

# ENGLISH FOR IRAQ

الثالث المتوسط



الأستاذ  
أحمد فوزي

@TTTHT

07709661886



ملازمه دار المغرب  
07702729223



اللغة  
الإنكليزية



مملكة الانكليزي



# الأستاذ أحمد فوزي

📍 @TTTHT 📞 07709661886



كل نسخة لا تحمل جلدة دائرية على وجه الغلاف تعتبر مزورة





@RT\_EDU4

## قواعد الجمع

١ لكي نجمع معظم الأسماء، نضيف s : Rabbit – Rabbits / Plate – Plates

٢ الأسماء التي تنتهي بـ ( z, sh, ch, x, s ) أو بصوت شبيه بصوت ( s : ) نجمعها بإضافة es :

Wish – Wishes Coach – Coaches Box – Boxes Bus – Buses Buzz – Buzzes

٣ الأسماء التي تنتهي بـ f : أو fe نقبل ال f إلى v ثم إضافة es ولكن بعضها يجمع بإضافة s

Leaf – Leaves Shelf – Shelves Roof – Roofs Cliff – Cliffs Chef – Chefs

٤ الأسماء التي تنتهي بحرف y ويأتي قبله حرف صحيح . نقبل ال y إلى i ونضيف es

Baby – Babies Lady – Ladies Enemy – Enemies

لا يقبل ال y إلى i اذا جاء قبله حرف علة ( a - o - u - e - i ) ونضيف فقط s

Boy – Boys Day – Days Monkey – Monkeys

٥ بعض الأسماء الشاذة التي ليس لها قوانين:

رجل Man – Men

نساء Woman – Women

فأر Mouse – Mice

طفل Child – Children

قدم Foot – Feet

سن Tooth – Teeth

أوز Goose – Geese

نظرية Phenomenon – Phenomena



## Unit One

لوصف المكان نستعمل **there is** التي يأتي بعدها اسم مفرد

### وصف المكان Describing Place

اسم مفرد + **There is (isn't)**

في الغالب يأتي مع الاسم المفرد أداة التنكير **a, an** ونستعمل **there are** التي يأتي بعدها اسم جمع

اسم جمع + **There are (aren't)**

يوجد بعض الادوات تشير الى النفي مثل **any**

There ..... any shops in the mall. (are , aren't)

### الساعة Time

1 الحالة الاولى هي قراءة الساعة بشكل اعتيادي واذا اردت قراءة الساعة

- يجب ان تعرف كيف تكتب الارقام
- |          |                |
|----------|----------------|
| 1. one   | 11. eleven     |
| 2. two   | 12. twelve     |
| 3. three | 30. thirty     |
| 4. four  | 45. forty five |
| 5. five  |                |
| 6. six   |                |
| 7. seven |                |
| 8. eight |                |
| 9. nine  |                |
| 10. ten  |                |



# الاستاذ احمد فوزي

① 6: 00 ..... it is six o'clock

2 ملاحظة اذا كان الرقم اقل من 12:00 نكتبه مباشرة

② 5:30..... it is five thirty

③ 6 : 45 ..... (tell the time)

④ 8:10 ..... (tell the time)

3 اما اذا كان الرقم اكثر من 12:00 نطرحه من 12

① 15 :00= 3:00 o'clock بمعنى اخر

15 :00

12:00 -

3: 00

② (19 : 05) Tell the time..... (tell the time)

(15 : 10) Tell the time..... (tell the time)

(13 : 02) Tell the time..... (tell the time)

### Present Continuous المضارع المستمر

يمكن معرفة المضارع المستمر من خلال الظروف التالية :

**Affirmative : مثبت**

I + am → + ing فعل

She + He + It → is + ing فعل

They + We + You → are + ing فعل

• She is cooking the food now

( they , we , you ) وعندما يكون جمع (is) نضع ( he , she , it ) عندما يكون الفاعل مفرد أي

( am ) نضع (I) اما اذا كان الفاعل (are) نضع

**Negative : نفي**

فعل + isn't , aren't , am not + ing

• He isn't playing tennis

نقدم الافعال المساعدة على الفاعل

**Question**

وفي حالة السؤال

? + فعل + ing + فاعل + Am , is , are

• Are you cleaning your room?

- ① She ..... (do) the homework today. (correct)
- ② At the moment, he ..... (not drink) a cola. (correct)
- ③ What ..... (you do) in the garden now? (correct)

**ing اضافة**

Play ..... playing

① نضع (ing) للفعل الاعتيادي

Come ..... coming

② عند وجود حرف (e) يحذف عند اضافة (ing)

see ..... seeing      be ..... being      ما عدا

③ اذا انتهت الكلمة بحرف صحيح وقبله حرف علة يضاعف الحرف الصحيح عند اضافة (ing)

Sit ..... sitting

Put ..... putting

Open ..... opening      Listen ..... listening

ما عدا

die ..... dying

④ اذا انتهت الكلمة بـ (ie) يقلب الى (y) ونضيف (ing)

lie ..... lying

tie ..... tying

AB. A. Page 4

في كتاب الكراس

① doin

② I

③ queue

④ no

⑤ queuing

## الماضي المستمر Past Continuous

### 1 مثبت : Affirmative

She + He + It + I → was + ing فعل

They + We + You → were + ing فعل

She was reading a book

- Ahmed (study) English in the room. (Past Continuous)

### 2 نفي : Negative

فاعل + wasn't / weren't + ing فعل

They weren't going to the mall

- Jack (not write) the lesson in the school. (Past Continuous)

### ملاحظة

### 3 سؤال : Question

نقدم الافعال المساعدة على الفاعل وفي حالة السؤال ★

Was / Were + فاعل + ing فعل + ?

Was he driving the car?

- They (swim) in the pool of the hotel? ( Past Continuous : Question )

## Car of the Year سيارة السنة P. 7

Mark the sentence True (T) or False (F)

ضع (T) على الجملة الصحيحة و (F) على الجملة الخاطئة

1 The car everyone is talking about and the car of the year is called "Panther 3.0 D". T

1 السيارة التي يتحدث عنها الجميع وهي سيارة العام وتسمى "النمر ٣.٠ دي".

2 (2017-2) Some young men are not very interested in its engine. F

2 بعض الشباب ليسوا مهتمين جدا بمحركها.

3 (2019-1) Panther 3.0 D has no standard features. F

3 النمر ٣.٠ D ليس لديها مميزات قياسية.

4 (2019-Feb) There's loads of space inside "Panther 3.0D". T

4 هناك الكثير من الفراغات داخل "النمر ٣.٠D".

5 (2017-Feb) (2017-3) (2018-Feb) (2018-1) The "Panther 3.0D" has seats for six people. F

5 "النمر ٣.٠ D" لديها مقاعد لستة أشخاص

6 (2017-1) The "Panther 3.0D" is actually very expensive. F

6 "النمر ٣.٠D" هو في الواقع غالية جدا.

7 The "Panther 3.0D" is a really safe car. There are airbags for the driver and passengers other safety features. T

7 "النمر ٣.٠D" هي سيارة آمنة حقا. هناك وسائد هوائية للسائق والركاب ومميزات اخرى للسلامة.

8 How many seats in The "Panther 3.0D"? ٨ مقاعد

Eight seats ٨ مقاعد

- 1 What is the name of the car of the year ? ماهي سيارة العام ١  
- panther 3.0 D
- 2 The panther 3.0D looks quite cheap. (true / false)
- 3 Who are interest in the engine ? من هم المولعون بالمحرك  
بعض الشباب - Some young men
- 4 What are the standard features in the panther 3.0D ? ماهي المواصفات المتوفرة في السيارة  
-They are the sunroof, GPS, tinted windows and a fantastic CD player
- 5 What are the safety features in the panther 3.0D ? ماهي وسائل الامان في السيارة  
-There are airbags for the driver and the passengers.
- 6 The panther 3.0D is dangerous car .( true / false)

Page 7

معلومات مهمة عن سيارة السنة



أسم السيارة Name of car	النمر Panther
عدد المقاعد Number of seats	فيها مقاعد لـ ٨ أشخاص has seats for 8 people
كيلومتر بالساعة Kilometers per liter	١٢ كيلومتر 12 kilometers
مميزات الأمان Safety features	يوجد فيها أكياس هوائية المسافرين والكثير من المميزات الأخرى There are airbags, passengers and many other features
إضافات أخرى Other extras	تحديد المواقع CPS , فتحة سقف the sunroof , مسجل CD Player , زجاج مظلل tinted window

## AB. C. Page 8

	Adjective	Noun
4	fantastic	Car
6	beautiful	Shape
7	young	Men
10	expensive	Car
16	tinted	Window
16	fantastic	CD player
18	fun	All the extras
24	cheap	The panther
27	important	Something
28	safe	Car

D) Write the opposites. You can use the adjectives in the table in Ex C to help you p. 9

فظيع terrible	_____	خطير dangerous	_____
غالي expensive	_____	قديم old عجوز	_____
ممل boring	_____	غير مهم unimportant	_____
قبيح ugly	_____	هاديء quite	_____

terrible X fantastic / dangerous X safe / boring X interesting / ugly X beautiful  
expensive X cheap / Old X young / unimportant X important

## معاكسات

Active نشيط	lazy كسول
Young شاب	Old عجوز
Tall طويل	short قصير

Good جيد	bad سيء
Fat سمين	thin نحيف
Clever ذكي	stupid غبي
Friendly ودود	unfriendly غير ودود

### Really حقا - Quite نوعا ما

**Really** تستعمل بعد ادوات التعريف والتكثير للتعبير عن الاهمية الكبيرة

- It was a really interesting book.

**Quite** تستعمل قبل ادوات التعريف والتكثير للتعبير عن الاهمية القليلة

- It was quite a good film.

- ① He was a ..... good person. (really – quite)      quite <sup>a</sup> an really
- ② The boy is ..... a nice player. (really – quite)      the

### E) Complete these sentences with quite or really. p. 9

- ① The Panther is \_\_\_\_\_ fast. You have to be careful!
- ② It has a \_\_\_\_\_ beautiful shape. You'll love it!
- ③ I think this is \_\_\_\_\_ a cheap bike. What do you think? Cheap or expensive?
- ④ The exam was \_\_\_\_\_ difficult, but not like the one last year

- ① really / quite      ② really      ③ quite      ④ quite

الحل

### A) Match the words to make compound nouns p. 10

- |               |         |
|---------------|---------|
| * Sweet       | * bag   |
| * Car         | * proof |
| * information | * game  |



\* disc

\* insect

\* air

\* Swimming

\* Video

\* Sun

\* Litter

\* Shop

\* assistant

\* shop

\* bin

\* brakes

\* roof

\* desk

\* pool

\* park



### Give Reason اعطاء سبب

الجملة الاصلية + so (that) you can + فعل مجرد  
الجملة الاصلية + to help you + فعل مجرد

الملاحظة

**Ex:** Cars have Sunroof. (Give reason, use: let the light in)

○ Cars have Sunroof so you can let the light in.

**Ex:** There is a new mall. (Give reason, use: buy things)

إذا لم يعطى في السؤال فعل مجرد في موضوع (اعطاء السبب) تأتي بالفعل  
المجرد من خلال ترجمة الجملة الاصلية . مثال

ملاحظة

**Ex:** There is a new school. (Give reason)

○ There is a new school so you can study English.

**Ex:** The city has a new restaurant. (Give reason)



B) / What are they for? Use so you can/can't

p. 10

- ① airbags (be safe in a crash)  
Cars have airbags so that you can be safe in a crash,
- ② CD player (listen to music)
- ③ GPS (get lost)
- ④ electric windows (open wireless easily)
- ⑤ sunroof (let light in)
- ⑥ tinted windows (see into the car easily)

### ترتيب الصفات Adjective Order

ادوات التعريف والتنكير	صفة عامة	حجم	عمر	شكل	لون	جنسية	مادة اسم
a an the my his her their your our	Good Expensive Beautiful nice	Big Small Long Little Short narrow	New Old young	Circle Square triangle	Red Yellow Blue black	Iraqi French Japanese	Steel Silver Gold

**Ex:** The girl has a (black long nice) hair. (Order)

- The girl has a nice long black hair.

**Ex:** The boy has a (French white short nice) one.

ملاحظة إذا كان يود لديك لونين تضع بينهما (and) مثل:

**Ex:** They have a (green beautiful red) house.

- They have a beautiful green and red house.

يأتي على شكل اختيارات السؤال الثاني فرع B

- ① shatha has ..... hair and brown eyes.

(straight black beautiful , black beautiful straight , beautiful straight black).

- ② Hassan has a.....jacket.

(French White beautiful jacket, White French beautiful jacket,  
beautiful White French jacket)

- ③ Nada has ..... hair. -(nice curly black , nice black curly , curly nice black)

أن مطبعة المغرب (ملازم دار المغرب) هي دار نشر قانونية مثبتة لدى وزارة الصناعة، وعليه نحذر من عملية التلاعب بطباعة مؤلفاتنا واستنساخها أو نشرها على الانترنت، فهناك عقوبات بحق هذا التجاوز والتعدي على طباعتنا وجهدنا وفق القانون العراقي المرقم ٢١ لسنة ١٩٥٧ والمعدل برقم ٨٠ في سنة ٢٠٠٤ وللمحكمة حق مصادرة المنتجات المخالفة والبضائع وعنوان المكتبة ووسائل التغليف والأوراق، وتذكر أن كل ما بين يديك هو جهد وإجتهد شخصي من الاستاذ والمطبعة وفق الإتفاق المبرم، وكذلك غير مبرء الذمة شرعا من يقوم بطبعها أو استنساخها أو نشر الملزمة على مواقع التواصل الاجتماعي. لذا افتضى التنويه والتحذير

تحذير هام جدا

## Polite Description for People

## الوصف المؤدب للناس

- ① is + is = abit قبل الصفة
- ② is + isn't = very + صفة معاكسة
- ③ can't + is = not very good at + ing اسم او فعل
- ④ can't + can't = very well في نهاية الجملة

★ تستخدم الكلمات التالية مع الصفات (isn't very at – a bit) لوصف لأشخاص وصفا مؤدبا

① إذا كانت الجملة مثبتة نضع عبارة a bit قبل الصفة

① She is lazy. She is .....a bit..... lazy

② She is short. (make this sentence more polite) اجعل هذه الجملة اكثر ادبا

She is ..... short.

② إذا كانت الجملة منفية نستخدم صفة معاكسة + very بعد افعال الكينونة (is , am , are)

③ She is lazy. She isn't hard working.

④ He is weak. (make this sentence more polite) اجعل هذه الجملة اكثر ادبا

He isn't .....

③ إذا احتوت الجملة على الفعل (can't) واحتوت الجملة الثانية على الفعل (is) نستخدم عبارة

( اسم + not very good at )

وإذا لم تحتوي الجملة على اسم فنضيف للفعل ing لكي يتحول إلى اسم

اسم او (فعل ing) + (not very good at) + is + فاعل

⑤ She can't study math. She is not very good at math. (قمنا بحذف الفعل study)

- 6 He can't swim. (Make this sentence more polite)

اجعل هذه الجملة اكثر ادبا

He is .....

- 7 She can't read English. (Make this sentence more polite)

اجعل هذه الجملة اكثر ادبا

She is .....

إذا احتوت الجملة على الفعل (can't) واحتوت الجملة الثانية أيضا على الفعل (can't) نستخدم عبارة (very well) في النهاية بعدما نكتب الجملة كاملة.

- 8 She can't stand. She can't stand very well.

- 9 He can't see the ball. (Make this sentence more polite)

اجعل هذه الجملة اكثر ادبا

He can't .....

### Examples امثلة

- 1 Ali is bad at physics. He is ..... (Make this sentence more polite)

- 2 He is lazy .He is ..... Lazy. (Make this sentence more polite)

- 3 He is short . He isn't ..... (Make this sentence more polite)

- 4 He is fat . He is.....fat . (Make this sentence more polite)

- 5 He's unfriendly. (Make this sentence more polite)

لحظة نستخدم abit في مثل هذه الامثلة

C) complete the following sentences in a more polite way. p. 13-14

- 1 He's stupid.

He's not \_\_\_\_\_

- 2 He's lazy.

He's \_\_\_\_\_ lazy.

- 3 She can't sing.

She's not \_\_\_\_\_



4 He can't paint.

He can't \_\_\_\_\_

5 She's bad at football

She's not \_\_\_\_\_

6 She's boring,

She's \_\_\_\_\_ much fun

7 He's unfriendly.

He's \_\_\_\_\_

1 very smart

2 a bit

3 very good at singing

الحل

4 paint very well

5 very good at football

6 not

7 a bit unfriendly

B) write the opposites of these words. p. 15

1 dangerous .....

4 happy .....

2 old-fashioned .....

5 old .....

3 expensive .....

6 uncomfortable .....

الحل

1 safe 2 modern 3 cheap 4 unhappy 5 young / new 6 comfortable

C) Write words that match these definitions. Q3/ A p. 15

يجعل السيارات والقوارب والطائرات تتحرك

1 It makes cars , boats and planes move

an engine

1 المحرك

الكلمات والصور التي تساعد في بيع الاشياء

2 Words and pictures to help sell things

adverts

2 الاعلانات

الشخص الذي يساعد الاخرين

3 A person who helps other is

helpful

3 المتعاون

تستطيع تنظيف اسناتك بها

4 You can clean your teeth with this

tooth brush

4 فرشاة اسنان

ثلاثة او اكثر من الناس الذي ينتظرون في خط واحد

5 Three or more people waiting in line

queue

5 طاوور

⑥ He can't swim. (Make this sentence more polite) اجعل هذه الجملة اكثر ادبا

He is .....

⑦ She can't read English. (Make this sentence more polite) اجعل هذه الجملة اكثر ادبا

She is .....

④ إذا احتوت الجملة على الفعل (can't) واحتوت الجملة الثانية أيضا على الفعل (can't) نستخدم عبارة (very well) في النهاية بعدما نكتب الجملة كاملة.

⑧ She can't stand. She can't stand very well.

⑨ He can't see the ball. (Make this sentence more polite) اجعل هذه الجملة اكثر ادبا

He can't .....

**Examples امثلة**

① Ali is bad at physics. He is ..... (Make this sentence more polite)

② He is lazy .He is ..... Lazy. (Make this sentence more polite)

③ He is short . He isn't ..... (Make this sentence more polite)

④ He is fat . He is.....fat . (Make this sentence more polite)

⑤ He's unfriendly. (Make this sentence more polite) ملاحظة نستخدم abit في مثل هذه الامثلة

▶ c) complete the following sentences in a more polite way. p. 13-14

① He's stupid.

He's not \_\_\_\_\_

② He's lazy.

He's \_\_\_\_\_ lazy.

③ She can't sing.

She's not \_\_\_\_\_



④ He can't paint.

He can't \_\_\_\_\_

⑤ She's bad at football

She's not \_\_\_\_\_

⑥ She's boring,

She's \_\_\_\_\_ much fun

⑦ He's unfriendly.

He's \_\_\_\_\_

① very smart

② a bit

③ very good at singing

الحل

④ paint very well

⑤ very good at football

⑥ not

⑦ a bit unfriendly

B) write the opposites of these words. p. 15

① dangerous .....

④ happy .....

② old-fashioned .....

⑤ old .....

③ expensive .....

⑥ uncomfortable .....

الحل

① safe ② modern ③ cheap ④ unhappy ⑤ young / new ⑥ comfortable

C) Write words that match these definitions. Q3/ A p. 15

يجعل السيارات والقوارب والطائرات تتحرك

① It makes cars , boats and planes move

an engine

① المحرك

الكلمات والصور التي تساعد في بيع الاشياء

② Words and pictures to help sell things

adverts

② الاعلانات

الشخص الذي يساعد الاخرين

③ A person who helps other is

helpful

③ المتعاون

تستطيع تنظيف اسناتك بها

④ You can clean your teeth with this

tooth brush

④ فرشاة اسنان

ثلاثة او اكثر من الناس الذي ينتظرون في خط واحد

⑤ Three or more people waiting in line

queue

⑤ طابور

B) Use the words in the box to complete the sentences. p. 18

الطابور      نشيط      خيالي      شاعر      صبر      جائزة  
Queue   hard-working   imaginative   poet   patience   prize

- ① My brother is very ..... He always does extra homework
- ② Hassan was so pleased when he won first .....in the poetry competition
- ③ It is important to be ..... when you are writing poems,
- ④ The ..... was so long it came out of the door!
- ⑤ I have a lot of ..... with young children.
- ⑥ His dream was to be a famous .....

① hard working

② prize

③ imaginative

الحل

④ queue

⑤ patience

⑥ poet

Extra activities      تمارين اضافية

A) People sometimes ask questions about your friends. p. 18  
Put these words in order to make questions.

- ① his colour What ? is hair  
What is his colour?
- ② he does? Where live  
Where does he live?
- ③ does wear What he?  
What does he wear?
- ④ ? football play well he Can  
Can he play football well?
- ⑤ he? Is science good at and maths  
Is he good at science and maths



▶ B) Make these sentences more polite. p.19

① He's fat.

He's \_\_\_\_\_ fat.

② He can't play football

He can't play football \_\_\_\_\_

③ He can't play volleyball

He's not \_\_\_\_\_

④ He's unfriendly

He's not \_\_\_\_\_

الحل

① a bit

② very well

③ very good at volleyball

④ very friendly

Notes

## Story Time 1

### Lucky Customer 50

الزبون المحظوظ رقم ٥٠

Read the questions and write answers

اقرأ الاسئلة واكتب الاجوبة

- 1 Describe Kareem's character? 1 أوصف شخصية كريم؟  
 -He is a quiet , hardworking and very imaginative.  
 - هو هادئ، يعمل بجد وخيالي جدا.
- 2 (2018-2) What's the name of the new book Kareem to buy? Who was the poet?  
 (2019-1) ما هو اسم الكتاب الجديد الذي اشتراه كريم؟ من كان الشاعر؟ 2  
 -It is islands of salts. The poet was Mudhafar Al – Nawab.  
 - إنها جزر الأملاح. وكان الشاعر مظفر النواب.
- 3 What do you think the collection of poems "Island of Salt" is about?  
 عن ماذا تعتقد كانت مجموعة قصائد "جزر الأملاح"؟ 3  
 -It's about Al – Nawab new collection of poems.  
 - عن مجموعة النواب الجديدة من القصائد.
- 4 (2017-Feb) (2017-1) Why had Kareem been saving up for months?  
 لماذا كان كريم يوفّر المال؟ 4  
 Because he wanted to be the first one to buy the new book by his favorite poet.  
 - لأنه زاد أن يكون أول واحد يشتري الكتاب الجديد للشاعر المفضل لديه.
- 5 (2017-Feb) (2017-3) (2018-Feb) How many times Kareem had read Al – Nawab's poems? How did he find them?  
 كم مرة قرأ كريم قصائد النواب؟ كيف وجدها؟ 5  
 He had read them at least twice and found them very interesting.  
 - قواها مرتين على الأقل ووجدها مثيرة جدا للاهتمام.

6 Why did Kareem parents, friends and teachers all say he was imaginative?

٦ لماذا قال والدتي كريم والأصدقاء والمعلمين كلهم انه كان خيالي ؟

-Because he spent most of his free time reading or writing his own poems.

-لأنه قضى معظم وقت فراغه في القراءة أو كتابة قصائده الخاصة.

7 (2017-1) (2017-3) (2018-1) (2018-2) (2019-Feb) What was Kareem's dream? ما هو حلم كريم؟

-He wanted to be a famous poet one day. أراد أن يكون شاعرا مشهورا احدى الايام.

8 Why was Kareem very surprised when everyone started clapping and cheering?

٨ لماذا كان كريم مندهش جدا عندما بدأ الجميع التصفيق والهتاف؟

Because the shop owner suddenly rang a bell.

-لأن صاحب المحل رن الجرس فجأة

9 (2018-Feb) What was Kareem's big prize? ما هي جائزة كريم الكبيرة؟

-He will get to meet Al – Nawab.

- سيلتقى مع النواب.

10 Was Kareem the first to buy the latest book?

١٠ هل كان كريم أول من اشترى أحدث كتاب؟

-No, he was the 50<sup>th</sup> customer.

- 50. الى الزبون كان كلا، -

أن مطبعة المغرب (ملازم دار المغرب) هي دار نشر قانونية مثبتة لدى وزارة الصناعة، وعليه نحذر من عملية التلاعب بطباعة مؤلفاتنا واستنساخها أو نشرها على الانترنت، فهناك عقوبات بحق هذا التجاوز والتعدي على طباعتنا وجهدنا وفق القانون العراقي المرقم ٢١ لسنة ١٩٥٧ والمعدل برقم ٨٠ في سنة ٢٠٠٤ وللمحكمة حق مصادرة المنتجات المخالفة والبضائع وعنوان المكتبة ووسائل التغليف والأوراق، وتذكر أن كل ما بين يديك هو جهد وإجتهاد شخصي من الاستاذ والمطبعة وفق الإتفاق المبرم، وكذلك غير مبرء الذمة شرعا من يقوم بطبعها أو استنساخها أو نشر المزمرة على مواقع التواصل الاجتماعي. لذا اقتضى التنويه والتحذير

تحذير هام جدا

2017-1) (2018-Feb) (2019-1)

Write an e-mail describing friend

اكتب بريد إلكتروني يصف صديق

Dear Ahmed

How are you? There is a new boy in our class. He came to the school last week. He's called Ali. He's really friendly and outgoing. He loves meeting new people. He's also very sporty and really good at tennis. He's quite tall, with short black hair. He is very kind. I like him and he likes me too.

e - mail me soon

Majed

عزيزي أحمد

كيف حالك؟ هناك صبي جديد في صفنا. جاء إلى المدرسة الأسبوع الماضي. يدعى علي. إنه حقا ودود واجتماعي. يجب ان يلتقي بناس جدد. كما انه رياضي جدا وجيد حقا في التنس. انه طويل القامة جدا، بشعر أسود قصير. انه لطيف جدا. انا أحبه وهو يحبني أيضا.

اكتب لي بريد الكتروني قريبا

ماجد



## Unit Two

AB. A. You can use the same verb more than once. P. 20 توصيل مهم

Have go do kick read win Score watch spend

a ball a story a game fishing a hobby TV a goal some time  
shopping a picnic, a rest the afternoon to the cinema a point

- |   |               |    |  |
|---|---------------|----|--|
| 1 | have a picnic | 9  |  |
| 2 |               | 10 |  |
| 3 |               | 11 |  |
| 4 |               | 12 |  |
| 5 |               | 13 |  |
| 6 |               | 14 |  |
| 7 |               | 15 |  |
| 8 |               |    |  |

1 يتنزه  
have a picnic

2 يرتاح  
have a rest

3 يذهب الى السينما  
go to the cinema

4 يصطاد  
go fishing

5 يتسوق  
go shopping

6 يمارس هواية  
do a hobby

7 يركل كرة  
kick a ball

8 يقرأ قصة  
read a story

9 يسجل نقطة  
score a point

10 يقضي الصباح  
spend the afternoon

11 يقضي بعض الوقت  
spend some time

12 يشاهد التلفاز  
watch TV

13 يفوز بالمباراة  
win a game

14 يشاهد مباراة  
watch a game

15 يسجل هدف  
score a goal



## افعال الرغبة

love

enjoy

like + V. ing + تكملة الجملة

dislike

hate

- 1 She hates being late.
- 2 He likes ..... coffee in the morning. (drink – drinking - drinks)
- 3 Express your dislike concerning files. ....

إذا جاء في الوزاري مثل هذا السؤال

1 نحدف كلمة Express 2 نضع ا في البداية 3 بعده نضع dislike 4 نكتب اخر كلمة في الجملة

- 4 Express your dislike of mosquitoes. ....
- 5 Express your dislike of concerning arts. ....
- 6 Express your dislike of concerning rats.

## الاقتراح Suggestion

I'd like

I'd love + to فعل مجرد

Would you like

Why not

Let's + فعل مجرد

I'd rather

How about + ing فعل

## A) Write the verb in the correct form- to go, go or going p. 21

- 1 Where would you like \_\_\_\_\_ this afternoon? **to go**
- 2 How about \_\_\_\_\_ to the park? **going**
- 3 I'd rather \_\_\_\_\_ to the beach and play football. **go**
- 4 Why not \_\_\_\_\_ to the fun fair? **go**
- 5 I'd love \_\_\_\_\_ to the mall, **to go**
- 6 Yes, let's \_\_\_\_\_ **go**

## اسئلة وزارية عن الاقتراح

1

- 1 Make suggestion to your friend to go to the wildlife park. (Use; How about)

ملاحظة الفعل نجده بعد to

- 2 Would you like (eat – to eat – eating) fish?
- 3 Use How about to make suggestion to Ahmed to play tennis.
- 4 How about.....to the park ? (go , go to , going )
- 5 How about .....cartoon ? (to watch , watching , watch)
- 6 She enjoys..... to the music. (listen , to listen , listening)
- 7 Hani likes..... fish. (have , having , to have)
- 8 I'd rather..... to the library. (go , going , to go)
- 9 I'd like ..... to cinema. (go , to go , going )
- 10 Let's .....fishing. (go , to go , going)
- 11 I'd love.....TV. (to watch , watching , watch)

وبداية القاعدة فقط مثل yes, تكتب agree to suggestion اذا جاءت العبارة التالية )

- 1 (2019-Feb) Let's go fishing. (agree to suggestion) **Yes, let's.**
- 2 (2019-1) Agree to your friend's suggestion to study English together. **Yes, let's.**

A) the sentences true (T) or false (F) P. 25

- أخو لوسي أخرج
- 1 (2017-Feb) (2017-2) (2018-2) Lucy's brother is clumsy. F
- سمارا هو أسم الفتاة التي تؤدي دورها لوسي
- 2 (2017-Feb) Samara is the name of the girl Lucy plays. T
- أخو سمارا أكبر منها
- 3 (2018-1) Samara's brother is older than her. F
- أم سمارا أحببت شايها
- 4 Samara's mother liked her tea, F
- سقطت شخصية لوسي في البركة
- 5 (2017-1) Lucy's character fell in the pool, F
- تبلل الأخ
- 6 The brother got very wet. T
- ماهو أسم الفتاة التي تؤديها لوسي
- 7 (2019-Feb) What is the name of the girl Lucy plays. Samara

AB. B. (A TV Comedy) Page 26

- 1 d 2 e 3 a 4 b 5 c

في كتاب الكراس

## المضارع البسيط Present Simple

يمكن التعرف على زمن المضارع البسيط من خلال الظروف التالية

عادة غالباً أبداً دائماً بعض الأحيان كل كل  
each , every , sometimes , always , never , often , usually

**Affirmative : مثبت**

القاعدة  
She + He + It → (s) تكملة الجملة + فعل  
They + We + You + I → تكملة الجملة + فعل مجرد

- اذا كان الفاعل مفرد ( he , she , it ) نضع (s) الشخص الثالث للفعل اما اذا كان الفاعل جمع أي ( I, they , we, you ) يكون الفعل مجرد بدون (s)

① She sometimes (cook) the food. (Correct the verb)

.....

② He always ..... (read) English. (Correct the verb)

③ Salma (study) medicine in France. (present simple)

.....

- اذا انتهى الفعل بأحد هذه الاحرف ( p, t, k, th, f ) والمجموعة في كلمة (بتكثف) نضع نهايته (s)
- فقط اما اذا انتهى بهذه الاحرف ( sh, ch, s, ss, x, z, o ) نضع (es) وفي حالة اذا انتهى الفعل بـ (y) تقلب الي (i) ونضيف (es) عدا هذه الافعال فهي تعتبر افعال شاذة : (play, say, buy, enjoy)
- يقسم الفعل (be) الي افعال مساعدة وهي ( is , are, am )
- نستخدم (is) مع ( he, she, it ) و ( are ) مع ( they, we, you ) اما (I) مع (am)

She ..... (be) a teacher      She is a teacher .

They ..... (be ) famous .      .....

### Negative : نفي

في حالة النفي: يكون نفي المضارع البسيط اما بـ (doesn't) او (don't) فتكون القاعدة كالتالي:

She + He + It → doesn't → تكملة الجملة + فعل مجرد

They + We + You + I → don't + + تكملة الجملة فعل مجرد

- اذا كان الفاعل مفرد أي ( he, she, it ) يكون النفي بـ (doesn't) اما اذا كان جمع ( I, we, you, they ) يكون النفي بـ ( don't )



① He often drinks coffee (Negative)

He often doesn't drink coffee.

② They usually write the homework. (Negative)

.....

③ Children get up early every time. (present simple / negative)

.....

④ Layla speaks Russian each day. (Negative)

.....

⑤ Jack always likes tea. (Negative) .....

**Question: سؤال**

**ملاحظة**

☆ اما في حالة السؤال نضع (Do , Does) بداية الجملة أي قبل الفاعل فتكون القاعدة كالآتي

Does + She + He + It → تكلمة الجملة + فعل مجرد

Do + They + We + You + I → تكلمة الجملة + فعل مجرد

⑥ She sometimes eats the fruits (Question)

• Does she sometimes eat the fruits?

⑦ They always go to the mall (Question)

• Do they always go to the mall?

⑧ He usually buys a new car (Question) .....

⑨ You often teach English (Question) .....

C) complete these sentences about Lucy's TV show in the present simple Use verbs from the box. You can use some verbs more than once. p. 26

يكون Be يسقط fall يضع put يسكب spill يتزحلق slip رحلة trip يسقط drop

- ① My brother \_\_\_\_\_ very clumsy. is
- ② in the first episode, my brother \_\_\_\_\_ salt in my mother's tea instead of sugar. puts
- ③ My brother \_\_\_\_\_ things and \_\_\_\_\_ over. drops / falls
- ④ My brother \_\_\_\_\_ in the hotel pool. falls
- ⑤ Then he \_\_\_\_\_ his drink and \_\_\_\_\_ in the puddle. spills / slips

B) Complete these sentences. Choose a word from the box. p. 28

أفضل Better يفضل prefer يكلف cost سوف shall حر free يبدأ starts يحتاج need سوف would

- ① \_\_\_\_\_ you like to come to the school graduation party with me?
- ② Are you \_\_\_\_\_ on Thursday?
- ③ Is Friday \_\_\_\_\_ for you?
- ④ Tell me if you \_\_\_\_\_ Thursday or Friday.
- ⑤ we don't \_\_\_\_\_ to get tickets in advance.
- ⑥ It \_\_\_\_\_ at 8.00.
- ⑦ The seats \_\_\_\_\_ 15,000 IQD.
- ⑧ \_\_\_\_\_ I get the cheapest?

الحل

- ① would ② free ③ better ③ prefer ③ need ③ starts ③ costs ③ shall



## الماضي البسيط Past Simple

• يمكن التعرف على زمن الماضي البسيط من خلال الظروف التالية

البارحة      فانت ماضي ماضي  
Past, last , ago , yesterday

### Affirmative : مثبت

تكملة الجملة + فعل ماضي (شاذ او قياسى) + فاعل

• يكون الفعل الماضي اما قياسى ينتهى بـ (ed) او شاذ

① She (work) hard last night. (Correct the verb)

.....

② He ..... (study) English yesterday. (Correct the verb)

③ He (see) the film two days ago. (Correct the verb)

.....

• يقسم الفعل (be) الى افعال مساعدة وهي (was , were)

• نستخدم (was) مع (he, she, it, I) و (were) مع (they, we, you)

She ..... (be) a teacher yesterday.      She was a teacher .

They ..... (be ) famous yesterday.      .....

### Negative : نفي

• فى حالة النفي: يكون نفي الماضي البسيط بـ (didn't) فتكون القاعدة كالتالى:

تكملة الجملة + فعل مجرد + didn't + فاعل

① He played football yesterday. (Negative)

.....

② They sent a letter three days ago (Negative)

.....

③ We (not see) the festival last week. (past simple)

.....

### سؤال: Question:

اما في حالة السؤال نضع (Did) بداية الجملة أي قبل الفاعل فتكون القاعدة كالاتي

Did + فاعل + فعل مجرد + تكملة الجملة + ?

① She arrived late last night (Question)

Did she arrive late?

② They (go) to the mall yesterday? (correct)

.....

B) Use a verb from the box to complete the phrases. Use each verb only once. p. 31

يستلف	يذهب	يملك	يشاهد	يلعب	يكتب	يقضي
Borrow	go	have	watch	play	write	spend

① \_\_\_\_\_ to the cinema

② \_\_\_\_\_ a picnic

③ \_\_\_\_\_ a book

④ \_\_\_\_\_ a letter

⑤ \_\_\_\_\_ the morning

⑥ \_\_\_\_\_ TV

⑦ \_\_\_\_\_ a game

الحل

① go    ② have    ③ borrow    ④ write    ⑤ spend    ⑥ watch    ⑦ play



C) Write the words to match the definitions p. 32

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| ① something you do in your spare time                       | الهواية<br>hobby        |
| ② a funny book , film or play                               | كوميديا<br>comedy       |
| ③ another word for a writer                                 | مؤلف<br>author          |
| ④ activities like running , jumping and swimming            | رياضة<br>sports         |
| ⑤ you go to one of these to hear someone sing or play music | حفلة موسيقية<br>concert |

What's my hobby? Read and find out. p. 32

- ① I get small pieces of glass, metal or shell and create things for people to wear .
- ② sit by a river with a long, thin rod.
- ③ I Work hard to go further and faster. My hobby means | get wet,
- ④ I use colourful threads to make something to keep you warm.
- ⑤ My hobby is very relaxing. I just sit and watch from my comfortable chair

- |                     |              |               |              |                   |                |
|---------------------|--------------|---------------|--------------|-------------------|----------------|
| ① Jewellery- making | صانغ مجوهرات | ② fishing     | صيد          | ③ blanket weaving | حياكة البطانية |
| ④ swimming          | سباحة        | ⑤ watching TV | مشاهدة تلفاز |                   |                |

الحل

## الترتيبات والدعوات

## Making Invitation and arrangements

نستطيع معرفة موضوع الدعوات من خلال ( **invite / invitation** ) والقاعدة هي :

- 1 ? فعل مجرد + would you like to
- 2 ? اسم يوم من ايام الاسبوع + Are you free

ملاحظة تحول ال your الى my

Ex // Invite your father to the big event. (use : would like)

Would you like to come to the big event?

Ex // Invite your friend to the museum.

1 Invite your friend to come to your house. (Use: would you like)

2 Invite your friend to attend your brother's wedding party.(Use: would like)

3 Invite your friend to go with you on a picnic. (Use: would you like)

أن مطبعة المغرب (ملازم دار المغرب) هي دار نشر قانونية مثبتة لدى وزارة الصناعة، وعليه نحذر من عملية التلاعب بطباعة مؤلفاتنا واستنساخها أو نشرها على الانترنت، فهناك عقوبات بحق هذا التجاوز والتعدي على طباعتنا وجهدنا وفق القانون العراقي المرقم ٢١ لسنة ١٩٥٧ والمعدل برقم ٨٠ في سنة ٢٠٠٤ وللمحكمة حق مصادرة المنتجات المخالفة والبضائع وعنوان المكتبة ووسائل التغليف والأوراق، وتذكر أن كل ما بين يديك هو جهد واجتهاد شخصي من الاستاذ والمطبعة وفق الإتفاق المبرم، وكذلك غير مبرء الذمة شرعاً من يقوم بطبعتها أو استنساخها أو نشر الملزمة على مواقع التواصل الاجتماعي. لذا اقتضى التنويه والتحذير

تحذير هام جداً

1 Want	wanted	يريد	7 send	sent	يرسل
2 is	was	فعل كينونة	8 lose	lost	يخسر
3 say	said	يقول	9 fly	flew	يطير
4 arrive	arrived	يصل	10 set	set	يكون
5 laugh	laughed	يضحك	11 get	got	يحصل
6 land	landed	يهبط	12 put	put	يضع

C) Read this Summary of a story. Choose a word from the box for each space. p. 33

أي أحد anyone	دعى called	النهاية ending	خاف frightened	سمع heard	رعب horror
أضواء lights	يعيش live	مؤخراً recently	توقف stopped	غريب strange	التي / الذي who

I read a story recently It was \_\_\_\_\_ The Terrible Forest  
 It was a \_\_\_\_\_ story. I sometimes like horror stories, but this one  
 Was \_\_\_\_\_ It was about a man \_\_\_\_\_ lived near a forest,  
 People \_\_\_\_\_ terrible sounds every night in the forest and saw  
 \_\_\_\_\_, but the police couldn't find \_\_\_\_\_ In the end,  
 the man left his \_\_\_\_\_ and the sounds and lights \_\_\_\_\_  
 Another man came to \_\_\_\_\_ in the house. I was \_\_\_\_\_  
 by the story and I didn't understand the \_\_\_\_\_

- |            |          |               |           |
|------------|----------|---------------|-----------|
| 1 recently | 2 called | 3 horror      | 4 strange |
| 5 who      | 6 heard  | 7 lights      | 8 house   |
| 9 stopped  | 10 live  | 11 frightened | 12 ending |

الحل



(2017-Feb) (2017-2) (2018-1) (2019-Feb)

اكتب دعوة بالبريد الالكتروني

Write an e – mail invitation

Hi Zaki

I have two tickets for marriage celebration of my brother next Monday. You must come because the party will be funny and you can enjoy your time. The party will be in AL - Saadon hotel and it will start at 6 o'clock in afternoon. Don't forget to come to the party in the right time, I will wait for you.

Hussein

مرحبا زكي

لدي تذكرتين للاحتفال بزواج أخي يوم الاثنين القادم . يجب أن تأتي لأن الحفلة ستكون ممتعة ويمكنك الاستمتاع بوقتك . ستكون الحفلة في فندق السعدون وستبدأ في الساعة السادسة مساءً . لا تنسى أن تأتي إلى الحفلة في الوقت

الصحيح ، سوف انتظرك

حسين

أن مطبعة المغرب (ملازم دار المغرب) هي دار نشر قانونية مثبتة لدى وزارة الصناعة، وعليه نحذر من عملية التلاعب بطباعة مؤلفاتنا واستنساخها أو نشرها على الانترنت، فهناك عقوبات بحق هذا التجاوز والتعدي على طباعتنا وجهدنا وفق القانون العراقي المرقم ٢١ لسنة ١٩٥٧ والعدل برقم ٨٠ في سنة ٢٠٠٤ وللمحكمة حق مصادرة المنتجات المخالفة والبضائع وعنوان المكتبة ووسائل التغليف والأوراق، وتذكر أن كل ما بين يديك هو جهد وإجتهد شخصي من الاستاذ والمطبعة وفق الإتفاق المبرم، وكذلك غير مبرء الذمة شرعاً من يقوم بطبعها أو استنساخها أو نشر الملزمة على مواقع التواصل الاجتماعي .

لذا اقتضى التنويه والتحذير

تحذير هام جداً

## What is your hobby? P. 25

ما هي هوايتك

Write answers to these questions

اكتب اجابات على هذه الأسئلة

1 What is a hobby?

1 ما هي الهواية؟

-It's something you do in your spare time for enjoyment and relaxation rather than something you do to earn money.

-إنها شيء تفعله في وقت فراغك للتمتع والاسترخاء بدلا من شيء تفعله لكسب المال.

2 What can hobby include?

2 ماذا يمكن أن تشمل هواية؟

-Hobby can include collection things, doing something creative or artistic, playing sports and other games or watching TV.

-الهواية يمكن أن تشمل جمع الأشياء، القيام بشيء ابداعي أو فني، لعب الرياضة وغيرها من الألعاب أو مشاهدة التلفزيون.

3 What can a person acquire by participating in a particular hobby?

3 ما الذي يمكن للشخص الحصول عليه من خلال المشاركة في هواية معينة؟

-He can acquire substantial skill and knowledge in the area.

-يمكن أن يكتسب مهارة ومعرفة كبيرة في المنطقة.

4 How can anyone enter competitions and compete in Asian games and Olympics?

4 كيف يمكن لأي شخص دخول المسابقات والتنافس في الألعاب الآسيوية والألعاب الأولمبية؟

-With enough practice.

- مع الممارسة الكافية.

5 (2018-1) How do many people find fishing?

5 كيف يجد كثير من الناس الصيد؟

-They find it relaxing than anything else.

- يجدوه مريح من أي شيء آخر.

6 Is blanket weaving still popular in many homes?

هل حياكة البطانيات لا تزال شائعة في العديد من المنازل؟

Yes, it is.

- نعم إنه كذلك.

7 What do weavers use to create beautiful patterns?

ما الذي يستخدمه النساجون لخلق أنماط جميلة؟

-They use wool , silk or mohair.

- يستخدمون الصوف، الحرير أو الموهير.

8 (2018-Feb) Can sometimes a hobby turn into a job

- Yes, it can

9 (2017-3) Do we need a lot of patience in blanket weaving hobby?

هل نحن بحاجة إلى الكثير من الصبر في هواية نسج البطانية؟

-Yes, we do. - نعم

10 (2019-Feb) weavers only use wool to create beautiful patterns. ( T / F )

### Notes





## Unit Three

AB. A. Page 35

يبتلع يطير ينمو يصيد ينتج  
Bite fly grow hunt produce

الحل

- ① A bat is not a bird, but it can \_\_\_\_\_ like a bird. ① fly  
 ② Owls \_\_\_\_\_ and kill small animals at night. ② hunt  
 ③ If you put your foot on a snake, it will \_\_\_\_\_ you. ③ Bite  
 ④ Cows and goats \_\_\_\_\_ milk ④ produce  
 ⑤ Elephants \_\_\_\_\_ very big, but it takes many years. ⑤ grow

إذا تكونت الكلمة من حرف مقطع واحد (أي حرف علة واحد) فعند المقارنة نضع (er) نهاية

## المقارنة (Comparative) والمفاضلة (Superlative)

الكلمة وعند التفضيل نضع (est) نهاية الكلمة

fast ..... faster.... fastest

① إذا انتهت الكلمة بالحرف (e) نضع (r) او (st)

nice ..... nicer ..... nicest

② حروف العلة هي (a, e, i, o, u)

• ملاحظة: حرف (e) في نهاية الكلمة لا يُحسب حرف علة لأنه لا يلفظ

• ملاحظة: إذا جاء حرفين علة معا تُحسب حرف علة واحد

• إذا انتهت الكلمة بالحرف (y) تقلب الي (i)

happy ..... happier..... happiest



Ⓒ إذا انتهت الكلمة بحرف صحيح وقبله حرف علة واحد يضاعف الحرف الصحيح

big ..... bigger ..... biggest

Ⓓ إذا تكونت الكلمة من مقطعين او اكثر (أي حرفين علة او اكثر) فعند المقارنة نضع (more) قبل الكلمة

وعند التفضيل نضع (most) قبل الكلمة

attractive .... more attractive .... most attractive

## الكلمات الشاذة

Adjective	Comparative	Superlative
good	better	best
bad	worse	worst
far	farther	farthest
little	less	least

B) Study the spelling rule and write the comparative forms of these adjectives. p. 35

- ① wet \_\_\_\_\_      ④ long \_\_\_\_\_      ⑦ near \_\_\_\_\_  
 ② thin \_\_\_\_\_      ⑤ noisy \_\_\_\_\_      ⑧ fit \_\_\_\_\_  
 ③ Sad \_\_\_\_\_      ⑥ friendly \_\_\_\_\_      ⑨ heavy \_\_\_\_\_

- ① wetter      ② thinner      ③ sadder  
 ④ longer      ⑤ noisier      ⑥ friendlier  
 ⑦ nearer      ⑧ fitter      ⑨ heavier

الحل



Examples :

- ① Long , longest beautiful , .....
- ② Near , nearer noisy, .....
- ③ Fast, fastest bad, .....

C) Write the comparative forms of these adjectives in the correct places in the table. p. 36

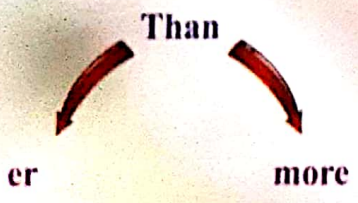
cheap dangerous ugly expensive interesting happy careful tidy

quieter	more beautiful
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

- quieter
- cheaper
- uglier
- happier
- tidier
- more beautiful
- more dangerous
- more expensive
- more interesting
- more careful

في حال الضراغات يمكن معرفة نوع الصفة من خلال الكلمات الآتية :

اما الكلمات comparative ( فإنها تدل على استخدام صيغة مقارنة ) than ( عند وجود كلمة  
 superlative ( فإنها تدل على استخدام صيغة تفضيل ) his, her, their, your, our, its



- ① She is the ..... (formal) girl. (correct the adjective)
  - She is the most formal girl.
- ② They are ..... (good) than John's team. (correct the adjective)
  - They are better than John's team.
- ③ He is (big – bigger - biggest) than his brother. (correct the adjective)
 

.....
- ④ We are his (good – better – best) friend. (correct the adjective)
 

.....

### المقارنة باستخدام ( Than )

التجاعدية  
الكلمة + الاسم الثاني + than + صفة المقارنة + is, are , am + الاسم الاول

- ① Cows are bigger than goats. مثال محلول
- ② Ahmed is (smart) than Ali. (Correct) سؤال

ملاحظة  
① it used to be نكتب في اخر الجملة نكتب عبارة is اذا كان لدنا الفعل  
② they used to be نكتب في اخر الجملة عبارة are اذا كان الفعل

- ① Baghdad is more crowded then .....be . ( it used to , used to , it used )
- ② Which is .....cleverest student in the class? ( the , a , the most )
- ③ Hilla is greener than..... be . ( it used to , it was used , it used )
- ④ Which is ...fastest living thing? ( more , the most , the )

## المقارنة باستخدام ( as ..... as )

ملاحظة: الكلمة + الاسم الثاني + as + الصفة بدون اضافة + as + not + as + الاسم الثاني + is, are , am

Goats aren't as big as cows.

A mouse is not..... a rat. (bigger , biggest , as big as)

D) Write these sentences differently so that they mean the same thing. p. 36

Example: An elephant is bigger than a giraffe.

A giraffe is not as big as an elephant.

A giraffe is smaller than an elephant,

① A bear is not as fast as a lion.

② In the desert, a camel is more useful than a horse.

③ Cows are bigger than goats

① A lion is faster than a bear. أو A bear is slower than a lion.

② In the desert, a horse is not as useful as a camel.

In the desert, a horse is less useful than a camel

③ Cows are smaller than cows. Goat are not as big as cows

امثلة اضافية عن الموضوع

① A bear is not as fast as a lion . (Re-write the sentence below (Than). Use: faster)

② The down is more beautiful than the night . (Re-write the sentence use: as...as)





- 3 A bear is bigger than a wolf. (Re. write the sentence. Use: small, use: as...as)
- 4 Phones are less expensive than tablets. (Re- write the sentence use, as...as)
- 5 In the desert, a camel is more useful than a horse. (Re- write the sentence, use: as...as)
- 6 Cows are bigger than goats. (Re- write the sentence using: small, use: as...as)

### القبول (agree) والرفض (disagree)

الرفض Disagree	القبول agree
I don't الجملة المثبتة	So do I الجملة لمثبتة
I do الجملة المنفية	Neither do I نفى

### Examples :

- 1 Let's play a game of chess. (Accept)
- 2 Lets watch cartoon . (disagree)
- 3 Ali likes fish. (Accept) .....
- 4 I would like the English language. (Refuse) .....
- 5 I don't like coffee in the mid-night. (Agree) .....
- 6 I don't like to go to cinema. (Refuse) .....
- 7 I am not afraid of rats. (Answer using "So / Neither)
- 8 Ali is clever. (Answer using "So / Neither)

AB. A. Page 38

الحل

- 1 So do I. or I don't.
- 2 Neither do I. or I don't mind them.
- 3 Neither am I. or I am.
- 4 So am I. or I don't mind them.
- 5 I don't mind them.



## الشرطية If

وجد نوعان من if الشرطية :

### 1 الحالة الاولى first conditional

جملة مستقبل بسيط , جملة مضارع بسيط + If

قاعدة المضارع البسيط هي :

تكملة الجملة + فعل + s she / he / it

تكملة الجملة فعل مجرد + they / we / you / I

قاعدة المستقبل البسيط هي :

في حالة نفي المضارع البسيط نستخدم (doesn't) للمفرد و (don't) للجمع ، اما نفي الجملة الثانية أي جملة المستقبل البسيط هو (will not) او (won't)

### 2 الحالة الثانية Second conditional

فعل مجرد + would + فاعل , جملة ماضى بسيط + If

قاعدة الماضى البسيط هي :

الفاعل + فعل ماضى (قياسي او شاذ) + تكملة الجملة

قاعده المستقبل الماضى هي :

فعل مجرد + would + فاعل

نفي (would) هو (wouldn't)

- ① if I had lots of money , I.....buy a new car. (will , would , am)
- ② if there were no spider , there.....be more insects. (will , would , can)
- ③ if there..... More mosquitoes , we would get more bites. (are , was , were)
- ④ your sister will miss the bus if she..... get up soon. (won't , doesn't , don't)
- ⑤ you..... do well on your test if you don't study. (won't , don't , wouldn't)

c) Complete the sentences so that they are true.

p. 39

- ① If there were no spiders in the world, Mithaq \_\_\_\_\_ happy.  
 (a) would be (b) wouldn't be
- ② If there were no spiders, \_\_\_\_\_  
 (a) there would be fewer mosquitoes (b) there would be more mosquitoes
- ③ If there were more mosquitoes in the world, \_\_\_\_\_  
 (a) more people would get ill (b) fewer people would get

AB. match

وصل B.

Page 39

- ① c      ② e      ③ a      ④ d      ⑤ b

## The Fastest Living Things

الاشياء الحية الاسرع في العالم

B. Write answers to these questions (The Fastest Living Things)

اكتب الإجابات على هذه الأسئلة (أسرع الأشياء الحية)

① What are the fastest things in the natural world?

① ما هي أسرع الأشياء في عالم الطبيعة؟

-Falcons.

- الصقور.

② (2017-1) How fast can falcons dive?

② ما مدى سرعة الصقور بالغوص؟

-They can dive at 240 kph. يمكنهم الغوص في ٢٤٠ كم في الساعة.

③ (2019 -1) Who are the Bedouin?

③ من هم البدو؟

-They are the people from the desert of Arabica. هم الناس من الصحراء العربية.

4 (2017- Feb) Why did the Bedouin live mostly on dates, milk and bread?  
(2018-Feb) (2018-2) Or the Bedouin used to eat a lot of meat Before the falconry  
- لماذا يعيش البدو في الغالب على التمور والحليب والخبز؟

Because it was difficult to catch animals and birds.

- لأنهم من الصعب عليهم صيد الحيوانات والطيور.

5 What was the favorite bird for the Bedouin to catch?

ما هو الطائر المفضل للبدو للقبض عليه؟

-It was the large long – legged houbara. - الحبارى الكبيرة والطويلة الأرجل.

6 How did the Bedouin use to hunt?

كيف اعتاد البدو على الصيد؟

On camels.

على الجمال.

7 Where are many falconers hunting nowadays?

أين يصيد العديد من الصيادين في هذه الأيام؟

-In the deserts and valleys of Muthanna. - في صحارى ووديان المثنى.

8 (2017-2) (2017-3) What is the disadvantage of falconry sport?

ما هو عيب رياضة صيد الصقور؟ (فراغ وزاري)

-Too many rare birds might be killed. - قد يقتل الكثير من الطيور النادرة.

9 What did the government do to protect birds?

ماذا فعلت الحكومة لحماية الطيور؟

-The government has set up protected areas for birds.

-أقامت الحكومة مناطق محمية للطيور.

10 What is the result of government measures to protect birds?

ما هي نتيجة التدابير الحكومية لحماية الطيور؟

-Wildlife numbers have gone up and the environment is richer.

- ارتفعت أعداد الحياة البرية وأصبحت البيئة غنية أكثر



A) Are these sentences about the text true (T) or false (F)? p. 40

- ① Falcons Can move faster than any other living thing,
- ② Before falconry, the Bedouin used to eat a lot of meat
- ③ The Bedouin enjoyed the food that falcons caught for them.
- ④ Falconry used to be just a sport
- ⑤ There could soon be no rare birds because of falconry

① T    ② F    ③ T    ④ F    ⑤ T

### Pronoun الضمائر

Subject pronoun

ضمائر الفاعل

يأتي بعدها فعل

او فعل مساعد

Possessive

adjective

صفات التملك

يأتي بعدها اسم

Object

pronoun

ضمائر المفعول

تأتي بعد الفعل

Pronouns:

possessive

ضمائر التملك

تأتي في النهاية

I	my	me	mine
he	his	him	his
she	her	Her	hers
it	its	It	its
you	your	You	yours
we	our	Us	ours
they	their	Them	theirs

Now complete this table.

subject pronoun	object pronoun	possessive adjective
I	me	_____
you	you	_____
he	him	_____
she	her	_____
it	it	_____
we	us	_____
they	them	_____

امثلة عن ضمائر

صيغة عن سؤال الضمائر اذا جاء في السؤال الثاني فرع A

- 1 Fating too much is very bad for..... (our , ours , us)
- 2 Many animal are useful to..... (our , ours , us )
- 3 Saleem fell down and broke.....leg (his , he , him)
- 4 Nada fell down and broke.....leg (her , hers , she)
- 5 I fell down and broke.....leg (mine , my , me)

صيغة اخرى عن سؤال الضمائر اذا جاء في السؤال الثاني فرع B

اذا كانت الجملة تبدأ باسم ذكر نجواب بـ his واذا بدأت باسم مؤنث نجواب بـ her

Ali played football and he broke ..... leg. (write the missing the pronoun)

Lyala played football and he broke ..... leg. (write the missing the pronoun)

ولد → his

بنت → her



الثالث متوسط

52

ملازم دار المغرب

صيغة اخرى عن سوال الضمانر اذا جاء في السؤال الرابع فرع C

I, my ; he .....

I, me ; she .....

AB. D. Page 42

your , our, us, his, you, my , it, its, you , it, you, I , their, us, her, she, me.

A) Complete the information about the parts of a questionnaire Use these words: p. 42

أجوبة	تعليمات	نقاط	أسئلة	نتائج
Answers	instructions	points	Questions	scores
	حالات	لقب	الموضوع	
	situations	title	topic	

- ① The title tells us the questionnaires \_\_\_\_\_
- ② The introduction explains the. \_\_\_\_\_  
It tells us what we will learn if we answer the \_\_\_\_\_  
It also gives \_\_\_\_\_
- ③ The questions ask what we would do in five \_\_\_\_\_  
They give three possible \_\_\_\_\_
- ④ The final part tells us how to give \_\_\_\_\_ and explains the mean  
of the possible \_\_\_\_\_

الحل

- ① topic    ② title / questions / instructions    ③ answers    ④ scores / situations

## Punctuation التنقيط

She goes to her friend.

تبدأ الجملة دائما بحرف كبير مثل

استخدام حروف كبيرة في بداية اسماء الاعلام والألقاب والأماكن وايام الاسبوع والاشهر مثل

Ahmed, Mr, President, Sunday

(NSA, USA)

استخدام حروف كبيرة للمختصرات

She and I go to school.

حرف i اذا جاء وحده يكتب بالشكل الكبير

He is a teacher.

استخدام النقطة لإنهاء الجمل والعبارات

استخدام علامة الاستفهام لإنهاء السؤال. ويمكن معرفة السؤال اذا كان بل الفاعل فعل مساعد  
واغلب الاحيان تكون اداة الاستفهام قبل الفعل المساعد

Where do you live?

الفارزة (,) تكتب بين الاسماء المتعددة والجمل وبعد كلمة (yes, no) والتي كون قبلها دائما علامة

Do you like my phone? Yes , I do.

استفهام اذا كانت وسط الجملة

(') تأتي مع الفعل المساعد في حال الاختصار مع الفاعل ('d, 's, 'm, 're) وتأتي مع النفي في

حال الاختصار مع الفعل المساعد (n't)

دائما تكون بداية Yes و No بحرف كبير وبعدها فارزة Yes , / No ,

B) write these sentences with punctuation. p. 43

- ① what would you do if you saw a snake
- ② if I was going to a wild place I would tell my father first
- ③ if you were bitten by an animal what would you do
- ④ would you touch a shellfish if you saw one underwater

الحل في قناة اليوتيوب

### Punctuation تنقيط

- ① ahmed and ali is going to france in july
- ② yes he s zaki
- ③ ( i am so happy to meet my friend nadir in hilla next tuesday)
- ④ (did zaki go to England no he didn't)
- ⑤ (ali and i wont have a picnic next july)

الحل في قناة اليوتيوب

### Passive Voice المبني للمجهول

عند التحويل الى المبني للمجهول تتبع الخطوات الآتية:

- ① حذف الفاعل والذي يكون بداية الجملة
- ② تقديم المفعول به وجعله بدل الفاعل
- ③ تحويل الفعل الى تصريف ثالث للفعل (P.P)

## 1 Present Simple المضارع البسيط

عندما تكون الجملة في زمن المضارع البسيط ونريد التحويل الى المبني للمجهول تكون القاعدة كالتالي:

م. به + is , are, am + p.p

يمكن التعرف على ان الجملة في زمان المضارع البسيط اذا كان الفعل مجرد او يحتوي على (s) الشخص الثالث

ملاحظة

1 He writes the homework. (passive voice)

.....

2 They watch the match (passive voice)

.....

3 Cotton and sugar .....in sudan. (is grown, are grown, grown)

## 2 Present Continuous المضارع المستمر

عندما تكون الجملة في زمن المضارع المستمر ونريد التحويل الى المبني للمجهول تكون القاعدة كالتالي:

م. به + is, are, am , + being + p.p

يمكن التعرف على ان الجملة في زمن المضارع المستمر وذلك من خلال وجود (ing)

ملاحظة

4 She is reading the newspaper. (passive voice)

The newspaper is being read.

5 They are seeing the film. (passive voice)

.....



## 3 Present perfect المضارع التام

عندما تكون الجملة في زمن المضارع التام ونريد التحويل الى المبني للمجهول تكون القاعدة كالآتي:

has + been + p.p + مفعول به مفرد  
have + been + p.p + مفعول به جمع

يمكن التعرف على ان الجملة في زمن المضارع التام وذلك من خلال وجود  
في الجملة (has, have)

ملاحظة

تستخدم (has) اذا كان المفعول به مفرد اما (have) تستخدم اذا كان جمع

6 She has cleaned the room. (passive voice)

The room has been cleaned.

7 They have driven the car. (passive voice) .....

## 4 Can be

عند وجود الفعل (can) في الجملة ونريد التحويل الى المبني للمجهول تكون القاعدة كالآتي:

can be + p.p + م.ب

8 He can drive a car. (passive voice)

The car can be driven.

9 She can send a message. (passive voice) .....

10 snakes.....in the desert. (can find, can be found, can be find)

AB. A. Page 44

1-e 2-f 3-d 4-c 5-a 6-b

## B) Complete these sentences in the passive

- 1 Hedgehogs can \_\_\_\_\_ (eat) by foxes. **be eaten**
- 2 Gazelles can \_\_\_\_\_ (hunt) by lions. **be hunted**
- 3 Wild goats \_\_\_\_\_ (discover) in Iraq. **were discovered**
- 4 The camel \_\_\_\_\_ (lost) in the desert. **was lost**

## Lesson 9

## A) Complete the phrases and sentences with words from the box.

شبهة habitats      ولا neither      أخشى afraid      أفضل hotter      بري wild      مليون million      أمانع mind

- 1 I don't \_\_\_\_\_ do I.
- 2 I'm not \_\_\_\_\_
- 3 animal \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_ animals
- 5 \_\_\_\_\_ do I.
- 6 six \_\_\_\_\_ people
- 7 It is getting \_\_\_\_\_

1 mind    2 afraid    3 habitats    4 wild    5 neither    6 million    7 hotter

## B) Write the words that match the definitions.

- 1 a bird that hunts and kills other birds \_\_\_\_\_
- 2 the opposite of safe \_\_\_\_\_
- 3 sit and travel on a horse or camel \_\_\_\_\_
- 4 the fastest bird in the world \_\_\_\_\_
- 5 rice and wheat, for example \_\_\_\_\_
- 6 people who are not children \_\_\_\_\_

طير جارح      خطير      يركب      صقر      محاصيل      بالغين  
 1 bird of prey    2 dangerous    3 ride    4 falcon    5 crops    6 adults



C) choose (a), (b), (c) or (d) to complete each sentence. p.46

- 1 which is \_\_\_\_\_ fastest living thing?  
(a) more (b) the (c) the most (d) a
- 2 The Bedouin used \_\_\_\_\_ falcons to catch food.  
(a) their (b) there (c) they (d) them
- 3 What will happen if this change \_\_\_\_\_  
(a) continue (b) continued (c) will continue (d) continues
- 4 If there was a spider in the room, I \_\_\_\_\_ it outside.  
(a) put (b) will put (c) would put (d) have put
- 5 what would happen if \_\_\_\_\_ fewer snakes?  
(a) there are (b) were (c) will be (d) there were
- 6 Hilla is greener than \_\_\_\_\_ be.  
(a) it used (b) used to (c) it used to (d) it was used
- 7 Many animals are useful to \_\_\_\_\_  
(a) we (b) our (c) ours (d) us

AB. D. Page 47

- 1 If there were no spiders, there would be more insects.
- 2 There are more birds than before there used to be.
- 3 A rat is bigger than a mouse.
- 4 Small animals and birds are eaten by falcons.
- 5 Where can w'd flamingos be found?



B) write true (T) or false (F). p. 48

- 1 A predator is an animal that kills and eats other animals.
- 2 A faun is the word for young animals.
- 3 Lightning is bright flashes of electricity in the sky.
- 4 Confront means to have many problems and difficulties.

T  
F  
T  
F

# Life on the Marshes

## الحياة في الأهوار

A / Answer the following questions **اجب على الأسئلة التالية**

- 1 (2017-Feb) Where can Marsh Arabs be found? أين يمكن العثور على عرب الأهوار؟  
-In the south – east of Iraq. في جنوب شرق العراق.
- 2 (2017-2) What do Marsh Arabs raise? ماذا يربون؟  
-They raise domestic buffalo. يربون الجاموس المحلي.
- 3 (2018-1) (2019-1) What crops are grown by the Marsh Arabs? ما هي المحاصيل التي يزرعها عرب الأهوار؟  
-Rice, wheat and barley. الأرز والقمح والشعير.
- 4 (2018-2) Where do Marsh Arabs live? أين يعيش عرب الأهوار؟  
-They live in arched houses. يعيشون في منازل مقوسة.
- 5 Why do their houses have two entrances? لماذا يوجد في منازلهم مدخلان؟  
-One for the family and the other for the animals. واحدة للأسرة والآخر للحيوانات.
- 6 What do Marsh Arabs use as transport. ما الذي يستخدمه عرب الأهوار كوسائل نقل.  
-They use boats for transport. يستخدمون القوارب للنقل.
- 7 How many species of birds can be found in the marsh land? كم عدد أنواع الطيور التي يمكن العثور عليها في أراضي الأهوار؟  
-Forty. أربعين.

82 Why 40% to 60 % are of Marsh Arabs at risk?

-Because most of the wetland has dried up.

8 لماذا ٤٠٪ إلى ٦٠٪ من عرب الأهوار في خطر؟  
-لأن معظم الأراضي الرطبة قد جفت.

83 What did the draining of marshes in 1990s cause?

-It caused significant change in the ecosystem.

9 ماذا أدى استنزاف الأهوار في التسعينيات؟  
- تسبب في تغير كبير في النظام البيئي.

B / Fill in the blanks with one word

ب / أملأ الفراغات بكلمة واحدة

1 (2017-3) Rice wheat and barley are known as crops.

1 يعرف قمح الأرز و الشعير بالمحاصيل.

2 The boat is used as transport in the Marshes.

2 يستخدم القارب كوسيلة للنقل في الأهوار.

3 (2019-Feb) Marsh Arabs live in arched houses built from reeds.

3 يعيش عرب الأهوار في منازل مقوسة مبنية من القصب.

4 Flamingo, pelicans and herons are kinds of birds.

4 فلامنغو، البجع والمالك الحزين هي أنواع من الطيور.

5 The draining of the marshes in 1999s caused change in the ecosystem.

5 أدى استنزاف الأهوار في عام ١٩٩٩ إلى حد و تتغير في النظام الإيكولوجي.

أن مطبعة المغرب (ملازم دار المغرب) هي دار نشر قانونية مثبتة لدى وزارة الصناعة، وعليه نحذر من عملية التلاعب بطباعة مؤلفاتنا واستنساخها أو نشرها على الانترنت، فهناك عقوبات بحق هذا التجاوز والتعدي على طباعتنا وجهدنا وفق القانون العراقي المرقم ٢١ لسنة ١٩٥٧ والمعدل برقم ٨٠ في سنة ٢٠٠٤ وللمحكمة حق مصادرة المنتجات المخالفة والبضائع وعنوان المكتبة ووسائل التغليف والأوراق، وتذكر أن كل ما بين يديك هو جهد واجتهاد شخصي من الاستاذ والمطبعة وفق الإتفاق المبرم، وكذلك غير مبرء الذمة شرعا من يقوم بطلبها أو استنساخها أو نشر الملزمة على مواقع التواصل الاجتماعي. لذا اقتضى التنويه والتحذير

تحذير هام جدا

Story Time 2  
Things happened in Nature for a Reason  
أشياء تحدث في الطبيعة لسبب ما

Write answers to these questions

اكتب إجابات على هذه الأسئلة

1 (2018-2) What dangers was the pregnant deer surrounded by?

ما هي الأخطار التي كانت الغزلان محاطة بها؟

-A hunter, forest, a lion.

- الصياد، الغابة، والأسد.

2 Which of the dangers faced by the deer would you be most afraid?

أي من الأخطار التي تواجه الغزلان ستكون أكثر خوفاً؟

-The hunter.

- الصياد

3 What happened to each of the dangers faced by the deer?

ماذا حدث لكل من الأخطار التي يواجهها الغزلان؟

-The lightning strikes and blinds the hunter, he fires his arrow at the lion.

- ضربات البرق وعمى الصياد، حيث أطلق سهمه على الأسد.

4 (2018-Feb) How did the deer face the negative thoughts and dangers?

كيف واجه الغزلان الأفكار والأخطار السلبية؟

-With calmness.

- بهدوء.

5 What's the moral lesson of the story?

ما هو الدرس الأخلاقي للقصة؟

-We shouldn't lose our faith and hope.

- يجب ألا نفقد إيماننا وأملنا.

6 (2017-Feb) The deer found a remote grass field in the forest to give birth.

وجد الغزال حقلاً بعيداً في الغابة ليلد فيه (T / F)



7 (2017-1) (2018-1) To the right, the deer spots a hungry lion approaching.

من اليمين لمح الغزال اسد يقترب

8 (2017-1) (2017-3) The deer focuses on giving birth a new life ( T / F )

(2017-2) (2018-1) The priority of the deer was to give birth to her fawn.

ركز الغزال على اعطاء حياة

9 (2017-1) (2018-1) (201-9-Feb) The deer was boxed in by her ( a. labour pains –

b. natural predators )

حوصر الغزال من قبل ( الام المخاض – المفترسين الطبيعيين )

10 (2019-Feb) The deer focuses on the negative thoughts and dangers. ( T / F )

ركز الغزال على الافكار السلبية و الاخطار

11 (2019-1) The deer is trapped by ..... and ..... (Complete)

احتجز الغزال من قبل ..... و .....

النار و النهر السريع and the fast-flowing river fire

## Write a fact file on wild life

### الحياة البرية

The wild life in the south of Iraq is very natural. People raise sheep and cattle. They plant rice, wheat and barley. They live in arched houses. They use boats for transport. You can see birds like herons flamingo. Some people live on fishing. There are different kinds of fish in the marshes.

الحياة البرية في جنوب العراق طبيعية جدا. الناس يربون الأغنام والأبقار. يزرعون الأرز، القمح والشعير. يعيشون في منازل مقوسة. هم يستخدمون القوارب للنقل. يمكنك ان ترى الطيور مثل المالك الحزين فلامنغو. بعض الناس يعيشون على الصيد. هناك أنواع مختلفة من أسماك في الأهوار.

**Unit Four**

C) Opposites: find ten pairs of words that are opposites and write them in the table. p.52

سيء      جميل      لمارع      رخيص      خطير      مظلم      غالي  
 Expensive      awful      beautiful      bright      cheap      dangerous      dark  
 رائع      سريع      سعيد      نشيط      كسول      ضجيج      قديم  
 fantastic      fast      happy      hard-working      lazy      noisy      old  
 هاديء      حزين      امن      بطيء      قبيح      شاب  
 quiet      Sad      safe      slow      ugly      young

1 fast	Slow

AB. C. Page 52

- Fast X slow
- Bright X dark
- Happy X sad
- Young X old
- Dangerous X safe
- awful X fantastic
- cheap X expensive
- hard working X lazy
- beautiful X ugly
- noisy X quiet



E) write the verb in the correct form - to go, go or going. p. 53

- 1 I'd love..... to summer school this year.
- 2 I'd rather ..... to the library.
- 3 How about ..... fishing?
- 4 OK. Let's ..... fishing.

1 to go    2 go    3 going    4 go

F) Complete the sentences with the correct pronoun or possessive adjective p. 54

- 1 That red bag isn't mine. \_\_\_\_\_ bag is blue.
- 2 Salman fell down the stairs and broke \_\_\_\_\_ leg!
- 3 You need to tidy \_\_\_\_\_ room - it's a mess,
- 4 Please come to the park for a picnic with \_\_\_\_\_
- 5 hard Dania has passed the exam \_\_\_\_\_ studied really hard and was rewarded

1 my    2 his    3 your    4 me / us    5 she / her

G) Choose the correct word(s) to complete the first conditional sentence. p. 54

- 1 If you \_\_\_\_\_ too many sweets, you will feel ill.  
eat                      will eat
- 2 You \_\_\_\_\_ on your test if you don't study.  
won't do well              don't do well
- 3 If I bake a cake, \_\_\_\_\_ have some?  
will you                      do you
- 4 Your sister will miss the bus if she \_\_\_\_\_ get up soon.  
Won't                      Doesn't

1 eat    2 won't do well    3 will you    4 doesn't

1 (2017-1) (2018-2) Where was Ibrahim's small village? أين كانت قرية ابراهيم؟  
-It was in the south of Iraq. كانت في جنوب العراق.

2 What did he look after for his father? ما الذي كان يعتني به لآبيه؟  
-He looked after his father's goats and chickens. كان يعتني بماعز ودجاجات والده.

3 (2017 -Feb) (2018-Feb) Why did Ibrahim ask lots of questions? لماذا طرح ابراهيم الكثير من الأسئلة؟  
-Because he was interested in animals from an early age. - لأنه كان مهتما بالحيوانات.

4 Why did Ibrahim ask his father for books? الكتب؟ لماذا سأل ابراهيم والده عن  
Because he liked reading. لأنه يحب القراءة.

5 (2017-3) Why did Ibrahim move to Baghdad? لماذا انتقل ابراهيم إلى بغداد؟  
-Because his father got a new job there / with Iraq petroleum. لأن والده حصل على وظيفة جديدة هناك / بنفط العراق.

6 What did he learn from Pierre? ماذا تعلم من بيير؟  
-He learnt to speak French and he learnt about France. تعلم التحدث بالفرنسية وتعلم عن فرنسا.

7 Why did Ibrahim want to be a zoologist? لماذا يريد ابراهيم أن يكون عالم حيوانات؟  
-He wanted to be a zoologist so that he could study animals in different countries. أراد أن يكون عالم حيوانات لكي يتمكن من دراسة الحيوانات في مختلف البلدان.



Q Where is Ibrahim writing his book?  
- He is writing his book in France.

Q أين يكتب إبراهيم كتابه؟  
- يكتب كتابه في فرنسا.

B) Mark the sentences true (T) or false (F). p.55

- 1 (2017-1) Ibrahim was not interested in animals until he went to school. F
- 2 He found out about animals from television. F
- 3 He moved to Baghdad when he was 17. F
- 4 (2019-1) Pierre helped Ibrahim learn French, T
- 5 Ibrahim wrote a book at university F

(2017-1) (2017-3) (2018-2)  
Write about your life  
اكتب عن حياتك

My name is Ali. I was born in Karbala 'a and I also live in it with my family. I have two sisters Huda and Muna. My childhood dream was to become English teacher. My favorite lesson in primary and intermediate school was English. My favorite hobby is painting and I like playing football with my friends. I love reading novels in my spare time. In the future, I believe I will be brilliant teacher.

اسمي علي . ولدت في كربلاء وأعيش فيه أيضا مع عائلتي . لدي شقيقتين هدى ومنى . كان حلم طفولتي ان اصبح مدرس  
لغة الإنجليزية . والدرس المفضل لدي في المدرسة الابتدائية والمتوسطة هو اللغة الإنجليزية . هوايتي المفضلة هو الرسم و  
أحب لعب كرة القدم مع أصدقائي . أحب قراءة الروايات في وقت فراغي . في المستقبل ، انا متأكد بانني سوف اكون معلم  
رائع .



# Unit Five

AB. B. Page 61

1 What was Nawal doing before she became a famous dentist?

ماذا كانت تفعل نوال قبل أن تصبح طبيبة أسنان مشهورة؟

-She was reading a lot and keeping in touch with the other dentists.

-كانت تقرأ كثيراً وتبقى على اتصال مع أطباء الأسنان الآخرين.

2 What changed Nawal's life?

ما الذي غير حياة نوال؟

-A bleeding gun.

-رصاصه دامية

3 What did Nawal do next?

ماذا فعلت نوال بعد ذلك؟

-She participated in workshops on using lasers.

-شاركت في ورش عمل حول استخدام الليزر.

4 What Nawal's new clinic like?

كيف تبدو عيادة نوال الجديدة؟

-The new clinic is large and uses modern equipment.

-العيادة الجديدة كبيرة وتستخدم المعدات الحديثة.

5 How did the modern equipment help her?

كيف ساعدتها المعدات الحديثة؟

-It made her work more successful.

- جعلت عملها أكثر نجاحاً.

6 Who's Nawal offer free treatment to?

لمن تقدم نوال العلاج المجاني

Poor families and the families of Iraqi soldiers. الأسر الفقيرة وأسرة الجنود العراقيين.

A) Here are the sections from an English newspaper. Match each section with the contents. p. 64

Sections

contents

- 1 Home News
- 2 International News
- 3 Arts
- 4 Sport
- 5 Business
- 6 Fashion
- 7 Leisure
- 8 Home and Garden
- 9 Advertisements
- 10 Television
- 11 Letters
- 12 Opinion
- 13 Cartoons

- a) advertisements for jobs, things for sale, etc.
- b) funny pictures
- c) information about furniture, flowers, etc.
- d) articles sent to the paper from readers
- e) news about clothes
- f) news about companies, money, etc.
- g) news about art, plays, paintings, etc.
- h) news about football, tennis, etc.
- i) news from other countries
- j) news from your own country
- k) programmes this evening
- l) the ideas of the editor about recent news items
- m) things to do in your spare time

- 1 j    2 i    3 g    4 h    5 f    6 e    7 m  
8 c    9 a    10 k    11 d    12 L    13 b

B) There are three spelling and punctuation errors in each sentence. Underline and correct them. p, 64

- 1 Oil price's have **bln** falling steadily for the last six **munths**. ' / been / month
- 2 **Their** are many new and **existing** shops in the Al-Mansour Mall? there / exciting / .
- 3 How many acre's of **rainforrest** are destroyed every day. acres / rainforest / ?
- 4 My **knew favrite** TV show is on today at 6 **oclock**. new / favourite / o'clock

▶ B) Make these sentences negative. p. 66

1 The hell was empty.

2 The students were caring school uniform,

3 The arts can We're performing very well.

4 Sara enjoyed standing at the back.

5 People Were shouting at the arts team.

6 The audience stayed very quiet,

1 The hall wasn't empty.

2 The students weren't wearing school uniform.

3 The arts team weren't performing very well.

4 Sara didn't enjoy standing at the back.

5 People weren't shouting at the arts team.

6 The audience didn't stay very quiet.

▶ C) Make questions and give answers, using the words below. p.69

1 when / English / start?

2 When / art / finish?

3 How long / science / last?

كتب will بعد when  
كتب activity بعد المادة العلمية

مع المستقبل (start , finish) في اغلب الاحيان نستعمل ٠

- ① When will the English activity start?
- ② When will the art activity finish?
- ③ How long ties will the science activity last?

While / As ماضي مستمر  
When / And ماضي بسيط

④ صيغة الماضي المستمر

She + He + It + I was + ing فعل  
They + We + You were + ing فعل

⑤ صيغة الماضي البسيط

تكملة الجملة + فعل ماضي (شاذ او قياسى) + فاعل

ملاحظة يقسم الفعل الماضي الى قسمين فعل ينتهي ب (ed) او فعل شاذ

أدوات الربط التي تربط جملتين بين زمنى الماضي البسيط والماضى المستمر هي:

While / As:

فعل + was / were + فاعل + While + تكملة + فعل ماضي بسيط + فاعل

When / And:

فاعل + was / were + فعل + when + فاعل + فعل ماضي بسيط

- ① He was eating fish when Luma (enter) the room. (Correct the verb)
- ② Ahmed (go) out while Sami (write) the homework. (Correct the verb)

**B) The words in the box are all types of television programmes. Match them to the definitions. p. 71 تعارف**

برنامج درمشة weather    كوميديا quiz show    طقس documentary    برنامج أسئلة talk show    وثائقي comedy

- 1 I tells a funny story. \_\_\_\_\_
- 2 Information about sun, rain and temperature. \_\_\_\_\_
- 3 A question and answer programme. \_\_\_\_\_
- 4 Conversations between famous people. \_\_\_\_\_
- 5 It gives information about one subject. \_\_\_\_\_

1 comedy    2 weather    3 quiz show    4 talk show    5 documentary

**C) These are all words connected with sport, Match the nouns in the box with the verbs. p. 71 وصل**

سباق race    جمناستك gymnastics    هدف goal    تنس Tennis    ميدالية medal

- 1 score \_\_\_\_\_
- 2 win \_\_\_\_\_
- 3 play \_\_\_\_\_
- 4 run \_\_\_\_\_
- 5 do \_\_\_\_\_

1 goal    2 medal    3 tennis    4 race    5 gymnastic

**Notes**

---



---



---



---



---



B) Use the words in the box to complete the sentences.

p. 72

مراسل Reporter      كرسي معوقين wheelchair      ضعيف weak      حكيم wise      نظارات spectacles      مدح praised

- 1 A \_\_\_\_\_ writes about events for a newspaper.
- 2 I need. \_\_\_\_\_ to see clearly when I'm reading,
- 3 I'm too \_\_\_\_\_ to carry that heavy box. Can you help me?
- 4 Young people should be \_\_\_\_\_ when they help the older generation.
- 5 If someone is unable to walk easily, they may need a \_\_\_\_\_
- 6 The \_\_\_\_\_ man said, "You left a lesson for every son and hope for every father."

1 reporter   2 spectacles   3 weak   4 praised   5 wheelchair   6 wise

C) Choose the correct pronouns to complete the sentence. p.73

- 1 Jassim broke his leg and \_\_\_\_\_ couldn't walk. (he/him)
- 2 Ahmed gave his mother and father a present. He gave it to \_\_\_\_\_ yesterday. (they/them)
- 3 I often go to the beach with my sister, said Noor.' \_\_\_\_\_ like the sea. (We/Us)
- 4 My Fatima asked Mariam a question. Mariam gave \_\_\_\_\_ a good Answer. (she/her)
- 5 Jassim and Hamid were late for school. Can you take \_\_\_\_\_ in the car? Jassim asked his father. (we/us)

1 he   2 them   3 we   4 her   5 us

الأستاذ أحمد فوزي

أبيوالأحباب وأم الأحباب

# إخبار العراق الصباحية Iraqi Morning News

اكتب إجابات على هذه الأسئلة  
Write answers to these questions

1 (2017-Feb) Where did the Iraqi minister of education arrive? And when?

1 أين وصل وزير التعليم العراقي؟ ومتى؟  
- وصل إلى لندن أمس.

He was arrived in London yesterday.

2 What did the meeting focus on?

2 ما الذي ركز عليه الاجتماع؟

-It focused on discussing development programs between countries.

ركزت على مناقشة برامج التنمية بين البلدان.

3 What was the minister's suggestion?

3 ما هو اقتراح الوزير؟

-It was opening English schools in Iraq to develop English language learning.

- افتتاح مدارس اللغة الإنجليزية في العراق لتطوير تعلم اللغة الإنجليزية.

4 Who welcomed the Iraqi minister at the airport?

4 من رحب بالوزير العراقي في المطار؟

-British Minister of Education welcomed the Iraqi minister at the airport.

- رحب وزير التعليم البريطاني بالوزير العراقي في المطار.

5 What did the sport's minister open in Basra? ماذا فتح وزير الرياضة في البصرة؟

-He opened a new sports city in Basra yesterday.

- افتتح مدينة رياضية جديدة في البصرة أمس.

6 How much did sport's city cost? How long did it take?

6 كم تكلفة المدينة الرياضية؟

-It costs 1 billion IQD and took three years to build.

- تكلفتها مليار دينار عراقي.



٧) (2019 - Feb) (2019 - 1) How long did sport's city take? كم من الوقت استغرقت؟  
- took three years to build. استغرقت ثلاث سنوات للبناء

٨) When did the sport's minister arrive? متى وصل وزير الرياضة؟  
- He arrive at 10 a.m. وصل الساعة العاشرة صباحا

٩) Why was the boy from the UK called "a Hero"? لماذا كان الصبي من المملكة المتحدة يسمى "بطل"؟  
- Because he saved a child from a dangerous animal. لانه أنقذ طفلا من حيوان خطير.

١٠) What was Salma doing at the start of the story? ماذا فعلت سلمى في بداية القصة؟  
- She was walking across the park / playing with a ball. كانت تتجول في المنتزه / تلعب مع الكرة.

١١) What did the dog do first? ماذا فعل الكلب في البداية؟  
- He ran up to Era's and her daughter. ركض باتجاه إسرائا وابنتها.

١٢) What was John doing at the start of the story? ماذا فعل جون في بداية القصة؟  
- He was playing football. كان يلعب كرة القدم.

١٣) What did John do? ماذا فعل جون؟  
- He kicked the ball at the dog. ركل الكرة على الكلب.

الأستاذ أحمد فوزي



( 2019-1 ) ( 2018-1 ) ( 2017-3 )  
Write about a T.V program  
اكتب عن برنامج تلفزيوني

I watched a good program last night. It was about the largest animal alive today "Blue whale". It was very interesting. It is a huge animal. It is about 29 metres long. Unfortunately, whales were hunted for their oil and almost disappeared, but now they are protected. I enjoyed watching the report. It was very exciting.

شاهدت برنامجا جيدا الليلة الماضية . كان حول أكبر حيوان يعيش في عصرنا الحالي "الحوت الأزرق" . كان مشوقا . إنه حيوان ضخم . يبلغ طوله حوالي ٢٩ مترا . لسوء الحظ ، تم صيد الحيتان لزيوتهم واختفوا تقريبا ، ولكنهم الآن محميون . لقد استمتعت بمشاهدة التقرير . كان مثير جدا .

أن مطبعة المغرب (ملازم دار المغرب) هي دار نشر قانونية مثبتة لدى وزارة الصناعة، وعليه نحذر من عملية التلاعب بطباعة مؤلفاتنا واستنساخها أو نشرها على الانترنت، فهناك عقوبات بحق هذا التجاوز والتعدي على طباعتنا وجهدنا وفق القانون العراقي المرقم ٢١ لسنة ١٩٥٧ والعدل برقم ٨٠ في سنة ٢٠٠٤ وللمحكمة حق مصادرة المنتجات المخالفة والبضائع وعنوان المكتبة ووسائل التغليف والأوراق، وتذكر أن كل ما بين يديك هو جهد واجتهاد شخصي من الاستاذ والمطبعة وفق الإتفاق المبرم، وكذلك غير مبرء الذمة شرعا من يقوم بطبعتها أو استنساخها أو نشر الملزمة على مواقع التواصل الاجتماعي . لذا اقتضى التنويه والتحذير

تحذير هام جدا



Story Time 3  
A powerful lesson for everyone  
درس قوي للجميع

Write answers to these questions

اكتب اجابات على هذه الاسئلة

1 (2017-Feb) What was the special offer of Al – Sabah newspaper?

1 ما هو العرض الخاص لصحيفة الصباح؟

-Two young students from local schools can work as reporters in the summer holidays.  
-يستطيع طالبان من المدارس المحلية العمل كصحفيين في العطلة الصيفية.

2 (2017-1) Who was the lucky boy (last summer) ? How old was he?

من هو الصبي المحظوظ؟ كم كان عمره؟ (2017-3) (2017-2) (2018 -feb) (2019-1)

-Salam Ahmed was the lucky boy. He was 15 years old.

-كان سلام أحمد الصبي المحظوظ. كان عمره ١٥ عاما.

3 (2018-1) What did the editor say to the reporters? ماذا قال المحرر للصحفيين؟

-He said 'A big new restaurant is opening in Baghdad next Tuesday.

I need someone to write a good report on the event'.

-قال إن "مطعم جديد كبير يفتح في بغداد يوم الثلاثاء المقبل. أحتاج إلى شخص ما لكتابة تقرير جيد عن الحدث".

4 (2017-Feb) What did Salam take with him on Tuesday?

4 ماذا أخذ السلام معه يوم الثلاثاء؟

-He took his notebook and camera with him on Tuesday.

-أخذ دفتر الملاحظات والكاميرا معه يوم الثلاثاء.

5 (2017-Feb) What was the special thing attracted Salam's attention?

5 ما هو الشيء الخاص الذي جذب انتباه السلام؟

-A young boy was taking his old father, who was in a wheelchair, to the restaurant for a treat.

- كان صبي صغير يأخذ والده المسن، الذي كان على كرسي متحرك، إلى المطعم لعلاج.

6 What did the boy buy his father?

6 ماذا اشترى الصبي لوالده؟

-He bought his father some food.

- اشترى لوالده بعض الطعام.

7 (2019-Feb) Why was the boy's father dropping food on his shirt and trousers?

T / F (2019-1)

7 لماذا كان والد الصبي يسقط الطعام على قميصه وسراويله؟

-Because he was very old and weak.

- لأنه كان كبير جدا وضعيف.

8 (2017-2) (2018-2) Did the customers watch the old man with love and respect?

8 هل رأى الزبائن الرجل العجوز بحب واحترام؟

-No, they didn't.

- لا، لم يفعلوا ذلك.

9 What did the son do when his father had finished eating?

9 ماذا فعل الابن عندما انتهى والده من تناول الطعام؟

-He took him to the washroom to wipe his clothes and comb his hair.

-أخذه إلى الحمام لكي يمسح ثيابه ويمشط شعره.

10 How did the son feel when they came out of the washing room?

10 كيف شعر الابن عندما خرجوا من غرفة الغسيل؟

-He felt very proud and pleased.

- شعر بالفخر والسرور.

11 What was the moral lesson that the son left behind?

11 ما هو الدرس الأخلاقي الذي تركه الابن خلفه؟

-Sons should look after their fathers. يجب على الأبناء رعاية آبائهم.

11 What did Salam do after asking the father and his son questions and taking notes?

ماذا فعل سلام بعد ان سال الاب وابنه أسئلة وأخذ ملاحظات؟

He thanked the boy and kissed the father on his head.

شكر الصبي وقبل الأب على رأسه.

12 (2017-3) (2018-1) The son looked after his father with disgust ( T / F )

نظر الصبي الى والده بقرق

13 (2018-2) What did Salam Ahmed want to be? ماذا اراد سلام احمد ان يكون؟

He was the lucky boy. He was 15 years old and he wanted to be areporter.

كان الصبي المحظوظ عمره ١٥ واراد ان يكون مراسلا

Notes

الأستاذ أحمد فوزي

## التعاريف / الوظائف

① نجد الوظيفة بعد كلمة **Define**

② نضيف للفعل الذي بين الاقواس **s**

③ اذا احتوى الفعل على **s** فقط نكتبه في الحل

عند ربط بالوظيفة نستعمل

المهنة + is someone who + فعل (s)

① The teacher ..... (teach) his students

The teacher is someone who teaches his student.

② Who is the firefighter ? (put out the fire)

The firefighter is someone who puts out the fire.

③ Define a mechanic . (Use : repairs cars)

④ Define a waiter. (Use: orders for food)

⑤ Define a firefighter. (Use: put our fire)

⑥ Define a policeman. (Use: saves lives)

Ex : B P. 75

① Fire fighter: is someone whose job is put out fires.

رجل الإطفاء : هو الشخص الذي وظيفته إخماد الحرائق

② Mechanic: is a person who repairs engines of cars.

الميكانيكي : هو الشخص الذي يصلح محركات السيارات



3 Doctor: is someone who helps sick people and usually works in a hospital or surgery.

الطبيب: هو شخص الذي يساعد المرضى ويعمل عادة في المستشفى أو الجراحة.

4 Waiter: is a person who is work in the restaurant.

النادل: هو الشخص الذي يعمل في المطعم.

5 Teacher: is a person whose jobs is teaching especially in school.

المعلم: هو الشخص الذي يكون عمله التدريس وخاصة في المدرسة.

6 Shop assistant: is a person who works in a shop.

المساعد: هو الشخص الذي يعمل في متجر.

### ادوات التعريف والتكبير a , an , the

1 تأتي مع الكلمات المفردة المعدودة التي تبدأ بالحروف الصحيحة (a)

2 تأتي مع الكلمات المفردة المعدودة التي تبدأ بحروف العلة (an)

مع الاسماء التي تذكر لأول مرة في حالات معينة مثل : (a) تأتي

He is a teacher بعد الأفعال المساعدة

She lives in an old house بعد حروف الجر مع وجود صفة

3 تأتي مع الاسماء المعرفة التي تذكر لثاني مرة في حالات معينة (the)

The boy is clever مع الفاعل مثل:

She works in the company بعد حروف الجر مثل:

الحالات التي لا نضع فيها (a, an, the)

إذا تعارضت مع كل الحالات السابقة  
لا نضعها مع أسماء البلدان ما عدا البلدان التي تتكون من أسماء مركبة مثل :

The UAE, the USA, the UK

أو البلدان التي تحتوي على (united) مثل

The united states, the united kingdom

لا نضعها مع أشهر السنة وفصول السنة وأيام الأسبوع

① Can I have..... apple , please? (an , a , the)

② Have you read.....book? (a , an , the)

Read these paragraphs and Write a, an or the before the nouns where they are needed. leave a space if no article is needed. p. 78

① I'm at school in \_\_\_\_\_ Tikrit. I really enjoy my school, so I'm going to join \_\_\_\_\_ language summer course at \_\_\_\_\_ end of \_\_\_\_\_ year. I'd like to be \_\_\_\_\_ interpreter. So, I hope to get \_\_\_\_\_ place in \_\_\_\_\_ Arts College.

② I came to \_\_\_\_\_ Mosul \_\_\_\_\_ few weeks ago. Before we came here, we lived in \_\_\_\_\_ Erbil, I miss my friends. I had \_\_\_\_\_ Special friend called Faizah. We went to \_\_\_\_\_ same school and we always spent \_\_\_\_\_ Saturdays together. We both love \_\_\_\_\_ music and we used to listen to songs for \_\_\_\_\_ hour a day. I don't know anyone here, but I hope I will soon have \_\_\_\_\_ friend

① - , a , the , the , an , a , the

② \_ , a , \_ , a , the , \_ , \_ , an , a



## السؤال عن الوجهة Asking for directions

إذا اردنا السؤال عن الاتجاه نسال باحدى الصيغ التالية

- ① How far is + to الكلمة بعد اخر
- ② Can you tell me how to get to?
- ③ How long will it take?

Ex: Ask Ahmed to give you the right way to the hospital (use: how far)

○How far is the hospital?

Ex: Ask Jack to give you the right way to the cinema (use: how far)

## Giving direction اعطاء الاتجاه

لإعطاء الوجهة نستعمل احدى الادوات الآتية

- ① Go to the traffic lights.
- ② Take the first turning on the right / left
- ③ Go along .... Road / street
- ④ The bookshop is on the right / left
- ⑤ Turn left at the lights
- ⑥ Go straight on
- ⑦ Go past the ....
- ⑧ ..... next to / near the .....

Give Nada the direction to go to the hotel (using: straight , turn left, go along)

الأستاذ أحمد فوزي



A) Complete the sentences with the words in the box. p. 79

كيف تصل إلى      مباشرة      استدر      تستغرق      اعب      مجاور ب  
 how to get to      straight on      turn      long      past      next to

- 1 Go \_\_\_\_\_ until you get to the traffic lights.
- 2 when you get to the blue house \_\_\_\_\_ left.
- 3 Can you tell me \_\_\_\_\_ the library?
- 4 Go \_\_\_\_\_ the bookshop and it's on the right,
- 5 My house is \_\_\_\_\_ the park.
- 6 How \_\_\_\_\_ will it take?

- 1 straight on    2 turn    3 how to get to    4 past    5 next to    6 long

Relative Clause عبارات الوصل

فعل + who + اسم عاقل  
 اسم + whose + اسم عاقل  
 فعل او اسم او ضمير + which + اسم غير عاقل  
 اسم او ضمير + where + اسم مكان

- 1 That's the doctor, ..... stopped by the policeman. (relative pronoun)
  - o That's the doctor who stopped by the policeman.
- 2 Where are the book ..... I left here?
  - o Where are the book which I left here?



- 3 The country ..... we visited is nice. (who , which , where )  
 4 Sami ..... brother is a teacher will arrive soon. ( who , which , whose )  
 5 That is the man .....stopped by the police. ( who , which , where )  
 6 That is the girl .....won the prize. ( which , whose , who )  
 7 A vet is someone .....takes care of sick animals. ( which , who , where )  
 8 The boy ..... book is missing is Firas . ( whose , who , which )

### also , but , and

- o تأتي (also) بعد الفاعل او بعد افعال الكينونة
- o (but) للتعبير عن فكرتين متناقضتين
- o (and) للتعبير عن فكرتين متشابهتين

C) complete these sentences from the text with the link words in the box Don't look at your Student's Book until you have finished. p.81

الذي / التي    لكن    الذي / التي    و    ايضاً  
 who    but    who    and    Also

- 1 He is \_\_\_\_\_ Sometimes called al-Basra after his birthplace Basra in Iraq.  
 2 Most of his works are now lost, \_\_\_\_\_ more than 50 of them have survived to some extent.  
 3 His most famous work is Kitaab al Manazir (Book of Optics), \_\_\_\_\_ is in seven volumes.  
 4 He was one of the most eminent physicists \_\_\_\_\_ ever lived.  
 5 This great work was translated into Latin \_\_\_\_\_ many other languages.

1 also    2 but    3 which    4 who    5 and

## Future المستقبل

يمكن معرفة المستقبل من خلال الظروف التالية next, soon, later, tomorrow

will المستقبل باستعمال

فعل مجرد + will + فاعل

في حالة المثبت

1 She ..... go to cinema next week.

o She will go to the cinema next week.

في حالة النفي نستعمل (will not) او (won't)

فعل مجرد + will not (won't) + فاعل

2 They ..... (not watch) TV in the next day.

o They won't watch TV in the next day.

قبل الفاعل will في حال الاستفهام نضع

? + فعل مجرد + فاعل + will

3 She ..... (see) the movie tomorrow?

o Will she see the movie tomorrow?

going to المستقبل باستعمال

في حالة المثبت

she / he / it + is

they / we / you + are + going to + فعل مجرد

I + am +

فعل مجرد + going to + am not + aren't , isn't + فاعل

I am not going to do my homework.

٣ في حال السؤال نضع (is, are, am) قبل الفاعل و (going to) بعد الفاعل

? + فعل مجرد + going to + فاعل + Is, Are, Am

Are they going to read the story?

- ① They ..... (study) the lesson.
- ② He ..... (not write) the poem.
- ③ What ..... (you work)?

### الفرق بين (will , going to)

○ تأتي (will)

① مع الأمور غير المؤكدة مثل I think, may be, perhaps, supposed

② تأتي أيضا مع Suggest , future , not sure

○ تأتي (going to)

① مع الصحة ومع الدراسة exam, study, read

② ومع الأمور المؤكدة sure

③ ومع كلمات اخرى intend / manage / plan / dentist / hospital / doctor

**A) Read and complete these paragraphs. Write a, an or the before the nouns where they are needed. If no article is needed, leave a space. p. 82**

Hayder is<sup>1</sup> \_\_\_\_\_ teacher in<sup>2</sup> \_\_\_\_\_ school in<sup>3</sup> \_\_\_\_\_ Najaf<sup>4</sup>. \_\_\_\_\_ school is near<sup>5</sup> \_\_\_\_\_ local stadium. Hayder teaches<sup>6</sup> \_\_\_\_\_ maths and likes<sup>7</sup> \_\_\_\_\_ job very much. He likes<sup>8</sup> \_\_\_\_\_ a young people and he is very happy with<sup>9</sup> \_\_\_\_\_ Students in his classes.

Hayder would not like to have<sup>10</sup> \_\_\_\_\_ job in<sup>11</sup> \_\_\_\_\_ office. He has<sup>12</sup> \_\_\_\_\_ friend who works in<sup>13</sup> \_\_\_\_\_ office Hayder's wife works in<sup>14</sup> \_\_\_\_\_ same office she says<sup>15</sup> \_\_\_\_\_ work is very boring.

- 1 - a    2 - a    3 - .....    4 - The    5 - the    6 - .....    7 - the    8 - .....  
 9 - the    10 - a    11 - an    12 - a    13 - an    14 - the    15 - the

**B) Complete these sentences with will or be going to p. 82**

- ① I \_\_\_\_\_ see a football match tomorrow with my friends,
- ② The match \_\_\_\_\_ start at 7o'clock.
- ③ It is an important match and lots of people \_\_\_\_\_ be there,
- ④ I \_\_\_\_\_ Wear a coat because it \_\_\_\_\_ be cold in the evening
- ⑤ After the match, we \_\_\_\_\_ eat in a restaurant because we \_\_\_\_\_ be very hungry
- ⑥ I have to be home at 10 o'clock of my father \_\_\_\_\_ be angry

- ① I'm going to    ② is going to    ③ will  
 ④ I'm going to    ⑤ we are going to    ⑥ will



A) Use words from the box to complete the sentences. p. 83

الاجور wages	شكوى complain	صعب difficult	يكسب earn	فرصة opportunity
	حتماً / طبعاً definitely	منشآت facilities		ضابط officer

- 1 School is a good \_\_\_\_\_ to prepare for a university education.
- 2 At university, some courses are quite easy and others are very \_\_\_\_\_.
- 3 Modern universities have good sports \_\_\_\_\_.
- 4 If you get a better job you can \_\_\_\_\_ more money.
- 5 The \_\_\_\_\_ in some jobs are not very high.
- 6 Some people \_\_\_\_\_ that they don't have enough money.
- 7 You can get advice on a good job from a careers \_\_\_\_\_.
- 8 It is \_\_\_\_\_ a good idea to study hard for the future.

- |               |             |              |              |
|---------------|-------------|--------------|--------------|
| 1 opportunity | 2 difficult | 3 facilities | 4 earn       |
| 5 wages       | 6 complain  | 7 officer    | 8 definitely |

### مدرسة المستقبل

## The School of the Future

A / Answer the following

اجب على ما يلي

- 1 (2017-1) How will the teaching and learning take place in the future?

1 كيف سيجري التدريس والتعلم في المستقبل؟

-It will take place over the computers which are connected to the internet in student's own home.

-سوف يتم ذلك على أجهزة الكمبيوتر التي ترتبط بالانترنت في منزل الطالب الخاصة.



2 How will the students communicate and discuss work with the other students?

كيف سيتواصل الطلاب ويناقشون العمل مع الطلاب الآخرين؟

-They will use the internet to communicate and discuss work with the other students.  
-سوف يستخدمون الإنترنت للتواصل ومناقشة العمل مع الطلاب الآخرين.

3 Where will young people who are interested in science or music be able to study?

أين يكون الشباب الذين يرغبون في العلم أو الموسيقى قادرين على الدراسة؟

-They will be able to study at the special buildings designed for those subjects.  
-سوف يكونون قادرين على الدراسة في المباني الخاصة المصممة لهذه المواضيع.

4 What is the importance of Global Education? ما أهمية التعليم العالمي؟

-It's important for people who have special interest in something.

- المهم بالنسبة للأشخاص الذين لديهم اهتمام خاص في شيء ما

B / Complete the following

ب / أكمل مايلي

1 School in the future will be very different to schools now because there will be more technology.

المدرسة في المستقبل ستكون مختلفة جدا عن المدارس الآن لأنه سيكون هناك المزيد من التكنولوجيا.

2 In the super school, there will be sports facilities and a science park.

- في مدرسة المتميزين ، سيكون هناك وسائل رياضية وممتزه علمي

الأستاذ أحمد فوزي

# A Famous Career

## مهنة شهيرة

Write answers to these questions

اكتب إجابات على هذه الأسئلة

1 (2018-Feb) (2019-1) When and where was Ibn Al – Haitham born?

1 متى وأين ولد ابن الهيثم؟

-He was born in Basra in 965.

- ولد في البصرة عام ٩٦٥.

2 Where did Ibn Al – Haitham receive his education?

2 أين تلقى ابن الهيثم تعليمه؟

-He received his education in Basra, Baghdad, Egypt and Spain.

- تلقى تعليمه في البصرة وبغداد ومصر وإسبانيا.

3 What was Ibn Al – Haitham called?

3 ماذا كان يسمى ابن الهيثم؟

-He was called "The physicist".

- كان يسمى "الفيزيائي".

4 What did the caliph in Egypt need Ibn Al – Haitham to do? What did he propose?

4 ماذا احتاج الخليفة في مصر لابن الهيثم أن يفعل؟ ماذا اقترح؟

-He needed him to regulate the flooding of the River Nile. He proposed a hydraulic

system. - كان في حاجة إليه لتنظيم فيضان نهر النيل. واقترح نظاما هيدروليكيًا.

5 What was Ibn Al – Haitham's contribution during his stay in Spain?

5 ما هي مساهمة ابن الهيثم خلال إقامته في إسبانيا؟

-It was in the fields of mathematics, physics, medicine, scientific methods and especially optics.

كان في مجالات الرياضيات والفيزياء والطب والطرق العلمية وخاصة البصريات

6 What was Ibn Al – Haitham known of ? Why?

٦ بما كان ابن الهيثم معروف؟ لماذا؟

-He was known as the father of the optics for his great contribution in the field of the optics. كان يعرف باسم والد البصريات لمساهمته العظيمة في مجال البصريات.

7 (2018-1) What was Ibn Al – Haitham's famous book called?

٧ ما هو كتاب ابن الهيثم الشهير؟

-It was called Kitab al Manazir 'Book of Optics'.

- كان يسمى كتاب المنظار كتاب البصريات.

8 What languages did Ibn Al – Haitham's book translate into?

٨ ما هي اللغات التي ترجمها كتاب ابن الهيثم؟

-It was translated into Latin and many other languages.

- ترجم إلى اللاتينية والعديد من اللغات الأخرى.

9 What made Ibn Al – Haitham famous?

٩ ما الذي جعل ابن الهيثم مشهوراً؟

-His famous book Kitab al Manazir 'Book of Optics'.

- كتابه الشهير كتاب المنظار كتاب البصريات.

10 When and where did Ibn Al – Haitham die?

١٠ متى وأين توفي ابن الهيثم؟

-He died in 1040 in Cairo.

- توفي في ١٠٤٠ في القاهرة.

11 Who celebrated Ibn Al – Haitham achievements? And when?

١١ من احتفل بإنجازات ابن الهيثم؟ وأين؟

-UNESCO celebrated Ibn Al – Haitham achievements in 2015.

- احتفلت اليونسكو بإنجازات ابن الهيثم في عام ٢٠١٥.

What was the name of short education film produced by some of science centers?  
المراكز العلمية؟ ١٢ - ما هو اسم فيلم التعليم القصير الذي تنتجه بعض

-It was 1001 Inventions and the world of Ibn Al – Haitham.  
- كان ١٠٠١ اختراعات وعالم ابن الهيثم.

According to medieval biographers, how many works did Ibn Al – Haitham write?  
وفقا لكتاب السيرة في القرون الوسطى، كم عدد الأعمال التي كتبها ابن الهيثم؟

-200 works.

- ٢٠٠ أعمال.

(2017-1)

Write about career of a real person

اكتب عن مهنة شخص حقيقي

-Name الاسم

جون John

-Present job الوظيفة الحالية

معلم لغة انجليزية English teacher

-Duties الواجبات

Teaches English to students and support them to speak.

يعلم اللغة الإنجليزية للطلاب ويدعمهم للتحدث

-Career history التاريخ الوظيفي

After school – studied English for 4 years.

بعد المدرسة - درس اللغة الإنجليزية لمدة ٤ سنوات

Taught English in Italy for 5 years.

تدريس اللغة الإنجليزية في إيطاليا لمدة ٥ سنوات

-Advantage of the job. مزايا الوظيفة

Enjoy working with students. استمتع بالعمل مع الطلاب

Disadvantages. السلبيات

None لاشيء

-Plans for the future. خطط للمستقبل

Study for higher degree. دراسة للحصول على درجة أعلى



# Unit Seven

## Nationalities and Countries الجنسيات و البلدان

AB. Page 85

Country	Nationality
England	English
The United States	American
Lebanon	Lebanese
Egypt	Egyptian
Spain	Spanish
Bahrain	Bahraini
France	French
Canada	Canadian
Australia	Australian
Russia	Russian
India	Indian
Japan	Japanese

الأستاذ أحمد فوزي

Complete the table. p. 85

Country	Nationality	Country	Nationality
England	_____	France	_____
The United States	_____	Canada	_____
Lebanon	_____	Australia	_____
Egypt	_____	Russia	_____
Spain	_____	India	_____
Bahrain	_____	Japan	_____

① by car

Q4/ B by car , ..... foot

② on foot

③ by bus

### Where, when, how

تقسم الظروف الى عدة اقسام

① ظروف المكان وهي: here, there, in the class, on the table

② ويكون السؤال عنها بالاداة (Where)

ظروف الزمان وهي: tomorrow, yesterday, now, every day, usually, always, never,

often, rarely, sometimes, seldom, last, ago

ويكون السؤال عنها باستعمال الاداة (When)

③ ظروف الحال وغالبا تأتي باستعمال by مثل quickly, beautifully

① ..... does she go? She goes to school. (Question Word) Where

② ..... does she go? She goes every day. (Question Word)

③ ..... does she go? She goes quickly. (Question Word)

B) Find these words in the text. What can you replace them with? p. 87

1 exhausted \_\_\_\_\_

2 unexpected \_\_\_\_\_

3 views \_\_\_\_\_

4 rescue \_\_\_\_\_

tired

متعب

surprising

مفاجيء

sights

مناظر

recovery

شفاء

## ترتيب الظروف

ظروف التكرار	ظروف الحال	ظروف المكان	ظروف الزمان
تأتي بعد الفاعل او افعال الكينونة Sometimes, always	تأتي بعد الفعل quickly well	on the table in the class at the house	تأتي اخر الجملة tomorrow last week

1 ظروف التكرار هي always / sometimes / often / usually

2 ظروف الحال هي كل كلمة تنتهي ب ly ماعدا كلمة usually

3 ظروف المكان هي كل عبارة تبدأ بحروف الجر / in / at / on

4 ظروف الزمان تأتي في النهاية مثل yesterday / last / tomorrow والى اخره

1 Muna did.....

(well in the exam yesterday , well yesterday in the exam , yesterday well in the exam)

2 It rained.....

(last night heavily in Baghdad , heavily last night in Baghdad , heavily in Baghdad last night)

3 Sami played.....

(well last week in the race , well in the race last week , last week in the race well)

B / Put these words and phrases in order to make sentences.

p. 89

- 1 The children / happily / played / in the garden / all day.
- 2 in our house / read / usually / after dinner / We / quietly.
- 3 I / to the Emirates / travelled / in the holidays / by bus.
- 4 last night / played music / My brother / very loudly / shouted / and my father / angrily / at him.
- 5 Hisham / patiently / had to wait / for a long time / at the hospital.
- 6 People / usually / in London / to work / travel / by underground / who live
- 7 carefully / homework / his / after supper / does / Manaf.
- 8 starts / usually / 8 o'clock / finishes / and / Jood / school / at / at / 3 o'clock.

- 1 The children played happily in the garden all day.
- 2 We usually read quietly in our house after dinner.
- 3 I travelled by bus to the Emirates in the holidays.
- 4 My brother played music very loudly last night and my father shouted angrily at him.
- 5 Hisham had to wait patiently at the hospital for a long time.
- 6 People who live in London usually travel to work by underground.
- 7 Leena does his homework carefully after supper.
- 8 Jood usually starts school at 8 o'clock and finishes at 3 o'clock.

### الاعتذار Apologize

1 تستعمل **I am sorry** للاعتذار من شخص، تأتي في نهاية الجملة او التي تليها

ويكون الاجابة عليها باستعمال (that's OK)

2 تستعمل **I am so sorry** عادة في بداية الجملة / ويكون الاجابة عليها باستعمال (Don't mention it)

3 تستعمل **Pardon** كطلب لإعادة الكلام / ويكون الاجابة عليها باستعمال (that's OK)

respond to apology اجب عن الاعتذار

A) Read the dialogues using apologetic language. Choose the correct words. p. 90

- ① Hey! You just knocked my bag on the floor. (I'm sorry. / That's OK,)
- ② I'm so sorry for forgetting your birthday (Pardon? / Don't mention it).
- ③ My stomach feels really sore. (That's OK / I'm sorry).
- ④ Would you like some tea( Pardon? / Don't mention it).

I said, would you like some tea?

- ⑤ Did you bring the book I asked for? Oh,( I'm sorry. / That's OK,) I forgot.
- ⑥ Pardon? I afraid I didn't hear you the first time. ( That's OK. /Don't mention it )

I'll say it again

- |              |                    |              |
|--------------|--------------------|--------------|
| ① I am sorry | ② don't mention it | ③ I am sorry |
| ④ pardon     | ⑤ I forget         | ⑥ that's OK  |

### امثلة وزارية

اجب عن الاعتذار

- ① I am sorry I just stopped some water on your shoes. (Respond to the apology)
- ② I am so sorry for losing your camera. (Respond to the apology)
- ③ Apologize to Mr. Adel because of breaking the windows. وزاري
- ④ Apologize to your teacher for being late for the first lesson
- ⑤ Apologize to your friend for losing his book.

Choose the suitable answer.

- ⑥ Did you bring the book I asked for? (Oh , I am sorry , that is ok , pardon)
- ⑦ Hey! You just knocked my bag on the floor. (I am sorry , that is Ok , pardon)
- ⑧ My stomach feels really sore. (That is Ok , I am sorry , Don't mention it
- ⑨ Would you like some tea? (pardon , Don't mention it , sorry)

B) Use the words in the box to complete the sentences, p.90

أسف حسناً تهتم عذراً أسف  
Sorry OK mention Pardon? Sorry

1 Teacher: Do the activities on page 17 for homework, please.

Student \_\_\_\_\_

Teacher: Page 17 for homework, please.

2 I'm so \_\_\_\_\_ to hear that your grandmother is ill.

3 The cake is a little dry. I'm sorry.

Don't \_\_\_\_\_ it.

4 Ouch! You're standing on my toe!

Oh, I'm so \_\_\_\_\_

5 Sorry for being late

That's \_\_\_\_\_. I was a bit late too

1 pardon 2 sorry 3 mention 4 sorry 5 OK



### Passive Voice in the Past

المبني للمجهول في الماضي

تكون قاعدة المبني للمجهول في زمن الماضي البسيط كالآتي

was / were + p.p + م. به

كيفية معرفة الجملة في زمن الماضي هو ان الفعل اما يكون منتهي بـ (ed) أو إحدى الأفعال الماضية الشاذة وكذلك من دلالات الماضي البسيط (past, last, ago, yesterday)

1 She cooked the dinner yesterday.

The dinner was cooked yesterday.

2 My watch.....in the market last week.

(stolen, was stolen, stolen)



③ His leg.....in the football match last Monday.  
(was breaking, broken, was broken)

④ I lose my wallet in the mall. My wallet.....in the mall.  
(was losing, was lost, lost)

## المضارع التام Present Perfect

الصيغ التي تستخدم مع هذا الزمن :-

Just / already و Never / yet و نفي و Ever / yet سؤال و (since / for)

### مثبت : Affirmative

She/he/it + has + just / already + P.P + تكلمة  
They/we/you/I + have + just / already + P.P + تكلمة

### نفي : Negative

She/he/it + has not + P.P + تكلمة  
They /we/you/I + have not + P.P + تكلمة

### سؤال : Question

Has + She/he/it+ ever + P.P + تكلمة?  
Have + They/we/you/ + ever + P.P + تكلمة?

- ① Mazin has already (get – got) back from holiday.
- ② Sabah has (never – ever) travelled outside of Iraq
- ③ Have you ever (visited – visit) Mosul?

## استخدامات Since / for

Since: مع فترة محددة	For: مع فترة غير محددة
1999 - 2000 سنين	Along time / Many years
O'clock 7 o'clock	Ten days
ايام الاسبوع since last Friday	Seven years
اشهر السنة since last April	For two hours

- 1 He has had that motorbike (since / for) three years.
- 2 I haven't seen her (since / for) 2001.
- 3 The teacher hasn't known the class (since / for) a long time

D Use the verb in brackets to complete these sentences with correct tense : past simple or present perfect. p. 91

- 1 My brother \_\_\_\_\_ in Egypt for two years (be)
- 2 When \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ to Kenya ? ( go )
- 3 \_\_\_\_\_ Your pen \_friend ever \_\_\_\_\_ you ? (visit )
- 4 Where \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ your car last night ? (leave)
- 5 I \_\_\_\_\_ never \_\_\_\_\_ a crocodile (see)

1 has been 2 did you go 3 Have / visited 4 did / leave 5 have / seen

A) Find the answers to these questions about Libya and Sudan quickly in the lists on page 71 of your Student's Book. Write short answers. p. 92

- 1 Which country is bigger? \_\_\_\_\_ Libya
- 2 Which one has fewest people? \_\_\_\_\_ Libya
- 3 What do they have in common? \_\_\_\_\_ They both speak Arabic

B) Now read the texts and mark these sentences true (T) or false (F).

Libya

(2019-Feb) Tripoli is the capital of ..... (Sudan - Egypt - Libya) (choose)

- 1 (2018 -2) Libya is mostly desert.
- 2 It is always very hot there.
- 3 There is no agriculture,
- 4 It produces oil,
- 5 Leptis Magna is a modern city,


ليبيا على الأغلـب صحراء  
 فيها دائماً حرارة هناك  
 لا يوجد للزراعة  
 تنتج النفط  
 ليس ماغنا مدينة حديثة

Sudan

- 1 (2018-1) Sudan has a coastline on the Mediterranean.
- 2 (2017-3) The capital is Khartoum,
- 3 It gets most of its water from the Blue Nile.
- 4 It produces cotton, sugar and gum Arabic


السودان فيها ساحل على البحر المتوسط  
 العاصمة الخرطوم  
 تحصل على أغلب مياهها من النيل الأزرق  
 تنتج القطن / سكر والعنكة العربية

- 1 T      2 F      3 F      4 T      5 F
- 1 F      2 T      3 F      4 T

D) find words in the texts to match these definitions. p. 93

- 1 opposite of wide \_\_\_\_\_
- 2 cows \_\_\_\_\_
- 3 very old \_\_\_\_\_
- 4 without mountains \_\_\_\_\_
- 5 things that farmers grow \_\_\_\_\_
- 6 things that a country produces and sells to other countries \_\_\_\_\_
- 7 a factory for changing sugar or oil from their natural state \_\_\_\_\_
- 8 a kind of glue \_\_\_\_\_

عس عريض  
 الأبقار  
 قديم جداً  
 بدون جبال  
 الأشياء التي يزرعها الفلاحون  
 الأشياء التي ينتجها البلد ويبيعه الى  
 بلدان أخرى  
 مصنع لتغيير السكر او النفط من حالتهم  
 الطبيعية  
 نوع من العنكة

- 1 wide X narrow
- 2 cows = cattle
- 3 very old = ancient
- 4 without mountains = flat
- 5 things that farmers grow = crops
- 6 things that a country produces and sells to other countries = exports
- 7 A factory for charging sugar or oil from their natural state = refinery
- 8 a kind of glue = gum

## تحويل الصفة إلى ظرف

Sad = sadly ← عند تحويل الصفة الى ظرف نضع لها ly مثل

Happy = happily ← إذا انتهت بالحرف y يقلب إلى i

hard - hard      Fast = fast      Good = well ← الشواذ

يأتي الظرف بعد الفعل أو بعد المفعول به ، إما الصفة تأتي بعد افعال الكينونة  
(is are, am, was , were) وقد تأتي الصفة قبل الاسم (look) وبعد الفعل

- 1 She is ..... girl (beautiful, beautifully)
- 2 They read the story ..... (good , well)
- 3 He sang it ..... (nice, nicely)

A) complete the table. موضوع الجنسيات p. 96

Country	Nationality	Country	Nationality
England	_____	Japan	_____
_____	French	_____	Spanish
Canada	_____	Qatar	_____
_____	Russian	_____	Lebanese



B) Write the opposites. p. 96

- 1 happily \_\_\_\_\_
- 2 slowly \_\_\_\_\_
- 3 badly \_\_\_\_\_
- 4 comfortably \_\_\_\_\_
- 5 in a friendly way \_\_\_\_\_

- 1 sadly      2 fast      3 well
- 4 uncomfortable      5 in an unfriendly way

C) Change the adjectives in the box to adverbs. Then use them to complete the sentences. p. 96

هادي      خطير      واضح      حذر  
 quiet   dangerous   clear   careful

- 1 TV presenters have to speak \_\_\_\_\_
- 2 When I speak \_\_\_\_\_ my teachers says, 'Speak up!'
- 3 You should always drive \_\_\_\_\_
- 4 If you drive \_\_\_\_\_ you might have an accident

- 1 clearly      2 quietly      3 carefully      4 dangerously

Notes

Blank lined area for writing notes.

B) Use the words in the box to complete the sentences. p. 97

الخريجين      شكوي      تشكيلة      رانعة      تركيز      منقذ  
 alumni   Complaints   assortment   exquisite   concentrating   savour

- 1 The material used to make that jacket is \_\_\_\_\_
- 2 Try and \_\_\_\_\_ the taste of the meal.
- 3 Leena is \_\_\_\_\_ very hard on her maths homework.
- 4 There were lots of \_\_\_\_\_ about the lack of food at the party,
- 5 The \_\_\_\_\_ met every year at the college.
- 6 Could you please provide an \_\_\_\_\_ of sandwiches

- |              |          |                 |
|--------------|----------|-----------------|
| 1 exquisite  | 2 savour | 3 concentrating |
| 4 complaints | 5 alumni | 6 assortment    |

AB. D. Page 101

الحل

- 1 I am going to walk in the park in the evening.
- 2 My brother sometimes does his homework in the morning.
- 3 I usually get ready quickly for school.
- 4 My father drove to school slowly this morning.

الأستاذ أحمد فوزي  
 أبوالأحباب وأمه الأحياب



# The Asian Games

## الألعاب الآسيوية

Write answers to these questions

اكتب إجابات على هذه الأسئلة

1 What was the idea behind the Asian Games?

1 ما هي الفكرة الكامنة وراء دورة الألعاب الآسيوية؟

I was to build international friendship through sport.

- كنت على بناء الصداقة الدولية من خلال الرياضة.

2 (2018-2) How often do the games take place?

2 كم مرة تجري المباريات؟

They take place every four years.

- تعقد كل أربع سنوات.

3 When did they begin?

3 متى بدأوا؟

They began after the end of the Second World War.

- بدأت بعد نهاية الحرب العالمية الثانية.

4 Whose idea was it to hold the games?

4 ممن كانت فكرة عقد الألعاب؟

It was from India.

- كانت من الهند.

5 (2017-1) (2017-2) (2018-Feb) (2019-1) Where were the first Games held?

5 أين عقدت أول الألعاب؟ **اختيارات**

They were held in Indian capital, New Delhi.

عقدت في العاصمة الهندية نيودلهي.

6 Where and when were the last games held?

6 أين ومتى كانت آخر مباراة عقدت؟

They were held in South Korea in 2014.

- عقد في كوريا الجنوبية في عام ٢٠١٤.

7 Has Iraq won any medals in the games?

7 هل فاز العراق بأي ميداليات في المباريات؟

Yes, Iraq has won many medals.

- نعم، حصل العراق على العديد من الميداليات.

## Story Time 4

Life is like a cup of coffee

الحياة مثل كوب من القهوة

Write answers to these questions

اكتب إجابات على هذه الأسئلة

1 (2017-1) Who agreed to visit the old university professor?

1 من وافق على زيارة الأستاذ الجامعي القديم؟

A group of Alumni agreed to visit the old university professor.

وافق مجموعة من الخريجين على زيارة الأستاذ الجامعي القديم.

2 Who is the professor?

2 من هو الأستاذ؟

He is an Indian who lives in Hyderabad.

- هو الهندي الذي يعيش في حيدر أباد.

3 (2017-2) (2018-Feb) (2019-1) Where or What are the Alumni from?

3 من أين الخريجين؟

They are from different Iraqi provinces.

- هم من محافظات عراقية مختلفة.

4 How did the Alumni reach the professor's house?

4 كيف وصل الخريجون إلى بيت الأستاذ؟

They reached his house easily.

وصلوا إلى منزله بسهولة.

5 (2017-2) (2017-3) (2018-1) When the professor went to the kitchen, what did he return with?

5 عندما ذهب الأستاذ إلى المطبخ، ماذا عاد معه؟

He returned with a large pot of coffee and an assortment of cups.

عاد مع وعاء كبير من القهوة وتشكيلة من الكؤوس.

6 Why did the professor bring different cups for the coffee?

6 لماذا جلب البروفيسور أكواب مختلفة للقهوة؟

To let everyone take different cup of coffee.

جعل الجميع يأخذ كوب مختلف من القهوة.

7 What is the moral lesson of the story?

٧ للقصة؟ ماهو الدرس الأخلاقي

The happiest people can make the best of everything.

- أسعد الناس يمكن أن يعمل أفضل من كل شيء.

8 (2019-Feb) What made the Indian professor feel happy?

٨ ما الذي جعل البروفيسور الهندي يشعر بالسعادة؟

Because the Alumni fully understood the lesson. لان الخريجين فهموا الدرس كليا

9 (2019-Feb) The Alumni went from the city centre to the professor's house by

(plane / train / rickshaw) (choose)

٩ ذهبوا الخريجين من مركز المدينة الى بيت البروفيسور بالطائرة / بالقطار / بالعبارة

10 (2019-1) Did the Alumni understand the moral lesson of the different cups?

١٠ هل فهم الخريجون الحكمة من الاكواب المختلفة؟

Yes, they did. نعم فهموا

(2018-Feb) (2018-2) (2019-Feb)

Write about country

اكتب عن بلد

Japan

It is not very big country, but it has a large population. Industry is very important. Japan makes cars, computers and all kinds of things for the home. The farmers grow rice and vegetables. It is very interesting for visitors. They can see old temples and beautiful gardens. They can also go shopping in big modern stores.

اليابان

انها ليست دولة كبيرة جدا، ولكن فيها عدد كبير من السكان. الصناعة مهمة جدا. تصنع اليابان السيارات وأجهزة الكمبيوتر وكل أنواع الأشياء للمنزل. المزارعين ينموون الأرز والخضروات. مثيرة للاهتمام جدا للزوار. ويمكنهم مشاهدة المعابد القديمة والحدائق الجميلة. يمكنهم أيضا الذهاب للتسوق في المتاجر الحديثة الكبيرة.

# Unit Eight

AB. C. Page 100

## Voyage of Survival رحلة النجاة

1 (2017-2) What is Professor Heyerdahl from?

He is from Norway.

1 من اين استاذ هيرداهل ؟

- من النرويج.

2 What does he think about ancient civilization?

He thinks that ancient civilization were probably able to trade, travel and make long migrations by sea using simple ships built by their own hands.

2 ماذا كان يعتقد في الحضارة القديمة؟

يعتقد أن الحضارة القديمة كانت على الأرجح قادرة على التجارة والسفر وجعل هجرات طويلة عن طريق البحر باستخدام سفن بسيطة بنيت بأيديهم.

3 What does he decide to do? Why?

3 ماذا يقرر أن يفعل؟ لماذا؟

He decides to build a ship from reeds and sail it through that Arab Gulf to Indian Ocean . To prove that there had been communication between the three original civilizations in Mesopotamia, Egypt and Indus Valley.

يقرر بناء سفينة من القصب والإبحار بها عبر الخليج العربي إلى المحيط الهندي. لإثبات أنه كان هناك اتصال بين الحضارات الثلاث الأصلية في بلاد ما بين النهرين ومصر ووادي اندوس.

4 Which flag did the boat carry?

The flag of United Nations.

4 ما هو العلم الذي حمله القارب؟

- علم الأمم المتحدة.

5 (2017-3) How long did it take to build The Tigris?

Two months.

شهرين

5 ما هي المدة التي استغرقها بناء نهر دجلة؟





6 Who helped Heyerdahl to build The Tigris?

Iraqi and foreign workers.

6 من ساعد هيردال لبناء نهر دجلة؟  
- العمال العراقيون والأجانب.

7 Was he allowed to dock in Yemen? Why / Why not?

Because of the wars in the area.

7 هل سمح له بالرسو في اليمن؟ لماذا - لماذا لا؟  
- بسبب الحروب في المنطقة.

8 How many explorers travelled with Heyerdahl?

Eleven. أحد عشر

8 كم عدد المستكشفين الذين سافروا مع هيردال؟

9 Do you think the voyage was successful?

Yes. نعم

9 هل تعتقد أن الرحلة كانت ناجحة؟

10 Summarize what Heyerdahl is trying to say in his letter to the UN Secretary General.

The success of the voyage relied on collaboration between people. If we want to succeed as people we need to collaborate rather than fight each other.

يعتمد نجاح الرحلة على التعاون بين الناس. إذا أردنا أن نتجح كأشخاص نحتاج إلى التعاون بدلا من أن نحارب بعضنا البعض.

الأستاذ أحمد فوزي



B) complete the sentences with a, an or the p. 102

- 1 There were no chairs, so we have to sit on \_\_\_\_\_ floor.
- 2 Could you close \_\_\_\_\_ door, please
- 3 Do that activity again. You have made \_\_\_\_\_ mistake.
- 4 We live in \_\_\_\_\_ flat in the city Centre.
- 5 Have you ever read \_\_\_\_\_ English Book?

1 the    2 the    3 a    4 a    4 an

C) reporter has to ask a lot of questions. What questions is this reporter asking a famous footballer? p. 103

1 were / born / you / where /?

\_\_\_\_\_

2 doing / what / were / you / before / famous / became / you?

\_\_\_\_\_

3 life / changed / what / your /?

\_\_\_\_\_

4 happy / you / your / now / work / with / are /?

\_\_\_\_\_

1 Where were you born?

2 What were you doing before you became famous?

3 What changed your life?

4 Are you happy with your life now?



(2017-2)

Write about a simple event that happened to you

اكتب عن حدث بسيط حدث لك

One day, I went out on a trip with my friends to the north of Iraq. I was trying to cook some food but I burnt the whole dish. All my friends ask me not to worry about the food and we bought sandwiches. We really had good time

إحدى الأيام ، خرجت في رحلة مع أصدقائي إلى شمال العراق . كنت أحاول طهي بعض الطعام ولكنني أحرقت الطبق كله . جميع أصدقائي طلبوا مني ان لا اقلق حول الطعام واشترينا السندويشات . قضينا وقت جيد حقا .

### كيفية الاجابة على القطعة الخارجية

١) نقرأ القطعة مرتين او ثلاث . وترجم اكبر عدد ممكن من الكلمات حتى نحصل على موضوع أو مفهوم القطعة

٢) مثل ( Wh questions ) عند الاجابة نحذف ادوات السؤال

- |   |          |          |                            |
|---|----------|----------|----------------------------|
| 1 | When     | متى      | للمكان                     |
| 2 | Where    | اين      | للمكان                     |
| 3 | Who      | من       | للعائل                     |
| 4 | What     | ماذا     |                            |
| 5 | Why      | لماذا    | because ويبدأ جوابها بكلمة |
| 6 | How      | كيف      |                            |
| 7 | How many | كم العدد |                            |

8 How much , كم الكمية

9 How long كم مدة

10 How often كم مرة

٣. في الجواب (.) نحذف علامة الاستفهام ( ? ) ونضع مكانها نقطة

٤. باضافة does نعوض عن الفعل المساعد . ( does , do , did ) نحذف الفعل المساعد

بمصدر (do) الشخص الثالث الى الفعل الرئيسي في الجواب . ونعوض عن الفعل المساعد (s) الفعل الرئيسي . نحول الفعل الرئيسي المصدر الى ماضى اذا كان السؤال يحمل الفعل المساعد مع مراعاة الحالات الشاذة ( did )

1 What does she tell Jack? <sup>تخبر</sup>

• She tells Jack والباقي من القطعة

2 When did Tariq go <sup>تاريخ</sup> ?

• Tariq went والباقي من القطعة

3 What do they visit the old people? <sup>يرون</sup>

• They visit the old people والباقي من القطعة....

٥. لانحذف الافعال المساعدة مثل ( will , shall , should , is , are , were , was , ... )

4 Where were the boys going ?

• The boys were going والباقي من القطعة.....

5 What will they watch?

• They will watch والباقي من القطعة.....

٦. وتعني ( كم عدد ) عند الجواب نحذف أداة السؤال. ونبحث ( how many ) إذا بدأ السؤال بالأداة

عن عدد يناسب السؤال من القطعة ثم نرتب الجملة حسب الملاحظات اعلاه.

٧. :- اذا بدأ السؤال بأحد الأفعال المساعدة التالية

اذا كان الجواب مثبت ( is , are , was , were , did , do , does , will , shall , have , has )

نجيب بالشكل التالي

( نفس الفعل المساعد الذي بدأ به السؤال + ضمير الفعل من الجملة + yes )



الجواب منفي يكون الجواب بالشكل التالي إما إذا كان

( No + نفس الفعل المساعد الذي بدأ به السؤال + ضمير الفعل من الجملة ( + not )

6 Did he visit his uncle? Yes, he did. No, he didn't.

7 Is he a boy? Yes, she is. No, she isn't.

8 التي تسأل عن الفاعل العاقل بفاعل عاقل يحل محلها ( who ) بأداة الاستفهام إذا بدأ السؤال مثل

8 Who destroyed the room? Johnny destroyed the room.

9 Who did see ~~the~~ manager? Sally saw the manager....

9 إذا كان السؤال هو الجملة التالية ( Give a suitable title to the passage )

وتعني هذه الجملة ( أعط عنوان مناسب للقطعة ) عند الجواب نحذف الجملة أعلاه بأكملها ونبدأ بالبحث عن كلمة ( اسم , صفة ) مفردة او مركبة . في القطعة ونجدها متكرر أكثر من مرتين او إذا عجزنا عن إيجاد ذلك العنوان فنشتق كلمة او عنوان حسب مفهومنا للقطعة مثل

"Short Story"

## B منوعات السؤال الرابع فرع B

فقرة الجمع

1-book , **books** 2-box..... 3-wish..... 4-watch.....

5-city..... 6-baby..... 7-city..... 8- play.....

9-foot..... 10-tooth..... 11-man..... 12-child.....

13-woman..... 14-wife..... 15-Haif..... 16-roof.....

er / est more / most

1-Old , **older** , 2-mall ..... 3-slim..... 4-Hot.....

5-Expensive..... 6-important..... 7-helpful.....

8-Ugly..... 9-wide..... 10-sad.....

11-cold , ..... 12-fit..... 13-crazy..... , 14-happy.....

15-dangerous..... 16-fine..... 17-awful.....



by / on ٣٣ بكرة تحويل الصفة الى ظرف واطافة

- 1- quick , quickly , slow..... , final..... , good.....  
2- car , by car , train..... , plane..... , foot.....

## Definitions مجموعة التعاريف

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| ١ It makes cars , boats and planes move                      | المحرك<br>an engine        |
| ٢ Words and pictures to help sell things                     | الاعلانات<br>adverts       |
| ٣ A person who helps other is                                | المتعاون<br>helpful        |
| ٤ You can clean your teeth with this                         | فرشاة اسنان<br>tooth brush |
| ٥ Three or more people waiting in line                       | طابور<br>queue             |
| ٦ something you do in your spare time                        | الهواية<br>hobby           |
| ٧ a funny book , film or play                                | كوميديا<br>comedy          |
| ٨ another word for a writer                                  | مؤلف<br>author             |
| ٩ activities like running , jumping and swimming             | رياضة<br>sports            |
| ١٠ you go to one of these to hear someone sing or play music | حفلة موسيقية<br>concert    |
| ١١ a bird that hunts and kills other birds                   | طير جارح<br>bird of prey   |
| ١٢ the opposite of safe                                      | خطير<br>dangerous          |
| ١٣ sit and travel on a horse or camel                        | يركب<br>ride               |

الصفير

اصرع طير في العالم

falcon

14 the fastest bird in the world

الرز والقمح والشعير

المحاصيل

crops

15 rice and wheat , for example

الناس الذين هم ليسو اطفال

البالغين

adults

16 people who are not children

المعلومات حول الشمس والمطر ودرجة الحرارة

الطقس

weather

17 information about sun , rain and temperature

برنامج السؤال والجواب

برنامج الاختبار

quiz show

18 A question and answer programme

محادثة بين المشاهير

برنامج الدردشة او الحديث

talk show

19 Conversation between famous people

بعض المعلومات حول موضوع واحد

وثائقي

documentary

20 it gives information about one subject

عكس عريض

ضيق

narrow

21 opposite of wide

ابقار

ماشية

cattle

22 cows

قديم جدا

غابر

ancient

23 very old

بدون جبال

منبسط

flat

24 without mountains

الاشياء التي يزرعها القلاحون

محاصيل

crops

25 things that farmers grow

الاشياء التي تنتجها البلد وبيبعها الى البلدان الاخرى

الصادرات

exports

26 things that a country produces and sells to other countries

معمل تحويل السكر الى او النفط الخام الى حالته الطبيعية

التكرير

refinery

27 a factory for changing sugar or oil from their natural state

نوع من اللاصق

علكة

gum

28 a kind of glue



## اختيارات وزارية متنوعة مهمة جدا



أختبر نفسك

- 1 Cars have GPS so that you.(can /can't ) be lost .
- 2 A bat is not a bird, but it can (fly /bite).
- 3 I am too (strong/weak) to carry that heavy box. Can you help me ?.
- 4 A(pilot /meghanic) is someone who flies a plane.
- 5 you should always drive (careful /carefully) .
- 6 A(fire-fighter /vet) is someone who takes care of sick animals.
- 7 Hazim (played /scored /sent) a goal in the final match yesterday.
- 8 Salwa can't go not. She is (cooking/painting/helping) the dinner because her mother is ill.
- 9 Fadi is studying law at the university.He wants to be a (lawyer /teacher/mechanic)
- 10 Eating too many sweets is(god /bad) for your health.
- 11 Cars have airbag so that you (can /can't) be safe in crash
- 12 Fatin has to look (after/at) her sick mother.
- 13 I sit by the river with a long , thin road (swimming/fishing).
- 14 My house is (next to/over) the park.
- 15 If you get a better job , you can (pay /earn) more money.
- 16 Ibrahim is (interested / interesting) in animals.
- 17 I was very excited because my favourite team (won /lost) 4-1
- 18 Lucy is an (actor / actress).
- 19 My brother is very (lazy /hard-working)He always does extra homework.
- 20 I was looking (for /after) my shoes so i came late.
- 21 Cows and goats (make /produce) milk.

RE-write the following words under the correct heading:

اكتب الكلمات التالية تحت العناوين الصحيحة

(sport , jobs , stories)

Horror , nurse , doctor , tennis , comedy , football , travel , carpenter , Author ,  
volleyball , mint ball , science fiction

sport	jobs	stories

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مملكة الرابع الأعدادي تنتظركم

# الأستاذ أحمد فوزي



حاصل على البكالوريوس في اللغة الانكليزية من جامعة بغداد  
كلية اللغات / قسم اللغة الانكليزية .

حاصل على شهادة الدبلوم العالي في اللغة الاسبانية .

متدرب في ال Garnet سنة 2016 .

حاصل على شهادة Garnet 2016 بأمتياز  
في الدفعة الثالثة بيروت - لبنان .

الخامس على القسم ومن العشرة الأوائل .





@RT\_EDU4