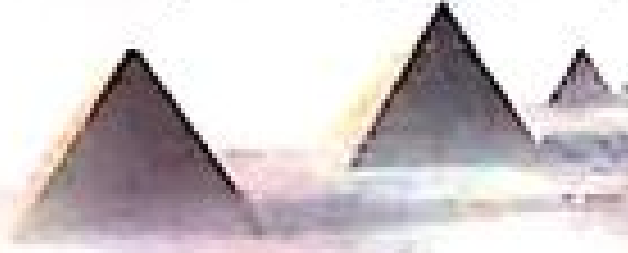




الدراسات الاجتماعية موارد وتراث بلادي



الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

كتاب التلميذ

لنتعمق في الفهم

١ إقرأ وأجب

عدد سگان مصر عبر العصور

مصر من أقدم الدول التي أجرت عدًا للسگان. حيث أجرى المصريون القدماء عدًا للأفراد في عام ٢٢٤٠ ق.م، تبعه عد في عام ٢٠٥٠ ق.م. كما تم تقدير متوسط عدد الأسر وصغار السن، بالإضافة إلى عدد الجنود والضباط والصالحين للخدمة العسكرية في عهد أمنحتب الثالث (١٤١١-١٣٧٥ ق.م). كما تم إجراء عد للأفراد وتحديد محل إقامتهم في عصر الدولة الإسلامية واستمر إجراءه سنة أشهر. والتعداد الذي تقوم به مصر حاليًا كل عشر سنوات، يشمل بيانات السگان من حيث النوع والعمر ومحل الإقامة ومستوى التعليم والحالة الاجتماعية والوضع الاقتصادي، مما يساعد في تحديد الخدمات التي يحتاجها السگان في الحاضر والمستقبل. وسيتم إجراء التعداد السكاني القادم في عام ٢٠٢٧ م.

HANY

في ضوء الفقرة السابقة، أجب عما يلي:

١. أكتب عنوانًا آخر مناسبًا للفقرة.

مراحل تطور التعداد السكاني في مصر

٢. حدّد أهمّ البيانات التي يستهدف التعداد السكاني حصرها، ما البيانات التي تفرح إضافتها إلى التعداد القادم؟
النوع - العمر - محل الإقامة - مستوى التعليم - الحالة الاجتماعية - الوضع الاقتصادي (المقترحات : فوطيلة - شملت المستخدمة - الوضع البيئي)
٣. لماذا يشمل الإحصاء السكاني تسجيل بيانات مختلفة عن السگان، ولا يُكتفى بتسجيل عددهم فقط؟

لتحديد الاحتياجات للسگان في الحاضر والمستقبل

٤. إستنتج لماذا تحرص الدولة على إجراء تعداد للسگان.

لتوقع أعداد السگان في الحاضر والمستقبل وتحديد احتياجاتهم

المشروع القومي لتطوير الريف المصري (٢٠١٤ - ٢٠٣٠ م)

يأتي المشروع القومي لتطوير قرى الريف المصري خلال مبادرة "حياة كريمة" لتحقيق التنمية المستدامة والشاملة، ويستهدف المشروع تحسين مستوى الخدمات كالتعليم والصحة والبنية الأساسية كالصرف الصحي والطرق، وتحسين مستوى الدخل ومستوى معيشة سگان الريف.

في ضوء الفقرة السابقة، أجب عما يلي:

١. حدّد أهداف المشروع القومي لتطوير الريف المصري.
- ١- تحسين مستوى الخدمات مثل التعليم والصحة والبنية الأساسية كالصرف الصحي والطرق
- ٢- تحسين مستوى الدخل ومستوى معيشة السگان في الريف

٢. في رأيك، ما أثر هذا المشروع في حياة سكان الريف؟

استحقاق التنمية المستدامة والشاملة

أمر رفع المعاناة عن سكان الريف

٣. أكتب أحد أهم إنجازات المشروع القومي لتطوير الريف المصري في محافظتك.

محافظتي القاهرة ، من مشروعات التطوير في منطقتي المطرية تطوير منطقة عرب العصبن والسلة

التربية الفنية

النكاح من
الصواد

٤. صمّم شعارًا للمشروع القومي لتطوير الريف المصري.

HANY

تنظيم الأسرة

يعني تنظيم الأسرة تقليل عدد الأطفال في الأسرة الواحدة، مما يساعد الأسرة على تربية الطفل وتعليمه بشكل جيد. كما يحافظ على صحة المرأة ويقلل وفيات الأطفال الرضع. بينما يؤدي عدم تنظيم الأسرة إلى زيادة عدد السكان مقارنة بالموارد المتاحة، مما يؤثر سلبًا على التنمية. وتعمل الدولة على تنفيذ المشروع القومي لتنمية الأسرة المصرية صحيًا واجتماعيًا. ويتمثل هدف هذا المشروع في ضبط الزيادة السكانية وتنظيم الأسرة من أجل الارتقاء بجودة حياة المواطن، وبصفة خاصة حياة المرأة والطفل.

١. ما رأيك في توجه بعض الأنس إلى كثرة الإنجاب اعتقادًا منها بأن كثرة الأبناء سندد للأسرة؟

اعتقاد خاطئ، لا يعجبني ، لأنه يؤثر سلباً على الموارد المتاحة

٢. استنتج أثر الزيادة السكانية في موارد الدولة.

الزيادة السكانية تؤدي إلى التأثير السلبي على التنمية

٣. حدّد مجالات المشروع القومي لتنمية الأسرة المصرية.

تنمية الأسرة المصرية صحياً واجتماعياً

٤. حدّد أهداف المشروع القومي لتنمية الأسرة المصرية.

ضبط الزيادة السكانية وتنظيم الأسرة من أجل الارتقاء بجودة حياة

المواطن (المرأة - الطفل)

لنتعمّل على الخريطة

٢ إقرأ خريطة

لاحظ خريطة سكان محافظات مصر مستعيناً بالرابط الذي يزودك به المعلم، ثم أجب عن الأسئلة.
<https://www.capmas.gov.eg/Pages/populationClock.aspx>

١. كم عدد سكان مصر في توقيت استخدامك للرابط؟

عدد سكان مصر الآن ١٠٣.٠٦٧.٠١٤

٢. حدّد محافظتك، ثم اكتب كم يبلغ عدد سكانها.

القاهرة : ١٠.١٠٨.٢٠٧

٣. ما المحافظات التي يتساوى أو يقترب عدد سكانها مع عدد سكان محافظتك؟

الجيزة : ٩.٣٤٠.٤٨٠

٤. إلى أي الفئات تنتمي محافظتك وفقاً لخريطة توزيع السكان صفحة (١٢)؟

الفئة الأولى من ٨ : ١٠ مليون نسمة

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

٣ فُكّر وأجب بحسب تحريك

"ينتمي كلّ منا إلى أسرة صغيرة وعائلة كبيرة". في ضوء هذه العبارة، أجب عن الأسئلة التالية.

HANY

١. أذكر عدد أفراد أسرتك. في رأيك، هل هذا العدد يُعدّ متوسطاً أم صغيراً أم كبيراً؟ ولماذا؟

اجب بنفسك

٢. كم عدد المواليد الجدد في عائلتك هذا العام؟

اجب بنفسك

٣. كم عدد الوفيات التي حدثت في عائلتك هذا العام؟

اجب بنفسك

٤. ماذا تتوقع لعدد أفراد عائلتك العام القادم؟ ولماذا؟

اجب بنفسك

التكامل بين
الرياضيات

التفكير الناقد

٤ فُكّر وأجب

ليما يلي قرأتان للساعة السكانية في جمهورية مصر العربية في توقيتين مختلفين لاحظتهما.

ثم أجب.

عدد سكان مصر

١٠٢٨٧٦٥٧٢

اليوم: ١٥ يناير ٢٠٢٢ الوقت: ١٠:٠٠ صباحًا

عدد سكان مصر

١٠٢٨٧٢٤٤٢٤

اليوم: ١٥ يناير ٢٠٢٢ الوقت: ٩:٥٠ صباحًا

١. كم يبلغ الفرق العددي بين القراءتين؟ وما الفرق الزمني بين القراءتين؟ أحسب كم طفلاً يولد في الدقيقة الواحدة.

١٠٢٨٧٢٥٧٢ - ١٠٢٨٧٢٤٤٢٤ = ١٤٩ الفرق الزمني ١٠ دقائق حوالي ١٥ طفل في الدقيقة

٢. في رأيك، لماذا أطلق الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء على متابعة أعداد السكان، اسم "الساعة السكانية"؟

لتعريف المواطنين بالزيادة السكانية أولاً بأول وحثهم على تنظيم الأسرة

٣. توقع أثر الزيادة السكانية في الخدمات التي تقدمها الدولة، ولخص إجاباتك، وأعرضها على زملائك في الفصل. انتشر السلس على الموارد المتاحة والخدمات التي تقدمها الدولة للمواطنين مثل التنظيم والصحة والتعليم والصرف الصحي ومستوى الدخل ومستوى المعيشة

المهارات الحياتية

٥ فكر وأجب

لاحظ الرسم البياني لنسب الأثر المصرية المستفيدة من خدمات الكهرباء والمياه والصرف الصحي، ثم أجب بالتعاون مع زملائك.

١. وضع عنواناً مناسباً للرسم البياني.

البنية التحتية في الريف والحضر

٢. رتب تصاعدياً نسب الخدمات المتاحة للسكان؟

الصرف الصحي - الكهرباء - المياه

٣. أي الخدمات أعل انتشاًراً بين الريف والحضر؟

المياه

٤. أي الخدمات يحتاجها سكان الريف ومتوفرة لسكان الحضر؟

الصرف الصحي

٥. أي الخدمات متوفرة في محل إقامتك؟ وما مدى تقييمك لستوى هذه الخدمات؟

الكهرباء - الصرف الصحي - المياه (مستواها جيد جداً)

٦. ما توقعك لتلك الخدمات في محافظتك في ضوء مشروعات التطوير التي تقوم بها الدولة؟ تحسين مستوى الخدمات لتلبية احتياجات المواطنين لمواجهة الزيادة السكانية

تقييم ذاتي

إرجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربع المناسب لدى تحقيقك للهدف.

لنتعمق في الفهم

١ إقرأ وأجب

تراث بدو سيناء

يمتلك بدو سيناء تراثاً ثقافياً متنوعاً يرتبط بقيمهم وتقاليدهم التي تُعد جزءاً من هويتهم المصرية، مثل إكرام الضيف، وكذلك تقاليد الاحتفال بالمناسبات الاجتماعية مثل الاحتفال بعودة المسافر والزواج والموليد وغيرها، حيث يرتدي السكان في تلك الاحتفالات الزي التقليدي ويقومون حفلات السامر التي تتضمن الرقص والغناء، كما تُنظم سباقات الهجن (الإبل) وهي رياضة تراثية تشتهر بها سيناء وتُساهم في تنشيط السياحة حيث يحضرها العديد من الوفود العربية للمشاركة في السباق.

١. تعاوّن مع زميل لك وقارن بين تقاليد كل من بدو سيوة وبدو سيناء في الاحتفالات.

بدو سيوة : يقيمون مواسم طعام لسكان الواحة - يرتدون الملابس المحلية - يرددون الاغاني التراثية بدو سيناء : يرتداه الزي التقليدي - حفلات السامر - الرقص والغناء - سباقات الهجن

٢. في رأيك، ما سبب اهتمام بدو سيناء بسباق الهجن؟

لأنها تراث ثقافي يرتبط بالقيم والتقاليد في سيناء - تعمل على تنشيط السياحة

تنوع اللهجات المصرية

عند استماعك إلى أشخاص من بيئات مصر المختلفة، ستلاحظ اختلافاً بين محافظات الوجهين البحري والقبلي في نطق بعض الكلمات فيما بينهم، كما أنّ لهجات قبائل بدو سيناء تعيل إلى اللغة العربية الفصحى، وتنتشر في واحة سيوة لهجة خاصة بسكانها مشتقة من اللغة الأمازيغية المنتشرة في بلاد المغرب العربي. ويلتفد أهل النوبة باللغة النوبية، وهي أقرب اللغات إلى لغة المصريين القدماء، وقد لعبت دوراً مهماً في انتصار الجيش المصري في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م، حيث استخدمها الجيش كشفرة للتواصل بين قياداته والفرق العسكرية المصرية في سيناء.

١. في رأيك، ما سبب اختلاف اللهجات بين سكان مصر؟

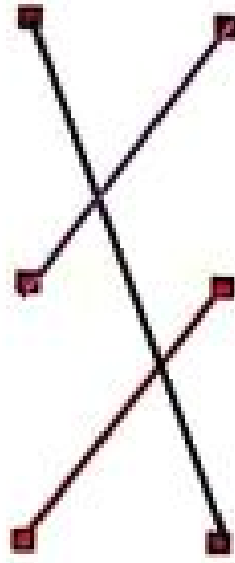
بسبب تنوع البيئات المصرية

٢. وضح كيف ساعدت اللغة النوبية على الانتصار في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م تم استغلالها في حرب ١٩٧٣ كشفرة للتواصل بين قيادات الجيش والفرق العسكرية في سيناء

٣. فسر كيف تساعدنا اللغة والثقافة على فهم تاريخنا بشكل أكبر.

الأشياء الموروثة من الأجداد مثل اللغة والثقافة والتقاليد تساعدنا على فهم تاريخنا

صل بين كل عبارة والصورة التي تعبّر عنها.



١. يشتهر سكان محافظة بور سعيد
في احتفالاتهم بتصميم عروض فنية
خاصة بهم، مثل رقصة البهبوبية.

٢. تنتشر لعبة التحطيب التي تعتمد
على استخدام العصي بين سكان
محافظة الوجه الليفي.

٣. يشتهر أهل سيناء بإقامة
سباقات الهجن.

لنتحدث عن المعرفة

٣ إبحث وسجل

كما أنّ للشعب المصري تراثًا ثقافيًا يعتزّ به فاهم لكن شعب من شعوب العالم تراثًا ثقافيًا
خاصًا. تعاون مع زميل لك واختر دولتين من دول العالم واجمع معلومات عن أشهر مظاهر
التراث في كل منهما، ثم سجّلها في الجدول التالي.

اسم الدولة	اسم القارّة التي تقع فيها	أشهر مظاهر التراث فيها
الدولة (١) تونس	افريقيا	احتفالات رأس السنة الأمازيغية
الدولة (٢) الصين	آسيا	سور الصين العظيم

4 تعاون واكتب

تعاون مع زملائك في كتابة مسرحية من مشهد واحد عن التراث الثقافي المصري وضرورة إحيائه والحفاظ عليه، بحيث توضح في هذا المشهد أهم مظاهر التراث الشعبي لسكان مصر (الزني، أشهر المأكولات، الفنون الشعبية).

5 اقرأ وأجب

ارتبطت معظم الأعياد عند القدماء المصريين بمواسم الزراعة، مثل عيد رأس السنة الذي كان يُحتفل به يوم ١ توت أول شهور السنة المصرية القديمة، وهو عيد رسمي للدولة في مصر القديمة.

كانت الاحتفالات تستمر لعدة أيام. يُخصّص اليوم الأول منها للذهاب إلى معابد الآلهة، وكان السكان يأخذون معهم الخبز والكحك والبطاطس. أما في باقي أيام العيد، فيذهبون إلى العُنترهات. ومن أشهر المأكولات في عيد رأس السنة (المصرية القديمة) البط والإوز والأسماك.

١. استنتج من الفقرة السابقة التقاليد المشتركة في احتفالات المصريين بالأعياد قديمًا وحديثًا.

الذهاب إلى العُنترهات ، تناول المأكولات

٢. استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن أحد الفنون التراثية عند المصريين القدماء (الغان، موسيقى، ألعاب رياضية) والتي ما زالت موجودة حتى الآن، وسجلها واعرضها على زملائك.



لعبة السنّت عند قدماء المصريين تشبه لعبة الشطرنج وغير معروف طريقة لعبها حتى الآن التفكير الناقد

6 فكر وأجب

التنوع الثقافي واستدامة المجتمعات

١. في رأيك، كيف يؤثر تنوع التراث الثقافي في مصر على الاقتصاد الوطني؟

١- توفير فرص عمل للشباب

٢- تنشيط السياحة

٣- زيادة الدخل القومي

٢. ما مقترحاتك لاستثمار التراث الثقافي بين سكان مصر في تنمية الاقتصاد المصري؟

١- إقامة المهرجانات والمعارض والعروض الفنية لعرض المنتجات التراثية

٢- إنشاء متاحف متعددة لجذب السياح

٣. اختر أحد مظاهر التراث الثقافي التي تشتهر بها محافظتك (مأكولات - زيج شعبي - فنون)،

ثم اقترح أفكارًا للترويج له واستثماره في تحقيق ربح شخصي لك ولمحافظتك.

محافظته القاهرة ، تشتهر بإقامة مهرجان القاهرة السينمائي الدولي كل عام

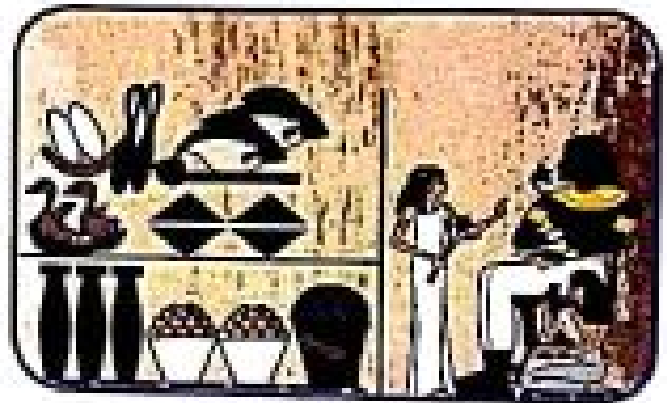
ارسال الدعوات الى كل دول العالم لعرض الاعمال الفنية واعطائها الجوائز

٧ لاحظ واستنتج

احتفل المصريون القدماء بكثير من الأعياد وحرصوا على تسجيل مظاهر الاحتفال بها على جدران المعابد، مثل الاحتفال بشم النسيم. لاحظ الصورتين أدناه، واستنتج المظاهر المشتركة لاحتفال المصريين بشم النسيم قديمًا وحديثًا.



الاحتفال بشم النسيم حديثًا



الاحتفال بشم النسيم قديمًا

تناول المأكولات مثل البيض والأسماك وغيرها من المأكولات المشهورة في شم النسيم

٨ ابحث وشارك

المهارات المهنية، والاقتصاد
والعلوم التطبيقية

التعامل مع
الحوادث

الكشري ، بابا غنوج ، البانتجان المخلل ،

القول ، الطعمية ،

"تعدّ المأكولات الشعبية أحد الموروثات الشعبية

المصرية". ابحث عن أشهر المأكولات الشعبية

في بيتك، وصنم ألومًا بوصفات تلك المأكولات

وشاركه مع زملائك في الفصل، ثم حدّد الأكلة التي ترغب في تذوّقها، ولماذا.

تقييم ذاتي

إرجع إل الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربع المناسب لدى تحقيقك للهدف.

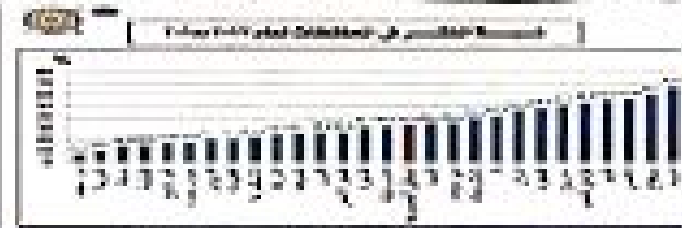
لنتعمق في الفهم

١ اقرأ وأجب

بلغت نسبة البطالة في مصر نحو ٧,٩% عام ٢٠٢٠م، وترتفع معدلات البطالة بين الإناث أكثر من الذكور، وتزداد في الحضر عن الريف، وترتبط بمشكلة البطالة مشكلتا الفقر والامية. وهذه المشكلات تهدد أمن واستقرار المجتمع وتزيد معدلات الجريمة. في ضوء الفقرة السابقة، حدّد:

١. في رأيك، أيّ هذه المشكلات: الأمية أم الفقر أم البطالة، تمثل أشدّ خطراً وتهديداً على المجتمع؟

الامية : لأنها تؤدي إلى الانسحاق وراء الإشاعات وانتشار الجهل والتخلف



٢. بالاستعانة بشبكة الإنترنت، حدّد أيّ أم البطالة أم الفقر.

٢ لخّص

تعاون مع زملائك في اختيار إحدى المشكلات الواردة في الفقرة، واقترح بعض الإجراءات لحلّها. البطالة :

١- إقامة العديد من المصانع

٢- الاهتمام بالتعليم الفني والصناعي

٣- تشجيع المستثمرين على الاستثمار الصناعي في مصر

لنتبحر عن المعرفة

٣ فكر وأجب

الامية المعلوماتية (التكنولوجية)

نحن نعيش في عصر المعلومات، لذا أصبحت القدرة على القراءة والكتابة غير كافية للعيش في هذا العصر، وإنما يستلزم علينا محو الامية **الامية** والتي تعني عدم قدرة الفرد على تشغيل الأجهزة التكنولوجية والتواصل من خلالها أو الوصول إلى المعلومات.

١. حدّد أهمّ الأجهزة التكنولوجية في المنزل والمدرسة. في أيّ الأقران تستخدمها؟ الكمبيوتر، الموبايل

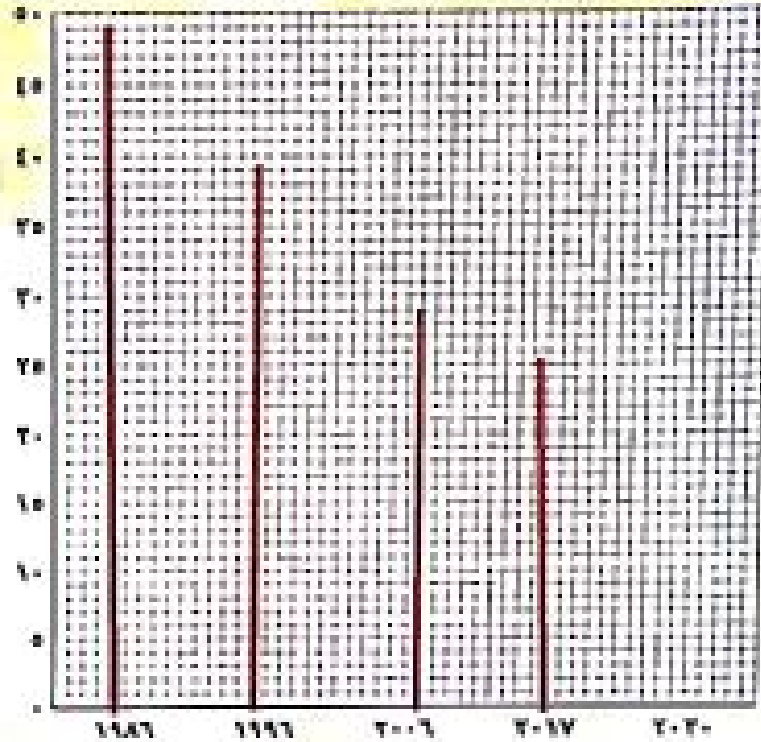
التواصل مع الآخرين - التعرف على الاخبار في جميع أنحاء العالم

٢. إستنتج كيف تؤثر الامية التكنولوجية في اقتصاد الدولة.

عدم استخدام الآلات الحديثة يؤدي الى تاخر الصناعة وبالتالي انخفاض الدخل القومي وقلة الانتاج

اقرأ الجدول التالي، وقم بتمثيل نسب الأمية في رسم بياني خطي، ثم أجب عن الأسئلة.

السنة	١٩٨٦	١٩٩٦	٢٠٠٦	٢٠١٧	٢٠٢٠
نسبة الأمية في مصر	٤٩,٩	٣٩,٥	٢٩,٧	٢٥,٨	_____



١. ضَع عنوانًا مناسبًا للرسم البياني.

معدلات انخفاض نسب الأمية في مصر

٢. في رأيك، أي سنوات تمثل أعلى النسب وأيها أقل النسب؟ ولماذا؟

الأعلى ١٩٨٦، الأقل المتوقع ٢٠٢٠، جهود الدولة في إنشاء المدارس وفصول محو الأمية ومراكز تعليم الكبار، لماذا نتوقع عن نسبة الأمية في مصر عام ٢٠٢٠م في ضوء جهود الدولة كما ورد في الدرس؟

نتوقع انخفاض أو القضاء على الأمية نهائيًا بسبب تضاعف جهود الدولة للقضاء على الأمية

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

٥ تعاون وخطط

تعاون مع زملائك لإعلان مبادرة بعنوان "قريتي / منطقتي بلا أمية" موضحة أي نوع من الأمية تسعى إلى محوه من خلال هذه المبادرة "الأبجدية أم المعلوماتية"، وما أهم الخطوات لتحقيق المبادرة، ثم اعرض ما توصلت إليه مع زملائك أمام معلم الفصل وأفراد أسرتك في المنزل.

٦ إقرأ وأجب

اهتم المصريون القدماء بالتعليم حيث كانت تسعى الأسر المصرية إلى الوصول بأبنائها إلى درجة مرموقة من التعليم للعمل في مكانة عالية في المجتمع. وقد اخترع المصريون القدماء الكتابة الهيروغليفية، وكانت في شكل صور ورسوم، وقد استخدموها في تسجيل الأحداث والأخبار وأهم الإنجازات، مما ساعد في معرفة الحضارة المصرية القديمة. وقد استخدم المصريون القدماء ورق البردي للكتابة عليه، واهتموا بإنشاء المدارس. كما كانت جامعة "أون" أول جامعة في التاريخ، حيث كان يأتي إليها الطلاب من جميع أنحاء العالم.

١. دُلِّل على اهتمام المصريين القدماء بالتعليم.

الاهتمام بتعليم ابنائهم ، إنشاء المدارس ، اول جامعة في التاريخ (جامعة أون)

٢. ما النتائج المترتبة على اختراع المصريين القدماء للكتابة؟

التعرف على الحضارة المصرية القديمة ومظاهر حياتهم والمبارهم واحداثهم اليومية

٣. أكتب اسمك بالهيروغليفية مستعيناً برموز الكتابة الهيروغليفية.

أ	ب	ج	د
هـ	و	ز	ح
ط	ي	ك	ل
م	ن	س	ع
ف	ق	ص	غ
ط	ي	ك	ل

رموز الكتابة الهيروغليفية

اكتب اسمك

التفكير الناقد

٧ فكر وأجب

١. إستنتج كيف تؤثر الأمية على الفرد والمجتمع.

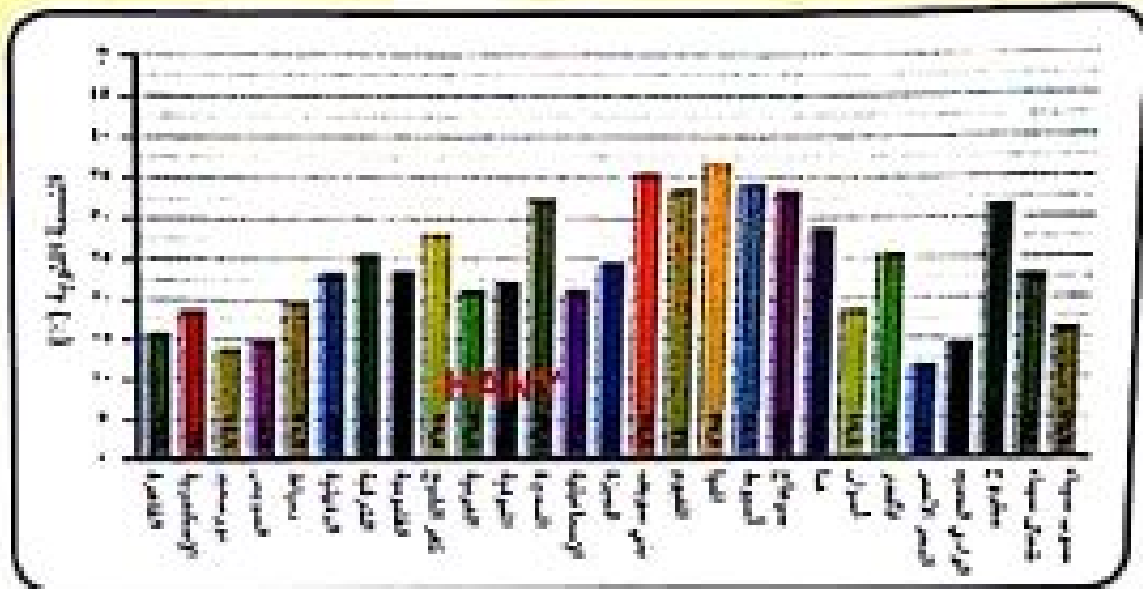
نقل من فرص الحصول على عمل ، تساهم في انتشار الجهل والخرافات بين الناس

٢. وجه كلمة إلى شخص غير متعلم يرى صعوبة في التعلم نتيجة لكبر سنه، وأنه لن يستفيد من محو أميته.

ادعوك الى زيارة اقرب مركز لتعليم الكبار والجلوس لمدة ساعة واحدة وفي حالة عدم الاستماع غادر المكان ولكن ادعك انك سوف تأتي مرة اخرى

٣. وضح رأيك في المبادرات التي تقوم بها الدولة للقضاء على الأمية.
 فصول محو الأمية ومراكز تعليم الكبار ، ساعدت على انخفاض نسبة الأمية وان شاء الله سوف يتم القضاء على الأمية نهائيا بحلول عام ٢٠٣٠

٨ لاحظ واستنتج
 الرياضيات واللغات
 والتكنولوجيا
 المتكامل بين
 العواد
 لاحظ واقرا الرسم البياني الخاص بنسب الأمية وفقاً لتعداد عام ٢٠١٧ م، ثم أجب عن الأسئلة.



نسب الأمية في مصر عام ٢٠١٧ م

١. حدّد أعلى خمس محافظات من حيث نسبة الأمية.

المنيا - بنى سويف - اسيوط - الفيوم - سوهاج

٢. حدّد أقل خمس محافظات من حيث نسبة الأمية.

البحر الاحمر - بورسعيد - الوادي الجديد - السويس - القاهرة

٣. كم تبلغ نسبة الأمية في محافظتك؟ أكتب مقترحات للوصول بمحافظتك إلى محافظة بلا أمية.

القاهرة : حوالي ١٦ %

زيادة عدد المدارس

زيادة مراكز تعليم الكبار

تقييم ذاتي

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في الرّبع المناسب لدى تحقيقك للهدف.

تحليل البيانات

١ إقرأ وأجب

نظام الحكم في مصر القديمة

تعد مصر من أقدم الدول التي وضعت نظامًا للحكم، حيث أسس المصريون القدماء دولة قوية لها نظام حكم ثابت حقق القوة والرخاء لمصر عبر العصور، وساعد على بناء الحضارة المصرية القديمة التي ما زالت تبهج العالم بتميزها حتى الآن، وكان على رأس نظام الحكم الفرعون (حاكم البلاد) وكانت مهمته إدارة شئون البلاد وعقد المعاهدات وإصدار القوانين، وكان يعاون الحاكم في إدارة شئون البلاد الوزير (رئيس الإدارة المركزية)، وكان يعاون الوزير عدد من كبار الموظفين هم رؤساء الإدارات المركزية (الوزارات حاليًا).

١. في رأيك، هل اختلفت مهام حاكم البلاد في مصر مع مرور الزمن؟

لم تختلف مهام حاكم البلاد قديمًا وحديثًا

٢. ما الوظيفة المقابلة لوظيفة الوزير حاليًا في نظام الحكم في مصر قديمًا؟
رؤساء الإدارات المركزية

٣. ما أهمية وجود نظام حكم ثابت في مصر منذ القدم؟

١- تحقيق القوة والرخاء لمصر عبر العصور

٢- ساعد على بناء الحضارة المصرية القديمة

٢ إقرأ وحل

اليمين الدستوري لعضو مجلس النواب

تنص المادة (١٠٤) من الدستور المصري على: "يشترط أن يؤدي العضو أمام مجلس النواب، قبل أن يباشر عمله، اليمين الدستوري لعضو مجلس النواب الآتية: أقسم بالله العظم أن أحافظ مخلصًا على النظام الجمهوري، وأن أحترم الدستور والقانون، وأن أرعى مصالح الشعب رعاية كاملة، وأن أحافظ على استقلال الوطن ووحدة وسلامة أراضيه."

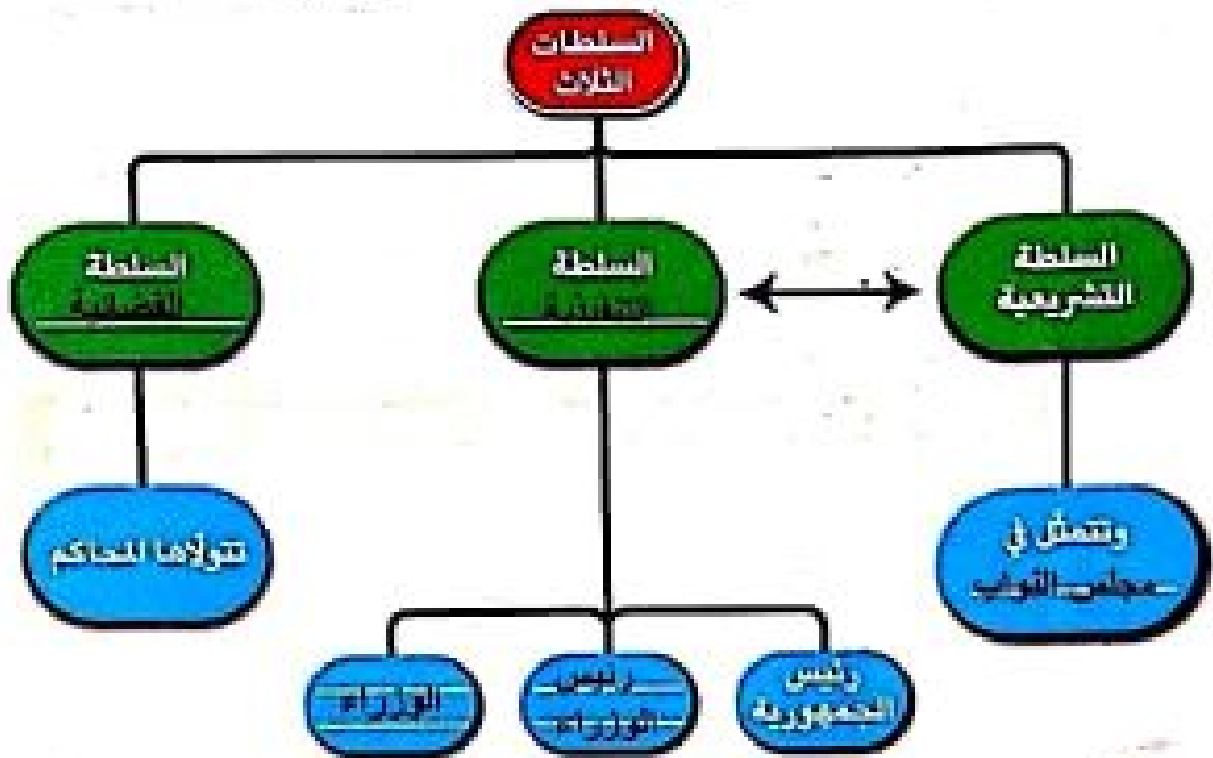
١. كيف شعورك وأنت تقرأ هذه المادة؟

الشعور بالفخر والاعتزاز بوطني مصر

٢. ما أهمية تضمين هذه المادة في الدستور؟

تؤدي إلى شعور عضو مجلس النواب بحجم العبء والمسئولية الملقاه على عاتقه

في ضوء دراستك لنظام الحكم في مصر، أكمل الشكل التالي، ثم أجب عن الأسئلة.



١. وضح العلاقة بين السلطة التنفيذية والسلطة التشريعية.

السلطة التنفيذية تقوم بإصدار القرارات وفقاً للقوانين التي تضعها السلطة التشريعية

٢. حدّد مهام السلطة القضائية.

إصدار الأحكام في ضوء القانون ليسود العدل

لنتحدث عن المعرفة

٤ لاحظ وابحث

١. هذه صورة لأحد المجالس الموقرة المستولة عن سنّ

القوانين في مصر. حدّد اسم المجلس.

مجلس النواب

٢. أراجع إلى الدستور المصري لعام ٢٠١٤ م (المادة

١٠١)، وحدّد مهام المجلس التي لم ترد في الدستور.

يولي مجلس النواب سلطة التشريع، وإقرار السياسة العامة للدولة، والخطة العامة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية، والموازنة العامة للدولة، ويمارس الرقابة على أعمال السلطة التنفيذية، وذلك على النحو المبين في الدستور.

٣. في رأيك، ما أهمية وجود هذا المجلس في الحياة السياسية في مصر؟

١- يعتبر سلطة رقابية لأعمال الحكومة

٢- سن القوانين في الدولة

لنتعمق في الفهم

• فكر واجب

أنتقل إلى مخطط المعرفة الذي يوضح عملية تشريع مشروع قانون جديد، ثم أجب عن الأسئلة التالية.

مشروع القانون: "مشروع قانون للحفاظ على الموارد البيئية."



١. ما أهمية مناقشة مجلس النواب لمشروع قانون جديد؟

١- تساهم في تقدم المجتمع

٢- تعديل السلوكيات وفقاً للقوانين

٣- مناقشة المشكلات في المجتمع وإيجاد حلول لها

٢. إذا كان هناك مشروع قانون جديد يتعلق بالرعاية الصحية للمرضى، فمن يجب أن تضم اللجنة المتخصصة لدراسته؟
وزير الصحة - أعضاء اللجنة الصحية البرلمانية - مستشار الرئيس للشئون الصحية

المهارات الحياتية

٦ فكر واكتب

يتم في بداية كل عام دراسي إجراء انتخابات الفصل لاختيار أمين الفصل، ومساعدته ومقرري اللجان المختلفة (الاجتماعية والعلمية والثقافية والفنية والرياضية) للقيام ببعض المهام الخاصة بإدارة الفصل وغيرها.

في ضوء الفقرة السابقة، أجب عما يلي:

١. هل تشارك في هذه الانتخابات؟ ولماذا؟

نعم اشارك فيها - لا اثنى عضو من اعضاء الفصل

٢. ما أهمية تعيين أمين الفصل ومساعدته من خلال إجراء الانتخابات؟
ممارسة العملية الانتخابية للتدريب على ممارستها فيما بعد

٣. حدّد بعض المهام التي يقوم بها أمين الفصل.

التعاون مع المكتب التنفيذي للفصل لانتهاء الاعمال المكلفين بها

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

٧ فكر وأجب بحسب تجربتك

تنص المادة (١٢٨) من الدستور المصري لعام ٢٠١٤م على أنّ لكل مواطن أن يتقدم بمقترحاته المكتوبة إلى مجلس النواب بشأن المسائل العامة، وله أن يقدم إلى المجلس شكاوى يحيلها إلى الوزراء المختصين.

١. حدّد المشكلات التي تواجهها محافظتك ويمكن لمجلس النواب الإسهام في حلّها.

محافظّة القاهرة : تعاني من ارتفاع نسبة التلوث الهوائي بسبب الانحمار وانفخه السيارات والمصانع الخ

٢. أكتب رسالة إلى عضو مجلس النواب (الشعب) في منطقتك، وحدّد له في رسالتك مشكلة موجودة في هذه المنطقة، وقدم له اقتراحات تساهم في حلّ هذه المشكلة.

التعامل بين
الحواد
HANY

سيادة النائب / عن منطقة الرجاء من سيادتكم رفع معاناة اهالي

المنطقة من مشكلة التلوث الناتجة عن عوادم السيارات ومداهن المصانع وحرق القمامة حيث انها تؤدي الى مشكلات صحية للمواطنين بالمنطقة . مع العلم بان الحلول في سهلة جدا ويمكن تنفيذها مثل : استخدام السيارات التي تعمل بالغاز الطبيعي وتركيب مرشحات على مداهن المصانع

تقييم ذاتي

إرجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، ووضّع علامة ✓ في الرّبع المناسب لمدى تحقيقك للهدف.

لنتعمق في الفهم

١ اقرأ وأجب

حكّام الأقاليم في مصر القديمة

كانت مصر قديمًا تنقسم إلى ٤٢ إقليمًا، وكان الملك (الفرعون) يعيّن لكل إقليم حاكمًا يهتم بشؤون الإقليم، ويحافظ على أمنه ويشرف على تنفيذ المشروعات فيه، ويقابل منصب حاكم الإقليم قديمًا منصب المحافظ حاليًا.

١. باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن مهام أخرى لحكام الأقاليم في مصر القديمة وسجلها.

ينوبون عن الملك في إدارة الأقاليم من حيث حفظ الأمن وحفر الترع وتخزين الغلال.

٢. حدّد أوجه التشابه والاختلاف بين مهام حاكم الإقليم في مصر قديمًا والمحافظ حاليًا.

أوجه التشابه : الحفاظ على الأمن والنظام ، الإشراف على تنفيذ المشروعات
أوجه الاختلاف : لا يوجد اختلاف

التفكير الناقد

٢ فُكّر وأجب

أشارت العاثة (١٨٠) في الدستور المصري لعام ٢٠١٤ م إلى "تخصيص ربع عدد المقاعد في المجالس المحلية في المحافظات للشباب ~~من~~ خمس وثلاثين سنة، وربع العدد للمرأة، على ألا تقل نسبة تمثيل العمال والفلاحين عن ٥٠٪ من إجمالي عدد المقاعد..."

١. في رأيك، ما أهمية تحديد نسب كل من الشباب والنساء والعمال والفلاحين في الدستور المصري؟

تحقيق التوازن بين طوائف الشعب المصري
دعم الحياة السياسية
التعددية والتنوع

٢. هل تمثيل المرأة في المجالس المحلية ضروري؟ ولماذا؟

نعم ، لأنها جزء من المجتمع
وتحقيق المساواة بين الرجل والمرأة
وتحقيق التوازن الاجتماعي والسياسي

من الذي يتولى كل مهمة من المهام التالية؟ أكتب "رئيس الجمهورية" أو "المحافظ" لتمييز بين مهام كل منهما.

١. الإشراف على توصيل الغاز الطبيعي إلى المنازل داخل المحافظة.

المحافظ

٢. متابعة إنشاء مدارس جديدة داخل كل محافظة.

المحافظ

٣. ضمان تحسين الخدمات في الدولة.

رئيس الجمهورية

٤. الحفاظ على استقلال الوطن.

رئيس الجمهورية

٥. حفظ الأمن والاستقرار داخل المحافظة.

المحافظ

٦. الإشراف على كافة المشروعات القومية.

رئيس الجمهورية

٤ أنظر وفُكْر واكتب

تقوم الدولة بمشروعات لتطوير العديد من المناطق في مصر. استخدم شبكة المعلومات الدولية، وابحث عن منطقة من المناطق التي تم تطويرها، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١. في رأيك، ما التحسينات التي أجريت على هذه المنطقة؟

تطوير مثلث ماسبيرو

تم إزالة المنطقة بالكامل وإنشاء أبراج سكنية حديثة

٢. ما الآثار المترتبة على التحسينات التي أجريت على المنطقة؟

تجميل المنطقة

أصبحت من المعالم الحضارية في القاهرة

صورة مشرفة لمصر

جذب السياح والاستثمار بالمنطقة

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

٥ اقرأ وحل

"تركز رؤية مصر ٢٠٣٠ على تحقيق التنمية المستدامة في المجال الاقتصادي، والاجتماعي والبيئي. وقد قامت الدولة بتنفيذ العديد من المشروعات القومية لبناء قدرات المواطنين الإبداعية وتحسين مستوى معيشتهم والضياء على الفقر والجوع وحماية موارد البيئة وتأمينها."
تخيل أنك محافظ للمحافظة التي تعيش فيها. ثم:
١. حدّد المشكلات التي تعاني منها محافظتك.

محافظة القاهرة تعاني من الازدحام والتلوث الهوائي والضوضاء

٢. حدّد أثر إحدى هذه المشكلات على سكان محافظتك أو البيئة من حولك.

انتشار الأمراض الصدرية، وارتفاع ضغط الدم، والصلبية

٣. تعاون مع زملائك لاقتراح خطة لحل هذه المشكلة في ضوء رؤية مصر التنبؤية ٢٠٣٠.

١- منع استخدام مكبرات الصوت

٢- تركيب مرشحات على مداخن المصانع

٣- استخدام السيارات الكهربائية

لنبحث عن المعرفة

٦ إبحث وأجب

مستعيناً ببيك المعرفة المصري، حدّد اسم المحافظ الحالي لمحافظةك. ثم أكمل البيانات التالية.

١. محافظتي: **القاهرة**

٢. اسم المحافظ: **خالد عبد العال**

٣. أهم المشروعات التي يقوم بها المحافظ لتنمية محافظتي:

تطوير منطقة عرب الحصن والمسلة وميدان المطرية وشارع عمر المختار

أكتب مسرحية توضِّح مسئوليات المحافظ والمجلس المحلي في تطوير المحافظة.

١. دُون ملاحظات عن النقاط التالية:

الشخصيات: ما أسماؤهم؟ ماذا يحقون؟ ما مدى اهتمامهم بالمحافظة؟
المكان: أين ستقام مسرحيتك؟ أي مكتب المحافظ؟ أم في موقع أحد الشرروعات في المحافظة؟

أم سيكون هناك تغيير في المكان بحسب الأحداث؟

الفكرة الرئيسية: ما الفكرة الرئيسية للمسرحية؟

الأحداث: ما أحداث المسرحية؟ (البداية - الحبكة - النهاية)

٢. الآن، أصبح بإمكانك كتابة المسرحية، واختيار من سيمثل فيها، أكتب اسم كل من الممثلين

والشخصية التي سيؤديها، ثم لخص أحداث المسرحية.

الشخصيات:

المحافظ هو الشخصية المحورية

اعضاء المجلس المحلي بالمحافظة شخصيات ثانوية

ملخص المسرحية:

يتم الاجتماع بين المحافظ واعضاء المجلس المحلي لمناقشة

مشكلة من مشكلات المحافظة ويدور الحوار ويأخذ كل منهم

دوره ثم يتم عرض حلول للمشكلة، ويتم كتابة محضر اجتماع

وتوصيات الاجتماع لبدء التنفيذ فوراً لحل المشكلة

٣. احفظ النص، ولكن مستعداً لأدائه أمام فصلك أو مدرستك أو أسرته.

تقييم ذاتي

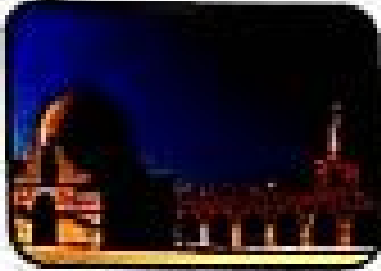
ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربع المناسب لمدى تحصيلك للهدف.

الدرس الأول تراثنا الوطني

التفكير الناقد

١ فكر واكتب

١. من خلال مشاهدتك الصور التالية، اكتب نوع التراث الذي تعتبر عنه كل صورة، سواء أكان طبيعيًا أم ثقافيًا، بزر إجابته.



مسجد أحمد بن طولون في القاهرة

تراث ثقافي



الروابي القوز في سيناء

تراث طبيعي



مسجد أبي سبيل في أسوان

تراث ثقافي



معمبة قصراء الفيفاء في الروابي الجديدة

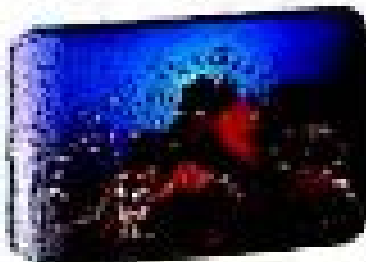
تراث طبيعي

لتبحث عن المعرفة

٢ اكتب وابحث واكتب

توجد محمية رأس محمد جنوب سيناء عند التقاء خليج السويس وخليج العقبة، وتتميز بالشواطئ المرجانية، وبالأسماك الملونة والسلاحف البحرية المهددة بالانقراض والأحياء المائية النادرة.

١. استخدام شبكة الإنترنت أو بنك المعرفة المصري للبحث عن المشكلات التي تهدد محمية رأس محمد، واقترح بعض الوسائل للمحافظة عليها.



محمية رأس محمد

قيام بعض الصيادين بالصيد داخل المحمية
والحل تجريم الصيد بالمحمية

٢. في رأيك، ما أهمية محمية رأس محمد بالنسبة إلى الاقتصاد المصري؟
زيادة اعداد السائحين الوافدين الى مصر ، وزيادة الدخل القومي

HANY

التعامل مع
المواد

٣. أكتب بعض الأفكار لعمل حملة دعائية لجذب السياح إلى
محمية رأس محمد.

عمل كتيب يتم توزيعه على المسافرين بالمطارات

مقالات بالصحف والمجلات وبكل اللغات

صور ملصقات على عربات المترو والقطارات

لنتعمق في الفهم

٣ إقرأ وأجب



محمية وادي الريان

تُعدّ محمية وادي الريان من أهمّ المعالم السياحية في محافظة الفيوم؛ حيث المناظر الطبيعية المميّزة كالبحيرات والشلالات، والحيوانات البرية كالثعالب الصحراوية والغزلان، وقد سجّلتها الحكومة المصرية محمية طبيعية للحفاظ عليها وحمايتها. وسكان الفيوم يحافظون على تلك المحمية، ويمنعون صيد الحيوانات البرية الموجودة فيها؛ لأنها مصدر دخل لهم من السياحة، وتراث طبيعي يميّز محافظتهم.

١. هل تُعدّ محمية وادي الريان تراثاً طبيعياً أم ثقافياً؟

تراث طبيعي

٢. إذا وُجد في محافظتك مواقع تراث طبيعي، فماذا يمكنك أن تفعل لحمايته؟

عدم إلقاء القمامة فيه - عدم تناول المأكولات فيه

عدم لمس الأجزاء المتهاكّة - منع الصيد أو قطع النباتات

٣. في رأيك، ما الوظائف التي يمكن ممارستها في موقع تراث طبيعي؟

حارس أمن - مصور فوتوغرافي - مرشد سياحي

٤. وضح دور سكان الفيوم في المحافظة على محمية وادي الريان.

منع صيد الحيوانات البرية الموجودة فيها

الكتابة الإبداعية

٤ فكر واكتب

اختر موقعاً من مواقع التراث الوطني تودّ زيارته، وأعدّ مخططاً لرحلة إلى هذا الموقع، ثمّ أجب عن الأسئلة التالية:

١. إلى أين ستذهب؟

معبد الكرنك بالاقصر

٢. هل الموقع الذي اخترته هو من مواقع التراث الطبيعي أم الثقافي؟ وفي رأيه، لماذا يُعدّ طبيعياً أم ثقافياً؟

تراث ثقافي؛ لأنه من صنع الإنسان وهو تراث أثري له قيمة عظيمة

٣. من سيرافقك خلال الرحلة؟

اصدقائي

٤. كيف ما سوف تراه في ذلك الموقع.

طريق الكباش - الأعمدة - البحيرة المقدسة - المسلات - تمثال رمسيس الثاني

٥. اقترح أفكاراً للترويج لهذا الموقع والتنوع بأهميته لجذب السياح إليه.

عمل مصفّات على عربات المترو - تنظيم الرحلات - عمل البومات صور

٦. اقترح بعض الوسائل للحفاظ على الموقع الذي اخترت زيارته.

عدم تناول الأطعمة بالمكان - عدم إلقاء القمامة - عدم قطف أوراق الأشجار - عدم الكتابة على الآثار

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

٥ فكر وأجب بحسب تجربتك

من مواقع التراث الثقافي المهمة في مصر، سور مجرى العيون الذي أنشأه صلاح الدين الأيوبي ليحمل المياه التي ترفعها السواقي من النيل حتى تصل إلى قلعة صلاح الدين في القاهرة، وتسعى الدولة إلى تطوير هذه المنطقة وجعلها منطقة سياحية.

١. حدّد نوع التراث في منطقة سور مجرى العيون.

تراث ثقافي: لأنه من صنع الإنسان

٢. صمّم مُلصقًا إعلانيًا للترويج لمنطقة سور مجرى العيون والتعريف بقيمتها التاريخية وأهميّتها بالنسبة إلى الاقتصاد المصري.

التربية الفنية و **HANY**

التعامل مع
المواد



**الإسكان: تطوير سور مجرى العيون يستدعي الفخر..
وسنحافظ على هذا الأثر العظيم**

٣. اقترح أفكارًا أخرى للحفاظ على منطقة سور مجرى العيون وتطويرها.

**نقل جميع الأسواق من المنطقة - منع جميع مواقف
السرفيس من المنطقة - إعادة ترميم الأجزاء المنهارة
- زراعة الأشجار - تخطيط الحدائق بالمنطقة**

تقييم ذاتي

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربع المناسب لدى تحقيقك للهدف.

لنتعمق في الفهم

١ اقرأ وأجب

معايير اختيار الأماكن على قائمة التراث العالمي

لتحار اليونسكو أماكن فريدة ومميّزة لتكون ضمن قائمة التراث العالمي، ويتم ذلك من خلال عدة معايير؛ منها أن يضمّ المكان مناطق طبيعية فائقة الجمال وظواهر طبيعية لا مثيل لها، أو يعكس مراحل مهمة من التطور عبر العصور، أو أن يمثل الأثر نموذجًا للإبداع البشري، أو يكون شاهدًا على حضارة عظيمة أو يعكس نموذجًا بارزًا لتطور الهندسة المعمارية أو التكنولوجيا.

١. ما رأيك في المعايير التي وضعتها اليونسكو لاختيار الأماكن التراثية؟

معايير وشروط مهمة لاختيار أفضل المواقع الفريدة بالقائمة

٢. حدّد بعض المواقع المصرية التي تنطبق عليها معايير إدراج المواقع الثقافية والطبيعية في قائمة اليونسكو للتراث العالمي.

وادي الريان والحيثان بالفيوم - القاهرة التاريخية - الأقصر

التي تعتبر متحفًا مفتوحًا للآثار الفرعونية

٢ إبحث وقارن

طريق الكباش: هو طريق أنشأه المصريون القدماء لإقامة الاحتفالات الكبرى الملكية والدينية ويبلغ طوله ٢٧٠٠ متر وعرضه أقل من ٧٠ مترًا، ويربط بين معبد الكرنك شمالًا ومعبد الأقصر جنوبًا. والطريق كلّه مزيّن على الجانبين بتماثيل على هيئة كباش في وضعية أبو الهول. وقد تمّ إعادة افتتاح هذا الطريق في حفل كبير حضرته وفود من دول متعدّدة وممثلون لمنظمة اليونسكو، ويرى كثير من الخبراء في مجال السياحة أنّ الأقصر أصبحت أفضل مكان للسياحة الثقافية بلا منازع بعد اكتمال طريق الكباش.

إستعن بأحد مصادر التعلّم، وقارن بين طريق الكباش قبل وبعد التطوير.

طريق الكباش بعد التطوير	طريق الكباش قبل التطوير
	
<p>لعل ما يدهشك هنا، أن هذا الطريق كان مدفونًا بالكامل، حيث بُنيت عليه المباني والمدارس، فأضحت عليه حياة كاملة، إلا أن الحكومة المصرية بعد اكتشافه بثلث جهنم كبيرًا، وفرت بدلًا للأهالي لتنتقم من هذه المنطقة، مقابل ترميمه الطريق بالشكل الحالي.</p> <p>استغرق ذلك حوالي ٢٢ عامًا، إذ بدأ التنقيب الحفاري الخاصة بالطريق في عام ١٩٤٩ بأجمل ٨ كباش، ثم توالت حفريات الحفائر، ليتضح أنه هو طريق الأتراك العيسر ثم سُمي بعد الحفريات حتى بدأ إطلاق الاحتفالية في نوفمبر ٢٠١١.</p> <p>٢٠١١: بالكتشاف المزيد من القطع الأثرية المتعلقة بهذه المنطقة.</p> <p>ومنذ عام ١٩٨٤ حتى عام ٢٠٠٠، تمّ تجديد مسار التمشي بالكامل، أما مشروع التطوير فقد بدأ فعليًا في عام ٢٠٠٧. تمّ توقف في عام ٢٠١١، ثمّ استأنف فيه العمل منذ عام ٢٠١٢ وحتى عام ٢٠٢١.</p>	

تؤثر التغيرات المناخية في مواقع التراث العالمي. فقد أشار تقرير اليونسكو عن التراث العالمي والسياحة في ظل التغيرات المناخية إلى أن ٢٦ موقعًا طبيعيًا وثقافيًا على قائمة التراث العالمي في دول مختلفة، معرض للخطر بسبب درجات الحرارة المتزايدة، وذوبان الجليد، وارتفاع منسوب المياه، والأحوال الجوية القاسية، والجفاف، وحرائق الغابات المتزايدة.

١. في رأيك، لماذا ظلت آثار مصر خالدة رغم مرور آلاف السنين عليها؟

بسبب اعتدال المناخ - عدم تعرض مصر لأي كوارث طبيعية - تؤثر على المناطق الأثرية والطبيعية

٢. إستمع بينك المعرفة المصري، وحدد أسماء بعض الأماكن التراثية المعرضة لخطر التغيرات المناخية.

مدينة البندقية في إيطاليا - منطقة أبو مينا في مصر - مدينة سامراء الأثرية العراق.

كنيسة العهد وبيت لحم فلسطين - مدينة حلب القديمة سوريا

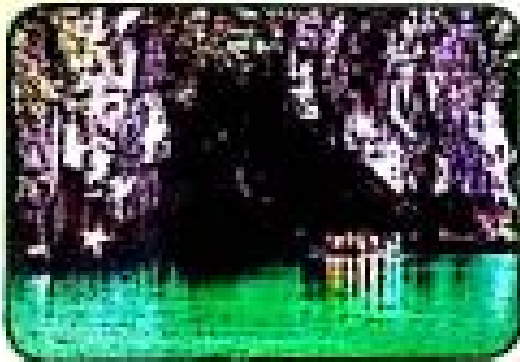
٣. اقترح أفكارًا للحفاظ على المواقع الأثرية والتراثية من التغيرات المناخية.

ترميم المتهاك منها - توفير الحماية للمعرض للخطر - نقل المهدد بالانقراض الى أماكن أخرى

التعامل مع التكنولوجيا المعلومات HANY

لتبحث عن المعرفة

٤ اقرأ وابحث وأجب



شُتْرَه نهر بورتو بريتميسا الجوى

١. بالاستعانة بالخريطة التفاعلية لمواقع التراث العالمي على الموقع الذي سيزودك به المعلم، أو الخريطة في صفحة (٥٠)، اختر موقعًا تراثيًا عالميًا من كل قارة، واملأ الجدول التالي، متبعاً المثال.

القارة	البلد	للمواقع التراثية
آسيا	الفلبين	شُتْرَه نهر بورتو بريتميسا الجوى
إفريقيا	مصر	معبد أبو سمبل
أمريكا الشمالية	المكسيك	كالاكمول الأثرية
أوروبا	انجلترا	نصب ستونهنج

HANY الدرس الثاني الأماكن التراثية في بلدنا

٢. يمكن للدول أن ترشح مواقع تراثية لقائمة اليونسكو، فتوضع هذه المواقع في قائمة اليونسكو المؤقتة، وهذا يعني أن اليونسكو ستدرس هذه المواقع وتقرر ما إذا كانت ستضيفها إلى قائمتها الرئيسية أم لا. <http://www.esft.info/ar/>

١. مستعيناً ببنك المعرفة المصري وموقع الجمعية المصرية للمأثورات الشعبية الذي سيزودك به المعلم، اذكر أسماء المواقع التراثية المصرية المدرجة في القائمة المؤقتة، وحدد المحافظات التي تقع فيها.

مواقع تنتظر «قائمة التراث العالمي»

تقوم وزارة الآثار حالياً بإعداد ثلاثة ملفات لمواقع أثرية مهمة وهي «مدينة الإسكندرية القديمة والمعابد البطلمية وقنص فرعون والجندي بسبأ»، وذلك لرفعها على «قائمة التراث العالمي» بليونيسكو.

٢. حدد خمسة مواقع مصرية في القائمة المؤقتة تُعدّ مواقع للتراث الثقافي.

ابحث بنفسك

٣. حدد خمسة مواقع مصرية في القائمة المؤقتة تُعدّ مواقع للتراث الطبيعي.

ابحث بنفسك

٤. اختر أحد مواقع التراث المصري المدرجة في قائمة اليونسكو المؤقتة، ووضح أهمية هذا الموقع محلياً وعالمياً.

المتحف المصري بميدان التحرير بالقاهرة

يضم عدد كبير من القطع الأثرية التي ترجع إلى الحضارة

المصرية القديمة منذ أكثر من ٧٠٠٠ سنة

تعتبر عن عظمة أجدادنا وتقدمهم في كافة الفنون والعلوم

يحضر إليها السياح من جميع أنحاء العالم لمشاهدتها

٥ أكتب وعبر

أكتب رسالة تطلب فيها من منظمة اليونسكو إدراج موقع تراث طبيعي أو ثقالي في مصر ضمن قائمة مواقع التراث العالمي، موضحاً أهميته وأسباب إدراجه.

المتحف المصري بالقاهرة

«المتحف هو أول متحف قومي بمنطقة الشرق الأوسط، ويضم أكبر وأهم الكنوز الأثرية للحضارة المصرية القديمة، ولعب دوراً مهماً في تثقيف ونشر الوعي الأثري لمختلف فئات المجتمع المصري، حيث يضم مكتبة ووثائق وكتباً نادرة في مجال علم المصريات، مما يجعله مصدراً مهماً للتراث.»

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

٦ اقرأ وأجب بحسب تجربتك

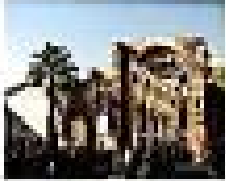
١. ما الدولة التي توذ السفر إليها؟

سوريا

٢. ما المواقع التراثية الموجودة في هذه الدولة؟

تضم سوريا ستة مواقع مصنفة في التراث العالمي وهي دمشق القديمة وحلب القديمة ومدينة بصرى القديمة وقلعة الحصن وموقع تدمر والقرى القديمة في شمال سوريا.

٣. اختر أحد المواقع التراثية ووصفه.



تأسست مدينة دمشق في القرن الثالث ق. م وهي إحدى أقدم المدن في منطقة الشرق الأوسط ازدهرت فيها الصناعات الحرفية في خلال العصور الوسطى. لا سيما صناعة السورب والأشرطة المعزومة. وتضم المدينة اليوم حوالي ١٢٥ معطاً تاريخياً. أحدها، لا بل ربما أشهرها إيهاراً، هو الجامع الأموي الكبير الذي بئس في القرن الثامن الميلادي أول أطلال مقام لشورى.

٤. هل يندرج هذا الموقع التراثي في قائمة اليونسكو للتراث العالمي؟

نعم تم التسجيل بالقائمة عام ١٩٧٩

تقييم ذاتي

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في الرئع المناسب لمدي تحقيقك للهدف.

الدرس الثالث الأماكن السياحية والأثرية في بلدنا

لنتعلم من خلال التطبيق

تحليل البيانات

١ اقرأ وفكر واكتب



HANY

المتحف القومي للحضارة المصرية

يُعدُّ المتحف القومي للحضارة المصرية هو الأول من نوعه في مصر والعالم العربي، حيث يقدم المتحف نظرة شاملة على الحضارة المصرية، وذلك عن طريق عرض قطع أثرية تساعد الزائر على فهم الحضارة المصرية عبر العصور المختلفة من العصر المصري القديم واليوناني والروماني والقبطي والإسلامي إلى العصر الحديث والمعاصر. يقع المتحف في قلب مدينة القسطنطينية في القاهرة، وقد تم افتتاحه في اليوم العالمي للتراث الموافق ١٨ أبريل ٢٠٢١ م.

١. صمّم مخططًا زمنيًا يمثل العصور المختلفة التي مرّت على مصر.



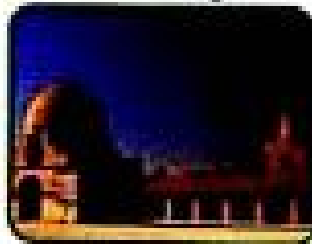
٢. تعبّر كل صورة عن عصر من العصور المختلفة التي مرّت على مصر. أكتب تحت كل صورة العصر الذي تعبّر عنه أو تنتمي إليه.

دير سانت كاترين
في جنوب سيناء



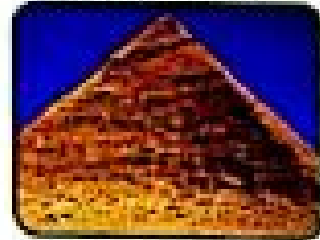
العصر القبطي

جامع أحمد بن طولون
في القاهرة



العصر الإسلامي

الهرم الأكبر في الجيزة



العصر الفرعوني

متحف التخطيط
في الألكس



العصر الحديث والمعاصر

الفسح الروماني
في الإسكندرية



العصر الروماني

١. يوضح الجدول التالي بعض الأماكن السياحية والأثرية في مصر. استعن بموقع وزارة السياحة والآثار المصرية الذي سيزودك به المعلم لاستكمال المعلومات في الجدول.

للموقع السياحي / الأثرى	ماذا يجذب السياح إليه؟	ما أهميته بالنسبة إلى مصر؟
شواطئ البحر الأحمر	الاستمتاع بالشعاب المرجانية، وممارسة رياضة الغوص.	تنشيط السياحة وزيادة الدخل القومي.
معبد أبو سمبل في أسوان	تمثال رمسيس الثاني الإعدة الضخمة	جذب السياح من جميع أنحاء العالم
دير المحرق في أسيوط	الهيكل المقدس سننخس العجلة العظيمة عند حضورها إلى مصر	مزار ديني مسيحي هام جدا
جامع الأزهر الشريف في القاهرة	الزخارف المعمارية الإسلامية	يعتبر أول جامعة إسلامية في العالم
المتحف المصري في القاهرة	يحتوي على مجموعة كبيرة من القطع الأثرية	الحفاظ على القطع الأثرية وعرضها للسياح

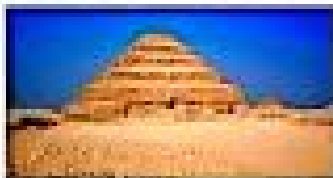
٢. صمّم جدولًا مماثلاً للجدول السابق عن المواقع السياحية والأثرية في محافظتك. أذكر موقعًا سياحيًا طبيعيًا واحدًا، وموقعًا أثريًا يمثل كل عصر من العصور التاريخية، إن كان ذلك ممكنًا.

مشروع الصغرى

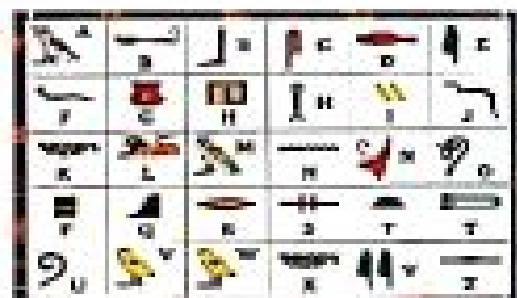
الكتاب من
العنوان
HANY

٣ اختر وارسم

يوجد في مصر العديد من الآثار التي ترجع إلى العصور المصرية المختلفة، مثل أهرامات الجيزة، وأبو الهول، وهرم سقارة المدرج، وبرج القاهرة، ومسجد أحمد بن طولون، وقلعة صلاح الدين، وعمود السواري. اختر أحد الآثار المميّزة السابقة أو غيرها، واستعن ببنك المعرفة المصري، وارسم هذا الأثر، واكتب اسمه مستخدمًا رموز الكتابة الهيروغليفية في صفحة (٢٨)، ثم اكتب معلومة عنه.



هرم سقارة المدرج
اكتب بنفسك



E لاحظتا قارن
أمامك صور لعدد من الأماكن السياحية الموجودة في مصر وفي دول أخرى. حدّد أوجه التشابه
والاختلاف بين كلّ موقع في مصر والموقع الذي يقابله في دولة أخرى.



برج ايفل في فرنسا



برج القاهرة

التشابه : كلاهما تراث ثقافي

الاختلاف : الشكل والتصميم وتاريخ الانشاء



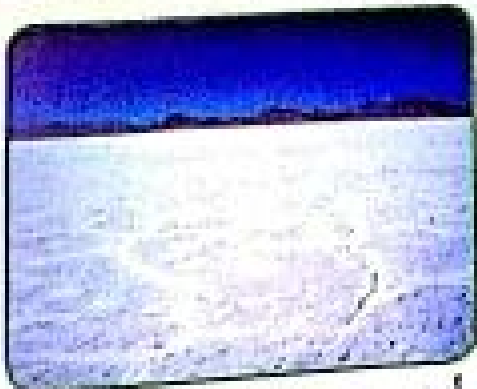
جامع الكتبية في مراكش في المغرب



جامع محمد علي في القاهرة

التشابه : معالم أثرية اسلامية (تراث ثقافي)

الاختلاف : التصميم المعماري والبناء



مسطحات بونفيل البحرية في ولاية بوتا الأمريكية



بحيرة الملح في سيوة

التشابه : كلاهما تراث طبيعي

الاختلاف : كل منهم في دولة

الكتابة الإبداعية

HANY الفنون والحرف اليدوية

التفاعل بين
المواد

٥ فكر واكتب

ألف مسرحية من فصل واحد عن قصة أثر، وليكن "نقل تمثال رمسيس الثاني من ميدان رمسيس إلى المتحف المصري الكبير"، متبعا الخطوات التالية:

١. جمع بعض المعلومات عن المعلم الأثري، مثل تاريخه، وموقعه.
٢. ما الشخصيات التي ستضمونها المسرحية؟ ماذا سيكون دورها؟ هل ستعرف هذه الشخصيات بعض المعلومات، أم ستطرح أسئلة على الشخصية التاريخية، أم سيحدث الأمران معا؟
٣. تحديد المكان أو الموقع.
٤. كتابة نص المسرحية.
٥. عرض المسرحية أمام الفصل أو المدرسة.

٦ فكر وصمّم

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

التفاعل بين
المواد

يريد حسام دعوة صديقه بيتر مرة أخرى لزيارة أماكن سياحية وأثرية في مصر، ساعد بيتر وحدّد تلك الأماكن، وصمّم مطوية إلكترونية مصوّرة لإرسالها إلى صديقه لتعريفه بتلك المناطق وأهمّيتها.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

٧ فكر وأجب بحسب تجربتك

ما أقرب معلم أثري إلى المنطقة التي تسكن فيها؟ كيف يجب أن تساعد في المحافظة عليه؟ كيف يمكنك أن تقنع الآخرين بزيارته؟



- * مسلة سنوبرت الأولى بالمطرية
- * احافظ عليه من التخريب أو إلقاء القمامة أو الكتابة على الآثار
- * إرسال صور للمنطقة لتشجيعهم على الحضور

تقييم ذاتي

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف.

التفكير الناقد

١ فكر وصنف

١. صنف الأماكن والمزارات السياحية في الجدول التالي بحسب نوع سياحة: رياضة الغوص في البحر الأحمر - البطولة العالمية للإسكواش - مهرجان الإسكندرية السينمائي - معرض القاهرة الدولي للكتاب - المتحف القبطي - مكتبة الإسكندرية - حفلات كليوباترا - مؤتمر شباب العالم في شرم الشيخ - مهرجان الإسماعيلية - دار الأوبرا - عيون موسى.

سياحة ثقافية	سياحة علاجية	سياحة للتوترات والمهرجانات	سياحة ترفيهية
١- معرض القاهرة الدولي للكتاب ٢- المتحف القبطي ٣- مكتبة الإسكندرية ٤- دار الأوبرا	عيون موسى	١- مهرجان الإسكندرية السينمائي ٢- مؤتمر شباب العالم في شرم الشيخ ٣- مهرجان الإسماعيلية	١- رياضة الغوص في البحر الأحمر ٢- حفلات كليوباترا ٣- البطولة العالمية للإسكواش

٢. تُعدّ شبه جزيرة سيناء من مناطق الجذب السياحي المهمة. إذا فكرت في رحلة إلى شرم الشيخ وذهب. فما نوع السياحة التي يمكنك الاستمتاع بها؟ وما أهمّ المزارات السياحية التي يمكنك زيارتها في هذه المدن؟

سياحة ترفيهية - محمية راس محمد - دير سانت كاترين

٣. إذا كان في محافظتك مواقع سياحية جيدة، فكيف تساهم في الدعوة إلى زيارتها؟
عن طريق عرض صور وفيديوهات في الأماكن العامة ومحطات المترو
٤. شهدت محافظة الأقصر اهتمامًا كبيرًا بترميم آثارها ومتاحفها خلال السنوات الماضية حفاظًا على التراث، استعين بموقع وزارة السياحة والآثار أو موقع محافظة الأقصر، وابحث عن أهمّ المعالم الأثرية والمتاحف التي شهدت أعمال ترميم وتطوير في السنوات.

تطوير طريق الكباش الذي يربط بين معبد الكرنك ومعبد الأقصر

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

٣ فكر وأجب بحسب تجربتك

- أكتب مقترحاتك للدور الذي يمكن لمدرستك أن تقوم به في تنشيط السياحة المستدامة في محافظتك وأعرضها على معلمك وزملائك، ثمّ انشرها على موقع التواصل الاجتماعي الذي يملكه أو بالمدرسة أو بالمحافظة.

تنظيم الرحلات المدرسية - تصميم مجسمات - عمل البومات صور - إنشاء

فيديوهات - المشاركة في حملات النظافة التطوعية

٣ فكر وصمم مُلصقًا إعلانيًا

صمم مُلصقًا إعلانيًا ترويجيًا ورقيًا أو إلكترونيًا، مستخدمًا عبارة "مصر بلد الأمن والجمال" للدعوة إلى زيارة مصر.



٤ فكر واكتب

المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة

قامت منظمة السياحة العالمية بإصدار **المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة**، وتتضمن عشرة مبادئ أساسية تستهدف تحقيق السياحة المستدامة التي تعود بالنفع على المجتمع وتقلل من الآثار السلبية التي قد تنجم عن ممارسات غير مسؤولة تضر بالاجتمعات وتراثها، وأكدت المدونة على دور السياحة في مجال التفاهم والاحترام المتبادل بين الشعوب والاجتمعات، وضرورة مراعاة الأنشطة السياحية للمساواة بين الرجل والمرأة ولحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة والأطفال والشيوخ، وضرورة التعاون مع الجهات الحكومية من أجل أمن وسلامة السائحين.

١. ما المقصود بالسياحة المستدامة والمسئولة؟
والصحية مع احترام شعار لعدالة البيئة والقطعة المستدامة

السياحة المستدامة هي سياحة التي تراعي تفاعلها المتكامل والاقتصادية والاجتماعية والبيئية المحلية والمستقبلها

٢. في رأيك، ما أهمية وجود مدونة لأخلاقيات السياحة تلتزم بها كافة الدول؟

التقليل من الأثر السلبية للسياحة على البيئة المحلية والتراث الثقافي والاستفادة التي التي قد تمكن من السياحة لعدد من الفئات

٣. استخدم بنك المعرفة المصري، وابحث عن المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة، وحدد المبادئ التي أثارت اهتمامك.

ومن أهم بلاد المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة المادة ٢.٥ والتي تلمس صراحة على ضرورة تطبيق سياسات من شأنها المساعدة في رفع مستوى جودة سائر المناطق التي يقصدها السائح وهو من الأمور ذات الأهمية الحقيقية بالنسبة للسائحين والقطاعات المعنية

تقييم ذاتي

أرجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربع المناسب لدى تحقيقك للهدف

الدرس الخامس مسئوليتنا نحو تراث بلدنا

لنتعلم من خلال التطبيق

التفكير الناقد

المعامل من العواد

التربية الفنية والإعلام التربوي وتكنولوجيا المعلومات والإعلام

١ اقرأ وأجب

تهدف خطة الدولة لتطوير منطقة الأهرامات إلى استرجاع الصورة التاريخية للمنطقة وتعظيم قيمتها الأثرية، عن طريق تحويل المنطقة إلى متحف مفتوح، وإقامة الفنادق، وتوفير الخدمات السياحية فيها. وتطوير المنطقة المحيطة لتشمل تحسين الداخل والطرق المؤدية إليها، وإنشاء معشئ سياحي فيها.

١. قارن بين منطقة الأهرامات قبل التطوير وبعده.
قبل : توفير الخدمات السياحية ، تحسين الداخل والطرق المؤدية الى المنطقة ، إزالة العشوائيات المحيطة

٢. فسّر ضرورة تطوير منطقة الأهرامات في الجيزة.

استرجاع الشكل الجمالي للمنطقة ، زيادة قيمتها التاريخية والأثرية والتقليل من التلوث

٣. توقع كيف سيكون لأعمال تطوير منطقة الأهرامات في الجيزة أثر إيجابي في مستقبل السياحة لمصر.

زيادة أعداد السائحين الوافدين الى مصر ، زيادة الدخل القومي ، زيادة فرص العمل

٤. في رأيك، ما الأعمال التي يمكن إضافتها إلى منطقة الأهرامات في الجيزة والتي تساعد

في تطويرها؟
توفير مواصلات داخلية للتنقل بين الأهرامات ، منع الباعة الجائلين داخل الأهرامات

٥. صمّم مطوية ورقية أو إلكترونية للترويج سياحياً لمنطقة الأهرامات بعد تطويرها.

لتبحث عن المعرفة

٢ أنظر وابحث واكتب

إستخدام مصادر المعرفة أو بنك المعرفة المصري لإجراء بحث عن موقعين تمّ ترميمهما من بين هذه المواقع: مقبرة الملك زوسر، طريق الكباش، مسجد الجامع الأزهر، أهرامات الجيزة، شارع المعز، ثمّ استكمل الجدول التالي.

اسم الموقع	تاريخ بنائه	أهميته	سبب ترميمه
الجامع الأزهر	تأسس عام ٣٥٩ هجرية ٩٧٠ ميلادية	أكبر جامعة إسلامية في العالم	تصحيح الترميم الخاطئ الذي حدث عام ١٩٩٨ م
طريق الكباش	بدأ بناء طريق الكباش خلال عصر الدولة الحديثة واكتمل في عهد حاكم الأسرة الثلاثون نختبو الأول (٣٨٠-٣٦٢ قبل الميلاد)	يربط بين معبد الكرنك ومعبد الأقصر وهو من المزارات السياحية الهامة	لأنه طريق موكب الآلهة في مصر القديمة

أكتب لائحة تتضمن قائمة بالسلوكيات التي يجب اتباعها، ولائحة تتضمن قائمة أخرى بالسلوكيات التي يجب تجنبها عند زيارة مكان سياحي أو أثري. اختر بعض القواعد وترجمها إلى اللغة الإنجليزية لتوجهها إلى السائح الأجنبي.

سلوكيات يجب اتباعها :

- ١ - الحرص على نظافة المكان
- ٢ - اتباع تعليمات التصوير
- ٣ - الالتزام بالتعليمات والحرص على الهدوء
- ٤ - الملابس وطبيعة المكان
- ٥ - الحرص على مدى ملائمة المكان للأطفال

Take care of the cleanliness of the place

Follow photographic instructions

سلوكيات يجب تجنبها :

- ١ - تجنب النقش والكتابة على الجدران
- ٢ - عدم إلقاء القمامة في المكان
- ٣ - عدم تعطيل الزائرين والوقوف في الطريق
- ٤ - عدم قطف النباتات والورود
- ٥ - عدم إصدار اصوات عالية

Do not throw garbage in the place

Not making loud sounds

لنتعمق في الفهم

٤ مِيز وصنّف

اقرأ المواقف التالية، ثم حدّد أيًا منها يُعدّ موقفًا إيجابيًا وأيًّا منها يُعدّ موقفًا سلبيًا، موضّحًا السبب.

السبب	سلبي	إيجابي	الموقف
يساعد على تنشيط السياحة		إيجابي	تصميم مُلصقات دعائية للترويج للمواقع الأثرية والسياحية في مصر.
يعتبر استغلال للمساح	سلبي		المبالغة في أسعار الهدايا التذكارية في المحلات التي تُباع للسياح.
يعطي تطابق جيد عن الشعب المصري		إيجابي	حُسن معاملة السياح في المواقع الأثرية والتراثية.
يؤدي إلى تشويه الآثار وتخریبها	سلبي		الكتابة على بعض القطع الأثرية.
لحفاظ على النظام		إيجابي	اتباع القواعد والإرشادات الخاصّة بزيارة المناطق الأثرية.
يؤدي إلى التآثر السلبي على الآثار وتدهورها	سلبي		عدم اتباع إرشادات التقاط الصور بجانب القطع الأثرية.
للاستفادة منه في المعلومات		إيجابي	الإنصات للشرح مرشدي المتاحف.
تنشيط السياحة ورفع اسم مصر عالميًا		إيجابي	نقل معلومات عن بعض الآثار المصرية من مواقع التواصل الاجتماعي.

اللقبن العربية لإي HANY

التعامل بين
العواد

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

٥ فكّر وأجب بحسب تجربتك

الأخلاق الجميلة للشعب المصري من الأسباب المهمة لزيارة السياح مصر.
١. وضح كيف يمكن أن يساهم كل واحد منّا في زيادة أعداد السياح في مصر.
عن طريق حسن المعاملة ، عدم المغالاة في الاسعار ، الترحيب بالسياح

٢. اكتب كلمة ترحيب للسياح الأجانب باللغة الإنجليزية.

اهلا بك ومرحباً، اجعل شئ حدث لي اليوم اني رايتك.

.Hello and welcome, the best thing that happened to me today is that I saw you

٧.

٦ شاهد واكتب

كان مشهد موكب المومياوات الملكية الذي انطلق من ميدان التحرير وصولاً إلى المتحف القومي للحضارة المصرية في القسطة أحد أهم الأحداث السياحية مؤخرًا في مصر. شاهد مقطع فيديو عن الموكب، ثم اكتب ملخصًا تصف فيه أحداث هذا الاحتفال موضحة أثر ذلك في تنشيط السياحة في مصر.



موكب المومياوات الملكية



- ١ - يبدأ موكب نقل المومياوات من المتحف المصري بميدان التحرير وينتهي في المتحف القومي للحضارة بمنطقة القسطة.
- ٢ - تبدأ احتفالية موكب نقل المومياوات الملكية في السادسة من مساء اليوم السبت.
- ٣ - تبدأ الاحتفالية بعروض ثقافية يرتدين أزياء فرعونية من داخل المتحف المصري بميدان التحرير.
- ٤ - سيتم وضع المومياوات الملكية داخل ٢٢ عربة، لـ ٢٢ ملقًا، بحيث تحمل كل عربة ملقًا.
- ٥ - كل عربة من أصل ٢٢ عليها اسم الملك الذي تحمله بثلاث لغات.
- ٦ - سوف تتحرك عربات نقل المومياوات في عرض حول مسلة ميدان التحرير، وفي هذه التحفة ينقل رسميون الذين يمثلون عدد ٣ آلاف عام أفريقًا خلالهما، وبذلك يبدأ الافتتاح الرسمي لميدان التحرير والمسلة والأربع كباش.
- ٧ - يبدأ تحرك موكب نقل المومياوات الملكية بداية من ميدان التحرير ثم ميدان سيمنون بوليطار، إلى كورتيش نهر النيل، ويستمر الموكب في السير من خلال جازان سيتي، ثم المرور من شارع قصر النيل والميل، وصولاً بسور صجري العيون.
- ٨ - تختم رحلة موكب المومياوات الملكية داخل المتحف القومي للحضارة بالقسطة.
- ٩ - يستقبل الرئيس عبد الفتاح السيسي موكب نقل المومياوات داخل متحف الحضارة من خلال احتفالية ضخمة تضم ضيوف من جميع دول العالم.
- ١٠ - سيتم عرض المومياوات الملكية في متحف الحضارة بشكل نهائي عقب ١١ يومًا.

تقييم ذاتي

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربع المناسب لدى تحقيقك للهدف.

هياكل مؤثرة في المجتمع المصري

HANY HANY HANY HANY

الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء



الصفحة الرسمية للجهاز المركزي
للتعبئة العامة والإحصاء

اهتمت مصر على مدار تاريخها الطويل بالجوانب الإحصائية والبيانات والمعلومات، فقد قام المصريون القدماء بعدد السكان وإحصاء الموارد، وامتداداً لأهمية الإحصاء في تحقيق التنمية الشاملة، قامت مصر بإنشاء الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء في عام ١٩٦٤م كهيئة مستقلة تابعة لرئاسة الجمهورية مباشرة، وللجهاز فروع على مستوى الجمهورية.

ويقوم الجهاز بجمع البيانات ومعالجتها وتحليلها ونشر الإحصاءات والتقارير السنوية الخاصة بالدولة، ومن أهم مسؤولياته القومية إجراء التعدادات السكانية كل عشر سنوات وكان آخر تعداد عام ٢٠١٧م، وتقوم كافة الجهات الحكومية والخاصة بتوفير كافة البيانات والإحصاءات التي تساعد الجهاز على إتمام مهامه القومية. ووفقاً للقانون، لا يجوز لأي وزارة أو هيئة أو فرد في الدولة أن ينشر بيانات أو معلومات إحصائية إلا بالاستناد إلى إحصاءات الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.

التفكير الناقد

١. فيما تُستخدم إحصاءات الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء؟ ومن يستخدمها؟
للتعرف على أعداد السكان والموارد المتاحة وبمستخدمها الوزارات والهيئات والأفراد
٢. لماذا تعتقد أنه من المهم الحصول على بيانات وإحصاءات دقيقة وموثوقة؟ وكيف يساعد الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء في توفير البيانات؟
حتى يتم تحليل البيانات ومعالجتها بصورة صحيحة، يقوم الجهاز بنشر الإحصاءات والتقارير السنوية
٣. استنتج العلاقة بين الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء وتحقيق التنمية الشاملة في مصر.

عن طريق تحليل البيانات ومعالجتها يتم توفير احتياجات المواطنين في المعاضر والمستقبل

تجربة شخصية

١. استخدام الموقع الإلكتروني للجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، وحدد أهم ما لبثت انتباهك في الموقع.
وجود الساعة السكانية على الصفحة الرئيسية
٢. في رأيك، من سيكون أكثر المهتمين بما وجدته من معلومات؟ كيف يمكن أن يستخدموا هذه المعلومات؟
جميع أفراد الشعب المصري، التعرف على أعداد السكان حالياً
٣. وجه ثلاثة أسئلة تود طرحها على المسؤولين في الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.

١- لماذا لا يتم وضع ساعة سكانية في العيادين العامة؟

٢- لماذا لا يتم طبع الإحصاءات السنوية وتوزيعها على المدارس والجامعات؟

٣- لماذا لا يتم عمل رحلات مدرسية إلى مقر الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء؟

HANY هبنات مؤثرة في المجتمع المصري

منظمة اليونسكو



مقر اليونسكو، باريس، فرنسا

اليونسكو هي منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة تأسست عام ١٩٤٥م، وتتسكّل رسالتها في إرساء السلام ونبذ الكراهية والعنف من خلال التعاون الدولي في مجال التربية والعلوم والثقافة، وتساهم برامج اليونسكو في تحقيق أهداف التنمية المستدامة حيث تدعو كافة دول العالم إلى توفير فرص التعليم الجيّد لجميع الأفراد والقضاء على الفقر والمساواة بين الجنسين.

كما تهذّل اليونسكو هذه جهود من أجل الحفاظ على التراث الطبيعي والثقافي واستدامته في ١٦٧ دولة حول العالم.

انضمت مصر إلى اليونسكو في عام ١٩٤٦م، ولديها حتى الآن سبعة مواقع رسمية مدرّجة على قائمة اليونسكو للتراث العالمي، ستة مواقع ثقافية ومواقع طبيعي.

التفكير الناقد

١. لمنظمة اليونسكو مجالات اهتمام رئيسية: بناء ثقافة السلام، والقضاء على الفقر، والتنمية المستدامة، والحوار بين الثقافات. ناقش أهمية تلك المجالات في تحقيق السلام والتنمية لشعوب العالم.

يؤدي ذلك إلى شعور الفرد بالامان وتقبل الآخر وعدم حدوث حروب بين الشعوب

٢. إستخدام بنك المعرفة المصري للحصول على المعلومات وجمع الأدلة حول جهود اليونسكو لنشر السلام بين البلدان.

ولهدف مشاريع بولنية عدة منسّقة تحت رعاية اليونسكو التي تعزّز التضامن والسلام في الشرق الأوسط من خلال التعاون الفني وتشمل هذه المشاريع أحد برامج البحث الأكثر نشاطاً في الشرق الأوسط المعروف باسم المركز الدولي لاستخدام اللغة الإلكترونية في مجال العلوم التجريبية وتطبيقها في الشرق الأوسط (SESAME)، والمنظمة الإسرائيلية الفلسطينية للعلوم (IPSO).

٣. إختر أحد المواقع السياحية أو الأثرية المصرية التي تخضع لإشراف اليونسكو، ثمّ وضّح كيف تعمل اليونسكو مع الحكومة المصرية للحفاظ عليه.

منطقة ابو مينا في الاسكندرية ، العمل على خفض منسوب المياه الجوفية وتطوير المنطقة بالكامل

تجربة شخصية

١. وفقاً لمجالات اهتمام اليونسكو، ما المجالات التي يمكن أن تتعاون فيها مع مصر؟

الحفاظ على المناطق الأثرية والتراثية الطبيعية والثقافية

٢. كيف يمكنك دعم مهمة اليونسكو في المجالات السابقة؟

الاشراك في الحملات التطوعية بالمحافظة للحفاظ على المناطق الأثرية والسياحية وتجميلها

المفردات

١ أكتب وقارن

أكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مفهومين معا يلي، ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك.

١. سكان الحضر وسكان الريف.
سكان الحضر : هم الذين يسكنون المدن ويعملون في الصناعة والتجارة والسياحة والخدمات الأخرى
سكان الريف : هم الذين يسكنون في القرى ويعملون بالزراعة وتربية الحيوانات
٢. السلطة التشريعية والسلطة القضائية.
السلطة التشريعية: مهمتها سن القوانين وتمثل في مجلس النواب
السلطة القضائية تصدر الأحكام من ضوء القانون ليسود العدل وتمثل في المحاكم المختلفة
٣. التراث الثقافي والتراث الطبيعي.

التراث الثقافي: يمثل في الصناعات والحرف التراثية وعبادات وتقاليد الشعوب في المنازل والملابس والأماكن السياحية والآثار العظيمة
التراث الطبيعي: يشمل المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العلمية ولم يتدخل الإنسان في صنعها أو تغييرها

أسئلة المراجعة

٢ اقرأ وأجب

١. يقوم الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء بإجراء تعداد للسكان كل عشر سنوات، كما يهتم بمتابعة الزيادة في عدد السكان يومياً، والذي تظهره الساعة السكانية. وضح أثر ذلك على المجتمع.

التعرف على معدلات الزيادة السكانية لتعدد الاحتياجات للمواطنين

٢. لاحظ الشكل البياني الموضح في صفحة (١٧)، ثم اكتب أهم الخدمات التي يجب أن تكون متوفرة بصورة مماثلة بين الريف والحضر.

الكهرباء - الصرف الصحي - المياه

٣. تمتلك مصر العديد من المناطق التي تصلح للعلاج والاستشفاء، ويمكن الاستفادة منها في دعم السياحة العلاجية. اقترح أفكاراً لدعم هذه السياحة وإبراز أهميتها وأثرها على الاقتصاد المصري.

١- وضع هذه الأماكن على الخريطة السياحية

٢- عمل دعوية اعلانية واعلامية

٣- نشر فيديو هات وصور

كل هذا يؤدي الى زيادة اعداد السائحين وبالتالي زيادة الدخل القومي

التفكير الناقد

٢ فُكِّرْ وَأجِبْ

١. ما الآثار التي يمكن أن تتوقَّع على تنوُّع السكَّان في مصر؟
تحقيق التكامل بين السكان وتبادل المنتجات وتحقيق التنمية في جميع المجالات الاقتصادية
٢. اعتبرت منظمة اليونسكو اليوم الثامن من شهر سبتمبر من كلِّ عام "اليوم الدولي لمحو الأمية" بهدف تنمية الوعي الدولي بأهمية محو الأمية. في رأيك، لماذا تولي منظمة اليونسكو هذه القضية اهتمامًا بالغًا.
لان مشكلة الامية مشكلة عالمية ، بهدف تنمية الوعي الدولي بأهمية محو الامية
٣. تعرض جمهورية مصر العربية على تمثيل المرأة والشباب تمثيلاً ملائماً في المجالس النيابية. وضَّح أثر ذلك في دعم القضايا التي تختص بالشباب والمرأة.
يؤدي ذلك الى التنوع ودعم الحياة السياسية وتحقيق التوازن بين طوائف المجتمع
٤. تُعتبر الأماكن السياحية والمواقع الأثرية جزءاً مهماً من تراث أيِّ بلد. قدِّم مقترحات للتعريف بالمعالم الأثرية في محافظتك وكيفية الحفاظ عليها.
تنظيم رحلات مدرسية - عمل حملات تطوعية - حملة اعلانية - بوسترات - صور وفيديوهات
٥. ما النتائج المترتبة على هجرة سكَّان الريف إلى الحضر؟
زيادة الضغط على الخدمات في المدن وظهور العشوائيات وقيام الدولة بمشروع تطوير العشوائيات
٦. لَسر اهتمام الدولة بالمحافظة على التراث الثقافي.
لأنه جزء من الهوية الوطنية المصرية
٧. دأب على اهتمام المصريين القدماء بالتعليم.
اشجعوا الكتابة الهيروغليفية ، استخدموا ورق البردي للكتابة عليه ، اهتموا ببناء المدارس زلفت جامعة "أون" او جامعة في التاريخ

السؤال الرئيسي

٤. عبَّر بأسلوبك عن أهمية التراث المصري عالمياً، وما يتميَّز به.
يحمل تراث المصريين عن الهوية والشخصية المصرية حيث ان مصر صاحبة اقدم حضارة في العالم منذ اكثر من ٧٠٠٠ سنة ولها قيمتها العالمية بين الامم ويحضر إليها السياح من جميع انحاء العالم لمشاهدته

نشاط

٥. يُعتبر التنوُّع السكَّاني عامل قوَّة وتقدُّم في الكثير من الدول. مستعيناً بشبكة الإنترنت أو أحد مصادر التعلم الأخرى، قدِّم ثلاثة أمثلة عن ذلك.

لنتعمّق في الفهم ١ اقرأ وأجب

تطوّر صناعة السفن في مصر القديمة

عندما استقرّ المصريون القدماء بجانب نهر النيل وعرفوا جرفة الزراعة، استفدوا القوارب كوسيلة نقل تجري لنقل الأثقال والبضائع، وكانت في البداية عبارة عن مجموعة من جذوع الأشجار يتم ربطها بالأشباب المتينة، مثل البردي، وكانوا يستخدمون أقدامهم أو أيديهم لتحريك القوارب، ثم صنعوا بها مقاعد واستخدموا قطعًا من الخشب للتجديف، وانتقل استخداميا من القنوات والأنهار إلى البحار حيث استخدمت في التجارة بين مصر والدول الأخرى. ومن أشهر المراكب في مصر القديمة مركب خوفو، والذي نُقِر عليه في عام ١٩٥٤م، في الجهة الجنوبية لهرم

خو، وذلك صناعة السفن عن طريق ربط جذوع الأشجار بعضها إلى بعض وشدّها بالأشباب المتينة مثل البردي وحركوها بأقدامهم أو استخدموا أيديهم أو قطع خشبية كصوفا.

ويعود الوقت إلى المصريين القدماء صنع السفن لغرض النقل الخشبية وجوهرها لصنعت زوارق على شكل حوانات طافية، وقد اخترع على الراس الخشبية متكون فيها سفن بوجه تربطها إلى ما بين ٢٠٠٠ إلى ٢٠٠٠٠ عام في مصر. كما يرجع أول تصوير لمركب شرابي مصري إلى حوالي سنة ١٢٠٠ في مومياها شرابي على شكل شبه منحرف، وقد كانت اشراج المركب مربعة الشكل لكي تلائم الملاحة في النيل حيث تهب الرياح من الشمال، ثم تطورت صناعة السفن عبر عصور الحضارة المصرية وتعدت أشكالها فمنها مركب لصيد في الشراخ والقنوات، ومراكب لنسبة، ومراكب بحرية، ومراكب للزراعة، ومراكب نيلية، ومراكب جنائزية.

كما عرف المصريون القدماء بناء السفن الخشبية والتجارية التي وصنوا بها إلى بلاد الشام ووسط افريقيا الأخرى، وكان يوشد، وذلك أثناء الاستيطان الأثري في الجيوش المصرية وصلت سفنها الخشبية حتى القنصل الثاني بالتوبة في عهد "حور حفا" أول ملوك الأسرة الأولى، كما أن أول بعثة بحرية في عهد الدولة القديمة قامت بها ١٠ سفينة مصرية إلى سواحل ليبيا لطلب الذهب الأزرق في عهد الملك سنوسرت أول ملوك الأسرة الرابعة.

ولقد بلغ طول بعض هذه السفن حوالي ٤٦ مترًا، كما في القولة الخشبية فقد كان السفن دورًا لها في حروب التحرير ضد الهكسوس وشعب البحر التي قادها ملوك الأسرة ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠، وعلى المستوى التجاري ومن أبعثت التجار أيضًا الرحلة البحرية الشهيرة التي أرسلتها الملكة حتشبسوت والتي تكونت من ٢٥٠ بعثًا في بلاد بونت وأخذت منها معدن ب ٢٢٠ شهرًا من الأشجار الغيرة حوت بعد البحر البحري بالبحر.

٢. شاهد مقطع فيديو عن عملية نقل مركب خوفو إلى المتحف المصري الكبير، ثم أجب.

١. ما اللغز التي استغرقتها عملية نقل مركب خوفو؟

عملية نقل مركب خوفو استغرقت ٤٨ ساعة

٢. ما التكنولوجيا التي استخدمت في عملية نقل المركب دون تفكيكه؟

باستخدام العربة النجدة ذات التتبع عن بعد والتي تم استخدامها لمصيبتا من بجانب نقل المركب قطعة واحدة بدلًا من تفكيكها دون تفكيك

٣. صف شعورك وأنت تشاهد لحظة الاحتفال بنقل المركب.

شعور بالفخر والاعتزاز بالحضارة المصرية القديمة

HANY _ HANY _ HANY الرياضيات و

التكامل بين
المواد

مهارات حياتية

٢ لاحظ وأجب

١. توجد العديد من التطبيقات التي تُرشده عند الانتقال من منطقة إلى أخرى، مثل تطبيق خرائط جوجل. استخدم البرنامج ولاحظ الصورة التي تقمّ لك معلومات للانتقال من برج القاهرة إلى أهرامات الجيزة، ثم أكمل الجدول التالي.



نوع الوسيلة المستخدمة	الوقت المستغرق لنقطة الوصول	مميزات الوسيلة المستخدمة	عيوب الوسيلة المستخدمة
سيارة	٣٥ دقيقة	سهولة الانتقال	التزوير بلوث البيئة
السير على الأقدام	ساعتان	ممارسة الرياضة	العدة طويلة
دراجة بخارية	٢٠ دقيقة	سرعة الوصول	التعرض لخطر الحوادث
أوبيس نقل عام	ساعة و ٢٠ دقيقة	نقل عدد كبير	العدة طويلة جدا

٢. أي من وسائل النقل الموجودة في الجدول السابق تفضل استخدامها؟ ولماذا؟

استخدام سيارة: تعتبر حلة وسط بين كافة أنواع المواصلات

اقرأ وأجب

تعد الدراجة وسيلة مواصلات غير مكلفة وصديقة للبيئة، كما أن استخدامها يخفف من ازدحام المرور بخاصة في القاهرة، وتطرح الدولة مبادرة "دراجة لكل مواطن" كمبادرة رياضية لتغيير ثقافة الانتقال اليومي للمواطنين بدلاً من اعتمادهم على السيارات التي تضر البيئة والإنسان بالانبعاثات الصادرة من عوادم السيارات، إضافة إلى ترسيخ ثقافة ممارسة الرياضة حيث تولت الحكومة الدراجات بأسعار مناسبة.

١. هل تُستخدم الدراجة في انتقالك؟ في رأيك، ما مميزات وعيوب التنقل بالدراجة؟ للأسف لا استخدمها،

مميزاتها ممارسة الرياضة والسرعة في التنقل،

العيوب أن استعارها ارتفعت بشكل كبير

٢. ما رأيك في المبادرات التي تشجع على استخدام الدراجة؟ وما مقترحاتك لنجاحها؟

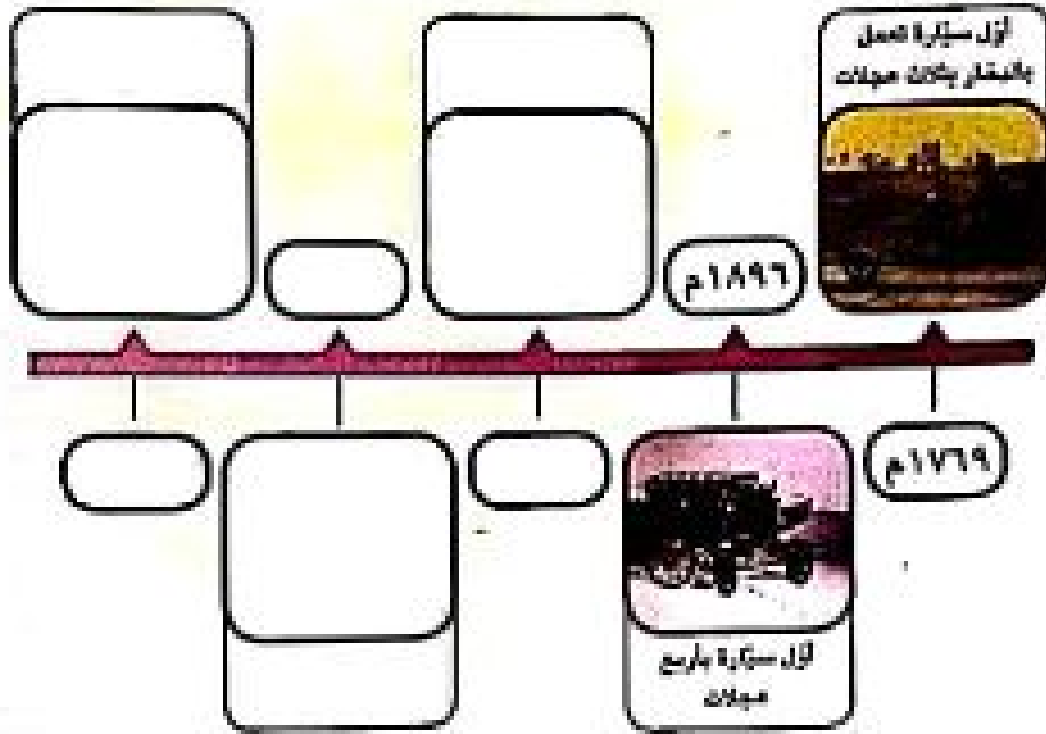
مبادرات جميلة تساعد على حماية البيئة من التلوث

الفرح تخفيض الاسعار لتكون في متناول الجميع

HANY
لنتبحر عن المعرفة

4 إيكت وأكيل

أكيل، مستعيناً بأحد مصادر التعلّم، هذا المخطّط الزمني من مراحل تطوّر صناعة السيارات في العالم عبر الزمن.



الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

5 قارن وحدّد

تناقض مع جدك حول وسائل النقل التي استخدمها عندما كان في مثل عمرك، ثمّ أجد هذه المناقشة مع والدك، ثمّ أجب عن الأسئلة التالية:

1. حدّد الفرق بين وسائل النقل التي كانت متاحة لكلّ من جدك ووالدك.

أبام جدّي : كانت وسائل بدائية وبطيئة جدا

أبام والدي : بدأت في التطور وأصبحت أسرع من الأول

2. ما الأشياء التي أعجبتك قديماً وتغيرت حديثاً؟

استخدام الدواب التي كانت وسيلة النقل الأساسية

3. أي نوع من وسائل النقل تتوقع تطوره لاحقاً؟

النقل البرّي : حيث يتم الاعتماد حالياً على الكهرباء والطاقة الشمسية

4. لم يكن الناس قديمًا يستطيعون التجارة في العديد من الأشياء مثل الماكينة والخضروات والأزهار ومنتجات اللحوم والألبان لأسباب متعلقة بالنقل. وضح كيف ساعدت وسائل النقل الآن على انتشار التجارة في مثل هذه الأشياء.

ساعدت على انتقال المنتجات بشكل أسرع والحفاظ عليها من التلف

THANON

التعامل مع
المواد

مشروعك الصغير

6 فكر وارسم

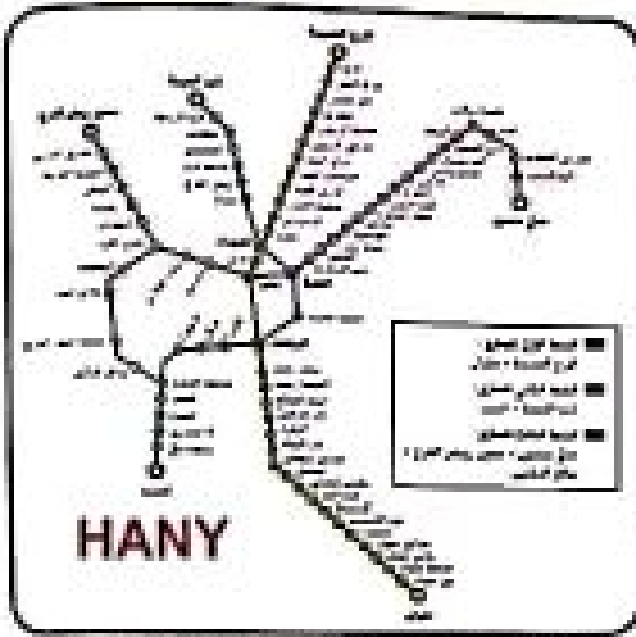
تخيل وسيلة نقل حديثة، ثم ارسمها واكتب ملاحظاته.



السيارة الطائرة سوف تكون أسرع وسيلة مواصلات في المستقبل

تقديم ذاتي

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في الرقعة المناسب لدى تحقيقك للهدف.



خريطة خطوط مترو الأنفاق في القاهرة الكبرى

لننقل على خريطة

١ أنظر واقراً وأجب

يُعتبر الخط الأول لمترو أنفاق القاهرة هو أول خط مترو أنفاق في إفريقيا والشرق الأوسط، لتكون لمصر الريادة في استخدام هذه الوسيلة المتطورة من وسائل النقل الجماعي التي تحقق الأمان والراحة والسرعة، علاوة على قدرتها الفائقة في نقل أعداد كبيرة من الركاب حيث تبلغ الطاقة الاستيعابية للخط الثاني مليون راكب يومياً.

١. مستعيناً بخريطة خطوط مترو الأنفاق، حدّد مسار الخط الأول لمترو أنفاق القاهرة.

يمكن من حلوان الى المرج الجديدة

٢. حدّد مسار الخط الثاني لمترو أنفاق القاهرة، وقارن بين المسارين من حيث عدد المحطات من المنيب الى شبرا الخيمة

الاول = ٣٥ محطة - الثاني = ٢٠ محطة

٣. حدّد ثلاث محطات سميت بأسماء رؤساء أو زعماء مصريين.

جمال عبد الناصر - سعد زغلول - انور السادات - احمد عرابي

مهارات حياتية

٢ إستنتاج وكتب

تختلف وسائل النقل البري بعضها عن بعض، ما الفرق بين السيارة ومترو الأنفاق من حيث معدل الأمان، والتأثر بالزحام وحركة المرور، والتكلفة؟

السيارة : تحتاج الى طرق سريعة ومعدل الامان منخفض والزحام كبير والتكلفة كبيرة
المترو : لا يتأثر بالزحام او حركة المرور والتكلفة بسيطة ومعدل امان على جدا

التفكير الناقد

٣ فكر وأجب

١. هبة طالبة في كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي في جامعة حلوان، توقع كم من الوقت تستغرقه هبة في الانتقال من محطة "المرج" وصولاً إلى محطة "جامعة حلوان" إذا استقلت مترو الأنفاق، وكم من الوقت تستغرقه إذا استقلت السيارة.

بالمetro : اجمالي الوقت المستهلك تقريبا ٩٦ دقيقة (ساعة ونصف تقريبا) لتقطع ١١.٥ كم.

٨٨. بالسيارة : ١ ساعة و ١١ دقيقة (٧١ دقيقة) لتقطع ٦٧.١ كم

٢. هذه قائمة بأسماء بعض محطات مترو الأنفاق في القاهرة، وأخرى مخطط لإنشائها في مشروع مترو الأنفاق في الإسكندرية. إملأ الجدول طبقاً للخط الذي تنتمي إليه كل محطة: جمال عبد الناصر - سيورتج - العمورة - العتبة - شبرا - العباسية - المنزه - أبو قير - المعادي - ميلسي

مشروع مترو أنفاق القاهرة	مشروع مترو أنفاق الإسكندرية
جمال عبد الناصر - العباسية العتبة - المعادي شبرا	سيورتج - العمورة - المنزه - أبو قير - ميلسي

٢. توقع العلاقة بين إنشاء مترو أنفاق الإسكندرية والنشاط التجاري. يؤدي إلى سرعة نقل الموظفين والعمل ، تخفيف الزحام ، تسهيل حركة المرور ، استغلال المحطات في إنشاء المحلات التجارية ، زيادة الدخل القومي
فكر وأجب

أنشأت الدولة المصرية العديد من الطرق الطويلة والفرعية، بالإضافة إلى الكباري الجديدة، مثل توسيع طريق مصر - السويس الصحراوي، وكوبري الشهيد أحمد المشي على قناة السويس، وكوبري مطار العاصمة الإدارية الجديدة، وتوسيع طريق مصر - الإسكندرية الصحراوي، كما أنشأت العديد من الموانئ ومراسي السفن الجديدة مثل مشروع تطوير ميناء سفاجا، وتطوير حاجز الأمواج في ميناء بور توفيق، ورفع كفاءة الأهوسة الواقعة على الطرق اللاحية لتيسير النقل النهري في مصر.

١. كيف أهدت الطرق والكباري الجديدة في محافظتك كلاً من التجار والتلاميذ والعاملين في الدولة؟

ساعدت على الوصول السريع إلى المدارس والأعمال ونقل السلع والمنتجات بأسرع وقت

٢. في رأيك، كيف يمكن أن تفيد مخرجات إنشاء وتطوير شبكات الطرق والكباري حركة التنمية؟ خفض معدلات التلوث ، الحفاظ على البيئة ، تقبل زمن الرحلة ، سرعة نقل المنتجات والسلع ، تنشيط حركة التجارة الداخلية والخارجية
فكر وأجب



١. ما التأثير الذي يمكن أن تحدثه وسائل النقل في البيئة الموضحة في الصورة؟ وما إيجابيات وسلبيات استخدامها؟

تؤثر عوادم السيارات على البيئة وتؤدي إلى تلوث الهواء
الإيجابيات : سرعة نقل الخضروات والفواكه والحفاظ عليها من التلف

السلبيات : تلوث البيئة بالعوادم

٢. اقترح بعض الحلول للحد من الآثار السلبية لوسائل النقل على البيئة. تركيب فلتر لتنقية العوادم ، استخدام سيارات تعمل بالطاقة النظيفة مثل الغاز الطبيعي والكهرباء

٣. ما التطورات المستقبلية التي تتوقع حدوثها لبعض وسائل النقل؟

تقوم دولة اليابان حالياً باختبار السيارات الطائرة

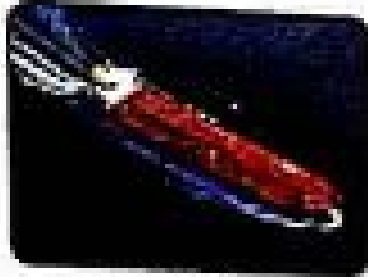
ومن المتوقع استخدام السيارات الكهربائية بشكل أوسع على مستوى العالم للحد من التلوث ٨٩

الدرس الثاني أنواع وسائل النقل في حياتي

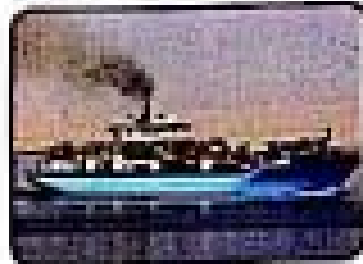
لنتعلم من
خلال التطبيق

تحليل البيانات

٦ لاحظ واكتب



٣. قاطنة بترول



١. باخرة عملاقة لنقل البضائع



٣. عتارة لنقل الركاب والمسافرين

ما أنواع الأشياء التي يمكن نقلها باستخدام وسائل النقل في الصور أعلاه.

الصورة رقم ١: نقل البضائع

الصورة رقم ٢: نقل البترول

الصورة رقم ٣: نقل الركاب والمسافرين

لنتحدث عن المعرفة

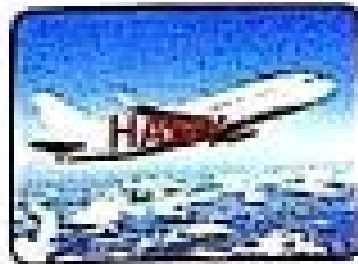
٧ لاحظ واكتب واكتب



٣. طائرة مسيرة بدون طيار



١. طائرة شحن



٣. طائرة ركاب

إستعين ببنك المعرفة المصري أو أحد المصادر الأخرى، ثم اكتب الفرق بين كل من الطائرات الثلاث من حيث السرعة والاستخدام.

طائرة الشحن : تستخدم لنقل البضائع ، وهي سريعة

طائرة بدون طيار : تستخدم لعمليات التجسس أو التصوير وهي بطيئة

طائرة ركاب : تستخدم لنقل الأشخاص وهي سريعة جدا

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

٨ فكر وأجب بحسب تجربتك

١. ما وسيلة النقل التي تستخدمها بانتظام؟ وكيف يمكنك تطويرها؟

الميكروبنص : احلال وتجديد جميع انواع السيارات للعمل بالغاز الطبيعي

٢. ما وسيلة النقل التي لم تستخدمها من قبل وترغب في تجربتها؟ وإلى أين تود أن تذهب

بها؟

الطائرة ، رحلة حول العالم

الزهور والنباتات

التعامل بين
المرادف

مشروع الصغرى

٩ ناقش وصمّم

تُستخدم وسائل النقل كوسيلة إعلانية، فلا يقتصر دورها على نقل الركاب تحسب، حيث يحرص المعلنون على نشر إعلاناتهم على وسائل النقل، كما تحرص المصانع الكبرى التي تنتج وسائل النقل على اختيار ألوان وتصميمات جذابة.

١. في رأيك، ما مميزات نشر الإعلانات على وسائل النقل؟ ناقش أفكارك مع زملائك في الفصل، مستعيناً بمصادر بنك المعرفة المصري.

يزدى الى توسيع نشر الاعلانات لعدد اكبر من الجمهور وبالتالي تنشيط حركة البيع

٢. صمّم ملصقاً دعائياً للتعريف بوسيلة نقل "مديفة البيئة" والترويج لها.



سيارة تعمل بالطاقة الشمسية

تقييم ذاتي

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربع المناسب لدى تحقيقك للأهداف

تلخيص

١ إقرأ ولتخص

إقرأ الدرس مرة أخرى، ولتخص القواعد والسلوكيات لكل من:
الساكنين: - الالتزام بقواعد القيادة - الالتزام بأداب استخدام وسائل النقل

الركاب لعدم اخراج الجسم من النوافذ - عدم جلوس الأطفال في المقاعد الامامية - ترك المقاعد المخصصة لكبار السن - عدم الكتابة على وسائل المواصلات والنقل

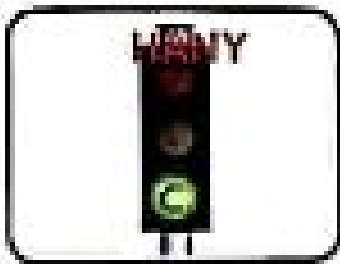
المشاة:

الالتزام بالشارات العرور عند عبور الطريق - الالتزام بالسير في المناطق المخصصة - الالتزام بالعبور من المناطق المحددة للعبور

لتبحث عن المعرفة

٢ لاحظ واكتب

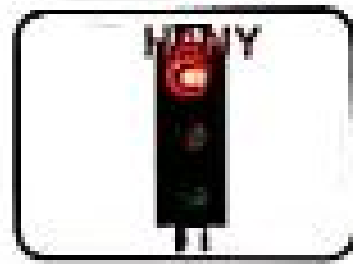
لاحظ علامات المرور الضوئية التي أمامك، ثم اكتب ما تعبر عنه كل منها.



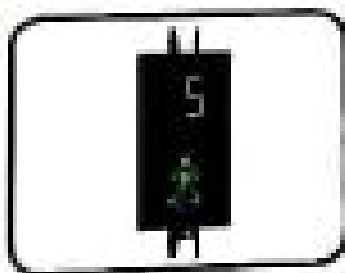
تحرك



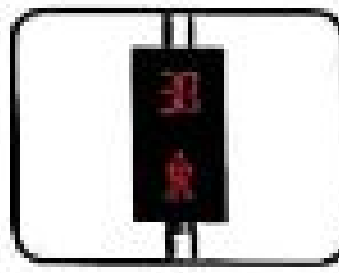
انتبه



توقف



إمامك ٥ ثوان للعبور



لا تعبر إلا بعد انتهاء العد

٢ اقرأ وفكر وأجب

هناك العديد من السلوكيات التي يجب علينا الالتزام بها عند استخدام وسائل النقل ومنها: "لا طعام"، "لا مشروبات"، "لا تدخين"، "لا اعتراض المربيق"، "لا موسيقى صاخبة تزعج الآخرين".

١. حدد سلوكيات إيجابية يجب أن نتعلمها عند استخدام وسائل النقل.

عدم الزعاج الآخرين بصوت عالى - عدم تناول المكولات أو المشروبات - عدم التدخين

٢. تخيل أنك تعرّضت لأحد المواقف التالية أثناء استخدامك ل إحدى وسائل النقل؛ لماذا تفعل؟

١. وجدت شخصًا يزاحم الآخرين وينفخهم.

التنبية عليه بان ما يقفه سلوك خاطئ

٢. رأيت شخصًا من أصحاب الهمم يحاول ركوب القطار.

إساعده واخذ بيده للوصول الى القطار

٣. رأيت أطفالًا يكتبون على مقاعد عربة المترو.

أقوم بتعليمهم الى الامن

٤. أحسست بالرغبة في العطس أثناء ركوبك للقطار.

استخدام المنديل

٥. رأيت شخصًا يرسي الفضلات من شباك وسيلة النقل.

انصحة بعدم فعل ذلك مرة اخرى

٤ فكر وأجب

هذه مواقف قد تحدث لنا عند استخدام وسائل النقل. أكتب التصرف الصحيح في هذه المواقف.

١. في أثناء هطول الأمطار أو بعدها مباشرة.

عدم القيادة بسرعة عنى الطرق

٢. في أثناء الضباب الكثيف.

الانتظار حتى انتهاء الضباب

٣. عندما يكون في السيارة أطفال.

ترك جزء من الشباك مفتوح لعدم حدوث اختناق

الدرس الثالث قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل

لتتعلم من خلال التطبيق

توقع وجعل
لاحظ العلامات المرورية التالية، ثم صل بين كل علامة مرورية ومدلولها الذي تعبّر عنه.

العلامة المرورية	HANY ... HANY ... HANY ... HANY
	يوجد محطة للوقود في هذه المنطقة.
	يوجد موقف للسيارات في هذه المنطقة.
	يوجد مطعم في هذه المنطقة لمن يرغب في تناول وجبة غذائية.
	غير مصرّح بعبور المشاة من هذا الطريق.
	يوجد مركز إسعاف في هذه المنطقة.
	إحذر منطقة عمل، يجب تثبيت السرعة.
	معلوق الانتظار حيث إنّ الانتظار غير مسموح به في هذا المكان.
	معلوق استعمال آلة التنبيه.
	معلوق الوقوف نهائيًا لجميع المركبات.
	هذا الجزء من الطريق مخصص للأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة فقط.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

٦. فكر وأجب بحسب تجربتك

"التزام السائقين والمشاة بقواعد وعلامات المرور يقلل من حوادث الطرق، ويحافظ على حياة الناس". على ضوء تلك العبارة، اكتب (ص) أمام السلوك الصحيح و(خ) أمام السلوك الخطأ.

١. النظر جيدًا إلى إشارة المرور قبل العبور. ص
٢. التحرك بالسيارة أمام سيارة الإسعاف. خ
٣. تهدئة السائق للسرعة عند المرور في منطقة زراعية. ص
٤. تناول الطعام أثناء قيادة السيارة. خ
٥. استخدام الهاتف المحمول أثناء القيادة. خ
٦. إخراج الأطفال أيديهم من نوافذ السيارات. خ
٧. قذف بعض الأطفال بالحجارة على أحد القطارات. خ
٨. تجاوز السرعة المحددة للقيادة على الطرق والكباري. خ
٩. رفض سائق الأتوبيس التوقف قبل المحطة لإنزال أحد الركاب. ص
١٠. إيقاف شخص لسيارته أمام أحد المحلات لشراء بعض الأشياء. خ

مشروع الصفير

٧. تعاون وتنفذ

تعاون مع زملائك لتنفيذ أحد المشروعات

١. المدينة المرورية

تعاون مع زملائك لتصميم مدينة مرورية موهَّسًا فيها أماكن عبور المشاة وبعض علامات المرور الضوئية والأرضية والتحذيرية. اكتب الأدوات التي سوف تستخدمها في تنفيذ المدينة المرورية، وخطوات التنفيذ.

الأدوات المستخدمة: موكيت اسود - ورق ابيض - لعبات الزان احمر واصفر واخضر - كراتين

خطوات التنفيذ: يتم وضع الموكيت على الارض - يتم قص اسهم بالورق الابيض - يتم وضع كراتين على الجانبين كرصيف - يتم تعليق اشارات المرور

٢. كُتِّيب علامات المرور

تعاون مع زملائك في تصميم كُتِّيب يوضح أقسام علامات المرور السنة ومدلول كل علامة مرورية، مع توضيح أهمية الالتزام بقواعد وعلامات المرور، مراعيًا أن يتضمن الكُتِّيب: صفحة غلاف وعنوانًا ومقدمة وفهرسًا وأقسامًا للكتاب، اكتب فيما يلي وصفًا لكل عنصر من عناصر الكتاب.

صفحة الغلاف سوف تتضمن:

اجب بنفسك

عنوان الكتاب سيكون:

سينتكون الكتاب من عدة أقسام هي:

تقييم ذاتي

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربع المناسب لدى تحليقتك للهدف.

لنتعلّم في الفهم

١ اقرأ وأجب

تأثير التطوّر العلمي على المجتمع

أصبح العصر الحالي أكثر تطوّرًا وأكثر رفاهية بفضل العلم والتقدّم السريع في وسائل الاتصال: وقد ظهر ذلك في جوانب متعدّدة من حياة الناس اليومية، كالـتعليم حيث تمّ تصميم الخدمات التعليمية المخصّصة للتعلّم عن بُعد، مثل منصّة بنك المعرفة المصري ومنصّة وزارة الصحة حيث تمّ تصميم موقع إلكتروني لتسجيل المواطنين بياناتهم لتلقّي اللقاح للوقاية من فيروس كورونا. كما ساهم التقدّم العلمي أيضًا في تيسير حياة أصحاب الهمم، حيث ابتكرت تطبيقات عديدة لكتابة احتياجاتهم، منها تطبيقات على الهاتف المحمول وأجهزة الكمبيوتر بأنواعها لمساعدة الصمّ والمكفوفين على استخدام التكنولوجيا الحديثة. كما أصبح في إمكان أصحاب الهمم العمل في وظائف كان يصعب عليهم تأديتها من قبل، على سبيل المثال، يتولّى أشخاص من أصحاب الهمم الذين يواجهون صعوبة في مقابلة منازلهم بسبب إعاقات جسدية، إدارة مطعم في اليابان، وأتمّ ما يميّز هذا الطعم أنّ من يتقدّم الطلبات للزبائن روبوتات يتحكّم فيها أصحاب الهمم عن بُعد عبر الإنترنت.

١. حدّد كيف أثّرت وسائل الاتصال الحديثة في حياتك اليومية.

سهولة الاتصال بالآخرين - التعلم عن طريق المنصات التعليمية - التسجيل لتلقّي اللقاح الإلكتروني

٢. اشرح كيف ساعد التطوّر العلمي والتكنولوجيا أصحاب الهمم.

ابتكار تطبيقات لمواجهة احتياجاتهم على الهاتف المحمول والكمبيوتر لمساعدة الصم والمكفوفين - تلك الفترة على العمل من المنزل لأصحاب الإعاقة الجسدية

٣. ابحث عن مجالات أخرى لم ترد في الفقرة ساعد تطوّر وسائل الاتصال على تمتعها.

الحصول على الخدمات الإلكترونية من المصالح الحكومية بسهولة - حجز تذّكر

القطارات والطائرات والقطارات والقطارات والأماكن السياحية

مهارات حياتية

٢ فكر وسجّل

١. "تتعدّد طرق التواصل بين البشر، منها الرسائل النصّية والصوتية، والإشارات، فكّر في طرق للتواصل مع زملائك، واكتب التطبيقات التكنولوجية التي سوف تستخدمها في

التواصل، موضّحًا الفرق بينها.

استخدام تطبيق واتساب، تكوين جروب على التطبيق، التواصل وإرسال الصور والفيديوهات

استخدام تطبيق ماسنجر، تكوين جروب على التطبيق، التواصل وإرسال الصور والفيديوهات

٢. "فكّر أحد زملائك في استخدام رموز الكتابة الهيروغليفية كشفرة للتواصل مع أصدقائك،

ما رأيك في الفكرة؟ وهل يمكنك استخدامها؟

الفكرة جميلة - يمكن استخدامها لإحياء اللغة المصرية القديمة

٣. يُعتبر ابن بطوطة من رواد أدب الرحلات حيث وصف الكثير من المدن والمعالم. وضح كيف تساعد وسائل الاتصال الحديثة في التوثيق والسفر الآن ومعرفة بعض الأماكن الجديدة، استخدام الكاميرا للتصوير الفوتوغرافي أو الفيديو لتوثيق الملاحظات وعرضها على الآخرين

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

٤. فكّر واكتب بحسب تجربتك
١. الكثير منا يستخدم العديد من وسائل التواصل على شبكة الإنترنت. ما وسائل التواصل التي تفضلها؟ ولماذا؟

تطبيق واتساب ، لأنه متاح على جميع أجهزة الموبايل وسهل الاستخدام
٢. تقدم انا شبكة الإنترنت العديد من الفوائد. منها: تعلم الكتابة بسرعة على برنامج الوورد، وتصميم موقع إلكتروني، وتعلم برنامج الرسم والتلوين، وتعلم برنامج التصميم. أي برنامج تفضل أن تتعلمه؟ ولماذا؟

برنامج الوورد - لاستخدامه في كتابة الأبحاث والمقالات والمنكرات والرسائل
٣. تخيل أنك تعيش في العصور القديمة. حدد أي نوع من وسائل الاتصال ستستخدمه ولماذا. استخدام الحمام المزجل - هوايه جميلة - سريعة في ارسال الرسائل
٤. من الأضرار الموجودة على شبكة الإنترنت أن يحاول بعض الأشخاص الاستيلاء على حسابات غيرهم. إقتنع بأحد مساعدي لتعلم لتعرف كيفية إنشاء كلمة مرور آمنة لحساباتك على مواقع التواصل الاجتماعي، وخطوات حماية حساباتك الشخصية من التخرق أو السرقة. ضرورة عدم نسيان الرقم سرور فترج نسيان، أو رقم تليفون أو رقم حسابات بديوك أو أي رقم لها صلة بعلمك الشخصية

٤ ناقش وقارن
١. تناقش مع جديتك حول وسائل الاتصال التي استخدمتها عندما كانت في مثل عمرك. ثم أجد هذه المناقشة مع والدتك. وحدد الفرق بين وسائل الاتصال التي كانت متاحة لكل منهما.
اجب بنفسك

٢. أكتب (ص) أمام السلوك الصحيح و(خ) أمام السلوك الخطأ مع التبرير.
١. تستخدم نيقين وسائل التواصل الاجتماعي للتحدث مع أبناء عمها في الولايات المتحدة الأمريكية.

ص - بسبب بعد المسافة
٢. يستخدم أشرف وسائل التواصل الاجتماعي لنشر تفاصيل حياته الشخصية وما يفعله كل يوم.

خ - لأنه يعرض حياته للخطر
٣. تستخدم نهي الياقظ المسمول في الألعاب الإلكترونية لفترات طويلة.

خ - لأنها تضع الوقت في أشياء غير مفيدة
٤. يحرص أسامة على التأكد من صحة المعلومات التي يقرأها على الفيس بوك قبل نشرها.
ص - لعدم نشر معلومات كاذبه أو مقروطة

٥. تشارك منى صورها الشخصية مع أشخاص لا تعرفهم على وسائل التواصل الاجتماعي.
خ - لأنه يمكن استخدامها في اغراض تضرها

نتيحت عن المعرفة

٥ اقرأ وحل

يوجد العديد من المعلومات غير الصحيحة على شبكة الإنترنت، لذا من الضروري الحصول على المعلومات فقط من مصادر موثوقة، وتجنب استخدام أو مشاركة أي معلومة من مصدر غير موثوق. من أمثلة المصادر الموثوقة: الكتب والمجلات المتخصصة التي تنشرها الجامعات والبيئات العلمية، والمكتبات الرقمية الجامعية، من أمثلة المصادر غير الموثوقة: المصادر الجيولوجية التي لا يعرف كاتبها على وجه التحديد، والمصادر المنشورة فائتياً؛ مثل الرسائل على منقديات شبكة الإنترنت أو المواقع والمدونات الشخصية. بناءً على ما ورد أعلاه، حدّد أي المعلومات التالية حقيقية وأيها زائفة، مستعيناً بشبكة المعلومات الدولية.

المعلومة	حقيقية	زائفة
إنسان ضلّ طريقه في الصحراء يأكل كيلوجراماً من الرمل ليبقى على قيد الحياة.		
الماجن مفيد لبناء الجسم لاحتوائه على الكالسيوم.		
إذا وقتت على القمر، لسترى الناس الذين يعيشون على سطح المريخ.		
عندما يتعرض الحديد لحرارة عالية، فإنه ينصهر.		
الأرض كروية لأن القمر لا يدور حولها.		

التكبير الناقد

٦ فكر وأجب

١. كيف كان الناس في مجالسك يتواصلون اجتماعياً قبل ظهور وسائل التواصل الاجتماعي؟ وما أوجه الاختلاف بين التواصل اجتماعياً آنذاك وفي يومنا هذا؟
عن طريق الرسائل التي يحضرها ساعي البريد أو عن طريق التلغراف
لدينا الوسائل بطيئة - حديثاً الوسائل سريعة جداً ومناحة للقرء في منزله
٢. هل لا يزال الناس يزورون بعضهم بعضاً بشكل متكرر أم أنّ شبكات التواصل الاجتماعي أثرت في ذلك؟ وكيف؟

للاسف انت وسائل التواصل الاجتماعي الى تقليل الزيارات
بسبب التحدث من خلال تقنية الفيديو وبالتالي الجميع يرى بعضه

"إن الوسائل التكنولوجية في تطور مستمر" على ضوء ذلك، تخيل طريقة مبتكرة تتواصل بها مع زملائك وعائلتك في المستقبل عام ٢٠٥٠، ثم ارسم صورة لها واشرح خطوات تنفيذها، والأدوات التي تحتاج إليها، ومميزاتها.

اتوقع تطور وسائل التواصل من خلال رقائق تصق على الأيدي وترتبط بالأقمار الصناعية وهي تحتاج الي اجهزة متطورة يمكن صناعتها عن طريق التكنولوجيا الحديثة



٨ فكر واكتب

- أكتب مسرحية من فصل واحد تحت عنوان "مكان بلا اتصال" متبعا الخطوات التالية:
١. فكر في القصة، والحبكة، والمغزى أو الرسالة، والنهاية.
 ٢. حدّد الشخصيات في المسرحية.
 ٣. حدّد السمات الجسدية والنفسية لكل شخصية.
 ٤. صنّف الشخصيات، بأن تحدد أيها رئيسية وأيها ثانوية.
 ٥. حدّد الزمان الذي تقع فيه أحداث المسرحية.
 ٦. حدّد المكان الذي ستدور فيه أحداث المسرحية.
 ٧. أكتب المسرحية بلغة بسيطة وواضحة وخالية من الأخطاء اللغوية والعلمية.
 ٨. وزّع الأدوار، واستمع بمعلم لتربية المسرحية لإخراج المسرحية وعرضها على مسرح المدرسة.

التقييم الذاتي

ارجع إل الأسماء المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربع المناسب لدى تحقيقك للهدف.

تشخصات مصرية مؤثرة

الملك خوفو



تمثال الملك خوفو، من المتحف المصري، القاهرة

هو أحد ملوك الأسرة الرابعة، تولى عرش مصر بعد الملك سفنرو، وهو صاحب الهرم الأكبر (هرم خوفو) الموجود في محافظة الجيزة الذي بُني ليكون مقبرة له. واستغرق بناؤه حوالي ٢٠ عامًا، ويُعدّ بناء الهرم أكبر نغلة حضارية في تاريخ مصر وشاهدًا على عظمة المصريين القدماء لما يعناز به من إتقان في هندسته ودقّة في تنظيحه، وقد عُثر عند منطقة الأهرامات على خمسة مراكب للملك خوفو، حيث نُقل المركب الأول إلى المتحف المصري الكبير، كما نشطت التجارة في عهد الملك خوفو الذي أرسل بعثات إلى سوانه بهدف الحصول على الفيروز والنحاس، وقد بُرك خوفو اسمه منقوشًا في عدة الناجم.

التفكير الناقد

١. في رأيك، ما أهم ما يميّز عصر الملك خوفو؟ ولماذا؟
بناء الهرم الأكبر - لأنه يعناز بالبراعة في الإتقان والتصميم والهندسة والتنظيظ

٢. في رأيك، ما أهميّة نقل مركب خوفو إلى المتحف المصري الكبير؟

الحفاظ عليه وحمايته - زيادة أعداد السياح

تجربة شخصية

١. هل زرت منطقة الأهرامات؟ صف تجربتك.

نعم - شعور لا يوصف من عظمة المشهد

٢. إذا لم يسبق لك زيارة الأهرامات، فتشاهد أيلقًا عنها ولخص أهم ما شاهدته.

رأيت السياح يزورون الأهرامات وينظفون إلى الهرم الأكبر ويركبون الجمال والحنطور ويشتررون الهدايا ويستمعون بأوقاتهم في المطاعم والبازارات وأماكن الانتظار

الملكة حتشبسوت



الملكة حتشبسوت، من عهد حتشبسوت، الأقصر

من أشهر ملكات مصر في عصر الدولة الحديثة. لُقبت بالزوجة الملكية العظيمة وسيدة كل الأراضي، وعظمت مصر مدة تزيد عن عشرين عامًا وقد تميز عهدا بالاستقرار والازدهار الاقتصادي. فأعادت فتح المعاجر والمناجم التي أُغلقت لفترة طويلة وبخاصة في شبه جزيرة سيناء، وأرسلت الرحلات البحرية للتجارة مع الدول المجاورة، مثل اليمن التجارية إلى بلاد بونت (الصومال حاليًا) على متن سفن كبيرة ممتلئة بالهندايا والبضائع المصرية مثل الردي والنكّان، واستقبل ملك بلاد بونت البعثة استقبالًا جيدًا، ثم عادت محملة بكميات كبيرة من الحيوانات الفرسية والأخشاب والبخور والأبنوس والعاج والجلود والأحجار الكريمة. وقد اعتنت الملكة حتشبسوت بإصلاح أوضاع البلاد الداخلية وتنظيم مجاري المياه والزراعة، ومن أهم إسهاماتها في مجال العمارة إنشاء معبد حتشبسوت الذي اشتهر بمعبد الدير البحري في الأقصر.

التفكير الناقد

١. ما رأيك في الألقاب التي لُقبت بها حتشبسوت؟ وعلام يدل ذلك؟
القاب جميلة تستحقها ملكة مصر - يدل على عظمة الشخصية وقوتها وسيطرتها

٢. استنتج دور السفن في تنشيط التجارة بين مصر وجيرانها.

بعثت إلى بلاد بونت (الصومال حاليًا) للتبادل التجاري واحضار الاخشاب والبخور والابنوس والعاج والاحجار الكريمة

تجربة شخصية

١. تخيل أنك تعيش في فترة حكم حتشبسوت، ما الأعمال التي كنت تحب أن تشارك فيها؟ ولماذا؟

العمل بمجال العمارة - لإنشاء المعابد

٢. لو كنت مستشارًا للملكة حتشبسوت، فما النصيحة التي سلتقدها لها؟

انصحها بالاهتمام بامن البلاد وتامين الحدود

التحديات

١ أكتب وقارن

أكتب جملة تشرح فيها الرابط بين كل مفهومين متماييل، ثم قارن بين جعلك وجعل زميلك.

١. النقل البحري والتقدم الاقتصادي.
النقل البحري في مصر وخاصة عن طريق قناة السويس يؤدي إلى زيادة التبادل التجاري بين الدول وزيادة النقل القومي.

٢. وسائل النقل ووسائل التواصل الاجتماعي.
يمكن استخدام التطبيقات الذكية كوسيلة لحجز تذاكر القطارات أو الطيران أو الفنادق وكذلك استخدام وسائل التواصل للوصول إلى الأماكن عن طريق برامج معينة.

٣. وسائل النقل إلى تلوث البيئة بسبب الاندحام والتلوث

٤. مترو أنفاق القاهرة ومترو أنفاق الإسكندرية.

يتم من خلالها تسهيل حركة المواطنين وتقليل الاندحام

أسئلة المراجعة

٢ إقرأ وأجب

١. أذكر بعض الأثار التي يمكن أن تسببها وسائل النقل غير المستدام على البيئة.

التلوث وخاصة تلوث الهواء بسبب عوادم السيارات واستخدام مصادر طاقة مثل غير متجددة

٢. حدد الفرق بين علامات المرور الأرضية والتحذيرية.

علامات المرور الأرضية : خطوط مرسومة على الأرض توضح مسار حركة السيارة

علامات مرور تحذيرية : تحذر من مخاطر (منطقة عمل - منطقة زراعية - وجود منحدر)

٣. هناك العديد من آداب استخدام وسائل النقل، اذكر بعضها.

عدم استخدام المقاعد المخصصة لكبار السن - عدم جلوس الأطفال في المقاعد الامامية

- عدم خروج الاجسام من النوافذ - عدم الكتابة على وسائل النقل - عدم إلقاء الحطاب

على القطارات أثناء السير - السماح الطريق لسيارات الاسعاف

٤. اشرح دورك كمواطن مسئول عند استخدام الإنترنت.

١- عدم الدخول على المواقع المحظورة

٢- عدم الثقة في الروابط المرسله عبر الرسائل

٣- عدم نشر صور او معلومات شخصية

٤- عدم اهدار الوقت امام الالعاب

٥- التأكد من صحة المعلومات قبل نشرها

٦- عدم نشر حسابات بنكية او شخصية على وسائل التواصل

التفكير الناقد

٣ فكر واجب

١. كيف غير العلم في وسائل النقل والاتصال؟

ظهرت اكتشافات حديثة سهلت عملية السفر والتنقل

٢. لشبكة الإنترنت فوائد، لكن استخدامها بالطريقة الخطأ يعمل بعض الأضرار. أكتب بعض هذه الأضرار وتأثيرها على الفرد والمجتمع.

١- إهدار الوقت والتأثير على الدراسة. ٢- إهمال ممارسة الهوايات والرياضة
٣- الشغاف بين أفراد الأسرة ٤- نشر معلومات غير صحيحة ومجهولة المصدر

٣. تبتذل المؤسسات الحكومية المصرية جهودًا كبيرة من أجل التحول الرقمي، حدد بعض هذه الجهود.

١- استخراج شهادة الميلاد والرقم القومي وجواز السفر من خلال موقع بوابة مصر الرقمية

٢- مكافحة الجرائم الإلكترونية من خلال وزارة الداخلية

٣- تسجيل تلقي النجاج عبر موقع وزارة الصحة

٤. حدد وسيلة اتصال جديدة قد تساعد في توفير الوقت والتكلفة.

استخدام تطبيق الواتساب لإجراء المحادثات والفيديو كونفرانس

السواك الرقمي

٤ وضح بعض جهود الدولة في تطوير الطرق والكباري والتوسع في النقل المستدام.

١- تحويل السيارات للعمل بالغاز الطبيعي ٢- استخدام الاتوبيسات التي تعمل بالكهرباء والغاز الطبيعي

٣- التشجيع على استخدام وسائل النقل الجماعي ٤- مشروع قطار الكهربائي السريع

٥- مشروع المونوريل المعلق

الرباط

٥ أكتب رسالة لأحد أصدقائك تنصحه فيها بالعمل على نشر آداب المرور والتعريف

بمخاطر السرعة الزائدة.

صديقي /

١- عدم استخدام المقاعد المخصصة ل كبار السن او المرضى او الحوامل او ذوي الاحتياجات الخاصة

٢- عدم القيادة على وسائل النقل

٣- عدم إلقاء الحجارة على القطارات أثناء سيرها

٤- السماح للطريق بتهربيات الإسعاف

٥- العبور من أماكن عبور المشاة

٦- عدم القيادة بسرعة