

المبدع

٣

برو ماكس



دُكْتُور

السَّيِّدُ مُحَمَّدٌ النَّبِيُّ





مقدمة

الحمد لله المتفضل بالجد والإحسان ، المنعم على عباده بنعم لا يحصيها العد
والحسبان ، الكريم المنان الذي أسبغ علينا النعم ظاهرة وباطنة ، فله الحمد ...
هذا الملف الذي بين أيديكم نتاج جهد كبير ومراجعة دقيقة ، ومتابعة للمختبرين ،
فأسأل الله العظيم أن ينفعكم بما فيه
نسألكم الدعاء بظهر الغيب

تحياتنا ...

فريق المبدع

أخوكم / السيد جاد الله



انضم إلينا الآن من هنا



0506085596
0556141191

د/ السيد جاد الله

زوروا موقعنا
qudratelmbd.online





الفهرس

الرقم	اسم النموذج	درجة النموذج	القطع الموجود في النموذج	الصفحة
١	الأمطار الحمضية والقمر	%١٠٠	(الأمطار الحمضية، فلسفة الحكيم، القمر ، استراتيجيات التعلم ، التهاب اللوزتين)	٥
٢	الرعد واستراتيجيات التعليم	%١٠٠	استراتيجيات التعليم ، الرعد والبرق ، الضغوط (الضجيج) ، الزجاج ، الانظمة الجزئية	١٥
٣	الإنتحار وكلام الناس (الأوروبيين والإنتحار)	%١٠٠	{الإنتحار، كلام الناس، الأوروبيين ، الأرشيف ، صاعد الاندلسي	٢٦
٤	البرك الشمسية و الانزيمات	١٠٠	{ البرك الشمسية، الانزيمات ،الرعد والبرق ، محركات البحث ، حدقة العين}	٣٥
٥	نسخ القرآن والخليج العربي	%١٠٠	{ تجارب الحضارة الاسلامية ، نسخ القرآن(مخطوطة الصين)، الأرق، الخليج العربي ، القمر }	٤٤
٦	القلب ودمج الملح باليود	%١٠٠	القلب ، دمج الملح باليود ، الخليج العربي ، الأنظمة الجزئية ، حقد الناس	٥٥
٧	الجغرافيا الطبيعية وتجفيف المحاصيل	-	{الجغرافيا الطبيعية ، تجفيف المحاصيل ، الفلك ، الفحم الحجري ، الأنظمة الجزئية }	٦٧
٨	العقرب والتنمية والنمو	%١٠٠	{ العقرب ، التنمية والنمو ، الغلاف الجوي ، عمل الاطفال ، المراهقين ، المقابلة }	٧٥
٩	الانفجارات الشمسية وكسوة الكعبة	%٩٨	{الخوارزمي ، كسوة الكعبة ، الانفجارات الشمسية ، القدرات الدماغية، الندوة }	٨٥
١٠	الذهبي والبيئة	%١٠٠	الذهبي ، الجغرافيا الطبيعية(الجيومورفولوجيا)، الخوارزمي ، نحن والبيئة }	٩٤
١١	المراهقين والتلوث البيئي	%٩٨	{ المراهقين ، التلوث البيئي البحري، المقابلة ، الجمال الروحي ، التنقيب على النفط ، كسوة الكعبة }	١٠٣
١٢	موزمبيق والأمطار الحمضية	-	{ الورق والمحيطات (زراق المحيط) ، موزمبيق ، الأمطار الحمضية ، الغلاف الجوي ، القوارير البلاستيكية }	١١٤





الرقم	اسم النموذج	درجة النموذج	القطع الموجود في النموذج	الصفحة
١٣	الغزوة والتصوير (تبوك والزجاج)	%١٠٠	{غزوة تبوك ، البحث العلمي ، التصوير ، الزجاج ، الضجيج}	١٢٤
١٤	صاعد والزهرابي (الزهرابي والتصحر)	%١٠٠	{ابو الجراحة (الزهرابي) ، التصحر ، نحن والبيئة ، صاعد الاندلسي ، قياس الرأي العام}	١٣٦
١٥	الصفدي والارشيف	%١٠٠	{ الغلاف الجوي ، الصفدي ، صقل الموهبة ، الطقس ، الارشيف }	١٥٠
١٦	الصفدي وعلم الفلك	-	{ الصفدي ، السمرة ، قياس الرأي العام ، علم الفلك }	١٦٠
١٧	الاسد والثعلب والعقرب	-	{ الاسد و الثعلب ، العقرب ، الانتحار ، الحاسوب ، الغلاف الجوي }	١٦٨





اختبار رقم (١)

الأمطار الحمضية والقمر



استيعاب المقروء

الأمطار الحمضية

قررت بريطانيا قرار الهواء النظيف ولم يعد يستعمل الفحم بكثرة مثلما كان في الأول حيث كانت تستخدم البيوت المداخن حتى تتخلص من الدخان الناتج عن الفحم وأيضا كانت تستخدم المصانع هذه المداخن، وركب الناس مداخل طويلة من بيوتهم للتخلص من الدخان ويصعد الدخان من المداخن ويذوب مع قطرات الماء في الهواء مما يؤدي إلى تكوين الأمطار الحمضية و تعرضت الدولة الإسكندنافية للكثير من الأضرار في البحيرات والأشجار والمناطق الزراعية، وموت الكثير من النباتات والحيوانات نتيجة دخان المصانع القادم من أوروبا الغربية فقامت الجهات الأوروبية بتوقيع اتفاق لتنظيف الأبخرة الضارة رغم انه باهظ الثمن

١	ما الذي يؤدي إلى تكوين الأمطار الحمضية؟!	أ	تجمع الغازات في الغلاف الأرضي	ب	التصاق قطرات المطر مع غازات الدخان	ج	امتزاج (ذوبان) غازات الدخان مع قطرات المطر	د	المداخن الطويلة التي أنشأتها المدن الصناعية
٢	سبب تعرض الدول الإسكندنافية للتلوث؟!	أ	وجود مصانع الطاقة في أمريكا الغربية	ب	قرب مصانع الطاقة	ج	المصانع الموجودة في دول أوروبا الغربية	د	المداخن الطويلة التي أنشأتها المدن الصناعية
٣	العلاقة «ركب الناس مداخل.....» بـ «للتخلص من الدخان» ؟!	أ	تحليل	ب	سبب	ج	تفسير	د	نتيجة
٤	سبب موت الأسماك والأشجار في إسكندنافيا :	أ	محطات الطاقة الموجودة في أوروبا الغربية	ب	قربها من محطات الطاقة (الصيد الجائر)	ج	وجود مصانع الطاقة في أمريكا الغربية	د	استعمال الفحم
٥	لماذا استغنى البريطانيون عن الفحم؟	أ	لاعتماد القرويين عليه	ب	لأنه طاقة نظيفة ورخيصة	ج	لوضع قانون منع الاحتطاب للتدفئة	د	بسبب القوانين التي أصدرتها الحكومات للحفاظ على الهواء
٦	وفقاً للفقرة ٢ الضمير في كلمة « منها » يعود على:	أ	النباتات	ب	محطات الطاقة (محطات الوقود)	ج	الحيوانات	د	المنبعث





فلسفة الحكيم

سئل أحدهم: ما تظن الناس يقولون فيك؟ فقال: إني ميت وإنهم لميتون، وإني لوحدي محاسب، وإنهم لوحدهم محاسبون، فما لي وما يقولون؟

من أجاب عن هذا السؤال يعتبر:

أ	شاعر	ب	جري
ج	حكيم	د	فيلسوف

عبارة (إني ميت وإنهم لميتون) تعتبر:

أ	يأس	ب	اقتباس
ج	تفاؤل	د	امثال

استراتيجيات التعليم

(١) قد يتساءل بعض الباحثين عن أهمية استعمال الاستراتيجيات التعليمية في تعليم المتفوقين، وتبين لهم أن هؤلاء الطلبة يفهمون المعلومات بسرعة، ولذلك يحتاج هؤلاء الطلبة لمنهاج قوي يساعد على تنمية قدراتهم؛ لأن مستوى المنهاج المتدني لا يتطلب استعمالاً للاستراتيجية التعليمية من قبل الطلبة الموهوبين وقد أظهرت نتائج الأبحاث التربوية أن الاستراتيجيات التعليمية عالية المستوى المستخدمة من قبل المعلم تنتج سلوكيات متوافقة وعالية المستوى لدى الطلبة كنتيجة لما يحدث في سياق غرفة الصف، كما أظهرت الحاجة إلى استخدام استراتيجيات تعليمية من نوع الاستراتيجيات المركبة

(٢) إن عشرات الآلاف من الأطفال والمراهقين الموهوبين والمتفوقين يجلسون في فصولهم، تكون قدراتهم غير مدركة، وحاجاتهم غير مشبعة وبعضهم يصابون بالملل، ينتظرون بصبر أن يتعلم زملاؤهم مهارات ومفاهيم أتقنوها منذ عام أو عامين، وبعضهم يجد المدرسة غير محتملة، ويتظاهرون بالمرض أو يختلقون أعذاراً أخرى لتجنب الأمور التافهة والعديد منهم تتكون لديهم عادات دراسية سيئة بسبب التقدم البطيء ونقص التحدي

بالرجوع للنص نجد ان عدم استخدام الاستراتيجيات ينتج عنها؟

أ	الملل من المدرسة	ب	فشل النظام التعليمي
ج	كره المعلمين للمدرسة	د	حب الطلاب للمدرسة

العلاقة بين المعلم والاستراتيجيات:

أ	تناقضية	ب	تداخل
ج	تكاملية (تكامل)	د	تعارض





١١	لا تصلح الاستراتيجيات المختلفة (التعليمية) مع :		
أ	المنهج التشخيصي	ب	المنهج المتطور
ج	المنهج المتدني	د	المنهج الوصفي
١٢	أنسب عنوان للنص:		
أ	أثر المنهاج المتدني (سلبات المناهج التعليمية)	ب	فشل النظام التعليمي
ج	المعلم والاستراتيجيات المختلفة (استخدام المعلم للاستراتيجيات)	د	حاجة البعض لإستراتيجيات مختلفة
١٣	ما هي الفئة التي تحتاج إلى استراتيجيات تعليمية خاصة		
أ	الموهبون	ب	المضطربين
ج	الفاشلين	د	المتعاطفين
١٤	المنهج القوي يحتاج إلى:		
أ	استعمال الاستراتيجيات التعليمية	ب	إهمال الطلاب في الدراسة
ج	المعلم فقط	د	تناقض المعلومات

الأرض والقمر

١) يلقب كوكب الأرض بالكوكب الأزرق لأنك إذا لأن ٧٠٪ منه يغطيها الماء ، سواء بحار أو أنهار أو محيطات يدور القمر حول الأرض في ٢٧ يوم و ٨ ساعات ويدور حول نفسه في المدة نفسها وهو ما يؤدي إلى ظهور نفس شكل القمر (٢) هل تعلم ما في الوجه الآخر للقمر في عام ١٩٧٢ هبطت على القمر مركبة «ليون الروسية» على الوجه الآخر واكتشفت أنه مليء بالفجوات و الأتربة لا هواء على القمر فلا رياح ولا مناخ يتغير ومليء بالأتربة وبالتالي انعدم الطقس وهناك آثار أقدام على القمر تنتظر أناس آخرون يأتون لمحوها فهل يعقل (أو هل يحدث)؟!

١٥	ماذا تشكل نسبة الماء في الارض:		
أ	أكثر من ثلاثة أرباع	ب	أكثر من ثلثها (أكثر من الثلثين)
ج	يساوي الثلاث أرباع	د	أكثر من النصف
١٦	كم مرة يدور القمر حول نفسه في السنة؟		
أ	١٢	ب	٣٠
ج	١٨	د	٢٤
١٧	علاقة القمر يدور حول الأرض بما قبلها؟!		
أ	ممهدة	ب	محللة
ج	مستقلة	د	تفسير





١٨	أنسب عنوان للنص؟		
أ	ب	زرقان الأرض	القمر ودورانه حول نفسه
ج	د	الأرض والقمر	المسطحات المائية في الأرض
١٩	نستدل من النص أن الطقس يعتمد على:		
أ	ب	الهواء	الحرارة
ج	د	الرياح	المناخ
٢٠	الاستفهام في آخر النص احتمال أن تكون إجابته «نعم»:		
أ	ب	مستحيلة	متوقعة
ج	د	بعيدة	قريبة
٢١	علاقة «لا هواء.....» ب «انعدام الطقس»: (لا يأتي)		
أ	ب	تحليل	نتيجة
ج	د	سببية	تفسير

التهاب اللوزتين

إن التهاب اللوزتين مرض شائع عند الأطفال، ويمكن أن يصاحبه صعوبة في البلع، وارتفاع درجة الحرارة، وإذا لم يتم علاجه فإنه يؤدي لتكون الخراج الذي قد يسبب انسداد في مجرى التنفس، ويتم معالجة التهاب اللوزتين من خلال المضادات الحيوية من (٧) إلى (١٤) يوم مع الالتزام بالراحة التامة وشرب السوائل الكافية وتنظيف الفم باستمرار، واستخدام خافضات الحرارة، وكذلك اتخاذ إجراء إذا تكررت من (٥) إلى (٦) مرات باستئصاله.

٢٢	التهاب اللوزتين مرض يصيب فئة أكثر.		
أ	ب	البالغين	الأطفال
ج	د	الشباب	الشيوخ
٢٣	أنسب عنوان النص:		
أ	ب	التهاب اللوزتين	المضادات الحيوية
ج	د	العمليات الجراحية	مرض الأطفال
٢٤	علاقة الجملة «إن لم يتم علاجها» ب «تكون الخراج»:		
أ	ب	نتيجة	تعليقية
ج	د	سببية	تفصيل





٢٥	علاقة الجملة « تكون الخراج «ب» إن لم يتم علاجها «:		
أ	سببية	ب	تعليقية
ج	نتيجة	د	تفصيل
٢٦	معنى كلمة (مجرى):		
أ	مسار	ب	مرجع
ج	مدخل	د	باب
٢٧	قد نحتاج لإجراء عملية اللوز إذا تكررت الإصابة:		
أ	مرتين كل ٥ شهور	ب	مرة كل شهرين (مرتين كل أربع شهور)
ج	مرتين كل شهر	د	مرتين كل ٦ أشهر
٢٨	عدد الطرق التي يجب القيام بها في حال الإصابة:		
أ	٢	ب	٣
ج	٥	د	٤

التناظر اللفظي

٢٩	ذوق : حواس (أذن : حواس)		
أ	وقود : سيارة	ب	شمس : مجرة
ج	شحن : بطارية	د	سفينة : بحر
٣٠	حارس : مرمى		
أ	قصة : رواية	ب	دائرة : شمس
ج	ذكي : ساذج	د	عاجل : آجل
٣١	مسبح : ماء		
أ	طعام : وعاء	ب	ماء : سماء
ج	كرة : هواء	د	سيارة : شارع
٣٢	ذكر : طمأنينة		
أ	رطوبة : تعفن	ب	حر : عرق
ج	برد : نفوق	د	شمس : قمر





٣٣	قائد : حنكة	
أ	قاضي : محكمة	ب مدير : قيادة
ج	مهندس : مشروع	د إمام : محراب
٣٤	شم : حواس	
أ	طائرة : نقل	ب أذن : سمع
ج	ممر : عبور	د صلاة : تكبير
٣٥	عبادات : صوم	
أ	دعاء : أذكار	ب جبال : تل
ج	آثار : عقوق	د دجلة : أنهار
٣٦	كثير : قليل	
أ	قصير : طويل	ب وافر : نادر (وفرة : ندرة)
ج	صغير : كبير	د خفيف : ثقل
٣٧	الرياء : الصدق	
أ	الحياة : الحب	ب كبر : تواضع
ج	الصحة : الفراغ	د نجوم : كواكب
٣٨	معول : هدم	
أ	منجل : حصاد	ب سيارة : محرك
ج	أكل : ملعقة	د محراث : سقاية
٣٩	بنى : هدم	
أ	وعد : أوفى	ب شيد : أقام
ج	أبرم : نقض	د أفسد : أصلح
٤٠	نهار : عمل	
أ	مغرب : ظلام	ب كتاب : معلومة
ج	دقيقه : ثانية	د استقرار : ليل
٤١	منجل : زرع	
أ	سيف : بتر	ب مقص : قماش
ج	خشب : منشار	د قلم : كاتب





٤٢	تصحيح : نظر	
أ	التواء : كاحل	ب
ج	ميلان : أنف	د
٤٣	عين : جفن	
أ	فم : شفتان	ب
ج	أنف : وجه	د
٤٤	حارس : مرمى	
أ	قصة : رواية	ب
ج	جيش : دولة	د
٤٥	طبخ : ملعقة	
أ	طالب : كتاب	ب
ج	فرن : غاز	د

إكمال الجمل

٤٦	إن الأمر تمر في محطاتها التاريخية بلحظات..... تجعلها تتفرق ، ثم يأتي ليسهموا في توجيهها للطريق الصحيح .	
أ	حاسمة - الحكماء	ب
ج	سعيدة - سياسيون	د
٤٧	 الكاذب والصادق في قولهما: «أنا صادق» و في تطبيقهم	
أ	اتحد- اتفقا	ب
ج	اتفق- اختلفا	د
٤٨	الابتسامه كلمه بغير	
أ	حسنه - نقاط	ب
ج	سيئه - حروف	د
٤٩	قد تأتي القسوة من وتأتي الرقة من	
أ	رجل - امرأة	ب
ج	عدو - صديق	د





٥٠	 التي تقوم على بين الزوجين تدوم أكثر		
أ	المعاملات - التعارض	ب	الزيجات - الاحترام
ج	الزيجات - المشاكل	د	تعارض : تجارة
٥١	إن العرب كونوا علاقات مع القبائل المجاورة ورحلة الشتاء والصيف إحدى تلك القوة		
أ	تمثل - العلاقات	ب	تمثل - الحروب
ج	تخالف - العلاقات	د	صلاة : تكبير
٥٢	من كلامه خطؤه		
أ	قل - زاد	ب	كثر - قل
ج	كثر - كثر	د	قل - كثر

الخطأ السياقي

٥٣	الأمل هو الذي يقوي الإنسان فيه يرى ما يراه الآخرون ويستطيع فعل ما لا يستطيعون فعله.		
أ	يرى	ب	يراه
ج	فعل	د	فعله
٥٤	كل شيء يحتمل فرصة أولى إلا الحب والصدق والثقة		
أ	أولى	ب	فرصة
ج	الثقة	د	كل
٥٥	ليست الدنيا فرصة ولا فرصتين فمع مغيب الشمس لك فرصة وخطوة للأمام		
أ	فرصة	ب	فرصتين
ج	مغيب	د	الأمام
٥٦	أقامت الدول المتقدمة محطات تعمل بالطاقة الشمسية تحسبا لانخفاض قيمة الاستهلاك الكهربائي		
أ	المتقدمة	ب	لانخفاض
ج	الشمسية	د	الاستهلاك
٥٧	علمتني الحياة أن أكون مفضالا، وأن أترقب المقابل حتى لا أصدم بالبحود		
أ	مفضالا	ب	أترقب
ج	بالبحود	د	أصدم





٥٨	لإنسان المنظم هو من يفعل ما يشاء وقتما يشاء		
أ	الإنسان	ب	المنظم
ج	وقتما	د	يفعل
٥٩	العلماء العظماء لا يعاملون من يخطئ عليهم بخلاف عمله بل يحسنون إليهم ويعفون عن إساءاتهم		
أ	بخلاف	ب	ويعفون
ج	عليهم	د	إساءاتهم
٦٠	عود نفسك على الفرحة حتى تعتاد هي عليك واشعر نفسك بالخيبة حتى تجد الدنيا بين يديك		
أ	الفرحة	ب	تعتاد
ج	بالخيبة	د	يديك
٦١	إذا أكرمت صديقك فاحذر أن تمن عليه وإذا أكرمك فاحذر أن تتركه		
أ	صديقك	ب	تتركه
ج	تمن	د	احذر
٦٢	ليست الشجاعة في عدم الشعور بالبطولة، وإنما في التغلب على هذا الشعور		
أ	الشعور	ب	الشجاعة
ج	البطولة	د	التغلب
٦٣	من خصال الجاهل الغضب من أي شيء، وكتمان السر والثقة في كل الناس		
أ	الجاهل	ب	الغضب
ج	كتمان	د	كل





اختبار رقم (٢)

الرعد واستراتيجيات التعليم



استيعاب المقروء

قطعة الزجاج

تم اكتشاف الزجاج في القرن الثاني قبل الميلاد ، ومن خواص الزجاج سرعة العطب والقساوة واللمعان لكن الزجاج ليس مرتب بتنسيق معين وله شكل بلوري غير متداخل ورغم ذلك جزيئاته غير منزقة تتوزع الذرات فيها بشكل عشوائي على مسافات متساوية مما يجعل منها مادة لا بلورية، وتنصهر عند درجة حرارة مرتفعة جدا، وفي هذه الحالة يشبه السائل حيث يكون للجزيئات توزيع غير منتظم، لكن مع التصاق كاف يعطي بعض القساوة تسمى هذه الحالة غالبا بصلب غير متبلور وهي غير منزقة وملساء وتتحول إلى الحالة الصلبة عند تبريدها، وتمتاز هذه المادة بهشاشتها وشفافيتها، وقد تم تصنيع الزجاج المصفح في بداية القرن العشرين بواسطة طبقات من الزجاج و بولي كربونيت ((polycarbonate تكون بين طبقات الزجاج العادي تسمى بعملية التصفيح (لميناتد أو ليمينشن) وهذه المراحل تجعل الزجاج العادي ذات طبقات أسمك بشكل كبير ليصبح مقاوما للرصاص

١	يفهم من النص ان الزجاج : / وصف الكاتب خواص الزجاج :		
أ	منتظمة وثابتة	ب	متفرقة وثابتة
ج	بشكل بلوري وثابت	د	متناسقة ومتراصة
٢	من خلال النص تم اكتشاف الزجاج منذ:		
أ	٢١٠٠ ق.م	ب	٢٢٠٠ ق.م
ج	٢٣٠٠ ق.م	د	٢٤٠٠ ق.م
٣	منذ كم عقد تم تصنيع الزجاج المصفح؟		
أ	٧ عقود	ب	٣ عقود
ج	١٠ عقود	د	عقد واحد
٤	زوال الشفافية يحدث بسبب :		
أ	الزمن	ب	التحلل
ج	التبلور	د	الصدأ
٥	الزجاج المنضد:		
أ	لا ينكسر ولا يتفتت	ب	ينكسر ولا يتفتت
ج	ينكسر ويتفتت	د	لا ينكسر ويتفتت
٦	فقدان شفافية الزجاج ناتج عن.....		
أ	التبلور	ب	التعويم
ج	التحلل	د	الصقل





الرعد والبرق

يعبر هذا المصطلح عن الضوء الساطع الذي ينبعث من السماء بشكل قوي، وينذر بحالة من عدم الاستقرار الجوي في فصل الشتاء، وينتج هذا الضوء عن اصطدام سحابة تحمل الشحنة السالبة بأخرى تحمل الشحنة الموجبة، فيسخن الهواء حولها، مما يتسبب في حدوث تباعد يعبر عنه على شكل شرارة ضوئية قوية، ويرافق ويعقب ظهور هذه الشرارة صوت قوي يشبه إلى حد كبير صوت الانفجارات ويطلق عليه اسم الرعد. ولحساب عدد الأميال التي تفصلك عن الصاعقة، تتمثل الطريقة في عد الثواني بين وميض البرق وفرقة الرعد التي تليه، ومن ثم قسمة هذا العدد على (5) حيث يعبر الرقم الناتج عن عدد الأميال التي تفصلك عن الصاعقة.

٧ تحدث الصاعقة عندما تلتقي : (وفقا لما ورد في الفقرة ١ سبب حدوث البرق هو اصطدام..... / يحدث البرق نتيجة اصطدام):

شحنة سالبة مع سالبة أخرى

ب

شحنة موجبة مع سالبة

شحنة موجبة مع موجبة أخرى

د

شحنات متوافقه

٨ يستنتج من النص أن البرق

يأتي بالتزامن مع الرعد

ب

يحدث بعد الرعد

لا علاقة له بالرعد

د

ينتج عنه حدوث الرعد

٩ سخونة الهواء سببها :

الرعد

ب

البرق

الصاعقة (المطر)

د

السحب

١٠ الذي يظهر في السماء الأول :

البرق والرعد

ب

الظلام

الرعد

د

البرق

١١ أي جملة تتوافق مع النص (يفهم من الفقرة ١) أن ؟

فشل النظام التعليمي

ب

الرعد صوت البرق

البرق يأتي بعد الرعد (البرق ضوء الصاعقة)

د

البرق والرعد شيء واحد

١٢ وفقاً للنص متى يحدث الرعد؟

عند تصادم الشحنات المتشابهة

ب

عندما تشتد الحرارة

عندما تغيب الشمس

د

عند تصادم الشحنات المختلفة





١٣ (وينتج هذا الضوء من اصطدام سحابة....فيسخن الهواء حولها ..)الضمير في كلمة «حولها» يعود على :

أ	الضوء	ب	السماء
ج	السحب	د	الشحنة الموجبة

١٤ كم المسافة بالميل للبرق الذي مدته ١٥ ثانية؟ إذا كانت الفترة الزمنية بين الرعد والبرق ١٥ ثانية فما بعد الصاعقة بالميل

أ	٣ أميال	ب	٥ أميال
ج	٤ أميال	د	٦ أميال

قطعة الضغوط (الضجيج)

الابتعاد عن صخب المدن يساعد على التخلص من القلق والضغوط

١٥ ما معنى « صخب » ؟

أ	ازدحام	ب	ضجيج
ج	زخم	د	هدوء

١٦ العلاقة بين القلق والضغوط:

أ	الثانية سبب للأولى	ب	ترادف
ج	الأولى سبب للثانية	د	تقارب

الأنظمة الجزئية

الأنظمة الجزئية تقوم بعمليات تشبه العمليات الحاسوبية التي يقوم بها الحاسب الآلي، وهي مهمة جدا ولها استخدامات عديدة، وتعد الأنظمة الجزئية من متطلبات الإنسان في الحياة اليومية وتقوم بالعديد من الوظائف منها القياس والاستعراض والتخزين، ولها استخدامات سهلة ومتوسطة ناهيك عن الصعوبة، وتقوم بتنظيم حياة الإنسان في العديد من الأمور وتستخدم تحليل الطعام والشراب، الأنظمة الجزئية تقوم بعمليات حاسوبية يسجلها الإنسان في العقل المدبر ويكتبها في الذاكرة لتنظيم عملها في التحكم الإلكتروني ومن ضمن أنظمة التحكم بها أنظمة الفتح والإقفال الإلكتروني

١٧ علاقة الأنظمة الجزئية بحياتها:

أ	تجارية	ب	عكسية
ج	طلبية	د	طردية





١٨	الأنظمة الجزئية تقوم بعمل: (الأنظمة الجزئية تؤدي/ تؤدي الالكترونيات الجزئية في الحاسب:)		
أ	عمليات حسابية	ب	عمليات المصغرة
ج	عمليات محددة	د	عمليات معقدة
١٩	الأنظمة الجزئية تتحكم بـ		
أ	الأقفال	ب	تخزين
ج	قياس	د	الاستعراض
٢٠	تقوم الأنظمة الجزئية بتنفيذ معلومات:		
أ	حسابية	ب	محفوظة في الذاكرة
ج	خارجية	د	مكتوبة في المعالج
٢١	مهمة الأنظمة الجزئية:		
أ	مصغرة	ب	حاسوبية
ج	محددة	د	معقدة

استراتيجيات الموهوبين

١) قد يتساءل بعض الباحثين عن أهمية استعمال الاستراتيجيات التعليمية في تعليم المتفوقين، وتبين لهم أن هؤلاء الطلبة يفهمون المعلومات بسرعة، ولذلك يحتاج هؤلاء الطلبة لمنهاج قوي يساعد على تنمية قدراتهم؛ لأن مستوى المنهاج المتدني لا يتطلب استعمالاً للاستراتيجية التعليمية من قبل الطلبة الموهوبين وقد أظهرت نتائج الأبحاث التربوية أن الاستراتيجيات التعليمية عالية المستوى المستخدمة من قبل المعلم تنتج سلوكيات متوافقة وعالية المستوى لدى الطلبة كنتيجة لما يحدث في سياق غرفة الصف، كما أظهرت الحاجة إلى استخدام استراتيجيات تعليمية من نوع الاستراتيجيات المركبة

٢) إن عشرات الآلاف من الأطفال والمراهقين الموهوبين والمتفوقين يجلسون في فصولهم، تكون قدراتهم غير مدركة، وحاجاتهم غير مشبعة وبعضهم يصابون بالملل، ينتظرون بصبر أن يتعلم زملاؤهم مهارات ومفاهيم أتقنوها منذ عام أو عامين، وبعضهم يجد المدرسة غير محتملة، ويتظاهرون بالمرض أو يخلقون أعذاراً أخرى لتجنب الأمور التافهة والعديد منهم تتكون لديهم عادات دراسية سيئة بسبب التقدم البطيء ونقص التحدي

٢٢	بالرجوع للنص نجد ان عدم استخدام الاستراتيجيات ينتج عنها؟ (نقص التحدي من الموهوبين يفضي إلى:)		
أ	الملل من المدرسة	ب	كره المعلمين للمدرسة
ج	حب الطلاب للمدرسة	د	فشل النظام التعليمي
٢٣	العلاقة بين المعلم والاستراتيجيات:		
أ	تناقضية	ب	تداخل
ج	تكاملية (تكامل)	د	تعارض





٢٤	لا تصلح الاستراتيجيات المختلفة (التعليمية) مع : (لا يمكن استخدام الاستراتيجيات التعليمية مع)		
أ	المنهج الوصفي	ب	المنهج التشخيصي
ج	المنهج المتدني	د	المنهج المتطور
٢٥	أنسب عنوان للنص:		
أ	أثر المنهاج المتدني (سلبات المناهج التعليمية)	ب	فشل النظام التعليمي
ج	المعلم والاستراتيجيات المختلفة (استخدام المعلم للاستراتيجيات)	د	حاجة البعض لإستراتيجيات مختلفة
٢٦	المنج القوي يحتاج إلى:		
أ	إهمال الطلاب في الدراسة	ب	المعلم فقط
ج	استعمال الاستراتيجيات التعليمية	د	تناقض المعلومات

التناظر اللفظي

٢٧	ليل : نهار		
أ	كرم : جود	ب	ذهاب : إياب (قوي: ضعيف)
ج	جبل : تل	د	سهر : ليل
٢٨	رسام: فرشاة		
أ	مزارع : محراث	ب	نجار : خشب
ج	مصنع : مهندس	د	بيت : عائلة
٢٩	حاسوب: شاشة		
أ	جو: عصفور	ب	وليمة: ضيوف
ج	مبنى: باب	د	ساعة : وقت
٣٠	قوة : ضعف		
أ	فشل : نجاح	ب	انتصار : هزيمة
ج	درب : طريق	د	سعي : وصول
٣١	برد: حر		
أ	ربيع : شتاء	ب	قحط: رخاء
ج	حاسب : أجهزة	د	ليث : أسد





٣٢	مكرونه: قمح		
أ	منجم : ذهب	ب	خشب: شجرة
ج	بحر: سمك	د	زراعة: محراث
٣٣	ورقة : شجرة		
أ	فرد : قبيلة	ب	غلاف : كتاب
ج	سنة : شهر	د	قلب : ضخ
٣٤	مكواة : ثوب		
أ	مسمار : خشب	ب	طالب : قلم
ج	محراث : حقل	د	جراح : مشرط
٣٥	نحلة : خلية		
أ	فيل: كهف	ب	ضب: حجر
ج	عش: عصفور	د	رجل: مكتب
٣٦	استصغار : احتقار		
أ	تسييح : استغفار	ب	تعظيم : تقدير
ج	احترام : تكريم	د	شراء : تفاوض
٣٧	عطاء: بذل(منح)		
أ	سكينة: هدوء	ب	أخذ: صد
ج	قصر : طال	د	ضجيج : هدوء
٣٨	شمس: كسوف		
أ	شحوب : وجه	ب	سماء : غيوم
ج	وردة: ذبول	د	خلق : كريم
٣٩	إهمال: تأكل		
أ	شهر : يوم	ب	جفاف: ذبول
ج	نجاح : اجتهد	د	وردة : رائحة
٤٠	جزيرة : ماء		
أ	تاج : رأس	ب	عنق : عقد
ج	جدول : نهر	د	أرض : شجر





٤١	تيمم : فقه		
أ	مبتدأ : بلاغة	ب	تضاريس : جغرافيا
ج	طهارة : عقيدة	د	مجاز : تاريخ
٤٢	الاذان: اللتان		
أ	هذان: هاتان	ب	أنت :هذه
ج	أولئك : نحن	د	هو : هناك
٤٣	خوف : فزع		
أ	قعد: استلقي	ب	ضحك: تبسم
ج	أخبر: أنبأ	د	سيطرة : قوة
٤٤	دم: وريد		
أ	قلب : شريان	ب	ماء : نهر
ج	دراجة: شارع	د	قفل : مفتاح
٤٥	وريد: دم		
أ	صيانة: سيارة	ب	ماء: نهر
ج	أنبوب غاز	د	دراجة: شارع
٤٦	وهن : ضعيف		
أ	عرض : طول	ب	يجري : يركض
ج	وزن : ثقل	د	يضحك : يبكي
٤٧	جمال: تباهي		
أ	جماد: ثبوت	ب	استقرار: تفاهم
ج	شباب: حيوية	د	انسياب : طلاقة

إكمال الجمل

٤٨	إن من الدنيا أنها.....من لا يستحقها		
أ	سفالة - تحب	ب	وضاعة(حقارة) - تعطي
ج	عدالة - تمنح	د	بشاعة- تكره





٤٩	من ينتصر على عدوه فهو ومن ينتصر على نفسه فهو.....	أ	شجاع - مكافح	ب	قوي - أقوى
ج	مقدام - كريم	د	جريء - شجاع		
٥٠	لا يتم عمل و مفقود ، ولا يكون فشل و موجود	أ	التعاقد - الاتحاد	ب	الفشل - البغض
ج	التهاون - التماسك	د	الاتحاد - التراخي		
٥١	اياك وفضول الكلام فإنه يظهر من عيوبك ما.....، ويحرك عليك من أعدائك ما.....	أ	ظهر - وقع	ب	شهد - وضع
ج	بطن - سكن	د	خفي - علم		
٥٢	التدريب و، هما عاملان.....، للنجاح في أي عمل	أ	التخطيط - مقرران	ب	الإعداد - مساعدان
ج	الكسل - محققان	د	الإبداع - محطمان		
٥٣	ازدهار الاسم التجاري ينقلب الى كارثة اقتصادية متى بلغ حدا من..... التي تجعل الناس..... ذلك الاسم على كل المنتجات الشبيهة له	أ	الشهرة - يعممون	ب	الشهرة - يمتنعون
ج	الرواج - يخفون	د	الخفاء - يستعملون		
٥٤	 اللغة العربية نماذج رائعة والتي..... بها لغتنا العربية	أ	حوت - امتازت	ب	اشتملت - تعالت
ج	فقدت - خسرت	د	تأثرت - انهارت		
٥٥	من نظر إلى سلم من النوائب	أ	الضلال	ب	الهلال
ج	العواقب	د	العلل		
٥٦	إذا قررت ان تتحدى انساناً ما، فتوقع منه..... والتصدي	أ	عقل - الجنون	ب	كرامة - المقاومة
ج	صدق - الكذب	د	شكل - التلون		
٥٧	تتعرض الأمة لحملة..... تهدف إلى..... هويتها والتشكيك في ثوابها	أ	جيدة - إنهاء	ب	شرسة - طمس
ج	ضعيفة - قبول	د	غريبة - تقوية		





٥٨	تغاضى عن مساوئ ليدوم.....	
أ	الإخوان-صدقهم (الأحبة-صدقهم)	ب
ج	الارحام-صلتهم	د
	الأحبة-ودهم (الإخوان- ودهم)	
	الأعداء - وفاقهم	

الخطأ السياقي

٥٩	لقلة مصادر المياه اتجهت الدولة لتحلية مياه الآبار	
أ	المياه	ب
ج	تحلية	د
	الآبار	
	قلة	

٦٠	مادة الكافيين مادة محظورة تتميز بالمرارة وتوضع في القهوة والشاي وتذوب في الماء والكحول	
أ	تذوب	ب
ج	القهوة	د
	محظورة	
	الكافيين	

٦١	لنور البدر تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات	
أ	ليلية	ب
ج	البدر	د
	تأثيرات	
	لنور	

٦٢	من أيقظ نفسه وتحفظ، أيس صديقه من كيده له وقطع عنه أطعام الماكارين به	
أ	نفسه	ب
ج	صديقه	د
	أيس	
	قطع	

٦٣	قلة رؤية البعض ليست مقياسا للحب، فهناك أناس يسكنون القلب رغم قلة اللقاء بهم	
أ	للحب	ب
ج	قلة (الثانية)	د
	قلة (الأولى)	
	اللقاء	

٦٤	توصل العلماء الألمان إلى فحص الدماغ بدون إجراء عملية جراحية عن طريق قياس ضغط الدم في المخ إلا أن ذلك يتطلب إحداث ثقب صغير في الحالات السهلة	
أ	السهلة	ب
ج	العلماء	د
	جراحية	
	ثقب	

٦٥	ليس عليك أن يقتنع الناس برأيك، ولكن عليك أن تقول للناس ما يعتقدون أنه الحق	
أ	عليك	ب
ج	يعتقدون	د
	برأيك	
	يقتنع	





٦٦	إياك وفضول الكلام فإنه يستر من عيوبك ما بطن ويحرك من عدوك ما سكن	
أ	عيوبك	ب
ج	بطن	د
٦٧	من تعلم عن الناس الكثير يعتبر متعلما أما من يفهم نفسه فهو يعتبر أقل ذكاء	
أ	الكثير	ب
ج	متعلما	د
٦٨	أحزم الحازمين من عرف الأمر بعد وقوعه فاحترس منه	
أ	أحزم	ب
ج	عرف	د
٦٩	أقدام متعبة وضمير مرهق خير من ضمير متعب وأقدام مرتاحة	
أ	مرهق	ب
ج	متعبة	د
٧٠	إذا استخدمت شخصا فشك فيه، فإن شككت فيه فلا تستخدمه	
أ	استخدمت	ب
ج	فشك	د
٧١	ميزة الذكي أنه يستطيع أن يتظاهر بالغباء، أما العكس سهل جدا	
أ	ميزة	ب
ج	يستطيع	د
٧٢	حققت وسائل النقل الحديثة الراحة، مما أدى إلى تخطي سهولة السفر	
أ	الحديثة	ب
ج	سهولة	د
٧٣	لا تبالغ في اصطفاء أصدقائك خشية ان يكون لديك أعداء، حينئذ سوف تكون خلوا من الاعداء	
أ	اصطفاء	ب
ج	أصدقائك	د





اختبار رقم (٣)

الانتحار وكلام الناس (الأوروبيين والانتحار)



استيعاب المقروء

الانتحار

ثقافة الانتحار جديدة على المجتمع المسلم، فبعض الأسباب التي تؤدي بالإنسان لأن يقتل نفسه تكون أسباب تافهة، فلا ينتحر الناس بسبب الدخل المادي أو للهروب من البطالة بل بسبب الخواء الروحي، فالسويد من أكثر دول العالم في متوسط دخل الفرد و مع ذلك هي أكثر الدول في معدل الانتحار ولا أدري لماذا يقبل المرء على الانتحار فالله يحمي آجالنا ويصون أرزاقنا، و ما أكثر ما حذر الإسلام من الانتحار في مواضع عدة لعل منها قوله - صلى الله عليه وسلم - من قتل نفسه بشيءٍ في الدنيا عُدَّ به يوم القيامة (رواه البخاري ومسلم).

١	«*الخواء الروحي» هو :		
أ	ازدراء النفس (قلة التعليم)	ب	نقص العقل
ج	ضعف الايمان (تدني الايمان)	د	إزهاق الروح (زيادة التفكير)
٢	العلاقة بين «خواء الروح» و «الدخل (الثراء) المادي»:		
أ	ارتباط	ب	اتفاق
ج	منفكة	د	تشابه (ترادف)
٣	المثل الذي ينطبق على جملة « للهروب من البطالة »		
أ	رمتني بدائها وانسلت	ب	كالمستجير من الرمضاء بالنار
ج	إن كنت لا تدري فالمصيبة أعظم	د	العين بالعين ، والسن بالسن ، والبادي أظلم
٤	ما نوع النص (الغرض من القطعة) ؟ (صيغة أخرى: يعتبر هذا النص:)		
أ	اجتماعي	ب	اقتصادي
ج	سياسي	د	ثقافي

كلام الناس

كلام الناس مثل الصخور إما أن تحملها على ظهرك «فينكسر»، أو تبني بها برجاً تحت أقدامك فتعلو «وتنتصر»!

٥	كلمة « ينكسر » عائدة على :		
أ	الظهر	ب	الصخر
ج	البرج	د	كلام الناس





٦	المعنى الأقرب للنص أن كلام الناس :		
أ	ثقيل (عظيم)	ب	يطاق أو لا يطاق
ج	إما أن يحطمك أو يحفزك	د	لا قيمة له

أوروبا والثقافات (الأوروبيين)

ما انفكت أوروبا في أواخر عصورها الوسطى تجمع بين أيديها أهم ما أنتجه العقل البشري من حضارات الشعوب وثقافة الرومان وثقافة العرب وترجم هذا كله، وأخذت دائرة الانتشار تتسع حتى بات في متناول الدارسين في الجامعات والأديرة وتحت أيدي رجال الفن والأدب

٧	علاقة « حتى بات في أيدي الجامعيين والدارسين » بما قبلها: // بجملة « وأخذت دائرة الانتشار تتسع »:		
أ	نتيجة	ب	قياس
ج	تفسير	د	تعليل

٨	تدل جملة « ما انفكت أوروبا..... » تجمع بين أيديها « على:		
أ	التقدم	ب	السرعة
ج	الحرص	د	القوة

٩	معنى كلمة « ما انفكت / أخذت »:		
أ	طلبت	ب	بدأت
ج	كادت	د	قاربت (انتهت)

١٠	أنسب عنوان للنص:		
أ	العلم و أوروبا (أوروبا ووالعلم)	ب	تطور الأوروبيين (ترجمة العلوم)
ج	ثقافات الشعوب (ثقافات متنوعة)	د	العصور الوسطى

١١	من الذين قاموا بالترجمة:		
أ	العرب	ب	الأوروبيون
ج	الروم	د	اليابان



الأرشيف

١ يرى أغلب المختصين أن عمل الأرشيف مفيد، لكن هذا ليس فيما بين الخصوصية وحقوق النشر ، ماذا لو نشرت صورة ما ثم قررت أن تحذفها؟ هل سيكون لك الحق في إزالتها من أرشيف الإنترنت هل أرشيف الإنترنت يسمح لك بإزالتها؟
٢ ولتبيد هذا الخوف يجب العمل على اختيار بعض المفاهيم والعمل بها مثلما يحدث مع الإنترنت، حيث يمكن للمؤلفين والباحثين عمل إحصاءات بدلا من الجهود الفردية ومثال ذلك عندما يضع أحد الباحثين موضوع يتحدث عن التربية مثلا يتم مراقبة عدد الزوار أو حتى من أشار إلى الموضوع دون أن يتدخلوا في الخصوصيات
٣ يجب أن يكون هناك استخدام القانون العادل للسماح للمؤلفين بحذف مؤلفاتهم من أرشيف الإنترنت في حال حذفها بعد نشرها، وهذا حتى لا يحدث تضارب بين حقوق النشر والملكية الفكرية وخصوصية المستخدمين.

١٢	الاستخدام العادل المذكور في الفقرة الأخيرة يدل على:
أ	مراقبة صفحات الشبكة
ج	عدم انتهاك الحقوق
	ب احترام (حفظ) حقوق النشر والخصوصية
	د العدل بين مستخدمي الإنترنت
١٣	العلاقة بين النشر والخصوصية مثل العلاقة بين:
أ	العام والخاص
ج	الليل والنهار
	ب النشر والتوزيع
	د الشمس والقمر
١٤	جميع ما يلي صحيح باستثناء :
أ	مشكلة الأرشيف مع الخصوصية وحقوق الملكية
ج	يجب السماح للمؤلفين بإزالة مؤلفاتهم بعد النشر
	ب العلماء يرون أن للأرشفة جوانب سلبية
	د يجب اختيار بعض المفاهيم والعمل بها
١٥	قام العلماء بالمطالبة بالاستخدام العادل لحقوق الملكية» وذلك للتغلب على مشكلة :
أ	الانتهاك
ج	الاستخدام السيء
	ب حقوق النشر
	د الأرشفة
١٦	معنى كلمة «تبيد»::
أ	تفريق
ج	تنفيذ «تقويض»
	ب ترسيخ
	د تسويق



صاعد الأندلسي

١) كان صاعد الأندلسي (صاعد بن أحمد بن عبد الرحمن بن محمد بن صاعد التغلبي) في الأربعين من عمره حين أنجز كتابه «طبقات الأمم» وهو الكتاب الرابع والأخير من أعماله إذ توفي بعد سنتين (٤٦٢ هجرية / ١٠٦٩م)

٢) كتب صاعد الثلاثة الأولى فقدت وهي تناولت مواضيع مختلفة كعلم الرصد (حركات النجوم والكواكب) وعلم الملل والنحل (الديانات والمعتقدات والفرق الإسلامية وغير الإسلامية) وعلم التاريخ (جوامع أخبار العرب والعجم) وبقي كتابه الأخير ووضعه أصلاً للتعريف بأعلام عصره حين خدم كقاضٍ لطليطلة في عهد «أمراء الطوائف» توجه صاعد، كما ذكرنا، إلى طليطلة طلباً للدراسة والعلم في سنة ٤٣٨ هجرية (١٠٤٦م) وكان في الثامنة عشرة من عمره وعاش في كنف أميرها يحيى بن إسماعيل من أسرة ذي النون وتولى مسؤولية القضاء فيها إلى وفاته في سن مبكرة

٣) كتب صاعد «طبقات الأمم» أو كما يسميه «العريف بطبقات الأمم» في العام ٤٦٠ هجرية (١٠٦٧م) حاول فيه استكمال دراسة أستاذه ابن حزم الظاهري عن دور الأندلس في إنتاج العلوم والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية إلا أن دراسته اختلفت عن رسالة ابن حزم في «مراتب العلوم» فهو لم يكتف بأخبار الكاتب بل حاول التعريف بعصره وظروفه وبيئته وبسبب شمولية الكتاب وضع مقدمة تحليلية للتعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار واتصال الثقافات ببعضها من المشرق إلى المغرب وانتهاءً بالأندلس وعصره فجاءت دراسته تاريخية حاول من خلالها الرد على مسألتين: الأولى مجرى التطور والثانية صلة حلقات التطور ببعضها.

١٧ إن كتاب طبقات الأمم يتحدث عن التطور:

أ	التقليدي	ب	الفكري و العلمي
ج	ذاتي	د	الحضاري والعمراني

١٨ كم كان عمر صاعد عندما طلب العلم؟

أ	٢٥ سنة	ب	٢٣ سنة
ج	١٨ سنة	د	١٥ سنة

١٩ كيف عرفوا مواضع الكتب مع أنها فقدت ؟

أ	لأنها مذكورة في كتب أخرى	ب	لأنها محفوظة في المكتبات
ج	لأنها مطبوعة	د	لأنها مخطوطة

التناظر اللفظي

٢٠ إطلاقاً : دائماً

أ	لمعان : بريق	ب	حُسن : قبح
ج	سعادة : أنس	د	جمال : نظافة





٢١	أسلوب : تنميق	
أ	رسم : تطبيق	ب
ج	حديقة : تنسيق	د
٢٢	جريدة : مقال	
أ	كتاب : خطاب	ب
ج	موظف : شركة	د
٢٣	مذياع : صوت	
أ	سحاب : برق	ب
ج	صورة : تلفاز	د
٢٤	ساعة : دقيقة	
أ	خاتم : ذهب	ب
ج	وجه : خال	د
٢٥	نطفة : علقه	
أ	زوج : زوجة	ب
ج	جنين : أم	د
٢٦	تبضع : بقالة	
أ	مستشفى : علاج	ب
ج	شعر : رأس	د
٢٧	عثرة : زلة	
أ	هفوة : سقطه	ب
ج	أباد : أزال	د
٢٨	ابتسامه : ضحكة	
أ	هرولة : ركض	ب
ج	قرية : مدينة	د
٢٩	ربح : تجارة	
أ	سعي : وصول	ب
ج	رأس : جسد	د





٣٠	بعوض : مستنقع		
أ	طلاب : فصل	ب	حيوانات : حظيرة
ج	تعليم : مدرسة	د	مزرعة : ثمار
٣١	قدم : حذاء		
أ	رأس : قبعة	ب	أذن : سمع
ج	رأس : شعر	د	نظارة : عين
٣٢	وبر : ناقة (صوف : خروف)		
أ	بغل : لباد	ب	شعر : خروف
ج	ريش : حمام	د	سرج : خيل
٣٣	موز : فواكه		
أ	حيوانات : ديك	ب	شعر : أدب
ج	مشي : الهواينا	د	طماطم : فاكهة
٣٤	مهارة : ادارة		
أ	قوة : مساعدة	ب	لياقة : رياضة
ج	هدوء : بساطة	د	نجاح : رسوب
٣٥	حرب : شهداء		
أ	حادث : سرعة	ب	إهمال : خطأ
ج	سد : فيضان	د	قديم : عتيق

إكمال الجمل

٣٦	التسامح بينك وبين ومع من حولك هو أكثر ما يجلب / #التسامح بينك وبين من أهم الطرق ل		
أ	نفسك - السعادة	ب	الناس - الشقاء
ج	الناس - التعاسة	د	نفسك - الحزن
٣٧	من عرف شرك فقد		
أ	استحقرك	ب	استماتك
ج	أسرك	د	سترك





٣٨	يجب الأطفال القدر الكافي في الحرية عن التعبير عن آرائهم حول موضوع معين حتى لا يصاب الطفل بعقدة.....أو محاولة الهروب من الواقع.	أ	منح - الكبت	ب	استيذاء - الاجهاد
ج	إعطاء - التراخي	د	استيفاء - الرضا		
٣٩	إن من الدنيا أنها.....من لا يستحقها	أ	سفالة - تحب	ب	وضاعة (حقارة) - تعطي
ج	عدالة - تمنح	د	جمال - تحرم		
٤٠	يقول أحد العلماء : الفقه للأديان ، والطب للأبدان ، و للأزمان و النحو	أ	الفصاحة - للحاجة	ب	الحساب - للقراءة
ج	النجوم - للسان	د	التنجيم - للإعراب		
٤١	القراءة دون.....مثل كتابة دون.....	أ	تركيز- ادراك	ب	فهم- نقط
ج	هدوء- حروف	د	حفظ- نسخ		

الخطأ السياقي

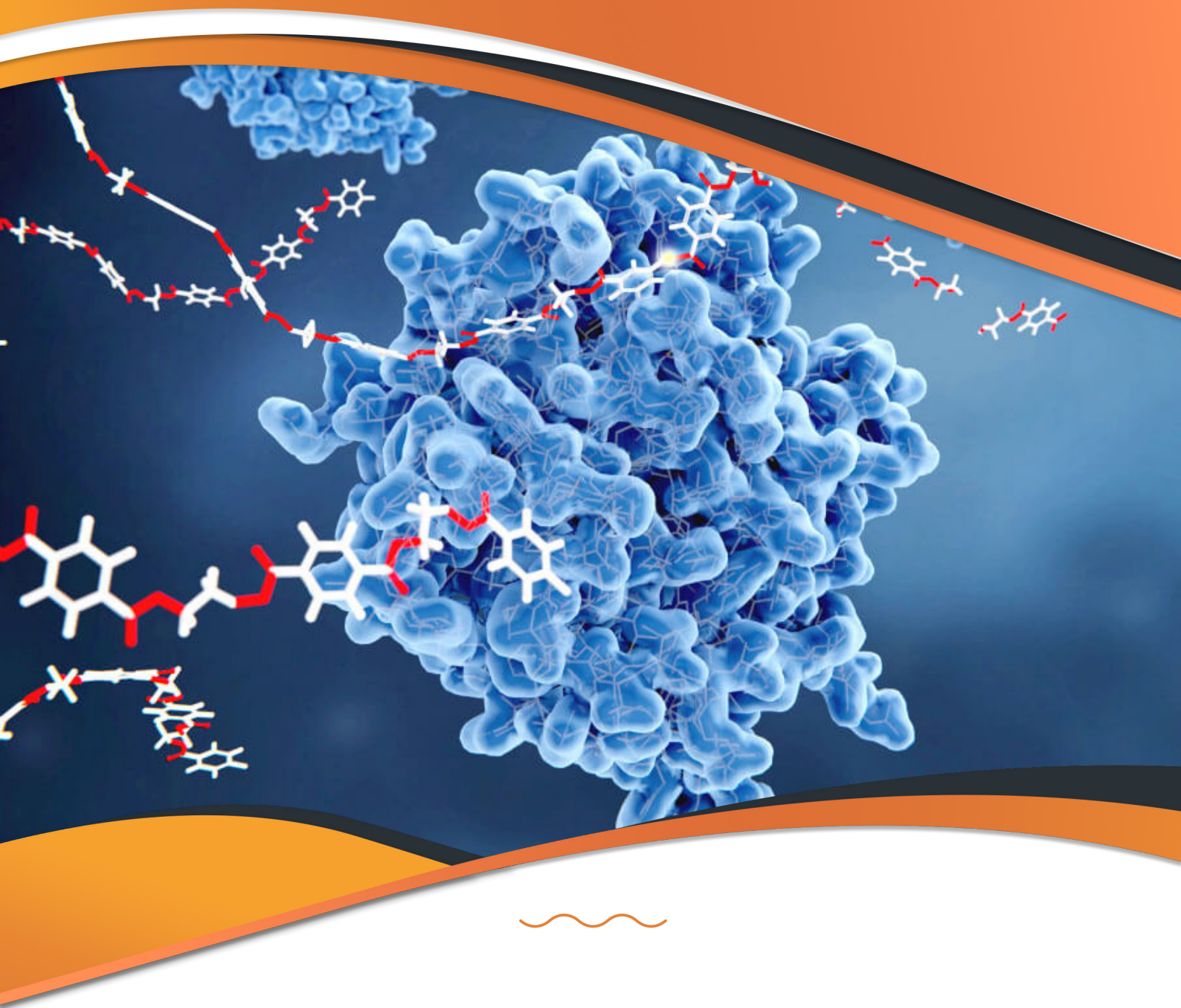
٤٢	من أحسن إلى الناس قطع أعناقهم بمعرفه.	أ	أحسن	ب	قطع
ج	أعناقهم	د	عروفه		
٤٣	كثير من الدول الصناعية تصاب بالأمطار الحمضية والقطع الجائر للأشجار فيؤدي ذلك الى الفقر.	أ	الفقر	ب	الحمضية
ج	الصناعية	د	الجائر		
٤٤	سافرت مع والدي طاعة له ومحبة له ورغبة عنه	أ	طاعة	ب	محبة
ج	عنه	د	رغبة		
٤٥	العظمة في هذه الحياة ليست في التعثر، ولكن في الاستسلام بعد كل مرة نتعثر فيها	أ	الحياة	ب	العظمة
ج	الاستسلام	د	نتعثر		





٤٦	لا تنخدع باللباس أو المظهر فمن أراد البحث عن اللؤلؤ فليقصد الشطآن	
أ	الشطآن	ب
ج	الملبس	د
٤٧	لولا الغدر لما وجد الوفاء، وإذا كان الغدر في الناس موجودا، فإن الثقة ببعضهم عجز	
أ	الغدر	ب
ج	بعضهم	د
٤٨	نور البدر تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات	
أ	المحيطات	ب
ج	تأثيرات	د
٤٩	النجاح أن تغرس ويحصد الآخرون لا أن تزرع ما زرعه الآخرون	
أ	تغرس	ب
ج	يحصد	د
٥٠	جميل أن يكون لك حاسد تذهب إليه متعكرا وترجع صافيا	
أ	جميل	ب
ج	صافيا	د
٥١	سبب الخلاف بينهم هو عدم التفاهم والاتفاق في وجهات النظر.	
أ	والاتفاق	ب
ج	الخلاف	د





اختبار رقم (٤)

البرك الشمسية و الإنزيمات



استيعاب المقروء

البرك الشمسية

أكتشفت البرك الشمسية عن طريق المشاهدة، وهي عبارة عن بركة مائية يعمل سطحها على امتصاص طاقة حرارة الشمس الساقطة عليه، وتكون على مساحة كبيرة تقوم بجمع الطاقة الشمسية، وتخزينها في نفس الوقت. حين تسقط الطاقة الشمسية على البركة سوف تقوم بتسخينها، وتقسمها إلى ثلاث أقسام، القسم الأول هو: الطبقة العلوية ذات المياه العذبة، والملوحة القليلة تبعاً لحقيقة أن الأملاح تتركز في الأسفل، والقسم الثاني هو: الطبقة المتوسطة وما يسمى بطبقة العزل «حيث تكون درجة ملوحتها أكبر من طبقة السطح»، أما الطبقة الأهم هي: طبقة القعر أي الطبقة السفلى، والتي تعرف بطبقة التخزين، وهي التي تحتفظ بالحرارة الشمسية، وفيها تكمن عملية استخراج الطاقة، وتكون سماكة الطبقة المشبعة من متر إلى مترين تقريباً، أما البركة بشكل عام من مترين إلى أكثر من ذلك.

١	العلاقة بين البرك الشمسية وتجميعها وبين مشاهدة الطبيعة والشمس :	أ	التطفل	ب	التأمل
ج	التعايش	د	التناقض		
٢	الملوحة في القاع مقارنة بالسطح:	أ	مساوية	ب	أعلى
ج	أسفل	د	أقل		
٣	تحدث البرك الشمسية بشكل :	أ	تدخل بشري معقد	ب	صناعي
ج	تلقائي	د	تدخل بشري بسيط		
٤	يحافظ الماء العذب الذي يصب في البرك على تجديد الحرارة في القاع بشكل :	أ	معدوم	ب	مستمر
ج	متقطع (مقطوع)	د	نادر		

الإنزيمات

الإنزيمات هي مادة تعمل كمحفز في اجسام الكائنات الحية وتذكر مهمتها في تسريع التفاعلات الكيميائية الحيوية في الجسم، إذ أنها تقوم بالارتباط بالمواد التي تدخل في هذا التفاعل وهي تقوم بتحفيز الخلايا على عملية الهضم ولا تتأثر مباشرة إلا بالبرودة فتقوم بإيقافها عن العمل وهي تهلك عند ارتفاع درجة الحرارة وعندما تنخفض تعود لعملها الطبيعي فمثلاً جسم الإنسان عندما تكون حرارته (٣٧) لا تتأثر الإنزيمات أما عند حدوث أي انخفاض أو ارتفاع في درجة الحرارة تتأثر الإنزيمات فالإنزيمات تقوم بمساعدة الخلايا لإنهاء التفاعل ثم تعود من جديد.





٥	علاقة «ومن ثم تعود من جديد» بما قبلها....؟		
أ	استئناف	ب	تعارض
ج	نتيجة	د	تشبيه
٦	علاقة «تتغير حالة الإنزيمات (وظائف الإنزيمات)» بما قبلها ..؟		
أ	نتيجة	ب	تمثيل
ج	توضيح	د	تشبيه
٧	تتأثر الإنزيمات ب.....؟		
أ	الاتجاه	ب	الحركة
ج	البرودة	د	المياه (الحرارة)
٨	العنوان الأنسب للنص؟		
أ	وظائف الإنزيمات	ب	الإنزيمات وأجسامنا
ج	تفاعل العمليات الكيميائية	د	الإنزيم والتخمير
٩	علاقة جملة (إذ أنها تقوم بالارتباط بالمواد التي تدخل في هذا التفاعل) بما قبلها.....		
أ	تضاد	ب	تمثيل
ج	توضيح	د	تشبيه

قزحية / حدقة العين

- ١- البؤبؤ أو ما يعرف بالحدقة هو: سواد العين، وهو عبارة عن فتحة موجودة في مركز العين، وتكمن وظيفتها في أنها تسمح للضوء بالمرور من خلالها كي يصل إلى شبكية العين، والتي تقوم بتحويل الأشعة الضوئية إلى إشارات عصبية حتى يقوم الدماغ بتحليلها، إن السر وراء ظهور البؤبؤ أو الحدقة باللون الاسود هو: أن أشعة الضوء التي تدخل العين تمتص إما عن طريق الأنسجة داخل العين، أو تمتص بعد أن تنعكس وتنتشر داخل العين فلا تخرج من العين نتيجة لضيق البؤبؤ.
- ٢- تقع القزحية خلف القرنية وتحكم عضلتان في القزحية في تعديل حجم بؤبؤ العين لمستوى الضوء المناسب تلقائياً، حيث تقوم العضلة الموسعة بتوسيع البؤبؤ في الضوء الخافت وفي هذه الحالة يمكن أن يدخل العين أكبر قدر ممكن من الضوء، أما الضوء الشديد فإن العضلة العاصرة تضيق البؤبؤ لتمنع الضوء الشديد من دخول العين، كما يضيق البؤبؤ أيضاً عندما تنظر العين إلى جسم قريب لكي تكون الصورة واضحة.

١٠	وظيفة عضلتي القزحية ؟		
أ	تشثيت الضوء	ب	تعديل حجم البؤبؤ
ج	تضييق البؤبؤ	د	توسيع البؤبؤ





١١	أين تقع القرنية بالنسبة للقرنية:		
أ	خلفها	ب	تحتها
ج	أمامها	د	فوقها
١٢	العضلة المسؤولة عن تضيق البؤبؤ حال دخول ضوء شديد ؟		
أ	العضلة الموسعة	ب	العضلة العاصرة
ج	لا شيء مما سبق	د	القرنية
١٣	يتضح من النص أن البؤبؤ:		
أ	يتأثر بالضوء	ب	يؤثر بالضوء
ج	لا علاقة له بالضوء	د	يمتص الضوء
١٤	كلما قل الميلانين:		
أ	ايض سواد العين	ب	نقص سواد العين
ج	تضاعف سواد العين	د	زاد سواد العين

محركات البحث

إذا لم توجد محركات البحث على الشبكة العنكبوتية لما كانت هناك فائدة كبيرة ترجي من زخم المواقع الإلكترونية المنتشرة علي هذه الشبكة، فقد صار من الضرورة بمكان أن توجد محركات بحثية تستطيع الوصول إلى كافة المواقع التي تم تخزينها على الشبكة. لكن مع التقدم السريع لم تستطع الحركات البحث مواكبة هذه الزيادة في عدد المواقع، إذا كنت تعتقد أن جوجل وياهو وغيرهما من المحركات البحث هيا الشبكة الإنترنت فان اعتقادات خاطئ، فمحرك البحث (غوغل) لديه القدرة على فهرسة أكثر من ثلاثة مليارات صفحة إلا أن ذلك لا يمثل إلا ٢٠٪ من الروابط والصفحات الموجودة في الإنترنت. ومع ذلك فهذا المقدار الضئيل يجعلك تقف عاجزاً أمام كيم المعلومات التي التدفق عليك حينما تقوم بالبحث عن عملية واحدة لتجد نفسك أمام كم هائل من المعلومات المتلاطمة التي تجملك أجيالا تنسي ما كنت تبحث عنه في البداية، فليس كل من ركب البحر بحارا. إذ إن معظم الأشخاص الذين يبحثون عن موضوع تظهر له التالي أغليبتها ليست لها علاقة بالموضوع. ولكنه مع ذلك يقر لك المعلومة ولا علاقة له بمدى صحتها أو أهميتها، لذا نجد أن معظم مستخدمي الإنترنت يهدرون وقتا طويلا في محاولة البحث عن معلومة مؤكدة .

نص اخر

إن محركات البحث ظهرت مؤخرا. وإن التكنولوجيا ساعدت الناس في تطوير أنفسهم ، ولكن قد يظن البعض أن الحصول على المعلومة سهل. إذ يواجه العديد من الناس الصعوبات في البحث للحصول عن المصلحة التي يريدونها، ولأنه في الغالب يحصل على نتائج غير مرغوب فيها، أو لا تنتهي أصلا إلي موضوع بحثه فإذا كان باعتقادك أن محرك البحث «جوجل» على سبيل المثال وغيره من محركات البحث على شبكة الإنترنت تحتوي على جميع المعلومات التي يمكنك الحصول عليها، فاعلم أن اعتقادات هذا خاطئ تماما. إذ يقوم بأرشفة الثلاثة ملايين صفحة، واليا لا تملك سوى الصلاة من المحتوي الكلي الشبكة الانترنت: فليكة الإنترنت مكونة من طبقات معظمها لا يظهر لنا من خلال محركات البحث .





١٥	يستطيع محرك البحث (غوغل) وغيره من المحركات فهرسة الصفحات على الإنترنت ما عدا	
أ	٢٠%	ب
ج	٨٠%	د

١٦	علاقة « إذ يواجه العديد من الناس صعوبات في البحث » بما قبلها :	
أ	نتيجة	ب
ج	تبرير	د

الرعد والبرق

يعبر هذا المصطلح عن الضوء الساطع الذي ينبعث من السماء بشكل قوي، وينذر بحالة من عدم الاستقرار الجوي في فصل الشتاء، وينتج هذا الضوء عن اصطدام سحابة تحمل الشحنة السالبة بأخرى تحمل الشحنة الموجبة، فيسخن الهواء حولها، مما يتسبب في حدوث تباعد يعبر عنه على شكل شرارة ضوئية قوية، ويرافق ويعقب ظهور هذه الشرارة صوت قوي يشبه إلى حد كبير صوت الانفجارات ويطلق عليه اسم الرعد. ولحساب عدد الأميال التي تفصلك عن الصاعقة، تتمثل الطريقة في عد الثواني بين وميض البرق وفرقة الرعد التي تليه، ومن ثم قسمة هذا العدد على (٥) حيث يعبر الرقم الناتج عن عدد الأميال التي تفصلك عن الصاعقة.

١٧	أي جملة تتوافق مع النص (يفهم من الفقرة ١) أن ؟	
أ	البرق و الرعد شيء واحد	ب
ج	البرق صوت الرعد	د

١٨	سبب حدوث البرق هو اصطدام : (تحدث الصاعقة عندما تلتقي :)	
أ	شحنة موجبة مع موجبة أخرى	ب
ج	شحنة سالبة مع سالبة أخرى	د

١٩	وفقاً للنص متى يحدث الرعد؟	
أ	عندما تشتد الحرارة	ب
ج	عند تصادم الشحنات المختلفة	د

٢٠	(وينتج هذا الضوء من اصطدام سحابة.....فيسخن الهواء حولها ..)الضمير في كلمة «حولها» يعود على :	
أ	الضوء	ب
ج	السحب	د





٢١	إذا كانت المدة الزمنية بين البرق والرعد (١٥) ثانية، فما هو بعد السحابة بالميل ؟ // المسافة بالميل للبرق الذي مددته ١٥ ثانية هي :	أ	٣ أميال	ب	١٠ أميال
ج	٥ أميال	د	٧ أميال		

٢٢	سخونة الهواء سببها	أ	السحب	ب	الرعد
ج	البرق	د	الصاعقة (المطر)		

التناظر اللفظي

٢٣	حوت : إخطبوط	أ	صقر : ماعز	ب	موز : بطيخ
ج	غاز : ماء	د	طماطم : خضروات		

٢٤	ممرض : طبيب	أ	مذيع : مخرج	ب	تبسم : قبول
ج	مدرب : فريق	د	صدي : صوت		

٢٥	تبسم : قبول	أ	نوم : راحة	ب	عناء : مشقة
ج	تزاور : ود	د	فوز : عناق		

٢٦	يتيم : لطف	أ	مريض : مستشفى	ب	جاهل : تعليم
ج	مريض : مرض	د	سيارة : طائرة		

٢٧	طفل : أم	أ	حنان : تربية	ب	تعليم : معلم
ج	خوف : بكاء	د	رضيع : طفل		

٢٨	معركة : ميدان	أ	سيارة : جراج	ب	ملعب : مباراة
ج	مبارزة : ساحة	د	مكتب : موظف		





٢٩	ماء: إناء		
أ	قدر : طعام	ب	أخبار : صحيفة
ج	بئر : ماء	د	جناية: سجن
٣٠	اطلاع: ثقافة		
أ	إعصار: دمار	ب	حادث : سرعة
ج	وصول :إصرار	د	ماء: كأس
٣١	فندق : سكن		
أ	صالة : طعام	ب	مسجد : طمأنينة
ج	مستشفى : علاج	د	حديقة: حيوانات
٣٢	طيور : أسراب		
أ	قعد : جلس	ب	جنود :كتائب
ج	نار : ضوء	د	نفر : عمال
٣٣	أخفى : خبأ		
أ	محاباة : مداراة	ب	لعب : لهي
ج	لعب : استمتاع	د	جاور : قرب
٣٤	نجوم : سماء		
أ	أمواج: بحر	ب	فم : كلام
ج	علماء : أرض	د	سيارة : حراج
٣٥	سفينة : بحارة		
أ	طائرة : ركاب	ب	مصنع : تلوث
ج	خلية : نحل	د	قطار : بضائع
٣٦	حر: مكيف		
أ	برد: ثلاجة	ب	مطر: مظلة
ج	مكنسة: غبار	د	سخونة: مدفئة
٣٧	أذن: سمع		
أ	بصر : عين	ب	قلم : كتابة (لسان : ذوق)
ج	معدة : طعام	د	سكين: بتر





٣٨	ريية : شك	
أ	كبير : هزيل	ب
ج	رعد : برق	د
	صنف : نوع	
	سرعة : ضحايا	

إكمال الجمل

٣٩	إذا أقمت الحقالناس جميعا وليس شرطا (من الشرط) أن	
أ	هابك - يحبوك	ب
ج	خشيك - يكرهوك	د
	كرهك- يحبوك	
	أحبك - يخافوك	

٤٠	عثرة القدممن عثرة اللسان	
أ	أيسر	ب
ج	أسلم	د
	أصعب	
	أسهل	

٤١	إن النفس لأمانة بالسوء ، فإن عصتك في فاعصها أنت في	
أ	المعصية - الطاعة	ب
ج	الذنوب - الحسنات	د
	الطاعة - المعصية	
	الإثم - السيئات	

٤٢	ما كان لك سيأتيك رغم وما ليس لك لن تناله ب	
أ	سعيك - التواكل	ب
ج	ضعفك - قوتك	د
	قوتك - الحيلة	
	عجزك - التآمر	

٤٣	لا يتسع الصندوق المليء ب..... ل	
أ	الماء - التراب	ب
ج	الحصى - الجواهر	د
	الجواهر الحصى	
	السراب - الحقائق	

٤٤	يجب التعرف على الآخرين لتسهيل عملية الاتصال وحدث.....	
أ	أصوات - استماع	ب
ج	مشاعر - التوافق	د
	مشاكل - تنفير	

٤٥	السيئون في حياتنا، فلولاهم لم نتعرف على	
أ	آفة - الجيدين	ب
ج	منحة - الخانعين	د
	نعمة - الرائعين	
	نقمة - الأغنياء	





٤٦	من يزر المستشفيات يعرف قيمةومن يزر السجون يعرف قدر	
أ	الألم - العدل	ب
ج	الحياة - الصحة	د
	الصحة - الحرية	
	العافية - الأمل	

الخطأ السياقي

٤٧	انظر إلى الرجل حين يعمل، فإن لسانه يغترف لك مما في قلبه: حلو أو حامض أو عذب أو أجاج وغير ذلك، ويبين لك طعم قلبه اغتراف لسانه.	
أ	يعمل	ب
ج	قلبه	د
	لسانه (الثانية)	
	أجاج	
٤٨	من قرب السفه وطرح أهل الأنساب والمروءات استحق التكريم.	
أ	قرب	ب
ج	السفيه	د
	التكريم	
	وطرح	
٤٩	أفضل ما يثبت حسن أدبك تحملك حسن أدب غيرك.	
أ	حسن (الثانية)	ب
ج	أفضل	د
	غيرك	
	أدبك	
٥٠	منذ أمد التاريخ قامت التقنية بتطوير حياة الناس أما الآن فالتقنية تغير قدرات. الناس وطموحاتهم.	
أ	التقنية	ب
ج	قدرات	د
	تطوير	
	تغير	
٥١	الأناي يريد كل شيء لنفسه كما أنه في بعض الأحيان يمنحه نفسه.	
أ	يريد	ب
ج	لنفسه	د
	يمنحه	
	الأحيان	
٥٢	يقول يحيى بن معاذ: «ليكن حظُّ المؤمن منك ثلاثة: إن لم تنفعه فلا تضرّه، وإن لم تُفِرْحه فلا تسره، وإن لم تمدحه فلا تذمه».	
أ	تسره	ب
ج	يقول	د
	تنفعه	
	حظ	
٥٣	لا تمدح النهار قبل أن يأتي الليل ولا تحكم على الامر حتى ترى بدايته	
أ	تمدح	ب
ج	تحكم	د
	بدايته	
	الأمر	





اختبار رقم (ه)

نسخ القرآن والخليج العربي



استيعاب المقروء

الخليج العربي

هياً الله لمنطقة الخليج العربي أن تضطلع بدور كبير في التواصل بين المحيط الهندي والبحر الأبيض المتوسط حيث امتدت ذراع المحيط الهندي لتدنو من البحر المتوسط ولكنها قصرت دون الوصول إليه ليحول بينه وبين اليابسة ما يزيد عن ألف كيلو متر فهنئاً لأبناء شرق الجزيرة العربية وشمالها أن يقوموا بالوساطة التجارية بين الشرق والغرب بين عالم المحيط الهندي وما وراءه من أرض دافئة وعالم البحر الأبيض المتوسط وما وراءه من أرض باردة وبين أقاليم مختلفة في حاصلاتها ومنتجاتها .

١	نفهم من النص أن تنوع المنتجات بين الشرق والغرب كان سببه	ب	التضاريس	أ
ج	المناخ	د	الموارد	ج
٢	يفهم من النص أن وساطة أبناء الجزيرة العربية بين الشرق والغرب كانت بسبب // استطاع أهل شبه الجزيرة القيام بالعمليات التجارية لـ	ب	توسط مكانهم	أ
ج	حجهم للاستطلاع	د	مهارتهم التجارية	ج
٣	يفهم من النص أن المقصود بذراع المحيط الهندي هو	ب	البحر الأحمر	أ
ج	البحر المتوسط	د	الخليج العربي	ج
٤	من سياق النص نفهم أن معنى كلمة (يحول) هو	ب	يصل	أ
ج	يفصل	د	يحاول	ج
٥	(لتنو من البحر المتوسط ولكنها قصرت) تعني أنها	ب	اقتربت وحاولت الوصول	أ
ج	اقتربت ولم تصل	د	بعيده ولم تصل	ج





قطعة الأرق

١- الأرق هو اضطراب يجعل الشخص لا يستطيع النوم فإذا كان يعاني الشخص من الأرق فإنه يظل مستيقظا بالليل لا يقدر على النوم المباشر وقد يشعر بالنعاس في الصباح ويستيقظ في وقت مبكر غير الذي يريد الاستيقاظ فيه يتسبب الأرق في أخذ الكثير من الوقت قبل النوم وهو يؤثر سلبا على قدرتك على العمل أثناء اليوم، ويؤثر سلبا على أغلب أنشطتك اليومية ومنها القيادة .

٢- ويصاب الكثير من البالغين بالأرق في مرحلة ما، ولكن البعض يعانون من أرق طويل الأمد (المزمن)، وليس هناك داع لتحمل عناء الليالي التي ينعدم فيها النوم. وغالباً يمكن أن يكون إجراء تغييرات بسيطة على العادات اليومية مفيداً، ويمكن علاجه بالأدوية الطبية.

٦	لماذا لا يوجد علاج فعال للأرق؟		
أ	لأن أسبابه غالباً تكون غير معروفة	ب	ندرة التخصص
ج	لقوته	د	لطول المدة
٧	ما العنوان المناسب للنص		
أ	الأرق عند الكبار	ب	مشكلات النوم
ج	الأرق: أسبابه ، آثاره ، علاجه	د	الاضطرابات : تعريفه ، أسبابه ، آثاره
٨	الأسباب التي تزيد مشكلة الأرق.....		
أ	غير معروفة	ب	دائمة
ج	محددة	د	غير مشهورة
٩	علاقة (إذا كان يعاني الشخص من الأرق في وقت مبكر) بما قبلها // علاقة « إذ أن الشخص المصاب بالارقوقد يستيقظ ابكر من المعتاد ...» بما قبلها		
أ	تفصيل	ب	نتيجة
ج	سبب	د	تأكيد
١٠	من طرق علاج الأرق الواردة بالنص.....		
أ	الراحة	ب	الدواء
ج	النوم	د	الهروب
١١	متي يصيب الإنسان الأرق // متى يحدث الأرق؟ (لا يأتي)		
أ	قبل النوم فقط	ب	بعد النوم فقط
ج	طوال اليوم	د	قبل وأثناء النوم
١٢	كيف يتم علاج الأرق؟ (لا يأتي)		
أ	بتجاهله	ب	بالمنشطات
ج	عن طريق الاستشارة الطبية والأدوية	د	بكثرة النوم





أقدم نسخة للقرآن الكريم (مخطوطة الصين)

- ١- أدرج المركز الوطني لحماية المصنفات القديمة في الصين أقدم نسخة مخطوطة للقرآن على قائمة المصنفات القديمة النفيسة، بطلب من مركز حماية المصنفات القديمة في مقاطعة تشينغهاي شمال غرب الصين.
- ٢- وأفادت وكالة أنباء صينية أن هذه النسخة من القرآن تتكون من ٣٠ جزء في ٦٨١ ورقة وتعد من أقدم النسخ المخطوطة المحفوظة على نحو كامل في العالم، مع العلم أنها حفظت في مسجد «جيه تسي» في محافظة شيونوها بمقاطعة تشينغهاي، وأحضرها إلى الصين أسلاف قومية «سالار» الذين هاجروا من آسيا الوسطى قبل ٧٠٠ عام.
- ٣- وذكرت الوكالة أن هذه النسخة شاركت في معرض دولي في العاصمة السورية دمشق في العام ١٩٩٤ وأثارت صدى كبيراً في العالم الإسلامي، حيث وصفها خبراء بأنها نسخة نفيسة نادر.

١٣	لماذا اهتمت البلد هذه النسخة؟	
أ	لأنها تزيد السياحة	ب لأنها تشارك في المعارض
ج	لأنها نسخة نادرة وقديمة	د لأنها حديثة ومتطورة
١٤	لماذا تهتم الشعوب باقتناء كتب نادرة ؟	
أ	ليستخدموها في السياحة	ب للمحبة والمودة بين الشعوب
ج	ليدخلوا بها مؤتمرات	د لحفظ الثقافة النادرة والنفيسة // لحفظ التراث الثقافي القديم
١٥	نسخة القرآن الكريم التي تتحدث عنها القطعة في الصين تعتبر // تعتبر المخطوطة.....	
أ	أفضل نسخ القرآن المخطوطة في آسيا.	ب أقدم نسخ القرآن المخطوطة بالكامل في الصين
ج	أفضل نسخ القرآن المخطوطة في الصين	د أقدم نسخ القرآن المخطوطة بالكامل في العالم
١٦	تعتبر المخطوطة المذكورة بالنص	
أ	من أجمل المخطوطات في العالم	ب من أندر المخطوطات في الصين
ج	من أقدم المخطوطات في العالم	د ليست ذات أهمية
١٧	تعد المخطوطات ذو أهمية لأنها	
أ	تعرض في معرض دولي	ب لأنها تعد تراثاً ثقافياً نادراً
ج	تشارك الدول الإسلامية	د سبب في زيادة سياح او حاجة شعوب
١٨	العنوان المناسب للقطعة	
أ	القرآن الكريم	ب تشكيل المصحف
ج	أقدم نسخ القرآن	د كتابة المصحف



تجارب الحضارة الإسلامية

”

١- إن الحضارات التي شهدها التاريخ الإنساني قد مرت بثلاث مراحل رئيسة، وهي: مرحلة التكوين، ومرحلة الازدهار، ومرحلة التدهور والانحطاط، ولاشك في أن الحضارة العربية الإسلامية لم تخرج عن هذه التجربة، ففي مرحلة التكوين التي استغرقت قرنين من الزمان تقريباً الأول والثاني للهجرة- السابع والثامن للميلاد، نجح العرب والمسلمون في بناء حضارة من عناصر ومصادر متعددة، أولها: ما جاء به الإسلام من قيم ومبادئ، تتناول شؤون الدنيا والآخرة. وثانيها: تراث العرب القديم وقيمه الإيجابية، وثالثها: تراث الشرق القديم الذي كان منبعاً ثرياً لحضارة الشرق والغرب في العصور القديمة، ورابعها: إنجازات الحضارة الإغريقية والفارسية والهندية والصينية التي أفاد منها العرب والمسلمون في تكوين حضارتهم، أما مرحلة الازدهار، العصر الذهبي، فقد استمرت زهاء ثلاثة قرون الثالث والرابع والخامس للهجرة التاسع والعاشر والحادي عشر للميلاد، وفيها أبدع العرب والمسلمون في كل ميادين الحضارة وتزعموا العالم خلالها في العلم والنظام والتسامح والاقتصاد والسياسة، وتتلذذ الأوروبيون على أيديهم في كل ميادين العلم والمعرفة، أما المرحلة الثالثة، وهي مرحلة التدهور والانحطاط، فقد بدأت طلائعها منذ القرن السادس- الثاني عشر للميلاد تقريباً- واستمرت بالنسبة إلى المشرق العربي الإسلامي حتى أواسط القرن الثالث عشر للهجرة التاسع عشر للميلاد.

٢. قيل أن تتناول أسباب التدهور والانحطاط، ينبغي أن نشير إلى بعض الحقائق التي يجب أن نأخذها بعين الاعتبار؛ لأنها تشكل مدخلاً علمياً لمعالجة الموضوع.

١. إن التدهور الذي أصاب الحضارة العربية الإسلامية لم يحدث حدوثاً مفاجئاً، دون مقدمات أو مؤشرات، وإنما كان عملية بطيئة تجمعت عناصرها خلال فترات زمنية طويلة، أي لم تنبثق على الساحة في عصر واحد أو في مكان واحد. ٢. إن ضعف حضارتنا لا يعود إلى عامل أو سبب واحد مهما كان هذا العامل أو ذلك السبب فعالاً ومؤثراً، وإنما يرجع إلى جملة من العوامل التي تفاعلت مع بعضها خلال فترات تاريخية معينة، وأدت إلى تحول نوعي في مسيرتها، ولهذا فالمنهج العلمي يقتضي أن نأخذ كل العوامل بعين الاعتبار في دراستنا لهذه المسألة. ٣. إن تدهور الحضارة العربية الإسلامية لا يعني بالضرورة الموت المطلق لكل أشكال النشاط الفكري على امتداد العالم العربي والإسلامي خلال قرون الانحطاط التي أشرنا إليها، بل ظلت بعض الجهود العلمية هنا وهناك، وإن انصبت في ميدان الشرح والتلخيص... إلخ.

٤. إن الانحطاط لم يحدث في كل أرجاء العالم العربي والإسلامي في زمن واحد، فطلائع الانحطاط ظهرت في المشرق العربي والإسلامي منذ القرن السادس للهجرة الثاني عشر للميلاد، في حين لم تظهر في المغرب والأندلس إلا في القرن السابع للهجرة الثالث عشر للميلاد.

٣. أهم أسباب الانحطاط هناك جملة من الأسباب التي أدت إلى تدهور الحضارة العربية الإسلامية وانحطاطها، بعضها داخلية وبعضها الآخر خارجية. أسباب سياسية:

ما أصاب العالم العربي الإسلامي من تمزق في وحدته السياسية؛ إذ حلت الكثرة محل الوحدة، وقامت على أنقاض الدولة الواحدة ممالك ودول عدة، في مشرق العالم الإسلامي ومغربه، فإذا كانت سلطة الخليفة في العصر الأموي قد امتدت من الأندلس غرباً إلى سمرقند شرقاً، فإن هذه السلطة لم تعد تتجاوز في القرن الأخير من التاريخ العباسي السابع للهجرة الثالث عشر للميلاد مدينة بغداد وضواحيها، ولقد تعزز هذا الانقسام السياسي بتمزق الوحدة الدينية، إذ أخذ يتنافس على زعامة المسلمين، منذ القرن الرابع للهجرة العاشر للميلاد ثلاثة خلفاء: عباسي في بغداد وأموي في قرطبة، وفاطمي في القاهرة، ولاشك في أن هذه الانقسامات جميعاً أدت إلى اندلاع الحروب بين القوى الإسلامية، ودفع المسلمون عامة الثمن غالباً من أرواحهم واقتصادهم ومدنيتهم، ويكفي أن نقراً ما دار في المشرق العربي والإسلامي من حروب بين السلاجقة والفاطميين والعباسيين لنذكر كيف استنفدت طاقات الأمة المادية والأدبية؟ وكيف قطف الصليبيون ثمار هذه الحروب في أواخر القرن الخامس للهجرة الحادي عشر للميلاد، كما علينا أن نتذكر قصة الحروب التي دارت في الأندلس بين ملوك الطوائف وأثرها على مصير العرب المسلمين وحضارتهم.

٤. هذه بعض جوانب قصة ضعف حضارتنا وانحطاطها، وهي قصة طويلة ومعقدة، ومشرح الأحداث فيها واسع وفسيح، والعوامل التي أسهمت في صوغ فصولها كثيرة ومتداخلة، بحيث لا يمكن الفصل فيما بينها فصلاً قاطعاً، وتبقى هذه القصة في حقيقتها هي حكاية تمزقنا ومنازعاتنا، وفشلنا في حفظ حضارتنا «كما يحفظها الرجال»، هي قصة اغتيال العقل والحرية في تاريخنا، أمة وأفراداً.



١٩	في النص السابق: معنى (تكريس):		
أ	حفظ	ب	توريث
ج	(تقوية) وتثبيت	د	ترتيب
٢٠	التجارب التي ذكرت في القطعة:		
أ	واحدة سلبية وواحدة إيجابية	ب	واحدة إيجابية
ج	اثنان إيجابيتان وواحدة سلبية	د	واحدة سلبية
٢١	ذكر في الفقرة (١) :		
أ	سببان ونتيجتان	ب	سبب ونتيجتان
ج	سبب ونتيجة	د	سببان ونتيجة
٢٢	عبارة «الأيدي المختلفة» تدل على:		
أ	الكثرة	ب	التناغم
ج	التفرق	د	التجمع
٢٣	معنى (استسلمنا بسهولة وتنهش أجسادنا):		
أ	الأول حقيقي والثاني حقيقي	ب	الأول مجازي والثاني حقيقي
ج	الأول مجازي والثاني مجازي	د	حقيقي في الأول وخيالي في الثاني
٢٤	عبارة (ردحا من الزمن) في الفقرة (٤) معنى (الردح) في سياق النص:		
أ	الطويل السهل	ب	القصير القاسي
ج	القصير السهل	د	الطويل القاسي

الأرض و القمر

(١) يلقب كوكب الأرض بالكوكب الأزرق لأنك إذا لأن ٧٠٪ منه يغطيها الماء ، سواء بحار أو أنهار أو محيطات يدور القمر حول الأرض في ٢٧ يوم و ٨ ساعات ويدور حول نفسه في المدة نفسها وهو ما يؤدي إلى ظهور نفس شكل القمر (٢) هل تعلم ما في الوجه الآخر للقمر في عام ١٩٧٢ هبطت على القمر مركبة «ليون الروسية» على الوجه الآخر واكتشفت أنه مليء بالفجوات و الأتربة لا هواء على القمر فلا رياح ولا مناخ يتغير ومليء بالأتربة وبالتالي انعدم الطقس وهناك آثار أقدام على القمر تنتظر أناس آخرون يأتون لمحوها فهل يعقل (أو هل يحدث)؟!

٢٥	ماذا تشكل نسبة الماء في الارض:		
أ	أكثر من ثلاثة أرباع	ب	أكثر من النصف
ج	أكثر من ثلثها (أكثر من الثلثين)	د	يساوي الثلث أرباع





٢٦	كم مرة يدور القمر حول نفسه في السنة؟		
أ	١٨	ب	١٢
ج	٣٠	د	٢٤
٢٧	علاقة « القمر يدور حول الأرض » بما قبلها؟!		
أ	مستقلة	ب	ممهدة
ج	تفسير	د	محللة
٢٨	أنسب عنوان للنص؟		
أ	المسطحات المائية في الأرض	ب	زرقان الأرض
ج	الأرض والقمر	د	القمر ودورانه حول نفسه
٢٩	نستدل من النص أن الطقس يعتمد على:		
أ	الرياح	ب	الهواء
ج	المناخ	د	الحرارة
٣٠	الاستفهام في آخر النص احتمال أن تكون إجابته «نعم»:		
أ	مستحيلة	ب	متوقعة
ج	بعيدة	د	قريبة
٣١	علاقة « لا هواء.....» ب « انعدام الطقس »: (لا يأتي)		
أ	سببية	ب	نتيجة
ج	تحليل	د	تفسير

التناظر اللفظي

٣٢	قلم : كتابة		
أ	سراج : إنارة	ب	إضاءة : مصباح
ج	أسد : عرين	د	فيل : خرطوم
٣٣	شم : حواس		
أ	ممر : عبور	ب	أذن : سمع
ج	طائرة : نقل	د	صلاة : تكبير





٣٤	قائد : حنكة		
أ	قاضي : محكمة	ب	مدير : قيادة
ج	مهندس : مشروع	د	إمام : محراب
٣٥	حسنه : سيئة		
أ	سخط : رضا	ب	عقوق : آثام
ج	هداية : عذاب	د	مدافعة : مرافعة
٣٦	الكر : الفر		
أ	الشاهد : المشهود	ب	الإسلام : الإباء
ج	الليل : النهار	د	فاكهة : موز
٣٧	فقرة : عبارة		
أ	أنملة : أصابع	ب	كتاب : هامش
ج	شهر : سنة	د	امواج : بحر
٣٨	شمس : ضوء		
أ	قلب : دم	ب	كهرياء : مصباح
ج	بتروول : طاقه	د	قمر : سماء
٣٩	مسبح : ماء		
أ	طعام : وعاء	ب	كرة : هواء
ج	ماء : سماء	د	سيارة : شارع
٤٠	محبة : مودة		
أ	قطار : مواصلات	ب	حكمة : صبر
ج	شح : بخل	د	ضياء : قمر
٤١	قاضي : محكمة (معلم : مدرسة)		
أ	حداد : منجرة	ب	منقذ : شاطئ
ج	مزرعة : مزارع	د	فلاح : ورشة
٤٢	لحد : قبر		
أ	ثوب : ستر	ب	قفاز : امتناع
ج	سماعة : لقاء	د	نظارة : انتباه





٤٣	نهج : طريق	
أ	نباح : صراخ	ب
ج	حرص:خوف	د
	ثوب : رداء	
	محاباة : مداراة	

٤٤	ريش : طائر	
أ	قماش : إنسان	ب
ج	زعانف : سمكة	د
	صوف : خروف	
	ستارة : نوافذ	

٤٥	ملابس: قماش	
أ	أبواب: خشب	ب
ج	فحم: شواء	د
	زجاج:طاولة	
	غرفة: بيت	

إكمال الجمل

٤٦	اللسان عضو صغير به يكشف..... عن علل الجسد و..... عن مرض النفس (عن السفاهة)	
أ	الخبراء - الشعراء	ب
ج	الأطباء-المجانين	د
	الأطباء - الحكماء	
	المرضى - الفلاسفة	

٤٧	إن الأمم التي تمر بها لحظاتتجعلها تتفرق ثم يأتي من أبنائها ليسهموا في إعادة توحيدها	
أ	حرجه - الطلب	ب
ج	فارقة - الأدعياء	د
	سعيدة - سعداء	
	حاسمة - الحكماء	

٤٨	لا تنتقد (تلم) نفسك على الفشل بل لمها على عدم	
أ	القوة	ب
ج	الضلال	د
	النجاح	
	المحاولة	

٤٩	تضاف المواد للكثير من الأطعمة لتحسين وزيادة الإقبال عليها	
أ	الملونة - مظهرها	ب
ج	السكرية - لونها	د
	الحافظة - الطعم	
	الأولية - الشكل	

٥٠	أكثر الناس للعزلة هم العباد الزاهدين رغم أن في ذلك لفضيلة المؤاخاة	
أ	كرها - مناهضة	ب
ج	بغضا - أجرا	د
	حبا - موافقة	
	ميلا - مخالفة	





٥١	توضع..... في علب الغذاء ل شكل الطعام وزيادة إقبال الناس عليه.	
أ	مواد حافظة - حفظ	ب
ج	مواد سكرية - حفظ	د
	مواد محسنة - تجميل	
	مواد أولية - تجميل	

٥٢	اهتمام الشركات بمبادئ السلامة يتمثل في وهذا بالضرورة سيكون على الوعي البيئي	
أ	ظهورها (مظهرها) - انعكاسا (منعكسا)	ب
ج	انتقالها - تحركا	د
	تشاورها - تقاربا	
	انتشارها - مؤمن	

الخطأ السياقي

٥٣	إذا أكرمت صديقك فاحذر أن تمن عليه وإذا أكرمك فاحذر أن تتركه	
أ	احذر	ب
ج	تمن	د
	تتركه	
	صديقك	

٥٤	لو كان النجاح صعبا لحصل عليه كل من يريده	
أ	النجاح	ب
ج	صعبا	د
	لحصل	
	يريده	

٥٥	إن لم تنجح لن تعمل بجد فما الفشل إلا هزيمة مؤقتة تخلق لك فرص النجاح	
أ	هزيمة	ب
ج	تخلق	د
	تنجح	
	الفشل	

٥٦	ليس من الضروري أن تفوز في كل نقاش فكسر القلوب خير من كسب النقاش	
أ	الضروري	ب
ج	كسر	د
	تفوز	
	النقاش	

٥٧	وسائل النقل الحديثة سهلت للمسافرين سهولة السفر	
أ	النقل	ب
ج	الحديثة	د
	سهولة	
	السفر	

٥٨	من خصال الجاهل أنه يغضب من أي شيء، ويكتم السر ويثق في جميع الناس	
أ	يكتم	ب
ج	يغضب	د
	الجاهل	
	يثق	





٥٩	علمتني الحياة أن أكون مفضالا، وأن أترقب المقابل حتى لا أصدم بالبحود	
أ	مفضالا	ب
ج	بالبحود	د
٦٠	ليس اللوم على من لا يقبل النصيحة بل على من ينصح بأسلوب جميل.	
أ	جميل	ب
ج	اللوم	د
٦١	يظن الصغير أن السعادة في البذل، ثم يكبر ويكتشف أن السعادة في العطاء	
أ	الصغير	ب
ج	السعادة	د





اختبار رقم (٦)

القلب والملح واليود



استيعاب المقروء

القلب

القلب عضلة مجوفة لها شكل مخروطي وهي مغطاة بغشاء يسمى بالتامور، وهو غشاء يحيط بالقلب وهو عبارة عن غشاء مزدوج لزج شفاف ويعمل على تقليل الاحتكاك ويثبت القلب في مكانه ويحتوي القلب على أنسجة ليفية، وأوعية دموية تغذيها بالمواد الغذائية والأكسجين فيه أربع تجاويف: أذنين وبطينين، تقوم بتجميع الدم من كل أنحاء الجسم لتضخه إلى الرئتين لتنقيه فيعود إليها ومن ثم تعيد ضخه إلى كافة أنحاء الجسم وهكذا كمية الدم الذي يضخها القلب في حالة الجسم الطبيعية إلى ٤ لتر ٥ في الدقيقة، يمكن أن تزداد إلى ١٥ لتر عند القيام بتمارين رياضية أو بأي جهد عضلي كبير، وذلك بسبب تزايد عدد ضربات القلب خلال القيام بأي جهد تحتاج العضلة القلبية إلى ٧٪ من الأكسجين الذي يحمله الدم لإنتاج طاقة الضخ بالتالي فهي حساسة جدا لنقص الأكسجين حجم القلب يوازي تقريبا حجم قبضة اليد، ووزن قلب المرأة من ٢٢٠ إلى ٢٨٠ جرام أما وزن الرجل من ٢٨٠ إلى ٣٤٠ جرام تقريبا

١	عدد وظائف التامور:	أ	٣	ب	٤
ج	٢	د	٥		
٢	ما وظيفة غشاء التامور؟	أ	يحيط بمصل لزج	ب	يعمل على حماية القلب
ج	يساعد في التنفس	د	يساعد القلب على استمرار عمله		
٣	الضمير «هي» في السطر الأول يعود على:	أ	عضلة	ب	الجدران
ج	الغشاء	د	الأوعية		
٤	وزن قلب المرأة بالنسبة للرجل؟	أ	متساويين	ب	أقل وزناً أو يقاربه (أو قد يساوي)
ج	أصغر من	د	أكبر من		
٥	الفرق بين قلب الرجل وقلب المرأة:	أ	أكبر من أو مقارب لها (أو قد يساوي)	ب	أصغر من أو مقارب لها
ج	أكبر من	د	أصغر من		
٦	أي من الآتي ليس من خصائص التامور؟	أ	تثبيت القلب في مكانه	ب	مساعدة القلب في استمرار عمله (تسهيل الهضم)
ج	تقليل الاحتكاك	د	مسئول عن حفظ القلب		





٧	أنسب عنوان للنص :		
أ	وظيفة القلب	ب	أهمية القلب
ج	وصف القلب	د	أمراض القلب

الأنظمة الجزئية

الأنظمة الجزئية تقوم بعمليات تشبه العمليات الحاسوبية التي يقوم بها الحاسب الآلي، وهي مهمة جدا ولها استخدامات عديدة، وتعد الأنظمة الجزئية من متطلبات الإنسان في الحياة اليومية وتقوم بالعديد من الوظائف منها القياس والاستعراض والتخزين، ولها استخدامات سهلة ومتوسطة ناهيك عن الصعوبة، وتقوم بتنظيم حياة الإنسان في العديد من الأمور وتستخدم تحليل الطعام والشراب، الأنظمة الجزئية تقوم بعمليات حاسوبية يسجلها الإنسان في العقل المدبر ويكتبها في الذاكرة لتنظيم عملها في التحكم الإلكتروني ومن ضمن أنظمة التحكم بها أنظمة الفتح والإقفال الإلكتروني

٨	علاقة الأنظمة الجزئية بحياتها: / علاقتها بالأنظمة الجزئية :		
أ	طلبية	ب	تجارية
ج	طردية	د	عكسية

٩	الأنظمة الجزئية تقوم بعمل:		
أ	عمليات حاسوبية	ب	عمليات المصغرة
ج	عمليات محددة	د	عمليات معقدة

١٠	الأنظمة الجزئية تتحكم بـ:		
أ	قياس	ب	الأقفال
ج	الاستعراض	د	تخزين

١١	تقوم الأنظمة الجزئية بتنفيذ معلومات:		
أ	حسابية	ب	خارجية
ج	محفوظة في الذاكرة (معلومات محفوظة بالذاكرة)	د	مكتوبة في المعالج

١٢	علاقة جملة «لتوفير الجهد والوقت» بما قبلها ... :		
أ	تكامل	ب	تعليل
ج	تحليل	د	تباين





الخليج العربي

هيا الله لمنطقة الخليج العربي أن تضطلع بدور كبير في التواصل بين المحيط الهندي والبحر الأبيض المتوسط حيث امتدت ذراع المحيط الهندي لتدنو من البحر المتوسط ولكنها قصرت دون الوصول إليه ليحول بينه وبين اليابسة ما يزيد عن ألف كيلو متر فنهينا لأبناء شرق الجزيرة العربية وشمالها أن يقوموا بالوساطة التجارية بين الشرق والغرب بين عالم المحيط الهندي وما وراءه من أرض دافئة وعالم البحر الأبيض المتوسط وما وراءه من أرض باردة وبين أقاليم مختلفة في حاصلاتها ومنتجاتها .

١٣	نفهم من النص أن تنوع المنتجات بين الشرق والغرب كان سببه	أ	التضاريس	ب	الإمكانات
ج	الموارد	د	المناخ		
١٤	يفهم من النص أن وساطة أبناء الجزيرة العربية بين الشرق والغرب كانت بسبب // استطاع أهل شبه الجزيرة القيام بالعمليات التجارية لـ	أ	توسط مكانهم	ب	حبهم للاستطلاع
ج	مهارتهم التجارية	د	قدرتهم على تحمل السفر		
١٥	يفهم من النص أن المقصود بذراع المحيط الهندي هو	أ	الخليج العربي	ب	بحر العرب
ج	البحر الأحمر	د	البحر المتوسط		
١٦	من سياق النص نفهم أن معنى كلمة (يحول) هو	أ	يصل	ب	يحاول
ج	يفصل	د	يسير		
١٧	(لتدنو من البحر المتوسط ولكنها قصرت) تعني أنها	أ	اقتربت وحاولت الوصول	ب	بعيدة وحاولت الوصول
ج	بعيدة ولم تصل	د	اقتربت ولم تصل		



الملح واليود

١- يُعدّ اليود من الأغذية المحتاجة لها الجسم بصورة ضرورية، وأي نقص في كمية هذا العنصر قد تؤدي إلى انخفاض إنتاج الثيروكسين - أحد هرمونات الغدة الدرقية - وبالتالي تحدث حالة تضخم الغدة الدرقية. ويعد تواجد عنصر الحديد بالجسم مهم أيضا وهو بنفس أهمية اليود وقلة وجود الحديد عند الأطفال أدّى إلى إصابة مايقارب ٢ مليون طفل بفقر الدم. وقد بدأ استعمال الملح المعالج باليود لتفادي هذه الحالات منذ عام ١٩٢٤م.

ويتكون هذا الملح من ملح الطعام مع كميات قليلة من «يوديد البوتاسيوم أو يوديد الصوديوم أو يودات الصوديوم». كما قد يضاف سكر أحادي يعرف «بالدكستروز» ليساعد على تثبيت وتوازن اليود. تقدر حالات نقص اليود بالعالم إلى حوالي مئتي مليون شخص، وهو المسبب الأول الذي من الممكن تفاديه للتخلف العقلي. كما كان استخدام الملح المعالج باليود فعالا لتفادي حالات نقص اليود.

٢- وقد احتار العلماء في خلط اليود بالحديد؛ وذلك لاستحالة امتزاج الحديد باليود لأنه عند إضافة الحديد .. يتبخر الملح (اليود) .. و يتحلل الحديد ، ونجح عالم كندي في تطوير تقنية تتيح إضافة مادة «سترين» إلى جزيئات الحديد لمنع التفاعل بين الحديد واليود مما يوقف تحلل الحديد، ونجحت التقنية وهذا الأمر سيساهم في تحسين مستوى الصحة في العالم.

١٨	من الفقرة (٢) معني «تحلل الحديد»:		
أ	تعطله	ب	تحوله
ج	تحلله	د	تبخره
١٩	العلاقة بين «تدعيم» و « تعزيز »:		
أ	ترادف	ب	تفسير
ج	تعارض	د	تضاد
٢٠	من عموم النص نجد أن الإحصاءات الرقمية ذكرت في النص:		
أ	التضليل	ب	تفسير المشكلة
ج	بيان الأهمية	د	للتقرير
٢١	وفقا لما ورد في النص فإنه عند تفاعل الحديد مع اليود :		
أ	الحديد يتحلل واليود يتحلل	ب	الحديد يتحلل واليود يتبخر
ج	الحديد يتبخر واليود يتحلل	د	الحديد يتبخر واليود يتبخر
٢٢	ما وظيفة مادة السترين /// دمج الملح بمادة الهاروين (بالمادة الدهنية) كان ل :		
أ	منع الاختلاط	ب	تزيينها
ج	منع التفاعل	د	رفع سعره
٢٣	من الفقرة (٢) يعمل عنصر «سترين» على منع		
أ	التفاعل	ب	التأكسد
ج	الاختزال	د	الاحتراق



٢٤	من الفقرة (٢) «عند إضافة الحديديتبخر اليود» هذه الجملة تدل على وجود:		
أ	قانون فيزيائي	ب	معادلة رياضية
ج	تفاعل كيميائي	د	فرضية علمية

٢٥	جملة إضافة الحديد ... الحديد يتحلل : تحوي: // من الفقرة (٢) «تحلل الحديد و « يتبخر اليود .. ويذوب..» تحوي :		
أ	مشكلة وتفسيرها	ب	نتيجة وسبب
ج	تفاعل كيميائي	د	سبب ونتيجة

حقد الناس

حقد الناس عليك ليس عيباً منك ، بل لأنهم لم يستطيعوا يوماً تحقيق نجاحك والوصول اليك.

٢٦	الكلمة التي يمكن حذفها من النص دون أن يتغير المعنى		
أ	الناس	ب	يوماً
ج	عيباً	د	نجاحك

٢٧	علاقة «لأنهم لم يستطيعوا يوماً تحقيق نجاحك» بما قبلها		
أ	تفصيل	ب	سببية
ج	تحليل	د	نتيجة

التناظر اللفظي

٢٨	قلم : كتابة		
أ	أسد : عرين	ب	فيل : خرطوم
ج	سراج : إنارة	د	إضاءة : مصباح

٢٩	كتاب : كلمة		
أ	غرفة : بيت	ب	يد : أصبع
ج	سماء : أرض	د	ألوان : لوحة





٣٠	أبيض : أسود		
أ	مال : فقر	ب	صح : خطأ
ج	قاصي : بعى	د	سؤال : جواب
٣١	قدم : حذاء		
أ	يد : قفاز	ب	منشار : خشب
ج	مظلة : رأس	د	سماعة : طيب
٣٢	غواصة : ماء		
أ	شجرة : ثمرة	ب	محكمة : قضاة
ج	صقر : هواء	د	صحراء : جمال
٣٣	دوي : انفجار		
أ	نعيق : ضفدع	ب	خريز : ماء
ج	ثعبان : فحيح	د	تمزيق : ورقة
٣٤	معلم : مدرسة		
أ	رجل : بيت	ب	منقذ : شاطئ
ج	ضب : حجر	د	مدير : موظف
٣٥	استصغار : احتقار		
أ	تعظيم : تقدير	ب	احترام : تكريم
ج	تسييح : استغفار	د	شراء : تفاوض
٣٦	خطبة : ذكر		
أ	كتابة : رسم	ب	مدح : ذم
ج	مقال : وعظ	د	تهنئة : مهاتفة
٣٧	محبة : مودة		
أ	قطار : مواصلات	ب	شح : بخل
ج	وفاء : كرم	د	حكمة : صبر
٣٨	قوة : ضعف		
أ	فشل : نجاح	ب	انتصار : هزيمة
ج	درب : طريق	د	سعي : وصول





٣٩	ركض : إنهاك	
أ	وداع: اشتياق	ب خطبة (خطوبة) : زواج
ج	صحراء : تائه	د بكاء: دموع
٤٠	يسهر : يتعب (سهر : تعب)	
أ	يأكل : يشبع (أكل : شبع)	ب يقفز : يثب
ج	يشارك : يعاون	د يذاكر : يرسب
٤١	جنين : رحم	
أ	تسبيح : استغفار	ب احترام : تكريم
ج	بذر : تفاح	د شراء : تفاوض
٤٢	رحيق : زهرة	
أ	نحل : عسل	ب قوس : وتر
ج	ثمرة : شجرة	د سهم : رمح
٤٣	أدلة : بصمات	
أ	نحاس : معادن	ب أجهزة : هاتف
ج	شهر : سنة	د ورق : أقلام
٤٤	قفل : مفتاح	
أ	علم : تدبير	ب مسألة : تفكير
ج	احترام : تكريم	د طالب : كتب
٤٥	عنب : فواكه	
أ	تفاح : بطيخ	ب طماطم : فاكهة
ج	موز : خضار	د قطار : مواصلات

إكمال الجمل

٤٦	سأل الإسكندر أحد الحكماء: بم يعرف الرجل أصدقاءه؟ قال: بالشدائد، لأن كل أحد في.....صديق	
أ	الرخاء	ب الحياة
ج	رجاء	د البلاء





٤٧	لا يتم عمل و مفقود ، ولا يكون فشل و موجود	
أ	التهاون- التماسك	ب
ج	التعاضد- الاتحاد	د
٤٨	قوة الطمع في الأمل توجب في الطلب وشدة الحذر من فوت المأمول	
أ	سرعة - الدقة	ب
ج	بلوغ - التراخي	د
٤٩	تبدو الشمس كالنار ، وتبدو السماء كالبحر الأطراف	
أ	الدائرية - الطويل	ب
ج	المتوهجة - القريب	د
٥٠	الكتاب هو..... الذي لا يطريك، والصديق الذي لا يغريك والرفيق الذي لا يملك ولا يعاتبك إذا.....	
أ	الجليس- جفوته	ب
ج	الصاحب -تصحفه	د
٥١	ليس الفقير من فقد إنما الفقير من فقد	
أ	المال - الثراء	ب
ج	الذهب - الأدب	د
٥٢	أربعة.....المراء: العلم ، والادب ، والصدق ، والامانة	
أ	يزيدون	ب
ج	ينقصون	د
٥٣	الذين.....بالصواب عند طوفان.....هم الرجال الذين يقوم البناء على عقولهم وكواهلهم معا	
أ	يتسترون-الغرق	ب
ج	يستترون-السييل	د





٥٤	التجارب تنمي..... وتمحو المعاييب وتزيد البصير بصرا ، وتجعل العاقل	أ	المواهب - حكيما	ب	الأدب - غافلا
ج	التفكير- نشيطا	د	القدرات - عاقلا		
٥٥	الناس قيمة.....علما	أ	أكثر - اقلهم	ب	اقل - اكثرهم
ج	اقل-اقلهم	د	كثير - اقل		
٥٦	مؤدب.....ومعلمها احق بالاجلال من مؤدب.....ومعلمهم	أ	غيره - الناس	ب	نفسه-الناس
ج	نفسه - ذاته	د	الناس - نفسه		
٥٧	يقول أحد العلماء: الفقه للديان والطب للبدان و للزمان والنحو	أ	النجوم - للسان	ب	الحساب - للقراءة
ج	الفصاحة - للحاجة	د	التنجيم - للإعراب		
٥٨	من جرب حلاوة.....تحمل الصبر	أ	السيارات : المعروف	ب	النائم - نار
ج	النجاح : مرارة	د	المعالي - وقود		
٥٩	القراءة هي المتعة الوحيدة التي..... فيها عندما..... المتع الاخرى	أ	لا كذب - تنتهي	ب	لا زيف - تتلاشى
ج	لا تزول - توجد	د	لا - تتلاشى		
٦٠	النجم الذي يتألق فجأة ينطفئ	أ	بتمهل	ب	بيطئ
ج	تدريجيا	د	فجأة		
٦١	كلما كان الإنسان جميلا صار أجمل	أ	مال - أخلاقه	ب	ظاهر - باطنه
ج	جسد - قلبه	د	باطن - ظاهره		
٦٢	لا يستريح المال إلا في جيوب	أ	النبلاء	ب	البخلاء
ج	الفقراء	د	الأتقياء		





٦٣	من لم يتعلم في لم يتقدم في		
أ	كبره - صغره	ب	صغره - كبره
ج	شبابه - طفولته	د	سعادته - حزنه
٦٤	ليس العلم ما خزنته وإنما العلم ما خزنته		
أ	العقول - البيوت	ب	السماء - الأرض
ج	الدفاتر - الصدور	د	الأعمال - الأقوال
٦٥	الإحباط الحقيقي هو الذي يعيشه المرء عندما عن ممارسة عمل مثمر.		
أ	يقدر	ب	يعجز
ج	يصبر	د	يحبط

الخطأ السياقي

٦٦	من المهم أن نفهم أن ضحك الطفل قد يكون ترجمة لحزنه (لشعوره بالألم)		
أ	المهم	ب	ضحك
ج	الطفل	د	ترجمة
٦٧	إذا استخدمت شخصا فشك فيه، فإن شككت فيه فلا تستخدمه		
أ	استخدمت	ب	شككت
ج	فشك	د	تستخدمه
٦٨	ميزة الذكي أنه يستطيع أن يتظاهر بالغباء، أما العكس سهل جدا		
أ	يستطيع	ب	سهل
ج	الغباء	د	ميزة
٦٩	حققت وسائل النقل الحديثة الراحة، مما أدى إلى تخطي سهولة السفر		
أ	الحديثة	ب	الراحة
ج	سهولة	د	تخطي
٧٠	لا تبالغ في اصطفاء أصدقائك خشية أن يكون لديك أعداء، حينئذ سوف تكون خلوا من الأعداء.		
أ	اصطفاء	ب	أعداء
ج	أصدقائك	د	الأعداء





٧١	قلة رؤية البعض ليست مقياسا للحب، فهناك أناس يسكنون القلب رغم قلة اللقاء بهم	
أ	للحب	ب
ج	قلة (الأولى)	د
	قلة (الثانية)	اللقاء
٧٢	يظن الصغير أن السعادة في البذل، ثم يكبر ويكتشف أن السعادة في العطاء	
أ	البذل	ب
ج	الصغير	د
	العطاء	السعادة
٧٣	هناك أنواع من العمي الخلقي والاشخاص المصابون بالعمي الكلي لا يميزون بين النور والظلام، أما الأشخاص المصابون بالعمي الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرون علي الرؤية وهم مصابون بالعمي الخلقي.	
أ	قادرون	ب
ج	الجزئي	د
	الكلي	الخلقي
٧٤	لقلة مصادر المياه اتجهت الدولة لتحلية مياه الآبار	
أ	الآبار	ب
ج	قلة	د
	المياه	تحلية
٧٥	إن لم تنجح لن تعمل بجد فما الفشل إلا هزيمة مؤقتة تخلق لك فرص النجاح.	
أ	تخلق	ب
ج	تنجح	د
	الفشل	هزيمة





اختبار رقم (٧)

الجغرافيا الطبيعية وتجفيف المحاصيل



استيعاب المقروء

الجغرافيا الطبيعية (الجيومورفولوجيا)

١- تهتم الجغرافيا الطبيعية بدراسة الظواهر الطبيعية على سطح الأرض من حيث توزيع اليابس والماء والتضاريس وأشكال السطح والغلاف الجوي والغلاف الحيوي مما لم يتدخل فيه الإنسان، فهي النتيجة والمحصلة النهائية التفاعل جميع هذه العناصر الطبيعية مع بعضها، وقد ساعدتنا دراسته في معرفة التاريخ الجيولوجي للمناطق المختلفة بالأرض وسماته الطبيعية.

٢- وتتم دراسة سكان سطح الأرض هو (الجيومورفولوجيا) ومجاله الأساسي دراسة قشرة الأرض والغلاف الصخري وقيعان المحيطات وبذلك فهو جوهر الجغرافيا وروحها، لأن الجيومورفولوجيا تدرس المجالات الطبيعية الثلاث للكرة الأرضية: وهي اليابس والغلاف الغازي والمحيطات فالأودية التي تسمو من المنحدرات الجبلية وتمتد بين السهول والهضاب والجمال وتمتاز أراضيها بخصوبتها، هي من مجالات علم الجيومورفولوجيا (ومثال ذلك واد الغاط من أودية نجد المشهورة وهو واد صغير ينحدر من جبال طويق، وتنمو فيه الأشجار الشوكية والسدر، والسلاسل الجبلية التي تمتد شرقا وغربا فنجد في شبه الجزيرة العربية سلاسل جبلية تمتد على طول البلاد (جبال الحجاز وعسير) ثم صحار وهضاب صخرية في الوسط أكبرها صحراء النفوذ في الشمال والربع الخالي في الجنوب. أما في الشرق، وعلى طول ساحل الخليج العربي، فتتمتد سهول ساحلية واسعة.

١	تعبر الجيومورفولوجيا		
أ	مصطلح جيولوجي	ب	تعريف علمي
ج	مصطلح جغرافي	د	تاريخي
٢	ما الكلمة التي تستطيع أن تحذف من الفقرة الأولى دون أن تؤثر في المعنى ؟		
أ	الطبيعية	ب	النتيجة
ج	وسماته	د	التاريخ
٣	جملة «تسمو من المنحدرات» غير صحيحة ويمكن استبدالها ب.....		
أ	تسمو من المرتفعات	ب	تنحدر من المرتفعات
ج	متساوية مع المنحدرات	د	توازي البحر
٤	يفهم من النص أن المملكة...؟		
أ	يتشابه فيها سطح الأرض	ب	تنوع بها أشكال السطح
ج	تنوع بها الصخور	د	تكثر بهما الأنهار





بالرجوع للنص أي الآتي غير صحيح.			٥
ب	المملكة يكثر فيها الوديان و تختلف حسب المنطقة (المصب)	الكثبان الرملية تمثل أكثر من ٣٣٪ من مساحة المملكة	أ
	تتنوع شبه الجزيرة العربية بالتنوع الجيولوجي (تتنوع أشكال السطح ..)	ابن سينا و ابن خلدون من أوائل من تخصصوا في الشكل العام للأرض (من تعلموا علم الجيولوجيا)	ج

توضيح : السؤال من ذاكرة المختبرين و ننصح بالرجوع للنص (حسب كلام المختبرين السؤال سهل وواضح اذا تم الرجوع للنص الأصلي وهذه الإجابة حسب ما ورد من المختبرين)

علم الفلك (الفيزيائيون)

تاريخياً، كان علم الفلك أكثر اهتماماً بتصنيف ووصف للظواهر في السماء، في حين حاول الفلكيون لتفسير هذه الظواهر والخلافات بينهما استخدام القوانين الفيزيائية. في هذه الأيام معظم هذه الاختلافات قد اختفت، حيث أن العلماء الفلكيون أصبحوا على درجة عالية من العلم و الاحتراف و عادة ما يكونون حاصلين على درجة الدكتوراه في الفيزياء أو علم الفلك ويتم توظيفهم من قبل مؤسسات الأبحاث أو الجامعات. عامة يقضي علماء الفلك معظم وقتهم في العمل على الأبحاث، وعلى الرغم من أهم في كثير من الأحيان تكون لديهم وظائف وواجبات أخرى مثل التدريس، وبناء المركبات الفضائية، أو المساعدة في تشغيل المراصد.

الفلكيون الواردة بالنص يقصد بهم ؟			٦
ب	الفيزيائيون	الجيولوجيين	أ
	علماء ما قبل النهضة	علماء ما بعد النهضة	ج
عبارة (عامة يقضي علماء الفلك معظم وقتهم في العمل على الأبحاث) تتفق مع القول ؟			٧
ب	رمت بدائها وانسلت	تشرق الشمس كل صباح	أ
	العادات إرث اجتماعي	عدنا والعود أحمد	ج
كلمة تاريخياً تدل على / تاريخياً تعني (لا يأتي)			٨
ب	قيد البحث	قيد الدراسة	أ
	محسومة نهائياً / غير قابلة للمناقشة	حديثاً	ج
علاقه جملة «تفسير هذه الظواهر والخلافات بينهما» بجملة «استخدام القوانين الفيزيائية» (لا يأتي)			٩
ب	إبهار وتوضيح	سبب ونتيجة	أ
	تتابعه	طردية	ج





١٠	عدد الوظائف التي يقوم بها الفلكيون عدا الأبحاث ؟ (لا يأتي)	
أ	٢	ب
ج	٣	د
	٤	
	٥	

تجفيف المحاصيل

- ١- عرف استخدام الطاقة الشمسية منذ قديم العصور، فقد كانت تستخدم في تجفيف المحاصيل في السابق. حيث كانوا يتركون المحاصيل على ورق تحت أشعة الشمس لفترة حتى تجف المحاصيل، ولكن هذه الطريقة كان عيبها أنها تسبب تجمع الحشرات والأتربة؛ فتسبب تلوث المحاصيل.
- ٢- ومع التطور أصبحوا يقومون بوضع المحاصيل في حاوية زجاجية سطحها مائل من ناحية الجنوب التجمع أكبر قدر من أشعة الشمس ويكون هناك ثقب في أعلى الحاوية وأسفلها للسماح بمرور التيارات الهوائية، وهناك طريقة أخرى وهي وضع المحصول في غرفة فيها سخانات هواء وهناك مضخات تضخها في الغرفة حيث تعمل على تجفيفه.

١١	الذي يؤدي إلى تلوث المحصول وتعرضه للحشرات عند التجفيف قديماً :	
أ	نشر المحصول	ب
ج	لتجفيف	د
	أشعة الشمس	
	استعمال الطاقة	

١٢	أنواع التجفيف في الفقرة الثانية:	
أ	الإثنان آليان	ب
ج	الثاني آلي	د
	الأول آلي	
	الاثنان بدائيان	

١٣	طريقة التجفيف عن طريق الطاقة الشمسية عرفت :	
أ	مستقبلاً	ب
ج	حديثاً	د
	قديمًا وحديثاً	
	قديمًا	

١٤	الضمير في كلمة «بنشرها» يعود على :	
أ	الطاقة الشمسية	ب
ج	المحاصيل	د
	المحاصيل الزراعية	
	الصندوق	

١٥	أنسب عنوان للنص:	
أ	الابتكارات العلمية	ب
ج	الزراعة	د
	الالواح المسطحة	
	التجفيف الشمسي للمحاصيل الزراعية	





١٦	علاقة جملة «حتى تجف» بما قبلها:		
أ	تفسير	ب	تحليل
ج	نتيجة	د	تعلييل

١٧	علاقة جملة «حيث يعمل على تجفيفه» بما قبلها: (لا يأتي)		
أ	نتيجة	ب	تضاد
ج	توضيح	د	سبب

١٨	وفقا للفقرة (١) عدد الأسباب التي تؤدي الى تلف المحاصيل الزراعية: (لا يأتي)		
أ	٦	ب	٥
ج	٧	د	٤

الفحم الحجري

كان الفحم الحجري في فترة ماضية المصدر الرئيس للطاقة في جميع البلدان الصناعية. ومنذ بداية القرن العشرين حلّ مكانه النفط والغاز الطبيعي لتوليد الطاقة الحرارية. وأصبحت المصادر الرائدة للطاقة في معظم أرجاء العالم؛ والمرد أن النفط يمكن تحويله إلى بترول ومواد وقود أخرى لازمة لتشغيل وسائل المواصلات الحديثة.

١٩	وفقا لما ورد في الفقرة (٢) معنى «المرد» في الفقرة:		
أ	الاختصاص	ب	المجال
ج	السبب	د	العلم

٢٠	وفقا لما ورد في الفقرة (٢) الضمير في كلمة «مكانه» يعود على:		
أ	القرن العشرين	ب	الفحم
ج	النفط	د	الغاز الطبيعي

الأنظمة الجزئية

الأنظمة الجزئية تقوم بعمليات تشبه العمليات الحاسوبية التي يقوم بها الحاسب الآلي، وهي مهمة جدا ولها استخدامات عديدة، وتعد الأنظمة الجزئية من متطلبات الإنسان في الحياة اليومية وتقوم بالعديد من الوظائف منها القياس والاستعراض والتخزين، ولها استخدامات سهلة ومتوسطة ناهيك عن الصعوبة، وتقوم بتنظيم حياة الإنسان في العديد من الأمور وتستخدم تحليل الطعام والشراب، الأنظمة الجزئية تقوم بعمليات حاسوبية يسجلها الإنسان في العقل المدبر ويكتبها في الذاكرة لتنظيم عملها في التحكم الإلكتروني ومن ضمن أنظمة التحكم بها أنظمة الفتح والإقفال الإلكتروني





٢١	علاقة الأنظمة الجزئية بحياتنا:		
أ	عكسية	ب	تجارية
ج	طردية	د	طلبية
٢٢	الأنظمة الجزئية تقوم بعمل: (الأنظمة الجزئية تؤدي/ تؤدي الالكترونيات الجزئية في الحاسب:)		
أ	عمليات	ب	عمليات محددة
ج	عمليات المصغرة	د	عمليات معقدة
٢٣	الأنظمة الجزئية تتحكم بـ:		
أ	الأقفال	ب	تخزين
ج	قياس	د	الاستعراض
٢٤	تقوم الأنظمة الجزئية بتنفيذ معلومات:		
أ	حسابية	ب	خارجية
ج	محفوظة في الذاكرة	د	مكتوبة في المعالج

التناظر اللفظي

٢٥	صيدلي : دواء		
أ	طبيب : سماعة	ب	مهندس : بناء
ج	حدادة : حديد	د	طفل : لعبة
٢٦	ليمون : برتقال		
أ	بطيخ : شمام	ب	خوخ : توت
ج	تفاح : موز	د	فراولة : كمثرى
٢٧	شرطي : أمن		
أ	جندي : معسكر	ب	شيخ : عبادة
ج	قاضي : عدل	د	عقوبة : حبس
٢٨	كبير : ضخم		
أ	أبيض : أسود	ب	طويل : ممتد
ج	جلباب : ثوب	د	حزين : فرح





٢٩	كدر : صفاء		
أ	نقاء : صفاء	ب	صحو : غائم
ج	نظيف : طاهر	د	ماء : طين
٣٠	تجربة : معمل		
أ	ترف : رخاء	ب	مباراة : ملعب
ج	شركة : إدارة	د	سيارة : معرض
٣١	عقل : إنسان		
أ	خياشيم : أسماك	ب	تلميذ : مدرسة
ج	حج : مكة	د	عش : غصن
٣٢	ضعيف : هزيل		
أ	تمر : زبيب	ب	هديل : حمام
ج	ذكاء : فطنة	د	عطاء : مانح
٣٣	باب : خشب		
أ	بقول : فول	ب	نور : نار
ج	بقرة : حليب	د	زجاج : نافذة
٣٤	قائم : قاعد		
أ	حزين : عطشان	ب	نائم : مستلقي
ج	الآخذ : الواهب	د	راهب : آبق
٣٥	مستقيم : متعرج		
أ	راتب : صرف	ب	مربع : دائرة
ج	ريح : خسارة	د	راتب : رصف
٣٦	سباحة : نشاط		
أ	غطس : شجاعة	ب	حرارة : ذوبان
ج	سرعة : ركض	د	عبوس : بكاء
٣٧	صراخ : إزعاج		
أ	كذب : إفك	ب	عضة : مرض
ج	قيام : سقوط	د	صلح : رضا





٣٨	إهمال: تأكل	
أ	وردة : رائحة	ب
ج	شهر : يوم	د
	جفاف: ذبول	
	نجاح : اجتهد	

إكمال الجمل

٣٩	لا يسلم الإنسان من لأن الله بهذه الصفة .	
أ	النصب - سواء	ب
ج	الهموم - خلقه	د
	القلق - حباه	
	العزم - خلقه	

٤٠	يحرص بعض الناس على اكتساب..... لأنهم يرون في ذلكمن الفقر.	
أ	المال - الخوف	ب
ج	صناعة - أماناً	د
	صناعة - خشية	
	تجارة- اقتراباً	

٤١	احذر منإذا مازحته ومن إذا صاحبه «عاشرته».	
أ	الكريم - اللئيم	ب
ج	المشغول - الرديء	د
	الأرعن - السافل	
	الأمر - الفاشل	

٤٢	استطاع العلم منذ بعيد أن يصنع طريقه لحفظ بصمات الأصابع	
أ	عهد - خاصة	ب
ج	وقت - ملفتة	د
	زمن - موجهة	
	عصر - عادية	

٤٣	ليس هناك رجل ولكن هناك رجل بدأ من وبقي فيه	
أ	ناجح - السطح	ب
ج	فاشل - القاع	د
	ناجح - القمة	
	فاشل - القمة	

الخطأ السياقي

٤٤	كلما شعرت بالتواضع انظر تحت أقدامك وتذكر أنك خلقت من هذا التراب.	
أ	شعرت	ب
ج	التراب	د
	بالتواضع	
	أقدامك	





٤٥	يستطيع الإنسان الناجح أن يصنع من الفشل نجاحاً، كما نستطيع أن نجعل من الليمون الحامض عصيراً حامضاً		
أ	يستطيع	ب	حامضاً
ج	الفشل	د	الليمون
٤٦	يلزمك الكثير من الخطوات لتصل إلى الهاوية، ولكن يلزمك خطوة واحدة لتسقط عنها.		
أ	الكثير	ب	الهاوية
ج	واحدة	د	خطوة
٤٧	ليس هناك رجل فاشل ولكن هناك رجل بدأ من القمة وبقي فيه		
أ	رجل	ب	القمة
ج	فاشل	د	بدأ
٤٨	إن الخيل إذا اجتازت نهاية المضمار بذلت قصارى جهدها لتفوز بالسباق.		
أ	قصارى	ب	اجتازت
ج	بالسباق	د	المضمار
٤٩	تهتم الدولة بتدوير الأحداث وعנית بتأسيس المؤسسات وتسهر على مصلحة أبنائها.		
أ	تدوير	ب	أبنائها
ج	المؤسسات	د	عנית
٥٠	لا تكثر من القول بل أكثر من الفعل فالرجال يقاسون بأقوالهم.		
أ	القول	ب	الفعل
ج	بأقوالهم	د	يقاسون
٥١	نقطة التحول في حياتنا هي تلك اللحظة التي نقرر فيها أن ننجز شيئاً كنا نعتقد أنه ممكن.		
أ	التحول	ب	ممكناً
ج	اللحظة	د	ننجز
٥٢	إنك ستعرف عدوك الحقيقي عندما يغضبك لكي ينفعك لا يرضيك ليضرك.		
أ	يغضبك	ب	ينفعك
ج	عدوك	د	ليضرك





اختبار رقم (٨)

العقرب والتنمية والنمو



استيعاب المقروء

العقرب

أنثى العقرب تتزوج ثم تقتل زوجها مباشرة بعد الزواج وعندما تقوم بوضع صغارها فإنها تموت لأن جسمها يتشقق.
نص آخر : أنثى العقرب تتزوج مرة واحدة ثم تقتل زوجها بعد الزواج ، فإنها تموت أول ما تلد لأن جسمها يتشقق.

١	تصرف العقرب مع الزوج بالنسبة لباقي الحيوانات تصرف :....(العادة التي تقوم بها أنثى العقرب بالنسبة لباقي الحيوانات ...)
أ	طبيعية
ب	غريبة
ج	منتشرة
د	سائدة
٢	قتل العقرب لزوجها تصرف
أ	عدواني
ب	همجي
ج	غريزي
د	عاطفي
٣	علاقة جملة « لأن جسمها يتشقق » بما قبلها // علاقة (بسبب الشقوق التي في جسمها) بما قبلها
أ	نتيجة
ب	سببية
ج	مقابلة
د	تضاد

التنمية والنمو

١- كلمة النمو والتنمية كلمتان مترابطتان، وتستخدمان جنباً إلى جنب، ويختلف النمو عن التنمية؛ فالنمو هو: تغير في الجوانب المادية، أما التنمية فهي: تطوير أشياء كثيرة، يظهر من قبل التحسين النوعي من الظروف، وتطوير عمليات معينة تفضي إلى تلبية الاحتياجات العامة، وكل منهما يعتمد على الآخر لوصف النجاح في تحقيق الأهداف أو الوصول إليها، وهما من الدراسات المهمة في العصر الحديث، ويشكلان الجزء الأكبر في حياتنا.

٢- وعلى الرغم من أن النمو والتنمية هما عمليتان تؤثران في بعضهما البعض، لكن النمو قد يحدث على الرغم من عدم وجود التنمية، ومن الممكن أن يحدث تنمية دون وجود النمو، ولكن في بعض الأحيان يحتاج النمو إلى التنمية ليصل ويحقق أهدافه، النمو والتنمية هي ليست نفسها ولكن للوصول إليهما معاً، يجب تحديد الأهداف، وإنجازها بوجود الإرادة فهاتان العمليتان تسيران جنباً إلى جنب ((من نص الإختبار))... ليس من الضرورة أن كل نمو يؤدي إلى تنمية.

٤	علاقة النمو بالتنمية:
أ	تؤدي التنمية إلى النمو
ب	النمو يؤدي الى التنمية
ج	التنمية والنمو يؤدي كل منهما الى الاخر
د	التنمية والنمو لا يؤدي اي منهما الى الاخر





٥	أغلب الأساليب المستخدمة في الفقرة (١) : // الفقرة الأولى تتحدث عن:		
أ	التقويم	ب	التعداد
ج	التعريف	د	الترابط
٦	معنى « يفضي » :		
أ	يؤدي إلى	ب	يحكم
ج	يرفض	د	يعين
٧	علاقة «الفقرة (٢) بالفقرة (١)» :		
أ	تفسير غامضها	ب	استدراك
ج	إضافة لها	د	تناقض
٨	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) معنى « التغيير المصاحب للتنمية » :		
أ	المعارض لها	ب	الموازي لها
ج	المصاحب لها (المساري لها)	د	المسارع لحدوثه
٩	في القطعة علاقة « لو أن هذا التداخل » بما قبلها:		
أ	استدراك	ب	تحليل
ج	تعارض	د	تعليل

الغلاف الجوي

*تحاط الأرض بطبقة عظيمة من الهواء المكون من عدد من الغازات يطلق عليه اسم الغلاف الجوي أو الغلاف الغازي، ويتكون هذا الغلاف من غازات بنسب مختلفة ومن أهمها غاز النيتروجين، ويبلغ امتداد الغلاف الجوي عشرة آلاف كيلو متر من سطح الأرض، ويتكون الغلاف الجوي من عدة طبقات متتالية لكل منها دور وأهمية في الحفاظ على استمرارية الحياة على كوكب الأرض.

*اول طبقات الغلاف الجوي هي طبقة التروبوسفير التي يتراوح ارتفاعها بين (٨ - ١٥) كيلومتراً، وهذه الطبقة يرجع إليها التغيرات الجوية التي تظهر على الأرض، حيث تقل درجة الحرارة كلما زاد الارتفاع عن سطح الأرض بمعدل ثابت هو درجة واحدة لكل (١٥٠) متراً، وتحتوي هذه الطبقة على معظم بخار الماء والأكسجين وثنائي أكسيد الكربون، وتنخفض درجة الحرارة في هذه الطبقة كلما اتجهنا إلى أحد القطبين وتزيد في خط الاستواء.

*ثاني طبقات الغلاف الجوي طبقة الستراتوسفير والتي تمتد إلى نحو (٨٠) كيلومتراً، وتتميز بخلوها من بخار الماء ، ولذلك لا توجد بها سحب أو تيارات هوائية صاعدة أو هابطة، ولهذا السبب يفضل الطيارون الطيران فيها، وتتكون بالعادة من (٣) طبقات: الأولى تمتد من (١٦ - ٢٣) كيلومتراً، وهي الطبقة التي تتميز بالصفاء، والثانية تمتد من (٢٤ - ٥٢) كيلومتراً، وتحتوي على الأوزون الجوي، والثالثة تمتد من (٥٣ - ٨٠) كيلومتراً، وهي تمتص الشحنات المكهربة.





١٠	علاقة «الابتعاد عن سطح الأرض» بـ «انخفاض درجة الحرارة» :	
أ	طردية	ب
ج	تفسيرية	د
١١	عندما ترتفع (٧٥٠) م، كم درجة حرارة تنخفض؟	
أ	٥ درجات	ب
ج	٨ درجات	د
١٢	أين يوجد الماء؟	
أ	طبقة الستراتوسفير	ب
ج	طبقة التروبوسفير	د
١٣	في أي ارتفاع يبدأ انعدام الأكسجين :	
أ	٥٥ كيلومتراً	ب
ج	١٥٠ كيلومتراً	د
١٤	ما هو الارتفاع الذي يصل اليه الطيارين (يفضله الطيارين) :	
أ	١٥ - ١٩	ب
ج	١١ - ١٥	د

عمل الأطفال

(ظاهرة عمل الأطفال تعد من أخطر الأزمات التي يتعرض لها العالم بأسره فتشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسدياً ونفسياً للقيام بها له مضر على المجتمع بأكمله وليس الطفل العامل فحسب، وينقسم عمل الأطفال إلى قسمين: الأول سلبي، وهو العمل الذي يضع أعباء ثقيلة على الطفل ويستغله اقتصادياً مما يؤدي إلى تهديد سلامته وصحته ورفاهيته، والثاني إيجابي، ويتضمن كافة الأعمال التطوعية والتي تكون لها آثار إيجابية تنعكس على نمو الطفل العقلي والجسدي والذهني وخاصة إذا ما قام به الطفل باستمتاع ورغبة.

(٢) هناك العديد من الاتفاقيات الدولية التي جرت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال حيث أصدرت الجمعية العامة للأمم المتحدة في عام ١٩٨٩ م اتفاقية حقوق الطفل التي عرفت الطفل بأنه : كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطراً على الطفل، وأوجبت على المنظمات الإقليمية والدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية وأن تتكاتف المنظمات الإقليمية والمحلية والدولية من أجل القضاء على ظاهرة عمالة الطفل.

(٣) وإحصاءات عمالة الأطفال غير دقيقة لأن بعض الدول لا تعير هذه القضية اهتماماً، ولكن تقدر منظمة العمل الدولية عدد الأطفال العاملين في العالم بنحو ٢٥٠ مليون طفل في الفئة السن ٥-١٤ سنة، ١٢٠ مليون منهم يعملون كل الوقت وأكثر من ثلثهم حوالي ٧٠,٤ ٪ يعملون بالزراعة. وعلى الرغم من أن هذه الظاهرة عالمية وهناك تباين بين الدول في هذه النسبة لكن للدول النامية النصيب الأكبر في هذه الأزمة.





عمل الاطفال

٤) وعن أسباب عمالة الأطفال فقد اعتاد أطفال القرى والأماكن الفقيرة في الدول النامية العمل منذ الصغر، حيث ينتشر الجهل والتسرب من التعليم، ومن يحالفه الحظ ويلتحق بالمدارس يعاني من ضعف الخدمات والإمكانيات في المدارس، بالإضافة إلى سوء البيئة التربوية وتدنيها.

٥) ومن أسباب خروج الأطفال للعمل أيضا فقد سيطر على مجتمعنا بعض المعتقدات الخاطئة كعدم جدوى استمرار الأطفال بالتعليم وأن مستقبلهم مهنة تؤمن لهم مستقبل آمن، وكذلك فالمجتمعات العربية تهتمش تعليم الفتيات كما أنها لا تعتبر عمل الفتيات بالمنزل والمساعدة في الحقل عملا حقيقيا، ومع الهجرة من الريف إلى المدينة تزداد مثل سيطرة هذه المفاهيم الخاطئة حيث يعمل الأطفال في الورش وفي مهن مثل الحلاقة، الخياطة الميكانيكا الصياغة، الأفران وأيا العمل في المصانع غير المرخصة والتي تتواجد في الضواحي وأطراف المدن الكبيرة، بالإضافة إلى ضرورة تعليم الأبناء مهنة الآباء والأجداد في المجتمع العربي الأمر الذي يؤدي إلى نزول الأطفال إلى العمل بحرفة الأهل للمحافظة على أعمالهم. بل إن بعض العائلات أصبح تقليداً لديهم أن يعمل أطفالهم، و ما زاد الطين بلة أن هذه الفئة من الأطفال العاملة أصبحت تملك الأموال مما نتج عنه طمعهم في امتلاك المنتجات الباهظة الثمن لأنها غاية طموحهم.

٦) وظهرت فئة من الأطفال في معظم بلدان العالم أطلقت عليهم منظمة اليونسيف عام ١٩٩٢م في مؤتمرها العالمي (أطفال الشوارع) وتضم هذه الفئة الأطفال الذين يعد الشارع محل إقامتهم المعتادة، ولا يجدون حماية كافية. ويندرج تحت هذا التعريف المنحرفون والأحداث واللقطاء والعمال الأطفال غير المتكفين مع البيئة، إلى جانب الأطفال العاملين في المصانع الصغيرة و الذين يعتقد الناس أنهم أطفال شوارع وهم ليسوا أطفال شوارع فهؤلاء الأطفال يعودون في نهاية اليوم مع أهاليهم إلى منازلهم في الأحياء الفقيرة.

٧) ولمعالجة ظاهرة عمالة الأطفال يجب معالجة المشاكل المتعلقة بالأسرة من فقر وبطالة وتوفير الاحتياجات الأساسية وبعدها يكون لدينا قدر من الشجاعة في وضع قوانين من شأنها معاقبتهم في حالة إخراج.

١٥	إذا كان عنوان «عمل الأطفال» فإن أفضل عنوان فرعي هو	
أ	الأسرة والد وافع	ب
ج	الأسرة والد وافع	د
١٦	عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب :	
أ	أغلبه حسن وبعضه سيء	ب
ج	سيء في كل الحالات وكافة الدول	د
١٧	المقصود بالمنظمات الإقليمية هي منظمات في	
أ	إقليم معين في بلد معين	ب
ج	أقاليم جغرافية معينة	د
١٨	يقصد ب « زاد الطين بلة السلع باهظة الثمن »:	
أ	تملك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة	ب
ج	إذا زاد المال زادت عمالة الأطفال	د





المراهقين

كلما كانت علاقة المراهقين جيدة مع عائلاتهم قلت قوة تأثير أقرانهم عليهم

١٩	أي الآتي صحيح؟
أ	الاقران أهم من الأسرة.
ب	الأقران دائما خيار
ج	يقل التأثير بالأقران اذا كانت العلاقة مع اهلهم ضعيفة.
د	تزداد قوة تأثير أقرانهم إذا كانت علاقة المراهقين مع عائلتهم ضعيفة (كلما زادت قوة علاقة المراهق بأسرته ، قل تأثير اقرانه من المراهقين) (كلما زاد ترابط الفرد مع أسرته ، قل تأثير اقرانه عليه) (ضغط الأقران يقل إذا قويت علاقته بأسرته)

المقابلة

المقابلة الأولى تحدد ٧٠٪ من الإنطباع (الشخصية)

٢٠	نسبة ٣٠٪ الباقية
أ	المحدد الفعلي لشخصية الفرد
ب	ليست مهمة
ج	نسبه سلبه
د	تذوب في النسبة الباقية (تذوب في النسبة الأكبر) (ذائبة في النسبة الباقية)

التناظر اللفظي

٢١	ورد : عطر
أ	صيدلية : دواء
ب	صوف : رداء
ج	باب : خشب
د	(قمح/ حبة : سنبله)سحاب : مطر

٢٢	عزير : اليهود
أ	عيسى : النصراري
ب	بقر : هندوس
ج	مكة : المسلمون
د	البوذيون : النار





٢٣	أصنام : أوثان	
أ	مياه : آبار	ب
ج	رماح : سيوف	د
٢٤	عربي : إنجليزي	
أ	قمح : ذرة	ب
ج	ملح : سكر	د
٢٥	الكعبة : المطاف	
أ	ملتزم : الركن اليماني	ب
ج	الحديقة : السور	د
٢٦	خياط : مقص	
أ	صائغ : إبرة	ب
ج	طبيب : عيادة	د
٢٧	اجتباء : اصطفاء	
أ	عظة : تدبر	ب
ج	ارتقاء : أعلى	د
٢٨	سيف : غمد	
أ	ميت : قبر	ب
ج	خنجر : معركة	د
٢٩	فقير : زكاة	
أ	تأليف : جائزة	ب
ج	تفوق : تقدير	د
٣٠	نعمة : نقمة	
أ	أبد : أزل	ب
ج	صبر : شكر	د





إكمال الجمل

٣١	مهما تعددت الحروب ف انها لا يمكن ان تخرج عن (حضارة و عمران و) في كل وحرب. (من ذاكرة المختبرين.) مهما تعددت الحرب سواء سياسية أو اقتصادية هناك قائمة في كل ميدان ، في كل تاريخ وعمران ، في كل حرب و	أ	أشكال - سلم	ب	وسائل - تدمير
ج	طرق - هدنة	د	أنواع - اعتداء		

٣٢	استقبل النقاد الأدبيون الكتابات الأدبية الحديثة ب..... تارة ، والحماس تارة أخرى، وتنبؤوا بمستقبل مشرق للكتابة في الجيل الجديد، مع ذلك فإنك قلما تجد شاعراً حديثاً مبدعاً إلا و..... أقلام الحساد بشيء من الخبث والحسد.	أ	التحفظ- تناولته	ب	التجميل- صحبته
ج	الاندفاع- نعتته	د	الرعب- أخافته		

٣٣	إن من الانشغال ب..... حياة الآخرين	أ	السيئ - غموض	ب	الفضول - تفاصيل
ج	القبیح - عواقب	د	الخطأ - واقع		

٣٤	لتكن إجابتك ذكية حتى إن عوملت	أ	بجفاء	ب	دهاء
ج	بغباء	د	بذكاء		

٣٥	إذا اشتكى إليك صديقك فيجب أن تعطيه من الاهتمام (صيغة مشابهة)	أ	لا شيء	ب	قدراً
ج	اماناً	د	عفواً		

٣٦	إن الأمر تمر في محطاتها التاريخية بلحظات تجعلها تتفرق، ثم يأتي ليسهموا في توجيهها للطريق الصحيح	أ	سعيدة - سعداء	ب	حاسمة- الحكماء
ج	حرجة - الأدعياء	د	رخاء - العلماء		





الخطأ السياقي

٣٧	لا تمش أمامي فربما لن أستطيع اللحاق بك ، ولا تمش حولي فربما لا أستطيع القيادة ، ولكن امش بجانبني وكن صديقي.	أ	أمامي	ب	حولي
ج	بجانبني	د	القيادة		
٣٨	أعمدة الصوت العالية صورة من صور التلوث البيئي.	أ	الصوت	ب	صورة
ج	البيئي	د	الصوت		
٣٩	وإن أقواكم عندي القوي ، حتى آخذ له بحقه ، وأن أضعفكم عندي القوي ، حتى آخذ منه الحق .	أ	أضعفكم	ب	الحق
ج	القوي (الأولى)	د	آخذ		
٤٠	الشمس منجم من نار ولكنها تمنح النور ، فروعة المخلوق فيما يعطيه وليس فيما يبذله	أ	منجم	ب	يبذله
ج	نار	د	يعطيه		
٤١	إن المظاهر لا تغير من الحقيقة شيئاً كما أن السرج المصنوع من الذهب لا يجعل من الحمار خنزيراً!!	أ	خنزيراً	ب	المصنوع
ج	الظاهر	د	شيئاً		
٤٢	لم أجد في حياتي شخصاً خالياً من المشكلات رغم تجربتي القصيرة	أ	حياتي	ب	شخصاً
ج	القصيرة	د	المشكلات		
٤٣	كن أحرص من أن تدعو الناس للخير بأفعالك لا بأعمالك.	أ	أحرص	ب	بأعمالك
ج	للخير	د	بأفعالك		
٤٤	استغنت الشركة عن ربع موظفيها ، وذلك بسبب ازدياد مدخولاتها.	أ	استغنت	ب	ازدياد
ج	موظفيها	د	مدخولاتها		





اختبار رقم (٩)

الانفجارات الشمسية وكسوة الكعبة



استيعاب المقروء

كسوة الكعبة

- ١- تعد كسوة الكعبة المشرفة من أهم مظاهر التبجيل والتشريف لبيت الله الحرام، ويرتبط تاريخ المسلمين بكسوة الكعبة المشرفة وصناعتها حيث برع فيها أكبر فناني العالم الإسلامي، وتسابقوا لنيل هذا الشرف العظيم، وهي كساء من الحرير الأسود المنقوش عليه آيات من القرآن من ماء الذهب، تكسى به الكعبة ويتم تغييرها مرة في السنة، صبيحة يوم عرفة.
- ٢- وتاريخ كسوة الكعبة جزء من تاريخ الكعبة نفسها، فعندما رفع إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام قواعد الكعبة المشرفة عاد إبراهيم عليه السلام إلى فلسطين.
- ٣- لكن خبر أول من كسا الكعبة على خلاف بين المؤرخين فذكرت فيه أقوال عدة منها أن (عدنان بن إد) الجد الأعلى للرسول هو واحد من كسوها.
- ٤- وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور، ثم عنيت مصر بشرف كسوة الكعبة فظلت كسوة الكعبة المشرفة ترسل السعودية من مصر عبر القرون، إلى أن توقف إرسالها نهائية من مصر عام ١٩٦٢م ثم تولت المملكة العربية السعودية شرف صناعتها، فقد أنشأت مصنع مخصص لعمل كسوة الكعبة تم افتتاحه عام ١٩٧٧م بأمر الجود بمكة المكرمة.

١ متى بدأت السعودية بصناعة كسوة الكعبة ؟ // في أي عقد نالت المملكة العربية السعودية شرف عمل كسوة الكعبة ؟

أوائل العقد السابع

ب

الثلث الأخير من العقد السابع

أوائل العقد الثامن

د

الثلث الاخير من العقد الثامن

٢ تدل جملة « كانت المملكة تهتم بتنظيف كسوة الكعبة أكثر من العصور الماضية على ؟ »جملة (وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور) تدل على:

أهمية التطور

ب

أنواع الكسوة

تنافس الأجيال

د

الحكام الطغاة

٣ الجد الأعلى للرسول - صلى الله عليه وسلم - يقصد به:

الجد الأكثر شهرة

ب

الجد الأعلى مرتبة

الجد القديم

د

الجد الأقدم (أقدم جد)

٤ تم افتتاح مصنع كسوة الكعبة الجديد في

الثلث الأخير من العقد الثامن للقرن العشرين

ب

النصف الأول من القرن السابع عشر

النصف الأول من القرن العشرين

د

النصف الثاني من القرن السابع عشر



0506085596
0556141191

د/ السيد جاد الله

زوروا موقعنا
qudratelmbd.online





٥	في جملة « المسلمين اهتموا بالكعبة عن الذين سبقوهم » يقصد بالذين سبقوهم	
أ	أوائل المسلمين العرب	ب
ج	عصر ما قبل الإسلام	د

القدرات الدماغية (حاجة الدماغ للغذاء)

يحتوي الدماغ علي ملايين الخلايا الدماغية، ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان، ويفقد الالاف منها كل يوم، وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي، وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها، كالاكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والامينية، والمعادن والفيتامينات، فاي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية، وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلي موته جزئيا أو كليا، وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية: إذ إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

٦	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلي:	
أ	تاكسدها	ب
ج	تلويها	د

٧	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟	
أ	الدورة الدموية	ب
ج	انخفاض القدرات	د

٨	أفضل عنوان للقطعة:	
أ	الدماغ وتركيبه	ب
ج	العقل	د

٩	كم عدد الاسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية؟	
أ	٣	ب
ج	٥	د

١٠	ماذا يحتاج الدماغ؟	
أ	تنوع الغذاء	ب
ج	دهون/ لاكتوز	د

١١	من أسباب فقدان الخلايا العصبية:	
أ	تأثر الدورة الدموية وتعطلها	ب
ج	الإجهاد	د





الانفجارات الشمسية

الانفجارات الشمسية ظاهرة كونية ينتج عنها اجسام مشحونة ؛ تحدث بسبب الشحنات السالبة الموجودة في الطاقة الشمسية وقوتها تعادل ١٠ اضعاف قوة قنبلة نووية لذلك فان لها تأثيرات حادة على تقلبات الطقس كالعواصف والاعاصير وانه يستدل العلماء على قرب حدوث انفجار شمسي من خلال أشكال اشعة تظهر علي سطحها على شكل حرف S وقد حازت على اهتمام علماء القرن ٢١ للاستفادة من اشعة الشمس الضارة وتحويلها الي نافعة مما جعلهم يدرسون الان كيفية استغلال الطاقة الشمسية الرخيصة بدلا من الطاقة الأحفورية.

١٢	لماذا قام العلماء بعمل ابحاث؟	
أ	لمعرفة تأثيرات الانفجارات الشمسية	ب
ج	لتحويل الطاقة الشمسية الضارة إلى طاقة نافعة	د
	ليستفيدوا من الامطار والتفاعلات	
	لمنع الحوادث او الفيضانات	
١٣	معنى كلمة حادة؟	
أ	مدمرة	ب
ج	مسننه	د
	ثاقبة	
	قاطعة	
١٤	أنسب عنوان للنص ؟	
أ	الظواهر الطبيعية وآثارها	ب
ج	الانفجارات	د
	الانفجارات الشمسية وآثارها	
	تقلبات الطقس	
١٥	علاقة جملة « أشكال اشعة الشمس علي حرف (S) بجملة "استدل العلماء علي وقوع الانفجارات الشمسية" ؟ (خلاف ، ننصح بالرجوع للنص)	
أ	الاولى سبب والثانية نتيجة	ب
ج	الثانية تفسيرية للأولى	د
	الأولى نتيجة والثانية سبب	
	الاولى تفسيرية للثانية	
١٦	الانفجارات الشمسية أدت إلى اكتشاف:	
أ	الأشكال الشمسية	ب
ج	التأثيرات المدمرة	د
	الجسيمات المشحونة	
	الأمطار والتفاعلات	

الندوة

أقيمت أمس الأول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني وستنتهي صباح اليوم، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية، تم عرض أوراق العمل فيها والمناقشة حول شؤونها، وقدمت الندوة العديد من الاقتراحات والحلول بحضور رؤساء وكبار الأندية، نظمت هذه الندوة من قبل المؤسسة العسكرية للدفاع المدني العام، وفي ختام الندوة حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس اجتماع الحقل الختامي لحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بعرض التوصيات والاقتراحات التي خلصوا إليها أمام الجميع وذلك لدعم ما تم تقديمه في هذه الندوة. وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات وتم الإعلان عن انتهاء أعمال المؤتمر.





١٧	الجهة المسؤولة عن إقامة الندوة		
أ	مؤسسة رسمية مدنية	ب	جهة ثقافية عسكرية
ج	إدارة رسمية عسكرية	د	مؤسسة حكومية
١٨	وفقا للنص (ويترأس مدير المديرية الحفل الختامي بحضور الجميع) تدل على: م/ من النص السابق نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي لـ:		
أ	مباركة عنوانها	ب	استهلال اعمالها
ج	قراءة الخاتمة	د	دعم موضوعها
١٩	تعرض نتائج الندوة وتوصياتها: متى أقيمت التوصيات؟		
أ	بعد انتهاء الندوة	ب	بعد انتهاء أعمالها
ج	قبل بدء الندوة	د	قبل انتهاء الندوة
٢٠	عدد أيام الندوة كما ذكرت في النص		
أ	واحد	ب	أربعة
ج	ثلاثة	د	اثنين

التناظر اللفظي

٢١	مجرة : فضاء		
أ	أرض : سماء	ب	نجم : ليل
ج	جزيرة : محيط	د	لعب : ملعب
٢٢	حصان : حدوة		
أ	جسر : أعمدة	ب	إنسان : نعل
ج	سيارة : عجلة	د	ماز : ظلف
٢٣	كبريت : نار		
أ	نار : خشب	ب	ضوء : قمر
ج	سفر : طائرة	د	سرعة : حادث
٢٤	خطاط : قلم		
أ	سيف : محارب	ب	حائك : ملابس
ج	صائغ : ذهب	د	ملاك : قفاز





٢٥	عميق : سحيق		
أ	عائم : قائم	ب	صائم : نائم
ج	عليل : كليل	د	خفيف : ضحل
٢٦	ميزان : عدل		
أ	رمح : سيف	ب	قدم : قوة
ج	بياض : نقاء	د	سيف : السلام
٢٧	سفينة : بحارة		
أ	طائرة : ركاب	ب	خلية : نحل
ج	مصنع : تلوث	د	قطار : بضائع
٢٨	سباحة : نشاط		
أ	حرارة : ذوبان	ب	سرعة : ركض
ج	غطس : شجاعة	د	عبوس : بكاء
٢٩	أعمى : بصير		
أ	عالي : مستوي	ب	مريض : سقيم
ج	أحياء : أموات	د	أبكم : أصم
٣٠	أعمى : بصير		
أ	أحياء : أموات	ب	مريض : سليم
ج	عالي : مستوي	د	أبكم : أصم
توضيح : عند ورود خيار مريض سليم يكون هو الإجابة. وعند عدم وروده تكون الإجابة (أحياء : أموات)			
٣١	ممرض : مستشفى		
أ	ساحة : حكم	ب	مضيف : طائرة
ج	ماء : بحر	د	مال : مصرف
٣٢	عامل : مصنع		
أ	ساحة : حكم	ب	محرر : صحيفة
ج	مال : مصرف	د	قاض : قضية
٣٣	عاشوراء : محرم		
أ	ذبول : خريف	ب	مطر : برد
ج	نهار : عمل	د	عطش : صيام





٣٤	عقد : عام	
أ	شعاع : شمس	ب
ج	مرض : جرثومه	د
	مجرة : كواكب	
	حبر : قلم	

٣٥	أفل : غاب	
أ	أبان : أفصح	ب
ج	انقض : عزم	د
	أفسد : أصلح	
	سيف : خنجر	

٣٦	غش : أمانة	
أ	خداع : عداوة	ب
ج	جد : هزل	د
	صدق : نزاهة	
	أحداث : قبور	

إكمال الجمل

٣٧	كل شيء يبدأ صغيرا ثم يكبر إلا المصيبة فإنها تبدأ ثم..... ، فتصبر وتأمل .	
أ	صغيرة - تكبر	ب
ج	كبيرة - تكبر	د
	كبيرة - تصغر	
	صغيرة - تصغر	

٣٨	إذا سئل غيرك فلا فإن ذلك.....بالسائل والمسؤول	
أ	تجب - استخفاف	ب
ج	تجب - احترام	د
	تسأل - تقدير	
	تشاغب - توقيير	

٣٩	جاهدوا كما تجاهدوا	
أ	أموالكم - أحبابكم	ب
ج	أهواءكم - أعداءكم	د
	أصحابكم - أهواءكم	
	أعداءكم - أهواءكم	

٤٠	يجب أن تكون لوطنك عن مقوماته.	
أ	محبا - مسائل	ب
ج	سامعا - ممانعا	د
	محايا - مدافعا	
	داعيا - مداعبا	

٤١	الابتسامة للحياة العقل وتبددالثقيلة .	
أ	تخمد - السعادة	ب
ج	تنمي - المتاعب	د
	تنشط - الهموم	
	تحرك - الأفكار	





٤٢	لا شك أن الحضارة الإسلامية في في ارتقت وقد في نقل معارفنا إلى أوروبا .	
أ	الصين - ساهمت	ب
ج	الشرق - تفوقت	د
	الأندلس - ساهمت	
	الغرب - أبدعت	

٤٣	إذا (كلما) زادت الإنسان عن حاجته زادت	
أ	آمال - آلامه	ب
ج	ثروة - عيوبه	د
	ثروة - سعادته	
	قوة - مشاكله	

الخطأ السياقي

٤٤	الطريقه الوحيدده لإعاقه الاعمال مهما كانت عظيمه إذا احببنا ما نفعل ، لان الحب يساعدنا على الانجاز.	
أ	عظيمه	ب
ج	لإعاقه	د
	أحببنا	
	الانجاز	

٤٥	من الرائع) أن يستشهد المسلم في سبيل دينه ولكن الأروع أن يموت من أجل هذا الدين.	
أ	الرائع	ب
ج	دينه	د
	يموت	
	الدين	

٤٦	كل شيء يرخّص إذا قل إلا العلم كلما زاد غلا.	
أ	يرخص	ب
ج	قل	د
	العلم	
	غلا	

٤٧	يعنى العقل بالحقيقه وتهتم الأخلاق بالفضائل أما الذوق فإنه يبحث عن الخير.	
أ	الحقيقه	ب
ج	الفضائل	د
	الخير	
	يبحث	

٤٨	كلما مضى يوم من حياتك زادت فرصتك في تحقيق أهدافك.	
أ	مضى	ب
ج	زادت	د
	حياتك	
	أهدافك	

٤٩	المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية .	
أ	تسعى	ب
ج	الأهداف	د
	عدم	
	الهوية	





٥٠	إنّ العمل يحتاج إلى إرادة وإذا لم تتغلب الإرادة على العقل فإنها تنهار وتفشل.		
أ	العمل	ب	العقل
ج	إرادة	د	تفشل
٥١	إذا ظل الإنسان بلا عمل ستذهب طاقته سدى، ويتحول العمل الذي يعيشه إلى مشكلات كثيرة.		
أ	ظل	ب	العمل
ج	سدى	د	مشكلات
٥٢	كل شيء يبدأ صغيراً ثم يصغر إلا المصيبة فإنها تبدأ كبيرة ثم تصغر ، فتصبر وتأمل .		
أ	يصغر	ب	كبيرة
ج	شيء	د	فتصبر
٥٣	ليس اللوم على من لا يقبل النصيحة، بل على من ينصح بأسلوب جميل		
أ	اللموم	ب	يقبل
ج	جميل	د	ينصح
٥٤	إذا سئل غيرك فلا تصمت فإن ذلك استخفاف بالسائل والمسؤول.		
أ	سئل	ب	تصمت
ج	استخفاف	د	بالسائل





اختبار رقم (١٠)

الذهبي والبيئة



استيعاب المقروء

الخوارزمي

يعتبر العرب المسلمون أول من استعمل (جبر) ، ويعد الخوارزمي الذي عاش من عام (١٦٤ - ٢٣٢هـ) هو واضع علم الجبر. وعلم الجبر هو أحد فروع علم العدد ، وقد تقدم العرب في استعمال الصفر شوطاً بعيداً فاستخدموه في الحساب، وعلوم الرياضيات الأخرى وقبل أن يعرفه الغرب بقرنين ونصف القرن على الأقل .

١	العنوان الأنسب للنص :		
أ	الهندسة	ب	الجبر والعدد
ج	الخوارزمي	د	أوروبا والعلم
٢	تعد جملة « الذي عاش ... » جملة :		
أ	استثنائية	ب	تقديرية
ج	توضيحية	د	دعائية
٦	تقدم العرب على الغرب في استعمال الصفر بنحو :		
أ	٢٥٠٠ سنة	ب	٢٥٠ سنة
ج	٢٥ سنة	د	٢٥٠٠٠ سنة
٤	عاش الخوارزمي أغلب عمره في // أمضى الخوارزمي سنين أطول في		
أ	النصف الأول من القرن الأول	ب	النصف الثاني من القرن الثاني
ج	النصف الأول من القرن الرابع	د	الربع الأول من القرن الثالث
٥	بالرجوع للنص العلاقة بين «علم العدد» بالنسبة «لعلم الجبر» يكون علم العدد ؟		
أ	جزء منه	ب	ترادف
ج	أوسع	د	لا توجد علاقة

نحن والبيئة

لو حسب كل منا العادات التي غيرها بنفسه - ولو كررها - حسب الأنظمة والقوانين التي سنتها الحكومات، وبسبب تعاطي الوعي البيئي لدى الإنسان، نعلم أنه تغير سلوكه تجاه البيئة للأحسن، وينبغي أن يتغير الإنسان لتكون أخلاقه رقيقاً على أفعاله، ومن هنا نعلم أن السلوك الإنسان وحده تجاه البيئة حتى ولو تحسن كثيراً، فهذا وحده ليس بكاف ولا بد من التعاون مع الأنظمة كن نحييتين من البيئة١.





٦	مسؤولية تغيير العادات فن البيئة يقع على:		
أ	الأفراد والحكومات (الفرد والحكومة)	ب	الأفراد
ج	الحكومة	د	القوانين
٧	معنى «سوء التخطيط»:		
أ	الأخلاق والإنسان وجهان لعملة واحدة	ب	إنما الأمر الأخلاق ما بقيت
ج	تصرفات الإنسان تابعة لأخلاقه وإيمانه	د	ما أجمل أن يكون للإنسان دافع ومانع من ذاته «نفسه» «ذاتياً»
٨	وفقاً لما ورد في النص العادات التي تتغير بالاكراه تكون بسبب:		
أ	قوانين العقوبات	ب	السلوكيات الجيدة
ج	الوعي البيئي	د	لأخلاق الرقبة على الأفعال
٩	أى الآتى صحيح؟		
أ	لم يثبت العلم وجود علاقة بين العادة والبيئة	ب	كلما تحسنت عادات الإنسان زاد تحسين البيئة
ج	الإنسان يحافظ على البيئة دائماً	د	كلما تحسنت البيئة زادت العادات
١٠	أنسب عنون للنص:		
أ	تدهور البيئة	ب	عادات البيئة
ج	حقوق البيئة	د	نحن والبيئة
١١	العبارة الأقرب لـ « لتكون أخلاقه رقيباً على أفعاله » :		
أ	إنما الأمر الأخلاق ما بقيت	ب	تصرفات الإنسان تابعة لأخلاقه وإيمانه
ج	ما أجمل أن يكون الإنسان دافع ومانع من ذاته «نفسه» «ذاتياً»	د	الأخلاق والإنسان وجهان لعملة واحدة

كتاب تاريخ الإسلام «للذهبي»

(تاريخ الإسلام) وهذا الكتاب من أشهر مؤلفات الإمام الذهبي وأجلها، يضم زهاء أربعين ألف ترجمة وتقع مطبوعته في أكثر من خمسين مجلداً أما الذهبي فقد كتبه في (١٩) مجلداً فرغ منه سنة ٧١٤هـ، ثم كتبه مجدداً سنة ٧٢٦هـ في (٢١) مجلداً تناول فيه تاريخ الإسلام، من بدء الهجرة حتى ٧٠٠هـ وبناه على سبعين طبقة وقد قال (الغياشي) «وهو كتاب حافل، لم يدع شاردة ولا نادرة مما تشوق إليه النفس من علم التاريخ إلا أودعها كتابه مع الاختصار والإتقان، فكانها جمعت له الدنيا وأهلها في صعيد واحد»





١٢	معنى «زهاء»:		
أ	فوق	ب	أعلى
ج	قراءة	د	يساوي
١٣	ما وصلنا مما كتبه الذهبي بيده يمكن أن نعتبره:		
أ	مكررا	ب	منسوخات
ج	مطبوعات	د	مخطوطات
١٤	كتابة الذهبي لكتابه مرة ثانية يمكن أن نعتبره		
أ	نقل للقديم	ب	تجديد للقديم
ج	إضافات جديدة	د	تهذيب الجديد
١٥	الطابق يساوي :		
أ	٩ سنين	ب	١١ سنة
ج	١٠ سنوات	د	١٢ سنة
١٦	العلاقة بين شاردة ونادرة:		
أ	متقاربتان	ب	متضادتان
ج	متباينتان	د	متشابهتان
١٧	أنسب عنوان للنص:		
أ	لمحة أدبية	ب	حادثة
ج	إشارة تاريخية	د	ترجمة
١٨	على ماذا يدل كلام العياشي « لم يدع شاردة ولا نادرة مما تتشوق إليه النفس من علم التاريخ إلا أودعها كتابه مع الاختصار والإتقان، »		
أ	الإيجاز	ب	الإحاطة والشمول
ج	نادرة	د	التوضيح
١٩	عاش الذهبي أغلب عمره في:		
أ	النصف الثاني من القرن السابع	ب	النصف الثاني من القرن الثالث عشر
ج	النصف الاول من القرن الثامن	د	الربع الاول من القرن الرابع عشر





الجغرافيا الطبيعية (الجيومورفولوجيا)

١- تهتم الجغرافيا الطبيعية بدراسة الظواهر الطبيعية على سطح الأرض من حيث توزيع اليابس والماء والتضاريس وأشكال السطح والغلاف الجوي والغلاف الحيوي مما لم يتدخل فيه الإنسان، فهي النتيجة والمحصلة النهائية التفاعل جميع هذه العناصر الطبيعية مع بعضها، وقد ساعدتنا دراسته في معرفة التاريخ الجيولوجي للمناطق المختلفة بالأرض وسماته الطبيعية .

٢- وتتم دراسة سكان سطح الأرض هو (الجيومورفولوجيا) ومجاله الأساسي دراسة قشرة الأرض والغلاف الصخري وقيعان المحيطات وبذلك فهو جوهر الجغرافيا وروحها، لأن الجيومورفولوجيا تدرس المجالات الطبيعية الثلاث للكرة الأرضية: وهي اليابس والغلاف الغازي والمحيطات فالأودية التي تسمو من المنحدرات الجبلية وتمتد بين السهول والهضاب والجبال وتمتاز أراضيها بخصوبتها، هي من مجالات علم الجيومورفولوجيا (ومثال ذلك واد الغاط من أودية نجد المشهورة وهو واد صغير ينحدر من جبال طويق، وتنمو فيه الأشجار الشوكية والسدر، والسلاسل الجبلية التي تمتد شرقا وغربا فنجد في شبه الجزيرة العربية سلاسل جبلية تمتد على طول البلاد (جبال الحجاز وعسير) ثم صحار وهضاب صخرية في الوسط أكبرها صحراء النفوذ في الشمال والربع الخالي في الجنوب. أما في الشرق، وعلى طول ساحل الخليج العربي، فتمتد سهول ساحلية واسعة.

٢٠	تعتبر الجيومورفولوجيا؟ (خلاف بين أ و ب ، ونرجح ب)		
أ	مصطلح جيولوجي	ب	تاريخي
ج	مصطلح جغرافي	د	تعريف علمي
٢١	ما الكلمة التي تستطيع أن تحذف من الفقرة الأولى دون أن تؤثر في المعنى ؟		
أ	التاريخ	ب	النتيجة
ج	وسماته	د	الطبيعية
٢٢	جملة «تسمو من المنحدرات» غير صحيحة ويمكن استبدالها ب.....		
أ	تنحدر من المرتفعات	ب	يفصل
ج	تسمو من المرتفعات	د	توازي البحر

التناظر اللفظي

٢٣	صيدلي : دواء		
أ	طبيب : سماعة	ب	طفل : لعبة
ج	مهندس : بناء	د	حدادة : حديد





٢٤	ليمون : برتقال	
أ	تفاح : موز	ب
ج	بطيخ : شمام	د
٢٥	قائم : قاعد	
أ	حزين : عطشان	ب
ج	نائم : مستلق	د
٢٦	حصان : حذوة	
أ	إنسان : نعل	ب
ج	سيارة : عجلة	د
٢٧	طواف : حج	
أ	نقود : زكاة	ب
ج	صوم : إسلام	د
٢٨	شرطي : أمن	
أ	شيخ : عبادة	ب
ج	عقوبة : حبس	د
٢٩	الماء : صفاء	
أ	مدن : طرق	ب
ج	نقاء : هواء	د
٣٠	أسهب : أطال	
أ	سأم : تكرار	ب
ج	أوجز : اختصر	د
٣١	خطاط : قلم	
أ	سيف : محارب	ب
ج	صائغ : ذهب	د
٣٢	ورق : تمزيق	
أ	خشب : نحت	ب
ج	زجاج : كسر(تكسير)	د





٣٣	عقاب : ثواب	
أ	حلف : يمين	ب
ج	كفر : بواح	د
٣٤	وزن : قيراط	
أ	مسافة : متر	ب
ج	إردب : قطن	د
٣٥	علم : عمل	
أ	قانون : دستور	ب
ج	نظام : تطبيق	د
٣٦	سابع : ثامن	
أ	المناقشة : الإهمال	ب
ج	الأسد : الشبل	د
٣٧	سباحة : نشاط	
أ	غطس : شجاعة	ب
ج	عبوس : بكاء	د
٣٨	ثقافة : نشر	
أ	مجتمع : بناء	ب
ج	تنشئة : تربية	د
٣٩	سقم : شفاء	
أ	خيانة : وفاء	ب
ج	طول : امتداد	د

إكمال الجمل

٤٠	الهوايات تحمي الشباب من العمل الضار ، وتوفر لهم مشروعة.	
أ	البسيطة - رياضة	ب
ج	المفيدة - متعة	د





٤١	احذر من إذا مازحته ومن إذا صاحبتة «عاشرته».	أ	الكريم - اللئيم	ب	الأرعن - السافل
ج	الأمهر - الفاشل	د	المشغول - الرديء		
٤٢	كان ابن سينا إذا استغلق عليه شيء، أو تحير في مسألة تردد على المسجد ، وصلى وابتهل إلى خالقه - تعالى حتى يفتح له	أ	أخذ - الرزق	ب	فهم - المستغلق
ج	جهل - الباب	د	إدراك - اليسر		
٤٣	يجب أن تكون لوطنك عن مقوماته.	أ	داعيا - مداعبا	ب	محابيا - مدافعا
ج	محبيا - مسائل	د	سامعا - ممانعا		
٤٤	جمال الطبيعة الإنسان ويفتح له آفاق.....	أ	يؤمل - التذكر	ب	يفرح - التعقل
ج	يأسر - التأمل	د	يصنع - التفكير		
٤٥	جمال الأفكار و يجعل سهلاً على الذاكرة.	أ	تفككها - تخزينها	ب	ترابطها - استدعاءها
ج	تنفيذها - تنفيذها	د	غموضها - نسيانها		

الخطأ السياقي

٤٦	التغيير يجب ألا يكون مجرد فكرة في الرؤوس، بل حقيقة يجب أن تزول. (التغيير يجب ألا يكون مجرد فكرة في العقل ، بل يجب أن يكون حقيقة حتى يكون من الممكن أن تزول).	أ	التغيير	ب	تزول
ج	الرؤوس	د	حقيقة		
٤٧	من الجميل أن يستشهد المسلم في سبيل دينه ولكن الأجمل أن يموت من أجله .	أ	الجميل	ب	يموت
ج	دينه	د	أجله		
٤٨	القناعة هي الكنز الحقيقي ؛ لكن مهما بلغت من الفقر سيكون هناك دائماً من هو أكثر غنى منك.	أ	الفقر	ب	أكثر
ج	القناعة	د	حقيقي		





٤٩	أهمل الصانع عمله وتفوق على أقرانه. (قبل أقرانه)		
أ	عمله	ب	أهمل
ج	قبل	د	الصانع
٥٠	الطريقة الوحيدة لإعاقه النجاح أن تحب ما تفعله. (الطريقة الوحيدة لإعاقه الأشياء العظيمة أن تحب ما تعمل ، فإن حب العمل يؤدي إلى الإنجاز)		
أ	الطريقة	ب	لإعاقه
ج	تحب	د	تفعله
٥١	ليس اللوم على من لا يقبل النصيحة بل على من ينصح بأسلوب جميل.		
أ	اللموم	ب	جميل
ج	يقبل	د	ينصح
٥٢	تهتم الدولة بتدوير الأحداث وعنيت بتأسيس المؤسسات وتسهر على مصلحة أبنائها.		
أ	بتدوير	ب	المؤسسات
ج	عنيت	د	أبنائها
٥٣	نقطة التحول في حياتنا هي تلك اللحظة التي نقرر فيها أن ننجز شيئاً كنا نعتقد أنه ممكن.		
أ	التحول	ب	ممكناً
ج	اللحظة	د	ننجز
٥٤	عيوب الجسد يسترها متر من القماش ، وعيوب الفكر يكشفها آخر نقاش		
أ	عيوب	ب	الفكر
ج	يسترها	د	آخر

CREATIVE





اختبار رقم (١١)

المراهقين والتلوث البيئي



استيعاب المقروء

المراهقين

كلما كانت علاقة المراهقين جيدة مع عائلاتهم قلت قوة تأثير أقرانهم عليهم

أي الآتي صحيح؟			١
الأقران دائماً أحياناً.	ب	الأقران أهم من الأسرة.	أ
تزداد قوة تأثير أقرانهم إذا كانت علاقة المراهقين مع عائلتهم ضعيفة (كلما زادت قوة علاقة المراهق بأسرته ، قل تأثير أقرانه من المراهقين) (كلما زاد ترابط الفرد مع أسرته ، قل تأثير أقرانه عليه) (ضغط الأقران يقل إذا قويت علاقته بأسرته)	د	يقل التأثير بالأقران إذا كانت العلاقة مع اهلهم ضعيفة.	ج
العلاقة بين « قلة تأثير الاقران » وبين «اهتمام الأسرة بالمراهق»			٢
نتيجة	ب	مقابلة	أ
تماثل	د	تشبيه	ج

التلوث البيئي البحري

١- يعد التلوث البحر كالتلوث الإشعاعي والتلوث بمياه الصرف الصحي من أكبر مشكلات هذا العصر، والتزايد السكاني المستمر هو أحد أكبر أسبابه وكذلك الزحف العمراني من أسبابه أيضاً وما ينتج عنه من قطع الاشجار.

٢- ومن أكبر أنواع التلوث الصناعي حيث يتمثل في المخلفات «الملوثات» التي تُلغظها الصناعات في مياه البحر، وبناء القوارب الضخمة ومياه الصرف الصحي التي تخرج من البيوت، واستخدام المبيدات الحشرية التي لها تأثير كبير على الأسماك، وكما تنتقل أيضاً للإنسان: لأن المبيدات الحشرية تكون في الطبقة السطحية للمياه وذلك يؤدي إلى تسمم الأسماك و الإنسان، ويعد التلوث الحراري للماء أحد أنواع التلوث البحري أيضاً حيث يرفع درجة حرارة الماء ويضر به وبالكائنات الحية فيه، تشمل المصادر البحرية الرئيسة للتلوث البحري معدات الصيد المهملة وأنشطة الشحن والتخلص من النفايات المشروع وغير المشروع .

٣- وقد يحدث التلوث البحر أيضاً بالأحياء المائية الدقيقة إذ تتفاعل الكائنات الحية الموجودة في الماء مع البيئة المائية بدرجة ما تؤدي الى حدوث خلل معين (عدم اتزان) بهذه البيانات وهو ما يعرف بالتلوث البيولوجي داخل البيئة المائية .

وفقا لما ورد في الفقرة (٢) علاقة جملة «حيث يرفع درجة حرارة الماء» بما قبلها :			٣
تكامل	ب	سبب	أ
تعارض	د	نتيجة	ج





٤	أي مما يلي ليس من أسباب التلوث ؟	
أ	ناقلات النفط	ب
ج	الزيادة في بناء السفن والموانئ	د
٥	العلاقة بين « زيادة السكان بزيادة نسبة التلوث »	
أ	طردية	ب
ج	تفصيل	د
٦	- وفقا للنص فإن زيادة نسب التلوث البحري تعتمد على	
أ	الموارد المتاحة	ب
ج	زيادة نسبة المواليد (زيادة عدد المواليد)	د
٧	التلوث يختلف على حسب	
أ	المستخدم	ب
ج	القوة	د
٨	أي مما يلي من أسباب تسمم الأحياء البحرية وتسمم الإنسان معا؟	
أ	لطبقة السطحية للبحار	ب
ج	سكب المبيدات الحشرية	د
٩	العنوان المناسب للقطعة :	
أ	التلوث الإشعاعات البحري	ب
ج	نتائج التلوث البحري	د

كسوة الكعبة

- ١- تعد كسوة الكعبة المشرفة من أهم مظاهر التبجيل والتشريف لبيت الله الحرام، ويرتبط تاريخ المسلمين بكسوة الكعبة المشرفة وصناعتها حيث برع فيها أكبر فناني العالم الإسلامي، وتسابقوا لنيل هذا الشرف العظيم، وهي كساء من الحرير الأسود المنقوش عليه آيات من القرآن من ماء الذهب، تكسى به الكعبة ويتم تغييرها مرة في السنة، صبيحة يوم عرفة.
- ٢- وتاريخ كسوة الكعبة جزء من تاريخ الكعبة نفسها، فعندما رفع إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام قواعد الكعبة المشرفة عاد إبراهيم عليه السلام إلى فلسطين.
- ٣- لكن خبر أول من كسا الكعبة على خلاف بين المؤرخين فذكرت فيه أقوال عدة منها أن (عدنان بن إد) الجد الأعلى للرسول هو واحد من كسوها.
- ٤- وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور، ثم عنيت مصر بشرف كسوة الكعبة فظلت كسوة الكعبة المشرفة ترسل السعودية من مصر عبر القرون، إلى أن توقف إرسالها نهائية من مصر عام ١٩٦٢م ثم تولت المملكة العربية السعودية شرف صناعتها، فقد أنشأت مصنع مخصص لعمل كسوة الكعبة تم افتتاحه عام ١٩٧٧م بأم الجود بمكة المكرمة.





١٠	متى بدأت السعودية بصناعة كسوة الكعبة ؟ // في أي عقد نالت المملكة العربية السعودية شرف عمل كسوة الكعبة ؟	أ	أوائل العقد السابع	ب	أوائل العقد الثامن
ج	الثلث الأخير من العقد السابع	د	الثلث الأخير من العقد الثامن		
١١	تم افتتاح مصنع كسوة الكعبة الجديد في	أ	النصف الأول من القرن السابع عشر	ب	النصف الثاني من القرن السابع عشر
ج	النصف الأول من القرن العشرين	د	الثلث الأخير من العقد الثامن للقرن العشرين		
١٢	تدل جملة « كانت المملكة تهتم بتنظيف كسوة الكعبة أكثر من العصور الماضية على ؟ جملة (وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور) تدل على:	أ	تنافس الأجيال	ب	الحكام الطغاة
ج	أهمية التطور	د	اهتمام الأجيال السابقة أكثر من غيرهم		
١٣	الجد الأعلى للرسول - صلى الله عليه وسلم - يقصد به:	أ	الجد الأقدم (أقدم جد) (جد أقدم)	ب	الجد الأكثر شهرة
ج	الجد الأعلى مرتبة	د	الجد القديم		

“

الجمال الروحي

”

في حفل عشاء دعي إليه الوجهاء ، كان رجلا ثريا من شرفاء القوم يبالغ في الاهتمام بمظهره الخارجي لينال إعجاب الآخرين فلبس أفخم الثياب وتكلف في زينته وفي استخدام العطور لكنه حين قابل الناس قابلهم ووجهه قطبا يشع بالحدق والأنانية، والحاضرون كانوا يعرفون طبعه الحقيقي وهو لا يدري معرفتهم به ، ألا يدر أمثال هؤلاء أن لقاء الوجه أفضل من لقاء الثياب.

١٤	تدل جملة (لقاء الوجه أحسن من لقاء الثياب) على قول رسولنا صلى الله عليه وسلم.	أ	توجد تقاويم بدون بداية	ب	(المرء على دين خليله)
ج	(لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا)	د	(لا تحقرن من المعروف شيئا، ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق)		





علاقة (كان رجلاً ثرياً) بما قبلها (علاقة « وهو رجل من الأثرياء » بما قبلها علاقة « وانه شخص من الأثرياء » بما قبلها	١٥
أ توضيح	ب تضاد
ج استدراكية	د تعليلية
« قطباً » (مقطب) الواردة بالنص تعني // (كان قابلاً وجهه) الواردة في النص تعني	١٦
أ مغرورا	ب بشعا
ج عبوس	د قويا
النص يهدف إلى	١٧
أ الاهتمام بالملابس	ب الاهتمام بالجمال الروحي
ج الاهتمام بالحفلات	د الحديد يتبخر واليود يتبخر
يستنتج من النص أن	١٨
أ جمال المظهر ليس مهمة	ب النظافة أعمال صورية
ج جمال المظهر أبقى من جمال الجواهر	د جمال الجواهر (الروح) أبقى من جمال المنظر (الجمال الروحي أهم من جمال الشكل)

التنقيب على النفط

عملية البحث والتنقيب عن النفط ليست بالأمر السهل أو اليسير ذلك أنها تتطلب جهداً كبيراً واستثمارات مادية ضخمة وتتمثل صعوبة التنقيب عن النفط في أن البحث عنه يتم بطرق غير مباشرة تشمل البحث عن تراكيب جيولوجية معينة مناسبة لتجمعه أو شواهد تشير إلى تواجده في القطاع الطبقي ثم البحث عن صخور ذات مسامية ونفاذية جيدة يتحرك خلالها النفط المتكون ثم اختبار هذه الشواهد بالحفر لمعرفة تواجد النفط من عدمه.

وفقاً للنص فإن عملية استخراج النفط تمر بعدة مراحل عددها	١٩
أ ٢	ب ٤
ج ٣	د ٥
معنى « شواهد » الوارد بالنص	٢٠
أ دراسات نفطية	ب أدلة حسية
ج دراسات بحثية	د أدلة معنوية





٢١	علاقة جملة « ذلك أنها تتطلب جهدا كبيرا واستثمارات مادية ضخمة » بما قبلها	
أ	توضيح	ب
ج	تعلييل	د
٢٢	عملية التنقيب تعتبر..... // النفط اذا لم يستخرج تكون خسائره :	
أ	هدر (خسارة) للمال	ب
ج	أموال ضخمة و جهد كبير (المال والجهد) (مكلفة ماديًا وتستنزف جهد كبير)	د
٢٣	في أي مرحلة يتم التأكد فيها وجود النفط من عدمه؟	
أ	البحث عن شواهد	ب
ج	التوقع	د

المقابلة

المقابلة الأولى تحدد ٧٠٪ من الإنطباع (الشخصية)

٢٤	نسبة ٣٠٪ الباقية	
أ	المحدد الفعلي لشخصية الفرد	ب
ج	نسبه سلبيه	د

التناظر اللفظي

٢٥	سباحة : جري	
أ	سفينة : بحر	ب
ج	أسد : نمر	د
٢٦	اجتباء : اصطفاء	
أ	طويل : قصير	ب
ج	سما : نجوم	د





٢٧	منبه (جرس) : ناثم		
أ	حذاء: قدم	ب	بوق: مشاة
ج	حديد: سيارة	د	صافرة: حكم
٢٨	عاشوراء : محرم		
أ	ذبول : خريف	ب	مطر : برد
ج	نهار : عمل	د	عطش : صيام
٢٩	ورد : عطر		
أ	دواء : صيدلية	ب	باب : خشب
ج	صوف : رداء	د	سحاب : مطر
٣٠	غاية : وسيلة		
أ	خريطة : أطلس	ب	نجاح : تخطيط
ج	رسم : بناء	د	هدف : مأرب
٣١	عزير : اليهود		
أ	بقر : هندوس	ب	عيسى : النصراني
ج	البوذيون : النار	د	مكة : المسلمون
٣٢	كبريت : نار		
أ	سرعة : حادث	ب	ضوء : قمر
ج	سفر : طائرة	د	نار : خشب
٣٣	تقليم الأظافر : الفطرة		
أ	حسن الخلق : ضيق الصدر	ب	اجتهاد : نجاح
ج	رائحة عطرة (جميلة) : النظافة	د	صحة البدن : الكسل
٣٤	نزاهة: فساد		
أ	تشغيل: انطلاق	ب	حقيقة: خيال
ج	أخبار: مفزعة	د	رفاهية: ارتياح
٣٥	حاجة : اختراع		
أ	تكاسل : ملل	ب	تشاور : حل
ج	عضة : مرض	د	حزن : موت





٣٦	عميق : سحيق		
أ	صائم : نائم	ب	عليل : كلي
ج	خفيف : ضحل	د	عائم : قائم
٣٧	غرور : نفور		
أ	قناعة : سعادة	ب	نجاح : اجتهد
ج	محبة : زواج	د	سلم : وصول
٣٨	معصية : ندم		
أ	حزن : إخفاق	ب	ألم : وخز
ج	شبع : تخمة	د	رسوب : إهمال
٣٩	آية : سورة		
أ	بيت : فناء	ب	حبة : سنبل
ج	واد : مدينة	د	تفسير : قرآن
٤٠	عطس : حمد		
أ	صدق : قول	ب	سمى : أكل
ج	ذنب : استغفار	د	حقيقة : خيال
٤١	قمر : كواكب		
أ	اجتهاد : نجاح	ب	نخلة : أشجار
ج	حقيقة : خيال	د	تفسير : قرآن

إكمال الجمل

٤٢	يجب أن تكون لوطنك..... عن مقوماته.		
أ	داعيا - مداعبا	ب	محابيا - مدافعا
ج	سامعا - ممانعا	د	محبا - مسائل
٤٣	ليس الفقير من فقد إنما الفقير من فقد		
أ	المال - الثراء	ب	العلم - المال
ج	القناعة - التقى	د	الذهب - الأدب





٤٤	ليس هناك رجلولكن هناك رجل بدأ منوبقي فيه		
أ	فاشل - القاع	ب	فاشل - القمة
ج	ناجح - السطح	د	ناجح - القمة
٤٥	إذا زادت الإنسان عن حاجته زادت		
أ	ثروة - عيوبه	ب	ثروة - سعادته
ج	آمال - آلامه	د	قوة - مشاكله
٤٦	الابتسامة للحياةالعقل وتبددالثقيلة		
أ	تخمد - السعادة	ب	تحرك - الأفكار
ج	تسعد - الأمراض	د	تنشط - الهموم
٤٧	جاهدواكما تجاهدوا		
أ	أموالكم - أحبابكم	ب	أهواءكم - أعداءكم
ج	أصحابكم - أهواءكم	د	أعداءكم - أهواءكم
٤٨	القاضي يرجع الحق لـ وقد وهبه الله - عز وجل - ليكشف بها المجرمين		
أ	صاحبه - فطنة	ب	ظالم - ذكاء
ج	مظلوم - غباء	د	أهله - قوة
٤٩	إن الأمم التي تمر بها لحظات تجعلها تتفرق ثم يأتي..... من ابنائها ليسهموا في إعادة توحيدها.		
أ	حرجة- الطلب	ب	فارقة-الأدعياء
ج	حاسمة-الحكماء	د	سؤال-الجواب
٥٠	يمكن أن تبيع.....قد اشتريته ، ولكن لا يمكن أن تبيع..... قد اكتسبته.		
أ	كتاب - عزيزاً	ب	شيئاً - فكراً
ج	ثميناً - رخيصاً	د	بيتاً - قلماً

“ الخطأ السياقي ”

٥١	إذا ظل الإنسان بالعمل ستذهب طاقته سدى، ويتحول العمل الذي يعيشه إلى مشكلات كثيرة.		
أ	ظل	ب	سدى
ج	مشكلات	د	العمل





٥٢	كل شيء يرخص إذا قل إلا العلم كلما زاد غال.	أ	قل	ب	العلم
ج	يرخص	د	غال		
٥٣	كلما مضى يوم من حياتك زادت فرصة تحقيق أهدافك.	أ	مضى	ب	حياتك
ج	زادت	د	أهدافك		
٥٤	مع مغيب كل شمس تزداد فرصة الوصول إلى هدفك	أ	مغيب	ب	تزداد
ج	هدفك	د	الوصول		
٥٥	الأمانة ومراقبة الذات يفضيان إلى إرجاء الكثير من فرص الحياة.	أ	إرجاء	ب	فرص
ج	مراقبة	د	يفضيان		
٥٦	المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية .	أ	تسعى	ب	الأهداف
ج	عدم	د	الهوية		
٥٧	إذا أردت اكتشاف عقل شخص ما فانظر كيف يحاور من يوافقه في الرأي.	أ	عقل	ب	يوافقه
ج	يحاور	د	الرأي		
٥٨	أعمدة الصوت العالية صورة من صور التلوث البيئي.	أ	التلوث	ب	صورة
ج	البيئي	د	الصوت		
٥٩	وأن أقواكم عندي القوي ، حتى آخذ له بحقه، وأن أضعفكم عندي القوي ، حتى آخذ منه الحق .	أ	الحق	ب	آخذ
ج	أضعفكم	د	القوي		
٦٠	كلما زاد استعمالنا للبئر نقص (قل) عطاؤها .	أ	زاد	ب	نقص (قل)
ج	عطاؤها	د	استعمالنا		





٦١	إنَّ العمل يحتاج إلى إرادة وإذا لم تتغلب الإرادة على العقل فإنها تنهار وتفشل.		
أ	العمل	ب	العقل
ج	تفشل	د	إرادة

٦٢	يعني العقل بالحقيقة وتهتم الأخلاق بالفضائل أما الذوق فإنه يبحث عن الخير		
أ	الحقيقة	ب	الفضائل
ج	الخير	د	يبحث

٦٣	الشمس منجم من نار لكنها تمنح النور ، فروعة المخلوق فيما يعطيه وليس فيما يبذله.		
أ	يعطيه	ب	يبذله
ج	النور	د	النار





اختبار رقم (١٢)

موزمبيق والأمطار الحمضية



استيعاب المقروء

الورق والمحيطات «نص الاختبار»

الورق والمحيطات «نص الاختبار»

١	علام يدل النص؟		
أ	جمال الورق	ب	طباعة الورق
ج	كثرة الورق	د	انتشار الورق
٢	تعتبر «تغطية زرقة المحيطات»:		
أ	ممكنة	ب	مجاز
ج	سهلة	د	حقيقة

موزمبيق

إن المفارقة المحزنة في موزمبيق، هي أن تلك البلاد تتعرض في آن واحد لكل من الفيضان والجفاف، كما حدث في عام ٢٠٠٧، عندما كانت المنطقة الجنوبية تعاني الجفاف والقحط، في حين كان نهر زامبيزي في الشمال يفيض ويغرق الأراضي الواقعة على ضفتيه. وتقترح النماذج المناخية أنه على الرغم من احتمال ارتفاع معدلات هطول الأمطار في شمال موزمبيق إلا أنها قد تنخفض في جنوبها. والعامل الرئيس المؤثر في مدى المشكلة هو تباعد فترات هطول الأمطار ومدى شدتها، فأى زيادة إضافية في غزارة هطول المطر ستؤدي من دون شك إلى استمرار حدوث الفيضانات الكارثية التي شهدنا تكرارها في هذا العقد من الزمن. ولسوء الحظ، يتوقع المناخيون حدوث تغيرات أكبر في القرن الحالي تؤدي إلى جعل المناخ يتأرجح بين نقيضين هما الجفاف والفيضان، مما يجعل بلدانا مثل موزمبيق تقع - بصورة متزايدة - تحت رحمة أنماط مناخية غير متوقعة النتائج.

موزمبيق بعد إفريقيا تعادل مساحته ولاية كاليفورنيا ومونتانا مجتمعتين، ويقع على امتداد الساحل الشرقي لإفريقيا حيث المحيط الهندي، بين تنزانيا في الشمال وجنوب إفريقيا في الجنوب. يتصف تاريخ هذا البلد بالكثير من الهجرات حيث الحصول على حياة أكثر أمنا وراحة، فقد عانت موزمبيق من حرب أهلية ستغرقت ستة عشر عاما وانتهت في عام ١٩٩٢.

٣	أي الآتي صحيح وفقاً للفقرة (١)		
أ	البحر يحد موزمبيق من الغرب	ب	البحر يحد موزمبيق من الشرق
ج	جنوب إفريقيا تحد موزمبيق من الشمال	د	تنزانيا تحد موزمبيق من الجنوب



0506085596
0556141191

د/ السيد جاد الله

زوروا موقعنا
qudratelmbd.online





٤	أي الآتي صحيح وفقاً للفقرة (١)		
أ	كاليفورنيا أصغر من موزمبيق	ب	كاليفورنيا نصف مساحة موزمبيق
ج	موزمبيق أكبر مساحة من مونتانا وكاليفورنيا	د	مساحة موزمبيق ضعف مساحة مونتانا
٥	أي الآتي صحيح		
أ	مساحة موزمبيق ضعف مساحة مونتانا	ب	مونتانا ربع مساحة موزمبيق
ج	موزمبيق تساوي مجموع مساحتي كاليفورنيا و مونتانا	د	كاليفورنيا نصف مساحة موزمبيق
٦	(تباين في درجة الحرارة) معنى تباين		
أ	تتحدد	ب	تتماثل
ج	تتفاوت	د	تشابه
٧	سبب الهجرة من موزمبيق		
أ	ارتفاع درجات الحرارة	ب	البحث عن مستوى دخل أفضل
ج	الجفاف	د	الفيضانات
٨	يلجأ الكثير من سكان موزمبيق إلى الهجرة بسبب		
أ	انتشار البطالة	ب	قلة الموارد
ج	انخفاض مستوى الدخل	د	الجفاف
٩	من الفقرة (٣) يمكن ان نستبدل « بيد أن » ب		
أ	بما أن	ب	إلا أن
ج	حيث أن	د	لولا أن

الأمطار الحمضية

قررت بريطانيا قرار الهواء النظيف ولم يعد يستعمل الفحم بكثرة مثلما كان في الأول حيث كانت تستخدم البيوت المداخن حتى تتخلص من الدخان الناتج عن الفحم وأيضا كانت تستخدم المصانع هذه المداخن، وركب الناس مداخن طويلة من بيوتهم للتخلص من الدخان ويصعد الدخان من المداخن ويذوب مع قطرات الماء في الهواء مما يؤدي إلى تكوين الأمطار الحمضية و تعرضت الدولة الإسكندنافية للكثير من الأضرار في البحيرات والأشجار والمناطق الزراعية، وموت الكثير من النباتات والحيوانات نتيجة دخان المصانع القادم من أوروبا الغربية فقامت الجهات الأوروبية بتوقيع اتفاق لتنظيف الأبخرة الضارة رغم انه باهظ الثمن





١٠	الذي يؤدي إلى تلوث المحصول وتعرضه للحشرات عند التجفيف قديماً :		
أ	امتزاج (ذوبان) غازات الدخان مع قطرات المطر	ب	التصاق قطرات المطر مع غازات الدخان
ج	المداخن الطويلة التي أنشأتها المدن الصناعية	د	تجمع الغازات في الغلاف الأرضي
١١	سبب تعرض الدول الإسكندنافية للتلوث؟!		
أ	وجود مصانع الطاقة في أمريكا الغربية	ب	موت الاشجار والاسماك
ج	قرب مصانع الطاقة	د	المصانع الموجودة في دول اوربا الغربية (قربها من مصانع أوروبا الغربية)
١٢	العلاقة «ركب الناس مداخن» بـ «للتخلص من الدخان » ؟!		
أ	نتيجة	ب	تحليل
ج	سبب	د	تفسير
١٣	سبب موت الاسماك والاشجار في اسكندنافيا :		
أ	وجود مصانع الطاقة في امريكا الغربية	ب	محطات الطاقة الموجودة في أوروبا الغربية
ج	استعمال الفحم	د	قربها من محطات الطاقة
١٤	لماذا استغنى البريطانيون عن الفحم؟		
أ	المنبعث	ب	اعتماد القرويين عليه
ج	بسبب القوانين التي اصدرتها الحكومات للحفاظ على الهواء (اعتماد قانون الحفاظ على الهواء)	د	وضع قانون منع الاحتطاب للتدفئة
١٥	وفقاً للفقرة ٢ الضمير في كلمة « منها » يعود على:		
أ	الحيوانات	ب	النباتات
ج	المنبعث	د	محطات الطاقة (محطات الوقود)

طبقات الغلاف الجوي

تحاط الأرض بطبقة عظيمة من الهواء المكون من عدد من الغازات يطلق عليه اسم الغلاف الجوي أو الغلاف الغازي، ويتكون هذا الغلاف من غازات بنسب مختلفة ومن أهمها غاز النيتروجين، ويبلغ امتداد الغلاف الجوي عشرة آلاف كيلو متر من سطح الأرض، ويتكون الغلاف الجوي من عدة طبقات متتالية لكل منها دور وأهمية في الحفاظ على استمرارية الحياة على كوكب الأرض.





طبقات الغلاف الجوي

اول طبقات الغلاف الجوي هي طبقة التروبوسفير التي يتراوح ارتفاعها بين (٨ - ١٥) كيلومتراً، وهذه الطبقة يرجع إليها التغيرات الجوية التي تظهر على الأرض، حيث تقل درجة الحرارة كلما زاد الارتفاع عن سطح الأرض بمعدل ثابت هو درجة واحدة لكل (١٥٠) متراً، وتحتوي هذه الطبقة على معظم بخار الماء والأكسجين وثاني أكسيد الكربون، وتنخفض درجة الحرارة في هذه الطبقة كلما اتجهنا إلى أحد القطبين وتزيد في خط الاستواء.

*ثاني طبقات الغلاف الجوي طبقة الستراتوسفير والتي تمتد إلى نحو (٨٠) كيلومتراً، وتتميز بخلوها من بخار الماء، ولذلك لا توجد بها سحب أو تيارات هوائية صاعدة أو هابطة، ولهذا السبب يفضل الطيارون الطيران فيها، وتتكون بالعادة من (٣) طبقات: الأولى تمتد من (١٦ - ٢٣) كيلومتراً، وهي الطبقة التي تتميز بالصفاء، والثانية تمتد من (٢٤ - ٥٢) كيلومتراً، وتحتوي على الأوزون الجوي، والثالثة تمتد من (٥٣ - ٨٠) كيلومتراً، وهي تمتص الشحنات المكهربة.

١٦	علاقة « الابتعاد عن الأرض » ب « انخفاض درجة الحرارة » (العلاقة بين الارتفاع وانخفاض درجة الحرارة :)	أ	تحليلية	ب	تفسيرية	ج	عكسية	د	طردية
١٧	عندما نرتفع (٧٥٠) م، كم درجة حرارة تنخفض؟ (عندما يكون الارتفاع ٧٥٠ متراً درجة الحرارة تكون :)	أ	١٠ درجات	ب	٥ درجات	ج	٩ درجات	د	٨ درجات
١٨	عندما نرتفع (١٥٠) م، كم درجة حرارة تنخفض؟	أ	٤ درجات	ب	٣ درجات	ج	٥ درجات	د	١ درجة
١٩	أين يوجد الماء؟	أ	طبقة الستراتوسفير	ب	طبقة الميزوسفير	ج	طبقة التروبوسفير	د	طبقة الهكسوسفير
٢٠	في أي ارتفاع يبدأ انعدام الأكسجين :	أ	٥٥ كيلومتراً	ب	٨٠ كيلومتراً	ج	١٥ كيلومتراً	د	١٥٠ كيلومتراً
٢١	الأفضل أن تطير الطائرة على ارتفاع:	أ	٦-٩	ب	١٠ - ١٩	ج	٩-١٥	د	١١-١٥





القوارير البلاستيكية

١- إن الإنصاف يقضي بالاعتراف بأن المياه المعبأة أفضل عموماً من مياه الصنبور، حيث تنعدم الرقابة الدقيقة، وأفضل بكثير من المياه الجارية من الينابيع والأنهار ولكن لكي ننتج العلب نحتاج إلى مادة (PET)، وإلى ذلك نضيف أن إنتاج طن واحد من مادة (PET) التي تصنع منها علب البلاستيك، يؤدي إلى انبعاث ثلاثة أطنان من ثاني أكسيد الكربون في الهواء، ومقابل كل قنينة مياه تستهلكها، تكون قد استهلكنا بشكل غير مباشر ما يعادل ربعها من البترول، ما يبين اللازم منه لتصنيع العبوة، واللازم للنقل والشحن، فإذا كان الماء المعبأ هو أفضل الموجود في متناول أيديهم، أو أهون الشرور، فهو حل المشكلة اليوم، ولكن مما تقدر لا يبدو الماء المعبأ حلاً لمشكلات المستقبل، وقد يكون الأمر تكلفة مادية باهظة، ولكن عوائده ستكون ولا شك أكبر ليس على الصعيد الاقتصادي فقط، بل أيضاً على الصعيد البيئي، وقبله على الصعيد الأخلاقي.

٢٢	من الفقرة (١) أي الآتي أصح :		
أ	الشرب من القوارير اختيار ترفيهي	ب	الشرب من القوارير يسبب التلوث
ج	الشرب من القوارير الأفضل دائماً	د	الشرب من القوارير أفضل من مياه الصنابير على الأغلب
٢٣	نستنتج من النص أن القوارير البلاستيكية:		
أ	صديقة للبيئة	ب	غالية الثمن
ج	ملوثة للبيئة (تسبب تلوث البيئة)	د	لا أحد يستخدمها
٢٤	إذا كان استهلاك العبوة يعادل ريالاً واحداً، فإن سعر النفط المستهلك يساوي:		
أ	٥٠ هللة	ب	(٢٥) هللة
ج	(٣٥) هللة	د	٧٠ هللة
٢٥	على الصعيد الأخلاقي و المادي والبيئي تعني :-		
أ	زيادة واعدار الاقتصاد	ب	نظافة البيئة
ج	ترك الأنانية (الابتعاد عن الانانية)	د	عمل الدراسات عن التلوث البيئي
٢٦	معنى كلمة باهظة:		
أ	قليلة	ب	عالية
ج	قوية	د	مناسبة





التناظر اللفظي

٢٧	غرفة : بيت		
أ	عين : رأس (فصل : مدرسة)	ب	قصر : قلعة
ج	جدار : حائط	د	جيش : حرب
٢٨	دعج : عين		
أ	برص : جسم	ب	صلع : رأس
ج	فلج : أسنان	د	غيوم : سماء
٢٩	ذوق : حواس		
أ	كتاب : معلومة	ب	شمس : مجرة
ج	بيت : غرف	د	دقيقة : ثانية
٣٠	شجر : سدر		
أ	كوخ : قصر	ب	جندي : كتيبة
ج	طيور : نسر	د	بناية : ترميم
٣١	جهل : علم		
أ	واحد : اثنان	ب	نصر : قوة
ج	حصاد : زراعة	د	ابن : اب
٣٢	عين : جفن		
أ	قلب : رئة	ب	فم : شفة
ج	أنف : وجه	د	أصبع : ظفر
٣٣	بيت : حائط		
أ	معصر : سوار	ب	سيف : غمد
ج	حجر : جدار	د	جسم : عقل
٣٤	مسطرة : مهندس		
أ	بائع : سلعة	ب	كتاب : طالب
ج	طبيب : مستشفى	د	مدرس : مدرسة





٣٥	بنك : مال (نقود)	
أ	مستشفى : مرضى	ب
ج	طاقة : مولد	د
٣٦	رمضان : شوال	
أ	الظهر : المغرب	ب
ج	روضة : ابتدائي	د
٣٧	شفتان : فم	
أ	رأس : شعر	ب
ج	ملعب : كراسي	د
٣٨	معول : هدم	
أ	منجل : حصاد	ب
ج	أكل : ملعقة	د
٣٩	نهار : عمل	
أ	مغرب : ظلام	ب
ج	كتاب : معلومة	د
٤٠	منجل : زرع	
أ	مسمار : حديد	ب
ج	ابرة : خيط	د
٤١	حبر : محبرة	
أ	سيارة : بنزين	ب
ج	بنك : نقود	د
٤٢	إنجاز : تفانٍ	
أ	نجاح : اجتهاد	ب
ج	رسوب : إهمال	د
٤٣	ليمون : برتقال	
أ	فراولة : كمثرى	ب
ج	بطيخ : شمام	د





٤٤	ترنح (تنحنج) : مشى		
أ	ارسل : أوصل	ب	تهجى : قرأ
ج	فوز : هزيمة	د	مذياع : صوت

٤٥	أنف : تنفس		
أ	أدلة : بصمات	ب	لسان : ذوق
ج	مشي : قدم	د	بصيرة : عين

٤٦	ثلج : ماء		
أ	ذهب : خاتم	ب	مفتاح : حديد
ج	نحاس : فضة	د	شاحنة : نقل

إكمال الجمل

٤٧	ما رأيت شيئاً كثرة يحبط ويهلك العمل		
أ	الهم - الأجر	ب	الهم - الأمل
ج	الجدل - الأمل	د	النجاح - الحياة

٤٨	ليس شجاعاً من يطعن الأسد من ويخاف وجه (مواجهة)		
أ	رأسه - الأسد	ب	قفاه (ظهره) - الفأر
ج	عينه - الحمار	د	صدره - النمر

٤٩	الهندسة إيجابياتها تفيد الحياة البشرية و..... تضرها		
أ	العملية - عيوب	ب	المعمارية - فوائد
ج	الوراثية - مساوئها	د	اللوجاريتمية - خواطرها

٥٠	من جرب حلاوة تحمل الصبر		
أ	النائم - نار	ب	النجاح : مرارة
ج	المعالي - وقود	د	السيارات : المعروف

٥١	إن العرب كونوا علاقات مع القبائل المجاورة ورحلة الشتاء والصيف إحدى تلك القوية		
أ	تخالف - العلاقات	ب	تمثل - العلاقات
ج	تمثل - الحروب	د	تعارض - التجارة





٥٢	إنك تخطو نحو يوماً مقابل كل من الغضب .		
أ	الضياع - ساعة	ب	الأمان - لحظة
ج	الشيخوخة - دقيقة	د	أسبوعاً - عاماً

الخطا السياقي

٥٣	من يشرع في عدة أمور معا ينجز أكبرها.		
أ	ينجز	ب	أكبرها
ج	يشرع	د	معا

٥٤	من أيقظ نفسه وتحفظ، أيس صديقه من كيده له وقطع عنه أطماع الماكين به.		
أ	نفسه	ب	أيس
ج	صديقه	د	قطع

٥٥	من جرب حلاوة النجاح تحمل حلاوة الصبر		
أ	جرب	ب	حلاوة (الثانية)
ج	النجاح	د	الصبر

٥٦	أقامت الدول المتقدمة محطات تعمل بالطاقة الشمسية تحسباً لانخفاض قيمة الاستهلاك الكهربائي.		
أ	المتقدمة	ب	لانخفاض
ج	الشمسية	د	الاستهلاك

٥٧	عندما لا يجد المجرم سبيلاً للسرقة يظن نفسه لصاً.		
أ	المجرم	ب	لصا
ج	سبيلا	د	للسرقة

٥٨	العلماء العظماء لا يعاملون من يخطئ عليهم بخلاف عمله بل يحسنون إليهم ويعفون عن إساءاتهم		
أ	عليهم	ب	بخلاف
ج	إساءاتهم	د	ويعفون

٥٩	عندما يتحدث القادة عن أعدائهم فانهم يفضلون العدو الواضح على العدو المكشوف. (يفضل القادة العدو الواضح على العدو المكشوف)		
أ	القادة	ب	المكشوف
ج	يفضلون	د	الواضح





اختبار رقم (١٣)

الفرقة والتصوير (تبولك والزجاج)



استيعاب المقروء

التصوير والمستشرقون

التقطت أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور «محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م أي بعد أربعة أشهر من إيداع «داجير» لاختراعه - آلة التصوير الأولى - في أكاديمية العلوم بفرنسا، كان هذا في الإسكندرية، ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام و فلسطين، كتب الرحلات المنشورة في أوروبا و روسيا للمستشرقين في عشرينيات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر، حثت أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي، الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير، لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها - خاصة الجيل الأول من المصورين - إما استعلائية وإما عجائبية

أول صورة بعد اختراع آلة التصوير:

١	أ	نصف سنة تقريبا	ب	تزيد على النصف سنة
ج	أقل من نصف سنة	د	تقل عن السنة	

مخترع آلة التصوير :

٢	أ	ألماني	ب	فرنسي
ج	مصري	د	أمريكي	

المستشرقون هم

٣	أ	غربيون درسوا الشرق	ب	غربيون درسوا الغرب
ج	شرقيون درسوا الغرب	د	شرقيون درسوا الشرق	

معنى كلمة استعلائية :

٤	أ	استشرافية	ب	تصاعدية
ج	فوقية	د	تهميشية	

أي العبارات التالية صحيحة .

٥	أ	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية	ب	المستشرق غير الوسيلة والرؤية
ج	المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة	د	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية / اختلفت الوسيلة وبقيت الرؤية	



٦	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين ؟	
أ	للبحث عن الآثار المفقودة	ب
ج	لنقل ثقافتهم إلى المشاركة	د
	لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك	
	بسبب الكتب والصورة التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي	

البحث العلمي (التقرير)

١) نشر مؤخرا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكرا بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم

٢) يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عمليا

٣) وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضا أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالا للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتا بل على الدوام وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيقسم العجب العجيب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي أخيرا أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبرا على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع

٧	من القطعة السابقة يتضح نوع النص	
أ	تقرير	ب
ج	قصة	د
	مقال	
	بحث	
٨	من الفقرة (١) كلمة الاستغراب والتعجب بينهما	
أ	ترادف	ب
ج	تباين	د
	تضاد	
	تعارض	
٩	من الفقرة (٢) نظرة الكاتب	
أ	متفائل	ب
ج	تشاؤمية/تشاؤم ويأس	د
	تنبؤيه بالمستقبل	
	فرحة	

١٠	أفضل عنوان للقطعة		
أ	التقرير الموضوعي	ب	واقع البحث العلمي
ج	التقرير	د	الأبحاث
١١	كلمة «تقرير» تدل على		
أ	انه يحتوي على حقائق علمية /كشف الحقائق	ب	الترويج
ج	النشر	د	الاعلان
١٢	نظرة خاطفة تعني		
أ	تشرح أوجه القصور	ب	دعوة لدعمه ماديا
ج	سريعة	د	مجهولة
١٣	نظرة النص نحو الجهل العلمي في القطاع الخاص :		
أ	تشرح أوجه القصور	ب	النظر إليه بموضوعيه
ج	دعوة لدعمه ماديا	د	تجاهله
١٤	في الفقرة الثانية بين القطاعين استخدام بينهما :		
أ	الربط	ب	التعارض
ج	التناقض	د	التباين
١٥	علاقة (ليحددوا جودتها....) بما قبلها :		
أ	شرط	ب	تعلييل
ج	توضيح	د	نتيجة

غزوة تبوك

١) غزوة تبوك أراد بها النبي - صلى الله عليه وسلم - أن يغزو الروم ؛ لأنه قد علم أنهم قد جمعوا جموعا كثيرة بالشام ، فأراد أن يباغتهم ويكونوا عبدة لقبائل العرب، وغزوة تبوك هي آخر غزواته - صلى الله عليه وسلم - ووري النبي - صلى الله عليه وسلم - عن كل غزواته إلا هذه الغزوة وأعلم أصحابه بمكانها وزمانها ليتأهبوا لها، لأنه لم يشهد بعدها حرب أشد عسرة من شدة الحرارة، والمسافة بعيدة، والسفر شاقا لقلّة المؤونة وقلة الدواب التي تحمل المجاهدين إلى أرض المعركة، وقلة الماء في هذا السفر الطويل والحر الشديد، وكذلك قلة المال الذي يجهز به الجيش وينفق عليه (بعد المسافة و شدة الزمان و كثرة العدو بالاضافة الى ان مواجهتهم تتطلب تجهيزاً وإعدادا خاصاً)

٢) وكانوا من شدة الحر ينحرون البعير فيشربون ما في كرشه من الماء فسميت غزوة العسرة أي الشدة والضيق، وقد ساهم الصحابة رضوان الله عليهم في تجهيز هذه الغزوة وكان أكثرهم عثمان - رضي الله عنه - حيث أنفق ماله كاملا على تجهيز الجيش، وغزوة تبوك هي آخر غزواته - صلى الله عليه وسلم - وفي هذه الغزوة تخلف بعض الصحابة فعذرهم النبي - صلى الله عليه وسلم - كما تخلف كل المنافقين ؛ نظرا للشدة الحر ، وشدة بأس الكفار بالإضافة إلى شكهم في الحق ، وخوفهم الشديد.



١٦	معنى كلمة « وري » : / مأخوذة كلمة « يوري » من :.		
أ	الرؤية	ب	التورية
ج	الرؤيا	د	الرياء
١٧	الهدف من غزوة تبوك :		
أ	سلب الأعداء.	ب	نشر الدعوة الإسلامية
ج	الثار لشهداء غزوة مؤتة.	د	تخويف القبائل المجاورة / ترهيب الدول المجاورة / ترويع القبائل
١٨	وفقاً لما ورد في نهاية الفقرة (٢) عدد أسباب عدم ذهاب المنافقين لغزوة تبوك ؟ (أسباب تخلف المنافقين عددها ؟)		
أ	٣	ب	٤
ج	٥	د	٦
١٩	علاقة ليتأهبوا» بما قبلها:		
أ	تعلييل	ب	تقرير
ج	تقدير	د	نتيجة
٢٠	(أعلن صراحة انه يريد قتال بني الأصفر) يقصد بهم		
أ	الفرس	ب	الروم
ج	الهنود	د	قريش
٢١	(شدة الزمان) المقصود بها :		
أ	قصر النهار	ب	امور الحياة
ج	ضييق العيش.	د	العمل ليلا
٢٢	عدد أسباب إعلان النبي صلى الله عليه وسلم مقصده :		
أ	٤	ب	٣
ج	٥	د	٦





الزجاج

تم اكتشاف الزجاج في القرن الثاني قبل الميلاد ، ومن خواص الزجاج سرعة العطب والقساوة واللمعان لكن الزجاج ليس مرتب بتنسيق معين وله شكل بلوري غير متداخل ورغم ذلك جزيئاته غير منزقة تتوزع الذرات فيها بشكل عشوائي على مسافات متساوية مما يجعل منها مادة لا بلورية، وتنصهر عند درجة حرارة مرتفعة جدا، وفي هذه الحالة يشبه السائل حيث يكون للجزيئات توزيع غير منتظم، لكن مع التصاق كاف يعطي بعض القساوة تسمى هذه الحالة غالبا بصلب غير متبلور وهي غير منزقة وملساء وتتحول إلى الحالة الصلبة عند تبريدها، وتمتاز هذه المادة بهشاشتها وشفافيتها، وقد تم تصنيع الزجاج المصفح في بداية القرن العشرين بواسطة طبقات من الزجاج و (polycarbonate) بولي كربونيت تكون بين طبقات الزجاج العادي تسمى بعملية التصفيح (لميناند أو ليمنيشن) وهذه المراحل تجعل الزجاج العادي ذات طبقات أسمك بشكل كبير ليصبح مقاما للرصاص

٢٣	يفهم من النص أن الزجاج : / وصف الكاتب خواص الزجاج...	أ	منتظمة وثابتة	ب	متفرقة وثابتة
ج	بشكل بلوري وثابت	د	متناسقة ومتراصة		
٢٤	من خلال النص تم اكتشاف الزجاج منذ:	أ	٢٢٠٠ ق.م	ب	٢٤٠٠ ق.م
ج	٢١٠٠ ق.م	د	٢٣٠٠ ق.م		
٢٥	منذ كم عقد تم تصنيع الزجاج المصفح؟	أ	١٠ عقود	ب	عقد واحد
ج	٧ عقود	د	٣ عقود		
٢٦	زوال الشفافية يحدث بسبب :	أ	الزمن	ب	الصدأ
ج	التحلل	د	التبلور		
٢٧	الزجاج المنضد:	أ	ينكسر ويتفتت	ب	ينكسر ولا يتفتت
ج	لا ينكسر ويتفتت	د	لا ينكسر ولا يتفتت		
٢٨	فقدان شفافية الزجاج ناتج عن.....	أ	التبلور	ب	التحلل
ج	التعويم	د	الصقل		





الضغوط

الابتعاد عن صخب المدن يساعد على التخلص من القلق والضغوط

ما معنى « صخب » ؟			٢٩
زخم	ب	ضجيج	أ
هدوء	د	ازدحام	ج

العلاقة بين القلق والضغوط:			٣٠
ترادف	ب	الأولى سبب للثانية	أ
تقارب	د	الثانية سبب للأولى	ج

التناظر اللفظي

أسد : قوة			٣١
كلب : حراسة	ب	صقر : رؤية	أ
سلحفاء : حكمة (قطة : خيانة)	د	جمل : عطش	ج

صيف : خريف			٣٢
عاصمة : دولة	ب	سعيد : شقي	أ
جدار : حائط	د	شمال : شرق	ج

تلفاز : مذيعة (قناة : مذيعة)			٣٣
ورشة : ميكانيكي	ب	معلم : مدرسة	أ
قصر : مشيد	د	طبيب : علاج	ج

شجرة : مزرعة			٣٤
ورقة : غصن	ب	نور : بدر	أ
ثمار : سوق	د	فصل : طاولة	ج

ورقة : شجرة			٣٥
غلاف : كتاب	ب	سنة : شهر	أ
قلب : ضخ	د	فرد : قبيلة	ج





٣٦	إقليم : قارة	
أ	أمة : شعب	ب
ج	مدرسة : فصل	د
٣٧	ساعة : وقت	
أ	عين : نظارة.	ب
ج	ميزان : ثقل	د
٣٨	وقت : تنظيم	
أ	تكريم : متفوق	ب
ج	تجربة : عمل	د
٣٩	مكواة : ثوب/ثياب	
أ	خشب : مسمار	ب
ج	طالب : قلم	د
٤٠	بندقية : رصاص	
أ	هداية : ضلال	ب
ج	واحة : نخلة	د
٤١	أسلوب : تنميق	
أ	رسم : تطبيق	ب
ج	دراسة : تعليق	د
٤٢	أدلة : بصمات	
أ	ورق : أقلام	ب
ج	شهر : سنة	د
٤٣	عالم : جاهل	
أ	شجاع : مهزوم	ب
ج	وفي : غادر	د
٤٤	واه (واهي / وهن) : ضعيف	
أ	عرض : طول	ب
ج	وزن : ثقل	د





٤٥	بعوض : مستنقع	
أ	تعليم : مدرسة	ب
ج	طلاب : فصل	د
	مزرعة : ثمار	
	حيوانات : حظيرة	

٤٦	صدق : حقيقة	
أ	ثقل : جرام	ب
ج	خوف : إجماع	د
	حب : نفس	
	غنى : كرم	

٤٧	طفل : رعاية	
أ	بطء : تمهل	ب
ج	مخطئ : تأنيب	د
	مريض : علاج	
	حمية : سمته	

إكمال الجمل

٤٨	إن من الدنيا أنها..... من لا يستحقها	
أ	سفالة - تحب	ب
ج	وضاعة (حقارة) - تعطي	د
	عدالة - تمنح	
	بشاعة - تكره	

٤٩	تغاض عن هفوات ليدوم..... / تغاضى عن المساوئ..... ليدوم..... / تناسى أخطاء..... حتى تكسب.....	
أ	الأحباب- صدقهم	ب
ج	الأرحام - صلتهم	د
	الإخوان(الأحبة) - ودهم	
	الأخلاء- محبتهم	

٥٠	القاضي يرجع الحق لـ..... وقد وهبه الله - عز وجل - ليكشف بها المجرمين	
أ	ظالم - ذكاء	ب
ج	مظلوم - غباء	د
	أهله - قوة	
	صاحبه - فطنة	

٥١	يظن بعض الناس أن كل سرور وكل حزن	
أ	حزن - سعادة	ب
ج	نعمة - نقمة	د
	نقمة - نعمة	
	خير - شر	

٥٢	القراءة دون كالكتابة بدون	
أ	تركيز- إدراك	ب
ج	هدوء - حروف	د
	حفظ - أقلام	
	فهم- نقاط	





٥٣	اتخاذ القرار الصائب ينمو ب..... و.....		
أ	الخبرة - الجهل	ب	المقارنة - الاختيار
ج	الجهل - التغافل	د	الممارسة - التجربة
٥٤	إياك وفضول الكلام فإنه يظهر من عيوبك ما..... ويحرك عليك من اعدائك ما.....		
أ	ظهر - وقع	ب	خفي - علم
ج	بطن - سكن.	د	شهد - وضح
٥٥	إن الله إذا أراد بقوم..... جعل فيهم الجدل ومنع عنهم..... (قد تأتي كلمة «الجدل» فراغ وتأتي في الاجابات)		
أ	حباً - تفاؤل	ب	خيراً - العمل
ج	كرهاً - الغبن	د	سوءاً - العمل
٥٦	الإعلام له دور كبير في تعزيز القيم الوطنية و الانتماء للدين والوطن		
أ	الهابط - يعزز	ب	الفاشل - يقرر
ج	الناجح - يهدم	د	الناجح - يؤصل

الخطأ السياقي

٥٧	العجلة في العمل وسرعة الإنجاز هما سر العلاقة بين القول والفعل عند العظماء		
أ	العجلة	ب	الفعل
ج	سرعة	د	العظماء
٥٨	أن تصدق كذبة سمعتها ألف مرة أصعب من أن تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل		
أ	تصدق	ب	كذبة
ج	أصعب	د	حقيقة
٥٩	الكبر يختصر في كلمتين: رد الحق وتقدير الناس		
أ	الكبر	ب	تقدير
ج	يختصر	د	رد
٦٠	ليس العاقل من يعرف الخير والشر، بل العاقل من يعرف الخير فيبعده ويعرف الشر فيتجنبه		
أ	يعرف	ب	العاقل
ج	فيتجنبه	د	فيبعده





٦١	عندما تصبح القوانين صارمة يصبح الالتزام بها سهلاً	
أ	صارمة	ب
ج	القوانين	د
	الالتزام	يصبح
٦٢	قليل من العلم مع العمل به خير من كثير من العلم والجهل .	
أ	قليل	ب
ج	الجهل	د
	العلم	العمل
٦٣	الشمس منجم من نار لكنها تمنح النور ، فروع المخلوق فيما يعطيه وليس فيما يبذله.	
أ	النار	ب
ج	يعطيه	د
	يبذله	النور
٦٤	مشكلة الأبناء الأساسية في مجتمعاتنا المعاصرة هي أنهم يريدون أن يكون أبناؤهم دائماً مدينون لهم	
أ	ابناؤهم	ب
ج	مدينون	د
	الابناء	المعاصرة
٦٥	القناعة هي الكنز الحقيقي لأنه مهما بلغت من الفقر ستجد من هو أغنى منك	
أ	القناعة	ب
ج	الكنز	د
	الفقر	منك
٦٦	أهم العامل صنعته وتفوق على أقرانه	
أ	صنعته	ب
ج	تفوق	د
	أقرانه	أهم
٦٧	الشمس كبحر من النار الملهب ولكنها تشع النور ، كذلك يجب أن نحكم على الأشخاص بمقدار ما يبذلوه لا بما يعطوه .	
أ	كبحر	ب
ج	النور	د
	يبذلوه	يعطوه
٦٨	مروءة الرجل تعرف بتحمل خيرات جيرانه	
أ	مروءة	ب
ج	بتحمل	د
	جيرانه	خيرات
٦٩	كلما كان نفع الرجل لقومه قل حساده وكثر أصحابه .	
أ	نفع	ب
ج	قل	د
	لقومه	كثر





٧٠	لا تحكم على وجهات النظر، إلا قبل معرفة قصد المتكلم		
أ	قبل	ب	وجهات
ج	تحكم	د	المتكلم
٧١	توصل العلماء الألمان إلى فحص الدماغ بدون إجراء عملية جراحية عن طريق قياس ضغط الدم في المخ إلا أن ذلك يتطلب إحداث ثقب صغير في الحالات السهلة		
أ	علماء	ب	السهلة
ج	ثقب	د	الجراحية
٧٢	أصعب حلم ذلك الذي ينتهي دون أن نعرف له نهاية		
أ	نهاية	ب	حلم
ج	أصعب	د	ينتهي
٧٣	من سكت عن جاهل فقد أبخسه جواباً وأوجعه عتاباً		
أ	عتاباً	ب	جواباً
ج	أبخسه	د	جاهل
٧٤	من حسن إسلام المرء تركه ما لا يغنيه.		
أ	اسلام	ب	يغنيه
ج	المرء	د	تركه
٧٥	من عيوب المحادثة أن المرء يتضمن الجواب قبل أن ينتهي السائل من كلامه		
أ	عيوب	ب	الجواب
ج	ينتهي	د	يتضمن
٧٦	مثل العالم الذي يعلم الناس ولا ينتفع بعلمه مثل البصير الذي يمسك سراجاً ينير بها لغيره ولا يراها		
أ	يعلم	ب	ينتفع
ج	البصير	د	لغيره
٧٧	ليس عليك أن تقنع الناس برأيك ، ولكن عليك أن تقول للناس ما يعتقدون انه الحق		
أ	عليك	ب	يعتقدون
ج	تقنع	د	برأيك
٧٨	إياك وفضول الكلام فإنه يستر(يخفي) من عيوبك ما بطن ويحرك من عدوك ما سكن		
أ	عيوبك	ب	سكن
ج	بطن	د	يستر(يخفي)





اختبار رقم (١٤)

صاعد والزهر اوي (الزهر اوي والتصحّر)



استيعاب المقروء

التصحّر والجفاف

يعتقد البعض أن التصحر سببه الجفاف، ولكن هذا خطأ فادح، فالجفاف يزيد التصحر، ولكن السبب الرئيسي للتصحّر هو: سوء إدارة واستغلال الأنظمة البيئية. وقد ساعد على التصحر في النصف الثاني من القرن العشرين (الانفجار السكاني) الذي ميز تلك الفترة، والذي أدى إلى ازدياد الحاجة إلى الغذاء، وبالتالي إلى الأراضي المزروعة والحيوانات، وقد حدث ذلك على حساب الغابات، والمراعي الطبيعية والتربة الزراعية، فالتدهور في التوازن البيئي يتم بواسطة الإنسان وحيواناته عن طريق سوء استغلال الموارد الطبيعية المتجددة من مياه وتربة وغطاء نباتي، ويؤثر التصحر على الإنسان والحيوان والبيئة تأثيراً سلبياً يمتد عبر سنوات وعقود طويلة، وهذه الظاهرة لم يتضح خطرها إلا منذ فترة وجيزة بعد الوقوف على أبعادها ومخاطره.

١	تأثير الجفاف على التصحر:		
أ	يقل تأثيره	ب	ليس له علاقة
ج	يزيد تأثيره (حدته)	د	سببه الرئيسي
٢	يفهم من النص للحد من التصحر وزيادة الجفاف يجب:		
أ	ترشيد استهلاك الماء	ب	حسن الإدارة والتخطيط
ج	تحسين الزراعة	د	سوء التنظيم
٣	ما الشيء الذي لا يتأثر بالتصحّر:		
أ	الإنسان	ب	الأراضي
ج	الحيوان	د	البيئة
٤	ما هو سبب هجرة الفلاحين:		
أ	نقص المياه	ب	سهولة حياة المدن
ج	لتدهور الأراضي الزراعية	د	لضعف الخدمات بالقرى
٥	السبب الرئيسي للتصحّر:		
أ	انتشار الزراعة	ب	سوء استخدام الإنسان للبيئة
ج	الجفاف	د	كثرة الحيوانات
٦	تتحدث الفقرة (١) عن:		
أ	المشاكل البيئية	ب	الأنشطة التي تسبب التصحر
ج	ضعف الموارد المائية	د	الجفاف





قياس الرأي العام

(١) الرأي العام: هو تكوين فكرة أو حكم على موضوع أو شخص ما، أو معرفة آراء المستهلكين حول منتج ما. ويمثل قياس الرأي العام أهمية كبرى لدى الحكومات. وهو أحد القنوات المهمة في استشراف مسائل مستجدة تستلزم أخذها بعين الاعتبار عند وضع القرار على مائدة المسؤول، خاصة إذا كانت استطلاعات تقوم عليها مراكز مهنية ومحترفة ومستقلة، ومن أهم أساليب قياس الرأي العام الأكثر تأثيراً هي التسويق.

(٢) يمثل قياس الرأي العام والوقوف على مؤشرات مرتكزا أساسيا في توجيه صانعي القرار في عالمنا المعاصر في كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في الاتجاه الصحيح، وخاصة في مجال التسويق التجاري، فأراء الناس ورغباتهم ومشاعرهم في تحديد صفات المنتج هو المحدد الرئيس لجودته وتطويره. ويتم على أساس هذه الآراء تعديلات على المنتج لزيادة الطلب عليه، وهذه الآراء تكون في سرية تامة، ولا يمكن الاطلاع عليها ثم بعد ذلك تظهر عن طريق وسائل الإعلام المختلفة أو على شكل إعلان تجاري.

٧	أفضل عنوان للنص السابق هو:		
أ	السلطة الرابعة	ب	أساليب قياس الرأي العام
ج	معايير الراي بين السياسة والعامه (السياسة والشعوب)	د	قياس الرأي العام
٨	من عموم النص نفهم أن غرض القطعة هو:		
أ	سياسي	ب	زراعي
ج	اقتصادي	د	تجاري
٩	وفقا لما ورد في الفقرة (٢) «إعلان تجاري» تعني:		
أ	ترويج	ب	دعاية
ج	تمثيل	د	تسويق
١٠	قياس الرأي العام يخرج للناس في صورة:		
أ	إعلان تجاري	ب	افلام وثائقية (صور)
ج	كتب	د	منتج تجاري
١١	«تعتمد الشركات في الدعاية على الأحاسيس والمشاعر» عطف كلمة المشاعر على الأحاسيس) يفيد:		
أ	التأكيد	ب	توضيح المعني
ج	تطوير المهني	د	تفسير
١٢	من الفقرة (٢) استخدامه لكلمة «رغبات» وكلمة «مشاعر» يدل على أنه سيستخدم في اعلانه:		
أ	طرق غير منطقية	ب	المبالغة
ج	غير منطقية	د	التزوير





١٣	من الفقرة (٢) استخدامه لكلمة «الاحاسيس» وكلمة «والمشاعر» يدل على أنها ستلجأ إلى:		
أ	الاذاعة	ب	التزوير
ج	طرق غير مألوفة	د	طرق غير منطقية

أبو الجراحة (أبو القاسم الزهراوي)

- (١) أبو القاسم خلف بن عباس الزهراوي (٣٢٥هـ . ٤٠٤هـ) هو طبيب عربي مسلم عاش في الاندلس. يعد اعظم الجراحين الذين ظهوروا في العالم الإسلامي الكثيرون من العلماء بأبى الجراحة الحديثة. أعظم مساهماته فى الطب هو كتاب «التصريف لمن عجز عن التأليف». الذى يعد موسوعة طبية عن ثلاثين مجلداً.
- (٢) وكان طبيباً شاملاً تنوعت خبرته في مجالات الطب كافة، وأجادها بشكل ملفت. فبالإضافة إلى الطب الباطنى والجراحة، عالج الاسنان وخبر الاورام السرطانية وكتب عنها حقائق لاتزال تستخدم إلى يومنا هذا، والناظر إليها لا يملك إلا أن يقف إجلالا واكيازاً لهذا العالم .
- (٣) مارس الزهراوى ما يعرف قال الطب اليوم بالملاحظة السريرية، فكان يتفقد مرضاه بانتظام وبدون ملاحظاته ويدرس تطور مرا حل مرضهم ليتمكن من التوصل إلى العلاج الناجح. ثم انه قد اقتنع بأهمية مزاولة الطبيب لفن الجراحة فمارس الجراحة لدرجة انه لا يكاد يذكر اسمه إلا مقترنا مع الطب الجراحى:
- (٤) حل كتاب الزهراى في الجراحة «التصريف لمن عجز عن التأليف» محل كتابات القدماء وظل المعدة في فن الجراحة، حيث هيا للجراحة قدرة جديدة فى شفاء المرضى الذى اذهلت الناس فى عصره وبعد عصره. وقد اشتمل هذا البحث علي صورة توضيحية لألات الجراحة (أكثر من مائتى آلة جراحية)، كان لها أكبر الاثر فيمن أتى من بعده من الجراحة فى الغربيين وكانت باللغة الأهمية على الأخص بالنسبة لأولئك الذين أصلحوا فى الجراحة فى اوروبا شاء القرن السادس عشر، فقد ساعدت الاته هذه على وضع حجر الأساس للجراحة فى أوروبا، وقد ترجم كتاب التصريف الى اللاتينية التي كانت لغة العلم ما المصور الوسطى .

١٤	يدل معنى الطب السريري من الفقرة (٣) على أن		
أ	على قلة الانتشار	ب	علم الجراحة لاعلاقة له بالطب السريري
ج	الطب السريري لم يكن شائعاً في عصر الزهراوي	د	الزهراوي هو أول من مارس الطب السريري

١٥	وفقا للفقرة (٤) فقد ترجمت كتب «الزهراوي» إلى اللغة:		
أ	الروسية	ب	الهندية
ج	اللاتينية	د	الفارسية

١٦			عدد المجالات الطبية التي مارسها الزهراوي كما ذكر في الفقرة (١)، هو:
أ	٢	ب	٤
ج	٣	د	٥





١٧	يفهم من الفقره ٣ ان		
أ	كتاب الزهراوي هو أول كتاب ألف في الجراحة	ب	الجراحة أهم فروع الطب في نظر الزهراوي
ج	كتاب الزهراوي الكتاب الوحيد الذي ألف في الطب خلال (٥٠٠) عام	د	الجراحة لا تكون إلا بعد معرفة فروع الطب
١٨	أفادت كلمة «لأن» الواردة في الفقرة (٣):		
أ	الاستدراك	ب	التعليل
ج	الطلب	د	الشرط
١٩	الكلمة الأقرب لمعنى كلمة «الناجع» الواردة في الفقرة (٢) هي		
أ	المستمر	ب	السريع
ج	النافع (الناجح)	د	الأقرب
٢٠	تتحدث الفقرة (٣) عن		
أ	العلاج بالكي	ب	العلاج بالأعشاب
ج	الطب السريري	د	العلاج بالجراحة
٢١	يستنتج من سيرة الزهراوي أن على الطبيب قبل أن يمارس الجراحة ...		
أ	يدرس طب الأعشاب	ب	يقوم بدراسة فروع الطب الأخرى
ج	يدرس تشريح الدماغ	د	يدرس العلوم العامة
٢٢	توفي الزهراوي في		
أ	مطلع القرن الرابع الهجري	ب	منتصف القرن الخامس الهجري
ج	منتصف القرن الرابع الهجري	د	مطلع القرن الخامس الهجري
٢٣	عاش الزهراوي أغلب عمره في		
أ	النصف الأول من القرن الثالث الهجري	ب	النصف الأول من القرن الرابع الهجري
ج	النصف الثاني من القرن الثالث الهجري	د	النصف الثاني من القرن الرابع الهجري
٢٤	الضمير في عبارة (والناظر إليها) الواردة بالفقرة (٢) يعود على		
أ	الجراحة	ب	السرطان
ج	الحقائق	د	الأوبئة
٢٥	علاقة جملة «وكانت بالغة الأهمية على الأخص بالنسبة لأولئك الذين أصلحو فن الجراحة» بما قبلها.....		
أ	تشبيه	ب	تخصيص
ج	توضيح	د	تعميم





نحن والبيئة

لو حسب كل منا العادات التي غيرها بنفسه - ولو كرها - حسب الأنظمة والقوانين التي سنتها الحكومات، وبسبب تعاطي الوعي البيئي لدى الإنسان، نعلم أنه تغير سلوكه تجاه البيئة للأحسن، وينبغي أن يتغير الإنسان لتكون أخلاقه رقيقاً على أفعاله، ومن هنا نعلم أن السلوك الإنسان وحده تجاه البيئة حتى ولو تحسن كثيراً، فهذا وحده ليس بكاف ولا بد من التعاون مع الأنظمة من ناحيتين من البيئة.

٢٦	مسؤولية تغيير العادات في البيئة يقع على:		
أ	الحكومة	ب	الأفراد
ج	القوانين	د	الأفراد والحكومات

٢٧	العبارة الأقرب لـ «لتكون أخلاقه رقيقاً على أفعاله»:		
أ	إنما الأمر الأخلاق ما بقيت	ب	الأخلاق والإنسان وجهان لعملة واحدة
ج	تصرفات الإنسان تابعة لأخلاقه وإيمانه	د	ما أجمل أن يكون للإنسان دافع ومانع من نفسه

٢٨	وفقاً لما ورد في النص العادات التي تتغير بالاكراه تكون بسبب:		
أ	الوعي البيئي	ب	السلوكيات الجيدة
ج	قوانين العقوبات	د	الأخلاق الرقيقة على الأفعال

٢٩	أي الآتي صحيح؟		
أ	كلما تحسنت البيئة زادت العادات	ب	كلما تحسنت عادات الإنسان زاد تحسين البيئة
ج	لم يثبت العلم وجود علاقة بين العادة والبيئة	د	الإنسان يحافظ على البيئة دائماً

٣٠	أنسب عنون للنص:		
أ	تدهور البيئة	ب	حقوق البيئة
ج	عادات البيئة	د	نحن والبيئة

صاعد الأندلسي

١) كان صاعد الأندلسي (صاعد بن أحمد بن عبد الرحمن بن محمد بن صاعد التغلبي) في الأربعين من عمره حين أنجز كتابه «طبقات الأمم» وهو الكتاب الرابع والأخير من أعماله إذ توفي بعد سنتين (٤٦٢ هجرية / ١٠٦٩م)
 ٢) كتب صاعد الثلاثة الأولى فقدت وهي تناولت مواضيع مختلفة كعلم الرصد (حركات النجوم والكواكب) وعلم الملل والنحل (الديانات والمعتقدات والفرق الإسلامية وغير الإسلامية) وعلم التاريخ (جوامع أخبار العرب والعجم) وبقي كتابه الأخير ووضعه أصلاً للتعريف بأعلام عصره حين خدم كقاضٍ لطليطلة في عهد «أمراء الطوائف» توجه صاعد، كما ذكرنا، إلى طليطلة طلباً للدراسة والعلم في سنة ٤٣٨ هجرية (١٠٤٦م) وكان في الثامنة عشرة من عمره وعاش في كنف أميرها يحيى بن إسماعيل من أسرة ذي النون وتولى مسؤولية القضاء فيها إلى وفاته في سن مبكرة





صاعد الأندلسي

٣) كتب صاعد «طبقات الأمم» أو كما يسميه «العريف بطبقات الأمم» في العام ٤٦٠ هجرية (١٠٦٧م) حاول فيه استكمال دراسة أستاذه ابن حزم الظاهري عن دور الأندلس في إنتاج العلوم والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية إلا أن دراسته اختلفت عن رسالة ابن حزم في «مراتب العلوم» فهو لم يكتف بأخبار الكاتب بل حاول التعريف بعصره وظروفه وبيئته وبسبب شمولية الكتاب وضع مقدمة تحليلية للتعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار واتصال الثقافات ببعضها من المشرق إلى المغرب وانتهاء بالأندلس وعصره فجاءت دراسته تاريخية حاول من خلالها الرد على مسألتين: الأولى مجرى التطور والثانية صلة حلقات التطور ببعضها

كيف عرفوا مواضع الكتب مع أنها فقدت ؟

٣١

لأنها ذكرت في كتب أخرى	ب	لأنها محفوظة في المكتبات	أ
لأنها مطبوعة	د	لأنها مخطوطة	ج

طبقا لما ورد في الفقرة (١) ذهب «صاعد» إلى «طليطلة» وعمره قرابة :

٣٢

ربعي قرن	ب	ربع قرن	أ
عقدين	د	نصف قرن	ج

(كان في الثامنة عشرة من عمره اي قرابة عقدين)

طبقا لما ورد في الفقرة (١) تولى «صاعد» في «طليطلة» أمر :

٣٣

التدريس	ب	القضاء	أ
الزكاة	د	الطب	ج

طبقا لما ورد في الفقرة (٢) هدف «صاعد» في كتابه طبقات الأمم إلى :

٣٤

التعريف بأعلام الأمم	ب	التعريف بأفكار الأمم	أ
مراتب العلوم	د	صوغ الوعي الإنساني	ج

في الفقرة (٢) جملة « طلبا للعلم.....» علاقتها بما قبلها :

٣٥

تمثيل	ب	تعلييل	أ
نتيجة	د	تفصيل	ج

طبقا لما ورد في الفقرة (٢) عدد الكتب التي ألفها «صاعد»:

٣٦

٤ كتب	ب	٥ كتب	أ
٣ كتب	د	٦ كتب	ج





٣٧	إن كتاب طبقات الأئمة يتحدث عن التطور:		
أ	التقليدي	ب	الفكري و العلمي
ج	الذاتي	د	الحضاري والعمراني

٣٨	كم كان عمر صاعد عندما طلب العلم؟		
أ	١٨ سنة	ب	١٥ سنة
ج	٢٥ سنة	د	٢٣ سنة

٣٩	طبقا لما ورد في الفقرة (١) ذهب «صاعد» إلى «طليطلة» في :		
أ	النصف الثاني من القرن الخامس الهجري	ب	الربع الثاني من القرن الرابع الهجري
ج	النصف الأول من القرن الخامس الهجري	د	الربع الأول من القرن الخامس الهجري

التناظر اللفظي

٤٠	خطأ : اعتذار		
أ	عين : رأ س	ب	ذنب : توبة
ج	سجن : عقوبة	د	أمن : سلامة

٤١	جملة : كلمات		
أ	لوحة : ألوان	ب	طبيعة : أحاسيس
ج	مشاهد : مسرح	د	بعوضة : حشرات

٤٢	غش : أمانة		
أ	خداع : عداوة	ب	صدق : نزاهة
ج	جد : هزل	د	أحداث : قبور

٤٢	عصير : برتقال		
أ	خشب : نجارة	ب	سبيكة : ذهب
ج	صلب : حجارة	د	فضة : سكين

٤٣	قفل : مفتاح		
أ	مدرس : إرشاد	ب	مسألة : تفكير
ج	طالب : كتاب	د	علم : تدبير





٤٤	مزلاج : باب	
أ	أبريق : شاي	ب
ج	بيت : قفل	د
٤٥	محراب : مسجد (جدار : غرفة)	
أ	إصبع : يد	ب
ج	شجرة : أغصان	د
٤٦	جندي : ضابط	
أ	بائع : مشتري	ب
ج	يرقة : فراشة	د
٤٧	فقر : إملاق	
أ	قلب : روح	ب
ج	رجل : شيخ	د
٤٨	كساد : تجارة	
أ	بيع : شراء	ب
ج	صلاح : أعمال	د
٤٩	إدارة : تخطيط	
أ	تقويم : تدريب	ب
ج	انتباه : قيادة	د
٥٠	فخار : طين	
أ	سماد : أعشاب	ب
ج	شجرة : بذرة	د
٥١	صحفي : صحيفة	
أ	المال : بنك	ب
ج	ساحة : حكم	د
٥٢	كلب : وفاء	
أ	أسد : شجاع	ب
ج	سمكة : غدر	د





٥٣	جو : غبار	
أ	سجاد : عشب	ب
ج	غيوم : مطر	د
٥٤	صيف : حرارة	
أ	عيد : شوال	ب
ج	كهرباء : مصباح	د
٥٥	ساعة : تنبيه (وقت)	
أ	لعبة : تسليية	ب
ج	إضاءة : مصباح	د
٥٦	صيدلي : دواء	
أ	طبيب : سماعة	ب
ج	مهندس : بناء	د
٥٧	شرطي : أمن	
أ	مسدس : قتل	ب
ج	سيف : قطع	د

إكمال الجمل

٥٨	إن من الانشغال بـ حياة الآخرين	
أ	الفضول - تفاصيل	ب
ج	السيئ - غموض	د
٥٩	يجب على المرأة ألا تتبالغ في وفق ما الله لها .	
أ	التطيب - قرره	ب
ج	الزينة - شرعه	د
٦٠	إن الأمر تمر في محطاتها التاريخية بلحظات تجعلها تتفرق، ثم يأتي ليسهموا في توجيهها للطريق الصحيح	
أ	سعيدة - السعداء	ب
ج	حرجة - الأدعياء	د





٦١	ليس المهم ما بل المهم أن به في الوقت المناسب .		
أ	تعرفه - تعمل	ب	تهواه - تهتم
ج	تقوله- تفكر	د	لديك - تعمل
٦٢	من تملك الحلم تملكته ومن تملك الغضب تملكته		
أ	الحكمة - الحماقة	ب	القلوب - الغفلة
ج	الحاجة - الشدة	د	الرحمة - الرأفة
٦٣	إذا سألتك ماذا لحلمك غدا ولم يكن لديك الجواب مع حلمك بسلام .		
أ	أعددت - فغادر	ب	ناقشت - فجادل
ج	ستنجز- فارقد (ستفعل - فارقد)	د	خططت - فاهبط
٦٤	من أقوال الحكماء : تطفو على سطح الماء و..... يغوص في الأعماق.		
أ	القشة - الحجر الكريم	ب	الزجاج - المعدن
ج	السفينة - السمك	د	السمكة - الدلفين
٦٥	الجندي الذي لا يطمح إلى أن يكون..... فهو جندي.....		
أ	محاربًا - جبان	ب	ضابطًا - خامل
ج	قائدًا - خائن	د	ميدانيا - قنوعا
٦٦	أشهر العلماء أكثرهم ، كالأرض كلما زاد بها مقدار الماء.		
أ	تواضعا - انخفضت	ب	تواضعا - ارتفعت
ج	تكبرا - انخفضت	د	علواً - ابتعدت
٦٧	ليس هناك رجل ولكن هناك رجل بدأ من وبقي فيه		
أ	ناجح - السطح	ب	ناجح - القمة
ج	فاشل - القاع	د	فاشل - القمة
٦٨	المدخون مجهودا في خدمة المجتمع		
أ	يبدلون - أكثر	ب	يبدلون - أقل
ج	يقدمون - أفضل	د	يدخرون - رائعا
٦٩	كل شيء يبدأ صغيرا ثم يكبر إلا المصيبة فإنها تبدأ ثم ، فتصبر وتأمل .		
أ	صغيرة - تكبر	ب	كبيرة - تكبر
ج	كبيرة - تصغر	د	صغيرة - تصغر





٧٠	يعد الوعي من المتطلبات حيث يقي من والأمراض		
أ	أهم - الأوبئة	ب	أفضل - التدخين
ج	أولى - الأمراض	د	أسوأ - الأوبئة
٧١	المتفائل يرى النور ولو كان والمتشائم أحرق فمن حمقه		
أ	بعيدا - يطفئه	ب	قريبا - يطفئه
ج	بعيدا - يشعله	د	قريبا - يشعله
٧٢	من نظر في سلم من النوائب		
أ	المتاعب	ب	المتاعب
ج	العواقب	د	الأوائل
٧٣	يكون..... مباحاً إذا لم يبلغ حد التأنق المفرط , فيعتبر من الزينة التي..... الله لعباده.		
أ	التستر - منعها	ب	التزين (التجمل) - أباحها
ج	التجمل - حرما	د	التبرج - أحلها
٧٤	 ما دام لم يبلغ حد التأنق المذموم فهو من التي أباحها الله لها .		
أ	التجمل - المنحة	ب	التطيب - الحلية
ج	التزين - الزينة	د	التلطف - البراعة
٧٥	الإفراط في جدية القول يجلب والإفراط في المزاح يجلب		
أ	الهيبة - السعادة	ب	الملل - الاحتقار
ج	التململ - الوقار	د	الوقار - الكسل
٧٦	احذر المتشائم فإنك تريه روعة الورود فيريك وتريه ضوء الشمس فيشكو.....		
أ	لونها - ضوءها	ب	رائحتها - لفحها
ج	شوكها - حرها	د	جزعها - بريقتها
٧٧	لا تفتح بابا يعيبك ولا ترسل يعجزك رده		
أ	فتحه - سهما	ب	سده - سهماً
ج	بيعه - سيفاً	د	كسره - رمحا
٧٨	من يرحم يُرحم ، ومن يصمت ، ومن يقل الخير يغنم ، ومن يقل الباطل		
أ	يغنم - يسلم	ب	يأثم - يسلم
ج	يسلم - يأثم	د	يسلم - يغنم





٧٩	إن الحياة مليئة بالحزن والبشائر فالأولى تحتاج الصبر ، و..... تحتاج الشكر. صيغة أخرى: الأحران لا يمكن أن تنتهي، والبشائر لا يمكن أن تختفي، كل ما عليك أن تدرب نفسك على الصبر عند الأولى، والشكر عند		
أ	الثانية	ب	الثالثة
ج	السابقة	د	اللاحقة

٨٠	السعادة ليست في الغنى فالأغنياء..... الفقراء على..... وراحة البال.		
أ	يكرهون- السعادة	ب	يغبطون- الصحة
ج	يحسدون- الغنى	د	يحبون- الفقر

٨١	الإفراط في جدية القول يجلب (يسبب) والإفراط في المزاح يجلب الإحتقار.		
أ	الإحترام	ب	الوقار
ج	الملل	د	الهيبة

الخطا السياقي

٨٢	العظماء هم صفوة المجتمع ومن حسن حظهم أنهم لا يشعر العالم بقيمتهم إلا بعد وفاتهم		
أ	العظماء	ب	حسن
ج	صفوة	د	بقيمتهم

٨٣	يستطيع الإنسان الناجح أن يصنع من الفشل نجاحا، كما نستطيع أن نجعل من الليمون الحامض عصيرا حامضا		
أ	يستطيع	ب	حامضا
ج	الفشل	د	الليمون

٨٤	من صفات الملوك السيئة الخوف من الأعداء ورحمة الضعفاء.		
أ	صفات	ب	الملوك
ج	رحمة	د	الأعداء

٨٥	تسعى وسائل الإعلام إلى كسب الأخبار بأقصى سرعة لتحقيق سبق الصحفي.		
أ	الإعلام	ب	كسب
ج	لتحقيق	د	الصحفي





٨٦	تنافس وسائل الإعلام في عصرنا على كسب الأحداث بأقصى سرعة ممكنة لتحقيق السبق الإعلامي		
أ	وسائل	ب	كسب
ج	لتحقق	د	سرعة
٨٧	إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بخلده تعبيراً خيالياً ، كان عاجزاً عن التفكير تفكيراً منطقياً سليماً .		
أ	المرء	ب	عاجزاً
ج	خيالياً	د	منطقياً
٨٨	امنح الطفل القليل من الحب يكن ربحك في المقابل صغيراً.		
أ	امنح	ب	صغيراً
ج	القليل	د	المقابل
٨٩	الطريقة الوحيدة لإعاقه النجاح أن تحب ما تفعله.		
أ	الطريقة	ب	تحب
ج	لإعاقه	د	تفعله
٩٠	علمت أن رزقي لن يأخذه غيري فحزن قلبي ، وعلمت أن عملي لا يقوم به غيري فانشغلت به وحدي.		
أ	يأخذه	ب	فحزن
ج	انشغلت	د	عملي
٩١	يلزمك الكثير من الخطوات لتصل إلى الهاوية ، ولكن يلزمك خطوة واحدة لتسقط عنها.		
أ	الكثير	ب	الهاوية
ج	خطوة	د	واحدة
٩٢	الأحزان لا يمكن أن تنتهي ، والبشائر لا يمكن أن تختفي ، كل ما عليك أن تدرب نفسك على الصبر عند الأولى ، والشكر عند السابقة.		
أ	الأحزان	ب	السابقة
ج	البشائر	د	الصبر
٩٣	نجاح الإنسان لا يتوقف على مسعاه ، وليس على طريق النجاح إشارات تحدد السرعة الدنيا		
أ	يتوقف	ب	الدنيا
ج	يتوقف	د	إشارات
٩٤	الابتسامة هي اللغة الوحيدة التي يعرفها بعض شعوب العالم.		
أ	الابتسامة	ب	الوحيدة
ج	بعض	د	العالم





٩٥	القراءة تصنع إنساناً مثقفاً والمشورة تصنع إنساناً متردداً، والكتابة تصنع إنساناً دقيقاً	
أ	تصنع	ب
ج	مثقفاً	د
	متردداً	دقيقة
٩٦	إن استخدام معجون فلورايد في تنظيف الأسنان لمدة دقيقتين على الأقل يساعد على الحفاظ على سلامة اللسان والفك.	
أ	معجون	ب
ج	يساعد	د
	اللسان	الفك
٩٧	لا تغلق باباً يعييك سده ، ولا ترسل سهماً يعجزك رده	
أ	باباً	ب
ج	تغلق	د
	يعييك	يعجزك





اختبار رقم (١٥)

الصفدي والأرشيف



استيعاب المقروء

طبقات الغلاف الجوي

تحاط الأرض بطبقة عظيمة من الهواء المكون من عدد من الغازات يطلق عليه اسم الغلاف الجوي أو الغلاف الغازي، ويتكون هذا الغلاف من غازات بنسب مختلفة ومن أهمها غاز النيتروجين، ويبلغ امتداد الغلاف الجوي عشرة آلاف كيلو متر من سطح الأرض، ويتكون الغلاف الجوي من عدة طبقات متتالية لكل منها دور وأهمية في الحفاظ على استمرارية الحياة على كوكب الأرض.

*اول طبقات الغلاف الجوي هي طبقة التروبوسفير التي يتراوح ارتفاعها بين (٨ - ١٥) كيلومتراً، وهذه الطبقة يرجع إليها التغيرات الجوية التي تظهر على الأرض، حيث تقل درجة الحرارة كلما زاد الارتفاع عن سطح الأرض بمعدل ثابت هو درجة واحدة لكل (١٥٠) متراً، وتحتوي هذه الطبقة على معظم بخار الماء والأكسجين وثاني أكسيد الكربون، وتنخفض درجة الحرارة في هذه الطبقة كلما اتجهنا إلى أحد القطبين وتزيد في خط الاستواء.

*ثاني طبقات الغلاف الجوي طبقة الستراتوسفير والتي تمتد إلى نحو (٨٠) كيلومتراً، وتتميز بخلوها من بخار الماء، ولذلك لا توجد بها سحب أو تيارات هوائية صاعدة أو هابطة، ولهذا السبب يفضل الطيارون الطيران فيها، وتتكون بالعادة من (٣) طبقات: الأولى تمتد من (١٦ - ٢٣) كيلومتراً، وهي الطبقة التي تتميز بالصفاء، والثانية تمتد من (٢٤ - ٥٢) كيلومتراً، وتحتوي على الأوزون الجوي، والثالثة تمتد من (٥٣ - ٨٠) كيلومتراً، وهي تمتص الشحنات المكهربة.

١ علاقة « الإبتعاد عن الأرض » ب « ارتفاع درجة الحرارة » العلاقة بين (الارتفاع عن سطح الارض) و (انخفاض درجة الحرارة) :

أ	تحليلية	ب	عكسية
ج	طردية	د	تفسيرية

٢ عندما نرتفع (٧٥٠) م، كم درجة حرارة تنخفض؟

أ	٩ درجات	ب	٥ درجات
ج	١٠ درجات	د	٨ درجات

٣ أين يوجد الماء؟

أ	طبقة الستراتوسفير	ب	طبقة الميزوسفير
ج	طبقة التروبوسفير	د	طبقة الهكسوسفير

٤ في أي ارتفاع يبدأ انعدام الأكسجين :

أ	٥٥ كيلومتراً	ب	١٥ كيلومتراً
ج	٨٠ كيلومتراً	د	١٥٠ كيلومتراً





٥	الأفضل أن تطير الطائرة على ارتفاع:		
أ	١٩-١٥	ب	١٥-٩
ج	٩-٦	د	١٥-١١

الصفدي

ولد الصفدي صلاح الدين خليل بن أبيك سنة ٦٩٦هـ وتوفي سنة ٧٦٤هـ وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره ، لا يلتزم السجع كثيرا ، خصوصا إذا ترجم للرجال ، وشعره كثير وبعضه جيد وأكثره أجود، ويعد في باب التأليف من المكثرين المجودين ، كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفا قال : «ولعل الذي كتبه في » ديوان الإنشاء « ضعف ذلك »

٦	عندما توفي «الصفدي» كان عمره في: (توفي الصفدي وهو في :)		
أ	أوائل عقده السابع	ب	أواخر عقده السادس
ج	أوائل عقده السادس	د	أواخر عقده السابع

(توفي الصفدي وعمره ٦٨ عاما ، اي في اواخر العقد السابع)

٧	الضمير في « دهره » (أدبه) يعود على :		
أ	الأدب	ب	كتابات
ج	الصفدي	د	الشعر

٨	نفهم من النص أن الآتي صحيح باستثناء :		
أ	كان لا يلتزم السجع (يسجع كثيراً) في أدبه	ب	كان للصفدي أسلوب مميز في عصره
ج	كان الصفدي مكثراً في الشعر مقل في الأدب	د	شعره متفاوت في الحسن

٩	« كان لا يلتزم السجع كثيرا خصوصا اذا ترجم للرجال » معنى ترجم للرجال في القطعة :		
أ	ترجمتها إلى لغتهم	ب	ترجمتها من لغتهم
ج	كتب في سيرتهم	د	شرحها عنهم

١٠	أنسب عنوان النص :		
أ	الصفدي العالم	ب	الصفدي المجود
ج	الصفدي الكاتب	د	الصفدي المترجم

١١	كلمة « ذلك » في قوله «ضعف ذلك» الواردة في نهاية القطعة تعود على:		
أ	الذي كتبه (ما كتبه)	ب	ديوان الإنشاء
ج	خمسين مجلدا	د	خمسمائة مجلد





صقل الموهبة

إن معرفة صقل المواهب يحتاج إلى أن نعرف أكثر عن مجالاتها، وإجراء التجارب والاستعانة بأهل الخبرة والدراية واستشارتهم لتقويم التجربة وتحسين الموهبة.

١٢	معنى صقل الموهبة:	
أ	اكتشافها	ب
ج	تنميتها	د
١٣	الترتيب الصحيح لتنمية الموهبة:	
أ	تجربة- استعانة - معرفة - تحسين	ب
ج	معرفة- تجربة -استعانة (تقويم) - تحسين	د
١٤	متى نستعين بأهل الخبرة:	
أ	عند بدأ التجربة	ب
ج	أثناء التجربة	د
١٥	العلاقة بين الخبرة والدراية:	
أ	تقابل	ب
ج	تضاد	د

حالة الطقس

تؤكد الدراسات أن نسبة الصحة في توقع حالة الطقس لثلاثة أيام مقبلة في حدود ٧٠% فقط من إجمالي التوقعات عالمياً

١٦	يفهم من النص :	
أ	أن النسبة قليلة ولا يجب الاعتماد عليها	ب
ج	أن نأخذ الحيطة مع عدم الجزم بصحتها	د
١٧	يفهم من النص أن النسب مستنتجة من :	
أ	الدراسات الجغرافية	ب
ج	المناخ وتقلباته	د





الأرشيف

(١) يرى أغلب المختصين أن عمل الأرشيف مفيد، لكن هذا ليس فيما بين الخصوصية وحقوق النشر، ماذا لو نشرت صورة ما ثم قررت أن تحذفها؟ هل سيكون لك الحق في إزالتها من أرشيف الإنترنت هل أرشيف الإنترنت يسمح لك بإزالتها؟ (٢) ولتبيد هذا الخوف يجب العمل على اختيار بعض المفاهيم والعمل بها مثلما يحدث مع الإنترنت، حيث يمكن للمؤلفين والباحثين عمل إحصاءات بدلا من الجهود الفردية ومثال ذلك عندما يضع أحد الباحثين موضوع يتحدث عن التربية مثلا يتم مراقبة عدد الزوار أو حتى من أشار إلى الموضوع دون أن يتدخلوا في الخصوصية (٣) يجب أن يكون هناك استخدام القانون العادل للسماح للمؤلفين بحذف مؤلفاتهم من أرشيف الإنترنت في حال حذفها بعد نشرها، وهذا حتى لا يحدث تضارب بين حقوق النشر والملكية الفكرية وخصوصية المستخدمين

١٨	الاستخدام العادل المذكور في الفقرة الأخيرة يدل على:
أ	مراقبة صفحات الشبكة
ب	عدم انتهاك الحقوق
ج	احترام (حفظ) حقوق النشر والخصوصية
د	العدل بين مستخدمي الإنترنت
١٩	العلاقة بين النشر والخصوصية مثل العلاقة بين:
أ	الليل والنهار
ب	العام والخاص
ج	الشمس والقمر
د	النشر والتوزيع
٢٠	جميع ما يلي صحيح باستثناء :
أ	يجب السماح للمؤلفين بإزالة مؤلفاتهم بعد النشر
ب	يجب اختيار بعض المفاهيم والعمل بها
ج	أن العلماء يقولون أن الأرشفة سلبية
د	مشكلة الأرشيف مع الخصوصية وحقوق الملكية
٢١	« قام العلماء بالمطالبة بالاستخدام العادل لحقوق الملكية » وذلك للتغلب على مشكلة :
أ	الأرشفة
ب	الانتهاك
ج	حقوق النشر
د	الاستخدام السيء
٢٢	معنى كلمة «تبيد»::
أ	تنفيذ «تقويض»
ب	تفريق
ج	تسويق
د	ترسيخ

التناظر اللفظي

٢٣	جندي : ضابط
أ	بائع : مشتري
ب	إزار : رداء
ج	يرقة : فراشة
د	فتاة : شاب





٢٤	ميناء : بضائع		
أ	مستشفى : علاج	ب	ركاب : طائرة
ج	مطار : مسافرون	د	سفينة : ماء
٢٥	بيت (منزل) : حائط		
أ	معصم : سوار	ب	جسم : عقل
ج	سيف : غمد	د	حجر : جدار
٢٦	كساد : تجارة		
أ	صلاح : أعمال	ب	ربح : خسارة
ج	دين : حاجز	د	بيع : شراء
٢٧	رهبة : رغبة		
أ	راحة : مودة	ب	مكاسب : أعمال
ج	أمن : خوف	د	امل : اطمئنان
٢٨	بحر : غرق		
أ	رأس : بدن	ب	غرق : طوفان
ج	مظلة : شمس	د	نار : حرق
٢٩	ضحك : بكاء (أناة : عجلة)		
أ	حلم : رعونة	ب	إغاثة : إعاقة
ج	نهار : شمس	د	وسامة : دمامة
٣٠	تبضع : بقالة		
أ	مستشفى : علاج	ب	ملعقة : صحن
ج	دراسة : فصل	د	شعر : رأس
٣١	ماء : حياة		
أ	قمر : ليل	ب	نبات : شمس
ج	ضوء : نهار	د	هواء : تنفس / مطار : سفر
٣٢	عجيب : غريب		
أ	حلم : رعونة	ب	أرسل : أوصل
ج	أهملت : قصرت	د	شرى : اشترى





٣٣	حبر : محبرة		
أ	بنك : نقود	ب	طعام : قدر
ج	ملعب : كراسي	د	سيارة : بنزين
٣٤	تيمم : فقه		
أ	تضاريس : جغرافيا	ب	طهارة : عقيدة
ج	مبتدأ : بلاغة	د	مجاز : تاريخ
٣٥	تاريخ : جغرافيا		
أ	مدرسة : فصل	ب	شراء : تملك
ج	أدب : نحو	د	مدرسة : علم
٣٦	ممرض : مشفى (مستشفى)		
أ	مال : مصرف	ب	مضيف : طائرة
ج	منجرة : نجار	د	ماء : بحر
٣٧	طباخ : قدر		
أ	صحفي : صحيفة	ب	حداد : مطرقة
ج	عقيم : ابناء	د	مسؤول : شركة
٣٨	يهول : يجري		
أ	طفل : شاب.	ب	خزينة : حقيبة
ج	زبد : لبن	د	غضب : سخط
٣٩	تهور : ندم		
أ	تعجل : وصول	ب	تدبر : تأمل
ج	انتباه : فهم	د	سماعة : طبيب
٤٠	بنك : مال		
أ	كلية : جامعة	ب	كتاب : ورق
ج	مستشفى : مرضى	د	كلب : مزرعة
٤١	سفينة : ميناء		
أ	صحيفة : اصدار	ب	صلاة : صوم
ج	البطل : القصة	د	خطيب : خطبة





إكمال الجمل

٤٢	أ	ب	ج
أن تصل مبكرا ثلاث أفضل من أن تتأخر..... واحدة	دقائق - ساعة	ساعات - دقيقة	أيام - يوم
٤٣	أ	ب	ج
الندم على خير من الندم على	السكوت - الفعل	السكوت - الكلام	المشاركة - العزل
٤٤	أ	ب	ج
ما رأيت شيئا ككثره يحبط ويهلك العمل	الهم - الأجر	الهم - الأمل	الجدل - الأمل
٤٥	أ	ب	ج
على الرغم من الاتهامات بتقصير الأجيال الحديثة في التواصل مع الأجيال القديمة إلا أن ذلك لا يبرئ الأجيال القديمة	كثرة - مشاعر	تكرار - ساحة	تعدد - مجال
٤٦	أ	ب	ج
لا يتسع الصندوق المليء ب ل	الماء - التراب	الحصى - الجواهر	الجواهر - الحصى
٤٧	أ	ب	ج
إذا أراد الله بقوم منحهم الجدل ومنعهم	خيرا - العمل	سوء - العمل	مذلة - الملة
٤٨	أ	ب	ج
لا يتم عمل و مفقود، ولا يكون فشل و موجود	الفشل - البغض	التعاضد - الاتحاد	التفاهم - الخصام
٤٩	أ	ب	ج
التسامح بينك وبين ومع من حولك هو أكثر ما يجلب	نفسك - السعادة	غيرك - الكآبة	ذاتك - التعاسة





٥٠	في زمن الأكاذيب قول الحقيقة يعد امراً.....		
أ	سديداً	ب	بطولياً
ج	سهلاً	د	جباناً

الخطأ السياقي

٥١	مادة الكافيين مادة محظورة تتميز بالمرارة وتوضع في القهوة والشاي وتذوب في الماء والكحول		
أ	القهوة	ب	محظورة
ج	الكافيين	د	تذوب

٥٢	نادرا ما نفكر فيما نملك، بل نحن نفكر فيما عندنا		
أ	عندنا	ب	نملك
ج	نادرا	د	نفكر

٥٣	الشخص الذي يتصف بكثرة الكلام ينتبه الناس له عندما يبدأ بالحديث		
أ	يتصف	ب	كثرة
ج	الكلام	د	يبدأ

٥٤	من يشرع في عدة أمور معا ينجز أكبرها.		
أ	ينجز	ب	معا
ج	يشرع	د	أكبرها

٥٥	الصندوق المليء بالجواهر لا يتسع للحصى كما القلب المليء بالحزن لا يتسع للصغائر.		
أ	المليء	ب	بالحزن
ج	للحصى	د	للصغائر

٥٦	من المهم ان نعرف ان ضحك الطفل، لانه يكون ترجمة لشعوره بالألم		
أ	ترجمة	ب	المهم
ج	الطفل	د	ضحك





اختبار رقم (١٦)

الصفدي وعلم الفلك



استيعاب المقروء

الصفدي

ولد الصفدي صلاح الدين خليل بن أليك سنة ٦٩٦هـ وتوفي سنة ٧٦٤هـ وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره ، لا يلتزم السجع كثيراً ، خصوصاً إذا ترجم للرجال ، وشعره كثير وبعضه جيد وأكثره أجود ، ويعد في باب التأليف من المكثرين المجودين ، كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفاً قال : «ولعل الذي كتبه في » ديوان الإنشاء « ضعف ذلك »

١	عندما توفي «الصفدي» كان عمره في: (توفي الصفدي وهو في :)	أوائل عقده السابع	ب	أوائل عقده السادس	ج
أ		أواخر عقده السابع	د	أواخر عقده السادس	
٢	الضمير في « دهره » (أدبه) يعود على :	كتاباته	ب	الصفدي	ج
أ		الشعر	د	الأدب	
٣	كلمة « ذلك » في قوله «ضعف ذلك» الواردة في نهاية القطعة تعود على:	ما كتبه	ب	خمسمائة مجلد	ج
أ		ديوان الإنشاء	د	خمسين مجلداً	
٤	أنسب عنوان النص :	الصفدي المترجم	ب	الصفدي العالم	ج
أ		الصفدي الكاتب	د	الصفدي المجود	
٥	نفهم من النص ان كل الآتي صحيح باستثناء :	كان لا يلتزم السجع (يسجع كثيراً) في أدبه	ب	كان الصفدي مكثراً في الشعر مقلد في الأدب	ج
أ		كان للصفدي أسلوب مميز في عصره	د	شعره متفاوت في الحسن	
٦	« كان لا يلتزم السجع كثيراً خصوصاً إذا ترجم للرجال » معنى ترجم للرجال في القطعة :	ترجمتها إلى لغتهم	ب	ترجمتها من لغتهم	ج
أ		كتب في سيرتهم	د	شرحها عنهم	





السمنة

- ١- إن السمنة تزايدت بشكل كبير في العالم، وإنها أصبحت مرض العصر، وإنها مرتبطة بمشاكل صحية أخرى.
- ٢- السمنة في الدول المتقدمة زادت بشكل مفاجئ فمثلاً في الولايات المتحدة عدد من يعانون من السمنة يمثلون الثلث، والسمنة تشكل خطراً كبيراً وتوجد بشكل كبير وخصوصاً في المدن، ومن أهم أسبابها الجلوس لفترات طويلة أمام الهاتف والتلفزيون.
- ٣- من إحصائيات ودراسات قام بها العلماء إن المصابين بالسمنة في مرحلة الشباب احتمال كبير تستمر معهم إلى مرحلة الرجولة.

٧	من النص السابقة نسبة الذين لا يعانون من السمنة في الولايات المتحدة الأمريكية:
أ	٧٧% ب ٦٦%
ج	٥٥% د ٨٨%

٨	تعتبر السمنة في الدول المتقدمة:
أ	نامية (متنامية) ب متناقضة
ج	متذبذبة د ثابتة

٩	نفهم من الفقرة (١) أن السبب وراء السمنة : (نصح بالرجوع للنص)
أ	قلة الوعي ب البيئة المحيطة
ج	عامل وراثي د أسباب صحية

١٠	العلاقة بين «السمنة» و«زيادة الوزن»:
أ	ترادف ب نتيجة وسبب
ج	طردية د تضاد

قياس الرأي العام

- ١) الرأي العام: هو تكوين فكرة أو حكم على موضوع أو شخص ما، أو معرفة آراء المستهلكين حول منتج ما. ويمثل قياس الرأي العام أهمية كبرى لدى الحكومات. وهو أحد القنوات المهمة في استشراف مسائل مستجدة تستلزم أخذها بعين الاعتبار عند وضع القرار على مائدة المسؤول، خاصة إذا كانت استطلاعات تقوم عليها مراكز مهنية ومحترفة ومستقلة، ومن أهم أساليب قياس الرأي العام الأكثر تأثيراً هي التسويق.
- ٢) يمثل قياس الرأي العام والوقوف على مؤشرات مرتكزا أساسيا في توجيه صانعي القرار في عالمنا المعاصر في كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في الاتجاه الصحيح، وخاصة في مجال التسويق التجاري، فأراء الناس ورغباتهم ومشاعرهم في تحديد صفات المنتج هو المحدد الرئيس لجودته وتطويره. ويتم على أساس هذه الآراء تعديلات على المنتج لزيادة الطلب عليه، وهذه الآراء تكون في سرية تامة، ولا يمكن الاطلاع عليها ثم بعد ذلك تظهر عن طريق وسائل الإعلام المختلفة أو على شكل إعلان تجاري.





١١	أفضل عنوان للنص السابق هو:		
أ	السلطة الرابعة	ب	قياس الرأي العام
ج	أساليب قياس الرأي العام	د	معايير الراي بين الساسة والعامه (السياسة والشعوب)
١٢	من عموم النص نفهم أن غرض القطعة هو:		
أ	سياسي	ب	زراعي
ج	اقتصادي	د	تجاري
١٣	وفقا لما ورد في الفقرة (٢) «إعلان تجاري» تعني:		
أ	تسويق	ب	تمثيل
ج	دعاية	د	ترويج
١٤	قياس الرأي العام يخرج للناس في صورة:		
أ	كتب	ب	إعلان تجاري
ج	منتج تجاري	د	أفلام وثائقية (صور)
١٥	من الفقرة (٢) استخدامه لكلمة «رغبات» وكلمة «مشاعر» يدل على أنه سيستخدم في اعلانه:		
أ	غير منطقية	ب	التزوير
ج	طرق غير منطقية	د	المبالغة

علم الفلك (الفيزيائيون)

تاريخياً، كان علم الفلك أكثر اهتماماً بتصنيف ووصف للظواهر في السماء، في حين حاول الفلكيون لتفسير هذه الظواهر والخلافات بينهما استخدام القوانين الفيزيائية. في هذه الأيام معظم هذه الاختلافات قد اختفت ، حيث أن العلماء الفلكيون أصبحوا على درجة عالية من العلم و الاحتراف و عادة ما يكونون حاصلين على درجة الدكتوراه في الفيزياء أو علم الفلك ويتم توظيفهم من قبل مؤسسات الأبحاث أو الجامعات. عامة يقضي علماء الفلك معظم وقتهم في العمل على الأبحاث ، وعلى الرغم من أهم في كثير من الأحيان تكون لديهم وظائف وواجبات أخرى مثل التدريس ، وبناء المركبات الفضائية، أو المساعدة في تشغيل المراصد.

١٦	تاريخيا تعني		
أ	قيد الدراسة	ب	قيد البحث
ج	حديثا	د	محسومة نهائيا





١٧	علاقه جمله «تفسير هذه الظواهر والخلافات بينهما» بجمله « استخدام القوانين الفيزيائية »	
أ	تتابعيه	ب
ج	طردية	د
١٨	الفلكيون الواردة بالنص يقصد بهم ؟	
أ	علماء ما قبل النهضة	ب
ج	الفيزيائيون	د
١٩	عباره (عامه يقضي علماء الفلك معظم وقتهم في العمل على الأبحاث) تتفق مع القول ؟	
أ	رمت بدائها وانسلت	ب
ج	تشرق الشمس كل صباح	د
٢٠	عدد الوظائف التي يقوم بها الفلكيون عدا الأبحاث ؟ (نصح بالرجوع للنص)	
أ	٢	ب
ج	٥	د

التناظر اللفظي

٢١	جندي : ضابط	
أ	بائع : مشتري	ب
ج	إزار : رداء	د
٢٢	قرية : مدينة	
أ	الأول : الثاني	ب
ج	حبر : قلم	د
٢٣	عمل : أجرة	
أ	سيل : مطر	ب
ج	شواء : أكل	د
٢٤	دم : وريد	
أ	قلب : شريان	ب
ج	قفل : مفتاح	د





٢٥	مستقيم : متعرج		
أ	ربح : خسارة(عدل:جور)	ب	دائرة : مربع
ج	راتب : صرف	د	قلم : محبرة
٢٦	كساد : تجارة		
أ	دين : حاجز	ب	ربح : خسارة
ج	صلاح : أعمال	د	بيع : شراء
٢٧	جو : غبار		
أ	صحراء : رمال	ب	جلد : برص
ج	غيوم : مطر	د	سماد : عشب
٢٨	أنف : تنفس		
أ	لسان : ذوق	ب	بصيرة : عين
ج	معدة : طعام	د	مشي : قدم
٢٩	صحراء : رمل		
أ	سماء : شمس	ب	ليل : قمر
ج	بحر : ماء	د	ماء : بركة
٣٠	اختراع : براءة		
أ	هندسة : مشاريع	ب	نجاح : شهادة
ج	تفوق : نجاح	د	رسومات : تصاميم
٣١	طبيب : مريض (قائد : جندي)		
أ	جزار : ملحمة	ب	مدرب : لاعب
ج	محترف : هاوي	د	علم : عالم
٣٢	ساعة : تنبيه (وقت)		
أ	إضاءة : مصباح	ب	لعبة : تسلية
ج	غضب : لعنة	د	اتجاه : بوصلة





إكمال الجمل

٣٣	من تملك الحلم تملكته ومن تملك الغضب تملكته		
أ	القلوب - الغفلة	ب	الرحمة - الرأفة
ج	الحكمة - الحماقة	د	الحاجة - الشدة
٣٤	التملق تجارة لكنها للمتملق.		
أ	كاسدة - صعبة	ب	مخجلة - مربحة
ج	سيئة - أسوأ	د	مربحة - كاسدة
٣٥	الفراغ للشباب كما أن الأب الدائم عن الأسرة مضر بها		
أ	مهلكة - حضور	ب	مفيد - غياب
ج	مفسدة - انشغال	د	محرقة - اهتمام
٣٦	 ما دام لم يبلغ حد التأنيق المذموم فهو من التي أباحها الله لها .		
أ	التجمل - المنحة	ب	التجمل - الزينة
ج	التلطف - البراعة	د	التطيب - الحلية
٣٧	إذا سألتك ماذا لحلمك غدا ولم يكن لديك الجواب مع حلمك بسلام .		
أ	أعددت - فغادر	ب	خططت - فاهبط
ج	ستنجز - فارقد	د	ناقشت - فجادل

الخطأ السياقي

٣٨	الأحزان لا يمكن أن تنتهي، والبشائر لا يمكن أن تختفي، كل ما عليك أن تدرب نفسك على الصبر عند الأولى، والشكر عند السابقة.		
أ	الأحزان	ب	السابقة
ج	البشائر	د	الصبر
٣٩	إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بخلده تعبيراً خيالياً، كان عاجزاً عن التفكير تفكيراً منطقياً سليماً .		
أ	المرء	ب	خيالياً
ج	عاجزاً	د	منطقياً





٤٠	يستطيع الإنسان الناجح أن يصنع من الفشل نجاحاً، كما نستطيع أن نجعل من الليمون الحامض عصيراً حامضاً	
أ	يستطيع	ب
ج	الفشل	د
٤١	من صفات الملوك السيئة الخوف من الأعداء ورحمة الضعفاء.	
أ	رحمة	ب
ج	صفات	د
٤٢	تسعى وسائل الإعلام إلى كسب الأخبار بأقصى سرعة لتحقيق السبق الصحفي.	
أ	الإعلام	ب
ج	كسب	د
٤٣	إذا اعترضتك رياح العواصف فسر(فامش) قليلاً ثم عاود المسيرة	
أ	اعترضتك	ب
ج	رياح	د
٤٤	يجب على الآباء أن يحافظوا على تاريخهم للأجيال السابقة واللاحقة	
أ	السابقة	ب
ج	الآباء	د





اختبار رقم (١٧)

الأسد والثعلب والعقرب



استيعاب المقروء

الأسد والثعلب

في يوم من الأيام كان الثعلب يتجول فوجد حجرا أيضا بين لصبيين ، فقرر أن يغتال بها الأسد، فكر الثعلب في حيلة ثم ذهب إلى الأسد ، قال له إني وجدت غنيمه باردة ، شحمة كبيرة و لم أرد أن أخذها وتركتها لك فتعالى معي لأريكها ، فذهبها إلى هناك ثم توقف الثعلب وقال للأسد اذهب يا مولاي ، فدخل ولكن المكان كان ضيقا فدفع نفسه فعلق هناك وجاء الثعلب فبدأ يسحبه من ذيله فقال الأسد ماذا تفعل يا هذا ؟؟ قال أحاول مساعدتك يا مولاي ، فقال إذن من قبل رأسي ، فرد الثعلب وكيف أخذش رأس مولاي.

١	كلمة (قبل) في آخر الفقرة تشكيها هو ..		
أ	قَبْل	ب	قَبْل
ج	قُبْل	د	قَبْل
٢	غنيمه باردة تعني.....		
أ	شديدة البرودة	ب	موثوقة
ج	لا تعب فيها	د	هادئة
٣	يدل تصرف الثعلب (و كيف أخذش رأس مولاي) على.... // جملة « أنا لا أحب ان ابدا بخدش الرأس اولاً » دليل على؟		
أ	جنبه ومكره	ب	دهائه وخبثه (دهائه ومكره)
ج	حكيمته	د	لؤمه
٤	لصبيين كلمه مفردا لصب و تعني		
أ	الحديد	ب	المضييق (الشق) في الجبل
ج	الفولاذ	د	الحفرة العميقة
٥	كم مرة تم الإشارة للأسد في النص السابق		
أ	٢	ب	٤
ج	٣	د	٥





العقرب

أنثى العقرب تتزوج ثم تقتل زوجها مباشرة بعد التزاوج وعندما تقوم بوضع صغارها فإنها تموت بسبب الشقوق التي في جسمها .
نص آخر : أنثى العقرب تتزوج مرة واحدة ثم تقتل زوجها بعد الزواج ، فإنها تموت أول ما تلد لأن جسمها يتشقق.

٦ تصرف العقرب مع الزوج بالنسبة لباقي الحيوانات تصرف :....(العادة التي تقوم بها أنثى العقرب بالنسبة لباقي الحيوانات ...)

أ	طبيعية	ب	غريبة
ج	منتشرة	د	سائدة

٧ قتل العقرب لزوجها تصرف

أ	عدواني	ب	عاطفي
ج	همجي	د	غريزي

٨ علاقة جملة « لأن جسمها يتشقق » بما قبلها // علاقة (بسبب الشقوق التي في جسمها) بما قبلها

أ	نتيجة	ب	تضاد
ج	سببية	د	مقابلة

٩ علاقة جملة « فإنها تموت » بجملة « بسبب الشقوق التي في جسمها »

أ	سببية	ب	تضاد
ج	نتيجة	د	مقابل

الانتحار

ثقافة الانتحار جديدة على المجتمع المسلم ، فبعض الأسباب التي تؤدي بالإنسان لأن يقتل نفسه تكون أسباب تافهة ، فلا ينتحر الناس بسبب الدخل المادي أو للهروب من البطالة بل بسبب الخواء الروحي ، فالسويد من أكثر دول العالم في متوسط دخل الفرد و مع ذلك هي أكثر الدول في معدل الانتحار ولا أدري لماذا يقبل المرء على الانتحار فالله يحمي آجالنا ويصون أرزاقنا ، و ما أكثر ما حذر الإسلام من الانتحار في مواضع عدة لعل منها قوله - صلى الله عليه وسلم - : (من قتل نفسه بشيء في الدنيا عذب به يوم القيامة) رواه البخاري ومسلم .

١٠ وفقا للنص الانتحار يحدث بسبب :

أ	ضعف الإيمان	ب	الثراء المادي
ج	الاكتئاب	د	الخواء الروحي





١١	«الخواء الروحي» هو :		
أ	ازدراء النفس	ب	نقص العقل
ج	تدني الإيمان (ضعف الإيمان)	د	إزهاق الروح
١٢	العلاقة بين «خواء الروح» و «الدخل (الثراء) المادي»:		
أ	ارتباط	ب	تشابه
ج	منفكة	د	اتفاق
١٣	العلاقة بين «يحمي» و «يصون» // «حفظ و حماية» // «ضمن و كفل»		
أ	تناقض	ب	تباين
ج	ترادف	د	تعاضد
١٤	المثل الذي ينطبق على جملة « للهروب من البطالة»		
أ	رمتني بدائها وانسلت	ب	رجع بخفي حنين
ج	كأن على رؤوسهم الطير	د	كالمستجير من الرمضاء بالنار
١٥	ما نوع النص (الغرض من القطعة) ؟		
أ	سياسي	ب	ثقافي
ج	اجتماعي	د	اقتصادي

الحاسوب

١- تستطيع أسرع الحواسيب في يومنا هذا القيام بمئات بلايين العمليات الحسابية والمنطقية في ثواني قليلة. والتي يستطيع مئات الاف من البشر القيام بها في عدة سنوات.

٢- إن برامج الحاسوب ببساطة هي عبارة عن قائمة من الأوامر ينفذها الحاسوب، وتتراوح هذه الأوامر (التعليمات) بين بعض الأوامر القليلة التي تؤدي مهمة بسيطة إلى قائمة أوامر أكثر تعقيدا والتي من الممكن أن تحتوي جداول من البيانات، وتتعدد أنواع الحواسيب من حيث طريقة عملها وحجمها بالإضافة إلى سرعتها .

٣- إن السنوات الأخيرة شهدت انخفاضا في تكاليف صناعة البنية الصلبة والمكونات المرنة إلى الحد الذي أصبحت معه الحواسيب الشخصية سلعة منتشرة بشكل كبير، وينظر المجتمع إلى الحاسوب الشخصي - ونظيره المتنقل؛ الحاسوب المحمول - على أنها رمزي عصر المعلومات؛ فهما ما يفكر به معظم الناس عند الحديث عن الحاسوب . ومع هذا فأكثر أشكال الحاسوب استخداما اليوم هي الحواسيب المضمنة وهي الحواسيب المضمنة في أجهزة صغيرة وبسيطة تستخدم عادة للتحكم في أجهزة أخرى

١٦	تم ايراد المقارنة بين البشر و الحاسوب في بداية النص لـ		
أ	بيان أهمية الاختراع	ب	الاستدراك
ج	بيان السرعة الفائقة	د	التنويه





١٧	إذا حدث خطأ برمجي في برمجة الحاسوب فسوف يكون بسبب// إذا حدث خطأ برمجي أثناء عمل الحاسب فإن السبب يكون.....	أ	البرنامج	ب	المبرمج
ج	العميل	د	فيرس		
١٨	وفقا للنص فإن عملية اختيار الحواسيب تكون على أساس	أ	٤ - أنواع	ب	نوعين
ج	٣ أنواع	د	٥- أنواع		
١٩	العلاقة بين المكونات الصلبة والمرونة للحاسوب	أ	تعارض	ب	تكامل
ج	لا علاقة بينهما	د	تفصيل		
٢٠	ونظيره الواردة بالفقرة (٣) تدل على :	أ	التماثل	ب	التقابل
ج	التفارق	د	التضاد		
٢١	« قام العلماء بالمطالبة بالاستخدام العادل لحقوق الملكية » وذلك للتغلب على مشكلة :	أ	الأرشفة	ب	الانتهاك
ج	حقوق النشر	د	الاستخدام السيء		
٢٢	من خلال ما ورد بالنص فإن كل الآتي يعتبر بسيط إلا (ننصح بالرجوع للنص)	أ	جهاز فتح الأبواب	ب	طائرة تعمل بدون طيار
ج	عربة لاسلكية للأطفال	د	آلة التصوير الرقمي		
٢٣	بعض المسائل تستغرق حلها سنة من الانسان يستطيع الحاسب الآلي حلها في :	أ	دقائق	ب	ساعات
ج	ثواني	د	أيام		

طبقات الغلاف الجوي

تحاط الأرض بطبقة عظيمة من الهواء المكون من عدد من الغازات يطلق عليه اسم الغلاف الجوي أو الغلاف الغازي، ويتكون هذا الغلاف من غازات بنسب مختلفة ومن أهمها غاز النيتروجين، ويبلغ امتداد الغلاف الجوي عشرة آلاف كيلو متر من سطح الأرض، ويتكون الغلاف الجوي من عدة طبقات متتالية لكل منها دور وأهمية في الحفاظ على استمرارية الحياة على كوكب الأرض.





طبقات الغلاف الجوي

*اول طبقات الغلاف الجوي هي طبقة التروبوسفير التي يتراوح ارتفاعها بين (٨ - ١٥) كيلومتراً، وهذه الطبقة يرجع إليها التغيرات الجوية التي تظهر على الأرض، حيث تقل درجة الحرارة كلما زاد الارتفاع عن سطح الأرض بمعدل ثابت هو درجة واحدة لكل (١٥٠) متراً، وتحتوي هذه الطبقة على معظم بخار الماء والأكسجين وثنائي أكسيد الكربون، وتنخفض درجة الحرارة في هذه الطبقة كلما اتجهنا إلى أحد القطبين وتزيد في خط الاستواء.

*ثاني طبقات الغلاف الجوي طبقة الستراتوسفير والتي تمتد إلى نحو (٨٠) كيلومتراً، وتتميز بخلوها من بخار الماء، ولذلك لا توجد بها سحب أو تيارات هوائية صاعدة أو هابطة، ولهذا السبب يفضل الطيارون الطيران فيها، وتكون بالعادة من (٣) طبقات: الأولى تمتد من (١٦ - ٢٣) كيلومتراً، وهي الطبقة التي تتميز بالصفاء، والثانية تمتد من (٢٤ - ٥٢) كيلومتراً، وتحتوي على الأوزون الجوي، والثالثة تمتد من (٥٣ - ٨٠) كيلومتراً، وهي تمتص الشحنات المكهربة.

٢٤	علاقة « الابتعاد عن الأرض » ب « ارتفاع درجة الحرارة »		
أ	تفسيرية	ب	تحليلية
ج	عكسية	د	طردية
٢٥	عندما نرتفع (٧٥٠) م، كم درجة حرارة تنخفض؟		
أ	١٠ درجات	ب	٨ درجات
ج	٩ درجات	د	٥ درجات
٢٦	عندما نرتفع (١٥٠) م، كم درجة حرارة تنخفض؟		
أ	٤ درجات	ب	٣ درجات
ج	٥ درجات	د	١ درجة
٢٧	أين يوجد الماء؟		
أ	طبقة الستراتوسفير	ب	طبقة الميزوسفير
ج	طبقة التروبوسفير	د	طبقة الهكسوسفير
٢٨	في أي ارتفاع يبدأ انعدام الأكسجين :		
أ	٨٠ كيلومتراً	ب	٥٥ كيلومتراً
ج	٢٠٠ كيلومتراً	د	١٥ كيلومتراً
٢٩	الأفضل أن تطير الطائرة على ارتفاع:		
أ	٩-٦	ب	٩-١٥
ج	١٩-١٥	د	١٠-١١





٣٠	عقد : درر	
أ	معصم : سوار	ب
ج	دقيقة : ساعة	د
٣١	ملعقة : قدر	
أ	دلو : بئر	ب
ج	طعام : شوكة	د
٣٢	صفحات : كتاب	
أ	سلسلة : حلقات	ب
ج	ريش : طائر	د
٣٣	شجرة : لحاء	
أ	صورة : إطار	ب
ج	وجه : حجاب	د
٣٤	طائر : سرب	
أ	قعد : جلس	ب
ج	نار : ضوء	د
٣٥	غاية : وسيلة	
أ	إدارة : تخطيط	ب
ج	خريطة : أطلس	د
٣٦	كدر : صفاء	
أ	صحو : غائم (تجاذب: تنافر)	ب
ج	ماء : طين	د
٣٧	أصنام : أوثان	
أ	ماء : آبار	ب
ج	دروب : طرق	د
٣٨	نعمة : نقمة	
أ	أباد : أزل	ب
ج	يقظة : رقاد	د





٣٩	نافذة : زجاج		
أ	معصم : سوار	ب	كرسي : خشب
ج	نور : مصباح	د	كعبة : كساء
٤٠	سنباب : قوارض		
أ	غوريلا : قرود	ب	ثعبان : حية
ج	نسر : طيور	د	حشرات : نمل
٤١	رواية : فيلم		
أ	خاتم : ذهب	ب	حق : باطل
ج	حليب : جبن	د	مخرج : ممثل
٤٢	برك : جلس		
أ	سقط : ارتفع	ب	نشد : سأل
ج	وقع : سجد	د	هزم : هرم
٤٣	أجهزة : حاسب		
أ	ورق : أقلام	ب	معادن : حديد
ج	شهر : سنة	د	نحاس : معادن
٤٤	ورد : عطر		
أ	صوف : رداء	ب	باب : خشب
ج	صيدلية : دواء	د	سحاب : مطر
٤٥	خروف : صوف		
أ	حمام : ريش	ب	بغل : لباد
ج	سرج : خيل	د	وبر : ناقة
٤٦	أسلوب : تنميق		
أ	مهارة : تضيق	ب	رسم : تطبيق
ج	حديقة : تنسيق	د	دراسة : تعليق
٤٧	قمح : ذرة		
أ	تفاح : خيار	ب	ليمون : نعناع
ج	تين : مشمش	د	موز : خس





٤٨	خياط : مقص	
أ	جراح : سماعة	ب معلم : قلم
ج	مهندس : خوذة	د صائغ : إبرة
٤٩	الكعبة : المطاف	
أ	الحجر الأسود	ب البيت : السور
ج	الوردة : بستان	د ملابس : قماش
٥٠	كربة : فرج	
أ	ليل : ظلام	ب كلام : حديث
ج	شر : خير	د مصيبة : صبر
٥١	مبعثر : متناثر	
أ	جان : متهم	ب عجول : لحوح
ج	فرح : سعيد	د مكفهر : مبتهج
٥٢	انتصار : عراك	
أ	تربية : تنشئة	ب شراء : تفاوض
ج	تعاون : تكاتف	د رسم : تلوين

إكمال الجمل

٥٣	من يرد السعادة الدائمة الناس، و من يرد السعادة لفترة وجيزة	
أ	يغفو - يلهو	ب يسامح - ينتقم
ج	يعفو - يشكو	د يغامر - يقامر
٥٤	استقبل النقاد الأدبيون الكتابات الأدبية — تارة والحماس تارة أخرى وتنبؤوا بمستقبل مشرق للكتابة في الجيل الجديد ، ومع ذلك فإنك قل ما تجد شاعرا حديثا مبدعا إلا و أقلام الحساد بشيء من الخبث .	
أ	التحفظ - تناولته	ب التناذب - صدمته
ج	الاندفاع - نعتته	د التريث - مدحته





00	الاقتراض من الناس نهارا و..... ليلا .		
أ	سعادة - حزن	ب	مذلة - هم
ج	جمال - قبح	د	مشقة - سمر
06	المرأة تود أن تكون في حياة الرجل ويود الرجل أن يكون في حياة المرأة.		
أ	الأنثى - الذكر	ب	الأخيرة - الأول
ج	الأفضل - الأول	د	الأقوى - الأفضل
07	التسامح بينك وبين ومع من حولك هو أكثر ما يجلب		
أ	نفسك - السعادة	ب	الناس - التعاسة
ج	الناس - الشقاء	د	نفسك - الحزن
08	يصعب إلى حد كبير..... بين الثقافة والتربية فكلهما يؤثر في الإنسان تأثيراً بارزاً..... سلوكه وخلقه.		
أ	التمييز - ينقص	ب	الفصل - يوجه
ج	المواءمة - يغير	د	الجمع - يساير
09	الجندي الذي لا يطمح أن يكون..... فهذا يعتبر جندياً.....		
أ	ميدانيا- قنوعا	ب	شجاعاً - متهوراً
ج	ضابطا- طموحا	د	ضابطا- خاملا
10	غالبًا ما يكون..... حليف الذين بجرأة.		
أ	التوفيق - يتقاعسون	ب	النجاح - يعملون
ج	الفشل - يتقدمون	د	الإحباط - يهملون
11	تغاض عن هفوات..... ليدوم..... / تغاض عن مساوئ..... ليدوم..... / تناسى أخطاء..... حتى تكسب.....		
أ	الأخلاء-محبتهم	ب	الأرحام - صلتهم
ج	الأحباب -صدقهم	د	الإخوان (الأحبة) - ودهم

“ الخطأ السياقي ”

12	للحياة حدان، أحدهما الأمل، والثاني الأجل فبالأول فراقها والثاني فناؤها		
أ	للحياة	ب	فناؤها
ج	حدان	د	فراقها





معظم الأمراض النفسية تنفني بالجلسات العلاجية دون استعمال الدواء المصنوع	٦٣
أ النفسية	ب تنفني
ج استعمال	د المصنوع
الغبي من تكلم ببطء وفكر بسرعة	٦٤
أ الغبي	ب ببطء
ج تكلم	د بسرعة
قليل من العلم مع العمل به خير من كثير من العلم مع الجهل.	٦٥
أ قليل	ب الجهل
ج العلم	د خير
لئن يقال لك عيب عليك ما فعلت ، أعظم بكثير من أن يقال لك حرام عليك ما فعلت.	٦٦
أ فعلت	ب بكثير
ج حرام	د أعظم
و إنّ أقواكم عندي القوي حتى آخذ له بحقه ، وأنّ أضعفكم عندي القوي حتى آخذ منه الحق.	٦٧
أ أضعفكم	ب القوي (الأولى)
ج آخذ	د الحق
تنتشر أعمال الخطاطين السعوديين في ممرات معرض الكتاب تهاوئا لجهودهم في تقدير الخط العربي.	٦٨
أ ممرات	ب الخط
ج الخطاطين	د تهاونا
طففت الشركة بالعمل حتى بلغت ذروة إنتاجها ، مما أدى إلى حضيض سمعتها.	٦٩
أ الشركة	ب إنتاجها
ج بلغت	د حضيض
ظلم لأخيك أن تذكر كل محاسنه التي تعرفها ، ولا تذكر مميزاته.	٧٠
أ تعرفها	ب محاسنه
ج مميزاته	د ظلم
المواقف تحدد الأشخاص ، فلا تحكم على الناس من أفعالهم ، فالناس رائعون وهم يتحدثون.	٧١
أ يتحدثون	ب المواقف
ج رائعون	د أفعالهم

