

2021



التربية الوطنية للمتفوقين

للتالكة الثانوي

إعداد المدرّس : كاظم العطية

إجازة في العلوم السياسية

ماجستير في العلاقات الدولية



الدولة والحكومة

الوحدة الأولى : الدرس الأول

تعريف الدولة :

- ابن خلدون ١- الدولة مؤسسة بشرية طبيعية وضرورية
٢- هي أيضا وحدة سياسية واجتماعية
٣- لا يمكن أن تقوم حضارة إلا بها
إنجلز ٤- الدولة نتاج للصراع الطبقي وهي تمثل الطبقة المسيطرة

ما هي أسباب نشوء الدولة: أو ما ضرورات وجود الدولة

١. تعود نشأة الدولة إلى ميل الإنسان نحو الحياة الاجتماعية
٢. تصبح صعبة في غياب عقد اجتماعي
٣. عقد يجمع الحقوق والواجبات الاجتماعية للأفراد
٤. يتضمن وجود سلطة عليا في المجتمع قادرة على الحفاظ على القانون

أركان الدولة: الشعب - الإقليم - السلطة أو السيادة

الشعب:

١. ركن أساسي من أركان الدولة لأنه تنظيم اجتماعي بشري
٢. لا يمكن قيام الدولة من دون جماعة بشرية
٣. تعيش في حدود إقليمها بشكل مستمر ودائم وتتمتع بجنسيتها
٤. لا يشترط عدد محدود من الأفراد لقيام الدولة من وجهة النظر القانونية
٥. زيادة عدد الأفراد يمكن أن يعطي الدولة قوة وأهمية سياسية واقتصادية وعسكرية
٦. أهمية الدولة تكمن في نوعية الأفراد ومستوى وعيهم وخبراتهم

السكان : مجموع الأفراد القاطنين في إقليم الدولة والمتمتعين بجنسيتها
بالإضافة إلى الأجانب الذين لا رابطة لهم بالدولة سوى الإقامة لتحقيق أهداف معينة لهم

"مادة ٢٠١٩"

"مادة ٢٠١٩"

"مادة ٢٠١٤"

الإقليم:

- ١- يعد وجود الإقليم صغرا أو كبرا شرطا ضروريا لقيام الدولة
- ٢- تقيم عليها سيادتها وتفرض فوقه نظامها تطبق عليه قوانينها
- ٣- ويمثل إقليم الدولة مصدرا قوتها ومنعتها بما يحتويه من ثروات وموقع استراتيجي
- ٤- فهو يمتد ليشمل المجال البحري والجوي والبري

السلطة والسيادة:

- ١- يتطلب وجود الشعب فوق إقليم جغرافي معين نشوء هيئة منظمة
- ٢- تتولى تنظيم الشعب والإشراف عليه ورعاية مصالحه
- ٣- إدارة الإقليم وحمايته وتنمية استثمار ثرواته وتنظيمها
- ٤- تستمد شرعية السلطة من انبثاقها من إرادة الشعب والتزامها رعاية مصالحه

س : قارن بين السلطة و السيادة :

- السلطة: ١ - هي المرجع الأعلى المسلم له بالنفوذ
 ٢ - هي الهيئة الاجتماعية القادرة على فرض إرادتها على الإيرادات الأخرى
 ٣ - تعترف الهيئات الأخرى لها بالقيادة وحقها في المحاكمة وإنزال العقوبات
 ٤ - تتبع السلطة من حاجة الحياة الاجتماعية إلى النظام والسلام والأمن
- السيادة: ١ - هي السلطة العليا التي لا تعلوها سلطة
 ٢ - وميزة الدولة الأساسية الملازمة لها والتي تتميز بها
 ٣ - مركز إصدار القوانين والتشريعات
 ٤ - الجهة الوحيدة المخولة بمهمة حفظ النظام والأمن

خصائص السيادة :

- ١ - أعلى صفات الدولة
 ٢ - مستمرة مع قيام الدولة
 ٣ - الاستقلال هو مظهر مهم و رئيسي لسيادة الدولة الخارجية ٤ - لا يجوز أن تتجزأ
 ٥ - المساواة بحيث تمارس الدولة اختصاصاتها على قدم المساواة مع الدول الأخرى

نظريات نشأة السلطة :

نظرية القوة : ١ - يرى دعايتها أن أصل الدولة يعود إلى القوة

- ٢ - يفرض الأقوى سلطانه على الآخرين
 ٣ - يستندون في ذلك إلى الإمبراطوريات القديمة

النظرية الدينية : ١ - الأساس الديني للسلطة يرجع مصدر السلطة كله لله ٢٠١٨ ٢٥ ٢٠١٨ ١٥

٢ - هذا هو أساس خضوع المحكومين لإرادة الحاكم المطلقة

٣ - واتخذت ثلاث أشكال هي:

أ - اعتبار الحاكم إليها أو من طبيعة إلهية

ب - الحق الإلهي المباشر: الحاكم بشر يستمد سلطته من الله مباشرة من دون تدخل إرادة أخرى ٢٠١٣-٢٠١٣

ج - الحق الإلهي غير مباشر إذ يُختار الحاكم من قبل هيئة دينية أو أرستقراطية " النبلاء" وبعد

ذلك يستمد سلطته من الله

نظرية سلطة رب العائلة :

سورة ٢-١٨

١ - سلطة الحاكم ما هي إلا تطور وامتداد للسلطة الأبوية في الأسرة

٢ - الجماعات القديمة كانت تعد نفسها منحدرّة من أصل واحد

٣ - الأمر الذي يفسر أن السلطة في أيدي أرباب العائلات

٤ - على الأفراد احترام الأوامر والخضوع لها طائعين

٥ - شأنهم في ذلك شأن أفراد الأسرة الذين يطيعون أوامر رب العائلة

٢٠١٨-١

نظرية التضامن الاجتماعي: "السناقر"

- ١ - التعاون بين الأفراد لتحقيق رغبات متماثلة لإشباع حاجات مشتركة
 - ٢ - تضامن بتقسيم العمل
 - ٣ - عن طريق تخصيص كل فرد من أفراد الجماعة في عمل يجيده
 - ٤ - وهو ما يؤدي إلى قيام حركة تبادل للمنافع والخدمات
 - ٥ - التضامن أساس السلطة ومسوغ خضوع المحكومين للحكام مع العلم أن الجميع لهم الإرادة ذاتها
 - ٦ - التطور التاريخي أدى إلى رضا الأفراد للحكام نتيجة ما يقدمونه من خدمات مفيدة للمحكومين
- النظرية الشعبية التعاقدية:

يعود أصل الدولة إلى عقد اجتماعي يعد الشعب أساس السلطة وقد حمل لوائها ثلاثة مفكرين:

- ١ - من أنصار الحكم المطلق
 - ٢ - ويرى أن حياة الإنسان الفطرية كانت تتسم بالأناثية والصراعات
 - ٣ - إيجاد شخص يتنازل له الأفراد عن حريتهم وحقوقهم الطبيعية من دون تقييد سلطته
 - ٤ - الحاكم ليس طرفا في العقد وبالتالي فإن سلطته مطلقة
 - ٥ - لا يحق للأفراد مخالفة الحاكم مهما استبد أو تعسف
- ب - جون لوك:

- ١ - من أنصار الحكم المقيد
 - ٢ - يرى أن أفراد الجماعة لم يتنازلوا للحاكم إلا عن جزء من حقوقهم
 - ٣ - العقد كان بين الأفراد والحاكم مما يجعل الحاكم طرفا في العقد
 - ٤ - بذلك تكون سلطته مقيدة بمضمون العقد
 - ٥ - يفرض على الأفراد الطاعة وعلى الحاكم الحماية والرعاية
- ج - جان جاك روسو:

- ١ - يتفق مع لوك في أن حياة الفطرة كانت تتسم بالحرية والمساواة والسعادة
- ٢ - ظهور الملكية الخاصة دفع الأفراد إلى إبرام عقد فيما بينهم
- ٣ - يتنازلون فيه عن كل حقوقهم الطبيعية لصالح المجموع العام مقابل الحقوق المدنية
- ٤ - الحاكم ليس طرفا بالعقد بل خادما للإرادة العامة
- ٥ - الفرد لا يفقد شيئا بمقتضى هذا العقد وعليه أن يلتزم احترام المصلحة العامة
- ٦ - الهيئة الحاكمة تكون مفوضة من قبل أفراد المجتمع لتعبر عن الإرادة العامة

تعريف الحقوق المدنية:

- ١ - مجموعة الحقوق التي يمتلكها الفرد بصفته مواطناً
 - ٢ - والتي يقر بها القانون وتلتزم بها الدولة
 - ٣ - كالحق في الحياة والحرية وغير ذلك من حقوق نص عليها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان
- النظرية الماركسية :**

- ١- تعزو "تفسر" ظهور الدولة إلى نشوء طبقات اقتصادية اجتماعية متصارعة ^{سنة ٢٠١٥-٢٠١٠}
 - ٢- الدولة وجدت لتأكيد سيادة الطبقة التي تملك القوة الاقتصادية على الطبقات الأخرى
 - ٣ - هيئات الدولة التشريعية والتنفيذية والقضائية تمنح صفة الشرعية للطبقة المهيمنة اقتصادياً
 - ٤ - في غياب هيئات الدولة سوف يحدث صراع مباشر بين الطبقات
 - ٥ - تزعم هذه الدولة بأنها تظهر بمظهر الحياد في داخل المجتمع
 - ٦ - فالدولة جهاز أوجدته الطبقة المسيطرة ^{سنة ٢٠١٧-٢}
- س : قارن بين المجتمع الاشتراكي والمجتمع الشيوعي :**

- ١ - الدولة تمر بمرحلة وصول الطبقة العمالية إلى السلطة
 - ٢ - فيه تتحول الملكية الخاصة إلى ملكية عامة
 - ٣ - وفق مبدأ من كل حسب طاقته ولكل حسب عمله
- المجتمع الشيوعي :**
- ١- بعد زوال الطبقات من داخل المجتمع يصبح في غير حاجة إلى الدولة
 - ٢ - بالتالي تزول الدولة ويتحقق المجتمع الشيوعي
 - ٣ - وفق مبدأ من كل حسب طاقته ولكل حسب حاجته

تعريف الحكومة أو أهمية الحكومة:

- ١-هيئة مكلفة بإدارة البلاد وتنظيم العلاقة بين الدولة والأفراد
- ٢ - تأمين العلاقات مع الدول الأخرى
- ٣- رسم السياسة العامة للدولة وتنفيذها لتحقيق المصلحة العامة
- ٤ - هي مسؤولة أمام الشعب وهي من السلطة التنفيذية

أنواع الحكومات مع مثال:

- ١-السلطة التنفيذية أحادية: تختلط الحكومة مع فريق العمل الذي يساعد رئيس الدولة في إدارة شؤون الحكم ^{أمثلة: (الولايات المتحدة الأمريكية- المملكة العربية السعودية)}
- ٢ - ثنائية السلطة التنفيذية : إلى جانب رئيس الدولة هيئة جماعية هي الحكومة يرأسها شخص يسمى الوزير الأول أو رئيس الوزراء أو رئيس مجلس الوزراء ^{أمثلة : (تونس مصر سورية)}

س: متى تكون الحكومة شرعية ومتى تكون غير شرعية:

- ١- تكون الحكومة شرعية إذا وصلت إلى السلطة بموجب الدستور
 - ٢- وتكون غير شرعية إذا استولت على السلطة بالقوة أو بما يخالف الدستور
 - ٣- وتفقد الحكومة شرعيتها إذا قصرت في أداء واجباتها كما حددها الدستور
- صلاحيات الحكومة في دستور الجمهورية العربية السورية** دورة ١- ٢٠١٧

١- وضع الخطط التنفيذية للسياسة العامة للدولة

٢- وضع مشروع الموازنة العامة للدولة

٣- إعداد خطط التنمية وتطوير الإنتاج دورة ٢- ٢٠١٣

٤- إصدار القرارات الإدارية ومراقبة تنفيذها

كيف يمكن توظيف نوعية الأفراد ومستوى وعيهم في خدمة وطنهم: من خلال

١- مساهمتهم في تحقيق التنمية

٢- الالتزام بالأنظمة والقوانين

٣- تأدية واجباتهم على الشكل الصحيح

٤- الحفاظ على حقوقهم بما يحقق المصلحة العامة

عبارات (صح أو خطأ - اختيار إجابة) وتفيد لمقدمة أو خاتمة موضوع نو صلة:

وجميع العبارات إلى آخر النوبة هي صحيحة

١. أدت حاجات البشر إلى البقاء والاستمرار إلى نشوء المجتمع

٢. كانت الدولة بأركانها أرقى أشكال التجمع الإنساني

٣. تتبع السلطة من أهمية توافر الاستقرار و الاستمرار الاجتماعي وتحديد الحقوق والواجبات

٤. السيادة هي المحتكرة الشرعية الوحيدة لوسائل القوة وحق استخدامها لتطبيق القانون

٥. نظريات نشوء السلطة كان له تأثير بارز في تطور النظم السياسية

٦. إن مجرد قيام الثورة لا يلغي ظاهرة تعدد الطبقات

٧. يحتفظ المجتمع الاشتراكي بجهاز الدولة على شكل ديكتاتورية البروليتارية "أي استبداد العمال"

٨. هدف المجتمع الاشتراكي هو إزالة التناقضات الطبقيّة عن طريق الاحتفاظ بالسلطة السياسية

٩. هدف المجتمع الاشتراكي هو التمهيد لقيام مجتمع بلا طبقات

١٠. الحفاظ على الامتيازات والاستغلال هو السبب الكامن وراء الدور القمعي للدولة

التدريبات و الأنشطة

- ١- ضع إشارة √ أمام العبارة الصحيحة و إشارة X أمام العبارة الغلط
- أ- يرى لوك أن أطراف العقد الاجتماعي هم الأفراد مع بعضهم بعضاً X
- ب- لا يمكن قيام دولة من دون وجود جماعة بشرية تعيش على وجه الدوام في حدود إقليمها ...√
- ت- النظرية الشعبية تعد الشعب أساس السلطة ومصدرها √
- ث- تكون الحكومة شرعية إذا توصلت إلى السلطة بطريقة دستورية..... √
- ٢- بين أهمية سيادة الدولة على أراضيها؟
- لأن الدولة تقيم سيادتها على أراضيها وتفرض فوقها نظامها وتطبق عليها قوانينها وتتولى إدارة الإقليم وحمايته وتنمية استثمار ثرواته وتنظيمها
- ٣- ما خصائص السيادة ؟
- وردت الإجابة في الدرس واضحة
- ٤- عتل ما يلي:
- أهمية الحكومة ؟ وردت الإجابة في الدرس واضحة
- أهمية الإقليم ؟ تعريف الإقليم نفسه
- ٥- ميز الدولة من السلطة؟
- يطلب تعريف الدولة كما ورد وتعرف السلطة كما وردت

أسئلة استنتاجية:

- من يمارس وظائف الدولة:
- السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية
- متى تكتمل سيادة الدولة
- الاستقلال هو مظهر مهم ورئيسي لسيادة الدولة الخارجية
- عوامل قوة الدولة وتطورها
- أهمية الدولة تكمن في نوعية الأفراد ومستوى وعيهم وخبراتهم
- ويمثل إقليم الدولة مصدر قوتها ومنعتها بما يحتويه من ثروات وموقع استراتيجي
- أي المفكرين في النظرية الشعبية أقرب للديمقراطية
- جان جاك روسو لأن الفرد لا يخسر شيئاً بموجب العقد والهيئة الحاكمة تعبر عن المصلحة العامة

بالجد والعمل يحقق الأمل

الفكر السياسي

الوحدة الأولى : الدرس الثاني

تعريف السياسة وأهميتها: دورة ٢-٢٠١٦

- ١ - السياسة فن حكم المجتمعات وهي وظيفة ملازمة لوجود المجتمعات منذ أقدم العصور
- ٢ - نشاط اجتماعي ينظم الحياة العامة ويضمن الأمن
- ٣ - تمارسه السلطة السياسية ويخضع لهذا النشاط مؤسسات الدولة وأفرادها
- ٤ - تنفرع السياسة إلى داخلية وخارجية وتربوية واقتصادية

الفكر السياسي في العصور القديمة :**أ-اليونان:** دورة ١-٢٠١٤ أهم الفلاسفة : سقراط- أفلاطون - أرسطو

تناولوا النظم السياسية السائدة بالنقد والتحليل وصاغوا النظريات
وضعوا الحجر الأساس لعلم السياسة

***أفلاطون:** دورة ٢-٢٠١٤ دورة ١-٢٠١٧ دورة ١-٢٠١١

- ١ -أولى طبقة الحكام التي تتألف من عقلاء راشدين جل اهتمامه
- ٢ - وصف لهم نوعا خاصا من التعليم والتدريب يؤهلهم لتولي السلطة وأمور الحكم
- ٣ - قسم في كتابه الجمهورية "المدينة الفاضلة " المجتمع إلى ثلاث طبقات هي
 - أ - طبقة العمال : تعمل على سد حاجات الأفراد
 - ب - طبقة المحاربين : تتولى الدفاع عن حدود الدولة وممتلكاتها
 - ج - وطبقة الحكام "الحكماء" تنظم علاقات الأفراد وتتولى قيادة المجتمع

***أرسطو:** دورة ٢-٢٠١٣ دورة ١-٢٠١٥ دورة ١-٢٠١١

- ١ - نادى بإقامة السياسة على التجارب والخبرات دورة ١-٢٠١٤ دورة ٢-٢٠١٦
- ٢ - وعدّها سيّدة العلوم لأنها تعنى بالمسائل الحيوية في المجتمع دورة ١-٢٠١٣

المسائل الحيوية عند أرسطو :

- ١- تحديد الأولويات الاجتماعية
- ٢- كيفية توزيع الموارد والثروة
- ٣- تمكين المواطن من حقوقه
- ٤- تحديد واجباته الاجتماعية

ب - الرومان:

- ١- لم يكن لديهم فلسفة سياسية خاصة بهم بل مجموعة من الآراء السياسية
- ٢ - تطبقهم بعض المبادئ الفلسفية اليونانية على إدارة الحكم مثل فكرة القانون الايجابي
- ٣ -نظام الحكم عندهم ملكيا والى جانب الملك جمعية عمومية من الطبقة الارستقراطية
- ٤ - ليس لعامة الشعب أي مشاركة في الحياة السياسية

س : وضع فكرة قانون الإيجابي عند الرومان :

دورة ١-٢٠١١

- اشتمل على ١- فصل السياسة عن الأخلاق
٢- نمو فكرة الشخصية القضائية
٣- فكرة سيادة الدولة السياسية
٤- حقها في أن تشرع القوانين

الفكر السياسي في العصور الوسطى:

أ - في المجتمع الأوروبي: دورة ٢٠١٤

- ١- ساد الفكر الديني في هذه المرحلة
٢- سيطرة رجال الدين على المجتمع وشؤون الحكم
٣- كان جل بحث الفلاسفة والمفكرين مقتصرًا على المسائل الدينية
٤- كل بحث خارج الإطار الديني يعد خروجًا على الدين ورجاله

ب - في المجتمع الغربي:

- ١- شهدت ولادة حضارة عربية إسلامية جديدة على يد محمد صلى الله عليه وسلم
٢- استطاع للمرة الأولى أن يحقق الوحدة السياسية للقبائل العربية
٣- ويؤسس دولة على أساس فلسفة الشورى
٤- تستند إلى القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة
٥- ساد هذا المبدأ حتى نهاية دولة الخلفاء الراشدين

* الفارابي: دورة ٢-٢٠١٣ دورة ١-٢٠١٧

- ١ - يرى أن القانون يمكن معرفته واستخدامه نموذجًا لحكم المجتمع البشري
٢ - معرفة هذا القانون واجتماع الناس حوله يشكلان المجتمع الفاضل
٣ - سعادة الإنسان لا تتوقف على آرائه فحسب إنما على أفعاله أيضا
س: ما المهمة التي أوكلها الفارابي لرجل السياسة :
١ - أن يتأمل أحوال الناس و أعمالهم ومتصرفاتهم

- ٢ - أن يمعن النظر فيها ويميز بين محاسنها ومساوئها وبين النافع والضار منها

* ابن خلدون: دورة ٢-٢٠١٤ دورة ١-٢٠١١ دورة ٢-٢٠١١

- ١- صاغ أفكاره في علم جديد أطلق عليه العمران البشري والاجتماع الإنساني
٢- من خلال دراسته المعمقة للأحداث التاريخية استطاع أن يحدد سير التاريخ
٣- رأى أن الظواهر الاجتماعية تخضع لقوانين على درجة من الثبات والدوام دورة ١-٢٠١١
٤- تحتم التتالي للحوادث ضمن بيانات محددة
٥- إن هذه القوانين تركز على التطور الاقتصادي والاجتماعي في كل مجتمع

٦ - إن التطور يبحث في ضوء عملية الإنتاج ووسائل الحصول على الغذاء

٧- الصراعات الاجتماعية والطبقية هي من طبيعة المجتمع دورة ٢-٢٠١٧

٨- من منطلق هذه الصراعات أن يسيطر بعض الناس على الآخرين

٩- وعن هذه السيطرة ينشأ الملك وتنشأ الدولة

س : الأسباب التي تؤدي إلى ازدهار المجتمع واضمحلاله برأي ابن خلدون:

١- للملك كما للدولة طبائع وخواص منها الانفراد بالمجد والترف

٢- هذه الخواص إذا استحكمت فإنها تحمل الدولة إلى الهرم ثم الفناء

الفكر السياسي في العصور الحديثة : دورة ٢-٢٠١٤

أ - الاشتراكية الخيالية :

دورة ٢-٢٠١٥

١ - انتشر في أوروبا على يد سان سيمون وشارل فوريه وروبرت اوين

٢ - وضعوا مشاريع المجتمع المثالي

٣ - عن طريق إقامة نظام اجتماعي يقوم على المساواة الاجتماعية بين الناس

٤ - رفض كل أشكال العبودية والاستغلال

٥ - عبر الترويج السلمي لفكرة الاشتراكية

٦ - باعتقادهم يمكن بلوغ الهدف بتتوير المجتمع وتغيير القناعات الأخلاقية لدى المستغلين

ب - الاشتراكية العنمية :

١ - عُرفت عند كارل ماركس و فريدريك أنجلز دورة ١-٢٠١٨

٢ - نشرت أفكارهما للمرة الأولى فيما عرف بالبيان الشيوعي

٣ - يوضح البيان طبيعة الصراع في المجتمعات الإنسانية بين البرجوازية والبروليتاريا

٤ - إن تاريخ كل مجتمع إلى يومنا هذا لم يكن سوى تاريخ الصراع بين الطبقات

٥ - كالحر والعبد ، النبيل والعامي ، المعلم والصانع ، أي المُضطهَدون والمُضطهَدون

٦ - كانوا في تعارض دائم وكانت بينهم حرب مستمرة ظاهرة تارة ومستترة تارة أخرى

٧ - حرب كانت تنتهي إما بانقلاب ثوري يشمل المجتمع بأسره وإما بانهياب الطبقتين المتصارعتين

عبارات (صح أو خطأ - اختيار إجابة) وتفيد لمقدمة أو خاتمة موضوع ذو صلة:

١. السياسة لا تتفصل عن المجتمع فهي تسهم في صنع الحضارات أو تراجعها

٢. يقول أفلاطون العلم السياسي يجب عليه أن يعثر على القوانين المثالية فهو يتحد بالفلسفة

٣. يقول أفلاطون لا تصبح السياسة علما إلا عندما يغدو الفلاسفة ملوكا

٤. المجتمع البورجوازي نشأ على أنقاض المجتمع الإقطاعي لم يقض على التناحر بين الطبقات

٥. ميكافيلي ألف كتاب الأمير

التدريبات و الأنشطة

١. ضع إشارة √ أمام العبارة الصحيحة و إشارة X أمام العبارة الغلط

أ- تناول فلاسفة اليونان النظم السياسية بالنقد والتحليل √

ب- كان للرومان فلسفة سياسية خاصة بهم ... X

ت- المجتمع البرجوازي لم يقض على التناحر بين الطبقات √

٢- علل عدم تنظيم الرومان آراءهم ضمن مذهب سياسي؟

١- لم يكن لديهم فلسفة سياسية خاصة بهم بل مجموعة من الآراء السياسية

٢- تطبيقهم بعض المبادئ الفلسفية اليونانية على إدارة الحكم مثل فكرة القانون الإيجابي

٣- قارن بين العصرين اليوناني والروماني من حيث اختيار القائد ؟

الرومان : نظام الحكم عندهم ملكيا والى جانب الملك جمعية عمومية من الطبقة الارستقراطية
ليس لعامة الشعب أي مشاركة في الحياة السياسية

اليونان : - قسم أفلاطون في كتابه الجمهورية المجتمع إلى ثلاث طبقات هي

أ - طبقة الحكام تنظم علاقات الأفراد وتتولى قيادة المجتمع

ووصف لهم نوعا خاصا من التعليم والتدريب يؤهلهم لتولي السلطة وأمور الحكم

ب - طبقة العمال : تعمل على سد حاجات الأفراد

ج - طبقة المحاربين : تتولى الدفاع عن حدود الدولة وممتلكاتها

وبالتالي ليس لطبقة العمال والمحاربين أي دور في الحياة السياسية

٤- ما المهمة التي أوكلها الفارابي لرجل السياسة؟

وردت الإجابة في الدرس واضحة

٥- قارن بين الاشتراكية الخيالية و الاشتراكية العلمية من حيث الفكر والتطبيق؟

نكتب الاشتراكية الخيالية كاملة + الاشتراكية العلمية كاملة

أسئلة استنتاجية:

ما سبب عدم تطبيق الاشتراكية الخيالية:

لأن طبيعة الإنسان الفطرية تميل نحو التملك ومن الصعب تغيير القناعات الأخلاقية للمستغلين

أمران سيجعلانك أكثر حكمة

الكتب التي تقرأها

والأشخاص الذين تلتقي بهم

السياسات العامة

الوحدة الأولى : الدرس الثالث

س : كيف تتجسد السياسات العامة :

- ١ - تتجسد السياسات العامة من تنسيق وتعاون بين أجهزة الدولة المختلفة
 - ٢ - سواء أكانت رسمية متمثلة في السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية
 - ٣ - أم غير رسمية كالنقابات والروابط المهنية وتنظيمات المجتمع المدني
 - ٤ - بصورة تعكس **المصلحة العامة** فهي تؤثر بعمق في نمط الحياة للمواطنين عامة **دورة ٢٠١٧-١**
- مثال عن السياسة العامة في سورية :

- ١ - توفير الكهرباء ودعم استخدام الطاقات المتجددة
- ٢ - إصدار مراسيم تخص التجارة و الاستثمار والمناطق الحرة والرعاية الصحية وحماية المستهلك
- ٣- تخصيص منطقة الجزيرة بمئة مليار ليرة لجر مياه نهر دجلة إلى الحسكة

مفهوم السياسات العامة وأهميتها:

دورة ٢٠١٥-٢

أ - تعريف السياسات العامة :

- ١ - تصنع السياسات العامة لحل مشكلات المجتمع وتطويره
- ٢ - مما يتطلب حلها تدخلا حكوميا تحقيقا لمطالباته واحتياجاته
- ٣ - بحيث تنعكس آثارها ونتائجها على أفراد المجتمع عامة
- ٤ - عكس المشكلات الخاصة التي تعالجها الحكومة في إطار مؤسساتها المختلفة

ب - ماذا تعمل السياسات العامة:

- ١ - تعمل على إدارة شؤون الدولة والمجتمع **دورة ٢٠١٦-٢**
- ٢ - من خلال مجموعة أنشطة وأعمال وقرارات موجهة نحو أهداف مقصودة
- ٣ - بغية حل المشكلات الناشئة وتدارك المشكلات المحتملة التي قد تواجه المجتمع
- ٤ - فهي تحتوي خيارات الحكومة من النشاطات التي تخدم **المصلحة العامة**
- ٥ - تعد السياسات العامة بمنزلة الجانب المرئي لوجود الدولة

ج - كيف تتجلى أهمية السياسات العامة:

- ١ - تتجلى في إشباع الحاجات الإنسانية
- ٢ - تحقيق **المصلحة العامة** بنواحي الحياة المختلفة من تعليم وصحة
- ٣ - توجيه الرعاية والرفاه الاجتماعي لتحقيق أهداف المجتمع
- ٤ - كما أنها في مقدمة أولويات المجتمع لتحقيق التنمية الشاملة

د - أسباب دراسة السياسات العامة:

- **علمية :** ١ - تمكنا من اكتساب معرفة أكبر حول مصدرها وعملياتها
- ٢- المراحل التي مرت بها ومدى أهميتها للمجتمع
- **سياسية:** ١ - إن معرفة ما تريد الحكومة أن ترسمه من سياسات
- ٢ - تحدد كيفية المشاركة من قبل الآخرين
- **عملية:** ١ - تبحث في موضوعات تهتم كل المواطنين في الدولة
- ٢ - لأنهم من يدفعون الضرائب والرسوم لتمويل الحكومة

معوقات تنفيذ السياسة العامة:

- ١- عدم كفاية الموارد المخصصة لمعالجة المشكلة مثال محاربة الفقر
- ٢- تنوع وتعدد المشاكل وتداخلها مع بعضها مثال معالجة التضخم
- ٣- استجابة الجمهور للسياسة السلبية تحد من نتائجها مثال حماية البيئة
- ٤- تعارض بعض السياسات مثال دعم السلع وتحرير الأسعار
- ٥- تغير بعض المشاكل بتأثير التطور التقني أو العلمي المتسارع
- ٦- ظهور مشاكل جديدة على حساب المشكلة الأصلية مثال حدوث كوارث عامة
- ٧- عدم تحديد أهداف السياسة بشكل دقيق وواضح
- ٨- عدم مشاركة المعنيين بالسياسات العامة في صياغتها وصنعها أو وضع أهدافها
- ٩- عدم فعالية الجهات الرقابية على تنفيذ السياسة
- ١٠- المركزية الشديدة في صنعها والتضييق على تنفيذها
- ١١- عدم الاستقرار الإداري والتغيرات الكثيرة بالمشرفين على تنفيذها

عناصر السياسات العامة :

- ١- **المطالب والاحتياجات:** تشمل كل ما يطرح على الحكومة من قبل الأهالي أو النقابات أو المنظمات على الفاعلين الرسميين في النظام السياسي للتحرك إزاء قضية معينة أو التوقف عن المضي في اتجاه ما
مثال: المطالبة بزيادة الأجور
- ٢- **القرارات:** تتخذها الجهات الرسمية بإصدار الأوامر والتوجيهات المحركة للفعل الحكومي من تشريع القوانين وتتمثل باستجابة الحكومة لتلك المطالب
مثال إصدار الأوامر بزيادة الأجور

٣- التصريحات السياسية: التفسير الرسمي لمضمون السياسات العامة

وتشمل الأوامر الشفهية والتفسيرات القانونية

وأراء الحكام والقضاة مثال: كيفية تطبيق زيادة الأجور

٤- مخرجات السياسة: الانعكاسات المحسوبة الناجمة عن السياسة العامة

يتلمسها المواطنون من الأعمال الحكومية

ولا تشمل الوعود والنوايا

ويمكن أن تكون مختلفة عن نص السياسة العامة مثال زيادة الدخل الفردي

٥ - آثار السياسة: هي النتائج المحسوبة وغير المحسوبة الناجمة عن السياسات العامة (سورة ١-٢٠١١)

فعندما تلبي المطالب والاحتياجات تكون إيجابية مثال تحسن مستوى المعيشة

وعندما لا تلبي المطالب تكون سلبية مثال: تضخم نقدي..... ويتولد عنها مطالب جديدة

س: ما العلاقة بين المطالب والاحتياجات و الآثار السياسية: نكتب الآثار السياسية كاملة

مستويات السياسات العامة وخصائصها:

ما الأسس التي تتبع لتقسيم السياسة العامة: تقسم السياسات العامة تبعا

١ - لمستوى المشاركة في اتخاذها ٢ - واتساع نطاقها ٣ - وطبيعة موضوعاتها

أ- مستويات السياسات العامة (سورة ٢-٢٠١٧)

١ - المستوى السياسي الجزئي:

يشمل جهود الأفراد والشركات ومحاولاتهم دفع الحكومة للاستجابة لمطالبهم

والمستفيدين منها قلة ولا تتطلب موارد وإمكانات كبيرة لتنفيذها

٢ - المستوى الفرعي:

يركز على قطاعات متخصصة كالموانئ والملاحة الجوية وشرائح ومناطق محددة

وتكون السياسة نتاج العلاقة المتبادلة بين الإدارات أو بين اللجان البرلمانية والجماعات المصلحية

وهي ليست مستقلة أو حرة لأنها تتطلب إصدار تشريع ودعم من واضعي السياسة العامة

٣- المستوى الكلي:

هو الاهتمام الواسع من الجماهير واستقطاب فئات عديدة ومشاركة الأحزاب السياسية

وكذلك اهتمام الرئيس وتدخله لأنه المعبر عن المصلحة العامة والمصالح الوطنية

مثال تتشارك جميع اللجان والقادة في مناقشة السياسات العامة (التعليم - الدفاع)

ب - خصائص السياسة العامة : سورة ٢-٢٠١١

- ١- ذات قوة شرعية: لأن إقرارها يتطلب إصدار قانون أو مرسوم بشأنها سورة ١-٢٠١٣
- ٢ - تمثل ما تقوم الحكومات فعلا بتطبيقه مثل القضاء على مشكلة البطالة
- ٣ - تمتاز بالاستمرارية: بمعنى ألا يقوم صانعو السياسة بإعداد برامج جديدة تماما وإنما يكتفون بإدخال تعديلات جزئية سورة ٢-٢٠١١
- ٤ - تمتاز بالشمول: وتهدف إلى تحقيق المصلحة العامة وليس المصالح الخاصة سورة ٢-٢٠١٤

س : علل السياسة العامة قد تكون ايجابية في صياغتها أو سلبية:

- ١- قد تأمر بالتصرف باتجاه معين
 - ٢ - قد يعد سكوتها أو عدم التزامها بالتصرف إزاء ظواهر معينة بمنزلة توجه
 - ٣ - فالحكومة قد تتبنى مثلا سياسة عدم التدخل إزاء ظاهرة معينة
- س : علل السياسة العامة تعكس ما يسمى بالجدوى السياسية :
- ١ - لا بد من تقييم السياسة العامة قبل المباشرة في تنفيذه
 - ٢ - حيث تمثل الجدوى مؤشرا مهما من مؤشرات نجاح السياسة العامة
 - ٣ - وذلك بطرح تساؤلات حول النتائج والأهداف المرجوة من قبل تلك السياسات .

صانعو السياسة العامة:

- ١- أساسين : يتمتعون بسلطات دستورية مباشرة مثال : المشرعون والمنفذون والقضاة
- ٢- ثانويين أو مساعدين: المخولون من الأساسيين، ولهذا يمكن أن تكون قراراتهم محابية لمن كلفهم
- ٣- مشاركين غير رسميين: جماعات المصلحة، الأحزاب السياسية، المواطنين بصفتهم الشخصية، جماعات الضغط

كيفية صنع السياسات العامة : سورة ١-٢٠١٣ سورة ١-٢٠١١

- ١ - تحديد المطالب: وضع المطالب والاحتياجات التي تثير اهتمام الرأي العام
 - ٢ - وضع برامج عمل وتطويرها: للتعامل والتصدي للمشاكل العامة حسب خطورتها وأهميتها
 - ٣- تجميع الدعم والمناصرة للمشروع المقترح وإقراره: أي تهيئة الحكومة لتقبل الحل المناسب
 - ٤ - تطبيق الحل المطروح : وملاحظة الجهات المكلفة بتنفيذه
 - ٥ - تقييم السياسة: يتم من خلالها قياس مدى نجاح السياسة العامة أو إخفاقها
- بمقدار ما تتحقق **المصلحة العامة** والنفع العام ترتفع مؤشرات نجاح السياسات العامة ويقوم بها المنفذون أنفسهم ويمكن الاستعانة ببعض المنظمات الدولية المتخصصة بدراسة الجدوى

صياغة السياسة التعليمية:

١. السياسة التعليمية هي الأساس الذي يشكل كوادر المستقبل من سياسيين و اقتصاديين
٢. تعريف السياسة التعليمية: أ- جملة المبادئ والقواعد والمعايير، ب- تحدد مسيرة التربية، ج - تحدد وجهة حركتها في المجتمع ، د - نحو أهدافه التي يراها المجتمع صالحة لأبنائه
٣. أدى عدم التوافق بين مخرجات النظام التعليمي وحاجة المجتمع إلى الإضرار بالمصلحة العامة
٤. برزت الحاجة للخروج من المشكلة إلى الحل بتشكيل فريق علمي لبناء سياسة تعليمية
٥. يقوم بجمع رؤى وتوجهات الخبراء واقتراحاتهم بإجراء دراسة تحليلية للاستبيانات ومقررات المؤتمرات
٦. ثم يصوغها صياغة دقيقة ويقوم بتصنيفها وفق بنود محددة يسهل تطبيقها في الميدان التعليمي
٧. متابعة مراحل التنفيذ ومعرفة ما إذا كانت السياسة فعالة أم لا

عبارات (صح أو خطأ - اختيار إجابة) وتفيد لمقدمة أو خاتمة موضوع ذو صلة:

- ١- تصنع السياسات العامة استجابة لمتطلبات الظروف السياسية والاجتماعية والاقتصادية
- ٢- يصنع السياسات العامة الأفراد الذين يتمتعون بالصلاحيات القانونية
- ٣- برز الاهتمام بدراسة السياسات العامة بعد الحرب العالمية الثانية **بمرة ٢٠١٤ - بمرة ١ - ٢٠١٥**

التدريبات و الأنشطة

- ١- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:
 - من خصائص السياسات العامة :
 - أ- تحقيق المصالح الفردية ب-قابلية التغيير ج - ذات قوة شرعية د- قراراتها غير ملزمة
 - المشاركون الرسميون في صنع السياسات العامة:
 - أ- الجماعات المصلحية ب - منظمات المجتمع المدني ج - المواطنون بصفتهم الشخصية د- القضاء
 - ظهر الاهتمام بالسياسات العامة بوصفها علما:
 - أ- قبل الحرب العالمية ٢ ب - بعد الحرب العالمية ٢ ج - ما بين الحربين العالميتين د- قبل الحرب العالمية ١
 - ٢ - كيف تتجسد السياسات العامة ؟
 - وردت الإجابة في بداية صفحة ١١
 - ٣ - ما المراحل التي تمر بها صناعة السياسات العامة؟
 - الإجابة هي كيفية صنع السياسات العامة صفحة ١٤
 - ٤ - ما مستويات السياسات العامة؟
 - وردت الإجابة في نهاية صفحة ١٣

- ٥- هناك مؤشرات لنجاح السياسات العامة أو إخفاقها في مجال التعليم مثل:
- معدل الاستيعاب في مراحل التعليم جميعها
 - كثافة الفصل الدراسي
 - نسبة الأمية
 - معدل التسرب
 - جودة مخرجات التعليم
 - حاول أن تضع مؤشرات نجاح السياسة العامة في مجال الصحة وفق المثال الآتي:
 - نسبة الأطباء إلى عدد السكان
 - عدد المشافي
 - توافر اختصاصات طبية دقيقة
 - توافر الأدوية
 - الوعي والتتقيف الصحي - كثافة الأسرة في المشافي

تدريبات الوحدة الأولى وأنشطتها

- ١- عرف الدولة ، وبين أهمية الشعب ؟
تعريف الدولة كاملا + تعريف الشعب كاملا كما ورد في صفحة ١
- ٢- قارن بين النظرية الشعبية والنظرية الماركسية في نشأة الدولة؟
الإجابة في صفحة ٣+٤ تكتب النظريتين كاملتين
- ٣- ما الفرق بين الحكومة الشرعية والحكومة غير الشرعية؟
وردت الإجابة واضحة في صفحة 5
- ٤- ما السياسات العامة وما أهميتها؟
يكتب مفهوم السياسة العامة وأهميتها كاملة كما وردت في صفحة ١١
- ٥- بين كيف تصنع السياسات العامة؟
وردت الإجابة واضحة في صفحة 14
- ٦- صنف في جدول مصدر السلطة في النظريات التي تحدثت عن نشوء السلطة؟
نظرية القوة مصدر السلطة هو القوة
النظرية الدينية مصدر السلطة هو الدين أو الله
نظرية رب العائلة مصدر السلطة هو رب العائلة
نظرية التضامن الاجتماعي مصدر السلطة هو التضامن الاجتماعي
النظرية الشعبية مصدر السلطة هو الشعب
النظرية الماركسية مصدر السلطة الطبقات الاقتصادية الاجتماعية المتصارعة

مقدمة تصلح لجميع مواضيع الوحدة الأولى:

إن تاريخ الأفكار السياسية لا ينفصل عن تاريخ المجتمعات وتطور مفهوم السياسة أسهم في تطور الدولة بأشكالها المختلفة وصولا إلى مرحلة السياسات العامة بوصفها صيغة متطورة لحكم المجتمعات الإنسانية

العولمة والنظام العالمي الجديد

الدرس الأول

الوحدة الثانية

مفهوم العولمة:

دورة ٢٠١٣-١

دورة ٢٠١٥-٢

- أ- **النمط الأمريكي:** جعل العالم على صورة واحدة ونموذج ونمط واحد هو النمط الأقوى المهيمن على العالم
- ب - **النمط الفرنسي** وفق اولفيه دولغوس: ١ - هي تبادل شامل إجمالي بين مختلف أطراف الكون
- ٢ - يتحول العالم على أساسه إلى محطة تفاعلية للإنسانية بأكملها
- ٣ - وهي نموذج للقرية الصغيرة الكونية التي تربط بين الناس والأماكن
- ٤ - ملغية المسافات ومقدمة المعارف من دون قيود
- ٥ - تتجاوز النظم والإيديولوجيات وتعد تشكيلية متنوعة من الأنشطة والبنى

ج - المفهوم العام :

- ١ - هيمنة النظام الرأسمالي الشامل لجوانب الحياة الذي يسعى للسيطرة على العالم
- ٢- من خلال الشركات المتعددة الجنسيات والمنظمات الدولية (البنك الدولي - صندوق النقد الدولي)
- ٣ - تحويل العالم إلى سوق استهلاكية للمنتجات والأفكار الغربية
- ٤ - هي انسلاخ عن مبادئ الأمة وتقاليد عاداتها و إلغاء شخصيتها وكيانها وذويانها في الآخر
- ٥ - القضاء على خصوصيات الأمم تدريجياً من خلال طرح مفاهيمها الخاصة لخدمة مصالحها
- د - **المفهوم السوري** وفق الطيب التيزيني: ١ - هي الإمبريالية في مرحلة سقوط التعددية القطبية
- ٢ - القائمة على التناقض والقضاء على الأنماط الاقتصادية والاجتماعية
- ٣ - وهي تتطلع كل الانتماءات والهويات والقيم

تعريف النظام العالمي الجديد :

دورة ٢٠١٩-٢

- ١ - هو التطبيق العملي للعولمة
- ٢- ظهر المصطلح بعد تفكك الإتحاد السوفيتي السابق وسيطرة القطب الواحد بقيادة أمريكا" دورة ٢٠١٣-٢ دورة ٢٠١٨-١
- ٣ - والبارز من تشكيلته حتى الآن الجانب الاقتصادي وسيطرة ثورة المعلومات
- ٤ - هيمنة الولايات المتحدة الأمريكية على مجلس الأمن الدولي وعلى قراراته
- ٥ - للتحكم بالمجتمع الدولي سياسياً وعسكرياً واستلاب إرادة الشعوب

مفهوم العالمية :

دورة ٢٠١٣-١

دورة ٢٠١٥-٢

دورة ٢٠١٧-٢

دورة ٢٠١٩-٢

- ١ - مصطلح يجسد النزعة الإنسانية في التعامل بين أبناء البشر كافة
- ٢ - للوصول للأفضل دون النظر إلى اللون أو الجنس أو الهوية أو الانتماء
- ٣ - تعني الانفتاح على العالم والاحتكاك بالثقافات العالمية مع الاحتفاظ بخصوصية الأمة وثقافتها
- ٤ - وتهدف إلى إثراء الفكر وتبادل المعرفة والاعتراف المتبادل بالآخر دون طمس الهوية الذاتية له

أنواع العولمة :

أ- العولمة الثقافية

دورة ٢-٢٠١٣

دورة ٢-٢٠١٤

دورة ١-٢٠١٧

١- هي تعميم النموذج الثقافي الذي يخدم الطرف المهيمن على الشعوب والحكومات

٢- تستند إلى أسس معرفية وعلمية فلسفية

٣- تنطلق لتعميم أنماط استهلاكية غريبة لترويج صناعاتها

٤- تصوير الحياة على أنها متعة ورفاهية

٥- مستغلة الأعمار الصناعية والقنوات الفضائية ومواقع التواصل الاجتماعي باسم الحرية الشخصية

٦- تشكل أدوات الجذب للمهاجرين من الكفاءات العالية مجالا حيويا من مجالات العولمة الثقافية

ب- العولمة السياسية:

دورة ٢-٢٠١٤

دورة ١-٢٠١٩

١- ظهر الجانب السياسي بعد انهيار المعسكر الاشتراكي وانفراد القطب الواحد بالسيطرة على العالم

٢- من خلال فتح الحدود وفرض سياسة الطرف الموعولم على بلدان العالم

٣- والسيطرة على قراراتها وإضعاف سلطة الدولة والانتماء الوطني

٤- باعتمادها على نشر مفاهيم عديدة (حقوق الإنسان - حماية الأقليات - الديمقراطية)

٥- بغية التحكم بمركز القرار السياسي لهذه الدول وتحقيق المصالح الأمريكية والأوروبية

٦- مستغلة في ذلك مؤسسات عالمية (مجلس الأمن - المنظمات الدولية) ومستخدمة القوة العسكرية

ج- العولمة الاقتصادية :

١- إن الدافع الأساسي للعولمة هو التحكم بالاقتصاد العالمي

٢- وإخضاعه لمصالح الدول الكبرى لأن الاقتصاد هو المحرك الأساسي لتلك الدول

٣- ويتم عن طريق حرية السوق وتأمين المزيد من الأسواق الاستهلاكية

٤- بإزالة العوائق أمام حركة رأس المال وحرية الاقتصاد

٥- اتخاذ الدولار معيار للنقد

دورة ١-٢٠١٣

٦- وتحويل المجتمعات إلى منتجة (الدول الصناعية) ومستهلكة (الدول الفقيرة)

أدوات العولمة الاقتصادية:

١- منظمة التجارة العالمية

٢- صندوق النقد الدولي

٣- الشركات المتعددة الجنسيات

٤- البنك الدولي

س: العوامل التي ساعدت على جعل الكرة الأرضية منطقة اقتصادية تختفي فيها الحواجز والقيود:

دورة ١ - ٢٠١٥

أو ما هي عوامل العولمة الاقتصادية

- ١- الإسراع الكبير في التجارة الدولية
- ٢- تعاظم الاندماج بين الأسواق المالية العالمية
- ٣- ازدياد تدفق الأموال والاستثمارات المباشرة الخاصة
- ٤- التقدم الهائل في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- ٥- ازدياد تدفق القوى العاملة بين الدول

مخاطر العولمة: وتقسم إلى:

دورة ١ - ٢٠١٦

أ - سلبيات العولمة :

- ١ - هيمنة الدول القوية على الدول الضعيفة
- ٢- تحطيم الحواجز الاقتصادية والمالية بين الشعوب لصالح الشركات العالمية
- ٣ - وتهميش عدد كبير من بلدان العالم لصالح الدول الصناعية وإفكارها
- ٤- واحتكار التكنولوجيا وعدم تصديرها إلى الدول النامية إلا فيما يخدم مصالحها
- ٥- وإشغال سلطات الدول النامية بمشاكل البطالة والعنف والجريمة والأوبئة القاتلة
- ٦ - تغذية نزعات العنف والتطرف
- ٧- وإهمال البيئة نتيجة لتصادم كميات كبيرة من الغازات
- ٨- وجعل البلدان النامية مقبرة للنفايات النووية والكيميائية الناتجة عن صناعات الدول المتقدمة

ب - إيجابيات العولمة:

- ١-التواصل بين الحضارات والشعوب
- ٢- تخطي الحدود الجغرافية محررة الإنسان من كثير من القيود كفرض انتشار الإعلام والفضائيات
- ٣- وضع المعلومات في متناول كل فرد مما يتيح الاطلاع على ما يجري في العالم
- ٤- وجود مشكلات إنسانية مشتركة فرضت على المجتمع الدولي حلها
- ٥- مثل (انتشار أسلحة الدمار الشامل- انتشار المخدرات- قضايا البيئة)
- عبارات (صح أو خطأ - اختيار إجابة) وتفيد لمقدمة أو خاتمة موضوع نو صلة:
١. مع بداية الألفية الثالثة تزايد الإدراك بأن البشرية على أعتاب مرحلة جديدة من التحولات
٢. الألفية الثالثة تعد العولمة أبرز سماتها الرئيسية
٣. أصبح العالم قرية كونية صغيرة مرتبطة بفضاء إلكتروني واحد تنتقل المعلومات
٤. في العولمة تنتقل المعلومات بسرعة الضوء في عالم ليس فيه مكان للسرية

٥. يقول الرئيس الأمريكي **بيل كلنتون** : إن أمريكا تؤمن بأن قيمها صالحة لكل الجنس البشري علينا التزاما مقدسا لتحويل العالم إلى صورتنا
٦. أكثر من ثلثي حجم الإعلام الذي ييبث في العالم قادم من الولايات المتحدة الأمريكية

نشاط صفي:

مرتكزات العولمة وأطرافها		
أطرافها القائمة	مرتكزات العولمة	أطرافها التابعة
الولايات المتحدة	الثقافة	دول آسيا - أمريكا - أستراليا
اليابان	التقانة	أفريقيا
أوروبا الغربية	الاتصالات	الدول العربية

أدوات العولمة		
اقتصادية	سياسية	عسكرية
شركات متعددة الجنسيات	وسائل الإعلام	الناو
منظمة التجارة الدولية	المنظمات الثقافية	
البنك الدولي	مجلس الأمن	

التدريبات و الأنشطة

- ١- علل كلا مما يأتي:
- ظهور مصطلح النظام العالمي الجديد:..... التعريف صفحة ١٧
- عد الهيمنة الاقتصادية الدافع الأساسي للعولمة..... العولمة الاقتصادية كاملة صفحة ١٨
- ٢- قارن بين العولمة الثقافية والعولمة السياسية؟.....وردت الإجابة في صفحة ١٨
- ٣- صل العبارات في القائمة (أ) مع ما يناسبها من القائمة (ب)
العولمة الثقافية هي : تصوير الحياة على أنها متعة و رفاهية
العولمة السياسية هي : إضعاف سلطة الدولة
العولمة الاقتصادية هي : اتخاذ الدولار معيارا للنقد
- ٤- وضح مخاطر العولمة:.....وردت الإجابة في صفحة ١٩

الوحدة الثانية الدرس الثاني

العولمة والمجتمع العربي

س: علل العولمة مست الجميع في مناحي حياتهم كافة: دورة ٢-٢٠١١ س ٢٠١٨-٢

١- لأن أنصارها أصبحوا يتعاملون بها من دون احترام لخصوصيات أو هويات

٢- بسبب القوة الاقتصادية والسياسية والعسكرية المحركة لها

استنتج أثر العولمة في السيادة الوطنية للدول العربية أو نتائج العولمة على الوطن العربي: دورة ٢-٢٠١١

١ - حروب الخليج واحتلال العراق ودعم الكيان الصهيوني الإرهابي هي سياسات رسمتها الشركات

المتعددة الجنسيات ونفذتها الدول

٢- القضاء على الإمكانيات المادية للدول العربية وتفكيك الروابط القومية

٣- إثارة النزعات المذهبية والعرقية والقومية لتجزئة الدول العربية (السودان) دورة ٢-٢٠١٥ س ٢٠١٨-١

٤- اتهام الدول العربية التي تقف في وجه المشاريع الأمريكية والصهيونية بالإرهاب والعنف وانتهاك حقوق الإنسان

٥ - مستغلة في ذلك الآلة الإعلامية الكبيرة والتطورات التقنية

٦- الأمر الذي أدى إلى إضعاف السيادة الوطنية دورة ١-٢٠١٥

٧- وإقصاء كل المفاهيم التي تنمي الشعور بالارتباط بالوطن والهوية .

س: علل يعيش العالم تبعا لذلك حالة من الهدم والبناء في أن واحد:

١. إن جوهر العولمة هو تغليب قيم ومفاهيم على أخرى

٢. هذا يستدعي تسييد تلك القيم والمفاهيم

٣. التي تعبر في حقيقتها عن مصالح وغايات الدولة التي تقود

٤. وتوجه سياسات العولمة التي تغزو بها الدول الأخرى

س: كيف يتحقق الدفاع عن هويتنا عن القومية العربية: دورة ٢-٢٠١٣ دورة ٢٠١٤ دورة ٢-٢٠١٧

١. الحفاظ على مقومات وجودنا الحضاري والقومي

٢. رفض محاولات الهيمنة التي تقوم بها الدول الكبرى لفرض سيطرتها على مجتمعنا العربي دورة ٢-٢٠١٤

٣. التمسك باستقلالية القرار السياسي والاقتصادي

٤. تحصين المواطن العربي بالفكر العلمي الناقد لمواجهة الذوبان والضياع

٥. تعزيز القيم الإيجابية والمثل الأخلاقية

٦. تجديد قيم العمل و تجديد الثقافة العربية

كيف يتم تجديد الثقافة العربية دورة ١-٢٠١٧

١- عدم الانغلاق والتقليد والانكفاء على الذات واستبعاد الآخر والخوف من الجديد

٢- دور الثقافة القومية لا يقتصر على شرح مفاهيم وافدة من المركز (الغرب) وإنما إبداع مفاهيم جديدة

دورة ١ - ٢٠١٥

س: بين موقف سورية من النظام العالمي الجديد :

١. تتطلع سورية إلى نظام عالمي إنساني عادل حقيقي
٢. يلتزم احترام مبادئ الديمقراطية وشرعة الأمم وحقوق الإنسان وعلاقات التفاعل بين الأمم والدول
٣. على أساس الحرية والعدل والمساواة والسلام للجميع
٤. تتحاور في إطاره شعوب العالم ودوله وحضاراته أجمع
٥. منطلقة من الوحدة الوطنية في سورية إلى وحدة الأمة العربية على مستوى الوطن العربي إلى وحدة العالم الإنساني على مستوى الكرة الأرضية .

س : ما الوحدات البشرية التي تتطلع إليها سورية في النظام العالمي الجديد
الوحدة الوطنية في سورية إلى وحدة الأمة العربية على.....

عبارات (صح أو خطأ - اختيار إجابة) وتفيد لمقدمة أو خاتمة موضوع ذو صلة:

- ١- للعوامة آثار انعكست سلبا على الواقع العربي
- ٢- العوامة ليست قدرا محتوما لا يمكن الفكك منه أو قانونا ثابتا تخضع له الشعوب "دورة ١- ٢٠١٣ - دورة ٢- ٢٠١٦
- ٣- مصير الأمة العربية مرتبط بمدى قدرتها على مواجهة التحديات الراهنة
- ٤- يقول الكاتب الأمريكي "ألفين توفلر" في كتابه السلطة الجديدة..... العوامة بقدر ما تقرب أرجاء المعمورة تعمل في الوقت نفسه على تفكيك وحدة الكيانات الوطنية
- ٥- تعمل العوامة على تفتيت وحدة الكيانات الوطنية "دورة ٢٠١٤
- ٦- تحررت الدول العربية من السيطرة الاستعمارية المباشرة في منتصف القرن الماضي
- ٧- الدول العربية كانت إما راضية أو مرغمة على التعامل مع (سياسة القطبين - هيمنة القطب الواحد)
- ٨- بعض الدول العربية انسأقت وراء تيارات التحالف مع السياسة الأمريكية وسارت على خطاها
- ٩- انتقلت بعض الدول العربية من سيطرة الدولة الاستعمارية إلى سيطرة الشركات العالمية

من شجرة واحدة تصنع مليون عمود كبريت

وبعود كبريت واحد تحرق ملايين الأشجار

التدريبات و الأنشطة

- ١- ضع إشارة √ أمام العبارة الصحيحة و إشارة X أمام العبارة الغلط
- أ- تعمل العولمة على تثبيت وحدة الكيانات الوطنية X
- ب- انتقلت السيطرة الاستعمارية في ظل العولمة من الدول إلى الشركات العالمية √...
- ت- تقسيم السودان من نتائج العولمة..... √
- ث- جوهر العولمة يستدعي تسييد قيم ومفاهيم تعبر عن مصالح الدولة المعولمة..... √
- ج- الانغلاق و الانكفاء على الذات يحميننا من سلبيات العولمة..... X

سورة ٢-١٩

٢- علل كلا مما يأتي؟

- العولمة مستت الجميع في مناحي حياتهم كافة..... وردت الإجابة بداية صفحة ٢١
- العالم يعيش حالة من الهدم والبناء في آن واحد..... وردت الإجابة منتصف صفحة ٢١
- ٣- ما أبرز آثار العولمة في الوطن العربي ؟
- نفس إجابة نتائج العولمة على الوطن العربي صفحة ٢١
- ٤- كيف يتحقق الدفاع عن الهوية القومية العربية؟
- وردت الإجابة نهاية صفحة ٢١
- ٥- بين موقف سورية من النظام العالمي الجديد ؟
- وردت الإجابة واضحة في صفحة ٢٢



الوحدة الثانية الدرس الثالث الثورة المعلوماتية وآثارها في العالم

مفهوم الثورة المعلوماتية :

١ - أنجزت البشرية ثلاث ثورات أولها العلمية وثانيها الصناعية وفي المرحلة المعاصرة الثورة المعلوماتية

دورة ١-٢٠١٥

- ٢- كان من السهل على الإنسان في الماضي الاحتفاظ ببعض المعلومات الضرورية
- ٣- لكن اتساع آفاق المعرفة دفعه إلى استحداث أساليب جديدة لتسجيل المعارف التي يتوصل إليها
- ٤- القرن الماضي/٢٠/ حدث تطور معلوماتي أدى إلى تجميع المعلومات وتخزينها مع القدرة على استدعائها
- ٥- من خلال أجهزة الحواسيب التي أصبحت في الوقت الراهن متشابكة
- ٦- الأمر الذي سمح بتبادل الوثائق وإرسال البريد الإلكتروني في الوقت ذاته
- ٧- هذا التطور السريع جعل المعرفة محور التقدم في المجتمع
- ٨- لم تعد الفجوة بين الدول فجوة موارد بل فجوة معرفية
- ٩- نتيجة الثورة الهائلة في التكنولوجيا وثورة الاتصالات والمعلومات
- ١٠- أسهم هذا التطور في اختصار الوقت بين أي نقطتين على سطح الأرض

أهمية الثورة المعلوماتية:

دورة ١-٢٠١٣

- ١- ترجع أهميتها إلى دورها الكبير في تنمية قدرات الدول
- ٢- الإفادة من المعلومات المتاحة والخبرات التي تحققت في الدول الأخرى
- ٣- نتيجة توافر رصيد ضخم من المعلومات
- ٤- تتساق ما تبذله الدول من جهد في التطوير وتوفير البدائل لحل المشاكل.

س: قارن بين أثر الثورة المعلوماتية في العالم و أثرها في المجتمع:

أ - أثرها في العالم :

- ١- تشكل أعظم المصادر التي تؤثر في حياة الناس وعملهم وتفاعلهم مع بعضهم
- ٢- وتعد محركا حيويا للنمو في الاقتصاد العالمي
- ٣- تؤهل الأفراد والشركات لمواجهة التحديات الاقتصادية وتسهم في إيجاد مجال جديد للتنافس بين الدول
- ٤- يتمثل في الحصول على المعلومة الأكثر دقة وبسرعة وتوظيفها في مجالات التنافس المعرفي

ب - أثرها في المجتمع :

- ١- يتوقف على كثرة تطبيقاتها والاهتمام بها نابع من أهميتها في تطور الشعوب
- ٢- الشعوب المتخلفة اليوم هي تلك التي لم تدخل الثورة الصناعية أو دخلتها متأخرة
- ٣- الشعوب المتخلفة غدا هي التي لم تدخل الثورة المعلوماتية .

اذكر جوانب الارتباط بين العولمة والثورة المعلوماتية:**أ- الثورة المعلوماتية:**

- ١- أسهمت في ظهور تطور مجتمعي يعتمد على المعرفة العلمية المتقدمة
- ٢- وعلى كفاءة استخدام المعلوماتية في جميع مجالات الحياة
- ٣- رافق هذه الثورة مستجدات عدة كالانفجار المعرفي وتغير مفهوم الزمن وتسارعه سنة ٢٠١١-١
- ٤- بالإضافة إلى التقدم التكنولوجي وما يترتب عليه من اتساع الفضاء الجغرافي .

ب- العولمة:

- ١- شهد الاقتصاد العالمي في عصر العولمة تغيرات نوعية
- ٢- تجدد تعبيراتها في نشاط الشركات المتعددة الجنسيات والتكتلات الاقتصادية الكبرى
- ٣- وما يلزمها من وسائل متطورة في السيطرة على الأموال والموارد
- ٤- وبالتالي التأثير في صناعة القرار السياسي.

إيجابيات الثورة المعلوماتية وسلبياتها:دورة ٢٠١٤**أ - الإيجابيات:**سنة ٢٠١٨-١

- ١- الحصول على المعلومات والأفكار الجديدة بسرعة وأينما كان وبأقل التكاليف
- ٢- الاستفادة منها في التعلم باستخدام وسائل الاتصال الحديثة (التلفاز - الشابكة)
- ٣- مكنت الشركات والمصانع من إدارة أعمالها من مواقع متباعدة والتعاون مع شركات عالمية
- ٤- سهلت انتقال رؤوس الأموال ووفرت فرص العمل لشريحة كبيرة في العالم سنة ٢٠١٨-٢
- ٥- التنافس الكبير بين الوسائل الإعلامية في إيصال المعلومة الأكثر دقة ومصداقية دورة ٢٠١٥-٢

ب - السلبيات:دورة ٢٠١٣-٢

- ١- جعل الكثيرين غير قادرين على التعامل معها والاستفادة منها
- ٢- عملت على اختراق ثقافات الشعوب وتهديدها بإلغاء خصوصياتها دورة ٢٠١٤-٢ دورة ٢٠١٦-١
- ٣- ما تقدمه وسائل الإعلام المختلفة من عروض وبرامج لا تتناسب مع المجتمعات التي تتلقاها
- ٤- ابتعاد الشباب عن القراءة والاتجاه إلى الشابكة للحصول على المعلومة بسهولة وسرعة .

٥- الإدمان المعلوماتيدورة ٢٠١٧-٢

- عبارات (صح أو خطأ - اختيار إجابة) وتفيد لمقدمة أو خاتمة موضوع ذو صلة:
١. أدت الثورة المعلوماتية إلى تحقيق قفزات نوعية في مسيرة تطور البشرية
 ٢. انعكست آثار الثورة المعلوماتية في العالم ايجابيا وسلبيا بسبب محاولة قوى العولمة الاستئثار بمنجزاتها
 ٣. إن نشأة الفضاء المعلوماتي الجديد لا يستند إلى واقع جغرافي محدد **نورة ١ - ٢٠١٧**
 ٤. للمعلوماتية آثار ايجابية وأخرى سلبية تختلف من مجتمع لآخر بحسب طريقة تعامله مع التطور التكنولوجي

التدريبات و الأنشطة

- ١- ضع إشارة ✓ أمام العبارة الصحيحة و إشارة X أمام العبارة الغلط
 - أ- أصبحت المعرفة محور التقدم في المجتمع في ظل الثورة المعلوماتية..... ✓
 - ب- رافق ظهور الثورة المعلوماتية مستجدات عدة أهمها الانفجار المعرفي... ✓
 - ت- زاد تأثير الشركات المتعدد الجنسيات في عصر المعلوماتية..... ✓
- ٢- أجب عن الأسئلة الآتية:
 - أ - ما أثر الثورة المعلوماتية في المجتمعات؟
وردت الإجابة نهاية صفحة ٢٤
 - ب - ما سلبيات الثورة المعلوماتية ؟
وردت الإجابة واضحة في صفحة ٢٥
 - ج - ما العلاقة بين العولمة والثورة المعلوماتية ؟
نكتب جوانب الارتباط في بداية صفحة ٢٥

أسئلة استنتاجية:

- هل يكفي للدول أن تمتلك الوسائل التكنولوجية والمعلوماتية لتكون قوية ولماذا:
لا يكفي يجب بناء الانسان وتطويره لأن الدولة التي تملك ثروات ولاتملك الانسان الواعي تصبح ثرواتها خطراً عليها



تدريبات الوحدة الثانية وأنشطتها

- ١- ضع إشارة √ أمام العبارة الصحيحة و إشارة X أمام العبارة الغلط
- أ- يقتصر دور الثقافة القومية على شرح مفاهيم وتصورات وافدة من الغرب X
- ب- تتطلع سورية إلى نظام عالمي تتحاور في إطاره شعوب العالم √...
- ت- العولمة ليست قدراً محتوماً على الشعوب..... √
- ٣- قارن بين مفهوم العالمية ومفهوم النظام العالمي الجديد؟
- نكتب تعريف العالمية وتعريف النظام العالمي الجديد كما ورد في صفحة 17
- ٤- ميز بين النظام العالمي الجديد والعولمة ؟
- نكتب تعريف النظام العالمي الجديد وكافة تعريفات العولمة كما ورد في صفحة 17
- ٥- بين منعكسات العولمة على الوطن العربي؟
- نكتب نتائج العولمة على الوطن العربي كما ورد في صفحة 21
- ٦- كيف يمكن أن نحافظ على الهوية الوطنية في ظل العولمة ؟
- الإجابة هي كيف يتحقق الدفاع عن هويتنا عن القومية العربية كما ورد في صفحة 21
- ٧- صنف في جدول إيجابيات الثورة المعلوماتية وسلبياتها ؟
- وردت الإجابة واضحة في صفحة 25

مقدمة تصلح لجميع مواضيع الوحدة الثانية:

تعد ظاهرة العولمة سمة رئيسة لمرحلة جديدة من التحولات التي تشهدها البشرية من حيث التطور الهائل في وسائل الاتصال ونقل المعلومات ولجميع الشعوب حق الاستفادة منها بما يناسبها من دون أن تفرز عليها خاصة وأن الثورة المعلوماتية أدت إلى تحقيق قفزات نوعية في مسيرة تطور البشرية ونشأة الفضاء المعلوماتي الجديد لا يستند إلى واقع جغرافي محدد

ابدأ يومك دائماً بالثقة واليقين

الوعدة الثالثة الدرر الأول منظمة الأمم المتحدة والمتغيرات الإقليمية والدولية

س: ما هي الأسباب والأهداف التي أدت إلى نشوء منظمة الأمم المتحدة:

- ١- ننفذ الأجيال المقبلة من ويلات الحرب التي جلبت خلال جيل واحد على الإنسانية مرتين أحزاننا
- ٢- إيماننا بالحقوق الأساسية للإنسان وبكرامة الفرد وقدره، وبما للرجال والنساء من حقوق متساوية
- ٣- تحقيق العدالة واحترام الالتزامات الناشئة عن المعاهدات وغيرها من مصادر القانون الدولي
- ٤- ندفع بالرقى الاجتماعى قدما ونرفع مستوى الحياة في جو أفسح من الحرية
- ٥- نأخذ أنفسنا بالتسامح ونعيش معا في سلام وحسن جوار
- ٦- نضم قوانا كي نحفظ السلم والأمن الدوليين

دور منظمة الأمم المتحدة في ظل المتغيرات الإقليمية والدولية:

أ- مرحلة الحرب الباردة :

١- اشتد الصراع بين المعسكرين الرأسمالي والاشتراكي

٢- تحقق توازن القوى بينهما على أساس الردع النووي

دورة ١- ٢٠١٧

دورة ٢- ٢٠١٤

٣- سعي كل منهما إلى تجنيد قدراته كافة المتعارضة مع مصالح الطرف الآخر

٤- كان لذلك آثار سلبية في عمل منظمة الأمم المتحدة لتحقيق أهدافها

دورة ١- ٢٠١١

س: استنتج الآثار السلبية لمرحلة الحرب الباردة في عمل منظمة الأمم المتحدة:

١- تجميد المواد ٤١ و ٤٢ و ٤٣ من الميثاق

دورة ١- ٢٠١٨

٢- بدأت الدول الأعضاء في منظمة الأمم المتحدة تفقد ثققتها في نظام الأمن الجماعي

٣- بحثت عن ترتيبات أخرى لحل خلافاتها خارج الأمم المتحدة من خلال نظام التحالفات

٤- كحلف الأطلسي عام ١٩٤٩م وحلف وارسو عام ١٩٥٥م وحركة عدم الانحياز ١٩٥٥م

٥- استمرار صراع المعسكرين أدى إلى عجز الأمم المتحدة مواجهة عدوان الدول الكبرى وحلفائها

٦- من خلال استخدام حق النقض (الفيتو) ضد أي قرار يتعارض مع مصالحها

٧- الأمر الذي شل مجلس الأمن وجعله عاجزا عن أداء مهامه كعجزه عن مواجهة العدوان

الأمريكي على فيتنام وعدوان الكيان الصهيوني الإرهابي على الأمة العربية

ب- مرحلة ما بعد الحرب الباردة : وهي قسمين:

القسم الأول * منتصف الثمانينيات من القرن العشرين:

دورة ١- ٢٠١٣

١- حدث تقارب بين القوتين العظميين

٢- أدى إلى تنشيط آليات منظمة الأمم المتحدة

٣- في مجال تسوية النزاعات بالطرق السلمية

٤- أحيا الأمل في عودة الأمم المتحدة إلى الدور الذي أنشئت لأجله.

القسم الثاني:

١- انهيار الاتحاد السوفيتي وتفكك حلف وارسو
٢- بروز القطب الواحد بزعامة الولايات المتحدة وهيمنتها على السياسة العالمية أضعف دور الأمم المتحدة في حل النزاعات الدولية

"تورة ١- ٢٠١١ - تورة ٢- ٢٠١١"

٣- تجلى ذلك في عجز مجلس الأمن عن اتخاذ جملة قرارات
أ- منها وقف عدوان الكيان الصهيوني الإرهابي على لبنان ٢٠٠٦ إلا بعد شهر من هذا العدوان
ب- عجزه عن تنفيذ القرارات فيما يتعلق بالصراع العربي مع الكيان الصهيوني الإرهابي
ج- كالتقارين (٢٤٢-٣٣٨) الذين ينصان على انسحاب الكيان الصهيوني من الأراضي العربية التي احتلها بعد عدوان حزيران عام ١٩٦٧

"كيف انعكست هيمنة الولايات الأمريكية على مجلس الأمن فيما يتعلق بالصراع العربي الصهيوني" تورة ٢- ٢٠١٥
الإجابة هي آخر تعداد فقط رقم /٣/ (أ+ب+ج) أو التعداد رقم /٦+٧/ من الآثار السلبية
س: "علل ضعف دور الأمم المتحدة في حل النزاعات الدولية في مرحلة بعد الحرب الباردة" تورة ١- ٢٠١٨
الإجابة هي ٢+١ من أعلى الصفحة

س: ماذا تضمن القرار رقم ٤٩٧ لعام ١٩٨١:

١- يؤكد أن الاستيلاء على الأراضي بالقوة غير مقبول بموجب الأمم المتحدة ومبادئ القانون الدولي وقرارات مجلس الأمن

٢- يعد قرار "إسرائيل" فرض قوانينها وإدارتها في الجولان السوري المحتل ملغى وباطلا

٣- يطلب من "إسرائيل" القوة المحتلة أن تلغي قرارها فوراً.

س: بين الأنماط التي استخدمتها الولايات المتحدة الأمريكية في هيمنتها على الأمم المتحدة: تورة ١- ٢٠١٦

أ- النمط الاستبعادي:

تورة ٢- ٢٠١٣

١- إلغاء دور الأمم المتحدة في حل أي قضية لا ترغب الولايات المتحدة الأمريكية بمشاركتها للتعامل معها
٢- كي تتفرد هي بتسويتها بما ينسجم مع مصالحها

مثال: استبعاد الأمم المتحدة من أي دور في تسوية النزاع العربي مع الكيان الصهيوني الإرهابي

ب- النمط الافتعالي: ١- إقحام منظمة الأمم المتحدة ولاسيما مجلس الأمن في أحداث معينة تورة ٢- ٢٠١٦

٢- إصدار قرارات لا تتناسب مع طبيعة الأزمة أو حجمها

مثال: إقحام مجلس الأمن في ملف العلاقات السورية اللبنانية لافتعال أزمة بين البلدين الشقيقين تورة ٢- ٢٠١٨

ج- نمط المشاركة المحسوبة:

١- يتحدد دور منظمة الأمم المتحدة في حجم ما يتوافر من إرادة سياسية دولية

٢- بخاصة الولايات المتحدة الأمريكية أولاً والدول دائمة العضوية ثانياً مثال: قرار التدخل في ليبيا.

إصلاح منظمة الأمم المتحدة:

س: علل ضرورة إصلاح منظمة الأمم المتحدة: **دورة ١-٢٠١٤**

- ١- مرور مدة زمنية طويلة على إبرام ميثاقها
- ٢- التسارع الكبير في مجال التقدم العلمي والتقني والمتغيرات الدولية
- ٣- عدم تمكن منظمة الأمم المتحدة من وضع ميثاقها موضع التنفيذ الفعلي

مقترحات إصلاح منظمة الأمم المتحدة:

أ- إصلاح مجلس الأمن الدولي: **دورة ٢-٢٠١٦**

* **توسيع قاعدة العضوية** : اقترحت أشكال عدة :

- ١- عضوية **دائمة** بدون حق نقض .
- ٢- عضوية **شبه دائمة** حيث تمنح بعض الدول مقاعد لفترة زمنية أطول من سنتين
- ٣- عضوية **بالتناوب** حيث يتم تبادل المقاعد المخصصة لهذا النوع بين عدد محدد
- ٤- عضوية **ممتدة** وتعني السماح للدول غير دائمة العضوية بإعادة ترشيح نفسها مرتين متتاليتين .

* **إعادة النظر في حق النقض (الفيتو)**: ركزت على ثلاثة اتجاهات: **دورة ٢-٢٠١٤**

الأول : نادى **بالغاء حق النقض** والبحث عن صيغة جديدة لعملية صنع القرار "علل"
لأن الإبقاء عليه يتعارض مع مبدأ المساواة في السيادة بين الدول ومع قيم العدالة ومبدأ الديمقراطية
الثاني : طالب **بوضع قيود** على استخدام حق النقض

كاعتراض دولتين دائمتين في المجلس أو أكثر على مشروع القرار

الثالث: طالب بأن يقتصر حق النقض على **القرارات المتخذة في إطار الفصل السابع** "أي القوة"

ب- إصلاح المجلس الاقتصادي والاجتماعي: تمثل في ثلاثة اتجاهات:

- الأول : طالب **بتقليص** عدد الدول الأعضاء فيه التي يبلغ عددها حالياً ٥٤ دولة "علل"
ليتسنى له المناقشة الجدية والقدرة على اتخاذ القرارات الفعالة .
- الثاني :طالب **بتحويله إلى جهاز عام** تمثل فيه جميع الدول الأعضاء في الأمم المتحدة
- الثالث:طالب **بتحويله إلى مجلس أمن إقتصادي** يتمتع بصلاحيات مجلس الأمن في المسائل الاقتصادية

ج- إصلاح العلاقة مع المنظمات الإقليمية: من خلال

- ١- إيجاد صيغة جديدة لإشراكها في تحقيق الأمن والسلم الدوليين
- ٢- إعادة تقسيم العمل مع هذه المنظمات
- ٣- لإرساء عالم ديمقراطي في إدارة المجتمع الدولي.

عبارات (صح أو خطأ - اختيار إجابة) وتفيد لمقدمة أو خاتمة موضوع ذو صلة:

- ١- نشأت منظمة الأمم المتحدة لضمان الأمن والسلم الدوليين
- ٢- لضمان الأمن والسلم الدوليين يتطلب تضامن الدول بعيدا عن الهيمنة ومصالح الدول القوية
- ٣- يرمز شعار الأمم المتحدة إلى ضم قوانا لحفظ السلام والأمن الدوليين
- ٤- ظلت منظمة الأمم المتحدة منذ تأسيسها مرهونة بإرادة الدول الكبرى
- ٥- حركة عدم الانحياز أدت دورا ايجابيا في العديد من قرارات منظمة الأمم المتحدة سنة ٢٠١٥-١
- ٦- المادة ٤١: لمجلس الأمن أن يقرر التدابير التي لا تتطلب استخدام القوات المسلحة لتنفيذ قراراته من بينها وقف الصلات الاقتصادية والمواصلات وقطع العلاقات الدبلوماسية
- ٧- المادة ٤٢: إذا رأى مجلس الأمن أن المادة ٤١ لا تفي بالغرض جاز له أن يتخذ بطريق القوات من الأعمال ما يلزم لحفظ السلم والأمن الدولي
- ٨- المادة ٤٣: يتعهد جميع أعضاء الأمم المتحدة أن يضعوا تحت تصرف مجلس الأمن ما يلزم من القوات المسلحة لحفظ السلم والأمن الدولي.
- ٩- القرار ١٦٨٠ لعام ٢٠٠٦ تضمن ترسيم الحدود وإقامة علاقات دبلوماسية وتحسين العلاقات بين سورية ولبنان
- ١٠- القرار ١٩٧٣ لعام ٢٠١١ للتدخل في ليبيا
- ١١- إصلاح مجلس الأمن الدولي يهدف جعله أكثر تمثيلا وكفاءة وشفافية
- ١٢- من المقترحات التي تم تنفيذها لإصلاح منظمة الأمم المتحدة استبدال لجنة حقوق الإنسان بمجلس حقوق الإنسان

التدريبات و الأنشطة

- ١- ضع إشارة ✓ أمام العبارة الصحيحة و إشارة X أمام العبارة الغلط
 - أ- النمط الاستيعادي يعني إقحام منظمة الأمم المتحدة في الأحداث الدولية X
 - ب- تحقق التوازن بين القوى العظمى في مرحلة الحرب الباردة ✓
 - ت- أثرت الحرب الباردة إيجابيا في فعالية منظمة الأمم المتحدة X
 - ث- أدت حركة عدم الانحياز دورا سلبيا في قرارات منظمة الأمم المتحدة X
- ٢- علل ضرورة إصلاح منظمة الأمم المتحدة: وردت الإجابة واضحة أعلى صفحة ٣٠
- ٣- ما الاتجاهات التي تم التركيز عليها في إعادة النظر في حق النقض؟ وردت الإجابة صفحة ٣٠
- ٤- بين الأنماط التي استخدمتها أمريكا في الهيمنة على الأمم المتحدة ؟ وردت الإجابة نهاية صفحة ٢٩

أسئلة استنتاجية:

برأيك هل تم إصلاح مجلس الأمن ولماذا:

لا لم يتم بسبب هيمنة الدول الكبرى على مجلس الأمن خاصة الولايات المتحدة الأمريكية واستخدامها حق النقض الفيتو ضد أي قرار يتعارض مع مصالحها

الوحدة الثالثة الدرس الثاني دور منظمة الأمم المتحدة في تحقيق السلام

س: ما هي طرق حل النزاعات حسب ميثاق الأمم المتحدة:

المفاوضة والتحقيق والوساطة والتوفيق والتحكيم والتسوية القضائية أو أن يلجؤوا إلى الوكالات والتنظيمات الإقليمية أو غيرها من الوسائل السلمية

دور منظمة الأمم المتحدة في معالجة الأزمات الدولية: "أجهزة الأمم المتحدة"

*مجلس الأمن:

دورة ٢-٢٠١٥

١- يحتل مكان الريادة في نظام المحافظة على السلم والأمن الدوليين

٢- منحه الميثاق مجموعة من الوسائل والسلطات

٣- واتخاذ الإجراءات العقابية لردع الدول المخلة بالأمن الدولي في حالتين:

أ- عندما يرى أن استمرار النزاع يمكن أن يعرض السلم الدولي للخطر

ب- عندما يعرض النزاع على مجلس الأمن برضا الفرقاء المتخاصمين

أو بناء على شكوى إحدى الدول سواء أكان هذه الصراع يعرض الأمن الدولي للخطر أم لا

س: ما الطرق التي يتخذها مجلس الأمن في حل النزاعات الدولية:

دورة ١-٢٠١٧

أو متى تكون قرارات مجلس الأمن ملزمة ومتى تكون غير ملزمة

١- في البداية يقوم بدعوة الأطراف المتنازعة إلى حل الخلاف بينها عن طريق المفاوضات أو التحقيق...

٢- إذا أخفقت هذه الأطراف وجب عليها عرضها على المجلس الذي له أن يوصي بما يراه مناسباً لحلها

٣- قرارات مجلس الأمن ما هي إلا توصيات لأطراف النزاع يمكنهم أن يأخذوا بها أولاً

٤- إلا أنه في حال استمرار النزاع وتهديده للسلم والأمن الدوليين

٥- من حق المجلس أن يقرر ما يراه مناسباً من الوسائل الجزائية كقطع العلاقات الدبلوماسية أو

الطرد من منظمة الأمم المتحدة أو الحظر الاقتصادي

٦- كما يجوز للمجلس استخدام القوة العسكرية إذا رأى أن التدابير السابقة لا تفي بالغرض

٧- وتكون قراراته ملزمة لأطراف النزاع وغيرهم من الدول الأعضاء في الهيئة الدولية

س: علل إناطة هيئة الأمم المتحدة بمجلس الأمن مسؤولية القيام بمهامها:

١- رغبة في أن يكون العمل الذي تقوم به منظمة الأمم المتحدة سريعاً وفعالاً

٢- يعهد أعضاء الهيئة إلى مجلس الأمن التبعات الرئيسية في حفظ السلم والأمن الدوليين

٣- ويوافقون على أن هذا المجلس يعمل نائباً عنهم في القيام بواجباته التي تفرضها عليه هذه التبعات

*** الجمعية العامة :**

- ١- أتاح لها الميثاق أن توصي باتخاذ التدابير السلمية لتسوية أي موقف مهما يكن منشأه
 - ٢- عندما ترى أن الموقف يضر بالرفاهية العامة للشعوب أو يعكر صفو العلاقات الودية بين الأمم
 - ٣- بينما لا يحق لها أن تقدم التوصيات بشأن أي مسألة معروضة على مجلس الأمن
 - ٤- إلا إذا طلب مجلس الأمن منها ذلك أو عند إخفاقه في حل النزاع المعروض عليه. بورة ٢-٢٠١٣
 - ٥- عندها يحق لها أن تحل محله لتسوية النزاع وذلك بعقد جلسات طارئة في خلال أربع وعشرين ساعة وإنشاء لجنة لمراقبة المواقف والمنازعات التي تهدد السلم والأمن الدوليين
 - ٦- **قرارات الجمعية العامة هي توصيات لا تحمل طابع الإلزام** بورة ٢-٢٠١٨
- * محكمة العدل الدولية :**

- ١- تعد الجهاز القضائي الأساسي لمنظمة الأمم المتحدة
- ٢- تتولى الفصل في المنازعات الدولية ذات الطبيعة القانونية
- ٣- من تفسير أو تطبيق أحكام الاتفاقيات التي تثير النزاع
- ٤- وإبداء الرأي القانوني في أي مسألة قانونية
- ٥- في حال طلب إليها مجلس الأمن أو الجمعية العامة ذلك
- ٦- نجحت محكمة العدل الدولية في الفصل في النزاع بين بريطانيا وفرنسا حول جزر مينكويرز وإيكريهوس لصالح بريطانيا بإجماع الأصوات

س: علل يتطلع العالم إلى تفعيل دور الأمم المتحدة:

بورة ٢-٢٠١٧

- ١- تحقيق السلم و الأمن الدوليين
- ٢- إقامة تضامن دولي لمكافحة العنف والإرهاب
- ٣- نشر ثقافة السلم والتسامح

أهمية ثقافة السلام:

بورة ١-٢٠١٣

بورة ١-٢٠١٦

- ١- إن إنشاء الأمم المتحدة يشكل في حد ذاته نقطة تحول من ثقافة العنف والحرب إلى ثقافة السلم
- ٢- تتبنى مبادئ الحرية والعدالة والتسامح
- ٣- التضامن بين جميع الشعوب والحضارات والثقافات
- ٤- الاعتراف بالحقوق المتساوية للمرأة والرجل وحقوق الإنسان
- ٥- ترفض العنف وتسعى إلى منع الصراعات بالحوار والتفاوض
- ٦- **بناء ثقافة السلم يتطلب عملاً تربوياً وتثقيفياً واجتماعياً** بورة ٢-٢٠١٧
- ٧- بناء مجتمع أكثر عدلاً وإنسانية وحرية ورخاء

س: بماذا يرتبط تحقيق تنمية أوفى لثقافة السلام:

٢٠١٩-٢٠١٨

- ١- تشجيع تسوية الصراعات بالوسائل السلمية
- ٢- تعزيز المؤسسات الديمقراطية
- ٣- القضاء على الفقر والامية
- ٤- العمل على تحقيق التنمية المستدامة
- ٥- حرية تدفق المعلومات وتعزيز الوصول إليها
- ٦- زيادة الشفافية والمساءلة في شؤون الحكم
- ٧- القضاء على العنصرية والتمييز العنصري
- ٨- كفالة حق تقرير المصير

س: ما أهمية منع انتشار أسلحة الدمار الشامل:

- ١- يمكننا أن نحرز تقدما كبيرا نحو تحقيق الأهداف الإنمائية
 - ٢- لو تمت إعادة توجيه بعض الموارد التي تنفق على التسلح إلى التنمية الاقتصادية
 - ٣- فالعالم لا يستطيع تجاهل تطوير إمكانيات نزع السلاح وعدم الانتشار
 - ٤- في وقت ترتفع فيه أسعار الغذاء والوقود
- عبارات (صح أو خطأ - اختيار إجابة) وتفيد لمقدمة أو خاتمة موضوع ذو صلة:
١. لما كانت الحروب تتولد في عقول البشر ففي عقولهم يجب أن تبنى حصون السلام
 ٢. تسعى منظمة الأمم المتحدة إلى نشر ثقافة السلام وحل النزاعات بالطرق السلمية بين الدول
 ٣. أرسى ميثاق الأمم المتحدة نظاما للأمن الجماعي يقوم على أساس حفظ السلام والأمن الدوليين
 ٤. من اختصاصات الجمعية العامة نزع السلاح وتنظيم التسلح
 ٥. ٢١/أيلول هو اليوم الدولي للسلام

التدريبات و الأنشطة

- ١- ضع إشارة √ أمام العبارة الصحيحة و إشارة X أمام العبارة الغلط
 - أ- يحق للجمعية العامة أن تحل مكان مجلس الأمن في كل الحالات X
 - ب- أرسى ميثاق الأمم المتحدة نظاما للأمن الجماعي يقوم على حفظ السلام والأمن الدوليين √.
 - ت- يتدخل مجلس الأمن في حل النزاع إذا رأى أنه يهدد السلام والأمن الدوليين √.....
 - ث- تتولى محكمة العدل الدولية الفصل في المنازعات المحلية ذات الصفة القانونية X
- ٢- يعد ٢١ أيلول يوما دوليا : أ- للسلام
 - ٣- ما معنى ثقافة السلام ؟ نكتب الأسس التي تستند إليها ثقافة السلام
 - ٤- علل إناطة مهمة حفاظ الأمن والسلام الدوليين بمجلس الأمن؟ وردت الإجابة نهاية صفحة ٣٢
 - ٥- ما الطرق التي يتخذها مجلس الأمن في حل النزاعات ؟ وردت الإجابة واضحة صفحة ٣٢

عالم الشمال وعالم الجنوب

الوحدة الثالثة الدرس الثالث

مفهوم عالم الشمال وعالم الجنوب :

أسباب خلق واقع شمالي وجنوبي للعالم :

سورة ٢-٢٠١١

١ - قطع العثمانيين الطريق الحضاري بين أوربا وآسيا الشرقية (طريق الحرير)

٢ - الكشوف الجغرافية الأوروبية باتجاهي الشمال والجنوب

٣- السيطرة الاستعمارية على معظم دول العالم من نهاية القرن ١٥ إلى منتصف القرن ٢٠

٤- روابط التبعية الاقتصادية والعسكرية التي فرضتها القوى الاستعمارية على دول العالم لثالث

سورة ٢/٢٠١٤ دورة ١-٢٠١٧

٥- أعاققت هذه الروابط تطور هذه الدول وعمقت الانقسام بين عالم الشمال وعالم الجنوب

تعريف عالم الشمال:

يمثل أوروبا وشمالي آسيا وأمريكا الشمالية وهي مجموعة الدول الغنية المتقدمة علميا وصناعيا "٨"

أمثلة: اليابان-روسيا- إيطاليا-بريطانية-ألمانيا-فرنسا - الولايات المتحدة الأمريكية - كندا

تعريف عالم الجنوب:

يمثل إفريقيا وجنوبي آسيا وأمريكا اللاتينية وهي الدول الفقيرة التي حظيت بأسماء عديدة منها:

المتخلفة- النامية -العالم الثالث

أمثلة: من دول الجنوب : بنغلادش -جيبوتي-الصومال - إثيوبيا -النيجر - مالي

سورة ٢-٢٠١٧

سورة ١-٢٠١٥

سمات دول الجنوب: " سورة ٢-٢٠١٣

١- عجز كمي ونوعي في غذاء السكان

٢- ضعف في التصنيع

٣- معظم صادراتها تعتمد على موارد أولية زراعية ومعنوية وثروات باطنية-سورة ١-٢٠١٣ دورة ١-٢٠١٦

٤- مستوى دخل الفرد فيها منخفض

٥- معدلات البطالة والامية مرتفعة في ظل نمو مرتفع للسكان " ديمغرافي" سورة ٢-٢٠١٥

سورة ٢-٢٠١٧

سورة ١-٢٠١٥

سمات دول الشمال: " سورة ٢-٢٠١٤

١- إنتاج زراعي متقدم

٢- أمن غذائي للسكان في ظل نمو سكاني منخفض

٣- نهضة صناعية متطورة خاصة في التقنيات

٤- معدلات عالية للتنمية الاقتصادية

٥- ارتفاعا في مستوى المعيشة والتعليم والبحث العلمي .

العلاقات بين دول عالم الشمال ودول عالم الجنوب :

- ١- أخذت العلاقات الاقتصادية الدولية أشكالا متعددة منها الحوار بين الشمال والجنوب
- ٢- كان محركه الأساسي حرب تشرين التحريرية " عطل "
- أبقت العالم على تعارض المصالح بين الدول النامية والدول الصناعية المتطورة
- ٣- يمثل المجال المتوسطي شكلا آخر للعلاقات غير المتكافئة بين عالمي الشمال والجنوب
- ٤- أدت إلى اتساع الهوة بين الدول الأوروبية من جهة ودول جنوبي وشرقي المتوسط
- ٥- الاقتصاد المتقدم للاتحاد الأوروبي يفترض علاقات مع الدول النامية تتجاوز من خلالها عقبات التنمية
- ٦- النتائج السلبية للعلاقات الأوروبية مع دول جنوبي وشرقي المتوسط دفعت إلى التفكير بإقامة شراكة أوروبية متوسطة حدد منطلقاتها إعلان برشلونة .

س: ماذا تضمن إعلان برشلونة لعام ١٩٩٥ :

- ١- تعميق الحوار السياسي
 - ٢- تنمية التعاون الاقتصادي والمالي
 - ٣- ترسيخ السلام والاستقرار
 - ٤- تحقيق الازدهار لدول المنطقة.
- س: ما المشكلات والعقبات التي تواجه التنمية في الدول النامية:

دورة ٢ - ٢٠١٨

١- نقص رؤوس الأموال

٢- ضيق السوق الداخلية

٣- الديون الخارجية

٤ - انخفاض قيمة صادراتها. "دورة ٢٠١٤"

دورة ١ - ٢٠١١

٥ - تحول الطلب عن صادراتها.

٦ - عدم تنويع وسائل الإنتاج.

٧ - تصاعد الحماية الجمركية في البلاد المتطورة

استنتج الحلول لردم الهوة بين دول الشمال ودول الجنوب:

دورة ٢ - ٢٠١٩

دورة ١ - ٢٠١٥

١- دعم حق شعوب عالم الجنوب في السيادة واستثمار ثرواتها بعيدا عن الهيمنة والتبعية

٢- تطبيق مضمون إعلان الأمم المتحدة

٣- أن تتجه جهود الدول النامية نحو الاعتماد على الذات في عملية التنمية الشاملة

٤- تحقيق التعاون والاندماج في ما بينها وتحديث الزراعة

٥- اعتماد التكنولوجيا والبحث العلمي في عملية التطوير.

عبارات (صح أو خطأ - اختيار إجابة) وتفيد لمقدمة أو خاتمة موضوع ذو صلة:

١. يتطلع سكان الأرض إلى نظام عالمي يحقق العدالة والحياة الكريمة للإنسان
٢. يتطلع سكان الأرض إلى نظام لا فجوة فيه بين عالم في الشمال وعالم في الجنوب
٣. هناك الملايين الذين لا يملكون ترف الاتصال الهاتفي أو ثمن رشفة ماء غير ملوث
٤. مصطلح عالم الشمال وعالم الجنوب يتجاوز التحديد الجغرافي ليبدل على تصنيف العالم
٥. مصطلح الشمال و الجنوب عملت على تجسيده القوى الاستعمارية خدمة لمصالحها وأهدافها
٦. المستشار الألماني **ويلي برانت** هو الذي قدم خريطة لعالم الشمال والجنوب عام ١٩٧٠
٧. تضمن إعلان الأمم المتحدة إقامة النظام العالمي على أساس العدالة والمساواة والتعاون
٨. بدأ الحوار بين الشمال والجنوب ١٩٧٥ وشمل ١٩ دولة نامية بما فيها النفطية و ٨ دول صناعية

التدريبات و الأنشطة

- ١- ضع إشارة √ أمام العبارة الصحيحة و إشارة X أمام العبارة الغلط
 - أ- يدل مصطلح عالم الشمال وعالم الجنوب على تصنيف جغرافي للعالم X
 - ب- تتشابه دول عالم الجنوب بمؤشرات ديمغرافية.....√
 - ت- المجال المتوسطي نموذج للعلاقات المتكافئة بين دول الشمال ودول الجنوب.....X
 - ث- حرب تشرين التحريرية المحرك الأساس للحوار بين دول الشمال ودول الجنوب ... √
- ٢- بين أسباب انقسام العالم إلى عالم شمال وعالم جنوب؟

وردت الإجابة واضحة صفحة ٣٥
- ٣- ما العقبات الرئيسة للتنمية في الدول النامية أو فسر استمرار الفجوة بين عالم الشمال وعالم الجنوب؟

وردت الإجابة واضحة صفحة ٣٦

أسئلة استنتاجية:

- س: فسر ارتفاع مستوى الدخل لبعض دول الجنوب وأعط أمثلة على ذلك:
- بسبب غنى هذه الدول بالثروات الباطنية - مثال : دول الخليج العربي
- س: علل دخول دول الشمال مرحلة الشيخوخة:
- بسبب النمو السكاني المنخفض الناتج عن انخفاض معدلات الخصوبة
- هل تجد تطبيقاً لإعلان الأمم المتحدة وبرشلونة مع دول الجنوب ولماذا:
- لم يطبق بسبب هيمنة الدول الاستعمارية وتدخلها في شؤون الدول النامية والسيطرة على ثرواتها

مقدمة تصلح لجميع مواضيع الوحدة الثالثة:

يتطلع العالم إلى تفعيل دور منظمة الأمم المتحدة بما يحقق السلام والعدل و الأمن بحل النزاعات والصراعات الدولية بشكل عادل ومنصف وإقامة تضامن دولي لمكافحة العنف والإرهاب ونشر ثقافة السلام ورمم الهوية بين عالم الشمال وعالم الجنوب

تدريبات الوحدة الثالثة وأنشطتها

- ١- ضع إشارة \checkmark أمام العبارة الصحيحة و إشارة X أمام العبارة الغلط
- أ- قرارات الجمعية العمومية ملزمة X
- ب- ترتبط ثقافة السلام بحق تقرير المصير للشعوب \checkmark ...
- ت- التبعية الاقتصادية والعسكرية عمقت الانقسام بين عالم الشمال والجنوب \checkmark
- ث- معدلات النمو السكاني في عالم الشمال أكثر منها في عالم الجنوب X
- ٢- صنف الأفكار الآتية بحسب ما يناسبها من الأنماط التي استخدمتها الولايات المتحدة الأمريكية في هيمنتها على منظمة الأمم المتحدة؟
- منظمة الأمم المتحدة تتدخل عبر مجلس الأمن في العلاقات السورية اللبنانية.. النمط الافتعالي
- منظمة الأمم المتحدة تتدخل في ليبيا.. نمط المشاركة المحسوية
- الأمم المتحدة لا تشارك في تسوية أي نزاع عربي مع الكيان الصهيوني..... النمط الاستبعادي
- ٣- علل كلا مما يأتي؟
- تنشيط فعالية منظمة الأمم المتحدة في منتصف الثمانينيات من القرن العشرين؟
- وردت الإجابة واضحة في أسفل صفحة ٢٨
- عجز مجلس الأمن عن تنفيذ بعض قراراته؟
- الإجابة هي تعداد رقم ٣/ (أ + ب + ج) أو التعداد رقم ٧+٦/ من الآثار السلبية صفحة ٢٨-٢٩
- حرب تشرين التحريرية المحرك الأساس للحوار بين الشمال والجنوب؟
- أيقظت العالم على تعارض المصالح بين الدول النامية والدول الصناعية المتطورة
- ٤- ما الإجراءات اللازمة لردم الهوة بين عالم الشمال والجنوب؟
- وردت الإجابة واضحة أسفل صفحة ٣٦
- ٥- وضع دور الأمم المتحدة في معالجة الأزمات في ظل المتغيرات الإقليمية والدولية؟
- نكتب مجلس الأمن + الجمعية العامة + محكمة العدل ... صفحة ٣٢-٣٣
- ٦- ميز بين دول الشمال و دول الجنوب وفق الجدول التالي؟

من حيث	دول الشمال	دول الجنوب
مستوى دخل الفرد	ارتفاع مستوى المعيشة	منخفض
الغذاء	أمن غذائي للسكان	عجز كمي ونوعي
التعليم	ارتفاع في التعليم والبحث العلمي	الأمية مرتفعة
الصناعة	نهضة صناعية خاصة في التقنيات	ضعف في التصنيع

الأمن القومي العربي

الوحدة الرابعة الدرس الأول

ما تأثير المتغيرات الداخلية والخارجية على الدول العربية ضد ما يعترضها

- ١- تحفز الدول لضمان استقرارها المادي والمعنوي والدفاع عن وجودها
- ٢- تحتم على الدول العربية تحقيق التنمية المستدامة
- ٣- صون أمنها الغذائي والمائي
- ٤- إنشاء منظمات تعزز العمل العربي المشترك
- ٥- الاستفادة من قدرات الوطن العربي المشتركة

الاعتداءات على الدول العربية :

- ١ - النكبة (احتلال فلسطين) عام ١٩٤٨م
- ٢ - العدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦م
- ٣ - نكسة حزيران عام ١٩٦٧م
- ٤ - احتلال قوات التحالف الدولي للعراق عام ٢٠٠٣م
- ٥ - العدوان الصهيوني على لبنان في تموز عام ٢٠٠٦م وعلى غزة عام ٢٠٠٨م

معاهدة الدفاع العربي المشترك:

- ١- تعد الدول المتعاقدة كل اعتداء مسلح يقع على أي دولة أو أكثر اعتداء عليها جميعا
- ٢- تتعاون الدول المتعاقدة على النهوض باقتصاديات بلادها واستثمار مرافقها الطبيعية

مفهوم الأمن القومي العربي :

- ١- تطور من حماية لحدود الدولة وصد أي هجوم عسكري معادٍ للمحافظة على الاستقلال
- ٢- ليصبح أن تؤمن مواطنيها سياسيا واقتصاديا ضد أخطار متعددة
- ٣- اتخاذ الدولة عدة إجراءات للحفاظ على كيانها ومصالحها في الحاضر والمستقبل
- ٤- مراعاة المتغيرات الإقليمية والدولية

٥- لتحقيق الأمن القومي العربي

- أ- تسعى الأمة العربية إلى الدفاع عن أمنها وحقوقها وصيانة استقلالها وسيادتها على أراضيها
- ب- التنسيق والتعاون لتنمية إمكاناتها في مختلف المجالات

مرتكزات الأمن القومي العربي : ٢-٢٠١٥

- ١ - وحدة الوطن العربي
- ٢- وحدة الانتماء العربي.
- ٣- وحدة المصير العربي المشترك.
- ٤ - التكامل الاقتصادي العربي.

مقومات الأمن القومي العربي :

- ١- موقعا جغرافيا مهما (صلة الوصل بين القارات الثلاث)
- ٢- مساحة جغرافية تمثل ٩% من مساحة اليابسة
- ٣- مناخات متنوعة ومساحات زراعية هائلة
- ٤- ثروات باطنية ضخمة (نفط - غاز - معادن)
- ٥- طاقات بشرية كبيرة وفتية (توافر الأيدي العاملة الخبيرة _ خبرات علمية _ طاقات إبداعية
- ٦- جيوش متعددة وأسلحة حديثة ومتنوعة.

الأخطار والتحديات التي تواجه الأمن القومي العربي: دورة ٢-٢٠١٧**أ - الأخطار والتحديات ذات المنشأ الداخلي:**

- ١- التجزئة السياسية للوطن العربي وما ينتج عنها من سياسات قطرية دورة ٢-٢٠١٣
- ٢- التبعية للخارج وانعدام التعاون والتنسيق مما أثر سلبا في التنمية بمختلف مجالاتها
- ٣- انتشار الأمية وضعف فعالية المرأة وتخلف الصناعة دورة ٢٠١٤
- ٤- تناقض المواقف السياسية للدول العربية تجاه العديد من القضايا العربية والعالمية دورة ١-٢٠١٧

ب- الأخطار والتحديات ذات المنشأ الخارجي: علل الاستعمار والصهيونية أخطر ما يواجه الأمن القومي دورة ٢-٢٠١٩

- ١- سياسات الدول الاستعمارية من احتلال وهيمنة ومحاولات التدخل في الشؤون الداخلية للدول العربية
- ٢- ممارسات الكيان الصهيوني الإرهابي العدوانية تجاه الشعب العربي وأطماعه بأرضه وثرواته دورة ١-٢٠١٩

س: علل تعدد الحكومات العربية من أقل الداعمين للبحث العلمي دورة ١-٢٠١٣ دورة ١-٢٠١٦

- ١- لأنها من أضعف الداعمين لبحوث الإنتاج وتطويره
- ٢- إذ تخصص ٠,٢% فقط من الناتج الوطني الإجمالي للبحث والتطوير
- ٣- بينما تخصص البلدان الصناعية من ٢ إلى ٣%

حلول لمواجهة الإخطار والتحديات التي تواجه الأمن القومي العربي: دورة ١٥-٢٠١٨

- ١- يتطلب من القيادات السياسية للدول العربية أن تستجيب لإرادة الشعب العربي
- ٢- تتفق على وحدة المصالح والأهداف
- ٣- التنازل عن بعض المصالح القطرية لصالح تعزيز المصلحة القومية
- ٤- تحديد التهديدات والتحديات الداخلية والإقليمية والعالمية
- ٥- ضرورة مواجهتها بإرادة موحدة
- ٦- قراءة تجارب الشعوب في تحقيق أمنها القومي واستنتاج ما يلائم مجتمعنا العربي.

عبارات (صح أو خطأ - اختيار إجابة) وتفيد لمقدمة أو خاتمة موضوع ذو صلة:

١. يعمل الإنسان العربي لتحقيق ذاته بضمان استقراره المادي والمعنوي
٢. يعمل الإنسان العربي لتحقيق ذاته بالدفاع عن وجوده في مواجهة الأخطار والتحديات
٣. ظهر مصطلح الأمن القومي نتيجة لقيام الدولة القومية في أوروبا في القرن ١٦ سنة ٢٠١٧-١
٤. يعود الاستخدام الحديث لمصطلح الأمن القومي إلى نهاية الحرب العالمية الثانية بصدور قانون الأمن القومي عن الكونغرس الأمريكي سنة ٢٠١٨
٥. الأمن القومي هو حماية الأمة من خطر القهر على يد قوة أجنبية
٦. لم تتوافر الإرادة العربية لتحقيق الأمن القومي العربي
٧. سياسات الدول الاستعمارية والكيان الصهيوني من أصعب وأخطر ما يواجه مشروع الأمن القومي العربي.
٨. يوم القدس العالمي في الجمعة الأخيرة من شهر رمضان من كل عام

التدريبات و الأنشطة

- ١- ضع إشارة √ أمام العبارة الصحيحة و إشارة X أمام العبارة الغلط
 - أ- أي اعتداء على دولة عربية هو اعتداء على باقي الدول العربية وفق معاهدة الدفاع المشترك..... √
 - ب- تخلف الصناعة من الأخطار التي تهدد الأمن القومي العربي..... √
 - ت- من مرتكزات الأمن القومي وحدة الانتماء القومي..... √
 - ث- التجزئة السياسية من الأخطار الخارجية التي تواجه الأمن القومي العربي..... X
- ٢- علل كلا مما يأتي:
 - تعد الحكومات العربية من أقل الداعمين للبحث العلمي وتطويره ورددت الإجابة واضحة صفحة ٤٠
 - الإنفاق على تحسين رأس المال البشري من أولويات تحقيق الأمن القومي العربي لضمان الاستقرار المادي والمعنوي للإنسان العربي، فالإنسان هو عماد التنمية تقوم به ويجني ثمارها
 - ٣- ما الحلول لتحقيق الأمن القومي العربي؟ ورددت الإجابة صفحة ٤٠
 - ٤- ما الأخطار التي تتهدد الأمن القومي العربي؟ ورددت الإجابة صفحة ٤٠

أسئلة استنتاجية:

- س: ما مدى استطاعة أي قطر عربي أن يمتلك أسباب القوة بمفرده ولماذا:
لا يوجد دولة عربية تمتلك كل مقومات القوة لأن الاستعمار عمل على تجزأة الدول العربية وجعلها ضعيفة الأمر الذي يفرض على الدول العربية التكامل لتحقيق القوة

الأمن الغذائي العربي

الدرس الثاني

الوحدة الرابعة

تعريف العجوة الغذائية :

سورة ١- ٢٠١١

- ١- مقدار الفرق بين ما تنتجه ذاتيا وما نحتاجه إلى الاستهلاك من الغذاء
- ٢- العجز في الإنتاج المحلي عن تغطية حاجات الاستهلاك من السلع الغذائية
- ٣- والذي يتم تأمينه بالاستيراد من الخارج

مفهوم الأمن الغذائي :

- ١- يعد الحصول على الغذاء من أبرز المشكلات التي واجهت الإنسان عبر تاريخه
- ٢- فمن أجل تأمين غذائه امتهن حرفة الصيد والزراعة وعانى من الارتحال وخاض الحروب
- ٣- وتعرض لمجاعات كان لها أثر كبير في مصيره وحضارته
- ٤- تشكل عملية تأمين الغذاء أبرز جوانب الوضع الاقتصادي الجديد
- ٥- تتمثل أبرز مظاهر الأزمة الاقتصادية في

تفاقم العجز الغذائي

حصول فجوة غذائية حادة

انتشار ظاهرة الجوع وسوء التغذية في بعض الأقطار

٦- كل ذلك استوجب العمل لحل المشكلة الغذائية من تحقيق الأمن الغذائي

س: قارن بين الأمن الغذائي المطلق و الأمن الغذائي النسبي:

أ- الأمن الغذائي المطلق:

١- يعني إنتاج الغذاء داخل الدولة الواحدة بما يعادل أو يفوق الطلب المحلي سورة ١- ٢٠١٥ سورة ٢- ٢٠١٧

٢- وهو مرادف للاكتفاء الذاتي الكامل ويعرف أيضا بالأمن الغذائي الذاتي

سورة ١- ٢٠١٦

ب- الأمن الغذائي النسبي:

١- هو قدرة دولة ما أو مجموعة من الدول على توفير احتياجات مجتمعاتهم من

السلع الغذائية الأساسية عبر التعاون فيما بينها

٢- وإيجادها في السوق بشكل دائم وتناسب أسعارها مع القدرة الشرائية للمواطنين

سورة ٢- ٢٠١٤

تعريف الأمن الغذائي العربي:

١- هو قدرة الوطن العربي على توفير الاحتياجات الأساسية من الغذاء لمواطنيه

٢- وتأمين حد أدنى منه بانتظام

٣- واستخدام عائدات الصادرات في استيراد ما يلزم لسد النقص الغذائي

أهمية الأمن الغذائي العربي: ٢٠١٨ ١٥

- ١- تعتمد أغلبية الأقطار العربية على القطاع الزراعي لذلك لابد من الاهتمام به وتطويره
- ٢- لسد الفجوة الغذائية وتحقيق الاكتفاء الذاتي
- ٣- توفير المواد الأولية للصناعات الغذائية التحويلية بما يؤمن حاجات المواطنين ويوفر فرص عمل
- ٤- يؤمن القطع الأجنبي من خلال تصدير الفائض
- ٥- القدرة على تمويل برامج التنمية الشاملة
- ٦- واستحواذ التكنولوجيا الزراعية ومواكبة التقدم العلمي لتطوير الأساليب الزراعية المتبعة
- ٧- واستغلال المساحات الزراعية المتوافرة وتوسعها وتبني أساليب الري الحديثة
- ٨- وتطوير الأصول الوراثية للمزروعات باستخدام التقانة الحيوية والهندسة الوراثية

س: ما السبب الرئيس للمجاعات:

- ١- انخفاض سعر الدولار
- ٢- الزيادات المستمرة في أسعار النفط
- ٣- ارتفاع أسعار المواد الغذائية
- ٤- البحث عن وسائل للطاقة كالفوقد الحيوي (الايثانول)

س: عرف الإيثانول:

- ١- مستخرج من المحاصيل الزراعية كالقمح والذرة وقصب السكر
- ٢- وإنتاج لتر منه يكلف حاليا ٦٠ سنتا والبحث جار لتخفيض كلفته
- ٣- بينما تصل كلفة إنتاج لتر من البنزين إلى ٤٤ سنتا
- ٤- ١٢ لتر من الإيثانول تحتاج إلى أكثر من ٢٣٠ كغ من الذرة
- ٥- وهذه الكمية تكفي لإطعام إنسان طيلة عام كامل

أهمية التعاون العربي لتوفير الأمن الغذائي:

- ١- إن السيطرة على الفجوة الغذائية وإنجاز الاستقلال الغذائي دورة ٢٠١٦-٢ سؤال
 - ٢- يتطلب عملا جادا في مجال تطوير الزراعة
 - ٣- في ظل سياسة قومية تنفذ على مستوى الأقطار العربية كلها
 - ٤- نظرا للتباين بينها من حيث المساحة الصالحة للزراعة وموارد المياه والإمكانات المادية المتوافرة
- س: علل قيام الدول العربية بتشكيل منظمات للتنمية الزراعية والصناعية** سنة ٢٠١٣-١

- ١- بهدف تنمية الموارد الطبيعية والبشرية المتوافرة في القطاع الزراعي والصناعي
- ٢- تحسين وسائل وطرائق استثمارها على أسس علمية

- ٣- رفع وتحسين الكفاءة الإنتاجية الزراعية النباتية منها والحيوانية
 ٤- بلوغ التكامل ودعم إقامة المشاريع والصناعات الزراعية
 ٥- النهوض بالمستويات المعيشية للعاملين في كلا القطاعين
 س: ما هي الوسائل التي تتخذها منظمات التنمية الزراعية والصناعية لتحقيق أغراضها :

- ١ - جمع البيانات والمعلومات والإحصاءات المتعلقة بالزراعة والأغذية ونشرها
 ٢ - العمل بكل الوسائل المحلية والقومية على تنفيذ المشروعات والبرامج الإنمائية وتقييمها
 ٣- التعاون مع المنظمات الإقليمية والدولية المعنية بالشؤون الزراعية
 ٤ - العمل على اعتماد تشريعات وقوانين وأنظمة زراعية

التحديات التي تواجه تحقيق الأمن الغذائي :

- ١- ما يتعلق باقتصاديات الزراعة مثل طبيعة الملكية الزراعية وتوزعها على وحدات صغيرة
 ٢- تخلف القطاع الزراعي وعدم وجود سياسة تسليف زراعي
 ٣- عدم وجود عملية تخزين متطورة للمحاصيل
 ٤- هجرة سكان الأرياف "دورة ٢٠١٤"
 ٥- تفاوت كميات الأمطار بين عام وآخر
 ٦- ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية "علل" "دورة ٢٠١٧-١"

ج: لعدم الجدية في تفعيل السوق العربية المشتركة

التجاهل التام لاستخدام بعض عائدات النفط

لإقامة مشاريع زراعية وصناعية مشتركة

عبارات (صح أو خطأ - اختيار إجابة) وتفيد لمقدمة أو خاتمة موضوع ذو صلة:

١. أي إستراتيجية تنموية لتحقيق الأمن الغذائي تتخذ من التنمية الزراعية المستدامة غاية لها
 ٢. لتحقيق الأمن الغذائي لابد معرفة الأسباب الكامنة وراء المشكلة وإيجاد حل جذري ودائم لها
 ٣. تعجز الطاقة الإنتاجية الغذائية العربية الراهنة عن تغطية الحاجات الاستهلاكية
 ٤. يترتب على التدن الهائل لمستوى الاكتفاء الذاتي اللجوء المتزايد إلى السوق الخارجية للاستيراد
 أو طلب زيادة المساعدات الأجنبية
 ٥. يعاني الوطن العربي من مشكلة الفجوة الغذائية
 ٦. لتحقيق الأمن الغذائي العربي يجب تعزيز إسهام القطاع الخاص في هذه الأبحاث الزراعية
 ٧. يجب أن تعمل الحكومات على توفير البيئة العلمية والمهنية التي تحافظ على العلماء والباحثين

٨. يجب أن تتكامل سياسات تنمية القطاع الزراعي مع السياسات التنموية الأخرى مثل سياسات التخفيف من الفقر والسياسات السكانية.... الخ
٩. إن تحرير الوطن العربي من الاستغلال والاحتكار ينعكس إيجابيا على قراراتنا السياسية
١٠. يمتلك الوطن العربي من الأراضي والبحار والأموال ما يمكنه من الوصول إلى الاكتفاء الذاتي بل والتصدير إلى الخارج
١١. السياسات القطرية والخلافات بين العرب جعلت الآخرين يستفيدون من الإمكانيات العربية بطريقة تسعفهم على تحويلها وبيعها إلى العرب بأثمان باهظة
١٢. الاكتفاء الذاتي ينعكس إيجابيا على قراراتنا السياسية
١٣. لا يتحقق الأمن الغذائي المطلق من استيراد حاجات الدولة من المواد الغذائية دورة ٢-٢٠١٥

التدريبات و الأنشطة

- ١- ضع إشارة √ أمام العبارة الصحيحة و إشارة X أمام العبارة الغلط
- أ- الأمن الغذائي النسبي يعني إنتاج الغذاء داخل الدولة الواحدة بما يعادل أو يفوق الطلب المحلي... X
- ب- تهدف منظمات التنمية الصناعية والزراعية إلى تنمية الموارد الطبيعية والبشرية √
- ت- يعتمد توفير الأمن الغذائي بشكل أساسي على تطوير الصناعة X دورة ٢-٢٠١٦
- ث- تعد الهجرة من الريف إلى المدينة من التحديات التي تواجه تحقيق الأمن الغذائي..... √
- ٢- علل كلا مما يأتي:
- إقامة المنظمات العربية للتنمية الصناعية والزراعية
وردت الإجابة واضحة أسفل صفحة ٤٣
- ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية
وردت الإجابة واضحة منتصف صفحة ٤٤
- ٣- قارن بين الأمن الغذائي المطلق والأمن الغذائي النسبي؟
وردت الإجابة واضحة منتصف صفحة ٤٢
- ٤- بين مرتكزات الأمن الغذائي النسبي ؟
نكتب تعريف الأمن الغذائي النسبي كما ورد صفحة ٤٢
- ٥- وضح التحديات التي تواجه تحقيق الأمن الغذائي العربي ؟
وردت الإجابة واضحة صفحة ٤٤

الوحدة الرابعة الدرس الثالث المسألة المائية والأمن المائي العربي

س: علل على العرب جعل أمنهم المائي في مقدمة اهتماماتهم:

المياه تصنف الآن في مقدمة العناصر التي تجعل المنطقة العربية وما حولها في حالة توتر دائم نظرا لندرتها من جهة والأطماع الخارجية في المياه العربية من جهة أخرى

مصادر الثروة المائية في الوطن العربي :

- أ- الأمطار: إن معدل الهطول المطري في أوربا أكبر من الوطن العربي (يقدر بأربع أضعاف)
 ب- الأنهار: يسيل في الوطن العربي مياه (٥٠) نهرا دائمة الجريان لكن معظمها قليل التصريف وأهم هذه الأنهار (النيل - الفرات - دجلة - العاصي - الأردن - السنغال - الليباني)
 ج- الأحواض المائية المتجددة أهمها :

١- حوض الأرج الشرقي (جنوب جبال الأطلس في الجزائر)

٢- حوض النوبة (بين مصر وليبيا والسودان)

٣- حوض الديس (الأردن والسعودية)

د - مصادر غير تقليدية : تنتج من مياه البحر المحلاة ومن مياه الصرف الصحي المعالج

المشكلات والأخطار التي تهدد الثروة المائية العربية: ٢٠١٨ ٢٥

أ- أخطار داخلية:

١- التغيرات المناخية المسببة لقلّة الأمطار وتزايد المساحة الصحراوية

٢- التزايد السكاني وما يخلفه من تزايد في احتياجات المياه ٢٠١٦-١ بورة

٣- كذلك ارتفاع مستويات المعيشة بالإضافة إلى تدني كفاءة استخدام المياه

٤- تخلف طرائق إدارة الموارد المائية المتاحة وتنظيمها

ب- أخطار خارجية:

١- الأخطار الخارجية التي تهدد الثروة المائية العربية هي الأكثر خطورة

٢- إذ إن ٥٦% من كمية الموارد المائية المتجددة في الوطن العربي تأتي من خارج أراضيه

٣- وهذا يعني أن دور الجوار الجغرافي يمكن أن يفاقم المشكلات الإقليمية ٢٠١٤-٢ بورة

٤- إلا أن الخطر المتزايد يكمن في أطماع الكيان الصهيوني الإرهابي

س: علل الخطر المتزايد على الثروة المائية العربية يكمن في أطماع الكيان الصهيوني الإرهابي:

١- أراد له مؤسسوه أن يكون كيانا مائيا امتداده من الفرات إلى النيل

٢- حاول تحقيق هذه الأطماع من خلال فرض حلول استسلامية على بعض الدول العربية

٣- حاول سرقة مياهها بمسميات مختلفة (مشروع ترعة السلام)

٤- قام بحروب مثل حرب حزيران عام ١٩٦٧ التي سيطر فيها على مياه الضفة الغربية وجبل الشيخ ومياه الأردن

٥- كذلك غزوه لبنان عام ١٩٧٨ للسيطرة على نهر الليطاني

من الأزمات المائية في الوطن العربي وبعض دول المنطقة :

هناك أزمات مائية تشتعل بين الحين والآخر تبعا لظروف المنطقة السياسية ولتدخل القوى الخارجية

١- خلاف العراق وإيران على مياه شط العرب وكان ذلك من أسباب قيام الحرب بينهما عام ١٩٨٠

٢- الخلاف السوري العراقي من جهة وتركيا من جهة ثانية على مياه الفرات إثر قيام تركيا بتنفيذ

مشروع الغاب الذي أثر سلبا في حصة سوريا والعراق من نهر الفرات

س: استنتج تأثير السياسة المائية للدول المجاورة في الأمن المائي العربي

تتضمن الإجابة الأخطار الخارجية + الأزمات المائية مع بعض دول المنطقة

دورة ١ - ٢٠١٥

تعريف الأمن المائي العربي:

١- هو الكفاية والضمان عبر الزمان والمكان

٢- أي تلبية الاحتياجات المائية المختلفة كما ونوعا

٣- مع ضمان استمرار هذه الكفاية من دون تأثير

٤- من خلال حماية المتاح من المياه

٥- وتنمية وحسن استخدامه

٦- وتطوير أدوات هذا الاستخدام وأساليبه والبحث عن موارد جديدة

٢٠١٨ ٢٥

دورة ٢٠١٤

مرتكزات الأمن المائي العربي:

١- التخطيط والتنسيق لمعالجة المشكلات المائية ضمن عمل عربي مشترك

٢- خلق وعي شعبي عام يتحسس المشكلة المائية ويقدر أهمية الماء في حياتنا

٣- سن التشريعات والقوانين الضرورية لتنظيم استعمال المياه وترشيد استهلاكه

٤- الاهتمام بالمسألة السكانية نظرا لارتباطها بقضية المياه

دورة ٢ - ٢٠١٧

دورة ١ - ٢٠١٣

أهم منظمات العمل العربي المشترك في مجال الموارد المائية:

١- مركز الدراسات المائية والأمن العربي

٢- المركز العربي لدراسات المناطق الجافة والأراضي القاحلة / أكساد/

٣- لجنة الأمن المائي العربي

ومن أهم طروحاتها: ١- جر مياه الينابيع العذبة من البحر إلى المناطق الداخلية

٢- تحلية مياه البحر

المشروعات المائية العربية:

على الرغم من التحديات المائية الكبيرة إلا أن وعي الحكومات العربية بهذه الأزمة المصيرية لم يصل بعد إلى مستوى خطورتها وجاءت التدابير الحكومية المائية

١- مشروعات قطرية متفاوتة المستوى (دون تنسيق أو تخطيط قومي)

٢- تحلية المياه المالحة

٣- معالجة مياه الصرف الصحي (دول الخليج)

٤- بناء السدود للاستفادة من مياه الأمطار مثل:

(السد العالي - سد أسوان) بمصر

(سد الثورة - سد البعث - سد تشرين) في سورية " على أسماء الصحف الرسمية"

(سد القادسية - بحيرة الثرثار) في العراق

(سد سنار - سد الرصيرص - سد جبل الأولياء) في السودان

عبارات (صح أو خطأ - اختيار إجابة) وتفيد لمقدمة أو خاتمة موضوع ذو صلة:

- ١- الماء سببا جوهريا للحياة كان ومازال أحد أسباب الصراعات بين العديد من الدول والشعوب
- ٢- يبلغ معدل النمو السكاني في الوطن العربي ٣% سنويا وهو من أعلى معدلات النمو في العالم
- ٣- نصيب الفرد في الوطن العربي من الموارد المائية المتجددة في حالة انخفاض وهو قريب من الحد الأدنى لحاجة الفرد
- ٤- تبلغ نسبة مساحة الوطن العربي ٩% من مساحة اليابسة وتشكل الموارد المائية المتجددة فيه ٠,٧٤%
- ٥- تتعدد مصادر الثروة المائية وتتنوع في الوطن العربي ولكنها برغم ذلك لا تفي بحاجات التنمية المتنامية وحاجات السكان المتزايدة
- ٦- يشكل استثمار بعض المصادر المائية تكلفة مالية عالية (تحلية مياه البحر) وبعضها الآخر لا تستطيع الأقطار العربية التحكم بمياهه مما يعرقل خطط التنمية
- ٧- إن الحياة الاقتصادية لفلسطين تعتمد على الوفور من موارد المياه
- ٨- من الأمور الحيوية لفلسطين ألا يكتفى بتأمين جميع موارد المياه بل يمكن خزنها والسيطرة على منابعها
- ٩- جبل الشيخ هو أبو المياه الحقيقية بالنسبة إلى فلسطين
- ١٠- يجب وضع ترتيبات دولية لحماية حقوق المياه للسكان الذين يعيشون إلى الجنوب من نهر الليطاني

تدريبات الوحدة الرابعة وأنشطتها

١- بين طبيعة العلاقة بين الأمن المائي العربي و الأمن القومي العربي
ث-نكتب تعريف الأمن المائي وفق صفحة ٤٧ ونكتب تعريف الأمن القومي العربي وفق
صفحة ٣٩

٢- كيف تحل مشكلة أطماع الكيان الصهيوني الإرهابي في المياه العربية برأيك؟
من خلال التضامن العربي والتنسيق بين الدول العربية لمواجهة الأطماع الصهيونية

٣- من يتبنى حل النزاعات المائية بين الدول وعلام يعتمد ذلك ؟

المنظمات الدولية وفق الاتفاقيات الدولية ويعتمد ذلك على قوة الدولة وامكاناتها
١- بين الحلول المؤقتة التي لجأت إليها الدول العربية لحل أزمة الماء فيها وما أهم الحلول برأيك؟
تحلية المياه المالحة ، معالجة مياه الصرف الصحي ، بناء السدود

٥- اختر الإجابة الصحيحة؟

تعود مشكلة الماء في الوطن العربي إلى:

أ- أطماع الدول المجاورة

ب-نقص المصادر المائية

ت-عدم ترشيد استهلاك المياه

ث-كل ما سبق صحيح

مقدمة تصلح لجميع مواضيع الوحدة الرابعة:

تستطيع الدول العربية تحقيق أمنها القومي من خلال ضمان أمنها الغذائي والسيطرة على
الفجوة الغذائية إضافة إلى الحفاظ على مواردها المائية وحمايتها



التحديث والتطوير**الوحدة الخامسة الدرس الأول****س: ما أهمية بناء الدولة العصرية :**

١. هو الطريق التي سلكتها وتسلكها الدول والشعوب
٢. لتحقيق أهدافها ومنطلقاتها

٣. إحدى الوظائف الأساسية للنظام السياسي في أي دولة

دورة ٢-٢٠١٥

٤. هو قضية أساسية ومهمة مستمرة

س: بين الحالة الطبيعية التي يجب أن تسود في المجتمع (السكون أم الحركة) ولماذا:

- ١- نحن لا نستحم بماء النهر مرتين
- ٢- إن حركة تاريخ المجتمعات نتيجة الفعل البشري تتجه إلى مواقع أكثر تقدما
- ٣- الموجودات في حالة تغيير مستمر
- ٤- التغيير يحكم الإنسان كما يحكم الأشياء " من أقوال هيروقليطس "

س: ما مفهوم الحدائة :

- ١- الإيمان بقدرة الإنسان أن يوجه مسارا لتاريخ ويغير بناء المجتمع
- ٢- الانفتاح على الخارج والأحداث والمجتمعات الأجنبية
- ٣- القدرة على التصورات الجيدة للمستقبل " من أقوال جورج تلاندييه "

مفهوم التطوير والتحديث:**أ- تعريف التطوير والتحديث:****١- التطوير والتحديث منهج عمل دائم**

دورة ٢-٢٠١٥

- ٢- عملية متكاملة تتطوي على تنمية موارد المجتمع المتاحة والممكنة
- ٣- تشمل جميع جوانب المجتمع بهدف رفع مستوى المعيشة
- ٤- تحقيق الرفاهية وتأمين حاجات الإنسان

ب - فسر التطوير والتحديث مسؤولية جماعية:

- ١- الجميع مسؤول والمسؤولية ترتبط بالمهام المحددة الملقاة على الإنسان
- ٢- ترتبط بالمؤسسات المختلفة في المجتمع وهذا يتطلب منا تكاملا في العمل
- ٣- استخداما أمثل للقدرات وتحديدًا للإمكانات والقوى الموجودة
- ٤- توقيتا زمنيا لعملية التطوير والتحديث وتنظيما لها وإشرافا عليها

س: كيف تحقق التنمية الشاملة والمتوازنة:

من خلال بناء مجتمع علمي تقدمي غير مستهلك للتقنية فحسب
بل منتج لها وقادر على الابتكار والإبداع والتصنيع في المجالات كافة

نظرية أسراب الإوز الطائر:

- ١- تمثّل نظرية التنمية الاقتصادية في دول شرقي آسيا بأسراب الإوز الطائرة
- ٢- تأتي في مقدمة السرب (اليابان) بوصفها القاندة يليها الصف الأول الذي يضم (كوريا الجنوبية وتايوان)
- ٣- الصف الثاني يشمل (ماليزيا وتايلاند) الصف الثالث فيضم (كمبوديا وفيتنام)
- ٤- تفصل بين كل صف والذي يليه مسافة تحددها سرعة السرب ومقدار علوه وطيرانه
- ٥- وهو ما يعكس مرحلة التطور الاقتصادي ونمطه في كل دولة

التجربة الماليزية في عملية التنمية :

- ١- تم التركيز على التنمية البشرية من خلال الاهتمام بالتعليم والتدريب والإبداع سنة ٢٠١٣-١
- ٢- إيجاد بيئة مستقرة أساسها التسامح والتعايش
- ٣- اكتشاف المواهب وتطويرها وتشجيع المخلصين لأعمالهم وبلدهم ومكافأتهم سنة ٢٠١٣-٢
- ٤- تفعيل دور المؤسسات الرقابية ومحاربة أنواع الفساد الإداري لضمان عدم إساءة استخدام الوظيفة العامة
- ٥- تطبيق العمل الإداري بفعالية واستثمار الموارد البشرية لتحقيق الجودة الشاملة التي تهتم بتحسين العمل
- ٦- العمل بروح الفريق الواحد و تحديث الأنظمة والسياسات الإدارية لتتناسب مع مرحلة التغيير
- ٧- الانفتاح على تجارب الآخرين بروية مدروسة
- ٨- تقديم تسهيلات إدارية وإجرائية للمستثمرين الأجانب لتشجيعهم على الاستثمار
- ٩- مستوى الوعي الثقافي والاجتماعي والتعاوني للماليزيين من عوامل نجاح التغيير الفعال

الدروس المستفادة من التجربة الماليزية :

- ١- الاعتماد على الذات في بناء التجارب التنموية ويتحقق هذا في ظل استقرار سياسي واجتماعي
- ٢- التنمية البشرية ورفع كفاءة رأس المال البشري فالإنسان هو عماد التنمية تقوم به ويجني ثمارها.
- ٣- توزيع التنمية على جميع مكونات الدولة من دون الاقتصار على مناطق وإهمال مناطق أخرى
- ٤- أخذ البعد الزمني بالحسبان من حيث استيعاب التقدم التكنولوجي وأن المعرفة تراكمية وأن المشكلات مع الوقت سوف تزول في ظل وجود أداء منضبط بالخطط المرسومة

تجربة المدرسة الذكية في ماليزيا :

- ١- هي جزء من (ماليزيا رؤية ٢٠٢٠) الذي يسعى إلى خلق مواطن ذي عقل نقدي
- ٢- وتوفير قوة عمل جديدة بتسيير المنشآت ذات الأداء العالي
- ٣- وتهدف إلى تحويل عملية التعليم من أسلوبها التقليدي
- ٤- إلى التعليم القائم على التفاعل واستثارة التفكير والإبداع
- ٥- من المقرر أن يبلغ عددها ٥٠٠٠ مدرسة ذكية قادرة على مواجهة متطلبات المعرفة

عبارات (صح أو خطأ - اختيار إجابة) وتفيد لمقدمة أو خاتمة موضوع ذو صلة:

١. عاصمة ماليزيا كوالالمبور وعدد سكانها ٣٠ مليون
٢. أهم ثروات ماليزيا الطبيعية (المطاط-زيت النخيل -التوابل -الكاكاو جوز الهند-جنوع الأشجار-القصدير -النحاس -الحديد- الغاز الطبيعي)

التدريبات و الأنشطة

- ١- ضع إشارة √ أمام العبارة الصحيحة و إشارة X أمام العبارة الغلط
 - أ- إن التطوير والتحديث مسؤولية جماعية √
 - ب- يتطلب تحقيق التنمية الشاملة مجتمعا مستهلكا للتقنية X
 - ت- إن الاقتصاد والسياسة وجهان لعملة واحدة √
 - ث- من أسباب نجاح التجربة الماليزية مكافأة المخلصين لعملهم √
- ٢- علل أهمية تطوير الأنظمة والسياسات الإدارية

لتناسب ومتطلبات مرحلة التغيير وتطبيق العمل الإداري بفعالية واستثمار الموارد البشرية لتحقيق الجودة الشاملة التي تهتم بتحسين العمل
- ٣- ما الإجراءات التي اتخذتها ماليزيا لتحقيق التنمية البشرية؟

نكتب التجربة الماليزية كاملة

من يحرق الشجر ليتدفأ في الشتاء لن يجد ظلًا يحميه من حر الصيف

التطوير والتحديث في سورية

الوحدة الخامسة الدرس الثاني

اتجاهات التطوير والتحديث : دورة ٢-٢٠١٣

- ١- عملية التطوير والتحديث مستمرة تتحدد عبر طرح أفكار جديدة في المجالات كافة
- ٢- بهدف حل مشكلاتنا الراهنة أو بهدف تطوير الواقع الحالي
- ٣- تجديد أفكار قديمة لا تناسب واقعنا
- ٤- الاستغناء عن أفكار قديمة لا يمكن تجديدها لكونها أصبحت معيقة لأدائنا

معايير قياس نسب الانجاز والتقدم : دورة ٢-٢٠١٧

- ١- معيار الزمن: نعمل على استغلاله بحده الأقصى بهدف تحقيق الانجازات التي نتطلع إليها بأقصر مدة
- ٢- طبيعة الواقع: الذي نعيش فيه والظروف المختلفة التي تحيط بنا الداخلية والخارجية
- ٣- الإمكانيات المتوافرة: الإمكانيات ليست معطيات ثابتة بل هي قابلة للتعديل من خلال جهودنا
- ٤- المصلحة العامة: هي معيار وهدف في وقت واحد وفيها تلتقي كل المعايير السابقة. دورة ٢-٢٠١٤

أدوات التطوير والتحديث:

أ- الفكر المؤسسي: دورة ٢-٢٠١٣ يتطلب ١ - العمل المؤسسي وهو عمل جماعي.

٢- امتلاك الفكر الديمقراطي

٣- كل مؤسسة تمثل الوطن

ب - المساءلة والمحاسبة: دورة ١-٢٠١٦ ١ - تبدأ من المواطن وتبدأ بتصحيح الأخطاء

٢ - تؤكد دور الضمير وأهمية الوجدان في مراقبة الذات

٣ - تعزز دور المؤسسات الرقابية

ج- الشفافية: دورة ٢-٢٠١٣ دورة ١-٢٠١٦ ١- الوضوح والصدق والجرأة

٢- قيم وتقاليد وثقافة اجتماعية

٣- تشمل الإنسان والأسرة والمجتمع.

د- تطوير النظام الإداري دورة ٢-٢٠١٥ يتطلب: ١ - تأكيد سيادة القانون دورة ٢-٢٠١١

٢ - تطبيق المعلوماتية والتطوير التقني دورة ١-٢٠١٧

٣ - تطوير القوانين واعتماد النظام المؤسسي

هـ - النقد البناء: ١ - هو النقد الموضوعي.

٢ - يهدف إلى زيادة الايجابيات والتخلص من السلبيات ٣- جوهره خدمة المصلحة العامة

و - الفكر المتجدد: دورة ٢-٢٠١٥ ١- الفكر المبدع لا يحصر نفسه في قالب جامد

٢- ولا يرتبط بسن معينة.

الإجراءات والقوانين المتخذة في التطوير والتحديث:**أ- المجال السياسي:** ٢٠١١-٢٠١٨

قانون الانتخابات عام ٢٠١١ يتضمن:

- ١- تنظيم انتخابات أعضاء مجلس الشعب وأعضاء مجالس الإدارة المحلية
- ٢- سلامة العملية الانتخابية وحق المرشحين في مراقبتها

قانون الأحزاب لعام ٢٠١١ يهدف إلى:

- ١ - تنشيط الحياة السياسية في المجتمع والدولة ٢٠١١-٢٠١٨
 - ٢ - ضمان مشاركة المواطنين فيها سلمياً وديمقراطياً
 - ٣ - تكوين قيادات قادرة على تحمل المسؤولية
 - ٤ - الحفاظ على وحدة الوطن وترسيخ الوحدة الوطنية ٢٠١٦-٢٠١١
- قانون الإعلام لعام ٢٠١١ يهدف إلى:

- ١ - ضمان عدم المساس بالوحدة الوطنية
 - ٢ - تقديم الحقيقة والتعامل مع المعلومة بما يخدم المجتمع
- ب-المجال الاجتماعي:**

قانون الإدارة المحلية عام ٢٠١١ يهدف إلى:

- ١- تطبيق مبدأ الديمقراطية
- ٢- جعل الشعب مصدر كل سلطة
- ٣- ممارسة الدور التنموي والخدمي في المجتمع المحلي
- ٤- دعم المبادرات الأهلية

تطوير العملية التربوية والتعليمية:

- ١- تم توسيع مرحلة التعليم الإلزامي المجاني إلى تسع سنوات
- ٢- إصدار قانون التعليم الخاص
- ٣- نشر المعلوماتية
- ٤- افتتاح العديد من الجامعات العامة والخاصة والافتراضية والتعليم المفتوح

ج- المجال الاقتصادي: صدر عدد من القرارات منها: ٢٠١٦-٢٠١١

- ١- تطوير القطاع العام والمصارف الخاصة
- ٢- وشركات التأمين وسوق الأوراق المالية
- ٣- ونشآت المدن الصناعية والمناطق الحرة

- عبارات (صح أو خطأ - اختيار إجابة) وتفيد لمقدمة أو خاتمة موضوع ذو صلة:
- ١- مسيرة الشعوب ما هي إلا انجازات متلاحقة كل مجموعة منها تبنى على ما سبقها
 - ٢- لتحقيق التطوير من خلال بناء خطط تنموية متكاملة تعزز الايجابيات وتحد من السلبيات
 - ٣- يشكل التطوير الهاجس الأساس لكل مواطن في بلدنا
 - ٤- تشكل معايير قياس نسب الانجاز والتقدم مرتكزات أساسية لعملية التطوير والتحديث في سورية
- بكرة ١- ٢٠١٥
- ٥- دستور الجمهورية العربية السورية عام ٢٠١٢م ويعتبر نافذاً من تاريخ ٢٧/٢/٢٠١٢
 - ٦- واجهت عملية التطوير والتحديث في سورية ضرورة توفير المناخ السياسي والتشريعي الملائم لإجراء التحولات السياسية والاقتصادية والاجتماعية
 - ٧- أصدرت الدولة العديد من التشريعات والإجراءات والقوانين لتحقيق الإصلاح المنشود

التدريبات و الأنشطة

١- ضع إشارة √ أمام العبارة الصحيحة و إشارة X أمام العبارة الغلط

أ- الفكر المتجدد مرتبط بسن الشباب X.....

ب- المساءلة والمحاسبة تبدأ من المجتمع وتنتهي بالمؤسسات X.....

ت- العمل المؤسسي عمل فردي X.....

ث- المصلحة العامة معيار وهدف في آن واحد √

٢- بين اتجاهات التطوير والتحديث وردت الإجابة أعلى صفحة ٥٣

٣- ما أدوات التطوير والتحديث؟ وردت الإجابة واضحة صفحة ٥٣

٤- إلام يهدف قانون الأحزاب الصادر بالمرسوم رقم ١٠٠ عام ٢٠١١

وردت الإجابة واضحة صفحة ٥٤

٥- ما متطلبات تطوير النظام الإداري

وردت الإجابة أسفل صفحة ٥٣

لكل مجتهد نصيب

الوحدة الخامسة الدرس الثالث سورية في عصر المعلوماتية

س: بين كيفية الاستفادة من التكنولوجيا والمعلوماتية في تحقيق التطور:

- ١- إن تقدم الدول أصبح مرهونا بمواكبتها التطورات العلمية
- ٢- واندماجها في مجتمع المعلوماتية سورة ٢- ٢٠١٦
- ٣- الذي يمكن تحقيقه من خلال قدرتها على الاستثمار الأمثل للموارد
- ٤- والانتقال إلى العمل الالكتروني

س: ما أهمية الشباب:

- ١- يمثل الشباب القوة العاملة للمستقبل
- ٢- فهو المطور للتكنولوجيا والمبدع في الابتكار
- ٣- أهم مستخدمي تقنيات الاتصال
- ٤- على الدول أن تشجع الشبان على مواكبة العلوم والمعارف
- ٥- وتمكنهم من عوامل التطوير والإسهام و تثمن تجاربهم
- ٦- مستفيدين من تنوع المهن والاختصاصات التي توفرها التكنولوجيا الحديثة

أهمية المعلوماتية في سورية :

- ١- شهدت سورية نقلة نوعية جوهرها المعلومة وكيفية إجادها وحفظها والاستفادة منها
- ٢- وتتميز هذه المرحلة بتسارع تطورها العلمي والتقني
- ٣- وهذا ما يترتب عليه العمل بجدية لمواكبة التطور المتسارع في المعلوماتية
- ٤- وعدم الوقوف مراقبين لها
- ٥- وأن نكون على مستوى عال من الوعي في التعامل معها
- ٦- نأخذ منها ما يناسبنا مع تلافي السلبيات التي قد تنشأ عن ذلك

جهود الدولة لنشر المعلوماتية في سورية : سورة ١- ٢٠١٧

- ١- عملت الدولة على تفعيل دور المعلوماتية بشكل كبير
- ٢- فمن الناحية البشرية تم العمل على توسيع القاعدة المستثمرة للمعلوماتية والخبرة بها
- ٣- إدخال مادة المعلوماتية إلى المناهج الدراسية في مراحل التعليم ما قبل الجامعي
- ٤- دمج التكنولوجيا في التعليم وتأهيل الكادر التدريسي القادر على التعامل مع التكنولوجيا
- ٥- إنشاء كليات ومعاهد متوسطة متخصصة لتأمين الكادر الفني
- ٦- تم التوجه نحو المؤسسات لتدريب العاملين و إقامة دورات تدريبية لاستخدام التقنيات الحديثة

الحكومة الالكترونية:**أ - مبدأ الحكومة الالكترونية:**

- ١- يعتمد على الربط بين المؤسسات الحكومية من جهة والمؤسسات والشركات والمواطن من جهة أخرى سنة ٢٠١٥-١
 - ٢- عبر مراكز نفاذ عن طريق استخدام تقانات المعلومات ونظم الاتصالات
 - ٣- بهدف توفير إمكانية إجراء المعاملات ومتابعتها عن بعد
- ب- ماذا يتطلب بناء الحكومة الالكترونية:

- ١- بناء نظام وبنوك معلومات متطورة
- ٢- تقديم خدمات متعددة للمواطن والمؤسسات
- ٣- توفير المعلومات وإتاحتها أنيا وبدقة وسهولة تداولها
- ٤- تخفيض التكاليف الإدارية وتحسين مستوى جودة الخدمات
- ٥- ورفع مستوى التشاركية وتوطيد مبدأ الشفافية
- ٦- تحقيق استثمار أفضل للموارد ومكافحة الفساد

نورة ١- ٢٠١٥

ج- ماذا يتطلب تنفيذ مشروع الحكومة الالكترونية:

- ١- إيجاد أرضية قانونية وإصدار تشريعات مناسبة
- ٢- ترسيخ قانون تبادل الوثائق الالكترونية واعتماد التوقيع الالكتروني
- ٣- توفير وسائل التسديد الالكتروني و تطبيق قانون الحماية الفكرية
- ٤- توفير تقانات المعلومات والاتصالات و جاهزيتها وتطوير البنى التحتية اللازمة
- ٥- تطوير أساليب العمل وتهيئة نظم المعلومات وإتاحتها
- ٦- تقديم الخدمات وتحويلها من النمط التقليدي إلى الالكتروني

د - ماذا تتطلب الحكومة الالكترونية على مستوى الموارد البشرية :

- ١- تطوير آليات التأهيل المعلوماتي ومناهجه
- ٢- تطوير المهارات المعلوماتية
- ٣- التأهيل في مجال المفاهيم الإدارية
- ٤- التركيز على اللغات الأجنبية
- ٥- بناء الثقة بين المواطن والحكومة.

نورة ١- ٢٠١٣

هـ - ما مستوى الخدمات التي تقدمها الحكومة الالكترونية:

- ١- التواجد: توفير معلومات عن الجهات العامة وخدماتها، وإتاحة الأخبار الإعلامية والصحفية الكترونيا
- ٢- التفاعل وتبادل المعلومات، وتوفير تحميل استمارات ونماذج طلبات والتقدم بشكاوى إلى الجهات المعنية
- ٣- التعامل وتقديم خدمات الكترونية وإنجاز المعاملات واصدار وثائق وتجديد تراخيص و طلبات البيع والشراء
- ٤- التحول والانتقال إلى أسلوب الأعمال الكترونية ،إنجاز المعاملات الكترونيا بشكل كامل والدفع والتسديد الكتروني

- عبارات (صح أو خطأ - اختيار إجابة) وتفيد لمقدمة أو خاتمة موضوع ذو صلة:
- ١- تطوير النظام الإداري يتطلب العمل على إدخال المعلوماتية إلى المؤسسات وتطبيق الأتمتة فيها لتسهيل آلية العمل وتسريعها
 - ٢- تنفيذ الحكومة الالكترونية يتطلب إتاحة الشابكة للأفراد والمؤسسات وتطوير الأنظمة الإدارية
 - ٣- من خدمات الحكومة الالكترونية:

١. ونشر الدعاية والإعلان عبر مواقع الشابكة
٢. التعريف بالوسائل المطلوبة لإجراء المعاملات
٣. إتاحة دليل المستهلك حول المنتجات
٤. نشر التعاميم والبلاغات والقرارات وتوفير المعلومات وتحديثها
٥. وإجراء الحجوزات المختلفة
٦. وتخفيض التكاليف والاستغناء عن الورقيات بشكل كامل

التدريبات و الأنشطة

- ١- ضع إشارة √ أمام العبارة الصحيحة و إشارة X أمام العبارة الغلط
 - أ- تقدم الدول أصبح مرهونا باندماجها في مجتمع المعلوماتية √
 - ب- شهدت سورية نقلة نوعية أدخلتها في مرحلة جديدة جوهرها المعلومة √
 - ت- عملت الدولة في سورية بشكل بطيء لتفعيل دور المعلوماتية X
 - ث- بناء الحكومة الإلكترونية يتطلب العمل على بناء نظام وبنوك معلومات متطور يتناسب مع التطورات الراهنة √
- ٢- ما أهمية المعلوماتية في سورية؟ وردت الإجابة وسط صفحة ٥٦
- ٣- ما الجهود التي بذلتها سورية لنشر المعلوماتية؟ وردت الإجابة أسفل صفحة ٥٦
- ٤- بين مبدأ الحكومة الإلكترونية؟ وردت الإجابة أعلى صفحة ٥٧
- ٥- ما الخدمات التي تقدمها الحكومة الإلكترونية
وردت الإجابة أسفل صفحة ٥٧

الإدارة

الدرس الرابع

الوحدة الخامسة

تعريف الإدارة:

علم وفن استخدام الموارد المتاحة في مشروع ما بأقصر وقت ممكن وأقل التكاليف لبلوغ الأهداف المتوقعة

مفهوم الإدارة:

١. بدأت ممارسة الإدارة مع وجود الإنسان لحل المشكلات الأسرية
٢. في العصور القديمة وإن كانت تتسم بالبساطة فقد كانت بحاجة إلى تنظيم العلاقات بين أفرادها
٣. في الحضارة المصرية ظهرت بوصفها تطبيقات إدارية ورقابة
٤. في الحضارة الصينية ظهر التنظيم س ٢٠١٩-٢٠١٩
٥. في الإمبراطورية الرومانية تفويض السلطة
٦. في الحضارة اليونانية التخصص واختيار الموظفين
٧. تهتم الإدارة بتطوير أداء الأفراد المشاركين بإنجاز الأعمال المطلوبة
٨. مدى كفاءة الإدارة و قدرتها على تحقيق أهدافها من خلال الأفراد

س: قارن بين مفهومي الإدارة علم أم فن:

أ- الإدارة علم :

- ١- علما قائما بحد ذاته
- ٢- له مقوماته كغيره من العلوم من النظريات والتجارب والدراسات
- ٣- مجموعة متكاملة من الأسس والمفاهيم والمبادئ العلمية
- ٤- تقوم على توظيف منهاج البحث العلمي لاستكشاف نظرياتها

ب - الإدارة مهارة وفنا :

- ١- تعتمد على القدرات الإبداعية والمهارات والمواهب الذاتية
- ٢- لتحقيق أعلى إنتاجية وانسجام بين العاملين
- ٣- وأقل تكلفة ووقت لانجاز العمل

علاقة الإدارة بالعلوم الأخرى :

- ١- علم الاجتماع: علاقة وطيدة كون المنشأة تتفاعل مع المجتمع ومن أهداف الإداريين تقديم خدمات للمجتمع وتحسين معيشة العاملين فيها
- ٢- علم النفس لأنه يبحث في سلوك الأفراد وعلم القانون لمعرفة التشريعات المختلفة
- ٣- علم الحاسوب وهو ضرورة أساسية لا يمكن الاستغناء عنه لاتخاذ القرارات بسرعة
- ٤- ولها علاقة مع العلوم الطبيعية والإحصاء ونظرية الاحتمالات والرياضيات

مميزات الإدارة وأهدافها:

نور ٢٠١٨

- ١- تتميز الإدارة بسعة انتشارها والحاجة إليها في كل الميادين
- ٢- هي عملية مستمرة مع استمرار العمل
- ٣- من خلال تنسيق الجهود المبذولة وضمان التفاعل والتعاون بين أجزاء العمل الإداري
- ٤- بغية تحقيق الاستثمار الأمثل للموارد البشرية والمادية المتاحة
- ٥- بأقل تكلفة وأقصر وقت وأفضل إنتاج وتوفير الخدمات للمواطنين
- ٦- هذا يتطلب إيجاد مجموعة من الخبراء والاختصاصيين والمستشارين في مجالات العمل الإداري

أسس الإدارة أو مهارات الإدارة:

نور ٢٠١٤

- ١- استخدام الأسلوب العلمي في التوصل إلى حلول للمشاكل
- ٢- اختيار العاملين حسب قدراتهم وخبراتهم
- ٣- الاهتمام بتدريب العاملين
- ٤- اعتماد مبدأ التخصص في العمل
- ٥- تفويض السلطات
- ٦- الرؤية الشمولية والقدرة على التعامل مع الآخرين /مهارات/
- ٧- القدرة على استخدام التقنيات الحديثة /مهارات/

المجالات والمحاور الأساسية للإدارة:

- أ- الاقتصادي : ويعتمد على: ١- الفعالية: أي تحقيق أفضل النتائج
 - ٢- الكفاءة: أي الاستخدام الأمثل للعناصر المتاحة
 - ب- الإنساني: ويعتمد على: ١- تحقيق ذاتية الإنسان العامل من خلال الرضا
 - ٢- تحقيق التعاون والتنسيق والتكامل بين الأفراد في العمل
 - ج - الزمني : ١- يعتمد على إحداث التوازن بين الحاضر والمستقبل
 - ٢- من خلال معرفة الماضي وتحليل الحاضر والتنبؤ بالمستقبل
- س: ما المقصود بتفويض السلطات :**

١. تفويض الصلاحيات للآخرين وتحفيزهم لتنفيذ الأعمال
٢. التي هي من صميم مسؤوليات المدير بهدف تخفيف العبء على المدير
٣. وإعداد الصف الثاني من المديرين
٤. وإتاحة الفرصة للمدير للانشغال بالأعمال الأهم كالخطيط والتطوير والقيادة

وظائف الإدارة :

إن عملية اتخاذ القرارات تتضمن:

- أين نحن - إلى نريد الوصول - كيف نصل إلى ما نريد

مادة ٢-٢٠١٣

*** التخطيط:**

تعريف التخطيط: ١- يعد التخطيط الوظيفة الأولى من وظائف الإدارة مادة ١-٢٠١١

٢- فهي القاعدة التي تقوم عليها الوظائف الإدارية الأخرى

٣- عملية مستمرة تتضمن تحديد طريقة سير الأعمال التي سيقوم بها الأفراد والإدارات

س: كيف يضمن التخطيط الوصول إلى النتائج المطلوبة: من خلال

١- تحديد الموارد المطلوبة

٢- تحديد أعداد الموظفين المطلوبين ونوعهم

٣- تطوير البيئة التنظيمية حسب الأعمال التي يتم إنجازها

٤- تحديد المستويات القياسية في كل مرحلة

مميزات التخطيط أو أهمية التخطيط:

١- ضرورة لكل أعمال المشروع وله أسبقية على بقية عناصر الإدارة

٢- يقيد عناصر الوظيفة الإدارية بالخطة المقررة

٣- لتحقيق أهداف المشروع ضمن الوقت المقرر والتكاليف

٤- تخفيض النفقات في الإدارة والتنفيذ للحد من الهدر

ما هي الخطوات التي تمر بها عملية التخطيط:

١- وضع الأهداف

٢- دراسة التغيرات في العوامل البيئية وتحليلها

٣- تحديد البدائل وتقييمها

٤- اختيار الحل الأمثل

٥- تنفيذ الخطة ٦- مراقبة النتائج وتقييمها

*** التنظيم: مادة ٢٠١٤**

تعريف التنظيم: يتم بموجبه ترتيب جهود جماعة من الأفراد وتنسيقها في سبيل تحقيق أهداف محددة

أنشطة التنظيم: ١ - تحديد أنشطة العمل وتصنيف أنواع الأعمال المطلوبة

٢- وتفويض العمل لأشخاص آخرين مع إعطائهم قدرا من السلطة

٣- تصميم مستويات اتخاذ القرار

فوائد التنظيم:

- ١- توزيع الأعمال والوظائف على أسس موضوعية
- ٢- القضاء على الازدواجية في العمل من خلال تحديد وظيفة كل فرد
- ٣- تحديد العلاقات بين الأفراد من خلال تعريف كل فرد بدوره
- ٤- تدريب العاملين في المنشأة وتنمية قدراتهم

***التنسيق :**

- ١- تقع على عاتق المدير مهمة الربط وتوزيع الأدوار بين عناصر الإدارة الواحدة سنة ٢٠١١-٢
 - ٢- عن طريق إشراك المرؤوسين في وضع الخطط أو في اتخاذ القرارات
 - ٣- و يكون التنسيق بين الإدارة والسلطة السياسية والهيئات المحلية والجماعات ذات المصلحة
- *الاتصال:** تتم عملية الاتصال باتجاهين:
- الأول من قبل المدير:**

- ١- عن طريق إعلام المرؤوسين بما تم تنفيذه
 - ٢- والتعديلات التي تفرضها المستجدات
 - ٣- والصعوبات التي تعترض تنفيذ مشروع
 - ٤- وتهدف إلى تزويد العاملين بالمعلومات اللازمة لتنفيذ الأعمال المطلوبة منهم
- الثاني من قبل المرؤوسين:** عن طريق إعلام المدير بكل ما يتعلق بعملية التنفيذ

***الرقابة :**

- ١- هي الوظيفة الإستراتيجية الحساسة داخل الكيان الإداري
- ٢- لأنها تتعلق بالتخطيط والتنظيم وتحديد المسؤولية
- ٣- وتهدف الرقابة إلى متابعة تنفيذ الخطط وضمان منعها من الانحراف
- ٤- وبلوغ الأهداف المنشودة حسب الخطة الموضوعية والإرشادات والأوامر

أنواع الرقابة :

من حيث الزمن :

- ١- الرقابة الوقائية (الإيجابية) :تتم عن طريق الجولات التفتيشية والمتابعة
- ٢- الرقابة العلاجية (السلبية) :تنتظر الخطأ حتى يقع ثم تحاول معالجته

من حيث التنظيم :

- ١ - الرقابة المفاجئة - ٢ - الدورية - ٣ - المستمرة

- من حيث المصدر : ١- الرقابة الداخلية ٢ - الرقابة الخارجية

عبارات (صح أو خطأ - اختيار إجابة) وتفيد لمقدمة أو خاتمة موضوع ذو صلة:

١. الإدارة مهارة وقدرة وخبرة للأفراد وسمة حضارية للمجتمع
٢. الإدارة ضرورة لتطوير المؤسسات والمشاريع ونجاحها
٣. كلنا مديرون مهما يكن موقعنا
٤. حتى نتمكن من الإدارة يجب معرفة العملية الإدارية وعناصرها الرئيسية ومبادئها العامة
٥. تطور مفهوم الإدارة مع بداية القرن العشرين وأصبح علما قائما
٦. الإداري مسؤول عن نفسه وعن العاملين معه والمرؤوسين له
٧. تقف الإدارة وراء كل نشاط جماعي ونتائجه

التدريبات و الأنشطة

١- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

من وظائف الإدارة:

أ- استخدام الأسلوب العلمي

ب- التوصل إلى حلول للمشاكل

ت- اختيار العاملين حسب قدراتهم

ث- الاهتمام بالتنظيم

من مهارات الإدارة:

أ- اعتماد مبدأ التخصص في العمل

ب- تفويض السلطات

ج- الرؤية الشمولية

د- مساندة العاملين

٢- ضع إشارة √ أمام العبارة الصحيحة و إشارة X أمام العبارة الغلط

أ- ظهرت الإدارة في الحضارة المصرية القديمة بوصفها تطبيقات √

ب- تعتمد الإدارة في الحضارة الصينية على تفويض السلطة X

ت- تعتمد الرقابة على القدرات الإبداعية والمهارات للعاملين X

ث- يهتم التنظيم بتطوير أداء الأفراد المشاركين في إنجاز الأعمال المطلوبة √

ج- يقع التنسيق على عاتق المدير √

٣- علل أهمية التخطيط ؟

وردت الإجابة وسط صفحة ٦١

٤- ما علاقة الإدارة بالعلوم الأخرى؟

وردت الإجابة أسفل صفحة ٥٩

المشاريع الصغيرة

الوحدة الخامسة الدرس الخامس

تعريف المشروع الصغير :

- ١- كل مشروع يمارس نشاطا اقتصاديا أو إنتاجيا أو خدميا أو تجاريا
- ٢- لا يتجاوز رأس مال المشروع الصغير خمسة ملايين ليرة ولا يقل عن مليون وخمسمائة ألف ليرة
- ٣- لا يقل عدد العاملين في المشروع الصغير عن ستة
- ٤- يجوز تعديل رأس المال للمشروعات الصغيرة بقرار من رئيس مجلس الوزراء بناء على اقتراح الوزير

سنة ٢٠١١ - ٢٠١٢

مفهوم المشاريع الصغيرة :

* س: ما هي التساؤلات التي يحملها المشروع الصغير بين جوانبه:

- ١- نوع المشروع
- ٢- الحد الأدنى والحد الأعلى للعمالة به
- ٣- طاقة المشروع وعلاقته بالتصدير
- ٤- جودة المنتجات وتوزيعها
- ٥- الحد الأدنى والحد الأقصى للاستثمار

* أهمية المشاريع الصغيرة أو أهدافها:

- ١- هي مجموعة من الأنشطة الاستثمارية
- ٢- يمارسها صاحب العمل لتحقيق عائد اقتصادي
- ٣- تنفذ بطريقة منظمة لتحقيق أهداف محددة
- ٤- تلبي حاجات مطلوبة من قبل صاحب العمل
- ٥- تعمل على توفير فرص عمل
- ٦- تؤمن بعض الاحتياجات الإنتاجية والخدمية والتجارية
- ٧- تتكامل مع الصناعات الكبيرة والأسواق المحلية والمناطق الصناعية ومنافذ التصدير

خصائص المشروعات الصغيرة ومواصفاتها :

- ١- يتراوح عدد العمال فيها بين ٥ إلى ١٥ عاملا
- ٢- الملكية لفرد أو مجموعة صغيرة من الأفراد
- ٣- يمارس المشروع عمله في منطقة محلية
- ٤- صغير الحجم ومحدود النشاط
- ٥- إدارتها مستقلة وتتأثر بتقلبات السوق
- ٦- رأس المال يؤمنه مالك المؤسسة
- ٧- صلة المالك مع المديرين والعاملين مباشرة
- ٨- توفر فرص عمل تسهم في الحد من الفقر وتحقيق التنمية

سنة ٢٠١٨

خطوات إنشاء المشروعات الصغيرة وتوزيعها:

أ- دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع: يتم اتخاذ القرار حول فكرة المشروع بعد الإجراءات التالية:

- ١- اختيار السلعة أو الخدمة التي ستقدمها أو ستعمل بها
- ٢- معرفة ما إذا كان الناس سوف يشترونها أم لا من خلال تعرف احتياجات الزبائن
- ٣- وكيف سيعمل المشروع وحساب تكاليفه الثابتة والمتغيرة
- ٤- تقدير الكمية التي يمكن بيعها في مدة زمنية محددة ومعرفة سعرها عند المبيع

ب - دراسة الجدوى التسويقية:

- ١- التنبؤ بحجم الطلب على المنتج
- ٢- معرفة طبيعة المستهلك
- ٣- هل المنتج معروف في السوق أو مقدم لأول مرة
- ٤- مدى التنافس في السوق
- ٥- تحديد سعر المنتج وطريقة توزيعه وترويجه

ج - دراسة الجدوى الفنية:

- ١- تحديد موقع المشروع وتصميم البناء أو المصنع
- ٢- نوعية الآلات وكيفية الحصول عليها
- ٣- الأسلوب التكنولوجي والمواد الخام والأجزاء الداخلة في العملية الإنتاجية
- ٤- أنماط العدد والأدوات المستخدمة
- ٥- عدد العاملين ومستويات المهارة المطلوبة
- ٦- نظم الشراء والتخزين المستخدمة

د - دراسة الجدوى المالية:

- ١- دراسة التكاليف الاستثمارية إلى اقتصاديات التشغيل والإدارة التسويقية
- ٢- لترويج السلعة أو الخدمة والتحكم بمساراتها من التحكم بالطلب عليها
- ٣- بناء علاقة متينة مع الزبائن

التكاليف الاستثمارية: وهي نوعين:

- ١- **التكاليف الثابتة:** وتشمل تكلفة أرض المشروع والمباني والإنشاءات والآلات العدد والأثاث ومصروفات غير ملحوظة
"تدفع مرة واحدة"
- ٢- **صافي رأس المال العامل:** هو المال اللازم للإنتاج الخامات والسلع والتمويل التجاري ومصاريف إدارية وإنتاجية وأجور العمالة
"تدفع كل فترة"

مزايا العمل الخاص : دورة ٢٠١٦-٢

- ١ - الاستقلالية في العمل ٢٠١٥-٢٠١٦
٢ - المرونة والسرعة في اتخاذ القرار ٢٠١٤-٢٠١٥
٣ - التفاعل مع متطلبات السوق
٤ - المصادقية في التعامل
- سببيات العمل الخاص :**

- ١- خسارة رأس المال ٢ - الدخل غير الثابت ٣ - ساعات العمل الطويلة
٤ - الأعمال اليومية الروتينية ٥ - ضعف القدرة على المنافسة وضبط الجودة
- *عناصر تشغيل المشروع الصغير:**

- ١- النقد ٢- الآلات والمعدات ٣- السوق
٤- المواد الخام ٥- القوى العاملة ٦- الإدارة

عبارات (صح أو خطأ - اختيار إجابة) وتفيد لمقدمة أو خاتمة موضوع ذو صلة:

١. زيادة إنتاجية فرص العمل المتاحة يتطلب تقديم الدعم المادي للأشخاص الراغبين تأسيس مشروعات
٢. المشروعات الصغيرة تستعين بالجمعيات الأهلية والمؤسسات غير الحكومية ونشر ثقافة المبادرة
٣. للمشروعات الصغيرة دور في الاقتصاديين الكبارين في أمريكا واليابان و البلدان المتقدمة
٤. في أمريكا تشكل المشروعات الصغيرة ٩٧% من عدد المشروعات فيها حيث يعمل فيها أكثر من نصف العاملين في أمريكا
٥. في اليابان تبلغ المشروعات الصغيرة نحو ٩٩,٤% من عدد المشروعات فيها وتستخدم هذه المشروعات ٨٤,٤% من إجمالي العمالة
٦. التخطيط الجيد يسهل عملية التنفيذ ويؤدي إلى الوصول إلى نتائج جيدة
٧. الجدوى الاقتصادية تستخدم للتعرف على مدى توفر الإمكانيات لتنفيذ المشروع وتسويق إنتاجه وهل هو مربح أم لا
٨. جوهر العمل الخاص يقوم على المهارات الفردية

التدريبات و الأنشطة

- ١- ضع إشارة √ أمام العبارة الصحيحة و إشارة X أمام العبارة الغلط
أ- تقدم الدول أصبح مرهونا بمواكبتها العالم الاقتصادي الجديد..... √
ب- تعمل المشروعات الصغيرة على تأمين بعض الاحتياجات الإنتاجية والخدمية √
ت- عدد العمال في المشاريع الصغيرة أكثر من ١٥ عاملا X
ث - رأس المال في المشاريع الصغيرة تؤمنه الدولة X دورة ٢٠١٧-٢

٢- ما خصائص المشروعات الصغيرة ؟

وردت الإجابة واضحة صفحة ٦٤

٢- بماذا تهتم دراسة الجدوى الفنية؟

وردت الإجابة واضحة صفحة ٦٥

٣- ما سلبيات العمل الخاص؟

وردت الإجابة واضحة صفحة ٦٦

تدريبات الوحدة الخامسة وأنشطتها

١- بين أنواع الرقابة

وردت الإجابة واضحة صفحة ٦٢

٢- وضح ميزات التخطيط

وردت الإجابة واضحة صفحة ٦١

٣- بين أهمية المشاريع الصغيرة ؟

وردت الإجابة واضحة صفحة ٦٤

٤- ما عناصر تشغيل المشروع؟

وردت الإجابة واضحة صفحة ٦٦

٥- وضح خطوات إنشاء المشروعات الصغيرة ؟

الإجابة هي صفحة ٦٥ كاملة

٧- كيف تعد الخطة

١- استطلاع الواقع وتحليل الوقت ودراسة الظروف الخارجية

٢- وضع الأهداف وتحديد الأولويات من خلال تحديد الأهداف السنوية ثم توزيعها على أشهر ثم أسابيع

٣- تحديد الأنشطة وبرنامجها الزمني وإلغاء الأنشطة غير الضرورية

٤- تحديد الإمكانيات المطلوبة لكل مهمة

٥- تحديد المسؤول عن كل مهمة

٦ - الرسم التوضيحي

ماذا تتضمن العملية الإدارية أو ماذا تتضمن وظائف المنظمة

١. **الوظائف التشغيلية :** التمويل - الإنتاج - التسويق
٢. **وظائف الدعم والمساندة :** - البحوث والتطوير - الجودة - المواد - السلامة والبيئة - الشؤون القانونية
- النظم والمعلومات
- الموارد البشرية
- الصيانة
- الأمن والحراسة

٣. **وظائف المدير :**

- | | | | | | |
|------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| التخطيط | التنظيم | التوجيه | الرقابة | التوظيف | التنمية |
| ٤. مراحل اتخاذ القرار: | | | | | |

- أ- جمع ومعالجة البيانات
- ب - تحديد المشكلة
- ج - تحديد البدائل
- د - تحديد معايير الاختبار بين البدائل
- هـ - اختيار البديل الأمثل
- و - تطبيق الحل الأمثل
- ز - المراجعة والتقييم

مقدمة تصلح لجميع مواضيع الوحدة الخامسة:

تحديث الأنظمة وتطوير السياسات بما يتناسب مع متطلبات الدولة العصرية هدف الدول والشعوب واندماج الدول في مجتمع المعلوماتية يحقق الاستثمار الأمثل للموارد عبر ممارسة الإدارة الفاعلة وتأسيس مشروعات صغيرة تسهم في زيادة الفرص أمام الشباب

تجري الرياح كما تجري سفينتنا
 إن الذي يرتجى شيئاً بهمته
 نعن الرياح ونحن البحر والسفن
 يلقاه لو حاربتة الإنس والجن
 فاقصد إلى قمم الأشياء تدركها
 تجري الرياح كما رادت لها سفن

مع كل التهنيات بالتميز والتفوق

Facebook. kazemalatieh

كيفية كتابة موضوع في مادة التربية الوطنية

للموضوع ٥٠ درجة تقسم إلى:

<p>أي عبارة يقدمها الطالب وتعد تمهيداً مناسباً للموضوع ومدخلا له وهي غير مقيدة بعدد كلمات أو أسطر تعريف مقدمات الدروس إنشائية أي فقرة من الدرس ذات صلة</p>	<p>المقدمة ٥ درجات</p>
<p>يأتي نص بصيغة سؤال أو عدة أسئلة ما هو.....وضح.....بين.....ناقش..... اذكر..... عدد..... كيف يمكن..... وتكون إجابتها حكما من فقرات الكتاب لا يوجد فيها أي اجتهاد أو صياغة أو إضافة</p>	<p>العرض ٣٥ درجة</p>
<p>وهي غير مقيدة بعدد كلمات أو أسطر وتأتي بطريقتين وبرأيك ما هو (مقيدة) مبيناً رأيك (مفتوحة) وتكون الخاتمة أي عبارة تتضمن الرأي وتكون مناسبة وتبدأ الخاتمة بكلمة وبرأيي أن أو من هنا نجد ومما تقدم نستنتج</p>	<p>الخاتمة ٥ درجات</p>
<p>باستخدام عبارات الربط مثل وننتقل إلى.....أما بالنسبة وبالمقابل إن وفي صدد آخر في حين أن ومن حيث لكن فيما يتعلق أحرف العطف و أي أسلوب ربط</p>	<p>الربط ٥ درجات</p>

ملاحظات عامة حول الموضوع:

- ١- عدم كتابة مقدمة السؤال الموجودة في ورقة الامتحان
- ٢- عدم استخدام الأرقام في كتابة الموضوع
- ٣- عدم ترك أسطر فارغة كفاصل بين المقدمة والعرض والخاتمة
- ٤- في حال كان الموضوع من درسين: فنقبل المقدمة للسؤال الأول
- ٥- في حال ورود الخاتمة بحالة (مبيناً رأيك) يجب الإجابة على كافة أسئلة العرض ثم الانتقال إلى الخاتمة لأن الخاتمة ليست مرتبطة بالسؤال الثاني للعرض فقط

رقم الدرس	اسم الدرس	الصفحة
1	الدولة والحكومة	1
2	الفكر السياسي	7
3	السياسات العامة	10
4	العولمة والنظام العالمي الجديد	17
5	العولمة والمجتمع العربي	21
6	الثورة المعلوماتية وآثارها في العالم	24
7	منظمة الأمم المتحدة والمتغيرات الإقليمية والدولية	28
8	دور منظمة الأمم المتحدة في تحقيق السلام	32
9	عالم الشمال وعالم الجنوب	35
10	الأمن القومي العربي	39
11	الأمن الغذائي العربي	42
12	المسألة المائية والأمن المائي العربي	46
13	التحديث والتطوير	50
14	التطوير والتحديث في سورية	53
15	سورية في عصر المعلوماتية	56
16	الإدارة	59
17	المشاريع الصغيرة	64