

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة محمد محمود الشايح

الملف مذكرة مدرسة محمد الشايح

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

وسائل الصف الثالث في مادة الرياضيات	1
وسائل الصف الثالث في مادة الرياضيات	2
وسائل الوحدة التاسعة في مادة الرياضيات	3
مذكرة رائعة في مادة الرياضيات	4
مذكرة رياضيات للصف الثالث	5



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة محمد حمود الشايح إبنين



مذكرة الرياضيات للف الثالث الابتدائي

موقع
المنهج الكويتية
almanhaj.com/kw

اسم المتعلم: _____

الصف : ٣ / _____

للعام الدراسي

٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

الفصل الدراسي الثاني

معلمات فريق عمل الصف الثالث :

سوزان أحمد ، حصة الرميح

نوال الكبسي

رئيسة قسم الرياضيات..

مريم مناجي العنزي

مديرة المدرسة..

سلوى الفضلي

الموجهة الفنية..

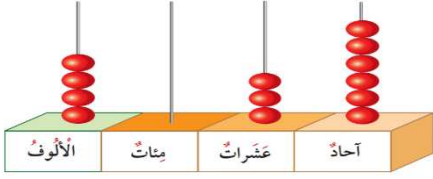
سعاد الجدي

خطة المتعلم ، للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣

توقيع ولي الأمر - ملاحظات	الدرجة	تاريخ قياس المهارة	المحتوى	الأسبوع
			١- العدد المكون رمزه من ٤ أرقام ٢- العدد المكون رمزه من ٥ أرقام	الأسبوع الثاني من ٢/١٢ إلى ٢/١٦
		الخميس ٢٠٢٣/٣/٢	١- الاعداد إلى العدد ١٠٠٠٠٠ ٢- مقارنة الأعداد ٣- ترتيب الأعداد	الأسبوع الثالث من ٢/١٩ إلى ٢/٢٢
			١- تقريب الأعداد ٢- جمع عددين بنتاج لا يزيد عن ١٠٠٠	الأسبوع الرابع من ٢/٢٦ إلى ٣/٢
			١- جمع عددين بدون إعادة التسمية ٢- جمع عددين مع إعادة التسمية	الأسبوع الخامس من ٣/٥ إلى ٣/٩
		الخميس ٢٠٢٣/٣/٢٣	١- جمع ٣ أعداد بنتاج لا يزيد عن ١٠٠٠٠ ٢- الطرح من أعداد لا تزيد عن العدد ١٠٠٠	الأسبوع السادس من ٣/١٢ إلى ٣/١٦
			١- الطرح من أعداد لا تزيد عن العدد ١٠٠٠٠ بدون إعادة تسمية ٢- الطرح من أعداد لا تزيد عن العدد ١٠٠٠٠ مع إعادة التسمية	الأسبوع السابع من ٣/١٩ إلى ٣/٢٣
			١- الضرب في ١٠ ، ١٠٠ ، ومضاعفاتهما ٢- ضرب عدد مكون رمزه من رقم واحد في عدد مكون رمزه من رقمين مع إعادة التسمية	الأسبوع الثامن من ٣/٢٦ إلى ٣/٣٠
		الخميس ٢٠٢٣/٤/١٣	١- ضرب عدد مكون رمزه من رقم واحد في عدد مكون رمزه من رقمين مع إعادة التسمية ٢- الضرب في عدد مكون رمزه من ٣ أرقام	الأسبوع التاسع من ٤/٢ إلى ٤/٦
			١- ضرب ٣ أعداد ٢- ترتيب العمليات	الأسبوع العاشر من ٤/٩ إلى ٤/١٣
			١- أنماط القسمة ٢- التعرف على القسمة مع وجود باق ٣- القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد مع إعادة التسمية وبدون باق	الأسبوع الحادي عشر من ٤/١٦ إلى ٤/٢٠
		الخميس ٢٠٢٣/٥/٤	١- قراءة الساعة ٢- قراءة الوقت إلى ١٢ ساعة / ٢٤ ساعة	الأسبوع الثاني عشر من ٤/٢٣ إلى ٤/٢٧
			١- قياس الطول باستخدام المتر والسنتيمتر ٢- الديسيمتر والمليمتر ٣- الكيلومتر ٤- الوزن ٥- السعة	الأسبوع الثالث عشر من ٤/٣٠ إلى ٥/٤

نرجو متابعة المتعلم للارتقاء بمستواه التحصيلي، مع جزيل الشكر

السؤال الأول: اكتب رمز العدد لكل مما يلي :





خمسة آلاف وثلاثة عشر

$$9000 + 600 + 20 + 4$$



السؤال الثاني : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط .

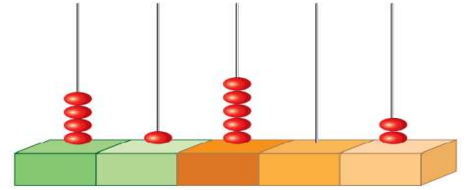
٤ ٢ ٣ ٦

٥ ٩ ٠ ٧

١ ٨ ٤ ٢

السؤال الأول: اكتب رمز العدد لكل مما يلي :

اثنان وأربعون ألفاً وتسعمئة وواحد



$$70000 + 500 + 7$$

السؤال الثاني : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط .

١ ١ ٠ ٠ ٩

١ ٧ ٢ ٠ ٦

٣ ٤ ٨ ١ ٥

السؤال الثالث : اكتب الاسم المطول لما يلي:

٩٦٠٣٣

السؤال الأول: اكتب رمز العدد لكل مما يلي :

أ خمسمئة وأربعة وتسعون ألفاً وستمئة وثلاثون

أ

ب سبعمئة ألف وأثنان

ب

ج $٩ + ٢٠٠ + ٨٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠$

ج



السؤال الثاني: اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط .

٨٠٠ ٣٥٠

٩٣٧ ٦٠٤

١٧٥ ٢٣١

السؤال الأول: قارن بوضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

٧٣ ٢١٤ ○ ٧٣ ٢١٤

٦٢٠ ○ ٤ ٦٢٠

٩٥١ ○ ٣ ٢٠٠

السؤال الثاني: رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر (تصاعدياً).

٥٦١ ، ٤ ٨١٥ ، ٣ ٨٩١

_____ ، _____ ، _____

السؤال الثالث: رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر (تصاعدياً).

٢٥٠٧٨ ، ٢٥٣٠٨ ، ٢٥٠٧١

_____ ، _____ ، _____

السؤال الأول: قرب إلى أقرب مئة.

ج $3972 \approx$ _____

ب $568 \approx$ _____

أ $149 \approx$ _____

السؤال الثاني: قرب إلى أقرب ألف.

ج $891 \approx$ _____
 موقع المناهج الكويتية
 almanahj.com

ب $2744 \approx$ _____

أ $5136 \approx$ _____

السؤال الأول: أوجد الناتج. بإمكانك استخدام



مئات	عشرات	آحاد
7	3	9
2	3	1 +

مئات	عشرات	آحاد
6	5	3
1	4	2 +

السؤال الثاني: أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 182 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 673 \\ + 271 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 528 \\ + 104 \\ \hline \end{array}$$

_____ = 213 + 486

السؤال الأول: أوجد الناتج. بإمكانك استخدام

وحدات	عشرات	مئات

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
٣	٤	٨	٦
٣ +	٥	١	

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
٢	٥	٠	١
٦ +	٣	٧	٤

السؤال الثاني: أوجد الناتج.

$$\underline{\hspace{2cm}} = 102 + 3516$$

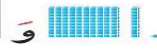
$$\begin{array}{r} 3400 \\ + 6309 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7125 \\ + 2513 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثالث:

أوجد مجموع العددين ٣٥٠١ و ٣٤٢٠

وحدات	عشرات	مئات



السؤال الأول: أوجد الناتج. بإمكانك استخدام

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
٨	٥	٤	٦
١ +	٥	٣	٢

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
٥	٤	٦	٣
٧ +	١	٢	٢

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الثاني: أوجد الناتج.

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢٠٦ + ٣٥٧٦$$

$$٤٩٣٦$$

$$٣١٠٧ +$$

$$٧٥٢٨$$

$$١٤١٨ +$$

السؤال الثالث:

أوجد مجموع العددين ١٥٩٣ و ٧٢٤٣

وحدات	عشرات	مئات

و



السؤال الأول: أوجد الناتج. بإمكانك استخدام

مئات	عشرات	آحاد
	٢	٥
	٨	٢
	١	١ +

مئات	عشرات	آحاد
	٣	٢
	٩	٣
	٣	١ +

موقع
المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

السؤال الثاني: أوجد الناتج.

$$\underline{\hspace{2cm}} = 300 + 34 + 169$$

$$78 \cdot$$

$$2 \cdot 7$$

$$31 +$$

$$65$$

$$49$$

$$8 +$$

السؤال الثالث:

اجمع ٨٣٩ و ٣٥٤ و ٨١٠

مئات	عشرات	وحدات



السؤال الأول: أوجد الناتج. بإمكانك استخدام

مئات	عشرات	آحاد
٥	<input type="text"/>	<input type="text"/>
١	٠	٦

مئات	عشرات	آحاد
٩	<input type="text"/>	<input type="text"/>
٤	٥	٣

السؤال الثاني: أوجد الناتج ، ثم تحقق من صحته

$$\underline{\hspace{2cm}} = 322 - 540$$

$$801$$

$$183$$

$$319 -$$

$$171 -$$

السؤال الثالث:

ما الفرق بين ٩٠٩ و ٤٣٢ ؟

وحدات	عشرات	مئات
١٠	١٠	١٠

السؤال الأول: أوجد الناتج. بإمكانك استخدام

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
٨	٥	٤	٦
- ٨	١	٣	٢

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
٨	٧	٦	٩
- ٧	١	٢	٢

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الثاني: أوجد الناتج.

$$\underline{\hspace{2cm}} = 206 - 3576$$

$$\begin{array}{r} 4938 \\ - 3107 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7528 \\ - 1418 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثالث:

بكم يزيد ٧٩٤٣ عن ١٥١٣؟

وحدات	عشرات	مئات

السؤال الأول: أوجد الناتج. بإمكانك استخدام

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
٢	٦	٩	٣
٢ -	٨	٣	٢

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
١	٥	٦	٩
٧ -	١	٢	٤

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الثاني: أوجد الناتج.

$$\underline{\hspace{2cm}} = 419 - 4064$$

$$\begin{array}{r} 3007 \\ 1427 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7634 \\ 1328 - \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثالث:

اطرح ١٩٣ من ٣٧١٣

السؤال الأول: أوجد الناتج

_____ = 9 x 2	_____ = 4 x 4	_____ = 3 x 5
_____ = 90 x 2	_____ = 40 x 4	_____ = 30 x 5
_____ = 900 x 2	_____ = 400 x 4	_____ = 300 x 5

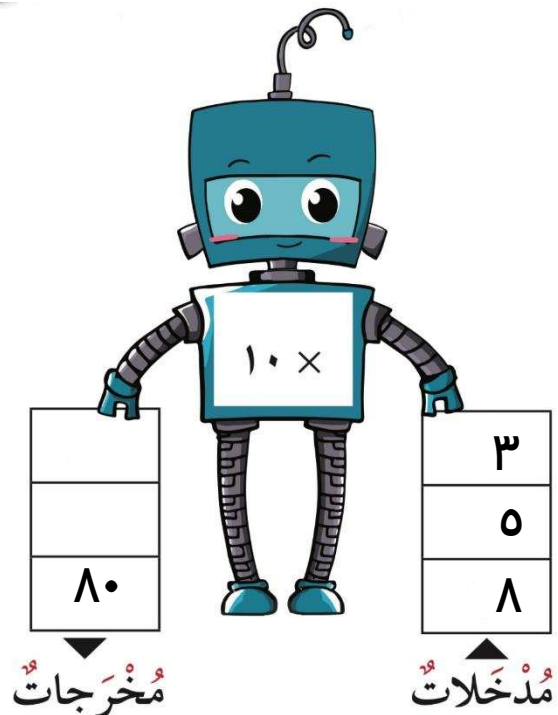
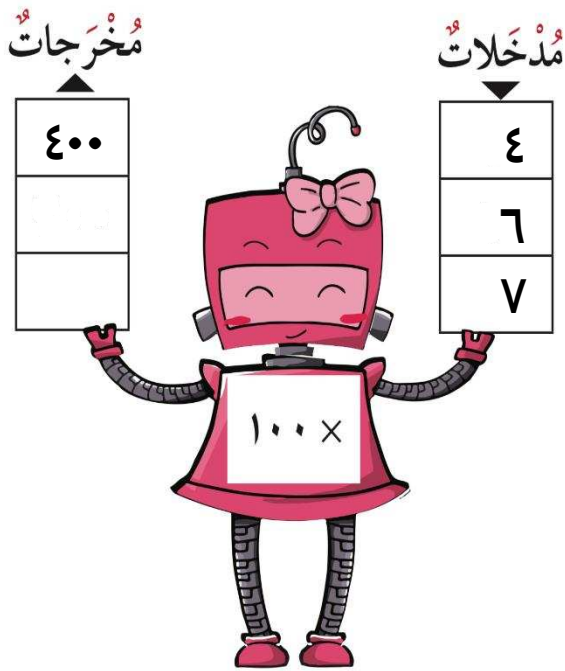
السؤال الثاني: أوجد الناتج



_____ = 200 x 3
_____ = 4 x 500
_____ = 600 x 4

_____ = 70 x 6
_____ = 100 x 10
_____ = 90 x 9

السؤال الثالث: اتبع القاعدة ، ثم اكمل



السؤال الأول: أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني: أضرب ٣٣ في ٣

السؤال الثالث: أضرب ٢٤ في ٢

السؤال الأول: أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$



السؤال الثاني: اوجد ناتج ضرب العددين 7 ، 32 بطريقتين مختلفتين

السؤال الثالث: أوجد ناتج 70 ضرب 9

السؤال الأول: أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 404 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 118 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 313 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الثاني: اوجد الناتج

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \times 810$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \times 590$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 6 \times 400$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \times 700$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 \times 109$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 \times 350$$

السؤال الثالث: أوجد ناتج ضرب العددين ٥ و ٤٣١

قياس مهارة (٣)

اليوم: _____ التاريخ: _____



السؤال الأول: أوجد الناتج.

_____ = $(\Lambda + V) \times \bullet$

_____ = $7 - 3 \times 4$

_____ = $(0 + 3) \div 8$

_____ = $1 \times 2 \times 8$

_____ = $\bullet \times 7 \times 9$

_____ = $10 \times 4 \times 6$

السؤال الثاني: ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

$2 \times 3 \times 0$

$0 \times 2 \times 3$

$(2 \times 4) \times 4$

$(4 \times 2) \times 7$

$(6 \times 4) \times 10$

$(8 \times 3) \times 10$

السؤال الثالث: اشترى محمد 7 كيلو من اللحم، ثمن الكيلو الواحد 3 دنانير، وكيло من الدجاج بقيمة دينارين. فكم ديناراً يدفع للبائع؟

السؤال الأول: استخدم الأنماط لتكمل ما يلي.

$$\square = 3 \div 10$$

$$00 = \square \div 100$$

$$000 = 3 \div \square$$

السؤال الثاني: أوجد ناتج القسمة والباقي.



$$\begin{array}{r} \square \text{ ب} \\ 4 \overline{) 21} \end{array}$$

$$\square \text{ والباقي } \square = 4 \div 10$$

$$\square \text{ والباقي } \square = 3 \div 9$$

السؤال الثالث: أوجد ناتج ثم تحقق من صحته.

$$\begin{array}{r} \square \text{ ب} \\ 6 \overline{) 66} \end{array}$$

السؤال الأول: أكمل النمط الي يظهر الوقت.

:

:

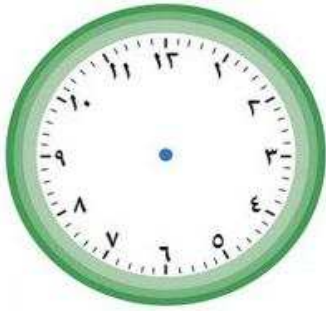
٧:٠٠

٦:٣٠

٦:٠٠

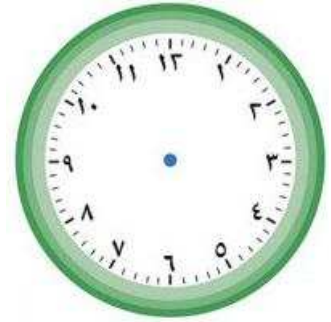
السؤال الثاني: ارسم عقارب الساعة، ثم اكتب الوقت.

ب الساعة الثالثة والنصف



:

أ الساعة الثامنة



:

السؤال الثالث: أكمل.

١ ساعة = _____ دقيقة

٧٥ دقيقة = _____ ساعة و _____

السؤال الأول: أكمل.

- | | | | |
|---|----------------|---|-------------------|
| أ | _____ م = ٤ سم | أ | _____ م = ٣٠٠ سم |
| ب | _____ م = ٩ سم | ب | _____ م = ٧٠٠ سم |
| ج | _____ م = ٦ سم | ج | _____ م = ١٠٠٠ سم |

السؤال الثاني: اكتب رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).



- | | | |
|--------|---|-------|
| ١٤ دسم | ○ | ١٤ سم |
| ٧ دسم | ○ | ٧ م |

السؤال الثالث: لنفرض أن طول غرفة الطعام ٨ أمتار فكم طول هذه الغرفة بالسنتيمترات؟

السؤال الرابع: أكمل.

- | | | | |
|---|------------------|---|-----------------|
| أ | _____ كجم = ٤ جم | ب | _____ جم = ٤ جم |
|---|------------------|---|-----------------|

السؤال الخامس: أيهما أقل سعة،

وعاء يحوي لتراً من الحليب أم وعاء يحوي ٩٠٠ مليلتر من الحليب؟

قياس مهارة (٤)

اليوم: _____ التاريخ: _____



حفظي لجدول الضرب سر تميزي..

جدول الضرب في ٥	جدول الضرب في ٤	جدول الضرب في ٣	جدول الضرب في ٢
$١٠ = ٥ \times ٢$	$٨ = ٤ \times ٢$	$٦ = ٣ \times ٢$	$٤ = ٢ \times ٢$
$١٥ = ٥ \times ٣$	$١٢ = ٤ \times ٣$	$٩ = ٣ \times ٣$	$٦ = ٢ \times ٣$
$٢٠ = ٥ \times ٤$	$١٦ = ٤ \times ٤$	$١٢ = ٣ \times ٤$	$٨ = ٢ \times ٤$
$٢٥ = ٥ \times ٥$	$٢٠ = ٤ \times ٥$	$١٥ = ٣ \times ٥$	$١٠ = ٢ \times ٥$
$٣٠ = ٥ \times ٦$	$٢٤ = ٤ \times ٦$	$١٨ = ٣ \times ٦$	$١٢ = ٢ \times ٦$
$٣٥ = ٥ \times ٧$	$٢٨ = ٤ \times ٧$	$٢١ = ٣ \times ٧$	$١٤ = ٢ \times ٧$
$٤٠ = ٥ \times ٨$	$٣٢ = ٤ \times ٨$	$٢٤ = ٣ \times ٨$	$١٦ = ٢ \times ٨$
$٤٥ = ٥ \times ٩$	$٣٦ = ٤ \times ٩$	$٢٧ = ٣ \times ٩$	$١٨ = ٢ \times ٩$

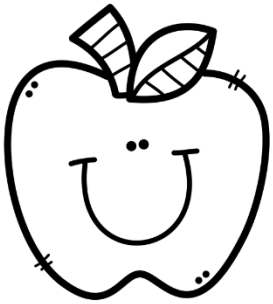
جدول الضرب في ٩	جدول الضرب في ٨	جدول الضرب في ٧	جدول الضرب في ٦
$١٨ = ٩ \times ٢$	$١٦ = ٨ \times ٢$	$١٤ = ٧ \times ٢$	$١٢ = ٦ \times ٢$
$٢٧ = ٩ \times ٣$	$٢٤ = ٨ \times ٣$	$٢١ = ٧ \times ٣$	$١٨ = ٦ \times ٣$
$٣٦ = ٩ \times ٤$	$٣٢ = ٨ \times ٤$	$٢٨ = ٧ \times ٤$	$٢٤ = ٦ \times ٤$
$٤٥ = ٩ \times ٥$	$٤٠ = ٨ \times ٥$	$٣٥ = ٧ \times ٥$	$٣٠ = ٦ \times ٥$
$٥٤ = ٩ \times ٦$	$٤٨ = ٨ \times ٦$	$٤٢ = ٧ \times ٦$	$٣٦ = ٦ \times ٦$
$٦٣ = ٩ \times ٧$	$٥٦ = ٨ \times ٧$	$٤٩ = ٧ \times ٧$	$٤٢ = ٦ \times ٧$
$٧٢ = ٩ \times ٨$	$٦٤ = ٨ \times ٨$	$٥٦ = ٧ \times ٨$	$٤٨ = ٦ \times ٨$
$٨١ = ٩ \times ٩$	$٧٢ = ٨ \times ٩$	$٦٣ = ٧ \times ٩$	$٥٤ = ٦ \times ٩$

أوراق نسخ جدول الضرب

هيا يا بطل انسخ جدول ضرب ٢

	= ١ × ٢
	= ٢ × ٢
٦	= ٣ × ٢
	= ٤ × ٢
١٠	= ٥ × ٢
١٢	
	= ٨ × ٢
	= ٩ × ٢
٢٠	= ١٠ × ٢

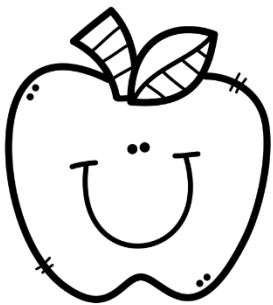
	= ١ × ٢
	= ٢ × ٢
	= ٣ × ٢
	= ٤ × ٢
	= ٥ × ٢
	= ٦ × ٢
	= ٧ × ٢
	= ٨ × ٢
	= ٩ × ٢
	= ١٠ × ٢



هيا يا بطل انسخ جدول ضرب ٣

	= ١ × ٣
٦	= ٢ × ٣
	= ٣ × ٣
١٢	= ٤ × ٣
	= ٦ × ٣
٢١	= ٧ × ٣
	= ٩ × ٣
٣٠	= ١٠ × ٣

	= ١ × ٣
	= ٢ × ٣
	= ٣ × ٣
	= ٤ × ٣
	= ٥ × ٣
	= ٦ × ٣
	= ٧ × ٣
	= ٨ × ٣
	= ٩ × ٣
	= ١٠ × ٣

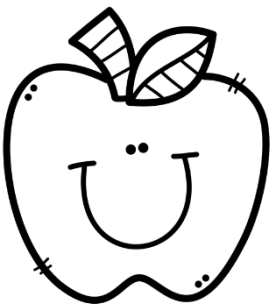


هيا يا بطل انسخ جدول ضرب ٤

	= ١ × ٤
	= ٢ × ٤
١٢	= ٣ × ٤
٢٠	= ٥ × ٤
٢٤	= ٦ × ٤
	= ٨ × ٤
٣٦	= ٩ × ٤
٤٠	= ١٠ × ٤

	= ١ × ٤
	= ٢ × ٤
	= ٣ × ٤
	= ٤ × ٤
	= ٥ × ٤
	= ٦ × ٤
	= ٧ × ٤
	= ٨ × ٤
	= ٩ × ٤
	= ١٠ × ٤

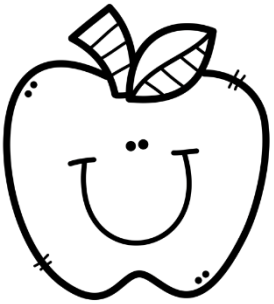
موقع المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



هيا يا بطل انسخ جدول ضرب ٥

	= ١ × ٥
	= ٢ × ٥
١٥	
٢٠	
	= ٥ × ٥
٣٠	= ٦ × ٥
	= ٧ × ٥
	= ٩ × ٥
٥٠	= ١٠ × ٥

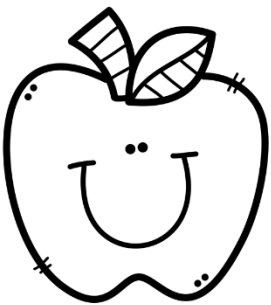
	= ١ × ٥
	= ٢ × ٥
	= ٣ × ٥
	= ٤ × ٥
	= ٥ × ٥
	= ٦ × ٥
	= ٧ × ٥
	= ٨ × ٥
	= ٩ × ٥
	= ١٠ × ٥



هيا يا بطل انسخ جدول ضرب ٦

	= ١ × ٦
١٢	= ٢ × ٦
١٨	= ٣ × ٦
	= ٤ × ٦
٣٠	
	= ٦ × ٦
	= ٨ × ٦
	= ٩ × ٦
٦٠	= ١٠ × ٦

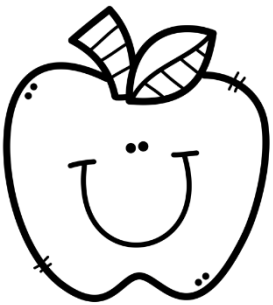
	= ١ × ٦
	= ٢ × ٦
	= ٣ × ٦
	= ٤ × ٦
	= ٥ × ٦
	= ٦ × ٦
	= ٧ × ٦
	= ٨ × ٦
	= ٩ × ٦
	= ١٠ × ٦



هيا يا بطل انسخ جدول ضرب ٧

	= ١ × ٧
١٤	= ٢ × ٧
	= ٣ × ٧
٢٨	= ٤ × ٧
٤٢	= ٦ × ٧
	= ٧ × ٧
٥٦	
	= ٩ × ٧
٧٠	= ١٠ × ٧

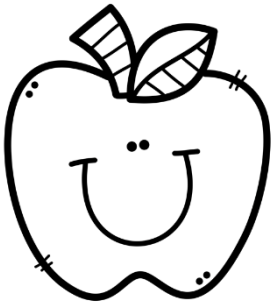
	= ١ × ٧
	= ٢ × ٧
	= ٣ × ٧
	= ٤ × ٧
	= ٥ × ٧
	= ٦ × ٧
	= ٧ × ٧
	= ٨ × ٧
	= ٩ × ٧
	= ١٠ × ٧



هيا يا بطل انسخ جدول ضرب ٨

	= ١ × ٨
	= ٣ × ٨
٣٢	= ٤ × ٨
٤٠	
	= ٦ × ٨
	= ٧ × ٨
٦٤	
	= ٩ × ٨
٨٠	= ١٠ × ٨

	= ١ × ٨
	= ٢ × ٨
	= ٣ × ٨
	= ٤ × ٨
	= ٥ × ٨
	= ٦ × ٨
	= ٧ × ٨
	= ٨ × ٨
	= ٩ × ٨
	= ١٠ × ٨



هيا يا بطل انسخ جدول ضرب ٩

	= ١ × ٩
١٨	
	= ٣ × ٩
٤٥	= ٥ × ٩
	= ٦ × ٩
٦٣	= ٧ × ٩
	= ٨ × ٩
	= ٩ × ٩
٩٠	= ١٠ × ٩

	= ١ × ٩
	= ٢ × ٩
	= ٣ × ٩
	= ٤ × ٩
	= ٥ × ٩
	= ٦ × ٩
	= ٧ × ٩
	= ٨ × ٩
	= ٩ × ٩
	= ١٠ × ٩

