



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

# التاريخ

ملخص تاريخ ثاني ثانوي ثانوي نظام المسارات  
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

تنفيذ الاستاذة  
نوره الحارثي

# المقدمة

إن التاريخ هو سر صناعة الحضارات، ولولا تدوين التاريخ فما وصلت إلينا المعلومات الثمينة التي جعلتنا نتعرف من خلالها على الحضارات السابقة لنا، كما يتناول التاريخ تاريخ المملكة العربية السعودية حيث أنها هي الأكبر بين الدول العربية في شبه الجزيرة العربية، وتتمتع بموقع جغرافيٍّ مميز يطلّ على الخليج العربي والبحر الأحمر ولها حدودٌ برّية مع عدة دولٍ عربية، فهي تتصل مع كل من الأردن، والعراق، والكويت، وقطر، والإمارات العربية المتحدة، وسلطنة عمان، واليمن، وتتألف المملكة العربية السعودية حاليًا من ١٣ منطقة إدارية، تقسم كل منطقة إلى عدد من المحافظات وعاصمتها الرياض، ونظام الحكم فيها ملكي، تأسست الدولة السعودية الحديثة على يد عبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل آل سعود الذي يعد مؤسس المملكة العربية السعودية الحديثة وأول ملوكها، والحاكم الرابع عشر من أسرة آل سعود، وتعدّ المملكة العربية السعودية من الدول ذات الاقتصادات النامية، ويعتمد الاقتصاد بشكلٍ رئيس على إنتاج النفط حيث تنتج المملكة السعودية يوميًا أكثر من ١٠ ملايين برميل، وتعد الدولة الأولى في العالم بتصدير النفط، وتمتلك ثاني أكبر احتياطي عالمي منه.

# هَذَا

أهدي ملخصي هذا إلى كل طالب وطالبة ينتظرهم المستقبل بعقول تحوي العديد من المعارف والمعلومات إلى كل معلمة ومعلم لديهم شغف البحث عن طرق تمكنهم من تقديم المعلومة بشكل مختصر ومبسط إلى أبنائه وطلابه فكل معلم ومعلمة كالقمر الذي يضيء للناس ولا ينتظر أن يرفع أحد من الناس رأسه ويقول له شكرا فهو الذي يقدم العلم والمعرفة، اهدىكم كتيبتي بعنوان "مختصر التاريخ للصف ثاني ثانوي" تقبلوه مني

بقلم الأستاذة  
نوره الحارثي



لكي تصبح أفضل  
عليك ببذل الجهد  
كل يوم



# الفهرس

رقم الصفحة	الموضوعات	م	رقم الصفحة	الموضوعات	م
		٢٢	٢-١	الدرس الاول (مفهوم التاريخ ومصادره)	١
		٢٣	٤-٣	الدرس الثاني ( نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين	٢
		٢٤	٥	الدرس الثالث (نماذج محتاره من مؤلفات المؤرخين المسلمين	٣
		٢٥	٦	الدرس الرابع(منهج تدوين التاريخ عند المسلمين	٤
		٢٦	٨-٧	الدرس الخامس( مهارات التفكير في التاريخ	٥
		٢٧	١٠-٩	الدرس السادس(مصادر التاريخ الوطني)	٦
		٢٨	١١	الوحدة الثانية الدرس السابع( الموقع)	٧
		٢٩			٩
		٣٠			١٠
		٣١			١١
		٣٢			١٢
		٣٣			١٣
		٣٤			١٤
		٣٥			١٥
		٣٦			١٦
		٣٧			١٧
		٣٨			١٨
		٣٩			١٩
		٤٠			٢٠
		٤١			٢١

# الوحدة الاولى (علم التاريخ)

## (الدرس الاول)

### ( مفهوم التاريخ ومصادره )

#### التاريخ

بحث واستقصاء  
للحوادث وقعت  
للإنسان في الزمن  
الماضي

#### مصطلح التاريخ

((وإذ قال ربك  
للملائكة إني جاعل  
في الأرض خليفة))  
والأخلاف في الأرض  
هي إعمارها بالعبادة  
والعمل لذلك جاءت  
مرتبطة بحركة البشر

### محور التاريخ

الانسان هو محور التاريخ

### موضوع التاريخ

حوادث الانسان في كل زمان ومكان

#### فكرة التاريخ

تقوم على أساس  
التدوين القصصي

لمجرى التفاعل بين  
الانسان وبيئته

الوصول للحلم  
يستحق كل ما تمر  
به من تعب  
ومشقة

#### مصادر الدراسات

#### التاريخية

#### (٤) السكوكات

#### (٣) النقوش (الفنون الصخرية)

#### (٢) الاثار

#### (١) الوثائق

من  
شعرها

المصطلح

المصطلح

المصطلح

فهي سجلات  
للالقاب والنعوت

تكتشف جانبا من  
الحياة الاقتصادية  
والدينية

النقود (العملة)  
والاوزان

وتعد بنزلة  
الوثائق الرسمية

عثر على كثير منها  
مدونه على الصخور في  
الجبال

بماذا تمتاز الفنون

بصحة تواريخها ودقة  
معلوماتها  
لكونها معاصرة للحوادث  
التي سجلتها

وهي ما تركته  
الحضارات السابقة  
من مبان ومقتنيات  
وأدوات

يقصد بها الاوراق  
الرسمية من  
سجلات ومستندات  
سياسية وعسكرية  
وغيرها

تحفظ في دور الوثائق  
الارشيفات ودور الكتب  
والمحاكم والمتاحف

# الوحدة الاولى (علم التاريخ) (الدرس الاول) (مفهوم التاريخ ومصادره)

## أهمية التاريخ

يمثل جزءا من حياة الانسان

الانسان تاريخي بطبعة

## مصادر الدراسات التاريخية

### (٥) الكتب التاريخية

أمثلة على الكتب

المصطلح

هي كتب مخطوطة أو مطبوعة  
صنفها مؤرخون معاصرون  
للحوادث المدونة أو صنفها  
قريبون من العصر الذي وقعت  
فيه تلك لحوادث

ويطلق عليها المصادر أو  
المراجع الأولية (فسري ذلك)  
تمييزا لها عن الكتب التي صنفها  
مؤرخون جاؤوا بعد العصر الذي  
سجلوا حوادثه

### (٦) الكتب الجغرافية

تعرف قديما

كتاب عروة بن الزبير  
(السيرة النبوية)  
مرويات أبان بن  
عثمان

كتاب السيرة النبوية  
لمحمد بن سحاق  
من المصادر الأولية  
لفجر الاسلام وعصر  
الرسالة

تاريخ الرسل والملوك  
لمحمد بن جرير الطبري  
من المصادر الأولية للعصر النبوي  
وعصر الخلفاء الراشدين وعصر  
الدولة الاموية والعصر العباسي الاول

### (٧) كتب الادب والرواية الشفهية

الادب يعكس أحوال  
الافراد والجماعات  
ويبين مشاعرهم وآمالهم

تقويم البلدان

أمثلة على  
المؤلفات

صورة الارض لابن  
حوقل  
تحفة النظر لابن  
بطوطة

### (٨) الصور الفوتوغرافية والافلام المرئية

له منزلة كبيرة  
في توثيق التاريخ

الرواية الشفهية فقد  
كانت أول وسيلة لنقل  
الحادثة

تنقل عادة عن شاهد  
للحادثة أو معاصر لها  
أو سماع عنها

# الوحدة الاولى (علم التاريخ) (الدرس الثاني)

(نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين)

نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين

كان العرب قبل الاسلام يتناقلون أخبارهم وأيامهم

ومايقع لهم من حوادث عن طريق الروايات الشفهية

على شكل أخبار أو شعار (فسري ذلك)

لغلبة الامية عليهم وكانت ثقافتهم محفوظة في  
الصدور لامكتوبه في السطور

يؤرخون ببعض

الحوادث الكبرى مثل

عام الفيل

بناء الكعبة

حرب  
البسوس

أو ببعض أيامهم  
وحرابهم

يوم ذي  
قار

١- العناية بجميع أخبار السيرة النبوية منذ ولادة الرسول  
صلى الله عليه وسلم حتى انتقاله للرفيق الاعلى

٢- معرفة أحوال الامم الماضية

٣- اتساع مساحة لبلاد الاسلامية

٤- التمييز بين الاقاليم المفتوحة عنوة و صلح

٥- تمجيد بعض أبناء المناطق المفتوحة من الشعوب  
التي دخلت الاسلام

٦- ظهور تقويم ثابت عند المسلمين في خلافة عمر بن  
الخطاب وبدا تحديد السنوات بالارقام لبالحوادث

كما ظهرت الحاجة الى  
العناية بالتاريخ لدى  
المسلمين عند بنائهم  
دولتهم الجديدة؟فسر

بغرض الإفادة من تجارب  
الامم الأخرى في الادارة  
والسياسة المالية

أسباب التدوين  
التاريخي عند  
المسلمين

ظهر الاسلام  
جرى تغير نوعي  
في مفهوم التاريخ  
ليشمل الامم  
الماضية حيث  
دعاء القران الي  
العناية بأحوال  
الماضين  
واستخلاص  
العظة والعبرة

لا يوجد من يمنعك من  
الوصول للقامة سواك

لكي تكون مستعدا للغد، لابد ان تعلمك  
ودراستك هما جواز سفر لهذا الغد

# الوحدة الاولى (علم التاريخ) (الدرس الثاني)

## (نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين)

واجعل كل من يراك يتمنى ان يكون مثلك



تطور نشأة التدوين عند المسلمين

السيرة النبوية هي فاتحة التاريخ الاسلامي وأول ماكتب من موضوعاته

### ١- كتابة السيرة النبوية

بعد ترتيب وتبويب السيرة النبوية بأبواب منفصلة عرفت (بالمغازي والسير)

الذين كتبوا فيها عروة بن الزبير و أبان بن عثمان و محمد بن اسحاق

### ٢- أخبار الفتوح وأخبار القدماء والامم المجاورة

أربعة أبواب تصنيفها ضمن

أخبار الامم الماضية

أحوال العرب قبل الاسلام

السيرة النبوية

الحوادث التاريخية للدول الاسلامية

### ٣- الرحلات والترجمة

بعد أن هدات حركة الفتوح نشط فريق من طلبة العلمالى الرحلة والتنقل في البلاد الاسلامية

أدى إلى ازدهار حركة الترجمة في توثيق التدوين التاريخي وذلك بنقل الكتب التاريخية

### ٤- تواريخ المدن

تأثر التدوين التاريخي منذ القرن ( الثالث الهجري ) بالتفكك السياسي الذي حولها الى دويلات

فشاعت ظاهرة التدوين التاريخي غير الشامل وظهرت تواريخ محلية ( تواريخ مدن )

مثل كتاب ( تاريخ بغداد ) للخطيب البغدادي وكتاب ( تاريخ دمشق ) لابن عساكر

### ٥- البعد الفلسفي

عقب العدوان الصليبي على البلاد الاسلامية بين القرنين الخامس والسادس الهجريين

والهجوم المغولي وسقوط الدولة العباسية في بغداد في القرن السابع الهجري

وظهر بعد أخر ينحو منحى فلسفيا عميقا في أسباب السقوط ومظاهر المدن

العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم

ابن خلدون في كتابه

# الوحدة الاولى (علم التاريخ)

## (الدرس الثالث)

( نماذج مختارة من مؤلفات

المؤرخين المسلمين)

### من أبرز تلك المؤلفات

#### (٣) البداية والنهاية

المؤرخ

لابن كثير

ولعل اجود ما في كتابه القسم الخاص  
بالسيرة النبوية وعصر الخلفاء الراشدين

اعتمد التدوين الحولي في عرض  
مادته

#### (٤) تاريخ ابن خلدون

المؤرخ

عبدالرحمن بن خلدون

ووضع نظريته في العمران  
البشري والاجتماع الانساني  
في كتابه العبر ديوان المبتدأ  
والخبر في أيام العرب والبربر

#### (٢) الكامل في التاريخ

المؤرخ

لابن الاثير

في عدة مجلدات من  
تاريخ عام بدء الخليقة  
حتى عصره

اعتمد على التسجيل الحولي ثم لم  
يهمل الحوادث المحلية في كل اقليم  
واخبار الظواهر الجوية والارضية  
من غلاء ورخص وقحط واوبئة

#### (٥) عنوان المجد في تاريخ نجد

المؤرخ

عثمان بن بشر

على حوادث الدولة  
السعودية  
وما قبلها والدولة  
السعودية الثانية

#### (١) تاريخ الرسل والملوك

المؤرخ

محمد بن جرير  
الطبري

يعتمد في كتابه على  
الثلاثة القرون الاولى  
من تاريخ الاسلام

يتألف من قسمين الاول يبحث  
في تاريخ ما قبل الاسلام والثاني  
في تاريخ الاسلام من عهد  
الرسول صلى الله عليه وسلم

برز في كتابته أثر ثقافته محدثا  
وفقيها فأسلوبه في التدوين جاء  
على منهج علماء الحديث من حيث  
الحرص على الاسناد

تبع في كتابته الاسلوب الحولي في  
التاريخ الاسلامي اما القسم الثاني على  
الموضوعات

# الوحدة الاولى (علم التاريخ) (الدرس الرابع)

## ( منهج تدوين التاريخ عند المسلمين )

السلمون أول من ضبط الحوادث بالإسناد  
والتوقيت الكامل واستعملوا مناهج مختلفة  
في عرض المادة التاريخية

(٥)

منهج التاريخ  
الفلسفي



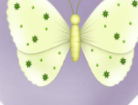
(٤)

منهج التاريخ  
الشامل



(٣)

منهج التاريخ  
حسب الطبقات



(٢)

منهج التاريخ  
حسب  
الموضوعات



(١)

منهج التاريخ  
الحولي



نوع المؤرخون  
المسلمون في تأليف  
التاريخ من سير  
وتراجم وانساب  
ونحوها

لم يقتصر  
المؤرخون على  
النطاق الاسلامي  
بل شمل تاريخ ما  
قبل الاسلام  
وغيرها

ابتكر المسلمون  
منهج لتأليف حسب  
الطبقات  
مرتبط بعلم  
الحديث

مثل تاريخ  
الدول والعصور  
أو الخلفاء  
والسلطين

هو عرض  
الاحداث حسب  
تعاقب السنين  
بعبارة دخلت  
سنة كذا

اول نت كتب في  
فلسفة التاريخ  
والاجتماع وتاريخ  
التاريخ وكانوا في  
ذلك ملتزمين مبدأ  
الصدق في القول  
والنزاهة في  
الحكم

شرطا  
لكتابه  
التاريخ

قدموا محاولات  
لدراسة تاريخ  
الجنس البشري  
وبدء الخليقة  
مستلهمين فكرة  
التاريخ العالمي

جاء نتيجة طبيعية  
لفكرة طبقة  
أصحاب الرسول  
صلى الله عليه  
وسلم ثم  
من بعدهم

كما برعوا في  
التاريخ حسب  
الانساب

وساعدتهم على  
سهولة عرضها  
استمرار العهود  
الاسلامية  
وتواصلها

العلم يرفع بيوتاً لا عماد له  
والجهل يهدم بيت العز والكرم.

# الوحدة الاولى (علم التاريخ) (الدرس الخامس)

## (مهارات التفكير في التاريخ)

الاسس المتعلقة  
بمهارات التفكير

يتضمن فهم أسباب الحوادث التاريخية عددا من المهارات مثل: تحديد الحوادث التاريخية وتحليلها وتقييم العلاقة بينها

المؤرخون يهتمون بموضوع السبب والنتيجة في كتابتهم للتاريخ (فسي) لأن ذلك يعطي مزيدا من المعرفة والحكم

مثال مقتل الأرشيدوق النمساوي فراند عام ١٩١٤م في سراييفوا بالبوسنة والهرسك كان سببا مباشرا في الحرب العالمية الاولى

(١)

الاسباب  
والنتيجة

(٢)

استمرار الحوادث وتغيرها على مدى زمن معين الى معرفة حركة التاريخ وتحليلها

من مهاراته التفكير استنتاج طبيعة الحوادث في مدة زمنية لتحديد ظاهرة الاستمرار والتغيير

مثال على ذلك هي عودة تأسيس الدولة السعودية عدة مرات

التحقيب / هي تحديد عصور تاريخية للحوادث وفق تطورها وارتباطها من منظور مكاني وزماني

فالتاريخ الاسلامي مثلا قسم الى عصور هي عصر صدر الاسلام والدولة الاموية العباسية العصر الحديث

تقسيم حقب أقل زمنا من أجل التركيز فيها في الدراسة مثل تقسيم تاريخ المملكة العربية السعودية وفق عهود الملوك

(٣)

التقسيم  
التاريخي  
التحقيب

(٤)

المقارنة

يكون ذلك بوصف  
حادثتين تاريخيتين  
أو أكثر في مدة  
واحدة

مثال استعادة الامام  
تركي بن عبدالله  
الدولة السعودية  
ودخول الرياض

معرفة الترابط بينها  
والبحث عن أسبابها  
بمنظور مختلف عن  
الاسباب

فهو يزيد من  
المعرفة التاريخية  
ويوضح الحوادث

(٦)

التفسير  
التاريخي

أن يصف  
يحلل  
ويقارن  
الحوادث

لذلك يعد تفسير  
الحوادث من الأدلة  
المهمة لقارئ التاريخ

معرفة موقع حادثة  
ما من إطار  
تاريخي عام

وضع الحادثة في  
سياق عام واشمل  
يرتبط بحوادث  
اقليمية او دولية

وباء الحمى الاسبانية  
ومات الالاف في انحاء  
الوطن والاسع منها هو  
انتشار الوباء نفسه وكان  
نتيجة الحرب العالمية  
الاولى

(٥)  
السياق

مثال سنة الرحمة  
التي اجتاحت فيها  
المملكة العربية  
السعودية عام  
١٣٣٧هـ

الوحدة الاولى (علم التاريخ)  
(الدرس الخامس)  
(مهارات التفكير في التاريخ)

إن النجاح يتحقق عند النظر  
إلى الأشياء بإيجابية والقدرة  
على تجاوز المحن



العصور التاريخية

يقسم الزمن التاريخي إلى عصور تبدأ من بدء الخلق حتى  
اليوم

(٤)

العصور الحديثة

(٣)

العصور الإسلامية

(٢)

العصور القديمة

(١)

عصور ما قبل  
التاريخ

عصر صدر الاسلام

العصر الأموي

العصر العباسي

الأيوبي والمملوكي

العصر البرونزي

العصر الحديدي

العصر الحجري

إذا لم نجد طريق  
النجاح فعلينا أن  
نبتكره

# الوحدة الاولى (علم التاريخ) (الدرس السادس) (مصادر التاريخ الوطني)

(٢)  
دارة الملك  
عبد العزيز

تأسست بموجب مرسوم ملكي صدر في الخامس من شهر شعبان عام ١٣٩٢ هـ (لماذا)

(١)  
مكتبة الملك  
فهد الوطنية

وذلك لخدمة تاريخ المملكة العربية السعودية وجغرافيتها وآدابها وتراثها وتاريخ الدول العربية والاسلامية

## أهداف الدارة

وقد وضع حجر الاساس للمكتبة عام ١٤٠٣ هـ في تسجيل الكتب والدوريات

مؤسسه وطنية تعني بأعمال التوثيق الوطني المعرفي

- أعداد البحوث والدراسات
- إقامة المعارض والملتقيات
- إعداد البرامج والتطبيقات
- تنفيذ التواصل والاعلام

- \*بناء شركات
- \*أنشاء القاعات التذكارية
- \*تقديم المشوره

## مهام المكتبة

- ١) اقتناء الانتاج الفكري
- ٢) جمع كل ما ينشره أبناء الوطن داخلها وخارجها
- ٣) جمع الموضوعات
- ٤) تقديم الدراسات

## فكرة تأسيسها

عندما أراد الشعب السعودي التعبير عن فرحتهم بتولي الملك فهد الحكم ببناء معلم تذكاري على نفقتهم (فسر ذلك)

## أبرز مصادر التاريخ التي توفرها الدارة

- الوثائق التاريخية
- الكتب والدراسات
- الصحف التاريخية
- البحوث والمعلومات
- التاريخ الشفوي
- الصور والافلام التاريخية
- الخرائط التاريخية
- المخطوطات السعودية

## أبرز مصادر التاريخ التي توفرها المكتبة

- المخطوطات
- الكتب
- الصحف
- الوثائق
- الصور

ليكون تحفة معمارية بالتعاون مع أمانة مدينة الرياض

صمم المبني ليكون مكتبة عامة فوجه خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان تحويلها الى مكتبة وطنية للحاجة لذلك

الوحدة الاولى (علم التاريخ)  
(الدرس السادس)  
(مصادر التاريخ الوطني)

لكي ننجح علينا أولاً  
أن نؤمن أنه بمقدورنا  
تحقيق النجاح.

## مصطلحات

### المحفوظات

أوعية المعلومات التي أنتجها  
الجهاز الحكومي أو استقبلها  
لتحقيق غاية ما وانتهت قيمتها  
العملية



## فئات الوثائق

الوثائق  
والمحفوظات  
التخصصية

خاصة  
بالنشاط  
الاساسي  
للجهاز

الوثائق  
والمحفوظات  
المالية

خاصة  
بالأعمال  
المالية

الوثائق  
والمحفوظات  
الادارية

خاصة  
بالأعمال  
الادارية

## مصطلحات

هي الاوعية التي تحتوي على معلومات تتعلق بأعمال  
ومصالح للدولة سواء عن اعمال الاجهزة او سواها  
يقتضي الامر حفظها للحاجة اليها

### الوثيقة

يعد نظام تصنيف ديوي اعشري واحد من  
أشهر نظم التصنيف وأكثرها شيوعاً

### ديوي

هي الكتب المكتوبه بخط اليد قبل عصر الطباعة

### المخطوطات

(٣)  
المركز الوطني  
للوثائق والمحفوظات

أنشئ في شوال عام  
١٤٠٩هـ وبمنزلة  
الارشيف الوطني للمملكة  
العربية السعودية

### اهداف المركز

- إعداد للوائح
- جمع الوثائق
- الاشراف والمتابعة
- الاشراف على اتلاف الوثائق

### مصادر المركز

- للأفراد والمؤسسات
- للجهات الحكومية