



## إجابة اختبارات شاملة على المنهج بنظام الاختيار من متعدد

### الاختبار الثاني

- ١- يجب . ٢- الوفاء .  
 ٣- حبه للقراءة . ٤- سوداء بنت الفقيه .  
 ٥- في حصار الرحبة . ٦- يقل .  
 ٧- جماعة . ٨- اعتدال الطبع .  
 ٩- اجتماعي . ١٠- يزيحها جانبًا .  
 ١١- تقدم . ١٢- أنصبه .  
 ١٣- الدينية . ١٤- التخصيص .  
 ١٥- التفصيل . ١٦- سلاح .  
 ١٧- المعدم . ١٨- العلم والجهل .  
 ١٩- التهويل . ٢٠- الاستمرار .  
 ٢١- منصوب بالفتحة . ٢٢- مبتدأ مؤخر .  
 ٢٣- فاعل / بدل . ٢٤- الكسرة .  
 ٢٥- حدائق جميلة . ٢٦- يا مساعدا الفقراء .  
 ٢٧- مطابق . ٢٨- بدل .  
 ٢٩- مبنى على الواو . ٣٠- صيغة منتهى الجموع .

### الاختبار الثالث

- ١- الانتفاع . ٢- البطاطا .  
 ٣- مركز جونسون . ٤- سندًا له .  
 ٥- قلعة الكرك . ٦- جمالها .  
 ٧- نائية . ٨- الشرف والعفاف .  
 ٩- عطاء الأمومة . ١٠- جمال الأمومة .  
 ١١- تخفض . ١٢- سخطًا .  
 ١٣- مكانة طالب العلم . ١٤- التعظيم .  
 ١٥- استحضار الصورة . ١٦- غير .  
 ١٧- أوفياء . ١٨- معرفته منزلة الكتب .  
 ١٩- الفخر . ٢٠- نتيجة .  
 ٢١- تنتهي بألف التانيث الممدودة . ٢٢- نكرة مقصودة .  
 ٢٣- منصوب بالفتحة . ٢٤- اشمالي .  
 ٢٥- بدل . ٢٦- تمييزًا منصوبًا .  
 ٢٧- شبيهه بالمضاف . ٢٨- الخيانة .  
 ٢٩- مبتدأ . ٣٠- فكرًا .

## إجابة امتحانات المحافظات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٢

### إجابة امتحان محافظة القاهرة

أولاً: التعبير: أجب بنفسك .

ثانياً: القراءة:

- ١ من موضوع «قصة أثر»:  
 (أ) ١- تعتبر. ٢- العصر. (ب) ١- ✓. ٢- ✓.  
 (ج) لأنها بنيت على برجين من الأبراج القديمة للحصن الروماني (بابليون).  
 ٢ من كتاب «طموح جارية»:  
 (أ) الموصل. (ب) ١- ✗. ٢- ✓.  
 (ج) لأنه فقد الأمل في الملك العادل في أن يعيد إليه ملك دمشق.  
 ٣ القراءة المتحررة:  
 (أ) ١- المستمر. ٢- طبعة. (ب) ١- ✓. ٢- ✗.  
 (ج) أصبحت هناك إمكانية لطباعة آلاف النسخ في وقت قصير، واتسع انتشارها وسهل اقتناؤها.

ثالثاً: النصوص:

من نص «رحمة ومحبة»:

- (أ) ١- إصلاح. ٢- النفوس.  
 (ب) ١- بالتربية والتعليم تستطيع المرأة معرفة النافع واجتناب الضار.  
 ٢- لأن به تكون جميع أعضاء المجتمع حية قائمة بوظائفها.  
 (ج) صور الرذائل بوحش يدفع.  
 (د) تدل على كثرة الشهوات التي ينبغي على الإنسان مدافعتها.

١ من نص «كن جميلاً»:

- (أ) ١- ينتهي. ٢- خفيف.  
 (ج) أمر غرضه النصح والإرشاد.  
 (د) نهي - النصح والإرشاد.  
 ٢ من نص «آيات العلم»: أجب بنفسك .

رابعاً: النحو:

- (أ) - العمل: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.  
 - طريق: خبر «إن» مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
 - تحرص: فعل مضارع منصوب بـ «أن» وعلامة نصبه الفتحة.  
 - النافع: نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.  
 (ب) ١- ولدي: منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة.  
 ٢- الحياة: بدل مطابق.  
 ٣- الحرص: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
 ٤- الفضائل.  
 (ج) ١- يا لاعبين. ٢- قرأت الرواية ثلثها.  
 (د) ١- ✓. ٢- ✗. (هـ) [وس ل].  
 خامساً وسادساً: أجب بنفسك .

## إجابة امتحان محافظة الجيزة

٢

أولاً: التعبير: أجب بنفسك.

ثانياً: القراءة:

١ من موضوع «قصة أثر»:

(أ) ١- قائمة. ٢- أحدث. (ب) ١- X. ٢- ✓.

(ج) الدليل هو وقوع الكنيسة المعلقة بجوار جامع عمرو ابن العاص وتجديد الكنيسة على يد الحكام المسلمين (هارون الرشيد - العزيز بالله).

٢ من قصة «طموح جارية»:

(أ) ١- X. ٢- ✓.

(ب) كى يستطيع مقايضته بما يريد، ويضمن موافقة نجم الدين على هذه الشروط.

٣ القراءة متحررة المحتوى:

(أ) ١- ✓. ٢- X.

(ب) ١- دور الكلمة في حياتنا. ٢- العمق.

(ج) لأنه بالكلمة يصلح بين اثنين أو يفسد بينهما؛ لذلك فكل ما ينطقه الإنسان قد يكون سبيل سعادته أو شقائه.

ثالثاً: النصوص:

١ من نص «عباد الرحمن»:

(أ) ١- قبحت.

٢- قال تعالى: ﴿إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا سَابِقًا فَأُولَئِكَ يَبْدُلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا﴾.

(ب) ١- تعليل. ٢- غرضه الدعاء.

(ج) لسادت علاقات الحب والموودة والرحمة ولا ترقى المجتمع وتقدم.

٢ من نص «كن جميلاً»:

(أ) ١- تأمن. ٢- الموت.

(ب) أسوأ المذنبين هو المتشائم الذى يخاف الموت ويعمى أن يرى الندى فوق الورود.  
(ج) كن جميلاً متفانلاً تصبح حياتك كلها جميلة.  
(د) تعبير جميل يصور الندى بتاج يزين الورود.

٣ من نص «الكتاب»:

(أ) ١- يقين. ٢- زودنى.

(ب) فوائد الكتاب: صاحب لا يذكر عيوب صاحبه، كلما قرأته زادنى علماً، وهو صاحب لا يشك فى صحبتته.  
(ج) أن ندقق ونحسن الاختيار؛ لأن الكتب منها الجيد ومنها الردى.  
(د) تصوير جميل؛ صور الكتاب بصاحب يكسو صاحبه، وصور الفضل بزينة تكسو صاحبها.

رابعاً: النحو:

(أ)

- امتلاك: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
- النجاح: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.  
- كبيرة: نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.  
- أملاً: حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة.

(ب) ١- ولدى: مضاف.

٢- دواعى: صيغة منتهى الجموع.

٣- الطموح: مبتدأ مؤخر أو خبر لمبتدأ محذوف.

٤- معناه: يدل اشتمال.

(ج) ١- ✓. ٢- X.

(د) الأولى: بدل اشتمال مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

والثانية: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(هـ) [ج م د].

خامساً وسادساً: أجب بنفسك.

## إجابة امتحان محافظة الإسكندرية

٣

أولاً: التعبير: أجب بنفسك.

ثانياً: القراءة:

١ من درس «سميرة موسى»:

(أ) ١- واصلت. ٢- مُدد. (ب) ١- X. ٢- ✓.

(ج) دعت إلى عقد مؤتمر دولى بكلية العلوم.

٢ من قصة طموح جارية:

(أ) ١- قوة بيانه. (ب) دمشق.

(ج) لأنهم لم يستطيعوا إبقاء (داود) بمصر؛ حتى لا يتحد مع نجم الدين.

٣ القراءة متحررة المحتوى:

(أ) ١- الهدوء. ٢- الأخيلة. (ب) ١- ✓. ٢- X.

(ج) حتى تسهم الحكاية فى تربية الطفل القادم إلى الدنيا.

ثالثاً: النصوص:

من نص «عباد الرحمن»:

(أ) ١- لازماً. ٢- قُرب.

(ب) ١- أن يقبهم عذاب جهنم، لأنه دائم ملازم لصاحبه.

٢- عباد الرحمن معتدلون فى الإنفاق، فلا يبخلون ولا يسرفون.

(ج) توكيد - تعليل.

١ من نص «آيات العلم»:

(أ) ١- ظهر. ٢- المحال.

(ب) ١- تضمنت الأبيات إشارة إلى اختراع الطائرة والكهرباء والسفن والغواصات.

٢- سيعيش فى جهل وتخلف.

(ج) صور الرياح بدابة تُركب.

(د) (غانص - عوام) تضاد يوضح المعنى ويؤكد.

٢ من نص «الكتاب»:

(أ) ١- قطع. ٢- ريب.

(ب) ١- يمد الكتاب صاحبه بالمعلومات، وهو صديق لا يشك في صحبته ودود لا يعاتب صاحبه، يراعى حالته النفسية، فيطيل ويوجز كما يريد.

٢- قد يقع الإنسان في الخطأ نتيجة الأفكار المغلوطة التي تحتوى عليها الكتب غير النافعة.

(ج) تصوير للكتاب بإنسان يتحدث.

(د) (أخلقته - جدنى) تضاد يوضح المعنى ويؤكدده.

رابعًا: النحو:

(أ) - الأوطان: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

- ثمرة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- إنصاف: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- أجد: فعل مضارع مجزوم بـ«لم» وعلامة جزمه السكون.

(ب) ١- عاملين: نكرة غير مقصودة.

٢- أمجادها: بدل اشتمال.

٣- الإخلاص في العمل نعم السلوك: الإخلاص.

٤- أروع: صفة على وزن أفعال.

(ج) ١- X ٢- ✓ (د) ١- أنهيت العمل نصفه.

٢- الأولى: بدل مجرور وعلامة جره الفتحة.

- والثانية: اسم مجرور بالياء وعلامة جره الكسرة.

خامسًا وسادسًا: أجب بنفسك.

#### ٤ إجابة امتحان محافظة القليوبية

أولًا: التعبير: أجب بنفسك مسترشدًا بشرح التعبير في كتاب الأضواء.  
ثانيًا: القراءة:

١ من درس «طريق النور»:

(أ) ١- تمنع. ٢- طرائق.

(ب) ١- X ٢- X.

(ج) طريقة الحروف البارزة: لضخامة الحروف المستعملة

فيها والتي كانت تحول دون الانتفاع بها

٢ من قصة طموح جارية:

(أ) خطأ.

(ب) الكامل.

(ج) ١) سيطرة الحاشية على الحاكم لتحقيق أطماعها.

٢) انغماس الحاكم في اللهو والشراب والفجور.

٣) نهب خزائن الدولة وتبذيرها على الرافصات.

٣ القراءة المتحررة:

(أ) ١- الذود عنه. ٢- يقدسون.

(ب) ١- X ٢- ✓.

(ج) أجب بنفسك.

ثالثًا: النصوص:

١ من نص «عباد الرحمن»:

(أ) ١- منع. ٢- مكرمًا.

(ب) ١- الشرك وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق ولا يزنون

٢- أجب بنفسك.

(ج) نتيجة

(ب) «وإن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهماً، وإنما ورثوا العلم فمن أخذ به أخذ بحظ وافر».

٢ من نص «كن جميلًا»:

(أ) ١- تصير. ٢- سليمًا.

(ب) ١- شكوته دون سبب أو علة.

٢- تصوير للندى بالملك الذي يلبس تاجًا.

(ج) تضاد.

(د) أجب بنفسك.

٣ من نص «آيات العلم»:

(أ) ١- أساس. ٢- سعاة.

(ب) ١- إلى تربية الأبناء وتربيتهم وحثهم على اعلم لما له

من أثر إيجابي على الفرد والمجتمع والتحذير من

العواقب الوخيمة للجهل.

٢- شبه الجهل بإنسان له أخ.

(ج) هو مال المعدمين وهو قوة الضعيف هو سبيل تقدم

الأمم ورفعتها.

(د) مقابلة.

رابعًا: النحو:

(أ) الإعراب:

- الوطن: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

- الجامعات: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

- الانضباط: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

- يجمعون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون

(ب) الاستخراج:

١- أبنائي.

٢- من يجمعون بين العلم والخلق.

٣ المدارس.

٤- أجوده.

(ج) ١- ما.

٢- علم مفرد. - شبيه بالمضاف.

(د) ١- تسعدنى الأمهات أخلاقهن.

٢- حبذا ذو المرء والشهامة.

(هـ) مواد.

خامسًا وسادسًا: أجب بنفسك.

#### ٥ إجابة امتحان محافظة المنوفية

أولًا: التعبير: أجب بنفسك مسترشدًا بشرح التعبير في كتاب الأضواء.  
ثانيًا: القراءة:

١ من قصة «طموح جارية»:

(أ) ١- سوداء بنت الفقيه.

٢- فخر الدين بن شيخ الشيوخ.

(ب) أن يسارع وينقذ مصر من يد العادل وأخبره بأن

الواجب يناديك يا مولاي.

(د) نعم رجلاً الصادقون.

خامساً وسادساً: أجب بنفسك.

### ٦ إجابة امتحان محافظة الغربية

أولاً: التعبير: أجب بنفسك مسترشداً بشرح التعبير في كتاب الأضواء.

ثانياً: القراءة:

١ من درس «سميرة موسى»:

- (أ) ١- أدهشت. ٢- كبير. ٣- العلوم.  
(ب) دعت إلى مؤتمر دولي تحت شعار الذرة من أجل السلام؛ لتسخر علوم الذرة لخير البشرية.  
(ج) ١- منحها الرئيس محمد أنور السادات وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى عام ١٩٨١ م.  
٢- أطلق اسمها على إحدى مدارس وزارة التربية والتعليم بقريتها.  
٣- تقرر إنشاء قصر ثقافة يحمل اسمها في قريتها عام ١٩٩٨ م.

٢ من قصة طموح جارية:

- (أ) ١- بدر الدين الزراري. ٢- خائناً للعهد.  
(ب) حيث وعده بمؤازرته ضد سيف الدين وإذا به يغدر به ويهجم على دمشق بمجرد خروج نجم الدين منها.  
(ج) ١- لأنهم قد أخذوه أسيراً في معركة دمياط أيام والده الملك الكامل.  
٢- لأنهم سمحوا لداود بالرحيل دون أن يمنوه ويمدوا له الأطماع.

٣ القراءة المتحررة:

- (أ) ١- يعيبه. ٢- ذرائع.  
(ب) إذ لم يخالطه كبير يزرى به.  
(ج) لأن حاجة الأمة إلى نبوغه أكثر من حاجتها إلى نبوغ من سواه من الصانعين والمحترفين. حيث إنهما حسنة من حسناته وأثر من آثاره.

ثالثاً: النصوص:

١ من نص «عباد الرحمن»:

- (أ) ١- ذليلاً. ٢- يجتنب.  
(ب) لا يدعون مع الله إلهاً آخر - لا يقتلون النفس التي حرم الله إلا بالحق - لا يزنون.  
(ج) نتيجة.  
(د) مدى سوء هذه المعاصي.  
(هـ) ﴿إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا﴾.

٢ من نص «كن جميلاً»:

- (أ) ١- ينتهى. ٢- قبح. ٣- أدواء.  
(ب) التحذير من الخوف - والنصح بالتمتع بالصبح.  
(ج) العموم والشمول - ترى الوجود جميلاً.

(ج) ١) X. ٢) X.

٢ القراءة المتحررة:

- (أ) ١- البرد. ٢- مدح.  
(ب) ١- ✓. ٢- X.  
(ج) أجب بنفسك.

٣ طريق النور:

- (أ) ١- تتوج. ٢- ستمرو ويتقدم.  
(ب) طريقة الحروف البارزة؛ استطاع أن يعلم بها تلاميذه فنبغ منهم من ذاع صيته.  
(ج) بكى وقال لتلاميذه الآن أموت وأنا مطمئن إلى أن جهودى لن تموت معى.  
(د) واهب النور للمكفوفين.

ثالثاً: النصوص:

١ من نص «عباد الرحمن»:

- (أ) ١- يطلب. ٢- جناح.  
(ب) ١- طريق العلم تستغفر له.  
(ج) تعبير يدل على مكانة العلماء.  
(د) أجب بنفسك.

٢ من نص «كن جميلاً»:

- (أ) ١- مرض. ٢- قبيحاً.  
(ب) لا يرى فى الوجود شيئاً جميلاً، ويرى الشوك فى الورود ولا يرى الجمال المنشود.  
(ج) أسلوب أمر للنصح والإرشاد.  
(د) إيليا أبو ماضى.

٣ من نص «آيات العلم»:

- (أ) ١- أساس. ٢- الأدنى.  
(ب) ١- طلب تربية الأبناء وتربيتهم وحثهم على العلم لما له من أثر إيجابى على الفرد والمجتمع والتحذير من العواقب الوخيمة للجهل. كمن يذهب إلى الحرب بغير حسام.

(ج) تضاد يبرز المعنى ويؤكد النصح والإرشاد.

(د) محمد الهراوى.

رابعاً: النحو:

(أ) الإعراب:

- واحة: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
- الأشقاء: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.  
- الكبرى: نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.  
- موقفاً: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) الاستخراج:

- ١- الكبرى، صفة على وزن فعلى، أو مصر علم مؤنث.  
٢- مصر، مطابق. ٣- أنبأى، مضاف. ٤- التخلّى، واجب.  
(ج) ١- يا ناصح، عليك نفسك. ٢- تفوق.  
٣- استعان الطبيب بالمناظر جديدة.

(د) أيهذا - التوبيخ.

٣ من نص «آيات العلم»:

(أ) ١- أعظم. ٢- الوضع. ٣- متون.

(ب) ١- دعا إلى تربية الأبناء وتربيتهم وحثهم على العلم لما له من أثر إيجابي على الفرد والمجتمع مستدلاً بالمخترعات الحديثة وكيف كانت سبباً في رقي الأمم وحذرن العواقب الوخيمة للجهل.

(ج) التعظيم - برجل ذاهب إلى الحرب بغير حسام.

(د) انظر - النصح والإرشاد.

رابعاً: النحو:

(أ) الإعراب:

- المصريون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- ركيزة: خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- رجلاً: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- أعينهم: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

(ب) الاستخراج:

١- قناة السويس - مطابق.

٢- ركائز - اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره الكسرة.

٣- من يجعلون تطويرها.

٤- يا مصرى - نكرة مقصودة.

(ج) ١- مبتدأ مؤخر. ٢- أعجبنى الطفل ذكاؤه.

٣- نعت مجرور وعلامة جره الفتحة - اسم مجرور

وعلامة جره الكسرة.

٤- يا مصريين، أخلصوا لوطنكم.

(د) وضع.

٧ إجابة امتحان محافظة كفر الشيخ

أولاً: التعبير: أجب بنفسك مسترشداً بشرح التعبير في كتاب الأضواء.

ثانياً: القراءة:

١ من قصة طموح جارية:

(أ) ١- الجيش القوى.

(ب) قوضوا ملكهم واتخذوها جارية تباع وتشتري.

(ج) أجب بنفسك.

٢ من درس «سميرة موسى»:

(أ) ١- فارقت. ٢- واصلت. ٣- تعلق.

(ب) حصولها على الدكتوراه في مدة سبعة عشر فقط.

(ج) لم تكتف سميرة موسى بحصولها على درجة

الدكتوراه واستكملت دراستها من أجل الاستخدام

العلمي الذرة، بل سافرت إلى أمريكا لاستكمال

دراساتها.

٣ القراءة المتحررة:

(أ) ١- وضعية. ٢- يلزم.

(ب) أن أحسن الناس أخلاقاً هم أحبهم إليه وأقربهم.

(ج) أجب بنفسك.

ثالثاً: النصوص:

١ من نص «عباد الرحمن»:

(أ) ١- قَرَب. ٢- الأولى والثالثة.

(ب) يبيتون ليلهم سجداً وقياماً ويدعون ربهم أن يصرف

عنهم عذاب جهنم.

(ج) نداء - غرضه الدعاء.

(د) أجب بنفسك.

٢ من نص «آيات العلم»:

(أ) ١- النصح. ٢- المعدم.

(ب) بالعلم؛ لأنه مال المعدومين وأنه سلاح تغلب به

مصاعب الحياة.

(ج) تشبيه شبه العلم بالمال.

(د) علاقة تكامل؛ فالعلم بدون أخلاق نهايته الفشل.

٣ من نص «الكتاب»:

(أ) ١- مدحته. ٢- الأولى مفرد والثانية جمع.

(ب) وفيما لا يخون ولا يغدر، إن عبته لا يعيب وإن شعرت

بممل ينسحب دون غضب.

(ج) التوكيد والحرص على أهمية صحبة الكتاب.

(د) أجب بنفسك.

رابعاً: النحو:

(أ) الإعراب:

- درع: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- تتباهى: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- الجهد: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- المصريين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

(ب) الاستخراج:

١- ابن مصر - منصوب بالفتحة. ٢- الواو في «أخلصوا».

٣- مخلصين منصوب بالياء. ٤- مصر - علم مؤنث.

٥- حبذا الإخلاص - حب: فعل ذاء: فاعل الإخلاص:

مبتدأ مؤخر.

٦- الوطن: مطابق.

(ج) يثرب هاجر إليها المسلمون.

(د) ١- سرني في مصر شبابها: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- سررت بمصر شبابها: بدل مجرور وعلامة جره الكسرة.

٨ إجابة امتحان محافظة البحيرة

أولاً: التعبير: أجب بنفسك مسترشداً بشرح التعبير في كتاب الأضواء.

ثانياً: القراءة:

١ من درس «سميرة موسى»:

(أ) ١- أدهشت. ٢- بحث.

(ب) نتائج أبحاثها في علوم الذرة واستخدامها في الأغراض

العلمية، استخدام الذرة في علاج أمراض السرطان.

(ج) ١- X. ٢- ✓.

## ٩ إجابة امتحان محافظة الشرقية

أولاً: التعبير: أجب بنفسك مسترشداً بشرح التعبير في كتاب الأضواء.

ثانياً: القراءة:

١ طريق النور:

- (أ) ١- ترضى. ٢- الينوس.  
(ب) ١- ✓. ٢- ✓.  
(ج) أجب بنفسك.

٢ من قصة طموح جارية:

- (أ) ١- كره. ٢- أسرع.  
(ب) ١- X. ٢- ✓.  
(ج) العادل فرح لمحبس أخيه ووقوعه في الأسر وعرض

أن يدفع ما لا يسلمه داود له - أبو بكر.

ساءه الخبر وبدأ يفكر مع جماعة القاهر تديبيرا الأمر

للإفراج عنه ومساعدته لفك الأسر.

٣ القراءة المتحررة:

- (أ) ١- تقوى. ٢- المحبوب.  
(ب) ١- X. ٢- X.  
(ج) أجب بنفسك.

ثالثاً: النصوص:

١ من نص «عباد الرحمن»:

- (أ) ١- وسطا. ٢- يرحل.  
(ب) ١- تضاد. ٢- للتحقير.  
(ج) أسلوب مؤكد بالنفي والاستثناء.  
(د) أجب بنفسك.

٢ من نص «كن جميلاً»:

- (أ) ١- أساس. ٢- الأثرىء.  
(ب) ١- تعليل. ٢- العلم بالمال.  
(ج) العلم.  
(د) أجب بنفسك.

٣ من نص «كن جميلاً»:

- (أ) ١- حمل. ٢- أثقال.

(ب) العلم وأثره الإيجابي حيث يرفعها أجل مقام والجهل وأثره

البيغض على المرء والجماعة حيث تُذل الأمم بجلها.

(ج) من يظن أن الحياة عبئاً ثقيلاً.

(د) أجب بنفسك.

رابعاً: النحو:

(أ) الإعراب:

- نصيب: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
- تحدث: فعل ماضٍ مبني على الفتح.  
- الترخيص: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.  
- خدمة: خبر تكون منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) الاستخراج:

- ١- الصيدلة، مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢ من قصة طموح جارية:

(أ) ١- جمال نيلها وكرم شعبيها.

٢- مواجهة تديب الأُمراء.

(ب) ١- لتولى سيف الدين ابنها حكم مصر بعد وفاة والده

الملك الكامل.

٢- ليسهل مفاوضته والمغالاة في قيمة صفقة

الإفراج عنه.

٣ القراءة المتحررة:

(أ) ١- تقوى. ٢- المحبوب.

(ب) احترام المنافس - عدم الغرور بالنصر - الابتعاد عن

التعصب البيغض.

(ج) ١- X. ٢- X.

ثالثاً: النصوص:

١ من نص «عباد الرحمن»:

(أ) ١- وسطا. ٢- عقاباً.

(ب) يتجنبون الشرك بالله والزنا وقتل النفس.

(ج) تضاد يبرز المعنى ويؤكد.

(د) أجب بنفسك.

٢ من نص «كن جميلاً»:

(أ) ١- قبح. ٢- أدواء.

(ب) ألا يكون متشائماً وأن يتمتع بالصباح والجمال ولا يخاف

زوال النعم حتى يأتي زوالها في وقتها؛ لأن كل شيء لا

محال زائل؛ فلا يتعجل المرء في الحزن والتشاؤم.

(ج) أمر - النصح.

(د) أجب بنفسك.

٣ من نص «آيات العلم»:

(أ) ١- يعزها. ٢- مقامات.

(ب) العلم وأثره الإيجابي حيث يرفعها أجل مقام والجهل وأثره

البيغض على المرء والجماعة حيث تُذل الأمم بجهلها.

(ج) أمر - النصح.

(د) أجب بنفسك.

رابعاً: النحو:

(أ) الإعراب:

- أحد: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- ناصحاً: حال منصوبه وعلامة نصبه الفتحة.

- جواداً: خبر كن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- الرجال: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

(ب) الاستخراج:

١- بني - مضاف.

٢- معظمهم - مجرور بحرف الجر.

٣- نعم ما تتصف به حفظ الأسرار ( حفظ الأسرار).

٤- مواضع - صيغة منتهى الجموع.

(ج) ١- يازارغاً. ٢- سرت الطريق الطريق نصفه.

٣- من، اسم موصول. ٤- بمكارم.

رابعاً: النحو:

(أ) الإعراب:

- الشهيد: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- عبير: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- ما: اسم مبني في محل رفع فاعل.
- خدمة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

(ب) الاستخراج:

- ١- نعيمها، اشتمالي.
- ٢- أيها الشهيد - منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب.
- ٣- نعم ما قدمت - نعم: فعل ما: اسم نكرة مرفوع في محل رفع فاعل.
- التضحية: مخصص بالمدح.
- ٤- الأسمى - صفة على وزن أفعل.
- (ج) ١- البيت فناؤه.
- ٢- يا محبي الوطن اعملوا صالحا.
- (د) ١- X. ٢- ✓.
- (هـ) (ض ح ي) ضحى.

١١ إجابة امتحان محافظة الإسماعيلية

أولاً: التعبير: أجب بنفسك مسترشداً بشرح التعبير في كتاب الأضواء. ثانياً: القراءة:

١ من نص «زراعة الفضاء»:

- (أ) ١- سريع المرور. ٢- قلدها. ٣- أخيلة.
- (ب) تكمن المشكلة الكبرى في إنجاح مثل هذه الأبحاث في الوصول إلى مد الفترة الزمنية التي يمكن أن تمتد بها هذه المزروعات رواد الفضاء من الغذاء والأكسجين وبخاصة بعد أن طالت الفترات الزمنية التي يقضيها الرواد في الفضاء.
- (ج) أن معظم هذه الاكتشافات والاختراعات الحديثة والتي أبدعها العقل البشري كانت في بدايتها الأولى مجرد خيال عابر ثم ما لبثت بعد أن تحققت على أيدي العلماء الذين جسدها واقعاً حياً وملموساً في حياة البشر. يدل ذلك على قدرة الله تعالى وتطور العلم والتقنية وقدرة العقل البشري في الاستفادة من العلم.

٢ من قصة طموح جارية:

- (أ) ١- ناصحة. ٢- التمكن والسيطرة.
- (ب) ١- ✓. ٢- X.
- (ج) لطبيعة أرضها ونيلها الذي يختال بين الرُّبَا، وصفات شعبها الطيب الكريم السمح.

٣ القراءة المتحررة:

- (أ) ١- المريض. ٢- تراجعت. ٣- فؤاد.
- (ب) سحرت أفئدة الأدباء والشعراء - ازدهرت على ضفافه أعظم الحضارات، ازدهرت الزراعة.

٢- يا عرب، نكرة مقصودة.

٣- المهنة، مطابق. ٤- الأدباء.

(ج) ١- مبنياً. ٢- واجب.

(د) ١- بُس من يضررك المنافق.

٢- يسرني المؤمنون أخلاقهم.

(هـ) اسم مجرور وعلامة جره الفتحة اسم مجرور

وعلامة جره الكسرة.

١٠ إجابة امتحان محافظة بورسعيد

أولاً: التعبير: أجب بنفسك مسترشداً بشرح التعبير في كتاب الأضواء. ثانياً: القراءة:

١ من موضوع «قصة أثر»:

(أ) ١- جماعات. ٢- الأعتدة.

(ب) ١- ✓. ٢- X.

(ج) لأهميتها على البحر المتوسط.

٢ من قصة طموح جارية:

(أ) إلحاح الشعب على نجم الدين بتخليصهم من شر العادل وحاشيته.

(ب) ١- ✓.

(ج) ليدبر أمره في كيفية التصرف مع ما أبرمه الأمراء من تولية سيف الدين حكم مصر.

٣ القراءة المتحررة:

(أ) ١- يقين. ٢- فرصة.

(ب) ١- X. ٢- ✓.

(ج) أجب بنفسك.

ثالثاً: النصوص:

(أ) ١- الانفراد بالرأى. ٢- طبائع.

(ب) ١- منافرة للاستبداد - معادية للاستعباد، ميالة إلى سوق القوى الإنسانية في طريق واحد وإلى غاية. ٢- ترادف.

(ج) المساواة بين أفراد المجتمع الواحد ورد حقوق المرأة. (د) تصوير للقوى الإنسانية بكائنات تسير في طريق مترابطة.

١ من نص «كن جميلاً»:

(أ) ١- ثقل. ٢- خفيف.

(ب) ١- يظن الحياة عبء ثقيل - نفسه بغير جمال - يخاف أن تزول النعم.

٢- تمتع: أمر للنصح، لا تخف: نهى للنصح والإرشاد. (ج) تعبير يدل على سوء طبع الشخص المتشائم وتصوير. (د) أجب بنفسك.

٢ من نص «آيات العلم»:

(أ) ١- ظهر. ٢- يعز.

(ب) ١- أمر، النصح والإرشاد. ٢- أترك منهما.

(ج) أجب بنفسك.

(د) أجب بنفسك.

(ج) أجب بنفسك.

ثالثاً: النصوص:

١ من نص «عباد الرحمن»:

(أ) ١- اختيال وتكبر. ٢- رُقيهم.

٣- النار. ٤- يتكبرون.

(ب) لا يدعون مع الله إلهاً آخر ولا يقتلون النفس التي حرم الله إلا بالحق.

(ج) «رَبَّنَا أَصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّكَ عَذَابُهَا كَانَ عُرَابًا».

(د) أسلوب مؤكد بأن، وهو تعليل لما قبله.

(هـ) أجب بنفسك.

١ من نص «كن جميلاً»:

(أ) ١- أنفس. ٢- المتشائم.

٣- يبقى. ٤- الاستمتاع.

(ب) أجب بنفسك.

(ج) أسلوب نهى.

(د) أجب بنفسك.

(هـ) الدعوة إلى التفاؤل ونبذ التشاؤم.

٢ من نص «آيات العلم»:

(أ) ١- أموال. ٢- أساس. ٣- الأغنياء. ٤- النصح.

(ب) يدعو الشاعر إلى تربية الأبناء وتعليمهم.

(ج) تصوير للعلم بالمال.

(د) أجب بنفسك.

(هـ) أجب بنفسك.

رابعاً: النحو:

(أ) الإعراب:

- العيش: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- رمز: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- مواطننا: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- المستقبل: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

(ب) الاستخراج:

١- يا شباب المستقبل - مضاف.

٢- المدينة - مجرور.

٣- نعم مواطنًا - من يحافظ.

٤- حدائق - صيغة منتهى الجموع.

(ج) ١- (أ) مجرور بالكسرة. (ب) مجرور بالفتحة.

٢- أبهرنى الطالب حياؤه.

(د) اللهم وفق أولادنا، يا الله وفق أولادنا.

(هـ) نعم منظومة التحول الرقمى.

إجابة امتحان محافظة الفيوم

١٢

أولاً: التعبير: أجب بنفسك مسترشداً بشرح التعبير في كتاب الأضواء.

ثانياً: القراءة:

١ من نص «زراعة الفضاء»:

(أ) ١- العتاد. ٢- ساحل.

(ب) ١- X. ٢- ✓.

(ج) أجب بنفسك.

٢ من قصة طموح جارية:

(أ) دمياط.

(ب) ١- خطأ.

(ج) لأنه خشى على هذه الدولة المترامية الأطراف من

التمزق والانقسام.

٣ القراءة المتحررة:

(أ) ١- أمور. ٢- الفشل.

(ب) ١- X. ٢- ✓.

(ج) أجب بنفسك.

ثالثاً: النصوص:

من نص (فضل العلم).

(أ) ١- بقية ٢- أفضال.

(ب) العلم - السعى إلى تحصيله والسعى إليه.

(ج) أسلوب مؤكد بأن وتصوير للعلم بالميراث.

(د) أجب بنفسك.

١ من نص «كن جميلاً»:

(أ) ١- داء. ٢- تتوقى.

(ب) المتشائم - يشكو من دون داء يتوقى قبل الرحيل

الرحيل ويرى الشوك في الورد ويعمى عن رؤية

جمال الندى الذى يشبه التاج على اوراق الورد.

(ج) أسلوب استفهام - غرضه التوبيخ.

(د) أجب بنفسك.

٢ من نص «آيات العلم»:

(أ) ١- يطو. ٢- ادخر.

(ب) إن يجده مستعد يكمل وإن يجده يشعر مللاً يطو

الأحاديث اقتضاباً.

(ج) تصوير للكاتب بشخص يشعر بصاحبه.

(د) أجب بنفسك.

رابعاً: النحو:

(أ) الإعراب:

- الفاسدو: معطوف مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع

مذكر سالم.

- تحققوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون.

- الأخلاق: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

- صفة: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) الاستخراج:

١- يا شباب - مبنى. ٢- الصالحون - مطابق.

٣- الخمول - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٤- مكارم - مجرور بالكسرة علماء - مجرور بالفتحة.

(ج) ١- الكلمتان مجرورتان بالكسرة.

٢- يا حافظين العهد، الله يرعاكم.

(ج) تصوير للفضل بالزينة وتصوير للكتاب بشخص يكسو صاحبه.

(د) تضاد للتوضيح وإبراز المعنى.

رابعًا: النحو:

(أ) الإعراب:

- العزاء: نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- أمل: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- مستقبل: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

- سعاء: حال منصوبه وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) الاستخراج:

١- أناني - معرب (منصوب).

٢- مصر - مطابق.

٣- ما تبدلوه اسم مبنى في محل رفع مبتدأ مؤخر أو خبر لمبتدأ مرفوع.

٤- مصر - علم مؤنث.

(ج) ١- أدهشني ذو الإعاقه تفوقه.

٢- يا طالبى العلم اجتهدا.

(د) ١- رأيت أحمدًا يقرأ كتابا.

(هـ) العقوق أو الإهمال.

### ١٤ إجابة امتحان محافظة المنيا

أولًا: التعبير: أجب بنفسك مسترشدًا بشرح التعبير في كتاب الأضواء.

ثانيًا: القراءة:

١ القراءة المتحررة:

(أ) ١- تستوطن. ٢- مسار.

(ب) ١- ✓. ٢- ✗.

(ج) أجب بنفسك.

٢ من قصة طموح جارية:

(أ) ١- ستعرض الدولة للتمزق. ٢- داود.

(ب) ١- ✗. ٢- ✓.

(ج) نجم الدين يترك كيفًا وسنجار للجواد مقابل أن يحكم

نجم الدين دمشق.

١ من موضوع «قصة أثر»:

(أ) ١- تعتبر. ٢- سلطان.

(ب) ١- ✗. ٢- ✓.

(ج) أجب بنفسك.

١ من درس «سميرة موسى»:

(أ) ١- جهلت. ٢- حيوات.

(ب) ١- ✗. ٢- ✗.

(ج) أجب بنفسك.

ثالثًا: النصوص:

١ من نص «عباد الرحمن»:

(أ) ١- لآزما. ٢- كبيرًا.

(د) ١- أدهشني ذو الهمة تفوقه.

٢- ذا فى (حبذا) اسم إشارة مبنى فى محل رفع فاعل.

- ذا فى حبذا مفعول به منصوب بالألف؛ لأنه من

الأسماء الخمسة.

(هـ) ذهبت إلى المدرسة وسلمت على الطالبة إيمان.

### ١٢ إجابة امتحان محافظة بنى سويف

أولًا: التعبير: أجب بنفسك مسترشدًا بشرح التعبير في كتاب الأضواء.

ثانيًا: القراءة:

١ من درس «سميرة موسى»:

(أ) ١- أدهشت. ٢- الوسط.

(ب) ١- الذرة من أجل السلام.

٢- للحصول على درجة الدكتوراه.

(ج) ولم تنس مصرابنتها العظيمة فقد قامت بتكريمها

عندما منحها الرئيس الراحل محمد أنور السادات

وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى عام ١٩٨١ م

وأطلق اسمها على إحدى مدارس وزارة التربية

والتعليم بقريتها، وتقرر إنشاء قصر ثقافة يحمل

اسمها فى قريتها عام ١٩٩٨ م.

٢ من قصة طموح جارية:

(أ) ورد المنى ونور الصباح.

(ب) ١- ✓. ٢- ✗.

(ج) نجم الدين يرى إنه لا محالة قاتلها وشجرة الدر ترى

أنه يزيد فى مدة الحجز ليغالى فى ثمن المقايضة.

٣ القراءة المتحررة:

(أ) ١- العظيم. ٢- أعطوا.

(ب) ١- ✓. ٢- ✗.

(ج) أجب بنفسك.

ثالثًا: النصوص:

١ من نص «رحمة ومحبة»:

(أ) ١- خافوا عقابه. ٢- التخاذل.

(ب) ١- تهذيب العقل وتكميل النفس بالتعليم والتربية.

٢- أرجع الأمر للتوجيه الدينى.

(ج) أسلوب أمر - النصح.

(د) تصوير للمساعدة بإنسان له يد.

١ من نص «كن جميلًا»:

(أ) ١- الشكاة. ٢- تخشى.

(ب) المتشائم - شكوته دون وجود معاناة.

(ج) تصوير للندى بالتاج.

(د) الاستنكار.

٢ من نص «الكتاب»:

(أ) ١- حلية. ٢- يقين.

(ب) يكسيه من حلى الفضل ثيابًا ومهابة وثقافة - تقوم

على الثقة وعدم التشكيك.

(ب) أنه قد دنا تحقيق الحلم وما بعد دمشق سوى مسيرة أيام ويصلوا مصر.

(ج) ١- X. ٢- ✓

### ٣ القراءة المتحررة:

(أ) ١- الزائد عن الحد. ٢- يُسهّل.

(ب) ١- X. ٢- ✓

(ج) أجب بنفسك.

### ثالثًا: النصوص:

#### ١ من نص «عباد الرحمن»:

(أ) ١- وسطا. ٢- الأنفس. ٣- ثوابًا.

(ب) ١- تضاد، المعنى. ٢- التوسط والاعتدال.

(ج) الإسراف والتقتير، الشرك بالله، قتل النفس التي حرم

الله إلا بالحق، الزنا - يضاعف له العذاب.

(د) أجب بنفسك.

#### ١ من نص «كن جميلًا»:

(أ) ١- يعتقد. ٢- أعباء.

٣- قبج. ٤- نهى.

(ب) أجب بنفسك.

(ج) ١- أمر، النصح.

٢- تضاد، يبرز المعنى ويؤكد.

#### ٢ من نص «آيات العلم»:

(أ) ١- ظهر. ٢- أزمة. ٣- عجيبة. ٤- عائم.

(ب) أجب بنفسك.

(ج) ١- بداية، التقدم. ٢- تضاد، يبرز المعنى ويؤكد.

### رابعًا: النحو:

#### (أ) الإعراب:

- شعبك: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- رجلا: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- الحب: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- نعيش: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

#### (ب) الاستخراج:

١- مصر، علم مفرد مبنى.

٢- نعم رجلًا المخلص، المخلص.

٣- مصر؛ علم مؤنث.

٤- عطاؤه، اشتمالى.

(ج) ١- عملت اليوم نصفه.

٢- نكرة مقصودة (عامل).

(د) حبّ (ح، ب، ب).

### ١٦ إجابة امتحان محافظة قنا

أولًا: التعبير: أجب بنفسك مسترشدًا بشرح التعبير في كتاب الأضواء.

### ثانيًا: القراءة:

#### ١ من درس «سميرة موسى»:

(أ) ١- تفوقها. ٢- المعارف.

(ب) ١- يمشون على الأرض هونًا، إذا خاطبهم الجاهلون قالوا

سلامًا، يبيتون لربهم سجدًا وقيامًا، يدعون ربهم أن

يصرف عنهم عذاب جهنم إن عذابها كان غرامًا.

٢- السكينة والوقار وعمق الإيمان وحسن الخلق.

(ج) ١- للتعظيم.

٢- أهمية السجود حيث أقرب ما يكون العبد إلى ربه

وهو ساجد.

(د) أجب بنفسك.

#### ٢ من نص «آيات العلم»:

(أ) ١- المعدم. ٢- نشئوا.

(ب) ١- تربية الأبناء وتهذيبهم.

٢- تشبيه العلم بالمال.

(ج) ١- أهمية التربية. ٢- تشبيه العلم بالمال.

#### ٢ من نص «الكتاب»:

(أ) ١- أبليته. ٢- حلية.

(ب) ١- يكسبه من حلى الفضل ثيابًا ومهابة وثقافة.

٢- أجب بنفسك.

(ج) توحى بحب الشاعر للقراءة والإطلاع، تصوير شخص

يكسو صاحبه.

### رابعًا: النحو:

#### (أ) الإعراب:

- العلم: مضاف إليه.

- يشينكم: مرفوع.

- خلقهم: مفعول به.

- الحبيب: نعت مجرور.

#### (ب) الاستخراج:

١- مكارم، صيغة منتهى الجمع.

٢- مصر، مطابق.

٣- طلاب العلم، منادى منصوب.

٤- ما يجمل خلقهم.

٥- مصر - علم مؤنث.

(ج) مبتدأ. ٢- اسم به ألف التأنيث المقصورة.

(د) ١- إن أخى أحمدًا باربوالديه.

٢- تقدر مصر أبناءها المبدعين.

### ١٥ إجابة امتحان محافظة أسيوط

أولًا: التعبير: أجب بنفسك مسترشدًا بشرح التعبير في كتاب الأضواء.

### ثانيًا: القراءة:

#### ١ من درس «سميرة موسى»:

(أ) ١- تمنى. ٢- مؤتمرات.

(ب) أن تسخر علومها فى الذرة لخير البشرية وليس

لهدمها، دعت إلى عقد مؤتمر دولى بكلية العلوم.

#### ٢ من قصة طموح جارية:

(أ) ١- داود أمير الكرك. ٢- الجبل.

أولاً: التعبير: أجب بنفسك مسترشداً بشرح التعبير في كتاب الأضواء.

ثانياً: القراءة:

١ من نص «زراعة الفضاء»:

(أ) ١- تجاوز. ٢- القليلة.

(ب) ١- X. ٢- ✓.

(ج) بهدف الوصول إلى كمية الأكسجين التي توفراحتياجات

رواد الفضاء خلا رحلتهم إضافة إلى توفير الغذاء.

٢ من قصة طموح جارية:

(أ) ١- المماليك.

(ب) ١- ✓. ٢- X. (ج) أجب بنفسك.

٣ القراءة المتحررة:

(أ) ١- اهتمت. ٢- الرياضات.

(ب) ١- X. ٢- X.

(ج) أجب بنفسك.

ثالثاً: النصوص:

من نص (رحمة ومحبة).

(أ) ١- تقدم. ٢- الضار.

(ب) تهذيب العقل وتكميل النفس وإعدادها بالتربية والتعليم.

(ج) تفصيل. (د) أجب بنفسك.

١ من نص «كن جميلاً»:

(أ) ١- تخشى. ٢- الأبرياء.

(ب) أجب بنفسك.

(ج) ١- تضاد يبرز المعنى ويقويه. ٢- تصوير للندى بالتاج.

(د) أجب بنفسك.

٢ من نص «آيات العلم»:

(أ) ١- يسير. ٢- مستقبل.

(ب) أجب بنفسك.

(ج) ١- تضاد يبرز المعنى ويؤكد ويوضحه.

٢- تصوير للريح بدابة.

(د) أجب بنفسك.

رابعاً: النحو:

(أ) الإعراب:

- تفانى: فعل ماضٍ مبنى على الفتح.

- صفة: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- حقوقاً: اسم إن مؤخر منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- الصابرون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

(ب) الاستخراج:

١- بنى: مضاف. ٢- المبادئ. ٣- قدره، اشتمالى.

٤- الصبر، مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ج) ١- يا معلمون. ٢- بنس رجال المجرمون.

(د) ١- ذهبت فاطمة هذا العام إلى باريس. ٢- راقنى الماء صفاؤه.

(هـ) ذاهباً.

(ب) ١- ✓. ٢- X.

(ج) حبها الشديد للعلم والمعرفة ورغبتها في الكشف عن

الغوامض.

٢ من قصة طموح جارية:

(أ) ١- الخوارزمية. ٢- العادل.

(ب) ١- ✓. ٢- X.

(ب) عبر أسوار القلعة مدلى بالحيال فى جنح الليل.

٣ القراءة المتحررة:

(أ) ١- الوادى. ٢- طبائع.

(ب) ١- X. ٢- ✓.

(ج) أجب بنفسك.

ثالثاً: النصوص:

١ من نص «عباد الرحمن»:

(أ) ١- قبحت. ٢- قرب.

(ب) يبيتون لربهم سجداً وقياماً، يدعون ربهم بأن يصرف

عنهم عذاب جهنم.

(ج) تضاد يبرز المعنى ويقويه.

(د) أجب بنفسك.

١ من نص «كن جميلاً»:

(أ) ١- مرض. ٢- الجانى.

(ب) أجب بنفسك.

(ج) أسلوب استفهام غرضه الاستنكار.

(د) نداء، التنيبه.

٢ من نص «آيات العلم»:

(أ) ١- سيف. ٢- يعز.

(ب) أجب بنفسك.

(ج) تصوير للجهل بإنسان له أخ، وتعبير يدل على قبح

الجهالة وأثره السيئ.

(د) مقابلة، إبراز المعنى وتوضيحه.

رابعاً: النحو:

(أ) الإعراب:

- الأم: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- النبى: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- ببرها: الباء حرف جر (بر) اسم مجرور (ها) ضمير مبنى

فى محل جر مضاف إليه.

- صفة: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) الاستخراج:

١- لا حبذا العقوق: مبتدأ مؤخر مرفوع.

٢- أيها الابن: منادى مبنى على الضم فى محل نصب.

٣- أعظم: صفة على وزن أفعل.

٤- محمد: مطابق.

(ج) ١- X. ٢- ✓.

(د) ١- نصفه. ٢- بخصائل.

(هـ) اسم مجرور وعلامة جره الفتحة الظاهرة.

## إجابة بعض امتحانات المحافظات لعام ٢٠٢٠م

### ١ إجابة امتحان محافظة القاهرة

أولاً: التعبير: أجب بنفسك.  
ثانياً: القراءة:

١ القراءة متحررة المحتوى: أجب بنفسك.  
٢ من موضوع « قصة أثر »:

(أ) ١- النور. ٢- الهدم. ٣- عصور.

(ب) - السلطان قنصوه الغوري زود حاميتها وشحنها بالسلاح والعتاد.

- العثمانيون جعلوا بها طوائف من الجند والمشاة والفرسان والمدفعية.

- محمد على تولى تجديد أسوار القلعة وتقويتها وتزويدها بالمدافع.

(ج) تم تجديدها في عهد الخليفة (هارون الرشيد) ومرة أخرى أيام العزيز بالله الفاطمي.

(د) قصة « طموح جارية »:

١- لأن التتار مزقوا شمل قومها، وقوضوا ملكهم، وأزلوا سلطانهم وأصبحت جارية.

٢- أن يذهب القاضي بدر الدين إلى أهل شجر الدر، ويلين جانبهم، ويقنعهم بانقاذ نجم الدين، واستطاع إقناعهم، وأنقذوا نجم الدين من حصار بدر الدين لؤلؤ له في سنجار.

٣- لأنه استطاع الوصول إلى حكم مصر، وذلك كان استماعاً منه لنصيحة شجر الدر.

٤- على القيام بثورة ضده تضطره إلى العودة إلى مصر وعدم مواجهة نجم الدين.

ثالثاً: النصوص:

من نص « عباد الرحمن »:

(أ) ١- لازماً. ٢- نعيم. ٣- الجاهل.

(ب) - يمشون على الأرض هوناً - يبيتون لربهم سجداً وقياماً - يستعيذون بالله من عذاب جهنم.

(ج) دوام العبادة. بين الكلمتين تضاد يوضح المعنى ويؤكد.

(د) « وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ٦٧ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ٦٨ ».

١ من نص « كن جميلاً »:

(أ) ١- مرض. ٢- المتفائل. ٣- أنفس.

(ب) أجب بنفسك.

(ج) - استنكار الشاعر للشكوى بلا سبب. - نتيجة.

٢ من نص « الكتاب »:

(أ) ١- يعينك. ٢- طالح. ٣- رشداء.

(ب) أجب بنفسك.

(ج) - صور الكتاب بإنسان يرشد إلى الصواب.

- بينهما تضاد يوضح المعنى ويؤكد.

رابعاً: النحو:

(أ)

الكلمة	إعرابها
« أبناؤك »	نائب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
« تكون »	فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
« عرق »	معطوف مجرور، وعلامة جره الكسرة.
« منارة »	خبر تظلم منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١- مصرنا: منادى مضاف. ٢- سواعد.

٣- مصر / مطابق.

٤- تنير الحائرين - نعت جملة.

(ج) ١- طالبى العلم. ٢- مَنْ.

(د) بنس طالباً المقصر فى واجبه.

(هـ) مدد.

خامساً وسادساً: أجب بنفسك.

### ٢ إجابة امتحان محافظة الجيزة

أولاً: التعبير: أجب بنفسك.

ثانياً: القراءة:

١ القراءة متحررة المحتوى: أجب بنفسك.

٢ من موضوع « زراعة الفضاء »:

(أ) ١- استبدال. ٢- الرائد.

(ب) ١- نتيجة، فكل الاختراعات كانت خيالاً، ثم صارت واقعاً.

٢- حاولوا استزراع نباتات تفيد في بقاء الإنسان أكبر قدر ممكن للإفادة من الموارد الهائلة.

(ج) أجب بنفسك.

(د) من موضوع « طموح جارية »:

١- تنازع وتباغض أمراء بنى أيوب.

- ممالك أقوياء أذكيا يشترتهم.

٢- حتى يحققوا مطامعهم من خلال وجود حاكم ضعيف فاسد.

- لأنهم أسروه في معركة دمياط.

٣- أجب بنفسك.

ثالثاً: النصوص:

من نص « عباد الرحمن »:

(أ) ١- منع. ٢- أجب بنفسك.

- (ج) «صدقًا - كذابًا» تضاد يوضح المعنى ويقويه .  
 (د) تعبير جميل؛ يصور الكتاب بصاحب لا يشك فيه .

رابعًا: النحو:

إعرابها	الكلمة
نعت مرفوع، وعلامة رفعه الضمة	« شديدة
فعل أمر مبني على حذف النون .	« اهتموا
تمييز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة .	« عملاً
معطوف مجرور، وعلامة جره الكسرة .	« احترام

- (ب) ١- معلمينا، منادى منصوب وعلامة نصبه الياء .  
 ٢- تربيتهم، اشتغال .  
 ٣ - بناء، جازفيه إعرابان: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة، أو خبر مرفوع لمبتدأ محذوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة .  
 ٤- الأولى، اسم ينتهي بألف تأنيث مقصورة .  
 (ج) ١- يا ذا . ٢- بأفضل .  
 (د) ١- نعم ما تتخلق به الصدق . ٢- ب - ن - ي .

- (ب) ١- يبدل الله سيئاته حسنات .  
 ٢- لا يجوز قتل النفس إلا بالحق كأن تكون قصاصًا أو دفاعًا عن النفس .

- (ج) أسلوب قصر يفيد التخصيص والتوكيد .  
 (د) تعبير يدل على شدة عذاب من يرتكب الكبائر .  
 من نص «آيات العلم»:  
 (أ) ١- أصلحوا . ٢- العلم .  
 (ب) ١- ينصح الشاعر بتربية الأبناء وتهذيبهم وتلقينهم العلم .  
 ٢- أجب بنفسك .

- (ج) شبه العلم بالمال؛ مما يدل على قيمة العلم وأهميته .  
 (د) تعبير جميل؛ يصور الجاهل بالمحارب بلا سيف؛ ليدل على ضعف الجاهل وحمقه .

- من نص «الكتاب»:  
 (أ) ١- التمييز . ٢- يستمر .  
 (ب) ١- يبين الشاعر أن الكتب كأصحاب منها النافع ومنها الضار .  
 ٢- أجب بنفسك .

