

# حافز

## سجل متابعة المتفوقين

مراجعة ومتابعة :

أ. غادة إبراهيم الملحم

رئيسة قسم الصفوف الأولية

تنسيق :

أ. بدور صالح الظفر

معلمة في الابتدائية ٣١ هـ



## المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على من لا نبي بعده نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وبعد..

يعد التحصيل الدراسي المدخل الرئيسي الذي يمكن من خلاله التعرف على جوانب التفوق، والعمل على تطويرها؛ وتعد الحوافز التشجيعية أحد روافد عملية التحصيل العلمي نحو التفوق والتميز ولنكتشف نواحي التميز وجدنا انه من ضمن الخطة مهام المعلمة أن تهتم بالطلبة ذوي المستوى المتفوق، والأخذ بأيدي ذوي المستويات المتدنية ومن ذلك من خلال استخدام وسائل تحفيز متنوعة؛ لرفع المستوى التحصيلي للطلبة.

## الاهداف :

- المتابعة المستمرة او الفعلية لمستوى الطلاب على مدار العام الدراسي.
- تقديم الرعاية المستمرة لهم.
- حصر الطلاب المتفوقين.
- تحفيز الطلاب ذوي المستوى المتدني.
- تشجيع الطلاب من خلال وسائل التحفيز المتنوعة.
- حصر وسائل التحفيز المختلفة والتنوع بين التحفيز المادي والمعنوي

الاسم: ..... الصف ..... .

المعلمة	نوعه	سبب التحفيز	الفصل الدراسي			التاريخ	اليوم
			٣	٢	١		
	   أخرى .....						
	   أخرى .....						
	   أخرى .....						
	   أخرى .....						
	   أخرى .....						
	   أخرى .....						
	   أخرى .....						
	   أخرى .....						
	   أخرى .....						
	   أخرى .....						
	   أخرى .....						
	   أخرى .....						
	   أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						
	 أخرى .....						