

الفصل الأول : المواطنة واجبات وحقوق

س1: ما هي عناصر الدولة؟

- 1- الأرض : يتطلب وجود رقعة جغرافية جغرافية يقيم عليها أفراد الشعب ()
- 2- السلطة : مهمتها الاشراف على الأرض والشعب ()
- 3- الشعب : مجموعات بشرية تعيش في الحدود الإقليمية ()

س2: حدد مفهوم الدولة المدنية ()

ج/ هي دولة المواطنة وسيادة القانون التي يتمتع فيها الفرد بحقوقه ويؤدي واجباته دون تمييز ()

س3: حدد مقومات الدولة المدنية؟

- ج/ 1- المواطنة : وتعنى تفعيل حقوق الإنسان وتحويلها الى واقع ملموس وبذلك تتحقق الديمقراطية ()
- 2- الديمقراطية : وتعنى حكم الشعب ومشاركته في الحكم فيكون الشعب هو مصدر السلطات الثلاث ()
- 3- حقوق الإنسان : وتعنى صيانة كرامة المواطنين وحفظ حقوقهم ()
- 4- المجتمع المدني : هي مجموعة من المنظمات والأنشطة ذات الطابع الأهلي وهي لا تهدف الى الربح بل تهدف الى النهوض بالمجتمع والموازنة بين المصالح الخاصة والمصلحة العامة ()

س4: ما المقصود بمصطلح المواطنة ؟

ج/ هي علاقة بين الفرد والدولة وما تضمنه من واجبات وحقوق ، يحددها قانون تلك الدولة ()

س5: ما هي مكونات الدولة المدنية ؟

- ج/ 1- الواجبات : وهي الالتزامات التي ينبغي أن يؤديها الفرد تجاه الوطن الذي يعيش فيه ()
- 2- المشاركة المجتمعية : سواء مشاركة سياسية أو اجتماعية ()
- 3- الحقوق : يتمتع بها جميع المواطنين دون تمييز ()
- 4- اخلاقيات المواطنة : هي مجموعة القيم التي يكتسبها المواطن وتوجه سلوكه ()
- 5- الانتماء : هو شعور داخلي يجعل المواطن يحب وطنه ويعمل بحماس للأرتقاء به والدفاع عنه ()

س6: ما هي أهم شروط تحقيق المواطنة ؟

- ج / 1- عدم وجود حكم الفرد الواحد أو القلة من الناس وتحرير الشعب من التبعية لشخص الحاكم ()
- 2- اعتبار جميع السكان الذين يتمتعون بجنسية الدولة مواطنين متساويين في الحقوق والواجبات ()
- 3- وجود قنوات تسمح للفرد بإبداء الرأي والمشاركة في اتخاذ القرارات مثل الأحزاب السياسية ()

س7: ما هي أبعاد المواطنة ؟

- ج / 1- بعد اقتصادي اجتماعي : يستهدف إشباع الحاجات المادية السياسية للفرد لحفظ كرامة الإنسان ()
- 2- بعد ثقافي حضاري : يعنى الجوانب الروحية والنفسية والمعنوية للأفراد ()
- 3- بعد قانوني : يرتبط بتنظيم العلاقة بين الحكام والمحكومين ()

س8: تكلم عن أهم واجبات المواطن ()

- ج / 1- واجبات الزامية : - صيانة اسرار الدولة
- المحافظة على أمن وسلامة الوطن
- دفع الضرائب
- احترام القوانين وتطبيقها
- المحافظة على المال العام
- أداء الخدمة العسكرية
- 2- واجبات طوعية : - المشاركة في تنمية المجتمع
- المساهمة في مشروعات الدولة
- المشاركة في حل مشكلات المجتمع
- تقديم الخدمات لاهناء المجتمع

س9: تكلم عن حقوق المواطن ()

- ج / 1- الحقوق المدنية : - حق التنقل
- المساواة أمام القانون
- حرية الفكر
- حرية التعبير عن الرأي
- حرية اختيار مكان إقامة داخل حدود الدولة
- 2- الحقوق السياسية : - حق الترشح والتصويت في الانتخابات
- حق العضوية في الأحزاب
- حق تقلد الوظائف العامة في الدولة
- 3- الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية : - حق العمل
- حق الرعاية الصحية
- حق السكن
- حق بيلة نظيفة
- حق التعليم

س10: ما أهم مؤشرات تنمية المواطنة في المجتمع ؟

- 2 / 4 1- نسبة المشاركة بين المواطنين أمام القانون
- 2- معد من الفتن والصراعات الطائفية
- 3- معدل على تدعيم وتنمية انتماء المواطن لوطنه
- 4- تحقيق الديمقراطية في الدولة

س11: ما أهم مؤشرات تنمية المواطنة ؟

- ج / 1- الأسرة 2- المدرسة 3- دور العبادة 4- وسائل الإعلام 5- المجتمع المدني

الفصل الثاني : حقوق الإنسان

س1: ما المقصود بحقوق الإنسان ؟

ج/ هي حقوق تولد مع الإنسان نفسه ، واصبحت جزء في دساتير الدول في الوقت الراهن ()

س2: تكلم عن المصادر الرئيسية لحقوق الإنسان ؟

ج/1- الحضارات الإغريقية القديمة : فقد قامت في مصر أول ثورة اجتماعية في عهد الملك ميمى الثاني من اجل المطالبة ببعض الحقوق الاجتماعية للإنسان () وكان امنمحت الأول أحد المراعنة الذي تغلخر بالمساواة وعدم الظلم لرعاياه دون استثناء أو تمييز بينهم ()

- وساهمت الحضارة الصينية القديمة ايضا على يد الفلاسفة مثل (متشيوس) و(كونفوشيوس) في اعلاء قيم العدل ()
- وكانت حضارة بلاد العراق ساهمت في تطور مفهوم حقوق الإنسان وظهر ذلك في قوانين (حمورابي) ()

2- الدين السماوية : 1- في اليهودية : نجد الوصايا العشر التي كلم الله سيدنا موسى عليه السلام وتتضمن حقوق البشر

2- في المسيحية: نجد مبادئ تمثلت في قيم المحبة والعدالة والمساواة بين البشر ()

3- في الاسلام : أكد على فكرة المساواة بين البشر والاعتراف بحقوقهم السياسية ، وحق المرأة،

وحق الأسرة ()

3- الفكر والفلسفة : ومن أهم الفلاسفة الذين أكدوا على حقوق الإنسان الفيلسوف (جون فينيس) والفيلسوف (مونتسكيو)

والفيلسوف (بشيرو)

4- الاتفاقيات والمواثيق : التي أقرت حقوقا اساسية للإنسان بغض النظر عن جنسية دولته -()

س3: ما هي خصائص حقوق الإنسان ؟

ج/ 1- عالمية حقوق الإنسان: فهي ملك للناس جميعا دون تمييز ()

2- الزامية حقوق الإنسان: وعدم التصرف فيها وغير قابلة للتنازل عنها ()

3- تكامل حقوق الإنسان : وعدم قابليتها للتجزئة ، فليس مجال لتاجيل أو الغاء أو تجاهل أى فئة من حقوق الإنسان ()

4- تطور حقوق الإنسان: مثل تطور الأفكار والآراء ووجود متغيرات ببنية وثورات علمية وتكنولوجية ()

س4: صنف حقوق الإنسان ()

ج/ 1- الحقوق المدنية والسياسية : وتشمل - الحق في الحياة - الحق في احترام الحياة الخاصة ()

- الحق في حرية الرأي والتعبير - الحق في التجمع السلمي

- الحق في المشاركة في الشؤون السياسية

2- الحقوق الاقتصادية والاجتماعية : وتشمل - الحق في العمل - الحق في التعليم

- الحق في السكن اللائق - الحق في الرعاية الصحية

الفصل الثاني : حقوق الإنسان

س1: ما المقصود بحقوق الإنسان ؟

ج/ هي حقوق تولد مع الإنسان نفسه ، واصبحت جزء في دساتير الدول في الوقت الراهن ()

س2: تكلم عن المصادر الرئيسية لحقوق الإنسان ؟

ج/1- الحضارات الإغريقية القديمة : فقد قامت في مصر أول ثورة اجتماعية في عهد الملك ميمى الثاني من اجل المطالبة ببعض الحقوق الاجتماعية للإنسان () وكان امنمحت الأول أحد المراعنة الذي تغلخر بالمساواة وعدم الظلم لرعاياه دون استثناء أو تمييز بينهم ()

- وساهمت الحضارة الصينية القديمة ايضا على يد الفلاسفة مثل (متشيوس) و(كونفوشيوس) في اعلاء قيم العدل ()
- وكانت حضارة بلاد العراق ساهمت في تطور مفهوم حقوق الإنسان وظهر ذلك في قوانين (حمورابي) ()

2- الدين السماوية : 1- في اليهودية : نجد الوصايا العشر التي كلم الله سيدنا موسى عليه السلام وتتضمن حقوق البشر
2- في المسيحية: نجد مبادئ تمثلت في قيم المحبة والعدالة والمساواة بين البشر ()
3- في الاسلام : أكد على فكرة المساواة بين البشر والاعتراف بحقوقهم السياسية ، وحق المرأة، وحق الأسرة ()

3- الفكر والفلسفة : ومن أهم الفلاسفة الذين أكدوا على حقوق الإنسان الفيلسوف (جون فينيس) والفيلسوف (مونتسكيو) والفيلسوف (بشيرو)

4- الاتفاقيات والمواثيق : التي أقرت حقوقا اساسية للإنسان بغض النظر عن جنسية دولته -()

س3: ما هي خصائص حقوق الإنسان ؟

ج/ 1- عالمية حقوق الإنسان: فهي ملك للناس جميعا دون تمييز ()
2- الزامية حقوق الإنسان: وعدم التصرف فيها وغير قابلة للتنازل عنها ()
3- تكامل حقوق الإنسان : وعدم قابليتها للتجزئة ، فليس مجال لتاجيل أو الغاء أو تجاهل أى فئة من حقوق الإنسان ()
4- تطور حقوق الإنسان: مثل تطور الأفكار والآراء ووجود متغيرات بنيوية وثورات علمية وتكنولوجية ()

س4: صنف حقوق الإنسان ()

ج/ 1- الحقوق المدنية والسياسية : وتشمل - الحق في الحياة - الحق في احترام الحياة الخاصة ()
- الحق في حرية الرأي والتعبير - الحق في التجمع السلمي
- الحق في المشاركة في الشؤون السياسية

2- الحقوق الاقتصادية والاجتماعية : وتشمل - الحق في العمل - الحق في التعليم
- الحق في السكن اللائق - الحق في الرعاية الصحية

- 3- **الحقوق التضامنية : وتشمل** - الحق فى السلام - الحق فى بيئة نظيفة
- الحق فى التنمية - الحق فى تداول المعلومات

من 5: تكلم عن حقوق الإنسان فى ضوء المواثيق الدولية والعالمية ()

ج/ تطورت حقوق الإنسان حيث صدرت عدد من المواثيق والاتفاقيات الدولية منها :

- وثيقة العهد الأعظم فى بريطانيا عام 1215 م
- اعلان حقوق الإنسان فى امريكا عام 1776 م
- ميثاق الأمم المتحدة عام 1945 م
- الاعلان العالمى لحقوق الانسان عام 1948 م
- العهدين الدوليين للحقوق المدنية والسياسية عام 1966 م

من 6: تكلم عن حقوق الإنسان فى المجتمع المصرى ()

ج/ تعد حقوق الإنسان من أهم القضايا فى المجتمع المصرى ، ومن أهم الاتفاقيات :

- 1- اتفاقية الرق 1926 م
- 2 - اتفاقية منع إبادة الجنس البشرى 1948 م
- 3- اتفاقية السخرة 1957 م
- 4- اتفاقية حقوق المرأة 1953 م
- 5- اتفاقية تحريم الفصل العنصرى 1973 م
- 6- الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل 1983 م
- 7- الميثاق الأفريقى لحقوق الطفل 2001 م

من 7: تكلم عن المجلس القومى لحقوق الإنسان ()

ج/ هو نموذج للمنظمات الحكومية لحقوق الإنسان فى مصر وقد انشئ عام 2003م ويهدف الى تعزيز وتنمية وحماية

حقوق الإنسان () واهم اهدافها : 1- ترسيخ الديمقراطية وحرية المواطنين

- 2- حماية حقوق المصريين فى الداخل وتحسين صورة مصر فى الخارج ()
- 3- التعاون مع المنظمات الأخرى غير الحكومية الموجودة فى مصر ()

الفصل الأول : المواطنة حقوق وواجبات

- ١-.....كيان اجتماعي وسياسي مرتبط بأقليم جغرافي له حدود معينة ، ويمثل مجموعة من المواطنين يطلق عليهم الشعب وهذه الدولة لها سيادة وتمارس سلطتها عبر منظومة من المؤسسات والقوانين. (العاصمة - الدولة - القبيلة - المجتمع)
- ٢- تقوم الدولة على عناصر رئيسية. (الأرض - السلطة - الشعب - جميع ماسبق)
- ٣-.....هي رقعة جغرافية يقيم عليها أفراد الشعب. (الأرض - السلطة - الشعب - القبيلة)
- ٤-.....مجموعة من البشر تعيش على هذه الأرض ولهم دور في زيادة قوة الدولة وتمتعها. (الأرض - السلطة - الشعب - القبيلة)
- ٥-.....هبة حكمة مهمتها الإشراف على الأرض والشعب وإلزام الأفراد بلحترام قوانين الدولة. (الأرض - السلطة - الشعب - القبيلة)
- ٦- من أهم مفومات الدولة المنبئة الحديثة (المواطنة - التميز العنصري - السلطوية - المجتمع الدولي)
- ٧- الدولة هي دولة سيادة القانون ويتمتع فيها الفرد بحقوقه ويؤدي واجباته. (العرقية - الدينية - المدنية - الديكتاتورية)
- ٨- الدولة لا يكون فيها تمييز بين المواطنين على أساس الدين أو العرق أو الجنس أو اللون (العرقية - الدينية - المدنية - الديكتاتورية)
- ٩-..... تحول حقوق الإنسان من منظومة قانونية نظرية إلى واقع وسلوك عملي في حياة الناس. (المواطنة - التميز العنصري - السلطوية - المجتمع الدولي)
- ١٠-..... هي حكم الشعب وهي نظام سياسي يقوم على مشاركة الشعب في الحكم بحيث يكون الشعب هو مصدر السلطات الشعب. (المواطنة - الديمقراطية - حقوق الإنسان - المجتمع المدني)
- ١١-..... هي العمود الفقري للديمقراطية حيث لا يمكن تحقيقها إلا من خلال نظم ديمقراطية يشمل جميع شرائح المجتمع ويحفظ حقوق الإنسان ويصون كرامته. (المواطنة - الديمقراطية - حقوق الإنسان - المجتمع المدني)
- ١٢- الهدف الأساسي للدولة المدنية هو (صحة كرامة المواطنين وحفظ حقوقهم - السلطة والنفوذ - حماية المناصب - حماية رجال الاعمال)
- ١٣- صحة كرامة المواطنين وحفظ حقوقهم وتمتعهم بتك الحقوق لن يتحقق إلا في ظل دولة (سلطوية - ديمقراطية - ديكتاتورية - تبنية)
- ١٤-..... هو مجموعة المنظمات والمؤسسات غير الحكومية (ذات الطابع الأهلي) والتي لا تهدف للربح ولها وجود في الحياة العلمية (المواطنة - الديمقراطية - حقوق الإنسان - المجتمع المدني)
- ١٥- العلاقة بين المجتمع المدني والدولة علاقة (خصومة وتنافس - تكامل وتعاون - سلطة ونفوذ - منفعة خاصة)
- ١٦-..... هي علاقة بين الفرد والدولة قائمة على مجموعة من الحقوق والواجبات يحددها قانون كل دولة. (المواطنة - الديمقراطية - حقوق الإنسان - المجتمع المدني)
- ١٧-..... هي الالتزامات التي يؤديها الفرد تجاه وطنه مثل دفع الضرائب والخنعة العسكرية. (الواجبات - المشاركة المجتمعية - الحقوق - الانتماء)
- ١٨-..... أن يكون كل مواطن مشاركاً إيجابياً في جميع المجالات السياسية والاجتماعية... الخ. (الواجبات - المشاركة المجتمعية - الحقوق - الانتماء)
- ١٩-..... هي التي ينبغي أن يتمتع بها جميع المواطنين في الدولة وهي واجبات على الدولة كحق التعليم والعلاج وإبداء الرأي. (الواجبات - المشاركة المجتمعية - الحقوق - الانتماء)
- ٢٠-..... هي مجموعة القيم التي يكتسبها المواطن من المجتمع الذي يعيش فيه وتكون موجهة لسلوكه في المجتمع كالمساواة والحرية وتحمل المسؤولية. (أخلاقيات المواطنة - أخلاقيات الدولة - أخلاقيات العالم - أخلاقيات القبيلة)
- ٢١-..... شعور داخلي يجعل المواطن يحب وطنه ويعمل بإخلاص للارتقاء به والدفاع عنه. (الواجبات - المشاركة المجتمعية - الحقوق - الانتماء)
- ٢٢- من شروط تحقيق المواطنة. (الشعب مصدر السلطات - الدولة مصدر السلطات - المجتمع المدني مصدر السلطات - المجتمع الدولي)
- ٢٣- من شروط تحقيق المواطنة اعتبار السكان (مواطنين متساوين في الحقوق والواجبات). - مختلفين في الحقوق - متلقين في الواجبات - مختلفين في الواجبات)
- ٢٤- من شروط تحقيق المواطنة وجود قوات تسمح للفرد [بلدائه وأبه والمشاركة في اتخاذ القرارات - الترفه عن نفسه السلبه - اللامبالاة)
- ٢٥-..... هدفه إشباع الحاجات المادية للأفراد وتوفير الحد الأدنى منها بما يحفظ كرامة هؤلاء الأفراد وإنسيتهم. (بعد اقتصادي اجتماعي - بعد ثقافي حضري - بعد قانوني - بعد نفسي)
- ٢٦-..... هدفه إشباع الجوانب الروحية والنفسية والمعنوية للأفراد واحترام التنوع الثقافي داخل المجتمع. (بعد اقتصادي اجتماعي - بعد ثقافي حضري - بعد قانوني - بعد نفسي)
- ٢٧-..... يرتبط بتنظيم العلاقة بين الحاكم والمحكومين من خلال عقد اجتماعي يوازن بينهم. (بعد اقتصادي اجتماعي - بعد ثقافي حضري - بعد قانوني - بعد نفسي)
- ٢٨-..... هي تلك المسؤوليات الإلزامية والطوعية التي يلتزم بها المواطن بتدابيرها تجاه الآخرين والدولة والمجتمع (واجبات المواطن - حقوق المواطن - انتماء المواطن - ولاء المواطن)
- ٢٩-..... وهي الواجبات التي يلتزم المواطن بتدابيرها تجاه الدولة والمجتمع ويحاسب عليها قانونياً (واجبات الزامية واجبات طوعية - حقوق المواطن - انتماء المواطن)
- ٣٠- صحة أسرار الدولة. (واجبات الزامية واجبات طوعية - حقوق المواطن - انتماء المواطن)

- ٣١- احترام القوانين وتطبيقها. من (الواجبات الزامية الواجبات طواعية - حقوق المواطن - انتماء المواطن)
- ٣٢- المحافظة على أمن الوطن والدفاع عنه. من (الواجبات الزامية الواجبات طواعية - حقوق المواطن - انتماء المواطن)
- ٣٣- المحافظة على المال العام والمنشآت العامة. من (الواجبات الزامية الواجبات طواعية - حقوق المواطن - انتماء المواطن)
- ٣٤- دفع الضرائب. من (الواجبات الزامية الواجبات طواعية - حقوق المواطن - انتماء المواطن)
- ٣٥- تلبية الخدمة العسكرية. من (الواجبات الزامية الواجبات طواعية - حقوق المواطن - انتماء المواطن)
- ٣٦- وهي واجبات يقوم بها المواطن طواعية دون إجبار أو إلزام ولا يحاسب عليها قانونياً (واجبات الزامية واجبات طواعية - حقوق المواطن - انتماء المواطن)
- ٣٧- المشاركة في تنمية المجتمع. من (الواجبات الزامية الواجبات طواعية - حقوق المواطن - انتماء المواطن)
- ٣٨- المحافظة على البيئة. من (الواجبات الزامية الواجبات طواعية - حقوق المواطن - انتماء المواطن)
- ٣٩- المشاركة في حل مشكلات المجتمع. من (الواجبات الزامية الواجبات طواعية - حقوق المواطن - انتماء المواطن)
- ٤٠- المعاونة في المشروعات. من (الواجبات الزامية الواجبات طواعية - حقوق المواطن - انتماء المواطن)
- ٤١- تقديم الخدمات لأبناء المجتمع. من (الواجبات الزامية الواجبات طواعية - حقوق المواطن - انتماء المواطن)
- ٤٢- تتمثل في حرية التنقل واختيار مكان الإقامة والمساواة أمام القانون وحرية الفكر والتعبير عن الرأي. (الحقوق المدنية - الحقوق السياسية - الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية الحقوق الترفيحية)
- ٤٣- تتمثل في حق المواطن في الترشح والتصويت في الانتخابات والعضوية في الأحزاب وتقلد الوظائف العامة في الدولة. (الحقوق المدنية - الحقوق السياسية - الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية الحقوق الترفيحية)
- ٤٤- تتمثل في حق المواطن في العمل في ظروف منصفة والرعاية الصحية والسكن والبيئة النظيفة والتعليم. (الحقوق المدنية - الحقوق السياسية - الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية الحقوق الترفيحية)
- ٤٥- من أهمية تدعيم المواطنة في المجتمع. (تضمن المساواة والحل بين المواطنين في الحقوق والواجبات - نشر الفتن والصراعات - الديكتاتورية - عدم الشفافية)
- ٤٦- من أهمية تدعيم المواطنة في المجتمع (تحد من الفتن والصراعات الطائفية والعرقية - عدم المساواة - عدم الشفافية - الديكتاتورية)
- ٤٧- من أهمية تدعيم المواطنة في المجتمع (تدعيم وتنمية المواطن لوطنه ودفعه لتطوير مجتمعه - عدم المساواة - عدم الشفافية - الديكتاتورية)
- ٤٨- من أهمية تدعيم المواطنة في المجتمع (ترقى بالدولة الى الديمقراطية والشفافية - عدم المساواة - عدم الشفافية - الديكتاتورية)
- ٤٩- من أهمية تدعيم المواطنة في المجتمع (تنظم العلاقة بين الدولة والمواطن على أساس الثقة المتبادلة - عدم المساواة - عدم الشفافية - الديكتاتورية)
- ٥٠- لم تظهر الدولة المدنية بشكلها المعاصر إلا في القرن (١٧- ١٨- ١٩ - ٢٠) حيث بدأ ظهور تداول السلطة والفصل بين السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية
- ٥١- نشأة على قيم المواطنة هي مسئولية بين عدة مؤسسات كالأ أسرة والمدرسة ووسائل الإعلام (منفصلة - سرية - متباعدة)
- ٥٢- هم عناصر التنشئة الاجتماعية والتربية السليمة للطفل لأنها أول مؤسسة يتعامل معها الطفل في أهم مرحلة من مراحل حياته وهي مرحلة الطفولة (المدرسة - الأسرة - وسائل الإعلام - نور العبادة).
- ٥٣- من أهم مؤسسات تنمية المواطنة. (الجامعة - المدرسة - الكلية - المعهد)
- ٥٤- تفرس في الطلاب الانتماء للرموز الوطنية مثل العلم الخريطة والسلام الوطني. (المدرسة - الأسرة - وسائل الإعلام - نور العبادة).
- ٥٥- من أهم مؤسسات تنمية المواطنة. (السينما - المسرح - الجامعة - نور العبادة).
- ٥٦- لها دور فعال في تربية النشء وتشكيل شخصيته وإكسابه التعاليم الدينية السماوية التي تحكم سلوكه وتوجهه بما يضمن سعادة الفرد والمجتمع. (المؤسسات الدينية الجامعة - المسرح - وسائل الإعلام)
- ٥٧- وسائل الإعلام من أهم مؤسسات (تنمية المواطنة - نشر الفتن - نشر الصراعات - تنمية التطرف)
- ٥٨- من أهم مؤسسات التنشئة الاجتماعية فهي متعددة ما بين المسوعة والمرنية والمفروعة ووجودها يلعب دور كبير في بناء الإنسان وتعزيز انتمائه لوطنه وتعريفه بحقوقه وواجباته. (المدرسة - الأسرة - وسائل الإعلام - نور العبادة).
- ٥٩- وسيلة هامة للتعبير عن آراء الناس وعرض قضاياهم ومشكلاتهم. (المدرسة - الأسرة - وسائل الإعلام - نور العبادة).
- ٦٠- يقوم بدور الوسيط بين الدولة وقطاعات المجتمع المختلفة. (المجتمع المدني - المدرسة - الإعلام - الأسرة)
- ٦١- يقوم بدور حلقة الوصل بين الدولة وقطاعات المجتمع المختلفة. (المجتمع المدني - المدرسة - الإعلام - الأسرة)
- ٦٢- تقوم الدولة على ثلاثة عناصر رئيسية. دلت على ذلك
- ٦٣- حدد أهم مقومات الدولة المدنية الحديثة؟
- ٦٤- المواطنة من أهم مقومات الدولة المدنية الحديثة. ناقش
- ٦٥- حدد العلاقة بين المواطنة وحقوق الإنسان.
- ٦٦- الديمقراطية من أهم مقومات الدولة المدنية الحديثة. برهن على ذلك.
- ٦٧- حقوق الإنسان من أهم مقومات الدولة المدنية الحديثة. عتب براك
- ٦٨- المجتمع المدني من أهم مقومات الدولة المدنية الحديثة. ناقش.
- ٦٩- تسهم المواطنة في تطوير وتنمية المجتمع. دلت على ذلك.
- ٧٠- لم تظهر الدولة المدنية بشكلها المعاصر إلا في القرن ١٨. حلل
- ٧١- الأسرة من أهم عناصر التنشئة الاجتماعية وأهم مؤسسات تنمية المواطنة. ناقش.

- ٧٢- المدرسة من أهم مؤسسات تنمية المواطنة. برهن على ذلك
 ٧٣- دور العيادة من أهم مؤسسات تنمية المواطنة. برهن على ذلك
 ٧٤- وسائل الإعلام من أهم مؤسسات تنمية المواطنة. برهن على ذلك
 ٧٥- المجتمع المدني يقوم بدور الوسيط بين الدولة وقطاعات المجتمع المختلفة. برهن على ذلك

الفصل الثاني : حقوق الإنسان

- ١- هي مجموعة القواعد المنصوص عليها في عدد من الإعلانات والمعاهدات الدولية والتي تؤمن حقوق وحريات الأفراد والشعوب وهي حقوق لصيقة بالإنسان وغير قابلة للتنازل عنها (حقوق الإنسان- حقوق الحيوان - حقوق الجار- حقوق الطفل)
 ٢- من المصادر الرئيسية لحقوق الإنسان. (الحضارات الإنسانية القديمة- الاعلام - الأسرة - المدرسة)
 ٣- من المصادر الرئيسية لحقوق الإنسان (الاعلام - الأسرة - المدرسة - الأديان السماوية)
 ٤- من المصادر الرئيسية لحقوق الإنسان (الاعلام - الأسرة - الفكر والفلسفة - المدرسة)
 ٥- من المصادر الرئيسية لحقوق الإنسان (الاتفاقيات والمعاهدات - الاعلام - الأسرة - المدرسة)
 ٦- اهتم المصريون القدماء فكانت أول ثورة اجتماعية في عهد الملك مينيبي الثاني من أجل المطالبة ببعض الحقوق الاجتماعية (حقوق الإنسان- حقوق الحيوان - حقوق الجار- حقوق الطفل)
 ٧- كان أحد الفراعنة الذي كان يتفخر بأنه لا يوجد جناح في عهده ولم يسئ معاملة أحد ولم يطرد أحد من رعاياه (أممحات الأول- مينيبي الثاني - مينيبي الأول - أحمدس)
 ٨- ساهمت الحضارة الصينية في مجال من خلال أفكار كونفوشيوس في إعلاء قيم العدل والأمن والسلام بين الناس. (حقوق الإنسان- حقوق الحيوان - حقوق الجار- حقوق الطفل)
 ٩- ساهمت الحضارة الهندية في التأكيد على (حقوق الإنسان- حقوق الحيوان - حقوق الجار- حقوق الطفل)
 ١٠- ساهمت بلاد العراق من خلال التي احتوت على ٢٨٢ مادة في مجال حقوق الإنسان وكان الهدف منها تحقيق العدل والإنصاف بين كافة الشعب البابلي. (قوانين حمورابي- قوانين بركليس- قوانين صولون - قوانين حابي)
 ١١- اشتملت الوصايا العشر التي أوصى الله بها موسى عليه السلام على حقوق الناس وحرياتهم. (المسيحية - اليهودية - الاسلام - الهندوسية)
 ١٢- أكدت على مبادئ حقوق الإنسان وهي المحبة والعدالة والمساواة والإحسان. (المسيحية - اليهودية - الاسلام - الهندوسية)
 ١٣- أكد على مبدأ المساواة بين البشر والاعتراف بالحقوق الأساسية لهم دون تفرقة ، وقد تركزت الرؤية في ثلاث جوانب. (المسيحية - اليهودية - الاسلام - الهندوسية)
 ١٤- اعتبر حقوق الإنسان هي الخير الأسمى وهدفه النهائي تحقيق ازدهار الإنسانية. (جون فينيس - مونتيسكو- ديدرو- أرسطو)
 ١٥- كان هدفه نصرة الشعوب والحد من تركيز السلطة في يد الحاكم. (جون فينيس - مونتيسكو- ديدرو- أرسطو)
 ١٦- دعا للقضاء على تجارة العبيد. (جون فينيس - مونتيسكو- ديدرو- أرسطو)
 ١٧- أقرت العديد من عدداً كبيراً من القيم والمبادئ والحقوق الأساسية للإنسان بغض النظر عن جنس دولته. (الاتفاقيات والمواثيق- وسائل الاعلام - الأسرة - العلماء)
 ١٨- تتسم حقوق الإنسان فهي ملك للناس جميعاً وواحدة لجميع البشر لأننا جميعاً أحرار ومتساوون في الكرامة والحقوق. (علمية- لزومية - تكامل - متطورة)
 ١٩- حقوق الإنسان حقوق ثابتة لا تتغير من دولة إلى أخرى لأنها لا تقيد بالمناطق الجغرافية ولا بالحدود السياسية للدول. (عالمية- لزومية - تكامل - متطورة)
 ٢٠- حقوق الإنسان هي ملازمة للطبيعة البشرية وغير قابلة للتنازل عنها أو التصرف فيها. (عالمية- لزومية - تكامل - متطورة)
 ٢١- حقوق الإنسان حقوق ملات لا تتعارض مع القوانين وحقوق الآخرين. (مطلقة وغير مقيدة- مقيدة - غير مطلقة - غير مقيدة وغير مطلقة)
 ٢٢- حقوق الإنسان حقوق وغير قابلة للتجزئة ولا يحق لأحد تلجيز أو إلغاء أو تجاهل فئة من حقوق الإنسان وحرياته الأساسية. (عالمية- لزومية - متكاملة - متطورة)
 ٢٣- حقوق الإنسان ومستمرة في التوسع والتطور الدائم حتى تستجيب للتطورات الحديثة مثل تغير الأفكار والآراء وصعود حركات وقوى سياسية جديدة والتقدم العلمي والتكنولوجي. (عالمية- لزومية - متكاملة - متطورة)
 ٢٤- فتلتزم الدول بمنع الاعتداء على حياة الفرد من جانب الأفراد والهيئات ووضع التشريعات والقوانين التي تحمي حياته وعقله من يدهى عليه. (الحق في الحياة- الحق في حرية الحياة الخاصة- حرية الرأي والتعبير- الحق في التجمع السلمي)
 ٢٥- تتمثل في عدم التدخل في الحياة الشخصية للفرد كحرمة بيته وأسرته إلا من خلال القانون أو كان الأمر ضرورياً لـ ومنع الجرائم. (الحق في الحياة- الحق في حرية الحياة الخاصة- حرية الرأي والتعبير- الحق في التجمع السلمي)

- ٢٦- مل في حق الفرد في التعبير عن أفكاره وآرائه سواء بشخصه أو من خلال وسائل النشر والاتصال ويدخل في ذلك حرية الإعلام والصحافة والفن والإبداع. (الحق في الحياة- الحق في حرية الحياة الخاصة- حرية الرأي والتعبير- الحق في التجمع السلمي)
 ٢٧- كحق المواطنين في التجمع في الأماكن العامة ليعبروا عن آرائهم بالخطابة أو المناقشة أو تبادل الآراء بما لا يضر بالصالح العام والأمن القومي وحقوق الآخرين. (الحق في الحياة- الحق في حرية الحياة الخاصة- حرية الرأي والتعبير- الحق في التجمع السلمي)

- ٢٨- وهو إحدى ركائز الديمقراطية كحق التصويت في الانتخابات والترشح فيها والعضوية في الأحزاب ومنظمات المجتمع المدني. (الحق في المشاركة في الشؤون العامة الحق في حرية الحياة الخاصة حرية الرأي والتعبير- الحق في التجمع السلمي)
- ٢٩- واختيار العمل والحماية من البطالة والحصول على أجر يضمن له ولأسرته حياة كريمة. (الحق في الحياة- الحق في حرية الحياة الخاصة حرية الرأي والتعبير- الحق في العمل)
- ٣٠- ويمتثل في حق كل فرد في التعليم وأن يكون التعليم مجانياً في مراحل ما قبل الجامعي ويكون التعليم الابتدائي إلزامياً. (الحق في الحياة- الحق في حرية الحياة الخاصة حرية الرأي والتعبير- الحق في التجمع السلمي)
- ٣١- يتمتع في حق كل فرد بالتمتع بأعلى درجة من الصحة دون تمييز وهذا ما أكدته ميثاق الصحة العالمية. (الحق في الرعاية الصحية الحق في حرية الحياة الخاصة حرية الرأي والتعبير- الحق في التجمع السلمي)
- ٣٢- فيتمثل في حق الأسرة بالتمتع بحماية المجتمع والدولة وحق الرجل والمرأة في التزوج وأن يكون الزواج يرضى الطرفين وضرورة حماية المرأة والطفل. (الحق في حماية الأسرة- الحق في حرية الحياة الخاصة حرية الرأي والتعبير- الحق في التجمع السلمي)
- ٣٣- زيادة حجم النزاعات بين الدول وفي نطاق الدولة الواحدة أدى لظهور حقوق الانسان (في تناول المعلومات - التضامنية في بيئة نظيفة - في السلام)
- ٣٤- انتشار ظاهرة اختلال التوازن البيئي والمجاعات والأمراض المستوطنة في كثير من مناطق العالم أدى لظهور حقوق الانسان (في تناول المعلومات - التضامنية في بيئة نظيفة - في السلام)
- ٣٥- زيادة حجم الفجوة الاقتصادية بين دول الشمال ودول الجنوب أدى لظهور حقوق الانسان (في تناول المعلومات - التضامنية في بيئة نظيفة - في السلام)
- ٣٦- الثورة المعلوماتية والتكنولوجية الهائلة أدى لظهور حقوق الانسان (في تناول المعلومات - التضامنية في بيئة نظيفة - في السلام)
- ٣٧- تركزت الحقوق التضامنية على العديد من حقوق الإنسان منها (الحق في السلام- الحق في تناول المعلومات - الحق في بيئة نظيفة - جميع ماسبق)
- ٣٨- لكل جميع الشعوب وحسن الجوار وعدم استخدام القوة في تسوية المنازعات. (الحق في السلام- الحق في تناول المعلومات - الحق في بيئة نظيفة - الحق في التنمية)
- ٣٩- وترشيد استخدام الطاقة لأن الحفاظ على البيئة رفاية وقضية مهمة حتى يتمتع الفرد بحياة آمنة وصحة جيدة خلاصاً بعد ارتفاع نسبة التلوث البيئي. (الحق في السلام- الحق في تناول المعلومات - الحق في بيئة نظيفة - الحق في التنمية)
- ٤٠- ويمتثل في حق كل فرد ومجتمع في المشاركة في تحقيق التنمية الاقتصادية والسياسية والثقافية والتمتع بنتائج تلك التنمية في الحياة. (الحق في السلام- الحق في تناول المعلومات - الحق في بيئة نظيفة - الحق في التنمية)
- ٤١- ويمتثل في حق كل فرد في الحصول على المعلومات من مصادرها المختلفة وقد ظهر هذا الحق نتيجة التقدم العلمي والتكنولوجي. (الحق في السلام- الحق في تناول المعلومات - الحق في بيئة نظيفة - الحق في التنمية)
- ٤٢- تكلم عن حقوق الإنسان في ضوء المواثيق الدولية والعالمية.
- لم تعد مسألة حماية حقوق الإنسان مسؤولة تدخل ضمن الاختصاص الداخلي للدول فقط بل مهمة المجتمع الدولي والمجتمعات الوطنية والرأي العلم المحلي والدولي.
- شهدت المواثيق الدولية لحقوق الإنسان تطور كبير ومنها :
- ✓ وثيقة العهد الأعظم في بريطانيا.
 - ✓ إعلان حقوق الإنسان بأمريكا.
 - ✓ ميثاق الأمم المتحدة ١٩٤٥ في العصر الحديث.
 - ✓ الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام ١٩٤٨ .
 - ✓ العهدين الدوليين للحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
- ٤٣- تعد قضية حقوق الإنسان من أهم قضايا المجتمع المصري. عقب براك
- تحتل قضية حقوق الإنسان موقف الصدارة حالياً على الساحة السياسية في مصر فقد قطعت مصر شوطاً كبيراً في مجال حقوق الإنسان وشاركت مصر في كافة المؤتمرات الدولية لحقوق الإنسان ووقعت على العديد من المواثيق الدولية مثل :
- ✓ اتفاقية الرق ١٩٢٦.
 - ✓ اتفاقية السخرة عام ١٩٥٧.
 - ✓ الميثاق الأفريقي لحقوق الإنسان والشعوب عام ١٩٨٠.
 - ✓ الميثاق العربي لحقوق الإنسان ١٩٨٣.
 - ✓ الاتفاقية لحقوق الإنسان عام ١٩٨٥.
- ٤٤- يعد المجلس القومي لحقوق الإنسان بمصر من المنظمات الحكومية...دلل على ذلك
- لأنها تأسست للدفاع عن حقوق الإنسان وحماته سنة ٢٠٠٣م لتأكيد وتبعية وحماية حقوق الإنسان وترسيخ قيمها ونشر الوعي بها.
- ٤٥- حدد أهم أهداف المجلس القومي لحقوق الإنسان بمصر.
- ✓ ترسيخ الديمقراطية لإطلاق حرية المواطنين.
 - ✓ حماية حقوق المصريين في الداخل وتحسين صورة مصر في الخارج.
 - ✓ التعاون مع منظمات حقوق الإنسان غير الحكومية في مصر.
- ٤٦- وضع خطة عمل قومية لتعزيز وتنمية حقوق الإنسان
- ✓ تلقي الشكاوى من المواطنين والهيئات وإحالتها لجهة الاختصاص.
 - ✓ متابعة التصديق على الاتفاقيات والمعاهدات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان.
 - ✓ المشاركة في المحافل الدولية والوطنية التي تهتم بحقوق الإنسان.
 - ✓ الإسهام في نشر ثقافة حقوق الإنسان وتوعية المواطنين بها.
- ٤٧- لعبت الدولة دوراً فاعلاً تجاه المنظمات غير الحكومية لحقوق الإنسان.دلل على ذلك