



الثاني المتوسط - رياضيات



الفصل الدراسي الثاني



مدارس سماء الإبداع الأهلية - المرحلة المتوسطة

مُلخّص الرياضيات - الصف الثاني المتوسط

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤ هـ



مجموعة رفعة التعليمية

تطوير - إنتاج - توثيق

إعداد وتنفيذ أ / يحيى موسى

سماء الإبداع الأهلية

تربية حقيقية - تعليم جاد - في بيئة آمنة



Mr - Yahia Moussa

@yahia_abo_omar

055 38 59 744



الثاني المتوسط - رياضيات



الفصل الدراسي الثاني



مدارس سماء الإبداع الأهلية - المرحلة المتوسطة

الرياضيات

الصف الثاني المتوسط - الفصل الدراسي الثاني



الفصل الرابع

النسبة المئوية



مجموعة رفعة التعليمية

تطوير - إنتاج - توثيق

إعداد وتنفيذ أ / يحيى موسى



مجموعة رفعة التعليمية تطوير - إنتاج - توثيق



Mr - Yahia Moussa

@yahia_abo_omar

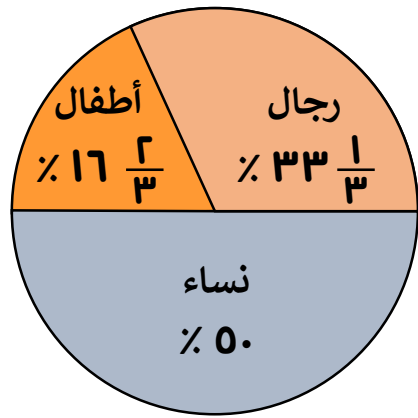
055 38 59 744

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

- ١) احسب قيمة $\frac{1}{3}$ ٣٣٪ من ٩٣ (أ) ٦٣ (ب) ٤٩ (ج) ٣١ (د) ٢٧
- ٢) احسب قيمة ٢٥٪ من ١٠٠ (أ) ٧٥ (ب) ٦٥ (ج) ٥٠ (د) ٢٥
- ٣) احسب قيمة ٧٥٪ من ٣٦٠ (أ) ٢٧٠ (ب) ٢١٥ (ج) ١٧٥ (د) ١٢٥
- ٤) احسب قيمة $\frac{1}{4}$ ١٢٪ من ١٦ (أ) ٢ (ب) ٤ (ج) ٦ (د) ٨
- ٥) احسب قيمة ٨٠٪ من ٥٥ (أ) ٨٥ (ب) ٦٧ (ج) ٤٨ (د) ٤٤
- ٦) احسب قيمة $\frac{1}{3}$ ٣٧٪ من ٧٢ (أ) ٢٧ (ب) ٣٧,٥ (ج) ٤٧,٥ (د) ٥٢
- ٧) احسب قيمة ٣٪ من ٢٠ (أ) ٦ (ب) ٠,٦ (ج) ٠,٠٦ (د) ١,٦

أجب عما يأتي

٨) يُبين الشكل أدناه النسب المئوية لكل من الرجال والنساء والأطفال الذين زاروا المتحف الوطني ، افترض أن عدد جميع



الزوار ٦٠٠ شخص :

- ١ ما عدد الرجال الذين زاروا المتحف ؟
- ٢ ما عدد الأطفال الذين زاروا المتحف ؟
- ٣ ما عدد النساء اللواتي زرن المتحف ؟

اختر الإجابة الصحيحة

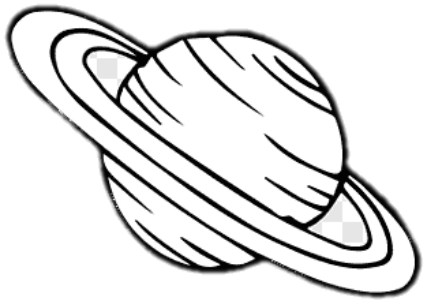
- ١) أيّ القيم التالية هي الأكبر ؟ (أ) ٦٠٪ من ١٥ (ب) ١٤٪ من ٥٠ (ج) ٥٠٪ من ١٦ (د) ٧٥٪ من ١٦
- ٢) ما مقدار الزكاة من ٣٢٠٠٠ ريال؟ (أ) ٨٩٠ ريال (ب) ٨٢٠ ريال (ج) ٣٢٠ ريال (د) ٨٠٠ ريال
- ٣) ٢٥٪ من الطلاب لا يفضلون لعب كرة القدم ، كم عددهم إذا كان عدد جميع الطلاب ٦٤ طالب ؟ (أ) ١٦ طالب (ب) ٢٥ طالب (ج) ٣٢ طالب (د) ١٨ طالب

$$\frac{7}{8} = 0,875$$

$$\frac{1}{4} = 0,25$$

واعلم يا صديقي ..

- ١) قدر قيمة $\frac{1}{3}$ ٣٨٪ من ٥١
- أ) ١٦ ب) ٢٠
ج) ٢٧ د) ٣١
- ٢) قدر قيمة ١٣٢٪ من ٨٧
- أ) ٩٨ ب) ١٠٧
ج) ١١٧ د) ١٢٣
- ٣) قدر قيمة ٢٨٪ من ١٦١
- أ) ٤٨ ب) ٥٥
ج) ٤٤ د) ٣٧
- ٤) قدر النسبة المئوية لـ ٧ من ٥٧
- أ) ١٢,٥٪ ب) ٢١٪
ج) ٨٪ د) ٤٢٪
- ٥) قدر النسبة المئوية لـ ٤١ من ٣٩
- أ) ٩٠٪ ب) ١٠٠٪
ج) ٢١٪ د) ١١٤٪
- ٦) قدر النسبة المئوية لـ ٢٩ من ٤٠
- أ) ٩٩٪ ب) ٩٠٪
ج) ٧٥٪ د) ٦٢٪



- ٧) لنفرض أن مادة العلوم هي المفضلة لدى ٣٩٪ من الطلاب تقريبًا، قدر على الطلاب الذين يفضلون مادة العلوم من بين ١٧٢ طالب؟

- ٨) يخطط سلمان للاحتفال بمناسبة اجتماعية، واستأجر المكان بـ $\frac{1}{2}$ المبلغ الذي معه وكلفه التجهيز نصف ما تبقى معه من المبلغ وتبقى معه ٤٥٠ ريال. ما المبلغ الذي كان معه في البداية؟

- ٩) أجاب ٤٢٪ من الطلاب أنهم يُحبّون الرياضيات، إذا كان عدد الطلاب الذين تمّ سؤالهم ١١٣٧ طالب، فما التقدير المعقول لعدد الطلاب الذين يُحبّون الرياضيات؟

- أ) ٥١٠ طالب ب) ٤٥٠ طالب ج) ٣٢٠ طالب د) ١٧٠ طالب

مهارة سابقة

بالقسمة على (ق.م.أ.)

$$\frac{10}{10} = \frac{10}{10}$$

القاسم المشترك الأكبر بين حدّي النسبة =

بالقسمة على (ق.م.أ.)

$$\frac{9}{12} = \frac{9}{12}$$

القاسم المشترك الأكبر بين حدّي النسبة =

بالقسمة على (ق.م.أ.)

$$\frac{8}{10} = \frac{8}{10}$$

القاسم المشترك الأكبر بين حدّي النسبة =

بالقسمة على (ق.م.أ.)

$$\frac{12}{10} = \frac{12}{10}$$

القاسم المشترك الأكبر بين حدّي النسبة = ٣

أكمل على غرار المثال الأول



حل ما يأتي

١ ما العدد الذي ٥٠٪ منه تُساوي ٥٠؟

أ ١٠٠ ب ٧٥

ج ٥٠ د ٢٥

٢ ما العدد الذي ٢٥٪ منه تُساوي ٩؟

أ ٤,٥ ب ١٨

ج ٢٧ د ٣٦

٣ ما العدد الذي ٧٥٪ منه تُساوي ١٨؟

أ ٢٨ ب ٢٤

ج ٢٠ د ١٦

٤ ما العدد الذي ١٨٪ منه تُساوي ٥٤؟

أ ١٠٨ ب ٩٤

ج ٢٧٠ د ٣٠٠

٥ ما النسبة المئوية لـ ١٠ من ٤٠؟

أ ٢٥٪ ب ٤٠٪

ج ٣٠٪ د ٤٪

٦ ما العدد الذي ٥٪ منه تُساوي ١٠٠؟

أ ٥٠٠ ب ١٥٠٠

ج ٠,٥ د ٢٠٠٠

اكتب رقم كل فقرة من الأسئلة عند ما تراه مناسب في الإجابات

الأسئلة

١ ما العدد الذي $\frac{1}{3}$ ٣٣٪ منه تُساوي ١٢؟

٢ ما العدد الذي ٤٤٪ منه تُساوي ٤٤؟

٣ الثمن الجديد لعلبة عصير ثمنها ٢٠ ريال بزيادة ٥٪؟

٤ ما النسبة المئوية لـ ٣٠ من ١٥٠؟

٥ الثمن الجديد قطعة قماش ثمنها ٣٠ ريال بخسارة ٢٠٪؟

٦ يشتري المعطف بـ ٢٤٠ ريال ويبيعه بـ ٢٠٪ مكسب ، أوجد الثمن الجديد؟

٧ طاولة ثمنها ٢٠٠ ريال وبيعت بتخفيض بـ ٣٪ ، أوجد الثمن الجديد؟

٨ ما النسبة المئوية لـ ٧ من ٢٨؟

٩ ما النسبة المئوية لـ ١٥ من ٥٠؟

١٠ احسب التغير المئوي : الزمن الأصلي ٥ ساعات ، الزمن الجديد ٩ ساعات؟

١١ احسب التغير المئوي : الأصلي ١٠٠ عبوة ، الجديد ٦٥ عبوة؟

الإجابات

٢١

٢٨٨

٣٦

٢٥٪

٣٥٪

٢٤

١٠٠

٨٠٪

٢٠٪

١٤٠

٣٠٪

مسودة ..



الثاني المتوسط - رياضيات



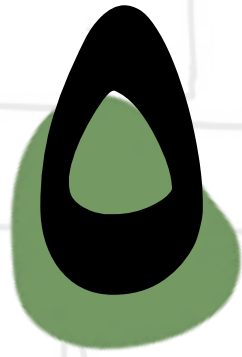
الفصل الدراسي الثاني



مدارس سماء الإبداع الأهلية - المرحلة المتوسطة

الرياضيات

الصف الثاني المتوسط - الفصل الدراسي الثاني



الفصل الخامس

الهندسة والاستدلال المكاني



مجموعة رفعة التعليمية

تطوير - إنتاج - توثيق

إعداد وتنفيذ أ / يحيى موسى



مجموعة رفعة التعليمية تطوير - إنتاج - توثيق



Mr - Yahia Moussa

@yahia_abo_omar

055 38 59 744



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

أوجد قيمة س ؟

١٤٣
 ١٠٧
 ٥٧
 ٣٧

مجموع قياسات الزوايا
الداخلية للمضلع
الخماسي =

٥٤٠
 ٤٥٠
 ٣٦٠
 ١٨٠

أوجد قيمة س ؟

٦٤
 ٩٦
 ١١٦
 ١٨٠

أوجد قيمة س ؟

١٥٢
 ٩٥
 ٥٧
 ٢٥

أوجد قيمة س ؟

١٦٠
 ٩٠
 ٧٠
 ٢٠

أوجد قيمة س ؟

٤٧
 ٥٧
 ١٣٣
 ١٨٠

أوجد قيمة س ؟

٢٥
 ٥٥
 ١١٥
 ١٤٥

أوجد قيمة س ؟

١١٤
 ٦٦
 ١٨٠
 ٩٠

أوجد قيمة س ؟

١٨٠
 ١٣٠
 ٩٠
 ٥٠

أوجد قيمة س ؟

٣٥
 ٥٥
 ١٢٥
 ١٤٥

أوجد قيمة س ؟

٦٨
 ١١٢
 ١٨٠
 ١٨٢

قياس الزاوية الداخلية
للسداسي المنتظم
تساوي

٧٢٠
 ٣٦٠
 ١٢٠
 ٩٠

أوجد قيمة س ؟

٨٧
 ٥٠
 ٦٣
 ٤٣

أوجد قيمة س ؟

١٨٠
 ١٣٩
 ٤١
 ٩٠

أوجد قيمة س ؟

٣٦٠
 ٢٩٠
 ٦٣
 ٧٠

الزاوية التي قياسها ٧١°
تتممها زاوية قياسها

١٩
 ٢١
 ٣١
 ٩٠

إذا كان ده ، دع متكاملتين
وكان ق ده = ١٠٠°
فإن ق دع يساوي

١٠٠
 ٨٠
 ٦٠
 ٤٠

إذا كان ده ، دع متتامتين
وكان ق ده = ٣٠°
فإن ق دع يساوي

٣٠
 ٦٠
 ٧٠
 ٩٠

أي زوج من الزوايا
التالية يُصنّف إلى
زاويتين مُتكاملتين ؟

٥٢ ، ٣٨
 ١٠٥ ، ٧٠
 ٩٠ ، ٩٠
 ٤٠ ، ٥٠

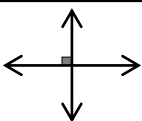
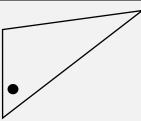
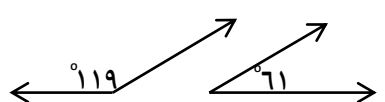
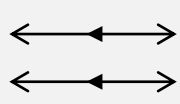
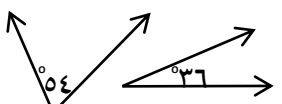
أي زوج من الزوايا
التالية يُصنّف إلى
زاويتين مُتتامتين ؟

١٢٥ ، ٥٥
 ٣٠ ، ٧٠
 ٤٨ ، ٤١
 ١٢٠ ، ٦٠

الزاوية التي قياسها ١٠٦°
تكمّلها زاوية قياسها

٧٦
 ٦٦
 ٧٤
 ١٨٠

اكتب رقم كل تعريف عند ما يناسبه من المصطلحات

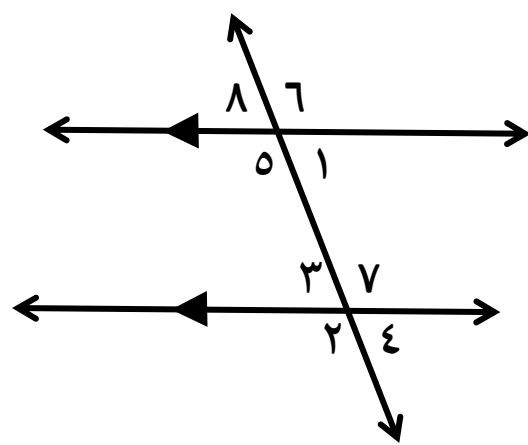
المصطلح	التعريف
الزاويتان المتكاملتان <input type="checkbox"/>	مُسْتَقِيمَان يَتَقَاطَعَان بِزَاوِيَةٍ قَائِمَةٍ يُسَمَّيَان 
زاويتان مُتَقَابِلَتَان بِالرَّأْسِ <input type="checkbox"/>	الزَاوِيَةُ الْمَحْصُورَةُ بَيْنَ ضَلْعَيْنِ مُتَجَاوِرِينَ فِي مُضَلَعٍ وَتَقَعُ دَاخِلَهُ تُسَمَّى 
مُسْتَقِيمِينَ مُتَوَازِيَيْنِ <input type="checkbox"/> : زَاوِيَتَانِ مَجْمُوعَ قِيَاسِهِمَا يَسَاوِي ١٨٠° 
الزَاوِيَتَانِ الْمُتَمَاتَتَانِ <input type="checkbox"/>	مُسْتَقِيمَانِ يَقَعَانِ فِي الْمَسْتَوَى نَفْسِهِ وَلَا يَتَقَاطَعَانِ أَبَدًا يُسَمَّيَانِ 
زاوية داخلية <input type="checkbox"/> : زَاوِيَتَانِ مَجْمُوعَ قِيَاسِهِمَا يَسَاوِي ٩٠° 
مُسْتَقِيمِينَ مُتَعَامِدِينَ <input type="checkbox"/> : زَاوِيَتَانِ مُتَطَابِقَتَانِ تَقَعَانِ فِي جِهَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ مِنْ مُسْتَقِيمِينَ مُتَقَاطِعِينَ .

أجب عما يأتي :

صنّف أزواج الزوايا التالية إلى

١- أوجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع تساعي ؟

(مُتَبَادِلَةٌ دَاخِلِيًّا - مُتَبَادِلَةٌ خَارِجِيًّا - مُتَنَازِرَةٌ - مُتَقَابِلَةٌ بِالرَّأْسِ)

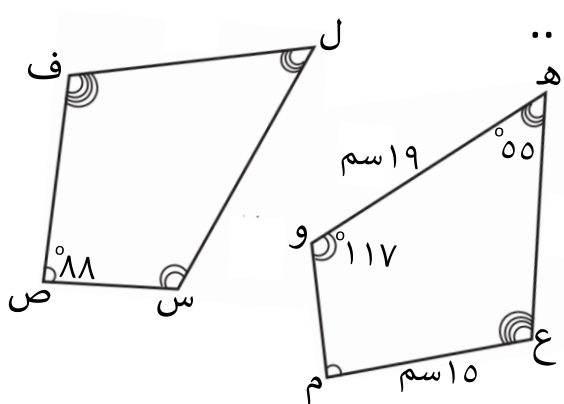


- ١) >٥ ، >٧
- ٢) >٣ ، >٤
- ٣) >٨ ، >٤
- ٤) >١ ، >٤
- ٥) >٧ ، >٢
- ٦) >٢ ، >٥

٢- أوجد قياس الزوايا الداخلية لمضلع ثماني منتظم ؟

تُسمّى المُضَلَعَاتُ الَّتِي لَهَا نَفْسُ الْقِيَاسِ وَالشَّكْلِ (مُضَلَعَاتُ مُتَطَابِقَةٍ)

أكمل ما يأتي :



١ إذا كان المضلعان متطابقين فأوجد ..

- أ) ص ف = سم
- ب) ق د س = °
- ج) ق د ع = °
- د) عبارة التطابق

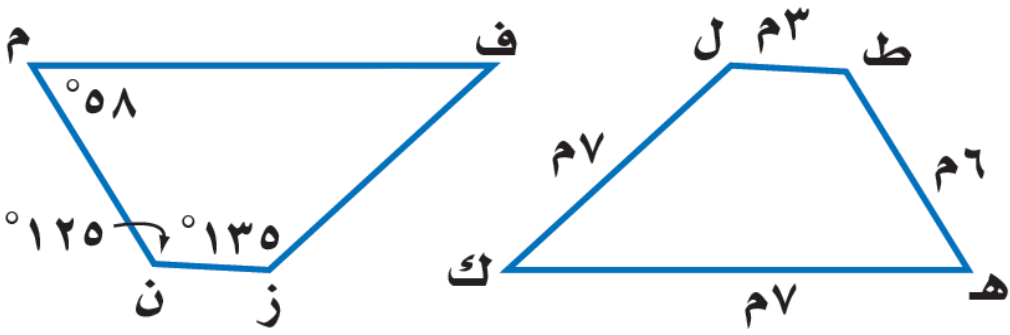
١ إذا كان Δ س ه ع \cong Δ م ن ب فإن ..

- أ) د ه \cong °
- ب) ن ب \cong °
- ج) س ع = °
- د) ق د ب = °



أجب عما يأتي

في الشكل المجاور: المضلعان م ن ز ف ، ه ط ل ك مُتطابقان ، أوجد ما يأتي :



- ١ ق د ط _____
- ٢ م ف _____
- ٣ م ن _____
- ٤ ق د ك _____
- ٥ ق د ل _____
- ٦ ز ف _____
- ٧ ن ز _____
- ٨ ق د ه _____

أكمل كل جدول حسب ما هو مطلوب

١ أوجد صورة كل نقطة بالانعكاس حول محور السينات

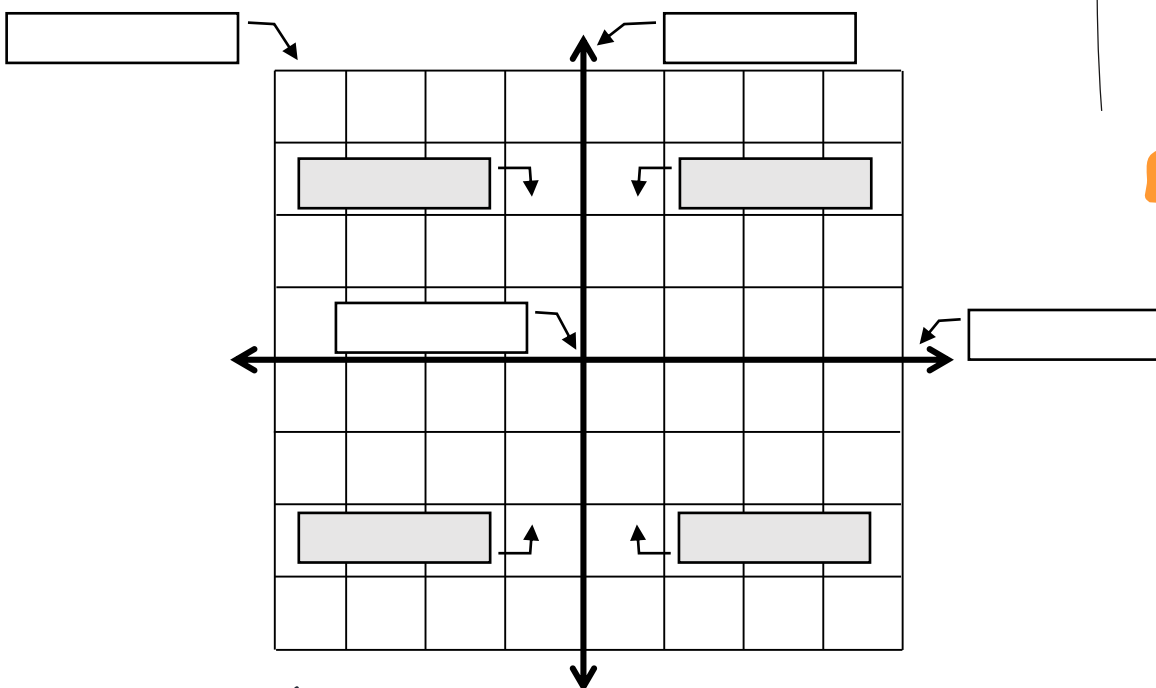
الصورة	الأصل
	ن (-١ ، -٩)
	ق (-٥ ، ٠)

٢ أوجد صورة كل نقطة بالانعكاس حول محور الصادات

الصورة	الأصل
	ه (-٣ ، ٨)
	ع (-٥ ، -٦)

٣ أوجد صورة كل نقطة بانسحاب مقداره ٣ وحدات لليساار ووحدتين لأعلى .

الصورة	الأصل
	ل (-٣ ، -٤)
	م (٣ ، ٠)



أكمل الجدول التالي

الشكل	عدد محاور التماثل	تماثل دوراني (حول نقطة)	
		نعم	لا
مثلث مختلف الأضلاع			
متوازي أضلاع			
خماسي منتظم			
مثلث متطابق الأضلاع			
مربع			
مثلث متطابق الضلعين			

ضع كل مصطلح مما يأتي في مكانه الصحيح على التمثيل المقابل

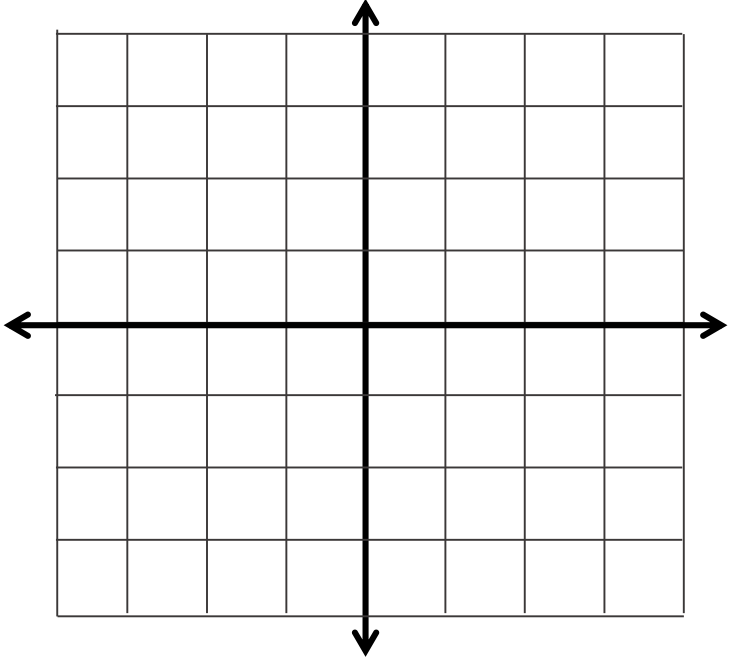
- ١ محور السينات
- ٢ محور الصادات
- ٣ نقطة الأصل
- ٤ الربع الأول
- ٥ الربع الثاني
- ٦ الربع الثالث
- ٧ الربع الرابع
- ٨ المستوى الإحداثي



الصورة	التحويل الهندسي	الأصل	الصورة	التحويل الهندسي	الأصل
.....	الدوران حول نقطة الأصل بزاوية 90°	١ أ (-٥ ، -٤)	بالانعكاس حول محور السينات	١ أ (-٣ ، ٨)
هـ (-٩ ، ٣)	الدوران حول نقطة الأصل بزاوية $^\circ$	٢ هـ (٩ ، -٣)	بالانعكاس حول محور الصادات	٢ هـ (٦ ، ٥)
ل (-٦ ، ١)	الدوران حول نقطة الأصل بزاوية 270°	بالانعكاس حول محور السينات	٣ ل (-٢ ، ٠)
ق (-٤ ، ٠)	الدوران حول نقطة الأصل بزاوية 90°	ق (-٩ ، ٠)	بالانعكاس حول محور	٤ ق (٠ ، -٩)
.....	الدوران حول نقطة الأصل بزاوية 180°	٥ س (٩ ، -٣)	س (-٦ ، ٨)	بالانعكاس حول محور الصادات	٥

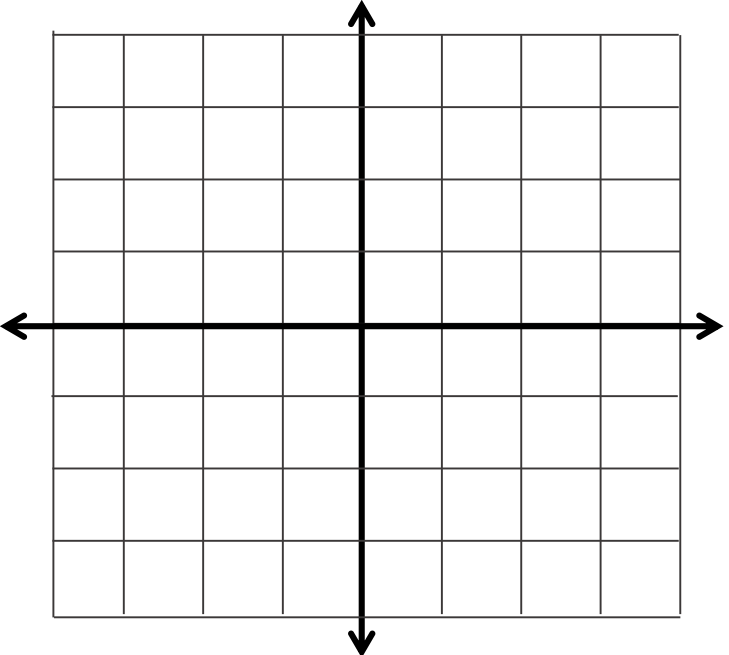


الصورة	التحويل الهندسي	الأصل
.....	بانسحاب مقداره ٣ وحدات جهة اليمين و ٤ وحدات لأسفل .	١ أ (-٥ ، -٤)
.....	بانسحاب مقداره ٥ وحدات جهة اليسار و وحدتين لأعلى .	٢ ب (-١ ، -١)
.....	بانسحاب مقداره ٤ وحدات جهة اليسار .	٣ ع (١ ، ٠)
.....	بانسحاب مقداره وحدة واحدة جهة اليمين و وحدتين لأسفل .	٤ م (-٦ ، ٣)
.....	بانسحاب مقداره ٣ وحدات جهة اليسار و ٤ وحدات لأعلى .	٥ ن (-٥ ، ٢)



الصورة	النقطة
.....	أ (-٢ ، ٤)
.....	ب (-١ ، ١)
.....	ج (٣ ، ٢)

ارسم صورة Δ أ ب ج الذي إحداثيات رؤوسه كما بالجدول بالانعكاس حول محور السينات



الصورة	النقطة
.....	أ (٠ ، ٠)
.....	ب (-٣ ، ٣)
.....	ج (-١ ، ٤)

ارسم صورة Δ أ ب ج الذي إحداثيات رؤوسه كما بالجدول بانسحاب مقداره وحدتان لليمين و ٤ وحدات لأسفل





اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة



صورة هـ (٣- ، ٧) بالانعكاس حول محور السينات هي



هـ (٧- ، ٣-)



ج (٧ ، ٣)



ب (٣- ، ٧-)



أ (٣- ، ٧)



صورة هـ (٥- ، ٢) بالانعكاس حول محور الصادات هي



د (٥- ، ٢-)



ج (٧ ، ٢)



ب (٢- ، ٥-)



أ (٥ ، ٢-)



صورة هـ (٠ ، ١-) بالانعكاس حول محور السينات هي



د (١ ، ٠)



ج (١- ، ٠)



ب (٠ ، ١)



أ (٠ ، ١-)



صورة هـ (٩- ، ٤) بالدوران حول نقطة الأصل بزاوية قياسها ٩٠° هي



د (٤ ، ٩)



ج (٤- ، ٩-)



ب (٤ ، ٩-)



أ (٩- ، ٤-)



صورة هـ (١١- ، ٥) بالدوران حول نقطة الأصل بزاوية قياسها ٢٧٠° هي



د (١١ ، ٥)



ج (١١- ، ٥)



ب (١١- ، ٥-)



أ (٥- ، ١١-)



صورة هـ (١ ، ٣-) بالانعكاس حول محوري السينات ثم الصادات هي



د (١- ، ٣)



ج (١- ، ٣-)



ب (٣- ، ١-)



أ (١ ، ٣)



صورة هـ (٦- ، ٠) بالانعكاس حول محور الصادات هي



د (٠ ، ٦-)



ج (٦- ، ٠)



ب (٠ ، ٦)



أ (٦ ، ٠)



أوجد احداثيات ق بالانعكاس حول محور الصادات ؟



ج ق (١- ، ١)



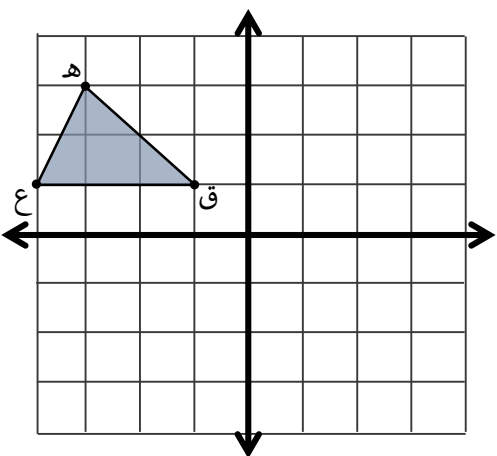
أ ق (١- ، ١-)



د ق (١ ، ١)

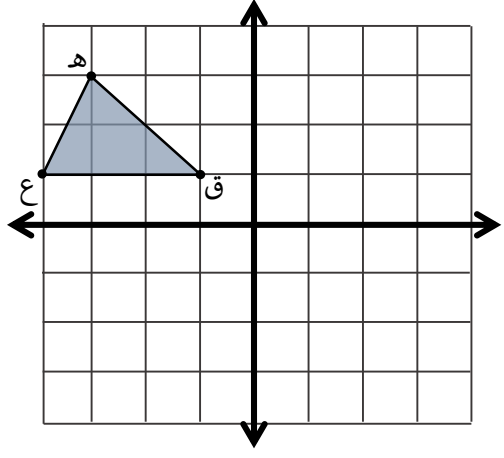


ب ق (١- ، ١)

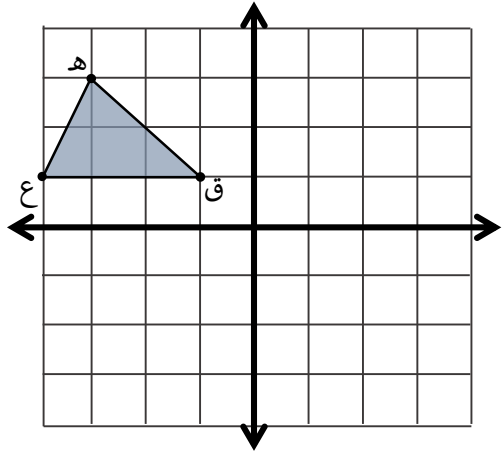
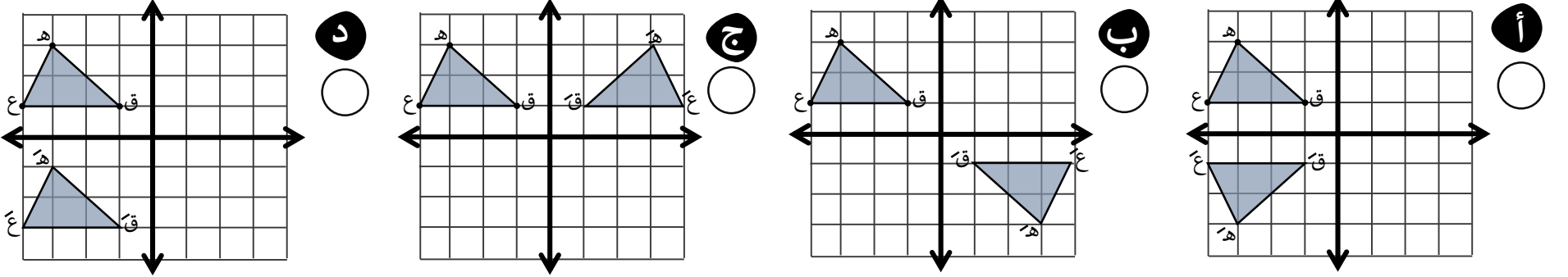




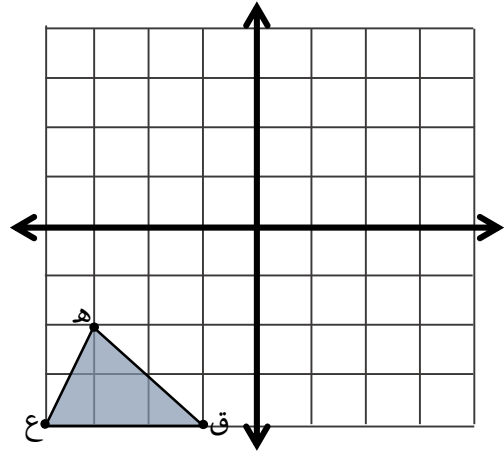
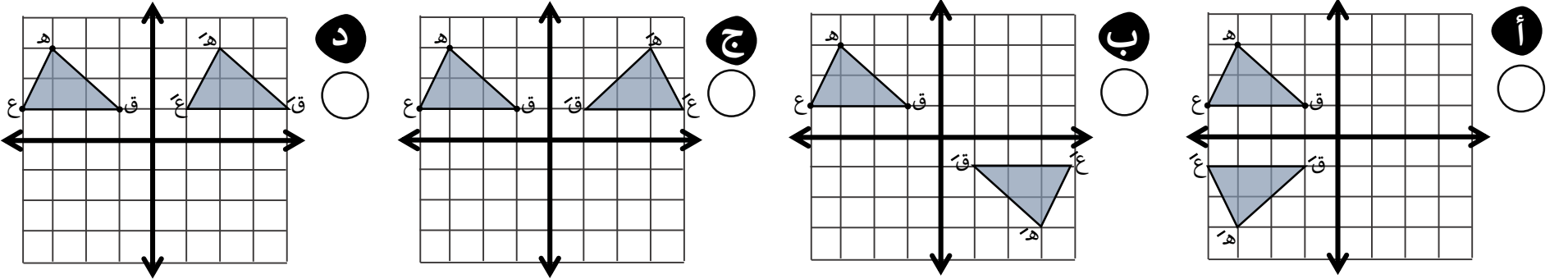
اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة



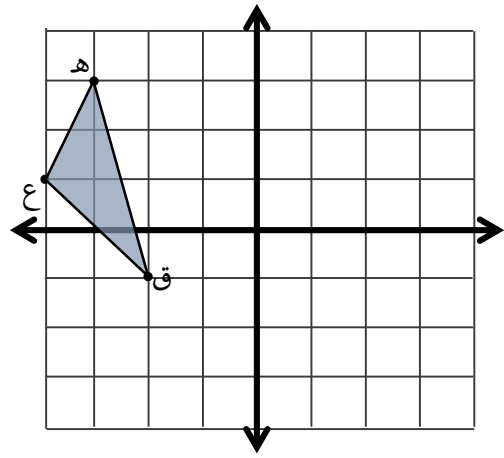
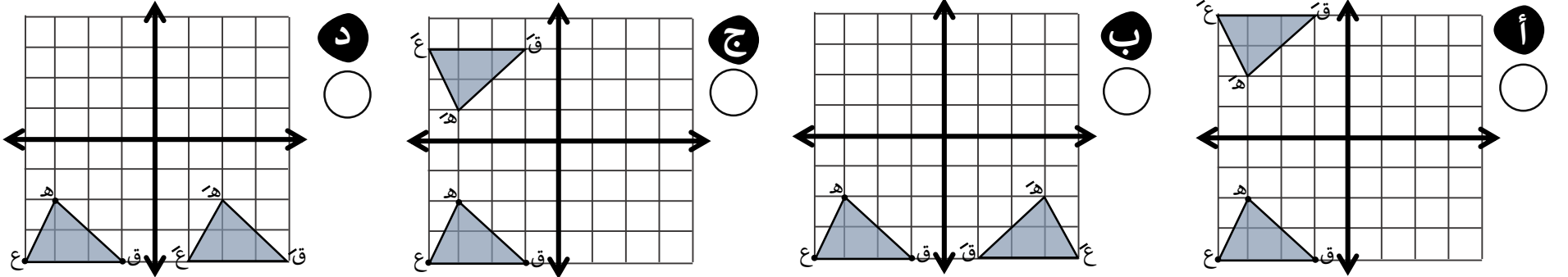
أي من الأشكال التالية تُمثّل انعكاسًا للمثلث هـ ق ع حول محور السينات؟



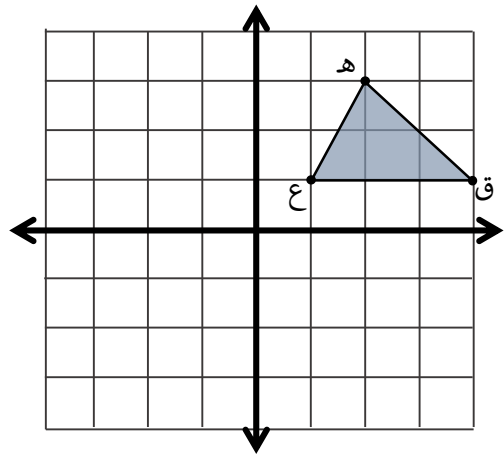
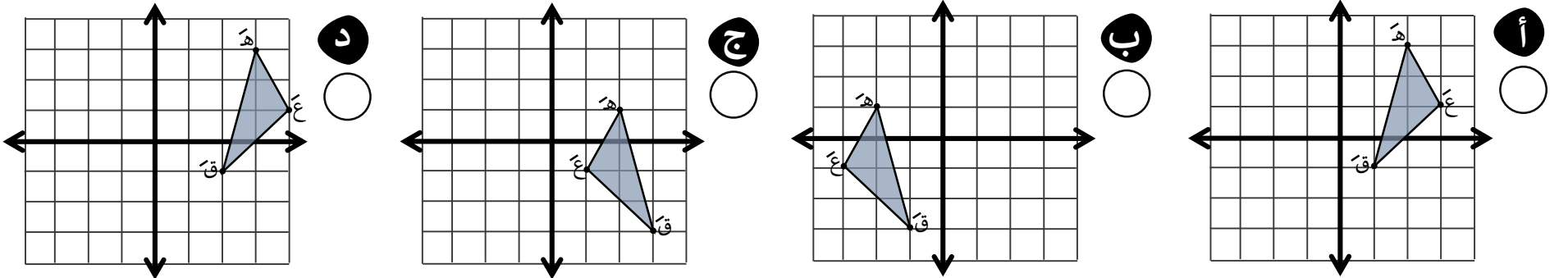
أي من الأشكال التالية تُمثّل انعكاسًا للمثلث هـ ق ع حول محور الصادات؟



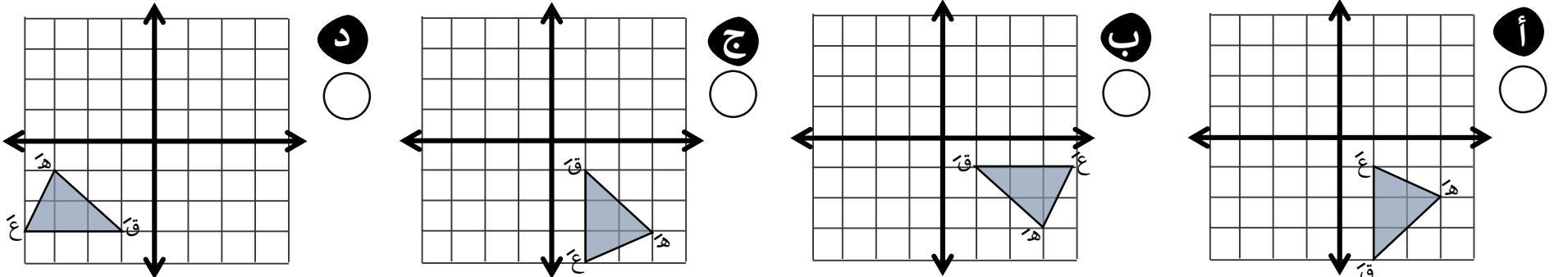
أي من الأشكال التالية تُمثّل انعكاسًا للمثلث هـ ق ع حول محور السينات؟



أي من الأشكال التالية تُمثّل انعكاسًا للمثلث هـ ق ع حول محور الصادات؟



أي من الأشكال التالية تُمثّل دوران المثلث هـ ق ع بالدوران حول نقطة الأصل بزاوية قياسها 270° ؟





الثاني المتوسط - رياضيات



الفصل الدراسي الثاني



مدارس سماء الإبداع الأهلية - المرحلة المتوسطة

الرياضيات

الصف الثاني المتوسط - الفصل الدراسي الثاني

٦

الفصل السادس

الإحصاء

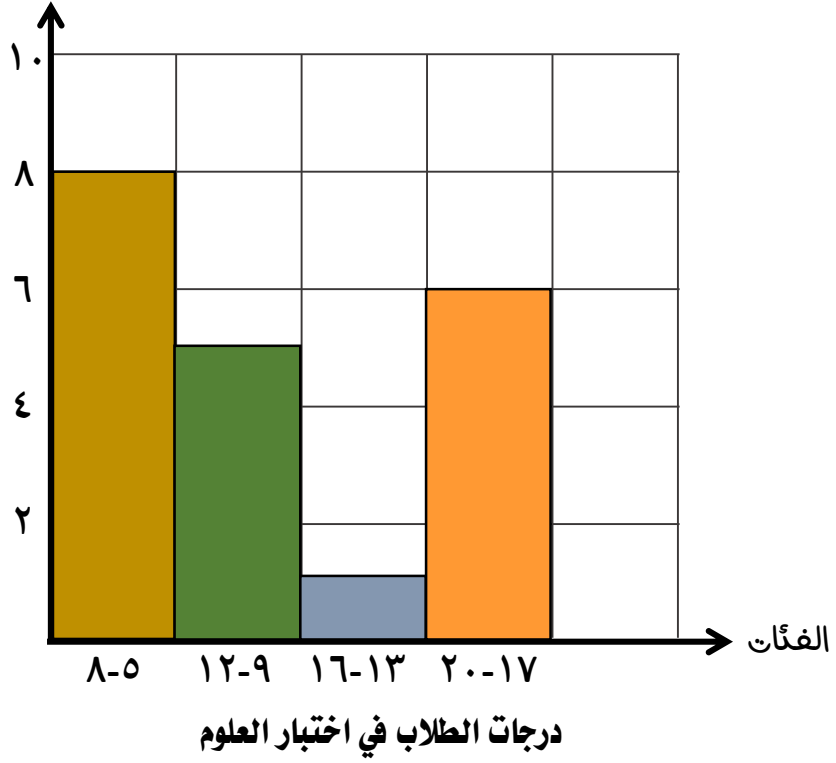


مجموعة رفعة التعليمية

تطوير - إنتاج - توثيق

إعداد وتنفيذ أ / يحيى موسى

عدد الطلاب



أجب عن الفقرات التالية

١ كم عدد الطلاب في التمثيل المُقابل ؟

٢ كم عدد الطلاب الحاصلين على ٩ درجات فأكثر ؟

٣ ما نسبة الطلاب الحاصلين على أقل من ١٣ درجة ؟

٤ ما النسبة المئوية للطلاب الحاصلين على درجة تتراوح بين ٩-١٦ ؟

٥ ما هي فئة الدرجات الأكثر تكرارًا بين درجات الطلاب ؟

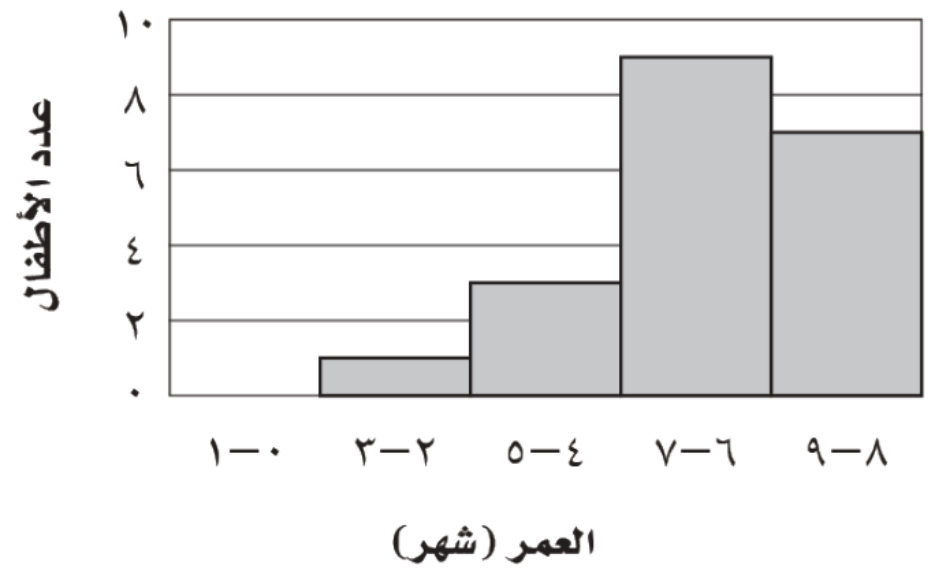
١ كم عدد الأطفال في التمثيل المُقابل ؟

٢ كم عدد الأطفال الذين بدأت أسنانهم بالظهور في عُمر ٧ أشهر فأقل ؟

٣ ما نسبة الأطفال الذين بدأت أسنانهم بالظهور في عُمر أكبر من ٥ شهور ؟

٤ ما النسبة المئوية للأطفال الذين بدأت أسنانهم بالظهور عن عُمر ٥ أشهر فأقل ؟

أعمار الأطفال عند بدء ظهور أسنانهم



أكمل ما يأتي

١ قياس زاوية القطاع الدائري لـ ٣٠ طالب من بين ٥٠ طالب تُساوي

٢ إذا كان قياس زاوية قطاع المُتغيبين ٨٠°، وكان عدد جميع الطلاب ٩٠ طالب - فإن عدد الطلاب المُتغيبين يساوي طالب .

٣ إذا كان قياس زاوية قطاع الذين يفضلون الرياضيات ٩٠°، وكان عددهم ١٣ طالب - فإن عدد جميع الطلاب يساوي طالب .

استعمل التمثيل المُقابل للإجابة عن الفقرات التالية .

٤ إذا كان عدد جميع الطلاب ٢٤٠ طالب ، فإن عدد الذين لا يُفضّلون كرة السلة طالب .

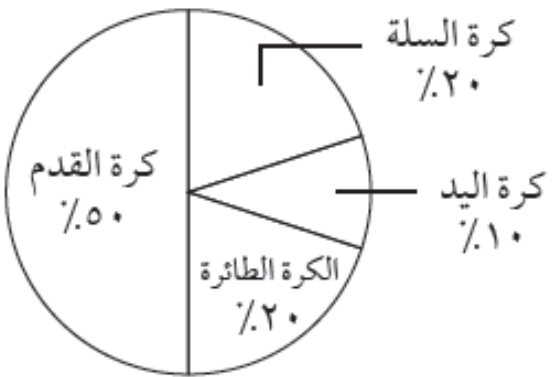
٥ في التمثيل المُقابل إذا كان عدد جميع الطلاب ٨٤ طالب ، فإن عدد الذين يُفضّلون كرة القدم طالب .

٦ في التمثيل المُقابل إذا كان عدد الطلاب الذين يفضلون كرة اليد ٧ طلاب ، فإن عدد جميع الطلاب طالب .

٧ قياس زاوية قطاع الذين يُفضّلون كرة الطائرة

٨ نسبة عدد الذين يُفضّلون كرة السلة إلى عدد الذين يُفضّلون كرة القدم (في أبسط صورة) تساوي

الرياضة المفضلة



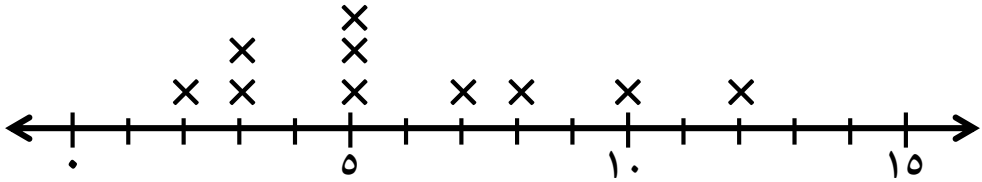
اكتب رقم كل تعريف عند ما يناسبه من المصطلحات

التعريف	المصطلح
الفرق بين القيمتين العظمى والصغرى للبيانات .	المنوال <input type="checkbox"/>
القيمة التي تتوسط مجموعة مرتبة من البيانات أو متوسط العددين المتوسطين .	الربيعات <input type="checkbox"/>
القيمة الأكثر تكرارًا أو شيوعًا بين القيم .	المدى <input type="checkbox"/>
قيم تعمل على تقسيم البيانات إلى أربع أجزاء متساوية .	المدى الربيعي <input type="checkbox"/>
مجموع القيم مقسومًا على عدد مفرداتها .	الوسيط <input type="checkbox"/>
مدى نصف البيانات التي تقع في الوسط (الفرق بين الربيعين الأعلى و الأدنى) .	المتوسط الحسابي <input type="checkbox"/>

أجب عن الفقرات التالية

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

1 باستخدام البيانات في التمثيل بالنقاط التالي أوجد :



1 المتوسط الحسابي

2 المنوال

3 الوسيط

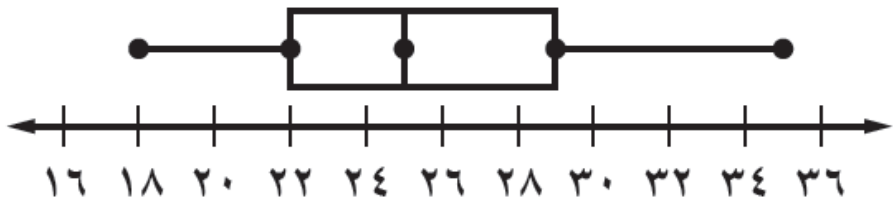
4 المدى

5 الربيع الأدنى

6 الربيع الأعلى

7 المدى الربيعي

2 باستخدام البيانات في التمثيل بالصندوق و طرفيه أوجد :



1 المدى

2 الوسيط

3 القيمة الصغرى

4 الربيع الأدنى

5 الربيع الأعلى

6 المدى الربيعي

1 المنوال للبيانات 3، 9، 8، 6، 11 هو

أ 3 ب 6 ج 8 د 9

2 المتوسط الحسابي للقيم 4، 12، 1، 7 يساوي

أ 7 ب 6 ج 4 د 1

3 الوسيط للبيانات 21، 28، 17، 25، 19 هو

أ 19 ب 21 ج 25 د 27

4 مدى البيانات 32، 37، 21، 10، 19، 35 يساوي

أ 37 ب 35 ج 27 د 10

5 الوسيط للقيم 9، 16، 21، 15، 16، 30 هو

أ 15 ب 16 ج 21 د 30

6 أي من المقاييس التالية ليس من مقاييس النزعة المركزية ؟

أ المتوسط ب المنوال ج المدى د الوسيط

7 الربيع الأدنى للبيانات 12، 9، 25، 16، 13، 5 هو

أ 7 ب 12 ج 16 د 25



الثاني المتوسط - رياضيات



الفصل الدراسي الثاني



مدارس سماء الإبداع الأهلية - المرحلة المتوسطة

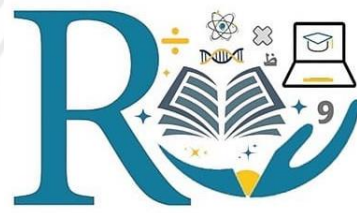
الرياضيات

الصف الثاني المتوسط - الفصل الدراسي الثاني



الفصل السابع

الاحتمالات



مجموعة رفعة التعليمية

تطوير - إنتاج - توثيق

إعداد وتنفيذ أ / يحيى موسى

باستعمال مبدأ العدّ الأساسي أوجد عدد النواتج الممكنة لكل تجربة مما يأتي

أضف لمعلوماتك



عدد حروف الهجاء ٢٨ حرفاً

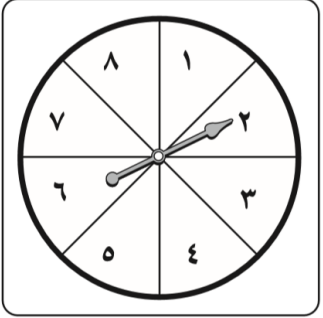
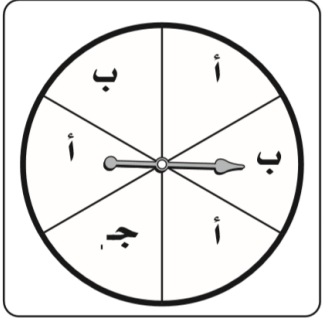
البطاقات المرقمة من ٠ إلى ٩
عددها ١٠ بطاقات

عدد أوجه مكعب الأرقام ٦ أوجه

التجربة	عدد النواتج
١ إلقاء مكعب أرقام وعملة نقدية
٢ إلقاء مكعبيّ أرقام
٣ إلقاء عملة نقدية ثلاث مرّات
٤ اختيار أحد أيام الأسبوع وأحد الفصول الأربعة
٥ سحب كرة حمراء أو خضراء أو زرقاء لكل منها ٥ أحجام مختلفة
٦ حلّ سبعة أسئلة من نوع اختيار من متعدّد ذي ٤ اختيارات

أجب عن الفقرات التالية

١ عند تدوير مؤشر القرصين المجاورين أوجد احتمال كلاً من



١ ح (ب و ٧)

٢ ح (أ و ٨)

٣ ح (ج وأكبر من ٥)

٤ ح (ب وأقل من ٥)

٥ ح (أ و فردي)

٦ ح (ج وليس ٦)

٧ ح (ليس ج و زوجي)

٢ تحتوي لعبة على ١٠ بطاقات صفراء، و ٦ خضراء، و ٩ برتقالية، و ٥ حمراء أوجد احتمال كل مما يأتي .

علماً أن البطاقة لا تُعاد بعد سحبها .

١ ح (بطاقتين صفراوتين)

٢ ح (بطاقتين خضراوتين)

٣ ح (بطاقتين غير برتقالتين)

٤ ح (بطاقة حمراء ثم بطاقة صفراء)

٥ ح (بطاقتين ليستا بلون أحمر ولا أخضر)

٦ ح (بطاقة برتقالية ثم بطاقة حمراء)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

١ عدد النواتج الممكنة من إلقاء مكعب الأرقام وعملة نقدية .

أ ٦ ب ٨ ج ١٠ د ١٢

٢ عدد النواتج الممكنة من إلقاء مكعب الأرقام مرتين .

أ ١٢ ب ١٨ ج ٢٨ د ٣٦

٣ عدد النواتج الممكنة من إلقاء عملة نقدية ثلاث مرّات .

أ ٦٦ ب ٨ ج ١٠ د ١٥

٤ عند إلقاء مكعبيّ أرقام ما احتمال ظهور عددين مُتساويين على الوجهين الظاهرين ؟

أ $\frac{2}{3}$ ب $\frac{1}{6}$ ج $\frac{1}{36}$ د $\frac{5}{12}$

٥ في تجربة إلقاء مكعب أرقام وعملة نقدية، ما احتمال ظهور ٤ و شعار ؟

أ $\frac{2}{12}$ ب $\frac{2}{6}$ ج $\frac{1}{12}$ د $\frac{5}{6}$

٦ ما احتمال ظهور وجهين مجموعهما ١٠ في تجربة إلقاء مكعبيّ أرقام ؟

أ $\frac{3}{12}$ ب $\frac{1}{6}$ ج $\frac{1}{12}$ د $\frac{1}{36}$

٧ ما احتمال ظهور شعار في الرمية الأولى عند إلقاء عملة نقدية مرتين ؟

أ $\frac{3}{4}$ ب $\frac{1}{3}$ ج $\frac{1}{4}$ د $\frac{1}{2}$



الثاني المتوسط - رياضيات



الفصل الدراسي الثاني



مدارس سماء الإبداع الأهلية - المرحلة المتوسطة



مجموعة رفعة التعليمية

تطوير - إنتاج - توثيق

في الختام

نسألکم الدعاء ونشر العلم .. فالدرال على الخير كفاعله

إعداد وتنفيذ أ / يحيى موسى