

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة محمد محمود الشايح

الملف مذكرة مدرسة محمد الشايح

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

اوراق عمل رياضيات	1
ورقة عمل	2
ورقة عمل	3
اوراق عمل للاختبار في مادة الرياضيات	4
اختبار قصير مفيد في مادة الرياضيات	5

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة محمد حمود الشايح إ. بنين

مذكرة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي

بوئع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

اسم المتعلم: _____

الصف: ٥ / _____

للعام الدراسي

٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

الفصل الدراسي الثاني

معلمات فريق عمل الصف الثالث :

ميرفت الورداني ، سميره أحمد

رئيسة قسم الرياضيات..

مريم مناحي العنزي

مهر مناحي العنزي

مديرة المدرسة..

سلوى الفضلي

الموجهة الفنية..

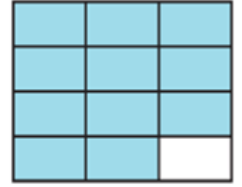
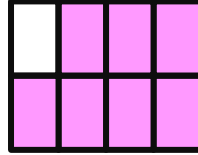
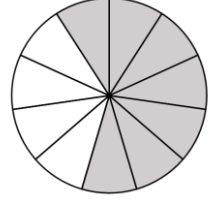
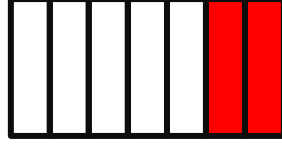
سعاد الجدي

الأسبوع	المحتوى	تاريخ قياس المهارة	الدرجة	توقيع ولي الأمر - ملاحظات
الأسبوع الثاني من ٢/١٢ إلى ٢/١٦	(١) كتابة رمز الكسر . (٢) الكسور المتكافئة. (٣) العامل المشترك الأكبر. (٤) الكسر في أبسط صورة . (٥) ربط الكسور الاعتيادية بالكسور العشرية	الخميس ٢٠٢٣/٣/٢		
الأسبوع الثالث من ٢/١٩ إلى ٢/٢٢	(١) الاعداد الكسرية . (٢) مقارنة الكسور (٣) مقارنة الاعداد الكسرية			
الأسبوع الرابع من ٢/٢٦ إلى ٣/٢	(١) جمع وطرح الكسور ذات المقامات الموحدة (٢) جمع وطرح الكسور ذات المقامات المختلفة (٣) جمع الاعداد الكسرية			
الأسبوع الخامس من ٣/٥ إلى ٣/٩	(١) طرح الاعداد الكسرية (٢) إيجاد قيمة كسر من عدد كلي	الخميس ٢٠٢٣/٣/٢٣		
الأسبوع السادس من ٣/١٢ إلى ٣/١٦	(١) ضرب عدد كلي في كسر (٢) ضرب الكسور			
الأسبوع السابع من ٣/١٩ إلى ٣/٢٣	(١) تحويل العدد الكسري لكسر مركب (٢) ضرب الاعداد الكسرية			
الأسبوع الثامن من ٣/٢٦ إلى ٣/٣٠	(١) كتابة رمز الكسر من مجموعة (٢) النسب . (٣) حفظ العبارات $١٠٠ = ٥٠ \times ٢$ $١٠٠ = ٢٥ \times ٤$ $١٠٠ = ٥ \times ٢٠$ $١٠٠ = ١٠ \times ١٠$	الخميس ٢٠٢٣/٤/١٣		
الأسبوع التاسع من ٤/٢ إلى ٤/٦	(١) التمييز بين الأشكال الهندسية (٢) أنواع الزوايا			
الأسبوع العاشر من ٤/٩ إلى ٤/١٣	(١) الأشكال الرباعية (٢) التطابق			
الأسبوع الحادي عشر من ٤/١٦ إلى ٤/٢٠	(١) الوحدات المقننة لقياس الطول . (٢) محيط المضلعات	الخميس ٢٠٢٣/٥/٤		
الأسبوع الثاني عشر من ٤/٢٣ إلى ٤/٢٧	(١) محيط المربع والمستطيل			
الأسبوع الثالث عشر من ٤/٣٠ إلى ٥/٤	(١) مساحة المنطقة المربعة والمنطقة المستطيلة (٢) القسمة على ٢			

نرجو متابعة المتعلم للارتقاء بمستواه التحصيلي، مع جزيل الشكر

السؤال الأول :

اكتب رمز الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء المظلمة فيما يلي :



السؤال الثاني :

اكتب كسراً مكافئاً لكل من الكسور التالية يكون مقامه ١٢ :



$$\frac{6}{36}$$



$$\frac{3}{6}$$

السؤال الأول :

أوجد العوامل المشتركة والعامل المشترك الأكبر لكل مما يلي :

_____ : ١٢

_____ : ٣٠

العامل المشترك الأكبر للعددين ٢٠ ، ١٢ هو : _____

٢٠ ، ١٢

_____ : ٤

_____ : ١٠

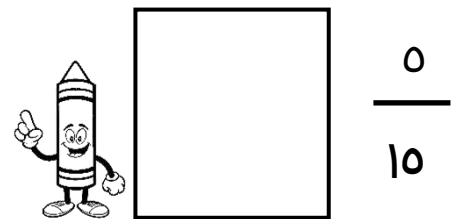
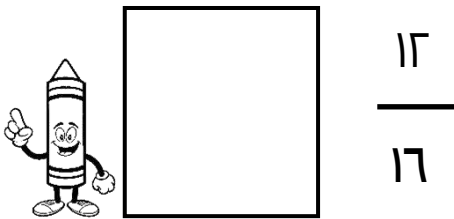
_____ : ١٤

العامل المشترك الأكبر للأعداد ٤ ، ١٠ ، ١٤ هو : _____

١٤ ، ١٠ ، ٤

السؤال الثاني :

اكتب أبسط صورة لكل من الكسور التالية :

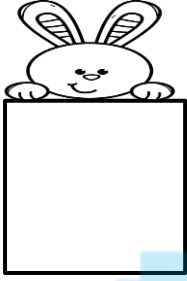


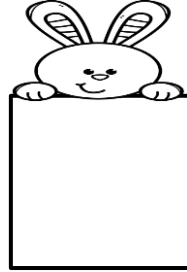
السؤال الثالث :

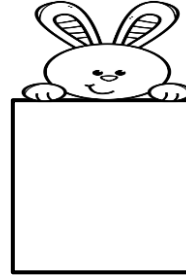
اكتب في صورة كسر عشري كلاً مما يلي :



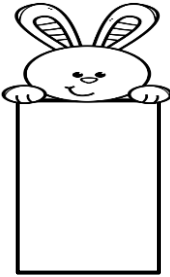
السؤال الأول : اكتب كلاً من الكسور المركبة التالية على شكل عدد كسري في أبسط صورة أو عدد كلي :

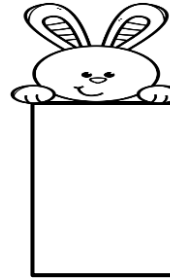

$$\frac{17}{5}$$

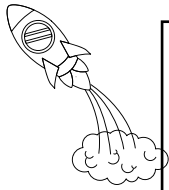

$$\frac{14}{7}$$


$$\frac{15}{6}$$

السؤال الأول : اكتب كلاً من الأعداد الكسرية التالية على شكل كسر مركب :-


$$\frac{3}{5}$$


$$\frac{1}{3}$$

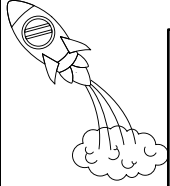


السؤال الثاني : ضع رمز العلاقة المناسب (> أو < أو =) :

$$\frac{4}{6} \bigcirc \frac{2}{5}$$

$$\frac{7}{20} \bigcirc \frac{4}{5}$$

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{4}{5}$$



السؤال الأول : أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة وضعه في صورة عدد كسري إن أمكن :

$$= \frac{5}{9} + \frac{7}{9}$$

$$= \frac{1}{5} + \frac{2}{7}$$

$$= \frac{1}{3} + \frac{3}{8}$$



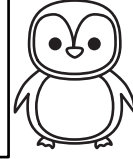
السؤال الثاني : أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة وضعه في صورة عدد كسري إن أمكن :

$$= \frac{1}{3} - \frac{5}{8}$$

$$= \frac{3}{11} - \frac{7}{11}$$

$$= \frac{1}{5} - \frac{1}{2}$$

السؤال الأول : أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة وضعه في صورة عدد كسري إن أمكن :



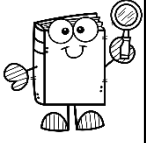
$$= 1 \frac{1}{6} + 4 \frac{1}{3}$$

$$= 3 \frac{3}{4} + 8 \frac{1}{3}$$

قياس مهارة (١)

اليوم: _____ التاريخ: _____

السؤال الأول :



أوجد الناتج في أبسط صورة وضعه في
صورة عدد كسري إن أمكن :

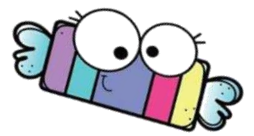
$$= \frac{٤}{٥} \times ٥$$

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

$$= \frac{٤}{٩} \times ٣$$

السؤال الأول :

أوجد الناتج في أبسط صورة إن أمكن :



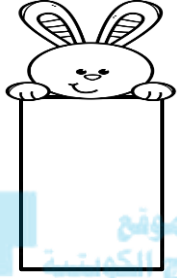
$$= \frac{١}{٣} \times \frac{٥}{٨}$$

$$= \frac{٢}{٧} \times \frac{١}{٤}$$

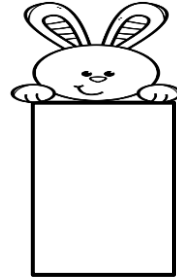
السؤال الأول :



اكتب كلا من الاعداد الكسرية التالية على شكل كسر مركب :-



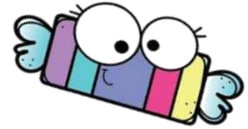
$$\frac{3}{7}$$



$$\frac{1}{8}$$

موقع
المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

أوجد الناتج في أبسط صورة وضعه في صورة عدد كسري إن أمكن :



$$= \frac{1}{2} \times 2 \frac{2}{3}$$

$$= 7 \times 3 \frac{1}{7}$$

$$= 1 \frac{1}{4} \times 5 \frac{1}{2}$$

قياس مهارة (٣)

اليوم: _____ التاريخ: _____

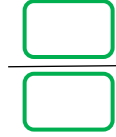
 موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الأول :



١ ما عدد كل النجوم ؟ _____

٢ كم عدد النجوم المظلمة ؟ _____

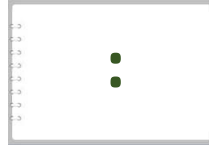
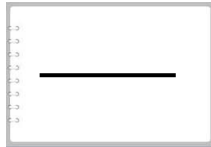


٣ ما الكسر الذي يمثل عدد النجوم المظلمة من كل النجوم ؟

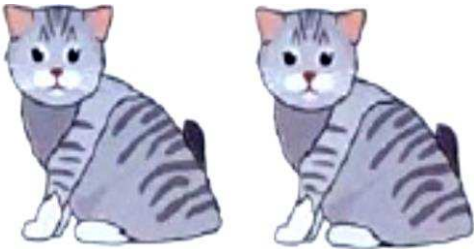
السؤال الثاني :

اكتب كلاً من النسب التالية بثلاث طرق :

١ عدد كل الضفادع إلى عدد الضفادع الصغيرة .



٢ عدد القطط الصغيرة إلى عدد القطط الكبيرة .





أ عدد اللاعبين إلى عدد الحلقات _____



ب عدد الحبال إلى العدد الكلي _____



ج عدد الكل إلى عدد الحلقات _____

(٢) حوّل العدد المناسب لتحصل على عبارة صحيحة .

٥	٢٠	٢٥
---	----	----

أ $١٠٠ = \square \times ٤$

١٠	٢٠	١
----	----	---

ب $١٠٠ = \square \times ١٠$

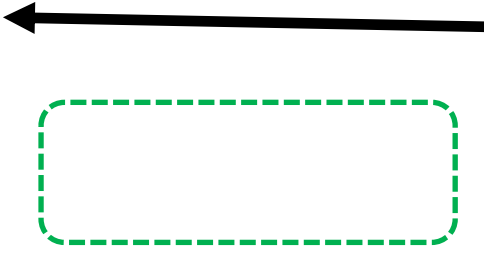
٢٥	٢٠	١٠
----	----	----

ج $١٠٠ = \square \times ٥$

٢٥	٢٠	٥٠
----	----	----

د $١٠٠ = \square \times ٢$

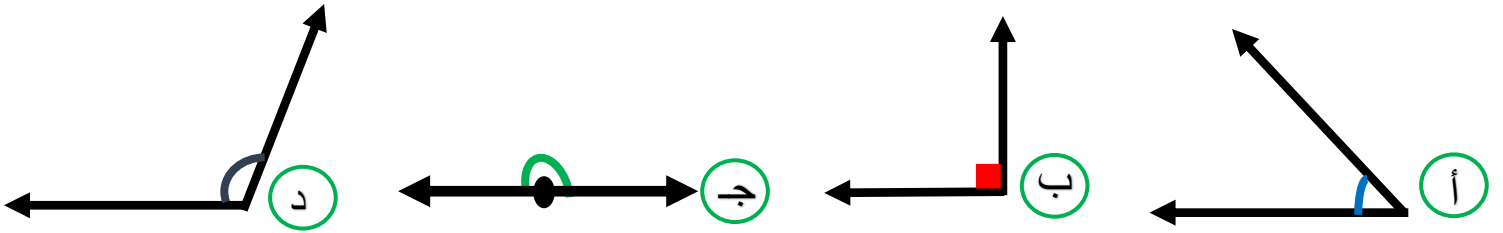
(١) اكتب اسم الشكل :



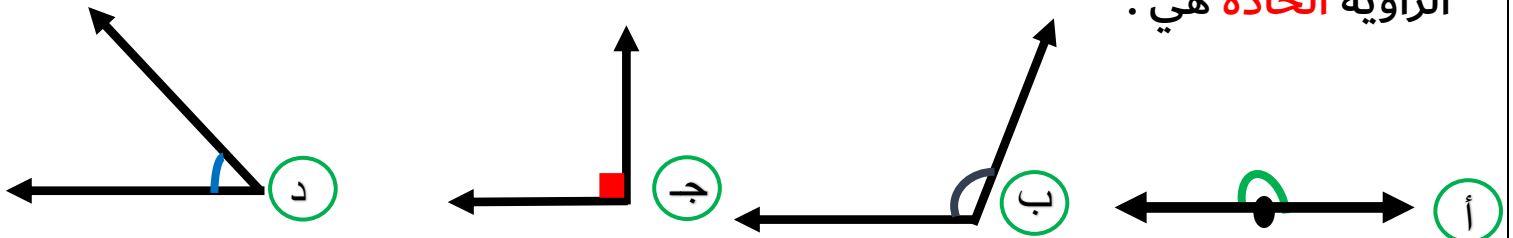
موقع
المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

(٢) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة فيما يلي :

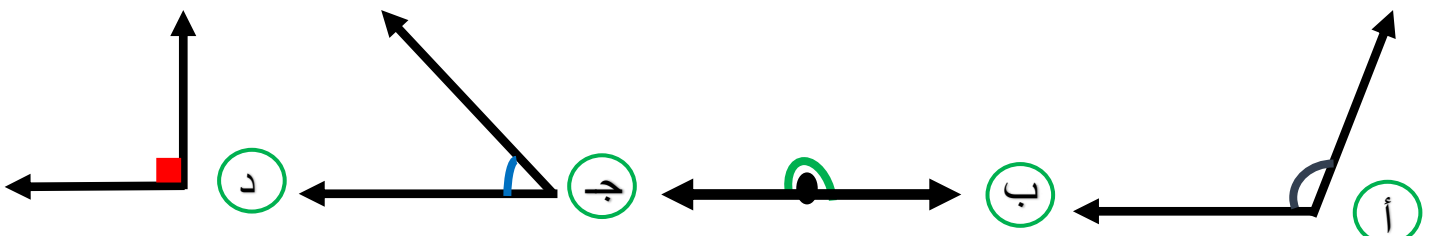
الزاوية القائمة هي :



الزاوية الحادة هي :



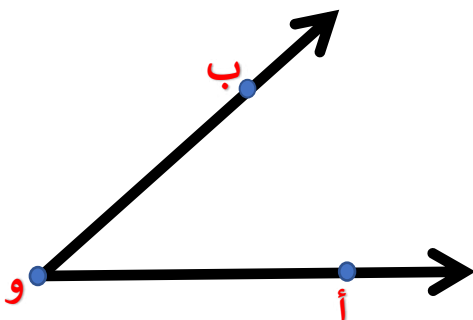
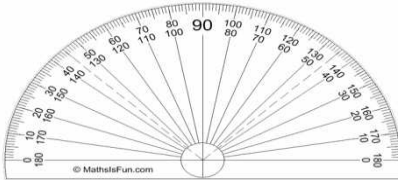
الزاوية المنفرجة هي :



(١) في البنود من (٦-١) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ:

ب	أ	١ الزاوية التي قياسها 111° هي زاوية حادة
ب	أ	٢ الزاوية القائمة قياسها 90°
ب	أ	٣ الزاوية التي قياسها 38° هي زاوية حادة
ب	أ	٤ الزاوية التي قياسها 95° هي زاوية منفرجة
ب	أ	٥ الزاوية المستقيمة قياسها 108°
ب	أ	٦ الأداة المستخدمة في قياس الزاوية هي المنقلة

(٢) استعن بالشكل وأكمل ما يلي :

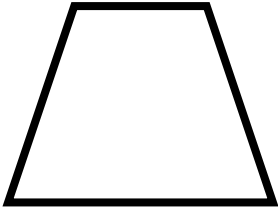


رمز الزاوية :

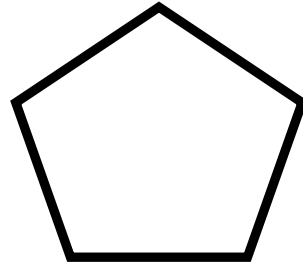
قياس الزاوية :

نوع الزاوية :

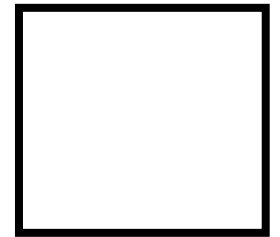
(1) اكتب عدد القطع المستقيمة التي يتكون منها كل مضلع مما يلي :



ج



ب



أ



(2) اختر اسم المضلع من بنك المضلعات :



بنك المضلعات

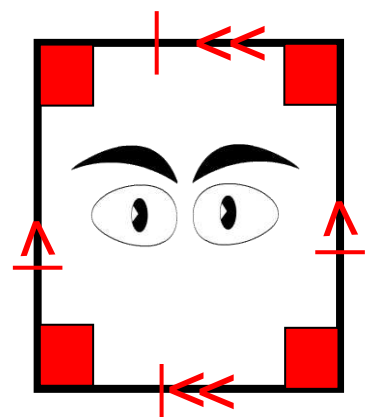
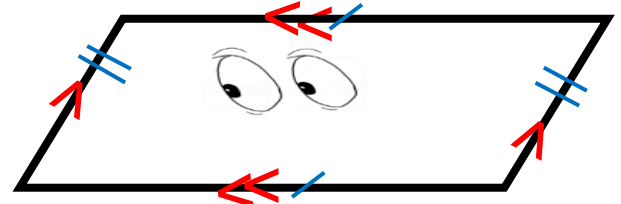
مربع

معين

متوازي الأضلاع

مستطيل

شبه المنحرف



(١) في البنود من (٣-١) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ :

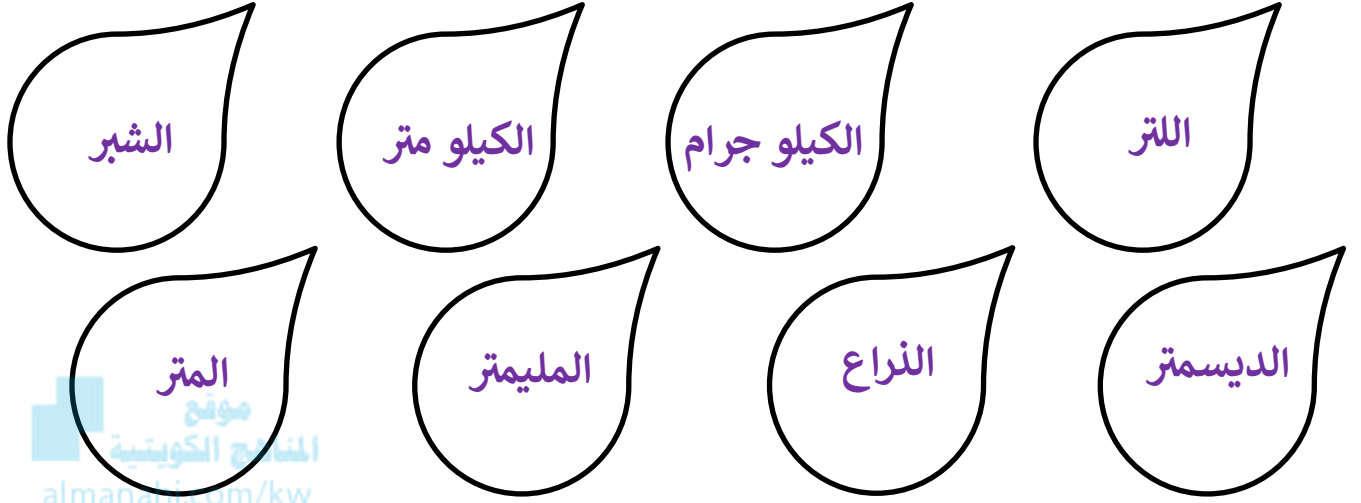
ب	أ	١ الشكل الذي يحوي زوجاً واحداً فقط من الأضلاع المتوازية هو شبه المنحرف
ب	أ	٢ الشكل الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول وجميع زواياه قوائم هو المستطيل
ب	أ	٣ الأشكال المتطابقة لها الشكل نفسه والقياسات نفسها .

قياس مهارة (٣)

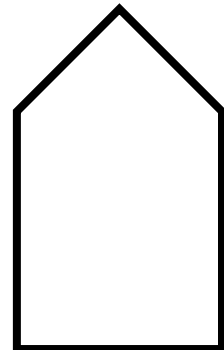
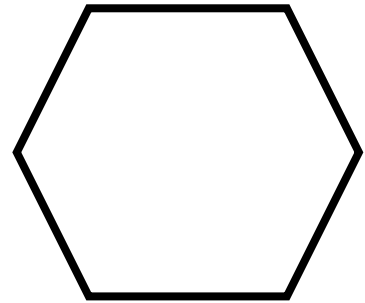
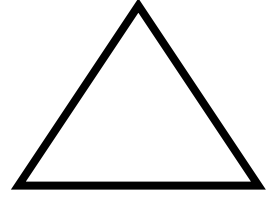
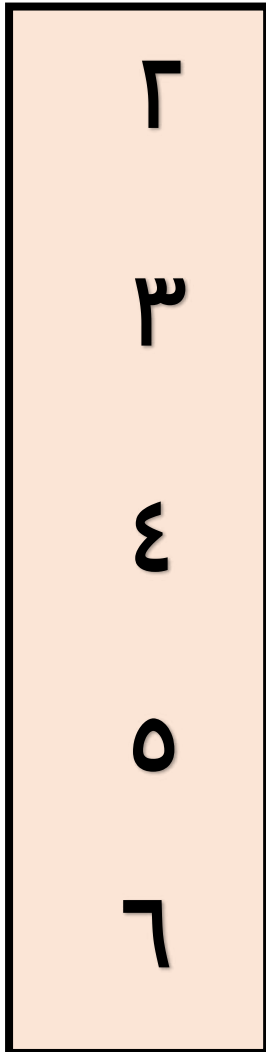
اليوم: _____

التاريخ: _____

(١) لون الوحدات المقننة لقياس الطول :

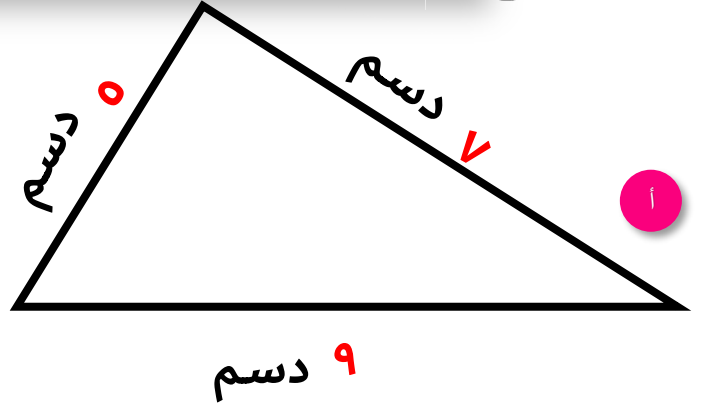


(٢) صل كل مضلع بعدد أضلاعه :

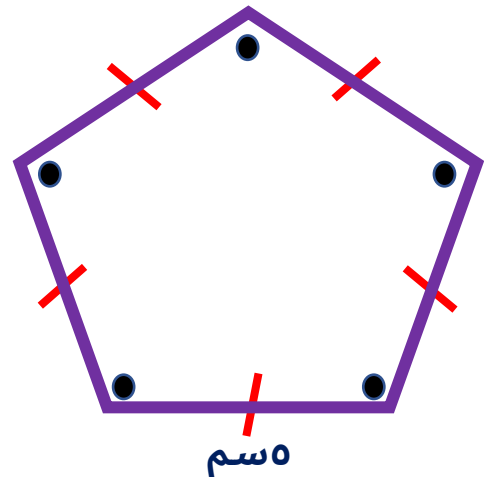
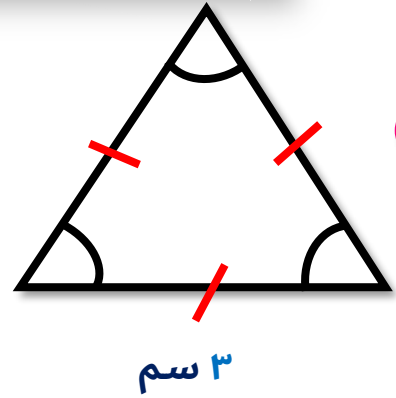


(١) أوجد محيط كل مضلع :

محيط أي مضلع هو مجموع أطوال أضلعه



محيط مضلع منتظم = عدد أضلعه × طول الضلع الواحد



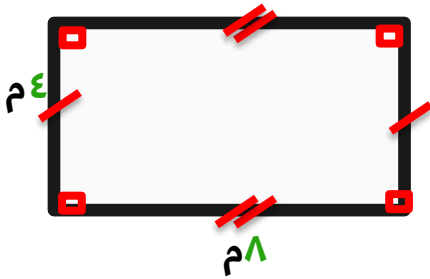
$$\text{محيط المستطيل} = \text{الطول} \times 2 + \text{العرض} \times 2 = 2 \times \text{ل} + 2 \times \text{ض}$$

$$\text{أو محيط المستطيل} = (\text{الطول} + \text{العرض}) \times 2 = (2 \times \text{ل} + 2 \times \text{ض})$$

$$\text{محيط المربع} = 4 \times \text{طول الضلع} = 4 \times \text{ل}$$



(1) أكمل ما يلي :



$$\text{محيط المستطيل} = (\text{ل} + \text{ع}) \times 2$$

$$(\text{ع} + \text{ل}) \times 2 =$$

$$(\text{ع} + \text{ل}) \times 2 =$$

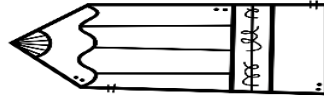
$$4 \times \text{ل} =$$

(2) أوجد محيط مربع طول ضلعه 3,5 سم

$$\text{محيط المربع} =$$

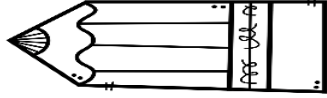
أوجد المحيط ثم لون

أخضر



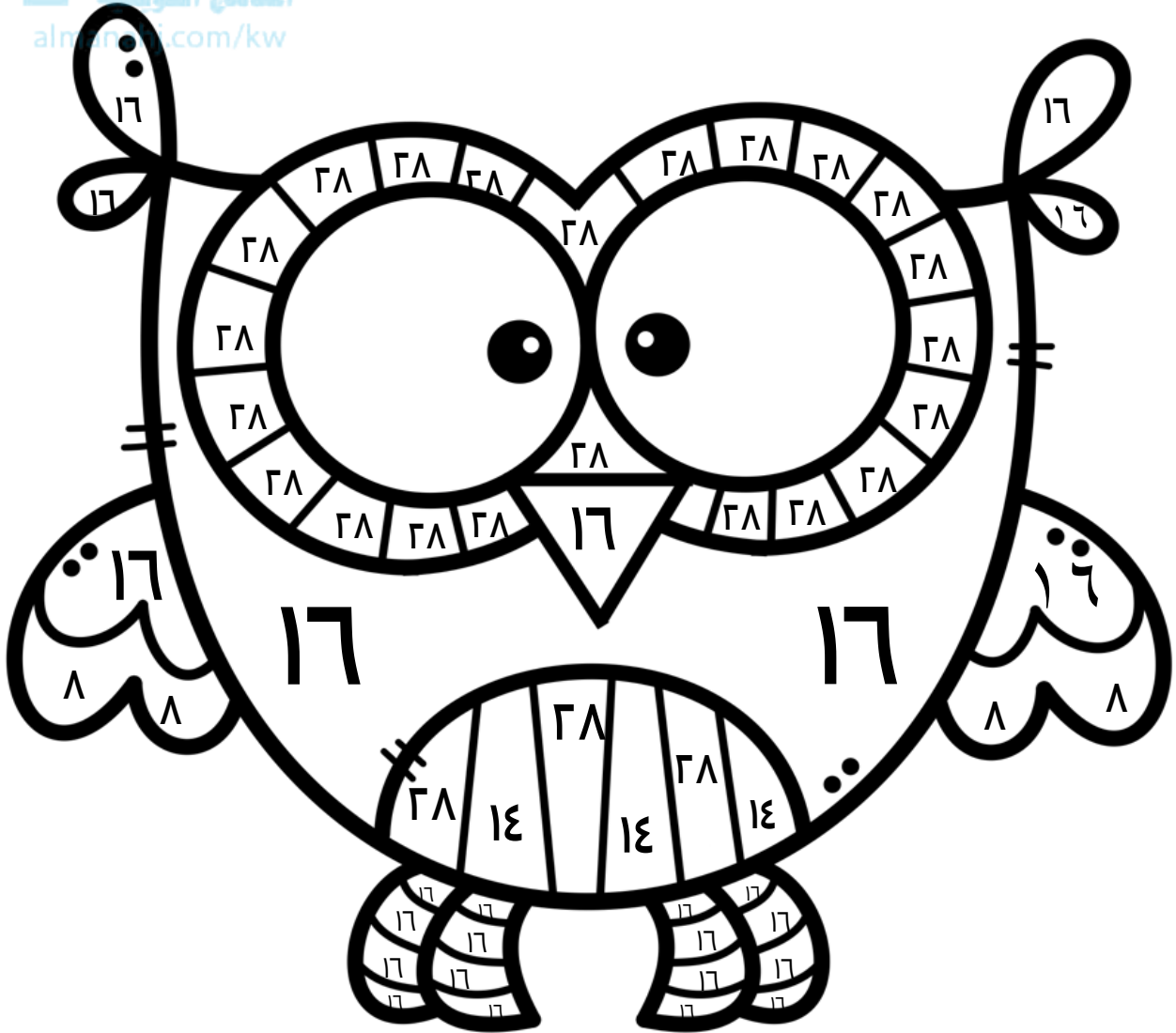
مربع طول ضلعه ٧ سم

أزرق



مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٣ سم

موقع
المنهج الكويتية
almanhaj.com/kw



مساحة المنطقة المربعة = طول الضلع × نفسه

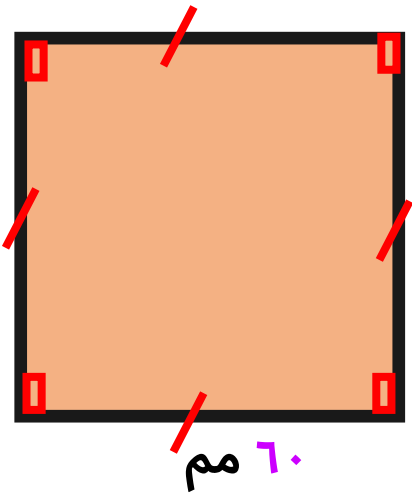
$$م = ل \times ل$$



مساحة المنطقة المستطيلة = الطول × العرض

$$م = ل \times ض$$

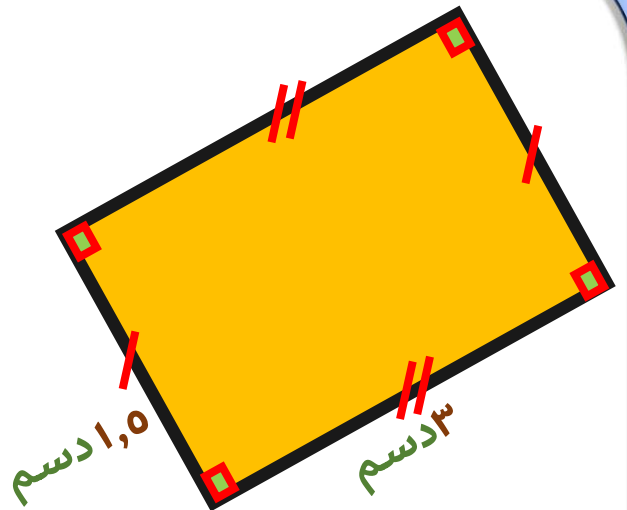
أوجد مساحة كل منطقة مما يلي :



$$\text{_____} \times \text{_____} = م$$

$$\text{_____} \times \text{_____} =$$

$$\text{_____} =$$



$$\text{_____} \times \text{_____} = م$$

$$\text{_____} \times \text{_____} =$$

$$\text{_____} =$$

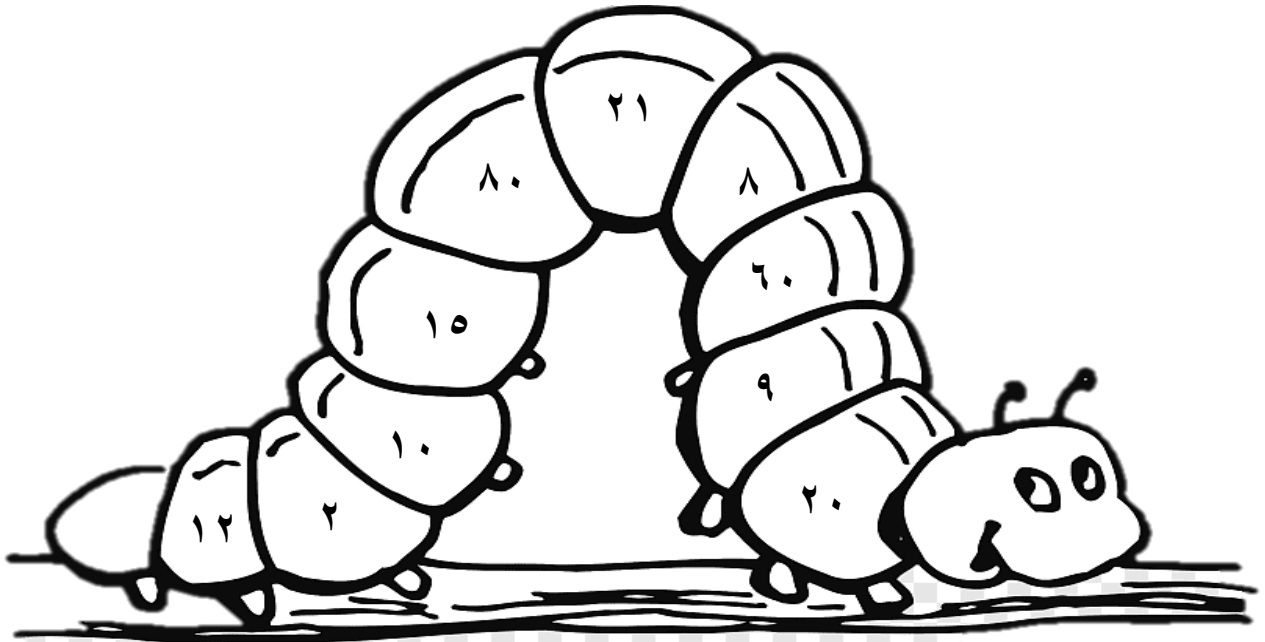
أوجد الناتج ثم لون حسب الإجابة الصحيحة:

$$16 \div 2 = \text{_____} \text{ (أزرق)}$$

$$40 \div 2 = \text{_____} \text{ (بني)}$$

$$24 \div 2 = \text{_____} \text{ (أخضر)}$$

$$30 \div 2 = \text{_____} \text{ (أحمر)}$$



قياس مهارة (٤)

التاريخ: _____

اليوم: _____

 موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

حفظي لجدول الضرب سر تميزي..

جدول الضرب في ٥	جدول الضرب في ٤	جدول الضرب في ٣	جدول الضرب في ٢
$١٠ = ٥ \times ٢$	$٨ = ٤ \times ٢$	$٦ = ٣ \times ٢$	$٤ = ٢ \times ٢$
$١٥ = ٥ \times ٣$	$١٢ = ٤ \times ٣$	$٩ = ٣ \times ٣$	$٦ = ٢ \times ٣$
$٢٠ = ٥ \times ٤$	$١٦ = ٤ \times ٤$	$١٢ = ٣ \times ٤$	$٨ = ٢ \times ٤$
$٢٥ = ٥ \times ٥$	$٢٠ = ٤ \times ٥$	$١٥ = ٣ \times ٥$	$١٠ = ٢ \times ٥$
$٣٠ = ٥ \times ٦$	$٢٤ = ٤ \times ٦$	$١٨ = ٣ \times ٦$	$١٢ = ٢ \times ٦$
$٣٥ = ٥ \times ٧$	$٢٨ = ٤ \times ٧$	$٢١ = ٣ \times ٧$	$١٤ = ٢ \times ٧$
$٤٠ = ٥ \times ٨$	$٣٢ = ٤ \times ٨$	$٢٤ = ٣ \times ٨$	$١٦ = ٢ \times ٨$
$٤٥ = ٥ \times ٩$	$٣٦ = ٤ \times ٩$	$٢٧ = ٣ \times ٩$	$١٨ = ٢ \times ٩$

جدول الضرب في ٩	جدول الضرب في ٨	جدول الضرب في ٧	جدول الضرب في ٦
$١٨ = ٩ \times ٢$	$١٦ = ٨ \times ٢$	$١٤ = ٧ \times ٢$	$١٢ = ٦ \times ٢$
$٢٧ = ٩ \times ٣$	$٢٤ = ٨ \times ٣$	$٢١ = ٧ \times ٣$	$١٨ = ٦ \times ٣$
$٣٦ = ٩ \times ٤$	$٣٢ = ٨ \times ٤$	$٢٨ = ٧ \times ٤$	$٢٤ = ٦ \times ٤$
$٤٥ = ٩ \times ٥$	$٤٠ = ٨ \times ٥$	$٣٥ = ٧ \times ٥$	$٣٠ = ٦ \times ٥$
$٥٤ = ٩ \times ٦$	$٤٨ = ٨ \times ٦$	$٤٢ = ٧ \times ٦$	$٣٦ = ٦ \times ٦$
$٦٣ = ٩ \times ٧$	$٥٦ = ٨ \times ٧$	$٤٩ = ٧ \times ٧$	$٤٢ = ٦ \times ٧$
$٧٢ = ٩ \times ٨$	$٦٤ = ٨ \times ٨$	$٥٦ = ٧ \times ٨$	$٤٨ = ٦ \times ٨$
$٨١ = ٩ \times ٩$	$٧٢ = ٨ \times ٩$	$٦٣ = ٧ \times ٩$	$٥٤ = ٦ \times ٩$

التاريخ: _____

اليوم: _____

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٢)

	= ٢ × ١
	= ٢ × ٢
٦	= ٢ × ٣
	= ٢ × ٤
١٠	= ٢ × ٥
١٢	
	= ٢ × ٨
	= ٢ × ٩
٢٠	= ٢ × ١٠

	= ٢ × ١
	= ٢ × ٢
	= ٢ × ٣
	= ٢ × ٤
	= ٢ × ٥
	= ٢ × ٦
	= ٢ × ٧
	= ٢ × ٨
	= ٢ × ٩
	= ٢ × ١٠

التاريخ: _____

اليوم: _____

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٣)

	$= 3 \times 1$
٦	$= 3 \times 2$
	$= 3 \times 3$
١٢	$= 3 \times 4$
	$= 3 \times 6$
٢١	$= 3 \times 7$
	$= 3 \times 9$
٣٠	$= 3 \times 10$

	$= 3 \times 1$
	$= 3 \times 2$
	$= 3 \times 3$
	$= 3 \times 4$
	$= 3 \times 5$
	$= 3 \times 6$
	$= 3 \times 7$
	$= 3 \times 8$
	$= 3 \times 9$
	$= 3 \times 10$

التاريخ: _____

اليوم: _____

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٤)

	= ٤ × ١
	= ٤ × ٢
١٢	= ٤ × ٣
٢٠	= ٤ × ٥
٢٤	= ٤ × ٦
	= ٤ × ٨
٣٦	= ٤ × ٩
٤٠	= ٤ × ١٠

	= ٤ × ١
	= ٤ × ٢
	= ٤ × ٣
	= ٤ × ٤
	= ٤ × ٥
	= ٤ × ٦
	= ٤ × ٧
	= ٤ × ٨
	= ٤ × ٩
	= ٤ × ١٠

التاريخ: _____

اليوم: _____

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٥)

	= ٥ × ١
	= ٥ × ٢
١٥	
٢٠	
	= ٥ × ٥
٣٠	= ٥ × ٦
	= ٥ × ٧
	= ٥ × ٩
٥٠	= ٥ × ١٠

	= ٥ × ١
	= ٥ × ٢
	= ٥ × ٣
	= ٥ × ٤
	= ٥ × ٥
	= ٥ × ٦
	= ٥ × ٧
	= ٥ × ٨
	= ٥ × ٩
	= ٥ × ١٠

التاريخ: _____

اليوم: _____

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٦)

	$= 6 \times 1$
١٢	$= 6 \times 2$
١٨	$= 6 \times 3$
	$= 6 \times 4$
٣٠	
	$= 6 \times 6$
	$= 6 \times 8$
	$= 6 \times 9$
٦٠	$= 6 \times 10$

	$= 6 \times 1$
	$= 6 \times 2$
	$= 6 \times 3$
	$= 6 \times 4$
	$= 6 \times 5$
	$= 6 \times 6$
	$= 6 \times 7$
	$= 6 \times 8$
	$= 6 \times 9$
	$= 6 \times 10$

التاريخ: _____

اليوم: _____

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٧)

	$= 7 \times 1$
١٤	$= 7 \times 2$
	$= 7 \times 3$
٢٨	$= 7 \times 4$
٤٢	$= 7 \times 6$
	$= 7 \times 7$
٥٦	
	$= 7 \times 9$
٧٠	$= 7 \times 10$

	$= 7 \times 1$
	$= 7 \times 2$
	$= 7 \times 3$
	$= 7 \times 4$
	$= 7 \times 5$
	$= 7 \times 6$
	$= 7 \times 7$
	$= 7 \times 8$
	$= 7 \times 9$
	$= 7 \times 10$

التاريخ: _____

اليوم: _____

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٨)

	= ٨ × ١
	= ٨ × ٣
٣٢	= ٨ × ٤
٤٠	
	= ٨ × ٦
	= ٨ × ٧
٦٤	
	= ٨ × ٩
٨٠	= ٨ × ١٠

	= ٨ × ١
	= ٨ × ٢
	= ٨ × ٣
	= ٨ × ٤
	= ٨ × ٥
	= ٨ × ٦
	= ٨ × ٧
	= ٨ × ٨
	= ٨ × ٩
	= ٨ × ١٠

التاريخ: _____

اليوم: _____

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٩)

	$= 9 \times 1$
١٨	
	$= 9 \times 3$
٤٥	$= 9 \times 5$
	$= 9 \times 6$
٦٣	$= 9 \times 7$
	$= 9 \times 8$
	$= 9 \times 9$
٩٠	$= 9 \times 10$

	$= 9 \times 1$
	$= 9 \times 2$
	$= 9 \times 3$
	$= 9 \times 4$
	$= 9 \times 5$
	$= 9 \times 6$
	$= 9 \times 7$
	$= 9 \times 8$
	$= 9 \times 9$
	$= 9 \times 10$

