

# سلسلة ببساطة

## اللغة العربية

مراجعات شهر فبراير



2023

5



هدية مجانية

أ / بيومي سمير

الصف 5 الابتدائي



٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

اسم الطالب: .....



# الاختبارات

الشهرية (فبراير ومارس)

(٦) اختبارات شاملة

المحور الثالث : الموضوع الأول والثاني





## المحور الثالث: مجتمعي - الموضوع الأول: الاختبار الأول

١. نص الاستماع المحرَّر من المحتوى ، استمع إلى الفقرة ، ثم أجب:

(١) أكمل ما يأتي:

- في أربعينيات القرن العشرين احتلت بورصة الإسكندرية المركز.....على مُستوى العالم.  
 (ب) ضَعْ عَلامَةً (٧) أو (x) أمام العبارة الآتية :  
 - البورصة المصرية من أحدث البورصات بالشرق الأوسط.  
 (ج) لماذا أنشئت هيئة الإسكندرية للقطن ؟ .....

٢. التعبير الكتابي :

طلب منك أحد التجَّار تصمِيم غلاف لمنتج . فمُ بتصميمه مراعيًا ذكر بلد المنشأ، وتاريخ الإنتاج والانتهاء. يتراوح عدد الكلمات من ٥٠ : ١٠٠ كلمة .»

٣. القصة القصيرة المحررة من المحتوى، اقرأ ثم أجب: ذهب سامر مع صديقهِ عامر ذات يوم

للتسوق وشراء بعض الملابس ، دخل الصديقان أحد المحال فأعجبهما قميصان ؛ أحدهما مكتوب عليه : صُنِعَ في مصر والآخر مكتوب عليه : (صُنِعَ في فرنسا)، قال سامر: سأشتري المستورد؛ فهو - بالتأكيد - أفضل . فقال عامر: هل تعلم أنّ القطن المصري أفضل أنواع القطن ؟ فهو يتميز بالنعومة التي تجعله معروفًا عالميا ويصدَّرُ إلى الخارج، وهذا يعود بالنفع علينا جميعًا. فرد سامر: لكنني دائماً أشتري المستورد. قال عامر: لا يا سامر، عليك أن تدعم منتج بلدك. قال سامر العامر: أنت على حق ، هيا نشتر قميصين من هذا النوع الذي صُنِعَ في بلدنا.»

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - معنى تدعم «.....(تُكافي - تُسانِد - تهتم - تحرص )  
 ٢- مضاد «أفضل» : ..... (أقل - أسوأ - أصغر - أحقر)  
 (ب) ضَعْ عَلامَةً (٧) أو (x) أمام العبارة الآتية :  
 - اختار سامر القميص المكتوب عليه : «صُنِعَ في مصر».  
 (ج) بم يتميز القطن المصري كما قال عامر ؟ .....





٤. النَّصُّ الْمَعْلُومَاتِي الْمَحْرَر من المحتوى، اقرأ ثم أجب: للتجارة الإلكترونية مكانتها الخاصة بها في العالم، ويمكن تعريفها بأنها بيع وشراء البضائع والخدمات عبر الإنترنت، وقد تكون داخل أرجاء البلد وقد تكون خارجة، ولها مزايا عديدة؛ منها: سهولة عرض المنتج ووصوله إلى أكبر عدد ممكن من الناس، وتوفير الربح العالي، وانخفاض التكلفة: فعرض المنتج أو الإعلان عنه يكون بسعر بسيط، ولكن هناك عيوباً منها: عدم القدرة على تجربة المنتج قبل شرائه، وصعوبة شراء بعض المنتجات من خلال الإنترنت، ومع التطور التكنولوجي الهائل الذي تمرُّ به تنتشر التجارة الإلكترونية أكثر وتشير إلى أن المستقبل القادم لها.

(أ) ضَعْ عَلامَةَ (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :  
١ - معنى «مكانتها» : شكلها.

- مفرد «أرجاء» : رَجًا.

(ب) أكمل ما يأتي: - التجارة الإلكترونية تكون من خلال.....

(ج) للتجارة الإلكترونية مزايا وضحها.....

٥. القواعد النحوية ، اقرأ ثم أجب: اليأس صفةٌ مذمومة، تجعل الإنسان كسولاً دائماً لا يفكر ومقبلاً على الحياة، يسعى؛ ليحقق هدفه ويصل إلى ما يريد.

(أ) أكمل :١- كلمة «الحياة» تُعرب :.....٢- كلمة «إلى» نوعها : .....

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- سور المدينة مرتفع.....(بين نوع الجملة، وحدد ركنيها )

٢ - الآباء مثقفون..... (حدد علامة إعراب ما تحته خط )

(ج) أكمل بمفعول به مناسب واضبطه : - تُكْرَمُ الدولة.....

٦. الخط: اكتب بخط النسخ : محاكيا الجملة التالية:

علينا بالصبر؛ حتى نحقق الأماني والأحلام».....

٧. القواعد الإملائية :

(أ) تخير الصواب - نسعى ..... بجِدِّ ( لاخير - للخير )

(ب) أكمل بعلامة الترقيم المناسبة : نقولُ للصادق (.....) ثوابك عظيم.

(ج) صوب ما تحته خط في الجملة التالية : - المعلمُ يَمُرُّ طلابه بالاجتهاد في المذاكرة.....





## المحور الثالث: مجتمعي - الموضوع الأول: الاختبار الثاني

١. (النَّصُّ المعلوماتي المُتحرَّرُ) اقرأ الفقرة التالية:

«عَرَفَ أجدادنا القدماءُ الصناعةَ، وقَدَّمُوا أفضل ما لديهم في هذا المجال؛ فقد صَنَعُوا أدوات الزراعة والصيد والبناء، وبرَعُوا في صناعة الزجاج بألوانه المُختلفة في ورش تلّ العمارنة، وكذلك اهتموا بصناعة ورق البردي، بالإضافة إلى صناعة الحُليِّ، وأصبَحَتِ الصناعة المصرية - آنذاك - علامة على جودة المُنتج، ومع زيادة السلع المصنوعة محلياً، نشطت التجارة الخارجيّة مع الدول المجاورة؛ تحقيقاً لرغبات الشعوب.»

١. استخراج من الفقرة ما يلي:

معنى (أعطوا): ..... مضاد (دولياً) ..... جمع (رغبة): .....

٢. ضَعْ علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصَّحيحة، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصَّحيحة:

١. الصناعة في مصر بدأت في العصر الحديث. (.....)

١. صناعة الورق من الصناعات المصرية القديمة. (.....)

٣. أجب: لماذا تحتاجُ الدولُ إلى التبادل التجاري بينها؟ .....

٢. (النَّصُّ القصصيّ المُتحرَّرُ) اقرأ الفقرة التالية:

تحت اسم (التاجر الصغير) أقامت المدرسة معرضاً تجارياً؛ لتدريب التلاميذ على مُمارسة التجارة وكان شرط الاشتراك أن تكونَ المُنتجاتُ المعروضة صناعةً مصريّةً، وفي أثناء المعرض تعجب الجميع من منتجات زميلنا شريف؛ لأنه كان يعرضُ مُنتجات بلاستيكيةً، مكتوب عليها عبارة: (صناعة مصرية من مصنعنا)؛ فقال لنا: أبي لديه مصنع للبلاستيك، وأنا أيضاً أعرفُ خُطوات التصنيع؛ بدايةً من شراء اللدائن البلاستيكية حتى تغليف المُنتجات. فقلنا له: ونحن سندعمُك ونشترى منك هذه المُنتجات.»

١. استخراج من الفقرة ما يلي:

معنى (سنسأذك): ..... جمع (اللدينة) ..... كلمة أصلها (نَتَج): .....

٢. ضَعْ علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصَّحيحة، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. الهدف من المعرض تدريب التلاميذ على الادخار. (.....)

٢. شريف شخص لديه خبرة بالتجارة والصناعة. (.....)

٣. أجب: ما رأيك في تصرُّف الزملاء مع شريف؟ ولماذا؟ .....





٣. (القواعد النحوية) أجب عما يلي :

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. «أنشأت صفحة على موقع التواصل». علامة نصب (صفحة):. (الفتحة - الكسرة - الضمة)

٢. (وسائل التجارة مُتعدّدة « . كلمة مُتعدّدة ) ..... (مبتدأ - خبر - فاعل)

٣. باع.....بضائعهم في السوق. (التجّار - التجار - التجّار)

٢. أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١. **التاجرات** أمينات..... (بين الموقع والعلامة الإعرابيّة للكلمة المُلوّنة)

٢. اشترى الأبُ سهمين في الشَّرِكَةِ الجديدة..... (حدد المفعول به)

٤. (التعبير الكتابي) اقرأ الغلاف الآتي ، ثم أكمل:

اسمُ المُنتَج : .....

بلد المنشأ:.....

طريقة التحضير :

.....

.....

تاريخ الإنتاج والانتهاء : .....

٥. (الإملاء) صَوِّبِ الخَطَأَ فيما يلي :

١. ذهبت إلى النادي : لألعبَ مع الأصدقاء . (....) ٢. أجب الطالب عن المسئلة بنجاح .....

٦. (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

صُنِعَ فِي مِصرَ.....

هدية مجانية للطلبة وأولياء الأمور - لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

طريقة التحضير :

تسخن الزبدة على نارٍ متوسطة، ثم يُضاف إليها

الأرز والماء والملح، وتُقلب المكونات جيداً ثم يُضاف

الماء الساخن والملح . يغطى الأرز ويترك على نارٍ

هادئة لمدة ٢٠ دقيقة حتى ينضج ثم تُقدم ساخناً .

أرز أبيض

المحتويات

أرز أبيض متوسط الحبة يُحفظ بعيداً عن الحرارة وأشعة الشمس.

الوزن ٩٠٠ جرام  
صنع في مصر



تاريخ الإنتاج : ١/٢/٢٠٢٣

تاريخ الانتهاء : ١/٢ / ٢٠٢٤





## المحور الثالث: مجتمعي - الموضوع الأول: الاختبار الثالث

١. (النص المعلوماتي المُتحرَّر) اقرأ الفقرة التالية :

(شهبندر التجار) لقب قديم سمَّعهُ بين الحين والآخر، ولكن أن لك أن تعرف معنى هذا اللقب وحكايته أولُ مَنْ أُطلق عليه هذا اللقب هو شهاب الدين أحمد بن محمد الرويعي، وهو تاجر مغربي، بدأ تجارته عندما وُضِعَ أول قدم له في مدينة رشيد، ثم اتسعت تجارته من رشيد إلى الإسكندرية، وأصبح من أكبر تجار مصر فأطلقوا عليه (شهبندر التجار) : أي شيخ التجار».

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى (آن) .....(أعاد - بان - وجب - حان)

جمع (قدم).....(أقدام - قدماء - مُقدِّمات - قدامى)

٢. ضَع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصَّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصَّحيحة:

١. نُطلقُ لقب (شهبندر التجار) على التاجر الصادق.

٢. بدأت تجارة شهاب الدين في الإسكندرية ثم رشيد.

٣. أجب : لماذا لقب شهاب الدين الرويعي بـ (شهبندر التجار) ؟ .....

٣. (النص القصصي المُتحرَّر) اقرأ الفقرة التالية :

«في قديم الزمان كانت هناك أربع جُزُرٍ مُنعزلةٍ ، كلُّ جَزيرةٍ لا تعرف إلا زراعة محصول واحد فقط، فاجتمع ملوك الجزر آنذاك، واقترح أحدهم أن تُقدم كلُّ جَزيرةٍ قطعة أرض للجُزُر الأخرى بنظام حق الانتفاع؛ لتزرع فيها محاصيلها ؛ فرفض بعضهم هذا الاقتراح، واحتدم الخلاف بينهم، وفي النهاية اقترح ملكٌ منهم تبادل المُنتجاتِ بينهم بنظام المقايضة، وبذلك تحققت رغبات سكان كل الجُزُر، وتم تأمينُ المُنتجاتِ الضرورية لهم».

استخرج من الفقرة ما يلي:

معنى (ضمان)..... جمع (جزيرة) ..... معنى (استخدام ممتلكات الآخرين).....

٢. ضَع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصَّحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. وافق الجميع على فكرة حق الانتفاع بين الجُزُر.

٢. التجارة وسيلة لتأمين المُنتجاتِ للسكان وتحقيق رغباتهم.

٣. أجب : ما رأيك في نظامِ المُقايضةِ بينَ الجُزُرِ ؟ ولماذا ؟ .....





٣. (القواعد النحويّة) أجب عمّا يلي :

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- العدد الجديد من المَجَلَّةِ ..... (رائع - رائعٌ - رائعاً)

- عاد..... من الخارج. (المُساوِرَ - المُساوِرِينَ - المُساوِرُونَ)

- الجملة الصحيحة هي :

( كتب فاطمة قصص - كتبت فاطمة قصصاً - كتب فاطمة قصصاً )

٢. صوب الكلمة المُلونة :

- الصحفيين مهتمون بالخبر الجديد.....

- صافح الحكم اللاعبون بعد المباراة.....

٤. التعبير الكتابي ( اكتب غلافًا لجهاز حاسوب جديد أنتجه أحد المصانع فيما يتراوح بين

(٣٠) إلى ٥٠ كلمة ( مراعي البيانات الأساسية :

حاسوب محمول

اسمُ المنتج : .....

بلد المنشأ (الصُّنع) : .....

المحتويات: .....

.....

الضمانُ : .....

٥. (الإملاء) صوّب ما تحته خط :

١. الفلاح يستخدمُ **الفَفْسَى**.....  
٢. أين صُنع هذا المُنتَج ! (.....)

٦. ( الخط العربي ) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أنا فخور بالصناعة المصرية.....

هدية مجانية للطلبة وأولياء الأمور - لا يسمح لك بمسح اسمي منها أو التعديل عليها أو استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا





## المحور الثالث: الموضوع الثاني: الاختبار الأول

١. نص الاستماع المحرز من المحتوى، استمع إلى الفقرة، ثم أجب :

(أ) أكمل ما يأتي: قرَّرَ الأصدقاء الثلاثة أن يُقيموا مصنعاً لـ

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أو ( × ) أمام العبارة الآتية :

- حصل المصنع على جائزة «الإبداع» البيئية.

(ج) وضح الفكرة التي يقوم عليها مشروع الأصدقاء الثلاثة.....

٢. التعبير الكتابي :

اكتب رسالة بريد إلكتروني إلى وزير التَّضامِنِ الاجتماعي ، واطلب فيها أن يُساعدَكَ في تعميمِ فكرةِ إسعادِ الفقيرِ.

٣. القصة القصيرة المحررة من المحتوى، اقرأ، ثم أجب :

«تخرَّجَ مجموعةٌ مِنَ الشَّبَابِ في كلية الزراعة وبدءوا يفكرون فيما سيفعلون بعد ذلك، خطرَتْ على بَالِ أحدهم فكرة ؛ وهي أن يقوموا بزراعة أسطح منازلهم الكبيرة بالأعشاب الطبيعية مثل الزنجبيل والبقدونس والنعناع والقرنفل . وافق بقية الشباب على الفكرة وبدءوا في تنفيذها، وكانوا يزرعون الأعشاب ثم يوزعونها على سكان المنازل المجاورة ليجربوها ، فنالت إعجابهم، وبعد ذلك بدءوا في الإعلان عن فكرتهم على مواقع التواصل الاجتماعي، فانتشرت فكرة مشروعهم ونجحتُ جدا وبعد مدة استطاعوا شراء مزرعة خاصة بهم، وأخذوا ينقلون تجربتهم للناس تحت شعار: «مشروع صغير قد يصبح حلماً كبيراً».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى «الإعلان» ..... (الإخبار - الإظهار - الإقناع - التوضيح)

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - أخذ الشبابُ يبحثون عن وظيفة بعد تخرجهم.

٢ - في بادئ الأمرِ وزَعَ الشبابُ الأعشاب على سكان المنازل المجاورة.

(ج) في رأيك كيف يمكن أن ينجح المشروع الصغير ويتحول إلى مشروع كبير؟.....

٤. النص المعلوماتي المحرز من المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

أسهمت المشروعات الصغيرة في تحويل الكثير من الدول النامية إلى دول متقدمة ، ومن هذه الدول الصين؛ حيث ظهرت فكرة المشروعات الصغيرة فيها قديماً من أجل محاربة البَطَالَةِ وخاصَّةً في الريف،





ودعمت الحكومة هذه المشروعات حتى أصبحت أساس الاقتصاد الصيني، وهناك أيضاً اليابان التي أنشأت حكومتها هيئة تهدف إلى توفير المساعدة اللازمة للمشروعات الصغيرة، وأعدت برامج تدريبية للعاملين بهذه المشروعات، وأعفت أصحاب المشروعات الصغيرة من الضرائب لمدة محددة.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مضاد «دَعَمْتُ» : ..... (كِرِهْتُ - أَهْدَرْتُ - أَفْسَدْتُ - تَخَلَّتْ عَنْ )

(ب) أكمل: دعمت الحكومة المشروعات الصغيرة في الصين حتى أصبحت . .....

(ج) كيف استطاعت حكومة اليابان دعم المشروعات الصغيرة؟ .....

٥. النص الشعري المحرر من المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

فَقَدْ ظَفَرْتُ وَرَبُّ اللُّوحِ وَالْقَلَمِ

فِي القَوْلِ وَالْفِعْلِ وَالآدَابِ فَالْتَزَمْتُ

لَوْ يَعْلَمُ المَرْءُ قَدْرَ العِلْمِ لَمْ يَتَمَنَّ

يَا طَالِبَ العِلْمِ لَا تَبْغِي بِهِ بَدَلًا

وَقَدِّسِ العِلْمَ وَاغْرِفْ قَدْرَ حُرْمَتِهِ

وَاجْهَدْ بِعَزْمٍ قَوِيٍّ لَا انْتِنَاءَ لَهُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «ظَفَرْتُ» : ..... (عَرَفْتُ - فُزْتُ - سَاعَدْتُ - أُعْطِيتُ )

(ب) أكمل : يَنْصَحُنَا الشَّاعِرُ فِي البَيْتِ الثَّانِي ..... و..... و.....

(ج) هات من الأبيات: ١ - كلمتين لهما نفس القافية..... ٢ - كلمة على وزن «عَظْمٌ».....

٦. القواعد النحوية ، اقرأ ، ثم أجب

فِي رِحْلَةٍ إِلَى مَصْنَعِ الغَزْلِ والنَّسِيجِ شَاهَدْتُ عَامِلَاتٍ عَلَى مَاكِينَاتِ الحِيَاكَةِ، كَمَا شَاهَدْتُ عَمَّالًا مَهْرَةً يُغْزِلُونَ أَجْمَلَ الأَثْوَابِ، وَقَدْ كَانَ هَؤُلَاءِ العُمَّالُ يَعْمَلُونَ بِجِدِّ، وَعِنْدَمَا رَأَيْتُ اجْتِهَادَهُمْ تَذَكَّرْتُ مَا قَالَهُ المُعَلِّمُ ذَاتَ مَرَّةٍ : إِنَّ العُمَّالَ هُمْ بِنَاءُ نَهْضَةِ بِلَادِنَا.

(أ) أكمل ما يأتي : ١ - إعراب كلمة (المُعَلِّمُ) : ..... ٢ - علامة إعراب كلمة «ماكينات» : .....

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - أدافع عن الوطن.

٢ - نسطاد الأسماك من البحار.

(ج) «مَشَى السَّائِحُ فِي المِيدَانِ». صَعُ خَطًا تَحْتَ الأَسْمِ المَجْرُورِ وَاكْتُبْ عَلامَةَ جَرِّهِ .....

٧. الخط: اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية:

المشروعات الصغيرة سبب في رخاء المجتمعات.....

٨. القواعد الإملائية، اقرأ، ثم أجب

- صوب ما تحته خط في الجمل التالية :

١- اشترَيْتُ عِبَانَةً جميلة ..... ٢ - قال المعلم: الصدق منجاة.....

هدية مجانية للطلبة وأولياء الأمور - لا يسمح لك بمسح اسمي منها أو التعديل عليها أو استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا





## المحور الثالث: الموضوع الثاني: الاختبار الثاني

١. (النَّصُّ الْقِصْصِيُّ الْمُتَحَرَّرُ) اقرأ الفقرة التالية :

(أخيراً سَأَجْنِي ثَمَارَ تَعْبِي الذي بذلته طوال السنوات الماضية ؛ اليومَ وقَّعت عقداً مع وزارة الصناعة لإنتاج الجهاز الذي ابتكرته للقضاء على الآفاتِ الضَّارَّةِ التي تُصِيبُ النباتات ؛ للحد من الآثار السلبية لاستعمال المبيدات الحشرية ، وقد اتَّفقتُ مع الوزارة على أن تُقدِّمَ الدَّعمَ المالي لإنتاج الجهاز الجديد، في مقابل توفير الأجهزة للفلاحين بأسعارٍ مخفَّضةٍ ، وهكذا تتحقق المنفعة الخاصَّةُ لي والمنفعة العامة للمجتمع».

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مُضَادٌّ (تعبي) : .. (صحتي - سعادي - نشاطي - راحتي)

مُفْرَدٌ (الآفات) (.....) (اللفظة - الألفة - الآفة - اللافتة)

٢. ضَعْ علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصَّحيحة، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة :

الجهاز الجديد سَيُؤَدِّي إلى زيادة استخدام المبيدات الحشرية.

تدعم وزارات الدولة المشروعات الصغيرة والمتوسطة.

٣. أجب : كيف حقَّق المشروع المنفعة الخاصَّة والعامة ؟ .....

٢. (النَّصُّ الشَّعْرِيُّ الْمُتَحَرَّرُ) اقرأ الأبيات التالية:

خُذِ النَّصَائِحَ لَا تَبْغِي بِهَا بَدَلًا مِنْ وَالِدٍ قَدْ دَعَا لِأَقْوَمِ السُّبُلِ

خُذِ الْعُلُومَ وَلَا تَنْظُرْ لِقَائِلِهَا دَعِ التَّعَصُّبَ بِالْأَرَآءِ وَالْجَدَلِ

وَاجِنِ الْمَعَارِفَ عَنِ شَوْقٍ وَعَنْ طَلَبِ مَا الْمَجْدُ إِلَّا بِحُسْنِ الصَّنْعِ وَالْعَمَلِ

١. استخراج من الأبيات ما يلي:

مفرد (الأمجاد)..... جمع (المعرفة) : .....

كلمتين لهما نغم موسيقي واحد..... معنى (اثرُك) .....

٢. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- يرى الشَّاعِرُ الْمَجْدَ فِي (العلم والعمل - التَّعَصُّبِ وَالْجَدَالِ - الكسل والتَّبَاطُؤِ - الفخر والاعتزاز)

- العلاقة بين (خُذْ - دَعْ) هي ..... (ترادف - تضاد - سبب - نتيجة)

٣. أجب : ماذا طلب الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ ؟ .....

- ضع خطاً تحت البيت الذي يدلُّ على المعنى التالي : اطلب العلم والمعرفة واعمل؛ لتبني

المجد.....





٣. (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- « صَمَّمْتُ إعلَانًا للمُنْتَجِ ». كلمة (الْمُنْتَجِ) : ..... (فاعل - مفعول به - اسم مجرور)

- ..... (مَنْ جَمَعَ بَيْنَ العلم والعمل. (المُفْلِحُ - المُفْلِحَ - المُفْلِحِ)

- «الإسكندرية والسَّلَومُ مدينتانِ ساحليّتان». كلمة (مدينتان):

(اسم) مجرور - مفعول به - خبر

- حصل المصريون على المراكز الأولى». (الاسم المجرور) : ..... (المصريون - المراكز - حصل)

٢. أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

أدرکتُ هدف القِصَّةِ ..... (ضَع «توصّلتُ» بدلاً من الفعلِ المُلوّنِ، وغير ما يلزمُ)

تدعّمُ الدَّولةُ المشروعاتِ الصَّغيرةَ ..... (أعرب الكلمة المُلوّنة)

رَسَمْتُ اللوحةَ ب.....مبهجة. (جمع تكسير، واضبط آخره)

٤. (التعبير الكتابي) أكمل رسالة البريد الإلكتروني الرسمية الآتية:

الموضوع : الشراكة في موقع إلكتروني

السيد مدير المؤسسة العربية الحديثة  
وأعزفكم بنفسي، أنا..... صاحب موقع (.....)، وهو موقع إلكتروني

يقوم بتحويل الكُتُب المقروءة إلى كُتُب مسموعة. وقد سمعتُ عن شركتكم الموقرة، وعرفتُ

أنكم الدائر الناشرة لسلسلة روايات ( ما وراء الطبيعة) وسلسلة رَجُلُ المُستحيل؛ فوددتُ أن

أعرض على حضراتكم فكرةً موقعي؛ وذلك بهدف..... وأتمنى أن

..... لعرض الفكر المطروحة والاتفاق على طريقة الشراكة بيننا.

سعدتُ بالتواصل معكم، وفي انتظار ربتكم.

٥. (الإملاء) صوّب الخطأ فيما تحته خط

١. قال المُعلّمُ ؛ لا تكتفوا بالعلم لكن اعْمَلُوا.....)

٢. يهتم علماء البيأة بقمّة المناخ في مصر.....

٦. (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرةً، وبخط الرقعة مرةً أخرى :

بالمشروعاتِ الصَّغيرةِ تنهضُ الأممُ.....

هدية مجانية للطلبة وأولياء الأمور - لا يسمح لك بمسح اسمي منها أو التعديل عليها أو استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا





## المحور الثالث :الموضوع الثاني :الاختبار الثالث

١. (النَّصُّ القصصِيُّ الْمُتَحَرَّرُ) اقرأ الفقرة التالية :

جَدِّي عُمْدَةٌ لِأَحَدِي الْقَرْيَةِ فِي صَعِيدِ مِصْرَ فِي كُلِّ جُمُعَةٍ يَجْتَمِعُ مَعَ أَهْلِ الْقَرْيَةِ ؛ لِنِاقِشَ مَعَهُمْ مُشْكَلَاتِهِمْ وَيَبْدُلُ جِهَدًا كَبِيرًا لِيَبْحَثَ عَنْ حُلُولِهَا. وَفِي أَحَدِ الْجَمَاعَاتِ اشْتَكَى النَّاسُ مِنْ مُشْكَلَةِ الْبَطَالَةِ لَدَى شَبَابِ الْقَرْيَةِ ، فَاقْتَرَحَ جَدِّي فِكْرَةً فَرِيدَةً ، وَهِيَ إِنْشَاءُ جَمْعِيَّةٍ خَيْرِيَّةٍ ، يُسَهِّمُ فِيهَا أَرْبَابُ الْأَمْوَالِ ؛ الْهَدَفُ مِنْهَا مُسَانَدُ شَبَابِ الْقَرْيَةِ وَدَعْمُهُمْ فِي إِقَامَةِ مَشْرُوعَاتٍ صَغِيرَةٍ ؛ وَأَفْلَحَتِ الْفِكْرَةُ ، وَتَمَّ الْقَضَاءُ عَلَى الْبَطَالَةِ فِي قَرْيَتِنَا».

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى (أرباب)..... (أصحاب - تجار - أصدقاء - وكلاء)

جمع (فريدة):..... (أفراد - مفردات - متفردات - فرائد)

٢. ضَعُ علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصَّحِيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصَّحِيحة :

قَامَ الْعُمْدَةُ بِحَلِّ مُشْكَلَةِ الْبَطَالَةِ وَحَدَه دُونَ مُسَاعَدَةٍ.

حَلَّ مُشْكَلَةَ الْقَرْيَةِ كَانَ دَعَمَ الْمَشْرُوعَاتِ الصَّغِيرَةِ.

٣. أجب : ماذا تتعلَّمُ من عُمْدَةِ الْقَرْيَةِ ؟.....

٢. (النَّصُّ الشَّعْرِيُّ الْمُتَحَرَّرُ) اقرأ الأبيات التالية

بِهِ نَجَاحُ الْأَمَلِ  
مَنْ قَالَ أُمَّ مَنْ فَعَلَ؟  
تُحِجُّمْ فَأَنْتَ الْبَطْلُ

فَوْقَ الْكَلَامِ الْعَمَلُ  
أَيُّهُمْ أَمْفِلِحُ  
فَإِنْ إِنْ تُصَمِّمُ وَلَمْ

١. استخرج من الأبيات ما يلي:

معنى (تصير).....مُضَادَّ (خائب):.....مفرد (الأبطال).....

كلمات لها نفس نهاية كلمة (العمل).....،.....،.....،.....،.....

٢. تخيِّر: «أَيُّهُمَا أَمْفِلِحُ ...؟» أسلوبُ ..... (أمر - نهي - نداء - استفهام)

٣. هَاتِ الْبَيْتَ الَّذِي يَتَّفِقُ فِي الْمَعْنَى :

يُفْلِحُ الْقَائِلُ حَتَّى يَفْعَلَ

خَابَ مَنْ قَالَ وَلَمْ يَفْعَلْ فَمَا

.....





٣. (القواعد النحوية) أجب عما يلي :

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

-تتقدم البلاد بالشباب». كلمة (الشباب): (فاعل مرفوع - اسم مجرور - مفعول به)

-نجح ..... الأسر المنتجة. (معرض - معرض - معرض)

-سأشتري من ..... المصرية. (المنتجات - المنتجات - منتجات)

٢. أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

«المشروعات الصغيرة مفيدة للجميع» ..... (أعرب الكلمة الملوّنة)

حصل أخي ..... المركز الأول. (أكمل بحرفٍ جرٍّ مناسب)

يميل ثوبي للون الأحمر..... (صوب الخطأ)

٤. (التعبير الكتابي) اكتب رسالة رسمية إلكترونية إلى مدير أحد المعارض، تطلبُ منه عرضَ منتجاتٍ مشروعك الصغير، مُراعياً عناصر الرسالة، ومُستعينا بالتحليل التالي :

المُرسلُ إليه: مدير المعارض الموضوع: المشاركة في المعرض

هدف الرسالة: إقامة معارض؛ لتسويق المنتجات المصرية؛ لدعم المشروعات الصغيرة.

فكرة المشروع: الاتفاق على عرض المنتجات خلال فترة المعرض في مكانٍ مُميزٍ.

٥. (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة

قالَ جَدِّي : الشابُّ هُمُ الأملُ (.....) (،-:.-)

أجبتُ عن ..... بسرعة. (الأسئلة - الأسئلة - الأسئلة)

٦. (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرةً ، ويخط الرقعة مرةً أخرى :

النجاحُ بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ معا.....

هدية مجانية للطلبة وأولياء الأمور - لا يسمح لك بمسح اسمي منها أو التعديل عليها أو استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا





## نصوص الاستماع : اختبارات المحور الثالث

### نص الاستماع (الاختبار الأول) على الموضوع الأول : المحور الثالث

«تعد البورصة المصرية واحدة من أقدم البورصات التي تم إنشاؤها بالشرق الأوسط؛ حيث يعود أصلها إلى القرن التاسع عشر عندما تم إنشاء بورصة الإسكندرية عام ١٨٨٣م وبها تمت أول صفقة للقطن بمقهي أوربا السكندري، ومن هنا بدأ العمل وازداد فأُنشئت هيئة الإسكندرية للقطن بغرض التجارة في القطن وبذور القطن، وفي عام ١٨٩٩م انتقلت بورصة الإسكندرية إلى مبنى جديد وأصبحت من معالم المدينة، ومع دخول القرن العشرين والوصول إلى الأربعينيات احتلت بورصة الإسكندرية المركز الخامس على مستوى العالم.

### نص الاستماع (الاختبار الأول) على الموضوع الثاني : المحور الثالث

«اجتمع أحمد وأسامة وإسماعيل، وقرروا أن يقيموا مصنعاً لإعادة تدوير البلاستيك. وبالفعل أحضر كل واحدٍ منهم ما لديه من أموال، وبدءوا في إنشاء المصنع، وبعد أربعة أشهر انتهى بناء المصنع، وقام الأصدقاء بتوظيف العاملين بالمصنع. وكانت فكرة المصنع تقوم على شراء الزجاجات البلاستيكية من عملي النظافة، وبعد ذلك يتم تصنيف هذه الزجاجات إلى زجاجات صالحة لإعادة التدوير وأخرى غير صالحة لإعادة التدوير. وبعد ذلك يأخذ العاملون الزجاجات الصالحة لإعادة التدوير، ويبدؤون في إعادة تدويرها باستخدام الأجهزة والآلات الحديثة. وبعد مرور سنة كاملة من تاريخ إنشاء المصنع حقق المصنع أرباحاً هائلة، بل وحصل على جائزة «التميز» البيئية؛ حيث أسهم المصنع في الحفاظ على البيئة نظيفة نقية».

