

س ١ : صل كل عبارة من قائمة ( أ ) بما يناسبها من قائمة ( ب ) بوضع الرقم المناسب :

ب	أ
(١) المعادلة	(.....) أ) الصيغة التي تكتب فيها الأعداد باستعمال الأسس .
(٢) الجبر	(.....) ب) الأعداد التي يعبر عنها باستعمال الأسس.
(٣) المجال	(.....) ج) فرع الرياضيات الذي يتعامل مع عبارات تحتوي متغيرات .
(٤) المدى	(.....) د) جملة تحتوي على عبارين تفصل بينهما إشارة المساواة " = " .
(٥) الصيغة الأسية	(.....) هـ) الصيغة التي تكتب فيها الأعداد دون استعمال الأسس .
(٦) الصيغة القياسية	(.....) و) مجموعة قيم المدخلات .
(٧) المعامل	(.....) ز) مجموعة قيم المخرجات .
(٨) القوى	(.....) ح) العدد المضروب في رمز المتغير .
(٩) المتغير	(.....) ط) رمز يُمثل كمية غير معلومة .

س ٢ : اختر الإجابة الصحيحة :

(٢) أولى خطوات حل المسألة هي : <input type="radio"/> تحقق <input type="radio"/> افهم <input type="radio"/> حل <input type="radio"/> خطط	(١) الخطوات الأربعة التي نستخدمها عند حل المسائل مرتبة هي : <input type="radio"/> خطط - افهم - تحقق - حل <input type="radio"/> افهم - تحقق - خطط - حل <input type="radio"/> افهم - خطط - تحقق - حل <input type="radio"/> افهم - خطط - حل - تحقق
(٤) يقطع عبدالعزيز مسافة ٦ كيلومترات على دراجته في ساعة واحدة . فما الوقت الذي سيستغرقه لقطع مسافة ١٥ كيلو متراً ؟ <input type="radio"/> ساعتان <input type="radio"/> ساعتان ونصف <input type="radio"/> ثلاث ساعات <input type="radio"/> ساعتان وربع	(٣) بين التمثيل المجاور عدد الدقائق التي يتمرن فيها خالد خلال خمسة أيام . ما اليوم الذي تمرن فيه خالد مدة زمنية ضعف ما تمرنه يوم السبت ؟ <input type="radio"/> الأحد <input type="radio"/> الاثنين <input type="radio"/> الثلاثاء <input type="radio"/> الأربعاء
(٦) تكتب (تسعة تربيع) في صورة ضرب العامل في نفسه : <input type="radio"/> $9 \times 2$ <input type="radio"/> $9 \times 9$ <input type="radio"/> $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$ <input type="radio"/> ٨١	(٥) يُكتب $4^3$ في صورة ضرب العامل في نفسه على النحو : <input type="radio"/> $3 \times 3 \times 3 \times 3$ <input type="radio"/> $3 \times 4$ <input type="radio"/> $4 \times 4 \times 4$ <input type="radio"/> $4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 3 \times 3 \times 3$
(٨) يُكتب $7 \times 7$ بالصيغة الأسية على النحو $7^2$ . <input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ	(٧) تكتب (القوة الخامسة للعدد ثلاثة) في صورة ضرب العامل في نفسه بالطريقة $3^5$ . <input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
(١٠) يُكتب $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$ بالصيغة الأسية على النحو : <input type="radio"/> $3^{10}$ <input type="radio"/> $3^3$ <input type="radio"/> ٢٥ <input type="radio"/> $3^2 \times 3^5$	(٩) يُكتب $11 \times 11 \times 11 \times 11 \times 11$ بالصيغة الأسية على النحو : <input type="radio"/> ١١٤ <input type="radio"/> ٤١١ <input type="radio"/> ٤٤ <input type="radio"/> ١٤٦٤١
(١٢) القيمتان $2^4$ ، $4^2$ متساويتان . <input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ	(١١) القيمتان $2^3$ ، $3^2$ متساويتان . <input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
(١٤) قيمة سبعة تربيع تساوي ١٤ : <input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ	(١٣) قيمة ٧ تساوي ١ : <input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ

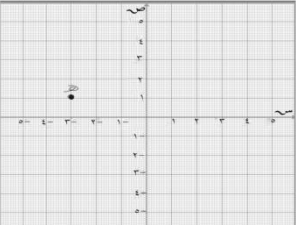
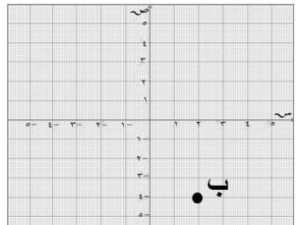
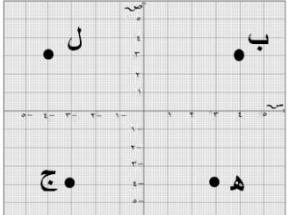
<p>(١٦) ما قيمة <math>٦^٢</math> ؟</p> <p><input type="radio"/> ٦٤</p> <p><input type="radio"/> ٣٦</p> <p><input type="radio"/> ١٢</p> <p><input type="radio"/> ٢٦</p>	<p>(١٥) ٦ تكعيب تساوي:</p> <p><input type="radio"/> ٣</p> <p><input type="radio"/> ١٨</p> <p><input type="radio"/> ٣٠٠</p> <p><input type="radio"/> ٢١٦</p>																				
<p>(١٨) قيمة <math>٤ + ٨ \div ٤ - ٢ = \dots</math></p> <p><input type="radio"/> صفر</p> <p><input type="radio"/> ١</p> <p><input type="radio"/> ٤</p> <p><input type="radio"/> ٦</p>	<p>(١٧) قيمة <math>٢١ + ١٥ \div ٣ = \dots</math></p> <p><input type="radio"/> ٢٦</p> <p><input type="radio"/> ١٢</p> <p><input type="radio"/> ٢٥</p> <p><input type="radio"/> ٣٩</p>																				
<p>(٢٠) قيمة <math>(٣ - ٨) + ٢</math> تساوي ٢٥</p> <p><input type="radio"/> صح</p> <p><input type="radio"/> خطأ</p>	<p>(١٩) قيمة <math>(٤ + ١٦) - ٢ \div ٧</math> تساوي ٣</p> <p><input type="radio"/> صح</p> <p><input type="radio"/> خطأ</p>																				
<p>(٢٢) حساب قيمة <math>\frac{س}{٢}</math> إذا كانت <math>س = ٣</math> ، <math>ص = ٤</math> هو:</p> <p><input type="radio"/> ٦</p> <p><input type="radio"/> ١٢</p> <p><input type="radio"/> ٢٤</p> <p><input type="radio"/> ٧</p>	<p>(٢١) حساب قيمة <math>٥م - ٣ن</math> إذا كانت <math>م = ٦</math> ، <math>ن = ٥</math> هو:</p> <p><input type="radio"/> ٣٠</p> <p><input type="radio"/> ٤٥</p> <p><input type="radio"/> ١٥</p> <p><input type="radio"/> ٢٠</p>																				
<p>(٢٤) حل المعادلة التالية ذهنيًا <math>٦ + ب = ١١</math> هو:</p> <p><input type="radio"/> ١٧</p> <p><input type="radio"/> ٥</p> <p><input type="radio"/> ٦٦</p> <p><input type="radio"/> ٤</p>	<p>(٢٣) قيمة <math>٣ب - ٦</math> ، إذا كانت <math>ب = ٤</math> هي:</p> <p><input type="radio"/> ٦</p> <p><input type="radio"/> ١٢</p> <p><input type="radio"/> ١٨</p> <p><input type="radio"/> ٢٠</p>																				
<p>(٢٦) حل المعادلة <math>٣س = ٢٧</math> هو <math>س = ٩</math></p> <p><input type="radio"/> صح</p> <p><input type="radio"/> خطأ</p>	<p>(٢٥) حل المعادلة <math>٥ - ٥ = ١٥</math> هو <math>ص = ١٠</math>:</p> <p><input type="radio"/> صح</p> <p><input type="radio"/> خطأ</p>																				
<p>(٢٨) <math>٦ \times ص = ٦ \times ص</math> تُسمى هذه الخاصية بخاصية:</p> <p><input type="radio"/> العنصر المحايد</p> <p><input type="radio"/> التجميع</p> <p><input type="radio"/> الإبدال</p> <p><input type="radio"/> التوزيع</p>	<p>(٢٧) أي العبارات التالية تكافئ العبارة <math>(٤ + ل)^٣</math>:</p> <p><input type="radio"/> <math>٤ + ل^٣</math></p> <p><input type="radio"/> <math>١٢ + ل</math></p> <p><input type="radio"/> <math>٧ + ل^٣</math></p> <p><input type="radio"/> <math>١٢ + ل^٣</math></p>																				
<p>(٣٠) العنصر المحايد في عملية الضرب هو الصفر:</p> <p><input type="radio"/> صح</p> <p><input type="radio"/> خطأ</p>	<p>(٢٩) <math>(٦ + ل) + ٢ = ٦ + (ل + ٢)</math> تُسمى بخاصية التجميع:</p> <p><input type="radio"/> صح</p> <p><input type="radio"/> خطأ</p>																				
<p>(٣٢) إذا كان مجال الدالة <math>\{٢، ٤، ٧\}</math> وقاعدة الدالة <math>ص = س + ٢</math> فإن مدى الدالة هو:</p> <p><input type="radio"/> <math>\{١٤، ٨، ٤\}</math></p> <p><input type="radio"/> <math>\{٥، ٢، ٠\}</math></p> <p><input type="radio"/> <math>\{٩، ٦، ٤\}</math></p> <p><input type="radio"/> <math>\{٣، ٢، ١\}</math></p>	<p>(٣١) ما مجال الدالة في جدول الدالة المجاور:</p> <table border="1" data-bbox="813 1545 981 1747"> <thead> <tr> <th>س</th> <th>ص</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٩</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>١٢</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>١٥</td> </tr> </tbody> </table> <p><input type="radio"/> <math>\{١، ٢، ٣، ٤\}</math></p> <p><input type="radio"/> <math>\{٣، ٩، ١٢، ١٥\}</math></p> <p><input type="radio"/> <math>\{٢، ٧، ٩، ١١\}</math></p> <p><input type="radio"/> <math>\{٠، ١، ٢، ٣\}</math></p>	س	ص	١	٣	٢	٩	٣	١٢	٤	١٥										
س	ص																				
١	٣																				
٢	٩																				
٣	١٢																				
٤	١٥																				
<p>(٣٤) معادلة الدالة المبينة في الشكل المجاور:</p> <table border="1" data-bbox="103 1814 470 1904"> <thead> <tr> <th>س</th> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>ص</th> <td>٣</td> <td>٤</td> <td>٥</td> <td>٦</td> </tr> </tbody> </table> <p><input type="radio"/> <math>ص = ٢س</math></p> <p><input type="radio"/> <math>ص = س + ٢</math></p> <p><input type="radio"/> <math>ص = ٣س</math></p> <p><input type="radio"/> <math>ص = س + ١</math></p>	س	١	٢	٣	٤	ص	٣	٤	٥	٦	<p>(٣٣) معادلة الدالة المبينة في الشكل المجاور:</p> <table border="1" data-bbox="813 1780 981 1982"> <thead> <tr> <th>س</th> <th>ص</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٢٠</td> </tr> </tbody> </table> <p><input type="radio"/> <math>ص = ٤س</math></p> <p><input type="radio"/> <math>ص = س + ٤</math></p> <p><input type="radio"/> <math>ص = ٥س</math></p> <p><input type="radio"/> <math>ص = ٨س</math></p>	س	ص	١	٥	٢	١٠	٣	١٥	٤	٢٠
س	١	٢	٣	٤																	
ص	٣	٤	٥	٦																	
س	ص																				
١	٥																				
٢	١٠																				
٣	١٥																				
٤	٢٠																				

س ١ : صل كل عبارة من قائمة ( أ ) بما يناسبها من قائمة ( ب ) بوضع الرقم المناسب :

ب	أ
(١) محور السينات	(أ) المسافة بين العدد والصفير على خط الأعداد هو ..... لذلك العدد.
(٢) الأعداد الصحيحة السالبة	(ب) هو خط الأعداد الأفقي في المستوى الإحداثي.
(٣) الزوج المرتب	(ج) هو خط الأعداد الرأسي في المستوى الإحداثي.
(٤) محور الصادات	(د) أعداد صحيحة أكبر من الصفر مسبوقة بإشارة (+) أو بدونها .
(٥) الأعداد الصحيحة الموجبة	(هـ) أعداد صحيحة أصغر من الصفر مسبوقة بإشارة (-).
(٦) نقطة الأصل	(و) النقطة التي يتقاطع فيها خطّ الأعداد في المستوى الإحداثي .
(٧) القيمة المطلقة	(ز) هو زوج من الأعداد ، يُعبر عن نقطة على المستوى الإحداثي .

س ٢ : اختر الإجابة الصحيحة :

(١) ١٥ درجة تحت الصفر تكتب كعدد صحيح (١٥+) :	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
(٢) توفير ٣٥٠ ريالاً إلى الرصيد يُعبر عنها بالعدد الصحيح (٣٥٠+) :	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
(٣) تعد منطقة البحر الميت البقعة الأكثر انخفاضاً في العالم ، إذ تنخفض بمقدار ٤٠٠ متراً تحت مستوى سطح البحر . اكتب عدداً صحيحاً يُمثل هذا الانخفاض	<input type="radio"/> ٤٠٠ <input type="radio"/> ٤٠٠+ <input type="radio"/> ٤٠٠- <input type="radio"/> ٤٠-
(٤) حقق أحد الأسهم في أحد الأيام ارتفاعاً مقداره ٥ ريالات ، وفي اليوم الثاني انخفض السهم ٤ ريالات . اكتب عددين صحيحين يمثلان ارتفاع قيمة السهم وانخفاضهما في اليومين .	<input type="radio"/> ٤+ ، ٥+ <input type="radio"/> ٤- ، ٥- <input type="radio"/> ٤- ، ٥+ <input type="radio"/> ٤+ ، ٥-
(٥) قيمة  ١١-  = ١١- .	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
(٦) إذا كانت  س  = ٧ ، فإن قيمة س هي ٧+ ، ٧- .	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
(٧) قيمة  ٥-  +  ٣  =  .....	<input type="radio"/> ٨- <input type="radio"/> ٨ <input type="radio"/> ٢- <input type="radio"/> ١٥
(٨) قيمة ٩- -  ٣-  = ..... <input type="radio"/> ٦- <input type="radio"/> ٢٧ <input type="radio"/> ١٢ <input type="radio"/> ٦	
(٩) الإشارة المناسبة في الفراغ: ٥- ○ ٣ :	<input type="radio"/> < <input type="radio"/> > <input type="radio"/> = <input type="radio"/> ≥
(١٠) الإشارة المناسبة في الفراغ: ٣٤ - ○ ١٣٤ :	<input type="radio"/> < <input type="radio"/> > <input type="radio"/> = <input type="radio"/> ≥
(١١) أي العبارات الآتية صحيح :	<input type="radio"/> ٤ = ٤ <input type="radio"/> ١٣ > ٧ <input type="radio"/> ٥ > ٩- <input type="radio"/> ١٢ < ٤
(١٢) رتب مجموعة الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر { ٠ ، ٩- ، ٧ ، ٥ ، ٣- } <input type="radio"/> { ٩- ، ٣- ، ٥ ، ٧ } <input type="radio"/> { ٩- ، ٧ ، ٥ ، ٣- ، ٠ } <input type="radio"/> { ٧ ، ٥ ، ٠ ، ٣- ، ٩- } <input type="radio"/> { ٩- ، ٧ ، ٥ ، ٣- ، ٠ }	
(١٣) ترتيب الأعداد: ٤ ، ٥- ، ٣ ، ١- من الأصغر إلى الأكبر :	<input type="radio"/> ٥- ، ٤ ، ٣ ، ١- <input type="radio"/> ٤ ، ٣ ، ١- ، ٥- <input type="radio"/> ٥- ، ١- ، ٣ ، ٤ <input type="radio"/> ٤ ، ٣ ، ٥- ، ١-
(١٤) النقطة (٠ ، ٠) تمثل نقطة الأصل . <input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ	



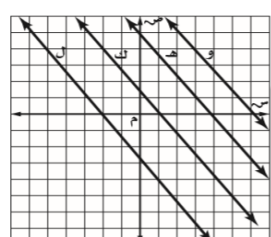
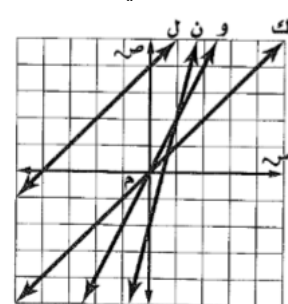
 <p>(١٦) في الرسم البياني: إحداثيات النقطة ه هي :</p> <p><input type="radio"/> (٣-، ١)</p> <p><input type="radio"/> (١، ٣-)</p> <p><input type="radio"/> (١-، ٣-)</p> <p><input type="radio"/> (٣، ١)</p>	 <p>(١٥) في الرسم البياني: إحداثيات النقطة ب هي :</p> <p><input type="radio"/> (٤، ٢)</p> <p><input type="radio"/> (٢-، ٤)</p> <p><input type="radio"/> (٤-، ٢)</p> <p><input type="radio"/> (٢، ٤-)</p>
<p>(١٨) النقطة (-٣، ٥) تقع في الربع .</p> <p><input type="radio"/> الأول</p> <p><input type="radio"/> الثاني</p> <p><input type="radio"/> الثالث</p> <p><input type="radio"/> الرابع</p>	 <p>(١٧) في الرسم البياني المقابل : (٣، ٤-) تمثل النقطة.</p> <p><input type="radio"/> ب</p> <p><input type="radio"/> ل</p> <p><input type="radio"/> ج</p> <p><input type="radio"/> ه</p>
<p>(٢٠) النقطة (٦، ٠) تقع على محور الصادات .</p> <p><input type="radio"/> صح</p> <p><input type="radio"/> خطأ</p>	<p>(١٩) النقطة (-٣، ٤-) تقع في الربع الرابع .</p> <p><input type="radio"/> صح</p> <p><input type="radio"/> خطأ</p>
<p>(٢٢) إذا كان س = ٨- ، ص = ٣- ، فأوجد قيمة س + ص .</p> <p><input type="radio"/> ١١</p> <p><input type="radio"/> ٥-</p> <p><input type="radio"/> ١١-</p> <p><input type="radio"/> ٥</p>	<p>(٢١) <math>٨ + (-٧) = \dots\dots</math></p> <p><input type="radio"/> ١٥</p> <p><input type="radio"/> ١</p> <p><input type="radio"/> ١-</p> <p><input type="radio"/> ١٥-</p>
<p>(٢٤) قيمة ١٠ - ب إذا كان ب = ٤- هو ٦</p> <p><input type="radio"/> صح</p> <p><input type="radio"/> خطأ</p>	<p>(٢٣) ناتج ٤- - ٣ هو ٧-</p> <p><input type="radio"/> صح</p> <p><input type="radio"/> خطأ</p>
<p>(٢٦) عند ضرب عدد صحيح موجب في عدد صحيح سالب فإن الناتج يكون عدد صحيح سالب</p> <p><input type="radio"/> صح</p> <p><input type="radio"/> خطأ</p>	<p>(٢٥) إذا كانت س = ٥- ، ص = ٨ فإن قيمة س + ص = ٣</p> <p><input type="radio"/> صح</p> <p><input type="radio"/> خطأ</p>
<p>(٢٨) ناتج <math>٧ + (-٧) =</math> صفر</p> <p><input type="radio"/> صح</p> <p><input type="radio"/> خطأ</p>	<p>(٢٧) ناتج قسمة عددين صحيحين متشابهين في الإشارة يكون سالب .</p> <p><input type="radio"/> صح</p> <p><input type="radio"/> خطأ</p>
<p>(٣٠) ناتج <math>٥- \times ٦-</math></p> <p><input type="radio"/> ٣٠</p> <p><input type="radio"/> ٣٠-</p> <p><input type="radio"/> ١١</p> <p><input type="radio"/> ٣٥</p>	<p>(٢٩) ناتج <math>٨ \times ٦-</math></p> <p><input type="radio"/> ٤٢-</p> <p><input type="radio"/> ٤٢+</p> <p><input type="radio"/> ٤٨-</p> <p><input type="radio"/> ٤٨+</p>
<p>(٣٢) أوجد <math>(١-) \times (٤-) \times (٣-)</math></p> <p><input type="radio"/> ١٢-</p> <p><input type="radio"/> ٧+</p> <p><input type="radio"/> ١٢+</p> <p><input type="radio"/> ٧-</p>	<p>(٣١) أوجد <math>(٦-)^٢</math></p> <p><input type="radio"/> ١٢-</p> <p><input type="radio"/> ١٢+</p> <p><input type="radio"/> ٣٦+</p> <p><input type="radio"/> ٣٦-</p>
<p>(٣٤) ناتج <math>٣٦- \div (٩-) =</math> هو ٤-</p> <p><input type="radio"/> صح</p> <p><input type="radio"/> خطأ</p>	<p>(٣٣) قيمة <math>٢٠ \div (٤-) =</math> هو ٥-</p> <p><input type="radio"/> صح</p> <p><input type="radio"/> خطأ</p>
<p>(٣٦) حساب قيمة س <math>\div</math> ع إذا كانت س = ٣- ، ص = ٤- ، <math>٢ = ع</math></p> <p><input type="radio"/> ١٢</p> <p><input type="radio"/> ١٢-</p> <p><input type="radio"/> ٦</p> <p><input type="radio"/> ٦-</p>	<p>(٣٥) احسب قيمة <math>١٦- \div</math> س إذا كانت س = ٤-</p> <p><input type="radio"/> ٤-</p> <p><input type="radio"/> ٤+</p> <p><input type="radio"/> ٨-</p> <p><input type="radio"/> ١٢-</p>

**س ١ : ضع المصطلح المناسب في الفراغ : ( المحيط - الصيغة الرياضية - المعادلة الخطية - المساحة )**

- (١) ..... هي معادلة تبين العلاقة بين كميات محددة .  
 (٢) ..... هو المسافة حول شكل هندسي .  
 (٣) ..... هي المنطقة المحصورة داخل الشكل .  
 (٤) ..... تُمثل بيانياً بخط مستقيم .

**س ٢ : اختر الإجابة الصحيحة :**

<p>(٢) " حاصل ضرب ثلاثة عشر في ص " تكتب كعبارة جبرية :  <input type="radio"/> ص <math>\div</math> ١٣  <input type="radio"/> ١٣ ص  <input type="radio"/> ١٣ + ص  <input type="radio"/> ص - ١٣</p>	<p>(١) " س طرّح منها عشرة " تكتب كعبارة جبرية :  <input type="radio"/> س + ١٠  <input type="radio"/> س - ١٠  <input type="radio"/> ١٠ - س  <input type="radio"/> س + ١٠</p>
<p>(٤) " أربعة أمثال عدد يساوي سبعة عشر " تكتب كمعادلة :  <input type="radio"/> ١٧ = ٤٤  <input type="radio"/> ١٧ = ٤  <input type="radio"/> ١٧ = ٤ <math>\div</math> ب  <input type="radio"/> ب - ٤ = ١٧</p>	<p>(٣) " أكثر من ب ب ١٢ " تكتب كعبارة جبرية :  <input type="radio"/> ١٢ ب  <input type="radio"/> ب = ١٢  <input type="radio"/> ب + ١٢  <input type="radio"/> ب <math>\div</math> ١٢</p>
<p>(٦) " أقل من عدد بمقدار ١٥ " تكتب ل - ١٥  <input type="radio"/> صح  <input type="radio"/> خطأ</p>	<p>(٥) " إضافة عشرة إلى عدد يساوي ٣٥ " تكتب ١٠ ص = ٣٥  <input type="radio"/> صح  <input type="radio"/> خطأ</p>
<p>(٨) حل المعادلة ج - ٦ = ٢ هو :  <input type="radio"/> ٨-  <input type="radio"/> ٤-  <input type="radio"/> ٤  <input type="radio"/> ٨</p>	<p>(٧) س + ٧ الجملة المناسبة لها هي :  <input type="radio"/> أقل من عدد بمقدار سبعة.  <input type="radio"/> قسمة عدد على سبعة.  <input type="radio"/> سبعة أمثال عدد .  <input type="radio"/> أكبر من عدد بمقدار سبعة .</p>
<p>(١٠) حل المعادلة ٢١ = ٣ - ك هو ك = ٧  <input type="radio"/> صح  <input type="radio"/> خطأ</p>	<p>(٩) حل المعادلة ٩ + ن = ٢ - هو ص = ١١  <input type="radio"/> صح  <input type="radio"/> خطأ</p>
<p>(١٢) حل المعادلة ١٠ = ١٩ + ص هو :  <input type="radio"/> ص = ١١-  <input type="radio"/> ص = ١٠-  <input type="radio"/> ص = ٩-  <input type="radio"/> ص = ٢٩</p>	<p>(١١) حل المعادلة ل - ١٥ = ١٥ - هو :  <input type="radio"/> ل = ٣٠-  <input type="radio"/> ل = ١-  <input type="radio"/> ل = صفر  <input type="radio"/> ل = ٣٠</p>
<p>(١٤) حل المعادلة ٣٣ - = ن هو :  <input type="radio"/> ن = ١٠  <input type="radio"/> ن = ١١  <input type="radio"/> ن = ١١-  <input type="radio"/> ن = ٣٦-</p>	<p>(١٣) حل المعادلة ٥ ف = ٣٠ - هو :  <input type="radio"/> ف = ٣٥  <input type="radio"/> ف = ٢٥  <input type="radio"/> ف = ٦  <input type="radio"/> ف = ٦-</p>
<p>(١٦) حل المعادلة ٣ م - ٢ = ٤ هو :  <input type="radio"/> م = ٣  <input type="radio"/> م = ٣-  <input type="radio"/> م = ٦  <input type="radio"/> م = ١٨</p>	<p>(١٥) المعادلة التي حلها س = ٣ هي :  <input type="radio"/> س + ٥ = ٢-  <input type="radio"/> ٦ = س - ٣  <input type="radio"/> ٥ = ١ - س  <input type="radio"/> س <math>\div</math> ٣ = ٩</p>
<p>(١٨) أحضر فيصل إلى الصف ٢٠ قلم تلوين ، فأعطى خالد ٤ منها ، وطارق ٣ منها ، وهاني ٧ . فبقي معه ٦ أقلام .  <input type="radio"/> صح  <input type="radio"/> خطأ</p>	<p>(١٧) ل = ٥ هو حل للمعادلة ١٢ = ٣ + ٢ ل  <input type="radio"/> صح  <input type="radio"/> خطأ</p>

<p>٢٠) يتقاضى مجد ٢٠ ريالاً مقابل العمل لساعة واحدة ، ما عدد الساعات التي يعملها لجمع مبلغ ١٨٠ ريالاً ؟</p> <p> <input type="radio"/> ٦ ساعات  <input type="radio"/> ٩ ساعات  <input type="radio"/> ١٢ ساعة  <input type="radio"/> ٣٦ ساعة </p>	<p>١٩) أي الجمل الآتية صحيحة اعتماداً على المعادلة <math>٢٠ = ٤س</math> ؟</p> <p> <input type="radio"/> لإيجاد قيمة س ، أضف ٤ لكلا الطرفين .  <input type="radio"/> لإيجاد قيمة س ، أطرح ٤ من كلا الطرفين .  <input type="radio"/> لإيجاد قيمة س ، أقسم ٤ من كلا الطرفين .  <input type="radio"/> لإيجاد قيمة س ، أضف ٢٠ لكلا الطرفين . </p>
<p>٢٢) أوجد محيط المستطيل المجاور :</p>  <p> <input type="radio"/> ١٢,٨ سم  <input type="radio"/> ٦,٤ سم  <input type="radio"/> ١٩,٢ سم  <input type="radio"/> ٢٠,٤٨ سم </p>	<p>٢١) أرض مستطيلة الشكل طولها ١٢م، وعرضها ٨م. ما محيطها ؟</p> <p> <input type="radio"/> ٢٠م  <input type="radio"/> ٤٠م  <input type="radio"/> ٩٦م  <input type="radio"/> ٢٤م </p>
<p>٢٤) مستطيل محيطه ٣٠ سم ، إذا كان طوله ١٠ سم فإن عرضه .</p> <p> <input type="radio"/> ١٠ سم  <input type="radio"/> ٣ سم  <input type="radio"/> ٥ سم  <input type="radio"/> ١٥ سم </p>	<p>٢٣) مستطيل طوله ٩ أمتار وعرضه متر واحد ، أوجد محيطه ؟</p> <p> <input type="radio"/> ١٠م  <input type="radio"/> ٩م  <input type="radio"/> ١٨م  <input type="radio"/> ٢٠م </p>
<p>٢٦) حديقة مستطيلة الشكل طولها ٤٠ متراً ، وعرضها ٣٠ متراً . فإن مساحتها .</p> <p> <input type="radio"/> ١٢٠٠ م<sup>٢</sup>  <input type="radio"/> ١٢٠ م<sup>٢</sup>  <input type="radio"/> ٧٠ م<sup>٢</sup>  <input type="radio"/> ١٤٠ م<sup>٢</sup> </p>	<p>٢٥) مساحة المستطيل المجاور :</p>  <p> <input type="radio"/> ٧٢ سم<sup>٢</sup>  <input type="radio"/> ٣٦ سم<sup>٢</sup>  <input type="radio"/> ١٨ سم<sup>٢</sup>  <input type="radio"/> ٢٤ سم<sup>٢</sup> </p>
<p>٢٨) أي المستقيمات الآتية تقع عليه النقطة ( -٢ ، ٤ ) .</p>  <p> <input type="radio"/> المستقيم ل  <input type="radio"/> المستقيم ك  <input type="radio"/> المستقيم ه  <input type="radio"/> المستقيم و </p>	<p>٢٧) مساحة غرفة مستطيلة الشكل ٤٠ م<sup>٢</sup> ، إذا كان عرضها ٥ متر فإن طولها يساوي :</p> <p> <input type="radio"/> ١٥م  <input type="radio"/> ١٠م  <input type="radio"/> ٨م  <input type="radio"/> ٣٥م </p>
<p>٣٠) أي النقاط التالية تقع على المستقيم <math>ص = ٢س - ١</math> :</p> <p> <input type="radio"/> ( ٣ ، ١ )  <input type="radio"/> ( ٣ ، -١ )  <input type="radio"/> ( ٣ ، ٢ )  <input type="radio"/> ( ٧ ، ٣ ) </p>	<p>٢٩) المستقيم الذي يمثل المعادلة <math>ص = ٢س</math> في الشكل المجاور هو :</p>  <p> <input type="radio"/> المستقيم ل  <input type="radio"/> المستقيم ك  <input type="radio"/> المستقيم و  <input type="radio"/> المستقيم ن </p>

س ١ : ضع المصطلح المناسب في الفراغ : ( النسبة - المعدل - معدل الوحدة - التناسب )

- (١) ..... هي نسبة تقارن بين كميتين لهما وحدتان مختلفتان .  
 (٢) ..... هي مقارنة بين كميتين باستعمال القسمة .  
 (٣) عند تبسيط المعدل بحيث يصبح مقامه مساوياً واحداً ، فإنه يُسمى .....  
 (٤) ..... هو حالة تتساوى فيه نسبتان أو معدلان على الأقل .

س ٢ : اختر الإجابة الصحيحة :

(١) تُكتب نسبة ٥ أمتار إلى ١٥ متر على شكل كسر في أبسط صورة هو  $\frac{1}{3}$   
 صح  
 خطأ

(٢) كتابة نسبة ٨ أمتار إلى ٦٤ مترًا على شكل كسر في أبسط صورة هو  $\frac{1}{8}$   
 صح  
 خطأ

(٣) كتابة نسبة ٣ ياك إلى ١٠ ياك على شكل كسر في أبسط صورة :  
  $\frac{10}{3}$   
  $\frac{3}{10}$   
  $\frac{1}{7}$   
  $\frac{2}{7}$

(٤) لدى محمد ١٢ كتاب ، ولدى فيصل ١٥ كتاب . فإن نسبة ما لدى محمد إلى ما لدى فيصل على شكل كسر بأبسط صورة .  
  $\frac{4}{5}$   
  $\frac{5}{4}$   
  $\frac{3}{7}$   
  $\frac{7}{3}$

(٥) في الجدول المجاور أي علاقات النسب الآتية تمثل النسبة  $\frac{2}{3}$   
 الياسمين : الفل  
 النرجس : الورد(المجموع)  
 الياسمين : النرجس  
 الفل : الورد(المجموع)

نوع الورد	العدد
ياسمين	٤
فل	١٨
نرجس	٦

(٦) أي مما يأتي يمثل النسبة الصحيحة بين عدد الكرات البيضاء إلى السوداء :  
 ٨ : ٥  
 ٥ : ٨  
 ١٣ : ٥  
 ١٣ : ٨

(٧) ٣ مجلات إلى ٥ كتب ، و ٥ مجلات إلى ٧ كتب . النسبتان متكافئتان .  
 صح  
 خطأ

(٨) ٢٠ ريالاً لكل ٥ دفاتر ، ١٢ ريالاً لكل ٣ دفاتر . النسبتان متكافئتان .  
 صح  
 خطأ

(٩) دفع خالد ٣٠٠ ريالاً ثمن ١٠ كتب . فإن معدل الوحدة هو .  
 ٣ ياك / كتاب  
 ٥٠ ياك / كتاب  
 ٣٠ ياك / كتاب  
 ٣٠٠٠ ياك / كتاب

(١٠) قطعت سيارة مسافة ٤٠٠ كيلومتر في ٨ ساعات ، فإن معدل الوحدة يساوي .  
 صح  
 خطأ

(١١) يتقاضى فواز ١٨٠٠٠ ياك سنوياً نظير عمل مسائي . أوجد معدل مايتقاضاه كل شهر .  
 ١٨٠٠  
 ١٥٠٠  
 ١٠٠٠  
 ١٢٠٠٠

(١٢) أي مما يلي يعد من وحدات الكتلة في النظام الإنجليزي :  
 القدم  
 الياردة  
 البوصة  
 الأوقية

(١٣) معدل الوحدة لـ ٦٦ طالب في ٤ صفوف هو ٢٢ طالب في كل صف .  
 صح  
 خطأ

(١٤) من وحدات الكتلة الإنجليزية ( الطن ) .  
 صح  
 خطأ

<p>(١٦) كم ياردة في ٣٦ قدم ؟ ( إذا علمت أن ١ ياردة = ٣ أقدام ) :</p> <p>○ ١٢ ياردة</p> <p>○ ١١ ياردة</p> <p>○ ٣٩ ياردة</p> <p>○ ١٠٨ ياردة</p>	<p>(١٥) حول ٤ أقدام إلى بوصات ( إذا علمت أن ١ قدم = ١٢ بوصة ) :</p> <p>○ ٣ بوصات</p> <p>○ ٤٨ بوصة</p> <p>○ ١٦ بوصة</p> <p>○ ٨ بوصات</p>
<p>(١٨) يُعد النظام المتري في القياس نظامًا عشريًا .</p> <p>○ صح</p> <p>○ خطأ</p>	<p>(١٧) ٣ طن تساوي ٣٠٠٠ رطل .</p> <p>○ صح</p> <p>○ خطأ</p>
<p>(٢٠) الوحدة الأساسية للسعة هي اللتر .</p> <p>○ صح</p> <p>○ خطأ</p>	<p>(١٩) الوحدة الأساسية للطول هي السنتيمتر .</p> <p>○ صح</p> <p>○ خطأ</p>
<p>(٢٢) ٥ كيلوجرام (كجم) تساوي .</p> <p>○ ٥٠ جرام (جم)</p> <p>○ ٥٠٠ جرام (جم)</p> <p>○ ٥٠٠٠ جرام (جم)</p> <p>○ ٥٠,٥ جرام (جم)</p>	<p>(٢١) ٤ لتر (ل) تساوي :</p> <p>○ ٤٠ مللتر (ملل)</p> <p>○ ٤٠٠ مللتر (ملل)</p> <p>○ ٤٠٠٠ مللتر (ملل)</p> <p>○ ٤,٠٠٠ مللتر (ملل)</p>
<p>(٢٤) يرتفع جبل اللوز ٢٥٨٠ مترًا فوق سطح البحر ، مامقدار هذا الارتفاع بالكيلومتر؟</p> <p>○ ٢,٥٨ كم</p> <p>○ ٢٥,٨ كم</p> <p>○ ٢٥٨٠ كم</p> <p>○ ٢٥٨ كم</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>جبل اللوز هو جبل يقع في شمال غرب المملكة العربية السعودية في منطقة تبوك .</p> </div>	<p>(٢٣) تحتوي قارورة على ١,٧٥ لتر (ل) من عصير الجزر ، ما كمية العصير بالمللتر ؟</p> <p>○ ١٧٥ مللتر</p> <p>○ ١,٧٥ مللتر</p> <p>○ ٠,٧٥ مللتر</p> <p>○ ١٧٥٠ مللتر</p>
<p>(٢٦) ثمن ٥ كيلو من التفاح ٣٥ ريالًا ، فكم ثمن ٨ كيلو من التفاح ؟</p> <p>○ ٥٦ ريالًا</p> <p>○ ٧ ريالات</p> <p>○ ٤٨ ريالًا</p> <p>○ ٤٠ ريالًا</p>	<p>(٢٥) حل التناسب <math>\frac{٢}{٥} = \frac{٦}{س}</math> هو :</p> <p>○ س = ٣٠</p> <p>○ س = ١٥</p> <p>○ س = ٦٠</p> <p>○ س = ١١</p>
<p>(٢٨) ٨ متر في ٢٠ ثانية ، و ٤ متر في ١٠ ثوان ، تشكل تناسبًا .</p> <p>○ صح</p> <p>○ خطأ</p>	<p>(٢٧) حل التناسب <math>\frac{٤}{٦} = \frac{ص}{٩}</math> هو ص = ٦ .</p> <p>○ صح</p> <p>○ خطأ</p>
<p>(٣٠) إذا كانت المسافة بين مدينتين على الخارطة ٥ سم ، كم المسافة الفعلية بين المدينتين . إذا كان مقياس رسم الخريطة هو ( ١ سم : ٤٠ كم )</p> <p>○ ٢٠٠ كم</p> <p>○ ١٠٠ كم</p> <p>○ ٨ كم</p> <p>○ ٤٠٠ كم</p>	<p>(٢٩) يُعد مطعم ٣٠ وجبة في ٤٥ دقيقة ، ما عدد الوجبات التي يتم إعدادها في ساعة واحدة بحسب المعدل نفسه ؟</p> <p>○ ٤٠ وجبة</p> <p>○ ٢٧ وجبة</p> <p>○ ٥٠ وجبة</p> <p>○ ٦٠ وجبة</p>
<p>(٣٢) الكسر <math>\frac{٢}{٥}</math> نكتب على صورة نسبة مئوية ٤٠% .</p> <p>○ صح</p> <p>○ خطأ</p>	<p>(٣١) ١٥٠% تُكتب ككسر اعتيادي بأبسط صورة هو <math>١\frac{١}{٢}</math></p> <p>○ صح</p> <p>○ خطأ</p>
<p>(٣٤) ضع في الفراغ : <math>\frac{٩}{٢} \circledR ٤٥\%</math></p> <p>○ &gt;</p> <p>○ &lt;</p> <p>○ =</p> <p>○ +</p>	<p>(٣٣) قرأ فهد <math>\frac{٣}{٤}</math> الكتاب . فما النسبة المئوية لما قرأه ؟</p> <p>○ ٢٥%</p> <p>○ ٥٠%</p> <p>○ ٦٠%</p> <p>○ ٧٥%</p>