

شرح وترجمة وحل وتحضير اربعة دروس إنكليزي من الوحدة الثالثة للصف
الثامن المنهاج الليبي

[تم التحميل من مدونة المناهج التعليمية](#)



دفتر تحضير وحدة الثالثة.

ثامن Unit 3

Olympic Sports and Games

Lesson 1-The sports centre.

Objectives :

- *Talk about sport, the unit and project topic.
- *Listen for pronunciation.
- * Revise and develop vocabulary.
- *Ask and answer questions about preferences related to sport.

Procedures:

- 1-Write the word sport on the board and elicit the names of the sports the students know and write them on the board.
- 2-Tell the students to look at the pictures on CB 36 and ask them to work out what it is. It's an advertisement giving information about a sports Centre in a place called Ashby.
- 3-Play the audio (track 15) and tell the students that it's about a radio advertisement for the sport Centre.
- 4-Use the grammar box. Explain the meaning of etc. and rule.
- 5-Read the rubric of WB32 Ex A and see if any of the students can work it out for themselves.

Language :

What sports would you like to do? I'd like to... Verbs and sports - play I do + sport; go + gerund.

Vocabulary :

sports centre, karate, tennis, athletics, gymnastics, basketball, football, judo, sailing, swimming, volleyball, horse-riding, information, rule (n), etc. let cetera, net (tennis), racket.

21st Century Skills:

Media Literacy: Inferring information from a leaflet

دفتر شرح القواعد والدروس للوحدة الثالثة.

Unit 3 ثامن

* درس الثاني.

قاعدة الدرس - (s) الملكية possessive.

Examples :

The woman's favorite sports is gymnastics.

الرياضة المفضلة للمرأة هي الجمباز. (المرأة جت مفرد).

The women's favorite sports is gymnastics.

الرياضة المفضلة للمرأة هي الجمباز. (المرأة جت جمع)

ملاحظة :

practise. v يتمرن هنا فعل

practice. n تمرين هنا اسم

* درس الثالث.

عنوان الدرس بروحه قصة

بمعني يحجز booking

لان اعتدنا ان book تعني كتاب ولكن اختلف المعني والصيغة

عندما ضفنا (ing) عليها وجت فعل وك معني يحجز .

يوجد جدول الزمني في كتاب النشاط ص 33. المطلوب كتابة

البيانات حسب استماعكم لتسجيل الصوتي الخاص بالدرس.

اما فرع c بنفس كتاب النشاط ص 34 مهم جدا. وستجدون

الحل والترجمة بنفس المنشور.

* درس الرابع

دفتر شرح القواعد والدروس للوحدة الثالثة.

Unit 3

* درس الرابع.

ثامن

قاعدة الدرس - قاعدة المقارنة والتفضيل.

1- comparative adjectives مقارنة الصفات

المقارنة هي ان تقارن بين شيئين مماثلين ك مقارنة انسان ب انسان
آخر وحيوان ب حيوان آخر وغيرهم من فئات معينة .
يوجد حالتين لمقارنة الصفات.

form :

subject + verb to be + adjective. er + than +
الشي أو الشخص الاخر

الحالة الاولى اذا كانت الصفة ذات مقطع صوتي واحد اي تحتوي علي خمس
حروف فما اقل نضيف (er) لصفة.

Ahmed is taller than Ali.

احمد اطول من علي.

لاضافة (er) للصفة يجب مراعاة الاتي :

* اذا كانت الصفة تنتهي بحرف (e) نضيف فقط (r) مثلا :

nice = nicer . لطيف

* اذا كانت الصفة تنتهي ب حرف ساكن وقبله حرف واحد
متحرك (a, e, o, u, i) يضعف حرف الاخير اي يكتب مرتين
وتم يضاف (er) مثلا:

hot = hotter ساخن

* اذا كانت الصفة تنتهي بحرف (y) مسبوق بحرف ساكن فإننا
نحذف الحرف (y) ونضيف (ier) . مثلا :

happy = happier

دفتر شرح القواعد والدروس للوحدة الثالثة.

Unit 3

ثامن

* درس الثاني.

يتحدث عن جدول المواعيد الخاصة بالمراكز التدريبية للرياضة.
سأقوم بكتابة كلمات الجديدة الخاصة بالدرس.

beginners	مبتدئين
advanced	متقدم
team practice	تدريبات الفريق (للفرق الجماعية)

توجد فقرات متنوعه هي :

لسؤال عن موعد تدريب لمركز خاص بالرياضة نستخدم (when متى) مثلا :

When is the basketball begginer's class ?

ما هو موعد صف المبتدئين في كرة السلة؟

On Sunday from 9 to 11 o'clock.

يوم الاحد من الساعة 9 الى 11 صباحا.

لسؤال اي شخص عن مدي مهاراته او قدرته ع أداء معين نستخدم الاتي :

form : How good are you at + اسم رياضة او اي نشاط ؟

How good are you at volleyball ?

ما مدى براعتك في الكرة الطائرة؟

I'm quite good at volleyball.

أنا جيد جدًا في الكرة الطائرة.

ممکن نستعلمها هذه الصيغة أيضا بسؤال عن اي شي آخر.

How good are you at English language ?

Unit 3

المركز الرياضي

Lesson 1: The Sports Centre

استمع وأشر إلى الصور وأنت تسمع أسماء الرياضات. كرر الاسم.

A  Listen and point to the pictures as you hear the names of the sports. Repeat the names.

مركز آشبي الرياضي
تعال إلى المركز الرياضي
واحصل على لياقتك!
يمكنك الاختيار من بين
المفضلات القديمة في
العام الماضي:

ASHBY SPORTS CENTRE

Come to the sports centre and get fit!

You can choose from last year's old favourites:



ومن

بداية هذا العام، يمكننا
نعطيكم دروسًا في هذه
الرياضات:

And, from the beginning of this year, we can give you lessons in these sports:


جمباز



كارتيه

Call us on 952841 for more information.

اتصل بنا على 952841 لمزيد من المعلومات.

 Verbs and sports: play/do + sport; go + gerund


We play football, tennis, etc.

We go swimming, etc.

We do judo, etc.

فاطمة العلوص

examples for each verb.

B  Ask and answer.

أسأل وأجب.

ما الرياضة التي تريد أن تمارسها؟

أود لعب الكرة الطائرة.



What sports would you like to do?

I'd like to play volleyball.



I'd like to do gymnastics.
And I'd like to go horse-riding.

أود أن أمارس رياضة الجمباز وأرغب في ركوب الخيل.



C Now do Exercises A to C on page 32 of the Workbook.

Unit 3

B Now write the story. الآن اكتب القصة.

First, the girls ran 100 metres. Mary lost. She was slower than Jane. Mary ran the race in 13.2 seconds, but Jane ran it in 12.5 seconds. Then, they did the high jump. Mary beat Jane. She jumped higher than Jane. She jumped 1.45 metres and Jane jumped 1.4 metres. Next, they went to the beach for the swimming race. Suddenly they saw a boy in the water. He was shouting "Help!" because he was drowning. The two girls jumped into the water and swam to the boy. They saved his life. Later Mary said to Jane, "Well done, Jane! You were fantastic."

أولاً، ركضت الفتيات مسافة 100 متر. فقدت ماري. كانت أبطأ من جين. ركضت ماري السباق في 13.2 ثانية، لكن جين ركضته في 12.5 ثانية. ثم قاموا بالقفزة العالية. فازت ماري على جين. لقد قفزت أعلى من جين. قفزت 1.45 متر وقفزت جين 1.4 متر. بعد ذلك، ذهبوا إلى الشاطئ لسباق السباحة. فجأة رأوا صبياً في الماء. كان يصرخ "مساعدة!" لأنه كان يغرق. قفزت الفتاتان في الماء وسبحتا للصبى. لقد أنقذوا حياته. لاحقاً قالت ماري لجين، "أحسننت يا جين! لقد كنت رائعة."

Lesson 5: London 2012

أقرأ النصوص الموجودة في الصفحتين 40 و 41 من كتاب الدورة التدريبية الخاص بك مرة أخرى وواجب عن الاسئلة.

A Read the texts on pages 40 and 41 of your Course Book again and answer these questions. Tick the correct answer.

- 1 Where were the Olympic Games of 2012?
a Jamaica b Brazil c London
- 2 How many Olympic gold medals did Usain Bolt win in 2012?
a three b four c one
- 3 Who did Andy Murray beat in the men's singles tennis final?
a Serena Williams b Roger Federer c Greg Rutherford
- 4 The record for the men's long jump, set in 1991, is:
a 8.31 metres b 9.63 metres c 8.95 metres

3- من فاز أندي موراي في نهائي فردي الرجال للتنس؟ روجر فيدرر
4- سجل الوب الطويل للرجال، الذي تم تسجيله في عام 1991، هو: 8.95 متر.

فاطمة العلوص

الجدول الزمني

Lesson 2: The Timetable

اتصل ديف بالمركز الرياضي وسمع رسالة. استمع إلى الرسالة. ما هي المعلومات التي يجب أن يتركها ديف؟



A Dave phoned the sports centre and heard a message. Listen to the message. What information does Dave have to leave? **يترك اسمه وعنوانه.** أوستن وكرر هذه الكلمات.

B

Listen and repeat these words.

ممارسة الفريق. المتقدمة. مبتدئين
beginners advanced team practice



المركز الرياضي أرسل ديف هذه الأسنان، أسأل والإجابة على الأسئلة المتعلقة به.

C

The sports centre sent Dave this leaflet. Ask and answer questions about it.

ASHBY SPORTS CENTRE		
Men's and boys' lessons: Tuesday, Thursday and Saturday Women's and girls' lessons: Monday, Wednesday and Friday		
Tennis Beginners: Mon. 5 - 7 Team practice: Mon. 7 - 9	Volleyball Beginners: Mon. 5 - 7 Advanced: Mon. 7 - 9	Basketball Beginners: Tue. 5 - 7 Advanced: Tue. 7 - 9
Athletics Start now Week 1 Tue. 7 - 9	Advanced: Thur. and Fri. 7 - 9	0284 class and for information about other sports.

فاطمة العلوص

دروس للرجال والأولاد:
الثلاثاء والخميس والسبت
دروس السيدات والفتيات:
الاثنين والأربعاء والجمعة

ما هو موعد حصة المبتدئين في الكرة الطائرة؟

When is the volleyball beginners' class?

On Monday and Tuesday from seven o'clock to nine o'clock.

يومي الاثنين والثلاثاء من الساعة السابعة صباحاً حتى التاسعة مساءً.

D Now do Exercise A on page 33 of the Workbook.

E

Ask and answer questions. What sports do you want to do?



How good are you at volleyball?

ما مدى براعتك في الكرة الطائرة؟



I'm quite good at volleyball, but I want to practise.



I've never played volleyball. I'd like to learn how to play it.

لم ألعب الكرة الطائرة قط. أود تعلم كيفية لعبها.

Vocabulary tip: Plural nouns with possessive 's'

The **man's** favourite sport is tennis. = one man BUT

The **men's** favourite sport is tennis. = more than one man

Make sentences with women and children.

دفتر شرح القواعد والدروس للوحدة الثالثة.

Unit 3

ثامن

* درس الاول .

حابة انوه عن تمارين في كتاب النشاط ص 32 فقرة c عن تنوع الجمل وكل وحدة بزمان معين. سأقوم بشرحها بشكل سريع.

C Complete the sentences with the correct forms of the verbs from the box.

do play go

- 1 When you phoned the sports centre, I _____ tennis.
- 2 My brother and I _____ horse-riding last weekend.
- 3 Samir Salih _____ judo for two years.
- 4 I _____ horse-riding a lot, but now I don't have a horse.
- 5 I think we should _____ more gymnastics at school. It's good for us.
- 6 Ahmed _____ judo every Tuesday evening.
- 7 Muna _____ gymnastics, but she hurt her back.
- 8 Bill _____ football since he was five years old.

1- جملة رقم 1 يوجد بيها (when) والمعروف انها تستخدم كأداة ربط بين جملتين وفي حالات استخدامها تستخدم في ربط بين ماضي البسيط وماضي المستمر ولهذا كان الحل (was playing)

2- جملة رقم 2 في (last) وهي من دلائل الماضي البسيط ولهذا وجب ع الجواب يكون في نفس زمن الدليل وهي (went)

3- جملة رقم 3 يوجد بيها (for) وهي تعني (منذ) التي تعبر عن الازمنة التامة من مضارع ولهذا الحل كان (has done)

4- جملة رقم 4 اعتماده الكلي ع معني الجملة بحيث اننا استخدمنا (used) وهي تعبر عن عادة كنت تستخدمها بالماضي ووقفت عن استخدامها (to)

5- جملة رقم 5 يوجد بيها اعطاء نصيحة مع (should) والمعروف ان هذا الفعل سواء باثباته او بنفييه الفعل التي بعده مباشرة يكون بالمصدر فكان الحل (do)

6- جملة رقم 6 يوجد بيها (every) وهي تعبر عن عادة يوميا وكذلك من الكلمات الدالة ع المضارع البسيط فكان الفاعل مفرد فقمنا باضافة (es) للفعل فكان الجواب (does)

7- جملة رقم 7 يوجد بيها عادة كنا نستخدمها فتوقفنا ع استخدامها فكان:

ثامن الجديد

دفتر شرح قواعد ودروس وحدة الثالثة.

Unit 3

olympic Sports and Games

* درس الاول.

توجد مجموعه صور لانواع الرياضة ، وفي منطقة آشيبي توجد
بيها مركز خاص بالرياضات وهي كالاتي :



tennis



Karate



running



gymnastics



swimming



volleyball



basketball



horse-riding



ثامن الجديد

دفتر شرح قواعد ودروس وحدة الثالثة.

Unit 3

olympic Sports and Games

* درس الاول.

قاعدة الدرس - play , go , do

form :

play + sports. انواع الرياضة التي تكون ع هيئة افرقة وتكون منافستها ممتعه..

do + sports. انواع الرياضة فردية وتكون منافستها قوية ومشيقة.

go + gerund. (sport. ing)

تكون مع الرياضة التي نهايتها (ing) عدا (boxing ملاكمة) تأتي مع (do)

شرح مفصل لهذه القاعدة لحتي يستطيع الطالب فهمها
بشكل ادق.

play :

نستخدمها مع الرياضة الجماعية او الالعاب الرياضية التي تحتاج
الى اشياء مثل كرة او قرص وكذلك لعبة الحية والزواج. مثلا :-

play Football / play basketball.

يلعب كرة السلة / يلعب كرة القدم.

play golf / play volleyball.

يلعب كرة الطائرة / يلعب خولف.

do :

نستخدمها مع الرياضة الفردية والالعاب الالغاز والملاكمة (وتستخدم مع الرياضات
غير الجماعية التي لا تستخدم فيها اي معدات) على سبيل المثال . لعبة الملاكمة .

دفتر شرح القواعد والدروس للوحدة الثالثة.

Unit 3

ثامن

* درس الرابع.

قاعدة الدرس - قاعدة المقارنة والتفضيل.

1- comparative adjectives مقارنة الصفات

المقارنة هي ان تقارن بين شيئين مماثلين ك مقارنة انسان ب انسان
آخر وحيوان ب حيوان آخر وغيرهم من فئات معينة .

الحالة الثانية اذا كانت الصفة ذات مقطعين او اكثر أي اذا
الصفة تحتوي علي ستة حروف فما اكثر نكتب كالاتي :

Form :

subject + is / are + more + adjective + than

Examples :

My car is more expensive than this car.

سيارتي أغلى من هذه السيارة.

2- superlative تفضيل:

اذا كانت الصفة ذات مقطع واحد اي خمس حروف فما اقل نضيف (est)
للصفة .

form: the + adjective. est .

التفضيل هو ان تفضل واحد ع مجموعته. مثلا :

My brother is tallest one in my family .

أخي هو أطول واحد في عائلتي.

ملاحظات لاضافة est للصفة في التفضيل .

- 1- كم عدد دروس المبتدئين؟ 10 (2 كرة طائرة، 2 ألعاب رياضية، 1 تنس، 2 جمباز، 1 كرة سلة، 2 كاراتيه)
 2- كم عدد الدروس المتقدمة الموجودة؟
 3- كم عدد ممارسات الفريق الموجودة؟

Lesson 2: The Timetable

WB A أجب عن هذه الأسئلة حول النشرة الموجودة في الصفحة 37 من كتاب الطالب. اكتب إجابات قصيرة.



A Answer these questions about the leaflet on page 37 of your Course Book. Write short answers.

- 1 How many beginners' lessons are there? _____ 1] 10 (2 volleyball, 2 athletics, 1 tennis, 2 gymnastics, 1 basketball, 2 karate)
 2 How many advanced lessons are there? _____ 2] 4 (2 volleyball, 2 gymnastics)
 3 How many team practices are there? _____ 3] 4 (1 tennis, 2 swimming, 1 basketball)

Lesson 3: Booking Lessons



A Listen and complete the timetable. استمع واكمل الجدول الزمني.

Day	Time	Sport
Monday W & G	5-7	Tennis (B) كاراتيه (B) Karate
	7-9	Tennis (T) Volleyball (B) كرة الطائرة
Tuesday M & B	5-7	Basketball (B) كرة سلة (B) Judo (B) جودو
	7-9	Gymnastics (B) جمباز (B) Volleyball (B) كرة طائرة
Wednesday W & G	5-7	Horse-riding (B) ألعاب القوة (B) Athletics
	7-9	Gymnastics (B) جمباز (B)
Thursday M & B	5-7	Athletics (B) كاراتيه (B) Karate
	7-9	Swimming (T) Gymnastics (A) جمباز (A) سباحة
Friday W & G	5-7	Volleyball (A) كرة الطائرة (A)
	7-9	Swimming (T) Gymnastics (A) جمباز (A) سباحة (T)
Saturday M & B	10-12	Horse-riding (A) ركوب الحصان (A)
	3-5	Volleyball (A) كرة طائرة (A) Basketball (T) كرة سلة (T)

B - Beginners A - Advanced T - Team practice

M & B - Men and boys & G - Girls

فاطمة العلوص

ثامن الجديد

دفتر شرح قواعد ودروس وحدة الثالثة.

Unit 3

olympic Sports and Games

* درس الاول.

قاعدة الدرس - play , go , do

Do boxing / Do gymnastics

ممارسة الجيمباز / ممارسة الملاكمة

Do karate / Do judo

ممارسة الجودو / ممارسة الكاراتيه

Do kung-fu / Do yoga

ممارسة اليوجا / ممارسة الكونغ فو

do exercise / do aerobics

قم بالتمارين الرياضية / مارس التمارين الرياضية

go :

نستخدم فعل go مع الانشطة والرياضة التي تنتهي ب (ing) ,
مثل الذهاب ركوب الدراجات. الذهاب للتجديف . الذهاب
للسباحة. الذهاب للبولينج. الذهاب للجري. الذهاب للتخييم . الذهاب
للرقص. الذهاب للصيد . ماعدا (Boxing)

ملاحظة 2: يتم استخدام go بشكل عام للأنشطة التي يمكنك القيام بها

بمفردك أو مع الآخرين. مثلا : go shopping

يمكنك التسوق لوحدك ويمكنك الذهاب في مجموعة.

go golfing

ممارسة الجولف

go dancing

ممارسة الرقص

go cycling

ممارسة ركوب الدراجات

go camping

ممارسة للتخييم

دفتر تحضير وحدة الثالثة.

Unit 3

Olympic Sports and Games

Lesson 3- Booking Lessons

Objectives:

- * Listen and read for specific information.
- * Fill in a timetable. Practise verb forms.
- * Make conversations asking and answering about activity times.

Procedures:

- 1- Remind the students of the sport centre and what you can do there.
- 2- Books shut, tell the students they are going to hear two conversations of people booking classes, Liz and Dave.
- 3- Ask the students to listen and answer these questions: What sports does Liz ask about? What sport does Dave ask about? What class will he go to?. Play (track 18) and ask the students to answer.
- 4- Ask the students to look at CB and elicit the meaning of the abbreviations.
- 5- Play the audio (track18) again and ask the students to read the conversation as they hear them.

Vocabulary :

book.v.

21st Century Skills:

Information Literacy:
Transferring information

لعبة كرة السلة

Lesson 4: The Basketball Game

اقرأ نتائج مباراة كرة السلة. خمن معنى الكلمات باللون الأحمر.

A Read the results of a basketball game. Guess the meaning of the words in red.

Opposit
فاطمة العلوص

Al-Afriqi 60 Al-Ahly 54

- 1 Al-Afriqi **won** the game.
- 2 Al-Ahly **lost** the game.
- 3 Al-Afriqi **beat** Al-Ahly.
- 4 Al-Ahly **lost** to Al-Afriqi.



المعكسات

- هذه نتيجة مباراة كرة سلة ..
1. فاز الأفريقي بالمباراة ..
 - 2- خسر الأهلي المباراة.
 - 3- تغلب الأفريقي علي الاهلي.
 - 4- خسر الاهلي امام افريقيا.

خسر # فاز won
خسر # تغلب beat



B Read and work out this conversation then check. Listen to the complete conversation.

Hasan: Samir. That was awful! How did we lose?

Samir: **f** **1**

Hasan: You? At least you won a few points.

Samir: **c** **2**

Hasan: I know. Other people are fitter than us. And they can run faster. They can **beat** us at anything.

Samir: **a** **3**

Hasan: Let's have a competition. Just you against me.

Samir: **d** **4**

Hasan: High jump! But I jumped higher than you last week.

Samir: **b** **5**

Hasan: Next weekend. Swimming, running and high jump. OK?

Samir: **e** **6**

C Read the conversation aloud. Discuss how the speaker feels. Friendly? Angry? Happy? Sad?

D Now do Exercises A and B on pages 35 and 36 of the book.

What did Samir say?

حسن: سمير، كان ذلك فظيعا! كيف خسرتنا؟
سمير: كان خطأي يا حسن. كنت فظيعا!
حسن: أنت؟ على الأقل ربحت بضع نقاط.
سمير: ماذا؟ لقد ربحت نقاطا أكثر مما فزت
به. انت دائما تفعل لتواجه الأمر نحن لسنا
لائقين للغاية.
حسن: أعرف، الناس الآخرون
أكثر لياقة منا. ويمكنهم الركض بشكل أسرع.
يمكننا الفوز في أي شيء.
سمير: ماذا يمكننا أن نفعل؟ علينا أن نكون
أكثر لياقة.
حسن: دعونا نخوض المنافسة. أنت فقط ضدي.
سمير: فكرة جيدة! سيكون لدينا سباق 100 متر
وسباق للسباحة وسنقوم بالقفزة العالية.
حسن: الوثب العالي الكنتي قفزت أعلى منك
الأسبوع الماضي.
سمير: لم يكن ذلك في منافسة. متى نحصل
عليه؟
حسن: عطلة نهاية الاسبوع القادمة، السباحة
والجري والوثب العالي. تمام؟
سمير: حسنا، سأشارك نهاية الاسبوع المقبل في
المركز الرياضي.

Unit 3

أكمل الجمل بالصيغ الصحيحة للأفعال من الصندوق.

B Now find information on page 37 of your Coursebook and complete the timetable.

C Complete the sentences with the correct forms of the verbs in the box.

go play do

- 1 I (not) **haven't play** volleyball before. I don't play it.
- 2 I **did** judo for three hours yesterday.
- 3 I think Muna **has gone** horse-riding. Anytime she has time, she goes.
- 4 I can't come out this evening. I **am going** to the gym.
- 5 I **am going** swimming this afternoon. Do you want to go with me?
- 6 The boys **were playing** football on the beach when it started to rain.

صحح الكلمات التي بها تهجئة خاطئة. اكتب الكلمات بشكل صحيح.

D Correct the words that have the wrong spelling. Write the correct word.

- 1 Come to the sports centre at five o'clock. **center** → **centre**
- 2 There's a beginners' lesson in judo. **beginners** → **beginner's**
- 3 I really want to do afleetics on Wednesday. **athletic** → **athletics**
- 4 I also have to practice playing basketball. **practise** → **practise**
- 5 There's a team practice on Saturday. **team** → **team**

E **اجر محادثات.** Make conversations.

Student 1 wants to do some sport at the sports centre.

Student 2 is a beginner. He or she is interested in the timetable of the sports centre.

فاطمة العلوص

○ I'm quite good./I'm a beginner, but I want to learn./I'd like to join the team.

● OK. Come on ... at ... o'clock. There's ...

1. لم أعب الكرة الطائرة من قبل. أنا لأعرف ما يجب القيام به.
2. أمضيت الجودو لمدة ثلاث ساعات أمس والآن ظهري يؤلمني.
3. أعتقد أن منى ذهبت لركوب الخيل. على أي حال، هي ليست هنا.
4. لا أستطيع الخروج هذا المساء. أنا ذاهب للجمباز الساعة السابعة.
5. سأذهب للسباحة بعد ظهر اليوم. هل تريد أن تأتي؟
6. كان الأولاد يلعبون كرة القدم على الشاطئ عندما هطل المطر.

1. تعال إلى حارس الرياضة في الساعة الخامسة. المركز
2. هناك درس للمبتدئين في الجودو. مبتدئين
3. أريد حقًا أن أقوم بألعاب
4. الأثليتيك يوم الأربعاء. ألعاب القوة.
5. يجب أن أتدرب أيضًا على لعب كرة السلة. تدريب
5. هناك تدريب مزدحم يوم السبت. فريق

دفتر تحضير وحدة الثالثة.

Unit 3

Olympic Sports and Games

Lesson 4- The Basketball Game

Objectives :

- * Read and complete a conversation.
- * Role-play a conversation.
- * Narrate orally and in writing a story about a sports competition.

Procedures:

- 1- Introduce the activity. Tell the students to read and guess the meaning of the four words in red. Then discuss as a class.
- 2- Elicit the page heading and highlight the picture. Organize the students into pairs to discuss what they think has just happened.
- 3- Play the audio (track 21) and tell the students to listen to complete the conversation.
- 4- Use the question in the box below the conversation. Encourage the students to think and discuss the question.
- 5- Tell the students to practice the conversation in pairs.
- 6- Use the grammar box on AB39 to explain how to say decimal numbers.

Language :

Comparative adjectives and adverbs
Saying numbers with decimal points.

Vocabulary :

result, win/won, lose/lost (to), beat (v), awful, point (n),
Let's face it, at least, against, race (n), high jump,
competition, conversation, point (n) (= decimal point)

21st Century Skills:

دفتر شرح القواعد والدروس للوحدة الثالثة.

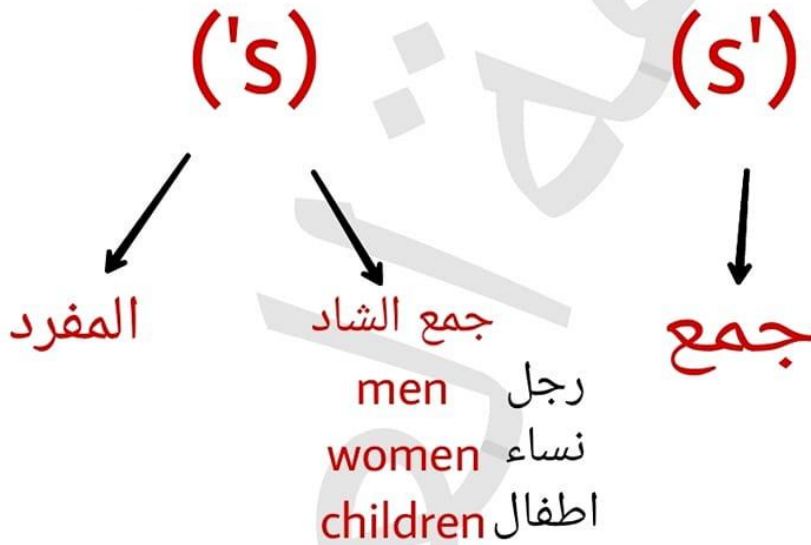
Unit 3 ثامن

* درس الثاني.

قاعدة الدرس - (s) الملكية possessive.

هذا الدرس ك مراجعه مما سبق أخذه في الوحدة الاولي لنفس المرحلة.

في هذه القاعدة المهم عندي الفاعل اذا كان مفرد او جمع وكيفية وضع الفاصلة الفوقية (apostrophe) علي ان كانت قبل او بعد (الملكية s)



man's car = one man. رجل واحد.

men's car = more than one man . اكثر من رجل واحد .

يعني الرجل باعتباره جمع شاد سواء جاء مفرد او جمع جت الفاصلة الفوقية الخاصة بالملكية قبل حرف (s) الملكية.

boy's ball = one boy .

Lesson 4: The Basketball Game

ادرس النصيحة الناطقة ثم إلقي نظرة على الصور أدناه وإخبر قصة المسابقة.



A Study the Speaking tip then look at the pictures below and tell the story of the competition.

هناك 60 ثانية في الدقيقة الواحدة. المتر 100 سم

There are 60 seconds in one minute. There are 100 centimetres in a metre.

نستخدم الفاصلة العشرية ونقول.

12.5 seconds: twelve point five seconds

1.45 metres: one point four five metres



Unit 3

Olympic Sports and Games

Lesson 1: The Sports Centre

ماهي الرياضات التي تربط هذه الكلمات؟ اكتب أسماء الرياضات.

A Which sports connect these words? Write the name of the sport.

- 1 run jump throw **Athletics**
- 2 ball basket two teams **basketball**
- 3 sea boat wind **sailing**
- 4 ball net racket **tennis**
- 5 swim pool race **swimming**
- 6 ball eleven players goal **football**

اكتب عن الاسئلة.

B Answer the question.

Which sport(s) would you like to do?

I'd like to play basketball and tennis . أود أن ألعب كرة السلة والتنس.

I'd like to do sailing. / I'd like to go swimming . أود القيام بالإبحار. أود الذهاب للسباحة.

اكمل الجمل مع تكوين الصحيح .

C Complete the sentences with the correct forms of the verbs from the box.

do play go

- 1 When you phoned the sports centre, I **was playing** tennis.
- 2 My brother and I **went** horse-riding last weekend.
- 3 Samir Salih **has done** judo for two years.
- 4 I **used to go** horse-riding a lot, but now I don't have a horse.
- 5 I think we should **do** judo. It's good for us.
- 6 Ahmed **does** judo every day.
- 7 Muna **used to do** gymnastics, but she stopped.
- 8 Bill **has played** football since he was a child.

- 1- عندما اتصلت بالمركز الرياضي كنت ألعب التنس.
- 2- ذهبت أنا وأخي لركوب الخيل في نهاية الأسبوع الماضي.
- 3- سمير صالح يمارس الجودو لمدة عامين.
- 4- كنت أمارس ركوب الخيل كثيراً، لكن الآن ليس لدي حصان.
- 5- أعتقد أنه يجب علينا ممارسة المزيد من الجمباز في المدرسة، فهذا جيد لنا.
- 6- يمارس أحمد الجودو مساء كل ثلاثاء.
- 7- كانت منى تمارس الجمباز لكنها توفى ظهرها.
- 8- يلعب بيل كرة القدم منذ أن كان في الخامسة من عمره.

فاطمة العلوص

دفتر شرح القواعد والدروس للوحدة الثالثة.

Unit 3 ثامن

* درس الرابع.

قاعدة الدرس - قاعدة المقارنة والتفضيل.

1- comparative adjectives مقارنة الصفات

المقارنة هي ان تقارن بين شيئين مماثلين ك مقارنة انسان ب انسان
آخر وحيوان ب حيوان آخر وغيرهم من فئات معينة .

الحالة الثانية اذا كانت الصفة ذات مقطعين او اكثر أي اذا
الصفة تحتوي علي ستة حروف فما اكثر نكتب كالاتي :

* اذا كانت الصفة تنتهي بحرف ساكن وقبلها حرف متحرك واحد
مثلا (est) يضعف حرف الاخير ويضاف (, i , a,e, o, u)

big كبير = biggest.

* اذا كانت الصفة تنتهي بحرف (y) مسبوق بحرف ساكن
فإننا نحذف الحرف (y) ونضيف (iest) .مثلا :

happy سعيد = happiest.

هناك صفات شادة تتغير كليا في المقارنة او التفضيل.

adjective .	comparative.	superlative
good / well جيد	better.	best
bad سيئ	wors	worst

دفتر تحضير وحدة الثالثة.

Unit 3

Olympic Sports and Games

Lesson 2 - The Timetable.

objectives :

- * Listen for specific information.
- * Ask and answer questions about a sports timetable.
- * Ask and answer questions about you like and what you are good at. .

Procedures:

- 1- Read the title and present " timetable". Tell the students to read the line under the title and find what the boy in the picture is doing.
- 2- Play the audio (track 16) and tell the students to listen to the telephone conversation and answer the question What does Dave have to leave?.
- 3- Play the audio (track 17) and tell the students to listen and repeat the three words, then check their meaning.
- 4- Elicit the question and answer in speech bubbles orally. Ask similar questions about the timetable.
- 5- Remind the students that we use apostrophe after s in plural nouns, but there are irregular plural nouns such as men and women in which we use the apostrophe before s.

Language : Plural nouns with possessive s
How good are you at ...?

Vocabulary :

timetable (n), beginners, message, advanced, team practice, leaflet, good at, quite, practise.

حجز الدروس

Unit 3 Lesson 3: Booking Lessons

اتصل ديف وليز بالمركز الرياضي لمعرفة الدروس. استمع إلى المحادثات واقراها ثم أكمل جزءًا من الجدول الزمني في التمرين أ في الصفحة 33 من كتاب الواجب.



A Liz and Dave called the sports centre to find out about lessons. Listen and read the conversations then complete part of the timetable in Exercise A on page 33 of the Workbook.

Monday 7-9 tennis (T)
Tuesday 5-7 Judo (B)



مرحبًا. هل هذا هو المركز الرياضي؟

Liz: Hello. Is that the sports centre?

Sports officer: Yes. Can I help you?

Liz: Well, I'd like to play tennis.

Sports officer: How good are you at tennis?

Liz: Oh, I'm quite good. I'm in the school team.

Sports officer: All right. Can you come to school for team practice.

Liz: Yes, I can. I'll be there at five o'clock.

Sports officer: We'll begin lessons on Tuesday at five o'clock.

Liz: Thank you very much. Goodbye.

Sports officer: Hello. Sports centre.

Dave: Hello. I'd like to do judo.

Sports officer: Are you good at judo, or do you want to learn?

Dave: I'm a beginner. I want to learn.

Sports officer: That's fine. Beginners' lessons are on Tuesdays at five o'clock.

ليز: مرحبًا. هل هذا هو المركز الرياضي؟
ظابط رياضي: نعم. أيمكنني مساعدتك؟
ليز: حسنًا، أود أن أعب التنس.
ظابط الرياضي: إلى أي مدى أنت جيد في التنس؟
ليز: أوه، أنا جيد جدًا. أنا في فريق المدرسة.
ظابط الرياضي: حسنًا، تعال يوم الاثنين الساعة السابعة في فريق يتدرب.
ليز: شكرًا. أوه، وأود أن أتعلم ركوب الخيل.
ظابط الرياضي: لدينا دروس للمبتدئين يوم الأربعاء الساعة الخامسة.
ليز: شكرًا جزيلًا. مع السلامة.

فاطمة العلوص

ظابط الرياضي: مرحبًا. مركز الرياضة.

ديف: مرحبًا. أود أن أمارس الجودو.

ظابط رياضي: هل أنت جيد في الجودو أم تريد أن تتعلم؟

ديف: أنا مبتدئ. أريد أن أتعلم.

ظابط رياضي: هذا جيد. دروس المبتدئين هي كل ثلاثاء الساعة الخامسة صباحًا.

B Listen and complete the timetable in Exercise A on page 33 of the Workbook.

C Now do Exercises B to E on page 34 of the Workbook.

دفتر شرح قواعد والدروس للوحدة الثالثة.

Unit 3 ثامن

* درس الرابع.

كيفية الامتحان لهذه القاعدة.

1 Asma is..... than Omar .

(fast / faster / fastest)

2- Asma is the..... student in my classroom.

(fast / faster / fastest)

3- Cheetah is the..... animal in the world .

(dangerous / more dangerous / most dangerous)

4- This car is..... than my car.

(expensive / more expensive / most expensive)

عندما نجد than المطلوب هنا مقارنة الصفات .
وعندما نجد the المطلوب هنا تفضيل الصفات.