

المهام الأدائية

الصف الرابع

الفصل الدراسي الأول

2023 – 2022

دين – عربي – علوم دراسات –
رياضيات

المهام وإجاباتها

(المهام الأدائية المنشورة هي مهام العام الماضي)
(2022 – 2021)

المهام الأدائية (دين إسلامي)

المهمة الأولى

صمم بطاقة تعريفية بالنبي (صلى الله عليه وسلم) موضحًا ما يلي:

- اسم (صلى الله عليه وسلم):
- مهمته:
- أهم المهن التي عمل بها:
- نماذج من أقواله:
- نماذج من أفعاله:
- قيم تعلمتها من سيرته (صلى الله عليه وسلم):

الاسم:
الصف:
المادة:

المهمة الثانية

أنعم الله تعالى عليك بنعم كثيرة منها حواس السمع والبصر
والتذوق والشم واللمس.

تخير ثلاثاً من هذه الحواس موضحاً كيف نشكره (سبحانه

- وتعالى) على هذه النعم:
- - اسم الحاسة الأولى:
- - العضو المسئول عنها:
- - كيف نشكره على هذه النعمة:
- - اسم الحاسة الثانية:
- - العضو المسئول عنها:
- - كيف نشكره على هذه النعمة:
- - اسم الحاسة الثالثة:
- - العضو المسئول عنها:
- - كيف نشكره على هذه النعمة:

..... الاسم:
..... الصف:
..... المادة:

المهمة الثالثة

صمم لوحة إرشادية تحت فيها زملاءك على الالتزام بأوقات الصلوات الخمس على أن تتضمن كل صلاة ووقتها.

الإجابة

الاسم:

الصف:

المادة:

المهمة الرابعة

للماء أهمية كبيرة في حياة الكائنات الحية؛ لذا يجب المحافظة عليه بحسن استخدامه...

صمم لوحة إرشادية تعرف فيها زملاءك بكيفية الوضوء وتتصحهم فيها بأهمية المحافظة على الماء..

الإجابة

الاسم:

الصف:

المادة:

المهمة الخامسة

اتصف النبي (صلى الله عليه وسلم) بالصدق والأمانة..
اكتب موقفاً مررت به أو قرأت عنه كان سبباً في النجاة
والفوز، وقدم نصائح لزملائك.

الإجابة

الموقف:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نصائح للزملاء:

.....

.....

الاسم:

الصف:

المادة:

المهام الأدائية (لغة عربية)

المهمة الأولى

أمامك فقرة تتضمن وصفا لدراجة اقرأها جيدا ثم حدد شكلها، واستخدامها ومميزاتها وعيوبها ورأي الكاتب فيها:

عندما نجحت العام الماضي أهداني والدي دراجة جميلة يغلب عليها اللون الأزرق، فرحت كثيرا بهذه الهدية، وكنت أشتري ما تحتاجه أسرتي بهذه الدراجة وأتتزه بها في الأماكن المخصصة لذلك، ومن مميزاتها أنها تساعدني في الوصول إلى المكان الذي أريده بسرعة، ولا تحتاج إلى وقود، ومن عيوبها أنها تحتاج مجهودا كبيرا بخلاف السيارة، وهي الأفضل بالنسبة لي؛ لأنها تمنحني القوة والنشاط.

الإجابة

- (1) الشكل:
- (2) الاستخدام:
- (3) المميزات:
- (4) العيوب:
- (5) رأي الكاتب:

الاسم:

الصف:

المادة:

المهام الأدائية

المهمة الثانية

أمامك فقرة تتضمن وصفا لحافلة، اقرأها جيدا ثم حدد شكل الحافلة،
واستخدامها ومميزاتها وعيوبها ورأي الكاتب فيها:

في زيارتي للقاهرة.. ركبت مع أبي حافلة عامة تنقل الركاب من محافظتي
إلى القاهرة، أعجبنى لونها الزاهي وقد رُسم عليها علم مصر، قطعت الحافلة
المسافة في ساعة واحدة، حيث تتصف بالسرعة، ولكن مواعيد سيرها غير
منتظمة، كما أنها تزدهم بالركاب، وأنا أرى أنها وسيلة مناسبة لنقل الركاب
إذا تم تنظيم رحلاتها بشكل منتظم ومراعاة ألا يزيد الكاب عن عدد المقاعد.

الإجابة

(1) شكل الحافلة:

(2) استخدامها:

(3) مميزاتها:

(4) عيوبها:

(5) رأي الكاتب في الحافلة:

الاسم:

الصف:

المدرسة:

المهام الأدائية

المهمة الثالثة

اكتب رسالة إلى صديق بلد عربي تدعوه إلى زيارة مصر في الإجازة الصيفية، وأبلغه باشتياقك لرؤية وقضاء وقت ممتع معه، وصف له خطتك والمعالم التي سوف تقومون بزيارتها معا.
مع مراعاة ما يلي:

- عدد الكلمات (يتراوح عدد الكلمات من 50 : 70 كلمة)

عناصر الرسالة (التاريخ - المرسل - المرسل إليه) المقدمة والخاتمة المناسبة، الأساليب والتعبيرات الملائمة.

- الخط الجميل . - الإملاء الصحيح. - علامات الترقيم.

الإجابة

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

..... الاسم:
..... الصف:
..... المدرسة:

المهام الأدائية

المهمة الرابعة

تخير أحد الأجهزة الكهربائية في منزلك وصفه فيما لا يقل عن 60 كلمة مستخدماً العناصر التالية:

- شكله الخارجي.
- استخدامه.
- مميزاته.
- عيوبه.

أهميته بالنسبة لك مع مراعاة ما يلي:

مع مراعاة ما يلي: الكتابة الصحيحة – جمال الخط – علامات الترقيم.

الإجابة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم:

الصف:

المدرسة:

المهام الأدائية

المهمة الخامسة

صف شارعك في الشتاء أثناء هطول الأمطار فيما لا يقل عن 60 كلمة
مستخدماً العناصر التالية:

الأشياء الإيجابية من وجهة نظرك عند سقوط الأمطار. الأشياء السلبية عند
سقوط الأمطار. مقترحات لتفادي الأشياء السلبية..
مع مراعاة ما يلي:

الكتابة الصحيحة – جمال الخط – علامات الترقيم.

الإجابة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم:
الصف:
المدرسة:

المهام الأدائية (دراسات اجتماعية)

المهمة الأولى (محافظة)

الاسم: الفصل:

أمامك خريطة لمحافظة مصر لاحظها جيدا، ثم نفذ المهمة التالية:



(1) لون محافظتك، ثم اكتب أسماء المحافظات التي تحدها (2 على الأقل)

.....
.....

(2) حدد البيئة التي تقع فيها محافظتك.

.....

(3) حدد مشكلة تعاني منها محافظتك.

.....

(4) اقترح حولا لحل هذه المشكلة. (يُكتفى بمقترح واحد).

.....

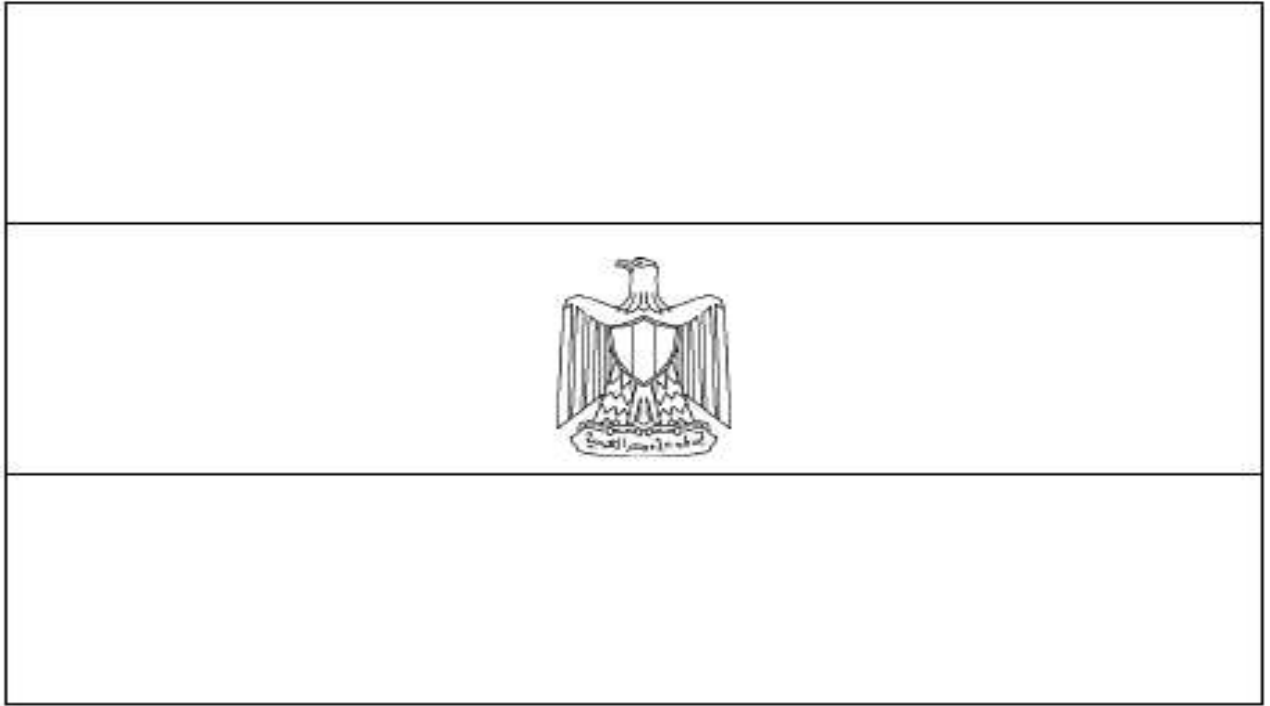
المهام الأدائية

المهمة الثانية (علم بلادي)

الاسم: الفصل:

يُعد علم مصر رمز للدولة، لاحظته جيدا، ثم نفذ المهمة التالية.

(1) لون علم مصر بألوانه الصحيحة.



(2) اكتب جملة تعبر بها عن احترامك لعلم بلادك.

.....

(3) تخيل أنه طُلب منك تصميم شعار لمدرستك ترفعه في المسابقات بين المدارس، حدد لون ورمز تستخدمهما في رسم شعار مدرستك مبررا اختيارك.

– اللون:

– سبب الاختيار:

– الرمز:

– سبب الاختيار:

المهام الأدائية

المهمة الثالثة (مصادر المعلومات)

الاسم: الفصل:

أوضحت المعلمة للتلاميذ أن الأهرامات تُعد من أجمل المعالم السياحية الأثرية في مصر، وتوجد في منطقة الجيزة، وأن الهرم الأكبر يسمى خوفو، ويتميز بضخامة حجمه، ويبلغ ارتفاعه الحالي 138 متراً، قال خالد: إن منطقة الهرامات منطقة جذابة، وقالت مريم أن لدى والدها عديد من الكتب والموسوعات عن الأهرامات، كلفت المعلمة التلاميذ بإجراء بحث عن الأهرامات، ووجهتهم لاستخدام بنك المعرفة المصري، وموقع وزارة الآثار المصرية؛ لجمع المعلومات عنها، وقال أحمد: يمكنني زيارة منطقة الأهرامات لالتقاط بعض الصور والاستعانة بها في البحث.

(1) استخرج من الفقرة السابقة مصدر أولى ومصدر ثانوي يمكن الرجوع إليهما عند إجراء بحث عن الأهرامات وسجلهما في الجدول التالي:

مصدر ثانوي	مصدر أولى
.....

(2) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

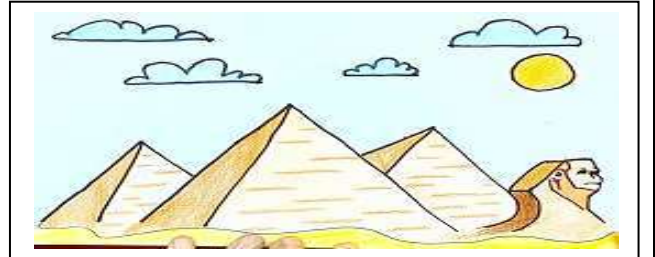
– رأي:

– حقيقة:

(3) في رأيك أي الشكلين أدناه يُعد مصدراً للمعلومات عن أهرامات الجيزة؟ (برر إجابتك)



شكل (2)



شكل (1)

المهام الأدائية

المهمة الرابعة (توقعات الأرصاد الجوية)

الاسم: الفصل:

اقرأ التوقعات التالية لهيئة الأرصاد الجوية عن حالة الطقس، ثم أجب:

Ministry of Civil Aviation
Egyptian Meteorological Authority
RSMC- Cairo

وزارة الطيران المدني
الهيئة العامة للأرصاد الجوية
الإدارة العامة للتنبؤات والإنذار المبكر

حالة الطقس المتوقعة
من السبت 11 ديسمبر 2021 إلى الخميس 16 ديسمبر 2021

• السبت 11 ديسمبر والأحد 12 ديسمبر 2021 : ارتفاع في درجات الحرارة على كافة الاتحاء
ليسود طقس معتدل الحرارة نهارا على القاهرة الكبرى والوجه البحري والسواحل الشمالية وشمال الصعيد
وجنوب سيناء مائل للحرارة على جنوب الصعيد، بارد ليلا على كافة الاتحاء.

درجات الحرارة العظمى والصغرى المتوقعة كالتالي:

المنطقة	السبت 11 ديسمبر	الأحد 12 ديسمبر	الاثنين 13 ديسمبر	الثلاثاء 14 ديسمبر	الأربعاء 15 ديسمبر	الخميس 16 ديسمبر
القاهرة والوجه البحري	عظمى 24 صغرى 15	عظمى 25 صغرى 15	عظمى 21 صغرى 13	عظمى 20 صغرى 12	عظمى 20 صغرى 12	عظمى 19 صغرى 12
السواحل الشمالية	عظمى 23 صغرى 14	عظمى 22 صغرى 15	عظمى 21 صغرى 14	عظمى 19 صغرى 14	عظمى 18 صغرى 14	عظمى 18 صغرى 14
جنوب سيناء	عظمى 27 صغرى 16	عظمى 29 صغرى 16	عظمى 26 صغرى 16	عظمى 25 صغرى 16	عظمى 23 صغرى 16	عظمى 23 صغرى 16
شمال الصعيد	عظمى 25 صغرى 11	عظمى 26 صغرى 13	عظمى 22 صغرى 11	عظمى 21 صغرى 09	عظمى 20 صغرى 09	عظمى 20 صغرى 09
جنوب الصعيد	عظمى 30 صغرى 14	عظمى 30 صغرى 13	عظمى 28 صغرى 13	عظمى 25 صغرى 11	عظمى 23 صغرى 11	عظمى 23 صغرى 11

السبت 11 ديسمبر والأحد 12 ديسمبر 2021

• شهبورة مائية : على بعض الطرق المؤدية من وإلى القاهرة الكبرى والوجه البحري والسواحل الشمالية
(من 5 إلى 7 ملمعا)
ومدن القناة ووسط سيناء وشمال الصعيد .
• فرص أمطار خفيفة : على مدينتي حلایب وشلاتین على فترات متقطعة .
نسبة حدوث (20:30% تقريبا)

(1) حدد عناصر الطقس التي وردت بالفقرة :

(2) سجل الأداة التي تستخدم لقياس كل عنصر من عناصر الطقس الواردة بالفقرة

لعنصر	الأداة
.....
.....

(3) في رأيك: لماذا من الضروري متابعة أخبار الطقس يوميا؟

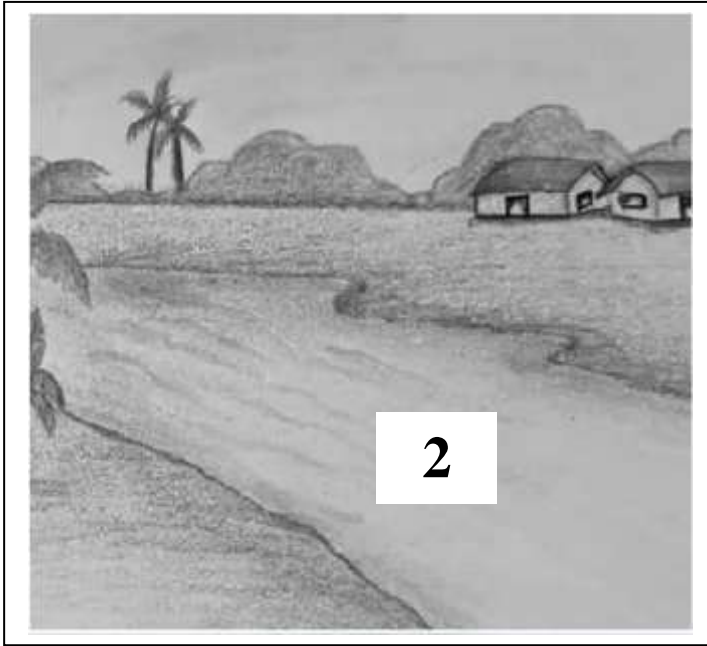
المهام الأدائية

المهمة الخامسة (ظواهر تضاريسية)

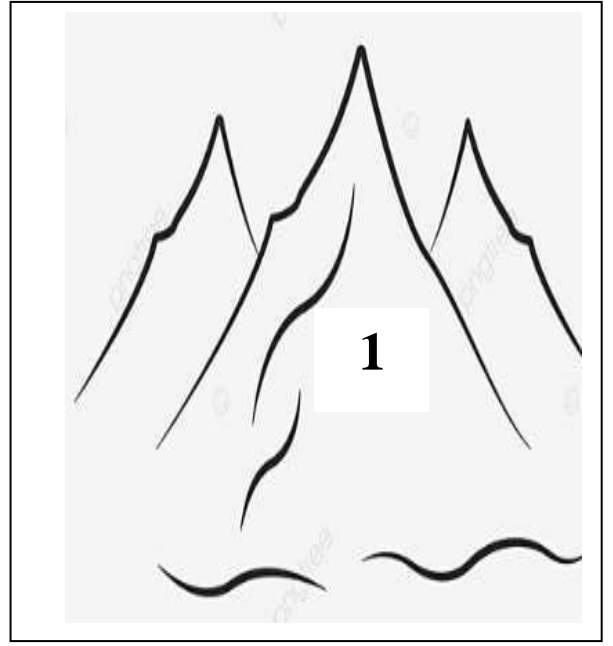
الاسم: الفصل:

أمامك صورتان لظواهر تضاريسية موجودة بمصر

(1) لون كل ظاهرة تضاريسية بلونها الصحيح في ضوء دراستك لخريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر.



الظاهرة (2)



الظاهرة (1)

(2) اكتب اسم كل ظاهرة، ثم صفها:

– اسم الظاهرة (1) ووصفها:

.....

– اسم الظاهرة (2) ووصفها:

.....

(3) حدد ظاهرة تضاريسية مميزة في محافظتك، ثم صفها.

.....

.....

المهام الأدائية (علوم)

المهمة الأولى (الفيل الأفريقي والفيل الآسيوي)

اسم الطالب:

الصف:

بالنسبة للكثيرين منا تتشابه معظم الفيلة مع بعضها بشكل يصعب على الإنسان العادي التفرقة بينها.

ويختلف الأمر تماما بالنسبة للعلماء؛ لأن هناك نوعين رئيسيين من الفيلة، الفيل الأفريقي والفيل الآسيوي... .

إذا علمت أن الفيل الأفريقي يعيش في بيئات مرتفعة الحرارة، بينما يعيش الفيل الآسيوي في بيئات معتدلة الحرارة، أي الفيلين هو الأفريقي وأيها الآسيوي، ولماذا؟



الفيل:

لأن:

الفيل:

لأن:

- يتفق خبراء الحياة البرية في الوقت الحاضر أن الفيلة تتعرض لخطر نتيجة تدمير بيئتها الطبيعية لاستخدامها في الزراعة أو لبناء المباني، وكذلك صيدها بواسطة الصيادين، للحصول على أنيابها؛ لتجارة العاج.
اكتب عدة اقتراحات للحفاظ على الفيلة من تأثيرات النشاط الإنساني... استخدم الكلمات المرشدة التالية:

- وضع قوانين تمنع
- التوقف عن

المهام الأدائية

المهمة الثانية (أين يعيش؟)

اسم الطالب:

الصف:



- لاحظ الصورة التي أمامك.

- توقع أين يعيش هذا الحيوان ذو الأذن الكبيرة؟

في بيئة صحراوية حارة أم بيئة ثلجية باردة؟

.....

- ما دليلك على ذلك؟

- إذا علمت أن هذا الحيوان عندما يرى عدوا له من الحيوانات الأخرى يقف ثابتاً

دون حركة؛ حتى لا يراه العدو.

- هذا الكيف: تركيبى أم سلوكي؟

- يمتلك هذا الحيوان أرجلاً طويلة تساعده على الهرب من الأعداء.. هذا التكيف

تركيبى أم سلوكي؟

- في الصورة التي أمامك غزال الصحراء وهو من الحيوانات التي تتكيف للحياة في

البيئة الصحراوية.



لاحظ الصورة وحدد:

- تكيف يُمكنه من الجري سريعاً

..... ونوعه (تركيبى أم

سلوكي)

- ينشط هذا الغزال ليلاً للحصول على الغذاء وتجنب الأعداء. هذا التكيف تركيبى أم

سلوكي؟

المهام الأدائية

المهمة الثالثة (هل يمكن للدب القطبي أن يعيش في بيئة حارة؟)

اسم الطالب:

الصف:



درست أن الدب القطبي يتكيف مع الحياة في البيئات شديدة البرودة. فلماذا لا يستطيع الدب القطبي الحياة في الصحراء الحارة؟

.....
.....

ما التغيرات التي يجب أن تطرأ على هذا الحيوان حتى يمكنه الحياة في الصحراء من حيث:

- لون الفراء: يتغير إلى اللون

- الدهون المتراكمة تحت الجلد

فكر وتوقع:

لو انتقل الدب القطبي للعيش في بيئة الجمل الصحراوية. هل تستمر حياته؟

نعم () لا ()



المهام الأدائية

المهمة الرابعة (أيهم تفضل؟)

اسم الطالب:

الصف:

قد تختلف أنواع السيارات باختلاف صور الطاقة التي تستخدمها، فهناك سيارات تعمل بالطاقة الشمسية وأخرى تعمل بالطاقة الكهربائية وثالثة تعمل بالبنزين.

- لو كنت صاحب قرار في مدينتك وكان عليك اختيار نوع واحد من السيارات لتكون السيارة الرسمية للمدينة. كيف تختار السيارة وفقاً للمعايير التالية:

لمعيار	سيارة الطاقة الشمسية	سيارة الطاقة الكهربائية	سيارة الطاقة الكيميائية
صدر رخيص للطاقة			
لحصول على طاقة نظيفة دون تلوث			

- رتب السيارات حسب أفضليتها لمدينتك التي تسطع فيها الشمس لساعات طويلة

1- 2- 3-

اكتب صيغة القرار الذي تتخذه متضمناً مبرراته:

.....

.....

.....

المهام الأدائية

المهمة الخامسة (مسابقة رياضية)

اسم الطالب:

الصف:

أمامك مسابقة لرياضة قفز.

ماذا تلاحظ في تحولات الطاقة (طاقة وضع - طاقة حركة) أثناء اجتياز اللاعب الحاجز.



من الشكل السابق حدد نوع الطاقة (طاقة وضع - طاقة حركة) أثناء مراحل قفز اللاعب.

نوع الطاقة المكتسبة	الموضع (المكان)
.....	وضع (1)
.....	وضع (2)
.....	وضع (3)

- في أي موضع يكون أعلى طاقة وضع

- في أي موضع يكون أعلى طاقة حركة

المهام الأدائية (رياضيات)

المهمة الأولى (أرقام وإحصائيات)

اسم التلميذ:

الصف:

تتفق الدولة المصرية على العديد من المشروعات في مجال الطرق؛ لتسيير حركة المرور، حيث أنفقت على إنشاء كباري وأنفاق الطريق الأوسطي بمنطقة حلوان مبلغ 2,750,000 جنيها.

في ضوء البيانات السابقة، أكمل:

(1) ضع العدد 2,750,000 بجدول القيمة المكانية:

المليارات		الملايين		الألوف		الوحدات			
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد

(2) الصيغة التحليلية للعدد 2,750,000 هي

(3) إذا كان طول الطريق الدائري حول القاهرة 100 كم ، فإن طوله بالأمتار =

..... م

(4) إذا كان طول الطريق الإقليمي يساوي 400 كم ، وطول الطريق الدائري 100

كم ، فإن طول الطريق الإقليمي يساوي أضعاف الطريق الدائري.

المهام الأدائية

المهمة الثانية (موكب نقل الآثار الملكية)

اسم التلميذ:

الصف:

استطاعت مصر أن تبهر العالم بحدث هام يتعلق بالآثار المصرية القديمة، حيث تم نقل آثار ملكية من المتحف المصري الواقع بميدان التحرير بوسط القاهرة، إلى موقعها الجديد بالمتحف القومي للحضارة المصرية بالفسطاط شرق القاهرة.

أكمل ما يلي:

(1) إذا كانت المسافة التي قطعها الموكب تساوي 7 كيلومترات، فإن هذه المسافة بالأمتار =

(2) إذا كانت أبعاد أحد أوجه صناديق نقل الآثار هي 1 متر ، 3 متر ، فإن:

محيط الصندوق = أمتار

(3) إذا كان عدد الذين شاهدوا الموكب عبر الأقمار الصناعية حوالي مليار

وخمسمائة مليون وستة وخمسون ألف مشاهد حول العالم، فإن الصيغة القياسية

لهذا العدد هي:

(4) إذا تحرك الموكب من المتحف المصري في الساعة 8:00 مساءً، ومكث 40

دقيقة في مساره حتى النهاية، فإن وقت وصول الموكب إلى المتحف القومي هو:

..... : مساءً

المهام الأدائية

المهمة الثالثة

(أهرامات الجيزة)

اسم التلميذ:

الصف:

أثناء زيارتك لأهرامات الجيزة؛ وبالإستعانة بالمرشد السياحي، قمت بتسجيل البيانات التالية:

(1) ارتفاع الهرم الأكبر (خوفو) 149 متر = سم

(2) تم حساب كتلة أربعة أحجار بالكيلوجرامات، وكانت كما يلي:

8,650,336 - 7,534,786 - 9,208,111 - 8,092.561

فإن الترتيب التصاعدي لكتل هذه الأحجار هو:

..... ، ،

(3) إذا كان أحد الأحجار يغطي قطعة مستطيلة من الأرض طولها 12 م ،

وعرضها 5 م ، فإن مساحة تلك القطعة = متر مربع

(4) إذا تناولت خلال رحلتك 5 سندوتشات في الغداء، وكان سعر الواحد 20 جنيهاً،

فإن تكلفة الوجبات تساوي جنيهاً.

المهام الأدائية

المهمة الرابعة (طريق الكباش)

اسم التلميذ:

الصف:

شاهد عمر وليلي إحتفالية إعادة افتتاح طريق الكباش، فقاموا بجمع معلومات عن هذا الطريق الذي يربط معبد الكرنك شمالاً بمعبد الأقصر جنوباً.



ساعد عمر وليلي في إنهاء المهمة التالية:

(1) بلغ طول طريق الكباش 2700 متر = كيلومتر، متر

(2) إذا كان عدد التماثيل التي تم العثور عليها 807 على شكل رأس أبو الهول،

250 على شكل كبش، فإن إجمالي عدد التماثيل التي تم العثور عليها

= تماثل

(3) إذا كانت قاعدة كل كبش على شكل مستطيل طولها 370 سم، وعرضها 120

سم فإن محيطها = سم

(4) إذا كان تكلفة ترميم التماثيل بطريق الكباش 240 مليون جنيه، اكتب المبلغ

- بالصيغة الممتدة =

- بالصيغة القياسية =

المهام الأدائية

المهمة الخامسة (اللعب مع الأرقام)

اسم التلميذ:

الصف:

استخدم بطاقات الأرقام الآتية:

1	8	9	2	6	5	4
---	---	---	---	---	---	---

في إيجاد:

(1) خمسة أعداد مختلفة كل منها مكون من 7 أرقام

- ، ، ، ،

(2) اكتب أكبر وأصغر عدد من الأرقام السابقة:

- العدد الأكبر:

- العدد الأصغر:

(3) قرب أكبر عدد لأقرب مائة ألف

تقريب العدد لأقرب مائة ألف =

(4) قيمة أول رقم من اليسار في أكبر عدد تساوي

(5) الفرق بين أكبر وأصغر عددين يساوي

=

المهام الأدائية

الصف الرابع

الفصل الدراسي الأول

2023 – 2022

دين – عربي – علوم دراسات –
رياضيات

المهام وإجابتها

(المهام الأدائية المنشورة هي مهام العام الماضي)
(2022 – 2021)

المهام الأدائية (دين إسلامي)

المهمة الأولى

صمم بطاقة تعريفية بالنبي (صلى الله عليه وسلم) موضحًا ما يلي:

– اسم (صلى الله عليه وسلم): محمد بن عبدالله بن عبدالمطلب.

– مهمته: الدعوة إلى عبادة الله (تعالى).

– أهم المهن التي عمل بها: رعي الأغنام.

– نماذج من أقواله: قال رسول الله ﷺ " نزل الحجر الأسود من

الجنة"

– نماذج من أفعاله: المشاركة في بناء الكعبة.

– قيم تعلمتها من سيرته (صلى الله عليه وسلم):

(1) الصدق.

(2) الأمانة.

(3) الحكمة.

(4) الحكمة.

(5) النظافة وترشيد استهلاك الماء.

الاسم:

الصف:

المادة:

المهمة الثانية

أنعم الله تعالى عليك بنعم كثيرة منها حواس السمع والبصر والتذوق والشم واللمس.

تخير ثلاثاً من هذه الحواس موضحاً كيف نشكره (سبحانه وتعالى) على هذه النعم:

- اسم الحاسة الأولى: البصر.
- العضو المسئول عنها: العينان.
- كيف نشكره على هذه النعمة: أن نتأمل في مخلوقات الله.
- اسم الحاسة الثانية: التذوق.
- العضو المسئول عنها: اللسان.
- كيف نشكره على هذه النعمة: نقول الخير.
- اسم الحاسة الثالثة: السمع.
- العضو المسئول عنها: الأذنان.
- كيف نشكره على هذه النعمة: نسمع القرآن.

الاسم:

الصف:

المادة:

المهمة الثالثة

صمم لوحة إرشادية تحث فيها زملاءك على الالتزام بأوقات الصلوات الخمس على أن تتضمن كل صلاة ووقتها.

الإجابة

الصلوات المفروضة وأوقاتها

(حافظ على الصلاة في وقتها)

(1) صلاة الفجر:

من طلوع الفجر إلى طلوع الشمس. (ركعتان)

(2) صلاة الظهر:

من زوال الشمس عن وسط السماء إلى وقت العصر. (4 ركعات)

(3) صلاة العصر:

من خروج وقت الظهر إلى غروب الشمس. (4 ركعات)

(4) صلاة المغرب:

من غروب الشمس إلى أن يغيب الشفق الأحمر. (3 ركعات)

(5) صلاة العشاء:

من مغيب الشفق الأحمر إلى نصف الليل. (4 ركعات)

الاسم:

الصف:

المادة:

المهمة الرابعة

للماء أهمية كبيرة في حياة الكائنات الحية؛ لذا يجب المحافظة عليه بحسن استخدامه...

صمم لوحة إرشادية تعرف فيها زملاءك بكيفية الوضوء وتتصحهم فيها بأهمية المحافظة على الماء..

الإجابة

الوضوء

لا تسرف في استخدام الماء



الاسم:

الصف:

المادة:

المهمة الخامسة

اتصف النبي (صلى الله عليه وسلم) بالصدق والأمانة..
اكتب موقفاً مررت به أو قرأت عنه كان سبباً في النجاة
والفوز، وقدم نصائح لزملائك.

الإجابة

قصة قرأتها:

دخل العلم الفصل وطلب من كل تلميذ الواجب، أحضر الجميع الواجب إلا
أحمد الذي قال للمعلم: أعتذر لك يا معلمي فقد نسيت الواجب في المنزل،
قبل المعلم اعتذار أحمد.

بعد قليل طلب المعلم من أحمد أن يقرأ الدرس، رفع أحمد الكتاب وفتحه فتحه
ليقرأ، سقطت كراسة الواجب من الكتاب، أخذ المعلم الكراسة واكتشف أن
أحمد كان يكذب، لأنه لم يكتب الواجب.
عاقبه المعلم، لأنه لم يكتب الواجب وكذب وأخبره أنه نسي كراسة الواجب.

نصائح للزملاء:

(1) كن صادقاً.

(2) لا تكذب.

الاسم:

الصف:

المادة:

المهام الأدائية (لغة عربية)

المهمة الأولى

أمامك فقرة تتضمن وصفا لدراجة اقرأها جيدا ثم حدد شكلها، واستخدامها ومميزاتها وعيوبها ورأي الكاتب فيها:

عندما نجحت العام الماضي أهداني والدي دراجة جميلة يغلب عليها اللون الأزرق، فرحت كثيرا بهذه الهدية، وكنت أشتري ما تحتاجه أسرتي بهذه الدراجة وأتنزه بها في الأماكن المخصصة لذلك، ومن مميزاتها أنها تساعدني في الوصول إلى المكان الذي أريده بسرعة، ولا تحتاج إلى وقود، ومن عيوبها أنها تحتاج مجهودا كبيرا بخلاف السيارة، وهي الأفضل بالنسبة لي؛ لأنها تمنحني القوة والنشاط.

الإجابة

- (1) الشكل: دراجة جميلة يغلب عليها اللون الأزرق.
- (2) الاستخدام: أتنزه بها في الأماكن المخصصة لذلك.
- (3) المميزات: تساعدني في الوصول إلى المكان الذي أريده بسرعة، ولا تحتاج إلى وقود.
- (4) العيوب: أنها تحتاج مجهودا كبيرا بخلاف السيارة.
- (5) رأي الكاتب: هي الأفضل بالنسبة لي؛ لأنها تمنحني القوة والنشاط.

الاسم:

الصف:

المادة:

المهام الأدائية

المهمة الثانية

أمامك فقرة تتضمن وصفا لحافلة، اقرأها جيدا ثم حدد شكل الحافلة، واستخدامها ومميزاتها وعيوبها ورأي الكاتب فيها:

في زيارتي للقاهرة.. ركبت مع أبي حافلة عامة تنقل الركاب من محافظتي إلى القاهرة، أعجبتني لونها الزاهي وقد رُسم عليها علم مصر، قطعت الحافلة المسافة في ساعة واحدة، حيث تتصف بالسرعة، ولكن مواعيد سيرها غير منتظمة، كما أنها تزدهم بالركاب، وأنا أرى أنها وسيلة مناسبة لنقل الركاب إذا تم تنظيم رحلاتها بشكل منتظم ومراعاة ألا يزيد الكاب عن عدد المقاعد.

الإجابة

- (1) شكل الحافلة: لونها زاهي وقد رُسم عليها علم مصر .
- (2) استخدامها: تنقل الركاب .
- (3) مميزاتها: تتصف بالسرعة .
- (4) عيوبها: مواعيد سيرها غير منتظمة، كما أنها تزدهم بالركاب .
- (5) رأي الكاتب في الحافلة: وسيلة مناسبة لنقل الركاب إذا تم تنظيم رحلاتها بشكل منتظم .

الاسم:

الصف:

المدرسة:

المهام الأدائية المهمة الثالثة

اكتب رسالة إلى صديق بلد عربي تدعوه إلى زيارة مصر في الإجازة الصيفية، وأبلغه باشتياقك لرؤية وقضاء وقت ممتع معه، وصف له خطتك والمعالم التي سوف تقومون بزيارتها معا.
مع مراعاة ما يلي:

- عدد الكلمات (يتراوح عدد الكلمات من 50 : 70 كلمة)
- عناصر الرسالة (التاريخ - المرسل - المرسل إليه) المقدمة والخاتمة المناسبتين، الأساليب والتعبيرات الملائمة.
- الخط الجميل . - الإملاء الصحيح. - علامات الترقيم.

الإجابة

1 يناير 2022

صديقي فهد

أتمنى من الله أن تكون بأحسن حال.

في البداية أعبر لك عن فرحي الشديد لتفوقك في الامتحان.

أنتظر زيارتك لمصر قريبا، وسوف أعد لك برنامجا سياحيا ممتعا لزيارة آثار مصر وأماكنها الجميلة، سنزور أهرامات مصر العظيمة، ويمكن أن نذهب إلى أسوان ونتمتع بجو أسوان المعتدل في فصل الشتاء.

أراك على خير يا صديقي

صديقك أحمد

الاسم:

الصف:

المدرسة:

المهام الأدائية

المهمة الرابعة

تخير أحد الأجهزة الكهربائية في منزلك وصفه فيما لا يقل عن 60 كلمة مستخدماً العناصر التالية:

- شكله الخارجي.
- استخداماه.
- مميزاته.
- عيوبه.

أهميته بالنسبة لك مع مراعاة ما يلي:

مع مراعاة ما يلي: الكتابة الصحيحة – جمال الخط – علامات الترقيم.

الإجابة

في منزلنا وفي أحد الأركان.. توجد ثلاجة جميلة فضية اللون متوسطة الحجم، الثلاجة لا غنى عنها في البيت، فهي التي تحفظ الأطعمة والمشروبات من التلف، ومن مميزات الثلاجة أن بها مكاناً لصناعة مكعبات الثلج، كما يمكننا التحكم في درجة حرارة الثلاجة، وهي مقسمة إلى أدراج عديدة لحفظ الخضراوات والفاكهة واللحوم، والثلاجة تشبه الدولاب من حيث بها كثير من الأرفف والأدراج.

الاسم:
الصف:
المدرسة:

المهام الأدائية

المهمة الخامسة

صف شارعك في الشتاء أثناء هطول الأمطار فيما لا يقل عن 60 كلمة مستخدماً العناصر التالية:

الأشياء الإيجابية من وجهة نظرك عند سقوط الأمطار. الأشياء السلبية عند سقوط الأمطار. مقترحات لتفادي الأشياء السلبية..
مع مراعاة ما يلي:

– الكتابة الصحيحة – جمال الخط – علامات الترقيم.

الإجابة

جاء الشتاء بعد انتظار.. نزلت أول قطرات المطر، واشتد الهواء وتحركت ستائر غرفتي وتساقطت بعض قطرات المطر على نافذة غرفتي، فأسرعت إلى شرفة الغرفة لأشاهد سقوط المطر لأول مرة هذا الشتاء.
كان المنظر جميلاً وممتعاً عندما رأيت المطر يتساقط فوق الأشجار فتحول لون الأشجار إلى اللون الأخضر الزاهي، وكان الأطفال فرحين لسقوط المطر.
لكن المشكلة كانت في تجمع المياه في الشارع مما صعب حركة الناس والسيارات، لهذا أقترح عمل شبكات لتصريف مياه الأمطار واستغلالها في زراعة الأشجار بالشوارع.

الاسم:

الصف:

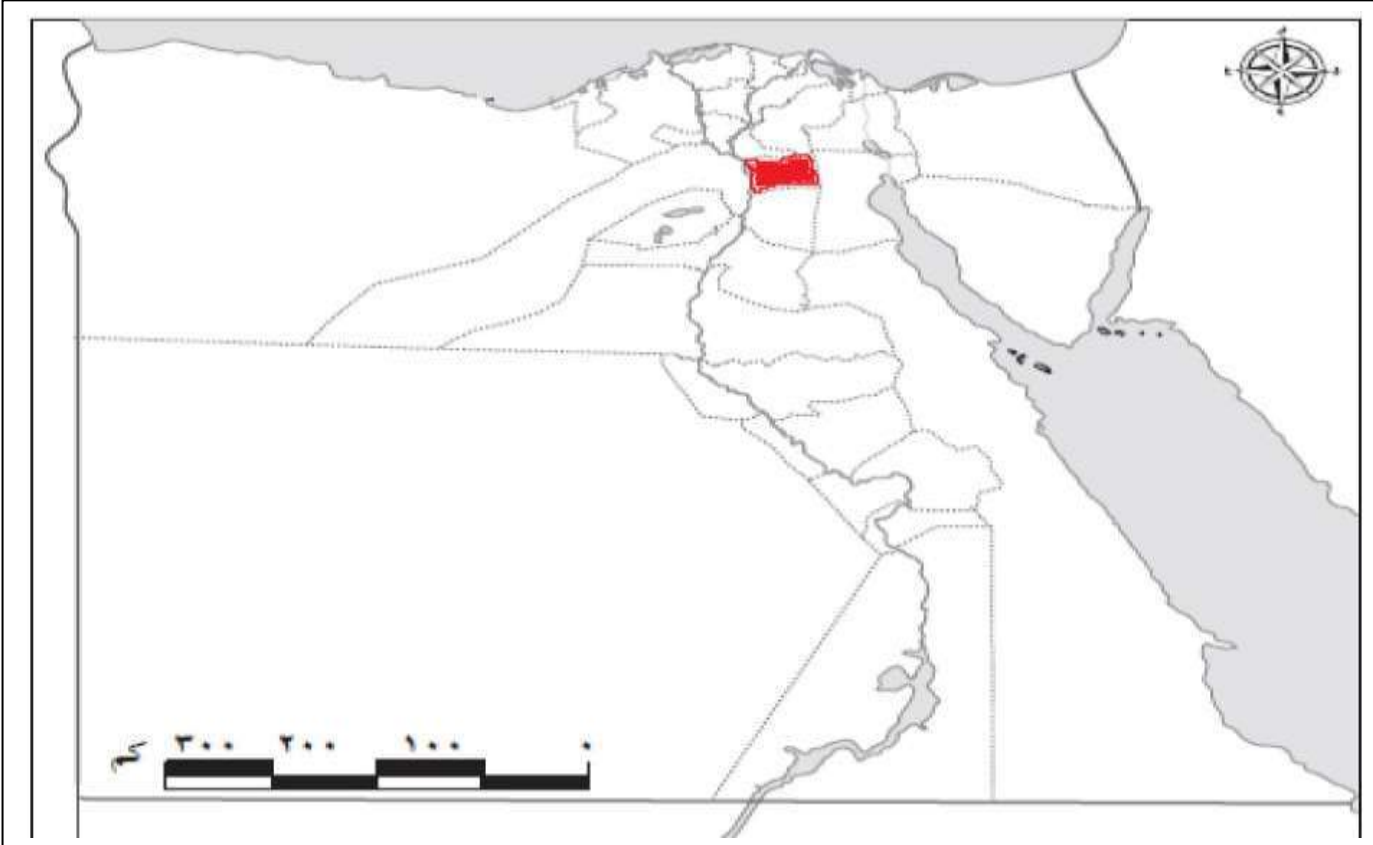
المدرسة:

المهام الأدائية (دراسات اجتماعية)

المهمة الأولى (محافظة) (الإجابة لمحافظة القاهرة فقط)

الاسم: الفصل:

أمامك خريطة لمحافظات مصر لاحظها جيدا، ثم نفذ المهمة التالية:



(1) لون محافظتك، ثم اكتب أسماء المحافظات التي تحدها (2 على الأقل)

- الجيزة - القلوبية

- السويس - الشرقية

(2) حدد البيئة التي تقع فيها محافظتك.

- صناعية

(3) حدد مشكلة تعاني منها محافظتك.

- التلوث

(4) اقترح حولا لحل هذه المشكلة. (يكتفى بمقترح واحد).

- زراعة الأشجار والمساحات الخضراء

المهام الأدائية

المهمة الثانية (علم بلادي)

الاسم: الفصل:

يُعد علم مصر رمز للدولة، لاحظته جيدا، ثم نفذ المهمة التالية.
(1) لون علم مصر بألوانه الصحيحة.



(2) اكتب جملة تعبر بها عن احترامك لعلم بلادك.

- أنا أحب علم بلادي وأقف احتراما له.

(3) تخيل أنه طُلب منك تصميم شعار لمدرستك ترفعه في المسابقات بين

المدارس، حدد لون ورمز تستخدمهما في رسم شعار مدرستك مبررا اختيارك.

- اللون: البرتقالي

- سبب الاختيار: لون يدل على الاختراع والابداع.

- الرمز: الكتاب والقلم

- سبب الاختيار: يدل على العلم

المهام الأدائية

المهمة الثالثة (مصادر المعلومات)

الاسم: الفصل:

أوضحت المعلمة للتلاميذ أن الأهرامات تُعد من أجمل المعالم السياحية الأثرية في مصر، وتوجد في منطقة الجيزة، وأن الهرم الأكبر يسمى خوفو، ويتميز بضخامة حجمه، ويبلغ ارتفاعه الحالي 138 متراً، قال خالد: إن منطقة الهرامات منطقة جذابة، وقالت مريم أن لدى والدها عديد من الكتب والموسوعات عن الأهرامات، كلفت المعلمة التلاميذ بإجراء بحث عن الأهرامات، ووجهتهم لاستخدام بنك المعرفة المصري، وموقع وزارة الآثار المصرية؛ لجمع المعلومات عنها، وقال أحمد: يمكنني زيارة منطقة الأهرامات لالتقاط بعض الصور والاستعانة بها في البحث.

(1) استخراج من الفقرة السابقة مصدر أولى ومصدر ثانوي يمكن الرجوع إليهما عند إجراء بحث عن الأهرامات وسجلهما في الجدول التالي:

مصدر ثانوي	مصدر أولى
الكتب والموسوعات	الأهرامات

(2) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي:

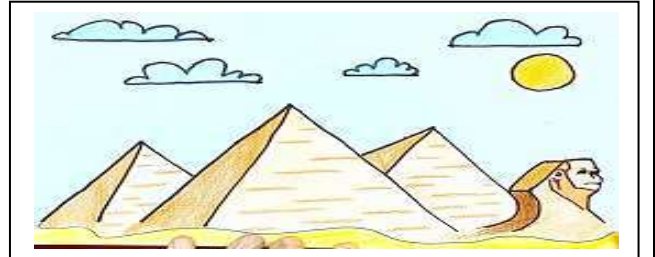
– رأي: الأهرامات من أجمل المعالم السياحية الأثرية في مصر.

– حقيقة: يبلغ ارتفاع هرم خوفو 138 متراً .

(3) في رأيك أي الشكلين أدناه يُعد مصدراً للمعلومات عن أهرامات الجيزة؟ (برر إجابتك)



شكل (2)



شكل (1)

– شكل رقم (2)؛ لأنه الأهرامات من المصادر الأولية

المهام الأدائية

المهمة الرابعة (توقعات الأرصاد الجوية)

الاسم: الفصل:

اقرأ التوقعات التالية لهيئة الأرصاد الجوية عن حالة الطقس، ثم أجب:

Ministry of Civil Aviation
Egyptian Meteorological Authority
RSMC- Cairo

وزارة الطيران المدني
الهيئة العامة للأرصاد الجوية
الإدارة العامة للتنبؤات والإنذار المبكر

حالة الطقس المتوقعة
من السبت 11 ديسمبر 2021 إلى الخميس 16 ديسمبر 2021

• السبت 11 ديسمبر والأحد 12 ديسمبر 2021 : ارتفاع في درجات الحرارة على كافة الاتحاء
ليسود طقس معتدل الحرارة نهارا على القاهرة الكبرى والوجه البحري والسواحل الشمالية وشمال الصعيد
وجنوب سيناء مائل للحرارة على جنوب الصعيد، بارد ليلا على كافة الاتحاء.

درجات الحرارة العظمى والصغرى المتوقعة كالتالي:

المنطقة	السبت 11 ديسمبر	الأحد 12 ديسمبر	الاثنين 13 ديسمبر	الثلاثاء 14 ديسمبر	الأربعاء 15 ديسمبر	الخميس 16 ديسمبر
القاهرة والوجه البحري	عظمى 24 صغرى 15	عظمى 25 صغرى 15	عظمى 21 صغرى 13	عظمى 20 صغرى 12	عظمى 20 صغرى 12	عظمى 19 صغرى 12
السواحل الشمالية	عظمى 23 صغرى 14	عظمى 22 صغرى 15	عظمى 21 صغرى 14	عظمى 19 صغرى 14	عظمى 18 صغرى 14	عظمى 18 صغرى 14
جنوب سيناء	عظمى 27 صغرى 16	عظمى 29 صغرى 16	عظمى 26 صغرى 16	عظمى 25 صغرى 16	عظمى 23 صغرى 16	عظمى 23 صغرى 16
شمال الصعيد	عظمى 25 صغرى 11	عظمى 26 صغرى 13	عظمى 22 صغرى 11	عظمى 21 صغرى 09	عظمى 20 صغرى 09	عظمى 20 صغرى 09
جنوب الصعيد	عظمى 30 صغرى 14	عظمى 30 صغرى 13	عظمى 28 صغرى 13	عظمى 25 صغرى 11	عظمى 23 صغرى 11	عظمى 23 صغرى 11

السبت 11 ديسمبر والأحد 12 ديسمبر 2021

• شهبورة مائية : على بعض الطرق المؤدية من وإلى القاهرة الكبرى والوجه البحري والسواحل الشمالية
(من 5 إلى 7 ملمعا)
ومدن القناة ووسط سيناء وشمال الصعيد .

• فرص أمطار خفيفة : على مدينتي حلایب وشلاتین على فترات متقطعة .
نسبة حدوث (20:30% تقريبا)

(1) حدد عناصر الطقس التي وردت بالفقرة :

- درجة الحرارة - الأمطار .

(2) سجل الأداة التي تستخدم لقياس كل عنصر من عناصر الطقس الواردة بالفقرة

لعنصر	الأداة
- درجة الحرارة .	- الترمومتر
- الأمطار	- مقياس المطر

(3) في رأيك: لماذا من الضروري متابعة أخبار الطقس يوميا؟

- لتحديد نوع الملابس وضمان سلامة السفر.

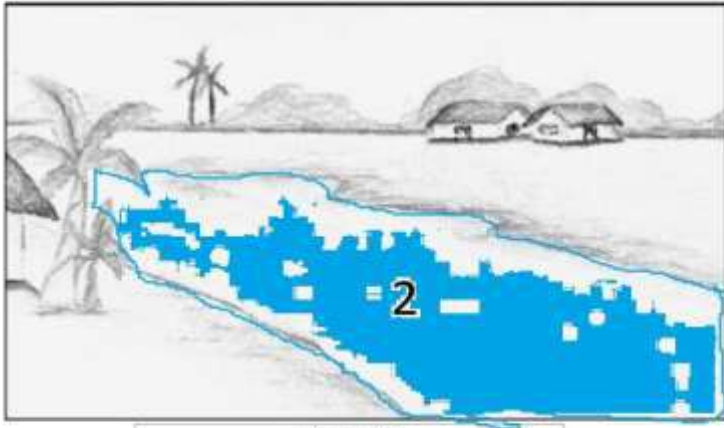
المهام الأدائية

المهمة الخامسة (ظواهر تضاريسية)

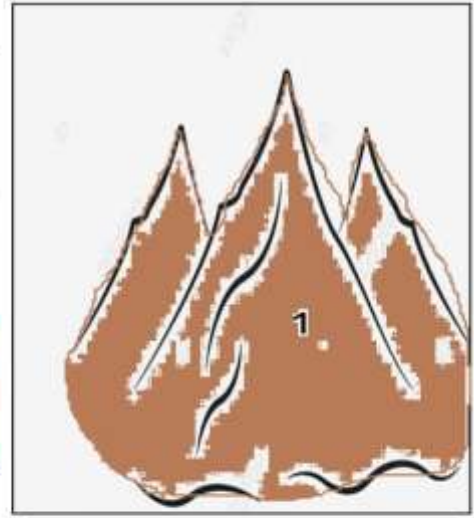
الاسم: الفصل:

أمامك صورتان لظواهر تضاريسية موجودة بمصر

(1) لون كل ظاهرة تضاريسية بلونها الصحيح في ضوء دراستك لخريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر.



الظاهرة (2)



الظاهرة (1)

الظاهرة (2)

الظاهرة (1)

(2) اكتب اسم كل ظاهرة، ثم صفها:

- اسم الظاهرة (1) ووصفها:

- **الجبل: أرض شديدة الارتفاع ولها قمة.**

- اسم الظاهرة (2) ووصفها:

- **النهر: مجرى ماء عذب.**

(3) حدد ظاهرة تضاريسية مميزة في محافظتك، ثم صفها.

- **(محافظة القاهرة) نهر النيل: وهو مجرى ماء عذب، على جانبيه السهول**

الفيضية؛ التي ساعدت على قيام حرفة الزراعة.

المهام الأدائية (علوم)

المهمة الأولى (الفيل الأفريقي والفيل الآسيوي)

اسم الطالب:

الصف:

بالنسبة للكثيرين منا تتشابه معظم الفيلة مع بعضها بشكل يصعب على الإنسان العادي التفرقة بينها.

ويختلف الأمر تماما بالنسبة للعلماء؛ لأن هناك نوعين رئيسيين من الفيلة، الفيل الأفريقي والفيل الآسيوي... .

إذا علمت أن الفيل الأفريقي يعيش في بيئات مرتفعة الحرارة، بينما يعيش الفيل الآسيوي في بيئات معتدلة الحرارة، أي الفيلين هو الأفريقي وأيها الآسيوي، ولماذا؟



الفيل: الأفريقي

لأن: أذنه طويلة فتساعد على تبريد جسمه؛ لأنه يعيش في بيئة حارة.

الفيل: الآسيوي .

لأن: أذنه قصيرة؛ لأنه يعيش في بيئات باردة فلا يحتاج لتبريد جسمه

- يتفق خبراء الحياة البرية في الوقت الحاضر أن الفيلة تتعرض لخطر نتيجة تدمير بيئتها الطبيعية لاستخدامها في الزراعة أو لبناء المباني، وكذلك صيدها بواسطة الصيادين، للحصول على أنيابها؛ لتجارة العاج.
اكتب عدة اقتراحات للحفاظ على الفيلة من تأثيرات النشاط الإنساني... استخدم الكلمات المرشدة التالية:

- وضع قوانين تمنع صيد الأفيال.

- التوقف عن تدمير البيئة الطبيعية للأفيال وقطع الأشجار والغابات.

المهام الأدائية

المهمة الثانية (أين يعيش؟)

اسم الطالب:

الصف:



- لاحظ الصورة التي أمامك.

- توقع أين يعيش هذا الحيوان ذو الأذن الكبيرة؟

في بيئة صحراوية حارة أم بيئة ثلجية باردة؟

- **في بيئة صحراوية حارة .**

- ما دليلك على ذلك؟ **أذنه طويلة تساعد على تبريد جسمه.**

- إذا علمت أن هذا الحيوان عندما يرى عدوا له من الحيوانات الأخرى يقف ثابتاً

دون حركة؛ حتى لا يراه العدو.

- هذا الكيف: تركيبى أم سلوكي؟ **سلوكي .**

- يمتلك هذا الحيوان أرجلاً طويلة تساعد على الهرب من الأعداء.. هذا التكيف

تركيبى أم سلوكي؟ **تركيبى .**

- في الصورة التي أمامك غزال الصحراء وهو من الحيوانات التي تتكيف للحياة في

البيئة الصحراوية.

لاحظ الصورة وحدد:

- تكيف يُمكنه من الجري سريعاً

له أرجل طويلة ونوعه (تركيبى أم

سلوكي) تركيبى

- ينشط هذا الغزال ليلاً للحصول على الغذاء وتجنب الأعداء. هذا التكيف تركيبى أم

سلوكي؟ سلوكي

المهام الأدائية

المهمة الثالثة (هل يمكن للدب القطبي أن يعيش في بيئة حارة؟)

اسم الطالب:

الصف:



درست أن الدب القطبي يتكيف مع الحياة في

البيئات شديدة البرودة. فلماذا لا يستطيع

الدب القطبي الحياة في الصحراء الحارة؟

- لديه دهون كثيرة متراكمة تحت الجلد وفرو كثيف

وأذن صغيرة، ولون أبيض كل هذا لا تساعده على التكيف مع البية الحارة

والصحراء

ما التغيرات التي يجب أن تطرأ على هذا الحيوان حتى يمكنه الحياة في الصحراء

من حيث:

- لون الفراء: يتغير إلى اللون الأصفر

- الدهون المتراكمة تحت الجلد تقل وتختفي

فكر وتوقع:

لو انتقل الدب القطبي للعيش في بيئة الجمل

الصحراوية. هل تستمر حياته؟

نعم () لا ()



المهام الأدائية

المهمة الرابعة (أيهم تفضل؟)

اسم الطالب:

الصف:

قد تختلف أنواع السيارات باختلاف صور الطاقة التي تستخدمها، فهناك سيارات تعمل بالطاقة الشمسية وأخرى تعمل بالطاقة الكهربائية وثالثة تعمل بالبنزين.

- لو كنت صاحب قرار في مدينتك وكان عليك اختيار نوع واحد من السيارات لتكون السيارة الرسمية للمدينة. كيف تختار السيارة وفقاً للمعايير التالية:

المعيار	سيارة الطاقة الشمسية	سيارة الطاقة الكهربائية	سيارة الطاقة الكيميائية
مصدر رخيص للطاقة	✓		
الحصول على طاقة نظيفة دون تلوث	✓	✓	

- رتب السيارات حسب أفضليتها لمدينتك التي تسطع فيها الشمس لساعات طويلة

1- سيارة الطاقة الشمسية 2- سيارة الطاقة الكهربائية 3- سيارة الطاقة الكيميائية

اكتب صيغة القرار الذي تتخذه متضمناً مبرراته:

- قررت المدينة أن تكون تعمل السيارات الموجودة بالطاقة الشمسية، حيث أنها طاقة نظيفة لا تلوث البيئة، وطاقة متجددة لا تنتهي ورخيصة وآمنة.

المهام الأدائية

المهمة الخامسة (مسابقة رياضية)

اسم الطالب:

الصف:

أمامك مسابقة لرياضة قفز.

ماذا تلاحظ في تحولات الطاقة (طاقة وضع - طاقة حركة) أثناء اجتياز اللاعب الحاجز.



من الشكل السابق حدد نوع الطاقة (طاقة وضع - طاقة حركة) أثناء مراحل قفز اللاعب.

نوع الطاقة المكتسبة	الموضع (المكان)
- طاقة كيميائية .	موضع (1)
- طاقة وضع .	موضع (2)
- طاقة حركية .	موضع (3)

- في أي موضع يكون أعلى طاقة وضع 2 .

- في أي موضع يكون أعلى طاقة حركة 3 .

المهام الأدائية (رياضيات)

المهمة الأولى (أرقام وإحصائيات)

اسم التلميذ:

الصف:

تتفق الدولة المصرية على العديد من المشروعات في مجال الطرق؛ لتسيير حركة المرور، حيث أنفقت على إنشاء كباري وأنفاق الطريق الأوسطي بمنطقة حلوان مبلغ 2,750,000 جنيها.

في ضوء البيانات السابقة، أكمل:

(1) ضع العدد 2,750,000 بجدول القيمة المكانية:

المليارات		الملايين		الألوف		الوحدات			
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد

(2) الصيغة التحليلية للعدد 2,750,000 هي

$$- (100,000 \times 2) + (7 \times 100,000) + (5 \times 10,000) -$$

(3) إذا كان طول الطريق الدائري حول القاهرة 100 كم ، فإن طوله بالأمتار =

$$= (100 \times 1,000) = 100,000 \text{ م}$$

(4) إذا كان طول الطريق الإقليمي يساوي 400 كم ، وطول الطريق الدائري 100

كم ، فإن طول الطريق الإقليمي يساوي 4 أضعاف الطريق الدائري.

المهام الأدائية

المهمة الثانية (موكب نقل الآثار الملكية)

اسم التلميذ:

الصف:

استطاعت مصر أن تبهر العالم بحدث هام يتعلق بالآثار المصرية القديمة، حيث تم نقل آثار ملكية من المتحف المصري الواقع بميدان التحرير بوسط القاهرة، إلى موقعها الجديد بالمتحف القومي للحضارة المصرية بالفسطاط شرق القاهرة.

أكمل ما يلي:

(1) إذا كانت المسافة التي قطعها الموكب تساوي 7 كيلومترات، فإن هذه المسافة بالأمتار = **7,000** م $(7 \times 1,000)$

(2) إذا كانت أبعاد أحد أوجه صناديق نقل الآثار هي 1 متر ، 3 متر ، فإن: محيط الصندوق = $(3 + 1) \times 2 =$ أمتار

(3) إذا كان عدد الذين شاهدوا الموكب عبر الأقمار الصناعية حوالي مليار وخمسمائة مليون وستة وخمسون ألف مشاهد حول العالم، فإن الصيغة القياسية لهذا العدد هي:

– **1,500,056,000**

(4) إذا تحرك الموكب من المتحف المصري في الساعة 8:00 مساءً، ومكث 40 دقيقة في مساره حتى النهاية، فإن وقت وصول الموكب إلى المتحف القومي هو:

– **8 : 40** مساءً

المهام الأدائية

المهمة الثالثة

(أهرامات الجيزة)

اسم التلميذ:

الصف:

أثناء زيارتك لأهرامات الجيزة؛ وبالإستعانة بالمرشد السياحي، قمت بتسجيل البيانات التالية:

(1) ارتفاع الهرم الأكبر (خوفو) 149 متر = **14,900** سم

(2) تم حساب كتلة أربعة أحجار بالكيلوجرامات، وكانت كما يلي:

8,650,336 - 7,534,786 - 9,208,111 - 8,092.561

فإن الترتيب التصاعدي لكتل هذه الأحجار هو:

9,208,111 ، 8,650,336 ، 8,092.561 ، 7,534,786 -

(3) إذا كان أحد الأحجار يغطي قطعة مستطيلة من الأرض طولها 12 م ،

وعرضها 5 م ، فإن مساحة تلك القطعة = $12 \times 5 = 60$ متر مربع

(4) إذا تناولت خلال رحلتك 5 سندوتشات في الغداء، وكان سعر الواحد 20 جنييه،

فإن تكلفة الوجبات تساوي $20 \times 5 = 100$ جنيها.

المهام الأدائية

المهمة الرابعة (طريق الكباش)

اسم التلميذ:

الصف:

شاهد عمر وليلي إحتفالية إعادة افتتاح طريق الكباش، فقاموا بجمع معلومات عن هذا الطريق الذي يربط معبد الكرنك شمالاً بمعبد الأقصر جنوباً.



ساعد عمر وليلي في إنهاء المهمة التالية:

(1) بلغ طول طريق الكباش 2700 متر = 2 كيلومتر، 700 متر

(2) إذا كان عدد التماثيل التي تم العثور عليها 807 على شكل رأس أبو الهول،

250 على شكل كبش، فإن إجمالي عدد التماثيل التي تم العثور عليها

$$= 807 + 250 = 1,057 \text{ تماثيل}$$

(3) إذا كانت قاعدة كل كبش على شكل مستطيل طولها 370 سم، وعرضها 120

$$\text{سم فإن محيطها} = (120 + 370) \times 2 = 980 \text{ سم}$$

(4) إذا كان تكلفة ترميم التماثيل بطريق الكباش 240 مليون جنيه، اكتب المبلغ

$$- \text{بالصيغة الممتدة} = 40,000,000 + 200,000,000$$

$$- \text{بالصيغة القياسية} = 240,000,000$$

المهام الأدائية

المهمة الخامسة (اللعب مع الأرقام)

اسم التلميذ:

الصف:

استخدم بطاقات الأرقام الآتية:

1	8	9	2	6	5	4
---	---	---	---	---	---	---

في إيجاد:

(1) خمسة أعداد مختلفة كل منها مكون من 7 أرقام

1,945,682 ، 9,165,428 ، 1,245,689 ، 9,865,421-
8,965,421،

(2) اكتب أكبر وأصغر عدد من الأرقام السابقة:

- العدد الأكبر: **9,865,421**

- العدد الأصغر: **1,245,689**

(3) قرب أكبر عدد لأقرب مائة ألف =

تقريب العدد لأقرب مائة ألف = **9,900,000**

(4) قيمة أول رقم من اليسار في أكبر عدد تساوي **9,000,000**

(5) الفرق بين أكبر وأصغر عددين يساوي

9,865,421 - 1,245,689 = 8,619,732