



# الأساليب النحوية

إعداد وتصميم :

أحمد قلعيّة

2023  
بيكولوجيات



0947635291



<https://youtube.com/@Ahmadkaleai3>



<https://t.me/Ahmad2022kalaiea>

# المُقدِّمَة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَأَفْضَلُ الصَّلَاةِ وَأَتَمُّ النَّسْلِيمِ، عَلَى  
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ، سَيِّدِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . . .

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ مَعَ أَحْمَدَ قَلْعِيَّةَ

كُنْ كَمَا تَكُنْ وَلَا تَكُنْ كَمَا يَكُونُونَ

## ملاحظة هامة

حقوق الطبع لكل الطلاب، وغير مسموح لأي مكتبة أن تجعلها وسيلة للتجارة (تحت طائلة المسألة  
القانونية)

فكل طالب يستطيع أن يحمل ملف النوتة الأصلي من قناتي التلجرام

<https://t.me/Ahmad2022kalaiea>

ومن ثمَّ يقوم بطباعتها بتكلفة الطباعة فقط . . .

له أدوات وتقسم إلى قسمين (أحرف - أسماء):

الأحرف :	١- هل تستخدم لطلب التصديق ، مثال : هل جلست العصر مثلي ؟ ٢- الهمزة : -تستخدم لطلب التصديق إذا لم تتبعها أم المعادلة، مثال : أسمعني ؟ - تستخدم لطلب التصور إذا اتبعتها أم المعادلة ، مثال: أحاضر أنت أم بإي ؟
الأسماء	١- ما / ماذا : تستخدم للسؤال عن غير العاقل ٢- متى : تستخدم للسؤال عن الزمان ٣- أين: تستخدم للسؤال عن المكان ٤- من: تستخدم للسؤال عن العاقل ٤- كيف : تستخدم للسؤال عن الحال ٦- أي : تستخدم للسؤال عن جميع الحالات بحسب ما تضاف إليه

الشكل الامتحاني: استخراج أداة الاستفهام وبين نوعها واستخدامها :

سؤال امتحاني: استخراج أداة الاستفهام وبين نوعها واستخدامها : ( من كاتب الوظيفة؟ )  
☆ الأسلوب : من كاتب الوظيفة ؟ / الأداة: من / استخدامها : للسؤال عن العاقل  
نوعها: اسم

### كم الخبرية والاستفهامية

- يمكننا معرفة نوع كم من الكلمة الواقعة بعدها

الاستفهامية : يكون بعد كم اسم منصوب منون بالمفرد ، مثال: كم طالباً جاء؟  
الخبرية : ولها أربعة حالات :

☆ إذا جاء بعدها فعل ، مثال: وكم نبغت فيها رجال أفاضل

☆ إذا جاء بعدها مجرور ، مثال: كم مهجة إثر التراب دفيئة

☆ إذا جاء بعدها جار ومجرور ، مثال: كم من منزل في الأرض

☆ إذا جاء بعدها منصوب غير منون ، مثال: كم بين ما تلفظ الأسياف من علق

ملاحظة مهمة جداً : عند تحويل (كم) من الخبرية إلى استفهامية نقوم بتحويل الاسم الواقع بعد (كم) إلى اسم منصوب منون بالمفرد حصراً

سؤال امتحاني: حول كم الخبرية إلى استفهامية واجر التغير اللازم : (كم من منزل في الأرض)  
الإجابة : كم منزلاً في الأرض؟

### أسلوب التوكيد

توكيد الجملة الاسمية : تؤكد بالمؤكدات الآتية : إن - أن - لفظة القسم - لام المزحلقة (تدخل على خبر إن) - لام الابتداء (تدخل على المبتدأ)

سؤال امتحاني: استخراج أسلوب توكيد ، حدد المؤكدات الإجابة: إن العلم لنور / إن - لام المزحلقة . أكد(العلم نور) بمؤكدين معاً من مؤكدات الجملة الاسمية : الإجابة: إن العلم لنور

توكيد الجملة الفعلية ١- الفعل الماضي: يؤكد بمؤكد واحد(قد) أو بمؤكدين معاً (لقد)

مثال: كنت أشتاقهم ← قد كنت أشتاقهم (مؤكد واحد) ← لقد كنت أشتاقهم (بمؤكدين)

٢- الفعل المضارع والأمر: يؤكد بإحدى نوني التوكيد الثقيلة أو الخفيفة

مثال: اكتب ← أكتبن / لا تذهب ← لا تذهبن / ن

### حكم توكيد الفعل المضارع

- الواجب : يكون توكيد الفعل المضارع (بإحدى نوني التوكيد) إذا سبق بلام القسم (ل)
- الجائز: يكون الفعل المضارع يدل على طلب أو بمعنى آخر مسبوق ب(لا الناهية أو بلام الأمر أو بلام الاستفهام ) .

سؤال امتحاني: أكد الفعل (لا تقتلوا) بنون التوكيد الثقيلة وبين حكم توكيده مع التعليل:  
الإجابة : لا تقتلن / توكيده جائز لأنه سبق بلا الناهية

ملاحظة : إذا اتصل الفعل المضارع أو الأمر بواو الجماعة أو ياء المؤنثة المخاطبة نحث الضمير ونضع حركة مجانسة له

- (من) إذا سبقت ب (هل أو ما) تكون حرف جر زائد ، مثال: هل من كاتب / ما من كاتب هنا
- (ما) إذا سبقت ب (إذا) زائدة تفيد التوكيد ، مثال: وإذا ما النسيم مر عليه
- (إن) إذا سبقت ب (ما) زائدة تفيد التوكيد ، مثال: ما إن أبالي
- (أن) إذا سبقت ب (لما) زائدة تفيد التوكيد ، مثال: ولما أن تجهمني مرادي
- الباء إذا سبق بنفي ، مثال: ما كل من حط على الرحال بمخفق

أما : حرف توكيد وشرط وتفصيل . مثال: أمّا أنا فمصيبي الأدب .  
 (ألا - أمّا) يفيدان في أو الجملة التوكيد ، مثال: ألا فانتبه للأمر حثام تغفل  
 - إذا دخلت (إن) على الضمير المنفصل يصبح متصل ، مثال: أنا ذاهب ← إني ذاهب  
 أمّا علمتك الحال ما كنت تجهل؟!

### أسلوب الأمر

صيغته : فعل أمر - مضارع مسبوق بلام الأمر - اسم فعل الأمر - المصدر النائب عن فعل الأمر

فعل الأمر : قُلْ للتراب عرفنا كيف نترعها

فعل مضارع مسبوق بلام الأمر : لتدرس جيداً يا طالب

اسم فعل الأمر : هلمّ إليّ يا طالب

المصدر النائب عن فعل الأمر : صبراً على الأيام إن عبثت

السؤال الامتحاني: أستخرج أسلوب الأمر وحدد صيغته : (أغث بلداً منها نشأت)

الإجابة : الأسلوب: أغث بلداً / صيغته : فعل أمر

### أسلوب التعجب

أنواعه تعجب سماعي - تعجب قياسي

القياسي صيغتان ما أفعله : ما أجمل الربيع ! - أفعل به : أجمل بالربيع !

القياسي طريقتان طريقة مباشرة - طريقة غير مباشرة

الطريقة المباشرة يجب أن يكون الفعل / تام - ثلاثي - مثبت - مبني للمعلوم - ليس الوصف منه على وزن أفعل - متصرف - قابل للتفاوت

الطريقة غير مباشرة إذا اختل أحد الشروط السابقة (ناقص - فوق ثلاثي - منفي - مبني للمجهول - الوصف منه على وزن أفعل - جامد - غير قابل للتفاوت

نمط امتحاني تعجب من (كرم العرب)؟ ما أكرم العرب! ، أكرم بالعرب!

طريقة التعجب بالطريقة غير مباشرة ● نضع أولاً الصيغة ومن ثم الفعل المساعد ومن ثم المصدر المؤول

(أجمل - أقبح - أصعب - أشد - أروع ..)

نمط امتحاني تعجب من (لا يموت الحق)؟ ما أجمل ألا يموت الحق! ، أجمل بالألأ يموت الحق!

### أسلوب المدح والذم

أفعله أفعال المدح : نعم - حبذا / أفعال الذم : بئس - لا حبذا

شكل الجملة فعل + فاعل + المخصوص بالمدح أو الذم

أنواع الفاعل  
 ١- معرّف ب (ال)  
 ٢- مضاف إلى معرفة  
 ٣- مستتر مميّز بنكرة  
 ٤- مستتر مميّز ب (ما)  
 ٥- اسم إشارة  
 فعل + ال + فاعل مناسب + المخصوص  
 فعل + فاعل مناسب + مضاف إليه + المخصوص  
 فعل + فاعل مناسب + تنوين نصب + المخصوص  
 فعل + ما + المخصوص  
 حبّ أو لا حبّ + ذا + المخصوص

ملاحظة حبّ/ لا حبّ + ذا = حبذا / لا حبذا

ملاحظة يمكننا معرفة الفاعل من جنس المخصوص بالمدح و الذم

سؤال امتحاني أجعل (الصدق) اسماً مخصوصاً بالمدح مستخدماً الفعل (نعم) على أن يكون الفاعل معرّفاً ب (ال):

الإجابة : نعم الخلق الصدق

هدية أحمد داوية سيذكر في السؤال الفعل والمخصوص وما عليك غير معرفة الفاعل من جنس المخصوص

## أسلوب الشرط

له أدوات وتقسم إلى قسمين (أدوات جازمة - أدوات غير جازمة)

الأدوات الجازمة ● الحرف: إن - إذما ● الاسم: كيفما - حيثما - مهما - أينما - من - متى - ما - .....

أدوات غير جازمة ● الحرف: لو - لولا ● الاسم: إذا - كلما - لَمَّا

سؤال إجابه ثابتة أينما وُردَ : علل حذف جملة جواب الشرط ؟ لأن فعل الشرط ماضٍ وسبق الأداة ما يدل على الجواب

اقتران جملة جواب الشرط بالفاء

نمط السؤال في الامتحان : علل اقتران جملة جواب الشرط بالفاء ب: (.....)

- إذا اقترنت الفاء بالاسم تكون الإجابة : لأنها جملة اسمية
- إذا اقترنت الفاء بفعل الأمر تكون الإجابة : لأنها جملة فعلية فعلها طلبي
- إذا اقترنت الفاء ب(قد - س - سوف) تكون الإجابة : لأنها جملة فعلية مسبوقه ب(حسب الحالة)
- إذا اقترنت الفاء بفعل جامد تكون الإجابة : لأنها جملة فعلية فعلها جامد

فوائد ومعاني أدوات الشرط : ☆ إذا : ظرف لَمَّا يستقبل من الزمان / ☆ لو : حرف امتناع لامتناع / ☆ ما - مهما : لغير العاقل / ☆ كيفما : للحال / ☆ أينما - حيثما : للمكان / ☆ لولا : حرف امتناع للوجود / ☆ كلما : ظرف لَمَّا مضى من الزمان / ☆ من : للعاقل

سؤال امتحاني : استخراج أداة الشرط ، وحدد نوعها وعملها ؟ (لا يموت الحقُّ مهما لطمت) الإجابة : الأداة: مهما / نوعها : اسم / عملها : جازمة

سؤال امتحاني 2 : استخراج أسلوب شرط وحدد أركانه ؟

شيدوا المدارس فهي الغرس إن بسقت أفنانه أثمرت غصاً من النعم الإجابة : الأسلوب: إن بسقت أفنانه أثمرت / أداة الشرط : إن / فعل الشرط : بسقت / جواب الشرط : أثمرت

## أسلوب النفي

أدواته لم - لن - لَمَّا - لا النافية - ما النافية - ليس

أدواته	عملها	دلالته	تنفي حدوث المضارع بزمان الماضي
لم	تدخل على الفعل المضارع	عملها	تنفي حدوث المضارع بزمان الماضي
لَمَّا	تدخل على الفعل المضارع	عملها	تنفي حدوث المضارع بزمان الماضي مع استمرار النفي للحظة التكلم مع توقع حدوثه في المستقبل
لن	تدخل على الفعل المضارع	عملها	تنفي حدوث المضارع بالمستقبل

ليس

المهملة

العاملة

تُهمل ليس : أي تصبح نافية لا عمل لها مع الجملة الفعلية بعد تحقق الشرطين الآتيين معاً :

● مع الجملة الاسمية دائماً عاملة

١ أن تدخل على فعل مضارع

دلالته : تنفي مضمون الجملة الاسمية

٢ عدم اتصالها بضمير

انتبه صديقي الطالب : عند اتصال ليس بضمير تبقى عاملة

سؤال امتحاني : حوّل ليس العاملة إلى مهملة (أو العكس) / بين نوع ليس ؟

يغزك بالقطر الذي ليس بهطل / مهملة لا عمل لها - لأنها دخلت على فعل مضارع ولم يتصل بها ضمير التحويل: ليس المطرُ هاطلاً

كُن عالي الهمة ولا ترضى بغير القمة

## لا النافية

هدية أحمداءوية: "لا" مع الجملة الفعلية دائماً (نافية مهملة لا عمل لها) ، مثال: لا يدرش ، لا يقرأ

هدية أحمداءوية: إذا دخلت "لا" على فعل ماضٍ ولم تكرر أفادت الدعاء ، مثال: لا عدمتُ وصلاً

### مع الجملة الاسمية

نافية مهملة لا عمل لها	نافية للجنس عاملة عمل إن
<p>● إذا اختلَّ شرط من شروط العاملة ، تصبح نافية مهملة لا عمل لها</p> <p>- تنويه: إذا أهملت (لا) وُجِبَ تكرارها</p>	<p>● بشروط وهي:</p> <p>١- ألا يكون اسمها وخبرها نكرتين (وغالباً يحذف الخبر)</p> <p>٢- ألا يفصل بينها وبين اسمها فاصل.</p> <p>٣- ألا يدخل عليها حرف جر.</p>
<p>مثال: حلّم على جنباتِ الشام أم عيد لا الهُمُّ همُّ ولا التسهيد تسهيد</p> <p>- لا: نافية مهملة لا عمل لها / السبب لأن جاء بعدها اسم معرفة</p>	<p>عملها: تنصب الأول وترفع الخبر (الأول يدعى اسم لا والثاني يدعى خبر لا).</p> <p>مثال: لا مكن لي بينكم</p> <p>- لا: نافية للجنس عاملة عمل إن .</p> <p>- مكان: اسم لا منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ....</p> <p>لي: جار ومجرور متعلقان بخبر لا المحذوف تقديره كأن</p> <p>دلالتها: تنفي مضمون الجملة الاسمية</p>

## ما النافية

هدية أحمداءوية: تشترك "لا" مع "ما" بأنها تكون دائماً مهملة في الجملة الفعلية ، فائدتها: تنفي حدوث الفعل في زمنه .

ملاحظة: هناك أنواع كثيرة لـ "ما" نستطيع تمييزها من سياق الكلام

- اسم الاستفهام ، نحو: ما أنت؟ / زائدة: ، نحو: وإذا ما النسيم مرّ عليه .
- اسم الموصول ، نحو: فاغرفي ما شئت منها / نافية لا عمل لها ، نحو: ما إن أبالي

### مع الجملة الاسمية

نافية مهملة لا عمل لها	نافية عاملة عمل (ليس)
تكون نافية مهملة لا عمل لها إذا اختلَّ شرط من شروط العاملة	بشرط: يجب تحقيق الشروط الآتية جميعها حتى تكون عاملة عمل ليس
١- ما + اسم + إلا = مهملة	١- ما - إلا = عاملة
٢- ما + جار ومجرور = مهملة	٢- ما - جار ومجرور = عاملة
٣- ما + إن = مهملة	٣- ما - إن = عاملة

انتهى بعون الله يوم الاثنين الواقع في ١٣ / ٢ / ٢٠٢٣ م

مع دعواتي لكم

بالتوفيق والنجاح

لو كان النجاح سهلاً لأصبح الكل ناجح