



Al Shola Establishment for Education and Development  
Academic Year 2022/2023  
English Department  
Grade 5



Student's Name: \_\_\_\_\_

Grade 5 Section: \_\_\_\_\_

Targeted Skill: **Revision**

\* \* \*

## ➤ Unit 2: Getting Around

### \* Vocabulary:

سيارة Car	نوع من القطارات Tram	عبارى Ferry	قطار مرتفع Sky train	دراجة Motorbike	Jeepney
Tuk tuk	Bus	Bicycle	خوذة واقية Helmet	عواكس تلبس بالذراع Reflective armband	الرجوع للمركبة (عكس) Reverse
ممر المشاة لقطع الشارع Pedestrian crossing	حزام الامان Seatbelt	Taxi	طائرة Plane	قطار تحت الارض Underground	Helicopter
Bike	على الاقدام On foot	برا By land	جوا By air	بحرا By water	متحف, Museum
يمين Right	يسار Left	من From	عبر Across	Go out	من اتجاه Towards
على On	الى To	التفف Turn	انجاز Achievement	طاقم Crew	اعلام Media
مؤسسات خيرية Charities	مكافئة او جائزة Award	صحراء Desert	ظل شجرة Shade of tree	حجر Rock	يقفز من الاعلى Jumped over
قفز في Jumped into	قفز off Jumped off	قفز على Jumped up	مشي على طول Walked along	هرب Run away	يلوذ بالفرار Running off

## ➤ Grammar

### 1. Zero conditional:

- ✓ **Uses:** we use zero conditional to talk about things that are true.
- ✓ **Rule:** if/when + present simple.....+ present simple.

**When** I ride my bike, I always wear a helmet

**If** I can't find a pedestrian crossing, I find a quiet place to cross the road.

### Present simple:

The present tense is the **base form** of the verb:

I **work** in London.

But with the third person singular (she/he/it), we add an **-s**:

She **works** in London.

Look at these questions: (do/does + base form)

- Do **you play** the piano?
- Where *do you* live?
- **Does Jack** play football?
- Where does he come from?
- Do Rita and Angela live in Manchester?
- Where do they work?
- We use do and does to make **questions** with the present simple.
- We use does for the third person singular (she/he/it) + singular and do for the (they/we/you/u) + plural.

## Use of English

### \*\*Prepositions of direction\*\*

1. From here you can go....

من هنا تستطيع الذهاب

2. Walk across/up the road/street

امشي عبر الطريق/الشارع

3. Go out of the door....

اخرج من الباب

4. Walk towards the post office/pier

امشي باتجاه مكتب البريد

5. On the left/right.....

على اليسار/يمين

6. the entrance to the underground

المدخل الى القطار تحت الارض

#### ➤ Past continuous:

We use the past continuous to talk about something happening at the same time as another action in the past. One action interrupts the other action.

**Long action (past continuous / short action past simple)**

يستخدم الماضي المستمر للتحدث عن شيء يحصل في نفس الوقت الذي يحصل به حدث اخر بالماضي. اي بمعنى يحدث يقطع الحدث الاخر بالماضي ونقوم باستخدام الماضي المستمر للتحدث عن الحدث الطويل اما الحدث الذي قطعه فاننا نستخدم له الماضي البسيط

- **She was walking along when she saw something move.**  
**(Long action continuous)**      **(Interrupted action past simple)** **القاطع**

**\*\*Rule: was/were + verb (ing) \*\***

**Was (she/he/it/I/ singular)**

**Were (they/we/you/plural)**

**Negative: (not)**

**Was/were + not + verb ing**

**\*I was not eating**

## ➤ Unit 3 food and drink

### \* Vocabulary:

Lunch غداء	Meat لحم	Salad سلطة	Juice عصير	Dates تمر	Orange
Apple	Banana	Olives	Onion	Milk	Cheese
Coconut	Rice	Grain حبوب	Beans حبوب	Main course الوجبة الرئيسية	Vegetables خضروات
Fruits فواكة	Desert حلا	Chopsticks عيدان طعام	Menu قائمة طعام	Carrots	Soya beans حبوب الصويا
Soup شوربة	Black beans فاصوليا سودا	Grains حبوب	Protein بروتين	Dairy product مشتقات الحليب	Bottles زجاجات
Paper ورق	Plastic بلاستيك	Reuse اعادة استخدام	Reduce تصنيع	Recycling اعادة تدوير	Wood
Unwanted غير مرغوب	Objects اشياء	Materials مواد	Workshop	Bins نفايات	Sculpture تمثال
Brush	Handle	Tubs	Cans	Cartons	Loaves
Nuts	Packets				

- Packet of nuts.
- Tub of ice cream.
- Cartoon of orange juice.
- Bottle of water.
- A can of coconut water.
- Loaves of bread.
- Packet of cheese.

#### Made of/ made from

Made of: مصنوع من عندما نستخدم المادة نفسها

Made of wood مصنوع من الخشب

Made from: عندما يصنع شيء من شيء آخر  
.The mouth of sculpture is made from two sticks

## Quantifiers: محددات الكمية

1. **Many:** used with countable nouns in questions and negative sentences. تستخدم للاسماء المعدودة والجمل المنفية.

There are not **many sandwiches** left.

2. **Much:** used with uncountable nouns in questions and negative sentences. تستخدم للاسماء غير المعدودة والجمل المنفية.

There isn't **much water** left.

3. **A lot of and plenty:** are used with countable and uncountable nouns in affirmative sentences. تستخدم للاسماء المعدودة وغير المعدودة في الجمل المثبتة (ليست منفية)

There is **plenty of ice cream** left.

4. **A lot of:** usually used in negative sentences and questions.

تستخدم للجمل المنفية والسؤال

5. **A little:** small quantities of uncountable nouns. الكميات القليلة الغير معدودة

There is only a **little water** left.

6. **A few:** small quantities of countable nouns. الكميات القليلة المعدودة

There are only a **few bottles** left.