



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية

مكتب تعليم غرب الدمام

مدرسة

خطة المدرسة الإجرائية للتوجيه الطلابي

الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٤ هـ

إعداد وتقديم :

أ / عائض بن عبدالله المالكي

المراجعة والتدقيق :

أ / بندر بن سعيد القحطاني



التقويم الدراسي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

الأسبوع الثالث

١٤٤٤/٥/٢٨ — ١٤٤٤/٥/٢٤

إجازة أسبوع مطولة	٥/٢٤	الأحد
	٥/٢٥	الاثنين
	٥/٢٦	الثلاثاء
	٥/٢٧	الأربعاء
	٥/٢٨	الخميس

الأسبوع الثاني

١٤٤٤/٥/٢١ — ١٤٤٤/٥/١٧

	٥/١٧	الأحد
	٥/١٨	الاثنين
	٥/١٩	الثلاثاء
	٥/٢٠	الأربعاء
	٥/٢١	الخميس

الأسبوع الأول

١٤٤٤/٥/١٤ — ١٤٤٤/٥/١٠

	٥/١٠	الأحد
	٥/١١	الاثنين
	٥/١٢	الثلاثاء
موعد الاختبار الموجل	٥/١٣	الأربعاء
	٥/١٤	الخميس

الأسبوع السادس

١٤٤٤/٦/١٩ — ١٤٤٤/٦/١٥

	٦/١٥	الأحد
	٦/١٦	الاثنين
	٦/١٧	الثلاثاء
	٦/١٨	الأربعاء
	٦/١٩	الخميس

الأسبوع الخامس

١٤٤٤/٦/١٢ — ١٤٤٤/٦/٠٨

	٦/٨	الأحد
	٦/٩	الاثنين
	٦/١٠	الثلاثاء
	٦/١١	الأربعاء
	٦/١٢	الخميس

الأسبوع الرابع

١٤٤٤/٦/٠٥ — ١٤٤٤/٦/٠١

	٦/٠١	الأحد
	٦/٠٢	الاثنين
	٦/٠٣	الثلاثاء
	٦/٠٤	الأربعاء
	٦/٠٥	الخميس

الأسبوع التاسع

١٤٤٤/٧/١١ — ١٤٤٤/٧/٠٧

	٧/٠٧	الأحد
	٧/٠٨	الاثنين
	٧/٠٩	الثلاثاء
	٧/١٠	الأربعاء
	٧/١١	الخميس

الأسبوع الثامن

١٤٤٤/٧/٠٤ — ١٤٤٤/٦/٢٩

	٦/٢٩	الأحد
	٧/٠١	الاثنين
	٧/٠٢	الثلاثاء
	٧/٠٣	الأربعاء
	٧/٠٤	الخميس

الأسبوع السابع

١٤٤٤/٦/٢٦ — ١٤٤٤/٦/٢٢

إجازة أسبوع مطولة	٦/٢٢	الأحد
	٦/٢٣	الاثنين
	٦/٢٤	الثلاثاء
	٦/٢٥	الأربعاء
	٦/٢٦	الخميس

الأسبوع الثاني عشر

١٤٤٤/٨/٠٣ — ١٤٤٤/٧/٢٨

	٧/٢٨	الأحد
	٧/٢٩	الاثنين
	٨/٠١	الثلاثاء
إجازة يوم التأسيس	٨/٠٢	الأربعاء
	٨/٠٣	الخميس

الأسبوع الحادي عشر

١٤٤٤/٧/٢٥ — ١٤٤٤/٧/٢١

	٧/٢١	الأحد
	٧/٢٢	الاثنين
	٧/٢٣	الثلاثاء
	٧/٢٤	الأربعاء
	٧/٢٥	الخميس

الأسبوع العاشر

١٤٤٤/٧/١٨ — ١٤٤٤/٧/١٤

	٧/١٤	الأحد
	٧/١٥	الاثنين
	٧/١٦	الثلاثاء
	٧/١٧	الأربعاء
	٧/١٨	الخميس

عدد أسابيع الدراسة

١٣ أسبوع

عدد أيام الدراسة

٦٠ يوماً

عدد أيام الإجازات

٥ أيام

إعداد وتقديم : عائض بن عبدالله المالكي

إجازة نهاية الفصل الدراسي

١٤٤٤/٨/١٤ — ١٤٤٤/٨/١٠

الأسبوع الثالث عشر

١٤٤٤/٨/١٠ — ١٤٤٤/٨/٠٦

اختبارات الفصل الدراسي الثاني	٨/٠٦	الأحد
	٨/٠٧	الاثنين
	٨/٠٨	الثلاثاء
	٨/٠٩	الأربعاء
	٨/١٠	الخميس

الخطة الإجرائية الأسبوعية للتوجيه الطلابي – للفصل الدراسي الثاني - للعام ١٤٤٤ هـ

الأسبوع الأول

١٠ / ٥ - ١٤ / ٥ / ١٤٤٤ هـ

ملاحظات	مستوى التنفيذ		الأعمال والخدمات
	لم ينفذ	نفذ	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> تهيئة الطلاب للفصل الدراسي الثاني نفسياً واجتماعياً وتربوياً . <input type="checkbox"/> تفعيل برنامج التهيئة الإرشادية لطلاب المدرسة . <input type="checkbox"/> تفعيل برنامج تعريف الطلاب بنظام المسارات (للمتوسط / الثانوي) <input type="checkbox"/> تبصير المجتمع المدرسي بلانحة قواعد السلوك والمواظبة . <input type="checkbox"/> إعادة توزيع الطلاب في الفصول حسب مؤشر الأداء التحصيلي والسلوكي للطلاب . <input type="checkbox"/> متابعة حالات الطلاب (الاجتماعية ، الصحية ، الإقتصادية ...) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ما يستجد من أعمال وخدمات

١-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
٢-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
٣-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

المهام اليومية المتكررة :

- ١- حضور الطابور الصباحي وعمل جولة بين الطلاب .
- ٢- متابعة الحالات السلوكية المحولة من الوكيل
- ٣- متابعة حالات متكرري التأخر الصباحي والغياب المحولين من الوكيل .
- ٤- عمل جولة في الساحة خلال الفسحة (حسب الحاجة) .

ملاحظة : أنظر الصفحة الأخيرة - المصادر الإرشادية

الخطة الإجرائية الأسبوعية للتوجيه الطلابي - الفصل الدراسي الثاني - للعام ١٤٤٤ هـ

الأسبوع الثاني

١٧ / ٥ - ٢١ / ٥ / ١٤٤٤ هـ

ملاحظات	مستوى التنفيذ		الأعمال والخدمات
	لم ينفذ	نفذ	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> عقد لجنة التوجيه الطلابي في المدرسة ومراجعة نتائج الفصل الأول . <input type="checkbox"/> توعية المجتمع المدرسي بلانحة قواعد السلوك والمواظبة وتزويدهم بالاستثمارات اللازمة والنشرات الإرشادية وإطلاعهم عليها . <input type="checkbox"/> برنامج رعاية الطلاب المتأخرين دراسياً (حصر وتصنيف ، وعقد جلسات إرشادية ، واجتماعات مع المعلمين ، وإعداد خطة علاجية ..). <input type="checkbox"/> متابعة الحالات الفردية والحالات السلوكية للطلاب مع تفعيل برامج علاجية . <input type="checkbox"/> تفعيل برنامج متابعة الغياب (المتكرر) والتأخر الصباحي . <input type="checkbox"/> تكريم الطلاب المتفوقين دراسياً . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ما يستجد من أعمال وخدمات

١-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
٢-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
٣-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

المهام اليومية المتكررة :

- ١- حضور الطابور الصباحي وعمل جولة بين الطلاب .
- ٢- متابعة الحالات السلوكية المحولة من الوكيل
- ٣- متابعة حالات متكرري التأخر الصباحي والغياب المحولين من الوكيل .
- ٤- عمل جولة في الساحة خلال الفسحة (حسب الحاجة) .

ملاحظة : أنظر الصفحة الأخيرة - المصادر الإرشادية

الخطة الإجرائية الأسبوعية للتوجيه الطلابي - الفصل الدراسي الثاني - للعام ١٤٤٤ هـ

الأسبوع الثالث

٢٤ / ٥ - ٢٨ / ٥ / ١٤٤٤ هـ

ملاحظات	مستوى التنفيذ		الأعمال والخدمات
	لم ينفذ	نفذ	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> تنفيذ برامج وقائية (طرق الاستذكار الجيد ، استثمار أوقات الفراغ ، التخطيط الفعال) . <input type="checkbox"/> اجتماع جماعة التوجيه الطلابي . <input type="checkbox"/> تفعيل برنامج الهاتف الإرشادي الاستشاري (إسألني) . <input type="checkbox"/> تعزيز دور الأسرة في تنمية الدافعية ورفع مستوى التحصيل الدراسي للأبناء . <input type="checkbox"/> متابعة وحصر الطلاب الراسبين في نظام نور . <input type="checkbox"/> متابعة حالات الطلاب السابقة ومدى تحسنها . <input type="checkbox"/>

ما يستجد من أعمال وخدمات

١-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
٢-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
٣-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

المهام اليومية المتكررة :

- ١- حضور الطابور الصباحي وعمل جولة بين الطلاب . ٢- متابعة الحالات السلوكية المحولة من الوكيل
- ٣- متابعة حالات متكرري التأخر الصباحي والغياب المحولين من الوكيل .
- ٤- عمل جولة في الساحة خلال الفسحة (حسب الحاجة) .

الخطة الإجزائية الأسبوعية للتوجيه الطلابي - للفصل الدراسي الثاني - للعام ١٤٤٤ هـ

الأسبوع الرابع

١ / ٦ - ٥ / ٦ / ١٤٤٤ هـ

ملاحظات	مستوى التنفيذ		الأعمال والخدمات
	لم ينفذ	نفذ	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> تفعيل برنامج خصائص النمو وتبصير المجتمع المحلي من خلال (عقد جلسات إرشادية ، او إقامة لقاء من خلال مختصين ..) . <input type="checkbox"/> المتابعة لدراسة حالة طالب . <input type="checkbox"/> تدريب الطلاب على تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي . <input type="checkbox"/> تبصير الطلاب وأولياء الأمور والمجتمع المدرسي بمخاطر الألعاب الإلكترونية . <input type="checkbox"/> الحد من ظاهرة التمر الإلكتروني التي قد يتعرض لها الطلاب من خلال الألعاب الإلكترونية عبر الإنترنت وتقديم درس إرشادي . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ما يستجد من أعمال وخدمات

١-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
٢-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
٣-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

المهام اليومية المتكررة :

- ١- حضور الطابور الصباحي وعمل جولة بين الطلاب . ٢- متابعة الحالات السلوكية المحولة من الوكيل .
- ٣- متابعة حالات متكرري التأخر الصباحي والغياب المحولين من الوكيل .
- ٤- عمل جولة في الساحة خلال الفسحة (حسب الحاجة) .

ملاحظة : أنظر الصفحة الأخيرة - المصادر الإرشادية

الخطة الإجرائية الأسبوعية للتوجيه الطلابي - للفصل الدراسي الثاني - للعام ١٤٤٤ هـ

الأسبوع الخامس			
٨ / ٦ - ١٢ / ٦ / ١٤٤٤ هـ			
ملاحظات	مستوى التنفيذ		الأعمال والخدمات
	لم ينفذ	نفذ	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> تفعيل برنامج الإرشاد وقت الأزمات .
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> إكساب الطلاب المهارات اللازمة للتعامل مع الأزمات .
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> تكريم الطلاب المتميزين سلوكياً .
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> تعزيز السلوك الإيجابي بأساليب علمية .
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ترسيخ القيم الإسلامية وتعزيز الإلتزام الوطني في نفوس الطلاب .
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ما يستجد من أعمال وخدمات			
١-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
٢-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
٣-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

المهام اليومية المتكررة :

- ١- حضور الطابور الصباحي وعمل جولة بين الطلاب .
- ٢- متابعة الحالات السلوكية المحولة من الوكيل
- ٣- متابعة حالات متكرري التأخر الصباحي والغياب المحولين من الوكيل .
- ٤- عمل جولة في الساحة خلال الفسحة (حسب الحاجة) .



الخطة الإجرائية الأسبوعية للتوجيه الطلابي - للفصل الدراسي الثاني - للعام ١٤٤٤ هـ

الأسبوع السادس			
١٥ / ٦ - ١٩ / ٦ / ١٤٤٤ هـ			
ملاحظات	مستوى التنفيذ		الأعمال والخدمات
	لم ينفذ	نفذ	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> عقد ندوات إلكترونية تهدف إلى توعية أولياء الأمور بأساليب تربوية مناسبة لمساعدة أبنائهم في توجيههم المهني .
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> توعية الطلاب وأولياء أمورهم ومنسوبي المدرسة بخدمة التواصل الإرشادي .
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> المتابعة لدراسة حالة طالب .
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> إرشاد جمعي للفئة المستهدفة (الضعف والتأخر الدراسي) .
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> التوعية بأضرار التدخين .
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ما يستجد من أعمال وخدمات			
١-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
٢-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
٣-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

المهام اليومية المتكررة :

- ١- حضور الطابور الصباحي وعمل جولة بين الطلاب . ٢- متابعة الحالات السلوكية المحولة من الوكيل
- ٣- متابعة حالات متكرري التأخر الصباحي والغياب المحولين من الوكيل .
- ٤- عمل جولة في الساحة خلال الفسحة (حسب الحاجة) .

الخطة الإجزائية الأسبوعية للتوجيه الطلابي - للفصل الدراسي الثاني - للعام ١٤٤٤ هـ

الأسبوع السابع

٢٢ / ٦ - ٢٦ / ٦ / ١٤٤٤ هـ

ملاحظات	مستوى التنفيذ		الأعمال والخدمات
	لم ينفذ	نفذ	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> تقديم الدرس الإرشادي للرفع من مستوى تقدير الذات للطلاب وتعزيز ثقتهم بأنفسهم . <input type="checkbox"/> تفعيل برنامج السلوك الإيجابي . <input type="checkbox"/> تعزيز الانضباط المدرسي للطلاب . <input type="checkbox"/> متابعة وحصر حالات التسرب والانقطاع الدراسي في نظام نور . <input type="checkbox"/> دراسة حالات الطلاب المنقطعين عن الدراسة لكل طالب على حدة . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ما يستجد من أعمال وخدمات

١-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
٢-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
٣-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

المهام اليومية المتكررة :

- ١- حضور الطابور الصباحي وعمل جولة بين الطلاب . ٢- متابعة الحالات السلوكية المحولة من الوكيل
- ٣- متابعة حالات متكرري التأخر الصباحي والغياب المحولين من الوكيل .
- ٤- عمل جولة في الساحة خلال الفسحة (حسب الحاجة) .

الخطة الإجرائية الأسبوعية للتوجيه الطلابي - للفصل الدراسي الثاني - للعام ١٤٤٤ هـ

الأسبوع الثامن

٢٩ / ٦ - ٤ / ٧ / ١٤٤٤ هـ

ملاحظات	مستوى التنفيذ		الأعمال والخدمات
	لم ينفذ	نفذ	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	توعية المجتمع المدرسي بخط مساندة الطفل .
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	إكساب الطلاب السلوك الإيجابي كمهارات إرشادية غير مباشرة من خلال
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تقويم السلوك غير المرغوب فيه .
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الحد من المشكلات السلوكية لدى الطلبة بكل الوسائل التربوية الممكنة .
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تفعيل برنامج اللقاءات التربوية بين الآباء والمعلمين .
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تفعيل شراكة الأسرة في متابعة تحصيل أبنائهم وانضباط حضورهم .
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

ما يستجد من أعمال وخدمات

١-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
٢-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
٣-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

المهام اليومية المتكررة :

- ١- حضور الطابور الصباحي وعمل جولة بين الطلاب . ٢- متابعة الحالات السلوكية المحولة من الوكيل
- ٣- متابعة حالات متكرري التأخر الصباحي والغياب المحولين من الوكيل .
- ٤- عمل جولة في الساحة خلال الفسحة (حسب الحاجة) .

الخطة الإجرائية الأسبوعية للتوجيه الطلابي - للفصل الدراسي الثاني - للعام ١٤٤٤ هـ

الأسبوع التاسع

٧ / ٧ - ١١ / ٧ / ١٤٤٤ هـ

ملاحظات	مستوى التنفيذ		الأعمال والخدمات
	لم ينفذ	نفذ	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> متابعة ورصد المشكلات الموجودة لدى الطلاب وتصنيفها . <input type="checkbox"/> تكريم الطلاب الذين تحسن مستواهم تحصيلياً من خلال (برنامج المتابعة العلاجي) <input type="checkbox"/> برنامج متابعة الغياب (المتكرر) والتأخر الصباحي . <input type="checkbox"/> اجتماع جماعة التوجيه الطلابي . <input type="checkbox"/> تبادل الزيارات بين الموجهين الطلابيين بالتنسيق مع مشرف التوجيه الطلابي . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ما يستجد من أعمال وخدمات

١-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
٢-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
٣-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

المهام اليومية المتكررة :

- ١- حضور الطابور الصباحي وعمل جولة بين الطلاب .
- ٢- متابعة الحالات السلوكية المحولة من الوكيل
- ٣- متابعة حالات متكرري التأخر الصباحي والغياب المحولين من الوكيل .
- ٤- عمل جولة في الساحة خلال الفسحة (حسب الحاجة) .

الخطة الإجرائية الأسبوعية للتوجيه الطلابي - للفصل الدراسي الثاني - للعام ١٤٤٤ هـ

الأسبوع العاشر

١٤ / ٧ - ١٨ / ٧ / ١٤٤٤ هـ

ملاحظات	مستوى التنفيذ		الأعمال والخدمات
	لم ينفذ	نفذ	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> تعزيز دور الأسرة في رعاية مستوى التفوق لأبنائهم من خلال وسائل التواصل المدرسية . <input type="checkbox"/> المشاركة في تحفيز الطلاب على التعلم الذاتي الإلكتروني . <input type="checkbox"/> المتابعة لدراسة حالة طالب . <input type="checkbox"/> متابعة وتجديد محتوى اللوحة الإرشادية . . <input type="checkbox"/> دراسة نتائج تطبيق مقياس الميول المهنية للمرحلتين المتوسطة والثانوية . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ما يستجد من أعمال وخدمات

١-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
٢-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
٣-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

المهام اليومية المتكررة :

- ١- حضور الطابور الصباحي وعمل جولة بين الطلاب . ٢- متابعة الحالات السلوكية المحولة من الوكيل
- ٣- متابعة حالات متكرري التأخر الصباحي والغياب المحولين من الوكيل .
- ٤- عمل جولة في الساحة خلال الفسحة (حسب الحاجة) .

الخطة الإجرائية الأسبوعية للتوجيه الطلابي - للفصل الدراسي الثاني - للعام ١٤٤٤ هـ

الأسبوع الثاني عشر			
٢٨ / ٧-٣ / ٨ / ١٤٤٤ هـ			
ملاحظات	مستوى التنفيذ		الأعمال والخدمات
	لم ينفذ	نفذ	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اجتماع لجنة التوجيه الطلابي .
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	توعية الطلاب بأهمية الاستعداد الجيد للاختبارات (حضوري / عن بعد) .
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	السعي لتوفير البيئة المدرسية الملائمة لأداء الإختبار بهدوء وإطمئنان نفسي لتجنب أي متغيرات تؤثر على نتيجة أداء الإختبارات .
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ترسيخ القيم الإسلامية وتعزيز الإلتزام الوطني في نفوس الطلاب .
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

ما يستجد من أعمال وخدمات			
١-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
٢-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
٣-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

المهام اليومية المتكررة :

- ١- حضور الطابور الصباحي وعمل جولة بين الطلاب . ٢- متابعة الحالات السلوكية المحولة من الوكيل
- ٣- متابعة حالات متكرري التأخر الصباحي والغياب المحولين من الوكيل .
- ٤- عمل جولة في الساحة خلال الفسحة (حسب الحاجة) .

الخطة الإجرائية الأسبوعية للتوجيه الطلابي - للفصل الدراسي الثاني - للعام ١٤٤٤ هـ

الأسبوع الثالث عشر			
٦ / ٨ - ١٠ / ٨ / ١٤٤٤ هـ			
ملاحظات	مستوى التنفيذ		الأعمال والخدمات
	لم ينفذ	نفذ	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> تقديم الدعم النفسي للطلاب مثل الكلمات الإيجابية والتحفيزية .
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> توعية أولياء الأمور بأهمية دور الأسرة في تهيئة أبنائهم للاختبارات .
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> إعداد وتجهيز تقارير الأعمال والبرامج الإرشادية الختامية ورفعها لمكتب التعليم .
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ما يستجد من أعمال وخدمات			
١-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
٢-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
٣-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

المهام اليومية المتكررة :

- ١- حضور الطابور الصباحي وعمل جولة بين الطلاب . ٢- متابعة الحالات السلوكية المحولة من الوكيل
- ٣- متابعة حالات متكرري التأخر الصباحي والغياب المحولين من الوكيل .
- ٤- عمل جولة في الساحة خلال الفسحة (حسب الحاجة) .

المصادر الإرشادية



استمارة تقييم برنامج التهيئة الإرشادية لطلبة المرحلة المتوسطة



استمارة تقييم برنامج التهيئة الإرشادية لطلبة المرحلة الثانوية



استمارة تقييم برنامج الأسبوع التمهيدي للصف الأول الابتدائي (عن بعد)



دليل الأسبوع التمهيدي



استمارة تقرير تفعيل مجالس أولياء الأمور



الدليل الإجرائي لبرنامج تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي للطلبة



دليل دور الأسرة في تنمية الدافعية لرفع التحصيل الدراسي لدى الأبناء



حقيبة الطالب تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي للطلبة



مقياس عوامل واستراتيجيات الدافعية للتعلم لطلبة المرحلة المتوسطة

والثانوية



[معياس عوامل واستراتيجيات الدافعية للتعلم لطلبة المرحلة الابتدائية](#)



الرسائل الإرشادية



استمرار الموجه الطلابي لتوثيق تفعيل برنامج تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي للطلبة



التوعية بمخاطر الألعاب الإلكترونية (دليل المدرس)

التوعية بمخاطر الألعاب الإلكترونية (دليل المُدرِّب)



قائمة مشكلات الطلاب



البرنامج الإرشادي لخفض العنف وفق



مناهضة التنمر



الكشف المبكر لحالات الإهمال المعرضين للإساءة والإهمال



دليل برنامج المدارس المعززة للسلوك الإيجابي (تعديل) 1443 هـ



دليل برنامج الإرشاد وقت الأزمات (إشراق) 1443 هـ



[العرض المُصاحب للبرنامج التدريبي تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي للطلبة](#)



[دليل برنامج التوعية بمخاطر الألعاب الإلكترونية](#)



[العرض المُصاحب للبرنامج التدريبي التوعية بمخاطر الألعاب الإلكترونية](#)

تم والله الحمد
لا تنسوننا من صالح
دعواتكم ،،،