخلف إلى مرحلة أكثر تقدماً وتطوراً؟** **أد:** كان أنماطها السياسية امتدت في السياسة والاقتصاد

الوطن والمواطن

الدرس الأول: الهوية الثقافية في عصر العولمة.

الدرس الثاني: الأحزاب السياسية.

الدرس الثالث: المجتمع المدني.

الدرس الرابع: الأمن الوطني.

الهوية الثقافية في عصر العولمة

1

مفهوم الهوية الثقافية:

تعريف: الهوية: هي إحساس جمعي ينتج عن التفاعل بين أبناء المجتمع ومؤسساته الاجتماعية، الذي خصائص ذاتية تميزهم عن غيرهم من المجتمعات الأخرى.

الثقافة: فهي الحامل لتراث المجتمع ونمط حياة أبنائه عبر الزمان والمكان، وتشمل معارفهم معتقداتهم وقيمهم وأخلاقهم وعاداتهم وفنونهم وأدابهم وكل ما أنتجته عقولهم.

الهوية الثقافية لأي مجتمع: هي كيان معنوي يتصوره أبنائه، ويحيون من خلاله عن الأنشطة الأساسية: (من نحن؟ - من أين جئنا؟ - ماذا أنجزنا؟) وذلك ما يميزهم عن الهويات الثقافية الأخرى، ويساعدتهم في التعامل معها.

(صح أو خطأ)

تكون الهوية الثقافية لأي مجتمع من عدة مكونات مرتبطة ببعضها بعضاً ومن أهمها:

(١٤) الأرض	(١١) المساحة الجغرافية التي يعيش عليها الأفراد، وتؤثر في تشكيل هويتهم الثقافية، كونها الفكرية، والاجتماعية والأخلاقية
(١٢) التراث الثقافي	(١١) كل ما ينتقل من قيم وعادات وتقاليد وأعراف وفنون وآداب ونحوها من جيل إلى آخر، ويؤثر دوراً مهماً من حيث ضبط أفراد المجتمع، وتعزيز تماسك البناء الاجتماعي
(١٣) التاريخ	(١١) هو السجل التاريخي لماضي الأمة، وديوان مفاهيمها وذاكراتها وأمالها وأمانيتها، ومن دروسه مستفيد في بناء حاضرها ومستقبلها. وعلى ذلك يكون وعي أي أمة طمس تاريخ الأمة أو نسيانها، إحدى الوسائل الناجحة لإخفاء هويتها أو تهميمها.
(١٤) اللغة	(١١) جزء لا يتجزأ من ماهية الفرد وهويته، يربطه بالتواصل بين الأفراد، وتعد أهم مقومات وحدته الشخصية، بما تضمنته من أفكار ومعتقدات وخصائصات لأي مجتمع.

تعريف: الهوية القومية

الهوية الثقافية: هي الثابت والجوهري والمشارك من السمات التي تميز ثقافة أمة أو شعب.

الهوية القومية: وهي الهوية التي تميز ثقافة أمة أو شعب.

الهوية القومية

(صح أو خطأ)

يتمتع كل مكون بأهمية نسبية تختلف من هوية ثقافية إلى أخرى، بين دور اللغة في الحفاظ

الهوية الثقافية العربية؟ اللغة العربية أهم مقومات الهوية الثقافية العربية. دورها في همة الشعب العربي ومزده من البناء الكفاري لأمتنا العربية. ودورها للتواصل بين أفراد المجتمع العربي.

- تعريف: الهوية الثقافية
- مكونات: الهوية الثقافية
- قارت: بين الزجاجة المولدة للوعي والوعي الثقافي العربي
- المظاهر: الهوية الثقافية
- أثر الهوية الثقافية على الهوية الثقافية
- تعريف: الهوية

العولمة ظاهرة فرضت نفسها في جميع ميادين الحياة وبخاصة الثقافية منها؟ لأنها تعمل على تغيير أفساط الفكر والقيم، ومن ثم السلوك الإنساني، مما يتطلب وعي أبعادها وتأثيراتها

الهوية الثقافية للمجتمعات.



مفاهيم ومصطلحات جديدة



سأكون في نهاية الدرس قادراً على أن:

- أعرف مكونات الهوية الثقافية لأي مجتمع.
- أبين أثر العولمة في الهوية الثقافية.
- أوضح تأثير أدوار العولمة في الهوية الثقافية العربية.
- أحدد بعض أسباب تراجع خصوصية الهوية الثقافية العربية.

خط / حدث
أثر العولمة الثقافية على الهوية الثقافية العربية

(١)
مساحة واسعة للبرامج الثقافية الأمريكية على القنوات العربية الأرضية والقضائية، إلى جانب قنني برامج غربية شكلاً ومضموناً.

(٢)
انتشار واسع للشركات متعددة الجنسيات، وشيوع ثقافة الاستهلاك، بوصفها مصدر سعادة الأفراد.

(٣)
بروز تبعية ثقافية للأكاديميين والمؤسسات الثقافية الغربية، وتطبيق النتائج التربوي للغرب على الواقع العربي على الرغم من اختلاف البيئتين.

(٤)
تفضيل خريجي الجامعات الغربية ومن يجيد اللغة الانكليزية حتى لو كانت لغته العربية غاية في الضعف، واقتصار الاهتمام باللغة العربية على المختصين بها.

(٥)
انعكس هذا الترويج سلباً على دور المرأة ووظيفتها الأساسية في المجتمع لصالح الانتاج المادي.

عدد مظاهر العولمة الثقافية :

(١)
المناعات الثقافية الموجهة للأطفال والشباب من برامج الأطفال ومسابقات وأفان، تحمل الفكر القيم الغربية، تكون معدة بشكل مدروس للتأثير في وعي المتلقي، وهدم قيمه.

(٢)
إنشاء مصادر جديدة لترويج القسم الغربية الاستهلاكية.

(٣)
نشر ثقافة الانبهار بما لدى الآخر، وبالإننتاج الغربي، وهويته الثقافية.

(٤)
نشر اللغة الانكليزية في العام، وجعلها اللغة الأساسية في التعاملات بين المجتمعات والدول، مما أثر سلباً على اللغات الأخرى.

(٥)
الترويج لفكرة المرأة العصرية، وعذها آلة لتسويق السلع الاستهلاكية (مستحضرات التجميل والأزياء ومسابقات ملكات الجمال).

العولمة والهوية الثقافية مواقف واتجاهات:

العلمية والهوية الثقافية
مظاهر العولمة والهوية الثقافية
مظاهر العولمة والهوية الثقافية

استدراج الاتجاه المعارض للعولمة

استدراج الاتجاه المعارض للعولمة

(أ) تقوم العولمة على إشاعة قيم ومبادئ ومعايير ثقافة واحدة، وإحلالها محل الثقافات الأخرى.

(ب) مما يؤدي إلى إحدى النتيجتين:

(١) إغناء الهوية الثقافية وذوبانها.

(٢) تفتيتها لصالح جماعات داخلية أو خارجية.

(٣) الأمر الذي يؤدي إلى انقسامات عرقية.

(٤) وعادة هذا الاتجاه يرفضون مصطلح الغزو (ب) الثقافي، ويدعون دعوة للانغلاق الثقافي، ويستمسكون به مصطلحات مثل التواصل (ج) كاستهداف العولمة قيم الأصالة والاندماج ومحاولة تعميم نموذج مغاير لمفهوم المواطنة.

(٥) لكن ليس النفع وضعف الولاء.

تأثيرات العولمة في الهوية الثقافية العربية:

تواجه الهوية الثقافية العربية أخطار عديدة تهدد خصوصيتها، أبرزها العولمة، والتي المجتمع العربي بتأثيراتها السلبية في معظم الأحيان، فكانت العلاقة بينهما علاقة (العولمة) ومتلقي تلك التأثيرات (الهوية الثقافية للوطن العربي).

ما العلاقة بين العولمة والهوية الثقافية العربية؟

علامة مؤثر ومتلق

نور: تحمل العولمة تحدياً حقيقياً لهوية الإنسان العربي ومضارته في دورة < / >

وعلى الرغم من ديمومة مكونات الهوية الثقافية العربية في جوهرها، إلا أنها لا تنجو من التغير والتبدل في مواكبة المسيرة التاريخية؛ فالعولمة بوصفها السمة الأبرز لعصرنا الراهن، تحمل تحدياً حقيقياً لهوية الإنسان العربي وحضارته وذلك بسبب ضعف الإنتاج الثقافي والمادي للدول العربية، وسوء أوضاعها الاقتصادية والاجتماعية من جهة، وما تمتلكه ظاهرة العولمة من الإمكانيات المادية والفنية وعناصر قوة تمكنها من فرض نفسها على واقع الهوية الثقافية للمجتمعات من جهة أخرى.

بعد استعراض أوجه تأثير العولمة على الهوية الثقافية العربية، ما أسباب المظاهر الآتية في الوطن العربي، مع ذكر المقترحات والحلول:

المظهر	الأسباب	الحلول والمقترحات
فراغ ثقافي عند فئة الشباب، وتقليد أعمى للثقافات الغربية.	ضعف الإنتاج الثقافي للدول العربية	إقامة برامج ثقافية سبائية لتكريم القيم العربية
تراجع دور الأسرة، وتفكك بنيتها وفقدانها القدرة على الاستمرار بوصفها مرجعية قيمية وأخلاقية للناشئة.	سوء الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية تخالي المرأة عن دورها في رعاية الناسئة	تحسين الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية • التوعية بدور المرأة في تكوين الأسرة
تراجع خصوصية اللغة العربية، واستعمال العديد من المفردات الأجنبية في اللغة المحكية بشكل مقصود.	جعل اللغة الإنكليزية الأساسية في المقاملات	إبراز أهمية اللغة العربية وعدم الإغترار باللغة العربية على المختصين

العربية

الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. (.....X.....) اقتصرت العولمة في تأثيرها على الجانب الثقافي للشعوب.
2. (.....X.....) الهوية الثقافية العربية هي الثابت والجوهرى والمشارك من السمات بين كل الأمم.
3. (.....✓.....) تقوم العولمة على إشاعة قيم ومعايير ثقافة واحدة محل الثقافات المتعددة.
4. (.....✓.....) نشر ثقافة الانبهار بما لدى الآخر، إحدى أدوات العولمة في التأثير الثقافي.

✓
تميز كل أمة
عن الأخرى

ثانياً اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. الاتجاه المؤيد للعولمة، يرى أن مصطلح الغزو الثقافي هو دعوة:

- أ- للتجديد الثقافي.
- ب- للإبداع الثقافي.
- ج- للانفتاح الثقافي.
- د- للانغلاق الثقافي.

2. العلاقة بين العولمة والهوية الثقافية العربية:

- أ- علاقة تأثير متبادل.
- ب- علاقة مؤثر ومتلق.
- ج- لا يوجد علاقة بينهما.
- د- تؤكد العولمة خصوصية الهوية.

ثالثاً- فسر ما يأتي: **ما نرى تتغلغل في البناء الحضاري وللبقاء على شيء يجمع بيني وكوثر وسيلة للتواصل بين الشعوب**

1. اللغة جزء لا يتجزأ من ماهية الفرد وهويته.
2. استهداف التنظيمات الإرهابية لمواقع التراث الثقافي. **لأنها الهوية الثقافية للشعوب وطموح حضارة لصالح**
- رابعاً- قارن بين آراء من يؤيد العولمة، وآراء من يعارضها. **هضرات أمي**
- خامساً- دراسة حالة: **✓**

تعلم الصينيون واليابانيون لغة الأمريكيين ليتعرفوا العلوم والتكنولوجيا، وبعد أن فهموا هذه العلوم جيداً طوروها وأضافوا إليها، واللافت للنظر الذي يجب الاسترشاد به هو أن الصينيين واليابانيين لم ينهروا بالثقافة الأم بكنة، ولم يتخذوها منهجاً لحياتهم، ولم يتركوها تؤثر في عاداتهم وتقاليدهم، بل جعلوا بينهم وبينها سداً منيعاً؛ ليحافظوا على خصوصياتهم، فهل ننتهج نهجهم، ونحذو حذوهم لنحافظ على خصوصيتنا، وهويتنا العربية، أو نترك ثقافة (الماكدونالدز) و(الهامبرغر) و(الكوكاكولا) والعنف والاعتصاب والمخدرات وسيادة منطق الدولار... تطغى وتهيمن على خصوصياتنا؟ علماً بأن الثقافات لا تموت ما دام في محيطها قلب ينبض، وعقل يرفض، وقلم ينهض.

• ما الفكرة الرئيسة في النص؟ **الحفاظ على الهوية والخصوصية الثقافية**

- من خلال قراءة التجربتين؛ قارن بين الصينيين واليابانيين من جهة، والعرب من جهة أخرى، من حيث التأثير بالثقافة الأمريكية؟ **الصينيين واليابانيين لم يتخذوا الثقافة الأمريكية منهجاً كما فعلوا العرب**
- من أهم التحديات التي تطرحها العولمة، أن نعرف كيف نحافظ على خصوصيتنا الثقافية من دون أن يحول ذلك بيننا وبين التفاعل الإيجابي مع العولمة؟ ما المقترحات التي تقدمها لمواجهة تلك التحديات. **الحفاظ على القيم العربية الأصيلة - الحفاظ على مقومات وجودنا الحضاري أهم اللغة**

(1)

1

منهم من يستعملون سلع الواسع المشاعة لديهم والتي يسمح بها القانون
محرمان:

(نظامه لدحلي وهرينه العكرية ورونيه مستطيلة

وظائف الأحزاب السياسية:

1

⑤

...

1

5

10

5

10

رسالة سراب سينية في حل من المجالات الالفة

الاسم

N

450

0.

18

5

$$\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^n a_{ij} x_i x_j = \mathbf{x}^T \mathbf{A} \mathbf{x}$$

卷之四

در مقام السقطات الباسية ؟

أهداف التنمية والتطوّر المجتمعي فاعلية الأحزاب السياسية

الفاقة فيه، وحجم تأثيرها في الحياة العامة.

ساختون في نهاية الدرس قادرا على ان

تعريف مفهوم الحزب السياسي.

أحمد وظائف الأحزاب السياسية.

卷之四

١٤٨٨

- النظم الحزبية

اسم / حدث / قارئ / افترا / باقة / صبح / أو / مظهر

نظام الحزب الواحد

تأسس الحزب الشيوعي الصيني عام 1921م، حيث قاد الشعب الصيني في عملية التحويل الاشتراكي وسيطر على العمل السياسي في الصين بغرض الدمج الجماهيري، فأصبح القوة الموجهة للمجتمع والمولة.

نظام الثنائية الحزبية

يتنافس الحزبان الجمهوري والديمقراطي من أجل الوصول إلى السلطة في الولايات المتحدة الأمريكية منذ ستينات القرن التاسع عشر، وعلى الرغم من وجود أحزاب أخرى، إلا أن دورها مازال هامشياً في الحياة السياسية.

نظام التعددية الحزبية

يتنافس في فرنسا عدة أحزاب في الوصول إلى السلطة، وهي متفاوتة في تأثيرها، مما يؤدي إلى استقطاب حزبي ينعكس على تأثيرها في الرأي العام.

- غير بأسلوبك عن مفهوم كل نظام من الأنظمة الحزبية مستعيناً بالأمثلة؟

- تصنيف الأحزاب السياسية:

هناك ثلاثة أنواع من الأحزاب: أحزاب أشخاص، وأحزاب براغماتية، وأحزاب أيديولوجية.

أحزاب الأشخاص

البنية الفكرية: أشخاص البرامج: تتغير بتغير أفكار الزعيم. ترتبط بالشخص أو بالزعيم الذي ينشئ الحزب، ويقوده، ويحدد مساره، وبغير هذا المسار، من دون خشية من فقد ولاء بعض الأعضاء له، وهذا الانتماء إلى الزعيم محدود لقدرته (الكاريزمية) أو الطابع القبلي أو الطبقي الذي يمثله الزعيم، وتظهر تلك الأحزاب في بعض بلدان الشرق الأوسط وأمريكا اللاتينية، (على أي حال).

الأحزاب البراغمية

البنية الفكرية: مبادئ متغيرة. البرامج: مرتبة مع متغيرات الواقع. ينسجم هذا النوع من الأحزاب بوجود تنظيم حزبي له برنامج يتصف بالمرورية مع متغيرات الواقع، مع إمكانية تغيير هذا البرنامج وفقاً لتطور الظروف، وتبديل المصالح.

الأحزاب الأيديولوجية

البنية الفكرية: مبادئ وأفكار محددة ومميزة. البرامج: ثابتة وبعبارة أخرى: تنسك بمبادئ وإيديولوجيات وأفكار محددة ومميزة، ويعد التمسك بها وما ينتج عنها من برامج تتسم بالثبات. أهم شروط عضوية الحزب، كالأحزاب الاشتراكية والشيوعية و...

الأيدولوجيا: مجموعة الآراء والأفكار والعقائد والفلسفات التي يؤمن بها شعب أو أمة أو حزب.

- قارن بين الأحزاب وفق الجدول الآتي:

الأحزاب الأيدولوجية	الأحزاب البراغمية	أحزاب الأشخاص
مبادئ وأفكار محددة وهيمنة	مبادئ صغيرة	أشخاص
ثابتة بعيدة المدى	المرونة مع تغيرات الواقع	تغير بتغير أفكار الزعيم
الأهداف	الوصول إلى السلطة أو التأثير في قراراتها	
القدرة على الاستمرارية	طويلة	مقصرة

- نماذج حزبية:

حزب البعث العربي الاشتراكي هذا مؤسس حزب البعث العربي الاشتراكي
تأسس في السابع من نيسان عام 1947، من قبل مجموعة من الشباب، يؤمنون بتحقيق فكرة القومية والوحدة العربية بوصفها هدفاً ملأ مشكلات العرب، وطريقاً لنهوضهم. رفعوا شعار أمة عربية واحدة ذات رسالة خالدة، وحددوا أهدافه بعد تحليلهم للواقع العربي بالوحدة والحرية والاشتراكية. ما أهداف حزب البعث العربي الاشتراكي التي يصبها الشباب بسبب حبهم للواقع المزي؟
فالوحدة رد على واقع التجزئة، والحرية لمواجهة القوى الاستعمارية، والاشتراكية لتحقيق العدالة الاجتماعية.



حزب سيريزا اليوناني يعني اسمها: «بشكل جذري» تأسس في الأصل عام 2004، بوصفه ائتلاًفاً (تحالف، تجمع) من الأحزاب اليسارية (التي تنحو باتجاه الاشتراكية)، وهو أكبر حزب في البرلمان اليوناني. من هو أكبر حزب في البرلمان اليوناني؟ حزب سيريزا اليوناني



حزب المؤتمر الوطني الهندي تأسس بهدف الحصول على مشاركة أكبر للمثقفين في الحكومة، وإنشاء منتدى للحوار السياسي بين الهنود المتعلمين والسلطات البريطانية التي كانت تحكم البلاد، مما يكتسبهم من التأثير في صانعي السياسات.



حزب المحافظين البريطاني وبقى أطلق عليه اسم

حزب يهدف للحفاظ على الواقع في المجتمع البريطاني، وتعود بداياته الأولى إلى القرن الـ 17 الميلادي، وعرف حينها باسم «توريّز»، ولم يطلق عليه اسمه الحالي **يو: سي: إم (حزب المحافظين البريطاني)** إلا بعد سنة 1830، **بجانب** صدور قانون في بريطانيا للإصلاح البرلماني (تطور الممارسة البرلمانية)، ومنذ ذلك الوقت برز حزب المحافظين فعلياً إلى الوجود. **٩**



تعريف:

إلى ماذا تدعو كل من السارية والحبيسة ؟

عندما صدر قانون في بريطانيا
لإصلاح البرلمان

اليسارية واليمينية مصطلحان تستخدمهما الأحزاب في التعبير عن اتجاهاتها، فاليسارية تدعو إلى تغيير الواقع، واليمينية تتشبث بالواقع وتحافظ عليه.

- قانون الأحزاب في سورية

۱۰

صدر قانون الأحزاب في سورية بموجب المرسوم التشريعي رقم 100 لعام 2011 م، والذي تضمن شروط تأسيس الأحزاب^(١) وضرورة التزامها بأحكام الدستور والمبادئ الديمقراطية وسيادة القانون والحريات العامة. ماذا تفحص قانون الأحزاب؟^(٢)

ما أهداف قانون الأوقاف:

ويهدف قانون الأحزاب إلى:

1. تنشيط الحياة السياسية في الدولة والمجتمع.
2. تكوين قيادات قادرة على تحمل المسؤولية العامة.
3. تنظيم المواطنين وتمثيلهم سياسياً، والعمل على تنمية وعيهم السياسي.
4. تحقيق برامج محددة ومعلنة تتعلق بالشؤون السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
5. الحفاظ على وحدة الوطن وترسيخ الوحدة الوطنية.

الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. (.....) يندر أن يوجد دولة لا وجود لحزب سياسي فيها.
2. (.....) تتبنى الأحزاب الأيديولوجية أهداف الزعيم الذي ينشئ الحزب، ومبادئه.
3. (.....) يتنافس حزبان في الوصول إلى السلطة في نظام التعددية الحزبية.
4. (.....) شكّلت الأحزاب إطاراً تنظيمياً لأفراد المجتمع بهدف تحقيق أهدافهم.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. وظيفة الأحزاب من الناحية التنظيمية:
 - أ- توجيه المواطنين للتأثير في السياسات العامة.
 - ب- تشجيع المواطنين على المشاركة في الشأن العام.
 - ج- تدريب أعضائها على ممارسة السلطة.
 - د- بلورة آراء المواطنين في اتجاه معين.
2. تتصف برامج الأحزاب الأيديولوجية بأنها:
 - أ- مرنة إلى درجة كبيرة.
 - ب- متغيرة بتغير الظروف.
 - ج- متبدلة بتبدل المصالح.
 - د- ثابتة بعيدة المدى.

ثالثاً- علّل ما يأتي:

1. قيام التنظيمات السياسية لتحقيق أهداف سياسية واقتصادية واجتماعية، تحقيق التنمية والتطوير في المجتمع.
2. تسعى الأحزاب السياسية من الناحية الاجتماعية إلى إرساء الاستقرار في المجتمع. بهدف تنظيم تطلعات المواطنين و حل مشكلاتهم
- رابعاً- قارن بين الأحزاب الأيديولوجية والأحزاب البراغمية من حيث:

الأحزاب البراغمية	الأحزاب الأيديولوجية	
مبادئ متغيرة	مبادئ ثابتة محددة	المبادئ
الوصول إلى السلطة أو التأثير في قرارها		الأهداف

خامساً- دراسة حالة:

ترك العقلية القبلية أثراً جمة في أشكال التنظيم والعلاقات الأسرية والسياسية والحكومية والإدارية، يظهر ذلك في العلاقة بين الحياة الحزبية والعقلية القبلية، وفي التأثير في الحياة السياسية عامة، من خلال الازدواجية في القول والفعل التي تعاني منها الأحزاب في الوطن العربي؛ بسبب التأثير الذي تمارسه العقلية القبلية، (النسب، القرابة، العصبية...) في مدخلات الأحزاب والتي تنعكس في مخرجاتها وسلوكاتها.

- ما الفكرة الرئيسة في النص؟ تأثير العقلية القبلية في سياسات الأحزاب وبرامجها.
- كيف تؤثر العقلية القبلية في سياسات الأحزاب وبرامجها؟
- بسبب التأثير المتبادل بين العقلية القبلية في مدخلات الأحزاب والتي تنعكس في مخرجاتها وسلوكاتها.
- يرى البعض أن تجاوز هذا الواقع، يكون من خلال تفكيك البنى القبلية، وهذا ما لم تستطع الأحزاب فعله في البلاد العربية، وآخرون يرون أن الجهل سبب رئيس في تكريس مثل هذه السيطرة، بين رأيك.

• تعزيز الانتماء الوطني يقضي على القبلية

• بناء العلم ونشر الوعي السياسي لتغليب المصلحة الوطنية على المصالح الحزبية

- مكونات المجتمع المدني: (صح أو خطأ) مقدمة للموضوع

مفهوم المجتمع المدني بمراحل مختلفة خلال مسيرة تطوره حتى أصبح يمثل بتنظيماته ومؤسسات وجمعيات تمارس نشاطها في مجالات متنوعة، ومن أبرزها:

عدد: مكونات المجتمع المدني:	ما العلاقة بين الحكومة والمجتمع المدني:
١. الجمعيات الأهلية النقابية والخيرية	متباعدة متغيرة حسب درجة حضورها فاعليته وقدرته على التأثير
٢. مراكز البحوث والدراسات والجمعيات الثقافية	
٣. النقابات المهنية والعمالية	
٤. الأحزاب السياسية (خارج السلطة)	
٥. الفرق التجارية والصناعية	
٦. الاتحادات الرياضية	
٧. الاتحادات الطلابية	

- أشكال العلاقة بين الحكومة والمجتمع المدني:

يرى البعض أن العلاقة بين الحكومة والمجتمع المدني متغيرة بحسب درجة حضور كل منهما، ومدى فاعليته وقدرته على التأثير والتوجيه، وقد جرى تحديد ثلاثة أشكال لهذه العلاقة:

- ① حكومة أكثر حضوراً، مجتمع مدني أقل: أشكال العلاقة بين الحكومة والمجتمع المدني:
- ② حكومة أقل حضوراً، مجتمع مدني أكثر.
- ③ حكومة قوية، مجتمع مدني قوي.

وكون العلاقة الصحيحة بينهما عندما: يُن / وَضَح متى تكون العلاقة صحيحة بين الحكومة والمجتمع المدني

١. تفسح الحكومة المجال للنشاط المدني من خلال القوانين والتشريعات التي تنظم عمل المجتمع المدني.

٢. تتوافق برامج هذه التنظيمات ونشاطاتها مع السياسات العامة للدولة.

٣. تخضع تنظيمات المجتمع المدني للقوانين والأنظمة النافذة في الدولة. (مصحح أو خطأ)

٤. تشارك تلك التنظيمات في تقديم العون والمساعدة للدولة في تلبية مطالب المواطنين.

وإمّا بالهم

٥. تعدّ تنظيمات المجتمع المدني شكلاً حديثاً للمشاركة في الشأن العام. (مصحح أو خطأ)

وظائف المجتمع المدني: عدد : وظائف المجتمع المدني :

١. بلورة مواقف جماعية من القضايا التي تهتمّ أعضاؤها، من خلال النقابات وغرف التجارة والصناعة وجمعيات المجتمع المحلي.

٢. إتاحة الفرص لممارسة نشاط يؤدي إلى زيادة الدخل؛ مثل المشروعات الصغيرة التي تنفذها الجمعيات التعاونية.

٣. نشر ثقافة مدنية تعزّز قيم العمل الطوعي، والعمل الجماعي، وقبول الاختلاف والتنوع، وإدارة الخلاف بوسائل سلمية.

٤. تأكيد قيم المبادرة الذاتية، وثقافة بناء المؤسسات.

٥. إعداد القيادات الجديدة من مؤسسات المجتمع المدني المهنية والجمعيات الأهلية والتعاونيات والمنظمات الشبابية والنسائية.

إشكاليات المجتمع المدني في الوطن العربي:

١- غياب أو ضعف التماسك الداخلي لتنظيمات المجتمع المدني؛ وذلك لكثرة الانشقاقات

والانقسامات داخلها، نتيجة التنازع على قيادة المنظمة أو الحصول على مناصب رئيسة فيها، أو بسبب الخلافات والانقسامات في الرؤى والتوجهات بخصوص بعض القضايا الداخلية أو الخارجية، مما يضعف فاعلية المنظمات ويفقدها مصداقيتها لدى الرأي العام، ويحدّ من دورها في التعامل مع السلطة.

فر: تمويل المنظمات في المجتمع المدني من أبرز أساليب طوره في الوطن العربي :

2 - **تمويل تنظمات المجتمع المدني** لا تعد قضية التمويل من أهم القضايا ذات الصلة باهداف هذه المنظمات وأنشطتها ومستقبلها، إذ إن التمويل^(١) الأجنبي والربح والكسب المادي في بعض تنظمات المجتمع المدني، جعل الحكومات تنظر إليها بعين الشك والريبة، مما أدى إلى منع قيامها أو محاصرة أنشطتها، وهذا يعد من أبرز الإشكالات والعقبات المرتبطة بنمو المجتمع المدني وتطوره في الوطن العربي.

فماذا أثرت تنظمات المجتمع المدني

3 - **تأثير البنى الاجتماعية التقليدية في تنظمات المجتمع المدني:** تأثرت تلك المنظمات في العديد من دول الوطن العربي ببنى اجتماعية مختلفة بالتكوينات التقليدية العشائرية والقبلية والطائفية، فعلى الرغم من أن تنظمات المجتمع المدني، ترتبط بالأساس بالتكوينات الاجتماعية التي تقوم على أسس حديثة كالـتعليم والمهنة والدخا والطبقة والاختيارية والطوعية في الانتساب لها، إلا أن الواقع الاجتماعي في العديد من دول الوطن العربي، انعكس على بنية بعض تنظمات المجتمع المدني.

- **المجتمع المدني في سورية:**

فر: تمت مقارنة هذا المفهوم في سورية من خلال تهيئة بنية دستورية وقانونية، وعلى هذا الأساس تأسست النقابات المهنية والاتحادات العمالية والمنظمات الشعبية والجمعيات والنوادي... بهدف تحقيق مصالح الأعضاء المنتمين إليها، وقد كان للدولة الدور الأبرز في تشكيل تلك الذي تمثله. من خلال إفساح المجال لتنظمات المجتمع المدني بممارسة أنشطتها في الإطار تؤدي تنظمات المجتمع المدني في سورية **مادور تنظمات المجتمع المدني في سورية:**

رسمي في صنع السياسات العامة، والتعبير عن مصالح أعضائها، والسعي لتلبية مطالبهم الشعبية على أجهزة الدولة. وهناك بعض المنظمات الدولية غير الحكومية التي تمارس نشاطها بوصفها تنظمات مجتمع مدني من خلال إقامة فروع لها في سورية؛ مثل منظمة الصليب الأحمر، والهلال الأحمر، وجمعيات الدفاع عن البيئة، من خلال تقديم مساعدات إنسانية والتوعية بالبيئة...

وما هي أهم المنظمات الدولية غير الحكومية في سورية، وما دورها : ويبقى دور تنظمات المجتمع المدني منوطاً بمدى التزامها بالسياسة العامة للدولة، وبالتشريعات والقوانين النافذة فيها.

الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. (.....) تقوم تنظيمات المجتمع المدني بدور رقابي على عمل مؤسسات الدولة.
2. (.....) تُعدّ تنظيمات المجتمع المدني شكلاً حديثاً للمشاركة السياسية.
3. (.....) تتسم تنظيمات المجتمع المدني في الوطن العربي بالتنظيم والتماسك الداخلي.
4. (.....) تُعدّ مؤسسات الدولة الرسمية من أهم مكونات المجتمع المدني.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. ليست من تنظيمات المجتمع المدني:

- أ- مراكز البحوث والدراسات.
- ب- النقابات المهنية والعمالية.
- ج- الأحزاب السياسية داخل السلطة.
- د- الأحزاب السياسية خارج السلطة.

2. من خصائص المجتمع المدني:

- أ- الاستقلال التام عن الدولة.
- ب- منظمات حكومية.
- ج- يسعى إلى تحقيق الربح.
- د- يخضع للأنظمة والقوانين النافذة في الدولة.

ثالثاً- فسر الآتي:

- كثرة الانشقاقات والانقسامات داخل تنظيمات المجتمع المدني في الوطن العربي. نتيجة التنافس على قيادة المنظمة.
- إهمال المجتمع المدني. نتيجة إهمال الحكومات في التوجيهات والتوجيهات لها أدنى إلى اهتمامها.
- إهمال المجتمع المدني. نتيجة إهمال المجتمع المدني في اتخاذ القرارات التي تخدم المصلحة العامة.
- إشكالية تمويل منظمات المجتمع المدني. نتيجة إهمال الحكومات في توفير التمويل اللازم للمنظمات.
- إهمال المجتمع المدني. نتيجة إهمال المجتمع المدني في تحقيق أهداف المنظمات والأنشطة.
- إهمال المجتمع المدني. نتيجة إهمال المجتمع المدني في تحقيق أهداف المنظمات والأنشطة.

يرى البعض أنّ مفهوم المجتمع المدني في البلاد العربية، ما زال ملتبساً وغامضاً ويفتقر إلى التقنين والتحديد، بل إن هناك من ينظر إليه بعين الشك والريبة، بوصفه مفهوماً تسليماً تأمرياً مرتبطاً بالدول الغربية التي ترى في بعض تنظيمات المجتمع المدني أهم من سفاراتها، باعتبارها وسائل جديدة، تعتمد عليها في ممارسة السياسة تحت غطاء إنساني وسعيها لتحقيق أهدافها ومصالحها بتكلفة أقل، وتأثير أكبر.

ومثال ذلك منظمة «الخوذ البيضاء» التي عملت على تفصيل الرأي العام العالمي، وتشويه الوقائع في سورية، والقيام بأعمال الجاسوسية لتحقيق أهداف السياسة الغربية.

1. ما الفكرة الرئيسة في النص؟ دور المجتمع المدني في الوطن العربي.

2. لماذا تُعدّ الدول الغربية تلك التنظيمات أهم من سفاراتها؟ باعتبارها وسائل جديدة، تعتمد عليها في ممارسة السياسة تحت غطاء إنساني وسعيها لتحقيق أهدافها ومصالحها بتكلفة أقل، وتأثير أكبر.

3. كيف وظفت الدول الغربية منظمات المجتمع المدني في البلاد العربية؟ تأييداً أكبر.

مفهوم الأمن الوطني
يذكر التاريخ أن «جواهر لال نهرو» رئيس وزراء الهند استدعى إليه سفير اليابان بعد الحرب العالمية الثانية ليواسيه على هزيمة اليابان في الحرب، فقال له: (يبدو لي بأنه لكي نكون دولة عظمى، لابد من توفر ثلاثة مقومات هي: المساحة الشاسعة من الأرض، ومئات الملايين من البشر، ووفرة في الموارد الطبيعية)، ويبدو أن نهرو كان يقصد أنه من الصعب على اليابان أن تكون دولة عظمى؛ لأنها لا تمتلك هذه المقومات، ولكن رد السفير الياباني عليه بإجابة تدل على الذكاء، إذ قال له: (أشكر كم سيدي، ولكن أود أن أعلمكم أن الحل هو تحت هذه القبة)، وكان يقصد بذلك العقل والفكر، فهل كان نهرو مصيباً عندما حدد عناصر الأمن الوطني بهذه المقومات الثلاثة، أو أن السفير الياباني كان يتنبأ بوجود عناصر أخرى جديدة، تحدد قوة الدولة وأمنها الوطني في المستقبل. وبالأستعانة بتلك القصة، يمكن أن نميز بين مفهومين للأمن، هما الأمن بالمفهوم التقليدي والأمن بالمفهوم الحديث:

المفهوم التقليدي للأمن

(١١) **استرخ / وضع / منع أو منأ**
تقع مسؤولية حفظ الأمن والاستقرار / منأ منأ الاجتماعي على الدولة، من خلال ممتلكاتها القوة العسكرية الكافية لردع أو كبح أي هجوم من قبل القوى المعادية. وهذا ما يجعل الأمر الذي يدفع الدول لمعظم قوتها العسكرية لتمنع أي تهديد من القوى الدولية أو الإقليمية، وهذا ما يجعل الدول الأخرى تعتقد أن هذا التاهيب العسكري موجهٌ ضدها، فتقوم بدورها بالتاهيب المضاد.

المفهوم الحديث للأمن:

توسع مفهوم الأمن ليشمل إضافة إلى التهديدات العسكرية حماية الدولة من تهديدات أخرى، منها:
التهديدات السياسية / **استرخ / وضع**
تهديدات تزعزع استقرار أنظمة الحكم ومؤسسات الدولة، أو تسعى إلى إضعاف الانقلابات، والفوضى السياسية، أو الصراعات الداخلية.

التهديدات الطبيعية / **استرخ التهديدات الطبيعية أو: أي ماذا تهدد، أو على:** التهديدات الطبيعية
محاولات تهدف إلى استدراج المواطنين نحو مناهات وصراعات هلعشية، تمثيها دعائهم للنسيج الاجتماعي عند طريق ضرب مكونات الهوية الوطنية (كاللغة والثقافة).
(لحفا، ٢١)



٨. القضايا الداخلية لمفهوم الأمن الوطني

١. تعريف: الأمن الوطني
٢. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٣. شرط لا بد منه
٤. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٥. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٦. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٧. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٨. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٩. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
١٠. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
١١. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
١٢. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
١٣. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
١٤. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
١٥. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
١٦. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
١٧. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
١٨. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
١٩. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٢٠. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٢١. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٢٢. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٢٣. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٢٤. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٢٥. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٢٦. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٢٧. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٢٨. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٢٩. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٣٠. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٣١. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٣٢. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٣٣. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٣٤. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٣٥. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٣٦. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٣٧. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٣٨. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٣٩. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٤٠. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٤١. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٤٢. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٤٣. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٤٤. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٤٥. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٤٦. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٤٧. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٤٨. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٤٩. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٥٠. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٥١. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٥٢. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٥٣. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٥٤. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٥٥. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٥٦. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٥٧. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٥٨. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٥٩. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٦٠. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٦١. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٦٢. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٦٣. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٦٤. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٦٥. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٦٦. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٦٧. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٦٨. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٦٩. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٧٠. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٧١. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٧٢. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٧٣. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٧٤. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٧٥. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٧٦. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٧٧. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٧٨. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٧٩. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٨٠. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٨١. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٨٢. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٨٣. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٨٤. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٨٥. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٨٦. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٨٧. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٨٨. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٨٩. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٩٠. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٩١. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٩٢. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٩٣. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٩٤. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٩٥. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٩٦. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٩٧. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٩٨. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
٩٩. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية
١٠٠. الأمن: حالة من عدم التهديدات الخارجية والداخلية

الأمن حاجة أساسية للإنسان، وشرط لا بد منه لتحقيق الاستقرار والتنمية والتطور الاجتماعي.
الأمن حاجة أساسية للإنسان، وشرط لا بد منه لتحقيق الاستقرار والتنمية والتطور الاجتماعي.



مفاهيم ومصطلحات جديدة

- الأمن الوطني.
- الأمن الخاص.
- الأمن العام.
- الحروب الناجمة.



سأكون في نهاية الدرس قادراً على أن

- أعرف مفهوم الأمن الوطني.
- أشرح أهمية الأمن الوطني.
- أذكر أشكال التأثير في الأمن الوطني.
- أوضح كيفية الحفاظ على أمننا الوطني.

ما هي / ١٢:١٢ / من : / آخر الإجابة ...

التحديات الاقتصادية

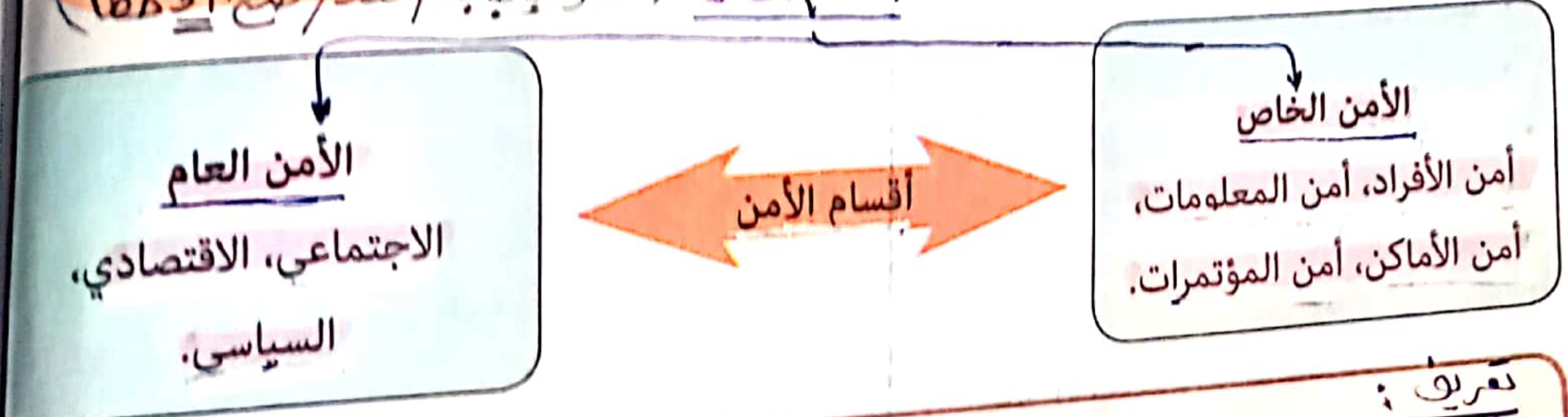
تتمثل في السعي إلى إضعاف القدرة الاقتصادية للدولة عبر استنزاف الخيرات الوطنية، وتهريب أموال العام، وانتشار الفساد، وذلك لمنع الإيفاء بمتطلبات السكان واحتياجاتهم، ما يعزز حالة الفوضى، وعدم الاستقرار الاقتصادي.

التحديات البيئية

عندما تنتج / استج / ما هي / آخر / صج أو فضا

تنتج عن التدهور البيئي الذي يؤثر في النمو الاقتصادي والحياة اليومية للسكان؛ مثل التلوث والأوبئة والجفاف والحرائق ...

أقسام الأمن (آخر الإجابة / عدد / صج أو خطأ)



تعريف :

الأمن الوطني: هو قدرة الدولة على مواجهة التهديدات الداخلية والخارجية، والحفاظ على تماسك كيانها، وهويتها، وسلامة إقليمها، وتأمين مواردها.

التحديات والأخطار التي تواجه الأمن الوطني:

تُصنّف التحديات والأخطار إلى تحديات ذات منشأ داخلي، وأخطار ذات منشأ خارجي.

أولاً: التحديات الداخلية التي تواجه الأمن الوطني:

١. الجاسوسية: أي التجسس على الدولة من قبل مواطنيها أو من ينتمي إليها.

٢. تجنيد العملاء: أي تجنيد المواطنين للعمل لصالح العدو.

٣. الجول: أي التجسس على الدولة من قبل مواطنيها أو من ينتمي إليها.

٤. الرماية السياسية: أي الرماية على الدولة من قبل مواطنيها أو من ينتمي إليها.

٥. الخيانة: أي الخيانة للوطن من قبل مواطنيها أو من ينتمي إليها.

٦. الفساد: أي الفساد في الدولة من قبل مواطنيها أو من ينتمي إليها.

٧. التهريب: أي التهريب في الدولة من قبل مواطنيها أو من ينتمي إليها.

٨. التهريب: أي التهريب في الدولة من قبل مواطنيها أو من ينتمي إليها.

٩. التهريب: أي التهريب في الدولة من قبل مواطنيها أو من ينتمي إليها.

١٠. التهريب: أي التهريب في الدولة من قبل مواطنيها أو من ينتمي إليها.

الرمادية السياسية والرمادية الوطنية: قارن بين الرمادية السياسية والرمادية الوطنية : دورة ٢/٢٠٢٢

عندما يكون هناك أحزاب داخلية أو تيارات سياسية أو أشخاص سوريون في حالة خلاف أو تنافس أو تناقض أستطيع أن أقف في المنطقة الرمادية، فلا أكون مع الأول ولا مع الثاني ولا مع الثالث ...

الرمادية السياسية: هي الموقف على الحياد عندما يكون هناك أحزاب أو تيارات سياسية أو أشخاص من نفس الوطن في حالة خلاف ويكون الرمادية السياسية هنا مقبولة

أما عندما تكون القضية وطنية وتكون المشكلة بين وطني وأوطان أخرى فأنا حتما مع وطني، وإلا أكون خائناً، فالرمادية اله وطنية غير مقبولة

الوطنية: عندما أقف على الحياد في قضية وطنية ويكون أمثلي وأوطان أخرى وهي غير مقبولة وتعتبريانة كق الوطن

مقتطفات من أقوال السيد الرئيس بشار الأسد

ثانياً: الأخطار الخارجية: التي تهدد الأمن الوطني: ١. الحروب على اختلاف أشكالها وأدواتها ووسائلها عبر التاريخ

٢. الحرب الكيميائية ٣. الإرهاب

تجلت أبرز الأخطار الخارجية بالحروب على اختلاف أشكالها وأدواتها ووسائلها عبر التاريخ، وقد تطورت تطورت الأسلحة المستخدمة، ولا سيما بعد اختراع الأسلحة النارية، وظهور البنادق الآلية، والمدفع الرشاش، مما اقتضى البحث عن استراتيجيات جديدة لخوض القتال، بالانتقال من المواجهة المباشرة إلى المواجهة غير المباشرة (استخدام الصواريخ، والطائرات الحربية)، وكذلك الالتفاف على العدو، واختراجه ومهاجمته من أكثر من جهة بمختلف الأسلحة.

استرح/وضح/ ماذا تتضمن (الحروب العينية) : فريد أصبحت ظاهرة الإرهاب تهدد العالم بشكل مباشر : دورة ١/٢٠٢٢

وتعد ظاهرة الإرهاب من الظواهر التي باتت تهدد أمن العالم أجمع، لكونها أصبحت ظاهرة عابرة للحدود، ويكمن تكاليف الخطر الأكبر والمتزايد في تدمير مستخدميه ورعاتها وراء أقنعة مختلفة للتدخل في شؤون الدول الأخرى. وزعزعة أمنها واستقرارها، وفي اعتمادها كأداة للهيمنة والسيطرة لتحقيق مصالحها، وذلك من خلال دعم التنظيمات الإرهابية للقيام بالأعمال العدوانية ضد الحكومات والدول، التي تبث الخوف في القلوب والرغبة في النفوس واضطراب الأمن ... ولكن غالباً ما تكون ضحاياها من

المدنيين العزل (صح أو خطأ): تكون ضحايا ظاهرة

الإرهاب من المدنيين

العزل (المواطنين البطاء)

ظاهرة الإرهاب من الظواهر

التي باتت تهدد أمن العالم أجمع

ومع التطور العلمي والتقني، برز شكل آخر للحروب (الحروب العينية) التي تتضمن محاولات السيطرة على جماهير الدولة المستهدفة، واستعمالها في تخريب أوطانها، عوضاً عن تحمّل التكاليف الباهظة للحرب من دماء وأموال وأسلحة الدولة المعتدية، من خلال استنزاف الدولة الخصم، ودفع مؤسساتها ومجتمعاتها للانحيار، وتحويلها إلى دولة فاشلة، باستخدام وسائل الحشد الجماهيري والتظاهر، مع إضافة عنصر الشائكة (الإنترنت) الفضائيات؛ أي إنها تشكل مزيجاً من الحرب الإلكترونية والاقتصادية والمالية، والحرب المعلوماتية والفكرية، والاستنزاف العسكري.

استنتج خصائص ظاهرة الإرهاب وأشكاله؟

١. اللجوء إلى القوة المادية للدولة

٢. أداة للهيمنة والسيطرة

٣. دعم التنظيمات الإرهابية

٤. بث الخوف والرعب في القلوب

١. استنزاف الدولة الخصم

٢. دفع مؤسساتها للانحيار

٣. استخدام وسائل الحشد الجماهيري

٤. حرب معلوماتية وفكرية واستنزاف عسكري

السياسات والإجراءات لتحقيق الأمن الوطني

دورة ١ / ٢٠٢٢ فكرة من أفكار الموضوع

إن الشعور بالخطر أو التهديد يستدعي أن تبدأ الدولة تحديد مصادر الخطر والتهديدات (خارجية وداخلية)، ونوعه أو طبيعته (عسكري، سياسي، اقتصادي، مجتمعي، بيئي...)، ثم اتخاذ سياسات وإجراءات تهدف إلى مواجهتها بأساليب تتناسب مع طبيعة هذه التهديدات ومصادرها مثل تحصين الجبهة الداخلية، من خلال تعزيز الانتماء الوطني (٢) تمكين الوحدة الوطنية (٣) دراسة الظروف الاقتصادية والمعالجة المباشرة وفق ما تقترحه الدراسة (٤) إتاحة الفرصة للمشاركة في صناعة القرار، وإدارة الشأن العام (٥) تأكيد أهمية الانتساب إلى المؤسسات الأمنية والعسكرية للدفاع عن الوطن (٦) الدخول في تحالفات دولية أو إقليمية في سبيل تحقيق الأمن.

نوع التهديدات	التهديدات الداخلية	السياسات والإجراءات المقترحة لتحقيق الأمن الوطني	الأخطار الخارجية	السياسات والإجراءات المقترحة لتحقيق الأمن الوطني
عسكرية	نزعة استعمار أنظمة الحاكم اضطرابات والانقلابات	الانتساب إلى المؤسسات الأمنية والعسكرية	هروب	امتلاك قوة عسكرية أي هجوم مفاجئ
سياسية	تنظيمات إرهابية	تحصين الجبهة الداخلية	قطع العلاقات الدبلوماسية	كثافات دولية إقليمية
اقتصادية	تقوُّن دعائم النسيج الاقتصادي - ضرب مكونات الهوية الوطنية	دعم الصناعة الوطنية	مضرب اقتصادي	دراسة الظروف الاقتصادية ومعالجة بكل مباشر
مجتمعية	تفريق المال العام وإتلاف الفاد وإضعاف قدرة الدولة الاقتصادية	تعزيز الانتماء الوطني وإدارة الشأن العام	نزع الثقة بين أفراد المجتمع	الوحدة الوطنية
بيئية	مناخ متغير وبؤس وأمراض وأوبئة	الاهتمام بالوضع الصحي والبيئي	استخدام أسلحة كيميائية نووية	الاهتمام بالنظام البيئي

الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. (.. ✓) يعدّ الحفاظ على الأمن الهدف الأول لأية دولة.
2. (.. ✓) تحديد مصادر الأخطار والتهديدات أهم خطوات صنع السياسات لتحقيق الأمن الوطني.
3. (.. ✗) تقتصر التهديدات المجتمعية على زعزعة استقرار الحكم.
4. (✓) تقع مسؤولية حفظ الأمن والاستقرار على عاتق جميع أبناء المجتمع.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. استدراج المواطنين إلى متاهات وصراعات هامشية، تقوؤ النسيج الاجتماعي من التهديدات:

أ- السياسية.

ج- الاقتصادية.

د- البيئية.

ب- المجتمعية.

2. السيطرة على مواطني الدولة المستهدفة واستعمالها في تخريب أوطانها من أساليب:

أ- الحروب التقليدية.

ج- الحرب الهجينة.

د- الحرب الإلكترونية.

ب- الحرب النووية.

ثالثاً- : الأوطان حقائق لا تخفى وجهاً النظر فسر ذلك.
لأن الوطن لا يقبل فيه الخلف أو التناقض في الرأي فهو حقيقة لا يقبل النقاس أو التفاوض عليه
رابعاً- عبر بأسلوبك عن:

- التهديدات المجتمعية للأمن الوطني.
استدراج المواطنين كوسائل هامشية تقوؤ نسيج الوطن
النسيج الاجتماعي عن طريق ضرب مكونات الهوية
الوطنية كاللغة والثقافة

أهمية الأمن الوطني
جعل الدولة قادرة على مواجهة التهديدات
الداخلية والخارجية والحفاظ على تماسك
كيانها وهويتها وسلامتها وإقليمها وتأمين
مواردتها

عندما أراد الصينيون أن يعيشوا بأمان، بنوا سور الصين العظيم، واعتقدوا أنه لا يوجد من يستطيع تسلقه لشدة ارتفاعه، ولكن خلال قرن واحد من بنائه، تعرضت الصين للغزو ثلاث مرات؛ إذ كان الأعداء يدفعون للحارس رشوة، ثم يدخلون عبر الباب. لقد اشغل الصينيون ببناء السور، ونسوا بناء الإنسان.

- رفض نابليون بونابرت مصافحة الخائن النمساوي الذي ساعد جيشه على دخول النمسا، وقال كلمته المشهورة: «مثل الخائن لوطنه كمثل سارق أبيه ليطعم اللصوص، فلا أبوه يسامحه، ولا اللصوص تشكره».

- في أثناء الحرب الأهلية الإسبانية 1936 م، سئل أحد القادة كيف ستدخلون إلى مدريد، وهو لا يملك سوى أربعة طوابير، فأجاب من خلال الطابور الخامس، وكان يقصد به «العملاء المتعاونين معه، من أبناء مدريد أنفسهم».

ما الفكرة الرئيسة في النص؟ خطر الجاسوسية والتمرد على الوطن.

ما العلاقة بين الانتماء الوطني والأمن الوطني؟ علاقة مترابطة فبإسهاد الوطني أهدركاثر الأمن الوطني، وأهم ما في المفولة: "إن الأوطان تحرسها القلوب أكثر مما يحرسها الجنود!".

لماذا لم يتمكن من الوطن من قلب الإنسان ديمج قفريته الأساسية ما إن يبالغ عنه وتذلل حجب بناء الإنسان على الأساس لوطنه.

الحقوق والواجبات (الدولة والمجتمع الدولي)

الدرس الأول:

فصل السلطات.

الدرس الثاني:

القانون الدولي العام.

الدرس الثالث:

المنظمات الدولية.

الدرس الرابع:

الحضارة بين الصراع والحوار.

مفهوم الفصل بين السلطات

بعد فلاسفة اليونان (أفلاطون وأرسطو)، أول من تناول مبدأ الفصل بين السلطات. وتناول به بعد التحقيق ذلك كاتب من المفكرين النيرسيين ودجان جالغ روسكو (روسكيني)، لكنه لم يجد طريقه إلى التطبيق الفعلي إلا بعد الثورة الفرنسية (1789 م). كتابه: أفكار روسكيني وحالاً روسكيني تأمل

أكثر من هذا المبدأ الفوضوي. في كتابه دروس القوانين، فقد أوضح أنه يوجد في كل دولة ثلاثة أنواع من السلطات، هي: التشريعية، والتنفيذية، والقضائية.

- السلطة التشريعية: تتمثل في وظيفة سن القوانين.
 - السلطة التنفيذية: تتمثل في مهمة تنفيذ القوانين.
 - السلطة القضائية: تتمثل في مهمة الفصل في النزاعات والخضوع للقوانين.
- أما جان جالغ روسكو فقد رأى أن الفصل بين السلطتين التشريعية والتنفيذية أمر ضروري، لأن الأولي والشعب الذي يراقبها ويقبلها متى يشاء، أما السلطة القضائية، فهي شبيهة بالسلطة التنفيذية وجزء منها، لأنها مطالبة بالخضوع للقوانين.

تعريف:

مبدأ فصل السلطات: هو الفصل المتوازن بين السلطات الثلاث في الدولة، مع قيام قدر من التعاون فيما بينها، لتنفيذ وظائفها بتوافق واتساق، ووجود رقابة متبادلة بينها.

هي "الكسبي التي يقوم عليها مبدأ الفصل بين السلطات"

(1) ضرورة وجود ثلاث سلطات أساسية في النظام السياسي، وهي السلطة: التشريعية والتنفيذية والقضائية.

(2) تتمتع كل سلطة منها بصلاحيات واختصاصات يحددها الدستور (مصحح أو خطأ)

اتخاذ القرارات.

(3) لا يجوز استئثار أي سلطة من السلطات الثلاث بصلاحيات مطلقة في تنفيذ المهمات

الموكلة إليها. ضرورة

(4) لا بد من وجود رقابة متبادلة وفعالة بين السلطات الثلاث، بحيث تتعارض كل منها

صلاحياتها تحت رقابة السلطات الأخرى ولضمان التزام كل سلطة بحدودها.

وظيفة: صلاحيات = اختصاصات = مهام = وظائف

1. قارئ: إيجابيات وسلبيات

بين السلطات وسلبياتها

فصل السلطات في سورية

سورية

أ

إختصاصات التي

تولاها مجلس الرقيب

وفق الدستور السوري (في سورية)

إختصاصات

على الوزراء

في سورية

في سورية

تفصل مسددة للمهني (مصحح أو خطأ)

فصل:

استأثرت العلاقة بين السلطات العامة في الدولة باهتمامات الفكر السياسي منذ القدم، نظراً لما لهذه العلاقة من آثار بعيدة المدى على مستوى حرية المجتمعات، فخير مبدأ الفصل بين السلطات: ضمان وقوف كل سلطة عند حدود صلاحياتها.

سأكون في نهاية الدرس قادراً على أن



مفاهيم ومصطلحات جديدة



- الفصل السرّي.
- الرقابة المتبادلة.
- حزب الأغلبية.

- أعترف مفهوم فصل السلطات.
- أحدد الأسس التي يقوم عليها فصل السلطات.
- أوضح أشكال فصل السلطات في الأنظمة السياسية.
- أميز إيجابيات فصل السلطات وسلبياتها.
- أبين فصل السلطات في الدستور السوري.

1. الفصل الجامد بين السلطات:

من طلبة ومندقي؟

ما الفرض أو الفاية من الفصل الجامد؟

يعمل به في النظام الرئاسي، وقد طبقته الولايات المتحدة منذ العام 1789 م، والغرض من الفصل

الجامد، ضمان استقلال البرلمان عن الحكومة. ويحكم المبدأ ثلاثة ضوابط هي:

(1) المساواة: وتعني ألا تقوم أي هيئة في الدولة باستئثار السلطة على حساب الهيئات الأخرى.

(2) الاستقلال: ويعني أنه على مستوى الوظائف، لا يحق لعضو في السلطة أن يكون في آن واحد نائباً في البرلمان ووزيراً، وعلى مستوى الهيئات فهي مستقلة عن بعضها بعضاً، فلا يحق للبرلمان سحب الثقة من الحكومة، كما لا يحق للحكومة حل البرلمان.

(3) التخصص: يعني أن كل هيئة تمارس الوظيفة المحددة لها وفق الدستور.

ويكون الفصل الجامد على الشكل الآتي:

كيف تكون تطبيق الفصل الجامد بين السلطات في النظام الرئاسي؟

السلطة التشريعية

(1) يباشر البرلمان وظيفته التشريعية باستقلال تام؛ بحيث لا تستطيع السلطة التنفيذية اقتراح القوانين والتدخل في إعداد ميزانية الدولة.

السلطة التنفيذية

(1) تستقل السلطة التنفيذية في مباشرتها وقيامها بوظيفتها، إذ يقوم رئيس الدولة بتعيين الوزراء وإعفاءهم من العمل، كما لا يجوز محاسبة الوزراء أمام البرلمان، لأنهم مسؤولون أمام رئيس الدولة فقط.

السلطة القضائية

(1) أما السلطة القضائية، فهي مستقلة بممارسة وظائفها، ويختار القضاة عادة عن طريق الانتخاب، كما يتمتع أعضاء السلطة القضائية بحصانات معينة.

2. الفصل المرن بين السلطات:

بالفصل المرن بين السلطات:

يُعمل به في النظام البرلماني، ويُعد الدستور البريطاني من أكثر دساتير العالم تطبيقاً لهذا النوع من الفصل، فسلطات الدولة موزعة بين ثلاث، ولكل منها وظيفة، إلا أن هذا لا ينفي إمكانية التعاون بينها، وأبرز مظاهر التعاون شرح سياسة الحكومة أمام البرلمان، واقتراح القوانين من قبل السلطة التنفيذية، ومشاركة وزرائها في مناقشة مشاريع القوانين المطروحة أمام البرلمان الذي يحق للسلطة التنفيذية حله وفق الدستور (علماً أن بعض الوزراء قد يختارون من البرلمان)، وما يترتب على ذلك من إجراء انتخابات برلمانية جديدة، فإذا أيد الشعب نواب البرلمان، فإنه يعيدهم مرة أخرى إلى مقاعدهم، أما إذا كان الشعب مع الوزارة فإنه يسقطهم، أما السلطة القضائية فتعمل على الحماية حقوق المواطنين، وصون حرياتهم ومراقبة السلطين التشريعية والتنفيذية، وإقرار مبادئ دستورية القوانين والتعديلات التي تقرها السلطة التشريعية.

برأيك أي من الشكلين السابقين أكثر تحقيقاً للاستقرار السياسي؟ ولماذا؟ الفصل المرن، لأن سلطات الدولة موزعة ولكل منها وظيفة، وإمكانية التعاون بينها.

إيجابيات مبدأ الفصل بين السلطات وسلبياتها: قارن/ إلى ماذا يؤدي؟ - يمكن تقاسير

سلبيات مبدأ الفصل بين السلطات

- إن مبدأ الفصل بين السلطات، هو مبدأ يصعب تطبيقه على أرض الواقع، إذ سرعان ما تعمل إحدى السلطات على السيطرة والتحكم بالسلطات الأخرى.
- إن توزيع السلطة، يقضي على مبدأ المسؤولية وكيفيته تحديدها، الأمر الذي يؤدي بكل سلطة إلى إلقاء اللوم، وحمي المسؤولية على السلطة الأخرى.
- إن النمو المتزايد في حجم الجهاز التنفيذي، وتغلغل هذا الجهاز المستمر في حياة المجتمع، يؤدي إلى مضاعفة نفوذ سلطته وتعاظمها في مختلف مؤسسات الحكم.
- إن الأحزاب السياسية تقوم بدورها هي الأخرى في الربط بين هذه السلطات، وبالتالي نجد أن حزب الأغلبية، يسيطر على السلطة التشريعية، ويصبح هو المسيطر على السلطة التنفيذية.

إيجابيات مبدأ الفصل بين السلطات

- ① منع الاستبداد وصيانة الحريات: الجمع بين السلطات، وتركزها في هيئة واحدة، قد يؤدي إلى الاستبداد الذي سيؤدي مباشرة إلى النيل والمساس بحقوق الأفراد.
- ② تحقيق مصلحة الدولة: يُعد المبدأ وسيلة فعالة لضمان احترام القوانين وتطبيقها، لأنه إذا تركزت سلطة التشريع والتنفيذ في هيئة واحدة، فقد تعمل على تشريع القوانين التي تحقق مصلحة فئة معينة، وليس مصلحة الدولة والشعب.
- ③ تقسيم العمل: إن تخصص كل سلطة بالمهام الموكلة إليها، يؤدي إلى إلهابة كل سلطة لعملها.
- ④ تحقيق التوازن بين السلطات: بمعنى وجود نوع من التعاون والرقابة المتبادلة بينها؛ فإذا ما اندفعت إحدى هذه السلطات وتجاوزت اختصاصاتها، أمكن لغيرها من السلطات أن تردّها عن هذا التجاوز.

- فصل السلطات في الدستور السوري:

أخذ الدستور السوري النافذ لعام 2012 م بمبدأ الفصل بين السلطات، فحدّد اختصاصات كل سلطة وفق الآتي:

السلطة القضائية

(١)

تنص المادة (132) على أن: السلطة القضائية مستقلة، ويضمن رئيس الجمهورية هذا الاستقلال، يعاونه في ذلك مجلس القضاء الأعلى.

(٢)

المادة (134): القضاة مستقلون لا سلطان عليهم في قضائهم لغير القانون.

(٣)

شرف القضاة وضميرهم وتجردهم ضمان لحقوق الناس وحياتهم.

(٤)

المادة (138): تصدر الأحكام القضائية باسم الشعب العربي في سورية.

السلطة التنفيذية

(١)

بيّنت المادة (83) الدور المناط برئيس الجمهورية ومهامه التنفيذية، بوصفه الرئيس الأول للسلطة التنفيذية، ونصّت المادة (118) على إقرار مجلس الوزراء على تنفيذ القوانين والأنظمة، ومراقبة عمل أجهزة الدولة ومؤسساتها، وحددت المادة (128) الاختصاصات التي يمارسها مجلس الوزراء نذكر منها:

١. وضع الخطة التنفيذية للسياسة العامة للدولة.
٢. تسمية أفعال الوزارات وإجبات العامة الأخرى.
٣. وضع مشروع الموازنة العامة.
٤. إعداد مروعات القوانين.
٥. إعداد خطط التنمية وتطوير الإنتاج واستثمار الثروات الوطنية.

السلطة التشريعية

(١)

تنص المادة (55) على أنه: يتولّى مجلس الشعب السلطة التشريعية على الوجه المبين في الدستور، وتنص المادة (75) على الاختصاصات التي يتولاها المجلس نذكر منها:

١. إقرار القوانين.
٢. مناقشة بيان الوزارة. (السلطة التشريعية) يتولاها مجلس الشعب.
٣. حجب الثقة عن الوزارة. (وفق الدستور)
٤. إقرار الموازنة العامة.
٥. إقرار خطط التنمية.
٦. إقرار المعاهدات والاتفاقيات الدولية.
٧. إقرار العفو العام.

الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. (.....) يرجع مبدأ فصل السلطات إلى فلاسفة اليونان.
 2. (.....) تمتلك السلطات صلاحيات غير محدّدة، وفق مبدأ فصل السلطات.
 3. (.....) السلطة التشريعية، تراقب السلطتين التنفيذية والقضائية في الدولة التي تأخذ بمبدأ الفصل المرن. **القضائية** **التشريعية**
 4. (.....) تتولى السلطة التنفيذية في سورية مهمة إقرار القوانين.
- ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي: **التشريعية**

1. السلطة الرئيسة عند روسو هي:

- أ- القضائية.
ب- التشريعية.
ج- التنفيذية.
د- التنفيذية والقضائية.

2. من إيجابيات مبدأ فصل السلطات:

- أ- تحكم السلطة التنفيذية بالسلطات الأخرى.
ب- تحكم السلطة القضائية بالسلطات الأخرى.
ج- تحكم السلطة التشريعية بالسلطات الأخرى.
د- تخصص كل سلطة بالمهام الموكلة إليها.
- ثالثاً: قارن بين وظيفة كل من السلطة التشريعية والتنفيذية والقضائية في نظامين أحدهما رئاسي، والآخر برلماني.

وظيفة السلطة التشريعية	وظيفة السلطة التنفيذية	وظيفة السلطة القضائية
نظام رئاسي	إقرار القوانين - اقتراح القوانين	الفصل في المنازعات المرفوعة عليها من قبل القضاة
نظام برلماني	مراقبة الحكومة في سياساتها	حماية حقوق الناس - مراقبة السلطتين التشريعية والتنفيذية
إقرار القوانين	إقرار القوانين	

رابعاً - دراسة حالة:

قدّمت الحكومة مشروع الموازنة العامة أمام البرلمان لإقرارها، وبعد المداولة والنقاش، رُفِضَ مشروع الموازنة، وكرّدَ فعل **حلت الحكومة البرلمان**، ودعت إلى انتخابات برلمانية جديدة.

فصل مرئي

• شكل نظام الحكم القائم في تلك الدولة:

- أ- رئاسي. ب- برلماني. ج- شبه رئاسي. د- كل ما سبق خطأ.

• شكل فصل السلطات المعمول به في تلك الدولة:

- أ- جامد. ب- مرن. ج- تام. د- شديد تام.

• أثر تطبيق الفصل المرن في هذه الحالة:

- أ- طغيان السلطة القضائية على السلطة التنفيذية.
ب- طغيان السلطة التنفيذية على التشريعية.
ج- طغيان السلطة التشريعية على التنفيذية.
د- توازن بين عمل السلطات.

مفهوم القانون الدولي العام:

تعريف: القانون الدولي العام هو مجموعة من القواعد الناظمة التي تستند إليها الدول في علاقاتها مع بعضها بعضاً، اصطلاح على تسميتها

القانون الدولي العام،
ويجمع فقهاء القانون الدولي على أن تنظيم العلاقات الدولية كما يظهر إلا في القرن السابع عشر، بعد معاهدة (ويستفاليا) عام 1648م مع العلم أن البدايات تعود إلى العصور القديمة، (مصحح أو خطأ): يعود بدايات تنفيذ المعاهدات الدولية إلى القدماء القدماء فقد ظهرت فيها بعض القواعد أهمها بمبادئ الصلح أو الصداقة أو إنهاء الحروب، ومنها:

- 1- معاهدة التحالف بين مملكتي ماري وإيليا. **مصحح:** معاهدة الموقلة التي ظهرت في العصور القديمة.
- 2- قانون دمانو، الهندي في القرن الثالث عشر قبل الميلاد.
- 3- معاهدة الصداقة (قادش) التي أبرمت بين الفرعون والحيثيين سنة 1287 ق.م.

قانون الشعوب في روما لتنظيم العلاقات بين أفراد الشعب الروماني، وأفراد الشعوب التابعة لها (يعني روما).

معاهدة ويستفاليا 1648م: ما زالت معاهدة وستفاليا، وهذا أنتج عنها (1) مثلت هذه المعاهدة بداية عصر جديد في إطار للتنظيم الدولي، نتج عنها مفهوم الدولة القومية التي تتمتع بالسيادة، ولا تخضع لسلطة أعلى منها، وعندها الفاعل الأساسي في النظام الدولي.

وتلخص أهم مبادئها بما يأتي: **مصحح:** مبادئ معاهدة وستفاليا؟

- 1- أكدت مبدأ المساواة بين الدول جميعاً. وثبتت بذلك فكرة سيادة الدولة.
- 2- أكدت مبدأ المصالح المشتركة أساساً للعلاقات بين الدول.
- 3- الاتجاه نحو تدوين القواعد القانونية الدولية التي اتفقت الدول عليها في تنظيم علاقاتها.

وتتميزات السلام في لاهاي عام 1899م و1907م: حادد / أهمية "مؤتمرات السلام في لاهاي" أدت تلك المؤتمرات دوراً بارزاً في تطوير العلاقات الدولية، وتطوير القانون الدولي بما يتفق مع مصالح الجماعة الدولية، فقد اتجهت مؤتمرات لاهاي إلى استحداث نظم ثنائية وإنشاء هيئات يمكن للدول اللجوء إليها عند الحاجة لتسوية المنازعات التي قد تقع بين دولتين أو أكثر، كما امتدت جهود تلك المؤتمرات إلى إنشاء أول هيئة قضائية دولية هي محكمة الهايك الدولية الخاصة في لاهاي.

القانون الدولي العام

1. تعريف: القانون الدولي العام هو مجموعة من القواعد الناظمة التي تستند إليها الدول في علاقاتها مع بعضها بعضاً، اصطلاح على تسميتها القانون الدولي العام،
ويجمع فقهاء القانون الدولي على أن تنظيم العلاقات الدولية كما يظهر إلا في القرن السابع عشر، بعد معاهدة (ويستفاليا) عام 1648م مع العلم أن البدايات تعود إلى العصور القديمة، (مصحح أو خطأ): يعود بدايات تنفيذ المعاهدات الدولية إلى القدماء القدماء فقد ظهرت فيها بعض القواعد أهمها بمبادئ الصلح أو الصداقة أو إنهاء الحروب، ومنها:

- 1- معاهدة التحالف بين مملكتي ماري وإيليا. **مصحح:** معاهدة الموقلة التي ظهرت في العصور القديمة.
- 2- قانون دمانو، الهندي في القرن الثالث عشر قبل الميلاد.
- 3- معاهدة الصداقة (قادش) التي أبرمت بين الفرعون والحيثيين سنة 1287 ق.م.

قانون الشعوب في روما لتنظيم العلاقات بين أفراد الشعب الروماني، وأفراد الشعوب التابعة لها (يعني روما).

معاهدة ويستفاليا 1648م: ما زالت معاهدة وستفاليا، وهذا أنتج عنها (1) مثلت هذه المعاهدة بداية عصر جديد في إطار للتنظيم الدولي، نتج عنها مفهوم الدولة القومية التي تتمتع بالسيادة، ولا تخضع لسلطة أعلى منها، وعندها الفاعل الأساسي في النظام الدولي.

وتلخص أهم مبادئها بما يأتي: **مصحح:** مبادئ معاهدة وستفاليا؟

- 1- أكدت مبدأ المساواة بين الدول جميعاً. وثبتت بذلك فكرة سيادة الدولة.
- 2- أكدت مبدأ المصالح المشتركة أساساً للعلاقات بين الدول.
- 3- الاتجاه نحو تدوين القواعد القانونية الدولية التي اتفقت الدول عليها في تنظيم علاقاتها.

اخترا / عدد : الجهادى والمعاملة للقانون الدولي العام ٢ :



صح أو خطأ / اختيار / عدد : فروع القانون الدولي العام :

- (ع) القانون الدولي للتنمية
- (هـ) القانون الدولي للبيئة
- (٦) القانون الدولي للمعاملة
- (٧) القانون الدولي للمعاملة
- (٨) القانون الدولي للمعاملة
- (٩) القانون الدولي للمعاملة
- (١٠) القانون الدولي للمعاملة
- (١١) القانون الدولي للمعاملة
- (١٢) القانون الدولي للمعاملة
- (١٣) القانون الدولي للمعاملة

العلاقة بين القانون الدولي العام والقانون الوطني :

يمكن تمييز نظريتين تحكمان العلاقة بين القانون الدولي العام والقانون الوطني هما :
 ١- نظرية ازدواجية القانون : يرى أصحاب النظرية أن القانون الدولي العام والقانون الوطني قانونين منفصلين وبخلاف
 ٢- نظرية وحدة القانون : يرى أصحاب النظرية أن القانون الدولي العام والقانون الوطني قانون واحد أو السلطنة أو الأشخاص.

القانون	المصدر	المسألة	الأشخاص
الدولي	أصلية : معاهدات - عرف دولي - ... اشتقاقية : فقه دولي - مبادئ عدل وإصناف - فرض تطبيق قواعد القانون الدولي	انعدام وجود سلطة مركزية قادرة على إصدار قواعد دولية	أشخاص القانون الدولي (دول - منظمات دولية - ...)
الوطني	السلطة الوطنية المختصة (التشريعية) - الدخول فى المعاهدة	المفوضية	الأفراد بعضهم الشخصية

التغيرات التي شهدها القانون الدولي في

١- ظهور المنظمات الدولية (عصبة الأمم - الأمم المتحدة...) :
 ٢- تنامي دور الأفراد والشركات متعددة الجنسيات :
 ٣- تعدد أوجه ذلك وتعدد دولاً جديداً يتعين على القانون الدولي أن يتعامل مع الوضع الدولي ويستوعبه في أحكامه. (مراجع : د. مصطفى) : يستعين على القانون الدولي أن يتعامل مع الوضع الدولي ويستوعبه في أحكامه.

مصادر القانون الدولي العام

- ١- المصادر الأصلية :
 أ- المعاهدات : وهي اتفاقيات دولية يُبرم بين دولتين أو أكثر من أشخاص القانون الدولي كتابةً بقصد إحداث آثار قانونية.
 ب- العرف الدولي : مجموعة القواعد الدولية الغير المكتوبة التي اعتاد أشخاص القانون الدولي العام على الانتصاع لها لمدة زمنية طويلة، اقتناعاً منهم بقوتها الإلزامية.
 ج- المبادئ العامة للقانون : هي المبادئ العامة للقانون الداخلي التي يمكن تطبيقها على الصعيد الدولي، عند عدم وجود مصدر قانوني دولي آخر معترف به؛ كالعرف أو المبادئ.
- ٢- المصادر الثانوية :
 أ- التعريف : هي المبادئ العامة للقانون التي يمكن تطبيقها على الصعيد الدولي، عند عدم وجود مصدر قانوني دولي آخر معترف به؛ كالعرف أو المبادئ.
- ٣- المصادر الإلزامية :
 أ- التعريف : هي المبادئ العامة للقانون التي يمكن تطبيقها على الصعيد الدولي، عند عدم وجود مصدر قانوني دولي آخر معترف به؛ كالعرف أو المبادئ.
- ٤- المصادر الاختيارية :
 أ- التعريف : هي المبادئ العامة للقانون التي يمكن تطبيقها على الصعيد الدولي، عند عدم وجود مصدر قانوني دولي آخر معترف به؛ كالعرف أو المبادئ.

- ١- الفقه الدولي : تعريف / اختيار / عدد : فروع القانون الدولي العام :
- ٢- أحكام المحاكم الدولية :
 أ- تعريف : هي مجموعة المبادئ والمبادئ المكتوبة التي اعتاد أشخاص القانون الدولي العام على الانتصاع لها لمدة زمنية طويلة، اقتناعاً منهم بقوتها الإلزامية.
 ب- التعريف : هي المبادئ العامة للقانون التي يمكن تطبيقها على الصعيد الدولي، عند عدم وجود مصدر قانوني دولي آخر معترف به؛ كالعرف أو المبادئ.
- ٣- مصادر العدل والإنصاف :
 أ- تعريف : هي القواعد التي يلجأ إليها من أجل استخلاص الحلول الواجب تطبيقها على المنازعات التي تعرض على القضاء، وذلك بشرط عدم وجود قاعدة قانونية تلجأ إليها لحل النزاع ويعتبر الأطراف بقواعد العدل والإنصاف.

الأنشطة والتدريبات

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. (.....) من المبادئ العامة للقانون الدولي العام حظر اللجوء للقوة في العلاقات الدولية.
2. (.....) يرجح القاضي الوطني القاعدة القانونية الدولية على القواعد الوطنية في نظرية ازدواجية القانون.

الدولية

الوطنية

المقابلة

3. (.....) العرف الدولي لا يُعد منشئاً أو منتجاً لقواعد القانون الدولي.
4. (.....) لم يظهر تنظيم العلاقات الدولية إلا بعد معاهدة ويستفاليا عام 1648م.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. من المصادر الإجرائية للقانون الدولي:
 - أ- المعاهدات.
 - ب- العرف.
 - ج- مبادئ العدل والإنصاف.
 - د- المبادئ العامة للقانون الداخلي.
2. من فروع القانون الدولي العام:
 - أ- القانون المدني.
 - ب- القانون الدبلوماسي والقنصلي.
 - ج- قانون العقوبات.
 - د- قانون الجنسية.

ثالثاً: فسر ما يأتي:

- في نظرية وحدة القانون، يغلب القاضي الوطني القاعدة القانونية الدولية على القواعد الوطنية. **لأنه لو هو القاضي الوطني، لكانت القوانين الوطنية هي التي تحكم العلاقات الدولية.**
- قانون الدولة الداخلية. **هو الذي يحدد الحقوق والواجبات للمواطنين داخل الدولة.**

يكسب القانون الدولي العام أهمية كبيرة في ظل تنامي العلاقات الدولية، وتنوع مجالات تطبيقه سواء في السلم أم في الحرب، ولكن المشكلة الأكبر التي يعاني منها هي إشكالية تطبيقه، وغياب آليات فاعلة لتنفيذه سواء على المستوى الوطني أم الدولي.

• من أسباب عدم تنفيذ قواعد القانون الدولي في كثير من الأحيان:

- أ- عدم الوضوح في نصوصه.
 - ب- عدم القدرة على تفسير نصوصه.
 - ج- عدم استيعاب أحكامه لكل الحالات.
 - د- إزدواجية المعايير لدى الدول الكبرى.
- يمكن حل تلك المشكلة سواء على المستوى الوطني أم الدولي:
- أ- اللجوء إلى القوة في العلاقات الدولية.
 - ب- تعزيز التنافس الاقتصادي بين الدول.
 - ج- تفعيل دور منظمة الأمم المتحدة.
 - د- كل ما سبق صحيح.

من ههنا

نشر: انعقاد للنزاع بين القانونين

عند: المناقشة المتبرية على نظرية ازدواجية القانونين

الملك الهام والقانون الوطني؟

الملك الهام والقانون الوطني؟

الملك الهام والقانون الوطني؟

الملك الهام والقانون الوطني؟

الملك الهام والقانون الوطني؟

الملك الهام والقانون الوطني؟

الملك الهام والقانون الوطني؟

الملك الهام والقانون الوطني؟

الملك الهام والقانون الوطني؟

الملك الهام والقانون الوطني؟

الملك الهام والقانون الوطني؟

الملك الهام والقانون الوطني؟

الملك الهام والقانون الوطني؟

الملك الهام والقانون الوطني؟

الملك الهام والقانون الوطني؟

الملك الهام والقانون الوطني؟

الملك الهام والقانون الوطني؟

الملك الهام والقانون الوطني؟

الملك الهام والقانون الوطني؟

الملك الهام والقانون الوطني؟

الملك الهام والقانون الوطني؟

الملك الهام والقانون الوطني؟

مفهوم المنظمات الدولية

ما صفات / مميزات

1- **مبدأ دول العالم** : مبدأ دول العالم ببناء علاقات دولية **أدركت دول العالم أن الصواب في إقامة** **توحيد الوجود البشري برؤى** **لإنجاز هدف حقيقي، وتنتهي كمنظمة مهمة، فكانت تتحقق بالعرضية** **والتوقيت، بالإضافة إلى أن أركانها الإدارية كانت، جامدة وعقيدة،** **قراراتها كانت تؤخذ بالإجماع وبسرعة، ربي الدول الموجودة في** **المؤخر، وليس لها سلطة فعلية على الدول.**

علل : بد المجتمع الدولي بالتركيز على المنظمات الدولية ؟

1- **لم انتقل إلى البين الدولي لإنشاء المنظمات الدولية، لبدأ المجتمع الدولي فيما بعد بالتركيز على المنظمات الدولية لأنها مستقلة عن الدول، ولديها تفويض حقيقي منها، الأمر الذي جعلها هيئات قوية على سلطة** **تغطي هذه الدول وفق آليات عمل خاصة بها. فالمنظمات الدولية تقوم بأداء رسالتها التي أنشئت من أجلها** **أجلها بشكل دائم ومستمر؛ لذلك أصبح دور المنظمات الدولية كلها على إيجاد سبل للضامن الدولي** **بين الدول المتنافسة والمتصارعة، وحفظ ليسر نوحاً من التوازن والقبول بهدف كبح كل أشكال الصروب قائماً على** **والمراعات (صحة أو مظلأ) : المنظمات الدولية تقوم بأداء رسالتها بشكل مستمر ودائم** **الوردى ...**

تعريف :

المنظمات الدولية : هي الهيئات والمؤسسات الدائمة التي تنشأ بموجب اتفاق دولي، بهدف تحقيق أغراضها ومصالح مشتركة بحدودها الميثاق المنشئ لها، وذلك عن طريق أجهزة وفروع ووكالات متخصصة تابعة لها كما أنها تتمتع بسلطة ذاتية، وشخصية قانونية مستقلة عن دولها الأعضاء.

سبب

علل : إنشأ منظمة الأمم المتحدة عام 1945م **أدى تعزيز عصبة الأمم عن منع قيام الحرب العالمية الثانية إلى إنشاء منظمة الأمم المتحدة عام 1945م، مقترها : الدائم في نيويورك** **وتنكرو : نازين (193) دولة عضوًا مستقلًا، وتسمح للدول الأخرى بالانضمام إليها : أعضائها :**

أهداف منظمة الأمم المتحدة :

- 1- **حفظ الأمن والسلم الدوليين.**
- 2- **تعزيز علاقات المودة والألفة بين الأمم**
- 3- **تنمية العلاقات الدولية على أساس احترام حق الشعوب في تقرير مصيرها، وتمتعها بحقوق متساوية.**
- 4- **تحقيق التعاون الدولي لحل المشاكل الاقتصادية والثقافية والإنسانية.**
- 5- **تعزيز احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية للناس جميعاً.**

تعريف : المنظمات الدولية

- 1- **أهداف / مميزات (المؤثرات) لها**
- 2- **أهداف / مميزات (المؤثرات) لها**
- 3- **أهداف / مميزات (المؤثرات) لها**
- 4- **أهداف / مميزات (المؤثرات) لها**
- 5- **أهداف / مميزات (المؤثرات) لها**
- 6- **أهداف / مميزات (المؤثرات) لها**
- 7- **أهداف / مميزات (المؤثرات) لها**
- 8- **أهداف / مميزات (المؤثرات) لها**
- 9- **أهداف / مميزات (المؤثرات) لها**
- 10- **أهداف / مميزات (المؤثرات) لها**

ظهور أول المنظمات الدولية ؟

1- **أدى تطور البشرية إلى ظهور مشكلات واحتياجات جديدة لم يجد بإمكان دولة بمفردها الاستجابة لها، مما اقتضى تعاوناً دولياً لتبتيها؛ لذا بدأ ظهور أولى المنظمات الدولية على شكل مؤسسات لها طابع الاستمرارية؛ لتركز بعدها على أجهزة دائمة تقوم بجمعها كآلية لحل المشكلات الدولية الناشئة، وقد أرك المشكلات المحتملة.**

مفاهيم ومطاحات جديدة



- **المؤثر الدولي.**
- **الوكالات.**
- **الإرادة الذاتية.**
- **الشخصية القانونية.**

ساحس في نهاية الدرس قادراً على أن



- **أعرف مفهوم المنظمات الدولية**
- **أعرف أنواع المنظمات الدولية**
- **أعرف أهداف المنظمات الدولية**
- **أعرف مميزات المنظمات الدولية**
- **أعرف دور منظمة الأمم المتحدة في ظل**
- **المتغيرات الإقليمية والدولية.**

- أجهزة الأمم المتحدة:

(١)

الجمعية العامة

كذلك مرة

تتكون من مندوبي جميع الدول الأعضاء، تجتمع مرة كل عام، وقد تنعقد بناء على طلب مجلس الأمن. أما بالنسبة إلى قراراتها: فلكل دولة صوت واحد، وتصدر القرارات بالأغلبية، وتعد توصيات لا تحمل طابع الإلزام.

(٢)

مجلس العدل الدولي

(٢)

المجلس الاقتصادي والاجتماعي

يتألف من (54) عضواً، تنتخبهم الجمعية العامة لمدة ثلاث سنوات، من مهماته: مفاوضات / اقتصادي النهوض بعوامل التطور الاقتصادي والاجتماعي. (١) تعزيز التعاون الدولي في مجال الثقافة والتعليم واحترام حقوق الإنسان. (٢)

مفاوضات / مرام / أهداف / محكمة العدل الدولية

تتكون من 15 قاضياً، تختص بإصدار الآراء الاستشارية في أي مسألة قانونية تُحال إليها من قبل الجمعية العامة، أو مجلس الأمن، كما أنها تختص بفصل المنازعات التي ترفع إليها وفق أحكام القانون الدولي مراعية في ذلك الاتفاقات الدولية. (٣)

(٤)

مجلس الأمن

تعريفه:

هو الجهاز التنفيذي للمنظمة يضم:

١ دول دائمة العضوية: وهي خمس (الولايات المتحدة الأمريكية - بريطانيا - الصين - روسيا - فرنسا)، ولها حق الاعتراض والنقض (الفيتو) على قرارات المجلس.

٢ دول غير دائمة العضوية: وهي عشرة، تنتخبهم الجمعية العامة لمدة سنتين، ولا يجوز إعادة انتخاب الأعضاء مباشرة بعد انتهاء عضويتهم إلا بعد مرور سنتين، ويراعي مجلس الأمن التوزيع الجغرافي في انتخابهم.

٣ حق النقض (الفيتو): ويعني حق الاعتراض على أي قرار يُطرح في مجلس الأمن، من دون إبداء أسباب، إذ يكفي اعتراض أي من الدول الخمس الدائمة العضوية في مجلس الأمن ليرفض القرار، ولا يُمرر نهائياً حتى وإن كان مقبولاً من الدول الأربع عشرة الأخرى.

مهمات / اقتصادات / أهداف

مهمات مجلس الأمن:

١ يعد المسؤول عن حفظ السلم والأمن الدوليين طبقاً للفصل السابع من ميثاق الأمم المتحدة.

٢ يأخذ مجلس الأمن زمام المبادرة في حل النزاعات الدولية.

٣ يدعو أطراف النزاع إلى تسوية الخلاف بالوسائل السلمية (المفاوضة - التحقيق - الوساطة...) وقراراته تكون على شكل توصيات غير ملزمة.

٤ في حال استمرار النزاع وتهدده للأمن والسلم الدولي، يتخذ المجلس الوسائل الجزائية المناسبة، وهي قطع العلاقات الدبلوماسية - الطرد من منظمة الأمم المتحدة - الحظر الاقتصادي - ويلجأ المجلس إلى استخدام القوة العسكرية إذا رأى أن التدابير السابقة لا تفي بالغرض، وتكون قراراته ملزمة لأطراف النزاع.

٥ يتخذ الوسائل الجزائية المناسبة إذا رأى أن التدابير السابقة لا تفي بالغرض.

سؤال: ما هي الوسائل الجزائية التي يتخذها مجلس الأمن في النزاع؟

الجواب: قطع العلاقات الدبلوماسية - الطرد من منظمة الأمم المتحدة - الحظر الاقتصادي - ويلجأ المجلس إلى استخدام القوة العسكرية إذا رأى أن التدابير السابقة لا تفي بالغرض، وتكون قراراته ملزمة لأطراف النزاع.

سؤال: ما هي الوسائل الجزائية المناسبة إذا رأى أن التدابير السابقة لا تفي بالغرض؟

الجواب: قطع العلاقات الدبلوماسية - الطرد من منظمة الأمم المتحدة - الحظر الاقتصادي - ويلجأ المجلس إلى استخدام القوة العسكرية إذا رأى أن التدابير السابقة لا تفي بالغرض، وتكون قراراته ملزمة لأطراف النزاع.

سؤال: ما هي الوسائل الجزائية المناسبة إذا رأى أن التدابير السابقة لا تفي بالغرض؟

الجواب: قطع العلاقات الدبلوماسية - الطرد من منظمة الأمم المتحدة - الحظر الاقتصادي - ويلجأ المجلس إلى استخدام القوة العسكرية إذا رأى أن التدابير السابقة لا تفي بالغرض، وتكون قراراته ملزمة لأطراف النزاع.

أهداف مجلس حقوق الإنسان ؟

أنشئ عام 2006 م بدلاً من لجنة حقوق الإنسان، يضم في عضويته 47/ عضواً، ويهدف إلى تعزيز حقوق الإنسان وحرياته، ومقره في مدينة جنيف في سويسرا.

أين

بعض الأجهزة العاملة في إطار الأمم المتحدة :

منظمة العمل الدولية: مقرها: جنيف، هدفها تحقيق العدالة الاجتماعية، وتأمين شروط العمل، وحقوق العمال في تشكيل النقابات العمالية، وتحقيق الضمان الاجتماعي.	منظمة الصحة العالمية: مقرها: جنيف، تهدف إلى تحسين المستوى الصحي لسحب وتشجيع الأبحاث الطبية، ومنع تفشي الأمراض المعدية ومكافحتها.	منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف): مقرها: نيويورك، تأسست عام 1946 م، هدفها رعاية الأطفال، وحماية حقوقهم، والإسهام في تلبية احتياجاتهم الأساسية.
منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو): مقرها: باريس، وهدفها الإسهام في الحفاظ على السلام والأمن الدوليين، من خلال التربية والثقافة لتوثيق التعاون بين الأمم، والعمل على احترام العدالة، وسيادة القانون وحقوق الإنسان.		

هذا الجدول عبارة عن ملخص لبعض الأجهزة العاملة في إطار الأمم المتحدة

المنظمة	الإختصاص (المجال)	الهدف
اليونسكو	الثقافي	① الحفاظ على الأمن والسلام الدوليين من خلال التربية والثقافة ② توثيق التعاون بين الأمم ③ احترام السالة ④ سيادة القانون وحقوق الإنسان
اليونيسيف	صحي - اجتماعي	⑤ حماية الأطفال ⑥ حماية حقوقهم ⑦ تلبية احتياجاتهم الأساسية
الصحة العالمية	صحي	⑧ تحسين المستوى الصحي ⑨ تشجيع الأبحاث الطبية ⑩ منع تفشي الأمراض المعدية ومكافحتها
العمل الدولية	اجتماعي	⑪ تحقيق العدالة الاجتماعية ⑫ تحسين شروط العمل وتشكيل النقابات العمالية ⑬ تحقيق الضمان الاجتماعي

مفهوم التأثير المتبادل بين الحضارات:

مما ظهرت الأمرومحات المتفصلي في حضارتهم كلاً في العقود الأخيرة من القرن العشرين، ظهرت

أطروحتان متناقضتان: الأولى تدعو إلى حوار الحضارات، وكان من أبرز من مثل هذا الاتجاه المفكر الفرنسي (روجييه غارودي) في سبعينيات القرن العشرين، والأخرى تدفع الصراع بين الحضارات، ويعتقد المفكر الأمريكي (صمويل هنتنغتون)، من أبرز من روج لهذا عند انتهاز الحرب الباردة بين المعسكرين الأمريكي والاشتراكي، فبشر بالنهاة الصراعات على أساس أيديولوجي، واتخاذها شكلاً آخر، هو صراع على أساس ثقافي حضاري، وبجسب رأيه ستتزايد أهمية الهوية الحضارية لكل أمة في المستقبل.

خلاصة

تتسم الحضارة بعناصرها الموضوعية (التاريخ واللغة والعادات والعمارة والفنون والعلوم) بأنها إنسانية، وتعد تجسيداً لما وصلت إليه البشرية من تطور وثقافة، كصيلة للإنجازات المتلاحقة والمزأكمة للأمم والشعوب، عبر التأثير المتبادل فيما بينها، والذي تجلى في التبادل الثقافي، وبذلك التسلم والمنتجات في الصراعات والحروب، كيف تجلى التأثير المتبادل المبداً بين الشعوب؟ ٢٠٠٠

ولعلما أن الحضارة إنسانية في جوهرها كما سبق ذكره، فلماذا سيقم الصدام بين الحضارات (الغربية، الكونفوشية، اليابانية، الإسلامية، الهندوسية، الأرثوذكسية، السلافية، الأمريكية اللاتينية) بحسب توقعات منظري السياسات الغربية

التنظير للصراع بين الحضارات:

مما ظهرت أهميته صراع الحضارات، من كبرياء على ما ذكره في ١٩٩٠. بعد انتهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الاشتراكي والرأسمالي، وبرزت الولايات المتحدة الأمريكية بوصفها القطب الأوح في العالم، والقوة المسيطرة على ما أصبح مصطلح عليه اسم (النظام العالمي الجديد)، ظهرت أطروحة (صراع الحضارات) للكاتب الأمريكي (صمويل هنتنغتون)، التي أكد فيها أن الصراعات بين الشعوب والأمم، لن تكون لأسباب اقتصادية، كما كانت في أثناء الحرب الباردة، بل لاختلاف الهويات الحضارية بين الأمم، وقسم العالم إلى ثماني حضارات هي: (الغربية واليابانية والصينية والهندية والأرثوذكسية والإفريقية واللاتينية والإسلامية)، مؤكداً أن الحضارتين الصينية والإسلامية، تشكلان خطراً على الحضارة الغربية، والصراع بينهما من جهة، وبين الحضارة الغربية من جهة أخرى هو صراع حتمي بين الحضارة الصينية والإسلامية.

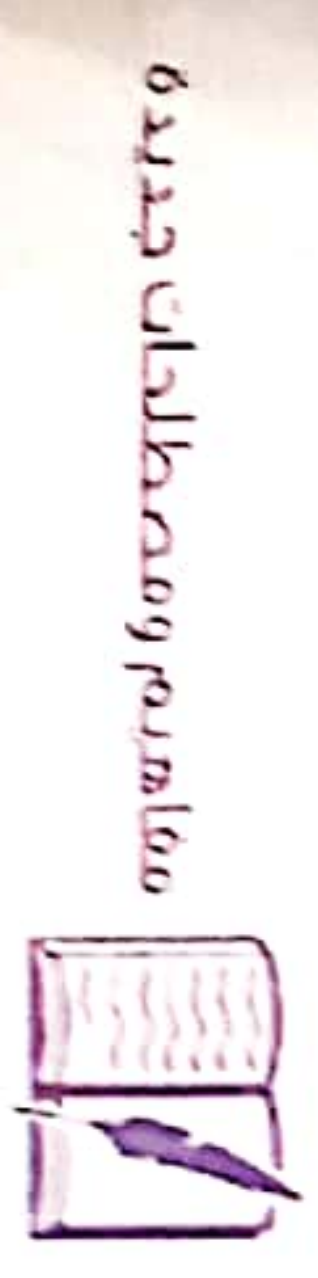
الحضارات بين الحوار والصراع

4

- ١- حققت الحضارة الحديثة صراع الحضارات، وعلى هذا أكدها
- ٢- بماذا تجلى الطابع الإنساني للحضارة، وماذا يرتبط بمقاد أي حضارة، وما أكثر ما تهدد الحضارة، بماذا تتم الحضارة، وكيف تجلى التأثير الثقافي المتبادل بين الشعوب
- ٣- متى ظهرت الحضارة الإنسانية، وماذا تضمنت من حضارة، وماذا تضمنت من حضارة
- ٤- كيف تجد حوار الحضارات
- ٥- دعنا نردي إلى الحوار بين الحضارات
- ٦- أهذا في الحوار
- ٧- من أين راعى المعايير المعروفة على نطاق واسع من الأفكار الأمريكية
- ٨- من تحولت الأمور المعيشية إلى مسألة في الفكر الأمريكي
- ٩- ما التفسير لأفكار هنتنغتون بصراع الحضارات
- ١٠- دور النصيب في تبني مفهوم التساوت والحوار

لماذا يتجلى الطابع الإنساني للحضارة؟

للحضارة طابع إنساني يتجلى بالتفاعل والاتصال بين الأمم والشعوب، وبقاء أي حضارة، يرتبط بمدى قدرتها على التكيف والابتعا والتفاعل مع غيرها، وأكثر ما يهدد الحضارة هو الصراعات الناشئة بينها المختلفة، وتعد الحروب أكثر هذه الأشكال دماراً للإنسان وحضارته، وبعد كل حرب تؤسس الشعوب لقواعد التعايش السلمي القائم على الحوار والتعاون والمصالح المشتركة.



مفاهيم ومصطلحات جديدة

سأكون في نهاية الدرس قادراً على أن

- أعرف التأثير المتبادل بين الحضارات.
- أوضح أهمية الحوار بين الحضارات.
- أبين مخاطر صراع الحضارات.
- أستخرج موعود حوار بين الحضارات.

أهمية الحوار بين الحضارات:

(٦) تقريب التطلعات بين الشعوب، وتحقيق التفاهم والتألف بينها، وتعزيز التعاقل والتنسيق والتعاون للوصول إلى مصالح وأهداف مشتركة، ورفع أحوال التنمية الاقتصادية، وتحقيق حقوق الإنسان.

(٥) تساهم في إبعاد مظاهر الهيمنة، والوقوف في وجه الممارسات والحرمان والإرهاب في سبيل تحقيق الأمن والسلام الدوليين، وتجنب الشعوب والأمم المخاطر التي تهددها.

(١) يؤدي الحوار بين الحضارات إلى معرفة الحضارات الأخرى وإنجازاتها، وإدراك القواسم المشتركة بينها، واحترام الخصوصيات الثقافية لشعوب العالم، بعيداً عن التعصب والتطرف، بهدف إشاعة قيم التسامح والحوار والعدل.

عدد/بنا/مصح

(١) من أهداف الحوار: بناء أوثق الصلات مع الدول، والشعوب والمنظمات على قاعدة الاحترام المتبادل، والتعاون البناء، ومبادئ العدالة والسلام الدوليين، واحترام حق الشعوب في تقرير مصيرها بالشكل الذي يحقق مصالحها الجارية.

السيد الرئيس بشار الأسد

قدّم رأيك في الرؤية التي تجد أنها أقرب إلى الواقع في التطبيق.

سبيل استراتيجيات دولية تبني الصراع وأخرى تبني الحوار: فس: إننا نرى لدى المديونية حلقة مفرقة، ودمعة الكثرة الأثرية.

دور/١/٢٠٢٢

على حدّ تعقّد

إن استراتيجيات الرؤية الأمريكية؟ تعتمد على صناعة بؤر التوتر، وتكريس حالة صراعية في معظم

أجزاء العالم، تمكّنها من التدخل في شؤون الدول. وما انتشر قواعدها العسكرية على بقاع

واسعة من الكرة الأرضية سوى تجسيد لهذا المفهوم، بهدف تحقيق المصالح العليا للولايات

المتحدة الأمريكية، والتي ترى تحقيقها من خلال منع وصول أي قوة دولية منافسة له. هو أزيّة

للوليات المتحدة في قيادة المجتمع الدولي. لذا تحوّل الصراع الصيني إلى مسألة مهمة

وحساسة في الفكر الاستراتيجي الأمريكي، والذي تمحور حول ضرورة حسم الخيار الاستراتيجي

معيها، والتمار جرح بين الشراكة الجفيرة، والاشتباك الحدود لأنهم يرون أن الصين تمثل التهديد

المستقبلي الحقيقي للهيمنة الأمريكية. ما التطبيق الدولي الذي نرى صعوباته في صراع الحضارات؟

كما يندرج غزو أفغانستان 2001 م، واحتلال العراق عام 2003 م، ودعم التنظيمات الإرهابية

والانفصالية في سورية. منذ عام 2011 م، ودعم الكيان الصهيوني الإرهابي في إطار السياسات

التي تبني مفهوم الصراع لتنفيذ أهدافها. فادور الصيني في بئري صراع الحضارات والمعادن؟

ومن جانب آخر: تبني بعض الدول مفهوم الحوار والتعاون، ولا سيما الصين، التي أعلنت عن

استراتيجية (الطريق والحزام)، من خلال إعادة إحياء طريق الحرير الذي كان يربط أوروبا وآسيا

الشرقية كشكل من أشكال التعاون الاقتصادي والحوار الحضاري.

الانتقادات التي وجهت إلى أطروحة صراع الحضارات:

(١) لا تبيند أطروحة صراع الحضارات فدية لسياسة في الوميّة والسيطرة.

(٦)

لا تبيند أطروحة صراع الحضارات إلى أية مميزات علمية، ولا يوجد ما يؤكد.

سؤال:

(٢) يؤدي صراع الحضارات إلى تغليب الثقافة والحضارة الغربية على الحضارات الأخرى.

(٣)

ما انتقادات التي وجهت إلى أطروحة صراع الحضارات؟

للتفاعل الثقافي والسياسي بين الشعوب شرط أساسي لقيام (١) حضارة.

(٤)

تتناقض أطروحة صراع الحضارات التي يقوم على التمييز الحضاري، مع مبادئ الشريعة الدولية وحقوق الإنسان.

فسر: نظرية صراع الحضارات نظرية عنصرية. لأننا نرى خلف ثقافة الحضارة الغربية على الحضارات الأخرى وتنافها أطروحة صراع الحضارات، الذي يقوم على التمييز الحضاري...

(٥)

كيف يستجيب حوار الحضارات بين الشعوب، والقدرّة على التكيف مع الأفكار المخالفة، والتعامل مع جميع الآراء الثقافية والدينية والسياسية المختلفة، وإيجاد حلول

للخلافات بهدف تجنب الصراع والخروب بين الدول، وإثراء الحضارة الإنسانية.

دعا غارودي إلى الحوار بين الحضارات، وروى أنه السبيل الوحيد الذي يمكن من خلاله

أن يولد صراع كوني بدون إقصاء أو تهيش، مؤكداً أنه ضرورة ملحة ومهمة لإيجاد

البشرية من سياسات الغرب العدائية للشعوب والأمم الأخرى، وفي المقابل فإن على

الشعوب الأخرى، أن تقر واقعها قراءة صحيحة بعيداً عن التعصب والعداء ورفض الآخر

والانغلاق على الذات، وضرورة التسامح من أجل تأسيس حضارة عالمية إنسانية، يكون

الحوار فيها متعدد الجوانب متمثلاً بالحوار الثقافي والفني والاقتصادي...

(صحيح أم خطأ) يكون الحوار متعدد الجوانب متمثلاً بالحوار الثقافي والفني والاقتصادي...

حي الحضارة العالمية

الأنشطة والتدريبات

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. () يُعَدُّ مفهوم حوار الحضارات إلى إشاعة قيم التسامح والمساواة والعدل.
2. (X) تستند أطروحة صراع الحضارات إلى مركّزات علمية مثبتة.
3. (✓) يعارض مفهوم حوار الحضارات، مع رفض الآخر، والانغلاق على الذات.
4. (✓) تتبنى أطروحة صراع الحضارات إلغاء التنوع والتعدد الذي يميز الحضارة الإنسانية.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. ترتّ أطروحة صراع الحضارات أسباب المراععات إلى عوامل:

ج- اختلاف الهويات الضاربة.
د- علمية.

2. يؤدي حوار الحضارات إلى:

ج- التفاعل الثقافي والحضاري بين الشعوب.
د- خدمة سياسات الهيمنة والسيطرة.

ثالثاً: يؤدي الحوار بين الحضارات إلى معرفة الحضارات الأخرى وإنجازاتها، على ذلك. رتّب الحوار كونه بعيداً عن التعصب والتعريف ويهدف إلى إشاعة القيم والتسامح والحوار والتفهم رابعاً: قارن بين مفهوم حوار الحضارات ومفهوم صراع الحضارات.

خامساً: دراسة حالة:

موجب:

عُقدت مؤتمرات وندوات عديدة على مستوى العالم في سبيل تحقيق الحوار بين الحضارات، ودعت كثير من الجمعيات والمؤسسات إلى ترسيخ سياسة الحوار والتفاهم والتعايش السلمي بدلاً من الصدام، وتبني العديد من الكتاب والفكرين هذه النظرية، ودعوا إلى تسمية الحوار بين شعوب العالم بثقافتها المتشعبة، وقد جذبت منظمة الأمم المتحدة عام 2001 «عام حوار الحضارات»، وعينت مندوباً مختصاً لهذا المنصب لمناقشة هذا المفهوم، وتبنيه بوصفه أحد أهم الوسائل لحل النزاعات بين الأمم والدول.

سلباً: إن كل الجهود التي بذلت لهذا الغرض، بقيت عاجزة عن حل معظم هذه المشكلات بحسب سياسات الهيمنة التي تقوم بها بعض الدول الكبرى، وعلى رأسها الولايات المتحدة الأمريكية، بغرض تبرير السيطرة على مقدرات الشعوب، والتحكم بقراراتها والاستيلاء على خيراتها.

أخيراً: اعتمد محذرات وندوات على مستوى العالم لتحقيق الحوار بين الحضارات، وحقوقها، ولتسليط الأنظار على حدة الجيود الدولية لتعزيز الحوار الحضاري، ترسيخ الحوار بين الحضارات، وترسيخ الحوار بين الحضارات، وترسيخ الحوار بين الحضارات.

في رأيك، هل العالم أكثر مثلاً لإقامة حواراته أم لتجديد صراعاته، قدم مبرراتك؟ أكتب مثلاً لتجد يد صراعاته، على ذلك العالم لم يهتف إلى الهيمنة والسيطرة، وفيه هزات دعوي ومزاج ما أبرز العنقوبات التي تحول دون قدرة الوطن العربي على مواجهه صراع الحضارات؟

أنتهت وتفرقة الدول العربية

ك، المفكر، لاسهاري، والكيان الصهيوني

منه للبعثة الخارج

صراع الحضارات

حول الحضارات

لنبحث على استراتيجيات الهيمنة والسيطرة التي تقوم على صناديق التوتر والصراع

يبحث على إمكانية عدقات جميع الدول يعرف للمعاناة

جاء جميع المجالات عارض الدول الحضاري

التنمية المستدامة

الدرس الأول: العولمة الاقتصادية.

الدرس الثاني: السياسات الدولية لحماية البيئة.

الدرس الثالث: التنمية مشكلات وحلول (1) الفساد الإداري.

الدرس الرابع: التنمية مشكلات وحلول (2) الحكومة الإلكترونية.

مفهوم العولمة الاقتصادية:

تفاوتت وجهات النظر حول التطورات الاقتصادية والاجتماعية وظاهرة العولمة التي برزت في نهاية القرن العشرين؛ فهل تسببت بزيادة الرفاه حقاً، أم أنها كانت وبالأعلى كثير من الشعوب والفئات الاجتماعية؟ وهل أمنت تحظي بتأييد الشعوب حقاً أم أنها تحولت إلى مشروع ترفضه الشعوب وتخوف من نتائجها؟ وقد أدت إلى تعزيز السلم بين شعوب العالم؟ أو كانت قد عدلت للتعرد والعزوب الأهلية وتفكك الدول؟ كما أن كيف أثرت الانفتاح الاقتصادي الذي أفرزته العولمة من خلال جعل العالم قرية كوزية صغيرة وسوقاً واحداً، أسهمت في زيادة نصيب الفرد الحقيقي من الدخل القومي في بعض الدول الاقتصادية بزيادة غذائية للفقر لبعضها الآخر، كل ذلك عميق الفجوة بين الدول المتقدمة، والدول النامية.

- استنتج من النص التناقضات التي أحدثتها العولمة بين الدول الغنية والدول الفقيرة في الجوانب الآتية:

الدول الغنية	الدول الفقيرة
مستوى الرفاه	كانت وبالك على شعوب أمرك
تسببت بزيادة الرفاه لبعض الشعوب	تحوّلت إلى مشروع ترفضه الشعوب
تأيد الشعوب	كانت سبباً للحروب الأهلية وتفكك الدول
حققت السلم	رفعت معدلات الفقر
زيادة الدخل للفرد	زيادة

تعريف العولمة الاقتصادية:

العولمة الاقتصادية: شكل من أشكال العولمة، يعتمد مبدأ الحرية الاقتصادية، تدمج من خلال أسواق العالم، وتنتقل السلع والخدمات ورؤوس الأموال والقوى العاملة، وتتاح المجال التجاري بين الدول بحرية مطلقة، من دون حواجز أو قيود.

العولمة الاقتصادية

- تعريف: العولمة الاقتصادية هي:
- هي برزت ظاهرة العولمة وما التناقضات التي أفرزتها؟
- كيف أفرزت العولمة الانفتاح الاقتصادي وما دورها وما ذلك الذي
- مظاهر العولمة الاقتصادية، أنماط العولمة الاقتصادية
- التوصيات التي قدّمها المؤسسات الاقتصادية العالمية لعميق التنمية في الدول النامية
- عبد: فرض العولمة الاقتصادية
- عبد: قيود العولمة الاقتصادية
- الشركات متعددة الجنسيات
- أدوات العولمة الاقتصادية
- مستوى الفقر الدولي
- توزيعه: أثره
- توزيعه: أثره

(صحيح أو خطأ)

شهد العالم أواخر القرن العشرين تغيرات كبيرة وسريعة أضفت طابع كوني على مختلف الأنشطة الإنسانية، ويأتي في مقدمة الأنشطة الاقتصادية: التجارة والاستثمار وحركة رؤوس الأموال، التي انعكست تأثيراتها في مختلف مجالات الاقتصاد العالمي. (صحيح أو خطأ)

الاقتصاد العالمي

مفاهيم ومصطلحات جديدة



سأكون في رعاية الدرس قادراً على أن



- الرفاه.
- الخصخصة.
- اندماج الأسواق.
- التعرف العولمة الاقتصادية.
- أتين مظاهر العولمة الاقتصادية.
- أعدد أدوات العولمة الاقتصادية.
- أميز فرص العولمة وتحدياتها.

مظاهر العولمة الاقتصادية وآثارها:

مظاهر العولمة الاقتصادية:

المظهر

1. سيادة التنافسية من خلال السعي إلى تحسين جودة الإنتاج، وتخفيض تكاليفه.

2. تحويل المجتمعات إلى منتجة (الدول الصناعية)، ومستهلكة (الدول الفقيرة).

3. تحقيق التبادل التجاري بين اقتصاديات الدول من خلال سرقة تدفق السلع والمعلومات.

4. تزايد دور المؤسسات والمؤسسات الاقتصادية العالمية (التقنية والمالية والتجارية) المؤثرة في السياسات الاقتصادية لمعظم الدول.

5. التخصيص وتحقيق العمل بين الدول: إذ أصبحت تجميع المنتجات الصناعية (السيارات والأجهزة الكهربائية والحاسبات...) في أكثر من دولة؛ بحيث تخصص كل دولة منتجاً بقسم معين.

6. تدخل المنظمات الاقتصادية العالمية والبركات متعددة الجنسيات في العديد من القرارات الاقتصادية للدول الوطنية وتعد نفسها شريكاً في صنع قراراتها.

7. احتكار التكنولوجيا في الدول المتقدمة؛ حتى لا تستطيع الصناعات في الدول النامية سد حاجات الأسواق المحلية.

الآثار

1. نمو قدرات الدول الإنتاجية.

2. هيمنة الدول الصناعية المتقدمة.

3. زيادة الاستثمارات المحلية والأجنبية.

4. فرض شروط تجعل اقتصاديات الدول الفقيرة مكشوفة بالقيود المفروضة.

5. التضخم في الإنتاج يؤدي إلى زيادة القيمة المضافة وقلة التكلفة وانخفاض أسعار السلع.

6. اختراق سيادة الدول وتآكل قدراتها.

7. عجز في تحقيق التنمية وزيادة البطالة بين الدول الغنية والفقيرة.

أدوات العولمة الاقتصادية:

استندت العولمة الاقتصادية لتحقيق سياسة الهيمنة والاختراق إلى مجموعة من المؤسسات العالمية الاقتصادية (صندوق النقد الدولي - البنك الدولي - منظمة التجارة العالمية)، والشركات متعددة الجنسية.

منظمة التجارة العالمية (WTO): هي منظمة دولية تأسست عام 1995م، تهدف إلى تحرير التجارة العالمية وإزالة الحواجز التجارية، والجملة التجارية.

البنك الدولي (IDB): والمعبر (IMB): مؤسسة اقتصادية عالمية تتبع للأمم المتحدة، تختص بالتنمية، يبدأ البنك أعماله عام 1946م، مقره واشنطن، ويهدف إلى استثمار رؤوس الأموال لتعمير اقتصاديات الدول الأعضاء وتيسر لها مواجهة العجز في ميزان المدفوعات.

صندوق النقد الدولي (I.M.F.): مؤسسة اقتصادية عالمية تتبع للأمم المتحدة، تشرف على النظام النقدي العالمي، مقره واشنطن، أنشئ عام 1945م، ويعمل على تعزيز سلامة الاقتصاد العالمي، وتشترك فيه جميع بلدان العالم تقريباً، هدفه توفير الاستقرار الاقتصادي وسياسات اقتصادية سليمة لمنع وقوع الأزمات، وإقرار الدول الأعضاء ونفسيهم لمساعدات الفينة في المجال النقدي.

منظمة التجارة العالمية (WTO): هي منظمة دولية تأسست عام 1995م، تهدف إلى تحرير التجارة العالمية وإزالة الحواجز التجارية، والجملة التجارية.

البنك الدولي (IDB): والمعبر (IMB): مؤسسة اقتصادية عالمية تتبع للأمم المتحدة، تختص بالتنمية، يبدأ البنك أعماله عام 1946م، مقره واشنطن، ويهدف إلى استثمار رؤوس الأموال لتعمير اقتصاديات الدول الأعضاء وتيسر لها مواجهة العجز في ميزان المدفوعات.

صندوق النقد الدولي (I.M.F.): مؤسسة اقتصادية عالمية تتبع للأمم المتحدة، تشرف على النظام النقدي العالمي، مقره واشنطن، أنشئ عام 1945م، ويعمل على تعزيز سلامة الاقتصاد العالمي، وتشترك فيه جميع بلدان العالم تقريباً، هدفه توفير الاستقرار الاقتصادي وسياسات اقتصادية سليمة لمنع وقوع الأزمات، وإقرار الدول الأعضاء ونفسيهم لمساعدات الفينة في المجال النقدي.

الشركات متعددة الجنسيات: هي شركات تفتح مكاتبها لمؤسسات متعددة، ويتولى إدارتها أشخاص من جنسيات مختلفة، وتشارك نشاطاتها الحدود القومية للدول، لذلك يطلق عليها: الشركات عابرة القوميات. وتضم الشركات متعددة الجنسيات بضعها، وانشائها البعوض في الواقع، وتعد أوجه النشاط الاقتصادي والتملك المكنول وما والممارسات المالية والشركات اركات متعددة الجنسيات ؟

من خلال ما يسمى (برامج الإصلاح الاقتصادي) قدمت تلك المؤسسات الاقتصادية العالمية توصيات (وصفات) من وجهة نظرها لتحقيق التنمية في الدول النامية ومنها:

1. تحسين المناخ الاستثماري المحلي والدولي، وفتح الاستثمار الأجنبي امتيازات ضريبية، وتقديم الأرض بأسعار رخيصة.
2. خصخصة القطاع العام.
3. التخلي عن الدور الاجتماعي للدولة، وإلغاء الدعم الحكومي للأسعار.
4. تحرير التجارة، والانفتاح على الأسواق العالمية، والاعتماد على المنافسة.
5. التخلي عن حماية الصناعات المحلية.
6. دمج الاقتصاد الوطني، في الاقتصاد الرأسمالي العالمي.

الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. (.....) أسهمت العولمة الاقتصادية في تقليص الفجوة بين العالم المتقدم والدول النامية.
2. (.....) من توصيات برامج الإصلاح الاقتصادي تعزيز الدور الاجتماعي للدولة.
3. (.....) المنافسة العادلة تقضي بفتح أسواق الدول النامية أمام صادرات الدول المتقدمة.

المحلية والأجنبية.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. منع وقوع الأزمات الاقتصادية العالمية من أهداف:
 - أ- البنك الدولي للإنشاء والتعمير.
 - ب- صندوق النقد الدولي.
 - ج- منظمة التجارة العالمية.
 - د- المنظمات الدولية غير الحكومية.
2. من سمات الشركات متعددة الجنسيات:
 - أ- محدودية النشاط.
 - ب- الانتشار الجغرافي الواسع.
 - ج- الملكية الفردية.
 - د- متوسطة الحجم.

ثالثاً: فسر ما يأتي:

اختراق سيادة الدول والتأثير في قراراتها السياسية والاقتصادية... نتيجة تدفق المظلمات الاقتصادية العالمية

رابعاً- دراسة حالة: والشركات متعددة الجنسيات في المراتب الاقتصادية والسياسية

النقود ليست هي التي تحقق الرأسمال، إنما هم الناس الذين تمكنهم نظم الملكية سواء الملكية العقارية أم ملكية منشآت تجارية أم ما يشابهها على التفكير في استخدام الأصول المملوكة لهم؛ لإنشاء نشاط اقتصادي جديد وإنتاج إضافي.

يرى البعض أن أهم مصدر لتمويل المشروعات هو الاقتراض على أساس رهن عقارات، أو منشأة تجارية، أو صناعية، وبهذا يولد رأسمال من تلك الأصول بدلاً من أن تبقى ميتة.

وهنا تكمن مشكلة الدول النامية في أنها تحفظ بأصول، لا يمكن استثمارها بالشكل الأمثل، فضلاً عن أنها تحرم تلك الدول من العوائد الضريبية المترتبة على تلك الأصول؛ وهذه الأصول قد تكون منازل أو مساكن مقامة في مناطق عشوائية، أو شركات وأعمال تجارية غير مرخصة بشكل قانوني، وبالتالي يصبح من غير الممكن استثمارها في توليد رأسمال (من خلال رهن تلك الأصول، والحصول على قرض) يمكن استثماره في مشاريع تعود بالنفع على الأفراد والدولة معاً، شرط عدم المبالغة في سياسة الإقراض كي لا تتحول إلى أزمة اقتصادية.

• ما الفكرة الرئيسة في النص؟

- ما سر نجاح كثير من الدول في امتلاك رصيد كبير من رأس المال؟
- ما فائدة ما تروج ليعود بالنفع على الفرد والمجتمع؟
- ما المقترحات التي تقدمها الدول النامية لتجاوز مشكلاتها؟

١٠. استثمار مواردها الخاصة في كل المراحل
١١. عدم إكتمالها من الدول الكبرى
١٢. وضع خطط للتنمية المستدامة لتحقيق الإستقرار

أحد الأثر الاجتماعي لتوصيات المؤسسات الاقتصادية العالمية في الدول النامية:

الآثار الاجتماعية	الوصية (الوصفة)
إعتماد الخدمات المجانية كالـتعليم والصحة، وارتفاع تكاليف الكهرباء والماء.	خصخصة القطاع العام
ارتفاع مستوى الفقر وانخفاض مستوى المعيشة.	التخلي عن الدور الاجتماعي للدولة
انتشار البطالة وقلة فرص العمل	التخلي عن حماية الصناعات المحلية
منافسة المنتج الأجنبي ورسوم المنافسة الوطنية	تحرير التجارة والانفتاح على الأسواق العالمية

- العولمة في الدول النامية فرص وتحديات:

التحديات

عدد: تحديات العولمة الاقتصادية؟
توجيه الاستثمارات إلى قطاعات غير إنتاجية (بنوك، تأمين،

اتصالات، سياحة...).

إذ فتح أسواق الدول النامية أمام صادرات الدول المتقدمة، يعني وضعها في منافسة غير عادلة.

تقدم الدول الصناعية للدول النامية معونات وقروض مشروطة، تجعلها تعاني من التبعية الاقتصادية لهذه الدول.

تعد الرسوم الجمركية مصدراً أساسياً للدخل الموزع في الدول النامية، ويتعرض للتجارة تنخفض تلك الرسوم.

وضع الدول الصناعية القيود على حرية انتقال اليد العاملة، بينها حُرِّت انتقال رؤوس الأموال للدول الصناعية والشركات العالمية.

الفرص

عدد: فرص العولمة الاقتصادية؟
يسهم تشجيع الاستثمارات في مختلف القطاعات في فتح قنوات لاستخدام الموار.

إزالة القيود الجمركية، تؤدي إلى زيادة حجم التبادل التجاري، وتحسين الفرص أمام الصادرات.

التخصص العالمي في الإنتاج يؤدي إلى تخفيض أسعار السلع والخدمات المستوردة.

زيادة المنافسة تدفع الدول النامية أمام تحسينات تدفعها إلى استيعاب التكنولوجيا لرفع مستوى إنتاجها وجودته.

زيادة فرص العمل المتاحة.

2

26/01/2023

15. $\frac{1}{2} \log 2$

١٥. تأكيد دور الآليات القانونية الدولية

السيرة

2

$$(55/10, 2 \text{ bits})$$

۴. قدر: مبالغه، سوریه، بدکم و طوری، افعلی

(11/21/20)

تحقیقاً،
رمح و خطاً

مفاهيم ومصطلحات جديدة



- قصص الأبرار
الذويّة

الأنشطة والتدريبات

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. (.....) يمكن لأي دولة أن تعالج كل المشكلات البيئية بمفردها.
2. (.....) استطاعت قمة الأرض في ريو دي جانيرو تحقيق كل أهدافها.
3. (.....) استخدم الكيان الصهيوني الإرهابي العامل البرتغالي في عدوانه على لبنان 2006 م.
4. (.....) إن تزايد النزاعات المسلحة في العالم يؤدي إلى ازدياد درجات الحرارة في الأرض.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. تراجع الدول الكبرى عن التزاماتها البيئية الدولية يؤدي إلى:
 - أ- انخفاض معدلات النمو الاقتصادي.
 - ب- تطور العلاقات الدولية.
 - ج- ارتفاع انبعاثات الغازات المسببة للبيئة.
 - د- وقف ارتفاع درجة حرارة الأرض.
2. ركز مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة عام 2012 م على:

- أ- الأمن الغذائي المستدام.
- ب- التنوع البيولوجي.
- ج- الأطار المؤسسي للتنمية المستدامة.
- د- إيجاد سبل عيش أفضل.

ثالثاً: علل ما يأتي: تتعارض الاتفاقيات الدولية الخاصة بحماية البيئة مع مصالح الدول الصناعية الكبرى. لذا نسند أنصاراً الإقتصادية فلا نكثر م هذه الدول بزيادة الإنتاجات

رابعاً: دراسة حالة: البيئة

برز الاهتمام العالمي ومشكلة تغير المناخ، وانتشر على نطاق واسع عندما استعرض «ثقب الأوزون» الانتباه للمرة الأولى 1974 م، ففقد مؤتمر المناخ العالمي الأول 1979 م، واستعرضت فيه نتائج الدراسات التي أشارت إلى تزايد واضح في غازات الدفيئة، والانبعاثات الغازية، وقياس آثارها في طبقة الأوزون.

فقد ارتفاع حرارة الأرض بنحو 0.75 درجة مئوية، عما كانت عليه قبل الثورة الصناعية، وتوقع ارتفاعها بحلول العام 2050، بمعدل درجتين مئويتين. ونتيجة لارتفاع درجات الحرارة، يستعير أنماط سقوط الأمطار في جميع أرجاء المعمورة، ما يؤدي إلى هبوط مستوى الإنتاج الغذائي العالمي، ومن ناحية أخرى، فإن ارتفاع درجات الحرارة سيرفع من معدلات ذوبان الثلوج، وهذا سيرفع بدوره من مستوى سطح البحر، ويغمر جزراً بأكملها في المحيطين الهادئ والهندي، وفي جميع المناطق الواقعة تحت مستوى سطح البحر.

ما المشكلة التي يطرحها النص؟ تفسر المناخ وأثره

ما الأسباب التي أدت إلى حدوث هذه المشكلة؟ تزايد في غازات الدفيئة والانبعاثات الغازية، ما النتائج المترتبة على إهمال الوصول إلى حلول لهذه المشكلة؟ تزايد في غازات الدفيئة والانبعاثات الغازية، ما الإجراءات التي تتخذها لوقف انبعاثات الغازات المسببة للبيئة؟

لـ استكمال الطائفة المتمردة - تزايدت المساهمات الحثيرة - الاستحار

السياسات الدولية لحماية البيئة من آثار الحروب:

عقدت في العقود الأخيرة العديد من المؤتمرات والاجتماعات الدولية، للحد من تأثير الحروب

في البيئة والإنسان، فأقرت عدة معاهدات وقوانين، أسهمت في التقليل من هذه الآثار، ومن أهمها:

1. عدد: السياسات الدولية لحماية البيئة من آثار الحروب: الذي تم توقيعها لمتعلق بنشر الغازات السامة والخانقة، ولمرفق باتفاقية لاهاي الأولى لعام 1899 م، الذي حظر استخدام المقذوفات لنشر الغازات الخانقة والفسادة، كما حظرت اتفاقية لاهاي الرابعة 1907 م استخدام السم، والأسلحة السامة.

على هذا المنوال

2. نص البروتوكول الإضافي الأول 1977 لاتفاقيات جنيف 1949 على أنه «يحظر استخدام وسائل أو أساليب القتال، التي يقصد بها أو قد يتوقع منها أن تلحق بالبيئة الطبيعية أضراراً بالغة واسعة الانتشار، وطويلة المدى».

3. معاهدة حظر الأسلحة الكيميائية (CWC).

4. معاهدة أوتاوا 1997م أو اتفاقية حظر الألغام الأرضية للحد من تأثير الحروب في البيئة

5. معاهدة تقنيات التغيير في البيئة (ENMOD) التي تمنع استخدام أي تقنية لتغيير حالة الطقس.

6. ناقش هذا القول: والاتفاقيات قد تقيد بعض الممارسات السلبية بحق البيئة، ولكن لا تمنعها كلياً. لأن بعض هذه الاتفاقيات تتعارض مع مصالح الدول الصناعية الكبرى

7. جهود سورية للحفاظ على البيئة: تندد أ ما هو دور سورية للحفاظ على البيئة

والتي من أهمها: نشر التوعية وتطوير الوعي المستدام، وتعزيز دور المجتمعات المحلية في مبادرات وتنفيذ

8. تطوير تقنيات أقل إنتاجاً لغازات الاحتباس الحراري، ونقل التكنولوجيا البيئية المناسبة

9. في كافة القطاعات. على قيام سورية بدعم وتطوير البحث العلمي، كونه أداة وعملية جوهريّة لمواجهة التأثيرات الضارة في كافة

10. الأنشطة والقطاعات الاقتصادية ذات الآثار المباشرة وغير المباشرة على المجتمع.

11. حماية الغابات من التغيرات، ولا سيما الحرائق والقطع وتشجير مساحات جديدة، وإعادة تأهيل المواقع المتدهورة وفق خطط سنوية.

تعريف: الفساد الإداري: ظاهرة عابثة تخلف درجة انتشارها من مجتمع إلى آخر وتعد من أهم المشكلات والمعوقات التي تعترض برامج التنمية وفقط لذلك نحتاج الدول إلى إيجاد آليات لمكافحة الفساد والتخفيف من آثارها السلبية

1. **تعريف: الفساد الإداري**

2. **مبدأ: تجلي مظاهر ظاهرة الفساد**

3. **أسباب الفساد الإداري**

4. **آثار الفساد الإداري**

5. **لا تغفل الآثار**

7. **وضح آليات مكافحة الفساد**

8. **المناصرة التي تركز عليها استراتيجية مكافحة الفساد**

(صح أو خطأ)

علك: نرى للدول إلى إيجاد آليات لمكافحة ظاهرة الفساد والتخفيف من آثارها السلبية؟

الفساد الإداري ظاهرة عالمية تختلف درجة انتشارها من مجتمع إلى آخر، وتعد من أهم المشكلات والمعوقات التي تعترض برامج التنمية وخطتها، لذا تسعى الدول إلى إيجاد آليات لمكافحة والتخفيف من آثارها السلبية.

سأكون في نهاية الدرس قادراً على أن:



- أعرف مفهوم الفساد الإداري.
- أحدد أشكال الفساد الإداري.
- أذكر أسباب الفساد الإداري.
- أشرح آثار الفساد الإداري.
- أقترح حلولاً لمشكلة الفساد الإداري.



مفاهيم ومصطلحات جديدة

- المحسوبية.
- الاختلاس.
- العمولات.
- غسل الأموال.

مفهوم الفساد الإداري:

إن ظاهرة الفساد، ليست وليدة اللحظة، ولا ترتبط بزمان ومكان معينين، بل هي ظاهرة قديمة قدم المجتمعات الإنسانية، تتجلى مظاهرها بمجموعة من الانحرافات السلوكية والوظيفية والمالية التي يقوم بها بعض من يتولون المناصب العامة لتحقيق مصلحة ذاتية لأنفسهم أو لجماعاتهم، مما يؤدي إلى إلحاق الضرر بالمصلحة العامة.

إن قدرة الإنسان على إيجاد آلية توازن بين نوازعه الشخصية (حب التملك والأنانية والرغبة في الاستئثار) والمبادئ التي تحكم سلوكه، والقوانين التي تحدد صلاحياته في أثناء تأدية عمل للمصالح العام، تعكس حالة السواء النفسي (الحالة النفسية السليمة) لديه، ورحلها التجربة هي التي تحكم على مدى مخالفتنا للمقولة الشهيرة:

«عندما نكلم، فنحن أصحاب مبادئ، وعندما نعمل نصبح أصحاب مصالح».

صور الفساد الإداري وأشكاله: ما أستاذك / هور انفساد الإداري؟

(أضرب الأمثلة أو صح أو خطأ)

المرسلة: المحمول على الدول

المركبة: نسخ إلى صارت

المرسلة: المحمول على الدول

المرسلة: المحمول على الدول

المرسلة: المحمول على الدول

المرسلة: المحمول على الدول

المرسلة: المحمول على الدول

المرسلة: المحمول على الدول

المرسلة: المحمول على الدول

آثار الفساد الإداري:

تهدد النموذج + صبح أو مظل
للفساد الإداري نتائج وآثار سلبية في خطط التنمية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية وبرامجها.

تتأثر الديمقراطية

الآثار الاجتماعية

• الإحباط، وانتشار اللامبالاة والسلبية بين أفراد المجتمع نتيجة عدم تكافؤ الفرص

• فقدان الثقة بأهمية العمل وقيمه

• التنازح الطبقي، ورسوخ الفجوة بين من يملك ومن لا يملك

الآثار الاقتصادية

• هدر موارد المشاريع التنموية العامة.

• هروب رؤوس الأموال المحلية لعدم وجود بيئة استثمارية جاذبة

• عرقلة التنمية العامة للدولة من الإيرادات نتيجة النهب الضريبي.

الآثار السياسية

• الإساءة إلى سمعة الدولة وعلاقاتها الخارجية.

• ضعف المشاركة السياسية لمواطني الدولة بالمؤسسات العامة

• أوجهزة الرقابة

• خلق جو من النفاق السياسي.

أسباب الفساد الإداري:

بالرغم من أن ظاهرة الفساد هي سلوك إنساني سلمي تحركه المنفعة الشخصية، إلا أن هناك مجموعة من الأسباب العامة التي تشكل منظومة الفساد الإداري، ويمكن إجمالها بالآتي:

أ- أسباب اقتصادية

1. انخفاض مستوى الدخل مقارنة بالتضخم والأسعار المرتفعة
2. الفقر والبطالة المتزايدة
3. المنافسة بين الشركات الاقتصادية للتحصيل على الامتيازات و المصالح من القطاع العام

ب- أسباب سياسية

1. عدم الالتزام بمبدأ الفصل المتوازن بين السلطات
2. ضعف الجواز القضائي وعدم استقلاليتها ونزاهتها
3. ضعف مؤسسات المجتمع المدني وعدم تفعيلها في الرقابة على الأداء الحكومي
4. التضييق على المؤسسات الإعلامية بالرهس لاي المعلومات والاحكام العامة

ج- أسباب اجتماعية

1. تغليب الولاء والانتحار العائلي والقبلي على مبادئ النزاهة والجدارة في تقلد المناصب
2. انتشار عادات تقديم الهدايا الرشيقة للبر الموظفين
3. الهيكل التنظيمي القديم للادارات وعدم تفرغ الموظفين الاقتصادية و المصالحات بأكملها والضعف للمؤسسات بأكملها والضعف للمؤسسات بأكملها والضعف للمؤسسات بأكملها
4. الفساد الإداري والفساد المالي والفساد الإداري والفساد المالي والفساد الإداري والفساد المالي والفساد الإداري
5. الفساد الإداري والفساد المالي والفساد الإداري والفساد المالي والفساد الإداري
6. الفساد الإداري والفساد المالي والفساد الإداري والفساد المالي والفساد الإداري
7. الفساد الإداري والفساد المالي والفساد الإداري والفساد المالي والفساد الإداري
8. الفساد الإداري والفساد المالي والفساد الإداري والفساد المالي والفساد الإداري
9. الفساد الإداري والفساد المالي والفساد الإداري والفساد المالي والفساد الإداري
10. الفساد الإداري والفساد المالي والفساد الإداري والفساد المالي والفساد الإداري

ما أهم أسباب ظاهرة الفساد في رأيك؟ قدم مبرراتك.

الأنشطة والتدريبات

أولاً ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. (~~العمولة تعني الحصول على الأموال، أو الهدايا للقيام بعمل مخالف للقانون.~~)
2. (~~من الأسباب الإدارية لظاهرة الفساد ضعف مؤسسات المجتمع المدني.~~)
3. (~~من الآثار السياسية لظاهرة الفساد، الإساءة إلى سمعة الدولة الخارجية وعلى رأسها~~)
4. (~~يساعد تطبيق الحكومة الإلكترونية في الحد من ظاهرة الفساد.~~)

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. من الأسباب السياسية للفساد:
 - أ- تطبيق اللامركزية الإدارية.
 - ب- تغليب المنفعة الشخصية على المصلحة العامة.
 - ج- الفقر والبطالة.
 - د- ضعف الجهاز القضائي.

٢٠- الصلاة المكتوبة

د- تكافؤ الفرص.

ثالثاً- فسر الآتي:

① عدم الالتزام مبدأ الفصل المتوازن بين السلطات يساعد على انتشار الفساد. لأنه يؤدي إلى الإفلات من العقاب، انتشار الفساد يعيق برامج التنمية وخطتها. ^{٢٠} ^{٢١} ^{٢٢} ^{٢٣} ^{٢٤} ^{٢٥} ^{٢٦} ^{٢٧} ^{٢٨} ^{٢٩} ^{٣٠} ^{٣١} ^{٣٢} ^{٣٣} ^{٣٤} ^{٣٥} ^{٣٦} ^{٣٧} ^{٣٨} ^{٣٩} ^{٤٠} ^{٤١} ^{٤٢} ^{٤٣} ^{٤٤} ^{٤٥} ^{٤٦} ^{٤٧} ^{٤٨} ^{٤٩} ^{٥٠} ^{٥١} ^{٥٢} ^{٥٣} ^{٥٤} ^{٥٥} ^{٥٦} ^{٥٧} ^{٥٨} ^{٥٩} ^{٦٠} ^{٦١} ^{٦٢} ^{٦٣} ^{٦٤} ^{٦٥} ^{٦٦} ^{٦٧} ^{٦٨} ^{٦٩} ^{٧٠} ^{٧١} ^{٧٢} ^{٧٣} ^{٧٤} ^{٧٥} ^{٧٦} ^{٧٧} ^{٧٨} ^{٧٩} ^{٨٠} ^{٨١} ^{٨٢} ^{٨٣} ^{٨٤} ^{٨٥} ^{٨٦} ^{٨٧} ^{٨٨} ^{٨٩} ^{٩٠} ^{٩١} ^{٩٢} ^{٩٣} ^{٩٤} ^{٩٥} ^{٩٦} ^{٩٧} ^{٩٨} ^{٩٩} ^{١٠٠} ^{١٠١} ^{١٠٢} ^{١٠٣} ^{١٠٤} ^{١٠٥} ^{١٠٦} ^{١٠٧} ^{١٠٨} ^{١٠٩} ^{١١٠} ^{١١١} ^{١١٢} ^{١١٣} ^{١١٤} ^{١١٥} ^{١١٦} ^{١١٧} ^{١١٨} ^{١١٩} ^{١٢٠} ^{١٢١} ^{١٢٢} ^{١٢٣} ^{١٢٤} ^{١٢٥} ^{١٢٦} ^{١٢٧} ^{١٢٨} ^{١٢٩} ^{١٣٠} ^{١٣١} ^{١٣٢} ^{١٣٣} ^{١٣٤} ^{١٣٥} ^{١٣٦} ^{١٣٧} ^{١٣٨} ^{١٣٩} ^{١٤٠} ^{١٤١} ^{١٤٢} ^{١٤٣} ^{١٤٤} ^{١٤٥} ^{١٤٦} ^{١٤٧} ^{١٤٨} ^{١٤٩} ^{١٥٠} ^{١٥١} ^{١٥٢} ^{١٥٣} ^{١٥٤} ^{١٥٥} ^{١٥٦} ^{١٥٧} ^{١٥٨} ^{١٥٩} ^{١٦٠} ^{١٦١} ^{١٦٢} ^{١٦٣} ^{١٦٤} ^{١٦٥} ^{١٦٦} ^{١٦٧} ^{١٦٨} ^{١٦٩} ^{١٧٠} ^{١٧١} ^{١٧٢} ^{١٧٣} ^{١٧٤} ^{١٧٥} ^{١٧٦} ^{١٧٧} ^{١٧٨} ^{١٧٩} ^{١٨٠} ^{١٨١} ^{١٨٢} ^{١٨٣} ^{١٨٤} ^{١٨٥} ^{١٨٦} ^{١٨٧} ^{١٨٨} ^{١٨٩} ^{١٩٠} ^{١٩١} ^{١٩٢} ^{١٩٣} ^{١٩٤} ^{١٩٥} ^{١٩٦} ^{١٩٧} ^{١٩٨} ^{١٩٩} ^{٢٠٠} ^{٢٠١} ^{٢٠٢} ^{٢٠٣} ^{٢٠٤} ^{٢٠٥} ^{٢٠٦} ^{٢٠٧} ^{٢٠٨} ^{٢٠٩} ^{٢١٠} ^{٢١١} ^{٢١٢} ^{٢١٣} ^{٢١٤} ^{٢١٥} ^{٢١٦} ^{٢١٧} ^{٢١٨} ^{٢١٩} ^{٢٢٠} ^{٢٢١} ^{٢٢٢} ^{٢٢٣} ^{٢٢٤} ^{٢٢٥} ^{٢٢٦} ^{٢٢٧} ^{٢٢٨} ^{٢٢٩} ^{٢٣٠} ^{٢٣١} ^{٢٣٢} ^{٢٣٣} ^{٢٣٤} ^{٢٣٥} ^{٢٣٦} ^{٢٣٧} ^{٢٣٨} ^{٢٣٩} ^{٢٤٠} ^{٢٤١} ^{٢٤٢} ^{٢٤٣} ^{٢٤٤} ^{٢٤٥} ^{٢٤٦} ^{٢٤٧} ^{٢٤٨} ^{٢٤٩} ^{٢٥٠} ^{٢٥١} ^{٢٥٢} ^{٢٥٣} ^{٢٥٤} ^{٢٥٥} ^{٢٥٦} ^{٢٥٧} ^{٢٥٨} ^{٢٥٩} ^{٢٦٠} ^{٢٦١} ^{٢٦٢} ^{٢٦٣} ^{٢٦٤} ^{٢٦٥} ^{٢٦٦} ^{٢٦٧} ^{٢٦٨} ^{٢٦٩} ^{٢٧٠} ^{٢٧١} ^{٢٧٢} ^{٢٧٣} ^{٢٧٤} ^{٢٧٥} ^{٢٧٦} ^{٢٧٧} ^{٢٧٨} ^{٢٧٩} ^{٢٨٠} ^{٢٨١} ^{٢٨٢} ^{٢٨٣} ^{٢٨٤} ^{٢٨٥} ^{٢٨٦} ^{٢٨٧} ^{٢٨٨} ^{٢٨٩} ^{٢٩٠} ^{٢٩١} ^{٢٩٢} ^{٢٩٣} ^{٢٩٤} ^{٢٩٥} ^{٢٩٦} ^{٢٩٧} ^{٢٩٨} ^{٢٩٩} ^{٣٠٠} ^{٣٠١} ^{٣٠٢} ^{٣٠٣} ^{٣٠٤} ^{٣٠٥} ^{٣٠٦} ^{٣٠٧} ^{٣٠٨} ^{٣٠٩} ^{٣١٠} ^{٣١١} ^{٣١٢} ^{٣١٣} ^{٣١٤} ^{٣١٥} ^{٣١٦} ^{٣١٧} ^{٣١٨} ^{٣١٩} ^{٣٢٠} ^{٣٢١} ^{٣٢٢} ^{٣٢٣} ^{٣٢٤} ^{٣٢٥} ^{٣٢٦} ^{٣٢٧} ^{٣٢٨} ^{٣٢٩} ^{٣٣٠} ^{٣٣١} ^{٣٣٢} ^{٣٣٣} ^{٣٣٤} ^{٣٣٥} ^{٣٣٦} ^{٣٣٧} ^{٣٣٨} ^{٣٣٩} ^{٣٤٠} ^{٣٤١} ^{٣٤٢} ^{٣٤٣} ^{٣٤٤} ^{٣٤٥} ^{٣٤٦} ^{٣٤٧} ^{٣٤٨} ^{٣٤٩} ^{٣٥٠} ^{٣٥١} ^{٣٥٢} ^{٣٥٣} ^{٣٥٤} ^{٣٥٥} ^{٣٥٦} ^{٣٥٧} ^{٣٥٨} ^{٣٥٩} ^{٣٦٠} ^{٣٦١} ^{٣٦٢} ^{٣٦٣} ^{٣٦٤} ^{٣٦٥} ^{٣٦٦} ^{٣٦٧} ^{٣٦٨} ^{٣٦٩} ^{٣٧٠} ^{٣٧}

• انتشار الفساد يعيق برامج التنمية وخطتها. كما افقدت في نتائجها سلبية في حفظ المسيرة السياسية والاقتصادية. هناك مشكلة ودراسة رابعة: غير بأسلوبك عز:

١- وفق كلاً من مفاهير الفساد ورفع تكريه كميّاته في المجتمع
٢- تعليل المصلحة العامة على المنفعة الشخصية
٣- سبها العائدات منه على أساسيات الدولة

خامساً - دراسة حالة:

(this is for)

إن ظاهرة الفساد من الظواهر المعقدة التي جعلت كثيراً من الدول عاجزة عن مواجهتها الأمر الذي يستوجب تضاعف جهود كل أبناء المجتمع للوقوف في وجهها وخاصة مؤسسات المجتمع المدني، لما لها من دور محوري في تفعيل المساعي التي تدبرها الدولة للحكماء على الحكومات وسياساتها العامة.

ما أهم الأضرار الناجمة عن تفشي ظاهرة الفساد؟

2019

مصطلح السلطة الرابعة يُطلق على الصحافة ما الدور الذي يمكن أن تضطلع به الصحافة ووسائل الإعلام في مكافحة الفساد. دور صحفيي بليطامور في مواقع الفساد وأهم أوجه الحلول (ص ١٣٨ و ١٣٩)

يطبق البعض جملة من السلطة الضامة على مؤسسات المجتمع المدني، ما الدور الذي يمكن أن تقوم به هذه المؤسسات في مكافحة الفساد؟

تدفع حياة المواطنين والمبتاعين على الكورحات وسياها
المادة

في الآتي أم بجاغة : التمايز المهيمة العمل ٠٠٠

• الآن، الإلهامية : هـر عوارداً ربع السويجالية - هرون، رؤس الشوك الحلية ١٠٠

[illegible]

عدد / وضوح اسرار آيات طائفة الفاد

آلات مكافحة الفساد:

١) مكافحة الفساد هي مسؤولية جماعية. يجب أن يتحمل المسؤولون بحجم ما له من دور في

بجهدكم، يكون ذلك من خلال رفض كل مظاهر الفساد ومنع تكرره كحقاقه في المجتمع، واقنعنا الاقتصادي والاجتماعي، والثقافي والسياسي، وعلى مستقبل

وطني، والذي يمكن أن نضمنه بتغليب المصلحة العامة على المنفعة الشخصية، والعمل على تأكيد متطلبات القضاء على الفساد الإداري من خلال تبني استراتيجية شاملة تركز على العناصر

الآية:

الكاسية: أي مفعول المذنب

يَقُولُونَ. إِنَّا نَرْجِبُ الْعَامَّةَ لِلْمَحْأَنَةِ

الْمَا نُؤَيِّدُهَا بِالْإِذْنِ مِنْ رَبِّهَا

۱۳۰۰

①

$$⑥ + ⑤ + ④ + ③ + ② + ①$$

الماء الحار : من خلل تقديح
الماء الحار

٢) أجبني وقرأها الفضة المولدين
عندك الخ الخ الخ الخ الخ الخ
المطوفات المقيمة على كارة الصاهة

المطويات المتعلقة بالحدادة العامة

مع ابو القيس وقياسه
انتهى في سنة اربع مائة

الرسالة: نوح مكيه

الشم القطعة بالعرف

④

12/1/20

سِسِ الْمَوَاسِ وَوَصَحَ كَمُونَاتِ
/ اِدْحَةَ الْمَنَاسِينِ

تطبيق الحكومة الإلكترونية
في بازار المعلومات



الحكومة الإلكترونية

4

1. تعريف: الحكومة الإلكترونية
2. جوهر الحكومة الإلكترونية
3. أبعاد الحكومة الإلكترونية
4. الهيكلية: الحكومة الإلكترونية
5. متطلبات تطبيق الحكومة الإلكترونية
6. طرائق تطبيق الحكومة الإلكترونية
7. صيغ تطبيق الحكومة الإلكترونية
8. مراحل تطبيق الحكومة الإلكترونية
9. ضئ: تأخر تنفيذ صروح الحكومة الإلكترونية في سورية

مقدمة للمؤرخ + صرح إن مفلاً

تحتل الحكومة الإلكترونية أهميةً جديدةً في الإدارة العامة، يقوم على استعمال التكنولوجيا الحديثة في طرائق وللاقتاعات في تقديم الخدمات، وتوفير المعلومات للمواطنين بأقل التكاليف وأسرع الطرائق.



مفاهيم ومصطلحات جديدة



سأكون في نهاية الدرس قادراً على أن

- أتعرف مفهوم الحكومة الإلكترونية.
- أوضح أهمية الحكومة الإلكترونية.
- أبين متطلبات الحكومة الإلكترونية.
- أتعرف تجربة الحكومة الإلكترونية في سورية.

حذرون! الحكومة الإلكترونية: سؤال: ماهو مفهوم الحكومة الإلكترونية؟

(1) مع دخول عصر الثورة المعلوماتية، بدأت الدول تطور سياساتها، وإعادة هيكلة مؤسساتها العامة، واستعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بما يتناسب مع متطلبات العصر، وهذا يعني تحسين أداء الأجهزة الحكومية ورفع كفاءتها، وتعزيز فعاليتها، في اتخاذ القرارات وإيجاز المعاملات وتوفير شفافية وأقل تكلفة للخدمة، للحد من البيروقراطية والإجراءات الروتينية المعقدة، وهذا ما يشكل جوهر الحكومة الإلكترونية، التي تعني توظيف الوسائل التكنولوجية الحديثة، واستثمارها من قبل الإدارات الحكومية لإنجاز المعاملات وتبسيط الإجراءات، وتوضيح الخدمات المقدمة، وتقديم الخدمات للمواطنين والمهنيين والشركات والمؤسسات الاقتصادية الخاصة والمؤسسات الحكومية، وفي إطار من الشفافية والوضوح مع ضمان سرية المعلومات المتبادلة وأمنها.

للحكومة الإلكترونية ثلاثة أبعاد:

الخدمات الإلكترونية

تقديم خدمات حكومية للمواطنين عبر الإنترنت

الإدارة الإلكترونية

استعمال برامج وتقنيات الحاسوب لمعالجة كفاءة الأداء الإداري

الدفع الإلكتروني

تخليص الدفع والسداد الإلكتروني مقابل الخدمة على الأنظمة والشبكات

عدد: أهمية أو دور الحكومة الإلكترونية:

(1) تأمين المعلومات وتأمينها وتبسيط الإجراءات

(2) اقتصاد الوقت الإداري والمعامل

أهمية الحكومة الإلكترونية

(3) مكافحة الفساد الإداري والمالي من خلال هذه الأنظمة

(4) التفاعل في الأعمال والتجارة الإلكترونية

(5) توفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين

(6) تحسين الشفافية والنزاهة الإدارية

الانشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. (X) ... من معوقات تطبيق الحكومة الإلكترونية، توفر الموارد البشرية المؤهلة في القطاع الحكومي.

2. (X) ... من متطلبات الحكومة الإلكترونية تقنياً، إعادة هيكلة المؤسسات الحكومية.

3. (✓) ... تؤمن الحكومة الإلكترونية تبادل المعلومات بين مؤسسات القطاع العام والخاص.

4. (✓) ... تهدف الحكومة الإلكترونية إلى تبسيط الإجراءات في إنجاز المعاملات، ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. من المتطلبات القانونية لتطبيق الحكومة الإلكترونية:

أ- حماية البيانات الشخصية.

ب- محو الأمية التكنولوجية.

2. من مجالات تطبيق الحكومة الإلكترونية:

أ- الخدمات الإلكترونية.

ب- الدفع الإلكتروني.

ثالثاً- فتر الآتي: لادن الفترات الحكومية المدته التي تقتصر على مواطنين ومخيمات البيع وتسير الرسوم يكون من خلال التطبيق تطبيق الحكومة الإلكترونية يعد من الفساد الإداري، مما يخضع للظفر الرسمية ولقد تم إيماناً للمواطنين

تأخر تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية في سورية. بسبب الحرب المندلعة على سورية والحملات الاقتصادية
أ- تأخر تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية في سورية. بسبب الحرب المندلعة على سورية والحملات الاقتصادية
ب- تأخر تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية في سورية. بسبب الحرب المندلعة على سورية والحملات الاقتصادية

رابعاً- عبر بأسلوبك عن: **التكامل بين الحلول الحكومية المطبقة**
● كونهما حول أثر تطبيق الحكومة الإلكترونية في مكافحة الفساد. تعمل على إنجاز المعاملات الحكومية بأقصى
● دراسة حالة: وكيفية تكملة سيرور لملكية وانتشار الفساد

إن تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية، يستوجب قيام الحكومات بإجراءات تستطيع من خلالها التحقق من سلامة المعلومات ودقتها، واعتماد سياسات أمنية للحفظ على سرية المعلومات وأمنها، وحماية السجلات الشخصية، ومنع اختراق خصوصيتها، وبذلك تشكل إجراء مهما في معالجة ظاهرة الفساد، وإصلاح الهيكلية الإدارية، وتحقيق الجدوى السياسية والاقتصادية والاجتماعية المنشودة لتحقيق المصلحة العامة.

● بين أهمية تطبيق الحكومة الإلكترونية بتطبيق من فلاز الأمت من سلطنة المعلومات ودمجاً واعتماد سياسات أمنية للمواطنين
● على سرية المعلومات وأمنها وطريقة البيانات الشخصية وممنع اختراق خصوصيتها
● ما الأخطار والتحديات المحتملة التي يمكن أن تواجه تطبيق الحكومة

كيف يعكس تطبيق الحكومة الإلكترونية على الفرد والدولة والمجتمع؟

1. نقص الموارد البشرية المؤهلة والمدرّبة في القطاع الحكومي

2. انخفاض مستوى مهارات مستخدمي الأنظمة والاعتماد على نسبة عالية من الموظفين

3. عدم اليقين في نتائج التنفيذ، وتطبيق الحكومة الإلكترونية

ج- ضرورة إعادة النظر في السياسات والبرامج التي تنفذها الحكومة

على الفرد: كتحسين الكفاءات الإدارية والافساح للوقت والجهد

على الدولة: تحسين أداء الأجهزة الحكومية - استغلالها والتأهيل في العمل

على الجميع: مكافحة الفساد وتطور المجتمع

المرحلة الثانية

تتضمن هذه المرحلة من الخدمات التفاعلية، والربط بين المؤسسات الحكومية.

المرحلة الثالثة

تتضمن تقديم الخدمات الحكومية كاملة بشكل إلكتروني.

على: تأخر تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية

ج- ضرورة ربط

نُفذت بعض الخطوات المتعلقة بالمرحلة الأولى، إلا أن التجريب العدواني على سورية منذ عام 2011م، والحصار الاقتصادي الجائر، وبلا سبيل إلى قطاع تكتيكي لجبا المعلومات والاتصالات،

حال دون تنفيذ تلك المراحل كما هو مخطط لها، ونتيجة لانتصارات التي حققها الجيش العربي السوري، وعودة الاستقرار، استؤنف العمل على تطبيق الحكومة الإلكترونية، فأطلقت برانيتها التي تتضمن بعض الخدمات التي تقدمها الوزارات، ويجري العمل على استكمال بقية متطلبات الحكومة الإلكترونية والنشرية والتقنية، ولا سيما المتعلقة باعتماد التوقيع الإلكتروني، وحماية البيانات الشخصية... بالرغم من وجود بعض الصعوبات المتعلقة بربط خبر فنية تقنية داعية، وصعوبة التكامل بين السجلات الحكومية المختلفة، وغيرها من الصعوبات

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
والحمد لله رب العالمين

السعر: ٨٠٠ ل. س