

إهداء الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي



سلاح التميز

الشهر واحب كتب تعليمية، ووسعها انتشارا

منذ عام ١٩٦٠



2023

ملحق الاختبارات النهائية الإضافية طبقاً
لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية



اللفظة العربية
الدراسات الاجتماعية

9

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

4



الاختبار الأول

الاختبارات النهائية

(النص في ملحق نصوص الاستماع)

أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

- ◀ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصَّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصَّحيحة:
- ① أنشئ أول مشروع للطاقة الشمسية في مصر بمحافظة الإسكندرية. ()
- ② تهدف تجربة قرية البسايسة إلى إنشاء مجتمعات صديقة للبيئة. ()
- ◀ اختر: من مصادر الطاقة المتجددة (البتروال - الفحم - المعادن - الشمس)

ثانياً (الكتابة السردية):

اكتب تقريراً لرحلة مدرسية إلى أحد مصانع المنتجات الغذائية، وأرسله إلى معلمك بالمدرسة، فيما يتراوح عدد الكلمات (من ٥٠ إلى ١٠٠) كلمة، مع مراعاة عناصر كتابة التقرير (الزمان - المكان - تفاصيل الرحلة - رأيك في الرحلة - مقترحاتك).

.....

.....

.....

.....

.....

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«تجتمع أسرة هند يوم الجمعة في بيت الجد والجددة، يحب الأحفاد الاستماع لحكايات الجددة ونصائح الجد، قال الجد: يا أحفادي، الصحة أمانة يجب المحافظة عليها بالاستغناء عن العادات الضارة وزيارة الطبيب والوعي بأهمية التطعيمات التي تعين الجسم على مقاومة الأمراض والأوبئة وممارسة الرياضة، فالحكمة تقول: العقل السليم في الجسم السليم».

◀ استخرج من الفقرة ما يلي:

- ① معنى (المعرفة): ② مضاد (التمسك ب):

◀ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصَّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصَّحيحة:

- ① التطعيمات لها دور فعال في الوقاية من الأمراض. ()

٢) يستفيد الأحفاد من نصائح الكبار في الحياة. ()

◀ أجب: أضيف نصيحة أخرى للحفاظ على الصحة.....

رابعاً (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«أطلقت وزارة البيئة الحملة القومية للتخلص الآمن من النفايات الإلكترونية، ورُوِّجت لتلك الحملة على منصات التواصل الاجتماعي، وتهدف الحملة إلى جمع المخلفات الإلكترونية القديمة؛ مثل: (الهواتف، وأجهزة الراديو، والتلفزيون، والحواسب) من المواطنين، ومنحهم مقابل ذلك قسائم لشراء أجهزة جديدة بأسعار منخفضة، وقد استطاعت الوزارة من خلال تلك الفكرة المبتكرة نشر الوعي البيئي في المجتمع المصري، والتأكيد على أهمية إعادة تدوير المخلفات».

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) معنى (تدوير): إعادة (حرق - دفن - استعمال - إلقاء)

٢) مفرد (قسائم): (قسم - قسيمة - قاموس - مقسوم)

◀ ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي:

• حملة جمع الأجهزة القديمة مفيدة للبيئة وللأفراد. ()

◀ أجب: كيف رُوِّجت وزارة البيئة لحملة جمع الأجهزة القديمة؟

خامساً (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية:

دَقَّتْ أَجْرَاسُكَ مَدْرَسَتِي	وَوَقَّفْنَا فِي ظِلِّ الْعَلَمِ
نَشْدُو بِاسْمِ الْوَطَنِ الْغَالِي	مِصْرَ الْأَسْمَى بَيْنَ الْأُمَمِ
بِالرُّوحِ سَنَفِدِي تُرْبَتَهُ	بِالْعِلْمِ سَنَسْمُو لِلْقِمَمِ

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) معنى (نشدو): (نكرر - نغني - نضحى - نعمل)

٢) «بِالْعِلْمِ سَنَسْمُو لِلْقِمَمِ» تعبير (حقيقي - مجازي)

◀ أجب: بِمَ يَفِدِي الشاعِرُ وَطَنَهُ؟

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«في قديم الزمان لم يتعامل الناس بالعملات الورقية أو المعدنية، وإنما كانوا يتبادلون السلع فيما بينهم، ومع تقدُّم الزمن عرف الإنسان العملات المعدنية ثم الورقية، وأصبحت أساس البيع والشراء بين الناس.»

◀ استخرج من الفقرة ما يلي:

① ظرفًا:

■ نوعه:

② فاعلاً:

■ علامة رفعه:

◀ ثنَّ الكلمة الملونة في الجملة الآتية:

• استعاد اللاعب الكرة من الفريق المنافس.

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يجتهد في نشر الوعي في المجتمع. (المعلمين - المعلمات - المعلمون)

② العلم التقدُّم. (أساس - أساس - أساس)

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

طلاب العلم بناء المستقبل.

.....

ثامنًا (الإملاء) صوّب الأخطاء الملونة في الجمل الآتية:

① زرت متحف الطفل لعلوم **المياة** بالقناطر الخيرية.

② **إعتمد** العالم على المنتجات البترولية بشكل كبير.

③ ما أعظم العلم؛



الاختبارات النهائية الاختبار الثاني

أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

(النص في ملحق نصوص الاستماع)

◀ ضَعْ علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحة، وعلامة (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحة:

① أشعة الشمس والرياح من مصادر الطاقة غير المتجددة. ()

② يستغرق تكوين الفحم والنفط مئات الملايين من السنين. ()

◀ اختر: الطاقة المتجددة ناتجة عن مصادر (صناعية - بشرية - طبيعية - دولية)

ثانياً (الكتابة السردية):

اكتب قصة قصيرة عن أهمية التطعيم مراعيًا عناصرها (العنوان - الزمان - المكان - الشخصيات - بداية القصة - الوسط - النهاية)، فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

.....

.....

.....

.....

.....

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«في بيتنا حديقة صغيرة نزرعها خضراوات، وفي بيت صديقتي هدى - أيضًا - حديقة يزرعها والدها فاكهة. فكرت في استغلال ما تنتجه الحديقتان، وأن نتبادل معًا الخضراوات والفاكهة، فعرضتُ الفكرة على والدي، فراقته له وقال: هذا يُسمَّى نظام المقايضة يا فاطمة، وقد كان يفعله الناس قديمًا قبل النقود، لكن ينبغي أن تعرضي الفكرة على أسرة صديقتك أولاً، ثم نبدأ التنفيذ.. فذهبتُ في عَجالة لصديقتي، وعرضتُ الفكرة على أسرتها؛ فوافقوا جميعًا، وتبادلنا الإنتاج.»

◀ استخراج من الفقرة ما يلي:

① معنى (يجب): ② مضاد (تمهَّل):

◀ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصَّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصَّحيحة:

- ① استخدم الناس نظام المقايضة قبل اختراع النقود. ()
- ② ستدفع كل أسرة نقوداً ثمن ما تأخذه من حديقة الأسرة الأخرى. ()
- ◀ أجب: من المستفيد من فكرة فاطمة؟

رابعاً (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«يُصنَّف البرتقال المصري ضمن أجود أنواع البرتقال في العالم، وهذا جعله يحظى بسمعة طيبة في السوق الأوروبي؛ وباتت مصر تصدر المرتبة الأولى عالمياً في تصديره خلال السنوات الأخيرة، ووصلت كمية الصادرات إلى ١,٧ مليون طن تقريباً، لتتفوق بذلك على إسبانيا التي تعد أكبر مُنتج للمحصول، ومصر ترغب في الحفاظ على هذا المركز، وإلى زيادة صادراتها إلى جميع أنحاء العالم».

◀ اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة:

- ① (باتت):
- ② (ترغب في):

◀ ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي:

- تتفوق إسبانيا على مصر في حجم صادراتها من البرتقال. ()
- ◀ أجب: لماذا تصدر مصر المركز الأول في إنتاج البرتقال؟

خامساً (النص الشعري) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

يَا مِصْرُ هَذَا عَهْدُنَا وَوَلَاؤُنَا لِكَ فَاشْهَدِي
سَنَصُورُ أَرْضَكَ حُرَّةً مِنْ كُلِّ بَاغٍ مُعْتَدِي

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① معنى (معتد):
- ② يوجه الشاعر كلامه في الأبيات لـ (الشعب - مصر - المعتدي - الحياة)
- ◀ هات من الأبيات: تعبيراً مجازياً:

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«المتقنون في أعمالهم ناجحون في حياتهم؛ لأنهم يحبون عملهم ويضعونه أمام أعينهم ويخلصون فيه، ولا يغيب الإتيان عنهم يومًا، فيُقبل الناس عليهم، وترتفع مكانتهم في النفوس، وبذلك يحققون هدفهم في الحياة ويفيدون غيرهم».

◀ استخرج من الفقرة ما يلي:

- ① شبه جملة:
 ② خبرًا:
 ■ نوعه:
 ■ علامة رفعه:

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① كلمة (النفوس)
 ② كلمة (أعْيُن) جمع
 (فاعل - اسم مجرور - خبر)
 (مؤنث - مذكر - تكسير)

◀ حول الجملة الآتية للمثنى، وغيّر ما يلزم:

- المتقن في عمله ناجح.

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الطاقة النظيفة هي أمل البشرية.

.....

ثامنًا (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① ما أخطر التلوث في بيئتنا
 ② مشيت من المدرسة
 ③ القمر الأرض.
 (. - ! - ؟)
 (البيت - لالبيت - للبيت)
 (يضياً - يضيء - يضؤ)

٣٠

الاختبار الثالث

الاختبارات النهائية

(النص في ملحق نصوص الاستماع)

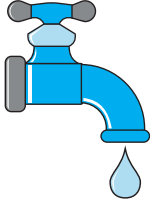
أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

◀ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① اللغز الذي كتبته المعلمة على السبورة عن فوائد التكنولوجيا. ()
- ② اختراع الإنترنت آمن في كل استخداماته. ()
- ◀ اختر: تتجنب مخاطر الإنترنت بأن
- (نستخدمه باعتدال - نمنعه - نستخدمه بكثرة - نبتعد عنه)

ثانياً (الكتابة السردية):

اكتب لوحة إرشادية عن ضرورة المحافظة على الماء مراعيًا عناصرها (العنوان - المقدمة - الإرشادات)، فيما يتراوح عدد الكلمات بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة:



.....

.....

.....

.....

.....

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«اعتدنا أنا وأسرتي أن نجتمع وقت المساء، ونسافر فيما حدث خلال يومنا، وكنت متحمساً لأحكي لهم الرحلة التي قمنا بها في حصة اللغة العربية إلى محطة بنبان، رد أبي متعجباً: هل سافرتم إلى أسوان؟! فقلت له: لا، ولكن المعلمة أحضرت لنا نظارات الواقع الافتراضي، وعندما ارتديناها بينت لنا ألواح الطاقة الشمسية كأننا في محطة بنبان، ظهرت علامات الدهشة على جميع أفراد أسرتي، وعلقت أمي قائلة: أنتم تعيشون في أزهي عصور التكنولوجيا».

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① معنى (أزهي): (أطول - أقدم - أسهل - أعظم)
- ② مضاد (بينت): (عزلت - أخفت - منعت - نفت)

◀ صُغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① قضى التلاميذ أسبوعاً في رحلتهم إلى محافظة أسوان. ()
- ② للتقنيات التكنولوجية فوائد في المجال التعليمي. ()
- ◀ أجب: كيف استفادت المعلمة من التكنولوجيا في الفصل؟

رابعاً (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«التطعيمات وسيلة لحماية الإنسان من الأمراض والأوبئة قبل التعرُّض لها؛ وتبدو أهميتها في تقوية الجهاز المناعي وتدريبه على مقاومة الأمراض الفتاكة؛ لذلك تحرص دول العالم على إعطاء التطعيمات لأبنائها؛ حفاظاً على صحتهم، فكنْ على وعي بأهمية التطعيمات، واحرصْ عليها؛ لتحمي نفسك؛ وبذلك تسهم في حماية الآخرين».

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① معنى (مقاومة): (استقبال - انتظار - تخفيف - مواجهة)
- ② معنى (الفتاكة): (الصَّعْبَة - المُهْلِكَة - القويَّة - المُعْدِيَة)

◀ ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي:

- التطعيمات تؤثر تأثيراً سلبياً على الجسم. ()
- ◀ أجب: ماذا يحدث لو لم يتناول الإنسان التطعيمات؟

خامساً (النص الشعري) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

تَجَاوَزُ بِالْوَعْيِ الْمَحَنَا وَنُشِيْدُ بِالْعِلْمِ الْوَطَنَا
فَالْعِلْمُ سِلَاحٌ يَحْمِينَا وَضِيَاءٌ يَهْدِي أَنْفُسَنَا

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① معنى (تجاوز): (نواجه - تتغلب على - تتحمل - نمنع)
- ② «نُشِيْدُ بِالْعِلْمِ الْوَطَنَا» تعبير..... (حقيقي - مجازي)

◀ هات من البيتين ما يدل على: العلم نور يرشدنا .

سادساً (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

«أنا أحب القصص حباً جماً؛ ولذلك أسعى إلى القراءة التي تهذب نفسي، وثقف عقلي؛ لأكون من المتفوقين، كما أحرص على أن أجلس داخل الفصل منتبهاً لمعلمي، وأذا كر دروسي أولاً بأول؛ لكي أنفع نفسي ومجتمعي».

◀ استخراج من الفقرة ما يلي:

- ① ضميراً: ■ بيّن نوعه:
- ② ظرفاً: ■ نوعه:

◀ حوّل الجملة الآتية للمؤنث:

• هو يقرأ القصص المصورة.

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① «يجلس التلميذ داخل الفصل». استبدل بالظرف حرف جر مناسباً: (إلى - نحو - في)
- ② «ثقف القراءة العقل». كلمة (القراءة): (خبر - فاعل - فعل)

سابعاً (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

بالعلم نحقق التقدم.

.....

ثامناً (الإملاء) صوّب الأخطاء الملونة في الجمل الآتية:

- ① هل زرت مكتبة الإسكندرية من قبل.
- ② أعمل باجتهاد: لأحقق حلمي.
- ③ ما ألدّ الفواكة!



الاختبار الرابع

الاختبارات النهائية

(النص في ملحق نصوص الاستماع)

أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

◀ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصَّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصَّحيحة:

① يوفر السد العالي الطاقة الكهربائية لمصر. ()

② ساعد السد على زيادة إنتاج محاصيل الأرز والقصب. ()

◀ اختر: السد العالي من أهم مشروعات العصر

(الفرعوني - الحجري - القديم - الحديث)

ثانياً (الكتابة السردية):

اكتب مطوية عن إعادة التدوير مراعيًا (العنوان - المعلومات - أساليب التخيل والإقناع - النصائح):

هل تعلم أن...؟	ماذا لو...؟	يجب علينا:
.....
.....
.....
.....
.....

إعادة
التدوير هي
المستقبل

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«قرأتُ مقالة عن تيمور الحديدي صاحب أول بيت مصنوع بالكامل من إعادة تدوير المخلفات، فقد قام بشراء قطعة أرض، وبدأ في جمع مخلفات المباني؛ ليبنى بها حوائط البيت، وجمع قطع الرخام المكسورة؛ ليصنع منها أرضية البيت، أما النوافذ فقد صنعها من إطارات السيارات القديمة، وحين أراد تقسيم بعض الغرف استخدم الزجاجات الفارغة، وقد راعى في تصميم البيت أن تلتف جدرانها حول الأشجار المزروعة في الأرض بدلاً من قطعها، وبعد 6 سنوات اكتمل بناء أول بيت مصري صديق للبيئة.»

اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (تدوير): (بيع - استخدام - شراء - تلوين)

② جمع (حين): (أحيان - أحياء - أنحاء - ألحان)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

① بنى تيمور الحديدي هذا البيت خارج وطنه. ()

② أزال تيمور الحديدي الأشجار؛ لتسهيل عملية البناء. ()

أجب: لماذا كان هذا البيت صديقاً للبيئة؟

رابعاً (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«تخيل لو أن مصر بدون نهر النيل! مجرد التخيل قد يصيبك بالذعر؛ فقد ساعد النيل المصريين الأولين في بناء حضارة تذهل العالم إلى يومنا هذا، فالنيل هو المورد الأساسي للمياه التي تعتمد عليها مصر اعتماداً كلياً في الزراعة والصناعة والنقل التجاري الداخلي، وهو سبب في ازدهار السياحة، وسبب في توليد الكهرباء؛ لذلك لولا النيل لبقيت مصر مساحة هائلة من الصحراء، فهل أدركت الآن أهمية هذا النهر العظيم؟».

اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (الأولين): (الأبطال - الأوائل - العظام - الأقوياء)

② مضاد (أدركت): (فشلت - جهلت - تعجبت - استأت)

ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي:

• تعتمد مصر على المياه الجوفية ومياه الآبار في الزراعة. ()

أجب: لماذا لا تقتصر أهمية نهر النيل على الزراعة فقط؟

خامساً (النص الشعري) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

بني وطني المَقْدَى إِنَّ مِصْرًا تُدَكِّرُنَا بِمَجْدِ الْأَوْلِيَانَا
وَقَدَّرَفَعُوا كِرَامًا عِزَّ مِصْرٍ مَحَوُا بِالْعَدْلِ ظُلْمَ الْمُعْتَدِينَا

اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (المعتدين): (الحاقدين - الغشاشين - الظالمين - المخادعين)

٢) تذكّر مصر الشعاريب..... المصريين.

(موقع وأرض - جو ومناخ - شرف ورفعته - ثروات وكنوز)

◀ هات من الأبيات: تعبيراً مجازياً:

سادساً (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«اللاعبون وسط الملعب مُستعدُّون، يقدِّمون الجهد لإسعاد الجماهير في المُدْرَجَات، ويحرص الفريقان على عادات جميلة، مثل تبادل التحيّة قبل المباراة وبعدها وتهنئة الفريق الفائز واحترام القواعد».

◀ استخراج من الفقرة ما يلي:

١) فاعلاً مثني:

■ علامة رفعه:

٢) شبه جملة:

■ نوعها:

◀ حول المبتدأ من الجمع إلى المفرد:

• اللاعبون وسط الملعب مستعدون.

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) كلمة (عادات):

(اسم مجرور - فعل - فاعل)

٢) كلمة (قبل):

(ظرف زمان - ظرف مكان - جمع تكسير)

سابعاً (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

أصدق الصّدق الأمانة.

.....

ثامناً (الإملاء) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١) ما أوسع الفضاء

(علامة ترقيم مناسبة)

٢) قطفت السمار الناضجة.

(صحح ما تحته خط)

٣) شاهدتُ المصرية القديمة.

(كلمة بها همزة ممدودة)



الاختبار الخامس

الاختبارات النهائية

(النص في ملحق نصوص الاستماع)

أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

« صُع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

① لنجيب محفوظ باشا إسهامات كبيرة في مجال الطب. ()

② تخصص دكتور نجيب محفوظ في طب الأورام. ()

« اختر: السبب الرئيسي لانتشار وباء الكوليرا الملوث.

(الطعام - الهواء - الماء - الدواء)

ثانياً (الكتابة السردية) اقرأ القصة القصيرة الآتية، ثم حللها:

«فكر حسام في عمل حملة توعية لحل مشكلة تلوث الحي الذي يسكن فيه، فاتصل بزملائه كريم، وخالد، وعمر. تقابل الأصدقاء يوم الإجازة في النادي، ثم عرض عليهم حسام فكرته، رحب الأصدقاء بالفكرة، وبدءوا في تنفيذ الحملة بكتابة اللافتات وتعليق الملصقات التي ترشد إلى المحافظة على البيئة. نجحت الحملة، وقام رئيس الحي بتكريم الأصدقاء، وشكرهم على مجهوداتهم».

.....	① الشخصيات
.....	② الزمان
.....	④ المشكلة
.....	⑤ النهاية
.....	③ المكان

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«محمود طالب متفوق في الرياضيات والعلوم، وكان شديد الاهتمام بفكرة توليد الطاقة من مصادر لا تلوث البيئة ولا تضرها، تأمل محمود في الدراجة الرياضية التي يستخدمها أفراد أسرته بشكل يومي، وتطلع إلى استغلال تلك الدراجة في توليد الكهرباء عن طريق إضافة مولد يحوّل الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية تُخترن في بطاريات مخصصة لذلك الغرض. لم تنجح التجربة في البداية، ولكن مع الإصرار والعزيمة وصل محمود التجربة حتى نجح، ونال جائزة (المبدع الصغير) بالمدرسة».

◀ استخراج من الفقرة ما يلي:

① معنى (إنتاج): مضاد (توقَّف): ②

◀ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

① كان محمود مهتمًا بالبيئة ومحافظًا عليها. ()

② اخترع محمود دراجة رياضية تسير بالكهرباء. ()

◀ أجب: كيف كافأت المدرسة (محمود) على إنجازها؟

رابعاً (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«يحب بعضنا تناول الشوكولاتة عند التوتر أو في المواقف الصعبة، فهل لهذا الشعور أساس علمي؟ تتمتع الشوكولاتة بشعبية عالمية نظراً لطبيعتها وخصائصها الغنية؛ فهي مصدر للسعادة الغامرة، وعند تناولها يفرز المخ الدوبامين (هرمون السعادة) الذي يخفض مستويات التوتر، كما تحتوي الشوكولاتة على قدر من المغنسيوم الذي يقوّي الجهاز العصبي، ويعمل على تخليص الجسم من القلق».

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (الغامرة): (المستمرة - البالغة - الحقيقية - العجيبة)

② مضاد (يقوّي) (يقلل - يضعف - ينشط - يدعم)

◀ ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي:

• الشوكولاتة مصدر مهم لعنصر المغنسيوم. ()

◀ أجب: ما علاقة الشوكولاتة بشعور التوتر والقلق؟

خامساً (النص الشعري) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

مِصْرُ الْعَزِيْرَةِ حُسْنُهَا يَبْدُو بِحُسْنٍ تَأْلَفُ

فَأَبْسُطْ يَدَيْكَ لِسَائِلِ وَكُنِ الْأَمَانَ لِحَائِفِ

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (حُسْنُهَا): (جمالها - حضارتها - أخلاقها - حبها)

② يدعو الشاعر أبناء الوطن إلى (الحرية - العمل - الإتيقان - التعاون)

◀ هات من الأبيات: تعبيراً مجازياً:

سادسا (القواعد النحوية) أجب عما يأتي:

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① «فقدان الماء خطر على الحياة». الخبر في الجملة: (الماء - خطر - حياة)
- ② «يحتاج الفقراء إلى المساعدة». علامة رفع الفاعل: (الضممة - الألف - الواو)
- ③ «طارت العصفير أعلى الشجرة». الكلمة الملونة: (ظرف - حرف جر - ضمير)

◀ حوّل الجمل الآتية من اسمية إلى فعلية، والعكس:

- ① العمال صنعوا قوالب الشوكولاتة.
- ② تنقذ إعادة التدوير كوكب الأرض.

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

للتكنولوجيا فوائد وأضرار.

.....

ثامنا (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① تقوم الحضارات على العلم (؟ - ! - .)
- ② الصحة تاج على رؤوس (الأصحاء - الأصحاء - الأصحأ - الأصحأ)
- ③ كانت المقايضة بداية التجاري. (لألتبادل - للتبادل - لالتبادل)



الاختبار السادس

الاختبارات النهائية

(النص في ملحق نصوص الاستماع)

أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

◀ ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي:

• كان حسونة يعرف قيمة الماء. ()

◀ اختر:

① قال حسونة: إن الماء أغلى من (الفضة - الطعام - الذهب - المال)

② رأى حسونة هذه الأحداث في (الفصل - السوق - اللحم - البيت)

ثانياً (الكتابة السردية):

اكتب تقريراً عن رحلة مدرسية إلى إحدى محطات توليد الطاقة المتجددة، وأرسله إلى مُعَلِّم العلوم بالمدرسة مراعيًا العناصر الآتية (الزمان - المكان - تفاصيل وحقائق دقيقة - الرأي الإيجابي - الرأي السلبي - اقتراحات).

.....

.....

.....

.....

.....

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«بالأمس ذهبت مع مدرستي في رحلة نيلية، وقد كنت منتظراً هذه الرحلة بفاغ الصبر، وحين وصلنا للمرسى قال المشرف: الجولة تستغرق ساعة، وبعدها سنجلس على حافة النهر؛ للاستمتاع بمنظر الغروب. راقنتني أشعة الشمس المتألثة على المياه الصافية، ورذاذ الماء الذي يضرب وجهنا بلطف، واستمتعتنا جميعاً بالرحلة، وقررت مع أصحابي كتابة مقال عن جمال النيل؛ لتنشيط السياحة والترويج لمعالمتنا المصرية الجميلة.»

◀ استخراج من الفقرة ما يلي:

① معنى (تأخذ): مضاد (سأنتني): ②

◀ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصَّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصَّحيحة:

- ① ذهب بطل القصة إلى الرحلة مع أسرته. ()
- ② كان الغرض من الرحلة صيد الأسماك. ()
- ◀ أجب: ماذا قرر بطل القصة في نهاية الرحلة؟ ولماذا؟

رابعاً (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«هل سمعت عن الهيدروجين الأخضر من قبل؟ إنه الهيدروجين المُستخلص من مصادر الطاقة المتجددة بطريقة تمنع انبعاث أي ملوثات للبيئة، ويحتوي الهيدروجين الأخضر على ثلاثة أضعاف الطاقة الموجودة في الوقود التقليدي، وهناك العديد من الدول تستهدف إنشاء محطات لإنتاج الهيدروجين الأخضر، ومصر من بين هذه الدول؛ حيث تضع وزارة الكهرباء إنتاج الهيدروجين الأخضر على رأس أولوياتها، وتستهدف ضمه إلى إستراتيجية الطاقة ٢٠٣٥؛ لتسهم في الحفاظ على بيئتنا».

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① معنى (تسهم): (تسير - تشارك - ترغب - تقع)
- ② مفرد (محطات): (حائط - مُحاط - محيط - محطة)

◀ ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي:

- الهيدروجين الأخضر من المصادر النظيفة للطاقة. ()
- ◀ أجب: لماذا تهتم مصر بإنتاج الهيدروجين الأخضر؟

خامساً (النص الشعري) اقرأ البيتين التاليين للشاعر أحمد مُحَرَّم، ثم أجب:

نُحِبُّ مِضَرَ مُخْلِصِينَ وَنَقْتَدِيهَا أَجْمَعِينَ
فِيهَا حَيَاتُنَا مُكْرَمِينَ وَهِيَ الْحَيَاةُ لِلْبَنِينَ

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مضاد (نحب): (نهمل - نكره - نترك - ندمر)

◀ ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي:

- مصر لها فضل عظيم على أبنائها. ()
- ◀ هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية:

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«القرءة منارة العقل، فهي تنمي الإدراك، وتزيد قدر صاحبها بين الناس، وتوسع مداركه، وتتقدم المجتمعات بالقرءة، ولأن الطفل هو مستقبل المجتمع؛ تهتم الدول بنشر الوعي بين الأطفال بأهمية القرءة.»

◀ استخرج من الفقرة ما يلي:

① اسمًا مجرورًا:

② ظرف مكان:

◀ أعرب الكلمتين الملونتين في الفقرة:

① القرءة:

② الدول:

◀ حوّل الجملة الفعلية الآتية إلى جملة اسمية، وغير ما يلزم:

• تتقدم المجتمعات بالقرءة.

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

التطعيم درع ضد الأمراض.

.....

ثامنًا (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كتبت الخطاب (بلقلم - بالقلم - ب القلم)

② تتكون من ٣ أفراد. (أسرتي - إسرتي - اسرتي)

③ متى تذاكر دروسك (. - ؟ - ،)



الاختبار السابع

الاختبارات النهائية

(النص في ملحق نصوص الاستماع)

أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

◀ صُع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

• اشترى أسرهاتفه بمبلغ كبير. ()

◀ اختر:

① التطبيق الذي تحدث عنه أسر أطلقتته وزارة.....

(الزراعة - البيئة - الصناعة - السياحة)

② ساعد تطبيق e-tadweer في التخلص من المخلفات.....

(الورقية - الإلكترونية - الطبية - الزجاجية)

ثانياً (الكتابة السردية):

اكتب تقريراً عن رحلة مدرسية إلى المتحف المصري مراعيًا عناصر التقرير (الزمان - المكان - التفاصيل - الآراء والمقترحات)، فيما يتراوح عدد الكلمات بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«سألت نفسي يوماً: ماذا يحدث عندما ينفد الوقود، وتتوقف محطّات توليد الكهرباء؟ تخيلت حالنا وقد عدنا إلى عصور الظلام، فأغلقت المستشفيات أبوابها، وتوقّفت المصانع عن الإنتاج فأدركت خطورة الأمر، وكتبت أسئلتي في محرّك البحث بشبكة الإنترنت، وانتظرت الإجابة بفارغ الصبرحتى وجدت الحلّ، وهو الاعتماد على الطاقة المتجدّدة، وأسعدني ما قرأته عن مشروعات مصر لتوليد الكهرباء من الرياح، ومن الماء، ومن أشعة الشمس».

◀ استخراج من الفقرة ما يلي:

① معنى (فهمت): مضاد (وَاصَلَتْ): ②

◀ ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصَّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصَّحيحة:

① وَضَّحَ الكاتب أن نفاذ الوقود مشكلة بسيطة. ()

② يوجد في مصر مشروعات تعتمد على الطاقة المتجددة. ()

◀ أجب: ما سبب سعادة الكاتب كما فهمت من الفقرة؟

رابعا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«رسمت لوحة وقسمتها إلى قسمين؛ في القسم الأول: رسمت أطفالاً منعزلين يلعبون ألعاباً إلكترونية، وبقية أفراد الأسرة ينظر كل منهم إلى هاتفه ويظهر التعب على أعينهم من النظر إلى الشاشة.. وفي القسم الآخر: رسمت أطفالاً يلعبون في الحديقة، ويدندنون في مرح مع زرققة العصافير حول أفراد الأسرة الذين يمضون وقتاً سعيداً معاً. فأَي اللوحتين ترغب في أن تكون بها؟».

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (ترغب في): (تحاول - تقدر - تريد - تتوقع)

② جمع (القسم): (المقاسات - المقاييس - القسائم - الأقسام)

◀ ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي:

• توضح الفقرة مراحل التطور التكنولوجي المختلفة. ()

◀ أجب: ما أضرار التكنولوجيا كما فهمت من الفقرة؟

خامسا (النص الشعري) اقرأ البيتين التاليين للشاعر جبران خليل جبران، ثم أجب:

يَا مِصْرَ أَنْتِ الْأَهْلُ وَالسَّكُنُ وَحِمَى عَلَى الْأَرْوَاحِ مُؤْتَمَنُ

يَا أَيُّهَا الْوَطَنُ الْعَزِيزُ فِدَى لَكَ مَا لَنَا وَالرُّوحُ وَالْبَدَنُ

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• معنى (فدى): (احترام - إصلاح - تضحية - تعظيم)

- ◀ أكمل: يتحدث الشاعر في البيتين إلى
- ◀ استخرج من البيتين: تعبيرًا مجازيًا:

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

◀ أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- ①الدرس يا فاطمة. (فعل أمر)
- ② عاد أبي من العمل في المساء. (حوّل ما تحته خط إلى ظرف)
- ◀ اختر الإجابة الصحيحة:
- ① «صديقي من مدينة القاهرة». كلمة (مدينة): (خبر - فاعل - اسم مجرور)
- ② مصرالخير. (بلد - بلد - بلد)

◀ أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية:

«قالت الفتيات الحقيقة كاملة». (الفتيات):

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

مصر بلد الأمان والأمان.

.....

ثامنًا (الإملاء) صوّب الأخطاء الإملائية الملونة في الجمل الآتية:

- ① هل سافرت إلى الأقصر قبل ذلك.
- ② قال العالم! يجب علينا أن نحافظ على البيئة.
- ③ السفينة ضخمة كلجليل.



الاختبار الثامن

الاختبارات النهائية

(النص في ملحق نصوص الاستماع)

أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي:

- ① كان الاجتماع في مقر الشركة. ()
- ② اشترى الجيران مصباحاً يعمل بالطاقة الشمسية. ()
- اختر: الطاقة النظيفة (لا تنتهي - تحافظ على البيئة - موفرة - جميع ما سبق)

ثانياً (الكتابة السردية) اقرأ مقال (المشكلة والحل) التالي، ثم حله إلى عناصره الأساسية:

«للتكنولوجيا فوائد كثيرة؛ فقد جعلت حياة الإنسان أكثر سهولةً وراحةً، وبات الإنسان لا يستطيع الاستغناء عنها، ولكنها من ناحية أخرى أثّرت بشكل سلبيّ على حياته الاجتماعية؛ فقد أدّى الانشغال بمواقع التواصل إلى قلة الزيارات العائلية؛ لذلك يجب تحديد وقت محدد لاستخدام التكنولوجيا ومنعها وقت التجمعات الأسرية، فالاعتدال يزيد التفاعل بين أفراد الأسرة؛ فالأسرة هي أساس المجتمع، وهذا الحل سيحافظ على التواصل والترابط، وبالتالي يحافظ ترابط المجتمع.»

- ① المشكلة:
- ② الحل:
- ③ سبب اختيار الحل:
- ④ تلخيص:
- ⑤ التشجيع على تجربة الحل:

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«وأنا أرتب أشيائي، وقعت عيني على دفتر يوميّاتي القديم وقرأت فيه: أشعر بالإحباط؛ فكل يوم أستغرق ساعات طويلة وأنا أستخدم هاتفي وحاسوبي، أحاول أن أمنع نفسي، لكنني أفشل في استغلال وقتي بشكل صحيح؛ لأنني لا أقدر على الاستغناء عنهما، والنتيجة أنني أهملتُ دروسي، وانعزلتُ عن أسرتي وأصدقائي، الجميع يشكون مني. سأأخذ قراراً اليوم، وهو أن أحدد وقتاً للهاتف والحاسوب، ووقتاً للدراسة، ووقتاً لأسرتي، ووقتاً لهوايتي، ووقتاً لأصدقائي.. أدركتُ الآن أنني تغيرتُ كثيراً، وبات لديّ وعي بفوائد التكنولوجيا ومخاطر الإسراف فيها.»

◀ استخرج من الفقرة ما يلي:

- ① معنى (استثمار):
 ② مضاد (الاقتصاد):
- ◀ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصَّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصَّحيحة:
- ① الكاتب الآن يشعر بإحباط. ()
 ② شعر الكاتب بالتغيير؛ لأنه قارن بين حاله اليوم وحاله في الماضي. ()
- ◀ أجب: ما نتيجة الإسراف في استخدام التكنولوجيا؟

رابعاً (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«الموارد المائية محدودة واحتياجات الناس متزايدة، مشكلة ينبغي البحث عن حل لها، فما الحل؟ في الفترة الحالية تتجه الحكومة المصرية إلى تشجيع التقنيات المبتكرة ووسائل الري الحديثة؛ مثل: الري بالرش، والري بالتنقيط؛ لأنها ترشد استهلاك المياه، وتتيح استغلالها في استصلاح أراض صحراوية؛ لتلبية احتياجات السكان المتزايدة، وأيضاً تسهم في مقاومة الحشرات والأوبئة الزراعية؛ لذلك تسعى الحكومة إلى تنمية وعي الفلاح المصري بأهمية وسائل الري الحديثة.»

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① معنى (وعي):
 (احتياج - استعداد - قدرة - معرفة)
- ② مفرد (الأوبئة):
 (الإبء - الوباء - البلاء - الأوبئة)

◀ ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي:

- الفلاح المصري له دور مهم في ترشيد استهلاك المياه. ()
 ◀ أجب: ما فوائد وسائل الري الحديثة؟

خامساً (النص الشعري) اقرأ البيتين التاليين للشاعر أحمد شوقي، ثم أجب:

لَنَا وَطَنٌ بِأَنْفُسِنَا نَقِيهِ وَبِالدُّنْيَا العَرِيضَةِ نَفْتَدِيهِ
 وَيَنَعَمُ فِيهِ جِيرَانُ كِرَامٍ يَرِفُّ عَلَى جَوَانِبِهِ السَّلَامُ

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مفرد (كرام):
 (كرم - مُكْرَم - كريم - إكرام)

◀ أكمل: يضحى الشاعر من أجل وطنه ب.....
 ▶ هات من الأبيات: كلمة لها نفس نهاية كلمة (نقيه):

سادسا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«يضىء العلم الطريق لأصحابه؛ فيعرفون الخير من الشر، ويميزون بين الصلاح والفساد؛ لذلك قالوا قديماً: العلم نور، والجهل ظلام، فيا طلاب العلم اجتهدوا، ولا تتكاسلوا، فأول الطريق كفاح، وآخره فلاح».

◀ استخراج من الفقرة ما يلي:

- ① فاعلاً:
- علامة رفعه:
- ② اسماً مجروراً:
- حرف الجر:

◀ حوّل الجملة الفعلية الآتية إلى جملة اسمية:

- يضىء العلم الطريق لأصحابه
- ◀ اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① كلمة (قديماً) (ظرف مكان - ظرف زمان - حرف عطف)
- ② «الجهل ظلام». كلمة (الجهل) مبتدأ (مرفوع - منصوب - مجرور)

سابعاً (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الماء سِرُّ الحياة.

.....

ثامناً (الإملاء) صوّب الأخطاء الملونة في الجمل الآتية:

- ① تسعى مصر لا لتقدم.
- ② كيف تنظم وقتك.
- ③ إنتظر قليلاً.



الاختبار التاسع

الاختبارات النهائية

(النص في ملحق نصوص الاستماع)

أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

◀ صُغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

① دارالحوار في حصة الرياضيات. ()

② شبه المتحدث قناة السويس بأنها شريان الحياة لمصر والعالم. ()

◀ اختر: طول طريق السفن يؤدي إلى ارتفاع

(تكلفة النقل - الأسعار - المياه - الأول والثاني)

ثانياً (الكتابة السردية):

اكتب مطوية عن الطاقة المتجددة مراعيًا عناصر المطوية (العنوان الجذاب، المعلومات، أسلوب التخيل والإقناع، النصائح)، فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة:

هل تعلم أن...؟	ماذا لو...؟	يجب علينا:
.....
.....
.....
.....
.....

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«لفت انتباهي تجمع الناس حول سيارات مكتوب عليها عبارة (معًا نطمئن) فسألت أبي عن سبب ذلك؛ فقال لي: هذه السيارات تابعة لوزارة الصحة والسكان، وبها فريق طبي يعطي لقاح كورونا للمواطنين للقضاء على هذا الوباء، قلت: وهل يمكن للقاح أن يقضي على الوباء يا أبي؟ قال: بالتأكيد يا حسين، فالتطعيمات تكسب الجسم المناعة، وتقي الناس من الإصابة بالأمراض، وعلى مرَّ الزمن أثبتت **فاعلية** في مواجهة أخطر الأوبئة».

◀ اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى (فاعلية):

② مضاد (تقي):

◀ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصَّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصَّحيحة:

① عرف حسين أهمية التطعيمات من الطبيب. ()

② السيارات التي رآها حسين تابعة لمؤسسة حكومية. ()

◀ أجب: ما أهمية التطعيمات للناس؟

رابعاً (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«تُكمن أهمية الطاقة الشمسية - فضلاً عن كونها متجدّدةً ونظيفةً - في أنّها المصدر الأكثر وفرةً على كوكب الأرض؛ حيث أكّدت الدراسات أنّ الطاقة النابعة من الشمس - والتي نستقبلها في ساعة واحدة - تكفي سكّان الكوكب جميعهم لمُدّة عام كامل؛ ممّا جعل الشُّغل الشاغل للعلماء هو اختراع بطّاريّات ذات أحجام هائلة لتخزين هذه الطاقة واستغلالها في الأوقات التي تغيب فيها الشمس».

◀ اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى (استغلالها):

② جمع (طاقة):

◀ ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي:

• الشمس مصدر الطاقة الأكثر وفرة على الأرض. ()

◀ أجب: ما سبب اهتمام العلماء باختراع بطاريات كبيرة الحجم؟

خامساً (النص الشعري) اقرأ البيتين التاليين للشاعر إيليا أبو ماضي، ثم أجب:

لَكِنَّ مِصْرًا وَمَا نَفْسِي بِنَاسِيَةِ مَلِيكَةَ الشَّرْقِ ذَاتِ النَّيْلِ وَالْهَرَمِ
الشَّرْقُ تَاجٌ وَمِصْرٌ مِنْهُ دُرَّتُهُ الشَّرْقُ جَيْشٌ وَمِصْرٌ حَامِلُ الْعَلَمِ

◀ اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

• جمع (درة):

(درر - ديار - دور - أدوار)

ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي:

()

• شَبَّهَ الشاعر مصر بجندي يحمل العلم.

◀ هات من الأبيات: تعبيراً مجازياً:

.....

سادساً (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

◀ أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

① الطيبية المرضى. (فعل مضارع)

② سافرنا إلى الأقصر (شبه جملة)

◀ اختر الإجابة الصحيحة:

① «التطعيم حياة». كلمة (حياة): (مبتدأ - خبر - فاعل)

② «حافظوا على الماء». كلمة (الماء): (اسم مجرور - ظرف زمان - ظرف مكان)

◀ أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية:

• «ينبغي أن يقرأ الناس اللوحات الإرشادية». (الناس):

سابعاً (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الرياضة أسلوب حياة.

.....

ثامناً (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① العلم في الصغر على الحجر. (كالنقش - كلنقش - ك النقش)

② ذهينا مكتبة المدينة. (ألى - إلى - الى)

③ ما أجمل نهر النيل (؟ - ، -)



الاختبار العاشر

الاختبارات النهائية

(النص في ملحق نصوص الاستماع)

أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي:

- ① تتحدّثُ الفقرة عن دور الساجر على المسرح. ()
- ② كانت رحلة الطلاب إلى مصنع إعادة تدوير النفايات الإلكترونية. ()
- اختر: نستخلص من الأجهزة القديمة..... (الذهب - الفضة - النحاس - جميع ما سبق)

ثانياً (الكتابة السردية):

اكتب مسرحية مكونة من مشهدين تناقش أهمية الالتزام بالإجراءات الوقائية مراعيًا عناصر المسرحية (المشكلة والحل، وصف الشخصيات، وصف المكان، الحوار الشائق)، فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة:

لا تحفّ ستمر



التوصيف:



المشهد الأول:



المشهد الثاني:

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«كنتُ أجلس بجوار أبي، فأعطاني قطعةً من الشوكولاتة، تدوّقْتُها بتلذُّدٍ وأنا أشعر بسعادة غامرة، وفي أثناء ذلك قال لي أبي: هل تعرفُ مخترع قطع الشوكولاتة؟ فقلتُ على عُجالة: وهل قطع الشوكولاتة اختراع؟ تبسّم أبي وقال: نعم، فقد كانت في أول الأمر مشروباً سائلاً، حتى استطاع الهولندي يوهانيس عام ١٨١٥م أن يبتكر طريقةً لتحويلها إلى الشكل الصلب المعتاد لنا الآن.»

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① معنى (تلذُّد): (تذوق - متعة - تناول - جمال)
- ② مفرد (قِطْع): (قاطع - مقطوع - قطعة)

◀ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصَّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصَّحيحة:

- ① صاحب القصة يحب الشوكولاتة. ()
- ② ابتكر العالم يوهانيس الشوكولاتة السائلة. ()
- ◀ أجب: لماذا تعجب صاحب القصة؟

رابعاً (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«في عام ١٩٧٠م قام الأمريكي جاري أندرسون بتصميم الرمز العالمي لإعادة التدوير، والذي يُعدُّ واحدًا من أشهر الرموز في الأوساط العلمية. الرمز عبارة عن مُثلث مُكوَّن من ثلاثة أسهم يُعبَّر كل منها عن خطوة من خطوات إعادة التدوير؛ وهي: جمع النفايات، وتصنيعها، وإعادة استخدامها مجددًا. ويشير هذا الرمز إلى إمكانية التخلص من النفايات بصورة آمنة لا تضر بالبيئة أو بصحة الإنسان.»

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① مرادف (الرمز): (الطريقة - العلامة - السلوك - الدليل)
- ② مضاد (آمنة): (تالفة - مُلوَّثة - مُضرة - خَطرة)

◀ ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي:

- يُفضَّل شراء الأشياء التي تحمل الرمز . ()
- ◀ أجب: اكتب ما تُعبَّر عنه الأسهم الثلاثة في رمز إعادة التدوير.

خامساً (النص الشعري) اقرأ البيتين التاليين للشاعر أحمد مُحَرَّم، ثم أجب:

نَبْنِي لَهَا خَيْرَ الْبِنَاءِ نَعْلُو بِهَا إِلَى السَّمَاءِ
نَدِينُ فِيهَا بِالْوَفَاءِ وَمِصْرُ أَوْلَى بِالْفِدَاءِ

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى (نعلو): (نتمنى - نرتفع - نبني - نرجو)
- ◀ ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي:
- يعمل الشاعر من أجل رفعة وطنه. ()
- ◀ هات من البيتين: كلمة لها نفس نهاية كلمة (البناء):

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«الماء سر الحياة، من دون الماء تهلك الكائنات الحية؛ وينبغي على الإنسان المحافظة عليه وعدم تلويثه، ويدعو المسؤولون المواطنين إلى ترشيد استهلاك الماء. وقد وهب الله ﷻ مصر نهر النيل الذي يروي الإنسان والحيوان والنبات، فهو شريان الحياة لنا، حافظٌ على كل قطرة مياه منه؛ لتبقى لنا وللأجيال القادمة.»

◀ استخراج من الفقرة ما يلي:

- ① مبتدأ:
- ② فاعلاً:
- علامة رفعه:
- علامة رفعه:

◀ انصح أختك بالنصيحة التالية:

- حافظْ على كل قطرة مياه.....

◀ اختر الإعراب الصحيح للكلمتين الملونتين في الفقرة:

- ① كلمة (سر):
- ② كلمة (ترشيد):
- (مبتدأ - خبر - ظرف)
- (فاعل - خبر - اسم مجرور)

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

السعادة في إسعاد الآخرين.

.....

ثامنًا (الإملاء) صوّب الأخطاء الإملائية الملونة في الجمل الآتية:

- ① تتطور الأمم بلعلم.
- ② الطبيب قال، التطعيم حماية للجميع.
- ③ ابي يعمل مهندسًا.
-
-
-

فقرات الاستماع

فقرة الاستماع: الاختبار النهائي الأول

«قبل خمسين عامًا كانت قرية (البسايسة) التي تقع جنوب محافظة الشرقية على موعد مع تجربة فريدة من نوعها، وذلك بإنشاء أول محطة لتوليد الطاقة الشمسية في مصر، وكان هدف هذه التجربة إنشاء مجتمعات صديقة للبيئة؛ من أجل التخلص من التلوث الناتج عن استخدام مصادر الطاقة غير المتجددة، واللجوء إلى مصادر متجددة ونظيفة؛ لإضاءة المنازل والشوارع وتشغيل الأجهزة الكهربائية».

فقرة الاستماع: الاختبار النهائي الثاني

«الطاقة المتجددة هي طاقة ناتجة عن مصادر طبيعية، ومن أمثلتها أشعة الشمس والرياح، وتتميز الطاقة المتجددة بالاستمرار. كما أنها وفيرة وموجودة في كل مكان حولنا. وعلى العكس من ذلك، الطاقة غير المتجددة (الفحم والنفط والغاز) يستغرق تكوينها مئات الملايين من السنين. كما ينبعث منها غازات ضارة، مثل ثاني أكسيد الكربون التي تضر بالبيئة».

فقرة الاستماع: الاختبار النهائي الثالث

تعتمد معلمي على الألغاز في تعليمنا، كتبت يومًا على السبورة: «تعامل معي بحرص؛ فمن يسرف في استخدامي يتعرض للمشكلات الصحية، ولا تستعملني دون إشراف من الكبار؛ حتى لا يضيع وقتك، أو يخدعك أحد المجرمين الذين يرغبون في سرقة بياناتك الشخصية ويستخدمها في الشر، فمن أكون؟» عرفت الحل، وقلت: يا معلمي، إنه الإنترنت.

فقرة الاستماع: الاختبار النهائي الرابع

«يعد مشروع السد العالي من أهم مشروعات العصر الحديث؛ فقد حمى مصر من الفيضان، مما أدى إلى التوسع في المساحة الزراعية، نتيجة توفر المياه، وساعد أيضًا على زيادة المحاصيل الزراعية؛ التي تحتاج لكميات كبيرة من المياه لريها، مثل: الأرز، وقصب السكر، كما عمل على توليد الكهرباء الذي أفاد مصراقتصادياً بنسبة كبيرة».

فقرة الاستماع: الاختبار النهائي الخامس

«نجيب محفوظ باشا واحد من عباقرة الطب المصريين، وُلد بمدينة المنصورة عام ١٨٨٢م، وتخصص في طب النساء والتوليد، ساهمت أبحاثه ودراساته في القضاء على وباء الكوليرا الذي انتشر في محافظة أسيوط عام ١٩٠٢م. اكتشف نجيب محفوظ باشا أن الماء الملوث هو سبب الوباء فأنقذ بذلك حياة الملايين من المصريين».

فقرة الاستماع: الاختبار النهائي السادس

«في إحدى حلقات المسلسل الكرتوني الشهير (بكار) تعجب الأصدقاء من تصرفات صديقه حسونة الذي كان لا يحافظ على المياه، وكان يترك الصنبور مفتوحًا بعد استخدامه، ولا يستجيب لنصائح زملائه، وفي إحدى الليالي رأى حسونة في المنام أنه يلعب مع الأصدقاء، وفي أثناء ذلك شعر بالعطش وكانت زجاجته فارغة، ولم يكن هناك ماء حوله، فعاد للبيت ليشرب، لكنه لم يجد فيه ماء، فخرج ليبحث عن الماء في كل مكان، وفي الطريق سمع الناس يتحدثون عن قلة الأسماك، وعن موت الزرع بسبب قلة المياه، وعندها استيقظ من نومه قائلًا: حقًا إن الماء أعلى من الذهب، ويجب أن أحافظ عليه».

فقرة الاستماع: الاختبار النهائي السابع

حازم: هاتفك الجديد رائع يا أسر، يبدو أنه غالي الثمن.

آسر: في الحقيقة لم أَدفع جنيهاً واحداً يا حازم، ولكن حصلت عليه هدية مجانية من تطبيق e-Tadweer.

حازم: وما هذا التطبيق؟

آسر: e-Tadweer تطبيق أطلقته وزارة البيئة المصرية لمساعدة الناس على التخلص من مخلفاتهم

الإلكترونية، وقد سجلت فيه بياناتي، وجمعت ما لدينا من مخلفات إلكترونية، وتواصلت مع أحد

المسؤولين، وحصلت على هذا الهاتف، مقابل المخلفات الإلكترونية.

حازم: أريد تثبيت هذا التطبيق في هاتفي.

فقرة الاستماع: الاختبار النهائي الثامن

في بيتنا أمس عُقد اجتماع مجلس إدارة العمارة، وتناقش أبي مع الجيران عن مشكلة ضعف الإضاءة أمام

العمارة، فقلت لهم: «لماذا لا نستخدم الطاقة النظيفة في إنارة الشارع؟ لقد درست أن الطاقة المتجددة

النظيفة تحافظ على البيئة ولا تنتهي وموفرة». فقال جارنا فؤاد: «فكرة رائعة، سأبحث في الإنترنت

عن مصابيح تعمل بالطاقة الشمسية». وبالفعل وجد في أحد مواقع التجارة الإلكترونية مصباحاً

يعمل بالطاقة الشمسية ومعه جهاز تحكم عن بعد، كان أبي في غاية السعادة؛ لأنني استفدت من دراستي

وأسهمت في المحافظة على البيئة.

فقرة الاستماع: الاختبار النهائي التاسع

ماذا يحدث لو لم يحضر المصريون قناة السويس؟ سؤال سأله معلم الدراسات؛ فجلسنا نتخيل مصر

والعالم بدون قناة السويس، فقلت: «سيقل الدخل القومي لمصر». وقال خالد: «ستسير السفن

من أوربا إلى آسيا والعكس في طريق أطول، وستزيد تكلفة نقل البضائع؛ وبالتالي سترتفع الأسعار في

العالم». قالت هناء: «ستتأثر المستشفيات بسبب تأخر الأدوية، وسيعاني الكثير من المرضى». وقال

وليد: «ستتأثر بعض المشروعات والمصانع، بسبب تأخر وصول الخامات والوقود». وفي النهاية قال

المعلم: «كل هذا صحيح، قناة السويس شريان الحياة لمصر وللعالم كله».

فقرة الاستماع: الاختبار النهائي العاشر

«عندما زرت في رحلة مدرسية مصنعاً لإعادة تدوير النفايات الإلكترونية، شعرت وكأنني أشاهد ساحراً

يقف أمام الجمهور على خشبة المسرح يُمسك بين يديه قبعة سوداء، يضع فيها هاتفاً أو حاسوباً

أو بطارية، ويخرج بدلاً من هذه الأجهزة ذهباً وفضة ونحاساً وغيرها من المعادن الثمينة التي تفيد الناس،

الآن أدرك أنه من دون المصنع فإن العالم سيعاني من أضرار تلك النفايات، ومن ندرة الموارد المتاحة لنا».

إجابات الاختبارات النهائية

الاختبار النهائي الأول

أولاً:

- ◀ ضع علامة (✓) أو (X): ① (X) ② (✓)
 ◀ اختر: الشمس.

ثالثاً:

◀ استخراج:

- ① الوعي. ② الاستغناء.

- ◀ ضع علامة (✓) أو (X): ① (✓) ② (✓)

- ◀ أجب: عدم الإكثار من تناول الأطعمة قبل النوم.

رابعاً:

- ◀ اختر: ① استعمال. ② قسيمة.

- ◀ ضع علامة (✓) أو (X): (✓)

- ◀ أجب: روجت وزارة البيئة للحملة على منصات التواصل الاجتماعي.

خامساً:

◀ اختر:

- ① نغني. ② مجازي.

- ◀ أجب: بالروح.

سادساً:

◀ استخراج:

- ① بين. ■ مكان. ② الناس. ■ الضمة.

- ◀ ن: اللاعبان.

- ◀ اختر: ① المعلمون. ② أساس.

- ثامناً: ① المياه. ② اعتمد. ③ !

الاختبار النهائي الثاني

أولاً:

- ◀ ضع علامة (✓) أو (X): ① (X) ② (✓)

- ◀ اختر: طبيعية.

ثالثاً:

◀ استخراج:

- ① ينبغي. ② عجالة.

- ◀ ضع علامة (✓) أو (X): ① (✓) ② (X)

- ◀ أجب: الأسرتان مستفيدتان؛ لأن أسرة فاطمة ستحصل على الفاكهة التي تحتاجها، وأسرة صديقتها ستحصل على الخضراوات التي تحتاجها.

رابعاً:

- ◀ اختر: ① صارت. ② تريد.

- ◀ ضع علامة (✓) أو (X): (X)

- ◀ أجب: لأنه من أجود أنواع البرتقال، ويحظى بسمعة طيبة في السوق الأوربي.

خامساً:

- ◀ اختر: ① ظالم. ② مصر.

- ◀ هات: يا مصر.

سادساً:

◀ استخراج:

- ① في أعمالهم. ■ جارومجورور.

- ② ناجحون. ■ الواو.

- ◀ اختر: ① اسم مجرور. ② تكسير.

- ◀ حول: المتقنان في عملهما ناجحان.

- ثامناً: ① ! ② للبيت. ③ يضيء.

الاختبار النهائي الثالث

أولاً:

- ◀ ضع علامة (✓) أو (X): ① (X) ② (X)

- ◀ اختر: نستخدمه باعتدال.

ثالثاً:

◀ اختر:

- ① أعظم. ② أخفت.

- ◀ ضع علامة (✓) أو (X): ① (X) ② (✓)

- ◀ أجب: أحضرت نظارات الواقع الافتراضي للتلاميذ، التي بينت كأنهم في محطة بنبان بأسوان.

رابعاً:

- ◀ اختر: ① مواجهة. ② المهلكة.

- ◀ ضع علامة (✓) أو (X): (X)

- ◀ أجب: سيضعف جهازه المناعي، ولن يكون قادراً على مقاومة الأمراض الفتاكة.

خامساً:

- ◀ اختر: ① تتغلب على. ② مجازي.

هات:

- العلم سلاح يحمي ونور يرشدنا.

الاختبار النهائي الخامس

أولاً:

- ضع علامة (✓) أو (X): ① (✓) ② (X) ✎ اختر: الماء.

ثانياً:

- ① حسام، كريم، خالد، عمر، رئيس الحي.
② يوم الإجازة. ③ النادي.
④ تلوث الحي الذي يسكن فيه حسام.
⑤ كرم رئيس الحي الأصدقاء لمجهوداتهم في تنفيذ حملة المحافظة على البيئة.

ثالثاً:

استخرج:

- ① توليد. ② واصل.
ضع علامة (✓) أو (X): ① (✓) ② (X) ✎ أجب: كافات المدرسة محمود بأن نال جائزة المبدع الصغير.

رابعاً:

- ✎ اختر: ① البالغة. ② يضعف.
ضع علامة (✓) أو (X): (✓) ✎ أجب: عند تناول الشوكولاتة يفرز المخ الدوبامين (هرمون السعادة) الذي يقلل من التوتر ويخلص الجسم من القلق.

خامساً:

- ✎ اختر: ① جمالها. ② التعاون.
✎ هات: «فابسط يديك لسائل».

سادساً:

- ✎ اختر: ① خطر. ② الضمة. ③ ظرف.
✎ حول:
① صنع العمال قوالب الشوكولاتة.
② إعادة التدوير تنقذ كوكب الأرض.

ثامناً:

- ①. ② الأصحاء. ③ للتبادل.

سادساً:

استخرج:

- ① أنا. ✎ ضمير متكلم. ② داخل. ✎ مكان.
✎ حول: هي تقرأ القصص المصورة.
✎ اختر: ① في. ② فاعل.

ثامناً:

- ① ؟ ② ؛ ③ الفواكه.

الاختبار النهائي الرابع

أولاً:

- ✎ ضع علامة (✓) أو (X): ① (✓) ② (✓) ✎ اختر: الحديث.

ثالثاً:

- ✎ اختر: ① استخدام. ② أحيان.
✎ ضع علامة (✓) أو (X): ① (X) ② (X) ✎ أجب: لأنه تم بناؤه من إعادة تدوير مخلفات البناء، ولأن بناءه لم يتطلب قطع الأشجار.

رابعاً:

- ✎ اختر: ① الأوائل. ② جهلت.
✎ ضع علامة (✓) أو (X): (X) ✎ أجب: لأنه سبب في ازدهار السياحة وتوليد الكهرباء.

خامساً:

- ✎ اختر: ① الظالمين. ② شرف ورفعته.
✎ هات: «وَقَدْ رَفَعُوا كِرَامًا عَزَّ مَضْر».

سادساً:

استخرج:

- ① الفريقان. ✎ الألف. ② وسط. ✎ ظرف.
✎ حول: اللاعب وسط الملعب مستعد.
✎ اختر: ① اسم مجرور. ② ظرف زمان.

ثامناً:

- ① ! ② الثمار. ③ الآثار.

الاختبار النهائي السادس

أولاً:

ضع علامة (✓) أو (X): (X)

اختر: ① الذهب. ② الحلم.

ثالثاً:

استخرج:

① تستغرق. ② راقتني.

ضع علامة (✓) أو (X): ① (X) ② (X)

أجب: قرر كتابة مقال عن جمال النيل؛ لتنشيط السياحة والترويج لمعالمتنا الجميلة.

رابعاً:

اختر: ① تشارك. ② محطة.

ضع علامة (✓) أو (X): (✓)

أجب: لتشارك في الحفاظ على البيئة بالاعتماد على مصادر الطاقة النظيفة.

خامساً:

اختر: نكره.

ضع علامة (✓) أو (X): (✓)

هات: مخلصين، أجمعين

سادساً:

استخرج: ① أهمية. ② بين.

أعرب:

① مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

② فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

حول: المجتمعات تتقدم بالقراءة.

ثامناً: ① بالقلم. ② أسرتي. ③ ؟

الاختبار النهائي السابع

أولاً:

ضع علامة (✓) أو (X): (X)

اختر: ① البيئة. ② الإلكترونية.

ثالثاً:

استخرج: ① أدركت. ② توقفت.

ضع علامة (✓) أو (X): ① (X) ② (✓)

أجب: ما قرأه عن مشروعات مصر لتوليد الكهرباء من الرياح، ومن الماء، ومن أشعة الشمس.

رابعاً:

اختر: ① تريد. ② الأقسام.

ضع علامة (✓) أو (X): (X)

أجب: الانعزال عن حولنا، وتعب العين من النظر إلى الشاشة.

خامساً:

اختر: تضحية.

أكمل: الوطن.

استخرج: «يا مِصرُ أنتِ الأهلُ والسَّكنُ».

سادساً:

أجب: ① اکتبي. ② مساءً.

اختر: ① اسم مجرور. ② بلد.

أعرب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ثامناً: ① ؟ ② : ③ كالجبل.

الاختبار النهائي الثامن

أولاً:

ضع علامة (✓) أو (X): ① (X) ② (✓)

اختر: جميع ما سبق.

ثانياً:

① التأثير السلبي للتكنولوجيا على الحياة الاجتماعية.

② تحديد وقت محدد لاستخدام التكنولوجيا.

③ الاعتدال في استخدام التكنولوجيا يزيد التفاعل بين أفراد الأسرة.

④ للتكنولوجيا فوائد كثيرة، وعلينا استخدامها باعتدال؛ للحفاظ على التواصل والترابط الأسري.

⑤ الأسرة أساس المجتمع.

ثالثاً:

استخرج: ① استغلال. ② الإسراف.

ضع علامة (✓) أو (X): ① (X) ② (✓)

أجب: إهمال الدراسة، والانعزال عن الأسرة والأصدقاء.

رابعاً:

- ◀ اختر: ① معرفة . ② الوباء .
- ◀ ضع علامة (✓) أو (X): (✓)

◀ أجب: ترشيد استهلاك المياه، واستصلاح أراض صحراوية، والمساهمة في مقاومة الحشرات والأوبئة الزراعية.

خامساً:

- ◀ اختر: كريم .
- ◀ أكمل: النفس والدنيا .
- ◀ هات: نفثديه .

سادساً:

- ◀ استخراج: ① العلم . ■ الضمة . ② الشر . ■ من .
- ◀ حوّل: العلم يضيء الطريق لأصحابه .
- ◀ اختر: ① ظرف زمان . ② مرفوع .

ثامناً:

- ① للتقدم . ② ؟ ③ انتظر .

الاختبار النهائي التاسع

أولاً:

- ◀ ضع علامة (✓) أو (X): ① (X) ② (✓)
- ◀ اختر: الأول والثاني .

ثالثاً:

- ◀ استخراج: ① قدرة . ② تؤذي .
- ◀ ضع علامة (✓) أو (X): ① (X) ② (✓)
- ◀ أجب: تكسب الجسم المناعة وتقي الناس من الإصابة بالأمراض .

رابعاً:

- ◀ اختر: ① استثمارها . ② طاقات .
- ◀ ضع علامة (✓) أو (X): (✓)

◀ أجب: لتخزين الطاقة النابعة من الشمس، واستغلالها في الأوقات التي تغيب فيها الشمس؛ حيث تكفي هذه البطاريات سكان الكوكب جميعهم لمدة عام كامل .

خامساً:

- ◀ اختر: درر .
- ◀ ضع علامة (✓) أو (X): (✓)
- ◀ هات: الشرق تاج .

سادساً:

- ◀ أجب: ① تفحص . ② شتاء .
- ◀ اختر: ① خبر . ② اسم مجرور .
- ◀ أعرب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

ثامناً:

- ① كالنقش . ② إلى . ③ !

الاختبار النهائي العاشر

أولاً:

- ◀ ضع علامة (✓) أو (X): ① (X) ② (✓)
- ◀ اختر: جميع ما سبق .

ثالثاً:

- ◀ اختر: ① متعة . ② قطعة .
- ◀ ضع علامة (✓) أو (X): ① (✓) ② (X)
- ◀ أجب: لأنه ظن أن قطع الشوكولاتة ليست اختراعاً .

رابعاً:

- ◀ اختر: ① العلامة . ② خَطرَة .
- ◀ ضع علامة (✓) أو (X): (✓)
- ◀ أجب: يُعبّر كل منها عن خطوة من خطوات إعادة التدوير ؛ وهي: جمع النفايات، وتصنيعها، وإعادة استخدامها مجدداً .

خامساً:

- ◀ اختر: نرتفع .
- ◀ ضع علامة (✓) أو (X): (✓)

◀ هات: السماء .

سادساً:

- ◀ استخراج: ① الماء . ■ الضمة . ② المسئولون . ■ الواو .
- ◀ انصح اختك: حافظي على كل قطرة مياه .
- ◀ اختر: ① خبر . ② اسم مجرور .

ثامناً:

- ① بالعلم . ② : ③ أبي .



الدراسات الاجتماعية

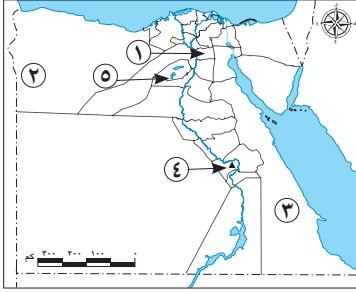
ملحق الاختبارات النهائية الإضافية طبقاً
لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية



الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

٣٠

الاختبار الأول



أ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

- ١ - يشير السهم إلى محافظة بها أعلى كثافة سكانية.....
- ٢ - واحة.....
- ٣ - يشير السهم إلى أقل محافظات مصر في نسبة الأمية.....
- ٤ - اختر: يشير رقم (٤) إلى.....

(معبد الكرنك - متحف السيرة الهلالية - متحف النوبة - دير سانت كاترين)
٥ - صوب: يشير رقم (٥) إلى محمية رأس محمد.

ب دلل: تُعد محمية وادي الحيتان منطقة تراث عالمي.

أ أكمل العبارات التالية مستعينًا ببنك الكلمات:

- (الروماني - اليونسكو - علاجية - الشيوخ - المؤتمرات والمهرجانات)
- ١ - تتمثل السلطة التشريعية في مجلسي النواب و.....
 - ٢ - بُني حصن بابلليون في العصر.....
 - ٣ - حضور مؤتمر الشباب العالمي في شرم الشيخ يُعد من سياحة.....
 - ٤ - تُعرف منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة باسم منظمة.....

ب أثناء زيارتك إلى «المتحف القومي للحضارة المصرية» وضح كيف يمكن

الحفاظ على هذا المكان. (يكتفى بأربعة)

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام

العبارة غير الصحيحة:

- ١ - تسعى الدولة لتحويل منطقة الأهرامات إلى متحف مفتوح. ()
- ٢ - تُعتبر محافظتي من المحافظات الريفية. ()
- ٣ - يُمثل رئيس الجمهورية مصر في المؤتمرات الدولية والمحلية. ()

- ٤ - استخدم الجيش المصري اللغة الأمازيغية أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م. ()
 ٥ - تنخفض نسبة الأمية بين سكان الريف عن سكان الحضر. ()

ب صنف الآتي إلى تراث طبيعي وتراث ثقافي:

(معبد أبو سمبل الكبير - محمية الصحراء البيضاء - قلعة قايتباي - محمية رأس محمد)

تراث ثقافي	تراث طبيعي

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - الملك الذي أمر بنحت تمثال أبو الهول هو
 (خوفو - خفرع - سنفرو - منكاورع)
 ٢ - إذا أردت رؤية الأشجار المتحجرة على شكل قطع صخرية
 فيمكنك زيارة حي
 (مصر القديمة - المعادي - الزاوية الحمراء - القلعة)
 ٣ - إحدى المحافظات الحضرية
 (بني سويف - أسيوط - المنيا - بورسعيد)
 ٤ - يتم حصر عدد السكان لتحديد الخدمات من خلال
 (التعداد السكاني - التراث الثقافي - الأمية الهجائية - الساعة السكانية)
 ٥ - النشاط الذي يمثل المصدر الأول للعملات الأجنبية في مصر
 (الزراعة - الرعي - الصناعة - السياحة)



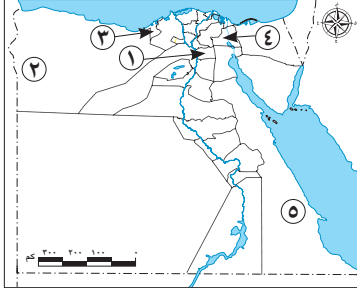
آلة السمسمية

ب لاحظ الصورة ثم أجب:

- ١ - ينتشر استخدام هذه الآلة في مدن
 ٢ - حدد: أحد المهرجانات الشهيرة في هذه المدن.
 ٣ - يشتهر سكان هذه المدن برقصة

الاختبار الثاني

أ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



- ١ - يشير السهم إلى محافظة يزيد عدد سكانها عن ٨ ملايين نسمة
واحة
- ٢ - يشير السهم لمحافظة حضرية
- ٣ - حدد أحد الفنون الشعبية المنتشرة في المحافظة رقم (٤).
- ٥ - صواب أم خطأ:

يشير رقم (٥) إلى أكثر محافظات مصر من حيث الأمية. ()

ب فسر: تُعد محافظة جنوب سيناء أقل محافظات مصر سكاناً.

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام

العبارة غير الصحيحة:

- ١ - يقيم معظم السكان الذين يعملون بالزراعة في الريف. ()
- ٢ - استخدم الجيش المصري اللغة المصرية القديمة كشفرة في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م. ()
- ٣ - تُعتبر الأمية مشكلة اقتصادية تواجه المجتمع المصري. ()
- ٤ - وجود أعضاء يمثلون الشباب والمرأة في المجالس النيابية يساعد على تقدم المجتمع المصري. ()
- ٥ - زيارة السائحين لمعبد الأقصر تُعد زيارة لمنطقة تراث طبيعي. ()
- ٦ - ساهمت منظمة اليونسكو في إنقاذ معبد إيزيس بجزيرة فيلة. ()

ب وضع: أهمية الأهرامات عند المصريين القدماء.

أ أكمل العبارات التالية مستعيناً ببنك الكلمات:

- (السفن - خدمات - المعادي - الملك - مجلس النواب - السيارات)
١ - تقع محمية الغابة المتحجرة في شرق حي

- ٢ - أعلى منصب لدى المصريين القدماء هو
- ٣ - يساعد التعداد السكاني في تحديد ما يحتاجه السكان من
- ٤ - الجهة المسؤولة عن سن القوانين في الدولة هي
- ٥ - أرسل الملك سنفرو رحلاته التجارية إلى بلاد فينيقيا باستخدام
- ب** **قارن بين:** التراث الطبيعي والتراث الثقافي من حيث المفهوم.

أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- ١ - المصدر الأول للعملات الأجنبية في مصر يتمثل في نشاط
- (الزراعة - الرعي - الصناعة - السياحة)
- ٢ - تبذل الدولة جهودًا كبيرة للحفاظ على المناطق الأثرية منها
- (منع زيارة الآثار - ترميم المناطق الأثرية - إهمال المناطق الأثرية - تشجيع تجارة الآثار)
- ٣ - المسئول عن رعاية مصالح الشعب والحفاظ على أمن الوطن هو
- (رئيس الوزراء - المحافظ - الوزير - رئيس الجمهورية)
- ٤ - منطقة تسعى الدولة لتحويلها لمتحف مفتوح هي
- (الغورية - الأهرامات - السيدة عائشة - السيدة زينب)
- ٥ - رحلات السفاري في الصحاري المصرية تُعد سياحة
- (علاجية - ثقافية - ترفيهية - مؤتمرات)

ب **صنف الأماكن السياحية والأثرية الآتية في الجدول التالي حسب موقعها الجغرافي:**

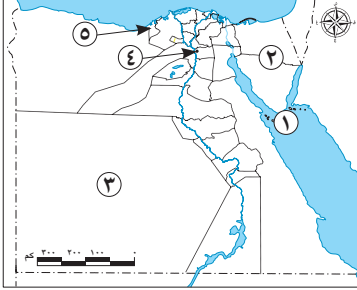
(شرم الشيخ - الأزهر الشريف - أبو الهول - المتحف القومي للحضارة المصرية - الأهرامات الثلاثة - دير سانت كاترين)

الجيزة	جنوب سيناء	القاهرة
.....
.....

٣٠

الاختبار الثالث

أ ١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



- ١ - منطقة تراث طبيعي
- ٢ - شبه جزيرة
- ٣ - محافظة يقل عدد السكان فيها عن مليون نسمة
- ٤ - صوب ما تحته خط: يشير رقم (٤) إلى محمية وادي الريان.

٥ - اختر: يشير رقم (٥) لمنطقة
(الدلتا - القاهرة التاريخية - سانت كاترين - أبو مينا)

ب ما النتائج المترتبة على: تنوع أنماط السكان في مصر؟

أ ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - تتشابه لهجات السكان في جميع البيئات المصرية. ()
- ٢ - الأمية الهجائية تعني عدم معرفة القراءة والكتابة. ()
- ٣ - يختار رئيس الجمهورية نصف أعضاء مجلس النواب. ()
- ٤ - يُعد سور مجرى العيون من مظاهر التراث الطبيعي في مصر. ()
- ٥ - منطقة القاهرة التاريخية من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم. ()
- ٦ - تم نحت تمثال أبو الهول برأس إنسان وجسم أسد. ()

ب وضح: اثنين من الجهود التي بذلتها الدولة لتنمية السياحة في مصر.

أ ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - إذا رغب أحد أصدقائك في القيام بسياحة علاجية في مصر فإنك تنصحه بزيارة
- (مكتبة الإسكندرية - واحة سيوة - المتحف المصري - خان الخليلي)

- ٢ - عند زيارتك لإحدى المناطق الأثرية عليك الالتزام بـ
- (لمس القطع الأثرية - التقاط الصور للآثار - حسن معاملة السياح - كتابة عبارات تذكارية)
- ٣ - تُعرف منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم الثقافية باسم منظمة
- (الفاو - الأوبك - اليونسكو - اليونسيف)
- ٤ - يتم إجراء التعداد السكاني في مصر كل عشر سنوات عن طريق
- (وزارة الصحة والسكان - الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء - الجهاز المركزي للرقابة الإدارية - الجهاز المركزي للمحاسبات)
- ٥ - يربط مترو الأنفاق بين ثلاث مدن مصرية هي القاهرة وشبرا الخيمة و
- (القليوبية - الجيزة - البحيرة - الشرقية)

ب ما العلاقة بين: قائمة التراث العالمي لليونسكو والمواقع الأثرية في مصر؟

أ أكمل العبارات التالية مستعينًا ببنك الكلمات:

- (أون - الريف - طبيعي - الحضر - الحكومة - المصرية القديمة - الثقافي)
- ١ - يُعد معبد أبو سمبل الكبير من مناطق التراث
- ٢ - يُعد التراث النوبي في محافظة أسوان امتدادًا للحضارة
- ٣ - أول جامعة في التاريخ بمصر القديمة جامعة
- ٤ - الإشراف على تنفيذ الخطة العامة للدولة من مهام
- ٥ - زيارة السائحين لمحمية الصحراء البيضاء تُعد زيارة لمنطقة تراث
- ٦ - الأفراد الذين يعملون بالخدمات والصناعة والتجارة هم سكان



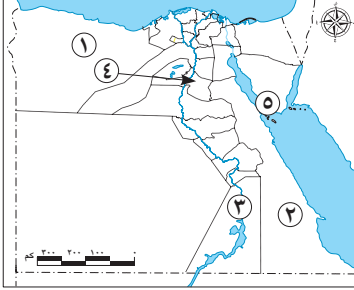
ب لاحظ الصورة، ثم أجب :

- ١ - أين يقع الأثر الموجود في الصورة المقابلة؟
- ٢ - ما سبب بناء هذا الأثر؟

٣٠

الاختبار الرابع

أ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



- ١ - يشير الرقم (١) إلى محافظة يقل عدد سكانها عن مليون نسمة
- ٢ - صواب أم خطأ:
يشير الرقم (٢) لمحافظة بها دير سانت كاترين. ()
- ٣ - اختر: يشير رقم (٣) لمحافظة بها
(متحف النوبة - متحف السيرة الهلالية - معبد الكرنك - قلعة صلاح الدين)
- ٤ - صوب ما تحته خط:

يشير رقم (٤) إلى ثاني أعلى المحافظات المصرية ارتفاعاً من حيث نسبة الأمية وهي البحر الأحمر.

٥ - مدينة عُقد بها مؤتمر المناخ «COP 27»

ب حدد: اثنتين من السلوكيات الواجب اتباعها عند زيارتك للأماكن السياحية والمواقع الأثرية.

أ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بنك كلمات:

(الفيوم - فيلة - البدو - الثقافية - اليونسكو - الملك - الحضر)

- ١ - حاكم البلاد في مصر القديمة كان يُطلق عليه
- ٢ - المنظمة التي خصصت يوماً عالمياً للتوعية بحماية التراث الوطني هي
- ٣ - بني معبد إيزيس على جزيرة
- ٤ - تقع المحمية الطبيعية الموضحة بالصورة المقابلة في محافظة
- ٥ - تُعد زيارتك لمكتبة الإسكندرية أحد أنواع السياحة
- ٦ - «يعيشون في الصحاري المصرية ويمارسون حرفة الرعي» تشير العبارة إلى



ب ما النتائج المترتبة على: تنوع أنماط السكان في مصر؟

٣

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام

العبارة غير الصحيحة:

- ١ - الساعة السكانية هي «حصر عدد السكان لتحديد الخدمات التي يحتاجونها». ()
 - ٢ - يرجع حصن بابلليون إلى عصر الحكم البطلمي في مصر. ()
 - ٣ - تم إنقاذ معبدي «أبو سمبل الكبير والصغير» من الغرق بعد بناء السد العالي. ()
 - ٤ - يشمل مشروع تطويع مدينة القاهرة التاريخية كلاً من شارع المعز والغورية. ()
 - ٥ - تشترك المحاكم مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة. ()
- ب ١ - وضح أهمية الكتابة الهيروغليفية. ()
- ٢ - دلل: اللغة النوبية لها دور عظيم في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ()

٤

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

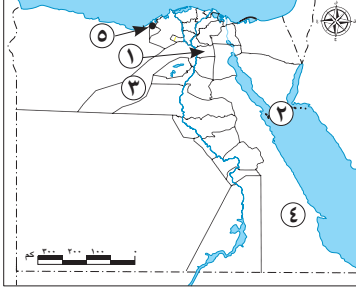
- ١ - شخص يجهل استخدام الإنترنت، فهو يعاني من الأمية (الهجائية - المعلوماتية - الفنية - الصحية)
- ٢ - الحصر الشامل للسكان في مصر من مهام (وزارة الصحة والسكان - الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء - الجهاز المركزي للرقابة الإدارية - الجهاز المركزي للمحاسبات)
- ٣ - يوجد نقش يعبر عن فن التحطيب على جدران معبد (الدير البحري - رأس السوداء - الكرنك - دندرة)
- ٤ - أشهر المراكب في مصر القديمة هي مركب (خفرع - خوفو - حتشبسوت - سنفرو)
- ٥ - إحدى المناطق التاريخية التي تسعى الدولة لجعلها متحفاً مفتوحاً هي (القاهرة التاريخية - الأهرامات - بولاق - السيدة زينب)
- ٦ - تسهم السياحة بنحو ١٢ ٪ من إجمالي (الصادرات - الدخل القومي - الواردات - العملات الأجنبية)

ب قارن من حيث التعريف بين كل من: التراث الطبيعي والتراث الثقافي.

٣٠

الاختبار الخامس

أ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



- ١ - يشير الرقم (١) إلى عاصمة جمهورية مصر العربية
- ٢ - يشير الرقم (٢) إلى محمية طبيعية تتميز بانتشار الشعاب المرجانية
- ٣ - يشير رقم (٣) لمحافظة
- ٤ - محافظة
- ٥ - مدينة شاطئية على البحر المتوسط

ب حدد اثنين من: أهمية التراث الثقافي للاقتصاد المصري.

أ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بنك الكلمات:

- (المطرية - الشيوخ - الهجن - فرعون - القاهرة - السمسمية - شدوان)
- ١ - شيدت قلعة صلاح الدين في جنوب سيناء على جزيرة
- ٢ - يشتهر أهل سيناء بإقامة سباقات
- ٣ - المجلس الذي يؤخذ برأيه في معاهدات الصلح هو مجلس
- ٤ - يشمل تطوير منطقة القاهرة التاريخية تطوير مسار العائلة المقدسة بحي
- ٥ - يتشابه سكان الإسماعيلية وبورسعيد في العزف على آلة
- ٦ - تقع محمية الغابة المتحجرة في محافظة

ب قارن بين مهام كل من:

(الملك قديماً - رئيس الجمهورية حديثاً)

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام

العبارة غير الصحيحة:

- ١ - تُعد دار الأوبرا وخان الخليلي أحد أماكن السياحة العلاجية في مصر ()

- ٢ - تسعى الدولة لضبط متوسط عدد أفراد الأسرة في الريف المصري. ()
- ٣ - السلطة القضائية سلطة مستقلة تتولاها المحاكم المتنوعة. ()
- ٤ - عصور ما قبل التاريخ هي العصور التي بدأت بمعرفة الإنسان للكتابة. ()
- ٥ - البعث هو العودة إلى الحياة مرة أخرى بعد الموت. ()

ب) رتب الأماكن السياحية التالية من الأقدم إلى الأحدث حسب العصور التاريخية التي تنتمي إليها:

(برج القاهرة - معبد أبو سمبل الكبير - مسجد أحمد بن طولون - الكنيسة المعلقة)

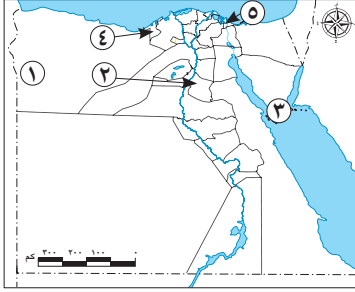
أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - الملك الذي أمر بنحت تمثال أبو الهول
(خوفو - مينا - خفرع - منكاورع)
- ٢ - المدينة المصرية التي تم اختيارها كأفضل مدينة سلام في العالم
(مرسى مطروح - السويس - بورسعيد - شرم الشيخ)
- ٣ - الشخص الذي يتولى منصبه عن طريق الانتخابات العامة هو
(رئيس الوزراء - الوزير - رئيس الجمهورية - المحافظ)
- ٤ - تم تصميم برج القاهرة على شكل زهرة
(البردي - الياسمين - القرنفل - اللوتس)
- ٥ - محمية طبيعية تحتوي على حفريات وهياكل بحرية تعود إلى ٤٠ مليون سنة هي
(رأس محمد - الغابة المتحجرة - وادي الحيتان - جبل علبة)

ب) يتم اختيار المواقع على قائمة التراث العالمي لليونسكو وفق معايير محددة، اكتب ثلاثة معايير.

٣٠

الاختبار السادس



أ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

- ١ - صواب أم خطأ:
يحتفل سكان المنطقة رقم (١) بعيد
حصاد التمور والزيتون. ()
- ٢ - يشير الرقم (٢) إلى محافظة تعاني
من ارتفاع نسبة الأمية
- ٣ - محمية
- ٤ - محافظة
- ٥ - محافظة حضرية

ب حدد اثنين من: جهود الدولة للحفاظ على المواقع الأثرية والأماكن السياحية.

أ أكمل مستعينا ببنك الكلمات:

- (الثقافي - الأزهر - الزيادة السكانية - فيلة - فرعون - شرم الشيخ - علاجية)
- ١ - المدينة التي اختارتها اليونسكو كأفضل مدينة سلام هي
- ٢ - إحدى المناطق بالقاهرة التاريخية التي تطورها الدولة هي منطقة
- ٣ - زيارتك لمنطقة عيون موسى تُعد سياحة
- ٤ - أحد أسباب انتشار مشكلة الأمية في مصر
- ٥ - يُعد سور مجرى العيون في القاهرة من التراث
- ٦ - يقع معبد إيزيس في جزيرة

ب فسر ما يلي:

- ١ - أهمية التعداد السكاني لمصر.
- ٢ - ضرورة الالتزام بقواعد المرور.

أ صوب ما تحته خط:

- ١ - يشتهر سكان محافظة بورسعيد بالعزف على آلة الربابة.

- ٢ - نستطيع مشاهدة الأشجار المتحجرة في محمية وادي الريان.
- ٣ - يقع المتحف القومي للحضارة المصرية بقلب مدينة الفسطاط في الأقصر.
- ٤ - تعد زيارتك لدار الأوبرا المصرية سياحة ترفيهية.
- ٥ - يقع دير سانت كاترين في محافظة الوادي الجديد.

ب حدد دليلاً واحداً:

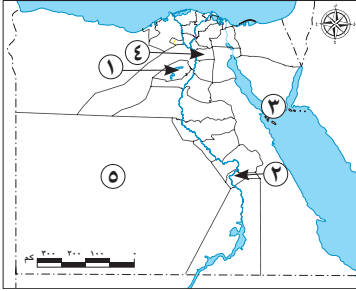
- ١ - ساهمت اليونسكو في الحفاظ على التراث الثقافي في مصر.
- ٢ - اهتمام الدولة بالفنون الشعبية في صعيد مصر.

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - أنشأها المصريون القدماء في الصحراء لتكون بعيدة عن خطر الفيضان
(المعابد - المقابر - المسلات - المتاحف)
 - ٢ - يُعد أحد نماذج السياحة الترفيهية
(رحلات السفاري - زيارة مكتبة الإسكندرية - زيارة الأهرامات - حضور مؤتمر المناخ)
 - ٣ - النشاط الاقتصادي الرئيسي لسكان البدو هو
(الزراعة - الصناعة - التجارة - الرعي)
 - ٤ - يُعين المحافظ من قبل
(رئيس الجمهورية - مجلس النواب - رئيس الوزراء - مجلس الشيوخ)
 - ٥ - أول جامعة أنشأها المصريون القدماء
(طيبة - منف - أون - الإسكندرية)
 - ٦ - تم إنشاء جامع عمرو بن العاص في عهد الخليفة
(عمر بن الخطاب - أبو بكر الصديق - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)
- ب **قارن بين مهام الحكومة ومهام المحافظ.** (يكتفى بواحدة لكل منهما)

الاختبار السابع

١ أ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



- ١ - محافظة ريفية
- ٢ - مطار
- ٣ - مدينة
- ٤ - محافظة
- ٥ - يشير الرقم (٥) إلى محافظة تشتهر بانخفاض نسبة الأمية

ب **قارن بين:** محمية رأس محمد ومحمية وادي الحيتان من حيث المميزات.

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام

العبارة غير الصحيحة:

- ١ - تقوم مصر بإجراء تعداد سكاني كل عشر سنوات. ()
- ٢ - تُعد محافظة القاهرة عاصمة سياسية وتراثية عريقة. ()
- ٣ - لعبت اللغة الأمازيغية دورًا مهمًا في انتصار الجيش المصري في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣ م. ()
- ٤ - يقابل منصب الوزير في مصر قديمًا منصب رئيس الجمهورية حديثًا. ()
- ٥ - يقع معبد الكرنك بمحافظة الأقصر. ()
- ٦ - يجب لمس القطع الأثرية عند زيارتنا لها. ()

ب **ما العلاقة بين:** الهجرة والعشوائيات؟

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - يشمل مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية شارع
(فيصل - المعز - الأهرام - النصر)

- ٢ - يتم اختيار المجلس المحلي عن طريق
- (الانتخابات - التعيين - الانتداب - التزكية)
- ٣ - إحدى المحافظات الحضرية في مصر محافظة
- (السويس - المنيا - الشرقية - الغربية)
- ٤ - تُعد سباقات الهجن رياضة تراثية يشتهر بها سكان
- (الدلتا - الوجه القبلي - سيناء - الوجه البحري)
- ٥ - أمر ببناء الهرم الأوسط هو الملك
- (خوفو - خفرع - منكاورع - سنفرو)

ب) ماذا تقول في المواقف التالية مبرراً رأيك؟:

- ١ - صديق لك يلتقط صوراً باستخدام فلاش الكاميرا لبعض الآثار.
- ٢ - طفل يرفض الذهاب إلى المدرسة.

أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ - تقع منطقة "أبو مينا" في محافظة
- ٢ - زيارتك لمتحف الفن الإسلامي تُعد سياحة
- ٣ - تؤدي البطالة إلى زيادة معدلات
- ٤ - ساهمت اليونسكو في ترميم مدينة صنعاء القديمة في
- ٥ - يسهم التراث الثقافي المصري في تنشيط
- ٦ - تمثيل مصر داخلياً وخارجياً من مهام

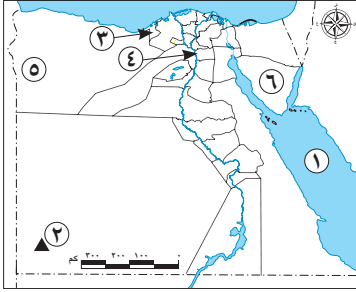
ب) اكتب مثلاً لكل من:

- ١ - سياحة المؤتمرات.
- ٢ - سياحة المهرجانات.

٣٠

الاختبار الثامن

أ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



- ١ - يشار لواجهة سيوة برقم
- ٢ - يشار لمحمية الغابة المتحجرة برقم
- ٣ - صواب أم خطأ:
أنشأت منظمة اليونسكو متحف النوبة في المنطقة رقم (٣). ()

٤ - اختر: الرقم الذي يشير إلى أقل محافظات مصر سكاناً هو

(٦-٥-٤-٣)

٥ - يُشار للبحر الأحمر برقم

ب اكتب اثنين من جهود الدولة لمواجهة مشكلة الأمية في مصر.

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - يقوم مجلس النواب بسن القوانين في مصر. ()
- ٢ - انضم المتحف المصري بالقاهرة للقائمة المؤقتة لمواقع التراث العالمي. ()
- ٣ - التنزه عبر نهر النيل يُعد سياحة ثقافية. ()
- ٤ - يجب اتباع قواعد النظافة والأمن داخل المناطق الأثرية والسياحية. ()
- ٥ - نُحت تمثال أبو الهول على هيئة جسم أسد ورأس إنسان. ()
- ٦ - تقع محمية رأس محمد في محافظة البحر الأحمر. ()

ب وضع أهمية واحدة لكل من:

- ١ - منظمة اليونسكو.
- ٢ - الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.

٣

أ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بنك الكلمات:

- (الملك - الخدمات - ثقافية - الكرنك - الثقافي - ترفيهية)
- ١ - تُعد الأقصر من التراث
 - ٢ - يظهر فن التحطيب على حائط معبد
 - ٣ - كان على رأس نظام الحكم في مصر قديماً
 - ٤ - تُعد زيارتك لمكتبة الإسكندرية سياحة
 - ٥ - يعاني سكان الريف من قلة

ب أكتب اثنين من معايير اختيار المواقع على قائمة التراث العالمي لليونسكو.

٤

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

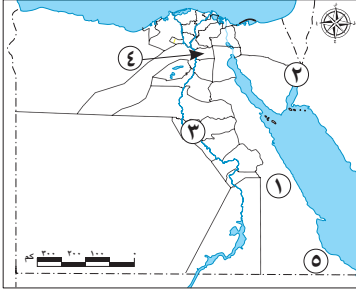
- ١ - يقع في حي مصر القديمة بالقاهرة
- (الغابة المتحجرة - المعبد اليهودي - قلعة صلاح الدين - الجامع الأزهر)
- ٢ - اخترع المصريون القدماء الكتابة
- (المسمارية - الهجائية - الهيروغليفية - الصينية)
- ٣ - قامت الدولة بتطوير مسار العائلة المقدسة في حي
- (المعادي - عابدين - المطرية - المرج)
- ٤ - يتراأس رئيس الوزراء
- (الحكومة - مجلس النواب - المحاكم - مجلس الشيوخ)
- ٥ - أحد الأعياد الرسمية في مصر القديمة عيد
- (الفطر - رأس السنة - الأضحى - القيامة المجيد)
- ٦ - إحدى خصائص سكان القاهرة
- (انخفاض مستوى المعيشة - انتشار المدارس - نقص فرص العمل - قلة الخدمات)

ب ما المقصود بـ ؟:

- ١ - عصور ما قبل التاريخ.
- ٢ - السلطة القضائية.

٣٠

الاختبار التاسع



أ لاحظ الخريطة ثم أجب:

- ١ - يُشار لجزيرة فرعون برقم
- ٢ - يُشار لموقع مجمع الأديان برقم
- ٣ - اختر: الرقم الذي يشير لأعلى محافظات مصر في نسبة التعليم
- (١ - ٢ - ٣ - ٤)
- ٤ - يُشار لنهر النيل برقم
- ٥ - صواب أم خطأ:

يشير رقم (٥) إلى موقع محمية وادي الحيتان. ()

ب اكتب اثنين من جهود الدولة لحل مشكلات البدو.

أ صوب ما تحته خط:

- ١ - المنظمة التي خصصت يوماً للاحتفال بالتراث العالمي هي منظمة اليونسيف.
- ٢ - يتم تطوير مسجد أحمد بن طولون ضمن مشروع تطوير منطقة الأهرامات.
- ٣ - تُعد زيارة المتحف القبطي سياحة ترفيهية.
- ٤ - تميل لهجة قبائل بدو سيناء إلى اللغة النوبية.
- ٥ - الجهة الحكومية المشرفة على تنفيذ التعداد السكاني هي منظمة التربية والعلوم والثقافة.

٦ - ترجع منطقة «أبو مينا» إلى فترة الحكم الفرعوني.

ب فسر ما يلي:

- ١ - تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم.
- ٢ - الأهمية الكبيرة للمتحف القومي للحضارة المصرية.

٣

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - يقع برج القاهرة في جزيرة
(فرعون - شوان - الزمالك - فيلة)
 - ٢ - تؤدي الأمية إلى حدوث مشكلة
(الزيادة السكانية - التلوث - انتشار الأمراض - البطالة)
 - ٣ - أحد مظاهر احتفال المصريين القدماء بشم النسيم هو تناولهم لـ
(الألبان - الأسماك المملحة - المخبوزات - لحم الأبقار)
 - ٤ - يقع خان الخليلي في محافظة
(الحيزة - القاهرة - دمياط - الإسكندرية)
 - ٥ - أنشأت الدولة داخل منطقة الأهرامات
(ميناءً بحرياً - ممشى سياحياً - ملاهٍ مائية - أندية رياضية)
- ب وضع اثنين من مهام رئيس الجمهورية.**

٤

أ أكمل مستعيناً ببنك الكلمات:

(التنفيذية - البري - التعداد السكاني - الغزلان - الإسماعيلية - الجوي -
آثار النوبة)

- ١ - أسرع أنواع النقل هو النقل
- ٢ - أحد الحيوانات البرية في محمية وادي الريان
- ٣ - تشمل المواقع المصرية المدرجة على قائمة التراث العالمي
- ٤ - تُعد الحكومة في مصر جزءاً من السلطة
- ٥ - تنتشر رقصة البمبوطية الفلكورية الشعبية في مدينة
- ٦ - يشرف الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء على إجراء

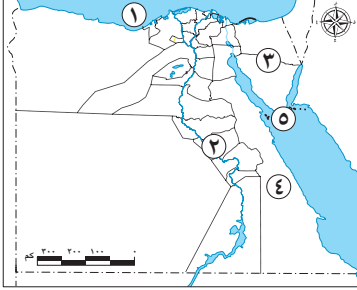
ب أجب عما يلي:

- ١ - ما هو واجبك تجاه السائحين عند زيارتك للمناطق الأثرية؟
- ٢ - اكتب دليلاً واحداً على: اهتمام الدولة بالقضاء على مشكلة الأمية.

٣٠

الاختبار العاشر

أ اقرأ الخريطة، ثم أجب:



- ١ - البحر
- ٢ - محافظة ريفية
- ٣ - صواب أم خطأ:
يقيم سكان المنطقة رقم (٣)
حفلات السامر . ()
- ٤ - اختر: يشير رقم ٤ لمحافظة
- (البحر الأحمر - الإسماعيلية - بني سويف - الشرقية)
- ٥ - يشير رقم (٥) إلى محمية

ب **في رأيك:** ما أهمية السياحة العلاجية والترفيهية؟

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام

العبارة غير الصحيحة:

- ١ - الساعة السكانية هي شاشة تظهر تقديرات لعدد سكان مصر. ()
- ٢ - يؤخذ رأي مجلس الشيوخ في معاهدات الصلح. ()
- ٣ - أنقذت منظمة اليونسكو منطقة «أبو مينا» من الغرق بعد بناء
السد العالي. ()
- ٤ - تقع محمية وادي الحيتان في محافظة المنيا. ()
- ٥ - يعد التراث النوبي جزءاً أصيلاً من الحضارة المصرية القديمة. ()
- ٦ - تقوم مصر بدعم السياحة المستدامة للحفاظ على البيئة. ()

ب **ما الفرق بين** الأمية الهجائية والمعلوماتية؟

٣

أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ - تهدف مبادرة حياة كريمة إلى تحسين مستوى معيشة سكان
 - ٢ - يقع معبد الدير البحري في محافظة
 - ٣ - إحدى مناطق التراث العالمي في جنوب سيناء دير
 - ٤ - دخلت العربات الحربية مصر مع غزو
 - ٥ - المجلس المحلي هو مجلس منتخب من أبناء
- ب** **فسر:** أهمية محمية وادي الريان لسكان الفيوم.

٤

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - أحد المواقع التي يتم تطويرها داخل القاهرة
 - (سور مجرى العيون - طريق الكباش - معبد الدير البحري - دير المحرق)
 - ٢ - تشير الصورة المقابلة إلى آلة موسيقية يشتهر بها سكان
 - (دلتا النيل - صعيد مصر - الصحراء الغربية - الصحراء الشرقية)
 - ٣ - زيارة شاطئ مدينة دهب يعد سياحة
 - (علاجية - ترفيهية - ثقافية - مؤتمرات)
 - ٤ - تم تصميم برج القاهرة على شكل
 - (تمثال أبو الهول - الهرم الأكبر - زهرة اللوتس المصرية - نبات البردي)
 - ٥ - إعداد الموازنة العامة للدولة هي مسئولية
 - (الحكومة - رئيس الجمهورية - المحافظين - مجلس النواب)
 - ٦ - يؤدي تنوع أنماط السكان في مصر إلى
 - (تحقيق التنمية - تنظيم الأسرة - تقليل وفيات الأمهات - تقليل وفيات الرضع)
- ب** **سجل اثنين** من مميزات مدينة شرم الشيخ.



إجابات الاختبارات النهائية

الاختبار الثاني

- ١ ا ١ - القاهرة.
- ٢ - سيوة.
- ٣ - الإسكندرية.
- ٤ - رقصة البمبوطية الفلكلورية الشعبية.
- ٥ - خطأ.
- ب - بسبب صعوبة مظاهر سطحها وندرة موارد المياه بها.
- ٢ ا ٢ - صواب.
- ٣ - خطأ.
- ٤ - صواب.
- ٥ - خطأ.
- ٦ - صواب.
- ب ١ - كان يتم دفن الملك «المتوفي» وكل الأشياء التي سوف يحتاج إليها بعد البعث مرة أخرى في حجرة داخل الهرم وذلك بسبب اعتقادهم في البعث والخلود.
- ٢ ا ٣ - المعادي.
- ٢ - الملك.
- ٣ - خدمات.
- ٤ - مجلس النواب.
- ٥ - السفن.

التراث الثقافي	التراث الطبيعي
الصناعات والحرف التراثية، وعادات وتقاليد الشعوب في المأكّل والملبس والفنون الشعبية، والأماكن السياحية والأثرية ذات القيمة العظيمة مثل المعابد والأهرامات والقلاع والمساجد والكنائس والأديرة.	المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية التي لم يتدخل الإنسان في صناعتها أو التأثير فيها.

- ٤ ا ١ - السياحة.
- ٢ - ترميم المناطق الأثرية.
- ٣ - رئيس الجمهورية.
- ٤ - الأهرامات.
- ٥ - ترفيهية.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الثاني

الاختبار الأول

- ١ ا ١ - القاهرة.
- ٢ - سيوة.
- ٣ - البحر الأحمر.
- ٤ - متحف السيرة الهلالية.
- ٥ - وادي الريان.
- ب - لأنها تضم هياكل وعظامًا لحيتان ضخمة وحفريات لأسماك أخرى كانت تعيش في تلك المنطقة قبل ٤٠ مليون سنة.
- بها العديد من الكائنات الحية المتنوعة مثل الصقور والثعالب والغزلان.
- ٢ ا ٢ - الشيوخ.
- ٣ - المؤتمرات والمهرجانات.
- ٤ - اليونسكو.
- ب - عدم لمس القطع الأثرية.
- عدم تناول الطعام والشراب بجانب الآثار.
- اتباع قواعد النظافة والأمن داخل المتحف.
- عدم الكتابة على الآثار أو خدشها.
- ٣ ا ١ - صواب.
- ٢ - أجب بنفسك.
- ٣ - صواب.
- ٤ - خطأ.
- ٥ - خطأ.
- ب - تراث طبيعي: محمية الصحراء البيضاء - محمية رأس محمد.
- تراث ثقافي: معبد أبو سمبل الكبير - قلعة قايتباي.
- ٤ ا ١ - خفرع.
- ٢ - المعادي.
- ٣ - بورسعيد.
- ٤ - التعداد السكاني.
- ٥ - السياحة.
- ب ١ - القناة.
- ٢ - مهرجان الإسماعيلية الدولي للفنون الشعبية.
- ٣ - البمبوطية الفلكلورية الشعبية.

- ب ١ - محافظة الجيزة.
٢ - بني لدفن الملك وكل الأشياء التي سوف يحتاج إليها بعد البعث.

الاختبار الرابع

- ١ ا ١ - مطروح. ٢ - خطأ.
٢ - متحف النوبة. ٤ - بني سويف.
٥ - شرم الشيخ.
- ب - اتباع قواعد النظافة والأمن داخل المواقع الأثرية والسياحية.

ب - عدم لمس القطع الأثرية أو الوقوف ملاصقاً لها.

- ٢ ا ١ - الملك. ٢ - اليونسكو.
٣ - فيلة ٤ - الفيوم.
٥ - الثقافية. ٦ - البدو.

ب - تحقيق التبادل بين السكان وتبادل المنتجات - تحقيق التنمية في جميع المجالات الاقتصادية.

- ٣ ا ١ - خطأ. ٢ - خطأ.
٣ - صواب ٤ - صواب.
٥ - خطأ.

ب ١ - استخدمت في تسجيل الأحداث والأخبار وأهم الإنجازات، مما ساعد على معرفة الحضارة المصرية القديمة.

٢ - حيث استخدمها الجيش المصري كسفرة للتواصل بين قياداته والفرق العسكرية المصرية في سيناء خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

- ٤ ا ١ - المعلوماتية.
٢ - الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.
٣ - الكرنك.
٤ - خوفو.
٥ - الأهرامات.
٦ - الدخول القومي.

ب

الجيزة	جنوب سيناء	القاهرة
- أبو الهول.	- شرم الشيخ.	- الأزهر الشريف.
- الأهرامات الثلاثة.	- دير سانت كاترين.	- المتحف القومي للحضارة المصرية.

الاختبار الثالث

- ١ ا ١ - محمية رأس محمد. ٢ - سيناء.
٣ - الوادي الجديد.

ب - تحقيق التكامل بين السكان وتبادل المنتجات - تحقيق التنمية في جميع المجالات الاقتصادية.

- ٢ ا ١ - خطأ. ٢ - صواب.
٣ - خطأ. ٤ - خطأ.
٥ - صواب. ٦ - صواب.

ب - دعم السياحة المستدامة للحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية - استخدام الأساليب التكنولوجية في التسويق السياحي - إنشاء وتطوير المنشآت السياحية - صيانة المناطق الأثرية وترميمها - تطوير وسائل النقل والمواصلات. (يكتفى باثنين).

- ٣ ا ١ - واحة سيوة.
٢ - حسن معاملة السياح.
٣ - اليونسكو.
٤ - الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.
٥ - الجيزة.

ب - تضم قائمة التراث العالمي لليونسكو سبعة مواقع تراثية مصرية رسمية (٦ مواقع ثقافية وموقعاً واحداً طبيعياً وهو وادي الحيتان).

- ٤ ا ١ - الثقافي.
٢ - المصرية القديمة.
٣ - أون
٤ - الحكومة.
٥ - طبيعي.
٦ - الحضر.

إجابات الاختبارات النهائية

ب

التراث الطبيعي	التراث الثقافي
يشمل المعالم أو المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالية التي لم يتدخل الإنسان في صناعتها أو التأثير فيها.	يشمل كلاً من الصناعات والحرف التراثية وعادات وتقاليد الشعوب في الأكل والملبس والفنون الشعبية وكذلك الأماكن السياحية والأثرية مثل المعابد والأهرامات والقلاع والمساجد والكنائس والأديرة.

الاختبار الخامس

١

١ - القاهرة.

٢ - محمية رأس محمد.

٣ - الجيزة.

٤ - البحر الأحمر.

٥ - الإسكندرية.

ب - يؤدي إلى تنشيط السياحة - توفير فرص عمل للشباب - زيادة الدخل القومي. (يكتفى باثنين)

٢

١ - فرعون.

٢ - الهجن.

٣ - الشيوخ.

٤ - المطرية.

٥ - السمسمية.

٦ - القاهرة.

ب

رئيس الجمهورية حديثاً	الملك قديماً
- الحفاظ على أمن الوطن.	- إدارة شؤون البلاد.
- يرفع مصالح الشعب.	- عقد المعاهدات.
- يمثل مصر محلياً ودولياً.	- إصدار القوانين.

٣

١ - خطأ.

٢ - صواب.

٣ - صواب.

٤ - خطأ.

٥ - صواب.

ب - الترتيب من القديم إلى الحديث.

- معبد أبو سمبل الكبير.

- الكنيسة المعلقة.

- مسجد أحمد بن طولون.

- برج القاهرة.

١ - ١ - خفرع. ٢ - شرم الشيخ.

٣ - رئيس الجمهورية. ٤ - اللوتس.

٥ - وادي الحيتان.

ب - ١ - أن يضم المكان مناطق طبيعية فائقة الجمال وظواهر طبيعية لا مثيل لها.

٢ - أن يعكس مراحل مهمة من التطور عبر العصور.

٣ - أن يمثل الأثر نموذجاً للإبداع البشري.

الاختبار السادس

١

١ - صواب.

٢ - بني سويف.

٣ - رأس محمد.

٤ - الإسكندرية.

٥ - بورسعيد.

ب - إصدار قوانين تجرم الاتجار بالآثار والاعتداء عليها - التخطيط لمشروعات تطوير للمناطق الأثرية - تنظيم عملية البحث والتنقيب عن الآثار والإشراف عليها - ترميم الآثار بواسطة مختصين. (يكتفى باثنين)

٢

١ - شرم الشيخ.

٢ - الأزهر.

٣ - علاجية.

٤ - الزيادة السكانية.

٥ - الثقافي.

٦ - فيلة.

ب - ١ - حيث يساعد على تحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل.

٢ - حتى نستطيع الحفاظ على أرواحنا وأرواح الآخرين، ونقل من الحوادث.

١ - السمسمية.

٢ - الغابة المتحجرة.

٣ - القاهرة.

٤ - ثقافية.

٥ - جنوب سيناء.

الدراسات الاجتماعية | الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

- ب ١ - حيث ساهمت في إنقاذ معبدي أبو سمبل ومعبد إيزيس من الغرق بعد بناء السد العالي.
٢ - إنشاء الدولة لمتحف السيرة الهلالية في محافظة قنا.
٣ - ١ المقابر.
٤ - رحلات السفاري.
٥ - الرعي.
٦ - رئيس الجمهورية.
٧ - أون.
٨ - عمر بن الخطاب.
ب (يكتفى بواحدة لكل منهم).

مهام المحافظ	مهام الحكومة
- إدارة شؤون المحافظة.	- الاشتراك مع الرئيس في وضع الخطة العامة.
- متابعة جودة المرافق والخدمات.	- إعداد الموازنة العامة للدولة.
- الإشراف على تنفيذ المشروعات التنموية بالمحافظة.	- إصدار القرارات وفقها للقوانين.
- توفير فرص عمل لأبناء المحافظة.	

الاختبار السابع

- ١ - ١ الفيوم.
٢ - شرم الشيخ.
٣ - الوادي الجديد.
ب
٤ - الأقصر.
٥ - القاهرة.

محمية رأس محمد	محمية وادي الحيتان
- وجود الشعاب المرجانية.	- وجود هياكل وعظام لحياتان ضخمة وحفريات لأسماك أخرى كانت تعيش قبل ٤٠ مليون سنة في تلك المنطقة التي كان يغطيها البحر قديماً.
- الملونة والسلاحف البحرية المهددة بالانقراض، والأحياء المائية النادرة.	- وجود كائنات بحرية متنوعة كالصقور والثعالب والغزلان.

- ٢ - ١ صواب.
٣ - خطأ.
٤ - صواب.
٥ - صواب.
ب - تتسبب هجرة سكان الريف إلى المدن في ظهور العشوائيات.
٣ - ١ المعز.
٢ - السويس.
٣ - ٤ خفرع.
ب - أجب بنفسك.
٤ - ١ الإسكندرية.
٢ - الجريمة.
٣ - ٤ اليمن.
٥ - السياحة.
٦ - رئيس الجمهورية.
ب ١ - حضور مؤتمر المناخ في شرم الشيخ.
٢ - مهرجان الإسماعيلية للفنون الشعبية.

الاختبار الثامن

- ١ - ١ (٥).
٢ - خطأ.
٣ - (١).
ب - إنشاء الهيئة العامة لتعليم الكبار ومحو الأمية عام ١٩٩٢م.
- إنشاء العديد من المدارس للاستيعاب الكامل للأطفال.
- إطلاق العديد من المبادرات المجتمعية لتنفيذ برامج محو الأمية.
- زيادة وعي الأفراد بأهمية التعليم عبر وسائل الإعلام المختلفة. (يكتفى باثنين).
٢ - ١ صواب.
٣ - خطأ.
٤ - صواب.
٥ - صواب.
ب ١ - منظمة اليونسكو تعمل على:
○ حماية التراث العالمي.

الاختبار التاسع

- ١-٢ (٤) .
٣-١ (٢) .
٤-٣ (١) .
٥- خطأ .
- ب - قامت الدولة بـ:
١- بناء مساكن لهم .
٢- توفير فرص عمل لهم في مجالى الزراعة والتعدين .
- ٢-١ (٢) ا - اليونسكو .
٢- القاهرة التاريخية .
٣- ثقافية .
٤- العربية .
٥- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء .
٦- الروماني .
- ب - ١- لأنها بنيت على الأبراج الجنوبية من حصن بابلون وترتفع عدة أمتار عن سطح الأرض .
٢- لأنه يعتبر الأول من نوعه في مصر والعالم العربي، حيث يقدم نظرة شاملة على الحضارة المصرية عن طريق عرض قطع أثرية تساعد الزائر على فهم الحضارة المصرية عبر العصور المختلفة .
- ٣-١ (٣) ا - الزمالك .
٢- البطالة .
٣- الأسماك المملحة .
٤- القاهرة .
٥- ممشى سياحياً .
- ب - الحفاظ على أمن الوطن .
- رعاية مصالح الشعب .
- تمثيل مصر محلياً ودولياً .
- وضع الخطة العامة للدولة وتشارك معه الحكومة في ذلك . (يكتفى باثنين) .
- ٤-١ (٤) ا - الجوي .
٢- الغزلان .
٣- آثار النوبة .
٤- التنفيذية .
٥- الإسماعيلية .
٦- التعداد السكاني .

- ١- إرساء السلام ونبذ العنف والكرهية .
٢- تحقيق أهداف التنمية المستدامة .
٣- توفير فرص التعليم الجيد لجميع الأفراد .
٤- القضاء على الفقر والمساواة بين الجنسين .
٥- الحفاظ على التراث الطبيعي والثقافي واستدامته في ١٦٧ دولة حول العالم . (يكتفى بواحدة) .

- ٢- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء يقوم بـ:
١- جمع البيانات وينشر الإحصاءات والتقارير السنوية .
٢- إجراء التعدادات السكانية كل عشر سنوات . (يكتفى بواحدة) .

- ٣-١ (٣) ا - الثقافي .
٢- الكرنك .
٣- الملك .
٤- ثقافية .
٥- الخدمات .

- ب - يضم المكان مناطق وظواهر طبيعية لا مثيل لها .
- يعكس مراحل مهمة من التطور عبر العصور .
- يمثل الأثر نموذجاً للإبداع البشري .
- يكون شاهداً على حضارة عظيمة .

- يعكس نموذجاً بارزاً لتطور الهندسة المعمارية أو التكنولوجيا . (يكتفى باثنين) .

- ٤-١ (٤) ا - المعبد اليهودي .
٢- الهيروغليفية .
٣- المطرية .
٤- الحكومة .
٥- رأس السنة .
٦- انتشار المدارس .

- ب - ١- العصور التي بدأت قبل معرفة الإنسان للكتابة .
٢- سلطة مستقلة تتولاها المحاكم المتنوعة .

ب - الأمية الهجائية هي عدم قدرة الفرد على القراءة أو الكتابة، بينما الأمية المعلوماتية هي عدم قدرة الفرد على تشغيل الأجهزة التكنولوجية والتواصل من خلالها أو الوصول إلى المعلومات.

١ - الريف. ٢ - الأقصر.

٣ - سانت كاترين. ٤ - الهكسوس.

٥ - المحافظة.

ب - لأنها مصدر دخل لهم من السياحة - وتمثل تراثاً طبيعياً يميز محافظتهم.

١ - سور مجرى العيون.

٢ - صعيد مصر.

٣ - ترفيهية.

٤ - زهرة اللوتس المصرية.

٥ - الحكومة.

٦ - تحقيق التنمية.

ب - يوجد بها الجبال الشامخة - مياه البحر الأحمر الصافية - الشعاب المرجانية الملونة (يكتفى باثنين).

ب ١ - حسن التعامل مع السائقين وتقديم المساعدة إذا طلبوا ذلك.

٢ - إقامة الهيئة العامة لتعليم الكبار ومحو الأمية عام ١٩٩٢م.

- إنشاء العديد من المدارس.

- إطلاق العديد من المبادرات المجتمعية للمشاركة في تنفيذ برامج محو الأمية.

- زيادة وعي الأفراد بأهمية التعليم. (يكتفى بواحدة).

الاختبار العاشر

١ ١ - المتوسط.

٢ - سوهاج.

٣ - صواب.

٤ - البحر الأحمر.

٥ - رأس محمد.

ب - أجب بنفسك.

٢ ١ - صواب.

٣ - خطأ.

٢ - صواب.

٤ - خطأ.

٦ - صواب.

٥ - صواب.