

- اقرأ القصة الآتية بعنوان: " سالم والعصفور "، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



سالم والعصفور

سالم ولد مجتهد، يواظب على دراسته، ويمد يد العون للآخرين، وجميع

أهل الحي يحبونه. ذات يوم خرج في الصباح الباكر متوجهاً إلى مدرسته،

وعندما مرّ بالحديقة العامة القريبة من المدرسة، لمح تحت شجرة كبيرة

عصفوراً ملقى يحاول تحريك جناحيه، فهرع سالم نحوه، وحمله بيديه، وأخذ يتفحصه قلقاً.

رفع سالم رأسه؛ لينظر إلى أعلى الشجرة، فوجد عشا صغيراً، فأدرك أن العصفور قد سقط من
عشه.

فكر قليلاً، ثم نزع حقيبته، وقال في نفسه: لا يمكنني تركه هكذا، وجب عليّ أن أرجعه إلى عشه،

وإلا فسيموت. خبأ سالم العصفور في جيبه، وبخفة ومهارة تسلق إلى أعلى الشجرة، وصار يطمئن

كل دقيقة عليه حتى وصل، فوضعه بلطف في عشه.

نزل سالم، وحمل حقيبته؛ ليكمل طريقه إلى المدرسة، ولما وصل كان قد فاته موعد الدرس؛ فمنعته

المعلمة من دخول الصف، واتصلت بوالديه؛ لتخبرها بتأخره.

ظلّ سالم مرتبكاً، ينتظر أن تأتي والدته؛ ليشرح لها ما حدث معه. بدت الأم في أول الأمر مستاءة

من تصرف ولدها، فحكى لها، ولعلمته عن سبب تأخره، فاقتنعتا بأنه لم يكن مخطئاً، بل تصرف

برحمة مع العصفور. شعرت الأم بالفخر بولدها، وأثنت المعلمة عليه أمام زملائه، ونصحتهم أن

يقتدوا به، ويساعدوا من يحتاج للعون، مثلما فعل صديقهم سالم مع العصفور.



اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي برسم دائرة حول رمزها المناسب:

1 - ما الحدث الرئيس في القصة؟

أ. محبة أهل الحي لسالم.

ب. مساعدة سالم للعضفور.

ت. مسامحة المعلمة لسالم.

2 - أين وجد سالم العضفور؟

أ. في الحديقة العامة.

ب. في حديقة المنزل.

ت. في ساحة المدرسة.

3 - ما العبارة التي تدل على حرص سالم على سلامة العضفور؟

أ. فكر قليلاً، ثم نزع حقيبته.

ب. تسلق إلى أعلى الشجرة.

ت. صار يطمئن كل دقيقة عليه.

4 - بم تصف (المعلمة) بعد أن عرفت سبب تأخر سالم؟

أ. لطيفة.

ب. قاسية.

ت. عصبية.



5 - بِمَ نَصَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ زُمَلَاءَ سَالِمٍ فِي نِهَايَةِ الْقِصَّةِ؟

أ. بِالْحُضُورِ الْمُبَكِّرِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

ب. بِتَقْدِيمِ الْمُسَاعَدَةِ إِلَى الْآخَرِينَ.

ت. بِطَاعَةِ الْوَالِدَيْنِ ، وَبِرِهِمَا.

6 - أَيُّ مِمَّا يَأْتِي يَعْبِرُ عَنْ مَغْزَى الْقِصَّةِ؟

أ. " مَنْ تَوَاضَعَ لِلَّهِ رَفَعَهُ اللَّهُ "

ب. " اِغْتَنِمْ فَرَاغَكَ قَبْلَ شُغْلِكَ "

ت. " الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ "



7 - مَا شُعُورُ الْأُمِّ تَجَاهَ وَلَدِهَا (سَالِمٍ) فِي نِهَايَةِ الْقِصَّةِ؟

أ. الْاِنْتِزَاعُ.

ب. الْفَخْرُ.

ت. الْحُزْنُ.

8 - " وَأَنْتِ مُعَلِّمَتُهُ عَلَيْهِ أَمَامَ زُمَلَائِهِ " .

- مَا مُرَادِفُ كَلِمَةِ (أَنْتِ) ؟

أ. سَامَحَتْ.

ب. مَدَحَتْ.

ت. كَرَّمَتْ.





9 - " ظَلَّ سَالِمٌ مُرْتَبِغًا "

- ما ضِدُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ ؟

أ - هَادِنًا .

ب - حَزِينًا .

ت - قَلْفًا .

10 - ما الْعِبَارَةُ الَّتِي تَتَضَمَّنُ أُسْلُوبَ نِدَاءٍ فِيهَا يَأْتِي ؟

أ - يَاسِرٌ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ .

ب - يَاسِينُ يَهْتُمُّ بِدُرُوسِهِ جَيِّدًا .

ت - يَا حَمْدُ ، أَنْتَ طَالِبٌ ذَكِيٌّ .

11 - ما الْعِبَارَةُ الَّتِي تَتَضَمَّنُ جُمْلَةً اسْمِيَّةً فِيهَا يَأْتِي ؟

أ - فَكَّرَ قَلِيلًا ، ثُمَّ نَزَعَ حَقِيبَتَهُ .

ب - وَجَبَ عَلَيَّ أَنْ أَرْجِعَهُ .

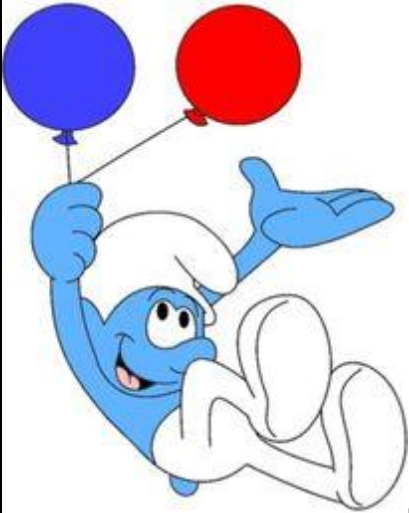
ت - سَالِمٌ وَجَدَ عُصْفُورًا مُلْقَى عَلَى الْأَرْضِ .

12 - ما الْعِبَارَةُ الَّتِي تَتَضَمَّنُ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً فِيهَا يَأْتِي ؟

أ - لَمَحَ تَحْتَ شَجَرَةٍ كَبِيرَةٍ عُصْفُورًا .

ب - سَالِمٌ خَبَأَ الْعُصْفُورَ فِي جَيْبِهِ .

ت - الْمُعَلِّمَةُ مَنَعَتْهُ مِنْ دُخُولِ الصَّفِّ .





13- " فَاقْتَنَعَا بِأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ مُخْطِئًا ، بَلْ تَصَرَّفَ بِرَحْمَةٍ مَعَ الْعُصْفُورِ "

- ما نوع الهمزات التي وُضِعَ تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ بِالترْتِيبِ ؟

أ - هَمْزَةٌ وَصَلٍ / هَمْزَةٌ وَصَلٍ / هَمْزَةٌ قَطْعٍ .

ب - هَمْزَةٌ قَطْعٍ / هَمْزَةٌ وَصَلٍ / هَمْزَةٌ قَطْعٍ .

ت - هَمْزَةٌ وَصَلٍ / هَمْزَةٌ قَطْعٍ / هَمْزَةٌ وَصَلٍ .

ث - هَمْزَةٌ وَصَلٍ / هَمْزَةٌ قَطْعٍ / هَمْزَةٌ قَطْعٍ .

14- " ... ذُكِرَ ... سَمَّ .. لَلَّهِ فِي بَدْءِ كُلِّ ... مَرٍ "

- اِخْتَرِ الهمزات المناسبة لإتمام معنى الجملة .

أ - أُ / ا / ا / ا .

ب - أُ / ا / ا / ا .

ت - أُ / ا / ا / ا .

ث - أُ / ا / ا / ا .

15 - اختر الكلمة الصحيحة :

ذَهَبَ أَحْمَدُ وَ إِلَى الْحَدِيقَةِ .

أ - إِسْمَاعِيلَ .

ب - أَسْمَاعِيلَ .

ت - إِسْمَاعِيلَ .

